

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Ректор _____ А.Д. Гуляков
«27» _____ 2016 г.
Номер внутривузовской регистрации
203 - Н.П.Д.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Пенза, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Дошкольное образование»
- 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
- 1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО бакалавриата
- 1.4 Требования к абитуриенту

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 4.1 Календарный учебный график очной и заочной форм обучения
- 4.2 Учебный план подготовки бакалавра очной и заочной форм обучения
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин очной и заочной форм обучения
- 4.4 Программы учебной и производственной практик очной и заочной форм обучения

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

- 5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП
- 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП
- 5.4 Объем средств на реализацию данной ОПОП ВО

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 7.1 Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств
- 7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

**8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки «Дошкольное образование»

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 года № 1426
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1. Цель ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю «Дошкольное образование»

Подготовка воспитателя, владеющего современными методиками и технологиями организации учебно-воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, владеющего профессионально значимыми личностными качествами, общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, способного осуществлять профессиональную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата

В очной форме обучения составляет 4 года. Объем программы, реализуемый за учебный год, составляет 60 з.е.

В заочной форме обучения 5 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не более 48 з.е.

При обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составля-

ет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриенты зачисляются по конкурсному отбору на основании Правил приема ПГУ, которые утверждаются ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: педагогическая, проектная, исследовательская, культурно-просветительская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускники, освоившие программу бакалавриата, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

культурно-просветительская деятельность:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональными (ПК):

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

культурно-просветительская деятельность:

- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

в) профильно-специализированными (СК):

- способен ориентироваться в отечественных и зарубежных концепциях воспитания, развития, обучения детей раннего и дошкольного возраста (СК-1);
- готов применять, адаптировать современные развивающие и здоровьесберегающие технологии в разных видах общественного и семейного воспитания (СК-2);
- способен оценивать личностные достижения ребенка, в том числе с особыми образовательными потребностями, и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития (СК-3);

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

Министерство образования и науки Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль "Дошкольное образование"

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Срок получения образования: 4 года
Форма обучения : очная

Ректор  А.Д. Гуляков

" 25 " февраля 2016 г.



I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

месяцы		сентябрь				* октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
курсы недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
																				::	::	=	=																				#	#	::	::	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

☐ - теоретическое обучение

☐ - экзаменационная сессия

☐ - производственная практика

☐ - каникулы

☐ - НИР

☐ - учебная практика

☐ - производственная (педагогическая) практика

☐ - государственная итоговая аттестация

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

КУРС	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственные практики (в том числе НИР)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	ВСЕГО
I	36	6	2			8	52
II	36	5	2			9	52
III	36	6	2			8	52
IV	24	4		12	4	8	52
ИТОГО	132	21	6	12	4	33	208

4.2. Учебный план подготовки бакалавра



Министерство образования и науки Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация выпускника - бакалавр
Срок получения образования - 4 года
Форма обучения - очная

Профиль "Дошкольное образование"

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб, реферат	Трудоемкость					Распределение по семестрам								Компетенции
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. раб.	1	2	3	4	5	6	7	8	
								Лек.	Пр./Лаб.		18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	12 нед.	12 нед.	
Б1	Дисциплины (модули)					207	7452	1242	1946	4264									
Б1.1	Базовая часть					69	2484	432	698	1354									
Б1.1.1	Физическая культура		46			2	72		50	22				32		18			ОК-8
Б1.1.2	История	2			2	4	144	18	36	90		3							ОК-1,2
Б1.1.3	Философия	3			3	4	144	18	36	90			3						ОК-1
Б1.1.4	Иностранный язык	2	1		12	6	216		90	126	2	3							ОК-4
Б1.1.5	Русский язык и культура речи		1		1	2	72		36	36	2								ОК-4, ОПК-5
Б1.1.6	Экономика образования		4		4	2	72	18	18	36				2					ОК-1, ОПК-4
Б1.1.7	Правоведение		4		4	2	72	18	18	36				2					ОК-7, ОПК-4
Б1.1.8	Социология		4		4	2	72	18	18	36				2					ОК-1, ПК-13
Б1.1.9	Информатика		1		1	2	72	18	18	36	2								ОК-3
Б1.1.10	Основы математической обработки информации		2		2	2	72	18	18	36		2							ОК-3
Б1.1.11	Психология	4	23	4	234	11	396	90	90	216		3	3	4					ОК-5,6, ОПК-2,3, ПК-5
Б1.1.12	Педагогика	3	12	3	123	11	396	72	108	216	3	3	4						ОК-5,6, ОПК-1,3, ПК-3,5,6,10,12,14
Б1.1.13	Безопасность жизнедеятельности		1		1	3	108	18	36	54	3								ОК-9, ОПК-6
Б1.1.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1		1	2	72	18	18	36	2								ОПК-6
Б1.1.15	Теория и методика развития речи детей	5	3	5	4	9	324	72	72	180			4	2	2				ОК-4, ОПК-2,4,5, ПК-1,2,3,4,7,8,9,12, СК-2
Б1.1.16	Теория и методика развития математических представлений у детей дошкольного возраста	5	4		4	5	180	36	36	108				2	2				ОК-4, ОПК-2,4, ПК-1,2,4,7,8,9,12, СК-2
Б1.2	Вариативная часть					138	4968	810	1248	2910									
	Обязательные дисциплины					96	3456	552	888	2016									
Б1.2.1	Детская практическая психология	4	3		4	6	216	36	54	126				3	2				ОК-6, ОПК-3, ПК-2, СК-3

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб, реферат	Трудоемкость					Распределение по семестрам								Компетенции
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. раб.	1	2	3	4	5	6	7	8	
								Лек.	Пр./Лаб.		18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	12 нед.	12 нед.	
Б1.2.2	Дошкольная педагогика	2467	35	7	357	21	756	132	168	456		2	3	2	2	5	4		ОК-6, ОПК-1,2,4, ПК-2,3,4, СК-1
Б1.2.3	Психолого-педагогические практикумы		2468*		1357	8	288		132	156	1	1	1	1	1	1	1	1	ОПК-1,2,5, ПК-1,2,4,7, СК-3
Б1.2.4	Организация исследовательской деятельности педагога ДОО		5		5	3	108	18	36	54					3				ОПК-3, ПК-11, СК-3
Б1.2.5	Гигиенические основы воспитания дошкольников	1			1	3	108	18	18	72	2								ОК-3, ОПК-6, СК-2
Б1.2.6	Русский язык	2			12	5	180	36	36	108	2	2							ОК-4, ОПК-5
Б1.2.7	Детская литература	3			3	4	144	18	36	90			3						ОК-4, ОПК-5
Б1.2.8	Математика	2			1	5	180	36	36	108	2	2							ОК-3
Б1.2.9	Основы естествознания	1			1	4	144	18	36	90	3								ОК-3, ОПК-6
Б1.2.10	Литературное образование дошкольников		6		6	2	72	18	18	36						2			ОК-4, ОПК-2,5, ПК-1,2,3,4, СК-2
Б1.2.11	Практикум по технике и выразительности речи		5			2	72		36	36					2				ОК-4, ОПК-5
Б1.2.12	Теория и методика развития детского изобразительного творчества		5		5	2	72	18	18	36					2				ОПК-2,4, ПК-1,2,3,7, СК-2
Б1.2.13	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста		6		6	2	72	18	18	36						2			ОПК-2,4, ПК-1,2,3,7, СК-2
Б1.2.14	Теория и методика экологического образования детей	6			5	5	180	36	36	108					2	2			ОК-3, ОПК-2,4, ПК-1,2,11, СК-2
Б1.2.15	Организация и проектирование целостного образовательного процесса в ДОО	6			6	4	144	18	36	90						3			ОК-5, ОПК-4, ПК-6,8,10, СК-2
Б1.2.16	Психология детей с отклонениями в развитии		5		5	3	108	18	36	54					3				ОПК-3, ПК-9, СК-3
Б1.2.17	Дошкольное образование детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	7			6	5	180	30	30	120						2	2		ОПК-3, ПК-9, СК-3
Б1.2.18	Социокультурная деятельность ДОО		8		8	2	72	12	24	36								3	ОК-5, ОПК-1, ПК-3,4,13,14, СК-2
Б1.2.19	Организация взаимодействия ДОО с родителями воспитанников		8		7	4	144	24	36	84							2	3	ПК-3,6,14, СК-2
Б1.2.20	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста		7		7	3	108	24	24	60							4		ПК-6,14, СК-2
Б1.2.21	Современные системы дошкольного образования за рубежом		78		8	3	108	24	24	60							2	2	ПК-2, СК-1

[illegible]

