

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Фонд оценочных средств

Сборник контрольных заданий

В двух частях

Часть 1

Составитель

В. П. Митрофанов

Пенза

Издательство ПГУ

2022

ББК 63.3 (0)4
УДК 93/0(075,8)
И90

Рецензент

кандидат исторических наук,
доцент кафедры «История России и методика преподавания истории»
Пензенского государственного университета

В. А. Власов

История Средних веков. Фонд оценочных средств :
И90 сб. контр. заданий : в 2 ч. / сост. В. П. Митрофанов. – Пенза :
Изд-во ПГУ, 2022. – Ч. 1. – 20 с.

Приведены вопросы и задания по дисциплине «История Средних веков» (раздел I «Раннее Средневековье» и раздел 2 «Классическое Средневековье» в соответствии с рабочей программой предмета. Предлагаемые вопросы и задания помогут при самостоятельной подготовке к аттестации и к экзамену.

Издание предназначено для обучающихся очного и заочного отделений историко-филологического факультета по направлениям подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», программа бакалавриата «История. Обществознание» и «История».

**УДК 63.3 (0)4
ББК 93/0(075,8)**

© Пензенский государственный
университет, 2022

Содержание

Предисловие.....	4
Раздел I. Раннее Средневековье.....	5
Раздел II. Классическое Средневековье	9

Предисловие

В связи со значительным сокращением аудиторных занятий самостоятельная работа студентов в ходе изучения дисциплины «История Средних веков» приобретает особое значение. Поскольку в процессе обучения очень важно иметь обратную связь – студент-преподаватель, то роль этой обратной связи отчасти будут выполнять контрольные задания по данной дисциплине, которые преподаватель может предлагать студентам как в печатном варианте (методическое пособие), так и электронной форме на форуме ЭИОС по частям, т.е. после изучения очередной темы на лекциях и практических занятиях.

По полученным ответам студентов преподаватель может провести собеседование, во время которого будет дан анализ ответов студентов на контрольные вопросы и задания. Также возможно в качестве «добора баллов» выставить баллы за ответы на вопросы и за выполненные задания при подведении итогов за контрольные точки. Количество баллов за ответы на контрольные вопросы преподаватель может устанавливать в зависимости от сложности вопросов и заданий.

Предложенные ниже контрольные задания даны как в форме контрольных вопросов, так и в форме заданий по анализу отрывков из письменных источников разных типов и видов. Также предлагается заполнение студентами нескольких таблиц по отдельным узловым темам дисциплины. Такие формы контрольных заданий позволят как самому студенту проверить свои знания, так и попробовать применить имеющиеся теоретические знания для практической работы по анализу письменных источников и заполнения таблиц.

В настоящем издании предлагаются вопросы и задания по всем темам дисциплины «История Средних веков», которые входят в программу дисциплины и изучаются во втором семестре на втором курсе обучающимся направления подготовки «Педагогическое образование», профилей «История» и «История. Обществознание». Пособие также может использоваться для самостоятельной работы студентов заочного отделения по профилю «История» в третьем семестре на втором курсе обучения и для выставления баллов преподавателем за контрольные точки.

Раздел I

Раннее Средневековье

Тема 1.1. Введение в историю Средних веков. Переход от античности к Средневековью.

1. Что, по вашему мнению, означало для всемирной истории падение Рима в 476 г.?

2. Какие протофеодальные элементы существовали в социально-экономической и политической структуре поздней Римской империи и почему они не трансформировались в феодальный уклад?

3. В чем специфика феодальной собственности?

4. Как соотносятся понятия «феодализм» и «Средние века»?

5. Какие существуют точки зрения на периодизацию истории Средних веков?

6. К какому периоду Средневековья и почему применяют понятие «Раннее Новое время» и почему?

7. В чем специфика хронологических рамок периода Средневековья стран Востока?

8. Как вы понимаете выражение «Средневековая европейская цивилизация»?

Тема 1.2. Государство франков в VI–IX вв.

1. Какова роль прекарных сделок в процессе генезиса феодализма во франкском государстве эпохи меровингов?

2. В чем выигрывали и в чем проигрывали франкские общинники VI–VIII вв, заключая прекарные сделки с крупными землевладельцами?

3. Какова роль бенефициальной реформы Карла Мартелла в процессе генезиса феодализма во франкском государстве эпохи каролингов?

