МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Ректор _____ А.Д. Гуляков

«__» _____ 2023 года

Номер внутренней регистрации

_____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)

Специальность
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Направленность (профиль)
Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация выпускника
Врач-клинической лабораторной диагностики

Форма обучения
очная

Пенза, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика 4
1.2 Нормативные документы для разработки программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика 4
1.3 Общая характеристика программы ординатуры 5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы ординатуры 5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА 6
2.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускника 6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 6
2.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускника 6
2.4 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников 6
2.5 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника 7
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО 9
3.1 Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения 9
3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения 10
3.3 Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения 13
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА 16
4.1 Календарный учебный график 16
4.2 Учебный план подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 16
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) 16
4.4 Рабочие программы производственной практики и оценочные средства 16
4.5 Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА 17
4.6 Компетентностная модель выпускника образовательной программы 17
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА 18
5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры 18
5.2 Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры 19
5.3 Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры 20
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ 21
6.1 Механизм объективной внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества 21
6.2 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 22

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 24
7.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции 24
7.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП 24
7.3 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры 25
7.4 Формы и методы воспитательной работы 26
7.5 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов 27
7.6 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа 27
7.7 Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах 28
7.8 Формы представления обучающимися достижений и способы их оценки 29
7.9 Используемая инфраструктура вуза 30
7.10 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 34
7.11 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания 36
7.12 Ресурсное обеспечение 40
7.13 Кадровое обеспечение 44
8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА 46
ПРИЛОЖЕНИЯ 47
Приложение 1. Календарный учебный график 47
Приложение 2. Учебный план подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 47
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) 47
Приложение 4. Рабочие программы производственной практики и оценочные средства 47
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА 47
Приложение 6. Компетентностная модель выпускника образовательной программы 47
Приложение 7. Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении 47

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая лабораторная диагностика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика с учетом требований регионального рынка труда и/или профессионального стандарта 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

1.2 Нормативные документы для разработки программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Нормативно-правовую базу разработки программы ординатуры составляют:

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «2» февраля 2022 г. № 111.

1.2.3. Профессиональный стандарт 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»., утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. № 145н.

1.2.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями от 17.08.2020).

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27.03.2020).

1.2.6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2.7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (с изменениями и дополнениями).

1.2.8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.09.2013 № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (с изменениями и дополнениями).

1.2.9. Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2.10. Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

1.3.1. Цель (миссия) программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика:

Подготовка квалифицированного врача-клинической лабораторной диагностики, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

1.3.2. Срок получения образования по программе ординатуры:

Включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.3.3. Объем программы ординатуры:

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет:

1-й год обучения – 60 зачетных единиц.

2-й год обучения – 60 зачетных единиц.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы ординатуры

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование, подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании.

В соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета, лица, желающие освоить данную программу ординатуры, зачисляются в университет по результатам конкурсного отбора по итогам вступительных испытаний, проводимых в форме тестирования с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения Российской Федерации. Для лиц, завершивших освоение программ высшего медицинского и (или) высшего фармацевтического образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, в качестве результатов вступительных испытаний учитываются результаты тестирования, проводимого в рамках процедуры первичной аккредитации специалиста при предоставлении ими Свидетельства об аккредитации специалиста или выписки из итогового протокола заседания аккредитационной комиссии о признании поступающего прошедшим аккредитацию специалиста.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

2.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

– Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые).

– Биологический материал (кровь, моча, кал, мокрота, ликвор, выпотные и серозные жидкости, эякулят, материал биопсии и другиеткани и выделения человека в условиях in vitro).

– Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, осовевшие программу ординатуры:

– Выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности.

– Консультировать медицинских работников и пациентов.

– Участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме.

– Организовывать работу и управлять лабораторией.

2.4 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
ПС 02.032 «Специалист в области	B	Выполнение, организация и	8	Консультирование медицинских	B/01.8	8

Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
клинической лабораторной диагностики»		аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов.		работников и пациентов.		
				Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.	B/02.8	8
				Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.	B/03.8	8
				Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.	B/04.8	8

2.5 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения данной программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (таблица 2):

Медицинский

Таблица 2 – Перечень задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
02 Здравоохранение (в клинической лабораторной диагностики)	Медицинский	Выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности.	Биологический материал (кровь, моча, кал, мокрота, ликвор, выпотные и серозные жидкости, эякулят, материал биопсии и другие ткани, и выделения человека в условиях in vitro).

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
		Консультировать медицинских работников и пациентов.	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые).
		Участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
		Организовывать работу и управлять лабораторией.	Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, профиль Клиническая лабораторная диагностика выпускник должен обладать определёнными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.1 Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения (таблица 3).

Таблица 3 – Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1.1. Анализирует возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации для решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности.
		УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
		УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности, применяя достижения в области медицины и фармации.
		УК-1.4 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения, применяя достижения в области медицины и фармации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы врачей, среднего и младшего медицинского персонала и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
		УК-3.4. Планирует и организует процесс оказания командой медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
		УК-4.2. Владеет нормами и правилами этики и деонтологии при общении в рамках своей профессиональной деятельности.
		УК-4.3. Организует обсуждение результатов и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.
		УК-4.4. Представляет результаты проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.
		УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.
		УК-5.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
		УК-5.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения (таблица 4).

Таблица 4 – Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ОПК-1.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности в своей профессиональной деятельности.
		ОПК-1.3. Использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом.
		ОПК – 1.4. Взаимодействует со службой информационной поддержки и эффективно использует корпоративные информационные системы, а также телемедицинские технологии.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ОПК-2.1. Использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества оказания медицинской помощи.
		ОПК-2.2. Анализирует качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
		ОПК-2.3. Демонстрирует знания и навыки, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в рамках общегосударственной стратегии в сфере охраны здоровья граждан.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.	ОПК-3.1. Проектирует и создает программы обучения применительно образовательных потребностей представителей различных групп населения и при организации инклюзивного образования
		ОПК-3.2. Анализирует профессионально-педагогические ситуации и корректирует содержание обучения и воспитания.
		ОПК-3.3. Участвует в обучении профессиональным навыкам среднего и младшего медицинского персонала.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности.	ОПК-4.1. Проводит клинические лабораторные исследования различной категории сложности.
		ОПК-4.2. Составляет клинико-лабораторное заключение.
		ОПК-4.3. Выполняет процедуры контроля качества методов клинических лабораторных исследований различной категории сложности.
		ОПК-4.4. Использует принципы лабораторных методов, применяемых в лаборатории.

