

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики,
психологии и социальных наук

А.Б. Тугаров

«14» ноября 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки *44.03.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль подготовки) *«Изобразительное искусство»*

Квалификация (степень) выпускника – *Бакалавр*

Форма обучения *заочная*

Пенза – 2021

Оглавление

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовое обеспечение

1.2 Цель и задачи воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете.

1.3 Принципы организации воспитательного деятельности.

2. Формы и условия реализации воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете.

2.1 Направления воспитательной работы Пензенского государственного университета.

2.2 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Пензенского государственного университета.

2.3 Формы и методы воспитательной работы

3. Научно-методическая литература

4. Организация учета и поощрения социальной активности

5. Календарный план воспитательной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации

1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Рабочая программа воспитания в Пензенском государственном университете разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 15.01.2024 № 36 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 19.07.2018 № 444, 21.07.2020 № 474);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «О Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”» (с изм. от 22.06.2024 г.);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2023 № МН-11/2188-ОП «Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2024 № 831 «Об утверждении Требований к структуре

официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации»;

- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет», утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ от 20.12.2018 № 1210;

- Концепции воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021 №74;

- Рабочей программы воспитания Пензенского государственного университета;

- – Календарного плана воспитательной работы ПГУ на учебный год;

- – Трудовыми функциями организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы университета;

- – Положением о совете обучающихся; Положением о других органах студенческого самоуправления; Планом работы совета студенческого самоуправления ПГУ и др.

1.2. Цели и задачи воспитательной деятельности

Целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете (далее – ПГУ) является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента - будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих конкретных задач:

- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;

- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;

- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;

- развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;

- совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;

- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;

- создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;

- интеграция контингента студентов, формирование корпоративности общности

студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;

- социокультурное сотрудничество личности студента и вузовского сообщества;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

1.3. Принципы организации воспитательной деятельности

При организации воспитательной деятельности Пензенский государственный университет руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза (содержательной, процессуальной и организационной);
- гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- организации воспитания в учебном коллективе и через коллектив;
- индивидуального и дифференцированного подхода к объекту воспитания;
- сочетания высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;
- согласованности и преемственности в воспитании;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности студентов в выборе вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связей.

2. ФОРМЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции университета осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы в вузе.

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется посредством:

- реализации целей, задач и содержания профессионального образования;
- отбора содержания воспитательной деятельности с опорой на основные образовательные программы;
- определения в рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;
- использования в учебном процессе активных форм воспитания (деловых, ролевых игр, дискуссий, тренингов, презентаций, конкурсов и т.д.), творческих заданий и социальных проектов студентов;
- воспитания личным примером преподавателя.

Внеучебная деятельность по изучаемым дисциплинам организуется в свободное от учебных занятий время преподавателями конкретных учебных курсов в различных формах:

тематические вечера, конкурсы и олимпиады, социальные проекты, участие студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, форумах, конференциях, клубах и объединениях, проведение недели науки, встречи с выдающимися выпускниками и т.д.

Координируют внеучебную деятельность заведующие кафедрами. Конкретные формы, методику проведения, содержание определяют преподаватели с учетом направления и профиля подготовки обучающихся, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Внеучебная воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с календарным планом работы по следующим направлениям:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, студенческое самоуправление, добровольческая (волонтерская) деятельность, реализация подхода «Обучение служением», медиа и коммуникации).

В условиях осуществления воспитательной работы в вузе формируются следующие универсальные компетенции выпускников университета:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2.1. Направления воспитательной работы

Приоритетные направления:

Модуль 1. Гражданское воспитание

Цель: развитие у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и развитие межнациональных отношений через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере

регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

Задачи:

- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;
- формирование у студентов опыта гражданского поведения;
- приобщение студентов к гражданским ценностям.

Ожидаемые результаты:

- знания и представления студентов о понятиях «гражданин», «гражданственность», «гражданское общество»;
- ориентированность студентов на гражданские ценности;
- готовность студентов к осуществлению гражданского поведения.

Показатели достижения результатов:

- участие студентов в различных мероприятиях гражданской направленности
- участие студентов в проектах гражданской направленности.

Формируемые компетенции: УК-4, УК-5, УК-8, УК-10.

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Цель: система духовно нравственного воспитания студенчества ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья, истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ценностей;
- формирование у студентов осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению;
- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств.

Ожидаемые результаты:

- осознанное восприятие и принятие семейных ценностей;
- следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни;
- развитие традиционных российских ценностей;
- профилактика девиантного поведения.

