

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ПГУ)

Педагогический институт имени В. Г. Белинского
Историко-филологический факультет
Отделение Российского исторического общества в г. Пензе
Пензенское региональное отделение Российского
военно-исторического общества
Пензенское региональное отделение Российского общества «Знание»
Региональная общественная организация краеведов Пензенской области

ЛЕБЕДЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Сборник статей по материалам
XXII Всероссийской научно-практической конференции,
посвященной 180-летию со дня рождения В. О. Ключевского

г. Пенза, 21 апреля 2021 г.

П о д р е д а к ц и е й
доктора исторических наук
О. А. Суховой

Пенза
Издательство ПГУ
2021

УДК 93/94
ББК 63
ЛЗЗ

Р е ц е н з е н т ы :

доктор исторических наук, профессор кафедры «История России и методика преподавания истории» Пензенского государственного университета

В. И. Первушкин;

доктор исторических наук, профессор кафедры «Всеобщая история и обществознание» Пензенского государственного университета

В. В. Ставицкий

ЛЗЗ Лебедевские чтения : сб. ст. по материалам XXII Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 180-летию со дня рождения В. О. Ключевского (г. Пенза, 21 апреля 2021 г.) / под ред. д-ра ист. наук О. А. Суховой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. – 460 с.

ISBN 978-5-907456-65-5

Данное издание включает в себя материалы научно-практической конференции преподавателей, учителей, аспирантов, студентов и школьников «XXII Лебедевские чтения», посвященной 180-летию со дня рождения В. О. Ключевского. Публикуемые статьи отражают современное состояние исторической науки, обществознания, методики преподавания истории и обществознания и сгруппированы по следующим разделам: «Всеобщая история», «История России», «История Поволжья и Пензенского края», «Актуальные проблемы общества: история и современность», «Археология и антропология», «Методика преподавания истории, обществознания и права».

Издание адресовано преподавателям вузов, учреждений начального и среднего профессионального образования, дополнительного образования, студентам и всем, для кого значимы дискуссионные проблемы истории и обществознания.

**УДК 93/94
ББК 63**

П р и к а з

о подготовке и проведении XXII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 180-летию со дня рождения В. О. Ключевского

№ 298/о от 20.04.2021

ISBN 978-5-907456-65-5

© Пензенский государственный
университет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Вафин О. Э. ПУРИТАНИЗМ И ФОРМИРОВАНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДПОСЫЛОК ВОЙНЫ ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ В США	11
Кокотюха Э. В. ТЮДОРОВСКИЙ МИФ	14
Косарева М. А. ЭВОЛЮЦИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ АФИН В АРХАИЧЕСКУЮ И КЛАССИЧЕСКУЮ ЭПОХИ.....	17
Красильников А. С. АРАМЕЙСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И ИУДЕЙСКОЙ КОЛОНИИ НА ЭЛЕФАНТИНЕ V ВЕКА ДО н.э.: АНАЛИЗ ИСТОЧНИКОВ.....	22
Манохина А. А. ПОЛОЖЕНИЕ ЖЕНЩИН В РИМСКОМ ОБЩЕСТВЕ ЭПОХИ РАННЕЙ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ	26
Морозова А. А. ВИНОГРАДАРСТВО, ВИНОДЕЛИЕ И КУЛЬТУРА ПОТРЕБЛЕНИЯ ВИНА В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ (ПО ПОЭМАМ ГОМЕРА «ИЛИАДА» И «ОДИССЕЯ»)	31
Повалихин В. В. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ «ВОССОЗДАЮЩЕГОСЯ ГЕРМАНСКОГО РЕЙХА» ОСВАЛЬДА ШПЕНГЛЕРА	35
Разуваев Д. Д. ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ИДЕИ БАРТОЛОМЕ ДЕ ЛАС КАСАСА В КОНТЕКСТЕ ИСПАНСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ АМЕРИКИ В XVI в.....	38
Сысуев С. А. «МОЛОТ ВЕДЬМ». СТРУКТУРА КНИГИ, ПОВЛИЯВШЕЙ В XV–XVII вв. НА ИНКВИЗИЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС.....	44
Трофимов А. Е. ЛИЧНОСТЬ ОТТО ФОН БИСМАРКА В ОТРАЖЕНИИ РУССКОГО ЖУРНАЛА «НИВА»	48

ИСТОРИЯ РОССИИ

Агафонов К. И. ВЛИЯНИЕ РАСПАДА СССР НА СТАНОВЛЕНИЕ НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ТЕЧЕНИЙ В РОССИИ В 1990-е гг.	52
Алексеева А. В. ДЬЯВОЛЬСКОЕ ЗЕЛЬЕ. ТАБАКОКУРЕНИЕ В ДОПЕТРОВСКОЙ РОССИИ.....	55
Алексеева А. В. ОЛИМПЕЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОТЕСТ	59
Бочкарёва Е. А. ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	62

Бычкова Д. А. «ОТТЕПЕЛЬ» В СОВЕТСКОЙ КИНОИНДУСТРИИ	65
Вечканов А. А. ОСОБЕННОСТИ ТЫЛОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЙСК 14-й АРМИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	69
Гориславский Д. В. ИДЕЯ ПРОГРЕССА В ТВОРЧЕСТВЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РУССКОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ФИЛОСОФИИ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТ С. М. СОЛОВЬЕВА И Н. А. БЕРДЯЕВА)	73
Гришина Ю. А. ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФРОНТОВЫХ ЗАПИСЕЙ ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	77
Есин Н. О. В ПАМЯТЬ О ГЕРОЯХ БЕСЛАНА.....	82
Жильцов К. А. ПОЛИЦЕЙСКАЯ ПОВИННОСТЬ В МОСКВЕ 2-й ЧЕТВЕРТИ XVIII в.	84
Ключникова О. С. КОЛЛАБОРАЦИОНИЗМ И СОТРУДНИЧЕСТВО В КОНЦЛАГЕРЯХ ТРЕТЬЕГО РЕЙХА	89
Кравцова В. А. ПРИЧИНЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКОВ В РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX–XX вв.	92
Красов М. А. СУДЬБА «КРАСНОГО БОНАПАРТА» (М. Н. ТУХАЧЕВСКИЙ В ИСТОРИИ РОССИИ).....	95
Куринаева Д. С. ЛЕТОПИСИ КАК ВАЖНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК.....	99
Курлетова Т. В. СИМФОНΙΑ Д. Д. ШОСТАКОВИЧА В ПЕРИОД БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА	102
Липатов Д. С. «ХРУСТАЛЬНЫЙ» ГОРОД РОССИИ: ИСТОРИЯ ЗАВОДА «КРАСНЫЙ ГИГАНТ».....	105
Лубошникова Ю. С. ТОЧКА НЕВОЗВРАТА. АФГАНИСТАН.....	108
Марин Д. А. К ВОПРОСУ О ФАКТОРАХ ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.	110
Марин Д. А. РОЛЬ ОБЪЕКТИВНОГО И СУБЪЕКТИВНОГО ФАКТОРОВ В ДИПЛОМАТИИ РОССИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.	113
Масленникова В. А. ДИНАМИКА ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ ТАВРИЧЕСКОЙ ГУБЕРНИИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX вв. ПО МАТЕРИАЛАМ СУДЕБНЫХ И КРЕСТЬЯНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ПРЕОБРАЗОВАННЫХ ПО ЗАКОНУ 12 ИЮЛЯ 1889 г.	116
Моргунов К. Г. ЗНАЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ЗЕМСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ТАВРИЧЕСКОЙ ГУБЕРНИИ В РЕШЕНИИ ВОПРОСА РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ДЕЛА В РЕГИОНЕ.....	118

Оруджева С. Н. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИСТОРИИ ЖЕНСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX в.	120
Осетров М. В. МУХАДЖИРСТВО И ЧЕРКЕССКИЙ ВОПРОС В ПОЛИТИКЕ РУССКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В XIX в.	123
Парамонова С. А. МЮНХЕНСКОЕ СОГЛАШЕНИЕ КАК СПОСОБ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ АГРЕССИИ: ПРАКТИКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДИПЛОМАТИИ НАКАНУНЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.....	127
Петрунова К. А. ПОДВИГ СТАЛИНГРАДСКИХ ЗЕНИТЧИЦ, КОТОРЫЙ СПАС СТАЛИНГРАД.....	131
Подлесный О. А. ТАКТИКА «СВОБОДНОЙ ОХОТЫ» НЕМЕЦКИХ ЛЕТЧИКОВ-ИСТРЕБИТЕЛЕЙ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 гг.	134
Подлесный О. А., Свистунов В. Ю. К ВОПРОСУ О ЗНАЧЕНИИ ПОСТАВОК АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ЛЕНД-ЛИЗ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ	138
Пономарева А. В. К ВОПРОСУ О ВОЗНИКНОВЕНИИ СОЦ-АРТА В СССР.....	142
Пуневский Я. В. ОРГАНЫ ГОРОДСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ г. ЯРОСЛАВЛЯ В БОРЬБЕ С ЭПИДЕМИЯМИ ХОЛЕРЫ В 1871–1914 гг.	146
Рудаков Н. А. ВОЕННАЯ ТАКТИКА РУССКОЙ АРМИИ В ПЕРВЫЙ ПЕРИОД СЕВЕРНОЙ ВОЙНЫ НА ПРИМЕРЕ Б. П. ШЕРЕМЕТЕВА.....	150
Саратовцев Д. А. ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО ВАСИЛИЯ ОСИПОВИЧА КЛЮЧЕВСКОГО.....	158
Свинов А. Д. ДИССИДЕНТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СССР В ОЦЕНКАХ ИСТОРИКОВ	162
Свистунов В. Ю. ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЕ ПОСТАВКИ ДЛЯ СССР ПО ЛЕНД-ЛИЗУ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	165
Семенцова Н. В. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛ В ПЕРИОД «ОТТЕПЕЛИ».....	169
Семёнов С. С. К ВОПРОСУ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ В НАЧАЛЕ – СЕРЕДИНЕ 1990-х гг.	172
Скоморохова М. М. В. О. КЛЮЧЕВСКИЙ О РОЛИ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ НА ПРИМЕРЕ ПЕТРА I	176
Смятцкий Д. Г. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РОДОВОЙ АРИСТОКРАТИИ ВАРЯГОВ И ДРЕВНЕРУССКИХ КНЯЗЕЙ ПО ДАННЫМ СКАНДИНАВСКИХ НАРРАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	179