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований.	ОПК-5.1. Оценивает патофизиологические процессы в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований.
		ОПК-5.2. Оформляет заключения по результатам клинических лабораторных исследований.
		ОПК-5.3. Оценивает и интерпретирует результаты клинических лабораторных исследований.
	ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов.	ОПК-6.1. Анализирует результаты клинических лабораторных исследований, проводит клиническую верификацию результатов.
		ОПК-6.2. Выявляет характерные для различных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей.
		ОПК6.3. Оценивает состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования.
		ОПК-6.4. Применяет правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований.
	ОПК-7. Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории.	ОПК-7.1. Анализирует и составляет отчёты о своей работе, работе лаборатории.
		ОПК-7.2. Оценивает и готовит отчеты по результатам клинических лабораторных исследований.
		ОПК-7.3. Проводит дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков.
	ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований.	ОПК-8.1. Демонстрирует знание видов контроля качества клинических лабораторных исследований, классификаций и характеристик ошибок в клинической лабораторной диагностики.
		ОПК-8.2. Демонстрирует методы проведения внутрилабораторного контроля и внешней оценки качества исследований.
		ОПК-8.3. Использует пороговые значения лабораторных показателей, референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей.
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в	ОПК-9.1. Умеет составлять план и отчет о своей работе, в том числе анализ показателей заболеваемости и смертности в медицинской организации и среди населения.
		ОПК-9.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ медицинской документации.
		ОПК-9.3. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде, с

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	распоряжении медицинского персонала.	использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
		ОПК – 9.4. Демонстрирует методику организации работы персонала, находящегося в распоряжении, обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений; и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи.
		ОПК-10.2. Владеет алгоритмом оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
		ОПК-10.3. Применяет навыки проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
		ОПК-10.4. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3.3 Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения (таблица 5).

Таблица 5 – Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Тип задач профессиональной деятельности: Медицинский				
Организовывать работу и управлять лабораторией.	Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-1. Способен проводить организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса.	ПК-1.1. Разрабатывает стандартные операционные процедуры (СОП) по этапам клинико-лабораторного исследования.	ПС 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» Трудовая функция (ТФ) В/02.8

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые).		ПК-1.2. Разрабатывает и применяет алгоритмы извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов.	
Консультировать медицинских работников и пациентов.	Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые).		ПК-1.3. Разрабатывает и применяет алгоритмы по выдаче результатов клинических лабораторных исследований.	
Выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности.	Биологический материал (кровь, моча, кал, мокрота, ликвор, выпотные и серозные жидкости, эякулят, материал биопсии и другие ткани, и выделения человека в условиях in vitro).	ПК-2. Способен выполнять клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности.	ПК-2.1. Демонстрирует знания принципов лабораторных методов четвёртой категории сложности и их аналитические характеристики.	ПС 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» ТФ B/03.8
Выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности.	Биологический материал (кровь, моча, кал, мокрота, ликвор, выпотные и серозные жидкости, эякулят, материал биопсии и другие ткани, и выделения		ПК-2.2. Демонстрирует владение методикой выполнения клинических лабораторных исследований четвёртой категории сложности, требующих специальной подготовки	

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
	человека в условиях in vitro).		(повышения квалификации).	
Организовывать работу и управлять лабораторией.	Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.		ПК-2.3. Применяет стандартные операционные процедуры (СОП) по клиническим лабораторным исследованиям.	
Выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности.	Биологический материал (кровь, моча, кал, мокрота, ликвор, выпотные и серозные жидкости, эякулят, материал биопсии и другие ткани, и выделения человека в условиях in vitro).	ПК-3. Способен формулировать заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.	ПК-3.1. Оценивает патофизиологические процессы в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований четвёртой категории сложности.	ПС 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» ТФ B/04.8
Выполнять, организовывать и аналитически обеспечивать клинические лабораторные исследования четвертой категории сложности.	Биологический материал (кровь, моча, кал, мокрота, ликвор, выпотные и серозные жидкости, эякулят, материал биопсии и другие ткани, и выделения человека в условиях in vitro).		ПК-3.2. Осуществляет клиническую верификацию результатов клинических лабораторных исследований четвёртой категории сложности.	
Организовывать работу и управлять лабораторией.	Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.		ПК-3.3. Применяет методику формирования заключений по результатам клинических лабораторных исследований четвёртой категории сложности.	

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данной специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

4.2 Учебный план подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета при проведении учебных занятий составляет не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Учебный план подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры приведен в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.

4.4 Рабочие программы производственной практики и оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика блок 2 «Практика» программы ординатуры является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

В блок «Практика» входит производственная практики.

Лечебно-профилактическое учреждение (клиническая база), с которой заключен договор о проведении практики: ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи» (№ 40/14).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

Реализация практической подготовки обучающихся не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации данной программы ординатуры предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

а) «Производственная практика: клиническая практика», 1, 2, 3, 4 семестр, 63 зачетных единиц;

б) «Производственная практика: клиническая практика (Иммунологические исследования)», 2 семестр, 9 зачетных единиц.

Программы производственных практик и оценочные средства приведены в приложении 4.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы ординатуры входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика прилагается (Приложение 5).

Проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.6 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО, разработаны на основе компетентностной модели выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, одобренной Методическим советом Университета (Приложение 6).

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы ординатуры, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Имеются помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

– проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденным приказом Минздрава России от 10.09.2013 №637н.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): к.м.н., доцент, Сорокина Лариса Александровна.

Не менее 65% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется Микуляк Надеждой Ивановной, заведующей кафедрой «Физиология человека», имеющим

ученую степень доктора медицинских наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальностям патологическая физиология и клиническая лабораторная диагностика, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Выпускающей кафедрой является «Физиология человека».

5.3 Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ

6.1 Механизм объективной внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Нормативно-методическое обеспечение механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает следующие локальные акты Университета:

− «Политика в области качества Пензенского государственного университета»;

− «Комплексная программа развития университета на календарный год»;

− «Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования»;

− «Положение о системе рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»»;

− «Положение о Комиссии обучающихся по качеству образования»;

− Стандарт Университета СТО ПГУ 5.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

− «Положение об учебно-методическом комплексе»;

− «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки в ординатуре»;

− «Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

− «Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»»;

− «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования»;

− «Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну».

6.2 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита отчета (по практикам, научно-исследовательской работе обучающихся и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ординатуры кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и программ практик.

