МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ А.Б.Тугаров
«_22_» ___июня___ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль подготовки) **Дошкольное образование**

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения **очная, заочная**

Пенза, 2021

Оглавление

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовое обеспечение

1.2 Цель и задачи воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете.

1.3 Принципы организации воспитательной деятельности.

2. Формы и условия реализации воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете.

2.1 Направления воспитательной работы Пензенского государственного университета.

2.2 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Пензенского государственного университета.

2.3 Формы и методы воспитательной работы

3. Научно-методическая литература

4. Организация учета и поощрения социальной активности

5. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Рабочая программа воспитания кафедры «Математическое образование» разработана в соответствии с нормами и положениями:

− Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона РФ от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)»;

– Указа Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.20.2021 № 1701);

− Концепции воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете (утв. Ученым советом ПГУ, протокол от 11.02.2021 № 7);

− Рабочая программа воспитания в Пензенском государственном университете и др.

1.2. Цели и задачи воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете (далее – ПГУ) является создание условий для личностного и профессионального развития обучающихся, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих конкретных задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности обучающегося на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

~ приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой устремленности и ответственности в деловых отношениях;

обеспечение развития социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для будущей эффективной профессиональной деятельности;

выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

1.3. Принципы организации воспитательной деятельности

При организации воспитательной деятельности кафедра руководствуется принципами:

− системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза (содержательной, процессуальной и организационной);

− природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

− культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;

− субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

− событийности воспитания, предполагающей определение системы событий, привлекательной для студентов и обладающей воспитательным потенциалом;

− вариантивности, предполагающий учет особенностей социокультурной среды вуза, возможности ресурсного обеспечения, поликультурного своеобразия участников воспитательных отношений, а также ориентация на удовлетворение потребностей обучающихся в реализации себя в различных видах личностно значимой и социально-ориентированной деятельности;

− приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

− соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности студентов в выборе вариантов направлений воспитательной деятельности;

− информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связей.

2. ФОРМЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы в ПГУ.

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется посредством:

- реализации целей, задач и содержания профессионального образования;
- отбора содержания воспитательной деятельности с опорой на основные образовательные программы;
- определения в рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;
- использования в учебном процессе активных форм воспитания (деловых, ролевых игр, дискуссий, тренингов, презентаций, конкурсов и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;
- воспитания личным примером преподавателя.

Внеучебная деятельность по изучаемым дисциплинам организуется в свободное от учебных занятий время преподавателями конкретных учебных курсов в различных формах: тематические вечера, конкурсы и олимпиады, социальные проекты, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, форумах, конференциях, клубах и объединениях, проведение недели науки, встречи с выдающимися выпускниками и т.д.

Координируют внеучебную деятельность заведующие кафедрами. Конкретные формы, методику проведения, содержание определяют преподаватели с учетом направления и профиля подготовки обучающихся, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Внеучебная воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с календарным планом работы по следующим направлениям:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, студенческое самоуправление, добровольческая (волонтерская) деятельность, реализация подхода «Обучение служением», медиа и коммуникации).

В условиях осуществления воспитательной работы в вузе формируются следующие универсальные компетенций выпускников университета:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2.1. Направления воспитательной работы

Приоритетные направления:

Модуль 1. Гражданское воспитание

Цель: развитие у обучающихся российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и развитие межнациональных отношений через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

Задачи: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

Ожидаемые результаты: гражданское становление обучающихся, сформированность внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, государству, укрепление межнационального согласия, позитивное отношение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Формируемые компетенции: УК-4, УК-5, УК-8, УК-10.

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Цель: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности

граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачи: развитие чувства неравнодушия к судьбе отечества, к своему народу, к своей малой Родине, к прошлому, настоящему и будущему своей страны.

Ожидаемые результаты: сформированность ценностного отношения к истории своего государства, народа, малой Родины, семьи, а также к будущему в форме деятельностного патриотизма, защитника Отечества.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, УК-5.

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Цель: развитие у студентов устойчивой системы духовно-нравственных ценностей таких, как человек, семья «истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие, основанной на осознании важности моральных принципов, культурного наследия, уважении к человеческому достоинству и ответственности за свои поступки, необходимой для успешной самореализации в профессиональной и личной сферах.

Задачи: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств, критического мышления и способности к самостоятельному принятию нравственных решений в сложных жизненных ситуациях.

Ожидаемые результаты: сформированность мировоззрения, духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности, в том числе стремление к самореализации в своей стране, развитию российского общества и государства

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

Вариативные направления:

Модуль 4. Физическое воспитание

Цель: пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

Задачи: формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Ожидаемые результаты: сформированность ценности здоровья, значимость присутствия физической культуры и спорта в жизни человека.

Формируемые компетенции: УК-7, УК-8.

Модуль 5. Экологическое воспитание

Цель: целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как

части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов.

Задачи: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Ожидаемые результаты: сформированность ценности бережного отношения к окружающей среде, использованию природных ресурсов.

Формируемые компетенции: УК-7, УК-8.

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование: трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и др.

Задачи: развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, формирование уважения к созидательному труду.

Ожидаемые результаты: сформированность ценности созидательного труда, ответственности, умения принимать решения; формирование профессиональной культуры и этики.

Формируемые компетенции: УК-6, УК-9, УК-10**.**

Модуль 7. Культурно-просветительское воспитание

Цель: расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

Задачи: знакомство с материальными и нематериальными объектами культуры (искусство, художественное творчество, обычаи и традиции), выстраивание межкультурного диалога в студенческой среде, межкультурное и межконфессиональное многообразие; развитие творческого потенциала обучающихся в культурно-досуговой деятельности; развитие творческих объединений обучающихся; поиск новых форм организации досуга обучающихся.

Ожидаемые результаты: сформированность ценности культурного пространства страны, региона, университета; реализация творческого потенциала обучающихся.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-4.

Модуль 8. Студенческое самоуправление (со-управление)

Цель: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, в том числе первичного отделения РДДМ «Движение первых», досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи: содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации обучающихся посредством включения их в деятельность органов студенческого самоуправления, объединение студенческого актива, пропаганда корпоративных ценностей и целей вуза, участие в решении вопросов, затрагивающих интересы студенчества в вузе.

Ожидаемые результаты: сформированность у обучающихся потребности включения в деятельность органов студенческого самоуправления; развитие организаторских и коммуникативных

навыков, лидерских качеств, умения работать в команде; самореализация личности обучающихся; развитие и сплочение студенческих коллективов и объединений.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6.

Модуль 9. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Цель: инициация и поддержка добровольческих инициатив студенческой молодёжи как ресурса повышения её компетенций и конкурентных преимуществ, а также инструмента включения вуза в реализацию социальных изменений в обществе.

Задачи: повышение конкурентоспособности и профессиональной компетентности обучающихся за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирование базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты: социализация обучающихся и расширение социальных связей, самореализация инициатив обучающихся, развитие личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-5.

Модуль 10. Реализация подхода «Обучение служением»

Цель: создание условий для развития или воспитание социально-ответственной личности студента, обладающей активной гражданской позицией, высокими моральными качествами и готовностью к служению обществу через реализацию социально значимых проектов.

Задачи: развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями; укрепление и развитие взглядов, убеждений и ценностных ориентаций личности обучающихся; интеграция обучения, воспитания, академических знаний и практического опыта их применения в целях позитивных социальных изменений.

Ожидаемые результаты: сформированность навыков командной работы в процессе проектной деятельности, осознание своей ответственности за будущее страны, достижение позитивных социальных изменений при непосредственном взаимодействии обучающихся с некоммерческими организациями и другими социальными партнерами.

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6.

Модуль 11. Медиа и коммуникации

Цель: приобщение обучающихся к формированию положительного имиджа вуза; предоставление возможности для реализации творческих способностей, развития лидерского потенциала и приобретения практических навыков в области медиа и коммуникаций.

Задачи: развитие студенческих СМИ, повышение уровня информационной безопасности в студенческой среде.

Ожидаемые результаты: сформированность у обучающихся навыков работы с информацией, использования мультимедийных и электронных средств и технологий, умений решать задачи в меняющихся условиях, формирование активной жизненной позиции, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, готовности к различным типам социального взаимодействия.

Формируемые компетенции: УК-4.

2.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Пензенского государственного университета

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

– проектная деятельность;

– волонтерская (добровольческая) деятельность;

– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– – «обучение служением»;

– деятельность студенческих объединений;

– досугова, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;

– вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

2.3 Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы в соответствии с этапами социализации студентов. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников: индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры и др.;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андриенко О.А., Безенкова Т.А., Олейник Е.В. Воспитательная деятельность куратора в период адаптации студентов-первокурсников вуза // Перспективы науки и образования. 2019. № 2 (38). С. 95-107.
2. Астафурова О.А., Кулагина И.И., Харламова И.И. Организация внеучебной воспитательной работы в вузе // Современное педагогическое образование. 2021. № 12. С. 46-49.
3. Бабочкин П.И. Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; под ред. Т.Э. Петровой. М.: Альфа–М, 2010. 220 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/194192.
4. Банк лучших воспитательных практик вузов России: коллективная монография / [сост. А.В. Савченков, Е.А. Гнатышина, Н.В. Уварина, Г.В. Щагина]. М.: Первое экономическое издательство, 2022. 312 с. URL: https://kpfu.ru/staff_files/F_1215900147/Savchenkov_A.V._koll.mono_29.11.22.pdf.
5. Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вуза: методические рекомендации / Р.У. Богданова, Д.С. Минин, Е.А. Молоткова и др. ; под ред. Р.У. Богдановой. Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. 170 с.
6. Воспитательная деятельность в вузе: современные подходы : монография / под общ. ред. А.В. Пономарева ; М-во науки и высш. образования РФ. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. 344 с. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/116164/1/978-5-7996-3473-5_2022.pdf?ysclid=mh5dud6nwj282253752
7. Габинская О.С., Дмитриева Н.В., Матвиенко В.А. Формирование универсальных компетенций обучающихся на основе концепции воспитательной работы в вузе // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2020. №2 (38). С. 24-29.
8. Евсеев В.О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / В. О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра–М, 2012. 237 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/258027.
9. Иванова В.А., Кузеванова О.М., Алябьева Е.В. Организация воспитательной работы в современном вузе. М.: ИНФРА-М, 2023. 195 с.
10. Исаев И.Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебник для вузов / И.Ф. Исаев, Е.И. Ерошенкова, Е.Н. Кролевецкая. М.: Издательство Юрайт, 2025. 365 с. URL: https://urait.ru/bcode/563724.
11. Использование образовательной технологии «квест» при организации воспитательной работы в вузе / Балаева-Тихомирова О.М., Отвалко Е.А., Кацнельсон Е.И., Соболевская А.А., Криштопенко А.А., Глинко А.В. // Проблемы педагогики. 2021. №6 (57). URL: https:// cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-obrazovatelnoy-tehnologii-kvest-pri-organizatsii-vospitatelnoyraboty-v-vuze.

12. Калинина Т.В., Патрикеева Э.Г., Трухманова Е.Н. Готовность педагога к воспитательной работе в условиях вузовского образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2020. № 02 (февраль). С. 55–68.

13. Козилова Л.В. Профессиональное становление студентов в условиях образовательной среды педагогического университета // Научное обозрение. Педагогические науки. 2020. № 5. С. 25-30. URL: https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=2323.

14. Круподерова Е.П., Зайцева М.Р., Гордеева Е.А. Организация воспитательной работы в вузе с использованием цифровых инструментов // Проблемы современного педагогического образования. 2021. №71-4. С. 182-184.

15. Лапшова А.В., Уракова Е.А., Семенова Д.М. Организационно-педагогические основы управления воспитательной работой в вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2022. №75-4. С. 161-163.

16. Методические рекомендации для воспитателей и педагогов-организаторов УВО по предупреждению деструктивных проявлений в студенческой среде и влияния агрессивного информационного контента сети Интернет / сост.: А.И. Веруш [и др.]. Минск : РИВШ, 2021. 40 с.

17. Молоканова Е.А. Факторы формирования способности к саморазвитию у студентов вуза // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2019. Т. 24, № 180. С. 24-30.

18. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность : учебник для вузов / О.А. Коряковцева, Т.В. Бугайчук, Т.В. Макеева, В.Н. Гурьянчик. М.: Издательство Юрайт, 2025. 267 с.

19. Пастухова Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Л.С. Пастухова; науч. ред. С.В. Иванова. М.: ИНФРА–М, 2018. 232 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/1016502

20. Пирогова А.А., Филатова Е.В., Зиновьева С.А. Диагностика качества воспитательной работы в вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 69-4. С. 216-219.

21. Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие. Вып. 2 / Под ред. Р.У. Богдановой. СПб.: Изд-во РГП У им. А.И. Герцена, 2014. 163 с.

22. Профилактика агрессии и деструктивного поведения молодежи: анализ мирового опыта / А.А. Реан, И.А. Коновалов, М.А. Новикова, Д.В. Молчанов. СПб.: Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2021. 296 с.

23. Самыгин П.С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для вузов/ П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, Д.В. Кротов; под общей редакцией П.С. Самыгина. М.: Издательство Юрайт, 2023. 284 с.

24. Солдатова Г.У., Чинарькова С.В., Дренёва А.А., Илюхина С.И. Мы в ответе за цифровой мир : Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи в Интернете: Учебно-методическое пособие. М.: Когито-Центр, 2019. 176 с.

25. Стародубцев В.А., Игна О.Н., Бельская Е.Я. Воспитательные роли кураторов и тьюторов в вузах // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2022. Вып. 5 (223). С. 148-156.

Интернет-ресурсы:

Название сайта	Адрес сайта
http://fgosvo.ru	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

https://живаяистория-россии.рф/	Всероссийская многофункциональная гражданско-патриотическая платформа «Живая история»
https://postnauka.org/	Образовательный портал о науке и ученых
https://vsekonkursy.ru	Информация о конкурсах, грантах, стипендиях и вакансиях для молодежи
https://arzamas.academy/	Образовательный портал об искусстве, истории, литературе
https://elementy.ru/	Образовательный портал «Элементы большой науки» о фундаментальной науке: физика, биология, химия, математика, лингвистика.
https://myrosmol.ru	сайт АИС «Молодежь России»
https://dobro.ru/	Единая информационная система «Добро.ру», для волонтеров.
https://leader-id.ru/	Мероприятия, коворкинги, сообщества и «социальные лифты». Leader-ID помогает работать, учиться и находить единомышленников в любом городе.
http://fadm.gov.ru	Официальная страница Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)
https://трудкрут.рф/	Российские студенческие отряды
https://moeobrazovanie.ru/partners_molodejnie_smi.htm	Молодежные СМИ: издания и порталы
https://student.itmo.ru/ru/project/	Студенческий офис ИТМО
https://studvesna.info	Российская студенческая весна
https://безсрокадавности.рф/	Проект, нацеленный на сохранение исторической памяти о жертвах военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны

Современные базы данных:

Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
Библиотека и молодежь	http://www.vmo.rgub.ru/policy/internet.php	Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью. Содержит материалы о молодежных организациях современных проблемах молодежи, технологиях работы с молодежью.
Росмолодежь	https://fadm.gov.ru	Информация Федерального органа исполнительной власти в России, осуществляющей функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодёжной политики, реализации

		мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодёжи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодёжью своих профессиональных возможностей.
Единое окно доступа к информацион-ным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/	Материалы по молодежной политике, воспитанию и образованию детей.
znanium.com	http://znanium.com/catalog/query/?text=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0+&x=0&y=0	Учебники, учебные пособия и статьи по организации работы с молодежью.
РСМ. Пространство развития	https://vk.com/spacersm	Молодежный информационный портал.
Национальный Совет молодежных и детских объединений России	www.youthrussia.ru	Материалы по организации работы молодежных и детских объединений.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и др.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и др.

Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе:

Направление	Формы	Способы оценки
Гражданское направление	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут.	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота.

Духовно-нравственное направление	Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота.
Патриотическое направление	Фестиваль, конкурс, выставка, форум.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом грамота.
Культурно-просветительское направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, самопрезентация, фестиваль, выставка.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование, диплом, грамота.
Экологическое направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота.
Физическое направление	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд.	Судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом.
Профессионально-трудовое	Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд.	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота.
Студенческое самоуправление (со-управление)	Проект, отчет, акция, конкурс, форум и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование, диплом, грамота и др.
Добровольческая (волонтерская) деятельность	Акция, сбор, проект, конкурс, мероприятие, выезд и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др.
Обучение служением	Портфолио, отчет о работе, проект, информационный материал, конференция, семинар, мастер-класс, тренинг и др.	Оценка портфолио, отчета о проделанной работе, презентация проекта, участие в проекте целевой группы/организации; самооценка, взаимооценка, диплом, грамота и др.
Медиа и коммуникации	Проект, публикация в соцсетях и СМИ, выставка, конкурс, тематический стенд и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия. диплом, грамота и др.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121, с учетом Рабочей программы воспитания ПГУ.

Программу составили:

1. Корчагина Л.Н., заведующий кафедрой «ДиДО» _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. Сычева М.В., доцент кафедры «ДиДО» _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

3. Гордеева В.В., доцент кафедры«ДиДО» _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «ДиДО»

Протокол № 14 от «25» июня 2021 года

Зав. кафедрой «Дошкольное и дефектологическое образование» _____ Корчагина Л.Н.
(подпись, Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией факультета педагогики, психологии и социальных наук

Протокол № 10 от «25» июня 2021 года

Председатель методической комиссии факультета педагогики, психологии и социальных наук _____ Осипова Н.Н.
(подпись, Ф.И.О.)

Календарный план воспитательной работы кафедры «Дошкольное и дефектологической образование»
Факультета педагогики, психологии и социальных наук Пензенского государственного университета
(календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности)

Дата, место время и формат проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Количество участников, %
МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Мероприятия университета				
В течение года, офлайн/онлайн, аудитории ПГУ	Мероприятия, направленные на предупреждение вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.	Беседа, акция, конкурс, др.	УМПиВД	100%
В течение года по графику кураторских часов, офлайн/онлайн	Лекции специалистов правоохранительных органов по вопросам профилактики наркомании и противоправного поведения.	Лекция	УМПиВД кураторы акад. групп	100%
В течение года, онлайн	Онлайн-опросы на исследовательской коммуникационной платформе «Неравнодушный человек» (по направлениям).	Онлайн-опрос	УМПиВД	100%
В течение года, офлайн/онлайн, площадки города Пензы	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, правовой культуры и активного участия в жизни общества, организуемые Минобрнауки РФ, Министерством образования Пензенской области, муниципальными органами власти.	Акция, конкурс, лекция, беседа, опрос, тренинг, фестиваль, игра, др.	УМПиВД ЦК	20%

В течение года, офлайн/онлайн, аудитории ПГУ	Обсуждение проблем молодежной политики и воспитания обучающихся.	Лекция, беседа, диспут, круглый стол, др.	УМПиВД ЦК	20%
В течение года, офлайн, школы города Пензы	Взаимодействие первичного отделения «Движение первых ПГУ» со школьниками города Пензы.	Встреча, беседа, акция, проект, др.	УМПиВД	10%
В течение года, тренинговый центр «Импульс», «Студ Пространство», Комната психологич. разгрузки	«Поиск ресурсов и техники совладания с саморазрушающим поведением», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Развитие толерантности у современной молодежи», «Повышение коммуникативной компетентности студентов» и др.	Тренинг, игра, беседа, др.	УМПиВД	40%
В течение года	Благотворительные мероприятия в детских домах, социальных приютах, детских оздоровительных лагерях.	Акция, концерт, др.	УМПиВД, ЦК Студгородок, зам. деканов по МПиВД	20%
В течение года, онлайн, территория ПГУ	Кинопоказ, посвященный Специальной военной операции, Дню Победы, выдающимся полководцам, героическим личностям и событиям.	Просмотр фильмов, беседа	УМПиВД	50%
1 сентября, офлайн, ПГУ	День знаний.	Концерт	УМПиВД, ЦК	40%
Октябрь , апрель, офлайн/онлайн	Исследование мнения обучающихся по теме гражданских ценностей и отношения к экстремизму и терроризму.	Мониторинг, анкетирование	УМПиВД	100%

1 ноября, офлайн, к/к зал 5 корпуса	День университета.	Концерт	УМПиВД ЦК	20%
Ноябрь, офлайн, к/к зал 5 корпуса, учебные аудитории	День народного единства.	Концерт, беседа, лекция, кураторский час.	УМПиВД ЦК	100%
Ноябрь, офлайн, учебные аудитории	Международный день толерантности	Беседа, диспут, круглый стол, др.	УМПиВД, ЦК, ИМС	20%
Ноябрь, офлайн, к/к зал 5 корпуса	Международный день студентов.	Концерт	УМПиВД ЦК	20%
Декабрь, офлайн, территория ПГУ	«Герои спорта: история побед».	Выставка, экскурсия	ССК «Беркут»	50
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
В течение года	Знакомство с экспозицией информационно-выставочного центра ПИ им. В.Г. Белинского.	Экскурсия, квест	Иноземцев И.Н.	25%
Сентябрь, офлайн, а/зал 11 корпуса	Знакомство с историей ПИ им. В.Г. Белинского.	Лекция, опрос	Сухова О.А., кафедра ИРиМПИ	25%
19 ноября, офлайн, а/зал 11 корпуса	День педагогического института.	Концерт, выставка	Сурина О.П., Морозова В.Н.	30%

МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
1-2 сентября, офлайн, 12-346, 12-341	Ознакомление первокурсников с правами и обязанностями студента ПГУ	Собрание	Нестеренко О.Ю.	25%
Октябрь/ноябрь, офлайн, 12-220	«Единство в нас!»	Квиз	Нестеренко О.Ю.	10%
Декабрь, офлайн/онлайн, корпус 12	«Ты – гражданин!»	Викторина	Нестеренко О.Ю.	25%
Ноябрь, офлайн/онлайн, 12-422	День факультета	Торжественное заседание, конкурс, концерт	Тугаров А.Б., Нестеренко О.Ю.	25%
В течение года	Беседы-лекции сотрудников УМВД, членов общественных организаций и пр.	Лекция, беседа, встреча	Нестеренко О.Ю.	100%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
Сентябрь	День воспитателя и дошкольного работника	Выпуск стенной газеты	Кураторы	100%
Май	«Я гражданин своего края»	Виртуальная экскурсия	Кураторы	100%
Модуль 2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
В течение года, офлайн/онлайн, по графику кураторских	Уроки мужества.	Беседа, лекция, встреча, др.	ЦК, УМПиВД кураторы акад.	100%

часов, учебные аудитории			групп	
В течение года по адресам проживания, офлайн	Посещение ветеранов ВОВ и труда.	Патронаж, беседа, др.	ЦК	30%
В течение года, офлайн	Благоустройство мест братских захоронений на Митрофаньевском кладбище, мест захоронений ветеранов университета, участников Великой Отечественной войны.	Акция	Факультеты и институты, ЦК	30%
Декабрь, офлайн, учебные аудитории	День героев Отечества.	Беседа, лекция, встреча	ЦК	30%
Февраль, офлайн, к/к зал 5 корпуса, площадки города Пензы и Пензенской области	День защитника Отечества.	Концерт, фестиваль, конкурс, др.	УМПиВД ЦК	30%
Май, офлайн/онлайн, территория ПГУ, интернет-ресурсы ПГУ, площадки города Пензы и Пензенской области	День Победы.	Митинг, возложение цветов, проект, парад, легкоатлетическая эстафета, концерт	УМПиВД ЦК, УИПиСО, кафедра «Физическое воспитание», Спортклуб	100%

МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
3 сентября, офлайн, территория ПИ им. Белинского	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Митинг	Морозова В.Н., зам. деканов по МПиВД	
Апрель, офлайн, а/зал 11 корпуса	«О подвигах, о доблести, о славе», мероприятие, посвященное преподавателям и студентам института – участникам Великой отечественной войны	Лекция-рассуждение	Иноземцев И.Н.	
Май, офлайн, а/зал 11 корпуса	День Победы.	Тематический концерт	Морозова В.Н., зам. деканов по МПиВД	
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
Декабрь, офлайн/онлайн, аудитории 12 корпуса	День героев Отечества	Кинопоказ, лекция-беседа и т.п.	Нестеренко О.Ю.	75%
Февраль, офлайн, а/зал 11 корпуса	«Антология грозного времени»	Фестиваль-концерт	Нестеренко О.Ю.	50%
Апрель, офлайн/онлайн, аудитории 12 корпуса	День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	Кинопоказ, лекция-беседа и т.п.	Нестеренко О.Ю.	75%
Апрель/май, офлайн/онлайн, 12 корпус	«ФППиСН помнит!»	Конкурс, марафон	Нестеренко О.Ю.	50%

МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
Декабрь	Конкурс проектов занятий с детьми дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию	Конкурс	Сычева М.В., Гордеева В.В.	50%
Февраль	Урок мужества «СВОи герои»	Кураторский час	Кураторы	100%
Модуль 3. ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
В течение года, офлайн 11 корпус ПГУ	Встречи с интересными людьми.	Беседа, мастер-класс	ОКПД	60%
В течение года, офлайн, музеи, театры города	Посещение театральных постановок, музеев, выставок.	Посещение, обсуждение	УМПиВД, ЦК	80%
Октябрь, офлайн, к/к зал 5 корпуса	«Жар-птица» (Приволжский культурно-образовательный форум)	Форум, концерт	УМПиВД ОКПД ЦК	60%
Сентябрь-ноябрь, ТЦ «Импульс», комнаты психологическ. консультирования, «Студ Пространство», офлайн/ онлайн, учебные аудитории	«В кругу семьи» (Психологический клуб, направлен на укрепление традиционных семейных ценностей)	Тренинги, мастер-классы, беседы, игры, др.	УМПиВД	20%
14 -16 ноября	«Время любить» (Всероссийский студенческий тренинг-	Тренинг-семинар	УМПиВД	20%

	семинар, направлен на развитие традиционных семейных ценностей у современной молодежи)			
29 ноября	«Студенческая семья 2025» (Областной фестиваль-конкурс).	Конкурс	УМПиВД, профком студентов	20%
Май , офлайн, территория ПГУ, площадки города	«Диалог культур» (Международный студенческий форум)	Форум	ЦК	30%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
Февраль, офлайн, ауд. 11-233	Образ учителя в отечественном кинематографе.	Круглый стол, беседа	Питанова М.Е., Морозова В.Н.	
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
В течение года	Волонтёрские акции	Акция, сбор	Нестеренко О.Ю.	30%
В течение года	Встречи-беседы с деятелями культуры и общественными деятелями	Встреча, беседа, лекция	Нестеренко О.Ю.	30%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года	Просмотр и обсуждение художественного фильма, освещающего проблемы духовно-нравственных ценностей	Кинопросмотр	Кураторы	100%

Модуль 4. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
В течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ	Спартакиада среди факультетов ПГУ.	Соревнование	Кафедра «Физическое воспитание», ССК «Беркут», Спортклуб	60%
В течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ	Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях ПГУ.	Соревнование	Кафедра «Физическое воспитание», Спортклуб, Студгородок	60%
С е н т я б р ь - о к т я б р ь , онлайн, учебные аудитории	Социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Тестирование	УМПиВД	100% студ-тов 1 курса
В течение года, офлайн/онлайн, по расписанию кураторских часов, учебные аудитории	Мероприятия по вопросам личной гигиены и ЗОЖ с привлечением специалистов и представителей общественных организаций.	Беседа, лекция	УМПиВД	100%
В течение года, офлайн, спортивные площадки	«От студзачета к знаку отличия ГТО» (внутривузовский этап и региональный этап Всероссийского молодежного физкультурного проекта).	Соревнование	ССК «Беркут»	30%

В течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ	Деятельность спортивных секций.	Мастер-классы, тренировки	ССК «Беркут»	30%
В течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ	Киберспортивные игры.	Соревнование	ССК «Беркут»	15%
В течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ	Фиджитал игры.	Соревнование	ССК «Беркут»	10%
Сентябрь, офлайн, спортивные площадки ПГУ	«Герои спорта:80» (легкоатлетический забег).	Соревнование	ССК «Беркут»	200 чел.
Сентябрь, офлайн, спортивные площадки ПГУ	СТУДзаБЕГ	Соревнование	ССК «Беркут» ИФКиС	15%
Сентябрь, офлайн	«Сурский рубеж» (Спортивно-патриотический слёт)	Соревнования по видам спорта	ССК «Беркут»	250 чел.
Сентябрь, офлайн, спортивные площадки ПГУ	«Малые олимпийские игры» (Международный спортивно-массовый турнир).	Соревнования по видам спорта	ССК «Беркут»	700 чел.
Октябрь – ноябрь, офлайн, спортивные	УниверЛига: кубок первокурсников.	Соревнования по видам спорта	ССК «Беркут»	510 чел.

площадки ПГУ				
Октябрь	«На Суре» (Финальный этап областного фестиваля студенческого спорта).	Соревнования по видам спорта	ССК «Беркут»	450 чел.
Ноябрь, офлайн, спортивные площадки ПГУ	Школа спортивного медиа.	Образовательная школа	ССК «Беркут»	60 чел.
Ноябрь– март, офлайн, 9 корпус ПГУ	Конкурс информационных материалов, направленных на профилактику алкоголизма, табакокурения, противодействие распространению и употреблению наркотиков.	Конкурс	УМПиВД	20%
Ноябрь, февраль, офлайн, спортивные площадки ПГУ	Турнир по лазертагу.	Соревнование, турнир	ССК «Беркут»	100 чел.
Декабрь, офлайн, к/к зал 5 корпуса	Премия «Спортсмен года»	Конкурс	ССК «Беркут»	50 чел.
Декабрь	Премия #сскБеркутПГУ 10 лет	Конкурс	ССК «Беркут»	130 чел.
Декабрь – Январь, онлайн	«КиберДвижение».	Соревнования по киберспорту	ССК «Беркут»	500 чел.
Январь, офлайн, территория Пензенской области	Агитпоход.	Лыжный поход, концерт	УМПиВД ЦК	30%
Январь	Спортивная студенческая ночь.	Спортивно-	ССК «Беркут»	180 чел.

		массовое мероприятие		
Февраль, офлайн, Олимпийская аллея	«Лыжня России».	Соревнование по лыжам	Кафедра «Физическое воспитание», ССК «Беркут», Спортклуб, Штаб студотрядов	60%
Март	«Кубки и цветы».	Соревнования по киберспорту среди девушек	ССК «Беркут»	100 чел.
Май, офлайн, спортивные площадки города Пензы	«Кросс наций».	Соревнование по легкой атлетике	Кафедра «Физическое воспитание», ССК «Беркут» Спортклуб	60%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
Январь, офлайн, территория Пензенской области	Агитпоход.	Лыжный поход, концерт	Зам. деканов по МПиВД	15%

МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
Сентябрь -май, офлайн, площадка у 12 учебного корпуса	Данс микс	Социально-оздоровительный проект	Нестеренко О.Ю.	25%
Сентябрь-ноябрь, онлайн	Демотиватор	Конкурс	Нестеренко О.Ю.	25%
Май, офлайн	День здоровья	Соревнования	Нестеренко О.Ю.	25%
В течение года	Тематические кураторские часы	Лекция, кинопоказ, беседа, игра	Нестеренко О.Ю.	50%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
Март	Посещение катка «Рубин»	Спортивное мероприятие	Морозова Н.Л.	25%
Апрель	Посещение хоккейного матча	Посещение Дизель-арены	Гордеева В.В.	25%
Модуль 5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
В течение года, офлайн, объекты города Пензы	«Пенза-чистый город».	Акция по уборке лесного массива на тропе здоровья	УМПиВД зам.директоров/ деканов по МПиВД	20%

В течение года, офлайн, объекты города Пензы	«Чистый берег».	Акция по очистке берега реки	УМПиВД зам.директоров/ деканов по МПиВД	20%
В течение года, офлайн	Мероприятия в рамках Всероссийской программы «Зеленые вузы России» (Дни единых действий, экоквест, «Мой зеленый вуз» и др.).	Акция	УМПиВД зам.директоров/ деканов по МПиВД	20%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
В течение года, офлайн	Посещение Ботанического сада им. И.И. Спрыгина	Экскурсия, беседа	Директор Ботанического сада, кураторы	30%
В течение года, офлайн	Благоустройство территории института и закрепленных территорий.	Акция	зам.директоров/ деканов по МПиВД, кураторы	100%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
В течение года	Волонтерские акции по сбору макулатуры и др. подлежащих утилизации продуктов	Акция	Нестеренко О.Ю.	25%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
Май	Проект «Экология в кадре: сохраним природу вместе!»	Выставка фоторабот в группе	Кураторы	50%

		кафедры в VK		
Сентябрь-октябрь Марь-апрель	Посещение ботанического сада ПИ им. В.Г.Белинского	Экскурсия	Кураторы	50%
Май	Посещение Пензенского зоопарка	Экскурсия	Кураторы	50%
Модуль 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
В течение года, офлайн/онлайн	Оценка качества образования (анкетирование студентов, участие в обсуждении нормативной документации, регламентирующей образовательный процесс и т.д.).	Анкетирование, анализ, дебаты, беседы и др.	УМПиВД СМК	50%
В течение года, офлайн, территория ПГУ	Конкурс «Лучшая академическая группа».	Конкурс	УМПиВД ССС ПГУ	50%
В течение года, офлайн, ПГУ	Знакомство с достижениями науки в ИВЦ, лабораториях, коллекциях и др. ПГУ	Выставка, открытая лекция, экскурсия и др.	ЦК НИУ	10%
В течение года, офлайн/онлайн, территория ПГУ	Школа трудоустройства ПГУ.	Встреча, беседа, тренинг	РЦСТиАВ	800 чел.
В течение года, офлайн/онлайн, территория ПГУ	Дополнительные образовательные программы для студенческого актива и волонтёров по направлениям по направлениям внеучебной деятельности.	Лекции, мастер-класс, беседа, игра, семинар	УМПиВД ССС ПГУ	30%
В течение года,	Всероссийские и окружные профессиональные мероприятия («Я-профессионал», «Россия – страна	Форум, олимпиада,	УМПиВД	10%

офлайн/онлайн	возможностей», «Флагманы образования» и др.).	проекты и др.	ССС ПГУ	
В течение года, офлайн, учебные корпуса ПГУ	«Стань студентом ПГУ на один день».	Семинар, лекция, акция	ЦОПиДП ИНО	120 чел.
В течение года, офлайн, территория ПГУ	Университетские субботы.	Интерактивная консультация, тестирование	ЦОПиДП ИНО	1200 чел.
Октябрь, офлайн/онлайн, территория ПГУ	Всероссийский Фестиваль науки.	Конкурсы, лекции, мастер-классы, викторины	НИУ	
8 февраля офлайн, ПГУ, культурные площадки города Пензы	День российской науки.	Концерт, экскурсии	УМПиВД ЦК	30%
Февраль-декабрь офлайн/онлайн	«Ректорские гранты» среди обучающихся и коллективов СНК и СКБ.	Конкурс исследовательских проектов	НИУ	80 чел.
Апрель офлайн, территория ПГУ	Ярмарка вакансий.	Встреча, презентация	РЦСТиАВ	10%
Апрель офлайн/онлайн, территория ПГУ	«Актуальные проблемы науки и образования», научные мероприятия по профилям подготовки обучающихся	Научная конференция	НИУ	30%
Май-август офлайн	Деятельность педагогических и строительных отрядов из числа студентов университета.		УМПиВД ЦК	30%

МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
1-6 сентября офлайн, учебные аудитории	«Погружение в профессию».	Мастер-класс, беседа, квест и др.	Дирекция, деканы, зам.деканов по МПиВД	30%
Октябрь, офлайн	«Лучшая академическая группа».	Конкурс	Дирекция	50%
Март-апрель офлайн, Гимназия № 44	«Педагогический дебют».	Конкурс профессионального мастерства	Дирекция, зам.деканов по МПиВД, вып. кафедры	25%
Апрель офлайн, ауд.11-233	«Роль наставника в становлении молодого учителя».	Круглый стол, дискуссия	Дирекция	20%
Апрель офлайн, учебные аудитории	Неделя науки.	Конференция, выставка, дискуссия	Дирекция, ответственные по НИРС	25%
Апрель офлайн, а/зал 11 корпуса	Ярмарка вакансий.	Беседа, презентация	Дирекция	30%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
Сентябрь онлайн	«Я/МЫ/ПРОФЕССИЯ»	Конкурс	Нестеренко О.Ю.	25%
Февраль	«Битва профессий»	Профессионально-творческий конкурс	Нестеренко О.Ю.	25%

МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
Сентябрь Март	Встреча с с работодателями	Круглый стол	Кураторы	100%
Март	Встреча с выпускниками кафедры	Встреча, беседа	Сычева М.В.	25%
Сентябрь-октябрь	Конкурс сочинений «Моя профессия»	Конкурс (1 курс)	Гордеева В.В.	25%
Модуль 7. КУЛЬТУРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
В течение года, офлайн, культурно- исторические объекты Пензенской области	Туристические поездки по памятным объектам культурно-исторического наследия Пензенской области и России.	Экскурсия	УМПиВД ППОО ПГУ	10%
В течение года, офлайн/онлайн, территория ПГУ	Экспозиционно-выставочная работа.	Выставка, экскурсия, беседа, лекция	УМПиВД ЦК Студгородок	30%
В течение года	Интеллектуально-развивающие игры: «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»	Игра, соревнование	УМПиВД ССС ПГУ	20%
В течение года по отдельному графику, офлайн	Деятельность творческих студенческих коллективов: «Молодежный студенческий хор», «Студия танца S-dance»,	Мастер-класс, репетиции	ЦК Л.В. Ершова Л.О. Редина	30%

	«Ансамбль народной песни «Добрые люди», «Студия эстрадного вокала Д. Давыдовой», «Школа КВН», «Театр моды», «Студенческий театр «Кириллица»», «Фотостудия»		Е.В. Лисюкова Д.В. Давыдова И.А. Костюхин А.В. Комлева К.А. Бутин Е.Г. Сягайло, А.В. Расторгуев	
В течение года, офлайн	«Сурская красавица», «Всероссийская студенческая весна», «Молодые лица студенчества России» и др.).	Концерт, фестиваль, конкурсы самодеятельности	ЦК	20%
В течение года, офлайн, 11 корпус ПГУ	Деятельность творческих мастерских: «Клуб любителей старины «Из уст в уста», «Школа красноречия».	Беседа, мастер-класс, лекция	ОКПД	20%
В течение года, офлайн/онлайн, кафедры ПГУ	Творческие встречи: Музыкального клуба «Споемте, друзья!», Музыкально-поэтического клуба «Лики».	Исполнение песен, викторина, беседа	ОКПД ЦК	20%
Сентябрь-октябрь, офлайн, к/к залы 5 и 11	«Первокурсник-2025»	Концерт, смотр-конкурс	УМПиВД ЦК	60%

корпусов		самодеятельности		
Декабрь, офлайн, к/к зал 5 корпуса	«Форма».	Концерт, танцевальный конкурс	ППОО ПГУ	60%
Декабрь, офлайн, к/к зал 5 корпуса	«Мисс университета».	Конкурс межфакультетский	УМПиВД ЦК	60%
Февраль, офлайн, к/к зал 5 корпуса	«Кубок ректора».	Фестиваль команд КВН	ЦК	20%
Январь, офлайн, концертные площадки города	«Татьянин день»	Концерт, праздник	УМПиВД ЦК	35%
Февраль, офлайн, к/к зал 9 корпус	«Золотой микрофон».	Конкурс ведущих	ОКПД	20%
Март, офлайн, зал 5 корпуса	Международный женский день.	Концерт	УМПиВД ЦК	20%
Март-апрель, офлайн, к/к залы 5 и 11 корпусов	«Студенческая весна».	Концерт, смотр-конкурс	УМПиВД ЦК	35%
Март-апрель, офлайн, территория ПГУ	«Без срока давности».	Выставка архивных документов, экскурсия	ЦК	50%

МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
1 сентября, офлайн, а/зал 11 корпуса	День знаний.	Концерт, интерактив	Дирекция	30%
6 сентября, офлайн, а/зал 11 корпуса	Посвящение в студенты.	Концерт, интерактив	Дирекция	30%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
Ноябрь, офлайн, аудитории 12 коропуса	Наукоград	Игра	Сычёва М.В.	15%
Декабрь, офлайн/онлайн, а/зал 11 корпуса	Конкурс чтецов	Конкурс	Нестеренко О.Ю.	50%
В течение года	Встречи с деятелями культуры и общественными деятелями	Встреча, лекция,	Нестеренко О.Ю.	
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года	Посещение музея одной картины	Кураторы	Кураторы	50%
В течение года	Посещение планетария	Кураторы	Кураторы	50%
Сентябрь-октябрь	Посещение учебно-демонстрационного зала занимательных наук ПИ им. В.Г.Белинского	Кураторы	Кураторы	50%
Модуль 8. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ				
В течение года, онлайн/оффлайн, Студ.Пространство,	Всероссийский студенческий проект «Твой ход».	Конкурс проектов	ЦСОО ССС ПГУ	60%

ЦСиМИ Темп				
В течение года, офлайн/онлайн, ЦСиМИ Темп, Студ.Пространство	Обучения студенческого актива по программам: «Школа личностного роста и студенческого самоуправления «Импульс», «Тьюторство», «Академия волонтеров ПГУ», «Движение первых».	Лекция, тренинг, мастер-класс, игра	УМПиВД	10%
В течение года, офлайн/онлайн, ЦСиМИ Темп, Студ.Пространство	Студенческие проекты.	Мастер-класс, тренинг, проект	УМПиВД ССС ПГУ	10%
В течение года, офлайн	Всероссийские школы и форумы.	Форум, школа	УМПиВД, ЦСОО, ССС ПГУ	10%
В течение года, офлайн/онлайн, ЦСиМИ Темп, Студ.Пространство	Молодежная премия ПГУ «Студенты года».	Конкурс	УМПиВД ССС ПГУ	10%
Сентябрь, офлайн, лагерь «Политехник»	Слет студенческих общественных объединений.	Соревнование, конкурс	УМПиВД ССС ПГУ	10%
Октябрь, офлайн	Школа профсоюзного актива ПГУ.	Семинар, лекция, тренинг, проект	ППОО ПГУ	30%
Ноябрь–февраль, офлайн, к/к зал 9 корпуса	«Лучший тьютор ПГУ».	Конкурс	УМПиВД ССС ПГУ	10%

Май	Школа актива «Беркут PRO.Спорт»	Семинар, лекция, тренинг, проект	ССС «Беркут»	60 чел.
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
Ноябрь ,аудитории 12 корпуса	Школа СНО	Лекция, мастер-класс	Сычёва М.В.	10%
Декабрь, офлайн/онлайн, аудитории 12 корпуса	Тьютор ФППиСН	Конкурс	Нестеренко О.Ю.	5%
Апрель/май, офлайн/онлайн, 12 корпус	Школа актива ФППиСН «РОСТ»	Лекция, мастер-класс, тренинг, игра	Нестеренко О.Ю.	10%
Май/июнь	Брось вызов Студсовету!	Игра	Нестеренко О.Ю.	10%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
Ноябрь	День самоуправления	Акция	Карпушкина Е.А., Гордеева В.В., Сычева М.В.	25%
Модуль 9. ВОЛОНТЕРСТВО				
В течение года, офлайн/онлайн, территория ПГУ	Школа для волонтеров по профилактике асоциального поведения.	Лекции, мастер-класс, беседа, игра	УМПиВД ССС ПГУ	25%

Сентябрь, офлайн, к/к зал 9 корпуса	«Собрание Волонтёрского корпуса ПГУ».	Собрание, беседа, мастер-класс	УМПиВД	110 чел.
Октябрь, офлайн, Олимпийская аллея	«Километры добра – 2025».	Легкоатлетический забег, акция	УМПиВД	90 чел.
Декабрь, офлайн/онлайн, Студ.пространство	«День добровольца».	Мастер-класс, беседа, тренинг	УМПиВД	80 чел.
Январь-февраль, офлайн, ЦСиМИ Темп, Студ.пространство	«Академия Волонтёров».	Мастер-класс, лекции, игра, форум	УМПиВД	100 чел.
Март – май, офлайн, к/к зал 9 корпуса, Студ.Пространство	«Доброволец года».	Конкурс	УМПиВД ССС ПГУ	10%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
Сентябрь, январь , офлайн	День открытых дверей	Беседа, экскурсия	Дирекция	10%
Декабрь, офлайн	«Растём вместе»	Форум	Дирекция, кафедра ПП	10%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
В течение года	Сбор гуманитарной помощи	Сбор	Нестеренко О.Ю.	75%
В течение года	Праздничные мероприятия	Концерт, игра, встреча	Нестеренко О.Ю.	15%
В течение года	Волонтёрские акции города и области	Акции	Нестеренко О.Ю.	25%

МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
Ноябрь	Интеллектуальная игра ко Дню народного единства «Объединяющая народы»	Игра	Сафонова О.В.	50%
Модуль 10. ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ				
Сентябрь, офлайн, ПГУ	День единых действий. Старт 3 сезона программы «Обучение служением»	Встреча, беседа	ЦСП «Добро.Центр ПГУ»	50 чел.
Октябрь, офлайн, ПГУ	Встреча с социальным заказчиком. Постановка социальной задачи.	Встреча	ЦСП «Добро.Центр ПГУ»	500 чел.
Ноябрь, офлайн, ПГУ	«Социальное проектирование как один из инструментов реализации третьей миссии университета».	Научно-практическая конференция	ЦСП «Добро.Центр ПГУ»	20 чел.
Ноябрь, офлайн, ПГУ	Конкурс социальных проектов, реализуемых в рамках подхода «Обучение служением».	Конкурс	ЦСП «Добро.Центр ПГУ»	30 чел.
Февраль, офлайн, ПГУ	«Масштабирование программы «Обучение служением» в Пензенском регионе».	Стратегическая сессия	ЦСП «Добро.Центр ПГУ», Скворцова А.А.	30%
Март, офлайн, ПГУ	Встреча с социальным заказчиком. Постановка	Встреча	ЦСП «Добро.Центр	500 чел.

	социальной задачи.		ПГУ», Скворцова А.А.	
Май, офлайн, ПГУ	Презентация результатов проектной деятельности социальному заказчику.	Презентация проектов	ЦСП «Добро.Центр ПГУ», Скворцова А.А.	500 чел.
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
В течение года	«Школа юного педагога»	Проект, мастер-класс	Дирекция, Щербакова Н.Е.	5%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
В течение года	Участие студентов в социальных проектах, реализуемых НКО и учреждениями системы социального обслуживания населения	Акция, проект, мастер-класс	Нестеренко О.Ю.	10%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
Апрель	Акция «Весенняя волна добра…»	Акция	Кураторы	50%
В течение года	Реализация программы социального взаимодействия с обособленным подразделением «Симба» МБДОУ д/с №10 г.Пенза	Мастерклассы	Мали Н.А.	25%
Март	Проект по разработке игр и обучающих пособий для	Проект	Кураторы	50%

	ДОО «Играй и обучайся»			
Модуль 11. МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ				
В течение года, онлайн	Информирование обучающихся о воспитательных мероприятиях и деятельности общественных студенческих объединений.	Публикация на официальном сайте ПГУ, в соцсетях, на стендах, в газете	УМПиВД зам.директоров/ деканов по МПиВД, Студгородок	100%
В течение года, онлайн	Создание информационных материалов, посвященных государственным праздникам РФ.	Официальный сайт, соцсети, газета	УМПиВД	100%
В течение года, онлайн	Создание видеоматериалов о деятельности университета и воспитательных мероприятиях.	Официальный сайт, соцсети	УМПиВД	100%
Октябрь – ноябрь , онлайн, территория ПГУ	«Кинофото школа ПГУ».	Лекция, семинар, мастер-класс	УМПиВД ОТОВП	50 чел.
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
В течение года	Информирование о воспитательной деятельности института.	Сайт, ВК	Дирекция	
19 ноября, онлайн	«Самому лучшему преподавателю»	Конкурс видеороликов	Дирекция, зам. деканов по МПиВД	

МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА				
В течение года	Размещение информации на официальной странице факультета в соц.сети ВКонтакте	ВК	Нестеренко О.Ю.	10%
В течение года	Подготовка информационных материалов о факультете	Видеоролики, буклеты, стенды	Нестеренко О.Ю.	10%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года	Подготовка и публикация в группе VK каф. ДиДО роликов о прохождении педагогической практики	Ведение группы VK	Сычева М.В.	100%
В течение года	Подготовка информационных материалов о реализуемых ОП кафедры	Видеоролики, буклеты	Сычева М.В., Корчагина Л.Н.	25%

Принятые сокращения:
ВУЦ – Военный учебный центр.
ИМС – Институт международного сотрудничества.
НИУ – Научно-исследовательское управление.
ОКПД – Отдел культурно-проектной деятельности.
РЦСТиАВ – Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников.
ССК «Беркут» – студенческий спортивный клуб «Беркут».
ССС ПГУ – Совет студенческого самоуправления Пензенского государственного университета.
УМПиВД – Управление молодежной политики и воспитательной деятельности.
ЦСП «Добро.Центр ПГУ» – Центр социального проектирования «Добро.Центр ПГУ».