МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»

SCIENCE and EDUCATION
INTERNATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC COOPERATION

WORLD SCIENCE:

PROBLEMS AND INNOVATIONS

СБОРНИК СТАТЕЙ XXV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS»,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 30 ОКТЯБРЯ 2018 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2018

УДК 001.1
ББК 60
В75

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

В75

WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS: сборник статей XXV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. – 364 с.

ISBN 978-5-907135-21-5

Настоящий сборник составлен по материалам XXV Международной научно-практической конференции «**WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS**», состоявшейся 30 октября 2018 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2018
© Коллектив авторов, 2018

ISBN 978-5-907135-21-5

СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 14

ЗНАЧИМОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ «ГЕОГРАФИИ РОССИИ»
СИДОРОВА АНЖЕЛА ВЛАДИМИРОВНА 15

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ 19

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ
БЕРШАДСКАЯ ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА, ЗОТКИНА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА,
КОРОЛЁВА АЛИНА АНДРЕЕВНА, ЛОБОВ РОМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ 20

ОБЗОР СИСТЕМ МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
БЕРШАДСКАЯ ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА, ЗОТКИНА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА,
КОРОЛЁВА АЛИНА АНДРЕЕВНА, ЛОБОВ РОМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ 23

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ BIG DATA В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ
БЕРШАДСКАЯ ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА, ЗОТКИНА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА,
КОРОЛЁВА АЛИНА АНДРЕЕВНА, ЛОБОВ РОМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ 26

КООРДИНИРОВАНИЕ СВЕТОФОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НА УЧАСТКЕ УЛИЦЫ ОБЪЕЗДНОЙ В ГОРОДЕ БРЯНСКЕ
СПРАВЦЕВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА, КЕШЕНКОВА ВАЛЕНТИНА ГРИГОРЬЕВНА,
ШЕЦ СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ, ШУПИКОВ ИГОРЬ ЛЕОНИДОВИЧ..... 29

ОСОБЕННОСТИ MATHCAD ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ
КОНДРАТЬЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, МАРТЫЩЕНКО ДАРЬЯ ОЛЕГОВНА 34

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЩЕНИЯ С ОТРАБОТАННЫМ РАДИОАКТИВНЫМ ТОПЛИВОМ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
ЧИЛИКИНА КСЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА, ХАЛИУЛЛИНА ЛИЛИЯ ФАРИТОВНА,
ЕВДОКИМОВ ВЛАДИМИР ОЛЕГОВИЧ 37

ПРЕИМУЩЕСТВА ВАКУМСКОГО АВАРИЙНОГО ТОРМОЗНОГО ОБРАБОТКИ НА ИЗБЕЖАНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ КРЕСТОВ
ДИЛЁРБЕК МУЙДИНОВ АБИДЖАНОВИЧ, АЗИЗБЕК ЗОКИРЖОНОВ ЗОКИРЖОН УГЛИ 41

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ КУЛЬТУРЫ
ПОСПЕЛОВА АННА ВИТАЛЬЕВНА 44

МЕТОДЫ РАЗЛИЧНЫМИ ПОКРЫТИЯМИ ПЛАСТИН ИЗ ТВЕРДЫХ СПЛАВОВ ПРИ ОБРАБОТКЕ ТРУДНООБРАБАТЫВАЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ
ИСАЕВ ДОНИЁР ТОШБОТИРОВИЧ, УМАРОВА ЗАХРО ФУРКАТ КИЗИ,
НАЖИМОВА ГУЛИРУХСОР ФАЁЗИДДИН КИЗИ 47

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ МНОГОЯДЕРНЫХ СИСТЕМ С ТЕХНОЛОГИЕЙ НТ
МАРТЫШКИН АЛЕКСЕЙ ИВАНОВИЧ, ЗОТКИНА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА,
МАРКИН ЕВГЕНИЙ ИГОРЕВИЧ, РАЗДОБУДОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ 50

МОДЕЛИРОВАНИЕ КАРТИНЫ НАРКОТИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА ПО ДАННЫМ МОНИТОРИНГА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ
МАРТЫШКИН АЛЕКСЕЙ ИВАНОВИЧ, ПОЛЕТАЕВ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
ЗОТКИНА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА, МАРКИН ЕВГЕНИЙ ИГОРЕВИЧ..... 53

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ НАРКОТИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА ПО ДАННЫМ МОНИТОРИНГА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ
МАРТЫШКИН АЛЕКСЕЙ ИВАНОВИЧ, ПОЛЕТАЕВ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
ЗОТКИНА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА, МАРКИН ЕВГЕНИЙ ИГОРЕВИЧ..... 57

К ВОПРОСУ О ПЕРСПЕКТИВАХ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОКАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ
ВОРОНЦОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ, ЗУПАРОВА ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА,
БУЗУНОВ ИЛЬЯ МИХАЙЛОВИЧ, РИВИСКИН МАКСИМ ВИКТОРОВИЧ..... 62

К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНЫХ РАССТОЯНИЯХ МЕЖДУ СПЛОШНЫМИ ПОСТОЯННЫМИ МАГНИТАМИ И ВОЛНОВОДАМИ В МАГНИТОСТРИКЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯХ ЛИНЕЙНЫХ ПЕРЕМЕЩЕНИЙ
ВОРОНЦОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ, МАРКОВА ИРИНА ВИТАЛЬЕВНА,
БУЗУНОВ ИЛЬЯ МИХАЙЛОВИЧ, РИВИСКИН МАКСИМ ВИКТОРОВИЧ..... 66

К ВОПРОСУ О ДОЗИРОВАННОЙ ПОДАЧЕ СТАЛИ В СЛЯБОВЫЙ КРИСТАЛЛИЗАТОР МНЛЗ
ШИПЕЛЬНИКОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ, БОБЫЛЕВА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
РОГОТОВСКИЙ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ..... 70

СТОИМОСТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА
АБУХАНОВ АБДУРАХМАН ЗЕЛИМХАНОВИЧ, МАНДЫХАДЖИЕВ ХУСЕЙН МУСАЕВИЧ,
ИБРАГИМОВ ИСЛАМ БАДРУДДИЕВИЧ, СЕМИЕВ ДЖАБРАИЛ САЙД- ХАМЗАТОВИЧ,
САТУЕВ МАГАМЕД РУСЛАНОВИЧ 73

СИСТЕМА ОГРАЖДЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПТИЦЕВОДСТВА
АБУХАНОВ АБДУРАХМАН ЗЕЛИМХАНОВИЧ, МАНДЫХАДЖИЕВ ХУСЕЙН МУСАЕВИЧ,
ИБРАГИМОВ ИСЛАМ БАДРУДДИЕВИЧ, СЕМИЕВ ДЖАБРАИЛ САЙД- ХАМЗАТОВИЧ,
САТУЕВ МАГАМЕД РУСЛАНОВИЧ 78

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНТЕГРАТОРОВ-ТРИОДОВ ХИМАТРОННОГО ТИПА. ЧАСТЬ 2.
БЕСПАЛОВ Е.С., БОЛТОВ М.С., ГЕРАСИМЕНКО Е.Ю. 85

ПРОБЛЕМА ПОТЕРЬ МЕДИ СО ШЛАКАМИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ УЛУЧШЕНИЯ
МАТКАРИМОВ СОХИБЖОН ТУРДАЛИЕВИЧ, ЮЛДАШЕВА НАСИБА САИДАХМАТОВНА,
САФАРОВ АСКАР ХАЙРУЛЛА УГЛИ 89

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ МЕДНЫХ ШЛАКОВ СУЛЬФИДИРОВАНИЕМ ЕЁ ОКИСЛЕННЫХ СОЕДИНЕНИЙ
МАТКАРИМОВ СОХИБЖОН ТУРДАЛИЕВИЧ, НОСИРХУЖАЕВ САРДОР КОДИРЖОН УГЛИ, НУРАЛИЕВ ОЙБЕК УЛУГБЕК УГЛИ, НАРКУЛОВА ЭЪТИБОР ТУХТАБОЙ КИЗИ, САФАРОВ АСКАР ХАЙРУЛЛА УГЛИ 92

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ 96

БИОХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ЯГОД ЗЕМЛЯНИКИ САДОВОЙ В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
СОКЕРИНА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА 97

РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ КОННЫХ ВИДОВ СПОРТА В КАЗАХСТАНЕ И ПРИИРТЫШЬЕ
АСАНБАЕВ ТОЛЕГЕН ШОНАЕВИЧ, ТОКТАСЫНОВА АЛИЯ ЭЛИМАРОВНА, КАРАШАШЕВА АЙНАГУЛЬ АЛЕКСАНДРОВНА 102

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ 107

THE FATWA GENRE IN THE PRE-MONGOL PERIOD
LOBAR KABILOVNA ASRОROVA, ЛОБАР КАБИЛОВНА АСРОРОВА 108

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ 113

ВЛИЯНИЕ АНАЛИЗА ОБЪЕМОВ ПРОДАЖ НА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ
ЕГОРУШКИНА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, ПАНИНА АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА, ЛУЗГИНА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА, ЕГОРУШКИНА АННА СЕРГЕЕВНА, СУРАЙКИНА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА 114

ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА
ПИЛИПОВСКИЙ РОМАН ОЛЕГОВИЧ 119

РАЗВИТИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ГРИГОРЯН ЕКАТЕРИНА СЕЙРАНОВНА, КИРЕЕВА СОФЬЯ СЕРГЕЕВНА 122

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КЛАСТЕРНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНЕ
ЭЛЬМУРЗАЕВА РАДМИЛА АРТУРОВНА 128

ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ
ЗАЙЦЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА 131

ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА И ОБОРОТА ГЕНЕТИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПРОДУКЦИИ: ТОЧКА ЗРЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ
ИСЛАМОВА Е.З., МАЛОЯН Р.М., СПИРИНА А.Е. 134

ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА
СЕЛЬМУРЗАЕВ АЛЬВИ ЛЕЧИЕВИЧ 141

УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
МАЖИТОВА СЕДА ВАХРСУЛТАНОВНА 144

ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮЖНОГО ТАМОЖЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПО АДМИНИСТРИРОВАНИЮ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ
ЛЕСНИЧЕНКО ЛЮДМИЛА ГЕОРГИЕВНА 147

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РАЗВИТИИ РЫНКА ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ
ПЕТРОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА 152

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ НА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИТИЯХ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
СОВГИРЬ МАРИЯ НИКОЛАЕВНА 155

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОМПАНИИ НА ПРИМЕРЕ ПАО «НК «РОСНЕФТЬ»
БОРИСОВА ЯНА СЕРГЕЕВНА, БОРИСОВ ГРИГОРИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ,
ЦИОМА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА 158

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ
ЯШКИНА МАРИНА НИКОЛАЕВНА, ШАМРИНА ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА 161

MANIPULIATIONS IN BUSINESS NEGOTIATIONS
PELECKIS KĘSTUTIS 164

DEVELOPMENT CROP INSURANCE SYSTEM IN LITHUANIA
PELECKIENĖ VALENTINA 167

NEGOTIATING POWERS IN DISTORTED MARKET COMPETITION: MONOPSONY POWER
PELECKIS KĘSTUTIS 170

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УЛУЧШЕНИЯ МЕЛИОРАТИВНОГО СОСТОЯНИЯ ЗЕМЕЛЬ
ИМИНОВ ТУХТАСИН НУРМАМАТОВИЧ 173

НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ВОДОСБЕРЕЖЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕЛИОРАТИВНЫХ УСЛУГ
ИМИНОВ ТУХТАСИН НУРМАМАТОВИЧ 176

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ И СТРУКТУРЫ ВАЛОВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ
ЧУМАКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА, БОЛТУХОВ ДЕНИС ИГОРЕВИЧ 179

РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КЛАСТЕРНОЙ ПОЛИТИКИ
КРУЖАЛИН ВИКТОР ИВАНОВИЧ, МОРОЗОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
КУДРЯШОВ ВАДИМ СЕРГЕЕВИЧ 183

ИННОВАЦИОННЫЕ КЛАСТЕРЫ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА
КУДРЯШОВ ВАДИМ СЕРГЕЕВИЧ, КРУЖАЛИН ВИКТОР ИВАНОВИЧ 186

РАЗВИТИЕ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА В ПАО «СИБУР ХОЛДИНГ»
ФОФАНОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА 189

АНАЛИЗ РЫНКА ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
МЕЛЬНИКОВА ТАТЬЯНА ФЕДОРОВНА, КАЩЕНКО ЕЛЕНА ГЕНРИХОВНА,
САМОРЯДОВА АННА ВИКТОРОВНА, КАРПОВА ЕКАТЕРИНА МАКСИМОВНА....192

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ
ЭРРЕРА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА, СЕДОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА,
ЧЕРКАСОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА, ТРОИЦКАЯ НИНА ГЕННАДЬЕВНА....196

КЛАСТЕРНОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА КАК КЛЮЧЕВОЙ ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО КЛАСТЕРА «ЗОЛОТАРЁВСКИЙ»).
ОСТАШКОВ АЛЕКСАНДР ВАЛЕРЬЕВИЧ, НОСОВА МАРТИНА ВЛАДИМИРОВНА....199

АНАЛИЗ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ И ВЫЯВЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЕЁ ИЗМЕНЕНИЙ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ
САРЫЧЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА, АПРЕЛКОВА АНАСТАСИЯ ВАЛЕРЬЕВНА,
КАРАГОДИНА ВИКТОРИЯ МИХАЙЛОВНА 202

НОВЫЙ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ – ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
САРЫЧЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА, АСТАХОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
ДАВЫДОВА АЛЁНА НИКОЛАЕВНА....206

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
СТАРЧЕНКО ИННА ВИКТОРОВНА 210

ОФФШОРНЫЕ ЗОНЫ КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ
ЕВДОКИМОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, НЯРГИНЕН ВИКТОРИЯ АНАТОЛЬЕВНА 214

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ....218

ОБРАЗ ПРИРОДЫ В ЛИРИКЕ В.С. АНТОНОВА
КАРПОВА НАТАЛИЯ СТЕПАНОВНА....219

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРЕССЫ
КИХТАН ВАЛЕНТИНА ВЕНИАМИНОВНА, МИКАЕЛЯН ДИАНА АРМЕНОВНА 222

К ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ ОДНОЙ ХИВИНСКОЙ ПОСОЛЬСКОЙ КНИГИ XVII ВЕКА
ЧУПОНОВ ОТАНАЗАР ОТОЖОНОВИЧ 225

ОСОБЕННОСТИ СТИЛИСТИЧЕСКИХ ОБОРОТОВ В ОТНОШЕНИИ С ВЫРАЖЕНИЕМ КОМПАРАТИВНОСТИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
КАЛАНДАРОВ АЙБЕК РУЗИМБАЕВИЧ 229

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....232

ОСОБЕННОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В СОСТОЯНИИ АФФЕКТА
ВОРОБЬЁВ ВИКТОР ВИКТОРОВИЧ, КУРАТОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
НЕРОДА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА.....233

ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
ВОРОБЬЁВ ВИКТОР ВИКТОРОВИЧ, КУРАТОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
НЕРОДА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА.....236

ИСКУССТВЕННЫЙ ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК КАК ОБЪЕКТ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ
ДЁМИНА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....239

ДЕЕСПОСОБНОСТЬ – ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ МНОГОКРАТНОГО ДЕЙСТВИЯ
ДЕМИН ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ.....242

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»
МАМАДЖАНОВА М.М.....245

КРАЙНЯЯ НЕОБХОДИМОСТЬ В ГРАЖДАНСКОМ И УГОЛОВНОМ ПРАВЕ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ
РАКИТИНА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА, МАЙНГЕР ЖАННА ВАЛЕРЬЕВНА.....250

К ВОПРОСУ О РАЗУМНОМ СРОКЕ АРБИТРАЖНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
ЕМЕЛЬЯНОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА.....253

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕНСИОННОГО ФОНДА РФ
ГИЛАЖЕЕВА СВЕТЛАНА МАРАТОВНА.....256

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАННОСТИ ПО УПЛАТЕ ТАМОЖЕННЫХ ПОШЛИН, НАЛОГОВ
ЛУКАШЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА.....259

ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРИМЕНЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ПРОЦЕДУРЫ СВОБОДНОЙ ТАМОЖЕННОЙ ЗОНЫ НА ДАННОЙ ТЕРРИТОРИИ
МИТЬКОВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРИЕВНА.....262

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....267

АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ
НИКОЛАЙЧИК ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА.....268

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В ОБЛАСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
ТУЧКОВА АЛЕВТИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ГАЙДАЙ МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА,
ТВЕРДОХЛЕБОВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА.....271

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА СТАТУСНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В КЛАССЕ
КУРЧАВОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА 274

ВЛИЯНИЕ ТИПА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
АДИЩЕВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА 277

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КЛАССЕ – ВАЖНЫЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ЛИЧНОСТИ
ТИХОНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА 281

ИНТЕГРИРОВАННОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ
НЕЗДОЛЕЙ ЛЮДМИЛА АЛЕКСЕЕВНА....285

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ
ИВАНОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА, БАБИЕВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА,
ПОНОМАРЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА 288

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ФИЗИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ
ИСМУХАМБЕТОВА АЛЬБИНА САЛАУТОВНА, КОЛОМИН ВАЛЕНТИН ИЛЬИЧ 292

ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ
ЛОГИНОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА, ТАВОЛЖАНСКИЙ СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ 295

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА
ДЕМИДКИНА МАРГАРИТА ВИКТОРОВНА 298

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ В МОДЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ ФИЗИКИ
ПУРТОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА....302

DEVELOPMENT OF VALUABLE ORIENTATIONS OF STUDENTS
BADASHKEEV MIKHAIL VALERYEVICH 305

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОО
ПАТРУШЕВА ЗОЯ ВАЛЕРЬЕВНА, ХРОМОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА 308

УСПЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК УСЛОВИЕ СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ
ПОЛЯКОВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА....312

МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ХАЙРУЛЛИН АЛЬБЕРТ ГАДИЛЬЕВИЧ, ФАЛЯХОВ АЛМАЗ КАМИЛЕВИЧ,
БЕЛЯКОВ КАМИЛЬ ЮРЬЕВИЧ....318

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ЛИСИЦКАЯ ИРИНА ЮРЬЕВНА 321

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ 324

ЧАСТОТА ПОРАЖЕНИЙ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ В ДИНАМИКЕ ВОЗРАСТА
ТАСТАНОВА ГУЛЧЕХРА ЕШТАЕВНА, БАХТИЁРОВ НУРИДДИН БАХРОМ ЎҒЛИ, САЙФУЛЛАЕВ АБДУЛЛОХ ШУХРАТ ЎҒЛИ, ШЕРМАТОВ ИБРОХИМ ДИЛЬШОД ЎҒЛИ 325

ИЗУЧЕНИЕ КОНТАКТНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ПЛАСТИНОЧНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ ДО И ПОСЛЕ ИЗОЛИРОВАНИЯ АДГЕЗИВНОЙ СИСТЕМОЙ У ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ БОЛЬНЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СКАНИРУЮЩЕЙ ЭЛЕКТРОННОЙ МИКРОСКОПИИ
АЛИМОВ А.С., ХАБИЛОВ Н.Л., АЛИМОВ А.А. 330

ДЕТСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИЕЙ
ТУКТИБАЕВА С.А., КУАНДЫКОВА А.К., КЕМЕЛЬБЕКОВ К.С., САЛЫКБАЕВА Г.О., ТАСТАНОВ А.Е. 334

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ 337

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ТРАДИЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ КРЫМСКОТАТАРСКОЙ АРХИТЕКТУРЕ И ДИЗАЙНЕ
ФРАНЖУЛО ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА 338

АРХИТЕКТУРА 343

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТИПОВЫХ ПРОЕКТОВ В НАШЕ ВРЕМЯ
МАМОНТОВ ИЛЬЯ АНДРЕЕВИЧ, БАБАСКИН ЕВГЕНИЙ СЕРГЕЕВИЧ 344

СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЖИЛЫХ ДОМОВ
БАБАСКИН ЕВГЕНИЙ СЕРГЕЕВИЧ, МАМОНТОВ ИЛЬЯ АНДРЕЕВИЧ 347

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 350

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ВЫЯВЛЕНИЕУРОВНЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ
ИВАННИКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА 351

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПЕТРЕНЧУК О. Е., ... 354

ВЫСОКОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АУТИЗМ И СИНДРОМ АСПЕРГЕРА: ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ПОНЯТИЙ
КУРБАЦКИХ МАРИЯ СЕРГЕЕВНА 357

ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТИ
САВТЮК КСЕНИЯ АНАТОЛЬЕВНА 361

РЕШЕНИЕ
о проведении
30.10.2018 г.
XXV Международной научно-практической конференции

«WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конференции** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»
2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»
3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
4) **Бабанова Юлия Владимировна –** доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»
5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»
6) **Баженова Ольга Прокопьевна –** доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»
7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
8) **Бузни Артемий Николаевич –** доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления
9) **Буров Александр Эдуардович –** доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»
10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»

12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

13) **Грицай Людмила Александровна –** кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

14) **Давлетшин Рашит Ахметович –** доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФБГОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ

17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»

18) **Искандарова Гульнара Рифовна –** доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»

19) **Казданян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения

20) Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

22) **Колесников Геннадий Николаевич –** доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»

24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зерноград

26) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)

28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова

29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрнйы университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович –** доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

3. Утвердить состав секретариата в лице:

1) Бычков Артём Александрович
2) Гуляева Светлана Юрьевна
3) Ибраев Альберт Артурович

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 551

ЗНАЧИМОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗУЧЕНИИ «ГЕОГРАФИИ РОССИИ»

СИДОРОВА АНЖЕЛА ВЛАДИМИРОВНА

студентка 2 курса магистратуры географо-биологического факультета,
Уральский государственный педагогический университет

Аннотация: В статье обосновывается значение практических уроков в курсе географии России с учетом требований в рамках Федерального государственного образовательного стандарта. Приоритет практических работ в рамках ФГОС позволяет мотивировать обучающихся к активной образовательной деятельности, а также побуждает обучающихся осознанно подходить к выбору будущей профессии. Автор делает акцент на том, что для реализации практических уроков по географии отсутствуют методические комплексы, конструкты уроков и поурочные планирования для эффективной деятельности педагога и обучающихся.

Ключевые слова: значимость, практическая работа, география России, методическое обеспечение, универсальные учебные действия

FORMATION OF RESEARCH COMPETENCE OF SCHOOLBOYS IN THE STUDY OF THE REGIONS OF RUSSIA

Sidorova Angela Vladimirovna

Abstract:The value of practical lessons is proved in article it is aware of geography of Russia taking into account requirements within the Federal state educational standard. The priority of practical works within FGOS allows to motivate students to vigorous educational activity and also induces students to approach the choice of future profession consciously. The author places emphasis that for realization of practical lessons of geography there are no methodical complexes, constructs of lessons and pourochny planning for effective activity of the teacher and students.

Keywords: practical work, geography of Russia, importance, methodical providing, universal educational actions

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта, в основе которого лежит системно-деятельностный подход, учителю необходимо использовать разные виды деятельности обучающихся, чтобы активизировать их внимание на уроках, отношение к происходящему, т.е. чтобы школьник не являлся пассивным слушателем, а принимал активное участие при изучении нового материала либо при повторении изученного материала. Всё больше на уроках применяются разные образовательные технологии, например: проектная и исследовательская деятельность, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное обучение, технология критического мышления и т.д., которые позволяют обучающимся лучше понимать и усваивать учебный материал. В результате применения технологий на уроках формируются универсальные учебные действия: предметные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные) и личностные, все они делятся с учётом возраста обучающихся и программы обучения.

С психологической точки зрения универсальные учебные действия – это совокупность способов действий обучающихся, которые позволяют самостоятельно усваивать новые знания, а также формировать умения организовывать самостоятельную учебную деятельность.

При подготовке к урокам по географии каждый учитель опирается на Федеральный государ-

ственный образовательный стандарт, в котором указаны основные УУД, а также на утвержденный в образовательном учреждении учебно-методический комплекс.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии, так как завершает географическое образование в основной школе и является базой для развития профильного географического образования. Сегодня в общеобразовательных учреждениях география России состоит из курса физической географии и курса социально-экономической географии. Первый курс изучается в восьмом классе, где обучающиеся знакомятся с географией своей Родины и её природой, в данном курсе выделяют четырнадцать практических работ. Второй курс осваивается в девятом классе и посвящён общей характеристике населения и хозяйству страны и комплексной характеристике регионов страны. В данном курсе выделяют двадцать практических работ.

В настоящее время большое количество программ по географии имеет определённое количество теоретических и практических занятий, больше всего уделяется времени именно теоретическим занятиям. Для теоретических уроков по курсу «География России» существует огромное количество разнообразных учебников, пособий, поурочных планирований, ИКТ и т.д., поэтому при изучении теоретического материала у обучающихся, как правило, не возникает особых трудностей. Тогда как практические работы в курсе «География России» не обладают достаточным методическим обеспечением: мало методических пособий, конструктов уроков и поурочных планирований, которые бы помогали педагогу и обучающимся эффективно и результативно применять теоретические знания на уроках-практикумах.

В педагогическом энциклопедическом словаре под практической работой понимается «один из видов учебной деятельности школьников, по целям и задачам аналогичный лабораторным занятиям». Практические работы - это работы, которые, выполняются обучающимся самостоятельно по определённому алгоритму либо по специальному заданию, без вмешательства учителя, но под его контролем. Все практические работы составляются на основе изученного и дополнительного теоретического материала. Задания для практических работ можно составлять по методам деятельности: репродуктивный (воспроизводство знаний обучающихся в пройденной или уже знакомой ситуации, т.е. умение действовать по образцу), частично-поисковый (задания, которые частично изменены и требуют другого нестандартного подхода к его выполнению), а также творческий (например, проекты); по видам деятельности школьников: индивидуальные, групповые, тренировочные, проверочные; по продолжительности (весь урок или часть урока и т.д.); по месту выполнения: классные практические работы, домашние или практические работы на местности (например, составление простейших планов местности в географии 6 класса), а также по источникам информации: текстовые материалы, статистические, картографические, аналитические, схематические и т.д.

Для того, чтобы практические работы действительно формировали умения необходимо их включать в процессе обучения на разных этапах урока, например, для закреплений знаний и умений, при изучении нового материала и при контрольной проверке знаний. Занятия должны опираться на качественный методический комплекс, в котором будут четко определены и прописаны основные цели, задачи предлагаемой школьникам работы, а также планируемые результаты.

Значимость практических работ заключается в том, что они являются более продуктивными и именно на таких уроках формируются основные универсальные учебные действия. Практические работы, отображают уровень теоретических знаний, формируют умения эти знания применять на практике, способствуют навыкам смыслового чтения, умению ориентироваться в географической среде с помощью физических и тематических карт, а также умению анализировать данные, систематизировать их и т.д. Уроки-практикумы позволяют обучающимся активно включаться в образовательный процесс, решать нестандартные ситуации и задачи, связанные с поисками наиболее рациональных способов выполнения предложенных учителем заданий, а также анализом результатов работы. В результате, практические работы способствуют самоорганизации школьника, прививают трудолюбие и способность к дифференцированию полученной информации на уроках.

Специфика географии, как школьного предмета, заключается в том, что для усвоения полученных знаний школьникам необходимо владеть не только смысловым чтением, но и умением ориентироваться в картографических материалах. Овладеть умением картографирования можно только в ходе

выполнения практических работ, где обучающимся предлагается измерить расстояние на местности, научиться различать циклоны и антициклоны, отработать навык определения географических координат, научиться выявлять тенденции изменения в отраслях специализации и т.п.

Практические работы по курсу «География России» позволяют сформировать у обучающихся необходимые УУД:

1) предметные (уметь объяснять понятия, давать описание географического положения своей страны, особенностей территориальной подвижности населения, отраслей специализации, приводить примеры субъектов Российской Федерации, влияния климата на природу и жизнь людей, устанавливать существующие взаимосвязи между компонентами природы, населением и его хозяйственной деятельностью);

2) метапредметные (уметь планировать свою деятельность под руководством учителя, а также самостоятельно, высказывать суждения, подтверждая их фактами, дифференцировать и классифицировать информацию, выявлять причинно-следственные связи, решать проблемные задачи на основе полученных знаний и т.д.);

3) личностные (обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития социума, науки, практики, коммуникативной компетенцией в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, практической и творческой деятельности и т.д.)

Практические работы позволяют обучающимся глубже погрузиться в изучение предмета.

Например, практическая работа по географии на тему: «Рельеф и внутреннее строение земли»

Практическая работа № 9

«Рельеф и внутреннее строение земли»

Цель работы: формирование умений комплексного использования тектонической и физической карт для выявления связи между тектоническим строением и рельефом.

Задание: С помощью атласа опишите крупнейшие формы рельефа России и заполните таблицу 1. Ответьте на вопросы:

1. Что такое рельеф?
2. Что такое платформа и щит?
3. Особенности рельефа России
4. Как рельеф влияет на жизнь человека

Таблица 1

«Особенности рельефа РФ»

№	Форма рельефа	Тектоническая структура	Абсолютные высоты	Особенности	Процессы, влияющие на изменение форму рельефа
1	Уральские горы				
2	Кавказ				
3	Алтай				
4	П-ов Крым				
5	Средне-сибирское плоскогорье				
6	Западно-сибирская равнина				
7	Восточно-Европейская равнина				
8	Прикаспийская низменность				

В ходе данной практической работы у обучающихся формируются следующие универсальные учебные действия: умения работать с географической информацией (картами), умения давать географические характеристики территории и отдельных географических объектов (процессов), вести само-

стоятельный поиск и отбор информации, анализировать тектоническую и физическую карту Российской Федерации.

Практические работы – это неотъемлемая часть процесса обучения географии. Выполняя практические работы обучающийся формирует умения применять теоретические знания на практике.

Более того, введение по географии уроков-экскурсий (например, в минералогический музей, историко-краеведческие музеи), полевых работ по изучению почв родного края, посещений производственных предприятий и метеостанций а также введение в работу геоинформационных систем, даст возможность обучающимся более осознанно и грамотно подходить к выбору своей профессии.

Список литературы

1. Арцев, М. Н. Учебно-исследовательская работа учащихся (методические рекомендации для учащихся и педагогов) // Завуч. – 2005. – № 6. – С. 4-29.

2. Б. М. Бим-Бад. Педагогический энциклопедический словарь. М.: Большая Российская энциклопедия, 2008. 528 с

3. Бибик А.Е. «Методика обучения географии в средней школе»под ред. А.Е. Бибик и др. М.: Просвещение, 1975 г. – 352 с.

4. Генике Е.А. Активные методы обучения: новый подход. – М.: Национальныйкнижный центр, ИФ «Сентябрь», 2015. – 176 с.

5. Душина И.В. Как учить школьников географии: Пособие для начинающих учителей и студентов педагогических институтов и университетов по географическим специальностям – М., 1996. – 192 с.

6. Запрудский, Н. И. Технология исследовательской деятельности учащихся: сущность и практическая реализация // Фізіка: праблемы выкладання. – 2009. – № 4. – С. 51-57.

7. Коринская В.А. «Самостоятельные работы учащихся по географии материков». Книга для учителя. М.: Просвещение, 1983 г. – 128 с.

8. Савченко Т.В. Педагогика: Учебное пособие – Омск: изд-во ОмГТУ, 2009 г. - 116 с.

9. Сластенин В.А. Педагогика. Учебное пособие для студентов вузов. - М.: Издательский цент «Академия», 2002. - 576с.

10. Хуторской, А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования // Народное образование. – 2003. – № 2. – С. 58-64.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.67

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

БЕРШАДСКАЯ ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА,
к.т.н., профессор, профессор кафедры ВМиС
ЗОТКИНА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА,
КОРОЛЁВА АЛИНА АНДРЕЕВНА,
ЛОБОВ РОМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ
Магистранты
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

Аннотация: В статье представлен обзор современных социальных сетей, их виды. Представлено описание социальной сети как структуры, состоящей из множества агентов, и определенного на ней множества отношений.
Ключевые слова: социальная сеть, социальная структура, общение онлайн, сообщество, информационный процесс

SOCIAL NETWORK AS A SOCIAL STRUCTURE IN A MODERN SOCIETY

Bershadskaya Elena Grigor'evna,
Zotkina Alena Alexandrovna,
Koroleva Alina Andreevna,
Lobov Roman Alexandrovich

Abstract: The article presents an overview of modern social networks, their types. The description of a social network as a structure consisting of a set of agents and a set of relations defined on it is presented.
Key words: social network, social structure, online communication, community, information process

Общение онлайн является для многих людей данностью и неотъемлемой частью их жизни уже многие годы. В современном мире значительная часть пользователей Всемирной Паутины предпочитает вести общение через так называемые социальные сети [1].

Социальная сеть – это веб-сайт или веб-портал, пользователи которого могут устанавливать контакты между собой на основе их интересов, рода деятельности, прошлого и связей в реальном мире. Современные социальные сети состоят из массива пользователей, выраженных их представлениями (которые иначе называют «профилями»), социальными связями между пользователями, а также широким набором дополнительных сервисов, варьирующихся от одного веб-сайта к другому.

Нередко социальная сеть объединяет в себе большое множество сообществ на различные тематики, часто разительно отличающиеся друг от друга по содержанию, формату и количеству участников, причем один и тот же пользователь может состоять в нескольких из них одновременно. Таким образом, главными отличительными характеристиками социальной сети можно назвать универсальность и ориентированность на установление и поддержание контактов между ее пользователями.

Истоки социальных сетей можно проследить еще в ранних сетевых сервисах, таких как элек-

тронных досках объявлений (BBS) и любительской компьютерной сети FidoNet.

BBS – это набор специального программного обеспечения, установленного на компьютере-сервере с возможностью подключения к нему. Пользователи BBS подключаются к сервису с помощью программы-терминала. На многих BBS уже тогда существовал такой функционал, как возможность загрузки и скачивания файлов (upload/download-сервер), новостной портал, сервис обмена электронной почтой и даже возможность вести прямую переписку с другими пользователями (чат). BBS получили особо широкое распространение в начале 90-х годов, однако впоследствии их число очень быстро пошло на спад из-за роста популярности и дешевизны Интернета.

FidoNet – международная любительская компьютерная сеть, изначально предназначенная для установления контактов между BBS. Получила широкое распространение не только за рубежом, но и в России, причем ряд поклонников технологии продолжает пользоваться сетью и в наши дни. В рамках сети узлы, или ноды (полноправные члены FidoNet, энтузиасты, «боссы»), обмениваются друг с другом своими сообщениями и сообщениями своих пользователей (пойнтов) через разнообразные каналы, включая передачу данных на материальных носителях. В FidoNet была реализована возможность общения как в публичных конференциях (эхоконференциях, «эхах»), так и методом личной переписки (нетмейла).

Уже во время формирования BBS и FidoNet становятся особенно заметными отдельные элементы, присущие современным социальным сетям: так, в FidoNet один пользователей мог быть подписан на несколько конференций.

С появлением сети Интернет большое распространение стали получать сайты-сообщества без определенной тематики, а к концу 90-х годов популярной функцией на многих форумах и сайтах социальной направленности появилась возможность сопроводить свою учетную запись описанием и дополнительной информацией о себе (профилем). Позднее к списку действий с профилем добавилась возможность указывать своих друзей из числа других пользователей – один из основополагающих элементов современной социальной сети. Полностью все вышеописанные принципы были воплощены в себе так называемыми сетями нового поколения, появившимися в конце XX — начале XXI века, такими как SixDegrees.com, MySpace, LinkedIn, а позднее — Facebook, Twitter, Instagram, LiveJournal, Tumblr, Vine и многими другими. В России наибольшую популярность получили такие местные социальные сети, как «Одноклассники» и ВКонтакте.

К крупнейшим социальным сетям по числу пользователей относятся Facebook, LinkedIn, ВКонтакте, Twitter, Одноклассники.ru, YouTube и др. [2].

Социальная сеть понимается нами как социальная структура, состоящая из множества агентов (пользователей, групп и сообществ) и определенного на нем множества отношений (информационного взаимодействия, знакомства, участия в группах и сообществах) [3]. В рамках этих отношений в сети происходят различные информационные процессы. В данной модели достаточно определить явные и легко идентифицируемые отношения: отношения информационного взаимодействия (отношения post/reply, отношения цитирования, отношение подписки на сообщения); отношения знакомства (всевозможные виды контактов в социальных сетях); отношения участия в группах и сообществах. Эти виды отношений важны с точки зрения распространения информации и формирования мнений в социальных сетях. Все остальные виды отношений неявны (например, пользователи неявно связаны между собой, если они подписаны на одних и тех же пользователей, пишут на одни и те же темы и т.п.), эти виды отношений могут выявляться по мере необходимости для решения конкретных задач.

Социальная сеть не существует сама по себе, на процессы в ней могут повлиять какие-то внешние воздействия – либо события (например, выборы Президента РФ), либо какие-то целенаправленные воздействия со стороны внешних субъектов. Внешние субъекты (политические силы, коммерческие организации и пр.) могут быть заинтересованы в достижении сетью некоторого целевого состояния: требуемой степени связности (либо, наоборот, разобщенности) сети, формировании необходимой информированности в сети, в формировании требуемого общественного мнения в сети и т. п. Эта заинтересованность побуждает внешних субъектов осуществлять управление [4].

Внешнее воздействие (освещение некоторого события в новостях и др.) может повлиять на пользо-

вателя социальной сети, в результате чего пользователь может (пользуясь своим «отражением» в сети — агентом) публиковать информационные сообщения (посты, комментарии, записи и т.п.), которые содержат соответствующие информационные объекты (сущности, события, персоналии и т.п.). Публикация информационных сообщений приводит к постепенному формированию мнений и убеждений относительно информационных объектов (при этом пользователи формируют и меняют свои мнения по тем или иным вопросам под влиянием других членов сети, обладающих различной значимостью (авторитетностью). Мнения и убеждение могут вызвать действия (например, резкое повышение спроса на некий товар, стихийную массовую акцию протеста и пр.), которые, в свою очередь, могут получить отображение в СМИ. Внешними воздействиями могут быть хакерские атаки, рекламные кампании, создание бот-сетей, воздействия на поведение пользователей социальных сетей и т.п. Внешнее воздействие на сеть можно выявить (с большой долей уверенности) по некоторым сетевым критериям «странности/неестественности». Например, можно предположить, что в некоторый момент на сеть оказывается внешнее воздействие посредством пользователя в каждом из таких случаев, когда пользователь: а) демонстрирует неестественную активность; б) резко меняет взгляды; в) действует согласованно с другими пользователями. Если при этом в данный момент наблюдается связанное с активностью пользователей внешнее событие и определяется круг заинтересованных внешних субъектов, то уверенность во внешнем воздействии возрастает [5].

Список литературы

1. Бершадская Е.Г., Евстифеев Д.С. Оценка возможностей управления работой переводческого бюро с помощью электронных технологий // Международный студенческий научный вестник. 2015, № 3-2. – С. 264-265.

2. Анализ социальных сетей // Материалы семинара «Количественные исследования религии: международная практика». Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2012.

3. Батура Т. В. Методы анализа компьютерных социальных сетей // Вестник НГУ. Серия: Информационные технологии. 2012, Том 10. – выпуск 4. – С.13-28.

4. Бершадская Л., Биккулов А., Болгова Е., Чугунов А., Якушев А. Социальные сети и социометрические исследования: теоретические основания и практика использования автоматизированного инструментария изучения виртуальных сообществ // Информационные ресурсы России. 2012, №4. – С. 19-24.

5. Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартишвили А.Г. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства. –М.: Изд-во физико-математической литературы, 2010. – 228 с.

© Е.Г. Бершадская, А.А. Зоткина, А.А. Королёва, Р.А. Лобов 2018

УДК 004.67

ОБЗОР СИСТЕМ МОНИТОРИНГА И АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

БЕРШАДСКАЯ ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА,
к.т.н., профессор, профессор кафедры ВМиС
ЗОТКИНА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА,
КОРОЛЁВА АЛИНА АНДРЕЕВНА,
ЛОБОВ РОМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ
Магистранты
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

Аннотация: В статье представлен обзор современных систем мониторинга и анализа социальных сетей для коммерческих организаций. социальных сетей, их виды. Описаны несколько информационных систем, рассчитанных на использование в коммерческих целях.
Ключевые слова: социальная сеть, информационный процесс, информационная система, мониторинг, коммерческая организация, бизнес процесс, характеристики

SOCIAL NETWORK AS A SOCIAL STRUCTURE IN A MODERN SOCIETY

Bershadskaya Elena Grigor'evna,
Zotkina Alena Alexandrovna,
Koroleva Alina Andreevna,
Lobov Roman Alexandrovich

Abstract: The article presents an overview of modern systems of monitoring and analysis of social networks for commercial organizations. social networks, their types. Several information systems designed for commercial use are described.
Key words: social network, information process, information system, monitoring, commercial organization, business process, characteristics

Системы мониторинга социальных сетей призваны помочь организациям в решении внутренних и внешних задач по развитию, таких как: анализ своих сотрудников, преобразования бизнес процессов, налаживанию тёплой обстановки в коллективе, исследование рынка, привлечение новых партнёров и поддержка уже существующих связей, оценка деятельности фирмы и конечно же её продвижение [1].

Представленные сегодня на рынке системы, дабы быть конкурентно способными, должны обладать рядом ключевых функций, а именно.

1. Мониторинг упоминания брендов. Позволяет отслеживать упоминание названий торговых марок в социальных сетях;

2. Определение рыночных рисков и возможностей. Помогает искать потенциально значимые обсуждения в социальных сетях, которые могут быть использованы для определения перспективных направлений развития компании, или же оценки рисков;

3. Web-аналитика. Позволяет отслеживать и анализировать поведение посетителей web-сайтов;

4. Поддержка работы в социальных сетях. Позволяет вести диалог с клиентами в режиме реального времени при помощи учетной записи социальной сети.

5. Прогнозирование и управление в социальных сетях. Позволяет делать прогноз действий клиентов при помощи прогностической модели, что может хорошо отразиться на ведении бизнеса.

Далее приведен обзор нескольких информационных систем (ИС), рассчитанных на использование в коммерческих целях.

ИС «Social Studio» [2]. Данная система имеет возможность отслеживать упоминание торговых марок в соцсетях в режиме онлайн, и с помощью морфологических признаков определять эмоциональный окрас упоминания. Быстрое реагирование на упоминание в сети – это то, на что эта система делает ставку.

Пользователь системы получает ряд удобств, во-первых, возможность тонкой настройки мониторинга, во-вторых связь со всеми учётными данными обеспечивает единый интерфейс для реагирования.

Также, имеется место настройка профилей ранжирования по количеству: постов заданной тематики, уникальных комментаторов, входящих ссылок, голосов.

Интервал времени, используемый для ретроспективного анализа данных, составляет один месяц, что довольно мало.

Основные характеристики системы Social Studio приведены в таблице 1.

Таблица 1

Основные характеристики системы Social Studio

Вендор	SalesForce
Сайт	www.marketingcloud.com
Пользователи	Коммерческие организации
Уровень анализа данных	Мониторинг и анализ
Методы анализа	Базовые методы анализа и поиска текстов на уровне ключевых слов, анализ тональности текстов (в том числе и на русском языке), визуальный анализ (инфографика)
Объекты анализа	Сеть в целом, пользователи, информационные сообщения, мнения.
Режим анализа	Анализ в режиме реального времени, ретроспективный анализ с ограничением в 30 дней
Сбор данных	Сбор данных в режиме реального времени
Охват источников данных	Блоги, форумы, новостные медиа, сайты обмена изображениями и видео, социальные сети, такие как YouTube, GoogleVideo, Flickr, Metacafe, Revver, Vech, DailyMotion, Bebo, Grouper, BrightCove, Twitter, Facebook, Linkedin

ИС «IQBuzz» [3]. Система использует принцип круглосуточного мониторинга социальных сетей, за счёт чего получает результаты в режиме реального времени. Возможность коллективной работы с сервисом, открытый доступ к анализируемым данным всем желающим.

Система способна определить тональность сообщений, сделать выводы и дать социально-демографическую характеристику авторов на основании их страниц в сети.

ИС «Brand Analytics» [4]. Система, которая имеет широкий функционал, она обеспечивает сбор данных по ключевым словам, геометкам и авторам постов. Сбор мета-данных помогает производить количественный анализ данных, определение тональности, дублей, языка сообщений, учитывает пол и географическое положение авторов. В Brand Analytics имеется возможность автоматической разметки (тегированию) сообщений по заданным ключевым словам, а также тегирования вручную. Например, можно задать категории по отдельным продуктам компании, свойствам продукта и т.п. и это далеко не все возможности данной системы. Плюсом является то, что это российская разработка, а значит русский язык поддерживается так сказать «из коробки».

Представленные в обзоре системы отлично подходят для работы в социальных сетях, в отличии от систем для массового обслуживания. Системы ведут глубокий мониторинг упоминаний торговых марок, учитывают эмоциональный окрас, имеют поддержу обратной связи с пользователями, по средствам интеграции учётных записей компаний в сети.

У этих систем есть один недостаток, в основном они направлены на серьёзную бизнес-аналитику, управление и долгосрочное прогнозирование. Так же эти системы требуют хорошее оборудование для работы и кадров, которые будут её обслуживать.

Список литературы

1. Бершадская Л., Биккулов А., Болгова Е., Чугунов А., Якушев А. Социальные сети и социометрические исследования: теоретические основания и практика использования автоматизированного инструментария изучения виртуальных сообществ // Информационные ресурсы России. 2012, №4. – С. 19-24.

2. 6 сервисов для отслеживания эффективности хэштегов в соцсетях [Электронный ресурс] // 6 лучших инструментов для отслеживания эффективности Ваших хэштегов URL: https://vlada-rykova.com/instrumenty-otslezhivaniya-xeshtegov/ (дата обращения: 28.10.2018).

3. IQBuzz (Айкубаз) система мониторинга упоминаний в социальных медиа [Электронный ресурс] // IQBuzz (Айкубаз) система мониторинга упоминаний в социальных медиа URL: https://store.softline.ru/uploads/products-pdf/iqbuzz_possibility.pdf (дата обращения: 28.10.2018).

4. Brand Analytics – система мониторинга социальных медиа и СМИ [Электронный ресурс] // BRAND ANALYTICS Система мониторинга и анализа бренда в социальных медиа и СМИ URL: https://br-analytics.ru/ (дата обращения: 28.10.2018).

© Е.Г. Бершадская, А.А. Зоткина, А.А. Королёва, Р.А. Лобов 2018

УДК 004.67

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ BIG DATA В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

БЕРШАДСКАЯ ЕЛЕНА ГРИГОРЬЕВНА,
к.т.н., профессор, профессор кафедры ВМиС
ЗОТКИНА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА,
КОРОЛЁВА АЛИНА АНДРЕЕВНА,
ЛОБОВ РОМАН АЛЕКСАНДРОВИЧ
Магистранты
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

Аннотация: В статье представлены примеры практического применения технологии Big Data. Выделены десять различных областей, так или иначе использующих технологию Big Data. Отмечены их некоторые характеристики.
Ключевые слова: социальная сеть, информационный процесс, характеристики, большие данные, практическое применение, информационный рост

EXAMPLES OF PRACTICAL APPLICATIONS OF BIG DATA TECHNOLOGIES IN SOCIAL NETWORKS

Bershadskaya Elena Grigor'evna,
Zotkina Alena Alexandrovna,
Koroleva Alina Andreevna,
Lobov Roman Alexandrovich

Abstract: The article presents examples of practical application of Big Data technology. Ten different areas, one way or another using Big Data technology, are identified. Their some characteristics are marked.
Key words: social network, information process, characteristics, big data, practical application, information growth

С каждым годом всё больше растёт вовлеченность различного рода компаний и небольших стартапов в использование технология BigData, и этот рост не собирается прекращаться, ведь количество данных неумолимо растёт.

Вот некоторые примеры из различных областей где используют BigData [1].

1. Понимание и ориентация клиентов. Сегодня это одна из самых больших и наиболее популярных областей использования больших данных. Здесь большие данные используются для лучшего понимания клиентов и их поведения и предпочтений. Компании стремятся расширить свои традиционные наборы данных с помощью данных социальных сетей, журналов браузера, а также текстовой аналитики и данных датчиков, чтобы получить более полную картину своих клиентов. Главная цель, во многих случаях, заключается в создании прогностических моделей.

Горнолыжные курорты даже используют данные для понимания и ориентации своих покровителей. RFID-метки, вставленные в лифтовые билеты, могут сократить время мошенничества и времени ожидания на лифтах, а также помочь горнолыжным курортам понять трафик, который поднимает и бежит, наиболее популярен в это время суток, и даже помогает отслеживать движения отдельного человека если он погибнет.

Даже правительственные избирательные кампании могут быть оптимизированы с использованием большой аналитики данных. Некоторые считают, что победа Трампа после предвыборной кампании 2016 года была обусловлена превосходной способностью его команды и друзей из Cambridge Analytica использовать большую аналитику данных [2].

2. Понимание и оптимизация бизнес-процессов. Большие данные также все чаще используются для оптимизации бизнес-процессов. Розничные торговцы могут оптимизировать свои акции на основе прогнозов, полученных из данных социальных сетей, тенденций веб-поиска и прогнозов погоды.

Одним конкретным бизнес-процессом, который видит большую часть большой аналитики данных, является оптимизация цепочки поставок или доставки. Здесь датчики географического позиционирования и радиочастотной идентификации используются для отслеживания товаров или транспортных средств доставки и оптимизации маршрутов путем интеграции данных в режиме реального времени и т. Д. Бизнес-процессы HR также улучшаются с использованием большой аналитики данных.

Один из клиентов компании Bank of America заметил, что его высокопоставленными сотрудниками в call-центрах были те, кто брал перерывы. Они установили политику группового разрыва, а производительность улучшилась на 23 процента.

3. Личная количественная оценка и оптимизация производительности. Большие данные предназначены не только для компаний и правительств, но и для всех нас по отдельности. Теперь мы можем извлечь выгоду из данных, полученных от носимых устройств, таких как смарт-часы или смарт-браслеты. Возьмите устройство Up от Jawbone в качестве примера: повязка собирает данные о нашем потреблении калорий, уровнях активности и моделях сна. Хотя это дает людям богатые идеи, реальная ценность заключается в анализе коллективных данных.

4. Улучшение здравоохранения. Вычислительная мощность большой аналитики данных позволяет нам декодировать целые ДНК-строки за считанные минуты и позволит нам находить новые лекарства и лучше понимать, и прогнозировать картины заболеваний. Просто подумайте, что произойдет, когда все индивидуальные данные от умных часов и носимых устройств могут быть использованы для применения к миллионам людей и их различным заболеваниям. Клинические испытания будущего не будут ограничены небольшими размерами выборки, но потенциально могут включать всех!

5. Улучшение спортивных результатов. Большинство элитных видов спорта теперь охватили большую аналитику данных. У нас есть инструмент IBM SlamTracker для теннисных турниров; мы используем видео аналитику, которая отслеживает производительность каждого игрока в футбольной или бейсбольной игре, а сенсорная технология в спортивном оборудовании, таком как баскетбольные мячи или гольф-клубы, позволяет нам получать обратную связь (через смартфоны и облачные серверы). Многие элитные спортивные команды также отслеживают спортсменов за пределами спортивной среды – используя умные технологии для отслеживания питания и сна, а также для общения в социальных сетях для мониторинга эмоционального благополучия.

6. Совершенствование науки и исследований. Наука и исследования в настоящее время трансформируются новыми возможностями, которые привносят большие данные. Возьмем, к примеру, CERN, лабораторию ядерной физики с ее Большим адронным коллайдером, самым большим и мощным ускорителем частиц в мире. Эксперименты, чтобы разблокировать секреты нашей вселенной – как она началась и работает – генерируют огромное количество данных. Центр обработки данных CERN имеет 65 000 процессоров для анализа своих 30 петабайт данных. Однако для анализа данных используются вычислительные мощности тысяч компьютеров, распределенных по 150 центрам обработки данных по всему миру. Такие вычислительные мощности могут быть использованы для преобразования столь многих других областей науки и исследований.

7. Оптимизация производительности машины и устройства. Большая аналитика данных помогает

машинам и устройствам стать более умными и автономными. Например, большие инструменты данных используются для управления самозанятым автомобилем Google. Toyota Prius оснащена камерами, GPS, а также мощными компьютерами и датчиками для безопасного вождения на дороге без вмешательства людей. Мы можем даже использовать большие инструменты данных для оптимизации производительности компьютеров и хранилищ данных.

8. Совершенствование безопасности и правопорядка. Большие данные широко применяются в улучшении безопасности и обеспечении правопорядка.

9. Улучшение и оптимизация городов и стран. Большие данные используются для улучшения многих аспектов наших городов и стран. Например, это позволяет городам оптимизировать потоки трафика на основе информации о трафике в реальном времени, а также социальных сетей и данных о погоде. Ряд городов в настоящее время проводят большую аналитику данных с целью превращения себя в Smart Cities, где все транспортные инфраструктуры и коммунальные процессы объединены.

10. Финансовая торговля. Высокочастотная торговля – это область, где большие данные сегодня пользуются большим спросом. Здесь для принятия торговых решений используются большие алгоритмы данных. Сегодня большая часть торговли акциями теперь осуществляется с помощью алгоритмов данных, которые все чаще учитывают сигналы от сетей социальных сетей и новостных веб-сайтов, чтобы принимать решения, покупать и продавать в течение нескольких секунд. Ведущие российские банки, такие как АльфаБанк, Тинькофф уже давно используют большие данные для своей работы.

Список литературы

1. Новые методы работы с большими данными: победные стратегии управления в бизнес-аналитике: научно-практический сборник/ под ред. А. В. Шмида. М.: ПАЛЬМИРА, 2016. – 528 с.

2. Дональд Трамп правда победил из-за рекламы в фейсбуке? «Медуза» изучила статью о влиянии «больших данных» на выборы и рассказывает, что с ней не так — Meduza [Электронный ресурс] // Дональд Трамп правда победил из-за рекламы в фейсбуке? URL: https://meduza.io/feature/2016/12/12/donald-tramp-pravda-pobedil-iz-za-reklamy-v-feysbuke (дата обращения: 28.10.2018).

© Е.Г. Бершадская, А.А. Зоткина, А.А. Королёва, Р.А. Лобов 2018

УДК 625.739:625.712.1:656.11

КООРДИНИРОВАНИЕ СВЕТОФОРНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ НА УЧАСТКЕ УЛИЦЫ ОБЪЕЗДНОЙ В ГОРОДЕ БРЯНСКЕ

СПРАВЦЕВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА,
КЕШЕНКОВА ВАЛЕНТИНА ГРИГОРЬЕВНА,
Старшие преподаватели
ШЕЦ СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ,
д.т.н., профессор
ШУПИКОВ ИГОРЬ ЛЕОНИДОВИЧ
к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет»

Аннотация: В статье описываются преимущества координированного светофорного регулирования движения транспортных потоков. Введение «зеленой волны» позволяет снизить не только задержки автомобилей в сечении стоп-линии, но и вредные выбросы в атмосферу и расход топлива. Координированное управление не требует значительных материальных затрат, но дает возможность повысить среднюю скорость движения на участке улично-дорожной сети.
Ключевые слова: дорожное движение, «зеленая волна», координированное регулирование движения, транспортный поток, скорость движения.

COORDINATION OF TRAFFIC REGULATION ON THE STRETCH OF STREET BYPASS IN THE CITY OF BRYANSK

Spravtseva Ekaterina Viktorovna,
Keshenkova Valentina Grigorevna,
Shetc Sergey Petrovich,
Shupikov Igor Leonidovich

Abstract: The article describes the advantages of coordinated traffic light control of traffic flows. The introduction of the" green wave" can reduce not only the delay of cars in the section of the stop line, but also harmful emissions into the atmosphere and fuel consumption. Coordinated management does not require significant material costs, but makes it possible to increase the average speed on the road network section.
Key words: traffic, "green wave", coordinated traffic control, traffic flow, speed.

Автомобильный парк Российской Федерации за последние годы резко возрос. Количество легкового транспорта продолжает постоянно увеличиваться. Это привело к тому, что практически во всех крупных городах страны темпы развития улично-дорожной сети (УДС) существенно отстают от темпов автомобилизации и роста интенсивности движения транспорта на ключевых автомагистралях. Сложившаяся ситуация имеет негативные последствия: уменьшение средней скорости движения транс-

порта, увеличение времени проезда по улично-дорожной сети, возникновение заторов, повышение аварийности, ухудшение экологической обстановки. Кроме того, увеличение подвижности городского населения порождает целый ряд проблем, связанных с движением транспорта в городах. Одно из направлений выхода из сложившейся ситуации — увеличение ширины проезжей части, строительство дополнительных магистралей, строительство развязок в разных уровнях. В настоящее время такие работы ведутся. Однако их проведение требует больших капитальных затрат и не всегда возможно из-за близко расположенной к проезжей части жилой застройки. Таким образом, в связи с повышением уровня автомобилизации и увеличением подвижности населения на фоне недостаточных темпов развития улично-дорожной сети остро стоит проблема применения различных методов управления, учитывающих постоянно меняющиеся условия [1, с.59].

Для решения задач повышения пропускной способности улично-дорожной сети необходима оптимизация работы светофорных объектов. Предотвращение заторов возможно путем применения различных методов управления движением, таких как координированное светофорное регулирование, динамическое ограничение скорости, светофорное регулирование на въездах, информирование водителей об условиях и режимах движения [2, с.10].

В условиях дефицита средств в городском бюджете актуальным средством повышения эффективности функционирования УДС является координирование светофорного управления на ряде регулируемых перекрестков или пешеходных переходов, что требует минимума денежных затрат. Многими авторами [3, с.27; 4, с.12; 5, с.57] убедительно доказана эффективность применения координированного светофорного регулирования для снижения транспортных задержек на ряде участков улично-дорожной сети различных городов. Введение «зеленой волны» позволяет существенно повысить пропускную способность магистрали или улицы, снизить расход топлива и вредные выбросы в атмосферу за счет повышения средней скорости движения транспорта, а также снижения числа разгонов-торможений у регулируемых перекрестков.

Одной из улиц города Брянска, на котором может быть эффективно применен метод «зеленой волны», является участок улицы Объездной (рис. 1, а), включающий пять въездов-выездов на территорию торгово-развлекательного центра «Аэропарк», из которых четыре – регулируемые. Особенностью рассматриваемого участка является наличие всего одного пешеходного перехода через проезжую часть улицы Объездной; все перекрестки на участке имеют Т-образную конфигурацию, что значительно упрощает задачу координации светофорного регулирования.

На исследуемом участке выполняются все основные условия для введения координированного управления [6, с.82-83]: ширина проезжей части улицы Объездной – 15 м, что обеспечивает движение по четырем полосам; длина перегонов между стоп-линиями в прямом и обратном направлении не превышает 800 м (рис. 1, б); средняя транзитность движения, измеренная в пиковые часы в будний и выходной день (табл. 1), составляет 83-95% (по условию – не менее 70%); кратность циклов светофорного регулирования обеспечивается расчетом.

Таблица 1

Средние значения транзитности движения на участке улицы Объездной

№ п/п	Перекресток	Средняя транзитность, %
Прямое направление		
1	Въезд 1	**84**
2	Въезд 2	**95**
3	Въезд 3	**83**
Обратное направление		
1	Въезд 5	**95**
2	Въезд 3	**88**
3	Въезд 2	**94**

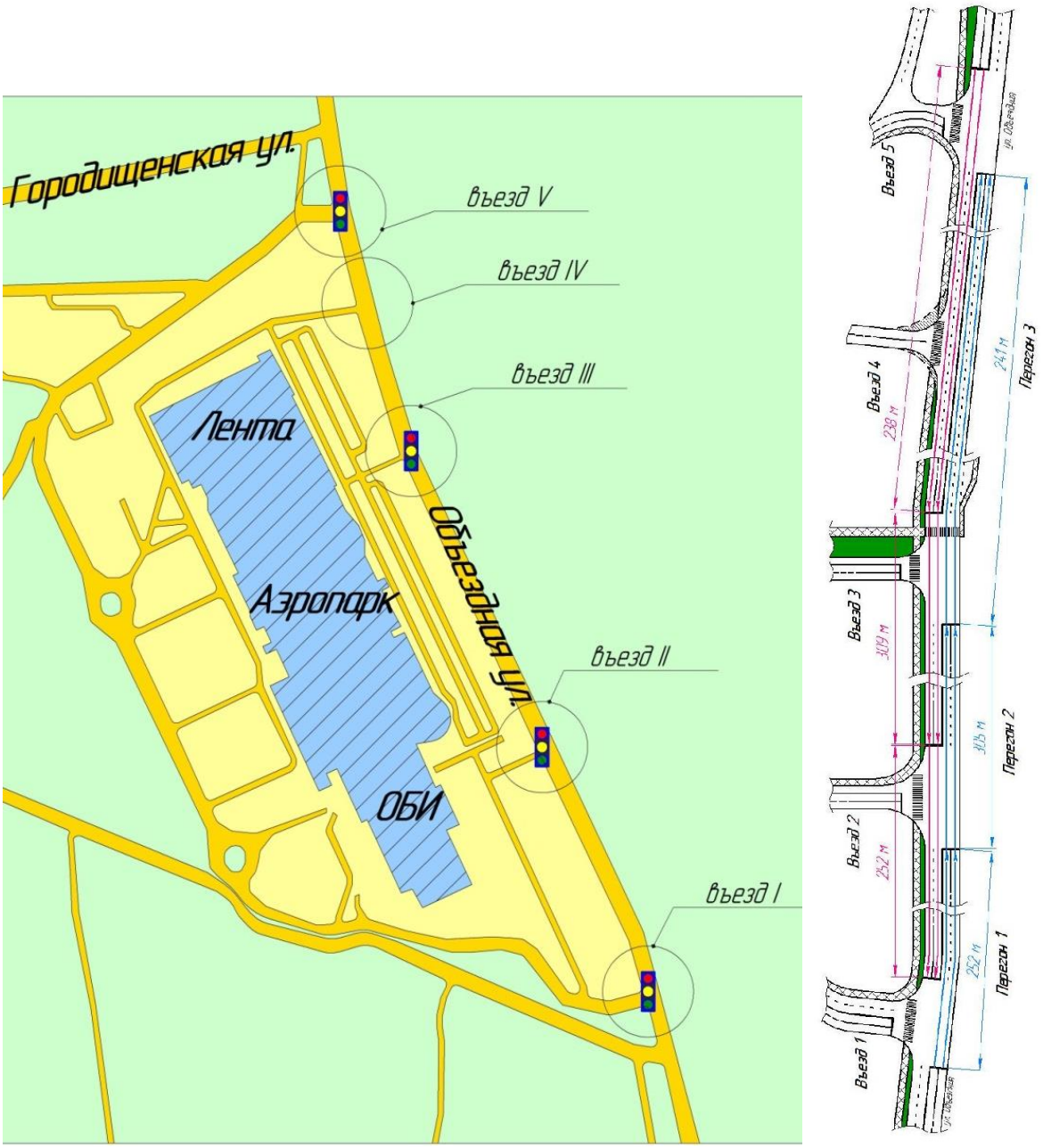


Рис. 1. Схема участка улицы Объездной у ТРЦ «Аэропарк»
а – общий вид; б – масштабная схема для определения длины перегона

Был произведен расчет циклов светофорного регулирования на четырех перекрестках с учетом интенсивностей транспортных потоков, в качестве опорного был выбран въезд 3. Общая продолжительность цикла составила 84 с, на всех перекрестках это значение одинаковое.

График координированного управление движением на магистральной улице представляет собой график зависимости «путь – время», выполняемый в системе прямоугольных координат. Благодаря своей простоте наиболее часто на практике для построения графика координированного управления используется преимущественно графоаналитический метод, который эффективен при сравнительно небольшом числе светофорных объектов на участке. График координации «путь – время» строят в определенном порядке [7, с.79]. Слева от вертикальной оси с соблюдением вертикального масштаба наносят схематическое изображение плана рассматриваемой магистрали с обозначением расстояний между светофорными объектами. Вправо через стоп-линии проводятся прямые, параллельные горизонтальной оси. На горизонтальной полоске, соответствующей первому перекрестку, наносятся слева

направо с соблюдением горизонтального масштаба схематичное изображение режима регулирования: повторяющуюся последовательность сигналов светофоров для потоков, движущихся по магистрали в транзитном направлении.

От начала разрешающих зеленых сигналов и точек, отстоящих вправо на ширину (0,2...0,4) $T_ц$, проводят линии, наклоненные под углом, который соответствует расчетной скорости на перегоне:

$$tg(\alpha) = \frac{M_г}{M_в} v_{0,85}, \quad (1)$$

где $M_г$ – горизонтальный масштаб (число секунд в 1 см);

$M_в$ – вертикальный масштаб (число метров в 1 см);

$v_{0,85}$ – расчетная скорость движения на перегоне, м/с.

Расчетные скорости, не превышаемые 85% транспортных средств в потоке, были определены при фиксации скорости проезда автомобилей через стоп-линии путем построения соответствующих графиков. В прямом направлении расчетная скорость составила 59 км/ч, в обратном – 56,8 км/ч.

Полученная на графике полоска шириной (0,2...0,4)$T_ц$ называется лентой времени. Если график движения автомобиля находится внутри этой ленты, ему должно гарантироваться безостановочное движение на всем участке магистральной улицы.

В рассматриваемой задаче ширина ленты времени принимается равной $t_л$ = 21 с, что составляет $t_л/T_ц$ = 21/84 ≈ 0,25 (в пределах допустимого диапазона). Лента времени для встречного направления берется такой же ширины, но имеет обратный наклон и другой угол. Перемещением полоски, повторяющей очертания ленты времени, добиваются такого положения, чтобы на линиях остальных светофорных объектов отсекаемое расстояние не выходило за границы длительности зеленого сигнала каждого светофорного объекта. Взаимное расположение на горизонтали точек, соответствующих моментам включения зеленых сигналов на каждом из светофорных объектов на участке, определяет их сдвиги относительно друг друга и принятой нулевой отметки времени (табл. 2).

Таблица 2

Сдвиги зеленых сигналов на участке улицы Объездной

№ п/п	Светофорный объект	Сдвиг τ, с
1	Въезд 2	14
2	Въезд 3	63
3	Въезд 5	48

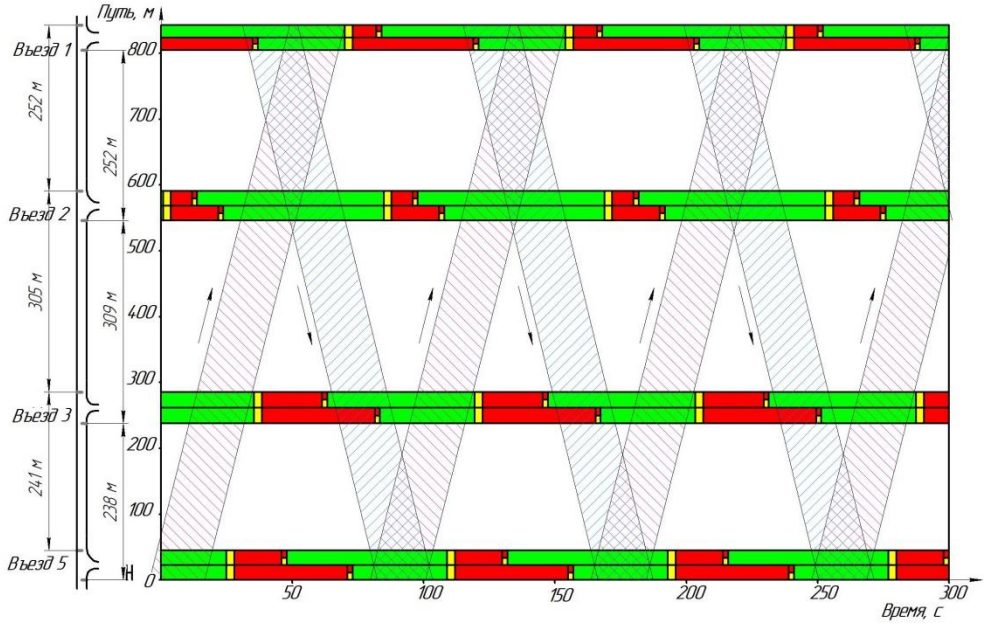


Рис. 2. График координированного управления на участке

Итоговые режимы регулирования светофорных объектов на участке улицы Объездной в проектном варианте схемы ОДД в рамках магистральной системы светофорного управления по принципам «зеленой волны» представлены на рис. 2.

Поскольку при построении графика координированного управления на участке улицы Объездной были соблюдены все основные требования и принципы магистрального светофорного управления, ожидается высокая эффективность проектных мероприятий со снижением времени движения по участку в транзитном направлении на 15-20% и соответствующим повышением скорости сообщения на участке на 21-34%.

Список литературы

1. Шуть В.Н., Анфилец С.В. Центрирование импульса интенсивности для адаптивной настройки сдвигов фаз плана координации // Наука и техника. – 2012. – №2. – С. 59-63.

2. Галенко Л.А., Загидулин Р.Р. Координация управления дорожным движением на участке магистрали Сибирский тракт г. Казани // Техника и технология транспорта. – 2017. – № 4(5). – С.10.

3. Алексиков С.В., Беликов Г.И., Пшеничкина В.А., Волченко С.В. Повышение скорости автотранспорта на основе регулирования движения по «зеленой волне» // Интернет-вестник ВолгГАСУ. – 2013. – №2 (27). – С.27.

4. Солодов Е.В., Загиддулин Р.Р. Введение координированного управления дорожным движением на ул. Галимджана Баруди и ул. Восход г. Казань // Техника и технология транспорта. – 2017. – №1 (2). – С.12.

5. Обоснование мероприятий по повышению качества и безопасности дорожного движения на магистральной улице районного значения в г. Минске / В.Н. Кузьменко, Д.В. Мозалевский, А.В. Коржова, А.С. Красильникова и др. // Наука и техника. – 2017. – Т.16. – №1. – С.57-67.

6. Кременец Ю.А., Печерский М.П., Афанасьев М.Б. Технические средства организации дорожного движения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Орг. и безопасность движения (автомоб. трансп.)» направления подготовки дипломир. специалистов «Орг. перевозок и упр. на трансп.» – М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. – 279 с.

7. Михеев С.В. Координирование транспортных процессов // ИТ&Транспорт: сборник научных статей. Самара, 2017. – С.75-82.

УДК 51-3

ОСОБЕННОСТИ MATHCAD ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

КОНДРАТЬЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА,
Кандидат технических наук, доцент
МАРТЫЩЕНКО ДАРЬЯ ОЛЕГОВНА
Студент
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет

Аннотация: В мире, насыщенном различными технологиями, нельзя не обратить внимание на то, какую роль играет компьютер и его составляющие в наши дни. Кому как не современному человеку знать об их востребованности в учебе и работе, сегодняшние программы существенно облегчают нам жизнь. В статье говорится о программе MathCad и ее роли в наши дни.
Ключевые слова: математическая задача, вычислительные методы, математический анализ, математика, поиск решений.

FEATURES MATHCAD TO PERFORM VARIOUS KINDS

Kondratyeva Tatyana Nikolaevna,
Martyschenko Daria Olegovna

Annotation: in a world saturated with various technologies, one cannot but pay attention to the role that a computer and its components play in our day. To whom, if not to a modern person, know about their demand for study and work, today's programs make life much easier for us. The article talks about the program MathCad and its role in our day.
Keywords: mathematical task, computational methods, mathematical analysis, mathematics, search for solutions.

В данной статье будем рассматривать несколько программ для решения математических задач. Одной из самых распространённых и широкоизвестных является MathCAD, которая предназначается исключительно для всевозможных вычислений и, конечно, ориентирована в большей части на получение численного решения, которые скорее пригодится обычному инженеру. В Mathcad есть все для типичного инженерного ноутбука - в сочетании с живой математической нотацией, интеллектом и мощными возможностями вычислений. Это инженерное математическое программное обеспечение позволяет вам представить свои расчеты с графиками, графами, текстом и изображениями в одном документе. Никто не нуждается в специальных навыках для понимания данных Mathcad. [1, с.37] Пользовательский интерфейс представляет собой набор графических инструментов для оболочки MathCAD, который обеспечивает легкое управление системой как с клавиатуры, так и с мыши. Управление представляет собой набор необходимых символов, формул, текстовых комментариев и т. д., а также возможность полной подготовки в среде документов MathCAD и электронных книг и их последующего запуска в режиме реального времени. Пользовательский интерфейс системы разработан таким образом,

что пользователь с базовыми навыками работы с приложениями Windows может сразу начать работу с MathCAD, что крайне важно, так как не осложняет работу и позволяет быстро приступить к выполнению нужных задач. MathCAD имеет специализированный язык программирования ввода на очень высоком уровне, ориентированный на математические вычисления. Поэтому, учитывая входной язык системы как язык программирования, можно выделить в ней типичные понятия и объекты. К ним относятся идентификаторы, константы, переменные, массивы и другие типы данных, операторы и функции, структуры управления и т. д. [2, с.112]. Четкое понимание их возможностей и правил приложения (синтаксис) очень полезно при решении задач средней и высокой сложности. Алфавит языка ввода системы определяет набор символов и слов, которые используются при указании команд, необходимых для разрешения интересных пользователю задач. Алфавит системы MathCAD содержит:

Алфавит системы MathCAD:
- строчные и прописные латинские буквы;
- строчные и прописные греческие буквы;
- арабские цифры от 0 до 9;
- системные переменные;
- ператоры;
- имена встроенных функций;
- особые приметы;
- строчные и прописные буквы кириллицы.

MathCAD обладает элементарными встроенными математическими функциями, такими как гиперболические, тригонометрические, показательные и логарифмические функции и множество других, которые позволяют быстро вычислять не всегда простые выражения. Для того, чтобы выполнять арифметические операции над численными значениями и строить математические выражения существуют различные арифметические операторы (логические операторы, арифметические операторы, программные операторы и т.п.) [2].

Mathcad был задуман как инструмент программирования без программирования, но если и возникнет необходимость в выполнение данной задачи, то Mathcad имеет инструменты программирования, которые достаточно просты для изучения, что позволяет создавать очень сложные алгоритмы, которые используются, когда встроенных инструментов недостаточно и данный метод необходим для последовательных вычислений.

Отдельно следует отметить возможность использования значений Mathcad с размерами в расчетах, есть возможность выбрать любую систему исчислений или же создать собственную. Результаты расчетов, конечно же, также получают соответствующий размер. Преимущества этой функции трудно недооценить, поскольку отследить и убрать ошибки в расчетах, особенно в физическом и инженерном плане, значительно проще.

В программах документа Mathcad присутствует возможность вставлять модули (компоненты) других приложений для улучшения возможностей визуализации, анализа данных и конкретных вычислений. [3, с.58]Компонент Axum Graph предназначен для расширенной визуализации данных. Работа с табличными данными - Microsoft Excel. Компоненты Data Acquisition, ODBC Input позволяют использовать внешние базы данных. Бесплатные модули надстройки также доступны для работы Mathcad с Excel, AutoCAD. Компонент Axum S-PLUS Script предназначен для статистического анализа. Значительное расширение возможностей пакета достигается при интеграции с сверхмощным приложением MATLAB.

Если отдельно говорить о системах компьютерной алгебры, то они содержат специальные процессоры для выполнения аналитических (символических) задач. Их основу составляет ядро, в котором как раз и хранится весь набор формул и формальных преобразований. Ядром символического процессора MathCAD является слегка упрощенная версия ядра известной системы Maple V от Waterloo Maple Software, в которой MathSoft (разработчик MathCAD) приобрела лицензию на ее использование, поэтому MathCAD стала (начиная с версии 3.0) - система символической математики. Введение символиче-

ских вычислений в программу MathCAD дало возможность использовать абсолютно новые функции, недоступные в предыдущих версиях системы. Данные вычисление очень просты в своем использовании и поэтому набирают все большую популярность среди пользователей. Именно поэтому так просто и легко использовать данную программу на практике ежедневно.

Технология Mathcad получила дальнейшее развитие во время создания Mathcad Application Server (MAS). Суть технологии MAS заключается в реализации удаленного доступа к программному обеспечению Mathcad или к готовым документам Mathcad через веб-интерфейс (технология Web Calc). Пользователю MAS не нужно приобретать Mathcad, нет необходимости загружать и запускать exe-файлы (но это не исключено и определяется уровнем доступа).

Существует большое количество и других не менее полезных программ, и приложений, многие из которых не требуют огромного количества места на устройстве, что позволяет использовать их даже при помощи смартфона.

Таким образом, человек, живущий в двадцать первом веке должен уметь использовать ресурсы, которые предоставляют ему на сегодняшний день технологии, потому что главная задача таких программ облегчить все возможные вычисления и создать рабочий прогресс.

Список литературы

1. Фаддеев, Д. К. Вычислительные методы линейной алгебры. М. : Лань, 2002.
2. Кудрявцев, Л. Д. Краткий курс математического анализа : учеб. для вузов / Л. Д. Кудрявцев. − М. : Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 2005.
3. Панферов Ф. И. ,Лопарев А. В. ,Пономарев В.К. Применение MathCAD в инженерных расчетах, учебное пособие, СПбГУАП. СПб., 2004.

©Т. Н. Кондратьева, Д. О. Мартыщенко, 2018

УДК 691.32

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЩЕНИЯ С ОТРАБОТАННЫМ РАДИОАКТИВНЫМ ТОПЛИВОМ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

ЧИЛИКИНА КСЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА,
ХАЛИУЛЛИНА ЛИЛИЯ ФАРИТОВНА,
ЕВДОКИМОВ ВЛАДИМИР ОЛЕГОВИЧ

Студенты
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет»

Аннотация: С каждым годом все большую актуальность приобретают проблема проблемы обращения с отработанным радиоактивным топливом. В результате ряда аварий на атомных станциях и заводах топливного цикла, ядерная энергетика приобрела статус социально опасной технологии практически во всем мире. Обращение с отработанным ядерным топливом представляет повышенную опасность. В результате исследования автор определил, что рациональное обращение с отработанным радиоактивным топливом являются важным путем решения проблем ядерной, радиационной и экологической безопасности.
Ключевые слова: радиоактивное топливо, ядерные отходы, атомные электростанции, хранение радиоактивного топлива, отработанное топливо.

THE PROBLEM OF SPENT RADIOACTIVE FUEL AND THE WAYS OF THEIR SOLUTION

Abstract: Every year the problem of spent radioactive fuel management becomes more and more urgent. As a result of a number of accidents at nuclear power plants and fuel cycle plants, nuclear power has acquired the status of a socially dangerous technology almost all over the world. The management of spent nuclear fuel poses an increased risk. As a result of the study, the author determined that the rational management of spent radioactive fuel is an important way to solve the problems of nuclear, radiation and environmental safety.
Keywords: radioactive fuel, nuclear waste, nuclear power plants, storage of radioactive fuel, spent fuel.

В настоящее время одной из основных проблем, влияющих на отношение общества к ядерной энергетики является обращение с радиоактивным отходами и отработавшим ядерным топливом.

Проблема обращения с отработанным радиоактивным топливом состоит в ядерной, радиационной и экологической безопасности. Так, одним из основных распространенных способов обращения с отработанным радиоактивным топливом является хранение в течении длительного времени для распада содержащих в нем радионуклидов.

В таких странах как Франция, Англия, Индия, Япония, отработанные радиоактивное топливо подвергается переработке для дальнейшего использования в качестве сырья для будущих реакторов на быстрых нейтронах. Другие страны такие как США, Чехия, Финляндия, Канада, считают, что ОЯТ должно быть подвержено прямому захоронения без переработки или отправлено в могильники за рубеж.

Отработанное ядерное топливо – это топливо, отработавшее цикл в реакторе АЭС, а также активная зона реактора. Ядерное топливо содержит уран-235, его изотопы и другие элементы. Из-за этого в тепловыделяющих сборках продолжают происходить ядерные превращения, которые сопровождаются повышенным радиоактивным излучением и постоянным выделением тепла.

Существует два подхода с обращением и хранением отработанного ядерного топлива. Первый поход – переработка сырья в качестве получения компонентов нового ядерного топлива, которые после могут использоваться в промышленности, медицине и сельском хозяйстве. Данный подход может использоваться после временного или долговременного хранения отработанного ядерного топлива.

Второй подход - отработанное ядерное топливо подлежит захоронению. Многие страны поддерживают первый подход как более рациональный. Обосновано это тем, что требования к размещению на вечное захоронение технически трудно исполнимы и реализуемы на практике в полном объеме.

Отработавшее ядерное топливо атомных электростанций требует особого обращения. Находясь в реакторе, ТВЭЛы накапливают большое количество продуктов деления, и даже спустя годы после извлечения из активной зоны выделяют тепло: на воздухе стержни разогревается до нескольких сотен градусов. Поэтому по окончании топливной кампании облученные сборки помещают в пристанционные бассейны выдержки. Вода отводит избыточное тепло и защищает персонал АЭС от повышенного уровня радиации. Спустя три-пять лет ТВС все еще выделяют тепло, но временное отсутствие охлаждения уже не опасно.

Тем не менее на некоторых АЭС часть жидких стоков сбрасывают в водоем-охладитель. Этот водоем является слабопроточным бассейном, чаще всего это искусственное водохранилище. Сброс в него жидкостей, содержащих даже малое количество радионуклидов, может привести к опасной их концентрации. Сброс жидких радиоактивных отходов в водоемы-охладители категорически запрещен «Санитарными правилами».

Какой вред может нанести хранение ОЯТ окружающей среде? Как показывает опыт: при правильном техническом обслуживании, хранении и налаженном мониторинге окружающей среды - обращение с радиоактивным топливом практически безопасно. Радиоактивное воздействие на биосферу не превышает 2% от местного радиационного фона.

Опасность заключается лишь в аварийных выбросах радионуклидов и последующем распространении их во внешней среде атмосферным, водным, биологическим и механическим путями. В этом случае биосфере наносится ущерб, выводящий из строя огромные территории, которые долгие годы не могут использоваться в хозяйственной деятельности.

Также существует большая проблема с вывозом ОЯТ с Атомных станций. Рост количества ядерного топлива хранящегося на площадках АЭС, снижает ядерную безопасность.

Для решения данных проблем на сегодняшний день применим «сухой» и «мокрый» способы хранения радиоактивного топлива.

В настоящее время строят и разрабатывают «сухие» хранилища камерного типа. Схема хранения ОЯТ выглядит следующим образом: Изначально топливо предварительно выдерживают (в среднем около 20 лет) в воде, с целью снижения тепловыделения и распада радионуклидов. Отработанное топливо поступает в «сухое» хранилище в специальных чехлах хранения, затем его помещают в металлические обоймы, рассчитанные на три сборки ВВЭР. Обойму герметизируют сваркой и после вакуумной сушки - отработанное топливо заполняют гелием. После, проводят контроль герметичности сварного шва и перегрузочной машиной транспортируют к месту хранения, называемое гнездом. В гнездо устанавливается две обоймы, одна над другой, затем гнездо закрывают защитной пробкой и заваривают с последующим контролем герметичности. Данный способ обеспечивает наиболее безопасный температурный режим хранения.



Рис.1. Внедрение «сухого» хранения ОЯТ

В зале хранения размещаются бетонные модули, а в них — герметичные обоймы с ОЯТ, заполненные азотно-гелиевой смесью. Охлаждает топливные сборки наружный воздух, который поступает по воздуховодам. При этом не требуется принудительной вентиляции, т.к. каналы располагаются под определенным углам и отвод тепла происходит за счет конвекции воздуха.

Мокрый способ хранения представляет собой огромные бассейны выдержки (ВС), в которых хранятся отработанные тепловыделяющие сборки (ОТВС) в пеналах, заполненных водой и погруженных в воду. Внутренняя среда пенала с ОТВС изолирована от воды бассейна выдержки. Технология хранения ОТВС в заполненном водой бассейне выдержки хранилища ОЯТ состоит из 5 разделяемых отсеков. ОТВС равномерно распределены по отсекам бассейна выдержки.



Рис.2. Хранение ОЯТ в бассейне выдержки отработавших тепловыделяющих сборок

Хранить ОЯТ сухим способом значительно безопаснее и дешевле. В отличие от «мокрого» хранилища здесь нет расходов на водоснабжение и водоподготовку, не нужно организовывать циркуляцию воды. Хранилище продолжит свое функционирование даже при потере электропитания. Способ сухой технологи технологии хранения отработанного топлива — большой шаг вперед. Однако, полностью отказаться от водоохлаждаемого хранилища не представляется возможным. Из-за повышенного тепловыделения сборок современных реакторов, они должны находиться в воде в течение 10-15 лет. И только после этого их можно перемещать в сухой зал или отправлять на переработку.

Таким образом, основные положения по обращению с радиоактивным топливом основаны на том, чтобы отходы должны перерабатываться, хранится, упаковываться, транспортироваться и захораниваться, чтобы на протяжении всего срока потенциальной опасности их негативное влияние на окружающую среду и организм человека не превышало предельно допустимых значений.

Список литературы

1. Давиденко Н.Н. Обращение с ОЯТ российских АЭС: проблемы и решения // Безопасность окружающей среды. — 2010. — № 1. — С. 18—20.

2. Кузнецов В.М. Основные проблемы и современное состояние безопасности предприятий ядерного топливного цикла России. 2-е изд., доп. и пер. — М.: Эпицентр, 2003.

3. Кузнецов В.М., Чеченов Х.Д., Никитин В.С. Экологическая безопасность объектов использования атомной энергии. — М.: НИПКЦ Восход-А, 2010.

4. Йорн А. К. Где и как хранят радиоактивные отходы. - статья из журнала Geo/Неопознанный мир: земля – наука – 2012.

5. М.С. Хвостова. Экологические проблемы накопления отработавшего ядерного топлива в России. Вестник РУДН, серия Экология и безопасность жизнедеятельности, Москва, № 2 с.113, 2012.

УДК 001.894

ПРЕИМУЩЕСТВА ВАКУМСКОГО АВАРИЙНОГО ТОРМОЗНОГО ОБРАБОТКИ НА ИЗБЕЖАНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ КРЕСТОВ

ДИЛЁРБЕК МУЙДИНОВ АБИДЖАНОВИЧ,
Старший преподаватель
АЗИЗБЕК ЗОКИРЖОНОВ ЗОКИРЖОН УГЛИ
Студенты
Андижанского машиностроительного института

Аннотация: В этой статье рассказывается о недавно найденной системе экстренного торможения, ее рабочей системе и показывает примеры, основанные на реальной жизни. Система, смоделированная здесь, включает ожидаемые будущие достижения в области технологий, такие как широкое поля зрения датчиков и сокращение времени необходимого для обнаружения. Ощущение опасности и пересечение радиолокаторов связанных с дорожными рисками поможет использовать эту систему. Добавление VEB к автомобилю с пешеходным AEB уменьшило количество жертв пешеходов на 8-22% в зависимости от настройки системы и уровня травмы по сравнению с системой AEB. Общее снижение смертности составило 80-87%, что на 8% выше. Уклонение от столкновений было улучшено на 14-28%.
Ключевые слова: вакумный аварийный тормоз, автомобиль, пешеход, столкновение.

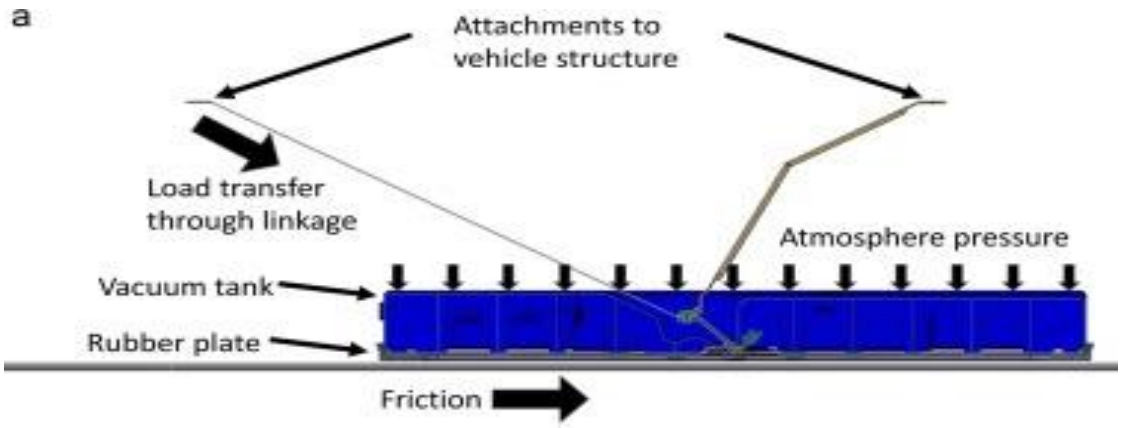
ADVANTAGES OF VACUUM EMERGENCY BRAKE DECELERATION TO AVOIED CAR-TO-PEDESTRIAN CRASHES

Abstract: This article tells us about newly-found emergency braking system, its working system and shows real-life based examples. The system modelled here incorporates expected future advances in technology, such as a wide sensor field of view, and reductions in the time needed for detection. Sensing danger and crossing road hazards radars will help to use that system. Adding a VEB to a car with pedestrian AEB decreased pedestrian casualties by an additional 8-22%, depending on system setting and injury level over the AEB-only system. The overall decrease in fatalities was 80-87%, an improvement of 8%. Collision avoidance was improved by 14-28%.
Keywords: vacuum emergency brake, vehicle, pedestrian, collision

According to NHTSA, in 2012, 4,743 pedestrians were killed and an estimated 76,000 were injured in traffic accidents. For every person killed in traffic crashes and many more suffer from serious injuries with life-changing consequences. Vulnerable road users, such us pedestrians, cyclists, motorcyclists or elderly road users, are especially affected. Statistics showed that in 2017 road traffic accidents deaths in Uzbekistan reached 3,043 in other words 1.80% of total deaths. The age adjusted deaths rate is 10.54 per 100,000 of population ranks Uzbekistan №124 in the world. That is way, better protection of pedestrians in road traffic has been called for, specifically through reduced driving speeds, improved vehicle design with more forgiving car fronts and greater traffic flow separation. Further actions to improve the situation were proposed, such as encouraging safe roadway infrastructure and assessing emergency brake systems with pedestrian detection for

effectiveness. The Vacuum Emergency Brake is a rather original and innovative emergency braking system that uses vacuum to produce a higher braking force, in other words, we can call it as a Torricelli Brake because Italian physicist Evangelista Torricelli, known for clinically accounting the vacuum and for inventing the barometer. The new unit is illustrated below and this paper also shows results of tests.

The main purpose of this article is to introduce newly-invented vacuum emergency brake and explain how it works and safety benefits according to real life-based experiments. The research has demonstrated the so-called Vacuum brake that a vacuum plate which is located under the chassis of the vehicle, made with special friction material, which sucks down into the track during emergency braking situation and which decreases braking distances with 40% in speeds up to 70 km/h. We claim that this percentage is maintained even in wet and icy asphalt. Technically, the vacuum emergency brake is connected to the AEB system, which in turn is rigged to detect hazards ahead. So, the VEB includes a vacuum tank with opening valve, a release mechanism, linkage to the vehicle and rubber plate for the ground contact. On activation, a release mechanism shoots the unit towards the ground, and 0.07 second later, when the unit hits the ground, a valve to the vacuum tank is opened. The atmospheric pressure presses the unit toward the ground and the linkage transmits force both in the driving direction and upwards against the vehicle. The patented solution uses a 0.3 m2 vacuum plate that activates in merely 0.1 second and produces a downforce of 15 000 Newton, equal to a little more than 1,500 kilograms that independently from the tire-to-track friction. We have put a maximum speed limit for activating the system at 70 km/h, due to the effectiveness and at higher speeds, the vehicle would stop so suddenly it could pose serious safety risks for both drivers and passengers. This in turn means that the vacuum brake will mainly applicable in urban environment that just think of the young little boy suddenly crossing the road chasing after a ball where for instance inattentive children and cyclists could be avoided. We give a brief appearance of vacuum emergency brake.





However, considerations for implementing VEB in new vehicles are another problem. Because several areas need careful consideration when applying a new protection system like VEB. The extra weight, the packaging space required and positioning to ensure no negative interaction with vehicle dynamics, are three of

the greatest challenges. The performance of the VEB is dependent on the effective area. In this study, we deduced that three different dimensions were evaluated: 0.4x0.4 meter, 0.5x0.5 meter and 0.6x0.6 meter. What's more, fitting the large version may be problematic, but already the smallest shows good effectiveness and results. To transfer the extra braking force from the VEB, stiff mountings to the vehicle structure are needed. It is also important to consider the position under the vehicle regarding exposure to water and dirt for an optimal installation.

Even though the effectiveness of the VEB is high, 27% of pedestrian to M1 accidents are cases where the pedestrian is not impacted by the front of the vehicle, and can therefore not be addressed by any AEB system that only brakes for pedestrians projected to impact the front of the car. There is a clear need, therefore, also to address collisions where the pedestrian is impacted by the side of a car, and by a reversing car. The VEB functionality has great potential to increase the effectiveness of systems other than pedestrian-focused AEB systems, such as rear-end AEB systems and those developed for crossing vehicle-to-vehicle scenarios, or for vehicles colliding with cyclists. VEB is likely to be especially effective in scenarios when the time to activation is short, i.e. crossing and obstructed accidents, or when the friction is low; the effectiveness should be quantified in future work. Another application area that also might be of interest is trucks colliding with the end of a traffic jam.

This article gives a brief information about how VEB system works and its future real life benefits for both drivers and pedestrians. Most collisions and injuries might be avoided when AEB is supplemented by the high performance VEB; remaining cases are characterized by high pedestrian walking speeds and late visibility due to view obstructions. VEB is effective in all analyzed accident scenarios, and we believe that the real-life performance increase of VEB over AEB that will give good effectiveness and we would like to see in our VEB system in our vehicles.

Список литературы

1. Erbsmehl, C., 2009. Simulation of real crashes as a method for estimating the potential benefits of advanced safety technologies. In The 21st International Technical Conference on the Enhaced Safety of Vehicles (ESV). Stuttgart, Germany. Available at http://wwwnrd.nhtsa.dot.gov/pdf/ESV/esv21/09-0162.pdf.
2. Hamdane, H. et al., 2015. Issues and challenges for pedestrian active safety systems based on real world accidents. Accident Analysis and Prevention, 82, pp.53–60.
3. URL:http://www.worldlifeexpectancy.com/uzbekistan-road-traffic-accidents.

УДК 001.894

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ОБЪЕКТАХ КУЛЬТУРЫ

ПОСПЕЛОВА АННА ВИТАЛЬЕВНА

Магистрант Воронежского института ГПС МЧС России
ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Аннотация: В настоящей статье освещены инновационные решения при разработке концепции пожарной безопасности для объектов исторического и культурного наследия, комплексная программа обеспечения пожарной безопасности учреждений культуры, проводимые мероприятия пожарной безопасности учреждений культуры, совершенствование нормативно-правовой базы в области огнестойкости строительных конструкций.
Ключевые слова: культурное наследие, историческое наследие, культура, пожарная безопасность, пожарная сигнализация, пожар.

FEATURES OF THE IMPLEMENTATION OF THE COMLEX FIRE SAFETY SYSTEM ON THE OBJECTS OF CULTURE

Pospelova Anna Vitalevna

Abstract: This article highlights innovative solutions for developing a concept of fire safety for historical and cultural heritage objects, a complex fire safety program for cultural institutions, ongoing fire safety measures for cultural institutions, and improving the regulatory framework in the sphere of fire resistance of building constructions.
Key words: Cultural heritage, historical heritage, culture, fire safety, fire alarm, fire

Введение

К объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации в целях настоящего федерального закона относятся объекты недвижимого имущества (включая объекты археологического наследия) и иные объекты с исторически связанными с ними территориями, произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами материальной культуры, возникшие в результате исторических событий, представляющие собой ценность с точки зрения истории, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, социальной культуры и являющиеся свидетельством эпох и цивилизаций, подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры.

Памятники истории и культуры - это не только музеи, одной из задач которых является обеспечение сохранности музейного фонда. Пользование памятниками культурного наследия осуществляется и другими организациями: религиозными, здравоохранения, гостиницами, торговыми и т. д. Проблема

пожарной безопасности объектов культурного наследия в настоящее время является чрезвычайно актуальной.

Основная часть

Протоколом заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 18.06.2013 № 4 принята Концепция гармонизации российских и международных нормативных документов в области пожарной безопасности. Данная Концепция определяет основные направления, подходы и принципы гармонизации документов в области стандартизации, содержащих требования пожарной безопасности. Актуальность задачи гармонизации обусловлена необходимостью использования зарубежных научно-технических достижений в целях повышения уровня пожарной безопасности в Российской Федерации, создания благоприятного инвестиционного климата, обеспечения соответствия отечественной продукции международным требованиям и повышения ее конкурентоспособности и устранения технических барьеров в международной торговле.

В настоящее время при разработке концепции пожарной безопасности для объектов исторического и культурного наследия могут быть предложены следующие инновационные решения:

– Противопожарные вертикальные мембраны, стеклянные конструкции.

– Средства индивидуальной защиты (самоспасатели).

– Повышение предела огнестойкости строительных конструкций.

В музеях и на аналогичных объектах с массовым пребыванием людей (временные экспозиции, океанариумы и т. п.) используются мембраны для обеспечения доступа людей с ограниченными возможностями к подъемным платформам и лифтам. Данные конструкции также могут быть использованы для противопожарного разделения пространства (при обеспечении необходимых пределов огнестойкости и т. п.), для доступа маломобильных групп населения (МГН) в пожаробезопасные зоны до прибытия пожарных подразделений в случае эвакуации при пожаре. Это проектное решение также может быть отражено и в расчетном обосновании безопасной эвакуации или в расчете индивидуального пожарного риска, при условии внесения соответствующих поправок в методики расчета.

Особенно актуальным является совершенствование нормативно-правовой базы в области огнестойкости строительных конструкций. Для многих объектов исторического и культурного наследия конструкции здания находятся под охраной и не подлежат замене; в этом случае возможна соответствующая их обработка для повышения пределов огнестойкости. Сложность решения данных проблем возрастает в случае, когда конструкции здания являются деревянными.

Основной деятельностью учреждений культуры является сохранение культурного наследия и традиций, создание условий для доступа к достижениям культуры и искусства различных слоев населения, реализация их творческих способностей и дарований, организация культурного обслуживания и досуга населения.

Учреждения культуры предоставляют населению услуги социально-культурного, просветительского и развлекательного характера, создают условия для занятий любительским художественным творчеством. Учитывая духовные потребности и запросы населения в организации совместного культурного отдыха крайне важно привести помещения клубных учреждений и библиотек в удовлетворительное состояние в соответствии с утвержденными нормами.

В связи с комплексной программой обеспечения пожарной безопасности учреждений культуры проводят следующие мероприятия пожарной безопасности учреждений культуры:

Монтаж пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;

Составление проектной документации на установку автоматической пожарной сигнализации;

Замена пожарных рукавов в устройстве источников наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения и труб пожарных гидрантов и системы водоснабжения, ремонт пожарных и водяных, монтаж электропроводки;

Измерение сопротивления изоляции во всех структурных подразделениях;

Пропитка огнезащитным слоем сценической коробки, деревянных конструкций;

Произведение монтажа дополнительных запасных выходов, а также приобретение огнетушителей.

Проводить регулярные проверки учреждений, в ходе которых выявлять нарушения норм и правил пожарной безопасности, дальнейшем подлежащие исправлению в установленные сроки.

Принятие новой долгосрочной целевой программы позволит устранить нарушения противопожарной безопасности, значительно улучшить состояние зданий учреждений здравоохранения, образования и культуры, повысить надежность их функционирования, привести их в соответствие с требованиями безопасности, противопожарными нормами. И, следовательно, повысить качество и доступность предоставляемых услуг.

Заключение

Объекты культуры относятся к особо ценным объектам национального культурного наследия с особыми требованиями к сохранности находящихся в них коллекций и фондов от пожаров. В большинстве случаев здания таких объектов представляют собой сложные комплексы с одновременным пребыванием в них большого количества посетителей. В этих зданиях функционируют инженерные системы безопасности и жизнеобеспечения, взаимодействующие между собой в условиях внешних и внутренних факторов опасности. Вместе с тем, на многих объектах культуры отсутствует комплексные системы безопасности, а существующие системы противопожарной защиты не соответствует современным требованиям.

В комплексной системе, обеспечивающей безопасность культурных ценностей, исключительное внимание должно уделяться пожарной безопасности, так как пожар способен причинить значительный материальный ущерб и привести к человеческим жертвам. В связи с этим защита от пожара является приоритетной задачей для каждого руководителя объекта культуры. При решении этой задачи необходимо руководствоваться комплексным подходом к обеспечению противопожарной защиты объекта, который включает в себя решение задач технического и организационного порядка.

Список литературы

1.Богданов А., Сушкова О. Насущные проблемы обеспечения пожарной безопасности объектов культурного наследия / А. Богданова, О. Сушкова // Алгоритм безопасности №5, 2014 "Безопасность объектов культуры"

2.Левицкий С. Б. Особенности противопожарной защиты объектов культуры [электронный ресурс] – Режим доступа: http://agps-2006.narod.ru/konf/2012/sb-2012/sec-2-12/28-02-12.pdf (дата обращения 13.10.18)

3.Хазова Н. К вопросу о нормативах по противопожарной защите современных объектов культуры / Н.Хазова // "Алгоритм Безопасности" – № 4, 2012 г.

УДК 001.894

МЕТОДЫ РАЗЛИЧНЫМИ ПОКРЫТИЯМИ ПЛАСТИН ИЗ ТВЕРДЫХ СПЛАВОВ ПРИ ОБРАБОТКЕ ТРУДНООБРАБАТЫВАЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ

ИСАЕВ ДОНИЁР ТОШБОТИРОВИЧ,
Преподаватель кафедры «Технология машиностроения»,
Навоийского государственного горного института, Узбекистан
УМАРОВА ЗАХРО ФУРКАТ КИЗИ,
НАЖИМОВА ГУЛИРУХСОР ФАЁЗИДДИН КИЗИ
Студентки, Навоийского государственного горного института, Узбекистан

Аннотация: В этой статье рассматривается методы при обработке труднообрабатываемых материалов.
Ключевые слова: твердость, скорость резания, шероховатость, натридыкарбонитриды, карбиды, микротвердость, износостойкость.

В мировой практике металлообработки все большее применение находят инструментальные материалы с покрытиями. Тонкие «пленочные» покрытия, толщиной от 2 до 10 мкм, наносят на поверхность заточенного и доведенного инструмента из быстрорежущей стали, твердого сплава и режущей керамики, которые позволяют улучшить ряд служебных характеристик инструмента и значительно изменить условия его работы. Снижение сил и температур резания на 20-40%, позволяет повысить стойкость режущего инструмента в 2 и выше раз, или увеличить скорость резания от 20 до 60% и значительно улучшить шероховатость обработки. К износостойкому покрытию для режущего инструмента предъявляется ряд требований:

1. Высокая микротвердость, в 1,5-2 раза превышающая твердость инструментального материала;
2. Высокая износостойкость (т.е. необходимо обладать сопротивлением к поверхностному усталостному разрушению);
3. Низкая склонность к адгезии (химическому взаимодействию) с обрабатываемым материалом;
4. Сохранение основных свойств, при высоких температурах (быть устойчивым против коррозии и окисления);
5. Минимальная способность к диффузионному растворению в обрабатываемом материале;
6. Высокая прочность сцепления с инструментальным материалом.

Ряд в качестве материалов для покрытий используют карбиды, натридыкарбонитриды, бориды и силициды тугоплавких металлов IV – VI групп периодической системы элементов (IV – титан, цирконий, гафний; V – ванадий, ниобий, тантал; VI – хром, молибден, вольфрам). Применяется также оксид алюминия Al2O3 и алмазоподобные покрытия на основе углерода.Наибольшее распространение для нанесения износостойких покрытий на режущий инструмент получили методы химического (газофазного) осаждения покрытий (ХОП) или методы CVD (Chemical Vapour Deposition), термодиффузионное насы-

щение поверхности (ТДН) и физическое осаждение покрытий в вакууме (ФОП) или PVD (Physical Vapour Deposition).

Методы химического осаждения покрытий (CVD). В основе методов CVD лежат реакции в парогазовой среде, окружающей инструмент, в результате которых образуются покрытия. Исходными продуктами служат газообразные галогениды, при взаимодействии которых с другими составляющими смесей (водородом, аммиаком, окисью углерода и т.д.) образуется покрытие. Разложение галогенида происходит за счет термической химической реакции при Т=1000…1100°С. Наибольшее распространение в качестве материала покрытий на твердых сплавах получили карбиды, нитриды, карбонитриды титана и оксид алюминия. Свойства покрытий сильно зависят от параметров процесса газофазового осаждения. Наиболее существенную роль играет температура на границе раздела конденсата и инструментального материала. От температуры зависят структура покрытия, прочность его адгезии с твердым сплавом, причем последнее определяется также возможностью диффузионного взаимодействия пары «покрытие – твердый сплав». Взаимная диффузия повышает прочность сцепления покрытия и твердого сплава.

Практическая реализация метода (CVD) нашла широкое применение в технологии ГТ (газофазоготитанирования), где на сменные многогранные пластины (СМП) из твердого сплава наносятся износостойкие покрытия (TiC, TiCN, TiC-TiCN-TiN и др.).

Области применения твердосплавных пластин с износостойким покрытием марки и области применения твердосплавных пластин с покрытием.

Твердый сплав	Покрытие	Область применения
Т5К10	TiC-TiCN-TiN	Р20-Р30
ТТ7К12	TiC-TiCN-TiN	Р15-Р40
ВК6	TiC-TiCN-TiN	К10-К30
Группа ТТК	TiC-Al2O3	Р01-Р25, М05-М20, К01-К30

Методы термодиффузионного насыщения(ТДН). При производстве твердосплавных пластин с покрытием используют также методы термодиффузионного насыщения (ТДН), к которым относится метод ДТ (диффузионное титанирование). Метод ДТ основан на термообработке твердосплавных пластин в специальной порошковой засыпке из материалов, содержащих титан, при температурах, достаточных для реализации диффузионных реакций в среде водорода. Метод не требует специального оборудования, так как осуществляется в стандартных водородных электропечах непрерывного действия, исключается необходимость точной дозировки и очистки газа восстановителя (водорода).. Производительность процесса ДТ очень высокая и составляет до 500 пластинок в час. Скорость роста покрытия до 10-15 мкм/ч. Вместе с тем методы ТДН, основанные на использовании порошковой технологии, имеют заметные недостатки, связанные с налипанием порошковой смеси на рабочие поверхности инструмента, необходимостью герметизации контейнера или использования защитных газов, одноразовым использованием смеси. В настоящее время промышленностью выпускаются пластины ВК6-TiC ДТ, рекомендуемые для обработки чугуна в области применения К10-К20.

Методы физического осаждения покрытий(PVD). Методы PVD основаны на физическом испарении или распылении вещества в вакуумное пространство камеры с последующей подачей реакционного газа (N2, O2, CN4 и др.). В результате плазмохимической реакции ионизированного потока металлической плазмы и реакционного газа на поверхности инструмента конденсируется покрытие. Среди методов наибольшее распространение получили: конденсация вещества из плазменной фазы в вакууме с ионной бомбардировкой (метод КИБ), магнетронное распыление (метод МИР) и ионное плакирование. Широкие возможности варьирования температурой от 20-1000°С в зонах нанесения покрытий позволяет использовать методы PVD в качестве универсальных для нанесения покрытий на режущий инструмент из быстрорежущей стали и твердого сплава. Методы PVD универсальны также и с точки зрения возможности нанесения гаммы монослойных, многослойных и композиционных покрытий. Применение методов PVD для получения покрытий на режущем инструменте существенно расширяет его техноло-

гические возможности за счет более эффективного, чем для методов CVD, управления процессами получения покрытий и их свойствами.

Опыт эксплуатации инструментов с покрытием позволяет определять условия при которых достигаются наибольшее повышение их работоспособности. При обработке материалов, где получено повышение стойкости инструмента, износостойкие покрытия позволяют на 20-30% увеличить скорость резания. Наибольший эффект применения инструментов достигается при резании с малыми значениями толщины среза а<0,05 мм, и средними толщинами а=0,1…0,25 мм. В первом случае за счет повышения износостойкости задней поверхности инструмента, а во втором случае за счет торможения роста лунки износа на передней поверхности. При толщинах среза а=0,05…0,1 мм, а также а>0,3 мм покрытие интенсивно разрушается, в первом случае из-за высоких нагрузок на покрытие со стороны задней поверхности, а во втором со стороны передней поверхности. Эти рекомендации необходимо учитывать при назначении режимов резания. Твердосплавные пластины с покрытиями из карбида и нитридов титана эффективны для большинства наиболее распространенных видов обработки резанием конструкционных сталей и серых чугунов, особенно для точения, а также чистового и получистового фрезерования с умеренными подачами. При тяжелых условиях резания, когда наблюдаются выкраивания и сколы и на сплавах без покрытий, эффективность пластин с износостойкими покрытиями снижается. Результаты испытания пластин с различными покрытиями при обработке труднообрабатываемых материалов различных групп обрабатываемости показывают, что, чем труднее обрабатывается материал резанием (чем выше группа обрабатываемости), тем меньше проявляется эффект покрытия. Необходимо отметить, что несмотря на более высокую стоимость инструментов с покрытием, затраты потребителя на обработку единицы продукции по сравнению с аналогичными затратами при применении непокрытых инструментов ниже благодаря повышению либо стойкости инструмента, либо скорости резания и производительности обработки. В промышленно развитых странах выпуск СМП с износостойкими покрытиями составляет 60-90% от общего выпуска твердосплавных пластин, и около 70% всех типов инструментов из быстрорежущей стали

Список литературы

1. Талантов, Н. В. Физические основы процесса резания, изнашивания и разрушения инструмента. - М.: Машиностроение / 1992. - 240 с.

2. Терёшин, М. В. Оперативное регулирование и многопараметрическое диагностирование процесса резания / Великий Новгород: РИС НовГУ, 2012.-264 с.

3. Кадыржанов, К. К. Ионно-лучевая и ионно-плазменная модификация материалов. М.: Изд-во МГУ / К.К Кадыржанов, Ф.Ф. Комаров, А.Д. Погребняк, В.С. Русаков, Т.Э. Туркебаев.-2005. 640 с.

4. Мышкин, Н. К. Трение, смазка, износ.–М.: ФИЗМАТЛИТ / Н.К. Мышкин, М.И. Петроковец.-2007. – 368 с.

© Д.Т.Исаев, З.Ф.Умарова, Г.Ф.Нажимова, 2018

УДК 303.732.4

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ МНОГОЯДЕРНЫХ СИСТЕМ С ТЕХНОЛОГИЕЙ HT

МАРТЫШКИН АЛЕКСЕЙ ИВАНОВИЧ,
к.т.н., доцент, доцент кафедры ВМиС
ЗОТКИНА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА,
МАРКИН ЕВГЕНИЙ ИГОРЕВИЧ,
РАЗДОБУДОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
Магистранты
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

Аннотация: В статье приведен обзор методов решений проблем многопроцессорных систем, которые нельзя решить, не принимая во внимание фактическое распределение потоков, их активность и взаимодействие. Предлагается подход, основанный на мониторинге потоков, в сравнении с подходами на основе выборок.
Ключевые слова: многопроцессорная система, мониторинг, оценка производительности, процесс, поток, задача, операционная система

MODERN METHODS OF MEASURING THE PERFORMANCE OF MULTI-CORE SYSTEMS WITH HT TECHNOLOGY

Martyshkin Alexey Ivanovich,
Zotkina Alena Alexandrovna,
Markin Evgeniy Igorevich,
Razdobudov Sergey Alexandrovich

Abstract: The article provides an overview of methods for solving problems of multiprocessor systems that can not be solved without taking into account the actual distribution of flows, their activity and interaction. We propose an approach based on monitoring of flows, in comparison with approaches on the basis of samples.
Key words: multiprocessor system, monitoring, performance evaluation, process, thread, task, operating system

С точки зрения аппаратного обеспечения, многоядерные процессоры – это просто отдельные процессоры, расположенные на одном кристалле и заключенные в общий физический комплекс. Они обеспечивают вычислительные возможности, подобные традиционным симметричным многопроцессорным системам (МПС), и неминуемо наследуют большинство проблем мониторинга производительности, характерных для работы с симметричными МПС [1, 2].

В статье показан обзор некоторых методов решений проблем, которые нельзя решить, не принимая во внимание фактическое распределение потоков, их активность и взаимодействие. Проблема

мониторинга использования ресурсов, разделяемых между несколькими ядрами или процессорами, обсуждается на примере измерения уровня использования системной шины. Предлагается решение, основанное на мониторинге потоков, и сравнивается с подходами на основе выборок.

Основные проблемы мониторинга производительности являются общими как для однопоточных, так и многопоточных приложений, т. к. все современные операционные системы поддерживают многозадачную работу. Методы и проблемы, обсуждаемые здесь, полностью применимы ко всем многозадачным вычислительным средам и могут рассматриваться вне зависимости от того, сколько процессоров поддерживает конкретная вычислительная система.

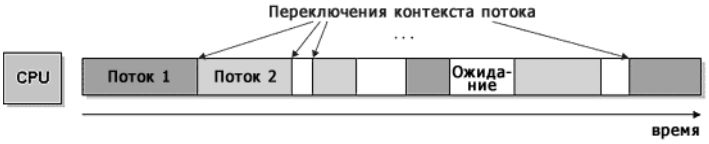


Рис. 1. Распределение выполнения потоков

Обычно процесс выполнения задач под управлением многозадачной ОС выглядит так, как показано на рис. 1. Обработка потоков на процессоре периодически прерывается и приостанавливается, исходя из внутренних правил выбираются и планируются для выполнения другие потоки и так далее. Такой режим работы диктует правило мониторинга производительности в многопоточных средах: чтобы измерить количество прошедших событий (например, тактов процессора), система мониторинга должна обеспечить подсчет только тех событий, которые относятся к определенному потоку и к процессору, на котором он выполняется в настоящий момент. В противном случае результаты измерения будут зависеть от количества процессов и потоков, выполняющихся в текущий момент, а также от состояния системы, которое обычно непредсказуемо.

Существуют различные методы, позволяющие обеспечить соблюдение вышеуказанного условия.

Прямое измерение. Во-первых, если известен минимальный временной квант выполнения процессов в ОС, максимальное оцениваемое время выполнения тестируемого фрагмента кода не должно превышать длительность этого кванта, и начало измерения должно быть согласовано с началом выполнения. В таком случае ожидается, что полученные результаты измерения будут правильными. Но поскольку этот метод предполагает столько допущений и ограничений, его нельзя считать надежным.

Дискретная выборка. Второй способ фильтрации событий, относящихся к другим потокам, – использование метода дискретной выборки, основанной на времени или на событиях (рис. 2). В этом случае измерения выполняются через постоянные, переменные или настраиваемые интервалы времени, когда исследуемый поток (процесс) находится в активном состоянии. В результате будут собраны данные мониторинга производительности всей системы в целом, и с помощью дальнейшего анализа можно определить, сколько времени заняло выполнение каждого потока и сколько событий при этом произошло.

Этот метод достаточно надежен, хотя его точность обратно пропорциональна длительности интервала дискретизации. В то же время короткие интервалы дискретизации могут не только замедлить выполнение потока, но также вызвать частую очистку конвейера и другие изменения внутреннего состояния процессора. Это, в свою очередь, приведет к получению таких результатов измерения производительности, которые не составят представительной выборки, поэтому они будут неправильными.

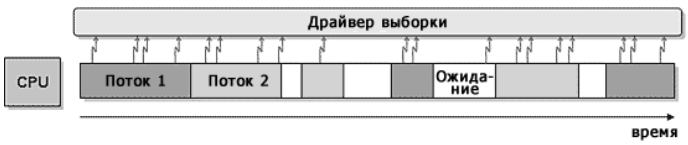


Рис. 2. Пример процесса дискретной выборки

Обработка переключений контекста. Для третьего метода требуется прямое управление вы-

полнением потока или, по крайней мере, наличие уведомлений о переключениях контекста (рис. 3). Если поток выбран для выполнения или приостановлен, система мониторинга производительности может проверить, необходим ли мониторинг именно этого потока, что повышает точность измерений.



Рис. 3. Обработка переключений контекста

По сравнению с двумя предыдущими методами этот метод обеспечивает более высокую точность, которая в первую очередь зависит от механизма оповещения о переключениях контекста. Этот метод не оказывает существенного влияния на выполнение потоков, т. к. все служебные вычисления, выполняемые системой мониторинга, производятся во время «естественных» окон между переключениями контекста, а в эти периоды так или иначе происходит изменение состояния процессора.

Сочетание метода дискретной выборки и метода обработки переключений потоков может принести интересные результаты: можно независимо выполнять мониторинг каждого потока, легко рассчитать время выполнения, а выборка на основе событий, выполняемая в течение кванта активности потока, может помочь определить реальное распределение времени между событиями и выполнением кода, как показано на рис. 4.

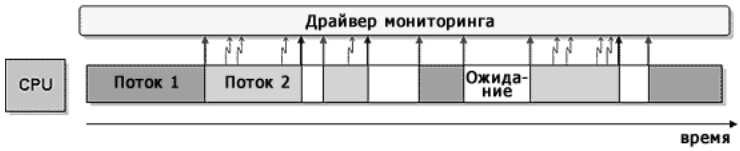


Рис. 4. Выборка на основе переключений потоков

Для завершения картины стоит упомянуть, что все результаты мониторинга производительности обычно объединяются в записи о производительности, которые затем сохраняются для последующего анализа или обрабатываются в реальном времени, чтобы предоставить пользователю окончательные результаты.

Список литературы

3. Бикташев Р.А., Мартышкин А.И. Комплекс программ для измерения производительности функций операционных систем // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. – 2013. – № 10 (14). – С. 190-197.

4. Карасева Е.А., Мартышкин А.И. Обзор средств управления процессами и ресурсами многопроцессорных операционных систем // Международный студенческий научный вестник. – 2016. – № 3-1. – С. 80-81.

© А.И. Мартышкин, А.А. Зоткина, Е.И. Маркин, С.А. Раздобудов 2018

УДК 004.67

МОДЕЛИРОВАНИЕ КАРТИНЫ НАРКОТИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА ПО ДАННЫМ МОНИТОРИНГА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

МАРТЫШКИН АЛЕКСЕЙ ИВАНОВИЧ,
к.т.н., доцент, доцент кафедры ВМиС
ПОЛЕТАЕВ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
Студент
ЗОТКИНА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА,
МАРКИН ЕВГЕНИЙ ИГОРЕВИЧ
Магистранты
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

Аннотация: В статье представлена структура пользователей сети LiveJournal в Пензенской области по уровню возможной наркотизации пользователей, а также определена структура наиболее наркотизированной ее части. В заключении сделаны выводы по работе.
Ключевые слова: социальная сеть, здравоохранение, большие данные, неструктурированная информация, наркотизация населения, обработка данных

THE MODELING OF NARCOTIZATION OF THE POPULATION OF THE REGION ACCORDING TO THE MONITORING OF SOCIAL NETWORKING

Martyshkin Alexey Ivanovich,
Poletaev Dmitriy Alexandrovich,
Zotkina Alena Alexandrovna,
Markin Evgeniy Igorevich

Abstract: The article presents the structure of the LiveJournal network users in the Penza region by the level of possible anesthesia of users, as well as the structure of the most anesthetized part of it. In conclusion, the conclusions on the work have been done.
Key words: social network, health care, big data, unstructured information, population anesthesia, data processing

Распространенность наркологических заболеваний среди населения остается одной из наиболее социально значимых проблем здравоохранения Пензенской области [1]. В течение 2013г. в области было взято под диспансерное наблюдение 1686 чел. с диагнозом алкоголизм и алкогольные психозы, установленным впервые в жизни (123,6 чел. на 100 тыс. чел. населения). Кроме того, взято на профилактический учет в связи с употреблением алкоголя с вредными последствиями 4176 чел. (306,0 чел. на 100 тыс. чел. населения), наркотических веществ — 522 чел. (38,3) и ненаркотических веществ — 17 чел. (1,2 чел. на 100 тыс. человек населения). За 2013 год в Пензенской области под диспансерное

наблюдение было взято 116 чел. (8,5 случая на 100 тыс. чел. населения) с диагнозом наркомания, установленным впервые в жизни, с диагнозом токсикомания — 6 чел. (0,4 случая на 100 тыс. чел. населения). Выше среднеобластных показателей распространенность заболеваемости наркоманией сложилась в г. Пензе (191,6 чел. на 100 тыс. чел. населения), Иссинском (115,5), Сердобском (113,4) районах, токсикоманией — в Сердобском (11,5), Лунинском (10,3) районах, г. Пензе (9,8 чел. на 100 тыс. чел. населения).

