

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКИЙ ФОНД ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2020.

**Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития
(в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.)**

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

8–11 декабря 2020 года



Санкт-Петербург
2020

УДК 159.9
ББК 88.3
А64

Редакционная коллегия:

Головей Л. А., доктор психологических наук, профессор;
Гуриева С. Д., доктор психологических наук, профессор;
Логинова Н. А., доктор психологических наук, профессор;
Солдатова Е. Л., доктор психологических наук, профессор;
Маничев С. А., кандидат психологических наук, доцент;
Хрусталева Н. С., доктор психологических наук, профессор;
Защиринская О. В., доктор психологических наук, доцент;
Медина Бракомонте Н. А., кандидат психологических наук, доцент;
Дейнека О. С., доктор психологических наук, профессор;
Вартанян Г. А., кандидат психологических наук;
Мамайчук И. И., доктор психологических наук, профессор;

Миланич Ю. М., кандидат психологических наук, доцент;
Петраш М. Д., кандидат психологических наук, доцент;
Данилова М. В., кандидат психологических наук, доцент;
Наследов А. Д., кандидат психологических наук, доцент;
Аникина В. О., кандидат психологических наук, доцент;
Блох М. Е., кандидат медицинских наук, доцент;
Бордовская Н. В., доктор психологических наук, профессор;
Никифоров Г. С., доктор психологических наук, профессор;
Ловягина А. Е., кандидат психологических наук, доцент;
Ильина Н. Л., кандидат психологических наук, доцент;
Исурина Г. Л., кандидат психологических наук, доцент;

Щербакова О. В., кандидат психологических наук, доцент;
Андрущенко Н. В., кандидат медицинских наук, доцент;
Почебут Л. Г., доктор психологических наук, профессор;
Вассерман Л. И., доктор психологических наук, профессор;
Щелкова О. Ю., доктор психологических наук, профессор;
Шойгу Ю. С., кандидат психологических наук, профессор;
Шаболтас А. В., доктор психологических наук, профессор;
Костромина С. Н., доктор психологических наук, профессор.

А64 Ананьевские чтения — 2020. Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития (в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.): материалы международной научной конференции, 8–11 декабря 2020 года / Под общей редакцией А.В. Шаболтас, Е.Л. Солдатовой. Отв. ред. А.К. Кулиева. — СПб.: Скифия-принт, 2020. — 1052 с.
ISBN 978-5-98620-481-9

В настоящем издании представлены публикации, подготовленные на основе материалов международной научной конференции «Ананьевские чтения», проходившей 8-11 декабря 2020 года в Санкт-Петербургском государственном университете и приуроченной к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Конференция посвящена проблематике достижений и перспектив психологии на службе Отечеству. Материалы сборника отражают широкий круг задач, связанных с методологией психологического сопровождения профессионалов и подразделений в государственных, силовых и других ведомственных структурах, в сфере социально-политических отношений, а также проблемы адаптации людей к социально-политическим изменениям, психологии кризисных и экстремальных ситуаций, проблемы управления, развития и образования. В сборнике представлены работы как сотрудников Санкт-Петербургского государственного университета, так и многих других образовательных, практических и научных центров России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

УДК 159.9
ББК 88.3
А64

Конференция «Ананьевские чтения 2020» проведено при финансовой поддержке РФФИ, проект № 20-013-22072».

ISBN 978-5-98620-481-9

© Авторы тезисов, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

Алмазова О.В., Артемова Е.А.

Механизмы морального самооправдания в подростковом возрасте и в юности 41

Ануфриюк К.Ю.

Психологическое благополучие в связи с самоосуществлением в юношеском возрасте 43

Барбанова В.В., Мухортова Е.А.

Образы живой природы в представлении студентов 45

Ван С., Микляева А.В.

Сравнительный анализ показателей психологического благополучия китайских и российских подростков 47

Галеева А.В., Казанцева Т.В.

Опыт отношений с родителями и представления о будущей семье студентов высших учебных заведений 49

Григорьева И.Б., Трошихина Е.Г.

Воспитательные установки и психологическое благополучие родителей как предикторы самооценки дошкольников 51

Гудзовская А.А.

Идентификационные особенности коллективистически и индивидуалистически ориентированных младших школьников 53

Джаббарова Л.А., Офицерова С.В.

Возможности применения контекста сочинения сказок в развитии вербальной креативности детей младшего подросткового возраста 55

Дивисенко К.С.

Биографическое проектирование старшеклассниками собственного будущего: соотносённость жизненных планов и стратегий их реализации . 57

Дмитриева Д.Ю., Василенко В.Е.

Параметры восприятия детско-родительских отношений как предикторы личностной идентичности и кризисных переживаний студентов-первокурсников 59

Дуботолова М.М., Казанцева Т.В.

Отношение взрослой дочери к матери: амбивалентность и качество отношения 61

Екимчик О.А., Рулева Е.С.

Психологические факторы фаббинга в студенческой среде 63

<i>Карпинский К.В.</i>	
Динамика смысложизненных состояний личности: лонгитюдное исследование	65
<i>Ключко Д.С., Чернова А.А.</i>	
Психологические особенности личностной направленности подростка . . .	67
<i>Кобзева О.В.</i>	
Социальное пространство как детерминанта развития в подростковом возрасте	69
<i>Кракович-Красовская Ю.А.</i>	
«Образ дома» и психологическая зрелость личности взрослого	71
<i>Крюкова Т.Л., Арзубова А.Ю.</i>	
Совладание со стрессом перемен у женщин разного возраста.	73
<i>Крюкова Т.Л., Екимчик О.А.</i>	
Апробация опросника самовоспринимаемой гибкости копинга со стрессом	75
<i>Кулинченко А.В., Шаповал В.А.</i>	
Особенности личностной направленности воспитанников суворовского военного училища МВД России	77
<i>Ларин И.А., Садовникова Т.Ю.</i>	
Коммуникативные потребности подростков в общении с родителями в форматах «онлайн» и «офлайн».	79
<i>Манукян В.Р., Некрасова А.Е.</i>	
Стремление к самоизменениям и его предикторы в период ранней взрослости	81
<i>Меньшикова Л.В., Пономаренко И.В.</i>	
Динамика временной перспективы в студенческом возрасте.	83
<i>Микляева А.В.</i>	
Самооценка готовности к взрослению у подростков в современных социокультурных условиях	85
<i>Молчанов С.В.</i>	
Представления о цифровом волонтерстве молодежи периода вступления во взрослость	87
<i>Молчанов С.В.</i>	
Особенности использования механизмов морального самооправдания в подростковом возрасте. Кросс-культурный анализ	89
<i>Мотовилова Р.В., Александрова О.В.</i>	
Особенности переживания комперсии в партнерских отношениях.	91
<i>Полякова М.К.</i>	
Особенности генеративности и социальной желательности в период вхождения во взрослость	93

<i>Савеньшиева С.С., Пахтусова М.О.</i>	
Динамика отношения к ребенку и удовлетворенности браком у женщин в период беременности и после рождения ребенка	95
<i>Садовникова Т.Ю.</i>	
Исследование взаимосвязи ценностей и экологического сознания старших подростков	97
<i>Симаева И.Н., Петрова Т.Э.</i>	
Взаимосвязь организаторских способностей и стилей семейного воспитания интеллектуально одарённых подростков	99
<i>Скворцова Л.Л.</i>	
Структура имплицитных концепций личностной незрелости у белорусов	101
<i>Спицына В.В., Орлова М.С., Лабодина К.В.</i>	
Из опыта коррекционной и развивающей работы на дисциплине «Детская практическая психология»	103
<i>Степанова М.А.</i>	
Формирование научных понятий: теоретический и практический аспекты	105
<i>Степанова М.А., Насибли А.</i>	
Кросскультурный подход к изучению психологической готовности к школе	107
<i>Стукалова В.В, Ложечкина А.Д.</i>	
Исследование стратегий преодоления стресса у юношей и девушек	109
<i>Тибеева Л.Ф., Устин П.Н.</i>	
Проблема этического развития личности: философско-психологический обзор	111
<i>Тихомирова Е.В., Киселькова А.А.</i>	
Социальная тревожность и отношения с противоположным полом в юношеском возрасте	113
<i>Троцкая К.Б., Данилова М.В.</i>	
Жизнестойкость в связи с локусом контроля и поведением в трудных жизненных ситуациях в подростково-юношеском возрасте	115
<i>Трушина И.А., Забелина Е.В.</i>	
Особенности эмоционального компонента психологического времени у студентов разного возраста.	117
<i>Цветков В.В.</i>	
Личностная зрелость при разных вариантах взросления подростков	119
<i>Чернова А.А., Никитенко Е.С.</i>	
Роль социального и культурного интеллекта в процессе самоактуализации личности.	121
<i>Швалева В.А., Трошихина Е.Г.</i>	
Родительские установки матери и характер отношений матери и взрослой дочери как факторы психологического благополучия дочери . . .	123

<i>Шипова Н.С., Хазова С.А.</i>	
Рождение ребенка с ОВЗ как стресс-фактор для близких отношений.	125
<i>Юрченко Н.И.</i>	
Особенности социальной идентичности студентов разных возрастов	127

ЖЕНЩИНА НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ: СЕМЬЯ И КАРЬЕРА

<i>Александрова Е.С., Марарица Л.В., Гуриева С.Д.</i>	
Феномен «карьерной скидки» как способ совладания с гендерным неравенством на индивидуальном уровне	129
<i>Виноградова Я.Е., Гуриева С.Д.</i>	
Атрибуции поведения в ситуации предательства.	131
<i>Ильина Т.И.</i>	
Социально-психологические особенности материнства как особого вида деятельности	133
<i>Лагузова Т.П., Рикель А.М.</i>	
Социальные представления молодежи о жизненном успехе	135
<i>Осьмак Е.О.</i>	
Восприятие гендерного неравенства российскими женщинами: анализ нарративов с позиции женщины как наблюдателя.	137

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ: ПСИХОЛОГИ НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ

<i>Беломестнова Н.В.</i>	
Образы-представления в структуре психики: ленинградская модель	139
<i>Бородина А.Н., Левченко Е.В.</i>	
О видах репликаций в психологических исследованиях.	141
<i>Войводич Д., Логинова Н.А.</i>	
Развитие психологии в Сербии	143
<i>Горбатов Д.С.</i>	
Вклад Г.Е. Шумкова в исследования стихийных социальных объединений	145
<i>Дронова М.С.</i>	
К.К. Платонов — Психология в полете: история и актуальность	147
<i>Ждан А.Н.</i>	
Научные школы МГУ в условиях Великой Отечественной войны	149
<i>Йованович (Jovanovic)</i>	
Revisions of history and challenges to psychology	151
<i>Кошутин О.Н.</i>	
Б.Г. Ананьев о сознании и семиотике поведения.	153

<i>Левченко Е.В.</i>	
О проблеме объективности современных историко-психологических исследований	155
<i>Логинова Н.А.</i>	
Августа Викторовна Ярмоленко — представитель Петербургской (Ленинградской) психологической школы	157
<i>Няголова М.Д., Олейник Ю.Н.</i>	
Характер историко-психологических исследований в болгарской и советской науке военных лет (1939-1945).	159
<i>Няголова М.Д.</i>	
Болгарская военная психология в годы второй мировой войны.	161
<i>Панферов В.Н.</i>	
Зарождение интегративной психологии в Ленинградской школе профессора Б.Г. Ананьева.	163
<i>Рафикова В.А., Мироненко И.А.</i>	
К вопросу об институционализации психологии в Германии и США перед Второй мировой войной.	165
<i>Сидорчук И.В.</i>	
Психология спорта в СССР: особенности государственного заказа 1920-х гг.	167
<i>Соколова Е.Е.</i>	
Служение науке: об административно-организационной деятельности А.Н. Леонтьева в годы войны (на материале эпистолярного наследия)* . .	169
<i>Сорокин В.М., Шукин А.В.</i>	
Вклад А.В. Ярмоленко в развитие отечественной психологии дизонтогенеза (к 120 –летию со дня рождения).	171
<i>Стояхина Н.Ю.</i>	
Психологи на службе Отечеству: последователи Лиги Время — Лиги НОТ в РККА	173
<i>Теплякова С.А., Ерохина В.А.</i>	
Влияние учения А.В. Суворова о личности военнослужащего на развитие современной военной психологии.	175
<i>Шеховцова Л.Ф.</i>	
В. Зеньковский О психической причинности.	177
<i>Шукина М.А., Бутузова С.В.</i>	
Проблема историографии отечественной психологии Новой России	179
<i>Юмкина Е.А., Медведева А.А.</i>	
Исторические и методологические аспекты в изучении взаимоотношений сиблингов	181
<i>Ярмоленко А.Д.</i>	
Ровесники XX века (к юбилею А.В. Ярмоленко, профессора психологического факультета ЛГУ-СПбГУ)	183

КОГНИТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Варламов А.В., Яковлева Н.В.

Образ тела в виртуальной реальности: искажение размеров тела и особенности VR-среды 185

Вьюнова Н.И., Романова Я.Ю.

Особенности развития общих понятий у детей младшего школьного возраста с нарушениями речи 187

Кашапов М.М.

Метод экспликации в контексте понимания ресурсности мышления субъекта 189

Климочкина Е.Н., Фоломеева Т.В.

Социальные метакогниции в процессе выделения значимых тенденций . . 191

Крюкова А.П., Агафонов А.Ю.

Перенос имплицитной закономерности при запоминании последовательностей. 193

Кулиева А.К.

Возможность использования Яндекс.Толока для проведения онлайн-экспериментов (на примере решения сенсомоторной задачи) 195

Куликов Л.В.

Структура лексико-семантического поля выражения аттракции 197

Куражова А.В.

Характеристики речи детей-близнецов в возрасте 5 лет. 199

Лямзенко А.Д., Зайцева Ю.Е.

Трансляция внутренней Я-позиции при пересказе автобиографических историй. 201

Мышкина М.С., Егорова Л.А.

Расовая идентичность в имплицитных предпочтениях мальчиков и девочек 203

Осипова Н.В., Посохова Н.А.

Исследование индивидуальных особенностей личности и копинг-стратегий (на примере сотрудников воинских частей) 205

Осорина М.В., Молошина Д.В.

Феномен воображаемых компаньонов в повседневном фантазировании студентов 207

Попова Т.А., Стряпунина Н.А.

Особенности социальных представлений об имидже (гендерный аспект) . 209

Руслякова Е.Е., Зеленская А.Д.

Взаимосвязь уровня зрительно-пространственного развития и восприятия зрительных иллюзий 211

Соколова Е.Т., Андреюк К.О.

Сравнение способности к пониманию социальной причинности в зависимости от иррациональных ментальных установок и нетерпимости к неопределенности: клиника и норма 213

Ткачева Л.О., Седёлкина Ю.Г., Флакман М.А.

Психосемантическое исследование звукоизобразительности* 215

Хайрудинова Р.И., Афанасьева В.М.

Особенности креативности у студентов с разным когнитивным стилем .. 217

Шестова М.А., Корнилова Т.В.

Связи эмоциональной креативности с имплицитными теориями эмоций и «психологической разумностью» 219

Ширяев Д.И., Зайцева Ю.Е.

Цели актуализации дискурса несправедливости при рассказывании автобиографических историй. 221

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И РЕГЛАМЕНТЫ В ПОДГОТОВКЕ ПСИХОЛОГОВ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Борисова Е.В., Бураков Р.З.

Опыт взаимодействия Астраханского государственного университета и психологической службы Главного управления МЧС России по Астраханской области как условие формирования профессиональных компетенций будущих специалистов. 223

Григорьев Д.А., Котлярова Л.Н.

Психологическое обеспечение профессионализации будущих юристов в уголовно-правовой сфере 225

Курусь И.А., Солдатова Е.Л.

Психологическое благополучие в контексте профессионального образования в ситуации пандемии 227

Леонова Е.В.

Подготовка психологов служебной деятельности в гражданском вузе: проблемы и решения. 229

Лысенко Е.В., Зиннатуллина Л.В.

Дуальный характер компетентности работников в сфере служебной деятельности: профессиональные и этические компетенции как ключевые элементы модели компетенций 231

Москаленко Г.В.

Формирование профессиональной идентичности студентов специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» в образовательном процессе. 233

<i>Рубцова Н.Е.</i>	
Развитие толерантности к неопределенности у студентов специальности «Психология служебной деятельности»	235
<i>Хрипунова С.В., Забазнова Н.И.</i>	
Проблемы и опыт подготовки будущих психологов МЧС РФ	237
<i>Шипитко О.Ю.</i>	
К вопросу организации производственной практики студентов, обучающихся по специальности 37.05.02 — «Психология служебной деятельности»	239
<i>Шойгу Ю.С.</i>	
Закон о психологической деятельности: актуальность проблемы и перспективы внедрения	241

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

<i>Абдина М.А., Лепехин Н.Н.</i>	
Предикторы проактивных изменений в работе персонала медицинской клиники	243
<i>Астапенко Е.Е., Полякова Н.В.</i>	
Соотношение организации и дизайна работы при формировании удовлетворенности трудом	245
<i>Бельских А.В., Третьяков В.П.</i>	
Мотиваторы игровой деятельности на примере деловых игр.	247
<i>Васильева И.И.</i>	
Коллективизм — идеологическая фикция или функциональная характеристика?	249
<i>Гижук Т.В., Парфёнова Т.В.</i>	
Особенности осознанной саморегуляции профессиональной жизни предпринимателей.	251
<i>Горбушина А.В., Савватеева М.С.</i>	
Метакомпетенция как фактор организации деятельности личности	253
<i>Горчинская А.А.</i>	
Психологические приемы положительного воздействия на сотрудников органов внутренних дел	255
<i>Горюнова Л.Н., Федоров С.И.</i>	
Баланс психологических факторов саморегуляции функционального состояния специалистов сложных и потенциально опасных видов деятельности	257
<i>Залевский Г.В.</i>	
Фиксированные формы поведения как барьеры успешной профессиональной деятельности.	259

<i>Казаева Е.А., Токарева Ю.А.</i>	
Психологические механизмы готовности к инновациям и риску в профессиональной деятельности руководителя.	260
<i>Кашанов М.М., Лукина А.С.</i>	
К вопросу структурной организации конфликтной компетентности в профессиональной деятельности руководителя.	262
<i>Кирой В.Н., Лазуренко Д.М., Кривко Е.М., Бахтин О.М.</i>	
Возможности управления человеческим капиталом на основе новых каналов коммуникации и нейротехнологий.	264
<i>Кондрашихина О.А., Якубовская К.Г.</i>	
Мыслительные установки будущих психологов.	266
<i>Коропец О.А.</i>	
Психологическая безопасность работника: направления исследований и меры организационной поддержки.	268
<i>Кузьмин А.Ю., Родионова Е.А., Доминяк В.И.</i>	
О перспективах развития культуры безопасности организаций и сотрудников.	270
<i>Куклина М.В., Круглов В.Г.</i>	
Юмор в потребительских отзывах.	272
<i>Лепехин Н.Н.</i>	
Самооценка и удовлетворенность работой как предикторы инициативности в Agile-командах.	274
<i>Лях И.В.</i>	
Супервизия как социальная функция.	276
<i>Маничев С.А., Горбунова Е.С.</i>	
Проактивное поведение в agile — командах.	278
<i>Маришук Л.В., Яценко И.В.</i>	
Нравственные качества и нравственная надежность офицеров.	280
<i>Мисюк Ю.В., Хазова С.А.</i>	
Личностно-ролевой конфликт как фактор, влияющий на субъективное благополучие субъекта профессиональной деятельности.	282
<i>Митина О.В., Цой С.В.</i>	
Мотивы и тактики переговорного процесса: психосемантический анализ.	284
<i>Михеева И.В., Ворстер Е.В.</i>	
Эмпирическое исследование взаимосвязи стратегического мышления с типом реагирования личности на изменения у медицинских работников.	286
<i>Мищенко Т.А.</i>	
Поддержание и коррекция процессов операторской работоспособности в рамках мероприятий психофизиологической поддержки работников Ростовской АЭС.	288

Мищенко Т.А., Невечера О.В.

Психофизиологическая поддержка работников, как часть системы обеспечения профессиональной надежности персонала Ростовской АЭС . 290

Непраш О.В.

Коммуникативные особенности HR-менеджера в ситуации организационного конфликта. 292

Пан Ю.П., Мясникова С.В.

Психологические факторы готовности руководителей к прохождению коучинга 293

Передельская С.А., Тихомиров М.Ю.

Исследование ценностно-смысловых аспектов организационной культуры образовательных учреждений в контексте проблемы профессионального долголетия 295

Погребницкая В.Е.

Личностные черты в ситуационном контексте. 297

Райчев И.

Организационная психология как наука: проблемы психологии и социологии менеджмента. 299

Ракитская О.Н.

Представления сотрудников о сущности конструктивного и деструктивного общения в профессиональном взаимодействии 301

Ракитская О.Н., Лебедева А.Д.

К вопросу о конструктивных стратегиях поведения в конфликте у сотрудников пенитенциарной системы 303

Сарсенова А.А., Гончарова Н.А.

Прогноз организационной лояльности сотрудников органов внутренних дел в зависимости от возможностей реализации мотивов 305

Селезнева Е.П., Тромбчиньски П.

Особенности личностной динамики в начале карьеры психолога-консультанта. 307

Сергиенко Е.Л.

Психологическое сопровождение публичных профессий. 309

Смирнова Е.О., Котлярова Л.Н.

Мотивационная направленность как предиктор профессиональной адаптация иностранных специалистов к деятельности на промышленном предприятии. 311

Степанова Е.С., Передельская И.Г.

Применение технологии балинтовских групп в психологическом сопровождении личного состава УИС 313

Столярчук Е.А.

Личностный профиль менеджеров туризма 315

<i>Столярчук Е.А., Юркова Ю.Ю., Заручникова Н.О.</i>	
Психологические факторы безопасности в профессиональной деятельности IT организаций: актуальные проблемы	317
<i>Тучина О.Р., Бурлаченко Л.С.</i>	
Самопонимание профессиональной идентичности: субъектно-бытийный подход	319
<i>Хребина С.В., Зверева Р.Г.</i>	
Психологическая компетентность как условие профессиональной успешности сотрудников в сфере служебной деятельности.	321
<i>Шумейко Е., Верещагина Л.А.</i>	
Внутренняя мотивация как предиктор проактивного поведения IT-специалистов	323
<i>Яковлев Б.П., Думова Т.Б.</i>	
Личностная готовность студентов в структуре и содержании деятельностного подхода в системе высшего профессионального образования	325

ПАНДЕМИЯ: ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КРИЗИС

<i>Бызова В.М., Перикова Е.И.</i>	
Переживания молодых людей в период пандемии COVID-19	327
<i>Дмитриева В.Ю.</i>	
Подготовка специалистов к оказанию психологической помощи населению по телефону	329
<i>Жижина М.В.</i>	
Новое звучание проблемы медиаповедения личности в условиях пандемии	331
<i>Звездина Г.П., Хачатурян Н.Н., Звездина Е.Ю.</i>	
Особенности восприятия коронавирусной пандемии студентами Вуза, находящимися на самоизоляции	333
<i>Иванова Н.Е., Хрусталева Н.С.</i>	
Тревожность и депрессивные переживания в условиях пандемии коронавируса у пожилых мигрантов в Германии.	335
<i>Казачкова А.Ю., Бурина Е.А.</i>	
Интерпретация невербального поведения как необходимый навык консультанта при Интернет-консультировании в условиях ЧС	337
<i>Ковальчук Ю.В., Кузнецова Е.А.</i>	
К слову об актуализации переживания одиночества в условиях пандемии	339
<i>Козлова Ю.В.</i>	
Организация психологической поддержки в Санкт-Петербургском университете ГПС МЧС России в условиях дистанционной работы	341

<i>Константинов В.В., Осин Р.В., Бабаева М.В.</i>	
Особенности отношения к трудовым мигрантам в изменяющихся условиях среды	343
<i>Корнилова О.А., Лукьянова Е.Л.</i>	
Психологическая защита как ресурс адаптивного поведения русских студентов в Лондоне во время пандемии 2020 года.	345
<i>Коршиков Б.Н. Кострома, КГУ, Хазова С.А.</i>	
Особенности совладающего поведения операторов Call-центра в условиях пандемии COVID-19.	347
<i>Маркелова Т.В., Бутова Е.А.</i>	
Духовность как личностный ресурс психологической устойчивости в кризисных ситуациях, спровоцированных пандемией	349
<i>Миргород Н.В., Новых Э.М.</i>	
Представления студентов о будущем в условиях пандемии	351
<i>Николаева Е.А., Шклярчук С.П.</i>	
Отношения к самоизоляции и негативные психологические последствия ограничительных мер в условиях пандемии COVID-19 у лиц, относящихся к группе риска	353
<i>Первушин Н.С.</i>	
Особенности динамики медиасферы в период пандемии COVID-19.	355
<i>Пудикова К.В., Хрусталева Н.С.</i>	
Взаимосвязь тревожности, особенностей копинг-стратегий и социально-демографических факторов у пожилых людей в условиях пандемии коронавируса (На примере русскоязычных мигрантов в Германии)	357
<i>Родермель Т.А.</i>	
Работа с тревогой в период пандемии в рамках психологической консультации	359
<i>Руденко К.А., Меткин М.В., Лукьянова Е.Л.</i>	
Ценностно-смысловые аспекты работы студентов-медиков с больными с COVID-19 во время пандемии 2020 года	361
<i>Токарева Ю.А., Сороколат Е.В.</i>	
Динамика профессиональной мотивации медицинского персонала в кризисный период на примере борьбы с коронавирусом	363
<i>Удалова В.А., Карпова Э.Б.</i>	
Режим “самоизоляции” в период пандемии Covid-19: анализ опроса о его соблюдении	365
<i>Шойгу Ю.С., Тимофеева Л.Н.</i>	
Особенности организации психологической помощи населению в период пандемии (на примере организации работы психологической службы МЧС России)	367

<i>Шойгу Ю.С., Тимофеева Л.Н., Толубаева Н.В., Варфоломеева Е.И., Соколова А.С., Курилова Е.В., Кармилова М.Е.</i>	
Особенности оказания экстренной психологической помощи при переживании утраты в чрезвычайных ситуациях	369

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Белимова П.А., Лыкова М.К.</i>	
Влияние возраста и уровня интеллекта на восприятие текста детьми с интеллектуальной недостаточностью	371
<i>Бубновская О.В.</i>	
Развитие личностных ресурсов психологической безопасности курсантов	373
<i>Бубновская О.В., Леонидова В.А.</i>	
Психологические особенности личности курсантов в контексте безопасности и ее обеспечения	375
<i>Двоеглазова М.Ю.</i>	
Миссия университета как института социализации и инкультурации личности.	377
<i>Завьялова Е.К., Посохова С.Т.</i>	
Личностный аспект дополнительного образования взрослых	379
<i>Защиринская О.В., Белимова П.А.</i>	
Особенности восприятия и понимания невербальных стимулов учащимися с интеллектуальной недостаточностью	381
<i>Лебедева Н.В.</i>	
Связь математической самооценки и выбора женщинами образования в областях STEM	383
<i>Матвеева Елена Юрьевна., Медина Бракамонте Наталья Анатольевна,</i>	
Творческий потенциал студентов психологов	385
<i>Попова И.П., Снигирёва Н.В.</i>	
Формирование образа офицера у воспитанников суворовского училища. .	387
<i>Саркисян Л.В.</i>	
Психологическая безопасность инклюзивной образовательной среды вуза	389
<i>Станкевич Н.Л.</i>	
Экспериментальная модель изучения самоконтроля обучающихся	391
<i>Ушакова Н.Е., Малинова А.В.</i>	
Эмпирическое исследование психологической безопасности образовательной среды школы.	393
<i>Шляпников В.Н.</i>	
Особенности волевой регуляции у студентов разных вузов	395
<i>Ярцева М.А.</i>	
Добровольческое движение как ресурс в формировании и трансляции культуры безопасного поведения для населения	397

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭКОНОМИКЕ И БИЗНЕСЕ

Бакулева К.К., Самуйлова И.А.

Психологические детерминанты образа России в условиях угрозы
жизни и здоровью населения страны* 399

Белашева И.В.

Эмоциональная компетентность личности в контексте выполнения задач
служебной деятельности 401

Гагарина М.А.

Социальные представления о денежном долге 403

Дейнека О.С., Кузнецова Ю.С.

Образ России у иностранных студентов в контексте международного
гуманитарного сотрудничества 405

Дейнека О.С., Медяник С.И.

Образ-представление России в обыденном сознании немецких граждан . . 407

Иванов А.А., Сариева И.Р.

Особенности адаптации методики оправдания экономической системы
на российской выборке 409

Медяник О.В.

Измерение финансовой тревожности в контексте страхового поведения
российских граждан в условиях пандемии 2019-пCoV. 411

Мельник Г.С., Ерофеева И.В.

Медиаобраз Республики Крым в представлении студентов санкт-
петербургских вузов 413

Мисонжников Б.Я.

Тактические медиа как энтропийный фактор политической психологии . . 415

Петренко В.Ф.

Теория поля Курта Левина, теория личностных конструкторов Дж. Келли и
современная психосемантика. 417

Свешникова Н.О., Евтухова З.М.

Образ будущего в Российском медиапространстве 419

Свешникова Н.О., Кошелев М.М.

Особенности социализации как фактор формирования политических
установок у молодежи. 421

Сизова Я.Н., Трушина И.А.

Экономические аттитуды работающих пенсионеров 423

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ И ИХ СЕМЬЯМ

Бизюк А.П., Колосова Т.А., Кац Е.Э., Сорокин В.М.

Особенности структуры интеллекта у детей с расстройствами
аутистического спектра. 425

Васильев В.С., Вассерман М.В.

Взаимосвязь межполушарного взаимодействия и пространственно-
временных представлений у детей младшего школьного возраста 427

Городный В.А., Ляко Е.Е.

Распознавание эмоций детьми с синдромом Дауна по статическим
изображениям эмоциональных лиц: пилотное исследование. 429

Дорошева Е.А.

Роль формирования стратегий совладания со стрессом в комплексном
сопровождении семей, воспитывающих ребенка с расстройствами
аутистического спектра. 431

Жукова Н.Ю.