6.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика:

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по программе ординатуры включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленности к решению профессиональных задач, установленных программой ординатуры.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (с изменениями и дополнениями от 27.03.2020), требований ФГОС ВО, ПГУ разработан и утвержден стандарт университета СТО ПГУ 5.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Выпускающей кафедрой «Физиология человека» разработана программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

В результате сдачи государственного экзамена обучающийся должен продемонстрировать:

– знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов: медицинского, в соответствии с программой ординатуры;

– способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренные профессиональным стандартом 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» в рамках трудовых функций;

Требования к государственному экзамену

Итоговый междисциплинарный экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

– Оценка уровня практических навыков.

– Тестирование.

– Итоговое собеседование.

Аттестация практических навыков включает: демонстрацию методов лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях. Ординатор должен оценить результаты полученных исследований, поставить предварительный диагноз, принять решение о консультации с лечащим врачом с целью назначения дополнительных лабораторных исследований.

При успешном завершении первого этапа ординатор допускается до 2 этапа – аттестационного тестирования по федеральным тестовым заданиям. Тестовый материал охватывает содержание профессиональных дисциплин по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика.

На третьем этапе в форме собеседования проводится оценка уровня компетенций ординатора в умении использовать теоретические знания для решения клинических ситуационных задач, содержание которых составлено на основе изучаемых дисциплин и включает жалобы пациента, фискальные данные, результаты лабораторных исследований, вопросы, касающиеся этиологии, патогенеза заболевания, критериев его диагностики, тактики лечения больного с учетом его сопутствующих состояний, сочетания лекарств.

Итоговая оценка складывается по всем этапам экзамена. Результаты каждого экзамена фиксируются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Характеристики воспитательной среды ПГУ, необходимые для формирования компетенций:

− это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

− это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;

− это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала обучающихся и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

− это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

− это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;

− это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

− это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

7.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП

Главной целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

– создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности обучающегося;

– обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;

– создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;

– развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;

– совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;

– формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

– создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;

– создание системы психологического сопровождения обучающихся для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;

– формирование корпоративности общности обучающихся, преподавателей и всех структурных подразделений;

– приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

7.3 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры

7.3.1. Направления воспитательной деятельности кафедры:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

7.3.2. Направления воспитательной работы кафедры:

– гражданское направление воспитательной работы – формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и формирование межнациональной толерантности через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений;

– духовно-нравственное направление – система духовно нравственного воспитания обучающихся, которая ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья «истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие»;

– патриотическое направление – создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России,

обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию;

– культурно-просветительское направление – расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Обучающиеся должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам;

– экологическое направление – целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов;

– физическое направление – пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса;

– профессионально-трудовое направление – приобщение обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с нею функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

7.4 Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы (таблица 6):

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры и др.;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 6 – Классификация методов воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

7.5 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Применяются:

− актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие технологии; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.);

− цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

Технология портфолио обучающегося реализована в модуле Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ПГУ «ВУЗ+Работодатель». Модуль предназначен для взаимодействия обучающихся/выпускников ПГУ с работодателями-партнерами ПГУ и предоставляет доступ к актуальным вакансиям работодателей, резюме соискателей, а также возможность узнать о предприятиях, предлагающих пройти практику и стажировку.

Дистанционные образовательные технологии используются в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов: используются средства ЭИОС ПГУ, сервисы организации видеоконференций и вебинаров (Zoom, Google Meet, Skype и др.), сервисы социальной сети ВКонтакте.

Используются цифровые образовательные технологии в электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту: электронные варианты УМК дисциплин образовательных программ размещены на учебном портале ЭИОС ПГУ; создана площадка онлайн-курсов online.pnzgu.ru.

7.6 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

– проектная деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– социокультурная, творческая, досуговая деятельность;

– студенческое и молодежное международное сотрудничество;

– деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной и др. направленности;

– другие виды деятельности обучающихся.

7.6.1. Деятельность и виды студенческих объединений:

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся в вузе, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности (таблица 7).

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

– научно-исследовательские (научное сообщество, коворкинг-центр и др.);

– творческие (лига КВН, театр современного танца «Контрабас», молодежный студенческий хор ПГУ, театр эстрадного танца «АКВАМАРИН», вокальная студия «АВЕНЮ», студенческий театр «КИРИЛЛИЦА», ансамбль народной песни «ДОБРЫЕ ЛЮДИ», Театр Моды, студия танца «S-DANCE ПГУ» и др.);

– спортивные (студенческий спортивный клуб «Беркут», спортивный клуб ПГУ);

– общественные (профком, совет студенческого самоуправления, советы факультетов/институтов/общежитий.);

– волонтерские (волонтерский корпус ПГУ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Пензенской области и др.);

– информационные (кинофотостудия, студенческая газета «Студенческий взгляд» и др.);

– профессиональные (педагогический отряд «Пламенный», студенческо-педагогический отряд «Рекорд», студенческо-педагогический отряд «Кристалл», студенческий отряд «Адреналин» и др.);

– межкультурные (клуб иностранных выпускников и др.);

– иные.

Таблица 7 – Распределение студенческих сообществ/объединений по курсам

Курс	Студенческие сообщества/объединения
1-2(3) курсы	Академическая группа
Межкурсовые	Сообщества: студенческая профсоюзная организация, Совет студенческого самоуправления, Студенческое научное общество, Студенческий кураторский отряд (тьютерство), Спортивные команды, Клуб КВН, Танцевальная группа факультета, кружки по профессиональным дисциплинам, служба безопасности ПГУ и др.(можно выбрать, добавить)

7.6.2. Основные студенческие сообщества/объединения в Медицинском институте ПГУ:

– студенческое научное общество Медицинского института Пензенского государственного университета (СНО МИ ПГУ);

– студенческий совет Лечебного факультета Медицинского института Пензенского государственного университета (СС ЛФ МИ ПГУ);

– студенческий совет Факультета стоматологии Медицинского института Пензенского государственного университета (СС ФС МИ ПГУ);

– профсоюзная организация Лечебного факультета Медицинского института Пензенского государственного университета (ПО ЛФ МИ ПГУ);

– профсоюзная организация Факультета стоматологии Медицинского института Пензенского государственного университета (ПО ФС МИ ПГУ).

7.7 Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

1. Гражданское направление (можно выбрать или добавить мероприятия).

Перечень мероприятий:

– Международный молодежный форум «Экстремизму-отпор».

– Участие в работе «Дня молодого избирателя», в корпусе наблюдений «За чистые выборы».

– Участие в тренинге от компании Консультант плюс «Правила и ошибки выступления».

2. Духовно-нравственное направление (можно выбрать или добавить мероприятия) Перечень мероприятий:

– Участие в ежегодной научно-практической конференции.

– Подготовка и участие в «Дне факультета».

– Проведение экскурсий в музей университета, походы в театр, кино.

– Подготовка и участие в межфакультетском конкурсе команд КВН.