4. Какие черты характерны для крупной вотчины каролингской эпохи?

5. Какие категории крестьян в большей мере были обязаны вотчиннику эпохи каролингов отработочной рентой?

6. Какую династию основал франкский король Пипин Короткий?

7. Какие права получал крупный землевладелец в государстве франков вместе с пожалованием ему иммунитетной грамоты?

8. Сравните содержание и объем понятий «бенефиций» и «феод», выявите в них общее и особенное.

9. Какую роль в процессе становления феодализма в государстве франков сыграло применение крупными землевладельцами прямого насилия по отношению к свободным крестьянам?

Тема 1.3. Византия в IV–XII вв. Южные и Западные славяне в период раннего Средневековья.

1. Как можно трактовать слова византийского императора Льва I «В мое время можно тратить деньги воинов на ученых»?.

2. Почему во времена Константина Великого (305–337 г. н.э.) армия, а также чиновники были в значительной степени переведены на натуральное довольствие?

3. Что помешало Юстиниану восстановить былую Римскую империю?

4. Прочтите эдикт Константина Великого о прикреплении колонов к земле (332 г. н.э.) и ответьте на вопросы: *«Тот, у кого будет найден принадлежащий другому колон, не только должен его вернуть туда, откуда он родом, но и должен заплатить подать, причитающуюся с колона, за все то время, какое колон у него находился. А самих колонов, которые вздумают бежать, следует заковывать в кандалы, как рабов, чтобы в наказание заставить их рабским способом исполнять обязанности, приличествующие свободным людям»:*

а) Кто мог укрывать колонов?

б) Какой этап в трансформации статуса колонов фиксирует приведенный документ?

в) Что заставило правительство принять такой документ?

г) Как этот документ характеризует обстановку в Римской империи IV в.?

5. Что было общего в общественном устройстве кельтов, германцев и славян накануне Великого переселения народов?

6. Как контакты с римским миром могли повлиять на развитие варварских племен?

7. Прочитайте отрывок из «Хроники Фредегара» и ответьте на вопросы. По какой причине образовалось государство Само (623–658 г.)? Почему после смерти правителя военно-племенной союз славян распался? Почему это произошло так быстро? Что свидетельствует о существовании торговых отношений между франками и славянами? Чем могли торговать франки со славянскими племенами? Какие неточности и ошибки допущены в «Хронике Фредегара»? Обоснуйте свой ответ.

«В 40-й год правления Хлотаря человек по имени Само, по рождению франк, из Санского пага, повел с собою многих купцов вести торговые дела в [землях] славов, прозываемых винидами. Славы же подняли восстание против аваров, прозываемых гуннами, их короля Кагана... Гунны ежегодно отправлялись зимовать в земли славян и брали себе на ложа жен и дочерей славов, помимо других повинностей славы должны

были платить дань гуннам. ...когда виниды с войском шли на гуннов, купец Само, которого я упомянул выше, отправился с ними, и там он показал такую доблесть против гуннов, что было удивительно, и великое множество из них было перебито мечами винидов. Виниды, оценив доблесть Само, сделали его королем над собой. Там он счастливо правил 35 лет. Под его началом виниды много раз вступали в битву с гуннами; его решения и умения всегда помогали одерживать верх над гуннами» (Хроника Фредегара, с. 212).

8. Что общего в исторических судьбах Польши, Венгрии и Чехии в X–XII вв.?

Тема 1.4. Западная Европа в IX–XI вв.

1. Что отличало Священную Римскую империю IX–X вв. от Римской империи III–V вв.?

2. Какие позднеантичные социальные и политические институты унаследовало западноевропейское Средневековье?

3. Что означало понятие «бокленд» в раннесредневековой Англии?

4. Какие особенности генезиса феодализма характерны для Скандинавии IX–XIII вв.?

5. Какие новшества в военной тактике викингов возникли к середине IX в.?

6. Что означало понятие инвеститура в раннесредневековой Европе?

7. Что означает выражение «спор за инвеституру» в Западной Европе XI–XII вв.?

8. В какой западноевропейской стране сформировался феодальный принцип системы вассалитета «вассал моего вассала – не мой вассал» и что он означал?

9. В нормандских источниках X–XII вв. среди женских имен только 5 % имеет скандинавское происхождение. Какие выводы может сделать историк, используя эту информацию?

10. Какое предположение можно сделать о социальном составе скандинавских поселенцев в Нормандии, зная, что скандинавские корни сохранились до наших дней не только в виде имен и названиях поселений, но и в названии холмов, родников, лесов?

11. Прочитайте текст клятвы Роберта Гвискара и определите, чем обусловлена его верность папскому престолу? Что дает этот договор папам, а что Гвискару?

«Я Роберт, милостью Божий и Святого Петра герцог Апулии и Калабрии и, если кто-то из них поможет мне, в будущем герцог Сици-

лиш, буду с этого времени и впредь верен римской церкви и Вам, папа Николай, мой господин... Везде и против всех врагов я останусь, насколько это будет в моих силах, союзником святой римской церкви, дабы она могла сохранять и приумножать владения святого Петра. Я предоставляю Вам любую помощь, какая потребуется, чтобы Вы могли занимать в почете и безопасности папский престол в Риме... Я буду честно выплачивать каждый год римской церкви установленную ренту за земли святого Петра, которыми я владею или буду владеть... Я буду верно соблюдать в отношении римской церкви и Вас обязательства, которые я сейчас принял, и буду поступать подобным образом в отношении Ваших преемников, которые взойдут на престол во славу благославленного Петра и которые подтвердят права и титулы, которые даровали мне Вы».

12. Почему Византийская империя, в отличие от западноевропейских стран, избежала раздробленности в данный период?

Тема 1.5. Арабы в VI–XII вв.

1. В чем суть религиозной доктрины ислама? Есть ли у нее что-либо общее с иудаизмом и христианством?

2. Какие политические формы государства возникли у арабов в раннее Средневековье на основе учения ислама?

3. Какие течения в исламе возникли в арабском халифате Омейядов?

4. Почему арабам сравнительно быстро удалось завоевать огромные территории в Азии, Африке и почти весь Пиренейский полуостров?

5. Был ли феодализм в арабском халифате Омейядов и Аббасидов?

Раздел II

Классическое Средневековье

Тема 2.1. Экономическое развитие стран Западной Европы в XI–XV вв. Возникновение городов.

1. Каковы основные функции средневекового города?

2. На основе отрывка из «Рассказа о собственной жизни» Гвиберта Ножанского (XII в.) попытайтесь определить причины борьбы горожан г. Лана против сеньориальной власти.

«...Над этим городом (т.е. Ланом) издавна тяготело такое злополучие, что в нем никто не боялся ни бога, ни властей, а каждый, сообразуясь лишь со своими силами и со своими желаниями, производил в городе грабежи и убийства... Но что я скажу о положении простого народа? Ни один земледелец не мог войти в город, ни один не мог даже приблизиться к нему, если только у него не было надлежащей охранной грамоты. Не рискуя быть брошенным в тюрьму и вынужденным платить за себя выкуп, или же его тянули в суд без всякого действительного основания, под первым попавшимся предложением...

Духовенство, архидьяконы и сеньоры, видя такое положение дел, изыскивали всевозможные способы, чтобы вытянуть у простонародья денег, вступили с ними в переговоры через их посредников. Предлагая им право, если они заплатят достаточную сумму, образовать коммуну. Вот что разумели под этим новым и отвратительным названием. Все жители, обязанные платить поголовно определенный чинш, должны были выплачивать однажды в год своему сеньору обычные крепостные повинности и платить законно установленный штраф в тех случаях, когда они совершали какой-нибудь проступок, противный законам. На этих условиях они совершенно избавлялись от всех повинностей и взносов, которые обычно налагались на сервов. Пользуясь случаем откупиться от множества притеснений, простолюдины дали кучи денег этим сребролюбцам, руки которых подобны были бездонной яме, которую нужно было наполнить. Сделавшись сговорчивее от золотого дождя, падавшего на них, они дали обещание народу, скрепив его присягой, точно соблюдать заключенный договор».

а) Как относится автор к стремлению горожан установить коммуну?

б) В какой форме началась борьба горожан за коммуну?

2. В чем состояла разница в управлении городом-коммуной и городом, оставшимся в сеньориальной зависимости?

3. Каковы последствия введение городского самоуправления в XI–XIII вв.?

