

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет»
Медицинский институт
Центр дополнительного медицинского образования
Кафедра «Неврология и нейрохирургия»



ВЫДАЮ
Директор ФГБОУ ВО «ПГУ»

А.Д. Гуляков

20 18 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«АЛКОГОЛИЗМ, НАРКОМАНИИ И ТОКСИКОМАНИИ»

(срок обучения 36 академических часов)

Пенза
20 18

Программа одобрена на заседании кафедры «Неврология и нейрохирургия»

Протокол № 5 от « 3 » 12 2018г.

Зав. кафедрой  Е.В. Петрова

Декан факультета стоматологии ПГУ  Л.А. Зюлькина

Программа согласована с директором
Медицинского института ПГУ  А.Н. Митрошин

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 4 от « 13 » 12 2018г.

Председатель методической комиссии
Медицинского института ПГУ  О.В. Калмин

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Алкоголизм, наркомании и токсикомании» (срок обучения 36 акад. часов) разработана на кафедре «Неврология и нейрохирургия» (заведующий кафедрой – кандидат медицинских наук, доцент Петрова Е.В.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Состав рабочей группы и консультантов по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Алкоголизм, наркомании и токсикомании» (срок обучения 36 акад. часов)	4
2	Основные положения	5
3	Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Алкоголизм, наркомании и токсикомании»	6
3.1	Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Алкоголизм, наркомании и токсикомании»	7
3.2	Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Алкоголизм, наркомании и токсикомании»	7
4	Программы учебных модулей	8
4.1	Программа учебного модуля «Специальные дисциплины»	8
4.2	Обучающий симуляционный курс	9
5	Требования к итоговой аттестации	10
6	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Алкоголизм, наркомании и токсикомании»	11
7	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Алкоголизм, наркомании и токсикомании»	13
8	Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Алкоголизм, наркомании и токсикомании»	14
9	Требования к условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Алкоголизм, наркомании и токсикомании»	15
9.1	Организационные условия реализации программы	15
9.2	Квалификация ППС	17
9.3	Оценочные материалы	17
10	Обеспечение учебно-методической литературой	21
10.1	Список обязательной и дополнительной литературы	21
10.2.	Интернет-ресурсы	21

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей «Алкоголизм, наркомании и токсикомании» (срок обучения
акад. 36 часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрова Елена Владимировна	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра «Неврология и нейрохирургия» ФГБОУ ВО ПГУ
2.	Калистратов Владимир Борисович	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	Кафедра «Неврология и нейрохирургия» ФГБОУ ВО ПГУ

По методическим вопросам

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Панина Елена Сергеевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Директор	Центр дополнительного медицинского образования ФГБОУ ВО ПГУ
2	Мясникова В.В.	-	Заместитель директора	Центр дополнительного медицинского образования ФГБОУ ВО ПГУ

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Алкоголизм, наркомании и токсикомании»** (срок обучения 36 акад. часов) составлена на основе:

- ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г №541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 № 34492)
- Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, подготовленных Министерством образования и науки РФ от 08 04 2015г №16-2/202036р

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Алкоголизм, наркомании и токсикомании»** заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей по актуальным проблемам профилактики, диагностики и лечения болезней зависимости: алкоголизма, наркомании и токсикомании.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (6 дней).

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Алкоголизм, наркомании и токсикомании»**: углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний по актуальным проблемам профилактики, диагностики и лечения болезней зависимости: алкоголизма, наркомании и токсикомании; совершенствование клинического мышления врачей, ориентирующихся на сложную клиническую патологию с углублением знаний по смежным дисциплинам; освоение новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование и совершенствование компетенций врача в областях: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности при работе с больными с алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Алкоголизм, наркомании и токсикомании»** являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- рабочая программа учебного модуля "Специальные дисциплины";
- программа обучающего симуляционного курса (далее – ОСК);
- учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей **«Алкоголизм, наркомании и токсикомании»**;
- календарный учебный график;
- требования к условиям реализации программы

Обучение по программе повышения квалификации врачей **«Алкоголизм, наркомании и токсикомании»** осуществляется в заочной форме.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Содержание программы состоит из учебного блока (модуля) "Специальные дисциплины", где структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения. В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«Алкоголизм, наркомании и токсикомании»** включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Алкоголизм, наркомании и токсикомании»** осуществляется посредством проведения зачетного занятия, включающего тестовый контроль, что позволяет выявить подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Алкоголизм, наркомании и токсикомании»** включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по модулям специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях;
- в) кадровое обеспечение реализации программы;
- г) законодательство Российской Федерации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ,
успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«Алкоголизм, наркомании и токсикомании»** (срок обучения 36 часов)

3.1 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Алкоголизм, наркомании и токсикомании» (срок обучения 36 акад. часов)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

3.2 Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Алкоголизм, наркомании и токсикомании».

