

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Историко-филологический факультет Кафедра «Всеобщая история и
ПИ им. В.Г. Белинского обществознание»

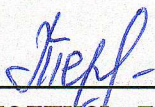
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль История. Обществознание
Форма обучения Очная

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему:

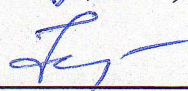
**Роль женщины в социальной, политической и культурной жизни
современной России**

Студент


(подпись, дата)

Теребинова Валентина
Руслановна

Руководитель


(подпись, дата)

Федосеева Л.Ю.

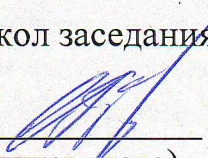
Нормоконтролёр


(подпись, дата)

Осипова Т.В.

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от 15.06.23 № 14)

Заведующий кафедрой


(подпись, дата)

Белоусов С.В.

Работа защищена с отметкой отл. (протокол заседания ГЭК от 05.04.23 № 34)

Секретарь ГЭК

 05.04.2023
(подпись, дата)

Семина Н.В.

Пенза, 2023

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Педагогический институт имени В.Г. Белинского

Историко-филологический факультет

Кафедра «Всеобщая история и
обществознание»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: История. Обществознание

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ВИиО

«31» октября 2022 г.

ЗАДАНИЕ

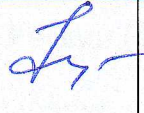
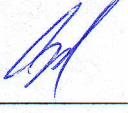
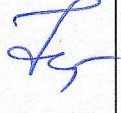
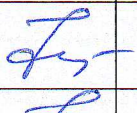
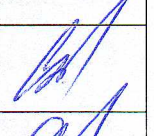
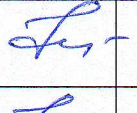
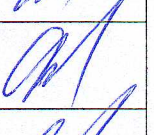
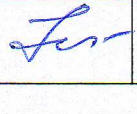
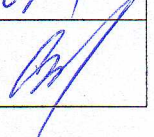
ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Теребиновой Валентины Руслановны

1. Срок сдачи студентом законченной работы «01» июня 2023 г.
2. Тема выпускной квалификационной работы:
«Роль женщины в социальной, политической и культурной жизни современной России»
3. Руководитель к.и.н., доцент Федосеева Л. Ю.
4. Перечень подлежащих разработке вопросов:
 1. анализ политических, социальных и культурных предпосылок, определяющих место женщины в обществе;
 2. изучение гендерных стереотипов в исторической ретроспективе: роль женщины в Российском государстве IX – XX веков и изменение статуса женщины в советский период;
 3. изучение участия женщин в политической жизни страны;
 4. характеристика их социальной деятельности;
 5. выявление вклада женщин в современную отечественную культуру.

5. График выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Вид деятельности	Срок выполнения раздела	Подпись рук.	Подпись зав. кафедрой
----------	------------------	----------------------------	-----------------	-----------------------------

1	Написание заявления на выбор темы выпускной квалификационной работы; составление плана выпускной квалификационной работы; подборка библиографического списка по теме выпускной квалификационной работы (не менее 30 источников)	16.09.2022-15.11.2022		
2	Сдача на проверку 1 главы выпускной квалификационной работы	01.03.2023		
3	Сдача на проверку 2 главы выпускной квалификационной работы	02.04.2023		
4	Подготовка выступления на ежегодной научно-практической конференции	01.03.2023-20.04.2023		
5	Написание не менее одной статьи по теме выпускной квалификационной работы и публикация	01.03.2023-20.04.2023		
6	Прохождение предзащиты, получение допуска к защите	20.04.2023-30.05.2023		
7	Представление завершенной работы	01.06.2023		
8	Проверка на оригинальность в системе «Антиплагиат.ВУЗ»	13.06.2023-26.06.2023		

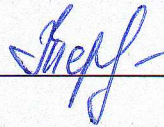
6. Дата выдачи задания «08» ноября 2022 г.

Руководитель _____



Л. Ю. Федосеева

Задание принял к исполнению студент _____



В. Р. Теребинова

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Гендерные стереотипы в исторической ретроспективе.....	9
1.1. Роль женщины в Российском государстве (IX - нач. XX в.).....	9
1.2. Изменение статуса и роли женщины в советском обществе	25
Глава 2. Трансформации роли женщины в постсоветской России (1990-е гг.- современность).....	36
2.1. Роль женщины в политической жизни страны.....	36
2.2. Положение женщины в социальной сфере общественных отношений.	45
2.3. Женщина в культурной и иных областях духовной деятельности	52
Глава 3. Внедрение результатов исследования в практику учебно-воспитательной работы общеобразовательной организации. Круглый стол на тему: «Роль женщины в российской истории: политика, культура и социальные отношения»	58
Заключение.....	72
Список использованных источников и литературы.....	

Введение

Актуальность темы исследования. Проблемы, связанные с положением женщины в обществе, ее месте и роли в социально-политической и культурной жизни обусловлены влиянием различных факторов: культурных, духовных, социальных, политических, экономических. На сегодняшний день традиционное понимание роли женщины-домохозяйки отходит на второй план, выстраивается идеал женщины-феминистки, социально независимой, женщины-борца за равенство и справедливость. С древних времён произошли коренные изменения в сознании людей и в целом общества, теперь женщина рассматривается как самостоятельная личность, наделенная теми же правами, что и мужчина. Время показало, что гендерных различий практически не существует, есть устоявшиеся обычаи и традиции, из поколения в поколение передающие идею особого предназначения женщины, и как следствие – ее особого места в социуме.

Социально-политические и научно-технические преобразования помогли повысить уровень образования и профессиональной подготовки женщины и способствовали повышению её роли в обществе. Изменение положения и значения женщины в обществе вызывает интерес к ее месту и роли в различных областях: социальной, политической, научной, творческой. Поэтому важно показать историческую и социальную трансформацию положения женщины, его современное состояние, чтобы оценить масштаб произошедших изменений.

Объектом исследования является современная российская женщина.

Предмет исследования – изменение статуса и роли женщины в обществе в историческом контексте, роль женщины в социально-политической и культурной жизни современной России.

Степень изученности темы. «Женский вопрос» на протяжении последних двух столетий интересовал мыслителей, писателей, ученых раз-

личных научных направлений. Их искания воплощались в философских, социологических, культурологических, публицистических работах. За два века от постановки вопроса о месте женщины в обществе исследователи пришли к созданию ряда концепций, объясняющих ее роль в различных сферах общественной жизни.

«Женский вопрос» являлся и является предметом изучения в отечественной и зарубежной науке. Историко-философский подход к проблеме характерен для следующих авторов: В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Ф.М. Достоевского. В.С. Соловьева и др.¹ Российские учёные изучали роль женщины в поддержании духовности, отстаивании нравственных идеалов и ценностей, а также предоставления женщинам равных прав с мужчинами.

К середине XIX века передовая интеллигенция начинает обсуждать вопросы женской эмансипации. Начинают выходить работы, в которых анализируется место женщины в обществе в юридическом плане. Выходят публицистические работы².

Большой вклад в изучение положения женщин, развитие женского движения и женского вопроса внесли своими работами Е.О. Лихачёв, А.П. Щапов, С.С. Шашков, Е.Н. Щепкина³. Анализируя исторические судьбы женщин в разное время, историк С.С. Шашков обращался к вопросам эмансипации женщин, освобождения их от жестких рамок привычной системы⁴. Работы Г.Е. Благосветлова А.В., А.М. Амфитеатрова, Н. Котляров-

¹ Белинский В.Г. Сочинения Александра Пушкина // Избранные статьи. М., 1975; Герцен А.И. Письмо К.Ж. Мишле // Избранные философские произведения: в 2-х т. М., 1948. Т. 2. С. 134-153; Достоевский Ф.М. Дневник писателя // Полное собр. соч.: в 30-ти т. Л., 1972-1990. Т. 21-23, 26; Соловьёв В.С. Смысл любви // Сочинения: в 2-х т. М., 1990. Т. 2; Толстой Л.Н. Женщинам. М., 1909.

² Безобразов П.В. О современном положении женщины. М., 1892; Петражицкий Л.И. О женском равноправии. СПб, 1867; Благоразумов Н. Права и значение женщины в историческом их проявлении. М., 1880; Гиероглифов А. Общественное призвание женщин // Отечественные записки. 1863. № 8. С. 65-78; Лепко О. Женский вопрос // Отечественные записки. 1868. № 7-8. С. 26-29.

³ Лихачева Е.О. Женское движение за последнее десятилетие // Отечественные записки. 1880. № 3. С. 27-33; Щапов А.П. Положение женщины в России по допетровскому воззрению // Дело. 1873. № 4, 6; Шашков С.С. Главные эпохи в истории русской женщины // Дело. 1869. № 1, 2, 3; Щепкина Е.Н. Из истории развития женской личности в России: Лекции и статьи. СПб., 1914.

⁴ Шашков С.С. Очерк истории русской женщины. СПб., 1872. С. 3.

ского¹ обобщали основные проблемы женского движения, борьбы за доступ к участию женщин в различных сферах.

Уже после революции в Конституции 1918 г. провозглашаются равные права мужчин и женщин, новая парадигма находит отражение в исследованиях Е. Груздевой, С. Голод, В. Роговина, З. Янковой², которые опираются на работы марксизма, где роль женщины для семьи и государства меняется.

На следующем этапе изучение проблемы гендерных отношений (1960-е гг.) характеризуется вниманием к вопросам полной женской занятости в профессии, совмещения работы (карьеры) и семьи (быта, воспитания) и низкого уровня жизни. Отмечается интерес авторов к исследованию социополовых различий в изучении социальных отношений семьи (М. Арутянян, Т. Гурко, Л. Ясная, М. Мацковский)³. В ходе развития женской проблематики стали появляться узкие направления исследований (социология рождаемости, анализ социальной активности женщин).

Период «перестройки» сменил буржуазные концепции на анализ работ зарубежных авторов и переосмысление их опыта (Т. Клименкова, О. Воронина)⁴.

Целью исследования является изучение места и роли российской женщины в политической, социальной и культурной жизни общества.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

¹ Благосветлов Г.Е. Женский труд и вознаграждение за него // Сочинения. СПб., 1882. С. 73-114; Амфитеатров А.В. Женское настроение: Очерки и заметки. СПб., 1907; Котляровский Н. Очерки из истории общественного настроения 60-х годов. Женский вопрос в его первой постановке // Вестник Европы. 1914. № 2. С. 225-252.

² Груздева Е.Б. Труд и быт советских женщин. М., 1983. 137 с.; Голод С.И. Российское население сквозь призму гендерных отношений // Качество населения Санкт-Петербурга / Отв.ред. Б.М. Фирсов. СПб, 1996. Ч. 2. С. 31-42.; Роговин В.З. Формирование разумных потребностей. М., 1979. 64 с.; Янкова З.А. Мужчина и женщина в семье. М., 1983.

³ Арутянян М.Ю. Учителя и ученики: два мира: книга для учителей и родителей. М., 1992. 158 с.; Гурко Т.А. Программа социальной работы с неполными семьями. М, 1992; Ясная Л.В. К вопросу о совмещении семейных и профессиональных ролей женщин. М., 1988. С. 97-111; Мацковский М.С. Социология семьи: Пробл. Теории методологии и методики. М., 1989.

⁴ Клименкова Т.А. Женщина как феномен культуры. Взгляд из России. М., 1996; Воронина О.А. Феминизм // 50.50: Опыт словаря нового мышления. М., 1989. С. 525-229.

-анализ политических, социальных и культурных предпосылок, определяющих место женщины в обществе;

-изучение гендерных стереотипов в исторической ретроспективе: роль женщины в Российском государстве IX – XX веков и изменение статуса женщины в советский период;¹

- изучение участия женщин в политической жизни страны;
- характеристика их социальной деятельности;
- выявление вклада женщин в современную отечественную культуру.

Источниковой базой исследования стали явились несколько групп материалов. Прежде всего, это нормативные правовые акты. К ним следует отнести Свод законов Российской империи¹, Законы о женщинах (Сборник всех постановлений действующего законодательства, относящихся до лиц женского пола), Сборник распоряжений и постановлений по женским гимназиям и прогимназиям Министерства народного просвещения за 1870 - 1909 г². Эти акты способствовали выяснению правового положения женщин в России, выявлению тенденций в государственной политике, касающейся прав и положения женщин.

Вторая группа источников – это документы и материалы российских и международных женских организаций. Среди них интерес представляют отчеты о деятельности и уставы российских женских организаций. Анализ данных документов позволил сформулировать отличия идейных платформ женских организаций, их целей и задач.

Среди теоретических трудов по проблеме равноправия полов наиболее важное место в нашем исследовании занимают работы основоположников либеральной (М.Л. Михайлов, Д.И. Писарев) и социал-демократической концепций решения женского вопроса (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин, Н.К. Крупская, А. Бебель, А.М. Коллонтай, Л. Браун, Е. Ланге).

В следующую группу источников входят статистические данные, позволяющие дать более полную характеристику гендерной системы в России. Наиболее ценные статистические данные представлены в сборнике «Россия в конце XIX века»³.

¹ Свод законов Российской империи: в 5-ти кн. / Под ред. и с прим. И.Д. Мордухай-Болтовского. - Кн. Третья. - СПб., 1912.

² Законы о женщинах (Сборник всех постановлений действующего законодательства, относящийся до лиц женского пола). - СПб., 1899.

³ Россия в конце XIX века. СПб., 1900.

Наконец, материалы периодической печати, иных средств массовой информации легли в основу исследования современного положения российских женщин.

Методологическая основы исследования. В работе применяются принципы, которые общеприняты и традиционны в обществоведческих исследованиях. Среди них можно выделить: научную объективность, системно-функциональный анализ и принцип историзма.

Принцип научной объективности на основе всестороннего исследования положения женщины в различных областях общественной жизни способствовал выявлению ее реального положения и роли в различные исторические периоды.

Практическое применение принципа системно-функционального анализа позволило привести в строгую систему огромное количество информации о судьбах великих женщин различных эпох и установить некоторые тенденции в их деятельности.

В ходе научной обработки источников исследования автором использовались компаративный и логический методы.

Кроме того, в работе применены общенаучные методы анализа и синтеза.

Новизна исследования состоит в комплексном анализе роли и места женщины в обществе: прослежены тенденции их изменения на протяжении десятка столетий и исследованы позиции женщин в различных областях общественной жизни с акцентом на современность.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы в качестве основного источника для дальнейшей разработки проблемы «роль женщины в обществе», «история развития гендерных отношений в российском обществе». Материалы исследования актуальны при написании научных статей с целью публикации и участия в научно-практических конференциях по данной тематике. Выводы работы могут быть использованы в учебном про-

цессе в высших и средних учебных заведениях, а также в школах во внеурочной деятельности: при разработке программ элективных курсов, проведении тематических мероприятий, приуроченных к Международному женскому дню, Международному дню борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин, направленные на формирование ценностей семьи и равноправия женщины в обществе.

Апробация исследования осуществлена на научной конференции «Лебедевские чтения» (апрель 2023 гг.). Тезисы доклада были опубликованы в сборнике материалов конференции.

Структура исследования. ВКР состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованных источников и литературы.

Глава 1. Гендерные стереотипы в исторической ретроспективе

1.1. Роль женщины в Российском государстве (IX - нач. XX в.)

Начиная с X века на территорию Древнерусского государства все больше начинает проникать культура Византийской империи. Так, помимо новых видов искусства к древнеславянским племенам приходит новая православная религия, которая в последствии становится одним из главных механизмов укрепления власти правителя¹.

Первая княгиня Древнерусского государства Ольга, после трагической гибели своего мужа Игоря во время повторного сбора дани в 945 году, попадает в тяжелое положение, опасаясь не только за свою жизнь, но и за жизнь подрастающего сына Святослава, который пока не мог исполнять обязанности по управлению государством. Она смогла дать отпор и доказать, что женщина может выполнять роль управленца.

Именно благодаря княгине Ольге на Русь пришло христианство. Она первая из русского княжеского рода приняла крещение. Произошло это в Константинополе, столице древней Византии, которую посетила княгиня. Она сумела очаровать самого императора – Константина Багрянородного, который стал её крестным отцом и даже звал замуж. Но гордая русская княжна не хотела быть пленницей и вернулась домой. С её правлением на Руси связаны и важные законодательные нормы (новая система сбора дани: знаменитые уроки – нормы сбора дани и погосты – определённые места сбора дани), упорядочившие взаимоотношения центральной власти и населения подвластных Киеву областей. Таким образом, княгиня Ольга смогла продемонстрировать свое право на верховную власть².

Её роль в истории имеет важное значение в становлении гендерного вопроса. Именно она первая заявила о том, что женщина наравне с мужчиной может управлять, принимать важные решения для жизни государства.

¹ Яговец В.В. Статус женщины в древнерусском обществе (историографический и методологический аспекты) // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2. Выпуск 4. 2009. С. 144-151.

² Пушкарева Н.Л. Женщины Древней Руси. М., 1989. С. 56.

После собственного крещения в планах Ольги было крестить всю Русь, но по объективным причинам сделать это не удалось. Подросший Святослав, став князем, не поддерживал свою мать и ее выбор и продолжал оставаться убежденным язычником. Зато в глазах европейских правителей Ольга повысила свой авторитет.

С правления княгини Ольги началась новая эпоха в истории Древней Руси – окончательное оформление государства и переход от язычества к христианству. Расцвет этого периода пришелся на правление Владимира Крестителя¹.

Следующая женщина, которая внесла вклад в историю российского государств является Зоя Палеолог.

В конце XV века русский князь Иван III взял в жёны необычную девушку (это был второй брак) – не местную княжну, а наследницу рухнувшей к тому времени Византийской империи, племянницу последнего византийского императора. Звали её Зоя Палеолог. На русский манер Софья. Благодаря ей, двор московского князя обрёл имперский лоск: изменились церемонии, они стали более торжественными, похожими на византийские. Великий князь под влиянием жены всё увереннее выступал на международной арене. При нём у Руси появляется новый герб – двуглавый орёл, подобный тому, что являлся родовым гербом Палеологов. Софья проявляла твёрдость и во внутренних делах, защищая интересы своего сына Василия Ивановича (будущего великого князя Василия III) в ходе придворной борьбы с наследниками великокняжеского престола от первой супруги Ивана III².

Роль Софьи заключается в том, что она соединила русскую культуру с византийской. Влияние византийской культуры изменило ход истории древнерусского государства.

¹ Морозова Л.Е. Государственная деятельность княгини Ольги. Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. Вып. 4(12). 2015. С. 31–41.

² Васецкий К. Женщины российской короны. М., 1994. С. 123.

Елена Глинская и её регентство связано с государственным переворотом. В первую очередь, Елена отстранила от власти всех регентов и опекунов, которые были у власти. Она становится первой после княгини Ольги правительницей единого Русского государства. В 1537 г. Елена заключает выгодный договор с польским королём Сигизмундом I, тем самым завершает русско-литовскую войну. Завершающим шагом в её правлении стала денежная реформа – введение единой валюты. Реформа сыграла большую роль в развитии экономики страны.

Опыт XVIII века имеет огромное значение для оценки роли женщин в управлении государством. Он заложил основы их участия в различных сферах жизни современных им государства и общества. Данный опыт уникален, потому что позволил оценить то, как женщины осуществляют верховную власть, ведь в течение данного периода именно женщины больше по времени находились у власти. А в сравнении с мужчинами-правителями XVIII века политика, проводимая императрицами, была более удачной.

В 1727 году Петр I издает устав «О наследии престола», который в последствии стал именоваться «Указ о престолонаследии», по которому власть больше не переходила от монарха к другому представителю мужской линии в династии, а назначалась самим правителем. Сам по себе указ не нес в себе никакой угрозы для целостности власти, если бы не смерть Петра до определения будущего наследника. Кроме этого, был еще ряд факторов, повлиявших на дальнейшую судьбу государственной власти, например, смерть сына Петра Алексея, наличие многочисленных родственников за границей, их нежелание занимать Российский престол. В то же время рядом всегда были женщины, обладавшие сильным характером и имевшие все качества для осуществления власти.

Часть историков расценивала женщин у власти как нечто случайное и недолговременное, но все они своими действиями смогли доказать, что достойны занимать отведенное им место в системе управления государством.

С периодом правления женщин на русском престоле связывается и трансформация роли правителя. Если в XVII веке после Смуты первые Романовы активно налаживали отношения с церковью с целью укрепления абсолютной власти, Петр I эту систему разрушил.

До Петра царь рассматривался прежде всего, как сакральная фигура, «икона Бога», стоящая на страже православного благочестия и традиционных общественных устоев. Власть царя была огромна, но она фактически ограничивалась имевшимися прецедентами ее применения, особенно деятельностью правителей, канонизированных церковью (хотя этими примерами легко манипулировали). Нрав и своеволие царя ограничивались необходимостью соблюдения пышных, многочасовых ритуалов, как церковных, так и политических (например, прием послов). Это была система дисциплинирования воли самодержца, аналогичная по функции рационализации законодательства и применения законов в современном обществе¹.

Петр I стремился радикально модернизировать государство, ломал старые устои и традиции и возводил вместо них нечто совершенно чуждое для России, чем вызывал и вызывает до сих пор достаточно противоречивые мнения. Он стремился к удовлетворению общественных интересов, но порой ставил невыполнимые задачи, которые были невозможны в рамках политической ситуации того времени.

И таких правителей, выдвигавших идеи, идущие в разрез с общественным мнением, немало, в этом же веке к власти прорывались мужчины – Петр II, в период правления которого в упадок пришли флот и армия, Петр III, обесценивший итоги Семилетней войны, Павел I, установивший жесткую диктатуру с введением полицейского надзора и усилением цензуры. Все эти правители несмотря на разный возраст, вели себя как дети, доказательством чего может служить высказывание известного историка Василия

¹ Автаева Н.О., Бейненсон В.А., Болдина К.А. Эволюция роли женщины в семье и общественной сфере (на примере отечественной женской периодики конца XIX – начала XXI века) // Гуманитарный вектор. 2020. Т. 15. № 6. С. 139-150.

Ключевского в отношении Петра III: «Ребенок, вообразивший себя взрослым».

Образно говоря, Петр привёл государство к такому результату, что наследникам-мужчинам оставалось лишь улучшать его, но наследники были крайне слабы, чтоб заниматься изменениями в государстве, поэтому стала возможной угроза Смутного времени, оставался лишь один выход – использовать гендерную политику, ведь женщин, реально имевших необходимые для управления государством навыки, было больше.

В истории Российского государства женщины всегда являлись хранительницами домашнего очага, высоко ценили семейные и брачные узы. С приходом их к власти процесс распада традиций, запущенный мужчинами, приостанавливался.

Особая гендерная культура женщин-императриц была основой всей их политики, в том числе ее «мужской», волевой составляющей.

Но и женщины не всегда осуществляли целостную и дальновидную политику, например, Анна Иоанновна (1730 – 1740), согласившись на ограничение собственной власти, впоследствии разорвала «Кондиции» и заменила русскую олигархию на немецкую, и Екатерина II (1762 – 1796) с «Греческим проектом», вызвавшим волну негодования ведущих европейских стран, которые боялись нарушения «баланса сил». Даже лучшие из «волевых» проектов последней, такие как попытки разделения властей и создания городских органов самоуправления, оказывались нежизнеспособными и служили разве что образцами для будущих реформаторов¹.

Но одновременно эпоха женщин-императриц была полна своеобразия и часто игнорируемого значения. В это время из «пустяков», элементов частной жизни, забав и праздного на первый взгляд времяпрепровождения вырастали целые пласты культуры, формировались предпосылки и механизмы дальнейшей модернизации.

¹ Кайдаш С. Сила слабых. Женщины в истории России (XI - XIX вв). М., 1988. С. 344.

Правление императрицы Екатерины II не зря называют «золотым веком» Российской империи (в политическом смысле). Немка по происхождению, она сумела принять русские культурные традиции и стать настоящей матушкой для всех подданных России. В её правление были проведены грандиозные преобразования (упорядочено губернское деление, издана Жалованная грамота городам, проведена реформа образования), достигнуты крупные успехи во внешней политике: присоединение и освоение Новороссии, Правобережной Украины и Белоруссии. Императрица была разносторонним и начитанным человеком, поддерживала развитие просвещения, сама издавала журнал и вела переписку с выдающимися мыслителями эпохи. Екатерина II, и её эпоха «золотого века дворянства» внесла значительный вклад в развитие культуры и образования.

В эти же времена жила и действовала ещё одна замечательная женщина, подруга императрицы и тоже Екатерина – княгиня Екатерина Романовна Дашкова. Она была и писателем, и журналистом, и переводчиком. Очень много для развития российской науки Дашкова сделала на посту главы двух академий – Санкт-Петербургской академии наук и Российской академии, центра развития русского языка и литературы, выпустившей первый в истории толковый словарь русского языка¹.

Таким образом, если рассматривать влияние женщин на ход истории и преобразования, которых они добились в ходе своего правления или деятельности, несомненно, меняют исторический взгляд на проблему роли женщины в истории, культуре.

Екатерина была последней представительницей эпохи женского правления. Женщины все больше стали уходить в сферу благотворительности, образования, создания общественных организаций.

Долгое время они не участвовали в политической жизни общества, по причине отсутствия избирательных прав, и так было не только в России.

¹ Аракелова М.П. Женщины России: страницы истории. М., 1994. С. 220.

Единственное послабление было в сфере земских выборов (земства – органы местного самоуправления, которые занимались вопросами инфраструктуры, медицины, образования, но не имевшие политических полномочий) и выборов в городские думы, хоть и опосредовано, через доверенное лицо, представляющее интересы женщины (обычно ближайшего родственника).

С начала XIX века женский вопрос в России, являлся сложной социальной проблемой, которая охватывала политические, социально-экономические, этнические, правовые и психологические стороны эмансипации (освобождение от зависимости) женщин. В это же время впервые возникают движения по защите нарушенных прав женщин, в первую очередь, в избирательной и трудовой сфере.

Положение женщины в семье также требовало пересмотра и изменения, все больше женщин начали задумываться о равноправии и расширении своих прав при разводе. Из этого вытекали различные изменения нормативно-правовой базы, на которой строились все брачные отношения. Так, в «Своде законов» содержалась статья о том, что «жена обязана повиноваться мужу». Ряд юристов начали работу над изменением этого положения. Следующей особенностью было сохранение ведущей роли семьи брачующихся в решении окончательного решения о вступлении в брак, таким образом мнение жениха и невесты почти всегда не играло главной роли. Юристы видели в этом «отсталость семейного законодательства», и отрицали церковный брак по причине его первоначального препятствования процедуре развода. Помимо этого, брак заключенный в церкви оставлял незакрытым вопрос детей, рожденных от этого союза, так как целый ряд исследователей относил их к незаконнорожденным. Один из выходов из создавшегося положения мыслился как достижение экономической независимости женщин от супругов и родственников¹.

¹ Ларинбаева И.И. Юридическая онтология гендерного равноправия: автореферат дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Сарат. гос. акад. права. Саратов, 2004. С. 29.

При рассмотрении вопросов женского управления, в XX веке не представлено женщин, которые бы стояли у власти. В этом столетии у власти находились мужчины. Но развитие женского вопроса не останавливалось и появилось женское движение.

О женском движении впервые стало известно в период революционной ситуации, возникшей в 1859 – 1861 годах, в связи с отменой крепостного права. Женское движение придерживалось общедемократических принципов в своей деятельности, и также как на Западе требовало гражданских и политических свобод. На первых этапах движение женщин развивалось лишь в привилегированных слоях общества, носило по большей степени буржуазный характер и являлось одной из разновидностей феминизма. В рассматриваемый период высоко оценивается роль периодической демократической печати («Современник», «Дело», «Колокол», «Искра» и т.д.), а также приближенность участниц женского движения к революционно-настроенным кругам приносило в женское движение элементы утопического социализма.

Во время Первой революции 1905 – 1907 годов появляются требования политического равноправия. В начале пролетарского этапа движения за освобождение еще в конце XIX века возникает движение женщин-работниц, которое было включено в единую сеть рабочего движения по всей стране¹.

Первой ячейкой женского движения в России стал женский кружок М.В. Трубниковой, принявший участие в создании воскресных школ в Петербурге в 1859 и находившийся под влиянием Н. А. Серно-Соловьёвича. Именно возникший в этом кружке «женский триумвират», состоявший из Н.В. Стасовой, М.В. Трубниковой, А.П. Филосовой стал центром инициативы всего женского движения на многие годы.

¹ Петайкина М.В. Женское движение в Среднем Поволжье в период Революции 1905 – 1907 гг. Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Т. 11. № 2. 2009.

Большое количество женщин, вышедших из разночинной и мелко-дворянской среды, занимались журналистикой, переводами текстов, набором текстов.

Все это приводит к созданию первых добровольных объединений для совместной работы – артелей (швейная сестёр Ивановых в Москве, переплетные В. А. Иностранцевой и В. И. Печаткиной в Петербурге).

С 1863 по 1871 год действовала «Издательская артель», действовавшая по инициативе активисток Стасовой и Трубниковой в форме кооператива, а также сообщество женщин-переводчиц¹.

В сфере семейного регулирования возрастает количество гражданских браков. Это вызвано, прежде всего, желанием женщины вырваться из-под опеки мужа и отсутствием вариантов для расторжения церковного брака. Все чаще молодые люди заключают фиктивные браки с целью освобождения от протектората родителей.

Большой популярностью как средство для освобождения от излишней опеки от гнёта в семье имели коммуны-общезития. Самой известной была Знаменская коммуна В. А. Слепцова в Петербурге².

Женщины активно начинают бороться за свое образование, собирают петиции о допуске в высшие учебные заведения, создают кружки. Ответом на это становится открытие Петербургского университета, лишь ненадолго, в связи с наступившими студенческими беспорядками. Первыми женщинами, поступавшими в университет стали Н. И. Корсини, М. А. Богданова, А. П. Блюммер и Н. П. Сулова.

Петербургские Высшие женские курсы, носившие название Бестужевских, по имени первого директора профессора К.Н. Бестужева-Рюмина, привлекали огромное количество слушательниц, чье количество все больше возрастало с годами, проблемой было лишь то, что они не предоставля-

¹ Ольховский Е.Р. Женская издательская артель // Российские женщины и европейская культура / Материалы V конференции, посвященной теории и истории женского движения / Сост. и отв. ред. Г.А. Тишкин. Санкт-Петербург, 2001. С. 85–89.

² Хасбулатова О. Опыт и традиции женского движения в России. Иваново, 1994. С. 88.

ли никаких прав. Выпускницы этих курсов впоследствии посвящали свою жизнь служению науке и образованию, становились сельскими учительницами.

В истории и деятельности первого женского университета принимали участие Н.В. Стасова, А.П. Философова, В.П. Тарновская и О.К. Нечаева. В первые годы его действия у молодых девушек заметно было желание изучать медицину, но средств для реализации данного запроса не было. Единственным выходом было пойти в акушерки – единственной доступной для женщины профессии. В условиях возросшего спроса и отсутствия достаточных знаний для данной специальности набор вскоре прекратился, двери медико-хирургической академии и университетов были закрыты, единственной возможностью было обучение за границей, которым смогли воспользоваться лишь единицы, чей уровень достатка позволял покрыть все расходы на обучение. Н. П. Сулова и М. А. Бокова стали первыми русскими выпускницами Цюрихского университета (Швейцария) в 1867 году¹. Обучение там не только расширило их права, но и дало возможность получения ученой степени.

География образовательного пространства для женщин расширялась, и к концу XIX века русские девушки уже являлись студентками других вузов в Бёрне, Кенигсберге, Гельсингфорсе, но их было катастрофически мало, для развития достойного уровня медицины в родной стране. Единственное исключение было сделано для В.А. Кашеваровой (впоследствии Рудневой), которой по ходатайству ген.-губернатора Оренбургского края, стипендиаткой которого состояла В.А. Кашеварова, разрешено было пройти курс медицинских наук в медико-хирургической академии. В.А. Кашеварова окончила курс в 1868 г. и в 1876 г. защитила диссертацию на доктора медицины. Это осталось исключением, и всем другим, желавшим воспользоваться этим примером, было отказано².

¹ Смолянки, бестужевки, акушерки // Родина. 1996. № 3. С. 5.

² Шабанова А.Н. Очерк женского движения в России. Женщина в российском обществе. М., 2008.

В 1867 году на 1-ом съезде естествоиспытателей одной из передовых женщин того времени, литератором-публицистом Е. И. Конради было внесено предложение о создании высших курсов для женщин.

Съезд выразил этой идее сочувствие, но ходатайствовать перед правительством отказался¹.

Все эти события показали женщинам их бесправность и вызвали активную борьбу не только в сфере образования (борьба за получение образования), труда (пониженная оценка труда) и политики (отсутствие избирательных прав), но и во многих других. Так возникло политическое движение русских женщин, и борьба за права вышла на новый уровень.

В условиях революции рука об руку с мужчинами шли и женщины, такие как Перовская, Фигнер, Армфельд и т.д. Они боролись за свободу и уравнивание в правах мужчин и женщин. Выступали за равную с мужчинами оплату труда за равный труд и равенство при вынесении решения по осуждению на каторгу или эшафот.

В условиях построения социализма РСДРП не делила пролетариат на женщин и мужчин, а считала, что все люди вне зависимости от их гендерной принадлежности имеют право обладать одним и тем же набором прав и обязанностей. Таким образом, равноправие женщин признавалось само собой. Программа РСДРП, принятая на 2-м съезде в 1903, требовала полного юридического и политического равноправия женщин, запрещения женского труда в отраслях хозяйства, вредных для организма женщин, охраны материнства и младенчества. По инициативе В. И. Ленина в 1901 г. Н.К. Крупская написала брошюру «Женщина-работница».

К концу XIX в. возникает ряд женских благотворительных организаций: «Общество попечения о молодых работницах» (1897), «Общество улучшения участи женщин» (1899), «Русское женское взаимно-благотворительное общество» (1899) и др.².

¹ Тишкин Г. Женский вопрос в России в 50-е - 60-е годы XIX века. Л., 1984. С. 43.

² Каменева Г.Н. Деятельность женсоветов в решении социальных вопросов: история и современность. М., 2014.

Одним из самых старых союзов женщин является «Русское женское взаимно-благотворительное общество» (1895), в состав которого входили представительницы интеллигенции. Оно также столкнулось с большими проблемами еще на этапе создания. Первые программы общества были посвящены объединению, поддержке трудящихся, улучшению положения неимущих, повышению культуры и образованности. Общество имело замкнутый характер, членство могли получить только женщины. Со временем на первый план все больше стали выходить проблемы правового регулирования положения женщины.

Первые программы содержали требования по уравниванию прав мужчин и женщин при распределении наследства, освобождение женщин от паспортных стеснений, допуске женщин в органы исполнительной власти (земское и городское управление), расширение области трудовых отношений и сферы образования.

Общество обращалось и в административные учреждения, и в городские и земские самоуправления, и к ректорам университетов, и собрало со всей России статистические сведения о службе и вольнонаемном труде женщин. Бюро по исследованию женского труда в России работало под председательством члена совета общества Е.В. Авиловой и собрало значительный материал по этому вопросу. Затем выдвинут был и вопрос об участии женщины в политической жизни страны¹.

Первыми государственно-санкционированными и разрешенными женскими организациями стали общества взаимопомощи, по сути, это были профсоюзы того времени, которые выступали в роли защитников интересов женщин. Изначально они формировались лишь в столице, но со временем стали открываться по всей стране. Эта коллективная самоорганизация прошла на волне общероссийского общественного подъема 1880-х гг.

¹ Матханова Н.П. Женщины Сибири в общественно-политической жизни середины XIX века // Сибирское общество в контексте модернизации XVIII - XX вв.: сборник материалов конференции. Новосибирск, 2004. С. 15.

Учредительные документы профсоюзов помимо помощи содержали условия о проведении культурных мероприятий и создании библиотек.

Женщины, в руках которых была власть и деньги, все чаще посвящали себя благотворительности и являлись основательницами многих филантропических организаций. Наибольшую популярность получили благотворительные общества, созданные на базе церквей и храмовых комплексов. Они функционировали во всех сибирских городах¹.

Одним из последствий революции для женщин стало провозглашение права голоса, уравненное с мужчинами. Женщины возвращаются в политику. Первой женщиной министром становится А. Коллонтай, которая на различных периодах своей деятельности занимала еще ряд должностей, таких как Нарком государственного призрения (социального обеспечения) и Чрезвычайный и полномочный посол СССР. Пост наркома государственного призрения она занимала всего пять месяцев, но в дальнейшем долгие годы была на дипломатической работе, став одной из первых в мире женщин-дипломатов.

Несмотря на заверения верхушки большевистской партии, провозглашавшей лозунги раскрепощения и освобождения женщин, в высшие слои номенклатуры женщин включали крайне редко. Достаточно сказать, что в дореволюционной истории было больше императриц, чем в советской – женщин в Политбюро.

В оргбюро (аналог секретариата ЦК, дублирующий его функции) присутствовала только одна женщина — Елена Стасова. В секретариате ЦК некоторое время находились Стасова и Клавдия Новгородцева (супруга Свердлова). В Политбюро ни одной женщины не было.

После отмены законов Российской империи в декабре 1917 года последовали изменения, связанные с ограничением прав женщин в отношении детей, совместно нажитого имущества при расторжении брачного сою-

¹ Юкина И. Истоки женского движения в России // Все люди - сестры. СПб., 1993. № 1-2. С. 10.

за. Впервые женщины получили право на самостоятельную профориентацию, выбор места жительства и получения образования.

В 1919 году на базе Комиссий агитации и пропаганды среди рабочих и крестьянок РКП (б) был создан Женотдел, первой заведующей которого стала Инесса Арманд. Задачей этого органа стали «воспитание женщин в духе социализма и привлечение их к строительству единого государства», что также включало женщин в единую систему и уравнивало их в правах¹.

Впервые женщины России получили право свободно избирать профессию, местожительство, получать образование. Был издан декрет о введении равной оплаты за равный труд для мужчин и женщин. Первая советская Конституция закрепила равенство женщин в политических и гражданских правах, конкретно в ст. 64 было особо подчеркнуто, что правом избирать и быть избранными пользуются «обоих пола граждане». Начиная с этого времени и по сей день, все конституции провозглашали принцип равноправия мужчины и женщины.

Решение женского вопроса долгое время являлось задачей исторической важности, равноправие женщин и мужчин в развивающихся странах приобретает особое значение, а его пропаганда служит важным стимулом борьбы за права женщин во всем мире.

Женщина в концепции социализма должна выполнять три основные функции: гражданки, труженицы и матери. Именно в этом проявляется вклад женщины в построение системы социализма, как по отдельности, так и в совокупности. Государство в ответ на вклад женщин, создает не только правовые, но и материальные и социальные условия для выполнения женщиной её функций.

На протяжении полутора лет председателем Комиссии советского контроля при Совнаркоме была известная революционерка Розалия Землячка, в силу должности одновременно являвшаяся и заместителем предсе-

¹ Дубинина Н.И. Победа Великого Октября и первые мероприятия партии в решении женского вопроса // Опыт КПСС в решении женского вопроса. М., 1981. С. 14–34.

дателя правительства. Фактически она на короткий срок стала первой женщиной–вице-премьером.

11 месяцев в правительстве присутствовала ещё одна женщина — Полина Жемчужина, супруга председателя Совнаркома Вячеслава Молотова. Жемчужина занимала пост наркома рыбной промышленности.

В 1937 году в Верховном совете первого созыва было 225 женщин-депутатов. То есть 17 % от общего количества парламентариев. Депутатами стали женщины-передовики и ударники труда¹.

Однако в высшей партийной номенклатуре женщины были представлены мало. Непродолжительный срок в оргбюро входили Клавдия Николаева и сменившая её Александра Артюхина. В секретариате ЦК и Политбюро (двух ключевых партийных органах) ни одной женщины не было. На уровне первых секретарей обкомов (в современной терминологии – губернаторов) женщин почти не было, за исключением Ефросиньи Стрелковой, в 1951 году возглавившей Эвенкийский обком².

Для общества важной задачей стало показать положение и место женщины в нем. Определенную позицию она занимала всегда, но со временем эта изменилась. Вместе с тем изменились и поведение, и деятельность, и мировоззрение женщины. В современном обществе доступ для реализации женщины открыт почти во все сферы. Сейчас женщина может сочетать в себе огромное количество разных социальных ролей. Она самостоятельно выстраивает стратегию дальнейших действий и успешно реализует себя в обществе, а наше государство, в свою очередь, создает для этого все условия.

В разных странах мира существуют абсолютно разные стандарты к пониманию женщины. Даже на территории одного государства люди по-разному воспринимают женщину. Для кого-то женщина – это обязательно

¹ Императрицы и наркомы: Женщины, которые правили Россией [Электронный ресурс] // URL: <https://life.ru/p/1199011?ysclid=ljnw5jbsw420115981> (дата обращения: 10.02.2023).

² Латыпова Д.Ф. Правовое положение женщин: Историко-методологический аспект: автореферат дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Казан. гос. ун-т. Казань, 2004. С. 15.

мать, для кого-то молодая девушка, обладающая незаурядной внешностью или женщина с сединой в волосах, прошедшая долгую жизнь и получившая бесценный опыт.

Те стандарты, которые приняты в обществе показывают, насколько общество демократично. Чем больше прав дается, тем или иным группам населения, тем больше свободы люди ощущают и реализовывают на практике.

Традиционно европейскую женщину считали наиболее свободной и открытой, чем в России. Наши западные соседи раньше начали предпринимать шаги в сторону улучшения положения женщин. В России же главным тормозом этого процесса являлись пережитки патриархального строя. Все эти факторы, в совокупности повлияли на формирование настоящего понимания женщины.

С каждым годом женщина все больше раскрывает свой потенциал, приобретает новые для себя качества и навыки. С еще большим рвением борется с ограничениями по половому признаку и дискриминацией.

Движение женщин за свои права объединяет огромное количество последовательниц по всему миру. С годами появляются отдельные течения, такие, как бодипозитив.

К сожалению, на данном этапе не все государства смогли преодолеть отсталость в этом вопросе.

Всевозможные женские организации дали мощный импульс для активного включения женщин в различные сферы жизни общества. Возникновение и роль таких движений важна как для самой России и дальнейшего её укрепления, так и за определяющую роль прав женщин, детей¹.

Роль России в международном процессе достаточно велика. На территории нашей страны принято достаточное количество нормативно-

¹ Муслумова Т.В. Феминизм: истоки, этапы развития и основные направления. Весник Шадринского государственного педагогического университета. Шадринск, 2015

правовых актов, которые становятся базой для создания женских организаций.

Подводя итог, можно сказать, что несмотря на ограничения, ряд влиятельных женщин русского государства на всех этапах его развития создали платформу для активной деятельности женщин современности, подъем которой произошел в XX веке.

1.2. Изменение статуса и роли женщины в советском обществе

Лидеры различных политических группировок марксистской направленности на деле не были заинтересованы в создании и реализации движения женщин. Одна половина считала, что в государстве есть немало других более важных проблем, которые требуют незамедлительного решения, затрат времени и средств, вторая половина замечала негативное влияние феминизма, движения, чуждого для любого гражданина, воспитанного в условиях социализма. Большевики в этом вопросе из общего ряда политических партий никак не выделялись. На деле, идейный руководитель – Ленин достаточно глубоко видел корень проблемы женщин и даже выражал им свою симпатию, но нужного внимания вопросу не уделил и отодвинул его на задний план.

Огромный ущерб женскому движению наносили радикально настроенные активистки, которые вместо просветительской деятельности, выказывали осуждение и презрение «женской деятельности». Ярким примером послужила ситуация, сложившаяся между Александрой Коллонтай и Верой Засулич, когда первая попросила помощи в осуществлении деятельности женского клуба, а вторая отказала, ссылаясь на бесполезность данного мероприятия. В предреволюционные годы и даже после победы большевиков социал– демократы вынуждены были бороться со сложившейся ситуацией.

Особый интерес вызывают взгляды марксистов о будущем семейных отношений в построенном на основах социализма обществе. Вопрос эмансипации женщин вызвал широкий общественный резонанс и показал раз-

рыв между взглядами феминисток и социалисток. Но достаточного освещения не добился ни от одной из сторон.

На основе социалистических утопических идей строилась концепция построения семьи в форме коммуны, где женщина не обязана заниматься бытом, а может реализовывать себя в другом виде деятельности. Марксистская версия данной концепции была изложена Фридрихом Энгельсом в труде: «Происхождение семьи, частной собственности и государства». Основные идеи по этому произведению сводились к тому, что семья перестает быть экономической ячейкой общества, частное домашнее хозяйство принимает вид общественного производства, а воспитание и образование детей – общественное дело.

Популярными утопическими идеями построения социалистического общества изобиловало произведение Эдварда Беллами «Оглядываясь назад», написанное в 1888 году и повествующее о том, как человек живущий в 2000 году видит ситуацию, в которой женщины свободны для производства и представляют собой «армию», ведомую своей собственной «генеральшей».

Продолжает идеи семейных отношений будущего Лили Браун в своей книге «Женский труд и домашнее хозяйство» (1901). В ее основе ячейкой построения будущего государства является коммуна, состоящая из 50 – 60 семей, проживающих на одной жилой площади и имеющих общую прачечную комнату, кухню и столовую, игровую для детей, где все члены коммуны смогут получить необходимые для жизни условия. В след за Беллами Браун так же во главе общества будущего ставит женщину-директора¹.

Идея «общей кухни» прослеживается и в работах русских последователей Фурье, которые считали логичным и выгодным создание одной большой кухни на несколько семей, вместо множества. Исаев в деталях

¹ Стайтс Ричард. Женское освободительное движение в России. Феминизм, нигилизм и большевизм [Электронный ресурс] // URL: https://royallib.com/read/stayts_richard/genskoe_osvoboditelnoe_dvigienie_v_rossii_feminizm_nigilizm_i_bolshevi_zm_18601930.html?ysclid=ljny7p2f7t909737698#0 (дата обращения: 28.05.2023)

описал будущие черты нового образа жизни: большинство людей будет жить в коммунах (современных многоквартирных домах) и сообща питаться; некоторые будут продолжать жить отдельно и питаться в столовых; другие, живущие далеко от столовых, будут готовить у себя дома. Однако в любом случае бытовые приборы облегчат домашнюю работу, мужа также будут выполнять домашние обязанности, а женщину от мужчины будет отличать лишь процесс вынашивания ребенка (беременность).

Крупская в своей статье «Женщина-работница» также писала о семье будущего. Она считала, что ведение домашнего хозяйства должно прививаться с детства не только девочкам, но и мальчикам.

Теоретики социализма в своих работах никогда не упоминали общность жен, но периодически переживали нападки и обвинения в разврате со стороны церкви и консервативно настроенных слоев населения.

В период Гражданской войны женщины показали себя не хуже, чем мужчины, они воевали на всех участках фронта, были стрелками, пулеметчицами и командирами бронепоездов. Отсюда получил популярность образ женщины – пулеметчицы в советской литературе.

Были и отдельные женские воинские части – «Коммунистический женский боевой отряд», «Коммунистический женский отряд специального назначения». Они выполняли функции охраны общественного порядка в городах и держали оборону во время атаки вражеской армии. Когда во время польской кампании один из полков Красной Армии дрогнул, ситуацию спасла бешенная атака роты женщин, из которой все, за исключением одной, погибли. По подсчетам советских историков, в Гражданскую войну на стороне красных сражалось 73858 женщин, 55 из них были награждены орденом Красного Знамени.

В условиях ожесточенной войны между представителями одного государства сохранился и усилился образ революционерки, обладающей набором личных качеств, которому позавидовал бы любой мужчина. «В те годы под счастьем, – вспоминала бывшая медсестра Уральского фронта, –

понималось не хорошее платье, удачный брак или уютная квартира с граммофоном; счастьем была работа на фронте среди раненых и умирающих». Все чаще наружу начинает пробиваться элемент дефеминизации (удаления женских черт) у революционерок, который выражался начиная с внешности (одежда), заканчивая личностными качества (следование воинским добродетелям). Когда боевые товарищи называли молодую женщину, одетую в огромную папаху, кожаный плащ и вооруженную браунингом, «дивчиной» она с достоинством ответила: «Сейчас я не дивчина; я солдат Революции». Их не интересовали и даже обижали разговоры о женственности, они на деле доказывали мужчинам, что военная служба не только их удел, но и женщин, которые ничуть не хуже справляются со всеми задачами, поставленными на фронте¹.

В кинематографе личность женщины формировалась на основе их деятельности в революционном движении и участии в Гражданской войне. Так, в первых советских фильмах перед нами предстает сильная, выносливая и сильная характером женщина, способная «коня на скаку остановить, в горящую избу войти».

Активно участвовали женщины и в политработе среди красноармейцев. Обратимся к деятельности уже известной нам Александры Коллонтай, которая долгий период времени отвела именно агитационной работе. Она, в сопровождении своего мужа – моряка Павла Дыбенко, путешествовала по фронтам на агитпоезде, повсеместно проводя большевистскую пропаганду. Подобной деятельностью занималась и Надежда Крупская, путешествуя по реке Кама на агитпароходе.

Чтобы создать «новую женщину», Советское государство приложило немало усилий. Уже в первые годы власти большевиков была сформулирована программа решения «женского вопроса» как вопроса политического. Старое понимание вопроса было существенно изменено большевиками.

¹ Стайтс Ричард. Женское освободительное движение в России. Феминизм, нигилизм и большевизм [Электронный ресурс] // URL: https://royallib.com/read/stayts_richard/genskoe_osvoboditelnoe_dvigienie_v_rossii_feminizm_nigilizm_i_bolshevi_zm_18601930.html?ysclid=ljny7p2f7t909737698#0 (дата обращения: 28.05.2023).

Женщины возводились в особую категорию, на основании репродуктивно-биологических функций и социально-политических особенностей. С одной стороны, женщина являлась «отсталым элементом», своего рода рудиментом, который нуждается во внешнем воздействии. С другой стороны, рассматривалась как мать и работница, и в этом качестве должна быть мобилизована пролетарским государством¹.

Законодательное уравнивание женщин в правах с мужчинами меняло ее роль в обществе. Уже в годы «военного коммунизма» был не только реализован огромный потенциал женского труда, ранее в таких масштабах не использовавшийся, но и признан равным труду мужскому. Это имело социальные, демографические, морально-психологические последствия, ярко проявившиеся в российском обществе 1920-х гг.

Советская власть всеми силами помогала «рвущейся к свету женщине». Но нововведения пробивают дорогу со скрипом. Отсталым руководителям пытались донести, что женщина чувствительнее, чем мужчина, и будет больше любить завод. А одинокая женщина, в свою очередь, очень привязана к своим политическим установкам и более мобильна в общественном труде. Также женщина в меньшей степени, чем мужчина склонна к тунеядству, пьянству, курению и забастовкам. По инициативе Наркомата труда среди станочников было проведено исследование данного феномена. Оно показало, что женщины отсутствуют на рабочем месте по причинам, указанным выше в 4,5 % случаев, у мужчин это число в 2 раза больше. «Возьмите Пермский завод, – убеждал консерваторов на областном совещании главный специалист Урала по женскому вопросу Чижицкий, – Женская бригада сверлильщиков дает рекордную норму выработки. Если мужчины производят в сутки не более тысячи дыр, то женская бригада дает 1200 дыр».

¹ Женщины страны Советов. М., 1977. С. 353.

В послереволюционное время участие женщин в политической жизни условно можно разделить на два периода: первый – действие женщин во время Гражданской войны и после нее (1917 – 1923), второй – упадок женского движения среди большевиков (1923 – 1925). На первом этапе наиболее известными представительницами являлись Арманд, Коллонтай, Крупская, Стасова и Балабанова. Особенностью второго этапа стала потеря престижа и власти у верхов и получение ограниченных политических прав у женщин из низших слоев. Остальные женщины долгое время составляли прослойку политической и административной власти¹.

В 1924 году английский журналист Ланселот Лоутон в своей работе упомянул, что великих женщин, способных управлять в Советском Союзе больше нет. Традиционно в революционном движении женщины занимали лишь второстепенную роль, поэтому о равноправии не могло быть и речи. Советская власть не смогла объединить политическое, экономическое и образовательное равенство полов в единую систему для достижения общих целей, поставленных перед государством. В данном контексте важно проследить роль женщины в осуществлении деятельности коммунистической партии. До Октябрьской революции в управлении партией участвовало лишь три женщины. В 1912 г. Стасова стала кандидатом в члены Центрального Комитета. В августе 1917 г. она была переизбрана вместе с Яковлевой. В это же время Коллонтай становится первой женщиной – полноправным членом ЦК, однако в начале следующего года она выходит из Комитета. С 1918 г. и до смерти Ленина в 1924 г. в центральных органах власти (ЦК, Оргбюро, Политбюро, Секретариат) не было ни одной женщины, за исключением Стасовой, которая в 1918-1919 гг. заседала в Центральном Комитете. В 1924-1939 гг. членами ЦК были всего лишь четыре женщины: руководительницы Женотдела Николаева и Артюхина, Крупская и бывшая ткачиха Анна Калугина. Типичные соотношения мужчин и жен-

¹ Стайтс Ричард. Женское освободительное движение в России. Феминизм, нигилизм и большевизм [Электронный ресурс] // URL: https://royallib.com/read/stayts_richard/genskoe_osvoboditelnoe_dvigienie_v_rossii_feminizm_nigilizm_i_bolshevi_zm_18601930.html?ysclid=ljny7p2f7t909737698#0 (дата обращения: 28.05.2023).

щин в ЦК - 1:50, 1:63, 1:70 и 1:71. До 1956 г. в высших политических органах власти – Политбюро и Президиуме – не было ни одной женщины¹.

На низших уровнях в целом эта тенденция сохранялась, модифицируясь незначительно. К 1930-м годам женщины составляли примерно 1/6 от общего количества административных постов, лишь единицы достигали повышения. В целом на данном этапе отмечается спад числа женщин, находящихся у власти.

Вплоть до 1939 года общее количество женщин-делегатов на партийный съездах не превышало 10%. Рядовой состав партии преимущественно составляли мужчины. В 1920 – 1930 годы прирост женщин на постах увеличился, но в последующий период фактически стоял на месте. После Второй Мировой войны мужское население страны было сокращено, но даже это почти не повлияло на расстановку сил в партийной номенклатуре. В основном женщины составляли городское население, в отличие от мужчин, но с годами это грань стерлась. По этнической принадлежности доминирующее положение занимали русские женщины и представительницы народов, граничащих с западноевропейскими странами (еврейки, полячки). В азиатском регионе заметную роль в партии коммунистки не играли².

Перед революцией в Российской империи семейное право сохраняло черты архаичности, тормозившие развитие правового регулирования данной сферы. Самые существенные ограничения касались женщин и имели следующие особенности: 1) затрудненный порядок развода; 2) без разрешения мужа жена не могла получить паспорт; 3) запрет на осуществление трудовой деятельности без одобрения мужа; 4) ущемление прав детей (конкретно девочек, так одна из норм содержала информацию о том, что девоч-

¹ Смирнов С.Н. Гендерные роли. М., 2017. С. 230.

² Марговская М.Г. Гендерные стереотипы массового сознания в период кризиса традиционного общества: автореферат дис. ... канд. философ. наук: 09.00.11 / Марговская Марианна Григорьевна. М., 2013. С. 11.

ки имели меньшую долю в наследстве своих родителей); 5) брачное право регулировалось церковными законами¹.

Перед реформаторами законодательства встала тяжелая задача: как укрепить статус женщины в семье при условии заключения лишь «фактического брака». Такие союзы получили широкое распространение в рядах революционно-настроенной интеллигенции, которые предпочитали их церковным бракам еще и в целях конспирации. Информации о подобных браках не было в кодексе 1918 года, но они встречались повсеместно. Вызвано это было нежеланием мужчин обременять себя лишними обязанностями по отношению к супруге и детям. Так, мужчина, проживающий в фактическом браке с женщиной и имеющий с ней общего ребенка, в случае разрыва отношений мог платить лишь минимальную долю на обеспечение ребенка, так как родство было проблематично доказать. В 1920-х годах из-за закона о разделе имущества жертвами семейного кодекса стали и те женщины, которые состояли в браке, зарегистрированном в органах ЗАГС. Отсутствие правового регулирования «фактического брака» вызвало импульс к началу реформирования данной сферы в 1926 году².

Предполагалось, что в случае развода супруги, находившиеся в фактическом браке, будут иметь те же права на алименты и раздел имущества, что и законные, дабы работающий муж не мог уйти от зависимой от него жены, оставив ее ни с чем. Для поощрения зарегистрированных браков (которым юристы отдавали предпочтение) была упрощена процедура развода.

В 1920 году большевистской партией был легализован медицинский аборт, с условием прохождения обязательной предварительной комиссии для оценки материального положения, социального статуса и состояния здоровья женщины. Только после этого выдавалось разрешение. Данный законодательный акт сделал открытой одну из ниш прав женщин –

¹ Развитие института брака в контексте государственно-конфессиональных отношений в России: на материалах русского православия: дис. ... канд. философ. наук: 09.00.14 / Гавриш Игорь Витальевич. М., 2016. С. 150.

² Воронина О.А. Гендер и государство в постсоветской России // Права женщин и институты гендерного равенства в регионах России / Под ред. Н. М. Римашевской, О. А. Ворониной, Е. А. Баллаевой. М., 2010. С. 440.

их репродуктивную свободу. Большевики называли его вынужденной мерой, в ответ на возросший уровень подпольных абортс с летальным исходом, аномалий и изменения социального строя. Материнство в советском обществе рассматривалось как гражданская обязанность, а не как одна из сфер частной жизни.

Советское семейное право продолжало свое развитие. В 1926 году ВЦИК утвердил «Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР», по которому был узаконен фактический брак и устанавливались условия для его признания. Такими условиями являлись ведение общего хозяйства, совместное проживание и воспитание детей, выявление супружеских отношений в переписке и других документах перед третьими лицами. Единый возраст вступления в брак увеличивался с 16 до 18 лет. В 1928 году по постановлению ВЦИК И СНК местным исполкомам в некоторых случаях разрешалось снижать данную норму, не более чем на 1 год. Также вводилось понятие совместно нажитого имущества супругов¹.

У представительниц различных социальных категорий права отличались. Правительство большевиков ограничивало в правах гражданок не занимавшихся общественно полезной деятельностью и ряд других категорий. Они не могли вступать в профсоюзы и находиться на государственной службе, работать на заводе и фабрике, не имели избирательных прав, их дети не призывались в армию и не могли получать образование. Данным категориям не оказывалась государственная поддержка, в систему карточного обеспечения они включены не были.

Основными целями семейного законодательства на данном этапе были укрепление советской семьи, защита интересов детей, здоровья матери и оказание материальной помощи многодетным семьям. Основопологающее

¹ Пашкова Д. А. История становления семейного законодательства в советский период. Вопросы российской юстиции. М., 2019.

значение для семейного права имело закрепленное в Конституции СССР 1936 г. равноправие женщины и мужчины (ст. 122)¹.

27 июня 1936 г. было принято постановление ЦИК и СНК СССР «О запрещении аборт, увеличения материальной помощи роженицам, установлении государственной помощи многодетным, расширении сети родильных домов, детских яслей и детских садов, усиления уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях в законодательстве о разводах». Советское государство за период с 1936 по 1940 г., в соответствии с этим постановлением, выплатило многодетным матерям около 4,5 млрд. руб., значительно увеличилось ассигнование средств на родильные дома, детские ясли, детские сады, на создание специальных домов отдыха для беременных женщин и матерей с грудными детьми.

Размеры алиментов устанавливались теперь не по усмотрению суда, а в соответствии с уровнем заработка ответчика: 1/4 заработной платы – на одного ребенка, 1/3 – на двух детей, 1/2 – на трех и более детей. Сроки рассмотрения дел об алиментах в суде сокращались. Для обеспечения выплат алиментов могли налагать арест на часть заработка ответчика, описывать и арестовывать имущество. Устанавливалось наказание за неплатеж алиментов до 2 лет тюремного заключения².

Таким образом, в сфере семейно-брачных отношений – т.е. в частной, приватной сфере, государственный контроль над которой в либеральном обществе ограничен, – в первые два десятилетия Советской власти были предприняты радикальные законодательные меры, призванные существенно изменить отношения между мужчинами и женщинами.

Позднее законодательная деятельность государства была пересмотрена в контексте задач социалистической модернизации 1930-х гг.: запрещаются аборты, усложняется процедура развода, вводятся льготы многодетным и одиноким матерям, меры по контролю рождаемости, усиливается

¹Конституция СССР. – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28398/ (дата обращения: 06.11.2022).

² Гавров С.Н. Историческое изменение институтов семьи и брака: Учебное пособие. М., 2009. С. 67.

уголовное наказание за неуплату алиментов. Позднее, в 1944 г. Указом Президиума ВС СССР фактические браки были делегитимизированы.

Таким образом, в законодательной политике Советского государства по отношению к женщине и семье четко выделяются два периода. Первый период – 1917–1929 гг., – политика, направленная на разрушение семьи и семейных устоев старого общества («дефамилизация»). Второй период – 1930-е гг. – политика, направленная на укрепление советской семьи как основы общества, упрочение брачных союзов и поддержку материнства.

Глава 2. Трансформации роли женщины в постсоветской России (1990-е гг.- современность)

2.1. Роль женщины в политической жизни страны

Политическое участие определяется через ряд индикаторов: во-первых, участие в выборах, членство в партиях, выдвижение кандидатур в парламент, представительство в парламенте, в законодательной и исполнительной власти. Это непосредственные формы политического участия. Во-вторых, членство в союзах (особенно в профсоюзах и женских организациях), участие в гражданских инициативах, в женском движении, рассматривающиеся как второстепенные формы политического участия¹.

В рамках данного исследования мы остановимся на более подробном рассмотрении и изучении таких непосредственных форм политического участия, как представительство в партиях, в законодательной и исполнительной власти.

В 1991 году, после распада СССР женщины все больше начинают интегрироваться в политику. В административных структурах им в большинстве случаев доверяли вопросы хозяйства. На современном этапе ситуация изменилась: женщины занимают должности в министерствах образования, культуры и здравоохранения.

Рассмотрим на примере трех вервей власти участие женщин в политике. В начале рассматриваемого периода в состав Кабинета Министров входило около 10 женщин, но встречались периоды, когда их вовсе не было. Например, в 2004–2007 годах, когда правительство возглавлял Михаил Фрадков, властными полномочиями обладали лишь мужчины.

¹ Законодательное обоснование права женщин на политическое участие в 90 – е годы [Электронный ресурс] URL: https://studexpo.net/576847/istoriya/zakonodatelnoe_obosnovanie_prava_zhenschin_politicheskoe_uchastie_gody?ysclid=ljnbibcn1215141021 (дата обращения: 14.03.2023).

На сегодняшний день в Кабинете министров есть три женщины. Две из них занимают должности заместителей председателя правительства – В.В. Абрамченко и Т.А. Голикова, а третья – О.Б. Любимова – министра культуры. Они составляют лишь 9 % от общего числа членов Правительства РФ¹.

Среди губернаторов на момент наступления 2023 года есть лишь одна женщина – Наталья Комарова. По общим данным, она является еще и самым пожилым губернатором РФ. Наталья Владимировна занимает должность главы Ханты-Мансийского автономного округа.

На региональном уровне количество женщин в правительствах отличается. Так, в министерстве Пензенской области лишь две женщины. Министерством финансов заведует – Л.М. Финогеева, Министерством физической культуры и спорта – Е.А. Бочкарева. В Московской области процент женщин-руководителей выше. Они управляют министерством экономики и финансов, комитетом по конкурентной политике, главным контрольным управлением, комитетом по ценам и тарифам, комитетом по содержанию территории, жилищной инспекцией, министерством социального развития. Вице-мэром города Москвы тоже является женщина.

На руководящих должностях в Правительстве Ленинградской области представлено две женщины, они возглавляют Министерство правового обеспечения и Министерство внутренней политики².

Безусловным лидером в данной сфере является Мурманская область, где женщины занимают более 50 % руководящих должностей. Из 17 министров 10 – женщины. Каковы причины такой расстановки сил? С одной стороны, с каждым годом женское население Мурманской области все больше преобладает над мужским, но данный фактор, как мы думаем, не является

¹ Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] // URL: Правительство России. Официальный сайт (government.ru) (дата обращения: 4.06.2023).

² Официальный сайт правительства Ленинградской области [Электронный ресурс] // URL: <https://lenobl.ru/> (дата обращения: 29.04.2023).

основным. С другой стороны, как говорят сами женщины в своих выступлениях на форумах и круглых столах, они обладают достаточным количеством знаний, навыков и умений для того, чтобы успешно реализовывать все намеченные ими планы, и получать поддержку населения. Изучив интервью представительниц администрации Мурманской области, мы отметили одну схожую черту – все они в юношеском возрасте мечтали о весьма неженских и тяжелых профессиях. Например, Татьяна Русакова, возглавляющая министерство Арктики и экономики (самое молодое), в детстве мечтала быть солдатом, но со временем поняла, что служить отечеству можно и в других отраслях. Другая ее коллега Ольга Кузнецова – вице-губернатор Мурманской области – мечтала стать директором танкового завода.

Находящаяся рядом Республика Карелия опыт соседки не переняла. Лишь в трех министерствах руководители – женщины. Это министерства социальной защиты, финансов и имущественных и земельных отношений¹.

В законодательной ветви власти большое количество женщин сосредоточено в Федеральном Собрании Российской Федерации. В верхней палате (Совете Федерации) их 39. В нижней (Государственной Думе) – 76. Возраст женщин-сенаторов в среднем составляет 56 лет. С 2011 года в должности Председателя Совета Федерации находится Валентина Ивановна Матвиенко.

Государственная Дума VII созыва включала рекордное число женщин, что наводит на логичный вывод о том, что со временем женщины все больше проявляют интерес к политике, а избиратели согласны с тем, что именно представительницы прекрасной половины человечества готовы компетентно представлять их интересы в высших органах государственной власти.

Ряд исследователей связали увеличение количества женщин в Государственной Думе Российской Федерации с возвратом к смешанной избирательной системе, так как в партийных списках женщинам места, как правило, не

¹ Официальный сайт правительства республики Карелия [Электронный ресурс] // URL: <https://gov.karelia.ru/> (дата обращения 28.04.2023).

хватало, а избрание по одномандатным округам давало им шансы на получение голосов избирателей.

Во главе фракций политических партий женщин на данный момент нет, но это не значит, что их не будет. С годами они все сильнее включаются в политическую борьбу.

Женщины в Государственной Думе активно участвуют в процессе законотворчества. Так, проанализировав сайт системы обеспечения законодательной деятельности, мы смогли сделать вывод о том, что практически все законопроекты создаются при непосредственном участии женщин. Так, О.Н. Ануфриева за период 2022 года участвовала в процедуре внесения изменений в ряд законопроектов, таких как Кодекс об административных правонарушениях (уточнение административной ответственности за пропаганду нетрадиционных сексуальных отношений), ФЗ «О газоснабжении в Российской Федерации», Закона РФ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества», Налогового кодекса РФ (об налогообложении акцизами отдельных операций) и многие другие. И.Я. Яровая за тот же период принимала участие во внесении изменений в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (уточнение информации, распространение которой запрещено на территории РФ), Уголовный и уголовно-процессуальный кодекс РФ (ответственность за осуществление диверсионной деятельности), Кодекс РФ об административных правонарушениях и т.д. О.М. Казакова выступала с законодательной инициативой по вопросу защиты несовершеннолетних от никотинсодержащей продукции и последствий её потребления. Все рассмотренные законопроекты затрагивают ряд серьезных и требующих особого внимания вопросов, что показывает, что женщины не только голосуют

при принятии законов, но и активно участвуют в правотворческой деятельности как авторы и разработчики законопроектов¹.

На уровне субъектов РФ в представительных органах женщин немного. Так, например, в состав нового VII созыва Законодательного собрания Пензенской области вошли четыре женщины: Юлия Лазуткина, Светлана Дубовицкая, Людмила Глухова. Одной из них – Юлии Лазуткиной – депутаты доверили представлять Пензенскую область в верхней палате (Совете Федерации) высшего представительного органа страны – Федерального Собрания. Другая, Ольга Чистякова, является Председателем правления благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства «Караван добрых дел».

Что касается судебной ветви власти, в ней положение женщины зависит от уровня судебной инстанции. В суде первой инстанции большинство составляют именно женщины, но мужчины сохраняют за собой главенствующее положение в высших инстанциях. Так, в Конституционном Суде РФ из общего количества (11 чел.) лишь три женщины.

В судебной системе РФ отмечается тенденция к феминизации профессии. Женщины, годами занимающие должность секретарей суда, за время работы накапливают необходимый для дальнейшей деятельности опыт и становятся судьями. В то время как мужчины редко соглашаются на должность секретарей, считая эту профессию женской.

Активное включение женщин в судебную систему произошло после проведенной в 2002 году судебной реформы. Основным итогом стало повышение престижа профессии и уровня оплаты труда.

Трудятся женщины и в органах местного самоуправления. Однако число их в выборных представительных органах меньше, чем число мужчин.

¹ Система обеспечения законодательной деятельности [Электронный ресурс] // URL: <https://sozd.duma.gov.ru/stat/frakgds/0FEFAC95-75AD-4AB6-A84C-CF1B752D5D6C/I> (дата обращения: 28.05.2023).

Например, в состав Пензенской Городской Думы входят 5 женщин: О.В. Изранова, К.А. Бабынина и Е.П. Мещерякова от «Единой России», Л.В. Коломцева от «Справедливой России», А.Д. Орлова от «Коммунистической партии Российской Федерации». Участие в самоуправлении не мешает им успешно заниматься бизнесом и воспитанием детей. В составе Городской Думы города Тверь можно увидеть лишь шесть женщин, в Гордуме Кургана – 10. В сравнении с мужчинами их количество существенно меньше.

На базе Гордум успешно реализует свою деятельность Советы женщин. Например, женсовет г. Пензы состоит из 11 участниц. В 2017 году он был укреплен представительницами бизнеса, которые смогли внести новые инициативы и запустили программы женского и детского предпринимательства по всей области. В период пандемии женский совет всерьез занимался повышением качества дистанционного образования студентов и школьников.

В Сердобском районе Пензенской области ряд важных должностей в аппарате исполнительной власти занимают именно женщины: Л.А. Кудряшова – руководитель аппарата администрации Сердобского района, Е.А. Алексеева – заместитель главы администрации по социальным вопросам, Ю.В. Дроздова – начальник управления по взаимодействию с органами местного самоуправления и кадровым вопросам, Н.А. Железнова – начальник финансового управления Сердобского района и многие другие. В Спасском районе Приморского края женщины занимают должности главы административного аппарата и заместителя главы администрации¹.

В 1997 году в силу вступил закон, учреждающий новую для России должность «Уполномоченный по правам человека». Он выполняет целый ряд функций: защита нарушенных прав и свобод, правовое просвещение, предотвращение изменения основ правового государства и многое другое. Первоначально в РФ эту должность занимали мужчины, но в последние годы поло-

¹ Официальный сайт администрации Сердобского района Пензенской области [Электронный ресурс] // URL: <https://serdobsk.pnzreg.ru/?ysclid=ljnbtcz63226367211> (дата обращения: 20.05.2023).

жение изменилось. Так, 18 марта 2014 года на смену В. П. Лукину пришла Э. А. Памфилова, в прошлом занимавшая пост министра социальной защиты населения (1991–1994) и председателя Совета при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека (2004 – 2010). В 2016 году Уполномоченным стала Татьяна Николаевна Москалькова, которую в 2021 году утвердили на должность повторно.

В 2009 году в целях обеспечения и защиты прав детей была создана должность «Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка». Здесь тенденция на замещение должности женщинами также сохраняется. А.Ю. Кузнецова исполняла обязанности в период с 2016 по 2021 год. На данный момент Уполномоченным по правам ребенка в Российской Федерации является Мария Львова-Белова, которая получила широкую известность, благодаря ряду своих благотворительных проектов, таких как «Квартал Луи» и «Дом Вероники», осуществляющих свою деятельность на территории Пензенской области. Данные организации занимаются адаптацией выпускников-инвалидов детских учреждений и помогают им найти свое место во взрослой жизни (поиск работы, проведение досуга, культурное просвещение и т.д.)¹

Проанализировав состав Уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ, можно смело сделать вывод, что данную нишу преимущественно занимают женщины. На основании данных официального сайта нами был проведен подсчет, который показал, что из 89 субъектов только в 14 Уполномоченными являются мужчины.

Рассматривая вопрос об участии женщин во власти, мы руководствовались, прежде всего, Конституцией РФ и Указом Президента РФ от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации», а также законодательством субъектов РФ, определяющим перечень государственных должностей на территориях данных образований.

¹ Официальный сайт Уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс] // URL: <http://www.deti.gov.ru/> (дата обращения: 15.05.2023).

При анализе статистических данных, мы пользовались общепринятой градацией должностей должности в органах законодательной власти, органах исполнительной власти, органах судебной власти и прокуратуры и других органах, не входящих ни в одну из ветвей власти. К последним относятся должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в РФ, должности в Счетной палате РФ, в Избирательной комиссии РФ.

Кроме того, мы учитывали должности в муниципальных органах, т.е. в органах местного самоуправления.

Из огромной базы разнообразных статистических сведений за 2013-2019 гг., мы вычленили лишь одну линию сравнения – сравнение численных данных по признаку пола, – и пришли к следующим выводам.

На 1 октября 2013 г. государственные должности в стране замещали 786,4 тыс. чел. (подсчитано автором). Из них 561,1 тыс. являлись женщинами и только 225,3 тысяч – мужчинами. К 2019 году абсолютные значения уменьшаются, но соотношение показателей по признаку пола (559,3 тыс. женщин и 204,4 тыс. мужчин) свидетельствует о том, что доля мужчин во власти уменьшалась в эти годы быстрее.

Следующий вывод, к которому мы пришли, касается высших эшелонов власти. В 2013 г. из обозначенного выше количества женщин в федеральных государственных органах трудились 402,7 тыс., мужчин – 161,8 тыс. На протяжении 2013-2019 гг. тенденция сокращения доли мужчин сохраняется и на этом уровне власти: в 2019 г. их число в федеральных государственных органах сокращается более чем на 15 тысяч и составляет уже 145 тысяч¹.

Интересно, что соотношение мужчин и женщин в законодательных органах на федеральном уровне практически не меняется в указанные годы и сохраняет твердые значения: в 2013 и в 2019 году женщин в этих органах на-

¹ Федеральная служба государственной статистики. Женщины и мужчины России 2020 [Электронный ресурс] // URL: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/yhNtbedG/Wom-Man%202020.pdf> (дата обращения: 15.05.2023).

считывается 1,9 тыс., мужчин – 1,5 тыс. чел. Тенденция, о которой говорилось выше, сохраняется за счет других ветвей власти.

Что касается региональных государственных органов, то и здесь отчетливо прослеживается устойчивая тенденция к сохранению женщинами своих преобладающих позиций. Приведенные ниже данные подтверждают этот вывод.

Годы	Мужчины (в тыс. чел.)	Женщины (в тыс. чел.)
2013	63,5	158,4
2019	59,5	155,6

Из составленной нами на основе статистических данных таблицы видно, что с 2013 по 2019 гг. численность мужчин в региональных государственных органах сократилась на 4 тыс. чел, а женщин лишь на 2,8 тыс. чел. при фактическом их численном преобладании.

И, наконец, выводы по соотношению мужчин и женщин на муниципальных должностях и должностях муниципальной службы. Не приводя конкретных значений, выразим их в процентах. Так, в представительных органах количество мужчин и женщин составляет 30 и 70 процентов соответственно, в исполнительных разница еще больше: женщин 77, мужчин 23 процента¹.

Таким образом, мы видим весьма высокую степень включенности женщин современной России в политические процессы, высокий уровень доверия к ним со стороны избирателей как в высшие органы государственной власти, так и в региональные, высокую степень эффективности их труда в других государственных органах и на должностях муниципальной службы.

Зачастую женщины занимающие должности во властных структурах сталкиваются с гендерной сегрегацией, не связанной с уровнем их профессиональных и личностных качеств и навыков. В этом проявляется пережиток

¹ Федеральная служба государственной статистики. Женщины и мужчины России 2020 [Электронный ресурс] // URL: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/yhNtbedG/Wom-Man%202020.pdf> (дата обращения: 15.05.2023).

патриархальной системы ценностей, долгое время царившей в обществе. Даже на современном этапе общество не смогло в полной мере оправиться от его воздействия.

2. 2 Положение женщины в социальной сфере общественных отношений

С каждым годом женщины все больше включаются в социальную сферу жизни общества. Сейчас они успешно руководят бизнесом, трудятся на государственных и частных предприятиях, занимаются благотворительностью. Истоком формирования интереса женщин к участию в сфере общественного производства многие исследователи называют женсоветы.

В конце 1980-х годов женские советы активизировали свою деятельность. Основным программным документом выступало «Положение о советах женщин» (1987). Оно закрепляло основные постулаты деятельности данной организации. Ими являлись участие в общественно-политической деятельности и содействие повышению роли женщины в различных сферах. К основным функциям женсоветов относят достижение социальной справедливости, взаимодействие с общественными объединениями, рассмотрение вопросов, касающихся женщин на профсоюзных собраниях, решение культурных вопросов и многое другое¹.

К 1989 году количество женсоветов в различных частях России активно увеличилось. Вызвано это было тем, что они стали возрождаться по территориально – производственному признаку. По разным данным общее количество составляло примерно 230 – 250 тысяч, хотя в 1987 их было 160 000. В состав женсоветов входило приблизительно 2 миллиона участниц.

Еще одной важной функцией женских советов считается политическое просвещение, поэтому организации были включены в число органов государственной власти. Эта функция активно реализовывалась на производстве.

¹ Пухова З. П. Женское движение и перестройка в СССР // Женщины в современном мире. М., 1989. С. 58 - 63.

После распада СССР, женсоветы расформировываются, а на смену им приходят неправительственные организации с теми же функциями.

Подводя итог можно сказать, что женсоветы, по сути, лежали в основе женского движения СССР и современной России¹.

Проблема равноправия полов долгое время являлась главной проблемой женского движения как в отечественной, так и в зарубежной системе. Рассмотрим положение женщины с помощью двух подходов – правового и гендерного.

Отечественные правозащитные системы не сильно отличаются от западных. В их основе лежит Всеобщая декларация прав человека, принятая в 1948 году, которая нашла отражение в Конституции РФ 1993 года. Их основой является принцип равенства всех граждан перед законом, вне зависимости от их пола, возраста и национальной принадлежности. Конституцией гарантируется не только равенство прав, но и равенство возможностей для их реализации.

В ходе исполнения трудовой деятельности женщины могут исполнять несколько ролей. Рассмотрим наиболее распространенные из них. Первая роль: женщина – исполнительница, средний возраст которой 31 год. К этому времени она уже состоит в браке, имеет детей, нередко проживает в семье расширенного типа. Доход таких женщин обычно составляет меньше половины от всего семейного бюджета и уровень заработной платы оценивается как невысокий, поэтому экономическая ценность крайне мала. Примерно 60 % имеют высшее техническое образование и работают на государственных предприятиях. Не склонны к конфликтам, зачастую недовольны своей жизнью и оплатой труда. Удовлетворения от работы не получают и предпочитают все свободное

¹ Гендерные проблемы России как социального государства: конституционно-правовое исследование: автореферат дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02 / Нечаева Ольга Владимировна. Челябинск, 2007. С. 10.

время уделять семье¹. Следующий тип: женщины – руководители, средний возраст которых оставляет 32 года, не всегда имеют семью, чаще всего разведены или одиноки. Детей имеют редко. Уровень дохода у них выше, чем у предыдущей категории, что позволяет покрывать более половины затрат семьи. Это позволяет им чувствовать определенную экономическую свободу. Имеют высшее образование, нередко гуманитарного профиля и стараются не останавливаться на достигнутом – получают второе образования, проходят курсы и стажировки. Женщины – руководители, по натуре управленцы, обладающие лидерскими качествами и навыками делегирования, чаще всего работают по найму. В формальном деловом общении предпочитают «мужской» стиль, более жесткий и сдержанный. Из-за этого их часто путают со следующим типом².

Женщины-предприниматели, внесли существенные изменения в структуру общества. Они чаще всего работают на частных фирмах и предприятиях, имеют высокий доход и полную независимость и экономическую свободу. Они обладают сильным характером и целым набором качеств, помогающим им в работе. Они уделяют много времени собственному комфорту и ценят время. Данный тип представляет нечто спектрально противоположное традиционным тургеневским девушкам. Эти женщины на все имеют свою точку зрения и могут отстаивать свое мнение. Современные женщины стремятся к независимости от мужчины и получению высокооплачиваемой работы. Меняется и современная семья.

По статистическим данным, уровень оплаты труда женщин в сравнении с мужчинами по прежнему остается очень низким. На начало 2019 года средняя заработная плата женщин составляла лишь 72 % от мужской. По видам экономической деятельности женщины больше, чем мужчины сосредоточены в сфере гостиничного бизнеса и общественного

¹ Сергеева А.В. «Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность» [Электронный ресурс] // URL: <https://culture.wikireading.ru/38200> (Дата обращения: 11.11. 2022).

² Пухова З. П. Женское движение и перестройка в СССР // Женщины в современном мире. М., 1989. С. 58 - 63.

питания (73%), торговле (62%), образовании (82%), здравоохранении (79%), культуре (67%), в остальных сферах преобладают мужчины. Из – за отсутствия экономической самостоятельности в семьях нередко возникают конфликты.

Исследуя опыт России и стран западной Европы, мы выяснили, что сфера личных отношений сильно изменилась. За последние годы выросло количество пар, не регистрирующих свои отношения. Вместо этого распространяется сожительство и гостевые браки. Отсюда большое количество детей, рожденных вне брака. По данным 2019 года сильно возросло количество разводов (на 62 %). Все эти тенденции приводят к изменениям в семейно-брачных отношениях¹.

С демократизацией общества пришло огромное количество новых для женщин социальных ролей. К старой роли «домохозяйки» начали добавляться роль «карьеристки», «начальницы» и многие другие. Возросло и количество прав, которыми они пользуются². Помимо трудовой деятельности, женщины активно включены в иную общественно-полезную деятельность.

На современном этапе развития общества женщины активно реализуют социальную деятельность посредством участия в благотворительных фондах и организациях. В 2006 году Галиной Чаликовой был открыт фонд помощи детям, больным онкологическими и гематологическими заболеваниями «Подари жизнь». Основательница прошла очень трудный жизненный путь, но никогда не разочаровывалась в людях, старалась находить в них лишь положительные черты. В 1989 году при ликвидации последствий землетрясения в Спитаке смогла организовать поставки необходимого для операций детей оборудования из Германии. За годы жизни собрала вокруг себя активную и инициативную группу благотворителей, в число которых входят известные бизнесмены, журналисты, врачи и артисты.

¹ Роль и статус женщины в современном мире. Тюмень, 2004. С. 156.

² Здравомыслова О.М. Семья и общество: тендерное измерение российской трансформации. М., 2003. С. 78.

Фонд «Галчонок», основанный в 2012 году в целях помощи людям с поражениями центральной нервной системы, также является детищем Г. Чаликовой. Амбассадором фонда является актриса Юлия Пересильд, получившая широкую известность после съемок первого в истории кинематографа фильма в космосе. Помимо нее в деятельности фонда активно принимают участие Елизавета Муравкина и Екатерина Аханова. «Галчонок» проводит различные акции, инклюзивные фестивали, концерты, спектакли и многое другое.

В 2004 году русской моделью Натальей Водяновой был основан фонд «Обнаженные сердца». Он помогает детям и молодежи с аутизмом, церебральным параличом и синдромом Дауна. На создание благотворительной организации девушку подтолкнула трагедия, произошедшая в Беслане и трагедия собственной семьи (ее сестра болеет аутизмом). Средства, собранные данным фондом, также идут обучение педагогов.

Для помощи людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата был создан благотворительный фонд «Подарок ангелу», который изначально существовал как сообщество мам особенных детей. Основательницами являются Анна Приказчикова и Галина Тихонова.

Ряд фондов, осуществляющих свою деятельность в Российской Федерации, основанные женщинами помогают пенсионерам и людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Такими фондами являются «Старость в радость» и «Аистенок».¹

Знаменитая российская спортсменка Елена Исинбаева основала в 2013 году фонд, деятельность которого направлена на пропаганду здорового образа жизни и развитие массового и детского спорта.

В Пензенской области особую известность получили благотворительные организации, основанные Марией Львовой-Беловой. Основная суть программы «Квартал Луи» – помощь инвалидам-выпускникам учеб-

¹ К. Минина Сильные сердцем. 8 благотворительных фондов, основанных женщинами [Электронный ресурс] // URL: <https://www.gosrf.ru/silnye-serdczem-8-blagotvoritelnyh-fondov-osnovannyh-zhenshhinami/?ysclid=ljnyf22r45503704950> (дата обращения: 28.05.2023).

ных заведений в получении профессии и нахождении своего места в будущей жизни. На базе этой программы действуют три центра. «Дом Вероники» - представляет собой пансион для тех, кто испытывает затруднения в самостоятельном обслуживании и требует постоянного сопровождения, «Дом на Березовском» - пространство для совместного проживания студентов – инвалидов и «Новые берега» - коттеджный поселок, со всей необходимой для людей с особенностями инфраструктурой¹. Еще один Пензенский фонд «Покров» (основательница А. Ю. Кузнецова) занимается поддержкой семьи, материнства и детства. К основным программам, реализуемым центром можно отнести «Детский проект» (развивающие занятия для детей из малообеспеченных и многодетных семей), «Межрегиональный ресурсный центр» (обучение специалистов), «Счастливая семья» (оказание помощи семьям), «Все за одного» (поддержка семей с детьми – инвалидами) и «Жизнь как дар» (поддержка беременных женщин, в кризисных ситуациях)².

Кроме благотворительных фондов, действующих на постоянной основе, инициативные женщины проводят единовременные акции помощи незащищенным группам населения. Так, генеральный директор торговой сети косметических средств «Л'Этуаль» Татьяна Володина в 2020 году проводила акцию «Чужих мам не бывает», в которой каждые 100 рублей с покупки одного из ароматов перечислялись в фонд «Старость в радость». По итогам 10 – дневной акции было собрано 10 000 000 рублей.

Еще одна предпринимательница, основательница крупнейшего российского маркетплейса Wildberries Татьяна Бакальчук известна своими акциями.

¹ Квартал Луи [Электронный ресурс] // URL: <https://kvartal-lui.ru/?ysclid=ljnyg8cbk1126681861> (дата обращения: 28.05.2023).

² Благотворительный фонд поддержки семьи, материнства и детства «Покров» [Электронный ресурс] // URL: <http://fond-pokrov.ru/> (дата обращения 28.05.2023).

В разгар пандемии она передала один миллион масок медикам разных стран в целях предотвращения распространения инфекции COVID – 19¹.

Женщины оказывают большую поддержку бойцам – участникам специальной военной операции на территории Украины. На базе общеобразовательных школ запущены акции «Письмо солдату», «Талисман добра». В учреждениях культуры проводятся благотворительные концерты и сборы, работает объединение по созданию маскировочной сетки, участницами которого в основном являются пенсионерки. Во многих регионах страны сбором гуманитарной помощи занимаются именно женщины. Во время СВО был основан фонд помощи бойцам «Компас».

Таким образом, положение женщин в социальной сфере дает основание говорить о том, что феминизация достигла довольно высокого уровня и в этой сфере: сегодня женщина успешно совмещает труд в общественном производстве с заботой о семье и детях с активной общественной деятельностью.

2.3. Женщина в культурной и иных областях духовной деятельности

С 1990 г. на посту Министра культуры российской Федерации побывало 10 человек. Все они (за исключением очень короткого – около года – времени пребывания на этом посту Натальи Леонидовны Дементьевой) были мужчинами. Сегодня у отечественной культуры женское лицо – с 21 января 2020 года Министерство возглавляет Ольга Борисовна Любимова, человек с большим опытом работы в сфере культуры. Разумеется, принадлежность к полу еще не гарантирует культурных прорывов, но однозначно свидетельствует о признании за женщинами способности руководить не только отдельным учреждением культуры, но и в целом всей отраслью.

¹ Главные имена женской благотворительности в России [Электронный ресурс] // URL: <https://news.myseldon.com/ru/news/index/233044969> (дата обращения 29.05.2023).

В интервью Парламентской газете 8 октября 2021 года Ольга Борисовна констатировала, что больше трети руководителей подведомственных Министерству учреждений – женщины. И это тоже о многом говорит. Что касается рядовых работников, то женщины среди них явно преобладают. Министр выразила мнение о том, что культура является одной из самых близких для женщин сфер, именно поэтому они добиваются таких успехов¹.

Женщины в культуре имеют большую свободу, чем в других сферах. Здесь они могут показать свое видение того или иного процесса. А личные качества, такие как склонность к состраданию и сопереживанию, высокий уровень чувства прекрасного и многие другие позволяют им создавать уникальные продукты материальной и духовной культуры.

В культурной жизни страны ежедневно появляются новые лица и среди них много выдающихся женщин, которые внесли значительный вклад в культуру, оставили след в музыке, литературе, театре.

К примеру, Полина Гагарина российская и эстрадная певица, получившая большое количество наград различного уровня. В 2003 г. победила в проекте «Фабрика звёзд – 2», в 2005 г. стала участником конкурса «Новая волна». А в 2015 г. представляла Россию на Евровидении. Только благодаря упорному труду, Полина смогла стать известной в музыкальной среде певицей. А перепетая ею песня «Кукушка» группы «Кино» стала визитной карточкой всех мероприятий, посвящённых памяти Великой Отечественной войны.

В рамках политической и общественной жизни Полина Гагарина с 2018 г. является доверенным лицом Президента РФ. На выборах в 2018 г. входит в состав движения за В.В. Путина. С этого же времени является членом Совета при Президенте РФ по культуре и искусству. В 2022 г. поддержала идею выступить на митинге-концерте, посвящённом годовщине

¹ У отечественной культуры женское лицо [Электронный ресурс] // URL: <https://www.pnp.ru/culture/utechestvennoy-kultury-zhenskoe-lico.html?ysclid=ljnykgi7cd330195475> (дата обращения: 3.06.2023).

воссоединения Крыма с Россией, под названием «За мир без нацизма! За Россию! За Президента»¹.

Другая представительница отечественной эстрады – Валерия. За годы своей карьеры смогла добиться большого успеха, не раз награждалась премиями различных музыкальных каналов. В 2005 году исполнительнице было присвоено звание Заслуженной артистки РФ. Является автором книг, активно взаимодействует с иностранными исполнителями и обладает мировой известностью. В 2015 году в Китае была назначена первым Европейским послом панды. Четыре раза получала премию «Лучшая исполнительница десятилетия» канала «МУЗ – ТВ»².

В 2020 году певица Валерия выступила с инициативой создания движения «Сильные женщины», целью деятельности которого являлась бы защита прав женщин и борьба с домашним насилием.

Значительный вклад женщины вносят и в науку. Ряд важных научных открытий были сделаны известными россиянками. Например, выдающимся химиком – органиком И. П. Белецкой. Её фундаментальные труды в области элементоорганической химии и металло-комплексного катализа заложили основы ряда новых направлений современной химии. И. П. Белецкая – лидер применения катализа комплексами металлов в органическом синтезе в отечественной химической науке, признанный в мире авторитет в области органической, элементоорганической, физической, органической химии, входит в первую десятку российских ученых по индексу цитирования. Является членом-корреспондентом АН СССР с 1974 года, академик РАН с 1992 года – Отделение химии и наук о материалах РАН.

Наталия Берлова - математик, специалист в области квантовой гидродинамики и оптических вычислительных систем, входит в 2% самых цитируемых математиков мира. Она разрабатывает математические модели

¹ Официальный сайт Полины Гагариной [Электронный ресурс] // URL: <https://www.gagarina.com/> (дата обращения: 12.06.2023).

² Valeriya [Электронный ресурс] // URL: <https://www.valeriya.ru/?ysclid=ljnylux8z3199662181> (дата обращения 20.06.2023).

сверхтекучести, квантовой турбулентности, когерентных процессов в квантовых системах, конденсации Бозе–Эйнштейна. Автор теоретической концепции поляритонного симулятора, которая нашла экспериментальное подтверждение. В 2019 году Берлова в статье для Forbes рассказала о созданной в Сколтехе новой квантовой вычислительной платформе, которая в дальнейшем может быть использована для быстрых расчетов сложных задач, с которыми не справятся суперкомпьютеры. «Сейчас наша система работает на сотне элементов. Нужно изучить поведение системы при увеличении числа элементов»¹.

Представительница спортивного направления Алина Кабаева – знаменитая российская гимнастка, победительница Летних Олимпийских игр 2004 года в Афинах, обладательница титула двухкратной чемпионки мира и пятикратной чемпионки Европы. Незадолго до завершения карьеры в гимнастике Кабаева занялась общественной и политической деятельностью. С 2005 по 2007 год она входила в Общественную палату, где занималась вопросами волонтерства и благотворительности. С 2007-го по 2014-й была депутатом двух созывов Госдумы. Кабаева досрочно сложила с себя полномочия в нижней палате парламента, чтобы занять пост главы совета директоров холдинга «Национальная Медиа Группа». Сила Алины заключается в её упорстве в достижении поставленных целей. На сегодняшний момент чемпионка выбрала путь, который оказал значимое влияние на развитие сферы материнства, детства – это благотворительность.

О том, что в спорте нет места слабым, не понаслышке знает Ляйсан Утяшева – успешная бизнес-леди, популярная телеведущая, модель, Посол Чемпионата Мира по футболу 2018 и мама двоих детей. Легенда российской гимнастики, многократная чемпионка Европы и мира, находившая в себе силы вставать на ноги, даже когда они буквально были сломаны. Её именем названы несколько сложнейших приёмов художественной гимна-

¹ Новые квантовые технологии: зачем в Сколтехе создали поляритонный вычислитель [Электронный ресурс] // URL: <https://www.forbes.ru/tehnologii/351977-novye-kvantovye-tehnologii-zachem-v-skoltehe-sozdali-polyaritonnyy-vychislitel?ysclid=ljnymr16hq274031856> (дата обращения: 15.06.2023).

стики. Чтобы стать успешной, необходимо, в первую очередь, работать над собой, совершенствоваться, быть всегда смелой, сильной, инициативной, чтобы сохранять уровень показывающих превосходство. У Ляйсан отлично получается держаться на публике. Работу на телевидении спортсменка успешно сочетала с любимой ею танцевальной деятельностью¹.

Больших успехов добились женщины в театральном и киноискусстве. Мария Кожевникова, снявшаяся в фильме «Батальонъ», повествующем о событиях Первой Мировой войны, получила за роль дворянки Натальи Татищевой премию «Золотой орёл» и на достигнутом не остановилась, а продолжила сниматься в различных картинах. В 2011 году она присоединилась к «Молодой гвардии Единой России» и стала депутатом Государственной Думы Федерального Собрания VI созыва. За период пятилетней работы в Госдуме она стала соавтором 105 инициатив².

Её коллега по цеху – Елена Лядова, для многих стала эталоном русской актрисы современности. За годы карьеры она трижды стала обладательницей кинопремий «Ника», «Орел», «Слон» и «ТЭФИ». Особую известность актриса получила за роли в фильмах «Елена» и «Левиафан» режиссера Андрея Звягинцева. Помимо активной творческой деятельности, Елена оказывает поддержку благотворительному фонду «Мамин домик» и считает, что известные люди должны использовать свою известность не для развлечений и собственных прихотей, а для помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В своих интервью актриса нередко затрагивает тему домашнего насилия и отсутствия его правового регулирования.

Все таланты и качества, которыми обладает современная женщина, невозможно перечислить, так как в рамках совершаемых ею действий, раскрывается невероятный потенциал, который свидетельствует о наличии не

¹ Умницы, красавицы, спортсменки: 10 лучших гимнасток России [Электронный ресурс] // URL: <https://ria.ru/20161029/1480271994.html?ysclid=ljnc9olzpf863046890> (дата обращения: 20.05.2023).

² Из «Универа» - в Госдуму. Какие законы разработала Мария Кожевникова? [Электронный ресурс] // URL: https://aif.ru/politics/russia/iz_univera_v_gosdumu_kakie_zakony_razrabotala_mariya_kozhevnikova?ysclid=ljnec2fjd8137241925 (дата обращения: 24.05.2023).

просто деятельности женщины в конкретной сфере, но о развитии самой личности женщины через совершаемые открытия. В современных условиях женщине важно реализоваться, получить своё место в обществе.

Таким образом, все женщины, которые стали для современности героями, представляют собой воплощение ума, яркости и современных тенденций гендерного стереотипа, который окончательно разрушается в современное время. Женщины не только стали создали конкуренцию мужчинам в науке, культуре, спорте, но и смогли реализовать себя и свой потенциал в различных сферах жизни.

**Глава 3. Внедрение результатов исследования в практику
учебно-воспитательной работы общеобразовательной
организации. Практическая часть. Круглый стол на тему: «Роль
женщины в российской истории: политика, культура и социальные
отношения»**

Тема: Роль современной женщины в обществе

Цель:

1. Применить на практике такой жанр как дискуссия.
2. Способствовать умению высказывать свою точку зрения по тому или иному вопросу, правильно выстраивать собственные суждения.
3. Вырабатывать коммуникабельность.

Ход дискуссии:

Сегодня мы затронем очень интересную тему: поговорим о роли современной женщины в обществе; сравним современных женщин с женщинами прошлых веков; выясним, насколько изменились женщины за последние несколько лет и идет ли им это изменение на пользу.

В прежние времена не только мужчина был кормильцем семьи. Женщина из бедных, трудовых слоев и прежде сочетала работу для прокормления семьи с чисто домашними делами, была вторым кормильцем семьи. Часть женщин возглавляли «семейное дело», вроде известной Кабанихи. Российские крестьянки, жены ремесленников, мелких торговцев делили со своими мужьями все тяготы по добыванию средств к существованию. А жены рабочих нередко сами шли на заводы и фабрики либо пополняли штаты городской obsługi: становились прачками, кухарками, швеями.

Не знали забот и труда лишь состоятельные аристократки, и то не все, а с определенным отношением к жизненным ценностям и радостям. Домом они не занимались, детей не рожали, а если и производили на свет одного-двух, то целиком передавали их на попечение наемным воспитателям и учителям.

- Считается, что самое главное предназначение женщины- быть матерью. Как вы думаете, почему многие женщины в наше время отказываются рожать детей?

- Как вы относитесь к одному из национальных проектов государств: производить денежные выплаты за второго и последующего ребенка? Исправит ли это положение в стране?

-Как вы считаете, способна ли современная женщина стать матерью ради денег?

- Сейчас ни у кого не вызывает сомнений преимущества крепкой семьи в воспитании детей, в ведении хозяйства, даже в профессиональных достижениях. Долгие века женщины смирялись с моральным неравенством во имя блага детей. Потому что без науки осознавали: поведение матери в большей мере отзывается на благополучии потомства, чем поведение отца. Оттого и дочек воспитывали в большей строгости, чем сыновей.

Моральные нормы, правила не были чем-то данным всем людям от начала и навеки. Существуют разные обычаи у разных народов: есть приверженцы многомужества, многоженства, даже приверженцы безбрачия. Но именно наличие упорядоченных связей указывает на то, вышел ли народ из состояния дикости или находится в нем.

- В 19 веке не существовало в России многоженства, сейчас встречаются подобные браки, правда, неофициальные. Как вы относитесь к подобному явлению? Не противоречит ли это женской натуре? Неужели женское мироощущение изменилось?

Может быть, кто-то из известных людей современного мира соответствует идеалу?

- Как вы думаете, должна ли внешняя и внутренняя красота сочетаться в современной женщине или это не имеет принципиального значения?

- А есть ли, по вашему мнению, грань между современной деревенской девушкой и девушкой из города?

- Значит, цивилизация разрушает женскую природу? Что же нужно сделать для того, чтобы женщина оставалась женщиной при любых обстоятельствах?

- Женщина, как и мужчина, имеет право на полноценную жизнь. Она, конечно, не должна отставать от современного ритма жизни, но и в то же время не должна терять истинную женственность, данную ей природой. Современной женщине нужно постоянно работать над собой, самосовершенствоваться, она обязана настороженно относиться к разного рода соблазнам, которые могут негативно повлиять на образ мыслей, способствуя, тем самым, разрушению истинной женственности.

Вывод:

- Итак, наша дискуссия подошла к концу. Хочется сказать только одно: современная женщина должна быть прекрасна, а это возможно только в том случае, если она не будет забывать о своей женской сущности. Женщина должна, конечно, стремиться к идеалу и сохранять душевную красоту, ведь она - главная хранительница человеческой нравственности и культуры.

Дискуссия проходит в 3 этапа:

1. Политика

В дискуссии участвуют 2 группы. В разделе политика представляют портрет женщины 90-х:

- участие в политике: права женщин, знаменитые женщины-политики, отношение государства к женщинам политикам

Участники заранее готовят презентацию 1 группы- женщина 90-х гг.;
2 группа- женщина современности

2. Социальные отношения

Доклад о женском движении: деятельности женщин в области защиты детей, развития государства

3. Культура

Презентация о женщинах в регионах: какие достижения женщины-управленцы сделали в области культуры, просвещения, образования.

Вопросы привязаны к определённым личностям.

Дискуссия заканчивается вопросом: «Что можно сказать о развитии женского движения в России и чем отличается от западного женского движения». Участники выделяют отличия и схожие черты.

Технологическая карта внеурочного мероприятия на тему: «Женщины и современность: разрушение гендерных стереотипов.»

Класс: 10

Тип: открытие нового знания

Цель: формирование у обучающихся знаний о роли женщин для современного общества.

Форма: практикум

Планируемые результаты:

<p><i>Предметные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение понятия «гендер» на примере жизни и деятельности женщин в различные эпохи - характеризовать уникальность роли женщин; - применять материал примеров героизма современных женщин в решении учебных за- 		<p><i>Метапредметные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность; - анализировать, систематизировать, давать оценку изучаемому текстовому и графическому материалу; - логично и аргументированно излагать собственную точку зрения; - взаимодействовать в малых группах; 	<p><i>Личностные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к истории родной страны; - знать героические страницы прошлого нашей страны, формировать патриотизм, гражданственность; - формировать уважительное отношение к ценности человеческой жизни, героическим поступкам людей.
--	--	---	--

<p>дач.</p> <p>- узнать в каких направлениях деятельности женщины участвовали;</p> <p>- формировать образ женщины способной, выполнять всевозможные задачи.</p>		<p>- определять цель и задачи учебной деятельности;</p> <p>- осуществлять рефлексию, оценивать правильность выполнения действий;</p> <p>- корректировать результаты обучения на основе анализа учебной ситуации.</p>	
---	--	--	--

№ п/п	Этап мероприятия	Время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
I.	Организационный момент	1	Приветствие, проверка посещаемости, готовности к мероприятию.	Приветствие, проверяют свою готовность к мероприятию.	<p><u>1) Личностные:</u> самоопределение, готовность и способность обучающихся к восприятию материала.</p> <p><u>2) Коммуникативные:</u> планирование</p>

					учебного сотрудничества с преподавателем и со сверстниками.
II.	Мотивационный этап	3	<p>Ставит задачу учащимся -определить тему, цель и задачи. (Выводятся на экран в виде презентации)</p> <p>Создает мотивационную ситуацию.</p> <p>Учащимся показываются отрывки подвигов женщин во время ВОВ.</p> <p>– Какова цель мероприятия?</p> <p>– Что нам необходимо узнать, чтобы ответить на проблемный вопрос?</p> <p>– Именно эти задачи мы и будем решать на нашем сегодняшнем мероприятии.</p> <p>Помимо общих задач, каждый из вас может поставить перед собой свои собственные задачи и цели.</p>	<p>Определяют тему, цель и задачи мероприятия.</p> <p>Учащиеся знакомятся с предметами, изучают их и отвечают на вопросы учителя.</p> <p>– Понять роль женщин в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p><u>1)Регулятивные:</u> волевая саморегуляция; принятие и сохранение учебной задачи.</p> <p><u>2)Познавательные</u> : умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.</p> <p><u>2)Коммуникативные:</u> умение с достаточной полнотой и точностью вы-</p>

				<p>– Мы должны: изучить уникальный опыт участия женщин в годы Великой Отечественной войны; сформировать образ женщины-солдата периода Великой Отечественной войны.</p>	<p>ражать свои мысли.</p> <p><u>3)Личностные:</u> смыслообразование (умение находить ответ на вопрос «Какое значение, смысл имеет для меня учение?»); развитие мотивационной сферы личности: сдвиг мотива на цель).</p>
III.	Основной деятельностный этап	29	<p>Организует работу обучающихся в малых группах.</p> <p>Дискуссия строится на нескольких основополагающих вопросах, разделённых по периодам:</p> <p>-Древность и Средневековье</p> <p>Представление этого происходит</p>	<p>Объединяются в 4 группы, организуют работу в группе, распределяют роли, устанавливают правила.</p> <p>Работают в малых группах: изучают документы, анализируют их, готовят рассказ о подвиге</p>	<p><u>1)Коммуникативные:</u> умение воспринимать информацию; умение оформлять свои мысли в устной форме; умение работать совместно с партнёром, аргументировать</p>

		<p>через разыгрывание сценок</p> <p>-Золотой век дворянства</p> <p>Происходит дискуссия:</p> <p>Какие женщины получили права?</p> <p>Что вы слышали о женщинах дворянках?</p> <p>Какие выводы можно сделать, основываясь на привилегиях, которые имели женщины?</p> <p>-Современность.</p> <p>Рассказы детей про современных женщин в сфере: кино, театра, науки, искусства.</p> <p>Организует работу в малых группах.</p> <p>Учитель демонстрирует на экране фотографии женщин(презентация). Ставит учебные задачи, акцентирует внимание на материалах документов.</p> <p>Учитель консультирует, направляет работу обучающихся в группах.</p>	<p>женщин в различных сферах.</p> <p>Презентуют работу в группах. Во время презентации результатов работы групп учащиеся внимательно слушают и по окончании выступления задают вопросы группе.</p>	<p>ментация своего мнения и позиции в коммуникации.</p> <p><u>2)Познавательные</u></p> <p>∴ самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; умение использовать свои ЗУНы, анализ, синтез, сравнение, обобщение, контроль и оценка процесса и результативности деятельности.</p>
--	--	---	--	--

			<p>– Каждая группа будет освещать историю одной из героинь. Все они наши с вами землячки. Работа состоит из 2-х этапов. Во-первых, вам необходимо будет изучить исторические документы: письма женщин и фотоматериалы. На их основе составить рассказ о роли и значении выбранной вами героини</p> <p>Второй этап – это публичное выступление каждой из групп перед классом.</p> <p>– 1 группа: Современные женщины</p> <p>– 2 группа: Женщины в <i>XIX</i> веке</p> <p>– 3 группа: Советские женщины</p> <p>– 4 группа: Рассуждения по теме женщин в истории</p>		
IV.	Контрольно-оценочный этап	7	<p>Возвращение к проблемному вопросу:</p> <p>– В чём же заключается уникальность женщин</p> <p>– Чем же занимались женщины на в разные исторические эпохи? Составим схему «Эволюция роли женщин».</p>	<p>Обучающиеся аргументируют точку зрения, используя интерактивный прием ПОПС:</p> <p>Я считаю, что...</p> <p>Потому, что...</p> <p>Например, ...</p> <p>Поэтому (таким</p>	<p><u>1)Познавательные</u> : умение использовать свои знания, обобщение.</p> <p><u>2)Коммуникативные</u>: умение высказывать речевое высказывание в соответствии с постав-</p>

			<p>Ставит перед обучающимися задачу осуществить самооценку и взаимооценку работы групп.</p> <p>– Оцените свою работу по 5-ти бальной шкале: 1 – совсем не работал, 2 – плохо работал, 3 – работал удовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично. Проведите самооценку внутри групп, используя эту же шкалу оценки.</p> <p>Учитель оценивает работу обучающихся, комментирует отметки.</p>	<p>образом)</p> <p>Обучающиеся осуществляют самооценку и взаимопроверку.</p> <p>Слушают, делают выводы, планируют свою будущую деятельность, учитывая замечания учителя.</p>	<p>ленными задачами.</p> <p><u>3)Регулятивные:</u></p> <p>выполнение учебных действий в речевой и умственной форме</p>
V.	Рефлексия	3	<p>– Сейчас мы проведём рефлексия, опираясь на технологию «Светофор». Перед вами лежат кружки зелёного, жёлтого и красного цветов. Красный обозначает «было трудно, непонятно», жёлтый – «было понятно, но не всё», зелёный – «всё было понятно и интересно». Возьмите тот цвет, который соответствует вашему ощущению от мероприятия и</p>	<p>Обучающиеся анализируют мероприятие, принимают решение, т.е. проводят рефлексия.</p>	<p><u>1) Познавательные:</u></p> <p>- умение структурировать знания; контроль и оценка процесса и результативности</p>

			<p>поднимите руку с выбранным кружочком вверх.</p>		<p>деятельности.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение выражать свои мысли;</p> <p>оценивание качества своей и общей учебной деятельности</p> <p><u>2) Регулятивные:</u> Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).</p> <p><u>3) Личностные:</u> самооценка на основе критерия успешности; адекват-</p>
--	--	--	--	--	---

					ватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности.
VI.	Домашнее задание	2	<p>Учитель предлагает обучающимся дифференцированное домашнее задание, комментирует его:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте сообщение об одном из памятников, посвящённом подвигам женщин 2. Составьте подборку фильмов, в которых раскрывается образ женщины 3. Напишите от лица потомков письмо женщине. 	Учащиеся выбирают задание на дом и записывают его.	<p><u>1) Личностные:</u> возможность выбора, понимание значимости предстоящей деятельности.</p> <p><u>2) Регулятивные:</u> Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и в том числе во внутреннем плане</p> <p><u>3) Коммуникативные:</u> планирование учебного сотруд-</p>

					ничества.
--	--	--	--	--	-----------

Заключение

Роль женщины для развития российского государства имеет важное значение, как для изменения гендерных отношений, так и самого положения женщин. Уже с древнейших времён исследовали стали говорить о роли женщины, которая способна не только вести домашнее хозяйство, но и участвовать в переговорах, заниматься политикой. В дальнейшем изменилась роль женщины в плане её влияния на общественные процессы. Российская история предоставила множество примеров правительниц женского пола, которые внесли особый вклад в развитие российской государственности. На их примере стало развиваться особое отношение к личности женщины, стали видеть в ней не только ту, что способна выполнять лишь простые задачи, но и ставили во главе значимых процессов для государства.

Уже в советское время многие женщины решили попробовать себя в политике, стали выдвигать свои кандидатуры на высшие посты. Так, в Конституции 1993 г. закрепляются равные права мужчин и женщин. Пересматриваются истоки гендерных отношений, женщина становится независимой, её положение рассматривается уже с другой стороны – как женщины-лидера. Разворачиваются дискуссии и о положении женщин, начинают пересматриваться политические программы и включаются туда предложения по улучшению положения женщин.

В современности начинает формироваться женское движение, начало которому было положено ещё в 1987 г., когда стали организовываться женсоветы. Традиционные ценности стали сменяться новыми, привнесёнными новыми гендерными устоями, теперь в ролях мужчин и женщин не было деления на обязанности, которые мог выполнять только мужчина или женщина.

Новая расстановка и новое положение женщин, несомненно, отразилось на её развитии в современном обществе. Многие женщины из области культуры, предпринимательства, политики стали значимыми личностями в

истории государства. Все больше внимания женщины стали уделять личностному карьерному росту. А политика государства способствовала этим устремлениям.

С каждым годом женщины все больше интегрируются в политику. Если в 1991 году женщинам в административных структурах доверяли лишь вопросы хозяйства, то сейчас круг сфер для самореализации расширился. Здесь и культура, и образование, и здравоохранение.

В социальной сфере женщины достигли огромных успехов во многом благодаря тому, что получили к ним доступ раньше, чем к политической. Сейчас они активно реализуют общественные программы, организуют и участвуют в деятельности благотворительных фондов, являются почетными труженицами предприятий страны.

В сфере культуры женщины также получили больше всего возможностей для реализации.

Но несмотря на все достижения, по-прежнему сохраняется ряд проблем. Во-первых, проблема доступа женщин к государственной власти. Демократизация и введение равноправия не решили в полной мере данную проблему, и женщины по-прежнему не могут занять хотя бы равное место с мужчинами в этой нише.

Во-вторых, приходится признать, что сохраняется фактическая дискриминация по признаку пола в отношении женщин, несмотря на то, что юридически предприняты все меры к тому, чтобы ее искоренить. Чаще всего мы наблюдаем дискриминацию в трудовых отношениях. Женщин нередко не хотят принимать на работу, объясняя это быстрым выходом в декрет, больничными по уходу за детьми и так далее. Таким образом, шанс построить карьеру у женщины изначально ниже.

В-третьих, различия в уровне оплаты труда. Как правило у мужчин он на 20 % выше. Отсюда и пенсионное обеспечение женщин ниже, чем у мужчин. Однако в результате применения сегодняшнего механизма начисления пенсий этот разрыв не столь заметен, как в случае с оплатой труда. Средний

размер пенсий мужчин по сравнению с аналогичным показателем у женщин стабильно выше, однако разница не велика. Располагая данными за 2001-2020 гг., мы видим, что разрыв неуклонно снижается. Если в 2001 году пенсия женщин составляла 94 % от пенсии мужчин, то в 2020 году уже 98%¹.

При исследовании роли женщины, мы столкнулась с понятием «двойной работы» – это понятие ввели для обозначения домашней работы женщины, которую она выполняет в довесок к основной работе. И ведь на самом деле, женщина, отработав смену на работе, приходит домой, занимается хозяйством и воспитанием детей. У мужчин такое явление встречается крайне редко. Исторически за ними закрепился статус «кормильца», зарабатывающего деньги для нужд семьи. С распространением семей партнерского типа острота проблемы начала снижаться, но для ее полного искоренения нужно проводить огромную работу.

Зачастую еще одной проблемой женщин не только в России, но и во всем мире, называют их эмоции. Доводы оппонентов звучат так – женщины, более подверженные чувствам и эмоциям, просто не могут работать лучше мужчин. Эта проблема вызывает огромное количество споров, ведь точно так же, как некоторые профессии требуют холодного трезвого взгляда, есть профессии требующие сострадания, чувствительности, нежности и ласки, которую мужчины чаще всего не могут дать.

Подводя итог выпускной квалификационной работе, хотелось бы подчеркнуть, что исследование роли женщины в современной России очень интересный вопрос, требующий огромной и детальной проработки. То, что общество с каждым годом все более лояльно относится к женщине – в значительной мере заслуга самих женщин, на протяжении десятков лет отстаивавших собственные права, боровшихся за право занимать ту должность, в которой женщина хотела самореализоваться. За это время женщины научились приспосабливаться и принимать на себя черты мужского характера, чтобы хоть как-то подобраться к заветному равноправию.

¹ Женщины и мужчины России. Статистический сборник / Под ред. П.А. Смелова. – М., 2020. С. 189.

Надеемся, что общество, в котором мы живем, пройдя огромный путь проб и ошибок, наконец-таки найдет формулу счастливого сосуществования мужчин и женщин без ущемления прав, дискриминации и негативных последствий гендерной сегрегации.

Список использованных источников и литературы

I. Нормативно-правовые акты

1. Законы о женщинах (Сборник всех постановлений действующего законодательства, относящийся до лиц женского пола). – СПб., 1899. – 509 с.
2. Конституция СССР. – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 03.03.2023). – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28398/ (дата обращения: 06.11.2022).
3. Свод законов Российской империи: в 5-ти кн. / Под ред. и с прим. И.Д. Мордухай-Болтовского. – Кн. Третья. – СПб., 1912. – 678 с.
4. Указ Президента РФ № 337 «О первоочередных задачах государственной политики в отношении женщин» от 4 марта 1993 года. – [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1591/ (дата обращения: 09.04.2023).
5. Устав и Платформа Всероссийского союза равноправия женщин, принятые весной 1905 г. в Москве. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://feministki.livejournal.com/148041.html> (дата обращения: 07.02.2023).

II. Монографии и статьи по теме исследования

6. Автаева, Н.О., Бейненсон, В.А., Болдина, К.А. Эволюция роли женщины в семье и общественной сфере (на примере отечественной женской периодики конца XIX – начала XXI века) // Гуманитарный вектор. 2020. – Т. 15. – № 6. – С. 139-150.
7. Амфитеатров, А.В. Женское настроение: Очерки и заметки. – СПб., 1907. – 223 с.
8. Арутянян, М.Ю. Учителя и ученики: два мира?: книга для учителей и родителей. – М., 1992. – 158 с.
9. Аракелова, М.П. Женщины России: страницы истории. – М., 1994. – 220 с.

10. Арманд, И.Ф. Статьи, речи, письма. – М.: Политиздат, 1975. – 287 с.
11. Безобразов, П.В. О современном положении женщины. – М., 1892. – 112 с.
12. Белинский, В.Г. Сочинения Александра Пушкина // Избранные статьи. – М., 1975. – 314 с.
13. Благоразумов, Н. Права и значение женщины в историческом их проявлении. – М., 1880. – 267 с.
14. Благодетель, Г.Е. Женский труд и вознаграждение за него // Сочинения. – СПб., 1882. – 220 с.
15. Васецкий, К. Женщины российской короны. – М., 1994. – 123 с.
16. Воронина, О.А. Гендер и государство в постсоветской России // Права женщин и институты гендерного равенства в регионах России / Под ред. Н.М. Римашиевой, О.А. Ворониной, Е.А. Баллаевой. – М., 2010. – 478 с.
17. Воронина, О.А. Феминизм // 50.50: Опыт словаря нового мышления. – М., 1989. – С. 525-229.
18. Герцен, А.И. Письмо К.Ж. Мишле // Избранные философские произведения: в 2 т. – М., 1948. – Т. 2. – 290 с.
19. Гиероглифов, А. Общественное призвание женщин // Отечественные записки. 1863. – № 8. – С. 65-78.
20. Голод, С.И. Российское население сквозь призму гендерных отношений // Качество населения Санкт-Петербурга / Отв. ред. Б.М. Фирсов. – СПб., 1996. – Ч. 2. – 78 с.
21. Гурко, Т.А. Программа социальной работы с неполными семьями. – М., 1983. – 137 с.
22. Достоевский, Ф.М. Дневник писателя // Полное собр. соч.: В 30-ти т. – Л., 1972-1990. – Т. 21-23, 26. – 445 с.
23. Женщины страны Советов. – М., 1977. – 367 с.
24. Здравомыслова, О.М. Семья и общество: тендерное измерение российской трансформации. – М.: УРСС, 2003. – 223 с.

25. Кайдаш, С. Сила слабых. Женщины в истории России (XI - XIX веков). – М., 1988. – 400 с.
26. Карамзин, Н.М. История государства российского. – Спб., 1891. – 323 с.
27. Клименкова Т.А. Женщина как феномен культуры. Взгляд из России. – М., 1996. – 213 с.
28. Котляровский, Н. Очерки из истории общественного настроения 60-х годов. Женский вопрос в его первой постановке // Вестник Европы. 1914. – № 2. – С. 225-252.
29. Лихачева, Е.О. Женское движение за последнее десятилетие // Отечественные записки. 1880. – № 3. – С. 27-33.
30. Матханова, Н. П. Женщины Сибири в общественно-политической жизни середины XIX века // Сибирское общество в контексте модернизации XVIII - XX вв. : сборник материалов конференции. Новосибирск, 2004. – С. 15-20.
31. Морозова, Л.Е. Государственная деятельность княгини Ольги. Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. – Вып. 4(12). 2015. – С. 31-41.
32. Отчет Российской лиги равноправия женщин за 1914-1915 гг. – Пг.: Северная печатня, 1917. – 113 с.
33. Петражицкий, Л.И. О женском равноправии. – СПб, 1867. – 187 с.
34. Роговин, В.З. Формирование разумных потребностей. – М., 1979. – 64 с.
35. Роль и статус женщины в современном мире / Т. М. Кононова. М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, М-во культуры и массовых коммуникаций Рос. Федерации [и др.]. – Тюмень: Вектор Бук, 2004 (Тип. Изд-ва Вектор Бук). – С. 170 с.
36. Россия в конце XIX века. – СПб., 1900. – 109 с.
37. Смирнов, С.Н. Гендерные роли. – М., 2017. – С. 230.
38. Смолянки, бестужевки, акушерки // Родина. 1996. – № 3. – С. 5-9.

39. Соловьёв, В.С. Смысл любви // Сочинения: В 2-х т. – М., 1990. – Т. 2. – 254 с.
40. Союз русских женщин: устав. – СПб., 1908. – 95 с.
41. Тишкин, Г. Женский вопрос в России в 50-е - 60-е годы XIX века. – Л., 1984. – 90 с.
42. Толстой, Л.Н. Женщинам. – М., 1909. – 134 с.
43. Труды Первого Всероссийского женского съезда при Русском женском обществе в Санкт-Петербурге, 10-16 декабря 1908 г. – СПб., 1908. – 927 с.
44. Феминология и гендерная политика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова; Российский гос. социальный ун-т. 3-е изд., доп. и перераб. – М.: Дашков и К⁰, 2015. – 345 с.
45. Хасбулатова, О. Опыт и традиции женского движения в России. – Ивово, 1994. – 219 с.
46. Шашков, С.С. Главные эпохи в истории русской женщины // Дело. 1869. – № 1, 2, 3. – С. 75-76.
47. Шашков, С.С. Очерк истории русской женщины. – СПб., 1872. – 117 с.
48. Щапов, А.П. Положение женщины в России по допетровскому воззрению // Дело. 1873. – № 4, 6. – С. 23-25.
49. Щепкина, Е.Н. Из истории развития женской личности в России: Лекции и статьи. – СПб., 1914. – 98 с.
50. Юкина, И. Истоки женского движения в России // Все люди сестры. СПб., 1993. – № 1-2. – С. 10-12.
51. Яговец, В.В. Статус женщины в древнерусском обществе (историографический и методологический аспекты) // Вестник Санкт-Петербургского университета. – Серия 2. – Выпуск 4. 2009. – С. 144-151.
52. Янкова, З.А. Мужчина и женщина в семье. – М., 1983. – 80 с.
53. Ясная, Л.В. К вопросу о совмещении семейных и профессиональных ролей женщин. – М., 1988. – 140 с.

III. Авторефераты диссертаций

54. Гавриш, И.В. Развитие института брака в контексте государственно-конфессиональных отношений в России: на материалах русского православия: дис ... канд. философ. наук : 09.00.14 / Гавриш Игорь Витальевич. – М., 2016. – 323 с.
55. Гендерные проблемы России как социального государства: конституционно-правовое исследование: автореферат дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.02 / Нечаева Ольга Владимировна; [Место защиты: Челяб. гос. ун-т]. – Челябинск, 2007. – 28 с.
56. Лапытова, Д.Ф. Правовое положение женщин: Историко-методологический аспект: автореферат дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Казан. гос. ун-т. Казань, 2004. – 19 с.
57. Ларинбаева, И.И. Юридическая онтология гендерного равноправия: автореферат дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Сарат. гос. акад. права. Саратов, 2004. – 30 с.
58. Марговская, М.Г. Гендерные стереотипы массового сознания в период кризиса традиционного общества: автореферат дис. ... канд. философ. наук: 09.00.11 / Марговская Марианна Григорьевна; [Место защиты: Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова]. – М., 2013. – 36 с.
59. Гавриш, И.В. Развитие института брака в контексте государственно-конфессиональных отношений в России: на материалах русского православия: дис ... канд. философ. наук : 09.00.14 / Гавриш Игорь Витальевич. – М., 2016. – 323 с.

IV. Учебная литература

60. Гавров С.Н. Историческое изменение институтов семьи и брака: Учебное пособие. – М., 2009. – 167 с.
61. Мацковский М.С. Социология семьи: Проблемы теории методологии и методики. – М., 1989. – 112 с.

IV. Электронные ресурсы

61. Сергеева А.В «Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность». – [Электронный ресурс]. – URL:<https://culture.wikireading.ru/38200> (дата обращения: 11.11. 2022).
62. Система обеспечения законодательной деятельности [Электронный ресурс] // URL: <https://sozd.duma.gov.ru/stat/frakgds/0FEFAC95-75AD-4AB6-A84C-CF1B752D5D6C/I> (дата обращения: 28.05.2023).
63. Официальный сайт администрации Сердобского района Пензенской области [Электронный ресурс] // URL: <https://serdobsk.pnzreg.ru/?ysclid=ljnbtacz63226367211> (дата обращения: 20.05.2023).
64. Официальный сайт Уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка [Электронный ресурс] // URL: <http://www.deti.gov.ru/> (дата обращения: 15.05.2023).
65. Умницы, красавицы, спортсменки: 10 лучших гимнасток России [Электронный ресурс] // URL: <https://ria.ru/20161029/1480271994.html?ysclid=ljnc9olzpf863046890> (дата обращения: 20.05.2023).
66. Федеральная служба государственной статистики. Женщины и мужчины России 2020 [Электронный ресурс] // URL: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/yhNtbedG/Wom-Man%202020.pdf> (дата обращения: 15.05.2023).