Показатели достижения результатов:

- участие студентов в различных мероприятиях духовно-нравственной направленности
- участие студентов в проектах духовно-нравственной направленности.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4.

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Цель: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию»

Задачи:

- осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;
- формирование у студентов патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;
- почитание студенческой молодежью национальных символов, святынь и героев; уважение к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ожидаемые результаты:

- знания и представления студентов о понятиях «патриотизм», «патриот», «Родина» и отношении студентов к Отечеству, к миру, к Земле, к труду, к человеку;
- ориентированность студентов на патриотические ценности, принимающие форму мотива патриотического поведения;

Показатели достижения результатов:

- участие студентов в различных мероприятиях патриотической направленности;
- участие студентов в проектах патриотической направленности.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, УК-5.

Вариативные направления:**Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание**

Цель: расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

Задачи:

- формирование, сохранение и приумножение университетских корпоративных традиций, воспитывающих у студентов чувство единения, сопричастности с делами вуза, осознание значимости и социального статуса студента;
- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;
- сохранение, распространение и преумножение культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Ожидаемые результаты:

- умение реализовывать себя, находить свое место в обществе;
- понимание социальной ответственности и культурной просвещенности.
- Повышение уровня общей культуры обучающегося

Показатели достижения результатов:

- участие студентов в конкурсах и грантах по социально-значимым вопросам;
- участие студентов в социально-значимых мероприятиях.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-4.

Модуль 5. Экологическое воспитание

Цель: целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов. В своей деятельности преподавателю необходимо достичь осознание студентами всей сложности экологических проблем и понимания необходимости соблюдения правил поведения в разнообразных формах взаимодействия с природой.

Задачи:

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности;
- формирование философского понимания значения экологии для человека;
- формирование экологической культуры у студентов.

Ожидаемые результаты:

- осознание роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- понимание взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Показатели достижения результатов:

- участие студентов в мероприятиях экологической направленности;
- количество участников, победителей и призеров конкурсов экологической направленности.

Формируемые компетенции: УК-7, УК-8.**Модуль 6. Физическое воспитание**

Цель: пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

Задачи:

- формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- профилактика вредных привычек;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;
- организацию активного досуга и отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня физического, умственного, психического, социального здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса.

Показатели достижения результатов:

- участие студентов в различных мероприятиях спортивной направленности;
- увеличение процента студентов занимающихся в спортивных секциях;
- вовлеченность студентов в здоровый образ жизни.

Формируемые компетенции: УК-7, УК-8.**Модуль 7. Профессионально-трудовое воспитание**

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею

функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование: трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и др.

Задачи:

- формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование профессиональной этики и культуры общения.
- организация знакомства студентов с миром профессий как через предмет, так и посредством внеаудиторных форм воспитательной работы.

Ожидаемые результаты:

- сознательное отношение к профессиональному долгу и труду, уважение к человеку труда;
- готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основе сформированных профессионально-значимых личностных качеств;
- осознанное отношение к своим достижениям по изучаемой специальности;
- стремление к самосовершенствованию и повышению профессионального уровня.

Показатели достижения результатов:

- вовлечение студентов в работу кружков, клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- участие студентов в ярмарках вакансий, мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам;
- привлечение обучающихся к участию в различных конференциях, конкурсах и акциях профессиональной направленности.

Формируемые компетенции: УК-6, УК-9, УК-10.

Модуль 8. Студенческое самоуправление (со-управление)

Цель: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, в том числе первичного отделения РДДМ «Движение первых», досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной деятельности и др.).

Задачи:

- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации обучающихся посредством включения их в деятельность органов студенческого самоуправления, объединение студенческого актива,
- пропаганда корпоративных ценностей и целей вуза,
- участие в решении вопросов, затрагивающих интересы студенчества в вузе.

Ожидаемые результаты:

- сформированность у обучающихся потребности включения в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие организаторских и коммуникативных навыков, лидерских качеств, умения работать в команде;
- самореализация личности обучающихся; развитие и сплочение студенческих коллективов и объединений.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-6.

Модуль 9. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Цель: инициация и поддержка добровольческих инициатив студенческой молодёжи как ресурса повышения её компетенций и конкурентных преимуществ, а также инструмента включения вуза в реализацию социальных изменений в обществе.

Задачи:

- повышение конкурентоспособности и профессиональной компетентности обучающихся за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности,
- формирование базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- социализация обучающихся и расширение социальных связей,
- самореализация инициатив обучающихся,
- развитие личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-5.

Модуль 10. Реализация подхода «Обучение служением»

Цель: создание условий для развития или воспитания социально-ответственной личности студента, обладающей активной гражданской позицией, высокими моральными качествами и готовностью к служению обществу через реализацию социально значимых проектов.

