

ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ» РОССИИ
ПРИВОЛЖСКИЙ ДОМ ЗНАНИЙ
ПРАВИТЕЛЬСТВО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. КОЗЬМЫ МИНИНА
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

*IV Международная
научно-практическая конференция*

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ САМООРГАНИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Сборник статей

Выпуск 4

Январь 2019

Пенза

УДК 15+37(082)
ББК 88+74.я43
П186

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
САМООРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ
ОБРАЗОВАНИЯ:** сборник статей IV Международной
научно-практической конференции. – Пенза: Приволжский Дом
знаний, 2019. – Вып. 4. – 128 с.

ISBN 978-5-8356-1718-0

Под редакцией **В.В. Сохранова-Преображенского**, доктора педагогических наук, профессора, гранд-доктора философии Международной академии информатизации (Бельгия), профессора кафедры педагогики и психологии ПИ им. В.Г. Белинского ФГБОУ ВО «ПГУ», отличника просвещения РФ, почетного работника высшего профессионального образования РФ

Редакционная коллегия:

Ибрагимов Г. И. – член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; **Донина О.И.** – доктор педагогических наук, профессор; **Левченко В.В.** – доктор педагогических наук, профессор; **Повишная Ф.В.** – доктор педагогических наук; **Сохранов-Преображенский В.В.** – доктор педагогических наук, профессор (отв. редактор); **Шмелева Н.Б.** – доктор педагогических наук, профессор.

Информация об опубликованных статьях предоставлена в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) по договору № 573-03/2014К от 18.03.2014.

ISBN 978-5-8356-1718-0

© АИИМО «Приволжский Дом знаний», 2019

**Часть I. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ САМООРГАНИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ**

УДК 15+37(082)
ББК 88+74.я43

**ИЗУЧЕНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ГОТОВНОСТИ ЛИЧНОСТИ
К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ
В ИНФОРМАЦИОННОМ ПОЛЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В.В. Сохранов-Преображенский, Н.А. Лупанова, Е.Н. Нужи́на

**THE STUDY OF READINESS OF THE PERSON TO PROFESSIONAL
SELF-DETERMINATION IN THE INFORMATION
FIELD ACTIVITIES**

V.V. Sokhranov-Preobrazhenskiy, N.A. Lupanova, E.N. Nuzhina

Аннотация. В статье раскрывается механизм исследования формирования готовности личности к профессиональному самоопределению в информационном поле деятельности.

Ключевые слова: формирование, готовность, профессиональное самоопределение, информационное поле деятельности.

Abstract. The article reveals the mechanism of research of formation of personal readiness for professional self-determination in the information field of activity

Keywords: formation, readiness, professional self-determination, information field of activity.

2. Божович Л.И. Этапы формирования личности в онтогенезе // Вопросы психологии. 1998. № 4. С. 47.
3. Сатир В. Как строить себя и свою семью. М.: Педагогика-Пресс. 1992. 217 с.
4. Зайцев Д.В. Социологический анализ современной семьи // Дефектология. 2001. № 6. С. 3-10.
5. Колесник Н.Т. Влияние особенностей семейного воспитания на социальную адаптированность детей. М.: МГПУ, 1999. 115 с.
6. Абраменкова В.В. Социальная психология детства в контексте развития отношений ребенка в мире // Вопросы психологии. 2002. № 1. С. 3-6.
7. Авдеева Н. Роль матери и отца в развитии ребенка: советы психолога // Дошкольное воспитание. 2005. № 3. С. 101-106.
8. Белановская О.В. Диагностика и коррекция самосознания дошкольников. Минск, 2004. 148 с.

Гвоздева

Марина Александровна

Пензенский государственный университет,
г. Пенза, Россия

Gvozdeva M.A.

Penza State University,
Penza, Russia

СОДЕРЖАНИЕ

Часть I. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ САМООРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ	3
В.В. Соханов-Преображенский, Н.А. Лупанова, Е.Н. Нужина ИЗУЧЕНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ГОТОВНОСТИ ЛИЧНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПОЛЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
V.V. Sokhanov-Preobrazhensky, N.A. Lupanova, E.N. Nuzhina THE STUDY OF READINESS OF THE PERSON TO PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION IN THE INFORMATION FIELD ACTIVITIES	3
Ю.И. Антонов СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ САМОВОСПИТАНИЯ	14
Yu.I. Antonov THE NATURE AND CHARACTERISTICS OF TRAINING IN PEDAGOGICAL SYSTEM OF SELF-EDUCATION	14
О.В. Борзенко МОТИВАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ КАК ОДИН ИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К СМЫСЛООБРАЗУЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
O.V. Borzenko THE MOTIVATION OF ACHIEVEMENT AS AN INDICATOR OF STUDENTS' READINESS FORMATION TO SENSEMAKING PROFESSIONAL ACTIVITIES	19
Ю.А. Кузнецова ИДЕНТИЧНОСТЬ В НАУЧНОМ ЗНАНИИ	22
Yu.A. Kuznetsova IDENTITY IN SCIENTIFIC KNOWLEDGE	22
Ли Чжэньнин ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ АГРЕССИИ РОССИЙСКИХ И КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ	28