

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет»
Медицинский институт
Центр дополнительного медицинского образования



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»

А.Д. Гуляков

«13» 12 20 18 г.

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КЛИНИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕВРОЛОГИЯ»

Пенза, 20 18

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний» по специальности "Неврология" заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальным проблемам неврологии.

Трудоемкость освоения - 144 академических часа (1 месяц).

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины";
- программа обучающего симуляционного курса (ОСК);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к условиям реализации.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний» по специальности "Неврология" предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Для формирования профессиональных навыков в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врачей неврологов, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врачей неврологов, их профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы. Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- в) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- г) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний» по специальности "Неврология" может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, а также содержанием дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний» по специальности "Неврология".

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний» по специальности "Неврология" (срок освоения 144 академических часа)

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности "Врач-специалист" [1]

[1] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2010 N 18247).

Должностные обязанности. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики

заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; трудового законодательства Российской Федерации; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", «Педиатрия» послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний» по специальности "Неврология"

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2)**;

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3)**;

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с неврологическими заболеваниями **(ПК-6)**;

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

Перечень знаний, умений и навыков врача - невролога

По окончании обучения врач-невролог должен знать:

- Нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья населения.
- Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- Основы медицинского страхования и деятельность медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- Основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- Основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма;
- Основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний
- Вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации
- Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительной работы;
- Основы международной классификации болезней;
- Современные направления развития медицины;

- Распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах. Значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы;
- Систему организации, структуру и задачи неврологической службы в стране;
- Организацию работы неотложной неврологической помощи;
- Анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; календарь психомоторного развития (с 0 до 12 месяцев и с 12 до 36 месяцев жизни); возрастные аспекты физиологических рефлексов;
- Этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;
- Современные методы обследования больного;
- Современные методы лечения;
- Показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике;
- Особенности лечения в половозрастных группах;
- Основные принципы неотложной терапии;
- Основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств;
- проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;
- Экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно - трудовую экспертизу в т.ч. инвалидности с детства;
- Организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности;
- Профилактику неврологических заболеваний и сан - просветительную работу;
- Клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови; васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов;
- Основы перинатальной патологии нервной системы и неврологических заболеваний детского возраста.

Врач-невролог должен уметь:

- Получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- Поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;
- Сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;
- Назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.);
- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;

- Провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;
- Выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- Оценить морфологические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгеноскопии и рентгенографии грудной клетки, ЭКГ, эхографии в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- Организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
- Владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;
- Оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- Провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- Оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах.
- Получить информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- Оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- Провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза;
- Дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования; клинически оценивать результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения;
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- Организовать работу среднего медицинского персонала;
- Установить диагноз при следующих заболеваниях:
 - острых нарушениях мозгового кровообращения: преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом и ишемическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии;
 - дисциркуляторной энцефалопатии;
 - спинальном инсульте, сосудистых миелопатиях.
 - вертеброгенных поражениях нервной системы;
 - моно- и полиневропатиях, плекситах;
 - невралгиях, компрессионных поражениях нервов (туннельные синдромы);
 - энцефалитах (энцефаломиелитах);
 - полиомиелитах;
 - миелитах;
 - эпидуритах;
 - поражениях ЦНС при туберкулезе, сифилисе, СПИДе;

- цистицеркозе;
- токсоплазмозе;
- остром рассеянном энцефаломиелите, рассеянном склерозе, подостромсклерозирующем энцефалите, демиелинизирующих заболеваниях периферической нервной системы;
- боковом амиотрофическом склерозе;
- спинальной мышечной атрофии;
- опухолях головного мозга;
- опухолях спинного мозга;
- опухолях периферических нервов;
- болезни Паркинсона и паркинсонизме;
- тиках
- хорей
- дистониях
- треморе
- осложнениях алкоголизма (острая энцефалопатия Гайе-Вернике, хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полиневропатия);
- энцефаломиелополиневропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая);
- лекарственных интоксикациях (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты);
- дисметаболической коме;
- поражениях центральных вегетативных структур (вегетативная дистония, гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы);
- мигрени;
- миастении и миастенических синдромах;
- ботулизме
- заболеваниях подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатоцеребральная дистрофия, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия);
- дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спиноцереbellарные дегенерации, оливо-пункто-цереbellарная дегенерация);
- черепно-мозговой травме (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и эпидуральные кровоизлияния, субарахноидальное кровоизлияние);
- позвоночно-спинномозговая травма;
- травме периферических нервов.