Взаимосвязь самооотношения, склонности к саморазрушающему
поведению и отношения к смерти у подростков 433

Кожеевникова А.О., Пятакова Г.В.

Факторы риска и ресурсы психологической адаптации в раннем
постоперационном периоде у подростков с идиопатическим сколиозом . . 435

Лантеева А.В.

Диагностика отношения ребенка к родителям в рамках судебной
психологической экспертизы по делам, связанным со спорами о праве
на воспитание детей 437

Ляко Е.Е.

Особенности речи и психофизиологические характеристики детей с
расстройствами аутистического спектра. 439

Мамайчук И.И., Миланич Ю.М., Шумова Т.Ю.

Клинико-психологическое интервью в работе с матерями
госпитализированных новорожденных. 441

Мирзоева Т.Н.

Использование кинетического песка в психокоррекционной работе с
детьми с расстройствами аутистического спектра. 443

Первушина О.Н., Дулина Н.С.

Семья как основной ресурс развития социального взаимодействия у
ребенка с РАС. 445

Пятакова Г.В.

Личностные ресурсы подростков в условиях ортопедического
заболевания 447

Смирнова Я.К.

Проявления дефицита совместного внимания у дошкольников с
атипичными формами развития: айтрекер исследование 449

Фролова О.В., Николаев А.С.

Сравнительный анализ речи детей 5-8 лет с расстройствами
аутистического спектра и умственной отсталостью лёгкой степени:
перцептивный эксперимент 451

Цветков В.В.

Системно-функциональный и деятельностный подходы в оценке причин
несформированности компонентов учебной деятельности у детей с СДВГ 453

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Атаманова И.В., Богомаз С.А.

Модель исследования ценностных и деятельностных ориентаций
молодежи: безопасность Versus инновационность. 455

Буравлева Н.А., Богомаз С.А.

Психологические характеристики готовности студентов к
инновационной деятельности 457

Васильева Н.Л., Трунин А.А.

Профессиональная успешность юристов: региональные особенности. . . . 459

Гармонова А.Е., Петраш М.Д.

Особенности межпоколенных отношений в структуре
профессионального самоопределения в период перехода от юности к
взрослости 461

Головей Л.А., Иляшевская Д.Д.

Готовность к выбору профессии в связи с социальной ситуацией
развития подростков 463

Данилова М.В.

Субъективное благополучие взрослых в связи со сформированностью
профессионального самоопределения 465

Завьялова И.Ю., Домброван С.О.

Возрастные аспекты взаимосвязи нервно-психической устойчивости
и индивидуально-психологических особенностей личности младших
инспекторов по конвоированию. 467

Захарова Е.И., Карабанова О.А., Старостина Ю.А.

Соотношение семейной и профессиональной карьер в жизненных
планах девушек в период вхождения во взрослость 469

Каримова Ю.М., Петраш М.Д.

Психологические детерминанты профессионального взаимодействия в
связи со сменой пола. 471

Пилипенко Т.С.

Исследование самопринятия на этапе адаптации курсантов к учебно-служебной деятельности вуза (на примере курсантов Дальневосточного юридического института МВД России) 473

Поскребышева Н.Н., Пряжников Н.С.

Особенности мотивации к социальному волонтерству современной российской молодежи 475

Самбкина О.С.

Особенности мотивационно-потребностной сферы в зависимости от возраста военнослужащих контрактной службы 477

Сергеева Т.Б., Жураховская А.Ю.

Самоактуализация и рефлексивность работающих и неработающих людей пожилого возраста 479

Софронова А.Ю., Шаранов Ю.А.

Темпоральная модель становления и развития профессионального самосознания сотрудника полиции на различных этапах профессионализма 481

Чернышева Е.В.

Особенности самореализации сотрудников полиции в отставке 483

ПСИХИЧЕСКАЯ ТРАВМАТИЗАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: РИСКИ, ПОСЛЕДСТВИЯ, ПОМОЩЬ

Антонова Д.В.

Мотивация сокрытия положительного ВИЧ-статуса: анализ исследований 485

Бочаров В.В., Шишкова А.М.

Современные представления о феномене посттравматического роста у родственников, опекающих хронически больного 487

Елагина М.Ю., Ханина Ю.Ю.

Особенности проявления фактора наличия хронических заболеваний у подростков со склонностью к суицидальному поведению 489

Заманева Ю.В.

Профессиональное выгорание медицинского персонала родильного дома 491

Ильянкова Е.И., Стрельникова Ю.Ю.

Особенности личности несовершеннолетних, совершивших кражи. 493

Кузнецова А.С., Хавыло А.В.

Взаимосвязь взглядов экстремистской направленности с психологическими чертами личности у молодежи 495

Курилова Е.В., Логачева Е.А., Алпатова О.С.

Особенности когнитивного оценивания и способов совладания с трудными жизненными ситуациями молодежи г. Черкесск 497

<i>Мильчарек Н.А., Мильчарек Т.П., Горбунов В.В.</i>	
Диагностика психологических рисков экстремизма на ранних этапах формирования: взаимосвязь психологического комплекса экстремиста с акцентуациями характера личности	499
<i>Мильчарек Т.П., Гришкина А.П.</i>	
Психологические риски формирования экстремистской направленности личности в когнитивном смысловом пространстве интернет-мессенджера telegram	501
<i>Мишина С.С., Акопян Л.С.</i>	
Матрица суицидального риска в психологии кризисных состояний	503
<i>Нартова-Бочавер С.К., Ковалева М.А.</i>	
Аутентичность личности в условиях хронического и повседневного стресса	505
<i>Павловец А.В.</i>	
Аналитический подход в работе с родными и близкими онкобольных	507
<i>Ставская К.С.</i>	
Развитие коммуникативного компонента психологической готовности к оказанию помощи пострадавшим в экстремальной ситуации	509
<i>Степанова Е.С.</i>	
Проблема ресоциализации осужденных к длительным срокам лишения свободы.	511
<i>Тиссен Ю.А., Куприна Н.С., Суботялов М. А.</i>	
Социально-психологические особенности студентов, занимающихся спасательным делом	513
<i>Учаев Е.Г.</i>	
Использование кейс-метода при проведении занятий по психологической подготовке пожарных и спасателей в рамках получения специальности и повышения квалификации.	515
<i>Цепцов В.А.</i>	
Экстремальные переговоры: типология стратегий взаимодействия в кризисной ситуации	517
<i>Шойгу Ю.С</i>	
Психология в особых условиях: психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях	519
<i>Якунина Л.В.</i>	
Опыт применения методики десенсибилизации и переработки движениями глаз при оказании помощи в ситуации психологической травмы	521

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Баринов П.Н., Ускова А.В.

Личностные профили сотрудников пожарно-спасательных формирований с различными показателями успешности действий в непригодной для дыхания и зрения среде. 523

Гижук Т.В.

Психодиагностика осознанной саморегуляции профессиональной жизни. 525

Горбунов И.А., Морозова С.В.

Диагностика использования математико-статистических методов в психологических исследованиях по текстовым данным резюме с помощью нелинейных алгоритмов 527

Дорошева Е.А., Гольдфельд С.В.

Интенсивность мыслительного потока во взаимосвязи с алекситимией и дисрегуляцией эмоций 529

Медведева С.А.

Особенности психодиагностики профессиональной направленности личности студентов специальности «Психология служебной деятельности» 531

Митина О.В., Акимова А.

Личностные корреляты антисоциальной креативности 533

Морозова С.В.

Две методологии в психологии 535

Наследов А.Д., Ткачева Л.О., Мирошников С.А.

Разработка скрининговых шкал для диагностики нарушений психического развития детей дошкольного возраста в России: психометрический подход 537

Пуговкина О.Д., Сыровашина А.Д.

Руминации и рефлексия: субъективная иллюзия сходства у больных депрессиями. 539

Редина Е.А.

Исследование самооценки мотивационной готовности специалистов-психологов РСЧС к оказанию экстренной психологической помощи при ЧС и пожарах 541

Решетова Е.А., Большунова Н.Я.

Использование методики ДАП-2 для оценки нервно-психической устойчивости курсантов после каникулярного отпуска 543

Учаев А.В., Александров Ю.И.

Системно-эволюционный подход (СЭП) как методологический базис проверок на полиграфе 545

Чикалова Е.А.

Разработка комплексной модели диагностики свойств внимания в
системе психодиагностических мероприятий в МЧС России 547

Чудакова Т.Л., Субботина Л.Ю.

Методика диагностики склонности к переживанию состояния
безопасности как инструмент военного психолога 549

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНЫХ И МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Андрущенко Н.В.

Феномены группового процесса при работе специалистов помогающих
профессий в балинтовском формате 551

Аникина В.О., Аринцина И.А.

Специфика и основные функции психолога, работающего со
специалистами социальных и медицинских учреждений для детей 553

Асламазова Л.А.

Деятельность службы сопровождения замещающих семей в Республике
Адыгея 555

Блох М.Е.

Психологическая помощь врачам клиник вспомогательных
репродуктивных технологий 557

Блохина А.В., Куперман Е.И.

Опыт разработки и внедрения дистанционных программ развития для
детей от 0 до 2 лет 559

Коргожа М.А.

Организация дистанционной работы службы ранней помощи в условиях
мер самоизоляции 561

Кречмар М.В., Блох М.Е.

Психологическая помощь в структуре медико-генетического
консультирования в рамках программ ВРТ 563

Пальмов О.И., Шарагина А.С.

Потребности родителей детей с нарушениями развития в семейно-
центрированных программах ранней помощи 565

Пальмов О.И., Ярыгина О.Ю., Бондарева Е.И.

Потребности и психологические характеристики воспитателей детских
домов как фокус программы сопровождения персонала 567

Санникова М.В.

Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной
деятельности воспитателей специализированного дома ребенка 569

<i>Ямицкова Н.А., Каган А.В., Плотникова Е.В., Андрущенко Н.В.</i>	
Опыт организации и особенности дистанционной формы ранней помощи недоношенным детям в младенческом возрасте и членам их семей в условиях пандемии	571

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ВЕДОМСТВАХ

<i>Андреева О.С., Лукьяненко А.Е., Толкунова А.С.</i>	
Обеспечение психологической безопасности граждан в ситуациях взаимодействия с «черными» коллекторами	573
<i>Боброва И.А.</i>	
Психологические особенности применения копинг-стратегий сотрудниками органов внутренних дел женского пола	575
<i>Бондаренко Е.В., Папина М.И.</i>	
Психологическое сопровождение адаптации молодых сотрудников к профессиональной деятельности в силовых структурах	577
<i>Васильева И.В.</i>	
Волевые качества личности рядовых сотрудников и младшего начальствующего состава органов внутренних дел.	579
<i>Гудкова Е.В., Богоева К.Г.</i>	
Мотивационно-личностные корреляты жизнеспособности у сотрудников УИС.	581
<i>Духновский С.В.</i>	
Мотивационные кадровые риски государственных гражданских служащих с разным отношением к себе как профессионалу	583
<i>Ермолин А.В, Сурманидзе И.Н.</i>	
Психолого-правовые аспекты проявления конфликтов интересов в мотивационном менталитете государственных гражданских служащих ..	585
<i>Есаян М.Л.</i>	
Исследование взаимосвязи акцентуаций характера и копинг-стратегии у сотрудников силовых структур	587
<i>Круталева Л.Ю.</i>	
Специфика влияния служебной деятельности на ценностно-смысловую сферу личности и индивидуально-типологические особенности сотрудников органов внутренних дел	589
<i>Лаврова Е.Е.</i>	
Психологическая готовность к службе в Вооруженных силах Российской Федерации призывников-срочников и курсантов-кадетов ...	591
<i>Леонова Е.В., Кривова О.И., Соболев А.А., Мураев Н.А.</i>	
Стрессогенные факторы в профессиональной деятельности сотрудников МВД	593

<i>Попинако Е.А., Гончарова Н.А.</i>	
Гендерные особенности ценностных ориентаций сотрудников органов внутренних дел в прогнозе надежности	595
<i>Розанов В.А.</i>	
Самобуйства в вооруженных силах — факторы риска, закономерности и международный опыт превенции	597
<i>Сапоровская М.В., Приставко Е.А.</i>	
Влияние психологического благополучия на профессиональный стресс у сотрудников органов внутренних дел	599
<i>Середенко Ю.С., Сеницына Л.В.</i>	
Взаимосвязь профессиональной мотивации с уровнем удовлетворенности трудом у военнослужащих	601
<i>Стрельникова Ю.Ю.</i>	
Прогностические факторы негативных последствий служебно-боевой деятельности сотрудников правоохранительных органов	603
<i>Тарасова А.А.</i>	
Устойчивость психологических характеристик во времени у специалистов МЧС России	605
<i>Харитонова Т.Г.</i>	
Готовность к риску сотрудников ГПС в зависимости от мотивационной направленности	607
<i>Черемисова И.В., Нельга Л.П.</i>	
Мотивация военно-профессиональной деятельности и выраженность патриотизма современных военнослужащих контрактной службы Вооружённых Сил Российской Федерации	609
<i>Шамишкова О.А., Ермолова Е.О., Пикалова Е.С.</i>	
Индивидуально-типологические особенности кандидатов на службу в правоохранительные органы	611
<i>Щелокова Е.Г.</i>	
Содержание ролевых конфликтов у сотрудников отдела безопасности ФСИН России	613

ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННОГО ПРОСТРАНСТВА (К 130-ЛЕТИЮ КУРТА ЛЕВИНА)

<i>Алмакина Т.А.</i>	
Проявление поля власти родителя в невербальном поведении ребенка в ситуации психолого-педагогической экспертизы	615
<i>Аняня А.Н.</i>	
Прекаритизация современной студенческой молодежи мегаполиса	617
<i>Базаров Т.Ю., Битюцкая Е.В.</i>	
Разработка нового опросника «Типы реагирования на ситуацию изменений» (ТРСИ)	619

<i>Баранова В.А.</i>	
Дом как метафорическое осмысление жизненного пространства человека	621
<i>Белинская Е.П., Джурсаева М.Р.</i>	
Осознанность как ресурс проактивного совладания с трудными ситуациями.	623
<i>Голубева Н.А.</i>	
Особенности построения самопрезентации в социальных сетях молодыми людьми.	625
<i>Гребенникова О.В.</i>	
Проблема толерантности к неопределенности современных подростков в транзитивном обществе.	627
<i>Гришина Н.В.</i>	
Экзистенциальный кризис: дезинтеграция жизненного пространства	629
<i>Гусельцева М.С.</i>	
«Жизненное пространство» в контексте психологии повседневности	631
<i>Гуткевич Е.В.</i>	
Домашняя среда как фактор сохранения психического здоровья личности	633
<i>Данилова В.Ю., Аванесян М.О.</i>	
Взаимосвязь характеристик Возможных Я с особенностями самопрезентации в социальных сетях.	635
<i>Доценко А.Е., Зиновьева Е.В.</i>	
Представления о жизненном успехе у молодых людей с разным уровнем самоофективности.	637
<i>Дьяков С.И.</i>	
Семантика психической самоорганизации личности в жизненном пространстве индивидуального опыта	639
<i>Журавлев А.Л., Китова Д.А.</i>	
Структура интереса к личностному пространству Петра I (на примере поисковых запросов Яндекса)	641
<i>Камешкорова К.И., Аванесян М.О.</i>	
Негативные возможные Я и самоактуализация у людей с различной самооценкой.	643
<i>Карпук В.А.</i>	
Сетевое и реальное пространство информационной социализации	645
<i>Киселёва Е.А.</i>	
Сетевое пространство социализации — кросскультурный контекст.	647
<i>Клементьева М.В.</i>	
Жизненное пространство подлинного Я.	649
<i>Козлова Ю.В.</i>	
Представления обыденного сознания о родительстве: связь с ценностными установками и традиционными представлениями о мир . . .	651

<i>Кондратова Н.А.</i>	
О возможном подходе к типологии жизненного пространства личности . . .	653
<i>Кузнецкая Ю.Л.</i>	
Теория поля: от категории «поле» к мировоззрению практикующих гештальт-терапевтов (переосмысление идей Курта Левина)	655
<i>Кузнецова Е.А., Зиновьева Е.В.</i>	
К вопросу о психологических исследованиях лидеров мнений среди молодежи в социальных сетях	657
<i>Лупуляк П.В., Гришина Н.В.</i>	
Межличностные отношения в период пандемии	659
<i>Марцинковская Т.Д.</i>	
Социальное, личностное и интернет-пространства в ситуации кризисной транзитивности	661
<i>Марцинковская Т.Д., Преображенская С.В.</i>	
Роль виртуального пространства в трансформации языка современных подростков	663
<i>Москвичева Н.Л., Костромина С.Н.</i>	
Исследование жизненных моделей молодых людей: близость «реальных» и «сетевых» ориентиров	665
<i>Московских В.П., Мироненко И.А.</i>	
Переживание ситуации неудачи людьми с различными типами совладающего поведения	667
<i>Муртазина И.Р.</i>	
Связь потенциала самоизменений личности с жизнестойкостью и толерантностью к неопределенности	669
<i>Орестова В.Р., Соколова А.А.</i>	
Социальные сети как жизненное пространство человека: возрастной контекст	671
<i>Полева Н.С.</i>	
Прекарность как стратегия адаптации и развития субъектности в условиях транзитивной повседневности	673
<i>Ткаченко Д.П.</i>	
Жизненное пространство подростков в контексте социализации в условиях жесткой и текучей транзитивности	675
<i>Хорошилов Д.А.</i>	
Проблема социальной детерминации личности во «Второй книге» Н.Я. Мандельштам	677
<i>Шишканова М.В., Муртазина И.Р.</i>	
Способы совладания с тревогой в ситуации переезда в другой город	679

ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ

<i>Антонова Н.Л.</i>	Иностранные студенты: взаимодействие в поликультурном пространстве университета	681
<i>Артюхова Т.Ю., Федорова Е.П.</i>	Личностная мобильность как необходимое качество современного педагога	683
<i>Бордовская Н.В., Кошкина Е.А.</i>	Образовательные технологии в педагогическом образовании: анализ отечественных и зарубежных публикаций	685
<i>Ботнарчук Е.М., Халфиева А.Р.</i>	Мотивы выбора профессиональной деятельности студентов сестринского отделения медицинского колледжа	687
<i>Виндкер О.С.</i>	К вопросу об образовательной мотивации студентов	689
<i>Гнедых Д.С.</i>	Проблемы обеспечения безопасности дистанционной компьютерной психодиагностики в образовании	691
<i>Даринская Л.А., Молодцова Г.И.</i>	Невербальная коммуникация в условиях онлайн-обучения как вызов профессиональному мастерству педагогов.	693
<i>Даукина Л.М., Бондарук Н.Н.</i>	Риск буллинга в школе и субъективное благополучие подростков	695
<i>Демьянчук Р.В.</i>	Теоретические предпосылки моделирования системы психологического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов.	697
<i>Жебровская О.О.</i>	Организация командной работы студентов на занятии в онлайн-формате	699
<i>Змеева А.С.</i>	Субъективный контроль у учителей с признаками личностной беспомощности на стадии профессионального мастерства	701
<i>Зотова Н.Г., Тихомиров М.Ю.</i>	Профессиональный путь педагога в контексте проблемы профессионального долголетия	703
<i>Колосова Т.А.</i>	Дифференциация эмоций младшими школьниками с расстройствами аутистического спектра и легкой степенью умственной отсталости.	705
<i>Кузьмичева Т.В., Афонькина Ю.А.</i>	Рефлексивный анализ как инструмент изучения субъектной активности педагога в инклюзивном образовании*.	707

<i>Купцова С.А.</i>	
Структурно-функциональная модель воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни	709
<i>Оськина А.Н., Даринская Л.А.</i>	
Развитие творческой активности студентов как способ решения проблем дистанционной формы обучения в кризисной ситуации.	711
<i>Пархоменко И. А.</i>	
Developing psychologically comfortable and safe environment in an inclusive educational system.	713
<i>Печеркина А.А., Каранетян Л.В.</i>	
Возможности внеучебной деятельности в формировании профессиональной идентичности будущих психологов	714
<i>Пушкина А.В., Салыгин Ю.Н.</i>	
Отношение к будущему курсантов образовательного учреждения	716
<i>Савина О.О., Смирнова О.М.</i>	
Реорганизация работы психологической службы школы: апробация модели в связи с переходом на дистанционное обучение в условиях пандемии 2020 года.	718
<i>Тихомирова М.А., Бордовская Н.В.</i>	
Мотивы учения и терминологическая компетентность студентов с разным стилем мышления	720
<i>Упакова Л.Г.</i>	
Введение программ по хатха-йоге в систему дополнительного образования младших школьников	722
<i>Федорова А.В., Демьянчук Р.В.</i>	
Обеспечение безопасности учебного процесса путем выявления факторов саморазвития педагогов дополнительного образования детей . .	724
<i>Харькова Е.Г.</i>	
Возможности и проблемные зоны школьной медиации	726
<i>Чернов А.В.</i>	
Особенности самоотношения и эффективность саморегуляции состояний студентов на экзамене.	728
<i>Шаньгина Е.П., Виндекер О.С.</i>	
Динамика показателей личностных ресурсов старших подростков в условиях исследовательской и творческой деятельности	730
<i>Шингаев С.М., Перешивайлова С.А.</i>	
Особенности эмоционального интеллекта как важной составляющей профессионально-личностного развития педагогов	732

ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

<i>Filyasova Y.A.</i> The Problem of University Faculty's Burnout: Students' Perception	734
<i>Алферова И.С., Потапов О.А., Акулова Д.А.</i> Копинг-поведение медицинских работников в особых условиях деятельности	736
<i>Балашова Е.Ю.</i> Профессиональная деятельность в позднем возрасте: возможные нейропсихологические детерминанты	738
<i>Бехтер А.А., Прохорова А.Е.</i> Особенности проактивного совладающего поведения студентов	740
<i>Бондаренко Е.В.</i> Особенности представлений о здоровой жизнедеятельности у студентов- психологов в процессе обучения в вузе	742
<i>Бородина Н.В., Щетинина Е.В.</i> К вопросу о профессиональной деформации сотрудников службы безопасности с различной личностной направленностью	744
<i>Вассерман Л.И., Чугунов Д.Н., Никифорова Е.А.</i> Социально-психологические факторы в системных механизмах личности при мотивированной профессиональной деятельности.	746
<i>Водопьянова Н.Е., Пастух Е.</i> Личностные факторы социальных работников, противодействующие профессиональному выгоранию	748
<i>Горчинская А.А., Капелюшник Р.Е.</i> Оперативная саморегуляция в деятельности сотрудников органов внутренних дел	750
<i>Гребешкова О.Ю., Ткаченко И.Д.</i> Специфика проявления синдрома эмоционального выгорания врачей- хирургов	752
<i>Ефремов Е.Г., Литневская А.В.</i> Психологическое сопровождение сотрудников сферы обслуживания пассажиrow при профессиональном стрессе	754
<i>Зайцева О.Ю., Аршинская Е.Л.</i> Проблема совершенствования профессионального здоровья педагогов. . .	756
<i>Ипатов А.В.</i> Технология развивающей беседы со специалистами социального профиля	758
<i>Карапетян Л.В.</i> Профессиональное психологическое благополучие специалистов МЧС России.	760

<i>Касьянова Е.Н., Иванов М.С.</i>	
Эмоциональное выгорание врачей-неонатологов как психологическая проблема.	762
<i>Катцова А.П., Зорина Е.С.</i>	
Преодоление профессионального выгорания у педагогов госпитальных школ.	764
<i>Кизиярова А.А., Белинская Т.В.</i>	
Нервно-психическая устойчивость в системе подготовки студентов военных учебных центров гражданских университетов.	766
<i>Киселева Т.В., Мельник Е.В.</i>	
Динамика процессуально-результативного компонентов эмпатии как фактор профессионального здоровья будущих педагогов инклюзивного образования.	768
<i>Коноплева Е.А.</i>	
Личностные детерминанты склонности к переживанию экстремальных состояний у сотрудников правоохранительных органов.	770
<i>Леженина А.А.</i>	
Ответственность специалиста железнодорожного транспорта как фактор профессионального выгорания.	772
<i>Макушина О.П.</i>	
Особенности копинг-стратегий у студентов военного и гражданского вузов.	774
<i>Малеева С.Ю., Папанян А.И.</i>	
Эмпирическое изучение эмоционального интеллекта как фактора профилактики эмоционального выгорания.	776
<i>Мищенко В.А.</i>	
Особенности совладающего поведения у сотрудников органов внутренних дел с разным уровнем эмоционального выгорания.	778
<i>Набойченко Е.С., Вершинина Т.С.</i>	
Подготовка психологов силовых структур: когнитивный аспект.	780
<i>Низамова Е.С.</i>	
Структура Темной Триады личности у представителей профессионального сообщества педагогов.	782
<i>Никифоров Г.С., Гофман О.О.</i>	
Психолог здоровья: профессия XXI века.	784
<i>Носкова М.В.</i>	
Психическая устойчивость и саморегуляция поведения у будущих врачей.	786
<i>Опекина Т.П.</i>	
Влияние повседневных стрессоров на удовлетворенность жизнью курсантов военных вузов.	788

<i>Отраднава А.С.</i>	
Психологические предикторы удовлетворенности качеством жизни сотрудников органов внутренних дел	790
<i>Пирогова Л.В.</i>	
Практические психокоррекционные мероприятия для сотрудников МЧС России различного профиля профессиональной деятельности	792
<i>Пономарева О.А., Дмитриева Ю.А.</i>	
Взаимосвязь психологических защит и психодинамических свойств курсантов	794
<i>Правдина Л.Р.</i>	
Травматический стресс и посттравматический рост у военнослужащих по призыву	796
<i>Прохоров А.О., Карташева М.И.</i>	
Система Я и психические состояния студентов: регуляторный аспект. . . .	798
<i>Пугачева В.В., Бондарь Е.А.</i>	
Профилактика манипулятивного поведения сотрудников у сотрудников, контактирующих с осужденными	800
<i>Раковский Д.Н., Анисимов А.И.</i>	
Психологические ресурсы здоровья как фактор профессионального развития	802
<i>Родионова Е.А., Никифоров Г.С., Доминяк В.И.</i>	
Отношение к профессиональному здоровью в контексте с вовлеченностью в работу	804
<i>Русякова Е.Е.</i>	
Нервно-психическое напряжение у студентов в условиях самоизоляции. .	806
<i>Старченкова Е.С., Чепурнова К.В.</i>	
Взаимосвязь профессионального выгорания и особенностей профессиональной мотивации у специалистов социномических профессий	808
<i>Степанова Д.С., Долотина Т.М.</i>	
Психологические факторы профессионального стресса и модель поведения в стрессовой ситуации у сотрудников, входящих в кадровый резерв ОАО «РЖД».	810
<i>Шаповал В.А., Курдюкова В.Ю.</i>	
Информационно-психологическая устойчивость как показатель профессионального психологического здоровья сотрудников полиции . . .	812
<i>Шахторина Е.В., Розная М.О.</i>	
Семейные проблемы авиадиспетчеров как предикторы рисков в профессиональной деятельности.	814
<i>Шевелева М.С.</i>	
Синдром самозванца: определение, история изучения, способы измерения	816

<i>Шингаев С.М.</i>	
Психология профессионального здоровья руководителей как научное направление	818
<i>Шкроб Н.В.</i>	
Проблема формирования продуктивных копинг-стратегий курсантов образовательных учреждений МЧС России в процессе профессионального обучения	820
<i>Шойгу Ю.С., Цыбуля В.И., Мамедова Э.А.</i>	
Модель интегральной оценки здоровья специалистов МЧС России	822
<i>Штумф В.О.</i>	
Эмоциональное выгорание у специалистов МЧС России: возможности профилактики и коррекции	824
<i>Юртаева М.Н., Глуханюк Н.С.</i>	
Догматизм и темная триада в контексте профессиональной подготовки к служебной деятельности	826

ПСИХОЛОГИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Астраханцева А.М.</i>	
Развитие чувства времени у юношей — боксеров	828
<i>Астраханцева А.М., Иванова И.Г.</i>	
Психологические аспекты применения принципа наглядности при обучении спортсменов новым упражнениям	830
<i>Белоконь В.О.</i>	
Специфика вклада социального и эмоционального интеллекта в профессиональные достижения спортсменов	832
<i>Бочавер К.А., Довжик Л.М.</i>	
Антиценности в спорте высших достижений: эксплораторное исследование позиции тренера	834
<i>Горская Г.Б.</i>	
Динамическая регуляция психической устойчивости к долговременным стрессовым воздействиям.	836
<i>Деговцев Н.С., Фомиченко С.В.</i>	
Восприятие спортсменами-подростками деятельности тренера как фактор влияющий на формирование самооценки	838
<i>Ивашко С.Г., Гаврилова В.В.</i>	
Особенности самоактуализации студентов-спортсменов	840
<i>Кажарская О.Н., Эйвазова А.М.</i>	
Мотивация спортивной деятельности студентов-психологов.	842
<i>Китова Я.В.</i>	
Мотивационный климат и психологическая атмосфера в спортивном коллективе	844

<i>Коваль Т.Е., Лукина С.М., Ярчиковская Л.В.</i>	
Психологические особенности студенческого спорта в период пандемии (на примере занятий северной ходьбой в СПбГУ)	846
<i>Кузьмич В.А., Ивашко С.Г.</i>	
Влияние психической надежности легкоатлетов на успешность в спорте .	848
<i>Курочкина М.Г., Тихомирова М.А.</i>	
Особенности самоотношения подростков, занимающихся спортом, в связи с их проблемными переживаниями	850
<i>Ловягина А.Е.</i>	
Метакогнитивные умения спортсменов при принятии решений в ситуациях неопределенности	852
<i>Макарова А.Н., Успенский А.С.</i>	
Копинг-стратегии преодоления психологических барьеров у футболистов	853
<i>Маликова Л.А., Яковлева Н.В.</i>	
Самооценка здоровья в модели здоровьесберегающего поведения профессиональных спортсменов с травмами конечностей	855
<i>Мельник Е.В., Боровская Н.И.</i>	
Особенности проявления этических принципов в спортивной психологии	857
<i>Попова В.В., Вяткин Б.А.</i>	
Индивидуальность как фактор преодоления психического стресса в спортивных соревнованиях	859
<i>Романовская М.В., Андреева Е.Ю., Зиннунова В.Р., Чугунов Д.Н.</i>	
Кризис завершения спортивной карьеры	861
<i>Скорынина В.И., Куваева И.О.</i>	
Исследование диспозиционных переменных и копинг-стратегий у девушек, занимающихся профессиональным спортом	863
<i>Сопов В.Ф., Макаров А. Ю.</i>	
Модельные характеристики личности хоккеистов различных игровых амплуа	865
<i>Тиунова О.В.</i>	
Системный подход в анализе и структурировании практических рекомендаций по психологической подготовке спортсменов	867
<i>Шумова Н.С., Байковский Ю.В.</i>	
Повышение экстремальности деятельности спортсменов на современном этапе развития спорта	869

ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГА

<i>Артемяева А.А., Тромбчиньски П.</i>	
Исследование невротических компонентов личности у лиц с пограничной личностной организацией	871

<i>Григалияйте-Плерпене В.В.</i>	
Арт терапия в помощи гармонизации состояния психиатрических пациентов в больнице	873
<i>Жегурова О.А., Антипина Д.С.</i>	
Представления о краткосрочном формате консультирования студентов-психологов	875
<i>Исурина Г.Л.</i>	
Профессиональные и личностные качества в работе психотерапевта.	877
<i>Кубекова А.С., Мамина В.П.</i>	
Техники Эриксоновского гипноза в деятельности психолога.	879
<i>Лебедева Е.И., Ежов Д.И.</i>	
Проблемы взрослых детей эмоционально незрелых родителей: направления психологической помощи	881
<i>Нечаева И.П.</i>	
Взаимосвязь регуляции психологических границ и когнитивных искажений у лиц с социальными фобиями.	883
<i>Рецер Р.А., Соловьева И.Г., Патрикеева О.Н.</i>	
Психологические трансформационные игры как способ профилактики отклоняющегося поведения у подростков	885

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Азарко Е.М.</i>	
Методы аппаратной коррекции функционального состояния, применяемые в работе со специалистами опасных профессий	887
<i>Балин В.Д.</i>	
Сферическая модель психики и изоморфизм сфер	889
<i>Балин В.Д., Жукова Д.И.</i>	
Создание опросника «36 сюжетов». Процедура и результаты	891
<i>Березниковский В.В., Матасов Ю.Т.</i>	
Реабилитация инвалидов по зрению посредством танцев	893
<i>Греченко Т.Н.</i>	
Механизмы синхронизации электрической активности у живых существ разного эволюционного возраста.	895
<i>Жукова Д.И.</i>	
Взаимосвязь перфекционизма с психофизиологическими показателями	897
<i>Кришталь В.Н., Гончаров О.А.</i>	
Методы исследования бимануальной координации	899
<i>Пайгалик М.А., Горбунов И.А.</i>	
Научение восприятию глубины изображения с помощью звукового кодирования зрительной информации.	901

*Хавыло А.В., Енгальцев В.Ф., Леонова Е.В., Еремина И.И., Никуличева Е.О.,
Седенкова И.С., Семина А.В.*

Оценка психических состояний с использованием объективных
аппаратных методов 903

РЕЧЕВАЯ ФУНКЦИЯ ЧЕЛОВЕКА: ФЕНОМЕНОЛОГИЯ И НЕЙРОКОГНИТИВНЫЕ ОСНОВЫ

Андрющенко Е.А., Щербакова О.В.

Вклад эмоциональных характеристик личности в полноту понимания
переносного смысла вербальных текстов 905

*Воскресенская В.А., Васильева М.Ю., Князева В.М., Александров А.А.,
Штыров Ю.Ю.*

Влияние артикуляторных паттернов на освоение новых словоформ
родного языка у детей 907

*Гнедых Д.С., Мкртычян Н.А., Курмакаева Д.М., Благовещенский Е.Д.,
Костромина С.Н., Штыров Ю.Ю.*

Влияние транскраниальной электрической стимуляции зоны Вернике
и ее правополушарного гомолога на усвоение новых конкретных и
абстрактных понятий 909

Исаева Т.Е., Щербакова О.В.

Взаимосвязь полноты понимания текста и цифрового или печатного
формата его предъявления 911

*Кирсанов А.С., Мирошник К.Г., Благовещенский Е.Д., Щербакова О.В.,
Филиппова М.Г., Штыров Ю.Ю.*

Влияние артикуляции на интеграцию новых словоформ в лексикон:
данные ВП-эксперимента с семантическим надпороговым праймингом . . 913

*Новиковская Н.А., Штыров Ю.Ю., Андрющенко Е.А., Блинова Е.Н.,
Щербакова О.В.*

Динамика ментальных репрезентаций конкретных и абстрактных
понятий: отсроченные эффекты транскраниальной электрической
стимуляции. 915

*Перикова Е.И., Благовещенский Е.Д., Филиппова М.Г., Щербакова О.В.,
Кирсанов А.С., Андрющенко Е.А., Блинова Е.Н., Штыров Ю.Ю.*

Влияние транскраниальной электрической стимуляции зон Брока и
Вернике на эксплицитное и имплицитное научение новым словам 917

*Филиппова М.Г., Перикова Е.И., Благовещенский Е.Д., Новиковская Е.И.,
Щербакова О.В., Кирсанов А.С., Штыров Ю.Ю.*

Нейрокогнитивные механизмы имплицитной и эксплицитной стратегий
научения: связь между поведенческими и электрофизиологическими
данными 919

СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА И ИХ БЛИЗКИХ ВЗРОСЛЫХ

Аринцина И.А.

Направления современных исследований пищевого поведения детей
младенческого и раннего возраста. 921

Майер М.А., Андрущенко Н.В., Мухамедрахимов Р.Ж.

Особенности моторного функционирования у недоношенных детей
в младенческом возрасте в связи с биологическими и социальными
факторами риска* 923

Туманьян К.Г., Черного Д.И., Дожер Мэри, Мухамедрахимов Р.Д.

Взаимодействие матерей с детьми и социально-эмоциональное развитие
детей в замещающих семьях РФ* 925

Черного Д.И., Туманьян К.Г., Мухамедрахимов Р.Ж.

Особенности дневного ритма секреции кортизола у детей младенческого
и раннего возраста в замещающих семьях 927

Шабалина Е.В., Мухамедрахимов Р.Ж.

Взаимодействие детей с опытом институционализации с близкими
взрослыми в родственных и неродственных замещающих семьях 929

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Блинова Н.Н., Васильева О.С., Кондратьева Т.Н.

Взаимосвязь эмоционального интеллекта и готовности к прощению у
студентов технического вуза 931

Васягина Н.Н., Шемтелева Н.И.

Модель комплектования групп воспитанников специального учебно-
воспитательного учреждения закрытого типа 933

Даниленко О.И.

Приемлемость нарушения правил пунктуальности: как ее оценивают
студенты 935

Злоказов К.В.

Представление о взаимодействии с окружающими у хулиганствующих
подростков 937

Казачёнок Ж.И., Марицук Л.В.

Учет фактора влияния социальной среды в психологическом
сопровождении специалиста 939

Кара Ж.Ю.

Феномен чайлдфри: жизненный выбор, удовлетворенность, эгоизм. 941

Корниенко Д.С., Руднова Н.А.

Самопрезентация и личностные черты у студентов — пользователей
социальных сетей ВКонтакте и Instagram. 943

<i>Короткина Е.Д.</i>	
Взаимосвязь видов отношения к праву с личностными особенностями и системой ценностей студентов.	945
<i>Крюкова Е.А., Чжоу Ц., Корнилова Т.В.</i>	
Эмпатия у студентов-медиков: кросс-культурное сравнение российской и китайской выборок.	947
<i>Кузнецова И.В., Эрнеспесова Е.</i>	
Политические установки студенческой молодежи к российской власти . .	949
<i>Леонтьева А.Е., Соловьева И.Г.</i>	
Модели поведения в конфликтных ситуациях курсантов военного института	951
<i>Меньшикова Л.В., Лазюк И.В.</i>	
Развитие толерантности к неопределенности у студентов вуза	953
<i>Подольская М.В., Воронина Н.В.</i>	
Исследование этнической идентичности у молодежи России и молодежи-мигрантов из Центральной Азии.	955
<i>Синякова М.Г., Овчинникова Д.Г.</i>	
Психологические особенности мотивации и профессиональных ценностей студентов, обучающихся в вузах МЧС России	957
<i>Ситников В.Л., Слотина Т.В.</i>	
К вопросу о связи понятий взаимоотношения и социально-перцептивный образ в отечественной психологии	960
<i>Татьянина Л.Г.</i>	
Личностные детерминанты доверия в Военно-морских экипажах	962
<i>Титова О.И.</i>	
Отношение сотрудников полиции к партнерству — ресурс или тормоз в развитии взаимодействия с обществом?	964
<i>Тихомирова Е.В., Маланина А.А.</i>	
Стратегии жизни женщин в семейной контекстуализации.	966
<i>Фадеева Т.Ю.</i>	
Индивидуальные представления как предикторы диспозиционной надежды	968
<i>Чикер В.А., Гошко А.С.</i>	
Коммуникативная структура организации в метафорических образах сотрудников IT-компаний	970
<i>Шумская Л.И.</i>	
Социально-психологические аспекты реализации преподавателем проектной деятельности в образовательном процессе ВУЗа	972
<i>Яничева Т.Г., Непочатых А.В.</i>	
Социальные представления педагогов о буллинге.	974

СТРЕСС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОГРАНИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ И ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА

Баранова А.В., Яковлева Н.В.

Психологическое время личности и его взаимосвязь с особенностями
здоровьесберегающей деятельности у больных 976

Белашева Х.В.

К вопросу о роли межполушарных асимметрий в формировании
нарушений пищевого поведения 978

Бурина Е.А., Мошкиская В.А., Кулиева А.К.

Личностные особенности женщин, беременных в результате
применения вспомогательных репродуктивных технологий 980

Бурина Е.А., Пазарацкас Е.А., Абабков В.А., Капранова С.В., Мизинова Е.Б.

Особенности дистресса у беременных женщин 982

Быченко И.В.

