

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Ректор _____ А.Д.Гуляков

« 22 » июня 2016 г.

Номер внутривузовской регистрации

197 - 9771

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Математика

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Пенза - 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки Педагогическое образование и профилю подготовки Математика.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата.

1.4. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Календарный учебный график для очной и заочной форм обучения.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра для очной и заочной форм обучения.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

4.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП

и оценочных средств

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарный учебный график для очной формы обучения

Приложение 1А. Календарный учебный график для заочной формы обучения

Приложение 2. Учебный план для очной формы обучения.

Приложение 2А. Учебный план для заочной формы обучения.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Приложение 4. Программы учебной практики.

Приложение 5. Программы производственной, в том числе преддипломной, практики.

Приложение 6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Приложение 7. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств (очная форма обучения).

Приложение 7А. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств (заочная форма обучения).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки Педагогическое образование и профилю подготовки математика

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1426;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование

Миссия: подготовка конкурентноспособного выпускника для сферы образования Российской Федерации, готового к инновационной творческой самореализации в условиях мотивационно ориентированной образовательной среды учреждений различного уровня и профиля.

Цели: подготовка выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере математического образования на основе овладения им в процессе обучения актуальным перечнем общекультурных и профессиональных компетенций;

воспитание и развитие у студентов целеустремленности, ответственности, организованности, гражданственности, коммуникативности, интеллектуальной и личностной толерантности, повышение их общей культуры.

Задачи: формирование системы общекультурных и профессиональных компетенций; обеспечение студентов знанием основ фундаментальных теоретических дисциплин и умением включать их в контекст будущей профессиональной деятельности;

развитие способности к проектированию, структурированию, реализации и мониторингу процесса обучения, воспитания и развития учащихся в условиях современной образовательной среды;

ориентация на использование современных интерактивных технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 75 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, представить сертификаты сдачи ЕГЭ (пройти необходимые вступительные испытания) и пройти конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая; проектная; исследовательская; культурно-просветительская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

в проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в исследовательской деятельности:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению педагогическое образование, профиль математика выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) профессиональными (ПК), в том числе:

общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК- 1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

в области педагогической деятельности (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- в области проектной деятельности:*
 - способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
 - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- в области исследовательской деятельности:*
 - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- в области культурно-просветительской деятельности:*
 - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).
- в) профильно-специализированными (СК):**
 - владеет основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики, системой основных математических структур и аксиоматическим методом (СК-1);
 - владеет культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой, способен понимать общую структуру математического знания, взаимосвязь между различными математическими дисциплинами, реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих методов научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем, пользоваться языком математики, корректно выражать и аргументировано обосновывать имеющиеся знания (СК-2);
 - способен понимать универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности, роль и место математики в системе наук, значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике, общекультурное значение математики (СК-3);
 - владеет математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов, способен пользоваться построением математических моделей для решения практических проблем, понимать критерии качества математических исследований, принципы экспериментальной и эмпирической проверки научных теорий (СК-4);
 - владеет содержанием и методами элементарной математики, умеет анализи-

ровать элементарную математику с точки зрения высшей математики (СК-5);

- владеет основными положениями истории развития математики, эволюции математических идей и концепциями современной математической науки (СК-6).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график для очной формы обучения

Соответствующая информация размещена отдельно (Приложение 1).

4.1А. Календарный учебный график для заочной формы обучения

Соответствующая информация размещена отдельно (Приложение 1А).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра для очной формы обучения

Соответствующая информация размещена отдельно (Приложение 2).

4.2А. Учебный план подготовки бакалавра для заочной формы обучения

Соответствующая информация размещена отдельно (Приложение 2А).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Соответствующая информация размещена отдельно (Приложение 3).

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование блок «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик:

а) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (вычислительная) - 2 семестр, 3 зачетных единиц;

б) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая) – 4 семестр, 3 зачетных единицы;

в) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по методике обучения математике) - 6 семестр, 3 зачетных единицы.

Соответствующая информация размещена отдельно (Приложение 4).

4.4.2. Программы производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы производственной практики:

а) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 7 семестр, 6 недель, 9 зачетных единиц;

б) педагогическая практика - 8 семестр, 4 недели, 6 зачетных единиц;

в) преддипломная практика - 8 семестр, 2 недели, 3 зачетных единицы.

Соответствующая информация размещена отдельно (Приложение 5).

4.5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

Соответствующая информация размещена отдельно (Приложение 6).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора в количестве 39 человек, из них доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 89,1 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 82,1 % из них докторов наук, профессоров 8,4 %.

89,7% научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации данной ОПОП, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Математическое образование».

К реализации данной образовательной программы также привлекается 23,8 %

работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО: ГБОУ Пензенской области «Губернский лицей-интернат для одарённых детей», МБОУ СОШ №18 г. Пенза, МБОУ СОШ №66 г. Пенза, МБОУ «Гимназия №53» г. Пенза, ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы. Обучающимся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Университетская библиотека Online;
2. Полнотекстовая научная библиотека e-library;
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ (библ).