Задачи:

- развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями;
- укрепление и развитие взглядов, убеждений и ценностных ориентаций личности обучающихся;
- интеграция обучения, воспитания, академических знаний и практического опыта их применения в целях позитивных социальных изменений.

Ожидаемые результаты:

- сформированность навыков командной работы в процессе проектной деятельности,
- осознание своей ответственности за будущее страны,
- достижение позитивных социальных изменений при непосредственном взаимодействии обучающихся с некоммерческими организациями и другими социальными партнерами.

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3, УК-6.

Модуль 11. Медиа и коммуникации

Цель: приобщение обучающихся к формированию положительного имиджа вуза; предоставление возможности для реализации творческих способностей, развития лидерского потенциала и приобретения практических навыков в области медиа и коммуникаций.

Задачи:

- развитие студенческих СМИ,
- повышение уровня информационной безопасности в студенческой среде.

Ожидаемые результаты:

- сформированность у обучающихся навыков работы с информацией, использования мультимедийных и электронных средств и технологий, умений решать задачи в меняющихся условиях,
- формирование активной жизненной позиции, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, готовности к различным типам социального взаимодействия.

Формируемые компетенции: УК-4.

2.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Пензенского государственного университета

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3 Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы в соответствии с этапами социализации студентов. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры и др.;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Классификация методов воспитательной работы:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

3. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Астафурова О.А., Кулагина И.И., Харламова И.И. Организация внеучебной воспитательной работы в вузе // Современное педагогическое образование. 2021. № 12. С. 46-49.
2. Бабочкин, П. И. Основы работы с молодежью: учебное пособие / П. И. Бабочкин, А. А. Козлов, Г. В. Куприянова; под ред. Т. Э. Петровой. М.: Альфа-М, 2010. 220 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/194192>.
3. Банк лучших воспитательных практик вузов России: коллективная монография / [сост. А.В. Савченков, Е.А. Гнатышина, Н.В. Уварина, Г.В. Щагина]. М.: Первое экономическое издательство, 2022. 312 с. URL: https://kpfu.ru/staff_files/F_1215900147/Savchenkov_A.V._koll.mono_29.11.22.pdf.
4. Богданова, Р. У. Воспитание студенческой молодежи в вузе: современные концептуальные подходы : учебно-методическое пособие для педагогических работников высших учебных заведений / Р. У. Богданова, А. А. Колчина. – СПб.: Центр информатизации образования, 2009. 103 с.
5. Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вуза: методические рекомендации / Р. У. Богданова, Д. С. Минин, Е. А. Молоткова и др. ; под ред. Р. У. Богдановой. Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. 170 с.
6. Воспитательная деятельность в вузе: современные подходы : монография / под общ. ред. А.В. Пономарева ; М-во науки и высш. образования РФ. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. 344 с. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/116164/1/978-5-7996-3473-5_2022.pdf?ysclid=mh5dud6nwj282253752
7. Габинская О.С., Дмитриева Н.В., Матвиенко В.А. Формирование универсальных компетенций обучающихся на основе концепции воспитательной работы в вузе // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2020. №2 (38). С. 24-29.
8. Евсеев В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / В. О. Евсеев; Под общ. ред. Н. А. Волгина.- М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012.- 237 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/258027>.
9. Иванова В.А., Кузеванова О.М., Алябьева Е.В. Организация воспитательной работы в современном вузе. М.: ИНФРА-М, 2023. 195 с.
10. Исаев И.Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебник для вузов / И.Ф. Исаев, Е.И. Ерошенкова, Е.Н. Кролевецкая. М.: Издательство Юрайт, 2025. 365 с. URL: <https://urait.ru/bcode/563724>.
11. Использование образовательной технологии «квест» при организации воспитательной работы в вузе / Балаева-Тихомирова О.М., Отвалко Е.А., Кацнельсон Е.И., Соболевская А.А., Криштопенко А.А., Глинко А.В. // Проблемы педагогики. 2021. №6 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-obrazovatelnoy-tehnologii-kvest-pri-organizatsii-vospitatelnoy-raboty-v-vuze>.
12. Калинина Т.В., Патрикеева Э.Г., Трухманова Е.Н. Готовность педагога к воспитательной работе в условиях вузовского образования // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2020. № 02 (февраль). С. 55–68.
13. Козилова Л.В. Профессиональное становление студентов в условиях образовательной среды педагогического университета // Научное обозрение. Педагогические науки. 2020. № 5. С. 25-30. URL: <https://science-pedagogy.ru/ru/article/view?id=2323>.
14. Круподерова Е.П., Зайцева М.Р., Гордеева Е.А. Организация воспитательной работы в вузе с использованием цифровых инструментов // Проблемы современного педагогического образования. 2021. №71-4. С. 182-184.
15. Лапшова А.В., Уракова Е.А., Семенова Д.М. Организационно-педагогические основы управления воспитательной работой в вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2022. №75-4. С. 161-163.

16. Методические рекомендации для воспитателей и педагогов-организаторов УВО по предупреждению деструктивных проявлений в студенческой среде и влияния агрессивного информационного контента сети Интернет / сост.: А.И. Веруш [и др.]. Минск : РИВШ, 2021. 40 с.

17. Молоканова Е.А. Факторы формирования способности к саморазвитию у студентов вуза // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2019. Т. 24, № 180. С. 24-30.

18. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность : учебник для вузов / О.А. Коряковцева, Т.В. Бугайчук, Т.В. Макеева, В.Н. Гурьянчик. М.: Издательство Юрайт, 2025. 267 с.

19. Пастухова Л. С. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Л.С. Пастухова; науч. ред. С.В. Иванова. М.: ИНФРА-М, 2018. 232 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1016502>

20. Пирогова А.А., Филатова Е.В., Зиновьева С.А. Диагностика качества воспитательной работы в вузе // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 69-4. С. 216-219.

21. Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие. Вып. 2 / Под ред. Р.У. Богдановой. СПб.: Изд-во РГП У им. А.И. Герцена, 2014. 163 с.

22. Профилактика агрессии и деструктивного поведения молодежи: анализ мирового опыта / А.А. Реан, И.А. Коновалов, М.А. Новикова, Д.В. Молчанов. СПб.: Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2021. 296 с.

23. Самыгин П.С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для вузов/ П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, Д.В. Кротов; под общей редакцией П.С. Самыгина. М.: Издательство Юрайт, 2023. 284 с.

24. Солдатова Г.У., Чинарькова С.В., Дренёва А.А., Илюхина С.И. Мы в ответе за цифровой мир : Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи в Интернете: Учебно-методическое пособие. М.: Когито-Центр, 2019. 176 с.

25. Стародубцев В.А., Игна О.Н., Бельская Е.Я. Воспитательные роли кураторов и тьюторов в вузах // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2022. Вып. 5 (223). С. 148-156.

Интернет-ресурсы:

Название сайта	Адрес сайта
http://fgosvo.ru	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
https://живаяистория-россии.рф/	Всероссийская многофункциональная гражданско-патриотическая платформа «Живая история»
https://postnauka.org/	Образовательный портал о науке и ученых
https://vsekonkursy.ru	Информация о конкурсах, грантах, стипендиях и вакансиях для молодежи
https://arzamas.academy/	Образовательный портал об искусстве, истории, литературе
https://elementy.ru/	Образовательный портал «Элементы большой науки» о фундаментальной науке: физика, биология, химия, математика, лингвистика.
https://myrosmol.ru	сайт АИС «Молодежь России»
https://dobro.ru/	Единая информационная система «Добро.ру», для волонтеров.
https://leader-id.ru/	Мероприятия, коворкинги, сообщества и «социальные

	лифты». Leader-ID помогает работать, учиться и находить единомышленников в любом городе.
http://fadm.gov.ru	Официальная страница Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)
https://трудкрыт.рф/	Российские студенческие отряды
https://moeobrazovanie.ru/partners_molodejnie_smi.htm	Молодежные СМИ: издания и порталы
https://student.itmo.ru/ru/project/	Студенческий офис ИТМО
https://studvesna.info	Российская студенческая весна
https://безсрокадавности.рф/	Проект, нацеленный на сохранение исторической памяти о жертвах военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны

Современные базы данных:

Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
Библиотека и молодежь	http://www.vmo.rgub.ru/policy/internet.php	Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью. Содержит материалы о молодежных организациях современных проблемах молодежи, технологиях работы с молодежью.
Росмолодежь	https://fadm.gov.ru	Информация Федерального органа исполнительной власти в России, осуществляющей функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодежной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодежью своих профессиональных возможностей
Единое окно доступа к информационным ресурсам znanium.com	http://window.edu.ru/catalog/ http://znanium.com/catalog/query/?text=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0+&x=0&y=0	Материалы по молодежной политике, воспитанию и образованию детей. Учебники, учебные пособия и статьи по организации работы с молодежью.
РСМ. Пространство развития	https://vk.com/spacersm	Молодежный информационный портал.

Национальный Совет молодежи и детских объединений России	www.youthrussia.ru	Материалы по организации работы молодежных и детских объединений
--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И ПООЩРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и др.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и др.

Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе:

Направление	Формы	Способы оценки
Гражданское воспитание	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут.	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота.
Духовно-нравственное воспитание	Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота
Патриотическое воспитание	Фестиваль, конкурс, выставка, форум.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом грамота
Культурно просветительское воспитание	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование
Экологическое воспитание	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота
Физическое воспитание	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд.	судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом
Профессионально-воспитание	Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд.	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика.
Студенческое самоуправление (со-управление)	Проект, отчет, акция, конкурс, форум и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование, диплом, грамота и др.

Добровольческая (волонтерская) деятельность	Акция, сбор, проект, конкурс, мероприятие, выезд и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др.
Реализация подхода «Обучение служением»	Портфолио, отчет о работе, проект, информационный материал, конференция, семинар, мастер- класс, тренинг и др.	Оценка портфолио, отчета о проделанной работе, презентация проекта, участие в проекте целевой группы/организации;
Медиа и коммуникации	Проект, публикация в соцсетях и СМИ, выставка, конкурс, тематический стенд и др.	Отзыв, самооценка, рефлексия. диплом, грамота и др.

**Календарный план воспитательной работы кафедры «Изобразительное искусство и культурология»
Факультета педагогики, психологии и социальных наук Пензенского государственного университета.
(календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности)**

Дата, место время и формат проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Количество участников, %
МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Мероприятия университета				
В течение года, офлайн/онлайн, аудитории ПГУ	Мероприятия, направленные на предупреждение вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.	Беседа, акция, конкурс, др.	УМПиВД	100%
В течение года, онлайн	Онлайн-опросы на исследовательской коммуникационной платформе «Неравнодушный человек» (по направлениям).	Онлайн-опрос	УМПиВД	100%
В течение года, офлайн/онлайн, площадки города Пензы	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, правовой культуры и активного участия в жизни общества, организуемые Минобрнауки РФ, Министерством образования Пензенской области, муниципальными органами власти.	Акция, конкурс, лекция, беседа, опрос, тренинг, фестиваль, игра, др.	УМПиВД ЦК	20%
В течение года, офлайн/онлайн, аудитории ПГУ	Обсуждение проблем молодежной политики и воспитания обучающихся.	Лекция, беседа, диспут, круглый стол, др.	УМПиВД ЦК	20%
В течение года, тренинговый центр «Импульс», «Студ Пространство», Комната психологич. разгрузки	«Поиск ресурсов и техники совладания с саморазрушающим поведением», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Развитие толерантности у современной молодежи», «Повышение коммуникативной компетентности студентов» и др.	Тренинг, игра, беседа, др.	УМПиВД	40%
Октябрь 2025 года, апрель 2026 года, офлайн/онлайн	Исследование мнения обучающихся по теме гражданских ценностей и отношения к экстремизму и терроризму.	Мониторинг, анкетирование	УМПиВД	100%
1 ноября 2025 года, офлайн, к/к зал 5 корпуса	День университета.	Концерт	УМПиВД ЦК	20%
Ноябрь 2025 года,	День народного единства.	Концерт, беседа,	УМПиВД	100%

офлайн, к/к зал 5 корпуса, учебные аудитории		лекци.	ЦК	
Ноябрь 2025 года, офлайн, к/к зал 5 корпуса	Международный день студентов.	Концерт	УМПиВД ЦК	20%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
В течение года	Знакомство с экспозицией информационно- выставочного центра ПИ им. В.Г. Белинского.	Экскурсия, квест	Иноземцев И.Н.	25%
19 ноября, офлайн, а/зал 11 корпуса	День педагогического института.	Концерт, выставка	Сурина О.П., Морозова В.Н.	30%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК				
Ноябрь 2025 года, офлайн/онлайн, 12-422	День факультета	Торжественное заседание, конкурс, концерт	Тугаров А.Б., Нестеренко О.Ю.	25%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
Сентябрь 2025 года, офлайн, 12-415	Ознакомление первокурсников с правами и обязанностями студента ПГУ	Собрание	Кафедра ИИиК	100%
Модуль 2. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Февраль 2026 года, офлайн, к/к зал 5 корпуса, площадки города Пензы и Пензенской области	День защитника Отечества.	Концерт, фестиваль, конкурс, др.	УМПиВД ЦК	30%
Май 2026 года, офлайн/онлайн, территория ПГУ, интернет-ресурсы ПГУ, площадки города Пензы и Пензенской области	День Победы.	Митинг, возложение цветов, проект, парад, легкоатлетическая эстафета, концерт	УМПиВД ЦК, УИПиСО, кафедра «Физическое воспитание», Спортклуб	100%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
Апрель 2026 года,	«О подвигах, о доблести, о славе», мероприятие,	Лекция-	Иноземцев И.Н.	

