МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Ректор _____ А.Д. Гуляков
«___» _____ 2021 г.
Номер внутривузовской регистрации
_____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (Профиль подготовки)

«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

Пенза, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и профилю подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО бакалавриата

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

2.4 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций**,** соответствующих профессиональной деятельности выпускников

2.5 Типы задач и **з**адачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

4.1 Календарные учебные графики очной и заочной форм обучения

4.2 Учебные планы подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства

4.5 Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА

4.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

4.7 Компетентностная модель выпускника образовательной программ

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

5.3 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

6.1 Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качестваобразовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

6.2 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОПОП ВО

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарные учебные графики очной и заочной форм обучения

Приложение 2. Учебные планы подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы учебной практики и оценочные средства

Приложение 5. Программы производственной практики и оценочные средства

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Приложение 7 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Приложение 9. Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиля «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовкис учетом рекомендованных профессиональных стандартов: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)**;** 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых; 05.003 Тренер, 05.005 Инструктор-методист; 05.007 Спортивный судья; 05.008 Руководитель организации (подразделения организации) осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриатасоставляют:

1.2.1 Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.2.2 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат, по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом от «19» сентября 2017 г. за №940 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер №48566), с изменениями и дополнениями.

1.2.3 Профессиональный стандарт 01.001 Педагог «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный №).

1.2.4 Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).

1.2.5 Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г.

№ 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

1.2.6 Профессиональный стандарт 05.005 «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34135), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

1.2.7 Профессиональный стандарт 05.007 «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 769н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2015 г., регистрационный № 39741).

1.2.8 Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный № 39694).

1.2.9 Профессиональный стандарт 05.010 «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 февраля 2016 г. № 73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41386)

1.2.10 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.11 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.12 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2.13 Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2.14 Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВОпо направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Цель освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура подготовить конкурентно способного выпускника в области физической культуры и спорта на территории Российской федерации, обладающего необходимыми личностными качествами для будущей профессии, в соответствии с рекомендованными профессиональными стандартами и потребностями регионального рынка труда, способного воспринимать и формировать в процессе обучения базу специальных знаний в

области физического воспитания и спортивной тренировки, умеющего ставить и реализовывать профессиональные задачи, владеющего культурой, организаторскими и профессионально-прикладными умениямии двигательными навыками вобласти различных видов спортивных специализаций, при этом постоянно ориентированного на осознанное отношение к ведению здорового образа жизни, готовности к профессионально-педагогической работе тренера в избранном виде спорта, для успешной, творческой реализации будущей тренерской, педагогической, рекреационной, организационно-методической и научно-исследовательской деятельности, во всех типах образовательных учреждений, в организациях на предприятиях различной формы собственности, сборных команд по видам спорта различного уровня, федеральных, региональных государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту.

1.3.2 Срок получения образования по программе бакалавриата

Срок освоения данной ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых технологий) составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 по сравнению со сроком получения образования, установленной для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании.

При поступлении на очную форму обучения: пройти конкурсный отбор по результатам ЕГЭ и сдать вступительные испытания профессиональной направленностив соответствии с правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета для программ бакалавриата, в объеме школьной программы разделов: легкая атлетика, плавание и гимнастика.

При поступлении на заочную форму обучения: пройти вступительные испытания проводимые университетом самостоятельно либо конкурсный отбор по результатам ЕГЭ и сдать вступительные испытания профессиональной направленностив соответствии с правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета для

программ бакалавриата, в объеме школьной программы разделов: легкая атлетика, плавание и гимнастика.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

2.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профессионально готов к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации, к подготовке спортсменов на этапе совершенствования спортивногомастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду спортивной специализации, организационно-методическому обеспечению и координации образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях различного типа и профиля, руководству организацией и судейством физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий различного уровня, руководству деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, организации работы по антидопинговому обеспечению.

2.4 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	6	- общепедагогическая функция. Обучение; - воспитательная деятельность; - развивающая деятельность.	A/01.6 A/02.6 A/03.6	6 6 6
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.	6	- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; - организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы; - обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания; - педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы; - разработка программно-	A/01.6 A/02.6 A/03.6 A/04.6 A/05.6	6 6 6 6 6

				методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы; - организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.	B/01.6	6
05.003 Тренер	D	Подготовка спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства по виду спорта (спортивной дисциплине).	6	- отбор и оценка перспективности спортсмена к достижению результатов международного класса; - планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства; - проведение тренировочных мероприятий в соответствии с индивидуальными планами спортивной подготовки спортсменов; - руководство систематической соревновательной деятельностью спортсмена.	D/01.6 D/02.6 D/03.6 D/04.6	6 6 6 6
05.005 Инструктор-методист	D	Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	6	- методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процесса; - контроль тренировочного и образовательного процессов; - методическое сопровождение деятельности	D/01.6 D/02.6 D/03.6	6 6 6

				специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.		
05.007 Спортивный судья.	H	Руководство организацией и судейством спортивного соревнования.	6	- руководство обеспечением выполнения правил по виду спорта при подготовке спортивных соревнований; - руководство обеспечением выполнения правил по виду спорта во время проведения спортивных соревнований; - оперативное управление проведением спортивного соревнования; - руководство подготовкой отчетности об итогах спортивного соревнования.	H/01.6 H/02.6 H/03.6 H/04.6	6 6 6 6
05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	A	Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.	6	- управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; - управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; - руководство физкультурно-оздоровительной и	A/01.6 A/02.6 A/03.6	6 6 6

				спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях; - контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	A/04.6	6
05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению	B	Организация работы по антидопинговому обеспечению.	6	- организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению; - планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий; - осуществление взаимодействия и координации работ по изданию антидопинговых материалов.	B/01.6 B/02.6 B/03.6	6 6 6

2.5 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения данной программы бакалавриатавыпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- педагогический;
- рекреационный;
- организационно-методический;
- научно-исследовательский.

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере

		образовательных программ основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта	физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - учебно-методическая и нормативная документация.
	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение научно-исследовательских работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - учебно-методическая и нормативная документация.
05 Физическая культура и спорт	Рекреационный	Разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных

			двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; - учебно-методическая и нормативная документация.
	Тренерский	Разработка и реализация программ спортивной подготовки	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; - учебно-методическая и нормативная документация.
	Организационно-методический	Разработка и реализация мероприятий по организационно-методическому обеспечению физкультурно-	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-

		оздоровительной и спортивно-массовой работы	оздоровительных и спортивных услуг; - учебно-методическая и нормативная документация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

3.1 Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по разным типам запросов
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач, в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	цели.
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
		УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
		УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбере-жение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и

	основе принципов образования в течение всей жизни	предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
		УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
		УК-7.2. Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
		ИУК.8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
		ИУК.8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
		ИУК.8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
		УК-8.5. Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
		УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в обществе.

		УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) ОПК	Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность планирования учебного процесса обучающихся, с учетом основных методологических положений теории и методики физической культуры и спорта.
		ОПК-1.2. Определяет цели и задачи эффективного использования различных средств, методов, форм и приемов, физического воспитания и спортивной тренировки, с учетом анатомо-морфологических, физиологических и психолого-педагогических возможностей обучающихся.
		ОПК-1.3. Реализует поставленные теоретические и практические задачи, в зоне своей профессиональной ответственности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, индивидуальных анатомо-морфологических, физиологических, биохимических, биомеханических, психологических особенностей, гендерных различий, на основе влияния на организм человека используемых физических нагрузок с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований.
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Осуществляет поиск и проектирует технологический процесс спортивного отбора по видам спортивных специализаций обучающихся.
		ОПК-2.2. Планирует и реализует современные подходы в системе отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, на основе использования современных методов и методик по определению антропометрических, технико-тактических, физических и психических возможностей обучающихся.
		ОПК-2.3. Осуществляет проведение антропометрических измерений для оценки физического развития, оценки функционального состояния, биомеханического анализа статических и динамических положений, исследования психологических процессов, для выявления наиболее перспективных обучающихся, обеспечивает методическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся по видам спортивных специализаций.
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-	ОПК-3.1. Проектирует и осуществляет проведение учебного процесса по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста, в том числе с

	спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	особыми образовательными потребностями и обучающимися в других образовательных организациях.
		ОПК-3.2. Использует в процессе проведения учебных занятий педагогически обоснованные средства и методы обучения (в том числе когнитивного обучения) для формирования основ физкультурных знаний, двигательного потенциала и физического совершенствования обучающихся.
		ОПК-3.3. Проектирует и осуществляет проведение, используя приемы организации, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися в области физической культуры и спорта, по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности.
		ОПК-3.4. Использует современные технологии управления и коррекции, спортивный инвентарь, дополнительное оборудование, контрольно-измерительные приборы в ходе проведения учебного процесса обучающихся, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Проектирует и осуществляет проведение тренировочных занятий, на основе использования педагогически оправданных форм, средств, методов и приемов для избранного вида спорта.
		ОПК-4.2. Оценивает и корректирует выполнение двигательных действий обучающихся на основе использования системы нормативов и методик контроля физической подготовленности на занятиях учебной и спортивно-тренировочной направленности по избранному виду спорта.
		ОПК-4.3. Использует технические средства обучения, спортивный инвентарь и дополнительное оборудование, для повышения эффективности физкультурно-оздоровительных и спортивно-тренировочных занятий.
		ОПК-4.4. Планирует и организует участие спортсменов в соревнованиях различного уровня по избранному виду спорта.
Воспитание	ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.	ОПК-5.1. Осуществляет выбор средств, методов и приемов педагогического воздействия, для формирования социально-значимых личностных качеств обучающихся, на основе особенностей межличностного и межгруппового социально-психологического взаимодействия, социальной установки и реального поведения занимающихся в области физической культуры и спорта.
		ОПК-5.2. Планирует и реализует комплексы профилактических (психофизических) мероприятий по предупреждению и возникновения негативного социального поведения обучающихся, а также негативных социально значимых явлений в обществе.
		ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности (скрытые

		и явные нарушения) в процессе воспитания и обучения, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса обучающихся.
	ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических и других технологий (в том числе инклюзивных), для обеспечения учебного процесса, производственных практик и формирования осознанного отношения обучающихся к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и установки мотивационно-ценностной ориентации к ведению здорового образа жизни.
		ОПК-6.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии, для поддержания здорового образа жизни, с учетом психологических и физиологических особенностей организма обучающихся и условий реализации профессиональной деятельности.
		ОПК-6.3. Соблюдает нормы и правила здорового образа жизни, как в различных жизненных ситуациях, так и в профессиональной деятельности и пропагандирует достижения в области оздоровительной физической культуры и спорта.
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Понимает факторы и причины спортивного травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности обучающихся.
		ОПК-7.2. Проектирует и применяет современные средства и методы профилактики спортивного травматизма и заболеваний в управлении состоянием здоровья занимающихся различного возраста и пола по видам спорта, оказывает первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований техники безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил; использует лечебную физическую культуру, профилактический, восстановительный и спортивно-оздоровительный массаж.
		ОПК-7.3. Организует и проводит инструктаж по технике безопасности, восстановительно-профилактические мероприятия по возникновению заболеваний, на основе ЛФК, травм и патологических состояний, выявляет угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации, применят верные алгоритмы действий по устранению или снижению опасности.
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Взаимодействует со специалистами, в рамках работы с документацией по антидопинговому законодательству в РФ, анализирует внесенные изменения, проводит обмен информацией, делится знаниями и практическим опытом с обучающимися, реализует принятое решение.

		ОПК-8.2. Осуществляет и корректирует проведение образовательной и профилактической работы по нарушениям антидопингового законодательства среди обучающихся (современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий), рассматривает и предлагает возможные варианты решения возникающих проблем, оценивая их достоинства и недостатки.
		ОПК-8.3. Анализирует биохимические, физико-химические и молекулярно-биологические механизмы развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена, при приеме запрещенных препаратов, определяя основные принципы течения биохимических процессов при приеме запрещенных препаратов; реализует формы и способы проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий.
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Осуществляет выбор средств, методов, приемов организации контроля и самоконтроля, оценки физического, технического (двигательного) и психологического развития обучающихся, в том числе с повышенной спортивной результативностью.
		ОПК-9.2. Применяет специальные методы измерения, расчета и контроля измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма, позволяющие оценивать процесс и результаты деятельности и проводить коррекцию кинематических, биохимических, динамических, энергетических и психологических характеристик обучающихся по видам спортивных специализаций.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Осуществляет подбор педагогически обоснованных психофизических методик в работе с коллективами разных возрастных групп и гендерных различий, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в области физической культуры и спорта.
		ОПК-10.2. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере физкультурного образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания и развития обучающегося.
		ОПК-10.3. Организовывает совместную деятельность, на основе индивидуального и группового обучения и общения в области физической культуры и спорта, групповой сплоченности, лидерства в руководстве группой, участия в общественно-профессиональных дискуссиях, бесконфликтного общения с различными субъектами профессиональной деятельности.
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по	ОПК-11.1. Осуществляет выбор актуальных средств и методов организации и проведения научно-педагогических исследований.

	определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.2. Применяет современные методы обработки полученных результатов исследований в области физической культуры и спорта.
		ОПК-11.3. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию полученных научно-педагогических исследований в сфере физической культуры и спортивной тренировки, формулирует и представляет обобщенные результаты по итогам проделанной работы и соответствующие выводы.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
		ОПК-12.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессионально-трудовой деятельности.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Осуществляет и корректирует проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий различного уровня по видам спорта.
		ОПК-13.2. Демонстрирует знания официальных правил, способов организации и проведения соревнований и техники безопасности по видам спорта. Составляет необходимую плановую и отчетную документацию проведения соревнований по избранному виду спорта.
		ОПК-13.3. Применяет теоретические знания и практические навыки оперативно и обоснованно корректировать и принимать своевременные решения, способствующие проведению соревнований на высоком профессиональном уровне.
	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1. Осуществляет выбор форм, средств, методов и приемов организации и управления, контроля и оценки учебного, спортивно-тренировочного и соревновательного процессов в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам в области физической культуры и спорта.
		ОПК-14.2. Обеспечивает методическое сопровождение, контроль, объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.
		ОПК-14.3. Выявляет и корректирует трудности в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности обучающихся, разрабатывает и реализует

		на практике предложения по совершенствованию образовательного процесса в области физической культуры и спорта.
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Планирует и осуществляет оснащение учебного и соревновательно-тренировочного процессов по видам спорта необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, должной спортивной экипировкой, проводит стандартизацию.
		ОПК-15.2. Планирует и осуществляет обеспечение техники безопасности при использовании спортивного инвентаря и оборудования, спортивной экипировки в ходе проведения учебных и спортивно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-зрелищных и спортивно-массовых мероприятий различного уровня по видам спорта. Выявляет и анализирует проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, правилами страховки и самостраховки на спортивных снарядах и объектах и предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.
		ОПК-16.2. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки информации при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-16.3. Применяет современные информационные технологии для представления информации при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-16.4. Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий во взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности.

3.3 Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	**Объект профессиональной деятельности или область знания**	**Код, наименование профессиональной компетенции**	**Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание для включения ПК в образовательную программу**
Тип задач профессиональной деятельности: тренерский				
Разработка и реализация программ спортивной подготовки	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители	ПК-1 Способен осуществлять перспективное и оперативное планирование, учет, контроль и анализ результатов тренировочного процесса и	ПК-1.1. Осуществляет и корректирует выбор средств, методов, приемов перспективного и оперативного планирования, организации	ПС 05.003 *Трудовая функция* D/02.6

	физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; - учебно-методическая и нормативная документация.	соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	контроля и самоконтроля, учета и анализа результатов учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	
			ПК-1.2. Реализует практические навыки планирования, использует специальные методы измерения, расчета и контроля основных параметров в покое и при различных состояниях организма, позволяющих оценивать процесс индивидуальной спортивной тренировки и результаты соревновательной деятельности обучающихся; проводить коррекцию двигательных (технико-тактических) и функциональных характеристик по видам спортивных специализаций.	
		ПК-2 Способен реализовывать формы, средства и методы организации и ведения учебного, тренировочного и соревновательного процессов в подготовке спортсменов.	ПК-2.1. Осуществляет выбор форм, средств, методов, приемов организации и ведения учебного, физкультурно-оздоровительного, спортивно-тренировочного и соревновательного процессов в	ПС 05.003 *Трудовая функция* D/03.6

			подготовке спортсменов. Показывает основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; объясняет технику выполнения упражнений.	
			ПК-2.2. Использует и корректирует практические навыки ведения учебного, физкультурно-оздоровительного и спортивно-тренировочного процессов (включая процесс прохождения производственных практик – учебных, педагогических и тренерских) для обеспечения полноценной социальной и профессионально направленной деятельности обучающегося в области физической культуры и спорта.	
		ПК-3 Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	ПК-3.1. Проектирует и осуществляет выбор средств и методов для ведение учебного и спортивно-тренировочного процессов, на основе использования индивидуального подхода к обучающимся.	ПС 05.003 *Трудовая функция* D/03.6
			ПК-3.2. Рационально применяет и корректирует,	

			различные способы индивидуального (психофизического) воздействия на обучающегося, в соответствии с выделяемыми видами физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельностью.	
		ПК-4 Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик восстановительного и спортивного массажа.	ПК-4.1. Понимает специфику проведения учебных и спортивно-тренировочных занятий, а также требований к технике безопасности в условиях этих занятий и соревновательной деятельности по избранному виду спорта; осуществляет деятельность специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта (включая места проведения производственных (учебных, педагогических и тренерских) практик.	ПС 05.003 *Трудовая функция* D/02.6, D/03.6
			ПК-4.2. Проектирует и применяет методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных	

			особенностей занимающихся; использует методы, средства и методические приемы профилактики травматизма и заболеваний, при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; распределяет на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся. Применяет методики восстановительного и спортивного массажа.	
			ПК-4.3. Организует и проводит инструктаж по технике безопасности, восстановительно-профилактические мероприятия по профилактике заболеваний, травм и патологических состояний на основе ЛФК; выявляет степени опасности угроз внешних и внутренних факторов и организовывает безопасное пространство для занимающихся с учетом специфики вида спорта, возраста и пола; оперативно реагирует на нештатные ситуации, применят	

			верные алгоритмы действий по устранению или снижению опасности.	
		ПК-5 Способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	ПК-5.1. Осуществляет поиск и проектирует технологический процесс спортивного отбора в избранном виде спорта.	ПС 05.003 *Трудовая функция* D/01.6
			ПК-5.2. Планирует и реализует современные подходы в системе отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, на основе использования современных методов и методик по определению антропометрических, технико-тактических, физических и психических особенностей обучающихся.	
			ПК-5.3. Осуществляет и корректирует проведение антропометрических измерений для оценки физического развития, оценки функционального состояния организма, биомеханического анализа статических и динамических положений; исследования психологических процессов, для выявления наиболее перспективных обучающихся;	

			обеспечивает методическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся по видам спортивных специализаций.	
		ПК-6 Способен осуществлять руководство и управление соревновательной деятельностью спортсменов.	ПК-6.1.Осуществляет поиск и проектирует закономерности управления тренировочным и соревновательным процессами. в образовательных учреждениях различного типа и профиля; проектирует процесс профессиональной деятельности спортсменов в составах сборных команд различного уровня.	ПС 05.003 *Трудовая функция* D/04.6 ПС 05.008 *Трудовая функция* A/02.6
			ПК-6.2. Реализует и конкретизирует педагогически оправданные средства и методы организации и управления двигательными действиями спортсмена и тренировочным процессом в спорте**.**	
Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический				
Разработка и реализация образовательных программ основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования,	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;	ПК-7 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	ПК-7.1. Определяет и конкретизирует круг оперативных и перспективных задач, в рамках поставленных целей в области физической культуры и спорта и этапов ее развития; обеспечивает межпредметные связи; предлагает	ПС 01.001 *Трудовая функция* A/01.6, A/03.6. ПС 01.003 *Трудовая функция.* A/04.66.1

дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта	- учебно-методическая и нормативная документация.		педагогически обоснованные способы решения текущих и перспективных задач.	
			ПК 7.2. Планирует и реализует учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательных программ в области физической культуры и спорта и этапов ее развития.	
			ПК-7.3. Выполняет поставленные теоретические и практические задачи в зоне своей профессиональной ответственности в соответствии с запланированными результатами обучения и точками промежуточного контроля, при необходимости корректирует способы решения запланированных задач.	
		ПК-8 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации и ведения образовательной деятельности обучающихся	ПК-8.1. Проектирует и применяет в образовательном процессе по физической культуре и спорту, педагогически обоснованные формы, средства, методы, и приемы организации и ведения образовательной деятельности обучающихся.	ПС 01.001 *Трудовая функция* А/01.6, А/03.6. ПС 01.003 *Трудовая функция* А/04.66.1
			ПК-8.2. Использует в процессе ведения	

			учебно-методических и спортивно-тренировочных занятий педагогически обоснованные формы, средства, методы, и приемы организации и разрабатывает предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса.	
		ПК-9 Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы.	ПК-9.1. Осуществляет выбор средств и методов измерения и оценки физического развития, уровня развития двигательных качеств; применяет методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; определяет механические характеристики тела человека и его движений; систематизирует закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; использует методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; реализует педагогический контроль в	ПС 01.001 *Трудовая функция* А/01.6, А/03.6. ПС 01.003 *Трудовая функция* А/04.66.1

			целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, во взаимосвязи с медико-биологическим контролем (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов); применяет методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации. Контролирует и оценивает работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ФК; определяет причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений подбирает приемы и средства для их устранения, способен индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания.	
			ПК-9.2. Применяет и интерпретирует результаты антропометрических измерений и	

			показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; определяет биомеханические характеристики тела человека и его движений; оценивает эффективность статических положений и движений человека с помощью методов экспресс-диагностики; подбирает контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся.	
			ПК-9.3. Реализует средства, методы, приемы организации биомеханического контроля и самоконтроля, оценки физического потенциала, технического (двигательного) и психологического развития обучающихся, в том числе с повышенной спортивной результативностью.	
Тип задач профессиональной деятельности: Рекреационный				
Разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и	ПК-10 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-	ПК-10.1. Осуществляет планирование и проводит физкультурно-оздоровительные и	ПС 05.003 *Трудовая функция* D/02.6, D/04.6.

массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; - учебно-методическая и нормативная документация.	массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	спортивно-массовые мероприятия различной направленности в местах проведения производственных (учебных, педагогических и тренерских) практик, по видам спортивных специализаций.	
			ПК-10.2. Организует и корректирует ведение досуговой деятельности и активного отдыха обучающихся, в образовательных и спортивных организациях различного типа и профиля, в местах проведения практик.	
		ПК-11 Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание	ПК-11.1. Осуществляет планирование и проводит общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья обучающихся в	

			местах проведения учебных и производственных (педагогических, тренерских и преддипломных) практик.	
			ПК-11.2. Реализует и корректирует ведение здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни, с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности обучающихся, на основе использования процедур закаливания организма (солнечные и воздушные ванны и т.д.), профилактического и восстановительного массажа, принципов правильного питания.	
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-методический				
Разработка и реализация мероприятий по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - учебно-методическая и	ПК-12 Способен осуществлять координацию тренировочного, образовательного и методического процессов.	ПК-12.1. Понимает и объясняет сущность, определяя цели и задачи процесса координации выполняемых действий в образовательной и спортивно-тренировочной деятельности обучающихся и его методического сопровождения.	ПС 05.003 *Трудовая функция* D/02.6, D/03.6 05.005, D/04.6. ПС 05.005 *Трудовая функция* D/01.6, D/03.6.
			ПК-12.2.	

	нормативная документация.		Проектирует и проводит, образовательную и спортивно-тренировочную деятельность обучающихся, на основе реализации методического и материально-технического сопровождения, используя современные приемы организации и управления производственным процессом обучающихся.	
		ПК-13 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	ПК-13.1. Осуществляет организацию и определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста обучающихся, обеспечивает методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	ПС 05.003 *Трудовая функция* D/01.6, D/04.6. ПС 05.005 *Трудовая функция* D/01.6.
			ПК-13.2. Раскрывает и конкретизирует механизмы профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта и этапов его развития.	
	Судейство спортивных соревнованийпо видам спортивных специализаций	ПК-14 Способен осуществлять руководство организацией и судейством спортивных	ПК-14.1. Разрабатывает и корректирует положение или регламент и расписание	ПС 05.007 *Трудовая функция* H/01.6, H/02.6, H/03.6,

		соревнований.	спортивных соревнований; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; выполняет требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию.	Н/04.6.
			ПК-14.2. Планирует и реализует, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; определяет требования к месту и времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; оценивает состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к	

			проведению соревнований и мероприятий; составляет документацию по проведению соревнований по установленному образцу.	
			ПК-14.3. Применяет теоретические знания и практические навыки в подготовке положения (регламента) о соревнованиях; составлении плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; участвует в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.	
	Подготовка и проведение профилактических работ, направленных на предотвращение антидопинговых нарушений	ПК-15 Способен организовывать работу специалистов по антидопинговому обеспечению.	ПК-15.1. Реализует и конкретизирует работу со специалистами, в рамках работы с документацией по антидопинговому законодательству в РФ; анализирует и представляет внесенные изменения; проводит обучение и обменивается полученной	ПС 05.010 *Трудовая функция* B/01.6, B/02.6, B/03.6.

			информацией; делится теоретическим знаниями и практическим опытом с обучающимися.	
			ПК-15.2. Планирует и осуществляет наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; выбирает антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; выбирает инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; представляет информационные материалы по информационным антидопинговым программам; изучает и систематизирует информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; оформляет к изданию программы, информационные материалы, методики проведения	

			практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; изучает и систематизирует информацию для разработки антидопинговых программ.	
			ПК-15.3. Реализует изучение международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; Изучает нормативную базу международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; вносит обоснованные предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте.	
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
Планирование и выполнение научно-исследовательских работ теоретического и	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и	ПК-16 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ,	ПК-16.1. Осуществляет планирование и координирует научно-исследовательскую	ПС 01.003 *Трудовая функция* А/04.66.1, В/01.66.3.

экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта	спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - учебно-методическая и нормативная документация.	исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	деятельность, в области физической культуры и спорта, в образовательных и физкультурно-спортивных организациях различного типа и профиля, проводить учет и отчетность, руководит работой малых групп и коллективов.	
			ПК-16.2. Проводит и интерпретирует научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе использования апробированных методик; применяет анализ результатов научных исследований в профессионально-прикладной деятельности обучающихся.	

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1 Календарные учебные графики очной и заочной форм обучения

Календарные учебные графики отражают сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения,

экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарные учебные графики очной и заочной форм обучения приведены в Приложении 1.

4.2 Учебные планы подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения

Учебные планы определяют перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебные планы подготовки бакалавров приведены в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.

4.4 Рабочие программы учебной и производственной практики оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практика» входят учебнаяи производственная практики.

Учебная практика (ознакомительная): кафедра «Циклические виды спорта» №208, №209, спортивно-оздоровительных центр «Труд», 25 - метровый плавательный бассейн.

Производственная практика (преддипломная): кафедра «Циклические виды спорта», ауд. №208, №209.

Производственная практика (профессионально-ориентированная): ДОЛ «Солнечная долина», МАУ Спортивно-оздоровительный комплекс «Рубин» г. Кузнецк и др.

Производственная практика (педагогическая): МБОУ СОШ №75/65 г. Пенза, МБОУ «СОШ №12 им. В.В.Тарасова» г. Пензы, МБДОУ ДС№19 «Катюша» г. Пензы, ГАОУ ПО «Училище Олимпийского Резерва Пензенской области» г. Пенза и др.

Производственная практика (тренерская): ГБУ ПО «Комплексная СШОР» г. Пенза, МБУ СШ №6 г. Пенза, МБУ ПО СШОР водных видов спорта г. Пенза, МБУ СШ №4 по лыжной подготовке г. Пенза, ГАОУ ПО «Училище Олимпийского Резерва Пензенской области» г. Пенза, МБУ ПО СШОР по плаванию «Горизонт» г. Пензы, ШВСМ г. Пенза и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4.4.1 Рабочая программа учебной практики и оценочные средства

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

а) Учебная практика (ознакомительная), очная форма обучения - 4 семестр, 3 зачетные единицы; заочная форма обучения - 6 семестр - 3 зачетные единицы.

Программа учебной практики и оценочные средства приведены в приложении 4.

4.4.2 Программа производственной практики и оценочные средства

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

а) Производственная практика (профессионально-ориентированная), очная форма обучения - 6 семестр, 3 зачетные единицы; заочная форма обучения - 4 семестр - 3 зачетные единицы.

б) Производственная практика (педагогическая) очная форма обучения – 7 семестр, 12 зачетных единиц; заочная форма обучения - 9 семестр -12 зачетных единиц.

в) Производственная практика (тренерская) – 8 семестр, 12 зачетных единиц; заочная форма обучения -10 семестр, 12 зачетных единиц.

г) Производственная практика (преддипломная), очная форма обучения – 8 семестр, 3 зачетные единицы; заочная форма обучения - 10 семестр, 3 зачетные единицы.

Программы производственных практик и оценочные средства приведены в приложении 5.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВОпо направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» прилагается (Приложение 6).

4.6 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются (Приложение 7)

4.7 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата, разработаны на основе компетентностной модели выпускника образовательной программы по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», одобренной Методическим советом Университета (Приложение 8).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриатапо Блоку 1. «Дисциплины (модули)» и Блоку 3. «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата (магистратуры/специалитета) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): (административный и тренерско-преподавательский состав ГБУ ПО «Комплексная СШОР» г. Пенза, МБУ СШ №6 г. Пенза, ГБУ ПО СШОР водных видов спорта г. Пенза, МБУ СШ №4 по лыжной подготовке г. Пенза, ГАОУ ПО «Училище Олимпийского Резерва Пензенской области» г. Пенза, ШВСМ г. Пенза) и многих др.

Не менее 60 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Циклические виды спорта».

5.3 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

6.1 Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихсяпо программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки а также системы *внешней оценки*, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы бакалавриата университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельностиобучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихсяпо программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов *(при наличии)* и *(или)* требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Нормативно-методическое обеспечение механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает следующие локальные акты Университета:

- Политика в области качества Пензенского государственного университета;
- Комплексная программа развития университета на календарный год;
- Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о системе рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- Положение о Комиссии обучающихся по качеству образования;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от;

– Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»;

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования ;

– Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

6.2 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и программ практик.

6.2.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12–2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Методической комиссией института физической культуры и спорта и выпускающей кафедрой разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Требования к содержанию и структуре ВКР по конкретной основной профессиональной образовательной программе определяются выпускающей кафедрой с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускная квалификационная работа является обязательным видом итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях.

Квалификационная работа выполняется на базе теоретических знаний, практических умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, приобретенных студентами в период освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении уже имеющегося профессионального опыта работы, а также на материалах собранных студентом в ходе учебно-методической, спортивно-тренировочной, организационно-управленческой и других видов деятельности за период обучения.

ВКР показывает уровень освоения студентами методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические

выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения аналитического, методического и научно-исследовательского материала, доказательности и достоверности полученных фактов;
- отражать умения обучаемого пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с различными документами;
- содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Оформленная работа должна быть сброшюрована.

Содержание квалификационной работы должно учитывать требования ФГОС ВОк результатам освоения профессиональных образовательных программ и, как правило, включать в себя:

- анализ предметной области, постановку цели и формулировку задач исследования, выполненные на основе обзора научной и специальной литературы, а также обобщения опыта специалистов-практиков;
- теоретическую и/или экспериментальную части, включающие описание методов, методик и средств исследований, процесса получения результатов, а также основного содержания выполненной автором работы;
- анализ полученных результатов, выводы и рекомендации к использованию в профессиональной деятельности;
- список использованных источников;
- возможные приложения.

Выпускная квалификационная работа должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую культуру обучающегося.

ВКР также не является собственной интерпретацией проблемы, напоминающей школьное сочинение на свободную тему по литературе или публицистическую статью, так как выпускная аттестационная работа всегда основывается либо на организационно-практической, учебно-методической, спортивно-тренировочной, научной–исследовательской или аналитической проблеме, опираясь при этом на основные и дополнительные информационные источники и интернет - ресурс.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана хорошим научным языком, с соблюдением общих норм литературного языка, правил грамматики и с учетом особенностей научной речи - точности и однозначности, терминологии и стиля.

Выполнение ВКР и ее защита на ГЭК служит проверкой подготовки студентов по избранному направлению подготовки, его способности самостоятельно анализировать нормативные документы и разрабатывать необходимые предложения по повышению действующего законодательства.

Выпускная квалификационная работа без ссылок на информационные источники заимствованного материала к защите не допускается.

Выпускная квалификационная работа выполняется в завершающий период обучения.

Объем квалификационной работы не менее 40 страниц печатного текста без учета приложений.

- **Организация выполнения выпускной квалификационной работы**

Процесс написания квалификационной работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор темы, согласование ее с руководителем, получение задания;
- формирование структуры работы;
- сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- изложение работы и представление ее научному руководителю, получению отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- доработка чистового варианта с учетом замечаний руководителя;
- рецензирование ВКР;
- оформление работы, списка использованных источников, приложений и получение допуска к защите.

Структура выпускной квалификационной работы

Структура ВКР должна включать**:**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть (глава 1…, 2…, 3…);
- выводы;
- список использованных источников;
- при необходимости приложения.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра является текстовым документом и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ Р7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

К расположению материала на каждой странице текста предъявляются следующие требования:

- текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала, 1800 знаков на странице, включая пробелы и знаки препинания. Листы ВКР оформляются без рамок;
- цвет шрифта черный;
- шрифт TimesNewRoman (кегль) 14;
- верхнее поле – 20 мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- расстояние от левого края страницы до границы текста – 30 мм;
- расстояние от правой границы текста до края страницы -10 мм;
- нумерация страниц - на середине нижнего поля страницы, арабские цифры.

Абзацный отступ – 1,25 см.

Нумерация страниц сквозная по всему тексту в нарастающем порядке.

Хотя выпускная аттестационная работа слушателя является учебной работой, но в ней должны присутствовать элементы научного исследования, поэтому к ней предъявляются требования по оформлению, как к научной работе.

Этап оформления ВКР является не менее важным, чем остальные, так как на этом этапе автор должен не только свести все материалы по работе в единый документ, но и оформить в соответствии с требованиями.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите предполагает следующие этапы:

- ознакомление с замечаниями руководителя (консультанта), сделанные, в письменном отзыве;

- подготовка ответов на сделанные замечания.

- продумывание содержания выступления в ГЭК по результатам проведенной работы над данной темой.

- составление текста (или плана-конспекта) выступления.

- отбор и подготовка важнейших графиков, таблиц, необходимых для иллюстрации и комментариев сообщения во время защиты.

При составлении плана-конспекта выступления рекомендуется изложить мотивы выбора темы выпускной квалификационной работы; охарактеризовать поставленные цели и задачи, предмет и методы исследования, выдвинутую гипотезу; обосновать полученные результаты и выводы; указать их теоретическую и практическую значимость.

- **Порядок представления выпускной квалификационной работы к защите**

Выпускная квалификационная работа в завершенном и соответствующим образом оформленном виде, подписанная студентом и консультантами, представляется на просмотр руководителю за две недели до защиты.

Руководитель проверяет правильность оформления ВКР, готовит свой отзыв на работу и дает заключение о допуске к защите.

После проверки ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой, ознакомившись с ВКР, отзывом руководителя, решает, с учетом итогов предварительной защиты, вопрос о допуске студента к защите на заседании кафедры и ставит свою подпись на титульном листе ВКР. Если руководитель или заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите, то этот вопрос обсуждается на заседании кафедры с участием руководителя и студента (по его желанию), где формулируется мотивированное решение о причине отказа в допуске к защите. При этом кафедра решает, может ли студент доработать ВКР и выйти на защиту в период работы ГЭК или должен быть представлен к отчислению.

Сроки проведения предварительной защиты ВКР определяет выпускающая кафедра, несущая ответственность за организацию контроля своевременного выполнения ВКР.

Решение о допуске работы к защите принимается на заседании кафедры, на которой выполнена работа, с участием научного руководителя работы.

Работа, признанная кафедрой как не отвечающая предъявляемым требованиям, возвращается выпускнику для доработки. Обучающемуся указываются конкретные недостатки и даются рекомендации по их устранению.

Сроки доработки ВКР не должны превышать 7 - ми календарных дней.

Выпускная квалификационная работа бакалавра, не соответствующая предъявляемым требованиям, к защите не допускается.

Список допущенных к защите работ выпускников, подписанный заведующим кафедрой вывешивается на информационном стенде кафедры.

Выпускная квалификационная работа, подписанная автором, руководителем, консультантами (при наличии), с отметкой о допуске к защите и подписью заведующего выпускающей кафедрой передается в сброшюрованном виде секретарю ГЭК не позднее, чем за 7 дней до начала работы комиссии.

- **Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Расписание работы ГЭК составляется выпускающей кафедрой в соответствии с графиком учебного процесса по согласованию с председателем ГЭК, утверждается ректором (проректором по учебной работе) и доводится до всех членов комиссии и выпускников не позднее, чем за 30 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

При составлении расписания необходимо учитывать контингент и выделять на работу ГЭК соответствующее количество дней, чтобы в день ВКР защищали не более 12 выпускников.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, определяемой приказом ректора, с участием не менее 2/3 ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. На заседании ГЭК могут присутствовать руководители ВКР, студенты, а также все желающие.

К защите ВКР допускаются выпускники, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

Для защиты выпускной квалификационной работы по желанию студента можно подготовить демонстрационный материал, основанный на иллюстративном материале ВКР.

Перечень иллюстраций, представляемых на защиту, определяется выпускником совместно с руководителем ВКР. Всего должно быть представлено от трех до десяти логических единиц иллюстративного материала.

Иллюстративный материал может быть оформлен на слайдах и в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена Государственной экзаменационной комиссии. В случае представления иллюстративного материала на слайдах, при защите проекта используются технические средства типа слайд - проектора.

На защите ВКР допустимо также использовать мультимедиа проекционное оборудование с заранее заготовленным на персональном компьютере презентационным материалом в соответствующих программах.

Весь материал, выносимый в электронный презентационный материал, слайды или в буклеты, обязательно должен быть идентичен иллюстрациям, представленным в выпускной аттестационной работе.

Защита происходит следующим образом:

- председатель ГЭК после открытия заседания объявляет о защите ВКР;
- секретарь ГЭК объявляет фамилию слушателя, зачитывает тему ВКР, фамилию руководителя и предоставляет слово выпускнику;
- студент делает сообщение продолжительностью до 10 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, излагает основное содержание, результаты исследования и заключение (выводы), обосновывает практическую значимость исследования;
- студент отвечает на вопросы членов ГЭК и, с разрешения председателя ГЭК, присутствующих на защите других лиц;
- отзыв руководителя (выступление руководителя, если он присутствует на защите, либо отзыв руководителя зачитывает секретарь ГЭК);
- присутствующим на защите предоставляется возможность выступить;
- студенту предоставляется возможность ответить на замечания рецензента и замечания, высказанные в выступлениях присутствующих на защите, согласиться с замечаниями или обоснованно опровергнуть их.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7.1 Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции:

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности,

выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Характеристики воспитательной среды ПГУ, необходимые для формирования компетенций:

– это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

– это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;

– это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

– это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

– это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;

– это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

7.2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП:

Главной целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

– создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;

– обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;

– создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;

– развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;

– совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;

– формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой

профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

– создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;

– создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;

– формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;

– приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

7.3 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры

7.3.1 Направления воспитательной деятельности кафедры:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

7.3.2 Направления воспитательной работы кафедры

Гражданское направление воспитательной работы – формирование у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и формирование межнациональной толерантности через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

Духовно-нравственное направление – система духовно нравственного воспитания студенчества, которая ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья «истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие».

Патриотическое направление – создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития

Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Культурно-просветительское направление – расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

Экологическое направление – целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов.

Физическое направление – пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

Профессионально-трудовое направление – приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

7.4 Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель–обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры и др.;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Классификация методов воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

7.5 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

Применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие технологии; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

Технология портфолио студента реализована в модуле Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ПГУ «ВУЗ+Работодатель». Модуль предназначен для взаимодействия студентов/выпускников ПГУ с работодателями-партнерами ПГУ и предоставляет доступ к актуальным вакансиям работодателей, резюме соискателей, а также возможность узнать о предприятиях, предлагающих пройти практику и стажировку.

Дистанционные образовательные технологии используются в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов: используются средства ЭИОС ПГУ, сервисы организации видеоконференций и вебинаров (Zoom, Google Meet, Skype и др.), сервисы социальной сети В Контакте.

Используются цифровые образовательные технологии в электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту: электронные варианты УМК дисциплин образовательных программ размещены на учебном портале ЭИОС ПГУ; создана площадка онлайн-курсов online.pnzgu.ru.

7.6 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

– проектная деятельность;
– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
– волонтерская (добровольческая) деятельность;
– социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
– студенческое и молодежное международное сотрудничество;

– деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной и др. направленности;

– другие виды деятельности обучающихся.

7.6.1 Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся в вузе, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

– *научно-исследовательские* (научное сообщество, коворкинг-центр и др.);

– *творческие* (лига КВН, театр современного танца «Контрабас», молодежный студенческий хор ПГУ, театр эстрадного танца «АКВАМАРИН», вокальная студия «АВЕНЮ», студенческий театр «КИРИЛЛИЦА», ансамбль народной песни «ДОБРЫЕ ЛЮДИ», Театр Моды, студия танца «S-DANCE ПГУ» и др.);

– *спортивные* (студенческий спортивный клуб «Беркут», спортивный клуб ПГУ);

– *общественные* (профком, совет студенческого самоуправления, советы факультетов/институтов/общежитий.);

– *волонтерские* (волонтерский корпус ПГУ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Пензенской области и др.);

– *информационные* (кинофотостудия, студенческая газета «Студенческий взгляд» и др.);

– *профессиональные* (педагогический отряд «Пламенный», студенческо-педагогический отряд «Рекорд», студенческо-педагогический отряд «Кристалл», студенческий отряд «Адреналин» и др.);

– *межкультурные* (клуб иностранных выпускников и др.).

7.6.2 Основные студенческие сообщества/объединения в институте:

Курс	Студенческие сообщества/объединения
1-4 (5) курсы	Академическая группа
Межкурсовые	Сообщества: студенческая профсоюзная организация, Совет студенческого самоуправления, Студенческое научное общество, Студенческий кураторский отряд (тьютерство), Студенческие спортивные команды по видам спорта, Клуб КВН, кружки по профессиональным дисциплинам, служба безопасности ПГУ и др.

– *иные*.

7.7 **Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах**

1. Гражданское направление

(формируемые компетенции: УК-4, УК-5, УК-6).

Перечень мероприятий:

- международный студенческий форум «Диалог Культур»;
- слет студенческих объединений ПГУ «Сура»;
- фестиваль «Сохраняя прошлое – создаем будущее»;
- проект «Федерация»;
- проект «Моя инициатива в образовании»;
- проект «История в лицах» (об успешных выпускниках института);

- традиционная встреча с ведущими спортсменами Пензенской области;
- школа студенческого актива «Импульс»;
- школа проектов «Ректорские гранты»;
- в корпусе наблюдений «За чистые выборы»;
– собрание с абитуриентами, зачисленными на 1 курс.

2. Духовно-нравственное направление

(формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4).

Перечень мероприятий:

– ежегодная научно-практическая конференция студентов и профессорско-преподавательского состава;
– межфакультетский конкурс «Студенческая весна»,
– межфакультетский конкурс «Мисс университета»;
– межфакультетский конкурс «Алло, мы ищем таланты»;
– экскурсия в музей университета, походы в театр, кино;
– тематические часы кураторов (по основному расписанию);
– межфакультетский конкурс «Первокурсник»;
– межфакультетский конкурс команд КВН;
- курс лекций по культуре речи и поведению.

3. Патриотическое направление

(формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, УК-5).

Перечень мероприятий:

– урок «Памяти»;
– акция «Бессмертный полк»;
- традиционная встреча с ветеранами ВОВ;
– организация и проведение мероприятий посвященных «Дню победы» в ВОВ;
– организация поздравлений ветеранам к памятным датам;
– межфакультетском конкурс «А ну-ка, парни»;
– Всероссийский конкурс студенческих работ, посвященных Конституции РФ, местного самоуправления и другое;
– традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященной дню победы в Великой отечественной войне;
- кураторский час с просмотром фильмов и исторического комментария к ним из серии «Великая война»;
- кураторский час с просмотром фильмов и исторического комментария к ним из серии «Города трудовой доблести»;
- кураторский час с просмотром фильмов и исторического комментария к ним из серии «Без срока давности»;
- выставка фото- и архивных материалов «Пенза - город трудовой доблести»;
– участие в демонстрациях, шествиях и других мероприятиях по реализации принципа гражданственности и патриотизма («День единства и примирения», «День независимости», «День защитника Отечества» и многие др.).

4. Культурно-просветительское направление

(формируемые компетенции: УК-1, УК-4).

Перечень мероприятий:

- посещение выставок и презентаций;
- посещение спектаклей, музеев;
- конкурс студенческих работ;
- тематические круглые столы.

5. Экологическое направление

(формируемые компетенции: УК-7, УК-8)

Перечень мероприятий:

- акция «День Суры»;
- акция «Чистые легкие ПГУ»;
- акция «Чистй парк» культуры и отдыха;
- акция «Пенза – чистый город»;
- Всероссийский субботник «Зеленая Россия»;
- общегородские субботники.

6. Физическое направление

(формируемые компетенции: УК-7, УК-8).

Перечень мероприятий:

- конкурс «Здоровье мое и моей семьи – здоровье нации»;
- спортивные студенческие мероприятиях университета, города, региона, а также Российского и международного уровня (включая Олимпийские игры);
- подготовка и сдача нормативов ГТО;
- акции: «Вуз здорового образа жизни», «Зарядка с чемпионом»; Спартакиада «Твой путь к успеху»; велопробег «Мы – за ЗОЖ»; «Кросс наций»; «Лыжня России»; Агитпоход; соревнования по 12 спартакиадным видам спорта; «Малые олимпийские игры».
- традиционная областная губернаторская легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню знаний»;
- традиционный пробег и спортивная ходьба на призы бронзового призера олимпийских игр в Афинах А. Воеводина.

7. Профессионально-трудовое направление

(формируемые компетенции: УК-3, УК-6, УК-9, УК-10).

Перечень мероприятий:

- торжественное мероприятие для первокурсников «День знаний»;
- школа личностного роста и студенческого самоуправления «Импульс»;.
- школа кураторов и тренеров РостОК»;
- конкурс «Лучший староста ИФКиС»;
- конкурс «Лучшая академическая группа ИФКиС»;
- конкурс «Лучший студенческий совет общежития»;
- конкурс «Лучший студенческий совет ПГУ»;
- молодежная премия ПГУ «Студент года».

7.8 Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Гражданское направление	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут и др.	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота и др.
Духовно-нравственное направление	Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др.
Патриотическое направление	Фестиваль, конкурс, выставка, форум и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом грамота и др.
Культурно-просветительское направление Экологическое направление	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд и др. Акция, сбор, конкурс, форум, выезд и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование и др. Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др.
Физическое направление	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд на спортивно-массовые мероприятия и др.	Судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом и др.
Профессионально-трудовое	Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд и др.	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика и др.

7.8.1 Организация учета и поощрения социальной активности

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и пр.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и др.

7.9 Используемая инфраструктура вуза

В университете создана современная материально-техническая база для воспитательной деятельности с обучающимися.

В воспитательном процессе используются современные технические средства обучения и воспитания. Для проведения мероприятий используется светодиодный экран, видеопроекционное оборудование для 3D маппинга, широкий спектр звукового и светотехнического оборудования для организации и проведения мероприятий различных

форматов на территории университета. Для организации воспитательной работы имеются оборудованные помещения.

Киноконцертный зал **(**г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5).

Киноконцертный зал рассчитан на 384 посадочных места, оснащен новейшей техникой, скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование высокого класса фирмы JBL и широкий микрофонный парк производителей Sennheiser, Shure, dbTechnologies позволяют озвучивать концерты и спектакли. Также установлены моторизированный экран, видеопроектор NEC с высоким разрешением и яркостью для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

Управление светом при помощи интерфейса Martin Light Jockey, приборы архитектурного освещения и прожекторы полного вращения Martin и Silver Star, туманногенераторы позволяют высвечивать локации на сцене и в зале.

Актовый зал учебного корпуса № 11 **(**г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, учебный корпус № 11).

Актовый зал рассчитан на 420 посадочных мест, оборудован современной техникой и Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование класса Hi-Fi, включающее в себя линейные массивы и сабвуфер фирмы B&G, цифровой микшерный пульт фирмы Allen&Heath, радиомикрофоны Sennheiser, позволяет озвучивать концерты, спектакли. Световое оборудование, состоящее из приборов полного вращения, прожекторов эффектов и архитектурного освещения фирм Silver Star и Involight, генераторов дыма позволяет высвечивать локации на сценической площадке.

Также установлены видеопроектор NEC с высокой яркостью и разрешением, моторизированный экран для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

Актовый зал учебного корпуса № 9 **(**г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9).

Актовый зал рассчитан на 288 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом , Wi-Fi, акустической системой фирмы JBL, радиомикрофонами dBtechnologies, видеопроектором Sanyo и моторизированным экраном для обеспечения семинаров, лекториев и собраний с обучающимися университета.

Манеж спортивного комплекса «Темп» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Трибуны крытого манежа спортивного комплекса «Темп» рассчитаны на 3500 посадочных мест. Модульная сцена площадью 100 м^2 и мощное звукоусилительное оборудование, состоящее из линейных массивов, сабвуферов и мониторов фирмы B&G, профессионального микшерного пульта Allen&Heath, радиомикрофонов Sennheiser и Invoton позволяют проводить масштабные культурно-массовые мероприятия.

Арена крытого манежа площадью 2000 м^2 с комбинированным покрытием из плитки ПВХ и искусственной травы позволяет проводить массовые спортивные мероприятия. Скалодром, мобильные интерактивные площадки и спортивный инвентарь позволяют организовывать секции по туризму, футболу, теннису и т.д. для студентов во внеучебное время.

Коворкинг центр (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Коворкинг рассчитан на 50 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями, интерактивным комплектом Smart board, моторизированным экраном и проектором Epson для проведения тренингов, обучающих семинаров, видеоконференций со студентами.

Тренинговый центр «Импульс» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Тренинговый центр оснащен интернетом, Wi-Fi, проектором и моторизированным экраном, помещениями для самопрезентаций и мастер-классов, тренингов. Кабинет для психологической разгрузки, консультаций, и психодиагностики оборудован мультипсихометром. Для адресной помощи обучающимся при различных психологических ситуациях работает телефон доверия.

Студия звукозаписи **(**г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5).

Студия звукозаписи предназначена для записи и обработки звука. Техническое оснащение включает в себя конденсаторный студийный микрофон Neumann, профессиональные наушники Sennheiser и Shure, активные акустические студийные мониторы Yamaha. Обработка звуковой информации осуществляется при помощи студийных контроллеров Berlinger и Akai.

Кинофотостудия **(**г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3).

Кинофотостудия предназначена для съемки и обработки фото- и видеоконтента и освещению культурно-массовых и спортивных мероприятий, семинаров и тренингов. Оснащена комплексом для кинопроизводства, профессиональными видеокамерами Sony и фотокамерами Canon с широким ассортиментом объективов. Оборудована современным студийным освещением и автоматизированной системой подъема рулонных фонов. Для рендеринга фото- и видеоконтента используются мощные компьютеры с повышенной производительностью.

Студенческая типография (г. Пенза, ул. Чкалова, 57, общежитие № 1).

Студенческая типография предназначена для разработки дизайнерских макетов информационных афиш, буклетов, визиток, плакатов и их печати. Оснащена плоттером Epson с широкоформатной печатью, принтерами и МФУ с цветной лазерной печатью фирмы Xerox phaser. Типография оборудована специальными резаками, переплетными машинами и ламинатором для изготовления блокнотов и скетчбуков.

7.9.1 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Для обеспечения учебного и воспитательного процессов в университете с постоянно развивающейся инфраструктурой имеются 19 учебных корпусов, объединенных в единый архитектурный ансамбль, расположенный в экологически чистом районе города. Инфраструктура ВУЗа включает в себя объекты для организации и осуществления воспитательной деятельности.

Объекты культуры университета

Залы и сценические площадки	– манеж спортивного комплекса «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85; – киноконцертный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5; – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, 40. Учебный корпус № 3;
Музейные комплексы:	– информационно-выставочный музей истории Университета по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1; – политехнический музей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3; – музей вычислительной техники по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7а; – анатомический музей по адресу:

	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; – музей истории педагогического образования по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – музей занимательных наук по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13; – геологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15; – зоологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15. ***Научная библиотека:*** – интернет-библиотека по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1, ауд. 308; – абонемент социально-гуманитарной и художественной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – абонемент иностранной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; – абонемент по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – главный абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 12; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13; – абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15.
Спортивно – оздоровительные объекты	– открытое спортивно-оздоровительное сооружение стадион «Политехник» по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; – спортивный комплекс «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85; – лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46В; – лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37; – бассейн по адресу: г. Пенза, ул.

	Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – гимнастический зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №14; – спортивный зал для тяжелой атлетики по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; – спортивный зал для легкой атлетики и игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40. – спортивный зал игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; – тренажерный зал (мужской зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4; – тренажерный зал (общий зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 14, общежитие № 6. – база отдыха «Политехник», Пензенская область, Бессоновский район, поселок Подлесный. – спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», г. Пенза, Железнодорожный район, поселок Победа.

7.10 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Пензенская область как многонациональный, многоконфессиональный регион с богатой историей и культурным наследием является показательной площадкой для реализации целей государственной культурной политики, которая определяет этапы, методы и средства включения населения, в частности студентов, в социокультурное пространство.

На сегодняшний день в Пензе насчитывается 219 памятников культуры и искусства, памятных сооружений, четыре региональных театра, более 20 музеев и музейных комплексов, 18 общедоступных библиотек города, более 10 концертных залов. Знакомство студентов с ними начинается с первых дней обучения в университете, что позволяет включить обучающихся в разные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое) тремя основными способами:

1) ознакомление. В процессе обучающиеся знакомятся с историей и культурным наследием региона; определяют свое место в культурно-историческом контексте.

2) интеграция. Включенность в социокультурную жизнь города позволяет повысить общекультурный уровень, реализовать творческий потенциал и развить художественный вкус.

3) использование инфраструктуры региона для реализации собственных творческих проектов.

Инфраструктура региона

Музеи	– Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы» (Пензенская

	область, Белинский район, с. Лермонтово ул. Бугор 1/1) – ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого (г. Пенза, ул. Советская 3) – Музей одной картины им. Г.В. Мясникова (г. Пенза, ул. Кирова 11). – ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области» (г. Пенза, ул. Кирова 2). – Музей–усадьба В.Г. Белинского (г. Белинский, Пензенская область, ул. Барышева 4) – ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Красная 73) – Музей В.О. Ключевского - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Ключевского 66). – Музей И.Н. Ульянова – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Красная 54) – Музей Н.Н. Бурденко - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Лермонтова 28). – Музей народного творчества – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза ул. Куйбышева 45).
Памятники	– Монумент воинской и трудовой славы (г. Пенза площадь Победы) – Монумент Славы «Росток» (г. Пенза набережная реки Суры) – Памятник «Первопоселенец» (г. Пенза ул. Кирова) – Мемориальный комплекс «Афганские ворота» (г. Пенза площадь маршала Жукова) – Памятник В.И. Ленину (г. Пенза площадь Ленина) – Бюст М.Ю. Лермонтова (г. Пенза, сквер Лермонтова) – Памятник В.Г. Белинскому (г. Пенза ул. Московская) – Бюст А.С. Пушкина (г. Пенза ул. Пушкина 1) – Часы «Кукушка» (г. Пенза Фонтанная площадь)
Историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли)	– Спасский кафедральный собор (г. Пенза Соборная площадь 3) – Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы(г. Пенза ул.

	Захарова1) – Храм во имя святителя Иннокентия Иркутского (г. Пенза ул. Перекоп 4) – Троице - Сканов монастырь. Пещерный монастырь. **(**Пензенская область, Наровчатский р-он**,** с. Сканово ул. Монастырская 1) – Парк имени В.Г. Белинского (г. Пенза ул. К. Маркса 1) – Парк культуры и отдыха «Олимпийский» (г. Пенза ул. Гагарина 6) – Парк 40 лет Победы (г. Пенза парк Победы)
Театры, Концертные залы	– ГАУК «Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского» (г. Пенза ул. Московская 89) – ГАУК ПО «Пензаконцерт» (г. Пенза ул. Суворова 215) – ГБУК «Центр театрального искусства «Дом Мейехольда» (г. Пенза ул. Володарского 59). – Театр «Кириллица» (г. Пенза ул. Лермонтова 37,корп.17).
Библиотеки	– ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова» (г. Пенза пр. Строителей 168а,ул. Белинского 10) – Билиотека ПГУ (г. Пенза ул. Красная 40 корп.3,7, ул. Чкалова 68 корп. 9, ул. Лермонтова 37 корп.11).
Кинотеатры	– Современник (г. Пенза ул. Пушкина10) – Суворовский (г. Пенза ул. Суворова 144А) – Высшая лига (г. Пенза ул. Московская 37) – Октябрь (г. Пенза ул. Кирова 39) – Берлин Cinema (г. Пенза пр. Строителей 152Б)
Дома культуры, творчества	– Центр культуры и досуга (г. Пенза ул. Ленина 11А) – ГАУ «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области» (г. Пенза ул. Кирова 51) – Дом народного творчества «Дружба» (г. Пенза ул. Дружбы 23) – Культурный центр «Юность» (г. Пенза ул. Карпинского 22Б) – Центр культурного развития «Губернский» (г. Пенза ул. Ленинградская 1А) – МБУК Районный центр народного

	художественного творчества Пензенского района (г. Пенза ул. Терновского 127)
Центры развлечений	– «Роллердром», Спортивно - развлекательный центр, развлекательный центр (г. Пенза ул. Гагарина 6, корп.1)
Спортивные комплексы	– Дворец спорта Рубин (г. Пенза ул. Революционная 9) – Спортивно-зрелищный комплекс Дизель – Арена (г. Пенза ул. Окружная 163) – Дворец спорта Олимпийский (г. Пенза ул. Антонова 39А) – Дворец единоборств «Воейков» (г. Пенза ул.40 лет Октября 22Б) – Стадион «Темп» (г. Пенза ул. Свердлова 85) – Стадион «Первомайский» (г. Пенза ул. Калинина 119) – Спортивный комплекс «Пенза» (г. Пенза ул. Гагарина 1А) – Ледово-спортивный комплекс «Золотая шайба» (г. Пенза ул. Антонова 9А)
Лесопарки, природоохранные зоны	– Ботанический сад имени И.И. Спрыгина ПГУ (г. Пенза ул. К. Маркса 2а)

7.11 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

7.11.1 Формы и методы сетевого взаимодействия:

– Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.

– Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.

– Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики, стажировки и т.д.

– Сетевой образовательный проект – определенная по времени совместная деятельность по достижению определённой образовательной цели.

Сетевое взаимодействие в ВУЗе реализуется посредством разнообразных механизмов: совместные образовательные программы, дистанционное обучение, независимая оценка качества образования, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, научно-практические конференции, выставки, форумы, в том числе, виртуальные и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты

Образовательные организации и сетевые сообщества:	– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Красная ул., 40, Официальный сайт: https://pnzgu.ru/; В контакте: https://vk.com/pnzgu; Инстаграм: https://www.instagram.com/pnzgu/ – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

	«Многопрофильный колледж», Официальный сайт: https://yurk.pnzgu.ru/ В контакте: https://vk.com/college58; Инстаграм: https://www.instagram.com/mk_psu/ – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет», г. Пенза, ул. Ботаническая, 30, Официальный сайт: https://pgau.ru/; В контакте: https://vk.com/penz_gau; Инстаграм: https://www.instagram.com/penzenskiigau/ – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», г. Пенза, ул. Германа Титова, 28; Официальный сайт: http://www.pguas.ru/; В контакте: https://vk.com/pguaspnz; Инстаграм: https://www.instagram.com/pguas_official/ – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, проезд Байдукова/ул. Гагарина, 1а/11, Официальный сайт: http://www.penzgtu.ru/; В контакте:https://vk.com/penzgtu; Инстаграм: https://www.instagram.com/penzgtu/ – Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), г. Пенза, ул. Володарского, 6, Официальный сайт: https://mgutupenza.ru/; В контакте: https://vk.com/mgutupkit; Инстаграм: https://www.instagram.com/mgutupkit/
Религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии:	– Пензенская Епархия Русской Православной Церкви, г. Пенза, Соборная площадь, 1; г. Пенза, ул. Урицкого, 42 – Епархиальный духовно-просветительский центр им. святителя Иннокентия Пензенского при Богоявленском храме г. Пензы, г. Пенза, Октябрьская, 2 – Молитвенный дом апостола Андрея Первозванного – Религиозная организация церкви Иисуса Христа святых последних дней в г. Пензе, г. Пенза, ул. Богданова, 53 – Центрально-Европейский

	региональный управленческий центр новоапостольский церкви, г. Громова 6-й проезд, 49 – Библейский центр Пензенской области, г. Пенза, ул. Урицкого,42
Молодежные организации:	– Автономная некоммерческая организация «Студенческий спортивный клуб Пензенского государственного университета» «Беркут» – Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области» – Местная Православная Религиозная организация прихода Вознесенской церкви г. Пензы Пензенской Епархии Русской Православной церкви – автономная некоммерческая организация «Федерация страйкбола Пензенской области» – Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» – Пензенская региональная благотворительная общественная организация «Социальная молодежная служба» – Пензенская региональная молодежная общественная организация по профилактике асоциальных проявлений «Перспектива» – Пензенское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды»
Радио и телевидение:	– Радио вести FM – Радио Экспресс – Радио Эхо Москвы – Радио России Пенза – Мост радио – Телеканал ТВ-Пенза; – Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК Пенза – Экспресс – 11 канал Европа плюс Радио 101.8 – ТВ-Экспресс – Рен-ТВ – Европа Плюс – Теле-радиокомпания Наш дом
Газеты, журналы, книжные издательства:	– Университетская газета, г. Пенза, ул. Красная, 40, учебный корпус № 1, 2-й этаж, аудитория 213 – Пензенская правда, г. Пенза, ул. Карла Маркса, 16 – Редакционно-издательское учреждение, г. Пенза, ул. Кирова, 65/2 – Газета ProГород, ул. Плеханова, 34,

	эт. 3 Журнал: – Телесемь, г. Пенза, Московская, 29 - 5 этаж, ТОЦ Гермес Книжные издательства: – Областной издательский центр, г. Пенза, ул.Кирова,65 – Наука и просвящение, г. Пенза, ул. Кирова,49,эт.2, оф.20 – Наш дом, г. Пенза, ул. Московская, 11Е – Ргогород г. Пенза, ул. Красная, 104, эт.4, оф.414 – Пензенская Правда, г. Пенза, ул. Куйбышева, 23 – Научно-издательский центр Социосфера, г. Пенза, ул. Мира, 35
Историко-краеведческие и поисковые организации:	– Региональная общественная организация краеведов Пензенской области; – Пензенский государственный краеведческий музей им. В.О. Ключевского; – Пензенское региональное отделение «Поисковое движение России»
Ветеранские организации:	– Пензенский филиал Российского Союза ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Калинина, 9; – Пензенский городской совет ветеранов Войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза, площадь Маршала Жукова, 4; – Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза, ул. Германа Титова, 13 – Всероссийское общество инвалидов, г. Пенза, ул. Богданова, 17А – Пензенский областной совет ветеранов войны, г. Пенза, ул. Московская, 75 – Пензенский дом ветеранов, г. Пенза, ул. Собинова, 9 – Областной комитет Солдатская мать, г. Пенза, ул. Кураева, 36а – Совет по делам ветеранов при Губернаторе Пензенской области, г. Пенза, ул. Кирова,65 – Областная Организация Российского Союза Ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Богданова, 18а

Общественные организации просветительской направленности	– Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области», e-mail: ynews@mail.ru, https://vk.com/smpo58 – АНО «Центр молодежного сотрудничества» г. Пенза, Володарского, 17, офис 5 – ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр» г. Пенза, ул. Кирова, 51 – Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» г. Пенза, ул. Кирова, 51
Организации военно-патриотической направленности	– Региональная общественная организация " Пензенский молодёжный военно-исторический клуб "Засека" г. Пенза, Колхозный 3-й Проезд, 17, 1 – Военно – патриотический клуб «Гвардия» г. Пенза, ул. Бекешская, 14
Спортивные секции и клубы	– Государственное автономное учреждение Центр спортивной подготовки Пензенской области (ГАУ ЦСП ПО) 440060 г. Пенза, ул. Антонова,39-а http://shvsm-penza.ru/ – Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования "Училище олимпийского резерва Пензенской области" (ГАОУ ПО "УОР ПО" 440008 г. Пенза, ул. Пугачёва, 93 http://uor-penza.ru – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по гимнастике имени Натальи Александровны Лавровой» (ГБОУ ДО "ОСДЮСШОР по гимнастике им. Н.А. Лавровой") www.burtasy.ru – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Пензенская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта" (ГБОУ ДО ПОСДЮСШОР водных видов спорта). dvs-sura.ru – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» (ГБОУ ДО СДЮСШОР по хоккею)

	Дизель-Арена.РФ – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по плаванию «Горизонт» города Пензы (МБУ ДО СДЮШОР по плаванию «Горизонт» города Пензы) http://58sport.ru
Организации художественного творчества и творческие объединения деятелей культуры	– Министерство культуры и туризма Пензенской области http://minkult.pnzreg.ru/ – ***Музеи:*** – Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы" Пензенская область, Белинский район, село Лермонтово, улица Бугор 1/1 http://tarhany.ru – ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Пенза, ул. Советская, 3 Penza-art@mail.ru – Музей стекла и хрусталя – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Никольск, Пензенская обл., ул. Комсомольская, д. 21 museum-nikolsk@mail.ru – Музей одной картины им. Г.В. Мясникова – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Пенза, ул. Кирова, 11 тел. 56-14-27 – ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области» г. Пенза ул. Кирова, 2 www. litmuzpenza.ru – ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» г. Пенза, ул. Красная, 73 museum@tl.ru – Музей В.О. Ключевского – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» 440600, г. Пенза, ул. Ключевского, 66 тел.: 54-38-01 – Музей народного творчества - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» г. Пенза, ул. Куйбышева, д.45 – ***Театрально-зрелищные организации:*** – ГАУК «Пензенский областной драматический театр имени А.В.Луначарского» г. Пенза, ул. Московская, 89 dramapnz@rambler.ru – ГАУК ПО "Пензаконцерт" г.Пенза ул Суворова 215 http://penzakoncert.ru

	Государственные библиотеки – ГБУК "Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова" г. Пенза, пр. Строителей, 168а, ул. Белинского, 10 440026, г. Пенза, ул. Белинского, 10 Телефон: 63-44-21 440066, г. Пенза, пр. Строителей, 168а Телефоны: 63-44-32, 63-44-35 Факс: 63-44-11, 63-44-41, 63-44-07 Сайт: http://liblermont.ru
Волонтерские (добровольческие) организации	– Региональный штаб акции взаимопомощи «Мы Вместе». – Пензенское отделение ВОД «Волонтеры Победы»; – Ассоциация зеленых вузов; – Волонтерский корпус Пензенского государственного университета; – Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».
Некоммерческие организации. Организации, ведущие информационно-просветительскую и научную деятельность	– Автономная некоммерческая научно-методическая организация «Приволжский дом знаний» http://pdzpenza.ru – Организации, работающие с инвалидами Автономная некоммерческая организация «Квартал Луи» http://kvartal-lui.ru – Автономная некоммерческая организация «Творческое объединение «ПензаХобби» Генеральный директор Тимакова Людмила Викторовна.Организации, работающие с инвалидами http://penzahobby.ru – Автономная некоммерческая организация социально-педагогического сопровождения событий в жизни детей и молодежи «Пламенный» Директор Кичатов Михаил Александрович – Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Профсоюзные организации http://profobr58.ru/ – Пензенский областной союз организаций профсоюзов "Федерация профсоюзов Пензенской области" http://fppo.ru https://vk.com/club156540412 – Пензенская региональная общественная организация практикующих психологов «Круг доверия». Директор Маньченкова Наталья Сергеевна

	https://vk.com/krug_doveriya – Пензенское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» http://rso58.ru; https://vk.com/rso_penza – Профсоюзная организация студентов Пензенского государственного университета https://profstud.pnzgu.ru/ profcom-psu@mail.ru (8412) 36-84-60 – Пензенское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» https://rvio.histrf.ru; https://vk.com/rviopenza

7.12 Кадровое обеспечение

Воспитательный аспект является важнейшим аспектом работы администрации университета, факультетов и институтов, преподавателей и сотрудников университета. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике воспитательной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений, входящих в структуру управления воспитательной и социальной работы ПГУ, заместители деканов \ директоров факультетов \ институтов по воспитательной работе, кураторы академических групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет студенческий актив.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденная приказом от «19» сентября 2017 г. за №940 (зарегестрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер №48566), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. №63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный номер №62739), с учетом профессиональных стандартов и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Андреев В.М. Директор «Училища Олимпийского Резерва Пензенской области» г. Пенза, Мастер спорта СССР, судья Республиканской категории РФ, «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»

2. Калинкин В.П. Директор ГБУ ПО «Комплексная СШОР» г. Пенза, Мастер спорта СССР международного класса, «Отличник физической культуры и спорта»

3. Антонов В.П. Директор МБУ СШ №6 г. Пенза, судья Всероссийской категории РФ, «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации»

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой
Циклические виды спорта _____ Иванов А.Н.

Программа одобрена методической комиссией института ФКиС

Протокол № 10 от «30» июня 2021 года

Председатель
методической комиссии института ФКиС _____ Беляева В.В.

Программа одобрена Ученым советом института ФКиС

Протокол № 11 от «4» июля 2021 года

Директор института ФКиС _____ Дворянинова Е.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура
на 2022 / 2023 учебный год:

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета института	Подпись председателя Ученого совета института
Раздел 1. Общее положение	*Внесены изменения в* ***п.*** *1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки.* Вместо Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» *(подраздел 1.2.10)*. Вступил в действие Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».	**Протокол ученого совета ИФКиС №1 от «21» сентября 2022 года**	
Раздел 7. Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся	*Переработан* ***раздел 7.*** *Характеристики социально-культурной среды университета, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся.* *Внесены изменения в* ***п.*** *7.7 «Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах»:* - кураторский час с просмотром фильмов и исторического комментария к ним из серии «Великая война»; - кураторский час с просмотром фильмов и исторического комментария к ним из серии «Города трудовой доблести»; - кураторский час с просмотром фильмов и исторического комментария к ним из серии «Без срока давности»; - выставка фото- и архивных материалов «Пенза - город трудовой доблести».		