

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ПОЛЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МАТЕРИАЛЫ

**I международной
научно–практической конференции
“ПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ”,
приуроченной к 925-летию основания
города Пинска**

**Полесский государственный университет,
г. Пинск, Республика Беларусь,
15-16 сентября 2022 г.**

Пинск 2022

УДК 001(476.7)
ББК 72
П 39

Редакционная коллегия:

Дунай В.И., ректор университета, кандидат биологических наук, доцент
(главный редактор);
Золотарева О.А., проректор по учебной работе, доктор экономических наук, доцент;
Штепа В.Н., декан инженерного факультета, доктор технических наук, доцент.

Рецензенты:

Маринич Т.В., декан факультета организации здорового образа жизни,
кандидат медицинских наук, доцент;
Ржевская Т.А., декан факультета экономики и финансов,
кандидат экономических наук, доцент;
Чешевик В.Т., декан биотехнологического факультета,
кандидат биологических наук, доцент;
Шумак В.В., и.о. декана инженерного факультета,
доктор сельскохозяйственных наук, доцент.

П 39 **Пинские чтения**: материалы I международной научно–практической конференции, УО “Полесский государственный университет”, г. Пинск, 15-16 сентября 2022 г. / Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: В.И. Дунай [и др.]. – Пинск: ПолесГУ, 2022. – 513 с.

ISBN 978–985–516–742-7

Приведены материалы участников I международной научно–практической конференции “Пинские чтения”, приуроченной к 925-летию основания города Пинска.
Материалы изложены в авторской редакции.

УДК 001(476.7)
ББК 72

ISBN 978–985–742-7

© УО «Полесский государственный
университет», 2022

Очень важно точно понимать работу янтарной кислоты в организме, чтобы правильно подобрать дозу. Субъективные составляющие оценки состояния организма – настроение, полноценный сон и бодрое пробуждение, степень утомления, а также свободная переносимость ограничений приёмов пищи. Допускается увеличение разовой дозы до 1-2 г, только в особых случаях при полном перенапряжении организма. Следует всегда учитывать, что не рекомендован прием препарата в вечернее время [2, с. 53].

Выводы. Современный комплекс фармакологических средств для восстановительного этапа борцов – самбистов направляет на детоксикацию организма, восстановления и адаптацию механизмов с помощью поливитаминов, адаптогенов и антигипоксантов для повышения неспецифической резистентности.

Список использованных источников

1. Высочин, Ю.В. Адаптация и физическая работоспособность спортсменов. Сборник научных трудов / Ю.В. Высочин. – Санкт-Петербург : ГДОИФК им. П.Ф.Лесгафта, 1999. – 85 с.
2. Кулиненко, О.С. Фармакология спорта в таблицах и схемах 2-е издание / О.С. Кулиненко – Москва : СПОРТ, 2015.
3. Кулиненко, О.С. Фармакологическая помощь спортсмену: коррекция факторов, лимитирующих спортивный результат / О.С. Кулиненко – Москва : Советский спорт, 2007.
4. Лупандин, А.В. Применение адаптогенов и антиоксидантов для восстановления работоспособности: Метод. рекомендации / А.В. Лупандин – Хабаровск : Хабаровский ГИФК, 1988.
5. Солдатов, О.М. Российский вестник перинатологии и педиатрии / О.М. Солдатов, Л.А. Ивянский, О.В. Ферапонтова // ООО «Национальная педиатрическая академия науки и инноваций». – 2010.

УДК 796.422.12

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПРИНТЕРОВ В КРУГЛОГОДИЧНОЙ ТРЕНИРОВКЕ

В.В. Беляева, Е.К. Андреева

Пензенский государственный университет,
verab2110@yandex.ru, Lenusikandr@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются особенности организации тренировочного процесса квалифицированных спринтеров в годичном цикле подготовки, представлен вариант недельного цикла тренировки легкоатлетов – спринтеров в осенне-зимнем периоде.

Ключевые слова: спринтеры, тренировочные нагрузки, годичный цикл, макроцикл.

Легкая атлетика многие годы выступает как средство формирования здорового образа жизни и как вид спорта, направленный на реализацию максимальных возможностей человека. Рост спортивных результатов в лёгкой атлетике и, в частности, спринтерском беге, во многом зависит от эффективного распределения тренировочных и соревновательных нагрузок на различных этапах подготовки. В исследованиях последних лет одним из рациональных способов организации тренировочной нагрузки в годичном цикле признается подход, связанный с концентрацией, сосредоточением тренировочных нагрузок различной преимущественной направленности на определенных этапах [1].

В соответствии со сложившейся периодизацией годичного цикла, в подготовке спринтеров выделяются два полугодовых макроцикла: осенне-зимний и весенне-летний.

Осенне-зимний макроцикл включает в себя осенне-зимний подготовительный период (с октября по март), который условно делится на осенний подготовительный (октябрь – декабрь) и специально подготовительный (декабрь – февраль) этапы, и соревновательный период (февраль – март).

Весенне-летний макроцикл включает в себя весенне-летний подготовительный период (март – июнь), который условно делится на весенний подготовительный (март – апрель) и летний подготовительный (апрель – июнь) этапы, соревновательный период (июнь – август), включающий в свою очередь, этапы подводящих (первая половина июня – первая половина июля) и основных соревнований (первая половина июля – середина августа).

В соответствии с современными требованиями тренировка во всех периодах годичного цикла носит комплексный характер, обеспечивающий рост технического мастерства и повышение специальной физической подготовленности спортсменов. Однако, поскольку на каждом этапе годичного цикла в тренировке внимание акцентируется на решении определенных задач подготовки, характерной чертой динамики нагрузок квалифицированных спринтеров является неравномерное распределение частных объемов основных тренировочных средств по этапам [2].

Многочисленные исследования показывают, что распределения объемов тренировочной нагрузки по месячным циклам у бегунов на короткие дистанции выглядят таким образом:

1. Беговая нагрузка алактатно-анаэробной направленности (бег до 80 м со скоростью 100-96%).
2. Беговая нагрузка анаэробно-гликолитической направленности (бег на отрезках 100-300 м со скоростью 100-91%).
3. Беговая нагрузка анаэробно-аэробной направленности (бег на 100-300 м со скоростью 90-81%).
4. Беговая нагрузка аэробной направленности (бег свыше 300 м со скоростью менее 80 %).
5. Прыжковые упражнения (скоростно-силовая направленность) используются в значительных объемах на обще-подготовительных и специально-подготовительных этапах.
6. Упражнения с отягощением используют в первом полугодичном цикле.

В подготовке бегунов на короткие дистанции высокой квалификации наблюдается концентрация определенных нагрузок на различных мезоциклах круглогодичной тренировки. Это обстоятельство позволяет подразделить тренировочные нагрузки на группы и программы в соответствии с характером их воздействия на организм, биоэнергетикой во время выполнения упражнения, педагогическим эффектом выполнения упражнений. Для спринтеров высокой квалификации основными тренировочными программами являются:

1-я программа – упражнения аэробной направленности.

Кроссовый бег до 30 минут.

Бег на отрезках свыше 400 м со скоростью ниже 80 % (ЧСС – 120-130 уд/мин).

Используется:

- на обще-подготовительном этапе – 1-2 раза в неделю;
- на специально-подготовительном этапе – 1 раз в неделю;
- в соревновательном периоде – 1 раз в неделю (до 15 мин или как средство восстановления после соревнований).

2-я программа – упражнения аэробно-анаэробного направленности.

Бег 100-300 м со скоростью 90-81%.

Используется:

- на обще-подготовительном этапе – до 3-4 раз в неделю;
- на специально-подготовительном этапе – 2-3 раза в неделю;
- в соревновательном периоде – 1-2 раза в неделю.

3-я программа – упражнения анаэробно-гликолитической направленности.

Бег 100-300 м со скоростью 100-91 %.

Используется:

- на обще-подготовительном этапе – 1-2 раза в неделю;
- на специально-подготовительном этапе – до 2 раз в неделю;
- в соревновательном периоде – 1 раз в неделю.

4-я программа – упражнения алактатно-анаэробной направленности. Бег до 80 м со скоростью 100-96%.

Используется:

- на общеподготовительном этапе – 1-2 раза в неделю;
- на специально-подготовительном этапе – 2-3 раза в неделю;
- в соревновательном периоде – 2-3 раза в неделю (с учётом участия в соревнованиях).

5-я программа: ССП – упражнения скоростно-силовой подготовки (прыжковые упражнения и упражнения с отягощением).

Используется:

- на общеподготовительном этапе – по 2 раза в неделю;
- на специально-подготовительном этапе – 2-3 раза в неделю;

– в соревновательном периоде – 1-2 раза в неделю.

Недельный цикл тренировки легкоатлетов – спринтеров в осенне-зимнем периоде на специально-подготовительном этапе

Тренировочные занятия направлены, в основном, на скоростно-силовую подготовку. В беговой работе скорости пробегаания отрезков постепенно повышаются.

Понедельник. Разминка: бег 2 км, общеразвивающие упражнения 10-15 мин. Специальные беговые упражнения 2 серии х 50 м. Ускорения 5 х 80 м. Переменный бег: 10 х 100 м через 100 м легкого бега. Заключительный легкий бег – два круга.

Вторник. Разминка: бег 2 км, общеразвивающие упражнения 10-15 мин. Специальные беговые упражнения 2 серии х 50 м. Ускорения 5 х 80 м. Низкие старты с одной руки – свободно, расслабленно, вполсилы или в 3/4 силы 5-6 повторений. Стартовые ускорения с колодок 6-8 повторений. Повторный бег 6 х 120 м со скоростью 80-90%. Упражнения на гимнастической стенке для развития мышц брюшного пресса – сгибание ног на себя и разгибание их в висе 3 х 10. Упражнения для мышц передней и задней поверхности бедра (выполняемые с партнером или с сопротивлением в виде резинового жгута): а) лечь на спину, партнер упирается руками в стопы – сгибание и разгибание ног в коленях (партнер оказывает сопротивление); б) привязать к каждой ноге (возле стопы) резиновый жгут и стать в упор возле гимнастической стенки – осуществить тягу бедром (с сопротивлением жгута) – 2 серии на каждую ногу, до отказа в каждом из упражнений. Отжимание в упоре на гимнастических брусьях – 2 раза до отказа. Прыжки из глубокого приседа на одной ноге с продвижением вперед – 10 прыжков на каждой ноге. Прыжки «лягушка» – 3х10 м в быстром темпе. Упражнения на гибкость, расслабление – 15 мин.

Среда. Разминка: бег 2 км, общеразвивающие упражнения 10-15 мин. Специальные беговые упражнения 2 серии х 50 м. Ускорения 5 х 80 м. Специальные упражнения спринтера с отягощенным поясом (масса до 4,5 кг).

Повторный бег: 2х100 м с отягощенным поясом (20 м быстро + 30 м накатом + 20 м быстро + 30 м легко); 150 м (50 м легко + 50 м быстро + 50 м легко); 250 м (100 м легко + 50 м быстро + 50 м легко + 50 м быстро); 2 х 120 м с отягощенным поясом (30 м легко + 30 м быстро + 30 м легко + 30 м быстро). Упражнения на гибкость, расслабление – 15 мин.

Четверг. Кросс продолжительностью 30-40 мин. Упражнения со штангой (описанные ранее) для развития всех мышечных групп.

Пятница. Разминка: бег 2 км, общеразвивающие упражнения 10-15 мин. Специальные беговые упражнения 2 серии х 50 м. Ускорения 5 х 80 м. Выполнение бега с низкого старта, с поворота. Бег по кругу диаметром 20-30 м в $\frac{3}{4}$ силы и в полную силу с постепенным увеличением скорости. Выбегание с виража 3-4-й дорожки на прямую в $\frac{3}{4}$ силы и в полную силу. Вбегание с прямой в вираж на 3-4 дорожку в $\frac{3}{4}$ силы и в полную силу. Повторный бег по виражу на 1-2-й дорожке в полную силу. Повторный бег 6х120 м. Упражнения на гибкость, расслабление – 15 мин.

Суббота. Разминка: бег 2 км, общеразвивающие упражнения 10-15 мин.

Тренировочное занятие включает выполнение упражнений со штангой.

1. Быстрые толчки штанги, слегка сгибая при этом ноги, – 2-3 подхода по 10 толчков. Между подходами - пауза для отдыха продолжительностью в одну минуту (заполняемая ходьбой, расслаблением всех мышц и двумя-тремя дыхательными упражнениями).

2. Тяга штанги рывковая – 4-5 подходов по 4-5 тяг.

3. Толчок штанги – 5-6 подходов по 2 толчка с весом 70-80% максимально посильного.

4. Тяга штанги рывковая – 3 подхода по 3 тяги с легким весом, выполняется быстро.

5. Рывок штанги с колен – 4-5 подходов по 2 рывка.

6. Жим штанги лежа – 7-8 подходов по 2 жима.

7. Приседания со штангой (с остановкой на 2-3 сек в критической точке, которая наступает, когда угол между бедром и голенью составляет примерно 90°) – 4-5 подходов по 4-5 приседаний.

Воскресенье. Выходной.

Таким образом, для эффективного построения тренировочного макроцикла следует учитывать воздействие на спортсмена различных по величине и направленности нагрузок, динамику и продолжительность процессов восстановления после них. Не менее важным являются сведения о кумулятивном эффекте различных нагрузок с целью интенсификации процессов восстановления после значительных физических напряжений.

Список использованных источников

1. Аракелян Е.Е. Индивидуализация тренировочного процесса квалифицированных бегуний на короткие дистанции / Е.Е. Аракелян, А.В. Левченко, В.Д. Ерошев // Лекция для ст-тов, слушат. ВШТ и ФПК ГЦОЛИФКа. – М.: ГЦОЛИФК, 1990. – 32 с
2. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и система подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. – К.: Олимпийская литература, 1999. – 318с.

УДК -796.035–057.87:796.011.3

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

И.М. Беспрозванных

ibmmerzlyk@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы риска получения студентами травм при занятии физической культурой, а также меры их предупреждения и техника безопасности во время занятий.

Ключевые слова: физическая культура; здоровый образ жизни; травмы; защита; техника безопасности.

Актуальность исследования. Для сохранения и улучшения здоровья студентов необходимо вести правильный образ жизни. Ежедневная физическая активность, поддержание физической формы является залогом физического и психологического здоровья молодых людей [3; 5].

Занятие физической культурой в рамках учебной программы в учреждениях высшего образования (далее УВО) дают студенту физические навыки, укрепляет здоровье, снимает стресс, улучшая психическое состояние и в результате улучшения кровоснабжения головного мозга, метаболизма в организме – повышается качество обучения и освоения теоретических знаний [4].

Активный образ жизни, в том числе и занятия физической культурой, может способствовать отказу от вредных привычек и не соблюдения здорового образа жизни.

Интенсивная физическая активность позитивно влияет на нервную систему человека, его координацию, реакцию, умственную деятельность и работоспособность. Занятия физической культурой – это функциональный метод личностного развития студента и его самовыражения [4].

К сожалению, в настоящее время, навязываемый образ жизни, в котором большое количество времени занимают использование компьютерной техники, различных гаджетов, видео приставок, влечет за собой малоподвижный образ жизни человека.

Результаты исследования. Занятия физической культурой сопряжены с риском получения травм в результате несчастных случаев, превышения нагрузок, неправильным использованием тренажеров и нарушением техники безопасности при проведении занятий физической культурой [1; 4].

Травма – это повреждение, под которым понимают нарушение анатомической целостности или физиологических функций органов и тканей тела человека, возникающее в результате внешнего воздействия. В зависимости от вида повреждающего фактора различают механические (ушибы, переломы и т. п.), термические (ожоги, обморожения), химические травмы, баротравмы (под действием резких изменений атмосферного давления), электротравмы, а также комбинированные травмы.

По обстоятельствам получения повреждений различают бытовые, спортивные, производственные, боевые травмы и иные [2; 6].

Мы рассматриваем травмы спортивные и как их предотвратить. Самыми распространенными являются следующие виды механических повреждений (травм): ушиб, растяжение, вывих, разрыв связок, мышц и сухожилий, а также перелом кости.

Ушиб – это механическое повреждение тканей и органов тела без видимого нарушения наружных внешних покровов, возникающее при ударе тупым предметом с относительно малой кинетической энергией или со значительной ударной поверхностью.

Растяжение и разрыв – закрытое повреждение капсульно-связочного аппарата сустава с сохранением его анатомической непрерывности. Бывает растяжение связок сустава, мышц и сухо-

параметров на ферменты щелочная фосфатаза и гамма-глутамилтрансфераза.....	
Тыновец С.В., Безрученко Н.Н., Тыновец С.С. Влияние микробиологических препаратов на поступление P_2O_5 и K_2O в ягодные культуры.....	250
Федоренко М.П. Анализ изменчивости количественных признаков у регенерантов <i>Vaccinium corymbosum</i> L. <i>in vitro</i> при разной интенсивности и спектральном составе излучения.....	254
Хованская Г.Н., Кузнецов О.Е. Роль санаторно-курортного лечения и оздоровления в формировании здорового образа жизни.....	258
Цвирко Л.С. Особенности циркуляции возбудителя бешенства на территории Пинского района.....	261
Черней И.С., Чещевик В.Т. Антиоксидантная активность эфирного масла <i>Artemisia Absinthium</i>	265

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Анпилогов И.Е. Частота сердечных сокращений как фактор оценки подготовленности юных спортсменов в циклических видах спорта.....	269
Апанович А.П. Результаты превентивной диагностики дисгармоничности личностных позиций в сфере импульсивности и эмпатии среди студентов.....	271
Баранова М.В., Сидоренко В.Н., Вертягина И.В. К вопросу об организации утренних зарядок на свежем воздухе среди студенческой молодёжи.....	274
Басов М.А. Фармакологическое обеспечение спортсменов в борьбе самбо на восстановительном этапе с учетом антидопинговых норм.....	277
Беляева В.В., Андреева Е.К. Особенности организации подготовки спринтеров в круглогодичной тренировке.....	279
Беспрозванных И.М. Техника безопасности на занятиях физической культурой.....	282
Бикбулатов П.С., Чугунова О.В. Актуальность использования биологически активных добавок в рационе спортсменов.....	284
Булыга В.В. Динамика морфофункциональных показателей студентов факультета организации здорового образа жизни за период обучения в университете.....	287
Гаврилик М.В., Шамич В.А., Павлович А.Р. Повышение качества физического воспитания студентов в интегрированной физкультурно-спортивной среде.....	291
Голуб П.В., Грачиков А.А. Влияние спортивных привычек на формирование здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.....	295
Дехнич С.Н., Филимонова О.Л., Косарева Е.А., Клыков А.И., Морозова А.С. Основы организации оказания медицинской помощи в Российской Федерации.....	298
Дунай В.И., Сидоренко В.Н., Аринчина Н.Г. Особенности психического состояния студентов в период пандемии COVID-19.....	300
Живодрова С.А. Правовые основы обеспечения здорового образа жизни в Российской Федерации.....	302
Жукова И.А., Шавлюкевич О.А., Ковалёва О.А. Исследование показателей стрессоустойчивости и адаптационного потенциала учащихся старших классов.....	305
Кардаш А.В., Маринич Т.В. Прогнозирование индивидуальной успешности соревновательной деятельности спортсменов с учетом их психофункционального состояния и адаптационных возможностей: на примере спортивных единоборств.....	308
Ковалёва О.А., Жукова И.А., Буиклы А.А. Гигиеническая оценка умственной работоспособности учащихся на уроках с использованием и без использования персонального компьютера.....	310
Корогвич Н.В. Особенности методики воспитания двигательного-координационных способностей юных спортсменов 10-12 лет в хоккее с шайбой в процессе тренировочной деятельности.....	312
Кручинский Н.Г., Маринич В.В., Маринич Т.В., Власова С.В., Анпилогов И.Е., Евчик В.Ф., Денисова И.М., Синкевич А.И., Легковец В.Н., Калечко А.Н., Блищик Н.Н., Макарина О.М. Инновационный подход в молодежном спорте: образование и карьера в системе подготовки спортсменов высокого класса.....	315

Кузнецова Е.Т., Турдымуратов Ж.А., Тойлибаев С.М. Организация стажировок как одна из важных составляющих дополнительного образования преподавателей.....	318
Лось Д.О., Власова С.В. Мониторинг психоэмоционального состояния гребцов в период соревновательной деятельности.....	320
Лубошникова Ю.С., Скуднов В.М. Проблемы развития, сохранения и восстановления двигательных возможностей человека.....	323
Макарина О.М. Статические упражнения как элемент тренировочного процесса в группах начальной подготовки по гребле академической.....	325
Мамаева А.М., Енченко И.В. Контроль деятельности предприятия физической культуры и спорта.....	328
Минченко Л.А., Андреев Л.В. Профилактика пищевых отравлений в процессе организации здорового образа жизни.....	330
Ниязов Ас.Т., Ниязова О.Ю., Ниязова А.А. Моделирование деятельности специалиста по физической культуре как основа совершенствования учебного процесса.....	333
Озекина В.В., Гришин В.В. Анализ фитотерапии и фармакотерапии при бронхиальной астме.....	336
Орепчук Ю.Ю., Руденко Н.В. Тренировочный процесс баскетболистов на начальном этапе технической подготовки.....	340
Прокопьев И.П. Профилактика аллергических поражений у спортсменов сложнокоординационных видов спорта при помощи биологически активных добавок.....	342
Свекла О.В. Вегетативная нервная система как фактор регуляции функционального состояния футболистов молодежного возраста.....	343
Спивак М.Е., Минченко Л.А., Андреев Л.В. Роль незаменимых пищевых факторов в организации здорового питания.....	346
Суздальцева А.И. Особенности продвижения физкультурно-оздоровительных услуг.....	349
Тиханович С.Е., Курносова В.А. Особенности тренировочного процесса в восточных единоборствах на примере таэквондо.....	353
Тойлибаев С.М. Повышение профессиональной деятельности и организация здорового образа жизни студентов средствами основной гимнастики.....	356
Турдымуратов Ж.А. Эффективные методы самостоятельного обучения и самосовершенствования в период педагогической практики.....	359
Устимчук А.В., Маринич В.В. Комплексный подход развития координационных способностей у юных гребцов с использованием тренингов статокинетической устойчивости.....	361
Хмыз А.В., Данильчик Д.С. Тайм-менеджмент как стратегия преодоления стресса у современных обучающихся.....	364
Хованская Г.Н., Кузнецов О.Е. Роль санаторно-курортного лечения и оздоровления в формировании здорового образа жизни.....	367
Хомицевич Д.И., Новик Н.Г. Методические рекомендации построения программы физической подготовки футболистов (обзор литературы).....	370
Хомицевич Д.И., Новик Н.Г. Использование информационно-коммуникационных технологий в физической культуре.....	373
Чэнь Ибо, Дунай В.И., Аринчина Н.Г. Особенности нейродинамических процессов, определяющих уровень работоспособности нервной системы у юных баскетболистов Беларуси и Китая.....	376
Яковлев А.Н. Особенности отбора на этапе начальной спортивной подготовки.....	381

ИНЖИНИРИНГ

Астренков А.В., Лихота В.Ю., Литвинчук К.Г., Ковалец А.Н. Продукционные свойства опытных комбикормов для клариевого сома.....	384
Баран В.В., Бубырь И.В. Выбор сушильных установок для производства.....	386
Бубырь И.В., Терещенко А.А. Влияние качества муки на технологические особенности производствапельменного теста.....	390
Будкевич В.В., Шумак В.В. Моделирование процессов производства рыбной и животноводческой продукции с помощью приложения Excel.....	393

Волкова В.В. Разработка идеи-концепции экологических парков в условиях Белорусского Полесья.....	397
Журина А.Е., Емельянов Н.С., Печерская Е.А. Метод переменной электрической нагрузки для определения электрофизических параметров пьезоэлементов.....	399
Ки́б И.Ю., Бубырь И.В. Перспективы импортозамещения в рыбоперерабатывающей отрасли.....	401
Козырь А.В. Влияние различных концентраций азотистых соединений на темпы массонакопления клариевого сома в условиях индустриальной аквакультуры.....	404
Кравцова В.Н. Проектные предложения по реконструкции и благоустройству Вульковского временного декоративного питомника.....	407
Левшук О.Н., Блох В.Г. Видовое разнообразие и дендрозкоты прихрамовых территорий г. Пинска.....	411
Листюхин В.А., Печерская Е.А. Информационно-измерительная система контроля эксплуатационных параметров воздушных ЛЭП.....	414
Попов А.Э. Методика повышения надежности локомотивов по циклу PDCA.....	417
Тверская С.Ю., Тычков А.Ю. Контроль и коррекция информативных параметров физиологической активности головного мозга.....	420
Тузова Д.Е., Волик А.В., Печерская Е.А. Структура автоматизированной системы для исследования параметров магнитомягких материалов.....	424
Штепа В.Н.Шикунец, А.Б. Исследование воздействия перекиси водорода на активный ил очистных сооружений при различных концентрациях серосодержащих токсикантов.....	427
Шумак В.В., Жарынина А.В. Характеристика показателей выращивания сеголетков карпа на ОАО «Рыбхоз Красная Слобода».....	430
Яхновец М.Н. Проблема древесных фитоинвазий во флоре Белорусского Полесья.....	433

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И ЛИНГВИСТИКА КРАЕВЕДЕНИЯ ПИНСКА И ПИНСКОГО РАЙОНА

Алексеев А.А. Вопросы перевода художественного текста.....	436
Базар Н.М. Інтэртэкстэмы ў паэзіі Любоўі Тарасюк.....	438
Berinchik A.V. The question of preserving the intangible heritage of the Pinsk district by the example of a dialect situation (based on linguistic studies of the Western Polesie dialect group).....	441
Gagua R.B. The problem of time in aurelius augustine's confessions.....	444
Годуйко Л.А., Мохор Д.С. Средства языковой репрезентации мотивемы «время» в геортонимии Пинщины.....	447
Гаршкоў А.Д. Засяленне берагоў возера Гарадзішчанскае (Пінскі раён) у познеледавіковы перыяд (14-11 тыс. кал. гадоў).....	451
Дзігадзюк В.П. Інфармацыйна-дапаўняльная рэтраспекцыя ў мастацкіх творах У. Гніламёдава.....	454
Евстафьев В.А., Бранцевич А.М. Политика двойных стандартов как результат несовершенства практик реализации современного международного права.....	457
Еленская И.Э. Нацистская политика геноцида на территории Пинщины: материалы сборника архивных документов «Без срока давности. Брестская область».....	459
Жылевіч В.Ф. Пінск у малюнках Напалеона Орды: непаўторныя вобразы бацькаўшчыны.....	462
Закаріна Н.А. Функционирование субстандартной лексики в современном медиапространстве.....	466
Касюк А.Ф. Да пытання аб ахове гісторыка-культурнай спадчыны (помнікаў археалогіі) у Пінску і Пінскім раёне.....	469
Клишевич С.М. Студотрядовское движение Беларуси в условиях трансформации советского общества (1985 – 1991 гг.).....	472
Корзюк А.А. Пінск на старонках “Беларускага гістарычнага часопіса”.....	475
Лозицкий В.Л. Процесс репатриации оstarбайтеров Пинщины после окончания Второй мировой войны.....	477
Мигун Д.А. Государственная политика недопущения нацизма в Республике Беларусь: суть и основные направления.....	480

Микелевич Е.Б. Профессиональное благополучие преподавателя учреждения высшего образования на современном этапе.....	484
Романов П.Д. Монастырь Францисканцев и костел Успения Пресвятой Богородицы Марии...	487
Столярова А.Ю. Наследие рода Скирмунтов (усадьбы «Поречье», «Молодово», «Альбрехтово») в контексте историко-культурного наследия Пинщины.....	490
Страпко А.Ю. Польская «Крылатая» гусария: история появления и развития тяжелой кавалерии в Речи Посполитой.....	493
Чайка Н.У. Няпоўныя канструкцыі ў структуры дыялагічнага адзінства.....	495
Шаршнёва В.М. Невербальныя кампаненты як сродкі стылізацыі мастацкага дыялогу (на прыкладзе рамана У. Караткевіча “Нельга забыць”).....	498
Шульга М.Л. Мотивация достижения как фактор академической успешности студентов.....	501

Научное издание

МАТЕРИАЛЫ

I международной научно–практической конференции
“Пинские чтения ”

Полесский государственный университет,
г. Пинск, Республика Беларусь,
15-16 сентября 2022 г.

За содержание и достоверность информации
в материалах сборника отвечают авторы

Формат 60×84/8 Гарнитура Times
Усл. печ. л. 59,63. Уч.–изд.л. 43,78.