Врач-невролог должен владеть следующими практическими навыками:

- неврологического осмотра и обследования больного;
- навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных;
- полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояние сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц); соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки измерения артериального давления);
- нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти);
- психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения);
- навыки постановки топического диагноза;
- определение признаков клинической и биологической смерти;

- люмбальной пункции;
- проведения лечебных блокад, в том числе паравертебральных и триггерных точек.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний» по специальности "Неврология" и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - сертификат специалиста и удостоверение о повышении квалификации [1].

[1] *Часть 10 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ "СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ"

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Организация неврологической службы в Российской Федерации
1.1	Организация неврологической помощи больным в поликлинике
1.2	Организация неврологической помощи больным в стационаре

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ

2.	Общие вопросы неврологии
2.1	Анатомия нервной системы
2.2	Семиология и синдромология в неврологии

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

3.	Методы обследования больных неврологического профиля
3.1	Оценка неврологического статуса, пропедевтика нервных болезней
3.2	Лабораторное и инструментальное обследование больных

	неврологического профиля
3.3	Проведение люмбальной пункции

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

4.	Основные принципы лечения неврологических заболеваний
4.1	Общие принципы консервативного лечения
4.2	Общие принципы хирургического лечения

РАЗДЕЛ 5. СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОЛОВНОГО И СПИННОГО МОЗГА

5.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга
5.1	Кровоснабжение головного и спинного мозга
5.2	Острые нарушения мозгового кровообращения
5.3	Хроническая ишемия мозга
5.4	Принципы лечения нарушений сосудистых заболеваний
5.5	Особенности течения нарушений кровообращения у детей

РАЗДЕЛ 6. ДЕМИЕЛИНИЗИРУЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

6.	Демиелинизирующие заболевания
6.1	Рассеянный склероз
6.2	Острый рассеянный энцефаломиелит

РАЗДЕЛ 7. ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

7.	Заболевания периферической нервной системы
7.1	Невриты, невралгии, невропатии, полиневропатии
7.2	Туннельные мононевропатии и травматические повреждения периферических нервов

РАЗДЕЛ 8. ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

8.	Инфекционные заболевания нервной системы
8.1	Менингиты и энцефалиты
8.2	Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания

РАЗДЕЛ 9. ДЕГЕНЕРАТИВНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

9.	Дегенеративные заболевания нервной системы
9.1	Пирамидные и экстрапирамидные дегенерации

РАЗДЕЛ 10. ЗАБОЛЕВАНИЯ НЕРВНО – МЫШЕЧНЫХ СИНАПСОВ. НЕРВНО – МЫШЕЧНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

10.	Заболевания нервно – мышечных синапсов. Нервно – мышечные заболевания
10.1	Прогрессирующие мышечные дистрофии, миотонии
10.2	Пароксизмальные миоплегии, нейрогенные амиотрофии

РАЗДЕЛ 11. ТРАВМЫ И ОПУХОЛИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

11.	Травмы и опухоли нервной системы
11.1	Черепно-мозговые травмы
11.2	Опухоли нервной системы

РАЗДЕЛ 12. НЕОТЛОЖНАЯ НЕВРОЛОГИЯ

12.	Неотложная неврология
12.1	Общие вопросы неотложной помощи, реанимационные мероприятия
12.2	Неотложная помощь в сосудистой неврологии, тромболитическая терапия
12.3	Купирование миастенического криза
12.4	Купирование эпилептического статуса

РАЗДЕЛ 13. ОСОБЕННОСТИ КЛИНИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

13.	Особенности клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний детского возраста
13.1	Особенности анатомии и физиологии нервной системы у детей
13.2	Особенности диагностики и лечения заболеваний нервной системы у детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАЗДЕЛ 14. АФФЕКТИВНЫЕ И КОГНИТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА У БОЛЬНЫХ НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

