

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Завещаю:
Ректор _____ А.Д Гуляков



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономика и организация производства на режимных объектах»

Одобрено советом факультета экономики и управления

11 апреля 2017 г. Протокол № 7

Пенза 2017

1. В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 и в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301), именовать основную образовательную программу специальности 080101 Экономическая безопасность основной профессиональной образовательной программой специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета):

- в качестве области профессиональной деятельности выпускников определить:
 - обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
 - обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
 - судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
 - экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
 - экономическое образование;
- в качестве объектов профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, определить:
 - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
 - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
 - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
 - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы;
- в качестве видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, определить:
 - расчетно-экономическую и проектно-экономическую;
 - правоохранительную;
 - организационно-управленческую;
 - научно-исследовательскую деятельность.

2. В части изменения структуры образовательной программы привести структуру ОПОП к следующему виду:

- а) Объединить учебные циклы (гуманитарный и социальный цикл, математический и естественнонаучный цикл, профессиональный цикл) ОПОП в один блок - **Блок 1** «Дисциплины (модули)». б) Раздел «Учебная и производственная практики и (или) научно- исследовательская работа» ОПОП считать **Блоком 2** «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».
- в) Раздел «Итоговая государственная аттестация» ОПОП считать **Блоком 3** «Государственная итоговая аттестация».

3. В учебном плане и рабочих программах по дисциплинам, программам практик основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность отражены следующие изменения:

Очная форма обучения

ФГОС ВПО		ФГОС ВО	
Наименование дисциплины/практики	Количество зачетных единиц (семестр, форма итогового контроля)	Наименование дисциплины/практики, характер изменения	Количество зачетных единиц (семестр, форма итогового контроля)
Судебная экономическая экспертиза	5 ЗЕТ (9 семестр, экзамен)	Судебная экономическая экспертиза, изменение количества зачетных единиц	3 ЗЕТ (9 семестр, экзамен)
-	-	Режим секретности, добавление новой дисциплины	2 ЗЕТ (9 семестр, зачет)
-	-	Автоматизированные системы бухгалтерского учета (1С: Бухгалтерия), добавление новой дисциплины	2 ЗЕТ (9 семестр, зачет)
-	-	Огневая подготовка, добавление новой дисциплины	2 ЗЕТ (9 семестр, зачет)
-	-	Специальная подготовка, добавление новой дисциплины	2 ЗЕТ (9 семестр, зачет)
Финансово-бюджетный надзор	5 ЗЕТ (9 семестр, экзамен)	Финансово-бюджетный надзор, изменение количества зачетных единиц	4 ЗЕТ (9 семестр, экзамен)
-	-	Уголовное право и уголовный процесс, добавление новой дисциплины	2 ЗЕТ (9 семестр, зачет)
Специальная техника	5 ЗЕТ (9 семестр, экзамен)	Специальные средства, изменение названия дисциплины, изменение количества зачетных единиц, изменение формы итогового контроля	2 ЗЕТ (9 семестр, зачет)
Защита интеллектуальной собственности	4 ЗЕТ (9 семестр, экзамен)	Защита интеллектуальной собственности	3 ЗЕТ (9 семестр, экзамен)
Оценка рисков	5 ЗЕТ (9 семестр, экзамен)	Оценка рисков	4 ЗЕТ (9 семестр, экзамен)
Учебная практика	3 ЗЕТ (2 семестр, зачет)	Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, добавление нового типа практики	3 ЗЕТ (2 семестр, зачет)
Производственная практика	3 ЗЕТ (4 семестр, зачет)	Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, добавление нового типа практики	3 ЗЕТ (4 семестр, зачет)
-		Научно-исследовательская работа, добавление нового типа практики	9 ЗЕТ (10 семестр, зачет)
Преддипломная практика	15 ЗЕТ (10 семестр, зачет)	Преддипломная практика	15 ЗЕТ (10 семестр, зачет)
Итоговая государственная аттестация	15 ЗЕТ (10 семестр, госэкзамен и защита ВКР)	Итоговая аттестация, изменение названия и количества зачетных единиц	9 ЗЕТ (10 семестр, итоговый экзамен и защита ВКР)

4. В матрице компетенций ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность компетенции распределяются на основании установленного ниже соответствия с компетенциями ФГОС ВПО 080101 Экономическая безопасность

Наименование и код компетенции во ФГОС ВПО	Код и наименование компетенции во ФГОС ВО
способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1)	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2)	ОК-1 - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3)	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4)	ОК-3 - способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5)	ОК-4 - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6)	
способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7)	ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8)	ОК-6 - способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9)	ОК-7 - способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в	ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения

<p>рамках профессиональной компетенции (ОК-10)</p> <p>способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11)</p>	
<p>способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12)</p>	<p>ОК-9 - способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>
<p>способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13)</p>	<p>ОК-10 - способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>
<p>способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14)</p>	<p>ОК-11 - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>
<p>способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15)</p>	<p>ОПК-1 - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач</p>
<p>способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16)</p>	<p>ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>
<p>способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)</p>	<p>ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>
<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)</p>	<p>ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4)</p>	<p>ПК-4 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)	ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	ПК-6 - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7)	ПК-7 - способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)	ПК-8 - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9)	ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10)	ПК-9 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);	
способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12)	ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13)	ПК-10 - способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения,	ПК-11 - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз

пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14)	экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15)	ПК-12 - способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-16)	ПК-13 - способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-17)	ПК-14 - способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18)	ПК-16 - способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19)	ПК-15 - способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20)	ПК-17 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21)	ПК-18 - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22)	ПК-19 - способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23)	ПК-20 - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую	ПК-21 - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать

помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-24)	первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-44)	ПК-41 - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по её реализации
способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45)	ПК-42 - способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет её результатов
способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46)	ПК-43 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47)	
способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48)	ПК-44 - способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49)	ПК-45 - способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50)	ПК-46 - способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51)	ПК-47 - способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-52)	ПК-48 - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-53)	ПК-49 - способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Профессионально-специализированные компетенции, установленные Университетом не изменялись.

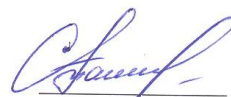
5. Во исполнение требований ФГОС ВО руководствуясь «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А. А. Климовым № АК-44/05вн от 08.04.2014, в ФГБОУ ВО "ПГУ" создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в связи с чем в раздел 5 рабочих программ дисциплин вносится следующий пункт: «В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.»; в раздел 5 программ практик вносится пункт: «Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности».

6. Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 20 от 16 января 2017г. и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301).

Изменения основной профессиональной образовательной программы, указываемые в данном листе актуализации ОПОП ВО, действуют с момента вступления в силу федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20.

Заведующий выпускающей
кафедрой «Менеджмент и
экономическая безопасность»

 С.В. Тактарова

Председатель методической комиссии
факультета экономики и управления

 Е.В. Еремина

Декан факультета экономики и управления

 В.М. Володин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

на утверждаю:
Ректор А.Д. Гуляков
«31» октября 2013 г.
Номер внутривузовской регистрации
042 25

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(с изменениями от «11» апреля 2017 г.)

Специальность

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация

«Экономика и организация производства на режимных объектах»

Квалификация выпускника

экономист

Форма обучения

очная

Пенза 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах»

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах»

1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО специалитета

1.4 Требования к абитуриенту

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА РЕЖИМНЫХ ОБЪЕКТАХ».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА РЕЖИМНЫХ ОБЪЕКТАХ»

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА РЕЖИМНЫХ ОБЪЕКТАХ».

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки специалиста.

4.3. Рабочие программы дисциплин.

4.4. Программы практик, в том числе НИР.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА РЕЖИМНЫХ ОБЪЕКТАХ» В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

5.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

5.2.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА РЕЖИМНЫХ ОБЪЕКТАХ»

7.1 Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Приложение 1. Календарный учебный график
- Приложение 2. Учебный план подготовки специалиста
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 4. Программа учебной практики
- Приложение 5. Программы производственных практик
- Приложение 6. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей
ОПОП ВО и оценочных средств
- Приложение 7. Лист актуализации основной профессиональной образовательной
программы высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО "ПГУ" с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. № 20

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО специалитета

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах» - подготовка высококвалифицированных кадров, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Подготовка специалистов включает всестороннее развитие личности (воспитание) обучающегося, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, а также профессионально-специализированных компетенций в области экономики и организации производства режимных объектов.

1.3.2. Срок получения образования по программе специалитета

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Срок получения образования по программе специалитета при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы специалитета

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, представить сертификаты сдачи ЕГЭ (пройти необходимые вступительные испытания) и пройти конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА РЕЖИМНЫХ ОБЪЕКТАХ».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета – специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА РЕЖИМНЫХ ОБЪЕКТАХ»

Результаты освоения ОПОП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность определяются формируемыми выпускником компетенциями, а также их способностью использовать знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1),

- способность анализировать основные этапы и закономерности и исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2),

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3),

- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4),

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5),

- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6),

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и

письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7),

- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8),

- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9),

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10),

- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11),

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1),

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2),

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

в) профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1),

- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2),

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3),

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4),

- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5),

- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7),

- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8),

- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9),

- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов её предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10),

- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11),

- способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12),

- способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме

дознания (ПК-13),

- способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14),

- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15),

- способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16),

- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17),

- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18),

- способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19),

- способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20),

- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

организационно-управленческая деятельность:

- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по её реализации (ПК-41),

- способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет её результатов (ПК-42),

- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43),

- способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

научно-исследовательская деятельность:

- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45),

- способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46),

- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47),

- способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48),

- способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

г) профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):

- способность использовать закономерности организации производства при установлении его целей, аргументирования предложений по выбору форм и методов организации производства, организации технологической подготовки производства и производственной инфраструктуры, эффективного использования материально-технических и трудовых ресурсов режимных объектов (ПСК-1),

- способность применять передовые приемы организации производства, выявлять и

внедрять эффективные мероприятия по совершенствованию организации производства и непосредственно по оптимизации производственного процесса (ПСК-2),

- способность планирования производственных ресурсов, основных экономических критериев производственно-хозяйственной деятельности режимных объектов, применения методов и моделей прогнозирования угроз экономической безопасности режимных объектов (ПСК-3),

- способность управления инновационными процессами на режимных объектах (ПСК-4),

- способность оценивать эффективность использования ресурсов и рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность режимного объекта, использовать результаты расчетов для разработки мероприятий по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности режимного объекта, освоить методы обоснования экономической эффективности проектов (ПСК-5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА РЕЖИМНЫХ ОБЪЕКТАХ»

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами учебной и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки специалиста

Учебный план подготовки специалиста разработан в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета). Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «экономист».