3. Патриотическое направление (можно выбрать или добавить мероприятия).

Перечень мероприятий:

– Участие во Всероссийском конкурсе студенческих работ, посвященных Конституции РФ, местного самоуправления, и другое.

– Участие в межфакультетском конкурсе «А ну-ка, парни».

– Организация и проведение мероприятия «День победы».

– Организация поздравлений к памятным датам.

– Участие в демонстрациях, шествиях и других мероприятиях по реализации принципа гражданственности и патриотизма (День единства и примирения, День независимости, День защитника Отечества и др.).

4. Культурно-просветительское направление.

Перечень мероприятий:

– Посещение выставок и презентаций.

– Посещение спектаклей, музеев.

– Конкурс студенческих работ.

5. Экологическое направление.

Перечень мероприятий:

– Участие в акции «День Суры».

– Участие во всероссийском субботнике «Зеленая Россия».

– Участие в общегородских субботниках.

6. Физическое направление.

Перечень мероприятий:

– Участие в конкурсе «Здоровье мое и моей семьи – здоровье нации».

– Участие студентов факультета в спортивных мероприятиях университета, города, региона, всероссийских соревнованиях.

– Подготовка и сдача нормативов ГТО.

7. Профессионально-трудовое направление.

Перечень мероприятий:

– Конкурс «Лучшая академическая группа».

– Участие в акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом.

7.8 Формы представления обучающимися достижений и способы их оценки

Формы представления обучающимися достижений и способы их оценки (таблица 8).

Таблица 8 – Формы представления обучающимися достижений и способы их оценки

Направление	Формы	Способы оценки
Гражданское направление	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут и др.	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота и др.

Направление	Формы	Способы оценки
Духовно-нравственное направление	Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др.
Патриотическое направление	Фестиваль, конкурс, выставка, форум и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом грамота и др.
Экологическое направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование и др.
Культурно-просветительское направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др.
Физическое направление	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд и др.	Судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом и др
Профессионально-трудовое	Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд и др.	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика и др.

7.8.1. Организация учета и поощрения социальной активности:

Форма организации учета достижений и социальной активности обучающегося: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и пр.

Формы поощрения социальной активности обучающегося: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и др.

7.9 Используемая инфраструктура вуза

В университете создана современная материально-техническая база для воспитательной деятельности с обучающимися.

В воспитательном процессе используются современные технические средства обучения и воспитания. Для проведения мероприятий используется светодиодный экран, видеопроекционное оборудование для 3D маппинга, широкий спектр звукового и светотехнического оборудования для организации и проведения мероприятий различных форматов на территории университета. Для организации воспитательной работы имеются оборудованные помещения.

Киноконцертный зал (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5).

Киноконцертный зал рассчитан на 384 посадочных места, оснащен новейшей техникой, скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование высокого класса фирмы JBL и широкий микрофонный парк производителей Sennheiser, Shure, dbTechnologies позволяют озвучивать концерты и спектакли. Также установлены моторизированный экран, видеопроектор NEC с высоким разрешением и яркостью для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

Управление светом при помощи интерфейса Martin Light Jockey, приборы архитектурного освещения и прожекторы полного вращения Martin и Silver Star, туманногенераторы позволяют высвечивать локации на сцене и в зале.

Актовый зал учебного корпуса № 11 (г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, учебный корпус № 11).

Актовый зал рассчитан на 420 посадочных мест, оборудован современной техникой и Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование класса Hi-Fi, включающее в себя линейные массивы и сабвуфер фирмы B&G, цифровой микшерный пульт фирмы Allen&Heath, радиомикрофоны Sennheiser, позволяет озвучивать концерты, спектакли. Световое оборудование, состоящее из приборов полного вращения, прожекторов эффектов и архитектурного освещения фирм Silver Star и Involight, генераторов дыма позволяет высвечивать локации на сценической площадке. Также установлены видеопроектор NEC с высокой яркостью и разрешением, моторизированный экран для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

Актовый зал учебного корпуса № 9 (г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9).

Актовый зал рассчитан на 288 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом , Wi-Fi, акустической системой фирмы JBL, радиомикрофонами dBtechnologies, видеопроектором Sanyo и моторизированным экраном для обеспечения семинаров, лекториев и собраний с обучающимися университета.

Манеж спортивного комплекса «Темп» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Трибуны крытого манежа спортивного комплекса «Темп» рассчитаны на 3500 посадочных мест. Модульная сцена площадью 100 м2 и мощное звукоусилительное оборудование, состоящее из линейных массивов, сабвуферов и мониторов фирмы B&G, профессионального микшерного пульта Allen&Heath, радиомикрофонов Sennheiser и Invoton позволяют проводить масштабные культурно-массовые мероприятия.

Арена крытого манежа площадью 2000 м^2 с комбинированным покрытием из плитки ПВХ и искусственной травы позволяет проводить массовые спортивные мероприятия. Скалодром, мобильные интерактивные площадки и спортивный инвентарь позволяют организовывать секции по туризму, футболу, теннису и т.д. для студентов во внеучебное время.

Коворкинг центр (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Коворкинг рассчитан на 50 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями, интерактивным комплектом Smart board, моторизированным экраном и проектором Epson для проведения тренингов, обучающих семинаров, видеоконференций со студентами.

Тренинговый центр «Импульс» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Тренинговый центр оснащен интернетом, Wi-Fi, проектором и моторизированным экраном, помещениями для самопрезентаций и мастер-классов, тренингов. Кабинет для психологической разгрузки, консультаций, и психодиагностики оборудован мультипсихометром. Для адресной помощи обучающимся при различных психологических ситуациях работает телефон доверия.

Студия звукозаписи (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5).

Студия звукозаписи предназначена для записи и обработки звука. Техническое оснащение включает в себя конденсаторный студийный микрофон Neumann, профессиональные наушники Sennheiser и Shure, активные акустические студийные мониторы Yamaha. Обработка звуковой информации осуществляется при помощи студийных контроллеров Berlinger и Akai.

Кинофотостудия (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3).

Кинофотостудия предназначена для съемки и обработки фото- и видеоконтента и освещению культурно-массовых и спортивных мероприятий, семинаров и тренингов. Оснащена комплексом для кинопроизводства, профессиональными видеокамерами Sony и фотокамерами Canon с широким ассортиментом объективов. Оборудована современным студийным освещением и автоматизированной системой подъема рулонных фонов. Для рендеринга фото- и видеоконтента используются мощные компьютеры с повышенной производительностью.

Студенческая типография (г. Пенза, ул. Чкалова, 57, общежитие № 1).