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб., реферат	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Компетенции	
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. раб.	1	2	3	4	5	6	7		8
								Лек.	Пр./Ла б.		18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	12 нед.		12 нед.
Б1.2.29.1/2	Здоровьесберегающие технологии в дошкольной образовательной организации		2		2	3	108	18	36	54		3							ОК-3,9, ОПК-6, СК-2,3
	Диагностика функционального развития ребенка																		ОК-3,9, ОПК-6, СК-2,3
Б1.2.30.1/2	Формирование специальной готовности к школе (обучение грамоте, математическое развитие)	78			8	7	252	36	48	168							3	4	ОПК-2, ПК-1,2,4, СК-3
	Формирование элементарных навыков чтения, письма, счета и работы с величинами																		ОПК-2, ПК-1,2,4, СК-3
Б1.2.31.1/2	Организация досуговой деятельности детей		8		8	3	108	24	24	60								4	ОК-5, ПК-3,5,13,14
	Организация семейных праздников и досуга детей																		ОК-5, ПК-3,5,13,14
Б2	Практики					27	972												
Б2.1.1	Учебная практика					9	324												
Б2.1.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика)		2*			3	108					3 (2н.)							ОК-6, ОПК-3, ПК-1,3,6,10
Б2.1.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая практика)		4*6*			6	216						3 (2н.)		3 (2н.)				ОК-6, ОПК-3, ПК-1,3,6,10
Б2.2.2	Производственная практика					18	648												
Б2.2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		7*			9	324										9 (6н.)		ОК-6, ОПК-2,3,4, ПК-1-9,12,13, СК-2,3
Б2.2.2.2	Педагогическая практика		8*			6	216											6 (4н.)	ОК-6, ОПК-2,3,4, ПК-1-9,12,13, СК-2,3
Б2.2.2.3	Преддипломная практика		8			3	108											3 (2н.)	ОК-6, ОПК-5, ПК-10,11, СК-2,3

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб, реферат	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Компетенции	
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. раб.	1	2	3	4	5	6	7		8
								Лек.	Пр./Ла б.		18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	12 нед.		12 нед.
Б3.1	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы					6	216										6 (4н.)	ОК-3,4, ОПК-5, ПК-2 4,10,11,12, СК-3	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы					240	8640				27	33	28	32	28	32	30		30
											60		60		60		60		
Э	Элективные дисциплины (модули)																		
Э.1	Прикладная физическая культура		1Е+05				328		328		72	54	72	22	72	36		ОК-8	
	Всего аудиторных часов в неделю (без физкультуры)										24	24	24	24	25	24	24	20	
	Количество экзаменов	27									2	5	3	4	3	5	3	2	
	Количество зачетов (без физкультуры)		46								6	5+1пр.	4	6+1пр.	6	4+1пр.	4+1пр.	5+2пр.	
	Количество курсовых работ			4									1	1	1		1		
	Количество контрольных работ				56						11	7	6	8	8	6	5	5	

Вносят:

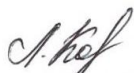
Кафедра "ППДНиДО"

Зав. выпускающей кафедрой

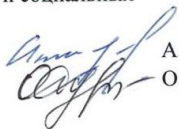
Факультет педагогики, психологии и социальных наук

Декан факультета

Директор ПИ им. В.Г. Белинского



Л.Н. Корчагина



А.Б. Тугаров

О.П. Сурина

Согласовано:

Проректор по учебной работе



В.Б. Механов

Начальник УМУ



В.В. Перега

Председатель НМС



Р.М. Печерская

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Обязательной составляющей содержания учебной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

а) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика) – 2 семестр, 3 зачетные единицы;

б) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая практика) – 4, 6 семестр, 6 зачетных единиц;

Программы учебной практики приведены в Приложении 2.

4.4.2. Программы производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение производственной практики:

а) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 7 семестр, 9 зачетных единиц;

б) Педагогическая практика – 8 семестр, 6 зачетных единиц;

в) Преддипломная практика – 8 семестр, 3 зачетные единицы.

Программы производственной практики приведены в Приложении 2.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 29 человек, из них доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 73 %.

100 % преподавателей, участвующих в реализации данной ОПОП, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является «Педагогика и психология дошкольного, начального и дефектологического образования».

К реализации образовательного процесса по данной ОПОП также привлекается 10 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных образовательных организаций г. Пензы: главный специалист отдела дошкольного образования Управления образования г. Пензы (Фрольцова Т.А.) и др.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Обучающиеся обеспечены в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной образовательной среде университета.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в программах:

1. Университетская библиотека online – lib.pnzgu.ru
2. Электронная библиотека Диссертаций и тезисов конференций ProQuest – <http://search.proquest.com/>
3. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
4. Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>
5. Гуманитарная электронная библиотека <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Библиотека http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Научная онлайн-библиотека Порталус <http://www.portalus.ru/>
10. Педагогика – Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
11. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru
12. Федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
13. Электронная библиотека МГППУ <http://psychlib.ru/mgppu>

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, видеотека, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Материально-техническое обеспечение включает:

- 5 специально оборудованных лекционных аудиторий,
- 2 компьютерных класса с выходом в Интернет,
- 3 учебных специализированных кабинета по дисциплинам естественно-биологического цикла (по анатомии и физиологии человека, биологии, естествознанию),
- 2 методических кабинета,
- 1 читальный зал,
- 2 художественные мастерские.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

- Среда, определяющая общекультурные компетенции будущего бакалавра изобразительного искусства, основана на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества и характеризуется как:
 - правовая (воспитание личности осуществляется на основе Конституции РФ, законов и подзаконных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Устава университета и правил внутреннего распорядка), формирующая готовность будущего бакалавра изобразительного искусства использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности и проводить работу по формированию правовой культуры у клиентов;
 - высокоинтеллектуальная, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях теории и практики изобразительного искусства;
 - среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового сотрудничества студентов, преподавателей и учебного обслуживающего персонала университета, позволяющая формировать готовность использовать принципы толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия будущего бакалавра изобразительного искусства с участниками образовательного процесса, а также с клиентами и коллегами в процессе оказания практической помощи;
 - гуманитарная, поддерживаемая современными информационно–коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному бакалавру изобразительного искусства;
 - открытая к сотрудничеству с работодателями, различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства;
 - обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у будущего бакалавра изобразительного искусства опыт создания современной социокультурной и эстетической среды общеобразовательного учреждения.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые ОПОП:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость;
- создание условий для успешной социализации молодежи;
- воспитание профессионально значимых личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли бакалавра социальной работы: гуманности, толерантности, дисциплинированности, личной и профессиональной ответственности, социальной и инновационной активности, коммуникабельности, терпимости, самокритичности, самоконтроля, эмпатийности, способности к уважению достоинства другого человека;
- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к профессиональной деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда);
- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов;
- выявление и развитие творческих способностей студентов;

- развитие добровольчества в студенческой среде.

6.3. Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Гражданско-патриотическое воспитание	Проектная деятельность	Тьюторство
Культурно-массовая работа	Студенческое самоуправление	
Волонтерство	Спорт и здоровье	
Социальная работа и профилактика девиантного поведения		
Трудовое и профессиональное воспитание, проф-ориентация		

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения на факультете

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1 курс	Академическая группа
2 курс	Академическая группа
3 курс	Академическая группа
4 курс	Академическая группа
Межкурсовые	Студенческое научное общество (кружки) Спортивные команды (женская и мужская команды факультета по футболу, волейболу, легкой атлетике, плаванию и др.) Хореографический коллектив «Keep it real» Команда КВН Волонтерский отряд «Милосердие» Агитационные отряды «Сгущенка», «Пенза FM» Студенческая служба помощи первокурсникам «Бакалавренок» (тьюторы) Социологическая лаборатория Студенческий совет Студенческий академический хор Студенческий эстрадный вокальный коллектив Студенческое профбюро Совет старост Художественно-оформительская студия

6.5. Проекты воспитательной деятельности по направлениям Приоритетные

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Гражданско-патриотическое воспитание	1-4	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Интерактивная выставка		ОК-5,7
		«Не моя война!»	Конкурс творческих работ		

		«Все, что было не со мной, помню!» «Знаем! Гордимся!» «Спасибо за жизнь!»	Военно-патриотический фестиваль Встречи с участниками боевых действий Памятные акции		
Культурно-массовая работа	1-4	Посвящение первокурсников в студенты КВН между командами первого курса «Алло, мы ищем таланты!» «Социокультурные мифы и реальность» «Мои студенческие годы» «Лучшее новогоднее оформление аудиторий факультета» «Грязные танцы» Педагогическая филармония	Торжественное мероприятие Фестиваль Конкурс Марафон Конкурс Конкурс Марафон		ОК-5,7 ПК-3
Волонтерство	1-4	«Новый год - детям!» «Для детей!» (к Международному дню защиты детей) Патронаж семей одиноких пожилых людей	Благотворительная акция Благотворительная акция	технологии коммуникативного обучения групповые технологии	ОК-5,7 ПК-2,3,4

Социальная работа и профилактика девиантного поведения	1-4	«ЗОЖ: выигрывает каждый!» «Мы выбираем жизнь!» «Скажи свое «Нет!» девиации» «День общежития» «Интерактивная приемная»	Викторина Конкурс на лучшую социальную рекламу Круглый стол, лекции, беседы Посещение студентов, проживающих в общежитии, членами Студсовета Консультативный центр	интерактивные, исследовательские, технологии коммуникативного обучения	ОК-4 ПК-2,3
Трудовое и профессиональное воспитание, профориентация	1-4	Профессиональные праздники (День учителя, День работников дошкольных учреждений, День психолога и т.д.) «Битва профессий» «Я и моя профессия» «Лучшая реклама факультета» «Своя игра» Агитационный поход День факультета	Игра, конкурс, марафон Конкурс Конкурс Конкурс Интеллектуальная игра Торжественное заседание Ученого совета и Студенческого совета факультета	интерактивные, исследовательские, технологии коммуникативного обучения	ОК-3, 6,7,9 ПК-1-6 СК-1-5

		«История факультета в лицах» (об успешных выпускниках факультета) Ежегодная Всероссийская студенческая олимпиада по академическому рисунку и живописи (ТГУ, Тольятти) Ежегодная профориентационная выставка творческих работ (студенческих) в ГКУК «ПО-БДиЮ», Пенза	Информационный проект		
--	--	--	-----------------------	--	--

Рекомендуемые

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Проектная деятельность	1-4	Социальный кинотеатр «Моя инициатива»	Конкурс социальных проектов	проектное обучение	ОК-5,6 ПК-1-6
Студенческое самоуправление	1-4	«Я – лидер!», «Мы – команда!» Работа Студенческого совета «Мой Студсовет»	Программа тренингов Заседания Форум	интерактивные, технологии коммуникативного обучения, групповые технологии	ОК-5,6 ПК-1-6
Спорт и здоровье	1-4	«Я и мой здоровый образ жизни» Организация занятий по физической рекреации студентов	Фото- и видеоконкурс Квест	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемное обучение	ОК-5,6 ПК-1-6

		«Студенческий спорт: мы за здоровую Россию!» «Веселые старты» Товарищеские встречи по футболу, настольному теннису и т.д. Поход выходного дня	Эстафета для 1 курса		
--	--	---	----------------------	--	--

На выбор

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Тьюторство	1-4	«Школа тьютора»		Тренинги, игры	ОК-5,6 ПК-1-6

6.6. Проекты изменения социокультурной среды

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Недостаточно высокий уровень мотивации студентов к профессиональной деятельности	1-2	«Современные технологии в ДПИ» Выставка студенческих работ в форме ОНЛАЙН «Экватор», День студента 2 курса	Интерактивная выставка Интерактивная выставка Презентация, поздравления, конкурс, викторина	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемное обучение	ОК-5,6 ПК-1-6, СК-1-4
Недостаточная сформированность лидерских качеств у студентов	1-4	«Прорыв года» «Я для факультета!» День самоуправления	Конкурс для первокурсников Конкурс идей	групповые игровые технологии интерактивные технологии проблемное обучение	ОК-5,6 ПК-1-6

		ления			
Недостаточно высокий уровень мотивации студентов к здоровому образу жизни	1-4	«Живи играя!» День здоровья	Мастер-класс Спортивное мероприятие, акция, флэш-моб		ОК-5,6 ПК-1-6

6.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Срок и (месяц)	Курс(ы)	Название событий, дел, конкурсов	Компетенции
Сентябрь	1-4	Посвящение первокурсников в студенты	ОК-5,6,8, ПК-6,13,14
Сентябрь	1-2	«Студенческий спорт: мы за здоровую Россию!»	ОК-5,6,7,8 ПК-6,13,14
Март-апрель	1-4	«Мои студенческие годы»	ОК-5,6,8 ПК-6,13,14
Март	1-4	«Я и мой здоровый образ жизни»	ОК-5,6,8 ПК-6
Апрель - май	1-4	«Никто не забыт, ничто не забыто»	ОК-13,14
Май	1-4	«Лучшая реклама факультета»	ОК-13.14 ПК-3, СК-1-3

6.8. Студенческое самоуправление в ОПОП

Направление	Форма ССУ	Педагогическое сопровождение	Регламентирующие документы
Самореализация обучающихся в процессе участия в студенческом добровольческом движении	Волонтерский отряд	Обсуждение, тренинги, собрания, консультирование	Положение о Студенческом совете факультета (Принято на заседании Студенческого совета ФППиСН 31 января 2013 г.), Положение о совете студенческого самоуправления ПГУ (Утверждено и введено в действие приказом от 16.04.2012 №1670"
Развитие системы студенческого самоуправления на факультете	Студенческий совет, Совет старост, Профбюро студентов	Обсуждение, консультирование по вопросам социального проектирования, тренинги	Положение о Студенческом совете факультета (Принято на заседании Студенческого совета ФППиСН 31 января 2013 г.), Положение о совете студенческого самоуправления ПГУ (Утверждено и введено в действие приказом от 16.04.2012 №1670"; положения о конкурсах

6.9. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Гражданско-патриотическое воспитание	Выставка, конкурс, фестиваль, встреча, круглый стол, акция	Отзыв, грамота лауреата, самооценка, характеристика
Культурно-массовая работа	Конкурс, фестиваль, марафон, концерт	Грамота лауреата, отзыв, характеристика
Волонтерство	Акция, сбор, выезд,	Отзыв, самооценка, характеристика, анкетирование
Социальная работа и профилактика девиантного поведения	Круглый стол, лекция, беседа, викторина	Самооценка, характеристика, грамота
Трудовое и профессиональное воспитание, профориентация	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, вечера, диспут	Характеристика, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия
Проектная деятельность	Конкурс	Грамота, экспертиза
Студенческое самоуправление	Тренинг, заседание, форум	Рефлексия, наблюдение, ведение документации
Спорт и здоровье	Конкурс, квест, эстафета, поход	Грамота, отзыв
Тьюторство	Тренинг, школа	Рефлексия, наблюдение, грамота

6.10. Организация учета и поощрения социальной активности, составление портфолио достижений студента, вручение общественного аттестата выпускнику.

Учет достижений: портфолио достижений студента, волонтерская книжка, сайт факультета.

Формы: грамоты, рекомендации, занесение на доску почета, благодарственные письма, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности, общественный аттестат, стипендии, разовые денежные выплаты, надбавки, корпоративный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах и студенческих форумах, ценные подарки.

6.11. Используемая инфраструктура вуза:

- Актовые залы (корпуса №№ 5, 9, 11)
- Библиотеки
- Зал тяжелой атлетики
- Киностудия
- КМЦ
- Комнаты психологической разгрузки
- Комната Студсовета

- Комнаты эмоциональной разгрузки
- Конференц-залы
- Лыжная база
- Открытый спортивный комплекс «Труд»
- Плавательный бассейн
- Санаторий-профилакторий
- Служба психологической помощи и мониторинга социально-культурной среды
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»
- Стадион Темп
- Столовые и буфеты учебных корпусов
- Студенческая типография
- Студенческие общежития (общежитие № 6/2, № 7)
- Студенческий клуб «Авангард»
- Типовой гимнастический зал
- Типовой спортивный зал
- Тренажерный зал
- Тренинговый центр «Импульс»
- Учебные аудитории
- Фотостудия

6.12. Используемая социокультурная среда города:

- Учреждения культуры (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н. Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А.Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А. Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы", дома творчества)

- Спортивные учреждения города (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», дворец водного спорта).

- Социокультурные комплексы районов и микрорайонов.

6.13. Социальные партнеры:

- учреждения образования,
- учреждения культуры,
- учреждения спорта, туризма и молодежной политики,
- учреждения здравоохранения и социального развития,
- некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства),
- средства массовой информации.

6.14. Инновации в воспитании

Гражданско-патриотическое воспитание	1-4	«Никто не забыт, ничто не забыто»	выставка	Интерактивные технологии	ОК-1,2,5,6
Социальная работа и	1-4	«Мы выбираем	Конкурс со-	Интерак-	ОК-

профилактика девиантного поведения		жизнь!»	циальной рекламы	тивные проектные, игровые, групповые технологии	4,13,14 ПК-2,3,56
Трудовое и профессиональное воспитание, профориентация	1-4	Ежегодная выставка творческих работ студентов в Пенз. обл. библиотеке детей и юношества «Искусство для детей» (постоянные профориентационные выставки в МБОУ СОШ г. Пензы Мастер-класс по изобразительному искусству в МБОУ СОШ г. Пензы	Интерактивная выставка Интерактивная выставка Интерактивная выставка с элементами интеллектуальной игры	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемное обучение	ОК-5,6 ПК-1-14, СК-1-3
Студенческое самоуправление	1-4	«Прорыв года» «Я для факультета!» День самоуправления	Конкурс для первокурсников Конкурс идей	групповые игровые технологии интерактивные технологии проблемное обучение	ОК-5,6 ПК-1-14

6.15. Ресурсное обеспечение:

1. нормативно-правовое

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 года № 1426
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»,
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 (ред. от 25.05.2016) "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"

- Стандарт университета СТО ПГУ 3.12 – 2015 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом ректора от 30 декабря 2015 г. № 1440/о

- Стандарт университета СТО ПГУ 2.12 – 2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный ректором от 16 декабря 2015 г. № 1362

- Положение «О порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся», утвержденное приказом ректора от 30 декабря 2015 г. № 1438/о

- Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом ректора от 28 января 2016 г. № 99/о

- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденное приказом ректора от 29 февраля 2016 г. № 259/о

- Основы государственной молодежной политики российской федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 17 ноября 2008 г. N 1662-р (ред. 08.08.2009 N 1121-р)

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 3 декабря 2015 г.

- Указ Президента РФ от 20.10.2012 N 1416 (ред. от 25.07.2014) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»

- Указ Президента Российской Федерации от 14.02.2010 № 182 (ред. От 08.03.2011) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»

- Постановление Правительства Российской Федерации «О премиях для поддержки талантливой молодежи» от 27 мая 2006 г. № 311

- Положение ПКО ПГУ–0.06–2012 «О совете студенческого самоуправления», утвержденное приказом ректора от 16.04.2012 №1670

- Положение П151–5.1 – 2011 «Об управлении воспитательной и социальной работы ПГУ»

- Концепция воспитательной работы ПГУ K151.0.01–2013 от 17 июня 2013 г.

2. научно-методическое

- 1) Гужвенко Е.И. Координирующая модель методической системы обучения информатике и информационным технологиям. Москва, 2010.
- 2) Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.
- 3) Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3. материально–техническое

- 1) музыкальная и звукоусилительная аппаратура
- 2) фото- и видеоаппаратура
- 3) персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет
- 4) информационные стенды
- 5) множительная техника
- 6) канцелярские материалы

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

[illegible]

[illegible]

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО бакалавриата		Б.1 ГСЭ																				
		Б.1.2 Вариативная часть																				
		Обязательные дисциплины																				
Индекс компетенции		Детская практическая психология	Дошкольная педагогика	Психолого-педагогические прак- тикумы	Организация исследовательской деятельности педагога ДОО	Гигиенические основы воспитания дошкольников	Русский язык	Детская литература	Математика	Основы естествознания	Литературное образование дошко- льников	Практикум по технике и вырази- тельности речи	Теория и методика развития дет- ского изобразительного творчест- ва	Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	Теория и методика экологического образования детей	Организация и проектирование целостного образовательного процесса в ДОО	Психология детей с отклонениями в развитии	Дошкольное образование детей с особыми образовательными по- требностями и ограничениями	Социокультурная деятельность ДОО	Организация взаимодействия ДОО с родителями воспитанников	Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и до- школьного возраста	Современные системы дошколь- ного образования за рубежом
Общекультурные компетенции																						
ОК-1																						
ОК-2																						
ОК-3						+			+	+					+							
ОК-4							+	+			+	+										
ОК-5																+			+			
ОК-6		+	+																			
ОК-7																						
ОК-8																						
ОК-9																						
Профессиональные компетенции																						
ОПК-1			+	+									+	+	+				+			
ОПК-2			+	+							+		+	+	+							
ОПК-3		+			+								+	+	+	+	+	+				
ОПК-4			+										+	+	+	+						
ОПК-5				+			+	+			+	+										
ОПК-6						+				+												
ПК-1				+							+		+	+	+							
ПК-2		+	+	+							+		+	+	+							+
ПК-3			+								+		+	+	+					+		
ПК-4			+	+							+									+		
ПК-5																						
ПК-6																+					+	
ПК-7				+									+	+								

ПК-8																+						
ПК-9																	+	+				
ПК-10																+						
ПК-11					+											+						
ПК-12																						
ПК-13																				+		
ПК-14																				+	+	
СК-1				+																		+
СК-2			+				+					+		+	+	+	+			+	+	
СК-3					+	+												+	+			
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																				
	Промежуточная (по дисциплине, модулю)	С-1*																				
		К-1																				
		Т-1																				
		К-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		КР		+																		
	Промежуточная (по дисциплине, модулю)	З	+	+	+	+					+	+	+	+			+		+	+	+	+
		Э	+	+			+	+	+	+					+	+		+				
		О																				
	ГИА	ВКР	+	+									+	+	+							

[illegible]

ПК-7											+	+	+	+	+	+						
ПК-8																						
ПК-9				+	+	+	+															
ПК-10																						
ПК-11																						
ПК-12																						
ПК-13													+	+							+	+
ПК-14																					+	+
СК-1											+	+										
СК-2							+	+									+	+				
СК-3			+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																				
	Промежуточная (по дисциплине, модулю)	С-1*																				
		К-1																				
		Т-1																				
		К-2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		КР																				
	Промежуточная (по дисциплине, модулю)	З			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
		Э	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
		О																				
	ГИА	ВКР											+	+								

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО бакалавриата		Б.2 Практики					Б3.1 ГИА	Э Элективные дисциплины (модули)
		Б2.1.1 Учебная практика		Б2.2.2 Производственная практика				
Индекс компетенции								
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная практика)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая практика)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Педагогическая практика	Преддипломная практика	Защита выпускной квалификационной работы	Э.1 Прикладная физическая культура
Общекультурные компетенции								
ОК-1								
ОК-2								
ОК-3							+	
ОК-4							+	
ОК-5								
ОК-6		+	+	+	+	+		
ОК-7								
ОК-8								+
ОК-9								
Профессиональные компетенции								
ОПК-1								
ОПК-2				+	+			
ОПК-3		+	+	+	+			
ОПК-4				+	+			
ОПК-5						+	+	
ОПК-6								
ПК-1		+	+	+	+			
ПК-2							+	
ПК-3		+	+					
ПК-4							+	
ПК-5								

ПК-6		+	+					
ПК-7								
ПК-8								
ПК-9				+	+			
ПК-10		+	+			+	+	
ПК-11		+	+	+	+	+	+	
ПК-12				+	+		+	
ПК-13				+	+			
ПК-14								
СК-1								
СК-2				+	+	+		
СК-3				+	+	+	+	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств						
	Промежуточная (по дисциплине, модулю)	С-1*						
		К-1						
		Т-1						
		К-2						
		КР						
	Промежуточная (по дисциплине, модулю)	З	+	+	+	+	+	+
		Э						
		О						
	ГИА	ВКР						

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка творческих работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01. «Педагогическое образование» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций бакалавра по профилю подготовки «Дошкольное образование», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

На основе Порядка об итоговой государственной аттестации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарт университета СТО ПГУ 2.12 – 2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Методической комиссией факультета педагогики, психологии и социальных наук, выпускающей кафедрой «Педагогика и психология дошкольного,

начального и дефектологического образования» разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

- продемонстрировать знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы научных исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и педагогической деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и педагогических задач.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Дошкольное образование»)

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную логически завершенную учебно-исследовательскую работу, связанную с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, соответствующих видам и задачам профессиональной деятельности бакалавра.

Бакалаврская работа может основываться на обобщении обучающимся выполненных ранее курсовых работ (проектов) и должна быть оформлена в виде печатного текста с соответствующими приложениями.

Бакалаврская работа выполняется на базе теоретических знаний, практических умений, навыков и опыта деятельности, приобретенных обучающимся в период освоения образовательной программы.

Бакалаврская работа выполняется в завершающий период обучения.

Трудоемкость подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и время ее выполнения определяются требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, учебным планом и календарным учебным графиком.

Бакалаврская работа должна отвечать принципам логичности, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Содержание бакалаврской работы должно учитывать требования ФГОС ВО к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и, как правило, включать в себя:

- анализ предметной области, постановку цели и формулировку задач исследования, выполненные на основе обзора научной и специальной литературы, патентных исследований, а также обобщения опыта специалистов-практиков;
- теоретическую и/или экспериментальную части, включающие описание методов, методик и средств исследований, процесса получения результатов, а также основного содержания выполненной автором работы;
- анализ полученных результатов, выводы и рекомендации к использованию в профессиональной деятельности;
- список использованных источников;
- возможные приложения.

Требования к содержанию и структуре бакалаврской работы по конкретной ОПОП определяются выпускающей кафедрой либо методической комиссией института (факультета) с учетом настоящего стандарта.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы – не менее 40 страниц печатного текста, оформленного в соответствии с п.10.1 стандарта университета СТО ПГУ 3.12 - 2015, без учета приложений.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное и логически завершённое теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, являющихся, как правило, частью научно-исследовательских работ, выполняемых выпускающей кафедрой.

ВКР бакалавра может основываться на обобщении студентом выполненных ранее курсовых работ (проектов), может иметь реферативный характер и должна быть оформлена в виде печатного текста с соответствующими приложениями.

ВКР бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла и специальных дисциплин.

ВКР выполняется в завершающий период теоретического обучения. Затраты времени на подготовку и защиту ВКР определяются ГОС ВО, учебным планом и составляют, как правило, не менее четырех недель.

ВКР бакалавра должна отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Содержание ВКР бакалавра должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности выпускника и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора научной литературы;
- теоретическую и/или экспериментальную части, включающие методы, методики и средства исследований;
- анализ полученных результатов; выводы и рекомендации; список используемой литературы.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра – 40 – 50 страниц печатного текста без учета приложений.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

[illegible]

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Зав. МБДОУ детский сад
комбинированного вида №31 г. Пензы



Егер Н.В.

2. Зав. филиала №1 «Рябinka» МБДОУ
детского сада №109 г. Пензы «Планета детства»



Аленина С.В.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой «Педагогика и психология
дошкольного, начального и дефектологического
образования»

Л.Н. Корчагина

Программа одобрена методической комиссией ФППиСН

Протокол № 8

от « 29 » апреля 20 16 года

Председатель
методической комиссии ФППиСН

М.А. Пятин

Программа одобрена Советом ФППиСН

Протокол № ____

от « ____ » _____ 20 ____ года

Декан факультета ППиСН

А.Б. Тугаров

Директор ПИ им. В.Г. Белинского

О.П. Сурина