Учебный план подготовки специалиста приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В состав ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) входят рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей, включая дисциплины по выбору студента. Рабочие программы составлены на основе требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Рабочие программы дисциплин ОПОП ВО приведены в Приложении 3.

4.4. Программы практик, в том числе НИР

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы специалитета, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые

обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, углубляют их и вырабатывают практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, а также профессионально-специализированных компетенций обучающихся.

В блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик:

а) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 2 семестр - 3 зачетные единицы.

Базами практики являются учреждения и организации, с которыми заключены соответствующие договоры. Кроме того, практика осуществляется в вузе – на базе кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность» ФБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Программа учебной практики приведена в Приложении 4.

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

а) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; 4 семестр - 3 зачетные единицы;

б) Научно-исследовательская работа, 10 семестр - 9 зачетных единиц;

в) Преддипломная практика, 10 семестр - 15 зачетных единиц

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В соответствии с осваиваемой специализацией «Экономика и организация производства на режимных объектах» студенты специальности проходят преддипломную практику в организациях, имеющих производство и являющихся режимными объектами.

Базами практики являются учреждения и организации, в том числе режимные, с которыми заключены соответствующие договоры.

Способы проведения производственных практик: стационарная, выездная.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Программы производственной, в том числе преддипломной, практики приведены в Приложении 5.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА РЕЖИМНЫХ ОБЪЕКТАХ» ВО ФБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников,

реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, должна быть не менее 1 процента.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Менеджмент и экономическая безопасность».

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

5.2.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы.

Обучающимся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. СПС «Гарант»;
2. СПС «Консультант Плюс».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Кроме того, в вузе имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров

дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин.

Материально-техническое обеспечение включает:

- класс деловых игр;
- специализированные спортивные залы (спортивный зал для игровых видов спорта, спортивный зал для аэробики, спортивный зал для тяжелой атлетики, спортивный зал для легкой атлетики и занятий силовым троеборьем);
- кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения;
- иностранных языков;
- информатики (компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В университете осуществляется использование электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВО ФБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Общие характеристики среды	Конкретизация в ОПОП
1. Это среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях общества.	Это среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества

2. Это правовая среда, которая включает в себя законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, а также локальные нормативные акты университета.	Это правовая среда, где действует основной закон нашей страны - Конституция РФ; законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка; формирует готовность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности
3. Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала молодых одаренных людей и мотивации к научным исследованиям.	Это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях экономики
4. Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов, студентов и преподавателей.	Это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов, студентов и преподавателей, студентов и сотрудников университета; а также формировать готовность к использованию принципов толерантности, диалога и сотрудничества участников образовательного процесса.
5. Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями.	Это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру
6. Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными.	Это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства.
7. Это среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями	Это среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые при реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость,
- создание условий для успешной социализации молодежи,
- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей;
- социальной активности, коммуникабельности и толерантности;
- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, подготовка специалиста, конкурентноспособного на современном рынке труда).
- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов,
- выявление и развитие творческих способностей студентов,
- развитие добровольчества в студенческой среде.

6.3. Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Студенческое самоуправление	Спорт и здоровье	Молодежное предпринимательство
Научно-исследовательское	Социальная работа и профилактика девиантного поведения	История
Гражданско-патриотическое	Волонтерство	Культура

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения на факультете

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1 курс	Академическая группа
2 курс	Академическая группа
3 курс	Академическая группа
4 курс	Академическая группа
5 курс	Академическая группа
Межкурсовые	Студенческий совет факультета экономики и управления Студенческое научное общество факультета Профбюро факультета Волонтерский отряд факультета Корпус старост факультета Студенческий тьютерский отряд Студенческий пресс-центр факультета Спортивные команды (баскетбольные команды, мужская футбольная команда, команды по легкой атлетике и другие) Клуб КВН факультета

6.5. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Приоритетные

Направление	Курс(ы)	Проекты, формы и технологии ВД	Компетенции
Студенческое самоуправление	1-5	Проект «Пресс-центр ФЭиУ» Школа актива тьютеров факультета Фестиваль команд КВН ФЭиУ Проект/конкурс «Мисс ФЭиУ»	ОК 6-8 ОК-10
Научно-исследовательская деятельность	1-5	Конкурс (всероссийский) на лучшую НИРС Международная научно-практическая конференция «Модели, системы, сети в экономике, природе, технике и обществе» Всероссийская научно-практическая конференция «Экономическая безопасность общества, государства и личности: проблемы и направления обеспечения»	ОК-1 ОК-3 ОК-2
Гражданско-патриотическое направление	1-5	Акция «Новогодняя поездка в детский дом»	