офлайн, а/зал 11 корпуса	посвященное преподавателям и студентам института – участникам Великой Отечественной войны	рассуждение		
7 мая 2026 года, офлайн, а/зал 11 корпуса	День Победы.	Тематический концерт	Морозова В.Н., зам. деканов по МПиВД	
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК				
Апрель 2026 года, офлайн/онлайн, аудитории 12 корпуса	День единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны	Кинопоказ, лекция-беседа и т.п.	Нестеренко О.Ю.	75%
Апрель/май 2026 года, офлайн/онлайн, 12 корпус	«ФППиСН помнит!»	Конкурс, марафон	Нестеренко О.Ю.	50%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года	Участие в демонстрациях, шествиях и других мероприятиях, направленных на реализацию принципов гражданственности и патриотизма (День народного единства, День России, День защитника Отечества и др.)	Акция	Каф. ИИиК	20%
Модуль 3. ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
В течение года, офлайн, музеи, театры города	Посещение театральных постановок, музеев, выставок.	Посещение, обсуждение	УМПиВД, ЦК	80%
Май 2026 года, офлайн, территория ПГУ, площадки города	«Диалог культур» (Международный студенческий форум)	Форум	ЦК	30%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
Февраль 2026 года, офлайн, ауд. 11-233	Образ учителя в отечественном кинематографе.	Круглый стол, беседа	Питанова М.Е., Морозова В.Н.	
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК				
В течение года	Встречи-беседы с деятелями культуры и общественными деятелями	Встреча, беседа, лекция	Нестеренко О.Ю.	30%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
Апрель-май 2026	Участие студентов в университетском конкурсе научно-исследовательских работ художественно-эстетической направленности «Искусство. Наука. Образование»	Конкурс	Каф. ИИиК	10%

Модуль 4. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Сентябрь-октябрь 2025 года, онлайн, учебные аудитории	Социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Тестирование	УМПивД	100% студ-тов 1 курса
В течение года, офлайн/онлайн, по расписанию кураторских часов, учебные аудитории	Мероприятия по вопросам личной гигиены и ЗОЖ с привлечением специалистов и представителей общественных организаций.	Беседа, лекция	УМПивД	100%
Ноябрь 2025 года – март 2026 года, офлайн, 9 корпус ПГУ	Конкурс информационных материалов, направленных на профилактику алкоголизма, табакокурения, противодействие распространению и употреблению наркотиков.	Конкурс	УМПивД	20%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
Январь 2026 года, офлайн, территория Пензенской области	Агитпоход.	Лыжный поход, концерт	Зам. деканов по МПивД	15%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК				
Сентябрь-ноябрь 2025 года, онлайн	Демотиватор	Конкурс	Нестеренко О.Ю.	25%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года	Участие в университетских, городских, региональных, всероссийских спортивных мероприятиях	Акция	Каф. ИИиК	5%
Модуль 5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
В течение года, офлайн, объекты города Пензы	«Чистый берег».	Акция по очистке берега реки	УМПивД зам.директоров/ деканов по МПивД	20%
В течение года, офлайн	Мероприятия в рамках Всероссийской программы «Зеленые вузы России» (Дни единых действий, экоквест, «Мой зеленый вуз» и др.).	Акция	УМПивД зам.директоров/ деканов по МПивД	20%

МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
В течение года, офлайн	Посещение Ботанического сада им. И.И. Спрыгина	Экскурсия, беседа	Директор Ботанического сада	30%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК				
В течение года	Волонтерские акции по сбору макулатуры и др. подлежащих утилизации продуктов	Акция	Нестеренко О.Ю.	25%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года	Участие в общегородских субботниках.	Акция	Каф. ИИиК	20%
Модуль 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
В течение года, офлайн/онлайн	Оценка качества образования (анкетирование студентов, участие в обсуждении нормативной документации, регламентирующей образовательный процесс и т.д.).	Анкетирование, анализ, дебаты, беседы и др.	УМПиВД СМК	50%
В течение года, офлайн/онлайн, территория ПГУ	Дополнительные образовательные программы для студенческого актива и волонтеров по направлениям по направлениям внеучебной деятельности.	Лекции, мастер-класс, беседа, игра, семинар	УМПиВД ССС ПГУ	30%
В течение года, офлайн/онлайн	Всероссийские и окружные профессиональные мероприятия («Я-профессионал», «Россия – страна возможностей», «Флагманы образования» и др.).	Форум, олимпиада, проекты и др.	УМПиВД ССС ПГУ	10%
Октябрь, 2025 года, офлайн/онлайн, территория ПГУ	Всероссийский Фестиваль науки.	Конкурсы, лекции, мастер-классы, викторины	НИУ	
8 февраля 2026 года, офлайн, ПГУ, культурные площадки города Пензы	День российской науки.	Концерт, экскурсии	УМПиВД ЦК	30%
Февраль-декабрь 2025 года, офлайн/онлайн	«Ректорские гранты» среди обучающихся и коллективов СНК и СКБ.	Конкурс исследовательских проектов	НИУ	80 чел.
Апрель 2026 года, офлайн/онлайн, территория ПГУ	«Актуальные проблемы науки и образования», научные мероприятия по профилям подготовки обучающихся	Научная конференция	НИУ	30%

МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
Апрель 2026 года, офлайн, учебные аудитории	Неделя науки.	Конференция, выставка, дискуссия	Дирекция, ответственные по НИРС	25%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК				
Сентябрь 2025 года, онлайн	«Я/МЫ/ПРОФЕССИЯ»	Конкурс	Нестеренко О.Ю.	25%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
Ноябрь 2025 года, март 2026 года	Мастер-класс по методике обучения изобразительному искусству в средней школе	Мастер-класс	Каф. ИИиК	40%
Модуль 7. КУЛЬТУРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
В течение года, офлайн/онлайн, территория ПГУ	Экспозиционно-выставочная работа.	Выставка, экскурсия, беседа, лекция	УМПивД ЦК Студгородок	30%
В течение года, офлайн	«Сурская красавица», «Всероссийская студенческая весна», «Молодые лица студенчества России» и др.).	Концерт, фестиваль, конкурсы самостоятельности	ЦК	20%
Январь 2026 года, офлайн, концертные площадки города	«Татьянин день»	Концерт, праздник	УМПивД ЦК	35%
Март 2026 года, офлайн, зал 5 корпуса	Международный женский день.	Концерт	УМПивД ЦК	20%
Март-апрель 2026 года, офлайн, к/к залы 5 и 11 корпусов	«Студенческая весна».	Концерт, смотр- конкурс	УМПивД ЦК	35%
Март-апрель 2026 года, офлайн, территория ПГУ	«Без срока давности».	Выставка архивных документов, экскурсия	ЦК	50%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
1 сентября 2025 года, офлайн, а/зал 11 корпуса	День знаний.	Концерт, интерактив	Дирекция	30%

МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК				
В течение года	Встречи с деятелями культуры и общественными деятелями	Встреча, лекция,	Нестеренко О.Ю.	
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года	Посещение художественных выставок и презентаций	Экскурсия	Каф. ИИиК	40%
Модуль 8. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ				
В течение года, онлайн/офлайн, Студ.Пространство, ЦСиМИ Темп	Всероссийский студенческий проект «Твой ход».	Конкурс проектов	ЦСОО ССС ПГУ	60%
В течение года, офлайн/онлайн, ЦСиМИ Темп, Студ.Пространство	Студенческие проекты.	Мастер-класс, тренинг, проект	УМПиВД ССС ПГУ	10%
В течение года, офлайн	Всероссийские школы и форумы.	Форум, школа	УМПиВД, ЦСОО, ССС ПГУ	10%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК				
Ноябрь 2025 года, аудитории 12 корпуса	Школа СНО	Лекция, мастер-класс	Сычёва М.В.	10%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года	Участие в профориентационной деятельности.	Беседа	Каф. ИИиК	10%
Модуль 9. ВОЛОНТЕРСТВО				
В течение года, офлайн/онлайн, территория ПГУ	Школа для волонтеров по профилактике асоциального поведения.	Лекции, мастер-класс, беседа, игра	УМПиВД ССС ПГУ	25%
Октябрь, офлайн, Олимпийская аллея	«Километры добра – 2025».	Легкоатлетический забег, акция	УМПиВД	90 чел.
Декабрь 2025 года, офлайн/онлайн, Студ.пространство	«День добровольца».	Мастер-класс, беседа, тренинг	УМПиВД	80 чел.
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				

