

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Л.Р. Фионова

« 29 » июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Направленность (профиль подготовки) Администрирование информационных систем

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Пенза, 2021

Оглавление

- 1. Общие положения**
 - 1.1 Нормативно-правовое обеспечение
 - 1.2 Цель и задачи воспитательной деятельности. Принципы организации воспитательной деятельности.
- 2. Формы и условия реализации воспитательной деятельности.**
 - 2.1 Направления воспитательной работы
 - 2.2 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
 - 2.3 Формы и методы воспитательной работы
- 3. Научно-методическое обеспечение**
- 4. Организация учета и поощрения социальной активности**
- 5. Календарный план воспитательной работы**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”» (с изм. от 22.06.2024 г.);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Письма Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 13.10.2023 № МН-11/2188-ОП «Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2024 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет», утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ от 20.12.2018 № 1210;
- Концепции воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021 № 74;
- Трудовыми функциями организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы университета;
- Положением о совете обучающихся;
- Положением о других органах студенческого самоуправления;
- Планом работы совета студенческого самоуправления ПГУ и др.

1.2. Цели и задачи воспитательной деятельности.

Главной целью воспитательной деятельности является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи высшего образования состоят в том, чтобы обеспечить тесную связь профессионального обучения и нравственного воспитания студентов; формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; (глава 1, ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 25.12.2023 № 685-ФЗ)).

Среди приоритетных задач государственной молодежной политики Российской Федерации, которые реализуются, в том числе, и в системе высшего образования – задача формирования системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений (Распоряжение Правительства от 17.08.2024 № 2233-р «О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»).

Воспитательная работа в ПГУ – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном их участии.

Основной целью воспитания в ПГУ является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развитию личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности (*Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»*):

- жизнь,
- достоинство,
- права и свободы человека,
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3. Принципы организации воспитательной деятельности.

При организации воспитательной деятельности руководствуется принципами:

- гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- организации воспитания в учебном коллективе и через коллектив;
- индивидуального и дифференцированного подхода к объекту воспитания;
- сочетания высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;
- согласованности и преемственности в воспитании;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности студентов в выборе вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связей.

2. ФОРМЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы.

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны:

тематические вечера, конкурсы, просмотр кино и видео фильмов, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, встреч с практическими работниками и т. д.

Координирует и направляет эту работу заведующий кафедрой. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом, направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрой, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

Универсальные компетенции формируются так же при освоении дисциплин на протяжении всего периода обучения по образовательной программе.

2.1. Направления воспитательной работы

Модуль 1. Гражданское воспитание – развитие у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющей для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и развитие межнациональных отношений через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

Модуль 2. Патриотическое воспитание – создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание – система духовно нравственного воспитания студенчества ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья, истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие.

Университет реализует политику, направленную на укрепление института семьи и поддержку молодых родителей, создает комфортную среду для развития и благополучия студенческих семей.

Модуль 4. Физическое воспитание – пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно- массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

Модуль 5. Экологическое воспитание – целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов. В своей деятельности преподавателю необходимо достичь осознания студентами всей сложности экологических проблем и понимания

необходимости соблюдение правил поведения в разнообразных формах взаимодействия с природой.

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание – приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

Модуль 7. Культурно-просветительское воспитание – расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

Модуль 8. Студенческое самоуправление (соуправление) – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, в том числе первичного отделения РДДМ «Движение первых», досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Модуль 9. Добровольческая (волонтерская) деятельность – развитие и индивидуального и группового добровольчества через деятельность и адресную помощь, поддержка добровольческих инициатив обучающихся; развитие через добровольческую деятельность личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков.

Модуль 10. Реализация подхода «Обучение служением» – педагогический подход, направленный на достижение образовательных результатов путём реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы.

Важнейшей особенностью социально ориентированной проектной деятельности студентов в соответствии с подходом «Обучение служением» является взаимодействие с внешними партнёрами (например, социально ориентированными некоммерческими организациями) для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом. В итоге студент получает компетенции и практический опыт по своей образовательной программе, осознавая при этом, что внес реальный вклад в решение социальных задач.

Модуль 11. Медиа и коммуникации – формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи путем вовлечения обучающихся в деятельность студенческих СМИ, своевременного и качественного оповещения обучающихся о событиях и мероприятиях внутривузовского, городского, сформировано информационное поле, благоприятное для развития молодежи путем вовлечения обучающихся в деятельность студенческих СМИ, своевременного и качественного оповещения обучающихся о событиях регионального, всероссийского и международного уровней с целью привлечения их к участию и организации, популяризации деятельности студенческих объединений.

2.2. Приоритетные виды деятельности.

К приоритетным видам деятельности обучающихся в воспитательной системе университета относятся следующие:

Проектная деятельность.

Проектно-исследовательская деятельность.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

В качестве особого вида проектной деятельности обучающихся в воспитательной системе выделяется «Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»». Ключевым аспектом реализации подхода «Обучение служением» является проектное обучение, которое зарекомендовало себя как эффективный метод формирования профессионализма в условиях решения открытых задач из реального мира. Основная цель подхода «Обучение служением» – достижение образовательных результатов путём реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- *исследовательские;*
- *стратегические;*
- *организационные;*
- *социальные;*
- *технические;*
- *информационные;*
- *телекоммуникационные;*
- *арт-проекты.*

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2.3 Формы и методы воспитательной работы

Применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы в соответствии с этапами социализации студентов. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель–обучающийся); групповые (творческие коллективы, кружки по интересам), массовые (олимпиады, праздники, субботники);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры и др.;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Классификация методов воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

3. Научно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Название сайта	Адрес сайта
http://community.edu-project.org/	Методический сайт лаборатории методики информационной поддержки развития образования МИОО.
http://fgosvo.ru	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
https://foresight.hse.ru/projects/	Международный научно-образовательный Форсайт-центр
http://живаяистория-россии.рф	Всероссийская многофункциональная гражданско-патриотическая платформа «Живая история России»
https://vsekonkursy.ru	Информация о конкурсах, грантах, стипендиях и вакансиях для молодежи
https://myrosmol.ru	сайт АИС «Молодежь России»
http://fadm.gov.ru	Официальная страница Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)
http://megapoisk.com/rossiyskie-molodejnyie-i-studencheskie-organizatsii-sites-all	Российские молодежные и студенческие организации: подборка сайтов
https://moeobrazovanie.ru/partners_molodejnie_smi.htm	Молодежные СМИ: издания и порталы
https://student.itmo.ru/ru/project/	Студенческий офис ИТМО
https://studvesna.info	Российская студенческая весна
https://timolod.ru	ТЫМОЛОД.РФ – молодежный информационный портал (Новосибирск)

*Таблица 4.
Современные профессиональные базы данных*

Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
Метод– объединение	http://www.vmo.rgub.ru/policy/internet.php	Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью. Содержит материалы о молодежных организациях современных проблемах молодежи, технологиях работы с молодежью.
Росмолодежь	https://fadm.gov.ru	Информация Федерального органа исполнительной власти в России, осуществляющей функции по оказанию госуслуг и управлению госимуществом в сфере государственной молодежной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодёжи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодёжью своих профессиональных возможностей
Единое окно доступа к информационным ресурсам	https://sochisirius.ru > o-siriuse > obschaja-informatsija	Материалы по молодежной политике, воспитанию и образованию детей.
Методические пособия по молодежной политике и работе с молодежью	https://youthlib.mirea.ru/ru/collection_books/1/236	Учебники, учебные пособия и статьи по организации работы с молодежью.
«Пространство»	https://xn----8sbnbvedhehiqldcy9d.xn--p1ai/	Молодежный информационный портал.
Национальный Совет молодежи и детских объединений России	www.youthrussia.ru	Материалы по организации работы молодежных и детских объединений

4. Организация учета и поощрения социальной активности

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и др.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и др.

Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе:

Направление	Формы	Способы оценки
Гражданское направление	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут.	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, характеристика, диплом, грамота.
Духовно-нравственное направление	Творческий отчет.	Отзыв, самооценка, диплом, грамота
Патриотическое направление	Форум.	Отзыв, самооценка, характеристика, диплом грамота
Культурно-просветительское направление	Акция, конкурс, форум, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, выставка.	Отзыв, самооценка, характеристика, анкетирование
Экологическое направление	Акция, форум.	Отзыв, самооценка, диплом, грамота
Физическое направление	Акция, соревнование, конкурс.	судейство, отзыв, грамота, диплом
Профессионально-трудовое	Проект, выставка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выезд.	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, характеристика.

