

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет

Кафедра
«Правоохранительная деятельность»

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему

Особенности расследования преступлений совершенных
несовершеннолетними

Студентка _____ Лахтина Ксения Вячеславовна

Научный руководитель _____ Мурзина Л.И.

Нормоконтролёр _____ Битюцкий Е.В.

Рецензент: Зам. Начальник СУ УМВД России по г. Пензе,
полковник юстиции

_____ Петрова Н.В.

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от _____ № ____).

Заведующий кафедрой _____ Свечников Н.И.

Работа защищена с оценкой _____ (протокол ГЭК от _____ № ____).

Секретарь ГЭК _____ Козинченко Т.Н.

Пенза 2018

Оглавление

Введение	3
1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.....	6
1.1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.....	6
1.2.Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по преступлениям, совершенным несовершеннолетними.....	11
1.3.Особенности планирования расследования по преступлениям, совершенным несовершеннолетними.....	16
2. Особенности тактики производства следственных действий на различных этапах расследования преступлений совершенных несовершеннолетними.....	22
2.1. Особенности производства следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.....	22
2.2. Особенности производства следственных действий на последующем этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.....	45
2.3. Особенности производства следственных действий на заключительном этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.....	58
Заключение.....	62
Список литературы.....	66

Введение

Криминальная ситуация в России на протяжении многих лет остается довольно сложной. Масштабы преступности представляют реальную угрозу процессу становления государственности, успешному осуществлению социально-экономических реформ. Преступность несовершеннолетних во все времена являлась одним из наиболее важных факторов, оцениваемых при анализе эффективности борьбы с преступностью.

По данным Федеральной службы государственной статистики за период с 2007 по 2017 годы наблюдается уменьшение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними с 139100 до 45300 преступлений, а также уменьшение числа осужденных, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте с 99091 до 23586 человек. В Пензенской области за период с 2007 по 2017 год также можно отметить снижение количества преступлений, совершенных несовершеннолетними. Так, в 2017 году в Пензенской области несовершеннолетними было совершено 297 преступлений, что на 9,2% меньше, чем в 2016 году за этот же период.

Преступления, совершенные несовершеннолетними, достаточно разнообразны. Более половины всех зарегистрированных преступлений (50,8%) составляют хищения чужого имущества, совершенные путем кражи – 138 и грабежа – 13; 8,4% среди всех преступлений составляет причинение различной тяжести вреда здоровью – 25 в том числе одно убийство, и безусловно, очень серьезный показатель - 7,8% от общего числа преступлений, совершенных несовершеннолетними в 2017 году в Пензенской области, составляет незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (по

сравнению с 2016 годом этот показатель вырос в 2,3 раза).

Этим и обосновывается актуальность избранной нами темы.

В криминалистике вопросы раскрытия и расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, разрабатывались многие годы. Значительный вклад в их исследование внесли Е.В. Болдырев, Н.И. Ветров, А.И. Долгова, Г.М. Миньковский, В.В. Панкратов, В.П. Ревин, А.Б. Сахаров и др.

Однако, виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними, а также и способы их совершения претерпели значительные изменения. Это связано с изменением характера несовершеннолетней преступности, которая стала отличаться особой жестокостью, организованностью, корыстной направленностью, а также лучшим сокрытием следов преступлений. Кроме этого, психология подростков в последнее время подвергается негативным изменениям, вследствие чего получить информацию следователям становится намного труднее.

Любая практическая деятельность по определению эффективности средств воздействия на преступность, а также своевременного полного и объективного раскрытия и расследования преступлений, невозможна:

- без проведения систематической и глубокой научной проработки всего комплекса проблем, от решения которых зависит изменение неблагоприятных тенденций в данной сфере общественной жизни,
- без объективного анализа состояния преступности,
- без изучения подвижных механизмов ее социальной обусловленности,
- без определения стратегии и тактики использования всего арсенала воспитательно-профилактических и иных мер борьбы.

Все эти проблемы относятся к числу недостаточно разработанных, в то же время являются крупномасштабными и актуальными. От их правильного комплексного решения зависит научно обоснованное определение политики в области предупреждения преступности и воздействия на нее; устранение

конкретных проблем, возникающих в практике борьбы с преступлениями и иными правонарушениями; характер и успех дальнейших исследований в области криминологии, уголовного, уголовно-исполнительного права и уголовного процесса.

Данная ситуация обуславливает необходимость новых разработок в методике расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Цель данной дипломной работы заключается в анализе и изучении особенностей методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- определить понятие и структуру криминалистической характеристики преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- рассмотреть особенности планирования расследования преступлений данной группы;
- изучить особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних на разных этапах расследования преступлений.

В процессе проведения исследования проанализированы нормативные правовые акты, регулирующие производство расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, изучены статистические материалы, обобщена судебная-следственная практика по делам данного вида.

Методологическую основу данного исследования составляют научные труды в области уголовно-процессуального, уголовного права, оперативно-розыскной деятельности. В работе использован системный анализ практической деятельности работников следственного комитета по раскрытию преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Дипломная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемой литературы и приложений.

1. Понятие и криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними

1.1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними

Преступность несовершеннолетних – это вид преступности, основным критерием, которого является возраст субъекта.

Преступность несовершеннолетних характеризуется высоким уровнем латентности. Причиной данной ситуации является, во-первых, преступления, совершенные несовершеннолетними зачастую не влекут тяжких последствий, вследствие этого потерпевшие не заявляют в правоохранительные органы. Во-вторых, большая часть преступлений совершаются в отношении сверстников, т.е. имеет определенный круг подростков, которые знают о совершившемся преступлении, но не рассказывают о данном преступлении.¹

В настоящее время угрозу для общества представляет вовлечение подростков в экстремистские организации. Значительно увеличилась численность экстремистских группировок, состав которых в большинстве случаев – это несовершеннолетние, изменился их характер действий.

Таким образом, преступность несовершеннолетних обнаруживает крайне неблагоприятные тенденции к росту, что позволяет утверждать, что именно эта категория населения нашей страны является наиболее криминально пораженной.²

Характерной чертой преступлений несовершеннолетних становятся жестокость. При этом несовершеннолетние зачастую преступают тот предел насилия и жестокости, который в конкретной ситуации был бы вполне достаточен для достижения цели. Подростки в процессе совершения

¹ Справочник следователя. Выпуск второй (Практическая криминалистика: расследование отдельных видов преступлений). М.: Юрид. лит., 2017. С.344.

² Жаровских А. А. Понятие преступности несовершеннолетних // Молодой ученый. №4. 2017. С. 839.

преступлений небольшой или средней тяжести при неудачном для них стечении обстоятельств также совершают такие преступления, как убийства, тяжкий вред здоровью.

Криминалистическая характеристика является типичной моделью преступления и состоит из отдельных элементов, но в то же время все элементы взаимосвязаны. Моделирование преступлений отдельных категорий, основанное на сведениях о типичных проявлениях каждого из элементов криминалистической характеристики и некоторых данных о конкретном преступлении, позволяет получить новую доказательственную информацию.¹

Существуют определенные элементы криминалистической характеристики, к ним относятся способы приготовления, совершения, сокрытия преступления, время, место совершения преступления, типичная личность преступника и потерпевшего.

Направленность деятельности следователя определяется конкретной следственной ситуацией, решающее значение в которой играет информационный аспект, то есть наличие достаточной информации о личности преступника и обстоятельствах происшествия. Информация о личности несовершеннолетнего преступника имеет большое значения для расследования уголовного дела.

Характеристика личности преступника заключается в установление возраста, психических особенностей личности и морально-нравственного воспитания несовершеннолетнего преступника.

Законом установлен возраст подростков, которых следует считать несовершеннолетними, он составляет 14-18 лет. Уголовным законом установлен возраст привлечения к уголовной ответственности, по общему правилу 16 лет, но существуют исключения за отдельные виды преступления, несовершеннолетние привлекаются с 14-ти лет, данное положение закреплено в ч.2 ст. 20 УК РФ.

¹ Гилинский Я.И. Преступность несовершеннолетних: криминологический анализ // Криминалист. №2(7). 2010. С.88.

В связи с возрастными особенностями происходит выделение данной группы преступлений в единую методику, это связано с психологическими особенностями преступников. С одной стороны, это уже не дети, а с другой – пока что еще не взрослые, именно поэтому у подростков проявляется повышенная конфликтность, стремление к самоутверждению через совершения преступлений, упрямство, отрицание общепризнанных правил поведения, в том числе подражание асоциальным формам поведения, негативизм.

Кроме этого подростковому возрасту присуще повышенная эмоциональная возбудимость, неуравновешенность характера, быстрые смены настроения. Решение совершить преступление – это следствие нравственной деформации личности, искажение социального развития подростка, а не возрастные особенности.

Многим несовершеннолетним свойственны грубость, дерзость, раздражительность. Основную часть преступлений несовершеннолетние совершают в составе группы, при этом находятся под алкогольным или наркотическим опьянением.

На профилактический учет в территориальные органы ОВД в 2014 году было поставлено 1475 несовершеннолетних, из них 96 человек за употребление наркотических и одурманивающих веществ (АППГ – 88, рост на 9%), из них:

- 1) в возрасте до 16 лет – 41 (АППГ – 38);
- 2) токсикоманов – 46 (АППГ – 46);
- 3) за немедицинское потребление наркотических веществ – 50 (АППГ – 42).¹

Все вышеперечисленные качества несовершеннолетних необходимо учитывать при расследовании преступлений.

Объектами преступлений, совершенных несовершеннолетними являются личность и принадлежащие ей права (жизнь, здоровье), собственность,

¹ Вершинин А. Г. Особенности правового регулирования следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Процессуальный и криминалистический аспекты // Молодой ученый. №21. 2017. С.304.

общественная безопасность, общественная нравственность. Несовершеннолетние преступника чаще всего совершают грабежи, кражи, угоны автотранспортных средств, разбойные нападения без цели хищения, причинение вреда здоровью, приобретение и хранение наркотиков.

Социально-криминологическая структура преступности характеризуется увеличением числа преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, увеличилось на 3,8% (315 – 327), их удельный вес – на 0,2% (3,6% – 3,8%).¹

По структуре способы совершения преступлений несовершеннолетними, как правило, являются неполноструктурными и характеризуются спонтанностью, и не имеют предварительной подготовки, что отражается на орудии совершения преступления, в основном это предметы обихода или объекты, находящиеся на месте совершения преступления (ключи, ножи складные, камни, металлическая арматура и т.д.)

По содержанию способа совершения преступления несовершеннолетним являются деяния, совершенные в форме активных действий.

По времени реализации способа совершения преступления кратковременные.

Для способа совершения преступления также характерна непоследовательность и не логичность действий, как правило, действия носят спешный характер.

Более сложные способы отмечаются в том случае, если преступления совершается под руководством взрослого соучастника.

Если преступление совершается группой несовершеннолетних, то при реализации способа совершения преступления они не используют распределение ролей.

В основном несовершеннолетние не предпринимают каких-либо специальных действия для сокрытия следов преступления, главной задачей

¹ Жаровских А. А. Понятие преступности несовершеннолетних // Молодой ученый. №4. 2017. С. 839.

после содеянного становится стремление скрыться с места происшествия.

Обычно несовершеннолетние совершают минимальные действия для уничтожения и сокрытия явных следов преступлений на одежде и теле (замывание следов крови с одежды), а также временному камуфлированию места происшествия.

Большинство преступлений несовершеннолетние совершают во второй половине дня и в темное время суток. Это связано с особенностью проведения досуга несовершеннолетних, а именно в первой половине дня значительная часть несовершеннолетних занята в учебных заведениях, на работе или отдыхает после ночных походов.

Место совершения преступления несовершеннолетние выбирают в основном неподалеку от своего места жительства, так как местность им знакомая, и они чувствуют себя более уверенными. Несовершеннолетние выбирают малолюдные места (подъезды домов, подворотни, пустыри).

Потерпевшими от преступных посягательств могут быть как сверстники, так и взрослые люди.¹

Выше перечисленные элементы криминалистической характеристике связаны между собой и знания характера этих связей помогают в правильном определении хода расследования таких уголовных дел, а также позволяют получить больше необходимой информации по делу.

1.2. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по преступлениям, совершенным несовершеннолетними

В статье 73 УПК РФ указаны обстоятельства подлежащие доказыванию по уголовному делу – это:

1) событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления);

¹ Гишинский Я.И. Преступность несовершеннолетних: криминологический анализ // Криминалист. №2(7). 2010. С.88.