Сентябрь 2025 года, январь 2026 года, офлайн	День открытых дверей	Беседа, экскурсия	Дирекция	10%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК				
В течение года	Сбор гуманитарной помощи	Сбор	Нестеренко О.Ю.	75%
В течение года	Волонтерские акции города и области	Акции	Нестеренко О.Ю.	25%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года	Участие в волонтерских акциях.	Акции	Каф. ИИиК	25%
Модуль 10. ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ				
Сентябрь 2025 года, офлайн, ПГУ	День единых действий. Старт 3 сезона программы «Обучение служением»	Встреча, беседа	ЦСП «Добро.Центр ПГУ»	50 чел.
Октябрь 2025 года, офлайн, ПГУ	Встреча с социальным заказчиком. Постановка социальной задачи.	Встреча	ЦСП «Добро.Центр ПГУ»	500 чел.
Ноябрь 2025 года, офлайн, ПГУ	Конкурс социальных проектов, реализуемых в рамках подхода «Обучение служением».	Конкурс	ЦСП «Добро.Центр ПГУ»	30 чел.
Февраль 2026 года, офлайн, ПГУ	«Масштабирование программы «Обучение служением» в Пензенском регионе».	Стратегическая сессия	ЦСП «Добро.Центр ПГУ», Скворцова А.А.	30%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
В течение года	«Школа юного педагога»	Проект, мастер- класс	Дирекция, Щербакова Н.Е.	5%
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК				
В течение года	Участие студентов в социальных проектах, реализуемых НКО и учреждениями системы социального обслуживания населения	Акция, проект, мастер-класс	Нестеренко О.Ю.	10%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года	Участие в разработке арт-проектов социальной направленности	Акция, проект	Каф. ИИиК	5%

Модуль 11. МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ				
В течение года, онлайн	Информирование обучающихся о воспитательных мероприятиях и деятельности общественных студенческих объединений.	Публикация на официальном сайте ПГУ, в соцсетях, на стендах, в газете	УМПивД зам.директоров/деканов по МПивД, Студгородок	100%
В течение года, онлайн	Создание информационных материалов, посвященных государственным праздникам РФ.	Официальный сайт, соцсети, газета	УМПивД	100%
В течение года, онлайн	Создание видеоматериалов о деятельности университета и воспитательных мероприятиях.	Официальный сайт, соцсети	УМПивД	100%
МЕРОПРИЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. В.Г. БЕЛИНСКОГО				
В течение года	Информирование о воспитательной деятельности института.	Сайт, ВК	Дирекция	
МЕРОПРИЯТИЯ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК				
В течение года	Размещение информации на официальной странице факультета в соц.сети ВКонтакте	ВК	Нестеренко О.Ю.	10%
В течение года	Подготовка информационных материалов о факультете	Видеоролики, буклеты, стенды	Нестеренко О.Ю.	10%
МЕРОПРИЯТИЯ КАФЕДРЫ				
В течение года	Размещение информации о проводимых на кафедре мероприятиях на сайте и на официальной странице кафедры в социальной сети ВКонтакте	Сайт, ВК	Каф. ИИиК	100%

Принятые сокращения:

ВУЦ – Военный учебный центр.

ИМС – Институт международного сотрудничества.

НИУ – Научно-исследовательское управление.

ОКПД – Отдел культурно-проектной деятельности.

РЦСТИАВ – Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников.

ССК «Беркут» – студенческий спортивный клуб «Беркут».

ССС ПГУ – Совет студенческого самоуправления Пензенского государственного университета.

УМПивД – Управление молодежной политики и воспитательной деятельности.

ЦСП «Добро.Центр ПГУ» – Центр социального проектирования «Добро.Центр ПГУ».

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 15 » марта 2018 г. № 50362, с учетом Рабочей программы воспитания ПГУ и *примерной рабочей программы воспитания из ПООП (при наличии)*

Программу составили:

1. Коркина Т.Н., зав. каф. ИИиК, Коркина
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

Протокол № 10

от « 17 » 06 2021 года

Зав. кафедрой ИИиК

Коркина
(подпись, Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией ФКиСН факультета (института)

Протокол № 9

от « 23 » 06 2021 года

Председатель методической комиссии
факультета (института)

Осипова Осипова
(подпись) (Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой
2022-2023	Протокол № 1 от 01.09.2022 г.	Внесены изменения и уточнения в Программу воспитания, календарный план воспитательной работы: добавлены мероприятия по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в соответствии с федеральным проектом «Без срока давности»	Корина
2023-2024	Протокол № 10 от 20.06.2023 г.	Внесены изменения в формулировку компетенции УК-10, уточнены ответственные за проведение мероприятий	Корина
2024-2025	Протокол № 12 от 20.06.2024	Уточнены мероприятия к проведению мероприятий	С.М.
2025-2026	Протокол № 12 от 24.06.25	В соответствии с изменениями в Раднэ программа воспитания ПТУ внесены изменения в РП в пункты п. 1.1, 2.1, 3., 4.	С.М.
2025-2026	Протокол № 2 от 11.09.25	Решены изменения календарный план воспитательной работы	С.М.