

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:

Ректор

(подпись)

А.Д. Гуляков

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01. «Экономика»

Профиль подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Одобрено Ученым советом факультета Экономики и управления

« 29 » декабря 2015 г. Протокол № 4

Пенза, 2015

1. В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. №1327 и в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367), именовать основную образовательную программу направления подготовки 08.01.00 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» основной профессиональной образовательной программой направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата):

1.1 В качестве области профессиональной деятельности выпускников определить:

– экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

– органы государственной и муниципальной власти;

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;

1.2 В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, определить поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.3. В качестве видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, определить деятельность:

– расчетно-экономическую;

– аналитическую, научно-исследовательскую;

– организационно-управленческую.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата).

2. В части изменения структуры образовательной программы привести структуру ОПОП к следующему виду:

а) Слить учебные циклы (гуманитарный, социальный и экономический цикл, математический и естественнонаучный цикл, профессиональный цикл/ общенаучный цикл, профессиональный цикл) ОПОП в один блок - Блок 1 «Дисциплины».

б) Раздел «Учебная и производственная практики и (или) научно-исследовательская работа» ОПОП считать Блоком 2 «Практики»/«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

в) Раздел «Итоговая государственная аттестация» ОПОП считать Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация».

3. В учебном плане и рабочих программах по дисциплинам (программам практик) основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (уровень бакалавриата) отражены следующие изменения:

Очная форма обучения (2014 и 2015 годы набора)

ФГОС ВПО		ФГОС ВО	
Наименование дисциплин/практики	Количество зачетных единиц (семестр, форма итогового контроля)	Наименование дисциплин/практики, характер изменения	Количество зачетных единиц (семестр, форма итогового контроля)
Б.4 Физическая культура	400	Б 1.1.22 Физическая культура	2/72
	семестр - 1- 6		семестр - 4,6
Б5.1 Учебная практика или научно-исследовательская работа	6/216	Э 1.1 Прикладная физическая культура	328
	семестр - 2,4		семестр - 1-6
Б5.2 Производственная практика	6/216	Б 2.2.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности	3/108
	семестр - 7		семестр - 2
		Б.2.2.2 Научно-исследовательская работа	3/108
			семестр - 4
		Б.2.2.3 Технологическая практика	6/216
			семестр - 7
		Б 2.2.4 Преддипломная практика	6/216
			семестр - 8
Б 6 Итоговая государственная аттестация	12/432	Б 3 Государственная итоговая аттестация Б3.1 Подготовка и защита ВКР	6/216
	семестр - 8		семестр - 8

Заочная форма обучения (2014 и 2015 годы набора)

ФГОС ВПО		ФГОС ВО	
Наименование дисциплин/практики	Количество зачетных единиц (семестр, форма итогового контроля)	Наименование дисциплин/практики, характер изменения	Количество зачетных единиц (семестр, форма итогового контроля)
Б.4 Физическая культура	400	Б 1.1.22 Физическая культура	2/72
	семестр - 10		семестр - 9
		Э 1.1 Прикладная физическая культура	328 семестр - 7, 9
Б5.1 Учебная практика или научно-исследовательская работа	6/216	Б 2.2.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности	3/108
	семестр - 3,10		семестр - 3
Б 5.2 Производственная практика	6/216	Б.2.2.2 Научно-исследовательская работа	3/108
	семестр - 10		семестр - 10
		Б.2.2.3 Технологическая практика	6/216
			семестр - 10
		Б 2.2.4 Преддипломная практика	6/216
			семестр - 10
Б 6 Итоговая государственная аттестация	12/432	Б 3 Государственная итоговая аттестация Б3.1 Подготовка и защита ВКР	6/216
	семестр - 10		семестр - 10

4. В матрице компетенций ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (уровень бакалавриата) компетенции распределяются на основании установленного ниже соответствия с компетенциями ФГОС ВПО 08.01.00 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Наименование и код компетенции во ФГОС ВПО приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. №747.	Наименование и код компетенции во ФГОС ВО приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. №1327.
<p>владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1)</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p>
<p>способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)</p>	
<p>владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14)</p>	
<p>способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2)</p>	<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)</p>
<p>способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3)</p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>
<p>способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)</p>	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>
<p>умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)</p>	<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)</p>
<p>готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7)</p>	<p>способность в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)</p>
<p>способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)</p>	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК – 4)</p>
<p>способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)</p>	<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>
<p>способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10)</p>	
<p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)</p>	
<p>способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12)</p>	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК -1)</p>
<p>владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен</p>	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p>

работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК -3)
владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16)	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК -3)
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-

экономических показателей (ПК-8);	экономических показателей (ПК-6)
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)	способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11)	способностью, организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12)	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)
обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКП-16)	способность применять базовые теоретические знания и практические профессиональные навыки в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (СК-7)
способен комплексно анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности организации, выявлять проблемы и возможные пути их решения (ПКП-17)	способность комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций и выделять проблемы, требующие принятия управленческих решений (СК-1);
способен проводить аудит финансовой отчетности (ПКП-18)	способность проводить аудит финансовой отчетности (СК-2)
достаточное владение знаниями в области международных стандартов финансовой отчетности и способность применять их на практике (ПКП-19)	способность применять на практике основные международные стандарты финансовой отчетности (СК-3)
способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (ПКП-20)	способность выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах (СК-4)
способен осуществлять налоговое консультирование хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности (ПКП-21)	
способен к организации и проведению мероприятий налогового контроля, привлечению к ответственности за нарушение налогового законодательства (ПКП-22)	способность к организации и проведению мероприятий налогового контроля, привлечению к ответственности за нарушение налогового законодательства (СК-5)

способен готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов, налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-23)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)
способен анализировать и оценивать изменения в налоговом законодательстве, проблемы, возникающие при ведении налогового учета, умеет использовать методику исчисления конкретного налога и применять полученные знания при заполнении необходимых форм документов и налоговой отчетности (ПКП-24)	способность применять нормативные правовые документы в своей деятельности (СК-6)
способен определять налоговые последствия для участников внешнеэкономической деятельности (ПКП-25)	

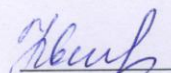
5. Во исполнение требований ФГОС ВО руководствуясь «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А. А. Климовым № АК-44/05вн от 08.04.2014, в ФГБОУ ВО «ПГУ» создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в связи с чем в раздел 5 рабочих программ дисциплин вносится следующий пункт: «В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.»; в раздел 4 программ практик вносится пункт: «Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности».

6. Рабочие программы дисциплин и программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. №1327 и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367).

Изменения основной профессиональной образовательной программы, указываемые в данном листе актуализации ОПОП ВО, действуют с момента вступления в силу федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. №1327.

Заведующий выпускающей
кафедрой БУНиА



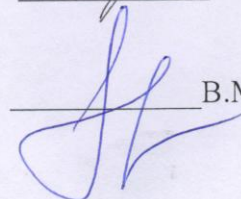
Н.В. Свиридова

Председатель методической комиссии
Факультета экономики и управления



Е.В. Еремина

Декан ФЭУ



В.М. Володин