Тахтеев О. В. РАЗВИТИЕ РОССИЙСКО-АВСТРИЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ В XVIII ВЕКЕ: ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИОГРАФИИ.....	184
Тиханова Д. Н. КУЛЬТУРНАЯ ЭВАКУАЦИЯ: КАК СПАСАЛИ СОКРОВИЩА РУССКИХ МУЗЕЕВ	187
Тряпкина Ю. Е. РАЗВИТИЕ АРХИТЕКТУРНОГО КОНСТРУКТИВИЗМА В 1920-х г.....	191
Тумаков А. А. РАКЕТНО-Артиллерийские войска России на почтовых марках Российской Федерации: вооружение, выдающиеся личности и памятные даты	195
Тюгаева Ю. А. Герои времен Великой Отечественной войны, о которых должен знать каждый.....	202
Хуснутдинова А. С. Некоторые аспекты истории преступности в Российской империи в конце XIX – начале XX в.	205
Шешуева Е. М. Российское искусство на рубеже XIX–XX вв.....	208
Шумилина А. О. Влияние товарного дефицита в СССР 1970-х – 1980-х гг. на повседневную жизнь советских людей.....	212

ИСТОРИЯ ПОВОЛЖЬЯ И ПЕНЗЕНСКОГО КРАЯ

Абрашкина В. А. Бравый связист Иван Потапкин.....	216
Баранова П. Д. Становление законодательной (представительной) власти Пензенской области	221
Бояров Т. П. Микротопонимы мокшанских сел шемьшейского и городищенского районов	226
Вундиза А. М. Взгляд в прошлое: история одного хирурга.....	232
Гурина А. С. Трудовой подвиг женщин Пензенской области в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	239
Гущин А. А. Решение проблемы водоснабжения в Пензенской области в 1945 – середине 1960-х гг.	243
Ильин Д. А. Чебоксарский опытно-экспериментальный завод «Энергозапчасть»: история и современность.....	247
Камалова Д. И. История одного экспоната. Коран Гиреева Алехана Султановича	252

Кобозева Н. Г. ЗАРОЖДЕНИЕ НАРОДНОГО ТЕАТРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ)	255
Коннова А. А. РУССКОЕ СЛОВО В АМЕРИКЕ: ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕНЗЯКА РОМАНА БОРИСОВИЧА ГУЛЯ.....	259
Куршева А. С., Малышева Н. В. СЕЛО ДАНЫШИНО – «РАЙСКОЕ ПОМЕСТЬЕ»	263
Лубошникова Ю. С. КОММУНА В УСАДЬБЕ ГОЛИЦЫНЫХ: РОМАНТИКА РЕВОЛЮЦИИ ИЛИ ПРАКТИКИ ВЫЖИВАНИЯ?	266
Мещерякова С. Е. СИСТЕМА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ВОЙНЫ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ № 1 п. ПАЧЕЛМЫ)	270
Панфилов Д. А. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СЕЛА ЧЕМОДАНОВКИ	273
Смирнова А. М., Малышева Н. В. ВЗАИМОСВЯЗЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ С ОСОБО ПОЧИТАЕМЫМИ ПРАЗДНИКАМИ ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА КАРАМАЛЫ.....	277
Устимкина М. О. МОРДОВСКАЯ ЦАРИЦА НАРЧАТКА.....	281
Федонькин П. П. СУРСКИЙ РУБЕЖ И ЕГО ОБОРОННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПЕНЗЫ И ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	284
Хохлова Д. К., Малышева Н. В. ПЕНЗЕНЦЫ – ГЕРОИ 96-й СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ	289
Царева Т. В. ИСТОРИИ ЦЕНТРА СЛАВНЫЕ СТРАНИЦЫ	293
Чернов Г. А. ПЕНЗЕНСКАЯ ПАЛАТА УГОЛОВНОГО СУДА В КОНЦЕ XVIII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВВ.: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ	296
Чувашова В. В. ДЕТСКИЕ ИГРЫ МОРДВЫ	298

125-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ МАРШАЛОВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. К. ЖУКОВА И К. К. РОКОССОВСКОГО

Белов Д. С., Макаров Н. А., Колобов А. Н. ВОЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА К. К. РОКОССОВСКОГО	306
Богатырева О. В. БОЕВОЙ ПУТЬ К. К. РОКОССОВСКОГО В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	309
Ефимов А. А. МАРШАЛ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. К. ЖУКОВ: ОТ РЯДОВОГО ИМПЕРАТОРСКОЙ АРМИИ ДО КОМАНДИРА ДИВИЗИИ КРАСНОЙ АРМИИ	315

Ефимов А. А. МАРШАЛ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. К. ЖУКОВ: ОТ КОМАНДИРА КАВАЛЕРИЙСКОГО КОРПУСА КРАСНОЙ АРМИИ ДО НАЧАЛЬНИКА ГЕНЕРАЛЬНОГО ШТАБА	319
Кузнецов Р. В. К. К. РОКОССОВСКИЙ О МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ БОЙЦОВ КРАСНОЙ АРМИИ В ПЕРВЫЕ ДНИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	323
Миненко Е. Ю., Миненко С. П. ДЕТСКИЕ ВОСПОМИНАНИЯ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. К. ЖУКОВА.....	326
Спиридонова Л. М. ЧУЖОЙ СРЕДИ СВОИХ: ЖИЗНЬ И СУДЬБА МАРШАЛА К. К. РОКОССОВСКОГО.....	330
 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ	
Гунденко В. И., Ковалева П. Д. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ КОРПОРАЦИЙ.....	335
Дашкевич А. В. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПРОТЕСТНОГО ДВИЖЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	338
Дудуева Я. С., Зайковская А. М. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.....	346
Захарова О. М. ВЛИЯНИЕ STAND-UP КУЛЬТУРЫ НА РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	350
Казаков М. И. ПОДХОДЫ К ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ МОЛОДЕЖЬЮ	354
Қанатұлы Мирас ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН.....	358
Лапин Д. В. ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ АВИАЛИЗИНГА	361
Лобанова Е. И., Юрасова К. В. СООТНОШЕНИЕ ЗАКОННОГО ИНТЕРЕСА И СУБЪЕКТИВНОГО ПРАВА.....	365
Мурунова А. В. РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ КАК ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО С СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДОЙ	368
Подлужная А. М. К ВОПРОСУ О САМОЦЕНЗУРЕ В РОССИИ.....	372
Сидорова А. В. РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ НАУКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	375

Симонов Н. В. ЕДИНСТВО СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	379
Тумаков А. А., Янин И. А. МИРОТВОРЧЕСТВО ООН: ОБНОВЛЕНИЕ ПРИНЦИПОВ, РЕФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИКИ	383
Филимонов К. С. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВЫХ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГРАНИЧЕННЫХ ВОИНСКИХ КОНТИНГЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МИРОТВОРЧЕСКИХ МИССИЙ	389
Филин В. К. СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ: ПОЧЕМУ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ РАСТЕТ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ В ОБРАЗЕ СТАЛИНА?	394

АРХЕОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ

Гутторов А. А. К ДИСКУССИОННОМУ ВОПРОСУ О ХРОНОЛОГИИ ПОГРЕБАЛЬНЫХ ПАМЯТНИКОВ РАННЕЙ МОРДВЫ.....	398
Гутторов А. А. ДИСКУССИИ И ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПО ВОПРОСУ ЭТНОГЕНЕЗА ДРЕВНЕЙ МОРДВЫ	401
Демьянова А. А. УЧАСТИЕ ПЕНЗЕНСКИХ АРХЕОЛОГОВ В ИССЛЕДОВАНИИ ПАМЯТНИКОВ ЗАБОЛОТСКОГО ТОРФЯНИКА	406
Дидюлин А. В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАМЕННОГО ИНВЕНТАРЯ ПОСЕЛЕНИЙ РУССКОЕ ТРУЕВО 1	408
Косарева М. А., Морозова А. А. ВЛИЯНИЕ МИФОВ И ВОЗЗРЕНИЙ МОРДОВСКОГО НАРОДА НА ПОГРЕБАЛЬНЫЕ ОБРЯДЫ	411
Соболь А. С. ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЮЛОВСКОГО ГОРОДИЩА	414
Сысуев С. А. ИСТОРИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ЭКСПЕДИЦИИ ПЕНЗЕНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.....	417

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ПРАВА

Алпатов М. В. ПОДКАСТ КАК СРЕДСТВО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ИСТОРИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В ПЕНЗЕ	421
Головина Ю. Н., Коблова Н. А. К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ СИНГАПУРСКИХ СТРУКТУР В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ	424
Дильмухамедов Е. В. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С КИНОДОКУМЕНТАМИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ	428

Ипполитова А. П. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРНЕТ-МЕМОВ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ.....	431
Карамышева А. Н. К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НЕСТАНДАРТНЫХ УРОКОВ В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ.....	434
Левина А. Д. ВОЗМОЖНО ЛИ ОРГАНИЗОВАТЬ ПУТЕШЕСТВИЕ НА УРОКЕ ИСТОРИИ?	438
Линдеркина Я. А. КОМПЛЕКС СУЩЕСТВУЮЩИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У УЧЕНИКОВ.....	441
Митрохина О. И. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ КРАЕВЕДЕНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	445
Первушкин Т. В. МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ НУМИЗМАТИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ	448
Самолдина Т. В., Сокова А. В. КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЭКСКУРСИИ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	452
Царёв И. С. МЕТОД ПРОЕКТОВ НА УРОКАХ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ	455

аттестации. Для привлечения в высшие учебные заведения наиболее одарённых и самостоятельных студентов из самых широких слоёв необходимо отделить экзамен на поступление в вуз от гимназического образования, так как оно доступно далеко не всем. Такой экзамен должен проводиться в единый день по всему рейху, то есть быть единым и государственным. Задания в нём должны быть максимально ориентированы не на конкретные заученные знания по предмету, а на раскрытие понимания и умений экзаменуемого [1, с. 70]. Всё это в совокупности, по мнению Шпенглера, поможет решению этой сложнейшей проблемы, актуальной, на наш взгляд, и сегодня.

Подводя итог педагогическим воззрениям Освальда Шпенглера, выделим ключевые моменты. Во-первых, концепция школы «воссоздающегося рейха» Шпенглера представляется нам весьма прогрессивной для своего времени, что особенно интересно в контексте общего консерватизма взглядов автора. Во-вторых, определённые идеи Шпенглера кажутся нам востребованными и в современном образовательном пространстве.

К сожалению, концепция Шпенглера содержит в себе одно фундаментальное и неразрешимое противоречие. Суть его заключается в том, что заявляемая самостоятельность личности, которая должна формироваться такой школой, на деле должна быть полностью подчинена решению конкретных политических задач, стоящих перед Германской нацией. Наиболее отчётливо это противоречие проявилось в речи Шпенглера перед немецкой молодёжью в 1924: «Воспитывать себя как материал для великого вождя, с гордым отречением и сдержанным самопожертвованием – это тоже немецкая добродетель» [3, с. 86].

Список литературы

1. Шпенглер О. Воссоздание Германского рейха / пер. с нем. А. В. Перцева, Ю. Ю. Коринца. СПб. : Владимир Даль, 2015. 223 с.
2. Перцев А. В. О. Шпенглер: попытка создания прикладной всемирной истории // Шпенглер О. Воссоздание германского рейха. СПб., 2015. С. 143–223.
3. Шпенглер О. Политические обязанности немецкой молодежи // Шпенглер О. История и политика. Избранные сочинения / пер. с нем. М. В. Медоварова, А. А. Радченко. СПб. : Владимир Даль, 2020. С. 54–86.

ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ИДЕИ БАРТОЛОМЕ ДЕ ЛАС КАСАСА В КОНТЕКСТЕ ИСПАНСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ АМЕРИКИ В XVI в.

Денис Дмитриевич Разуваев

Пензенский государственный университет, Пенза, Россия

lekstd813@gmail.com

Аннотация. Анализируются особенности испанской колонизации XVI в. сквозь призму религиозной деятельности и становления гуманистических идей испанского свя-

щенника Бартоломе де Лас Касаса, труды которого внесли существенный вклад в формирование историографической модели событий колонизации Нового света Испанией в начале XVI в.

Ключевые слова: Бартоломе де Лас Касас, испанская колонизация, Испания XVI в., гуманизм

Благодарности: статья подготовлена под научным руководством доктора исторических наук, профессора В. П. Митрофанова.

Так называемые «Великие географические открытия», совершённые европейскими путешественниками с конца XV до середины XVII в., стали принципиально новым этапом познания европейцами ранее неизвестного им мира за пределами Европы. Так, одну из ведущих ролей страны-первопроходца в этом процессе играла Испания, запустившая процесс Конкисты (испанской колонизации). Накопленные в настоящее время материалы с достаточным основанием позволяют считать Конкисту сложным процессом, в ходе которого конкистадоры и первопоселенцы и разрушали, и создавали новый мир, соединяя культурные традиции разных континентов. Причём данный процесс протекал активно и непредсказуемо, нередко вызывая трагические последствия.

Действительно, европейское завоевание обернулось для коренных жителей, индейцев, потерей примерно трети своего населения. Рабство и непосильный труд, разрушение традиционного хозяйства и ряд других причин – всё это в общем и целом способствовало демографическому спаду [1, с. 438–439].

Особо стоит подчеркнуть роль католической церкви в этом процессе. Её служители в качестве военных капелланов сопровождали отряды конкистадоров, способствовали установлению традиционного для католических стран миропорядка в создаваемых поселениях, осуществляли так называемую «духовную Конкисту», приобщая к христианству индейцев и чернокожих рабов [1, с. 448].

На заре колонизации римские папы относились к Конкисте как к Крестовому походу. Однако в дальнейшем служители церкви не обнаружили единства мнений в вопросе о коренном населении Америки. В данном ключе необходимо отметить важнейшую роль католического проповедника Бартоломе де Лас Касаса, чей гуманистический идейный подход к христианизации индейцев в контексте проходившего процесса испанской колонизации до сих пор вызывает неподдельный исследовательский интерес [2, 3].

Так в чём же актуальность обращения к идеям священника Лас Касаса как к предмету исследования? Тут в первую очередь стоит отметить, что споры вокруг этой фигуры по своей сути во многом пересекаются со спорами о характере самой Конкисты как об историческом событии. Завоевание Америки конкистадорами – что это? Великий подвиг народа Испании или же ужасное преступление европейских колонизаторов? В этом контексте освещение роли и места Бартоломе де Лас Касаса в завоевании Нового Света испанцами во многом поможет ответить на проблемный вопрос и дать основательную характеристику тем историческим реалиям.

Ключевым моментом его жизни можно считать 1510 год, когда уже принявший сан священника Лас Касас впервые посетил в рамках испанской

колонизации остров Эспаньола. Есть все основания полагать, что вплоть до 1514 года священник ещё не испытывал разочарования от испанских завоеваний. Об этом может свидетельствовать тот факт, что проповедь доминиканца Антонио де Монтесиноса о зверствах конкистадоров, которую он услышал в Санто-Доминго, по-видимому, не произвела на Бартоломе большого впечатления, так как впоследствии он получает надел земли с закрепленными за ним индейцами и участвует в карательных походах против туземцев [4, с. 23].

Но уже в 1514 году, находясь на Кубе, Лас Касас приходит к выводу, что испанские завоеватели – светские и духовные – по отношению к индейцам нарушили все божественные и человеческие законы, прикрываясь при этом желанием обратить индейцев в христианство. Он решает посвятить себя борьбе за права индейцев, отказывается от своих земельных владений и вступает в Доминиканский орден (противостоящий францисканскому ордену, поддерживающему порабощение коренного населения – Д.Р.) [4, с. 23].

В основе его складывающейся мировоззренческой системы стали проявляться позиции, характерные для идеологии раннего христианства (что было вполне закономерно в условиях начавшегося активного распространения идей гуманизма, критикующих идеологию католической церкви). Он говорил: «Все народы мира состоят из людей», то есть все они равны, и у христианских народов нет причин поработать нехристианские народы. Лас Касас также утверждал: «...христианская религия может быть одинаково приспособлена ко всем народам, она принимает всех людей в свое лоно и никого не лишает свободы и собственности» [5, с. 15].

С 1515 года Лас Касас, возвратившись в Испанию, пытается заручиться поддержкой действующих монархов, однако это не приносит никаких важных результатов. Хотя при этом стоит отметить то особое стечение обстоятельств, при котором Лас Касас не только не подвергался преследованиям за свои взгляды, но, более того, имел возможность добиться аудиенции у испанских монархов. Связано это, по мнению исследователей, прежде всего со стремлением испанской короны ограничить власть конкистадоров, угрожавших её экономическим и политическим интересам, и создать постоянный источник дохода для королевской казны от налогов, которые «свободные» индейцы были обязаны ей платить [5, с. 16]. Этим также можно объяснить и дальнейшую деятельность Лас Касаса, который в течение 1517–1522 гг. пытается организовать колонию свободных поселенцев в Кумане (Венесуэла), что оканчивается в итоге так же безрезультатно [4, с. 23].

Через некоторое время, проживая последовательно в период с 1523 по 1539 на Эспаньоле, в Мексике, Гватемале, Никарагуа и начав работу над своим фундаментальным трудом «История Индий», он продолжает разоблачать действия конкистадоров, что в очередной раз не приносит никаких ощутимых результатов.

В последующем, начиная с 1539 года, начинается особо интересный период жизни Бартоломе Лас Касаса, который при тщательном рассмотрении сможет поспособствовать пониманию сложившейся к этому времени гуманистической мировоззренческой системы проповедника.

Активно отстаивая при дворе монарха свою позицию в течение 4 лет, священник существенно повлиял на то, что в 1542 году испанское правительство вводит так называемые «Новые законы» для управления колониями, согласно которым индейцы объявляются свободными, их порабощение запрещается, а энкомендарная система отменяется. Хотя это и был определённый сдвиг с «мёртвой точки» в деятельности Бартоломе де Лас Касаса, однако в сущности законы не спасали индейцев от жестокой эксплуатации, потому что просто не выполнялись [5, с. 19].

Лас Касас, зная об этом, тем не менее, продолжал активно разоблачать действия конкистадоров. В дальнейшем под его влиянием Совет по делам Индий предложил королю временно отменить выдачу лицензий на завоевание новых земель в Америке и созвать совет учёных, теологов и юристов, который придумал бы, как осуществлять конкисту на «справедливых началах». Король это предложение принял. Созванное собрание заседало в Вальядолиде в 1550-1551 гг. и по ходу его работы свелось к формату диспута между Лас Касасом и Хуаном Хинесом де Сепульведой, богословом и знатоком философии Аристотеля.

Непосредственным поводом для диспута стали идеи книги Сепульведы «О справедливых причинах войны против индейцев» [6], в которой, исходя из европоцентристских позиций и аристотелевского определения рабства, автор описывал общественное состояние индейцев как варварское и заслуживающее уничтожения в ходе «справедливой войны» [3, с. 153].

Сепульведа рассуждал следующим образом: испанцы олицетворяют собой Разум, которого лишены индейцы, и предлагают такой жизненный проект, который последние сами никогда не смогли бы выработать. Поэтому же, по его мнению, они, т.е. испанцы – господа. Он также доказывал свои тезисы об индейцах как «рабах от природы» и об абсолютном превосходстве испанцев над туземцами, сравнивая их антропологические и социальные черты: «Попробуйте сравнить такие добродетели, как духовное благородство, блеск ума, умеренность желаний, человечность и религиозность, с тем, что имеется в этих маленьких человечках, гомункулах, в которых только с трудом можно найти что-либо человеческое и которые не только не владеют наукой, но даже не имеют письменности или какого-либо представления о собственной истории, кроме разве каких-то смутных воспоминаний о некоторых событиях... у них нет писаных законов, а только варварские обычаи и правила» [6, с. 101].

Очевидно, позиция Лас Касаса была прямо противоположной. Ссылаясь на его монументальный труд «История Индий», в котором на момент проведения данной дискуссии он изложил свои основные гуманистические тезисы, мы можем проследить его убежденность в превосходстве чистого, неиспорченного «естественного человека» Нового Света над развращенными европейцами. Например, жители Лукайских (Багамских) островов, по его мнению, «намного превзошли ... жителей всего мира в кротости, простоте, скромности, миролюбии и умиротворении, а также в других природных добродетелях, поэтому казалось, что они никогда не слышали о грехе Адама» [7, с. 108]. Он также писал: «Их цари и хозяева правили без свода законов, точно так же, как римляне в древние времена подчинялись не законам, но разуму и воле царя... поскольку они диктуют мир и справедливость» [7, с. 156].

Соответственно, Бартоломе Лас Касас использовал всю эту лично полученную информацию, чтобы доказать, что индейцы не являются ни варварами, ни «рабами по своей природе», а в некоторых отношениях даже превосходят испанцев по своим моральным принципам и творческим наклонностям: у них есть своды законов, моральные принципы, они способны рационально управлять экономикой – а значит не могут считаться варварами.

Что касается темы «справедливой войны» против индейцев, то, по мнению Сепульведы, война против индейцев справедлива прежде всего потому, что у них выработалась привычка рабского послушания, в результате чего человеческие жертвоприношения широко практикуются и считаются само собой разумеющимся, что не имеет ничего общего с цивилизацией, потому что невинные люди страдают из-за таких чудовищных ритуалов. Из таких предпосылок Сепульведа делает вывод, что конкиста – это «справедливая война», её нужно продолжать [3, с. 156]. Лас Касас же отвечает ему как тем, что испанцы неправомочны наказывать за такие преступления, так и развёрнутым рассуждением о природе и пределах юрисдикции христианского государя над язычниками и иноверцами [2, с. 622–623].

На фоне ранее проанализированного материала закономерно возникает следующий вопрос: каково же мнение Бартоломе Лас Касаса касательно положения африканских рабов в колониях, которые также использовались в испанских колониях в качестве принудительной рабской силы. Ведь в рамках приведённого выше диспута никакого философского спора в отношении этой категории населения испанских колоний не возникло. Более того, существуют обвинения, согласно которым именно Лас Касас якобы первым предложил ввозить негров-рабов и поэтому повинен в распространении рабства в Новом свете [4, с. 117]. Однако данное обвинение не имеет под собой никаких оснований, ибо Лас Касас не был ни первым, кто выдвинул эту идею, ни ответственным за то, что она привилась в колониях. В первую очередь ответственность за рабство несут испанская корона, колониальные власти и поддерживавшая их католическая церковь.

Так, первое королевское разрешение на ввоз негров-рабов в Новый Свет было дано 16 сентября 1501 г., то есть за 15 лет до предложения Лас Касаса. В 1510 г., по свидетельству хрониста Эрреры, доминиканские монахи обратились с такой же просьбой к королю и год спустя получили разрешение на ввоз рабов [8, с. 356–431]. Также стоит отметить справедливости ради, что Лас Касас впоследствии изменил свой взгляд на рабство африканцев и осудил его одним из первых с такой же решительностью, с какой он осуждал рабство индейцев [4, с. 118]. Он признаётся, что ему пришлось раскаяться в том, что он подал королю такую мысль, и он понял, что обращать в рабство негров так же несправедливо, как и обращать в рабство индейцев. При всём этом он не был уверен, что неведение и добрые намерения послужат ему оправданием [7, с. 403–404].

Обращаясь уже к заключительному этапу жизни и деятельности этого религиозного деятеля, стоит отметить, что по итогу диспута Лас Касаса с Сепульведой хунта в Вальядолиде, выслушав обоих, не смогла прийти к единому мнению и дать совет королю, как осуществить справедливую конкисту.

На фоне возникшей коллизии король возобновил выдачу разрешений на завоевание новых земель, продолжая через совет по делам Индий наблюдать, чтобы доля добычи, предназначенная короне, не утаивалась завоевателями [5, с. 20]. Очевидно, что колониальная политика окончательно определилась на компромисс с конкистадорами, поскольку королевская власть не могла лишиться конкистадоров, ведь без их поддержки, по факту, была бессильной в колониях.

Что касается Бартоломе де Лас Касаса, он продолжал защищать свои идеалы и в 1552 году опубликовал в Севилье свой знаменитый «Кратчайший отчёт о разорении Индий», который, по сути, является одновременно обвинительным заключением, и приговором испанским завоевателям [9]. Так, он категорически отрицает, что Испания имела какое-либо право на колониальные завоевания в Америке; защищает поработенные народы Америки, показывает всю беспочвенность, лживость и лицемерие аргументов колонизаторов, которые пытались оправдать порабощение народов юридическим обманом и ссылками на «божественное право». Он прямо заявляет: «...индейцы всегда вели законную и справедливую войну против колонизаторов, а война против индейцев никогда не была справедливой» [9, с. 6]. И уже в 1564 году, незадолго до своей смерти, Лас Касас потребовал, чтобы испанский король отказался от земель, захваченных в Америке его подданными. В противном случае, считает Лас Касас, Бог накажет Испанию [5, с. 13].

Таким образом, мы можем четко проследить несколько этапов развития гуманистических взглядов Лас Касаса в контексте исторической реальности испанского колониализма XVI века:

Изначально он предстаёт как участник испанского колониального завоевания. В этот начальный период он был одержим «духом конкистадора» (начиная примерно с 1510 по 1514 год, до приезда на Кубу).

Затем следует так называемое идейное «прозрение» (начиная с пребывания на Кубе в 1514 году и кончая в 1552 году, когда закончился спор в Вальядолиде): он переходит к резкой критике конкисты, решительно осуждает совершённые колонизаторами в отношении индейцев зверства, грабеж их собственности, экспроприацию земель. На этом этапе, признавая право испанской короны владеть колониями, Лас Касас потребовал освобождения индейцев из кабалы энкомендеро и превращения их в свободных подданных короля.

И уже ближе к концу жизни (условно от опубликования «Кратчайшего отчёта о разорении Индий» в 1552 году и до смерти Лас Касаса в 1566 году), Лас Касас вышел за рамки лояльности церкви и королевской власти и действительно занял радикальную позицию, потребовав полного освобождения индейцев от испанского владычества.

Конечно, абсолютно очевидно, что при жизни религиозный деятель Бартоломе де Лас Касас потерпел идеологическое поражение, и в современной ему реальности иначе быть не могло. Однако именно благодаря усилиям Бартоломе де Лас Касаса в общественном сознании того времени начинает утверждаться мысль, что все народы мира по своему естественному праву вольны считаться людьми, способными стать христианами и имеющие все основания считать себя свободными. И именно в настоящее время, обраща-

ясь к идеям «проповедника-революционера» и изучая особенности исторического контекста его деятельности, мы в полной мере способны оценить его гуманистический вклад в формирование историографической модели тех событий, современником которых он был.

Список литературы

1. Всемирная история. Т. 3. Мир в раннее новое время / отв. ред. В. А. Ведюшкин, М. А. Юсим. М. : Наука, 2013. 854 с.
2. Окунева О. В. Аристотель и формирование представлений о коренных народах нового света у европейских авторов XVI века // Аристотелевское наследие как конституирующий элемент европейской рациональности. М. : Аквилон, 2017. С. 615–630.
3. Паниотова Т. С. Встреча культур: дебаты о конкисте, справедливых войнах и «рабстве по природе» // Культура и цивилизация. 2015. № 6. С. 148–162.
4. Григулевич И. Р. Крест и меч. Католическая церковь в Испанской Америке, XVI–XVIII вв. М. : Наука, 1977. 295 с.
5. Григулевич И. Р. Бартоломе де Лас Касас – обличитель колониализма // Бартоломе де Лас Касас. К истории завоевания Америки. М. : Наука, 1966. С. 8–22.
6. Sepúlveda J. G. Tratado sobre las Justas causas de la guerra contra los indios. México : Fondo de la Cultura Económica, 1941. 175 p. [Сепульведа Х. Х. О справедливых причинах войны против индейцев. Мексика : Фонд экономической культуры, 1941. 175 с.]
7. Де Лас Касас Б. История Индий : пер. с нем. Л. : Наука, 1968. 472 с.
8. Ortiz F. Contrapunteo cubano del Tabaco y az u car. La Habana : Direccion de publicaciones universidad central de las villas, 1963. 540 p. [Ортис Ф. Кубинский контрапункт табака и сахара. Гавана : Управление публикаций центрального университета в Лас-Вильясе, 1963. 540 с.]
9. De Las Casas B. Breve relación de la destruccion de las Indias Occidentales. México, 1957. 178 p. [Лас Касас Б. Кратчайший отчет о разорении Индий. Мексика, 1957. 178 с.]

«МОЛОТ ВЕДЬМ». СТРУКТУРА КНИГИ, ПОВЛИЯВШЕЙ В XV–XVII вв. НА ИНКВИЗИЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

Сергей Андреевич Сысуев

Пензенский государственный университет, Пенза, Россия

s.sysueff2002@yandex.ru

Аннотация. Рассматривается вопрос о структуре книги «Молот ведьм» и ее влиянии на процесс инквизиции в XV–XVII вв. Из текста книги мы можем узнать, почему и как появились всевозможные мифы и легенды о дьяволе, о том, как ведьмы посещают шабаш и занимаются там различными непристойностями, о воровстве детей, оборотничестве.

Ключевые слова: инквизиция, «Молот ведьм», книга, колдовство, ведьма

Благодарности: статья подготовлена под научным руководством доктора исторических наук, профессора В. П. Митрофанова.