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний наркологического профиля, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; выполнять актуальные диагностические и терапевтические мероприятия у пациентов с наркологическими заболеваниями (ПК-6).

По окончании обучения врач должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации оказания медицинской помощи пациентам с алкоголизмом, наркоманиями, токсикоманиями;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами, страдающими алкоголизмом, наркоманиями, токсикоманиями;
- этиологию, эпидемиологию и патогенез алкоголизма, наркоманий, токсикоманий;
- современные методы обследования больных наркологического профиля (клинико-психопатологический, психологический, инструментально-лабораторный);
- основные принципы диагностики пациентов с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями;
- терапию алкоголизма, наркоманий и токсикоманий;
- современные положения профилактики и реабилитации у больных с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.

По окончании обучения врач должен уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (психологических, лабораторных, рентгенологических и других методов исследования) у больных с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями; организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больных;
- показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по профилактике и реабилитации.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- проведения обследования больных с алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией (клинико-психопатологическим и психологическим методами);
- ведения медицинской документации (в стационаре, диспансере);
- интерпретации результатов клинических анализов крови, биохимических и иммунологических анализов крови и мочи;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (рентгенологических, компьютерной и магнитно-резонансной томографии);
- оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях больных с алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. Программа учебного модуля "Специальные дисциплины"

Трудоемкость освоения: 33 акад. часов

Обучающиеся, успешно освоившие программу, будут обладать более совершенными компетенциями, включающими в себя:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

У обучающегося будут сформированы следующие профессиональные компетенции (к ПК -6):

- способность и готовность выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний наркологического профиля, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; выполнять современные диагностические и терапевтические мероприятия у пациентов с наркологическими заболеваниями.

Специальные дисциплины

Индекс	Наименование дисциплин, модулей и разделов
1	Общие вопросы наркологии. Методы обследования больных наркологического профиля
2	Алкоголизм: клиника, диагностика, лечение
3	Наркомании: клиника, диагностика, лечение. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления новых («дизайнерских») психоактивных веществ
4	Токсикомании
5	Реабилитация в наркологии
6	Профилактика алкоголизма, нарко- и токсикоманий

4.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК)

Входит в структуру программ учебных модулей, 3 часа.

Совершенствование ПК 1,2,4-11,

Наименование тем, часы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
-------------------------------	-----------------------------	---	-----------------------

Наименование темы, часы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки, 1 час			
Сердечно-легочная реанимация. 1 час	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор». Носилки. Шины для фиксации при переломах	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно, струйно (через катетер в подключичной вене) 7. Навык согласованной работы в команде	Тестирование
Специальные навыки, 2 часа			
Диагностика и лечение алкоголизма	Директивные документы, приказы Минздрава России, санитарные правила	Умение анализировать и эффективно использовать в своей работе основные методы диагностики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя	Тестирование

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач в соответствии с профессиональными характеристиками. Проводится в виде тестирования.

2. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Алкоголизм, наркомании и токсикомании», соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача.

3. Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Обучающимся предлагается ответить на 30 заданий в виде тестирования на компьютерной программе. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере.

6. По результатам тестирования выставляется итоговая оценка. В зависимости от результатов, комиссия открытым голосованием принимает решение. Результаты фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить удостоверение о повышении квалификации.

7. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
" Алкоголизм, наркомании и токсикомании "

Категория обучающихся: врачи, с высшим профессиональным образованием (специалитет) по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», врачи-терапевты, врачи общей практики, психиатры, психиатры-наркологи, психотерапевты, медицинские психологи и средний мед. персонал больниц, диспансеров.

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: без отрыва от работы, дистанционная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				36	16	3	17	ПК 1,2,4-11
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		-	33	16	3	14	ПК 1,2,4-11
	1	Общие вопросы наркологии. Методы обследования больных наркологического профиля	-	6	2	-	4	ПК-1,2,4,5, 9-11
	2	Алкоголизм: клиника, диагностика, лечение	-	6	2	3	1	ПК-5,6,7
	3	Наркомании: клиника, диагностика, лечение. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления новых («дизайнерских») психоактивных веществ	-	6	3	-	3	ПК-5,6,7
	4	Токсикомании	-	3	3	-	-	ПК-5,6,7
	5	Реабилитация в наркологии	-	6	3	-	3	ПК-8
	6	Профилактика алкоголизма, нарко- и токсикоманий	-	6	3	-	3	ПК-1,2,4,9

Итоговая аттестация	Т	З	-	-	З	ПК 1,2,4-11
ВСЕГО		36	16	3	17	ПК 1,2,4-11

Л – лекции

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

Т – тестовый контроль

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
"Алкоголизм, наркомания и токсикомания "

Даты	1-6
Дни \ недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД
	ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Дни**	Академ. часов
СД	Специальные дисциплины	5 ^{1/2}	33
ИА	Итоговая аттестация	1/2	3
Итого		6 (1 нед)	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 3 часа

**Режим занятий – 6 часов в день

8. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Алкоголизм, наркомания и токсикомания»

Категория обучающихся: врачи, с высшим профессиональным образованием (специалитет) по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», психиатры-наркологи, психиатры, психотерапевты, терапевты, врачи общей практики, реаниматологи-анестезиологи, кардиологи, пульмонологи, педиатры, геронтологи, медицинские психологи и средний мед. персонал больниц, диспансеров.

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: с отрывом от работы, дистанционная

Режим занятий: 6 часов

Код	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	Практические занятия	
Модуль «Специальные дисциплины»		33	16	3	14	-
1.	Общие вопросы наркологии. Методы обследования больных наркологического профиля	6	2	-	4	-
1.1.	Общие вопросы наркологии	3	1		2	-
1.2.	Методы обследования наркологического больного	3	1		2	-
2.	Алкоголизм: клиника, диагностика, лечение	6	2	3	1	-
2.1.	Клиника, диагностика и лечение алкоголизма	3	1	2	-	-
2.2.	Клиника, диагностика и лечение алкогольных психозов	3	1	1	1	-
3.	Наркомании: клиника, диагностика, лечение. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления новых («дизайнерских») психоактивных веществ	6	3	-	3	-
3.1.	Клиника, диагностика и лечение наркоманий	4	2	-	2	-
3.2.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления новых («дизайнерских») психоактивных веществ	2	1	-	1	-
4.	Токсикомании	3	3	-	-	-

Код	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	Практические занятия	
4.1	Клиника, диагностика и лечение токсикоманий	3	3	-	-	-
5.	Реабилитация в наркологии	6	3	-	3	-
5.1.	Понятие реабилитации. Основные реабилитационные модели в наркологии	2	1		1	-
5.2.	Основные технологии лечебно-реабилитационного процесса в наркологии	4	2		2	-
6.	Профилактика алкоголизма, нарко- и токсикоманий	6	3	-	3	-
6.1	Общие вопросы медицинской профилактики наркологических заболеваний. Факторы риска и защиты в профилактике.	2	1		1	-
6.2.	Методы психокоррекционной работы в профилактике зависимости от ПАВ	4	2		2	-
Итоговая аттестация		3	-	-	3	Тестирование
Всего		36	16	3	17	-

9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Алкоголизм, наркомания и токсикомания» (срок обучения 36 часов)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Алкоголизм, наркомания и токсикомания» в течение периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

9.1 Организационные условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам с наркологическими заболеваниями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1.	Лекционный зал 1. Столы 2. Стулья 3. Мультимедийная система (переносная), ноутбук проектор, экран.	г. Пенза, ул. Лермонтова, д.3
2.	Учебная комната в соответствии с договором с ГБУЗ ОПБ им. К.Р.Евграфова, корпус 3, 1. Столы 2. Стулья 3. Мультимедийная система (переносная), ноутбук проектор, экран.	Пенза, ул. Лермонтова 28
3.	Учебная комната в соответствии с договором с НУЗ Отделенческая клиническая больница на станции Пенза РЖД 1. Столы 2. Стулья 3. Мультимедийная система (переносная), ноутбук проектор, экран.	Пенза, ул. Урицкого 118

4.	Компьютерные классы института 1. Столы 2. Стулья 3. Компьютеры Лицензионное программное обеспечение: - ПО «Microsoft» (подписка Eopen); лицензия № 63167487, лицензия № 61853322; - ПО «Microsoft Windows» (подписка Dream Spark/Microsoft Imagine Standard); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7; - ПО «Антивирус Касперского» 2017-2018, договор на антивирус Касперского на 2017/2018 гг. № 030-17-223 5. Свободно распространяемое ПО: - LMS Moodle (система управления обучением распространяется по лицензии <i>GNU GPL</i>) - Open Office; - Mozilla Firefox; - Google Chrome; - Adobe Acrobat Reader; - 7zip.	г. Пенза, ул. Лермонтова, д.3
4.	Читальный зал библиотеки	г. Пенза, ул. Лермонтова, д.3
1.	Симуляционный центр ФГБОУ ВО «ПГУ» 1. Столы 2. Стулья 3. Манекены, манекены-тренажеры для отработки навыков сердечно-легочной реанимации: – Манекен для обучения оказанию первой помощи First AID. – Манекен-тренажер Little Anne с контроллером. – Манекен-тренажер Resusci Anne с контроллером. – Манекен-тренажер Resusci Junior с контроллером. 4. Тренажеры для отработки практических навыков: – Голова взрослого для отработки навыков крикотиреотомии Cricoid Stick Trainer. – Манекен-тренажер мужского торса для отработки навыков пункции центральных вен IV Torso. – Basic Манекен для совершенствования навыков ухода за пациентом на дому. 5. Манекен-симулятор MegaCode Kelly с пультом дистанционного управления для отработки алгоритмов действий в неотложных ситуациях.	г. Пенза, ул. Красная, д.40

* - ноутбук, мультимедийная установка, экран – переносные

9.2. Квалификация ИПС

№	ФИО	Должность	Специальность по сертификату	Срок действия сертификата	Уч. степень, уч. звание, квалификационная категория	Стаж работы (лет)		
						медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Петрова Е.В.	Зав.кафедрой НиНХ	Психиатрия-наркология	22.12.2016-21.12.2021	к.м.н., доцент, высшая категория	30	18	30
			Психиатрия	26.12.2015-25.12.2020				18
			Психотерапия	03.10.2015-02.10.2020				20
2	Калистратов В.Б.	Доцент	Психиатрия-наркология	23.12.2014-22.12.2019	к.м.н., доцент, высшая категория	32	13	18
			Психиатрия	23.12.2017-22.12.2022				32
3	Чиж Д.И.	Ассистент	Психиатрия-наркология	21.07.17-20.07.22	-	6	1	3
			Неврология	03.08.15-02.08.20				6

9.3 Оценочные материалы

Тестовые задания:

Инструкция. Выберите один наиболее правильный ответ.

- Абстинентный синдром при опиомании часто проявляется
 - брадикардией
 - диареей
 - миозом
 - сонливостью
 - бронхоспазмом
- На фоне какой интоксикации обычно отмечается миоз
 - эфедроновой
 - барбитуровой
 - опийной
 - кокаиновой
 - гашишной
- У какого процента пациентов наблюдается длительное (более 3 лет) воздержание от приема ПАВ при опийной наркомании:
 - 25 %
 - 15 %
 - 10 %
 - 5%
- Первитин относится к
 - опиатам
 - психостимуляторам
 - психоделическим средствам

4. транквилизаторам
 5. седативным средствам
- 5). Для какой наркомании характерны судорожные припадки в абстинентном синдроме
1. опийной
 2. кокаиновой
 3. гашишной
 4. эфедровой
 5. барбитуровой
- 6). Выраженность абстинентного опийного синдрома
1. неуклонно нарастает от 2-го к 7-му дню
 2. постепенно снижается от 4-го к 10-му дню
 3. остается одинаковой на протяжении первых 10 дней абстиненции
 4. изменяется волнообразно с 2—3-дневным периодом
- 7). Метадон является
1. каннабиноидом
 2. психоделическим средством
 3. психостимулятором, опиатом
 4. агонистом опиатных рецепторов
- 8). Определяющим критерием в различении наркомании и токсикоманий является
1. биологический
 2. психологический
 3. юридический
 4. социальный
 5. эпидемиологический
- 9). Среди опийных наркоманов в 1-е десятилетие болезни ежегодно в среднем умирает около
1. 2,5 % больных
 2. 5 %
 3. 7 %
 4. 9 %
- 10). Во время гашишного опьянения обычно НЕ наблюдается
1. расширения зрачка
 2. повышения аппетита
 3. чувства замедления хода времени
 4. инъекирования сосудов конъюнктивы
 5. слюнотечения
- 11). Абстинентный синдром при амфетаминовой наркомании проявляется
1. мышечными болями и потливостью
 2. усталостью и повышенной сонливостью днем
 3. диареей и насморком
 4. тремором и судорожными припадками
- 12). Кокаин по своим фармакологическим свойствам является
1. транквилизирующим средством
 2. сильным стимулятором
 3. галлюциногенным веществом
 4. агонистом опиатных рецепторов