На сегодняшний день для количественного анализа социальных сетей применяются специальные технологии, ориентированные на сбор и обработку огромных объемов неструктурированных данных [2]. Одними из таких технологических продуктов являются специализированные бесплатные программные комплексы с открытым исходным кодом, наиболее популярными из которых являются Gephi и NodeXL [3]. Gephi – это эргономичный проект с открытым исходным кодом, написанным на языке Java, который позволяет проводить статистический и эвристический анализ данных из различных источников с помощью множества методик, а также демонстрировать полученные результаты в 2D- и 3D-формате [4]. NodeXL – это бесплатная платформа в виде дополнения для Microsoft Excel 2007/2010/2013, предназначенная для выявления, кластеризации и построения карты конкретной социальной сети [5]. Этот инструментарий позволяет импортировать данные из ряда онлайн-площадок, рассчитывать близость и характер связей между отдельными элементами сети, а также снабжен целым рядом инструментов для облегчения демонстрации отдельных параметров сети (фильтрация, графика, возможность рассмотрения небольших участков).

Для анализа данных, собранных в рамках данной статьи, был использован программный комплекс Gephi. Причинами для выбора вышеуказанного программного комплекса является его мультиплатформенность (кроссплатформенность) и независимость от других коммерческих проектов, а также более высокая скорость обработки полученных данных и улучшенная структура рабочего интерфейса приложения.

В ходе работы с помощью официального API сети LiveJournal был получен массив данных пользователей, которые в качестве своего места постоянного или временного проживания указали населенный пункт Пензенской области. Полученная таблица пользователей содержала в себе 25,531 строку. На основании содержимого публикаций и комментариев пользователей каждому узлу полученной социальной сети был присвоен параметр WordRating, значение которого было вычислено на основании составленных словарей. На рис. 1 показана часть полученной таблицы пользователей, отсортированной в случайном порядке.

Узлы | Рёбра | Конфигурация | Добавить узел | Добавить ребро | Поиск/Замена | Импортировать из CSV | Экспортировать таблицу | Другие действия

Nodes	WordRating	Authority	Суммарная мощ...	Weighted Degree	Eccentricity	Closeness Centrality
c	20,105	0,006	7	7	6	2,495
n	54,775	0,011	13	13	5	2,232
k	6,593	0,006	7	7	5	2,495
d	86,949	0,015	17	17	5	2,141
p	4,828	0,002	2	2	6	3,091
m	25,957	0,004	4	4	6	2,717
u	58,452	0,013	15	15	5	2,152
m	113,02	0,011	13	13	5	2,152
s	18,33	0,013	15	15	5	2,263
m	65,168	0,02	24	24	5	2,03
m	156,588	0,015	17	17	5	2,081
k	21,72	0,013	15	15	5	2,253
m	276,15	0,019	23	23	5	1,96
k	282,069	0,028	33	33	4	1,848

Рис.1. Фрагмент таблицы пользователей сети LiveJournal из Пензенской области

Для демонстрации области графа с наибольшей степенью наркотизации населения была отобрана часть таблицы со строками, значение показателей «WordRating» которых превышает порог в 50 пунктов (рис. 2). Также в отборку были включены пользователи, которым отобранные выше участники интернет-сообщества адресовали больше всего комментариев с момента своей регистрации. В резуль-

тате отборки была получена таблица наиболее наркотизированных и подверженных наибольшему риску пользователей численностью в 100 узлов, скомпилированная в формат CSV.

Узлы | Рёбра | Конфигурация | Добавить узел | Добавить ребро | Поиск/Замена | Импортировать из CSV | Экспортировать таблицу | Другие действия

Nodes	WordRating	Authority	Суммарная мощ...	Weighted Degree	Eccentricity	Closeness Centrality
c[illegible]	311,52	0,024	28	28	5	1,899
t[illegible]	308,217	0,006	7	7	5	2,313
l[illegible]	299,588	0,025	30	30	4	1,889
b[illegible]	295,612	0,013	15	15	4	2,182
k[illegible]	282,069	0,028	33	33	4	1,848
g[illegible]	279,018	0,004	4	4	4	2,889
m[illegible]	276,15	0,019	23	23	5	1,96
s[illegible]	266,374	0,015	17	17	5	2,121
k[illegible]	259,273	0,012	14	14	5	2,131
g[illegible]	204,096	0,01	11	11	5	2,232
k[illegible]	178,311	0,012	14	14	4	2,182

Рис. 2. Фрагмент таблицы наиболее наркотизированных пользователей сети LiveJournal из Пензенской области

После загрузки полученной таблицы в программу Gephi получен ненаправленный граф (рис. 3) наиболее наркотизированного сегмента пользователей LiveJournal, проживающих или проживавших в Пензенской области.

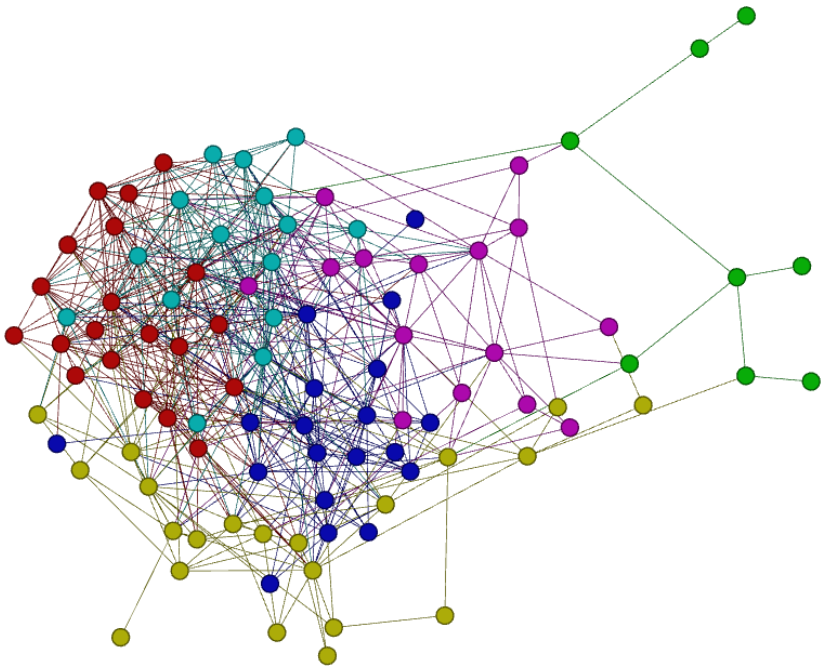


Рис. 3. Ненаправленный граф наиболее наркотизированных пользователей сети LiveJournal в Пензенской области

На данном графе цветом выделены пользователи с различными показателями WordRating. Участники сети, которые комментировали записи друг друга, на данном графе связаны между собой.

В заключении можно отметить, что в работе показана структура пользователей сети LiveJournal в Пензенской области по уровню возможной наркотизации пользователей на основе методики, а также определена структура наиболее наркотизированной части пользователей LiveJournal в Пензенской области, выявлена структура связей между ними, установлена возможность определения наиболее влиятельных пользователей данного графа.

Список литературы

1. Татаркин А.И., Куклин А.А. Комплексная методика диагностики качества жизни в регионе. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2010. – 136 с.

2. Либерман M. Visualizing Big Data: Social Network Analysis. –2014. URL: https://c.ymcdn.com/sites/www.casro.org/resource/collection/E0F10496-BE87-48E8-8746-521D403EE4A2/Paper_-_Michael_Lieberman_-_Multivariate_Solutions.pdf

3. Евстифеев Д.С. Анализ программных платформ сбора и обработки данных из социальных сетей // XXI век: итоги прошлого и проблемы настоящего плюс. № 3, 2015. – С. 116-119.

4. Бастиан М., Хейманн С, Джекоми М. Gephi: an open source software for exploring and manipulating networks. International AAAI Conference on Weblogs and Social Media. Proceedings of the Third International ICWSM Conference. –2009. URL: http://www.aaai.org/ocs/index.php/ICWSM/09/paper/view/154/1009

5. Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартишвили А.Г. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства. –М.: Изд-во физико-математической литературы, 2010. – 228 с.

© А.И. Мартышкин, Д.А. Полетаев, А.А. Зоткина, Е.И. Маркин 2018

УДК 004.67

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ НАРКОТИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА ПО ДАННЫМ МОНИТОРИНГА СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

МАРТЫШКИН АЛЕКСЕЙ ИВАНОВИЧ,
к.т.н., доцент, доцент кафедры ВМиС
ПОЛЕТАЕВ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
Студент
ЗОТКИНА АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА,
МАРКИН ЕВГЕНИЙ ИГОРЕВИЧ
Магистранты
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

Аннотация: В статье установлено, что используемая методика имеет ценность, выраженную в возможности ее применения для определения наиболее наркотизированной части населения и прогнозирования дальнейшей картины наркотизации в области. В заключении сделаны выводы по работе.
Ключевые слова: социальная сеть, узел, модель, здравоохранение, большие данные, наркотизация населения, методика, прогнозирование

THE MODELING OF NARCOTIZATION OF THE POPULATION OF THE REGION ACCORDING TO THE MONITORING OF SOCIAL NETWORKING

Martyshkin Alexey Ivanovich,
Poletaev Dmitriy Alexandrovich,
Zotkina Alena Alexandrovna,
Markin Evgeniy Igorevich

Abstract: In the article it is established that the used technique has the value expressed in possibility of its application for determination of the most anesthetized part of the population and forecasting of the further picture of anesthesia in area. In conclusion, the conclusions on the work have been done.
Key words: social network, node, model, healthcare, big data, population anesthesia, methodology, forecasting

Довольно стабильная развивающаяся ситуация с увеличением числа наркологических заболеваний среди населения остается одной из наиболее значимых проблем здравоохранения Пензенской области [1, 2].

Для анализа собранных данных использован программный комплекс Gephi. По результатам работы с помощью официального API сети LiveJournal [3] получен массив данных пользователей, зарегистрированных или проживающих в Пензенской области. Полученная таблица пользователей изначально содержала в себе 25,531 строку.

Таблица 1

Численность пациентов по районам Пензенской области

	Численность пациентов с диагнозом, установленным впервые в жизни:			Состоит пациентов на учете на конец года с диагнозом:		
	алкоголизм и алкогольные психозы	наркомания	токсикомания	алкоголизм и алкогольные психозы	наркомания	токсикомания
Человек						
Всего по области	1686	116	6	19247	1531	83
в том числе:						
города:						
Пенза	737	85	4	5367	999	51
Кузнецк	128	4	-	1857	131	9
районы:						
Башмаковский	36	1	-	368	1	-
Бековский	40	-	-	122	2	-
Белинский	43	-	-	460	-	-
Бессоновский	57	2	-	950	23	1
Вадинский	9	-	-	161	-	-
Городищенский	68	1	-	567	13	-
Земетчинский	11	-	-	419	5	-
Иссинский	20	-	-	229	12	-
Каменский	47	3	-	603	34	3
Камешкирский	13	-	-	385	1	-
Колышлейский	30	-	-	385	9	1
Лопатинский	18	-	-	340	6	1
Лунинский	22	-	-	386	5	2
Малосердобинский	10	-	-	198	4	-
Мокшанский	32	1	-	444	13	-
Наровчатский	2	-	-	140	-	-
Неверкинский	20	-	-	226	2	-
Нижнеломовский	41	2	-	664	13	-
Никольский	40	2	-	869	18	1
Пачелмский	9	1	-	327	4	-
Пензенский	42	1	-	917	19	-
Сердобский	49	3	-	802	59	6
Сосновоборский	14	-	-	245	-	1
Спасский	22	-	-	258	-	1
Тамалинский	14	-	-	201	7	-
Шемышейский	27	-	-	314	3	-

Для показа области графа с наибольшей степенью наркотизации населения отобрана часть таблицы со строками, где значение показателей «WordRating» превышает порог в 50 пунктов. В результате получена таблица наиболее наркотизированных и подверженных наибольшему риску пользователей численностью в 100 узлов, скомпилированная в формат CSV. После загрузки таблицы в программу Gephi получен ненаправленный граф наиболее наркотизированного сегмента пользователей LiveJour-

nal Пензенской области. На рис. 1 узлы были отсортированы по количеству связей с другими пользователями (параметр «Authority»), где наиболее влиятельные участники отмечены кругами большего размера, наименее — меньшего

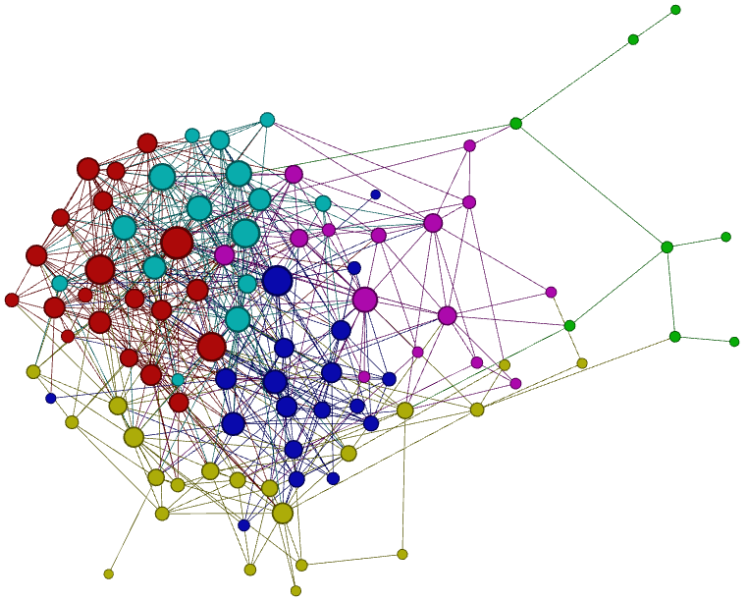


Рис. 1. Граф после сортировки пользователей по числу связей с другими пользователями (параметр «Authority»)

На рис. 2 – рис. 5 продемонстрированы типичные картины связей пользователей с разными значениями показателя WordRating в выделенном сегменте участников LiveJournal Пензенской области.

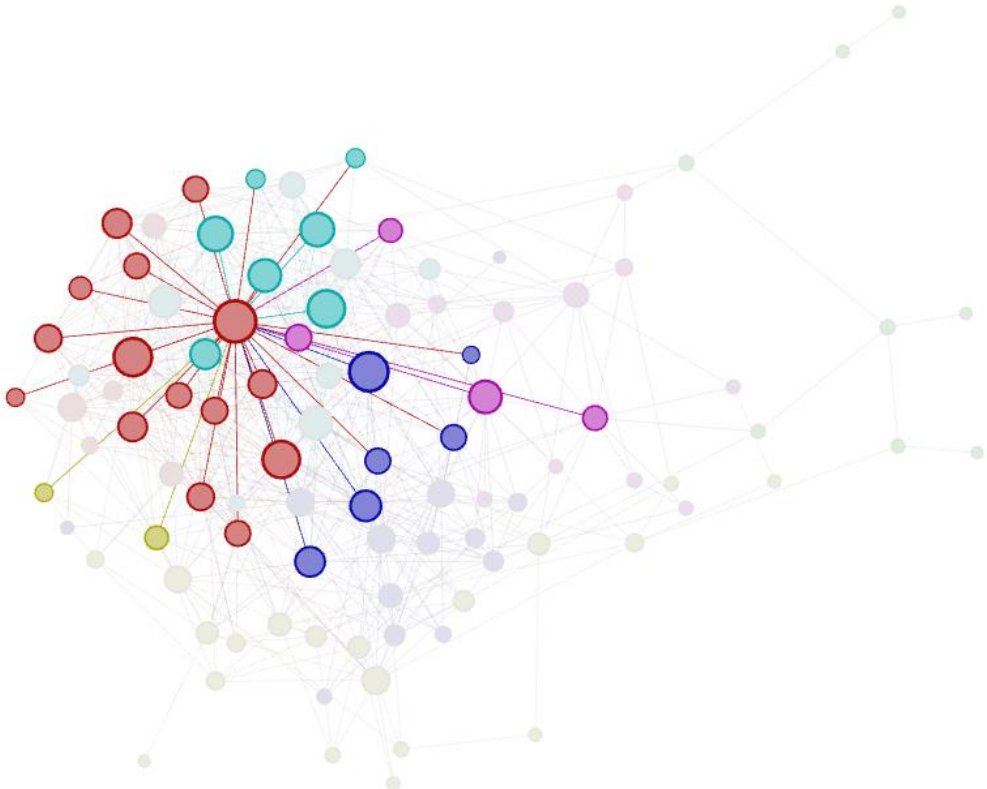


Рис. 2. Связи пользователя графа с параметром «WordRating» выше 125 пунктов

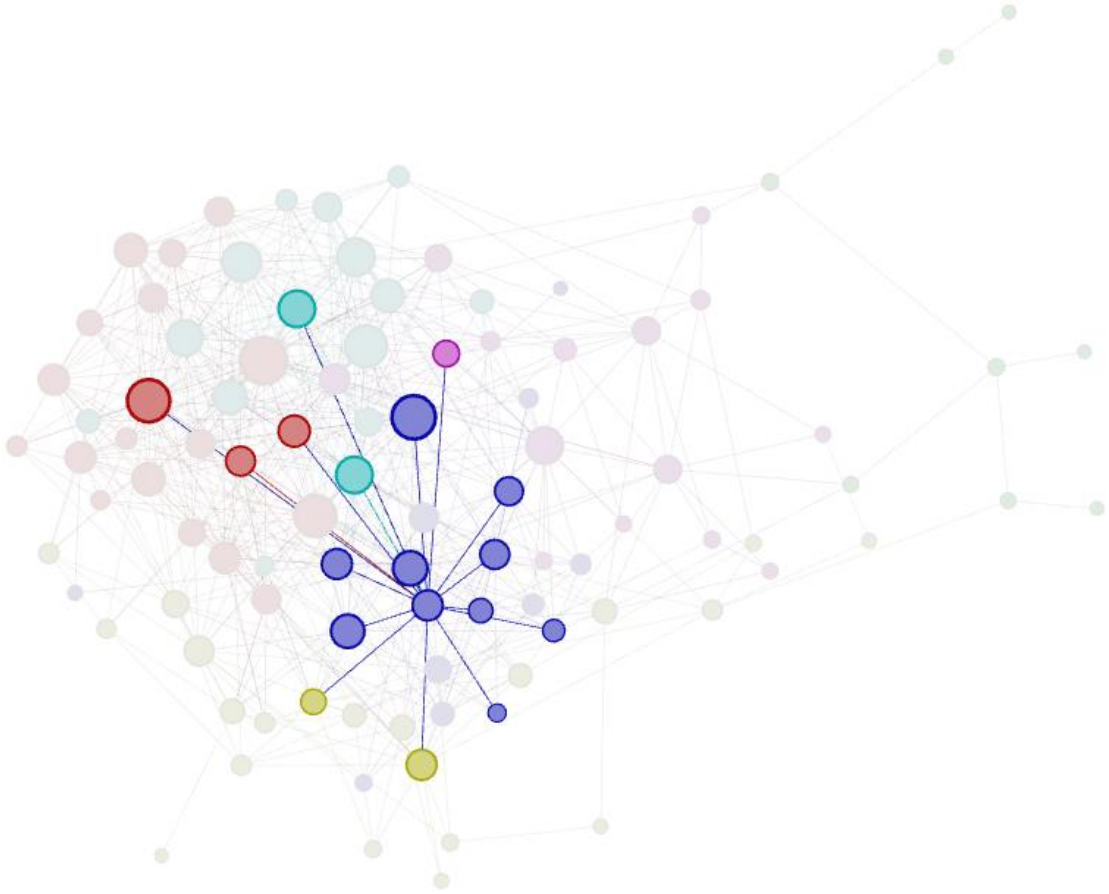


Рис. 3. Связи пользователя графа с параметром «WordRating» выше 115 пунктов

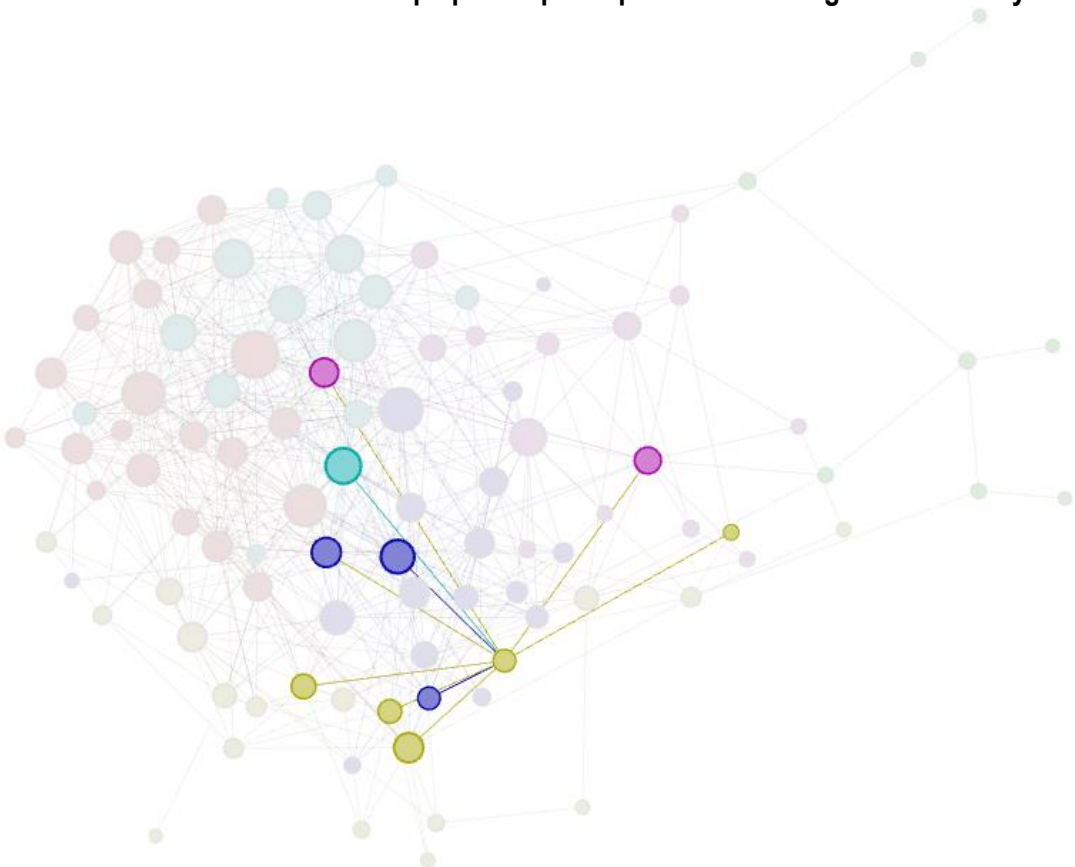


Рис. 4. Связи пользователя графа с параметром «WordRating» на уровне 34 пункта

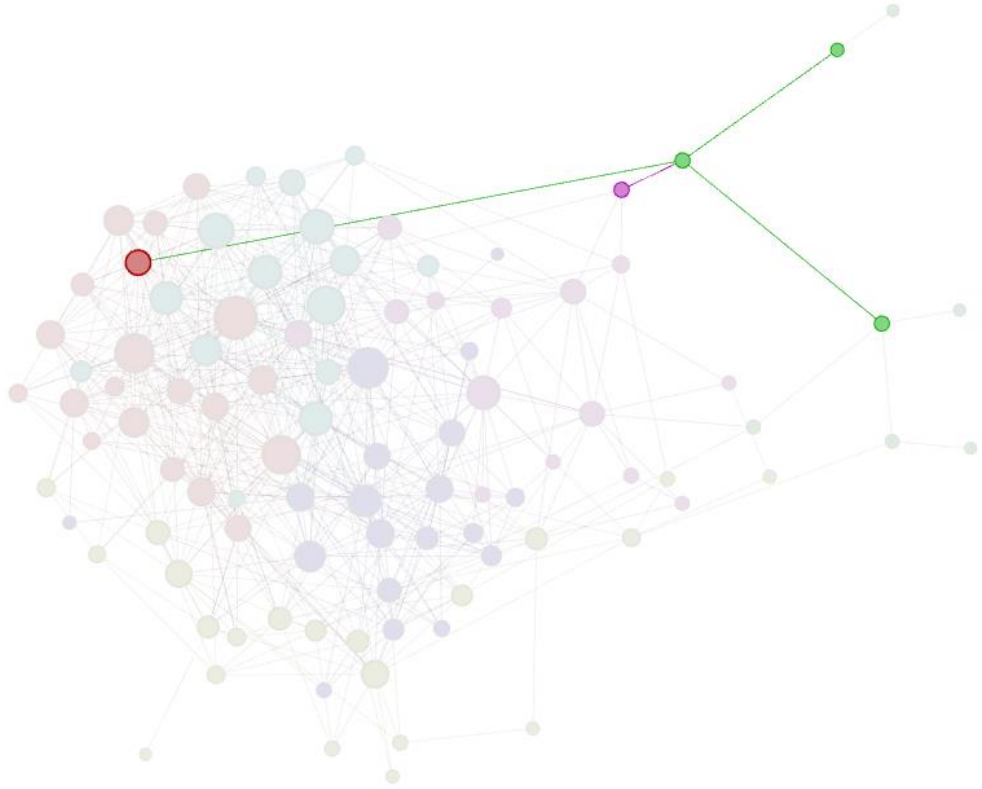


Рис. 5. Связи пользователя графа с параметром «WordRating» ниже 15 пунктов

В ходе выполнения исследований по тематике статьи установлено, что математическая методика имеет практическую ценность, выраженную в возможности ее применения для определения наиболее наркотизированной части населения и прогнозирования дальнейшей картины наркотизации в области. Подтверждено, что полученные с помощью математической методики результаты согласуются с реальными статистическими данными.

Список литературы

1. Татаркин А.И., Куклин А.А. Комплексная методика диагностики качества жизни в регионе. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2010. – 136 с.

2. Губанов Д.А., Новиков Д.А., Чхартишвили А.Г. Социальные сети: модели информационного влияния, управления и противоборства. –М.: Изд-во физико-математической литературы, 2010. – 228 с.

3. Либерман M. Visualizing Big Data: Social Network Analysis. –2014. URL: https://c.ymcdn.com/sites/www.casro.org/resource/collection/E0F10496-BE87-48E8-8746-521D403EE4A2/Paper_-_Michael_Lieberman_-_Multivariate_Solutions.pdf

© А.И. Мартышкин, Д.А. Полетаев, А.А. Зоткина, Е.И. Маркин 2018

УДК: 004.771

К ВОПРОСУ О ПЕРСПЕКТИВАХ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ЛОКАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ

ВОРОНЦОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ,
к.т.н., доцент,
ЗУПАРОВА ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА,
БУЗУНОВ ИЛЬЯ МИХАЙЛОВИЧ,
РИВИСКИН МАКСИМ ВИКТОРОВИЧ
Студенты
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

Аннотация: статья посвящена перспективам развития облачных технологий и их использованию на практике. Также рассматриваются вопросы, связанные с использованием облачных технологий в образовательном пространстве.
Ключевые слова: облако, облачные технологии, IT, SAAS, IAAS, PAAS, использование облаков, частное облако, ВУЗ, удаленное подключение, виртуальная машина, подключение.

TO THE QUESTION OF PROSPECTS OF THE CLOUD COMPUTING IN LOCAL COMPUTER NETWORKS

Vorontsov Aleksandr Anatolievich,
Zuparova Valentina Vladimirovna,
Buzunov Ilya Michailivich,
Riviskin Maksim Viktorovich

Abstract: article is devoted to the prospects of development of a cloud computing and their use in practice. Also the questions connected with use of a cloud computing in educational space are considered.
Key words: cloud, cloud computing, IT, SAAS, IAAS, PAAS, use of clouds, private cloud, remote connection, virtual machine, connection

В течение последнего десятилетия все большее развитие в сфере информационных технологий занимают облачные сервисы. Они активно используются в системах образования, науки, медицины, бизнеса, входят в повседневную жизнь[1].

Первые идеи создания таких технологий, которые в будущем будут именоваться «облачными», были высказаны учеными еще в 60-70-х годах. Так, Д.К.Р. Ликлайдер говорил о необходимости создания такой сети, из которой каждый человек на земле сможет получать и данные, и различные программы, а Джон Маккарти утверждал, что вычислительные мощности будут предоставляться как услуга (сервис).

Первый облачный сервис был запущен компанией Amazon – «Elastic Compute cloud (EC2)» в 2006 году, а следом рынок облачных технологий пополнился предложениями Google, Sun и IBM.

С 2010 года начинают появляться облачные сервисы, ориентированные не только на разработчиков ПО, но и на обычных пользователей. А с 2012 года начинается активное использование облачных технологий в различных сферах деятельности, «облака» входят в повседневную жизнь пользователей.

Менее чем за 10 лет облачные технологии стали одним из господствующих направлений в сфере развития информационных технологий, заняли главенствующее место в жизни обычных пользователей. И это объясняется, прежде всего, особенностями облачных сервисов.

От других программных продуктов облачные сервисы отличаются следующими параметрами:

- предоставление необходимых ресурсов пользователю по требованию;
- широкий сетевой доступ (ресурсы доступны по сети для любого устройства: телефона, планшета, ноутбука);
- возможность объединения физических и виртуальных ресурсов поставщика для обслуживания клиентов по модели множественной аренды;
- отсутствие географической привязанности пользователей к источникам ресурсов;
- практически мгновенная эластичность (ресурсы могут предоставляться и возвращаться поставщику практически мгновенно, а также возможна настройка автоматического изменения объемов предоставляемых ресурсов в зависимости от спроса).

Рынок облачных технологий постоянно увеличивается. По данным аналитического центра TAdviser, российский рынок облачных вычислений в 2013 году вырос вдвое по отношению к 2012 году и составил 10,97 млрд рублей.

Динамика мирового рынка облачных технологий аналогична российскому, здесь также наблюдается стремительный рост объемов продаж. В 2014 году объем данного рынка превысил $17 млрд, т.е. вырос на 45%. Самые высокие темпы роста демонстрирует компания Microsoft: в первом квартале 2015 года объемы продаж облачных сервисов увеличились на 96% по сравнению с аналогичным периодом в 2014 году. Существенный рост показали и другие значимые компании этой области: Google (74%), IBM (56%), Salesforce (34%). Однако лидерство продолжает удерживать компания Amazon, ее доля составляет почти 30% рынка.

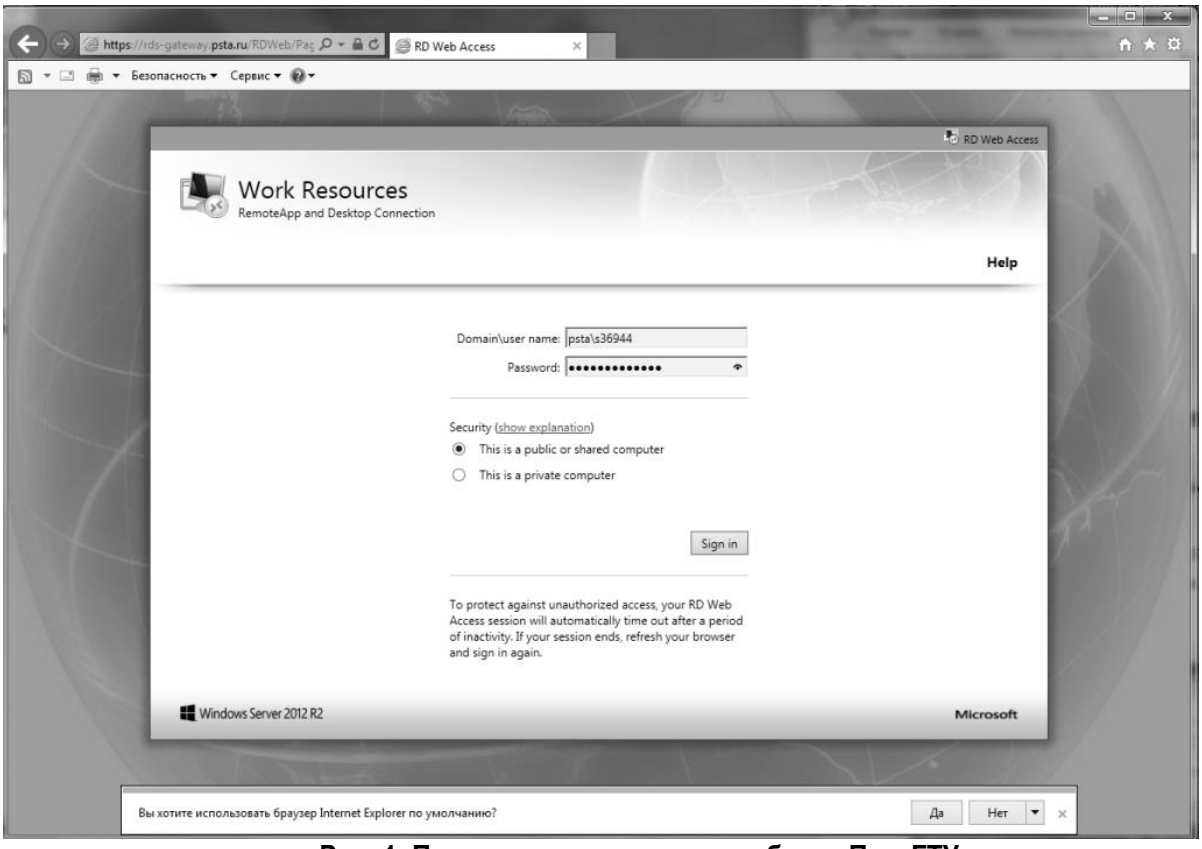


Рис. 1. Подключение к частному облаку ПензГТУ

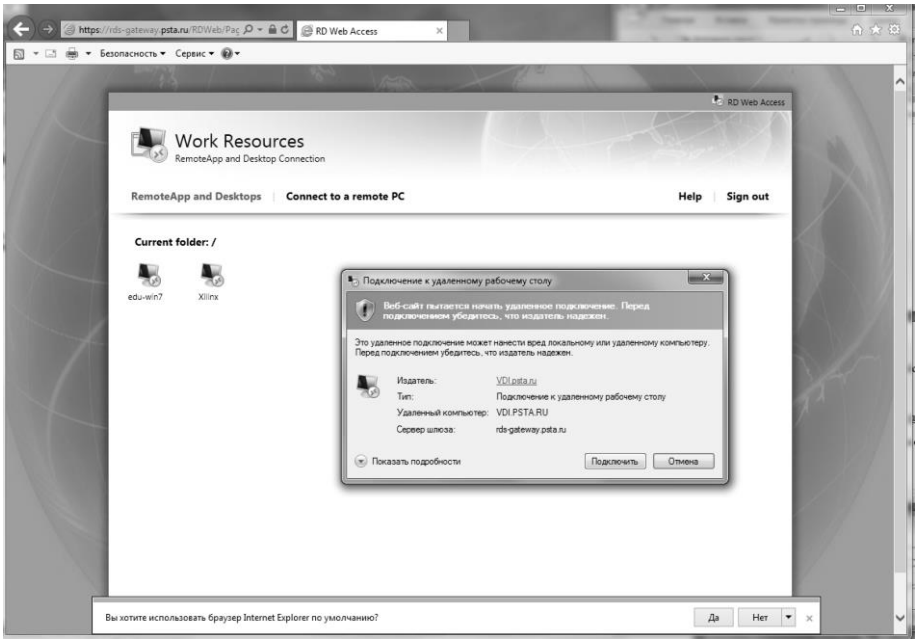


Рис. 2. Подключение к виртуальной машине частного облака ПензГТУ

Основную часть мирового облачного рынка, так же как и российского, занимают SaaS-решения, их процент выручки – 70%, что в денежном эквиваленте равняется приблизительно $39,8 млрд. Оставшуюся часть практически поровну делят IaaS-решения (8,7 млрд) и PaaS (8,1 млрд). Явное преобладание SaaS-продуктов можно объяснить тем, что основной спрос, как среди отдельных пользователей, так и в компаниях, приходится на приложения, в то время как PaaS-решения набирают популярность в основном из-за необходимости компаний производить аналитику больших объемов данных [5-9].

Согласно прогнозам аналитиков компании International Data Corporation (IDC), к 2018 году инвестиции на рынке облачных технологий составят $127,5 млрд, а рост – 22,8%, что в шесть раз превышает прогнозируемый рост глобального ИТ-рынка. Рынок облачных сервисов продолжает развиваться: появляются новые разработчики, действующие поставщики ищут способы удержать свои позиции. С каждым годом облачные технологии становятся более востребованными. Происходит активный переход производителей и поставщиков сервисов к облачным вычислениям, во многом это связано с непростыми экономическими условиями компаний, которые стремятся к сокращению затрат на построение целостной ИТ-инфраструктуры, заменяя капитальные расходы на операционные.

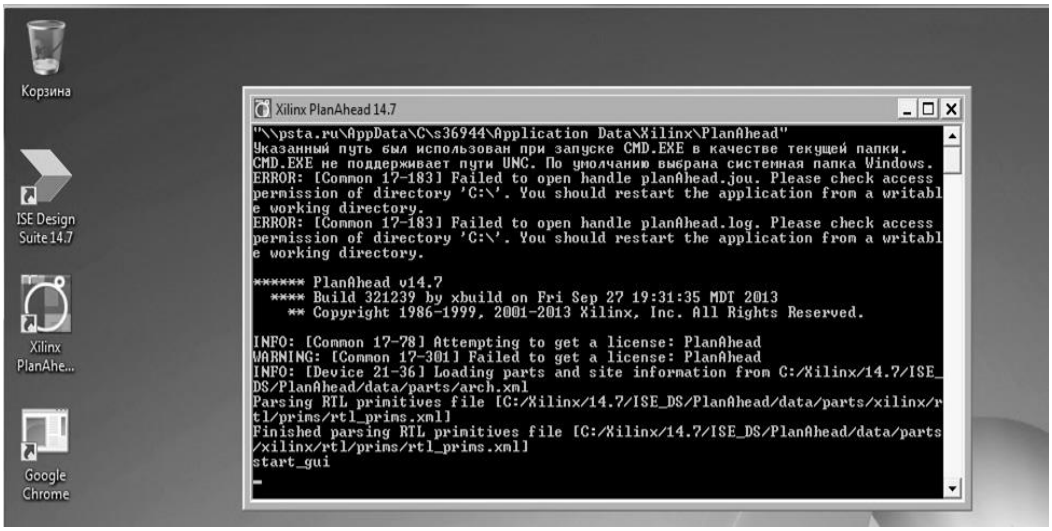


Рис. 3. Работа на виртуальной машине частного облака ПензГТУ

В заключении необходимо отметить, что в последнее время стали появляться частные облака не только в бизнесе, но и в образовательном процессе. Их использование помогает работать с программным обеспечением, требовательному к ресурсам. Для их использования необходим браузер и выход в интернет. Так, для подключения к рабочему столу виртуальной машины частного облака Пензенского государственного технологического университета необходимо запустить WEB-браузер и в адресную строку ввести URL: https://rds-gateway.psta.ru/rdweb. В появившемся окне ввести свои идентификаторы, то есть имя пользователя и пароль (рисунок 1), выбрать виртуальную машину с установленном ПО (рисунок 2) и подключиться к ней (рисунок 3).

Список литературы

1. Vorontsov A.A. Mathematical modelling of optimum distance from the continuous constant magnet to the waveguide / U.N. Slesarev, A.A. Vorontsov, S.V. Rodionov // Japanese Educational and Scientific Review. 2015. T. XI. № 1 (9). C. 716-722.

© А.А. Воронцов, В.В. Зупарова, И.М. Бузунов, М.В. Ривискин, 2018

УДК: 004.771

К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНЫХ РАССТОЯНИЯХ МЕЖДУ СПЛОШНЫМИ ПОСТОЯННЫМИ МАГНИТАМИ И ВОЛНОВОДАМИ В МАГНИТОСТРИКЦИОННЫХ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯХ ЛИНЕЙНЫХ ПЕРЕМЕЩЕНИЙ

ВОРОНЦОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ,
к.т.н., доцент,
МАРКОВА ИРИНА ВИТАЛЬЕВНА,
БУЗУНОВ ИЛЬЯ МИХАЙЛОВИЧ,
РИВИСКИН МАКСИМ ВИКТОРОВИЧ
Студенты.
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»

Аннотация: статья посвящена исследованию возможных расстояний от сплошного постоянного магнита до волновода по предложенной методике. Исследования производятся при изменении параметров постоянных магнитов и материалов волновода.
Ключевые слова: магнитострикция, магнитострикционный преобразователь, исследование, постоянный магнит, сплошной постоянный магнит, моделирование, математическая модель.

TO THE QUESTION OF POSSIBLE DISTANCES BETWEEN CONTINUOUS PERMANENT MAGNETS AND WAVE GUIDES IN MAGNETOSTRICTION CONVERTERS OF LINEAR MOVEMENTS

Vorontsov Aleksandr Anatolievich,
Markova Irina Vitalievna,
Buzunov Ilya Michailivich, Riviskin Maksim Viktorovich

Abstract: article is devoted to a research of possible distances from a continuous permanent magnet to a wave guide by the offered technique. Researches are made at change of parameters of permanent magnets and materials of a wave guide.
Key words: magnetostriction, magnetostriction converter, research, permanent magnet, continuous permanent magnet, modeling, mathematical model

В настоящее время известны различные системы математического обеспечения отечественных и зарубежных фирм, позволяющие решать многие задачи математического моделирования. Обычно такое МО ориентировано на решение задач из конкретной предметной области (ELCUT, Littlemag и др.), но существуют и универсальные средства, которые предоставляют широкие возможности для математического моделирования различных процессов и имеют в своем составе большое количество встроенных функций (ANSYS, MATLAB и др.).

Однако, существующие системы обладают рядом недостатков, которые затрудняют их применение для моделирования магнитных полей магнитострикционных наклономеров (МН). В связи с этим для анализа магнитных полей МН [1-3], были разработаны математические модели, позволяющие существенно облегчить исследование магнитных полей МН [4-8].

Анализ магнитных полей МН позволяет произвести расчет параметров и размеров элементов конструкции, а также их возможную удаленность. Одной из важных задач, решению которой посвящена работа, является расчет возможного минимального r_{MIN}, максимального r_{MAX}, а также оптимального $r_{ОПТ}$ расстояний от боковой поверхности постоянного магнита (ПМ) до точек звукопровода (ЗП) со значением напряженностей, необходимых для уверенного возбуждения в среде ЗП УЗВ кручения [9-10].

В качестве минимального и максимального значений результирующей напряженности H_r магнитного поля предлагается использование значений $H_r = Hs = H_{MAX}$, и $H_r = H_C = H_{MIN}$, где H_C и Hs - коэрцитивная сила и напряженность насыщения ПМ. Отличием предложенной математической модели от является возможность определения возможных значений, результирующей напряженности магнитного поля, используя справочные данные. Значение напряженности насыщения Hs рассчитывается по формуле $Hs = B_s / \mu\mu_0$, где B_s, μ и μ_0 - индукция насыщения, магнитная проницаемость вещества и магнитная постоянная соответственно, определяемые из справочных данных.

Для удобства расчетов, введем понятие рекомендуемого или оптимального значения результирующей напряженности $H_{ОПТ}$, определяемого как среднее арифметическое между значениями H_C и Hs.

Таким образом, указанные расстояния r_{MIN}, $r_{ОПТ}$ и r_{MAX} будут измеряться вдоль горизонтальной прямой проходящей через центр ПМ от его боковой поверхности, до точек на поверхности ЗП со значениями напряженностей результирующего магнитного поля H_r равными $H_r = Hs = H_{MAX}$, $H_r = \dfrac{H_C + Hs}{2} = H_{ОПТ}$ и $H_r = H_C = H_{MIN}$ соответственно[11-13].

Проведем эксперимент по определению расстояний r_{MIN}, $r_{ОПТ}$ и r_{MAX} для сплошных постоянных магнитов (СПМ) различных размеров и марок.

В качестве базового выбираем магнит марки 8БИ230 со значением остаточной индукции B_r =0,21 Тл и коэрцитивной силы H_C=220 кА/м, внешним диаметром D_M =110мм, высотой h_M =5мм. В качестве основного будем использовать ЗП диаметром $d_{ЗП}$ =1мм из сплава 42НХТЮ с $H_{МИН} = H_C$ =60А/м[3], $H_{MAX} = Hs \approx 404$ А/м и $H_{ОПТ}$ =232А/м с протекающим по нему токовым импульсом прямоугольной формы амплитудой I_m =50мА. Результаты эксперимента, по определению в конструкции МН $r_{МИН}$, $r_{ОПТ}$ и r_{MAX} для СПМ с различным значением высоты h_M приведены на рисунке 1.

Анализ данных, полученных в результате эксперимента, позволяет сделать вывод, что изменение высоты ПМ позволяет в несколько раз изменить допустимое расстояние от боковой поверхности ПМ до ЗП при условии уверенного формирования в среде ЗП УЗВ кручения. Так, при изменении значения высоты ПМ с h_M =0,5мм до h_M =5мм, оптимальное значение расстояния $r_{ОПТ}$ увеличивается с $r_{ОПТ}$ =7мм до $r_{ОПТ}$ =35мм, что соответствует его увеличению в 5 раз.

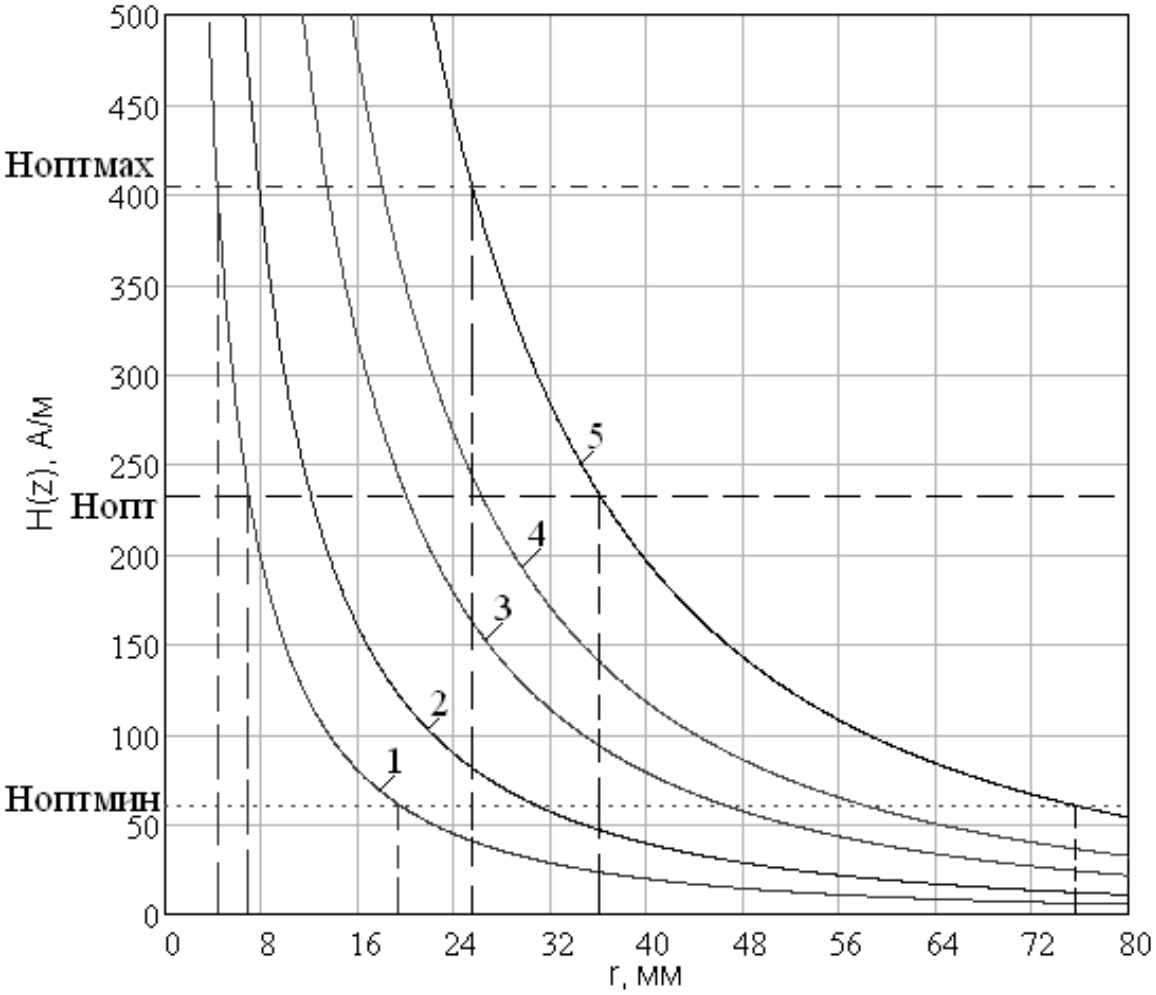


Рис. 1. Результаты исследования значений r_{MIN}, $r_{ОПТ}$ и r_{MAX} при изменении высоты h_M сплошного ПМ высотой h_M равной: 1 - h_M =0,5мм, 2 - h_M =1мм, 3 - h_M =2мм, 4 - h_M =3мм, 5 - h_M =5мм

Необходимо отметить, что расчет расстояний $r_{МИН}$ и r_{MAX}, позволяет определить возможную толщину стенки корпуса будущей конструкции ДМН исходя из рассчитанных программным комплексом значений тепловых зазоров между внутренней стенкой корпуса и ПМ. Так, согласно результатам эксперимента, приведенным на рисунке 1, при выборе ПМ высотой h_M =0,5мм толщина стенки СК u может быть выбрана в диапазоне 4мм $\leq u \leq$ 12мм. Изменение диаметра СПМ также способствует изменению расстояний $r_{МИН}$, $r_{ОПТ}$ и r_{MAX}.

Анализ результатов моделирования, приведенных на рисунке 2 показывает, что изменение внешнего диаметра СПМ является эффективным способом увеличения допустимых расстояний от боковой поверхности ПМ до центра ЗП $r_{МИН}$, $r_{ОПТ}$ и r_{MAX}. Так, изменение внешнего диаметра СПМ с D_M =90мм до D_M =200мм в рассматриваемом примере способствовало изменению расстояния $r_{МИН}$ с $r_{МИН}$ =20мм до $r_{МИН}$ =30мм, $r_{ОПТ}$ с $r_{ОПТ}$ =32мм до $r_{ОПТ}$ =48мм и r_{MAX} с r_{MAX} =70мм до r_{MAX} =105мм, что соответствует увеличению всех значений расстояний в 1,5 раза при увеличении внешнего диаметра D_M более, чем в 2 раза.

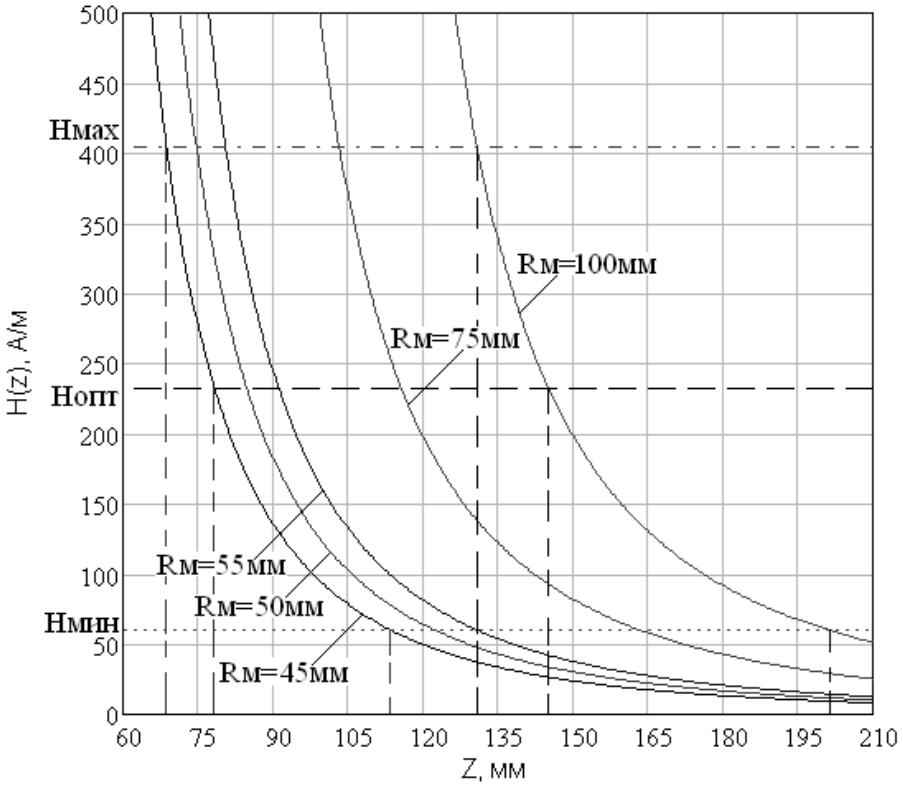


Рис. 2. Результаты исследования значения $r_{МИН}$, $r_{ОПТ}$ и $r_{МАХ}$ при изменении радиуса СПМ R_M

Результаты экспериментов, приведенные на рисунках 1-2 позволяют сделать вывод, что значения расстояний $r_{МИН}$, $r_{ОПТ}$ и $r_{МАХ}$ зависят от многих факторов, таким как геометрические размеры и значение остаточной намагниченности ПМ, размеры и марка ЗП. Изменение любого из перечисленных факторов изменяет значение результирующей напряженности H_r. Это особенно необходимо учитывать на всех этапах разработки магнитострикционных приборов [1-13].

Список литературы

1. Vorontsov A.A. The mathematical modeling and calculation of magnetic fields two-co-ordinate magnetostrictive tiltmeters taking into account skin-effect / Yu.N. Slesarev, A.A. Vorontsov, S.V. Rodionov // Наука и технологии. 2015. № 1. С. 8-18.

© А.А. Воронцов, И.В. Маркова, И.М. Бузунов, М.В. Ривискин, 2018

УДК 621.746: 669.189

К ВОПРОСУ О ДОЗИРОВАННОЙ ПОДАЧЕ СТАЛИ В СЛЯБОВЫЙ КРИСТАЛЛИЗАТОР МНЛЗ

ШИПЕЛЬНИКОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
к.т.н., доцент
БОБЫЛЕВА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
учебный мастер
РОГОТОВСКИЙ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ
магистрант
ФГБОУ ВО Липецкий государственный технический университет

Аннотация: в статье представлены результаты аналитического обзора и компьютерного моделирования процесса дозированной подачи жидкой стали в слябовый кристаллизатор МНЛЗ через погружные стаканы различной конструкции.
Ключевые слова: непрерывная разливка стали, моделирование, кристаллизатор, погружной стакан, гидродинамика потоков, расплав, МНЛЗ.

TO THE QUESTION ABOUT DOSED STEEL SUPPLY IN SLAY MOLD

Shipelnikov Aleksey A.,
Bobyleva Nataliya A.,
Rogotovskiy Vladimir N.

Abstract: the article presents the results of an analytical review and computer simulation of the process of dosed liquid steel supply to the slab mold of CCM through the SEN of various designs.
Keywords: continuous casting, modeling, continues cast mold, SEN, liquid metal flows, melt, CCM.

Непрерывная разливка предъявляет повышенные требования к качеству стали, режимам затвердевания непрерывнолитого слитка, что, в конечном счете, влияет на качество конечной металлопродукции и эффективность работы всего сталеплавильного производства. Дефекты стального сляба и проката в основном связаны с неметаллическими включениями и трещинами в структуре заготовки, а также шлаковыми включениями на ее поверхности. Особенно остро стоит задача повышения качества поверхности и макроструктуры слябов при условии производства товарных слябов из низкоуглеродистой и сверхнизкоуглеродистой конструкционной стали на экспорт.

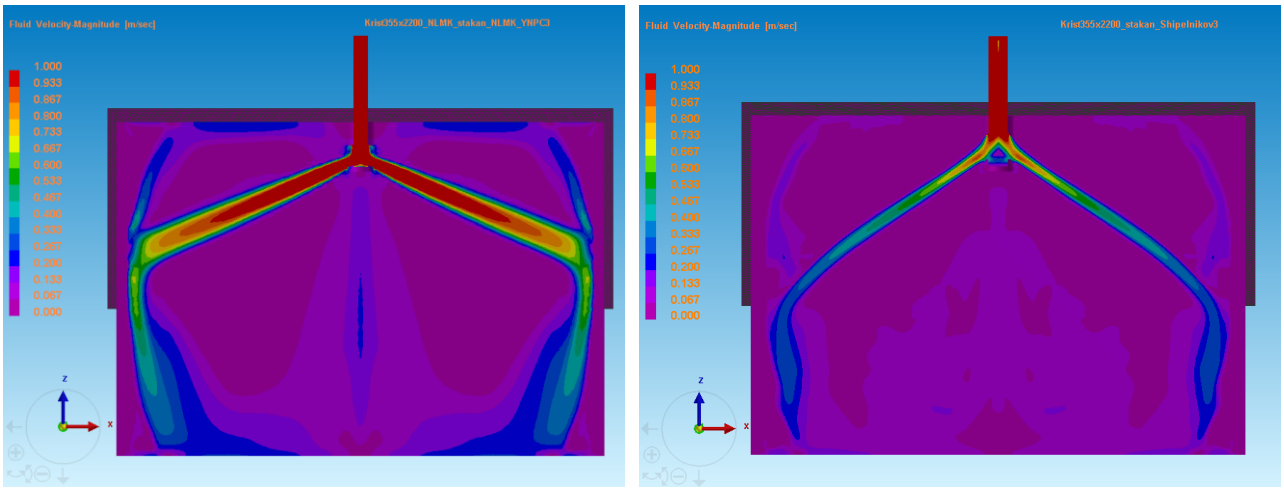
Управление потоками расплава в кристаллизаторе посредством оптимизации конструкции погружного стакана являются важным и не требующим больших материальных затрат направлением совершенствования технологии в комплексе мероприятий по повышению качества сляба.

Погружной стакан используется для защиты расплава от вторичного окисления и равномерного снабжения кристаллизатора МНЛЗ металлом с заданным расходом. Эти огнеупорные изделия должны

обладать высокой термостойкостью, иметь минимальную склонность к зарастанию канала неметаллическими включениями и к размытию сталевыпускных отверстий. Основными причинами замены погружных стаканов являются: эрозия в зоне шлакового пояса, зарастание внутренней полости неметаллическими включениями, растрескивание в зоне контакта со стакан-дозатором, эрозионный износ в зоне истечения струи [1].

Погружные стаканы должны не только формировать компактную заглубленную струю металла из промежуточного ковша (промковша) в кристаллизатор и экранировать расплав от вторичного окисления на струе, но и создавать благоприятные условия для всплытия неметаллических включений в покрывной шлак. Направление потоков стали в кристаллизаторе должно обеспечивать всплывание неметаллических включений под «зеркало» расплава, для дальнейшей ассимиляции наведенным шлаком, минимальный захват неметаллических включений и компонентов шлакообразующей смеси с поверхности, посредством нивелирования турбулентных зон, расплава, а также обеспечивать оптимальное распределение температуры по объему металла в верхней части кристаллизатора.

Важными конструктивными параметрами погружного стакана являются диаметр и конфигурация входного канала, форма, угол наклона, размер сталевыпускных отверстий и их количество. Наиболее распространенным погружным стаканом для разливки на слябовых МНЛЗ является стакан с двумя отверстиями, расположенными под определенным углом к оси симметрии в горизонтальной или вертикальной плоскости. Установлено, что поток расплава выходя из сталевыпускных отверстий напротив узких стенок кристаллизатора разделяется на две части, образуя верхний и нижний контур вторичных потоков с циркуляционным характером движения. Следует учитывать тот факт, что восходящий поток способствует всплытию и ассимиляции шлаком неметаллических и шлаковых включений, при этом необходимо избегать значительной турбулентности в районе мениска, чтобы снизить захват неметаллических включений. Угол наклона сталевыпускных отверстий погружного стакана оказывает большое влияние на структуру потоков в кристаллизаторе, он определяет место столкновения потока с формирующейся корочкой слитка [2-7].



а б

а – погружной стакан диаметром 65 мм, отверстия 60х77 мм; б – погружной стакан диаметром 85 мм, отверстия 80х90 мм

Рис. 1. Скорость и направление движения потоков расплава при различной конструкции погружного стакана (скорость разливки 0,6 м/мин, номинальный размер сляба 355х2200 мм)

Исследованиями установлено, что оптимальная картина движения потока характеризуется линейной скоростью под «зеркалом» расплава в интервале от 0,2 до 0,4 м/с, при этом угол наклона струи относительно вертикальной оси симметрии центрального канала стакана должен быть такой, чтобы поток расплава ударял в стенку кристаллизатора в районе 0,4-0,6 его высоты. При этом угол наклона отверстий должен соотноситься с шириной кристаллизатора и фактической глубиной

погружения стакана. Также рекомендуется повышать глубину погружения стакана в процессе разливки с шагом 5-15 мм каждые 15-20 минут в зависимости от ширины сляба и скорости разливки [6-7].

На рис. 1 представлены результаты моделирования непрерывной разливки при номинальном размере сляба 355х2200 мм и скорости разливки 0,6 м/мин, хорошо иллюстрирующие влияния конструкции стакана на параметры движения жидкой стали в кристаллизаторе МНЛЗ. Моделирование производилось в CAE-программе ProCAST (лицензия ЛГТУ) в специализированной лаборатории кафедры металлургических технологий.

Заключение. Совершенствование конструкции погружных стаканов МНЛЗ является важной и актуальной задачей современного конверторного производства стали. Рациональная конструкция погружного стакана в состоянии не только оптимизировать параметры распределения потоков жидкой стали, но и значительно стабилизировать процесс теплообмена в кристаллизаторе при условии формирования прочной и бездефектной «корочки» слитка. В то же время конструкция погружных стаканов не должна быть слишком сложной в изготовлении и должна обладать некоторой степенью устойчивости к изменению геометрических параметров в процессе разливки (зарастание каналов, размытие выходных отверстий) без фундаментальных изменений параметров истечения жидкой стали из промковша в полость кристаллизатора МНЛЗ.

Список литературы

1. Анализ процесса затягивания погружных стаканов при непрерывной разливке стали /М.С. Лукавая, Г.Г. Михайлов // Вестник ЮУрГУ, № 10, 2006. – С. 69-72.

2. Влияние интенсивности перемешивания расплава на гидродинамику жидкометаллической ванны в кристаллизаторе МНЛЗ / Н. И. Тарасевич, И. В. Корниец, И. Н. Тарасевич// Металл и литье Украины. 2011. № 12 (223). – С. 17-20.

3. Моделирование влияния конструктивных особенностей стакана промковша на характер заполнения кристаллизатора МНЛЗ / А.А. Шипельников, А.Н. Роготовский, Н.А. Бобылева и др. // Современная металлургия нового тысячелетия: сб. науч. тр. междунар. науч.-практ. конф. – 8-11 декабря 2015г. - Часть 2. – Липецк: Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2015. – С. 77-88.

4. Шипельников А.А. Исследование гидродинамики расплава в условиях стационарного теплообмена в кристаллизаторе машины непрерывного литья заготовок / А.А. Шипельников, А.Н. Роготовский, Н.А. Бобылева // Заготовительные производства в машиностроении, 2018, Т. 16. № 2. – С. 51-55.

5. Исследование взаимосвязи температуры со скоростью движения расплава на различных сечениях погружных стаканов в слябовом кристаллизаторе / А.Н. Роготовский, И.М. Володин, А.А. Шипельников и др. // Заготовительные производства в машиностроении, 2016, № 10. – С. 3-7.

6. Anupal Sen, B Prasad, J K Sahu and J N Tiwari. Designing of Sub-entry Nozzle for Casting Defect-free Steel // 4th National Conference on Processing and Characterization of Materials. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 75 (2015). – P. 35-4.1

7. Effect of Nozzle Parameters on the Temperature Field, Flow Field and Stress Field in the Continuous Casting of Steel Billet / Pinghu Chen, Ruiqing Li, Ripeng Jiang, Xiaoqian Li // Advances in Computer Science Research, 2017, vol. 74. – pp. 929-935.

© А.А. Шипельников, Н.А. Бобылева, В.Н. Роготовский, 2018

УДК 69.003.13

СТОИМОСТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА

АБУХАНОВ АБДУРАХМАН ЗЕЛИМХАНОВИЧ,
к.т.н., профессор
МАНДЫХАДЖИЕВ ХУСЕЙН МУСАЕВИЧ,
ИБРАГИМОВ ИСЛАМ БАДРУДДИЕВИЧ,
СЕМИЕВ ДЖАБРАИЛ САЙД- ХАМЗАТОВИЧ,
САТУЕВ МАГАМЕД РУСЛАНОВИЧ
Студенты
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

Аннотация: В данной статье рассмотрены проблемы стоимостной экспертизы инвестиционного проекта. На примере конкретного инвестиционного проекта (проект производства ограждений промышленного птицеводства) рассматриваются финансово-экономические показатели инвестпроекта.
В статье проанализированы характерные особенности стоимостной экспертизы инвестиционного проекта, основные проблемы, с которыми может столкнуться эксперт по отношению экспертизы инвестиционного проекта.
Выявлена и обоснованы основные методы оценки стоимостной экспертизы.
На основе проведенного исследования авторами выделены основные критерии проведения стоимостной экспертизы инвестиционного проекта.
Ключевые слова: стоимость, экспертиза, проект.

COST EXPERTISE OF INVESTMENT PROJECT

Abukhanov Abdurakhman Zelimkhanovich,
Mandykhadzhiev Hussein Musaevich,
Ibrahimov Islam Badruddievich,
Semiev Dzhabrail Said-Khamzatovich,
Satuyev Magamed Ruslanovich

Abstract: This article discusses the problems of the cost of examination of the investment project. On the example of a specific investment project (a project for the production of industrial poultry farming fences), financial and economic indicators of the investment project are considered.
The article analyzes the characteristic features of the valuation examination of an investment project, the main problems that an expert may face in relation to an examination of an investment project.
The main methods of valuation valuation were identified and substantiated.
On the basis of the study, the authors highlighted the main criteria for the cost of examination of the investment project.
Key words: cost, expertise, project.

Каждое предприятие самостоятельно решает, вкладывать ли деньги в тот или иной проект, чтобы получить прибыль.

Чтобы инвестировать эффективно, нужно тщательно проанализировать предстоящие траты и доходы при реализации проекта. Это и называется оценкой инвестиционных проектов. Инвестициями выступают денежные активы, банковские депозиты, акции, оборудование, техника, ценные бумаги, права собственности, кредиты, паи, интеллектуальные ценности.

Перед финансовым менеджером ставится задача: выбрать проект с максимальной приведенной стоимостью в сравнении с объемом вложений.

Приведенная стоимость — текущая стоимость ожидаемых в будущем поступлений средств [1, с. 24].

В практике используется множество методов оценки. Но важно понимать, что принцип, объединяющий все методы один — после реализации проекта капитал предприятия должен возрасти.

При стоимостной экспертизе проекта анализируют финансовую ситуацию на предприятии, исследуют условия внешней среды с точки зрения пригодности для инвестирования, планируют стратегию его развития, ставят цели, формируют инвестиционную политику предприятия, прогнозируют денежный поток, рассчитывают показатели эффективности и выбирают ставку дисконтирования.

Все это необходимо делать с учётом рисковых факторов. В процессе реализации проекта принятые инвестиционные решения постоянно приходится пересматривать.

Денежный поток — количество денег и их эквивалентов, а также платежей, которые поступят во время воплощения проекта в жизнь. Определяется на весь расчетный период [2, с.132].

Важно понимать, что инвестиционная деятельность всегда приводит к оттоку денег. Ответ на вопрос, стоит ли реализовывать проект, зависит от величин денежных потоков на каждом из этапов реализации.

Дисконтирование — определение стоимости денежного потока с помощью приведения стоимости выплат к определенному времени. Используется для расчёта изменений стоимости денег из-за временного фактора [3, с. 44].

Потоки бывают:

- ординарными — денежный поток всегда идет вслед за оттоком;
- неординарными — когда потоки чередуются с оттоками в свободной последовательности [4, с. 328].

Выбирая критерии, для того чтобы оценить проект, необходимо понимать, какие именно критерии выбирать.

Критерии анализа разделяют на два типа — статические, в которых не учитывают временной параметр, и динамические, в которых время учитывают.

Каждый показатель одновременно становится критерием при выборе проекта: показатели разных проектов сравнивают и выбирают самый привлекательный [5, с. 96].

Критерий 1. Чистый доход

Чистый дисконтированный доход (ЧДД) определяет ценность проекта. Определяется он как сумма поступлений после вычета ежегодных затрат. Подсчитываются затраты на весь срок осуществления проекта.

Чтобы признать проект прибыльным, чистый доход должен быть положительным. Если сравнивают аналогичные проекты, то чем выше положительное значение ЧДД, тем большее предпочтение отдают проекту.

Критерий 2. Внутренняя норма доходности

Технически это такая ставка дисконтирования, которая приводит к безубыточности проекта.

Когда рассматривают эффективность проекта, показатели внутренней нормы доходов сопоставляют с нормой дисконтирования. Внутренняя норма доходов (ВНД) влияет на дисконтированный доход. Если ВНД превышает норму дисконтирования, то значит ЧДД положительный, а проект эффективный, и наоборот.

Критерий 3. Потребность в дополнительном финансировании

Потребность в дополнительном вложении средств — величина абсолютная. Это отрицательное сальдо по инвестиционным и операционным показателям в его предельном значении.

Эта величина показывает минимум денежных затрат, нужных, чтобы обеспечить проект.

Критерий 4. Индексы доходности затрат и инвестиций

Эти индексы показывают отдачу от вложений. Если проект доходный, то значения индекса всегда больше 1. Когда оценивают эффективность проекта, обращаются к индексу доходности, как обычному, так и дисконтированному.

Затратный индекс показывает, как дисконтированные денежные потоки относятся к сумме дисконтированных финансовых отчислений. Инвестиционный индекс равняется отношению чистого дохода к общему объему инвестиций, увеличенному на 1.

Критерий 5. Дисконтированный срок окупаемости

Дисконтированный срок окупаемости показывает, сколько длится минимальный срок, за который ЧДД станет положительным и продолжит им оставаться. Это практически аналогичный обычному сроку окупаемости термин, разница в том, что значения берут дисконтированные.

Срок окупаемости не должен превышать длительность самого проекта.

Для стоимостной экспертизы рассмотрим проект размещение на территории особой экономической зоны ОЭЗ ППТ «Липецк», предприятия по производству современных систем ограждения периметра и производства оборудования отрасли сельхозмашиностроения, а именно оборудования для промышленного птицеводства.

Одним из самых распространенных ограждений применяемых сегодня являются панельные системы ограждений. В современных условиях эти системы имеют чрезвычайно широкую область применения, и используются в самых разных отраслях народного хозяйства, а также – в бытовой сфере. Это можно объяснить отличным сочетанием преимуществ, обеспечиваемых данным видом ограждения. В частности, панельные системы ограждений сочетают в себе доступную стоимость, простоту обработки, высокую надежность и долговечность, что позволяет обеспечить высокую эффективность и экономичность.

В таблице 1 приведены сведения по выпускаемой продукции и программе его выпуска до 2020 г.

Таблица 1

Производственная программа, ед. продукции

Вид продукции	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Система защиты периметра (условный комплект продукции)	93 750	119 063	156 563	300 000	337 500	375 000
Оборудование для промышленного птицеводства (условный комплект продукции)	0	27	38	77	86	96

Используя новейшие технологии в сварном производстве сеточного полотна из оцинкованной проволоки, позволяющие не нарушать целостность покрытия при сварке, инновационные технологии покрытия проволоки и готовых изделий путем нанесения порошковой краски в электростатическом поле, путем катафореза, покрытия проволоки спецсплавами, позволяющими в результате улучшить качество покрытия, увеличить в несколько коррозионную устойчивость и долговечность изделий. Для организации производства предполагается использование современного высокотехнологичного автоматизированного оборудования: сварочные роботизированные линии, трубо и листопрокатное оборудование, проволокогибочные станки и центры, правильно-отрезные станки, лазерное оборудование, листогибы, автоматизированные линии покрытия. Оборудование управляется современными компьютерными системами и позволяют производить продукцию с учетом индивидуальных требований заказчика, разных типоразмеров. Обладая высокой технологичностью, например, сеточное оборудование может производить свыше 6000 видов различных сварных сеток из проволоки диаметром от 1,8 мм до 6,0 мм при ширине сварочного полотна до 3200 мм с высокой производительностью – до 2 000 000 кв.м в

месс. Продукция изготавливается гарантированного качества и полностью соответствует требованиям ГОСТ и системы менеджмента качества ИСО 9000:2008.

Основные виды продукции по производству систем ограждения периметра:

ТЕХНА-КЛАСИК – панели сварены из оцинкованной проволоки в каждом пересечении и покрыты полимером. Горизонтальные V-образные изгибы придают панели большую жесткость. Сверху панель имеет 30-ти мм выступающие штыри. Столбы выполнены из оцинкованной стали с вмонтированными резьбовыми втулками с полимерным покрытием. Фиксатор металлический, оцинкованный с полимерным покрытием.

ТЕХНА-ПРОМ – панели сварены из оцинкованного прута и покрыты полимером. Понели имеют повышенную жесткость благодаря использованию двойных горизонтальных прутов. Столбы выполнены из оцинкованной стали с вмонтированными резьбовыми втулками с полимерным покрытием. Фиксатор комбинированный: металлический каркас с внутренними пластиковыми вставками.

ТЕХНА-ЩИТ- панели сварены из оцинкованного прута и покрыты полимером. Прочность и высокая безопасность достигается за счет сдвоенных горизонтальных прутов и мелкой ячейки. Столбы выполнены из оцинкованной стали с вмонтированными резьбовыми втулками с полимерным покрытием. Фиксатор металлический, оцинкованный с полимерным покрытием.

ТЕХНА-ШТАКЕТ- штакетная изгородь – это альтернатива забору из профнастила. Ограждение состоит из сборных панелей и столбов ограждения. Панели состоят из штакета и лаг. Штакет изготавливается из оцинкованного металла толщиной 0,5 мм с нанесением полимерного покрытия.

ТЕХНА-СПОРТ- ограждение состоит из панелей и столбов ТЕХНА-КЛАСИК. Высота ограждения достигается набором панелей по высоте, которые крепятся сквозными болтами.

ТЕХНА-БАРЬЕР- посредством набора панелей можно достичь высот 2, 4, 5 и 6 м

Панели изготавливаются из оцинкованной проволоки диаметром 4 или 5мм с нанесением полимерного покрытия (мин. 100 микрон). Высота панелей может варьироваться от 930 мм до 3000 мм. Также можно изменять размер ячейки. Оцинкованная проволока используется высокого качества с толщиной цинка не менее60г/м². Технология сварки сеточного полотна позволяет произвести процесс сварки без нарушения цинкового покрытия. Столбы выполнены из оцинкованной стали (мин. 275г/м²) и покрыты полимером (мин. 60 микрон) в соответствии с Евростандартами 10147.

Таблица 2

Классификация основных потребительских групп

№ п/п	Область применения	Комментарии
	Промышленные объекты	Системы ограждения применяются для обеспечения безопасности на промышленных предприятиях и объектах, в том числе на предприятиях с повышенным уровнем опасности.
2	**Объекты сельского хозяйства, сельско-хозяйственные угодья**	Ограждения периметра применяют для садов, охотничьих угодий, сельскохозяйственных территорий в огородничестве, садоводстве, лесных хозяйствах, животноводческих комплексах. Заборы и ограждения являются защитой сельскохозяйственных территорий, пастбищ, автострад от диких животных.
3	**Склады хранения, логистические центры, ТЛС**	Ограждение периметра применяют для ограждения зон хранения и включают в себя все конструктивные элементы необходимые для полноценного обустройства охраняемого объекта.
3	**Частные территории и садовые участки.**	В загородных владениях, коттеджном строительстве, садовых и приусадебных участках.
4	**Режимные объекты и объекты повышен-ной безопасности**	На режимных предприятиях, военных объектах, аэропортах, железной дороге, скоростных автомагистралях, АЗС, электростанций, АЭС, на объектах общественной инфраструктуры.
5	**Спортивные объекты.**	Ограждение периметра применяют для ограждения дворовых спортивных площадок. стадионов, включают в себя все конструктивные элементы необходимые для полноценного обустройства спортивного объекта.

Основными потребителями данной продукции есть – государственные предприятия и ведомства, промышленные и торговые предприятия, сельскохозяйственные предприятия, логистические компании, спортивные организации.

В таблице 2 приведена развернутая область применения систем ограждения территорий различных объектов.

Реализация данной продукции ориентирована как на мировой рынок, так и на российский. Возможность использования режима особой экономической зоны позволит Предприятию организовать эффективную работу с экспорт ориентированными заказами, а также предложить российскому рынку продукцию отечественного производства, соответствующую всем мировым стандартам и требованиям по качеству и привлекательную по цене.

Данный проект реализуется в особой экономической зоне (ОЭЗ) ППТ «Липецк». Необходимая площадь земельного участка составляет 9 га.

Основные показатели эффективности проекта приведены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели финансовой эффективности проекта

Финансовый показатель	**Значение**
Чистая приведенная стоимость, тыс. руб.	618 924
Внутренняя норма рентабельности, % в год	24,11%
Простой срок окупаемости, лет	7,35
Дисконтированный срок, лет	6,30

Таким образом, расчет финансовой модели показал, что проект является эффективным, поскольку:

- чистая приведенная стоимость проекта положительна;
- внутренняя норма рентабельности больше принятой ставки
- срок окупаемости меньше расчетного срока реализации проекта.

Расчет финансовой модели произведен за период с 2014 по 2024 год.

Расчетная ставка дисконтирования составляет 17,5 %.

Сопутствующие эффекты от реализации проекта

Социальный эффект от реализации проекта – создание новых рабочих мест. В общей сложности за весь период реализации проекта будет создано 342 рабочих места.

Список литературы

1. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция). Официальное издание. – М.: Экономика, 2000. - с.24.

2. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.99, № 39-ФЗ. – с.132.

3. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.99, № 160-ФЗ. – с. 44.

4. . Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция). Официальное издание. – М.: Экономика, 2015. – с. 328.

5. Артеменко В. Г., Беллендир М. В. Финансовый анализ: Учебное пособие. – М.: Дело-Сервис, 1999. - с. 96

УДК 69.003.12

СИСТЕМА ОГРАЖДЕНИЯ ТЕРРИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПТИЦЕВОДСТВА

АБУХАНОВ АБДУРАХМАН ЗЕЛИМХАНОВИЧ,
к.т.н., профессор
МАНДЫХАДЖИЕВ ХУСЕЙН МУСАЕВИЧ,
ИБРАГИМОВ ИСЛАМ БАДРУДДИЕВИЧ,
СЕМИЕВ ДЖАБРАИЛ САЙД- ХАМЗАТОВИЧ,
САТУЕВ МАГАМЕД РУСЛАНОВИЧ
Студенты
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова

Аннотация: В данной статье рассматривается инвестиционный проект промышленного птицеводства, а также производится анализ рынка оборудования для промышленного птицеводства.
Реализация этого проекта будет одним из звеньев решения проблемы продовольственной безопасности страны.
Ключевые слова: ограждение, оборудование, птицеводство.

TERRITORY PROTECTION SYSTEM AND EQUIPMENT FOR INDUSTRIAL POULTRY FARMING

Abukhanov Abdurakhman Zelimkhanovich,
Mandykhadzhiev Hussein Musaevich,
Ibrahimov Islam Badruddievich,
Semiev Dzhabrail Said-Khamzatovich,
Satuyev Magamed Ruslanovich

Abstract: This article discusses the investment project of industrial poultry, as well as an analysis of the market for equipment for industrial poultry.
The implementation of this project will be one of the links in solving the country's food security problem.
Key words: fencing, equipment, poultry farming.

Проблема продовольственной безопасности населения – стала одной из главных проблем в экономической, политической и социальной жизни многих стран. По оценкам специалистов в ближайшие 40 лет проблема нехватки продовольствия выйдет на первое место в мире. Многие эксперты говорят об окончании нефтяной эпохи и о начале эры, когда ведущим фактором мировой политики становится продовольствие.

Продовольственная безопасность страны - неотъемлемая часть ее национальной безопасности. Улучшение обеспечения населения продуктами питания представляет собой важную социально-экономическую задачу, решение которой имеет огромное значение. Обеспечение продовольственной безопасности является приоритетным направлением государственной политики многих стран, в том числе и России, так как охватывает широкий спектр национальных, экономических, социальных, демографических и экологических факторов.

В целях реализации государственной экономической политики в области обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации в 2010 году был подписан Указ «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации». Доктрина формирует пространство возможностей, в которых выстроены свои стратегии конкретные участники рынки - производители сырья, переработчики, экспортеры, импортеры. Фактически «Доктрина продовольственной безопасности» стоит на трех смысловых китах: доля собственного производства по основным видам продовольствия, качество этого продовольствия и его доступность для населения.

Таким образом, неотъемлемым условием глобальной продовольственной безопасности является обеспечение устойчивого развития сельского хозяйства.

Огромное значение в развитии сельского хозяйства занимает птицеводство – как одна из ведущих отраслей отечественного животноводства, обеспечивающая продовольственную безопасность России на мясном рынке. Отрасль птицеводства характеризуется быстрой оборачиваемостью капитала, обеспечивающей высокую рентабельность и окупаемость капиталовложений.

Целями принятой доктрины являются обеспечение населения Российской Федерации качественной продукцией отечественного производства в полном объеме и экспорт продукции птицеводства в другие страны.

Для обеспечения значительного прироста в производстве птицеводческой продукции и с учетом используемых внутренних резервов развития отрасли, необходимо строительство новых производственных объектов, реконструкция и модернизация ранее построенных птицефабрик.

В свою очередь необходимо так же стимулирование развития отечественного сельскохозяйственного машиностроения, производящего спецтехнику и оборудование для птицеводства.

Состояние и развитие российского рынка оборудования для промышленного птицеводства, в том числе объемы отечественного производства и импорта, определяет комплекс факторов, оказывающих совокупное влияние на отрасль.

Наиболее значимым из них эксперты называют рост рынка, вызванный стабильным увеличением потребления яйца и мяса птицы, что создает спрос на оборудование для промышленного птицеводства.

К числу факторов, позитивно влияющих на развитие отрасли, эксперты также относят следующие:

- Макроэкономическая ситуация в стране, а именно рост промышленного производства и внешнеторгового оборота России;

- Реализация целевой программы Минсельхоза «Развитие птицеводства в РФ на 2010–2012 гг.» и Концепции развития птицеводства Российской Федерации на период 2013–2020 гг.»;

- Отраслевой государственная программа «Развитие птицеводства в РФ на 2013–2015 гг».

Основными мерами, предусмотренными программами, были: снижение квоты на ввоз импортного мяса птицы и предоставление государственных субсидий по кредитам для финансирования приоритетных национальных проектов в сфере сельского хозяйства.

В свою очередь, обеспокоенность вызывает ужесточение конкуренции, обусловленное вступлением России в ВТО, повышение цен на металл (производство оборудования для птицеводства является металлоемким процессом, и, соответственно, зависимость предприятий этой сферы от цены на металл довольно высока), сложности, связанные с доставкой оборудования в некоторые регионы России [1, с. 43].

Учитывая все влияющие на отрасль факторы, можно сказать, что развитие рынка оборудования для промышленного птицеводства, как и самой отрасли птицеводств, является экономически обусловленным, социально выгодным и перспективным направлением.

Основными потребителями данной продукции являются государственные предприятия и ведомства, промышленные и торговые предприятия, сельскохозяйственные предприятия, логистические компании, спортивные организации.

Основные **виды продукции** для **промышленного птицеводства**:

-оборудование для содержания кур-несушек;
-оборудование для выращивания цыплят- бройлеров;
-оборудования для выращивания ремонтного молодняка и цыплят-бройлеров;
-оборудование для содержания родительского стада;
-альтернативная система для содержания кур-несушек;
-система поения;
-система кормления;
-система пометоудаления;
-система яйцесбора;
-система микроклимата;
-система освещения;
-система автоматизации.

Основными потребителями данной продукции являются птицефабрики, агрохолдинги.

Рынок оборудования для птицеводства

Целевой потребительской группой, на которую ориентируются производители оборудования для промышленного птицеводства, являются птицефабрики.

На территории Российской Федерации территориально к основным регионам с развитой птицеводческой отраслью относятся Центральный, Северо-Западный и Южный федеральные округи. Крупные птицеводческие предприятия предпочитают закупать оборудование «под ключ» – полностью готовые технологические комплексы.

В 2012 году Министерством сельского хозяйства Российской Федерации было выделено более 35 млрд. руб. на финансирование инновационных проектов, инициируемых птицефабриками [2, с. 320].

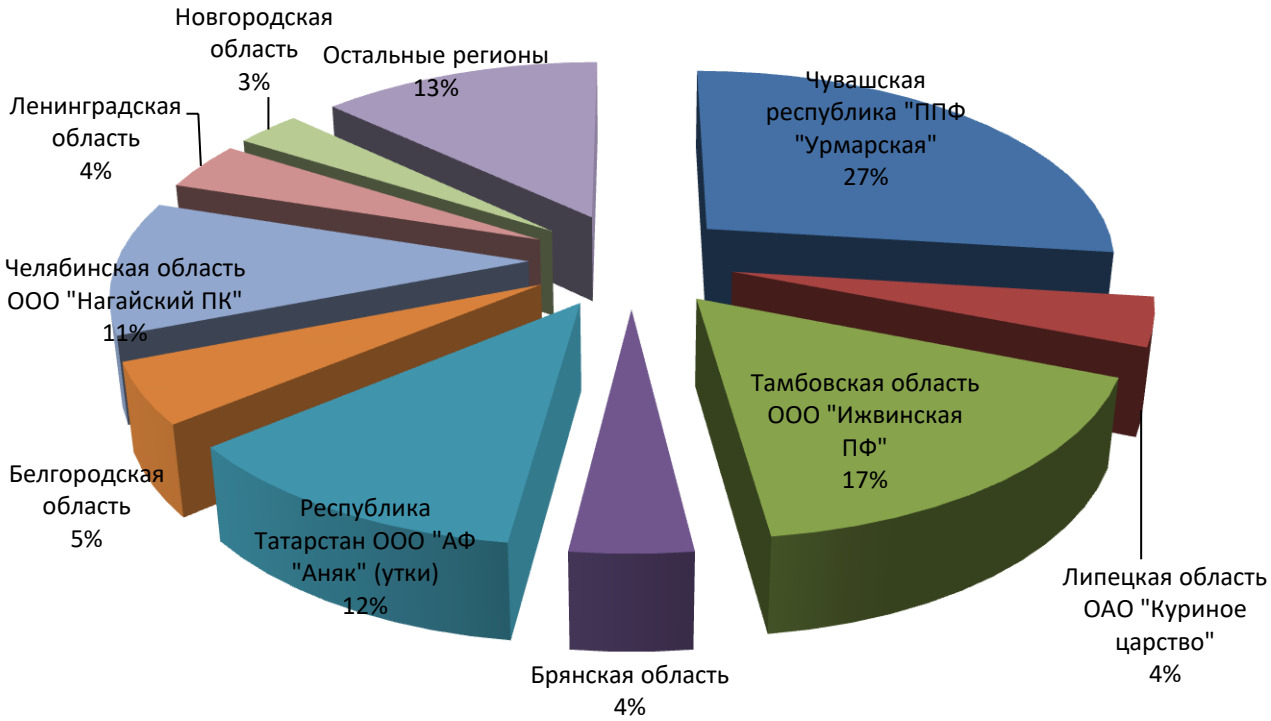


Рис. 1. Распределение дотационного фонда на развитие инновационных проектов в птицеводстве

Реализация проектов по внедрению инновационных решений в оборудовании для птицеводства поможет реализовать задачи, поставленные правительством перед отраслью.

Прогноз конъюнктуры рынка

В настоящее время три основных фактора оказывают определяющее влияние на формирование конъюнктуры, как в целом на российском рынке, так и на региональных рынках:

1. Динамика роста промышленного производства;
2. Благоприятный инвестиционный климат, следствием которого является развитие государственного строительства;
3. Динамика развития негосударственного сектора, который предъявляет быстро растущий спрос на системы ограждений периметра.

Рынок ограждающих конструкций в России можно охарактеризовать как стабильно растущий. Наличие на рынке продукции зарубежного производителя из Европы, Китая, Турции, затянутые сроки выполнения заказов, отсутствие ассортиментной группы по конфигурации и видам покрытия, нестабильность качества и высокая цена, всё это говорит о том, что для отечественного производителя есть еще достаточно возможности реализовать. Тенденции спроса на системы ограждений, которые были очень популярны в Европе пришли и в Россию. Загородное строительство становится одним из приоритетных направлений в строительстве, особенно в крупных городах, что положительно влияет на развитие рынка ограждений. Причем речь идет не только об индивидуальном строительстве, но и о развитии спортивных, гостиничных комплексов, туристического бизнеса.

Рынок оборудования для птицеводства

В 2012 году в Россию было импортировано клеточного оборудования для промышленного содержания птицы общим объемом 24,2 тыс. т, что в денежном эквиваленте составило 3,8 млрд. руб. За анализируемый период 2013 года (январь-март) общий объем клеточного оборудования составил 2,3 тыс. т (339,6 млн. руб.).

Как показывает анализ данных, за период 2012-март 2013 г. больше всего в Россию было импортировано клеточного оборудования для промышленного содержания и выращивания бройлеров (31,77% общего объемы импорта в 2012 году и 52,35% за январь- март 2013 г.).

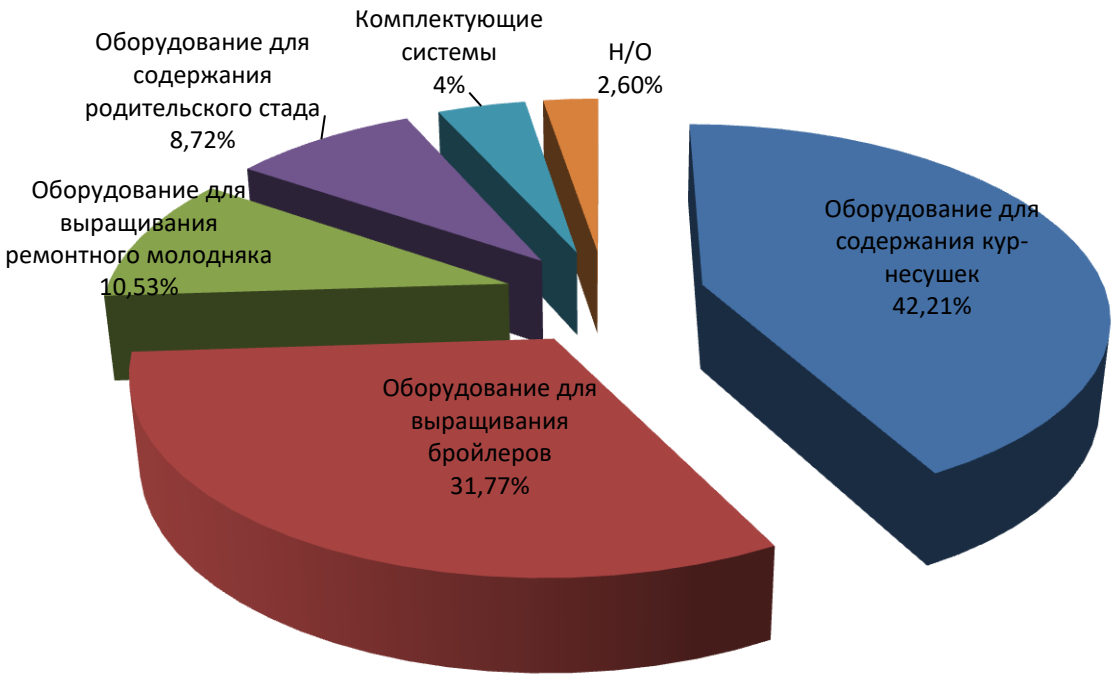


Рис. 2. Структура импорта клеточного оборудования в Россию в разрезе видов товара, 2012г.

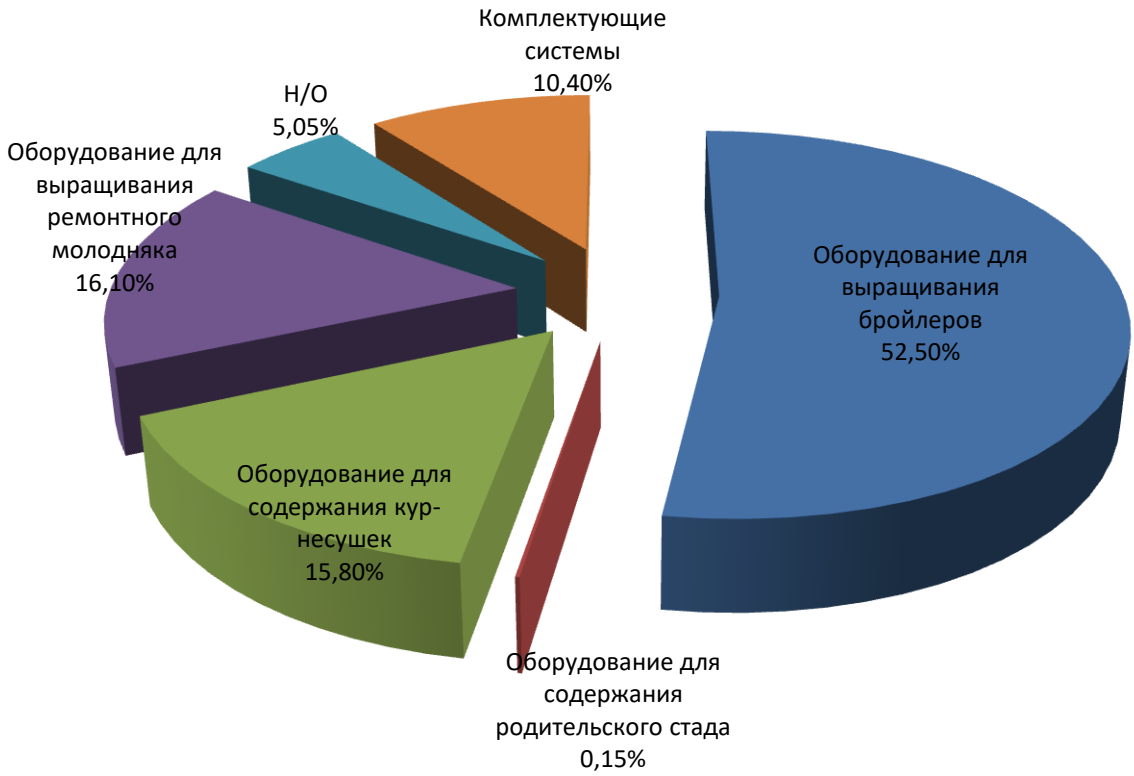


Рис. 3. Структура импорта клеточного оборудования в Россию в разрезе видов товара, январь-март 2013 г.

В разрезе типов оборудования в 2012 году было импортировано клеточного оборудования для содержания бройлеров в объеме 160 шт. Импорт клеточного оборудования для содержания кур-несушек составил 128 комплектов. Объем импорта клеточного оборудования для содержания родительского стада составил 79 комплектов, для содержания ремонтного молодняка – 39 комплектов [3, с. 94].

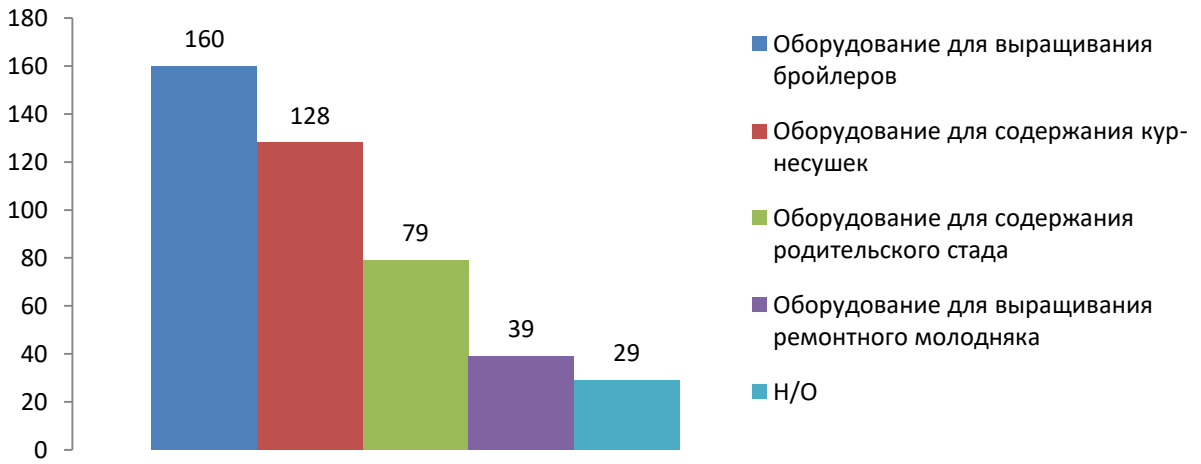


Рис. 4. Объем импорта клеточного оборудования в Россию в шт. в разрезе видов продукции, 2012 г.

Анализ географии импорта клеточного оборудования для промышленного содержания птицы в 2012 году показывает, что лидером по объему выступает Германия (59,24% общего объема импорта клеточного оборудования), на втором месте находится Италия (14,43%), замыкает тройку лидеров Ис-

пания (13,65%). Доля Украины в структуре импорта в 2012 году составила 11,55% (4 место среди стран-импортеров).

Объемы экспорта клеточного оборудования для промышленного содержания птицы России малы в сравнении с объемами импортируемого оборудования. Так, в 2012 году объем экспорта клеточного оборудования составил 145,9 т, что в денежном эквиваленте составило 381,4 тыс. рублей.

За январь-март 2013 года объем экспорта клеточного оборудования для промышленного выращивания и содержания птицы составил 135,6 т (329 тыс. рублей) [4, с. 32].

По оценке Всероссийского научно-исследовательского и технологического института птицеводства (ВНИТИП), в России на клеточное (в так называемых клеточных батареях) и напольное содержание бройлеров приходятся почти равные доли.

Использование клеточных батарей при откорме и содержании птицы является одним из основных путей увеличения производственных мощностей птицефабрик. Откорм в многоярусных клеточных батареях позволяет увеличить поголовье в 2–3 раза по сравнению с напольным содержанием.

Второе преимущество клеточной технологии – санитарно-гигиеническое благополучие. В клетке птица изолирована от контакта с подстилкой, которая является питательной средой для микробов и кишечных паразитов.

Эксперты оценивают российский рынок оборудования для промышленного птицеводства как растущий. При этом, наиболее значимым позитивным фактором, обеспечивающим рост, является интенсивное развитие рынка мяса птицы, которое стимулируется государством (речь идет о разработке и выполнении Государственной программы Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Развитие птицеводства в Российской Федерации на 2010-2012 годы и на период до 2018-2020 годов», в которой предусмотрено выделение денежных средств на техническое переоснащение птицефабрик, которое также включает модернизацию клеточного оборудования).

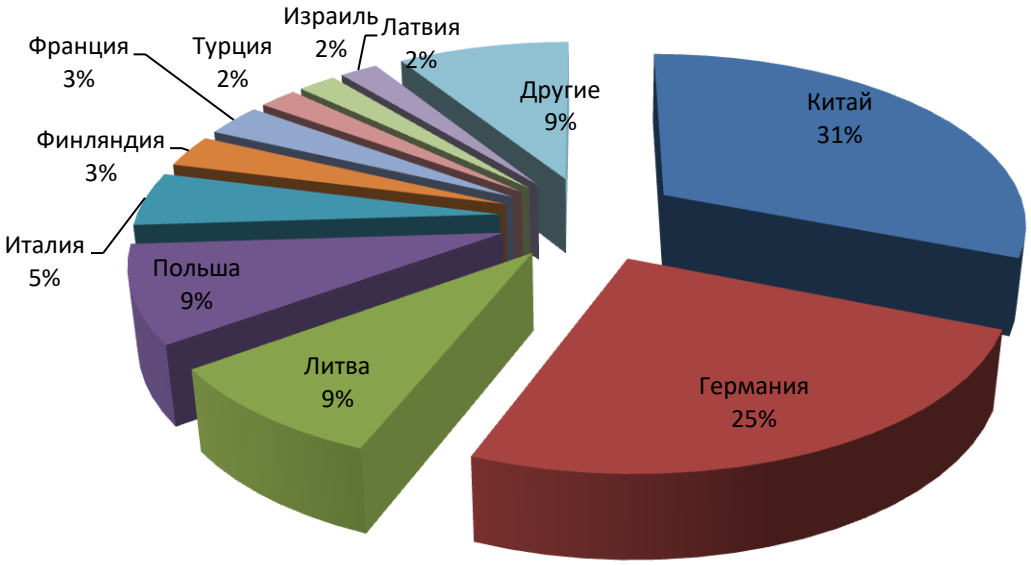


Рис. 5. Объем импорта в разрезе стран, 2012 г.

По мнению специалистов, российский рынок оборудования для промышленного птицеводства все еще обладает потенциалом роста и возможностью появления на нем новых игроков.

Согласно прогнозу, рост рынка в 2013–2015 годах может составить от 5% до 10%. В пользу подобного сценария говорит то, что прогнозируемое продолжение роста потребления мяса птицы и яиц, увеличит спрос на оборудование для промышленного птицеводства со стороны птицефабрик.

Так, согласно прогнозным данным Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, прирост производства мяса птицы в убойном весе в 2012 году в сравнении с 2011 годом составит

7,53%. Однако, на период 2013-2015 гг. прогнозируется некоторое снижение темпом прироста объемов производимого мяса птицы в убойном весе до 5,71% в 2014 году в сравнении с 2013 г. и 5,41% в 2015 г. относительно 2014 г.

Системы ограждения периметра

На рынке России работает ряд компаний, которые занимаются реализацией систем ограждений периметра. При этом, можно отметить, что объем импорта в данном направлении продаж, преобладает над внутреннем производством. Данные в разрезе стран по импорту оборудования за 2012 год приведены на рисунке

Доля экспорта систем ограждения не настолько значима. Основные страны, в которые поставляется продукция систем ограждений российского производства - это страны ближнего зарубежья.

Рассмотрим более детально операторов рынка систем ограждений периметра за 2012 год. Для этого приведем диаграмму объемов реализации систем ограждений за 2012 год в разрезе предприятий.

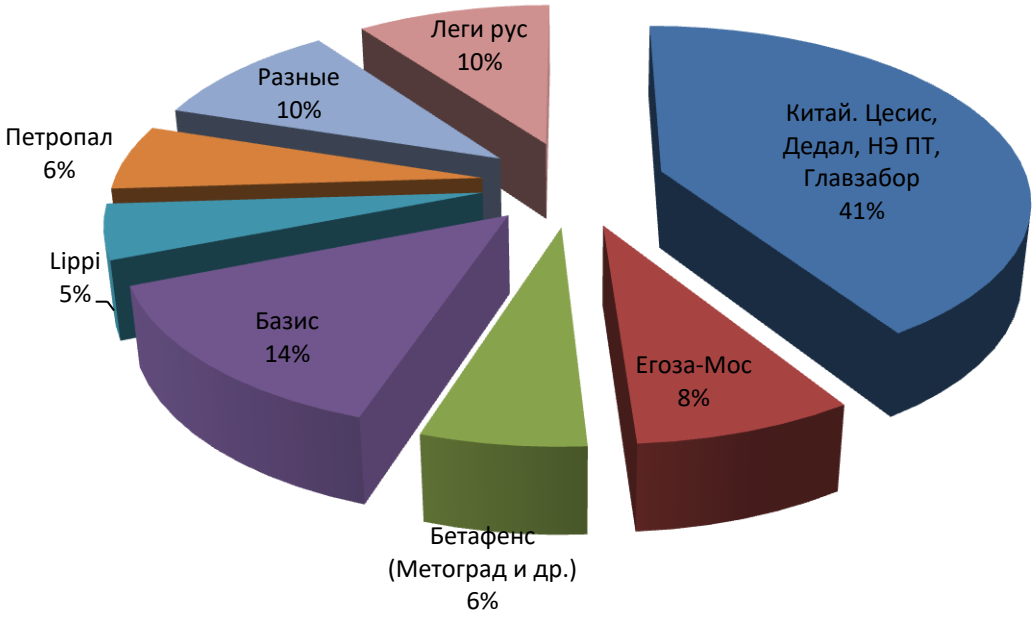


Рис. 6. Рынок систем ограждений РФ в 2012 г.

Эти предприятия покрывают спрос на рынке России систем ограждений периметра. Как видно из представленных данных на рынке России, где предполагается производство и реализация ограждений, основную конкуренцию будет составлять продукция из Китая. Как правило, это продукция более низкого качества, с соответствующей на нее ценой. Ассортиментная линейка систем ограждений из Китая не представлена в полной мере. Компании, реализующие китайские системы ограждений, не могут оперативно реагировать на изменение спроса. Все эти факторы свидетельствуют о том, что для создаваемого нового производства имеется достаточная рыночная ниша в России. Производимые системы ограждений будут отличать качество продукции, достаточно приемлемая стоимость, оперативность выполнения заказов, широкий ассортимент.

Список литературы

1. Аграрная экономика: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.Н. Малыша. – СПб.: Издательство "Лань", 2002. – 43 с.

2. Мысик А.Т. Животноводство стран мира на рубеже веков // Зоотехния. – 2004. – 320 с.

3. Трегубов В.А. Обзор состояния и прогноз производства продукции животноводства на 2003 год // Зоотехния. – 2003. – 94 с.

4. Фисинин В. Учимся управлять рынком // Птицеводство. – 2004. – 32 с.

УДК 681.5.08

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНТЕГРАТОРОВ-ТРИОДОВ ХИМАТРОННОГО ТИПА. ЧАСТЬ 2.

БЕСПАЛОВ Е.С.
БОЛТОВ М.С.
Магистрант
АММ НГК, ДГТУ
ГЕРАСИМЕНКО Е.Ю.
к.т.н, доцент
АММ НГК, ДГТУ

Аннотация: В данной статье мы продолжаем рассматривать интеграторы-триоды химатронного типа,их устройство и принцип действия. Проведен расчет параметров и завершена настройка параметров.Рассмотрим что такое «память интегратора».
Ключевые слова:Интегратор,Интеграторы-триоды химотронного типа, «память» интегратора,концентрация,сопротивление.

MATHEMATICAL MODELING OF INTEGRATORS-TRIODES OF CHYMOTRON TYPE. PART 2.

Bespalov E. S.,
Bolts M. S.,
Gerasimenko E. Y.

Abstract:In this article we continue to examine the integration of the triode chimurenga type,their device and a principle of action. The parameters have been calculated and the settings have been completed.Let's consider what "integrator memory" is.
Keyword:Integrator,Integrator-triode chimurenga of type "memory" of the integrator,concentration,resistance.

Ранее в статье рассматривались недостатки Интеграторов-диодов,расммотрена схема интегратора-триода и принцип действия. Также мы начали расчет параметров.

Учитывая, что Vb>>Va, уравнение (14) примет простой вид:

$$C_{ут} = \frac{D\pi d^2 Э\tau^2 I_{вх(ср)}}{8V_a^2 lF} \quad (15)$$

Формула (15) позволяет определить изменение концентрации окисленных ионов в анодной камере в результате их диффузии через капилляр за время т при прохождении через входную цепь среднего тока Iвх(ср).

Уменьшение концентрации окисленных ионов в анодной камере $C_{ут}$эквивалентно прохождению через входную цепь некоторого количества электричества $Q_{ут}$, которое можно определить из закона Фарадея и формулы (15):

$$Q_{\text{ут}} = \frac{FV_{\text{a}}\text{C}_{\text{ут}}}{\text{Э}} = \frac{D\pi d^2 \tau I_{\text{вх(ср)}}}{8V_{\text{a}}l} \quad (16)$$

Так как при выводе этих уравнений принималось, что в течение всего периода интегрирования через входную цепь проходит средняя постоянная, следует отметить, что формулы (15) и (16) дают возможность определить только средние значения этих величин.

Величины, связанным с «памятью» интегратора , могут отклоняться в большую или меньшую сторону от их средних значений, определяемых по формулам (15) и (16). Погрешность работы интегратора может быть вызвана концентрационной поляризацией. В процессе интегрирования в обеих камерах интегратора создается разность концентраций окисленных ионов АС, которая из уравнений (11) и (12) будет равна

$$\Delta\text{C} = \frac{\text{Э}Q(V_k - V_{\text{a}})}{FV_{\text{a}}V_k} \quad (17)$$

Учитывая что$\text{V}_{\text{k}} \gg \text{V}_{\text{a}}$, уравнение (17) примет более простой вид:

$$\Delta\text{C} \approx \frac{\text{Э}Q}{FV_{\text{a}}} \quad (18)$$

Разность концентраций потенциалопределяющих ионов АС вызовет появление разности потенциалов на входных электродах, которая будет равна:

$$\Delta\varphi = \frac{RT}{zF} ln \frac{C_0 + \frac{\text{Э}Q}{FV_{\text{a}}}}{C_0} \quad (19)$$

где R — газовая постоянная;

Т— абсолютная температура.

Концентрационная поляризация определит силу тока $\text{I}_{\text{мощ}}$, протекающего в обратном направлению интегрируемого тока:

$$I_{\text{конц}} = \frac{\Delta\varphi}{\sum r} = \frac{RT}{zF\sum r} ln \frac{C_0 + \frac{\text{Э}\tau I_{\text{вх(ср)}}}{FV_{\text{a}}}}{C_0} \quad (20)$$

где $\sum$ r-сумма внутреннего и внешнего сопротивления входной цепи.

Количество электричества $\text{Q}_{\text{мощ}}$ уменьшающие величину интеграла за счет концентрационной поляризации, будет равно:

$$Q_{\text{конц}} = \int_0^\tau I_{\text{конц}} d\,\tau = \frac{RT}{zF\sum r}\int_0^\tau ln \frac{C_0 + \frac{\text{Э}\tau I_{\text{вх(ср)}}}{FV_{\text{a}}}}{C_0} d\tau = \frac{RT}{zF\sum r}\left[\left(\frac{FV_{\text{a}}C_0}{\text{Э}I_{\text{вх(ср)}}} + \tau\right)\ln\left(1 + \frac{\text{Э}\tau I_{\text{вх(ср)}}}{FVC_{0_{\text{a}}}}\right) - \tau\right] \quad (21)$$

Внешнее сопротивление легко определяется и зависит от схемы питания входной цепи интегратора. Внутреннее сопротивление интегратора будет складываться из сопротивлении, определяемых процессами, происходящими на электродах и в приэлектродных слоях, а также омическим падением напряжения в диффузионном барьере. Учитывая, что сопротивление электролита в капилляре во много раз больше сопротивлении в остальном объеме электролита, можно принять:

$$\sum r = R_{\text{вн}} + \frac{4\rho l}{\pi d^2} \quad (22)$$

где р. — удельное сопротивление электролита;

Rim — внешнее сопротивление входной цепи интегратора.

С увеличением концентрации окисленных ионов в анодной камере ток выходной цепи интегратора будет линейно возрастать до определенной максимальной концентрации C_{max} . При концентрациях выше уже не будет наблюдаться этой линейной зависимости из-за уменьшения степени диссоциации веществ и изменения коэффициента диффузии, окисленных ионов в концентрированном растворе. Величину Смах для каждого электролита редокс-системы можно определить экспериментально.

Если концентрация окисленных ионов в анодной камере будет изменяться от исходной концен-

трации С0 до С мах, то емкость интегратора Смах можно вычислить по формуле

$$Q_{max} = \frac{(C_{max} - C_0)FV_a}{э} \quad (23)$$

Погрешность работы интегратора альфа можно оценить по уравнению:

$$\propto \% = \frac{Q_{ут} + Q_{конц}}{Q_{max}} \ 100 \quad (24)$$

Величины QyT, QKOHH> Qmax определяются соответственно из уравнении (16), (21) и (23).

Уравнение (24) подходит только для инженерных расчетов, так как оно не учитывает ряд явлений, которые влияют на точность работы интегратора. К примеру, не учитывается погрешность работы интегратора, вызванная изменением сопротивления входной цепи в связи с уменьшением концентрации окисленных ионов в катодной камере. Однако эта погрешность будет не очень велика, так как при относительно большом объеме катодной камеры концентрация окисленных ионов в ней будет уменьшаться незначительно. При расчетах не учитывались некоторый сдвиг потенциала катода входной цепи, связанный с концентрационными изменениями в прикатодном слое, а также некоторое омическое падение потенциала в этом слое. Кроме того, сопротивление, которое определяется диффузией ионов к катоду, будет мало в сравнении с сопротивлением электролита в капилляре.. Эти явления не учитывались в связи с тем, что через входную цепь должны проходить токи, значительно меньшие предельного тока диффузии, а также в связи с наличием большого избытка индифферентного электролита в растворе. Таким образом, для практических расчетов при определении погрешности работы интегратора достаточно учитывать только «утечку» интеграла через диффузионный барьер и концентрационную поляризацию, вызванную появлением разности концентраций в обеих камерах интегратора. После того как через входную цепь будет пропущено максимально допустимое количество электричества соответствующее емкости интегратора Qmax, бывает необходимо восстановить в камерах интегратора исходную концентрацию С0. Для этого на входные электроды полают напряжение, соответствующее прохождению максимально возможного тока, т. е. предельного тока диффузии

При этом меняется полярность и электрод 6 (рисунок 1)становится катодом.

Ток восстановления, равный предельному току диффузии, должен линейно зависеть от концентрации окисленных ионов в интегральной камере:

$$I_{восст} = aC \quad (25)$$

где альфа-постоянная для данного интегратора;

С-концентрация окисленных ионов в интегральной камере.

Из закона Фарадея, очевидно, что при прохождении Iвос за дифференциальное малое время dr изменение концентрации окисленных ионов dC в интегральной камере будет равно:

$$\mathrm{dC} = \frac{\mathrm{ЭI_{вос}}}{\mathrm{FV_a}} \mathrm{d\tau} \quad (26)$$

Из уравнений (25) и (26):

$$d\tau = bV_a \frac{dC}{C} \quad (27)$$

Интегрируя равенство (27),в результате получаем

$$\tau = bV_a \ ln \ C + N \quad (28)$$

$$N = - bV_a \ ln \ C_{max} \quad (29)$$

Из этого следует, что:

$$\tau = bV_a \ln \frac{C}{C_{max}} \quad (30)$$

Время необходимое для полного восстановления концентрации в камерах интегратора С0 будет равно

$$\tau = bV_a \ln \frac{C_0}{C_{max}} \quad (31)$$

Список литературы

1.Герасименко Е.Ю. Математическое моделирование интеграторов-триодов химатронного типа. Часть 1./Е.Ю. Герасименко,Е.С. Беспалов, Е.С. Болтов./

2.Герасименко Ю.Я. Математическое моделирование переходного гидродинамического процесса в длинном нефтепроводе. / Ю.Я. Герасименко, Е.Ю. Герасименко, Д.Д. Фугаров, А.Н. Герасименко, Т.П. Скакунова // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Технические науки, 2015. - № 3. - С. 10-16.

3.Цыгулев Н.И. Физическое моделирование испытательных токов для диагностики скрытых отказов автоматических выключателей и релейной защиты / Н.И. Цыгулев, В.Р Проус., Д.Д. Фугаров // Изв. вузов. Электромеханика.-2013.-№1.-с.104-107.

4.Фугаров Д.Д. Учебный стенд для изучения системы удаленного контроля параметров газорегуляторного пункта // Д.Д.Фугаров, В.В.Нестерчук, Л.А.Куртиди / В МИРЕ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 декабря 2016 г. Пермь). В 8 ч. Ч.4/ - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – 194-196 с.

5.Фугаров Д.Д. Стенд для изучения системы удаленного контроля параметров газорегуляторного пункта // Д.Д.Фугаров, В.В.Нестерчук, Л.А.Куртиди / НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 ноября 2016 г., г. Пермь). В 7 ч. Ч.3/ - Пермь: АЭТЕРНА, 2016. – 189-190 с.

© Е.Ю. Герасименко ,Е.С. Беспалов,М.С. Болтов ,2018

УДК 669.3.046.4

ПРОБЛЕМА ПОТЕРЬ МЕДИ СО ШЛАКАМИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ УЛУЧШЕНИЯ

МАТКАРИМОВ СОХИБЖОН ТУРДАЛИЕВИЧ,
Старший преподователь,
ЮЛДАШЕВА НАСИБА САИДАХМАТОВНА,
САФАРОВ АСКАР ХАЙРУЛЛА УГЛИ
Студенты Кафедры «Металлургия»
Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы переработки шлаков медного производства с использованием аппаратов моделирующих идеальное смешение. Показано, что использование такого типа аппаратов увеличивает эффективность протекающих физико-химических процессов и значительно снижает содержание меди в отвальных шлаках.
Ключевые слова: шлак, переработка, восстановитель, клинкер цинковго производства, химические реакции, обеднение, флотация, аппарат идеального смешения, малоотходное производство.

PROBLEMS LOSING COPPER WITH SLAG AND OPPORTUNITY THEM REDUCTION

Matkarimov Sokhibjon Turdaliyevich,
Yuldashev Nasiba Saidaxmatovna,
Safarov Askar Xayrulla ugli

Annotation: The article deals with the processing of slags of copper production using apparatuses that simulate perfect mixing. It is shown that the use of this type of apparatus increases the efficiency of the ongoing physical and chemical processes and significantly reduces the copper content in the waste slag.
Key words: slag, processing, reducing agent, zinc-clinker clinker., chemical reactions, depletion, flotation, ideal mixing apparatus, low-waste production.

Переработка шлаков медного производства остаётся одной из самых сложных и нерешённых проблем современной цветной металлургии. Данная проблема комплексно не решена ни в одной стране мира. Особенно остро данный вопрос актуален для условий Узбекистана. Это вызвано тем, что концентрация меди в шлаке значительно превосходит её концентрацию в исходной руде и нельзя допустить её безвозвратной потери.

Нашей стратегической задачей является комплексное использование добытого сырья, извлечение всех ценных компонентов и использование остатков в производстве цемента или дорожном строительстве. В совокупности это даст возможность организовать малоотходное производство с высокими технико-экономическими показателями.

Потери меди со шлаками являются неизбежными. Этому способствуют многочисленные и разнообразные причины. Это прежде всего осаждение на поверхность ванны шихтовой пыли, повышенная вязкость шлаков, высокое содержание магнетита в расплавах и кислорода в газовой фазе печи.

Определенное влияние на потери меди со шлаками оказывает содержания меди в штейне. Со-

гласно закона распределения вещества в двух несмешивающихся фазах в шлаке всегда содержится некоторое количество металла. Причем концентрация меди в шлаке возрастает с ростом содержания металла в штейне.

Значительное количество меди теряется в шлаках в виде тонкодисперсных капель штейна, коалесценция которых зависит от межфазного натяжения. Магнетит снижает межфазное натяжение на границе раздела шлак - штейн и, таким образом, ухудшает коалесценцию штейновой взвеси. Кроме того, он повышает окислительный потенциал шлака, что определяет увеличение растворимости в нём меди. Определённое влияние на потери металлов со шлаками оказывают температура расплава и состав газовой атмосферы в печи.

Для кислородно-факельного процесса характерна работа на относительно богатые штейны (до 45 % и более), а также высокий окислительный потенциал среды. В этих условиях в шлаках неизбежно содержится достаточно высокое содержание меди, достигающее 0,70- 0,90 % и более. Это содержание практически в два раза превышает содержание меди в исходной руде и должно быть утилизировано.

Вопрос переработки шлаков и снижения в них содержания меди является весьма трудным и не нашёл пока, своего удовлетворительного решения.

Процесс обезмеживания шлака внутри КФП путём вдувания пирита себя не оправдал и был в своё время отменён. Вряд ли можно считать экономически оправданным практику обеднения шлаков КФП методом флотации. Связано это с трудностями измельчения весьма твёрдых шлаков, а также сравнительно низкими показателями по извлечению металла. Это делает необходимым поиск альтернативных путей снижения содержания меди в отвальных шлаках КФП.

Авторами проведён анализ технологических решений по снижению содержания меди в шлаках КФП на существующем оборудовании с небольшими изменениями или без отклонения от технологического регламента в целом [1].

В качестве отправной точки наших исследований нами был выбран установленный факт неравномерной концентрации меди по высоте шлаковой ванны. Печь КФП практически работает в стационарном режиме, когда концентрация меди в различных слоях шлака не меняется во времени. Нами были отобраны пробы из различных уровней шлаковой ванны. Поскольку послойный анализ содержания меди в шлаковой ванне технически затруднителен, нами были отобраны пробы из струи шлака при выпуске. Причём из каждого выпуска шлака отбирали по 3 пробы: в начале, середине и конце выпуска. В определённой степени эти пробы моделировали содержание меди по высоте выпускаемой части шлака: в самой нижней точке (наиболее богатой медью), в середине и в её верхней части (наиболее бедной по меди). Всего были отобраны 12 проб (4 раза по 3 пробы) при разных выпусках.

Выпуск шлака до наполнения одной чаши, по нашим наблюдениям, производился за время 25-30 минут. Общая высота шлаковой ванны при этом составляет 60-70 см.

По проведённым расчётам на производительность по проплаву 1500 т шихты в сутки, определена динамика выпуска штейна и шлака. Установлено, что штейн выпускается каждые 0,8 часа (или 48 минут), а шлак каждый 1 час (или 60 минут). В ходе наших наблюдений, в зависимости от состава шихты, её расхода, плотности и температуры шлака, число выпусков шлака менялось в пределах 24-33 раза в сутки

Динамика выпуска штейна зависит от режима работы конвертеров, что и определяет значительные колебания уровня штейновой ванны.

По нашим подсчётам и наблюдениям за один раз выпускается 27,5 т шлака или 27,5 : 3,5 : 120 = 0,0655 м или 6,65 см по уровню ванны. При расчёте плотность шлака принята 3,5 т/м^3, а площадь пода печи 120 м^2.

Для снижения содержания меди в шлаке мы предлагаем поднять уровень шлакового окна на высоту одного кирпича, т.е. 6,5 см. В этом случае начальной точкой слива шлака будет конечная точка существующего варианта.

Так как высота ванны расплава не опускается ниже 90 см, изменение высоты шлаковых окон не повлияет на динамику выпуска шлака.

Такое небольшое изменение конструкции печи приведёт к тому, что шлак будет выпускаться не

из богатой по меди прилегающей к штейну части, а из наиболее бедной в конкретных условиях её высоты. Причём в ходе выпуска содержание меди в шлаке будет дополнительно снижаться. Так, если технологический процесс вести в условиях эксперимента № 4, то в начальный момент содержание меди будет 0,34 %, с дальнейшим её снижением до 0,20 - 0,30 %. При этом не потребуется дополнительная технология её переработки. Даже при работе на других технологических режимах (эксперименты 1-3), в любом случае можно добиться снижения содержания меди в конечном шлаке на 20 – 35 % [2].

Нами также были изучены и ещё некоторые возможности уменьшения потерь меди с отвальными шлаками. При этом за основу мы брали саму суть кислородно-факельной плавки. Так, штейно- и шлакообразование при КФП совершается в факеле и на поверхность ванны поступает оксидно-сульфидная эмульсия. Осаждение частиц расплава происходит всей длине ванны вследствие значительной аэродинамической длины факела. При этом процесс полного отстоя и разделения фаз затруднителен.

Вследствие этого мы изучили вопрос возможности частичного изменения регламента плавки с целью создания условий для более полного отстоя расплава и разделения фаз по плотности. С этой целью, мы предлагаем перед каждым выпуском шлака на 3-5 минут останавливать одну горелку.

Из всех рассмотренных вариантов, на наш взгляд, наиболее приемлемым может явиться отключение одной горелки. В данном случае несколько уменьшится производительность печи по шихте и объём выпускаемой серной кислоты, но реальные потери меди со шлаками уменьшаться в два раза.

Список литературы

1. Юсупходжаев А.А., Хасанов А.С., Худояров С.Р. Проблемы потерь меди со шлаками ивозможности их улучшения. Горный Вестник Узбекистана № 1, 2015. С. 116-120.

2. Юсупходжаев А.А., Худояров С.Р., Валиев Х.Р., Бердияров Б.Т. Снижение безвозвратных потерь меди с отвальными шлаками. Материалы XII международной конференции по проблемам горно-металлургической промышленности, строительства и энергетики. Тула-Минск - Донецк. 2-3ноября 2016 г. С 151-160.

УДК 669.3.046.4

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ МЕДНЫХ ШЛАКОВ СУЛЬФИДИРОВАНИЕМ ЕЁ ОКИСЛЕННЫХ СОЕДИНЕНИЙ

МАТКАРИМОВ СОХИБЖОН ТУРДАЛИЕВИЧ,
Старший преподователь
НОСИРХУЖАЕВ САРДОР КОДИРЖОН УГЛИ,
Ассистент
НУРАЛИЕВ ОЙБЕК УЛУГБЕК УГЛИ,
Магистрант
НАРКУЛОВА ЭЪТИБОР ТУХТАБОЙ КИЗИ,
САФАРОВ АСКАР ХАЙРУЛЛА УГЛИ
Студенты Кафедры «Металлургия»
Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы переработки медных шлаков сульфидированием её окисленных соединений и созданием условий для коалисценции мелких капель. Показано, что восстановление магнетита шлака существенно снижает содержание меди в отвальных продуктах, но её концентрация всё ещё остаётся достаточно большой вследствие наличия её оксиленных соединений.
Ключевые слова: шлак, переработка, пиритный концентрат, диссоциация, сернистое железо, атомарная сера, сульфидирование оксидов, коалисценция, перевод в донную фазу, малоотходная технология.

TECHNOLOGY OF PROCESSING OF COPPER SLAGS BY SULFIDATION OF ITS OXIDIZED COMPOUNDS

Matkarimov Sokhibjon Turdaliyevich,
Nosirkhudjayev Sardor Kodirjonovich,
Nuraliyev Oybek Ulugbek ugli,
Narkulova Etibor Tuxtaboy qizi,
Safarov Askar Xayrulla ugli

Annotation: The article deals with the processing of copper slag by the sulfidation of its oxidized compounds and the creation of conditions for the coalescence of small droplets. It is shown that the reduction of slag magnetite significantly reduces the copper content in the waste products, but its concentration is still quite large due to the presence of its oxyl compounds.
Key words: slag, processing, pyrite concentrate, dissociation, sulfur sulphide, atomic sulfur, sulphidation of oxides, coalition, transfer to the bottom phase, low-waste technology.

Проблему рационального использования рудного сырья и создания малоотходной технологии, в частности при производстве меди, невозможно решить без организации комплексной переработки металлургических шлаков.

Шлаки представляют собой большую ценность так как, кроме цветных, благородных и редких металлов они содержат в больших количествах железо и силикатные составляющие. Комплексное использование всех ценных компонентов шлаков является важнейшей научно-технической задачей, имеющей экономическое и социальное значение.

Для снижения потерь металлов со шлаками и повышения комплексности использования сырья шлаки медеплавильного производства требуют дальнейшей переработки.

Среди применяемых и разрабатываемых способов переработки медьсодержащих шлаков наибольшее распространение получили пирометаллургические восстановительно-сульфидирующие способы обеднения в электропечах и флотационный [1].

Выбор способа обеднения шлаков зависит от ряда факторов, в том числе в стоимости электроэнергии, характера перерабатываемого сырья, наличия и загруженности плавильных агрегатов.

При кислородно-факельной плавке сульфидных медных концентратов медь теряется в двух формах: в растворённом состоянии и в виде механических потерь. Количество механических и растворённых потерь меди в шлаках КФП соотносится как 2:3 (общие 1,40% из них 0,55 – механические и 0,85 – растворённые потери).

Оптимальным можно считать такой режим КФП сульфидных медных концентратов, при котором наблюдается минимальные потери ценных компонентов, минимальный пылевынос, максимальная производительность агрегата.

На Алмалыкском ГМК введена в эксплуатацию плавка сульфидных медных концентратов в печи Ванюкова. В этой печи согласно режимной карты получают медный штейн содержанием меди 45%. Медный штейн является целевым продуктом окислительной плавки сульфидной медной шихты в печи ПЖВ.

Образующийся при плавке отвальный шлак непрерывно выпускается из шлакового сифона печи и по периливочному жёлобу поступает в шлаковый миксер, откуда, по мере накопления шлаковозами тарнспортируется в шлакоотвал.

Отвальный шлак является кончным продуктом переработки медьсодержащей шихты в печи Ванюкова, безвозвратно выводимым из технологической схемы производства. В отвальном шлаке содержится 0,70% меди, которая теряется. Незначительное количество серы в шлаке (0,70%) и большое количетво кислорода (10,97%) свидетельствуют о том, что медь в шлаке находится в окисленном состоянии и при флотации переходит в шлакохвосты.

Анализ производственных данных позволил установить следующие основные недостатки работы медеплавильных печей:

- сложность регулирования температуры в печи без изменения производительности;

- слжность регулиования состава продуктов плавки. Шихта имеет переменный состав и для поддержания температурного режима приходится изменять расход кислорода в пределах 230-250 м^3/т. В результате меняется степень десульфуризации, который определяет содержание меди как в штейне, так и в шлаке;

С ростом общей десульфуризации доля кислорода, поступающая в ванну с магнетитом и закисью меди растёт. В конечном счёте это приводит к образованию шлаков с высоким содержанием меди (0,70-1,50%) [2].

Изучение литературы и анализ работы предприятий по переработке медных шлаков позволил установить, что в большинстве случаев остаточное содержание металла в отвальном продукте составляет 0,50-0,70% и более. Причём методы переработки шлаков и их первоначальный состав практически не отражается на конечном результате обеднения. Ответ на этот вопрос мы нашли в трудах профессора Санакулова К.С. В монографии приводится баланс распределения различных форм меди в отвальном шлаке из которого видно, что 41,3% меди находится в оксидной форме и 33,7% в сульфидной. В геохимическом балансе доля оксидной меди составляет 0,50%, а сульфидной 1,20%.

Было установлено, что на долю основных извлекаемых форм меди (оксидная и сульфидная)

приходится 0,69% от общего количества, на сульфатную 0,38%, на самородную 0,08%. Можно предположить, что сульфатная составляющая является вторичной и образовалась при охлаждении расплава. При температурах жидкого состояния (1100 ^{0}C и более) сульфаты являются неустойчивыми соединениями и разлагаются с выделением сернистых газов.

При обеднении этих шлаков сульфидная медь должна осесть в донную фазу. Оксидную медь необходимо сульфидировать, т.к. только в этом случае она может перейти в штейновую фазу. При изучении этих вопросов большое значение имеет фактор времени, т.к. они должны быть завершены за время пребывания шлака в печи до их слива. На наш взгляд, для того чтобы не снижать общую производительность печи, процессы сульфидирования окисленных соединений меди и создания условий для их коалисценции проводить в ковше после слива их из печи и транспортировки до шлакового отвала. При этом создадутся условия, при которых донная часть расплава в виде бедного штейна может быть возвращена в голову процесса. Верхняя часть расплава, которая будет содержать малое количество меди может быть использовано в народном хозяйстве.

Сульфидирование окисленных соединений меди и металлической меди может протекать по следующим реакциям:

$$[Cu_2O] + [FeS] \leftrightarrow [Cu_2S] + (FeO)$$

$$2[Cu] + ½\ S_2 \leftrightarrow [Cu_2S]$$

Максимальное сульфидирование по этим реакции будет иметь место при предельном насыщении ванны серой и её стационарного состояния.

Процесс сульфидирования при этом происходит достаточно быстро.

Затруднения могут встречаться при отделении мелких частиц оксидов меди и металлической меди, взвешенных в ванне шлака. Скорость осаждения этих частиц мала и для ускорения их отделения от шлака эффективно перемешивание ванны. При этом будет обеспечен более тесный контакт шлака и сульфидизатора, например в результате продувки воздухом, инертными газами или углеводородами. Отделение взвешенных частиц – процесс более медленный и требует достаточного времени для перемешивания. Предельное содержание окисленной меди, находящейся в шлаковой ванне в конечном итоге определяется константой скорости сульфидирования:

$$K = [Cu_2S]\ (FeO) / [Cu_2O]\ [FeS]$$

Проведённые нами теоретические расчёты и результаты исследований показали, что остаточное содержание меди в шлаке может находиться в пределах 0,35 – 0,40%.

В реальных условиях набора и транспортировки шлака его перемешивание представляет собой определённые трудности. По этой причине, мы за основу реализации операций сульфидирования выбрали аппарат идеального смешения [3]. Шлаковый ковш по своей форме оптимально подходит для такого аппарата, где обеспечивается эффективное смешивание шлака и добавляемых ингридиентов. При этом используется энергия падающей и отражённой струи расплава. Процесс протекает в стационарном режиме, когда концентрации реагирующих веществ во всём объёме поддерживается постоянной. В этих аппаратах происходит контактирование жидкой струи и твёрдого порошкового материала. В металлургической практике большей частью приходится работать в интервале температур, незначительно (на 100 – 300 ^{0}C) превышающих температуру плавления твёрдого тела. В этой области температур у жидкости и твёрдого тела наблюдается большое количество общих черт.

Хрупкость, характерна для твёрдых тел при приложении внешних воздействий, свойственна в известной мере и жидкостям. Вязкость жидкости сравнительно невелика и разрушить её путём скалывающих усилий можно лишь в течении короткого времени действия ударной силы, когда колеблющиеся вокруг своих центров равновесия атомы или ионы находятся в стационарном положении. Время осёдлой жизни атома в жидкости составляет 10^{-10}с. Если импульсный удар струи жидкости не превышает этого времени, то жидкость “ломается”, образуя осколки, характерные для для хрупкого разрушения твёрдых тел.

Подобные явления имеют место при контакте струи сливаемого шлака и имеющейся на дне шлаковой чаши порошка клинкера и пиритного концентрата. В результате этого существенно увеличивается контактная граница жидкость – твёрдое тело и ускоряется протекание химических

реакций.

В качестве сульфидизатора мы использовали пиритный концентрат. При нагреве в контакте с жидким медным шлаком пирит диссоциирует по реакции:

$$FeS_2 = FeS + S$$

Выделяющийся сульфид железа не только сульфидирует окисленные соединения меди, но и восстанавливает магнетит шлака по реакциям:

$FeS + Fe_3O_4 = 4FeO + 1/2\ S_2$

$FeS + 3Fe_3O_4 = 10\ FeO + SO_2$

Выделяющиеся при этом газы барбатируют жидкую ванну шлака и создают условия для коалисценции мелких капель штейна и перехода их в донную фазу.

Выделяющаяся в результате разложения пирита атомарная сера сульфидирует металлическую медь:

$$2Cu + S = Cu_2S$$

При этом сульфид меди также может перейти в штейновую фазу.

Основное назначение добавляемого пирита – это перевод оксида меди в его сульфид. Константа равновесия реакции взаимодействия между Cu_2O и FeS при 1200 ^{0}C равна 10^4. Это значит, что даже если указанные оксид и сульфид взять в молярном соотношении 1:1, то и тогда активности Cu_2S в штейне и FeO в шлаке будут значительными величинами, тогда как в равновесном состоянии содержание FeS в штейне и Cu_2O в шлаке невелико.

Остаточное содержание металла в шлаке в значительной мере определяется значением константы равновесии обменной реакции. Если реакция будет записана в виде $Cu_2O + FeS = Cu_2S + FeO$, то при 1300 ^{0}C величина К обменной реакции для медного штейна (20% Cu) составляет $1{,}3 \cdot 10^{-5}$. Поэтому можно ожидать, что содержание меди в форме оксидов в шлаке будут малы.

На основании проведённых исследований можно сделать вывод о том, что при совместном использовании восстановительно-сульфидирующих комплексов можно переработать медьсодержащие шлаки с использованием тепла расплавленного состояния с приемлемыми технико-экономическими показателями. При этом в обеднённом шлаке содержание меди находится в пределах 0,35-0,45%. Эту медь уже практически невозможно извлечь без разрушения структуры компонентов шлака. Это означает, что обеднённые шлаки можно использовать в отраслях народного хозяйства (при производстве цемента, в стройиндустрии, при дорожном строительстве и т.д.) Это даст возможность комбинатам перейти на малоотходную или безотходную технологию.

Список литературы

1. Санакулов К.С., Хасанов А.С. Переработка шлаков медного производства. –Ташкент: ФАН, 2007. -256 с.

2. Купряков Ю.П. Шлаки медеплавильного производства и их переаботка. –М.: Металллургия, 1998. – 200 с.

3. Санакулов К.С. Научно-технические основы переработки отходов горно-металлургического производства. –Ташкент. Изд-во АН РУз “ФАН”, 2009. – 404 с.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 634.75:581.19

БИОХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ЯГОД ЗЕМЛЯНИКИ САДОВОЙ В УСЛОВИЯХ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

СОКЕРИНА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА
научный сотрудник
Институт сельского хозяйства Коми НЦ УрО РАН

Аннотация: Приведены результаты оценки 54 сортов земляники садовой по биохимическому составу ягод. Определено содержание сахаров (4,82-8,54%), общее количество сухих веществ (9,76-14,13%), органических кислот (1,05-1,46%), витамина С (31,15-68,82 мг%). Выделены лучшие сорта по каждому из вышеперечисленных показателей. Выявлена существенная зависимость сахарокислотного индекса от накопления в ягодах сахаров (r=0,88*), органических кислот (r=-0,67*).
Ключевые слова: земляника садовая, сорт, биохимические показатели, коэффициент вариации, коэффициент корреляции.

BIOCHEMICAL COMPOSITION IN BERRIES OF STRAWBERRY IN CONDITIONS OF THE KOMI REPUBLIC

Sokerina Nadezhda Nikolaevna

Abstract: The results of the evaluation of 54 strawberry varieties characterized by biochemical composition of berries are presented. The content of sugars (4.82-8.54%), total amound dry substances (9.76-14.13%), organic acids (1.05-1.46%), vitamin C (31.15-68.82 mg%) has been determined. The best varieties for each of the above parameters are highlighted. A significant dependence of the sugar acid index on the accumulation of sugar in berries (r = 0.88 *), organic acids (r = -0.67 *) was revealed.
Key words: strawberry, variety, biochemical parameters, variation coefficient, correlation coefficient.

Введение. Выращивание земляники садовой в Республике Коми (зоне рискованного земледелия) сосредоточено в фермерских и личных подсобных хозяйствах, садоводческих товариществах. Основными критериями подбора сортов земляники для северного региона являются зимостойкость, высокая продуктивность, качество ягод, устойчивость к вредителям и болезням.

Варьирование продуктивности сортов земляники в регионе значительно: от 0,31 до 1,65 кг/пог. м [1, с. 309]. По результатам исследований в 2011-2015 годах выделены перспективные сорта земляники Витязь, Кокинская заря, адаптивные к условиям Республики Коми, с продуктивностью 1,47-1,65 кг/пог. м [2, с. 13].

Ценность сорта определяется и химическим составом ягод. По данным ряда авторов в ягодах земляники садовой в зависимости от зоны возделывания и сорта содержание сахаров может колебаться от 4,0 до 10,0%, сухих веществ до 19,4%, витамина С до 100 мг% [3, с. 52; 4, с. 13; 5, с. 127; 6, с. 26; 7, с. 112; 8, с. 212; 9, с. 19; 10, с. 44-45].

Методика исследований. Работа выполнена в ИСХ Коми НЦ УрО РАН. Объектами исследования являлись 54 сорта земляники садовой, выращенных без полива. Отбор проб производился на коллек-

ционных участках земляники садовой в 2000-2018 годах согласно «Программе и методике сортоизучения плодовых, ягодных и орехоплодных культур» [11, с. 161]. Биохимические исследования проведены в агрохимической лаборатории института. В ягодах определяли сумму сахаров (ГОСТ 13192-73), общее количество сухих веществ (ГОСТ 28561-90), органические кислоты (ГОСТ 25555-82, пункт 4), аскорбиновую кислоту (ГОСТ 24556-89) согласно общепринятым методикам [11, с. 162-163; 12]. Статистическая обработка результатов исследований проведена в соответствии с «Программой и методикой сортоизучения плодовых, ягодных и орехоплодных культур» [11], «Методикой полевого опыта» [13].

Результаты исследований. Разнообразие метеорологических условий в годы исследований позволило оценить способность сортов земляники накапливать биохимические вещества в ягодах в специфических почвенно-климатических условиях Республики Коми. Установлена сортовая изменчивость по изученным биохимическим показателям (табл. 1).

Содержание сахаров в ягодах изменялось от 4,82% у сорта Даренка до 8,54% у сорта Русь. Среднее значение составило 6,38±0,11%. Вариабельность признака средняя – коэффициент вариации (V%) накопления сахаров в ягодах не превысил 12,9%. Накопление сахаров выше среднего уровня (6,50% и более) отмечено у 20 сортов (37,0% от числа изученных). Требованиям к современным сортам по содержанию сахаров (не менее 8 – 9% [14, с. 35]) соответствовали сорта Первый поцелуй (8,25%), Русь (8,54%), Фейерверк (8,25%).

Таблица 1

Биохимический состав ягод земляники садовой, среднемноголетние данные

№п/п	Название сорта	Сахара, %	Общее количество сухих веществ, %	Органические кислоты, %	Сахарокислотный индекс	Аскорбиновая кислота, мг%
1	Амулет	6,02	13,60	1,41	4,28	34,32
2	Анастасия	5,77	11,23	1,46	3,95	44,53
3	Боровицкая	7,80	11,00	1,20	6,50	31,15
4	Вима Тарда	7,46	13,62	1,17	6,38	51,66
5	Витязь	6,10	11,03	1,43	4,29	50,28
6	Вырицкая	5,90	12,05	1,30	4,54	50,70
7	Горноуктусская	5,78	10,92	1,19	4,95	50,93
8	Гренада	7,20	12,70	1,15	6,26	49,30
9	Даренка	4,82	9,76	1,34	3,60	45,24
10	Дарунок вчителю	5,90	12,10	1,20	4,92	47,70
11	Дивная	5,99	11,09	1,36	4,41	65,13
12	Емеля	5,66	11,36	1,14	4,96	36,79
13	Заря	6,28	12,31	1,17	5,41	55,03
14	Зенга Зенгана	5,63	11,28	1,31	4,32	42,47
15	Золушка	5,74	10,55	1,28	4,47	61,45
16	Избранница	5,78	11,65	1,19	4,83	55,23
17	Кокинская заря	7,34	12,52	1,35	5,45	54,91
18	Корона	6,88	11,49	1,38	5,00	43,12
19	Коррадо	6,15	12,15	1,15	5,35	49,10
20	Лорд	5,43	10,42	1,14	4,77	52,01
21	Медовая	5,04	10,79	1,38	3,65	48,05
22	Московская ранняя	6,75	11,78	1,26	5,38	44,79
23	Надежда	5,93	11,68	1,29	4,60	60,60
24	Найдена добрая	7,25	11,25	1,05	6,90	47,35
25	Настена сластена	7,53	12,89	1,24	6,14	46,11

№п/п	Название сорта	Сахара, %	Общее количество сухих веществ, %	Органические кислоты, %	Сахарокислотный индекс	Аскорбиновая кислота, мг%
26	Находка	6,45	11,15	1,20	5,38	47,70
27	Первоклассница	6,21	12,45	1,37	4,55	32,92
28	Первый поцелуй	8,25	13,93	1,18	7,20	46,60
29	Полка	6,77	12,51	1,41	4,82	42,42
30	Ред Гонтлет	5,90	11,40	1,09	5,42	60,11
31	Рубиновый кулон	5,80	11,55	1,10	5,27	51,05
32	Руслан	5,42	11,26	1,31	4,12	53,93
33	Русь	8,54	14,13	1,21	7,09	58,43
34	Славутич	5,26	11,34	1,44	3,67	33,62
35	Спасская	6,50	12,00	1,10	5,91	49,10
36	Сударушка	5,93	11,62	1,33	4,45	63,55
37	Сюрприз олимпиаде	5,65	11,50	1,40	4,04	49,30
38	Талка	6,70	12,05	1,30	5,15	49,45
39	Тимирязевка	7,70	12,83	1,24	6,19	48,84
40	Торпеда	6,40	12,35	1,35	4,74	47,90
41	Тотем	6,27	13,57	1,29	4,97	46,03
42	Троицкая	6,96	12,77	1,43	4,89	47,04
43	Ударница	6,30	12,00	1,35	4,67	46,30
44	Урожайная ЦГЛ	5,77	11,13	1,24	4,70	61,55
45	Фаворитка	6,50	11,80	1,15	5,65	47,00
46	Фейерверк	8,25	13,89	1,20	6,93	48,93
47	Фестивальная	6,50	12,26	1,42	4,62	56,33
48	Фестивальная ромашка	6,35	11,55	1,15	5,52	50,50
49	Флорида 90	6,50	10,95	1,20	5,42	51,55
50	Холидей	6,37	12,38	1,06	6,02	52,17
51	Царскосельская	5,82	11,62	1,27	4,62	48,76
52	Эльвира	7,36	11,92	1,30	5,69	68,82
53	Эльсанта	5,65	11,35	1,40	4,04	48,60
54	Юния Смайдс	6,21	11,37	1,27	4,87	48,19
	среднее	6,38	11,89	1,26	5,11	49,53
	стандартная ошибка	0,11	0,13	0,01	0,12	1,05
	минимальное	4,82	9,76	1,05	3,60	31,15
	максимальное	8,54	14,13	1,46	7,20	68,82
	коэффициент вариации, V%	12,9	7,8	8,6	17,4	15,6

Содержание общего количества сухих веществ варьировало от 9,76% у сорта Даренка до 14,13% у сорта Русь. Среднее значение составило 11,89±0,13%. Вариабельность признака незначительна (V=7,8%). Накопление сухих веществ выше среднего показателя (12,00% и более) наблюдалось у 23 сортов (42,6% от числа изученных сортов). Показатели выше 13,00% отмечены у сортов Амулет (13,60%), Вима Тарда (13,62%), Первый поцелуй (13,93%), Русь (14,13%), Тотем (13,57%), Фейерверк (13,89%).

Размах варьирования показателей кислотности ягод земляники находился в пределах 1,05% (у сорта Найдена добрая) – 1,46% (у сорта Анастасия). Среднее значение составило 1,26±0,01%. Вариа-

бельность признака незначительна (V=8,6%). Ниже среднего показателя (1,25% и менее) накопление органических кислот в ягодах отмечено у 25 сортов (46,3% от числа изученных сортов). Изученные сорта соответствовали требованиям к современным сортам по содержанию кислот (не более 2%[14, с. 35]).

Наиболее полная характеристика вкуса складывается не из отдельных величин: суммы сахаров и титруемой кислотности, а из их сочетания – отношения содержания сахаров к содержанию титруемых кислот – сахарокислотного индекса. Показатели сахарокислотного индекса ягод земляники колебались в пределах от 3,60 у сорта Даренка до 7,20 у сорта Первый поцелуй. Среднее значение признака составило 5,11±0,12. Отмечена средняя изменчивость показателей сахарокислотного индекса (V=17,4%). Сахарокислотный индекс выше среднего (5,20 и более) отмечен у 22 сортов (40,7% от числа изученных сортов).

Содержание аскорбиновой кислоты варьировало от 31,15 мг% у сорта Боровицкая до 68,82 мг% у сорта Эльвира. Среднее значение признака составило 49,53±1,05 мг%. Коэффициент вариации накопления витамина С в ягодах изучаемых сортов составил 15,6%. Уровень накопления витамина С выше среднего (50,60 мг% и более) характерен для 20 сортов (37,0% от числа изученных сортов). Сортов, отвечающих требованиям по содержанию витамина С в ягодах земляники садовой более 80 мг% [14, с. 53], не отмечено.

Вкус земляники, по большей части, определяется генетическими особенностями сорта и зависит от соотношения в ягодах сахаров, кислот, солей, ароматических соединений. На вкус ягод влияют также и условия, и способы их выращивания [10, с. 45]. За годы исследований дегустационная оценка варьировала от 2,9 до 5,0 балла. Среднее значение признака составило 4,0±0,1балла. Коэффициент вариации не превысил 12,8%. Показатели вкуса выше средних значений (4,1 балла и более) отмечены у 20 сортов (37,0% от числа изученных сортов). Дегустационная оценка сортов Горноуктусская, Емеля, Избранница, Кокинская заря, Корона, Полка составила 4,9-5,0 балла.

Выводы. По результатам биохимической оценки сортов земляники садовой выделены лучшие по каждому изученному признаку: по содержанию сахаров сорта Первый поцелуй (8,25%), Фейерверк (8,25%, Русь (8,54%); по общему количеству сухих веществ сорта Тотем (13,57%), Амулет (13,60%), Вима Тарда (13,62%), Фейерверк (13,89%), Первый поцелуй (13,93%), Русь (14,13%); по накоплению аскорбиновой кислоты сорта Сударушка (63,55 мг%), Дивная (65,13 мг%), Эльвира (68,82 мг%). Низким содержанием органических кислот в ягодах характеризовались сорта Найдена добрая (1,05%), Холидей (1,06%), Рубиновый кулон (1,10%), Спасская (1,10%).

Отмечена различная сортовая изменчивость рассмотренных биохимических показателей. Незначительное варьирование отмечено по содержанию общего количества сухих веществ в ягодах (V=7,8%), органических кислот (V=8,6%). Средней изменчивостью характеризовалось накопление в ягодах сахаров (V=12,9%), аскорбиновой кислоты (V=15,6%).

Парный корреляционный анализ выявил существенную зависимость сахарокислотного индекса от накопления в ягодах сахаров (r=0,88*), органических кислот (r=-0,67*).

Благодарности. Лабораторные исследования биохимического состава ягод выполнены в агрохимической лаборатории института Регорчук Н. В., за что автор выражает признательность.

Работа выполнена в рамках ГЗ № 0674-2018-0008 Программы ФНИ государственных академий наук на 2013-2020 гг.

Список литературы

1. Сокерина Н. Н. Продуктивность земляники садовой в условиях Республики Коми // Плодоводство и ягодоводство России. – 2016. – Т. 47. – С. 307-310.

2. Сокерина Н. Н. Итоги сортоизучения ягодных культур в условиях Республики Коми // Аграрная наука Евро-Северо-Востока. – 2017. – № 4. – С. 13-18.

3. Сокерина Н.Н., Пономарь Н.И. Земляника садовая в Республике Коми // Аграрная наука Евро-Северо-Востока. – 2005. – №6. – С. 49-52.

4. Красотина Т.С., Хапова С.А. Биохимическая оценка перспективных сортов земляники садовой в Ярославской области // Вестник АПК Верхневолжья. – 2009. – №1(5). – С. 11-14.

5. Жбанова Е.В, Лукъянчук И.В., Богданова О.А. Биохимический состав ягод гибридных сеянцев и отборных форм земляники // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – 2009. – №4. – С. 124-128.

6. Жбанова Е.В, Лукъянчук И.В., Богданова О.А. Оценка биохимического состава ягод гибридных сеянцев и отборных форм земляники // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. – 2010. – №2. – С. 24-27.

7. Причко Т.Г., Германова М.Г. Сравнительная оценка биохимического состава ягод земляники в условиях юга России // Плодоводство и виноградарство Юга России. – 2010. – №2. – С. 107-113.

8. Причко Т.Г., Яковенко В.В., Германова М.Г. Сортовые различия химического состава ягод земляники Краснодарского края // Плодоводство и ягодоводство России. – 2011. – Т. 27. – С. 209-219.

9. Айтжанова С.Д., Андронова Н.В., Никулин А.Ф. Оценка исходных форм земляники садовой по биохимическим и товарным показателям ягод // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. – 2013. – №1 (2013). – С. 18-21.

10. Косолапова Г.Н., Сокерина Н.Н., Пономарь Н.И., Панькова О.А., Несмелова Н.П. Земляника садовая в северных условиях возделывания. – Киров: НИИСХ Северо-Востока, – 2015. – 104 с.

11. Программа и методика сортоизучения плодовых, ягодных и орехоплодных культур. – Орел: ВНИИСПК, – 1999. – 607 с.

12. Петербургский А. В. Практикум по агрономической химии. – М.: Колос, – 1968. – 496 с.

13. Доспехов Б. А. Методика полевого опыта. – М.: Колос, – 1979. – 416 с.

14. Программа и методика селекции плодовых, ягодных и орехоплодных культур. – Орел: ВНИИСПК, – 1995. – 502 с.

© Н.Н. Сокерина, 2018

УДК 636.046

РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ КОННЫХ ВИДОВ СПОРТА В КАЗАХСТАНЕ И ПРИИРТЫШЬЕ

АСАНБАЕВ ТОЛЕГЕН ШОНАЕВИЧ,
к.с.х.н., доцент
ТОКТАСЫНОВА АЛИЯ ЭЛИМАРОВНА,
КАРАШАШЕВА АЙНАГУЛЬ АЛЕКСАНДРОВНА
Студенты
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Аннотация: конный спорт во все времена и народов высоко ценился. От диких скачек скифов, конных ристалищ Древней Греции и Древнего Рима, Византии, до современных Олимпийских игр - таков длинный сложный путь развития конного спорта.
В Казахстане все конные игры подстраивались под быт кочевников и их нужды. Байга, аламан байга, кокпар и другие виды национального конного спорта, в своей основе имели не только зрелищную но и более конкретную – воспитательно-патриотическую цель.
Ключевые слова: байга, кокпар, жамбы-ату, аударыспак, кыз-куу

THE DEVELOPMENT OF NATIONAL EQUESTRIAN SPORTS IN KAZAKHSTAN AND THE IRTYSH

Assanbayev Tolegen Schonaevich,
Toktassynova Aliya Elimarovna,
Karashasheva Ainagyl aleksandrovna

Abstract: equestrian sport has always been highly valued. From the wild races of the Scythians, equestrian lists of Ancient Greece and ancient Rome, Byzantium, to the modern Olympic games - this is a long difficult way to develop equestrian sports.
In Kazakhstan, all horse games were adapted to the life of nomads and their needs. Baiga, Alaman baiga, kokpar and other types of national equestrian sports, were based not only spectacular but also more specific – educational and Patriotic purpose.
Key words: baiga, kokpar, zhamby-atu, audaryspak, kyz-kuu

Наши предки были умнее и мудрее в формировании здорового и крепкого поколения. В силу кочевого образа жизни казахов наибольшее распространение получили состязания и всевозможные игры на лошадях.

Конный спорт зародился в глубокой древности. Стихийно возникавшие скачки азиатских воинов, конные ристалища Древней Греции, Древнего Рима и Византии, рыцарские турниры средневековья, всевозможные военно-прикладные состязания кавалеристов и, наконец, современные Олимпийские игры - таков длинный сложный путь развития конного спорта.

И если в Европе конный спорт считался уделом знати, то на азиатских просторах конный спорт вобрал в себя многовековой опыт кочевого народа и принял необычные, для европейцев, самобытность и колорит. Издревле жизнь кочевого народа зависела от лошади. Лошадь для кочевников явля-

лась и средством передвижения, и тягловым средством, и средством пропитания. Соответственно кочевники уделяли большое внимание и интуитивный селективный отбор своим лошадям. Не каждая лошадь становилось верховой или гужевой. Неизменной оставалась цель – выведение лошадей под свои нужды, по выносливости, резвости, прыжковым качествам. А для людей воспитание физически сильного, волевого человека. Со временем менялись приемы тренировки всадников и лошадей. Возрастала роль конницы в войне, усложнялись требования к ее быстроте, подвижности, маневренности. Игры и праздники во все времена имели огромное общественное значение.

При этом отбор проходил не только внутри одного табуна. Во время войн, или конноспортивных национальных играх проверялись качества не только всадников, но и лошадей. Недаром лучшим подарком считался хороший конь. Все конные игры подстраивались под быт кочевников и их нужды. Байга, аламан байга, кокпар и другие, все они имели в своей основе не только зрелищную но и конкретную цель [1, с. 13-15].

Кунан байга – скачки жеребят двухлеток по пересеченной местности. Уже на этом этапе проводился отбор лучших жеребят по резвости. Проводилась на дистанцию до 5 верст (5-8 километров) с участием мальчиков- жокеев.

Байга – следующий этап в отборе лошадей и проверка на выносливость. Проводилась на дистанцию до 10-12 верст (средняя дистанция от 7 до 16 километров). Здесь уже проверялись показатели не только по резвости, но и выносливость.

Аламан байга – скачка на длинные и сверхдлинные дистанции до 70 верст (50-100 километров), проходит на пересеченной местности, изобилующей различными естественными препятствиями. Здесь уже проверялась на только резвость лошади, но и ее выносливость. Огромное значение имело тактическое мастерство всадника. Нередко побеждал не тот, у кого более резвая лошадь, а тот, кто умеет тактически правильно провести состязание, быстро оценить обстановку, хорошо готовить лошадь к скачке, распределять её силы на дистанции. Например лошади Кустанайской породы хорошо скачут на длинные дистанции.

Такой отбор по скачкам позволял не только провести грамотный и качественный отбор лошадей, но и приучал всадников к выносливости, тактическому мышлению, что в свою очередь позволяло создать кочевникам знаменитое конное войско, славившееся своим быстрым передвижением на большие расстояния и с ходу вступать в бой.

Наивно было бы полагать, что только тренировкой лошадей и всадников ограничивались эти игры.

Жамбы-ату – стрельба из лука в цель, распространённый вид спорта в дореволюционном Казахстане. Стрельба из лука имела несколько вариантов: стрельба стоя на земле, стрельба сидя верхом на лошади и, наиболее сложный вид, на скаку лошади. Целью для стрельбы служил Жамбы (серебряный диск), который подвешивали на тоненькой верёвке (из конских волос) к перекладине высокого столба. Наиболее рациональным считался способ прицеливания в верёвку. Нужно было точным попаданием перебить её, чтобы висящий диск упал на землю. Этой игрой всадники приучались к управлению лошадью без рук, меткости и силе. Современные соревнования по жамбы-ату проводиться по правилам, учреждённым Госспорткомитетом республики. Они предусматривают конную скачку с метанием копья в цель (вместо стрельбы из лука).

Кокпар – конно-спортивная борьба, борьба всадников за овладение тушей козла: кокпар-кокбори означает по-казахски серый волк. Для кочевников волк был злейшим врагом, и если кому-нибудь удавалось убить хищника, он должен был его голову преподнести родоначальнику, как символ героизма: тушу отдать собравшимся на растерзание.

Кокпар и в наши дни остаётся одной из любимых конно-спортивных игр народа, без которого не проходит ни одно торжество и массового развлечения. Игра имеет два варианта – наиболее распространенным является жалпы-тартыс, когда в игре участвует большое количество всадников, которые борются за овладения тушей каждый самостоятельно. Другой вариант – дода-тартыс, когда борьба идёт между группами, состоящими из определенного количества всадников. Продолжение игры 5-15 мин. На первых Всесоюзных конно-спортивных соревнованиях кокпар был включён как один из основных видов программы состязаний.

Тенге-алу – вид спорта типа джигитовки. Всадник на полном ходу лошади, быстро наклонившись вниз, поднимает то слева, то справа один за другим монеты, завязанные в платочки. За каждую неудачную попытку засчитывается штрафное время. Тот, кто сумеет в одном заезде взять большое количество платков, считается победителем. Джигитовка позволяла всадникам в пылу боя быстро поднять с земли палицу или копье, быстро поднять упавшего товарища и т.д., воспитывало у всадника ловкость.

Буркут-салу, кус-салу – кроме скотоводства казахи промышляли и охотой с ловчими птицами. Охота имела несколько видов, наиболее распространённая - с беркутом. Для проведения соревнований выбирается ровная площадка (поле), на которую выпускаются дикие звери, включая и волка. Победитель считается тот, чей беркут первым поймал дичь. Такой вид охоты сейчас сильно развит в ОАЭ и Англии.

Аударыспак – борьба на лошадях с целью сбросить соперника с седла. Участвовали только зрелые мужчины, обладающей большой физической силы, ловкостью, выносливостью и умелым владением конем. Обычно такие мастера выставлялись на состязание от имени целого аула и рода.

Кроме прикладного значения в конно-спортивных играх кочевников не на последнем месте стояла и эстетическая значимость и юмор и веселье. Так появились:

Жорга жарыс – красивый вид соревнований на иноходцах. Своеобразный вид скачек для лошадей, владеющих особой поступью, мягкостью, ритмичностью в своей ходьбе и беге. При иноходи правая передняя и правая задняя (левая передняя и левая задняя) ноги лошади выносятся вперёд одновременно. Во время состязаний хорошие иноходцы никогда не переходят на обычный бег. За каждое нарушение этого правила иноходцы штрафуются; после третьего нарушения снимаются с соревнования. Обычно принято, что в состязаниях иноходцев участвуют наездники-девушки и молодые женщины в праздничных национальных костюмах. Классификация дистанции 2-3 км.

Кыз-куу – народная конно-спортивная игра, проводится на скаковой дорожке ипподрома, дистанция 300–400 м. На старте ставится два передвижных флажка в десяти метрах друг от друга. У первого флажка стартует девушка. Пересечение линии флажков девушкой даёт право джигиту догонять её. Для удобства нужно подряд пропустить все пары в одну сторону, последовательно одна за другой. Затем обратно в том же порядке, только наоборот – девушке предоставляется право догонять джигита. Содержание игры заключается в том, что в первом случае джигит старается догнать девушку. Если ему удаётся это сделать, он считается победителем и ему предоставляется право на скаку поцеловать девушку. Если же девушке на обратном пути удаётся догнать джигита, она считается победительницей и ей предоставляется право бить камчой нерасторопного юношу. Игра быстро распространилась среди других народов [2, с. 457].

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что развитие конного спорта в Казахстане шло своеобразным путем, подстроенным под нужды повседневного быта кочевника или на случай войны и коренным образом отличается от европейского конного спорта.

К сожалению, во времена Советского Союза конный спорт принял несколько иное направление, больше европеизованное. На всю Республику гремели Алма-Атинский и Петропавловский ипподромы, где проводились соревнования по конкуру, троеборью и выездке. Национальные конные игры проводились только как показательные. И только в сельских округах сохранились в своем первозданном виде.

Казахстан, как и многие другие бывшие республики в составе СССР, делал значительный вклад в развитие советского конного спорта. В Казахстане, в Джамбулском конном заводе, был рожден Абсент, который под седлом Сергея Филатова неоднократно становился чемпионом СССР по выездке с 1959 по 1963 год, а в 1960 году эта пара завоевала золотую медаль в личном зачете на Олимпийских играх в Риме. Хотя Абсент проходил спортивную подготовку за пределами Казахстана, им до сих пор гордятся в стране. Классический конный спорт в Казахстане появился благодаря первой Спартакиаде Народов СССР. Корифеями здесь были Иван Васильевич Квасов и Иван Андреевич Гарбуз. Со временем образовалась команда, которая принимала участие во всех десяти Спартакиадах. Это был славный путь: наши спортсмены добивались значительных успехов. Конный спорт в республике сохранил наработки, сделанные в советские времена, но при этом национальная федерация начала активное сотрудничество с FEI, участвуя практически во всех программах развития, проводимых этой организацией.

К сожалению, мы легко и быстро забываем историю и не только общественно-политическую, не умеем делать из наследия капитал. Накопив огромный опыт, имея мощную материальную, техническую, творческую базу, вдруг многое потеряли. Для Казахстана очень важно, что не был растерян потенциал, не потеряли тренеров, спортсменов. Только лошади меняются: их спортивный век, к сожалению, намного короче, чем у людей.

Еще до объявления государственного суверенитета в 1988-1989 годах казахстанские спортсмены своей командой пробовали выезжать на международные соревнования. Начиная с 1991 года, команда систематически выступает за рубежом, имеются успехи и победы: в 1996 году команда добралась до финала Восточно-Европейской Лиги (Греция), где принимали участие более 130 ведущих спортсменов Европы. Успех нам сопутствовал и на Чемпионатах Азии. Но что такое национальная команда? Вершина айсберга, который блистает где-то там, за рубежом. Чтобы что-то изменить кардинально, необходимо проводить крупные международные соревнования внутри страны.

Проведение международных соревнований в стране - не простое мероприятие, но именно это дает реальный толчок к развитию спорта. Во-первых, появляется возможность участвовать в крупных соревнованиях всем спортсменам, реально занимающимся конным спортом. Во-вторых, люди, пришедшие на трибуны, видят, что в стране существует конный спорт. Более того, это шоу - настоящее зрелище, которое никого не оставляет равнодушным; на трибунах огромное количество детей, и, может, это главное, ради чего нужен конный спорт.

Была разработана серьезная программа. И все же не только скептики сомневались, что "большой" конный спорт приживется в нашем регионе, но и в Международной Федерации конного спорта судили об уровне развития азиатского конного спорта весьма условно - "Доверяй, но проверяй". Самые серьезные эксперты перебывали за эти годы в Казахстане: Директор Кубка Мира Макс Этьен Амман (Швейцария), Ханфриед Харинг, Питер Энгел (Германия), Ян Кернер (Голландия). Кубок Мира в Казахстане утвердился надолго. Более того, с 1999 года "Семья Кубка Мира", насчитывающая 13 лиг, пополнилась еще одной - "Центрально-Азиатской". Инициатива в ее создании принадлежит Казахстану и Президенту Федерации конного спорта Казахстана Машкевичу А.А. Благодаря появлению Центрально-Азиатской лиги, наши спортсмены получили возможность выезда на Финал Кубка Мира, а далее – дорога на Олимпиаду. Казахстан стал надежным форпостом мирового конного спорта в нашем регионе.

Инициатива Казахстана обогатила международный конный спорт новыми интересными соревнованиями, такими как Региональный Кубок "Кубок Азии", который впервые состоялся 28-31 августа 2003 года в г. Алматы.

4-7 сентября 2003 года под эгидой Международной Федерации конного спорта впервые в истории конного спорта состоялся Чемпионат Центральной Азии. Победителями в выездке стала команда Казахстана (С. Буйкевич на Волане, Н. Юркевич на Аудане, Г. Суховеенко на Гипюре), в преодолении препятствий - команда Кыргызстана (С. Мамытов, И. Ладилова, О. Князькина). В выездке первое место в личном зачете завоевали Сергей Буйкевич и Волан (Казахстан), в преодолении препятствий - Садыр Мамытов и Ланграф-2 (Кыргызстан).

Участие в работе Департамента развития Международной Федерации конного спорта позволит провести в нашей стране ряд международных семинаров для наших спортсменов, тренеров, судей. Более того, совершенно новая дисциплина конного спорта получит прописку в нашей стране. Как известно, новое - это хорошо забытое старое; широко известные в прошлом пробеги на длинные дистанции, необыкновенно популярные в Казахстане народные скачки "Байга", могут получить международное признание и выйти на международный уровень, благодаря использованию унифицированных интернациональных правил, семинар по которым был организован в Казахстане в 2015 году.

Уже несколько лет как Казахстан подключился к интереснейшей программе Международной Федерации конного спорта - проведение соревнований "Заочный Кубок Мира", согласно которой мир разделен на 5 групп (по шесть стран); два международных судьи последовательно посещают тридцать стран, где выявляют победителей в группах. Победитель группы становится участником Финала, который проходит в Германии, причем лошади предоставляются по жребию организаторами.

Возросшие задачи поднимают проблему обеспечения команд спортивными лошадьми. К сожалению, отечественное коневодство сегодня не в состоянии помочь нам. Одноразовые закупки лошадей в Европе и России снижают остроту, но не снимают вопроса. Частью программы развития конного спорта в стране является создание спортивно-селекционного центра, адаптация и разведение европейских пород в Казахстане.

С обретением независимости в Казахстане начался настоящий бум национальных видов спорта. В 2004 году создана Ассоциация национальных видов спорта Республики Казахстан в состав которой вошли федерации национальных видов конного спорта, кокпара, джигитовки и другие. Ассоциация имеет 14 областных, около 80 городских и районных филиала и отделения в России, Турции, Германии и Франции. На базе Ассоциации создана международная федерация «Кокбори», членами которой являются 17 государств мира. Ассоциация занимается проведением мероприятий республиканского и международного масштаба. В частности проведенный в июле 2007 года международный фестиваль «Казанат», приуроченный к открытию нового ипподрома в Астане [3, с. 64].

Массовое развитие национального конного спорта в Павлодарской области началось в 1999 году, с момента открытия в области федерации национальных видов конного спорта. Дополнительный толчок к развитию конного спорта дало открытия ипподрома «Кулагер». В день его открытия на ипподроме состоялись соревнования по гладким скачкам и байге, в которых участвовали 60 всадников из регионов Казахстана и Российской Федерации.

В 1999 году в Павлодаре не было ни одной профессиональной команды кокпаристов, однако после привлечения специалистов из карагандинской области дела пошли на лад. Уже на сегодняшний день в области успешно соревнуются 5 команд.

С открытием ипподрома «Кулагер» в Павлодаре в 2015 году появилась возможность проводить соревнования гладким скачкам и байге. Только в день открытия в соревнованиях приняли участие более 60 всадников из Казахстана и Росии. С момента открытия на ипподроме проведено более 20 соревнований, в том числе и республиканские. Так в день открытия в первом же забеге на дистанцию 1200 метров, в котором участвовали двухлетние кобылы и жеребцы чистокровной верховой породы, первое место занял «Нефрит» (жокей Арген Усолбеков). Второе место досталось «Вар Друму» из того же клуба, рождённому в Америке. Значительную роль в подготовке скаковых лошадей играет мастер-жокей клуба «Каз-ат» Пётр Корабельников и его супруга.

В последующем в гладких скачках на 1600 и на 2000 метров победителями стали Едиль Кусаинов из Павлодара, в топ-байге на 10 км – Снежана Баймакова из города Баймак, Башкортостан, Россия. Жорга-байгу на 6 км выиграл павлодарец Николай Карабельников, аламан-байгу на 16 км – Алмат Жумадилов из Астаны.

Конный спорт в Казахстане является неотъемлемой частью спорта и физического воспитания, фактором привлечения молодежи и укрепления здоровья населения через воспитание национального патриотизма и уважения к национальной истории и традициям. Все виды конного спорта ориентированы на развитие у молодежи физических и духовных качеств, на воспитание у молодежи воли к достижению целей, единение с природой степей.

Список литературы

1. «Казахи» - Алматы: Казахстан 1995 г. - С. 13-15.
2. Казахская ССР, краткая энциклопедия. Том 3. Алматы 1989г. С – 457.
3. «Развитие национальных видов конного спорта в Павлодарской области», Асанбаев Т.Ш., Альмишев У.Х. (УДК 798.2 (574)). С. - 63-67.

© Т.Ш.Асанбаев, А.Э. Токтасынова, А.А. Карашашева, 2018

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

UDC: 39/308

THE FATWA GENRE IN THE PRE-MONGOL PERIOD

LOBAR KABILOVNA ASRAROVA,
an independent researcher,
International Islamic Academy of Uzbekistan
ЛОБАР КАБИЛОВНА АСРОРОВА
независимый исследователь,
Международная исламская академия Узбекистана

Аннотация. В данной статье рассматривается жанр фатва исламского правоведения, его уровни и степени. Также приводятся образцы книг в жанре фатва XIII-XIV веков, приведен их анализ.
Ключевые слова: фикх, фетва, специальный фетва, общий фетва, мабсут, Хайратул фукахо.
Abstract: In this article, the fatwa genre of Islamic law, its variations and levels are described. Also, examples of books regarding fatwa which were written in 13th and 14 th centuries are provided and analyzes.
Key words: fiqh, fatwa, special fatwa, general fatwa, 'Mabsoot', 'Hayratul-fuqaho'.

The history of fatwa issuing dates back to the period of the Prophet Muhammad (PBUH) and the Prophet (PBUH) himself has been busy with it. He was the only source to which all Muslims of that period have addressed in both Fatwa and Qadi (Islamic judgment system) problems. Because of the expansion of the Muslim Empire and increase of its lands, an acute need for those who may solve problems occurred in society has been appeared, and this historical event has caused some companions of the Prophet (PBUH) to be allowed to issue Fatwas.

After the Prophet's (PBUH) death, the need for people who issue Fatwas was increased. The different types of Fatwa have started to be appeared.

In relation to the meaning of the term "Fatwa", its real meaning is "To put a question", and sometimes it means, "To answer" too. Besides this term, the word "Futya" also may be widely used in this relation.

The verb "To issue Fatwa" (afta'a in Arabic) means, "To explain something to somebody". For example, if somebody says that I have issued Fatwa on somebody's dream, it means that he has interpreted his dream. If he says that he has issued on a certain problem, then it means that he has answered this question [5:147].

The term "Fatwa" is also used to mean, "To say the solution of any problem", "To say the decision" and "Permission"[6:20-21].

The scholars state that knowledge is a gift from Allah of which preservation is very difficult for people. That is why Faqihs (Islamic lawyers) have always lived in fear and responsibility. This situation has been continued till the end of their scientific activities. In the early period of Islam, many of the scholars were afraid of issuing Fatwa and they were far from it. Although they were mature scholars of their time, they have never been shy to say, "I do not know". Especially, when people asked Imam Shafi'i about a certain problem, he did not answer and was silent. Then people asked him:

"Do not you answer?".

He said:

"I need to think about which is better for me: to answer or to be silent".

Ibn Abu Ya'laa narrated that he had seen 120 Ansars of the Prophet Muhammad's (PBUH) companions. According to him, when people have asked one of these Ansars about a certain problem, he has sent them to another Ansar, in a result of this process, the given question has been returned to the first Ansar. Because Ansar has preferred to say that, his friend was more knowledgeable than he was, when he has said something or has answered questions[1:263].

According to another narration, Malik ibn Anas said that he had stopped eating and could not sleep because of the given question. Hearing this, the companions have said him, "Abu Abdullah, we oath, if you say something to people, your saying is mentioned more times, they accept it without any hesitation". Then he answered, "In this case, who has a right not to be in such kind of state?".

When the companions has asked Malik ibn Anas a question, he has answered, "I need time to examine this question, and you have to leave me". According to sources, when Malik was asked about a certain problem, he hanged his head, he often mentioned Allah, and did not look at both right and left sides, and his face was changed so, as of those who was asked 50 questions, but could not answer any of them. He said, "Whoever decides to answer a question, he must imagine himself facing to the paradise and hell, he must think of how he can escape from it in the Judgment Day, then he must answer this question"[2: 24-25].

According to the teaching of Islam, it is stated that a man who issues Fatwa on a problem, which he do not know, or those who issues Fatwa against the truth, will be inflicted Allah's torture. The following verse can be a proof of it:

"Say: "My Allah prohibited for you all open and secret dissipations, all sins, all illegal sins and any aggression, and to make thing, which Allah did not descend any evidence to it, a partner to Him, and to say about Allah what you do not know"[7].

"Do not tell fibs in the name of Allah, do not tell lies which you like: and do not say "this is halal, and this is haram"! Because, those who tells lies in the name of Allah, will be not escaped"[8].

Issuing of Fatwa, being a special science, demands from people to be complacent and to think carefully during this process. The main purpose in it is ability to choose the right way in the case of the existence of two alternative answers. The companions and the scholars after them were not greedy for answering, but they have often directed the question to those who they have considered as more knowledgeable than they were. These scholars' way of life is an instructive example in this regard. The following opinions said by them about not to be greedy for issuing of Fatwa and not to be hurry in this regard, are very important:

An Arabic researcher and specialist in Islamic studies, Ali Ahmad Suleiman divides it into two types: personal and common.

The personal Fatwa is typical for a certain group of Muslims and their needs. Such kind of Fatwas can be relevant to the matters of the prayer and relationship between people. These Fatwas are usually belonged to particular people or their group, or to the societies that have own values and traditions. Many of these Fatwas are based on the sources of Shari 'a.

The common Fatwa differs from other Fatwas with its generality. This type of Fatwa is belonged to all Muslim, and it is divided into economic, cultural and political types. Such kind of Fatwas are belonged to the matters of all Muslims.

Today, many works have been written since the foundation of the Hanafi School. The scholars have classified the scientific level of these works according to their strength of narration and given questions in it, and scientific capacity of a author:

The first level. The books of this level are named as "Usool", "Zahiru-r-rivaya" and it means, "The most understandable, exact and reliable questions that narrated in the Hanafi School". It includes some books such as "Mabsoot", "Kitabu-z-ziyadaat", "Kitabu-l-Jameeu-s-saghir", "Kitabu-l-Jameeu-l-kabir", "Kitabu-s-Siyar as-saghir" and "Kitabu-s-Siyar al-kabir" written by pupil of Abu Hanifa, Imam Muhammad.

The second level. The books of this level are named as "Navadir" (and this name is used for the Fatwa collections, which include Fatwas on the rare events, and they were narrated by the unauthentic narrations). They were narrated from the great Imams of Madhhab and they include the questions, which were not included into the six books mentioned above. The books of "Navadir" include the works such as "Kasaniyat", "Kharuniyat", "Jurjaniyat", "Ruqayyat" and books written by Hasan ibn Ziyad, besides the six books written by Imam

Muhammad that mentioned above. According to Ibn Obidin, the book named "Amoliy" which was written by Abu Yusuf (113/731-182/798) is also included into this group of books. Besides it, the book "Mujarrad" composed by Hasan ibn Ziyad (116/734-204/819) is also belonged to this group. The scientific grade of these books was lower than the books of the first level. If there is the same question in both "Usool" and "Navadir", then that which was given in "Usool" will be accepted for further using.

The third level. They are the books of "Fatwas and events". These books include the answers of mujtaheeds of Madhhab who lived in the later period to the question on the problems for which there were no any narration from mujtaheeds who lived in the early period. It means the opinions or Fatwas on a certain event said or issued by muta'akhhirin, i.e., mujtaheeds who lived in the later period, Abu Yusuf, Muhammad, pupils of Abu Hanifa's other pupils or Faqihs who lived after them. These Fatwas were issued on the problems, which were not given in "Zahiri rivayat" and "Navadir" by the scholars and Faqihs such as those who has not narrated from the pupils of Abu Hanifa, but they were the pupils of his pupils. They were scholars who lived in the 9th century, such as Abu Ismat Balkhiy (died 210/826), Ibn Rustam (died 211/827), Muhammad ibn Sima'a (129/747-233/848), Abu Suleiman Juzjaniy (died 200/815), Abu Hafs Kabir Bukhari.

Faqihs of the later period also have written many Fatwa books in this area, and they have made a great contribution to the development of Hanafi Fiqh. Especially, the books written by many Faqihs such as Abu Lays Samarkandi, Abul Abbas, Muhammad ibn Valid Samarkandi (V/XI), Abul Hasan Ali ibn Husain ibn Muhammad Soghdi (died 461/1068-69), Shams al-aimma Khalvai (died 448/1056-57), Fakhruddin Ahmad ibn Muhammad ibn Abu Bakr Hanafi (died 522/1128), Sadrus-shahid (died 536/1141), Burhanuddin Marghinani (died 593/1197), Abu Hafs Nasafi (died 537/1142), Iftikharuddin Bukhari (died 542/1147), Ahmad ibn Musa Kashshi (died 550/1155) (He has used 15 books and a work of Abu Abdullah Ahmad ibn Abu Hafs Kabir Bukhari in writing of his book) can be a great example for it.

Any research has not almost been carried out on these Fatwa books. Many of these books were belonged to Bukhara, Samarkand and Khorezm. Especially, the local customs and traditions of these cities were mentioned in these books. To go into detail on some of these books, we can give the book named "Hayratu-l-fuqaha va hijlatu-l-fuzala". This book was written by Umar Alauddin ibn Sadruddin Bukhari who has been Qadi for 10 years in Bukhara and 23 years in Khorasan living in the 13-14th centuries. This work was written in the genre of Fatwa and it contains of Fatwas on all questions of Fiqh. As it was mentioned above, the author of this book has worked as Qadi in Bukhara and Khorasan. That is why he has always met people. Because of his experience of 33 years, he has issued Fatwas on the given questions, and then he has collected these Fatwas and made them a book.

The author said the following opinions about his book and reasons for writing of it: *"… this poor man has collected nearly 250000[1] "questions" in one book and has asked permission from 12 great teachers of Bukhara to issue Fatwa. He has learned Fiqh from 22 teachers and has issued Fatwas for 10 years in Bukhara. He has been issuing Fatwas in Bukhara for 22 years and has been taking care of this area. The teachers of Bukhara were aware of it..."*[3: 3b-4a].

Then he said again, *"I have written this book in an understandable language, Persian, because it was very difficult for people to read books written in Arabic"*[4:4b]. Especially, it is necessary to mention that the prestige of Arabic language was decreased and a need for books written in Persian was appeared in the period in which he lived. Alauddin Bukhari has devoted his book to Nasrullah Ghazi Nawroozbekkhan.

The book "Hayratu-l-fuqaha" differs from other books written in the genre of Fatwa because of its special features. Because the scholar has used many methods in writing of this book. Especially, after the author had solved a certain question, he has paid attention to the place of this event. When he has issued Fatwa on a certain problem, he has given views of Faqihs of Bukhara on it. When he has issued Fatwa, he has not abandoned problems related to the People of Books (Ahl al-Kitab). When he has presented a traditional Fatwa, he has attached Fatwas of the local Faqihs to it. In some places, he has presented the interpretation of Fatwa in a poetical form before it. It is observable that the author has divided the different narrations, which were popular

[1]We think that the number 250000 given in the sources might be copied uncorrectly by the scribe or this book might not be saved compeletely to our days. Because, during the comparision of many copies, we found out that the volume of the book was not so big that it might not include 250000 Fatwas.

in his time into sahih and gharib. He has affirmed saying **"…this narration was gharib"**, in the end of weak narrations. In addition, he has strongly objected weak Fatwas, which were spread among people. He has mentioned that **"such kind of narrations were opinions spread among people, and they had invented them"**, and he has attached Fatwas issued by mujtaheeds to this question. For example:

"To pray the missing prayer is right in every time. However, it is forbidden to pray it in only three times – at the sunrise, at noon and at the sunset. To pray in these forbidden times is not right. The opinion that to pray at dawn is forbidden is said by people, and it is not worthy to pay attention"[4:87b].

Today, 11 manuscript[2] and 3 lithographic copies[3] of this book are kept in the Fund of Manuscripts of Oriental Studies Institute named after Abu Rayhan Beruni, and 2 manuscript and 3 lithographic copies[4] of it are kept in the Fund of Hamid Suleimanov. During the research work, it was found out that there was a copy of this book copied by Muhammad Aminkhodja in the "Fund of Sources" of Tashkent Islamic university[5], and there were four manuscript copies of it in the Muslim Board of Uzbekistan[6]. Nowadays, manuscript and lithographic copies of this book are kept in the reserve of the Bukhara State Museum[7] and in the Bukhara region universal scientific library named after Abu Ali ibn Sina[8].

Another book written in the genre of Fatwa was written by Mas'ud ibn Mahmud ibn Yusuf Samarkandi who lived in the 13th century and named as "Saloti Mas'udi"[9]. This book starts with the part of prayer, not with a part of purification, and many of questions are devoted to this subject. This feature of the book differs it from other traditional books of Fiqh[10].

The book "Saloti Mas'udi" is considered as one of the Hanafi School books, which were widely spread in the Central Asia, and it mainly contains of questions related to the religious and legal areas. Samarkandi has given proofs from the Qur'an, narrations of the Prophet (PBUH), opinions of Imam A'zam in every chapter. Besides, there are quotations extracted from the books of Abu Yusuf Ya'qub, Muhammad ibn Hasan Sheibani, Burhanuddin Marghinani and other distinguished religious men in this book.

A specific character of the book is that other schools (Madhhab) were not criticized in it, but it was paid attention to the scholars' consent on a certain question if there was. If there was some disagreement, it was generally examined according to all Madhhabs. An opinion of Imam Shafi'i among other four Madhhabs was firstly taken into consideration. Then an opinion of the Hanafi School scholars was presented. An advantage of the disagreement was mentioned, and then it was given an example as a proof for the opinion of Hanafi scholars. This book contained of 83 chapters, but then some information on Fiqh was added to it, so the book was

[2] Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan, Oriental Studies Institute, the Main Fund. Manuscript. №4842, №5442, №6031, №6259, №7734, №8021, №8482, №8728, №10436, №12245, №12746. It is necessary to mention that the list of 13 manuscripts of "Hayratu-l-fuqaha" is given in the Fihrist of this institute. During the study of them, it was found out that the copies kept in the Main Fund under the numbers of 8228 and 5873 were collections of petitions and greetings to the Prophet. Besides, it was found out that, the source shown as a manuscript under the number of 2012 in the Fund of Hamid Suleimanov was, indeed, a lithographic copy, a collection of stories and tales published in 1329. It was found out that a lithographic copy under the number of 4017 was a copy of the translation of Qur'an done by Sayyid Mahmud Tarazi, published in 1385.

[3] Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan, Oriental Studies Institute, Lithographic copy №4447, №6120, №4448. Publisher: Mullo Muhiddin Khojandi. Published in 1909 and 1915 in Kagan district, Bukhara region.

[4] Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan, Oriental Studies Institute, the Fund of Hamid Suleimaniv. Manuscript. №3256, 4674, 3552.

[5] The Fund of sources of Tashkent Islamic University. Manuscript. №175.

[6] The Muslim Board of Uzbekistan. Manuscript. №934, 1124, 1131, 1175.

[7] The reserve of the Bukhara State Museum. Manuscript. №12179/II; Lithographic copy. №27858/II.

[8] The Bukhara region universal scientific library named after Abu Ali ibn Sina. Lithographic copy. №666.

[9] 36 Manuscripts (33 in Persian and 3 in Turkish), 21 lithographic copies (16 in Persian, 5 in Turkish) in the Main Fund of Oriental Studies Institute of Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan, 13 manuscripts (12 in Persian, 1 in Arabic), 21 lithographic copies (13 in Persian, 8 in Turkish) in the Fund of Hamid Suleimanov, 26 manuscripts in the library of the Muslim Board of Uzbekistan, 4 lithographic copies (3 in Persian, 1 in Turkish) in the Fund of Sources of Tashkent Islamic university, total 121 copies (75 manuscripts and 46 lithographic copies) are kept.

[10] The prayer and questions related to it were explained in the first and second chapters, the subjects such as zakat, fast, pilgrimage, marriage, divorce, sacrifice, conditions related to slaves, trade, waqf, testament were explained in the third chapter.

divided into three volumes[11]. Because of the scientific decadence in the region after the Mongol invasion, as mentioned above, different weak narrations and groundless Fatwas multiplied and spread among people. Scholars described weak narrations and manaqibs exaggeratedly in their books in order to propagandize people to Islam and to the prayer. We can observe it in the book named "Saloti Mas'udi" written by Mas'ud Samarkandi too. Especially, the author has given some exaggerated narrations about Abu Hanifa's manaqib in his book.

As a conclusion, we can say that the study of the local Fatwa books composed in the genre of Fatwa today is an important source for us in the research of the environment and customs of that time. Especially, in the period of Karakhanides and Samanides, many sciences were increased, but in the period of Mongols, many areas were decreased. If we have a look at books written in the middle of the 13th century, then we can observe some attempts in them to propagandize people to the prayer. Books of Alauddin Bukhari and Mas'ud Samarkandi can be an example for it. In the future, the research of such kind of books may be primary sources in the study of the history of Maverannahr.

References

1. Abu Abdullah Shamsiddin az-Zahabi. Siyar a'lam an-nubala. V. IV. - p. 263.
2. Ali Ahmad Sulayman. Al-Fatwa. – pp. 24-25.
3. Alauddin Bukhari. Hayratu-l-fuqaha. Library of the Muslim Board of Uzbekistan. Manuscript. №934. P. 3b-4a.
4. Alauddin Bukhari. Hayratu-l-fuqaha. Library of the Muslim Board of uzbekistan. Manuscript. №1124. – P. 4b.
5. Ibn Manzur Misriy. Lisanu-l-arab. – Beirut: Dar Sadr, 2000. V.XI. – p.147.
6. Mu'tamad Ali Ahmad Sulayman. Al-Fatwa. Adabiyot al-ifta fi-l-fiqhi-l-islamiy. Daru-l-hadi li-n-nashri va-t-tavzi. (printing year was not given). – p.20-21.
7. Sura "A'raaf". Verse 33.
8. Sura "Nakhl". Verse 116.

[11] Mas'ud Samarkandi. Saloti Mas'udi. The Main Fund of Oriental Studies Institute of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan. №4041. 1333. Copied by Nasir ibn Muhammad ibn Umar Kirmani Ghaznavi in the Suls script in Samarkand. 244.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ВЛИЯНИЕ АНАЛИЗА ОБЪЕМОВ ПРОДАЖ НА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

ЕГОРУШКИНА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА,
к.э.н., доент.
ПАНИНА АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА,
ЛУЗГИНА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА,
Студенты
ЕГОРУШКИНА АННА СЕРГЕЕВНА,
СУРАЙКИНА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
Магистранты
Тульский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Аннотация: Сегодня современный рынок характеризуется динамичностью и высокой конкуренцией. Потребитель становится все более притязательным, поэтому любая организация нуждается в проведении качественного анализа своей деятельности. В статье представлены виды анализа продаж, проанализированы их отличительные особенности, приведены необходимые показатели эффективности. Авторы делают выводы о необходимости использование анализа объемов продаж в хозяйственной деятельности предприятия для повышения его финансовой устойчивости и платежеспособности.

Ключевые слова: хозяйствующий субъект, деятельность, фактор, предприятие, прибыль, выручка, продукция, анализ, объем продаж.

THE INFLUENCE OF ANALYSIS OF SALES TO FINANCIAL-ECONOMIC ACTIVITIES OF THE ORGANIZATION

Egorushkina Tatyana Nikolaevna,
Panina Anastasia Vasilyevna,
Luzgina Anastasia Pavlovna,
Egorushkina Anna Sergeevna,
Suraykina Elena Vladimirovna

Annotation:Today, the modern market is characterized by dynamism and high competition. The consumer is becoming more and more demanding, so any organization needs to conduct a qualitative analysis of its activities. The article presents the types of sales analysis, analyzes their distinctive features, provides the necessary performance indicators. The authors draw conclusions about the need to use the analysis of sales volumes in the economic activity of the enterprise to improve its financial stability and solvency.

Keywords: economic entity, activity, factors, organization, enterprise, profit, revenue, production, analysis, sales volume.

Мы живем в эпоху рыночной экономики, где каждый хозяйствующий субъект борется за право быть лидером. К сожалению, высокая конкуренция не дает шансов всем организациям на успешное развитие. В связи с чем, оценка процесса деятельности фирмы и ее результатов заслуживает более тщательного изучения.

Какую же самую главную цель преследует любой хозяйствующий субъект? Бесспорно, получение прибыли. Она-то и является конечным результатом деятельности организации. Для того чтобы продающий субъект мог заработать максимум прибыли от продаж и сэкономить при этом на переменных издержках, требуется приложить усилия на анализ его финансовой, производственной и экономической деятельности.

В новых экономических условиях финансовый анализ, осуществляемый на предприятиях, являясь составной частью финансового менеджмента и аудита, приобретает первостепенное значение для широкого круга пользователей-собственников, менеджеров, инвесторов, аналитиков и кредиторов [1]. Знание методики и инструментария финансового анализа во многом позволяет принимать правильные управленческие решения по управлению капиталом предприятия, обязательствами, позволяет определить пути минимизации финансовых рисков [2]

Анализ результатов производственной деятельности начинается с изучения показателей выпуска и продаж продукции (работ, услуг), так как, как было отмечено ранее, производство и реализация являются важнейшими функциями любого предприятия, существующего на рынке. Ведь именно от объема, номенклатуры (ассортимента), качества выпущенной и реализованной продукции будут зависеть, прежде всего, издержки производства, показатели прибыли и рентабельности, конкурентоспособности и деловой активности организации. Именно на основе необходимой информации, экономический анализ сможет решить такие управленческие задачи, как: непосредственная оценка результатов финансово-хозяйственной деятельности, включая выполнение планов производства и продаж с целью последующего прогнозирования перспектив развития предприятия; оперативное воздействие на происходящие процессы производства и реализации и, безусловно, выявление внутрихозяйственных резервов увеличения объемов производства и продаж, включая разработку мероприятий по их мобилизации.

Для начала стоит вспомнить, что определяют под словосочетанием «объем продаж». Объем продаж – это количество реализованной продукции, выраженной в денежном эквиваленте; сумма, полученная предприятием за предоставление услуг или продажу товаров и отражающаяся в его бухгалтерском балансе [3]. Этот показатель является одним из важных факторов, влияющих на эффективность деятельности предприятия. Отклонение объемов продаж в положительную или отрицательную сторону может знаменовать о серьезных изменениях в формировании рыночных тенденций, об изъянах в работе самой фирмы и т. д. [4; с.27] Несвоевременное реагирование на эти трансформации, может привести к большим пробелам в деятельности компании. Для того чтобы этого не произошло, рекомендуется проводить регулярный (специалисты рекомендуют анализировать рассматриваемый показатель ежемесячно) мониторинг объемов продаж фирмы.

Кроме выявленных проблем, анализ объемов продаж находит решение при решении следующих задач:

1. Получение информации для последующего принятия эффективных стратегических и тактических решений;
2. Выявление «сильных» и «слабых» товаров в продуктовом портфеле предприятия;
3. Оценка эффективности работы отдельных подразделений организации;
4. Нахождение прибыльных каналов сбыта и сегментов рынка.

Для того чтобы провести качественный анализ, ориентируясь на результаты которого предприятие сможет эффективно функционировать, следует придерживаться следующих этапов:

1. Сбор вторичной внутрифирменной информации;

2. Выявление ключевых показателей эффективности (KPI) - рассмотрим их более тщательно при разборе конкретных методик анализа;

3. Сбор полученных результатов и их оценка;

4. Определение воздействующих факторов.

Сформировав задачи и этапы проведения анализа, перейдем к рассмотрению методик его проведения. Их существует 4 вида: анализ динамики продаж, структурное исследование продаж, контрольный анализ объема продаж и факторный анализ. Они могут проводиться как совместно и дополнять друг друга, так и отдельно.

Рассмотрим наиболее часто используемый и простой анализ – контрольный, который проводится на основе метода сравнения фактических данных объемов продаж с планируемыми показателями. При выявлении отклонений необходимо идентифицировать влияющие факторы и приступить к корректирующим действиям.

Следующий вид – это анализ динамики объемов продаж. Он состоит из нескольких этапов. Рассмотрим их подробнее. [5, с. 211 – 216]

I. Анализ динамики продаж как в целом по предприятию, так и в разрезе отдельных товарных групп. Здесь необходимо отследить этап жизненного цикла продукции – рост, стабильность, спад. А также определить долю продаж в кредит, если организация располагает данной услугой. На текущем этапе необходимо найти следующие KPI:

$$TP_B = BN_1 : BN_0 \times 100\% \quad (1),$$

где TP_B - темп роста выручки от продаж;

BN_0 – выручка от продаж в базисном периоде;

BN_1 – выручка от продаж в отчетном периоде.

Полученный результат показывает, насколько вырос или уменьшился объем продаж в отчетном периоде по сравнению с предыдущим.

$$T_{прир} = (TP_B - 1) \times 100\% \text{ или } T_{прир} = TP_B \times 100\% \quad (2),$$

где $T_{прир}$ – темп прироста;

TP_B - темп роста выручки от продаж.

Отрицательный результат будет означать об убыли.

$$Ув_{кр} = B_{кр} : BN \quad (3),$$

где $Ув_{кр}$ – удельный вес продаж в кредит;

$B_{кр}$ – выручка от продаж в кредит;

BN – общая выручка от продаж.

II. На втором этапе анализируется равномерность продаж. Определяется коэффициент вариации, и делаются выводы о причинах, вызывающих неравномерность. Чем выше полученное значение коэффициента, тем менее равномерны продажи.

На текущем этапе следует рассчитать следующий KPI:

$$k_{вар} = \{ \sqrt{\sum} (X_i - X_{ср})^2 : n \} : X_{ср} \times 100\% \quad (4),$$

где $k_{вар}$ – коэффициент вариации;

x_i – процент реализуемой продукции за определенный период к итоговой сумме продаж;

$x_{ср}$ – средний процент продаж;

n – число анализируемых периодов.

III. Определение критического объема продаж. Показатель отражает объем продаж, при котором предприятие не несет убытков, но и прибыли не имеет.

На данном этапе рассчитывается следующий KPI:

$$V_{крит}N = З_{пост} : У_{мд} \quad (5),$$

где $V_{крит}N$ – критический объем продаж;

$З_{пост}$ – постоянные издержки;

$У_{мд}$ – уровень маржинального дохода.

IV. Заключительный этап анализа динамки продаж – оценка рентабельности продаж. Этот коэффициент рассчитывается для установления уровня эффективности деятельности организации. Показатель показывает, какую прибыль приносит каждый рубль выручки от продаж.

На четвертом этапе рассчитывается следующий KPI:

$$k_pN = ПN : BN \times 100\% \quad (6),$$

где k_pN – коэффициент рентабельности;

ПN – прибыль от продаж;

BN – выручка от продаж.

Следующий вид анализа объемов продаж – структурный. Он необходим фирмам, выпускающим разнородную продукцию. На основе результатов данного анализа руководство фирмы выявляет прибыльные и убыточные товары и принимает решение на счет их дальнейшего выпуска. Здесь существуют два метода: ABC-анализ и точка безубыточности.

Так, ABC-анализ предназначен для оценки ценности каждого товара в продуктовом портфеле предприятия. Стоит отметить, что оцениваться может не только продукция организации, но и ее поставщики, потребители, каналы сбыта и т.д. [6]

1. Определяют объекты анализа;
2. Рассчитывают основные KPI (объем продаж, рентабельность продаж и т. д.)
3. Собирают результаты по каждому показателю, ранжируют объекты по нарастанию;
4. Наполняют группы. Делают выводы.[7]

Группы наполняются по следующему принципу: Группа «А» – продукция, приносящая наибольшую долю прибыли; группа «В» – продукты «середнячки». Они не несут большой ценности для организации, но в то же время приносят хорошую прибыль; группа «С» – «тяжелый груз». Продукция, которая не имеет ценности для фирмы и не приносит большой прибыли. [8]

Другой способ – это построение точки безубыточности. Она необходима для определения минимального объема продукции, который предприятию необходимо реализовать по определенной цене, т.е. она показывает доход, необходимый для покрытия полных издержек. Последний вид анализа объемов продаж – это факторный анализ, основное назначение которого состоит в выявлении факторов, влияющих на изменение продаж, и для своевременной их ликвидации. Факторный анализ проводится после каждого другого вида анализа. Для этого необходимо воспользоваться следующими формулами (9, 10):

$$\Delta N = (N^{Факт} – N^{План}) \times Z^{План} \quad (7),$$

где ΔN – отклонение объема выпуска продукции;

$N^{Факт}$ – фактический объем ;

$N^{План}$ – плановый объем;

$Z^{План}$ – плановая цена за единицу продукции.

Результат показывает отклонение прибыли, которое произойдет под влиянием изменения объемов продаж анализируемой продукции.

$$\Delta Z = (Z^{Факт} – Z^{План}) \times N^{Факт} \quad (8),$$

где ΔZ – отклонение цены;

$Z^{Факт}$ – цена фактическая за единицу продукции;

$Z^{План}$ – цена плановая за единицу продукции;

$N^{Факт}$ – фактический объем выпуска продукции.

Следовательно, полученное число показывает отклонение прибыли, которое произойдет под влиянием изменения цены на анализируемую продукцию.

Таким образом, в статье сделана попытка обосновать необходимость использования анализа объемов продаж, как важнейшего метода определения эффективности деятельности предприятия по выпуску продукции, при использовании которого предприятие может занимать лидирующие позиции на рынке и вести здоровую конкуренцию с подобными фирмами-конкурентами.

Список литературы

1. Егорушкина Т. Н., Воронкина Ю. А. Применение методов и инструментария финансового анализа для оценки инвестиционно-инновационного обеспечения минерально-сырьевого потенциала региона // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 2. – С. 191–195. – URL: http://e-koncept.ru/2016/46049.htm.

2. Егорушкина Т. Н. Применение методов и инструментария финансового анализа в условиях неопределенности и риска // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 13. – С. 1796–1800. – URL: http://e-koncept.ru/2015/85360.htm.

3. Федеральный закон от 21 ноября 1996 г. N 129-ФЗ "О бухгалтерском учете" (с изм. и доп. от 23 июля 1998 г., 28 марта, 31 декабря 2002 г., 10 января, 28 мая, 30 июня 2003 г.)

4. Алексеева М.М. Планирование деятельности фирмы. - М.: Финансы и статистика, 2005 г.

5. Бужинский А.И. Методика экономического анализа деятельности промышленного предприятия / А.И. Бужинский, А.Д. Шеремет - М.: Финансы и статистика, 2008. - 116 с.

6. Барнгольц, С.Б. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта / С.Б. Барнгольц, М.В. Мельник. - М.: Финансы и статистика, 2011.

7. Егорушкина Т. Н., Гордюшкина Ю. Е. Анализ факторов, влияющих на формирование финансов коммерческих организаций // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 39. – С. 2381–2385. – URL: http://e-koncept.ru/2017/970803.htm.

8. Ковалев, В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / В.В. Ковалев, Р.Н. Волкова. - М. : Проспект, 2012.

9. http://www.abc-analysis.ru/

10. Хамлова Ольга. ABC-анализ: методика проведения / Ольга Хамлова // Управление компанией. – 2006.

УДК 330

ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА

ПИЛИПОВСКИЙ РОМАН ОЛЕГОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет»

Аннотация: в данной статье рассматривается экономическая сущность природно-ресурсного потенциала как составной части потенциала экономического развития региона, а также его влияние на экономическую ситуацию в субъектах РФ

Ключевые слова: потенциал, природные ресурсы, регион, эффективность, добывающая промышленность, ресурсный уклон, асимметрия, экономический рост

NATURAL RESOURCE POTENTIAL AND ITS IMPACT ON ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REGION

Roman Olegovich Pilipovsky

Abstract: this article discusses the economic nature of the natural resource potential as part of the potential of economic development of the region, as well as its impact on the economic situation in the subjects of the Russian Federation

Keywords: potential, natural resources, region, efficiency, mining industry, resource bias, asymmetry, economic growth

В современных условиях особенностями природно-ресурсного потенциала регионов России являются многообразие образующих его элементов, большие по величине и экономической ценности запасы возобновляемых и не возобновляемых видов природных ресурсов. Природные ресурсы в значительных масштабах используются в экономике Российской Федерации, многих зарубежных стран и одновременно являются крупными структурными частями глобальных экологических систем Земли.

Оценивая роль природно-ресурсного потенциала страны и регионов, ученые-экономисты высказывают две диаметрально противоположные точки зрения. Одни утверждают, что природные ресурсы это источник развития экономики, основав и будущее мировой цивилизации, что благосостояние стран определяется богатством их недр. Другие авторы, напротив, несмотря на реальную роль природно-ресурсного потенциала в экономике страны и регионов, наблюдают заметное сокращение добывающей промышленности в развитых странах, вытеснение ее в страны менее развитые, и рассматривают добывающую промышленность как часть низшего, первичного сектора.

В каждом регионе роль природно-ресурсного потенциала определяется такими факторами: наличием и состоянием собственных природных ресурсов, уровнем экономического развития, политической ориентацией, ценностными установками общества и т.д. На этапе экстенсивного развития природные ресурсы выступают мощным ускорителем социально-экономического прогресса. [1]

Значение природно-ресурсного потенциала в экономике России и ее регионов определяется следующими положениями:

Во-первых, природные ресурсы были и остаются основой промышленного производства, и тезис о том, что экономика может обойтись без сырья – ненаучный. По мере роста экономического потенциала увеличиваются объемы и номенклатура используемых видов сырья. Только за последние 35-40 лет использовано 85% общего объема нефти и около половины угля и железных руд, добытых человечеством за всю его историю. В 3-5 раз за последние десятилетия увеличилось потребление различных металлов, минеральных удобрений и других видов природных ресурсов. В сферу обращения вовлечены сотни разновидностей руд, пород, минеральных образований. При этом вопреки опасениям, открытые запасы полезных ископаемых в мире не сокращаются, а растут в связи с проведением опережающих геологоразведочных работ и внедрением новых технологий добычи, обогащения и переработки сырья.

Во-вторых, объемы потребления полезных ископаемых на душу населения положительно коррелирует с уровнем экономического развития. В целом на экономически развитые страны, в которых проживает 16% населения планеты, приходится 55-56% потребления добываемой в мире нефти, 50% газа, 23-25% угля, более 80% урана, 43% железных, 35% марганцевых, 50% хромовых руд, около 77% свинца, 59% цинка, 67% никеля, от 50 до 80% олова, вольфрама, молибдена, 50% фосфатного сырья. [2]

В-третьих, экономически развитые страны и их группы в большинстве случаев осуществляют интенсивную (в 4-8 раз более высокую, чем в России) обработку своих запасов полезных ископаемых даже в случае низкой обеспеченности ими. Действительно, чем беднее страна ресурсами, тем более совершенные технологии она использует.

Богатейшая сырьевая база регионов России способна послужить основой для интеграции многих важнейших отраслей, например, машиностроения, химической промышленности, транспортного оборудования. В последние годы наблюдается укрепление производственных связей, интеграция разных ступеней производства.



Рис.1. Влияние природно-ресурсного потенциала на экономику региона [2]

В настоящее время в результате многократно возросших доходов от экспорта природных ресурсов хозяйство регионов России перешло на новую, инвестиционную фазу подъема. Ресурсодобываю-

щие отрасли выступают инвестиционным мультипликатором для всей промышленности региона. Инвестиции сырьевых отраслей вызывают мощный мультипликативный эффект «разогрева» внутреннего производственно-технического спроса и оживления деловой активности. (см. рис. 1.) [2]

Экономическое развитие региона определяется умением рационально, грамотно и инновационно использовать природно-ресурсный потенциал, что определяется наличием хорошо сформулированных и работающих на практике программ.

Необходим учет влияния природно-ресурсного потенциала на экономику с учетом межотраслевого взаимодействия, которое дает мультиплицирующий эффект. Его вклад в развитие экономики рассчитывается как результат мультипликации экономического эффекта по технологическим цепочкам в отраслях добычи полезных ископаемых до конечного производителя и потребителя. Важно осознать, что природно-ресурсный потенциал служит фактором экономического роста только при последовательном и сбалансированном развитии добывающего, социального и технологического секторов.

Рациональное использование природно-ресурсного потенциала – это такое его использование, при котором:

- достаточно полно используются добываемые природные ресурсы и соответственно уменьшается количество потребляемых ресурсов;
- обеспечивается восстановление возобновимых природных ресурсов;
- полно и многократно используются отходы производства.

Рациональное использование природно-ресурсного потенциала как стратегическая управленческая деятельность территориальных органов в регионе предполагает разумность и целесообразность, предполагающие достаточно полное использование добываемых природных ресурсов и недопущение ухудшения их качества в процессе эксплуатации, социальную направленность использования природно-ресурсного потенциала, которая предусматривает приоритет интересов населения региона, ориентацию на удовлетворение различных его потребностей и повышение благосостояния, а также положительный эффект в социальной сфере при реализации данного процесса, постоянное повышение уровня рационального использования природно-ресурсного потенциала, сопровождающееся учетом всех последних достижений науки и техники с целью корректировки требований к рациональному использованию природных ресурсов.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что региональный подход позволит обеспечить последовательное формирование системы целей регионального развития с учетом существующей специфики конкретных условий региона; проектирование в соответствии с региональными особенностями вариантов использования природных ресурсов; экономическое моделирование сценариев использования природных ресурсов, позволяющее производить анализ и выбор наиболее рациональных проектных решений с точки зрения конечной хозяйственной эффективности в долгосрочной перспективе.

Список литературы

1.Калинина И. Ю. Оценка реализации стратегии импортозамещения в современных условиях //Молодой ученый. - 2016. - №18. - С. 260-264.

2.Ушакова О.А. Природноресурсный потенциал и стратегия развития региона //Вестник Оренбургского государственного университета. – 2012.

УДК 330.43

РАЗВИТИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

ГРИГОРЯН ЕКАТЕРИНА СЕЙРАНОВНА
к.э.н., доцент,
ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет"
КИРЕЕВА СОФЬЯ СЕРГЕЕВНА
Специалист
АО «ФНПЦ «ПО «Старт им. М.В. Проценко»

Аннотация: в данной статье представлены результаты исследования систем управления качеством. Выявлены и систематизированы взгляды российских и зарубежных ученых на развитие систем управления качеством. Выявлены и обоснованы современные системы управления качеством, основными из которых являются 5С, Бережливое производство, Канбан, 20 ключей и т.д. Обоснована актуальность применения интегрированной системой управления качеством, состоящая в наиболее эффективном управлении предприятием, что приводит к энергоэффективности и ресурсосбережению.
Ключевые слова: качество, управление качеством, система управления качеством, функции качества, интегрированная система управления качеством

DEVELOPMENT OF QUALITY MANAGEMENT SYSTEMS

Grigorjan Ekaterina Seiranovna,
Kireeva Sophia Sergeevna

Abstract: this article presents the results of a study of quality management systems. The views of Russian and foreign scientists on the development of quality management systems are identified and systematized. Modern quality management systems have been identified and substantiated, the main ones being 5C, Lean Manufacturing, Kanban, 20 keys, etc. The relevance of the use of an integrated quality management system, consisting in the most effective enterprise management, which leads to energy efficiency and resource saving, is substantiated.
Keywords: quality, quality management, quality management system, quality functions, integrated quality management system

Современные системы управления качеством, позволяют результативно и эффективно осуществлять действия, способствующие радикальному изменению существующих бизнес-процессов. Однако эти системы могут быть использованы только при постоянном и поэтапном улучшении имеющихся в организации процессов.

Значительное влияние на развитие систем управления качеством оказали научные исследования Д. Харрингтона. В своих работах автор предложил «систему учёта и оценки затрат на обеспечение качества, основанную на классификации затрат на обеспечение качества предложенную А. Фейгенбаумом» [24].

Д. Харрингтон «усовершенствовал и развил его подход к классификации затрат, он расширил категорию потерь от низкого качества. Автор выделил не только прямые потери от низкого качества, но и

косвенные потери, которые разделил на: убыток в виде упущенной выгоды, ущерб в виде потери деловой репутации фирмы, ущерб, причиняемый потребителю. Автор создал систему подсчета потерь от низкого качества. Также автор разработал методику проведения бечмаркинга, с помощью которой сравнивали показатели каждого процесса» [21].

Необходимость внедрения систем управления качеством в деятельность промышленных предприятий обосновывается в трудах различных авторов (Ю.П. Адлер, С.Е. Бирюков, В.В. Гринцев, В.А. Еремин, Е. Павлова, В.А. Самородов, С.Е. Щепетова и др.).

Так, В.А. Самородов считает, что «разработка и внедрение системы менеджмента качества на предприятии направлены на повышение качества продукции. В работе автор рассмотрел теоретические основы методики разработки системы менеджмента качества, соответствующей требованиям ГОСТ Р ИСО 9001–2001» [19].

С точки зрения Е.В. Павловой, «для того чтобы предприятие выпускало качественную продукцию необходимо создать систему управления качеством, позволяющую обеспечить желаемый уровень качества на всех стадиях жизненного цикла продукции. В работе автор представила алгоритм метода управления по целям, способствующий совершенствованию системы управления качеством» [17].

В.В. Гринцев и В.А. Еремин утверждают, что в «современных условиях потребителю важно приобрести качественный товар. Чтобы предприятие выпускало качественную продукцию, на предприятии должна быть введена система менеджмента качества. Такие системы обеспечивают согласованность всех действий внутри предприятия, снижают трудозатраты и расходы» [6].

С.Е. Бирюков считает, что «в современных условиях наличие системы качества необходимо для каждого предприятия. С.Е. Бирюков исследовал предприятия, которые внедрили систему менеджмента качества, и оценил её результативность. Также автор пришел к выводу, что система управления качеством положительно влияет на деятельность предприятия, на качество выпускаемой продукции» [2].

В исследовании Ю.П. Адлера и С.Е. Щепетовой отмечается, что «затратами на качество можно управлять. Авторы считаю, что «пришла пора перейти от концепции учёта затрат на качество к концепции управления затратами вообще с точки зрения СМК и критериев качества». Также авторы обосновывают необходимость построения системы управленческого учёта с точки зрения потребностей менеджмента качества – «система экономики качества», которая поможет уменьшить затраты и увеличить конкурентоспособность предприятия» [1].

Не вступая в дискуссию, под системой управления качеством понимается совокупность процессов и ресурсов (трудовых, информационных, финансовых, материальных, инфраструктурных и др.), взаимосвязанных в достижении общих целей предприятия в области качества.

М.М. Кане, Б.В. Иванов, В.Н. Корешков, А.Г. Схиртладзе полагают, что «целью современного менеджмента качества является не только повышение удовлетворённости потребителя (прежде всего за счёт качественной продукции), но и достижение этого наиболее экономными способами. По их мнению, в зависимости от особенностей предприятия могут применяться различные системы управления качеством: «Всеобщее производительное обслуживание оборудования» (TPM), «Упорядочение» (5S), система экономики качества, реинжиниринг процессов и др.» [12].

Набор систем управления качеством продолжает развиваться и пополняться новыми, такими как [5]:

- структурирование функций качества (quality function deployment);
- **теория ограничений (TOC)**;
- **канбан** (kanban);
- **бережливое производство (lean production)**;
- 6 сигм;
- **кайдзен** (kaizen);
- сбалансированная система показателей (balanced scorecard);
- анализ характера и последствий отказов (failure mode and effect analysis);
- 20 ключей;
- модели самооценки организации Д.Клеммера, Т.Конти, Дж.Далгаарда;
- и другие.

При этом, большинство современных концепций менеджмента качества базируются на принципах всеобщего менеджмента качества (TQM). Различные части системы менеджмента организации могут быть интегрированы вместе с системой менеджмента качества в единую систему менеджмента, использующую общие элементы. Это повышает результативность планирования, эффективность использования ресурсов, создает синергетический эффект в достижении общих бизнес-целей организации [5].

В.А. Лапидус [15] и Ю.А. Куликов [26] в своих трудах «проанализировали принципы построения и совершенствования систем менеджмента качества на основе TQM».

Интересны и полезны исследования Ф. Кросби в области качества. Автором была разработана идеология ZD («ноль дефектов»), согласно которой повышение качества не требует больших затрат.

Важное значение для управления качеством оказали исследования С. Синго, который сформулировал систему бережливого производства. С. Синго создал метод SMED (single minute exchange of die) – «быстрая переналадка», суть которого заключалась в максимальном снижении размера выпускаемой партии, изготавливаемой между наладками.

В отношении качества огромный вклад С. Синго «связан с созданием системы «пока-ёкэ» (защита от ошибок) и системы выявления первопричин. Основная мысль этих систем состоит в том, что во время возникновения дефекта необходимо выявить причину этого дефекта для того, чтобы предотвратить дальнейшее появление таких дефектов, а самое главное – необходимо обнаруживать все погрешности еще до того момента, как возникнет дефект. С. Синго считал, что необходимо подробно исследовать и проектировать процессы, чтобы не возникали дефекты» [10].

А.Н. Гей считает, что «в современных условиях конкурентной среды хорошее функционирование предприятия зависит от его непрерывного развития, направленного на улучшение качества изготавливаемой продукции и повышение конкурентоспособности» [3].

Авторский коллектив под руководством С.Д. Ильенковой считает, что «в практике управления современным предприятием возможно применение комплексных систем управления качеством [23]:

- система «обеспокоенность ответственных лиц» (responsible care);
- система «мы обеспокоены» (we care);
- передовой производственный опыт (good manufacturing pratices);
- система управления производственными условиями (environmental management system);
- гарантия продукции (product assurance);
- всеобщий производственный менеджмент (total manufacturing management);
- система качества (quality system);
- система внедрения непрерывных улучшений (continuous improvement implementation system);
- интегрированный менеджмент процессов (integrated process management);
- полное (сквозное, тотальное) управление качеством и производительностью (total quality and productivity management);
- всеобщий менеджмент качества в сфере охраны окружающей седы (environmental TQM);
- полное преобразование качества (total quality transformation)».

Некоторые авторы (например, Д.С. Риттер, В.Н. Азаров и др.) расширяют этот список, включая в него «анализ видов и последствий потенциальных отказов (FMEA)», бенчмаркинг, различные инструменты организации мыслительного процесса и др. [18].

В.В. Дробышева «уделяет особое внимание введению стандартов серии ISO 9000–2000, которые привносят большую помощь для организаций при внедрении и функционировании системы управления качеством, основными принципами которой является: ориентация на потребителя, использование процессного подхода в управлении, использование системного подхода к менеджменту, непрерывное улучшение деятельности организации, принятие решений на основе данных» [8].

Е.А. Шнейдер «рассматривает систему качества, регламентированную международными стандартами серии ИСО. Данная система охватывает цикл жизни продукции на всех её стадиях. Автор утверждает, что система управления качеством продукции есть совокупность методов, средств, мероприятий, управленческих органов, которые направлены на обеспечение, установление и поддержание высокого уровня качества продукции» [26].

Однако в последнее время, как полагают некоторые учёные (В.В. Дрофа, М.Б. Дюжева, Н.Д. Гуськова, А.Г. Павлова, Т.А. Салимова, Е.Е. Родина, С.Г. Фалько), «всё более востребованной системой управления качеством является интегрированная система менеджмента качества (ИСМК), отвечающая требованиям нескольких международных стандартов. Её внедрение способствует повышению эффективности управления предприятием и формированию условий устойчивого развития и конкурентоспособности предприятия и производимой продукции» [7; 9;11; 16].

В современной литературе интеграционные процессы в развитии предприятий представлены в трудах И. Ансоффа, Ф. Котлера, Д. Линдсея, Г. Минцберга, М. Портера, Й. Шумпетера. Вопросы формирования и совершенствования интегрированных систем менеджмента на предприятиях нашли отражение в трудах Е.К. Аванесова, С.В. Василевской, З.Я. Вирьянского, Е.Б. Гаффоровой, Т.В. Гусевой, Н.Д. Гуськовой, Л.Г. Егоровой, М.А. Катанаевой, Э.М. Короткова, Д.Е. Мамаева, Б. З. Мильнера, Е.Е. Родиной, М.З. Свиткина, В.Н. Трошина и др.

Так, в документе PAS-99:2006 «интегрированная система управления качеством представляет собой совокупность не менее двух систем менеджмента, отвечающих требованиям двух и более стандартов, ориентированных на различные заинтересованные стороны и функционирующих в организации как единое целое» [27] .

Так, например, Н.Д. Гуськова, Е.Е. Родина и Д.Е. Мамаев «обосновывают актуальность применения интегрированных систем управления качеством, построенных на принципах ИСО». По мнению авторов, «одной из основных целей интеграции действующих на предприятии систем управления является получение синергетического эффекта. Интегрированная система управления качеством позволяет наиболее эффективно управлять предприятием, что приводит к энергоэффективности и ресурсосбережению» [7] .

Н.В. Козицына[14] и Н.Г. Назарова [16] полагают, что «интегрированная система управления качеством – это инструмент удовлетворения требований и ожиданий различных заинтересованных сторон».

М.З. Свиткин отмечает, что «понятие «интегрированная система менеджмента качества» вошло в управленческую практику предприятий в конце 90-х годов XX века в связи с разработкой систем, отвечающих требованиям нескольких международных стандартов». К этим стандартам, по мнению автора, «относятся стандарты ИСО 9000 на системы менеджмента качества, стандарты ИСО 14000 на системы экологического менеджмента, стандарты OHSAS (Occupational Health and Safety Assessment Series) 18000 на системы менеджмента промышленной безопасности и охраны труда, стандарт SA (Social Accountability) 8000 на системы социального и этического менеджмента» [20].

Отмечая определенные различия в подходах к пониманию интегрированной системы управления качеством, большинство ученых (Д.О. Воробьев, А.В. Владимирцев, Д.А. Марцынковский, Р.В. Степанов, Ю.Ф. Шеханов, Ж.Ж. Эсмуханова А.Н. Яськин и др.) сходятся во мнении, что это инструмент, «учитывающий требования различных международных стандартов и обеспечивающий эффективное управление и совместное функционирование действующих на предприятии систем менеджмента качества».

При этом, ряд зарубежных ученых (M. Olaru, D.Nicoară, A. Maier, V. Đekić et al.), в качестве недостатка отмечает «смещенный акцент на учет требований стандартов в противоположность учета требований бизнеса, а также отсутствие связи с общей системой управления на предприятии».

Таким образом, обобщая рассмотренные подходы, под интегрированной системой управления качеством понимается система управления качеством, соответствующая требованиям двух или более международных стандартов, обеспечивающей совместное развитие функциональных подсистем, ориентированных на обеспечение качества и конкурентоспособности предприятия, а также на удовлетворение интересов стейкхолдеров.

Интегрированная система управления качеством позволяет связать в единую систему различные направления бизнес - деятельности предприятия. В свою очередь, деятельность предприятия неразрывно связана с рисками, влекущими за собой потери.

Таким образом, исследование развития систем управления качеством позволило сделать следующие выводы:

– под системой управления качеством понимается совокупность процессов и ресурсов (трудовых, информационных, финансовых, материальных, инфраструктурных и др.), взаимосвязанных в достижении общих целей предприятия в области качества;

– выявлены и обоснованы современные системы управления качеством, основными из которых являются 5С, Бережливое производство, Канбан, 20 ключей и т.д.;

– обоснована актуальность применения интегрированной системой управления качеством, состоящая в наиболее эффективном управлении предприятием, что приводит к энергоэффективности и ресурсосбережению;

– под интегрированной системой управления качеством будем понимать систему управления качеством, соответствующую требованиям двух или более международных стандартов, обеспечивающей совместное развитие функциональных подсистем, ориентированную на обеспечение качества и конкурентоспособности предприятия и его продукции, а также на удовлетворение интересов стейкхолдеров.

Список литературы

1. Адлер Ю.П. и др. Нужна ли нам «система экономики качества»? Неужели да? / Ю.П. Адлер, С.Е. Щепетова // Стандарты и качество. – 2001. – № 12. – С. 68-70.

2. Бирюков С.А. Механизм оценки результативности системы менеджмента качества предприятия: автореф. дис. … канд. экон. наук. – Тамбов, 2011. – 178 с.

3. Гей А.В. Теоретические основы внутрифирменного управления качеством продукции: автореф. дис. … канд. экон. наук. – М., 1996. – 130 с.

4. ГОСТ Р 53893-2010 Руководящие принципы и требования к интегрированным системам менеджмента. М.: Стандартинформ, 2011.

5. Григорян Е.С. Использование концепции менеджмента качества на современном предприятии. // Вестник Саратовского социально-экономического университета. - №2 (61), 2016 г., с. 11-13. http://www.seun.ru/content/nauka/5/4/doc/2_61_2016.pdf

6. Гринцев В.В и др. Особенности и проблемы интеграции современных систем менеджмента / В.В. Гринцев, В.А. Еремин // Экономика качества. – 2015 – № 10. – С. 1-3.

7. Гуськова Н.Д. Принципы интеграции контроллинга и менеджмент качества / Гуськова Н.Д., Родина Е.Е., Мамаев Д.Е. .- Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: www.science-education.ru/120-15431

8. Дробышева В.В. Развитие системы менеджмента качества жизни: теория, методология, практика: монография. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2009. – 88 с.

9. Дрофа В.В., Дюжева М.Б. Переход предприятия на интегрированную систему менеджмента // СТЭЖ. 2009. №9. С. 69-71.

10. Изучение производственной системы Тойоты с точки зрения организации производства / Пер. с англ. — М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2006. - 312 с.

11. Интеграция концепций всеобщего управления качеством и контроллинга/ Н.Д. Гуськова, Т.А. Салимова, С.Г. Фалько, Е.Е. Родина. М.: Контроллинг. 2010. № 3(36). С. 74-79.

12. Кане М.М., Иванов Б.В., Корешков В.Н., Схиртладзе А.Г. Системы, методы и инструменты менеджмента качества: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2008.

13. Козицина Н.В. Оценка интегрированной системы менеджмента в контексте управления качеством в организации./Автореф. дис.…канд. экон. наук. - СПб., 2007.

14. Лапидус В.А. Всеобщее качество в российских компаниях. – М.: Юнити, 2000. – 432 с.

15. Назарова И.Г. Методические подходы при разработке интегрированных систем менеджмента. URL: http://www.subcontract.ru/Docum/DocumUplShow.asp? DocumUplID=1017.

16. Павлова А.Г. Проблема интеграции систем экологического менеджмента и систем менеджмента качества // Интерэкспо Гео-Сибирь. 2013. Т. 3, №2. С.90-94.

17. Павлова Е.В. Теоретические основы совершенствования управления предприятием на осно-

ве международных стандартов качества: автореф. дис. … канд. экон. наук. – Ир- кутск, 2005. – 203 с

18. Риттер Д.С. Применение методов всеобщего управления качеством в образовании — ключ к академическим успехам// Избранные труды 40-го конгресса Европейской организации по качеству. Берлин, сентябрь 1996 г.: Сборник переводов с англ. М.: ГП — Ред. журнала «Стандарты и качество», 1997.

19. Самородов В.А. Разработка и оценка результативности системы менеджмента качества промышленного предприятия: автореф. дис. … канд. техн. наук. – М., 2004. – 164 с.

20. Свиткин М.З. Организационно - методические подходы к созданию интегрированных систем менеджмента.// http://quality.eup.ru/MATERIALY6/ompinegr.htm

21. Скорова О.А., Воронов М.П. ФОРМИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ // Научное обозрение. Экономические науки. – 2016. – № 2. – С. 55-63; URL: http://economy.science-review.ru/ru/article/view?id=789 (дата обращения: 04.10.2017).

22. Управление качеством: Том 2. Принципы и методы всеобщего руководства качеством. Под общей редакцией Азарова В.Н. М.: МГИЭМ, 2000.

23. Управление качеством. / Под ред. С. Д. Ильенковой. - М., 1998. - 194 с.

24. Харрингтон Д.Х. Управление качеством в американских корпорациях: сокр. пер. с англ. / под ред. Л.А. Кона- рева. – М.: Экономика, 1990. – 272 с.

25. Хачатуров А.Е. и др. Основы менеджмента качества: учеб. пособие / А.Е. Хачатуров, Ю.А. Куликов. 2003. – 304 с.

26. Шнейдер Е.М. Основы метрологических исследований и эволюция управления качеством: монография // Успехи современного естествознания. – 2010. – № 9. – С. 74-75.

27. PAS 99:2006 Specification of common management system requirements as aframework or integration London: BSI, 2006. P. 15.

УДК 330

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КЛАСТЕРНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНЕ

ЭЛЬМУРЗАЕВА РАДМИЛА АРТУРОВНА

Магистрант 3-го курса
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени акад. М. Д. Миллионщикова»,

Аннотация: Эффективно развивающиеся кластеры, их экономические результаты, наличие научных, промышленных и образовательных компонентов существенно влияют на формирование «человека знающего», уровня компетенций и качества жизни населения, что позволяет региону увеличить не только его технологический, но и научный, а также общий культурный потенциал, формируют эффективные программы социально-экономического развития, укрепляют их конкурентные преимущества.
Ключевые слова: кластерная политика; предприятия; инновации; индустриальные парки; технопарки; научно-технический прогресс.

THE SYSTEM OF MEASURES FOR THE IMPLEMENTATION OF THE CLUSTER ECONOMIC POLICIES IN THE REGION

Elmurzaeva Radmila Arturovna

Annotation: Effectively developing clusters, their economic results, the presence of scientific, industrial and educational components significantly affect the formation of a "knowledgeable person", the level of competence and quality of life of the population, which allows the region to increase not only its technological but also scientific and General cultural potential, form effective programs of socio-economic development, strengthen their competitive advantages.
Keywords*:* cluster policy; enterprises; innovation; industrial parks; industrial parks; scientific and technical progress.

Основной задачей внедрения кластерной политики является обеспечение высоких темпов экономического роста и диверсификация экономики за счет повышения конкурентоспособности предприятий, поставщиков оборудования, компонентов, специализированных производств и услуг, исследовательских и образовательных организаций, которые образуют территориальные кластеры производства.

Внедрение кластерной политики способствует росту конкурентоспособности бизнеса в связи с реализацией потенциала эффективного взаимодействия членов кластера, связанных с их географически близким местоположением, включая расширение доступа к инновациям, технологиям, ноу-хау, специализированным услугам и высококвалифицированным специалистам, а также снижение трансакционных издержек - формирование предпосылок для реализации совместных проектов сотрудничества и продуктивной конкуренции.

Глобальный кластерный подход признается как политика повышения конкурентоспособности региональных экономик. Деятельность по внедрению кластерного подхода может быть определена как

кластеризация и представляет собой комплекс организационно-экономической деятельности, проводимой государственными и общественными организациями, с целью связывания предприятий с кластерами и установления между ними неформальных отношений и связей.

По нашему мнению, ни один регион не может держаться подальше от этого процесса, поскольку существуют предпосылки для кластерного подхода в каждом регионе (усиление конкуренции, низкая инновационная активность предприятий, низкий уровень конкурентоспособности предприятий, наличие местных факторов производства), ряд проблем, в основном имеющих значение для разработки ключевых локальных интегрированных кластеров.

В то же время существующие системные проблемы, на наш взгляд, могут быть частично решены путем разработки локальных интегрированных кластеров государственными органами и органами местного самоуправления.

В этой области предлагается формирование и разработка механизмов, направленных на повышение конкурентоспособности предприятий и повышение эффективности их взаимодействия, которые могут быть использованы, в том числе в реализации кластерных проектов.

Следует отметить, что для активизации процессов сотрудничества между предприятиями, научными и образовательными организациями, приоритетные механизмы должны быть разработаны для поддержки проектов сотрудничества, в которых задействовано не менее 3-8 предприятий и организаций при реализации следующих приоритетов:

1. Повышение качества управления на предприятиях, в том числе - содействие предоставлению консалтинговых услуг предприятиям членов кластера в области управления;

2. Содействие выходу предприятий на внешние рынки и реализация проектов коллективного маркетинга.

3. Стимулирование инноваций, развитие сотрудничества в рамках кластерных областей НИОКР и разработка механизмов коммерциализации технологий.

Основа создания благоприятных условий для развития кластеров должна основываться на следующих принципах:

1. Повышение эффективности системы непрерывного профессионального образования. Основной задачей, кластерной политики в области развития системы непрерывного образования является обеспечение сотрудничества между предприятиями и образовательными организациями, в том числе в следующих областях:

− совместная разработка образовательных программ базового и дополнительного профессионального образования;

− социальная и профессиональная аккредитация, и оценка качества содержания образовательных программ в интересах развития кластера;

− организация стажировок и производственной практики на кластерных предприятиях.

2. Создание индустриальных парков и технопарков как инфраструктуры для развития кластеров.

3. Развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, объектов жилищного строительства в некоторых случаях является необходимым условием для развития кластеров.

В целях активизации развития кластеров потенциал особых экономических зон, связанных с финансированием развития инфраструктуры, осуществляется из бюджетных источников, а также обеспечивается льготный налоговый режим посредством привлечения «якорных» резидентов - крупных компаний, конкурентоспособных на внутреннем и мировом рынках выступая в качестве ядра развивающихся кластеров.

4. Внедрение мер налогового регулирования для членов кластера. Субъекты Российской Федерации и муниципалитеты имеют право устанавливать льготы для уплаты региональных и местных налогов и сборов соответственно, а также ставки подоходного налога, частично подлежащие уплате в бюджет субъекта Российской Федерации.

5. Сокращение административных барьеров, посредством основных показателей, отражающих степень достижения задач путем создания условий для эффективного организационного развития кластеров и обеспечения эффективной поддержки проектов, направленных на повышение конкурентоспо-

собности кластеров в регионах.

Реализация кластерной политики, на наш взгляд, предполагает обеспечение эффективного взаимодействия между федеральными органами исполнительной власти, и органами субъектов Российской Федерации, а также субъектами местного самоуправления, бизнес-ассоциациями.

В то же время необходимо создать предпосылки эффективного использования механизмов финансовой поддержки для реализации кластерной политики, предоставляемой из федерального бюджета.

В этом отношении основным направлением кластерной политики, является улучшение механизма финансового содействия развитию кластеров, а также обеспечение необходимой методологической, информационной, консалтинговой и образовательной поддержки для их развития.

Наиболее перспективным направлением реализации кластерной политики в контексте единого региона является инвестиционное партнерство, проявляющееся во взаимодействии государственных органов, предприятий, формирующих кластерные и финансовые структуры. Только в этом случае можно получить дополнительные преимущества, которые предоставляет кластер.

Система финансирования и кредитования, направленная на создание объектов в рамках формирования кластеров, должна основываться на сочетании различных форм и источников финансирования, привлечения финансовых ресурсов от всех заинтересованных предпринимателей, организаций и фирм, в том числе иностранных, а также частных инвесторов.

В то же время, государственная поддержка и стимулы (льготные кредиты, временные сокращения или освобождение от налогов, гарантии иностранных инвестиций и займов) являются предпосылкой успешного осуществления проектов, имеющих первостепенное значение.

Одним из основных положений кластерной политики является создание высокоэффективного механизма противодействия теневой экономике в России, который включает: создание на всех уровнях эффективной стратегии, обеспечивающей широкое участие всех заинтересованных сторон (правоохранительных органов, всех уровней правительства, общественных и политических организаций, ассоциаций и партий).

Таким образом, кластеры способны выступать в качестве «полюсов конкурентоспособности» и при наборе определенной «критической массы» становиться полноценными единицами конкурентоспособности на международной арене.

Список литературы

1. Ферова И.С. Подходы к формированию и оценке эффективности экономических кластеров // Инициативы XXI века. 2010. №2.

2. Управление кластерами в региональной экономике: сб. науч. статей / Под ред. Р.М.Нижегородцева.-Новочеркасск: УПЦ «Набла» ЮРГТУ(НПИ), 2010.

© Р.А. Эльмурзаева, 2018.

УДК 330

ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

ЗАЙЦЕВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА

магистрантка
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Аннотация: Функционирование экономической системы на рыночных началах предполагает адекватную своей природе государственную региональную политику. Формирование рыночной системы государственного регулирования экономикой не может протекать без изменения роли, функций, границ и инструментов государственного вмешательства в экономическую сферу. В статье рассматривается сущность и необходимость совершенствования региональной политики на современном этапе экономического развития.
Ключевые слова: регион, государство, воспроизводство, рост, экономика, налоги, перспективы, стимулирование, развитие, рсурсы.

PROBLEMS FORMIROANIYA STATE REGIONAL POLICY IN MODERN PLAYAH

Zaitseva Anastasia Alekseevna

Abstract: The functioning of the economic system on the market basis assumes an adequate nature of the state regional policy. The formation of a market system of state regulation of the economy cannot proceed without changing the role, functions, borders and instruments of state intervention in the economic sphere. The article deals with the essence and the need to improve regional policy at the present stage of economic development.
Key words: region, state, reproduction, growth, economy, taxes, prospects, stimulation, development, resources.

Цели региональной политики в экономической сфере – это рациональное использование многообразия экономических возможностей регионов, эффектов региональной агломерации, объективных преимуществ территориального разделения труда и экономической кооперации регионов.

Основной целью региональной политики является стабилизация производства, возобновление экономического роста в каждом из регионов Российской Федерации, повышение на этой основе благосостояния населения, создание научно-технических предпосылок укрепления позиций нашего государства на мировой арене, повышение его роли в международном разделении труда.

Исходя из целей региональной политики, формируются и ее задачи. При этом они, как правило, имеют инерционный, долговременный характер. Многие из них пришли из прошлого, например, такие как:

– реконструкция экономики старопромышленных регионов и крупных городских агломераций, модернизация их инфраструктуры, оздоровление экономической среды;

– преодоление депрессивного состояния аграрно-промышленных регионов Нечерноземья, Южного Урала, Сибири, Дальнего Востока;

– стабилизация социально-экономического положения в регионах с экстремальными природными условиями;

– преодоление чрезмерного отставания по уровню и качеству жизни населения отдельных республик и областей.

Вместе с тем, трансформируясь в изменившихся условиях, эти задачи требуют и новых подходов к их решению.

С происходящими изменениями связаны новые задачи региональной политики. К таким задачам можно отнести:

– переспециализацию новых приграничных районов, создание здесь новых рабочих мест и ускоренное развитие социальной инфраструктуры с учетом притока беженцев и вынужденных переселенцев;

– стимулирование развития экспортных и импортзаменяющих производств в районах, имеющих для этого наиболее благоприятные условия;

– формирование свободных экономических зон, а также технополисов как региональных центров ускоренного использования достижений отечественной и мировой науки, ускорения экономического и социального прогресса;

– развитие межрегиональных и региональных инфраструктурных систем (транспорта, связи, информатики), не только обеспечивающих и стимулирующих региональные структурные сдвиги и эффективность региональной экономики, но и решающих общероссийские проблемы.

Реализация задач регионального развития должна быть тесно связана с проводимой структурной, инвестиционной, внешнеэкономической и другими видами общероссийской политики, осуществления того или иного варианта развития.

Для реализации задач региональной политики могут быть использованы разнообразные формы и методы государственного регулирования как административного, так и (главным образом) экономического воздействия.

В числе методов и форм государственного воздействия выделяются в первую очередь прогнозирование и программирование. При разработке общероссийских прогнозов выделяется региональный аспект, что позволяет субъектам Федерации иметь необходимые ориентиры, определять основные тенденции, примерные количественные параметры социально-экономического развития, место во внутрироссийском разделении труда, корректировать прогнозируемую динамику общероссийского и регионального рынков.

Кроме того, при разработке краткосрочных и долгосрочных прогнозов должны отражаться вопросы совершенствования не только региональной экономической политики, но и региональных социальной политики, политики в сфере занятости, обеспечения экологической безопасности, в области международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации, повышения уровня жизни населения.

Основными формами прямого участия государства в регулировании регионального развития являются государственные региональные программы, финансируемые за счет федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов, отдельных структурообразующих инвестиционных проектов, размещение заказов на поставку продукции, выполнение работ и услуг для общегосударственных нужд через контрактную систему.

В настоящее время количество принятых федеральных региональных программ достаточно велико. Их разработка во многих случаях велась с расчетом на получение значительных федеральных бюджетных средств для их реализации, которыми бюджет не располагает, поэтому необходимо провести инвентаризацию всех уже начатых на территории России программ с пересмотром приоритетов, сроков, источников их ресурсного обеспечения.

Так, одним из методов стимулирования экономики регионов, воздействующим на оживление производства и осуществление структурной перестройки, может быть использование инвестиционного налогового кредита для поощрения капиталовложений в слабые районы и прогрессивные производства, требующие новых инвестиций.

Важную роль должны сыграть налоговые льготы, а также, введение регионально-дифференцированной амортизации, позволяющей предприятиям, расположенным в районах со сложными условиями, финансировать ускоренную модернизацию своего производства.

Значительными возможностями интеграции усилий и ресурсов регионов в вопросах обеспечения населения продовольствием, а предприятий материально-техническими ресурсами, обладают многоотраслевые структуры холдингового типа, объединяющие на акционерных началах регионы, коммерческие фирмы и организации предпринимателей.

Таким образом, регионализация социально-экономической политики предполагает широкое применение методов экономического регулирования регионального развития и размещения производительных сил.

Список литературы

1. Вопросы совершенствования системы государственного управления в современной России: межвузовский сборник научных статей. – М.: Директ-Медиа, 2015.

2. Остроумов А. И. Публичная сфера и публичная политика в современной России: сужающееся пространство или новые перспективы// Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 9 (47): в 2-х ч. Ч. 1. С. 114-118.

3. Паничкина Е. В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017.

УДК 338.439

ПРОБЛЕМЫ ПРОИЗВОДСТВА И ОБОРОТА ГЕНЕТИЧЕСКИ МОДИФИЦИРОВАННОЙ ПРОДУКЦИИ: ТОЧКА ЗРЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

ИСЛАМОВА ЕЛИЗАВЕТА ЗУЛЬФИГАРОВНА,
МАЛОЯН РИММА МИСАКОВНА,
СПИРИНА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

Студенты
Ростовский филиал Российской таможенной академии

Научный руководитель: Ипатко Любовь Ивановна
к.т.н., доцент

Аннотация: Рассмотрены основные угрозы производства генетически модифицированной продукции. Представлено мнение мирового сообщества по проблеме. Проанализировано законодательство в области генно-инженерной деятельности. Представлены результаты анкетного опроса потребителей по рассматриваемой проблеме. Предложены пути решения выявленных проблем.
Ключевые слова: Генетически модифицированные организмы, генетически модифицированная продукция, риск, мнение общества, государственное регулирование, опрос, анализ.

