УДК 372.857

Методические аспекты реализации практической направленности обучения биологии

Л.Н.Савина

ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет

г.Пенза, Россия

Модернизация образовательного процесса с его ориентацией на компетентностный подход и изменением целеполагания существенно меняет сложившуюся методическую систему оценки качества биологического образования. Именно поэтому современное школьное биологическое образование должно исходить из необходимости формирования действенных знаний и умений как основы в развитии ключевых компетенций учащихся. школа призвана дать образование, результаты которого впоследствии будут востребованы учащимися в практической жизни. В связи с этим, главными критериями качества биологического образования, являются сформированные у школьников умения применять усвоенное содержание в жизненных ситуациях, в самообразовании и профессиональной деятельности.

Перед учителем биологии поставлена сложная методическая задача – реализовать на практике компетентностный подход, т.е. сформировать у учащихся готовность использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни и практической деятельности.

Для решения этой задачи мы предлагаем реализовать практический подход к обучению через модификацию содержания учебного материала, через технологию обучения, а также через организацию учебной деятельности учащихся.

Использование практических форм ведения урока способствует повышению мотивации к обучению и сознательному выбору профессии, связанной с биологическими знаниями. На основе знаний биологии базируются сельскохозяйственные профессии, медицина, биотехнологии, лесное хозяйство, ландшафтный и садовый дизайн и многое другое.