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 50 % обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Александрова Н.В. Математические термины: справочник.- М., 1978
2. Бронштейн И.Н., Семендяев К.А. Справочник по математике.- М, 1986
3. Воднев В.Т. и др. Математический словарь высшей школы. Общая часть.- М, 1989
4. Воднев В.Т. и др. Основные математические формулы: справочник.- Минск, 1988
5. Выгодский М.Я. Справочник по высшей математике: для вузов и втузов.- М., 2001
6. Выгодский М.Я. Справочник по элементарной математике.- М., 1986

7. Герасимова В.М. Указатель литературы по геометрии Лобачевского и развитию его идей.- М., 1952
8. Гранова Г.Н. Математика в современном мире: указатель литературы.- М., 1979
9. Гусак А.А. и др. Справочник по высшей математике.- Минск, 2002
10. Гусев В.А., Мордкович А.Г. Справочник по математике.- М., 1995
11. История естествознания: литература, опубликованная в СССР (1917-1947) / отв. ред. А.Т. Григорьян.- М., 1949
12. История естествознания: литература, опубликованная в СССР (1948-1950) / отв. ред. А.Т. Григорьян.- М., 1955
13. История естествознания: литература, опубликованная в СССР (1951-1956) / отв. ред. А.Т. Григорьян.- М., 1963
14. История естествознания: литература, опубликованная в СССР (1957-1961) / отв. ред. А.Т. Григорьян.- М., 1972
15. История естествознания: литература, опубликованная в СССР (1976-1980) / отв. ред. А.Т. Григорьян.- М., 1985
16. Книжная летопись: гос. библиографический указатель РФ, 2011
17. Корн Г., Корн Т. Справочник по математике для научных работников и инженеров: Определения. Термины. Формулы.- СПб., 2003
18. Летопись журнальных статей: гос. библиографический указатель РФ, 2011
19. Лопатников Л.И. Популярный экономико-математический словарь.- М., 1990
20. Ляпунов А.М. Библиография / сост. А.М. Лукомская.- М., 1953
21. Математика в понятиях, определениях и терминах: справочник в 2-х ч. / под ред. Л.В. Сабинаина.- М., 1982
22. Математика в СССР за 40 лет (1917-1957): библиографический указатель.- М., 1959
23. Математика в СССР 1958-1967: в 2-х т.: библиографический указатель.- М., 1969
24. Математика и механика в изданиях Академии Наук СССР. Т.2. (1936-1947): библиография / сост. В.П. Алексеева.- М., 1955
25. Математическая энциклопедия: в 5-ти т. / гл. ред. И.М. Виноградов.- М., 1977-1985
26. Математический энциклопедический словарь / гл. ред. Ю.В. Прохоров.- М., 1995
27. Рывкин А.А. и др. Справочник по математике.- М., 1987
28. Современное естествознание: энциклопедия: в 10-ти т. Т.3. Математика. Механика / ред. Ю.П. Соловьев.- М., 2000
29. Справочное пособие по математическому анализу. Введение в анализ, производная, интеграл.- Киев, 1984
30. Фильчаков П.Ф. Справочник по высшей математике.- Киев, 1974
31. Цыпкин А.Г., Цыпкин Г.Г. Математические формулы: Алгебра. Геометрия. Математический анализ: справочник.- М., 1985
32. Энциклопедия элементарной математики: в 5-ти т. / под ред. П.С. Александрова и др.- М., 1951-1966
33. Яремчук Ф.П., Рудченко П.А. Алгебра и элементарные функции: справочник.- Киев, 1987
34. РЖ. Математика
35. Известия вузов. Математика

Обеспеченность дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся каждого из изданий, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- 1 музей занимательных наук;
- 1 методический кабинет
- 1 специализированная библиотека.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Имеются также лаборатории для проведения практических и лабораторных работ по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности» и «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Физика» оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции:

- Среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества, определяющая общекультурные компетенции будущего учителя математики.

- Правовая среда, где в полной мере действуют: Конституция РФ, законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и Правила внутреннего распорядка; которая формирует готовность будущего учителя математики использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности и проводить работу по формированию правовой культуры у обучающихся.

- Высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях педагогики (теории обучения и воспитания, методике обучения математики).

- Среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов, студентов и преподавателей, студентов и сотрудников университета; позволяющая моделировать взаимодействие будущего учителя математики и школьников в процессе обучения и воспитания, а также формировать готовность к использованию принципов толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса.

- Гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному учителю математики.

- Среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства.

- Среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у будущего учителя математики опыт создания современной социокультурной среды образовательного учреждения.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость, человеческое достоинство, толерантность, семейные традиции, патриотизм и др.,

- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли учителя математики: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности; способности к саморазвитию и самообразованию;

- воспитание профессионала (развитие общекультурных компетенций будущего роли учителя математики, внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к педагогической деятельности, подготовка специалиста, конкурентноспособного на современном рынке труда).

- создание условий для успешной социализации молодежи,

- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов,

- выявление и развитие творческих способностей студентов,

- развитие добровольчества в студенческой среде.

6.3. Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Профориентация	Толерантность	Национальный туризм
Спорт и здоровье	Волонтерство	
Творчество	Культура и история	
Лидерство	Молодежное предпринимательство	

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения на факультете

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1 курс	Академическая группа
2 курс	Академическая группа
3 курс	Академическая группа
4 курс	Академическая группа
Межкур- совые	Студенческое научное общество Студенческий совет факультета Спортивные команды (женская футбольная команда, мужская фут- больная команда, женская волейбольная команда, мужская волейбольная команда, женская стритбольная команда, мужская стритбольная команда, команды по легкой атлетике, команды по плаванию, команды по шахма- там, команды по теннису) Клуб КВН Танцевальный коллектив физико-математического факультета Вокальная группа физико-математического факультета

6.5. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Приоритетные

Направление	Курс (ы)	Проекты, формы и технологии ВД	Компетенции
Профориентация	2-4	Пробный экзамен по математи- ке в форме ЕГЭ для учащихся 11 классов и ГИА для учащихся 9 классов с последующим обсужде- нием типичных ошибок	ОК-3,6 ОПК-1,2 ПК-2,4
		Занятия для школьников по ма- тематике в центре физико- математического образования	ОК-3, ОПК-1,2 ПК-1,4,6,7
		Проект «Школа молодого учи- теля математики»	ОК-5,6, ОПК-1,4 ПК-9,10
		Конференция школьников по математике по следующим направ- лениям: 1. Конкурс докладов по актуаль- ным вопросам математики (9-11 классы); 2. Экспериментальные и приклад- ные исследования в математике (9-11 классы); 3. Сравнительный анализ различ- ных методов решения математи- ческих задач (10-11 классы).	ОК-3,5 ОПК-2 ПК-4,6,7
		Олимпиада «Педагог» по мате- матике	ОК-3,5,6, ОПК-1,2, ПК-4,10
		Математический бой для уча- щихся школ г. Пензы и Пензенской области.	ОК-3,5,6 ОПК-1,2 ПК-6,7
		Математический вечер для сту-	ОК-3,5,6

		дентов и школьников	ОПК-1,2, ПК-7
		Зимний агитационный поход	ОК-6,8,9, ОПК-6, ПК-6,7,14
Творчество	1-4	Мероприятие «Посвящение первокурсников в студенты»	ОК-5,6, ОПК-5,6 ПК-3,6,13,14
		Конкурсы по специальностям: «Учитель математики – первые шаги», «Учитель, которого ждут»	ОК-3,5,6 ОПК-1,2,3,5 ПК-1,2,3,4,6
		Конкурсы «Мисс ФФМиЕН», «Мистер ФФМиЕН»	ОК-5,6 ПК-3,5,13,14
		Конкурсы стенгазет (День учителя, День студента, Новый год, 8-е марта, 23 февраля, День Победы).	ОК-2,5,6 ПК-3,13,14
		Мероприятие «Первокурсник»	ОК-5,6,8
		Мероприятие «Студенческая весна»	ОК-5,6, ПК-13,14
Спорт и здоровье	1-4	Акция «Зарядка с чемпионом»	ОК-5,8, ОПК-6 ПК-5,6,7
		Спортивное мероприятие «Веселые старты»	ОК-5,8, ОПК-6 ПК-5,6,7
		Товарищеские встречи по волейболу и мини футболу среди студентов и преподавателей факультета	ОК-5,8
		Участие в Универсиаде факультета	ОК-5,8 ПК-6,7
		Участие в ежегодном новогоднем турнире по аэробике	ОК-5,8
		Флешмоб «Зажжем весну»	ОК-5,8 ПК-6,7
Лидерство	1-4	Конкурс «Лучший староста ФФМиЕН»	ОК-4,5,6, ОПК-5, ПК-3,6,7
		Конкурс «Лучший студенческий совет факультета»	ОК-4,5,6, ОПК-5,6, ПК-10
		Квест «По следам Шерлока Холмса»	ОК-4,5,6, ПК-3,6,7
		Школа студенческого актива «Импульс»	ОК-4,5,6 ПК-3,6,7,10

Рекомендуемые

Направление	Курс (ы)	Проекты, формы и технологии ВД	Компетенции
Толерантность	1-4	Студенческий форум «Мы+Вы»	ОК-2,4,5,6 ОПК-1, ПК-3,5,6,7
		Проект «Круг друзей»	ОК-2,4,5,6, ОПК-1, ПК-3,5,6,7,13,14
Волонтерство	1-4	Проект «Никто не забыт, ничто не забыто»	ОК-2,4, ПК- 3,4,5,6,7
		Проект «Я - вожатый»	ОК-4,5,6, ОПК-1,2 ПК-3,6,9,10
		Акция «Вернуть детство»	ОК-4,5,6, ОПК-1,2 ПК-3,6

		Шефство над местами братских захоронений	ОК-2,3,6, ПК-3,4
Культура и история	1-4	Экскурсии по местам культурного наследия «Россия – Родина моя!»	ОК-2,5, ОПК-2,5 ПК-3,13,14
		Проект «История в лицах» (об успешных выпускниках факультета)	ОК-2,5, ОПК-2,5 ПК-3,10
		Форум «Диалог культур»	ОК-2,5,6 ОПК-2, ПК-3
		Праздник «День факультета»	ОК-2,5,6, ПК-6,7
Молодежное предпринимательство	2-4	Проект «Моя инициатива в образовании»	ОК-2,5,7, ОПК-1,4, ПК-6,7
		Выставка-ярмарка «Я знаю и могу!»	ОК-2,5,6,7, ОПК-1,4,5, ПК-6,7

На выбор

Направление	Курс (ы)	Проекты, формы и технологии ВД	Компетенции
Национальный туризм	1-4	Туристический слет	ОК-5,8 ПК-6,7

6.6 Проекты изменения социокультурной среды (создания, совершенствования, преобразования)

Проблемы	Проекты, формы, технологии ВД	Компетенции
Отсутствие механизмов и условий для повышения коммуникативной культуры студентов	Студенческий Совет факультета	ОК-4,5,6, ОПК-5,6, ПК-10
Недостаточно высокий уровень мотивации студентов к педагогической деятельности	Конкурс «Учитель, которого ждут»	ОК-3,5,6 ОПК-1,2,3,5 ПК-1,2,3,4,6
	Конкурс «Учитель математики – первые шаги»	ОК-3,5,6 ОПК-1,2,3,5 ПК-1,2,3,4,6
Недостаточная сформированность лидерских качеств у студентов и выпускников факультета	Конкурс «Лучший староста ФФМиЕН»	ОК-4,5,6, ОПК-5 ПК-6,7
	Студенческий совет факультета	ОК-4,5,6, ОПК-5,6, ПК-10
	Спортивный праздник «Веселые старты»	ОК-5,8, ОПК-6 ПК-5,6,7
	Подготовка к конкурсам «Первокурсник», «Студенческая весна», «А, ну-ка парни», «Диалог культур», КВН, «Мисс университета», «Учитель нового поколения», «Педагогический дебют», фестиваль военно-патриотический песни, фотоконкурсы, работа в творческих студенческих коллективах и т.д.	ОК-2,5,6 ПК-3,13,14, ОПК-2

6.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

1. Профессионально-трудовое воспитание и молодежное предпринимательство

Наименование мероприятия	Компетенции
Участие студентов факультета в торжественном мероприятии, посвященному Дню знаний	ОК-2,4,6
Собрание с абитуриентами, зачисленными на 1 курс. Распределение по группам. Знакомство с графиком учебного процесса, расписанием.	ОК-2,4,6 ПК-6
Организация работы студентов 1 курса на территории университета.	ОК-2,4,5,6 ПК-6
Прикрепление кураторов и тьюторов к группам.	ОК-2,4,5,6 ПК-6
Индивидуальные беседы кураторов со студентами и преподавателями, работающими на курсе. Изучение быта и досуга студентов. Анкетирование первокурсников.	ОК-5,6, ПК-6
Декада «Студенческий лидер» (формирование студенческого актива академических групп, общежития)	ОК-4,5,6, ОПК-5, ПК-6,7
Вечера специальностей	ОК-4,5,6 ОПК-5,6; ПК-6,7
Организация и проведение Дня открытых дверей на факультете	ОПК-1,2,3 ПК-5,6
Итоги и анализ учебной аттестации. Итоги и анализ результатов сессии. Назначение на федеральную государственную академическую стипендию, федеральную государственную социальную стипендию, повышенную стипендию.	ОК-4,5,6 ОПК-5,6 ПК-6,7
Осуществление систематического контроля за посещаемостью занятий, проверка журналов посещаемости	ОК-5,6 ПК-2,5,7
Участие студентов 4-5 курсов в ярмарках вакансий и других мероприятиях, содействующих трудоустройству и временной занятости студентов	ОПК-1,3,4
Организация и проведение субботников: - по уборке территории и аудиторий.	ОК-5,6
Проведение встреч студентов старших курсов с представителями предприятий, организаций г. Пензы и области.	ОПК-1,4
Организация и проведение студенческой научной конференции.	ПК-11,12
Проведение конкурса на лучшую академическую группу.	ОК-6, ПК-10
Проведение Дня факультета	ОК-2,5,6
Участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель – первые шаги» и «Педагогический дебют»	ОК – 5,6 ОПК – 1,2,3,5, ПК -2,3,6
Участие в работе физико-математической школы	ОК-3,6, ОПК-2,

	ПК-1,2,6,7
--	------------

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Наименование мероприятия	Компетенции
Проведение экскурсий в музеи университета, походы в театр, кино. Организация ознакомительных экскурсий по г. Пенза для первокурсников.	ОК-1,6, ОПК-5, ПК-3,7,14
Проведение тематических часов кураторами (по основному расписанию).	ОК-5,6 ПК-6
Участие и организация праздника «Здравствуй первокурсник»	ОК-2,4,6,8
Организация и проведение факультетского смотра – конкурса «Первокурсник ФФМиЕН».	ОК-2,4,5,6,8, ОПК-1
Организация и проведение конкурсов стенгазет (День учителя, День студента, Новый год, 8-е марта, 23 февраля, День победы).	ОК-2,5,6 ПК-3,13,14
Подготовка и участие в университетском конкурсе «Первокурсник».	ОК-5,6,8
Участие в праздничном концерте, посвященному Дню рождения университета института.	ОК-1,2,6 ОПК-5
Подготовка и участие в межфакультетском конкурсе команд КВН	ОК-2,5,6 ОПК-2, ПК-3,13,14
Участие в зимнем агитационном походе	ОПК-6, ОК-6,8,9, ПК-6,7,14
Подготовка и проведение смотра-конкурса «Студенческая весна – 2014»	ОК-2,5,6, ПК-3,13,14
Проведение олимпиад по математике, физике, информатике.	ОК-3,5,6 ОПК-1,2; ПК-6,7,10
Подготовка и проведение концертов в детских домах Пензенской области.	ОК-2,5,6 ПК-3,13,14
Организация и проведение факультетского мероприятия «Веселые старты» между студентами 1 и 2 курсов	ОК-5,8, ОПК-6 ПК-5,6,7
Проведение конкурса «Лучший куратор ФФМиЕН».	ОК-6, ОПК-4
Встреча студенческого актива факультета с ректором университета.	ОК-2, ОПК-1
Организация экскурсий по городам Пензенской области и России.	ОК-2,6, ПК-4
Вовлечение студентов в работу творческих коллективов и студий ПГУ	ОК-6, ПК-4
Участие студентов в профориентационной работе среди школьников г. Пензы и Пензенской области в период прохождения педагогической практики.	ОК-6, ОПК-1 ПК-6
Проведение итогового мероприятия по чествованию и награждению лучших студентов, активистов.	ОК-5,6
Организация и проведение факультетского конкурса «Мисс ФМФ- 2014»	ОК-5,6 ПК-3,5,13,14 ОПК-5

Участие в межфакультетском конкурсе «Мисс университет».	ОК-5,6; ОПК-5 ПК-3,5,13,14
Украшение корпуса к Новому году.	ОК-6
Организация и проведение квеста «По следам Шерлока Холмса»	ОК-4,5,6, ПК-3,6,7
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Влюбленных	ОК-5,6
Участие студентов ФФМиЕН в конкурсах, проводимых в общежитии	ОК-5,6, ПК-3,4
Собрание студентов, проживающих в общежитии. Знакомство с правилами внутреннего распорядка.	ОК-6, ПК-3
Флеш-моб «Зажжем весну»	ОК-5,8, ПК-6,7
Участие студентов факультета в празднике российского студенчества «Татьянин день»	ОК-5,8, ПК-6,7
Проведение «Астрономического турнира» среди школьников	ОК-2, ОПК-2

Гражданско-патриотическое воспитание и формирование толерантности

Наименование мероприятия	Компетенции
Участие в межфакультетском конкурсе «А, ну-ка парни».	ОК-2,6 ПК-3,6,7
Организация и проведение фотоконкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»	ОК-2,4 ПК-3,4,5,6,7
Организация и проведение мероприятия «День победы»	ОК-2,4 ПК-3,4,5,6,7
Участие команды ФФМиЕН в военизированной эстафете, посвященной Дню Победы	ОК-8,9 ОПК-6
Подготовка и участие в межфакультетском конкурсе посвященном «Дню Победы».	ОК-2,4 ПК-3,4,5,6,7
Организация и проведение мероприятий, посвященных юбилейным датам России.	ОК-2,5, ОПК-2,5, ПК-3,13,14
Организация поздравлений к памятным датам.	ОК-2,5
Участие в демонстрациях, шествиях и других мероприятиях по реализации принципа гражданственности и патриотизма (День единства и примирения, День независимости, День защитника отчества и пр.).	ОК-2,5, ОПК-2,5, ПК-3,13,14
Шефство над местами братских захоронений	ОК-2,4, ПК-3,4
Организация экскурсионных поездок по историческим местам	ОК-2,4, ПК-3,4
Организация похода в музей университета.	ОК-2,6, ПК-4
Организация участия студентов в праздничных мероприятиях, посвященных «Дню Победы».	ОК-2,4, ПК-3,4,5,6,7
Продолжать работу по оформлению стендов факультета и созданию новых стендов.	ОК-2,6, ПК-3,4
Выпускной вечер	ОК-2,6, ПК-3,4
Мастер-классы «Дорога успеха», проводимые выпускниками ФФМиЕН	ОК-5,6, ПК-6, ОПК-1,4
Проведение мероприятия «Посвящение первокурсников в сту-	ОК-2,4,6,8

денты».	
---------	--

Студенческое самоуправление

Наименование мероприятия	Компетенции
Выборы актива факультета.	ОК-5,6
Привлечение студентов к участию в работе стипендиальных комиссиях.	ОК-6
Обеспечение активного участия студентов младших курсов в общественной работе.	ОК-5,6
Встреча первокурсников с профсоюзным студенческим активом. Организация вступления в члены студенческого совета. Анкетирование.	ОК – 5,6,7
Организация и проведение круглых столов, дебатов, конкурсов и т.д.	ОК-1,2,5,6 ПК-4, ОПК-2

Спорт и здоровье

Наименование мероприятия	Компетенции
Организация и проведение товарищеской встречи по волейболу между преподавателями и студентами факультета.	ОК-6,8, ОПК-6
Организация и проведение турнира по мини-футболу среди студентов и выпускников факультета	ОК-6,8, ОПК-6
Участие студентов факультета, в спортивных мероприятиях города, области.	ОК-6,8, ОПК-6
Организация работы секций: волейбольной, футбольной, теннисной, легкой атлетики, плавания.	ОК-6,8, ОПК-6
Прохождение студентами факультета медицинского осмотра.	ОК-6,9, ОПК-6
Участие студентов факультета в спартакиаде университета.	ОК-5,8
Организация санаторно-курортного лечения студентов.	ОК-6,8, ОПК-6
Участие студентов факультета, проживающих в общежитиях, в мероприятиях проводимых ст. городком	ОК-5,6, ПК-4,6
Участие команды факультета в ежегодном новогоднем турнире по аэробике	ОК-5,8
Участие в зимнем агитационном походе	ОК-6,8,9, ОПК-6 ПК-6,7,14

Национальный туризм и экологическое воспитание

Наименование мероприятия	Компетенции
Проведение субботников в корпусе факультета	ОК-6
Благоустройство территории факультета	ОК-6
Участие в мероприятиях по уборке лесного массива, в городских экологических акциях	ОК-6
Участие в институтском туристическом слете	ОК-5,6,8,9, ОПК - 6

Формирование информационной культуры

Наименование мероприятия	Компетенции
Оформление информационных стендов: «Воспитательная работа на ФФМиЕН», именные стипендиаты и отличники, студенческий совет факультета	ОК-5,6
Формирование видео- и фото - архивов факультета	ОК-5,6
Размещение информации о факультете на университетском, институтском и факультетском сайтах.	ОК-5,6
Организация и проведение фотоконкурсов: «Улыбки ФФМиЕН»	ОК-5,6 ПК-13,14
Организация и проведение фотоконкурса «Наша группа – лучше всех умеет.....», посвященного Дню студента	ОК-5,6 ПК-13,14

Мероприятия по социально - психологической поддержке, профилактике деструктивного поведения и волонтерству

Наименование мероприятия	Компетенции
Тренинг командообразования для первокурсников	ОК-5,6
Семинар-тренинг «Учеба или личная жизнь?»	ОК-5,6
Тренинг «Тайм-менеджмент»	ОК-6, ПК-4, ПК-10
Тренинг «Моя роль в команде»	ОК-5,6, ОПК-1
Тренинг «Я – лидер?»	ОК-5,6, ОПК-1
Тренинг «Экзаменационный стресс»	ОК-5,6, ОПК-1
Семинар-тренинг «Публичное выступление»	ОПК-5
Тренинг «Искусство межличностного общения»	ОПК-5, ПК-6,7
Тренинг «Невербальное общение»	ОК-5,6 ПК-7
Тренинг «Вербальное общение»	ОК-5,6 ПК-7
Семинар – тренинг «Каковы мои трудности в общении?»	ОК-5,6, ОПК-5, ПК-7
Индивидуальное консультирование для студентов в отделе психологической поддержки студентов	ОПК-3
Организация и проведение мониторинга адаптации первокурсников к студенческой жизни, эффективности работы старост, особенностей взаимодействия с кураторами группы.	ОК-5,6, ПК-4
Участие студентов факультета в мероприятии «День Донора в ПГУ»	ОК-9
Собрания со студентами факультета по вопросам ПВР, профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании	ОК-9, ОПК-6
Анкетирование студентов факультета по вопросам организации воспитательной работы	ОК-5,6
Организация и проведение акции «Мы за здоровый образ жизни»	ОК-9, ОПК-6

Участие студентов факультета в мероприятиях проводимых от- делом по ВиСР ПГУ	ОК-2,4,5,6,7,8, ПК-3,6,7,13,14
Участие студентов в волонтерских акциях	ОК-5,6. ОПК-1,3, ПК-5,6,7,13,14

6.8. Формы представления студентами достижений и способы оценки освое- ния компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Профориентация	Проект, акция, конкурс, фо- рум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика
Творчество	Фестиваль, концерт, сцениче- ское представление, смотр- конкурс, творческий отчет	Отзыв, самооценка, рефлекс- сия
Толерантность	Фестиваль, конкурс, выставка, форум	Отзыв, самооценка, рефлекс- сия, характеристика
Волонтерство	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет	Отзыв, самооценка, рефлекс- сия, характеристика, анкетиро- вание
Спорт и здоровье	Акция, поход, слет, соревно- вание, конкурс, выезд	Судейство, рефлексия, от- зыв
Лидерство	Конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетиро- вание, рефлексия, характери- стика, судейство
Молодежное предпринимательство	Проект, выставка, ярмарка	Экспертиза, отзыв, анкетиро- вание
Культура и исто- рия	Проект, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, вы- езд	Отзыв, анкетирование, реф- лексия, эссе, характеристика
Национальный туризм	Сбор, поход, выездной лагерь, конкурс	Наблюдение, судейство

6.9. Организация учета и поощрения социальной активности

Учет достижений: портфолио достижений студента, волонтерская книжка, электрон-
ный журнал.

Формы: грамоты, рекомендации, занесение на доску почета, благодарственные пись-
ма, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности,
общественный аттестат, стипендии, разовые денежные выплаты, надбавки, корпоратив-
ный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах и студенческих форумах, ценные
подарки.

6.10. Используемая инфраструктура вуза

Научная библиотека, Музеи, актовый зал, учебные аудитории, конференц-залы, спортивный и гимнастический залы, плавательный бассейн, спортивно-культурный центр «Темп», открытый спортивный комплекс «Труд», тренажерный зал, зал тяжелой атлетики, лыжная база, открытые спортивные площадки, Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», Клинический медицинский центр, студенческие общежития, Центр студенческих общественных объединений, Тренинговый центр «Импульс», Служба психологической помощи, Спортивный студенческий клуб ПГУ, Студенческий клуб «Авангард», Кино- и фотостудия, Студенческая типография.

6.11. Используемая социокультурная среда города:

– *Учреждения культуры* (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н. Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А. Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А. Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы», дома творчества и пр.),

– *Спортивные учреждения города* (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», дворец водного спорта и пр.),

– *Социокультурные комплексы районов и микрорайонов.*

6.12. Социальные партнеры:

– Министерство образования и науки Пензенской области,
– региональные органы исполнительной власти, отвечающие за развитие образования, здравоохранения, молодежную политику, культуру и спорт,
– некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства),
– средства массовой информации.

6.13. Ресурсное обеспечение:

1) нормативно-правовое обеспечение:

Конституция Российской Федерации

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2016 год от 3 декабря 2015 года

- Указ Президента РФ от 14.02.2010 № 182 «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)

- Указ Президента РФ от 06 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (В ред. указов Президента России от 29 февраля 2008 г. N 283, от 09 ноября 2010 г. N 1413, от 25 июня 2012 г. № 892, от 25 июля 2014 г. № 530)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497

«О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»

- Постановление Правительства Российской Федерации 09 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные организации высшего образования, научные учреждения, подведомственные Федеральному агентству научных организаций и государственные научные центры РФ в рамках подпрограммы «Институциональное развитие научно-исследовательского сектора государственной программы РФ «Развитие науки и технологии» на 2013-2020 годы» (с изменениями и дополнениями)»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 года «О Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»

- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года

- Концепция Федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 годы

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утв. 29 декабря 2014 г.

- Приказ Минобрнауки России от 22.11.2011 № 2736 «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» от 30.12.2015 г.

- Стандарт университета «Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов. Порядок назначения и выплаты». Дата введения 30.12.2011 г.

- Положение об управлении воспитательной и социальной работы Пензенского государственного университета. Дата введения 14.03.2011 г.

- Концепция воспитательной работы Пензенского государственного университета. Дата введения 17.06.2013 г.

- Положение о совете студенческого самоуправления Пензенского государственного университета. Дата введения 16.04.2012 г.

2) материально – техническое

- музыкальная и звукоусилительная аппаратура;
- фото- и видеоаппаратура;
- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;
- информационные стенды;
- множительная техника;
- канцелярские материалы.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Соответствующая информация размещена отдельно (Приложение 7 и Приложение 7А)

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсовой работы, отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п.. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению Педагогическое образование в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы и подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636, требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- стандарт «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» СТО ПГУ 2.12-2018;

- стандарт «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» СТО ПГУ 3.12-2018.

Выпускающей кафедрой «Математическое образование» разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- умение использовать современные методы научных исследований для решения профессиональных задач;

- умение самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и педагогической деятельности по установленным формам;

- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика»

(более подробная информация размещена отдельно).

Выпускная квалификационная работа бакалавра – бакалаврская работа, представляет собой самостоятельную логически завершённую учебно-исследовательскую работу, связанную с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, соответствующих видам и задачам профессиональной деятельности бакалавра.

ВКР может основываться на обобщении студентом выполненных ранее курсовых работ и должна быть оформлена в виде печатного текста с соответствующими приложениями.

Бакалаврская работа выполняется на базе теоретических знаний, практических умений, навыков и опыта деятельности, приобретенных студентом в период освоения образовательной программы.

ВКР выполняется в завершающий период обучения.

Выпускная работа бакалавра может быть посвящена:

1. вопросам фундаментальной и прикладной математики;
2. актуальным вопросам школьного курса математики и методики ее преподавания;
3. психолого-педагогическим аспектам обучения математики.

Бакалаврская работа, посвященная вопросам фундаментальной и прикладной математики, должна в обязательном порядке содержать методические аспекты изучения рассматриваемых вопросов в образовательных организациях разного уровня.

Трудоемкость подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и время ее выполнения определяются требованиями ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, учебным планом и календарным учебным графиком.

Бакалаврская работа должна отвечать принципам логичности, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки обучающихся определяется наличием системы менеджмента качества (далее – СМК), которая базируется на *внешних* документах:

- стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- IWA 2 2007 Системы менеджмента качества – Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.

Внутренние базовые документы СМК университета:

- Политика в области качества Пензенского государственного университета (принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16.04.2015);
- Стратегия обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016–2020 год (принята решением Конференции работников и обучающихся университета от 20.05.2016);
- ежегодно формулируемые в рамках Комплексной программы развития университета планы-обязательства подразделений, цели подразделений в области качества;
- ДП СМК-4.2.2 «Руководство по качеству»;
- ДП СМК-7.5-01-08-2012 «Организация и реализация учебного процесса»;
- Приказ № 987/о «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр, факультетов/институтов» от 15.10.2016;
- Приказ № 1289/о «Об организации в университете Комиссии обучающихся по качеству образования» от 30.11.2015;
- Стандарт «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» СТО ПГУ 2.12-2018, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1)
- Стандарт «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» СТО ПГУ 3.12-2018, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1);
- Положение об учебно-методическом комплексе от 27.09.2018 № 154-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1);
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 142-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1);
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 144-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1);
- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (утверждено приказом от 28.03.2016 № 359/о);
- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 115-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1);

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 138-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1) (утверждено приказом от 28.01.2016 № 99/о);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования от 27.09.2018 № 137-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1);

– Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 139-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1);

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 148-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1).

Управление качеством в университете осуществляется на всех уровнях. Представителем высшего руководства по качеству является первый проректор, координирующий работу подразделений в области СМК.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Реквизиты распорядитель- ного документа (дата и № протокола Ученого совета факультета/ института)	Подпись председател- я Ученого совета факультета/ института	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменений
ОПОП переутверждена на 2017-2018 учебный год	Протокол №1 заседания Ученого совета ПИ им. В.Г. Белинского от 20.09.2017			20.09.2017
В ОПОП внесены следующие изменения: - в учебных планах очной и заочной форм обучения в блоке 3 ГИА строка Б3.1 «Защита выпускной квалификационной работы» заменена на «защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»; - в программах учебных и производственных практик, включая преддипломную практику, выделена контактная работа; - в общей характеристике ОПОП в п. 7.3, абзац 2 добавлена фраза «включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»; - в общей характеристике ОПОП в разделе 8 актуализированы ЛНА университета; - в рабочих программах дисциплин учебного плана актуализированы современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы; - в программе государственной итоговой аттестации выпускников и оценочных средств для ГИА актуализированы стандарты университета » СТО ПГУ 3.12-2018 и СТО ПГУ 2.12-2018.	Протокол №3 заседания Ученого совета ПИ им. В.Г. Белинского от 17.10.2018			17.10.2018
ОПОП переутверждена на 2019-2020 учебный год	Протокол №1 заседания Ученого совета ПИ им. В.Г. Белинского от 25.09.2019			25.09.2019
В ОПОП внесены изменения в программу учебной практики Б2.2.1.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая)	Протокол №1 заседания Ученого совета ПИ им. В.Г. Белинского от 09.09.2020			09.09.2020
В ОПОП в раздел 4 добавлены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.	Протокол №11 заседания Ученого совета ПИ им. В.Г. Белинского от 30.06.2021			30.06.2021

Изменение	Реквизиты распорядитель ного документа (дата и № протокола Ученого совета факультета/ института)	Подпись председател я Ученого совета факультета/ института	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменений
ОПОП переутверждена 2022-2023 учебный год	на Протокол №1 заседания Ученого совета ПИ им. В.Г. Белинского от 07.09.2022			07.09.2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Математика» и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Тымченко Е.Ю., директор МАОУ Многопрофильная гимназия №13

(Ф.И.О., должность, подпись)

2. Кистанов А.В., директор МБОУ Гимназия №44

(Ф.И.О., должность, подпись)

3. Кирсанов А.С., директор МБОУ СОШ №18

(Ф.И.О., должность, подпись)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой

Математическое образование

(наименование кафедры)

(подпись)

В.И. Паньженский

(Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10

« 8 » июня 2016 года

Председатель

методической комиссии факультета

(подпись)

М.А. Родионов

(Ф.И.О.)

Программа одобрена Ученым советом факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10

от « 15 » июня 2016 года

Декан факультета

(подпись, Ф.И.О.)

Ю.П. Перелыгин

(подпись, Ф.И.О.)

Директор Педагогического института
Им. В.Г. Беллинского



(подпись)

О.П. Сурина