- 2) виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы;
- 3) обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого;
- 4) характер и размер вреда, причиненного преступлением;
- 5) обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
- 6) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- 7) обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания;
- 8) обстоятельства, подтверждающие, что имущество, подлежащее конфискации в соответствии со статьей 104.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, получено в результате совершения преступления или является доходами от этого имущества либо использовалось или предназначалось для использования в качестве орудия, оборудования или иного средства совершения преступления либо для финансирования терроризма, экстремистской деятельности (экстремизма), организованной группы, незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации).¹

Данный перечень обстоятельств подлежащих установлению помогает обеспечить полное и всестороннее исследование уголовного дела в ходе предварительного расследования.²

В отношении несовершеннолетних применяется особый порядок производства по уголовным делам и имеет специфику в процессе доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Кроме обстоятельств доказывания законодатель установил и дополнительные обстоятельства, которые указаны в ст. 421 УПК РФ. К ним относятся:

- 1) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения;

¹ 400 ответов по применению УПК РФ: Комментарий. С. И. Герасимов, А. П. Коротков, А. В. Тимофеев. М.: Экзамен, 2017. С.160.

² Дудин Н.П. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних // Криминалистика. №2(7). 2010. С.38.

2) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности;

3) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

На первое место законодатель ставит возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения. Это объясняется тем, что с установлением возраста возникают определенные уголовно-правовые и уголовно-процессуальные последствия, такие как:

1) Установление возраста несовершеннолетнего позволяет определить, достиг ли он наступления уголовной ответственности за данный вид преступления

2) В том случае если лицо на момент совершения преступления не достигло 18 лет, к нему применяется особый порядок уголовного судопроизводства и применяются правила, которые содержатся в гл. 50 УПК РФ

3) К лицу являющемуся несовершеннолетним применяются уголовно-правовые нормы, касающиеся несовершеннолетних, о сроках, видах, пределах наказания, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельствах, отбывании наказания, а также уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы об освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или об освобождении от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия либо направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.¹

В соответствии с Административным регламентом предоставления федеральной миграционной службой государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденный Приказом ФМС России от 11 сентября 2012 г. N 288 имеется перечень

¹ Чельшева О.В., Жиров Я.В.. Типовые следственные ситуации и программа расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними в составе преступной группы // Криминалист. 2010. №2. С. 54.

документов, удостоверяющих личность является:

- 1) Паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина на территории российской Федерации
- 2) Свидетельство о рождении – для лиц, не достигших 14-летнего возраста
- 3) Паспорт гражданина Российской Федерации, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации¹

Если у несовершеннолетнего отсутствуют документы удостоверяющие личность и в короткие сроки их получить невозможно, то назначается экспертиза по установлению возраста несовершеннолетнего.

Установление со слов самого несовершеннолетнего, его родителей, педагога недопустимо.²

При установлении возраста несовершеннолетнего необходимо учитывать то, что лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а спустя сутки, то есть с нуля часов следующих суток.

Возраст подозреваемого может устанавливаться путем назначения судебно-медицинской экспертизы, при этом днем рождения данного лица будет считаться последний день того года, который назван экспертами.

Следующий критерий, который должен установить следователь имеет ли несовершеннолетний отставание в психическом развитии не связанное с психическим расстройством. В соответствие со ст.ст. 195, 196 и ч.2 ст.421 УПК РФ несовершеннолетнему назначается судебная комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Данная экспертиза призвана решать вопрос об отсутствии либо наличии у несовершеннолетнего отставания в психическом развитии. Эксперт-психолог может ответить на поставленный вопрос

¹ Шиплюк В.А. Реализация несовершеннолетними обвиняемым права на рассмотрение уголовного дела в порядке, предусмотренной главой 40 УПК РФ // Криминалист. 2010. №2. С. 47.

² Дудин Н.П. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних // Криминалист. №2(7). 2010. С.38.

следователя: «Степень умственной отсталости несовершеннолетнего».

При выявлении отставания умственного развития несовершеннолетнего обвиняемого, не связанного с психическим расстройством, следователь должен сделать вывод то, что несовершеннолетних не способен осознавать фактический характер своих действий (бездействий) и руководить ими. Вследствие этого и в соответствии с ч. 2 ст. 421 УПК РФ несовершеннолетний не подлежит уголовной ответственности.

Проанализировав практическую деятельность работников следственного комитета по данной категории уголовных дел, можно прийти к выводу, что назначение и применения судебно-медицинской экспертизы на определения возраста несовершеннолетнего обвиняемого практически не реализуется.

Условия жизни и воспитания несовершеннолетнего является неотъемлемыми обстоятельствами для составления полной картины о личности несовершеннолетнего и эффективного расследования уголовного дела.

В первую очередь это обстановка, где происходило становление личность несовершеннолетнего, наличие условий формирования нравственного воспитания в семье, в школе, в ближайшем окружении, материально-бытовые условия, связи и знакомства несовершеннолетнего, общение со сверстниками и времяпрепровождения несовершеннолетнего в свободное от учебы время.

Следователю необходимо собрать сведения у родителей, педагогов, друзей несовершеннолетнего, что выявить условия жизни и воспитания. Кроме этого следователю необходимо сотрудничать с органами внутренних дел, чтобы получить информацию о постановке на учет несовершеннолетнего и какие меры были применены к нему.

Под иными особенностями личности, которые необходимо устанавливать, понимаются возрастные особенности: отношения к общественным ценностям, к окружающим, к близким родственникам, к учебе, поведение в процессе совершения преступления и после, поведение в конфликтных ситуациях.

Последнее обстоятельство, подлежащее установлению – это влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц. Необходимо выяснять круг лиц, положительно и отрицательно влияющих на подростка и как это выражается. В процессе расследование уголовных дел, прежде всего, имеется в виду отрицательное влияние на несовершеннолетних старших лиц, в особенности тех лиц, которые способствовали совершению преступления, вовлечение несовершеннолетнего в антиобщественную и преступную деятельность, провоцирующее поведение потенциальных потерпевших, доведения старшими лицами до состояния алкогольного опьянения для привлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

Все обстоятельства должны быть не только установлены, но подтверждаться доказательствами (например, документы удостоверяющие личность, показание родителей, соседей, педагога, иных лиц из окружения несовершеннолетнего, заключения специалиста-психолога).¹

Таким образом, чтобы расследование уголовных дел с участием несовершеннолетних было успешным необходимо ответственно подходить к сборанию и изучению данных обстоятельств.

1.3. Особенности планирования расследования по преступлениям, совершенным несовершеннолетними

Расследование преступлений - это сложная умственная и практическая деятельность, осуществляемая следователями. Вследствие этого необходимо четко организовать и спланировать расследование по конкретным уголовным делам.

Организовать расследования – это:

- 1) Определить цель

¹ Вершинин А. Г. Особенности правового регулирования следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Процессуальный и криминалистический аспекты // Молодой ученый. № 21. 2017. С. 304.

- 2) Средства и методы достижения цели
- 3) Определить, привлечь и подготовить к действиям субъектов расследования
- 4) Наметить последовательность действий¹

При расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними существуют особенности в организации расследования преступлений, они заключаются в предмете доказывания, психологических особенностях, составе участников и тактике отдельных следственных действий.

Определив цели, следователь обозначает обстоятельства, с помощью которых может определить предмет доказывания. При организации расследования следователь активно использует метод следственных версий, они позволяют в конкретной ситуации расследования предполагать характер обстоятельств. Также для достижения поставленной цели необходимо выбрать средства и способы, исходя из конкретной следственной ситуации, то есть планирует действия и тактику их производства.

Следственная версия – это обоснованное предположения следователя об обстоятельствах уголовного дела.

Ядром расследования является проверка построенных следственных версий. Она направлена на установление обстоятельств, которые подтверждают или наоборот опровергают предположения следователя. Проверка основывается на анализе и оценке имеющейся информации, полученной при проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий. Проверка версий включает в себя следующие действия:

- А) Выделение из версии всевозможные версии, использование еще не установленных, но возможных
- Б) Определение круга задач расследования необходимых решить для

¹ Чельшева О.В., Жиров Я.В.. Типовые следственные ситуации и программа расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними в составе преступной группы // Криминалист. 2010. №2. С. 54.

достижения целей

В) Определение перечень следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий необходимых для проверки тех или иных версий

Г) Определение тактики намеченных действий

Д) Установление сроков

Е) Предусмотреть комплекс мер, которые создают наилучшие условия для осуществления расследования.¹

Эффективность организации и планирования расследования зависит от специализации следователя, для работы с несовершеннолетними он должен обладать специальными знаниями и навыками:

1) Иметь хорошие знания норм, регулирующие порядок производства по делам в отношении несовершеннолетних

2) Обобщать следственную практику по данной категории преступлений

3) Наладить взаимодействие с работниками инспекции и комиссии по делам несовершеннолетних, учебно-воспитательными учреждениями

4) Иметь необходимые знания в подростковой психологии

Организация расследования тесно связана с планированием. Благодаря плану расследования у следователя есть возможность полно рассмотреть все версии.

Для этого следователю необходимо разработать календарный план, он позволяет избежать длительных перерывов в работе с несовершеннолетним, это важно для поддержания психологического контакта с несовершеннолетним и становления доверительных отношений между следователем и подростком. План должен быть составлен с учетом индивидуальных особенностей конкретного преступления.

Календарный план корректируется по мере поступления в производства

¹ 400 ответов по применению УПК РФ: Комментарий. С. И. Герасимов, А. П. Коротков, А. В. Тимофеев. М.: Экзамен, 2017. С.160.

новых уголовных дел, он должен быть простым, включать в себя самые необходимые сведения. При расследовании сложных и объемных уголовных дел следователь может составлять план на каждом этапе расследования, то есть на первоначальном, последующим и заключительном этапе расследования.

Планирование должно быть динамичным, в нем должны быть учтены возникшие новые версии и наличие новых доказательств. В плане должны быть отражены действия с учетом психологических особенностей несовершеннолетних.¹

При планировании расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними кроме следственных действий, должны быть включены мероприятия на получение исчерпывающих данных о личности подозреваемого (обвиняемого).

Кроме вышеперечисленных пунктов, в плане могут содержать и профилактические мероприятия, которые призваны устранить выявленные причины и условия, способствующие росту преступлений совершенных несовершеннолетними.

Особое внимание в плане расследования должно быть уделено привлечению законных представителей несовершеннолетних, педагога и психолога к производству следственных действий.

Организация расследования также зависит от типовых следственных ситуаций. Любая типовая следственная ситуация должна подкрепляться определенным алгоритмом действия следователя, позволяющим оптимально правильно организовать работу при наличии минимальной информации о преступлении.

Типовые следственные ситуации помогают следователю на первоначальном этапе расследования, так как именно на первоначальном этапе производятся все необходимые неотложные действия и поэтому следователь не имеет достаточного времени для составления развернутого плана

¹ Шиплюк В.А. Реализация несовершеннолетними обвиняемым права на рассмотрение уголовного дела в порядке, предусмотренной главой 40 УПК РФ // Криминалистика. 2010. №2. С. 47.

расследования.

Успех первоначального этапа расследования в любых ситуациях зависит от быстроты производства неотложных следственных действий.

Из анализа уголовной практики и теоретических положений криминалистики можно выделить некоторые типовые следственные ситуации по преступлениям, совершенным несовершеннолетними.¹

1) Наиболее часто встречаемая следственная ситуация, которая складывается при расследовании квартирных краж, грабежей и разбоев, убийств и некоторых других преступлений, когда по исходной информации есть потерпевший, свидетели, установлены признаки совершения преступления, но не установлено и не задержано лицо совершившее преступление.

В данной ситуации необходимо в кратчайшие сроки допросить потерпевшего, свидетелей-очевидцев для получения информации о внешности, особых приметах преступника. Это нужно для незамедлительной организации преследования «по горячим следам». Необходимость получения сведений для установления и задержания несовершеннолетнего преступника незамедлительно объясняется тем, что в памяти потерпевшего и свидетелей свежи обстоятельства и детали произошедшего. Допросы позволяют следователю определить дальнейшие пути планирования расследования, что в свою очередь позволит увеличить быстроту расследования уголовного дела. Кроме допросов и организации преследования преступника следователю необходимо произвести осмотр места происшествия с целью сбора дополнительной информации о преступлении. Дальнейшие действия следователь предпринимает исходя из полученной информации о преступнике.

