

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра «Правоохранительная деятельность»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

12 декабря 2016 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой

_____Свечников Н.И.
(Подпись) (Фамилия, инициалы)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
(код, наименование направления /специальности)

Специализация «Административная деятельность»
(наименование профиля /специализации/магистерской программы)

Квалификация (степень) выпускника – юрист

Форма обучения - очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная)

Составители: _____ А.Д. Гуляков, Н.И. Свечников

Экспертная группа членов методической комиссии юридического факультета в составе:

1. _____
2. _____
3. _____

провела экспертизу фонда оценочных средств по дисциплине: Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ФОС соответствует

- целям и задачам освоения дисциплины;
- формам текущего контроля и промежуточной аттестации, определенным рабочей программой дисциплины и учебным планом;
- основной профессиональной образовательной программе;
- требованиям ФГОС ВО .

Экспертное заключение утверждено на заседании методической комиссии, протокол № ____ от 10 января 2017 г.

Председатель методической комиссии _____ Г.Б. Романовский

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по дисциплине
«Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел»

1. Модели контролируемых компетенций:

- процесс изучения дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности: ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.

Изучение учебной дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел» осуществляется после изучения дисциплин «Правоохранительные органы», «История органов внутренних дел», «Государственная служба в правоохранительных органах», «Тактико-специальная подготовка» и призвана закрепить у студентов уже полученные навыки применения тактики и методики в правоохранительной деятельности, для обеспечения личной профессиональной безопасности.

По результатам освоения учебной дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел» студенты должны:

1. Знать:

-- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников органов внутренних дел в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи органов внутренних дел в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- психологические особенности деятельности сотрудников различных служб органов внутренних дел; основы психологической профилактики негативных психологических состояний; содержание и психологические особенности ведения переговорного процесса; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;

2. Уметь:

- обеспечивать личную безопасность, безопасность своих родных и близких, безопасность граждан, а также подчинённых в повседневной служебной деятельности и в экстремальных условиях;

- пользоваться приёмами саморегуляции психических состояний в процессе профессиональной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.

3. Владеть:

- навыками правомерного применения и использования табельного оружия, специальной техники, специальных средств, применения физической силы, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи при выполнении оперативно-служебных задач;

- навыками использования психологических методов и приёмов в целях обеспечения личной профессиональной безопасности и эффективного решения служебных задач.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Система обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников ОВД.	ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.	Круглый стол

2	Управленческое обеспечение личной профессиональной безопасности сотрудников ОВД.	ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.	Тест
3	Профессиональный риск и профессиональная безопасность сотрудников ОВД различных категорий	ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.	Дискуссия
4	Тактика и методы обеспечения личной профессиональной безопасности в ситуациях шантажа и провокаций.	ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.	Тест
5	Действия сотрудников ОВД по обеспечению личной психологической безопасности	ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.	Дискуссия
6	Тактика обеспечения личной физической безопасности сотрудников ОВД.	ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.	Тест
7	Действия сотрудников ОВД по обеспечению личной безопасности своих родных и близких.	ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.	Дискуссия
8	Действия сотрудников ОВД различных категорий по обеспечению личной физической безопасности.	ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.	Тест
9	Некоторые вопросы психологии применительно к правоохранительной деятельности.	ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.	Дискуссия
10	Психологические основы развития организованной преступности и терроризма	ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.	Тест
11	Оценка личности и восприятие людей по внешним признакам.	ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.	Круглый стол
12	Анализ поведения людей и методика прогнозирования предполагаемой ситуации.	ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.	Тест
13	Психологический анализ поведения сотрудника ОВД в экстремальных ситуациях.	ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.	Круглый стол
14	Психологические аспекты ведения переговоров с преступниками.	ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.	Тест
15	Проблемы обеспечения безопасности сотрудника ОВД и членов его семьи.	ПК-10, ПК-11	Дискуссия
16	Методики самоуправления собой, волевой подготовки и эмоциональной саморегуляции сотрудника ОВД.	ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.	Дискуссия
17	Основные меры предосторожности сотрудников ОВД.	ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.	Тест
18	Основные меры предосторожности членов семей сотрудников ОВД.	ОК-6, ОПК-2, ПК-20, ПК-23, ПСК-4, ПСК-5.	Тест

Перечень тем для круглого стола и дискуссий

Тема 1. Система обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников ОВД.

1. Понятие «менеджмента безопасности».
2. Профессиональная защищённость и её структура.
3. Сущность профессиональной безопасности.

Тема 3. Профессиональный риск и профессиональная безопасность сотрудников ОВД дел различных категорий.

1. Факторы, определяющие личную профессиональную безопасность сотрудников органов внутренних дел.
2. Сущность и значение профессионально-нравственной безопасности.
3. Типичные личностные недостатки сотрудников органов внутренних дел, снижающие уровень профессиональной безопасности.

Тема 5. Действия сотрудников ОВД по обеспечению личной психологической безопасности

1. Психологические процессы, происходящие в организме человека в ситуации опасности.
2. Динамика опасности.
3. Понятие стресса и ситуации сверх стресса, последствия и реабилитация.

Тема 7. Действия сотрудников ОВД по обеспечению личной безопасности родных и близких.

1. Обеспечение информационной безопасности профессиональной деятельности сотрудников ОВД и его близких.
2. Практические рекомендации для обеспечения личной безопасности сотрудникам ОВД в экстремальных условиях.
3. Практические рекомендации сотрудникам ОВД по защите жилища для обеспечения личной безопасности.

Тема 9. Некоторые вопросы психологии применительно к правоохранительной деятельности.

1. Основные психические процессы, состояния, свойства личности.
2. Естественные и общественные потребности человека и их место в структуре психической деятельности сотрудника ОВД.
3. Качества личности сотрудника ОВД, способствующие преодолению опасностей в экстремальных ситуациях.

Тема 11. Оценка личности и восприятие людей по внешним признакам.

1. Содержательные факторы мимики лица, движений рук и тела.
2. Особенности голоса и речи объекта.
3. Общие и специфические характеристики осанки, стойки и походки человека.

Тема 13. Психологический анализ поведения сотрудника ОВД в экстремальных ситуациях.

1. Характерные психологические черты потенциальной жертвы.
2. Факторы, влияющие на принятие правильного решения в экстремальных условиях.
3. Установление особых примет личности и составление памятки.
4. Выбор тактики поведения в экстремальной ситуации.

Тема 15. Проблемы обеспечения безопасности сотрудника ОВД и членов его семьи.

1. Внутренние и внешние угрозы безопасности сотрудников ОВД.
2. Правовые основы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД.
3. Условия обеспечивающие безопасность сотрудников ОВД и членов их семей.

Тема 16. Методики самоуправления собой, волевой подготовки и эмоциональной саморегуляции сотрудника ОВД.

1. Волевые качества необходимые сотруднику ОВД для обеспечения личной безопасности.
2. Способы воспитания воли и самодисциплина.
3. Понятие стресса, его характеристика и структура.

Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной и других форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы и /или без ее использования):

Оцениваются следующие показатели:

- проверяется уровень готовности студентов к реальной правоприменительной и правозащитной деятельности;
- навыки правоприменительной и правозащитной деятельности.

Мах баллов выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой.

Min баллов выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к альтернативных соображений по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.

- оценка «хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 логические ошибки при решении задач.

- оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала или 3-4 логических ошибок при решении задач.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.

Тесты для проверки остаточных знаний.

1. Экстремальные условия это:

- а. условия опасные для здоровья и жизни;
- б. условия, требующие предельного напряжения физических сил и умственных возможностей;
- в. условия при решении трудных профессиональных задач.

2. Чем обусловлена необходимость обеспечения личной безопасности сотрудника правоохранительного органа:

- а. профессиональной деятельностью;
- б. криминогенной обстановкой;
- в. профессиональным риском.

3. От чего зависит личная безопасность сотрудника правоохранительного органа:

- а. от его профессиональной подготовленности;
- б. от условий его деятельности;
- в. от деятельности подразделений собственной безопасности.

4. Какое понятие шире:

- а. профессиональная защищённость сотрудника правоохранительного органа;
- б. профессиональная безопасность сотрудника правоохранительного органа.

5. На что влияет педагогика личной безопасности:

- а. на уровень профессиональной защищённости;
- б. на степень профессионального риска.

6. Сотрудник правоохранительного органа должен:

- а. владеть тактикой и методикой обеспечения личной профессиональной безопасности;
- б. приёмами самбо;
- в. огнестрельным оружием.

7. Сохранение жизни и здоровья сотрудника это проблема:

- а. его личная и членов его семьи;
- б. профессиональная;
- в. проблема правоохранительного органа.

8. Для обеспечения личной профессиональной безопасности необходимо:

- а. предвидеть худшее и быть готовым к нему;
- б. носить бронежилет;
- в. иметь информацию о возможном нападении.

9. Выше степень профессионального риска при проведении следующих мероприятий:

- а. арест; б. конвоирование; в. сопровождение заключённых.

10. Что отрицательно влияет на личную безопасность сотрудника правоохранительного органа:

- а. переедание; б. амбициозность; в. самонадеянность.

11. От чего зависит физическая безопасность сотрудника ОВД:

- а. от его экипировки; б. от физической развитости сотрудника.

12. Психологическая безопасность сотрудника правоохранительного органа определяется:

- а. условиями его работы; б. режимом работы.

13. От чего зависит профессионально-нравственная безопасность сотрудника правоохранительного органа:

- а. от интеллектуальных способностей;
- б. от лиц окружающих сотрудника.

14. Какие принципы безопасности являются обязательными для сотрудника ОВД:

- а. планирование ситуации выхода из опасности;
- б. предвидение оригинальности поведения субъекта правонарушения.

15. Что влияет на эффективность работы сотрудника правоохранительного органа:

- а. влияние криминальных элементов;
- б. владение специальной методикой.

16. Типы провокаторов:

- а. спонтанные; б. вынужденные; в. сознательные.

17. Что способствует становлению жертвы провокации:

- а. здравый смысл; б. излишняя подозрительность; в. бдительность.

18. Что способствует эффективному противодействию провокациям:

а. самонадеянность; б. стандартное мышление; в. информированность.

19. Побуждение отдельных лиц или групп к противоправным действиям:

а. провокация; б. шантаж; в. запугивание.

20. Угроза разглашения компрометирующих сведений с определённой целью:

а. провокация; б. шантаж; в. запугивание.

21. Переход от ощущения беспомощности к эффективным действиям в ситуации риска зависит от:

- а. общей физической подготовки;
- б. специальной профессиональной подготовки;
- в. экипировки.

22. Что помогает ослабить стресс:

- а. табакокурение;
- б. лекарственные препараты;
- в. психотерапевтические тренинги.

23. Проявление сверхстрессовой ситуации выражается:

- а. в ощущении сильной жажды;
- б. в растерянности и преобладающих эмоциях страха;
- в. ослаблении памяти.

24. Последствиями стрессовой ситуации могут быть:

- а. потеря сна и аппетита;
- б. сверх эмоциональный подъём настроения;
- в. ослабление концентрации внимания.

25. Пути выхода из стрессовой ситуации:

- а. принятие водных процедур;
- б. причинение боли при потере чувствительности;
- в. позвать себя по имени.

Ключ к тесту: 1-б; 2-б,в; 3-а; 4-а; 5-б; 6-а; 7-в; 8-а; 9-а; 10-в; 11-а,б; 12-б; 13-а; 14-а; 15-б; 16-а,в; 17-б; 18-в; 19-а; 20-б; 21-а,б; 22-в; 23-б; 24-а,в; 25-б,в.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Система обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников органов внутренних дел.
2. Понятие профессиональной защищённости сотрудников ОВД.
3. Сущность экономической защищённости сотрудников ОВД.
4. Элементы правовой защищённости сотрудников ОВД.
5. Содержание материально-технической защищённости сотрудников ОВД.
6. Сущность социально-психологической защищённости сотрудников ОВД.
7. Понятие кадровой защищённости сотрудников ОВД.
8. Обеспечение информационной защищённости сотрудников ОВД.
9. Специальная защищённость сотрудников ОВД.
10. Обеспечение психологической защищённости сотрудников ОВД.
11. Понятие и сущность физической защищённости сотрудников ОВД.
12. Критерии определяющие профессиональную безопасность сотрудников ОВД.
13. Понятие профессионального риска сотрудников ОВД и его виды.
14. Требования к сотрудникам ОВД по обеспечению личной профессиональной безопасности.
15. Сущность педагогики личной безопасности сотрудников ОВД.
16. Особенности системы служебной подготовки сотрудников ОВД.
17. Методика и тактика служебной подготовки сотрудников ФБР.
18. Особенности системы подготовки сотрудников полиции стран Европы.

19. Сущность «Звезды выживания» - ядра тактики обеспечения личной безопасности сотрудников ПО зарубежных стран.
20. Физическое воздействие страха на человеческий организм.
21. Рекомендации сотруднику вневедомственной охраны по обеспечению личной профессиональной безопасности.
22. Рекомендации сотруднику патрульно-постовой службы по обеспечению личной профессиональной безопасности.
23. Рекомендации сотрудникам полиции по подготовке к несению службы по охране общественного порядка.
24. Личностные недостатки сотрудников ОВД снижающие уровень профессиональной безопасности.
25. Профессиональные ошибки сотрудников ОВД снижающие уровень профессиональной безопасности.
26. Тактика и методы обеспечения личной профессиональной безопасности в ситуации провокации.
27. Тактика и методы обеспечения личной профессиональной безопасности в ситуации шантажа.
28. Типичный портрет жертвы провокации.
29. Тактика и приемы противодействия провокациям.
30. Действия сотрудников ОВД по обеспечению личной психологической безопасности.
31. Понятие экстремальной ситуации и положения.
32. Последствия пребывания в экстремальной ситуации.
33. Понятие стрессовой (сверхстрессовой) ситуации.
34. Тактика обеспечения личной физической безопасности.
35. Главные качества сотрудников ОВД для обеспечения физической безопасности.
36. Обеспечение личной физической безопасности сотрудников ОВД при задержании автомобиля патрульными экипажами.
37. Обеспечение личной физической безопасности сотрудников ОВД при задержании.
38. Обеспечение личной физической безопасности сотрудников ОВД при обыске.
39. Обеспечение личной физической безопасности сотрудников ОВД при доставлении правонарушителей.
40. Обеспечение личной физической безопасности сотрудников ОВД при задержании вооружённого преступника на улице.
41. Обеспечение личной физической безопасности сотрудников ОВД при задержании преступников в квартире многоквартирного жилого дома.
42. Особенности обеспечения личной физической безопасности сотрудников ОВД при задержании преступников в отдельном строении.
43. Обеспечение личной физической безопасности сотрудников ОВД при задержании вооружённых преступников, следующих на автотранспорте.
44. Обеспечение личной физической безопасности сотрудников ОВД при задержании преступников на стационарных постах перекрытия.
45. Обеспечение личной физической безопасности сотрудников ОВД при задержании преступников в лесу и на открытой местности.
46. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при задержании активных организаторов и участников массовых беспорядков.
47. Обеспечение личной физической безопасности сотрудников ОВД при задержании преступников в общественных местах.

48. Действия сотрудников ОВД по обеспечению личной безопасности своих родных и близких.

49. Обеспечение личной физической безопасности сотрудников ОВД при наблюдении за правонарушителями.

50. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при общении с лицами совершившими правонарушения.

Описание показателей и критериев оценивания знаний с указанием шкалы оценивания для очной и других форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы и/или без ее использования):

Оценка по дисциплине складывается из текущего рейтинга и зачётного рейтинга.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи в рамках учебной программы;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Составители: _____

А.Д. Гуляков, Н.И. Свечников

«__» _____ 20__ г.

Сведения о дополнениях и изменениях, внесенных в ФОС дисциплины

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные в ФОС дополнения и изменения	Подпись заведующего кафедрой