Студенческая типография предназначена для разработки дизайнерских макетов информационных афиш, буклетов, визиток, плакатов и их печати. Оснащена плоттером Epson с

широкоформатной печатью, принтерами и МФУ с цветной лазерной печатью фирмы Xerox phaser. Типография оборудована специальными резаками, переплетными машинами и ламинатором для изготовления блокнотов и скетчбуков.

7.9.1. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию воспитательного процесса.

Для обеспечения учебного и воспитательного процессов в университете с постоянно развивающейся инфраструктурой имеются 19 учебных корпусов, объединенных в единый архитектурный ансамбль, расположенный в экологически чистом районе города. Инфраструктура ВУЗа включает в себя объекты для организации и осуществления воспитательной деятельности (таблица 9).

Таблица 9 – Объекты культуры университета

Залы и сценические площадки	− манеж спортивного комплекса «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85; − киноконцертный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5; − актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; − актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; − актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; − танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 57, общежитие № 1; − танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д.2 «А», общежитие № 2; − танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4; − танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, 40. Учебный корпус № 3; − танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9.
Музейные комплексы:	− информационно-выставочный музей истории Университета по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1; − политехнический музей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3; − музей вычислительной техники по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7а; − анатомический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; − музей истории педагогического образования по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; − музей занимательных наук по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13; − геологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15; − зоологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15. Научная библиотека: − интернет-библиотека по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1, ауд. 308;

	− абонемент технических специальностей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3; − абонемент социально-гуманитарной и художественной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; − абонемент иностранной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; − абонемент по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; − абонемент медицинской литературы и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; − главный абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; − абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 12; − абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13; − абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15; − читальный зал технической литературы по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7; − читальный зал периодики по адресу: г. Пенза, г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; − электронный читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9.
Спортивно – оздоровительные объекты	− открытое спортивно-оздоровительное сооружение стадион «Политехник» по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; − спортивный комплекс «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85; − лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46В; − лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37; − бассейн по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; − гимнастический зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №14; − спортивный зал для тяжелой атлетики по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; − спортивный зал для легкой атлетики и игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40. − спортивный зал игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; − тренажерный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46; − тренажерный зал (мужской зал и женский зал) по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д. 2 «А», общежитие № 2; − тренажерный зал (общий) по адресу: г. Пенза, ул. Мира, д. 58, общежитие № 3; − тренажерный зал (мужской зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4; − тренажерный зал (общий зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 14, общежитие № 6. − база отдыха «Политехник», Пензенская область, Бессоновский район, поселок Подлесный.

	− спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», г. Пенза, Железнодорожный район, поселок Победа.

7.10 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Пензенская область как многонациональный, многоконфессиональный регион с богатой историей и культурным наследием является показательной площадкой для реализации целей государственной культурной политики, которая определяет этапы, методы и средства включения населения, в частности обучающихся, в социокультурное пространство.

На сегодняшний день в Пензе насчитывается 219 памятников культуры и искусства, памятных сооружений, четыре региональных театра, более 20 музеев и музейных комплексов, 18 общедоступных библиотек города, более 10 концертных залов. Знакомство студентов с ними начинается с первых дней обучения в университете, что позволяет включить обучающихся в разные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое) тремя основными способами (таблица 10):

1) ознакомление. В процессе обучающиеся знакомятся с историей и культурным наследием региона; определяют свое место в культурно-историческом контексте;

2) интеграция. Включенность в социокультурную жизнь города позволяет повысить общекультурный уровень, реализовать творческий потенциал и развить художественный вкус;

3) использование инфраструктуры региона для реализации собственных творческих проектов.

Таблица 10 – Инфраструктура региона

Музеи	− Государственный Лермонтовский музей- заповедник «Тарханы» (Пензенская область, Белинский район, с. Лермонтово ул. Бугор 1/1). − ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого (г. Пенза, ул. Советская 3). − Музей одной картины им. Г.В. Мясникова (г. Пенза, ул. Кирова 11). − ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области» (г. Пенза, ул. Кирова 2). − Музей –усадьба В.Г. Белинского (г. Белинский, Пензенская область, ул. Барышева 4). − ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Красная 73). − Музей В.О. Ключевского - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Ключевского 66). − Музей И.Н. Ульянова – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Красная 54). − Музей Н.Н. Бурденко- отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Лермонтова 28). − Музей народного творчества –отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Куйбышева 45).
Памятники	− Монумент воинской и трудовой славы (г. Пенза площадь Победы). − Монумент Славы «Росток» (г. Пенза набережная реки Суры). − Памятник «Первопоселенец» (г. Пенза ул. Кирова). − Мемориальный комплекс «Афганские ворота» (г. Пенза площадь маршала Жукова). − Памятник В.И. Ленину (г. Пенза площадь Ленина). − Бюст М.Ю. Лермонтова (г. Пенза сквер Лермонтова).

	− Памятник В.Г. Белинскому (г. Пенза ул. Московская). − Бюст А.С. Пушкина (г. Пенза ул. Пушкина 1). − Часы «Кукушка» (г. Пенза Фонтанная площадь).
Историко- архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли)	− Спасский кафедральный собор (г. Пенза Соборная площадь 3). − Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы (г. Пенза ул. Захарова1). − Храм во имя святителя Иннокентия Иркутского (г. Пенза ул. Перекоп 4). − Троице - Сканов монастырь. Пещерный монастырь. (Пензенская область, Наровчатский р-он, с. Сканово ул. Монастырская 1). − Парк имени В.Г. Белинского (г. Пенза ул. К.Маркса 1). − Парк культуры и отдыха «Олимпийский» (г. Пенза ул. Гагарина 6). − Парк 40 лет Победы (г. Пенза парк Победы).
Театры, Концертные залы	− ГАУК «Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского» (г. Пенза ул. Московская 89). − ГАУК ПО «Пензаконцерт» (г. Пенза ул. Суворова 215). − ГБУК «Центр театрального искусства «Дом Мейехольда» (г. Пенза ул. Володарского 59). − Театр «Кириллица» (г. Пенза ул. Лермонтова 37, корп.17).
Библиотеки	− ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова» (г. Пенза пр. Строителей 168а, ул. Белинского 10). − Библиотека ПГУ (г. Пенза ул. Красная 40 корп.3,7, ул. Чкалова 68 корп.9, ул. Лермонтова 37 корп.11).
Кинотеатры	− Современник (г. Пенза ул. Пушкина10). − Суворовский (г. Пенза ул. Суворова 144А). − Высшая лига (г. Пенза ул. Московская 37). − Октябрь (г. Пенза ул. Кирова 39). − Берлин Cinema (г. Пенза пр. Строителей 152Б).
Дома культуры, творчества	− Центр культуры и досуга (г. Пенза ул. Ленина 11А). − ГАУ «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области» (г. Пенза ул. Кирова 51). − Дом народного творчества «Дружба» (г. Пенза ул. Дружбы 23). − Культурный центр «Юность» (г. Пенза ул. Карпинского 22Б). − Центр культурного развития «Губернский» (г. Пенза ул. Ленинградская 1А). − МБУК Районный центр народного художественного творчества Пензенского района (г. Пенза ул. Терновского 127).
Центры развлечений	− «Роллердром», Спортивно-развлекательный центр, развлекательный центр (г. Пенза ул. Гагарина 6, корп. 1).
Спортивные комплексы	− Дворец спорта Рубин (г. Пенза ул. Революционная 9). − Спортивно- зрелищный комплекс Дизель-Арена (г. Пенза ул. Окружная 163). − Дворец спорта Олимпийский (г. Пенза ул. Антонова 39А). − Дворец единоборств «Воейков» (г. Пенза ул. 40 лет Октября 22Б). − Стадион «Темп» (г. Пенза ул. Свердлова 85). − Стадион «Труд» (г. Пенза ул. Карла Маркса 3А). − Стадион «Первомайский» (г. Пенза ул. Калинина 119). − Спортивный комплекс «Пенза» (г. Пенза ул. Гагарина 1А). − Ледово-спортивный комплекс «Золотая шайба» (г. Пенза ул. Антонова 9А).