2) Несовершеннолетний задержан, но при допросе выясняются новые обстоятельства, что преступление совершалось группой несовершеннолетних и

¹ Чельшева О.В., Жиров Я.В.. Типовые следственные ситуации и программа расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними в составе преступной группы // Криминалист. 2010. №2. С. 54.

им удалось скрыться с места преступления.

Следственные действия начинаются с задержания несовершеннолетнего, при этом следователь должен обеспечить участие законного представителя несовершеннолетнего. При необходимости избирается мера пресечения, если основания для применения таких мер отсутствуют, то следователь обязан разъяснить несовершеннолетнему и его законному представителю необходимость являться в следственный отдел по первому требованию следователя. В данной ситуации в первоначальный этап нужно включить допрос задержанного лица, обыск, а в некоторых случаях его опознание и освидетельствование. Полученные результаты в ходе осмотра места происшествия, допроса, личного обыска и обыска по месту жительства подростка позволят более конкретно определить алгоритм проведения дальнейших следственных действий и хода расследования в целом.

3) Установлена личность несовершеннолетнего, но его место нахождения неизвестно, ему удалось скрыться. Данная ситуация встречается реже, так как круг мест, где может находиться несовершеннолетний после совершения преступлений достаточно ограничен. Следователю необходимо разработать план по установлению родственников, друзей, знакомых несовершеннолетнего для выяснения его места нахождения.

Следователю необходимо произвести осмотр места происшествия, допросить очевидцев произошедшего, а также родных и близких несовершеннолетнего. При обнаружении несовершеннолетнего следователь составляет развернутый план дальнейших действий.

Из вышеприведенных ситуаций, можно сделать вывод, что различные алгоритмы могут быть систематизированы в зависимости от решаемых задач следователем. Также с помощью типовых следственных ситуаций на первоначальном этапе следователь в кратчайшие сроки может произвести необходимый набор следственных действий по той или иной ситуации и получить информацию для дальнейшего планирования расследования.

Выделение типовых следственных ситуаций последующего этапа

расследования зависит от позиции обвиняемого (обвиняемых).

Типовые модели следственных ситуаций обладают свойством повторяться, только элементы таких моделей в процессе расследования сменяются объективными обстоятельствами конкретного преступления, данные модели удобно применять либо когда лицо совершившее преступление неизвестно, либо недостаточно информации об иных элементах криминалистической характеристики.

Таким образом, организация и планирования расследования, а так же применения типовых следственных ситуаций не только облегчают и систематизируют работу следователя по уголовному делу, но и способствуют успешному ходу расследованию.

2. Особенности тактики производства следственных действий на различных этапах расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

2.1. Особенности производства следственных действий на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Проведение следственных действий с участие несовершеннолетних подозреваемых (обвиняемых) имеют определенную специфику, которая отражается на количестве лиц участвующих в расследовании, времени проведения следственных действий, также имеет свою особенность тактика проведения следственных действий.¹

В уголовно-процессуальном кодексе имеется глава 50, которая посвящена порядку производству уголовных дел в отношении несовершеннолетних. В данной главе содержатся статьи регулирующие правила задержание несовершеннолетнего подозреваемого и избрания к нему меры пресечения, вызова несовершеннолетнего, допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого).

Неотъемлемой и важной частью данной главы является порядок участия законного представителя, педагога или психолога в расследование уголовного дела.

В настоящее время существует научная позиция о трехэтапном процессе расследования. Деление на первоначальный, последующий и заключительный сложилось под действием информационного принципа, он заключается в том, что стратегия последующего поиска доказательств зависит от того какая информация была найдена на предыдущем этапе.

Первоначальный этап расследования является самым динамичным

¹ Чельшева О.В., Жиров Я.В.. Типовые следственные ситуации и программа расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними в составе преступной группы // Криминалист. 2010. №2. С. 54.

процессом, занимающим много сил у следователей расследующие уголовные дела, ему необходимо провести достаточно много неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для того, чтобы установить как можно больше обстоятельств преступления.¹

Главной чертой первоначального этапа является проблемно-ситуативный характер расследования, часто на данном этапе нет достаточной исходной информации. В первой главе данной дипломной работы уже упоминалось о роли типовых следственных ситуаций, именно они помогают следователю при доставке информации.

Основная задача первоначального этапа – выявление необходимой доказательственной и тактической информации и ее источников.

На первоначальном этапе следователю необходимо взаимодействовать с органами внутренних дел, это связано с тем, что именно на этом этапе проводится большинство оперативно-розыскных действий.

Суть первоначального этапа заключается в безотлагательном поиске и выявления информации, получению доказательств, проверке типовых ситуаций и версий, установлению и задержанию подозреваемых, предотвращению новых общественно опасных деяний.

При поступлении сообщения о преступлении и установлено, что участником совершения данного преступления является несовершеннолетний, этот факт влияет на тактику производства следственных действий.

При поступлении сообщения о совершении преступления следователю предоставляется время для проведения проверки это трое суток, но проверка может быть продлена до 10 и 30 суток при наличии обстоятельств указывающих на необходимость в продлении срока проверки.²

В случае если у следователя имеется достаточная для возбуждения

¹ Димитриева А. Н. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних // Молодой ученый. №9. 2014. С.360.

² 400 ответов по применению УПК РФ : Комментарий. С. И.Герасимов, А. П. Коротков, А. В. Тимофеев. М.: Экзамен, 2017. С.160.

информация о преступлении, он имеет право незамедлительно возбудить уголовное дело. Большое значение имеет момент возбуждения уголовного дела, даже незначительное промедление при решении этого вопроса может привести к совершению новых преступлений несовершеннолетним, утрате доказательств.

По многим видам преступлений совершенных несовершеннолетними на первоначальном этапе следователь проводит определенный перечень следственных действий, наиболее частыми являются – осмотр места происшествия, допросы потерпевших, свидетелей, подозреваемых, задержание подозреваемых, обыски, а также запрашивает характеризующий материал на несовершеннолетнего.

Рассмотрим специфику следственных действий по преступлениям совершенных несовершеннолетними. Неотложным и практически всегда первым следователь производит осмотр места происшествия. На первый взгляд может показаться, что по осмотру достаточно трудно определить, кто совершил преступление, в какой физической форме лицо, совершившее преступление, но это не так, большую часть информации по уголовному делу следователь получает именно из осмотра места происшествия.

Осмотр места происшествия необходимо проводить незамедлительно для того, чтобы собрать как можно больше исходной информации.

Осмотр производится в соответствии со статьями 176-178 УПК РФ в них содержится правило изъятия следов. Тщательный и целенаправленный осмотр места происшествия позволяет обнаружить и выявить обстоятельства, которые свидетельствуют о том, что преступление совершено несовершеннолетним.

Осмотр места происшествия помогает решить важные задачи:

- выяснить, как развивались события на месте происшествия, понять действия преступника
- выявить и изъять следы преступления
- получить дополнительную информацию для построения версий и планирования расследования

Следственный осмотр классифицируется на первичный и повторный. Повторный проводится тогда, когда первичный осмотр производился в неблагоприятных условиях, что сказывается на качестве осмотра и вследствие этого следы необходимые для установления истины по делу были не обнаружены.

Осмотр может быть основным и дополнительным. Последний производится в том случае, если при производстве основного были не осмотрены какие-либо предметы, участки местности. Дополнительный осмотр призван устранить допущенные пробелы.

Существуют некоторые признаки, с помощью которых следователь может выдвинуть версию, что преступление было совершено подростком.

В первую очередь должен обратить внимание на особенности следов, обнаруженных на месте. Важную роль при осмотре отводится специалисту-криминалисту. Данный специалист поможет следователю распознать следы характерные для несовершеннолетних. Выявить взрослому лицу или подростку принадлежат обнаруженные следы можно по следующим признакам:

- 1) По размерам следов рук и папиллярных линий на единицу длины можно установить приблизительный возраст оставившего следы
- 2) По размеру следа ног. Если следы ног небольших размеров, то следователь может полагать, что они принадлежат несовершеннолетнему.
- 3) Отпечатки подошв обуви, которые обычно носят подростки (кеды, слипы, кроссовки)
- 4) По обнаруженной дорожке из следов ног можно по длине шага определить рост человека

Данные признаки позволят следователю и специалисту-криминалисту выявить приблизительные физиологические параметры, благодаря которым можно сделать вывод, что следы принадлежать подростку.

- 5) В следах преступления могут проявляться и личностные качества несовершеннолетнего, такие как цинизм, жестокость, дерзость, часто такие качества встречаются в совершении убийства, изнасилования хулиганства.

Если в ходе осмотра найдены следы зубов на таких продуктах как конфеты, шоколад, фруктах, то можно предположить, что они принадлежат подростку.

б) Следы, указывающие на непоследовательность действий и их алогичность. Излишняя разбросанность предметов (при совершении имущественных преступлений), их повреждения, не вызываемые необходимостью, нанесение большого количества повреждений жертве при убийстве

Способ совершения преступления может свидетельствовать о том, что преступление было совершено подростком:

1. Отсутствие заранее продуманных и до конца реализованных действий
2. Примитивные способы проникновения, например использование простейших способов взлома запирающих устройств
3. Непринятие мер к сокрытию следов преступления
4. Совершение на месте преступления циничных действий (оставление нецензурных надписей и рисунков)

Получив информацию об индивидуальных качествах и признаках несовершеннолетнего подозреваемого, следовательно необходимо проверить, нет ли следов или других вещественных доказательств подтверждающих эти данные и детализирующие их.

При осмотре места происшествия следователь должен учитывать то, какие предметы были похищены. Характерными предметами являются:

- а) фото- и видеотехника, спортивные товары
- б) модная одежда, сумки, куртки
- в) деньги, ценности
- г) сладости, продукты питания.

При этом на месте происшествия могут быть не тронуты более дорогостоящие вещи, чем те которые похищены.

На месте происшествия следователю необходимо выяснить о наличии

либо отсутствию соучастников. Соучастниками могут быть как сверстники несовершеннолетнего, так и взрослые. Признаки, которые могут свидетельствовать об участии в преступлении взрослого:

- 1) Хищение товаров, которыми могут быть заинтересованы взрослые
- 2) Большие габариты похищенных вещей
- 3) Ухищрённые, сложные способы совершения преступления, использование профессиональных приспособлений и навыков для совершения преступления

В остальном осмотр производится в соответствии с тактическими рекомендациями и порядком установленным уголовно-процессуальным кодексом.

Таким образом, из осмотра места происшествия следователь может получить информации о физиологических, личностных и психологических особенностях несовершеннолетнего, и благодаря данной информации построить различные версии.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Применение к несовершеннолетнему подозреваемому уголовно-процессуальных мер принуждения имеет специфику и прежде всего она специфика из-за правового статуса несовершеннолетнего лица.

Задержание подозреваемого – мера процессуального принуждения, применяемая следователем на срок не более 48 часов, с момента фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого должно быть подготовлено и проведено так, чтобы не привлекать к нему внимание посторонних людей, не рекомендуется задерживать подростка в школе, на работе. Следует учитывать возможность сопротивления и попыток скрыться в момент задержания, проработать в этом случае возможность применения силы

в отношении несовершеннолетнего.¹

Задержание производится только по возбужденным делам. Существуют установленные законом основания, при наличии которых может быть задержан несовершеннолетний:

- 1) Если он, застигнут при совершении преступления
- 2) Если он, застигнут непосредственно после совершения преступления
- 3) Если потерпевшие или очевидцы указали на данное лицо как на совершившее преступление
- 4) Когда имеются явные следы преступления на одежде или в жилище несовершеннолетнего.

При наличии других оснований подозревать несовершеннолетнего в совершении преступления, он может быть задержан если:

- а) пытался скрыться
- б) не установлена личность
- в) не имеет постоянного места жительства
- г) если следователем с согласия прокурора в суд направлено ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу

При задержании лица необходимо иметь в виду следующие: несовершеннолетним, совершившим преступления в возрасте до 16 лет, не назначается наказание в виде лишения свободы, если ими совершено преступление небольшой и средней тяжести впервые.²

Существует порядок задержания, который состоит из следующих действий:

- 1) Выявление достаточных оснований для задержания несовершеннолетнего

¹ Шиплюк В.А. Реализация несовершеннолетними обвиняемым права на рассмотрение уголовного дела в порядке, предусмотренной главой 40 УПК РФ // Криминалист. 2010. №2. С. 47.

² 400 ответов по применению УПК РФ: Комментарий. С. И. Герасимов, А. П. Коротков, А. В. Тимофеев. М.: Экзамен, 2017. С.160.

- 2) Фактическое задержание по подозрению в совершении преступления
- 3) Доставка в следственный комитет
- 4) Разъяснение прав и обязанностей несовершеннолетнему подозреваемому
- 5) Личный обыск задержанного несовершеннолетнего (при наличии оснований, которые содержатся в ст.182 УПК РФ)
- 6) Составления протокола задержания в срок не более трех часов после доставления

Когда собраны исходные данные, возбуждено уголовное дело и задержан подозреваемый, следователь должен обеспечить следующие:

- 1) Незамедлительно известить законных представителей (родителей, опекунов, усыновителей, попечителей) о задержании несовершеннолетнего и обеспечить их участие в уголовном процессе
- 2) Пригласить защитника для реализации прав несовершеннолетнего подозреваемого
- 3) Сообщить в течение двенадцати часов с момента фактического задержания прокурору в письменной форме
- 4) Допросить подозреваемого с участием защитника, законного представителя по правилам, установленным в ч. 2 ст. 46, ст.ст. 189, 190, 425 УПК РФ, с соблюдением прав, гарантированных ему законом (ст.ст. 46, 49 УПК РФ) не позднее двадцати четырех часов с момента задержания.

При необходимости и наличии достаточных оснований следователь может применить к несовершеннолетнему меры пресечения.

Меры пресечения - меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые к обвиняемому (подозреваемому) органами предварительного расследования при наличии достаточных оснований полагать, что указанное лицо скроется от следствия, воспрепятствует установлению истины по делу, будет заниматься преступной деятельностью.

К несовершеннолетнему могут быть применены следующие меры:

- а) подписка о невыезде и надлежащем поведении (ст. 102 УПК РФ);
- б) личное поручительство (ст. 103 УПК РФ);
- в) присмотр за несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым) (ст. 105 УПК РФ);
- г) залог (ст. 106 УПК РФ);
- д) домашний арест (ст. 107 УПК РФ);
- е) заключение под стражу (ст. 108 УПК РФ).

Заключение под стражу применяется исключительно по судебному решению.

Перед допросом подозреваемого следователь должен вынести постановление о допуске к участию в уголовном деле законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) и разъяснены им права, установленные ст. 426 УПК РФ.

Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого является полноправным и самостоятельным участником уголовного судопроизводства, его участие по делам несовершеннолетним является обязательным и важным условием, так как это является гарантией реализации прав несовершеннолетних подозреваемых.¹

Несовершеннолетний не может отказаться от участия законного представителя, вступление лица в уголовный процесс не зависит от воли и желания подозреваемого.

Э.Б. Мельникова считает, что участие законного представителя в уголовном процессе тесно связано с двумя обстоятельствами: с неполнотой дееспособности несовершеннолетнего подозреваемого, и с тем, что законный представитель несет ответственность за воспитание и поведение несовершеннолетнего. Законный представитель призван оказывать моральную и психологическую поддержку, активно пользоваться правами и совместно с

¹ Шадрин В.С., Аракелян К.А. Проблемы законного представительства несовершеннолетних, в отношении которых решается вопрос о возбуждении уголовного дела // Криминалист. 2010. №2. С. 31.

адвокатами выстраивать наиболее эффективные пути защиты.¹

В п. 12 ст. 5 УПК РФ содержится понятие законного представителя и его функции. Законные представители – родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого или потерпевшего, представители учреждений или организаций, на попечение которых находится несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый или потерпевший, органы опеки и попечительства.

Лица, которые могут выступать законными представителями, перечислены в определении и данный перечень является исчерпывающим.

Несмотря на то, что есть требование незамедлительно оповещать родителей о задержании несовершеннолетнего, момент привлечения законного представителя связан с первым допросом несовершеннолетнего подозреваемого.²

Одним из обязательных условий расследования является привлечение законных представителей, и выполнение этого условия возлагается на следователя. Роль законного представителя велика, она заключается в отстаивание интересов несовершеннолетних, оказание ему содействия.

Подтверждением статуса законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого и получение им процессуальных прав происходит тогда, когда следователь выносит постановление о допуске законного представителя. Данное постановление позволяет узнать, не были допущены нарушения требований закона о моменте привлечения законных представителей.

Законный представитель является самостоятельной единицей уголовного процесса, но процессуально положение имеет определенную специфику. Законный представитель имеет права, но действует не вместо несовершеннолетнего, а совместно с ним.

В п. 2 ст. 426 УПК РФ содержатся права законного представителя:

¹ Димитриева А. Н. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних // Молодой ученый. №9. 2014. С.360.

² Шиплюк В.А. Реализация несовершеннолетними обвиняемым права на рассмотрение уголовного дела в порядке, предусмотренной главой 40 УПК РФ // Криминалист. 2010. №2. С. 47.

- 1) знать, в чем подозревается или обвиняется несовершеннолетний;
- 2) присутствовать при предъявлении обвинения;
- 3) участвовать в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, а также с разрешения следователя — в иных следственных действиях, производимых с его участием и участием защитника;
- 4) знакомиться с протоколами следственных действий, в которых он принимал участие, и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в них записей;
- 5) заявлять ходатайства и отводы, приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора;
- 6) представлять доказательства;
- 7) по окончании предварительного расследования знакомиться со всеми материалами уголовного дела, выписывать из него любые сведения и в любом объеме.¹

Помимо указанных прав, законный представитель может отказаться от дачи показаний, руководствуясь ст. 51 Конституцией РФ, право собирать доказательства путем показаний, собирания письменных документов и предметов с целью передачи их следователю для приобщения их к уголовному делу.

Обязанность по разъяснению прав несовершеннолетнего и законного представителя возлагается на следователя. Следователь обязан подтвердить материалами уголовного дела выполнение требований уголовно-процессуального закона в части обеспечения реализации прав законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого:

1. Вынести постановление о признании законным представителем и разъяснить права
2. уведомить законного представителя о днях проведения следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого

¹ Шадрин В.С., Аракелян К.А. Проблемы законного представительства несовершеннолетних, в отношении которых решается вопрос о возбуждении уголовного дела // Криминалист. 2010. №2. С. 31.

Проблемой участия законного представителя в уголовном процессе является то, что он решает сам воспользоваться или нет правами законного представителя. Уголовно-процессуальный закон не содержит строгого указания на участие законного представителя в производстве следственных действий, лишь оставляет право выбора за законным представителем.

В том случае, если представитель отказывается участвовать в уголовном процессе, следователь не должен блокировать производство следственных действий и замедлять ход расследование. А. П. Коротков и А. В. Тимофеев в данной ситуации видят такой выход, что отказ законного представителя от участия в предъявлении несовершеннолетнему обвинения и его допросе не должен влечь за собой блокирование производства следственных действий — «их осуществление при таком отказе представляется вполне допустимым, если учесть, что они производятся с участием защитника и соблюдением всех иных требований закона».

В свою очередь следователь при отказе законного представителя должен внести пометку в протокол следственного действия либо оформить отдельный протокол, но в любом случае он должен сделать все возможное, создать все необходимые условия для реализации любого установленного уголовно-процессуального права законным представителем, чтобы тот мог им воспользоваться.

Пунктом 4 ст. 426 УПК РФ следователю предоставляется возможность отстранить от участия законного представителя, если у него есть повод полагать, что действия представителя наносит ущерб интересам несовершеннолетнего.

На наш взгляд, данное положение противоречиво, так как в законе четко не указаны за какие действия следователь имеет право отстранить представителя, следовательно, он может злоупотреблять данными ему полномочиями и отстранять законных представителей, которые ему кажутся «неудобными» для дальнейшего расследования.

Конституционный Суд Российской Федерации отметил, что права

законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого не могут произвольно ограничить в ходе уголовного судопроизводства.

При изучении практики расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних было выявлено, что случаи отстранения законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого носят единичный характер.

В случае если следователь обнаружит попытки помешать установлению истины по делу со стороны представителя, следователь должен мотивированным постановлением отстранить законного представителя от участия в уголовном деле.

Кроме законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого следователь может привлечь педагога или психолога (ч. 4 ст. 425 УПК РФ). Рассмотрим роль педагога и психолога в расследовании уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Педагог - это человек, профессионально занимающийся преподавательской и воспитательной работой. А согласно общепринятому определению педагог – это учитель общеобразовательной школы, преподаватель профессионально-технического, среднего специального или высшего учебного заведения, воспитатель в дошкольном учреждении, школе-интернате, детском доме, воспитательной колонии, работник внешкольного учреждения. Как видно из определения понятие педагог имеет расширенное толкование, что позволяет привлекать в качестве педагога широкий круг лиц. С одной стороны следователь имеет возможность выбора специалиста, а с другой стороны из отсутствия четкой регламентации могут возникнуть следующие проблемы. Они заключаются в том, что привлекают педагогов, которые не имеют опыта работы с данной возрастной категорией несовершеннолетних.

Роль педагога в следственных действиях с участием несовершеннолетних заключается в том, что оказывать содействие как несовершеннолетнему подозреваемому, так и следователю. При допросе несовершеннолетний

подозреваемый находится в стрессовой ситуации, он испытывает страх, напряжения, волнения, а педагог поможет переключить внимание и успокоиться, а при даче показания не упустить важные обстоятельства дела.

Кроме этого педагог помогает понять несовершеннолетнему значение юридических терминов, которые использует следователь, а в некоторых случаях приходится объяснять вполне обыденную речь.

В главах 6, 7, 8 УПК РФ в совокупности имеет исчерпывающий перечень участников уголовного судопроизводства их права и обязанности, но педагог не упоминается в статьях данных глав, в отличие от таких участников судопроизводства, как законный представитель, защитник, специалист, их права регламентированы в полном объеме.

Права педагога содержатся в ч. 5 ст. 425 УПК РФ «педагог или психолог вправе с разрешения следователя, дознавателя задавать вопросы несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому, а по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей». В законодательстве не оговорены такие положения как, обязанности педагога, цели его присутствия, может ли он как-нибудь влиять на ход допроса. Отсутствие специальной статьи, регламентирующей права и обязанности педагога создают определенные проблемы с привлечением и участием педагога. Законодатель не раскрывает саму цель присутствия педагога при производстве следственных действий.

Е.В. Елагина и Г.С. Григорян считают, что основной целью привлечения педагога к участию в следственных действиях, производимых с участием несовершеннолетнего, является предоставление следователю возможности использовать педагогические и психологические знания как при подготовке к следственному действию, так и при его проведении и фиксации показаний¹.

¹ Комаров В.К. Судебно-психологическая экспертиза и ее значение для расследования преступлений несовершеннолетних // Борьба с преступностью несовершеннолетних в условиях научно-технического прогресса: межвузовский сборник научных трудов / Отв. ред. И.Н. Сорокотягин. Свердловск, 2012. С.70.

Педагог должен содействовать тому, чтобы вопросы формулировались следователем на привычном несовершеннолетнему языке, включали ясные и осознаваемые им понятия, были конкретными, не содержали двусмысленностей. Участие педагога в следственных действиях, производимых с участием несовершеннолетнего, имеет важное значение для установления психологического контакта между следователем и несовершеннолетним, получения от последнего правдивых показаний.

Так же они считают о необходимости введение отдельной нормы регулирующие порядок привлечения педагога к участию в расследовании, данная норма позволила бы определить статус педагога в уголовном процессе.

Опрос следователей показал, что около 60% считают, что участие педагога в процессе проведения следственных действий играет большую роль и способствует более эффективному проведению допросов, очных ставок и проверок показаний на месте, а остальные 40% считают, что педагог активной роли не играет в большинстве следственных действий, и привлечь педагога является проблематичным.

Можно сделать вывод, что существует необходимость расширить права педагога и дать ему возможность не только задавать вопросы, но и сообщать следователю, защитнику и законному представителю о состоянии несовершеннолетнего, также предоставить возможность знакомится с материалами дела, которые характеризуют личность несовершеннолетнего.

Все рассмотренные вопросы, относящиеся к участи педагога, можно отнести и к психологу. Часто встречаются такие случаи, когда привлекают психологов имеющих диплом и небольшой стаж работы в данной сфере, но давно не работающих по специальности. Это является недопустимым. Считаю, что привлекать необходимо квалифицированных психологов с области детской и юношеской психологии, с достаточным стажем работы и на момент производства следственных действий работающими в данной области.

Таким образом, участие педагога и психолога не должна сводиться лишь

к присутствию их на следственных действиях и подписания протокола. Их участие необходимо расценивать как первый этап социально-психологической и профилактической работы с несовершеннолетним подозреваемым. Данная работа должна осуществляться в интересах несовершеннолетнего, но в то же время способствовать установлению истины по делу. Кроме этого необходимо внести статьи в уголовно-процессуальный закон, которые будут регламентировать права, обязанности и порядок привлечения к участию в уголовном судопроизводстве педагога и психолога.

Когда решены вопросы участия законного представителя несовершеннолетнего, педагога и психолога, следователь переходит к не менее важному действию, а именно получению информации о преступлении путем проведения допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

Допрос - это получение от лица устных сведений, то есть устной речевой информации об обстоятельствах и фактах, имеющих значения для уголовного дела. Существуют различные факторы, влияющие на получение качественной информации. Одним из наиболее важных факторов является возраст, поэтому допрос несовершеннолетнего имеет специфику.

Данная специфика выражается в нравственно-психологических характеристиках подростков.

Несовершеннолетним свойственны следующие качества, которые должен учитывать следователь при проведении допроса:

- 1) Слабая сосредоточенность
- 2) Эмоциональность действий
- 3) Внушаемость
- 4) Смешивание реальных событий и вымышленных
- 5) Небольшой объем знаний и жизненного опыта¹

Несовершеннолетний не способен в полной мере осознавать происходящее с ним, обладают повышенной эмоциональной возбудимостью,

¹ Ищенко Е.П., Топорнов А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Ищенко Е.П. – 4-е изд., испр., доп. и дораб. М.: «ИНФРА-М», «КОНТРАКТ», 2017. С. 209.

быстро забывают события, им присуще быстрая смена настроения. В подростковом периоде ярко проявляются такие свойства личности как, грубость, несдержанность, дерзость, вспыльчивость.

Исходя из вышеперечисленных особенностей следователь определяет тактику допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

Существуют три этапа допроса: подготовительный, рабочий, заключительный.

На подготовительном этапе следователь изучает личность несовершеннолетнего подозреваемого, собирает необходимые данные для допроса, решает вопрос с временем, местом проведения допроса и способом вызова на допрос. Кроме этого он должен составить план допроса, определить перечень вопросов.

Для сбора необходимых данных о несовершеннолетнем следователь может допросить его родителей, учителей, преподавателей, соседей, запросить информацию у инспектора по делам несовершеннолетних.

Исходя из полученной информации следователь определяет тактику допроса, и выбирает наиболее лучшие способы установление контакта с несовершеннолетним.

Вызов на допрос несовершеннолетнего подозреваемого осуществляется через их законных представителей. Нежелательно вызывать несовершеннолетнего на допрос по средством телефонной связи. Крайне отрицательно может повлиять привод несовершеннолетнего подозреваемого, это может отразиться на установлении психологического контакта.

Место допроса следователь определяет исходя из обстоятельств, которые ранее были установлены. Благодаря теоретическим положениям и практической деятельности следователей установилось 4 основных места проведения допроса:

- 1) Кабинет следователя
- 2) Помещение иного административного помещения: необходимо скрыть факт вызова на допрос от окружающих, сделать допрос неожиданным

для подозреваемого, имеется необходимость отвлечь допрашиваемое лицо от цели допроса

3) Место нахождения допрашиваемого: неотложность допроса, невозможность явки

4) Место происшествия: производится в том случае, если несовершеннолетнему необходимо вспомнить важные обстоятельства произошедшего

Следователь на подготовительном этапе решает вопрос с участием в уголовном процессе по конкретному делу законного представителя, педагога и психолога, составляет необходимые постановления и протоколы.

При подготовке к проведению допроса несовершеннолетнего подозреваемого, следователь может допросить родителей, законного представителя, педагога, то есть лиц, которые отвечают за воспитание несовершеннолетнего. В допросе родителей следователь выясняет условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, выявляет обстоятельства, которые могли способствовать совершению преступления.

Допросу подлежат оба родителя, учителя школы, которые могут дать более объективную оценку своему ученику. Важно следить за тем, чтобы информация была как можно объективная, без лишней эмоциональной окраски.¹

При проведении допроса следователь должен руководствоваться ст. 425 УПК РФ. Продолжительность допроса без перерыва не должна превышать 2 часов, в день допрос должен занимать не более 4 часов.

В допросе несовершеннолетнего подозреваемого участвует много лиц, такие как законный представитель, педагог и психолог, их процессуальное положение было рассмотрено ранее, но кроме них обязательным участником является защитник.

¹ Елагина Е.В., Григорян Г.С. Криминалистические и процессуальные аспекты привлечения педагога и психолога к производству следственных действий с участием несовершеннолетних // Криминалист.: №2(7). 2010. С.590.

Защитник имеет право задавать вопросы несовершеннолетнему, по окончании допроса знакомится с протоколом и делать в нем замечание о правильности и полноте сделанной в нем записей.

Как правило, при первом допросе несовершеннолетний подозреваемый находится в эмоциональной возбудимости в сочетании с угнетённостью от непривычной обстановки и новых людей. В момент допроса у подростка появляется страх перед родителями и наказание за совершенное преступление.

В этом случае следователю необходимо объяснить подростку серьезность и важность допроса, рассказать о положительных моментах сотрудничества со следствием. На следователи лежит важнейшая задача – снять нервное напряжение, успокоить несовершеннолетнего и постараться установить психологический контакт.

Чтобы получить объективные и полные показания, следователь должен расположить к себе несовершеннолетнего. Беседу следует начать с рассказа несовершеннолетнего об условиях жизни, учебе, родителях, друзьях и его увлечениях. Этот рассказ позволит отвлечься и успокоиться несовершеннолетнему. После подробного рассказа, следователь должен доходчиво объяснить, в совершении какого преступления он подозревается.

Подросток отличается от взрослого высоким уровнем внушаемости, поэтому вопросы следователя должны быть конкретными, не сложными, не должны содержать конкретных данных, которые способны подсказать ему что-либо.

Если несовершеннолетний признался в совершении преступления и готов подробно рассказать об этом, то следователю необходимо детализировать излагаемые факты и занести их в протокол дословно. Полученные сведения проанализировать и выявить являются показания правдоподобными, и действительно он совершил преступление. Если полученная информация достоверная, то подробный анализ поможет выявить новые сведения, орудия преступления, соучастников.

Важным в допросе будет демонстрация следователем осведомленности об

обстоятельствах преступления, данные сведения должны быть взяты из протоколов осмотра места происшествия, допросов свидетелей и так далее. Не стоит забывать, что в силу своего возраста и развития подросток не всегда может оценить приводимые факты, поэтому следователь должен разъяснять ему значение приведенных данных.

Подросток может говорить, что имеет алиби и чтобы установить, правда это или ложь, следователь может задавать детализирующие вопросы о месте, времени, свидетелях.

Протоколирование результатов допроса несовершеннолетнего подозреваемого так же имеет ряд особенностей. Далее рассмотрим эти особенности.

В протоколе должны быть отражены сведения об иных участниках допроса, не стоит ограничиваться лишь указанием фамилии, имени и отчества педагога или психолога, безусловно, необходимо указывать сведения о профессиональном опыте.

Внимание подростка легко рассеивается и активное протоколирование следователем информации может испугать и сбить несовершеннолетнего, поэтому идеальным вариантом будет составление протокола по окончании допроса, но при этом у следователя должна быть хорошая память и достаточно опыта. В данном случае важную роль будут играть краткие заметки по ходу допроса.

Параллельная фиксация показаний и устный рассказ несовершеннолетнего подозреваемого неблагоприятно влияет на несовершеннолетнего и отвлекает следователя, это приводит к нарушению контакта.

Важным требованием закона является норма о том, что показания допрашиваемого лица записываются от первого лица и по возможности дословно (ч. 2 ст. 190 УПК РФ)

Еще одной из особенностей является то, что несовершеннолетние употребляют выражения и слова, которые не являются общепринятыми и

используются компанией, с которой общается несовершеннолетний.¹ В такой ситуации следователю рекомендуется в протоколе разъяснять то, что понимает под этим подросток. Особенно это относится к кличкам, сленговым выражениям. В протоколе должны содержаться такие термины, которые будут понятны несовершеннолетнему.

Ознакомление с протоколом может осуществляться двумя способами:

- 1) Каждый из участников лично прочитывает протокол
- 2) Следователь оглашает протокол для всех вслух

Каждый из участников должен подписать протокол. Защитник, законный представитель несовершеннолетнего, педагог (психолог) вправе делать соответствующие дополнения и вносить замечания в протокол допроса собственноручно. Факт ознакомления с показаниями и правильность их записи несовершеннолетний удостоверяет своей подписью в конце протокола, при этом он подписывает каждую его страницу.

Таким образом, допрашивая несовершеннолетнего подозреваемого, следователь должен учитывать особенности личности несовершеннолетнего. Качественно произвести допрос несовершеннолетнего подозреваемого можно только на основе знаний подростковой психологии, а также умения определить линию проведения допроса, чтобы при строжайшем выполнении закона обеспечить успешное выполнение поставленной задачи.

Обыск - это следственное действие, состоящее в принудительном обследовании различных объектов в целях обнаружения и изъятия предметов и документов, имеющих значение для дела, разыскиваемых лиц.

Обыск по делам в отношении несовершеннолетнего имеет особенности как процессуально-правовые, так и особенности личности несовершеннолетнего.²

¹ Ищенко Е.П., Топорнов А.А. Криминалистика: Учебник / Под ред. Ищенко Е.П. 4-е изд., испр., доп. и дораб. М.: «ИНФРА-М», «КОНТРАКТ», 2017. С.209.

² Каневский Л.Л. Организация расследования и тактика следственных действий по делам несовершеннолетних. Учебное пособие // Уфа: Издательство БГУ, 2018. С.57.

Данное следственное действие, как и многие другие, можно условно разделить на три стадии: подготовительную, рабочую и заключительную.

На основании материала дела и имеющихся достаточных оснований следователь принимает решение о производстве обыска. Следователь выносит постановление о производстве обыска, определяет время проведения обыска, круга лиц участвующих в обыске и подготовка технических средств.

Обыск может затрагивать конституционные права, например, право граждан на неприкосновенность жилища, поэтому следователю необходимо получить судебное решение на производства обыска. Следователь с согласия руководителя следственного органа выносит перед судом ходатайство и с материалами, подтверждающими обоснованность данного следственного действия, представляет его в суд.

К производству обыска также привлекают:

1) Двух понятых. Нежелательно привлекать в качестве понятых соседей подозреваемого во избежание дачи ими впоследствии необъективных показаний о результатах обыска. Лучше всего привлекать лиц незаинтересованных в исходе дела.

2) Специалист-криминалист

3) Иные специалисты (в зависимости от характера обыска)

Подготовка технических средств является важной частью подготовительной стадии. Необходимо подготовить средства фиксации (бланки, видеокамеру, фотоаппаратура), поисковые средства (лупы, ультрафиолетовые излучатели, фонари), обеспечить наличия транспорта.

Рабочая часть обыска начинается с прибытия на место, она состоит из обзорной и детальной стадии. Обыск по месту жительства несовершеннолетнего должен производиться в присутствии самого несовершеннолетнего, его законного представителя, защитника.

Следователь должен представиться, предъявить служебное удостоверение, постановление о производстве обыска или судебное решение, разъяснить свои полномочия и права участников обыска. После этого

следователь предлагает несовершеннолетнему добровольно выдать подлежащее отысканию имущество, а также предметы и вещества, запрещенные к свободному обороту. Если несовершеннолетний добровольно выдал, то дальнейшее производства обыска остается на усмотрении следователя.

На обзорной стадии следователь осматривает помещение, где будет производить обыск, и определяет тактические приемы. Детальная стадия обыска предусматривает направленные поисковые действия.

В. И. Комиссаров и Е. В. Лялина отмечают, что во время обыска необходимо наблюдать за поведением несовершеннолетнего с учетом того, что подросток меньше, чем взрослый, умеет контролировать свои эмоции и переживания; обращать внимание на наличие или отсутствие места для занятий и отдыха подростка, общую обстановку в квартире, наличие признаков, указывающих на частые выпивки, что позволит собрать некоторые данные относительно личности подростка, условий его жизни и воспитания.

При обследовании квартиры несовершеннолетнего обыск не должен ограничиваться на исследовании комнаты подростка. Он мог спрятать искомые предметы в вещах других членов семьи.

Особое значение в обыске по делам в отношении несовершеннолетних имеет собственные знания в области психологии. Благодаря необходимым знаниям следователь имеет возможность убедить несовершеннолетнего добровольно выдать искомые предметы. Используя метод наблюдения можно найти предметы, которые сокрыл несовершеннолетний. Это связано с тем, что подростки не в полной мере умеют контролировать свои эмоции.

Заключительная стадия обыска – это составление протокола, копия протокола отдается лицу под его роспись. В протоколе вносятся данные о том, какое имущество было обнаружено, где именно его обнаружили, характеристики найденного имущества и как было упаковано. Протокол подписывается всеми участниками обыска.

Можно сделать следующие выводы, что

1) первоначальный этап расследования имеет большое значение для дальнейшего хода событий, именно на данном этапе следователь получает большое количество информации из неотложных и первостепенных следственных действий

2) при проведении следственных действий следователю необходимо учитывать процессуально-правовые особенности и особенности личности несовершеннолетнего подозреваемого

3) роль педагога и психолога в следственных действиях на практике намного значительнее, и в законодательстве имеются пробелы в регулирование их привлечения и участия в уголовном процессе.

2.2. Особенности производства следственных действий на последующем этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Последующий этап заключается в дальнейшем собирании, проверке и оценки доказательств. На данном этапе следователь назначает судебно-медицинские экспертизы, решает вопрос предъявления обвинения, допроса обвиняемого, при необходимости производится очная ставка.

Следователь в процессе производства следственных действий, изучая условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, может выявить отклонение в его развитии. Проконсультировавшись со специалистом, следователь решает вопрос о назначении судебно-психологической или судебно-психиатрической экспертизы.¹

Л. Л. Каневский считает, что основанием для назначения судебно-психологической экспертизы является неспособность к усвоению материала в начальный период обучения, тяготение к занятиям и интересам, присущим

¹ Елагина Е.В., Григорян Г.С. Криминалистические и процессуальные аспекты привлечения педагога и психолога к производству следственных действий с участием несовершеннолетних // Криминалист. №2(7). 2010. С.590.

несовершеннолетним более младшего возраста; длительная болезнь несовершеннолетнего. Кроме этого, Л. Л. Каневский отмечал, "что речь идет не об "обычной" педагогической запущенности, встречающейся достаточно часто и являющейся следствием воспитания в неблагополучной семье, а о значительном отставании в развитии.

Современное уголовно-процессуальное законодательство в числе случаев обязательного назначения экспертизы называет необходимость установления психического или физического состояния несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, когда возникает сомнение в его вменяемости или способности самостоятельно защищать свои права и законные интересы в уголовном судопроизводстве (п. 3 ст. 196 УПК РФ).

В таких ситуациях необходимы знания в области судебной психиатрии и психологии, поэтому требуется проведение судебно-психиатрической или комплексной психолого-психиатрической экспертизы.

Уголовно-процессуальный закон обязал следователя устанавливать по делам о преступлениях несовершеннолетних не только условия жизни и воспитания, но и уровень психического развития, и иные особенности личности несовершеннолетнего (п. 2 ч. 1 ст. 421 УПК РФ). Эти обстоятельства подлежат обязательному учету при назначении несовершеннолетнему наказания (ч. 1 ст. 89 УК РФ).

Судебно-психологическая экспертиза направлена на исследование непатологических явлений психики и поэтому проводится преимущественно в отношении психически здоровых людей.

Проанализировав следственную практику назначения судебно-психологической экспертизы, можно сделать вывод, что значение данной экспертизы недооценивают. Благодаря данным полученным в результате производства судебно-психологической экспертизы следователю они помогут при проведении следственных действий.

В.К. Комаров отметил, что научно обоснованное заключение эксперта-психолога дают возможность следователю более квалифицированно проводить

те или иные следственные действия, объективно разбираться в психологических причинах преступного деяния обвиняемого.¹

Главная задача экспертизы состоит в установлении индивидуально-психологических особенностей, которые могут оказывать влияние на способность несовершеннолетнего подозреваемого в момент совершения преступления сознавать значение своих действий и руководить ими.

К проведению судебно-психологических экспертиз следует привлекать психологов, имеющих высшее психологическое образование и работающих в различных научных и практических учреждениях или учебных заведениях. При выборе экспертов следует учитывать их профессиональную специализацию.

Для того, чтобы провести экспертизу следователь должен подготовить необходимые материалы для эксперта. К этим материалам относят общие сведения об испытуемом и сведения о психическом состоянии, то есть описание действий, которые совершал испытуемый.

Таким образом, к моменту производства экспертизы следователь должен произвести ряд следственных действий, которые помогут собрать необходимую информацию о личности подозреваемого.²

Поэтому, на наш взгляд, назначать судебно-психиатрическую и комплексную психолого-психиатрическую экспертизы необходимо на последующим этапе расследования, так как на первоначальном этапе расследования главной задачей является установить как можно больше особенностей личности и выявить обстоятельства совершения преступления, а именно на данном этапе имея необходимые данные назначать экспертизы.

Предоставлять все материалы уголовного дела нежелательно, так как теряется объективность заключения, но кроме этого в п.1 ч.3 ст. 57 УПК РФ указано, что эксперт вправе знакомится с материалами, относящимися к

¹ Каневский Л.Л. Организация расследования и тактика следственных действий по делам несовершеннолетних. Учебное пособие // Уфа: Издательство БГУ, 2018. С.57.

² Комаров В.К. Судебно-психологическая экспертиза и ее значение для расследования преступлений несовершеннолетних // Борьба с преступностью несовершеннолетних в условиях научно-технического прогресса: межвузовский сборник научных трудов / Отв. ред. И.Н. Сорокотягин. Свердловск, 2012. С.70.

предмету судебной экспертизы.

Следователь должен избегать предоставления эксперту как недостаточного, так и чрезмерного объема материалов уголовного дела. В первом случае эксперт вправе отказаться от дачи заключения (п. 6 ч. 3 ст. 57 УПК РФ), а во втором — не исключена вероятность, что эксперт сформулирует выводы не столько на основании хода и результатов исследования материалов дела с использованием своих специальных знаний, сколько лишь на основе материалов дела.

Примерный перечень вопросов, которые ставятся перед экспертами психологами:

- 1) Имеются ли у подростка признаки отставание в психическом развитии, если да, то, как они выражаются?
- 2) Мог ли подросток осознавать значение своих действий?
- 3) В какой мере он мог руководить своими действиями?

На практике часто складываются такие случаи, что для проведения экспертизы необходимы знания, как психологов, так и психиатров. Совместные усилия специалистов необходимы для решения вопроса о задержках психического развития детей и подростков вследствие олигофрении, причем наибольшие трудности вызывает диагностика ее невыраженной степени — дебильности.

Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза - это одна из разновидностей межродовых комплексных экспертиз, основанная на совместном рассмотрении и интеграционной оценке результатов скоординированного применения для исследования психической деятельности обвиняемых (подозреваемых) специальных знаний эксперта-психолога и эксперта-психиатра с целью достоверного, наиболее полного и всестороннего общего ответа на вопросы, составляющие предмет комплексного исследования и входящие в сферу совместной компетенции экспертов.

В таких случаях следователь может назначить комплексную психолого-психиатрическую экспертизу и поставить перед экспертами следующие

вопросы страдал ли подозреваемый во время совершения инкриминируемые ему деяний психическим расстройством, которое делало его неспособным в тот период осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими? К какой категории болезненных состояний относится данное психическое расстройство – хроническому психическому расстройству, временному психическому расстройству, слабоумию, иному болезненному состоянию психики?

1) Страдал ли подозреваемый во время совершения инкриминируемых ему деяний психическим расстройством, которое делало его неспособным в тот период в полном объеме осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими?

2) Не страдает ли подозреваемый психическим расстройством, которое делает его неспособным ко времени производства по уголовному делу осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими? Когда началось это психическое расстройство и не заболел ли подозреваемый после совершения им преступления в состоянии вменяемости? Является ли психическое расстройство временным или хроническим? Не вышел ли подозреваемый из указанного болезненного состояния и если да, то в какое время?

3) Нуждается ли подозреваемый в применении к нему принудительных мер медицинского характера, и если да, то каких именно?

4) Способен ли подозреваемый по состоянию своего психического здоровья правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания?

5) Если подозреваемый страдает психическим расстройством, при котором сохраняется способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, то не относится ли данное психическое расстройство к категории психических недостатков, препятствующих самостоятельному осуществлению права на защиту?

6) Не обнаруживал ли подозреваемый в момент совершения

инкриминируемых ему деяний, не обнаруживает ли в настоящее время каких-либо индивидуально-психологических особенностей, которые могли бы существенно повлиять на его способность осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими?

7) Не находился ли подозреваемый в момент совершения инкриминируемых действий в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта) или иного эмоционального состояния, которое могло оказать существенное влияние на его поведение?

8) Имеются ли у несовершеннолетнего подозреваемого признаки отставания в психическом развитии, не связанные с психическим расстройством, и в какой мере (полной или не полной) он мог осознавать во время совершения общественно опасного деяния фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими?

9) Имеются ли у несовершеннолетнего подозреваемого индивидуальные психологические особенности (интеллектуальные, характерологические, эмоционально - волевые, мотивационные или иные), которые могли существенно повлиять на его поведение в исследуемой ситуации?

10) Является ли подозреваемый хроническим наркоманом. Нуждается ли он в принудительном лечении от наркомании. Нет ли медицинских противопоказаний к такому лечению.

Если же при проведении судебно-психиатрической экспертизы было установлено наличие психического заболевания у подростка в период совершения им деяний, то необходимость в проведении судебно-психологической экспертизы отпадает, за исключением тех случаев, когда следователя интересует уровень и структура психического дефекта, а также когда необходим психологический анализ ситуации совершения преступления с целью выяснения способности подростка сознавать значение и руководить своими действиями по отношению к каким-либо определенным обстоятельствам.

Производство судебно-психиатрической экспертизы в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого назначаются при наличии определенных обстоятельств:

- 1) необычное или ничем не мотивированное, психологически нелепое или особо жестокое преступление
- 2) неадекватное и нелогичное поведение, высказывания, действия, поступки обвиняемых, подозреваемых в судебно-следственной ситуации;
- 3) пребывание указанных лиц в психиатрических стационарах или на учете в психоневрологических учреждениях, прохождение ими судебно-психиатрической экспертизы в прошлом;
- 4) перенесенные этими лицами травмы головного мозга (черепа) или его заболевания (менингиты, энцефалиты, сифилис или их последствия);
- 5) задержка в психическом развитии у этих лиц, их отставание в период обучения в школе или неадекватное снижение трудоспособности;
- 6) учеба во вспомогательной школе (психоневрологические учреждения со специальным обучением)

Судебно-психиатрическая экспертиза позволяет ответить на вопрос, вменяем ли несовершеннолетний или невменяем. Однако нельзя ограничиваться лишь изучением психических особенностей несовершеннолетнего.

Невменяемость (ст. 21 УК РФ) – это состояние, во время которого лицо «не может осознавать фактический характер своих действий (бездействия) либо руководить ими».

Примерный перечень вопросов:

- 1) Страдает ли несовершеннолетний психическими заболеваниями?
- 2) Состоял ли несовершеннолетний ранее на учете у врача-психиатра?
- 3) Может ли несовершеннолетний быть ограниченно вменяем?

Данный перечень не является исчерпывающий, и следовательно может добавлять вопросы, которые подходят к конкретной ситуации.

Таким образом, назначение экспертиз в доказывание по уголовному делу

позволят решать не только задачи уголовного процесса, но и определяет специфику уголовной ответственности, а именно:

1) необходимостью реализации принципа возрастной вменяемости при привлечении несовершеннолетнего к уголовной ответственности (ч. 3 ст. 20 УК). Законодатель допускает наличие уголовно-релевантных психических состояний, исключающих уголовную ответственность несовершеннолетнего;

2) возможностью реализации принципа ограниченной вменяемости в отношении несовершеннолетнего правонарушителя как смягчающего обстоятельства (ст. 22 УК);

3) возможностью освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния в состоянии невменяемости (ст. 21 УК);

4) необходимостью освобождения несовершеннолетних, у которых психическое расстройство наступило после совершения преступления, от уголовного наказания с применением или без применения к ним принудительных мер медицинского характера (ст. 81 УК)

Согласно ч.3 и 4 ст. 421 УПК РФ на следователя была возложена обязанность проведения медицинского освидетельствования несовершеннолетних, совершивших преступления средней тяжести, а также тяжкие преступления, исключением являются перечень преступлений предусмотренные ч. 5 ст. 92 УК РФ. Медицинское освидетельствование производится на основании постановления следователя.

В постановление указывается всего лишь один вопрос: имеются ли заболевания у несовершеннолетнего, содержащиеся в перечне заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием, утв. Постановлением Правительства РФ от 11 июля 2002 года №518.

По результатам освидетельствования подростка устанавливается наличие или отсутствие у несовершеннолетнего заболеваний препятствующих его

содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа.

«Пекинские правила» устанавливают, что уголовные дела в отношении несовершеннолетних следует вести быстро, не допуская ненужных задержек. С учетом психологических обстоятельств несовершеннолетнего необходимо уделять особое внимание качественному и своевременному расследованию дел в отношении несовершеннолетних, в том числе и на стадии предъявления обвинения.

Если имеются достаточные основания для обвинения лица в совершении преступления, то следователь по общим правилам выносит постановление о привлечении несовершеннолетнего в качестве обвиняемого.

Уголовно-процессуальный закон не определяет сроков, в течение какого времени с момента возбуждения уголовного дела следователь должен вынести постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Момент предъявления обвинения является важным в процессе расследования преступлений. Проанализировав практику рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних можно заметить, что в большинстве случаев следователи затягивают предъявления обвинения, и откладывают на последние дни расследования. Это говорит о том, что большинство следователей относятся к этому как к формальному действию и недооценивают значимость данного следственного действия.

При предъявлении обвинения следователь должен обязательно обеспечить присутствия защитника и законного представителя.

К моменту предъявления обвинения следователь располагает нравственно-психологическими характеристиками, сведениями от родителей, учителей, сверстников, имеет различные данные о личности несовершеннолетнего из запросов и характеристик. К этому моменту расследования следователю уже известна позиция, поэтому планируя допрос должен учитывать отношение несовершеннолетнего к обвинению.

Не стоит забывать, что допрос обвиняемого должен проводиться сразу же

после предъявления обвинения. После того, как следователь предъявил обвинение подростку, он должен разъяснить несовершеннолетнему в доступной форме сущность предъявленного обвинения, содержания норм, упомянутых в постановлении, его права как обвиняемого.

Следователь в начале допроса задает несовершеннолетнему вопрос, признает ли себя виновным в предъявленном обвинении или нет.

Если подросток признает себя виновным, то следователю все равно не стоит спешить. Допрос должен быть проведен детально, обстоятельно. В данном случае тактическим приемами является максимальная детализация преступления, выявления обстоятельств, предшествующих совершению преступления, когда и как возник умысел.

Если несовершеннолетний путается в деталях, при этом признает свою вину, следователь должен разобраться, с чем это связано. Это может происходить из-за эмоционального состояния несовершеннолетнего или он сообщает сведения, которые ему известны от других лиц, в этом случае необходимо выяснить взаимоотношения и взаимодействие подростка с другими лицами, которые могли подтолкнуть к тому, чтобы подросток совершил преступление.

Если несовершеннолетний не признает свою вину то, кроме тактических приемов используемых следователем на допросе подозреваемого могут быть использованы и другие.

Во-первых, необходимо доходчиво объяснить общественную опасность совершенного преступления, ущерб, который он причинил, показать к чему может привести отрицание вины, а чистосердечное признание, раскаяние и сотрудничество со следствием может повлиять обстоятельства смягчающее наказание.

Во-вторых, особый порядок предъявление доказательств, он заключается в том, что доказательства целесообразнее предъявлять по нарастающей, без большого временного разрыва. Значение каждого доказательства необходимо разъяснять несовершеннолетнему обвиняемому.

Таким образом, в допросе несовершеннолетнего обвиняемого остаются тактические приемы, которые следователь применяет при первом допросе, только отличие состоит в том, что если при допросе подозреваемого следователь не имел информации о позиции несовершеннолетнего, то при допросе обвиняемого следователь обладает уже более обширной информацией, поэтому следователю легче построить линию допроса.

На данном этапе при наличии спорных данных и невозможности решить другими способами, следователь принимает решения производства очной ставки, свое решение он подкрепляет постановлением. Проведение очной ставки полностью теряется психологический контакт между следователем и обвиняемым, но главная опасность влияния на несовершеннолетнего другим участником очной ставки, особенно если он взрослый.

Кроме решения о проведения данного следственного действия, следователю необходимо выбрать время проведения очной ставки, так чтобы она не была запоздалой или преждевременной.

Преждевременная очная ставка может отрицательно сказаться на получении дальнейшей информации о преступлении. Запоздалая очная ставка вообще будет бесполезной, так как обвиняемому уже будут известные показания других лиц.

Когда следователь прибегает к очной ставке, он опирается на характер уже известных ему показаний, на сущность противоречий и видеть различные пути их преодоления.

Следователь должен подготовить необходимые технические средства. В настоящее время следователи активно используют современные средства фиксации, это позволяет исключить возможности влияния на участников следственного действия и более дословного воспроизводства сказанного обвиняемого и других участников.

Разработка плана проведения очной ставки является важным составляющим при подготовке к ее проведению. В плане указываются четко сформулированный круг вопросов, следователю не стоит надеется на свой

опыт, так как результат очной ставки зависит не только от опыта следователя, но и от серьезного отношения к ее подготовке.

Приняв решение о производстве очной ставки с участием несовершеннолетнего, следователь должен учитывать все психологические особенности личности, кроме этого, он должен продумать, кого привлечь к участию в очной ставке, как рассадить все в кабинете, кого допрашивать первым.

Важным является приглашения на очную ставку родителей, законных представителей, педагога. Участие данных лиц поможет сделать эффект присутствия авторитетных лиц для несовершеннолетнего, что в процессе допроса будет способствовать получению правдивых данных.¹

Необходимо так организовать очную ставку, чтобы максимально использовать помощь всех лиц привлеченных к участию в следственном действии и исключить возможность нарушения порядка проведения очной ставки. Перед началом производства очной ставки следователь разъясняет всем участникам их права, допрос на очной ставке ведется только следователем, а остальные лица могут с его разрешения задавать вопросы допрашиваемым.

После того, как следователь закончил свой допрос, защитнику, законному представителю, педагогу или психологу предоставляется возможность задавать вопросы, а следователь все вопросы записывает в протокол.

Роль участников состоит не только лишь в возможности задавать вопросы, она намного обширнее, например, защитник разъясняет права несовершеннолетнему, советует как себя вести, педагог необходим для установления контакта с несовершеннолетним и побуждения в нем желания давать правдивые показания.

Следует отметить некоторые тактически приемы:

- 1) если очная ставка производится между несовершеннолетним и

¹ Вершинин А. Г. Особенности правового регулирования следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля. Процессуальный и криминалистический аспекты // Молодой ученый. №21. 2017. С.304.

взрослым, то допрос следует начать с несовершеннолетнего во избежание отрицательного влияния со стороны взрослого, дающего ложные показания

2) если следователю известно, что несовершеннолетний обвиняемый дает заведомо ложные показания, то допрос следует начать с добросовестного участника, который готов давать правдивые показания

3) Если же ложные показания дает несовершеннолетний свидетель, производить очную ставку следует только в исключительных случаях, если нельзя избежать ее проведения.

4) Рассадка участников должна быть такой, чтобы взрослый участник не мог мимикой, жестами повлиять на несовершеннолетнего. Желательно участников очной ставки посадить так, чтобы между ними был законный представитель или педагог.

По окончании очной ставки следователь составляет протокол, если были вопросы со стороны иных участников следственного действия, то они также протоколируются.

Таким образом, очная ставка с участием несовершеннолетнего очень специфична и имеет сложности в ее проведении. Анализируя следственную практику, следователи стараются сделать все необходимое в ходе расследования уголовного дела, чтобы не возникали спорные моменты и пытаются их урегулировать другими способами. Именно очная ставка – это такое следственное действие, которое при недостаточной подготовке к нему, производство его в неподходящее время могут навредить дальнейшему ходу расследования.

2.3. Особенности производства следственных действий на заключительном этапе расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Заключительный этап – это подведение итогов расследования, а именно объявление об окончании следственных действий и ознакомления с

материалами уголовного дела, составление обвинительного заключения и направление уголовного дела прокурору, вынесение постановления об прекращении уголовного дела, а также участие в профилактике совершения данного вида преступления.

Законный представитель должен допускаться к ознакомлению с материалами уголовного дела не самостоятельно, а совместно с несовершеннолетним обвиняемым, но существует некоторая особенность ознакомления с материалами.

Особенностью окончания предварительного расследования по данным категориям дел является право следователя вынесения постановления о не предъявлении несовершеннолетнему тех материалов, которые могут оказать на него отрицательное влияние, а знакомить с ними будут законного представителя. Ознакомление с такими материалами законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого является обязательным. В уголовно-процессуальном законе не содержится конкретный перечень материалов, которые могут отрицательно влиять на несовершеннолетнего. Данный вопрос должен решаться в индивидуальном порядке, исходя из конкретных обстоятельств дела. К таким материалам можно отнести документы содержание информацию, которая может причинить вред психике несовершеннолетнего, сформировать у него асоциальные взгляды. При выборе материалов следователю необходимо учитывать особенности личности несовершеннолетнего обвиняемого. В постановлении о предъявлении несовершеннолетнему обвиняемому для ознакомления материалов дела следователь должен указать конкретные материалы со ссылками на листы дела.

К составлению главного в уголовном деле процессуального документа следователь может приступить только тогда, когда установит все обстоятельства, предусмотренные ст. 73 и ст. 421 УПК РФ. До составления обвинительного заключения, следователю необходимо осуществить следующее:

- 1) Оформить все материалы по уголовному делу

- 2) Уведомить потерпевшего и законного представителя об окончании предварительного следствия (ст. 215 УПК РФ)
- 3) Ознакомить потерпевшего с материалами уголовного дела (ст. 216 УПК РФ)
- 4) Зафиксировать и рассмотреть имеющие ходатайства потерпевшего (ст. 219 УПК РФ)
- 5) Уведомить несовершеннолетнего обвиняемого и его защитнику об окончании расследования по делу (ч.1 ст. 215 УПК РФ)
- 6) Предъявит несовершеннолетнему обвиняемому и защитнику материалы уголовного дела для ознакомления.

После того как все вышеперечисленные действия осуществлены, следователь может приступать к составлению обвинительного заключения. Особенности обвинительного заключения обусловлены особенностями производства расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

В обвинительном заключении следователь указывает все обстоятельства установленные следователем и доказывающим вину несовершеннолетнего обвиняемого. Определяющим для раскрытия особенностей обвинительного заключения по данным делам является специальный предмет доказывания, который следователем должен быть установлен с общим предметом доказывания.

К обвинительному заключению прикладывается список лиц, подлежащих вызову в суд, в него обязательно должен быть включен законный представитель. Кроме этого, следователь прикладывает справку-характеристику на несовершеннолетнего, совершившего преступление. Она включает в себя перечень вопросов, которые характеризуют личность несовершеннолетнего; вопросы, касающиеся отношений в семье; кто имеет положительное влияние на исправление несовершеннолетнего; поведение во время следствия, уровень психологического развития и обстоятельства, которые необходимо учесть при проведении индивидуальной профилактической работы.

Под профилактической работой следует понимать совокупность мер направленных на выявление, устранение причин и условий преступности несовершеннолетних.

Согласно ч.2 ст. 158 УПК РФ следователь вправе внести в соответствующую организации и должностному лицу представление по принятию мер по устранению выявленных следователем обстоятельств способствующих совершению преступления. Данное представление должно быть исполнено не позднее одного месяца, также орган, которому было вынесено представление, обязан уведомить следователя о принятых мерах.

На наш взгляд, роль следователя в профилактике значительно, это связано с тем, что он напрямую работает с несовершеннолетними обвиняемыми и при проведении различных следственных действий может влиять на него проводя беседы с несовершеннолетним. Именно поэтому следователь является первым звеном в профилактической работе несовершеннолетним. Следователь в профилактической работе должен активно использовать метод убеждения, в некоторых моментах ему может помочь метод принуждения, то есть использование уголовно-процессуальных мер принуждения. Выявляя в процессе причины и условия совершения преступления, следователь ищет возможные пути их устранения.

Заключение

Уголовно-процессуальное законодательство содержит комплекс специализированных правовых норм, регулирующих особенности производства по делам несовершеннолетних: предмет доказывания; применение заключения под стражу, других мер пресечения; проведение отдельных следственных действий.

Проведя исследование, мы пришли к следующим выводам:

Каждый вид преступлений, совершенных несовершеннолетними имеет специфику, но методика расследования данной категории преступлений имеет много общего. Методика расследования обусловлена возрастными, психологическими, а также криминалистическими, уголовно-правовыми и процессуальными особенностями.

Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, отличается от других частных методик тем, что базируется на особенностях субъекта преступления. Она основывается на общих принципах предварительного следствия, но имеет ряд особенностей, которые связаны с личностью несовершеннолетнего.

Анализ нравственно-психологических качеств личности несовершеннолетнего правонарушителя должен учитываться при проведении следственных действий. Учет данных качеств, знание их могут сыграть определенную положительную роль в установлении психологического контакта с подростком и в уяснении мотивов и механизма совершения преступления, а именно: направленность личности несовершеннолетних, их мировоззрение, потребности и интересы, некоторые черты характера, волевые и эмоциональные качества, темперамент.

Допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) характеризуется тактическими особенностями, среди которых можно выделить установление психологического контакта. Его установление и поддержание его во время допроса зависит:

- 1) от организационных мер, проведенных при подготовке к допросу и непосредственно во время допроса;
- 2) от профессиональных, нравственно-психологических качеств следователя;
- 3) от личных качеств несовершеннолетнего обвиняемого и глубины его социальной запущенности;
- 4) от готовности несовершеннолетнего обвиняемого к общению и восприятию информации, исходящей от следователя.

В теории криминалистики не выделяется определения конфликтной ситуации при допросе несовершеннолетнего. Поэтому мы считаем, что наиболее верным является определением данное Л.Л. Каневским: «конфликтной ситуацией при допросе несовершеннолетнего обвиняемого, является – разногласие, различие во мнениях, существующих между следователем и подростком, обвиняемым в совершении преступления, по вопросам его виновности, причиненного им ущерба, роли соучастников и другим обстоятельствам, необходимым для выяснения в процессе расследования».

В результате проведенных исследований мы сделали вывод о необходимости расширения процессуальных прав педагога и психолога, участвующих в следственных действиях. Необходимо предоставлять им возможность не только задавать вопросы, но и сообщать следователю, защитнику и законному представителю о состоянии несовершеннолетнего, предоставить возможность знакомится с материалами дела, которые характеризуют личность несовершеннолетнего, а также закрепить в нормах порядок привлечения их к участию.

Поэтому мы предлагаем ч. 5 ст. 425 УПК РФ представить в следующей редакции: «педагог или психолог до допроса вправе знакомиться с материалами дела, которые характеризуют личность допрашиваемого, а также представлять такие материалы следователю, а так же вправе с разрешения следователя, дознавателя задавать вопросы несовершеннолетнему подозреваемому,

обвиняемому, а по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей».

В связи с тем, что расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними требует определенного подхода к несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым); знания детской, подростковой и юношеской психологии существует необходимость наличия в следственных отделах следователей имеющих специализацию по делам в отношении несовершеннолетних, которые прошли специальную психологическую подготовку или имеют второе высшее психологическое образование.

Современное уголовно-процессуальное законодательство в числе случаев обязательного назначения экспертизы называет необходимость установления психического или физического состояния несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, когда возникает сомнение в его вменяемости или способности самостоятельно защищать свои права и законные интересы в уголовном судопроизводстве (п. 3 ст. 196 УПК РФ).

В таких ситуациях на практике проводятся судебно-психиатрическая и судебно-психологическая экспертизы. Однако мы считаем, что для сокращения времени расследования в ч.2 ст. 421 УПК дополнить положением об обязательности производства комплексной психолого-психиатрической экспертизы.

Подводя общий итог рассмотрения данного вопроса, отмечаем, что оперативно-розыскная характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними имеет ряд общих черт с криминалистической характеристикой преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Однако они имеют и ряд очень важных отличительных особенностей друг от друга, к числу которых относится: поставленные перед ними задачи, источники получения и использования информации и ряд других факторов. Но, безусловно, то, что только в совокупности использования данных указанных криминалистических характеристик и взаимодействии выполняемых их

органов, мы получим качественную и полноценную картину совершения преступлений несовершеннолетними, а значит, в дальнейшем сможем сформировать качественную доказательственную базу и выявить все элементы данных характеристик, необходимых для расследования преступления. Надеемся, что наши предложения позволят более качественно проводить расследование преступлений совершенных несовершеннолетними.

Список литературы

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993) // Российская газета. - 25.12.1993. - № 237.
2. Уголовно – процессуальный кодекс Российской федерации от 18 декабря 2001 г. № 174 (в ред. от 23.04.2018) // Собрание законодательства РФ. - 5.12.2001г. - № 52. - (Ч. I), Ст. 4921.1.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 23.04.2018) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. - №25. –Ст. 2954.
4. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017)// Собрание законодательства РФ. - 01.01.1996. - N 1. - ст. 16
5. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собрание законодательства РФ. - 28.06.1999. - N 26. - ст. 3177

Учебная литература

6. Ищенко, Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник. – М.: «ИНФРА-М», «КОНТРАКТ», 2017. – 781 с.
7. Каневский, Л.Л. Организация расследования и тактика следственных действий по делам несовершеннолетних. Учебное пособие.- Уфа: Издательство БГУ, - 2018. – 287 с.
8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /под ред. В.М. Лебедева - М.: Юрайт-М, 2017.- 1025 с.
9. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. Б.Т. Безлепкина. – М: Проспект, 2018. – 712 с.
10. Криминалистика: учебник / Под ред. Т.В.Аверьянова, Р.С.Белкина, Ю.Г. Корухова, Е.Р.Росинской – М.: «НОРМА–ИНФРА-М», 2015. – 990 с.
11. Криминалистика: учебник / Под ред. Н.И. Ищенко - М.: «Проспект», -

2017 г. – 504 с.

12.Руководство для следователей / Под общ. ред. В.В. Мозякова. – М.: Экзамен, 2015. – 782 с.

13.Справочник следователя. Выпуск второй (Практическая криминалистика: расследование отдельных видов преступлений). – М.: Юрид. лит., 2017. – 890 с.

14.Следственные действия: учебник / Под ред. М.В. Савельева, А.Б. Смушкина. – М.: Юрайт, 2011. – 608 с.

15.Следственные действия: психология, тактика, технология: учебное пособие / Под ред. М.И. Еникеева, В.А. Образцова, В.Е. Эминова. – М.: 2011. – 147 с.

16.Самыгин, Л.Д. Расследование преступлений как система деятельности. – М., 2009, - 789 с.

17.Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник /отв. ред. Ю.В. Грачева, А.И. Чучаев - М-КОНТРАКТ, 2017 – 890 с.

Научная литература

18.Антонов, И.А. Производство отдельных следственных действий: вопросы этики и права // Криминалисть. – №2(15). – 2015.- С. 42-48.

19.Брижак, З.И., Волочай, С.Н. Характеристика преступлений несовершеннолетних и ее значение для повышения эффективности расследования // Наука и образование. – №1. – 2011. – С. 5-6.

20.Вершинин, А. Г. Особенности правового регулирования следственных действий с участием несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.

21.Процессуальный и криминалистический аспекты // Молодой ученый. – №21. – 2017.- С. 504-506.

22.Гишинский, Я.И. Преступность несовершеннолетних: криминологический анализ // Криминалисть. – №2(7). – 2010. – С. 84-90.

23.Дудин, Н.П. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних // Криминалисть. – №2(7). – 2010. – С. 36-40.

24.Димитриева, А. Н. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних // Молодой ученый. – №9. – 2014. – С. 357-363.

25.Елагина, Е.В., Григорян, Г.С. Криминалистические и процессуальные аспекты привлечения педагога и психолога к производству следственных действий с участием несовершеннолетних // Криминалистика. – №2(7). – 2010. – С. 66-70.

26.Жаровских, А. А. Понятие преступности несовершеннолетних // Молодой ученый. – №4. – 2015. – С. 838-840.

27.Зайнуллин, Р.И. Проблемы участия законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в расследовании преступлений: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты // Российский следователь.- 2016.- N 16. - С. 3 - 6.

28.Карагодин, В.Н., Казаков, А.А. Тактико-организационные и процессуальные проблемы досудебного производства по фактам преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних // Lex russica - 2017. - N 6.- С. 141 - 155.

29.Клевцов, К.К. Досудебное производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных в отношении несовершеннолетних, за рубежом // Российский следователь. - 2018. - N 1.- С. 23 - 26.

30.Кузнецов,А.А., Бекбулатова,А.Т. Типы личности несовершеннолетних, совершающих грабежи и разбойные нападения // Юридическая наука и правоохранительная практика. –№2(12). – 2010. – С. 78-84.

31.Комаров, В.К. Судебно-психологическая экспертиза и ее значение для расследования преступлений несовершеннолетних // Борьба с преступностью несовершеннолетних в условиях научно-технического прогресса: межвузовский сборник научных трудов / Отв. ред. И.Н. Сорокотягин. – Свердловск, - 2012. – С. 69–76.

32.Куемжиева, С.А. Допрос свидетелей по делам о преступлениях против семьи и несовершеннолетних // Российский следователь. - 2017. - N 18. - С. 15 - 18.

33.Ларинков, А.А. Участие в ходе предварительного расследования законных представителей несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых // Криминалистика. –2010. – №2(7). – С. 41-46.

34.Лелеков, В.А., Кошелева, Е.В. Криминологический анализ преступлений несовершеннолетних против собственности // Российский следователь. - 2015. - N 13. - С. 29 - 32.

35.Лоза,Т.В. Конституционно-правовые основы деятельности следственного комитета при защите прав несовершеннолетних и профилактике преступности среди несовершеннолетних // Изд-во ПГУ: Вестник Пензенского государственного университета. – 2013. – №4. – С. 67-72.

36.Макаренко, И.А. Особенности назначения судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизы в отношении несовершеннолетних обвиняемых // Эксперт-криминалист. – 2008. – №4. – С. 23-27.

37.Марковичева, Е.В. Проблемы оценки заключения эксперта по уголовным делам в отношении несовершеннолетних // Научные публикации. – 2015. –№1. – С. 3-11

38.Майков, В. Ю. Преступность среди подростков. - М.: Российское право, 2012. – 240 с.

39.Руднев, В.И. Недопустимость отрицательного воздействия на несовершеннолетних как принцип уголовного судопроизводства // Уголовно-процессуальное законодательство в современных условиях: проблемы теории и практики: Сборник статей. – М.: Волтерс Клувер, 2015. – С. 94-98.

40.Скичко, О.Ю. Проблемы протоколирования показаний несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. – 2011. – №1. – С. 24-26.

41.Тетюев, С.В. Судебно-психологические экспертизы в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в уголовном судопроизводстве. Критика и анализ // Вопросы ювенальной юстиции. – 2008. – №5 (19). - С.23-30.

42.Титова, О.Н., Давыдова, О.В. Некоторые особенности расследования уголовных дел о преступлениях, совершенных несовершеннолетними //

Вопросы ювенальной юстиции. – 2008. – №6 (20). – С.13-17.

43.Хромова, Н.М. Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних // Журнал российского права. - 2018. - N 4. - С. 96 - 109

44.Челышева, О.В., Жиров, Я.В.. Типовые следственные ситуации и программа расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними в составе преступной группы // Криминалисть. – 2010. – №2. – С. 54-58.

45.Шадрин, В.С., Аракелян, К.А. Проблемы законного представительства несовершеннолетних, в отношении которых решается вопрос о возбуждении уголовного дела // Криминалисть. – 2010. – №2. – С. 30-35.

46.Шиплюк, В.А. Реализация несовершеннолетними обвиняемым права на рассмотрение уголовного дела в порядке, предусмотренной главой 40 УПК РФ // Криминалисть. – 2010. – №2. – С. 46-49.

47.400 ответов по применению УПК РФ: Комментарий. / Под ред. С. И.Герасимова, А. П. Короткова, А. В. Тимофеева. – М.: Экзамен, - 2017. – 191 с.

Иные источники

48. Информация о состоянии оперативной обстановки и результатах работы органов и подразделений внутренних дел Пензенской области за 2017 год// УМВД России по Пензенской области [официальный сайт]. URL: <https://58.mvd.ru/document/3075711>.

49. Информация Федеральной службы государственной статистики о числе преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии за 2017 год // Федеральная служба государственной статистики [официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/DBInet.cgi?pl=2318013>.