

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю: _____
Ректор _____ А.Д. Гуляков
_____ 20 16 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника Врач - лечебник

Форма обучения Очная

Пенза, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая вузом по специальности 31.05.01 Лечебное дело
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело
- 1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО специалитета
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки специалиста
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.4. Программы учебной и производственной практик

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП
- 5.3. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- 5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план подготовки специалиста

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Программы учебной практики

Приложение 5. Программы производственной практики

Приложение 6. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая вузом по специальности 31.05.01 Лечебное дело

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. №_95;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программам магистратуры»;
- Другие нормативные документы Министерства образования и науки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО специалитета

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Подготовка высококвалифицированных врачей, обладающих не только необходимыми профессиональными компетенциями, но и высокими нравственными и культурными качествами, способных успешно конкурировать на российском и международном рынках труда.

2. Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, милосердия, повышение их общей культуры и т. д.

1.3.2. Срок получения образования по программе специалитета

В очной форме обучения, включая каникулы, представляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 6 лет. При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от форм обучения устанавливается не более срока получения образования,

установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы специалитета

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 з. е;

Объем программы специалитета за один год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з. е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании. Абитуриент должен представить сертификат сдачи ЕГЭ (лицам, имеющим среднее профессиональное образование, необходимо пройти вступительные испытания) и пройти конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- Физические лица (пациенты);
- Взрослое население в возрасте старше 18 лет;

Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело готовится к следующим видам деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– медицинская деятельность:

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

Диагностика неотложных состояний;

Диагностика беременности;

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Участие в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

– организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

– научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО специалиста определяются приобретаемыми

выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

б) общепрофессиональными (ОПК):

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6); готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-4);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);

готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

- организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

- научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на

основе доказательной медицины (ПК-20);
способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данной специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

(Приведен в Приложении 1.)

4.2. Учебный план подготовки специалиста

(Приведен в Приложении 2.)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

(Приведены в Приложении 3.)

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело **блок 2** основной профессиональной образовательной программы специалитета «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик (приведены в Приложении 4)

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик:

а) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (уход за больными терапевтического профиля) 1 семестр, 3 зачетные единицы;

б) клиническая практика (уход за больными хирургического профиля) 2 семестр, 3 зачетные единицы.

4.4.2. Программы производственных практик, в том числе научно – исследовательской работы (НИР) (приведены в Приложении 5)

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы производственных практик:

а) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала) 2 семестр 4 зачетные единицы;

б) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 6 семестр 4 зачетные единицы;

- в) клиническая практика (помощник врача) 8 семестр, 9 зачетных единиц;
- г) клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) 10 семестр, 6 зачетных единиц;
- д) научно-исследовательская работа. 4 семестр 4 зачетные единицы;

*Перечень предприятий, учреждений и организаций,
с которыми заключены договоры*

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер»,
2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной центр крови»
3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войн»,
4. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница № 6 им. Г.А. Захарьина»,
5. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи»,
6. Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 59 ФМБА России»,
7. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника»,
8. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница № 4»
9. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко»,
10. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова»
11. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница № 5»
12. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы»
13. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский городской родильный дом»
14. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная психиатрическая больница имени К. Р. Евграфова»).

При определении мест прохождения практики обучающимся с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 Лечебное дело в ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы специалитета, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 92,7 процента.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 68,3 процента.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 15 процентов. (Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной клинический центр крови», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войн», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи», Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 59 ФМБА России», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница № 4», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница5», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно-медицинской экспертизы», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский городской родильный дом», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная психиатрическая больница имени К. Р. Евграфова»).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно- образовательная среда обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы. Обучающимся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам:

1. <http://www.studmedlib.ru> Консультант студента.
2. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека.
3. <http://window.edu.ru/catalog> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. <http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
5. <https://e.lanbook.com/> ЭБС издательства «Лань».

6. <http://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка».
7. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача: <http://www.rosmedlib.ru/>
8. ЭБС «ZnaniUM.COM».
9. ЭБС «Библиокомплектатор». Полная коллекция издательства «ИНТУИТ», сформированные вузом книжная сборка.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями с доступом через ЭБС и/или печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся каждого из изданий, указанного в рабочих программах дисциплин, практик.

5.3. Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Предусмотрено, в случае необходимости, создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотрена доступность управления контентом с клавиатуры.

Во исполнение требований ФГОС ВО руководствуясь «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащении образовательного процесса», утвержденными заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А. А. Климовым № АК-44/05вн от 08.04.2014, в

ФГБОУ ВО "ПГУ" создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в связи с чем в раздел 5 рабочих программ дисциплин вносятся следующий пункт:

«В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.»;

в раздел 5 программ практик вносятся пункт:

«Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности»

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Для организации учебного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции:

Среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества, определяющая общекультурные компетенции будущего специалиста

Среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны - Конституция РФ; законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка; которая формирует готовность будущего специалиста использовать нормативные правовые акты в своей

профессиональной деятельности.

Высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях медицины.

Среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов, студентов и преподавателей, студентов и сотрудников университета; позволяющая моделировать взаимодействие будущего специалиста и пациента в процессе лечения и восстановления, а также формировать готовность к использованию принципов толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия с участниками лечебного процесса

Гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

Среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства.

Среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у будущего специалиста опыт создания современной социокультурной среды лечебного учреждения.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость, человеческое достоинство, толерантность, семейные традиции, патриотизм;
- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли специалиста: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности, способности к саморазвитию и самообразованию;
- воспитание профессионала, развитие общекультурных компетенций будущего специалиста, внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к врачебной деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда;
- создание условий для успешной социализации молодежи;
- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов;
- выявление и развитие творческих способностей студентов;
- развитие добровольчества в студенческой среде.

6.3. Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Профориентация	Спорт и здоровье	Лидерство
Волонтерство	Гражданско-патриотическое	Культура и история
Толерантность	Культурно-массовая	Творчество

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения в институте

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1 курс	Академическая группа
2 курс	Академическая группа

3 курс	Академическая группа
4 курс	Академическая группа
5 курс	Академическая группа
6 курс	Академическая группа
Межкурсовые	Студенческое научное общество Медицинского института Студенческий совет Профбюро Танцевальная группа института

6.5. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Приоритетные

Направление	Курс(ы)	Проекты, формы и технологии	Компетенции
Профориентация	1-6	Акция «День открытых дверей»	ОК-1,2,3,8 ОПК1-4 ПК-1
		Акция «День Медицинского института»	ОК-1,2,3,5,8 ОПК1-4 ПК-1,2,4,12
	1-6	Кураторские «Вечера специальностей»	ОК1,2,3,4,5,6,7,8ОПК1-4 ПК-1- 22
	1-6	Праздник «Международный день студента»	ОК-1,2, 6,7,8 ОПК1-4 ПК-5,6
Волонтерство	2-6	Обучение волонтеров на базе тренингового центра	ОК-1,2,8 ОПК1-4 ПК-2,10,11,12
	1-6	Акция «День донора»	ОК-3, ОПК1-4 ПК-10
	1-6	Праздник «День народного единства»	ОК-1,2,3, 7,8 ОПК1-4 ПК-1,2
	1-6	Акция «Добро, единство, молодежь»	ОК-1,2,3,7,8 ОПК1-4ПК-1,2
	1-6	Круглый стол «Линия жизни»	ОК-2,8ОПК1-4 ПК-1,2
Гражданско-патриотическое		Конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто»	ОК-1,2,3,7,8 ОПК1-4 ПК-1,2

--	--	--	--

Рекомендуемые

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Компетенции
Спорт и здоровье	1-6	Акция «Международный день борьбы с наркоманией»	ОК-1,3,7,8 ОПК1-4 ПК-1,2,3,12
	1-6	Акция «Всемирный день без табака»	ОК-1,3,7,8 ОПК1-4 ПК-1,2,3,10,12
	1-6	Конкурс на лучшую социальную рекламу здорового образа жизни	ОК-1,3,7,8 ОПК1-4 ПК-1,2,3,10,11,12
Лидерство	1-6	Семинар с активом групп	ОК-1,2,3,5,7,8 ОПК1-4 ПК-1,2,3,
	1-6	Конкурс «А ну-ка, парни!»	ОК-1,3,5,7 ОПК1-4 ПК-1,2
	1-6	Конкурс «Лучшая академическая группа ПГУ»	ОК-1,2,3,6,7,8 ОПК1-4 ПК-1,2
Культура и история	1-6	Акция «Будущие врачи против мата»	ОК-2,5,8 ОПК-1,4 ПК-1,2

На выбор

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Компетенции
Творчество	1-6	Акция «Посвящение первокурсников в студенты»	ОК-1,2,3,5,7,8 ОПК1-4 ПК-1,2
	2-5	Конкурс видео-работ «Универ-видео»	ОК- 1,3 ОПК1-4 ПК- 2,4
	1-6	Конкурс «Мисс Университета»	ОК-1,3,5,7 ОПК1-4 ПК-1,2

	1-6	Конкурс «Весенние вечера»	ОК- 1,2,3,7 ОПК1-4 ПК- 1,2,4
--	-----	---------------------------	------------------------------------

6.6. Проекты изменения социокультурной среды (создания, совершенствования, преобразования)

Проблемы	Проекты	Формы	Технологии	ОК
Повышение уровня культуры студентов	Акция «Будущие врачи против мата»	Круглый стол	Доклад презентация, обмен мнениями, рассуждения.	ОК-2,5,8 ОПК1-4 ПК-1,2
Недостаточно высокий уровень ответственности студентов к выбранной специальности	Акция «День Медицинского института»	Форум	Презентация о МИ, сообщение о истории института, концерт.	ОК-1,2,3,5,8 ОПК1-4 ПК-1,2,4,12
Недостаточно сформированные лидерские качества у студентов и выпускников института	Кураторские «Вечера специальностей»	Встречи с практикующими врачами	Рассказ и презентация специальности. Беседа о проблемах успеваемости, досуга студентов. Конкурс	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8 ОПК1-4 ПК-1- 22
	Семинар с активом групп	Обсуждение		ОК-1,2,3,5,7,8 ОПК1-4 ПК-1,2,3
	Конкурс «А ну-ка, парни!»	Конкурс	Отчет о успеваемости, участии в общественной жизни института.	ОК-1,3,5,7 ОПК1-4 ПК-1,2
	Конкурс «Лучшая академическая группа ПГУ»	Конкурс		ОК-1,2,3,6,7,8 ОПК1-4 ПК-1,2

6.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

№	Название событий, дел, конкурсов	ОК	Сроки	Курс
	Сентябрь			
1	Подготовка и проведение «Дня Знаний»	ОК-5, ОК-8	сентября	1-6
2	Торжественное вручение	ОК-5, ОК-8	сентябрь	1

	студенческих билетов и зачетных книжек			
	Проведение бесед со студентами, посвященных началу учебного года	ОК -4, 5, 8.	сентябрь	1-6
	Профсоюзная отчетно-выборная конференция	ОК -4, 5, 8.	сентябрь	1-6
	Октябрь			
3	Формирование учебных групп Назначение старост первого курса	ОК-8	сентябрь-октябрь	1
4	Проведение Дня открытых дверей	ОК-2, 5,8.	октябрь	1-6
5	Проведение бесед со студентами, посвященных началу учебного года	ОК-2,4,8	сентябрь-октябрь	1-6
6	Проведение работы со старостами групп по вопросам дисциплины и выполнения графика учебного процесса студентами	ОК-1,2,5,8	В течение года	1-6
	Ноябрь			
7	Контроль результатов текущей и семестровой успеваемости	ОК-1-5	ноябрь	1-6
8	Проведение мероприятий и инструктажа по ГОиЧС	ОК-4,6,7,8	ноябрь	1-6
9	Проведение семинаров кураторов	ОК-8	ноябрь	1-6
10	Организация и проведение «Дня Медицинского института»	ОК-5,8	ноябрь	1-6
11	Проведение семинара с активом	ОК-8	ноябрь	1-6
12	Проведение циклов бесед, посвященных профилактике правонарушений, курения, наркомании с привлечением профильных специалистов	ОК-8	ноябрь	1-6
	Декабрь			
13	Проведение совместных заседаний дирекции, деканата и кафедр института по вопросам успеваемости, дисциплины и посещаемости	ОК-4	декабрь	1-6
14	Организация и контроль профориентационной работы кафедр	ОК-1-3	декабрь	1-6
15	Организация волонтерского движения на ЛФ МИ с участием тренингового центра «Будь в команде лучших» ПГУ Организация волонтерского движения на ЛФ МИ с участием тренингового центра «Будь в	ОК-1-8	декабрь	1-6

	команде лучших» ПГУ			
16	Проведение конкурсов художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!»	ОК-5,6,8	декабрь	1-6
17	Участие в университетском концерте «Первокурсник»	ОК-5,6,8	декабрь	1-6
	Январь			
18	Участие в проведении праздника «Международный день студента»	ОК-5,6,8	январь	1-6
19	Участие в организации и проведении конкурса «Мисс Университета»	ОК-5,6,8	январь	1-6
20	Посещения театров, кинотеатров, музеев и других культурных учреждений	ОК-1,2,3	январь	1-6
21	Посещение общежитий ПГУ с целью проверки соблюдения студентами правил проживания. Проведение собраний со студентами общежитий студгородка по вопросам профилактики деструктивного поведения, правил проживания	ОК-8	январь	1-6
	Февраль			
22	Организация встреч студентов с потенциальными работодателями	ОК-4,5	февраль	6
23	Участие в проведении Ярмарки вакансий	ОК-4,5	февраль	6
24	Участие в конкурсе «Лучшая академическая группа ПГУ»	ОК-8	февраль	1-6
25	Участие в конкурсах на соискание персональных стипендий	ОК-4	февраль	1-6
26	Участие в мероприятиях городского и областного уровней и организация университетских мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества»	ОК-1-4	февраль	1-6
	Март			
27	Участие в организации и проведении конкурса «Студенческая весна - 2017»	ОК-5	март	1-6
28	Участие в акции «День донора в ПГУ»	ОК-8	март	1-6
29	Участие в спортивных соревнованиях по различным видам спорта.	ОК-6	март	1-6
30	Участие в акции в «Международный день борьбы с	ОК-1-4	март	1-6

	наркоманией»			
	Апрель			
31	Участие в акции по уборке лесного массива на тропе здоровья «Пенза - чистый город»	ОК-8	апрель	1-6
32	Участие в конкурсе на лучшую социальную рекламу здорового образа жизни	ОК-1-4	апрель	1-6
33	Проведение субботника по благоустройству территорий университета	ОК-8	апрель	1-6
34	Проведение субботников в помещениях 10 корпуса ПГУ	ОК-8	апрель	1-6
	Май			
35	Конкурс студенческих газет «Никто не забыт, ничто не забыто»	ОК-1-3	май	1-6
36	Участие в мероприятиях городского и областного уровней университетских мероприятиях, посвященных Дню Победы.	ОК-1-3	май	1-6
37	Участие в акции «Всемирный день без табака»	ОК-4	май	1-6
38	Организация и проведение акции «Будущие врачи за чистоту русского языка»	ОК-4	май	1-6

6.8. Студенческое самоуправление в ОПОП

Направление	Форма ССУ	Формы педагогическое сопровождение	Регламентирующие документы
Самореализация обучающихся в процессе участия в студенческом добровольческом движении	Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» Митинг, посвященный дню Победы	Обсуждение, тренинги, собрание, консультирование	Положение о совете студенческого самоуправления
Развитие системы студенческого самоуправления в институте	Проект «Студсовет МИ» Акция «А ну-ка парни!»	Обсуждение, консультирование по вопросам социального проектирования, мастер-классы, методические рекомендации	Положение о совете студенческого самоуправления

6.9. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Профориентация	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, вечера, диспут	Характеристика, согласование оценок,

Волонтерство	Акция, сбор, форум, выезд, отчет	отзыв, рецензирование, рефлексия Отзыв, самооценка, характеристика, анкетирование
Гражданско-патриотическое	Акция, круглый стол, конкурс, фестиваль	Отзыв, самооценка, характеристика, анкетирование
Спорт и здоровье	Акция, соревнование, конкурс, выезд	Судейство, рефлексия, отзыв, анкетирование
Лидерство	Конкурс, самопрезентация, семинар	Экспертиза, самооценка, тестирование, характеристика, анкетирование
Культура и история	Акция, выезд, экскурсия, тематический стенд	Наблюдение, анкетирование
Творчество	Акция, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет	Отзыв, рефлексия Характеристика, самооценка

6.10. Организация учета и поощрения социальной активности

Составление портфолио достижений студента.

Учет достижений: портфолио достижений студента, волонтерская книжка, электронный журнал.

Формы: грамоты, рекомендации, занесение на доску почета, благодарственные письма, диплом, объявление благодарности, стипендии, разовые денежные выплаты, оплата расходов по участию в олимпиадах и студенческих форумах, ценные подарки.

Используемая инфраструктура вуза:

- Тренинговый центр «Импульс»
- Фотостудия
- Актальный зал 9 корпуса
- Комната студсовета
- Библиотеки университета
- Учебные аудитории
- Студенческие общежития
- Столовая
- Студенческая типография
-

6.11. Используемая социокультурная среда города:

- **Учреждения культуры:** Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, Пензенская картинная галерея

имени К.А.Савицкого, Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы";
- *Спортивные учреждения города*: Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», бассейн «Сура»;
- *Социокультурные комплексы районов и микрорайонов города Пензы.*

6.12. Социальные партнеры:

- учреждения образования,
- учреждения культуры,
- учреждения спорта, туризма и молодежной политики,
- учреждения здравоохранения и социального развития,
- некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства),
- средства массовой информации.

6.13. Ресурсное обеспечение:

1) нормативно-правовое обеспечение:

- Концепция воспитательной работы Пензенского государственного университета.
- Действующее законодательство по вопросам молодежной и социальной политики (Конституция Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»);
- Положение об Управлении воспитательной и социальной работы ПГУ;
- Положение о совете студенческого самоуправления ПГУ;
- Положение о совете по воспитательной работе.
- Положение о кураторе студенческой группы;
- Внутренние локальные акты, методические рекомендации, приказы и распоряжения ректора;
- Правила внутреннего трудового распорядка ПГУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка в общежитии;
- Календарный план внеучебной воспитательной работы, утвержденный Ученым Советом ПГУ;
- Комплексная программа по профилактике наркомании в студенческой среде;
- Стандарт университета «Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов. Порядок назначения и выплаты».

2) научно-методическое обеспечение:

1. Беденко, Н.Н. Воспитательная деятельность в вузах: система взглядов и оценка качества / Н.Н. Беденко // Качество. Инновации. Образование. – 2011. - № 2. – С. 9-13.
2. Венславский, В.Б. Ориентиры воспитания в современном вузе / В.Б. Венславский // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2012. - № 1. – С. 5 – 6.
3. Дятченко, Л.Я. Куратор – основа управления университетом / Л.Я. Дятченко // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2010. - № 1. – С. 12-13.
4. Назарова, О.В. Воспитательная работа и молодежная политика в вузе / О.В. Назарова, И.А. Ройтштейн // Высшее образование в России. – 2011. - № 10. – С. 88-92.
5. Дмитриев, В.А. Значение воспитательной работы в подготовке будущего врача / В.А. Дмитриев, Н.В. Павлова, Г.А. Улупова // Высшее образование в России. – 2011. - № 11. – С. 92-98.
6. Доровских, В.А. Формирование личности врача – задача всей воспитательной работы в медицинских вузах / В.А. Доровских, В.А. Фигурнов // Здравоохранение РФ. – 2010. - № 1. – С. 49-50.

7. Быков, А.К. Формирование патриотического сознания молодежи / А.К. Быков // Педагогика. – 2010. - № 9. – С. 10-20.

8. Налетова, Н.Ю. Духовно-нравственное воспитание молодежи на основе отечественной культуры / Н.Ю. Налетова, Т.Г. Довгий // Almamater. – 2012. - № 2. – С. 27-30.

9. Никонова, В.Г. Формирование мотивации здорового образа жизни у студентов в системе высшего образования / В. Г. Никонова, В. Л. Калманович // Здоровьесберегающее образование. - 2010.- № 3.- С. 116-118.

10. Шакирова, А. Ю. Формирование способности и готовности у студентов к отказу от курения как фактор социальной безопасности / А. Ю. Шакирова О. С. Кириллова // Здоровьесберегающее образование. - 2011. - № 2. - С.71-73.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств (Матрица приведена в Приложении 6).

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п.. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических комплексах

дисциплин и программах практик. (Приложения 3, 6)

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специалитета

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает проведение государственного экзамена.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам специалитета, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СИО ПГУ 2.12-2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Методической комиссией Медицинского института разработаны методические указания по подготовке и проведению государственного экзамена, программа государственного экзамена, включающая также примерные вопросы и задания для государственного экзамена

В результате подготовки и сдачи государственного экзамена студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы медицинских исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

7.3.1. Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- тестирование;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседованием с применением ситуационных задач

Тестирование проводится с целью определения объема и качества знаний. Тестовый материал охватывает содержание всех модулей (разделов) образовательной программы, включая вопросы, как по обязательным, так и по факультативным дисциплинам. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Состав тестовых заданий для выпускного экзамена подлежит ежегодному обновлению. По итогам тестирования выпускник получает оценку зачтено / не зачтено.

При успешном завершении первого этапа выпускник допускается до второго этапа. Проверка практических навыков включает: собеседование у постели больного с демонстрацией приемов обследования, использование муляжей, медицинской аппаратуры, инструментов, ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных, рецептов. Данный этап проводится на клинических

базах кафедр. Выпускник должен провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз, принять решение о консультациях с другими специалистами, выполнить основные диагностические и лечебные мероприятия при оказании неотложной помощи. По итогам проверки практических навыков выпускник получает оценку выполнено / не выполнено.

При успешном завершении второго этапа выпускник допускается до третьего этапа.

На третьем этапе в форме собеседования проводится оценка уровня компетенций выпускника в умении использовать теоретические знания для решения клинических ситуационных задач, содержание которых составлено на основе изучаемых дисциплин и включает жалобы пациента, физикальные данные, результаты лабораторно-инструментальных методов, вопросы, касающиеся этиологии, патогенеза заболевания, критериев его диагностики, тактики лечения больного с учетом его сопутствующих состояний, сочетания лекарств. Студент получает задания по обобщенным ситуационным задачам по разделам основных и профилирующих дисциплин. По итогам собеседования студент получает оценку отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно, которая является итоговой оценкой прохождения ГИА.

Результаты экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки обучающихся определяется наличием системы менеджмента качества, которая базируется на *внешних документах*:

- стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- IWA 2 2007 Системы менеджмента качества – Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.
- Внутренние базовые документы системы менеджмента качества университета:
- Политика в области качества Пензенского государственного университета (принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16.04.2015);
- Стратегия обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016–2020 год (принята решением Конференции работников и обучающихся университета от 20.05.2016);
- ежегодно формулируемые в рамках Комплексной программы развития университета планы-обязательства подразделений, цели подразделений в области качества;
- ДП СМК-4.2.2 «Руководство по качеству»;
- ДП СМК-7.5-01-08-2012 «Организация и реализация учебного процесса»;
- Приказ № 987/о «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр, факультетов/институтов» от 15.10.2016;
- Приказ № 1289/о «Об организации в университете Комиссии обучающихся по качеству образования» от 30.11.2015;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение об учебно-методическом комплексе (утверждено приказом от 01.06.2016 № 696/о);

– Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 24.05.2016 № 619/о);

– Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 29.02.2016 № 259/о);

– Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (утверждено приказом от 28.03.2016 № 359/о);

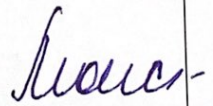
– Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 18.04.2016 № 460/о);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом от 28.01.2016 № 99/о);

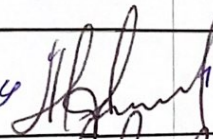
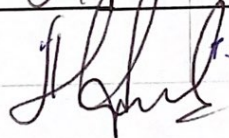
– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 12.05.2015 № 609/о).

Управление качеством в университете осуществляется на всех уровнях. Представителем высшего руководства по качеству является первый проректор, координирующий работу подразделений в области системы менеджмента качества.

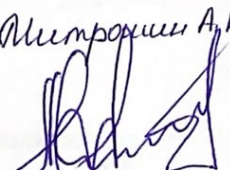
**9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменение	Реквизиты распорядительного документа	Подпись руководителя структурного подразделения	Дата введения изменений
Актуализация ОПОП Переутверждение на 2016 - 2017 г.г.	Протокол №10 заседания Ученого совета Медицинского института №24 от 31.08.2016		31.08.2016
Изменение наименования квалиф. "Врач общей практ. деятельности по специальности - лечебник" на "Врач - лечебник" по основам практики РР №320 "О внесении изменений в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования" (зарегистрировано 10.05.2017г.)	Распоряжение декан, лечебного факультета №105 от 12.05.2017		12.05.17
Внесены изменения в порядок и полнота проведения ТИА	Протокол №14 заседания Ученого совета Медицинского института №24 от 31.08.2017		31.08.2017
Актуализация ОПОП Переутверждение на 2018 - 2019 г.	Протокол №19 заседания Ученого совета Медицинского института №24 от 05.07.2018		05.07.2018

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП
ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Реквизиты распорядительного документа	Подпись руководителя структурного подразделения	Дата введения изменений
В пункте 7, содержащем инициативу, в блоке 3 ГИА дополнена фраза: "подготовка к сдаче и сдачу государственного экзамена". Дополнены следующие компоненты:	Протокол № 2 заседания ученого совета медицинского института ПГУ от 11.10.2018		11.10.2018
<ul style="list-style-type: none"> - учебный план подготовки специалиста (приложение 2), - рабочая программа учебной дисциплины от 17 Иностранного языка (приложение 3), - рабочая программа учебных практик (приложение 4), - рабочая программа производственных практик (приложение 5). 			
В пункте 8 ОПОП добавлены локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности.			
Актуализация ОПОП	Протокол № 19 заседания уч. совета МЧ ПГУ от 15.07.2018		15.07.2018
Перечень документов 2018-2019			
Актуализация ОПОП	Протокол № 13 заседания уч. совета МЧ ПГУ от 15.07.2019		15.07.2019
Перечень документов 2019-2020			

9. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Изменения	Реквизиты распорядительного документа	Подпись руководителя структурного подразделения	Дата введения изменений
Актуализация ОПОП Переутверждение на 2020 – 2021 учебный год.	Протокол № 10 Заседания Ученого Совета МИ ПГУ От 26.06.20	Митрошин А.Н. 	29.06.2020
Внесены изменения в порядок и этапы утверждения ПА: - в структуру утверждения ПА внесли третий этап (собеседование)	Протокол № 9 Заседания Ученого совета МИ ПГУ от 05.07.2023г	Митрошин А.Н. 	05.07.2023г

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и согласована со следующими представителями работодателей:

1. В. В. Стрючков – Министр здравоохранения Пензенской области
(Ф.И.О., должность, подпись, дата, печать) 01.03.16

2. Д. Ю. Зиновьев - Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Клиническая больница № 8 им. Г.А. Захарьина»
(Ф.И.О., должность, подпись, дата, печать) 01.03.16

3. С. В. Евстигнеев - Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н. Бурденко»
(Ф.И.О., должность, подпись, дата, печать) 01.03.16

Ответственный за разработку ОПП ВО:
Декан Лечебного факультета (наименование факультета) Моисеева И.Я.
(подпись) (Ф.И.О.)

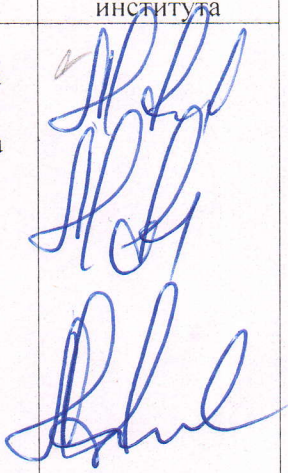
Программа одобрена методической комиссией Медицинского института
Протокол № 7 « 05 » 03 2016 года

Председатель
методической комиссии института О.В. Калмин
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена Советом Медицинского института
Протокол № 5 от «29» 03 2016 года

Директор института А.Н. Митрошин
(подпись) (Ф.И.О.)

Лист изменений
ОПОП по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело
На 2024/2025 учебный год

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета института	Подпись председателя Ученого совета института
Рабочие программы дисциплины	Внесенные изменения: Изменений нет.	Протокол Ученого совета МИ №7 от 28 июня 2024 года	
Фонд оценочных средств по дисциплинам	Внесенные изменения: Изменений нет.		
Рабочие программы практик и оценочные средства	Внесенные изменения: Изменений нет.		
Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные средства для ГИА	Внесенные изменения: Изменений нет.		