PROBLEMS OF PRODUCTION AND TURNOVER OF GENETICALLY MODIFIED PRODUCTS: THE POINT OF VIEW OF CONSUMERS

Islamova Elizaveta Zulfigarovna,
Maloyan Rimma Misakovna,
Spirina Anastasia Evgenievna

Abstract: The main threats of the production of genetically modified products are considered. The opinion of the international community is presented. Legislation in the field of genetic engineering is analyzed. The results of the consumer questionnaire on the problem are presented. Solutions of the problem are identified.
Key words: Genetically modified organisms, genetically modified products, risk, public opinion, government regulation, survey, analysis.

Стремительно увеличивающееся население нашей планеты побудило ученых и производителей не только интенсифицировать выращивание сельскохозяйственных культур и скота, но и начать поиск принципиально новых подходов к развитию сырьевой базы. Выдающиеся достижения генной инженерии и биотехнологии последних десятилетий XX века позволили создать множество генетически модифицированных организмов (ГМО) - живых организмов, генотип которых был искусственно модифицирован с использованием методов генной инженерии. Однако отношение научного сообщества, бизнеса и общества к продуктам, полученным с использованием технологий генной инженерии, неоднозначно.

Тем не менее, несмотря на существующую неопределенность по поводу ГМО в целом, риски использования ГМ продуктов для здоровья человека и экологической безопасности признаются большинством экспертов. В этой связи актуальным является изучение правовых, экологических, социальных аспектов проблемы распространения ГМО и ГМ- продуктов.

На сегодняшний день вокруг ГМ- продуктов возникает масса споров. Множество ученых высказывают свои опасения по поводу использования ГМО в производстве продуктов питания. Остро стоит вопрос, какую потенциальную угрозу несут результаты генной инженерии для окружающей среды. Живые организмы, питающиеся ГМ- растениями, могут мутировать, что, в свою очередь может привести к непоправимым последствиям.

Все нежелательные явления и события, происходящие при возделывании и потреблении ГМО, можно объединить в группы: пищевые, экологические, агротехнические, общественно-политические риски, экономические и этические.

Ученые выделяют следующие основные риски потребления в пищу продуктов, с использованием ГМО [1]:

1. Угнетение иммунитета, аллергические реакции и метаболические расстройства, в результате непосредственного действия трансгенных белков.

Влияние новых белков, которые продуцируют встроенные в ГМО гены, неизвестно. Человек их раньше никогда не употреблял и поэтому не ясно, являются ли они аллергенами.

2. Различные нарушения здоровья в результате появления в ГМО новых, незапланированных белков или токсичных для человека продуктов метаболизма.

Уже существуют убедительные доказательства нарушения стабильности генома растения при встраивании в него чужеродного гена. Все это может послужить причиной изменения химического состава ГМО и возникновения у него неожиданных, в том числе токсических свойств.

Независимые эксперты утверждают, что ГМ-культуры растений выделяют в 1020 раз больше токсинов, чем обычные организмы.

3. Появление устойчивости патогенной микрофлоры человека к антибиотикам.

При получении ГМО до сих пор используются маркерные гены устойчивости к антибиотикам, которые могут перейти в микрофлору кишечника, что было показано в соответствующих экспериментах, а это, в свою очередь, может привести к медицинским проблемам – невозможности вылечивать многие заболевания.

4. Нарушения здоровья, связанные с накоплением в организме человека гербицидов.

Большинство известных трансгенных растений не погибают при массовом использовании сельскохозяйственных химикатов и могут их аккумулировать.

5. Отдаленные канцерогенный и мутагенный эффекты.

Каждая вставка чужеродного гена в организм – это мутация. Она может вызывать в геноме нежелательные последствия. При изменениях, вносимых чуждым геном в эволюционно отлаженный геном, не предполагать вероятность возникновения токсичных, аллергенных, канцерогенных и мутагенных продуктов (веществ) невозможно. Поэтому многие специалисты не исключают проявления негативных эффектов, связанных с такими веществами, у потреблявшего ГМО человека в будущем.

По отношению к ГМО весь мир разделился на два лагеря: «за» и «против». Наличие признанных рисков различного характера вызвало в мире движение за провозглашение отдельных административных территорий и даже государств зонами, свободными от ГМО. В настоящее время только на территории ЕС более 175 регионов и 4500 муниципалитетов, а также тысячи фермерских хозяйств объявили себя «свободными от ГМО». Движение за создание зон свободных от ГМО (ЗСГМО) стало всемирным и охватывает территорию более 30 стран. Движение ЗСГМО основано на союзе местных и региональных властей, фермерских ассоциаций и неправительственных организаций.

Опасения, связанные с ГМО, высказываются широким кругом экспертов, общественных активистов и представителями таких всемирно известных международных организаций, как ВОЗ, Продовольственная и сельскохозяйственная организация (ФАО), а также Общенациональная Ассоциация генетической безопасности (ОАГБ).

Противниками интенсивного внедрения в экосистемы ГМО являются известные ученые - Президент Центра экологической политики России, профессор, эколог Алексей Владимирович Яблоков, академик, генетик Петр Петрович Гаряев, а также экологические организации, такие как «Гринпис», «Общенациональная ассоциация генетической безопасности», ученые, эксперты. В соответствии с теорией волновой генетики, которая доказана трудами известного российского ученого Петра Петровича Гаряева, ГМ- вставка вносит сильнейший дисбаланс в считывание информации с ДНК, использование в пищу продуктов с трансгенными ДНК может вызвать непредсказуемые эффекты [2].

Отвечая на вопрос о пользе или вреде ГМО, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) указала, что оценку отдельной ГМП и ее безопасности следует проводить на индивидуальной основе. Нельзя делать общие заявления о безопасности всех ГМП.

В связи с этим в целях обеспечения здоровья и безопасности людей и предупреждения общественных волнений в некоторых странах, в частности, в Российской Федерации создание, производство, применение продукции с использованием ГМО подлежит государственному регулированию. Так, законодательное регулирование вопросов, связанных с производством и использованием ГМО и ГМП в Российской Федерации, осуществляется на основе ряда нормативно-правовых актов [3] (табл. 1).

Таблица 1

Нормативно-правовые акты, регулирующие производство и оборот ГМО

Тип документа	Название документа
Федеральный закон	Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" от 02.01.2000 N 29-ФЗ
Письмо Президента РФ	"Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу" (утв. Президентом РФ 01.11.2013 N Пр-2573)
Федеральный закон	Федеральный закон от 17 декабря 1997 г. N 149-ФЗ "О семеноводстве"
Федеральный закон	Федеральный закон от 5 июля 1996 г. N 86-ФЗ "О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности".
Технический регламент Таможенного союза	Технический регламент Таможенного союза "Пищевая продукция в части ее маркировки" (ТР ТС 022/2011)
Решение Совета Евразийской экономической комиссии	Решение Совета Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) 20 декабря 2017 года «О внесении изменений в технический регламент Таможенного союза "Пищевая продукция в части ее маркировки" (ТР ТС 022/2011)»

Нет сомнений, что существующая в настоящий момент нормативная база способствует обеспечению безопасности жизни и здоровья людей и окружающей среды. Однако государственная политика в отношении ГМО должна брать во внимание не только научные факты, но и мнение общества относительно данной проблемы. В связи с этим нами было проведено исследование методом анкетного опроса, в котором приняли участие 200 человек – жители г. Ростова-на-Дону, Ростовской области различного социального статуса в возрасте от 17-60 лет. Анкета включала 19 вопросов закрытого типа, ответы на которые позволили не только выяснить уровень осведомленности общества о проблеме ГМО, но и сделать некоторый прогноз о перспективах производства и потребления ГМО в России, основанный на мнении потребителей [4,с. 86].

Анализ полученных данных показал, что опрошенные нами респонденты в большинстве недостаточно знакомы с понятием генетически модифицированный организм», имеют лишь общее представление о ГМО и ГМП (рис.1).

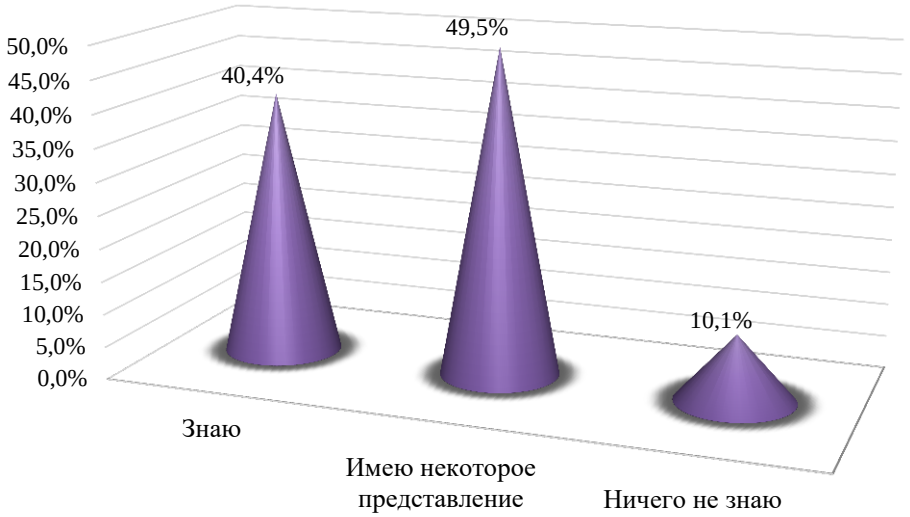


Рис.1. Результаты ответов на вопрос «Знаете ли Вы что-либо о ГМО и ГМП?»

Несмотря на это, исходя из результатов опроса, отношение большинства граждан к генетически модифицированной продукции отрицательное. Одной из причин формирования такого отношения может являться информация, получаемая из СМИ. Из-за неясности и неопределенности в отношении чего-либо возможно возникновение опасений, которые в нашем случае трансформировались в негативное отношение (рис.2).

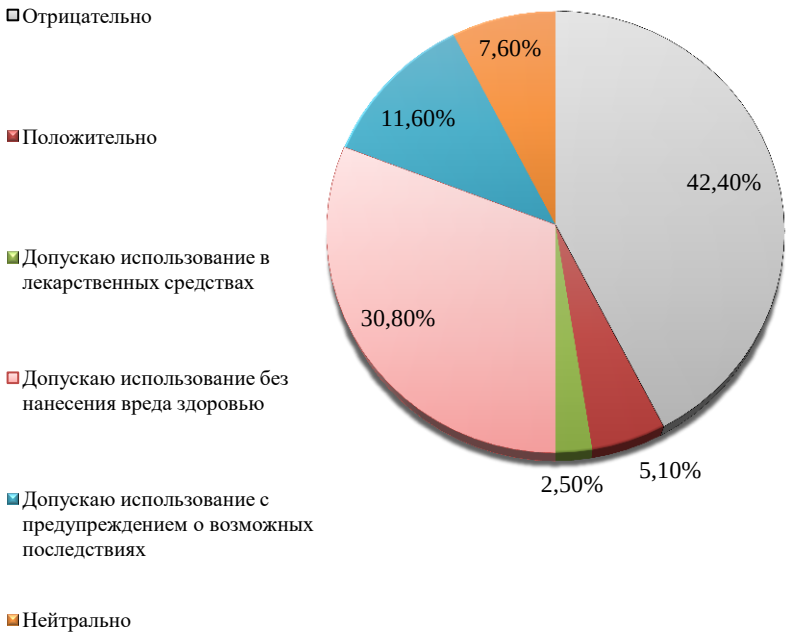


Рис.2. Результаты ответов на вопрос «Как Вы относитесь к использованию ГМО в производстве продуктов питания, косметики и лекарственных препаратов?»

Большинство респондентов указали, что им неизвестно о содержании ГМО в товарах, которые они покупают. Кроме того, примерно 50% опрошенных редко читают сведения о составе потребляемого продукта, что повлияло на их выводы о частоте потребления ГМП (рис.3).

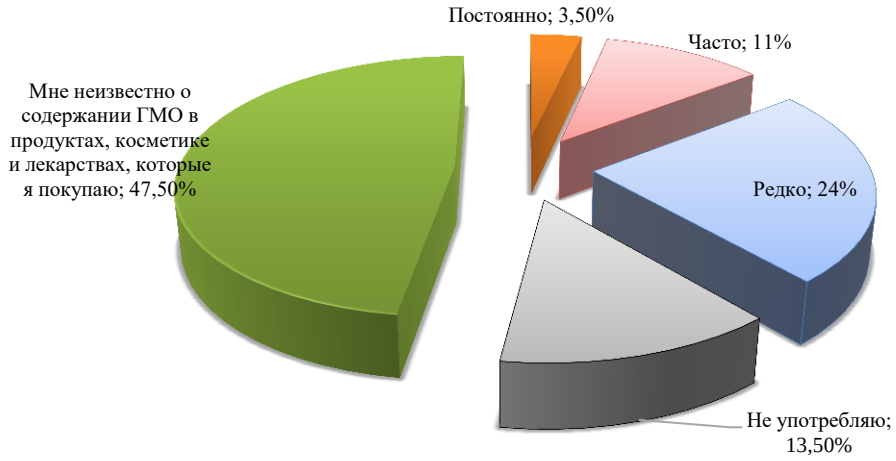


Рис.3. Результаты ответов на вопрос «Часто ли Вы потребляете ГМП, косметику, лекарства, содержащие ГМО?»

По мнению опрошенных, к рискам потребления генетически модифицированных продуктов относятся различного рода заболевания, включая угнетение иммунитета, и аллергические заболевания. Почти 60% потребителей ответили, что наиболее опасным является риск для будущих поколений (рис.4).

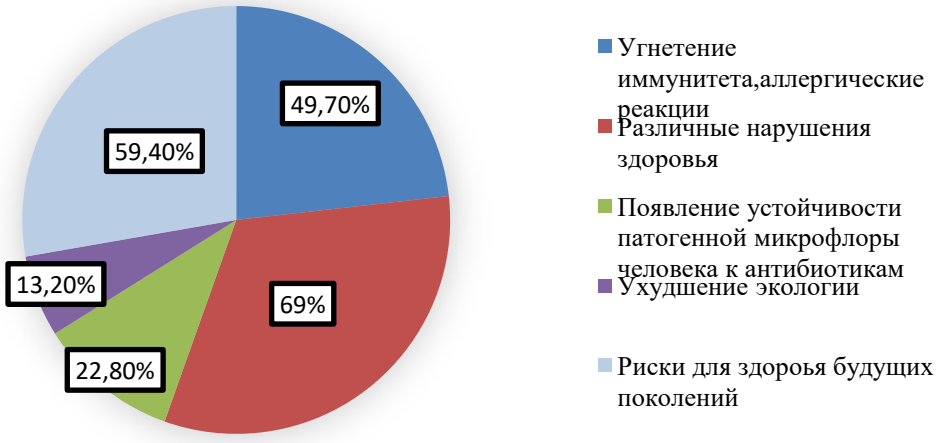


Рис.4. Результаты ответов на вопрос « В чем, на Ваш взгляд, заключаются риски производства и потребления ГМП?»

В большинстве случаев, объектом модификации, как считают потребители, становятся растения, менее часто-животные, редко - рыба и морепродукты. По мнению 1,5% ответивших генным изменениям подвергаются все перечисленные товары.

В ответах на вопрос о том, в каких товарах чаще всего используют ГМО, 60% опрошенных назвали мясные и колбасные изделия, также свежие фрукты и овощи. На прочие группы товаров пришлось почти одинаковое количество ответов потребителей. Можно предположить, что респонденты руководствовались собственным опытом и информацией из СМИ (рис.5).

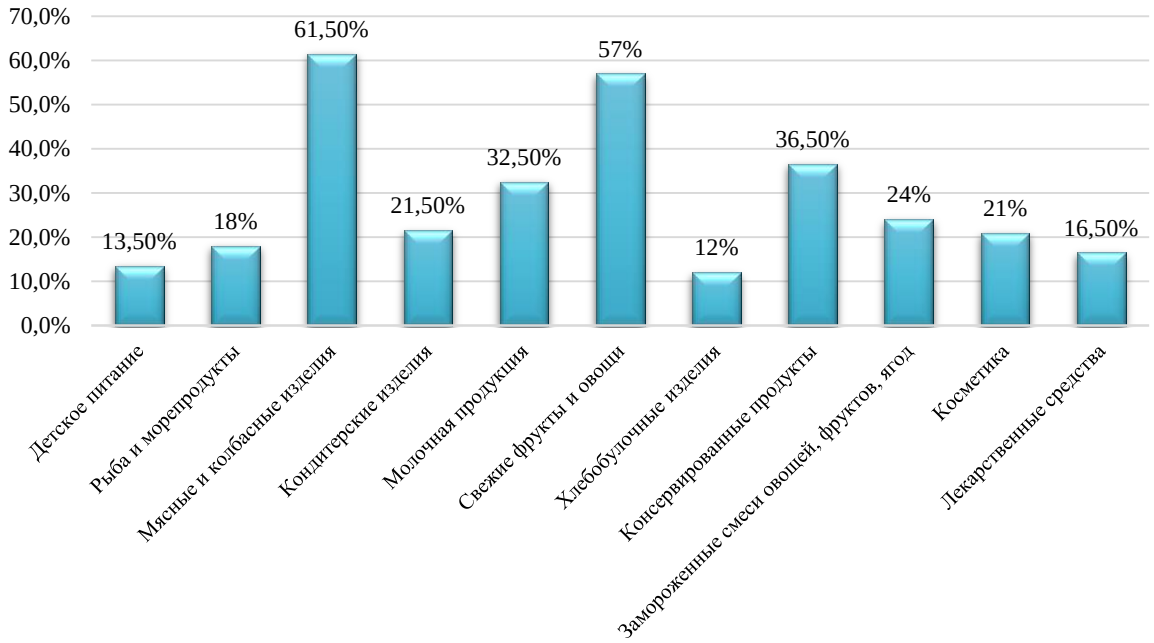


Рис.5. Результаты ответов на вопрос «В каких товарах используют ГМО чаще всего?»

Отвечая на вопрос о необходимости регулирования производства продукции с использованием ГМО, потребители были единодушны. Наибольшая часть опрошенных считает, что государству необходимо контролировать производство ГМП. Более того, по мнению большинства участников опроса, в настоящее время государство недостаточно эффективно регулирует использование ГМО, либо не регулирует вообще. Как считают участники исследования, Роспотребнадзор является организацией, которая отвечает за контроль содержания ГМО в продуктах (рис.6).



Рис.6. Результаты ответов на вопрос «Считаете ли Вы, что проблема ГМО актуальна для нашего общества?»

Необходимо добавить, что, несмотря на довольно негативное отношение участников исследования к ГМО, респонденты допускают возможность производства и реализации ГМП в нашей стране при условии, что количественное содержание ГМО не нанесет вред здоровью. По их мнению, в маркировке должно быть указано содержание ГМО.

Таким образом, вопросы использования ГМО и производства ГМП привели к возникновению об-

щественных дискуссий во многих частях мира. Эти дискуссии, по всей вероятности, будут продолжаться в более широком контексте других возможностей использования биотехнологии (например, в отношении лекарственных средств) и их последствий для человеческого общества.

По результатам социологического исследования, можно сделать вывод, что население, к сожалению, не в полной мере информировано об использовании ГМО в продуктах питания и медицинских препаратах. Потребители имеют лишь общее представление о том, что такое ГМО, не обращают должного внимания на маркировку товаров, не знают состав продукции, которую приобретают. Большинство участников опроса выразили отрицательное отношение к ГМП, но при этом допускают возможность их производства и отмечают необходимость усиления государственного контроля в данной области.

В целях обеспечения здоровья общества, безопасности окружающей среды и государства в целом Россия должна иметь налаженный механизм государственного регулирования и контроля за производством и оборотом ГМП с обязательным учетом его агроэкологических рисков и последствий, не допуская коммерциализации или выпуска ГМП, которые не были подвергнуты всесторонним государственным испытаниям.

В настоящее время законодательство допускает использование ГМО в производстве продуктов питания и других групп товаров, обязывая производителей наносить соответствующую маркировку, тем самым предупреждая граждан об этом. Но выбор оставляет за потребителем. Следовательно, общество нуждается в просветительской работе по проблеме ГМО для формирования обоснованных потребительских предпочтений.

Список литературы

1. ГМО – скрытая угроза России: материалы к Докладу Президенту Российской Федерации: Москва, 2004. [Электронный ресурс]: URL: http://biosafety.ru/tmp/File/GMO_2_to-president.pdf

2. Официальный сайт Общенациональной ассоциации генетической безопасности – Режим доступа: World Wide Web. URL: http://www.oagb.ru/index.php (дата обращения 10.10.2018)

3. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии – Режим доступа: World Wide Web. URL: http://www.eurasiancommission.org (дата обращения 10.10.2018).

4. Исламова Е.З., Малоян Р.М., Спирина А.Е. Проблема ГМО – вопрос здоровья общества и безопасности государства // Актуальные проблемы таможенного дела: идентификация, классификация и безопасность товаров: сборник материалов V Международной научно-практической конференции ученых, аспирантов, студентов. М.: РИО Российской таможенной академии, 2018. С.83-87

УДК 338

ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА

СЕЛЬМУРЗАЕВ АЛЬВИ ЛЕЧИЕВИЧ
магистрант 2 курса
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет

Аннотация: В статье приведены концептуальные основы определения сущности «устойчивого развития деятельности хозяйствующего субъекта». Предложены подходы к процессу формирования и реализации стратегии. Перечислены этапы процесса стратегического управления. Рассмотрены авторские подходы к категории «стратегия устойчивого развития».
Ключевые слова: хозяйствующий субъект, стратегия, устойчивое развитие, стратегическое управление.

FORMATION OF STRATEGIES AIMED ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF ACTIVITY ECONOMIC SUBJECT

Selmurzaev Alvi Lechievich

Abstract: The article provides a conceptual framework for the definition of the essence of "sustainable development of the business entity". Proposed approaches to the process of formation and implementation of the strategy. Lists the steps of the strategic management process. Considered the author's approaches to the category of "strategy for sustainable development".
Keywords: business entity, strategy, sustainable development, strategic management.

В условиях развития рыночной экономики, характеризующейся глобализацией экономических отношений, усилением международной конкуренции, существует объективная потребность в новых подходах, которые позволят принять единственно верное стратегическое решение. Это решение оптимизирует реальные программы и планы развития хозяйствующего субъекта. Совершенно логично и закономерно, что в этих условиях разработка стратегии устойчивого развития для хозяйствующего субъекта должна основываться на науке [1].

Что подразумевается под «стратегией устойчивого развития хозяйствующего субъекта»? Какие потенциальные возможности в бизнес-среде приводят к стабильному развитию хозяйствующего субъекта и ведут к коммерческому успеху? Что ограничивает это развитие? Ответ на эти и другие вопросы, на наш взгляд, представляет собой четкую систематизацию критериев, принципов и требований для разработки такой стратегии. Изменения в современной экономике приводят к переосмыслению концепций управленческой стратегии хозяйствующего субъекта, направленных на устойчивое развитие.

Анализ научной литературы показал, что авторы предлагают разные подходы к процессу формирования и реализации стратегии. Мескон М. считает, что процесс стратегического планирования яв-

ляется последовательной реализацией следующих шагов:

- разработка миссии и целей хозяйствующего субъекта;
- оценка макросреды и ее анализ;
- управленческий анализ сильных и слабых сторон;
- определение стратегических альтернатив и их анализ;
- внедрение стратегии и ее оценка [2].

Ансофф И. предлагает такие ключевые решения при разработке стратегии, как:

- внутренняя оценка хозяйствующего субъекта;
- оценка внешних возможностей;
- определение целей и выбор задач;
- решение о портфельной стратегии;
- конкурентная стратегия;
- создание альтернативных проектов, их выбор и реализация [2].

Вутон С. и Хорн Т. представляют процесс стратегического управления в форме последовательных этапов:

- стратегический анализ, в том числе анализ макро- и микросреды и их кумулятивная оценка;
- определение стратегических направлений, включая определение миссии и целей, прогнозирование, определение стратегических «расхождений» между прогнозами и целями;
- реализация стратегии, рассмотрение различных вариантов стратегии;
- оценка каждого варианта конкурентоспособности, совместимости, осуществимости, риска и пр.;
- подготовка плана реализации стратегии [2].

Томпсон А. и Стрикланд Д. определяют стратегическое управление как решение следующих задач:

- определение сферы деятельности субъекта хозяйствования и формулирование стратегических принципов;
- определение стратегических целей;
- разработка стратегии достижения целей и результатов производственной деятельности;
- реализация стратегии;
- оценка достигнутых результатов и изменение плана и (или) методов его реализации [2].

Определения отечественных экспертов в области стратегического управления, часто являются отражением определений зарубежных исследователей. В качестве примера можно привести модель стратегического процесса В. Маркова и С. Кузнецова, которая состоит из четырех этапов:

- определение цели;
- анализ «пробелов», включая оценку внешней и внутренней среды;
- разработка стратегии с учетом альтернативных вариантов;
- реализация стратегии, основанной на подготовке планов и бюджетов [2].

По словам А.Б. Вишняковой, одним из способов обеспечения устойчивого развития хозяйствующего субъекта является достижение высокого качества управления. Этот автор пишет: «Качество управления характеризуется своевременностью и уместностью воздействия на контролируемые объекты и процессы для достижения намеченных и нормативных результатов. Сегодня обеспечение высокого качества корпоративного управления имеет первостепенное значение и актуальность. Эта проблема не может быть решена старыми методами, разработанными в планово-централизованной экономике. Эти новые подходы, связанные с аналитической подготовкой управленческих решений и повышением их качества, – это углубленная (глобальная или общая) диагностика, экспресс-диагностика и функциональная диагностика, результаты которой являются разумными решениями относительно разработки стратегических направлений устойчивого развития хозяйствующего субъекта [1].

Другой автор, Н.В. Шестерникова фокусируется на том, что устойчивое развитие хозяйствующего субъекта напрямую зависит от корпоративной культуры. В одной из ее статей говорится «…по мнению автора, стратегия устойчивого развития хозяйствующего субъекта, построенная на общей стратегии компании, является экономической организационной культурой, как ключевой элемент, когда существует полностью разработанный набор экономических инструментов и технологий. Выделяются сле-

дующие основные элементы экономической организационной культуры, которые составляют основу для формирования стратегии устойчивого развития хозяйствующего субъекта:

- экономическая организационная культура хозяйствующего субъекта (организационная культура хозяйственной деятельности предприятия);
- организационная культура управления (культура управления организацией);
- экономическая философия бизнеса;
- философия маркетинга» [1].

Кытманов А.В. в своей научной работе объясняет экономический характер и концепцию финансовой стратегии устойчивого развития промышленного предприятия; определяет и систематизирует методологическую основу для разработки финансовой стратегии промышленного предприятия, ориентированного на устойчивое развитие; определяет характеристики и факторы, которые влияют на разработку финансовой стратегии промышленного предприятия с точки зрения устойчивого развития [1].

Очевидно, что существует много подходов к определению сущности «стратегии устойчивого развития». Рассмотрев различные подходы, мы пришли к выводу, что содержание категории «стратегия устойчивого развития» отражено в работе А.Б. Вишняковой. Существует ее авторский подход к этой категории: «стратегия устойчивого развития хозяйствующего субъекта определяется как комплекс экономических, социальных, политических и других мер, которые позволяют современному хозяйствующему субъекту не только выдерживать изменяющиеся условия, но и сделать точный прогноз и разумно планировать свою деятельность на основе возможностей внутреннего развития. Из определения следует, что стратегия устойчивого развития хозяйствующего субъекта является результатом всестороннего изучения как внутренних, так и внешних возможностей отдельного субъекта, и поэтому нет единой стратегии устойчивого развития для всех хозяйствующих субъектов. В то же время автор подчеркивает, что развитие определенных типов функциональных стратегий хозяйствующего субъекта невозможна без взаимодействия с целями и задачами, стоящими перед другими стратегиями. В этом проявляется эффект синергизма управления, оценка и учет которого позволит хозяйствующему субъекту выйти на новый уровень конкурентного управления» [1].

По нашему мнению, эти определения соответствуют общей концепции «устойчивого развития». В течение последнего десятилетия XXI века эта концепция в целом характеризуется распространением во всех областях и, прежде всего, на экономическую деятельность так называемого «устойчивого развития», которая является совокупностью и сбалансированностью социальных, экологических, экономических и институциональных компонентов, обеспечивающих территориальное развитие хозяйствующих субъектов. В этом контексте цели и задачи стратегического управления проверяются независимо от размера и масштаба бизнеса хозяйствующего субъекта. Изменяется оценка деятельности хозяйствующего субъекта, которая имеет значительные экологические и социальные последствия во внешней среде и, соответственно, внутри хозяйствующего субъекта.

Список литературы

1. https://cyberleninka.ru/article/n/strategii-ustoychivogo-razvitiya-predpriyatiy-printsipy-i-kriterii-razrabotki
2. https://studfiles.net/preview/3560612/

А.Л. Сельмурзаев, 2018

УДК 338

УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

МАЖИТОВА СЕДА ВАХРСУЛТАНОВНА

магистрант 2 курса
Грозненский Государственный Нефтяной Технический Университет

Аннотация: В статье дано определение процессу управления ресурсным потенциалом промышленного предприятия. Предложены принципы управления ресурсным потенциалом предприятия. Выделены задачи управления ресурсным потенциалом предприятия. Рассмотрены этапы концепции управления ресурсным потенциалом предприятия.
Ключевые слова: ресурсный потенциал, управление, промышленное предприятие, концепция управления ресурсным потенциалом предприятия.

MANAGEMENT OF RESOURCE POTENTIAL OF THE INDUSTRIAL ENTERPRISE

Mazhitova Seda Vakhrsultanovna

Abstract: The article defines the process of managing the resource potential of an industrial enterprise. The principles of management of the resource potential of the enterprise are proposed. Highlighted the task of managing the resource potential of the enterprise. The stages of the concept of management of the resource potential of the enterprise.
Keywords: resource potential, management, industrial enterprise, concept of management of the enterprise resource potential.

Управление ресурсным потенциалом является центром системы управления развитием промышленных предприятий, которая неразрывно связана с ее экономической безопасностью.

Управление ресурсным потенциалом промышленного предприятия – это процесс принятия и реализации управленческих решений, направленных на выявление, оценку, рационализацию и увеличение ресурсного потенциала предприятия для достижения его целей и устойчивого функционирования и развития предприятия [1, 2]. Основа предлагаемого подхода к управлению ресурсным потенциалом предприятия создана на следующих принципах:

- ресурсный потенциал предприятия является динамичной особенностью и проявляется только в процессе его использования;
- использование ресурсного потенциала предприятия должно сопровождаться его ростом;
- процессы использования и создания ресурсного потенциала предприятия являются непрерывными и взаимодополняющими [1].

Выделим задачи управления ресурсным потенциалом предприятия:

- повышение эффективности использования существующего ресурсного потенциала предприятия до оптимального значения на основе выбранных целей и стратегии развития предприятия;
- оптимизация структуры ресурсного потенциала предприятия;
- рост ресурсного потенциала предприятия путем выявления неиспользуемых возможностей предприятия [1].

Управление ресурсным потенциалом предприятия включает в себя выполнение следующих этапов:

1. Идентификация ресурсного потенциала предприятия – это процесс поиска и создания новых ресурсов. На выявление ресурсного потенциала предприятия оказывают несколько факторов: географическое положение, экологические, экономические, политические факторы, стратегия развития и т.д.

2. Оценка ресурсного потенциала предприятия – это процесс исследования и анализа существующей структуры ресурсного потенциала предприятия, размера и качества каждого элемента.

3. Использование ресурсного потенциала предприятия – это процесс внедрения и применения всех возможностей предприятия для достижения целей его развития. Этот процесс предполагает потребление ресурсов в постоянных количествах для обновления потребляемых факторов производства и обеспечения непрерывности работы предприятия.

4. Увеличение ресурсного потенциала предприятия заключается в количественном и качественном развитии компонентов ресурсного потенциала, что обеспечивает большую эффективность в реализации деятельности предприятия [2].

Исходя из вышеизложенного, можно обобщить схему управления ресурсным потенциалом предприятия (рисунок 1) [1].

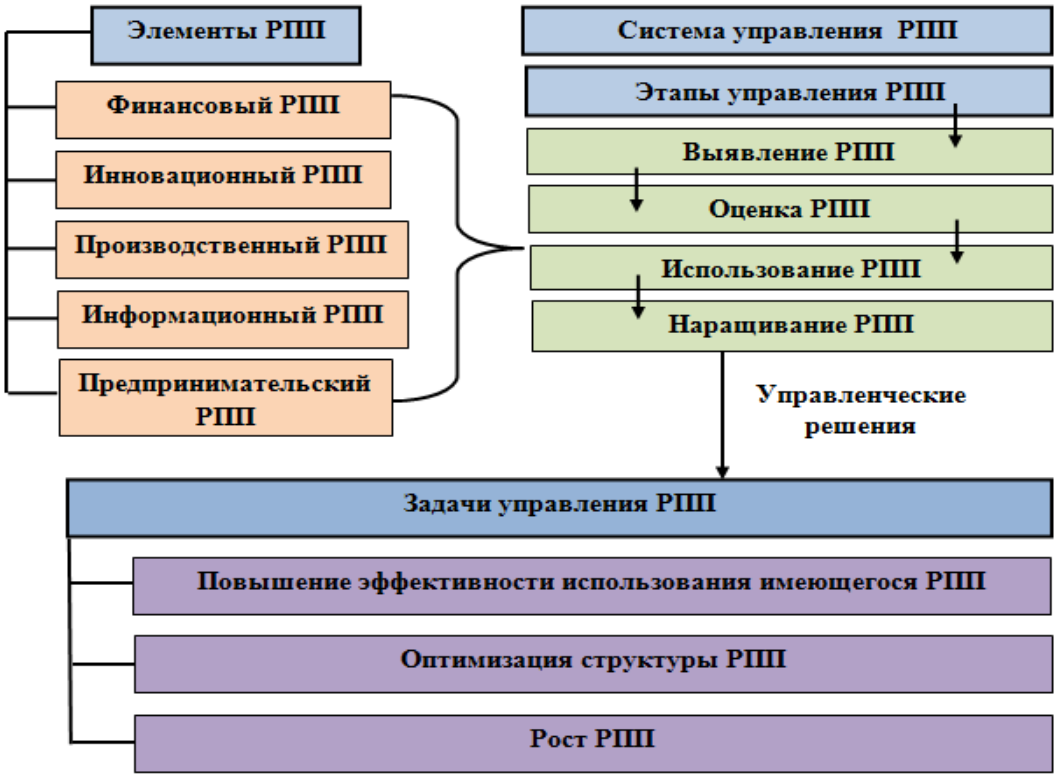


Рис.1. Концепция управления ресурсным потенциалом предприятия [1]

У предприятия много разных видов ресурсов, каждый из которых требует эффективного управления и имеет определенный потенциал, т.е. способность повысить эффективность своей деятельности. Но давайте не будем забывать, что предприятие является единой системой, в которой существует взаимосвязь между всеми ресурсами. Из целостности систем следует, что в результате взаимодействия всех ресурсов, составляющих систему, получаются новые свойства, которыми каждый отдельный вид ресурса не обладает.

Невозможно доставить на желаемый сегмент рынка товар, отвечающий его требованиям, не имея соответствующих ресурсов всех видов: оборудования, возможностей используемой технологии, квалификации персонала, информации и т.д. И, наоборот, каждый отдельный ресурс не может существовать без связи с другими ресурсами, идея не может быть реализована без создания бизнес-плана, прогнозирования финансовых результатов, маркетинговых исследований и, наконец, без финансовых

ресурсов и рационального управления проектами.

Поэтому мы можем говорить об определенном синергетическом эффекте комплексного использования всех ресурсов, т.е. от управления ресурсным потенциалом предприятия. С другой стороны, предприятие является открытой системой. Результаты его деятельности зависят от влияния внешних факторов: политических, юридических, демографических, деятельности поставщиков, вкусов потребителей и т.п. Чтобы выжить, предприятие вынуждено адаптироваться к изменениям внешней среды. Если один ресурс недоступен, его можно заменить другим, изменить соотношение ресурсов в производстве и т.п. В этом контексте механизм управления ресурсным потенциалом промышленного предприятия может быть определен как многофункциональная и многокомпонентная система, состоящая из числа взаимосвязанных элементов, на которые влияют внешние и внутренние факторы и образуют определенную целостность.

Из закономерности целостности систем следует, что из-за взаимодействия всех ресурсов, составляющих систему, достигается эффект целостности, то есть получаются новые свойства, которые не имеют отдельные виды ресурсов. И наоборот, каждый ресурс не может полностью развиваться вне связи с другими ресурсами.

Следует отметить, что когда потенциал бизнеса рассматривается как набор доступных ресурсов, его оценка диктует необходимость установления качественных и количественных характеристик конкретных типов ресурсов, а также разработку параметров, описывающих систему в целом.

Поэтому мы можем говорить об адаптивности системы. Ситуация изменения параметров для нее неизбежна. В результате каждый раз, когда предприятие ищет новые возможности и переходит на новый уровень деятельности, т.е. развивается, улучшается. Важно сделать систему достаточно гибкой, чтобы стать саморегулирующейся и саморазвивающейся. Еще одна менее изученная область в управлении ресурсным потенциалом предприятия – это оценка интеллектуальных, человеческих и нематериальных ресурсов предприятия, что создает трудности управления этими областями деятельности предприятия. Давайте не будем забывать, что на сегодня как информация, так и знания, интеллект являются наиболее важными факторами конкурентоспособности предприятия [1].

Существенной частью управления ресурсным потенциалом предприятия является ее экономическая безопасность. Экономическая безопасность предприятия понимается как защита научного, технического, технологического, производственного и человеческого ресурсного потенциала от прямых или косвенных угроз, таких как неэффективная научная и отраслевая политика государства или неблагоприятная внешняя среда, а также способность к его воспроизводству. Ключом к эффективности системы управления ресурсным потенциалом является прозрачная система управления развитием предприятия, которая позволяет идентифицировать рычаги управления, которые используют свой потенциал [1].

Система управления развитием предприятия является инструментом влияния управления на формирование и использование потенциала предприятия в достижении стратегических целей. Основным принципом построения эффективной системы управления развитием предприятия является определение стратегических целей. Каждое промышленное предприятие стремится к повышению прибыльности и платежеспособности, поддержанию или достижению финансовой стабильности, увеличению доли рынка, максимизации стоимости собственного капитала и максимальному увеличению собственной стоимости.

На наш взгляд, эти цели, во-первых, абстрактны, а во-вторых, связаны между собой. Таким образом, повышение уровня рентабельности оказывает положительное влияние на финансовую стабильность и платежеспособность, и на стоимость предприятия, поскольку это приводит к увеличению собственного капитала, включая увеличение оборотного капитала, что помогает увеличить размер предприятия и максимизировать ее стоимость.

Список литературы

1. https://creativeconomy.ru/lib/7698
2. https://studfiles.net/preview/2828255/page:4/

УДК 338

ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮЖНОГО ТАМОЖЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПО АДМИНИСТРИРОВАНИЮ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

ЛЕСНИЧЕНКО ЛЮДМИЛА ГЕОРГИЕВНА

магистрант

Ростовский филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»

Аннотация: в статье проведен анализ индикативных показателей деятельности Южного таможенного управления, рассмотрено выполнение показателей результативности деятельности Южного таможенного управления, проведен анализ эффективности деятельности Южного таможенного управления за 2017 год.

Ключевые слова: эффективность, результат, администрирование таможенных платежей, таможенные органы.

ASSESSMENT OF THE ECONOMIC PERFORMANCE OF THE SOUTHERN CUSTOMS DEPARTMENT OF ADMINISTRATION OF CUSTOMS PAYMENTS

Lesnichenko Lyudmila Georgievna

Abstract: the article analyzes the indicative performance indicators of the Southern customs administration, considers the implementation of performance indicators of the southern customs administration, the analysis of the effectiveness of the southern customs administration for 2017.

Keywords: efficiency, result, administration of customs payments, customs authorities.

От деятельности таможенной службы Российской Федерации зависит не только состав внутреннего рынка, но и объемы пополнения федерального бюджета. Поэтому возникает потребность в оценки этой деятельности. Статья 266 Федерального закона 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» определяет критерии оценки работы таможенных органов, а именно:

– скорость совершения таможенных операций при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации, а также сокращение издержек заинтересованных лиц при совершении таможенных операций;

– своевременность и полнота поступления таможенных платежей;

– эффективность противодействия преступлениям и административным правонарушениям [1].

В соответствии с приказом ФТС России от 02.12.2016 № 2270 «О показателях результативности деятельности, показателях эффективности деятельности и индикативных показателях региональных таможенных управлений и таможен, непосредственно подчиненных ФТС России, на 2017 год» проанализируем показатели, характеризующие такое направление деятельности Южного таможенного управления,

как администрирование таможенных платежей. Ключевыми показателями в данном случае являются:

– показатель результативности деятельности № 1 «Исполнение контрольного задания по перечислению доходов в федеральный бюджет» (далее – ПР № 1);

– показатель эффективности деятельности № 1 «Доля уплаченных (взысканных) таможенных платежей в общей сумме таможенных платежей, дополнительно исчисленных по результатам таможенного контроля» (далее – ПЭ № 1);

– индикативный показатель № 1 «Снижение доли возвратов таможенных платежей» (далее – ИП № 1) [2].

ПР № 1 отражает результативность деятельности таможенных органов по исполнению контрольного задания в части наполнения федерального бюджета доходами, администрируемых таможенными органами.

Таблица 1

Выполнение показателя результативности деятельности № 1 (ПР №1) Южного таможенного управления за I квартал и за 2017 год [3]

Таможенный орган	Контрольное задание, млн руб. (Кн)	Общая сумма фактически зачтенных денежных средств по всем видам платежей, млн руб. (Фн)	Значение показателя по исполнению контрольного задания, % (Дн)
I квартал 2017			
Астраханская	1 501,35	1 778,88	118,49
Краснодарская	5 516,09	6 729,00	121,99
Миллеровская	203,43	231,61	113,85
Новороссийская	11 103,26	12 613,29	113,60
Ростовская	4 547,83	5 053,30	111,11
Сочинская	33,43	34,31	102,64
Таганрогская	620,06	798,93	128,85
ЮОТ	0,00	0,45	-
ЮТУ	0,00	0,16	-
Итого по ЮТУ	23 525,45	27 239,92	115,79
I и II квартал 2017			
Итого по ЮТУ	48 715.66	61 383,67	126
I, II и III квартал 2017			
Итого по ЮТУ	31 847,33	32 175,44	101,03
2017 год			
Астраханская	7 400,00	7 571,83	102,32
Краснодарская	24 960,00	25 180,21	100,88
Миллеровская	1 319,89	1 354,23	102,60
Новороссийская	60 920,00	62 400,43	102,43
Ростовская	22 567,94	22 804,06	101,05
Сочинская	500,00	500,77	100,15
Таганрогская	7 045,00	7 189,13	102,05
ЮОТ	0,00	3,60	-
ЮТУ	0,00	0,86	-
Итого по ЮТУ	124 712,83	127 005,12	101,84

На рисунке 1 графически отражены результаты выполнения показателя результативности № 1.



Рис. 1. Результаты выполнения показателя результативности № 1 Южного таможенного управления [составлено автором]

Контрольное задание считается исполненным за счёт суммы денежных средств, включённых в реестры таможенных органов об уточнении вида и принадлежности платежа, реестры подтверждений использования платежа и реестры деклараций на товары крупных налогоплательщиков, которые поступили в ФТС России на последнее число отчётного периода. Данная сумма уменьшается за счёт сумм возвратов процентов, начисленных при нарушении срока возврата излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных пошлин, налогов и сборов.

ПР № 1 состоит из двух подпоказателей Д и $Д_н$ и, фактические значения которых рассчитываются ежеквартально (в процентах с точностью до двух знаков после запятой) за отчётный квартал, нарастающим итогом с начала года по следующим формулам 1, 2:

$$Д = \frac{Ф}{К} \times 100, \quad (1)$$

где Д – значение показателя по исполнению контрольного задания в части доходов федерального бюджета, администрируемых таможенными органами, в отчётном квартале, %;

Ф – общая сумма фактически зачтенных денежных средств по всем видам платежей в отчётном квартале, млн. руб.;

К – контрольное задание на отчетный квартал, млн. руб.

$$Д_н = \frac{Ф_н}{К_н} \times 100, \quad (2)$$

где $Д_н$ – значение показателя по исполнению контрольного задания в части доходов федерального бюджета, администрируемых таможенными органами, в отчётном квартале, нарастающим итогом с начала года %;

$Ф_н$ – общая сумма фактически зачтенных денежных средств по всем видам платежей в отчётном квартале, нарастающим итогом с начала года млн. руб.;

$К_н$ – контрольное задание на отчетный квартал, нарастающим итогомс начала года млн. руб.

Контрольное значение установленное в 2017 году: Д – не менее 100%; $Д_н$ – не менее 95%.

В таблице 1 проведем оценку результатов выполнения контрольного задания по показателю ПР № 1 по квартально (в I и IV кварталах считается только показатель $Д_н$).

Таким образом, из таблицы 1 видно, что контрольное задание во всех кварталах перевыполнено. За 2017 год перевыполнение плана составляет 1,84 %, что в абсолютном выражении составило 2 292,29 млн рублей.

ПЭ № 1 характеризует эффективность деятельности таможенных органов по обеспечению поступления таможенных платежей, дополнительно исчисленных в федеральный бюджет по результатам таможенного контроля. ПЭ № 1 является комплексным и состоит из двух подпоказателей [2]:

Д – доля уплаченных (взысканных) таможенных платежей в общей сумме таможенных платежей, дополнительно исчисленных по результатам таможенного контроля при декларировании товаров, после выпуска товаров либо при установлении факта недекларирования товаров;

$Д_1$ – доля уплаченных таможенных платежей в общей сумме таможенных платежей, дополни-

тельно исчисленных по результатам таможенного контроля при декларировании товаров.

Фактические значения подпоказателей рассчитываются в процентах с точностью до двух знаков после запятой по формуле [2] контрольное значение установленное в 2017 году: Д – не менее 100%; $Д_1$ – не менее 75%.

$$Д\ (Д_1) = \frac{\sum Д_1}{\sum Д_2 - \sum Д_3 - \sum Д_4} \times 100 \quad (3)$$

где ∑ Д1 – сумма таможенных платежей, уплаченных или взысканных в отчетном периоде, руб.;

∑ Д2 – сумма таможенных платежей, дополнительно исчисленных в отчетном периоде, руб.;

∑ Д3 – сумма таможенных платежей, исчисленных, в том числе по требованию об уплате таможенных платеже, и исключённых в отчётном периоде в связи с прекращением обязанности по уплате в соответствии с пунктом 2 статьи 80 Таможенного кодекса Таможенного союза (далее - ТК ТС), руб.;

∑ Д4 – сумма таможенных платежей, исчисленных по требованиям об уплате таможенных платежей, и сумма задолженности по таможенным платежам, исчисленных по требованиям об уплате таможенных платежей, руб.

В таблице 2 рассчитан показатель эффективности деятельности №1 Южного таможенного управления за 2017 год (по квартально).

Таблица 2

Выполнение показателя эффективности деятельности № 1 Южного таможенного управления за 2017 год по квартально (%) [3]

	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Д, %	100	100	100	100
Д1, %	82,52	78,29	80,92	80,11

Таким образом, установленный для ЮТУ подпоказатель (Д) в 1-4 кварталах выполнен в соответствие с установленными нормативами, а подпоказатель ($Д_1$) существенно перевыполнен.

ИП № 1 характеризует деятельность таможенных органов по снижению доли таможенных платежей и иных платежей, возвращённых плательщикам по решениям, принятым в порядке ведомственного контроля, в связи с удовлетворением жалоб на решения, действия (бездействие) таможенных органов и их должностных лиц, а также по решениям судов, отменяющих решения таможенных органов в области таможенного дела. При этом под иными платежами понимаются утилизационный сбор, антидемпинговые, компенсационные и специальные пошлины.

Фактическое значение ИП № 1 рассчитывается ежеквартально (в процентах с точностью до двух знаков после запятой) с использованием комплекса программных средств «Лицевые счета» по формуле 4 [2]:

$$Д = \frac{(К_1 + К_2 + К_3)}{К}, \quad (7)$$

где где $К_1$ - сумма таможенных платежей и иных платежей, в том числе пени, возвращенных плательщикам или зачтенных на лицевые счета плательщиков по решениям, принятым в порядке ведомственного контроля, тыс. рублей;

$К_2$ - сумма таможенных платежей и иных платежей, в том числе пени, возвращённых плательщикам или зачтённых на лицевые счета плательщиков в таможенных органах по решениям судов, отменяющих решения таможенных органов, тыс. рублей;

$К_3$ - сумма таможенных платежей и иных платежей, в том числе пени, возвращенных плательщикам или зачтенных на лицевые счета плательщиков в таможенных органах в связи с удовлетворением жалоб на решения, действия (бездействие) таможенных органов и их должностных лиц, тыс. рублей;

К - сумма таможенных и иных платежей, поступивших на счёт территориального органа Федерального казначейства и предназначенных для учёта поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ в соответствии с бюджетным законодательством РФ, тыс. рублей.

В таблице 3 представлены результаты выполнения ИП 1 Южного таможенного управления.

Таблица 3

Выполнение индикативного показателя деятельности Южного таможенного управления за 2017 год (по квартально) [3]

Таможенный орган	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
	Фактическое значение Д, %			
Астраханская	0,29	0,16	0,23	0,32
Краснодарская	0,57	0,83	0,74	0,85
Миллеровская	0,00	0,00	0,00	0,01
Новороссийская	0,08	0,21	0,24	0,25
Ростовская	0,88	1,41	1,18	0,97
Сочинская	0,00	0,00	0,00	0,00
Таганрогская	0,46	0,30	0,77	0,50
ЮОТ	0,00	0,00	0,00	0,00
ЮТУ (аппарат)	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого по ЮТУ	0,38	0,56	0,53	0,52

Таким образом, представленный результат по ИП №1 показывает, что доля возвратов таможенных платежей в целом по региону деятельности Южного таможенного управления крайне мал. Южное таможенное управление показатель по повышению профессионализма в части минимизации доли возвратов таможенных платежей выполнило.

На основании проведенной оценки, можно говорить о том, что в целом в регионе деятельности Южного таможенного управления показатели, характеризующие деятельность по администрированию таможенных платежей выполнены, что говорит об эффективной работе регионального таможенного управления.

Список литературы

1. Федеральный закон 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс»

2. Приказ Федеральной таможенной службы от 02.12.2016 № 2270 «О показателях результативности деятельности, показателях эффективности деятельности и индикативных показателях региональных таможенных управлений и таможен, непосредственно подчинённых ФТС России, на 2017 год». URL: http://www.customs.ru /index.php?option=com_newsfts&view=categ

ory&id=18&Itemid=1843

3. Официальный сайт Южного таможенного управления. URL: http://yutu.customs.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=50&Itemid=61

УДК 338

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В РАЗВИТИИ РЫНКА ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ

ПЕТРОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА

Студентка социологического факультета
Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С. П. Королёва (Самарский университет)
Россия, г. Самара

Аннотация: Проблема определения роли государства в системном развитии регионального рынка туристических услуг является весьма актуальной. В статье рассмотрена роль государства в развитии рынка туристических услуг и определены направления его устойчивого развития.
Ключевые слова: государственное регулирование; развитие туризма; региональный рынок туристических услуг; рыночное саморегулирование.

THE ROLE OF THE STATE IN THE DEVELOPMENT OF THE MARKET TOURIST SERVICE

Abstract: The problem of determining the role of the state in the system development of the regional market of tourist services is very urgent. The article considers the role of the state in the development of the tourist services market and defines the directions of its sustainable development.
Keywords: state regulation; tourism development; regional market of tourist services; market self-regulation.

Проблема определения роли государства в системном развитии регионального рынка туристических услуг является весьма актуальной, так как имеются существенные несоответствия между задачами государства в области развития регионального рынка туристических услуг и теми задачами, которые решаются на региональном уровне; содержанием принципов государственной политики в сфере развития туризма в регионе и их реализацией; инструментами развития процессов, непосредственно проистекающих в системе рынка туристических услуг, и возможностью их реализации в практике регулирования регионального рынка туристических услуг.

Особая острота вопроса о роли государства в развитии регионального рынка туристических услуг выявляется при исследовании его роли в механизме развития регионального рынка туристических услуг, где данная проблематика в научной литературе не получила должного внимания, так как исследовались лишь отдельные элементы и аспекты государственного воздействия на регионального рынок туристических услуг, но и здесь отсутствует единство мнений.

Стоит подчеркнуть определяющую роль государства в развитии рынка туристических услуг в регионе, которая в современных условиях без учета геополитических аспектов обусловлена тем, что:

– во-первых, региональный рынок туристических услуг затрагивает интересы многих экономических субъектов, и его функционирование не может складываться по принципу «саморазвития»;

– во-вторых, региональный рынок туристических услуг выполняет важные функции по оздоровлению и поддержанию здоровья населения регионов, что требует не только регулирования, но и оказания финансовой, социальной, организационной поддержки со стороны государства;

– в-третьих, право на отдых и здоровье общества является одним из основных конституционных прав граждан Российской Федерации, реализация которого благоприятно отражается на повышении уровня трудоспособности человеческих ресурсов и, в конечном счете, на росте производительности

труда в отраслях экономики.

Такие характеристики регионального рынка туристических услуг выдвигают на первый план необходимость усиления регулирующей и контролирующей роли государства в механизме его развития. Таким образом, главная задача государства заключается в обеспечении относительно свободного функционирования региональных рыночных сил в существующих юридических и налоговых рамках. Государственное регулирование развития регионального рынка должно осуществляться в форме законодательных мер по созданию благоприятного делового климата, способствующего проявлению экономической и социальной активности хозяйствующих субъектов.

Переход к рыночной экономике предполагает поиск новых форм государственного регулирования, отвечающих новым экономическим условиям. При этом характер и роль государственного регулирования рынка туристических услуг меняется.

Обобщая различные учения представителей экономических школ о месте и роли государства на рынке, в том числе и на региональном рынке туристических услуг, мы считаем, что государственное регулирование регионального рынка туристических услуг можно представить, с одной стороны, как всеобщее регулирование, которое опирается на принцип всевластия над рынком туристических услуг, а с другой стороны, частичное, где такое всеобщее управление не имеет значения в силу развитости или практического саморегулирования рынка.

Существование «провалов рынка» предопределяет качественно новую роль государства в развитии регионального рынка туристических услуг. Это, прежде всего, выражается в преодолении «провалов рынка», которые следует классифицировать как отрицательные эффекты развития регионального рынка туристических услуг, связанные с использованием устаревших технологий, эксплуатацией природных ресурсов в жесткой форме, повышенной антропогенной нагрузкой на природную среду региона и т.п.

Смягчение таких последствий осуществляется напрямую государством через перераспределение полученных экономических выгод и положительных эффектов в целом. Это особенно важно для Республики Бурятия в связи с наличием Байкальского фактора. Однако чрезмерное усиление государственного регулирования может привести к возникновению ряда негативных последствий, в частности, к ослаблению конкуренции на региональном рынке и снижению качества предлагаемых туристических услуг. Основной ролью государства при преодолении подобных тенденций является определение степени свободы регионального рынка туристических услуг при максимальном использовании инструментов рыночного саморегулирования.

Таким образом, роль государства в развитии регионального рынка туристических услуг реализуется через следующие направления:

– дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы в сфере регулирования регионального рынка туристических услуг, а также в смежных с туризмом отраслях экономики;

– постоянное стремление к экологичности и реализация природоохранных мероприятий;

– регулярный мониторинг рынка туристических услуг в регионе и анализ полученных результатов с целью определения эффективных мер воздействия государства на региональный рынок туристических услуг;

– формирование и реализация концепций и программ привлечения инвестиций на рынок туристических услуг региона;

– модернизация существующей туристско-рекреационной инфраструктуры региона посредством реализации проектов государственно-частного партнерства; – обеспечение безопасности жизни, здоровья и сохранности имущества туристов на принимающей территории; – формирование имиджа региона на межрегиональных и межгосударственных выставках и ярмарках как территории, благоприятной для инвестирования, отдыха и туризма.

Осуществление данных мероприятий будет способствовать дальнейшему развитию рынка туристических услуг и комплексному развитию смежных отраслей региона.

Список литературы

1. Воронкова, О.В. Метология реализации региональной программы управления качества продукции и услуг / О.В. Воронкова // Вестник Тамбовского государственного технического университета. – Тамбов. – 2005. – Т. 11. – № 1. – С. 263–265.

2. Шахватова, С.А. Теоретические аспекты взаимосвязи экономических категорий «качество продукции» и «конкурентоспособность продукции». Конкурентоспособность социально-экономических систем: факторы, способы оценки, механизмы управления : монография / С.А. Шахватова; под ред. Г.Ф. Графовой. – М. : Юнити-Дана, 2014. – С. 136.

3. Аврашков, Л.Я. Проблемы антикризисного управления и направления его совершенствования / Л.Я. Аврашков, Г.Ф. Графова // Качество. Инновации. Образование. – 2009. – № 4(47). – С. 60–66.

4. Графова, Г.Ф. Методические основы оценки конкурентоспособности стран как субъектов мировой экономики / Г.Ф. Графова, А.В. Графов // ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия. – 2013. – № 10. – С. 13–17.

УДК 330

ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ НА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИТИЯХ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

СОВГИРЬ МАРИЯ НИКОЛАЕВНА

Магистрант
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Аннотация: статья представляет основные существующие проблемы внедрения инноваций на российских предприятиях в контексте российских социально-экономических изменений. Кратко изложены пути решения данных проблем для успешного развития предприятия и экономики в целом.
Ключевые слова: инновации, инновационная политика, корпоративная система, переподготовка персонала, внедрение инноваций в производство.

PROBLEMS OF INTRODUCTION OF INNOVATIONS AT RUSSIAN ENTERPRISES AND WAYS OF THEIR DECISIONS

Sovgir Mariya Nikolaevna

Abstract: the article presents main existing problems introduction of innovations at Russian enterprises in the context of Russian social and economic changes. Data solutions are summarized problems for the successful development of the enterprise and the economy as a whole.
Key words: innovation, innovation policy, corporate system, retraining of personnel, introduction of innovation s in production.

Важной задачей современного высокоразвитого государства является повышение инновационной восприимчивости народного хозяйства, создания благоприятной среды для внедрения инноваций во все сферы экономики. Отставание России в инновационной сфере от ряда других более развитых передовых стран (таких как Бельгия, Германия, США, Канада, Скандинавские страны, Япония и т.д.) обуславливается прежде всего сильной изношенностью основных средств предприятий, которая в среднем составляет 80% [1, с. 25]. Проблема заключается в невозможности объединения новых технологических и социальных инноваций вместе с существующей устаревшей системой управления.

В существующих экономических условиях большинство российских предприятий не располагают соответствующими финансовыми средствами для обновления производственных мощностей [2, с. 93]. Однако это не единственная проблема, являющаяся преградой на пути ведения эффективной инновационной политики и внедрения технологических и социальных инноваций в производство.

Препятствий на пути к внедрению инноваций в производство существует огромное количество. Например, длительный период развития и окупаемости, ограниченное понимание клиентов, отсутствие предложений и новаторских идей, маркетинговые ошибки, устаревшая организационно-корпоративная система [3]. Однако в современных условиях без внедрения инноваций и ведения инновационной политики долгосрочное существование предприятий и развитие экономики в целом является невозможным.

Таблица 1

Проблемы внедрения инноваций на российских предприятиях и пути их решения

Критерии	Проблемы внедрения	Пути решения проблем внедрения
Отношения руководителей и подчиненных	- недоверие к руководству со стороны подчиненных; - непонимание со стороны руководства основных проблем на уровне подчиненных; - консерватизм руководителей - нежелание высшего руководства изменять функционирующие положения	- раскрытие проблемы; - информативность; - привлечение руководства к процессу исполнения внедрения на уровне подчиненных
Кадры	- отсутствие поддержки коллег и подчиненных в связи с отсутствием понимания; - неквалифицированный персонал; - нехватка работников (в настоящее время существует тенденция сокращения персонала для повышения показателя производительности труда)	- приглашение высококвалифицированных специалистов со стороны; - организация обучения, повышения квалификации имеющегося персонала; - кадровый резерв; - создание системы мотивации и достойных условий труда
Отсутствие механизма внедрения инноваций в производство	В любой организации есть планирование и прогнозирование и если данные разработки не внесены в план, то приходится ждать следующего года, а то и годов, когда можно будет занести в план данные нововведения. Несогласованные действия служб. Отсутствие расчетов, доказывающих преимущество новизны. Недовольство исполнителей из-за материальной незаинтересованности.	- привлечение к разработке и внедрению кадров со стороны; - объяснить неизбежность и необходимость внедрения новшеств; - организовать взаимодействие смежных служб; - разработка детального плана внедрения; - изучение опыта передовых стран и предприятий; - использование передовых технологий
Стиль управления	- давление со стороны руководства; - отсутствие помощи и понимания со стороны руководства проблем внедрения инноваций	- изменить экономические формы управления; - обучение руководителей новым методам и принципам управления
Консерватизм работников	Отсутствие инициативы у работников, противники инноваций	Усилить мотивацию работников на создание нового, разъяснить выгоды от внедрения
финансы	Отсутствие финансирования, отсутствие материальных стимулов, техническое недооснащение.	- закупки на конкурсной основе; - перераспределение средств внутри предприятия; - заложить в бюджет компании дополнительные расходы; - пересмотр технологии работы с финансовыми средствами; - привлечение инвестиций; - грамотный бизнес-план

Инновации производят люди, и корпоративная система, в которой они функционируют и взаимодействуют, должна способствовать производству инноваций. В наше время все более ценятся молодые сотрудники, в качестве свежего глотка для устаревшей организационной системы предприятия. Зачастую на руководящих должностях числятся сотрудники в возрасте около 30 лет, имеющие высшее образование. Однако большинство из них не имеют достаточного опыта и знаний в менеджменте и экономике. Они внедряют инновации, но они, как правило, не находят отклик у подчиненных. И этому сопутствует ряд причин, которые отражены в таблице 1.

Из приведенной таблицы можно сделать вывод, что основная проблема при внедрении инноваций заключается в отсутствии связи между двумя мирами производства: миром высшего руководства и миром работников. Для эффективного внедрения инноваций становится вопрос о необходимости изменения системы управления организацией и переподготовки кадрового персонала.

Рассматриваемые в данной статье вопросы составляют не весь список проблем, которые препятствуют внедрению новшеств в России. Но даже они представляют весьма серьезную угрозу для процесса развития инновационной деятельности и экономики страны в целом. Однако сегодня принимаются успешные действия по ликвидации рассмотренных проблем или сведению к минимуму их влияния [4].

В современном мире нет проблем с разработкой технологических новшеств и созданием научных открытий, но как это сложилось исторически, любое новшество сталкивается со скепсисом. В настоящее время многие предприятия реформируются и ведут инновационную политику. Проводятся необходимые курсы, обучение, обновляются кадры, нарабатывается новая корпоративная культура. Необходимым становится эффективный механизм создания в обществе конструктивного отношения к нововведениям, формирования мотивации. Для сохранения тенденций к росту, корпорациям, а так же государству необходимо работать над созданием благоприятной среды для инновационной деятельности, а в последующем, организациям необходимо правильно и эффективно управлять инновационной деятельностью [4].

Список литературы

1. Система стимуляции инноваций [Электронный ресурс] / MARTEX. Инновационный менеджмент, рационализация: [ст.]. URL: http://www.martex.ru/982 (дата обращения: 23.10.2018).

2. Рукавицына М. Н. Основы инновационного менеджмента: учеб. пособие / под общ. ред. Л. И. Александровой. 1-е изд. Владивосток: ВГУЭС, 2013.

3. Пузанова Ж.В., Хуртина В.В. Эволюция концепций организационного поведения // Теория и практика общественного развития. 2014. № 2.

4. Долженкова О.В. Проблемы внедрения инноваций в России. Пути их решения // Молодой ученый. – 2012. – № 12. – С. 2018-210.

УДК 338.121

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОМПАНИИ НА ПРИМЕРЕ ПАО «НК «РОСНЕФТЬ»

БОРИСОВА ЯНА СЕРГЕЕВНА,
БОРИСОВ ГРИГОРИЙ ГЕННАДЬЕВИЧ,
ЦИОМА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Студенты
ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Аннотация: Оценка финансовой устойчивости является непременным элементом как финансового менеджмента на предприятии, так и экономических взаимоотношений его с партнерами, с финансово-кредитной системой, с налоговыми органами. В результате чего видно, какую значимость имеет анализ данного показателя на предприятии. Кроме того, данная проблема является наиболее актуальной в нашей стране, при переходе к развитой рыночной экономике. В статье рассматриваются основные показатели финансовой устойчивости компании, а также проводится оценка устойчивости на примере конкретной организации.
Ключевые слова: финансовая устойчивость, активы, пассивы, коэффициенты, источники средств предприятия.

ASSESSMENT OF FINANCIAL STABILITY OF THE COMPANY ON THE EXAMPLE OF PJSC "NC "ROSNEFT»

Borisova Yana Sergeevna,
Borisov Grigory Gennadievich,
Tsioma Natalya Aleksandrovna

Abstract: the Assessment of financial stability is an indispensable element of both financial management at the enterprise, and its economic relations with partners, with financial and credit system, with tax authorities. As a result, it can be seen how important the analysis of this indicator in the enterprise. In addition, this problem is the most urgent in our country, in the transition to a developed market economy. The article discusses the main indicators of financial stability of the company, as well as the assessment of stability on the example of a particular organization.
Keywords: financial stability, assets, liabilities, coefficients, sources of enterprise funds.

Финансовая устойчивость предприятия как экономическая категория и как экономический индикатор неизменно привлекает внимание многих экономистов. По мнению большинства экономистов, финансовая устойчивость предприятия является одной из ключевых характеристик финансового состояния, представляя собой концентрированный показатель, отражающий степень безопасности вложения средств в это предприятие [1, с.53-59]

Для оценки финансовой устойчивости предприятия применяют показатели, характеризующие состав и структуру активов и пассивов предприятия, и обеспеченность активов источниками их формирования.

Для оценки состояния активов применяются следующие расчётные показатели:

1) Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками. $К_{о.з.с.и}=\frac{\text{Собственные оборотные средства}}{\text{Запасы}} \geq 60-80\%$

2) Коэффициент маневренности собственного капитала. $К_{м.ск.}=\frac{\text{Собственные оборотные средства}}{\text{Собственный капитал}} \geq 0{,}5$

3) Коэффициент реальной стоимости имущества. $К_{р.с.и.}=\frac{\text{Основные средства}+\text{Запасы}+\text{Незавершенное производство}}{\text{Стоимость активов}} \geq 0{,}5$

Данные коэффициенты показывают, насколько мобильны собственные источники средств предприятия и возможность формирования, за их счет, своих материально-производственных запасов.

Для характеристики устойчивости пассива применяются следующие показатели:

1) Коэффициент сохранности собственных средств. $К_{с.с.с}=\frac{\text{Собственные средства на конец отчетного периода}}{\text{Собственные средства на начало отчетного периода}} \geq 1$

2) Коэффициент независимости (автономии). $К_{а.}=\frac{\text{Собственный капитал}}{\text{Валюта баланса}} \geq 0{,}6$

3) Коэффициент финансовой устойчивости. $К_{фу.}=\frac{\text{Собственные и долгосрочные заемные средства}}{\text{Валюта баланса}} \geq 0{,}75$

Данные коэффициенты показывают, насколько предприятие обеспеченно собственными источниками, для покрытия своих обязательств перед 3-ми лицами (кредиторами).

Наряду с относительными показателями рассматриваются абсолютные показатели финансовой устойчивости, на основании которых выделяют 4 типа финансовой устойчивости:

1) Абсолютная устойчивость, если изменение (отклонение) собственных оборотных средств, собственных и долгосрочных заемных средств, источников формирования запасов больше 0

2) Нормальная устойчивость, если изменение собственных оборотных средств меньше 0;

3) Неустойчивое (предкризисное) финансовое состояние, если изменение собственных оборотных средств, собственных и долгосрочных заемных средств меньше 0;

4) Кризисное финансовое состояние, если отклонения всех данных показателей меньше 0.

Для расчета оценки финансовой устойчивости, было рассмотрено предприятия ПАО «НК «Роснефть». Данная компания лидер российской нефтяной отрасли и крупнейшая публичная нефтегазовая корпорация мира. Основными видами деятельности ПАО «НК «Роснефть» являются поиск и разведка месторождений углеводородов, добыча нефти, газа, газового конденсата, реализация проектов по освоению морских месторождений, переработка добытого сырья, реализация нефти, газа и продуктов их переработки на территории России и за ее пределами. Компания включена в перечень стратегических предприятий России. Ее основным акционером является АО «РОСНЕФТЕГАЗ», на 100% принадлежащее государству.

Необходимые данные для оценки представлены в таблице 1.

Из данных таблицы следует, что все коэффициенты, необходимые для оценки финансовой устойчивости находятся в пределах меньше нормы, что говорит о том, что компания зависит от заемных средств, в большинстве случаев, от средств дочерних организаций. Коэффициента финансовой устойчивости превышает нормативные показатели, однако такое превышение не значительно, что также свидетельствует о том, что ПАО «НК «Роснефть» зависит от внешних источников финансирования и у компании имеется огромный риск неплатёжеспособности. За анализируемый период у компании не достаточно собственных средств, которые можно мобилизовать для формирования своих материально-производственных запасов.

Таблица 1

Динамика показателей финансовой устойчивости ПАО «НК «Роснефть» за 2017 год.

№ п/п	Показатели	На начало года	На конец года	Изменение
1	Внеоборотные активы, тыс.руб.	6768716536	7483529455	714812919
2	Запасы, тыс. руб.	113017735	142388555	29370820
3	Собственный капитал, тыс. руб.	1533087259	1684375058	151287799
4	Долгосрочные заемные средства, тыс.руб.	6018137851	6655553504	637415653
5	Краткосрочные заемные средства тыс. руб.	2402176360	2742989810	340813450
6	Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками	-46,32	-40,728	5,592
7	Коэффициент маневренности собственного капитала	-3,415	-4,343	-0,928
8	Коэффициент реальной стоимости имущества	0,118	0,120	0,002
9	Коэффициент сохранности собствен-ныхсредств	-	1,099	-
10	Коэффициент независимости (автономии)	0,154	0,152	-0,002
11	Коэффициент финансовой устойчивости	0,759	0,753	-0,006

Далее находим значение абсолютных показателей финансовой устойчивости и их изменение за 2017 год:

1) изменение собственных оборотных средств (собственный капитал-внеоборотные активы-запасы) = -5941542952 тыс.руб.< 0

2) изменение собственных и долгосрочных заемных средств (собственный капитал - внеоборотные активы + долгосрочные обязательства-запасы) = 714010552 тыс. руб. > 0

3) изменение источников формирования запасов и затрат (собственный капитал – внеоборотные активы + долгосрочные обязательства + краткосрочные обязательства – запасы) = 3457000362 тыс. руб. > 0

На основании расчетов показателей и их изменения, можно сказать о том, что компания ПАО «НК «Роснефть» относится к типу предприятий с нормальной финансовой устойчивостью. Данное состояние характеризуется эффективным использованием ресурсов, достаточностью собственных средств, способностью полностью и в сроки отвечать по своим обязательствам.

Список литературы

1. Кован С.Е. «финансовая устойчивость предприятия и ее оценка для предупреждения его банкротства» /С.Е. Кован, У.П. Кочетков // Экономический анализ: Ееория и практика – 2009г., №15, с.53-59

2. Коровина Н.А., Самарина Н.С. Экономический анализ хозяйственной деятельности в коммерческих организациях, Владивосток, Дальрыбвтуз, 2010 год.

3. Официальный сайт компании ПАО «НК «Роснефть» - [Электронный ресурс] – режим доступа: https://www.rosneft.ru/

©Я.С. Борисова, Г.Г. Борисов, Н.А. Циома 2018

УДК 330

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ НАПРАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ

ЯШКИНА МАРИНА НИКОЛАЕВНА,
ШАМРИНА ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА
Магистранты
ФГБОУ ВО «ОГУ имени И.С. Тургенева»

Аннотация: Организация бухгалтерского учета это всегда точная, сосредоточенная и кропотливая работа. Опираясь на требования ведения учета бухгалтерский учет, сосредоточен на получении достоверной и своевременной информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организация контрольных мероприятий за использованием ресурсов. Одной из немаловажных строк использования ресурсов предприятия являются расходы, направленные на расчеты с бюджетом по налогам и сборам.
Ключевые слова: бухгалтерский учет, налоги, сборы, счет, анализ, баланс, актив, пассив бюджет.

THE BASIC DIRECTIONS OF ACCOUNTING CALCULATIONS WITH THE BUDGET ON TAXES AND FEES

Yashkina Marina Nikolaevna,
He Elena Vyacheslavovna

Abstract: the organization of accounting is always accurate, focused and painstaking work. Based on the requirements of accounting, accounting focuses on obtaining reliable and timely information about the financial and economic activities of the enterprise and the organization of control measures for the use of resources. One of the important lines of use of resources of the enterprise are the expenses directed on calculations with the budget on taxes and fees.
Keywords: accounting, taxes, fees, account, analysis, balance, asset, passive budget.

Производственно-хозяйственная деятельность компании подвергается тщательному анализу, а все произведенные операции фиксируются на счетах бухгалтерского учета, в т.ч. начисление и уплата налогов. Статьей 12 НК РФ установлено несколько уровневых категорий налогов, определяющих соответствующие бюджеты: федеральные, региональные, местные (рис. 1) [1].

Цель бухгалтерского учета и анализа расчетов по налогам и сборам - изучение организации учета расчетов плательщика налогов и сборов и разработка предложений по ее совершенствованию; изучение изменения структуры и динамики налогов, определение эффективности и выгод от различных вычетов, определение влияния налогов на прибыль (убыток) организации, выяснения причин изменения его условий и определение путей их минимизации.

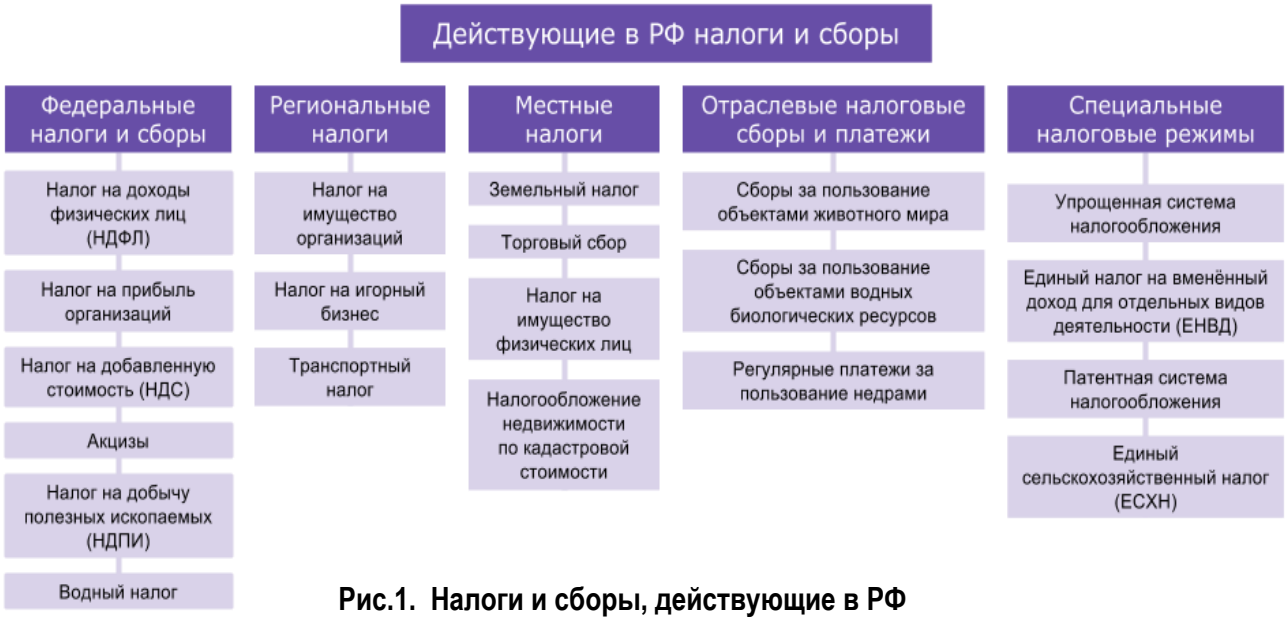


Рис.1. Налоги и сборы, действующие в РФ

На основе целей можно сформировать задачи учета расчетов по налогам и сборам:

- изучение нормативной базы расчетов с бюджетом в России;
- проверка и контроль соблюдения сроков уплаты налогов и сборов;
- изучение и своевременная проверка правильности расчетов с бюджетом;
- полное и оперативное отражение в бухгалтерских реестрах расчетов с бюджетом;
- организация и проведение в установленные сроки инвентаризации состояния расчетов, поиск путей предотвращения ошибок при расчете налоговой базы;
- контроль за соблюдением расчетно-платежной дисциплины и своевременностью перечисления сумм в бюджет.

Учет расчетов по налогам и сборам регламентируют законодательные нормы и действующие нормативно-правовые акты. В бухучете все налоги и установленные сборы фиксируются на счете 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам», где по каждому из них специально открывают субсчет, объединяющий аналитическую информацию. Счет 68 предназначен для подытоживания в целом сведений по налогам, уплачиваемым фирмой, а также персоналом компании. Заметим, что только в учете НДС кроме 68-го применяется еще счет 19. С его помощью отражают входной НДС по купленным ценностям [2].

Выбранная предприятием система налогообложения диктует расчет того или иного налога, но все они учитываются по одному правилу: начисление к уплате в бюджет фиксируется по кредиту счета 68, а перечисление платежей по ним, т. е. уплата – по дебету. По видам налоговых отчислений обязательно ведется аналитика, обеспечивающая возможность получения оперативной информации по произведенным, просроченным или отсроченным платежам, а также начисленным штрафам и пени.

В зависимости от вида сборов корреспондирующими счетами к 68-му счету могут выступать:

–счета производственных затрат при начислении налогов, входящих в стоимость выпускаемой продукции/услуг (транспортный, земельный, на воду, плата за выбросы в окружающую среду, на приобретение ТС и др.) – Дт 08;20;23;25;26;29;44;97 – Кт 68;

–прибыль до налогообложения (когда рассчитывают имущественные налоги, налог на рекламу и др.) Дт 91 – Кт 68;

–счета продаж и пр. расходов (при исчислении НДС, акцизов) Дт 90,91 – Кт 68;

–результативные счета (при расчете налога на прибыль) Дт 99 – Кт 68;

–счета доходов физлиц (при уплате НДФЛ) Дт 70 – Кт 68;

–счета пр. расходов или возмещения ущерба при начислении штрафных санкций при неуплате или частичной уплате налогов: Дт 91 (73 при персональной ответственности) – Кт 68. Записью Дт91 – Кт 68 оформляют уплату госпошлины для рассмотрения дела в суде.

На перечисление платежа составляется проводка Дт 68 – Кт. Записью Дт 51 – Кт 68 отражают суммы, возвращенные при переплате налогов.

При подведении итогов за рассматриваемый период сальдо счета 68 по отдельным субсчетам может быть развернутым, т. е. дебетовым и кредитовым. Это часто необходимо для большей информативности предоставляемых пользователям данных.

Являясь активно-пассивным, счет 68 объединяет всю деятельность фирмы и отражает расчеты с бюджетом по налогам и сборам, как в активной части баланса, так и в пассиве. Связанные с налоговыми платежами, сведения могут отражаться в бухгалтерском балансе в следующих разделах и строках (рис. 2):

Одной из важных задач бухгалтерского учета является правильный выбор наиболее подходящих форм расчетов с бюджетом.

Определив цели и принципы налогового учета, необходимо представить его практическое воплощение в организации: источники данных, формы аналитических регистров налогового учета, форму расчета налоговой базы, механизмы, сроки и последовательность внесения информации в систему налогового учета, приемы ее систематизации и обобщения, порядок документооборота и последовательность выполнения операций по формированию показателей налогового учета, а также формы представления данных на бумажных носителях [3].



Рис. 2. Отражение расчетов с бюджетом по налогам и сборам в бухгалтерском балансе предприятия

Таким образом, от рациональной организации бухгалтерского учета и своевременного анализа расчетов с бюджетом зависит ясность, полнота расчетных отношений с государством, формирование достоверной учетной информации для последующего анализа расчетов по налогам и сборам, которая послужит основой для принятия управленческих решений. Поэтому налоговый учет должен быть организован таким образом, чтобы обеспечить непрерывное отражение в хронологическом порядке фактов хозяйственной деятельности организации, которые в установленном Налоговым кодексом порядке влекут или могут повлечь за собой изменение размера налоговой базы.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018) - URL:http://www.consultant.ru/.

2. Счет 68 в бухгалтерском учете: проводки, субсчета, примеры

3. Голенко О. В. Организация учёта расчётов с бюджетом по налогам и сборам // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 1176–1180.

UDK 658

MANIPULIATIONS IN BUSINESS NEGOTIATIONS

PELECKIS KĘSTUTIS
Professor, Doctor of Social Sciences (economics)
Vilnius Gediminas technical university,
Faculty of business management,
Department of Business Technologies and Entrepreneurship,
Saulėtekio av. 11, LT-10223 Vilnius-4, Lithuania

Abstract: In negotiations communicating sides are trying to convince each other in the correctness of their views, positions. For this purpose are used various measures, starting with the logical proof, arguments, various schemes and ending with appeals, speculation, sophistry, manipulations. Reasoning in negotiations - is an attempt to convince the interviewer or the opponent to change their positions or beliefs with certain statements, evidence and adopt the position of other side of negotiations.
Keywords: business negotiations, manipuliations, manipulators, identification manipulation, neutralization manipulation.
Аннотация:В переговорах переговаривающиеся стороны пытаются убедить друг друга в правильности своих взглядов, позиций. Для этого используются различные меры, начиная с логического доказательства, аргументов, различных схем и заканчивая призывами, спекуляциями, софистикой, манипуляциями. Цель в переговорах - убедить оппонента изменить свои позиции или убеждения с помощью определенных заявлений, доказательств, чтобы он принял позицию другой переговаривающейся стороны.
Ключевые слова: деловые переговоры, манипуляции, манипуляторы, идентификация манипуляций, нейтрализация манипуляций.

Manipulators do not try to fall into the eye without causing suspicion. Often people wonder, "How I did not understand that this is - manipulation?" Do not worry, not only you do not understand. Nobody of the fraudsters did not liberate face of cheat. This - is often benevolent face, a man who has a good alibi (a good family, a great job, reputation, education, knows the proper manners). He uses allegedly logical arguments, moods and images, in order to affect your consciousness. Just because the manipulators are trying to hide their methods, it makes sense to become acquainted with them (Mažeikienė, Peleckis 2011).

What are the signs that in business talks, negotiating process will be trying to manipulate us?

1. Increased number of issues.
2. Issues leaving without answer, avoidance to answer them.
3. The same reformulated question is presented again. There are standard repetitive questions.
4. Is not allowed to ask.
5. There are emerging questions which have nothing to do with the subject.
6. On the question is the answer question.
7. Questions for yourself.
8. Questions for those who do not accept any decision (they only nod their heads or shaking them).
9. Questions without an address.
10. Himself asking – himself response.
11. Questions to which there is no answer (and cannot be).
12. Question paraphrasing.
13. Questions - jokes.
14. Offensive issues.
15. Indirect questions.

16. Question redirection.

17. Panegyric of unpleasant questions.

What are the possible antidotes to these manipulations? To recognize the manipulations is necessary to use rationality and emotions:

1. To monitor situation changes: transitions, movement, the discrepancy shows that can be manipulations.

2. To observe how is balanced allocation of responsibilities. For example: appeared too many words as “needed”, “mandatory” and similar.

3. Analyze does "prize" remain the same, whether it decreases or is deformed? Then, the result does not comply with the efforts made.

4. Analysis of how much force is used, whether there is a feeling of tightness? For example: "Today or never."

5. Analyze how are changing the other person’s behavior and the same situation? For example, a new conversation topics, altered behavior, unexpected service, arising politeness, emphasis on secondary details, unbalanced (controversial) verbal and non-verbal behavior.

6. Reflect whether manipulator seeks adapt to the addressee the stereotypical behavior? Does he want that person would behave in a certain way, according to somebody (for example: "As a specialist in this field, you have to be as follows ...").

Manipulation may not always be just bad. In everyday life manipulation becomes a mild form of self-protection, which protects against arbitrariness of the strong, hard character, provoking surrounding remarks. There are many popular psychological published books on how effectively manage people, and so on, which are based on precisely manipulations - and not necessarily negative.

It turns out that not always to resist the manipulations is worth. In which cases is not recommended to resist?

1. When an opponent obviously wants you to resist. Please wait and explore the situation and behavior of the other person - your opportunity will come later, maybe everything will be solved by itself. For some time, it is sufficient to be vigilant and aware of what is happening.

2. On all there are situations where it is not worth it to resist the manipulations, because they do not have special significance when compared to the significance of the relationship (usually these situations applies to communication with relatives - from mothers to uncles, aunts, etc.).

3. In the case of psychological games ("Let's go together for lunch, or drink a tea ...") - sometimes give in such goodness outbreaks during difficult negotiations - if it will not improve the outcome of the negotiations, at least you will have the opportunity to try on their own actor's abilities.

In developing negotiation competencies of negotiators must understand that manipulation - is one way of protecting their interests and achieve goals, with the help of words and actions to force another negotiator to do what we want. Sometimes this behavior is called far more gently: "The ability to convince other people." It is likely that in negotiations manipulate almost all, just some more, some less. Manipulators usually won not by force but through craftiness and patience. But the question is how often we are being manipulated by others, namely in business talks, negotiations? How much there are manipulation and how much pure truth have such expressions, for example.: "Without you this matter will not move out of place "," Only you are able to talk properly with the boss on things important for us all ", "You are so professional solvent to create an event scenario... "," You know me, I am sometimes lazy, but you know how is important for me this work." Maybe later finally we will understand that someone, just praised our ability to negotiate, because he did not want to sit at the negotiating table and take risks constantly collecting the right words... It should not be confused concepts: manipulation and suggestion.

Manipulation - is any action that enables to facilitate your interaction and complicate the opponent's situation. What are seeking manipulators for?

1. To distract the other side of negotiations from their interests.

2. The loss of balance of the other side of the negotiations.

3. Receive benefits for themselves, making use of inadequate response of other side of negotiations, its manipulation blindness.

Conclusions

The article discusses the problems associated with the recognition and identification manipulation and their neutralization. In negotiations communicating sides are trying to convince each other in the correctness of their views, positions. For this purpose are used various measures, starting with the logical proof, arguments, various schemes and ending with appeals, speculation, sophistry, manipulations. Reasoning in negotiations - is an attempt to convince the interviewer or the opponent to change their positions or beliefs with certain statements, evidence and adopt the position of other side of negotiations. It is important in the bargaining process to distinguish when there are presented serious evident arguments, and when there are attempts to manipulate. This article presents a description of the manipulation, analyzes the reasons for manipulation and presents manipulation authentication techniques.

References

1. Peleckis, K., Peleckienė, V., Peleckis, K. 2013a. Verslo vadybos studentų derybinių kompetencijų ugdymas: struktūros ir turinio dimensijos, *Verslas: teorija ir praktika = Business: theory and practice*, 14(4): 346-357.

2. Peleckis, K., Peleckienė, V., Peleckis, K. 2013b. Emocijos ir jų valdymas derybose, *Vadyba = Journal of management*. Klaipėda : Klaipėdos universiteto leidykla. ISSN 1648-7974. Vol. 22, nr.1, p. 73–82.

3. Peleckis, K. 2013. Verslo vadybos studentų derybų kompetencijų formavimas: į studentus orientuotos studijos*, Aukštųjų mokyklų vaidmuo visuomenėje: iššūkiai, tendencijos ir perspektyvos = Role of Higher Education Institutions in Society*: *Challenges, Tendencies and Perspectives,* 1(2): 208-214.

4. Mažeikienė, A., Peleckis, K. 2011. *Verslo derybos [Business Negotiations]*. Vilnius: Technika.

UDK 658

DEVELOPMENT CROP INSURANCE SYSTEM IN LITHUANIA

PELECKIENĖ VALENTINA
Associate Professor, Doctor of Social Sciences (economics)
Vilnius Gediminas technical university,
Faculty of business management,
Department of management,
Saulėtekio av. 11, LT-10223 Vilnius-4, Lithuania

Abstract: The huge problem of Lithuanian crop insurance system is the low rate of farmer's participation and problems arising in defining insurance premiums. However, there are noticeable substantial climate changes during the last 20 years, and agricultural sector in future will be more affected by unfavourable climatic conditions and such natural disasters require the Government to provide assistance to farmers. Since insurance premiums in Lithuania are relatively high, as Insurance Company still does not accumulated enough statistical data, thus farmers are not satisfied with the insurance company's activities: now there are insured only 7% of insurable crop areas.
Keywords: insurance, crop insurance, farmers, agricultural risk, agricultural risk management.
Аннотация: Огромной проблемой литовской системы страхования урожая является низкая доля участия фермера и проблемы, возникающие при определении страховых премий. Однако в течение последних 20 лет наблюдаются значительные изменения климата, и в будущем сельскохозяйственный сектор будет в большей степени подвержен неблагоприятным климатическим условиям, и такие стихийные бедствия требуют от правительства помощи фермерам. Так как страховые премии в Литве относительно высоки, так как страховая компания до сих пор не накопила достаточных статистических данных, поэтому фермеры не удовлетворены деятельностью страховой компании: теперь застрахованы только 7% страховых площадей.
Ключевые слова: страхование, страхование сельскохозяйственных культур, фермеры, сельскохозяйственный риск, управление сельскохозяйственными рисками.

In agricultural sector of Lithuania work about 5 per cent of all workers. The production of agricultural sector accounts approximately 8 per cent of GDP of Lithuania. Agriculture is a strategic sector of the economy of Lithuania due to its ties to elements essential to the quality of life of a country's population: food supplies and the environment. Crops were grown by 159 600 farms in 2013. Widespread crops in Lithuania are winter cereals and spring cereals. The winter cereals harvest has increased by 12 % (169 thousand t) and harvest of spring cereals – 4, 7 % (59 thousand t) in Lithuania throughout 2000 – 2010 year period (Baležentis, 2011). However, it is also one of the activities with the highest risk exposure, mostly because it is carried out under the open skies. Also, due to the tendency of weather conditions vary widely (climate change and environmental risks) and the increased international trade and free market conditions, it can be said that the degree of uncertainty in agriculture will be even more marked in the future. As for a long time insurers lacked competence in assessing the impact on plant violations to the final harvest, the ability and willingness competently and understandably to explain for farmers damages assessment methods. Therefore the negotiations in the fields usually ended in dissatisfaction of both parties, which tend to build up the coordination of positions in the courts, which has not added any popularity of crop insurance service, moulded negative farmers' provision in respect of insurers.

In this context, agricultural risk management has been the focus of both recent and current reforms in many countries belonging to the Organisation for Economic Cooperation and Development (OECD). Agricultural insurance is probably one of the most efficient and best known tools for managing the risks associated with agriculture. A farmers‘ trust in his insurance policy is the clearest indicator of the insurance policy efficiency. It‘s validity becomes clear when an assessment is made on the extent of damages suffered by the insured product, since this is the time when the policy either meets or fails to meet the holder's expectations. For this reason, damage assessment is of crucial importance as it can guarantee insured farmers a satisfactory return on their work.

The objective is to carry out an investigation of crop insurance in Lithuania in order to define and offer proposals which can help solving problems arising in negotiations between farmers, Insurance Company and Government. Could the coverage level of crop insurance be capable to offer adequate compensation for yield loss from natural disasters or encourage farmers to purchase crop insurance? With the help of statistical data ratio analysis, this paper is to give recommendations for improving crop insurance system of Lithuania.

Crop insurance is an important tool to alleviate natural disaster risks. There are three types of crop insurance in the world: 1) cost insurance, 2) yield insurance and 3) revenue insurance (Ruihua Y. *et al*., 2010).

The yield insurance is widely used in about 40 countries. Lithuania is using Government-subsidized crop insurance system from 2008, according to which the coverage level is defined on the yield cost incurred during crop production. Under the current policy of principles of crop insurance system the insurance system aims to stabilize farmers' living if natural disasters happens.

In the European Union, can be distinguished three main groups of countries, which are subject to different agricultural insurance system (Bielza M. *et al.,* 2009). In Greece and Cyprus, crop insurance is mandatory only from hail, but farmers must issuer and from other risks. In another group of EU countries, which are Spain, Portugal, Italy, France, Austria, Luxembourg, the Czech Republic, Slovakia, Latvia, Estonia and Lithuania, agriculture sector is cooperating with private insurance and public sector, uses a variety of support measures. In other countries, insurance operates without state support, or only cover a number of possible risk factors (hail). The principal instruments used for risk sharing are disaster funds, regional cooperative programs and agricultural insurance. However, if the systemic risks covered in an agricultural insurance system are not passed on in the reinsurance market or backed by state guarantees (many farmers often suffer losses at the same time) insurance companies are obliged to create sizeable reserves of capital, the cost of which forces them to raise premiums to higher, and maybe impossible, levels for farmers. This means that agricultural insurance programs need the support of the public sector in order to provide ample cover at a price farmers can afford. Even though governments are not agreed on the subject of whether or not to participate in the application of insurance models, analysis has shown that the most highly developed models are attained with government backing, within certain limits. Subsidies for insurance policies awarded by member states vary from one country to another and depend on the national policy on risk coverage, support for certain subsectors or assistance to certain types of agriculture. Some countries, have adopted this system as an essential part of agricultural policy for the stabilization of rural incomes.

At the time of the Common Agricultural Policy (CAP) when “Health Check” reform passed in November 2003, the EU rejected the implementation of a common risk management policy due to the wide range of different risks affecting European agriculture. More recently, the EU rejected and opted for conceding greater autonomy to member states to solve these problems themselves, with financial support from the EU.

Despite Commissions‘ reservations about the concept of an EU-wide insurance scheme or revenue insurance, there is a trend towards encouraging farmers to take responsibility for production risks. State aid guidelines provide that from 1 January 2010, compensation for losses due to adverse weather effects must be reduced by 50% if the farmer does not have insurance covering at least 50% of annual production or production-related income from the statistically most frequent climatic risks.

The new agreement on CAP reform reached in 2013 maintains the two pillars, offering a more holistic and integrated approach to policy support. Specifically it introduces a new architecture of direct payments; better targeted, more equitable and greener, an enhanced safety net and strengthened rural development. As a result it is adapted to meet the challenges ahead by being more efficient and contributing to a more competi-

tive and sustainable EU agriculture. The second pillar offers a new risk-management toolkit including insurance schemes for crops, animals and plants, as well as mutual funds and an income stabilization tool.

There is a high level of support for the agriculture sector in the EU, with various CAP instruments, reducing the level of income variability faced by farmers. However, in addition to these measures most countries have specific measures designed to help farmers to manage risk, for example insurance. With regard to insurance type schemes, the level and extent of coverage and subsidization can vary widely in various countries.

In 2006, the Lithuanian farmers suffered from drought: according to calculations, the losses exceeded 600 million Lt. Since in Lithuania at that time crop insurance was carried out only by one insurance company "PZU Lithuania", insurance premiums were too high, and the possibility to use insurance had only small part of farmers (they insured only 0,49% of overall size of crops), crop insurance for this company was unprofitable (during 5 years insurance company made only 1 000 insurance policies and insured approximately 10 000 ha of crops), therefore, farmers appealed to the state asking to cover losses caused by drought.

Already in 2006, assessing farmers' dissatisfaction with the insurance quality, the Ministry of Agriculture created a working group, which was instructed to prepare Lithuanian concept of crop insurance system that could meet the expectations of farmers, the state strategy, the European Union's priorities, trends and also would be attractive for Lithuania insurance companies. Members of the group undertook a detailed analysis of European, American and Asian countries experience on crop insurance, their existing legislation, the main trends and made recommendations for future model. It was found that the main components of risk management process are: the risk identification and assessment, its potential impact on the economy forecast; the creation and implementation of an action plan for risk management.

So working group in preparing the crop risk management action plan defined the main principles of crop insurance system (Radzevičius G., 2007): interest and willingness; cooperation (coordinated interaction entities); interest and willingness; cooperation (coordinated interaction entities); fairness and objectivity; effectiveness; transparency; flexibility, adaptability; system stability; continuity of the system (development option).

According these principles in 2007 was selected German specialized crop insurance company Vereinigte Hagelversicherung VVaG "Branch" VH Lithuania" (Insurance Company) for carrying out crop insurance in Lithuania and now successfully is cooperating with Lithuanian Government and farmers. However, the majority of the country's farmers are still unwilling to insure their crops. In August 2014 started a new stage of the winter crop insurance, but farmers insure passively. Most farmers insured their crops against three risks: hail, rainfall and storms. No farmer had insured crops from drought risk. A lot of discussion not only in Lithuania, but in Europe in this year presents winter crop insurance against the risk destruction by frost. Lithuania farmers complain of increased insurance premiums, although last winter did not make a lot of damage. However, the most famous European reinsurer's professionals say that Lithuania just was lucky – as her saved the 5 cm thicker coat of snow cover. In Lithuanian seaside region, in 2013 winter, when a snow cover was slightly lower, have frozen almost all winter crops. Therefore, conditions in 2014 have changed in payment of losses of winter crops frozen: policyholders were paid not only the amount of damages that they have chosen (15% or 25%), but also were repaid 20% of the amount of insurance premiums (if they were insured against drought also – 40%). The maximum premiums are for crops which are insured for risk against destruction by frost, because in 2013, considering to losses of the last two years (Figure 10) suffered due destruction by frost (more than 60 million Lt), the Insurance Company decided to increase on average from 1.8 to 2.5 times the insurance premium of winter cereals and rape insured in autumn. In cases of a natural disaster, the Government can decide whether to provide support for this critical situation. It should cover losses not compensated by insurance. Member States in this case must inform the European Commission, that they intend to provide such support.

UDK 658

NEGOTIATING POWERS IN DISTORTED MARKET COMPETITION: MONOPSONY POWER

PELECKIS KĘSTUTIS
Associate Professor, Doctor of Social Sciences (management)
Vilnius Gediminas technical university,
Faculty of business management,
Department of economics engineering,
Saulėtekio av. 11, LT-10223 Vilnius-4, Lithuania

Abstract: Nowadays businesses need to find new ways to ensure business growth and competitiveness in the international market. International business cultural diversity brings new challenges for the development and implementation of negotiation strategies for businesses, in cooperation with foreign partners. In solving these problems, the perspective which provides the latest available information of technologies partly offset decision of these tasks. In the modern business are used solutions of international business negotiation strategies to develop and implement are not suitable for the development of business in all situations in the current context of globalization, with current challenges, which describes the increasing risk and uncertainty, cultural differences.
Keywords: business negotiations, negotiating power, globalization, monopsony, negotiating strategies.
Аннотация: В настоящее время предприятиям необходимо найти новые способы обеспечения роста и конкурентоспособности бизнеса на международном рынке. Культурное разнообразие международного бизнеса ставит новые задачи для разработки и реализации стратегий деловых переговоров в сотрудничестве с зарубежными партнерами. При решении этих проблем перспектива, которая предоставляет самую последнюю доступную информацию о технологиях, частично компенсирует решение этих задач. В современном бизнесе используются решения международных стратегий деловых переговоров для разработки и внедрения которых не подходят для развития бизнеса во всех ситуациях в нынешнем контексте глобализации, с текущими проблемами, которые описывают возрастающий риск и неопределенность, культурные различия.
Ключевые слова: деловые переговоры, переговорная сила, глобализация, монопсония, стратегии переговоров.

Monopsony power is a mirror reflection of the power of a monopoly: it is the buyer's market power, as opposed to the seller's market power (Dassiou, Glycopantis 2008; Matsudaira 2014; Danziger 2010; OECD 2008; Bonanno, Lopez 2012; Strobl, Walsh 2007; Barr, Roy 2008; Rotemberg 2008; Brennan 2011; Strobl, Walsh 2016). Monopsony power can be determined directly and indirectly. In cases of the former, it is determined by comparing the competitive market price with the price obtained by the buyer. The level of the prevailing market prices, determined by competing companies, does not reflect the actual purchase price. Meanwhile, the indirect monopsony power assessment method includes such factors as the market, market segments, entrance barriers and other relevant factors.

The buyer power is related to the way how purchasing companies may affect the trade relations with sellers and suppliers. The buyer power can manifest both through monopsony power and through the buyer's negotiating powers. The difference between these two types of buyer power is based on the structure of their sources and the entirety of the measures.

A business entity is considered as having monopsony powers, when the share of its purchases in the market is relatively high and when it can influence the price according to the sales volumes. The differences in

the use of the negotiating power show on the level of discounts obtained. The negotiating power of the buyer shows his bargaining strength in relation with the supplier. Both types of buyer power opens the way to the level of lower sales prices. In case of monopsony power this can be achieved by emphasizing lower purchase volumes, when the negotiations involve expressing intensions to buy less (Brennan 2011; Strobl, Walsh 2016). The main difference with the case of monopsony power is that this case involves reducing prices below the competitive level, while in case of negotiating power, the seller still operates on a competitive level (OECD 2008; Bonanno, Lopez 2012; Strobl, Walsh 2016). Monopsony and oligopsony powers (assuming that there is no price discrimination) lead to market distortions. As a rule, that is detrimental both to direct sellers and suppliers, as well as further links of the supply chain (Matsudaira 2014; Danziger 2010; OECD 2008).

Monopsony power supply in the market transfers the profit from supplier to buyer. Business entities with monopsony power behave as if they had higher marginal costs compared to companies that do not possess monopsony power. This ultimately increases the price for the end user, even if the costs are actually lower. Owning market power in the supply market as well, monopsonists do even more damage than if it they wouldn't.

Customers using negotiating power as a compensatory element (for example, where their negotiating power fully or partially compensates the market power of sellers) may increase the volume of production in the market and make the final consumers in the market better off. The extent to which customers can benefit from the negotiating power depends on the nature of contracts with suppliers and the level of competition in the consumer market. Increased consumer competition and their extent result in this negotiating power earning greater discounts for a wholesale price and bringing greater benefit to the consumers (OECD 2008; Bonanno, Lopez 2012; Strobl, Walsh 2007).

The research of monopsony power in practice shows that it may be determined by available alternatives for the sellers, which determine the volume of the buyers' monopsony power. If finding alternative buyers is easy, then their monopsony power is limited. Other sellers may be located in different geographical regions, be engaged in different activity and have different market needs, but their products may still be able to satisfy the same needs. Also, when searching for new markets, it is important to identify the presence of monopsony power in smaller geographic areas with a smaller number of products, where a hypothetical monopsonist could influence the price drop in that territory (Antaki, Kent 2015; Petriwskyj *et al.* 2015; Alavoine; Przybyła-Kasperek, Wakulicz-Deja 2016; Schaerer *et al.* 2016; Ghavami *et al.* 2016; Rufo *et al.* 2016; Jäger *et al.* 2017).

When the number of buyers and sellers is small, negotiations between buyers and sellers (according to their capabilities) may also take place regarding the possible excess profit. The allocation of excess profit depends on the relative negotiating power. This excess profit is the objective of the buyers and sellers, thus motivating them to come into an agreement without looking for alternatives. The more efficiency buyers show in their negotiations, the more alternatives they have, resulting in fewer alternatives for the sellers and getting a larger share of the excess profit. Buyers' profit from transactions depends on their ability and willingness to look for alternative suppliers. Similarly, sellers' profit gained from transactions depends on their ability and willingness to look for other buyers. The essential factor influencing the negotiating power and showing that buyers have more alternatives than sellers is that buyers can easily switch suppliers without incurring significant additional costs (buyers act as consumer market intermediaries) (Matsudaira 2014; Danziger 2010; OECD 2008; Bonanno, Lopez 2012; Rotemberg 2008; Brennan 2011; Strobl, Walsh 2016).

Monopsony power is influenced by the current suppliers' model. Suppliers' market models can be divided into Ricardian, Quasi or Monopoly models (Matsudaira 2014; Danziger 2010; OECD 2008; Bonanno, Lopez 2012; Strobl, Walsh 2007; Barr, Roy 2008; Rotemberg 2008; Brennan 2011; Strobl, Walsh 2016):

1. The ***Ricardian model*** refers to suppliers using differentiated supply of raw materials. In this case, the monopsony power depends on the flexibility of supply. More flexibility means greater opportunity to use the monopsony power, which determines production output disruptions in the supply market and is harmful to the end users. In the supply market companies with monopsony powers tend to behave in a way as if they experienced more costs than companies without monopsony powers. Monopsonistic power in supply market harms both productivity of suppliers and consumers. Possessing monopsony powers makes it necessary to recognize, whether your seller has an alternative, which is what determines the monopsony power. Monopsony

power is limited if the seller can easily find other buyers in the local market or other geographical areas, or customers who would use these products as substitutes.

2. ***The Quasi model*** refers to the difference between total revenues and short term expenditures. A monopsonist can use this in the short term. In the long term, any attempt to use suppliers' situation may encourage them not to conclude a deal: the suppliers would not be able to get a return on their investments. If suppliers' market is engaged in fair competition, monopsonists will not be able to use their monopsony power in the long term.

3. In case of ***Monopoly model***, suppliers and buyers will be more inclined to maximise the total profit for both sides, rather than refuse to cooperate. The creation of compensatory power in case of Monopoly model may lead to smaller prices for the end users. However, if one of the participants withdraws, such a case could lead to a failure of the deal. This would encourage the buyer to look for other markets.

References

1. Bonanno, Alessandro, and Rigoberto A. Lopez. 2012. "Wal-Mart's monopsony power in metro and non-metro labor markets", *Regional Science and Urban Economics*, 42(4): 569-579.

2. Brennan, Timothy J. 2011. "Energy efficiency and renewables policies: Promoting efficiency or facilitating monopsony?", *Energy Policy*, 39(7): 3954-3965.

3. Danziger, Leif. 2010. "Endogenous monopsony and the perverse effect of the minimum wage in small firms", *Labour Economics*, 17(1): 224-229.

4. Dassiou, Xeni, and Dionysius Glycopantis. 2008. "Price discrimination through transactions bundling: The case of monopsony", *Journal of Mathematical Economics*, 44(7–8): 672-681.

5. Jäger, Andreas, David D. Loschelder, and Malte Friese. 2017. "Using self-regulation to overcome the detrimental effects of anger in negotiations", *Journal of Economic Psychology*, 58: 31-43.

6. Matsudaira, Jordan D. 2014. "Monopsony in Health Labor Markets", *In Encyclopedia of Health Economics*, edited by Anthony J. Culyer, Elsevier, San Diego, pp. 325-333.

7. OECD. 2008. *Policy roundtables: monopsony and buyer power*. Competition Policy and Environment 328 p.

8. Peleckis, Kęstutis. 2016. *Business negotiations: communication in bargaining process*. Monograph. North Charleston, USA: CreateSpace. 224 p.

9. Peleckis, Kęstutis. 2016. International business negotiation strategies based on bargaining power assessment: the case of attracting investments. *Journal of business economics and management*, 17(6): 882-900.

10. Peleckis, Kęstutis, Valentina Peleckienė, Kęstutis Peleckis, and Tatjana Polajeva. 2016. "Towards sustainable entrepreneurship: role of nonverbal communication in business negotiations", *Entrepreneurship and sustainability issues*, Vilnius: Entrepreneurship and Sustainability Center, 4 (2): 228-239.

11. Przybyła-Kasperek, Małgorzata, and Alicja Wakulicz-Deja. 2016. "The strength of coalition in a dispersed decision support system with negotiations", *European Journal of Operational Research*, 252(3): 947-968. Schaerer, Michael, David D. Loschelder, and Roderick Swaab. 2016. "Bargaining zone distortion in negotiations: the elusive power of multiple alternatives", *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 137: 156-171.

12. Strobl, Eric, and Frank Walsh. 2007. "Dealing with monopsony power: Employment subsidies vs. minimum wages", *Economics Letters*, 94(1): 83-89.

УДК: 631.6:338.1:631.1

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УЛУЧШЕНИЯ МЕЛИОРАТИВНОГО СОСТОЯНИЯ ЗЕМЕЛЬ

ИМИНОВ ТУХТАСИН НУРМАМАТОВИЧ,
старший преподователь
Андижанский филиал Ташкентского государственного аграрного университета, г. Андижан, Республика Узбекистан

Аннотация: В данной статье изложены идеи о необходимости повышения эффективности системы улучшения мелиоративного состояния земель в условиях орошаемого земледелия Республики Узбекистан. А также, первоочередные мероприятия по обеспечению эффективной работы действующих коллекторно-дренажных систем.
Ключевые слова: орошаемое земледелие, водообеспечение, мелиоративное состояние земель, мелиорация, Ассоциация водопотребителей.

WAYS TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF THE SYSTEM FOR IMPROVING THE MELIORATIVE CONDITION OF LANDS

Iminov Tukhtasin Nurmamatovich

Abstract: This article sets out ideas about the need to improve the efficiency of the system for improving the ameliorative state of the land in conditions of irrigated agriculture of the Republic of Uzbekistan. And also, priority measures to ensure the effective operation of existing collector-drainage systems.
Key words: irrigated agriculture, water delivery, meliorative condition of the lands, melioration, Association of water consumers.

В настоящее время фермерские хозяйства и вся отрасль сельского хозяйства всесторонне поддерживается со стороны государства, создаются все необходимые условия и возможности. В Республике Узбекистан все затраты на ирригационные и мелиоративные мероприятия полностью возмещаются за счет государственного бюджета. Это является важным фактором получения высокого урожая от сельскохозяйственных культур. Каждый год из государственного бюджета выделяется более 2 триллионов сумов в целях гарантированного обеспечения оросительной водой сельскохозяйственных посевных площадей, свыше 400 миллардов сумов для улучшения мелиоративного состояния орошаемых земель [4, с.2].

Несмотря на это, настоящее мелиоративное состояние орошаемых земель воспрепятствует повышению продуктивности сельскохозяйственных культур и доходов сельхозтоваропроизводителей. Отсутсвие комплексного отношения системной организации проектов мелиоративных мероприятий, а также, конкретных источников их финансирования, слабой работы нижней системы управления водным хозяйством, в частности, Ассоциаций водопотребителей (далее в тексте: АВП) привело к повышению объёмов мелиоративных работ, поднятию уровня и минерализации грунтовых вод. К примеру, за период 2007-2016 гг. в Андижанской области площади, распределённые по отношению глубины залегания

грунтовых вод 0-1,5 метров, увеличились от 93,99 тыс. га до 98,06 тыс. га или на 4,3 %, средняя засолённость грунтовых вод - от 0,93 г/л до 0,98 г/л или на 5,4 %. В результате, объём мелиоративных услуг за этот период увеличился от 2540,72 млн сум до 17840,45 млн сум, рост составил 702,2% [6].

На сегодняшний день невыполнение своих обязанностей, указанных в Уставе, со стороны почти всех АВП становится причиной вышеуказанного положения. В таких условиях создаётся необходимость выработки и выполнения мероприятий по контролю и улучшению мелиоративного состояния земель, на которых оказываются услуги АВП совместно с Мелиоративной экспедицией при Управлении ирригационными системами Нарын-Карадарьинского бассейна и его отделами в районах.

Вместе с тем, необходимо дать рекомендации водопотребителям по поводу эффективного и оптимального использования водных ресурсов, улучшения мелиоративного состояния земель, в том числе, по поводу применения передовых опытов и технологий при орошении растений, промывки засоленных земель, а также, необходима организация их внедрения. Ремонтно-восстановительные затраты и затраты по очистке оросительных и коллекторно-дренажных ветвей должны включаться в сметы АВП.

На сегодняшний день вследствии плохого взимания взносов за ирригационные услуги сметные расходы бизнес-планов в большинстве АВП состоят только из текущих (заработной платы, административно-хозяйственных и других) затрат. В них не учитываются затраты развития, которые включают в себя затраты, связанные с очисткой и ремонтом оросительных ветвей, по ремонту гидротехнических сооружений, затраты на горюче-смазочные материалы, на запасные части, непредвиденные и т.п. затраты. При сравнении между структурой затрат в образцовых плановых сметах АВП и АВП «Томчи кули» Мархаматского района, АВП «Водий гидротехсервис» Джалакудукского района Андижанской области Республики Узбекистан можно увидеть нижеследующую ситуацию. В образцовых плановых сметах АВП около 55 процентов всех затрат должны составлять текущие затраты, а остальная часть – затраты на развитие. Но, в АВП «Томчи кули» эти соотношения составили соответственно 96,9 % и 3,1%, в АВП «Водий гидротехсервис» 91,1% и 8,9% [5]. Похожую ситуацию можно наблюдать почти во всех АВП. Поэтому, происходит резкое колебание во взносах ирригационных услуг, приходящихся на 1 гектар площади оказываемых услуг. В соответствии с этим, в составлении сметных планов всех ирригационных услуг не надо ограничиваться только текущими затратами, а непременно нужно учесть затраты на развитие. Это обеспечивает расходование определённых средств для осуществления мероприятий улучшения мелиоративного состояния земель в нижней системе управления водным хозяйством.

Принято Постановление Президента Республики Узбекистан от 19.04.2013 года за №ПП-1958 “О мерах по дальнейшему улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель и рациональному использованию водных ресурсов на период 2013-2017 годы” и на основе этого постановления была принято Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан за №39 от 24 февраля 2014 года [1, с.223], [2, 223]. На основе этого постановления принята Государственная программа по дальнейшему улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель и рациональному использованию водных ресурсов на период 2013-2017 гг. В рамках действий этой программы в вышеуказанный период внедрены: капельные оросительные системы на площади 25 тыс. гектаров, метод полива по экранированным полиэтиленовой пленкой бороздам на площади 45,6 тыс. гектаров, метод полива сельскохозяйственных культур переносными гибкими трубопроводами на площади 34 тыс. гектаров [3, с.2].

Несмотря на это, наблюдаются трудности в орошении 830 тыс. гектаров земель из-за непригодности оросительных ветвей и изнашивания оросительных сооружений. Для устранения этого состояния запланированы: улучшение мелиоративного состояния 1 миллиона 300 тыс. гектаров орошаемых земель; поэтапная очистка 18 тыс. километров коллекторно-дренажных ветвей. А также, нуждаются в обновлении и ремонте 103 крупных, 720 средних и мелких оросительных сооружений. На эти мероприятия в 2017-2018 гг. запланировано направить 1,5 триллионов сумов из государственного бюджета, 150 миллионов долларов из международных финансовых институтов.

Но, только с помощью реализаций этих планов невозможно полностью решить существующие

проблемы в отрасли. Поэтому, в соответствии с вышеуказанной Государственной программой по развитию ирригационных ветвей и улучшению мелиоративного состояния земель на следующие два года планируется бетонирование каналов протяженностью 1 тыс. 86 километров, строительство новых лотков протяженностью 661 километров. А также, планируется строительство 109 крупных гидротехнических сооружений и установка новых насосных станций. В результате реализации этих мероприятий намечается улучшение водообеспеченности 1 миллиона 200 тыс. гектаров земель. Самое главное, каждый год будет достигнута экономия воды в объёме 1 миллиарда 700 миллионов кубических метров и улучшится мелиоративное состояние земель на площади 600 тыс. гектаров [4, с.2].

В результате, своевременно будет контролироваться и поддерживаться на должном уровне мелиоративное состояние земель, находящихся в зоне обслуживания АВП. Будут эффективно и рационально использоваться водные ресурсы. Будет облегчено использование передового опыта, передовых технологий в орошении агрокультур, в промывании земель. Своевременно будут осуществляться работы по очистке ирригационно-мелиоративных сетей и ремонтно-восстановительные работы земель, находящихся в зоне обслуживания АВП. Затраты, направляемые на реализацию вышеперечисленных целей, нужно включать в их сметы, это приведёт к корректировке затрат АВП примерно на 47%.

На наш взгляд, в список первоочередных мероприятий по обеспечению эффективной работы действующих дренажных систем можно включить следующие:

- восстановление межхозяйственных и внутрихозяйственных дренажей;
- непрерывное содержание в рабочем состоянии действующих коллекторно-дренажных систем;
- отвод коллекторно-дренажных вод от орошаемых площадей и обеспечение недопущения их прямого слива в речной бассейн;
- увеличение финансовых источников для приобретения прогрессивной мелиоративной техники;
- улучшение материального стимулирования работников ирригационно-мелиоративных служб и т.п.

Список литературы

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 19.04.2013 года за № ПП-1958 “О мерах по дальнейшему улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель и рациональному использования водных ресурсов на период 2013-2017 гг.”. "Собрание законодательства Республики Узбекистан", 19 апреля 2013 г., № 17, ст. 223.

2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 24.02.2014 года за №39 “О дополнительных мерах по обеспечению безусловного выполнения Государственной программы по улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель и рациональному использованию водных ресурсов на период 2013-2017 гг.”. "Собрание законодательства Республики Узбекистан", 24 февраля 2014 г., № 17, ст. 223.

3. Доклад Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзияева в расширенном заседании Кабинета Министров, посвященном основным итогам социально-экономического развития республики в 2016 году и важным приоритетным направлениям экономической программы, намеченных на 2017 год. Газета “Голос Узбекистана”, 16.01.2017 г., с. 2.

4. Доклад Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзияева, посвященный ко дню работников сельского хозяйства Республики Узбекистан. Газета “Народное слово”, 10.12.2017 г., с. 2.

5. Сметные расходы на 2017 год АВП «Томчи кули» Мархаматского района и АВП «Водий гидротехсервис» Джалакудукского района Андижанской области Республики Узбекистан.

6. Технические отчёты «Мелиоративной экспедиции при Управлении ирригационными системами Нарын-Карадарьинского бассейна» за 2007-2016 гг.

УДК: 631.6:338.1:631.1

НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ВОДОСБЕРЕЖЕНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕЛИОРАТИВНЫХ УСЛУГ

ИМИНОВ ТУХТАСИН НУРМАМАТОВИЧ

старший преподователь
Андижанский филиал Ташкентского государственного аграрного университета
г. Андижан, Республика Узбекистан

Аннотация: В Республике Узбекистан назрела острая необходимость перехода к водосберегающим технологиям в целях кардинального улучшения и повышения эффективности мелиоративных услуг в качестве альтернативы к традиционным методам орошения и повышения продуктивности сельскохозяйственного производства.
Ключевые слова: мелиоративные услуги, эффективность мелиоративных услуг, мелиоративное состояние земель, уровень грунтовых вод, засоление, водосберегающие технологии.

THE NEED FOR THE IMPLEMENTATION OF WATER EQUIPMENT TECHNOLOGIES FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF MELIORATIVE SERVICES

Iminov Tukhtasin Nurmamatovich

Abstract: In Uzbekistan there is urgent need of transition water saving up technologies as a alternative method to the traditional technologies with aim of cardinal improvement and increase of efficiency of the meliorative services and increase the productivity of agricultural production.
Key words: meliorative services, efficiency of the meliorative services, ameliorative condition of land, groundwater level, salinization, water saving up technologies.

Плохое мелиоративное состояние орошаемых земель сдерживает дальнейший рост сельскохозяйственного производства и увеличение доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей. Последовательное осуществление Государственной программы за период 2013-2017 годы широкого комплекса мер, направленных на улучшение мелиоративного состояния орошаемых земель и рационального использования водных ресурсов, способствовало повышению продуктивности земельных и водных ресурсов, а также в целом сельскохозяйственного производства в Республике Узбекистан. Но, отсутствие комплексного, системного подхода при реализации мелиоративных услуг и конкретных источников их финансирования, слабая работа водохозяйственных структур и ассоциаций водопотребителей привели к снижению плодородия земель, повышенной минерализации и высокому уровню грунтовых вод, что свидетельствует об их неудовлетворительном состоянии.

Одной из главных причин ухудшения мелиоративного состояния орошаемых земель является нерациональное ведение сельскохозяйственного производства, которое выражается в чрезмерном использовании воды на орошаемых землях, ветровая и водяная эрозия верхнего плодородного слоя почвы, повышенная засоленность почвы и загрязнение земель. В результате на сегодняшний день, требуют реконструкции и строительства 4487 км каналов ирригационной системы, 5250 км

оросительной сети, 3636 гидротехнических сооружений, 495 насосных агрегатов и 1500 вертикальных оросительных скважин[4], а также 7500 км коллекторно-дренажной сети, 13 мелиоративных насосных станций и 185 скважин вертикального дренажа, в различной степени засолены 1957 тыс. га орошаемых земель, в том числе 542 тыс. га или 12,6 процентов средне и 99 тыс. га или 2,3 процентов сильно засоленные [3]. На выполнение этих работ запланировано расходование 1,5 трл. сумов из государственного бюджета и 150 млн. долларов из международных финансовых институтов [5, с.2].

Сельское хозяйство испытывает снижение урожайности по мере того, как поднимаются уровни подземных вод, затратные оросительные системы и изношенные дренажные системы усиливают засоление и заболачивание, и, в конце концов, разрушают плодородие пахотных земель. В период с 2000 до 2016 гг. государственные расходы в водном секторе сократились с 22,6% до 2,2% от ВВП. В то время как урожайность земель также уменьшилась на 23%, стоимость сельскохозяйственных средств производства значительно выросла. Затраты на эксплуатацию и обслуживание ирригационной системы за период с 2003 по 2016 гг. возросли более чем в 20 раз. Стоимость затрат электричества более чем удвоилась [3].

Более 2 млн. га орошаемых земель из существующего фонда (4,3 млн. га) не имеют инженерных систем, а имеющиеся гидромелиоративные системы практически отслужили амортизационный срок. Значительная часть земель нового освоения эксплуатируется 30-40 лет, и в этой связи объекты, построенные на этих землях, требуют больших затрат на модернизацию и реконструкцию.

Анализ показывает, что внедрение технологии водосбережения обойдется дешевле, чем дорогостоящая модернизация систем ирригации и дренажа. Поэтому, в целях кардинального улучшения мелиоративного состояния орошаемых земель и смягчения последствий засух в качестве альтернативы к традиционным методам орошения назрела острая необходимость перехода к технологии капельного орошения.

В связи принятием постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по эффективной организации внедрения и финансирования системы капельного орошения и других водосберегающих технологий полива» от 21 июня 2013 года за №176 начата новая эра по развитию ирригации и дальнейшему улучшению мелиоративного состояния орошаемых земель. На сегодняшний день в Республике Узбекистан используется три вида водосберегающих технологий полива:

- полив с применением системы капельного орошения;
- полив хлопчатника и других сельскохозяйственных культур с междурядной обработкой по экранированным полиэтиленовыми пленками бороздам;
- полив хлопчатника и других сельскохозяйственных культур переносными гибкими поливными трубопроводами, сифонами и др.

Внедрение системы капельного орошения в сельскохозяйственном производстве осуществляется на: орошаемых земельных участках с многолетним дефицитом водных ресурсов в вегетационный период, а также на землях машинного орошения с большими затратами по подъему оросительной воды; земельных участках, отведенных под сады, виноградники, овощебахчевые и другие высокорентабельные культуры; земельных участках с большими уклонами, подверженных ирригационной эрозии; равнинных земельных участках с легкими незасоленными и не подверженными засолению грунтами.

Внедрение технологии полива хлопчатника и других сельскохозяйственных культур с междурядной обработкой по экранированным полиэтиленовой пленкой бороздам проводится на незасоленных и слабозасоленных землях, на поливных участках с малым и средним уклоном поверхности земли.

Полив хлопчатника и других сельскохозяйственных культур переносными гибкими поливными трубопроводами осуществляется на всех зонах орошения с относительно чистой поливной водой, а полив сельскохозяйственных культур с использованием сифонов на всех землях, с лотковыми оросителями и с насыпными каналами.

Все вышеуказанные виды водосберегающих технологий полива направлены на сбережение водных ресурсов в условиях орошаемого земледелия и сохранение земельных ресурсов в хорошем мелиоративном состоянии, повышения эффективности мелиоративных услуг и продуктивности сельскохозяйственных культур.

Снижение расходов воды при использовании систем капельного орошения составляет от 40 до 80 % от других методов орошения. При использовании технологии капельного орошения для выращивания томатов экономия воды достигает 55,6 % относительно традиционного метода, экономия удобрений до 22 %. Урожайность составляет 120 т/га, тогда как при традиционном методе она не превышает 75 т/га [1, с.25].

Результаты экспериментов в хлопкосеющих хозяйствах страны показывают, что после внедрения технологии капельного орошения в хлопководстве расход воды на 1 га хлопчатника составил 3300 кубических метров и экономия достигла 75 %, горюче-смазочных материалов — 54 %, минеральных удобрений — 40 %, и семян — 50 %. Урожайность хлопка по сравнению с предыдущим периодом увеличилась на 11 ц/ га или на 30%, и составила 36 ц/га, а сроки созревания урожая уменьшились на 22 дней и составили 110 дней [3].

С учетом допустимости внедрения технологии капельного орошения на незасоленных площадях страны (2,1 млн. га) водозабор на орошение уменьшается на 21,8 км^3 или на 37 % от фактического забора. Расходы из Государственного бюджета на доставку 21,8 км^3 воды, при стоимости доставки 1 м^3 воды на полив 30 сум, уменьшаются на 650 млрд. сум или на 43,3 %.

Эффект от внедрения капельного орошения не только сопоставим с затратами, но превышает их. Так, при достижении урожайности хлопка 35 ц/га для производства 3,5 млн. тонн хлопка-сырца достаточны будут 1 млн. га посевных площадей. Расходы из Государственного бюджета на доставку воды 3,3 км^3, необходимых для полива 1 млн. га земель, составят 100 млрд. сумов вместо 1,5 трлн. сум или уменьшаются в 15 раз [3]. Соответственно высвобождаются 1,5 трлн. сум и другие материальные ресурсы, которые можно использовать на приоритетных направлениях развития экономики страны, в том числе, на увеличение производства и углубление переработки продукции сельского хозяйства.

Также с внедрением технологии капельного орошения достигается оптимальный режим управления поливом и автоматически снижается уровень подземных вод, минерализация почвы и засоленность земель, тем самым улучшается мелиоративное состояние орошаемых земель, на которое по Государственной программе мелиорации земель ежегодно выделяется свыше 400 млрд. сум.

Для внедрения капельного орошения на условной площади в 1 млн. га и при оптимальных размерах полей в 40 га, расходы на приобретение и монтаж 25 000 комплектов систем капельного орошения при цене 100,0 млн. сум за единицу составляют 2,5 трлн. сум, и равны затратам на доставку оросительной воды на полив в течение 2 лет [2, с.146].

В целях внедрения технологий водосбережения и повышения эффективности мелиоративных услуг в Узбекистане, на наш взгляд, целесообразна реализация нижеследующих мероприятий:

1. Ежегодное выделение достаточных средств из Фонда мелиоративного улучшения орошаемых земель при Министерстве финансов и привлечение льготных кредитов международных финансовых институтов или зарубежных банков.

2. Организация Государственного научно-исследовательского Центра по внедрению технологий водосбережения и возложение на него внедренческих функций.

3. Финансирование мероприятий путем выделения средств на возвратной основе для приобретения систем капельного орошения на условиях долгосрочного льготного лизинга.

Список литературы

1. Артукметов З.А., Шералиев Х.Ш. Экинларни суғориш асослари (Основы орошения растений). Т.: “Mehnat”, 2007. - с.25-26.

2. Джалолов С.Ч. Орошаемое земледелие в условиях дефицита водных ресурсов. Т.: “Chinor ENK”, 2000. - с. 145-146.

3. Данные Фонда мелиоративного улучшения орошаемых земель при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

4. Данные Министерства водного хозяйства Республики Узбекистан.

5. Доклад Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзияева ко дню сельскохозяйственных работников. Газета Народное слово, 9.12.2017 г., - с. 2

УДК 332.12

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ И СТРУКТУРЫ ВАЛОВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

ЧУМАКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов
Волгоградского Института Управления РАНХиГС
БОЛТУХОВ ДЕНИС ИГОРЕВИЧ
Студент Волгоградского Института Управления РАНХиГС

Аннотация: В статье проведена динамика валового регионального продукта Волгоградской области, проанализирована отраслевая структура валовой добавленной стоимости Волгоградской области, выявлены тенденции изменения величины валового регионального продукта, приходящегося на душу населения.
Ключевые слова: валовый региональный продукт, отраслевая структура, индекс физического объема валового регионального продукта.

ANALYSIS OF DYNAMICS AND STRUCTURE OF GROSS REGIONAL PRODUCT OF THE VOLGOGRAD REGION AT THE PRESENT STAGE

Chumakova E.A.,
Boltuhov D.I.

Abstract: The article presents the dynamics of the gross regional product of the Volgograd region, analyzes the sectoral structure of the gross value added of the Volgograd region, reveals trends in the size of the gross regional product per capita.
Keywords: gross regional product, industry structure, volume index of gross regional product.

В условиях повышения роли субъектов РФ в экономическом развитии страны требуется более активно использовать современные показатели для оценки динамики и социально-экономического потенциала регионов.

Ключевым показателем системы национальных счетов на региональном уровне является валовой региональный продукт (ВРП). Методологические принципы его построения были разработаны нобелевским лауреатом Р. Стоуном в 50-е годы XX века. В настоящее время региональные счета используются во многих странах мира. В России расчет ВРП ведется с 1994 г.[1, 2]

По данными Федеральной службы государственной статистики индексы физического объема валового регионального продукта в 1998-2016гг. демонстрируют, что за последние годы в Волгоградской наблюдается снижение, а не рост анализируемого показателя, что нельзя оценивать как благо-

приятная тенденция (рисунок 1).

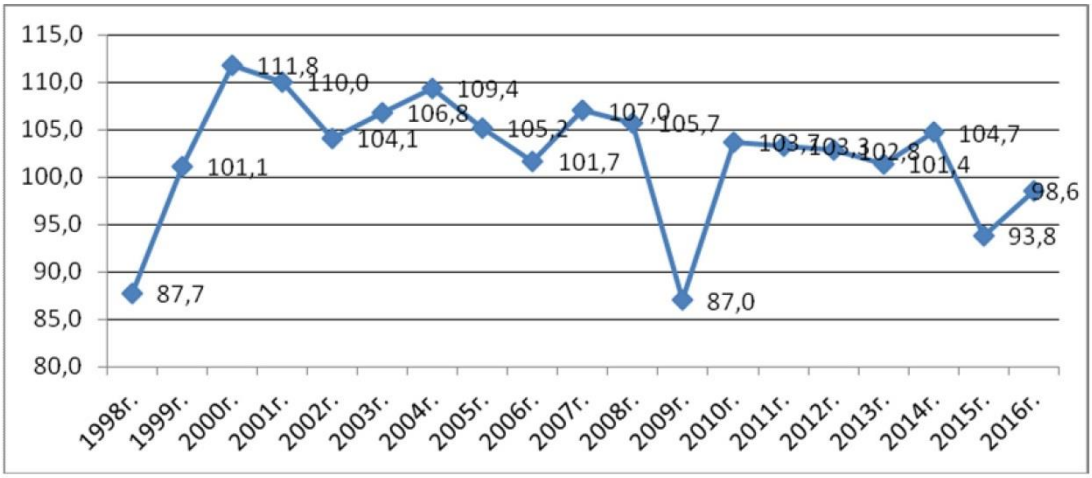


Рис.1.Индексы физического объема валового регионального продукта в 1998-2016гг. (в постоянных ценах; в процентах к предыдущему году)

Источник: составлено автором на основе [3]

Так, значение индекса физического объема валового регионального продукта по итогам 2015 года и 2016 года составляет 93,8% и 98,6% соответственно. Анализ изменения физического объема валового регионального продукта в 2016 году показал, что среднероссийский показатель исследуемого значения составляет 100,8%, по ЮФО – 101,3%. Среди 8 субъектов ЮФО только Волгоградская область и Республика Калмыкия (98,1%) имеют тенденцию к снижению по индексу физического объема валового регионального продукта, при этом в Республике Адыгея – 101,9%, Республике Крым – 106%, Краснодарском каре – 100,1%, Астраханской области 102,8%, Ростовской области 103,2%, г. Севастополе – 107,7%.

В силу того, что Федеральная служба государственной статистики на официальном сайте в разделе «Валовой региональный продукт» представляет статистическую информацию по отраслевой структуре валовой добавленной стоимости, проведем ее анализ в реальном секторе экономики (рисунок 2) и в сфере слуг (рисунок 3) за 2005-2016 гг.

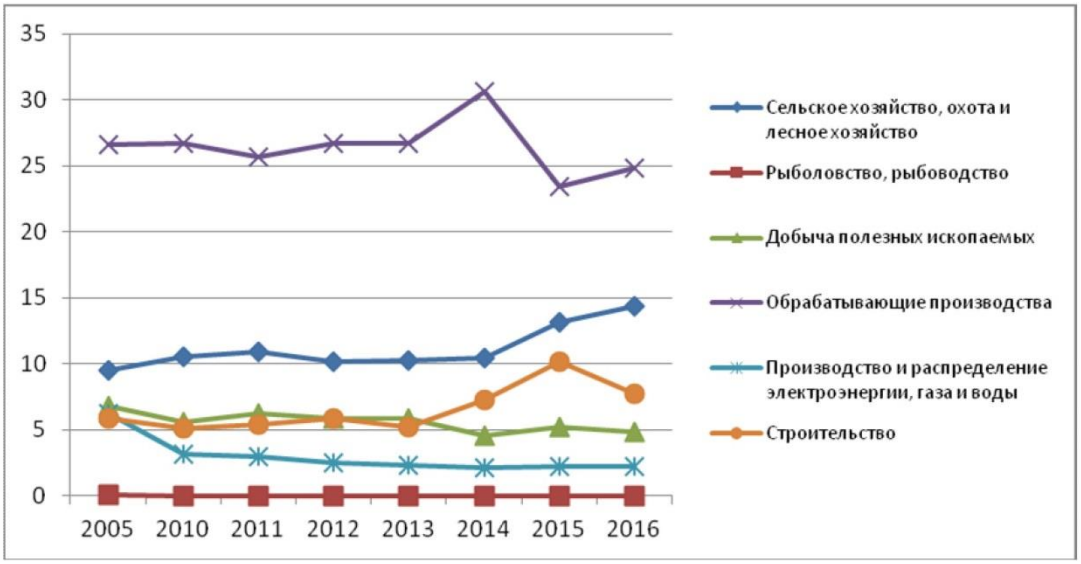


Рис. 2. Изменение удельного веса отраслей реального сектора экономики в общем объеме отраслей по валовой добавленной стоимости Волгоградской области, %

Источник: составлено автором на основе [3]

С 2005 года по 2016 год наблюдается общая тенденция к увеличению удельного веса валовой добавленной стоимости отраслей реального сектора экономики (сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство; рыболовство, рыбоводство; добыча полезных ископаемых; обрабатывающие производства; производство и распределение электроэнергии, газа и воды; строительство) в общей структуре валовой добавленной стоимости Волгоградской области с 55,1% в 2005 году до 53,9%, темп прироста составил 2,2%. К числу отраслей с увеличением удельного веса следует отнести сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – темп прироста составил 51,6% и строительство – 30,5%. Необходимо отметить, что среди видов экономической деятельности реального сектора экономики наибольший темп снижения за анализируемый период времени отмечается по отрасли производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 64,5 процентных пункта, с 6,2% в 2005 году до 2,2% в 2016 году; добыча полезных ископаемых – 29,4 процентных пункта, с 6,8% в 2005 году до 5,2%.

В сфере услуг снижение удельного веса валовой добавленной стоимости в общей структуре отраслей с 2005 года по 2016 год следует отметить в оптовой и розничной торговле (с 16,2% до 12,6%), в транспорте и связи (с 8,4% до 7,6%) и в сфере гостиниц и ресторанов (с 0,8% до 0,7%). Все другие виды экономической деятельности сферы услуг по изменению удельного веса добавленной стоимости продемонстрировали прирост: государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование – с 3,8% до 5,8%; операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг - с 8,1% до 9,7%; образование – с 2,7% до 3,6%; здравоохранение и предоставление социальных услуг – с 1,1% до 1,5% (рисунок 4).

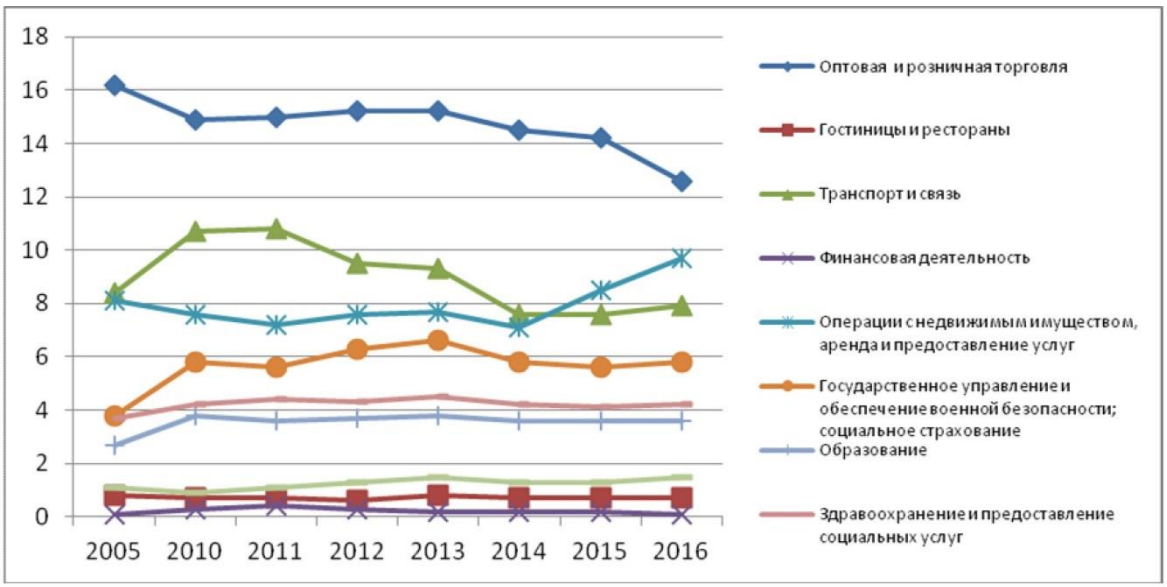


Рис. 3. Изменение удельного веса отраслей сферы услуг в общем объеме отраслей по валовой добавленной стоимости Волгоградской области, %

Источник: составлено автором на основе [3]

В анализе ВРП важное место занимает выявление тенденций изменения величины валового регионального продукта, приходящегося на душу населения. [5]. При ранжировании субъектов Российской Федерации по валовому региональному продукту на душу населения по итогам 2016 года Волгоградская область занимает 50 место из 85 субъектов России (что составляет 292 566 рублей) и третье место среди субъектов ЮФО, пропустив вперед Краснодарский край и Астраханскую область. Номинальное выражение валового регионального продукта на душу населения Волгоградской области в 2015 году составляло 288 161 рублей, в 2014 году – 279 101 рубль, в 2013 году – 235 814 рублей. Темпы роста данного показателя за исследуемый рад лет очевидно замедляются, однако стоит обратиться и к «вертикали» ранжирования субъектов, чтобы боле ясно прояснить ситуацию. В 2015 году Волго-

градская область была на 48 месте, в 2014 году на 44 месте, в 2013 году – на 47, в 2012 году – на 47 месте, в 2011 на 46 месте. Другими словами последний отчетный период иллюстрирует максимально возможное отдаление от субъектов – лидеров по анализируемому показателю. И даже «сосед» - Краснодарский край всегда заметно находится впереди, смело опережая на 15-20 позиций.

Представленные в настоящей работе позволяют сделать вывод о некоторых негативных моментах. Индексы физического объема валового регионального продукта по отраслям экономики имеют тенденцию к снижению. В общей структуре валового регионального продукта по видам экономической деятельности снижается доля строительства, обрабатывающих производств, добывающей промышленности [6]. Снижение доли строительства может вести к уменьшению прироста валового регионального продукта поскольку строительство обычно выступает одним из локомотивов общего увеличения темпов роста. В сфере услуг падает доля транспорта и оптовой и розничной торговли, хотя обычно именно эти отрасли, наряду со связью, устремляются вперед при развитии рыночных отношений.

Продемонстрированные плюсы и минусы в изменении структуры валового регионального продукта Волгоградской области не исчерпывают всю глубину перемен, которые свершились за анализируемый период. Но они подсказывают пути выбора направлений для совершенствования структуры экономики области с целью увеличения темпов роста ВРП и экономического благополучия населения.

Список литературы

1. Валовой региональный продкт как макроэкономический измеритель региональной экономики// Краснова О.М., Галдина А.А. Экономический вестник Республики Татарстан. 2016. № 2. С. 22-29

2. Валовой региональный продукт: факторы влияния// Игнатьев В.М. Наука, техника и образование. 2015. № 4 (10). С. 146-148.

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа – [http://www.gks.ru/]

4. Валовой региональный продукт как индикатор экономической самодостаточности региона// Ладыкова Т.И., Васильева И.А., Савинов А.В. В сборнике: Фундаментальные и прикладные научные исследования сборник статей Международной научно-практической конференции: в 3-х частях. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 146-150.

5. Валовой региональный продукт как обобщающий показатель социально – экономического развития региона// Заблоцкая Д.А. В книге: избранные доклады II международной научной конференции студентов и молодых ученых «молодежь, наука, технологии: новые идеи и перспективы», 2016, с. 89-90

6. Финансовые гарантии регионального бюджета – потенциал для роста инвестиций в основной капитал// Кабанов В.Н., Жильников А.Ю., Заблоцкая Т.Ю. Экономика региона. 2018. Т. 14. № 1. С. 315-325.

УДК 332.1

РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КЛАСТЕРНОЙ ПОЛИТИКИ

КРУЖАЛИН ВИКТОР ИВАНОВИЧ,
доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой рекреационной географии и туризма
МГУ имени М.В.Ломоносова
(Россия, г. Москва)

МОРОЗОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
доктор экономических наук, профессор, профессор менеджмента
Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ
(Россия, г. Санкт-Петербург)

КУДРЯШОВ ВАДИМ СЕРГЕЕВИЧ
кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента
Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ
(Россия, г. Санкт-Петербург)

Аннотация:В статье рассмотрены основные предпосылки реализации государственной кластерной политики. Выявлены ключевые аспекты наличия кластера в регионе. Выявлены основные методологические аспекты формирования кластеров в экономике региона.
Ключевые слова: кластер, кластерная политика, экономика, развитие, регион.

REGIONAL ASPECTS OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT THROUGH THE IMPLEMENTATION OF STATE CLUSTER POLICY

Kruzhalin Victor Ivanovich,
Morozova Marina Aleksandrovna,
Kudryashov Vadim Sergeevich

Annotation: The article deals with the basic prerequisites for the implementation of the state cluster policy. The key aspects of the cluster presence in the region are revealed. The main methodological aspects of cluster formation in the regional economy are revealed.
Keywords: cluster, cluster policy, economy, development, region.

Формирование кластеров происходит в рамках осуществления кластерных проектов. Кластерный проект - это набор коллективных программ участников, состоящих в кластере, осуществляемый с целью развития кластера при помощи финансовых инвестиций, выполнения научно-исследовательских,

опытно-конструкторских и технологических работ, создания других вариантов сотрудничества.

Обычно кластеры формируются на территориях, где существует производство в различных отраслях промышленности, есть инфраструктура, средства, рабочая сила, то есть все условия созданные путем осуществления крупных инвестиционных ориентированных на новшество проектов [1].

Кластерные инициативы являлись предшественниками кластерных проектов, из-за этого существенны оценки окружающей среды, предельно ориентированные на особенности формирования и развития хозяйственных агломераций, в отдельности, осознания и стремления местных властей осуществлять кластерную политику. Имея в распоряжении интегрирующие особенности, кластерный подход дает возможность перейти к более целенаправленному и результативному экономическому развитию, преодолев фрагментарное развитие экономики [2]. То, насколько эффективен кластер, по мнению авторов, не должно заключаться только в экономических выгодах. Основной задачей кластера должно быть способствование улучшению жизни населения, рост качества жизни, а так же потенциала каждого человека, что так же должно стать предметом инновационного развития экономики, повышающего способность фирмы быть конкурентоспособной [3].

Для полнее содействия действиям кластеризации, сконцентрированным в предоставление увеличения конкурентоспособности областной экономики, в общегосударственной концепции кластерной политические деятели обязана являться учтена вероятность использования имеющихся в федеральной степени приборов и событий финансовой политические деятели [4].

Кластерные образования могут создаваться как стихийно, так и целенаправленно (искусственно). Успешное создание кластера предприятий возможно даже в том случае, если предприниматели малых фирм никогда ранее не имели деловых контактов между собой. Ключевым элементом создания кластеров является наличие достаточного уровня доверия между его участниками, которое достигается путем взаимного изучения при посредстве специального внешнего агента. Кластерные образования предприятий могут быть явными и скрытыми.

Рассмотрим ключевые моменты наличия кластера в регионе:

1. На рынке возникает одни или несколько гражданских институтов, способствующих благополучной деятельности малых фирм. Таким образом, возникающий в регионе гражданский институт вполне способен оказать поддержку малым предприятиям в создании устойчивого и прочного бизнеса, а также подготовить кадры и закупить технологические новшества или упростить сбыт произведенных товаров, быть посредником в совершаемых сделках по скупке сырья для производства. Такой гражданский институт имеет право выступать объединительным центром для создания кластеров.
2. Повышение выплаты налогов малым и средним фирмам. Во время кластеризации бизнес переходит из теневого состояния в прозрачный и пытается не нарушать налоговое законодательство.
3. Быстрый и большой скачок спроса внутри региона в результате деятельности малого бизнеса. На этом основании, напрашивается предположение, что процессы, происходящие во время кластеризации, аккомпанируют и повышением активности предпринимателей, ведущей к тому, что происходит более полное удовлетворение потребностей населения.
4. Рост занятости населения, сокращение выплат по безработице.

В результате этого, появление кластера способствует повышению кадрового обеспечения фирм, формированию инфраструктуры для изучений и разработок новых технологи, сокращению затрат, организации обстоятельств для выхода на внешние рынки и для приобретения к уже имеющимся новых преимуществ, определенных не только особенностями производимого продукта, но и существованием продвинутых структур для их последующего продвижения.

Экономическое развитие федеральных округов России является одной из приоритетных задач развития экономики России в целом. Выбор стратегии регионального развития необходимо осуществлять с учетом индивидуальных особенностей региона и учитывать множество факторов: географическое положение, климатические условия, численность населения и уровень развития основных отраслей экономики. Это обусловлено существенными различиями регионов в области обеспеченности ресурсами, структуры хозяйства, достигнутого уровня развития различных сфер экономики.

Существуют различные подходы определения критериев социально-экономического развития

регионов и измерения степени их значимости. К наиболее распространенным подходам относятся построение экспертных рейтинговых оценок и интегральных характеристик. Однако данные методы имеют ряд недостатков, они не используют методы многомерного статистического анализа и в них отсутствует механизм предварительного анализа исследуемых показателей.

Для проведения комплексного анализа необходимо использовать методы корреляционного, факторного, кластерного анализа данных, которые позволят разделить исследуемую выборку по группам. Создание кластеров регионов со схожим социально-экономическим положением позволяет определить направление дальнейшего развития и создать необходимые условия для экономического роста. В связи с этим, использование кластерного анализа для оценки экономического развития регионов является актуальной задачей. Кластерный анализ − многомерная статистическая процедура, которая выполняет сбор данных, содержащих информацию о множестве объектов, затем разбивает эти объекты на подмножества.

Выбор стратегии регионального развития необходимо осуществлять с учетом индивидуальных особенностей региона и учитывать множество факторов: географическое положение, климатические условия, численность населения и уровень развития основных отраслей экономики. Это обусловлено существенными различиями регионов в области обеспеченности ресурсами, структуры хозяйства, достигнутого уровня развития различных сфер экономики. Создание кластеров регионов со схожим социально-экономическим положением позволяет определить направление дальнейшего развития и создать необходимые условия для экономического роста. В связи с этим, использование кластерного анализа для оценки экономического развития регионов является актуальной задачей.

Список литературы

1. Гакашев М.М. Методика отбора и формирования экономических промышленных кластеров // Вектор науки тольяттинского государственного университета. серия: экономика и управление. 2013. №1. С. 20-23.

2. Кудряшов В.С. Анализ создания и функционирования моделей промышленных кластеров зарубежных стран в целях повышения конкурентоспособности регионов России// Дизайн. Материалы. Технология. 2013. № 1 (26). С. 123-125.

3. Кудряшов В.С. Методика формирования промышленных кластеров// Петербургский экономический журнал. 2015. № 2. С. 49-54.

4. Мингалева Ж.А. Теоретико-методологические подходы к анализу динамики отраслевой структуры экономики // Журнал экономической теории. 2011. № 4. С. 126-136.

УДК 332.1

ИННОВАЦИОННЫЕ КЛАСТЕРЫ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА

КУДРЯШОВ ВАДИМ СЕРГЕЕВИЧ,
кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента
Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ
(Россия, г. Санкт-Петербург)
КРУЖАЛИН ВИКТОР ИВАНОВИЧ
Доктор географических наук, профессор,
заведующий кафедрой рекреационной географии и туризма МГУ имени М.В.Ломоносова
(Россия, г. Москва)

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы экономического развития регионов. Показано, что достижение конкурентных преимуществ региона возможно достигнуть при использовании кластерной модели развития. Международный опыт свидетельствует о высокой эффективности функционирования региональных кластеров.
Ключевые слова: региональная экономика, кластерная политика, глобализация, конкуренция, кластер, кластерный подход, модель.

INNOVATION CLUSTERS IN DEVELOPMENT OF REGIONAL ECONOMY

Kruzhalin Victor Ivanovich,
Kudryashov Vadim Sergeevich

Annotation: the article deals with the economic development of regions . It is shown that the achievement of competitive advantages of the region is possible to achieve by using the cluster model of development. International experience demonstrates the high performance of regional clusters.
Keywords: regional economy , cluster policy , globalization , competition , the cluster , the cluster approach , the model

Кластерный подход является одним из способов повышения экономического развития регионов, который широко развивается во всех странах. Интерес к нему можно объяснить широким положительным опытом кластеризации экономики большинства экономически развитых стран, которые сумели доказать эффективность кластерного подхода в повышении уровня экономики как отдельных регионов, так и в целом страны. Повышение экономики с использованием кластерных инициатив становится базовой составляющей стратегии развития многих стран.

Много зарубежных и отечественных ученых посвятили свои работы исследованию кластеров. Первым, кто ввел понятие кластера в экономическую теорию, является Майкл Портер. В своей книге «Конкурентные преимущества стран» (1990 г.) он раскрывает феномен кластеров и выдвигает теорию национальной, государственной и местной конкурентоспособности в контексте мировой экономики, обосновывая исторические и интеллектуальные предпосылки теории кластеров [1].

Обязательные требования для кластера – наличие частной собственности, конкуренция без монополии, свободное ценообразование, стабильное денежное обращение, экономическая самостоя-

тельность и ответственность предпринимателей. Выступая единственным интеграционным и диверсифицированным механизмом, кластер позволяет снизить издержки производства и ликвидировать дублирование.

Изначально инициатива формирования кластера должна исходить от ключевых участников, которые диверсифицируют свою хозяйственную традиционно инновационную деятельность. Задача кластера заключается в укреплении разнообразных форм движения капитала региона и развитии партнерских связей между бизнесом, властью и социумом как внутри кластера, так и за его пределами – между кластерными объединениями. К мотивам формирования кластерных объединений можно отнести:

– диверсификацию традиционно инновационных партнерских связей между бизнесом, властью и социумом;
– эффективное использование высоких технологий;
– рост инновационно-инвестиционной активности регионов;
– поддержку экспорта;
– подготовку квалифицированных специалистов [2].

Обобщая опыт, полученный за время развития кластерного механизма в регионах, можно сказать, что кластеры дали значительный импульс для развития регионов тех стран, которые используют их принципы.

Для экономики страны кластеры выступают главными центрами развития внутреннего рынка и базы международной экспансии. После формирования первого кластера в экономике часто образуются новые кластеры, и, как следствие, улучшается экономика региона. Высокий уровень конкурентоспособности региона основывается именно на сильных позициях отдельных диверсифицированных кластеров. Когда создается диверсифицированный кластер, наблюдается оказание поддержки между производствами именно в этом кластере [3].

Существование кластеров помогает региональной экономике поддерживать свои преимущества перед другими регионами, которые более склонны к обновлениям и инновациям. Кластеры могут служить причиной значительных капиталовложений и притягивать пристальное внимание власти и общества, т.е. может стать чем-то большим, чем просто «сумма отдельных частей бизнеса». При развитии кластера поступление экономических ресурсов к нему начинается из изолированных отраслей, в которых нет возможности использовать их так продуктивно, как это возможно при диверсификации партнерских связей.

Таким образом, конкурентоспособность национальной экономики во многом зависит от уровня развития отдельных диверсифицированных кластеров. Это является очень важным показателем при осуществлении политики взаимодействия и стратегического развития бизнеса, власти и социума.

Диверсифицированные кластеры конкурентоспособных отраслей являются вертикальной цепью, которая состоит из последовательных ступеней и отраслей, обеспечивающих его оборудованием и другими специализированными ресурсами. Формирование диверсифицированного кластера ускоряет процесс в отдельно взятой отрасли, способствует развитию инноваций и укреплению конкурентных способностей на мировом рынке [4].

Под диверсифицированным кластером инновационной активности можно понимать совокупность базисных нововведений, которые концентрируются в определенном периоде времени и экономическом пространстве. Кластерная форма организации инновационной деятельности позволяет создавать особую форму инновации – «совокупный диверсифицированный инновационный продукт». Данная инновация является продуктом деятельности нескольких компаний или исследовательских институтов, что дает возможность ускорить их распространение по сети взаимосвязей в общем региональном экономическом пространстве.

Инновационный диверсифицированный кластер является объединением разнообразных организаций (исследовательских центров, промышленных компаний, общественных организаций, органов государственного управления и т.д.), которое предусматривает использование преимуществ двух способов координации экономической системы – внутрефирменной иерархии и рыночного механизма, это позволяет более быстро и эффективно распределять научные открытия, новые знания и изобретения

внутри региона [5].

Инновационная структура диверсифицированного кластера, благодаря повышению эффекта производственной структуры, позволяет снижать совокупные затраты на исследования и разработку нововведений, что дает возможность участникам кластера стабильно проводить инновационную деятельность в течение длительного периода времени. Появление и распределение кластеров и инновационной активности на региональном уровне имеет закономерный характер. Тенденцией образования кластеров чаще всего является общая научная или производственная база, кроме того, развитие кластера можно гарантировать только при условиях, что научная база позволит построить кластер не по специализированному, а по дифференцированному принципу. Создание инновационных диверсифицированных кластеров способствует эффективной интеграции интеллектуальных и финансовых ресурсов как внутри, так и вне кластера.

Список литературы

1. Портер М. Конкуренция: [пер. з англ.] / М. Портер. – М., 2005. – 608 с.
2. Миграян А. А. Теоретические аспекты формирования конкурентоспособных кластеров / А. А. Миграян // Вестник КРСУ – 2002. – №4 3.
3. Ларина Н. И. Кластеризация как путь повышения международной конкурентоспособности страны и регионов / Н. И. Ларина, А. И. Макеев // Всероссийский экономический журнал «ЭКО». – 2006. – № 10. – С. 12.
4. Соколенко С. И. Кластеры в глобальной экономике / С. И. Соколенко. – М.: Логос, 2004. – 37 с.
5. Федоренко В. Г. Кластеры – системный инструмент повышения конкурентоспособности экономики / В. Г. Федоренко, А. Ф. Гойко, В. Б. Джабейло // Инновации. – 2007. – № 9. – С. 6-9.

УДК 331

РАЗВИТИЕ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА В ПАО «СИБУР ХОЛДИНГ»

ФОФАНОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА
Студент
ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Аннотация: Статья посвящена теоретическим и практическим аспектам развития нематериального стимулирования для сотрудников в газоперерабатывающем предприятии на примере ПАО «Сибур Холдинг».
Ключевые слова: нематериальное стимулирование, увеличение производительности труда, мотивирование, эффективность.

DEVELOPMENT OF NON-MATERIAL STIMULATION OF PERSONNEL IN PJSC SIBUB HOLDING

Fofanova Yulia Aleksandrovna

Abstract: Article is devoted to theoretical and practical aspects of development of non-material stimulation for employees in the gas-processing enterprise on the example of PJSC SIBUR Holding.
Key word: non-material stimulation, increase in labor productivity, motivation, efficiency

Управление в современном мире всё плотнее возникает перед задачей оптимизации стимулирования труда персонала, работников компании. Результативность стимулирующего воздействия на сотрудников оказывает прямое воздействие на уровень реализации целей предприятия и достижение конечных результатов его деятельности.

Одним из основных направлений решений данных проблем является усовершенствование процесса управления персоналом на основе усиления мотивации в контексте развития систем стимулов, побуждающих современного работника к результативному, высокопроизводительному труду [5, с. 16-18].

Работники должны быть заинтересованы не только в получении большого вознаграждения за свою трудовую деятельность, но и в осуществлении своих личных интересов. В современных условиях признание личных интересов персонала в качестве важнейших актуализирует важность и значимость проблем мотивации и стимулирования работников. В результате значительное количество современных компаний столкнулись и продолжают сталкиваться с проблемой недостаточной заинтересованности персонала компании в продуктивном и высококачественном труде [1, с.57-59].

С целью увеличения производительности трудовой деятельности у сотрудников компании применяют как традиционные, давно известные средства (премирование и награждение, соревнования, конкурсы на лучшего по профессии), так и новые подходы, получившие распространение относительно недавно. ПАО «Сибур Холдинг» занимается приемом, переработкой попутного газа, транспортировкой различных видов углеводородного сырья, продажей топливно-сырьевых продуктов и др. Организация владеет и управляет самой широкой в России комплексной инфраструктурой по переработке и транспортировке ПНГ и ШФЛУ, расположенной преимущественно в Западной Сибири – крупнейшем россий-

ском нефтегазодобывающем регионе.

Мощности ПАО «Сибур Холдинг», по переработке ПНГ составляют 25,4 млрд куб. м в год, газофракционирующие мощности – 8,55 млн т в год.

Учитывая характер производства большинства предприятий, которые входят в состав ПАО «Сибур Холдинг», Компания считает главными программы оздоровления и профилактики, создание условий для полноценного труда и отдыха.

Главная цель Компании – обеспечить возможность пользоваться социальными услугами максимальному количеству работников предприятия, обеспечить доступность и оптимальную затратность этих услуг.

Одной их социальных программ является оплата путёвки в санаторий «Волжские зори» (г. Тольятти, Самарская область). Работники оплачивают лишь 15% стоимости путевки.

Принимая решения сравнительно объектов общественной инфраструктуры, СИБУР руководствуется социальным стандартом, под которым понимаются основные социальные программы, созданные для улучшения уровня и качества жизни сотрудников. Использование социального стандарта означает, что возможные изменения в Компании не должны ухудшать положение персонала по отношению с теми условиями, которыми они обладают на данный момент.

Забота о состоянии здоровья сотрудников, особенно в условиях вредного производства, считается показателем не только социальной ответственности работодателя, но и профессионализма руководства. В Холдинге реализуется множество программ в этом направлении, в том числе при участии профсоюза. Возможности с целью оздоровления имеют не только сами сотрудники, но и члены их семей, особенно дети.

С 2001 года в Компании действует программа добровольного медицинского страхования (ДМС). Программа содержит амбулаторно-поликлиническую помощь, стационарное обслуживание по экстренным и плановым показателям, стоматологическую помощь, диагностические и лабораторные исследования, оказание медицинской помощи на дому, ежегодно проводится также иммунопрофилактика гриппа. В 2005 году в программу были включены семь предприятий Холдинга, в 2006-м их стало тринадцать. В будущем к ДМС планируется подключить все региональные предприятия Компании и предусмотреть расширение медицинских программ.

Большая значимость в системе социальной поддержки персонала ПАО «Сибур Холдинг», придается созданию и формированию жилищной программы. С 2001 года жилищная программа реализовывалась отдельными предприятиями. Их работники получали займы, ссуды, кредиты под льготные проценты. В 2011 году двенадцать предприятий ПАО «Сибур Холдинг», имели собственные жилищные программы. В перспективе Компания планирует применять общий подход: ипотечное кредитование в сотрудничестве с крупнейшим отраслевым банком – АБ «Газпром - банк». Банком разработана довольно привлекательная кредитная схема. Заемщику не придется платить первоначальный взнос, помимо этого, Компания станет возмещать часть процентной ставки по кредиту.

Компания осознает потребность поддержки сотрудников, выходящих на пенсию, и ответственно относится к данному направлению социальной политики. До введения программы в Компании сохраняется сформировавшаяся система поддержки этой группы сотрудников: пенсионерам перечисляются дополнительные выплаты в соответствии с коллективными договорами, Компания оказывает поддержку советам ветеранов, которым помогают получать необходимые медицинские услуги, профсоюз предоставляет бесплатные путевки в санатории.

Кроме того Компания проводит различные программы в поддержку детей работников по основным направлениям:

1. Программы оздоровления.
2. Программы содействия творческому, культурному и интеллектуальному развитию.
3. Оздоровление и отдых.

Два раза в год дети работников могут отдохнуть и приобрести санаторно-курортное лечение на средства, выделенные Региональным отделением Фонда социального страхования, профсоюзной организацией, и за счет частичной оплаты путевок самими сотрудниками Компании. Родители оплачива-

ют не более 20 – 30% стоимости путевки.

Таким образом, при построении высококачественной системы стимулирования труда сотрудников Компании необходимо учитывать не только ставшие классическими критерии и принципы стимулирования. Важно, чтобы политика Компании защищала и гарантировала реализацию прав работников, способных и стремящихся эффективно работать. Стратегия и политика высококачественного стимулирования труда должны обеспечивать сотрудникам достойное качество трудовой жизни не только для эффективного воспроизводства их трудового потенциала, но и с целью развития самого смысла трудовой жизни как важнейшей социальной ценности [3, с. 45-78].

Стимулирование высокопродуктивного труда гарантирует, наравне с восстановлением нормальной трудоспособности работника, развитие его нового трудового сознания и трудовой этики организационных отношений в целом.

Список литературы

1. Верхоглазенко В., Система мотивации персонала // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2013. №4 С. 120

2. Завьялова Е. К., Нематериальное стимулирование в современных системах управления персоналом: учеб. пособие // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2015. № 7 С. 157

3. Парсонс Т., Мотивация экономической деятельности // Парсонс Т. О структуре социального действия. М. : Академич. Проект, 2012. С. 356

4. Пленкина В. В., Чижевская Е. Л., Осиновская И. В. Основы управления персоналом: учеб. пособие по направлению «Менеджмент». Тюмень, 2013. С. 176

5. Тихонов А.В., Социология управления: теоретический анализ. Спб.: Изд-во СПБГУ, 2013. С.234

© Ю.А. Фофанова

УДК 339.138

АНАЛИЗ РЫНКА ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

МЕЛЬНИКОВА ТАТЬЯНА ФЕДОРОВНА,
к.э.н., доцент кафедры МКР
КАЩЕНКО ЕЛЕНА ГЕНРИХОВНА,
доцент кафедры МКР
САМОРЯДОВА АННА ВИКТОРОВНА,
КАРПОВА ЕКАТЕРИНА МАКСИМОВНА
Студенты
ОГУ «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: в статье проанализирован рынок хлебобулочных изделий по Оренбургской области. Данная тема является актуальной в современном мире, так как именно хлеб занимает важное место в рационе питания человека, являясь продуктом повседневного массового потребления.
В настоящее время большое внимание уделяется проблеме здорового питания человека, в связи, с чем спрос на данные изделия у потребителей снижается. Вследствие этого производители стремятся к большей новизне рецептуры хлебобулочных изделий, для нормализации его потребления.
Ключевые слова: хлеб и хлебобулочные изделия, потребление хлебобулочной продукции, производство хлебобулочной продукции, средние потребительские цены, индекс цен производителей, индекс цен потребителей.

ANALYSIS OF THE MARKET OF BAKERY PRODUCTS IN THE ORENBURG REGION.

Melnikova Tatiana Fyodorovna,
Kashchenko Elena Genrikhovna,
Samoryadova Anna Viktorovna,
Karpova Ekaterina Maksimovna

Abstract: the article analyzes the market of bakery products in the Orenburg region. This topic is relevant in the modern world, as it is bread that occupies an important place in the human diet, as a product of everyday mass consumption.
Currently, much attention is paid to the problem of healthy human nutrition, and therefore the demand for these products from consumers is reduced. As a result, manufacturers tend to greater novelty of the formulation of bakery products, to normalize its consumption.
Key words: bread and bakery products, consumption of bakery products, production of bakery products, average consumer prices, producer price index, consumer price index.

Хлебопекарная промышленность является одной из ведущих отраслей агропромышленного комплекса в России. Важно учитывать в каком направлении и какими темпами она развивается, ведь от этого зависит вся система обеспечения населения продуктами и прежде всего самым доступным продуктом — хлебом.

Проанализируем динамику изменения объемов потребления хлебобулочных изделий по Оренбургской области на рисунке 1 [1, с.336].

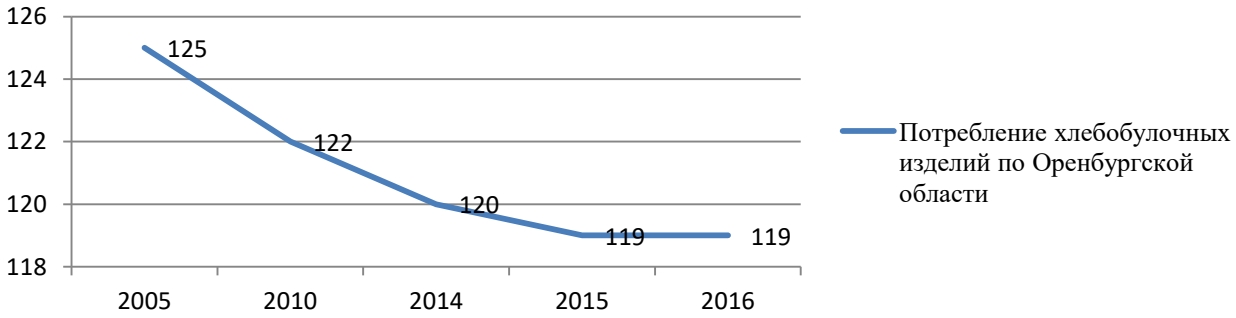


Рис.1. Потребление хлебобулочных изделий по Оренбургской области в период за 2005-2016гг. (на душу населения в год: кг).

Согласно Рекомендациям по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, рекомендуемые объемы потребления изделий в пересчете на муку, крупы и бобовые составляет 95–105 кг в год на человека [2, с.96]. По результатам анализа рисунка 1 средний объем потребления населением Оренбургской области хлебопродуктов в период за 2005-2016гг. находился в пределах от 125 до 119 кг, что выше рекомендуемых норм. Потребление хлебобулочных изделий сверх нормы создает риск для здоровья населения, связанный с несбалансированным питанием. Стоит отметить отрицательную динамику нормы потребления данного вида изделия. Данная тенденция обусловлено тем, что в настоящее время у людей проявляется интерес к здоровому питанию. Мировой опыт в данной сфере показывает, что на здоровье влияет в большей степени не объем потребленного хлеба, а его качество. Таким образом, чтобы нормализовать потребление хлебобулочных изделий, должна меняться и структура их производства.

Низкий уровень потребления хлебобулочных изделий является одной из причин сокращения производства данного вида продукции. Проанализируем динамику изменения производства хлебопродуктов на рисунке 2 [1, с.316].

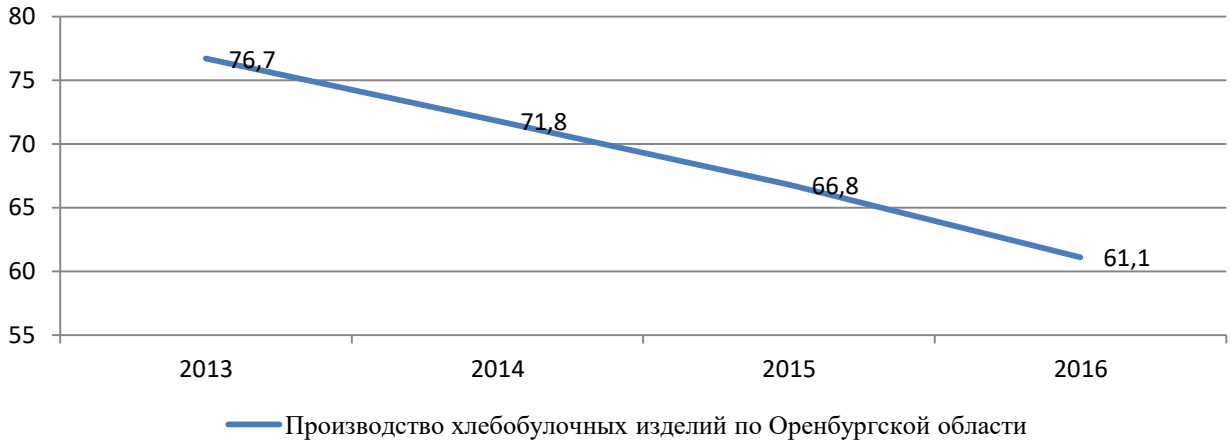


Рис. 2. Производство хлебобулочных изделий в Оренбургской области в период за 2013-2016гг, тыс. т.

Анализ графика 2 показал, что существует тенденция к сокращению производства хлебобулочных изделий в Оренбургской области. Нисходящий темп емкости рынка хлебобулочных изделий происходит под воздействием экстенсивных и интенсивных факторов, основные из них - это уменьшение

численности населения и рост доходов, который обуславливает долговременное изменение модели питания в сторону снижения потребления хлеба и хлебобулочных изделий.

Самые крупные производители хлеба и хлебобулочных изделий в Оренбургской области: ЗАО «Хлебопродукт-2», ОАО «Оренбургский хлебокомбинат», ЗАО «Хлебопродукт ДМВ» г. Орска, ООО «Городской Торг» г. Бузулука, ЗАО «Орский хлеб». Далее проведем анализ еще одного фактора, влияющего на потребление хлебобулочных изделий, – изменение цены изучаемого нами продукта.

Изобразим динамику средних потребительских цен на хлебобулочные изделия на рисунке 3 [1, с.491].

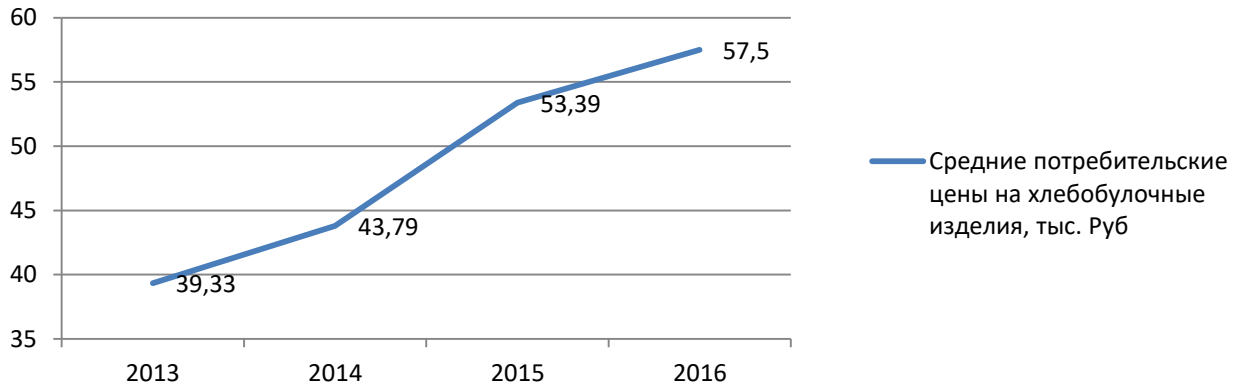


Рис.3. Динамика средних потребительских цен на хлебобулочные изделия по Оренбургской области в период за 2013-2016гг.

Проанализировав график № 3, можно сказать, что средние потребительские цены на хлебобулочные изделия в Оренбургской области возрастают. Это связано с тем, что большинство производителей уходят на новые сорта хлеба с более сложной рецептурой, что и дает им право на повышение цен. Однако тенденцией последних нескольких лет является общее снижение потребления хлеба при одновременном ежегодном росте интереса к продуктам класса "премиум". Также на цену данного вида товара могут влиять экономические факторы, например, рос цен на зерно из-за падения рубля или неурожая.

Важнейшая макроэкономическая проблема - стабильность уровня цен в экономической системе. Для её решения необходим показатель, позволяющий отражать уровень цен в экономике. Таким показателем и является индекс цен.

Изобразим динамику индексов цен потребителей и производителей на хлебобулочные изделия на рисунке 4 [1, с.488].

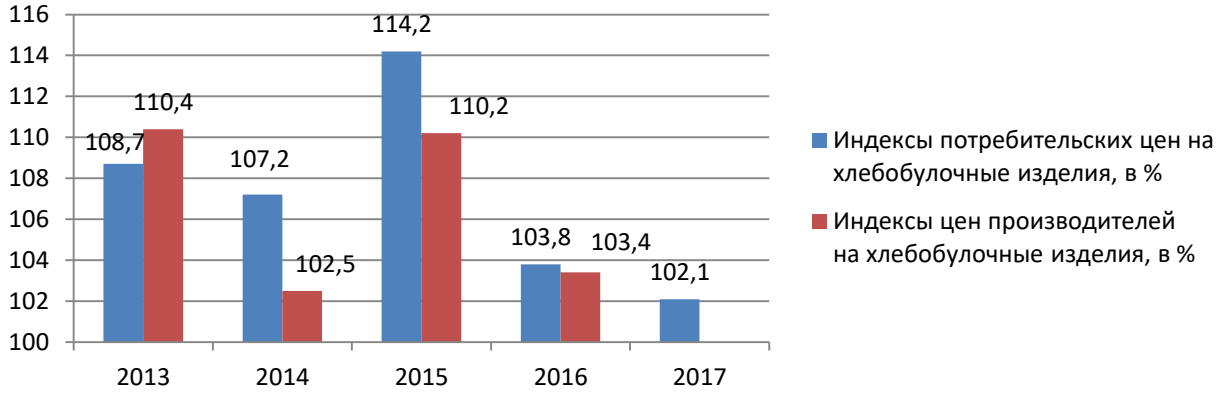


Рис.4. Динамика индексов цен потребителей и производителей на хлебобулочные изделия по Оренбургской области в период за 2013-2017гг.

Анализ рисунка 4 показывает, что за рассматриваемый период сохраняется превышения индекса потребительских цен над индексом цен производителя. Среди анализируемых факторов наибольшее влияние оказали такие факторы как цена хлеба и предпочтения покупателей. Сам по себе такой показатель как объем потребления хлеба не может служить показателем, характеризующим состояние хлебопекарной отрасли региона. Эти показатель не повержены влиянию краткосрочных факторов, а формируется под воздействием привычек потребителей. Таким образом, проанализировав рынок хлебобулочных изделий по Оренбургской области, можно сделать вывод о том, что хлеб и хлебобулочные изделия являются неотъемлемой частью потребительской корзины. В зависимости от влияния ряда факторов могут происходить структурные изменения, а также колебания в объемах потребления, однако спрос на хлеб и хлебобулочные изделия в целом будет сохраняться.

Список литературы

1. Российский статистический ежегодник. 2017: Стат. сб./Росстат. - Р76 М., 2017 – 686 с.
2. Калинин Н.Н Статистическое исследование потребления хлеба и хлебобулочных изделий в РФ // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2014. – С.96

© Т.Ф. Мельникова, Е.Г. Кащенко, А.В. Саморядова, Е.М. Карпова, 2018

УДК 336.02

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ

ЭРРЕРА ЛАРИСА МИХАЙЛОВНА,
канд. психол.наук, доцент,
СЕДОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА,
канд. экон. наук, доцент,
Россия, Новомосковск, Новомосковский институт (филиал) РХТУ им. Д.И. Менделеева.
ЧЕРКАСОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА,
студент , Россия, УРИО, НФ
ТРОИЦКАЯ НИНА ГЕННАДЬЕВНА
к.п.н., доцент , Россия, Москва, МГИИТ им. Сенкевича

Аннотация:В статье рассматриваются особенности финансовой политики государства как части общей финансовой системы страны, функции финансов в сфере регулирования реального денежного оборота и роль финансов в реформировании российской экономики.
Ключевые слова: финансовая система, государственные финансы, государственные доходы.

THE FUNCTIONS OF STATE FINANCIAL POLICY

An annotation: The article considers the features of the state's financial policy as part of the country's financial system, the functions of finance in the regulation of real money circulation, and the finance's role in the Russian economy reforming.
Keywords: financial system, public finance, public revenues.

С помощью государственных финансов объединяются все сектора экономики для проведения внешней и внутренней политики, осуществляются денежные расходы и аккумулируются денежные ресурсы. Государственные финансы – часть общей финансовой системы страны, это финансы сектора государственного управления. Средства из государственного бюджета используются для общегосударственных нужд, например: общественная безопасность граждан, экология, социальные программы, государственное управление. Распределение ресурсов между экономическими секторами, территориями и социальными группами является важным рычагом перестройки экономии. То, как будут перераспределяться финансы, зависит от состояния и масштабов экономики, финансирования социальных расходов, степени участия государства в жизни экономики. При изучении государственных финансов следует учитывать, что функции государственного управления отличаются от других секторов экономки их основная задача – оказание нерыночных услуг населению и обществу в целом, а также перераспределение собственности и доходов. Еще одно существенное отличие заключается в способе финансирования затрат, финансирование происходит с помощью налогов, либо других обязательных платежей.

Государственные финансы являются важнейшей частью финансовой системы всей страны. Они обеспечивают средствами государство для выполнения экономических, социальных и политических функций. В состав финансирования государства входят следующие пункты:

- бюджеты разных уровней;

- внебюджетные фонды;
- государственный кредит;
- финансы государственных предприятий.

Государственные доходы являются частью финансовых отношений, связанных с образованием финансовых ресурсов, находящихся в распоряжении государства. Государственные доходы формируется тремя способами, они образует систему государственных доходов:

- налоги;
- займы;
- эмиссия.

Системы государственных доходов решает три задачи: экономическую, фискальную, социальную.

Государственные расходы – часть финансовых отношений, с использование централизованных и децентрализованных доходов государства. Они связанны с выполнением внешних и внутренних государственных функций, то есть это экономические, социальные, оборонные, управленческие и международные функции. Функции государства выполняются как с помощью органов управления, так и через предприятия, учреждения и организации. Государственные расходы состоят из:

- расходы учреждений, предприятий, организаций;
- прямые расходы через бюджет и внебюджетные фонды.

В государственные расходы в условиях рыночной экономики входят:

- децентрализованные государственные расходы;
- затраты на инвестиции действующих и вновь создаваемых предприятий;
- социальная защита;
- военные расходы;
- затраты на содержание управленческих структур.

Все расходы связаны между собой и образуют систему государственных расходов. Выделяют следующие принципы системы государственных расходов:

- целевое расходование средств, по строгому финансовому плану;
- безвозвратность расходования;
- соблюдение режима экономии.

Во всех этих формах расходов должно соблюдаться рациональное соотношение.

Для финансовой системы важны следующие функции: контроля, стимулирования, организации, планирования.

Контроль подразумевает способствование достижению реализации поставленных целей. Например: создание нормативов и норм, которые будут эталоном при оценке результатов, внесение изменений в факторы и условия финансовой деятельности и сравнение достижений с заданными целями и критериями.

Стимулирование основывается на деятельности, которая направлена на реализацию целей. С помощью стимулирования интерпретируются факторы, которые влияют на финансовую деятельность.

Организация предполагает бюджетную классификацию и бюджетное устройство, определяет порядок составления, исполнения и утверждения бюджета, выбирает кредитные организации, разграничивает полномочия исполнительных и законодательных органов власти в бюджетном процессе, определяет обязанности и права финансовых органов.

Планирование включает формулировку целей и выбор способов их достижения, основываясь на разграничении предметов ведения и полномочий между субъектами Федерации, Федерацией и органами местного самоуправления.

Функции финансов в сфере регулирования реального денежного оборота:

1. Распределительная функция. Осуществляется во всех сферах общественной жизни: в нематериальной сфере, в материальном производстве, в сфере обращения. Субъектами на микроуровне выступают: физические и юридические лица, а на макроуровен – государство.

В распределительную функцию включаются три ступени:

А) Формирование фондов денежных средств.

Б) Распределение денежных фондов через финансовые инструменты.

В) Использование денежных фондов.

Во время первичного распределения фондов на микроуровне появляются основные или первичные доходы. Первичные доходы это:

- доходы работающих;
- отчисления во внебюджетные и социальные фонды;
- прибыль предприятий.

2. Контрольная функция. Реализация контроля рублем за реальным денежным оборотом. Существует две формы контроля данного типа: контроль за реализацией стратегии финансирования, и контроль за изменением финансовых показателей, расчетов и состоянием платежей.

3. Регулирующая функция. Данная функция непосредственно связана с вмешательством государства при помощи финансов в процесс воспроизводства. На микроуровне предприятия это стимулирует деятельность, создавая различные фонды, способствующие улучшению качества и увеличению объема производства. На макроуровне государства эта функция использует государственные расходы, госкредит, налоги и достигает таких же результатов.

Состояние государственных финансов — один из основных показателей совершенства социальной системы и устойчивости экономики. Из бюджета обеспечивается финансирование важнейших инвестиционных программ.

Государственные финансы ориентируются на следующие принципы:

- единство законодательной и нормативной базы;
- открытость и прозрачность;
- разграничения полномочий и предметов ведения;
- целевая ориентированность;
- научный подход к реализации намеченных целей;
- экономичность и рациональность;
- управляемость финансовыми потоками на централизованной основе.

Финансовая стратегия определяет возможность сбалансированного управления оценкой стоимости материально-технических средств и денежными ресурсами, находящимися в расположении государственного сектора экономики.

Особое значение имеет определение роли финансов в реформировании российской экономики, три решающих фактора которой являются:

1) экономическая стабилизация;

2) адаптация к рыночным преобразованиям;

3) стимулирование инвестиционной активности.

Государственные финансы — важнейшая часть финансовой системы страны. В состав государственного финансирования входят следующие звенья: внебюджетные фонды; государственный кредит; бюджеты разных уровней; финансы государственных предприятий. Государственные финансы как экономическая категория проявляются в выполняемых ими функциях. Особое значение имеет определение роли финансов в реформировании российской экономики, которая может быть сведена к трем главным факторам: экономическая стабилизация; адаптация к рыночным преобразованиям; стимулирование инвестиционной активности.

УДК 33

КЛАСТЕРНОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА КАК КЛЮЧЕВОЙ ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО КЛАСТЕРА «ЗОЛОТАРЁВСКИЙ»).

ОСТАШКОВ АЛЕКСАНДР ВАЛЕРЬЕВИЧ,
к.э.н., доцент
НОСОВА МАРТИНА ВЛАДИМИРОВНА
Магистрант
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Аннотация: Эффективным средством развития территорий являются кластеры, создание которых должно опираться на правильно сформированную кластерную политику. В статье рассмотрено кластерное развитие региона как ключевой инструмент повышения конкурентоспособности (на примере туристско-рекреационного кластера «Золотарёвский»).
Ключевые слова: кластерная стратегия, кластерная стратегия регионального развития, региональный кластер, развитие региона, пензенская область, туризм.

CLUSTER DEVELOPMENT OF THE REGION AS A KEY TOOL FOR IMPROVING COMPETITIVENESS (BY THE EXAMPLE OF THE ZOLOTARYOVSKIY TOURISM AND RECREATION CLUSTER).

Ostashkov Alexander Valerievich,
Nosova Martina Vladimirovna

Annotation: Clusters are an effective means of territorial development, the creation of which should be based on a well-formed cluster policy. The article considers the cluster development of the region as a key tool for increasing competitiveness (using the Zolotaryovskiy tourist and recreation cluster as an example).
Keywords: cluster strategy, cluster strategy for regional development, regional cluster, regional development, Penza region, tourism.

В настоящее время индустрия туризма в мире является одной из наиболее динамично развивающейся сфер экономики в международной торговле услугами.

На Российскую Федерацию, обладающую большими и уникальными возможностями для развития туризма, приходится лишь 1% мирового туристского потока.

По прогнозу Всемирной туристской организации (UNWTO), в 2020 году Россия попадет в десятку стран лидеров по въездному туризму, а число международных прибытий достигнет примерно 1,6 млрд.,

доходы от реализации туристских продуктов составят около 2 трлн. долларов США в год [3,с.5], из чего можно сделать вывод, что индустрия туризма будет активно развиваться.

При этом полное и всестороннее удовлетворение туристских потребностей требует скоординированной работы всей совокупности средств, объектов и организаций туристской индустрии, современных методов и механизмов обслуживания клиентов.

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года развитие предприятий туристской индустрии невозможно без комплексного развития всей туристской отрасли и смежных с ней отраслей народного хозяйства. Кластеры как раз и являются оптимальной формой для развития этих отношений, которые способны реализовать конкурентный потенциал территории.

Согласно теории М. Портера, "кластер - это группа географически соседствующих взаимосвязанных компаний (поставщиков, производителей и др.) и связанных с ним организаций (транспортные, образовательные заведения, органы государственной управления и др.), действующих в определенной сфере и взаимодополняющие друг друга". [2,с.21]

Кластерный подход – сосредоточение на ограниченной территории предприятий и организаций, занимающихся разработкой, производством, продвижением и продажей туристского продукта, а также деятельностью, смежной с туризмом и рекреационными услугами[6,с.3].

В Пензенской области уже несколько лет прорабатывается вопрос о создании туристического кластера на основе памятника культуры «Золотаревское городище», целью которого является создание не имеющей аналогов лесопарковой зоны, имеющую культурно-историческое, воспитательное, образовательное и природоохранное значение.

ТРК «Золотарёвский» имеет следующие конкурентные преимущества. Во-первых, выгодное географическое расположение: площадка под проект находится в центре области, на перекрестке важных транспортных коммуникаций, и примыкает к Пензе, входя в зону формирующей Пензенской агломерации. Считается, что в стране нет больше таких примеров, когда в границах достаточно крупной агломерации, располагается столь масштабный историко-культурный объект.

Во-вторых, историческая ценность Золотарёского городища, которое является своего рода «перекрестком цивилизаций» и единственным городом и местом битвы в Европе, законсервированным по состоянию на 1237 год. Здесь долгое время сосуществовали представители разных народов и верований (христианство, мусульманство, язычество и пр.), а находки на территории городища свидетельствуют о высоком уровне развития в нём ремёсел, сельского хозяйства и торговли.

В-третьих, расположение ТРК в Пензе как областном центре создает транспортные и сервисные выгоды для туристов, повышает инвестиционную привлекательность данной территории.

Для создания полноценного кластера в Пензенской области области требуется осуществление скоординированного развития как бизнеса (гостиницы, рестораны, кафе, сувенирные лавки), так и государственных структур, обеспечивающих всестороннюю поддержку и координацию.

Это позволяет повысить эффективность обслуживания туристов, максимизировать использование всех турпотоков, проходящих через территорию Пензы и области, обеспечивая возможность получения кластерного и мультипликативного эффекта для развития как объектов ТРК, так и иных туристических объектов.

Основные задачи, стоящие перед туристско-рекреационным кластером «Золотарёвский»:

- формирование положительной гражданской и региональной идентичности, патриотизма;
- развитие интереса к истории и перспективам развития региона;
- содействие закреплению населения на территории Пензенской области за счет создания дополнительных рабочих мест;
- обеспечение информационной и трнспортной доступности уникальных объектов показа;
- содействие эффективному брендингу Пензенской области, росту ее узнаваемости;
- обеспечение роста инвестиций и налоговых поступлений[5].

Развитие проекта поможет решить целый ряд инфраструктурных проблем: развитие дорожной сети, рекреационных зон, а также повысить экономическую самодостаточность региона, усилить его

конкурентные позиции, как на национальном рынке, так и с перспективой выхода на международные рынки.

Итогом создания ТРК «Золотарёвский» и реализации механизмов государственно-частного партнерства в сфере туризма должно стать создание благоприятного имиджа Пензенской области как региона с богатым историческим, культурным и духовным наследием, а также территории с экономическим и интеллектуальным потенциалом.

Таким образом, внедрение кластерных технологий будет способствовать росту деловой активности предпринимательских структур, улучшению инвестиционного климата в Пензенской области, развитию социальных, экономических, информационных и интеграционных систем, что даст импульс для интенсивного развития предпринимательства, привлечения инвестиций и экономического подъема территории[1,с.202].

Список литературы

1. Гусева Мария Сергеевна Инновационные территориальные кластеры как катализатор регионального развития // Известия ОГАУ. 2014. №1.

2. Кулакова Л.И. Кластерный подход – основа эффективного развития регионов // Российское предпринимательство. – 2013. – Том 14. – № 22. – С. 121-130

3. Кульгачёв И. П., Низовцева А. И. Россия в мировом рейтинге по индексу конкурентоспособности путешествий и туризма // Молодой ученый, 2016. № 6.– С. 477–483.

4. Маклашина Л.Р. Развитие инновационного кластера как ключевого инструмента повышения конкурентоспособности индустрии туризма - М.: Буки-Веди, 2013. - С.135-136.

5. Осташков А.В. Туристко-рекреационный кластер «Золотарёвский» [Электронный ресурс]. URL: https://ppt-online.org/387127

6. Шнидман Н. А. Актуальность и важность повышения конкурентоспособности туристической сферы // Молодой ученый. — 2017. — №10. — С. 299-301

УДК 339

АНАЛИЗ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ И ВЫЯВЛЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЕЁ ИЗМЕНЕНИЙ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ

САРЫЧЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
к. э. н., ст. преподаватель
АПРЕЛКОВА АНАСТАСИЯ ВАЛЕРЬЕВНА,
КАРАГОДИНА ВИКТОРИЯ МИХАЙЛОВНА
студенты
Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Аннотация: в большинстве производственных предприятий логистические затраты составляют существенную долю в структуре общих затрат. Логистическая система позволяет осуществлять интегрированное управление сферами снабжения, производства, складирования, управления запасами, транспортировкой, процессами распределения, что обеспечивает устойчивое положение компании на рынке и удовлетворение полного спектра запросов потребителей. Единого подхода к процессу формирования данных систем не выработано.
Ключевые слова: логистика, логистическая система, логистические затраты, транспортная подсистема, управление потоками, эффективность функционирования

В статье рассмотрена структура логистической системы, этапы и методы, обеспечивающие процесс ее формирования. Рассмотрены вопросы и проблемы построения эффективных логистических систем, основной целью которых является снижение логистических затрат без вреда для процесса производства.

Оценено влияние, которое оказывает развитие логистической системы предприятия на эффективность его деятельности на примере компании, действующей на российском рынке автомобилей – Ford Motor Company.

Сделаны выводы об ошибках, которые совершило рассматриваемое предприятие на пути сокращения логистических затрат.

В современных рыночных условиях роль логистики нельзя недооценивать. Передовые мировые компании в процессе реализации целей бизнеса и получения наилучших результатов помимо различных маркетинговых инструментов используют и логистические методы или методы управления процессами потоков. Одной из основных задач логистики является координация всех структур предприятия, оптимизация процессов.

Правильный выбор и грамотное использование различных логистических концепций и систем позволит улучшить важные показатели деятельности организации: ускорить оборачиваемость оборотного капитала и снижение себестоимости производимой продукции или оказываемых услуг, тем самым

обеспечить удовлетворение потребителей качеством товара, его ценой и сопутствующим сервисом. Именно поэтому её значение велико не только для владельцев и акционеров, но и для поставщиков, потребителей и персонала предприятия.

Одним из важнейших системообразующих элементов товарной, материальной, экономической системы считается логистическая система.

Логистическая система – экономическая система, которая в рамках осуществляемого в течение определённого периода времени производственного цикла товара обеспечивает выполнение запланированных необходимых вещественных, количественных, пространственных, временных трансформаций материального продукта и материального потока [1].

В широком смысле слова, логистическая система – адаптивная система с обратной связью, выполняющая те или иные логистические функции. Она состоит из нескольких подсистем и активно взаимодействует с внешней средой [1]. Типы логистических систем представлены в таблице 1.

Таблица 1

Типы логистических систем [2]

Тип ЛС	Понятие	Охват	Виды
Макрологистическая система	крупная система управления материальным потоком	посреднические, торговые и транспортные организации различных ведомств, инфраструктуру экономики страны или группы стран	- региональные; -национальные; -трансконтинентальные
Микрологистическая система	подсистемы, структурные составляющие макрологистических систем	инфраструктура экономики отдельного региона, куда входят производственные и розничные предприятия	- первый уровень (внутренние и внешние связи) - второй уровень (внутренние связи)

Эффективность логистической системы характеризуется уровнем качества её функционирования при заданном уровне общих логистических затрат.

Для оценки эффективности логистической системы разработан перечень показателей, однако специалисты в области логистики считают, что на сегодняшний момент не существует единой системы, которая могла бы оценить эффективность логистической системы любого предприятия, при этом учитывая все показатели и особенности организации.

Однако определён перечень общих показателей, которые позволят оценить эффективность логистической системы любого предприятия:

- прибыль;
- общие логистические затраты;
- качество логистического сервиса;
- продолжительность выполнения заказов или продолжительность логистических циклов;
- производительность;
- возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру [2].

В ходе исследования был проведён анализ логистической системы компании с микрологистической системой. В результате исследование было выявлено, каким образом развитие логистической системы предприятия влияет на эффективность его деятельности.

Нами была рассмотрена компания на российском рынке автомобилей – Ford Motor Company.

Развитие логистической системы данной компании началось в 90-х годах XX века. Логистическая система Ford Motor Company создавалась по образцу лидера авторынка – Toyota Motor Corporation. Компания Ford разработала собственную производственную систему, благодаря которой в центре разработки оказалась организация синхронного материального потока.

Главной целью предприятия стала своевременная доставка материалов – деталей для производства автомобилей – «точно вовремя». При этом доставка осуществлялась крупными партиями.

С приходом нового руководителя в компанию «Ford» вся логистическая система разделилась на два вида – внутренняя и внешняя. Внутренняя логистика предполагала доставку деталей маленькими партиями, а для управления внешней логистикой планировалось нанять логистическую компанию, которая разгрузит запасы деталей в больших партиях и уменьшит поставку деталей на завод.

Однако новой целью предприятия стало сокращение затрат на логистику и поставку «минимум одной детали раз в день».

Penske Logistics – компания, которая стала заниматься логистикой Ford Motor Company, решала только вопросы по перевозке, договариваясь между «Ford» и ее поставщиками. Заводы хотели сокращать объемы запасов для того, чтобы увеличить место на складах, а, соответственно, получать дополнительные доходы. Однако с увеличением стоимости логистических услуг компания не справлялась с поставленной целью, вследствие чего возникла необходимость возвращения к прежней логистической системе.

«Ford» потеряла большое количество времени – больше 8 месяцев – прежде, чем вернулась к прежней системе, при этом финансовые затраты не уменьшились. Помимо этого на завод вернулись большие объемы запасов, что не устраивало руководство.

Однако в начале 21 века компании удалось разработать свою логистическую систему, благодаря которой компания вышла на рынок автомобилей во многих странах и заняла лидирующие позиции.

Так, в июле 2015 года компания «Ford» заняла первое место по продажам иномарок на российском рынке 12120 автомобилей. Такие объемы продаж опередили продажи таких компаний, как Toyota, Hyundai, Chevrolet [3].

Таким образом, компания с большими трудностями вернулась к прежней логистической системе.

На пути выбора и становления оптимальной логистической системы был совершен ряд серьезных ошибок, что привело временному к снижению эффективности деятельности Ford Motor Company.

В первую очередь, ответственность за развитие логистической системы компания «Ford» возложила на человека, недавно пришедшего в компанию. Новый руководитель не смог углубленно изучить компанию и ее логистическую систему, вследствие чего им были приняты ошибочные решения по организации материальных потоков.

Кроме того, была привлечена компания со стороны, которая стала исполнителем организации логистической системы компании «Ford». Это повлекло за собой не только большие денежные затраты, но и возникновение конфликтов на почве разных интересов и целей сотрудничества и осуществления деятельности.

Наконец, следует отметить, что компания выбрала неправильную политику поставок деталей на заводы. Детали имеют достаточно специфическую ориентированность, вследствие чего не каждая деталь должна была приходить на заводы каждый день.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организация логистики на предприятии оказывает значительное влияние на эффективность его деятельности. Выбор вида логистической системы является трудоёмким, ресурсоёмким и сложным делом, к которому нужно отнестись очень серьёзно, нельзя копировать логистические системы других компаний, нужно выбрать свою, уникальную(возможно создание смешанной логистической системы), учитывающую все особенности предприятия, его цели и задачи.

Список литературы

1 Аникин Б.А. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики: учебное пособие – Москва, 2014.

2 Кучмин В. А. Оценка функционирования логистической системы предприятия на примере ООО «Бауцентр рус» // Молодой ученый. — 2017. — №12. — С. 319-323. — URL https://moluch.ru/archive/146/40919/ (дата обращения: 12.10.2018).

3 Джеффри Лайкер ДАО TOYOTA: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира // ООО «Альпина Паблишер», 2012 — URL https://lib.rin.ru/book/dao-toyota-14-principov-menedzhmenta-veduschej-kompanii-mira_dzheffri-lajker/text (дата обращения: 16.10.2018).

УДК 339.146

НОВЫЙ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ – ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

САРЫЧЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
старший преподаватель
АСТАХОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
ДАВЫДОВА АЛЁНА НИКОЛАЕВНА
Студенты
ФБГОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»

Аннотация: в статье рассматривается зарождение истоков происхождения Великого Шелкового пути, особенности названия. Исторические и современные концепции развития торгового маршрута, связывающего две части света - Европу и Азию. Значение такого перспективного проекта, как Шелковый путь для Новосибирской области – главная тема для обсуждения на Международном форуме «Транспорт Сибири». Разработка и реализация ряда проектов в размах развития транспортно – логистической сферы Новосибирской области, которые способны повлиять на скорость и эффективность развития не только транспортной отрасли в стране, но и на экономику в целом. Описаны сильные стороны Новосибирской области среди других Сибирских регионов, при этом отмечено, что данные конкурентные преимущества необходимо не только сохранять, но и упрочнять. Выделена главная задача НСО - активное включение в международные цепи поставок.
Ключевые слова: Шелковый путь, Новосибирская область, проекты, перспективы, транспорт

В Евразии более двух тысяч лет назад появилась дорога, которая соединила две абсолютно разные цивилизации – европейскую и азиатскую. Это стало настоящим открытием в первую очередь в области торговли. Так же стоит отметить, что благодаря Великому Шелковому пути народы разных стран начали узнавать своих соседей, знакомиться с их религиозными и философскими учениями, завязывать дипломатические отношения.

Цель данной работы заключается прежде всего в том, чтобы познакомиться с историей создания Великого Шелкового пути, а также рассмотреть, как в наше время действует программа Нового Шелкового пути в городе Новосибирск.

Истоки происхождения названия зародились в европейской историографии в XIX веке. Сначала популярным было название «Шелковый путь», но чуть позже приняли решение добавить еще одно слово и назвать дорогу «Великий Шелковый путь».

Фердинанд фон Рихтгофен, немецкий ученый, был одним из первых историков, который использовал данный термин применительно к торговому пути, связывавшему две части света – Европу и Азию.

Почему именно шелковый? Данное название не случайно, ведь именно шёлк был одной из самых главных драгоценностей, которую перевозили в Европу восточные купцы. Именно купля-продажа шелка стала главным фактором, в связи с которым произошло сближение Европы и Азии. Впервые

производство шелка началось в III тысячелетии до н. э. в Китае. Тогда способ получения шелковых нитей держался в глубоком секрете. Однако тайна создания изделий из шелка с веками становилась известней и в других странах. Шелководство распространялось именно по Великой дороге, которую проложили европейские и восточные купцы [1].

Великий шелковый путь рассматривают не только как торговую дорогу. Не стоит забывать, что именно благодаря ему происходил культурный обмен между странами: постепенно распространялись различные философские идеи, религиозные и научные учения.

В настоящее время шелковый путь, или по-другому Евразийский сухопутный мост, - это транспортный маршрут, по которому перемещаются грузы и пассажиры в страны Европы из Китая. Данный маршрут включает в себя трансконтинентальную железную дорогу (Транссибирская магистраль), которая пересекает Россию и второй Евразийский континентальный мост через Казахстан. В декабре 2014 года был создан инвестиционной фонд Шелкового пути для развития инфраструктурных проектов в странах, которые расположены вдоль данного маршрута. Главная цель фонда – содействие сбыту китайской продукции. Фонду Silk Road Company было выделено 40 млрд $ — крайне небольшая по меркам Китая сумма. В дальнейшем предполагается многократное увеличение этой суммы и участие в финансировании проекта исламских и европейских стран. Ранее, в октябре 2014 года, китайцами был создан Азиатский банк инфраструктурных инвестиций — международный инвестиционный банк. К маю 2015 года в АБИИ уже состояли почти 60 стран — большинство стран Азии и все ключевые страны Европы [2].

В Новосибирске 31 мая 2017 года состоялся шестой Международный форум под названием «Транспорт Сибири». На данном мероприятии присутствовали специалисты транспортной отрасли не только из России, но и из зарубежья. Экспертам представилась возможность заглянуть в будущее до 2030 года. Самый обсуждаемый вопрос конференции касался именно Нового Шелкового пути.

Включение Новосибирской области в проект Нового Шелкового пути – это одна из важнейших задач развития транспортно – логистического комплекса в регионе. Новосибирские власти понимают важность и перспективность данного проекта для развития не только области, но и страны в целом. Для этого они рассматривают и предлагают всевозможные конкурентные преимущества для перевозки грузов и пассажиров всеми видами транспорта: воздушным, морским, автомобильным и железнодорожным.

Губернатор Новосибирской области Владимир Городецкий, выступая на форуме, заявил, что Новосибирская область, как крупнейший транспортный узел, может стать центром Южно - Сибирского региона, который включает в себя Кузбасскую, Томскую и Барнаульскую агломерации [3].

В рамках развития транспортно - логистической сферы в Новосибирской области реализуется ряд проектов, представим основные из них:

1 Руководство международного аэропорта «Толмачево» в городе Новосибирск объявило о реконструкции терминала внутренних авиалиний. По итогам данных преобразований площадь терминального комплекса значительно увеличится – почти в два раза. Также в планах руководства к 2030 году увеличить число суточных авиарейсов из Новосибирска до 200. Запланировано открытие новых маршрутов - прямые перелеты: Новосибирск - Нью-Йорк, Новосибирск - Мельбурн и Новосибирск - Рио-де-Жанейро.

Генеральный директор АО «Аэропорт Толмачево» Евгений Янкилевич сообщает о том, что 2016 год стал рекордным по количеству воздушной транспортировки пассажиров. В сравнении с 2012 годом произошло увеличение на 70%. В Новосибирском аэропорту были обслужены свыше четырех миллионов человек.

Также в 2017 году в числе перспективных проектов, направленных на развитие аэропорта, отмечают строительство логистического почтового центра. Он позволит сконцентрировать все почтовые потоки, отправленные из Юго-Западной Азии, а также обеспечить их качественное распределение по всем регионам России.

2 Заместитель начальника Западно – Сибирской железной дороги по Новосибирскому территориальному управлению Георгий Манаков отмечает, что происходит сокращение временных затрат на

перемещение поездов по заданным маршрутам. Время уменьшилось на 1-5 часов в зависимости от направления поездов. В 2017 году велась активная работа над проектом «Городская электричка» - планировалось развивать станцию «Обь» [2].

Помимо планирования развития авиационной транспортно – логистической составляющей Новосибирской области на Международном форуме «Транспорт Сибири» обсуждался вопрос о развитии судоходного пути для того, чтобы перевозить большее количество грузов не по дорогам с помощью автомобилей, а по рекам.

Данный способ имеет ряд преимуществ: во-первых, уменьшение нагрузки на дороги города и, как следствие, уменьшение машинных застоев, во-вторых, увеличение срока службы дорог и, в - третьих, сокращение затрат на перевозки грузов.

Не осталось без внимания и качество автомобильных дорог. Если рассматривать состояние дорог в динамике, то в 2016 году в Сибири нормативам соответствовало лишь 37%. К концу 2017 года данный показатель увеличился на 10% и стал равен 47%, а к концу 2018 года, по прогнозам экспертов, должен достичь отметки в 58% [2].

В настоящее время губернатор Новосибирской области Андрей Травников отмечает, что регион имеет все возможности стать внешнеэкономическим окном России в Центральную Азию. НСО – это связующее звено между Западом и Востоком. Не случайно именно здесь проходит крупнейший транспортный форум среди региональных. Решения, принимаемые на Международном форуме «Транспорт Сибири» являются значимыми не только для скорости и эффективности развития транспортной отрасли в стране, но и для экономики в целом.

Еще одним важным проектом по совершенствованию транспортно – логистической инфраструктуры Травников отметил магистральный обход крупных городов, например, Северный, Восточный обход и Юго – западный транзит.

Проект Нового Шелкового пути – это один из самых глобальных и перспективных проектов Новосибирской области, реализация которого, по мнению экспертов, произойдет в ближайшие 10-15 лет. Шелковый путь – это новое окно серьезных возможностей для региона. На данный момент разработано уже три сценария для дальнейшего развития области, при этом власти НСО ориентируются на самый оптимистичный.

Все работы, проводимые представителями транспортно – логистической сферы деятельности на территории Новосибирской области, оказывают серьезное влияние на развитие региона, Сибирского округа и страны в целом.

Положительная динамика в сфере промышленного и сельского хозяйства создает предпосылки для того, чтобы была возможность вывозить собственную продукцию за пределы Новосибирской области. Также следует отметить, что именно Новосибирская область показывает высокие результаты среди других сибирских регионов. Данное конкурентное преимущество необходимо сохранять и упрочнять.

Главной задачей НСО является активное включение в международные цепи поставок. В Сибири у каждого региона есть свои стратегические преимущества, но для того, чтобы усилить позиции округа в целом, их необходимо объединить. Благодаря этому усилится связь агломераций, появится больше возможностей для формирования мощного глобального транспортного каркаса [4].

По данным электронного сайта в сети Интернет стало известно, что до конца 2018 года Россия и Китай планируют подписать межправительственное соглашение о международном автомобильном сообщении. Данный проект способен открыть новый транспортный коридор из Азии в Европу.

Из китайского города Даляня через Манчжурию и Забайкалье товары будут поступать в Новосибирск. В мае настоящего года было известно, что товары уже перегружали из китайских в российские машины на границе. Новая система сделает транспортировку быстрее и дешевле. По некоторым оценкам она увеличит грузооборот между Китаем и Россией на 20% [5]. На данный момент соглашение еще не подписано.

Будет ли проходить «новый» Шелковый путь через Новосибирск? Вполне возможно. Правительство НСО сделает все, что будет в их силах, для того, чтобы войти в Великий транспортный маршрут.

Список литературы

1. «Новый Шелковый путь»: кто победит - Сибирь или Казахстан? [Электронный ресурс] URL: https://www.nsk.kp.ru/daily/26685/3708887/ (дата обращения - 15.10.2018)

2. Новосибирская область стремится закрепиться на «Шелковом пути» [Электронный ресурс] URL: https://nsk.rbc.ru/nsk/freenews/58943fa29a7947bc48e6066f (дата обращения - 15.10.2018)

3.Общественно-политическое интернет-издание [Электронный ресурс] URL: http://sibkray.ru/about/ (дата обращения - 14.10.2018)

4. Всё о Китае [Электронный ресурс] URL: https://mychinaexpert.ru/ (дата обращения - 12.10.2018)

5. Новосибирские новости [Электронный ресурс] URL: http://nsknews.info/materials/novyy-shyelkovyy-put-iz-kitaya-prokladyvayut-cherez-novosibirsk/ (дата обращения - 14.10.2018)

УДК 338.2

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

СТАРЧЕНКО ИННА ВИКТОРОВНА

к.э.н., доцент
АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Аннотация: в статье проанализирована система управления экономической безопасностью сельскохозяйственного предприятия, выявлены угрозы и возможности предприятия в сфере производства и его экономической безопасности при помощи SWOT- анализа, разработаны мероприятия по совершенствованию этой системы, рассчитана экономическая эффективность рекомендованных мероприятий.
Ключевые слова: экономическая безопасность, управление экономической безопасностью, система мер, сельскохозяйственное предприятие.

IMPROVING THE SYSTEM OF MANAGEMENT OF ECONOMIC SECURITY OF AGRICULTURAL ENTERPRISES

Starchenko Inna Viktorovna

Abstract: the article analyzes the system of economic security management of agricultural enterprises, identified the threats and opportunities of the enterprise in the field of production and its economic security with the help of SWOT - analysis, developed measures to improve this system, calculated the economic efficiency of the recommended measures.
Keywords: economic security, economic security management, system of measures, agricultural enterprise.

Экономическая безопасность организации – это такое состояние защищённости субъекта от внутренних и внешних факторов, при котором он наиболее эффективно использует свой потенциал, добиваясь при этом снижения или ликвидации существующих рисков или иных обстоятельств, в целях защиты от них и достижения основной цели коммерческой деятельности в условиях конкурентного рынка.

Под управлением экономической безопасностью предприятия понимается совокупность процессов планирования, организации, мотивации и контроля, обеспечивающих экономическую безопасность предприятия. Все эти процессы обеспечиваются специальными мероприятиями, направленными на защиту интересов предприятия [1, с. 172]. Систему мер по обеспечению экономической безопасности можно представить в виде схемы (рис.1).

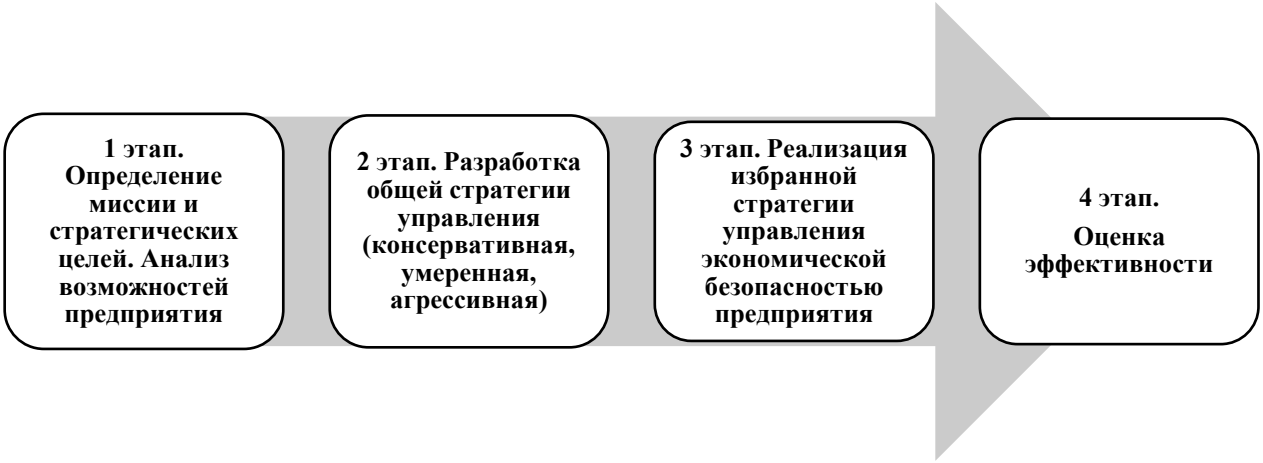


Рис. 1. Схема механизма управления экономической безопасностью предприятия

Рассмотрим механизм управления экономической безопасностью на примере сельскохозяйственного предприятия.

Угроза экономической безопасности предприятия возможна исходя от конкурентов предприятия, а так же его рыночного окружения. Так как анализируемое предприятие является в основном производителем трех культур: зерновые, подсолнечник и сахарная свекла, то возникает необходимость изучения факторов, влияющих на продажи предприятия.

Анализ угроз и возможностей определяется при помощи SWOT–анализа (таблица 1).

Таблица 1

Комплексная оценка возможностей и угроз с учетом сильных и слабых сторон

SWOT - анализ	Возможности:	Угрозы:
	1.Расширение выпускаемого ассортимента 2.Увеличение объемов продаж и их качества 3.Высокая маркетинговая политика предприятия 4. Привлечение молодых и перспективных специалистов в сельском хозяйстве	1.Сбой в работе с поставщиками 2.Инфляция и рост процентов по кредитам 3.Снижение финансовой устойчивости предприятия 4.Рост цен на сырье и материалы 5.Рост цен на выпускаемую продукцию
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:	Стратегические решения	Стратегические решения
1.Предприятие входит в состав агрохолдинга «Урал Дон» 2.Возможность реализации продукции через агрохолдинг 3.Ценовая доступность продукции 4.Постоянные клиенты при реализации продукции 5.Развитая логистическая система	1. Освоение новой доли рынка 2. Осуществление маркетинга с использованием информационных технологий	1.Увеличение числа клиентов в прежнем сегменте рынка 2. Заключение долгосрочных договоров с поставщиками
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:	Стратегические решения	Стратегические решения
1.Недостаток в высококвалифицированных работниках 2. Развитие одной отрасли производства (растениеводства) 3. Узкая специализация производства	1. Расширение производственного ассортимента 2.Освоение новой доли рынка в сфере переработки 3. Привлечение студентов – практикантов с дальнейшим их трудоустройством	1. Усиление позиций на рынке продукции растениеводства 2.Внедрение инновационных технологий в производстве растениеводческой продукции

Осуществление стратегий угроз и возможностей требуют дополнительных финансовых ресурсов. Это так же связано с экономической безопасностью предприятия, поэтому все эти стратегии требуют постоянного мониторинга на всех стадиях осуществления.

В целом с учетом SWOT – анализа были выявлены дальнейшие стратегии предприятия, обеспечивающие укрепление экономической безопасности предприятия. К этим стратегиям относятся: освоение новой доли рынка; осуществление маркетинга с использованием информационных технологий; расширение производственного ассортимента; освоение новой доли рынка в сфере переработки; привлечение студентов – практикантов с дальнейшим их трудоустройством; увеличение числа клиентов в прежнем сегменте рынка; заключение долгосрочных договоров с поставщиками; усиление позиций на рынке продукции растениеводства; внедрение инновационных технологий в производстве растениеводческой продукции.

На втором этапе разрабатывается общая стратегия предприятия в области экономической безопасности. В сельскохозяйственном предприятии эта стратегия сводится к самосохранению и стабилизации экономической обстановки на предприятии, так же в формировании конкурентной и инновационной позиции в долгосрочной перспективе. Предприятие стремится наладить долгосрочные отношения с надежными поставщиками, при этом старается само быть надежным поставщиком продукции, работая с переработчиками и элеваторами.

Стратегия управления экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия включает следующие элементы:

- диагностика кризисных ситуаций;
- разделение объективных и субъективных негативных воздействий
- определение мероприятий по предотвращению угроз экономической безопасности;
- оценка эффективности выбранных мероприятий.

На третьем этапе происходит реализация выбранной стратегии управления экономической безопасностью предприятия и далее проводится оценка эффективности этой стратегии. Стратегия должна обладать маневренностью, устойчивостью и адаптивностью при применении в системе управления.

Более подробно рассмотрим стратегию внедрения инновационных технологий в растениеводство.

Одним из важнейших направлений совершенствования производства в растениеводстве является оптимизация текущих затрат, то есть снижение себестоимости продукции. И здесь первоочередное значение приобретают высокоэффективные ресурсосберегающие технологии [2, с.90]. Они не только снижают экологическую нагрузку на окружающую среду в масштабах всей страны, но и очень выгодны с финансовой точки зрения для самих сельхозпредприятий. Чем меньше топлива, электричества, удобрений, семян, человеко-часов и других ресурсов расходуется на производство единицы продукции, тем ниже ее себестоимость и тем выше прибыль от ее реализации и выше уровень экономической безопасности на предприятии.

Это актуально для сельскохозяйственного предприятия, так как в процессе анализа уровня экономической безопасности было выявлено снижение темпов роста прибыли, которое происходит за счет роста затрат на производство продукции.

На текущий момент добиться эффективного ресурсосбережения (помимо замены техники на более новую и экономичную) можно с помощью информационных технологий, под которыми в данном случае следует понимать все те организационные методы и технические новации, которые позволяют максимально точно отслеживать и регулировать использование всех ресурсов на предприятии.

Система мониторинга транспорта используется в различных сферах производства, в том числе и сельском хозяйстве.

Применение данной системы с точки зрения экономической безопасности позволит улучшить использование ресурсов предприятия снизить затраты на производство и повысить прибыль. Данное мероприятие способствует более точному учету и контролю за расходованием топлива, контролировать урожайность и качество выполняемых работ.

Для оценки эффективности внедрения системы мониторинга были рассчитаны инвестиции предприятия в эту систему, стоимость ее обслуживания и окупаемость затрат.

Эффект от внедрения будет получен за счет экономии топлива при осуществлении операций, так как данное оборудование позволяет избежать ошибки, сокращения потерь при высеве семян и внесении удобрений, за счет датчиков слежения. Сокращение затрат на производство составит от 3 – до 7%.

Уже в первый год предприятие получит дополнительную прибыль. Срок окупаемости внедрения системы мониторинга сельскохозяйственных работ составит от 0,7 до 1,6 лет.

При внедрении системы мониторинга сокращаются риски нецелевого использования техники и перерасхода топлива, семенного материала и удобрений. За счет данного решения сведены к минимуму влияние человеческого фактора и решается проблема удаленности диспетчера от техники во время выполняемых работ и операций.

Список литературы

1. Щербанева В.Н. Управление предприятием на основе совершенствования системы экономической безопасности / В.Н. Щербанева // Экономическая безопасность: стратегия взаимодействия государства и бизнеса. I Межвузовская научно – практическая конференция. г. Самара. – 2015. – С. 172 – 174

2. Старченко И. В. Планирование инновационно-инвестиционного проекта по внедрению ресурсосберегающей почвообрабатывающей техники на предприятии (на примере ООО «Новосергиевское» Крыловского района Краснодарского края) [Текст] // Экономическая наука и практика: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2017 г.). – Чита: Издательство Молодой ученый, 2017. – С. 90-93.

УДК 330

ОФФШОРНЫЕ ЗОНЫ КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

ЕВДОКИМОВА ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
НЯРГИНЕН ВИКТОРИЯ АНАТОЛЬЕВНА

студенты 5 курса,
кафедра «Экономической экспертизы и финансового мониторинга», ИКБСП,
ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»

Аннотация: В данной статье рассматриваются оффшоры как главная угроза экономической безопасности России в настоящее время. Авторами показаны главные отличия между оффшорами и свободными экономическими зонами. Проанализированы нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность с оффшорными зонами в России, а также выявлены все недостатки
Ключевые слова: Оффошры, оффшорные зоны, свободные экономические зоны, экономическая безопасность, схемы вывода капитала

OFFSHORE ZONES AS A THREAT TO THE ECONOMIC SECURITY OF RUSSIA

Evdokimova Daria Aleksandrovna,
Nyarginen Viktoriya Anatol'evna

Annotation: In this article, offshore companies are considered as the main threat to the economic security of Russia at the present time. The authors show the main differences between offshore and free economic zones. Analyzed regulations governing activities with offshore zones in Russia, as well as revealed all the shortcomings
Keywords: Offshore, offshore zones, free economic zones, economic security, capital withdrawal schemes

С развитием экономики появляются все новые виды и способы осуществления финансово-хозяйственной деятельности. Одним из результатов развития является формирование оффшорных зон. Впервые данный термин появился в 70-е годы XX века. Эти зоны пользуются большим спросом у клиентов, привлекая их валютно-финансовым режимом, низким уровнем налогообложения, высоким уровнем конфиденциальности.

В научной литературе оффшор в основном рассматривается как вид свободной экономической зоны (СЭЗ). В классическом понимании «свободная экономическая зона» – определенная территория страны, имеющая собственные границы и обладающая льготными валютными, налоговыми и таможенными режимами.

Формирование экспортного капитала, приток иностранного капитала во все сферы (сфера услуг и промышленности), совместная предпринимательская деятельность, деятельность с иностранным капиталом являются приоритетными видами деятельности в СЭЗ.

Термин «оффшорная зона» в классическом понимании – определенная территория, на которой действуют определенные существенные льготы при регистрации и ведении финансово-хозяйственной деятельности компаний, которые являются нерезидентами. Преимущественно оффшорные зоны создаются в странах со слабо развитой экономикой для привлечения капиталов и получения денежных

средств от регистрации компаний-нерезидентов и от фиксированных сборов с этих компаний. Несмотря на некоторые сходства, у этих двух понятий имеется ряд значительных отличий, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

Отличительные признаки оффшорных зон свободных экономических зон

Оффшорные зоны	Свободные экономические зоны
- налоговые льготы; - анонимность осуществления бизнеса; - отсутствие валютного контроля; - минимальные требования относительно существования компании (проведение собраний акционеров, простота финансовой отчетности, низкий уровень требований к размерам уставного капитала и др.); - возможность ведения операций в любой валюте; - свободный вывоз полученной прибыли и иные льготы	- определенная обособленность зоны от остальной территории страны в хозяйственном, внешнеторговом, инвестиционном, валютно-финансовом отношениях; - беспошлинный или льготный режим ввоза и вывоза товаров; - создание льготных условий экономической деятельности и финансовых стимулов для иностранных инвесторов, вплоть до снятия каких либо ограничений на их деятельность; - существенно более тесная связь с мировым рынком, чем у национальной экономики в целом.

Главное отличие оффшоров от СЭЗ заключатеся в том, что зарегистрированные в них предприятия не могут вести какую-либо производственную деятельность. В оффшорных центрах функционирует, как правило, банковский и страховой сектор, осуществляя экспортно-импортные операции, операции с недвижимостью, морскими судами и консалтинговая деятельность [5].

Таблица 2

Основные отличия оффшорных зон от СЭЗ

Оффшорные зоны	Свободные экономические зоны
Льготы предоставляются только тем компаниям, которые не ведут деятельность на их территории	Льготы предоставляются на условиях ведения деятельности на территориях СЭЗ. Деятельность установлена законо-дательными актами государства и рассчитана на длительный срок (10-20 лет)
При работе в оффшорной зоне компания платит фиксированный взнос, независимо от резуьтатов своей деятельности.	При работе в СЭЗ компании уплачивают налоги по своей системе налогообложения (льготной или упрощенной)
Оффшоры освобождены от уплаты налога на прибыль, который заменен фиксированной пошлинной. Следовательно, нет необходимости вести бухгалтерский учет.	Ставка налога на прибыль лишь снижена, порой значительно (до 0%). Ставки могут быть снижены навсегда или на ограниченный срок (5-7 лет). Следовательно, необходимо вести бухгалтерский учет.
Оффшорные компании функционируют на правах нерезидентов.	Компании в СЭЗ получают статус резидента государства, на территории которого находится СЭЗ.
Высокий уровень конфиденциальности при ведении деятельности в оффшоре (гарантии финансовой секретности на законодательном уровне).	Средний или низкий уровень конфиденциальности при работе в СЭЗ.

Оффшорные зоны условно можно разделить на три типа: островные оффшоры, оффшорные зоны повышенной респектабельности и административно-территориальные образования с особым налоговым режимом.

1.Островные оффшоры. Главным признаком таких зон является полное отсутствие налогов, от-

сутствие требований к ведению бухгалтерского учета, высокая степень конфиденциальности и анонимности к компаниям и их владельцам. Примером являются Багамские острова, Британские Виргинские острова и др.

2.Оффшорные зоны повышенной респектабельности. Главным признаком таких зон является смягченный налоговый режим, но ведение бухгалтерской отчетности необходимо. Примером является Ирландия, Гибралтар и др.

3. Административно-территориальные образования. Главным признаком таких зон является особый налоговый режим для компаний-нерезидентов. Примером является Кипр, Калининградская область и др [2].

Изначально оффшорные зоны создавались для привлечения иностранных капиталов и упрощенного ведения международного бизнеса в связи с предоставлением определенных налоговых льгот и обеспечением необходимых условий для осуществления деятельности (высокий уровень конфиденциальности). Но с развитием таких зон их назначение изменилось, и теперь оффшоры являются главным средством для отмывания денежных средств либо для сокрытия денежных средств, полученных преступным путем.

Существует множество схем, с помощью которых происходит вывоз капитала за границу с использованием оффшорных зон: механизм трансфертного ценообразования, схема оказания услуг, схема регистрации новых предприятий, 100% предоплата и др.

Механизм трансфертного ценообразования. Данная схема заключается в том, что в торговых схемах оффшор выступает как посредник между поставщиком и покупателем. При экспорте товара через оффшорную зону цена занижается до возможного минимума, а затем компания, находящаяся в оффшорной зоне, перепродает покупателю по фактической цене или завышенной, в случае чего вся прибыль остается в оффшорной юрисдикции.

Схема оказания услуг. Компания заключает договор оказания услуг с оффшорной компанией. В таком случае деньги уходят на счет в оффшорную зону, а сами услуги не совершаются либо же затраты на услуги относятся на себестоимость, снижая налог на прибыль.

Схема регистрации новых предприятий. Цель этой схемы заключается в том, что создается дочерняя компания со значительной долей иностранного капитала в оффшорной зоне, в которой налоговые ставки значительно снижены, что привет к получению большей прибыли.

100% предоплата. Суть данной схемы заключается в том, что при заключении внешнеэкономической сделки, которая не будет выполняться, производится 100% предоплата на счет компании, находящейся в оффшорной зоне [3].

Вышеперечисленные схемы являются наиболее часто используемыми. С развитием экономических отношений, самих оффшорных зон, ведения деятельности компаний появляются все новые способы для отмывания денежных средств. В соответствии с этим возникают меры противодействия данным явлениям.

Основной мерой противодействия вывода капитала за границу является создание нормативно-правовой базы. Основным законодательным актом в отношении оффшоров в РФ является Федеральный закон от 24.11.2014 N 376-ФЗ (ред. От 19.02.2018) «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации (в части налогообложения прибыли контролируемых иностранных компаний и доходов иностранных организаций)». Суть данного закона заключается в том, что лицам, совершающим операции с оффшорной компанией, необходимо декларировать всю цепочку операций; лица, являющиеся владельцами иностранных компаний, или имеют долю, должны уведомлять об этом налоговую службу [1].

К другим НПА, регулирующим деятельность оффшоров, можно отнести:

- Федеральный закон N115-ФЗ от 07.08.2001 (ред. от 29.12.2017) «О противодействии легализации (отмыванию доходов), полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
- Федеральный закон N 173-ФЗ от 10.12.2003 «О валютном регулировании и валютном контроле»
- Федеральный закон N 395-1 от 02.12.1990 (ред. от 31.02.2017) «О банках и банковской деятельности» и др.

Также важным нормативно-правовым актом, регулирующим деятельность с оффшорными компаниями, является Приказ ФНС от 01.09.2017 № ММВ-7-17/709, вступивший в силу с 1 января 2018 года. Суть данного Приказа заключается в том, что страны, которые отказались раскрывать налоговые данные предприятий, зарегистрированных в оффшорах, попадают в черный список. Данный список включает 108 государств и 18 территорий. Сделки с оффшорными компаниями из данного черного списка необходимо декларировать в налоговой службе [4].

Еще одним из методов можно назвать взлом баз данных оффшорных компаний. Данный метод является незаконным, но достаточно эффективным, так как разоблачение конфиденциальной информации о наличии денежных средств в таких зонах у значимых персон или компаний ведет к подрыву их репутации и снижению спроса на пользование оффшорными юрисдикциями.

Основными примерами являются «Панамские документы» и «Райские бумаги». Утечка конфиденциальных документов раскрыла на весь мир информацию о наличие денежных средств в оффшорах у таких людей, как Алексей Улюкаев, Дональд Трамп, Виктор Янукович, Петр Порошенко, Игорь Шувалов, Алишер Усманов, а также у таких компаний, как РУСАЛ, Nike, Twitter, Facebook, Apple, Uber и др.

Несмотря на эти события, вся система с использованием оффшорных зон не перестанет работать, так как она выгодна группе состоятельных и влиятельных людей, следовательно, современная система экономики не сможет функционировать без оффшоров.

Подводя итоги, можно сказать, что мер по регулированию деятельности с оффшорными компаниями вполне достаточно. Главной целью экономической политики в данной сфере является создание в стране таких условий, чтобы организациям не было надобности использовать оффшорные зоны для своей деятельности, ведь основной причиной перевода туда капитала является высокая ставка налога на прибыль, чрезмерное вмешательство государства в экономику, сложность проведения сделок и запутанность налоговой системы.

Список литературы

1. Федеральный закон от 24.11.2014 N 376-ФЗ (ред. От 19.02.2018) «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации (в части налогообложения прибыли контролируемых иностранных компаний и доходов иностранных организаций)»

2. Галата К. А. / Оффшорные зоны. Контроль и международное сотрудничество на современном этапе // Международная экономика, 2016, № 2, С.64-72

3. Грищенко Ю. И. / Оффшорный бизнес в России и за рубежом // Финансовый менеджмент, 2017, № 3, С.65-79

4. Громова Н. А. / Усиление государственного регулирования финансовой устойчивости кэптивных компаний в оффшорных территориях // Страховое дело, 2017, № 6, С. 57-64

5. Московцев В. В., Московцева Л. В. / Особые экономические зоны: теория и практика // ИнВестРегион, №4, 2017

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 811.512.111

ОБРАЗ ПРИРОДЫ В ЛИРИКЕ В.С. АНТОНОВА

КАРПОВА НАТАЛИЯ СТЕПАНОВНА

к.пед.н., доцент
Стерлитамакский филиал
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

Аннотация: В статье анализируется образ природы в лирике чувашского поэта В.С. Антонова. Автор делает вывод о том, что В.С. Антонов в своем творчестве раскрывает жизнь человека через образ природы. Природный мир поэта включает в себя перекаты, небосвод, зори и закаты, ветры и метели, росы и туманы, деревья и луга, птиц и животных.
Ключевые слова: стихотворения В.С. Антонова, природа, жизнь человека.

THE IMAGE OF NATURE IN THE LYRICS OF V. S. ANTONOV

Karpova Natalia Stepanovna

Abstract: The article analyzes the image of nature in the lyrics of the Chuvash poet V. S. Antonov. The author concludes that V. S. Antonov reveals human life through the image of nature in his creative work. The natural world of the poet includes rifts, sky, dawns and sunsets, winds and blizzards, dew and fogs, trees and meadows, birds and animals.
Key words: V. S. Antonov's poems, nature, human life.

Исследование выполнено при финансовой поддержке гранта Стерлитамакского филиала БашГУ (В18-115, приказ № 88 от 23 января 2018 г.)

Василий Сергеевич Антонов – один из современных чувашских писателей Республики Башкортостан. Он родился в 1949 году в деревне Новые Карамалы Миякинского района Республики Башкортостан. После окончания средней школы в родном селе учился в Уфимском педучилище, затем в Башкирском государственном педагогическом институте на факультете русского языка и литературы.

В настоящее время В.С. Антонов – член литературного объединения чувашских писателей Республики Башкортостан «Шур Атăл», член Союза профессиональных писателей Чувашской Республики, член Союза писателей РФ, прозаик, поэт, композитор, певец. Он автор рассказов и повестей, стихов и поэм.

Важное место в творчестве В.С. Антонова занимает образ природы. Большинство стихотворений поэта относятся к философской лирике. В них В. Антонов раскрывает основные проблемы современного общества через образ природы.

Природный мир включает в себя перекаты, небосвод, зори и закаты, ветры и метели, росы и туманы, деревья и луга, птиц и животных.

В стихотворении «Перекат» течение времени, человеческой жизни описывается через перекат. Время течет быстро, как вода: *Шыв юхать васкаса, шыв сикет, / Çавăн пек иккен вăхăт иртет* (Как вода течет, торопясь и журча, / Так и время бежит быстротечно) [1, с. 6]. (Здесь и далее – перевод автора статьи).

Отождествление человеческой жизни и природы прослеживается во многих стихотворениях В. Антонова. В стихотворении «Время» поэт пишет о том, что каждое время года прекрасно по-своему. И также каждый возраст человека красив и своеобразен. Детство у поэта ассоциируется с весной,

молодость – с летом, средний возраст – с осенью, старость – с зимой.

Цикл стихотворений «Пусть человек живет с умом» состоит из нескольких частей: «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», «Жизнь». В этом цикле стихотворений, как и во многих других произведениях, времена года ассоциируются с этапами жизни человека. Все части цикла стихотворений завершаются одинаковыми строками: *Пурнăç – куç тулли илем. / Чĕререн çавна тĕлем: / Ырă ĕçĕпе чап илтĕр, / Ăслă пурăнтăр этем* (Жизнь – неотразимая красота. / От души хочу сказать: / Добрыми делами пусть прославится, / Пусть с умом живет человек) [1, с. 76].

Жизнь современного общества раскрывается в стихотворении «Эпоха». По мнению поэта, мы живем в страшное время, когда в природе нет спокойствия: наводнения, войны, землетрясения, болезни. Природа насылает человеку все эти несчастья из-за того, что мы виновны перед ней. Человек является разрушающим началом в природе. Он пользуется природными богатствами, не предлагая ничего взамен. И, как следствие, в декабре может идти дождь, а июнь порадовать градом или снегом. В последних строчках автор делает вывод о том, что человек не должен ставить себя выше природы, ожесточать свое сердце злобой и ненавистью: *Усалпа, сивĕпе, ан хытар чĕрӳне, / Епле йывăр пулсассăн та эсĕ… / Çылăх каçарттарма пуçтарать хăй умне / Çут çанталăкăн ылтăн хĕресĕ* (Не ожесточай сердце злобой и холодом, / Как бы тяжело не пришлось. / Грехи отпускать призывает к себе / Золотой крест природы) [1, с. 21].

В стихотворении «В деревне» поэт описывает красоту родной природы. Лирический герой, возвращаясь в родную деревню, любуется красотами родной природы. Чувствуется единение лирического героя с природой. Его радостное эмоциональное состояние сопровождается образами окружающей природы: солнышко приветливо улыбается, теплый ветер гладит по голове, соловей поет, кукушка кукует и т.д.: *Çут хĕвелĕ мана саламлать, / Ăшă çилĕ пуçран ачашлать*… (Солнышко меня приветствует, / Теплый ветер гладит по голове) [1, с. 45].

В стихотворении «Сенокос» описывается утренняя природа: на поляне роса блестит словно агат, деревья стоят неподвижно, соловьи поют в чаще, заря, солнышко. Природа благоволит важной работе крестьян – сенокосу: *Çаранпа çӳрет вăраннă çилĕ, / Пуçтарасшăн курăк ахахне* (По лугу гуляет проснувшийся ветер, / Он хочет собрать весь агат с травы) [1, с. 44].

Метафорическое воплощение образа осени представлено в стихотворении «Осенний пожар». Красоту осеннего пейзажа В. Антонов сравнивает с пожаром: *Ăçта пăхсан та ылтăн кĕр пушарĕ – / Вут хыпнă уй-хире те вăрмана* (Куда не посмотришь, везде золотой осенний пожар / Огнем горят леса, поля, луга) [1, с. 45]. А в стихотворении «Весной» красота весенней природы сравнивается с холодным огнем. По мнению автора, весной яблони и черемухи горят холодным огнем, призывая старых людей пожить еще подольше, а в сердцах молодых парней и девушек разжигая огонь любви. Этот огонь природы является призывом к жизни, искрой надежды в сердцах людей.

Большая философская мысль раскрывается в стихотворении «Желудь». Похожий на игрушку желудь является началом новой жизни: *Пиçет юман çинче йĕкел – / Пулас çĕн пурнăç* (Растет на дубе желудь / Будущая новая жизнь) [1, с. 46].

В стихотворении «Птицы» В.С. Антонов описывает, как радуются весне воробьи, купаясь в весенних лужах. Поэт тревожится о том, что не видно ворон. Пока не прилетят вороны, весенняя вода не пойдет, нет красоты в весенней природе. Затем появятся скворцы и польются их красивые песни. Поэтому с наступлением весны все люди живут в ожидании птиц. Птицы являются частью весенней природы: *Ах, кайăксем, çунатлă чĕресем, / Сире такам та кĕтĕ те юратĕ* (Ах, птицы, крылатые сердца, / Вас все будут ждать и любить) [1, с. 50].

Глубоким философским содержанием наполнено стихотворение «Дерево». Чего только не переносит дерево ради человека. Жизнь дерева очень тяжела: если надо – горит огнем, освещая путь людям и спасая их от беды, становится опорой для старых людей. Дерево дает пользу человеку с самого рождения до старости: служит материлом для изготовления колыбели, а на похоронах – для изготовления креста и гроба. Также дерево служит материалом для изготовления бытовой утвари, инструментов для труда и т.д. В этом стихотворении поэт наделяет дерево человеческими чувствами и качествами. Ни один человек не смог бы вынести всех увечий и бед, которые терпит дерево: *Пуртă-*

пăчкă эс тытта пĕлсессĕн, / Пулăттăн этем пекех вара (Если бы ты умел держать топор и пилу, / Был бы ты как настоящий человек) [1, с. 51].

Сравнивая деревенскую и городскую жизнь, в стихотворении «Совет» лирический герой говорит о том, что он вырос в деревне. Наверное, поэтому у него ранимая душа. С детства он привык изучать разные травы, цветы, видеть птиц и животных. Весной вся детвора радовалась прилету и пению птиц. Земля была мягкой, небо – словно только что вымытое стекло. Дети бегали босиком по земле. Птицы выводили птенцов, усердно ухаживали за ними. А теперь лирический герой живет в городе, который обходят стороной многие птицы: ласточки, скворцы. Лирический герой переживает за своих детей, которые видели птиц только на картинках. В конце стихотворения он дает совет всем людям – беречь родную природу: *Эп пĕр ăслай кăна сĕнесшĕн: / Итлес килсессĕн шăнкăрч сассине, / Тăри, чĕкеçĕн юррине – / Тăван тавралăха упра пит эсĕ* (Один совет могу лишь дать: / Хочешь послушать песни скворца, / Жаворонка и ласточки – / Береги родную природу) [1, с. 52].

Таким образом, в поэзии В.С. Антонова большое место занимает образ природы. Поэт стремится раскрыть отношения природы и человека. В наше современное время многие люди не заботятся о природе, разрушают ее, пользуясь ее богатыми ресурсами. И как результат, мы видим всякие стихийные бедствия, болезни, которые насылает на людей природа. Поэт призывает бережно относиться к природе, заботиться о ней.

Список литературы

1. Антонов В.С. Перекат. Стихи. – Чебоксары: Изд-во «Калем», 2005. – 84 с.

УДК 80

ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРЕССЫ

КИХТАН ВАЛЕНТИНА ВЕНИАМИНОВНА,
д. фил. наук, доцент
МИКАЕЛЯН ДИАНА АРМЕНОВНА
Магистрант
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет»

Аннотация: Современная общественно-политическая пресса предстает на российском медиарынке многообразием изданий разных уровней: от федерального до регионального и городского. Поэтому в рамках общественно-политической периодики существуют как газетная, так и журнальная форма, каждая из которых придерживается индивидуального ряда тенденций и особенностей дизайна.
Ключевые слова: пресса, медиарынок, дизайн, оформление, тенденции.

FEATURES MODERN DESIGN SOCIO-POLITICAL PRESS

Kikhtan Valentina Veniaminovna,
Mikaelyan Diana Armenovna

Abstract: The Modern socio-political press is represented in the Russian media market by a variety of publications at different levels: from Federal to regional and urban. Therefore, within the framework of socio-political periodicals there are both newspaper and magazine form, each of which adheres to a number of individual trends and design features.
Key words: press, media market, design, design, trends.

Еженедельный журнал «Русский репортер» – качественное общественно-политическое издание с широкой аудиторией [1]. Многообразие жанров журнала реализует актуальную информацию о жизни общества и социальных институтов, политике, науке – обо всем, что окружает россиянина среднего класса. Основные разделы журнала: «Казусы», «Спецпроект», «Актуально», «Сцена», «Фигура», «Репортаж», «Тренды», «Культура», «Спорт», «Среда обитания». Главным редактором «Русского репортера» является Виталий Лейбин. «Русский репортер» выходит раз в две недели тиражом 168 100 экземпляров. Формат журнала – А4, объем – 90-120 полос.

Нет, пожалуй, более продуманного концепт-дизайна в системе российского медиарынка: графическая модель «Русского репортера» признана стандартом современного журнального оформления. Стоит отметить, что успех дизайна «Русского репортера» был достигнут благодаря четкой систематизации контента: в процессе разделения содержания на отделы и рубрики с определением их особенностей, целей и задач каждой из частей было присвоено индивидуальное оформление.

В соответствии с тенденциями современного дизайна гибкая сетка «Русского репортера» допускает трехколонную и двухколонную разверстку с полями. Аналитические материалы оформляются в

классические три колонки, а на разворотах с преобладающим в количестве фотоматериалом допускается двухколонная организация текста.

Цветовая гамма – черный, белый, бордовый – прослеживается в деталях, тексте, титуле, что также соответствует новейшим веяниям оформления полосы.

Большой объем текстовой информации реализуется с помощью двух актуальных сегодня гарнитур – тонкой антиквы и рубленного шрифта. Для выделения лида и заголовочного комплекса данные гарнитуры используются со значительным увеличением начертания и кегля шрифта до степени контраста: за громоздким заголовком следует легкий лид и колонки. За счет выключки и разделения большим количеством пробельного пространства – «воздухом» – разворот не выглядит загруженным. Допускается разделение колонок с помощью тонких линеек – в рубриках и материалах с объемной важной информацией.

Поясняющий комплекс реализуется с помощью одного лишь шрифта и возможностями его параметров – тенденция современного минимализма. Цифры, факты и цитаты выглядят акцентом с минимальным использованием инструментов дизайна.

Обложка «Русского репортера» состоит из титула газетного типа, изобразительного элемента и анонсов и являет собой лаконичный и четко организованный комплекс.

Иллюстрации, помещаемые на обложку журнала, реализуются как в жанре фотографии, так и в виде рисованной иллюстрации и коллажа. Обложка – неповторимый эксперимент каждого номера «Русского репортера», что свидетельствует об открытой для новинок и видоизменений графической модели издания.

Детали, качество, информативность – черты, свойственные иллюстративному комплексу журнала. Одним из первых журналов «Русский репортер» улавливает и развивает фотографический контент, и сегодня он не только дополняет текстовое содержание, но и выступает в качестве отдельного материала и даже рубрики «Фото недели», открывающей каждый номер журнала. Таких же высот достигает инфографика в системе элементов дизайна «Русского репортера».

Набор декоративных элементов сокращен до минимума, линейка - единственный активный инструмент, которым оперируют дизайнеры журнала. Она используется в титуле, в содержании применяется в качестве разделения колонок. Цветные плашки с прозрачностью реализуются для акцентирования блоков текста.

«Русский репортер» являет собой современное издание, поддерживающее новые дизайнерские приемы и тенденции.

Общественно-политический журнал «Огонекъ» – издание, говорящее просто о сложном: в его кругозор попадают и история, и общество, и политика, и литература [2]. «Огонекъ» публикует материалы как аналитического, так и новостного характера. К основным рубрикам журнала относятся: «Тема номера» о событиях недели, «Неделя» о новостях, «Общество», «Россия и мир», «Наука», «Культура», «Спорт», «После всего», «Фотофиниш». Сергей Агафонов выступает в роли главного редактора данного издания. Еженедельный журнал «Огонекъ» выпускается тиражом 90 950 экземпляров. Формат издания – сокращенный А3 (346 мм х 275 мм). Объем – 50 страниц.

«Огонекъ» – маститый журнал с длинной историей, был основан в 1873 году. На протяжении своего существования в медиа-пространстве страны с изменением запросов целевой аудитории менялось его содержание. Параллельно контенту трансформировалась графическая модель издания: журнал всегда шел в ногу с актуальными тенденциями и соответствовал стандарту. Сегодня «Огонекъ», пережив ребрендинг, представляет собой конкурентоспособное общественно-политическое издание.

Нестандартный формат полос предоставляет больше пространства для организации контента журнала. Гибкая «воздушная» сетка позволяет разверстывать большой объем информации в нескольких вариантах – 5, 4, 2 колонки – без потери свободного пространства.

Набор используемых цветов, согласно традиции современного оформления, ограничен и включает в себя черный, красный, белый цвета и оттенки серого.

Также в журнале используется два популярных шрифта – антиквенный и рубленный – для основного текста и акцентных конструкций соответственно. Как и у исследуемых ранее изданий, у журна-

ла «Огонекъ» наблюдается тенденция изменения начертания и увеличения кегля в оформлении заголовка и лида материала. Причем индивидуальной чертой дизайна «Огонька» становится выделение лида серым цветом.

Обложка журнала имеет вид журнальной полосы, что можно назвать характерной особенностью общественно-политических издания. Она включает в себя фотографию-анонс, обрамленную незагруженным пространством, и титула. В логотипе издания сохранился первоначальный вид титула. Подвергшись цифровой обработке, он соответствует новейшим дизайнерским тенденциям сегодня. Несмотря на трансформацию графической модели, журнал сохраняет индивидуальные черты.

Технология печати позволяет работать с фотоиллюстрациями высокого качества большого размера. Информационная графика поясняющего комплекса подчиняется традициям «плоского дизайна», и содержательные элементы развлекательного характера – судоку и сканворды – также реализуются в данной стилистике. Буквицы, символы, маркеры и линейки – скудный набор декоративных элементов, используемых в журнале.

Общественно-политическому журналу «Огонек» – изданию с многолетней историей – удается воплотить многие актуальные тенденции современного дизайна периодики без потери характерных черт, выработавшихся у модели издания за время существования.

На основе информации, полученной в результате исследования графических моделей общественно-политических журналов и газет, следует сделать вывод, что данный тип периодики более открыт для проникновения и реализации современных дизайнерских тенденций. Издания как федерального, так и регионального значения заинтересованы в совершенствовании медиапродукта и открыто практикуют зарубежные принципы оформления.

Список литературы

1. «Русский репортер» [Электронный ресурс] // Официальный сайт журнала «Русский репортер». – URL: https://expert.ru/russian_reporter/ (дата обращения: 25.10.2018)

2. «Огонекъ» [Электронный ресурс] // Официальный сайт журнала «Огонекъ». – URL: http://pressa.ru/ru/magazines/ogonyok#/ (дата обращения: 26.10.2018)

© В.В. Кихтан, Д.А. Микаелян, 2018

УДК 81

К ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ ОДНОЙ ХИВИНСКОЙ ПОСОЛЬСКОЙ КНИГИ XVII ВЕКА

ЧУПОНОВ ОТАНАЗАР ОТОЖОНОВИЧ

к.ф.н., доцент
Ургенчский государственный университет, Узбекистан

Аннотация: В статье анализируется роль столбцовых листов в возникновении Посольской книги по связям России с Хивинским ханством 1670-1673 гг. На фактическом материале показываются методы и принципы переписывания текстов различных жанров деловых документов, приводятся некоторые данные о переписчиках – подьячих Посольского приказа.
Ключевые слова: рукопись, столбец, лист, скоропись, подьячий, делопроизводство, посольская книга, Посольский приказ.

ON THE HISTORY ABOUT THE CREATION OF ONE OF THE AMBASSADORIAL BOOKS OF KHIVA IN THE 17TH CENTURY

Chuponov Otanazar Otojonovich

Abstract: In the article there were analyzed the role of papers with columns in the appearance of an ambassadorial book on the relations between Russia and Khiva in 1670-1673 years. There were shown methods and principles of copying out texts on various genres of business documents with the factual materials and there were offered some information on copiers of ambassadorial orders.
Ключевые слова: manuscript, column, a page, fast writing, a copier, office work, an ambassadorial book, an Ambassadorial order.

Среди документов московской царской канцелярии особое внимание в приказном делопроизводстве на Руси в XVII в. уделялось составлению рукописных книг. По характеру назначения, цели, содержанию деловых записей различались книги беспошлинные, боярские, выписные, денежные, докладные, записные, кормовые, льготные, отказные, переписные, писцовые, посольские, разрядные, расходные, столовые, таможенные и т.д.

Но важную роль, конечно, в возникновении рукописных книг играли тексты, написанные в столбцах, представляющих собой бумажный лист, разрезанный на три-две части. Размер столбца имел в первом случае длиной примерно 34 см и шириной 15 см, а во втором – длиной 45 см и шириной 17 см. (см. рис. 1). Столбцы, состоящие из соединения ряда документов, превращались в сшитые тетради, а последние в рукописные книги. В XVII в. «книги различались по четырем важнейшим факторам, которые, по старинным понятиям, были обозначены так: в полный, или дестный, лист, в лист, в четвертку – формат в четверть листа, в восьмушку – половина этого листа» [1, с. 371].

Знаток архивных дел М.Н. Тихомиров указывает, что столбцы в приказном делопроизводстве употреблялись примерно с XIV века. И при этом он пишет следующее: «… наши столбцы, если не были заимствованы, то во всяком случае принадлежат к восточной традиции. Ведь мы не знаем ничего о таких документах византийских, болгарских. Характерно, что подобного рода столбцы были во всеобщем употреблены на Востоке и у нас. Это, следовательно, какая-то общая традиция, которая позволяет думать о том, что столбцы не появлялись как-то внезапно. Может быть, это связано с тем, что на Востоке

бумага хлопчатная употреблялась раньше, чем в Западной Европе» [1, с. 358].

Из перечисленных выше рукописных книг немаловажный интерес представляет так называемые Посольские книги – «свод копий дипломатических документов, составленных на основе столбцовых листов архивных дел Посольского приказа» [2, с. 226]. В этом можно удостовериться, обращаясь, например, к текстам деловых памятников ф. 134 «Сношения России с Хивой» Российского государственного архива древних актов (РГАДА) в Москве, касающихся русско-хивинских дипломатических отношений XVII в., и их списков, содержащихся в Посольской книге по связям России с Хивой 1670-1673 гг. [3].

Посольские книги обычно составлялись на основе копий документов различного жанра, написанных на столбцовых листах.

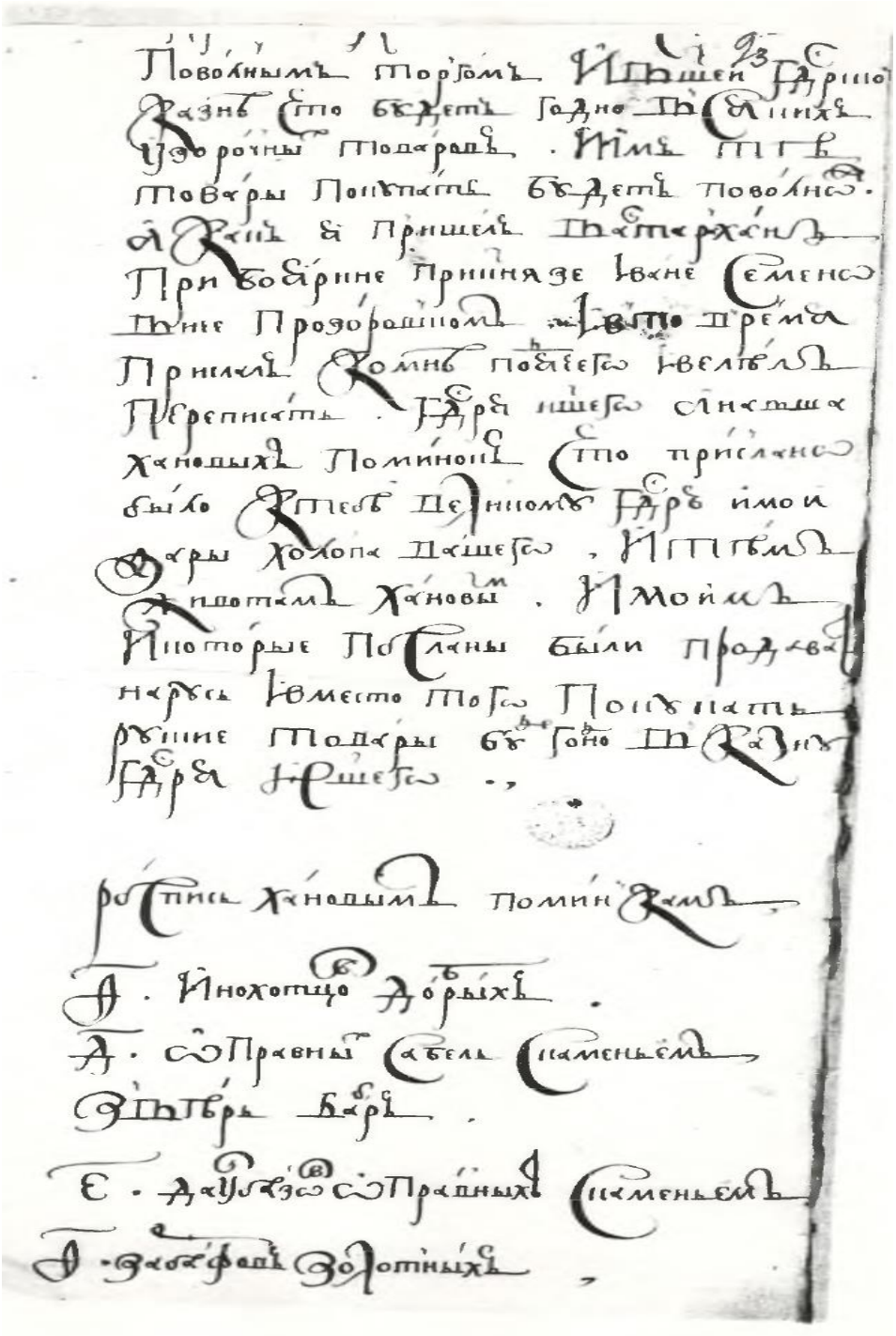


Рис. 1

Анализируемые нами Посольская книга по связям России с Хивой, состоящая из формата в четвертку, была составлена путем переписывания грамот московских царей, отписок воевод русских городов, челобитных приставов, переводчиков, толмачей, русских пленных, отрывков статейных списков русских посланников, расспросных речей хивинских послов, гонцов, указов царей, памятей, докладов должностных лиц, старинных русских переводов ярлыков хивинских ханов, челобитных их послов, росписей ханских и посольских подарков.

Текст Посольской книги был написан московской скорописью XVII в., предназначенной в первую очередь для точного и быстрого написания деловых документов. В.Н. Щепкин пишет: «Скоропись появляется на Руси прежде всего в памятниках, кои служат практическим целям: в документах дипломатических (грамоты и договоры), административных (писцовые и переписные книги, делопроизводство в приказах), судебных (следственные дела и тяжбы, челобитные и судебные решения), хозяйственных (описи имущества, книги приходные и расходные)» [4, с. 136]. Скорописному письму были присущи экономность, раскованность почерка, не разделение текста на слова, многочисленность сокращенных написаний, употребление выносных букв, вариативность начертаний букв. Как указывает Д.С. Кулматов, «варианты написаний букв в скорописи могло быть столько, сколько было пишущих и переписывающих» [5, с. 23].

Особое внимание в приказном делопроизводстве на Руси в XVII в. уделялось составлению рукописных книг. «Обычно рукописные книги XVII в. представляли собою целый ряд сшитых тетрадей. Тетрадь и составляла ту основу, на которой сшивалась книга» [1, с. 371]. Но важную роль, конечно, в возникновении рукописных книг играли тексты, написанные в столбцах (столбец – бумажный лист, разрезанный на три-две части). В этом можно удостовериться, обращаясь, например, к текстам деловых памятников ф. 134 «Сношения России с Хивой» Российского государственного архива древних актов (РГАДА) в Москве, касающихся русско-хивинских дипломатических отношений XVII в., и их списков, содержащихся в Посольской книге по связям России с Хивой 1670-1673 гг. [3].

Столбцы, состоящие из соединения ряда документов, превращались в сшитые тетради, а последние в рукописные книги.

Посольские книги составлялись опытными подьячими Посольского приказа. Оригиналы сохранившихся документов – ханских грамот, челобитных хивинских послов, переводчиков, толмачей Посольского приказа, русских людей, побывавших в плену в Хиве, путевых записей российских посланников свидетельствуют, что их «тексты подвергались различным правкам: грамматическим, лексическим, стилистическим со стороны опытных подьячих, переводчиков и дьяков. Поэтому переписчику (т.е. подьячему) перед снятием копии документов следовало разобраться в этих текстах» [2, с. 228].

Сличение столбцовых текстов с их списками дает возможность установить процесс работы над Посольской книгой по связям России с Хивой 1670-1673 гг. Оно показало следующее:

1. В Посольскую книгу не переписаны иноязычные тексты хивинских грамот, челобитных и черновые варианты их старинных русских переводов, пометы и другие записи, имеющиеся на полях или же на обороте столбцовых листов, а также некоторые другие документы вторичной важности.

2. При переписывании текстов писцы (копиисты) не обращали внимания на изображение отдельных букв (fарсовскоᵍ - fарсовского), написания слов (приᶜлаˡ - приславˡ, пре^{ж}нихъ - прежнихъ).

3. Наблюдаются расхождения в написании отдельных слов, в их сокращении (ншему - наше^{му}, гᶜдря – государя, с вашими – с вшими).

4. Некоторые слова, содержащиеся в оригинале в виде универсального сигнала сокращения – кружках, в списке написаны в раскрытом варианте: Д – двор, боˡшои П - боˡшои приходˢ, Ц В – црскому величеству.

В целом сличение материала хивинской Посольской книги 1670-1673 гг. с материалом столбцовых листов показало, что при переписывании текстов сохранены в основном все языковые особенности, присущие оригиналам документов: лексический состав, морфологические формы и синтаксические конструкции и т.д.

Список литературы

1. Тихомиров М. Н. Российское государство XV – XVII веков. – М.: Наука, 1973. – 424 с.
2. Кулмаматов Д.С. Среднеазиатские дела Посольского приказа как источник для истории русского языка [Текст] : дис. ... д-ра филол. наук: 10.02.01 / Д. С. Кулмаматов. – Москва, 1995.
3. Посольская книга по связям России с Хивой 1670-1673 гг. / Российский государственный архив древних актов, фонд. 134, опись 3, 1670 год, книга I.
4. Щепкин В.Н. Русская палеография. – М.: Наука, 1967. – 255 с.
5.Кулмаматов Д.С. Среднеазиатские дипломатические документы и их русские переводы XVII в. (Грамоты.Челобитные). – М.: МПГУ, 1994. – 109 с.

УДК: 811.111-115'362

ОСОБЕННОСТИ СТИЛИСТИЧЕСКИХ ОБОРОТОВ В ОТНОШЕНИИ С ВЫРАЖЕНИЕМ КОМПАРАТИВНОСТИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

КАЛАНДАРОВ АЙБЕК РУЗИМБАЕВИЧ

Базовый докторант
Ургенчский государственный университет, Узбекистан

Аннотация: Эта статья посвящена изучению выражения категории компаративности в отношении со стилистическими оборотами как симиле и метафора. Главное внимание обращено на их подобные и различные особенности функциональной и семантической точки зрения. Выводы доказаны примерами.
Ключевые слова: симиле, метафора, компаративность, стилистические обороты, сходство.

CHARACTERISTICS OF STYLISTIC DEVICES IN RELATION WITH THE EXPRESSION OF COMPARATIVENESS IN ENGLISH

Kalandarov Aybek Ruzimbaevich

Abstract: This article is dedicated to learning the expression of the category of comparativeness in relation with the stylistic devices as simile and metaphor. The main attention is paid to their similar and different peculiarities from the view point of their function and semantics. The ideas were proved with the help of examples.
Key words: simile, metaphor, comparativeness, stylistic devices, similarity.

We know that stylistics is separate branch of linguistics and studies language elements of sensitivity and emotionality. If we connect the category of comparativeness with the stylistic devices, we shall come across such kind of fact that the comparativeness is closely related to stylistic devices as simile and metaphor from semantic and functional view points. These two stylistic devices are compared with the comparativeness in the area of similarity, because they are based on likening objects, persons, actions and situations to each other. Below we shall observe the common and different features between comparativeness and simile, metaphor in the process of relating them.

An Uzbek scientist of stylistics L.T. Bobokhonova brought the following ideas about simile among the ideas of famous scientists of stylistics as I.V. Arnold and I.R. Galperin [1, p. 82; 4, p. 138] about the differences between comparativeness and stylistic devices (simile and metaphor). "Simile creates comparativeness between two different objects expressing the main feature of a person or an object. The formal elements like "as, like, such as, as if, seem" participate in expressing simile and comparativeness. We cannot put the simple comparativeness on the same line with a stylistic device like simile. In comparativeness two objects are compared which belong to one and the same class. Its aim is to reveal similar features of these two objects. For example two persons are compared in the following sentence".

If he is like his mother he must be a good-looking boy [3, p. 66]

The rule of simile is to compare two or more objects belonging to different classes. Simile expresses one or more common features of the compared objects. For example:

The voice was familiar, cold and clear as mountain ice.

He'd gone down like a tree under the ax.

Our backs were cold like the potatoes.

She was as pleased as punch.

One more general feature between comparativeness and simile is that they express comparison between two – compared object and sample object (etalon).

In the example "He'd gone down like a tree under the ax", "he" is a compared object, "a tree" is a sample object and "like" is an element expressing comparativeness and simile.

If we have a glance to the essence of the word "simile" it came from the word "simile – similar". So, we can render simile into Uzbek with one word like likening. Simile is considered as a stylistic device to be used for comparing the nature of a person and an object with the nature of another person or thing. It's obvious that simile is fully related to comparing. The reason is that it is very easy to notice the expression of comparativeness in the statement in which simile is used.

It is necessary to pay attention that when simile was spoken about it was always related with metaphor and the differences and similarities between these two stylistic devices were shown in all sources. Linguists often come across difficulties in differentiating simile and metaphor. Because, they both are different forms of comparativeness. The main difference between them is that in metaphor we use another one word or concept to express one concept in speech.

She is an early beard.

This can be an example for metaphor. In order to change it into simile we can put this sentence on the following transformation:

She feels like an early beard.

In the first example two objects are directly compared with each other and in the second the connector "like" is used to compare.

The conjunction "as … as" is also considered as the main conjunction in expressing simile. We can give the following example to it:

– as lonely as a cloud,

– as white as snow,

– as black as ink,

– as sick as a dog.

Simile is a form of speech which compares two dissimilar objects mainly with the help of the conjunctions "like" and "as". Although simile and metaphor are connected with the category of comparativeness, the formation of simile and comparativeness is the same but the formation of metaphor differs from theirs. Because, the conjunctions "like" and "as" are not used in the usage of metaphor. For example:

Simile – I'm as blue as the devil.

Metaphor – I'm her blood.

Let's try to illustrate the difference between simile and metaphor shortly. If simile is considered as a stylistic device, which likens one thing to another with the help of the conjunctions "like" and "as", metaphor is a stylistic device, which likens one thing to another using another word or phrase i.e. if simile says one thing like the other, metaphor calls one thing with the name of another thing. Therefore, we prefer to come to such conclusion about simile like the following.

If simile compares two objects, which belong to different classes in order to increase the emotionality of speech, comparativeness compares objects belonging to one and the same class. By this idea we cannot say that there is no comparativeness expressed in the sentence in which simile is used. But simile cannot be expressed in the sentence in which pure comparativeness exists. For example:

He stood as silent as the rest – pure comparativeness;

He stood as silent as a stone – simile and comparativeness.

And below we'll talk about metaphor. Looking through the information taken from scientific literatures

and the internet, we can see that metaphor is different from comparativeness and simile and has its own particular area. The reason of this is that although the three phenomena – comparativeness, simile and metaphor are based on comparing and likening two objects, the structure of metaphor is wholly different.

Metaphor is shorter than simple comparativeness. Comparativeness enlarges the speech but metaphor shortens it. The structural difference between them is suitable to the difference between their meanings. Comparativeness considers permanent and temporary likenesses. For example:

The floor was polished like a mirror.

And metaphor identifies only permanent and deep likeness.

Life is a battle, dear.

The below situation cannot be an example for metaphor. Because the permanency doesn't exist in the likeness expressed in it.

Yesterday life was a battle.

Metaphor puts closer the objects which belong to different classes. Metaphor takes the object away from the class to which it belongs and includes it to another class, which is not categorically unsuitable. It can also make objects opposite to each other comparing them. For example:

You are a brick (not a man).

It is possible to show the substantial conception and difference between various forms of it with the help of the example "Jennie is our treasure" from the view point of comparison. At first, one can catch the meaning like "Jennie is dear", from this example. At the second time close ideas like "Jennie is like treasure", (in being dear) will be proved.

In the first and second views, metaphor is not used but its equivalents are used in them.

On the basis of above theories about metaphor we come to such conclusion. The possibility of comparativeness's expression is limited in the example in which metaphor is expressed. And we have observed that metaphor is expressed at the result of comparativeness.

But it is necessary to highlight that metaphor squeezes out comparativeness from a sentence in which it is used. We can show the former sentence as an example.

Jennie is dear like treasure, → Jennie is like treasure, → Jennie is our treasure.

Список литературы

1. Арнольд И.В. Стилистика английского языка. – Москва: Флинта, 2005. – 283 с.

2. Гальперин И. Р. Стилистика английского языка. Учебник. Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: Высшая школа, 1977. – 332 с.

3. Бобохонова Л.Т. Инглиз тили стилистикаси. – Тошкент: Ўқитувчи, 1995. – 144 б.

© А.Р. Каландаров, 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 343

ОСОБЕННОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ В СОСТОЯНИИ АФФЕКТА

ВОРОБЬЁВ ВИКТОР ВИКТОРОВИЧ,
к.ю.н.,доцент
КУРАТОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
НЕРОДА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА
Студенты
ФГБОУ ВО «СыктГУ им. Питирима Сорокина»

Аннотация:в статье рассматриваются различные подходы к проблематике выявления особенностей преступлений, которые совершаются человеком, находящимся в состоянии аффекта. Рассматривается санкция за совершение преступлений в состоянии аффекта.
Ключевые слова:преступление, аффект, невменяемость, уголовное право, эмоции, психология.

FEATURES OF CRIMES COMMITTED IN THE HEAT OF PASSION

Kuratova Elena Nikolaevna,
Neroda Anastasia Sergeevna

Abstract: the article deals with various approaches to the problem of identifying the features of crimes that are committed by a person in a state of passion. The sanction for Commission of crimes in the heat of passion is considered.
Keywords: crime, affect, insanity, criminal law, emotions, psychology.

Термин «аффект» (от латинского «affectus» - делать в соответствии с чувством), характеризуется короткой, чрезвычайно сильной эмоциональной вспышкой, обусловленной взрывным характером. Можно говорить о том, что аффект рассматривается психологами как эмоция.

В психиатрии аффект определяется как кратковременный и чрезвычайно сильный эмоциональный разряд, который возникает в экстремальных условиях, когда субъект не справляется с ситуацией. С аффектом возникают не только нарушения в эмоциональной сфере, но и волевое регулирование действий человека и сознания. В отличие от эмоций в их обычном проявлении, например таких, как гнев, страх, месть и прочие, аффект характеризуется возвышением, инклюзивностью и подавляющим влиянием на психику человека, которое искажает функции отражения и контроля.

Поведение субъекта с аффектом не регулируется преднамеренной целью, а основано на ощущении, которое полностью захватывает личность и вызывает импульсивные действия. В состоянии аффекта у человека происходит нарушение сознания, проявляющееся в потере способности правильно воспринимать реальность и объективно оценивать обстоятельства.

Можно выделить ряд специфических особенностей состояния аффекта с точки зрения уголовного права.

Во-первых, это не внешнее (эмоциональное), а внутреннее (психическое) состояние человека. Наиболее важный механизм активности нарушен в состоянии воздействия - избирательность в выборе

поведенческого акта. Обычное поведение человека резко меняется, его отношение и восприятие внешнего мира деформируются, а способность устанавливать взаимодействия между явлениями нарушается. Любой, часто искаженный взгляд, начинает доминировать над сознанием. Это называется «сужением» сознания.

Второй характерной особенностью аффекта, который имеет первостепенное значение при анализе объективной стороны убийства, заключается в том, был ли аффект вызван насилием, издевательством или серьезным оскорблением жертвы.

Насилие может быть как физическим, так и психологическим. Физическое насилие может заключаться в избиениях, причинении телесных повреждений, удержании с использованием физической силы, привязки и прочее. Психологическое насилие также может проявляться в психологическом давлении, угрозах смерти, раскрытии любой информации, компрометирующей преступника или других лиц и т. д.

Издевательство чаще всего является одним и тем же жестоким действием, которое характеризуется цинизмом (например, глумление). Эти действия часто продлеваются во времени.

Оскорбление следует понимать как грубое унижение чести и достоинства. Признание оскорбления является серьезным, оно зависит от индивидуальных характеристик преступника (беременность, состояние болезни, особенности характера). Чтобы правильно решить, является ли оскорбление серьезным, все обстоятельства дела в сочетании с другими незаконными, аморальными действиями или бездействием жертвы должны быть расследованы. К ним относятся, например, предательство друга, предательство супруга и прочее. Оскорбление следует считать серьезным, когда оно грубо унижает честь и достоинство человека и выражается в неприличной форме (в циничном оскорблении, нецензурном).

Закон предусматривает наряду с насилием, издевательствами, серьезным оскорблением также следующие виды «провокаций» со стороны потерпевшего:

1. другие незаконные действия (бездействие) потерпевшего;
2. безнравственные действия (бездействие) потерпевшего;
3. систематическое аморальное или незаконное поведение жертвы.

Другие незаконные действия (бездействие) потерпевшего также следует понимать как поведенческие акты, которые, не являются насилием, унижением, оскорблением, но в то же время характеризуются грубым нарушением прав и законных интересов лица, совершившего преступление, и других человек.

Таким образом, сфера применения ст. 107 Уголовного кодекса достаточно обширна. Это может быть смелый произвол, безобидное глумление, шантаж, клевета, повреждение и уничтожение имущества, злоупотребление служебным положением, невозвращение большой суммы долга и т. д.

Аморальные действия (бездействие) считаются противоречащими моральным нормам, актам это может быть причиной возникновения аффекта, например, очевидный факт прелюбодеяния. Кроме того, законодатель «легализует» и так называемый «капельный» аффект, то есть аффект, связанный с длительной травматической ситуацией, возникающей в результате систематического противоправного или аморального поведения жертвы.

Законодатель говорит о диспропорции реакции обвиняемого на провоцирующее влияние жертвы (несоответствие между фактическим содержанием и общественной опасностью аффективных действий, аналогичным характеристикам незаконного поведения жертвы).

Уголовный кодекс Российской Федерации говорит о том, что преступление всегда более серьезное, чем действия жертвы. Это косвенно указывает на искажения в оценке и реакцию человека на ситуацию.

Уголовный закон говоря о преступлении, совершенном в состоянии внезапных сильных эмоциональных волнений, называет это состояние «аффектом», тем самым заявляя о невозможности сделать вывод о наличии или отсутствии «внезапно сильного эмоционального возбуждения» в соответствии с только объективным данные (предшествующие преступлению незаконное поведение жертвы, характер действий человека, заявление подозреваемого (обвиняемого) и т. д.).

Учитывая многогранные взгляды на аффект в психологии и психиатрии, правильным является установление состояния аффекта в процессе психологической и психолого-психиатрической экспертизы. Во время обследования аффекта эксперты должны доказать следующее: показать причину аффекта, определить момент его возникновения, проследить динамику состояния, установить влияние аффекта на ум обвиняемого, установить возможность выполнения любые действия, рассмотрите этапы эмоционального состояния обвиняемого во время совершения преступления, а также указать индивидуальные психологические особенности личности, которые предрасполагают к возникновению аффекта. Импульсивные действия, совершаемые в состоянии аффекта, менее сознательны, но все же связаны с сознанием.

Преступления, совершенные в состоянии аффекта, уголовно наказуемы, поскольку считается, что человек способен предотвратить наступление аффекта, а сами противозаконные действия зависят от отношения личности, от системы отношений к различным явлениям реальности и других факторов.

Можно сделать вывод о том, чтопри анализе уголовных дел допускается множество судебных ошибок при установлении факта нахождения виновника в состоянии аффекта. С целью минимизации совершения судебных ошибок, большое внимание следует уделить психиатрической и психологической экспертизе, поскольку только специалисты со знанием психологии и психиатрии могут дать обоснованное и правильное заключение по этому вопросу.

Список литературы

1. Абдулмеджидов Ш.М. Проблемы квалификации убийств совершённых в состоянии аффекта // Юридическая Россия. - №2. – 2012. – С. 15 – 22.

2. Горлова Ю.А. Субъективные признаки убийства, совершенного в состоянии аффекта // Российский юридический журнал. № 10. – 2015. – С. 167-170.

УДК 343

ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ВОРОБЬЁВ ВИКТОР ВИКТОРОВИЧ,
к.ю.н., доцент
КУРАТОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
НЕРОДА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА
Студенты
ФГБОУ ВО «СыктГУ им. Питирима Сорокина»

Аннотация: в статье рассматриваются различные подходы к проблематике выявления и раскрытия налоговых правонарушений, рассматриваются методы и способы выявления таких правонарушений. Анализируются основные этапы оперативно-розыскных мер по выявлению налоговых преступлений и правонарушений.
Ключевые слова: правонарушения, преступления, налоги, выявление преступлений, налогоплательщик, недоимка.

THE PROBLEM OF DETECTION OF TAX OFFENCES

Kuratova Elena Nikolaevna,
Neroda Anastasia Sergeevna

Abstract: the article deals with various approaches to the problems of detection and disclosure of tax offenses, methods and methods of detection of such offenses. The main stages of operational search measures to identify tax crimes and offenses are analyzed.
Key words: offence, crime, taxes, investigations, taxpayer arrears.

Значительный уровень налоговых правонарушений, высокий уровень латентности налоговых преступлений требуют поиска лучших методов их идентификации. Выявление налогового правонарушения гораздо сложнее обычного уголовного или даже экономического преступления. Например, когда дело доходит до грабежа, чаще всего известно, кто является жертвой, когда произошло преступление и где, сколько денег было украдено, есть некоторая информация о лицах, совершивших это ограбление. Для налоговых преступлений обычно нет такой информации.

Потенциально, каждый налогоплательщик объективно стремится минимизировать свои налоговые платежи и через призму этого можно рассматривать как потенциального налогового правонарушителя. Если сумма совершенного им нарушения достигает предела, установленного законодателем в ст. 198 и 199 Уголовного кодекса, он может стать налоговым преступником.

Невозможно определить, сколько случаев налоговых правонарушений и преступлений остаются необнаруженными. Поэтому чрезвычайно важно находить, разрабатывать и применять эффективные методы и способы выявления налоговых преступлений.

Можно говорить о том, что деятельность по выявлению налоговых преступлений должна включать в себя несколько моментов:

1) эффективную систему учета всех налогоплательщиков и операций, подлежащих налогообложению;

2) качественную систему отбора налогоплательщиков для проведения контрольных мероприятий, которая будет позволять выбрать наиболее оптимальное направление для использования ограниченных человеческих и материальных ресурсов налоговых органов, а также максимально повысит эффективность налоговых проверок с минимальными затратами на их реализацию;

3) применяемую систему эффективных методов борьбы и контроля с преступлениями в сфере налогообложения, разработанную налоговым органом для организации контрольных проверок, так законодательную основу, предоставляя налоговым органам широкие полномочия в области налогового контроля;

4) обоснованную систему критериев, указывающих, что налогоплательщик нарушает закон;

5) систему как открытых, так секретных оперативно-розыскных мер для выявления налоговых преступлений.

В каждой из этих систем существует определенный набор методов деятельности, направленных на выявление налоговых преступлений.

На сегодняшний день методы проведения налоговых проверок зависят от их типов. Основными методами, используемыми при проведении таких проверок, являются:

1) «сканирование» информации, которая заключается в том, что на первом этапе проверяется правильность заполнения декларации, расчетов и применимых налоговых ставок. Действительность заявленных налоговых льгот, наличие в приложениях к декларации или расчеты всех подтверждающих документов также подлежат проверке. Затем информация, указанная в декларации или расчете, согласовывается с информацией, доступной налоговой инспекции в досье налогоплательщика (например, с информацией о доходах работающих граждан, которую инспекция получает от работодателей и других источников оплаты). Проработка такого рода информации позволяет выявлять грубые, очевидные и прямые ошибки или нарушения налогового законодательства;

2) метод встречной проверки, заключающийся в получении документов с контрагентами, с которыми рассматриваемый налогоплательщик имеет деловые связи для получения информации о своей деятельности;

3) метод общего сопоставления финансово-хозяйственной деятельности и имущественного положения налогоплательщика за разные периоды, за которые отчитывался в налоговый орган. Этот метод налогового аудита позволяет сравнить увеличение или уменьшение дохода и соответственно оценить правильность расчета суммы уплаченного налога;

4) методы, основанные на анализе бухгалтерских документов.

Если говорить о признаках, указывающих на налоговое правонарушение, то такие признаки, в зависимости от степени их проявления, можно разделить на два типа:

1) очевидные (прямые), то есть очевидные и прямо указывающие на наличие уклонения от уплаты налогов;

2) неявные (косвенные), которые не имеют прямых указаний или информации о совершении уклонения от уплаты налогов.

Идентификация налоговых преступлений включает наряду с идентификацией правонарушителей, представляющих оперативный интерес, обнаружение и изучение фактов и обстоятельств, указывающих на запланированные или подготовленные преступления или уже совершенные уголовные уклонения от уплаты налогов. Анализ (чаще всего экономический, налоговый, бухгалтерский, документальный) оперативно-поисковых данных и оперативного прогнозирования имеет первостепенное значение.

Оперативно-розыскные меры по выявлению налоговых преступлений часто сложны, затянуты, требуют многогранной проверки, часто полностью проходят все этапы:

- оперативно-аналитический или разведывательный поиск;
- предварительная оперативная проверка;
- последующая оперативная проверка или оперативное развитие;
- оперативно-розыскная поддержка дознания или следствия.

В заключении можно сделать вывод, что успешное выявление налоговых преступлений возможно только при эффективном функционировании всех систем этого процесса одновременно с учетом эффективной системы работы для проведения контрольных и оперативно-розыскных проверок, использования эффективных методов документарных налоговых проверок, распределения судебно-медицинских признаков, указывающих на наличие налогового преступления, а также качественного проведения предварительных оперативно-розыскных мероприятий.

Список литературы

1. Арсланбекова А.З. Проблемы выявления и предупреждения налоговых правонарушений // Российский юридический журнал. № 5. – 2011. – С. 61-73.
2. Богданов А.В. Проблемы выявления и расследовании преступлений в сфере налогообложения // Вестник Московского университета МВД России. - № 7. – 2011. – С. 175 – 181.

УДК 349.41

ИСКУССТВЕННЫЙ ЗЕМЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК КАК ОБЪЕКТ ЗЕМЕЛЬНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

ДЁМИНА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Аннотация: В результате деятельности человека по преобразованию окружающей среды создается искусственный земельный участок, который посредством преобразования становится объектом земельного права. Статья посвящена анализу особенностей правового статуса искусственного земельного участка. Автором раскрыты особенности правового регулирования искусственных земельных участков и порядок их использования.
Ключевые слова: Правовой статус, искусственный земельный участок, правовое положение субъектов, владеющих искусственными земельными участками, разрешение споров, юридическая ответственность.
Annotation: As a result of human activities to transform the environment creates an artificial land, which through the transformation becomes the object of land law. The article is devoted to the analysis of the peculiarities of the legal status of an artificial land plot. The author reveals the peculiarities of legal regulation of artificial land plots and the order of their use.
Keywords: Legal status, artificial land, the legal status of entities owning artificial land, dispute resolution, legal responsibility.

Несмотря на то, что традиционно в праве под земельным участком подразумевается природный объект, опыт создания искусственных земельных участков получил распространение со времен римского права. Искусственные участки в древнем Риме образовывались путем намыва грунта и песка (alluvio), либо путем отделения полосы земли и соединения ее с другой частью суши (avulsio).

Однако, несмотря на это, нормативно-правовая база, регламентирующая правовой статус данного института, в отечественном праве до 2011 года отсутствовала.

Следует отметить, что в последние десятилетия вопрос создания и правового регулирования искусственных земельных участков становится все более актуальным, особенно для российских городов, расположенных в курортных прибрежных зонах ввиду плотной застройки. Специально для г.Сочи разработан инвестиционный проект намывного острова «Федерация», общая площадь которого составит 250 га. В связи с этим актуальность дальнейшего исследования темы правовой регламентации искусственных земельных участков трудно переоценить.

Двойственная природа искусственного земельного участка порождала дискуссии среди ученых-правоведов, основной смысл которых сводился к вопросу: «Сооружение или земельный участок?».

Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 246-ФЗ «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» впервые ввел юридическую дефиницию искусственного земельного участка. Согласно ст.3 указанного Закона искусственный земельный участок:

-создаётся как сооружение;

-создаётся на водном объекте, находящемся в федеральной собственности, или его части;
-создаётся путем намыва или отсыпки грунта либо использования иных технологий;
- после ввода его в эксплуатацию признаётся также земельным участком.[12]

Таким образом, законодатель нормативно закрепил дуальную природу искусственного земельного участка как сооружения и как земельного участка, устранив противоречия и положив конец научным дискуссиям в отечественном земельном праве.

В данном нормативном акте закреплены два термина применительно к искусственным земельным участкам – «эксплуатация» и «использование».

Некоторые авторы отмечают, что использование таких объектов может осуществляться в соответствии с гражданским и земельным законодательством, а эксплуатация – в соответствии с градостроительным. [13]

Исходя из того, что искусственные участки, являются результатом деятельности человека и частью земной поверхности одновременно, возникает вопрос о разграничении понятий «гидротехническое сооружение» и «искусственный земельный участок», поскольку алгоритм создания этих объектов может совпадать. По мнению автора, данное противоречие необходимо устранить на законодательном уровне, дифференцировав эти виды объектов.

На неясность в этом вопросе указывают противоречия и в судебной практике. Так, суд в постановлении ФАС Северо–Кавказского округа от 12.07.2013 по делу № А32–47120/2011 вносит еще большую неопределенность, указывая на то, что буна является земельным участком и гидротехническим сооружением одновременно. [14]

Важным критерием правового статуса искусственного участка является его принадлежность субъекту права. Впервые законодатель закрепил, что искусственный земельный участок может находиться не только в собственности Российской Федерации либо ее субъекта, но и в собственности физического либо юридического лица.

Отдельного внимания заслуживает проблема правовой регламентации образования искусственных островов, что особенно актуально для приморских городов.

Законодательно юридическая дефиниция искусственного острова отсутствует. В постановлении Правительства РФ от 19.01.2000 «Об утверждении порядка создания, эксплуатации и использования искусственных островов, сооружений и установок во внутренних морских водах в территориальном море в Российской Федерации» указано, что искусственный остров – это объект капитального строительства, что представляется не вполне логичным, так как любой остров – это часть земной поверхности с вытекающими из этого правовыми последствиями.

Исходя из положений нормативно-правовых актов, регламентирующих процесс создания гиротехнических сооружений, необходимо отметить, что формально процесс создания искусственного острова идентичен процессу возведения гидротехнического сооружения. Это не добавляет ясности в вопросе правовой регламентации искусственно созданных островов. Кроме того, на островах, как правило, располагаются здания, сооружения и иная инфраструктура. Таким образом, правовой статус искусственного острова как искусственного земельного участка в настоящее время не определен. Данная проблема требует, несомненно, решения на законодательном уровне.

Нельзя обойти вниманием и тот факт, что при создании искусственного острова используется дно водного объекта. При создании искусственного острова оказывается воздействие и на водный объект, что может повлечь негативные экологические последствия. По мнению автора, законодателем не учтены возможные экологически негативные последствия от воздействия на водный объект в процессе образования искусственного острова.

---

[12] Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 19.07.2011 г. № 246–ФЗ с изм. и доп. от 13.07.2015 г. // СЗ РФ. 2011. № 30 (ч. 1). Ст. 4594

[13] Болтанова Е.С. Природные объекты: фикция в праве // Экологическое право. 2013. № 1.

[14] Постановление ФАС Северо–Кавказского округа от 12.07.2013 № Ф08–3482/2013 по делу № А32 47120/2011 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Несомненно, что при создании искусственных земельных участков человек воздействует на окружающую среду, осуществляя комплексное природопользование. При создании намывных территорий в границах водного объекта изменяется дно водного объекта, его характеристики, изменяется площадь акватории водного объекта и его границы, кроме того, изменяется среда обитания живых организмов водного объекта.

В связи с этим, по мнению автора, законодатель должен применять комплексный подход к правовой регламентации процесса образования намывных территорий. Необходимо законодательно закрепить обязанность разработать и соблюдать нормативы воздействия на водные объекты при создании искусственных островов и искусственных земельных участков в границах водных объектов.

Кроме того, намывная территория с учетом особенностей ее создания и воздействия на окружающую среду человеком, является зоной, требующей соблюдения повышенного уровня безопасности при строительстве и эксплуатации.

В законе предусмотрена норма о выдаче разрешения на создание искусственного земельного участка на водном объекте, однако критерии, по которым в выдаче такого разрешения может быть отказано, не определены.

Таким образом, современные реалии требуют дальнейшего продолжения исследований юридической природы искусственного земельного участка, определению места данного института в системе объектов прав и более точному определению механизма правового регулирования.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - №31. – ст. 4398.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 44. - ст. 4147.

3. Федеральный закон «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 19.07.2011 № 246-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 30 (ч. 1). - ст. 4594.

4. Постановление ФАС Северо–Кавказского округа от 12.07.2013 № Ф08–3482/2013 по делу № А32 47120/2011 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

5. Болтанова Е.С. Природные объекты: фикция в праве // Экологическое право. - 2013. - № 1.

6. Попова П. Е. Искусственные земельные участки как объекты земельного права // Молодой ученый. — 2016. — №6.6. — С. 30-32. — URL https://moluch.ru/archive/110/27600/.

7. Павлова М.А. Искусственный земельный участок: долгий путь к правовой определённости // Современные научные исследования и инновации. - 2017. - № 2. [Электронный ресурс]. URL: http://web.snauka.ru/issues/2017/02/78478.

УДК 347.155

ДЕЕСПОСОБНОСТЬ – ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ МНОГОКРАТНОГО ДЕЙСТВИЯ

ДЕМИН ВЛАДИМИР МИХАЙЛОВИЧ
аспирант
ФГБУН «Институт философии и права СО РАН»

Аннотация: Статья посвящена правовой природе дееспособности. В ней дается анализ различных подходов к определению юридической сущности дееспособности. Сделан вывод о том что, поскольку дееспособность способна генерировать правовые последствия, не прекращая своего существования в едином акте правового применения, она является юридическим фактом-состоянием многократного действия.
Ключевые слова: дееспособность, правовые состояния, юридический факт-состояние, юридический факт многократного действия.

THE CAPACITY - THE LEGAL FACT OF MULTIPLE ACTIONS

Demin Vladimir M

Abstract: This article analyzes the nature of the capacity. The article analyzes various approaches to the definition of the legal essence of the capacity. It is concluded that since the capacity can generate legal consequences without ceasing to exist in a single act of legal application, it is the legal fact of multiple actions.
Keywords: the capacity, legal statuses, legal fact-condition, the legal fact of multiple actions

Со времен римского права, в котором впервые описывалась такая правовая категория, как «caput» [1, 22-23] - явление, объединяющее в себе отдельные признаки правоспособности и дееспособности (в современном их понимании), до настоящего времени актуальными остаются дискуссии, связанные с правовой сущностью дееспособности.

В римском праве, юридические способности лиц относились к так называемому статусному праву[2, 126]. В условиях национальных правовых реалий, понятие дееспособности легализовано в подразделе 2 "Лица" общей части Гражданского кодекса Российской Федерации (далее по тексту - ГК РФ) [3].

Однако по поводу правовой природы дееспособности однозначного мнения среди цивилистов нет. Некоторые авторы сосредотачиваются лишь на выявлении отдельных элементов дееспособности, оставляя без внимания вопрос, связанный с правовой сущностью этого явления [4, с.188-190]. Между тем, полагаем, не вызывает сомнения актуальность определения места дееспособности в системе правовых категорий.

Весьма распространенной является концепция о том, что дееспособность представляет собой субъективное право. Так, В.П. Грибанов указывает в своем научном исследовании, что "дееспособность, как и правоспособность, по юридической природе - субъективное право гражданина" [5, с. 6]. Но, несмотря на то, что в настоящее время описание дееспособности в качестве одной из составляющей правосубъектности широко используется в учебной литературе [6, с.103], оно не является общепризнанным.

Так, некоторые цивилисты придерживаются точки зрения, что отождествление правосубъектности с праводееспособностью (правоспособностью и дееспособностью) или с субъективным правом с методологической точки зрения представляется неверным [7, с.114].

При этом отметим, что в научной литературе встречаются работы, в которых авторы, например, определяют дееспособность как юридическое состояние [8, с.25], элемент правового статуса [9, с.36] , качество индивида, (связанное с правовыми возможностями, способностями и ответственностью) [10, с. 338], способность граждан быть полноценными участниками гражданских правоотношений [11, с. 104].

Представляется, что различные определения сущности дееспособности имеют одну общую характеристику - длящийся характер этого явления. По этой причине, на наш взгляд, поддержки заслуживает подход, при котором дееспособность понимается, прежде всего, как правовое состояние.

Длящийся характер дееспособности, позволяющий определять ее состоянием, следует из сущности явления, а то, что дееспособность является продуктом позитивного права, делает это состояние правовым.

Однако само по себе правовое состояние демонстрирует только лишь длящийся характер явления и не идентифицирует правовую природу феномена.

В цивилистике правовыми состояниями именуются и длящиеся правоотношения, и правовые предпосылки, самостоятельно не порождающие правовых последствий, и юридические факты-состояния. Проблема возникает при отнесении дееспособности к одной из этих категорий.

Понятие дееспособности в российском гражданском праве определено в ст.21 ГК РФ, где под дееспособностью понимается "способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их".

В соответствии с российским гражданским законодательством, по общему правилу дееспособность гражданина наступает по достижению восемнадцатилетнего возраста (совершеннолетия) (ст.21 ГК РФ). В определенных случаях, по основаниям, предусмотренным в законе (например, эмансипация ст.27 ГК РФ, вступление в брак ст.21 ГК РФ и др.) состояние дееспособности у физического лица может возникать до наступления совершеннолетия. В соответствии со ст. 22 ГК РФ, никто не может быть ограничен в дееспособности, за исключением прямо предусмотренных в законе случаев.

При этом ограничение дееспособности является следствием аномалий психических процессов физического лица. Даже в тех случаях, когда закон признание лица ограниченно дееспособным ставит в зависимость от материального положения его семьи (ст.30 ГК РФ), аномалия психических процессов физического лица выступает в качестве основной предпосылки (под аномалией психических процессов физического лица нами, в данном случае, понимаются любые небезразличные праву явления, связанные с возможностью человека адекватно воспринимать окружающую действительность и руководить своими действиями).

Из смысла гражданского законодательства следует, что состояние дееспособности (при отсутствии вышеуказанных аномалий) обладает устойчивым характером и не подвержено изменению во времени в течение всей жизни гражданина, чем и обуславливается ее длящийся характер.

Примечательно, что гражданское законодательство отдельно предусматривает состояние дееспособности во многих правовых нормах, в том числе легализуя его дефиницию (к примеру, статьи 21-41, 76, 171, 175 -177 ГК РФ).

Вместе с тем, роль дееспособности в механизме правового регулирования заключается в предоставлении конкретному субъекту права возможности приобретать и осуществлять гражданские права, а также исполнять обязанности. Полагаем, дееспособность, являясь правовым состоянием, влечет предоставление лицу объема основных правомочий, которыми ранее это лицо не обладало. Этот объем правомочий, по нашему мнению, являет собой правовые последствия, порождаемые состоянием дееспособности, и указывает на принадлежность правового феномена к группе юридических фактов-состояний. На наш взгляд, вполне можно согласиться с выводами К.И Рябова о том, что "с формальной стороны дееспособность - юридический факт. Возникновение у правоспособного субъекта субъективных прав, предусмотренных правовыми нормами, может ставиться в них в зависимость от наличия или отсутствия этого юридического факта"[12, с. 135].

Реализованное лицом правомочие, вызванное состоянием дееспособности, не обладает прекращающим эффектом ни для этого правомочия в частности, ни для состояния дееспособности в целом (так, совершение лицом какой-нибудь сделки не прекращает его сделкоспособности), что свиде-

тельствует о многократности явления.

На основании вышеизложенного, представляется возможным резюмировать, что дееспособность является правовым состоянием, способным многократно генерировать правовые последствия, что позволяет ее отнести к юридическим фактам-состояниям многократного действия.

Список литературы

1. Бортенев А.И., Лановая В.М., Лепетухина Е.В. //Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: Юриспруденция. - 2016. - № 2. С. 22-25

2. Наибханова Р.И. Институт право- и дееспособности по римскому прав // Вестник Института мировых цивилизаций. – 2017 - № 14. С. 126-131.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // Собрание законодательства РФ. - 1994, № 32. - Ст. 3301.

4. Анисимова В.С. Вопросы теории и практики при установлении дееспособности субъектов гражданского права // Инновационная наука. - 2016. - № 5-2(17). С. 188-190.

5. Грибанов В.П. Основные проблемы осуществления и защиты гражданских прав: автореф. дис. докт. юрид. наук. М. -1970. 41 с.

6. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Статут.- 2017. 511 с.

7. Груздев В.В. О сущности гражданской прав субъектности // Актуальные проблемы российского права. - 2018.- № 2 (87). С. 113-121.

8. Бортенев А.И., Лановая В.М., Лепетухина Е.В Общее и различия в рецепции категорий "правоспособность" и "дееспособность" в современном российском и европейском гражданском праве. // Научный вестник Волгоградского филиала РАНХиГС. Серия: Юриспруденция. - 2016.- № 2. С. 22-25.

9. Шпанагель Ф.Ф. Взаимосвязь правового статуса индивидуального предпринимателя с его правоспособностью, дееспособностью, сделкоспособностью и деликтоспособностью. // Актуальные проблемы правоведения. -2017. - № 2 (54). С. 35-38.

10. Оленева А.Н. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права. // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции молодых ученых ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова". Под общей редакцией Е.Ю. Власовой. - 2018. С. 335-339.

11. Дроздова Е.К., Калдина А.А., Сайфулова Л.Г. Сделкоспособность и деликтоспособность как элементы гражданской дееспособности. // Современные научные исследования и разработки. - 2017. - № 4 (12). С. 103-106.

12. Рябов К.И. Еще раз о правоспособности, дееспособности и правосубъектности // Закон. - 2012. -№ 9. С. 130-136.

УДК 340

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»

МАМАДЖАНОВА М.М,

магистрант, Сахалинский институт железнодорожного транспорта – филиал Дальневосточного государственного университета путей сообщения в г. Южно-Сахалинске,

Научный руководитель: Микулин А.И.
к.ю.н., Сахалинский институт железнодорожного транспорта – филиал Дальневосточного государственного университета путей сообщения в г. Южно-Сахалинске, г. Южно-Сахалинск

Аннотация: В статье проводится анализ норм действующего законодательства, регулирующих особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.
Ключевые слова: гражданин, дееспособность, индивидуальный предприниматель, правоспособность, правовое положение предпринимательская деятельность,

CONCEPT AND ESSENCE OF THE LEGAL CATEGORY «INDIVIDUAL ENTREPRENEUR».

Mamadjanova M.M.,
Mikulin A.I.,

Key word: citizen, capacity, sole proprietor, legal capacity, legal status, entrepreneurship
Annotation: The article analyzes the norms of the current legislation, that regulates the peculiarities of the legal status of an individual entrepreneur.

Прежде чем перейти непосредственно к определению и особенностям правового статуса индивидуального предпринимателя следует разобраться в основных понятиях его составляющих.

Стоит подчеркнуть, что существенная роль предпринимательской деятельности без образования юридического лица в отечественной экономике сегодня признается на всех уровнях. В то же время констатируется и наличие соответствующих проблем, требующих разрешения, - создание эффективной системы правовых средств гражданско-правового регулирования, необходимость дебюрократизации экономики, проблема защиты прав индивидуальных предпринимателей, стимулирования их деятельности и др.

Право на занятие предпринимательской деятельностью является одним из основных прав и свобод человека и гражданина. Конституция РФ предоставляет каждому гражданину право свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (ч. 1 ст. 34 Конституции РФ) [1].

Организационно-правовые формы, в которых граждане могут заниматься предпринимательской деятельностью, в разных странах имеют общие черты и различия. Вместе с тем в большинстве зарубежных стран и РФ допускается возможность осуществления предпринимательской деятельности гражданами без образования юридического лица, т.е. в качестве индивидуальных коммерсантов (пред-

принимателей).

В российском гражданском праве существует легальное определение понятия «предпринимательская деятельность». Некоторые авторы, в частности О.М. Олейник, ставят под сомнение тот факт, что данная норма содержит легальное определение предпринимательской деятельности [9, с.2-16]. Согласно абз. 3 п. 1 ст. 2 ГК РФ предпринимательская деятельность есть самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке[2].

Данное понятие подвергается жесткой критике со стороны многих ученых; указывается на его неоднозначное толкование в правоприменительной деятельности, ведущее к правовой неопределенности [11, с.18-23]. По существу ни один из признаков легального определения не может быть принят как сущностный.

Она обоснованно указывает, что под это понятие подпадает практически любая экономическая деятельность, от занятия которой граждане получают даже незначительный доход, как например, репетиторство, платные лекции преподавателя вуза, написание репортажей пенсионером-журналистом и т.д.

В то же время закон исключает из предпринимательской деятельность нотариусов, адвокатов, арбитражных управляющих, которые, в отличие от вышеуказанных граждан, извлекают от деятельности весьма значительные доходы.

Анализируя понятие предпринимательской деятельности можно выделить следующие его признаки. Первым из них, является осуществление деятельности с целью получения прибыли. Каждый собственник имущества вправе свободно им распоряжаться по своему усмотрению себе во благо, что выражается, как правило, в использовании плодов и получении доходов от имущества.

Вторым признаком предпринимательской деятельности является систематичность её осуществления. Основным препятствием выступает отсутствие легального определения или устоявшегося обычая в понимании систематичности.

Одновременно существуют два крайних подхода к определению понятия. Лингвисты утверждают, что «систематический означает постоянно повторяющийся, непрекращающийся» [8, с.244], а законодатель например, в трудовых правоотношениях определяет под «систематическими нарушениями трудовой дисциплины» такие, за которые ранее хотя бы один раз в течение года применялись взыскания, то есть в понятие «систематичности» укладывается событие, произошедшее как минимум два раза.

Следующий (третий) бесспорный признак предпринимательской деятельности - ее осуществление на свой риск, то есть под собственную имущественную ответственность. Такой риск включает принятие на себя предпринимателем как собственником имущества не только могущих произойти неблагоприятных последствий, но и дополнительного (специфического предпринимательского) риска в обязательственных отношениях. Ответственность предпринимателя является повышенной, на него возлагаются неблагоприятные последствия, возникшие не только по его вине, но и в иных случаях, кроме непреодолимой силы. Однако всё-таки законодатель никак не разъясняет: что такое есть риск, равно как и то, зачем понадобилось представление о предпринимательстве непременно связывать с риском.

В качестве последнего признака предпринимательской деятельности законодатель в ст. 2 ГК выделяет ее осуществление лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. При смысловой верности этого признака он весьма неточно расположен юридико-технически. В результате буквального толкования упомянутой нормы выясняется, что осуществление самостоятельной, на свой риск деятельности, направленной на систематическое получение прибыли лицами, не зарегистрированными в качестве предпринимателей, не является предпринимательством.

Особенность предпринимательской деятельности заключается в том, что при ее осуществлении приобретают существенное значение не только правовые, но также и деловые, морально-этические, репутационные институты, требующие непосредственного применения основных идей не только правового, но и иного социального содержания.

Если говорить о понятии и правовом статусе индивидуальных предпринимателей, то их правовой статус определяется в соответствии с нормами ст. 23 ГК РФ, а также другими законами. В частно-

сти, порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя в РФ прописан в ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [5]. В качестве индивидуального предпринимателя могут быть зарегистрированы отечественные граждане, иностранные граждане и лица без гражданства. При этом, регистрируясь в РФ в качестве индивидуального предпринимателя, иностранные граждане и лица без гражданства при осуществлении своей предпринимательской деятельности на территории РФ подчиняются требованиям отечественного гражданского и других отраслей законодательства, действующего в РФ. Так, согласно п. 1 ст. 2 ГК РФ правила, установленные гражданским законодательством, применяются к отношениям с участием иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Таким образом, осуществляя постоянно предпринимательскую деятельность на территории РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, за исключением установленных законом ограничений, приравниваются в своих правах к отечественным лицам.

Здесь уместно обратить внимание на то, что в правоприменительной практике получило широкое распространение не основанное на праве понятие - «предприниматель без образования юридического лица», которое часто выражается в аббревиатуре «ПБОЮЛ». Это обстоятельство уже отмечалось в литературе[12, с.51]

Данное неправовое и лишенное смысла понятие до настоящего времени используется во многих ведомственных правовых актах (например, в банковской и налоговой сферах), в справочной и даже учебно-практической литературе. Между тем в ГК РФ закреплено понятие «предпринимательская деятельность граждан, осуществляемая без образования юридического лица». Осуществлять такую деятельность может гражданин с момента его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (ст. 23).

Правда, законами установлены некоторые ограничения в праве граждан заниматься предпринимательской деятельностью.

Так, к примеру, гражданам запрещено в индивидуальном порядке заниматься страховой деятельностью (Закон РФ «О страховании») [3], изготовлять оружие и осуществлять торговлю им (Закон РФ «Об оружии») [4] и иные. Указом Президента РФ от 22 декабря 1993 года (СЗ РФ, 1993 г., № 52, ст. 5073) предусмотрено, что государственный служащий не имеет права заниматься предпринимательской деятельностью непосредственно или же через доверенных лиц, в том числе участвовать в управлении хозяйствующим субъектом независимо от его организационно-правовой формы[7].

Отдельными видами деятельности граждане могут заниматься лишь после получения специального разрешения - лицензии. На индивидуальных предпринимателей распространяются такие же правила, которые установлены для лицензирования деятельности юридических лиц.

Таким образом, специальных нормативно-правовых актов, устанавливающих статус индивидуального предпринимателя, а также его права и обязанности, нет.

Гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и не имеющий регистрации в качестве такового, не вправе ссылаться в отношении заключенных им при этом сделок на то, что он не является предпринимателем.

Осуществление деятельности в качестве индивидуального предпринимателя не предполагает обязанности создавать какую-либо организацию (юридическое лицо). Предприниматель является самостоятельным субъектом гражданских правоотношений. В этом случае понятия «индивидуальный предприниматель» и «предприниматель без образования юридического лица» (ПБОЮЛ) выступают синонимами.

В соответствии с п. 4 ст. 23 ГК РФ гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица в отсутствие государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе ссылаться в отношении заключенных им при этом сделок на то, что он не является предпринимателем. Суд может применить к таким сделкам правила ГК РФ об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

ГК РФ, несмотря на отсутствие в нем понятия торговой сделки, предусматривает целый комплекс

особенностей правового регулирования предпринимательских отношений. Среди них можно назвать ответственность независимо от вины (п. 3 ст. 401 ГК РФ); ряд особых договорных конструкций, использовать которые можно лишь в предпринимательских целях (договоры поставки, лизинга, простого товарищества, коммерческой концессии и др.), коммерческое представительство (ст. 184 ГК РФ); солидарность обязательств (п. 2 ст. 322 ГК РФ;), особые способы реализации заложенного имущества (п. 2 ст. 350.1 ГК РФ) и др. Ряд специальных положений предусмотрен также в части второй ГК РФ применительно к отдельным договорным моделям.

Мы солидарны с мнением М.Д. Шапсуговой о том, что сложившееся в современной науке понимание субъекта предпринимательского права подразумевает наличие у субъекта имущественной обособленности, организационного единства, самостоятельной имущественной ответственности[1, с.44].

В то же время закрепленная в российском законодательстве модель индивидуального предпринимателя предполагает отсутствие у индивидуального предпринимателя этих признаков.

Индивидуальный предприниматель не является субъектом, осуществляющим регулирование (организацию) хозяйственной деятельности, и внутрихозяйственным субъектом, не имеет органов управления, а относится к субъектам, непосредственно осуществляющим хозяйственную деятельность. По этой причине индивидуальный предприниматель компетенцией не обладает.

Субъект предпринимательской деятельности без образования юридического лица обладает особым правовым статусом, который расположен на стыке правомочий обычных граждан и коммерческих организаций.

Таким образом, подводя итог изложенному в данной статье, полагаем целесообразным определить, что предпринимательская деятельность гражданина - самостоятельная деятельность, осуществляемая непосредственно гражданином, зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя в установленном законом порядке, на свой риск, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг без образования в этих целях юридического лица.

При этом, мы полагаем, что законодательная модель индивидуального предпринимателя должна представлять собой последовательное отделение правосубъектности индивидуального предпринимателя от правосубъектности физического лица в гражданском праве.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// в «Собрании законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)// «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

3. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 03.08.2018) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»// «Российская газета», N 6, 12.01.1993.

4. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об оружии»// «Собрание законодательства РФ», 16.12.1996, N 51, ст. 5681.

5. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018)// «Собрание законодательства РФ», 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3431.

6. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О лицензировании отдельных видов деятельности»// «Собрание законодательства РФ», 09.05.2011, N 19, ст. 2716.

7. Указ Президента РФ от 22.12.1993 N 2265 "О гарантиях местного самоуправления в Российской Федерации"// "Российская газета", N 237, 25.12.1993.

8. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов и понятий. Изд. 6-е, испр. и доп. –

Назрань: Пилигрим, 2016. – 610 с.

9. Олейник О.М. Формирование критериев квалификации предпринимательской деятельности в судебной практике // Предпринимательское право. 2013. N 1. С. 2 - 16.

10.Проблемы реализации принципов права в предпринимательской деятельности / Отв. ред. В.А. Вайпан, М.А. Егорова. М.: Юстицинформ, 2016. С. 16.

11.Пьянкова А.Ф. Понятие предпринимательской деятельности в российском и зарубежном праве // Предпринимательское право. 2017. N 1. С. 18 - 23.

12.Тихомирова Л.В., Тихомиров М.Ю. Индивидуальный предприниматель: Комментарии, судебная практика, официальные разъяснения / под общ. ред. Тихомирова М.Ю. М.: Издательство Тихомирова М.Ю., 2014. 125 с.

13.Шапсугова М.Д. Особенности правосубъектности индивидуального предпринимателя // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2017. N 1. С. 44 - 52.

УДК 34

КРАЙНЯЯ НЕОБХОДИМОСТЬ В ГРАЖДАНСКОМ И УГОЛОВНОМ ПРАВЕ: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ

РАКИТИНА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА,
к.ю.н., доцент
МАЙНГЕР ЖАННА ВАЛЕРЬЕВНА
Магистрант
ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматривается и анализируется содержание института крайней необходимости в гражданской и уголовной отраслях права, проведен сравнительно-правовой анализ, выявлены сходства и различия правового регулирования данного института.
Ключевые слова: крайняя необходимость, уголовное право, гражданское право, условия правомерности, сравнительно-правовой анализ.

EXTREME NECESSITY IN CIVIL AND CRIMINAL LAW: A COMPARATIVE LEGAL ANALYSIS

Rakitina Ekaterina Vasilyevna,
Mayinger Zhanna Valerievna,

Abstract: The article examines and analyzes the content, including in the civil and criminal areas of law, conducted a comparative assessment, revealed similarities and differences in the legal regulation of this institution.
Key words: extreme necessity, criminal law, civil law, conditions of legality, comparative legal analysis.

Институт крайней необходимости известен различным отраслям отечественного права, таким как гражданской, административной, уголовной отраслям. Стоит отметить, что институт крайней необходимости в большей степени разработан в уголовном праве, что нельзя сказать о частном и административном праве [3, с.234].

В теории права имеются различные дефиниции термина «крайняя необходимость», которые определяют его правовую природу и сущность.

Изучив и проанализировав мнения правоведов относительно понятия «крайняя необходимость», можно сделать вывод, что крайняя необходимость – это состояние, при котором лицо для предотвращения опасности, реально угрожающей законным интересам данного лица или иных лиц, интересам общества, государства, причиняет вред другим охраняемым законом интересам, при условии, что опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена другими средствами и причиненный вред менее значителен по сравнению с предотвращенным [4, с.26].

Как правило, большинство авторов, при определении крайней необходимости, акцентируют внимание на исключительности сложившихся обстоятельств и значительности причиненного вреда. В первую очередь учитывается факт того, что вред не должен явно не соответствовать характеру и степени угрожавшей опасности и обстоятельствам, при которых опасность устранялась, то есть причинен-

ные вред должен быть менее значительным, чем предотвращенный вред. Суды, при решении данных вопросов, учитывают критерии соразмерности и ценности защищаемого объекта и объекта причинения вреда. В случае причинения равного по степени вреда невозможно говорить о состоянии крайней необходимости (например, причинение смерти другому человеку при спасении собственной жизни).

Так, Уголовный Кодекс РФ (далее – УК РФ) определяет крайнюю необходимость как причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости [2, ст. 39].

Гражданский Кодекс РФ (далее – ГК РФ) дает следующее определение крайней необходимости: вред, причиненный для устранения опасности, угрожающей самому причинителю вреда или другим лицам, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена иными средствами, должен быть возмещен лицом, причинившим вред [1, ст.1067].

Анализируя данные формулировки, можно сделать вывод, что как в уголовном, так и в гражданском праве общим основанием крайней необходимости является опасность, которая может угрожать не только самой личности (причинетелю вреда), но и иным лицам, охраняемым законом интересам общества и государства.

Необходимо отметить, что опасность должна обладать признаками реальности и наличности, то есть должна существовать в объективной действительности, не должна быть мнимой [4, с.29].

В современной правовой доктрине доминирует позиция, что источник опасности может быть разнообразный, перечень является открытым: общественно опасные действия человека (например, нападение на личность), стихийные силы природы (например, ураган), нападение животных и т.д. [5, с.458].

Вторым общим условием крайней необходимости в данных отраслях права является причинение вреда третьим лицам и охраняемым интересам, которые не связаны с возникшей опасностью. Стоит отметить, что действовать в состоянии крайней необходимости возможно лишь защищая законные интересы.

Следующим сходством в правовом регулировании института крайней необходимости в гражданском и уголовном праве является причинение вреда в случае, когда предотвращение опасности невозможно достичь иными средствами и способами. Считаем, что теоретическая возможность выхода из ситуации, не связанного с причинением вреда правоохраняемым интересам, автоматически не должна расцениваться как превышение пределов крайней необходимости. Полагаем, что требование о том, что если у лица была возможность избежать опасности другими средствами, не связанными с причинением вреда, то причинение вреда в таких условиях является неправомерным, не следует расценивать так, будто вред должен причиняться самому незначительному из имеющихся правоохраняемых объектов. Возможны ситуации, в которых лицо, оказавшись в условиях опасности, видит возможность ее устранения за счет различных благ. В данном случае, выбор зависит от лица, находящегося в состоянии крайней необходимости. Требований о том, что причиненный вред должен быть меньше всех возможных, действующее законодательство не содержит.

Следует полагать, что невозможность устранения опасности «иными средствами» не должна сводиться только лишь к наличию единственного варианта поведения причинителя вреда. Основополагающим в данном случае является соблюдение критериев допустимости объема причиненного вреда в целях недопущения большего.

В УК РФ закреплено, что причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, преступлением не является, лицо не подлежит ответственности. Однако, если уголовный закон, в случае, когда лицо действовало в состоянии крайней необходимости, никаких обязанностей на него не возлагает, то гражданское право, имея дело с неблагоприятными имущественными последствиями, должно определить, кто должен устранять эти последствия. Действия, совершенные в состоянии крайней необходимости, не нарушают норм объективного права, но нарушают субъективные гражданские права. Крайняя необходимость всегда представляет собой столкновение двух правоохраняемых интересов, при котором сохранение одного из них возможно лишь путём причинения вреда другому. То есть, данные действия совершаются для устранения опасности и поэтому в

действиях лица, причинившего вред, отсутствует противоправность и его поведение не заслуживает осуждения.

В ГУ РФ указано, что вред, причиненный в состоянии крайней необходимости, должен быть возмещен лицом, причинившим этот вред. Также имеется указание на то, что в зависимости от обстоятельств, при которых такой вред был причинен, обязанность по возмещению вреда может быть возложена на третье лицо, в интересах которого действовал причинивший вред, либо обе стороны могут быть полностью или частично освобождены от возмещения вреда. Однако, ГК РФ окончательное решение вопросов о возмещении вреда оставляет на усмотрение суда.

Такое законодательное регулирование представляется необоснованным. Полагаем, возмещение причиненного в условиях крайней необходимости вреда, необходимо возлагать на лицо, в интересах которого были совершены действия, причинившие вред. Такая норма должна стать основной, однако, с учетом конкретных обстоятельств, должно допускаться отнесение обязанностей по возмещение вреда на причинителя вреда или распределение потерь между ними.

В заключении необходимо отметить, что понятие самих действий в условиях крайней необходимости, вопросы их соразмерности и правомерности не регламентируются частным правом, а раскрываются в нормах публичного права (ст. 39 УК РФ, а также ст. 2.7 КоАП РФ).

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. – 29.01.1996. – № 5. – Ст. 410.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Карманова Е.В. Крайняя необходимость в гражданском и уголовном праве РФ // Пермский конгресс ученых-юристов. Тезисы докладов международной научно-практической конференции. – Пермь: ПГУ. – 2010. – 615 с.

4. Наумов В.В., Станкевич А.М. Условия правомерности, характеризующие основания крайней необходимости // Вестник Тульского университета (ТИЭИ). – 2016. – № 7 – С. 25-33.

5. Пионтковсий А.А. Учение о преступлении по советскому уголовному праву. – М.: Госюриздат, 1961. – 666 с.

© Е.В Ракитина, Ж.В. Майнгер, 2018

УДК 340

К ВОПРОСУ О РАЗУМНОМ СРОКЕ АРБИТРАЖНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

ЕМЕЛЬЯНОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА

студент очного отделения магистратуры
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Аннотация: В статье рассматриваются причины длительного судебного разбирательства в арбитражных судах Российской Федерации, а также возможные пути решения выявленных проблем.
Ключевые слова: проблемы судопроизводства, разумный срок судопроизводства, длительность судопроизводства, арбитражный процесс, ЕСПЧ.

TO THE QUESTION ABOUT REASONABLE TERM OF ARBITRATION LEGAL PROCEEDINGS

Emelyanova Ulia Sergeevna

Abstract: Discusses the reasons for the length of the proceedings in the arbitration courts of the Russian Federation, as well as possible solutions to the problems identified.
Key words: problems of legal proceedings, a reasonable period of legal proceedings, the length of legal proceedings, the arbitration process, the ECHR.

В 2010 году в Арбитражно-процессуальный кодекс вводится новое понятие «разумный срок судопроизводства» [5]. Однако, данная новелла не решила проблему длительности судопроизводства, а лишь увеличила нагрузку на суды, в связи с обязанностью рассматривать заявления о нарушении права на разумный срок судопроизводства.

Проблема длительности арбитражного судопроизводства стоит очень остро, поскольку она может оказывать очень сильное влияние на развитие предпринимательской деятельности. Данная проблема может привести, например, к нарушению товарооборота, который в свою очередь приведет к реальному ущербу и отсутствию средств для дальнейшего ведения предпринимательской деятельности.

Как отмечает А.В. Белякова [2, с. 30-35], такие материальные издержки отрицательно влияют на рыночную экономику, поскольку ставят под угрозу предпринимательскую деятельности и бизнес в целом.

В настоящее время существует уже достаточно способов для снижения сроков судопроизводства. К таким относится упрощенный порядок рассмотрения дел, досудебный порядок урегулирования споров, при несоблюдении которого исковые заявления не принимаются к производству, применение процедуры медиации на любой стадии арбитражного процесса и другие, однако они неэффективны.

На наш взгляд причиной тому является то, что все эти способы направлены на снижение количества поступающих исковых заявлений, а не на само сокращение сроков рассмотрения дела. Проблема лежит намного глубже и заключается в затягивании рассмотрения дела сторонами или же судом.

Так, согласно Сводного отчета о работе арбитражных судов субъектов Российской Федерации в 2017 году – 60 728 дел рассмотрено с превышением установленного АПК РФ срока, и это на 415 дел больше, чем в 2016 году.

В связи с чем можно прийти к выводу, что возможно именно судом нарушается разумный срок судопроизводства, ведь как отметил П.П. Ланг в своей работе, только при соблюдении указанных положений можно констатировать действенность правозащитной функции суда [3].

Пользуясь личным практическим опытом, хотелось бы отметить, что бывают случаи, когда для

разрешения дела необходимо провести судебную экспертизу, о проведении которой от сторон процесса не исходит ходатайств, суд в свою очередь чтобы избежать назначения экспертизы по инициативе суда – откладывает судебные заседания или делает перерыв. Данные действия приводят к увеличению предусмотренного АПК срока рассмотрения дела.

Проблема достаточности и эффективности действий суда как причины длительного судебного разбирательства были выделены в правоприменительной практике Европейского суда по правам человека (далее - ЕСПЧ). Кроме того к ним добавляются еще две причины это правовая и фактическая сложность дела, поведение участников арбитражного процесса [4].

Поведение участников арбитражного процесса. Никогда нельзя предсказать как поведет себя в судебном процессе каждая из сторон. Порой стороны могут прибегать и к совершенно неправовым методам, например, затягиванию процесса, что влечет нарушение прав и законных интересов других участников процесса. В Арбитражном процессуальном кодексе отсутствует понятие «злоупотребление процессуальными правами», однако, этот пробел восполняет Гражданский кодекс Российской Федерации, который рассматривает злоупотребление правом как недобросовестное осуществление своих субъективных гражданских прав (п. 1 ст. 10 ГК РФ).

Ответственность за указанные действия предусмотрены ст. 111 АПК РФ, и заключается в отнесении на сторону судебных издержек. Однако, что если сторона не знает о том, что нарушает своими действиями права других участников процесса? Такое может происходить, в случае, если представитель не имеет юридического образования, поскольку участие в арбитражном процессе не требует предъявления диплома о высшем образовании.

В таком случае решением проблемы может послужить внесение в Российское процессуальное законодательство требования об обязательном предъявлении в суд диплома представителя, по аналогии с нормами административного судопроизводства. Однако данный способ не полностью искореняет проблему поведения участников арбитражного процесса.

Еще один распространенный способ злоупотребления процессуальным правом - это сутяжничество.

В.О. Аболонин определяет сутяжничество как склонность к процессам, в качестве проявлений которой рассматривается обращение с иском на незначительную сумму или с любым объективно незначительным требованием [1].

Представляется, что одной из форм сутяжничества выступает обжалование правильного и обоснованного судебного решения в апелляционной, кассационной или надзорной инстанциях [6].

В гражданском судопроизводстве одним из способов пресечения злоупотребления процессуальными правами в части затягивания судопроизводства путем неявки в судебное заседание является правовой институт заочного судопроизводства (гл. 22 ГПК РФ), который, к сожалению, отсутствует в арбитражном процессе.

Институт заочного судопроизводства характерен не только для России, например, в Германии также уделяется большое значение правовому институту заочного судопроизводства: если ответчик не желает защищаться, в целях предупреждения затягивания судебного процесса судебные органы выносят заочное решение.

Таким образом, ведение и в России института заочного производства в арбитражный процесс, позволило бы пресечь злоупотребление процессуальными правами, а, следовательно, положительно бы отразилось на сроке рассмотрения дел.

Помимо неявки в судебное заседание и постоянного откладывания судебного разбирательства, затягивание процесса может выражаться в непредставлении вовремя доказательств, постоянном уточнении исковых требований, изменении предмета и цены иска, что в совокупности ведет к длительному судебному разбирательству.

Таким образом, мы выявили одну из наиболее распространенных причин длительного судопроизводства - это злоупотребления процессуальными правами.

Следующая причина длительного судебного процесса, на наш взгляд, заключается в формальности стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Если на данной стадии судьей будет выявлено недостаточное количество представленных доказательств, отсутствие заинтересованных тре-

тьих лиц в предмете спора и обозначен круг действий для совершения лицами, участвующими в деле, а также проанализированы представленные материалы, можно избежать в дальнейшем необоснованно длительного судебного разбирательства.

По нашему мнению, качественно проведенная стадия подготовки дела к судебному разбирательству позволит собрать все необходимые доказательства, привлечь к участию заинтересованных лиц (в качестве третьего лица), выдать необходимые судебные поручения и в дальнейшем сэкономить время.

Например, в Германии данной стадии уделяется большое значение. Качественная подготовка дела к рассмотрению способствует соблюдению процессуальных сроков, а также уменьшает количество дел, рассмотренных с нарушением требования разумного срока судопроизводства. Германия сегодня занимает последнее место по статистике обращений в ЕСПЧ по сравнению с другими европейскими странами.

Одно из существенных условий, способствующих длительному судопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации, выражается в большой текучке кадров как в аппарате суда, так и в судейском корпусе. Обучение и ознакомление новых сотрудников со спецификой работы занимают много времени и приводят к тому, что они не справляются с высокой загруженностью в арбитражных судах.

Еще одна из причин длительного судопроизводства состоит в недостаточности использования альтернативных способов урегулирования споров, таких, как третейское разбирательство, привлечение к разрешению конфликтов медиаторов и профессиональных переговорщиков. На наш взгляд, неактивное использование альтернативных способов на современном этапе связано с их непопулярностью. В первую очередь представляется, что развитие альтернативных способов урегулирования споров позволит снизить нагрузку на арбитражные суды Российской Федерации.

Самая главная причина длительного судебного разбирательства заключается в том, что граждане и юридические лица Российской Федерации не имеют желания добросовестно и качественно вести дела при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности.

Попирание общеправовых принципов приводит в итоге не только к длительному судопроизводству, но и отсутствию доверия к судебным органам, хотя в большей части это связано не с деятельностью суда, а с недобросовестностью ответчика и иных лиц, участвующих в деле.

Уверенность ответчика в том, что он сможет скрыть свои доходы и судебное решение не будет исполнено, приводит к целенаправленному затягиванию судебного разбирательства.

Колоссальное значение также имеет квалифицированная юридическая помощь, так как с помощью грамотного профессионального юриста, адвоката ряд споров можно урегулировать еще на стадии досудебного разбирательства путем предъявления обоснованной и аргументированной претензии.

Список литературы

1. Аболонин В.О. Злоупотребление правом на иск в гражданском процессе Германии: Монография. М.: Волтерс Клувер, 2009.

2. Белякова А.В. Причины длительного судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации // Вестник арбитражной практики. 2014. N 3.

3. Ланг П.П. Восстановление нарушенного права на судопроизводство в разумный срок: опыт России и Италии // сборник материалов VIII научно-практической конференции молодых ученых. Под редакцией А.Ю. Винокурова, К.А. Комогорцевой; Совет молодых ученых Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2016.

4. Никитина А.В. Разумный срок судебного разбирательства и исполнения судебных актов: практика получения справедливой компенсации: Монография / Отв. ред. С.В. Нарутто. М.: Норма; Инфра-М, 2012.

5. Федеральный закон от 30.04.2010 № 69-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» / «Российская газета», № 94, 04.05.2010.

6. Фоков А.П. Объединение Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: «за» и «против» // Российский судья. 2013. N 8. С. 2 - 5.

УДК 342

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕНСИОННОГО ФОНДА РФ

ГИЛАЖЕЕВА СВЕТЛАНА МАРАТОВНА

Магистрант

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные аспекты административно-правового статуса Пенсионного фонда РФ. Актуальность изучения представленной темы объясняется тем, что проблемы, напрямую связанные с пенсионной политикой Правительства, а также административно-правовые основы функционирования Пенсионного фонда РФ, в одинаковом понимании, относятся к каждому жителю Российской Федерации: первых с целью получения пенсионных накоплений в недалеком будущем, других - с приходом пенсионного возраста.

Ключевые слова: Пенсионный фонд РФ, государственное пенсионное обеспечение, административно-правовой статус, полномочия, администрирование страховых взносов.

ADMINISTRATIVE-LEGAL STATUS OF THE PENSION FUND OF THE RUSSIAN FEDERATION

Gilazheeva Svetlana Maratovna

Abstract: This article discusses the main aspects of the administrative and legal status of the Pension Fund of the Russian Federation. The relevance of the study of the presented topic is explained by the fact that the problems directly related to the pension policy of the Government, as well as the administrative and legal basis for the functioning of the Pension Fund of the Russian Federation, in the same sense, apply to each resident of the Russian Federation: the first to obtain pension savings in the near future, others-with the advent of retirement age.

Keywords: Pension Fund of the Russian Federation, state pension provision, administrative and legal status, powers, administration of insurance premiums.

Пенсионный Фонд России – это организация и крупнейшая федеральная система, которая оказывает социальные услуги в России, обеспечивающие права российских граждан на получение пенсий. В Пенсионный Фонд России входят 83 отделения в субъектах РФ. Нужно заметить, что бюджет ПФР превышает 9 % ВВП страны и более 2 500 территориальных управлений Пенсионного фонда РФ организуют деятельность с работодателями и населением.

Деятельность Пенсионного фонда Российской Федерации регламентируется следующими нормативно-правовыми актами, в числе которых:

- Конституция Российской Федерации [1];
- Бюджетный кодекс Российской Федерации [2];
- федеральные законы;
- Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации (России) [3];
- подзаконные нормативные акты.

Пенсионный Фонд Российской Федерации обладает особым административно-правовым статусом, что обусловлено спецификой его структурной и функционально организации - в частности, его автономностью и наличием своего собственного источника доходов (страховых взносов).

Так, например, А.А. Мадатов отмечает, что Пенсионный фонд Российской Федерации является

«юридическим лицом публичного права» с особым статусом, предназначенным для осуществления строго определенных целей, а не просто «некоммерческой организацией» [4]. При этом в главе 4 ГК РФ отсутствуют указания относительно особо статуса подобного рода государственных учреждений.

И хотя в части 8 ст. 123.22 ГК РФ указывается, что отдельным законом могут определяться особенности правового положения государственных и муниципальных учреждений отдельных типов, данное положение к специфике организации Пенсионного фонда Российской Федерации, мы полагаем, отнести нельзя.

Во-первых, государственные учреждения, образующие Пенсионный фонд Российской Федерации, не являются ни казенными, ни бюджетными, ни автономными, а потому не могу быть отнесены к ныне известным разновидностям государственных учреждений [5, с. 115].

Во-вторых, Пенсионный фонд Российской Федерации обладает собственными источниками бюджетирования, что, соответственно, делает его бюджетный статус обособленным в отличие от иных государственных учреждений.

Главными направлениями Пенсионного фонда РФ являются:

- социальные выплаты;
- социальная доплата к пенсии до прожиточного минимума пенсионера;
- назначение и выплата пенсий;
- администрирование страховых взносов по обязательному пенсионному страхованию и обязательному медицинскому страхованию;
- адресная помощь пенсионерам и софинансирование социальных программ в субъектах РФ;
- программа государственного софинансирования пенсий;
- учет пенсионных прав граждан;
- материнский (семейный) капитал;
- формирование, инвестирование и выплата пенсионных накоплений.

Таким образом, административно-правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации представляется сложноустроенным еще и в силу своего рода «колизионности» организационно-правовой формы: с одной стороны, данная организация является самостоятельным финансово-кредитным учреждением (п. 1 Положения о Пенсионном фонде Российской Федерации (России) [3]), но, в то же время, в соответствии со ст. 5 ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании», представлена как «государственное учреждение» [6].

При этом Пенсионный фонд Российской Федерации имеет свой бюджет, ежегодно утверждаемый федеральным законом, средства которого являются федеральной собственностью, не входят в состав других бюджетов и изъятию не подлежат.

Кроме того, вышеуказанным Федеральным законом устанавливается, что Пенсионный фонд Российской Федерации и его территориальные органы составляют единую централизованную систему органов управления средствами обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации, в которой нижестоящие органы подотчетны вышестоящим.

В то же время, Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации согласно статье 34 Федерального закона от 15.12.2001 № 167-ФЗ действует в части, не противоречащей данному Федеральному закону [6].

Отметим, что Конституционный Суд Российской Федерации в постановлении от 25.06.2001 № 9-П «По делу о проверке конституционности Указа Президента Российской Федерации от 27 сентября 2000 года № 1709 «О мерах по совершенствованию управления государственным пенсионным обеспечением в Российской Федерации» определил, в ответ за запрос группы депутатов Государственной думы, что ПФР наделен публично-властными полномочиями по обеспечению конституционного права на государственную пенсию, в том числе полномочием по назначению указанных пенсий.

Конституционный суд также указал, что данные полномочия относятся к сфере функционирования исполнительной власти и ее органов.

Следует также обратить внимание и на судебную практику с участием Пенсионного фонда Российской Федерации. Остается актуальной проблема привлечения Пенсионного фонда Российской Фе-

дерации к ответственности как субъекта нарушений бюджетного законодательства.

На основании изложенного необходимо заключить, что устранение данного пробела носит стратегический характер и необходимо на современном этапе, поскольку «эффективный контроль и надзор являются важнейшими составляющими процесса укрепления доверия общества и государства, средством достижения благосостояния человека и стабильности публичной власти».

В своем исследовании А.А. Олейников и Ю.И. [7, с. 403], определяют, что ПФР является государственным учреждением, которое кроме того, что наделено публично-властными полномочиями, имеет специальную правоспособность, аспекты которой указаны в вышеперечисленных нормативно-правовых актах. Необходимо сказать и о том, что Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации устанавливает, что руководство Пенсионным фондом Российской Федерации осуществляется Правлением ПФР, которое возглавляет Председатель Правления, о деятельности которого далее будет идти речь.

На данном этапе развития государственной системы остро стоит вопрос её эффективного функционирования, так как оно невозможно при очевидной проблеме низкого правосознания граждан. Заключается она в том, что граждане не думают о своем будущем и делают выбор в пользу «серой» зарплаты, в чем поддерживают их и многие работодатели, которые наоборот должны вовремя и в полном размере исчислять платежи в ПФР. Именно поэтому наблюдается цикл бесконечной реформы пенсионного фонда. Соответственно, плательщики страховых взносов далеко не всегда соблюдают финансовую дисциплину. В связи с ухудшением платежной дисциплины, с 1 января 2017 года администрирование страховых взносов внутри ПФР осуществляет Федеральная налоговая служба России.

В связи с вышеперечисленным, интерес для представляет соблюдение порядка уплаты страховых взносов в ПФР и его взаимодействие с Федеральной налоговой службой, исходя из новых правил.

Приходим к выводу, что административно-правовой статус такого сложного и важного на данном этапе государственного развития экономического института, определяется большим количеством нормативно-правовых актов, принятых органами государственной власти разного уровня, его структурой, а также взаимодействием с органами власти (например, с Федеральной налоговой службой), которые помогают поддерживать подвергающуюся коррекции, однако стабильную систему, обеспечивающую граждан необходимыми выплатами.

Таким образом, на сегодняшний день отсутствует федеральный закон, который бы урегулировал проблемы правового статуса Пенсионного фонда Российской Федерации, основываясь на реальных аспектах реализации пенсионной системы, в связи с чем, необходимо отметить важным принятие такого закона, в котором бы были четко обозначены все функции и задачи, которые на данном этапе им осуществляются.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации принятая 12 декабря 1993 года (в ред. от 21.07.2014 11-ФКЗ). // РГ. 1993.- 237 (25 декабря); РГ 163, 23.07.2014

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 3.08.2018 г.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. ст. 3823.

3. Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2122-I «Положение о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1992. № 5. Ст. 180.

4. Мадатов А. А. Пенсионный фонд Российской Федерации как субъект пенсионных правоотношений: автореф. дис. … канд. юрид. наук. М., 2002. 28 с.

5. Казанкова Т.Н., Ванюшина А.Д. К вопросу о правовом статусе Пенсионного фонда РФ // Аллея науки. -2018. -Т. 2. -№ 3 (19).- С. 113-118.

6. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» // Российская газета.- N 247.- 20.12.2001.

7. Олейников А.А., Чернов Ю.И. Административно-правовой статус пенсионного фонда Российской Федерации // Современные научные исследования и разработки.- 2017.- № 8 (16). -С. 402-405.

© С.М. Гилажеева, 2018

УДК 34.01

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РАЗМЕРА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАННОСТИ ПО УПЛАТЕ ТАМОЖЕННЫХ ПОШЛИН, НАЛОГОВ

ЛУКАШЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
студент
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Аннотация: вопрос о размерах обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов является актуальным на сегодняшний день для таможенных органов, а также для участников внешнеэкономической деятельности. Однако действующим законодательством не закреплены критерии выбора расчета обеспечения и ограничения по его размеру.
Ключевые слова: платежи, налоги, таможенное законодательство, обеспечение уплаты, стоимость.

THE PROBLEM OF DETERMINING THE SIZE OF THE ENFORCEMENT OF THE OBLIGATION TO PAY CUSTOMS DUTIES AND TAXES

Lukasheva Irina Alexandrovna

Annotation: the question of the size of the enforcement of duties to pay customs duties and taxes is relevant today for customs authorities, as well as for participants in foreign economic activity. However, the current law is not fixed selection criteria and restrictions on its size.
Keywords: payments, taxes, customs legislation, security of payment, cost.

Необходимость обеспечения уплаты таможенных платежей для целей таможенного законодательства возникает и используется для полного и своевременного поступления в федеральный бюджет таможенных платежей, для предотвращения ущерба от неуплаты, несвоевременного или неполного поступления в бюджет. Правовое регулирование обеспечения уплаты таможенных платежей нашло свое отражение в гл. 9 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза [1, гл.9], (далее - ТК ЕАЭС) «Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов».

Статья 62 ТК ЕАЭС содержит общие условия обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.

Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов обеспечивается в случаях: предоставления рассрочки или отсрочки; условного выпуска товаров; перевозки и хранения иностранных товаров; обеспечения деятельности в области таможенного дела [6, с.88]; в иных случаях, предусмотренных ТК ЕАЭС и законодательством государств-членов.

На сегодняшний день, при осуществлении контроля таможенной стоимости, как правило, возникает сомнение в характеристике товара (его наименование, количество, страна происхождения), а также в правильности определения размера уплаты таможенных пошлин и налогов. Этот вопрос является

актуальным, поскольку в настоящее время, не существует утвержденной методики по определению размера обеспечения исполнения обязанности уплаты таможенных пошлин и налогов.

В целях оценки обоснованности расчета обеспечения таможенными органами ЕАЭС, будет логичным проанализировать нормы международного законодательства, законодательства Евразийского экономического союза и РФ [4, с.197]. Основополагающим актом является Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур [2] (далее – Киотская конвенция) от 18.05.1973 г. Конвенция направлена на применение странами-участниками единых международных стандартов и упрощенных таможенных процедур в работе таможенных органов [5, с.105]. Согласно вышеназванной конвенции «гарантия - это признаваемое таможенной службой обеспечение исполнения обязательства перед таможенной службой». В данном случае, «таможенная служба определяет сумму гарантий» (стандарт 5.2), а в соответствии стандарта 5.6 «в тех случаях, когда требуется представление гарантии, сумма представляемой гарантии должна быть возможно минимальной и в отношении уплаты пошлин и налогов не должна превышать сумму пошлин и налогов, потенциально подлежащих взиманию».

Исходя из этого, можно сделать вывод, что нормы таможенного законодательства по части обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей и налогов расходятся с положениями Киотской конвенции. На практике, имели место ситуации необоснованного завышения размера обеспечения таможенным органом. Например, Постановление от 15.12.2015 №05АП-9685/2015 арбитражного апелляционного суда. В котором «суд с доводами заявителя о ввозе товара, не являющегося сопоставимым с товаром, стоимость которого была использована таможенным органом как основа при расчете размера обеспечения уплаты таможенных платежей, согласился. Товар, был ввезен на разных условиях поставки, без существенных параметров, влияющих на формирование таможенной стоимости ввозимого товара, таких как не ведение учета протяженности маршрута, без согласования вида используемого транспорта и др. Источник ценовой политики, по мнению суда, выбранный таможенным органом, является некорректным, поскольку она не сопоставима условиям поставки, количественным и весовым показателям. Суд, пришел к выводу, что размер обеспечения таможенного органа превысел фактическую стоимость ввезенного товара, поэтому, размер был сложен из неверной основы определения таможенной стоимости. При этом, таможенным законодательством ограничений в размере обеспечения исполнения, нет.

ТК ЕАЭС конкретизирует нормы, касаемо размера обеспечения исполнения. Так, п. 1 ст. 65 ТК ЕАЭС «Размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов определяется исходя из сумм таможенных пошлин, налогов, которые подлежали бы уплате при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления или таможенную процедуру экспорта без применения тарифных преференций и льгот по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов или льгот по уплате вывозных таможенных пошлин соответственно в государстве-члене, таможенный орган которого производит выпуск товаров».

В соответствии с п. 5 ст. 65 ТК ЕАЭС «В случае проведения таможенного контроля таможенной стоимости товаров для определения размера обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при выпуске товаров с особенностями, может быть, использована:

1) информация о стоимости товаров того же класса или вида, имеющаяся в распоряжении таможенного органа;

2) таможенная стоимость товаров без учета заявленных вычетов и скидок, если у таможенного органа имеются сомнения в их обоснованности;

3) таможенная стоимость товаров с учетом возможной величины дополнительных начислений к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате, если у таможенного органа имеются сомнения в обоснованности заявленных дополнительных начислений».

Для декларанта и таможенного представителя имеется возможность не применять обеспечение, согласно проекту Федерального закона «О таможенном регулировании» [3]. Так, в соответствии с п.3 ст. 55 законопроекта «Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов не предоставляется в случаях, а также в отношении товаров, декларанты которых отвечают одновременно следующим условиям:

а) совокупная сумма исполненной декларантом за три календарных года, предшествующих году, в котором подана декларация на товары, обязанности по уплате федеральных налогов и таможенных платежей, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин составляет не менее семи миллиардов рублей;

б) совокупная стоимость активов декларанта по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности за предшествующий календарный год превышает размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин в десять раз и более;

в) в отношении декларанта на момент принятия решения о выпуске товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой отсутствуют вступившие в силу и не исполненные в установленный срок постановления по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела;

г) у декларанта на момент принятия решения о выпуске товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой отсутствует не исполненная в срок, обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин».

Касаемо условия неприменения обеспечения для таможенного представителя, они обозначены в п. 10 ст. 55 законопроекта.

«Размер обязанности по уплате таможенных платежей не превышает:

- В 2018 году – 20% от суммы обеспечения;
- В 2019 году – 35 %;
- В 2020 и последующих годах – 50%».

То есть в настоящее время, декларанты и таможенные представители имеют право неприменения обеспечения исполнения только по определенным условиям. Это позволяет не попасть на бюрократические барьеры и затраты участникам внешнеторговой деятельности. Принятый законопроект станет шагом к замене обеспечения совершенствованными методами таможенного контроля.

Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных платежей и налогов есть эффективная гарантия наполнения казны государства. Существующие проблемы, касаемо условий обеспечения уплаты платежей, и пути их решения, должны поспособствовать развитию таможенного законодательства и привести к стабильности финансовой системы государства.

Список литературы

1. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).
2. «Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур» (совершено в Киото 18.05.1973) (в ред. Протокола от 26.06.1999).
3. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27.11.2010 N 311-ФЗ (последняя редакция).
4. Бочаров В.В., Леонтьев В.Е., Радковская Н.П. «Финансы». –СПб.: Питер, 2017. – (Серия «Учебник для вузов»). С.197.
5. Малова Я.Е., Паулов П.А. Правовое регулирование деятельности хозяйствующего субъекта Материалы 13-й международной научно-практической конференции. «Вступление Российской Федерации в Киотскую конвенцию: правовой аспект». Самарский государственный экономический университет. 2014. С. 105.
6. Черников В.В., «Органы охраны правопорядка» 4-е издание, ООО «Проспект», 2018. С.88.

УДК 4414

ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПРИМЕНЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ПРОЦЕДУРЫ СВОБОДНОЙ ТАМОЖЕННОЙ ЗОНЫ НА ДАННОЙ ТЕРРИТОРИИ

МИТЬКОВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРИЕВНА

студент,
Российская таможенная академия
Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал, Санкт-Петербург

Научный руководитель: Матвеева Наталья Васильевна
к.т.н., доцент кафедры таможенных операций и таможенного контроля
Российская таможенная академия
Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал, Санкт-Петербург

Аннотация:В статье рассмотрены вопросы создания и функционирования свободных экономических зон на территории Российской Федерации. Рассмотрены особенности применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны на данной территории и выявлены проблемные вопросы функционирования свободной экономической зоны на территории Республики Крым.
Ключевые слова: свободная экономическая зона, таможенная процедура, свободная таможенная зона, таможня, товар.

SPECIAL ECONOMIC ZONES IN THE RUSSIAN FEDERATION AND THE APPLICATION OF THE CUSTOMS PROCEDURE OF FREE CUSTOMS ZONE ON THE TERRITORY

Mitkova Natalia Valerievna?

Abstract:The article deals with the creation and functioning of free economic zones in the territory of the Russian Federation. The features of application of customs procedure of the free customs zone in this territory are considered and problematic issues of functioning of the free economic zone in the territory of the Republic of Crimea are revealed.
Keywords: free economic zone, customs procedure, free customs zone, customs, goods.

В настоящее время в Российской Федерации функционирует 25 особых (свободных) экономических зон. Среди них выделяют: 9 особых экономических зон промышленно-производственного типа, 6 особых экономических зон технико-внедренческого типа, 9 особых экономических зон туристско-рекреационного типа и 1 особую экономическую зону портового типа [1].

География расположения особых экономических зон (далее – ОЭЗ) в Российской Федерации охватывает территорию от Дальнего востока до Калининградской области.

Свободная экономическая зона на территории Крымского федерального округа регулируется положениями Таможенного кодекса ЕАЭС и Федерального закона от 29.11.2014 № 377-ФЗ «О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя». Морские порты, расположенные в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе, являются свободными портами (статья 7 Федерального закона № 377-ФЗ) (рис. 1) [3, 6].



Рис. 1. Свободная экономическая зона, свободные порты, созданные на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя

На территории Особых экономических зон и территорий к ним приравненным действует специальный правовой режим осуществления предпринимательской деятельности.

Необходимо также отметить, что существуют определенные льготы и преференции, действующие на территории свободных экономических зон. К ним относятся: налог на прибыль, земельный налог, налог на имущество, применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны и страховые взносы (таблица 1).

Таблица 1

Льготы по налогам в отношении СЭЗ в Крыму [1].

Налог	Ставка
Налог на прибыль	0% (до 10 лет)
Земельный налог	0% (до 10 лет)
Налог на имущество	0% (до 10 лет)
Применение таможенной процедуры свободной таможенной зоны	да
Страховые взносы	7,6%

Стоить обратить внимание на статистические данные. В качестве участника свободной экономической зоны на 31 декабря 2017 года зарегистрировано 1 655 хозяйствующих субъектов, в том числе 723 в отчетном периоде (в г. Севастополе – 181 и в Республике Крым – 542). По итогам 2017 года количество участников свободной экономической зоны на 73 % превысило аналогичный показатель относительно 31 декабря 2016 года. При этом 1 554 участника свободной экономической зоны, реализующих инвестиционные проекты на территориях Республики Крым и г. Севастополя, являются субъектами малого и среднего предпринимательства, что составляет 93,9 % от их общего числа. Участники свободной экономической зоны реализуют на территориях Республики Крым и г. Севастополя 1 700 инвестиционных проектов (в г. Севастополе – 412 и в Республике Крым – 1 288) в различных отраслях и секторах экономики (рис. 2) [1].

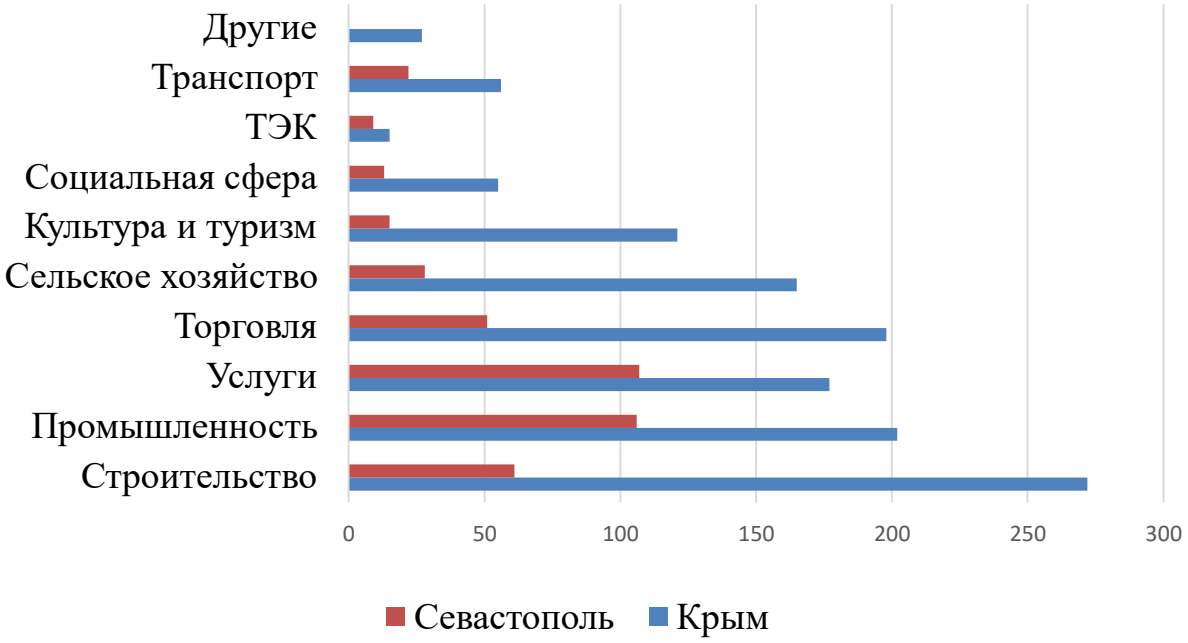


Рис. 2. Инвестиционные проекты участников свободной экономической зоны

Объем таможенных платежей, уплаченных в отчетном периоде участниками свободной экономической зоны, осуществлявшими внешнеэкономическую деятельность, составил 38,6 млн. рублей. Снижение относительно аналогичного показателя за 2016 год на 39 % обусловлено увеличением в 2017 году объемов внешнеэкономической деятельности, осуществляемой участниками свободной экономической зоны в г. Севастополе, с активным применением ими льгот по уплате таможенных пошлин и налогов при помещении товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны.

Проанализировав приведенные данные и взяв во внимание положения федеральных законов, регулирующих создание ОЭЗ в Российской Федерации, в качестве одного из способов привлечения инвестиций в российскую экономику и развития производства экспортно-ориентированных и импортозамещающих товаров обозначена возможность применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны (далее – СТЗ).

Таможенная процедура СТЗ определена «Международным соглашением ЕАЭС по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории Таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны» (далее – Соглашение о СЭЗ) [4], Таможенным кодексом Евразийского экономического союза и национальным законодательством Российской Федерации

Таможенная процедура СТЗ предусматривает возможность беспошлинного ввоза иностранного оборудования и сырьевых товаров для их использования в пределах территории ОЭЗ, в том числе в целях переработки и получения готовой продукции, с последующим вывозом готовой продукции либо за пределы таможенной территории Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС) либо на остальную часть таможенной территории ЕАЭС.

На территориях свободных портов Крымского федерального округа применяется таможенная процедура свободной таможенной зоны, в том числе на отдельных участках портовых ОЭЗ, определяемых Правительством Российской Федерации.

Также необходимо учитывать особенности помещения под таможенную процедуру свободной таможенной зоны товаров, ввозимых на территорию портовой СЭЗ или логистической СЭЗ. Товары, ввезенные на данную СЭЗ, считаются помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны со дня их ввоза на нее, за исключением товаров, которые в соответствии с пунктом 3 статьи 204 ТК ЕАЭС не подлежат помещению под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, а именно:

1) транспортные средства международной перевозки, ввозимые на территорию портовой СЭЗ или логистической СЭЗ и вывозимые с указанной территории в связи с осуществлением этими транспортными средствами международной перевозки товаров, а также транспортные средства, ввозимые на территорию портовой СЭЗ или логистической СЭЗ и вывозимые с нее, осуществляющие перевозку товаров по таможенной территории Союза, не покидая этой территории;

2) товары Союза, ввозимые на территорию портовой СЭЗ или вывозимые с территории портовой СЭЗ на остальную часть таможенной территории Союза администрацией морского порта, речного порта, аэропорта, а также лицами, не являющимися резидентами (участниками, субъектами) СЭЗ и осуществляющими в морском порту, речном порту, аэропорту функции по обеспечению безопасности судоходства, безопасности полетов воздушных судов, безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры морского порта, речного порта, аэропорта либо иные функции, связанные с осуществлением деятельности в морском порту, речном порту, аэропорту;

3) товары Союза, ввозимые на территорию портовой СЭЗ или логистической СЭЗ или вывозимые с данной территории на остальную часть таможенной территории Союза администрацией портовой СЭЗ или логистической СЭЗ, связанные с обеспечением функционирования этих СЭЗ;

4) товары, ввозимые на территорию портовой СЭЗ или логистической СЭЗ и помещенные за ее пределами до такого ввоза под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории, таможенную процедуру временного вывоза, таможенную процедуру реэкспорта, специальную таможенную процедуру;

5) товары, ввозимые на территорию портовой СЭЗ или логистической СЭЗ и помещенные за ее пределами до такого ввоза под таможенную процедуру экспорта или таможенную процедуру таможенного транзита, в случаях, установленных законодательством государств-членов;

6) суда рыбопромыслового флота, ввозимые на территорию портовой СЭЗ и вывозимые с территории портовой СЭЗ в связи с осуществлением такими судами выгрузки уловов водных биологических ресурсов, рыбной и (или) иной продукции, произведенной из водных биологических ресурсов на указанных судах, и (или) в целях погрузки на борт таких судов товаров, являющихся припасами [2].

Однако, следует выделить некоторые проблемные вопросы функционирования СЭЗ на территории Республики Крым.

Первая проблема – это отсутствие возможности получения налоговой льготы по налогу на имущество организаций на равных условиях для вновь созданных и действующих организаций, зарегистрированных на территории Республики Крым, как участники свободной экономической зоны.

Так, освобождаемое от уплаты налога имущество должно создаваться (приобретаться) в ходе деятельности участника свободной экономической зоны.

Данное обстоятельство ставит действующие в Крыму предприятия (участников свободной экономической зоны) в неравные условия с вновь созданными предприятиями и приведет к ненужной перепродаже имущества для получения льготы, что влечет дополнительные финансовые расходы.

Проблема вторая заключается в отсутствии возможности получения налоговой льготы по земельному налогу на равных условиях для вновь созданных и действующих организаций, зарегистрированных на территории Республики Крым как участников свободной экономической зоны.

Проблема третья заключается в отсутствии у участников СЭЗ возможности реализации товаров, произведенных с использованием иностранного сырья.

Федеральный закон от 29 ноября 2014 года № 377-ФЗ «О развитии Крымского федерального окру-

га и свободной зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» (далее - Федеральный закон от 29 ноября 2014 года № 377-ФЗ) не предусматривает нормы, позволяющие участникам СЭЗ реализовывать (продавать) товары, произведенные с использованием иностранного сырья без завершения таможенной процедуры СТЗ (то есть отсутствует возможность «свободного обращения» товаров (сырья), помещенных под таможенную процедуру СТЗ на территории СЭЗ).

Проблема четвертая заключается в отсутствии критериев модернизации предприятия.

Участились случаи подачи деклараций, в которых цель обозначается как модернизация действующего производства, а фактически осуществляется приобретение оборудования для расширения выпуска отдельно взятой номенклатуры продукции. Однако, с указанием цели проекта как «модернизация» участники СЭЗ планируют получать льготы на весь производственный цикл.

Учитывая, что практика создания свободных экономических зон для России не является совсем новой, нельзя с полной уверенностью утверждать, что предыдущий опыт функционирования подобных территорий был эффективен. Тем не менее, нет сомнений, что перспективы развития региона в условиях свободной экономической зоны позволят расширить новые горизонты для построения экономики нового инновационного типа, позволяющей увеличить конкурентоспособность не только региональной и муниципальной экономики, но и экономики России в целом [5].

Подводя итог можно сказать, что особый режим осуществления предпринимательской и иной деятельности на территории свободной экономической зоны в настоящее время служит одним из основных инструментов государственно-частного партнерства, который позволяет привлекать в Республику Крым и г. Севастополь инвестиции в условиях действующих международных санкций и оказывает существенное влияние на макроэкономическую стабильность в регионе. Проведенный анализ деятельности участников свободной экономической зоны и осуществленная оценка эффективности функционирования свободной экономической зоны позволяют признать ее функционирование за отчетный период и за период с начала ее действия эффективным.

Список литературы

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт // Минэкономразвития [Электронный ресурс] URL: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/sez/index.

2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru.

3. Федерального закона от 29.11.2014 № 377-ФЗ «О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» (ред. от 29.12.2017) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru.

4. Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории Таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны (Заключено в г. Санкт-Петербурге 18.06.2010) (ред. от 11.04.2017) // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru.

5. Ростенко А.О. Проблемы развития свободных экономических зон в республике Крым и пути их решения 2016 // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. С. 275 – 278 [Электронный ресурс] URL: https://cyberleninka.ru.

6. Федеральная таможенная служба Крымская таможня: официальный сайт [Электронный ресурс] URL: http://crimea.customs.ru.

7. Алгоритм действий при применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны в свободной экономической зоне в Республике Крым // Федеральная таможенная служба Крымская таможня: официальный сайт [Электронный ресурс] URL: http://crimea.customs.ru.

8. Вступление в СЭЗ Крым // Центр разрешительной документации в Крыму [Электронный ресурс] URL: http://documents-center.ru/vstuplenie-v-sehz-krym.html.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.013.77

АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

НИКОЛАЙЧИК ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА

студент
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарон-педагогический университет»

Научный руководитель: Жукова Марина Владимировна
к.п.н., доцент

Аннотация: статья посвящена исследованию вопросов, связанных с процессом формирования аддиктивного поведения у детей младшего школьного возраста. Выявлены причины, обуславливающие отклонение в поведении детей, виды аддиктивного поведения. Продемонстрирована значимость этого процесса в становлении личности ребенка.
Ключевые слова: младший школьник, девиантное поведение, аддиктивное поведение, ценностные ориентации, нравственное воспитание.

ADDICTIVE BEHAVIOR AS A FORM OF DEVIANT BEHAVIOUR IN PRIMARY SCHOOL AGE

Nikolaichik Ekaterina Sergeevna

Abstract: the article is devoted to the study of issues related to the process of formation of addictive behavior in children of primary school age. The reasons causing deviations in behavior of children, types of addictive behavior are revealed. The importance of this process in the formation of the child's personality is demonstrated.
Key word: Junior high school student, deviant behavior, addictive behavior, value orientations, moral education.

Современное общество с каждым годом претерпевает изменения во всех сферах жизнедеятельности человека. Под влияние попадают не только тенденции, существующие в социальной, экономической или политической сферах, так же происходит трансформация системы ценностных ориентаций, в особенности у подрастающего поколения. Эти изменения вызваны стремлением современного общества к модернизации и информатизации.

Детство – важный период в жизни каждого человека, когда происходит формирование моральных и функциональных структур личности, закладываются ценностные ориентации. Их становление начинается еще в дошкольном возрасте. Младший школьный возраст – следующий ответственный период формирования ценностных ориентаций. От ценностной основы, заложенной в младших классах, будет зависеть процесс дальнейшего формирования и развития личности ребенка в подростковом и юношеском возрасте, т.е. его биологическое здоровье.

В ряде случаев у детей наблюдается поведенческое отклонение, обусловленное изменением социальных ценностей, что приводит к искаженному формированию поведенческих паттернов. Вследствие этого младшие школьники стремятся обрести иную реальность, чтобы уйти от возникающих проблем. Такое поведенческое отклонение от норм называют девиантным, то есть отклоняющимся, кото-

рое понимается как система поступков либо отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам, проявляющиеся в виде несбалансированности психических процессов или в виде уклонения от нравственного и эстетического контроля над собственным поведением [1].

Особенностью аддиктивного поведения является то, что получаемое удовольствие в дальнейшем, как правило, сменяется переживанием психологического и физического дискомфорта, что приводит к серьезным психическим и физическим нарушениям [2].

В конце 20 века формируется новое направление в психологии – аддиктология – наука об аддикциях. Ссылаясь на определение, сформулированное Ц. П. Короленко [3], аддиктивное поведение выражается в уходе личности от реальности посредством изменения своего психологического состояния.

Аддиктивное поведение относится к группе опасных феноменов, поэтому представляет собой серьезную социальную важность и актуальность.

Выбор аддиктивной стратегии поведения обусловлен несколькими причинами: трудностями в адаптации к жизненным ситуациям; многочисленными разочарованиями, конфликтами в семье; безнадзорностью учащихся со стороны близких; неврозами; отклонениями в сексуальном развитии ребенка; личностными особенностями детей [4; 5; 6].

В ряде исследований представлена классификация видов аддикций, которые разделены на две большие группы: химические и нехимические, но выделяется также и промежуточная группа [7, 8].

Исходя из вышеперечисленных причин, у младших школьников могут наблюдаться следующие виды аддиктивного поведения: гэмблинг (страсть к азартным играм); интернет-аддикция; страсть к компьютерным играм; потребление психоактивных веществ; аддиктивное переедание; аддиктивное голодание и т. д.

Уход от проблем – основная идея, движущая аддиктивной личностью. Когда стремление ухода от проблем и реальности начинает доминировать в сознании младшего школьника, тогда и начинается проблема аддикций. Этот механизм воздействует на человека следующим образом. Выбранный метод действует, нравится и фиксируется в сознании личности как средство, обеспечивающее удовлетворение, хорошее эмоциональное состояние. В дальнейшем, при столкновении с трудностями, аддикт использует уже известный способ ухода от проблемной ситуации.

Выбор данной поведенческой стратегии обусловлен трудностями в адаптации к проблемным жизненным ситуациям. У детей младшего школьного возраста к такого рода ситуациям могут быть отнесены: семейные ссоры, конфликты, потеря близких, непринятие ребенка коллективом сверстников и т.д. Психологический комфорт ребенка нарушается, а простейшим способом восстановления выступает аддиктивное поведение – искусственное изменение психического состояния. Но таким образом создается лишь иллюзия решения проблемы путем наименьшего сопротивления. Данный метод «борьбы» с реальностью закрепляется в поведении человека и становится устойчивой стратегией взаимодействия с действительностью [9].

Таким образом, под аддиктивным поведением понимается одна из форм отклоняющегося поведения личности. В ряде исследований отмечается, что в предупреждении аддиктивного поведения безусловна важна роль семьи, как самого первого и одного из самых важных институтов социализации ребенка. Семья и школа – второй по значимости социальный институт для младшего школьника – должны находиться в тесном взаимодействии, для того чтобы вовремя обнаружить аддиктивное поведение ребенка. Данное сотрудничество должно вести к сближению коллектива родителей, детей и учителя. Находясь в дружественной обстановке, ребенок чувствует себя нужным и важным, что неизбежно приведет к предупреждению или устранению любой из форм аддикции.

Список литературы

1. Буторина, Е.Н. Дети родителей, страдающих алкоголизмом / Е.Н. Буторина, А.Т. Зырянова.– М.: Педагогика, 2005.

2. Белов В.Г. Профилактика аддиктивного поведения. Учебное пособие/ В.Г. Белов, В.А. Кулганов [и др.] – СПб. – 2013. – С. 6-8.