Рекомендуемые

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Компетенции
Спорт и здоровье	1-5	Акция «Вуз-здоровый образ жизни» «Лыжный кросс»	ОК-9
Волонтерство	1-5	«Агитпоход» Волонтерский проект «Добро» Проект «День донора»	ОК-2
Социальная работа и профилактика девиантного поведения	1-5	Акция в Международный день отказа от курения Акция в Международный день борьбы с наркоманией Комплекс проектов «Мы - за жизнь, мы против СПИДа»	ОК-5 ОК-9

На выбор

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Компетенции
Молодежное предпринимательство	1-5	Творческий конкурс «Знаешь ли ты ведущие Пензенские компании?» Взаимодействие со Студенческим научно-производственным бизнес-инкубатором	ОК-1
Культура		Конкурс поэтов и чтецов «Слово о родной земле» Экскурсии по местам культурного наследия «Россия – Родина моя!» Проект «Туристические маршруты по памятным местам РФ»	ОК-4 ОК-5

История		Проект «Юные герои ВОВ» - праздничное мероприятие, посвященное Великой Победе	ОК-2, ОК-3
---------	--	---	------------

6.6. Проекты изменения социокультурной среды (создания, совершенствования, преобразования)

Проблемы	Проекты	ОК
Недостаточная информированность о проводимых мероприятиях вузовского масштаба	«Пресс-центр ФЭиУ»	ОК-11 ОК-12

6.7. Студенческое самоуправление при реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Направление	Форма	Педагогическое сопровождение	Регламентирующие документы
Самореализация обучающихся в процессе участия в студенческой проектной деятельности	Проект «Идея-реализация» (Проектная деятельность) Всероссийский конкурс Студенческих проектов (ФАДМ)	Обсуждение, тренинги, собрание, консультирование	Положение о совете студенческого самоуправления факультета, конкурсная документация
Развитие системы студенческого самоуправления на факультете	Проект «Лучший студенческий совет» Мероприятие «Лучший студент ФЭиУ»	Обсуждение, консультирование по вопросам социального проектирования, мастер-классы, собрание	Положение о совете студенческого самоуправления факультета, конкурсная документация

6.8. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Научно-исследовательская деятельность	Проект, конкурс, форум, отзыв, отчет, круглый стол, диспут, конференция	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика
Гражданско-патриотическое направление	Конкурс, выставка, форум, круглый стол	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика
Волонтерство	Акция, сбор, конкурс, форум, творческий отчет	Отзыв, самооценка, характеристика, анкетирование
Спорт и здоровье	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд	Судейство, рефлексия, отзыв
Студенческое самоуправление	Конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, Фестиваль, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика, судейство
Молодежное предпринимательство	Выставка, ярмарка, конкурс	Экспертиза, отзыв
Культура	Проект, экскурсия, конкурс	Отзыв, анкетирование, рефлексия, эссе, характеристика
История	Тематический стенд, выставка, выезд	Анкетирование, тестирование
Социальная работа и профилактика девиантного поведения	Акция, сбор, конкурс	Анкетирование, тестирование

6.8.1. Организация учета и поощрения социальной активности составление портфолио достижений студента, вручение общественного аттестата выпускнику.

Учет достижений: портфолио достижений студента, волонтерская книжка, электронный журнал.

Формы: грамоты, рекомендации, занесение на доску почета, благодарственные письма, диплом, объявление благодарности, стипендии, разовые денежные выплаты, надбавки, корпоративный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах и студенческих форумах, ценные подарки.

6.8.2. Используемая инфраструктура ФБОУ ВО «Пензенский государственный университет»:

- Библиотека университета
- Учебные аудитории
- Конференц-залы
- Специализированные спортивные залы (спортивный зал для игровых видов спорта, спортивный зал для аэробики, спортивный зал для тяжелой атлетики, спортивный зал для легкой атлетики и занятий силовым троеборьем)
- Лыжная база
- Открытые спортивные площадки
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»
- Санаторий-профилакторий на 50 мест
- Клинический медицинский центр
- 2 столовые и 7 буфетов
- Студенческие общежития на 1200 мест
- Служба психологической помощи и мониторинга социально-культурной среды
- Фотостудия
- Актовый зал 9 корпуса

6.8.3. Используемая социокультурная среда города:

- *Учреждения культуры* (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н. Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А. Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А.Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы")

- *Спортивные учреждения города* (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура»).

- *Социокультурные комплексы районов и микрорайонов.*

- *Государственные учреждения* (Министерство экономики, Правительство Пензенской области, Законодательное собрание Пензенской области)

6.8.4. Социальные партнеры:

- учреждения образования,
- учреждения культуры,
- учреждения спорта, туризма и молодежной политики,
- учреждения здравоохранения и социального развития,
- некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства),
- средства массовой информации.

6.8.5. Ресурсное обеспечение:

1) нормативно-правовое

- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 14.08.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие

образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации 09.04.2010 № 220 (ред. от 25.05.2016) «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования»;

- Указ Президента РФ от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (в ред. указов Президента России от 29 февраля 2008 г. № 283, от 09 ноября 2010 г. № 1413, от 25 июля 2014 г. № 530);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

- Распоряжение Правительства РФ от 07.08.2009 № 1101-р «О Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

2) *научно-методическое*

- Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

- Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) *материально – техническое*

- музыкальная и звукоусилительная аппаратура

- фото- и видеоаппаратура

- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет

- информационные стенды

- множительная техника

- канцелярские материалы

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

Матрица приведена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, тест, проверка контрольных работ, рефератов и творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен, защита курсовой работы, отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических

занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах» в полном объеме.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность состоит из двух аттестационных испытаний:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, структуре, объему и порядку защиты выпускных квалификационных работ изложены в Стандарте Университета СТО ПГУ 3.12 - 2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», который разработан в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, Стандартом университета СТО ПГУ 2.12 - 2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», который разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 86 и от 28 апреля 2016 г. № 502.

Основными целями выполнения ВКР являются:

- расширение, закрепление, систематизация и обобщение теоретических знаний, практических умений; развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа, систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможности применения в области профессиональной деятельности выпускника;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей исследовательской деятельности;
- выявление степени сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению

профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в соответствии видами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах»

Выпускная квалификационная работа специалиста (дипломная работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной области, относящейся к профилю специальности, а также навыков научно-исследовательской, экспериментальной и научно-методической работы. Дипломная работа должна привить обучающемуся навыки творческого изучения и решения профессиональных задач в соответствии со специальностью и видами профессиональной деятельности. ВКР выполняется обучающимся по материалам, собранным им в период прохождения производственной (преддипломной) практики.

Проведенное исследование может касаться чисто теоретической проблемы или ориентироваться на решение практических задач, связанных с видами профессиональной деятельности выпускника.

Выполнение выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников. Основными целями выполнения ВКР являются:

- расширение, закрепление, систематизация и обобщение теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- приобретение опыта обработки, анализа, систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможности применения в области профессиональной деятельности выпускника;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;

- выявление степени сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи, на основе результатов анализа проблемы, имеющей определенное значение для соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускные квалификационные работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность выполняются в форме дипломной работы.

Дипломная работа предназначена для выявления глубины знаний выпускника, его профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Дипломная работа в соответствии с программой начинается выполняться в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач обеспечения экономической безопасности. Трудоемкость подготовки и защиты дипломной работы и время ее выполнения определяются требованиями ФГОС ВО, учебным планом и календарным учебным графиком.

Дипломная работа демонстрирует уровень подготовки студента, владение теоретическими знаниями, профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности в решении конкретных задач. Объектами исследований в рамках выполнения дипломной работы являются режимные объекты, имеющие производство.

Основной текст дипломной работы должен состоять из введения, трех глав и заключения. Каждая глава разбивается на параграфы. Дальнейшее дробление глав и параграфов не допускается. Каждый параграф должен состоять не менее чем из шести страниц.

Рекомендуемый объем ВКР специалиста – не менее 60 страниц печатного текста.

Во введении обосновывается выбор темы, характеризуется ее актуальность и практическая значимость, выделяются цели и задачи дипломной работы. Здесь же оговаривается объект исследования, круг исследуемых вопросов, обозначается фактический материал, на котором строится исследование. Введение содержит описание целей и задач работы, а также применяемых методов исследования и т.п.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер. В ней освещается история исследуемого вопроса, существующий в литературе дискуссионный материал, должна быть рассмотрена законодательная и нормативная база.

При осмыслении литературной дискуссии студент должен не только отразить имеющиеся в литературе точки зрения, но и обозначить и аргументировать свою позицию по рассматриваемому вопросу.

Во второй главе студент анализирует собранный им фактический материал, который служит базой для выводов и предложений студента. Если дипломная работа, посвящена теоретическим вопросам, носит исследовательский характер (т. е. научная работа), то больший упор делается на освещение использующихся на практике методов и принципов, служащих основой теоретических разработок, предлагаемых студентом. Студент должен творчески подойти к рассматриваемому вопросу и обосновать свою точку зрения.

Третья глава обобщает всю проделанную работу студента. В ней на базе исследования, проведенного в предыдущих главах, приводятся конкретные решения задачи, предлагаемые студентом. Основная часть предложений должна быть связана с совершенствованием организации производства режимных объектов, либо с обеспечением его экономической безопасности. В числе возможных мероприятий могут быть предусмотрены: синхронизация циклов технологических операций; оптимизация состава технологического парка; оптимизация производственного процесса во времени; расчет длительности производственного цикла; расчет оптимального размера партии; организация обслуживания рабочих мест и многое другое.

Предлагаемые решения должны сопровождаться иллюстративным материалом (графики, диаграммы, расчеты и т.п.). Все выводы и рекомендации, предлагаемые в дипломной работе, должны быть обоснованы и аргументированы.

В *заключении* кратко упоминаются основные этапы исследования, отражаются основные результаты, полученные студентом, важнейшие практические предложения, содержащиеся в дипломной работе.

Процесс подготовки дипломной работы включает следующие этапы:

- утверждение темы дипломной работы;
- подготовка дипломной работы;
- рецензирование и защита дипломной работы.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, разрабатывается, утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Темы дипломных работ утверждаются заведующим кафедрой при условии их соответствия специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы дипломной работы на основе утвержденного перечня. По согласованию с заведующим кафедрой и своим руководителем студент может предложить тему, не входящую в перечень, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Кроме того, предложенная студентом тема должна соответствовать осваиваемой специальности «Экономическая безопасность» и специализации «Экономика и организация производства на режимных объектах».

Перечень тем дипломных работ, предлагаемых обучающимся, ежегодно обновляется. Закрепление темы дипломной работы и руководителя приказом ректора должно состояться для обучающихся не позднее чем за две недели до начала выполнения дипломной работы студентом.

Если в ходе выполнения дипломной работы возникла объективная необходимость уточнить формулировку темы или (в исключительных случаях) изменить ее, то это также оформляется приказом ректора. Необходимость изменения утвержденной темы дипломной работы инициируется руководителем, рассматривается на заседании выпускающей кафедры и оформляется приказом ректора не позднее чем за месяц до начала работы экзаменационной комиссии.

При выполнении дипломной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для выполнения дипломной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентом темы дипломной работы осуществляется приказом ректора. Закрепление темы дипломной работы и руководителя приказом ректора должно состояться не позднее, чем за две недели до начала выполнения дипломной работы студентом.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется профессорами и доцентами университета. При этом за каждым руководителем закрепляется не более 10 выпускников.

Руководитель призван оказывать научно-методическую помощь студенту при самостоятельном решении им научных и практических вопросов в творческой работе, связанной с поиском новых идей. Однако за результаты проделанной работы отвечает автор-выпускник.

Выпускные квалификационные работы по программам специалитета подлежат обязательному рецензированию. Состав рецензентов утверждается приказом ректора.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками ПГУ: профессорам, доцентам или научным сотрудникам других высших учебных заведений, специалистам научных организаций, предприятий и др. Рецензент проводит анализ дипломной работы и представляет на кафедру письменную рецензию на выпускную квалификационную работу.

Выпускная квалификационная работа оформляется в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в соответствии с требованиями, установленными действующими ГОСТами к оформлению текстовых документов, конструкторских и технологических документов и др. Рекомендуется использовать текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman размером 14 пт, интервал 1,5. Правила оформления выпускных

квалификационных работ формулируются в методических указаниях, разрабатываемых выпускающей кафедрой и доводятся до студентов не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа, представляемая к защите, должна быть сброшюрована или переплетена (включая один экземпляр задания на дипломную работу).

Текст дипломной работы начинается с титульного листа. На следующей странице дается оглавление (содержание) работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать внутреннюю логику дипломной работы.

Все листы дипломной работы, начиная с титульного листа, имеют сквозную нумерацию. Список использованных источников и приложения необходимо включать в сквозную нумерацию. На титульном листе номер страницы не ставится, остальные страницы, начиная со второй, нумеруются арабскими цифрами.

Задание на дипломную работу, отзыв руководителя и рецензия, а также заявление студента об ознакомлении с процедурой проверки дипломной работы в системе «Антиплагиат» и протокол проверки ВКР на оригинальность не включаются в сквозную нумерацию.

Список литературы (использованных источников) составляется в соответствии ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложение оформляется как продолжение работы, но не входит в ее объем.

Завершенная выпускная квалификационная работа сдается обучающимся на кафедру в печатном и электронном виде для проверки руководителем в сроки, установленные кафедрой, но не позднее 15 рабочих дней до начала государственной итоговой аттестации.

Электронный вариант дипломной работы, предоставляется в виде одного файла формата doc, docx или rtf для проверки с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ» (prizgu.antiplagiat.ru) на наличие в работе плагиата (заимствования чужих текстов, цитирования в оригинале и в переводе опубликованных работ без указания имени автора и источника заимствования или с указанием имени автора, работа которого используется, и источника заимствования, но в большом объеме, не оправданном целью цитирования и снижающем уровень самостоятельности выполненной дипломной работы).

Проверка работ с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ» проводится руководителем дипломной работы на основании личного заявления автора работы, которым подтверждается факт отсутствия в дипломной работе заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и тот факт, что он проинформирован о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. На заявлении руководителем дипломной работы делается отметка о дате и времени сдачи дипломной работы на проверку. Без письменного заявления автора проверка работы не допускается.

Проверка представленной дипломной работы должна быть произведена руководителем в течение 5 рабочих дней. Обучающийся имеет право ознакомиться с результатами данной проверки. Руководитель контролирует также соответствие представленных печатного и электронного вариантов дипломной работы.

После успешной проверки дипломной работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ» оформляется протокол проверки работы на оригинальность, включающий скриншот отчета о проверке. Протокол подписывается руководителем дипломной работы и вместе с заявлением обучающегося в обязательном порядке прикладывается к работе.

Не позднее чем за 7 календарных дней до защиты на выпускающую кафедру должна быть представлена рецензия. С содержанием рецензии обучающийся должен быть ознакомлен не позднее чем за 5 календарных дней до защиты дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа, подписанная автором, руководителем, нормоконтролером и рецензентом, с отметкой о допуске к защите и подписью заведующего выпускающей кафедрой, с отзывом, рецензией, заявлением обучающегося и протоколом проверки работы на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ» передается в сброшюрованном виде секретарю экзаменационной комиссии не позднее чем за 2 календарных дня до защиты дипломной работы.

7.3.2. Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность позволяет выявить и оценить подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специальности и включает проверку сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Государственный экзамен проводится по утвержденной в установленном порядке программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, контрольных заданий, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы, описание порядка проведения государственного экзамена и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся.

Государственный экзамен по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках.

Вопросы и контрольные задания для государственного экзамена формируются исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Список вопросов, сформированный по видам профессиональной деятельности размещается в программе государственной итоговой аттестации выпускников.

Экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена, включающие как теоретические вопросы, так и контрольные задания, позволяющие оценить степень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, ежегодно готовятся выпускающей кафедрой, согласовываются с председателем ГЭК, утверждаются на заседании выпускающей кафедры и хранятся на кафедре в запечатанном конверте до начала работы ГЭК, а после проведения экзамена возвращаются на кафедру.

Для проведения заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена деканатом и секретарем ГЭК должны быть подготовлены и предоставлены следующие документы и материалы:

- приказ о составе ГЭК;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- программа государственного экзамена (программа ГИА) с описанием показателей и критериев оценивания обучающихся;
- экзаменационные билеты;
- зачетные книжки обучающихся;
- чистая бумага со штампом факультета, на котором реализуется образовательная программа, для плана устного ответа;
- список обучающихся, сдающих государственный экзамен в конкретный день работы ГЭК, с указанием среднего балла по дисциплинам учебного плана за все предыдущие аттестации за подписью декана факультета;
- справочные или иные материалы и др., разрешенные для использования на государственном экзамене;
- книга бланков протоколов заседаний ГЭК по приему государственных экзаменов, подготовленная в соответствии с требованиями Инструкции по заполнению протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии от 27.09.2018 № 111-20.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание государственных аттестационных испытаний.

В расписании ГИА указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций.

При формировании расписания необходимо устанавливать перерыв между государственными аттестационными испытаниями не менее 7 календарных дней.

Для проведения ГИА формируются подгруппы таким образом, чтобы в день

проходило государственное аттестационное испытание не более 12 обучающихся. Продолжительность государственного аттестационного испытания не должна превышать шести часов в день.

Для подготовки к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, обучающемуся предоставляется не менее сорока минут. На процедуру аттестации обучающегося на каждом государственном экзамене, включая ответы на вопросы, отводится не более тридцати минут.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей кафедры, а также сторонних специалистов.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка выставляется в результате закрытого обсуждения. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 Механизм функционирования системы обеспечения качества подготовки обучающихся в вузе.

Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки обучающихся определяется наличием системы менеджмента качества (далее – СМК), которая базируется на *внешних* документах:

- стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
- ГОСТ Р ИСО 9001-2008 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- IWA 2 2007 Системы менеджмента качества - Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.

Внутренние базовые документы СМК университета:

- Политика в области качества Пензенского государственного университета (принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16.04.2015);
- Стратегия обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016–2020 год (принята решением Конференции работников и обучающихся университета от 20.05.2016);
- ежегодно формулируемые в рамках Комплексной программы развития университета планы-обязательства подразделений, цели подразделений в области качества;
- ДП СМК-4.2.2 «Руководство по качеству»;
- ДП СМК-7.5-01-08-2012 «Организация и реализация учебного процесса»;
- Приказ № 1289/о «Об организации в университете Комиссии обучающихся по качеству образования» от 30.11.2015;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», утв. ученым советом университета;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» от 27.09.2018 № 115-20;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений от 31.07.2018 № 86-04;
- Положение о языке образования от 27.09.2018 № 88-21;
- Положение о порядке повышения квалификации профессорско-педагогического состава от 27.09.2018 № 97-155;
- Положение об электронной библиотечной системе от 27.09.2018 № 98-15;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов от 27.09.2018 № 99-16;
- Положение об оказании платных образовательных услуг от 27.09.2018 № 100-04;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде университета от 27.09.2018 № 101-06;
- Положение об электронном портфолио обучающегося от 27.09.2018 № 102-05;
- Положение о финансовом обеспечении реализации образовательной программы от 27.09.2018 № 103-03;
- Положение о порядке ведения и хранения информации о результатах освоения обучающимися основных образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях от 27.09.2018 № 118-20;
- Положение о порядке заполнения и выдачи справок об обучении (о периоде обучения) от 27.09.2018 № 119-20;
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов от 27.09.2018 № 122-20;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 27.09.2018 № 123-20;
- Положение о порядке и основаниях предоставления отпусков обучающимся от 27.09.2018 № 124-20;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся от 27.09.2018 № 127-20;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по неаккредитованным образовательным программам среднего профессионального образования и программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 129-20;
- Положение о порядке проектирования и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 131-20;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27.09.2018 № 136-20;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 138-20;
- Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 139-20;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 142-20;
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 144-20;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 148-20;
- Положение об определении оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул от 27.09.2018 № 150-20;
- Положение об организации изучения элективных и факультативных дисциплин (модулей) от 27.09.2018 № 151-20;

