Родионова Инесса Геннадьевна – доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Русский язык и методика преподавания русского языка» Пензенского государственного университета. Автор более 200 научных работ, в том числе 16 учебных и учебно-методических пособий для школьников, студентов и учителей-словесников.

Сфера научных интересов – грамматический строй современного русского языка, стилистика русского языка, лингвистическое краеведение, развитие речи школьников и студентов.

9 785907 752672

ПензГУ

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГРАММАТИЧЕСКОМ СТРОЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

И. Г. Родионова

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ГРАММАТИЧЕСКОМ СТРОЕ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Монография

Пенза 2023

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

И. Г. Родионова

Аналитические образования в грамматическом строе современного русского языка

Монография

2-е издание, исправленное и дополненное

Пенза
Издательство ПГУ
2023

УДК 415
ББК 81.2
Р60

Р е ц е н з е н т ы :
доктор филологических наук, доцент,
профессор кафедры современного русского языка
имени профессора П. А. Леканта
Государственного университета просвещения
А. В. Канафьева;

доктор филологических наук, доцент,
профессор кафедры русского языка и методики его преподавания
Рязанского государственного университета им. С. А. Есенина
Ю. А. Южакова

Родионова, Инесса Геннадьевна.

Р60 Аналитические образования в грамматическом строе современного русского языка : монография / И. Г. Родионова. – 2-е изд., испр. и доп. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2023. – 234 с.

ISBN 978-5-907752-67-2

Рассматриваются аналитические морфологические формы, предикативные формы и синтаксические конструкции, функционирование которых отражает усиление аналитических тенденций в грамматическом строе современного русского языка. Обращается внимание на особенности их образования, значения и употребления.

Издание адресовано лингвистам, преподавателям языковедческих дисциплин, аспирантам, магистрантам, студентам, изучающим грамматику современного русского языка.

УДК 415
ББК 81.2

Печатается по решению кафедры
«Русский язык и методика преподавания русского языка»
и методической комиссии историко-филологического
факультета Пензенского государственного университета

ISBN 978-5-907752-67-2

© Пензенский государственный университет, 2018
© Пензенский государственный университет, 2023
© Родионова И. Г., 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ 3
Понятие аналитизма 3
Аналитические образования в современном русском языке: уточнение понятий 5
Г л а в а 1. АНАЛИТИЗМ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ ФОРМ 14
1.1. Аналитизм в системе форм имени прилагательного 14
1.1.1. Аналитические формы сравнительной степени имени прилагательного 14
1.1.2. Аналитические формы превосходной степени имени прилагательного 20
1.1.3. Аналитические формы степеней сравнения адъективированных причастий 26
1.1.3.1. Аналитизм адъективированных действительных причастий настоящего времени 29
1.1.3.2. Аналитизм адъективированных действительных причастий прошедшего времени 31
1.1.3.3. Аналитизм адъективированных страдательных причастий настоящего времени 32
1.1.3.4. Аналитизм адъективированных страдательных причастий прошедшего времени 34
1.2. Аналитизм в системе форм глагола 35
1.2.1. Аналитическая форма будущего времени глаголов несовершенного вида 36
1.2.2. Аналитическая форма сослагательного наклонения глагола 38
1.2.3. Аналитические формы императива 44
1.2.3.1. Императив с частицей *пусть* (*пускай*, *пущай*) 46
1.2.3.2. Императив с частицей *давай* (*давайте*) 50
Г л а в а 2. АНАЛИТИЗМ ПРЕДИКАТИВНЫХ ФОРМ 55
2.1. Аналитизм форм предикатива 55
2.2. Аналитические предикативные формы присвязочных фразеологизмов 65
2.2.1. Семантика и структура присвязочных предикативных фразеологизмов в двусоставном предложении 66
2.2.2. Присвязочные предикативные фразеологизмы в односоставном безличном предложении 75

2.2.3. Корпус связок в предложениях
с предикативным фразеологизмом 76
Г л а в а 3. АНАЛИТИЗМ СИНТАКСИЧЕСКИХ
КОНСТРУКЦИЙ 86
3.1. Аналитические способы выражения
интенсивности в системе имени
существительного 88
3.1.1. Аналитическая конструкция, представленная
именем существительным с семантикой
пространственной ориентации
и усилительно-выделительной частицей *самый* 90
3.1.2. Аналитическая конструкция,
представленная именем существительным
с семантикой временнóй ориентации
и усилительно-выделительной частицей *самый* 93
3.1.3. Имя существительное
с усилительно-выделительной частицей *сам*:
значение важности лица или предмета 98
3.2. Аналитические способы выражения
интенсивности в системе имени прилагательного,
наречия, предикатива 104
3.2.1. Аналитические конструкции, представленные
формами компаратива с усилительной частицей
куда (*куда как*) 104
3.2.1.1. Имя прилагательное в форме
сравнительной степени с усилительной
частицей *куда* (*куда как*) 107
3.2.1.2. Наречие в форме сравнительной степени
с усилительной частицей *куда* (*куда как*) 112
3.2.1.3. Личный предикатив в форме
сравнительной степени с усилительной
частицей *куда* (*куда как*) 114
3.2.1.4. Безличный предикатив в форме
сравнительной степени с усилительной
частицей *куда* (*куда как*) 117
3.2.1.5. Языковые средства усиления
сравнительной семантики аналитической
конструкции, представленной компаративом
с частицей *куда* (*куда как*) 121

3.2.1.6. Употребление усилительной частицы *куда* (*куда как*) не с компаративными формами 125
3.2.2. Аналитические конструкции, представленные компаративом со словом *гораздо* 126
3.2.3. Аналитические конструкции с усилительной частицей *до чего* 141
3.2.4. Аналитические конструкции с усилительными частицами *как – так*, *какой – такой* 147
3.2.4.1. Семантико-грамматические особенности аналитических конструкций с усилительными частицами *как – так* 156
3.2.4.2. Семантико-грамматические особенности аналитических конструкций с усилительными частицами *какой – такой* 162
3.3. Аналитические способы выражения интенсивности в системе глагола 167
3.3.1. Глагол с усилительной частицей *всё*: значение интенсивности, повторяемости и длительности действия 167
3.3.2. Глагол с усилительной частицей *всё* и отрицанием *не*: значение длительного отсутствия ожидаемого действия 187
3.3.3. Инфинитив с усилительной частицей *давай* (*и давай*): значение интенсивного и неожиданного приступа к длительному действию в прошлом 196
3.3.4. Глагол с усилительной частицей *так и*: особенности значения и функционирования аналитической синтаксической конструкции 205
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 214
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 217

Научное издание

Родионова Инесса Геннадьевна

Аналитические образования в грамматическом строе современного русского языка

2-е издание, исправленное и дополненное

Редактор *Е. А. Дергунова*
Технический редактор *Н. В. Иванова*
Компьютерная верстка *Н. В. Ивановой*
Дизайн обложки *И. В. Шваревой*

Подписано в печать 12.10.2023.
Формат 60×84 $^{1}/_{16}$. Усл. печ. л. 13,60.
Тираж 500. Заказ № 605.

Издательство ПГУ
440026, г. Пенза, ул. Красная, 40
Тел.: (8412) 66-60-49, 66-67-77; e-mail: iic@pnzgu.ru