3. Короленко, Ц. П. Психосоциальная аддиктология / Ц. П. Короленко, Н.В. Дмитриева. – Новосибирск: Издательство «Олсиб», 2001. – 251 с.

4. Griffiths, M.D. (2000). Does internet and computer «addiction» exist? Some case study evidence. CyberPsychology and Behavior, 3, 211-218.

5. Менделевич, В.Д. Зависимость как психологический и психопатологический феномен (проблемы диагностики и дифференциации)/ В.Д. Менделевич, Р.Г. Садыкова // Вестник клинической психологии. – 2003. – № 2. – С. 153-158.

6. Жукова, М.В. К вопросу о необходимости подготовки будущего педагога к работе по профилатике игровой компьютерной аддикции у дошкольников и младших школьников / М.В. Жукова, Е.В. Фролова, К.И. Шишкина // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. –2016. –№ 8 – С. 44-51.

7. Дмитриева, Н.В. Психология аддиктивного поведения/ Н.В. Дмитриева – М.: Просвещение, 2008. – 65с.

8. Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения: научно-методическое издание / Н. П. Фетискин. – Кострома: КГУ, 2005. – 272 с.

9. Жукова, М.В. Аддиктивное поведение детей как следствие нарушения системы внутрисемейных отношений/ М.В. Жукова, К.И. Шишкина// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. –2018. –№ 4 (158). – С. 391-395.

© Е.С. Николайчик, 2018

УДК 378

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В ОБЛАСТИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ТУЧКОВА АЛЕВТИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
ГАЙДАЙ МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА,
ТВЕРДОХЛЕБОВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА
Воспитатели МБДОУ № 20 города Армавира, Краснодарского края

Аннотация: статья посвящена рассмотрению актуального вопроса для современной психолого-педагогической науки и практики - направление работы воспитателя с детьми дошкольниками по применению здоровьесберегающих технологий. Авторами раскрывается структура профессиональной компетентности воспитателя ДОУ, характеризуются профессиональные компетенции, составляющие ее содержание. Выделяются основные направления при работе воспитателя в направлении применения здоровьесбережения у детей.
Ключевые слова: воспитатель, здоровьесбережение, профессиональная компетентность, здоровьесберегающая деятельность, компоненты профессиональной компетенции в сфере здоровьесбережения дошкольников.

MPROVING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF THE TEACHER IN THE FIELD OF HEALTH SAVING OF TRAINERS

Tuchkova Alevtina Aleksandrovna,
Gaidai Marina Valerievna,
Tverdokhlebova Natalya Valeryevna

Annotation: the article is devoted to the consideration of a topical issue for modern psychological and pedagogical science and practice - the direction of the work of an educator with preschool children on the application of health-saving technologies. The authors disclose the structure of the professional competence of the pre-school educator; characterize the professional competencies that make up its content. Highlighted the main directions in the work of the teacher in the direction of the use of health preservation in children.
Keywords: educator, health saving, professional competence, health saving activity, components of professional competence in the field of health saving of preschool children.

Одним из приоритетных направлений деятельности современного общества и государства является охрана здоровья подрастающего поколения. В соответствии с законом «Об образовании» РФ здоровье дошкольников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Все усилия российского образования сейчас должны быть направлены на реализацию здоровьесберегающего образования, в том числе обеспечение здоровьесберегающей среды обучения.

Сегодня мы отмечаем, что проблема здоровья и его сохранения является одной из самых акту-

альных в педагогической науке и практике. А термин «здоровьесберегающие технологии» прочно вошел в образовательно-воспитательную систему учреждений образования, начиная с дошкольных образовательных учреждений.

Приведем несколько определений понятий технология: «Здоровьесберегающая технология» – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития [1]. В соответствии с ФГОС и концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Именно применение здоровьесберегающих технологии в дошкольном образовательном учреждении направлены на решение ведущей задачи современного дошкольного образования – сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

В основополагающем нормативном документе, Законе «Об образовании» первоочередной задачей является «здоровье человека и свободное развитие личности». Именно охрана здоровья современных дошкольников входит в число приоритетов деятельности нашего образовательного учреждения (ДОУ). Именно здоровье является условием успешного роста и развития личности, её духовного и физического совершенствования, а в дальнейшем во многом успешной жизни наших воспитанников.

Ведущей задачей нашего дошкольного учреждения является – создание, поддержание и развитие определенных условий, которые гарантируют формирование и укрепление здоровья наших малышей. Ведь именно здоровье дошкольника – проблема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в настоящее время она становится первостепенной. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают и статистические показатели.

Здоровьесбережение в образовании можно рассматривать как «единство мер, предпринимаемых участниками образования и направленных на улучшение (неухудшение) здоровья у них самих и у партнеров, а также на рост качества образованности и (или) профессиональной квалификации».

За период обучения ребенок, пребывая в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ), средней образовательной школе, средне-специальном учреждении, вузе, не входит в число здоровых детей. Статистика неумолима: из 10 учащихся с диагнозом «здоров», которые приходят в детский сад, только 4 получают диплом имея такой же диагноз. Это говорит о том, что уменьшается количество здоровых детей в 4 раза, а число детей с нарушениями осанки увеличивается с подготовительной группы к выпускным классам до 16 %. Одна из самых частых патологий у дошкольников – нарушение остроты зрения, которое составляет в ряде регионов России до 30–40 %. Многие факторы образовательной среды оказывают существенное влияние на состояние здоровья учащихся. Поэтому очень важным является вопрос об переработке и повышении качества методик обучения и воспитания детей.

В условиях глобализации и интенсификации современного образования весьма важно формировать здоровьесберегающую компетентность преподавателей различных учебных дисциплин, так как одним из значимых аспектов деятельности воспитателя в системе непрерывного образования является охрана и укрепление здоровья подрастающего поколения. К сожалению, в настоящее время существуют проблемы, которые тормозят формирование и успешное развитие здоровьесберегающего образования. Серьезной причиной отставания развития системы здоровьесберегающего образования является компетентность педагогов в этом направлении.

Профессиональная компетентность – это интегральная характеристика личности специалиста, определяющая его способность решать профессиональные задачи с использованием знаний, умений, профессионального и жизненного опыта на основе сформированности мотивационно-ценностного отношения к профессии и профессионально-обусловленных качеств личности.

Личность воспитателя, уровень его общей, а также здоровьесберегающей культуры в значительной мере определяет успех образования воспитанников. Воспитатель сможет формировать у детей ответственное отношение к своему здоровью, если сам будет обладать соответствующими знаниями, убеждениями, ценностными ориентациями, мотивами и потребностями, обеспечивающими его собственную здоровьесберегающую ответственность, активную жизненную позицию в охране своего здо-

ровья и окружающих. В условиях реализации личностно-ориентированного подхода в образовании личность воспитателя, его самобытность, самоценность, самореализация становятся весьма важными показателями.

Если речь идет о ребенке дошкольного возраста, то необходимо иметь в виду, что сам ребенок не может обеспечить соответствующий способ жизнедеятельности. Многое зависит от родителей, воспитателей, специалистов по дошкольному образованию. В условиях смены образовательных парадигм, усложнения физкультурно-оздоровительных функций дошкольных учреждений и здоровьесберегающей деятельности воспитателей все очевиднее становится потребность в разработке и совершенствовании подходов к подготовке педагогов, воспитателей, способных нести ответственность за психическое и физическое здоровье детей. Решение этой задачи во многом определяется соответствующим уровнем профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Содержание практической готовности педагога к осуществлению здоровьесберегающей деятельности выражается во внешних умениях, т.е. в действиях, которые можно наблюдать. К ним относятся организаторские и коммуникативные умения. К организаторским умениям как общепедагогическим относят мобилизационные умения.

Компетентность педагогов любого учебного заведения находит свое отражение не только в образовании подопечных, но и создании определенных условий, способствующих сохранению здоровья учащихся в образовательном процессе. Компетентность воспитателя в вопросе применения здоровьесберегающих образовательных технологий должна выражаться в грамотном включении в образование ребенка образовательных потребностей в связке с потребностями здоровьесбережении и обеспечении необходимыми соответствующими условиями.

Модель здоровьесберегающей компетентности воспитателя на уровне личности может быть представлена через совокупность следующих компонентов:

– ценностно-мотивационный: потребность педагога к организации своей профессиональной деятельности как здоровьесберегающей, формирующей основы здорового образа жизни;

– когнитивный: система знаний о закономерностях сохранения и развития здоровья, умений и навыков в вопросах сохранения и укрепления здоровья, а также – самообразование в данном направлении;

– операционально-технологический: владение поведенческими моделями здорового образа жизни и здоровьесберегающими технологиями, применяемыми в образовательной деятельности.

Также важным резервом формирования профессионально- педагогической компетенции следует считать учебно-исследовательскую и научно- исследовательскую работу.

Таким образом, на сегодняшний день здоровьесберегающее образование не всегда обеспечивается необходимым профессиональным уровнем воспитателей, способствующим достижению главной цели обучения. Успешное здоровьесберегающее образование невозможно без компетентности воспитателя в этой области, без сформированности у него здоровьеохранительной культуры.

Главное требование к применению технологий здоровьесбережения – это их системное и комплексное применение. Это должно носить регулярный характер в виде занятий с использованием профилактических методик; с применением функциональной музыки; аудиосопровождение занятий, с чередованием занятий с высокой и низкой двигательной активностью; через массовые оздоровительные мероприятия, спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья; выход в природу, экскурсии, через здоровьеразвивающие технологии процесса обучения и развития в работе с семьей с целью пропаганды здорового образа жизни в системе организационно-теоретических и практических занятий в родительских лекториях, в работе с педагогическим коллективом через обучение педагогического коллектива в условиях инновационных образовательных технологий.

Список литературы

1. Шарипова Д.Д., Шахмурова Г.А. Здоровьесберегающее образование: проблемы и перспективы развития/Д.Д.Шарипова, Г.А.Шахмурова//Педагогика и современность. – 2014. – №1-1. – 110-113.

УДК 316.6

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА СТАТУСНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В КЛАССЕ

КУРЧАВОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Студент

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Научный руководитель: Жукова Марина Владимировна, к.п.н, доцент

Аннотация: в данной статье рассматривается роль типа семейного воспитания в формировании личности и коммуникации младшего школьника. Выявлено, что в группе испытуемых статус детей мало зависит от типа семейного воспитания.

Ключевые слова: младший школьник, семейное воспитание, коллектив.

THE INFLUENCE OF FAMILY EDUCATION ON THE STATUS POSITION OF A PRIMARY SCHOOL PUPIL IN THE CLASS

Kurchavov Irina Alexandrovna

Abstract: the article deals with the role of the type of family education in the formation of personality and communication of primary school children. It was revealed that in the group of subjects the status of children depends little on the type of family educat.

Key words: primary school student, family education, collective.

Межличностные отношения формируются в определенных условиях, которые влияют на ее динамику, широту и глубину. Межличностные отношения определяют положение человека в коллективе, социуме. В результате того, как они складываются, зависит эмоциональное благополучие, сплоченность группы, коллектива, способность решать поставленные задачи.

Актуальной проблемой является влияние семьи на формирование личности и статуса младшего школьника в связи с тем, что семья – это та среда, в которой ребенок формируется как физически, так и психологически, поэтому руководящая роль в формировании правильного поведения младших школьников принадлежит взрослым. Большое значение имеет способность воспитать ребенка, показать ему хороший пример.

Семья, являясь первым и наиболее значимым фактором социализации ребенка, представляет собой систему социальных отношений. Изменения успешности социализации младшего школьника лучше и яснее проявляются при взаимосвязи ребенка с родителями, так как семье принадлежит основная роль в формировании нравственных начал, жизненных принципов ребенка.

Исходя из всего выше сказанного, актуальным является изучение семьи и ее влияния на формирование статуса младшего школьника.

Младший школьный возраст играют огромную роль в формирование личности. В этот период закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, формируется общественная направленность личности. Ребенок начинает понимать их ценность и необходимость. [Божович, Л.И. Проблемы формирования личности [Текст] / Л.И. Божович. – М.: Просвещение, 1995. – 352 с].

Положение ученика в коллективе может быть различным: благоприятным и неблагоприятным. В первом случае ребенок достаточно активно ведет в себя в коллективе, принимает участие в социальной и учебной деятельности. Когда положение ребенка в коллективе неблагоприятно он не доволен своим положением, отсюда вытекают проблем с учебой, в общении со сверстниками, его нравственное развитие тормозится [Немов, Р.С. Психология. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений: в 3 кн. – 4-е изд. [Текст] / Р.С. Немов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 688 с.].

Итак, статус младшего школьника в коллективе может быть, как положительным, так и отрицательным. Умение общаться, взаимодействовать с группой сверстников, заводить друзей является важной задачей развития на этом этапе развития ребенка И самым главным помощником в этом является «семья».

Семья – это исторически конкретная система взаимоотношения между супругами, между родителями и детьми, это малая социальная группа, члены которой связаны брачными или родительскими отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества и физическом и духовном воспроизводстве населения [Харчев, А.Г. Нравственность и семья [Текст] / А.Г. Харчев – М.: Знание, 1981.– 48 с.].

Содержание и характер влияния родителей на детей объясняется теми механизмами социализации ребенка, которые с наибольшей эффективностью активизируются в семейном воспитании. В качестве таких механизмов, с помощью которых ребенок приобщается к социальной действительности, входит в жизнь, становится ее самостоятельным участником, психологи определили подкрепление, идентификацию, понимание.

Идентификация означает, что ребенок, любя и уважая своих родителей, признавая их авторитет, подражает им, в большей или меньшей степени ориентируется на их пример поведения, отношений с окружающими, деятельности и т.д. [Анискевич, А.С. Семья и семейные отношения: Учебно-методическое пособие. [Текст] / А.С. Анискевич, А.Н. Богаевская. – Находка: Институт технологии и бизнеса, 2001. – 53 с.].

Для выявления влияния семейного воспитания на статус ребенка в группе сверстников нами было проведено исследование, в котором принимали участие 23 младших школьника в возрасте 7-8 лет и их родители.

Первым направлением исследования было изучение социометрического статуса детей по методике «Социометрия» Д. Морено.

По результатом распределения социометрического статуса нами были получены следующие результаты. Статус «Звезды» составляет наименьший процент испытуемых 10,7%. Как правило таких детей мало, но в каждой группе они есть. «Предпочитаемые» составили 53,6% ,такие дети легко находят общий язык и в коллективе, очень общительны. Они чуть менее популярны «звезд», но так же легко общаются и взаимодействуют со всеми. И «пренебрегаемые» составляют 35,7%, это почти треть класса. Это говорит о том, что многие дети имеют трудности в общении с коллективом, они более замкнуты и работа в группах им дается непросто.

Вторым направлением исследования было изучение родительского отношения к детям по методике «опросник родительского отношения» (ОРО) А. Я. Варга, В. В. Столин.

По результатам изучения стиля семейного воспитания по шкале «принятие-отвержение» были получены следующие результаты.

По шкале «благоприятная зона» составили 0% детей. Это говорит о том, что родители безответственно относятся к воспитанию, мало способствуют формированию личных качеств ребенка. Таким образом, 5% испытуемых находятся в «неблагоприятной зоне» и 95% – в «зоне риска». В таких семьях

взрослые испытывают по отношению к ребенку отрицательные чувства: раздражение, злость, не уважают и не признают интересы ребенка. Все дети нуждаются в помощи и поддержке своих родителей.

По результатам изучения стиля семейного воспитания по шкале «кооперация» мы получили следующие результаты.

По шкале «благоприятная зона» составили 30% детей. Родители этих детей стараются быть на равных со своим ребенком и поощряют его самостоятельность. По шкале «неблагоприятная зона» составили 70% детей. Значит большая часть детей зачастую остаются один на один со своими трудностями и мало взаимодействуют со своими родителями. Но родители в свою очередь высоко оценивают самостоятельность и способности своих детей. Среди испытуемых отсутствуют дети, которые находятся без родительского внимания и поддержки.

По результатам изучения стиля семейного воспитания по шкале «симбиоз» были получены следующие результаты.

По шкале «благоприятная зона» не оказалось детей, которые получают должную поддержку и заботу от родителей. Поэтому дети в большей степени находятся в «неблагоприятной зоне» - это 95% и в «зоне риска» 5%. Между этими родителями и детьми стоит психологический барьер. Родители установили дистанцию между собой и ребенком.

По результатам изучения стиля семейного воспитания по шкале «авторитарная гиперсоциализация» были получены следующие результаты.

По шкале «неблагоприятная зона» - 25% и «зона риска» - 75%. Все дети находятся под пристальным вниманием взрослых. Родители требуют безоговорочного послушания и дисциплины ребенка. Но взрослый должен принимать ребенка таким, какой он есть, уважать и признавать его индивидуальность, одобрять его интересы и поддерживать планы своего ребенка.

По результатам изучения стиля семейного воспитания по шкале «маленький неудачник» получены следующие результаты.

По шкале «благоприятная зона» составили 95% детей. Это значит, что родители практически всех детей к их неудачам относятся не серьезно и верит в него. К интересам, увлечениям, мыслям и чувствам ребенка взрослые относятся уважительно и ценят их. Но есть ребенок, который вошел в «неблагоприятную зону», что составило 5%. Это является признаком того, что взрослый считает своего ребенка маленьким неудачником. И относится к нему и его интересам не с полной серьезностью.

Мы соотнесли результаты исследования родительского воспитания и статус ребенка, после чего получили следующие результаты.

Дети, у которых статус относится к «предпочитаемые» и «звезды» чаще отсутствует симбиоз и принятие родителями. Также по шкале «кооперация» все находятся в «неблагоприятной зоне». Из этого можно сделать вывод, что «звезды» и «предпочитаемые» имеют практически одинаковое отношение и воспитание. У детей, которые имеют статус «пренебрегаемые» также отсутствует принятие и симбиоз, и большинство детей имеют высокий балл по шкале «авторитарная гиперсоциализация». Это значит, что эти дети менее самостоятельны и за них все решают взрослые.

Список литературы

1. Божович, Л.И. Проблемы формирования личности / Л.И. Божович. – М.: Просвещение, 1995. – 352 с.
2. Немов, Р.С. Психология. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений: в 3 кн. – 4-е изд. / Р.С. Немов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 688 с.
3. Харчев, А.Г. Нравственность и семья / А.Г. Харчев – М.: Знание, 1981. – 48 с.
4. Анискевич, А.С. Семья и семейные отношения: Учебно-методическое пособие. /А.С. Анискевич, А.Н. Богаевская. – Находка: Институт технологии и бизнеса, 2001. – 53 с.

УДК 316.6

ВЛИЯНИЕ ТИПА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

АДИЩЕВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА

Студент
ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Научный руководитель: Жукова Марина Владимировна,
к.п.н, доцент

Аннотация: в данной статье рассматривается роль типа семейного воспитания в формировании аддиктивного поведения у детей младшего школьного возраста на примере компьютерной зависимости. Выявлено, что нарушения в системе детско-родительских отношений являются фактором формирования аддиктивного поведения младших школьников.
Ключевые слова: младший школьник, отклоняющееся поведение, аддиктивное поведение, компьютерная зависимость, семейное воспитание.

THE INFLUENCE OF TYPE OF FAMILY EDUCATION ON THE FORMATION OF ADDICTIVE BEHAVIORS IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN

Agisheva Anastasiya Olegovna

Abstract: the article deals with the role of the type of family education in the formation of addictive behavior in children of primary school age on the example of computer addiction. Revealed that violations in the system of parent-child relations are a factor in the formation of addictive behavior of primary school children.
Key words: primary school student, deviant behavior, addictive behavior, computer addiction, family education.

В настоящее время возрастает количество детей младшего школьного возраста, склонных к зависимости от различных видов аддиктивного поведения.

Именно в младшем школьном возрасте происходит формирование личности. Семья является одним из важных факторов, влияющих на формирование личности ребёнка. Разрушительный характер аддикции проявляется в том, что в этом процессе устанавливаются эмоциональные отношения, связи не с другими людьми, а с неодушевленными предметами или явлениями. Эмоциональные отношения с людьми теряют свою значимость, становятся поверхностными, и ребёнок пытается уйти от реальности.

Таким образом, актуальным становится изучение роли семьи в формировании аддиктивного поведения у младших школьников.

Аддиктивное поведение – один из типов отклоняющегося поведения, включающего в себя формирование стремления к уходу от реальности с помощью искусственного изменения своего психического состояния путём приема некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности с целью получения интенсивных эмоций [1].

Психологический аспект аддиктивного поведения заключается в том, что человек пытается уйти от реальности, которая не способна его удовлетворить. Всё окружающее вокруг влияет на внутренне психологическое состояние аддикта и способствует появлению у него желания избавиться от дискомфорта. С помощью какой-либо деятельности, или употребления различных химических веществ человек пытается отгородить себя от внешних воздействий.

Выбор аддиктивной стратегии поведения обоснован проблемами в привыкании к проблемным жизненным ситуациям: трудные социально-экономические обстоятельства, психические расстройства, инциденты в семье и на работе, потеря близких, резкая смена обычных стандартов. Влечение к психическому и физиологическому комфорту не всякий раз вполне вероятно воплотить в жизнь. Нашему времени свойственно и то, собственно, что случается довольно быстрое нарастание перемен во всех сферах жизни.

В качестве факторов, способствующих формированию аддиктивного поведения исследователи называют семейное неблагополучие, выделяя три группы причин: причины макросоциального характера, которые обусловлены кризисными явлениями в социально-экономической сфере; причины психолого-педагогического характера, связанные с изменениями структуры семьи, характере внутрисемейных отношений; причины биологического характера, обусловленные генетическими патологиями, которые в рамках данной статьи мы сочли возможным не рассматривать, поскольку речь не идет о детях с «аномальным» развитием [2; 3].

Итак, компьютерная зависимость является пристрастием к занятию, которое связано с использованием компьютера, приводящее к резкому уменьшению остальных видов деятельности, ограничению общения с другими людьми.

Признаком зависимости является не количество проведённого за компьютером времени, а сосредоточение всех интересов ребёнка вокруг компьютера, а также отказ от других видов деятельности. Обычно у младших школьников зависимость начинается с увлечения незатейливыми играми – кибераддикции, где они сопоставляют себя с персонажами, строящими города и побеждающими врагов. В старшем возрасте выражается сетевая зависимость – «сетеголизм». Данная аддикция является более серьёзной, так как в этом случае ребёнок не представляет своей жизни без компьютера [4].

Необходима совместная работа учителей и родителей по выявлению и профилактике аддиктивного поведения детей младшего школьного возраста, которая является, на наш взгляд, очень важной как для общеобразовательных учреждений, так и для самой семьи. Сегодня процесс профилактики аддиктивного поведения не может быть ограничен только информированием целевой группы, поскольку его эффективность невелика, а включает в себя мероприятия, направленные на формирование таких личностных качеств, которые позволят ребенку управлять своим поведением, активно и эффективно взаимодействовать с окружающими людьми и противостоять давлению аддиктивной среды [5].

Одним из важных факторов, формирующих гармонически развитую личность ребенка, являются воспитательные принципы родителей, которые определяют общий стиль воспитания.

1. Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психологических проблем и комплексов [6].

Нами было проведено изучение влияния типа семейного воспитания на формирование аддикции у детей. В исследовании принимали участие дети 2 класса в возрасте 8-9 лет в количестве 20 человек.

Первым направлением исследования было выявление уровня сформированности компьютерной зависимости у младших школьников с помощью методики тестирования младших школьников на определение компьютерной зависимости, составленный О.Л. Кутуевой [7]. Тест содержит 8 вопросов относительно количества проведённого времени за компьютером.

Нами были получены следующие результаты: у 11 респондентов, что составляет 5%, отсутствует компьютерная зависимость. Дети, вошедшие в данную группу, не испытывают предвкушения провождения времени за компьютером, не пропускают важные мероприятия или учёбу ради игры, включают компьютер по необходимости и проводят за ним небольшое количество времени, компьютер в их жизни

не занимает особого места. На данном уровне компьютер является скорее рабочим инструментом, чем способом проведения досуга, нет никаких предпосылок к возникновению зависимости, предпосылок к возникновению зависимости.

Группу риска возникновения компьютерной зависимости составляет 8 опрошенных обучающихся – 40% от общего количество испытуемых. Для них характерно увеличение времени, проводимого за компьютером, возникновение проблем в общении с родителями, если их побеспокоили по поводу пребыванию за компьютером. Стоит отметить, что многие обучающиеся часто скрывают то, что они делают в Интернете, предпочитают провести больше времени за компьютером, чем за общением с семьёй. За компьютером предпочитают заниматься учёбой, проводить время в социальных сетях и играть в компьютерные игры. Компьютер приобретает большую значимость в жизни ребёнка.

По результатам тестирования был выявлен 1 обучающийся, что составляет 5%, у которого сформирована компьютерная зависимость.

Вторым направлением исследования было выявление уровня сформированности компьютерной зависимости у младших школьников по мнению их родителей с помощью анкетирования.

Нами было выявлено, что, по мнению родителей, у 5 детей, что составляет 25%, отсутствует компьютерная зависимость. На стадии риска находится 15 обучающихся – 75% от общего числа испытуемых.

Далее, на рисунке (рис.1), мы представим соотношение показателей уровня сформированности компьютерной зависимости у детей и мнения родителей.

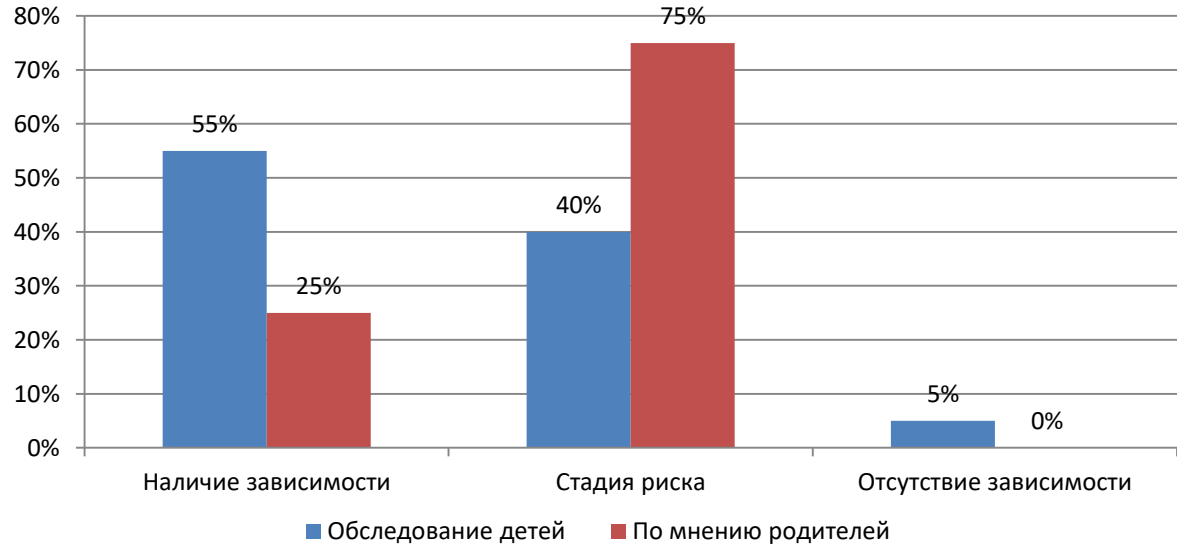


Рис. 1. Соотношение показателей уровней сформированности компьютерной зависимости по мнению детей и их родителей

Таким, образом, родители недостаточно объективно оценивают уровень сформированности зависимости от виртуальной реальности компьютера у своих детей.

Третьим направлением исследования было выявление типа семейного воспитания и нарушений в воспитании с помощью методики «Опросник АСВ для родителей детей в возрасте 3-10лет», составленной Э.Г. Эйдемиллером [8]. Опросник направлен на исследование различных нарушений процесса воспитания, выявление типов патологизирующего воспитания и некоторых психологических причин этих нарушений.

Данные исследования показали, что в тех семьях, где реализуется тип семейного воспитания, гипопротекция, в у детей сформирована компьютерная аддикция, в 13семьях, что составляет 65%, выявлены различные нарушения типа воспитания.

Таким образом, проведенное нами исследование позволяет утверждать, что проблема компьютерной аддикции у детей младшего школьного возраста стоит достаточно остро, родители не всегда

объективно оценивают степень сформированности компьютерной аддикции у своих детей, нарушения в системе детско-родительских отношений являются фактором формирования аддиктивного поведения младших школьников.

Мы считаем, что именно учитель начальных классов является тем субъектом образовательного процесса, который может проводить эффективную профилактическую работу.

Список литературы

1. Короленко, Ц.П. Семь путей к катастрофе: деструктивное поведение в современном мире / Ц.П. Короленко, Т.А. Донских. – Новосибирск: Наука, 1990. – 224 с.

2. Жукова, М.В. Аддиктивное поведение детей как следствие нарушения системы внутрисемейных отношений / М.В. Жукова, К.И. Шишкина // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 4 (158). – С. 391-395.

3. Жукова, М.В. Роль семейного социума в формировании отклоняющегося поведения школьников / М.В. Жукова, Е.В. Фролов, К.И. Шишкина // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2015. – № 9. – С. 48-53

4. Юрьева, Л. Н. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, коррекция и профилактика / Л.Н. Юрьева, Т.Ю. Больбот. – Днепропетровск.: Пороги, 2006. – 196 с.

5. Жукова, М.В. К вопросу об актуальности подготовки будущих учителей к работе семьей по профилактике табакокурения младших школьников / М.В. Жукова, К.И. Шишкина, Е.В. Фролова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2018. № 6 (160). С. 286-288. Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2016. – № 8. – С. 44-51.

6. Крыжановская, Л.М. Психология семьи: проблемы психолого-педагогической реабилитации / Л.М. Крыжановская. – М.: МПСИ, 2005. – 156 с.

7. Долиненкова, И.И. Определение компьютерной зависимости младших школьников. Тесты, рекомендации / И.И. Долиненкова. – URL: http://psihdocs.ru/metodicheskaya-razrabotka-opredelenie-kompeyuternoj-zavisimost.html (Дата обращения: 26.10.2018)

8. Семейная психотерапия. Хрестоматия / Составители Эйдемиллер Э.Г., Александрова Н.В., Юстицкис В. – СПб: Питер, 2000. – 512 с.

УДК 159.9.075

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ В КЛАССЕ – ВАЖНЫЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ЛИЧНОСТИ

ТИХОНОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

канд. психол. наук
МБОУ Школа №98 ГО г.Уфа

Аннотация:В школе для учеников, главным составляющим успехом в учебе, связано с взаимоотношениями с окружающими. Принимая во внимание развитие технологий, для решения вопроса, мы в работе провели среди школьников тестирование по анкете Федоренко Л.Г. психологический климат в классе. По результатам исследования, установлено, что личность со средними и низкими баллами испытывает дискомфорт из-за внутри личностного конфликта.
Ключевые слова: психологический климат, педагог, учитель, семья, дискомфорт, конфликт, школа, обучающиеся.
Abstract:At school for students, the main component of success in learning is associated with the relationship with others. Taking into account the development of technology, to solve the problem, we have conducted among students testing on the questionnaire Fedorenko L. G. psychological climate in the classroom. According to the results of the study, it was found that a person with medium and low scores is experiencing discomfort due to inside the personal conflict.
Key words: psychological climate, teacher, teacher, family, discomfort, conflict, school, students.

В школе учителя обращаются к педагогу-психологу, с проблемой трудностей в установлении понимании неадекватного поведения обучающегося, причиной которого является протест по отношению к учителю и неумение понимать, что конфликт с родителями является составляющей проблемой. Выявление трудностей в общении в нашей работе, мы применяем анкету Федоренко Л.Г. «Как определить состояние психологического климата в классе». Данная цель методики, опираясь на содержание вопросов, с нашей позиции способствует определению влияния психологического климата в классе, а именно общение, владение коммуникативными навыками то есть умение слушать другого и стремление помочь, а не отвлекать и игнорировать мнение другого.

Решением проблемы восстановление доверительных отношений с педагогом с нашей позиции является осознание и принятие личностью факта обиды родителей, а не учителя в данном вопросе. Индивидуальная форма работы с обучающимся способствует развитию эмпатии, понимание важности психологической поддержки со стороны неотъемлемая факт умелого общения с окружающими часть характера положительного влияющая на дальнейшее развитие в профессиональной деятельности и личной судьбе.

В психолого-педагогической и социально-психологического направления литературе при анализе понятия «психологический климат». Особое внимание для нас представляет позиция Панферовой В.Н. которая утверждается, что для определения психического состояния членов коллектива более подходит понятие «психологический климат», а определение «социально-психологический климат» отражает отношения членов коллектива друг с другом как психологические условия жизнедеятельности [1, с.9].

Содержательная характеристика ПК связана, как правило, с самочувствием человека в коллекти-

ве (настроением, удовлетворенностью, психологическим комфортом). Когда же самочувствие людей переносится на их отношение к труду и на межличностные отношения, складывается СПК, и это понятие по объему шире первого. В то же время К.К. Платонов и Г.Г. Голубев считают, что СПК – «важнейший компонент ПК группы в целом» [2, с. 164].

Впервые в отечественной социальной психологии термин «ПК» использовал Н.С. Мансуров на первом симпозиуме по социальной психологии в рамках II съезда Общества психологов, изучавший производственные коллективы. Н.С. Мансуров совместно с Е.В. Шороховой и К.К. Платоновым представили доклад «О проблемах общественной психологии» [2, с. 164].

Первым, кто раскрыл содержание понятия «ПК», стал В.М. Шепель. По его мнению, «психологический климат» – это эмоциональная окраска психологических связей членов коллектива, возникающая на основе их симпатии, совпадения характеров, интересов, склонностей. Он предложил также свою модель трех аспектов климата [6, с. 93].

В конце 60-х гг. появилась работа «К вопросу о СПК научно-исследовательского коллектива» Г.А. Моченова и М.Н. Ночевника, в которой было дано определение понятия «СПК» и проанализировано состояние исследований этого феномена. По мнению авторов, «под социально-политическим климатом... надо понимать эмоционально-психологический настрой, который складывается в коллективе в процессе работы… Этот эмоционально-психологический настрой появляется в результате того, что при непосредственных личных контактах работников все связи между ними (функциональные, организационные, информационные, специальные и идейно-психологические) приобретают эмоционально-психологическую окраску, определяемую ценностными ориентациями, моральными нормами и интересами членов коллектива» [3, с.8].

В 1971 г. сотрудниками курской лаборатории под руководством Л.И. Уманского был предложен критерий эмоциональной коммуникативности. Он проявляется, по мнению авторов, в общегрупповом эмоциональном настрое, во взаимной симпатии и взаимном тяготении членов группы друг к другу, в сопереживании, в наличии, характере и уровне эмоциональных связей [2, с.165].

При всей пока еще существующей терминологической разноречивости понятий “социально-психологическая атмосфера”, “социально-психологический климат” мы склонны считать эмоциональную коммуникативность близкой к понятию социально-психологической атмосферы, если ее психологическим ядром считать эмоциональное состояние группы. Понятие “климат” или “микроклимат”, по нашему мнению, скорее характеризует эмоциональную удовлетворенность личности группой, состояние комфортности» [5, с.67-85].

Учитывая значимость взаимоотношений в коллективе, а именно эмоциональный настрой, психологическую поддержку необходимо проведение данного теста в классе.

Инструкция: В целях изучения психологического климата в вашем классе просим ответить на ряд вопросов. Обведите кружком ответ, выражающее ваше мнение.

1. С каким настроением вы обычно идете в школу?

1. Всегда с хорошим настроением;
2. С хорошим чаще, чем с плохим;
3. С равнодушием;
4. С плохим чаще, чем с хорошим;
5. Всегда с плохим настроением.

2. Нравятся ли вам люди, которые учатся вместе с вами?

1. Да, нравятся;
2. Многие нравятся, некоторые – нет;
3. Безразличны;
4. Некоторые нравятся, но многие – нет;
5. Никто не нравится.

3. Бывает ли у вас желание перейти в другой класс?

1. Никогда не бывает;
2. Редко бывает;

3. Мне все равно, где учиться;
4. Часто бывает;
5. Думаю об этом постоянно.

4. Устраивает ли вас учеба в школе?

1.Учебой вполне доволен;
2.Скорее доволен, чем недоволен;
3. Учеба для меня безразлична;
4. Скорее недоволен, чем доволен.
5. Совершенно недоволен учебой.

5. Как, по вашему мнению, относится к вам классный руководитель?

1. Очень хорошо;
2. Хорошо;
3. Безразлично;
4. Скорее недоволен;
5. Очень плохо.

6. В какой форме обращаются к вам чаще преподаватели?

1.Убеждаю, советую, вежливо просят;
2. Чаще в вежливой форме, иногда грубо;
3. Мне это безразлично;
4. Чаще в грубой форме, иногда вежливо;
5. В грубой форме, унижающей достоинство.

Обработка результатов:

За ответ на каждый вопрос анкеты учащийся получает столько баллов, какой номер ответа выбрал. Суммируют баллы по всем вопросам.

6-12 баллов – школьник высоко оценивает психологический климат в классе. Ему нравятся люди, с которыми он учится.

13-18 баллов – школьнику скорее безразличен психологический климат класса, у него, вероятно, есть другая группа, где общение для него значимо.

19-30 баллов – школьник оценивает психологический климат в классе как очень плохой.

Приведенный нами тест на определение «психологического климата в классе Л.Г.Федоренко» показал, что из 106 обучающихся многие не считают психологический климат в классе важным аспектом успешного обучения в школе и основным алгоритмом развития коммуникабельности положительного влияющая на личностный и карьерный рост. 82 обучающихся набрали от 6-12 баллов. Данная категория свидетельствует о том, что школьники высоко оценивают психологический климат в классе, они испытывают сопереживание и сочувствие к одноклассникам, с которыми учатся.

24 обучающихся набрали от 13-18 баллов, что означает скорее безразличность психологического климата в классе. У данной категории школьников имеется свая, другая группа сверстников, одноклассников, где общение для них важно и необходимый аспект компенсации в не удачных взаимоотношениях с другими людьми.

Высокий балл от 19-30 по данной анкете набран не был ни кем. Отметим, что данный показатель свидетельствует, что психологический климат в классе очень плохой и показания в необходимости проведения психокоррекционной работы.

Согласно полученным результатам по психодиагностике 24 обучающимся, кто набрал средний балл по тесту «Психологический климат в классе Л.Г. Федоренко» от 13-18 указывают на необходимость в проведении педагогом-психологом индивидуальной формы психокоррекционной работы. Психокоррекционная работа заключается в развитии перцептивной функции общения, а именно в развитии рефлексии.

Слово «перцепция» латинское в энциклопедиях, научных словарях, статьях данное слово пишется, печатается и произносится percehtio в переводе слово «перцепция» обозначает – восприятие как психическая функция, распознавание и переработка информации, воспринимаемая органами чувств

[4, с.95 - 96].

Восприятие людьми друг друга в социально-психологическом плане обладает рядом специфических черт. Прежде всего, здесь происходит не только восприятие образа, но также понимание, познание другого человека. Поэтому перцептивная функция общения не сводится только к восприятию, но всегда включает в себя ряд других когнитивных процессов: мыслительные операции, память, эмоции. Стремясь познать другого человека, субъект общения стремится составить представление о его мыслях, намерениях, способностях, переживаниях, а также о тех отношениях, которые связывают их как партнеров. В этот сложный процесс включаются также свойства личности субъекта общения: его прошлый опыт, установки, мотивация, в связи, с чем формирующийся образ проходит определенную селекцию (А.А. Бодалев).

Для развития коммуникативных навыков 24 обучающимся, необходимо проявить заинтересованность в повышении передачи информации вербальным и невербальным способом. Для коррекции доверительных отношений данной категории обучающихся, в работе мы применяем в своей работе традиционные методы психокоррекции и арт-терапии.

Список литературы

1. Бойко В.В., Ковалев А.Г., Панферов В.И. Социально-психологический климат коллектива и личность. М.: Мысль. 1983. - 207с.

2. Жовтоножко В.В. в статье «Исторический анализ термина «социально-психологический климат» в отечественной науке»//Власть. 2016. №3. С.163 – 166.

3. Моченов Г.А., Ночевник М.Н. К вопросу о социально-психологическом климате научно-исследовательского коллектива. М.: ССА. - 1970. - 22с.

4. Словарь для начинающего психолога/А.Д.Андреева., Е.Е.Данилова., В.Э. Пахальян и др., под ред. И.В. Дубровиной. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – 160с.

5. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников. М.: Просвещение. 1980. - 160с.

6. Шакуров Р.Х. Социально-психологические основы управления: руководитель и коллектив. М.: Просвещение. 1990. - 208с.

© Ю.В. Тихонова, 2018

УДК 376.33

ИНТЕГРИРОВАННОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСЛЕ КОХЛЕАРНОЙ ИМПЛАНТАЦИИ

НЕЗДОЛЕЙ ЛЮДМИЛА АЛЕКСЕЕВНА
магистрант
ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева

Научный руководитель: Беляева Ольга Леонидовна
доцент, кандидат педагогических наук
института социально-гуманитарных технологий

Аннотация: в данной статье раскрываются основные характеристики уровней интегрированного процесса на музыкальных занятиях, применяемых на первом этапе коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста после кохлеарной имплантации с учетом особенностей их слухового восприятия.
Ключевые слова: дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида, дошкольники, кохлеарная имплантация, слуховое восприятие, музыкальное занятие, интеграция.

INTEGRATED MUSIC LESSON AS A MEANS OF DEVELOPING AURAL PERCEPTION OF THE SENIOR PRESCHOOL CHILDREN AFTER COCHLEAR IMPLANTATION

Nezdoley Lyudmila Alekseevna

Abstract: this article describes the main characteristics of the levels of the integrated process in music classes used in the first stage of correctional and developmental work with preschool children after cochlear implantation, taking into account the peculiarities of their auditory perception.
Key words: preschool educational institution of the combined type, preschool children, cochlear implantation, auditory perception, musical occupation, integration.

Реализация образовательного процесса в ДОУ комбинированного вида в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №155), методологической основой которого являются культурно-историческая концепция и системно-деятельностный подход (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин, П. Я. Гальперин), учение Л. С. Выготского о структуре и динамике психологического

возраста и теория периодизации психического развития ребенка Д. Б. Эльконина, строится с учетом интеграции содержания образовательных областей.

На современном этапе интеграция широко применяется педагогами на разных ступенях обучения детей и позволяет внести целостность в познавательный процесс. Принятое в 1993 году на сессии ЮНЕСКО рабочее определение интеграции как «…такой органической взаимосвязи, такого взаимопроникновения знаний, которое должно вывести ученика на понимание единой научной картины мира…» легло в основу интегративного подхода к обучению.

Реализация принципа интеграции в дошкольном образовании актуализируется объективными законами высшей нервной деятельности, законами психологии, физиологии и спецификой мышления и развития психики ребенка.

По мнению А.Ф. Яфальян голографическое (целостное) и субсенсорное (сверхчувствительное) восприятие мира, являющиеся врождёнными, обеспечивают быстрое развитие ребёнка. Высокая чувствительность, целостность восприятия мира дают ему возможность наиболее полно, объёмно, быстро и точно усваивать человеческий опыт. Деятельность как психологическая основа интеграции способна объединять внутри себя разрозненные компоненты и обеспечить необходимые условия для появления нового образовательного продукта [1].

Системообразующим фактором образовательного процесса выступает интеграция сквозных видов деятельности детей дошкольного возраста (общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность), что позволяет рассматривать развитие личности ребенка в единстве его познавательных, поведенческих и эмоционально-личностных качеств.

В содержательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкально художественная деятельность) прослеживаются все три уровня интегрированного процесса, определяемые Ю.С. Тюнниковым:

- «низкий» - внутривидовая (внутрипредметная) интеграция, для которой характерна спиральная структура на основе принципа концентричности (парциальная программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой);

- «средний» - интеграция межвидовая/межпредметная (комплексирование компонентов процесса обучения), направленный на формирование начала музыкальной культуры как основы общей духовной культуры личности (парциальная программа «Синтез» К.В. Тарасовой, педагогическая технология развития дружеских взаимоотношений старших дошкольников в музыкально-игровых ситуациях А.Г. Гогоберидзе и В.А. Деркунской).

- «высокий» уровень - интеграции межсистемная, которая предполагает синтез целостного новообразования и достигается путем объединения содержания образования, получаемого дошкольниками как в детском саду, так и за его пределами.

Образовательно-воспитательный процесс в ДОУ комбинированного вида осуществляется на основе комплексно – тематического планирования, где четко сформулированы общие образовательные цели и из содержания областей берется только актуальный материал, необходимый для их достижения. Ведущей формой работы является интегрированная организованная образовательная деятельность дошкольников с кохлеарным имплантом (КИ). Деятельностная интеграция способствует формированию у ребенка с КИ целостных психологических и социальных образований, интегрированных способов деятельности, переносимых из одной сферы в другую, что и обеспечивает его «вхождение» в пространство общей человеческой культуры (социализацию).

Необходимые условия для обеспечения целостного и индивидуально-ориентированного подхода, учитывающего системный характер нарушений развития детей с кохлеарным имплантом, могут быть созданы на интегрированных музыкальных занятиях в дошкольных образовательных учреждениях комбинированного типа. Следует учитывать, что музыка оказывает большую роль в становлении динамической, ритмической и мелодико-интонационной стороны речи, потому что она также, как и речь, имеет звуковысотное, динамической и темпо-ритмическое строение. Интеграция различных видов музыкальной деятельности будет способствовать познавательной инициативе ребёнка с КИ, обеспечивать более целостное восприятие действительности.

Структура интегрированного музыкального занятия отличающаяся эргономичностью, четкой логикой, взаимосвязанностью и информативной емкостью материала, адекватного целям комплексной психолого-педагогической коррекции развития ребенка с кохлеарным имплантом, позволяет рассматривать интегрированное музыкальное занятие как средство коррекционно-развивающей помощи на первых двух этапах реализации слухового метода профессора, доктора педагогических наук И.В. Королевой.

Цель слухового метода – развитие речи детей с КИ, прежде всего на основе слуха и спонтанного научения, с приоритетом развития слухового восприятия (а не речи) в начальный период использования кохлеарного импланта, т.е. на первых двух этапах коррекционной работы [3].

Развитие слухового восприятия у старших дошкольников после кохлеарной имплантации является первым этапом коррекционно-развивающей работы. Следует учитывать, что слуховое восприятие, характеризуется умением не просто слушать, а сосредотачиваться на звуке, выделять его характерные особенности (речевые и неречевые звуки), благодаря которым происходит познание окружающей действительности. В процессе развития слухового восприятия формируется понимание речи окружающих, а затем и собственная речь ребенка.

Обеспечение систематического функционирования интеграционного процесса в ДОУ комбинированного вида позволяет создавать целостную систему развития у дошкольника познавательной активности и даёт возможность целостно воспринимать окружающий мир, с одной стороны, не нарушая его природу, с другой стороны, учитывать системный характер нарушений развития ребенка с кохлеарным имплантом.

Список литературы

1. Интеграция образовательных областей как средство организации целостного процесса в дошкольном учреждении: коллективная монография / Под редакцией Л.В. Трубайчук. – Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011 -158 с.

2. Беляева О.Л. Образование дошкольников с кохлеарным имплантом: исследования, решения, перспективы: монография; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2015 – С.11-20.

3. Королева И.В. Учусь слушать и говорить: методические рекомендации по развитию слухоречевого восприятия и устной речи у детей после кохлеарной имплантации на основе слухового метода. - СПб.: КАРО, 2014 – 304 с.

4. Нездолей Л.А. Развитие слухового восприятия у старших дошкольников после кохлеарной имплантации на интегрированных музыкальных занятиях в ДОУ комбинированного// WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS: материалы XXII Международной научно-практической конференции, : в 2 ч. 2018. С. 155-157 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://elibrary.ru/query_results.asp.

УДК 37

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ

ИВАНОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА,
БАБИЕВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА,
ПОНОМАРЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Воспитатели МБДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Колокольчик» поселка Мостовского, Краснодарского края

Аннотация: в статье рассматривается одна из актуальных проблем педагогики - развитие познавательного интереса дошкольников. Именно уровень развития данного психического новообразования призван воспитать личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию. В статье показан опыт работы группы воспитателей детского сада в данном направлении. Через разнообразные формы взаимодействия воспитателей с дошкольниками рассмотрены компоненты формирования познавательного интереса у детей и ведущие формы, которые пронизывают все сферы детской жизни, всю детскую деятельность, в том числе и игровую.
Ключевые слова: познание, интеллект, чувственный опыт, наглядные представления, мотив, учебный мотив, формы работы, исследовательская и экспериментальная деятельность.

DEVELOPMENT OF THE COGNITIVE INTEREST OF CHILDREN OF PRESCHOOL AGE: TRADITIONS AND INNOVATIONS

Ivanova Tatyana Viktorovna,
Babaeva Svetlana,
Ponomareva Natalia Sergeevna

Abstract: the article deals with one of the urgent problems of pedagogy - the development of cognitive interest of preschool children. It is the level of development of this mental neoplasm is designed to educate a person capable of self-development and self-improvement. The article shows the experience of a group of kindergarten teachers in this direction. Through a variety of forms of interaction between educators and preschoolers considered the components of the formation of cognitive interest in children and leading forms that permeate all spheres of children's life, all children's activities, including gaming.
Key words: cognition, intellect, sensory experience, visual representations, motive, educational motive, forms of work, research and experimental activity.

Малыш – от природы является исследователем окружающего его социума, мира. Этот мир открывается ребенку через опыт его собственных, личного восприятия, ощущений, действий, переживаний. «Чем больше ребенок видел, слышал и переживал, чем больше он знает, и усвоил, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продук-

тивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность», − находим мы цитату классика отечественной психолого-педагогической науки - Льва Семеновича Выготского [1].

Рассматривая познавательную активность у дошкольников, отметив важность и актуальность этой проблемы на современном этапе. Именно познавательный интерес развивает детскую любознательность, пытливость ума и формирует на их основе устойчивые познавательные интересы через исследовательскую деятельность. В статье мы хотим отразить опыт по организации исследовательской деятельности с детьми младшего дошкольного возраста в условиях работы детского сада комбинированного вида.

Именно младший дошкольник ежедневно познает все новые и новые предметы, стремится узнать не только их названия, но и черты сходства, задумывается над простейшими причинами наблюдаемых явлений и следствий. Поддерживая детский интерес, нужно вести их от знакомства с природой к ее пониманию. Все психические свойства личности дошкольника, вся его внутренняя сущность, возникает, развивается и совершенствуется внутри разных видов детской деятельности.

Не обязательно применять инновационные методики для развития познавательного интереса дошкольника, площадкой для обогащения умственного развития могут быть режимные моменты самообслуживания: умывание, одевание, употребление пищи. Большие возможности возникают в период прогулок и коротких экскурсий в природу.

Таким образом, процесс познания движется как бы с двух сторон: с одной – организуется взрослым в предметном мире и мире деятельности взрослого (включая математическую, экологическую и другие стороны познавательного мира), а с другой – идет активное самопознанием посредством практико-познавательной деятельности. Именно такая деятельность приводит к формированию двух взаимосвязанных систем знаний у ребенка: системы системных обобщенных представлений и системы систематизированных знаний. Обе они имеют огромное значение для интеллектуальной культуры растущего человека: в одной задан уровень современного образования дошкольника, в другой отражается индивидуальный опыт каждого человека, приобретаемый им самостоятельно через разнообразные каналы жизненного пространства.

Сегодня стремление взрослых искусственно и навязчиво развивать своих малышей связано с совершенно ошибочным убеждением, что чем раньше начать учить ребенка «взрослым навыкам» − чтению, письму, освоению компьютера, иностранному языку – тем лучше он будет развиваться и тем успешнее подготовится к школе.

Для дошкольника основной путь развития – это накопление и обобщение собственного чувственного опыта, опирающегося на наглядные представления. Только такого рода обобщения, интерес ребенка к процессу познания могут стать основой полноценного развития дошкольника.

В современном мире, человеку для эффективного участия в жизни социума, идентификации себя как личности необходимо проявлять творческую активность, выявлять и развивать свои индивидуальные способности, непрерывно учиться и самосовершенствоваться.

Именно при помощи занимательных занятий, которые являются источником развития познавательных процессов ребенка, своеобразным трамплином, нашими воспитателями применяются для углубления познавательной деятельности дошкольника. Для этого необходимо правильное формирование компонентов, которые составляют познавательную деятельность. Рассмотрим более подробно каждый из компонентов.

Мотивационный компонент.

Проявление детьми самостоятельности в познавательной деятельности связано с мотивами, побуждающими ребенка к этой деятельности. В своей работе педагог дошкольного образовательного учреждения использует *разные виды мотивов*:

- *Мотив действия*, то есть информирование ребенка о том, что дети будут делать.

- *Мотив общественной пользы*, ребенку необходимо предложить сделать что-то полезное для других или нужную вещь для себя.

- *Учебные мотивы,* обеспечивают у ребенка желание узнать, пояснить для себя непонятное, определить взаимосвязь явлений, и, как следствие воспитывают устойчивые познавательные интересы.

Опираясь на наш опыт работы в данном направлении, мы констатируем, что часто используем прием создания проблемной ситуации на занятии. Именно такая форма работы помогает не только активизации детского мышления, но способствует привлечению внимания ребенка к объектам, которые кажутся ему хорошо известными. Но в действительности остаются не до конца изученными. Готовя данную статью, мы не могли не взять цитату великого классика: Ушинский К.Д. писал: «Я думаю, что не с курьезами и диковинками науки должно в школе знакомить дитя, а, напротив, приучать его находить занимательное в том, что его беспрестанно и всюду окружает, и тем самым показать ему на практике связь между наукой и жизнью» [2].

Содержательно-операционный компонент.

Когда речи идет о развитие познавательной деятельности, познавательных интересов детей, нельзя не учитывать и организацию их практической деятельности. Интерес к любому объекту, явлению развивается в процессе активной деятельности ребенка. Например, при ознакомлении детей с природой, очень ценны «опыты» детей, о которых писала Л.Маневцова «Сочетание восприятия с активной деятельностью детей, важно и при ознакомлении детей с общественной жизнью» [3]. Именно знакомясь с каким-либо объектом, осуществляя практическую деятельность дошкольники развивают и познавательный интерес, то есть речь идет о практико-познавательной деятельности. Формирование у дошкольников практико-познавательной деятельности является одной из составляющих задач Основной общеобразовательной программы ДОУ, разрабатываемой каждым дошкольным учреждением с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Таким образом, реализуя серию занятий с дошкольниками на базе нашего детского сада, мы можем отметить, что дети знакомятся с двумя видами знаний: системные и систематизированные. Оба вида знаний открывают дошкольнику мир, как систему систем. Отличительный момент заключается в способе обучения. Системные знания определяют уровень научности получения образования дошкольником, а систематизированные – широту кругозора ребенка, которая поддерживается, уточняется взрослым. Системные знания развиваются «вверх» − от понятия к теории, как из семечка растет дерево, а систематизированные появляются стихийно в опыте ребенка, захваченного эмоциями, отражая его индивидуальные интересы.

На занятиях воспитатели продолжают совершенствовать специальные способы ориентации − это экспериментирование с новым материалом и моделирование. Форма работы – моделирование, реализуется в разнообразных видах деятельности. Это может быть: игра-конструирование, рисование, лепка, гипсовые барельефы и другое. Именно через моделирование дошкольник приспосабливается к опосредованному решению познавательных задач. У ребенка расширяется диапазон моделируемых отношений: с помощью моделей он материализует математические, логические, временные, социальные отношения. Совместная практико-познавательная деятельность воспитателей и детей в нашем детском саду организуется в разных формах: это сюжетно-ролевая игра; рассматривание; наблюдение; беседа; экскурсии; конструирование; экспериментирование; исследовательская деятельность; коллекционирование; развлечения, викторины, конкурсы.

Все названные формы работы имеют определенную логику построения и развития, разную продолжительность во времени, содержание, постоянное усложнение и вариативность в организации. Исходя из нашего опыта работы, можно утверждать, что исследовательская деятельность наших воспитанников направлена на предметы живой и неживой природы через использование опытов и экспериментов. Одно из направлений детской экспериментальной деятельности, которое мы активно используем, это опыты. Они проводятся как на занятиях, так и в совместной с воспитателем деятельности (один раз в неделю, по средам). В ходе опыта дети высказывают свои предположения о причинах наблюдаемого явления, выбирают способ решения познавательной задач.

Именно через опыты дети сравнивают, сопоставляют, делают выводы, пробуют высказывать свои суждения и умозаключения. Именно огромную радость, удивление и даже восторг они испытывают от своих маленьких и больших открытий, которые вызывают у маленьких испытателей чувство удовлетворения от проделанной работы.

Дошкольный возраст – сензитивный период для развития познавательных потребностей, поэтому очень важно своевременное стимулирование познавательных процессов и развитие их во всех

сферах деятельности детей. Познавательный интерес объемлет все три традиционно выделяемые в педагогике функции процесса обучения: обучающую, развивающую, воспитательную.

Благодаря познавательному интересу и сами знания, и процесс их приобретения могут стать движущей силой развития интеллекта и важным фактором воспитания личности, а также основой подготовки дошкольников к систематическому школьному обучению.

Список литературы

1. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). - М.: Гардарики, 2005. – с.34-39.

2. Кондукторова Н. В. Педагогические идеи К. Д. Ушинского в современной системе образования//Образование и воспитание. - 2016. - №5. - С. 3-6. - URL https://moluch.ru/th/4/archive/48/1621/

3. Маневцова Л. Ребенок познает мир природы [Текст] / Л. Маневцова//Дошкольное воспитание: Ежемесячный научно-методический журнал С (Шифр в БД ЖД-025/2004/8)

УДК 372.853

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ФИЗИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

ИСМУХАМБЕТОВА АЛЬБИНА САЛАУТОВНА,
кандидат педагогических наук, доцент
КОЛОМИН ВАЛЕНТИН ИЛЬИЧ
доктор педагогических наук, доцент
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

Аннотация: в статье описана методология, которой пользовались ученые-физики при открытии новых физических явлений и теорий. Познавательные задачи, представленные в статье, можно использовать на уроках физики в качестве мотивационных ситуаций при изучении физических явлений и при введении новых физических понятий.
Ключевые слова:живая сила, энергия, познавательная задача.

HISTORY AND METHODOLOGY OF PHYSICS IN THE STUDY OF PHYSICAL PHENOMENA

Ismuhambetova Albina Salautovna,
Kolomin Valentin Ilyich

Abstract: The article describes the methodology used by scientists in the discovery of new physical phenomena and theories. The cognitive tasks presented in the article can be used in physics lessons as motivational situations when studying physical phenomena and when introducing new physical concepts.
Key words: living force, energy, cognitive task.

Рассмотрим эволюцию появления физических понятий в науке. В 1686 г. Готфрид Вильгельм Лейбниц (1646–1716) опубликовал статью под заглавием «Краткое доказательство ошибки достопамятного Декарта и других касательно закона природы, благодаря которому Бог желает сохранять всегда количество движения тем же». Г. Лейбниц рассуждал так: «если падающий груз производит деформирующее действие (таким способом Г. Галилей измерял скорости падения), то это действие пропорционально высоте падения и, следовательно, квадрату скорости, а так как оно к тому же пропорционально и массе падающего тела, то движение, сообщенное деформированному телу, пропорционально произведению массы на квадрат скорости» [1, с. 103]. Следовательно, утверждал Г. Лейбниц, в явлениях природы сохраняется и другая мера движения, которую он назвал «живой силой». Этот термин использовался вплоть до середины XIX века и позволял решать новые практически значимые задачи, например, задачи, связанные с движением жидкости.

Приведем некоторые задачи, которые решал Д. Бернулли. Эти задачи описаны в его книге «Гидродинамика» (1738) [2, с. 105].

Задача 1: В сосуде ACEB, наполненном водой, причем уровень воды поддерживается постоянно, имеется горизонтальная труба ED с отверстием «о», из этого отверстия равномерно вытекает вода. Надо определить давление воды на стенки трубы ED (рис. 1).

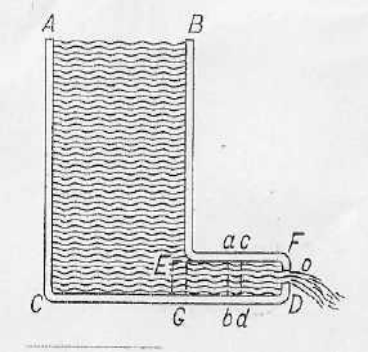


Рис. 1. Сосуд с водой

Исследуя эту задачу, Д. Бернулли выводит формулу для расчета давления воды на стенки трубы из следующего соотношения:

$$\mathrm{nv^2dx + 2ncvdv = nadx,} \qquad (1)$$

где nv^2dx – живая сила капельки, v – скорость движения капельки в трубе, ndx – масса капельки (n – площадь сечения трубы, dx – длина капельки, произведение площади сечения на длину дает нам объем капельки, а масса – это произведение объема капельки на плотность, где плотность принимается за единицу). Если взять первую производную от живой силы капельки, то получится приращение живой силы, получаемой водой в трубе, – $2ncvdv$, только вместо длины капельки dx длина трубы c; $nadx$ – действительное снижение капельки с поверхности воды в сосуде до вхождения в трубу, где a – высота поверхности воды в сосуде над отверстием, а масса капельки ndx. Видно, что в формуле (1) левая часть – это изменение «живой силы» капельки, движущейся по вертикальной трубе, и «живая сила» воды, движущейся на участке горизонтальной трубы ED, а правая часть – это не что иное, как потенциальная энергия капельки, находящейся на высоте a и движущейся к трубе ED. То есть «живая сила» капельки переходит при её движении в сосуде в действительное снижение (как кинетическая энергия тела переходит в потенциальную энергию, или наоборот). Таким образом, Д. Бернулли впервые вводит в науку соотношение, которое, говоря современным языком физики, является математической записью закона сохранения энергии, применимого к гидродинамическим явлениям. Кроме того, можно убедиться, что для вывода данного соотношения Д. Бернулли рассматривает два состояния капельки массой ndx (начальное состояние – капелька, находящаяся на поверхности воды в сосуде, конечное состояние – движение капельки в горизонтальной трубе ED), а также значения живой силы и действительного снижения капельки в этих состояниях. Именно из этого соотношения Бернулли выводит формулу для расчета давления воды на стенки трубы. Им же получено следствие (рис. 2).

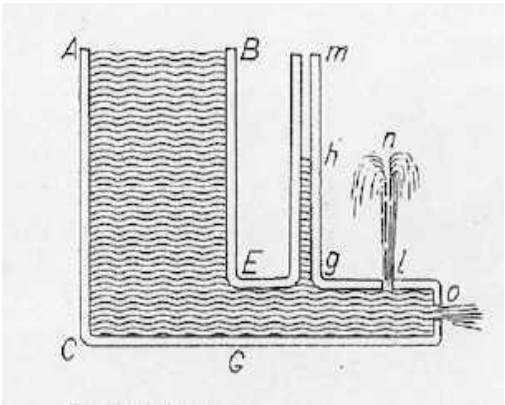


Рис. 2. Сосуд с горизонтальной трубой

Если в трубе просверлить малое отверстие и рядом установить вертикальную трубочку, то вода поднимется на одну и ту же высоту. Это говорит о том, что давление воды будет постоянным в любой точке трубы одинакового сечения.

Получив вывод для частного случая, он сформулировал следующую познавательную задачу: «Будет ли иметь место этот закон для другой формы сосуда» (рис. 3).

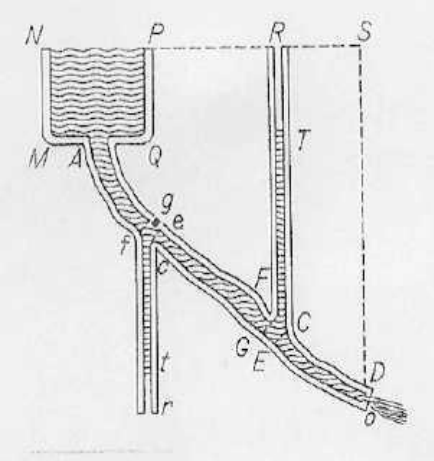


Рис. 3. Сосуд с наклонной трубой

Рассмотрим *задачу 2*. Определить давление воды, протекающей с любой равномерной скоростью по трубе, имеющей какую угодно форму и наклон.

Д. Бернулли таким же образом, как и в предыдущей задаче, получает формулу для расчета давления из соотношения:

$$2\alpha v dv + v^2 dx = a dx \qquad (2)$$

Скорость бесконечно малой капельки в самой точке укорочения принимаем за *v*, её масса *dx*. Живая сила воды, движущаяся в укороченном сосуде *NMAceQP*, равна αv^2, где α – постоянная величина, которая зависит от размеров разорванной трубы. Приращение живой силы воды, движущейся в укороченном сосуде *NMAceQP*, равно $2\alpha v dv$. Тогда, где *adx* – действительное снижение капельки массой *dx* на высоту *a* с поверхности воды в сосуде до интересующего нас сечения.

Термин «живая сила» был применен Д. Бернулли для описания гидродинамических явлений. Он отметил, что живая сила воды, движущейся в сосудах различной формы, сохраняется. В 1807 г. Томас Юнг использовал термин «энергия» взамен понятия «живая сила». Термин введен, но физический смысл выявлен не был.

Исследователи интуитивно понимали, что всякому материальному телу (или системе тел) можно приписать определенную величину запаса энергии лишь в том случае, если эта система способна совершить механическую работу. Величина этой работы измеряет величину энергии системы, однако энергия не есть только механическая величина и не есть работа. Энергия проявляется в работе и измеряется её величиной.

Список литературы

1. Кудрявцев П. С. Курс истории физики : учеб. пос. для студ. пед. ин-тов по физ. спец. / П. С. Кудрявцев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1982. – 448 с.
2. Голин Г. М. Классики физической науки / Г. М. Голин. – Минск : Вышэйшая школа, 1981. – 192 с.

УДК 37.01

ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

ЛОГИНОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА,
к.т.н., преподаватель
ТАВОЛЖАНСКИЙ СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ
преподаватель
СПб ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС

Аннотация: В статье рассмотрены специфические особенности деловых игр в обучении, их отличия и преимущества по сравнению с традиционными методами обучения. На основе изучения исторического опыта, современной практики раскрываются механизмы и этапы проведения деловой игры.
Ключевые слова: методы обучения, высшая школа, деловая игра.

BUSINESS GAME IS A METHOD OF EDUCATIONIN THE HIGH SCHOOL

Loginova Elena Anatolyevna

Abstract: The article sets the task to consider the positive and negative aspects of the method of education "business game". Based on the study of historical experience,
modern practice teacher are revealed the mechanisms and stages of the business game.
Key words: educations methods, high school, education method “business game”

Приблизить обучение к профессиональной деятельности позволяют активные методы обучения, создающие благоприятные условия для развертывания творческого потенциала личности, способствующие развитию познавательного интереса к предмету.

Поэтому особое внимание следует обратить на то, чтобы заинтересовать учащихся предметом, научиться выделять в предстоящей работе главное, решать любые производственные проблемы.

Одной из наиболее эффективных форм подготовки специалистов становятся деловые игры и уроки с конкретными деловыми ситуациями. Игра известна еще с древнейших времен как способ проверки знаний и умений применять их на практике.

В деловых играх на основе игрового замысла моделируются жизненные ситуации: игра представляет участнику возможность побывать в роли экскурсовода, учителя, судьи, директора и т.п. Использование деловых игр значительно укрепляет связь (студент-преподаватель), раскрывает творческий потенциал каждого обучаемого. Опыт проведения деловой игры показал, что в ее процессе происходит более интенсивный обмен идеями, информацией, она побуждает участников к творческому процессу.

Деловые игры, разработанные на конкретных ситуациях, вводят учащихся в сферу производственной деятельности, вырабатывают у них способность к критической оценке действующего производства, к умению находить решение по его совершенствованию и является мощным стимулом активизации самостоятельной работы учащихся по приобретению профессиональных знаний и навыков.

Актуальность выбранной темы видится в том, что, во-первых, деловая игра выступает как форма, в которой наиболее успешно могут осваиваться содержание новой деятельности, во-вторых, это эмоциональная опора личности, в-третьих, как элемент творческого самовыражения, проявления са-

мостоятельности и активности в среде сверстников. Все это в совокупности дает толчок в самоутверждении и самореализации.

Классификация методов обучения, составленная по критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- метод проблемного изложения;
- частичнопоисковый, или эвристический, метод;
- исследовательский метод

В каждом из последующих методов степень активности и самостоятельности в деятельности обучаемых нарастает.

Объяснительно-иллюстративный метод обучения - метод, при котором учащиеся получают знания на лекции, из учебной или методической литературы, через экранное пособие в "готовом" виде. Воспринимая и осмысливая факты, оценки, выводы, студенты остаются в рамках репродуктивного (воспроизводящего) мышления. В вузе данный метод находит самое широкое применение для передачи большого массива информации.

Репродуктивный метод обучения - метод, где применение изученного осуществляется на основе образца или правила. Здесь деятельность обучаемых носит алгоритмический характер, т.е. выполняется по инструкциям, предписаниям, правилам в аналогичных, сходных с показанным образцом ситуациях.

Метод проблемного изложения в обучении - метод, при котором, используя самые различные источники и средства, педагог, прежде чем излагать материал, ставит проблему, формулирует познавательную задачу, а затем, раскрывая систему доказательств, сравнивая точки зрения, различные подходы, показывает способ решения поставленной задачи. Студенты становятся свидетелями и соучастниками научного поиска. И в прошлом, и в настоящем такой подход широко используется.

Эвристический, или частичнопоисковый, метод обучения заключается в организации активного поиска решения выдвинутых в обучении (или самостоятельно сформулированных) познавательных задач либо под руководством педагога, либо на основе эвристических программ и указаний. Процесс мышления приобретает продуктивный характер, но при этом поэтапно направляется и контролируется педагогом или самими учащимися на основе работы над программами (в том числе и компьютерными) и учебными пособиями.

Исследовательский метод обучения - метод, в котором после анализа материала, постановки проблем и задач и краткого устного или письменного инструктажа обучаемые самостоятельно изучают литературу, источники, ведут наблюдения и измерения и выполняют другие действия поискового характера. Инициатива, самостоятельность, творческий поиск проявляются в исследовательской деятельности наиболее полно. Методы учебной работы непосредственно перерастают в методы научного исследования.

Практические советы преподавателю как проектировщику и пользователю обучающих деловых игр:

1. Деловые игры достаточно трудоемкая и ресурсозатратная форма обучения, поэтому ее стоит использовать только в тех случаях, когда иными формами и методами обучения невозможно достичь поставленных образовательных целей. Это означает, что деловые игры имеет смысл использовать в тех случаях, когда важны:

- получение целостного опыта выполнения будущей профессиональной деятельности;
- систематизация уже имеющихся у обучающихся умений и навыков;
- получение опыта социальных отношений;
- формирование профессионального творческого мышления.

2. В деловой игре нельзя играть в то, о чем обучаемые не имеют представления, это ведет к профанации деловой игры. Это означает, что компетентностное участие обучающихся в игре требует заблаговременной их подготовки (например, следует предварительно учить дискуссии, методам анализа ситуации, методам разыгрывания ролей и т. п.).

Важно избежать крайности редуцирования деловой игры, с одной стороны, к тренажу, с другой стороны, к азартной игре. Преподаватель наиболее активен на этапе разработки, подготовки игры и на этапе ее рефлексивной оценки. Чем меньше вмешивается преподаватель в процесс игры, тем больше в ней признаков саморегуляции, тем выше обучающая ценность игры.

Деловая игра требует изменения отношения к традиционному представлению о поведении обучаемых. Главным становится соблюдение правил игры. Дисциплинарные нарушения с привычной точки зрения (например, самовольный выход из аудитории) в деловой игре утрачивают таковой свой статус. Оптимальная продолжительность деловой учебной игры примерно 4 ч. Такое рамочное время позволяет компромиссно вписываться в существующую образовательную систему.

Список литературы

1. Архангельский С.И. Лекции по теории обучения в высшей школе. - М.: Высш. шк, 1974.- 384 с.
2. Рогинский В.М. Азбука педагогического труда (Пособие для начинающего преподавателя технического вуза).- М.: Высш. шк., 1990.- 112 с.
3. Балаев А.А. Активные методы обучения. М., 2006.
4. Басова Н.В. Педагогика и практическая психология. Ростов на Дону, 2000.
5. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход. М.: «Высшая школа», 2001.
6. Вербицкий А.А. Деловая игра как метод активного обучения // «Современная высшая школа». – 2005. - №3. – С.23-28.
7. Гузеев В.В. Методы и организационные формы обучения. М.: «Народное образование», 2001.
8. Матюшкин А.М. Активные проблемы психологии высшей школы. М., 1977.

МК-420

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА

ДЕМИДКИНА МАРГАРИТА ВИКТОРОВНА
заведующий
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2 поселка Маслова Пристань Шебекинского района Белгородской области»

Аннотация: Особое внимание в данной статье уделяется методическим рекомендациям по созданию открытого образовательного пространства музыкального развития ребенка-дошкольника. В рамках данной темы, рассматриваются условия взаимодействия и этапы построения социального партнерства.
Ключевые слова: методические рекомендации, социальные партнеры, дошкольная образовательная организация, открытое образовательное пространство, дошкольный возраст, система партнерских отношений.

GUIDELINES FOR THE CREATION OF AN OPEN EDUCATIONAL SPACE OF MUSICAL DEVELOPMENT OF A PRESCHOOL CHILD

Demidkina Margarita Viktorovna

Abstract: Special attention is paid to the methodical recommendations on the creation of an open educational space of musical development of a preschool child. Within the framework of this topic, the conditions of interaction and the stages of building a social partnership are considered.
Key words: methodical recommendations, social partners, preschool educational organization, open educational space, preschool age, system of partnership.

В процессе создания образовательной организацией системы партнерских отношений с другими организациями можно выделить три основных этапа, обеспечивающих установление долговременного сотрудничества и привлечения необходимых образовательных ресурсов для реализации образовательных программ нового типа, уровня и направленности.

I этап – подготовительный. Рекомендуется получить ответы на следующие вопросы:

Что следует понимать под системой социального партнерства? Какие проблемы организации можно решить через развитие системы социального партнерства? Кто может стать основным партнером? Что образовательная организация может дать своим реальным и потенциальным партнерам?

Цель: Определение круга задач, которые необходимо решать коллективу.

Важной задачей первого этапа, без решения которого невозможно перейти к следующему, является достижение мотивации всего коллектива дошкольной образовательной организации к выполнению сложной и трудоемкой работы по формированию устойчивой системы сотрудничества с различными категориями социальных партнеров.

Результат:

- нацеленность коллектива ДОО на развитие социального партнерства;
- база данных потенциальных социальных партнеров по категориям существующих и потенциальных форм сотрудничества с ними;
- база данных существующих образовательных программ.

II этап – организационный.

- подготавливаются договоры о сотрудничестве;
- отрабатывается технология взаимодействия с различными категориями социальных партнеров;
- создаются элементы будущей системы социального партнерства;
- определяются формы партнерства, формируется круг социальных партнеров (модель партнерства: участники социального диалога – государство, местное самоуправление, коммерческий сектор, некоммерческий сектор, предприятия и учреждения других ведомств, родители).

Становление контактов проходит не всегда успешно как по объективным, так и по субъективным причинам: отсутствие взаимных интересов, неумение их найти, отсутствие коммуникативных навыков, неумение правильно выстроить переговорный процесс, подготовиться к встрече, закрепить результаты переговоров. Требуется тщательная подготовка к каждому визиту к социальному партнеру.

Цель: Установление устойчивых связей с социальными партнерами.

Результат: подписанные договоры о сотрудничестве с различными категориями социальных партнеров об экспертизе документации, создание основных структурообразующих элементов будущей системы социального партнерства.

III этап – системообразующий: На этом этапе взаимодействие дошкольной образовательной организации со всеми заинтересованными сторонами должно выйти на технологический уровень.

Цель: Объединение в систему имеющихся и создающихся элементов социального партнерства, устойчивое и постоянное взаимодействие с партнерами, поддержка контактов становится функциональной обязанностью участников.

Результат:

- разработанные должностные инструкции различных категорий специалистов по работе с социальными партнерами;
- план работы организации с включенными в него мероприятиями по социальному партнерству;
- типовые документы по социальному партнерству: договоры, положения о программах, учебно-методических комплексах, о других ресурсах;
- пакет экспертных оценок и определение направлений дальнейшей совместной деятельности.

При организации деятельности дошкольной образовательной организации с социальными партнерами необходимо знать основные условия взаимодействия двух социально ориентированных и педагогически целесообразных для ребенка систем, согласно результатам исследований А.В. Волохова, такими условиями являются:

- учет интересов и потребностей детей;
- предоставление каждому участнику воспитательно-образовательного процесса возможностей помощи в саморегуляции в широком спектре форм деятельности;
- продуманная деятельность органов управления, как в системе учреждений образования, так и в детских общественных объединениях и организациях, действующих

на их базах;

- защита интересов и прав всех членов организации;
- доверие лидерам организации;
- преемственность деятельности общественных объединений и организаций в системе общего

(дошкольного), специального и дополнительного образования;

- необходимость расширения базы детских организаций в системе образования [4].

При этом целесообразно на уровне дошкольной образовательной организации осуществлять:

- развитие форм детской, родительской инициативы и самодеятельности;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления в ДОО;
- предоставление специальных помещений для внеучебных мероприятий самого детского объединения и для программной деятельности, включающих всех воспитанников ДОО;
- оказание повседневной помощи ребенку в развитие его личностного, общественного и творческого потенциала [4].

Социальное партнерство дошкольной образовательной организации с другими заинтересованными лицами должно иметь разные формы и уровни:

- партнерство внутри системы дошкольного образования между социальными группами профессиональной общности (педагогические советы детских садов, объединения специалистов дошкольных учреждений по актуальным вопросам оказания помощи детям, родителям, родительская общественность, методические объединения воспитателей из разных дошкольных образовательных организаций и т. д.);
- партнерство работников ДОО с представителями иных сфер (учреждений здравоохранения, культуры, спорта, общественных организаций, фондов, органов управления образованием на уровне района, города, области, службы социальной защиты семьи и детей);
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями (коммерческие структуры, СМИ, реклама деятельности ДОО) и другие [24].

Взаимодействие детского сада и социального партнера должно осуществляется по следующим направлениям: диагностическое (изучение особенностей становления познавательной сферы, культуры современных детей); исследовательское (поиск и апробация интересных форм работы с детьми); проектировочное (совместная разработка интересных программ, методических пособий); просветительское (информирование педагогов и родителей); образовательное (создание единого образовательного пространства) [24].

При заключении договора о партнерстве, необходимо знать и использовать принципы социального партнерства. Так, В.И. Солодухин выделяет следующие принципы социального партнерства: уважение и учет интересов участников соглашения; заинтересованность договаривающихся сторон об участии в договорных; соблюдение партнерами норм законодательства РФ, других нормативных актов; наличие соответствующих полномочий социальных партнеров и их представителей; равноправие и доверие сторон; невмешательство во внутренние дела друг друга; добровольность принятия обязательств социальными партнерами на основе взаимного согласования; регулярность проведения консультаций и переговоров по вопросам, входящим в сферу социального партнерства; обязательность исполнения достигнутых договоренностей; систематичность контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений; ответственность сторон за невыполнение по их вине принятых обязательств, соглашения, договоров [25].

Таким образом, социальное партнерство в системе дошкольного образования – это реальное взаимодействие двух или более сторон на основе подписанного соглашения на определенный период времени, соглашения направленное на решение конкретных целей и задач до достижения желаемого результата. Для организации деятельности дошкольной образовательной организации с социальными партнерами важным является учет необходимых условий взаимодействия социально ориентированных и педагогически целесообразных систем, соблюдение принципов, этапов социального партнерства, выделение уровней социального партнерства.

Список литературы

1. Волохов, А.В. Стратегия и тактика развития детского общественного объединения как особого института социального воспитания [Текст]/А.В. Волохов, И.И. Фришман// Ярославский педагогический вестник. – 2012. – № 2. – С. 63-70.

2. Сериков, Г.Н. Образование и развитие человека [Текст]: моногр. – М.: Мнемозина, 2002. – 414 с.
3. Солодухин В.И. Социальное партнерство вузов культуры и искусств и работодателей как условие интеграции в глобальное образовательное пространство [Текст] / В. И. Солодухин // Культурно-просветительная работа (встреча). – 2007. – № 10. – С. 9-11.

УДК 372.8

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЙ В МОДЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКЕ ФИЗИКИ

ПУРТОВА ОЛЬГА ПЕТРОВНА
магистрант
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматривается модель дистанционного обучения и возможности ее применения в обучении физики, а также применение приложений для проведения урока физики в основной школе и влияние данных приложений на учащихся.
Ключевые слова: методика обучения физике, модель дистанционного обучения, урок физики, компьютерные технологии, приложение.

APPLICATION USAGE IN THE MODEL OF DISTANCE LEARNING IN PHYSICS LESSON

Purtova Olga Petrovna

Abstract: The article deals with the model of distance learning and the possibility of its application in teaching physics, as well as the use of applications for physics lessons in primary school and the impact of these applications on students.
Key words: methods of teaching physics, distance learning model, physics lesson, computer technology, application.

В настоящее время происходят значительные изменения в образовании. Компьютерные технологии всё чаще стали внедрятся в образовательный процесс. Проведение уроков с помощью новых информационных технологий, современных технических средств и личных образовательных мобильных устройств даёт возможность учащимся тренировать и активизировать память, сообразительность, наблюдательность, концентрирует внимание учащихся, заставляет их по-другому оценить предлагаемую информацию. Компьютер на уроке, а также использование на нем различных современных приложений, позволяет более доступно представлять ту или иную учебную информацию.

Существует много моделей обучения, в которых используются компьютерные технологии. Рассмотрим модель дистанционного обучения.

Модель дистанционного обучения была разработана в России в 90-е годы В. Кинелевым, В. Меськовым, В. Овсянниковым, В. Вержбицким [1] и др.

Дистанционное обучение – обучение, в котором учитель и ученик находится на определенном расстоянии, с использование информационно-коммуникационных технологий.

Целью данного обучения является освоение учащимися учебного материала по их месту жительства.

Для проведения урока физики в модели дистанционного обучения учителя могут воспользоваться различными приложениями:

1. VideoPhysics позволяет делать анализ движения физических тел на основе загруженного ви-

део, отмечать кадр и настраивать масштаб, строить траекторию движения, вычислять скорость движения тела в пространстве (рис. 1).



Рис. 1. Приложение VideoPhysics

2. Любой учитель может воспользоваться программой Keynote (рис. 2). Это программа для создания презентаций. Она позволяет создавать простыми касаниями презентации, дополненные анимированными графиками и кинематографическими переходами. Аналогично предлагает совместную работу нескольких пользователей над одним документом.

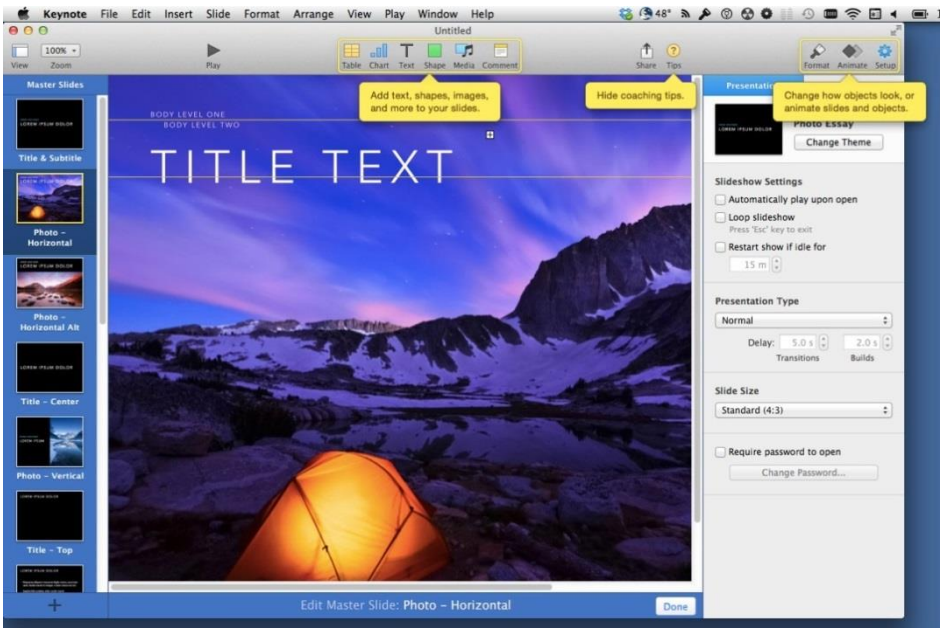


Рис. 2. Программа Keynote

3. Для проведения контрольных работ или зачетов учителям удобно использовать приложение OnlineTestPad (рис.3), которое позволяет создавать онлайн задания и отправлять доступ для выполне-

ния учащимся, автоматически получать результаты выполнения учащимися теста в классе или дома за определенный период.

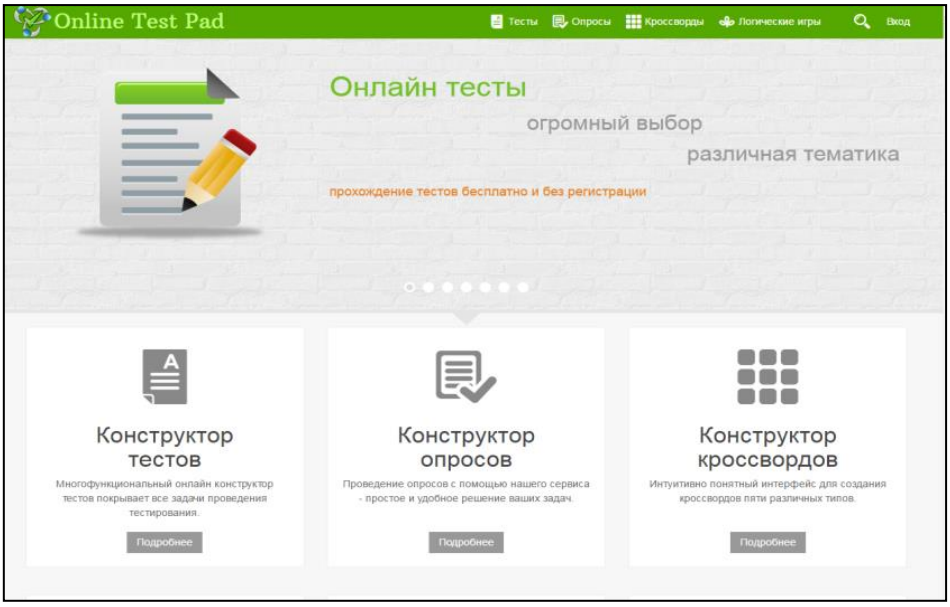


Рис. 3. Приложение OnlineTestPad

Модель дистанционного обучения весьма актуальны в современной жизни в процессе обучения физики, и требуют глубокой методической проработки с позиции технических характеристик цифровых средств обучения в аспекте подбора форм занятий с учетом предметного содержания и результатов обучения.

Таким образом, новые информационные технологии и современные технические средства дают обучающимся возможность раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои исследовательские способности, фантазию, креативность, самостоятельность.

Список литературы

1. Вержбицкий, В.В.Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России / В.В. Вержбицкий, В.Г. Кинелев, В.С. Меськов, В.И. Овсянников, С.А. Щенников. –М.: Госком-вуз, 1995. –215 с

©О.П. Пуртова, 2018

УДК 373.57

DEVELOPMENT OF VALUABLE ORIENTATIONS OF STUDENTS

BADASHKEEV MIKHAIL VALERYEVICH

Abstract: In this work we consider development of valuable orientations of students in educational space of the modern village. The relevance of this subject is caused by the fact that in political arena thought about "educational a component" educational process. Imitation of the western model of society was led to moral degradation of younger generation. The studied problem is difficult and many-sided as during various periods of life valuable oriental change, without losing value for activity of the personality. Features of mentality, traditions, customs, features of life and education are considered. The features of valuable orientations of school students caused by rural society are defined.
Keywords: valuable orientations, development, educational environment, rural school students

РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Бадашкеев Михаил Валерьевич

Аннотация:В данной работе мы рассматриваем процесс развития ценностных ориентаций обучающихся в образовательном пространстве современного села. Актуальность данной темы обусловлена тем, что на политической арене задумались о "воспитательном компоненте" образовательного процесса. Подражание западной модели социума привели к нравственной деградации подрастающего поколения. Исследуемая проблема сложна и многогранна, поскольку в различные периоды жизни видоизменяются ценностные ориентиры, не утрачивая значения для жизнедеятельности личности. Рассматриваются особенности ментальности, традиций, обычаев, особенности быта и воспитания местного населения. Определены особенности ценностных ориентаций школьников, обусловленные сельским социумом.
Ключевые слова: ценностные ориентации, развитие, образовательная среда, сельские школьники.

At the present stage of development our society substantially lost moral canons. For the last century when reference points of spiritual and moral education from deep religious outlook to radical atheism changed, we lost belief first of all in ourselves as "person" as "personality" as often we hope for some third-party or otherworldly forces, thereby corrupting a strong-willed component of our children, doing them infantile, unscrupulous, and in a difficult life situation running to any fortunetellers, psychics who do not bear even religious, philosophical culture to the solution of problems. Therefore we consider development of spiritual and moral, inner world of the personality and valuable orientations of rural school students one of priority problems of modern education.

At this stage the Russian society is in a condition of the moral crisis accompanied with falling of moral principles, moral ethical standards. Watching the younger generation, especially young specialists, we come to a conclusion about the global importance of valuable and moral orientations for professional development of the personality. Many young specialists are incapable to express own opinion elementary culturally. React to remarks with offense and consider that carp at them. One of ways to development of the full-fledged personality, development of valuable orientations and moral bases is [1, p. 445].

The opinion of is significant for our research N. B-Tz. Sodnomova, as she considers that intensive transformations in social and economic, political and cultural spheres led to rewashing the existing approaches in education of younger generation [4, page 195] and also in a research of the author concentrates attention that organizational and pedagogical actions for development of moral values, worthiness's, individual qualities it is necessary to begin with preschool age [5, p. 40].

The cultural wealth of the peasantry formulated by professor V.F. Shapovalov is of interest to our research. Among them: the value of continued work as opposed to idleness; value of durability of family and negative relation to stains and abortions; sort value, care of a continuous spiritual bond of generations; home value; value of peaceful existence; earth value; value of all live, natural; the value of kind human relations, first of all, between the relatives, close familiar; aspiration to the solution of all questions together, "whole world", anybody without leaving offended; respect for seniors on age and to elderly people, understanding of importance of their life experience [6, p. 245].

Values are the spiritual and material phenomena making personal sense, being motive of activity. They are the purpose and a basis of education. A problem of development of system of values at teenage age it is possible to draw the following conclusions. Is the cornerstone of self-determination in early youth:

- the personal self-determination having the semantic nature;
- active definition of the position of rather socially developed system of values;
- definition on this basis of sense of own existence [7, p. 110].

The traditional openness of rural society is based on decency, mutual trust and kindness of people. Traditions of respect for seniors, cares of old men and children have spiritual bases the Diligence was blessed. The paramount value of the spiritual beginning in the person over corporal was of particular importance [6, p. 92].

The rural society is characterized by openness, decency and in our village these factors are substantially expressed which we widely use in the experimental work attracting fellows villager, parents, school students to participate in cultural and mass, sporting events. The large role is played by our associations and the centers: school of parental maintenance "Thuja", the sociocultural center "Nadezhda" and military patriotic club "Bator" which regard problems of military patriotic education and development of valuable orientations and moral bases of the identity of rural school students as of paramount importance [2; 3].

Thus, in development of valuable orientations of rural school students interaction of all institutes of the modern village is of great importance. Our children seeing how often selflessly parents and teachers try to make our life brighter, more interestingly and at the same time without demanding huge "salaries" when they become adults will make most too that is done by us without demanding anything in replacements...

References

1. Badashkeev, M.V. Development of the identity of seniors in the conditions of rural school [Text] article / M.V. Badashkeev//the Pedagogical magazine. - M, 2017. No. 1B. Page - 442-449.

2. Badashkeev, M.V. Analysis of age psychological features rural school students [Text] article / M.V. Badashkeev, M.A. Badashkeeva//Scientific online magazine "Akademicheskaya Publitsistika". - Ufa, - 2017. - No. 10. Page 200-204.

3. Badashkeev, M.V. Psychological maintenance of personal development rural school students [Text] article / M.V. Badashkeev//Cross-disciplinary scientific online magazine "Matritsa Nauchnogo Poznaniya". - Ufa: An omega сайнс, - 2017. - No. 10. Page 36-39.

4. Sodnomova N. B- Tz. Features of formation of social competences at preschool children with limited opportunities of health [Text] article//the Theory and practice of social development. - 2013.-№12. - Page 195-200.

5. Sodnomova N. B- Tz. The level of development of social competence at children of preschool age with limited opportunities of health [Text] article//the Bulletin of the Buryat state university. Issue 1 Pedagogics. Ulan-Ude:-The publishing house is Drilled. state. un-that, 2014, Page 38-42.

6. Shapovalov V.F. From where the spirit of capitalism//the Economic theory on the dawn of the 20th century / Under the editorship of Yu.M. Osipov, SPb will come., Publishing house C. - Peterb. un-that, 2012. - 344 pages.

7. Hashchenko V. A. Valuable orientations of various social groups in the conditions of different forms of ownership//Social and psychological dynamics in the conditions of economic changes / Editions Zhuravlev A.L., Shorokhova E.B. M.: Publishing house YIP RAHN, 1998. Page 107-122.

© M.V. Badashkeev, 2017

УДК 372

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ДОО

ПАТРУШЕВА ЗОЯ ВАЛЕРЬЕВНА,
Доцент кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального образования, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет»,
ХРОМОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВНА
Воспитатель,
МБДОУ г. Владимира «Детский сад №70»

Аннотация: В данной статье расматриваются вопросы взаимодейтсвия с родителями в процессе формирования пространственных представлений у старших дошкольников. Раскрыты особенности традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия, а так же представлены результаты диагностики пространственных представлений детей старшей группы после реализации нетрадиционных форм взаимодействия с родителями по данному направлению.
Ключевые слова: пространственные представления, нетрадиционные формы взаимодействия, дети старшего дошкольного возраста.
Основные положения:
Пространственные представления обязательное условие успешного формирвоания личности;
Современные дошкольники имеют низкий и средний уровень сформированности пространственных представлений;
нетрадиционные формы взаимодействия педагогов с родителями оказывают положительное влияние на формирование пространственных представлений у старших дошкольников

INTERACTION WITH PARENTS AS A MEANS OF FORMING PROSTRANSTVENNYKH VIEWS OF THE SENIOR PRESCHOOL CHILDREN IN THE CONDITIONS OF THE OED

Patrusheva Zoe Valerievna,
Khromova Alexandera Alexandrovna

Abstract: this article deals with the issues of interaction with parents in the process of formation of spatial representations in older preschoolers. The features of traditional and non-traditional forms of interaction are revealed, and the results of diagnostics of spatial representations of children of the senior group after realization of non-traditional forms of interaction with parents in this direction are presented.

Key words: spatial representations, nonconventional forms of interaction, children of the senior preschool age.

Fundamentals:

- Spatial representation is a prerequisite for successful personality formation;
- Modern preschoolers have a low to moderate level of formation of spatial representations;
- Non-traditional forms of interaction between teachers and parents have a positive impact on the formation of spatial representations in older preschoolers

Ориентировка в пространстве имеет универсальное значение для всех сторон жизнедеятельности ребенка, охватывая различные стороны его взаимодействия с социумом. Пронизывая все сферы взаимодействия ребенка с действительностью, пространственные представления оказывают влияния на развитие его самосознания, личности и, таким образом, являются одним из аспектов процесса социализации [3, с. 240].

Данной проблемой занимались и занимаются такие педагоги и психологи, как Б. Г. Ананьев, А. А. Люблинская, Ж. Пиаже, Т. А. Мусейбова и многие другие. Они определили закономерности развития пространственной представлений у детей дошкольного возраста.

А. А. Столяр рассматривает пространственные представления как «представления о размерах, форме предметов; способность различать расположение предметов в пространстве; понимание различных пространственных отношений» [4, с. 79].

Развитие пространственных представлений дошкольников мы считаем одной из важных задач, которая должна решаться в дошкольной образовательной организации (ДОО), ведь от уровня сформированности во многом зависит усвоение детьми знаний и навыков, как в учебной, так и практической деятельности. Работу по формированию пространственных представлений должны осуществлять не только сотрудники детского сада (воспитатели, психолог, музыкальный руководитель, логопед, дефектолог), но также и родители. Родители - это первые педагоги- так гласит статья 44 Закона Российской Федерации «Об образовании». Родители обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности в раннем детском возрасте. На родителях в соответствии с Семейным Кодексом РФ лежит ответственность за воспитание и развитие своих детей, обязанность заботиться о здоровье, физическом, психическом духовном развитии.

Семья и детский сад – те структуры, которые в основном определяют уровень образования и воспитания ребенка. Система тесного сотрудничества с родителями является сильной необходимостью [2, с. 69]. Для эффективного формирования пространственных представлений у детей дошкольного возраста ДОО необходимо взаимодействие с родителями.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Существует традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Традиционные формы - это такие формы, которые проверены стандартом, как правило, родители являются слушателями, а педагог лектором. К таким формам относят родительские собрания, анкетирование, беседы, консультации, рекомендации, наглядные материалы в виде раскладок или стендов. В традиционных формах родители малоактивны, безучастны

«В свою очередь нетрадиционные формы - это формы общения с родителями, которые построены по типу телевизионных и развлекательных программ, игр, занятий. Они вызывают большой интерес и активность у родителей, а также направлены на установление неформальных контактов во взаимодействии с родителями, привлечения их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребёнка, поскольку видят его с другой стороны, начинают замечать в ребенке что-то новое. И, естественно, родители начинают более тесно взаимодействовать с сотрудниками ДОО.

В нетрадиционных формах совсем иные принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнёра по общению. Неформальный подход к организации и проведению

этих форм общения ставит воспитателей перед необходимостью использования разнообразных методов активизации родителей [5].

В этом смысле не теряет своей психолого – педагогической актуальности мысль Я.А. Коменского о том, что учиться должно быть легко и приятно. Трудное же учение, как правило, бывает малопродуктивным и зачастую убивает желание посещать занятия [3, с. 145].

Нами была проведена опытная работа, направленная на взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями с целью формирования пространственных представлений у старших дошкольников в ДОО.

Исследование проводилось на базе МБДОУ «Детский сад №70», г. Владимира, в старшей группе «Дружные ребята». Исследование продолжалось в течение учебного полугодия с начала февраля 2018 по конец мая 2018. Мы анализировали уровень сформированности пространственных представлений старших дошкольников с помощью диагностических заданий Михайловой З.А., Чеплашкиной И.Н., Полякова М.Н. [1].

Так, результаты диагностики на начальном этапе показали низкий уровень развития пространственных представлений старших дошкольников (46% детей – низкий уровень пространственных представлений, 36% - средний, 18% высокий).

Для повышения уровня пространственных представлений дошкольников, мы организовали взаимодействие с родителями. Нами были выбраны нетрадиционные формы взаимодействия, так как считаем, что они являются наиболее эффективным средством общения педагога с родителями.

Нами был организован мастер-класс для родителей «Что есть игра», в рамках которого родителям были представлены простые подвижные игры, направленные на формирование пространственных представлений. В данном мастер-классе принимали участие не только родители, но и их дети. Мастер-класс был поделен на две части: теоретическую, где была дана информация о различных подвижных играх, которые способствуют формированию пространственных представлений у детей и практической, где родители могли попробовать поиграть в данные подвижные игры со своими детьми. За ходом игры следили специалисты, которые в любой момент могли подсказать или подкорректировать действия взрослых.

Были проведены семинары-практикумы для родителей на темы «Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста»; «Роль предлогов места в формировании пространственных представлений у дошкольников». Для данной формы взаимодействия с родителями был использован чат в приложении «Viber», как доступный информационный носитель и удобный в пользовании для родителей. Предварительно на нём была размещена информация, которая будет обсуждаться на семинарах – практикумах. Затем родители выступали, беседовали, вели дискуссии на самих практикумах, то есть были активными субъектами.

Также была проведена совместная утренняя гимнастика, способствующая формированию пространственных представлений у дошкольников. Ребенок находился рядом со своими родителями, следовательно, в зоне комфорта, что способствовало снижению уровня тревожности, повышению активности и работоспособности.

Мы использовали социальные сети как формы нетрадиционного взаимодействия с родителями. Взаимодействие в «Вконтакте» было начато нами с создания открытой группы, куда смогли вступить родители, педагоги и специалисты ДОО. Создание данного сообщества было направленно на взаимодействие педагогов и родителей с субъектами образовательного процесса детей. В данной группе была создана электронная библиотека по запросам родителей, в которой они могли найти всю необходимую информацию, связанную с формированием пространственных представлений детей. Так же группа в «Вконтакте» является одним из основных инструментов, позволивших нам установить горизонтальные межпользовательские связи, где родители выступали не просто в роли пассивных слушателей, а в роли активных субъектов. Они делились опытом воспитания своих детей, давали советы другим родителям, принимали активное участие в обсуждениях какой-либо темы, выстраивали общение не только с педагогом и специалистами ДОО, но и между собой.

В конце опытной работы нами была проведена повторная диагностика на определения уровня

пространственных представлений старших дошкольников. Сравнение результатов показало позитивную динамику. Детей с высоким уровнем пространственных представлений стало на 7% больше (25%), со средним на 12% (48%), а детей с низким уровнем стало меньше на 19% (27%).

Таким образом, предложенные формы взаимодействия ДОО с родителями способствовали повышению уровня сформированности пространственных представлений старших дошкольников.

Список литературы

1. Михайлова, З.А., Чеплашкина, И.Н. Математика – это интересно. Парциальная программа. ФГОС [Текст] / З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина. – М.: Детство–Пресс, 2015. – 230с.

2. Муляр, Н. В. Инновационные формы работы с родителями в соответствии с ФГОС [Текст] / Н. В.Муляр, Е. В.Черниговских, Н. Д. Кубышкина // Инновационные педагогические технологии: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 69-71.

3. Педагогическое наследие. Я.А. Коменский, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Песталоцци. – М.: Педагогика, 1988

4. Столяр, А. А. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников [Текст] / А. А. Столяр. – Казань: Просвещение, 2013. – 142 с

5. Чадова, О.В. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями [Электронный ресурс] / О.В. Чадова. – Электрон. текстовые дан. – Краснодар: [б.и.], 2011. – Режим доступа: http://gigabaza.ru/doc/70246-p3.html, свободный.

© Патрушева З.В., Хромова А.А., 2018

УДК 370

УСПЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК УСЛОВИЕ СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ

ПОЛЯКОВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА

к.п.н.
доцент МГПУ

Аннотация: В современной школе для формирования конкурентоспособной личности необходимо формировать человека с адекватной самооценкой. Человека, умеющего осознавать проблему, проектировать свои дальнейшие действия, не бояться сложностей. Для этого в процессе обучения необходимо создавать такие условия, которые помогут ребёнку приобрести умения на основе анализа ситуации, имеющихся внутренних и внешних ресурсов. Одним из таких условия является успех, успешность.
Ключевые слова: смыслообразование, педагогическая направленность, познавательный успех.

THE SUCCESS OF STUDENTS AS A CONDITION OF MEANING

Poliakova Liudmila Viktorovna

Декларируемой целью образования является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. При этом он должен быть готов к успешной самостоятельной жизни в быстро меняющемся мире. Ему необходимо ориентироваться в социуме для того, что бы реализовывать свой собственный потенциал. *Успеха в социуме добивается социально и интеллектуально активная, уверенная в собственных силах личность, имеющая основания для этого успеха, которое характеризуется наличием познавательного или образовательного смысла.*

Смыслообразование в психолого-педагогической литературе рассматривается как установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Смыслообразование характерно для всех видов деятельности. Смысл это условие успешности любой деятельности. Образование, в трактовке Ю.В.Сенько, это «способ производства смысла и понимания», это «место смысла», так как образование только создаёт условие для выявления и постижения смысла, который следует найти [8, с. 19]. Источником смысла является субъективный опыт и жизненные отношения, то есть он внутренне детерминирован.

И.В.Абракумова разработала интегративную модель смыслообразования в учебном процессе, в которой выделила два компонента данного процесса:

- социализированные новообразования, обращенные во вне (к ним относятся жизненные ситуации, объективные ценности культуры);
- взаимодействие, порождающее индивидуальные смыслы, обращенные внутрь субъекта познания.

Созвучна данной идеи и точка зрения Е.Г.Беляковой, которая смыслообразование интерпретирует как «процесс творческого освоения субъектами образования созданных человеком в процессе общественного развития способов мировосприятия, мироотношения, культуротворческой деятельности» [3, с. 3]. Автор выделяет четыре этапа формирования смыслообразования и соответствующих форм понимания, каждый из которых связан с пониманием содержания образования и развитием ценностно-смысловой сферы личности. Е.О.Иванова добавляет перечень универсальных учебных дей-

ствий, которые являются конкретизацией смыслопоисковых действий: восприятия, понимания, анализа и оценки.

Таблица 1

Этапы смыслообразовани (Е.Г.Белякова)

Этапы	Цель	Средства	УУД
1.Актуализация предпонимания – актуализация личностных смыслов	определить сложившееся отношение к предмету изучения.	• вопросы открытого типа; • интерпретация текстов; • рефлексивно направленный диалог; • аргументация ценностно-смысловой составляющей.	Анализ, сравнение, сопоставление тнформации4 оценка; смысловой выбор; рефлексия; интерпретация; аргументация; коммуникативные умения
2.Когнитивное понимание	освоение нового знания	• вопросы на смысловую ориентацию в тексте; • интерпретация примеров; • поиск и принятие ценностно опосредованных решений.	Принятие ценностно смысловых решений; видение жизненной и практической значимости нового знания; постановка вопросов; формулировка познавательных запросов; вынесение заключения; соотнесение нового знания с уже имеющимся личностным опытом; понимание субъектной ценности нового знания.
3.Интерпретационное понимание	осмысление личностной позиции	• ценностное сравнение позиций участников диалога; • коллективное обсуждение противоречивых позиций не имеющих однозначно правильного решения.	Обоснованный смысловой выбор; рефлексия; самооценка; определение и формулировка позиции; аргументация.
Бытийное понимание – ценностно-смысловое определение	формирование умения выстраивать свои жизненные приоритеты	• организация социальных практик, • рефлексия реальных и специально созданных ситуаций: проектно-исследовательская деятельность, образовательные события.	Коммуникативные умения; обобщение; обоснованный смысловой выбор; принятие ценностно смысловых решений; постановка ценностно-смысловых вопросов и формулировка проблем на основе усвоения знания; постановка индивидуально-значимых целей; определения способов достижения целей.

Ю.Б. Ярманов изучает закономерности смыслообразования в процессе понимания приходит к оправданному заключению, что смыслообразование означает новое постижение жизненной ситуации, переосмысление ценностей, видоизменение поведенческих установок, выбор адекватного способа решения проблем. Автор акцентирует внимание на связи смыслообразования с культурным знанием и с собственным жизненным опытом, который выполняет функцию смыслообразующего контекста. Культурный факт осмысливается с позиции опыты человека и включается в личностную сферу, поэтому

«смыслообразование - это результат освоения культурного опыта, на основе различных механизмов понимания» [10 ,с. 729].

На этапе школьного обучения смыслообразование связывают с формированием ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе: развития познавательных интересов, учебных мотивов; формирования мотивов достижения и социального признания; мотива, реализующего потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности. Доминирующее влияние в этом процессе отводится учителю и педагогу в рамках образовательной организации, поскольку они призваны формировать учебную деятельность, следовательно, эффективно управлять процессом становления учебной деятельности школьников. На этапе основного общего образования смыслоообразование трактуется как поиск и установление личностного смысла (т.е. «значения для себя») учения на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимания границ того, «что я знаю» и того «что я не знаю» и стремления к преодолению этого разрыва».

При определении условий смыслообразования обучающихся имеет смысл делать акцент на направленности педагога, которая трактуется как система эмоционально ценностных отношений, задающая иерархическую структуру доминирующих мотивов личности учителя к её утверждению в педагогической деятельности и общение (Л.М. Митина). Поскольку основной технологией смыслообразования считается «диалог культур», а это предполагает проблемность, личностную значимостью. Диалог выполняет функцию сближения и обострения смыслов, т.е. создает ситуации выбора в момент предельной смысловой насыщенности. Если взять во внимание, что смыслообразование это постепенный процесс, в ходе которого формируются единицы смысла — от ощущений, представлений, базовых потребностей и непроизвольных установок до концептов, категорий, ценностно-смысловых конструктов, убеждений, высших потребностей, произвольных установок и программ [ф], то, безусловно, влияние личности учителя неоспоримо.

В психолого-педагогической литературе выделяют следующие ее составляющие:

- направленность учителя на человека, ребёнка определяет такие качества как аттракция – «социальная установка на уважение к человеку, отношение к человеку как самоценности» (Г.М.Коджаспирова);
- способность к эмпатии – понимание другого человека, опирающееся на анализе его личности, отклик на чувства другого человека и выражение своих чувств, стремление содействовать, помогать другому человеку (А.К.Маркова);
- сензитивность к потребностям учащихся – раскрытость и восприимчивость к ним (Г.М.Коджаспирова);
- эмоциональная гибкость – оптимальное сочетание эмоциональной отзывчивости и эмоциональной устойчивости учителя (Л.М.Митина);
- тактичность – чувство разумной меры на основе соотнесения задач, условий и возможностей участников общения (А.К.Маркова);
- создание позитивного подкрепления прежде всего своим личным примером, следовательно, проявление доброты, щедрости, честности, справедливости, трудолюбия, заботливости, отзывчивости, скромности, терпения, вежливости; способность к диалогической интерпретации процессов обучения и воспитания.
- Направленность учителя на себя проявляется в рефлексии: адекватной оценке своего поведения и отношения к учащимся; понимании внутренней позиции ребёнка (А.К. Маркова), стремление к саморазвитию.
- Направленность на предметную сторону профессии способствует развитию педагогического мышления – процесс выявления учителем внешне незаданных проявлений педагогической действительности в ходе сравнения и классификации ситуаций, обнаружение в них причинно-следственных связей (А.К. Маркова).

Вторым основополагающим условие будет уместна познавательная успешность, переживание познавательного успеха.

Большое внимание в целостном педагогическом процессе уделяется эмоциональной сфере обу-

чающихся. Эмоции рассматриваются психологами как особый класс психических процессов и состояний, связанных с инстинктами, потребностями и мотивами, отражающих в форме непосредственного переживания, значимость действующих на индивида явлений и ситуаций для осуществления его жизнедеятельности. Положительные переживания от успеха своих действий порождает чувство радости и гордости за себя, потребность в эмоциональном переживании успеха. При повторении это побуждение к совершенствованию своего труда и своей личности переходит в мотив самосовершенствования, следовательно и рождения новых смыслов. И.Ю. Кулагина выделяет: социальные, мотив достижения успеха, престижные, избегания неудач, компенсаторные мотивы. Среди социальных мотивов выделяются: мотив престижа (побуждает ученика «выделиться», быть первым, например, получить хорошую оценку) и «знаемые мотивы» (долг, ответственность, необходимость получить образование). Важным видом учебной мотивации в младших классах считают мотив достижения, который имеет две тенденции: мотивация достижения успеха и избегания неудач. У человека преобладает одна из тенденций. Эти мотивационные тенденции развиваются на протяжении всего учебного года. А.В. Захарова и М.Э. Боцманова отмечают две стороны мотива достижения успеха: он стимулирует действия для достижения успеха, в этом случае полезно и честолюбие; с другой стороны, стремление к успеху может надломить неокрепшие силы, что приведёт к эмоциональному срыву. К концу начальной школы отстающие школьники лишаются мотива достижения успеха и мотива получения высокой оценки, а мотивация избегания неудач приобретает значительную силу. Как последствия выделяют тревожность, страх в ситуациях оценивания, нежелание посещать школу во время контрольных работ. Мотивация, адекватная учебной деятельности – это учебно-познавательные мотивы, когда для ребенка ценным является то, что он что-то понял на уроке, что-то узнал новое. Но в начальной школе дети с подобной мотивацией – редкое явление. Компенсаторная мотивация – «это побочные по отношению к учебной деятельности мотивы, позволяющие утвердиться в другой области» [7, С. 267]. Получая положительные переживания от других занятий, ребенок реализует потребность самоутверждения. Кроме того, Ф.И. Иващенко отмечает, что неуспех в учении влияет на отношение учащихся к учителю, у них формируется представление об учителе как о человеке, приносящем много неприятностей, искажается понимание требований учителя. Можно с достаточной определенностью утверждать, что происходят и деформации в смыслообразовании. Положительное отношение к учителю у неуспевающих имеет место только в тех случаях, когда неуспех в учении не вызывает отрицательных переживаний.

Успешность рассматривается в направлениях:

- особое эмоциональное состояние обучающихся, которое выражает его личное отношение к деятельности или результату (Н.Е. Щуркова, В.В. Сериков, Е.И. Казакова), это характеристика и показатель результата индивида собственных действий и усилий;.
- комплексная и интегральная характеристика личности, ведущий параметр оценки профессиональной деятельности, значимый для человека и оцениваемый социальным окружением (К.А. Абульханова-Славская, Б.Г. Ананьев, Л.Н. Анцыферова, Б.С. Братусь, А.Л. Журавлёв, Б.В. Зейгарник, А.Н. Леонтьев, Б.Ф. Ломов, А.Р. Лурия, А.К. Маркова, Ю.М. Орлов, С.Л. Рубинштейн, Б.М. Теплов).

Условно критерии успешности Т.Ю. Курапова делит на педагогические и психологические:

педагогические:	психологические:
• способность ученика к усвоению образовательных программ, • способность продемонстрировать знания, умения и навыки, при этом успеваемость по школьным дисциплинам – косвенная успешность;	• положительная динамику развития; • положительная мотивация к обучению; • положительное отношение к школе; • сохранение познавательного интереса ученика; • социальную адаптированность; • позитивные отношения между учеником и учителем; позитивные отношения с одноклассниками; • хорошее физическое и психическое здоровье; • адекватно-позитивная самооценку; чувство благополучия в семье

Успешность обучающегося автор связывает с высоким показателем результатов познавательной деятельности, с позитивной самооценкой и самоощущением самого ребенка. Определяет третий показать успешности - умение учащегося с наименьшими энергетическими затратами достигать наибольших результатов [6].

А.С. Белкин трактует успех как переживание состояния радости, удовлетворение от результата, к которому стремилась личность в своей деятельности, это источник внутренних сил ребёнка, рождающий энергию для преодоления трудностей и желание учиться. Это результат активной и сознательной деятельности. Под влиянием этого состояния формируются новые мотивы деятельности, изменяется уровень самооценки и самоуважения. Учёный выделяет три вида успеха: признание (связан со стремлением сохранить социальные связи и повысить уровень притязаний); преодоление (порождает мотивацию жизненного, профессионального и личностного); призвание (желание делать других людей счастливыми) [3, с. 36-37]. И три типа ситуаций успеха: неожиданная радость (удовлетворение от результата, который превзошёл ожидания ребёнка); общая радость (эмоциональный отклик окружающих на успех личности в коллективе); радость познания (опирается на самообразовании и самопознании, рождается в общении, когда учебный труд доставляет радость и это связано е только с познанием нового, но и с другими факторами).

А.С. Белкин описывает семь этапов ситуации успеха.

№	Этапы	Цель
1	Снятие страха	Преодолеть неуверенность
2	Авансирование успешного результата	Внушить уверенность в своих силах
3	Скрытое инструктирование в способах и формах совершения деятельности	Помочь избежать поражения
4	Внесение мотива	Помощь в осознании ради чего или ради кого осуществляется деятельность
5	Персональная исключительность	Обозначить важность усилий
6	Мобилизация активности или педагогическое внушение	Побудить к выполнению действий
7	Высокая оценка детали	Помочь пережить успех, осознание составляющих успеха, на основе детальной реффлексии.

Следовательно, успех ребёнка связан с организационными значимыми взрослыми условиями, при которых целенаправленно создаётся возможность добиться значимых результатов в определённых видах деятельности. Существенные результаты возможны при наличии потребности в успешности, интереса к учебной деятельности; владения способами повышения своей успешности; знание эталонов по которым оценивается результат деятельности.

Изучая образ успешности, в современных исследованиях, М.Я.Дворецкая выделяет личностную успешность, характеризуя её через желание «быть полезным и нужным другим». Значимой характеристикой автор выделяет – «осознание и реализацию своей смысложизненной цели, вплотную сопряженной с выполнением нравственного долга» [4, с. 8]. М.Я.Дворецкая обусловливает три эталонных образа успеха: индивидуальный успех (личная материальная выгода, стремление достичь благополучия, значимого статуса); совместный успех (коллективные достижения на основе продуктивных взаимоотношений); успех как служение на благо других (основано на искреннем желании поддерживать других, ориентир на благо общего дела).

Таким образом, можно с достаточной определенностью сказать, что формирование смыслообразования зависит от осознания смысла в процессе познания, в процессе учебной деятельности и от созданных условий его реализации в образовательном процесса, главной составляющей условий является – переживание успеха в учебной деятельности.

Список литературы

1. Абракумова И.В. Смыслообразование в учебном процессе: Автореф. дис. …д-ра пед. наук. – Ростов-на-Дону, 2003. – 43с.
2. Белкин А.С. Ситуация успеха. Как ее создать? М.:"Просвещение", - 1991.- 169с.
3. Белякова Е.Г. Смыслообразование в педагогическом взаимодействии: Автореф. дис. …д-ра пед. наук. – Тюмень, 2009. - 41с.
4. Дворецкая М.Я. Образ успешности в современных психологических исследованиях // Мир науки . - 2016. - Т4. - №2. http://mir-nauki.com/PDF/09PSMN216.pdf [Дата обращения: 25.04.2017]
5. Иванова Е. О. Смыслообразование как основа личностных универсальных учебных действий //Отечественная и зарубежная педагогика. -2012. -№ 5 (8) http://cyberleninka.ru/article/n/smysloobrazovanie-kak-osnova-lichnostnyh-universalnyh-uchebnyh-deystviy#ixzz4f9DMxTmC [Дата обращения: 24.04.2017]
6. Курапова Т. Ю. Критерии успешности обучения учащихся общеобразовательных школ [Текст] // Психология в России и за рубежом: материалы Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, октябрь 2011 г.). — СПб.: Реноме, 2011. — С. 106-109.
7. Куликова Л.Н. Проблемы саморазвития личности – Хабаровск: ХГПУ, 1997. - С.5-226
8. Сенько Ю.В. Гуманитарные основы педагогического образования. Учебное пособие. – М.: Издательство Московского психолого-социального университета, 2015. – 252с.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения)
10.Ярманов Ю. Б. Закономерности смыслообразования в процессе понимания // Молодой ученый. — 2015. — №6. — С. 726-729.

© Л.В.Полякова, 2018

УДК 543.544.25

МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ХАЙРУЛЛИН АЛЬБЕРТ ГАДИЛЬЕВИЧ,
ст. преподаватель
ФАЛЯХОВ АЛМАЗ КАМИЛЕВИЧ,
преподаватель
БЕЛЯКОВ КАМИЛЬ ЮРЬЕВИЧ
Студент
«Казанский Государственный Энергетический Университет»

Аннотация:Данная статья призвана помочь преподавателям найти способы и пути, которые помогут повысить силовые качества и способности учеников, которые занимаются на уроках физической культуры, а также людям, ведущим здоровый образ жизни и занимающимся спортом самостоятельно.
Ключевые слова: Физическая культура, студенты, преподаватель, сила, здоровый образ жизни

THE TECHNIQUE OF TRAINING STRENGTH ABILITIES AT THE LESSONS OF PHYSICAL CULTURE

Khayrullin Albert Gadilyevich,
Falyakhov Almaz Kamilevich,
Belyakov Kamil Yurevich

Annotation: This article is designed to help teachers find ways and means to help improve the strength and ability of students who are engaged in physical education lessons, as well as people leading a healthy lifestyle and doing sports on their own**.**
Keywords: Physical education, students, teacher, strength, healthy lifestyle

В процессе физического воспитания одной из главных задач, которая решается в первую очередь, является обеспечение идеального и оптимального развития физических навыков человека. Физическими навыками, или качествами, называются различные стороны двигательных возможностей человека, степень овладения определенными движениям. Основными физическими качествами являются: мышечная сила, быстрота, выносливость, гибкость и ловкость.

Применительно к динамике изменения показателей физических качеств употребляются термины «развитие» и «воспитание». Развитие физических способностей – объединение наследственного и педагогически направляемого изменения функциональных возможностей органов и структур организма. Воспитание физических качеств осуществляется через направленное развитие ведущих способностей человека на основе определенных закономерностей, в том числе разновременности, этапности, фазности и переноса в развитии способностей.

Основу двигательных способностей человека составляют физические качества, а форму прояв-

ления – двигательные умения и навыки. Двигательные (физические) способности — это сочетание психофизических и морфологических человеческих свойств, которые будут отвечать требованиям какой-либо мышечной активности, обеспечивать эффективность ее воплощения в жизнь. К основным способностям относятся: силовые, координационные, скоростные, а также гибкость и выносливость. Необходимо помнить, что, когда говорится о развитии силы мышц или быстроты, под этим следует понимать процесс развития соответствующих силовых или скоростных способностей.

У того или иного человека двигательные способности развиты по-своему. В основе разного развития способностей лежит иерархия разных врожденных (наследственных) анатомо-физиологических задатков:

– анатомо-морфологические особенности мозга и нервной системы;
– физиологические;
– биологические;
– телесные;
– хромосомные.

Под силой подразумевают способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет напряжения собственных мышц.

Силовые способности – вид физических способностей человека, в основе которых лежат психофизиологические особенности организма, позволение преодолевать внешнее сопротивление и противодействовать внешним силам.

Сами по себе силовые способности не проявляются, их можно заметить только через какую-либо деятельность. При этом влияние на проявление силовых способностей оказывают разные факторы, вклад которых в каждом конкретном случае меняется в зависимости от конкретных двигательных действий и условий их осуществления, вида силовых способностей, возрастных, половых и индивидуальных особенностей человека.

Воспитание силовых качеств можно осуществить как в процессе общей физической подготовки, так и специальной физической подготовки. В каждом из этих направлений имеется цель, определяющая конкретную задачу на развитие силы и задачи, которые необходимо решить исходя из этой задачи. Поэтому для воспитания силы подбирают специальные средства и методы.

К средствам развития силы относят физические упражнения с повышенным отягощением, которые увеличивают степень напряжения мышц. Такие средства имеют название - силовые.

По степени избирательности воздействия на мышечные группы силовые упражнения подразделяются на:

- локальные, при которых работает менее 1/3 всей мускулатуры;
- региональные, задействованный объем: от 1/3 до 2/3;
- общего воздействия - задействовано во время работы не менее 2/3 общего мышечного объема.

Если главная задача тренировки – воспитание силы, то силовые упражнения должны занимать всю основную часть занятия. В иных ситуациях, упражнения на силу выполняются в конце основной части занятия, но обязательно до упражнений на выносливость. Силовые упражнения хорошо сочетаются с упражнениями на растягивание и на расслабление.

Силовые упражнения выполняются с частотой до трех раз в неделю. Ежедневно допускается заниматься для тренировки отдельных небольших групп мышц.

Педагог по физической культуре и спорту всегда должен творчески подходить к выбору методов воспитания силовых способностей занимающихся, учитывая природный индивидуальный уровень их развития и требования, предусмотренные программами по физическому воспитанию и характером соревновательной деятельности.

Задачи по воспитанию различных видов силовых качеств решают в зависимости от скорости выполнения и числа повторений упражнения, величины нагрузки, а также от режима работы мышц и количества подходов, воздействующих на одну и ту же группу мышц.

Для одновременного воспитания силовых способностей и набора мышечной массы применяют упражнения, которые выполняют в среднем и изменчивом темпах. При этом все упражнения следует

делать до полного утомления.

При воспитании силовых способностей используются различные методы:

Тренировка скоростно-силовых способностей с использованием непредельных отягощений состоит в создании максимальной мощности работы посредством непредельных отягощении в упражнениях, выполняемых с максимальной скоростью, которая возможна при таких условиях.

Воспитание силовой выносливости с использованием непредельных отягощений заключается в многократном повторении упражнения с небольшими весами снаряда, число повторений которых варьируется от 20 до 70.

Для воспитания общей и локальной силовой выносливости эффективным является метод круговой тренировки с общим количеством станций от 5 до 20 и с нагрузками 40–50% от максимума. Упражнения чаще всего выполняют до явно выраженного утомления. Количество подходов и время отдыха между ними и после упражнений подбирается индивидуально в зависимости от поставленной в тренировочном процессе задачи.

При занятиях по программе круговой тренировки: 60 процентов всех упражнений составляют тренировки на изокинетических тренажерах, 25 процентов – упражнения с поднятием тяжестей, и 15 процентов – упражнения на растягивание. На упражнения отпускается не более 25 минут от общего времени тренировки, а на каждую станцию затрачивается по 50 секунд.

Каждый педагог по физической культуре должен обладать знаниями об основных средствах и методах развития различных силовых качеств, а также о способах организации занятий. Потому что только так он сможет точно подобрать оптимальное сочетание методов и средств совершенствования двигательных способностей, в зависимости от конкретных условий.

Список литературы

1. Выдрин В.М. Современные проблемы теории физической культуры как вида физической культуры : учебное пособие / В.М. Выдрин ; СПб. гос. акад. физ. культуры им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 2001. - 75 с.

2. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. Основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. - М.: Советский спорт, 2009. - 199 с.

3. Иванков Ч.Т. Методические основы теории физической культуры и спорта. – М.: «ИНСАН», 2005 – 252 с

4. Кузнецов В.С. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 176 с.

5. Курамшин Ю.Ф. Хрестоматия по физической культуре: учебное пособие / под ред. Ю.Ф. Курамшина, Н.И. Пономарева, В.И. Григорьева. – СПб.: Изд-во СПб ГУЭФ, 2001. – 254 с.

6. Лях В.И. Координационные способности школьников // Физическая культура в школе, 2000 - 10 с.

7. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: Физическая культура, 2005 – 544 с.

8 Матвеев А.П. Физическая культура. 1-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений / авт.-сост. А.П. Матвеев, Т.В. Петрова. – М.: Дрофа, 2002. – 96 с.

© А.Г.Хайруллин, А.К.Фаляхов, К.Ю. Беляков, 2018

УДК 373.2

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ЛИСИЦКАЯ ИРИНА ЮРЬЕВНА

магистрант

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация: в статье охарактеризованы основные направления сопровождения дошкольников, попавших в социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних. Авторами изучены и систематизированы основные этапы педагогической деятельности по сопровождению дошкольников в условиях социально-реабилитационного центра.

Ключевые слова: сопровождение, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, педагогическая деятельность, дошкольник, организация сопровождения.

THE MAIN DIRECTIONS OF PEDAGOGICAL ACTIVITY IN THE ORGANIZATION OF SUPPORT OF CHILDREN OF PRESCHOOL AGE IN THE CONDITIONS OF THE SOCIAL REHABILITATION CENTER FOR MINORS

Lisitskaya Irina Yurievna

Abstract: the article describes the main directions of support for preschoolers who got into the social rehabilitation center for minors. The authors studied and systematized the main stages of pedagogical activity to support preschoolers in the social rehabilitation center.

Key words: support, social rehabilitation center for minors, pedagogical activity, preschool child, organization of support.

Ведущий принцип дошкольного образования (согласно ФГОС ДО) - принцип психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в образовательном процессе. В гуманитарных науках понятие «сопровождение» возникло вместе с такими понятиями как «помощь»,

«поддержка». Данный факт обусловлен идеями гуманистически направленной психологии и педагогики, а также тенденцией социализации глобальных процессов общественной жизни. Понятие «сопровождение» возникло как воплощение идеи гуманистического и личностно ориентированного подхода к развитию личности ребенка [1, с. 105].

Сопровождение — это особый вид помощи ребенку, технология, предназначенная для оказания помощи на определенном этапе развития в решении возникающих проблем, или в их предупреждении в условиях образовательного процесса.

По мнению Н.В. Бордовской, целью сопровождения является направленное развитие личности ребенка, которое осуществляется с помощью специальных психолого-педагогических систем в их институциональном оформлении [2, с. 32]. Содержание понятия «сопровождение» включает в себя полное обеспечение необходимыми ресурсами ребенка-дошкольника, который стремится реализовать свой потенциал в направлении достижения своих целей на протяжении жизни.

В педагогической научной литературе и практике такое явление как сопровождение понимается неоднозначно. Однако, мнения всех исследователей сходятся в том, что реализация сопровождения возможна при отношении к ребенку как к субъекту, его активности, а также субъектной готовности к освоению социального опыта, раскрытию потенциала, стремлении к личностному росту, самосовершенствованию.

Сопровождение может осуществляться в дошкольных образовательных учреждениях, социально-реабилитационных центрах и др.

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних должен быть механизмом быстрого реагирования на ситуацию, сложившуюся в семье, так как зачастую семье и ребенку-дошкольнику требуется экстренная помощь.

Педагогическая деятельность сопровождающего должна строиться целенаправленно, интегрировать формы заботы, защиты, поддержки, которые обеспечат активность дошкольника.

Исследователи выделяют следующие направления педагогической деятельности для организации сопровождения детей дошкольного возраста в условиях социально-реабилитационного центра.

1. Организация игровой деятельности. Игра способствует развитию качественных изменений в психике ребенка. В процессе игровой деятельности формируется устойчивость, адекватная самооценка.

Игра позволяет выявить уровень развития многих личностных качеств ребенка, а самое главное - определить его статус в детском коллективе. Важная роль принадлежит сюжетно-ролевой игре. В процессе данного вида игр происходит процесс приобщение к социальной жизни детского и взрослого сообщества.

2. Помощь семье в организации полноценного общения. Исследования Л.Ф. Обуховой показывают, что почти 92% детей-правонарушителей не имели полноценного общения в семье [4, с. 78]. Разлука ребенка с родными вызывает состояние изоляции, которое влияет на формирование психических процессов развития дошкольника, и может отрицательно сказаться на нравственном становлении.

Наличие бабушек и дедушек способствует (при благоприятных условиях) передаче традиций, обеспечению преемственности поколений, смягчению остроты конфликтов; добавляет в отношения доброту, ласку, эмоциональный комфорт, предупреждает безнадзорность, когда дети предоставлены самим себе.

При построении процесса сопровождения необходимо помнить, что ребенок не пассивный продукт взаимодействия факторов, он активный субъект деятельности. В процессе разработки влияний среды у дошкольника вырабатывается свое видение окружающей действительности и свое отношение к ней. У детей также обнаруживается «мудрость чувств». Они эмоционально реагируют на отношения в семье.

При построении процесса сопровождения важно учитывать, как относятся в семье к ребенку, но еще важнее, как он относится к семье, к ее отдельным членам.

3. Формирование гуманных отношений в коллективе дошкольников. Любое сообщество дошкольников, каким бы оно ни было, организованным (группа в дошкольном образовательном учреждении) или стихийно возникающим (дворовая, домашняя группа), развивается по тем же закономерностям и

социально-психологическим, нравственным нормам, что и коллективы школьников, взрослых. Это не исключает специфики дошкольных сообществ и механизмов взаимодействия с личностью.

Для того, чтобы процесс адаптации ребенка-дошкольника к условиям социально-реабилитационного центра проходит успешно, работа всех сотрудников должна быть направлена на решение следующих задач:

- профилактика психосоматических заболеваний у детей,
- обеспечение безболезненного вхождения ребенка в новую среду и др.

Важнейшим условием успешной адаптации является своевременно начатая работа со всеми участниками процесса сопровождения.

Последовательность работы по сопровождению ребенка, по мнению Е.Н. Ильиной [5, с. 102] должна иметь следующую последовательность. На первом этапе (постановка проблемы) поступает запрос, педагогами осознается суть проблемы, разрабатывается план сбора информации о семье ребенка, а также проводится его диагностическое исследование. На втором этапе (анализ информации) осуществляется обсуждение с родителями способов решения проблем. На третьем этапе (разработка комплексной помощи) определятся последовательность действий, распределяются обязанности между сотрудниками и родителями. Четвертый этап (реализация плана по решению проблемы) характеризуется выполнением рекомендаций каждым участником сопровождения. На заключительном этапе происходит осмысление и оценка результатов деятельности по сопровождению.

Таким образом, сопровождение дошкольников, находящихся в социально-реабилитационном центре, направлено на создание условий, которые способствуют вовлечению дошкольников в жизненный процесс, помощь в выводе ребенка из трудной жизненной ситуации, восстановлению нарушенных связей с семьей, решению дальнейшего жизнеустройства несовершеннолетнего.

Список литературы

1. Антакова, Н.В. Психолого-педагогические условия эффективности социально-педагогической реабилитации детей дошкольного возраста: автореф. дис. на соиск. учен. степ. докт. пед. наук (13.00.01) /Н.В. Антакова -Екатеринбург, 2009.-164 с.

2. Бордовская, Н.В. Психология и педагогика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения/ Н. В. Бордовская, С. И. Розум - СПб.: Питер, 2013. - 624 с.

3. Градусова, С.Е. Материнская депривация как основная проблема детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях социально-реабилитационного центра/С.Е. Градусова// Психологическое обеспечение национальных проектов развития общества: опыт, инновационные технологии, ментальные барьеры: материалы II Международного конгресса, Кострома, 17-18 октября 2008 г. / отв. ред. Н.П. Фетискин, А.Л. Журавлев. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2008. - С. 92 - 95.

4. Обухова, Л.Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы/Л.Ф. Обухова. – М., Тривола, 2005. – 126 с.

5. Петрова Е.В. Профилактическая и реабилитационная работа специализированных учреждений для дошкольников: научно-методическое пособие/Е.В. Петрова. - М.: Государственный НИИ семьи и воспитания, 2011. – 208 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 611.314

ЧАСТОТА ПОРАЖЕНИЙ МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ В ДИНАМИКЕ ВОЗРАСТА

ТАСТАНОВА ГУЛЧЕХРА ЕШТАЕВНА,
Доцент кафедры Анатомии
БАХТИЁРОВ НУРИДДИН БАХРОМ ўҒЛИ,
САЙФУЛЛАЕВ АБДУЛЛОХ ШУХРАТ ўҒЛИ,
ШЕРМАТОВ ИБРОХИМ ДИЛЬШОД ўҒЛИ
Студенты 2 курса
Ташкентского Государственного Стоматологического Института

Аннотация: Поражение молочных зубов является главным фактором потери постоянных зубов так как в социуме доминирует неправильное отношение к молочным зубам, как временным, что все патологические процессы с появлением постоянных зубов исчезнут. Нам было обследовано более 220 больных в возрасте 2-10 лет и на основании этих обследований были поставлены 264 диагнозов.
Ключевые слова: Зубы, пульпит, периодонтит, биомеханика, сроки прорезывания зубов

FREQUENCY OF INFECTIONS OF MILK TEETH IN DYNAMICS OF AGE

Tastanova Gulchehra Yeshtaevna,
Bakhtiyorov Nuriddin Bakhrom ўғli,
Saifullaev Abdulloh Shukhrat ўғli,
Shermatov Ibrohim Dilshod ўғli

Abstract: The defeat of milk teeth is the main factor in the loss of permanent teeth, as in society the wrong attitude to milk teeth dominates, as temporary, that all pathological processes with the appearance of permanent teeth will disappear. We examined more than 220 patients aged 2-10 years and on the basis of these examinations 264 diagnoses were made.
Key words: teeth, pulpitis, periodontitis, biomechanics.

Наши зубы — это уникальный продукт эволюции, 32 инструмента с твердостью выше, чем у бетона. Правда у наших далёких предков их было 44, за несколько тысяч лет человек потерял 12 зубов, а всё потому что, пища стала более мягкой. Челюсть постепенно подстраивалась под неё и избавлялась от ненужных инструментов [1, с. 20]. В настоящее время, гораздо чаше в потери зубов или его частей виновата вовсе не эволюция. Причиной может быть плохая гигиена, зубные бляшки, безразличие к молочным зубам. В обществе доминирует неправильное отношение к молочным зубам, как временным, что все патологические процессы с появлением постоянных зубов исчезнут.

Целью настоящего исследования, является изучение состояние молочных зубов у детей различного возраста по данным проведенных обследований в клинике детской терапевтической стоматологи Ташкентского государственного стоматологического института (ТГСИ) в период августа 2018 года.

Данный период был выбран не зря, этот период отличается массовым приемом детей, как вернувшихся с летних лагерей, зон отдыха, так и детей, в период подготовке к школе.

Были обследованы более 220 больных детей в возрасте 2-10 лет. На основании обследований были поставлены 264 диагноза. Как показали наши обследования, (рис. 1) у 137 больных детей было выявлено поражение периодонта, образование гнойного кармана в области корня зуба, то есть явления пародонтита. Все им было предложено лечение – «КОИ-5», отток.

У 44 детей зубы были в очень плохих состояниях, некоторые из их нельзя было восстановить и после проведенной консультации им было предложено их удаление в клинике детской хирургической стоматологии Ташкентского государственного стоматологического института. У остальных детей (84 наблюдения) был диагностирован пульпит. В данном случае было предложено лечение «КОИ-0, девит».

Исходя из полученных данных было выявлено процентное соотношение выявленных случаев поражений зубов, а также степень их локализации на верхней или нижней челюстях.

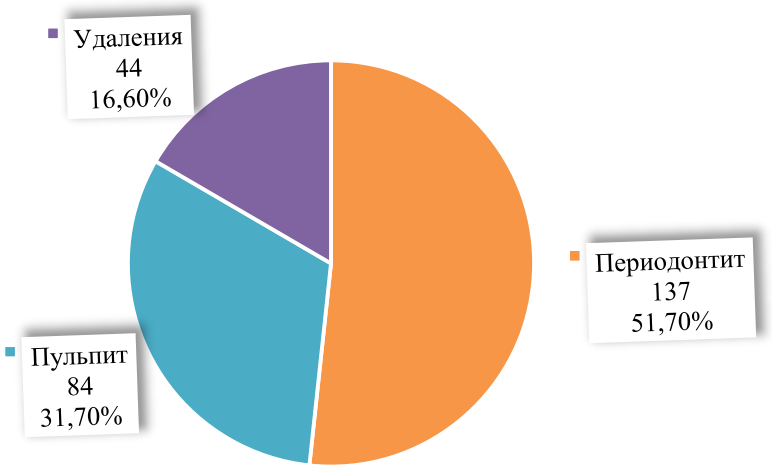


Рис. 1. По Характеру Заболивания

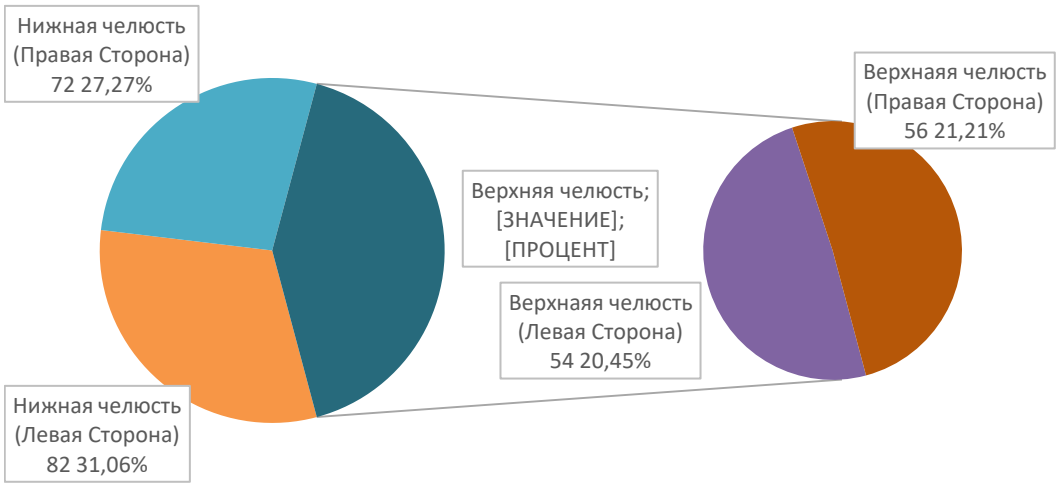


Рис. 2. Соотношения локализаций поражений зубов верхной челюсти к нижней челюсти.

При изучении соотношений локализаций пораженных зубов на верхней или нижней челюсти (рис. 2) было выявлено, что на верхней челюсти было выявлено 110 случаев поражений зубов, из них на правой стороне челюсти 56 случаев, а на левой стороне 54 соответственно. На нижней челюсти было зафиксировано 154 поражений тех или иных зубов, на правой стороне челюсти 72, и на левой стороне 82 случая соответственно. Исходя из выше изложенного можно сделать вывод, что поражения зубов больше выявляется на нижней челюсть, чем на верхней. Подобную картину можно объяснить большей

подвижностью нижней челюсти, при этом движения происходят в трех направлениях - вертикальном, сагиттальном и трансверсальном [2, с. 60]. В силу этого зубы нижней челюсти при жевании испытывают большее давление чем зубы верхней челюсти. При изучении биомеханики жевания выявлено, что нижняя челюсть совершает определённые цикл движения. В спокойном состоянии нижняя челюсть находится в положении центральной окклюзии. Затем следуют 4 фазы движения:

1 – нижняя челюсть опушена и выдвинута вперед;
2 – боковые (трансверзальные) движения;
3 – смыкание зубов на рабочей стороне;
4 – возвращение в положение центральной окклюзии и повторение цикла. [3, с. 47].

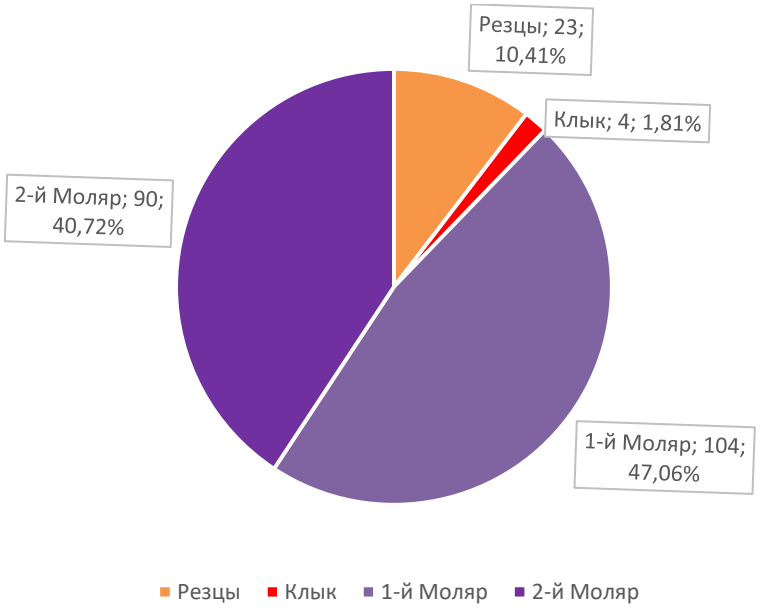


Рис. 3. Локализация болезней по отношения к зубам

При изучении поражаемости тех или иных зубов (рис.3) было выявлено, что в основном поражается 4 зуб (1-й моляр) - более 47 % из выявленных случаев поражений зубов (104 случая). Далее 5 зуб (2-й моляр) – 40,7%, что составляет 90 зафиксированных случая, поражение резцов (медиальный и латеральный) - 23 случая (10,4%) и только у клыка было выявлено лишь 4 случая поражения, т.е. менее 2% от общего числа поставленных диагнозов.

Такая разница в локализации поражения на тех или иных зубах, объясняется многими причинами. Во-первых, сроки прорезывания зубов. Молочные зубы начинают прорезывается с 6 месяца постэмбрионального периода до 2-х лет, функционируют они с 3-го по 7-й год жизни и начиная с 6-7 лет постепенно замешаются постоянными зубами [4, с. 155]. Первым на 6 месяц прорезывается медиальный молочный резец нижний челюсти, на 7 месяце латеральный резец. После этого прорезывается резцы на верхней челюсти. Медиальный верхний молочный резец прорезывается во второй половине 7 месяца, то есть после прорезывания латерального резца нижней челюсти, тогда как латеральный молочный резец верхней челюсти прорезывается лишь на 9 месяце. Только после этого начинают прорезывается жевательные зубы. И первым прорезывается на 12 месяце нижний 1-й молочный моляр, через 2 месяца нижний 2-й моляр. Верхние жевательные зубы прорезывается намного позже, на 20 месяце 1-й моляр и 24 месяце 2-й моляр [5, с. 60]. Как видно, почти до 2-х летнего возраста нижние жевательные зубы находятся без антагониста и всё жевательное давление падает только на эти зубы. Учитывая тот факт, что, начиная с 1 года жизни у ребенка начинается прикорм и это приводит к дополнительному увеличению жевательной нагрузки на молочные зубы, и больше всего нагрузка падает на 4 зуб (1-й моляр), так как он прорезывается раньше, чем 2-й моляр. И здесь конечно можно привести шутливую фразу маркетологов “Первый пришёл, первый ушёл”. И на наш взгляд, это является основной причи-

ной большой частоты повреждения именно 4-го зуба. Следующей причиной объяснения частой патологии данного зуба, можно отнести формирование щели (диастема) между передними зубами [6, с. 192]. Конечно данная щель между передними зубами не является эстетически красивой, но она необходима, так как через нее свободно проходит пища, тем самым предотвращая образование кариеса и его осложнений. К сожалению, между жевательными зубами щель между контактными поверхностями очень мала, и в результате этого пищевые остатки скапливаются между ними, тем самым создается благоприятная почва для развития кариозных очагов. А также следует признать тот факт, что дети не так тщательно чистят зубы, в отличие от взрослых.

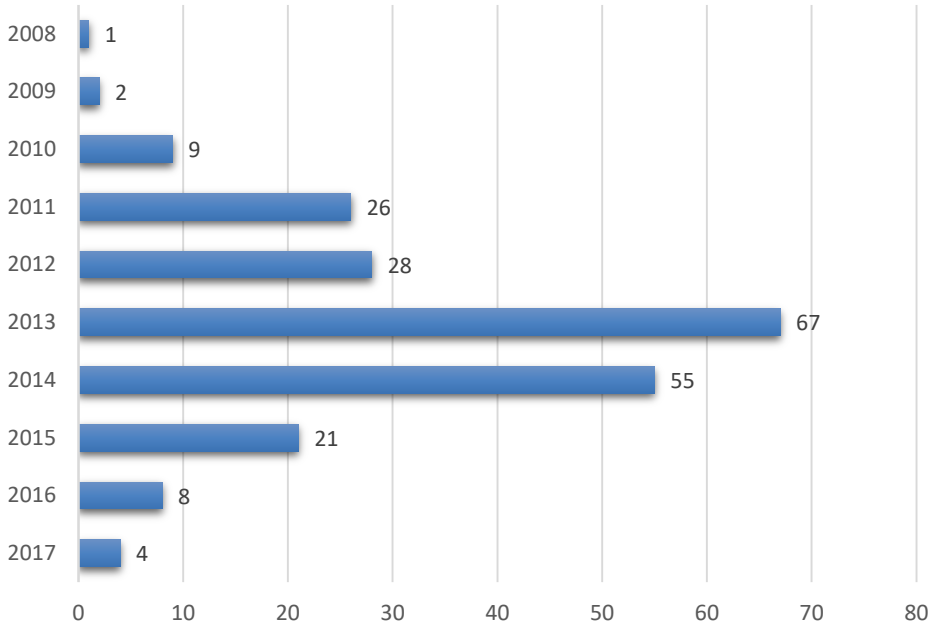


Рис. 4. Исследование частоты возникновения патологии зубов в в динамике возраста

При исследовании частоты встречаемости патологии зубов в динамике возраста было выявлено, (рис. 4) что в возрасте 10 лет наблюдается лишь один случай поражения зубов, в возрасте 9-ти лет 2 случая, в возрасте 8 лет - достигло девяти случаев. И начиная с 7 лет фиксируется резкий скачок случаев поражаемости зубов (26 случаев), в возрасте 6 и 5 лет 28 и 67 случаев соответственно. Начиная с 4-х летнего возраста отмечается некоторый спад, но и эти показатели заметно превышают показатели более старшего школьного возраста, а именно 55 случаев в возрасте 4 года, 22 случая в возрасте 3-х лет, в 3 года 22 случая. Нами также было зафиксированы случаи поражения кариесом зубов и у 2-х летних детей (8 случая), у годовалых детей – 4 случая.

В ходе проведенных исследований было выявлено, что одной из основных причин возникновения таких показателей было снижение у пациентов иммунной системы, большой частотой заболеваний вирусной и бактериальной природы. И особенно это проявлялось у детей, посещающих детские сады. Это можно объяснить, изменением процесса питания, уменьшения надзора по соблюдению правил личной гигиены, а также плохой адаптацией к окружающей среде, что проявляется не сформировавшимся психологическим фактором *8 см* [7, с. 45].

При комплексном обследовании детей, было выявлено, что у многих из числа с патологией зубов, диагностируются те или иные заболевания органов желудочно-кишечного тракта, что тоже будет способствовать увеличению числа поражаемости зубов. В заключении мы хотим привести еще один интересный случай из практики. Пациент в возрасте 9 лет, с жалобами на сильными пульсирующие боли в области нижнего правого 4-го молочного зуба (рис. 5). При обследовании выявлено образования гнойного кармана в области данного зуба, где рядом с карманом прорезывается 4-й постоянный зуба. И что конечно это будт отражаться на дальней состоянии постояннного зуба.



Рис. 5.

Список литературы

1. Даминова Ш. Б./Интенсивность и распространенность кариеса зубов у детей со сформированным молочным прикусом / Ш. Б. Даминова, А. С. Йулдошхонова, Б. О. Худанов // Медицинский журнал Узбекистана. - Ташкент, 2011. - N3. - С. 19-21.

2. Казюкова Т. В/ Симптомы прорезывания зубов у младенцев: состояние или болезнь? научное издание / Т. В. Казюкова, В. К. Котлуков, Н. Н. Шевченко, В. Д. Русакова // Педиатрия. Журнал имени Г.Н.Сперанского. - М., 2013. - Том 92 N4. - С. 59-63.

3. Махкамова Ф. Т./ Влияние ротовой жидкости на развитие кариеса контактных поверхностей молочных зубов: научное издание / Ф. Т. Махкамова, З. С. Закирходжаева // Педиатрия. - Ташкент, 2016. - N1. - С. 45-48.

4. Полякова О. Л./ Характеристика процесса прорезывания зубов у детей в возрасте 10 лет: научное издание / О. Л. Полякова, Д. М. Гордон, В. Н. Николенко // Морфология. - СПб, 2010. - Т.137 N4. - С. 155-156

5. Рузметова И. М./ Роль нарушения физиологической стираемости молочных желез зубов в формировании вторичных деформаций зубных рядов у детей: научное издание / И. М. Рузметова, Р. Н. Нигматов // Stomatologiya. - Ташкент, 2016. - Том 62 N1. - С. 56-60.

6. Сравнительная распространенность кариеса молочных зубов у 6-летних детей Намибии и РФ: научное издание / Е. В. Каверина, А. И. Маркова, Р. А. Гаингос, А. В. Фомина // Педиатрия. Журнал имени Г. Н. Сперанского. - М., 2018. - Том 97 N1. - С. 193-194

7. Яценко А. К./Региональные особенности прорезывания постоянных зубов у детей дошкольного и младшего школьного возраста во Владивостоке: научное издание / А. К. Яценко, Ю. Ю. Первов, Л. В. Транковская // Российский стоматологический журнал. - М., 2017. - Том 21 N1. - С. 45-49.

УДК 61

ИЗУЧЕНИЕ КОНТАКТНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ПЛАСТИНОЧНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ ДО И ПОСЛЕ ИЗОЛИРОВАНИЯ АДГЕЗИВНОЙ СИСТЕМОЙ У ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ БОЛЬНЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СКАНИРУЮЩЕЙ ЭЛЕКТРОННОЙ МИКРОСКОПИИ

АЛИМОВ АЛИШЕР САДЫКОВИЧ
доктор медицинских наук, профессор.
зав. кафедрой стоматологии Ташкентского института усовершенствования врачей,

ХАБИЛОВ НУЪМОН ЛУКМАНОВИЧ
доктор медицинских наук, профессор
заведующий кафедрой госпитальной ортопедической стоматологии
Ташкентского Государственного стоматологического института,

АЛИМОВ АНВАР АЛИШЕРОВИЧ
ассистент кафедры госпитальной ортопедической стоматологии
Ташкентского Государственного стоматологического института.

Аннотация: Под сканирующим электронным микроскопом изучена контактная поверхность пластиночных зубных протезов у ВИЧ-инфицированных больных. Проведенные исследования показали, что контактная поверхность протезов из пластмассы «Этакрил» и «Фторакс» имеют сотообразную, местами хаотичную структуру, где создаются условия для скопления микроорганизмов и остатков пищи. Покрытие контактной поверхности протезов адгезивной системой запечатывает поры и сглаживает микрорельеф, тем самым препятствует скоплению микроорганизмов и остатков пищи на поверхности зубного протеза, а также выделению ингредиентов пластмассы изнутри протеза в слизистую оболочку полости рта, что оказывает благоприятное воздействие на слизистую оболочку протезного ложа и способствует снижению возможных осложнений со стороны пластиночных зубных протезов.
Ключевые слова: ВИЧ-инфекция, зубной протез, адгезив, электронная микроскопия

STUDY OF THE CONTACT SURFACE OF PLATE DENTURES BEFORE AND AFTER ISOLATION BY THE ADHESIVE SYSTEM IN HIV-INFECTED PATIENTS USING SCANNING ELECTRON MICROSCOPY

Alimov Alisher Sadykovich-head,
Khabilov Numon Lukmanovich,
Alimov Anvar Alisherovich

Annotation: Contact surface of plate dentures in HIV-infected patients was studied under scanning electron microscope patient.
Studies have shown that the contact surface of the prosthesis of plastic "Etakril and Ftoraks" have honeycombed, places chaotic structure, where conditions for the accumulation of microorganisms and food residues. Covering the contact surface of the dentures with an adhesive system seals the pores and smoothes the microrelief, thereby preventing the accumulation of microorganisms and food residues on the surface of the denture, as well as the release of plastic ingredients from the inside of the prosthesis into the oral mucosa, which has a beneficial effect on the mucous membrane of the prosthetic bed and helps to reduce possible complications from the plastic dentures.
Key words: HIV infection, denture, adhesive, electron microscopy

Актуальность. Заболевания полости рта на фоне ВИЧ-инфекции имеют яркие проявления, иногда с атипичным характером течения. При этом заболевания пародонта являются одними из типичных проявлений у больных, инфицированных ВИЧ [1,2,6,7] и одной из главных причин преждевременной потери зубов и разрушения зубочелюстной системы [3,4].

Пластиночный протез оказывает и химическое воздействие в силу выделения его составных ингредиентов и влияния на слизистую оболочку полости рта, а также в другие ткани и жидкие среды организма [3,4,5].

Одним из важных факторов действия протеза является его биологическое влияние на слизистую оболочку полости рта. Из–за того, что под протезом образуется изолированное пространство, благоприятное для ускоренного размножения разнообразной, в том числе и вирулентной микрофлоры (рис.1 и 2), усиливается и возможность проникновения микроорганизмов, продуктов их жизнедеятельности и других белковых веществ, вглубь подлежащих тканей. Это состояние усиливает вредное воздействие пластиночного протеза на ткани протезного ложа, особенно у больных страдающих ВИЧ/СПИД.

Материал и методы. Под сканирующим электронным микроскопом «Hitachi -450» были изучены контактные поверхности зубных протезов из пластмасс «Этакрил» и «Фторакс» у ВИЧ-инфицированных больных до и после нанесения адгезивной системы. Контактную поверхность зубных протезов экранировали адгезивом «Gluma comford bond» (фирмы Кульцер) светового отверждения. Полимеризация адгезива производилась в аппарате «GC» - Градия (рис.5).

Результаты и их обсуждение. Проведенные исследования при помощи сканирующей электронной микроскопии показали, что контактная поверхность протеза из пластмассы «Этакрил» до его использования, имеет своеобразный рисунок. Микрорельеф складывается из довольно равномерно распределённых гребней и углублений, которые придают поверхности сотообразный вид. А поверхность протезов из пластмассы «Фторакс» более вздыбленная (рис. 3) и в отличие от поверхности протеза из пластмассы «Этакрил», на ней не прослеживается ритмичность микрорельефа. Он выглядит более хаотичным с наличием острых борозд и неравномерных углублений.

Однако, покрытие поверхности протеза из пластмассы «Этакрил» и «Фторакс» адгезивной системой «Gluma comford bond», приводит к более выраженной их сглаженности (рис.4), что препятствует проникновению микроорганизмов внутрь базиса протеза, а также выделению ингредиентов пластмассы изнутри протеза в слизистую оболочку полости рта. Это обстоятельство оказывает благоприятное воздействие на слизистую оболочку протезного ложа и способствует снижению возможных осложнений со стороны пластиночных зубных протезов.

Выводы. Покрытие контактной поверхности пластиночных зубных протезов адгезивной системой, способствует запечатыванию имеющихся пор на контактной поверхности зубных протезов и обеспечивает выраженную сглаженность микрорельефа. Это обстоятельство благоприятно воздействует на слизистую оболочку полости рта и проведению противовоспалительной терапии у ВИЧ- инфицированных больных, а также способствует улучшению адгезивных свойств зубных протезов.

Значительные скопления микроорганизмов на поверхности слизистой оболочки полости рта (рис.1) и на контактной поверхности зубного протеза (рис.2) у ВИЧ-ассоциированных больных, пользующихся пластиночными зубными протезами. СЭМ х 1000.

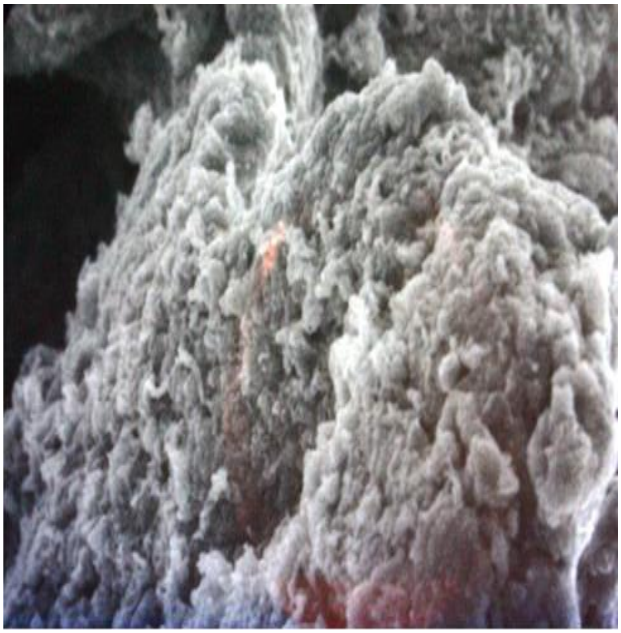


Рис. 1.



Рис. 2.

Вид контактной поверхности не использованного зубного протеза из пластмассы «Фторакс» до (рис.3) и после нанесения адгезивной системы (рис. 4). СЭМ х 400.



Рис. 3.



Рис. 4.



Рис.5. Аппарат «GC» - Градия для полимеризации адгезива и композита.

Список литературы

1. Alimov A.S.., Halbaev U.A., Alimov A.A. Современные аспекты профилактики ВИЧ - инфекции и меры борьбы с её распространением в стоматологических учреждениях // Stomatologiya. Central Asian scientific and practical journal. 2013. – No. 3-4. P. 7-10.

2. Alimov A. S., Muminova G. G., Alimov A. A. Modern aspects of pathogenesis and features of the course of lesions of the oral mucosa in HIV–associated patients // Stomatologiya. Central Asian scientific and practical journal. – 2015. – No. 1–2. P. 48–53.

3. Alimov A.S., Alimov A.A. THE CHOICE OF THE OPTIMUM BASIS MATERIAL FOR THE MANUFACTURE OF TOOTH PROSTHESIS IN HIV-INFECTED PATIETS // European science review journal 2018. 5-6. – P. 130-131.

4. Alimov A.S., Rizaev J.A., Alimov A.A. IV INTERNATIONAL CORRESPONDENCE SCIENTIFIC SPECIALIZED CONFERENCE «INTERNATIONAL SCIENTEFIC REVIEW OF THE PROBLEMS OF NATURAL SCIENCES AND MEDICINE» Boston. USA. July 2-3, 2018. – P. 21-24.

5. Arutyunov A. S., Kitsul I. S., Komov E. V. Expert assessment of the level of organization of orthopedic dental care for patients with maxillofacial defects in modern conditions // Russian Dental Journal. – Moscow, – 2009. – No. 2. – P. 43–47.

6. Boy S.C., van Heerden M.B., Wolfaardt M., Cockeran R. An investigation The role of oral epithelial cells and Langerhans cells as possible HIV viral reservoirs // J Oral Pathol Med.-2009. - №38 (1) - P.114-119.

7. Nevskaya V. V., Maly A. Yu., Morozov K. A., Timofeeva–Koltsova T. P. Justification of the algorithm for managing patients using removable dentures with partial absence of teeth // Dentistry. – Moscow, – 2011. – No. 2. – P. 53–56.

УДК 614.2

ДЕТСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИЕЙ

ТУКТИБАЕВА С.А.
докторант 3 курса
КУАНДЫКОВА А.К.
д.м.н.
Международный Казахско-Турецкий университет им. Х.А.Ясави
КЕМЕЛЬБЕКОВ К.С.
САЛЫКБАЕВА Г.О.
Ассистенты
ТАСТАНОВ А.Е.
резидент 1курса
Южно-Казахстанская медицинская академия

Аннотация:Уровень, состав и динамика заболеваемости детей, проживающих в экологической и гигиенической зоне Шымкента, экологическое состояние города, причины различных химических загрязнителей в экологических и гигиенических условиях в этих районах.
Ключевые слова: дети, экология, профилактика.

CHILDHOOD HEALTH INDICATORS RELATED TO THE ENVIRONMENTAL SITUATION

Tuktibayeva S.A.,
Kuandykova A.K.,
Kemelbekov K.S.,
Salykbayeva G.O.,
Tastanov A.E.

Annotation: The level, composition and dynamics of the overall illness of children living in each ecological and hygienic zone of Shymkent, the ecological condition of the city, the causes of various chemical pollutants in environmental and hygienic conditions in these areas.
Keywords: children, ecology, prevention.

The results of research by domestic scientists show that first-class sanitary and ecological causes cause high incidence, disability and death of children in our country.They badly affect the health of children and adolescents, and their internal organs are damaged, which leads to acute pathologies and chronic non-epidemic diseases. These diseases have a negative impact on their disability, their participation in the ministry, their education and their specialization.The fight against sanitary-ecological, social and hygienic threats, which exacerbate the health of the population, has become a serious stagnation. To implement these efforts, it is necessary to create special programs, provide the necessary specialists, provide specialized engineering and sanitary equipment and installations.

OBJECTIVES OF THE STUDY. Conclusion on improving the ecological and hygienic living conditions of the children of the city of Shymkent.

METHODS AND RESEARCH MATERIALS. Among the subjects included in the study are the official statistics of the Department of Public Health and reports on the maintenance of the organization of medical and social care for children. As a research unit, chronic illness of children aged 0-14 years was considered as an outpatient clinic and has a chronic disease.Urban outpatient organizations are considered research bases. Detection of chronic diseases registered among outpatient and polyclinic institutions among children was assessed by the level of malignant causes and correlations at different levels, depending on their socio-hygienic and ecological situation.This led to an assessment of the impact of environmental threats on the relative levels of morbidity and the formation of its actual mean values in various ecological zones of the city.

RESULTS OF THE STUDY. The level, composition and dynamics of the overall morbidity of children living in each ecological and hygienic zone of Shymkent are determined.The results of ecological hygienic studies showed that there are two ecologically devastated territories in the city. The worst I Wednesday is in the south-eastern part of the city near the oil refinery, and the south-western part of the city with the leading plant in the worst ecological zone.Due to various chemical pollutants in the ecological and hygienic environment in these areas, we studied them in two areas with poor ecosystems.

The average level of chronic diseases of children between the nose and its subsidiary body is 23.62 in 2016, and the oil refinery is located, and its ecology reached 27.23 in this area. Meanwhile, the ecology of the destroyed territory (lead factory) reached 23.62 cases.

Due to harmful chemical pollutants released by the refinery, a dynamic growth of these pathologies is observed at 0.02% in 2010-2016. And at the lead factory, where the ecology degrades, its level decreased by 0.2%. This is due to the fact that the management of the plant is discontinued.

However, the removal of waste from this plant on the open ground in the plant area is a serious threat to the environment. The location of the city on the hills and the excessive growth of motor transport on the main streets and the fact that most of them are old cars, cause excessive pollution of the city's atmospheric air.

Therefore, the real environment in relatively clean areas of the city cannot be considered good. The danger of environmental conditions poses a serious threat to the health of children, which manifests itself in their illness for 2010-2016. In recent years, the level of this indicator has increased from 23.5 to 23.64, which reflects a deterioration in the health of children from environmental stress.

Children of these ecosystems often suffer from respiratory allergies. For example, in 2010-2016 years the incidence of respiratory allergies in a pure populations of the population have reached only 4189 cases from 3,194 to 1,000 children, and the incidence of respiratory allergy in the first epidemiological region was significantly higher than the 48,151 cases to 48,154 cases.In other words, the ecology of the worst in the region is about 9-10 times higher than that of children in the area associated with the ecology of childhood illness. And the ecology of children with respiratory allergies in the second region was 30 times higher than that of children in the field of ecology. This fact is also reflected in the scientific works of foreign scientists.In particular, it has been proved that the lead microelement forms a high level of respiratory allergy in the child's body. And the fact that hydrocarbon deposits of hydrocarbon extract from oil production are caused by respiratory allergy is also confirmed by specific scientific data.

Among allergic pathologies, a special place is occupied by bronchial asthma. The level of this disease is not very high among children living in the urban ecology (1 108-1 114).The disease level with the first ecology reached 9,139 ‰ 9,179 ‰. In this case, chemical pollutants from oil production lead to an increase in the incidence of bronchial asthma by more than 9 times. And the level of bronchial asthma among children increased from 23,169 to 24,163 in the second area, where it is environmentally damaged.In other words, the effect of chemical fouls on this area (lead and zinc) increased the disease level by more than 20 times.

The prevalence of recurrent chronic obstructive bronchitis among children increased from 36,193 to 37,101 ‰ in the first period. And in the case of the second ecology, the level of its degradation in the study area has significantly decreased (from 96 112 to 95 112).The main reason for this situation is the suspension of the lead plant's production during the last 5 years. The level of chronic obstructive bronchitis among children was significantly higher than that of the plant at the time this plant was working. Our next pathology is the pa-

thology of gastritis and gastroduodenitis among children.The ecology of the level of these pathologies is in the range from 2.194 to 2.198 in the territories. This figure is 27 times lower than that of children in the first zone where ecology is disturbed. And this is 60 times lower than the rate of children with environmental disabilities in the second region.We can say that the difference in the figures is real, and the harmful effect of the chemical pollutantis fully proved.

The effect of aerogenic carbon dioxide on the formation of bronchial asthma in children was 0.176, calculated from the correlation analysis. The effect of the formation of allergic rhinitis was 0.194, the formation of a chronic nephritic disease was 0.195, and the effect of hay disease was 0.151 units. He showed the correlation analysis of the influence of heavy metals on the formation of childhood illness. Trace element lead leads to increased incidence of organ blood flow r = 0,189, the effect of anemia on r = 0,193, liver diseases (liver), r = 0,198, r = 0,199 child cerebral palsy.

Conclusion

1. Residential areas of Shymkent are environmentally hygienic. The reason is that the waste of the lead plant in its south-western territory is heavy metals, including lead, zinc, copper microelements, which pollute the atmospheric air. Remaining from the oil refinery located in the south-east of the city, pollute the air, worsen the health of children and, as a result of their chemical effects, lead to a dynamic increase in the level of various chronic mental illnesses.

2. In children in the South-West region, children with chronic obstructive bronchitis, bronchial asthma, respiratory allergies are significantly higher than in children in other regions, and in children in residential areas in the southeast, chronic rhinitis, chronic bronchitis are aggravated, and their dynamics is characterized by growth.

3. There is a direct correlation between the health of children with ecosystems and the environmental situation.

Literature

1.Buleshov, M. Puti perfection of continuity in the organization of treatment and preventive care for children in the conditions of a large metropolis // Herald. South Kazakhstan State Pharmaceutical Academy. Shymkent, 2013. №2 (65), p. 66-67.

2. Buleshov M.A. Sostoyanie morbidity ecologically conditioned diseases of the cardiovascular system in children of industrially developed city // Vestnik. South Kazakhstan State Pharmaceutical Academy. Shymkent, 2013. №2 (65), p. 67-68.

3. D.M. Erzhanov., M.G. Tymoshenko., B.M. Turmakhanbetov.System for monitoring the health of children as a tool for improving the ambulatory polyclinic service of the region // Vestnik. South Kazakhstan State Pharmaceutical Academy. Republican scientific journal "vestnik" Shymkent, volume-1 №3 (68), 2014 art. 117-120.

4.Avtsyn, A.P. Pathology of fluorosis / A.P. Avtsyn, A.A. Zhavoronkov-Novosibirsk: Science, -1981.- C. 334.

5. Antonova, L.T. On the problem of assessing the health status of children and adolescents in hygiene research / L.T. Antonova, G.N. Serdyukovskaya // Hygiene and Sanitation 1995.- No. 8.- P. 22-28.

6. Anthropova, M.V. Hygiene of children and adolescents M.: "Medicine". - 1982.-179 p.

7. Buleshov M.A. Hygiene of children and adolescents / / Textbook, 2016, p. 243.

8. Baranov, A.A. Tasks of pediatric science on the protection of children's health / / Bulletin of the Russian Academy of Medical Sciences 2003. - № 8. - C. 3-5.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 74

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ТРАДИЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ КРЫМСКОТАТАРСКОЙ АРХИТЕКТУРЕ И ДИЗАЙНЕ

ФРАНЖУЛО ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА
аспирант третьего курса заочного отделения
Львовская национальная академия искусств
г. Львов, Украина

Аннотация: В статье представлена художественная традиция в современной крымскотатарской архитектуре и дизайне. Исследуется отражение этническое своеобразие крымско-татарской архитектуры в современных архитектурных решениях. На обширном историко-культурном материале показано формирование интерьера и дизайна в крымско-татарского народа. Установлено, что современные крымско-татарские рестораны и кофейни характеризуются умелым сочетанием цивилизованных удобств и привнесением в интерьер этнических мотивов.
Ключевые слова: архитектура, дизайн, интерьер, кафе, крымскотатарский народ, ресторан, традиция.

ART TRADITION IN MODERN CRIMEAN TATAR ARCHITECTURE AND DESIGN

Franzhulo Valeriya

Annotation : The artistic tradition in modern Crimea architecture and design is presented in the article. A reflection of ethnic originality of Crimean-Tatar architecture in modern architectural decisions is investigated. On vast historical and cultural material, forming of interior and design is shown in the Crimean-Tatar people. It is set that the modern Crimean-Tatar restaurants and coffee shops are characterized able combination of the civilized comforts and introducing in the interior of ethnic reasons.
Keywords: architecture, design, interior, cafe, Crimea people, restaurant, tradition.

Актуальность статьи. Крымско-татарский народ всегда уважительно относился к собственной истории и культуре. Любовь к историческим корням прошлого отчетливо прослеживается не только в литературных произведениях и в кинематографе.

Архитектурным объектам принадлежит одно из важнейших мест в общем культурном наследии народа. Сама крымско-татарская архитектура является отражением художественных традиций народа.

Исследованиями в области градостроительства и архитектуры Крыма занимались авторы: О.Акчокраклы [1], А.П. Григорьев [2], И.В. Зайцев [4], Е.В. Крикун [5] и др.

Цель статьи провести краткий анализ и выявить традиции в современной архитектуре Крыма на современном этапе.

В современных архитектурных решениях нашло отражение этническое своеобразие крымско-татарской архитектуры.

Это проявляется в:

– интерьерных идеях;

- подборе элементов декора;
- освещении;
- планировочных решениях;
- оформлении фасада.

Каждый вид архитектурных объектов требует самостоятельного изучения, и, соответственно, новых видов научных разработок, опирающихся на существующий материал [7, с.116].

Ярким подтверждением этого стала планировка бахчисарайского кафе с поэтичным названием «Алие». Здесь четко прослеживаются традиции устройства крымско-татарского дома.

В частности, устройство кафе включает в себя двор (азбар), поделенный на 2 части: нижний дворик и верхний. При этом верхний уровень кафе оформлен в виде компактного сада. В нем, согласно крымско-татарской бытовой культуре, имеются живые беседки, образованные лозами винограда и развесистыми ветвями фруктовых деревьев. Испокон веков именно так организовывалось крымско-татарское жилище.

Здесь имеется также традиционная калитка, открывающая вход в соседний двор. Согласно архивным сведениям, в прежние века крымские татары могли практически не выходить на улицу, если им надо было пройти на рынок. Такие калитки делали доступным двор соседей, с которыми всегда старались поддерживать хорошие отношения.

В кафе «Алие» в нижнем дворе располагаются технические и кухонные помещения. Как правило, крымско-татарские заведения дают возможность посетителям выбирать зал, оформленный в этническом стиле или же в европейской стилистике.

При этом в обоих двориках кафе имеются красивые фонтаны, что создает камерную уютную обстановку. Здесь, опять-таки, имеется отсылка к архитектурным традициям: фонтаны и разные варианты устройства проточных струй — это самая характерная черта Бахчисарая. В исторических свидетельствах XIX века есть такое упоминание: «почти на всех улицах, лавках и домах находятся фонтаны» [6, с.143].

Возможности оснащать жилые помещения фонтанами обусловливаются большим количеством горных источников этой местности. Кроме того, в каждом городском квартале фонтан присутствовал в обязательном порядке.

Крымские татары бережно хранят память об исторических фонтанах. Многие из них подверглись реконструкции. В настоящее время они являются составной частью архитектурного облика старого города. Кроме того, в Бахчисарае можно видеть сохранившиеся фрагменты старых фонтанов. Конечно, они не функционируют, но их могут использовать в качестве ограды дома или какой-либо постройки.

В зажиточном доме Бахчисарая фонтаны считались частью естественного бытового устройства. Так, в воспоминаниях Эвлии Челеби, турецкого путешественников XVII века, древняя часть города (Эски-Юрте) на момент его путешествия утратила свою принадлежность к Бахчисараю. Эски-Юрте постепенно разрушался и превратился в ветхое селение, в котором насчитывалось не более 300 домов. Тем не менее, в каждом из них «... протекали живые воды» [8, с.59].

В Бахчисарае много кафе. Они по своей стилистике отвечают традициям татарского дома. В них обязательно есть фонтан. Удивительный по своей красоте фонтан в форме нескольких кувшинов, замерших в одной композиции, присутствует в Караван-сарае «Салачик» (архитектор Айдер Ягъяев).

В ресторане «Джеваль» в самом центре внутреннего дворика сооружена выразительная композиция из каменной чаши. Архитекторы поработали с подсветкой, которая волнующе светится всю ночь.

Если пройти дальше по улице, то можно увидеть обычный жилой дом, который украшен «теремэ». Это остроконечный архитектурный элемент второго уровня, который поддерживается по периметру причудливо изогнутыми кронштейнами. Как полагают некоторые исследователи, такой архитектурный элемент имеет отсылку к древнеримской и византийской культуре (жилые дома в Помпеях) [6, с.323]. Интересно, что в русском языке лексема «терем» имеет именно крымско-татарское происхождение.

Крыша здания покрыта знаменитой черепицей с характерным названием: «татарка». Согласно архитектурным традициям, дымоход здесь не прячется. Наоборот, его словно выпячивают и подчеркивают красивой облицовкой.

Кроме того, характерным признаком крымско-татарской архитектуры стал низкий спуск карниза к двору. При этом он подшивается досками, которые переплетаются в причудливый и красивый орнамент. Важно, что это не только художественный элемент, но и практическая необходимость. «Крыша обычно спускается довольно широким навесом «сачах», чтобы давать тень, а также защищать от дождя глиняные стены»[6, с.296].

В Бахчисарае есть еще кафе «Салачик» с восхитительно красивыми карнизами входной группы. По архитектурному решению они полностью идентичны башне бахчисарайского ханского дворца. Нависающая крыша обозначается сочной лексемой «сачах». Этот архитектурный элемент встречается во многих жилых постройках города до сих пор.

Согласно современным исследованиям, много идентичных элементов в устройстве домов прослеживается в турецкой и крымско-татарской культуре. Во многом это объясняется схожестью климата, когда нависающая крыша отбрасывает тень на значительную часть двора.

Схожая религия и близость культурных связей Оттоманской Порты и Крымского ханства сказывается в аналогичности архитектурных и бытовых решений. Но однозначного мнения у исследователей нет по поводу влияния турецкой архитектуры на крымско-татарскую. Стамбульские эксклюзивные художественные решения не всегда воспринимаются в крымско-татарском этносе.

По мнению многих исследователей, крымские татары склонны к интеграции с азиатскими традициями: «принесенных из глубин Азии самобытных традиций» [6, с.60]. Ярким примером в этом отношении стал стрельчатый портал входных зон в домах и объемная архитектурная форма — айван.

Архитектурный акцент над входной группой требовался, поскольку средневековые улицы Бухары или Самарканда были очень узкими. Этот архитектурный нюанс актуален до сих пор. Например, именно таким образом оформлен ресторан «Джеваль».

Входная группа являет собою массивную сплошную ограду, в которой неожиданно и поэтому очень выразительно возвышается стрельчатая арка. Сквозь нее просматриваются решетки калитки и великолепная чаша фонтана.

Здесь же можно видеть традиционную азиатскую террасу с плоским перекрытием. Ее поддерживают мощные столбы, между которыми на ветру развеваются легкие шторы. И, конечно, ни один крымско-татарский двор не обходится без фуруна для выпечки лепешек и хлеба.

Это глиняная печь, которая топится углем и разогревается до самых высоких температур. В исторических исследованиях есть упоминания о такой печи: «У каждого дома в небольшом дворе можно увидеть печь для хлеба– фурун» [6, с.88].

«Джеваль» — это ресторан, в котором собрано максимальное количество этнических архитектурных связей на самом компактном участке. При этом обязательным условием бытового устройства является подчеркнутая чистота как во дворе, так и в доме. Путешественники древнего времени отмечают: «На дворе подле дома мы находим такую же чистоту, как и в доме» [6, с.392].

Кроме того, благодатный климат обусловил пышную растительность в каждом дворе. Украшение дома цветами — это обязательное условие крымско-татарского жилища: «перед каждым домом, в особых ящиках у террасы, растут вьющиеся цветы» [6, с.88].

Большое внимание уделяется также мощению дворового пространства.

Наполнение предметно-пространственной среды является яркой характеристикой при формировании образа пространства [2, с.74].

В ресторане «Джеваль» в качестве плитки использовался ракушечник, который в момент укладки ставится на ребро. Тем самым он складывается в красивый рисунок, имеющий отсылку к характерным татарским орнаментам. Аналогично обустраивались и городские улицы. Путешественники XIX века рассказывают о бахчисарайских улицах: «вымощены крупным известковым камнем» [6, с.410].

Во время реализации каких-либо строительных проектов для крымско-татарского зодчества свойственен постепенный характер. Какие-то художественные идеи возникают не сразу, проект может расширяться и совершенствоваться. Во многом это зависит от наличия финансов, которые позволяют улучшать проект на ходу.

Этот принцип отразился и в реализации ресторана «Джеваль». Генеральный директор проекта

Дилявер Мамбетов основную идею, заложенную в архитектурную концепцию, дополнял деталями и уточнял по мере продвижения строительства.

Аналогичный метод использовался в строительстве Караван-сарая «Салачик». Изначально здесь была устроена кофейня в первом уровне. Затем появилась красивая входная группа с этническими архитектурными элементами. И в самом конце начались работы по устройству террасы, наполненной эклектическими решениями.

Здесь можно увидеть и современную европейскую мебель, и татарские беседки, наполненные национальными орнаментами. Здесь же журчит обязательный для крымско-татарской архитектурной культуры фонтан. А венчает сооружение красивая входная группа, оснащенная крупными воротами с коваными элементами.

Проект продолжает развиваться. В ближайшем будущем здесь планируется возведение гостиницы. Этот же путь прошли строители, работая над кафе «Алие». Здесь уже работает гостиница, а этнический характер проявляется во всех интерьерных решениях.

Цветовая система крымско-татарского интерьера довольно сложная знаковая структура [2, с.73].

В Евпатории есть аскетичная средневековая башня. В ней, кажется, отсутствуют любые проявления декоративных элементов. Но татары восстановили ее, и в настоящее время интерьер башни подсвечивается из окон, украшенных изысканными витражами. Напомним, вплоть до XVI века витражи можно было увидеть только в ханском дворце.

О том, насколько крымско-татарское общество дорожит своими традициями, можно судить по тому, что на территории кофейни оборудован музей. Помимо изысканных угощений и расслабленного отдыха, посетителям предложат полюбоваться древними татарскими атрибутами быта.

Здесь представлены предметы деревянные, металлические, глиняные. В экспозиции много текстильных изделий, ведь в крымско-татарской культуре с большим уважением относятся к шелку и льну. Музей находится в третьем ярусе башни.

Что касается интерьера, то он полностью отвечает идеям устройства крымско-татарского жилища: «В каменных стенах устраиваются ниши, служащие шкафчиками. На возвышении пола вдоль стен комнаты, сэтт, настилаются матрацы– миндер для сиденья. На стенах висят расшитые полотенца, каллиграфические надписи с изречениями из Корана. Вдоль стен, выше окон, прибиваются полки, на которые размещается разнообразная медная посуда изготовления местных мастеров... В состав содержимого меблировки комнаты входит низенький четырехугольный столик софра...» [6, с.297-298].

Внутри можно видеть традиционные матрацы, на которых полно красивых подушек. Здесь же повсюду расставлены низкие диваны и столики, которые называются «софра». Они красиво дополняют интерьер кофейни и выглядят очень органично.

Что касается культурного отдыха в кофейне, то оно немыслимо без музыкального сопровождения. Тихая музыка здесь слышится повсюду, что настраивает посетителей на лирический лад. Это же отмечают и древние путешественники: «Для публичных забав служат первым местом кофейные дома, в коих наблюдаются отменный во всем порядок, чистота и для всех приятная тишина» [6, с. 148].

Резьба — важная часть крымско-татарского интерьера. Причем она была доступна только самым зажиточным горожанам. «При ханах в Крыму была распространена резьба по дереву и инкрустация. Резные потолки до сих пор украшают старинные городские дома...» [6, с.91].

В оформлении ресторана «Джеваль» резьба используется очень активно. Ее можно видеть в банкетном зале не только на стеновых панелях, но и на потолке.

Большое значение при формировании интерьера в крымско-татарских домах отводится освещению. Для турецкой и крымско-татарской культуры свойственно использование многоярусных светильников и массивных люстр, украшенных хрустальными или стеклянными подвесками. Например, в ханском дворце часто можно было видеть роскошные люстры от венецианских мастеров [6, с.224].

Турецкие светильники в больших количествах импортируются в административные и социальные здания, а также в рестораны и кафе. Причем они могут резко отличаться по цвету стекла. Играя на цветовой гамме, мастера умеют создавать камерные, экспрессивные или утонченно-интимные интерьеры.

Из Турции импортируется в больших количествах и дорогой текстиль. Он также становится ча-

стью украшения интерьера. Современные дизайнеры стараются максимально точно воспроизводить шедевры крымско-татарского ткачества. Оно было наполнено узорами и особенно тонким орнаментом [6, с.484-485].

Однако полноценное возрождение ткачества — это спорный вопрос, который требует соответствующего технического оснащения. В большей степени крымские татары добились воспроизведения исторической керамики.

Во многих залах ресторана «Джеваль» можно увидеть керамические шедевры от Рустема Скибина. Вазы, чаши и кувшины создают особую этническую атмосферу и словно приглашают посетителей любоваться своими изгибами.

Атмосфера в них царит самая умиротворенная, каждому гостю дарится покой и хорошее настроение. Это соответствует описаниям древних крымско-татарских домов: «в убранстве комнат заметно стремление создать уют и комфорт, все рассчитано на покой и отдых…» [6, с.181].

Таким образом, обаяние современных крымско-татарских ресторанов и кофеен обусловливается умелым сочетанием цивилизованных удобств и привнесением в интерьер этнических мотивов.

Список литературы

1. Акчокраклы О. Крымско-татарские и турецкие исторические документы XVI –XIX вв., вновь поступившие в Крымский Центрархив // Бюллетень центрального архивного управления Крымской АССР. – Симферополь, 1932, – №2 (8).

2. Григорьев А.П. «Книга путешествия» Эвлия Челеби – источник по истории Крыма XIII – XVII вв. // Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Вып. III. – Л., 1974.

3. Григорьева М.Б. Ведущие композиционные компоненты традиционной мусульманской архитектуры // Таврический научный обозреватель. – 2015. – № 2-2. – С. 71-74.

4. Зайцев И.В. Крымская историографическая традиция XV – XIX веков : пути развития: рукописи, тексты и источники. ИН-т востоковедения РАН. – М. : Вост. лит., 2009. – 304 с.

5. Крикун Е.В. Памятники крымскотатарской архитектуры (XIII – XX вв.). – Симферополь: Крымучпедгиз. – 1998. – 111 с.

6. Крымские татары: Хрестоматия по этнической истории и традиционной культуре. – Симферополь: Доля, 2005.– 568 с.

7. Нагаева З.С., Буджурова Л.А., Керимов Э.С.И. Исторические особенности и современные аспекты развития архитектуры в Крыму // Биосферная совместимость: человек, регион, технологии. – 2014. – №3 (7). – С.108-115.

8. Эвлия Челеби. Книга путешествия. Крым и сопредельные области. – Симферополь: Доля, 2008. – 269с.

АРХИТЕКТУРА

УДК 728

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТИПОВЫХ ПРОЕКТОВ В НАШЕ ВРЕМЯ

МАМОНТОВ ИЛЬЯ АНДРЕЕВИЧ,
БАБАСКИН ЕВГЕНИЙ СЕРГЕЕВИЧ
Студенты
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Аннотация: типизация зданий в настоящее время, играет важную роль в городском строительстве и проектировании. В статье рассматриваются существующие проблемы типизации и негативные последствия ее применения.
Ключевые слова: типизация, архитектурное проектирование, планировка зданий, архитектурный принцип, однотипные здания, архитектурная система, уровень типизации.

PROBLEMS OF APPLICATION OF STANDARD PROJECTS IN OUR TIME

Mamontov Ilya Andreevich,
Babaskin Evgeny Sergeevich

Abstract: building typification currently plays an important role in urban construction and design. The article deals with the existing problems of typing and the negative consequences of its application.
Key words: typing, architectural design, planning of buildings, architectural principle, similar buildings, architectural system, level of typing.

В Архитектурном проектировании давно существует проблема создания такого проекта, который сразу бы охватывал весь перечень необходимых на данный момент и учитывал бы все возможные будущие требования к объекту строительства, а также содержал лучшие экономические, конструктивные и т.д. решения.

Путь к созданию такого архитектурного проекта привел к появлению «типовых проектов». Система типового проектирования был внедрена еще в СССР в период индустриализации. Был создан Центральный институт типовых проектов (ЦИТП), который и являлся главным государственным депозитарием всех типовых объектов страны. Стоить отметить, что по типовым проектам обычно возводились (и возводятся) здания гражданского назначения (жилые дома, торговые центры, детские сады и т.п.).

Изначально типизация проходила по принципу «от дома к детали», т.е. сначала в одной модульной системе проектировалось здание (или серия зданий), а затем оно разрезалось на характерные для данного типа здания детали. Таким образом, элементом типизации являлся сам дом.

У такого принципа были свои огромные плюсы: высокая технологичная многопрофильность заводов и неизмеримая скорость строительства. Однако с другой стороны, этот принцип повлек за собой непомерное однообразие строительства штучных зданий, что нарушало архитектурный облик города.

Второй же принцип типизации «от детали к дому» базировался на том, что заводы данного экономического региона изготовляли строительные детали по определенной номенклатуре (плиты и блоки фундаментов, наружные и внутренние стеновые панели, плиты перекрытий и покрытий и т.д.).

Уже этот принцип позволял:

1. Избегать однообразия в застройке города
2. Использовать однотипные сборные изделия, что повышало скорость возведения здания и улучшало экономический аспект строительства.
3. Специализировалось производство, а, следовательно, более полно нагружалось оборудование, что в совокупности давало высокую производительность труда и относительную дешевизну выпускаемой продукции.

Так же существует блок-секционная система. Здесь конечным продуктом типизации является блок-секция- повторяющаяся часть дома, сгруппированная вокруг лестничного узла. Блок секцией может быть: рядовые, с различным набором квартир; торцевые у торцов; угловые на перекрестках улиц; поворотные, допускающие плавный поворот пластины дома.

Такая система позволяет иметь набор блок-секций с неизменной основной частью и изменяемыми торцевыми окончаниями. Такое решение позволяет при использовании однотипных блоков (и при необходимости проектируемых индивидуальных вставок, для еще большего улучшения разнообразности конструкции) проектировать дома разной этажности и конфигурации, не нарушая архитектурный облик города.

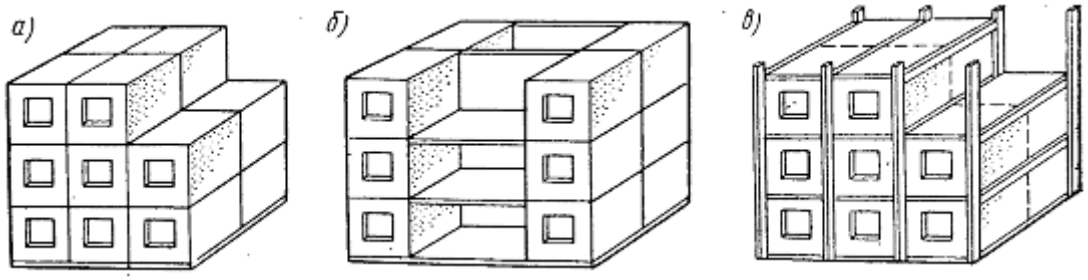


Рис. 1. Конструктивные схемы зданий из объемных блоков
а) блочная б) панельно-блочная в) каркасно-блочная

Таким образом, при использовании двух последних методов типизации строительства, мы имеем возможность к созданию более совершенных в эстетическом плане жилых и общественных зданий и связи их в гармоничные архитектурные ансамбли.

Несмотря на, долгий путь к приходу необходимости использования принципа типизации, индустриальное производство изделий рентабельно лишь при массовом их изготовлении, что невозможно без типизации, ограничивающей количество типоразмеров. С использованием типовых проектов и изделий существует явная экономическая выгода для всех сторон, участвующих в создании нового объекта, но, по каким-то причинам, очень часто такой фактор, как оригинальность строения, просто игнорируется.

Об этом свидетельствует уровень типизации строительства в целом по стране, измеряемый процентным отношением объема строительно-монтажных работ (СМР), выполненного с применением типовых проектов, к общему объему СМР в год, составляет около 80%, причем по отдельным видам строительства он значительно выше: жилищное — 93,5%, сельскохозяйственное — 94,3%, складские здания — 91,7°, а общественные здания — 85,7%. В промышленном строительстве уровень типизации — 69,1%.

Применение типовых проектов в столь значительном объеме существенно сокращает внедрение достижений отечественной и зарубежной науки и передовой практики в производство. Хотя необходимость в создании как можно большего количества различных архитектурных сооружений уже доказана самой историей формирования термина «типовой проект».

Но каковы пути решения данной проблемы? Ведь чрезмерное использование и дальнейшее создание типовых проектов и конструкций, конечно, приводит к явной экономии в процессе строительства (как в денежных, так и во временных затратах) объекта, но и влечет за собой оскудение идей или появления своего рода лени в решении строительных задач. Какой смысл придумывать оригинальное перекрытие, пусть и в том же торговом центре, когда уже можно воспользоваться готовой конструкцией из

имеющегося каталога строительных деталей близь расположенного завода? Планировку здания можно и подогнать, а про удобность использования, сложившихся помещений, и психическое состояние людей, долгое время находящихся в этих помещений, с каждым разом задумываются все реже.

Уже сегодня у зарубежных архитекторов сложилась хорошая практика обращаться за помощью к психологам в процессе проектирования зданий общественного обслуживания различной спецификации. Например, они уделяют большое внимание цветовому решению фасада. Современные постройки сделаны в ярких оттенках, что положительно влияет на психологическое состояние человека. Чаще используют не броские, не резкие, а умеренные и в меру яркие оттенки, которые легко воспринимаются глазом. К сожалению, в отечественном проектировании такая практика используется крайне редко, в единичных случаях.

Таким образом, типизация имеет свои значительные недостатки, связанные с внешним обликом как отдельно стоящих, так и в черте улиц, проспектов и площадей зданий. По моему мнению, следует ужесточить архитектурные критерии оценки типовых проектов. Увеличить долю государственного контроля за проектными и строительными организациями на ранних этапах, когда дело касается возведения строительного объекта, способного нарушить внешний облик застраиваемой местности. Так же важно привлекать молодых специалистов способных привнести что-то оригинальное и несоизмеримо полезное, как в проектирование, так и в само строительство гражданских зданий.

Список литературы

1. Авдотьин, Л.Н. Градостроительное проектирование: учеб, для вузов / Л.Н. Авдотьин, И.Г. Лежава, И.М. Смоляр. — М.: Стройиздат, 1989. — 432 с.: ил.

2. Адамович, В. В. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб, для вузов / В. В. Адамович, Б. Г. Бархин, В. А. Ва-режкин и др.; Под общ. ред. И.Е. Рожина, А.И. Урбаха. — 2-е изд., пе-рераб. и доп. — М.: Стройиздат, 1984. — 543 с.: ил.

3. . Гельфонд, А.Л. Архитектурная типология общественных зданий и сооружений: учеб, пособие. Рекомендовано УМО по образованию в области архитектуры Министерства образования РФ /А.Л. Гельфонд. — Н. Новгород: Изд-во ННГАСУ, 2010. — 213 с.: ил.

4. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий. Учеб. пособие для техникумов. – «Архитектура- С», 2011, 176., ил.

© М. И. Делова, И. А. Мамонтов, Е. С. Бабаскин, 2018

УДК 691-419.3

СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ЖИЛЫХ ДОМОВ

БАБАСКИН ЕВГЕНИЙ СЕРГЕЕВИЧ,
МАМОНТОВ ИЛЬЯ АНДРЕЕВИЧ
Студенты
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Аннотация: статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме – выбору материалов при строительстве. Значительное внимание уделено качеству и свойствам новых предлагаемых строительных материалов на рынке, а так же рассмотрены некоторые современные технологии, упрощающие процесс строительства.
Ключевые слова: рынок строительных материалов, строительные материалы, строительные изделия, коэффициент теплопроводности, технологии упрощающие процесс строительства.

MODERN MATERIALS AND TECHNOLOGIES USED IN THE CONSTRUCTION OF RESIDENTIAL HOUSES

Babaskin Evgeny Sergeevich,
Mamontov Ilya Andreevich

Abstract: the Article is devoted to the current problem – the choice of materials in construction. Considerable attention is paid to the quality and properties of new construction materials on the market, as well as some modern technologies that simplify the construction process.
Keywords:market of building materials, building materials, building products, thermal conductivity, technologies simplifying the construction process.

Каждый человек, который связался со строительством и ремонтом, будь то возведение индивидуально жилого дома или же ремонт в собственной квартире, в той или иной степени сталкивается с проблемой выбора строительных материалов. Практически каждый день придумывают все новые и новые технологии возведения зданий и сооружений, изобретаются современные строительные материалы, которые по заявленным производителем характеристикам более прочные, долговечные, устойчивые к внешним воздействиям и т.д. Но так ли это на самом деле? Для строительства дома, необходимо выполнить ряд последовательных шагов, включающих в себя: возведение фундамента, возведение стен, монтаж кровли, прокладку инженерных сетей, финишную отделку.

Каждый этап требует определенного подхода. Большинство профессионалов, которые имеют немалый опыт в строительстве, привыкли строить по старинке - из материалов имеющих вековую историю. При возведении домов издавна использовали кирпич и дерево и их свойства изучены достаточно точно. Эти материалы прошли проверку временем, но прогресс не стоит на месте. На строительный рынок поступают все новые и новые материалы для фундаментов, стен, кровли, и отделки домов.

В период строительства, эксплуатации, ремонта зданий и сооружений строительные изделия и конструкции подвергаются всевозможным физическим и технологическим воздействиям, поэтому очень важно уметь правильно выбирать материал, изделие или конструкцию. Что бы облегчить труд строителей, не одно столетие ученые работали над созданием множества новых способов и технологий, позволяющих значительно экономить на материале и времени. Достаточно продуктивной идеей оказалось объединение в стеновом материале трех качеств эффективного утепления, высокой несущей способности и декоративной отделки. Благодаря этой идее были разработаны такие материалы как: теплоблоки (ТЭБ), СИП-панели, сэндвич-панели.

Теплоблоки относят к материалу для скоростного домостроения. Они состоят из двух слоев керамзитобетона и слоя утеплителя между ними, эта конструкция имеет относительно небольшой вес и низкий показатель коэффициента теплопроводности. Теплоблок имеет точные геометрические показатели, а фасадная часть различные фактуры.

Сэндвич-панели - востребованный материал который состоит из утеплителя сердечника и двух листов чаще оцинкованной стали. Данный материал имеет ряд преимуществ, например: небольшую толщину, высокий уровень теплоизоляции, высокие акустические показатели, устойчивость к грибкам и плесени. Сэндвиич-панели имеют малый вес, поэтому нагрузка на фундамент здания будет значительно меньше, что позволяет снизить затраты на возведение фундамента и монтаж самих панелей.

СИП-панели - строительный материал ограждающей конструкции дома. Структурно данные изоляционные панели состоит из двух слоев ориентированной стружечной плитки, а между ними находится утеплитель пенополистирол или минерализированная вата. СИП-панели имеют ряд преимуществ: быстрота возведения, отличная шумоизоляция, легкость материала, не требуется мощная основа, проведение монтажа возможно в любое время года и т.д.

Все вышеперечисленные материалы имеют и ряд отрицательных качеств. Теплоблоки требуют профессионального подхода, монтаж могут производить только квалифицированные специалисты, существует высокий риск покупки низкокачественной продукции, лишние расходы на покупку монтажной пены. Сэндвич-панели имеют высокую стоимость, есть проблемы с креплениями коммуникаций, срок службы при соблюдении технологии до 50 лет, риск внешних повреждений (появление царапин влияющих на эксплуатационные свойства). СИП-панели подвержены возгоранию, требуют дополнительной отделки, подвержены проникновению и распространению по всем стенам грызунов. Пенополистирол, применяемый в качестве утеплителя вышеперечисленных материалов, не относится к классу экологичных материалов и при нагревании или горении выделяет токсичные вещества вредные для здоровья человека.

В ИЖС в нашей стране набирает популярность кладка из газосиликатных блоков и пеноблоков. Эти материалы схожи по характеристикам они имеют сравнительно малый вес, который дает преимущества при монтаже, снижаются расходы на возведение фундамента, высокая скорость укладки, низкая теплопроводность, экологичность. Но к недостаткам относят низкую устойчивость к влаге, что требует дополнительно наружной зашиты, высокую стоимость клеевого состава используемого при монтаже, а так же низкую морозостойкость что требует утепления. Несмотря на все недостатки газо- и пеноблоки на данный момент широко применяют в строительстве: при возведении многоэтажных жилых домов, офисных зданий и торговых центров.

Конкурентом среди материалов для кладки стен уже в скором времени может стать лего-кирпич. Эта недавняя разработка по заявлениям производителя имеет ряд преимуществ: простота монтажа за счет модульности формы, высокие прочностные характеристики, низкое водопоглощение, высокая морозостойкость, экологичность. К отрицательным качествам данного материала относят их высокую стоимость, и повышенную теплопроводность.

Возведение зданий и сооружений требует так же применения и утеплительного материала. На данный момент на рынке стройматериалов существует множество предложений, все зависит от потребностей покупателя. Строители широко используют пенопласт, минеральные ваты, ППВХ и множество других утепляющих материалов. Использование стекловаты стараются ограничить или вообще ее не применять, т.к. при ее монтаже частицы стекла попадают в легкие, при попадании на кожу появляет-

ся раздражения, в стенах домов грызуны делают гнезда в стекловате и разносят микрочастицы по полу. Популярностью пользуется зарекомендовавший себя экструдированный пенополистирол, появившийся на рынке относительно недавно, он имеет много положительных качеств, таких как легкость, низкий показатель водопоглощения, минимальный показатель теплопроводности, высокие показатели по морозостойкости, выдерживает деформацию. К его недостаткам можно отнести высокую цену по сравнению с пенопластом и выгорание от солнечных лучей. ППВХ применяют для стен, фундаментов, крыш полов очень активно.

Одних только стройматериалов не достаточно что бы возвести функциональный и дешевый дом, нужны современные технологии упрощающие процесс строительства. Сегодня пользуется большой популярностью технология ТИСЭ. Метод был придуман для строительства «под ключ» индивидуальных домов. Основой данного метода является столбчатый фундамент, который состоит из армированных бетонных свай, связанных между собой ростверком. Отличительной особенностью свай является полусферическое расширение у основания. Применение метода ТИСЭ позволяет значительно снизить затраты на возведение фундамента т.к. расчетное количество раствора требуемого для заливки значительно меньше чем например для ленточного фундамента. Монтаж данных свай можно производить в одиночку особых навыков для этого не требуется. К недостаткам этого метода относят трудности при бурении каменистых грунтов, значительное уменьшение площади подвала, невозможность работы на болотистых грунтах. Что касается материалов для стен, нестандартным решением, позволяющим сэкономить время, является методика несъемной опалубки. Опалубка собирается из блочных и панельных конструкций из пенополистирола, внутри устанавливается арматура и заливается бетоном. Преимущества метода несъемной опалубки: относительно низкое давление на фундамент, высокие показатели теплосбережения, простота сборки каркаса, большой срок эксплуатации, увеличение полезного пространства дома и др. К недостаткам данного метода относят: обязательную отделку, обязательное заземление, установку тщательно спроектированной системы вентиляции. Схожим методом возведения стен домов является технология Velox. Стены возводят из цементно-стружечных или щепо-цементных плит, их армируют и заливают бетоном. Преимущества и недостатки схожи с методом несъемной опалубки из пенополистирола.

Благодаря большому выбору технологий, которые используются при строительстве домов, всегда можно подобрать подходящую по цене и объему выполняемых работ, главное это использовать качественные материалы. Чтобы не допустить снижение качества в строительстве, следует оценивать свойства материала числовыми показателями и для этих целей существуют нормативные документы, включая методы испытаний.

Внедрение современных инновационных подходов позволяет экономить на определенных этапах строительства, например на возведении фундамента и стен, а высвободившиеся средства пускать на отделку или инженерные системы.

Следует понимать, что большинство ошибок при строительстве и отделке домов связано с нарушением технологий и неправильном использовании строительных материалов, в результате чего происходит увеличение затрат на строительные работы. Важно производить точный расчет всех нагрузок на элементы и применять материалы с учетом всех требований изготовителя.

Список литературы

1. Алимов, Л.А. Строительные материалы: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Алимов, В.В. Воронин. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 320 с.

2. Запруднов, В.И. Конструкции деревянных зданий. Учебник / В.И. Запруднов. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 321 с.

3. Зимин С. С. Строительные материалы и конструкции. Каменные материалы и конструкции: учеб. пособие / С. С. Зимин, Л. И. Чумадова – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. – 111 с.

4. Лукаш, А.А. Новые строительные материалы и изделия из древесины: Монография / А.А. Лукаш, Н.П. Лукутцова. - М.: АСВ, 2015. - 288 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.99

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ВЫЯВЛЕНИЕУРОВНЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ

ИВАННИКОВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

студент 5 курса, кафедра педагогики и методики начального обучения
Технический институт (филиал) «Северо-восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Научный руководитель: Мамедова Лариса Викторовна
канд. пед. наук, доцент
Технический институт (филиал) «Северо-восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Аннотация:Дана подробная характеристика коммуникативных умений и навыков детей старшего дошкольного возраста. Рассмотрены особенности развития коммуникативных умений и навыков детей старшего дошкольного возраста. Приведены результаты диагностического исследования.
Ключевые слова: коммуникативные умения и навыки, дошкольный возраст, диагностика.

ANALYSIS OF THE RESULTS OF PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL DIAGNOSTICS, AIMED AT IDENTIFYING THE LEVEL OF DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE ABILITIES AND SKILLS OF CHILDREN 5 - 6 YEARS

Tatyana Alexandrovna Ivannikova
Mamedova Larisa Viktorovna

Abstract: The detailed characteristic of communicative skills of children of preschool age is given. Features of development of communicative skills of children of the senior preschool age are considered. The results of the diagnostic study are presented.
Key words: communication skills, preschool age, diagnostics.

Готовность к эффективному коммуникативному взаимодействию человека с людьми в настоящее время является необходимым условием развития личности уже в период дошкольного детства.

В Федеральных государственных требованиях к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в пункте 3.3.7. «Коммуникация» расписаны задачи, которые направлены на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с

окружающими людьми:

1) «развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

2) развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

3) практическое овладение воспитанниками нормами речи»[5].

Современная педагогическая практика опирается на психолого-педагогические исследования, теоретически обосновывающие сущность и значение формирования коммуникативных умений и навыков в развитии ребенка дошкольного возраста. В основе различных публикаций лежит концепция деятельности, разработанная А. Н. Леонтьевым, В. В. Давыдовым, Д. Б. Элькониным, А. В. Запорожцем и др. Основываясь на ней, М. И. Лисина, А. Г. Рузская, Т. А. Репина рассматривали общение как коммуникативную деятельность. В своих исследованиях они отмечали, что коммуникативные умения способствуют психическому развитию дошкольника.

На современном этапе дошкольного образования особое значение приобретает формирование у детей навыков положительного взаимодействия с окружающими как залога их благополучного развития.

Можно отметить, что проблема развития коммуникативных умений и навыков детей среднего дошкольного возраста давно интересовала многих исследователей. Мало внимания уделяется формированию коммуникативных навыков и умений детей среднего дошкольного возраста с учетом их индивидуальных показателей развития (уровень развития коммуникативных навыков, наличие или отсутствие отклонений в психическом развитии); недостаточно полно используются возможности таких практико-ориентированных средств формирования коммуникативных навыков, как сюжетно-ролевые игры, театральные игры, моделирование проблемных ситуаций.

Поэтому «развитие коммуникативных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста является одной из важнейших психологических задач для полноценной подготовки ребенка к школе и к дальнейшей жизни» [4].

Коммуникативные умения - это «сложные и осознанные коммуникативные действия, основанные на теоретических знаниях и практической подготовленности ребенка к общению» [1].

Характеризуя данное определение можно подчеркнуть, что:

1) «коммуникативные умения являются сложными, включающими в себя простые (элементарные) умения;

2) простые (элементарные) коммуникативные умения в ходе постоянных упражнений автоматизируются и доводятся до навыка;

3) коммуникативные навыки входят в состав коммуникативных умений и конкретизируют последние своим содержанием» [2].

«Уровень развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста зависит от многих факторов, и, прежде всего от тех условий, в которых ребенок находится не только в детском саду, но и дома, а также на улице» [3].

Нами была составлена программа по выявлению уровня развития коммуникативных умений и навыков детей среднего дошкольного возраста, включающая в себя такие методики:

1) методика «Рукавички» (Ю. А. Афонькина). Цель исследования: изучение отношений детей со сверстниками и коммуникативных умений.

2) социометрическая методика «Два домика» (по Т. Д. Марцинковской). Цель: определить круг значимого общения ребенка, особенности взаимоотношений в группе, выявление симпатий к членам.

3) методика для выявления уровня развития коммуникативной деятельности детей 3-7 лет (М. И. Лисина). Цель методики: определение ведущей формы общения ребенка со взрослыми.

Экспериментальная работа проводилась на базе МДОУ «Аленький цветочек» г. НерюнгриРС (Я). Количество детей 18 человек.

По результатам диагностики «Рукавички» (Ю. А. Афонькина), можно отметить, что продуктивность совместной деятельности у детей не высокая, так как при проведении диагностики одинаковые рукавички смогли нарисовать 5 пар и рисунки и цвета у них были одинаковые, 4 пары не смогли прийти

к общему мнению и договориться между собой, рисовали, кто как хотел.

В ходе выполнения рисунков, в парах не все дети смогли прийти к общему решению, обсудив рисунок и выбрав цвет карандашей. Также во время выполнения работы не все дети умеют убеждать друг друга, аргументировать и договариваться между собой.

Эмоциональное отношение к совместной деятельности позитивное, дети с удовольствием и с интересом выполняли все задания, в ходе рисования у детей проявлялась взаимопомощь.

Диагностика «Два домика» (по Т. Д. Марцинковской) проводилась индивидуально с каждым ребенком. Анализ субъективного аспекта взаимоотношения в группе детского сада показал, что к социометрическим «звездам» относятся: Владислав, Руслан, Артем, Кира, Вероника. Популярные-55%; предпочитаемые-25%; пренебрегаемые-20%.

Методика для выявления уровня развития коммуникативной деятельности детей 3-7лет (М. И. Лисина), проводилась индивидуально с каждым ребенком. По данной методике мы выявили, что высокий уровень – 9 детей – 50 %; средний уровень – 5 детей – 30 %; низкий уровень – 4 ребенка – 20%.

Таким образом, с помощью подобранных нами методик: методика «Рукавички» (Ю. А. Афонькина), методика «Два домика» (по Т. Д. Марцинковской), методика для выявления уровня развития коммуникативной деятельности детей 3-7 лет (М. И. Лисина), мы смогли определить уровень развития коммуникативных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста.

На основании показателей диагностической процедуры была выделена группа детей, нуждающихся в коррекционной работе. Определены цели и задачи развивающей деятельности, разработаны и проведены коррекционно-развивающие занятий для детей старшей группы: «Тайны подводного мира - завистливая морская звезда» «Я твой друг и ты мой друг», «Тело в контакте», «А что чувствуешь ты?», «Урок дружбы», «Пойми меня». Также были проведены такие мероприятия: психолого-педагогическое мероприятия на тему «Мы все такие разные…», психопрофилактическое воспитательное мероприятие по развитию межличностных отношений и сплочению детского коллектива на тему: «Наши чувства и эмоции».

Список литературы

1. Велиева С. В. Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста: Практикум по психодиагностике - Речь,2005 - 240 с.
2. Немов Р.С. Психология: В 3 кн. Кн.3. М., 1998.
3. Загорная Е.В. Настольная книга детского психолога. - СПб: Наука и Техника, 2010. - 304 с.
4. Практикум по возрастной и педагогической психологи /Под ред. И.В.Дубровиной. М., 1999.
5. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Режим доступа: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/

УДК 159.99

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ

ПЕТРЕНЧУК О. Е.,
студентка V курса
ТИ (ф) ФГАОУ ВПО «СВФУ»
г. Нерюнгри

Научный руководитель: **к.п.н., доцент Мамедова Л. В.**
ТИ (ф) ФГАОУ ВПО «СВФУ»
г. Нерюнгри

Аннотация:В статье представлен обзор психодиагностических методик, направленных на выявление уровня развития волевой сферы у детей дошкольного возраста. Описаны результаты проведенного диагностического исследования.
Ключевые слова: Эмоционально-волевое развитие, волевая сфера, воля, диагностика волевых качеств, дошкольный возраст.

RESEARCH OF THE DEVELOPMENT LEVEL OF THE EMOTIONAL-WILLIC SPHERE OF PRESCHOOL CHILDREN

Petrenchuk O. E.,
Mamedova L.V.

Abstract:The article presents an overview of psychodiagnostic methods aimed at identifying the level of development of the volitional sphere in children of preschool age. The results of the diagnostic study are described.
Key words: Emotional-volitional development, volitional sphere, volition, diagnosis of volitional qualities, preschool age.

Проблема воли, волевой регуляции поведения и произвольной и деятельности человека, давно занимает умы ученых, вызывая жизненные дискуссии и споры.

Развитие эмоционально-волевой сферы личности является сложным процессом, который происходит под воздействием ряда внутренних и внешних факторов. Факторами внутреннего воздействия – «особенности его физического развития, наследственность, факторами внешнего воздействия являются условия социальной среды, в которых находится ребенок» [1].

Воля – это способность человека воздействовать в направлении сознательно поставленной цели, преодолевая препятствия. Воля – «сознательное регулирование человеком своего поведения (общения и деятельности), связанное с преодолением внешних и внутренних препятствий» [2, с. 512].

Исследования, посвященные изучению эмоционально-волевого развития личности ребенка дошкольного возраста, проводились многими отечественными и зарубежными учеными и исследователями Г. М. Бреслав, В. К. Вилюнас, А. В. Запорожец, К. Э. Изард.

Анализ литературы свидетельствует о том, что в дошкольном возрасте происходит становление волевого действия: самоконтроль, целеполагания (побуждения), планирование действия.

У дошкольника целеполагание формируется по линии самостоятельной, инициативной постановке целей, которые с возрастом перерождаются и по содержанию. Самоконтроль в дошкольном возрасте развивается в связи с осмыслением правил, результата и способа действия, если ребенок сталкивается с необходимостью подробно объяснить свои действия, самостоятельно отыскивать и корректировать ошибки. С 5-6 лет самоконтроль играет, как особая деятельность, направленная на улучшение работы и устранение ее недостатков.

Основным средством формирования саморегуляции, сознания и произвольности служит речь. Именно благодаря речи ребенок становится способным взглянуть на себя как бы со стороны, рассматривать себя и свои действия как некий объект, который можно изменить, преобразовать.

Самоконтроль находится составной частью любого вида деятельности человека и направлен на предотвращение возможных или раскрытие уже совершенных ошибок. Можно сказать, что с помощью самоконтроля ребенок всякий раз осознает правильность своих действий, в том числе труде и учебе.

Диагностика волевых качеств детей дошкольного возраста осуществляется в ходе наблюдения, индивидуального психолого-педагогического обследования, бесед с родителями и педагогами.

Диагностика как характерный вид педагогической деятельности выступает неизбежным условием результативности воспитательного процесса. Это настоящее искусство – найти в ребенке то, что скрыто от других. С помощью диагностических методик воспитатель может с большей твердостью подойти к коррекционной работе, к исправлению обнаруженных недочетов и пробелов, осуществлять роль обратной связи, как значимого компонента процесса обучения.

Целью нашего исследования является выявление эмоционально волевых качеств детей дошкольного возраста.

В исследовании приняли участие воспитанники МДОУ - д/с №15 «Аленький цветочек» г. Нерюнгри РС (Я) в возрасте 5-6 лет. Общее количество исследуемых детей – 18 человек.

Исходя и проведенного анализа психологической и диагностической литературы нами были подобраны и определены следующие методики, направленные на выявления уровня развития волевых качеств дошкольников.

1) методика «Не подглядывай» Е. А. Ключникова.

Цель: выявление уровня развития волевых качеств упорства и целеустремленности (Е. А. Ключникова);

2) методика «Закрась фигуры».

Цель: определяет уровень упорства и целеустремленности в структуре монотонной деятельности (И. В. Дубровина);

3) методика «Картинки и кружки»

Цель: определение целеустремленности и уровня упорства (Е. А. Ключникова) [4].

По результатам исследования проведенная методика «Не подглядывай» для детей старшего дошкольного возраста показала, что высокий уровень развития составил у 4 детей (22%), со средним уровнем развития у 8 детей (44%), а с низким уровнем развития у 6 детей (35%).

Проведенная методика «Закрась фигуры» для детей старшего дошкольного возраста показала, что очень высокий и очень низкий уровень развития не получил не один ребенок. С высоким уровнем развития оказалось у 4 детей (22 %), со средним уровнем развития у 8 детей (44%), а с низким уровнем развития у 6 детей (33%).

По результатам проведенной методики «Картинки и кружки» для детей старшего дошкольного возраста можно отметить, что высокий уровень развития выявлен у 2 детей (11%); средний уровень развития наблюдается у 10 детей (55%), а низкий уровень развития характерен для 5 детей (25,5%), так же 1 ребенок (5.5%) получил очень низкий уровень развития.

Итак, обобщив результаты методик можно отметить, что у половины детей наблюдается средний уровень развития эмоционально-волевой сферы. Поэтому нами на основе обобщения опыта педагогов-психологов была составлена коррекционно-развивающая программа, включающая в себя 30 тем, такие как: «Море волнуется», «Палочки и крестики», «Караси и щука», «Лохматый пес», «Смелые мышки» и др.

Таким образом, в заключении хочется обозначить, что развитие волевой сферы дошкольника происходит во всех видах деятельности и должен быть сформировано путем специально организованной работы, через комплексное и своевременное использование психодиагностических методик и с учетом психолого-педагогических особенностей детей.

Список литературы

1. Выготский, Л. С. Психология развития ребенка / под ред. Л. С. Выготский. М. :Эксмо, 2005. – 512 с.
2. Запорожец А. В. Развитие эмоциональной регуляции действий у ребенка / под ред. А. В. Запорожец Избр. психол. труды: В 2-х т. Т.1. Психическое развитие ребенка. - М. : Педагогика, 2006. – 360 с.
3. Изард К.Э. Психология эмоций / К.Э.Изард. Перевед. с английского. - СПб.: Питер, 2008. - 464 с.
4. Ключникова Е. А. Методика диагностики сформированности нравственно-волевых качеств личности детей старшего дошкольного возраста: / Е. А. Ключникова Е. А. Чернявская // Методист. – 2008. – № 5. – С. 57-61.

© Петренчук О. Е., 2018

УДК 159.972

ВЫСОКОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АУТИЗМ И СИНДРОМ АСПЕРГЕРА: ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ПОНЯТИЙ

КУРБАЦКИХ МАРИЯ СЕРГЕЕВНА,
Студент-магистрант
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

Аннотация: Впервые термин «синдром Аспергера» был использован в конце 1980х годов, чтобы выделить тех очень способных аутистов, которые не подходили под критерии Каннера, однако на данный момент назрела проблема соотнесения диагноза «синдром Аспергера» и «высокофункциональный аутизм», который не нашел отражения в МКБ-10, но имеет большое значение для клинической практики и дифференциальной диагностики.
Ключевые слова: синдром Аспергера, высокофункциональный аутизм, синдром Каннера

HIGH-FUNCTIONAL AUTISM AND ASPERGER SYNDROME: THE PROBLEM OF CORRELATION

Kurbatskikh Mariia Sergeevna

Abstract: The term “Asperger syndrome” was first used in the late 1980s to mark those very capable autists who did not fit the Kanner criteria, but at the moment there is a problem of correlating the diagnosis of “Asperger syndrome” and “high functional autism”, which is not reflected in ICD-10, but is of great importance for clinical practice and differential diagnosis.
Key words: Asperger's Syndrome High Functional Autism, Kanner Syndrome

Впервые термин «синдром Аспергера» использовала Wing L., которая ввела эту диагностическую категорию, чтобы выделить тех очень способных аутистов, которые не подходили под критерии Каннера, будучи при этом молчаливыми и отчужденными. Она перечислила шесть критериев, основанных на описании Аспергера:

1. Своеобразная, педантичная, стереотипизированная речь, но без задержки речевого развития;
2. Бедность невербальной коммуникации: недостаточно выраженная мимика, монотонный голос, неадекватная жестикуляция;
3. Социальное взаимодействие: без ориентации на партнера, отсутствие сопереживания;
4. Отношение к переменам: отрицательное, нравятся стереотипные виды деятельности;
5. Моторная координация: странная походка и жесты, моторная неловкость, иногда присутствие моторных стереотипий;
6. Способности и интересы: хорошая память, высокая способность к запоминанию, узкие и очень специализированные интересы [7, с. 411].

В дополнение к этому Wing L. Соглашается с мнением Аспергера о том, что данное нарушение чаще встречается у мальчиков, чем у девочек и характеризуется поздней манифестацией. Впоследствии Wing L. переработала эти критерии в соответствии со своим собственным клиническим опытом, добавив:

- Возможность задержка речевого развития примерно в 50% случаев у детей, которым ставился диагноз «синдром Аспергера», было недоразвитие речи к трем годам.
- Несмотря на позднюю манифестацию, еще до трех лет могло отмечаться что-то необычное, например, отсутствие совмещенного внимания.
- Креативность - дети с синдромом Аспергера малокреативны, у них чаще всего отсутствует символическая или сюжетно-ролевая игра [7, с. 415].

Эта первая публикация, посвященная синдрому Аспергера, задает тон большинству последующих работ, посвященных данной тематике. Во-первых, она предполагает, что отличия синдрома Каннера и синдрома Аспергера объясняются исключительно степенью тяжести, т. е. что люди с синдромом Аспергера приравниваются к высокофункциональным аутистом. Во-вторых, было положено начало большому количеству работ, в которых критерии синдрома Аспергера предлагаются без уточнения того, какие же симптомы являются необходимыми и достаточными для постановки данного диагноза.

Интерес исследователей к синдрому Аспергера изначально носил чисто прагматический характер, – как полезный диагноз для тех людей, кто не удовлетворял жестким критериям аутизма, определенных диагностическим и статистическим руководством по психическим нарушениям третьего издания (DSM-III, 1980). Критерии, приводимые в DSM-III, были гораздо жестче тех, что даются в следующем издании (DSM-III-R; 1987); они включают начало заболевания в возрасте до 30 месяцев, тотальное отсутствие реакции на других людей и грубую задержку речевого развития [2]. Эти строгие критерии привели к формальному исключению лиц с синдромом Аспергера из аутистического спектра.

Szatmari, P с соавторами в 1989 году предложил несколько иные диагностические критерии синдрома Аспергера:

1. Одиночество – необходимы два из приведенных симптомов:
- нет близких друзей;
- избегание других людей;
- незаинтересованность в завязывании дружеских отношений;
- одинокий образ жизни;

2. Ослабление социального взаимодействия – один из приведенных ниже симптомов:
- обращение к другим, только когда что-то нужно;
- неумение вступать в общение;
- отсутствие ориентации на партнера;
- трудности в понимании чувств других людей;
- отстраненность от переживаний других людей;

3. Ослабление невербальной коммуникации – необходим один из приведенных симптомов:
- бедная мимическая экспрессия;
- неспособность понимать эмоции по выражению лица;
- неспособность передавать информацию с помощью взгляда;
- не смотрит на других;
- не использует движения руками для выражения своих переживаний;
- жесты грубые и невыразительные;
- при общении очень маленькая физическая дистанция

4. Необычная речь – необходимы два из приведенных симптомов:
- необычная интонация;
- необычная болтливость или молчаливость;
- разорванность повествования;
- избирательное использование слов;
- речевые стереотипы.

5. Не подходит под критерии DSM-III-R для аутистического расстройства [4, с. 556].

Данные критерии привели к значительному расширению аутистического спектра за счет включения не только синдрома Аспергера, но и до этого не выявляемых, «стертых» форм аутизма [2].

В последствии в отношении ключевых признаков синдрома Аспергера была достигнута некоторая договоренность. Однако в результате этого, по-видимому, неизбежно, были преданы забвению некоторые оригинальные находки самого Аспергера. Наиболее существенная потеря современных исследователей – это мысль Аспергера о том, что описанное им сочетание нарушений может встречаться как у детей со сниженным интеллектом, так и у очень способных [8, с. 38]. Многие сегодняшние сторонники этого диагноза считают, что он должен применяться только по отношению к детям без выраженного снижения интеллекта. Например, в издании Международной классификации болезней десятого пересмотра (МКБ-10) для лиц с синдромом Аспергера характерно отсутствие какой-либо клинически значимой задержки речевого или когнитивного развития. Диагноз ставится при условии, что отдельные слова появились к двум годам или ранее, использование фраз – к трем годам или ранее. Навыки самообслуживания, адаптивное поведение и исследовательский интерес в первые три года жизни должны находиться на уровне, соответствующем нормальному умственному развитию. При этом моторное развитие может запаздывать, а моторная неловкость является обычным, хотя и необязательным, диагностическим признаком [8, с. 101].

Согласно МКБ-10, для постановки диагноза «аутизм» необходимы всего лишь два из пяти нарушений, перечисленных в разделе «коммуникация». У большинства людей с синдромом Аспергера три из этих пяти вполне прогнозируемы: трудности завязывания и поддержания беседы, необычная интонация, отсутствие нестереотипной спонтанной символической игры.

Таким образом, согласно МКБ-10, основное отличие синдрома Аспергера от синдрома Каннера заключается в отсутствии речевых и когнитивных нарушений. Обязательное условие постановки диагноза синдром Аспергера– появление отдельных слов к двум годам или раньше, а фразовой речи – к трем или раньше. Такое условие постановки диагноза не основано ни на одной из известных теорий речевого развития и носит весьма расплывчатый характер – не ясно, что следует рассматривать как слово, сколько должно быть этих слов, или что может оцениваться как фраза. Считается также, что речевые и когнитивные нарушения при аутизме не являются основными и обусловлены иными механизмами, нежели нарушения социального взаимодействия, которые признаются первичными для постановки диагноза. Это позиция подразумевает, что речевые и когнитивные нарушения являются дополнительными проявлениями, которые могут возникать как вместе с аутизмом, так и без него, они не вносят изменений с точки зрения «ключевого» нарушения - нарушения социального взаимодействия. Однако дефицит социальных навыков может быть не очевиден, пока ребёнок не находится много времени в социальном взаимодействии, поэтому многие клиницисты считают невозможным постановку диагноза синдром Аспергера у детей дошкольного возраста.

Это приводит к проблеме дифференциальной диагностики, когда мы подходим к синдрому Аспергера. Диагностика синдрома Аспергера интересует преимущественно практикующих врачей, что может объяснить слишком свободный подход к выделению диагностических критериев. Изначально интерес к этому диагнозу коренится в использовании его для обозначения тех пациентов, которые до этого с трудом подходили под ту или иную категорию, но чей «тип» с точки зрения клинициста был легко узнаваем. Основная трудность большинства исследований синдрома Аспергера в том, что мы не можем точно сказать, насколько однородна та выборка, которая была исследована. Для того, чтобы подобрать испытуемых, нам нужна четкая диагностика; но на данный момент не существует психодиагностических методик, цель которых определить синдром Аспергера. Несмотря на многообразие методов определения аутизма у детей, начиная с 18 месяцев и даже раньше, они не чувствительны к определению синдрома Аспергера, результаты либо говорят об отсутствии аутизма либо сомнительны.

Также вызывает разногласия у клиницистов проблема соотнесения диагноза синдром Аспергера и «высокофункциональный аутизм», который не нашел отражения в МКБ-10. Некоторые исследователи полагают, что синдром Аспергера является обозначением высокофункциональных аутистов. Однако большинством клиницистов по симптоматике отделяется высокофункциональный аутизм от синдрома Аспергера. Так, например, Никольская, О.С. выделяет четыре группы детей с аутизмом, различающимися своими системными характеристиками и моделями поведения. Эти модели отличает глубина и характер аутизма, специфика «проблем поведения», доступность социальных контактов, степень

нарушения и искажения развития психических функций [9]. В третью группу по диагностическим критериям можно отнести детей с синдромом Аспергера, а в четвертую группу относятся дети, имеющие чаще всего клиническую картину задержки психоречевого развития, однако имеющие значительно меньше коммуникативные проблем, более способные к социализации, более спонтанные в общении, при выраженности триады аутистических нарушений, которых, по нашему мнению, можно отнести к высокофункциональным. Многие исследователи приводят как критерий разграничения высокофункционального аутизма и синдрома Аспергера так называемые «островки способностей», которые проявляют дети с синдромом Аспергера и не проявляют просто «способные» аутисты. Но данная клиническая практика не нашла отражение в МКБ-10, в качестве симптома наличие отдельных особых способностей, часто связанных с необычными занятиями, распространено, но их наличие не требуется для постановки диагноза.

Rumsey, J. M., & Hamburger, S. D. [3, с. 215] в ходе прикладного исследования также пришли к выводу, что существует группа «высокофункциональных» аутистов, которые не подходят под определение синдрома Аспергера. Они проводили сравнение 10 высокофункциональных аутистов с нормальным IQ с нейротипичными испытуемыми. В плане моторных способностей тесты не выявили каких-то различий между этими группами. Авторы подчеркивают наличие сходства между профилем по шкале оценки интеллекта Векслера у их выборки и профилем выборки, состоящей из «менее функциональных» аутистов. Эти результаты четко показывают, что высокие способности, по крайней мере, если их оценивать с помощью IQ, не достаточны для того, чтобы обычный аутизм превратился в синдром Аспергера. Сходным образом, Tantam [5, с. 8] поставил диагноз «синдром Аспергера» взрослым, у которых были низкие интеллектуальные способности. Gillberg с соавторами [32] приводят данные о частоте встречаемости синдрома Аспергера среди лиц с «общей задержкой психического развития», которая оказывается близка ранее приводимой частоте встречаемости этого нарушения среди нейротипичных детей.

Таким образом, представляется, что «мягкая форма высокофункционального аутизма» не обязательно является синдромом Аспергера – можно иметь минимальные проявления нарушения и быть аутичным без принадлежности к подтипу «синдром Аспергера». Это убеждает в том, что очень плодотворным направлением исследований мог бы быть дальнейший поиск существенных различий между подгруппами аутистического спектра, что в свою очередь могло бы способствовать созданию дифференцированных методик ранней диагностики высокофункционального аутизма и синдрома Аспергера.

Список литературы

1. http://mkb-10.com/index.php?pid=4429
2. http://www.unstrange.com/dsm1.html
3. Rumsey, J. M., & Hamburger, S. D. (1988). Neuropsychological Findings in High-Functioning Men with Infantile Autism, Residual State. Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology, 10, 201-221
4. Szatmari, P., R. Bremner, J. Nagy 1989a. Asperger's syndrome: a review of clinical features. Canadian Journal of Psychiatry 34, 554-60.
5. Tantam, D. A Mind of One's Own; National Autistic Society: London, 1988, 4-13
6. Wing L. Childhood autism and social class: a question of selection? // British Journal of Psychiatry. 1980. № 137. P. 410–417.
7. Wing, L. The epidemiology of autistic spectrum disorders: is the prevalence rising? / L. Wing, D. Potter // Ment. Retard. Dev. Disabil. Res. Rev. – 2002. – №8(3).
8. Гилберт, К. Аутизм. Медицинское и педагогическое воздействие /К.Гилберт, Т Питерс. – М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 144 с.
9. Никольская, О.С. Психологическая классификация детского аутизма [Электронный ресурс] / О.С. Никольская // Альманах Института коррекционной педагогики. – 2014. – Альманах №18. – Электрон. ст. - Режим доступа: http://alldef.ru/ru/articles/almanah-18/psihologicheskajaklassifikacija-detskogo-autizma
10.Питерс, Т. Аутизм: от теоретического понимания к педагогическому воз-действию / Т. Питерс – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1999. – 192 с.

УДК 159.99

ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕВАЕМОСТИ

САВТЮК КСЕНИЯ АНАТОЛЬЕВНА

студент 2 курса кафедра педагогики и методики начального обучения
Технический институт (филиал) «Северо-восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Научный руководитель: Мамедова Лариса Викторовна
канд. пед. наук, доцент
Технический институт (филиал) «Северо-восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова» в г. Нерюнгри

Аннотация: В данной статье рассматривается проблемы неуспеваемости младших школьников, связанные с условиями семейного воспитания и школьного процесса обучения. А также приведены некоторые методики, направленные на выявление психологических причин неуспеваемости младших школьников и методы психолого-педагогической коррекции и профилактики по преодоления неуспеваемости младших школьников.
Ключевые слова: неуспеваемость, семья, школа, школьная неуспеваемость, причины неуспеваемости, методы психологической и педагогической диагностики, психолого-педагогическая коррекция и профилактика.

PROBLEMS OF SCHOOL UNDERACHIEVEMENT

Sawchuk KseniaAnatolyevna,
Mamedova Larisa Viktorovna

Abstract: this article deals with the problems of underachievement of primary school children associated with the conditions of family education and the school process of education. As well as some techniques aimed at identifying the psychological causes of underachievement of younger students and methods of psychological and pedagogical correction and prevention to overcome the underachievement of younger students.
Key words: underachievement, family, school, school underachievement, causes of underachievement, methods of psychological and pedagogical diagnostics, psychological and pedagogical correction and prevention.

В настоящее время в педагогике и психологии все чаще обсуждаются проблемы, касающиеся школьной неуспеваемости. В основном эти вопросы, относятся к детям, которые по ряду причин переходят в разряд неуспевающих школьников. Сложности в обучении, особенно если они начинают проявляться в начальных классах, существенно затрудняют процесс овладения ребенком обязательной школьной программой. Обращать же на них внимание начинают, когда процесс неуспеваемости приобретает стойкий характер с негативными проявлениями ко всему процессу обучения в целом.

Состояние неуспешности очень часто возникает неожиданно, застает врасплох и детей, и их родителей. Родители часто говорят о том, что дошкольный этап обучения протекал нормально, без каких-либо трудностей, но при этом ребенок часто болел, после чего проявлял плаксивость, нежелание ходить в детский сад, ссылаясь на плохие взаимоотношения с воспитателем, детьми и отсутствие интереса. Даже наличие таких фактов, будет являться первопричиной в развитии неуверенности в себе, что затрудняет его процесс адаптации и как следствие неуспешности в детском коллективе. На данном этапе ему уже необходима помощь в преодолении трудностей, которые осложняют процесс воспитания

и развития личности в целом.

Семья для каждого ребенка является основным фундаментом надежности и защищенности. Но, к сожалению, есть факты, свидетельствующие об обратном. Желание быстрее воспитать в ребенке способности к саморегуляции и самоконтролю, родители то и дело читают ему нравоучения, воспитывая тем самым чувство неполноценности, снижая самостоятельность, ограждают от массовых запретов, принуждая соблюдать их под прессом угроз и наказаний. Психологический климат в семье, проблемы взаимоотношений родителей и детей, а также факты жестокого обращения с детьми. Все это свидетельствует о том, что даже семья которая должна и обязана способствовать полноценному и всестороннему развитию личности, в меру своей необразованности, несостоятельности и может быть в нежелании содействовать и помогать своему ребенку.Что же ждать от ребенка?Он в силу своего возраста не может справится с рядом трудностей, зависящих от определенных обстоятельств или от трудных условий развития.

В отличии от семьи школа выполняет ряд определенных функций, которые касаются процесса воспитания, обучения и социализации. На сегодняшний день все эти функции реализуются должным образом не для всех. Дети, которые впервые пришли в школу и у которых процесс адаптации затягивается, проявляясь в общей неуспеваемости и неуспешности среди всего класса. Для таких детей школа будет представлять собой место вынужденно нахождения без отсутствия какого-либо желания и интереса. В результате чего у ребенок формируется негативное отношение ко всему процессу обучения, не складываются взаимоотношения с учителями и другими детьми.

Исходя из выше сказанного следует, что школьная неуспеваемость является следствием причин как психологического характера - недостатки в познавательной и потребностно-мотивационной сферах, индивидуально психологические особенности учащихся, так и не психологического характера: семейно-бытовые условия, педагогическая запущенность, уровень образования родителей. Так, например, А. М. Гельмонт, поставил задачу соотнести причины неуспеваемости. Им выделены «три категории неуспеваемости: в качестве причин I категории отмечены: низкий уровень предшествующей подготовки ученика; неблагоприятные обстоятельства разного рода, его слабое умственное развитие; для II категории - недоработка в предыдущих классах; недостаточный интерес ученика к изучаемому предмету, слабая воля к преодолению трудностей; для III категории - недостатки преподавания, непрочность знаний, слабый текущий контроль; неаккуратное посещение уроков, невнимательность на уроках, нерегулярное выполнение домашних заданий» [2, с. 34].

Все эти факторы способствуют развитию школьной неуспеваемости, при которой у ребенка на ряду с проблемами в овладении знаниями, возникают нарушения в поведении, в межличностных взаимодействиях, отклонения в психическом самочувствии, при которых страдает ребенок, постоянно чувствующий собственную неполноценность, неуверенность в правильности своего поведения, своих решений.

Очевидно, что процесс обучения не должен подстраиваться только под неуспевающих детей, но и оставлять их без внимания, либо в стороне тоже невозможно. Необходима систематическая помощь детям в преодолении трудностей обучения, которая подразумевает объединение усилий всех педагогов, психологов и родителей. Взаимодействие и содействие всех между собой поможет оказать своевременную и адекватную помощь детям в преодолении трудностей, с чем бы они не были связаны.

С неуспевающими детьми необходимо и надо работать. Поэтому работу с такими детьми необходимо выстраивать тщательно и грамотно, с учетом индивидуальных особенностей каждого. Наиболее эффективными методами педагогической и психологической диагностики являютсяметодики, направленные выявление психологических причин неуспеваемости младших школьников такие как: «Изучение мотивационной сферы учащихся М.В. Матюхина, модифицированная Н.Ц. Бадмаевой»[3]; диагностикапамяти: «Изучение типа памяти. О.Н. Истратова»; мышление младших школьников: «Простые аналогии. О.Н. Истратова»[4]; изучение уровня внимания: «Методика изучения уровня внимания П.Я. Гальперин, С.Л. Кабылицкая» [1]. Необходимо учитывать, что диагностика должна осуществляться в самом процессе обучения и проводиться систематически.

В процессе психолого-педагогическая коррекции и профилактики по предупреждению неуспеваемости необходимо помнить, что эта работа должна носить качественный и систематический харак-

тер.Л.В. Горник (Республика Марий Эл) применяет методику на формирование положительной учебной мотивации Э.Ф. Зямбицявиче, методика на развитие коммуникативных умений «Непредсказуемая мозаика» М.Р. Битянова; П.В. Румянцева (г. Санкт-Петербург) в своей практике использует упражнение «Ладошка», которое способствует повышению уверенности в себе, нахождения в себе сильных сторон и качеств, на которые можно опереться, в учебе; Л. В. Еркулова (г. Оренбург) использует терапевтические сказки для детей, которыепомогают бороться с различными трудностями, связанными с учебой и общением с одноклассниками«Медвежонок и Старый Гриб»,«Цветик-семицветик», «Шустрик и Обжорик»; А.А Сивокозова (г. Санкт Петербург) в своей работе по развитию внимания младших школьников предлагает упражнения: «Представь себя»;Н.А. Лошкарева (г. Оренбург при изучении внимания младших школьников необходимо опираться «на возрастные особенности детей этого возраста, подбирать методики, предназначенные для младших школьников, такие как: упражнение «Точки», игра «Что изменилось?», «Запомни и назови».

Этот процесс сложный и трудоемкий, при котором затрачивается много сил, времени как взрослых, так и самих детей. Задача состоит в том, чтобы подобрать те из них, которые отвечали бы, с одной стороны, индивидуальным особенностям конкретного ребенка, а с другой - реальным трудностям, существующим в процессе обучения. Только совместная и плодотворная работа будет способствовать к устранению неуспеваемости и привести к положительным результатам.

Список литературы

1. Гальперин П. Я., Кабылицкая С. Л. Методика изучения уровня внимания : альманах психологических тестов. - М. : Школа-Пресс, 1995. - 119 с.

2. Гельмонт А. М. О причинах неуспеваемости и путях ее преодоления. - М. : Просвещение, 2004. - 326 с.

3. Методика для диагностики учебной мотивации школьников Матюхиной М. В. / Бадмаева Н. Ц. Влияние мотивационного фактора на развитие умственных способностей. - Улан-Удэ : Монография , 2004. - 150 с.

4. Поцелуева Л. А. Особенности памяти и мышления младших школьников // Начальная школа. – 2010. - № 5 – С. 25-28.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS

Сборник статей
XXV Международной научно-практической конференции
г. Пенза, 30 октября 2018 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева
Подписано в печать 1.11.2018.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,7

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru