

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

Кафедра

«Правоохранительная деятельность»

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему

Взаимодействие ОВД и органов местного самоуправления при осуществлении профилактики преступлений среди несовершеннолетних

Студент уч.гр.13ЮПЗ
(учебная группа)

_____ (подпись, дата)

Маргарян Арман Гагикович
(ФИО полностью)

Научный руководитель _____ к.т.н.,к.ю.н., доцент Свечников Н.И.
(подпись, дата) (фамилия, инициалы)

Нормоконтролер ст. преподаватель _____ к.ю.н., Битюцкий Е.В.
(подпись, дата) (фамилия, инициалы)

Рецензент _____ Скворцов А.А
(должность, место работы) (подпись, дата) (фамилия, инициалы)

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от ____ № ____).

Заведующий кафедрой _____ Свечников Н.И.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Работа защищена с оценкой _____ (протокол ГЭК от ____ № ____).

Секретарь ГЭК _____ Козинченко Т.Н.
(подпись) (фамилия, инициалы)

Пенза 2018

Оглавление

Введение.....	3
1. Преступность несовершеннолетних как объект профилактики воздействия полиции и органов местного самоуправления.....	6
1.1. Структура, динамика и тенденции преступности среди несовершеннолетних.....	6
1.2. Характерные черты личности несовершеннолетних.....	9
1.3. Основные причины и условия рецидивной преступности среди несовершеннолетних.....	20
1.4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.....	23
2. Деятельность полиции и органов м\с по профилактике преступлений среди несовершеннолетних.....	34
2.1. Развитие отечественного законодательства об уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность.....	34
2.2. Профилактика - как основное направление пресечения преступности несовершеннолетних.....	41
2.3. Организация деятельности полиции и органов м\с по профилактике преступлений несовершеннолетних.....	49
2.4. Совершенствование системы профилактики преступлений несовершеннолетних.....	55
Заключение.....	58
Список использованной литературы.....	60

Введение

Актуальность темы дипломной работы обусловлена характером социальных процессов, происходящих сегодня в России. Перемены последних лет, имеющие место во всех областях общественной жизни страны, породили в государстве состояние неустроенности и дискомфорта, что с особой силой сказывается на подрастающем поколении. Изменения в политической и духовной сферах выявили ослабление авторитета государственных и правоохранительных органов, рост насилия, снижение воздействия социальных институтов на воспитание несовершеннолетних. Произошло полное разрушение системы прежних идеалов, при этом формирование новых еще не завершено. Образовавшийся в сознании молодежи духовный вакуум, правовой нигилизм и другие факторы зачастую приводят к девиантному и делинквентному поведению подростков.

Нестабильность экономической и социальной обстановки обуславливает снижение способности государства в полной мере обеспечить достойный уровень жизни и развития всех слоев общества, в том числе и одной из наиболее незащищенной его части - лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста. Подобная ситуация влечет за собой рост числа беспризорных и безнадзорных детей, которые составляют резерв пополнения несовершеннолетних преступников. Результаты анализа ситуации, обусловленной динамикой роста преступности несовершеннолетних, указывают на необходимость обращения пристального внимания как ученых, так и юристов-практиков на профилактику преступлений, совершаемых подростками, актуализируют задачу устранения недостатков российского законодательства. Успешность выполнения указанных задач во многом зависит от изучения состояния преступности несовершеннолетних, личности подростков, а также негативного и позитивного влияния на их поведение факторов социальной среды и эффективности воздействия субъектов профилактики.

Современная юридическая наука уделяет значительное внимание изучению преступности несовершеннолетних и возможностей ее предупреждения. Это обусловлено тем, что последняя во многом предопределяет состояние последующей взрослой преступности, а также влияет на развитие российского - общества. Изучение действующих нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность субъектов профилактики преступности несовершеннолетних (например, ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", закон "О Полиции" показывает, что в ряде случаев положения, закрепленные в них, устарели и не соответствуют современной ситуации. В то же время некоторые необходимые законодательные положения вообще отсутствуют, образуя пробелы (например, нормы, отражающие уровень ответственности субъектов профилактической деятельности). Это может привести к непоправимым негативным последствиям, когда подросток встанет на преступный путь и будет потерян для государства как гражданин, способный внести полезный вклад в его развитие.

Степень разработанности проблемы. В отечественной юридической науке проблемам преступности несовершеннолетних и ее предупреждению уделено достаточно внимания. Концептуальной основой дипломной работы являются труды таких ученых, как Богданов А.В., Верстов В.В., Ильяшенко А.Н., Крылова Н.Е., Малков В.Д., Сокол Ю.В., Хазов Е.Н., и ряда других.

Объектом исследования являются профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, как ключевое направление в данной области.

Предметом исследования являются нормативно-правовые акты, научные труды и исследования в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Целью данной дипломной работы является:

- ознакомиться с деятельностью подразделения ПДН.
- установить закономерности преступного поведения подростков.

- разработать практические рекомендации для повышения эффективности деятельности ПДН.

Для достижения данных целей, необходимо решить следующие задачи:

- изучить исторический аспект возникновения и причин преступности несовершеннолетних;
- определить понятие преступности несовершеннолетних;
- проанализировать уголовно-правовых средств в противодействии преступности несовершеннолетних;
- исследовать профилактики преступной деятельности, как основное направление противодействия преступности несовершеннолетних;
- обобщить существующие и разрабатываемых мер профилактики преступности несовершеннолетних и её предупреждение.

Выделенные цели и задачи определяют характер методологии исследования. Методологической основой дипломной работы послужили методы: логический, сравнительно-правовой, историко-правовой метод, методы системного анализа, метод теоретико-правового прогнозирования.

Исследования преступности несовершеннолетних тесно связаны с социологическим анализом масштабных криминогенных процессов, иных источников социальной напряженности.

1. Преступность несовершеннолетних как объект профилактики воздействия полиции и органов местного самоуправления

1.1. Структура, динамика и тенденции преступности среди несовершеннолетних

Понятие преступности среди несовершеннолетних включает в себя совокупность всех преступлений совершаемых несовершеннолетними за определённый временной промежуток. Существует градация преступлений совершаемых подростками по возрастному критерию: 10-13 лет, 14-15 лет, 15-16 и 17-18 лет.¹ Ведь именно в эти возрастные промежутки формируется личность человека, его характер, увлечения, круг общения и т.д.

За 2017 год на территории Российской Федерации было выявлено 42.504 несовершеннолетних лиц, совершивших преступления. Это составляет 4.4% от удельного веса в общем числе выявленных лиц совершивших преступления, другими словами каждое 25 выявленное преступление было совершено несовершеннолетними. Наиболее неблагоприятная ситуация связанная с удельным весом преступности среди несовершеннолетних сложилась в следующих регионах страны: республика Карелия (9.2%), Забайкальский край (7.5%), Магаданская область (7.1%), Амурская область (7.0%), Хабаровский край (6.7%) и Свердловская область (6.3%). Если посмотреть статистику за 2016 год, то было выявлено 48.589 несовершеннолетних лиц совершивших преступления, что составляет 4.8% от удельного веса в общем числе выявленных лиц совершивших преступления за этот год.

Исходя из приведённой выше статистике можно сделать вывод, удельный вес преступности в период с 2016 по 2017 год снизился на 0.4%, что может говорить об эффективности профилактики преступлений среди несовершеннолетних проводимой сотрудниками правоохранительных органов.²

Традиционно выделяются следующие характерные черты преступности

¹ Малков В.Д. Криминология: учебник для вузов / В.Д. Малков. М. : ЮД Юстицинформ, 2006. С.165.

² Статистические данные по деятельности УМВД России [Официальный сайт]. URL: <https://xn--b1aew.xn--plai/reports/item/12167987/> (Дата обращения: 12.05.2018)

несовершеннолетних:

- 1) Многие преступления носят спонтанный, импульсивный характер, свойственный детскому «озорству»;
- 2) повышенная латентность;
- 3) для несовершеннолетних в большей степени, нежели для взрослых, характерны мотивы самоутверждения, лжетоварищества, псевдоромантизма;
- 4) большинство преступлений несовершеннолетних совершается в группе;
- 5) высокий уровень внутрисемейных и бытовых преступлений (потерпевшими являются члены семьи несовершеннолетнего и лица, принадлежащего к его бытовой микросреде).

Вместе с тем данные криминологических исследований свидетельствуют, что в последние годы преступность несовершеннолетних во многом утратила черты детского поведения, озорства, спонтанности. Значительно вырос уровень жестокости, подростки вовлекаются в ранее несвойственные им сферы «взрослой» преступности. Так, к примеру в Смоленске полиция раскрыла мошенничество, в которое обманом вовлекли 16-летнего подростка. 26-летний житель областного центра сказал 16-летнему подросток, что занимается ремонтом электроники и предложил подработку в качестве курьера. Юноша должен был забирать у клиентов неисправные гаджеты и предоплату за работу, а затем доставлять их в мастерскую. Никакой ремонт подозреваемый не выполнял – гаджеты перепродавал, а предоплату тратил на свои нужды.¹

Повышенная латентность преступности несовершеннолетних обусловлена тем, что значительная часть преступлений рассматривается окружающими как проявление возрастной незрелости, озорства.

Особенности структуры преступности несовершеннолетних заключается в следующем:

- 1) более узкий круг совершаемых преступлений;

¹ Вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность [Официальный сайт]. URL: <https://www.smol.kp.ru/online/news/3101741/> (Дата обращения: 13.05.2018).

2) меньшая доля тяжких преступлений (в основном преобладают кражи и хулиганство - 80%, до недавнего времени были относительно редки убийства, тяжкие телесные повреждения, разбои - 10%);

3) незначительную долю занимают преступления, совершенные по неосторожности.

В настоящее время несовершеннолетние преступники все чаще применяют оружие, причем огнестрельное оружие применяется в 9% случаев, а холодное оружие - в 10%. Кроме того несовершеннолетние преступники используют усыпляющие средства при кражах и изнасилованиях.¹

Тревожной тенденцией является все большее вовлечение несовершеннолетних в преступный оборот наркотиков. Удельный вес криминального наркотизма в структуре преступности несовершеннолетних за последние годы увеличился в два-три раза.

Произошли изменения и в мотивационной структуре преступности несовершеннолетних. Значительно усилилась ее корыстная направленность. Так, если раньше лишь 25-30% краж совершались из корыстных мотивов, а в остальных случаях преобладали мотивы лжетоварищества, самоутверждения и т.д., то в настоящее время корыстная мотивация превалирует.²

Следует подчеркнуть, что преступления несовершеннолетних носят большей частью групповой характер (в 3 случаях из 5 преступления несовершеннолетними совершаются в группе). Просматривается определенная закономерность: по одиночке даже самый отъявленный хулиган не представляет для окружающих никакой опасности, однако стоит ему оказаться в группе своих единомышленников, по малейшему поводу, а иногда и вовсе без повода у него возникает немотивированное проявление агрессии.

Повышенная импульсивность, жестокость, интенсивность и ситуативность групповых преступлений, совершаемых подростками, достаточно часто существенно отягощает последствия таких преступлений.

¹ Малков В.Д. Криминология: учебник для вузов / В.Д. Малков. М. : ЮД Юстицинформ. 2006. С.169.

² Демидова-Петрова Е.В. Показатели преступности несовершеннолетних и молодежи в российской федерации // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2014. №3. С.47.

Легкость быстрого неформального объединения, привычки к групповому общению, повышенный интерес к конфликтным ситуациям, потребность в самореализации, стремление к оригинальности и уникальности, неустойчивость идейных, нравственных и правовых убеждений при определенных, особенно критических обстоятельствах, за короткий промежуток времени способны многократно увеличить опасность умело спровоцированных антиобщественных действий несовершеннолетних. Все это может довести их негативные последствия до уровня более высокого в сравнении с тем, который наблюдается в результате противоправных действий взрослого населения.

В 90-е годы стали появляться устойчивые неформальные группировки несовершеннолетних (в таких городах, как Казань, Йошкар-Ола, Чебоксары, Ульяновск, Курган, Люберцы), которые в дальнейшем переросли в бандитские формирования.¹ Любопытно, что некоторые неформальные группировки несовершеннолетних первоначально не занимались совершением преступлений, а возникли на базе идеи здорового образа жизни и аскетического поведения. При этом объединение в них несовершеннолетних происходило за счет четкой субординации и жесткой дисциплины. Как правило, в создании каждой такой группировки либо прямо, либо косвенно участвовал взрослый человек, вышедший из криминальной среды.