14.	Аффективные и когнитивные расстройства у больных неврологического профиля
14.1	Аффективные расстройства: клиника, диагностика, лечение
14.2	Когнитивные расстройства: клиника, диагностика, лечение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
"ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК)"

3.3	Проведение люмбальной пункции
12.1	Общие вопросы неотложной помощи, реанимационные мероприятия

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей

«Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний»

Категория обучающихся: врачи - неврологи с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

Срок обучения: 144 академических часов

Форма обучения: без отрыва от работы

Режим занятий: 6 часов

	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Академ. часов	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
				Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			144	48	2	94	УК 1-3, ПК 1-12
Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	126	42	2	82	УК 1-3, ПК 1-12
1	Организация неврологической службы в Российской Федерации	3	6	4		2	УК-1-3, ПК-1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11,12
1.1	Организация неврологической помощи больным в поликлинике			2		1	
1.2	Организация неврологической помощи больным в стационаре			2		1	
2	Общие вопросы неврологии	3	6	2		4	УК-1, ПК- 1,2,4,5,6,7,8,9
2.1	Анатомия нервной системы					1	
2.2	Семиология и синдромология в неврологии			2		3	
3	Методы обследования больных неврологического профиля	3	6	2	1	3	УК-1,2,3, ПК- 1,2,4,5,6,7,8,9
3.1	Оценка неврологического статуса, пропедевтика нервных болезней					3	
3.2	Лабораторное и инструментальное обследование больных неврологического профиля			2			
3.3	Проведение люмбальной пункции				1		
4	Основные принципы лечения неврологических заболеваний	3	6	2		4	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8

4.1	Общие принципы консервативного лечения			1		3	
4.2	Общие принципы хирургического лечения			1		1	
5	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	3	18	6		12	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8
5.1	Кровоснабжение головного и спинного мозга			2		2	
5.2	Острые нарушения мозгового кровообращения			1		3	
5.3	Хроническая ишемия мозга			1		3	
5.4	Принципы лечения нарушений сосудистых заболеваний			2		2	
5.5	Особенности течения нарушений кровообращения у детей					2	
6	Демиелинизирующие заболевания	3	6	2		4	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8.
6.1	Рассеянный склероз			2		3	
6.2	Острый рассеянный энцефаломиелит					1	
7	Заболевания периферической нервной системы	3	12	4		8	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8
7.1	Невриты, невралгии, невропатии, полиневропатии			4		6	
7.2	Туннельные мононевропатии и травматические повреждения периферических нервов					2	
8	Инфекционные заболевания нервной системы	3	12	4		8	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8
8.1	Менингиты и энцефалиты			4		6	
8.2	Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания					2	
9	Дегенеративные заболевания нервной системы	3	12	4		8	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8
9.1	Пирамидные и экстрапирамидные дегенерации			4		8	
10	Заболевания нервно – мышечных синапсов. Нервно – мышечные заболевания	3	12	4		8	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8
10.1	Прогрессирующие мышечные дистрофии, миотонии			2		4	
10.2	Пароксизмальные миоплегии, нейрогенные амиотрофии			2		4	
11	Травмы и опухоли нервной системы	3	6	2		4	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8
11.1	Черепно-мозговые травмы			2		2	
11.2	Опухоли нервной системы					2	
12	Неотложная неврология	3	12	2	1	9	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8

12.1	Общие вопросы неотложной помощи, реанимационные мероприятия			2	1	4	
12.2	Неотложная помощь в сосудистой неврологии, тромболитическая терапия					3	
12.3	Купирование миастенического криза					1	
12.4	Купирование эпилептического статуса					1	
13	Особенности клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний детского возраста	3	12	4		8	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8
13.1	Особенности анатомии и физиологии нервной системы у детей			4		4	
13.2	Особенности диагностики и лечения заболеваний нервной системы у детей					4	
Учебный модуль «Смежные дисциплины»		3	12	6		6	УК 1, ПК 1,3,5,6,10,12
14	Аффективные и когнитивные расстройства у больных неврологического профиля	3	12	6		6	УК 1, ПК 1,3,5,6,10,12
14.1	Аффективные расстройства: клиника, диагностика, лечение			3		3	
14.2	Когнитивные расстройства: клиника, диагностика, лечение			3		3	
Итоговая аттестация		Э	6			6	УК 1-3, ПК 1-12
ВСЕГО			144	48	2	94	УК 1-3, ПК 1-12

Л – лекции

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет Э - экзамен

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний»

Даты	1-7	8-14	15-21	22-28
Дни \ недели	1	2	3	4
Понедельник	СД	СмД	СД	СД
Вторник	СД	СмД	СД	СД
Среда	СД	СД	СД	СД
Четверг	СД	СД	СД	СД
Пятница	СД	СД	СД	СД
Суббота	СД	СД	СД	ИА

Сводные данные

Образовательная подготовка*		Дни**	Академ. часов
СД	Специальные дисциплины	21	126
СмД	Смежные дисциплины	2	12
ИА	Итоговая аттестация	1	6
Итого		24 (4 нед)	144

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 2 часа.

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
КЛИНИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "НЕВРОЛОГИЯ"**

При реализации ДПП применяется вариант поэтапного освоения отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает аудиторные занятия для преподавания теоретических разделов учебных модулей (лекции) и практические занятия на клинических базах университета. На практических занятиях предусмотрено осуществление промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в 3 этапа: тестирование, сдача практических навыков и собеседование по билетам.

Тематика лекционных занятий:

N	Тема лекции	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
1.	Организация неврологической помощи больным в стационаре	1.2	УК-1-3, ПК-1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11,12
2.	Семиология и синдромология в неврологии	2.2	УК-1, ПК- 1,2,4,5,6,7,8,9
3.	Лабораторное и инструментальное обследование больных неврологического профиля	3.2	УК-1,2,3, ПК- 1,2,4,5,6,7,8,9
4.	Общие принципы хирургического лечения	4.2	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8
5.	Острые нарушения мозгового кровообращения	5.2	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7, 8,9
6.	Рассеянный склероз	6.1	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8
7.	Невриты, невралгии, невропатии, полиневропатии	7.1	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8
8.	Менингиты и энцефалиты	8.1.	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8

9.	Пирамидные и экстрапирамидные дегенерации	9.1	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8
10.	Прогрессирующие мышечные дистрофии, миотонии	10.1	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8
11.	Черепно-мозговые травмы	11.1	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7,8
12.	Общие вопросы неотложной помощи, реанимационные мероприятия	12.1	УК-1, ПК 1,2,4,5,6,7, 8,9,11, 12
13.	Особенности анатомии и физиологии нервной системы у детей	13.1.	УК-1, ПК-1,2,4,5,6,7, 8
14.	Аффективные расстройства: клиника, диагностика, лечение	14.1	УК 1-3, ПК 1,3,5,6,10,12
15.	Когнитивные расстройства: клиника, диагностика, лечение	14.2	УК 1-3, ПК 1,3,5,6,10,12

Тематика практических занятий:

N	Тема практического занятия	Содержание лекции (указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
1.	Организация неврологической помощи больным в поликлинике	1.1	УК - 1-3 ПК - 1-12
2.	Анатомия нервной системы	2.1	УК 1 ПК 1-9
3.	Оценка неврологического статуса, пропедевтика нервных болезней	3.1	УК 1 ПК 1-9
4.	Общие принципы консервативного лечения	4.1	УК 1 ПК 1-9
5.	Принципы лечения нарушений сосудистых заболеваний	5.4	УК 1 ПК 1-9
6.	Острый рассеянный энцефаломиелит	6.2	УК 1 ПК 1-8
7.	Туннельные мононевропатии и	7.2	УК 1