Лесопарки, природо-охранные зоны	– Ботанический сад имени И.И. Спрыгина ПГУ (г. Пенза ул. К. Маркса 2а).

7.11 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

7.11.1. Формы и методы сетевого взаимодействия:

– Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.

– Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.

– Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики, стажировки и т.д.

– Сетевой образовательный проект – определенная по времени совместная деятельность по достижению определённой образовательной цели.

Сетевое взаимодействие в ВУЗе реализуется посредством разнообразных механизмов: совместные образовательные программы, дистанционное обучение, независимая оценка качества образования, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, научно-практические конференции, выставки, форумы, в том числе, виртуальные и др. (таблица 11).

Таблица 11 – Основные субъекты воспитания как социальные институты

Образовательные организации и сетевые сообщества:	– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Красная ул., 40, официальный сайт: https://pnzgu.ru/, ВКонтакте: https://vk.com/pnzgu, Инстаграм: https://www.instagram.com/pnzgu/. – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» «Многопрофильный колледж», официальный сайт: https://yurk.pnzgu.ru/, ВКонтакте: https://vk.com/college58, Инстаграм: https://www.instagram.com/mk_psu/. – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет», г. Пенза, ул. Ботаническая, 30, официальный сайт: https://pgau.ru/, ВКонтакте: https://vk.com/penz_gau, Инстаграм: https://www.instagram.com/penzenskiigau/. – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», г. Пенза, ул. Германа Титова, 28, официальный сайт: http://www.pguas.ru/, ВКонтакте: https://vk.com/pguaspnz, Инстаграм: https://www.instagram.com/pguas_official/. – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, проезд Байдукова ул. Гагарина, 1а/11, официальный сайт: http://www.penzgtu.ru/, ВКонтакте: https://vk.com/penzgtu, Инстаграм: https://www.instagram.com/penzgtu/. – Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), г. Пенза, ул. Володарского, 6, официальный сайт: https://mgutupenza.ru/, ВКонтакте: https://vk.com/mgutupkit, Инстаграм: https://www.instagram.com/mgutupkit/.
Религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии:	– Пензенская Епархия Русской Православной Церкви, г. Пенза, Соборная площадь, 1; г. Пенза, ул. Урицкого, 42. – Епархиальный духовно-просветительский центр им. святителя Иннокентия Пензенского при Богоявленском храме г. Пензы, г. Пенза, Октябрьская, 2. – Молитвенный дом апостола Андрея Первозванного.

	– Религиозная организация церкви Иисуса Христа святых последних дней в г. Пензе, г. Пенза, ул. Богданова, 53. – Центрально- Европейский региональный управленческий центр новоапостольский церкви, г. Громова 6-й проезд, 49. – Библейский центр Пензенской области, г. Пенза, ул. Урицкого, 42.
Молодежные организации:	– Автономная некоммерческая организация «Студенческий спортивный клуб Пензенского государственного университета» «Беркут». – Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области». – Местная Православная Религиозная организация прихода Вознесенской церкви г. Пензы Пензенской Епархии Русской Православной церкви. – Автономная некоммерческая организация «Федерация страйкбола Пензенской области». – Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации "Молодая Гвардия Единой России". – Пензенская региональная благотворительная общественная организация «Социальная молодежная служба». – Пензенская региональная молодежная общественная организация по профилактике асоциальных проявлений «Перспектива». – Пензенское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды».
Радио и телевидение:	– Радио вести FM. – Радио Экспресс. – Радио Эхо Москвы. – Радио России Пенза. – Мост радио. – Телеканал ТВ-Пенза. – Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК Пенза. – Экспресс. – 11 канал Европа плюс Радио 101.8. – ТВ-Экспресс. – Рен-ТВ. – Европа Плюс. – Теле-радиокомпания Наш дом.
Газеты, журналы, книжные издательства:	– Университетская газета, г. Пенза, ул. Красная, 40, учебный корпус № 1, 2-й этаж, аудитория 213. – Пензенская правда, г. Пенза, ул. Карла Маркса, 16. – Редакционно-издательское учреждение, г. Пенза, ул. Кирова, 65/2. – Газета ProГород, ул. Плеханова, 34, эт. 3. Журнал: – Телесемь, г. Пенза, Московская, 29 - 5 этаж, ТОЦ Гермес. Книжные издательства: – Областной издательский центр, г. Пенза, ул. Кирова,65. – Наука и просвящение, г. Пенза, ул. Кирова, 49, эт. 2, оф. 20. – Наш дом, г. Пенза, ул. Московская, 11Е. – Ргогород г. Пенза, ул. Красная, 104, эт.4, оф. 414. – Пензенская Правда, г. Пенза, ул. Куйбышева, 23. – Научно-издательский центр Социосфера, г. Пенза, ул. Мира, 35.