1.2. Характерные черты личности несовершеннолетних преступников

Криминология - как наука изучает причины и условия преступности, её влияние на общество и государство. Одной из центральных и наиболее важных мест в изучении преступности занимает - личность преступника. Ведь каждый человек уникален сам по себе и ему присущи свои особые качества. Естественно, разработка каких либо эффективных мер по борьбе с преступностью невозможно без изучения личностных особенностей

¹ Хомиченко Ю.В. Особенность преступных групп несовершеннолетних // Историческая и социально-образовательная мысль. 2011. №4. С.207.

преступников. Другими словами личность человека является своеобразным носителем тех условий и явлений, которые подтолкнули конкретного человека на совершение какого либо преступления.

Личность подростка в силу своих возрастных особенностей характеризуют особыми психологическими свойствами и качествами. На которые в свою очередь влияют такие факторы, как семья, школа, друзья и т.д. Если несовершеннолетнему не оказывается должное внимание и воспитание, или на него оказывается давление со стороны его круга общения, то в скором времени подросток начнёт проявлять девиантное поведение и уже потом перейдёт в делинквентное (преступное). В отличие от взрослого преступника у подростка психика и сознание находятся в процессе формирования и восприимчивы как к положительным так и к отрицательным явлениям.

Социально-демографическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника отличается рядом специфических признаков (пол, возраст, образование, социальное положение, профессия, род занятий и т.д.).

Изучение статистических данных о половой принадлежности несовершеннолетних преступников показывает, что абсолютное большинство из них (92,1%) - лица мужского пола. Доля несовершеннолетних женского пола незначительна (7,9%) и остается относительно стабильной более 10 лет (7,8-9,1%).¹

Преобладание в структуре несовершеннолетних преступников мужского пола, по мнению ученых, предопределяется не высокой нравственностью лиц женского пола, не большей их социальной сознательностью, а теми социальными условиями, которые определяют роль женщины в обществе и, как следствие, влияют на потребностно-ценностную и мотивационную сферы.

Социальные детерминанты, а также физиологические особенности несовершеннолетних женского пола предопределяют некоторые особенности видов совершаемых ими преступлений. Так, по данным А.Н. Ильяшенко, в

¹ Камарницкий А.В. Преступность несовершеннолетних в современной России: криминологический анализ // Ленинградский юридический журнал. 2011. №4. С.98.

структуре преступности несовершеннолетних женского пола встречаются лишь единичные случаи вымогательства, угонов, преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, незначительны проявления преступлений, связанных с криминальным насилием. При этом основную массу преступлений, совершаемых указанной категорией лиц, составляют кражи. Также в структуре преступности несовершеннолетних женского пола в 2 раза меньше убийств, в 2,5 раза - преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в 11 раз - неправомерного завладения транспортным средством без цели хищения, чем в структуре преступности несовершеннолетних мужского пола. Изучение возрастных особенностей личности несовершеннолетних преступников позволяет сделать вывод о том, что среди них доминируют лица старшего возраста (16-17 лет) - 70,3%. При этом наибольшее число несовершеннолетних преступников (43,1%) достигли 16-летнего возраста. Доля несовершеннолетних преступников в возрасте 14-15 лет составляет 29,7%. Указанные показатели сохраняют относительную стабильность более 10 лет (66,772,3%-лица в возрасте 16-17 лет; 33,3 -27,7%-14-15-летние).¹

При этом криминальная активность несовершеннолетних увеличивается прямо пропорционально возрасту. Однако изложенное не означает необходимость сосредоточения профилактических усилий исключительно на данной категории лиц, так как антиобщественные установки формируются у несовершеннолетних в более раннем возрасте.

Необходимо констатировать невысокий образовательный уровень несовершеннолетних преступников - среди них преобладают лица, имеющие образование не выше основного общего. Только 2,5% несовершеннолетних преступников имеют начальное или среднее профессиональное образование. 34% несовершеннолетних преступников имеют образование менее 9 классов. Из них 19,8% оставили обучение в школе после окончания 8 класса, 9,6%

¹ Ильяшенко А.Н. Преступность несовершеннолетних женского пола: состояние, причины, предупреждение // Воронежский институт МВД России . 2000. №2. С.35.

проучились в школе 7 лет. Однако особую озабоченность вызывает тот факт, что не окончили 7 классов средней школы 4,6% несовершеннолетних, совершивших преступления. При этом отмечается, что существенная часть этих лиц не получила образование по причине плохой успеваемости, из-за конфликтов с учителями либо собственного поведения.¹

На этом фоне кажутся оптимистичными заявления существенной части опрошенных несовершеннолетних (30,5%) о намерении в будущем продолжить образование. Однако при оценке данного факта необходимо учитывать то, что порой у несовершеннолетних декларируемые намерения не совпадают с реальными.

Невысокий образовательный уровень несовершеннолетних преступников обуславливает и специфику их социальных ролей. Незанятость всегда играла существенную роль среди факторов, формирующих социальную и криминогенную напряженность в обществе, а в условиях нестабильности экономики и негативных явлений в социальной сфере ее детерминирующая роль возрастает. Необходимо отметить, что почти 33,5% несовершеннолетних рассматриваемой группы на момент совершения преступления нигде не учились и не работали; менее половины несовершеннолетних преступников (45,9%) обучались в образовательных учреждениях, 20,6% - работали на временной или постоянной работе.

Тот факт, что среди несовершеннолетних преступников гораздо меньше учащихся, чем среди законопослушных несовершеннолетних, свидетельствует о том, что общеобразовательная школа при всех недостатках ее воспитательной деятельности была и остается для большинства несовершеннолетних наиболее благоприятной (после семьи) средой, формирующей позитивные личностные установки.

Представляют определенный интерес результаты опроса сотрудников правоохранительных органов о степени криминальной пораженности отдельных групп несовершеннолетних в зависимости от рода занятий. Так,

¹ Малков В.Д. Криминология: учебник для вузов / В.Д. Малков. М. : ЮД Юстицинформ, 2006. С.171.

наиболее криминально пораженной группой несовершеннолетних респонденты сочли не работающих и не учащихся (92,8%). Отметим криминальную активность учащихся ПТУ 67,2% опрошенных, учащихся школ - 26,9% респондентов, студентов колледжей (техникумов) - 19,4%, работающих - 13,9% опрошенных.

Проведенное нами исследование показало, что большинство несовершеннолетних преступников (около 65,5%) проживало в родительской семье, примерно 29,5% - в неполной семье, а число лиц, воспитывавшихся без родителей или лиц, их заменяющих, несколько сокращается, приближаясь к среднестатистическим показателям (5%).¹ Однако в ходе исследования нашел свое подтверждение вывод ученых о том, что влияние семейного фактора на личность несовершеннолетнего обусловлено не структурной неполнотой семьи, а неблагополучной внутрисемейной ситуацией и недостатками внимания родителей к воспитанию детей.

Социально-демографические признаки личности несовершеннолетнего преступника дополняются нравственно-психологической характеристикой. Наука пытается выделять наиболее существенные, типичные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника, но все они обладают определенной долей условности. Основное, что, по мнению ученых, характеризует несовершеннолетнего преступника - это социальная деформация и дезадаптация его личности. Чаще всего она развивается постепенно, захватывая глубокие нравственные и иные важные социальные основы личности. Данный процесс ускоряется, если подросток попадает в так называемую криминальную молодежную субкультуру, или криминальный мир взрослых.

Наиболее типичными в науке считаются следующие психологические особенности личности несовершеннолетних, детерминирующие совершение ими преступных деяний:

¹ Камарницкий А.В. Структурные особенности личности несовершеннолетнего преступника. [Электронный ресурс]. URL: https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=897 (Дата обращения: 18.05.2018).

- ложно понимаемое стремление к самовыражению, искаженное представление об одобряемых ценностях (смелость, дружба, солидарность);
- стремление к быстрому (сиюминутному) эффекту при получении приятных впечатлений и ощущений, тяга к примитивным развлечениям, к острым ощущениям, эмоционально возбуждающим ситуациям, повышенная эмоциональная возбудимость, импульсивность;
- равнодушие к общественным проблемам, пренебрежение (порой показное) нормами общественной морали, плохое осознание общественных норм, рамок и ограничений, заниженное осознание должного и чувства ответственности за свои поступки;
- обостренное чувство независимости, негативизм в отношении утверждений взрослых, быстрый переход к отчужденности от близких родственников и друзей;
- плохая социальная приспособляемость, гиперчувствительность к межличностным отношениям;
- стремление к подражанию;
- узость интересов, самоограничение источников информации, эгоизм, низкий уровень самокритичности, отсутствие всесторонней оценки жизненных обстоятельств, легкость отступления от всего, что связано с трудностями достижения цели (отложенный эффект);
- потребительская психология как доминанта жизненной стратегии.

Указанные психологические особенности сами по себе не являются причинами преступного поведения, но, подвергаясь воздействию неблагоприятных жизненных условий, нередко «заостряются», деформируются, повышая вероятность криминального поведения.

Изучение нравственно-психологических особенностей личности несовершеннолетнего преступника было бы неполным без исследования ценностных ориентации. Система ценностных ориентации, принятых в обществе или социальной группе, является частью ситуации, оказывающей

влияние на поведение ее членов.¹

Психологические и личностные переживания, поведенческие стереотипы в сфере морали, нравственности имеют в своей основе способность человека оперировать представлениями о добре и зле. Уровень развития нравственности личности определяется тем, какие базовые ценности доминируют в жизни субъекта.

Ценность - это социокультурный феномен, воплощающий в себе обобщенное представление людей о целях и нормах своего поведения, это ориентир, с которым соотносится деятельность каждого отдельного человека и общества в целом. Иными словами, ценность - это основа, на которой формируются типы поведения индивидов, социальных групп и отношения между ними, их отношения к реальности, к социальным институтам. Ценности отражают в концентрированном виде смысл деятельности общества и смысл жизни отдельного человека. Освоение, принятие того или иного набора и объема ценностей формирует человека как культурное существо, часть общества, в котором он живет, задает ему определенное мировоззрение, которое является важнейшим фактором в мотивации поведения, в том числе преступного.

По мнению учёных, ценностные ориентации играют тройную роль:

1. стимулируют сложившиеся мотивы и укрепляют социальную или антисоциальную линию поведения;
2. тормозят антисоциальные потребности и блокируют образовавшийся антисоциальный мотив;
3. могут стать самостоятельным мотивом поведения.

При этом исследования ученых показывают, что ценностные ориентации несовершеннолетних в силу психологических особенностей гораздо реже выполняют блокирующую функцию по отношению к антисоциальным потребностям, чем у взрослых лиц.

Ценностные ориентации несовершеннолетних следует рассматривать в

¹ Бурлаков В.Н. Криминология: учебное пособие / В.Н. Бурлаков. СПб. : Питер, 2013. С.222.

ракурсе их умственного, творческого потенциала, который за последние годы неуклонно снижается, что связано с ухудшением физического, психического и психологического состояния здоровья подрастающего поколения.

Внутренние ценностные ориентиры (доверие, чувство безопасности, семейные ценности, доброта, милосердие, сочетание просоциальности и уважения к людям и другие), как показывает практика, имеются у несовершеннолетних независимо от степени криминализации личности, но у преступников они носят преимущественно характер декларируемых.

По мнению исследователей, у несовершеннолетних, совершивших преступления, и у правопослушных лиц отмечаются различия в восприятии окружающего мира. Так, у несовершеннолетних с правопослушным поведением категория «счастье» (как ценность, отражающая эмоционально-чувственное представление о собственном жизненном идеале) просоциально окрашена и связана с морально-этическими и нравственными категориями. В то же время у несовершеннолетних преступников данная категория ассоциируется с материальным благополучием, силой, смелостью, беспощадностью к врагам, и т.д., без ориентации на нравственные ценности.

Позитивная смысловая диспозиция по отношению к окружающим у несовершеннолетних с законопослушным поведением строится на прямой связи в первую очередь с составляющими морального и правового сознания (уважения к людям, недопустимости причинения вреда окружающим), а также на уверенности в себе, независимости, общительности. У несовершеннолетних преступников она жестко коррелирует с необходимостью взаимной симпатии, боязнью предательства, недоверием, беспокойством относительно конкурентных отношений. И, если у лиц, впервые совершивших преступление, такая корреляция носит ситуативный характер, то у неоднократно совершивших преступления она является стабильной.

Если выделять основные ценностные ориентации несовершеннолетних преступников, то на первом месте по распространенности и значимости находятся ценности материального порядка - достаток и материальное

благополучие, желание иметь определенные вещи и т.п. На втором месте семейные ценности - большинство несовершеннолетних любят или уважают родителей, ценят семью и высказывают в будущем желание вступить в брачно-семейные отношения.¹ Примечательным является тот факт, что на позитивное отношение несовершеннолетних преступников к семейным ценностям практически не повлияли отмечающиеся конфликтные ситуации в семьях, порой недостаточное внимание и уважение родителями интересов ребенка, имеющиеся (по мнению несовершеннолетних) ограничения их свободы со стороны родителей. На третьем месте по значимости у несовершеннолетних находятся ценности дружбы. Вместе с тем указанная ценность отмечается не сама по себе, а в основном ассоциируется с конкретными личностями.

К сожалению, значимость культурных и иных обще-социальных ценностей у несовершеннолетних находится не на первых местах.

Исследование, проведенное отдельными авторами, также позволило им прийти к выводу о том, что наиболее привлекательными жизненными ценностями для несовершеннолетних являются семья и материальное благополучие.

Так, проводимые в конце 70-х годов XX века научные исследования показали, что в шкале ценностей подростков параметр материальной обеспеченности занимает 11 место.² Аналогичные исследования, проведенные в 90-е годы XX века, показали, что данный параметр вышел на 3 место по значимости. Современные исследования показывают устойчивое доминирование указанных ценностных ориентации несовершеннолетних (первое место), что напрямую связано с корыстным характером преступности несовершеннолетних.

Необходимо согласиться с мнением ученых о том, что такое отношение несовершеннолетних к материальным благам во многом определяется особенностями системы воспитания в период становления рыночной

¹ Савельев А.И. Мотивационные особенности преступного поведения несовершеннолетних // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2006. №1(25). С.76.

² Камарницкий А.В. Преступность несовершеннолетних в современной России: криминологический анализ // Ленинградский юридический журнал. 2011. №4. С.98.

экономики, когда в обществе доминируют материальные интересы, а общечеловеческие ценности востребованы мало. Традиционные нормы, ценности культуры отошли у них на второй план, уступая место идеологии прагматизма: «...от культуры берется только то, что может в дальнейшем обеспечить жизненный успех, необходимый уровень материального положения, социальный статус».

Одним из показателей ценностных ориентации несовершеннолетних преступников выступает их отношение к праву как социальной ценности.

В науке считается установленным тот факт, что делинквентное поведение подростков напрямую связано с проблемой формирования у них правового сознания и правовой культуры.

Вместе с тем анализ состояния работы субъектов профилактической деятельности по формированию и повышению уровня правосознания несовершеннолетних показывает крайне неудовлетворительные результаты в этой сфере.

Криминологические исследования показывают, что большинство несовершеннолетних преступников значительно хуже своих сверстников с условно правопослушным поведением были знакомы с государственно-правовыми основами устройства общества, социальной ролью права, однако уровень знаний об уголовной ответственности у них отмечался более высокий. Такая осведомленность объясняется их личным опытом, а также сведениями, получаемыми от ближайшего, часто криминального окружения. Данные исследования свидетельствуют, что лишь у 24% несовершеннолетних сложилось относительно позитивное отношение к праву как социальной ценности, у 37% из них оно относительно устойчиво, у 43% положительное отношение к праву носит неустойчивый характер, а регулятивная функция права осознается сугубо через эмоциональное переживание конкретной жизненной ситуации.¹

¹ Камарницкий А.В. Преступность несовершеннолетних в современной России: криминологический анализ // Ленинградский юридический журнал. 2011. №4. С.99.

Опрос сотрудников подразделений по профилактике правонарушений несовершеннолетних, проведенный в ходе исследования, показал, что абсолютное большинство из них оценивают уровень правосознания и правовой культуры несовершеннолетних, совершивших преступления, как низкий, а степень их правовой информированности очень слабая или слабая по сравнению с правопослушными несовершеннолетними.

В связи с изложенным наиболее актуальной следует признать типологию несовершеннолетних делинквентов, предложенную психологами.

К первому типу относятся подростки, ставшие на путь нарушения закона случайно. Они слабовольны и легко поддаются влиянию окружения. Их потребности просоциальны и сами по себе не являются причиной девиантного поведения.

Второй тип образуют подростки со слабо деформированной потребностно-мотивационной сферой.

Третий тип подростков характеризует конфликт между деформированными и просоциальными потребностями, интересами, установками. Имеющиеся у них адекватные нравственные представления не стали убеждениями. Для них характерным является эгоистическое стремление к удовлетворению своих потребностей, что и приводит к антиобщественным поступкам.

Четвертый тип составляют подростки с деформированными потребностями и низменными устремлениями, подражающие тем лицам, у которых имеется устойчивый комплекс аморальных потребностей и откровенно антиобщественная направленность взглядов и убеждений.

К пятому типу относятся подростки с устойчивым комплексом антисоциальных взглядов, установок. Их характеризует примитивность потребностей и деформация целеполагания. Эгоизм, равнодушие к переживаниям других, потребительская жизненная позиция, агрессивность, сочетаются у данного типа несовершеннолетних с сознательно совершаемыми общественно опасными деяниями.

Данная типология отражает особенности внутреннего механизма формирования противоправного поведения у различных групп подростков, а следовательно, позволяет выявить наиболее значимые элементы их психологической сферы, воздействие на которые даст оптимальный превентивный эффект.

Вышеуказанные исследования позволили обобщить данные о социальном «портрете» среднестатистического несовершеннолетнего преступника; лицо мужского пола, 16-17 лет, с образованием не выше основного общего, низким уровнем правовой информированности, правосознания и правовой культуры, неполным или искаженным пониманием социальных норм и ценностей и равнодушным отношением к ним, деформацией потребностно-мотивационной сферы, эгоистичной ориентацией, склонное к акцентуациям характера, заниженным осознанием должного и ответственности за свои поступки, потребительской психологией как доминантой жизненной стратегии, легко поддающееся негативному влиянию микросреды и криминогенных ситуаций, склонное к совершению корыстных преступлений.

Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые особенности личности несовершеннолетнего преступника, к сожалению, далеко не всегда учитываются законодателем в процессе разработки мер по контролю над преступностью несовершеннолетних и правоохранительными органами, в предупредительной деятельности, что негативно отражается на их эффективности.

1.3. Основные причины и условия рецидивной преступности среди несовершеннолетних

На фоне снижения общего количества зарегистрированных преступлений несовершеннолетних на сегодняшний день проявляется неблагоприятная тенденция роста преступлений, совершаемых несовершеннолетними, имеющими неснятые и непогашенные судимости.

Преступность, не достигших совершеннолетия лиц относится к масштабным дилеммам нашего времени, в решении которых заинтересовано все крупное сообщество.

Это объясняется определяющей ролью подрастающего поколения в обеспечении жизнеспособности общества и его развитии. В том числе и для самых демократических и экономически развитых стран отличителен подъем преступности лиц, не достигших совершеннолетия. Это доказывает невозможность разрешения проблемы преступности несовершеннолетних только национальными средствами и вызывает необходимость объединения усилий всего общества, что и обуславливает возникновение и развитие системы стандартов, норм, направленных на решение этой проблемы.

Рассматриваемая в статье преступность более чувствительна, чем преступность других возрастных групп к экономическим, социальным, идеологическим, социально-демографическим и другим процессам, происходящим в обществе. Она чутко реагирует на отставание социального контроля над преступностью от ее современных тенденций.

Одним из основных факторов, обуславливающих повторную преступность несовершеннолетних, является семейное неблагополучие .

Осужденные условно дети из семей, оказавшихся в общественно небезопасном положении, остаются на свободе в этой же общественно негативной среде, снова совершают преступления и попадают в места лишения свободы.

К семьям с социально негативными свойствами относятся также семьи, где отец или мать лишены родительских прав. Ежегодно более тысячи граждан представляются к лишению родительских прав. Однако над детьми, оказавшимися без родительского попечения, не всегда своевременно устанавливается опека (попечительство). Поэтому несовершеннолетние, чьи родители лишены родительских прав, на протяжении длительного времени вынуждены проживать в крайне неблагополучной семейной обстановке. Уровень преступности лиц, не достигших совершеннолетия лишившихся

родительского попечения, в разы выше, нежели среди всего контингента несовершеннолетних. В неблагополучных семьях дети рано приобщаются к преступной деятельности. Подавляющее большинство воспитанников колоний первое преступление совершили в возрасте моложе 16 лет.

Категорию неблагополучных составляют семьи, где распространены жестокость и насилие. В таких семьях проявляется грубое пренебрежение основными нуждами ребенка, жестокое обращение с ним - явное отвержение ребенка, с жестокостью, оскорблениями, отсутствие элементарной заботы о нем, когда его постоянно унижают, бьют, не кормят.

Основная масса преступлений несовершеннолетних непосредственно связана с безнадзорностью, беспризорностью.

Семья для лиц, не достигших совершеннолетия, оказавшихся в изоляции от общества, занимает основное место в структуре общественно полезных взаимосвязей, так как конкретно от родителей и прочих близких родственников обязана исходить нравственная и материальная поддержка .

Находящиеся в воспитательных колониях подростки не имеют возможности выезжать за пределы мест лишения свободы. Причина тому отсутствие у многих денег на лицевом счете или наличие мизерной суммы в 200 рублей (переводы), эти лица - из социально неблагополучных и небогатых семей. Существенным криминогенным фактором, оказывающим влияние на рост преступного рецидива среди несовершеннолетних, является отсутствие системы ресоциализации несовершеннолетних, возвратившихся из воспитательных колоний .¹

Поддержка освободившимся из мест лишения свободы не достигшим совершеннолетия в устройстве на работу либо возвращении на учебу, в решении жилищно-бытовых трудностей, в медицинском обследовании не всегда бывает оперативной, что содействует преступному рецидиву.

¹ Данилов В.А. Неблагополучная семья - детерминант рецидивной преступности несовершеннолетних // Мир науки и образования. 2015. №4. С.3.

1.4 Детерминанты преступности несовершеннолетних

Причины преступности и условия, ей способствующие, объединяются общим термином детерминации преступности, т.е. объективной зависимости причинной обусловленности ее от других явлений природы и общества.

Для этого возраста характерны неокончательная сформированность собственной системы ценностей, повышенная зависимость поведения от оценок и мнений ближайшего окружения, его эмоциональность, неспособность критически оценить свои действия и поступки других.

Процессы и явления политического, экономического, идеологического, культурно-воспитательного, демографического, социально-психологического характера, происходящие в обществе, главным образом и детерминируют поведение человека, определяют сущность и характер этого поведения. Названные процессы, определяя в самой общей форме условия жизни в обществе, придают своеобразие (в зависимости от контингента, территории и т.п.) деятельности по обучению и воспитанию детей и подростков, формированию их личности, существенно влияют на характер межличностного общения граждан в семье и обществе. При определенных условиях именно они детерминируют и такие негативные явления, как повышенный уровень заболевания и смертности, разводы, жестокое обращение с окружающими людьми, самоубийства, пьянство, проституция, наркомания, которые входят в комплекс социальных факторов, обуславливающих отклоняющееся, в том числе преступное поведение.¹

Криминологами достаточно полно проанализирован криминогенный характер этих процессов. Они создают негативные условия для жизни, воспитания детей и подростков, для возникновения острых межличностных конфликтов граждан в семье и вне ее, и тем самым способствуют совершению преступлений несовершеннолетними, а также совершению преступлений

¹ Иншаков С.М. Криминология: учебное пособие // С.М. Иншаков. М. :Юриспруденция, 2002 С.146.

против них. К их числу исследователи причин преступности относят также: значительную социальную дифференциацию населения по уровню материальной обеспеченности, социальному статусу (в том числе и по происхождению); нарушения принципов оплаты труда и потребления денежных, иных материальных благ (жизнь не по средствам, низкая или уравнительная оплата труда и др.); различия в характере и содержании обучения, воспитания, труда отдельных групп населения, определяющие как реальные различия их сегодняшних позиций в жизни общества, так и различия этих позиций на ближайшую перспективу; процессы разрушения семей, сопровождающиеся существенными изменениями традиционных родственных отношений, в том числе по воспитанию детей; отягощенность алкоголизмом, нервно-психическими, хроническими заболеваниями отдельных групп населения, включая родителей, иных лиц, ответственных за воспитание детей и подростков, сопровождающиеся нагнетанием жестокости в межличностных отношениях; противоречия между субъективным стремлением детей и подростков к самостоятельности и объективным сужением ее реальных границ с помощью мер, применяемых институтами социализации (семьей, школой и др.); противоречия между духовными и особенно материальными потребностями граждан и реальными возможностями их удовлетворения; низкий уровень правовой культуры, значительные деформации нравственного и правового сознания отдельных групп населения; традиционное осуществление основных воспитательных и профилактических функций лицами, не имеющими необходимой профессиональной подготовки в этой области; недостаточное ресурсное и кадровое оснащение сферы жизнедеятельности общества, специализированной для проведения целенаправленной работы по исправлению и перевоспитанию правонарушителей и др.

Специфичность воздействия перечисленных, как и иных социальных процессов и явлений, на поведение детей и подростков, а также на поведение взрослых в отношении несовершеннолетних заключается в более

опосредованном через ближайшее окружение характере их позитивного и негативного влияния.

Необходимо отметить, что условия жизнедеятельности несовершеннолетних также отличны от взрослых. Контакты с социальной средой сужены: семья, школа, дружеское окружение их почти исчерпывают. При этом не только родительская семья, но и учебный коллектив определяются по общему правилу, не зависящими от самого подростка обстоятельствами. Первичная социально-профессиональная дифференциация (выбор продолжения обучения, вида и конкретного учебного заведения либо поступления на работу) во многом чаще всего определяется внешними обстоятельствами. Специфику возрастного статуса дополняют и противоречивые социальные ожидания: ответственность, самостоятельность предполагаются при сохранении материальной зависимости, роли воспитуемого.¹

Как известно, воздействие социальной среды на преступное поведение осуществляется как в сфере формирования личности, так и в условиях конкретной ситуации, определяющей превращение возможности совершения преступления в действительность. При совершении преступлений отдельных видов и групп в правонарушающем поведении отдельных категорий несовершеннолетних значение обстоятельств ситуативного характера различно.

Так, глубоко деморализованные, неоднократно совершавшие противоправные поступки чаще сами создают ситуацию конфликта. Другой пример: известно, что немалая часть корыстных преступлений, совершаемых покинувшими семью или воспитательное учреждения несовершеннолетними младшей группы, совершается для удовлетворения потребности в пище, теплой одежде, т. е. при существенной роли внешних, ситуативных факторов. Однако в целом в преступности несовершеннолетних, как уже отмечалось, роль обстоятельств ситуативного характера не является определяющей. Соответственно центром внимания субъектов профилактики должна быть сфера формирования личности.

¹ Малков В.Д. Криминология: учебник для вузов / В.Д. Малков. М. : ЮД Юстицинформ, 2006. С.167.

В несовершеннолетнем возрасте преобладающее воздействие на личность оказывает микросреда (семейное окружение, друзья, приятельские компании). Воздействие на личность широкой социальной среды, институтов общества в целом существенно опосредуются ею. Данные исследований показывают, например, что предпочтение определенных форм досуга у несовершеннолетних правонарушителей зависит прежде всего не от собственного желания, а от выбора, сделанного ближайшим окружением, дружеской компанией; представление о досуге как праздности, о почти неразрывной связи свободного времени с употреблением алкогольных напитков основывается на демонстрируемом в семейном окружении. Влияние микросреды дополняет воздействие воспитательно - образовательных учреждений (школы, ПТУ, техникума), длительные и непосредственные контакты с которыми поддерживает (или поддерживал) практически каждый несовершеннолетний, трудовых коллективов (в отношении работающих подростков). Семья, ближайшее окружение сверстников, школа не исчерпывают, конечно, связей с обществом ни одного конкретного лица несовершеннолетнего возраста, однако, по общему правилу, личность каждого формируется под их воздействием.

Микросреда испытывает на себе влияние общества, являясь его частью. Однако в силу относительной обособленности, самостоятельности она может культивировать нормы поведения, традиции, прививать навыки и привычки, отличные от одобряемых обществом. Такая микросреда рассматривается как криминогенная. Для несовершеннолетних правонарушающего поведения контакты с криминогенной средой типичны; до 90% совершивших преступления подростков ранее испытывали ее воздействие.

Ведущая роль в формировании личности несовершеннолетних принадлежит семье. Ее влияние продолжительно, осуществляется с самого раннего детства, поэтому стереотипы поведения, нормы общения, принятая в семейном окружении система ценностей усваиваются очень прочно и приобретают обычно личностный характер.¹

¹ Бурлаков В.Н. Криминология: учебное пособие / В.Н. Бурлаков. СПб. : Питер, 2013. С.223.

При всем многообразии факторов семейного неблагополучия выделение обстоятельств, объективно затрудняющих воспитание (структурная неполнота семьи, материальные, жилищные проблемы и т. п.) и обусловленных личностной позицией родителей, их отношением к воспитанию (пьянство, скандалы, безразличное отношение к детям, отказ от выполнения воспитательных функций, правонарушающее поведение в быту) показывает, что собственно криминогенное значение имеют субъективные факторы, а объективные лишь способны усугубить их проявление.

Те или иные дефекты внутрисемейной обстановки имеют место в значительной части семей. Специфика же неблагополучия родительских семей несовершеннолетних правонарушителей состоит в том, что типичным является наличие комплекса взаимосвязанных негативных характеристик. Примерно в 40% этих семей способом разрешения внутренних конфликтов являются скандалы, драки; почти в 35% — злоупотребляют алкоголем; до 80 — не выполняют функции надзора за детьми; члены каждой четвертой семьи подростков-правонарушителей привлекались к уголовной ответственности.¹

Существенным отличием последних лет от предыдущих стало значительное увеличение размеров социального сиротства детей, когда складывается обстановка, при которой они оказываются или чувствуют себя брошенными при живых родителях. Все чаще дает о себе знать так называемое скрытое сиротство, которое распространяется под влиянием ухудшения условий жизни значительной части семей, падения нравственных устоев, следствием чего, в свою очередь, становится изменение отношения к детям, вплоть до полного вытеснения их из семей.

В итоге более 54,5 тыс. детей воспитывается сегодня в различных государственных учреждениях.²

Семья является необходимой средой нормального формирования и развития личности: психофизиологического, интеллектуального,

¹ Малков В.Д. Криминология: учебник для вузов / В.Д. Малков. М. : ЮД Юстицинформ, 2006. С.168.

² Статистика детских домов и сирот в России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3414174> (Дата обращения: 9.04.2018).

нравственного. Дети, лишенные семьи, как правило, страдают теми или иными психофизиологическими аномалиями. В отдельных случаях, к сожалению, семья может оказаться более травмирующим фактором, нежели сиротство.

Исследования психологов и психофизиологов показывают, что нежелательность беременности крайне отрицательно сказывается на формирующейся психике будущего ребенка. Отрицательное эмоциональное состояние матери формирует особую гормональную, биохимическую среду, которая препятствует нормальному развитию эмбриона. Следствием этого нередко оказываются такие криминогенные качества человека, как хроническая нервозность, подозрительность, эмоциональная напряженность, неосознанное ожидание агрессии со стороны окружающих. Указанные свойства личности подчас обуславливают немотивированную (упреждающую) агрессию — совершение насильственных преступлений.

В раннем детском возрасте ребенку требуется постоянный контакт с матерью: визуальный, слуховой, эмоциональный. Ребенку необходимо слышать разговор близких, добрые слова, видеть их улыбки, ему требуется, чтобы его брали на руки. Последний аспект очень важен для нормального развития психики. Когда мать не имеет возможности общаться с ребенком, это негативно влияет на развитие его эмоциональной сферы - отрицательные эмоции могут приобрести устойчивый, доминирующий характер. Известны случаи, когда причиной устойчивых нарушений детской психики оказывалось то, что родители надолго оставляли детей одних в доме, запирали их в темных комнатах.

Сложнейший аспект семейной педагогики — сохраняется равновесие между жесткими и мягкими мерами, положительными и отрицательными стимулами. Набалованный ребенок, каждое желание которого родители и родственники спешили выполнять, часто становится нравственным уродом- Он мучает окружающих к сам не способен приобрести удовлетворенность и счастье в этом мире.

Грубость и жестокость родителей могут сформировать внешне послушного и исполнительного человека, который на уровне подсознания имеет колоссальный заряд зла, обиды и агрессивности. Все это при случае изливается на более слабых.

Серьезный аспект криминогенности семьи — утрата связи между детьми и родителями. Родители перестают пользоваться у детей авторитетом, между ними утрачивается доверительность. Ребенок становится практически неуправляемым. Главная причина утраты связи между детьми и родителями — дефицит общения. Причем время — не единственная характеристика объема общения. Главное, чтобы дети и родители «были настроены на одну волну», чтобы у них были общие интересы и взаимоуважение. В процессе воспитания и тем и другим постоянно приходится поднастраиваться друг под друга. Иногда этот процесс идет легко, но бывают и кризисные периоды. Идеально, если их удастся спрогнозировать и подготовиться к ним. В любом случае преодоление таких кризисов — сложнейшая творческая педагогическая задача. Если родители не могут или не хотят тратить время и силы на ее решение, это оказывается отправной точкой отчуждения.

О явном неблагополучии семейного воспитания свидетельствуют и другие данные. До 70% всех детских травм имеют семейно-бытовой характер. В отношении «формально благополучных» семей, имеющих скрытые дефекты в выполнении воспитательных функций, не проявляющиеся в очевидных характеристиках поведения их членов, профилактическая деятельность осложнена объективно. Однако в настоящее время среди семей несовершеннолетних, совершивших преступления, преобладают семьи с достаточно ярко выраженной социально-негативной личностной и педагогической позицией родителей. Типичной для подростков — правонарушителей — продолжает оставаться семья, демонстрирующая и прививающая антиобщественные привычки, взгляды, потребности, не обеспечивающая контроля, эмоциональной поддержки и защиты от внешних негативных влияний и в силу этого вынуждающая подростка идти на поиск

понимания и участия вне семейной среды (до 60% родительских семей несовершеннолетних, совершивших преступления).

В последние годы осложнил положение совершеннолетних и обострил характер внутрисемейных отношений рост в стране числа безработных, беженцев и вынужденных переселенцев. Практически все они испытывают не только материальные и бытовые трудности, но находятся в крайне тяжелом морально-психологическом состоянии, отражающемся на характере их поведения.

Социальная несостоятельность родителей, аморальный образ жизни, рост алкоголизации, особенно женщин, привели к увеличению числа детей, находящихся в опасных для них условиях жизни, к невротизации большой массы населения в целом, к нарастанию конфликтности взаимоотношений во всех сферах жизнедеятельности граждан. Все это ведет к семейной патологии.

Среди всех категорий населения в последние годы в стране интенсивно возрастает слой людей, для которых основная цель жизни сводится к достижению материального благополучия, к наживе любыми способами. Труд утратил для них общественную ценность и значимость, стал носить прагматичный характер — больше получать благ и привилегий и меньше работать. Циничная позиция таких лиц приобретает все более открытые и воинствующие формы, отравляет сознание основной массы населения и прежде всего детей и подростков, порождает бездуховность и скептицизм, толкает к совершению корыстных и иных преступлений.

Проанализируем криминогенные группы несовершеннолетних. В старшем подростковом и юношеском возрасте общество сверстников выполняет чрезвычайно важные функции: обеспечивает эмоциональный комфорт, является основой межличностных отношений, информационным каналом. Признание в среде сверстников субъективно особенно значимо в этом возрасте. Полноценное товарищеское, дружеское общение несовершеннолетних правонарушающего поведения с «благополучными» сверстниками сужено. Обычно несовершеннолетние правонарушающего поведения устанавливают

контакты с лицами, имеющими сходные проблемы, трудности, одинаковый, почти не ограниченный объем свободного времени. По мере углубления непонимания и конфликтов в других сферах жизнедеятельности субъективное значение такого общения возрастает. Поэтому и при расхождении собственных взглядов, оценок с позицией группы подростки предпочитают солидарность с ней. Отмечено, что криминогенные группы сверстников не только являются базой формирования антиобщественных взглядов и установок, взаимного «обогащения» негативными привычками и навыками, не только служат психологической опорой для самооправдания при совершении правонарушений («как все»), но и непосредственно вовлекают в антиобщественное поведение.

Криминологическое значение недостатков в деятельности воспитательных институтов (школы в широком смысле слова) состоит в том, что они, будучи специально предназначенными для выполнения функций обучения и воспитания несовершеннолетних, реализуют их неполно либо не оказывают необходимого влияния, компенсирующего недостатки семейного воспитания и противодействующего негативным воздействиям в среде неформального общения. В качестве криминологически значимых проблем школы отмечаются: недостаточное знание особенностей личности учащихся, источников отрицательного влияния на них, педагогические ошибки при использовании методов воспитания, недооценка различий «стартовых» (начальных) условий обучения и недостаточная помощь в их выравнивании, невнимание к профессиональной ориентации подростков и юношей и др. Профилактические резервы педагогических коллективов остаются нереализованными и потому, что школа склонна исключать предупреждение правонарушений из круга своих задач, в том числе и в силу отсутствия прямого нормативного предписания. Соответственно педагоги, по общему правилу, не уделяют должного внимания ранней профилактике правонарушений, индивидуально-предупредительную работу с состоящими на учете в милиции (осужденные условно или с отсрочкой исполнения приговора и т. п.) рассматривают как стороннюю функцию. В

действительности же применяемые специализированными субъектами меры способны лишь дополнить, а не заменить общее воспитание.

Отмеченное выше свидетельствует о типичности связей несовершеннолетних правонарушающего поведения с криминогенной средой, об устойчивости таких связей. Преобладающая часть совершивших преступления подростков испытывала негативное воздействие со стороны семьи, в ближайшем бытовом окружении при явной недостаточности (неспешности) компенсирующего и корригирующего воздействия субъектов общего воспитания и профилактики. Значение этого обстоятельства для профилактики трудно переоценить, поскольку личность и поведение субъекта практически не могут быть устойчиво изменены без воздействия на среду, продолжающую оказывать влияние на несовершеннолетнего в процессе взаимодействия с ним.

Таким образом, подводя итог разделу, можно сделать вывод о том, что детерминантами преступности несовершеннолетних является следующее:

1. Неудовлетворительные условия воспитания детей в семье.
2. Низкий уровень воспитательной работы в школах, неподготовленность педагогических кадров к проведению эффективной воспитательной работы с трудными детьми, неадекватное стимулирование этой деятельности.
3. Распад семей, приводящий к тому, что ежегодно остается без одного из родителей около 600 тыс. детей.¹
4. Безработица, обнищание семей, неспособность родителей обеспечить детей полноценным питанием и одеждой. Бедная семья практически утрачивает способность защищать детей от негативных влияний окружающей среды, в значительной мере она сама становится криминогенным фактором.
5. Приобретение массового характера уклонения детей от получения образования в начальной и средней школе, раннее начало трудовой деятельности, которая в большинстве случаев носит теневой, полукриминальный или криминальный характер.

¹ Статистика разводов в России за 1950-2017 года [Электронный ресурс]. URL: <https://lovewhy.ru/statistika-razvodov-v-rossii-za-1950-2017/> (Дата обращения: 12.04.2018).

6. Начавшие раннюю трудовую жизнь дети, обычно оказываются отрезанными от духовной жизни, физической культуры, спорта, здорового досуга и, вообще, здорового образа жизни. Через достаточно короткий срок они практически утрачивают способность к духовному развитию.

7. Социальное расслоение, значительный разрыв в материальном обеспечении детей — выходцев из различных социальных групп

2. Деятельность полиции и органов м\с по профилактики преступлений среди несовершеннолетних

2.1. Развитие отечественного законодательства об уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность

В результате исторического развития отечественное уголовное законодательство накопило значительный массив правовых источников, отражающих сложный, противоречивый, но неуклонно развивающийся процесс совершенствования уголовно правовых норм об уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений.

Патриархальный уклад древних языческих славян регулировался сводом правил (обычаев), закреплявших покорность детей по отношению к родителям и полную власть над ними родителей.¹ Для государства того времени было характерно невмешательство в отношения родителей и детей, что предоставляло родителям полную свободу в выборе средств и методов воспитания. По мере укрепления мощи русской государственности стали формироваться правовые нормы, направленные на защиту прав детей. Так, Русская Правда уже регулировала личные и имущественные интересы детей в семейных и наследственных отношениях. Однако в то время отсутствовали какие либо уголовно-правовые запреты вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений.

Такое положение сохранялось на Руси вплоть до XVI–XVII вв., т.е. до создания и развития единого централизованного государства, заинтересованного в расширении сферы уголовно-правовой охраны своих подданных, в том числе и несовершеннолетних. В Уложении царя Алексея Михайловича (Соборном уложении) 1649 г. появляются нормы об уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних (о запрете

¹ Сокол Ю.В. Развитие отечественного законодательства об уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2016. №3(33). С.75.

разлучения родителей и детей; запрете родителям «давать служилые кабалы» на одних только малолетних детей и т.п.).Соборное уложение 1649 г. следует признать первым отечественным законодательным актом, в котором предусматривалось уголовное наказание за вовлечение в совершение преступлений. Так, в ст. 12 гл. XII «Указ за какие вины кому чинит и смертная казнь, и за какие вины смерти не казнити, а чинити наказание» содержалось следующее: «А будет такое наругательство над кем учинит чей-нибудь человек, и того человека пытать, по чьему на учению он такое наругательство учинил. Да будет тот человек с пытки скажет, что он такое наругательство учинил по научению того, кому он служит или по чьему-нибудь научению, и тем людям, кто на такое дело кого научит, и тому, кто такое дело сделает, потому же учинити жестокое наказание, бити их кнутом по торгом и вкинуть их в тюрьму всех на месяц, да на тех же людей, кто такое дело людей своих научит, правити тем людей, над кем такое наругательство люди их учинят, бесчестие вдвое».¹

В ст. 19 Соборного уложения говорилось об учинении смертного убийства «по чьему научению», а в ст. 25 – за сводничество за мужних женщин и девушек. Хотя в тексте указанных статей Соборного уложения прямо не был указан возраст тех, кто и в отношении кого совершил «научение» (вовлечение), их толкование позволяет сделать вывод, что названные статьи могли применяться и в интересах уголовно-правового преследования виновных взрослых лиц за вовлечение последними несовершеннолетних в совершение преступлений.²

Изменение в начале XVIII в. механизмов легитимации верховной власти в России происходило на основе заимствования германской идеи «полицейского государства» с его понятием «всеобщего блага», предполагавшим «отеческую» заботу государства (персонифицированного в лице монарха) практически обо всех сторонах жизни подданных, и ее согласования с традиционным учением о

¹ Отечественное законодательство XI– XX веков: пособие для семинаров. Ч. I (XI–XIX вв.) / под ред. О.И. Чистякова. М., 1999. С253.

² Благодетелева Е.Д. Правовая культура Российской империи (XVIII – начало XX в.) // История государства и права. 2010. № 19. С.30.

бого-установленности российской монархии. Развитие практики судебных прецедентов, совершенствование юридической техники, постепенный переход от регулирования различных видов общественных отношений в едином нормативном правовом акте (Русская Правда и др.) к отраслевому принципу правового регулирования в отдельных (отраслевых) нормативных правовых актах (Уложение 1845 г.), а так- же осознание политической элитой важности уголовно-правовой охраны прав и интересов несовершеннолетних создавали условия для появления в отечественном уголовном законодательстве специальных уголовно-правовых норм, направленных на противодействие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений.¹ Так, в ст. 2079 Уложения 1845 г. закреплялось следующее положение: «Родители, чрез употребление во зло своей власти, или посредством преступных внушений, вовлекшие умышленно несовершенно- летних детей своих в какое-либо преступление, подвергаются за сие, хотя бы они сами в том преступлении непосредственного участия не принимали: высшей мере наказания или взысканий за то преступление в законе определенных». Ст. 2093 Уложения устанавливала ответственность опекуна за вовлечение в совершение преступления своего подопечного: «Опекун, который чрез употребление во зло своей власти, или посредством преступных внушений и обольщений, вовлечет умышленно в преступление лицо, вверенное его опеке, подвергается за сие: высшей мере наказания или взысканий за то преступление в законе определенных». Указанные статьи входили в разд. XI «О преступлениях против прав семейственных».² Согласно ст. 508 Уголовного уложения 1903 г. «виновный в покушении принудить, посредством насилия над личностью, или наказуемой угрозы, или злоупотребления родительскою, опекунскою или иной властью, учинить тяжкое преступление или преступление» подлежал

¹ Сокол Ю.В. Развитие отечественного законодательства об уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2016. №3(33). С.76.

² Сокол Ю.В. Развитие отечественного законодательства об уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2016. №3(33). С.77.

наказанию. Таким образом, несмотря на то, что значительная часть населения царской России жила по патриархальному укладу и домостроевским традициям, не уделявшим особого внимания защите прав детей, российская государственная власть брала на себя инициативу в сфере уголовно-правовой защиты несовершеннолетних. Сформированный в дореволюционном уголовном законодательстве уголовно-правовой институт вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления отличался прогрессивностью и заботой об охране интересов несовершеннолетних, определив перспективы его дальнейшего развития, в том числе и после Октябрьской революции 1917 г.

В первые годы советской власти были изданы законодательные акты, направленные против вовлечения взрослыми несовершеннолетних в преступную деятельность. Так, в ст. 5 Декрета СНК РСФСР от 4 марта 1920 г. и ст. 14 изданной на его основе Инструкции комиссии по делам несовершеннолетних, утвержденной Наркоматами просвещения, здравоохранения и юстиции РСФСР, предусматривалось выявление и привлечение к уголовной ответственности комиссиями по делам несовершеннолетних взрослых лиц за подстрекательство и склонение несовершеннолетних и малолетних к совершению общественно опасных деяний. Однако конкретные признаки состава преступления, связанного с вовлечением (подстрекательством, склонением) несовершеннолетнего в совершение преступлений, а также санкции за него определены не были. В УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1926 г.¹ отдельно не выделялся такой состав, как вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, поэтому вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений каралось на практике как соучастие в преступлении. Только в постановлении ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 г. (ст. 2) указывалось: «Лиц, уличенных в подстрекательстве или в привлечении несовершеннолетних к участию в

¹ О делах о несовершеннолетних, обвиняемых в общественно-опасных действиях: декрет СНК РСФСР от 04.03.1920 // СУ РСФСР. 1920. N 13. ст. 83.

различных преступлениях, а также и в понуждении несовершеннолетних к занятию спекуляцией, проституцией, нищенством и т.п. – карать тюремным заключением не ниже 5 лет». Данное положение без изменений вошло в уголовные кодексы союзных республик. Так, в УК РСФСР в главу «Иные преступления против порядка управления» была введена ст. 73.2УКРСФСР. Объектом посягательства признавался общественный порядок и общественная безопасность.¹ В Указе Президиума Верховного Совета СССР от 10 декабря 1940 г. и приказе Наркомюста СССР и Прокуратуры СССР от 26 декабря 1940 г. № 194/235 указывалось на выявление взрослых подстрекателей и организаторов таких преступлений несовершеннолетних, как развинчивание рельсов, подкладывание под рельсы разных предметов. В постановлении СНК СССР от 15 июня 1943 г., обусловленном обстановкой военного времени, обращалось внимание на лиц, провоцирующих указанное поведение несовершеннолетних.² В Основах уголовного законодательства Союза СССР и союзных республик, принятых Верховным Советом СССР в 1958 г., в п. 6 ст. 34 указывалось, что подстрекательство несовершеннолетних к совершению преступлений или привлечение несовершеннолетних к участию в преступлении отнесено к отягчающим ответственность обстоятельствам. В УК РСФСР 1960 г. в ст. 39 было воспроизведено указанное положение Основ.

В УК РСФСР 1960 г. составы подстрекательства (привлечения) несовершеннолетних к участию в преступлениях и других антиобщественных деяниях были объединены в одну ст. 210 УК РФ «Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность»: «Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, в пьянство, занятие попрошайничеством, проституцией, азартными играми либо склонение несовершеннолетних к употреблению наркотических веществ, а равно использование несовершеннолетних для целей паразитического

¹ О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних : постановление СНК СССР, ЦИК СССР от 7 апреля 1935 года № 3/598 // СЗ СССР. 1935, N 19, ст. 155.

² Об усилении мер борьбы с детской беспризорностью, безнадзорностью и хулиганством : постановление СНК СССР от 15.06.1943, N 659 // Постановления Совета Народных Комиссаров СССР за июнь 1943., 1943.

существования». ¹Названная статья содержалась в гл. X «Преступления против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения». В качестве объекта преступления выступало нормальное развитие и правильное нравственное воспитание несовершеннолетних. Указанная статья в редакции Указов Президиума Верховного Совета РСФСР от 3 июля 1965 г. и от 15 июля 1974 г. выглядела следующим образом: «Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, в пьянство, в занятие попрошайничеством, проституцией, азартными играми, а равно использование несовершеннолетних для целей паразитического существования». Статья 210 УК РСФСР просуществовала вплоть до нового Уголовного кодекса РФ 1996 г.

В целях восполнения пробелов законодательства относительно содержания понятия вовлечения несовершеннолетнего в преступную деятельность Пленум Верховного Суда СССР трижды давал толкования этого понятия в своих постановлениях (см.: постановление Пленума Верховного Суда от 12 сентября 1969 г. «О судебной практике по делам о вовлечение несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность»; постановление Пленума Верховного Суда от 3 декабря 1976 г. «О практике применения судами законодательства по делам о преступлениях несовершеннолетних и о вовлечении их в преступную и иную антиобщественную деятельность»²; постановление Пленума Верховного Суда от 5 декабря 1986 г. «О выполнении судами руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда СССР по применению законодательства при рассмотрении дел о преступлениях несовершеннолетних». В УК РФ 1996 г. в гл. 20 «Преступления против семьи и несовершеннолетних» был выделен состав, предусмотренный ст. 150 «Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления». В ч. 1 ст. 150 УК РФ говорится о «вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступления путем обещаний, обмана,

¹ Об утверждении Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик : закон СССР от 25.12.1958 (ред. от 08.04.1989) // Свод законов СССР. т. 10. с. 501. 1990.

² О практике применения судами законодательства по делам о преступлениях несовершеннолетних и о вовлечении их в иную преступную деятельность : постановление Пленума Верховного Суда СССР от 03.12.1976 N 16 // СПС «Консультант плюс» URL: <http://www.consultant.ru/> (Дата обращения: 4.05.2018).

угроз или иным способом, совершенном лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста». В трех последующих частях исследуемой статьи были законодательно закреплены квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава преступления.

Официальное толкование по различным вопросам, связанным с применением на практике положений ст. 150 УК РФ, неоднократно давалось Пленумами Верховного Суда РФ (см.: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. № 7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних»¹; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»²).

Анализ исторического развития отечественного законодательства о вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступления свидетельствует о том, что на протяжении столетий российский законодатель уделял постоянное внимание вопросам обеспечения уголовно-правовой защиты несовершеннолетних. Несмотря на кардинальные, порой драматические события в жизни Российского государства и общества, не раз ставившие их на грань выживания, российский законодатель только наращивал свои усилия в интересах уголовно-правовой защиты прав подрастающего поколения страны, а также нейтрализации негативной деятельности взрослых лиц, направленной на вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений.

На сегодняшний день в нашей стране сформировалось сбалансированное и всестороннее уголовно-правовое законодательство, направленное на противодействие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений, которое в полной мере отражает идеал уголовно правовой защиты детства и общеевропейские гуманистические традиции, став своего

¹ О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. № 7 // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 4. 2000.

² О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 4. Апрель. 2011.

рода классическим образцом, определившим дальнейшее развитие этого уголовно-правового института.

Необходимо продолжить дальнейшее совершенствование уголовно-правовых норм о вовлечении несовершеннолетних в совершение преступления в новых социально экономических и правовых условиях, а также обеспечить их адекватное применение на практике.

2.2. Профилактика как основное направление пресечения преступности несовершеннолетних

На расширенном заседании коллегии Генеральной Прокуратуры Российской Федерации состоявшееся 23 марта 2016 года президент Российской Федерации В.В. Путин указал: «Особое внимание в координационной работе прошу уделить вопросам профилактики правонарушений, прежде всего в подростковой среде», что обязывает органы внутренних дел всеми имеющимися у них законными средствами обязаны защищать права и законные интересы несовершеннолетних, а также по предупреждению преступлений среди несовершеннолетних.¹

С точки зрения оперативно-розыскной психологии, создать надежный прогноз будущего поведения несовершеннолетнего, особенно сложно, по той причине, что его личность интенсивно развивается и формируется, идет физиологическая и психологическая перестройка организма подростка. Не случайно закон требует устанавливать уровень психологического развития и иные особенности его личности.

Профилактика преступности несовершеннолетних — одно из основных направлений ОВД, где получение положительных результатов возможно лишь при комплексном взаимодействии правоохранительных органов с органами

¹ Текст выступления Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании коллегии Генеральной Прокуратуры российской Федерации, 23 марта 2016 года [Электронный ресурс]. URL: <http://www.Kremlin.ru/events/president/news/51553>. (Дата обращения: 15.05.2018).

государственной власти и местного самоуправления.

Незаменимый механизм предупреждения преступности несовершеннолетних — надлежащее установление причин и условий, способствующих совершению конкретных преступлений.

Цель профилактики — выявление причин и условий, способствующих возникновению фактов семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и определение комплекса мероприятий по их устранению, создание системы оперативного реагирования и взаимодействия субъектов системы профилактики по фактам социального неблагополучия семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Согласно Федерального закона от 23.06.2016 г. № 183-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в российской Федерации»¹, основными направлениями профилактики правонарушений являются: защита личности, общества и государства от противоправных посягательств; предупреждение правонарушений; противодействие незаконной миграции; предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; противодействия терроризму и экстремистской деятельности, (ст. 6 Закона).

Несовершеннолетние правонарушители, образуют свою криминальную среду и выступают постоянным фактором воспроизводства преступности и пополнения криминальной среды в целом.

Как отметил В.В. Путин в Астрахани на заседании Совета по международным отношениям 31 октября 2016 года: «Общество, которое не может защищать своих детей, не имеет завтрашнего дня, будущего не имеет». Что детьми надо заниматься — всем хорошо известно. Другое дело, что делают это далеко не все родители. И если мы не хотим вкладывать финансовые средства в детей-сирот и беспризорников, то тогда мы будем

¹ Об основах системы профилактики правонарушений в российской Федерации : федеральный закон от 23.06.2016 г. № 183-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 27.06.2016. N 26 (Часть I). ст. 3851.

вкладывать деньги в тюрьмы. Ведь именно условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности — это условия, под воздействием которых возникли установки на совершение антиобщественных поступков. При этом, следует понимать, что несовершеннолетние правонарушители — это, прежде всего, дети, как правило, поддающиеся влиянию общества, Интернета, СМИ, социально-опасного положения в семье, и попавшие в сложную жизненную ситуацию либо в определенную криминальную среду.¹

Кризисные социальные процессы, происходящие в современном обществе, отрицательно влияют на психологию подростков, порождая тревожность и напряженность, озлобленность, насилие и жестокость, что касается детей и подростков, психика которых достаточно подвижна. Это и повышенная агрессия в обществе.

Среди несовершеннолетних из неблагополучных семей интенсивность преступности особенно высока.

Пока мы живем в такой ситуации, очень важно думать о том, как обезопасить подростков, не дать отдалиться от семьи, не допустить трагедии, когда несовершеннолетним станет глубоко противно то, что дорого нам. Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних — задача комплексная не только по набору способов (социальные, правовые, экономические, организационные, технические), но и по числу субъектов задействованных в этой деятельности.

Основной целью законодательного регулирования в сфере защиты детей от вредоносной информации, является защита чувств несовершеннолетних от негативного воздействия через средства массовой информации и Интернет.

Основным нормативным правовым документом, защищающих несовершеннолетних от вредоносной программы, это Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации,

¹ Богданов А.В., Хазов Е.Н., Назаров В.Ю. Преступность несовершеннолетних и ее влияние на общую криминогенную обстановку в современной России. // Вестник Московского университета МВД России. 2013. №3. С.47.

причиняющей вред их здоровью и развитию», вступивший в силу 11.07.2015.¹

Одной из запрещенной оборотом среди несовершеннолетних информации, относятся сведения, способные вызвать у несовершеннолетних желание употребить алкогольную и спиртосодержащую продукции, наркотические средства и психотропные вещества, табачные изделия, заниматься проституцией, бродяжничеством и попрошайничеством, причинить вред своему здоровью, самоубийство.

Поручение, которое Президент Российской Федерации дал по итогам состоящего в декабре 2016 года Совета по развитию гражданского общества и правам человека. Развитие информационных технологий и средств массовой коммуникации ставит перед государством и обществом новые вызовы и угрозы, посягающие на безопасность государства, общества и личности, а особенно несовершеннолетних.

В сети Интернет существуют ниже следующие виды опасности для несовершеннолетних пользователей: нарко-сайты; интернет-сайты, вебсайты порнографической направленности, крайне часто встречаются на просторах всемирной сети; интернет-порталы, пропагандирующие насилие, жестокость и девиантные формы поведения; религиозные секты; социальные сети, сайты знакомств; сайты разжигающие расовую, национальную, религиозную рознь и вражду, а также иные формы экстремизма, терроризма;

Все это не способствует защите молодежи от радикальных и экстремистских идеологических течений. Терроризм и экстремизм — это политическое средство, значение и эффективность которого в последние годы резко возросло. Формирование системы ценностей у молодежи должно служить интересам безопасности страны.

Еще одна проблема, это проблема подросткового суицида, которая требует самого пристального внимания не только ОВД, но и специалистов многих областей — педагогов, юристов, врачей, психологов, специалистов в

¹ О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ. 03.01.2011. №1. ст.48.

области компьютерных технологий.

С детьми в социальных сетях работают специально подготовленные взрослые люди — «системно планомерно и четко, шаг за шагом подталкивая их к последней черте. Работают со знанием их пристрастий и увлечений, используя любимую ими лексику и культуру. Работают со знаниями психологии...».¹

Органы внутренних дел занимают особое место в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, так как полиция, будучи наиболее крупным и универсальным по набору инструментов принудительного воздействия правоохранительным органом, по сути, выступает основным субъектом непосредственного выявления предупреждения и пресечения девиантного поведения несовершеннолетних. Вредоносную для детей информацию следует определить как сведения, содержащие качество недостоверности, непристойности или деструктивности, негативное воздействие которых на индивидуальную психику несовершеннолетнего и (или) групповое сознание лиц, не достигших совершеннолетия, обуславливает необходимость ограничения или запрета их оборота.

Несовершеннолетние в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей среды — та часть общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного потенциала. Под влиянием экономических, информационных, политических, социальных и иных факторов в среде несовершеннолетних формируются радикальные взгляды и убеждения.

Особое внимание необходимо уделять Интернету. Под видом «обмена мнениями» в Интернете террористы и экстремисты получили возможность вести пропаганду, вербовать новых сторонников и увеличивать количество «сочувствующих», т.е. экстремистская и террористическая деятельность по

¹ Крылова Н.Е. Группа смерти» и подростковый суицид: уголовно-правовые аспекты // Уголовное право. 2016. №4. С. 36.

Интернету становится элементом медийной повестки дня в масштабах страны. По оценкам иностранных экспертов, участие несовершеннолетних детей в вооруженных религиозных и межнациональных конфликтах, а также в столкновениях иного рода стало в настоящее время достаточно распространенным явлением. Лидеры различных радикальных группировок и организованных преступных групп считают привлечение молодого поколения довольно простым и удобным способом пополнения рядов своих сторонников.¹ В настоящее время в России существует определенная романтизация криминального мира подростками. Задача ОВД и всего российского общества — сделать все возможное, чтобы несовершеннолетних перестала привлекать криминальная романтика. Криминалитет пытается навязать свои представления о человеческих отношениях, внушать молодежи, что надо жить по другим законам. Потому-что несовершеннолетние более восприимчивы к такого рода поучениям. В настоящее время вызывает беспокойство тот факт, что большое количество несовершеннолетних проживает в семьях связанных с ненадлежащим их воспитанием. В Российской Федерации существуют различные общественные формирования, взаимодействующие с полицией, в том числе волонтерские объединения.

В России действуют крупные волонтерские организации, такие как «Сальвар», «Лиза Алерт» и «Поиск пропавших детей», которые обрабатывают несколько сотен заявок в год. В городах волонтеры обзванивают экстренные службы, расклеивают объявления, опрашивают свидетелей, проверяют возможные места нахождения пропавших.

Сегодня по всей России, по оценкам самих волонтеров, существует около 70 добровольческих организаций, которые занимаются поиском детей. Список волонтерских организаций поддерживающих тесное сотрудничество с полицией по розыску без вести пропавших, размещен на официальном сайте МВД России.

Правовой основой такого сотрудничества служит ст. 10 Федерального

¹ Богданов А.В. Хазов Е.Н. Основные направления деятельности полиции по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. // Вестник Московского университета МВД. 2017. №3. С.220.

закона «О полиции», согласно которой сотрудники полиции при осуществлении своей деятельности взаимодействуют с другими правоохранительными, государственными и муниципальными органами, общественными объединениями, организациями и гражданами. В соответствии с частью 5 статьи 6 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», должностные лица органов осуществляющих такую деятельность, решают ее задачи, в том числе используя помощь граждан с их согласия (на гласной и негласной основе).

Основными направлениями сотрудничества волонтерских объединений с полицией являются:

1) розыск лиц пропавших без вести — привлечение добровольцев к поисковым мероприятиям, направленным на розыск лиц, пропавших без вести, в первую очередь детей. Добровольцы распространяют информацию о пропавших лицах в Интернете, или расклеивают листовки, оказывают помощь при проведении поисковых мероприятий на местности;

2) сотрудничество в части предоставления информации о правонарушениях (местах сбора молодежи для употребления наркотиков, беспризорных и безнадзорных детей), профилактика мошенничества с незащищенными гражданами одинокими, пенсионерами и т.д.

Таким образом, развитие современного гражданского общества, невозможно без конструктивных взаимоотношений полиции и волонтерских объединений. Настораживает, однако, что наравне с вполне мирными молодежными движениями историков, экологов и прочими, существуют группы несовершеннолетних объединившихся под флагом анархизма и даже экстремизма и терроризма.

Авторы убеждены, что без системы, охватывающей всю сферу работы с несовершеннолетними, а не фрагментами, как сейчас, ничего не сделать. С несовершеннолетними надо работать не только в образовательной, но и в воспитательной сфере.

Вопросы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних, должны решаться комплексно, с использованием придуманных мер воспитательного характера.

В 2015 году в России был открыт Национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям.¹ Это негосударственная организация, цель которой — создать общественно-государственное партнерство по вопросам поиска пропавших и помощи пострадавшим детям, а также условия, в том числе технологические, для увеличения числа граждан и организаций, вовлеченных в поиск пропавших детей. В России добровольческое движение по оказанию содействия в розыске без вести пропавших людей — еще сравнительно молодое явление.

Роль органов внутренних дел, а именно подразделений по делам несовершеннолетних и оперативных подразделений в системе защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, на сегодняшнем этапе развития информационного законодательства, недостаточно и требует совершенствования.

Оперативными подразделениями, не всегда удается своевременно выявлять людей, контактирующих с несовершеннолетними и имеющих криминальное прошлое.

Нет должного оперативного прикрытия детских и школьных учреждений. Не во всех территориальных органах МВД России на региональном уровне созданы в составе подразделений уголовного розыска отделения и (группы) по борьбе с преступлениями против половой неприкосновенности. Важно максимально использовать совпадение интересов государства и общества в реализации стратегических национальных приоритетов, привлекая общественный потенциал к содействию ОВД в решении правоохранительных задач.

В числе ключевых сфер взаимодействия — противодействие

¹ Богданов А.В. Хазов Е.Н. Основные направления деятельности полиции по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. // Вестник Московского университета МВД. 2017. №3. С.221.

нелегальной миграции, профилактика правонарушений, включая предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений в отношении несовершеннолетних, недопущение вовлечения их в преступную и антиобщественную деятельность.

Повысить эффективность работы по предупреждению и пресечению преступлений в отношении несовершеннолетних в кровных и замещающих семьях.

Вместо активных действий, направленных на предупреждение безопасности и правонарушений несовершеннолетних, иногда демонстрируется лишь их видимость.

Одна из них в том, что ведомства занимающиеся профилактикой и предупреждением правонарушений несовершеннолетних работают отдельно друг от друга, между ними нет должного взаимодействия, нет необходимого обмена информацией.

2.3. Организация деятельности полиции и органов м\с по профилактике преступлений несовершеннолетних

Государство и общество в лице каждого преступника теряет огромный человеческий ресурс как, хорошего работника, благополучную семью, налогоплательщика. По итогу то, ради чего рождается, растет человек, становится бессмысленным для него. Люди и общество в целом не готово принять к себе лиц с криминальным прошлым, к ним относятся с опаской и предостережением. Бывшие преступники не способны адаптироваться к новым общественным отношениям и ограничениям, и приходят к выводу, что они уже не нужны в данном обществе, они не способны зачастую найти своё место в социуме, создать семью, найти хорошую работу.¹ Это и подвигает бывших преступников совершать новые преступления, так как они попросту не смогли

¹ Верстов В.В., Харитонов И.К. Правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений несовершеннолетних // Общество и право. 2014. №4 (50) С.244.

адаптироваться к новым условиям жизни.

Согласно Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 (далее – Инструкция ПДН), подразделения по делам несовершеннолетних являются основным органом, осуществляющим деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Из вышесказанного можно сделать вывод, что это устойчивая система, необходимая для реализации профилактических мероприятий, ведения учёта и надзора за неблагополучными семьями и несовершеннолетними, нуждающихся в исправлении их поведения. Сотрудниками ПДН также осуществляется проверка всех сообщений о правонарушениях со стороны несовершеннолетних либо правонарушений в отношении их.

Особенность деятельности ПДН обусловлена тем, что к каждому несовершеннолетнему необходим особый подход, он требует более высокого уровня квалификации сотрудников, для того чтобы наиболее качественно выполнять свои обязанности по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних а также недопущение нарушения их прав и свобод.

Так, Инструкция ПДН запрещает допускать к самостоятельной работе на обслуживаемой территории сотрудников ПДН, которые впервые приняты на службу в органы внутренних дел на должность сотрудника ПДН, без прохождения первоначальной подготовки с учетом профиля служебной деятельности, а также выпускников образовательной организации МВД России или переведенных из других подразделений, если они ранее не работали в ПДН, без прохождения в течение одного месяца стажировки под руководством наставника из числа наиболее подготовленных сотрудников ПДН (пп. 17.1, 17.2).¹

Подразделения по делам несовершеннолетних являются одним из

¹ Инструкция по организации деятельности подразделений ПДН ОВД Российской Федерации, утверждённый приказом МВД России от 15 октября 2013 г. №845 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 11. 17.03.2014.

элементов механизма государственной системы профилактики, наряду с ними в эту систему также входят комиссии по делам несовершеннолетних, комиссии по защите их прав и свобод, органы образования, здравоохранения, социальной защиты населения, занятости, а также иные подразделения органов внутренних дел.

Основной функцией, указанной в Инструкции ПДН, является профилактика (общая, групповая и индивидуальная).

Подразделения по делам несовершеннолетних ведут активную профилактическую работу со следующими категориями лиц:

- несовершеннолетними, которые ранее уже были замечены за совершением противоправных или антиобщественных действий;

- родители или иные законные представители несовершеннолетних, злоупотребляющие алкогольной продукцией или наркотическими веществами, которые не оказывают должного внимания и воспитания подростку, которые не исполняют свои обязанности по контролю за учёбой или увлечениями своих детей, а также подающие негативный пример. Одной из важнейших функций подразделений по делам несовершеннолетних является предупреждение и реакция на совершенные правонарушения.

Также необходимо отметить, что совершению преступления предшествует достаточно долгий по времени период антиобщественного поведения, особое внимание должно уделяться ранней профилактике. К основным мерам профилактики относятся в первую очередь те меры, которые направлены на недопущение, заблаговременное предупреждение условий и факторов, негативно влияющих на становление личности и поведение несовершеннолетних, а также дальнейшее искоренение источников вероятных негативных влияний, исправление деструктивных последствий процессов возникших в том или ином социуме.

Так, к примеру, в марте 2018 года на территории г.Пенза сотрудниками ПДН совместно с Администрацией Железнодорожного района г.Пензы была проведена акция "Летние каникулы". В рамках данной акции майор полиции

Лариса Каширова, заместитель председателя Общественного совета при городском управлении МВД Светлана Пинишина и заместитель главы администрации Железнодорожного района Надежда Корязова посетили среднюю общеобразовательную школу №40 г. Пензы.

Целью акции «Каникулы» являлась профилактика совершения подростками правонарушений и преступлений во вне учебное время. В ходе посещения школы проверяющие выяснили, какие мероприятия проводят во время каникул с подростками, состоящими на учете, а также из неблагополучных семей. Представителям УМВД России по городу Пензе и администрации Железнодорожного района пояснили, что для учеников подготовлена насыщенная программа, в которой задействованы ученики всех классов – с 1 по 11. Это и познавательные и творческие, и спортивные кружки, а также культурно-массовые мероприятия.¹

Большое значение в профилактической работе имеют формы индивидуального воздействия. Для достижения более эффективных результатов в профилактике среди несовершеннолетних, необходимо учитывать личностные качества каждого подростка, такие как темперамент, привычки, также нужно учитывать не только круг общения в семье, но и его друзей, одноклассников. Нужно понимать, что несовершеннолетний преступник или правонарушитель - это в первую очередь подросток попавший в ту или иную жизненную ситуацию, другими словами у него возникли проблемы в семье или с его кругом общения, или он оказался втянут в криминальную среду. С данными проблемами он не в состоянии справиться самостоятельно, и это является одним из факторов подталкивающих его на совершение противоправных деяний.

Согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" несовершеннолетние могут содержаться в

¹ Деятельность сотрудников ПДН по г.Пензе [Официальный сайт]. URL: <https://58.xn--b1aew.xn--p1ai/> (Дата обращения: 12.05.2018).

подразделениях органов внутренних дел не более трех часов. Если по окончании задержания несовершеннолетние не могут быть переданы родителям (законным представителям), в случаях, предусмотренных подп. 4–6 п. 2 ст. 22 Федерального закона № 120-ФЗ, они помещаются в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (далее – ЦВСНП).¹

Одними из основных специализированных учреждений государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

ЦВСНП – это, профилактические учреждения в которые направляются несовершеннолетние лица, совершившие противоправные деяния, где профессиональные педагоги и психологи оказывают им помощь в преодолении ими их проблем возникшие в процессе их взросления и подтолкнувшие их к совершению правонарушения.

Следует отметить, что существует также множество проблем связанные с тем, что когда подросток попадает в данное учреждение он оказывается в окружении таких же подростков, где действуют свои определённые правила и "законы".

ЦВСНП занимают особое место не только в системе МВД России, но и среди учреждений, ответственных за судьбу несовершеннолетних с непростой судьбой.

Права несовершеннолетних должны неукоснительно соблюдаться не только при задержании и доставлении их в отделение полиции, ЦВСНП, но и при проведении с ними индивидуальной профилактической работы.

Важным направлением работы ЦВСНП, педагогического коллектива школы, учебного заведения является взаимодействие с родителями, опекунами учащихся. Такая работа, в соответствии с законом, проводится инспекторами

¹ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ. 28.06.1999. N 26. ст. 3177.

подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН), сотрудниками подразделений уголовного розыска, участковыми уполномоченными полиции и дежурных частей, сотрудниками патрульно-постовой службы, подразделений дознания в рамках предоставленных им полномочий.

Основные усилия ОВД в настоящее время должны быть направлены на усиление борьбы с безнадзорностью и беспризорностью несовершеннолетних, активизацию мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних, а также работа по противодействию вовлечения детей и подростков в криминальную деятельность.¹

Как уже было сказано раньше, особое внимание следует уделять родителям несовершеннолетнего лица, ибо он копирует в первую очередь поведение своих родителей а уже в последнюю очередь поведение третьих лиц. И, если в конкретной семье не оказывается должного контроля и воспитания со стороны родителей к подростку, то в дальнейшем это может привести к целому ряду проблем.

Необходима систематическая, постоянная и планомерная работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике семейного неблагополучия, пропаганде семейных ценностей, повышению престижа семьи, культурно-правового воспитания.

От эффективного и оперативного взаимодействия субъектов системы профилактики зависит очень многое. И в иных ситуациях от него зависят даже жизни и судьбы детей.

Только в том случае, если субъекты профилактики выступают партнерами и союзниками, уважающими и понимающими друг друга, всегда готовыми идти друг другу навстречу, их совместная деятельность в профилактике преступлений среди несовершеннолетних приносит успех.

Органами внутренних дел должен проводиться широкий комплекс ОРМ, направленных на предотвращение вовлечения подростков в экстремистскую

¹ Богданов А.В. Хазов Е.Н. Основные направления деятельности полиции по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. // Вестник Московского университета МВД. 2017. №3. С.158.

деятельность, предупреждение, распространения алкоголизма и наркомании и иных преступных деяний.

Особую опасность в этом плане представляет наркотизация молодежи, которая в настоящее время, по существу, стала одним из главных факторов, детерминирующих имущественную преступность несовершеннолетних.

Состояние оперативной обстановки в подростковой среде требует дальнейшего совершенствования форм и методов профилактической деятельности, обеспечения взаимодействия всех заинтересованных ведомств и учреждений в реализации задач по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, защиты прав и законных интересов детей.

2.4. Совершенствование системы профилактики преступлений несовершеннолетних

В Российской Федерации не разработан и законодательно не закреплён комплекс мер и стратегия профилактики административных правонарушений несовершеннолетних, реализуемых образовательными учреждениями. Таким образом, каждое образовательное учреждение самостоятельно определяет стратегию и методы профилактического воздействия. На наш взгляд, это не способствует развитию правовой культуры и снижению правонарушений несовершеннолетних.¹

Представляется, что для более эффективной профилактической работы образовательных учреждений необходимо ввести единые нормативно регламентированные стандарты профилактической деятельности образовательных учреждений. Для начала это могут быть единые стандарты выявления и учета обучающихся групп «риска». Внедрение и законодательная регламентация даже на региональном уровне подобных стандартов позволит

¹ Винниченко Е.О. Совершенствование системы профилактики правонарушений несовершеннолетних // Вестник ЗабГУ. 2013. №10(101). С.160.

образовательным учреждениям своевременно выявлять проблемные группы учащихся. Однако одного выявления недостаточно, необходимо разработать единый для всех образовательных учреждений план учебно-воспитательной работы с проблемными учащимися, который и будет во многом определять успех в предотвращении административных правонарушений несовершеннолетних. Индивидуальный план профилактики позволит педагогическому составу образовательных учреждений эффективно и комплексно воздействовать на учащихся с отклоняющимся поведением, избегая при этом путаницы и дублирования функций. В некоторых регионах Российской Федерации профилактическая работа в образовательных учреждениях уже осуществляется с использованием самостоятельно разработанных планов профилактической работы.

Ярким примером служит Краснодарский край, где принят краевой закон № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», в целях реализации которого во всех общеобразовательных учреждениях, а также учреждениях начального профессионального образования созданы штабы воспитательной работы. Распределение профилактических обязанностей членов штаба и выполняемые ими функции четко регламентированы Положением о штабе. В штаб входят заместитель директора образовательного учреждения по воспитательной работе (руководитель штаба), социальный педагог, педагог-психолог, руководитель методических объединений классных руководителей, руководитель спортивного клуба, педагог дополнительного образования, школьный участковый, педагог-организатор (вожатый). Штабы воспитательной работы, созданные в Краснодарском крае, позволили выработать слаженный алгоритм профилактики административных правонарушений в образовательных учреждениях, профилактическая работа стала более четкой, последовательной и результативной.¹

¹ Чуп О.В. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: механизм взаимодействия членов штаба воспитательной работы школы // Воспитание школьников. 2010. № 10. С.6.

Уровневая система профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации практически не применяется и законодательно не регламентирована даже в регионах. Таким образом, в стране отсутствует единая система выявления и предупреждения девиантного поведения и административных правонарушений несовершеннолетних на ранних стадиях. Зачастую образовательные учреждения не всегда могут самостоятельно разработать и даже выбрать одну из уже разработанных профилактических методик. В результате в большинстве образовательных учреждений нет четкого поэтапного плана профилактических действий. В регионах, где пытаются внедрять регламентированную и поэтапную модель профилактики правонарушений несовершеннолетних, удалось достичь существенных результатов. В Ступинском муниципальном районе г. Москва действует 4-уровневая система профилактики. За пять лет существования такой системы в два раза сократилось количество неблагополучных семей, существенно снизилось количество учащихся, оставленных на второй год, возросла занятость несовершеннолетних, значительно сократилось число правонарушений, совершаемых подростками. Предлагаемая система поэтапной профилактики административных правонарушений несовершеннолетних проста и подобные системы профилактики на Федеральном уровне.¹ Лишь в этом случае мы сможем достичь целенаправленных и слаженных действий по выявлению и предотвращению правонарушений несовершеннолетних не требует больших финансовых затрат, создания новых органов и учреждений.

Для успешной профилактической работы достаточно организовать и систематизировать деятельность уже существующих субъектов профилактики. В рамках эксперимента предложенную систему можно протестировать на региональном уровне, даже на уровне административного округа, однако впоследствии необходимо законодательно регламентировать.

¹ Рацимор А.Е. Муниципальная система профилактики правонарушений несовершеннолетних // Прикладная психология и психоанализ. 2006. № 4. С. 15.

Заключение

В заключении следует также отметить, что несовершеннолетние преступники - это огромная проблема для государства, ведь вернуться к нормальной жизни очень тяжело для взрослых совершивших преступление, что уже говорить про подростков. Молодое поколение является будущим каждого государства, и если не оказывать должного внимания, не проводить активную молодёжную политику, то в дальнейшем это может вылиться в серьёзные негативные последствия.

Детерминантами влияющими на формирования преступности среди несовершеннолетних, являются:

1) Негативное влияние оказывающие со стороны семьи.

- Отсутствие должного воспитания со стороны родителей.
- Аморальный образ жизни со стороны родителей.
- Отсутствие одного из родителей в воспитании подростка.

2) Негативное влияние со стороны ближайшего круга общения несовершеннолетнего.

- Подстрекательство со стороны сверстников или взрослых.
- Навязывание "преимуществ" жизни преступников.

3) Иные причины оказывающие негативное влияние на формирование личности несовершеннолетнего.

- Отсутствие занятости досуга подростка (не хватка кружков, спортивных секций).
- Бездзорность, отсутствие должного контроля со стороны учебных заведений и семьи.
- Низкий уровень работы по индивидуальным направлениями в образовательных учреждениях.
- Отсутствие системы трудоустройства несовершеннолетних.
- Низкий уровень правовой культуры у подростков.

Для устранения выше перечисленных причин способствующих развитию преступности среди несовершеннолетних, органам государственной власти и муниципальным органам целесообразно ввести должность "школьного" инспектора, обеспечить реальное планирование, правовое регулирование деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних, а также контроль за ее ходом и результатами.

Образовательным учреждениям:

- восстановить роль школы в жизни детей и подростков на основе совместной работы и сотрудничества, с семьями;
- повысить квалификацию, культурный и нравственный уровень педагогов;
- усилить консультирование школы психологами и психиатрами;
- осуществлять информационный обмен с правоохранительными органами;

Органам способствующим трудоустройству несовершеннолетних:

- содействовать трудоустройству подростков и их трудовой адаптации;
- обеспечить преимущество в приеме на работу подростков и особый порядок их увольнения;
- обеспечить наличие специальных должностных лиц по работе с подростками на предприятии, а также моральную и материальную поддержку наставничества;
- осуществлять профилактику криминогенных влияний и правонарушений в трудовом коллективе на несовершеннолетних.

Список использованной литературы

Нормативно-правовые акты

1. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ. 28.06.1999. N 26. ст. 3177.
2. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию : федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011. №1. ст.48.
3. Об основах системы профилактики правонарушений в российской Федерации : федерального закона от 23.06.2016г. № 183-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 27.06.2016. N 26 (Часть I), ст. 3851.
4. Инструкция по организации деятельности подразделений ПДН ОВД Российской Федерации : утверждённый приказом МВД России от 15 октября 2013 г. №845 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 11. 17.03.2014.
5. О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000г. № 7 // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 4. 2000.
6. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда РФ. N 4. апрель, 2011.
7. Об утверждении Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик : закон СССР от 25.12.1958 (ред. от 08.04.1989) // Свод законов СССР. т. 10. с. 501, 1990.
8. О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних : постановление СНК СССР, ЦИК СССР от 7 апреля 1935 года № 3/598 // СЗ СССР. 1935. N 19. ст. 155.

9. Об усилении мер борьбы с детской беспризорностью, безнадзорностью и хулиганством : постановление СНК СССР от 15.06.1943 N 659 // Постановления Совета Народных Комиссаров СССР за июнь 1943 г., 1943.

10. Об утверждении Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик : закон СССР от 25.12.1958 (ред. от 08.04.1989) // Свод законов СССР. т. 10. с. 501, 1990.

11. О практике применения судами законодательства по делам о преступлениях несовершеннолетних и о вовлечении их в иную преступную деятельность : постановление Пленума Верховного Суда СССР от 03.12.1976 N 16 // СПС «Консультант плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>

12. О делах о несовершеннолетних, обвиняемых в общественно-опасных действиях : декрет СНК РСФСР от 04.03.1920 // СУ РСФСР. 1920. N 13. ст. 83.

Учебная литература

13.Бурлаков, В.Н. Криминология: учебное пособие / В.Н. Бурлаков. СПб. : Питер, 2013. С.222-223.

14.Иншаков, С.М. Криминология: учебное пособие / С.М. Иншаков. М. :Юриспруденция, 2002 С.146-148.

15.Малков, В.Д. Криминология: учебник для вузов / В.Д. Малков. М. : ЮД Юстицинформ, 2006. С.165-172.

16.Отечественное законодательство XI–XX веков: пособие для семинаров. Ч. I (XI–XIX вв.) / под ред. О.И. Чистякова. М., 1999. С253.

Научная литература

17.Благодетелева, Е.Д. Правовая культура Российской империи (XVIII – начало XX в.) // История государства и права. 2010. № 19. С.30.

18.Богданов, А.В. Хазов, Е.Н. Основные направления деятельности полиции по предупреждению и профилактике правонарушений среди

несовершеннолетних // Вестник Московского университета МВД. 2017. №3. С.158, 220-222.

19.Богданов, А.В., Хазов, Е.Н., Назаров, В.Ю. Преступность несовершеннолетних и ее влияние на общую криминогенную обстановку в современной России // Вестник Московского университета МВД России. 2013. №3. С.47-51.

20.Винниченко, Е.О. Совершенствование системы профилактики правонарушений несовершеннолетних // Вестник ЗабГУ. 2013. №10(101). С.160.

21.Верстов, В.В., Харитонов И.К. Правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений несовершеннолетних // Общество и право.2014. №4(50) С.244.

22.Данилов, В.А. Неблагополучная семья - детерминант рецидивной преступности несовершеннолетних // Мир науки и образования. 2015. №4. С.3.

23.Демидова-Петрова, Е.В. Показатели преступности несовершеннолетних и молодежи в российской федерации // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2014. №3. С.47.

24.Ильяшенко, А.Н. Преступность несовершеннолетних женского пола: состояние, причины, предупреждение // Воронежский институт МВД России . 2000. №2. С.35.

25.Камарницкий, А.В. Преступность несовершеннолетних в современной России: криминологический анализ // Ленинградский юридический журнал. 2011. №4. С.98-99.

26.Крылова, Н.Е. «Группа смерти» и подростковый суицид: уголовно-правовые аспекты // Журнал «Уголовное право». 2016 .№4. С. 36.

27.Рацмор, А.Е. Муниципальная система профилактики правонарушений несовершеннолетних // Прикладная психология и психоанализ. 2006. № 4. С. 15.

28.Савельев, А.И. Мотивационные особенности преступного поведения

несовершеннолетних // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2006. №1(25). С.76.

29.Сокол, Ю.В. Развитие отечественного законодательства об уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2016. №3(33). С.75-77.

30.Хомиченко, Ю.В. Особенность преступных групп несовершеннолетних // Историческая и социально-образовательная мысль.2011. №4. С.207.

31.Чуп, О.В. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: механизм взаимодействия членов штаба воспитательной работы школы // Воспитание школьников. 2010. № 10. С.6.

Электронные ресурсы

32.Вовлечение несовершеннолетнего в преступную деятельность [Официальный сайт]. URL: <https://www.smol.kp.ru/online/news/3101741/> (Дата обращения: 13.05.2018)

33.Деятельность сотрудников ПДН по г. Пензе [Официальный сайт]. URL: <https://58.xn--b1aew.xn--p1ai/> (Дата обращения: 12.05.2018)

34.Камарницкий А.В. Структурный особенности личности несовершеннолетнего преступника [Электронный ресурс]. URL: https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=897 (дата обращения: 18.05.2018).

35.Статистика детских домов и сирот в России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/3414174> (Дата обращения: 9.04.2018)

36.Статистика разводов в России за 1950-2017 года [Электронный ресурс]. URL: <https://lovewhy.ru/statistika-razvodov-v-rossii-za-1950-2017/> (Дата обращения: 12.04.2018)

37.Статистические данные по деятельности УМВД России [Официальный сайт]. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/12167987/> (Дата обращения:

12.05.2018)

38.Текст выступления Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании коллегии Генеральной Прокуратуры российской Федерации, 23 марта 2016 года [Электронный ресурс]. URL: [//http://www.Kremlin.ru/events/president/news/51553](http://www.Kremlin.ru/events/president/news/51553). (Дата обращения: 15.05.2018)