- Положение об организации проведения контактной работы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 153-20;

- Положение об учебно-методическом комплексе от 27.09.2018 № 154-20;

- Положение о порядке организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» и элективным дисциплинам по физической культуре и спорту в Пензенском государственном университете от 29.05.2019 № 169-20;

- Инструкции о порядке выдачи, заполнения и хранения зачетных книжек студентов, осваивающих программы высшего образования от 27.09.2018 № 106-20;

- Инструкция «Индивидуальные планы преподавателей, годовые планы и отчеты кафедры. Порядок разработки, введения и утверждения» от 27.09.2018 № 110-20;

- Инструкция по заполнению протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии от 27.09.2018 № 111-20.

Управление качеством в университете осуществляется на всех уровнях. Представителем высшего руководства по качеству является первый проректор, координирующий работу подразделений в области СМК.

8.2 Балльно-рейтинговая система оценивания учебных достижений обучаемых

Балльно-рейтинговая система является основным элементом управления познавательной деятельностью студента и предназначена для регулярного оценивания ее результатов. Система обеспечивает:

– упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества процесса и результатов обучения;

– формализацию процесса оценивания с целью структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения;

– реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;

– формирование у студентов мотивации к систематической работе, как аудиторной, так и самостоятельной;

– развитие у студентов способностей к самооценке, как средству саморазвития и самоконтроля;

– ранжирование посредством оценки реального места, занимаемого студентом среди сокурсников в соответствии со своими результатами, повышение состязательности в учебе для активизации личностного фактора;

– определение рейтинга студентов по степени формирования компетенций, включающих, как учебные результаты (знания, умения, владение навыками), так и личностные качества (дисциплина, ответственность, инициатива и др.);

– получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям, информации об учебных достижениях студента, группы, потока за любой промежуток времени и на текущий момент;

– объективную базу для поощрения студентов (отбора студентов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура), прохождения семестрового обучения за рубежом и трудоустройства выпускников);

– выявление лидеров и отстающих среди студентов с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;

– корректировку преподавателями учебного процесса и оказания воспитательного воздействия на студента;

– вовлечение университета в Болонский процесс на основе внедрения технологий оценивания результатов учебных достижений студентов.

Баллы, характеризующие индивидуальный рейтинг студента, суммируются в течение всего периода обучения за выполнение отдельных видов учебных работ и проявленные при этом личностные качества. Количество планируемых баллов пропорционально объему и видам учебной нагрузки студента, а также уровню достижения учебных результатов.

Балльно-рейтинговая система вводится в действие в соответствии с положением о балльно-рейтинговом оценивании учебных достижений студентов.

**9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменение	Реквизиты распорядительного документа (дата и № протокола Совета факультета экономики и управления)	Подпись председателя Совета факультета экономики и управления	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменения
Внесены изменения в ОПОП в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 N 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» о преобразовании Министерства образования и науки Российской Федерации в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации на 2018-2019 учебный год	Протокол № 11 от 19.06.2018 г. Совета факультета экономики и управления			19.06.2018 г.
Внесены изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин и практик, в ФОС с учетом материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса на 2018-2019 учебный год	Протокол № 1 от 04.09.2018 г. Совета факультета экономики и управления			31.08.2018 г.
Внесены изменения в ОПОП в связи с разработкой программы итоговой аттестации на 2018-2019 учебный год	Протокол № 4 от 25.12.2018 г. Совета факультета экономики и управления			25.12.2018 г.
Внесены изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин и практик, в ФОС с учетом материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса на 2019-2020 учебный год	Протокол № 11 от 04.07.2019 г. Совета факультета экономики и управления			04.07.2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Панкрашкин Дмитрий Викторович

Исполняющий обязанности руководителя управления
Федерального казначейства
по Пензенской области


(подпись, дата)

2. Бычков Виталий Павлович

Исполнительный директор
ООО МАКФ «Аудитэкоконс»


(подпись, дата)

3. Чистякова Елена Павловна

Управляющий ООО НПП
«Старт-Гидромаш»

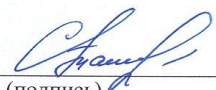

(подпись, дата)

Ответственный за разработку ОПОП ВО

Зав. кафедрой

«Менеджмент и экономическая

безопасность»


(подпись)

Тактарова С.В.

Программа одобрена методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол № 4

« 16 » марта 2017 года

Председатель

методической комиссии

факультета экономики и управления


(подпись)

Еремина Е.В.

Программа одобрена Советом факультета экономики и управления

Протокол № 7

от « 14 » апреля 2017 года

Декан факультета экономики и управления


(подпись)

Володин В.М.

ПРИЛОЖЕНИЯ