Механизмы развития алекситимии у пациентов с алкогольной и
наркотической зависимостью 984

Воликова С.В., Данилова Е.К., Снегирева Т.В.

Эмоциональные коммуникации в родительских семьях у молодежи с
запретом на выражение чувств 986

Грандильевская И.В., Исурина Г.Л., Подсадная М.О., Тарарыкова В.О.,

Тромбчиньски П.

Восприятие студентами-медиками особенностей обучения с
использованием высокотехнологичных тренажеров 988

Григорьева А.В., Польшакова И.Н.

Сравнительный анализ тревожности, стрессоустойчивости, личностно-
характерологических свойств сотрудников силовых структур и
государственных учреждений 990

Грицишина А.Д., Тромбчиньски П.

Образ тела у больных шизофренией 992

Губейдулина Т.А., Родыгина Ю.К.

Психоэмоциональное состояние пациентов травматолого-
ортопедического профиля на амбулаторном этапе реабилитации 994

Давыдова Е.В., Исурина Г.Л.

Взаимосвязь детского травматического опыта, ранних дезадаптивных
схем и психопатологической симптоматики у пациентов с параноидной
шизофренией 996

Долгих А.Г., Алмазова О.В., МГУ имени М.В. Ломоносова

Связь психологического благополучия с оценками физического и
эмоционального состояния 998

<i>Еремина Д.А.</i>	
Прогностическая оценка когнитивного функционирования пациентов, перенесших коронарное шунтирование	1000
<i>Есманская Н.Е., Семеновская Н.А.</i>	
Связь эмоционального состояния и репродуктивной мотивации беременных женщин	1002
<i>Козлова Н.В., Левицкая Т.Е., Атаманова И.В.</i>	
Quality of life in post-stroke patients with different lesion localizations	1004
<i>Колмогорцева А.А.</i>	
Психологические предикторы возникновения интернет-зависимости . . .	1006
<i>Кошанская А.Г.</i>	
Особенности восприятия болезни пациентами сахарным диабетом II типа	1008
<i>Краско А.С., Михайлова Н.Ф., Одинцова Г.В.</i>	
Влияние предгравидарной подготовки беременности женщин, страдающих эпилепсией на психическое развитие их детей	1010
<i>Ларионов П.М.</i>	
Алекситимия в контексте враждебности и ее роль в развитии психоэмоциональных нарушений	1012
<i>Ларионов П.М., Алёхин А.Н.</i>	
Враждебность и дисфункциональная когнитивная регуляция эмоций как факторы риска дистресса, тревожной и депрессивной симптоматики у практически здоровых молодых лиц	1014
<i>Летягин П.И., Яковлева М.В.</i>	
Индивидуально-психологические особенности девушек с расстройством пищевого поведения	1016
<i>Маркина О.С.</i>	
Особенности образа тела у пациентов с избыточной массой тела и ожирением	1018
<i>Миронченко М.Н., Важенин А.В., Циринг Д.А.</i>	
Особенности психологических факторов риска заболевания люминальным раком молочной железы в зависимости от средовых условий жизнедеятельности	1020
<i>Пепеляева И.М., Игнатова Е.С.</i>	
Панические атаки у лиц, больных миастенией	1022
<i>Пинкевич О.Ю.</i>	
Программа психологической реабилитации больных с ОНМК (острое нарушение мозгового кровообращения)	1024
<i>Польская Н.А., Мазко О.А.</i>	
Специфика самоповреждения и эмоциональной дисрегуляции при пограничных психических расстройствах	1026

<i>Польская Н.А., Соловьянова Ю.А.</i>	
Эмоциональная дисрегуляция и психологический дистресс при нарушениях пищевого поведения	1028
<i>Пономарева И.В.</i>	
Субъективное восприятие физического и ментального здоровья у женщин с онкологическим диагнозом, проживающих в промышленном мегаполисе и сельской местности	1030
<i>Пономарева И.В., Важенин А.В.</i>	
Жизненная ориентация и картина мира у женщин, больных раком молочной железы.	1032
<i>Попова Т.Л., Семикин В.В., Кострицын В.В.</i>	
Социально-психологические и клинические аспекты адаптации коренных жителей в условиях трансформации образа жизни на Ямале . .	1034
<i>Сетянова Е.Б., Воробьева Е.В.</i>	
К вопросу о влиянии пандемии COVID-19 на психическое здоровье населения	1036
<i>Сизова Я.Н., Миронченко М.Н.</i>	
Локус контроля у пациентов с раком молочной железы с разными личностными характеристиками	1038
<i>Трусова А.В., Березина А.А., Гвоздецкий А.Н., Климанова С.Г.</i>	
Взаимосвязь показателей импульсивности и воспринимаемого стресса у лиц с зависимостью от алкоголя	1040
<i>Усманова Е.Б., Щелкова О.Ю., Сушенцов Е.А., Софронов Д.И.</i>	
Качество жизни пациентов с опухолевым поражением таза в предоперационном периоде	1042
<i>Циринг Д.А., Абрамовская О.Р.</i>	
Особенности личности женщин с диагнозом рак молочной железы. . . .	1044
<i>Червинская М.С., Малеева С.Ю.</i>	
Эмпирическое исследование внутренней картины болезни у лиц с разными типами наркомании	1046
<i>Широких А.И., Вечерин А.В.</i>	
Взаимосвязь проактивных копинг-стратегий и склонности к суициду . .	1048
<i>Яковлева М.В., Усманова Е.Б., Щелкова О.Ю.</i>	
Взаимосвязь качества жизни и выраженности болевого синдрома у пациентов, перенесших ампутацию нижней конечности в связи с онкологическим заболеванием: пилотное исследование.	1050

Константинов В.В.

Пенза, ПГУ

Осин Р.В.

Пенза, ПГУ

Бабаева М.В.

Пенза, ПГУ

Особенности отношения к трудовым мигрантам в изменяющихся условиях среды

Мигранты, трудовая миграция, социальная дистанция, коронавирус, цифровизация, пенсионная реформа, COVID-19

Миграция — один из самых динамичных процессов, который может существенно повлиять на численность населения, его размещение, возрастной и национальный состав, количественную и качественную составляющие трудовых ресурсов. Современные волны миграций, продолжающие тенденции 20 века, обретают новые черты. За последние несколько лет появившиеся в нашей стране общественные тренды не могут не оказывать влияние на различные сферы жизни, в том числе и трудовую миграцию. Речь идет повышении пенсионного возраста среди граждан РФ [1], цифровизации, в первую очередь экономики [2], а также пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 году.

Как именно эти факторы повлияли на отношение принимающего русского населения к трудовым мигрантам мы выяснили в ходе нашего исследования. Участие в нем приняли 142 человека (98 женщин, 44 мужчины) в возрасте 18-65 лет проживающих на территории Российской Федерации и являющимися по своей национальности русскими.

С утверждением «За время эпидемии COVID-19 отношения между трудовыми мигрантами и местным населением ухудшились» треть опрошенных согласилась (31%), треть не согласилась (30%) и еще треть затруднилась ответить (39%). Также респонденты не пришли к единому мнению по поводу того уменьшится ли количество трудовых мигрантов в связи с эпидемией COVID-19. 25% россиян думают, что не уменьшится, 38% думают, что уменьшится и 37% затруднились с ответом. Возможно местное население еще не осознало последствия COVID-19 в этой проблематике.

Более 60% россиян согласны с тем, что внедрение цифровых (компьютерных) технологий будет способствовать наведению порядка в сфере занятости. Однако с утверждением, что с внедрением цифровых платформ потребность в трудовых мигрантов уменьшится больше половины не согласны. Возможно, представители местного населения свыкли с мыслью, что трудовые мигранты в России навсегда. Об этом говорит и мнение россиян по вопросу недавнего повышения пенсионного возраста, которое должно привести к увеличению количества трудоспособного населения в стране. Больше половины опрошенных не согласны, что с повышением пенсионного возраста потребность в трудовых мигрантах снизится. Однако явное

большинство (73%) считает, что граждане РФ пенсионного и предпенсионного возраста должны иметь преимущество перед мигрантами при трудоустройстве.

С помощью методики «Шкала социальной дистанции Э. Богардуса» мы выяснили мигранты из каких стран более предпочтительны у принимающего населения России. Выявлено, что на наиболее большую социальную дистанцию поставлены китайцы (32% опрошенных рассматривают их только как интуристов, а 11% не хотят их видеть вообще в России). Возможно это связано с тем, что в последнее время именно Китай рассматривается как разносчик коронавирусной инфекции. Также не особо хотят видеть русское население в своей стране узбеков (30% рассматривают их как интуристов, а 10% не хотят их видеть вообще) и таджиков (28% рассматривают их как интуристов, 10% не хотят их видеть в России).

Наиболее маленькая социальная дистанция с армянами (34% опрошенных видят представителей этой нации в круг своих друзей, 13% готовы заключить брак и 8% видят в качестве соседей по улице) и азербайджанцами (34% видят представителей этой нации в кругу своих друзей, 14% готовы заключить брак и 14% видят в качестве соседей по улице). Предположительно представители этих наций более предпочтительны так как они менее заняты в низкоквалифицированном труде и более близки по религиозным взглядам (армяне).

1. Кашепов А.В. Прогнозирование занятости населения и безработицы в условиях повышения пенсионного возраста / А.В. Кашепов // Уровень жизни населения регионов России. — 2018. — №4 (210). — С. 9-17
2. Осин Р.В. Нужны ли трудовые мигранты в эпоху четвертой промышленной революции, развития искусственного интеллекта и цифровизации общества? / Р.В. Осин // Социально-психологическая адаптация мигрантов в современном мире: материалы 5-й меж. науч.-прак. конф. (Пенза, 27-28 марта 2020). Москва: Издательство «Перо», 2020. С. 16

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта 20-013-00445 «Социально-психологическая адаптация трудовых мигрантов в России: условия, факторы и механизмы»

Научное издание

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2020

**Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития
(в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)**

*Материалы международной научной конференции
8–11 декабря 2020 года*

Подписано в печать 03.12.2020.
Формат 60×90/16. Усл. печ. л. 65,75.
Заказ 6931.

Издательство и типография «Скифия-принт»
197198 С.-Петербург, ул. Б. Пушкарская, д. 10, лит. 3.