5. Календарный план воспитательной работы

Дата, место время и формат проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Кол-во участников, %	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
1 сентября, офлайн, территория ПГУ	Добро пожаловать первокурсник	встреча, беседа	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	100%	2
3 сентября, офлайн/онлайн, аудитории и площадки ПГУ	Акция «Скажи терроризму нет!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	акция, флешмоб	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	100%	2
сентябрь-октябрь 2025 года, онлайн, учебные аудитории	Участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся всех курсов с использованием Единой методики социально-психологического тестирования.	Тестирование	Кураторы акад. групп, старосты	100%	2
в течение года офлайн/онлайн, аудитории ПГУ	Круглый стол «Сущность терроризма»	беседа, лекция, диспут	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	50%	2
в течение года офлайн/онлайн, аудитории ПГУ	Круглый стол «Профилактика наркомании в студенческой молодежи»	беседа, лекция, диспут	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	50%	2
в течение года офлайн/онлайн, аудитории ПГУ	Акция «Борьба против курения и наркомании»	беседа, акция, лекция, опрос	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	50%	2
в течение года, по графику кураторских часов, офлайн/онлайн, аудитории ПГУ	Кураторские часы по формированию у студентов негативного отношения к наркопотреблению, разъяснения действующего законодательства об уголовной и административной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков	беседа, лекция	Кураторы акад. групп	100%	2
в течение года,	Участие в проведении онлайн- опросов в соответствии с	анкетирование	Кураторы акад.	100%	2

онлайн	графиком, на исследовательской коммуникационной платформе «Нравнодушный человек» по направлениям.		групп, старосты		
<p>Ожидаемые результаты по направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания и представления студентов об уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических веществ; - ориентированность студентов на ответственность, наступающую в результате хранения, сбыта, пересылки наркотических средств; - готовность студентов к осуществлению профилактической работы в университете; - участие студентов в различных социологических опросах, проводимых Минобрнауки РФ на исследовательской коммуникационной платформе «Нравнодушный человек»; - изучение студенческой молодежи по различным направлениям социологических исследований; - знания и представления студентов о понятиях «гражданин», «гражданственность», «гражданское общество»; - ориентированность студентов на гражданские ценности; - готовность студентов к осуществлению гражданского поведения; - самоидентичность себя как студента ПГУ, разделяющего его ценности и корпоративную культуру; - воспитание социальной ориентированности и социальной ответственности; - воспитание поликультурного и поликонфессионального восприятия мира; - ретрансляция преемственности поколений и многонационального состава родного края; - укрепление понимания причастности к социально-активной категории населения. 					
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:					
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>					
Модуль 2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
в течение года по графику кураторских часов	Кураторские часы, посвященные мужеству и героизму, уроки мужества	беседа, лекция	Кураторы акад. групп	100%	2
декабрь, онлайн/офлайн,	Викторина «Герои рядом», посвящённая Дню Героев	конкурс, виктори-	Кураторы акад.	20%	2

аудитории ПГУ	Отечества	на	групп, старос- ты		
февраль, онлайн/офлайн, аудитории ПГУ	Викторина «Защитники Отечества»	конкурс, виктори- на	Кураторы акад. групп, старос- ты	20%	2
апрель, онлайн/офлайн,	Участие во Всероссийской акции «День единых действий в память о жертвах преступлений против советского на- рода, совершённых нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	акция, просмотр фильмов	Кураторы акад. групп, тьюто- ры, старосты	50%	2
февраль-май, офлайн, аудитории ПГУ	Встречи с ветеранами ВОВ и труда	встреча	Кураторы акад. групп, тьюто- ры, старосты	50%	2
май, онлайн, официа- льные интернет-ресурсы ФВТ	Акция «#5днейдопобеды»	акция, пост	Кураторы акад. групп, тьюто- ры, старосты	75%	2
май, онлайн/офлайн, площадки ПГУ, офици- альные интернет-ресурсы ФВТ	Акция «Георгиевская ленточка»	акция	Кураторы акад. групп, тьюто- ры, старосты	50%	2
май, онлайн/офлайн, площадки ПГУ	По одной дороге с прошлым	акция	Кураторы акад. групп, тьюто- ры, старосты	50%	2
май, онлайн, официа- льные интернет-ресурсы ФВТ	Акция «Мы о вас помним!»	акция	Кураторы акад. групп, тьюто- ры, старосты	50%	2
<p>Ожидаемые результаты по направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания и представления студентов о понятиях «патриотизм», «патриот», «Родина» и отношение студентов к Отечеству, к миру, к Земле, к труду, к человеку; - ориентированность студентов на патриотические ценности, принимающие форму мотива патриотического поведения; - воспитание уважительного отношения к старшему поколению, а также восприятию опыта старших поколений; - корреляция воспитания с образовательными технологиями в рамках патриотического воспитания. 					
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Модуль 3. ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

октябрь, офлайн/онлайн	Участие в акции, посвященной дню рождения Лермонтова М.Ю.	акция, конкурс	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	10%	2
ноябрь, офлайн/онлайн территория ПГУ	День матери	акция, концерт	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	50%	2
декабрь, офлайн/онлайн, площадки ПГУ	Пиксельный снег	акция, конкурс	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	10%	2
февраль, офлайн киноконцертный зал 5 или 11 корпуса	Фестиваль команд КВН «Кубок декана ФВТ»	конкурс	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	10%	2
март, офлайн/онлайн, площадки ПГУ, официальные интернет-ресурсы ФВТ	Участие в акции, посвященной Международному женскому дню.	акция	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	10%	2
май-июнь, офлайн, киноконцертный зал 5 корпуса	Церемония вручения наград «ФВТэмми»	встреча, концерт	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	50%	2

Ожидаемые результаты по направлению:

- осознанное восприятие и принятие семейных ценностей;
- следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни;
- осознанное восприятие и принятие семейных ценностей;
- следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни;
- воспитание активной жизненной позиции;

- раскрытие творческого потенциала студентов;
- ориентация на проработку важных гибких и жестких личных навыков (soft skills, hard skills);
- возвращение креативного поколения, способного нестандартно подходить к решению задач.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Модуль 4. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

в течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ	Участие в соревнованиях по различным видам спорта	соревнования	Кураторы акад. групп, старосты	10%	2
в течение года, офлайн/онлайн, спортивные площадки ПГУ и спортивно-оздоровительные объекты города Пензы	Кубок ФВТ по киберспортивным дисциплинам	игра, соревнование	Кураторы акад. групп, старосты	10%	2
в течение года, офлайн, спортивные площадки ПГУ и спортивно-оздоровительные объекты города Пензы	#УЧИМСЯ ИГРАТЬ	игра, соревнование	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	10%	2
в течение года, офлайн/онлайн, территория ПГУ	Участие в акции «Что мы знаем о ВИЧ?».	акция, беседа, лекция	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	50%	2

Ожидаемые результаты по направлению:

- снижение отрицательного воздействия напряженного режима обучения в образовательной организации;
- повышение уровня физического, умственного, психического, социального здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса;
- популяризация студенческого спорта;

-создание новых мультиспортивных проектов.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и во-енных конфликтов.

Модуль 5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

в течение года, офлайн, территория ПГУ	Благоустройство закрепленных территорий	акция	Кураторы акад. групп, старос-ты	100%	2
в течение года по отдель-ному графику. офлайн	Участие в общегородских субботниках	акция	Кураторы акад. групп, старос-ты	100%	2

Ожидаемые результаты по направлению:

- осознание роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- понимание взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для со-хранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и во-енных конфликтов.

Модуль 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

сентябрь-октябрь, оф-лайн, аудитории и пло-щадки ПГУ	Квест для первокурсников	игра	Кураторы акад. групп, тьюто-ры, старосты	100%	2
в течение года, офлайн	Конкурс «Лучшая академическая группа факультета»	конкурс	Кураторы акад. групп, старос-ты	100%	2
ноябрь-декабрь, оф-	Конкурс «Лучший тьютор ФВТ»	конкурс	Кураторы акад.	5%	2

лайн/онлайн, территория ПГУ			групп, тьюто- ры,		
ноябрь-декабрь, оф- лайн/онлайн, аудитории ПГУ	Проведение родительских собраний	беседа	Кураторы акад. групп	100%	2
сентябрь 2025 года, ян- варь-февраль 2026 года, офлайн, территория ПГУ	Дни открытых дверей ФВТ	интерактивная консультация	Кураторы акад. групп	10%	2
в течение года, он- лайн/офлайн аудитории ПГУ, школ г. Пензы и Пензенской области	Профориентационный марафон для школьников г. Пензы и Пензенской области	встреча, мастер- класс, беседа	Кураторы акад. групп	10%	2
в течение года	Акция «Неделя без пропусков»	акция	Кураторы акад. групп	100%	2
в течение года, оф- лайн/онлайн, аудитории ПГУ	Организация работы студенческого консультационного центра «Скорая помощь»	консультация, лек- ция, беседа	Кураторы акад. групп, тьюто- ры, старосты	10%	2
в течение года, оф- лайн/онлайн, аудитории ПГУ	Встречи с работодателями	лекция, беседа, мастер-классы, викторины	Кураторы акад. групп	100%	2
октябрь аудитория ПГУ	Фестиваль НАУКА 0+	встреча, беседа, анализ	Кураторы акад. групп	50%	2
ноябрь	Участие в конкурсе студенческих НИР «IT OPEN 2025»	конкурс	Кураторы акад. групп	10%	2
декабрь-февраль, офлайн/ онлайн	Отборочный тур конкурса исследовательских проектов «Ректорские гранты»	конкурс	Кураторы акад. групп	5%	2
февраль-март, оф- лайн/онлайн аудитории ПГУ	Круглый стол «Роль студенческого самоуправления в образовании»	встреча, беседа, диспут, анализ	Тьюторы	10%	2
март, офлайн/онлайн ау- дитории ПГУ	Неделя науки Политехнического института	конференция, лек- ции, мастер-	Кураторы акад. групп	50%	2

		классы, викторины			
март, офлайн/онлайн аудитории ПГУ	Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в науке и образовании. Проблемы и перспективы». (ВНПК)	конференция	Кураторы акад. групп	10%	2
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.					
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.					
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.					
Модуль 7. КУЛЬТУРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
в течение года, офлайн/онлайн, аудитории ПГУ	Проведение бесед со студентами о внутреннем распорядке в университете, организации учебного процесса, правах и обязанностях студентов	встреча, беседа	Кураторы акад. групп, старосты	100%	2
сентябрь-октябрь, онлайн/офлайн, аудитории ПГУ	День грамотности (2 тура)	конкурс, викторина	Кураторы акад. групп, старосты	100%	2
в течение года, офлайн, аудитории ПГУ	Встречи с кинопублицистом, историком Миляевым В.Н.	встреча, беседа, диспут	Кураторы акад. групп, старосты	50%	2
Ожидаемые результаты по направлению: - умение реализовывать себя, находить свое место в обществе; - понимание социальной ответственности и культурной просвещенности; -воспитание публичности, способности активно доносить общественно-значимую информацию; -концентрация на командной работе в воспитании.					
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.					
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.					
Модуль 8. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ					
август-сентябрь, онлайн/офлайн,	Школа тьюторов	Кураторы акад. групп, старосты	Тьюторы	10%	2

аудитории и площадки ПГУ					
сентябрь, офлайн/онлайн, аудитории ПГУ и площадки ПГУ	Школа старост	беседа, мастер-класс	Старосты	10%	2
сентябрь-октябрь, онлайн/офлайн, аудитории ПГУ, киноконцертный зал 9 корпуса	Встреча студенческого актива ФВТ с первокурсниками	встреча, беседа	Тьюторы	100%	2
ноябрь-декабрь, офлайн/онлайн, киноконцертный зал 9 корпуса	Конкурс «Лучший тьютор ФВТ»	конкурс	Тьюторы	5%	2
в течение года, офлайн/онлайн	Ликбез о проектной деятельности	мастер-класс тренинг	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	10%	2
<p>Ожидаемые результаты по направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение реализовывать себя, находить свое место в обществе; - понимание социальной ответственности; -воспитание публичности, способности активно доносить общественно-значимую информацию; -концентрация на командной работе в воспитании; - участие в конкурсных треках студентов и реализация инициатив на благо университета, региона; - участие в опросах, мониторингах, направленных на выявление уровня удовлетворенности уровнем реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в университете. 					
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>					
Модуль 9. ВОЛОНТЕРСТВО					
в течение года, офлайн/онлайн	Участие волонтеров в организации мероприятий факультета по направлениям внеучебной деятельности	встреча, мастер-класс, беседа, кон-	Кураторы акад. групп, тьюто-	20%	2

		курс, игра	ры, старосты		
сентябрь-октябрь, оф-лайн/онлайн	Школа волонтеров	встреча, беседа	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	10%	2
октябрь, офлайн, Центр по работе с бездомными животными «Питомец»	Акция, посвященная Всемирному дню животных	акция	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	10%	2
в течение года, оф-лайн/онлайн	Организация благотворительных акций детям с ограниченными возможностями «Твори добро!»	Акция, концерт	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	20%	2
Март – май 2026 года, офлайн, Студ.Пространство	Участие в межфакультетском конкурсе «Доброволец года».	Конкурс	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	10%	2
<p>Ожидаемые результаты по направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное восприятие и принятие ценности добровольческой деятельности; - следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни - воспитание активной жизненной позиции. 					
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>					
Модуль 10. ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ					
октябрь – ноябрь, март-апрель, офлайн	Встреча с представителями Центра социального проектирования «Добро.Центр ПГУ» и социальным заказчиком по разъяснению постановки социальной задачи	Встреча, беседа	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	100%	2
сентябрь – ноябрь, оф-лайн	Школа проектного сектора	Встреча, мастер-класс беседа	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	50%	2
октябрь-ноябрь, оф-лайн/онлайн	Организация участия в конкурсе социальных проектов, реализуемых в рамках подхода «Обучение служением»	Беседа	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	50%	2

май, ПГУ, очно	Организация участия в презентации результатов социальных проектов заказчикам	Презентация проектов	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	50%	
<p><i>Ожидаемые результаты по направлению:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение более глубоких образовательных результатов за счет применения обучающимися академических знаний в реальных социальных условиях для решения актуальных социальных задач. - профессиональное развитие молодежи, приобретение реального профессионального опыта, а также осознание влияния своей будущей профессии на окружающий мир. - развитие практико-ориентированного обучения, получение опыта проектной деятельности, формирование лидерских качеств и навыков командной работы. - формирования у молодежи чувства социальной ответственности за происходящее в стране, возможность внести свой вклад в развитие общества. - достижение позитивных социальных изменений при непосредственном взаимодействии обучающихся с некоммерческими организациями и другими социальными партнерами. 					
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.</p>					
Модуль 11. МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ					
в течение года, онлайн, официальные интернет-ресурсы ФВТ	Информационное сопровождение внеучебной работы на официальном сайте кафедры САПР	размещение информации на официальном сайте и социальных сетях	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	100%	2
ноябрь-декабрь, офлайн, площадки ПГУ, студпро-странство	Медиа-школа	мастер-классы	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	10%	2
декабрь, офлайн/онлайн	Конкурс плакатов «Скажи наркотикам – нет!	конкурс	Кураторы акад. групп, тьюто-	50%	2

			ры, старосты		
апрель-май, офлайн, площадки ПГУ	Конкурс плакатов, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	конкурс	Кураторы акад. групп, тьюторы, старосты	50%	2
<p>Ожидаемые результаты по направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение реализовывать себя, находить свое место в обществе; - понимание социальной ответственности и культурной просвещенности; -воспитание публичности, способности активно доносить общественно-значимую информацию; -концентрация на командной работе в воспитании. 					
ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>					

Реализация рабочей программы воспитания способствует достижению внешних, количественных, имеющих формализованные показатели и внутренних, качественных, не формализованных, содержательных результатов.

Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности проводится с целью прогнозирования развития системы воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 02.03.03 Математические обеспечение и администрирование информационных систем, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «23» августа 2017 г. №809.

Программу составил

Зав. кафедрой САПР

Бур

А.М.Бершадский

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Системы автоматизированного проектирования»

Протокол № 10

от « 22 » июня 2021 г.

Зав. кафедрой САПР

Бур

А.М.Бершадский

Программа одобрена методической комиссией факультета вычислительной техники

Протокол № 10

от « 29 » июня 2021 г.

Председатель методической комиссии ФВТ

Глотов

Т.В. Глотова

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой
2022/2023	№1 от 06.09.2022	Календарный план на 2022/2023	
2023/2024	№ 2 от 04.10.2023	Календарный план на 2023/2024	
2024/2025	№ 2 от 09.10.2024	Календарный план на 2024/2025	
2025/2026	№ 2 от 15.10.2025	Календарный план на 2025/2026	