4. В чем причина создания профессиональных организаций (ремесленных цехов, купеческих гильдий, братства подмастерьев) в средневековых городах?

5. Что было характерно для городского цехового производства?

6. Почему цеховая регламентация со временем стала тормозить развитие производства?

7. Какая категория жителей средневековых городов считалась нищими, а какая маргиналами?

8. Соотнесите название монет и страны их происхождения

- | | |
|--------------|-----------------------------|
| I. Экю | а) Флоренция; |
| II. Флорины | б) Франция; |
| III. Дукаты | в) Англия; |
| IV. Шиллинги | г) Германия; |
| V. Гульдены | д) Венецианская республика. |

9. Каким образом рост и развитие городов в XII–XV вв. повлияли на крестьян и феодалов?

10. Какие этапы социальной борьбы вы можете выделить в средневековых западноевропейских городах?

Тема 2.2. Крестовые походы (XI–XIII вв.).

1. Какие факторы способствовали результативности Первого крестового похода?

2. Что имел в виду Бернар Клервоский, уверяя, что рыцари, которые отправятся в Святую Землю (т.е. в крестовый поход), «из Савлов превратятся в Павлов»?

3. Сколько состоялось крестовых походов европейских рыцарей на Ближний Восток?

4. Кто такие туркополы в государствах крестоносцев на Востоке?

5. Как европейцы называли отвоеванные ими земли на Ближнем Востоке в результате крестовых походов?

6. Что такое «Иерусалимские ассизы»?

7. Каково было этносоциальное своеобразие государств крестоносцев?

8. В чем особенность Четвертого крестового похода?

9. Чем объясняется и о чем свидетельствует детский крестовый поход 1212 г.?

10. О чем свидетельствует отрывок «Покаянной песни» герцога Аквитании Гильома IX Песенника? Определите, какие сомнения терзали герцога?

*А я в содеянных грехах
Пред всеми каюсь. Жалкий прах,
В молитвах и в простых словах
Взываю ко Христу: прости!
Я ради наслаждений жил,
А груз грехов, что я свершил,
Мне тяжек стал к концу пути.
Забыв и рыцарство, и власть –
Все, что вкушал я прежде всласть, –
Готов к стопам Твоим припасть:
Лица, Господь, не отверати.*

11. Дайте характеристику последствий, которые имели Крестовые походы для стран Западной Европы, ближневосточного мира и Византийской империи.

Тема 2.3. Франция в XI–XV вв.

1. Что такое «сеньориальная монархия» в X–XII вв.?
2. Чем отличались крестьяне вилланы от крестьян сервов? Что у них было общего?
3. Кто такие крестьяне-госпиты?
4. Что такое «Великий мартовский Ордонанс»?
5. Каковы последствия ликвидации серважа в XIII–XIV вв.?
6. Что означают понятия «локальная централизация» и «национальная централизация» Франции?
7. Какова роль короля Людовика IX в истории Франции XIII в.?
8. Проанализируйте состояние французской и английской армий в сражениях Столетней войны (битва при Креси, битва при Пуатье, битва при Азенкуре). Определите особенности вооружения, структуры, тактики французской и английской армий. Какие из этих особенностей обусловили победы англичан?
9. Когда и при каких обстоятельствах произошел коренной перелом в ходе Столетней войны?
10. Какую роль сыграла Жанна Д'Арк в ходе Столетней войны?
11. Как вы оценили бы роль Людовика XI в истории Франции XV в.?

Тема 2.4. Германия в XI–XV вв.

1. В 1180 г. Фридрих Барбаросса лишил своего вассала вестфальского герцога Генриха Льва из рода Вельфов его лена на том основании,

что тот не привел свои войска в Италию. Почему Фридрих I не смог присоединить к своим собственным владениям отобранные у вестфальского герцога Генриха Льва имперские лены, как это сделали бы в аналогичном случае короли Англии и Франции?

2. Каковы были особенности государственно-политического устройства Германской империи XI–XV вв.?

3. Что означал принцип принудительного пожалования ленов в Германии XI–XV вв.?

4. Проанализируйте текст XIV в., написанный братом-священником Тевтонского ордена Петром из Дусбурга.

«...Мы пользуемся плотским и духовным оружием, дабы упражняться в битвах по воле Божией... и чтобы учились дети наши [братья ордена] биться с врагами и умели бы воевать. Кто же уцелеет в сражении, если не тот, кто умело владеет оружием? Вот почему в мирное время устраивают турниры и прочие военные игры ради упражнений... Жизнь человека на земле есть воинствование, и, как только человек приходит в мир, он вступает на поле битвы... Это причина, по которой братья дома Тевтонского с прихода в Прусскую землю по сей день постоянно пользуются мечом, чтобы иметь под рукой чем защищаться, если против них со стороны врагов возникнут явные или тайные козни...»

Подумайте, в чем брат ордена видит смысл постоянной войны? Что с его точки зрения оправдывает сражающихся?

5. Каково было своеобразие политического устройства государства Тевтонского ордена? Какова его историческая судьба?

6. Каковы были причины немецкой колонизации славянских земель к востоку от Эльбы?

7. Какие права имели имперские города Германии в XII–XIII вв.?

8. Почему в Германии в XIV–XV вв. возникли союзы городов?

9. Какая важная идея содержалась в памфлете 1439 г. «Реформация императора Сигизмунда»? Могла ли она быть реализована в XV в.?

10. Сопоставьте политическое состояние Германии и Франции во второй половине XV в.

Тема 2.5. Англия во второй половине XI–XV в.

1. Как повлияло нормандское завоевание на развитие феодализма в Англии в XI–XII вв.?

2. Аргументируйте фразу «Принятие Великой хартии вольностей не привело к немедленному созданию парламента, но было значительным шагом на пути к нему!».

3. Почему содержание ст. 39 Великой хартии вольностей вызывала много споров среди историков?

4. В чем специфика английского манора XIII–XV вв. по сравнению с феодальными поместьями континентальной Европы?

5. Почему депутаты от дворян и горожан в XIV–XV вв. заседали вместе в Палате общин в английском парламенте?

6. В чем особенность причин и предпосылок восстания Уота Тайлера в 1381 г.?

7. Что имели в виду лолларды, говоря в своих проповедях: «Когда Адам пахал, а Ева пряла, кто был дворянином?».

8. Что общего и отличного в Майл-Эндской, Смитфилдской петициях восставших крестьян? Что они дают для понимания целей и задач восставших? Чем они отличаются от показаний Джека Строу?

9. Кто такие фригольдеры, копигольдеры, йомены и джентри в Англии XV в.? Каковы были их держательские права на землю и социальный статус в обществе?

10. Каковы были устройство и полномочия английского парламента в XIV–XV вв.?

11. Как вы можете охарактеризовать войну «Алой и белой розы» в Англии второй половины XV в.?

Тема 2.6. Итальянские государства в XI–XV вв.

1. Какие рыцарские атрибуты стремились иметь представители городского патрициата и почему?

2. Что такое «Райская книга» 1257 г. в г. Болоньи?

3. Какое государственное устройство устанавливается в городах-государствах Северной и Средней Италии в XIV–XV вв.?

4. Какова была внутренняя политика Фридриха II в Сицилийском королевстве?

5. Охарактеризуйте борьбу гвельфов и гибеллинов в городах Италии.

6. Каковы особенности политического устройства Венецианской республики?

7. В чем специфика восстания чомпи во Флоренции в 1378 г.?

8. Какие особенности положения итальянского крестьянства вы можете отметить?

9. Почему, на ваш взгляд, Италия не стала централизованным государством к концу XV в.?

Тема 2.7. Пиренейские государства в XI–XV вв.

1. Проанализируйте политику по отношению к иноконфессиональному населению в мусульманских и христианских государствах Пиренейского полуострова. Составьте сравнительную таблицу, характеризующую положение мосарабов, мудехаров, иудеев.

2. Какую роль играл матримональный фактор в отношениях между государствами Пиренейского полуострова в X–XI вв.?

3. Что такое Реконкиста? Как она отразилась на положении крестьян Арагона и Кастилии?

4. Что такое фуэрос в Кастилии и фориаш в Португалии?

Тема 2.8. Скандинавские государства в XI–XV вв.

1. В чем специфика процесса феодализации в скандинавских государствах в XI–XV вв.?

2. Чем можно объяснить запись норвежским королем Магнусом Законодателем в 1274 г. писанного права?

3. В чем особенность образования государства в Швеции?

4. В чем особенность формирования сословно-представительных органов в скандинавских странах в XIII–XV вв.?

5. Каковы причины заключения Кальмаровской унии в 1397 г.? Какова ее историческая судьба?

Тема 2.9. Чехия, Венгрия, Сербия, Валахия, Молдавия и Трансильвания в XI–XV вв.

1. Правитель какого народа в раннесредневековый период носил титул «каган»?

2. С какими племенами историки связывают государства Само в VII в.?

3. Почему в Дунайско-Карпатском регионе государства Валахия и Молдавия образовались лишь в XIV в.?

4. В чем специфика феодализма в Валахии, Трансильвании и Молдавии?

5. Какую роль сыграл правитель Стефан III в истории Молдавии?

6. Какова была социальная структура венгерского королевства?

7. Что такое «Золотая булла» короля Эндре II и какую роль она сыграла в истории Венгрии?

8. Какова роль Яноша Хуньяди и Матеша Корвина в истории венгерского королевства XV в.?

9. Почему правитель Сербии Стефан Душан (1331–1355 гг.) принял титул «царь славян и греков»?

10. Какие категории крестьян и формы феодального землевладения зафиксированы в «Законнике» Стефана Душана?

Тема 2.10. Польша в XI–XV вв.

1. Почему автор «Хроники и деяний князей или правителей польских» называет время правления Болеслава Храброго «золотым веком»?

2. Какие черты управления в раннефеодальном государстве Польше можно отметить в хронике Галла Анонима?

«...Повсюду имел он [король Болеслав] убежища для своих остановок и точно обозначенные службы и охотнее останавливался в городах и крепостях, а не, подобно Нумидийцу, в шатрах или в поле. И когда он переносил ставку из одного города в другой, он распускал на границе [округа] начальников и управителей и заменял их другими. Во время его путешествия по стране никакой путник и никакой труженик не скрывал от короля ни волов, ни овец».

«Болеслав Великий [Храбрый], занятый охраной границ своего королевства от нападения врагов, на вопрос управляющих и экономов (т.е. жителей-В.М.), что приготовить для ежегодных праздников из одежд, кушаний и напитков в каждом отдельном городе, обычно приводил... следующие слова: “Достойнее и почетнее для меня уберечь цыпленка от врагов, чем праздно пируя в том или ином городе, уступить моим врагам”... И призвав по своему усмотрению близких ему лиц, он некоторых из них посылал в города, некоторых в крепости; они должны были вместо него устраивать пиры жителям крепостей и градов и одаривать верных ему людей одежками и другими королевскими подарками, которые король обыкновенно раздавал».

3. О чем свидетельствует одна из статей «Статута Казимира III».

«...Когда какие-нибудь крестьяне [умирают], не оставляя потомства, все их имущество, движимое и недвижимое, называемое выморочным, привыкли прибирать к рукам господ. Теперь же, изгоняя этот ложный обычай, мы постановляем, чтобы на имущество этих умерших, сколько бы там ни было найдено, была бы приобретена для приходской церкви большая чаша за полторы гривны, а остаток имущества без всяких препятствий должен перейти к ближайшим родственникам или родителям».

4. В чем проявилась незавершенность процесса объединения польских земель в XIV–XV вв.?

5. В чем особенность польских городов XIII–XV вв. в социально-экономическом плане по сравнению с западноевропейскими городами?

6. Чем можно объяснить оформление привилегий польского дворянства в XIV–XV вв.?

7. Чем было вызвано заключение Кревской унии между Польшей и Литвой в 1385 г.? Какова историческая судьба этой унии?

Тема 2.11. Второе Болгарское царство (XII–XIV вв.).

1. В чем специфика болгарских городов по сравнению с западноевропейскими городами?

2. Какова была социальная структура болгарского общества?

3. В чем особенность восстания Ивайло 1277–1280 гг.?

4. Почему болгарское царство около 1365 г. распалось на три независимых государства (Тырновское, Видинское и Добруджу)? Каковы последствия этого для болгарского народа?

Тема 2.12. Византия в XIII–XV вв. Завоевание турок на Балканском полуострове в XIV–XV вв.

1. Каковы последствия Четвертого крестового похода для Византийской империи?

2. Что изменилось в восстановленной Византийской империи в XIII в.?

3. В чем выразилась дальнейшая феодализация Византии?

4. Что такое Латинская Романия?

5. Чем занималось в Византийской империи ведомство, называвшееся геникон?

6. В чем причина успехов турок в завоевании Византийской империи?

7. Какие формы землевладения возникли в Османской империи в XIV–XV вв.? Можно ли считать их феодальными?

Тема 2.13. Христианская церковь и еретические движения в Средние века.

1. Какова роль христианской церкви в сохранении античного наследия?

2. Что такое борьба за инвеституру и каковы были ее результаты?

3. Против чего была направлена клунийская реформа в католической церкви?

4. С кем связывают начало западноевропейского монашества?

5. В чем суть расхождений католической и православной церквей в XI–XIII вв.?

6. Чем было обусловлено возникновение в XIII в. нищенствующих орденов? Какова специфика их деятельности?

7. Какие задачи ставила католическая церковь перед инквизицией? Какие методы для их решения использовались?

8. Дайте характеристику воздействия церкви на средневековое общество.

9. Какой период в истории католической церкви принято называть «Авиньонским пленением пап» и почему?

Тема 2.14. Средневековая культура стран Западной Европы. Культура Византии, южных и западных славян.

1. Какова роль христианской церкви в сохранении античного культурного наследия?

2. В чем специфика «Каролингского Возрождения»? Чем оно отличалось от итальянского Возрождения XIV–XV вв.?

3. Чем отличались средневековые университеты от современных?

4. Что характерно для средневековой схоластики?

5. Какую роль сыграло греко-арабское наследие в средневековой культуре?

6. Какие жанры существовали в литературе Средневековья? Почему она называлась «латинской литературой»?

7. Чем отличался готический стиль в архитектуре от романского?

8. Почему Евсевий Кесарийский считается родоначальником исторической науки в Византии?

9. Почему в Византийской империи большинство школ были частными, а на Западе – церковными или монастырскими?

Тема 2.15. Культура раннего Возрождения в Италии (XIV–XV вв.).

1. Почему культура Возрождения возникла именно в Италии?

2. Что такое гуманизм?

3. Каковы достижения итальянских деятелей культуры раннего Возрождения в области литературы?

4. Каковы достижения итальянских деятелей культуры раннего Возрождения в изобразительном искусстве?

5. Каковы достижения итальянских деятелей культуры раннего Возрождения в архитектуре?

6. Каковы достижения итальянских деятелей культуры в исторической науке?

Заполните таблицу.

Франкская община по данным Салической правды»

Основные признаки сохранения пережитков родовой общины	
Основные признаки земледельческой общины	
Основные признаки соседской общины	

Заполните таблицу.

**Реформы государственного аппарата
в странах Западной Европы в XIII–XV вв.**

Вопрос	Англия	Франция	Германия	Испания
События политической истории (дата и события)				
Реформы государственного аппарата (даты, краткое содержание реформы)				

Ответьте на вопросы:

1. Каковы основные результаты проведенных реформ государственного аппарата?
2. Какие слои общества в этот период проявляли наибольшую политическую активность? В чем это выражалось?
3. Каковы общие и частные элементы в развитии западноевропейских стран в изучаемый период?

Составьте сравнительную таблицу.

**Сословно-представительные учреждения
в западноевропейских государствах: общее и частное**

Сословно-представительное учреждение	Частное	Общее
Парламент (Англия)		
Генеральные штаты (Франция)		
Кортесы (Кастилия)		
Рейхстаг (Германия)		
Риксдаг (Швеция)		

Учебное издание

**История Средних веков.
Фонд оценочных средств**

В двух частях

Часть 1

**Составитель
Митрофанов Владимир Петрович**

*Редактор А. Г. Темникова
Технический редактор С. В. Денисова
Компьютерная верстка С. В. Денисовой*

Подписано в печать 31.01.2022.
Формат 60×84¹/₁₆. Усл. печ. л. 1,16.
Тираж 40. Заказ № 2.

Издательство ПГУ
440026, Пенза, Красная, 40
Тел.: (8412) 66-60-49, 66-67-77; e-mail: iic@pnzgu.ru



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ.
Фонд оценочных средств**

Сборник контрольных заданий

Часть 1

ПЕНЗА 2022