	травматические повреждения периферических нервов		ПК 1-8
8.	Полиомиелит и полиомиелитоподобные заболевания	8.2	УК 1 ПК 1-8
9.	Пирамидные и экстрапирамидные дегенерации	9.2	УК 1 ПК 1-8
10.	Пароксизмальные миоплегии, нейрогенные амиотрофии	10.2	УК 1 ПК 1-8
11.	Опухоли нервной системы	11.2	УК 1 ПК 1-8
12.	Купирование эпилептического статуса	12.4	УК 1 ПК 1-8
13.	Особенности диагностики и лечения заболеваний нервной системы у детей	13.2	УК 1 ПК 1-8
14.	Аффективные расстройства: клиника, диагностика, лечение	14.1	УК 1 ПК 1,3,5,6,10,12
15.	Когнитивные расстройства: клиника, диагностика, лечение	14.2	УК 1 ПК 1,3,5,6,10,12

Материально-технические условия реализации программы

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1.	Лекционный зал 1. Столы 2. Стулья 3. Мультимедийная система (переносная), ноутбук проектор, экран.	г. Пенза, ул. Лермонтова, д.3
2.	Учебная комната в соответствии с договором с НУЗ Отделенческая клиническая больница на станции Пенза РЖД 1. Столы 2. Стулья 3. Мультимедийная система (переносная), ноутбук проектор, экран.	Пенза, ул. Урицкого 118
3.	Учебная комната в соответствии с договором с ГБУЗ ОПБ им. К.Р.Евграфова, корпус 3, 1. Столы 2. Стулья 3. Мультимедийная система (переносная), ноутбук проектор, экран.	Пенза, ул. Лермонтова 28

4.	<p>Компьютерные классы института</p> <p>1. Столы</p> <p>2. Стулья</p> <p>3. Компьютеры</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПО «Microsoft» (подписка Eopen); лицензия № 63167487, лицензия № 61853322; - ПО «Microsoft Windows» (подписка Dream Spark/Microsoft Imagine Standard); регистрационный номер 00037FFEBA CF8FD7; - ПО «Антивирус Касперского» 2017-2018, договор на антивирус Касперского на 2017/2018 гг. № 030-17-223 <p>5. Свободно распространяемое ПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LMS Moodle (система управления обучением распространяется по лицензии <i>GNU GPL</i>) - Open Office; - Mozilla Firefox; - Google Chrome; - Adobe Acrobat Reader; - 7zip. 	г. Пенза, ул. Лермонтова, д.3
5.	Читальный зал библиотеки	г. Пенза, ул. Лермонтова, д.3
6.	<p>Симуляционный центр ФГБОУ ВО «ПГУ»</p> <p>1. Столы</p> <p>2. Стулья</p> <p>3. Манекены, манекены-тренажеры для отработки навыков сердечно-легочной реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Манекен для обучения оказанию первой помощи First AID. – Манекен-тренажер Little Anne с контроллером. – Манекен-тренажер Resusci Anne с контроллером. – Манекен-тренажер Resusci Junior с контроллером. <p>4. Тренажеры для отработки практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Голова взрослого для отработки навыков крикотиреотомии Cricoid Stick Trainer. – Манекен-тренажер мужского торса для отработки навыков пункции центральных вен IV Torso. – Basic Манекен для совершенствования навыков ухода за пациентом на дому. <p>5. Манекен-симулятор MegaCode Kelly с пультом дистанционного управления для отработки алгоритмов действий в неотложных ситуациях.</p>	г. Пенза, ул. Красная, д.40

* - ноутбук, мультимедийная установка, экран - переносные

Основная литература

1. "Неврология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред.

Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427125.html>

2. Нейрореаниматология: практическое руководство [Электронный ресурс] / Крылов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443699.html>

3. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.htm>

Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

2. Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г.Н. Авакян, А.Б. Гехт, А.С. Никифоров ; под общ. ред. Е.И. Гусева - М.: Литтерра, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html>

3. Неотложная нейротравматология [Электронный ресурс] / Кондратьев А.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.html>

4. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга: руководство для врачей / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с.: ил.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html>

Интернет-ресурсы

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - электронная библиотека

<http://www.rosmedlib.ru> – электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР - Медиа

<http://www.neurology.ru> – официальный сайт Научного центра неврологии

<http://consilium-medicum.com> Журнал Consilium Medicum

<http://www.medlinks.ru> – Медицинский сервер «Medlinks.ru»

<http://sci-lib.com> – Библиотека научных книг и журналов «Sci-Lib»

1. **Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования.

Примерный вариант теста

1. Центром координации движений является:

- a) продолговатый мозг;
- b) мозжечок;
- c) черепно-мозговые нервы;
- d) средний мозг

2. Основной причиной острого нарушения мозгового кровообращения является:

- a) гипертоническая болезнь;
- b) сахарный диабет;
- c) язвенная болезнь желудка;
- d) невроз

3. Спинномозговая пункция с целью диагностики проводится при:

- a) геморрагическом инсульте
- b) менингите
- c) опухоли мозга
- d) все ответы верны

4. К очаговым неврологическим симптомам относится:

- a) расстройство сознания;
- b) головная боль;
- c) нарушение речи;
- d) повышение АД

5. У пациентки появились резкие приступообразные боли в левой половине лица, особенно в челюсти, усиливающиеся при жевании. Накануне болел зуб. О какой патологии может идти речь?

- a) бульбарный синдром;
- b) нейропатия лицевого нерва;
- c) невралгия тройничного нерва;
- d) стоматит

6. Патологические рефлексы характерны для вялого паралича

- a) спастического паралича
- b) менингита
- c) энцефалита

7. Атрофия мышц — это основной симптом спастического паралича

- a) вялого паралича
- b) миастении
- c) болезни Паркинсона

8. Односторонние поражения: открытый глаз, слезотечение из него, опущен угол рта, не поднимается бровь — это поражение

- a) тройничного нерва
- b) лицевого нерва
- c) седалищного нерва
- d) блуждающего нерва

9. У больной 23 лет наблюдается дрожание рук и головы, дизартрия, по краю роговицы выявляется желтовато-коричневая пигментация. Поставьте диагноз:
- а) хорея Гентингтона
 - б) болезнь Паркинсона
 - в) болезнь Вильсона-Коновалова
 - г) малая хорея
10. В ликворе при вирусных энцефалитах не наблюдается?
- а) лимфоцитарный плеоцитоз
 - б) увеличение содержания белка
 - в) увеличение содержания глюкозы

Критерии оценивания теста

«5» - оценка «отлично» - 91% и более правильно решенных тестовых заданий;

«4» - оценка «хорошо» - правильно решенных тестовых заданий;

«3» - оценка «удовлетворительно» - 71-80% правильно решенных тестовых заданий;

«2» - оценка «неудовлетворительно» - 70% и менее правильно решенных тестовых заданий.

Тестовое задание считается решенным правильно при наличии 2/3 верных ответов.

Примерные практические навыки

1. Катетеризация подключичных вен, катетеризация бедренной вены.
2. Интубация через рот, интубация через нос, интубация по пальцу, интубация правого главного бронха.
3. Постановка воздуховода с пищеводным obturatorом, ретроградная интубация.
4. Интубация через рот с использованием фиброоптической техники.
5. Интубация через нос с использованием фиброоптической техники.
6. Интубация с использованием стилета со световодом.
7. Транстрахеальная струйная интубация.
8. Постановка пищеводно-трахеальной комбинированной трубки Combitube®.
9. Постановка oro- и назофарингеального воздуховода.
10. Проведение искусственной вентиляции легких методом рот-в-рот или мешком Амбу.
11. Аускультация желудка для подтверждения правильного положения интубационной трубки.
12. Отработка приема Сафара.
13. Техника аспирации.
14. Проведение непрямого массаж сердца.
15. Определение пульсации общей сонной артерии.
16. Неинвазивное измерение артериального давления.
17. Криотиреотомия скальпелем и введения эндотрахеальной трубки №3 или 4.
18. Криотиреотомия иглой размером 16 или 18 G.
19. Диагностика повреждений черепа.
20. Диагностика повреждений мозга.
21. Катетеризация периферических вен в локтевом сгибе, на предплечье и тыле кисти.
22. Проведение спинномозговой пункции.

Критерии оценивания практических навыков

15 баллов – 91-100% правильно выполненных заданий.

13 баллов – 81-90% правильно выполненных заданий.

12 баллов – 71-80% правильно выполненных заданий.

11 баллов – 61- 70% правильно выполненных заданий.

0 баллов – 60% и менее правильно выполненных заданий.

Примерные вопросы к экзамену

1. Общие принципы хирургического лечения: хирургические доступы, техника операций на мозге.
2. Виды нейрохирургических операций.
3. Особенности развития нервной системы в детском возрасте.
4. ОНМК: классификация. Этиология, патогенез
5. Рассеянный склероз.
6. Невропатия лучевого нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение.
7. Классификация нервно-мышечных заболеваний. Диагностические критерии наследственного характера поражения нервной системы. Параклинические методы в диагностике нервно-мышечных заболеваний.
8. Прогрессирующие мышечные дистрофии: миопатия Дюшенна, Беккера, Ландузи-Джерина. Клиника, диагностика, лечение.
9. Невральные амиотрофии (Шарко-Мари-Тута). Клиника, диагностика, лечение.
10. Спинальные амиотрофии (Верднига-Гоффмана, Кугельберга-Веландер, Арана-Дюшенна): клиника, диагностика, лечение.
11. Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миастенический и холинергический кризы.
12. Тройничный нерв: синдромы поражения.
13. Лицевой нерв. Клиника поражения лицевого нерва на разных уровнях.
14. Признаки центральных и периферических нарушений функции тазовых органов.
15. Оболочки головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость: исследование, состав в норме и при основных патологических состояниях. Менингеальный синдром.
16. Оболочки головного и спинного мозга. Менингеальный синдром: проявления, диагностика, врачебная тактика.
17. Оболочки головного и спинного мозга. Гипертензионный синдром: клинические и параклинические признаки. Гидроцефалия. Дислокационный синдром. Врачебная тактика, лекарственная коррекция внутричерепной гипертензии.
18. Кора больших полушарий головного мозга: строение и функции, локализация функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга.
19. Высшие мозговые функции (гнозия, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект).
20. Синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы.
21. Признаки центральных и периферических нарушений функции тазовых органов.
22. Оболочки головного и спинного мозга. Менингеальный синдром: проявления, диагностика, врачебная тактика.
23. Оболочки головного и спинного мозга. Гипертензионный синдром: клинические и параклинические признаки. Гидроцефалия. Дислокационный синдром. Врачебная тактика, лекарственная коррекция внутричерепной гипертензии.
24. Преимущество стационарной и амбулаторной помощи. Структура психоневрологического диспансера, организация работы кабинета участкового невролога в сельских районах. Задачи участкового невролога.
25. Организация работы дневного стационара для неврологических больных. Роль врача общей практики и раннем выявлении неврологических больных и оказании им медицинской помощи.

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы

Билет содержит 3 вопроса

35-40 баллов	студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
29-34 балла	студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы, в рассуждениях допускаются ошибки
24-28 баллов	студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли или имеет лишь частичное представление о теме
23 и менее баллов	ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки
0 баллов	нет ответа

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если общая сумма рейтинговых баллов составляет 87-100;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если общая сумма рейтинговых баллов составляет 73-86;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если общая сумма рейтинговых баллов составляет 60-72;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если общая сумма рейтинговых баллов составляет менее 60.

VII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний» по специальности "Неврология" должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей- неврологов.

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний» по специальности "Неврология" может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врачей-неврологов. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы клиники, диагностики и лечения неврологических заболеваний» по специальности "Неврология".

Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации врачей по специальности "Неврология" составлена в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Программу составили:

Баранова Г.А., доцент кафедры «Неврология и нейрохирургия», врач невролог, к.м.н.
Чиж Д.И., ассистент кафедры «Неврология и нейрохирургия», врач невролог

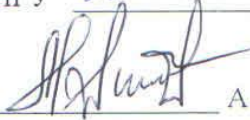
Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Неврология и нейрохирургия»

Протокол № 5 от « 3 » 12 2018 г.

Зав. кафедрой  Е.В. Петрова

Декан Стоматологического факультета ПГУ  Л.А. Зюлькина

Программа согласована с директором
Медицинского института ПГУ  А.Н. Митрошин

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 4 от « 13 » 12 2018 г.

Председатель методической комиссии
Медицинского института ПГУ  О.В. Калмин