Историко-краеведческие и поисковые организации:	– Региональная общественная организация краеведов Пензенской области. – Пензенский государственный краеведческий музей им. В.О. Ключевского. – Пензенское региональное отделение «Поисковое движение России».
Ветеранские организации:	– Пензенский филиал Российского Союза ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Калинина, 9. – Пензенский городской совет ветеранов Войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза, площадь Маршала Жукова, 4. – Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза, ул. Германа Титова, 13. – Всероссийское общество инвалидов, г. Пенза, ул. Богданова, 17А. – Пензенский областной совет ветеранов войны, г. Пенза, ул. Московская, 75. – Пензенский дом ветеранов, г. Пенза, ул. Собинова, 9. – Областной комитет Солдатская мать, г. Пенза, ул. Кураева, 36а. – Совет по делам ветеранов при Губернаторе Пензенской области, г. Пенза, ул. Кирова, 65. – Областная Организация Российского Союза Ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Богданова, 18а.
Общественные организации просветительской направленности	– Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области», e-mail: ynews@mail.ru, ВКонтакте: https://vk.com/smpo58. – АНО «Центр молодежного сотрудничества» г. Пенза, Володарского, 17, оф. 5. – ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр» г. Пенза, ул. Кирова, 51. – Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» г. Пенза, ул. Кирова, 51.
Организации военно-патриотической направленности	– Региональная общественная организация " Пензенский молодёжный военно-исторический клуб "Засека" г. Пенза, Колхозный 3-й Проезд, 17, 1. – Военно-патриотический клуб «Гвардия» г. Пенза, ул. Бекешская, 14.
Спортивные секции и клубы	– Государственное автономное учреждение Центр спортивной подготовки Пензенской области (ГАУ ЦСП ПО) 440060 г. Пенза, ул. Антонова, 39-а, официальный сайт: http://shvsm-penza.ru/. – Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования "Училище олимпийского резерва Пензенской области" (ГАОУ ПО "УОР ПО" 440008 г. Пенза, ул. Пугачёва, 93, официальный сайт: http://uor-penza.ru. – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по гимнастике имени Натальи Александровны Лавровой» (ГБОУ ДО "ОСДЮСШОР по гимнастике им. Н.А. Лавровой"), официальный сайт: www.burtasy.ru. – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Пензенская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта" (ГБОУ ДО ПОСДЮСШОР водных видов

	спорта), официальный сайт: https://burtasy.ru/. – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» (ГБОУ ДО СДЮСШОР по хоккею), официальный сайт: https://дизель-арена.рф/. – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по плаванию «Горизонт» города Пензы (МБУ ДО СДЮШОР по плаванию «Горизонт» города Пензы), официальный сайт: http://58sport.ru.
Организации художественного творчества и творческие объединения деятелей культуры	– Министерство культуры и туризма Пензенской области, официальный сайт: http://minkult.pnzreg.ru/. **Музеи:** – Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы" Пензенская область, Белинский район, село Лермонтово, улица Бугор, 1/1, официальный сайт: http://tarhany.ru. – ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Пенза, ул. Советская, 3, e-mail: Penza-art@mail.ru. – Музей стекла и хрусталя – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Никольск, Пензенская обл., ул. Комсомольская, д. 21, e-mail: museum-nikolsk@mail.ru. – Музей одной картины им. Г.В. Мясникова – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Пенза, ул. Кирова, 11, телефон: 56-14-27. – ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области» г. Пенза ул. Кирова, 2, официальный сайт: www.litmuzpenza.ru. – ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» г. Пенза, ул. Красная, 73, e-mail: museum@tl.ru. – Музей В.О. Ключевского – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» 440600, г. Пенза, ул. Ключевского, 66, телефон: 54-38-01. – Музей народного творчества - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» г. Пенза, ул. Куйбышева, д.45. **Театрально-зрелищные организации:** – ГАУК «Пензенский областной драматический театр имени А.В. Луначарского» г. Пенза, ул. Московская, 89, e-mail: dramapnz@rambler.ru. – ГАУК ПО "Пензаконцерт" г. Пенза ул. Суворова 215 http://penzakoncert.ru **Государственные библиотеки:** – ГБУК "Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова" г. Пенза, пр. Строителей, 168а, ул. Белинского, 10 440026, г. Пенза, ул. Белинского, 10 Телефон: 63-44-21 440066, г. Пенза, пр. Строителей, 168а, телефоны: 63-44-32, 63-44-35, факс: 63-44-11, 63-44-41, 63-44-07, официальный сайт: http://liblermont.ru.
Волонтерские (добровольческие) организации	– Региональный штаб акции взаимопомощи «Мы Вместе». – Пензенское отделение ВОД «Волонтеры Победы». – Ассоциация зеленых вузов. – Волонтерский корпус Пензенского государственного университета.

	– Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».
Некоммерческие организации. Организации, ведущие информационно-просветительскую и научную деятельность	– Автономная некоммерческая научно-методическая организация «Приволжский дом знаний», официальный сайт: http://pdzpenza.ru. – Организации, работающие с инвалидами Автономная некоммерческая организация «Квартал Луи», официальный сайт: http://kvartal-lui.ru. – Автономная некоммерческая организация «Творческое объединение «ПензаХобби» Генеральный директор Тимакова Людмила Викторовна. – Организации, работающие с инвалидами, официальный сайт: http://penzahobby.ru. – Автономная некоммерческая организация социально-педагогического сопровождения событий в жизни детей и молодежи «Пламенный» Директор Кичатов Михаил Александрович. – Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Профсоюзные организации, официальный сайт: http://profobr58.ru/. – Пензенский областной союз организаций профсоюзов "Федерация профсоюзов Пензенской области, официальный сайт: http://fppo.ru, ВКонтакте: https://vk.com/club156540412. – Пензенская региональная общественная организация практикующих психологов «Круг доверия» Директор Маньченкова Наталья Сергеевна, ВКонтакте: https://vk.com/krug_doveriya. – Пензенское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды», официальный сайт: http://rso58.ru, ВКонтакте: https://vk.com/rso_penza. – Профсоюзная организация студентов Пензенского государственного университета, телефон: (8412) 36-84-60, официальный сайт: https://profstud.pnzgu.ru/, e-mail: profcom-psu@mail.ru. – Пензенское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество», официальный сайт: https://rvio.histrf.ru, ВКонтакте: https://vk.com/rviopenza.

7.12 Ресурсное обеспечение

1) Нормативно-правовое обеспечение:

− Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

− Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».

− Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

− Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

− Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

− Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изм. от 06.03.2018).

− Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

− Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017−2030 гг.».

− Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

− Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

− План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.

− Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

− Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации».

− Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

− Концепция воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021г. №7.

− Рабочая программа воспитания в ПГУ.

− Календарный план воспитательной работы ПГУ на учебный год.

− Положение о совете обучающихся.

− Положения о других органах студенческого самоуправления.

− План работы совета студенческого самоуправления ПГУ и др.

2) Научно-методическое обеспечение:

1. Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вуза: методические рекомендации / Р. У. Богданова, Д. С. Минин, Е. А. Молоткова и др.; под ред. Р. У. Богдановой. – Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. – 170 с.

2. Минин, А. Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие / А. Я. Минин, О. Ю. Краев. – М.: Прометей, 2016. – 140 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/557102.

3. Бондаревская, Е. В. Культурно–образовательное пространство вуза как среда профессионально–личностного саморазвития студентов: монография / Е. В. Бондаревская. – Ростов н/Д, «Булат», 2010. – 124 с.

4. Зимняя, И. А. Воспитание – проблема современного образования в России / И. А. Зимняя, Б. Н. Боденко, Н. А. Морозова. – М., 1998. – 82 с.

5. Воспитание гражданина-патриота в вузе: методические рекомендации / Р. У. Богданова и др.; под редакцией Р. У. Богдановой. – СПб, 2015. – 85 с.

6. Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие. Вып. 2 / Под ред. Р. У. Богдановой. – СПб.: Изд-во РГП У им. А. И. Герцена, 2014. – 163 с.

7. Богданова, Р. У. Воспитание студенческой молодежи в вузе: современные концептуальные подходы: учебно-методическое пособие для педагогических работников высших учебных заведений / Р. У. Богданова, А. А. Колчина. – СПб.: Центр информатизации образования, 2009. – 103 с.

8. Кузбекова, Р. Воспитание патриотизма начинается с любви к родному языку / Р. Кузбекова // Ватандаш. – 2017. – № 7 (250). – С. 40–45.

9. Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / В. О. Евсеев; Под общ. ред. Н. А. Волгина. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра–М, 2012. – 237 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/258027.

10. Новикова, Л. И. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды / Л. И. Новикова. – М.: Изд-во «ПЕР СЭ», 2010. – 335 с.

11. Организация воспитательной работы среди студентов: методические материалы в помощь кураторам студенческих групп. – Уфа: Башкирский гос. агр. Ун-т, 2019.

12. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью: учебное пособие / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова И.Э. – М.: Альфа–М: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 208 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/486093.

13. Бабочкин, П. И. Основы работы с молодежью: учебное пособие / П. И. Бабочкин, А. А. Козлов, Г. В. Куприянова; под ред. Т. Э. Петровой. – М.: Альфа–М, 2010. – 220 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/194192.

14. Полякова, Н. История Великой Отечественной войны и патриотической воспитание молодежи / Н. Полякова // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 5. – С. 56–59.

15. Яремчук, С. В. Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: монография / С. В. Яремчук, Н. Ф. Новгородова; под ред. Неживой Е. А. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 142 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/492319.

16. Соловьева, Л. Н. Воспитание гражданственности как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза / Л. Н. Соловьева // Высшее образование в России. – 2015. – № 2. – С. 111–116.

17. Пастухова, Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Л. С. Пастухова; науч. ред. С. В. Иванова. – М.: ИНФРА–М, 2018. – 232 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1016502.

3) Интернет-ресурсы (таблица 12).

Таблица 12 – Интернет-ресурсы

Название сайта	Адрес сайта
Методический сайт лаборатории методики информационной поддержки развития образования МИОО	http://community.edu–project.org/
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru
Международный научно-образовательный Форсайт-центр	https://foresight.hse.ru/projects/
Всероссийская многофункциональная гражданско-патриотическая платформа «Живая история России»	http://живаяистория–россии.рф
Информация о конкурсах, грантах, стипендиях и вакансиях для молодежи	https://vsekonkursy.ru
Сайт АИС «Молодежь России»	https://myrosmol.ru
Официальная страница Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)	http://fadm.gov.ru
Российские молодежные и студенческие организации: подборка сайтов	http://megapoisk.com/rossiyskie–molodejnyie–i–studencheskie–organizatsii_sites–all

Название сайта	Адрес сайта
Молодежные СМИ: издания и порталы	https://moeobrazovanie.ru/partners_molodejnie_smi.htm
Студенческий офис ИТМО	https://student.itmo.ru/ru/project/
Российская студенческая весна	https://studvesna.info
ТЫМОЛОД.РФ – молодежный информационный портал (Новосибирск)	https://timolod.ru

4) Современные базы данных (таблица 13).

Таблица 13 – Современные базы данных

Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
Метод-объединение	http://www.vmo.rgub.ru/policy/internet.php	Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью. Содержит материалы о молодежных организациях современных проблемах молодежи, технологиях работы с молодежью.
Росмолодежь	https://fadm.gov.ru	Информация Федерального органа исполнительной власти в России, осуществляющей функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодёжной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодёжи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодёжью своих профессиональных возможностей
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/	Материалы по молодежной политике, воспитанию и образованию детей.
znanium.com	https://znanium.com/	Учебники, учебные пособия и статьи по организации работы с молодежью.
«Пространство»	www.prostranstvo.ru	Молодежный информационный портал.
Национальный Совет молодежных и детских объединений России	www.youthrussia.ru	Материалы по организации работы молодежных и детских объединений

7.13 Кадровое обеспечение

Воспитательный аспект является важнейшим аспектом работы администрации университета, факультетов и институтов, преподавателей и сотрудников университета. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике воспитательной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений, входящих в структуру управления воспитательной и социальной работы ПГУ, заместители деканов \ директоров факультетов \ институтов по воспитательной работе, кураторы академических групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет студенческий актив.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «02» февраля 2022 г. №111, с учетом профессионального стандарта 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»., утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 г. №145н, и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Рыбалкин Сергей Борисович – Главный врач ГБУЗ «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи»

(Ф.И.О., должность, подпись (заверяется печатью), дата)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой

Физиология человека		Микуляк Надежда Ивановна
(наименование кафедры)	(подпись)	(Ф.И.О)

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 10 от « 22 » 06 20 23 года

Председатель методической комиссии Мединститута		Калмин Олег Витальевич
	(подпись)	(Ф.И.О)

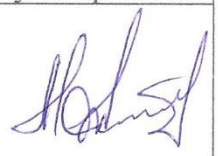
Программа одобрена Ученым советом Медицинского института

Протокол № 9 от « 05 » 07 20 23 года

Директор института		Митрошин Александр Николаевич
	(подпись)	(Ф.И.О)

8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

на 2024 / 2025 учебный год

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета института/ Методсовета университета	Подпись председателя Ученого совета института/ Методсовета университета
РПД	**Без изменений**	**Протокол №7 от 28.06.2024**	
ФОС	**Без изменений**		

на 2025 / 2026 учебный год

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета института/ Методсовета университета	Подпись председателя Ученого совета института/ Методсовета университета
РПД	**Без изменений**	**Протокол №21 от 11.06.2025**	
ФОС	**Без изменений**		

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы производственной практики и оценочные средства

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Приложение 6. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Приложение 7. Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении