МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Учебно-методический комплекс
для подготовки специалиста по экономической безопасности
по направлению 38.05.02 - Экономическая безопасность

Пенза - 2017 г.

УДК 333.1
ББК 65.05

Рецензенты:
доктор социологических наук, профессор кафедры «Экономическая теория и международные отношения» Пензенского государственного университета
Л.В. Рожкова

Куликова, Т.А.
Социальные аспекты экономической безопасности: учеб.-метод. комплекс для подготовки специалиста по экономической безопасности по направлению 080101.65 - Экономическая безопасность/Т.А. Куликова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2017.- 64 с.

Учебно-методический комплекс подготовлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для специалиста по экономической безопасности (направление подготовки – 080101.65 - Экономическая безопасность). Пособие содержит рабочую программу, аннотацию, фонд оценочных средств дисциплины, методические рекомендации по проведению практических и семинарских занятий, выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по подготовке и оформлению реферата и др.

Издание предназначено для студентов и преподавателей, ведущих дисциплину «Социальные аспекты экономической безопасности»

УДК 333.1
ББК 65.05

© Пензенский государственный университет, 2017

Содержание

1	Рабочая программа дисциплины «Социальные аспекты экономической безопасности»	с. 4
2	Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальные аспекты экономической безопасности»	с. 6
3	Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий	с. 24
4	Банк контрольных заданий по дисциплины «Социальные аспекты экономической безопасности»	с. 24
5	Методические рекомендации по подготовке и оформлению реферата	с. 26
6	Материалы по бально-рейтинговой системе оценки знаний студентов	с. 27
7	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации	с. 28
8	Дополнительные элементы УМК	с. 58

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Володин В.М.
(Подпись) (Фамилия, инициалы)
«_____» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С1.2.17.2 «СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки _____**080101.65. Экономическая безопасность**

(код, наименование направления подготовки)

специальность _____ **Экономическая безопасность** _____

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника – Специалист

Форма обучения _____**очная** _____

(*очная, заочная, очно-заочная*)

Пенза, 2017

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение будущими специалистами теоретическими знаниями и практическими навыками в области социальных аспектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалиста

Дисциплина «Социальные аспекты экономической безопасности» в учебном плане находится в цикле профессиональных дисциплин С1.2.17.2 в вариативной части и является одной из дисциплин, развивающих и углубляющих знания и навыки, характерные для специалиста по специальности подготовки 080101.65 «Экономическая безопасность».

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин: «Экономическая теория». «Экономика организации (предприятия)», «Теория организации», «Финансы».

Полученные знания и навыки могут применяться при изучении дисциплин: «Оценка экономических угроз режимных объектов», «Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности», «Оценка рисков».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальные аспекты экономической безопасности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-31	Должен обладать способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	**Знать**: нормативные документы для оценки финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов. **Уметь**: - использовать нормативы затрат при разработке соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; - формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчётности предприятия, организации, учреждения; - составлять прогнозную отчётность.

		Владеть: - навыками осуществления планово-отчётной работы организации; - методами разработки проектных решений; - навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-43	Должен обладать способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	**Знать:** - виды управленческих решений и методы их принятия; - сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента, цели и стратегии организации, управление персоналом; - особенности контроля качества управленческих решений и осуществления административных процессов; - методологию и инструментарий оценки экономических и социальных условий деятельности организации; - методики поиска организационных решений;
		Уметь: - ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом; - находить организационные решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности организации; - подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - оценивать возможные последствия организационных решений с позиции их социальной значимости.
		Владеть: - навыками применения способов сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений; - методами подготовки и реализации управленческих решений, налаживания коммуникаций, мотивации работников,

		разрешения конфликтов; - навыками находить организационные решения; - навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*					
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа										
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Письменная работа	Подготовка к зачёту	Собеседование	Коллоквиум	Тестирование	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	др.
1.	Тема 1. Понятие социальной безопасности.	8	1-3	12	3	6		10	5	5		1				1-3	**1**	
2	Тема 2. Угрозы социально-экономической безопасности.	8	4-6	12	3	6		11	5	6		1	4			4-6		
3	Тема 3. Социальная политика и уровни жизни в стратегии экономической безопасности.	8	7-9	24	3	6		12	6	6		1			7	7-9		
4	Тема 4. Социальная составляющая экономической безопасности.	8	10-12	24	4	8		12	6	6		1	11			10-12	10	
5	Тема 5. Угрозы в социальной сфере в РФ на современном этапе.	8	13-16	30	4	8		12	6	6		1	16		15	13-16		
	Общая трудоемкость, в часах		108	51	17	34		57	28	29		14	**Промежуточная аттестация**					
													Форма			Семестр		
													зачёт			8		

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие социальной безопасности.

Подходы к определению, функции, критерии и уровни социальной безопасности.

Тема 2. Угрозы социально-экономической безопасности.

Понятие, источники, виды угроз. Факторы и способы предотвращения социальных угроз.

Тема 3. Социальная политика и уровни жизни в стратегии экономической безопасности.

Структура социальной безопасности. Понятие, признаки, разновидности социального государства. Понятие, структура, модели социальной политики.

Тема 4. Социальная составляющая экономической безопасности.

Понятие экономической безопасности. Задачи социальной политики. Социальные факторы в обеспечении экономической безопасности.

Тема 5. Угрозы в социальной сфере в РФ на современном этапе.

Группы угроз: бедность, безработица, деградация человеческого капитала. Стратегии преодоления угроз в социальной сфере.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий по дисциплине «Социальные аспекты экономической безопасности» используются активные и интерактивные методы обучения (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, мозговые штурмы). Занятия проводятся с использованием ТСО (мультимедийного компьютерного проектора). При проведении самостоятельной работы студентов используется электронный учебник и материалы, размещенные в сети Интернет.

Занятия проводятся в виде аудиторных практических занятий с выполнением расчетов вручную или на ПЭВМ и элементами исследования, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных методов проведения занятий, компьютерных ситуаций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют _60__% аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации но итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-3	Тема 1. Понятие социальной безопасности.	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 1, а также проработать рекомендуемую литературу.	Курс лекций. Основная и дополнительная литература рабочей программы	5
		Реферат Творческая работа	Постановка проблемы Обзор литературных источников. Анализ статистических данных Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований	Журналы: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «ЭКО», «Российское предпринимательство», «Экономика устойчивого развития», «Экономические науки», «Экономические стратегии» и др., а также Интернет-ресурсы	5
4-6	Тема 2. Угрозы социально-экономической безопасности.	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 2, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Основная и дополнительная литература рабочей программы	5
		реферат	Постановка проблемы Обзор литературных источников. Анализ статистических данных Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований	Журналы: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «ЭКО», «Российское предпринимательство», «Экономика устойчивого развития», «Экономические науки», «Экономические стратегии» и др., а также Интернет-ресурсы	6
7-9	Тема 3. Социальная политика и уровни жизни в стратегии	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 3, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить	Курс лекций. Основная и дополнительная литература рабочей программы	6

			материал предшествующего практического занятия		
		Реферат Подготовка к тестированию	Постановка проблемы Обзор литературных источников. Анализ статистических данных Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований	Журналы: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «ЭКО», «Российское предпринимательство», «Экономика устойчивого развития», «Экономические науки», «Экономические стратегии» и др.. а также Интернет-ресурсы	6
10-12	Тема 4. Социальная составляющая экономической безопасности.	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 4, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Основная и дополнительная литература рабочей программы	6
		Реферат Творческая работа	Постановка проблемы Обзор литературных источников. Анализ статистических данных Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований	Журналы: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «ЭКО», «Российское предпринимательство», «Экономика устойчивого развития», «Экономические науки», «Экономические стратегии» и др., а также Интернет-ресурсы	6
13-16	Тема 5. Угрозы в социальной сфере в РФ на современном этапе.	подготовка к аудиторным занятиям	Изучить лекционный материал по теме 5, а также проработать рекомендуемую литературу. Освоить материал предшествующего практического занятия	Курс лекций. Основная и дополнительная литература рабочей программы	6
		Реферат Подготовка к тестированию	Постановка проблемы Обзор литературных источников. Анализ статистических данных Выработка направлений решения проблемы Оформление реферата согласно требований	Журналы: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Экономист», «ЭКО», «Российское предпринимательство». «Экономика устойчивого развития». «Экономические науки», «Экономические стратегии» и др., а также Интернет-ресурсы	6

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к аудиторным занятиям заключается в изучении лекционного материала по теме, а также проработке рекомендуемой литературы, освоении материала предшествующего практического занятия.

Самостоятельная работа включает в себя изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии с программой курса; консультации преподавателя по наиболее сложным темам.

В соответствии с учебным планом студентам надлежит выполнить самостоятельную работу по дисциплине в форме устного ответа с последующей дискуссией, тестов, написания рефератов.

Написание рефератов. Реферат – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Современные требования к реферату – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме. Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки. Самостоятельная работа выполняемая студентом в виде реферата осуществляется согласно следующих этапов:

1) постановка проблемы,
2) обзор литературных источников,
3) анализ статистических данных,
4) выработка направлений решения проблемы,
5) оформление реферата согласно требований.

Рефераты в рамках учебного процесса в вузе оцениваются по следующим основным критериями:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
-структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

Собеседование. Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на практических и семинарских занятиях. После изучения рекомендованной литературы студент докладывает на семинарских занятиях изученную им тему, отвечая на дополнительные вопросы, возникающие в ходе собеседования. При условии получения преподавателем полноценного ответа студент получает максимально предусмотренный балльно-рейтингоовой системой бал. Все отступления от полноценного ответа оцениваются преподавателем в индивидуальном порядке.

Тестирование. Тесты воспринимаются студентами как своеобразная игра. Тем самым снимается целый ряд психологических проблем – страхов, стрессов, которые, к сожалению, характерны для обычных форм контроля знаний студентов. Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Творческая работа представляет из себя выполнение индивидуального письменного задания, предполагающего решение практических задач определенного типа по теме или разделу.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Все разделы	ПК-31,43	Тест
2	Все разделы	ПК-31,43	Реферат
3	Все разделы	ПК-31,43	Творческая работа
4	Все разделы	ПК-31,43	Собеседование

Перечень рекомендуемых вопросов для собеседования:

1. Почему социальная стабильность служит одним из основных критериев экономической безопасности страны?

2. Какая существует связь между ростом безработицы, социальной нестабильностью и экономической безопасностью?

3. Каковы особенности обеспечения экономической безопасности в административно-командной экономике?

4. Почему экономический рост является важнейшим фактором обеспечения экономической безопасности общества?

5. В чем заключается инновационная функция экономической безопасности?

6. Каковы причины возникновения и развития теневой экономики?

7. Почему и как происходит «бегство капитала» из страны?

8. Какие угрозы (внутренние или внешние) представляют для российской экономики наибольшую опасность? Аргументируйте свой ответ.

9. Почему риск является неотъемлемым элементом хозяйственной жизни?

10. Какие меры предпринимает российское государство для обеспечения экономической безопасности страны?

11. Что Вы понимаете под жизненно важными интересами? Приведите примеры.

12. Перечислите совокупность потребностей личности, удовлетворение которых надежно обеспечивает систему социальной безопасности и социального развития.

13. Как соотносятся понятия «международная экономическая безопасность» и «национальная экономическая безопасность»?

14. Каковы внутренние и внешние угрозы социальной безопасности России?

15. В чем заключается отличие угрозы от опасности и риска?

16. В чем заключаются экономические интересы и экономические приоритеты России?

17. Какие основные макроэкономические показатели целесообразно использовать при оценке экономической безопасности государства?

Перечень рекомендуемых тем рефератов:

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно- исторический характер.
2. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
3. Место и роль социальной политики в обществе.
4. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
5. Социальная политика как фактор экономического развития.
6. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
7. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
8. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
9. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
10. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
11. Государство – как один из субъектов социальной политики.
12. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.
13. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
14. История возникновения идеи социального государства.
15. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.
16. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблема становления социального государства в России.
17. Модели социального партнерства.
18. Возможности социального партнерства в государственной социальной политике.
19. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.
20. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
21. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
22. Социальная политика и образование. Модернизация и реформирование системы образования.
23. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
24. Политика в области семьи, материнства и детства.
25. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
26. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
27. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
28. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.
29. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
30. Жилищная политики: состояние, перспективы.

31. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
32. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
33. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряжённости. Типы безработицы.
34. Регулирование занятости населения на федеральном и региональном уровнях. Региональные социальные программы в сфере занятости населения.
35. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения и системы здравоохранения.
36. Региональная социальная политика в отношении людей старшего поколения и людей с ограниченными возможностями.
37. Основные факторы и условия формирования социально-партнёрских отношений в обществе.
38. Роль и место социальной политики в политической системе России. Структура управления социальной политикой.
39. Социальная политика и политические партии России.
40. Зарубежный опыт социального партнёрства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).
41. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.
42. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
43. Социальная защита населения.
44. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
45. Социологические опросы как фактор социальной политики.
46. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
47. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
48. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы.
49. Активная политика занятости и ее перспективы.
50. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики в различных отраслях социальной сферы

Методические рекомендации по написанию реферата

Текст реферата должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ, основные положения которого здесь и воспроизводятся.

Общий объём работы - 15—30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа. Титульный лист оформляется по указанному образцу.

В тексте должны композиционно выделяться структурные части работы, отражающие суть исследования: введение, основная часть и заключение, а также заголовки и подзаголовки.

Целью реферативной работы является приобретение навыков работы с литературой, обобщения литературных источников и практического материала по теме, способности грамотно излагать вопросы темы, делать выводы.

Реферат должен содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основную часть (разделы, части),
- выводы (заключительная часть),
- приложения,
- пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

В начале реферата должное быть оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам.

Во введении следует отразить место рассматриваемого вопроса в естественнонаучной проблематике, его теоретическое и прикладное значение. (Обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том, почему именно она заинтересовала автора).

Основная часть должна излагаться в соответствии с планом, четко и последовательно, желательно своими словами. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. При дословном воспроизведении материала каждая цитата должна иметь ссылку на соответствующую позицию в списке использованной литературы с указанием номеров страниц, например /12, с.56/ или "В работе [11] рассмотрены...." Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

I глава. Вступительная часть. Это короткая глава должна содержать несколько вступительных абзацев, непосредственно вводящих в тему реферата.

II глава. Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты - 2.1., 2.2. (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

Все сноски и подстрочные примечания располагаются на той же странице, к которой они относятся.

Оформление цитат. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Оформление перечислений. Текст всех элементов перечисления должен быть грамматически подчинен основной вводной фразе, которая предшествует перечислению.

Оформление ссылок на рисунки. Для наглядности изложения желательно сопровождать текст рисунками. В последнем случае на рисунки в тексте должны быть соответствующие ссылки. Все иллюстрации в реферате должны быть пронумерованы. Нумерация должна быть сквозной, то есть через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в реферате. Ссылки в тексте на номер рисунка, таблицы, страницы, главы пишут сокращенно и без значка, например "№", например: "рис.3", "табл.4", "с.34", "гл.2". "см. рисунок 5" или " график....приведен на рисунке 2". Если указанные слова не сопровождаются порядковым номером, то их следует писать в тексте полностью, без сокращений, например "из рисунка видно, что...", "таблица показывает, что..." и т.д. Фотографии, рисунки, карты, схемы можно оформить в виде приложения к работе.

Оформление таблиц. Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись "Таблица..." с указанием порядкового номера таблицы (например "Таблица 4") без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте реферата только одна таблица, то номер ей не присваивается и слово "таблица" не пишут. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце.

Выводы (заключительная часть) должны содержать краткое обобщение рассмотренного материала, выделение наиболее достоверных и обоснованных положений и утверждений, а также наиболее проблемных, разработанных на уровне гипотез, важность рассмотренной проблемы с точки зрения практического приложения, мировоззрения, этики и т.п.

В этой части автор подводит итог работы, делает краткий анализ и формулирует выводы.

Примерный объем реферата составляет 15-20 страниц машинописного текста.

В конце работы прилагается список используемой литературы. Литературные источники следует располагать в следующем порядке:

- энциклопедии, справочники;
- книги по теме реферата (фамилии и инициалы автора, название книги без кавычек, место издания, название издательства, год издания, номер (номера) страницы);
- газетно-журнальные статьи (название статьи, название журнала, год издания, номер издания, номер страницы).

Формат. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое — 30 мм, верхнее, и нижнее, левое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа, который не обозначается цифрой. В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Примеры оформления сносок приводятся ниже. Расстояние между названием главы (подраздела) и текстом должно быть равно 2,5 интервалам. Однако расстояние между подзаголовком и последующим текстом должно быть 2 интервала, а интервал между строками самого текста — 1,5. Размер шрифта для названия главы — 16 (полужирный), подзаголовка — 14 (полужирный), текста работы — 14. Точка в конце заголовка, располагаемого посередине листа, не ставится. Заголовки не подчёркиваются. Абзацы начинаются с новой строки и печатаются с отступом в 1,25 сантиметра. Оглавление (содержание) должно быть помещено в начале работы.

Заголовки. Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, например: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Выравнивание по центру или по левому краю. Отбивка: перед заголовком — 12 пунктов, после — 6 пунктов. Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно двум междустрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояния между строками заголовка принимают таким же, как и в тексте. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Нумерация. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию). На титульном листе номер не проставляют. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист. В верхней части титульного листа пишется, в какой организации выполняется работа, далее буквами увеличенного кегля указывается тип («Реферат») и тема работы, ниже в правой половине листа — информация, кто выполнил и кто проверяет работу. В центре нижней части титульного листа пишется город и год выполнения.

Библиография

Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках. Библиографическое описание (в списке источников) состоит из следующих элементов:

- основного заглавия;
- обозначения материала, заключенного в квадратные скобки;
- сведений, относящихся к заглавию, отделенных двоеточием;
- сведений об ответственности, отделенных наклонной чертой;

- при ссылке на статью из сборника или периодического издания — сведений о документе, в котором помещена составная часть, отделенных двумя наклонными чертами с пробелами до и после них;
- места издания, отделенного точкой и тире;
- имени издателя, отделенного двоеточием;
- даты издания, отделенной запятой.

Перечень рекомендуемых индивидуальных письменных заданий

1. Современные социальные проблемы, влияющие на экономическую безопасность и пути их решения.
2. Сравнительная характеристика социальной политики в России и за рубежом.
3. Недостатки современной социальной политики и предложения по её дополнению.
4. Обоснование и выбор приоритетов в социальной политике.
5. Подтвердите или опровергните данное ниже утверждение: Сильная социальная политика – это социальная политика сильного государства, которое имеет возможность и умеет заставить осуществлять намеченные им меры.
6. Проблемы законотворчества в области социальной политики.
7. В каких странах и в какие периоды проводилась государственная социальная политика схожая с социальной политикой современного российского государства?
8. Выделите общероссийские приоритетные проблемы социальной политики.
9. Важнейшие реформы социальной сферы.
10. Какова зависимость между состоянием экономики, масштабами бедности и социальной политикой?
11. Опыт и проблемы формирования социальной политики зарубежных стран.
12. Роль общественных и некоммерческих организаций в реализации социальной политики
13. В чём состоит социальная ответственность бизнеса.
14. Ваше представление о роли общественных и некоммерческих организаций в реализации социальной политики.
15. Проанализировать: «трудоспособные и нетрудоспособные группы населения как объекты социальной политики – общее и различия в задачах и направлениях социальной политики».
16. Что необходимо предпринять (государству, руководителям регионов, предприятий и т.д.), чтобы повысить воспроизводственную и стимулирующую роль оплаты труда?
17. Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни».
18. Социальная справедливость и социальное равенство, как важнейшее содержание социальной политики.
19. Проанализировать государственные гарантии в области образования и здравоохранения и реальное положение дел.
20. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.
21. Неформальные платежи в медицине.
22. Перспективы развития семейной политики в России.
23. Проблемы семьи и семейных отношений в России.

Демонстрационный вариант тестовых заданий

1. К уровням безопасности относятся:
А) Личная,
Б) Корпоративная,
В) Социальная,
Г) Национальная.
2. Сколько подходов к понятию социальной безопасности выделяют:
А) 1,
Б) 2,
В) 3.
3. Социальные угрозы делятся на:
А) Активные и пассивные,
Б) Объективные и субъективные,
В) Внешние и внутренние,
Г) Государственные и общественные.
4. К признакам социального государства не относятся:
А) Доступность социальной поддержки государства для всех членов общества,
Б) Право контроля и регулирования социальных процессов,
В) Равные доходы граждан,
Г) Наличие бюджетных социальных выплат.
5. Социальная политика включает:
А) Политику регулирования доходов,
Б) Социальное обеспечение,
В) Контроль за деятельностью предприятий,
Г) Политику регулирования занятости
6. К моделям социальной политики относятся:
А) Континентальная,
Б) Островная,
В) Материковая,
Г) Скандинавская.
7. Индекс развития человеческого потенциала – это:
А) Расчетный статистический показатель, в котором учитываются не только объемы потребления материальных благ, но и возможности для развития человека, обеспечиваемые системами здравоохранения и образования.
Б) Способность человека к получению и накоплению знаний, к общению, обмену информацией.
В) Доступ человека к материальным ресурсам, необходимым для достойного существования, включая ведение здоровогообраза жизни, обеспечение территориальной и социальной мобильности, обмен информацией и участие в жизни общества.
8. К формам безработицы относятся:
А) Местная,
Б) Сезонная,
В) Фрикционная,
Г) Циклическая,
9. Бедность – это:
А) Положение жителей страны, когда они не располагают средствами к существованию на минимальном уровне для данного общества в данное время.
Б) Положение жителей страны, когда они располагают средствами к существованию на минимальном уровне для данного общества в данное время.
В) Отсутствие социальной защищённости.
10. К субъектам социальной безопасности относятся:

А) Государство,
Б) Общество,
В) Общественные организации,
Г) Партии.
11. К объектам социальной безопасности относятся:
А) Государство,
Б) Общество,
В) Личность,
Г) Политические партии.
12. … — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы
А) Экономическая эффективность,
Б) Социальная эффективность,
В) Экономическая безопасность,
Г) Экономические интересы.
13. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это…
А) Опасность,
Б) Безопасность,
В) Угроза,
Г) Риск.
14. Индекс прироста населения страны должен быть:
А) Меньше единицы,
Б) Равен нулю,
В) Больше нуля,
Г) Больше единицы.
15. Соотношение больных к здоровым людям стране не должно:
А) Превышать 5% населения,
Б) Превышать 4% населения,
В) Превышать 10% населения,
Г) Превышать 11% населения.

Примерный список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Уровни и функции соц. безопасности.
2. Критерии соц. безопасности.
3. Угрозы соц. безопасности и их источники.
4. Методы измерения бедности.
5. Угрозы в сфере политической безопасности.
6. Бедность как один из важнейших соц. показателей.
7. Внешние и внутренние угрозы соц. безопасности России.
8. Занятость как соц. показатель.
9. Понятие и виды социального государства.
10. Понятие соц. безопасности. Субъект и объект соц. безопасности.
11. Основные параметры соц. гос-ва.
12. Уровни гос. политики занятости.
13. Подходы к понятию соц. политики.
14. Государственная политика занятости населения.
15. Объект и субъект соц. политики.
16. Функции службы занятости населения.
17. Основные направления и цели соц. политики.
18. Основные направления соц. политики в современной России.
19. Проблемы занятости населения в кризисный период

20. Безработица как соц. показатель экономической безопасности.
21. Стратегия сокращения бедности.
22. Модели соц. политики.
23. Методы группировки бедного населения.
24. Система соц. безопасности.
25. Меры по сокращению бедности.
26. Социальные угрозы.
27. Показатели, характеризующие бедность.
28. Виды безработицы.
29. Способы социальной защиты населения.
30. Совокупный денежный доход и его структура.
31. Угрозы экономической безопасности, связанные с финансовым состоянием предприятий и организаций.
32. Виды политики занятости.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Зарубина, Наталья Николаевна Экономическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Зарубина. – 3-е изд. – М. : Юрайт, 2016. – 378 с. (5 экз.)
2. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с // [Электронный ресурс] URL: www.dx.doi.org/10.12737/20854. (ЭБС «Знаниум»)
3. Климантовой. — М. : Издательство Юрайт, 2013.
4. Национальная и экономическая безопасность : учебно - метод. пособие / Пенз. гос. ун-т ; сост. Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова. – Пенза : Пенз. гос. ун-т, 2015. – 96 с. (25 экз.)
5. Социальная политика : учебник для бакалавров / под ред. С69 Е. И. Холостовой, Г. И.
6. Тощенко, Жан Терентьевич Социология : учебник / Ж. Т. Тощенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 640 с. (50 экз.)
7. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. // [Электронный ресурс] URL: www.dx.doi.org/10.12737/1831. (ЭБС «Знаниум»)
8. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Российский эконом. ун-т им. Г.В. Пле- ханова ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – М. : Юрайт, 2015. – 478 с. (5 экз.)

б) Дополнительная литература:

1. Добреньков, Владимир Иванович Методы социологического исследования : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 768 с. (1 экз.)
2. Зеркалов Д.В. Социальная безопасность: Монография / Д. В. Зеркалов. – Электрон. данные. – К. : Основа, 2012.
3. Казакова Светлана Львовна. Социально-экономические аспекты экономической безопасности россии (теория, методология, практика) // [Электронный ресурс] URL: http://economy-lib.com/sotsialno-ekonomicheskie-aspekty-ekonomicheskoy-bezopasnosti-rossii#ixzz4epdrhHKh
4. Криворотов, Вадим Васильевич Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 351 с.(4 экз.).

5. Кудрявцев В. Н. Социальные деформации (причины, механизмы и пути преодоления) : монография / В. Н. Кудрявцев. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 136 с.
6. Рожкова, Лилия Валерьевна Теория и практика диагностики мотивов и ценностей молодежи: экономические и социологические аспекты : учебно-метод. пособие / Л. В. Рожкова, Ю. А. Кафтулина ; Пенз. гос. ун-т. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2015. – 144 с. (45 экз.)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Гарант. Справочно-правовая система http://www.garant.tver.ru
2. Кодекс. Информационно-правовая система http://www.kodeks.net
3. Консультант Плюс. Справочно-правовая система http://www.consultant.ru
4. http://www.government.ru – Правительство Российской Федерации
5. http://www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации;
6. http://www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба Российской Федерации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Справочная литература в зависимости от предметной области, рекомендованная литература. ТСО (мультимедийный компьютерный проектор).

Рабочая программа дисциплины «Социальные аспекты экономической безопасности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 080101.65. Экономическая безопасность.

Программу составили:
1. Куликова Т.А. доцент кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность»
(Ф.И.О., должность, подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность».

Протокол № ___ от «____» _____ 2017 года

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономическая безопасность» _____ Тактарова С.В.

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Менеджмент и экономическая безопасность».

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономическая безопасность» _____ Тактарова С.В.

Программа одобрена методической комиссией ФЭиУ

Протокол № ___ от «____» _____ 2017 года

Председатель методической
комиссии ФЭиУ _____ Еремина Е.В.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен-ных	новых	аннулиро-ванных

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

С1.2.17.2 «СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Специальность – **38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Специализация – **«Экономика и организация производства на режимных объектах»**

Цель изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины Целью изучения учебной дисциплины является овладение будущими специалистами теоретическими знаниями и практическими навыками в области социальных аспектов, формирование элементов компетенций ПК-31,43.

В результате изучения дисциплины «Социальные аспекты экономической безопасности» студенты должны:

знать:

нормативные документы для оценки финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов;

- виды управленческих решений и методы их принятия;
- сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента, цели и стратегии организации, управление персоналом;
- особенности контроля качества управленческих решений и осуществления административных процессов;
- методологию и инструментарий оценки экономических и социальных условий деятельности организации;
- методики поиска организационных решений;

уметь:

- использовать нормативы затрат при разработке соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;
- формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчётности предприятия, организации, учреждения;
- составлять прогнозную отчётность;
- ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом;
- находить организационные решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности организации;
- подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- оценивать возможные последствия организационных решений с позиции их социальной значимости;

владеть:

- навыками осуществления планово-отчётной работы организации;
- методами разработки проектных решений;
- навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
- навыками применения способов сбора, обработки и анализа информации о конкурентной среде для принятия управленческих решений;

- методами подготовки и реализации управленческих решений, налаживания коммуникаций, мотивации работников, разрешения конфликтов;

- навыками находить организационные решения;

- навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины «Социальные аспекты экономической безопасности» в структуре ОПОП специалитета

В соответствии с учебным планом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» дисциплина «Социальные аспекты экономической безопасности» относится к вариативной части блока С1.2.17.2 и является одной из дисциплин, развивающих и углубляющих знания и навыки, характерные для специалиста по специальности подготовки 080101.65 «Экономическая безопасность».

Изучению данной дисциплины предшествовали такие дисциплины как: «Экономическая теория». «Экономика организации (предприятия)», «Теория организации», «Финансы».

Полученные знания и навыки могут применяться при изучении дисциплин: «Оценка экономических угроз режимных объектов», «Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности», «Оценка рисков».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр; форма контроля – зачёт.

Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие социальной безопасности.

Подходы к определению, функции, критерии и уровни социальной безопасности.

Тема 2. Угрозы социально-экономической безопасности.

Понятие, источники, виды угроз. Факторы и способы предотвращения социальных угроз.

Тема 3. Социальная политика и уровни жизни в стратегии экономической безопасности.

Структура социальной безопасности. Понятие, признаки, разновидности социального государства. Понятие, структура, модели социальной политики.

Тема 4. Социальная составляющая экономической безопасности.

Понятие экономической безопасности. Задачи социальной политики. Социальные факторы в обеспечении экономической безопасности.

Тема 5. Угрозы в социальной сфере в РФ на современном этапе.

Группы угроз: бедность, безработица, деградация человеческого капитала. Стратегии преодоления угроз в социальной сфере.

3. Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий

Цель практического занятия – закрепить полученные теоретические знания по теме. Для достижения этой цели студентам предлагаются несколько ситуаций для принятия решений, вопросы для обсуждения, самостоятельные задания и контрольные тесты.

Для подготовки к практическому занятию студенты должны:

1. Прослушать и освоить лекцию по данной теме;

2. Прочитать разделы по изучаемой теме в основной и дополнительной, рекомендованной литературе;

3. Знать основные понятия и определения по теме занятия.

Семинарское занятие представляет собой коллективное обсуждение студентами изученного материала, с целью систематизации, обобщения и проверки знаний, полученных на лекциях, консультациях и в ходе самостоятельной работы. К каждому занятию предлагается ряд вопросов для самостоятельного изучения, при этом преподаватель акцентирует внимание студентов на важнейших моментах, разъясняет, как связать теоретический опыт с практическими примерами. В процессе подготовки к занятиям и непосредственно на них студенты должны получить навыки самостоятельной работы с литературой: монографиями, периодическими и справочными изданиями; приобрести опыт публичных выступлений и ведения дискуссии.

Успех семинарского занятия во многом зависит от подготовленности к нему студентов и их активного участия. Ответы на вопросы должны быть аргументированными и сопровождаться конкретными примерами. Работа студентов на семинарских занятиях оценивается преподавателем и является неотъемлемой частью при подведении итоговых результатов на зачете.

Изучение литературы может завершаться ее представлением в разной форме. Письменно - в виде реферативного обзора, эссе. Устно на семинарском занятии - в виде презентации, доклада, дискуссии.

Реферативный обзор публикаций на тему составляется в виде краткого резюме содержания каждого прочитанного источника по данной теме. Объем такого резюме, не более ½ стр. по каждому источнику (или по 1 ст. на каждые 10-15 стр. текста).

Темы и вопросы практических занятий

Тема 1. Понятие н различные аспекты экономической безопасности о современных условиях

Исторически известно три основных подхода к обеспечению безопасности. Первым возник подход сделавший ставку на социальный эгоизм и возможность любого произвола при его реализации. В сути своей это навязывание силой своей воли другим, для чего необходимо собственное превосходство. (Охранительный подход)

Второй подход тоже опирается на силу, на способность дать эффективный отпор потенциальному агрессору. При этом признаётся нежелательность или даже недопустимость силового давления, диктата по отношению к тем, кто не является в данный момент ни реальным, ни потенциальным агрессором («конкурентный» подход).

Существо третьего подхода связано со стремлением к обретению безопасности через отказ от насилия вообще, через процесс всеобъемлющего разоружения. На современном этапе утопичность этого подхода очевидна, поэтому в сознании систем экономической безопасности в политической практике используются первые две концепции.

Тема 2. Современные модели государственной политики в сфере безопасности

Активным субъектом обеспечения безопасности, ответственным за функционирование и развитие общества является государство. Государство как политико-социальный институт определяет стратегию и тактику развития данной области, отвечает за формирование системы мер экономического, политического, организационного и иного характера, адекватных угрозам жизненно важным интересам личности, общества в целом или его отдельных структурных элементов.

В зависимости от характера государственной политики в сфере безопасности сегодня можно выделять 3 основных типа государств: вестфальские: «недостаточные»; поствестфальские.

Тема 3. Социология безопасности: изучение рисков безопасного развития России в условиях глобализации

Социология находится в процессе определения предмета своих интересов в сфере исследования рисков. Поэтому, отчасти, социологи занимают здесь позицию критиков, подвергая сомнению или. точнее, корректируя те базовые посылки, на которых строили свои исследования приверженцы других социальных дисциплин. В позитивном плане можно констатировать. что социология исходит из динамического понимания риска и предлагает несколько методологических тезисов:

1) развитие социальной системы (социальные изменения) постоянно модернизируют уязвимость как общества в целом, гак и социальных групп в частности, причём, этот принцип работает для всех видов рисков, демонстрируя, что существует несколько основных измерений риска: временное, пространственное (территориальное), субъектно-объектное (общественное. групповое, индивидуальное): демографическое, техногенное, природное, и т.д.

2) существует социальное размещение (распределение) риска (и, соответственно, неравные условия безопасности для различных сегментов общества). Социально-экономические процессы (особенно в ходе реформ) навязывают различные риски социальным группам и индивидам, поскольку последние зачастую лишены доступа к достоверной информации о риске;

3) опыт социальных исследований предшествующих катастроф (ситуаций реализации риска) может быть использован для исследования и предотвращения будущих рисков, однако такой подход не должен являться основным, т.к. с постоянным усложнением социальной структуры общества и интенсификацией социальных процессов социальные риски также принимают всё более сложный характер, в связи с чем их исследование должно проводится в
контексте современных условий социальных трансформаций с использованием междисциплинарного знания, в том числе, с использованием теории самоорганизации сложных систем синергетики.

Тема 4. Социальные аспекты информационном политики безопасности современного российского общества

Глобальные изменения, происходящие в мире, затронули ряд важных вопросов, связанных с распределением основных социальных и экономических ресурсов, характером производственной деятельности, технологиями, основами социального благополучия, стратегиями социального взаимодействия и тенденциями информатизации.

Эти изменения актуализировали социальные аспекты информационной политики

безопасности современного российского общества. Во многих официальных документах и научных публикациях отмечаются следующие особенности рассмотрения этой проблемы:

1. Информация и знания становятся важным ресурсом и подлинной движущей силой социально-экономического, технологического и культурного развития.

2. Формируется рынок информатизации и знаний как фактора производства наравне с рынком природных ресурсов, труда и капитала.

3. Развитая информационная инфраструктура превращается в условие, определяющее национальную и региональную конкурентоспособность, все больше играет роль в укреплении экономической безопасности.

4. В условиях усиливающейся борьбы смыслов, идеологий именно информационные технологии являются ключом не только в формировании нового мировоззрения, но и определяют главенствующую роль в борьбе за нематериальные активы.

Тема 5. Роль гражданского общества в укреплении экономической безопасности России

Глобализационные процессы, повлекшие за собой коренные, качественные изменения во всех сферах общественной жизни экономической, политической, социальной, духовной требуют глубокого социально-философского осмысления и анализа современных представлений о трансформирующемся социальном мире. В связи с этим особенно актуальным становится изучение гражданского общества, раскрытие его универсальных характеристик с учетом современных реалий.

Гражданское общество является главной опорой всякой настоящей демократии: оно способствует ее построению и служит залогом ее сохранения и укрепления. Гражданское общество выступает основным противником поползновений государства в сторону тоталитаризма и защищает общество от любых злоупотреблений со стороны властей: препятствует нарушению прав человека, ограничивает коррупцию и т.п.

4. Банк контрольных заданий по дисциплине

Вопросы для собеседований

1. Почему социальная стабильность служит одним из основных критериев экономической безопасности страны?

2. Какая существует связь между ростом безработицы, социальной нестабильностью и экономической безопасностью?

3. Каковы особенности обеспечения экономической безопасности в административно-командной экономике?

4. Почему экономический рост является важнейшим фактором обеспечения экономической безопасности общества?

5. В чем заключается инновационная функция экономической безопасности?

6. Каковы причины возникновения и развития теневой экономики?

7. Почему и как происходит «бегство капитала» из страны?

8. Какие угрозы (внутренние или внешние) представляют для российской экономики наибольшую опасность? Аргументируйте свой ответ.

9. Почему риск является неотъемлемым элементом хозяйственной жизни?

10. Какие меры предпринимает российское государство для обеспечения экономической безопасности страны?

11. Что Вы понимаете под жизненно важными интересами? Приведите примеры.

12. Перечислите совокупность потребностей личности, удовлетворение которых надежно обеспечивает систему социальной безопасности и социального развития.

13. Как соотносятся понятия «международная экономическая безопасность» и «национальная экономическая безопасность»?

14. Каковы внутренние и внешние угрозы социальной безопасности России?

15. В чем заключается отличие угрозы от опасности и риска?

16. В чем заключаются экономические интересы и экономические приоритеты России?

17. Какие основные макроэкономические показатели целесообразно использовать при оценке экономической безопасности государства?

18. Какие планетарные изменения создают наибольшую опасность для человечества?

Комплект для индивидуальных письменных заданий

1. Современные социальные проблемы, влияющие на экономическую безопасность и пути их решения.
2. Сравнительная характеристика социальной политики в России и за рубежом.
3. Недостатки современной социальной политики и предложения по её дополнению.
4. Обоснование и выбор приоритетов в социальной политике.
5. Подтвердите или опровергните данное ниже утверждение: Сильная социальная политика – это социальная политика сильного государства, которое имеет возможность и умеет заставить осуществлять намеченные им меры.
6. Проблемы законотворчества в области социальной политики.
7. В каких странах и в какие периоды проводилась государственная социальная политика схожая с социальной политикой современного российского государства?
8. Выделите общероссийские приоритетные проблемы социальной политики.
9. Важнейшие реформы социальной сферы.
10. Какова зависимость между состоянием экономики, масштабами бедности и социальной политикой?
11. Опыт и проблемы формирования социальной политики зарубежных стран.
12. Роль общественных и некоммерческих организаций в реализации социальной политики
13. В чём состоит социальная ответственность бизнеса.
14. Ваше представление о роли общественных и некоммерческих организаций в реализации социальной политики.
15. Проанализировать: «трудоспособные и нетрудоспособные группы населения как объекты социальной политики – общее и различия в задачах и направлениях социальной политики».

16. Что необходимо предпринять (государству, руководителям регионов, предприятий и т.д.), чтобы повысить воспроизводственную и стимулирующую роль оплаты труда?

17. Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни».

18. Социальная справедливость и социальное равенство, как важнейшее содержание социальной политики.

19. Проанализировать государственные гарантии в области образования и здравоохранения и реальное положение дел.

20. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.

21. Неформальные платежи в медицине.

22. Перспективы развития семейной политики в России.

23. Проблемы семьи и семейных отношений в России.

Темы рефератов

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
3. Место и роль социальной политики в обществе.
4. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
5. Социальная политика как фактор экономического развития.
6. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
7. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
8. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
9. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
10. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
11. Государство – как один из субъектов социальной политики.
12. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.
13. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
14. История возникновения идеи социального государства.
15. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.
16. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблема становления социального государства в России.
17. Модели социального партнерства.

18. Возможности социального партнерства в государственной социальной политике.
19. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.
20. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
21. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
22. Социальная политика и образование. Модернизация и реформирование системы образования.
23. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
24. Политика в области семьи, материнства и детства.
25. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
26. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
27. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
28. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.
29. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
30. Жилищная политики: состояние, перспективы.
31. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
32. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
33. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряжённости. Типы безработицы.
34. Регулирование занятости населения на федеральном и региональном уровнях. Региональные социальные программы в сфере занятости населения.
35. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения и системы здравоохранения.
36. Региональная социальная политика в отношении людей старшего поколения и людей с ограниченными возможностями.
37. Основные факторы и условия формирования социально-партнёрских отношений в обществе.
38. Роль и место социальной политики в политической системе России. Структура управления социальной политикой.
39. Социальная политика и политические партии России.
40. Зарубежный опыт социального партнёрства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).
41. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.
42. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
43. Социальная защита населения.
44. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
45. Социологические опросы как фактор социальной политики.

46. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
47. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
48. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы.
49. Активная политика занятости и ее перспективы.
50. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики в различных отраслях социальной сферы

Комплект тестов

2. К уровням безопасности относятся:
А) Личная,
Б) Корпоративная,
В) Социальная,
Г) Национальная.
2. Сколько подходов к понятию социальной безопасности выделяют:
А) 1,
Б) 2,
В) 3.
3. Социальные угрозы делятся на:
А) Активные и пассивные,
Б) Объективные и субъективные,
В) Внешние и внутренние,
Г) Государственные и общественные.
4. К признакам социального государства не относятся:
А) Доступность социальной поддержки государства для всех членов общества,
Б) Право контроля и регулирования социальных процессов,
В) Равные доходы граждан,
Г) Наличие бюджетных социальных выплат.
5. Социальная политика включает:
А) Политику регулирования доходов,
Б) Социальное обеспечение,
В) Контроль за деятельностью предприятий,
Г) Политику регулирования занятости
6. К моделям социальной политики относятся:
А) Континентальная,
Б) Островная,
В) Материковая,
Г) Скандинавская.
7. Индекс развития человеческого потенциала – это:
А) Расчетный статистический показатель, в котором учитываются не только объемы потребления материальных благ, но и возможности для

развития человека, обеспечиваемые системами здравоохранения и образования.
Б) Способность человека к получению и накоплению знаний, к общению, обмену информацией.
В) Доступ человека к материальным ресурсам, необходимым для достойного существования, включая ведение здоровогообраза жизни, обеспечение территориальной и социальной мобильности, обмен информацией и участие в жизни общества.
8. К формам безработицы относятся:
А) Местная,
Б) Сезонная,
В) Фрикционная,
Г) Циклическая,
9. Бедность – это:
А) Положение жителей страны, когда они не располагают средствами к существованию на минимальном уровне для данного общества в данное время.
Б) Положение жителей страны, когда они располагают средствами к существованию на минимальном уровне для данного общества в данное время.
В) Отсутствие социальной защищённости.
10. К субъектам социальной безопасности относятся:
А) Государство,
Б) Общество,
В) Общественные организации,
Г) Партии.
11. К объектам социальной безопасности относятся:
А) Государство,
Б) Общество,
В) Личность,
Г) Политические партии.
12. … — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы
А) Экономическая эффективность,
Б) Социальная эффективность,
В) Экономическая безопасность,
Г) Экономические интересы.
13. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это…
А) Опасность,
Б) Безопасность,
В) Угроза,
Г) Риск.
14. Индекс прироста населения страны должен быть:

А) Меньше единицы,
Б) Равен нулю,
В) Больше нуля,
Г) Больше единицы.
15. Соотношение больных к здоровым людям стране не должно:
А) Превышать 5% населения,
Б) Превышать 4% населения,
В) Превышать 10% населения,
Г) Превышать 11% населения.

5. Методические рекомендации по подготовке и оформлению реферата

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 10-15 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких параграфов, которые нумеруются арабскими цифрами.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом строчными буквами, выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте «в соответствии с рисунком 2 (таблицей 1)», причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

Все расчеты, выполняемые в реферате, излагаются в тексте с обоснованием, указанием размерности величин. Результаты расчетов представляются в табличной форме.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: сначала указываются источники законодательной базы (федеральные, региональные, местные нормативные правовые акты), затем – научные публикации. По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания.

При использовании страниц Internet их перечень дается в конце списка литературы.

6. Материалы по бально-рейтинговой системе оценки знаний студентов

Диапазон баллов для оценивания аудиторной и самостоятельной работы студентов по результатам текущего и промежуточного контроля знаний:

№ п/п	Способ контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов	Количество баллов
	Посещаемость	0-1
	Активность на лекционном, семинарском занятии	0-3
	Доклад на семинаре	0-3
	Письменный реферат	0-5
	Тестирование	0-10
	Блиц-опрос по определениям	0-1
	Ответ на теоретический вопрос	0-2
	Творческая работа	0-2

Полученное число баллов пропорционально переводится в семестровую пятибалльную оценку:

0-59-неудовлетворительно,

60-72- удовлетворительно (зачтено),

73-86-хоршо (зачтено),

87-100-отлично (зачтено).

Итоговый рейтинг студента после завершения изучения дисциплины определяется суммой набранных баллов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

«___»_____201_г. , протокол № ___

Заведующий кафедрой

_____Тактарова С.В._____
(Подпись) (Фамилия, инициалы)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

С.3.2.13 «СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки/специальность __080101.65. Экономическая безопасность
(код, наименование направления /специальности)

Квалификация (степень) выпускника – __ **Специалист**__

Форма обучения _____очная_____
(*очная, заочная, очно-заочная*)

Пенза, 2016

Составитель (составители): _____ Т.А. Куликова

Экспертная группа членов методической комиссии _____ института/факультета в составе: 1._____Л.А. Мизюркина
2._____ Е.В. Еремина
3. _____И.А. Мурзина

провела экспертизу фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) ___САЭБ_
ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ФОС соответствует
– целям и задачам освоения дисциплины;
– формам текущего контроля и промежуточной аттестации, определенным рабочей программой дисциплины и учебным планом;
– основной профессиональной образовательной программе;
– требованиям ФГОС ВО.

Экспертное заключение утверждено на заседании методической комиссии, протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Председатель методической комиссии _____ Е.В. Еремина

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств
по дисциплине «Социальные аспекты экономической безопасности»

(наименование дисциплины)

1. Модели контролируемых компетенций:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-34	Должен обладать способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	**Знать**: нормативные документы для оценки финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов. **Уметь**: - использовать нормативы затрат при разработке соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ; - формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчётности предприятия, организации, учреждения; - составлять прогнозную отчётность. **Владеть:** - навыками осуществления планово-отчётной работы организации; - методами разработки проектных решений; - навыками разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Все разделы	ПК-34	Тест
2	Все разделы	ПК-34	Реферат
3	Все разделы	ПК-34	Творческая работа
4	Все разделы	ПК-34	Собеседование

УТВЕРЖДЕНЫ
на заседании кафедры «МиЭБ»
«___» _____20__ г., протокол № ___
Зав. кафедрой _____ С.В. Тактарова

Вопросы (задания) для зачета

по дисциплине «Социальные аспекты экономической безопасности»
(наименование дисциплины)

33. Уровни и функции соц. безопасности.
34. Критерии соц. безопасности.
35. Угрозы соц. безопасности и их источники.
36. Методы измерения бедности.
37. Угрозы в сфере политической безопасности.
38. Бедность как один из важнейших соц. показателей.
39. Внешние и внутренние угрозы соц. безопасности России.
40. Занятость как соц. показатель.
41. Понятие и виды социального государства.
42. Понятие соц. безопасности. Субъект и объект соц. безопасности.
43. Основные параметры соц. гос-ва.
44. Уровни гос. политики занятости.
45. Подходы к понятию соц. политики.
46. Государственная политика занятости населения.
47. Объект и субъект соц. политики.
48. Функции службы занятости населения.
49. Основные направления и цели соц. политики.
50. Основные направления соц. политики в современной России.
51. Проблемы занятости населения в кризисный период
52. Безработица как соц. показатель экономической безопасности.
53. Стратегия сокращения бедности.
54. Модели соц. политики.
55. Методы группировки бедного населения.
56. Система соц. безопасности.
57. Меры по сокращению бедности.
58. Социальные угрозы.
59. Показатели, характеризующие бедность.
60. Виды безработицы.
61. Способы социальной защиты населения.
62. Совокупный денежный доход и его структура.
63. Угрозы экономической безопасности, связанные с финансовым состоянием предприятий и организаций.
64. Виды политики занятости.

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной и других форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы и/или без ее использования):

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

*о*ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;

изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет;

- оценка «не зачтено» *если* обнаружены существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала …….

Составитель _____ Т.А. Куликова

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Творческая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект индивидуальных заданий
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Вопросы для собеседований

по дисциплине «Социальные аспекты экономической безопасности»

(наименование дисциплины)

1. Почему социальная стабильность служит одним из основных критериев экономической безопасности страны?

2. Какая существует связь между ростом безработицы, социальной нестабильностью и экономической безопасностью?

3. Каковы особенности обеспечения экономической безопасности в административно-командной экономике?

4. Почему экономический рост является важнейшим фактором обеспечения экономической безопасности общества?

5. В чем заключается инновационная функция экономической безопасности?

6. Каковы причины возникновения и развития теневой экономики?

7. Почему и как происходит «бегство капитала» из страны?

8. Какие угрозы (внутренние или внешние) представляют для российской экономики наибольшую опасность? Аргументируйте свой ответ.

9. Почему риск является неотъемлемым элементом хозяйственной жизни?

10. Какие меры предпринимает российское государство для обеспечения экономической безопасности страны?

11. Что Вы понимаете под жизненно важными интересами? Приведите примеры.

12. Перечислите совокупность потребностей личности, удовлетворение которых надежно обеспечивает систему социальной безопасности и социального развития.

13. Как соотносятся понятия «международная экономическая безопасность» и «национальная экономическая безопасность»?

14. Каковы внутренние и внешние угрозы социальной безопасности России?

15. В чем заключается отличие угрозы от опасности и риска?

16. В чем заключаются экономические интересы и экономические приоритеты России?

17. Какие основные макроэкономические показатели целесообразно

использовать при оценке экономической безопасности государства?

18. Какие планетарные изменения создают наибольшую опасность для человечества?

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной формы обучения (с применением балльно-рейтинговой системы и /или без ее использования)

Критерии оценки:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели).

Оценивание:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если *о*тветы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы;

- оценка «хорошо» *если* изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа;

- оценка «удовлетворительно» - приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет;

- оценка «неудовлетворительно» обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала

Составитель _____ Т.А. Куликова

Комплект для индивидуальных письменных заданий

по дисциплине «Социальные аспекты экономической безопасности»

(наименование дисциплины)

1. Современные социальные проблемы, влияющие на экономическую безопасность и пути их решения.
2. Сравнительная характеристика социальной политики в России и за рубежом.
3. Недостатки современной социальной политики и предложения по её дополнению.
4. Обоснование и выбор приоритетов в социальной политике.
5. Подтвердите или опровергните данное ниже утверждение: Сильная социальная политика – это социальная политика сильного государства, которое имеет возможность и умеет заставить осуществлять намеченные им меры.
6. Проблемы законотворчества в области социальной политики.
7. В каких странах и в какие периоды проводилась государственная социальная политика схожая с социальной политикой современного российского государства?
8. Выделите общероссийские приоритетные проблемы социальной политики.
9. Важнейшие реформы социальной сферы.
10. Какова зависимость между состоянием экономики, масштабами бедности и социальной политикой?
11. Опыт и проблемы формирования социальной политики зарубежных стран.
12. Роль общественных и некоммерческих организаций в реализации социальной политики
13. В чём состоит социальная ответственность бизнеса.
14. Ваше представление о роли общественных и некоммерческих организаций в реализации социальной политики.
15. Проанализировать: «трудоспособные и нетрудоспособные группы населения как объекты социальной политики – общее и различия в задачах и направлениях социальной политики».
16. Что необходимо предпринять (государству, руководителям регионов, предприятий и т.д.), чтобы повысить воспроизводственную и стимулирующую роль оплаты труда?

17. Соотношение понятий «качество жизни», «уровень жизни», «образ жизни».
18. Социальная справедливость и социальное равенство, как важнейшее содержание социальной политики.
19. Проанализировать государственные гарантии в области образования и здравоохранения и реальное положение дел.
20. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения.
21. Неформальные платежи в медицине.
22. Перспективы развития семейной политики в России.
23. Проблемы семьи и семейных отношений в России.

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной формы обучения (с применением балльно-рейтинговой системы и /или без ее использования):

Критерии оценки:

– содержание раскрывает тему задания;

– материал изложен логически последовательно;

– убедительно доказана практическая значимость

Выполнение 1-10 заданий – до 20 баллов за одно задание.

Оценивание:

_16-20 баллов выставляется, если даны содержательные ответы на вопросы: теоретическая часть подкреплена практическими примерами

11-15__ баллов выставляется, если вопросы раскрыты в полном объеме, но отсутствует практическая составляющая .

_6-10__ баллов выставляется, если вопросы раскрыты не в полном объеме, но основные понятия и определения даны правильно;

0-5 баллов выставляется, если ответ на задания содержит грубые ошибки или отсутствует.…

Составитель _____ Т.А. Куликова

«___»_____ 20__ г.

Темы рефератов

по дисциплине «Социальные аспекты экономической безопасности»

(наименование дисциплины)

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
3. Место и роль социальной политики в обществе.
4. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
5. Социальная политика как фактор экономического развития.
6. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
7. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
8. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
9. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
10. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
11. Государство – как один из субъектов социальной политики.
12. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.
13. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
14. История возникновения идеи социального государства.
15. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.
16. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблема становления социального государства в России.
17. Модели социального партнерства.
18. Возможности социального партнерства в государственной социальной политике.
19. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.
20. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
21. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
22. Социальная политика и образование. Модернизация и реформирование системы образования.
23. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
24. Политика в области семьи, материнства и детства.
25. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
26. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.

27. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
28. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.
29. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
30. Жилищная политики: состояние, перспективы.
31. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
32. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
33. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряжённости. Типы безработицы.
34. Регулирование занятости населения на федеральном и региональном уровнях. Региональные социальные программы в сфере занятости населения.
35. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения и системы здравоохранения.
36. Региональная социальная политика в отношении людей старшего поколения и людей с ограниченными возможностями.
37. Основные факторы и условия формирования социально-партнёрских отношений в обществе.
38. Роль и место социальной политики в политической системе России. Структура управления социальной политикой.
39. Социальная политика и политические партии России.
40. Зарубежный опыт социального партнёрства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).
41. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.
42. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
43. Социальная защита населения.
44. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
45. Социологические опросы как фактор социальной политики.
46. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
47. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
48. Социальная политика и иждивенческие настроения: пути преодоления проблемы.
49. Активная политика занятости и ее перспективы.
50. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики в различных отраслях социальной сферы

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной и других форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы и /или без ее использования):

Оценивание:

-оценка «отлично» выставляется обучающемуся *при условии:* четкость постановки проблемы, цели работы и задач; глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники; четкость изложения материала, полнота исследования проблемы; логичность изложения материала; практическая значимость работы; логичность и обоснованность выводов, и соответствие их поставленным целям; оригинальность к подходам решения проблемы.

- оценка «хорошо» - четкость постановки проблемы, цели работы и задач; ссылки на литературные источники; четкость изложения материала, полнота исследования проблемы; логичность изложения материала; практическая значимость работы; логичность и обоснованность выводов.

- оценка «удовлетворительно» - постановка проблемы, цели работы и задач; ссылки на литературные источники; четкость изложения материала, полнота исследования проблемы; логичность изложения материала; логичность и обоснованность выводов;

- оценка «неудовлетворительно» - тема не раскрыта.

Составитель _____ Т.А. Куликова

«___»_____ 20__ г.

Комплект тестов

по дисциплине «Социальные аспекты экономической безопасности»

(наименование дисциплины)

3. К уровням безопасности относятся:

А) Личная,

Б) Корпоративная,

В) Социальная,

Г) Национальная.

2. Сколько подходов к понятию социальной безопасности выделяют:

А) 1,

Б) 2,

В) 3.

3. Социальные угрозы делятся на:

А) Активные и пассивные,

Б) Объективные и субъективные,

В) Внешние и внутренние,

Г) Государственные и общественные.

4. К признакам социального государства не относятся:

А) Доступность социальной поддержки государства для всех членов общества,

Б) Право контроля и регулирования социальных процессов,

В) Равные доходы граждан,

Г) Наличие бюджетных социальных выплат.

5. Социальная политика включает:

А) Политику регулирования доходов,

Б) Социальное обеспечение,

В) Контроль за деятельностью предприятий,

Г) Политику регулирования занятости

6. К моделям социальной политики относятся:

А) Континентальная,

Б) Островная,

В) Материковая,

Г) Скандинавская.

7. Индекс развития человеческого потенциала – это:

А) Расчетный статистический показатель, в котором учитываются не только объемы потребления материальных благ, но и возможности для развития человека, обеспечиваемые системами здравоохранения и образования.

Б) Способность человека к получению и накоплению знаний, к общению, обмену информацией.

В) Доступ человека к материальным ресурсам, необходимым для достойного существования, включая ведение здоровогообраза жизни, обеспечение территориальной и социальной мобильности, обмен информацией и участие в жизни общества.

8. К формам безработицы относятся:

А) Местная,

Б) Сезонная,

В) Фрикционная,

Г) Циклическая,

9. Бедность – это:

А) Положение жителей страны, когда они не располагают средствами к существованию на минимальном уровне для данного общества в данное время.

Б) Положение жителей страны, когда они располагают средствами к существованию на минимальном уровне для данного общества в данное время.

В) Отсутствие социальной защищённости.

10. К субъектам социальной безопасности относятся:

А) Государство,

Б) Общество,

В) Общественные организации,

Г) Партии.

11. К объектам социальной безопасности относятся:

А) Государство,

Б) Общество,

В) Личность,

Г) Политические партии.

12. … — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

А) Экономическая эффективность,

Б) Социальная эффективность,

В) Экономическая безопасность,

Г) Экономические интересы.

13. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это…

А) Опасность,

Б) Безопасность,

В) Угроза,

Г) Риск.

14. Индекс прироста населения страны должен быть:

А) Меньше единицы,

Б) Равен нулю,

В) Больше нуля,

Г) Больше единицы.

15. Соотношение больных к здоровым людям стране не должно:

А) Превышать 5% населения,

Б) Превышать 4% населения,

В) Превышать 10% населения,

Г) Превышать 11% населения.

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной формы обучения (с применением балльно-рейтинговой системы и /или без ее использования)

Оценивание:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если *правильные ответы составляют 91-100%*;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если *правильные ответы составляют 75-90%*;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если *правильные ответы составляют 60-74%*;;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если *правильные ответы составляют 0-59%*;

Составитель _____ Т.А. Куликова

«___»_____ 20__ г.

Оформление сведений о дополнениях и изменениях, внесенных в ФОС дисциплины
Социальные аспекты экономической безопасности _____

Сведения о дополнениях и изменениях, внесенных в ФОС дисциплины

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные в ФОС дополнения и изменения	Подпись заведующего кафедрой

8. Дополнительные элементы УМК

Безопасность социальная – состояние и характеристика меры достижения оптимального уровня безопасности функционирования, воспроизводства и развития социальной системы, которое обеспечивается совокупностью осуществляемых государством и обществом политических, правовых, экономических, идеологических, организационных и социально-психологических мер, позволяющих сохранять существующие в обществе конституционный строй, социальную стабильность, не допуская их ослабления и тем более подрыва.

Благосостояние – обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными, социальными и духовными благами, т.е. предметами, услугами и условиями, удовлетворяющими человеческие потребности. Зависит от уровня развития производительных сил, характера производственных отношений, степени развития общества в целом.

Воспроизводство социальное – процесс эволюции системы социальных отношений в форме их циклического воспроизведения; воссоздание существующих элементом социальной структуры и отношений между ними (простое социальное воспроизводство), а также возникновение новых элементов и отношений (расширенное социальное воспроизводство).

Гарантии социальные – материальные и духовные средства, юридические акты, обеспечивающие реализацию прав человека в современном сообществе.

Государственная жилищная политика – система единых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера в условиях рыночного хозяйства. Они осуществляются правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в центре и на местах в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

Государственная пенсия –ежемесячные денежные выплаты, предназначенные для компенсации гражданам заработка (дохода), утраченного в связи с достижением установленного законодательством возраста, наступлением инвалидности, потерей кормильца, а также по другим основаниям, право на получение которых определяется по условиям и нормам, установленным законодательством страны.

Государственные социальные стандарты— устанавливаемые государством нормы и нормативы, обеспечивающие реализацию гарантированных конституцией социальных прав граждан.

Государственная социальная политика – действия государства в социальной сфере, преследующие определенные цели, соотнесенные с конкретно-историческими обстоятельствами, подкрепленные необходимыми организационными усилиями, финансовыми ресурсами и рассчитанные на определенные социальные результаты.

Государство– это социальный институт организации жизни общества, удовлетворяющий общественные потребности людей, реализующий их общие интересы; основной орган политической власти, руководящий всеми сферами общественной жизни и использующий при этом различные средства, в т.ч. принуждение.

Государство всеобщего благоденствия– это особый тип социального государства, политика которого направлена на обеспечение высокого уровня и качества жизни всех членов общества путем создания государственной системы образования, здравоохранения, жилищного строительства, реализации программы социального обеспечения, регулирования минимального размера заработной платы, а также защиты национальной культуры.

Государство социальное – демократическое государство, опирающееся на широкую социальную основу и проводящее активную социальную политику, направленную на стабильное обеспечение и повышение жизненного уровня населения, защиту и реализацию прав и свобод граждан, на создание современных систем образования и социального обеспечения, на поддержание неимущих и малообеспеченных слоев населения, на предотвращение и успешное разрешение социальных конфликтов.

Группа социальная – совокупность индивидов, ограниченная неформальным или формальным членством. Ее члены взаимодействуют на основе определенных ролевых ожиданий в отношении друг друга.

Демографическая политика – целенаправленное формирование желательного (оптимального) в долгосрочной перспективе типа воспроизводства населения, или закрепление существующего типа, если он оптимален, путем осуществления комплекса взаимосвязанных мер.

Заработная плата минимальная – уровень заработной платы, который определяется путем исчисления прожиточного минимума, последний, в свою очередь, рассчитывается исходя из минимальных потребностей работника в товарах и услугах с учетом уровня цен.

Защита социальная – политика и целенаправленные действия, а также средства государства и общества, обеспечивающие индивиду, социальной группе, в целом населению комплексное, разностороннее решение различных проблем, обусловленных социальными рисками, которые могут привести или уже привели к полной или частичной потере указанными субъектами возможностей реализации прав, свобод и законных интересов, их оптимального развития, восстановления или приобретения.

Качество жизни – компонент (сторона) образа жизни; категория, выражающая качество удовлетворения материальных и духовных потребностей людей: качество питания, качество одежды и ее соответствие моде, комфортность жилища, качественные характеристики в сфере здравоохранения, образования, обслуживания населения, качественная структура досуга, нравственная атмосфера, настрой люде, степень удовлетворения людей в содержательном общении, знаниях, творческом труде.

Конфликт социальный – открытая борьба между индивидами или группами в обществе или между государствами. Конфликт носит социальный характер, когда в его основе лежит объективное расхождение или противоречие целей и интересов различных социальных субъектов. Таким образом, конфликт можно рассматривать как способ выражения и разрешения (или урегулирования) социальных противоречий.

Культурная политика – система постоянно возобновляющихся взаимодействий государственной власти, негосударственных структур (политические партии, религиозные

конфессии, общественные объединения), социальных групп или личностей по вопросам культурного развития общества.

Минимальный потребительский бюджет – минимально необходимый уровень потребления материальных благ и услуг с учетом наличного уровня развития производительных сил, выражает (в денежной и натуральной форме) минимальные потребности человека в продовольственных и непродовольственных товарах и услугах.

Мобильность социальная – перемещение индивидов и социальных групп общества между различными позициями в системе социальной стратификации. Проблематика социальной мобильности и сам термин были введены в обществознание П. Сорокиным. Движение вверх в соответствующей статусной иерархии представляет собой***восходящую***мобильность, вниз –***нисходящую.*** ***Индивидуальная***социальная мобильность связана с социальными перемещениями отдельных индивидов,***групповая***– с изменениями социальной структуры общества и самих оснований социальной стратификации (революции, реформы).

Основные функции социальной политики— противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации, предотвращение массовой бедности населения, сдерживание процесса имущественного расслоения на очень бедных и очень богатых; минимизация отрицательных последствий массовой безработицы; целенаправленная помощь населению, попавшему в кризисное состояние.

Охрана труда– система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Порог бедности – признаваемый государством предельный уровень личного благосостояния, находясь ниже которого человек не может поддерживать нормальное физическое состояние.

Потребительская корзина – потребительский бюджет; общая сумма затрат и их конкретное распределение на обеспечение среднестатистического потребления человека в определенный период. Она включает непродовольственные товары. Продукты питания и услуги.

Правовое государство — особая организация публичной политической власти, основанная на праве и законе, реализуемая преимущественно в правовых формах и пределах, ограниченных правами (законом). Правовое государство провозглашает основные права и свободы человека и гарантирует их реальное осуществление.

Рынок труда– динамическая система, в которой взаимодействуют субъекты собственности на средства производства и наемные работники, формируя объем, структуру и соотношение спроса и предложения на рабочую силу.

Социальная защита – система приоритетов и механизмов по реализации законодательно закрепленных социальных, правовых и экономических гарантий граждан, органов управления всех уровней, иных институтов, а также система социальных служб, призванных обеспечить определенный уровень социальной защищенности, помогающих достичь социально приемлемого уровня жизни населения в соответствии с конкретными условиями общественного развития.

Система здравоохранения – одна из сфер государственной политики, обеспечивающая возможность осуществления политических, экономических, научно-образовательных, лечебно-профилактических, управленческих и организационных мероприятий, направленных на реализацию права граждан на сохранение собственного здоровья.

Система образования – совокупность образовательных программ и стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления, а также комплекс принципов, определяющих ее функционирование.

Система социальной безопасности(Socialsafetynet) - в широком смысле – все виды социальных расходов, направляемые малообеспеченным (слабым) слоям населения. В узком смысле – система пособий, выплачиваемых в целях борьбы с бедностью.

Социальная рыночная экономика — экономика, выдвигающая на первый план наряду с развитием рыночного хозяйства приоритет социальной защиты и социальной справедливости над экономической эффективностью, что обеспечивается реализацией эффективной социальной политики и государственным регулированием экономики.

Социальное государство— понятие, призванное подчеркнуть, что социальные проблемы входят в состав приоритетных направлений деятельности данного государства. Напр., ст. 7, ч.1 Конституции РФ гласит: «1. Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Главной целью социального государства является максимальное удовлетворение постоянно растущих материальных и духовных потребностей членов общества, последовательное повышение уровня жизни населения и снижение социального неравенства, обеспечение всеобщей доступности основных социальных благ, прежде всего, качественного образования, медицинского и социального обслуживания.

Социальное страхование (Social insurance) — система отношений по распределению и перераспределению национального дохода в целях формирования специальных страховых фондов для содержания лиц, не участвующих в общественном труде. Фонды социального страхования формируются из государственных дотаций и страховых взносов, уплачиваемых работодателями и работающими гражданами. Социальное страхование — система денежных пособий: по безработице, по нетрудоспособности, по беременности и родам, пенсии по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца.

Субъекты социальной политики – это граждане, социальные группы, а также институты, организации, представляющие**,**отстаивающие и проводящие в жизнь их интересы. Субъектами социальной политики выступают государство, политические партии, профессиональные союзы, трудовые коллективы, благотворительные, общественные организации, работодатели.

Функции социального государства — это деятельность социального государства, направленная на сглаживание социального неравенства в обществе и создание условий, необходимых для обеспечения достойной жизни человека и его свободного развития. С этой целью социальным государством принимаются меры по развитию рынка труда и обеспечению занятости трудоспособного населения, совершенствованию системы социального страхования и пенсионного обеспечения, социальной защите нуждающихся, предоставлению людям доступного и качественного здравоохранения, образования и других социальных благ.

Принципы социальной политики.Принципы – это требования, на которых должна базироваться социальная политика. К основным принципам относятся: принцип учета и реализации всего многообразия социальных интересов; принцип учета имеющихся возможностей общества, его ресурсов, что требует тщательного просчета имеющихся возможностей общества для того, чтобы цели и задачи социальной политики были реально выполнимы.

Социальная стратегияпредставляет собой совокупность долгосрочных и среднесрочных целей развития, направленных на достижение общественного консенсуса, социальной стабильности, снижения неравенства и обеспечения достойных условий жизни населения.

Социальный интерес. Социальный интерес субъекта любого уровня, будь то индивид или социальная группа, состоит в том, как улучшить свое положение в обществе или хотя бы его сохранить.

Социальные группы. К социальным группам принято относить общественные классы, социальные слои, различающиеся по потребностям, интересам, ценностям, социальным нормам и образу жизни. Социальные группы представляют социально-групповой аспект социальной структуры.

Социальный статус. Он отражает социальное положение, которое занимает субъект (индивид или группа) в обществе. Статус определяет совокупность прав и обязанностей субъекта.

Социальная роль. Под ролью принято понимать модель поведения социального субъекта, соответствующая занимаемому статусу, существующим нормам и ожиданиям. Роль – это динамический аспект статуса.

Социальные институты.Это устойчивая форма сложившейся жизнедеятельности людей, сложный комплекс социальных норм, обеспечивающих регулирование деятельностью людей. К ним относят семью, школу, трудовой коллектив. Социальные институты ориентированы на удовлетворение социальных потребностей, они упорядочивают взаимодействие индивидов.

Уровень жизни – уровень потребления материальных и духовных благ в сравнении с исторически обусловленными социальными нормативами потребления; уровень удовлетворения потребностей населения, обеспеченный массой товаров и услуг, используемых в единицу времени.

Экспертиза социальная – деятельность с целью формирования мотивированного заключения по социальным проблемам, явлениям, процессам, социально ориентированным планируемым или осуществляемым решениям.

Учебное издание

Куликова Татьяна Андреевна

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Редактор

Компьютерная вёрстка