5. блокатором NMDA-рецепторов
- 13). На фоне приема кокаина обычно
1. снижается аппетит
 2. сужается зрачок
 3. падает АД
 4. наблюдается одышка
 5. снижается температура тела
- 14). Соматические и неврологические компоненты абстинентного синдрома наименее выражены при зависимости от
1. кофеина
 2. кокаина
 3. амфетамина
 4. галлюциногенов
 5. барбитуратов
 6. бензодиазепиновых транквилизаторов
- 15). Из психофармакологических средств зависимость чаще всего вызывают
1. фенотиазиновые нейролептики
 2. трициклические антидепрессанты
 3. ИМАО
 4. бензодиазепиновые транквилизаторы
 5. ноотропные средства
- 16). Среди мужчин, злоупотребляющих седативными средствами, преобладают
1. работающие в напряженных условиях
 2. больные алкоголизмом
 3. перенесшие травмы головы
 4. страдающие постоянными болями
 5. больные с обсессивно-фобическим неврозом
- 17). У злоупотребляющих седативными средствами часто развивается
1. токсический гепатит
 2. СПИД
 3. психоорганический синдром
 4. шизофреноформный психоз
 5. остеопороз
- 18). Вынужденное прекращение приема ПАВ на несколько дней характерно для зависимости от
1. опиатов
 2. гашиша
 3. галлюциногенов
 4. кофеина
 5. бензодиазепиновых транквилизаторов
- 19). В настоящее время злоупотребление ингалянтами распространено в основном среди
1. подростков
 2. неработающих женщин
 3. больных алкоголизмом мужчин
 4. врачей-анестезиологов,
 5. пожилых пациентов

- 20). Зависимость от летучих одурманивающих веществ обычно приводит к развитию
1. токсической энцефалопатии
 2. токсического гепатита
 3. миокардиодистрофии
 4. задержки физического и психического развития
 5. всех перечисленных расстройств
- 21). По статистике в РФ смерть вследствие приема спиртных напитков чаще всего обусловлена приемом большого дозы
1. этилового спирта
 2. метилового спирта
 3. изопропилового спирта
 4. этиленгликоля
- 22). Нарушения зрения, возникшие через 12-48 ч после приема спиртного напитка, указывают на отравление
1. этиловым спиртом
 2. метиловым спиртом
 3. изопропиловым спиртом
 4. этиленгликолем
- 23). Специфическим антидотом при отравлении опиоидами становится
1. этиловый спирт
 2. бемеград
 3. налоксон
 4. ацетилцистеин
 5. флумазенил
- 24). Больного следует согреть при передозировке
1. героина
 2. кокаина
 3. барбитуратов
 4. холинолитиков
 5. всех перечисленных ПАВ
- 25). Специфическим антидотом при отравлении бензодиазепиновыми транквилизаторами, зодпидеомом и зопиклоном считается
1. этиловый спирт
 2. бемеград
 3. налоксон
 4. ацетилцистеин
 5. флумазенил

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

10.1. Список обязательной и дополнительной литературы

1. Наркология [Электронный ресурс] : руководство / Шабанов П.Д. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 832с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431870.html>
2. Психиатрия и наркология [Текст]: учебное пособие / Н.Н.Иванец [и др.]. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012 – 832с.
3. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов [Электронный ресурс] / под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с.

10.2. Интернет-ресурсы

www.karta-smi.ru/ 1759 – сайт ВАК-реферируемых журналов изд-ва ГЭОТАР-МЕД, в т.ч. «Российского психиатрического журнала».

<http://consilium-medicum.com/> Полнотекстовые версии журналов: «Психиатрия и психофармакотерапия», «Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева», «Психические расстройства в общей медицине».

<http://www.npar.ru/journal/> Независимый психиатрический журнал
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru).