

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Историко-филологический факультет
ПИ им. В.Г. Белинского

Кафедра «Всеобщая история и
обществознание»

Направление подготовки
Магистерская программа

44.04.01. – Педагогическое образование
Обществознание

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему:

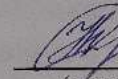
«Профилактика наркомании в молодежной и подростковой среде»

Студент


(подпись, дата)

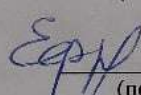
**Казakov Максим
Игоревич**
(ФИО полностью)

Научный руководитель


(подпись, дата)

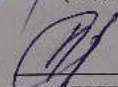
Семина Н.В.
(фамилия, инициалы)

Нормоконтролёр


(подпись, дата)

Ефремкин А.М.
(фамилия, инициалы)

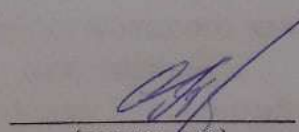
Рецензент (магистратура)


(подпись, дата)

Спиридонова Л.М.
(фамилия, инициалы)

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от 31.01.2022 № 7)

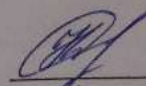
Заведующий кафедрой


(подпись, дата)

Белоусов С.В.
(фамилия, инициалы)

Работа защищена с отметкой отлично (протокол заседания кафедры от 04.03.22 № 2)

Секретарь ГЭК


(подпись, дата) 04.03.2022

Семина Н.В.
(фамилия, инициалы)

Пенза, 2022

Содержание:

Введение.....	2
Глава 1. Теоретические основы исследования	
1.1. Наркомания: понятие, признаки.....	10
1.2. Причины и масштабы употребления наркотиков в молодёжной и подростковой среде.....	16
1.3. Характеристика личности молодого человека с аддиктивным поведением.....	22
Глава 2. Основные меры профилактики наркомании в подростковой и молодёжной среде	
2.1. Антинаркотическая политика в Российской Федерации.....	36
2.2. Педагогическая профилактика наркомании среди подростков и молодёжи.....	43
2.3. Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта. Кинопрофилактика наркомании.....	51
2.4. Роль общественных организаций в профилактике наркомании.....	62
Глава 3. Методическая разработка элективного курса на основании результатов исследования в общеобразовательной организации	
3.1. Программа элективного курса «Профилактика наркомании среди молодёжного населения».....	69
Заключение.....	84
Список использованных источников и литературы.....	88

Введение

Актуальность исследования. В начале XXI века Российская Федерация столкнулась с такой глобальной проблемой, как наркомания. Данная проблема коснулась каждого четвертого жителя нашей страны. Опасность ситуации состоит в том, что наркотики стали распространяться в подростковой и молодёжной среде. За период с 2011 года по 2021 год увеличилось число подростков, употребляющих психоактивные вещества, в 18 раз, число детей — в 24,3 раза¹. Употребление наркотиков – это проблема не только личная, но и социальная, экономическая и политическая. Правительство Российской Федерации разрабатывает программы снижения вреда для наркозависимых, чтобы уменьшить социальные последствия, действуя по определенным рекомендациям, ведётся работа по профилактике наркомании в нашей стране.

Согласно данным ФСКН в 2021 году число наркозависимых в Российской Федерации достигло 6 миллионов человек, что на 2 миллиона больше, по сравнению с 2011 годом². Во Всемирном докладе о наркотиках Управления Организации Объединённых Наций по наркотикам и преступности (УНП ООН) указывается, что в 2021 году последствия пандемии превышают риски, связанные с наркотиками. В документе приводится анализ воздействия COVID-19 на молодёжь, которая недооценивает последствия употребления каннабиса, хотя его влияние ещё не полностью известно, чистота и качество изменилось в худшую сторону. Это показывает необходимость поиска наиболее лучшего пути реформирования политики в сфере оборота наркотических веществ.

Существуют особенности профилактической работы с наркозависимым населением. Прежде всего, существуют проблемы с подсчетом количества

¹ Лица, употребляющие наркотики в России: [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/3174173> (дата обращения: 04.02.2022).

² Наркомания в России: мониторинг: [Электронный ресурс]. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/narkomaniya-v-rossii-monitoring> (дата обращения: 05.02.2022).

лиц, употребляющих психоактивные вещества, в различных источниках имеется противоречивая информация. Несмотря на существование различных учреждений, которые собирают статистику и отслеживает наркоситуацию в Российской Федерации, подавляющее большинство существующих данных о проблемном употреблении наркотиков не имеет комплексного анализа. Различные медицинские учреждения имеют свой собственный подход к сбору статистических данных и определению переменных. Кроме того, каждый субъект России собирает статистику в разное время, что делает информацию разбросанной не только в смысле формирования переменных, но и по годам. Сравнение состояний требует унифицированных данных.

Второй особенностью являются профилактические мероприятия, проводимые в каждом регионе нашей страны. Профилактика наркомании, с одной стороны, существует в рамках единой правовой базы и гармонизирует своё направление по вопросам предотвращения употребления наркотиков, а также имеет единый обозначенный на федеральном уровне курс на снижение вреда. С другой стороны, взаимодействие между уровнями власти и общими рамками функционирования укладывается в теоретическую основу многоуровневого управления, которая предполагает взаимодействие субъектов, как на горизонтальном, так и на вертикальном уровнях. Субъекты исходят из своих внутренних характеристик, что позволяет каждому функционировать и распределять обязанности так, как они считают нужным в конкретной ситуации. Таким образом, каждый регион выбирает собственное направление профилактики наркомании, имеющее неповторимый характер.

Исследователи, анализирующие профилактику, как правило, используют подход государственного здравоохранения, отражающий проблемы, входящие в рамки здоровья населения. Однако он не может охватить ряд проблем, которые возникают в процессе проведения профилактических мер по распространению наркотических средств среди подросткового и молодёжного населения.

Объектом исследования является подростковая и молодёжная наркомания, профилактика наркомании среди населения

Предмет исследования – особенности профилактической работы с молодёжным населением, методы профилактики и их эффективность.

Степень изученности проблемы.

Изучение профилактических способов начинается с 1990-х гг., когда с увеличением численности наркозависимых в России и отменой идеологической цензуры исследований, проблема, связанная с употреблением наркотических веществ начала активно изучаться на границе наук – педагогики, социологии, психологии, медицины, юридических наук. В данный период времени были опубликованы крупные исследования Е.А. Ивановой¹, Е.В. Реутова², Ф.Э. Шереги³. Они рассматривали факторы, приводящие к негативным последствиям потребления наркотических средств, а также выработали комплекс мер для уменьшения данного влияния. С.А. Быков⁴, Т.М. Каневская⁵ в своих работах рассматривают эффективность профилактических мероприятий в России приходят к выводу, что реакция государства и общества на эту сложную сферу не является адекватной сложившимся социальным обстоятельствам. Работы данного периода лишь частично охватывают проблему, они делают акцент только на социальную политику, личное потребление наркотиков и понятие «наркомании» с точки зрения здравоохранения, что не позволяет комплексно осветить само понятие «наркополитики», а тем более выработать наиболее эффективное направление.

¹ Иванова Е.А. Семья наркомана. Типы семей с повышенным риском формирования наркозависимой личности / Е.А. Иванова, С.А. Фролов // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18. Социология. 2002. № 1. С. 54.

² Реутов Е.В. Учащаяся молодежь и наркотики / Е.В. Реутов // Социологические исследования. 2004. № 1. С. 86-91.

³ Шереги Ф.Э. Наркоситуация в молодежной среде: структура, тенденции, профилактика / Ф.Э. Шереги. М., 2003. 396 с.

⁴ Быков С.А. Наркомания среди молодежи как показатель дезадаптированности / А.С. Быков // Социологические исследования. 2017. № 4. С. 48-52.

⁵ Каневская Т.М. Психолого-педагогические условия профилактики аддиктивного поведения в студенческой среде педагогического вуза // Сибирский педагогический журнал. 2018. № 12. С. 223-227.

Всестороннее изучение проблемы выбора подхода к профилактике наркомании государством началось в последние 15 лет. Так, О.Н. Барабанов¹ в статье «Глобальная проблема наркотиков» при решении проблемы борьбы с наркотиками относит главенствующее место силовому методу, он утверждает, что именно данным путем возможно решение всех неблагоприятных последствий распространения наркотических веществ, а при наилучшем раскладе пресечь их употребление. Большинство современных российских исследователей придерживаются именно данного направления. Среди них можно отметить М.Ю.Воронин², который отмечает негативные последствия либеральной наркополитики.

Существует ряд исследователей, предлагающих новые способы профилактики наркомании. Так, С.С. Канавина³ в научной работе «Особенности применения метода кинопрофилактики наркомании среди подростков» исследует кинопрофилактику, как один из новых способов профилактической работы. Исследователь выделяет и подчеркивает надобность личного просмотра подростками различных видеоматериалов о вреде наркотиков для организма и личности человека. Наглядный материал позволяет наиболее остро получить эффект отворачивания к наркотикам.

Также существуют работы, посвященные рассмотрению относительно современных методов профилактики наркомании. Такой работой является статья В.А. Кабачков, В.А. Куренцов, С.Ю. Тюленков⁴. «Социально-педагогические подходы к профилактике подростковой наркомании

¹ Барабанов О.Н. Глобальная проблема наркотиков // Современные глобальные проблемы мировой политики / Под ред. М.М. Лебедевой. М., 2018. С. 105-126.

² Воронин М.Ю. Руководящие принципы национальной политики в отношении наркотиков через призму стратегии государственной антинаркотической политики российской Федерации / М.Ю. Воронин // Закон и право. 2018. № 11. С. 59.

³ Канавина С.С. Особенности применения метода кинопрофилактики наркомании среди подростков / С.С. Канавина // Психология в экономике и управлении. 2017. Т. 9. № 1. С. 64.

⁴ Кабачков В.А. Социально-педагогические подходы к профилактике подростковой наркомании средствами физической культуры и спорта / В.А. Кабачков, В.А. Куренцов, С.Ю. Тюленьков // Физическая культура. 2017. № 1. С. 53-56.

средствами физической культуры и спорта». Исследование посвящено методам профилактики наркомании.

Итак, изучение содержания исследований вышеперечисленных авторов говорит об их значительном вкладе в разработку и изучение рассматриваемой проблемы. При этом следует отметить, что вопрос выбора наиболее эффективного направления профилактической работы остается спорным и представляет перспективу для дальнейших научных исследований.

Цель исследования заключается в рассмотрении различных методов и подходов профилактики наркомании, оценке их эффективности и способности применения на практике в образовательных организациях.

Исходя из вышеуказанной цели, были поставлены следующие **задачи**:

- дать определение понятия «наркомания», учитывая различные критерии и выделить ее основные признаки;
- выделить общественные организации, которые осуществляют профилактику наркомании;
- изучить действующую стратегию государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года;
- рассмотреть и основные причины употребления наркотиков подростками и молодежью;
- сформировать группы профилактических мер по профилактике наркомании;
- разработать элективный курс для старших классов по теме исследования.

Источниковая база исследования. Для написания исследования были использованы различные международные и российские нормативно-правовые акты, а также национальные законодательные акты демократических стран.

Важными документами для изучения стал договор ООН: Конвенция о психотропных веществах 1971 года¹. Он включает общие положения о

¹ Конвенция о психотропных веществах (заключена в г. Вене 21.02.1971). – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121091/ (дата обращения: 02.02.2022).

злоупотреблении ими. Данный нормативно-правовой акт позволил проанализировать существующее направление политики в сфере оборота наркотических средств.

С вышеуказанной целью было рассмотрено национальное законодательство Российской Федерации, что было необходимо для определения эффективности подхода контроля наркооборота в нашей стране, в России имеется целая система регламентации политики в сфере оборота наркотических средств. Она включает в себя Конституцию РФ¹, Уголовный кодекс РФ², Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»³ от 08.01.1998 № 3-ФЗ, Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики РФ на период до 2030 года»⁴, Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ»⁵, Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.11.2021);

² Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020). – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 04.02.2022)

³ Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ. – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/ (дата обращения: 04.02.2022).

⁴ Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года». – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_368501/ (дата обращения: 04.02.2022).

⁵ Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 (ред. от 29.07.2020) «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации». – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19243/ (дата обращения: 05.02.2022).

вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 УК РФ»¹ и ряд других постановлений Президента РФ, Правительства РФ и других Федеральных служб РФ, конкретизирующих вышеуказанные акты. Нормативно-правовые акты РФ характеризуют современное положение наркополитики страны, раскрывают меры борьбы, а также дают нам возможность определить уровень и эффективность реализации этих мер при сравнении с другими источниками.

Особую группу источников представляют отчеты и доклады Управления ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН)². С их помощью удалось оценить эффективность проводимой профилактики.

Таким образом, используемые в исследовании нормативно-правовые акты позволили познакомиться с современным положением политики в области профилактики наркомании, что предоставило возможность решить поставленные задачи магистерской диссертации.

Методология исследования. Основой работы служит диалектический метод исследования, преимущество которого заключается в том, что он дает возможность исследовать профилактические меры распространения наркотиков в подростковой и молодёжной среде. Была изучена нормативно-правовая база Российской Федерации. Помимо этого, были использованы методы анализа и синтеза, а также частно-научные методы. С помощью сравнительного метода было рассмотрено понятие профилактики наркомании. Аналитический метод дал возможность проанализировать теоретические основы профилактических мер, выделить общие тенденции и частные. Сравнительно-исторический метод был использован при

¹ Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (ред. от 29.07.2020) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации». – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136206/ (дата обращения: 04.02.2022).

² Доклад Управления ООН по наркотикам (УНП ООН) за 2021 год. – [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/TA2se> (дата обращения: 03.02.2022).

рассмотрении различных видов профилактики для выявления наиболее эффективных мер. Системный метод являлся основой для составления выводов и итогового заключения об изучаемой проблеме.

Практическая значимость. Материалы данной магистерской диссертации могут быть использованы для составления учебных курсов в вузе, а также в преподавании ряда правовых и социальных дисциплин, таких как «Правоведение», «Социология» и др., при рассмотрении политики и законов в области борьбы с незаконным оборотом наркотических веществ в Российской Федерации. Теоретические положения могут быть включены в курс «Обществознание» при комплексном рассмотрении девиантного поведения подростков. Элективный курс, разработанный в рамках исследования, может быть использован для преподавания в старших классах общеобразовательных учреждений. Выводы, сделанные в данной работе, могут быть полезны при написании рефератов и курсовых работ.

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Современность такова, что мы обязаны говорить о наркомании, как о процессе, который разрушает нашу жизнь. С данным понятием знакомы миллиарды людей, но не все знают, разрушающую миллионы жизни людей, силу наркотических средств. Население нашей страны имеет представление о психоактивных веществах, но, чаще всего, данное познание имеет скрытый характер, говорить о наркотиках и лицах их употребляющих не принято. Данная точка зрения является неверной, количество, употребляющих наркотические средства, среди подростков и молодёжи, растёт, это происходит по различным причинам, одна из которых отсутствие гласности и честности в отношении этой проблемы.

2. Причины употребление наркотических средств самые разнообразные: интерес, способ расслабиться, убежать от проблем, отсутствие трезвой окружающей среды в семье, в компании друзей, стремление стать взрослым. Мы отмечаем, что с каждым годом все больше наркотические средства употребляют подростки из семей с хорошим

достатком, которые всячески оберегают своего ребенка, но из-за рокового интереса второго, их жизнь становится борьбой за жизнь подростка.

3. В средствах массовой информации, по нашему мнению, данная тема освещена недостаточно. Мы не говорим о ней глобально, хотя от передозировки от наркотиков ежегодно погибают тысячи жизней людей во всём мире. Отсутствие необходимых знаний о профилактике наркомании не дают многим шанса изменить свою жизнь в лучшую сторону. Системно работа не выстроена, нет информации, которая необходима каждому, кто столкнулся с действием психоактивных веществ.

4. Президент РФ и Правительство РФ разрабатывают нормативно-правовые акты по борьбе с распространением наркотических средств в нашей стране, но статистика лиц, употребляющих наркотические средства, не снижается, а, наоборот, растёт. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года не имеет конкретной финансовой поддержки, мало средств выделяется на профилактику наркомании. Не разработана система поддержки для людей, которые являются наркозависимыми и в силу различных обстоятельств, не могут пройти курс реабилитации.

5. В 2019 году весь мир столкнулся с распространением коронавирусной инфекции (Covid-19). Результатом борьбы с распространением коронавируса стало закрытие границ, что негативно сказалось на наркотрафике. Наркотики стали реже поступать в нашу страну, но количество употребления психоактивных веществ не сильно уменьшилось, так как на рынке наркотических средств появилось огромное количество синтетических наркотиков, которые несут больший вред организму, чем натуральные наркотики. Синтетические наркотики появляются в результате химических опытов, число отравлений и смертей от таких наркотиков гораздо выше.

6. Профилактика наркомании должна осуществляться на различных уровнях. Необходимы мероприятия, направленные на работу с населением,

особенно на работу с подростками и молодёжью, которые подвержены к необдуманным поступкам. Профилактическую работу должны проводить педагоги, психологи, медицинские работники, сотрудники органов внутренних дел, только при слаженной, системной работе можно достичь результатов. Необходимо проводить первичную профилактику, оказать влияние на мировоззрение, сформировать устойчивую позицию и отношение к психоактивным веществам.

7. Работа общественных организаций играет огромную роль в профилактике наркомании, но чаще всего эти организации выживают за счёт частных вложений, которые, как правило, поступают не более 5 лет и в дальнейшем организация перестает существовать. Обществу необходимо доказать, что наркозависимые, в первую очередь, больные люди, которым нужна помощь и поддержка. Только совместными усилиями, путём дружественного отношения, финансовой помощи и психологической поддержки мы можем доказать этим людям, что они нужны обществу.

Апробация исследования. Основные положения исследования изложены в двух публикациях по итогам научных конференций «Актуальные проблемы истории, политики, права» в сбониках¹, рецензируемых в РИНЦ.

Структура работы. Данное исследование состоит из введения, трёх глав, включающих семь параграфов, заключения и списка использованных источников и литературы.

¹ Семина Н.В. Масштабы и причины наркомании в молодёжной и подростковой среде / Н.В. Семина, М.И. Казаков // Актуальные проблемы истории, политики, права / 2020. С 41-46. Семина Н.В. Кинопрофилактика наркомании в подростковой и молодёжной среде / Н.В. Семина, М.И. Казаков // Актуальные проблемы истории, политики, права / 2021. С 59-63.

Глава 1. Теоретические основы исследования

1.1. Наркомания: понятие, признаки

В раннем палеолите человек стал употреблять одурманивающие его сознание вещества. С разделением труда и выделением знати стали появляться богатые знатные люди: вожди и старейшины, жрецы, шаманы и маги. Именно этим прослойкам общества разрешалось употребление этих веществ, которые сегодня известны, как наркотики. Что касается простых людей: охотников, земледельцев, ремесленников и простых воинов, то им было запрещено употреблять наркотические вещества под угрозой изгнания из общины или смерти. Как изготовить и употреблять данные вещества бедняки не знали, высшая прослойка общества скрывала от них данную информацию, и само того не желая, спасло народ от привыкания к наркотикам, т.е. от неминуемой гибели¹.

Самый древний материк мира в XIX веке столкнулся с наркотическими веществами, их употребляли и до этого, еще рыцари крестоносцы-принесли «заразу» в XIII веке, но наиболее крупное до этого времени употребление наркотиков началось именно в золотой век русской поэзии. Одурманивающие вещества использовали в медицине, обнаружив их эффект на практике, некоторые «повесы» того времени решили употреблять их ни в хирургических целях, а для некоего оцепенения. Было обнаружено, как человек погружается в состояние транса. Стартовал век падения монархий, и у людей значительно вырос спрос на вещества, которые могут снять все проблемы и на небольшое время погрузить в иной мир, не известный до этого.

На сегодняшний день, наркомания это уже не «мир наслаждений», употребление наркотиков — это далеко не способ связаться с высшими существами, это глубокая социальная проблема и катастрофа, с которой столкнулся мир простых людей. Возрастной состав этой проблемы

¹ Дейвенпорт-Хайнс Р. В поисках забвения. Всемирная история наркотиков 1500-2000 / Р. Дейвенпорт-Хайнс. М., 2017. С. 34-36.

охватывает все стадии человеческой жизни. Младшие поколения столкнулись с данным явлением. На сегодняшний день наркотики уже не вызывают чувство чего-то таинственного, сейчас у людей при мыслях о наркотиках, сразу появляется страх и паника, потому что с наркотиками столкнулись наши дети. К лицам, употребляющим наркотики, кроме ненависти стало возникать чувство сострадания, потому что учеными было доказано, что наркотики это болезнь мозга или психики, а бывает и того и другого¹.

Ознакомившись с научной литературой, можно прийти к заключению, что наркомания — это группа заболеваний, которая характеризуется влечением к синтетическим и естественным веществам, эффект которых заключается в получении эйфории, некоего успокоения и несущих одурманивающее и возбуждающее действие. Трудно установить, что же будет относиться к наркотическим веществам, так как наркотическое вещество должно действовать как снотворное. Но тут же возникает сразу вопрос, так как из веществ, которые обладают снотворным действием на сегодняшний день известен только опий, а все остальные обладают психостимулирующим действием. Поэтому наркотическое средство, это вещество, которое способно вызвать помимо снотворного действия, болеутоляющее, эйфоризирующее и самое главное, возбуждающее чувство².

Проанализировав определение наркомании, можно выделить несколько её признаков. Первый признак — болезнь. Учёные, работающие с наркозависимыми людьми, приходят к одному и тому же выводу. Добротворская С.Г. и Зефилов Т.Л. пришли к схожему мнению, что наркомания — это болезнь, но далее их мнения расходятся³. Существует две точки зрения:

- наркомания — это заболевание мозга;
- наркомания — это заболевание психики.

¹ Личко А.Е. Подростковая наркология: Руководство для врачей / А.Е. Личко. Л., 1991. С. 15.

² Рохлина М.Л. Сочетанное употребление наркотиков: полизависимость. [Электронный ресурс]. URL: <https://addictology.ru/2017/03/02/сочетанное-употребление-наркотиков/> (дата обращения: 28.08.2021).

³ Добротворская С.Г. Физиологические, психические и социальные механизмы формирования и профилактики наркомании у молодёжи / С.Г. Добротворская, Т.Л. Зефилов // Вестник Казанского Приволжского Федерального университета. 2016. № 2 (84). С. 23-24.

После употребления наркотика сразу же возникает ощущение эйфории, но это ощущение ложное, ибо наркотики дают неверные сигналы нашему мозгу, и нервные клетки начинают усиленно выделять гормон удовольствия: цвета становятся ярче, вкусы чувствуются совершенно по-иному. Таким образом, нервные клетки перегружаются, и после относительно недолгого пристрастия к данным веществам человек привыкает в данному процессу, и без этих препаратов он становится подавленным, отрешенным от общества¹.

Второй признак — наличие синтетического или естественного вещества. Выделяется три критерия наркотического средства:

- медицинский: его значение состоит в том, что препарат оказывает воздействие на нервную систему человека, которая после употребления различных видов наркотиков перегружается, работает по-иному сценарию, чем обычно, нарушаются сигналы, которые дает мозг. Нервные клетки под действием наркотика функционируют неправильно. Но нельзя говорить, что употребление наркотиков — это проблема только медицинского характера. Эта болезнь, в большинстве случаев, является неизлечимой.

- социальный: связан с распространением наркотиков и их последствиями. Характеризуя данный критерий, нужно выяснить, что приводит население к употреблению наркотических веществ. Распространение наркотиков в последние годы стало самой настоящей проблемой. За последние 10 лет число наркоманов среди подросткового и молодёжного населения выросло в 10 и 6 раз, соответственно². Известно, что лица, употребляющие наркотики пришли к этому не сразу, первое, что пробует человек на пути к одурманивающим веществам, это алкоголь и табак. Молодёжь начинает разрушать свою психику, попробовав спиртное, именно в это же время, они становятся отрешенными от мира, им открывается новый мир, который они не знали до этого. После привычного уже для них эффекта от табачных и

¹ Банкрофт А. Ответственное использование к ответственному вреду: незаконное употребление наркотиков и снижение вреда для сверстников на криптомаркете даркнета /А. Банкрофт // Здоровье, риск и общество. 2017. № 19. С. 244.

² Проблема наркомании в России: статистические данные. [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20070626/67829656/> (дата обращения: 02.02.2022).

алкогольных изделий, они желают получить новый эффект от других веществ, которыми и являются наркотики. Начиная с 90-х годов XX века в России идет рост процента подростков, употребляющих наркотики. Но растет не только количество употребляющих наркотики, но и меняется качество того, что они употребляют, от более легких наркотиков переходят к тяжелым и синтетическим веществам.

- юридический, т.е. признание данного вещества незаконным¹.

В 1997 году был принят закон², который подтвердил строгую государственную монополию на любую деятельность, связанную с наркотическими веществами. Существует уголовная ответственность за данный вид преступления.

Третий признак — пристрастие к наркотическим средствам. Употребление наркотиков вызывает привыкание. Оно может выражаться в развитии абстинентного синдрома (т.е. нарушение психики и поведения наркомана). Кроме того, оно проявляется в увеличении дозы. Следует не путать понятия наркомания и наркотизм, так как наркотизм — это умеренное употребление наркотиков, в понятии наркотизма нет компульсивного влечения к наркотику.

Мы уже говорили, о том, что наркомания является неизлечимой болезнью психики и мозга, которую удастся приостановить на некоторое время, но в итоге она одерживает победу над человеком. Разберемся в структуре наркомании, которая имеет следующие основные составляющие:

- синдром психической зависимости. После непродолжительного употребления наркотика человек перестает получать эмоции без дозы. Психика человека нарушается и ему необходимо вновь получить эйфорию,

¹ Березин С.В. Опыт построения модели системы профилактики молодежной наркомании в г. Муравленко / Самара, 2015. С. 56.

² Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ (в ред. От 08.12.2020) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/ (дата обращения: 04.02.2022).

иначе он будет подавленным и в большинстве случаев, агрессивным, так начинается проявляться психическая зависимость.

- синдром физической зависимости. Далее следует так называемый абстинентный синдром, т.е. у человека начинает проявляться ломка. Это выражается в изменении структуры кожи, она становится сухая, или наоборот, человек начинает обильно потеть. Это объясняется тем, что внутренние органы человека привыкли к нахождению наркотика в теле человека и обмен веществ осуществляется по-иному сценарию, чем раньше. Тело наркомана работает, требует одурманивающее вещество.

- синдром измененной реактивности организма к действию наркотика. Важнейшую роль в структуре данного синдрома играет толерантность (терпимость, переносимость). Ее возрастание, стабилизация на высоком уровне, снижение относят к стержневым симптомам наркомании.

В работах ученых психологов большое значение отдается личности наркомана, есть подростки, которые попробовали наркотик в первый раз, таких много, но только 30% процентов из них продолжают употреблять одурманивающие вещества. Если человек обладает устойчивой психикой, то он не вернется к употреблению наркотиков. Часто лица молодого возраста имеют пристрастие к наркотикам¹.

Общество с каждым годом меняет свое отношением к наркозависимым. На сегодняшний день, большинство к наркоманам относится с неприязнью, треть кто наркоманам сочувствует. Особое беспокойство выражают родители, которые боятся за жизнь своих детей, которые растут в нынешнем обществе и не желают, чтобы их дети столкнулись с данным явлением. Наркомания в последнее время стала настолько распространенным явлением, что каждый человек, прямо или косвенно, вынужден встречаться с ней в своем ближайшем окружении.

¹ Иванова Е.А. Семья наркомана. Типы семей с повышенным риском формирования наркозависимой личности / Е.А. Иванова, С.А. Фролов // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18. Социология. 2002. № 1. С. 54.

Говоря о наркомании, мы не можем не упомянуть термин наркотизм, который появился в 1970-х годах в Советском Союзе. Этот термин использовался как противовес по отношению к наркомании¹. Его смысл для обозначения негативного социального явления, и его значение использовалось в медицине для объяснения медицинского заболевания. В СССР наркотизм — это негативное социальное явление, которое обусловлено неблагоприятными условиями внешней среды и разрушением личности, выражающееся в незаконном умышленном потреблении наркотических веществ, которое причиняет вред здоровью человека и несет опасность для общества. Так как уже тогда в стране Советов употребление наркотиков считалось преступлением, то в учебниках по праву наркотизм — это «предусмотренная законом совокупность деяний, совершаемых с использованием наркотических веществ и посягающих на здоровье населения и общественную безопасность».

Термин наркотизм со временем приобрел следующее значение, по которому оно определяло явление, связанное с употреблением наркотиков как виновное общественно опасное деяние, которое выражается в незаконном потреблении и иных незаконных действиях с наркотическими веществами, над которыми установлен специальный международно-правовой и внутригосударственный контроль.

Таким образом наркомания — это группа заболеваний, которая характеризуется влечением к синтетическим и естественным веществам, эффект которых заключается в получении эйфории, некоего успокоения и несущих одурманивающее и возбуждающее действие. «Наркотизм» не говорит о заболевании, в отличие от «наркомании». Заболевание выражается в физической и психической зависимости от наркотического вещества, при котором организм продолжает функционировать на определенном уровне только при условии частого приема наркотических веществ, при

¹ Конвенция о психотропных веществах от 21.02.1971. [Электронный ресурс] // СПС «Консультант-Плюс». URL: <https://clck.ru/VUbbV> (дата обращения: 02.02.2022).

обязательном условии увеличения дозы, что в конечном счете приводит к смерти человека.

Наркомания оказывает влияние на все сферы жизни человека, общества и государства: на общественное производство, на экономику страны, на состояние обороноспособности, на физическое и духовное здоровье нации, на преступность (ее состояние, структуру и динамику) и т.д. Для выработки мер борьбы с наркоманией необходимо выяснить её причины и определить масштабы.

1.2. Причины и масштабы употребления наркотиков в молодёжной и подростковой среде

В предыдущем параграфе мы отметили тот факт, что наркотики разрушают наше общество, процесс социализации человека должен проходить в социуме, но это должно быть общество здоровых людей, где идеалами будут добро и любовь, а не разрушение себя с помощью различных психоактивных веществ (ПАВ). В этом параграфе мы определим масштабы употребления наркотиков среди молодёжи и подросткового населения России.

Согласно указу Президента Российской Федерации, В.В. Путина, был намечен курс на снижение числа лиц, употребляющих наркотики¹. Были четко определены методы борьбы с наркозависимыми, меры профилактики среди наркоманов, которые стоят на медицинском учете. К сожалению, мы можем констатировать тот факт, что этот курс не дает свои плоды, о чём свидетельствуют данные статистики. Информационная база для профилактики наркомании совершенствуется, но многогранность проявлений наркотизма в подростковой среде продолжает расти, с этим и связан рост наркозависимых среди подростков.

¹ Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года». [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_368501/ (дата обращения: 04.02.2022).

Прежде чем проанализировать статистику употребления наркотических веществ в Российской Федерации, давайте обратимся к международной, на основе которой, мы сможем выяснить на сколько серьезной является данная проблема в мире. Согласно данным Всемирной Организации Здравоохранения из 7,94 миллиардов населения нашей планеты, 210 миллионов употребляют психоактивные вещества, т.е. 3 процента людей во всем мире являются химически зависимыми людьми. Согласно мировой статистике за последние 10 лет, т.е. с 2011 по 2021 год, значительно изменяется возрастной состав лиц, которые впервые попробовали наркотические вещества, если в 2010 году это были дети 15-17 лет, то в 2020 году знакомство ребенка с наркотиками происходит в 12-15 лет. Дети среднего звена школы уже знают о наркотиках и некоторые употребляли их. Россия входит в число стран, где происходит значительный рост наркозависимых.

Причин роста наркозависимых среди подростков и молодёжи масса, анализируем каждую и тогда сможем выявить тенденции роста наркотически-зависимого населения в Российской Федерации.

Во-первых, стремительный рост новых психоактивных веществ, которые среди наркоманов имеют сокращенное название «соли» или «спиды». Соли — это мелкоструйный порошок, которые чаще всего вдыхают, но иногда ее курят¹. Если мы возьмем период за 2011-2021 годы, то употребление «солей» стало новой вехой в истории наркомании в России. До 2011 года такой наркотик, как «соль», в составе которого присутствуют такие синтетические катионы как: мефедрон, метилон и другие был не знаком многим регионам России. Только 13 субъектов РФ знало о его существовании, а уже по данным на 2015 год — во всех субъектах было

¹ Галкин В.А. Наркология – раздел психиатрии или самостоятельная дисциплина? / В.А. Галкин // М., 2017. № 1. С. 67-68.

зафиксировано употребление данного наркотика¹. Его быстрое продвижение в массы было связано с тем, что его продавали как соль для ванны и было легко достать в интернете. Наркозависимый, который «подсел» на «соль» по официальной статистике живет 1,5-2 года, так как этот наркотик уничтожает психику человека и является сильнодействующим веществом.

Во-вторых, мы уже затронули тему интернета, рост числа наркоманов связан с внедрением в массы интернета, именно из всемирной паутины подростки начинают знакомство с наркотическими веществами². Согласно статистике, ежегодно в России каждый год прибавляется по девяносто тысяч наркоманов. Как достать и что будет после употребления наркотических средств, эту информацию молодёжь берет в сети интернет. Помимо всего вышеназванного, у подростков присутствует так называемая полинаркомания — употребление различных психоактивных веществ без разбору. По сути, подростки интересуются различными видами наркотиков и употребляют все подряд, от опытных наркоманов их отличает то, что они попросту не знают, чем один отличается от другого, и они все хотят попробовать. В связи с этим существует потребность и заинтересованность подростков в появлении новых психоактивных веществ, которые появляются, так как этого требует наркозависимое общество. Широкая доступность наркотических средств для подростков и является результатом того, что их число по сравнению с 2011 годом выросло в 10 раз.

В-третьих, Российская Федерация, как нам известно, не является страной, где легализованы легкие наркотики. В мире растет число стран, где происходит легализация канабиоидов — конопли. Это такие страны как Уругвай, Австралия, часть Соединенных Штатов Америки, и таким образом, подростковое население России смотрит на западные тенденции в легализации легких наркотиков с негодованием, так как в нашей стране они

¹ Барабанов О.Н. Глобальная проблема наркотиков // Современные глобальные проблемы мировой политики / Под ред. М.М. Лебедевой. М., 2018. С. 105-126.

² Войтоловский Ф. Г. Идеология «глобального управления»: от утопий к практике // Международная жизнь. 2017. №. 9. С. 69-94.

запрещены и в ближайшие годы вряд ли будут разрешены¹. Вот и подростки, считая, что в западных странах легкие наркотики употреблять можно, а в России нельзя — начинают употребление наркотических средств, так как считают, что наша страна является отстающей в этом аспекте от других. Это в их понимании — демократия.

Согласно переписи населения стран всех материков планеты Земля, на нашей планете проживает около 8 миллиардов человек². Из почти 8 миллиардов жителей Земли, 3 процента, т. е. 210 миллионов человек являются зависимыми от наркотиков. Согласно этим данным, которые были получены в результате исследования Всемирной Организации Здравоохранения, среди ста человек, есть 3 наркозависимых, что, естественно, отражается на остальных жителях планеты Земля, и эту проблему уже нельзя не замечать, так как она, возможно, коснулась каждого человека, который был бы знаком с наркоманом, что незамедлительно сказывается на человеке, его личностном росте и возможности создать семью с иными ценностями, чем у наркозависимых.

Население Российской Федерации, согласно данным на 1 января 2022 года, 146 миллионов 24 тысячи 432 человек, с учетом жителей Крыма и Севастополя³. Согласно данным, которые мы имеем, 5 процентов, а именно около 7,3 миллионов человек, систематически употребляют наркотические вещества, т. е. в сравнении с мировой статистикой мы имеем более печальную, хотя по сравнению с 2018-2019 годами, наблюдается положительная динамика, так в эти два года количество лиц, употребляющих наркотики, составляла 7,5 миллионов человек⁴.

Изучая статистические данные, мы столкнулись с проблемой подсчета физических лиц, употребляющих наркотики, так как есть официальные

¹ Дынкин А.А. Стратегический глобальный прогноз 2030. Расширенный вариант. М., 2017.

² Население Земли: численность населения. [Электронный ресурс]. URL: <https://countrymeters.info/ru/World/economy/> (дата обращения 03.02.2022).

³ Численность населения в России: [Электронный ресурс]. URL: <https://rosinfostat.ru/chislennost-naseleniya//> (дата обращения: 02.02.2022).

⁴ Лица, употребляющие наркотики в России: [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/3174173> (дата обращения: 04.02.2022).

данные только на тех лиц, которые стоят на медицинском учете, т.е. проходят курс лечения от наркозависимости, а в действительности лиц, употребляющих наркотики, в несколько раз больше. Согласно данным ВЦИОМ¹, в 8 раз число наркозависимых лиц превышает число употребляющих наркотики нерегулярно или в первый раз. По данным на 2021 год в России 960 тысяч человек находятся на медицинском учете².

Проанализировав статистику, мы подготовили сравнительную таблицу наркозависимых лиц, которые состоят на медицинском учете в период и лиц, употребляющих наркотики нерегулярно или попробовавших наркотики впервые с 2011-2021 годы. Данная таблица составлена на базе опросов ВЦИОМ.

Временной промежуток с 2011 по 2021 годы	Физические лица, стоящие на медицинском учете	Физические лица, употребившие наркотики единожды или употребляющие их нерегулярно
2011 год	560 тысяч человек	6,2 миллионов человек
2012 год	579 тысячи человек	6,4 миллионов человек
2013 год	603 тысячи человек	6,7 миллионов человек
2014 год	630 тысячи человек	6,8 миллионов человек
2015 год	674 тысячи человек	Ок. 7 миллионов человек
2016 год	700 тысяч человек	7,2 миллиона человек
2017 год	766 тысяч человек	7,4 миллиона человек
2018 год	800 тысяч человек	7,5 миллиона человек

¹ Наркомания в России: мониторинг: [Электронный ресурс]. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/narkomaniya-v-rossii-monitoring> (дата обращения: 05.02.2022).

² Количество наркоманов в России: [Электронный ресурс]. URL: <https://stranaprotivnarkotikov.ru/roditelyam/statistika-narkomanii-v-rossii-2020/> (дата обращения: 04.02.2022)

2019 год	857 тысяч человек	7,6 миллионов человек
2020 год	904 тысячи человек	7,4 миллиона человек
2021 год	960 тысяч человек	7,3 миллионов человек

Исходя из данных этой таблицы, мы видим рост числа как и наркозависимых, стоящих на медицинском учёте, так и физических лиц, употреблявших наркотики единожды или употребляющие их нерегулярно. За 10 лет число больных наркоманией, стоящих на медицинском учете выросло больше чем в 1,5 раза. Это во многом связано с выросшим числом медицинских организаций, которые специализируются на профилактике и лечении наркомании.

Согласно докладу генерального прокурора Российской Федерации, Краснова И.В., уровень наркомании остается высоким по всей России, но наиболее неблагоприятными регионами являются: города федерального значения, Москва и Санкт-Петербург, республика Башкортостан, Забайкальский край и др.¹ К счастью, Пензенской области в этих списках нет.

По мнению председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Валентины Ивановны Матвиенко, число лиц, употребляющих наркотики, уменьшается, но меняется не в лучшую сторону возрастной состав². Более 70% лиц, употребляющих наркотики, является молодёжь. Средний возраст начинающего наркомана — 11 лет, и, соответственно с такими показателями, выросла смертность от наркотических средств подросткового населения. Данные, оглашенные Валентиной Ивановной подтвердил заместитель министра здравоохранения, Гриднев Олег Владимирович. Растет число подростков, употребляющих наркотики, и этот показатель он связывает с тем, что дети пробуют различные

¹ Генеральная прокуратура назвала регионы с высоким уровнем подростковой наркомании: [Электронный ресурс]. URL <https://tass.ru/obschestvo/6311195> (дата обращения: 03.02.2022).

² Матвиенко призвала не ослаблять антинаркотическое законодательство: [Электронный ресурс]. URL <https://ria.ru/20190630/1556058225> (дата обращения: 04.02.2022)

виды наркотиков впервые. Но, так же как и Матвиенко, он отмечает уменьшение роста числа зависимых от наркотических средств.

Согласно данным РБК смертность от наркомании за последние 10 лет выросла в 12 раз, среди молодёжного населения в 45 раз¹. На 2021 год мы имеем данные смертности — около 8000 человек, что является самым высоким за всю историю наркомании в Российской Федерации².

Таким образом, в Российской Федерации выросло число физических лиц, стоящих на медицинском учете, увеличилось число лиц, употреблявших и пробовавших наркотик впервые. Данная статистика позволяет нам сделать вывод, что нынешние меры профилактики не дают нужный результат. Необходимо менять методы борьбы с наркоманией, позицию по отношению к наркозависимым, оградить подрастающее поколение от наркотических средств. Помочь приобрести молодому поколению истинные ценности и уберечь их от мнимых. Выработать систему взглядов, которые будут помощниками молодым людям при выборе своего жизненного пути. Прежде чем рассмотреть меры профилактики наркомании в молодёжной и подростковой среде, нужно обратиться к характеристике личности подростка, употребляющего наркотические средства.

1.3. Характеристика личности молодого человека с аддиктивным поведением

В зависимости от типа личности лица, употребляющего наркотические вещества, можно выбирать различные направления профилактической работы. Зная психологические особенности подростка, можно выделить, склонен ли он к употреблению психоактивных веществ. Данный довод весьма противоречив, так как ряд отечественных ученых, например А.Е. Личко, В.С. Битенский и другие, считают, что есть прямая зависимость

¹ Смертность от наркотиков выросла в России в 12 раз: [Электронный ресурс]. URL <https://www.rbc.ru/economics/18/07/2021/60f1b7cc9a79472c99206f4d> (дата обращения: 02.02.2022).

² Семина Н.В. Масштабы и причины наркомании в молодёжной и подростковой среде / Н.В. Семина, М.И. Казаков // Актуальные проблемы истории, политики, права / 2020. С 41-46.

индивидуальных особенностей на формирование типа личности у людей, употребляющих наркотики¹. Очевидные факторы, которые создают условия для употребления подростками психоактивных веществ различны, огромное значение имеет неблагополучная обстановка в семье, отсутствие трезвой среды и др. У данных подростков все чаще начинают проявляться характерные черты отклоняющегося поведения.

Многие ученые приходят к выводу, что употребление наркотических средств, своего рода, патология, которая развивается в зависимости от количества, качества наркотиков и возраста подростка, который употребляет наркотические средства. Ученые считают, что психопатия создает повышенный риск формирования наркомании. По данным И.С. Алексеева, диагноз психопатии мог быть поставлен до начала злоупотребления в 64% случаях наркомании, в 31% — токсикомании и в 48% случаев — злоупотребления без психической зависимости². Эта гипотеза не находит подтверждения в работе Реутова, который проанализировал 600 историй болезни психопатов³. Лишь 10% психопатов, у которых зафиксирована возбудимая, мозаичная или неустойчивая форма, употребляют наркотики.

Ряд авторов отмечает, что на степень риска возникновения наркомании влияет не столько наличие девиации характера, сколько ее тип, даже если речь идет о вариантах нормы — акцентуациях характера подростков и юношей. Салагаев А.Л. провел клиническое обследование 457 больных в возрасте от 14 до 52 лет и установил следующее⁴. Наркомания формируется преимущественно в подростковом возрасте у лиц с выраженными тенденциями к самоутверждению и немедленному выполнению своих претензий и в то же время отличающихся сниженной способностью к

¹ Личко А.Е. Подростковая наркология: Руководство для врачей / А.Е. Личко, В.С. Битенский. Л., 1991. С. 38.

² Алексеев И.С. Принцип дополнительности / И.С. Алексеев / URL: <http://psylib.org.ua/books/aleki01/> (дата обращения: 02.02.2022).

³ Реутов Е.В. Учащаяся молодежь и наркотики / Е.В. Реутов // Социологические исследования. 2004. № 1. С. 86-91.

⁴ Салагаев А.Л. Наркотизация молодежи в группах риска: от изучения к профилактике / А.Л. Салагаев, А.В. Пашкин // М., 2018. С.105-108.

длительной, целенаправленной деятельности, раздражительностью, склонностью к избыточному фантазированию, демонстративному проявлению чувств, подражанию и лжи. Это дало автору основание предположить у них нарушение равновесия между потребностями и возможностями. Указанное обстоятельство приводит к снижению социальной адаптации и способствует формированию асоциальных форм поведения, в том числе употреблению психоактивных веществ.

Степень выраженности личностных изменений, их особенности обуславливаются нарушениями (гипо- и гиперопека) родительского отношения и воспитания, а также степенью церебральной патологии различного генеза. По данным В.С. Битенского, тип акцентуации характера определяет предпочтительный выбор для наркомана психоактивного вещества¹. Эпилептоидный тип проявляет особый интерес к галлюциногенам и ингалянтам. Подростки с истероидной акцентуацией предпочитают приятное состояние или успокоение, вызываемое транквилизаторами. При шизоидном типе проявляется тенденция к употреблению опийных препаратов и гашиша, т.е. желание вызвать у себя эмоционально приятное состояние. Отмечается склонность к аддитивному поведению подростков с неустойчивым, конформным, гипертимным, циклоидным типами акцентуации характера. Многие исследователи пришли к выводу, что высокий риск нарко- и токсикомании можно отметить у подростков с эпилептоидным, неустойчивым, гипертимным типами характера.

К сожалению, приходится констатировать, что в большинстве случаев выявление злоупотребления психоактивными веществами, происходит поздно, когда поведение подростков и юношей уже характеризуется патохарактерологическими реакциями. Поэтому следует учитывать тот факт, что личность наркомана всегда исследуется уже на фоне заболевания, что создает трудности для адекватной ее оценки и не исключает ошибок

¹ Битенский В.С. Психологические факторы в развитии токсикоманий у подростков / В.С. Битенский, А.Е. Личко, Б.Г. Херсонский // Психол. журнал. 1991. Т. 12. С. 87-93.

интерпретации преморбидного состояния личности из-за последующих изменений, в том числе и ее мозгового субстрата, в процессе наркомании.

В некоторых исследованиях показано наличие динамики патохарактерологических проявлений при развитии наркомании, которая, кроме преморбидных особенностей личности и организма, обусловлена преимущественно нейротоксическими эффектами. Кроме того, нельзя считать надежными результаты, полученные преимущественно с помощью «прямого» метода исследования (клиническая беседа, интервьюирование, анкетирование) наркомана и опроса его родителей, преподавателей. Возможно, что те аспекты личности, которые интерпретируются как причина употребления психоактивных веществ, являются его следствием. Вывод, сделанный нами, согласуется с мнением И.Н. Пятницкой, которая считает, что искать в личности подростка некую специфическую предрасположенность к наркомании – ошибочно¹.

Многие зарубежные ученые утверждают, что значительная часть лиц, употребляющих психоактивные вещества и находящихся в лечебных заведениях, имеет серьезные проблемы: нарушения психической активности, эмоционального функционирования, снижение самооценки, способностей к совладанию со стрессом и саморегуляции, низкие показатели интеллекта и личностные расстройства².

Отмечается также низкий общеобразовательный и культурный уровень, недостаточное развитие духовных аспектов личностей наркоманов, низкая самооценка и неудовлетворенность жизнью.

Заслуживают внимания работы, посвященные изучению корреляции между различной патологией развития детской психики и последующим асоциальным поведением, и злоупотреблениями психоактивными

¹ Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология: Руководство для врачей / И.Н. Пятницкая // М., 2018. С.76-79.

² The State of Harm Reduction in Western Europe 2018. Harm Reduction International, 2019. P. 9. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.hri.global/files/2019/05/20/harm-reduction-western-europe-2018.pdf> (дата обращения: 08.02.2022).

веществами. Анализ ряда работ представлен в обзоре Е.В. Литягиной¹. Большое внимание исследователей привлекает синдром расстройства внимания у детей (АДНД), который определяется как сложности в доведении дел до конца дома и в школе, трудности в общении, с близкими взрослыми и с детьми.

Критерии АДНД часто меняются, что затрудняет диагностику, кроме того, около половины детей с АДНД имеют дополнительные нарушения поведения, связанные с физической агрессивностью. Именно эти дети впоследствии чаще злоупотребляли наркотиками. Вследствие тенденции нарушать правила у детей с АДНД в подростковом возрасте отмечается склонность употреблять алкоголь и наркотики. Наряду с увеличением вероятности фармакологического подкрепления это приводит к возрастанию риска злоупотребления алкоголем и наркотиками. В ходе обследования студентов колледжа, у которых в детстве диагностирован синдром дефицита внимания, отмечено наибольшее количество навязчивых мыслей, которые возникают при выполнении заданий на внимание и не связаны с ним². Обнаружены корреляции между употреблением наркотиков, навязчивыми мыслями и стремлением к поиску новых ощущений.

Результаты исследований показали, что существует ряд общих черт, свойственных людям, злоупотребляющим наркотиками или алкоголем. В частности, это слабое развитие самоконтроля, самодисциплины; низкая устойчивость к всевозможным воздействиям, неумение прогнозировать последствия действий и преодолевать трудности; эмоциональная неустойчивость и незрелость, склонность неадекватно реагировать на фрустрирующие обстоятельства, неумение найти продуктивный выход из психотравмирующей ситуации. Нетрудно заметить, что эти черты свойственны не только алкоголикам и наркоманам, но и плохо социально

¹ Литягина Е.В. Психосемантический анализ причин наркотизации / Е.В. Литягина // Вопросы психологии. 2016. № 5. С. 64-67.

² Куприянчик Т.В. Из материалов информационного бюллетеня «Drugnet Europe» (№ 92) европейского центра мониторинга наркотиков и наркозависимости / Т.В. Куприянчик, Н.А. Ермакина // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2016. № 1 (22). С. 161-162.

адаптированным людям. Кроме того, такие личностные характеристики отмечаются в подростковом возрасте, особенно, если этот период развития протекает с осложнениями¹.

Образ «Я» у подростков с аддитивным поведением характеризуется противоречивостью, причем наиболее уязвимыми сторонами оказались эмоциональный тон, механизмы совладания, семейное «Я». По сравнению со здоровыми социально адаптированными подростками пациенты с аддитивным поведением обнаруживали отсутствие или ослабление мотивов к учебе и трудовой деятельности, так называемую «социальную инфантильность» с установками на материальную зависимость от взрослых и недостаточную самореализацию в профессиональном плане. У подростков, употребляющих токсические вещества, выявлена блокировка потребности в матери².

Авторы ряда работ считают, что эмоциональное отвержение родителями подростков является одним из predisponирующих психологических факторов употребления психоактивных веществ.

Н.Ю. Максимова также считает, что непреодолимое желание ребенка к употреблению наркотиков является признаком глубокого личностного неблагополучия и объяснимым завершением предшествующего развития³. Многие авторы считают, что психологическая готовность молодых людей к употреблению наркотических веществ состоит в неспособности адекватно воспринимать ситуации, связанные с необходимостью преодоления жизненных трудностей, налаживания отношений с окружающими, правильной регуляции своего поведения. Н.Ю. Максимова предполагает, что актуализация психологической готовности подростков к употреблению наркотиков происходит по следующим причинам:

¹ Наркотизация населения в современной России: специфика, субъекты, динамика / Под ред. М.Е. Поздняковой // М., 2019. С. 69-72.

² Быков С.А. Наркомания среди молодежи как показатель дезадаптированности / А.С. Быков // Социологические исследования. 2017. № 4. С. 48-52.

³ Максимова Н.Ю. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних / Н.Ю. Максимова // Учебное пособие. Ростов, 2019. С. 25.

- неспособность подростка к продуктивному выходу из ситуации затрудненности удовлетворения актуальных жизненно важных потребностей;
- несформированность и неэффективность способов психологической защиты подростка, позволяющей ему хотя бы временно снять эмоциональное напряжение;
- наличие психотравмирующей ситуации, из которой подросток не находит конструктивного выхода.

Подросток оказывается беспомощным перед захлестывающими его отрицательными состояниями и прибегает к изменению своего состояния химическим путем.

К указанным выше причинам актуализации готовности к употреблению наркотиков необходимо добавить эмоциональную доступность: считает ли молодой человек «правильным» употреблять наркотик. Известно, что сложные жизненные ситуации, неправильное семейное воспитание негативно влияют на подростков, однако только некоторые из них в ситуации доступности наркотических веществ становятся наркотически зависимыми¹. Имеющиеся защитные факторы еще не исследованы. Анализ зарубежных статистических данных о распространенности психоневрологических заболеваний и алкоголизма, наркомании в различных этносах позволяет Максимовой сделать вывод о том, что люди, столкнувшись с нежеланием изменить свое отрицательное эмоциональное состояние положительным путем и не имеющие эффективных способов психологической защиты, оказываются перед выбором: невроз или употребление психотропных веществ. Аналогичные гипотезы о механизме формирования наркомании приводятся и в других работах². Высказанные предположения подтверждают результаты работ

¹ Аверина Е.В. Профилактика наркомании в российской школе / Е.В. Аверина: Дис.... канд. пед. наук. М., 2016. С. 36-38.

² Шоепова Н.С. Наркотизм как социальная проблема и форма девиантных практик населения / Н.С. Шоепова: Автореф. ...дис. канд. социол. наук. Казань, 2017. С. 23-24.

зарубежных исследователей¹. Интенсивность употребления наркотиков отрицательно коррелировала с психосоциальной компетентностью и позитивно — с наличием проблем.

Наличие в жизни детей не контролируемых стрессовых ситуаций увеличивает риск потребления психоактивных веществ. Возможно, что именно невротические расстройства обуславливают предрасположенность к злоупотреблению психоактивными веществами. Комплексное психологическое исследование подростков и молодежного населения, которое выявило особенности личности при пограничных нервно-психических и психосоматических расстройствах, проведено Е.Т. Соколовой и другими учеными².

В работе Ф.Э. Шереги описано, что, начав употреблять наркотики, человек, как правило, продолжает это делать в течение длительного времени³. Демографические характеристики оказывают слабое влияние на начало и прекращение употребления наркотиков. Переменные, относящиеся к модели социального научения, значительно больше влияют на начало употребления наркотиков, чем на отказ от них. Наркотик помогает неуверенным и боязливым индивидам освободиться от страха и неуверенности. Это позитивное воздействие повышает потребность в наркотиках, стремление к их повторному применению, в то же время они приводят к отказу от фрустрированных, неудачных социальных действий. Данный механизм поведения формируется в онтогенезе во многом в результате современной системы обучения и воспитания.

В специальной литературе обсуждается проблема наследования наркомании, однако, значение наследственной отягощенности в развитии наркомании представлено лишь единичными исследованиями. Наличие психических заболеваний в семьях больных наркоманией не может служить

¹ Aldridge J. Teenage drug addiction / J. Aldridge, A. Stevens, M. Barratt // *Addiction*. 2017. № 113 (5). P. 793.

² Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты / Е.Т. Соколова // М., 2015. С. 109.

³ Шереги Ф.Э. Наркоситуация в молодежной среде: структура, тенденции, профилактика / Ф.Э. Шереги. М., 2003. 396 с.

фактором развития данной болезни, так как частота шизофрении, аффективных психозов, эпилепсии и других изменений в семьях больных наркоманией в целом соответствует популяционным показателям. В ряде работ указывается, что наследственная отягощенность психическими заболеваниями выступает как фактор, способствующий наркомании. При общей высокой частоте злоупотребления алкоголем у родственников больных наркоманией всех степеней родства по мужской линии наблюдается отчетливая тенденция к увеличению случаев злоупотребления алкоголем от третьей к первой степени родства. Выявленная тенденция к накоплению эксплозивных и гедонических черт характера у родственников больных от третьей степени родства к первой, а также повышенная узнаваемость этих черт у наркозависимых свидетельствуют о конституциональной предрасположенности к проявлению этих черт у последних, причем преимущественно по мужской линии. Возникновению наркомании способствует:

- пре-, пери-, постнатальная патология;
- черепно-мозговые травмы, тяжелые и длительные соматические заболевания;
- астеническая конституция; употребление токсических ингалянтов на этапе поисковой наркомании («аддиктивное поведение»), начатое в детском возрасте.

Под «аддиктивным поведением» понимают случаи раннего злоупотребления психоактивными веществами, протекающие с измененным состоянием сознания без признаков физической зависимости, сопровождающиеся психической зависимостью, ухудшением в социальном функционировании подростка¹.

Существенное значение для начала наркотизации отводится мотивационно-потребностной сфере личности.

¹ Выготский Л.С. Психология развития человека / Л.С. Выготский // М., 2005. С. 357.

Зарубежные исследователи в качестве мотивов употребления подростками и молодёжью психоактивных веществ приводят: «влияние приятеля», «потребность в изменении своего состояния», «желание уйти с помощью наркотиков от решения жизненных проблем, снять эмоциональный дискомфорт». Э. Фромм рассматривает употребление наркотиков как частный случай культа потребительства среди молодёжи, следовательно, мотивом приобщения к наркотикам служит стремление «потреблять счастье» как товар¹. Среди мотивов, противодействующих употреблению наркотиков, отметим «отсутствие к ним интереса», «влияние друзей и родителей», кроме того, для девушек большое значение имеет выраженность религиозных чувств, а для юношей — успехи в школе.

В работах отечественных ученых, посвященных изучению мотивов употребления наркотиков, упоминается о внутригрупповой конформности — желании «не отстать» от сверстников, о поиске необычных ощущений и переживаний, о «скуке». Мнение авторов о роли указанных мотивов расходятся. А.Е. Личко и В.С. Битенский использовали классификацию мотивов, которую В.Ю. Завьялов² разработал для алкоголиков, выделяя вслед за ним следующие группы мотивов.

1. Социально-психологические мотивы:

- мотивы, обусловленные традициями и культурой;
- субмиссивные мотивы, отражающие подчинение давлению других людей или референтной группы;
- псевдокультурный тип мотивов, свидетельствующих о стремлении подростка приспособиться к «наркотическим ценностям» подростковой группы.

¹ Фромм. Э. Психоанализ и этика / Э. Фромм // Пер. с англ. М., 2013. С. 415.

² Личко А.Е. Подростковая наркология: Руководство для врачей / А.Е. Личко, В.С. Битенский. Л., 1991. С. 38.

В.С. Битенский считает, что эти мотивы характерны для начального этапа наркотизации¹. Подростки чаще всего объясняли употребление наркотиков тем, что они подчинялись давлению сверстников.

2. Потребность в изменении собственного состояния:

- гедонистические мотивы;
- атарактические мотивы;
- мотивы гиперактивации поведения.

В.С. Битенский обнаружил, что эти мотивы играют большую роль на начальных стадиях наркотизации и легко признаются подростками в беседах.

3. Патологическая мотивация, связанная с наличием абстинентного синдрома и патологического влечения к наркотику.

Подросток, как правило, руководствуется комплексом мотивов. Характер ведущего мотива определяется стадией наркомании, особенностями характера и личности подростка, юноши.

С одной стороны, наиболее рельефно на фоне остальных причин наркотизации выступает одно из ценнейших качеств личности — любопытство². Трагедия гордыни, пренебрегающей техникой безопасности живых систем. С другой стороны, любопытство — это психическое состояние, которое возникает в результате необходимости ориентировки в окружающей обстановке. Ориентировочно-исследовательский рефлекс «что такое?» заложен в природу животных и человека.

Этот механизм играет большую роль в приспособлении человека к среде обитания. Чаще всего, любопытство, как психическое состояние, прекращается после того, как «тайна» разъяснилась, а неизвестное стало известным. У детей любопытство проявляется сильнее, чем у взрослых.

Любопытство как феномен специфической человеческой активности, несомненно, требует дальнейшего изучения и исследования. Вопрос о том,

¹ Битенский В.С. Психологические факторы в развитии токсикоманий у подростков / В.С. Битенский, А.Е. Личко, Б.Г. Херсонский // Психол. журнал. 1991. Т. 12. С. 87-93. Т. 12 С. 104-108.

² Гофман А.Г. Клиническая наркология / А.Г. Гофман // М., 2018. С. 65.

почему жажда новых впечатлений сильнее страха смерти, еще ждет своего окончательного ответа.

Подростковый возраст характерен частыми переменами настроения, эмоциональной нестабильности и для них эмоциональная атмосфера является одной из причин употребления наркотических средств¹. Подростков необходимо оградить от переживаний и стрессов, им важно иметь спокойную обстановку дома и в компании друзей. С подростками необходимо проводить беседы, замечать их общее состояние, как меняется их настроение, выяснять причины резкой смены настроения, обращаться за помощью к психологам и другим специалистам. Одним из интересных методов является составление самим подростком своего психологического портрета, портрета своей семьи и близкого круга людей. Особое внимание стоит обратить на то как подросток общается и взаимодействует со другими людьми. Необходимо создавать вокруг него положительную среду, напоминать о его достижениях и целях, которые он может достигнуть в будущем.

Многие исследователи пришли к выводу, что сильнее всего риск употребления наркотиков выражен у молодёжи в возрасте 12 – 18 лет. В это время молодёжь должна справиться с большим количеством задач развития: они должны подготовить свой уход из родительского дома, достичь признания в своей возрастной группе, завязать дружеские и межличностные отношения, определить перспективу будущей профессии, создать собственную систему ценностей и этическое самосознание как основу собственного поведения. Риск отклоняющегося поведения (потребление наркотиков и алкоголя — это лишь одна из возможных форм) возникает, если молодой человек не видит этих задач, не может их принять, либо решение этих задач является для него или кажется ему нереальным.

¹ Змановская Е.В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения / Е.В. Змановская // М., 2019. С. 107.

В последние десятилетия в центре внимания врачей и психологов находится проблема эмоционального стресса¹. Причины его разнообразны: потрясшие нашу страну за последние годы катастрофы, стихийные бедствия, межнациональные и межрегиональные конфликты, рост насилия, экономическая нестабильность, неурядицы в семье, физическое напряжение, болезнь близких, монотонная деятельность взрослых, проблемы обучения в школе детей и т.д.

Круг явлений, вызывающих травматические стрессовые нарушения, достаточно широк и охватывает множество ситуаций, когда возникает угроза собственной жизни или жизни близкого человека, угроза физическому здоровью или образу «я»².

Нарушения, развивающиеся после пережитой психологической травмы, затрагивают все уровни человеческого функционирования (физиологический, личностный, уровень межличностного и социального взаимодействия) и приводят к стойким личностным изменениям не только у людей, непосредственно переживающих стресс, но и у очевидцев и членов их семей. Посттравматические стрессовые нарушения способствуют формированию специфических семейных случаев и могут влиять на всю дальнейшую жизнь.

И в школе, и в семье могут быть психологически нездоровые дети. Учителя и родители часто не знают, как вести себя с ними и как можно им оказать помощь. Тем более, что многие родители, имеющие таких детей, тоже травмированы. Взрослый, который не может помочь себе, конечно же, не сможет помочь и своему ребенку.

Знание и учет психологических особенностей человека, перенесшего травматический стресс, повышение собственной компетентности в данном вопросе могут позволить снизить риск тяжелых последствий до минимальных.

¹ Полунина А.Г. Когнитивные нарушения и риск развития алкоголизма и наркоманий при синдроме дефицита внимания с гиперреактивностью / А.Г. Полунина // Психологический журнал. 2016. № 1. С. 132.

² Дахигг Ч. Власть привычки. Почему мы живем и работаем так, а не иначе / Ч. Дахигг М., 2017. С. 416.

Специалисты в сфере медицины, физиологии и психологии считают стресс одной из причин многих физических заболеваний и психических расстройств, а также условием, способствующим употреблению алкоголя и наркотиков.

Данные ВЦИОМ показали¹, что число учащихся, экспериментирующих с алкоголем, табаком, наркотиками и токсическими веществами, растет от среднего школьного возраста к старшему и в 10-11 классах является максимальным. Это означает, что в экспериментирование вовлекается все больше и больше учащихся. Это касается всех без исключения веществ, с которыми экспериментируют учащиеся, и свидетельствует о том, что детская алкоголизация, курение, употребление наркотиков и токсических веществ прекрасно «уживаются друг с другом».

Исследование американского ученого Р. Коннора² показало, что употреблению наркотиков почти всегда предшествует употребление алкоголя и табака. Это объясняется, видимо, тем, что употребление одних одурманивающих веществ, в частности алкоголя и табака, фактически «снимает запрет» на употребление других.

Подводя итоги анализа научной литературы, можно сказать, что основу внутренних побудительных сил составляет действие механизма поиска впечатлений на фоне неразвитости сферы потребностей, подражание взрослым (или сверстникам), искажение процесса социализации, потребность в рефлексии внутреннего состояния, особенно в психотравмирующей ситуации, нарушения в эмоциональной или познавательной сферах, недостаток научных знаний о здоровом образе жизни, об алкоголе, табаке, наркотиках, их свойствах, последствиях их употребления для личности и общества, семейные проблемы.

¹ Алкоголизм, табакокурение и наркомания в России: мониторинг: [Электронный ресурс]. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/alkogolizm-tabakokurenje-i-narkomaniya-v-rossii-monitoring> (дата обращения: 09.02.2022).

² Коннор Р. Психология вредных привычек / Ричард Коннор, пер. с англ. А. Логвинской // М., 2015. С. 256.

Спровоцировать интерес к наркотикам и токсическим веществам и желание поэкспериментировать с ними может также эмоциональный диссонанс в структуре представлений подростков школы о наркомании и токсикомании, возникающий при некомпетентной антинаркотической контрпропаганде, не учитывающей пол и возрастные особенности школьников и современные методы ведения профилактической антинаркотической работы.

Глава 2. Основные меры профилактики наркомании в подростковой и молодёжной среде

2.1. Антинаркотическая политика в Российской Федерации

Численность населения Российской Федерации в динамике за последние четыре года неукоснительно сокращается. Население нашей страны, согласно данным РОССТАТА, составляет 146 миллионов 24 тысячи 432 человека¹. На 1 января 2022 года в мировом рейтинге по численности населения Россия занимает 9 место, но благодаря неутешительным прогнозам, к 2050 году наша страна будет занимать только 17 место, и ее население может сократиться до 100 миллионов человек, т.е. фактически потерять треть своих граждан. Географические данные России позволяют жить на ее территории в три раза больше человек, чем живут сейчас. Около 500 миллионов человек могли бы жить в Российской Федерации. Естественная убыль населения грозит нашей стране проблемами во многих сферах, но самые главные беды, по нашему мнению, могут настать в геополитике.

В 2021 году рынок труда в нашей стране столкнулся с такой проблемой, как нехватка людей. В Российской Федерации буквально начался «кадровый голод», министерство строительства даже предлагает привлекать к работе заключенных². Во многих регионах России мы столкнулись с таким понятием, как ранняя смертность молодёжного и подросткового населения нашей страны. Среди причин этой смертности явно выделяются отравления наркотическими и психоактивными веществами³. Для Российской Федерации наркоугроза является наиболее острой и требующей

¹ Численность населения в России: [Электронный ресурс]. URL: <https://rosinfostat.ru/chislennost-naseleniya/> (дата обращения: 02.02.2022).

² Кадровый голод в России. [Электронный ресурс]. URL: <https://ngs24.ru/text/job/2021/06/10/69961622/> (дата обращения: 27.10.2021).

³ Статистика смертности от наркотических средств среди российской молодёжи. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/economics/31/01/2022/60f1b7cc9a79472c99206f4d/> (дата обращения: 02.02.2022).

стратегического решения «сверху», так как среди стран СНГ и Европы наша страна занимает 1 место по смертности от наркотиков. Прогнозы продолжительности жизни российского гражданина с каждым годом ползут вниз, но здесь важно учитывать продолжительность жизни по регионам, в некоторых регионах продолжительность жизни мужчин – 63 года, женщин – 70 лет ¹.

23 ноября 2020 года вступил в действие Указ Президента Российской Федерации № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года». Антинаркотическая деятельность — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и негосударственных организаций в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту, направленная на установление строгого контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, на постепенное уменьшение числа больных наркоманией, сокращение количества преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров². Ранее, в 2010 году тоже была разработана стратегия по борьбе с лицами, употребляющими наркотические вещества, но как мы говорили выше, число наркоманов за последние 10 лет стало только больше.

Особенностью периода 2010-2020 годов стало снижение лиц, употребляющих наркотики инъекционным способом, процент таких

¹ Данные продолжительности жизни в РФ по регионам. [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781/> (дата обращения: 02.02.2022).

² Указ Президента РФ «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» от 23.11.2020 № 733. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_368501/ (дата обращения: 04.02.2022).

наркозависимых снизился на 38.4 % и составил 207 тысяч человек, процент подростков, употребляющих психоактивные вещества инъекционным способом снизился на 24 %¹. Это связано с работой органов внутренних дел, органов таможни и понижением интереса наркоманов к употреблению наркотиков таким способом. Еще одним позитивным моментом в антинаркотической политике отмечается четкая работа правоохранительных органов с преступлениями, связанными с незаконным оборотом наркотиков, ежегодно около 200 тысяч преступлений пресекаются. Число лиц, которые действительно больны наркоманией, то есть стоят на учете в специальных медицинских заведениях, снизилось на одну треть. Уменьшилось число лиц, страдающих психическим расстройством. На 2020 год таких больных 51 тысяча 300 человек. В стране растет качество и количество медицинских организаций, которые оказывают помощь наркозависимым.

Активно ведется борьба против информации о наркотических веществах в информационной-телекоммуникационной сети «Интернет». Летом 2021 года против известного журналиста, Юрия Дудь, возбудили административное дело о пропаганде наркотиков². Весной Юрий Дудь выложил свой новый выпуск интервью-шоу «ВДудь» на интернет-платформе «Youtube», с известным блогером Ивангаем (Иван Рудской), где тема употребления наркотиков не расценивалась, как негативное явление, а, наоборот, является чем-то вроде развлечения и способа снять с себя напряжение, без тяжких для организма последствий.

Еще одним примером интернет пропаганды являются клипы известного молодого российского музыканта, Алишера Валеева, известного как Моргенштерн. В своих клипах «Розовое вино» и «Family» артист пропагандирует и рекламирует наркотики. 3 июня 2021 года суд вынес

¹ Проблема наркомании в России: статистические данные. [Электронный ресурс]. URL: <https://narcorehab.com/articles/statistika-narkomanii-v-rossii-2021/> (дата обращения: 29.12.2021)

² Пропаганда наркотиков в шоу Юрия Дудь: [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/11831077/> (дата обращения: 30.12.2021).

решение оштрафовать Моргенштерна на 100 тысяч рублей, хотя данная сумма для Валеева не является значительным ударом по карману¹.

Как уже говорилось выше, стратегия антинаркотической политики в 2010-2020 годах не во всех направлениях добилась своих целей. Из негативных тенденций наблюдается рост в 2,5 раза лиц, употребляющих новые наркотические опасные вещества, природа которых разнообразна. Выросло число отравлений наркотиками среди несовершеннолетних. Согласно данным социологических исследований, около 24,1% знают лично человека, который употребляет наркотики. Каждый четвертый гражданин Российской Федерации имеет среди знакомых наркомана. Число умерших от употребления наркотиков выросло, по сравнению с 2010 годом, на тысячу человек. Ежегодно в России умирает около 5 тысяч человек от психоактивных веществ.

Употребление наркотиков является угрозой национальной безопасности страны в целом. В стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года эти угрозы были отмечены, и мы решили выделить требующие первостепенное решение. Российская Федерация является самой большой по территории страной в мире и, следовательно, имеет самые протяженные границы, а мы знаем, что из некоторых стран, которые имеют границу с Россией, нелегально перевозят наркотики на территорию Российской Федерации². Нередко наша страна выступает транзитом, то есть через территорию России перевозят наркотики. Мы считаем, что на это стоит обратить внимание сотрудникам министерства внутренних дел и совместно с федеральной службой безопасности провести работу на этих направлениях, где постоянно ввозят и перевозят наркотические вещества.

¹ Моргенштерн обвиняется в пропаганде наркотиков: [Электронный ресурс]. URL: <https://lenta.ru/brief/2021/06/03/morgenstern/> (дата обращения: 30.12.2021).

² Рыбакова Л.Н. «Новые наркотики» как междисциплинарная исследовательская задача / Л.Н. Рыбакова // МНИЖ. 2018. № 9-2 (75). С. 79.

Еще одной важной задачей является борьба против нелегального изготовления синтетических наркотиков на территории Российской Федерации, так как на рынке сбыта наркотиков идет рост именно такого вида веществ. Стоит обратить внимание на районы страны, где виден рост изготовления, перевозки и употребления наркотических веществ. Эти районы необходимо выделять, выяснить причины и работать с населением. Особое внимание стоит уделить производителям и тем, кто эти наркотики распространяет. По борьбе с распространителями психоактивных и потребителями синтетических наркотиков высказывался М.Ю. Воронин: «Но основной акцент ставится на борьбе с распространением наркотических средств и психотропных веществ среди потребителей»¹.

Одним из направлений данной стратегии является работа на международном уровне. Названы страны и регионы мира, с которыми должна быть налажена работа, которая может уберечь Российскую Федерацию от международной наркоугрозы. Международное сотрудничество должно быть достигнуто со странами Содружества Независимых Государств, Шанхайской организацией, объединения БРИКС, Исламской Республики Афганистан, с государствами Центральной Азии, Азиатско-Тихоокеанского региона, Европы, Латинской Америки, Северной Америки и Африки. Все эти страны должны совместно работать на площадках ООН и совместными усилиями бороться с этой растущей проблемой, превращающейся в глобальную.

Стратегия совершенно определённо затрагивает тему огромного денежного потока из-за преступлений, связанных с оборотом наркотических веществ. По Российскому законодательству, лишить крупных наркоторговцев дохода практически невозможно, так как система штрафов никак не ударяет по их карману, об этом говорил ученый Демчук:

¹ Воронин М.Ю. Руководящие принципы национальной политики в отношении наркотиков через призму стратегии государственной антинаркотической политики российской Федерации / М.Ю. Воронин // Закон и право. 2018. № 11. С. 59.

«Уголовно-правовой институт конфискации имущества в существующем виде не является действенной мерой борьбы с преступностью и в принципе не способен воздействовать на важную для них экономическую базу наркопреступности»¹. Согласно ч. 3 ст. 228 УК РФ, самый крупный штраф, в качестве дополнительного наказания, за совершения преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, максимум – 500 тысяч рублей². В последнее время денежные средства, за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, переводят с помощью электронных платежей. На это в стратегии разработан план, по которому подозрительный счет может быть арестован на срок до 30 суток, для проверки счетов физических или юридических лиц, если имеются связи с данным видом правонарушений.

В данной стратегии особая роль отводится руководителям на местах. В каждом регионе должна быть создана антинаркотическая комиссия и при содействии руководителей регионов субъектов Российской Федерации совместно осуществлять и проводить антинаркотические мероприятия. Руководители образовательных учреждений могут работать на опережение, проводить различные форумы для остановки роста наркоманов среди подросткового и молодежного населения. В классы, где есть наркоман или наркоманы, необходимо ставить куратора, который будет непосредственно заниматься с данными детьми и отслеживать их увлечения в школе. Необходимо ввести в школе обязательное прохождение тестирования школьников на наркотики. С этой же инициативой выступает Е.В. Батурин: «Одной из целей тестирования школьников на наркотики является формирование отрицательного отношения в обществе к наркотикам,

¹ Демчук С.Н. Российская государственная антинаркотическая политика и ее совершенствование / С.Н. Демчук // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. 2017. № 6. С. 85.

² Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (ред. от 20.12.2021) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 228. 3 Уголовного кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136206/ (дата обращения: 11.01.2022).

проверки должны осуществляться не для карательных или даже лечебных мер»¹. Данное тестирование уже давно проходит во многих странах мира и дало свои результаты, количество наркозависимых стало меньше, такое произошло, поэтому эти тесты необходимы и в Российской Федерации.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года является ориентиром борьбы с ростом количества наркоманов среди подростков и молодежи. В тексте документа дана оценка нынешней ситуации в Российской Федерации с наркотиками – напряженная. Помимо этой стратегии, необходимо финансирование на реализацию этих целей и задач, ежегодно выделяется больше 1 миллиарда рублей. В 2021 году было выделено 1 миллиард 230 миллионов рублей. Выделенные средства с каждым годом растут, но для осуществления всех этих направлений эта сумма мала. Вследствие этого должно осуществляться финансирование строительства бюджетных реабилитационных профессиональных медицинских заведений и бесплатное лечение, так как не каждая российская семья может себе позволить вылечить больного наркоманией ребенка.

В России имеется целая система законов, нормативно-правовых актов, регламентации политики в сфере профилактики наркомании. Она включает в себя Конституцию РФ, Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ, Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ»² и другие законодательные

¹ Батурин Е.В. Мониторинг потребления наркотиков в образовательных учреждениях как основа государственного регулирования антинаркотической политики России / Е. В. Батурин // Вестник ОГУ. 2020. № 3 (31). С. 109.

² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.11.2021); Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 02.11.2021); Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ (в ред. От 08.12.2020). [Электронный ресурс] //

акты.

2.2. Педагогическая профилактика наркомании среди подростков и молодёжи

На протяжении долгого времени, более 25 лет, в Российской Федерации господствовала только одна мера борьбы с наркоманией, это система запрещающих мер, которая преследовала своей целью наказание наркозависимых. Этот метод не оправдал себя, так как за последние годы число наркоманов в нашей стране выросло и выросло число наркозависимых, употребляющих разнообразные синтетические психоактивные вещества. Помимо этого, вырос рынок сбыта этих экспериментальных веществ, которые не имеют запрета на их употребление и продажу. Некоторые специалисты предлагали отменить преследование наркозависимых, чтобы отследить поток неочищенных наркотиков, которые употребляет современная молодёжь. Мы считаем эту меру напрасной, как и многие другие специалисты, работающие над этой проблемой. Но есть другая мера, которая, по нашему мнению, может сократить количество наркозависимых в стране — профилактика наркомании.

Профилактика наркомании — комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению психоактивных веществ, предупреждение развития и ликвидацию личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления наркотическими веществами¹. Профилактика наркомании имеет в своей структуре три фазы: первичную, вторичную и третичную профилактику наркомании. Первичная профилактика проводится в

СПС«КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/ (дата обращения: 02.11.2021); Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» № 68 (ред. от 20.12.2021). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19243/ (дата обращения: 02.11.2021)

¹ Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью / Под науч. ред. Л.М. Шипицыной и Л.С. Шпилени. СПб., 2018. С. 56.

отношении тех лиц, кто не имел опыта употребления наркотиков, либо допускал их нерегулярное употребление. На данном этапе должны проводиться мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, выявлению наркозависимых, которые находятся на ранней стадии употребления наркотических средств, форумы среди гражданского населения по противодействию наркотикам, информирование о текущей ситуации с наркоманией в стране, предоставление информации о вреде для психического и физиологического здоровья человека, своевременное отслеживание тех лиц, кто находится в группе риска и организации досуга для подрастающего поколения.

Вторичная профилактика наркомании направлена на предотвращение формирования зависимости от наркотических веществ, и предполагает работу с людьми, систематически употребляющими наркотические средства, но не обнаруживающих признаков сформированной физической зависимости¹.

Третичная профилактика ведется в отношении лиц, которые уже прошли реабилитационный курс, и нуждаются в прохождении социализации и вхождения их в общество, вновь получая социальный статус, выполняя социальные роли и поведение, которое необходимо для нормального существования в обществе.

На процесс первичной профилактики наркомании приходится около 60 % успешной борьбы с наркозависимой молодёжью. Она является наиболее массовой и наиболее эффективной, потому что начинает давать результат на ранних стадиях употребления наркотиков. Первичная профилактика включает в себя психические, социальные и педагогические методы борьбы против наркомании. Педагогическая профилактика наркомании с учащимися, с позиции С.Б. Белогурова и В.Ю. Климовича, представляет собой целенаправленный, организованный, социально-педагогический процесс взаимодействия педагогического коллектива

¹ Сирота Н.А. Профилактика наркомании у подростков: от теории к практике / Н.А. Сирота. М., 2018. С.71.

общеобразовательных учреждений, коллективов учащихся, родителей и родительских комитетов, различных общественных и государственных организаций и других субъектов социальной среды¹. Особенность педагогической профилактики наркомании заключается в том, что ее задачей является воспитание духовно развитой личности, способной самостоятельно справляться со своими жизненными проблемами и психологическими затруднениями без приема наркотических средств². Педагогическая профилактика наркомании, на наш взгляд, является одной из определяющих профилактик, так именно она имеет ряд стратегий и технологий, которые могут спасти ребенка от употребления наркотиков.

Педагогическая профилактика включает в себя следующий алгоритм действий по работе с детьми, которые могут добровольно и самостоятельно отказаться от наркотиков:

- 1) Проводить мероприятия, где будет информирование подростков о вреде наркотиков для организма, об их воздействии на различные органы, мыслительные процессы и психику. Показ фильма о наркозависимых, которые рассказывают о том, как изменилась их жизнь после употребления наркотиков, приняло ли их окружение после знакомства с наркотиком.
- 2) Научить молодёжь делать выбор в пользу социально-одобряемого поведения и здорового образа жизни. Сформировать мотивацию к нормальной, общепринятой жизни, в которой они могут стать опорой нашей страны.
- 3) Развить навыки самостоятельного решения жизненных ситуаций, помочь понять подростковому поколению то, что они не одни, даже в сложной ситуации им могут оказать помощь и поддержку. Помочь разобраться в проблемах, которые кажутся для них существенными.

¹ Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании / сост. С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. М., 2017. С. 36.

² Максимова Н.Ю. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / Н.Ю. Максимова. М., 2016. С. 79.

Используя этот алгоритм действий, необходимо осознавать, что ни один подросток не будет обращать внимание на факт запрета в употреблении наркотиков. Каждый будет подсознательно думать: «Почему нельзя?», «Что будет со мной?», «Я всегда смогу отказаться». Взрослые всегда говорят о вреде алкоголя, но во многих случаях делают выбор в пользу алкогольных напитков, поэтому подросток должен не просто слышать, что это плохо, а с помощью учителя и педагогических профилактических технологий отказаться от наркотиков. Изучив научную литературу, нами были выделены наиболее действенные технологии, однако, не всякая технология может давать стопроцентный результат, так каждый ребенок индивидуален и причины употреблять наркотики у него разные, поэтому выбирать технологии нужно с учетом личности подростка.

1) Информационная технология. В основе этой технологии лежит информирование учеников о вреде наркотиков. Учителям, классным руководителям, педагогам-психологам, медикам необходимо в школах и университетах организовывать мероприятия, где будут рассказывать о наркотической ситуации в стране и мире, о видах наркотиков, об опасности употребления наркотиков, проводить классные часы, по возможности приводить людей, которые были наркозависимыми, но смогли пройти курс лечения. Дать ученикам и студентам ужасающую информацию о влиянии наркотиков на различные стороны жизни человека, о губительных последствиях наркомании для здоровья, об уровне смертности, заболеваемости СПИДом и других количественных данных о наркоманах, о неприглядных сторонах жизни наркомана, о деградации личности людей, употребляющих наркотики, и проблемах, с этим связанных (распад семьи, рост числа преступлений и т.д.)¹.

2) Технология анализа наркогенных ситуаций. Данная технология должна помочь ребенку делать выбор, когда он находится непосредственно

¹ Грибанова О.В. Информационные технологии профилактики наркомании: классные часы, занятия, диагностика наркотизации / О.В. Грибанова. Волгоград, 2017. С. 37.

перед употреблением в первый раз наркотических веществ. Ни одно педагогическое заведение не учит, что делать ребенку, когда он оказался в ситуации выбора, пробовать или нет. В этой технологии нужно научить ребенка давать отпор со стороны социально-опасной группы, в которой он мог оказаться. Плюсом данной технологии служит моделирование ситуации, и отработка многих вариантов как избежать знакомство с наркотиками. Опасностью отказа иногда может последовать насильственное употребление наркотических веществ.

3) Исходя из второй технологии, вытекает следующая технология – надзор за группой риска. Отслеживать детей из неблагополучных семей и вести за ними надзор. В учебных заведениях нужно создать комиссию, которая будет следить за данными подростками. Классные руководители, кураторы учебных групп должны каждую неделю давать отчет о поведении, посещаемости детей, находящихся в группе риска. Вести работу с родителями, опекунами и органами внутренних дел. В США есть система грантов, которая финансирует школы, успешно работающие по профилактике наркомании¹. Одной из таких мер является предоставление грантов тем школам, которые осуществляют эффективные программы проверки на наркотики, включая лечение наркозависимых учащихся. Данная работа возложена на Министерство образования США, а среднегодовой объем финансирования программ по проверке на наркотики составляет в среднем 8 миллионов долларов². Возможно, Российской Федерации, тоже необходимо перенять данную технологию.

4) Следующая технология подойдет для групп старших школьников (10-11 класс) и для студентов колледжей, академий, университетов, институтов и других учебных заведений. Технология создания исследовательских проектов. Данная технология не требует большого

¹ Sterling, M. Illicit Drugs and Intoxication / J. Starrige, A. Donovan, M. Sterling, A. Pulishich // Cultures of Intoxication. – 2020. № 1. P. 67.

² Батулин Е.В. Мониторинг потребления наркотиков в образовательных учреждениях как основа государственного регулирования антинаркотической политики России / Е.В. Батулин. М., 2018. С. 68.

вмешательства педагога, он должен лишь направлять учеников, помочь решить данную проблему. Дать тему негативного влияния наркотических средств на различные аспекты жизни человека и только направлять учеников на получение информации. С такими проектами можно выступать на классных часах, школьных и городских конференциях.

5) В своей работе мы не раз говорили о самостоятельности детей, что они самостоятельно должны делать выбор в пользу здорового образа жизни и отказа от наркотиков. Технология «равный обучает равного». В основе данного принципа лежит представление о том, что молодые люди общаются друг с другом более открыто, свободно и непринужденно, чем со взрослыми, что делает поступающую от сверстника к сверстнику информацию более доступной и принимаемой¹. В школе для учеников учитель не всегда является авторитетом, он и старше, и не всегда понимает психологически-неустойчивых подростков. Было бы куда более интереснее и познавательнее для учеников, если бы до них доносили информацию ребята старших классов, которые имеют авторитет в школе, на которых ученики средних классов смотрят, и хотят быть похожими. Среди студентов эту работу могут проделывать ребята со старших курсов. Учителя должны организовать работу старших классов, сформировать среди них группу, которая будет подавать пример для подрастающего поколения.

6) Технология использования видеоматериалов с антинаркотическим материалом. Эта технология предполагает на различных мероприятиях знакомить учеников и студентов с документальными и художественными фильмами, которые помогут подросткам отказаться от употребления наркотиков. Использование данной технологии в педагогической практике профилактической работы обусловлено следующим. Уже на рубеже XX-XXI веков, когда на первый план вышло визуальное восприятие и, по выражению

¹ Милёхин С. Т. Психолого-педагогические условия первичной профилактики наркомании в студенческой среде. С.Т. Милёхин. М., 2017. С. 35.

О. де Бальзака, «душа переселилась в глаза», кинематограф, став одним из значительных и неотъемлемых элементов современной культуры, занял ведущие позиции, как в искусстве, так и в иерархии средств распространения информации¹. Современная молодёжь практически не читает, им проще включить компьютер и смотреть видео, поэтому и нужно в учебных заведениях организовать классные часы по просмотру антинаркотических передач и фильмов. В данной технологии можно ввести сочинение-рассуждение о фильме, который подопечные посмотрели и разобрать вместе с ними проблемы данного явления, как всего этого можно избежать.

Исходя из всего вышесказанного, мы можем прийти к выводу, что учебные заведения могут дать защиту подрастающим поколениям. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года наделяет таким правом учебные заведения нашей страны, но есть ряд многих «но»:

Во-первых, учителям и преподавателям из-за бумажной работы едва хватает времени на работу по своим обязанностям. Бюрократия не дает работникам учебных заведений осуществлять ту работу, которая может спасти будущие поколения от влияния наркотических средств на их жизнь.

Во-вторых, не хватает сотрудников в учебных заведениях, которые занимались бы данной проблемой. Это касается педагогов, психологов и медицинских работников. Один социальный педагог и психолог не смогут справиться со школой, где учится 600 человек. Необходим штат, который бы занимался педагогической профилактикой наркомании в школе.

В-третьих, финансирование. Нежелание финансировать профилактику наркомании в учебных заведениях может привести к куда более чудовищным последствиям в будущем. Пути решения этих проблем есть, но

¹ Лаврентьев О.Г. Педагогическая профилактика наркомании среди различных групп. О. Г. Лаврентьев. Тверь., 2018. С.75.

если нашей стране удастся найти финансирование, то на наш взгляд, эту проблему можно решить и остановить рост наркомании в России¹.

2.3. Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта. Кинопрофилактика наркомании

С самого появления наркотиков в нашей стране, наркомания стала болезнью молодых, которая несет социологическую и биологическую угрозу для современного мира, и, является глобальной. В одном из своих выступлений, президент Российской Федерации, В.В. Путин сказал: «Молодёжь — это опора сегодняшнего дня и будущее России»². На данный момент времени происходит обратное явление, с каждым годом растёт количество наркоманов именно в подростковой и молодёжной среде. Ежегодно в нашей стране начинают употреблять наркотики около 90 тысяч человек, ежедневно в России появляется 250 наркоманов в день.

Борьбу против наркотизма в нашей стране власть осуществляет с помощью стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, и в данной стратегии упоминается о популяризации физической культуры и спорта среди подрастающего поколения. Профилактика наркомании средствами занятий спортом и оздоровление населения для будущего нашей страны. Как для мирового сообщества, так и для России важное значение приобретают вопросы укрепления духовного, физического и нравственного здоровья людей.

В Советском Союзе заниматься спортом было почетно и похвально, в стране Советов заботились о состоянии здоровья граждан. Ежедневно советские граждане делали зарядку. Парки были заполнены людьми, которые

¹ Сергеева Н.М. Сравнительная оценка расходов на здравоохранение в России и странах Европы / Н.М. Сергеева // АНИ: экономика и управление. 2018. № 3 (24). С. 257.

² Молодёжь — опора и будущее России. [Электронный ресурс]. URL: <https://onf.ru/2018/12/20/putin-molodezh-opora-segodnyashnego-dnya-i-budushchee-rossii/> (дата обращения: 02.11.2021).

выполняли различные физические упражнения. В современной России спорт не имеет такой популярности, как в прежние времена, жители нашей страны не знают, что здоровье является приоритетной ценностью человеческой жизни, многие люди не соблюдают самых простейших, обоснованных наукой норм здорового образа жизни, а только лишь ухудшают своё здоровье вредными привычками¹. Среди этих привычек часто встречается наркомания, и одним из способов профилактики наркомании является спорт и здоровый образ жизни.

Средства физической культуры и спорта обладают универсальной способностью в комплексе решать проблемы повышения уровня здоровья населения и формирования здорового морально-психологического климата в коллективах и обществе в целом. Занятие спортом является хорошим способом отказа от наркотиков и формирует устойчивое мнение, что с наркотиками не нужно знакомиться. Вовлеченность человека в ведение здорового образа жизни формирует его трезвое окружение и трезвое мировоззрение. В Российской Федерации разработана «Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля инфекционных заболеваний на период до 2025 года»². Данная стратегия показывает, как осуществить переход к здоровому образу жизни.

Физическое воспитание создает фундамент здоровья для развития других сторон культуры человека; обеспечивает внутренние гарантии продуктивности учебно-познавательной деятельности и общения в сложной социально-экономической и экологической обстановке; способствует накоплению первичного опыта адаптации будущего работника к условиям рыночных отношений и рынка труда³. Занятие спортом для ребенка является

¹ Панов Е.В. Профилактика наркомании в студенческой молодежной среде средства физической культуры и спорта Е.В. Панов. М., 2017. С. 89.

² Приказ Минздрава России "Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля инфекционных заболеваний на период до 2025 года" от 15.01.2020 № 8 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_368501/ (дата обращения: 02.11.2021).

³ Каневская Т.М. Психолого-педагогические условия профилактики аддиктивного поведения в студенческой среде педагогического вуза // Сибирский педагогический журнал. 2018. № 12. С. 223-227.

способом формирования своего мнения и принятия решения в пользу здорового образа жизни. В процессе занятия в различных спортивных кружках у ребенка формируется физическое самовоспитание, без контроля со стороны. Любой спорт предполагает наличие дисциплины, воли и характера у ребенка, которые формирует его мнение о наркотиках.

Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта начнет давать результат, когда данная работа будет организована комплексно, дифференцировано, разделена на этапы и отвечать тем задачам, которые будут поставлены. Необходимо поднять важность занятия спортом в Российской Федерации. А.Я. Найн считает: «Повышение физкультурно-спортивной активности детей и молодёжи, центральный интерес, путь ее решения – повышение привлекательности для них физкультурно-спортивной деятельности на основе учета разнообразных интересов, склонностей, физического и психического состояния различных групп детей и молодёжи»¹. Для детей необходимо вновь поднять интерес к спортивной деятельности.

За последние 20 лет в России построили огромное количество физкультурно-оздоровительных сооружений, стадионов, бассейнов, манежей и других спортивных сооружений. Ежегодно в нашей стране проводятся международные соревнования по различным видам спорта. Чемпионат мира 2018 года и Чемпионат Европы 2020 года по футболу стали огромным импульсом по посещению футбольных секции. Вновь был введен отличительный знак: «Готов к Труду и Обороне»². Все граждане могут получить бронзовый, серебряный или золотой значок за свои спортивные показатели. Военнослужащие получают доплату к заработной плате за выполнение норм «Готов к Труду и Обороне». Абитуриенты, поступающие в высшие учебные заведения, при поступлении имеют дополнительные баллы при наличии данных знаков отличия.

¹ Найн Я.Н. Педагогические основания концепции профилактики наркомании подростков средствами физической культуры, спорта и туризма / Я.Н. Найн // Государственное управление. Электронный вестник. 2020. № 80. С. 206.

² В Российской Федерации ввели знаки отличия «ГТО». [Электронный ресурс]. URL <https://www.ridus.ru/news/180532> / (дата обращения: 02.11.2021).

Помимо этого, среди населения необходимо осуществлять научно-методическое и информационное обеспечение профилактической антинаркотической деятельности. Популяризация спорта и здорового образа жизни должна осуществляться в любых сферах общества. В учебных заведениях организовать классные часы с участием спортивной личности или человека, ведущего здоровый образ жизни. Организовать мероприятия во дворах жилых домов, приглашать туда людей с помощью афиш и листовок. Проводить первенства районов, где будет лучше осуществлена профилактическая работа. Победители должны получать абонементы на занятие спортом или посещение спортивных событий. Данные мероприятия, лектории необходимо освещать в средствах массовой информации. Необходимо организовывать туристические слеты, где будут проводиться спортивные мероприятия разного типа. В XX веке появились новые виды спорта, нужно провести бесплатные тренировки, пробудив интерес молодежи к незнакомому для них спортивному направлению.

На всех мероприятиях, упомянутых выше, необходимо осуществлять антинаркотическую пропаганду, информационно-пропагандистское обеспечение, включая разработку и издание плакатов, брошюр, с целью профилактических мер против употребления наркотиков (телевидение, радио, пресса, выставки)¹.

Одним из важных направлений является работа с тренерами детско-юношеских школ и учителям физической культуры. Часто тренеру интересен только свой вид спорта, а профилактическая работа его не интересует, так как важен спортивный результат, и на это не остается времени. Поэтому для них необходимо организовать курс повышения квалификации по антинаркотической профилактике. На уроках физкультуры ребенок должен получить необходимые для возраста знания о наркотических средствах. Обязанность тренера — объяснить своим подопечным вред наркотиков.

¹ Шагапсоев З.Л. Перспективы развития профилактики наркомании средствами физической культуры и направления по ее совершенствованию / З.Л. Шагапсоев, А.Ю. Тутуков // Вестник ГУУ. 2018. № 2. С. 259.

Методом профилактической работы средствами физкультуры и спорта является организация досуга деятельности среди различных категорий населения, включая совместные занятия детей и родителей¹: организация физкультурно-оздоровительных и спортивных кружков, секций, клубов, пробегов, походов, семейных клубов по интересам со спортивной направленностью, спортивных праздников, организация и проведение летнего отдыха детей в спортивно-оздоровительных лагерях.

В Пензенской области до 2020 года существовал профессиональный мини-футбольный клуб «ГНК-Пенза». Все свои матчи наркополицейские сопровождали акциями по профилактике наркомании. Одним из спортивных достижений пензенской команды является победа на чемпионате мира по мини-футболу среди наркополицеских. Каждый год пензенские спортсмены проводили новогодний турнир среди школьников, главной целью которого была антинаркотическая пропаганда для учеников города Пензы². Клуб перестал существовать, но профилактическая работа в данном направлении осуществляется.

А.Г. Ахрамова выявила следующие этапы для вовлечения подростков, употребляющих наркотики или стоящих на учете в органах внутренних дел, к занятиям спортом и здоровому образу жизни³:

1) Начальный или побуждающий этап. Он характеризуется просмотром фильмов про данный вид спорта, с его особенностями и основными характеристиками.

2) На втором этапе происходит формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту. Проводятся беседы, контроль над

¹ В Пензе прошёл конкурс «Мама, папа, я — спортивная семья» [Электронный ресурс]: URL https://penza-gorod.ru/news/podvedeny_itogi_sorevnovaniy_v_ramkakh_festivalya_papa_mama_ya_sportivnaya_semya/ (дата обращения: 02.11.2021).

² Новогодний турнир для школьников Пензы провели сотрудники ГНК. [Электронный ресурс]: URL <http://tv-express.ru/sobitiya/gosnarkokontrol-provel-dlya-shkolnikov-penzy-turnir-po-mini-futbolu/> (дата обращения: 07.11.2021)

³ Ахрамова А.Г. Рекомендации для родителей по профилактике подростковой наркомании / А.Г. Ахрамова, А.И. Погребной // Краснодар, 2017. С. 58.

посещаемостью занятий, успеваемостью в школе, над дисциплиной, над выполнением поручений тренера-учителя, участие в соревнованиях и их судействе и т.д.

3) На третьем этапе стойко формируется интерес к занятиям физической культурой или определенному виду спорта. Повышается контроль тренера и педагогов над деятельностью подростков, поощрения, награждения, участие в соревнованиях, ходатайство о снятии с учета в органах полиции.

Подросткам, которые уже попробовали наркотические вещества, гораздо труднее заниматься спортом, поэтому их учебно-тренировочные сборы должны проходить куда в более спокойной обстановке, нельзя перегружать их психику. Регулярно проводить групповые беседы, акцентируя внимание на положительных сторонах деятельности учащихся, поддержание инициативы, самостоятельности и взаимопомощь при освоении новых двигательных навыков. Наиболее агрессивным подопечным поручать сложные задания, ставить их в первый ряд при проведении различных мероприятий, неуверенным подросткам в тренировочном процессе предоставить несколько вариантов выбора.

В профилактике наркомании средствами физической культуры и спорта должен быть осуществлен дифференцированный подход для формирования групп и выполнения упражнений¹. Учебный материал должен быть понятен и доступен подросткам, необходимо прикладывать усилия, иначе процесс обучения теряет свое значение. Помимо этого постепенно должно происходить усложнение упражнений, увеличение нагрузки, по мере формирования интереса к занятиям и повышения уровня подготовленности. Не стоит забывать про методы принуждения, наказания, поощрения, в

¹ Кабачков В.А. Социально-педагогические подходы к профилактике подростковой наркомании средствами физической культуры и спорта / В.А. Кабачков, В.А. Куренцов, С.Ю. Тюленьков // Физическая культура. 2017. № 1.С. 53-56.

процессе занятий необходимо осуществлять контроль над выполнением заданий, следить за дисциплиной, внешним видом, посещаемостью.

Молодёжь может стать опорой для современной России, если власть окажет помощь этой молодёжи. Мы отразили много положительного в работе нашего правительства, но есть важное обстоятельство, почему это все работает не так, как хотелось, это отсутствие системности и плана по работе с наркозависимыми подростками. Построили стадионы, ФОКи, бассейны, манежи, но они зачастую пустые или заполнены только наполовину. Проблема кроется в отсутствии финансов и интереса у населения. Видов спорта стало больше, но все платные, работа по привлечению молодёжи не ведется. Нашей стране может помочь создание привлекательного имиджа здорового образа жизни, уменьшение вероятности приобщения к вредным привычкам за счет рациональной организации досуга. Здоровая состязательность и свободный творческий поиск, удовлетворение естественного влечения человека к экспериментированию и двигательной активности, поиску новых необычных ощущений и переживаний делают занятия физической культурой и спортом альтернативой миру наркотиков. Необходимо предупредить возможность развития у подростка девиантного поведения, уберечь его от правонарушительных действий, помочь открыть ему удивительный мир спорта и приобщить его к систематическим физкультурно-спортивным занятиям и здоровому образу жизни.

Профилактика злоупотребления наркотиками – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и потреблению наркотических и других психоактивных веществ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления наркотическими

веществами¹. Одним из методов профилактики наркомании является кинопрофилактика наркомании.

Кинопрофилактика наркомании — это один из наиболее действенных методов среди подросткового и молодёжного населения, так как его методика заключается в формировании устойчивого негативного мнения о наркотиках без навязанного мнения от взрослых людей. Подросток сам сможет сформировать его, посматривая ряд киноматериалов. Явное преимущество в отсутствии сделать вывод без их участия, они будут сами его формировать. Для нынешней молодёжи важно именно самим приходить к чему-то новому, без мнения взрослых, которое они осуждают и протестуют против него².

Кинопрофилактика наркомании — это не курс лекций по проблеме употребления наркотиков, в нём нет нотаций со стороны взрослых, где подросток получает готовую информацию. По мнению Э. Эриксона³, подросток в 12 лет начинает ощущать себя взрослым и нуждается, чтобы его мнение принимали. Начинает формироваться «Я – концепция», которая предполагает участие ребенка в дискуссиях с взрослыми людьми по разным важным вопросам. Метод кинопрофилактики дает эту возможность для всего подрастающего поколения.

Скучные лекции и семинары, проводимые преподавателями, учителями, психологами, сотрудниками органов внутренних дел, не пользуются популярностью в подростковой и молодёжной среде, по причине отсутствия наглядного ряда. Современные дети нуждаются в инфографике, им необходимо наглядное изображение вреда психоактивных веществ для человека. Яркие образы, работа со звуковым рядом, грамотный монтаж оказывают сильное воздействие на восприятие информации. В рамках кинопрофилактики идет снятие защитных барьеров у подростков, которые

¹ Сайт Российского информационного агентства // [Электронный ресурс] : URL: https://ria.ru/keyword_profilaktika_narkomanii/ (дата обращения: 07.11.2021).

² Семина Н.В. Кинопрофилактика наркомании в подростковой и молодёжной среде / Н.В. Семина, М.И. Казаков // Актуальные проблемы истории, политики, права / 2021. С 59-63.

³ Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис: пер. с англ. / Э. Эриксон; общ. ред. и предисл. А.В. Толстых. М., 2018. С. 57-59.

есть на лекциях, куда дети пришли без желания, наоборот, их туда заставили прийти.

Основные приемы данного метода заключаются в просмотре киноматериалов об употреблении психоактивных веществ. Ребенок, просматривая материалы, находится в расслабленном состоянии, примеряя образ главного героя на себя, оценивая риски употребления наркотиков для своего будущего. Переживая за главного героя, подросток может предположить, что в данной ситуации может оказаться он, тем самым он самостоятельно делает выводы о вреде наркотиков. Каждый человек в любом возрасте стремится к личной безопасности, тогда как наркотические вещества подвергают человеческую жизнь риску, и подрастающее поколение отметит этот факт. В подростковой и молодёжной среде, благодаря этому методу формируется устойчивое мнение о разрушительной силе наркотиков. Данная информация, полученная самим ребенком, имеет гораздо более сильное влияние на него, чем лекции и семинары, которые для него проводят взрослые люди.

Г.В. Залевский¹ отмечал, что кинопрофилактика наркомании проходит в несколько этапов и имеет характерные черты, присущие только этому методу профилактики наркомании.

1 этап: «Разморозка». На данном этапе ребенку необходимо показывать самые остросюжетные и трагичные истории из жизни наркозависимых, это могут быть материалы задержания наркоторговцев, кадры «ломки» больных наркоманией. Этот этап должен внушить подрастающему поколению, что может быть с людьми, которые употребляют психоактивные вещества. Необходимо показать интервью наркозависимых, с их жизненными историями, эти истории дают куда более действенной информации на подрастающую личность, чем информация на лекциях. Изучая и просматривая поломанные жизни настоящих людей, дети должны сделать

¹ Залевский Г.В. Фиксированные формы поведения индивидуальных и групповых систем (в культуре, образовании, науке, норме и патологии) / Г.В. Залевский // М., 2018. С. 79-82.

вывод о вреде наркотиков для организма человека и его дальнейшей жизни в обществе.

2 этап: «Изменение». Этап «Изменение» имеет большую продуктивность для тех, кто всё-таки оказался больным наркоманией. На данном этапе задача состоит в том, чтобы доказать наркозависимым, что можно вылечиться от любой зависимости в любом возрасте. Даже лица, употребляющие наркотики на протяжении большого срока (более 5 лет), могут избавиться от наркотической зависимости. Используются киноматериалы бывших наркозависимых и их истории о пути преодоления зависимости, интервью врачей, которые рассказывают о методах борьбы с наркоманией. Необходимо доказать, что нет людей, которых нельзя спасти, главное — желание человека, квалифицированная помощь, забота близких и трезвое окружение.

3 этап: «Заморозка». Информацию, которую только что получили дети, необходимо закрепить, это достигается путём показа киноматериалов успешных людей с разумными потребностями и ценностями. Подрастающему поколению необходимо помочь выстроить пирамиду потребностей, где будут не только физиологические потребности, но и потребность в самовыражении, в общественном признании, их необходимо познакомить с духовными потребностями. Обязательное внимание по отношению ко времени человека, его нельзя терять на употребление психоактивных веществ.

К каждому этапу можно задать вопрос. Если первый этап, это вопрос: «Что?». Что такое психоактивные вещества, что будет, если попробовать наркотические вещества? Второй этап: «Почему?», почему люди употребляют наркотики, почему они делают выбор, тем самым рискуют своей жизнью? Третий этап: «Как?», данный вопрос подрастающее поколение задает себе после просмотра всех киноматериалов. Как добиться успеха, как сохранить данные жизненные установки и никогда не пробовать

психоактивные вещества? Последний вопрос несёт позитивный окрас, так как подростки начинают задумываться над своей будущей жизнью.

По мнению С.С. Канавиной¹, кинопрофилактика наркомании включает в себя вполне реальные и конкретные объекты действительности, с помощью которых можно оказывать влияние на деструктивные тенденции, отмеченные в поведении подростков, и предотвращать их. Современные подростки и молодёжь могут самостоятельно получать информацию и формировать свои потребности, пользуясь интернетом, зачастую эти потребности становятся ложными. Метод кинопрофилактики включает в себя формирование потребностей самой молодёжью, но информацию, которую они будут просматривать, является общественно-полезной, значит, и выводы они сделают полезные для себя и всего общества. По нашему мнению, данный метод необходимо внедрять в образовательные учебные заведения для профилактики наркомании.

Таким образом, профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта имеет ряд преимуществ. Здоровая нация с правильным вектором мышления, дисциплиной и чётким пониманием вреда психоактивных веществ для здоровья и личности человека, будет хорошей опорой для нашей страны. Кинопрофилактика наркомании поможет нынешней молодёжи самостоятельно сделать вывод о разрушительной силе наркотических средств, а так же наглядно продемонстрирует, что будет, если выбрать, не здоровый образ жизни.

2.4. Роль общественных организаций в профилактике наркомании

После развала Советского Союза ситуация с наркотизмом подрастающего поколения ухудшается в катастрофических масштабах, в 1991 году на медицинском учете стояло около 88 тысяч больных наркоманией, на 2021 год мы имеем цифру в десять раз больше, около 900 тысяч человек в России является наркоманами. Данная проблема зависит от уровня работы

¹ Канавина С.С. Особенности применения метода кинопрофилактики наркомании среди подростков / С.С. Канавина // Психология в экономике и управлении. 2017. Т. 9. № 1. С. 64.

правоохранительных органов, медицинских учреждений, социально-экономических условий жизни, уровня культуры и образования молодого поколения. Такое явление как наркомания может привести к угрозе социальной стабильности современного государства, национальной безопасности, физическому и моральному здоровью молодёжи, и препятствует духовному, эмоциональному, интеллектуальному развитию личности.

В связи с этим ведется профилактическая работа, которая не достигает того результата, необходимого для урегулирования ситуации с наркоманией в нашей стране. По мнению И.А. Грошевой, этого не происходит по следующей причине: «Противоречие между необходимой и реальной возможностью привлечения к нравственному воспитанию молодёжи всех возможных средств в их совокупности и единстве, в том числе использование потенциала общественности в социальной профилактике»¹. Далеко не вся общественность интересуется проблемой наркотизма населения, мало известных, богатых людей готовых работать и оказывать помощь больным наркоманией. Мы пришли к пониманию, что наркотики — это плохо, и осуждаем тех людей, кто их употребляет, но дальше обсуждений и осуждений дело движется медленно, современное российское общество как бы не замечает этого явления, хотя наркотики могут прийти в любой дом и стать причиной гибели следующих поколений.

В 1994 году в Российской Федерации была зарегистрирована первая международная ассоциация по борьбе с наркоманией и наркобизнесом (МБАНН)². Главными задачами данной организации являются: профилактика наркомании, развитие инициативы среди гражданского населения в борьбе против распространения психоактивных веществ в нашей стране. МБАНН имеет особый статус в Организации Объединенных Наций, представительства в

¹ Грошева И.А. Общественные организации как ресурс профилактики наркомании в регионе / И.А. Грошева. М., 2016. С. 73-75.

² Сайт международной организации по борьбе с наркоманией и наркобизнесом // [Электронный ресурс]: URL: <http://www.aha.ru/~mabnn/html/mabnn.htm> (дата обращения: 07.11.2021).

Интерполе и ЮНЕСКО. В состав правления входят известные люди, в частности, Э. Панфилова, В. Лазуткин и другие.

Общественные объединения, которые ведут борьбу против распространения наркотиков имеют ряд положительных сторон, которые не могут обеспечить государственные органы. С.В. Ширшов считает, что одним из отличий государственных организаций от частных является наличие независимого финансирования. Деятельность общественных объединений не зависит от бюджетного финансирования, что позволяет привлекать к профилактической работе дополнительные ресурсы из различных источников¹. Другими плюсами можно считать наличие заинтересованных в этом людей. Человек, который спонсирует данное направление, будет заинтересован в помощи наркозависимым больным. После лечения в государственной клинике необходим долгий период реабилитации, но из-за большой нагрузки на государственные наркологические диспансеры и отсутствие группы специалистов должного реабилитационного периода больной его не проходит, в результате чего после завершения лечения, вновь начинает употреблять наркотические вещества. Общественные организации продолжают работать с наркоманом и после выписки, проводя с ним курс бесед, адаптацию в современном обществе.

В общественных организациях по профилактике наркомании присутствуют различные способы и методы, включая нетрадиционные, которые еще не опробовала медицина, что, несомненно, может оказать и негативный эффект. Они способны более продуктивно развивать и адаптировать программы, технологии, формы работы, которые создают альтернативу государственным мерам и дополняют профилактическую деятельность. Данные организации занимаются тем, что связывают людей со схожими трудными судьбами, наркоману со стажем будет трудно вернуться в общество, найти там себя и реализоваться, потому создаются группы, где

¹ Ширшов С.В. Опыт и перспективы взаимодействия администрации Екатеринбурга, общественных объединений и некоммерческих организаций по профилактике наркомании и иных зависимостей / С.В. Ширшов. М., 2018. С. 36.

бывшие наркоманы пытаются держаться вместе, помогая друг другу в различных жизненных ситуациях.

Примером крупной общественной организации, которая ведет борьбу против наркотиков, является фонд «Город без наркотиков»¹. Данный фонд был создан для борьбы с наркоторговлей и распространением наркомании в 1999 году в городе Екатеринбурге. Основным направлением деятельности этого фонда является совместная работа с правоохранительными органами при проведении операций против преступлений, связанных с торговлей наркотиками. Другими направлениями деятельности являются: сбор и анализ информации о незаконном обороте наркотиков, оказание специализированной немедицинской реабилитационной помощи людям, страдающим наркозависимостью, психологической и юридической помощи лицам, страдающим наркозависимостью и их семьям, пропаганда нетерпимого отношения к употреблению и распространению тяжелых наркотиков и их суррогатов. «Город без наркотиков» был примером успешной реализации совместной работы правоохранительных органов и общественных объединений, работа данного фонда была замечена на высшем уровне и была попытка создать общероссийский единый фонд «Страна без наркотиков», но данный фонд не стал таким же продуктивным, как «Город без наркотиков». Деятельность данного фонда показала важную составляющую успешной работы по профилактике наркомании — совместная слаженная работа органов внутренних дел и общественных организаций. На 2021 год работа фонда стала менее эффективна, чем в 2000-е годы, так как этим фондом стали меньше заниматься и интересоваться, отсутствует должное финансирование.

При наркотической зависимости страдает не только сам наркоман, но его вся семья, и главный удар приходится на родителей наркомана. Общественная организация «Азария» оказывает помощь в плане информирования их о зависимости как заболевании, о методах лечения, о

¹ Сайт «Город без наркотиков» [Электронный ресурс]: URL <https://nobuf.ru/> (дата обращения: 07.11.2021).

лечебных учреждениях и реабилитационных центрах и о том, как мотивировать зависимого на выздоровление¹. Цели организации — развивать помощь родителям и родственникам больных в изменении семейной ситуации, научить оказывать помощь непосредственно самим наркоманам в поиске путей и возможностей для лечения и реабилитации. Здесь организуются групповые консультации, лекции, тренинги. Направления работы: «телефон доверия», «первичный прием», «постоянно действующий семинар», родительские группы, групповые тренинги, индивидуальные занятия с консультантом, консультации специалистов разного профиля.

Таким образом, деятельность общественных организаций по профилактике наркомании в нашей стране имеет противоречивую оценку. С одной стороны, есть успехи в работе по регионам, где наркотическая ситуация становится лучше. С другой стороны, отсутствует четкая программа действий, нет направления по этапам действия, нет комплекса задач, которые необходимо выполнить для достижения результата.

Согласно данным за 2020 год число наркозависимых в Пензенской области стало вдвое меньше, на данный момент их около 1500 человек, в 2010 году их было 3500 человек². Такого результата удалось добиться благодаря деятельности правоохранительных органов, а также общественных фондов и организаций.

Одним из таких фондов является общественный фонд «Общественность против наркомании»³. Данный фонд был создан в 1999 году, возглавила этот фонд Марцевая Надежда Петровна, которая проработала его руководителем до 2006 года, а с 2006 года до настоящего времени руководителем является Дегтярь Сергей Иванович. Главной задачей «Общественность против наркомании» является профилактика и

¹ Сайт общественной организации «Азария» // [Электронный ресурс] :URL: <https://azaria.info/> (дата обращения: 07.11.2021).

² Сайт Российского информационного агентства // [Электронный ресурс]: URL: <https://tass.ru/obschestvo/10117525/> (дата обращения: 07.11.2021).

³ Сайт общественного фонда «Общественность против наркомании» // [Электронный ресурс]: URL: <https://nkopenza.ru/nko/obshhestvennyiy-fond-obshhestvennost-protiv-narkomanii/> (дата обращения: 07.11.2021).

реабилитация зависимых наркомагией, информационно-образовательная работа в коллективах, группах, консультативно-методическая работа по разработке оздоровительных программ, благотворительная деятельность в виде оказания бесплатной специализированной медицинской помощи малоимущему населению, за счет средств фонда, пожертвований. Одним из направлений профилактики наркомании является оказание помощи наркобольшим, которые прошли медицинское лечение в государственных медицинских учреждениях. Ежедневно 6-7 наркоманов оказываются в реабилитационном центре городского Общественного Фонда «Общественность против наркомании» и проходят курс реабилитации.

Свою деятельность данная организация осуществляет методами первичной, вторичной и третичной профилактики с помощью таких социальных институтов как семья, образование, производство и досуг. Сотрудничает фонд с муниципальным научно-методическим Центром образования г. Пензы, с Пензенским государственным институтом усовершенствования учителей и управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Пензенской области и региональным отделением «Первая общероссийская ассоциация врачей частной практики». Работа фонда ведется по всем направлениям, где может осуществляться профилактика наркомании: медицинском, педагогико-психологическом и правовым уровнях.

В городе Пенза регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике наркомании в регионе. В конце мая начале июня 2021 года проводился месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. Цель проведения Месячника была в привлечении внимания к данной проблеме и попытке установления у молодежи негативного отношения к наркотическим средствам. В рамках данного мероприятия были проведены в мае 2021 года очередные межведомственные рейды в Пензе. В рейде приняли участие сотрудники УНК УМВД по Пензенской области, администрации города Пензы, студенты - волонтеры

общественной организации «Стоп-Наркотик». В ходе рейда выявлено и ликвидировано на зданиях жилых и нежилых домов около 130 надписей, содержащих пропаганду наркотических средств¹.

Успешная профилактика может быть обеспечена, если данные организации будут вести работу совместно с правоохранительными органами, медицинскими работниками и с группой педагогов-психологов, которые имеют компетенцию по данной проблеме, работа должна вестись комплексом, не стихийно, как чаще всего бывает в нашей стране. В целях повышения эффективности деятельности общественных организаций стоит активно пропагандировать их работу посредством СМИ и Интернет-коммуникаций, содействовать расширению круга полномочий данных организаций в вопросах противодействия обороту наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации. Нет необходимости ограничиваться профилактикой в ее узком понимании и спецификой решаемых задач. Прежде всего, необходимо создание научно обоснованной системы воспитания гражданина с привлечением общественности.

¹ Сайт «Пензенские события». [Электронный ресурс]: URL: https://penza-gorod.ru/line_of_activity/obrazovanie-i-sotsialnaya-politika/delinquency_prevention/prevention_of_alcoholism/ (дата обращения: 07.11.2021).

Глава 3. Методическая разработка элективного курса

3.1. Программа элективного курса «Профилактика наркомании среди молодёжного населения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс «Профилактика наркомании среди молодёжного
населения»
(для 10-11-х классов)

Составитель:
студент гр. 19 ЗИПО м 1
Казаков М.И.

Пенза, 2022

Пояснительная записка

Актуальность курса. Профилактика наркомании среди молодёжного населения является одной из важных задач, которая стоит перед государством. Ситуация такова, что нынешняя молодёжь не имеет четко установленных и здоровых ориентиров на жизнь. У многих отсутствуют необходимые знания о влиянии наркотиков на человека. Профилактика наркомании становится все более заметной как важный компонент в воспитании современной молодёжи. В настоящее время проблема наркотизации несовершеннолетних является актуальной. Многим подросткам необходимо помочь скорректировать свои личностные взгляды на различные явления и процессы. Успешность данных процессов по большей части зависит от третьих лиц (соц.педагог, классный руководитель, инспектор ПДН), благодаря совместной деятельности которых у подростка девиантного поведения могут сформироваться высоконравственные личностные качества, а также свестись к нулю количество рецидивов. Во всем мире происходят сдвиги, которые приводят к тому, что профилактика наркомании переходит в сферу образования, а также к противоречиям, которые могут возникнуть при разработке и осуществлении намеченных мероприятий в борьбе с наркоманией. Элективный курс «Профилактика наркомании среди молодёжного населения» рассматривает важнейшие вопросы, связанные с наркотиками, с точки зрения междисциплинарного подхода, основанного на здравоохранении и правах человека. На протяжении всего курса будет охватываться целый ряд вопросов, включая то, что такое наркотики и почему они контролируются? В чём опасный вред приема наркотиков? Как государственная политика может решить проблему употребления наркотиков?

Курс осветит тонкости профилактической работы с подрастающим поколением. Программа социально-педагогической направленности предназначена для работы с несовершеннолетними детьми. Методическая

разработка также включает в себя механизмы выявления подростков «группы риска» и дальнейшую профилактическую работу. Элективный курс «Профилактика наркомании среди молодёжного населения» может быть использован учителями обществознания и классными руководителями в общеобразовательной организации. Курс соответствует следующим нормативно-правовым актам:

1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Декларация прав ребёнка ООН от 20.11.1959;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 26.05.2021);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изм. и доп. от 11.12.2020).
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 30.04.2021);

Форма: факультативные занятия.

Вид деятельности: познавательная.

Направление воспитания: социально-педагогическое.

Теоретическая база элективного курса включает нормативно-правовые акты международного права и права отдельных государств, а также учебную и научную литературу. Так, основными источниками служат исследования М.И. Рожкова, А.Н. Якушева, С.С. Аникина. Кроме этого, полезны исследования иностранных авторов: J. Starrige, A. Donnovan, M. Sterling, A. Pulishich и другие.

Целевая аудитория – 10-11 классы.

Цель этого курса состоит в том, чтобы познакомить обучающихся с концепцией профилактики наркомании, изучить, как она реализуется в образовательных организациях, и предложить критическое осмысление мер реагирования на употребление наркотиков. Оценить эффективность

профилактических мер, которые проводятся в нашей стране, предложить что-то новое, что необходимо для успешной профилактики.

Задачи элективного курса:

- ознакомление с понятием профилактика наркомании в подростковой и молодёжной среде;
- рассмотрение профилактики наркомании в образовательных учреждениях;
- выявление проблем и перспектив по профилактике наркомании в образовательных учреждениях;
- определение путей развития профилактики наркомании в молодёжной среде.

Планируемые результаты:

Предметные:

Знать:

- понятие «профилактика наркомании»;
- причины употребления наркотиков молодёжью;
- региональные организации по контролю и мониторингу наркоситуации в России;
- классификацию профилактических мер;

Уметь:

- создать благоприятную социальную обстановку в образовательном учреждении, оказывающую положительное влияние на несовершеннолетних;
- выявлять основные причины употребления наркотиков в обществе;
- анализировать и оценивать исследования и политику в области здравоохранения;
- применять социальный опыт в трудных жизненных ситуациях.

Личностные:

- развить социальные навыки при взаимодействиях в группе;
- нарастить потенциал умения грамотно и чётко выражать свои размышления в виде проектов;

- сформировать правовую культуру отношения к наркотикам и лицам, страдающим зависимостью.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- вырабатывание способности самостоятельной проектной деятельности;

- формирование умения участия в дискуссии, а также формулирования выводов и подведения итогов;

- вырабатывание способностей построения выступления по защите проекта.

Познавательные УУД:

- осуществление поиска и систематизации различных источников;

- способность установления причинно-следственных связей;

- выделение проблемных аспектов при изучении темы.

Коммуникативные УУД:

- способность работать с другими и индивидуально, развивая способность критически оценивать различные способы по профилактике наркомании в образовательных учреждениях;

- формирование навыка сотрудничества в поиске и сборе информации;

- умение выражать свои мысли в четкой и конструктивной форме;

- умение приводить аргументы в дискуссии.

Структура элективного курса включает 4 раздела, которые раскрывают то, почему люди употребляют наркотики, и раскрывают методы профилактики наркомании, в том числе раскрывают новые методы и приёмы, которые помогают в действенной профилактике наркомании в молодёжной среде.

Тематическое планирование элективного курса «Профилактика наркомании среди молодёжного населения»

№	Название разделов темы	Количество часов	Форма занятия
1	Вводное занятие «Наркомания как социально-педагогическая проблема»	1	Беседа
<i>Раздел 1. Понятие «профилактика наркомании»(7 часов)</i>			
2	Тема 1. Статистические данные употребления наркотиков в России	2	Лекция, семинар
3	Тема 2. Борьба с употреблением наркотиков: профилактика наркомании	2	Лекция, семинар
4	Тема 3. Изучение законодательства РФ в сфере оборота наркотических средств	1	Лекция
5.	Тема 4. Виды профилактики наркомании	1	Беседа
6.	Тема 5. Методы и приемы, используемые для профилактики наркомании	1	Конференция
<i>Раздел 2. Педагогические подходы к профилактике наркомании (4 часа)</i>			
7	Тема 6. Особенности педагогической профилактики наркомании	1	Эвристическая беседа
8	Тема 7. Педагогическая профилактика наркомании: методы, приёмы и закономерности	1	Беседа
9	Тема 8. Оценка педагогической профилактики наркомании как одного из методов борьбы	1	Дискуссия
<i>Раздел 3. Профилактика наркомании с помощью пропаганды здорового</i>			

образа жизни (8 часов)			
10	Тема 9. Характеристика здорового образа жизни	1	Эвристическая беседа
11	Тема 10. Здоровый образ жизни как ориентир для подростков и молодёжи	2	Лекция
12	Тема 11. Введение норм ГТО	1	Дискуссия
13	Тема 12. Спортивные мероприятия по профилактике наркомании	1	Беседа
14	Тема 13. Польза занятий в кружках и секциях со спортивным уклоном для формирования дисциплины и самоконтроля	2	Беседа
15	Тема 14. Влияние здорового образа жизни на личность человека	1	Лекция
Раздел 4. Деятельность общественных организаций по профилактике наркомании(3 часа)			
16	Тема 15. Общественные организации по профилактике наркомании: задачи, эффективность	1	Лекция
17	Тема 16. Защита проектов	2	Конференция
18	Итоговое занятие «Профилактика наркомании: приемы и методы»	1	Игровая форма
Всего часов – 24			

Содержание тем рабочей программы элективного курса

Вводное занятие «Наркомания как социально-педагогическая проблема» (1 час). Материал этой вводной беседы начинается с рассмотрения, казалось бы, простых вопросов, таких как: «Что такое

наркотики?» и «почему люди употребляют наркотики? Затем обращается внимание на вопрос: «почему наркотики несут вред для человечества?» Ответ на этот вопрос составляет один из основополагающих блоков остальной части этого курса. Обучающиеся узнают, как и почему наркотики опасны для личности и общества.

Раздел 1. Понятие «профилактика наркомании». (7 часов)

Тема 1. Статистические данные употребления наркотиков в России. Необходимо привести основную статистику, факты, цифры и заблуждения относительно употребления наркотиков. Обратить внимание на то, что 80% наркозависимых в нашей стране приходится на подростковое и молодёжное население и данная цифра растёт.

Тема 2. Борьба с употреблением наркотиков: профилактика наркомании. Следует раскрыть концепции и перечислить инструменты снижения вреда от употребления наркотических средств. Оценить и объяснить, как профилактика может помочь в борьбе с наркотизацией населения. У обучающихся должно сформироваться представление о том, что такое профилактика.

Тема 3. Изучение законодательства РФ в сфере оборота наркотических средств. Описать законодательство Российской Федерации в сфере оборота наркотических средств. Дать информацию о различных видах наказания за хранение, сбыт, перевозку наркотиков.

Тема 4. Виды профилактики наркомании. Рассмотреть основные классификации профилактики наркомании на группы по используемым подходам и мерам. Выделить основные методы.

Тема 5. Методы и приемы, используемые для профилактики наркомании. Обучающиеся готовят доклады для выступления по основным методам профилактики наркомании, на основе которых проводится конференция, после чего делается вывод об их эффективности.

Раздел 2. Педагогические подходы к профилактике наркомании (4 часа)

Тема 6. Особенности педагогической профилактики наркомании. В этой теме обучающиеся узнают, что часть профилактики наркомании построена на педагогических методах и деятельности образовательных учреждений. Стоит выделить, такая профилактика имеет ряд позитивных последствий для психического и физического здоровья людей. Также более внимательно стоит рассмотреть профилактическую деятельность общеобразовательных организаций.

Тема 7. Педагогическая профилактика наркомании: методы, приёмы и закономерности. При рассмотрении основных методов педагогической профилактики наркомании, обучающиеся должны узнать о том, как они осуществляются в теории и на практике. Следует также рассмотреть систему приемов, которые можно применять к подросткам, находящимся в группе «риска».

Тема 8. Оценка педагогической профилактики наркомании как одного из методов борьбы. Оценить, в какой степени профилактика, основанная на педагогических методах и деятельности образовательных организаций, преуспела в изменении мнения подростков относительно наркотиков. Описать позитивные последствия педагогической профилактики наркомании. Рассмотреть, как педагогическая профилактика влияет на социализацию личности подрастающего поколения.

Раздел 3. Профилактика наркомании с помощью пропаганды здорового образа жизни. (8 часов)

Тема 9. Характеристика здорового образа жизни. Рассмотрение здорового образа жизни как способа воспитания здорового подрастающего поколения. Выявление интереса у учащихся к разумным ценностям и увлечение спортом для укрепления здоровья.

Тема 10. Здоровый образ жизни как ориентир для подростков и молодёжи. Описать появление новых интересов в жизни без наркотических средств. Донести пользу спортивных мероприятий для социализации личности. Показать, как здоровый образ жизни меняет человека и его место в мире.

Тема 11. Введение норм ГТО. Проведение дискуссии по вновь введённым норм ГТО «Готов к труду и обороне». Выявить плюсы сдачи норм ГТО, оценить их влияние на поступление в высшие учебные заведения, заработанную плату у военнослужащих.

Тема 12. Спортивные мероприятия по профилактике наркомании. Рассмотреть основные спортивные мероприятия, которые проходят в Пензенской области. Определение направлений деятельности муниципальных организаций, которые своей задачей должны ставить проводить как можно больше таких спортивных мероприятий.

Тема 13. Польза занятий в кружках и секциях со спортивным уклоном для формирования дисциплины и самоконтроля. Рассмотрение спортивных кружков, в которых происходит профилактика наркомании. Анализ эффективности используемых методов в этих кружках для формирования дисциплины и самоконтроля.

Тема 14. Влияние здорового образа жизни на личность человека. Для учащихся проводится лекция, с участием известных спортсменов, которые имеют четкую позицию по отношению к психоактивным веществам. Их история успеха в спортивном направлении, подведение итогов.

Раздел 4. Деятельность общественных организаций по профилактике наркомании (3 часа)

Тема 15 Общественные организации по профилактике наркомании: задачи, эффективность. Занятие проводится в форме лекции, где необходимо рассказать про деятельность общественных организаций,

занимающихся профилактикой наркомании. Выделить их основные задачи, какие проблемы встречаются при осуществлении этих задач. Оценить эффективность деятельности общественных организаций.

Тема 16. Защита проектов. Представление и защита проектов обучающимися, обсуждение и формулировка выводов.

Итоговое занятие «Профилактика наркомании: приемы и методы». Окончательная оценка будет состоять из экспертной оценки, в ходе которой у обучающихся будет сформировано мнение о разрушительной силе наркотиков, к которому они пришли на протяжении всего курса. Будет возможность поразмыслить о том, как лечатся люди, употребляющие наркотики, и подумать о том, какую жизнь они выбирают в будущем.

Примерный перечень проектов

- Профилактика наркомании: новые методы.
- Информационно-пропагандистская работа с целью содействия профилактике и лечения наркозависимости.
- Стратегии разрушения сетей распространения наркотиков (включая «Теневой Интернет»).
- Влияние законодательства о наркотиках на правоохранительные органы и преступность.
- Причины употребления наркотиков в России.
- Здоровый образ жизни: профилактика наркомании.
- Педагогические методы профилактики наркомании.
- Пути реформирования российской антинаркотической политики.

Разработка деловой игры «Профилактика наркомании: приемы и методы» в рамках темы № 4 «Виды профилактики наркомании»

Цель – сформировать у обучающихся систему знаний, необходимых для профилактики наркомании.

Задачи:

- сформировать у обучающихся знание о профилактике наркомании;
- воспитать у обучающихся навыки принятия совместных решений и сформировать негативное отношение к наркотикам;
- развить навыки совместной деятельности и умения проведения аргументированных дебатов;
- закрепить полученные ранее в элективном курсе знания.

Класс: 10-11 классы

Длительность: 45 минут

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, интерактивная доска, раздаточный материал.

Условия игры: обучающиеся делятся на 5 команд: 3 команды (по 3 человека) «Профилактика наркомании: приемы и методы» представляют различные методы профилактики наркомании, 1 команда (4 человека) представляют судей, и 1 команда (8 человек) – СМИ. В роли организатора выступает учитель. Обучающиеся команд «Профилактика наркомании: приемы и методы» получают тексты для ознакомления с методами, на основе чего они рассказывают о каждом методе, после чего делят приводят примеры каждого метода и мы выделяем в какой ситуации он может быть полезен.

Ход игры

Организационный этап.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня нам с вами предстоит примерить на себя новые роли. И чтобы узнать, что нас сегодня ждет, давайте расшифруем послание.

Зашифрованная фраза:

«оникпикапр рниоткрата»

Ключ шрифта Виженера:

«Профилактика наркомании»

Учитель: Как вы думаете, на какую тему мы проведем дебаты? (Ответы учащихся) Да, верно! Тема сегодняшних дебатов – профилактика наркомании.

Учитель объясняет правила игры, учащиеся делятся на команды. Образуется 3 представителя разных методов.

Основной этап

1 этап. Командам представляется время на подготовку выступления. По очереди команды выступают со своей программой улучшения профилактики (оратор оглашает метод профилактики, основанный на ранее изученных материалах в курсе).

2 этап. Законодатели получают задание составить пути осуществления этого метода на практике и представляют её судьям и СМИ. (Работа будет основана на ранее изученных профилактических методах в темах курса)

3 этап. Оппоненты команд выступают с замечаниями к выступлениям других команд, выделяют минусы, приводят обоснованные аргументы и подтверждают необходимость выбора именно их программы преобразований.

4 этап. СМИ задают ряд компрометирующих вопросов, разворачивается дискуссия.

Заключительный этап

Судьи подводят итоги дебатов, заранее обсудив их с учителем.

К общему выводу *учитель* подводит, задавая наводящие вопросы:

- Почему данный вопрос остается дискуссионным?
- Почему эти методы не имеют эффективности?
- Почему всё так трудно реализуемо?

Учитель: Итак, мы с вами пришли к выводу, что «идеального» пути не может существовать, мы можем лишь выделить наиболее эффективные методы, которые решили бы самые острые проблемы употребления наркотиков в Российской Федерации. Кроме этого стоит всегда помнить, что государственная политика отношения к наркотикам начинается от нас с вами,

только негативное отношение каждого гражданина к употреблению сможет решить все проблемы.

Заключение

Молодёжь XXI века отличается от предыдущих поколений, их взгляды на жизнь исходят из потребительского характера. Главной задачей жизни для современного поколения является удовлетворение своих потребностей. Нередко эти потребности являются ложными, одной из таких потребностей является употребление психоактивных веществ. Наркомания — группа заболеваний, которая характеризуется влечением к синтетическим и естественным веществам, эффект которых заключается в получении эйфории, некоего успокоения и несущих одурманивающее и возбуждающее действие.

Причины употребления наркотических средств разнообразны, в начале XXI века основной причиной являлась нетрезвая среда и неблагоприятные обстоятельства в жизни человека, поэтому ранее наркомания была болезнью детей из малообеспеченных семей, на сегодняшний день психоактивные вещества стали употреблять дети из семей с хорошим достатком. Это связано со слабым контролем со стороны родителей, неорганизованным досугом ребенка, общение с лицами девиантного поведения и интересом ребенка попробовать многое в этой жизни.

Опасность ситуации подтверждается данными ФСКН России за 2021 год. Согласно данным в Российской Федерации 6 млн наркоманов, из них 20% составляют школьники от 9 до 13 лет, 60 % — молодёжное население, от 16 до 35 лет, около 80% от общего числа лиц, употребляющие наркотические средства. Российская Федерация лидирует по количеству ВИЧ-инфицированных в Европе. Ситуация ухудшилась в период пандемии COVID-19, границы были закрыты, уменьшилось количество натуральных наркотиков. Количество синтетических, наоборот, выросло, данные наркотические средства появляются в результате химических опытов, их вред для организма весомее.

Одной из функции государства является защита своих граждан и обеспечение достойного уровня жизни. В связи с этим, была разработана «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской

Федерации на период до 2030 года», где выделены профилактические меры наркотизации населения. Профилактика наркомании — это процесс, при помощи которого производится попытка предотвратить начало употребления психоактивных веществ и ограничить развитие проблем, связанных с их употреблением.

Профилактика наркомании должна осуществляться везде, где находится подросток. Современность такова, что мы обязаны признать наркоманию разрушительным явлением для нашего общества, говорить о ней с подрастающим поколением, нести в массы сведения о пагубной силе наркотических средств. Каждый родитель, педагог, медицинский работник, сотрудник органов внутренних дел, средства массовой информации своей задачей должны ставить — выработку у ребенка негативного отношения к психоактивным веществам.

Различают первичную, вторичную и третичную профилактику наркомании. Первичная профилактика заключается в проведении мероприятий для всех людей, которые не употребляли наркотики. Данная профилактика должна спасти детей от желания попробовать данное вещество. На данном этапе нужно рассказать, что будет, если употребить наркотик. Необходимо совместными усилиями на всех уровнях не допустить это, а, наоборот, разработать отрицательное мнение по отношению к наркотическим средствам. Для этого мы должны об этом говорить, а не скрывать данные от детей.

Вторичная профилактика направлена на людей, которые употребляли наркотики первый раз или делают это эпизодически. У многих подростков, кто делает это эпизодически, начинает формироваться зависимость. Данных детей необходимо определить в группу риска, формировать вокруг них трезвую среду, осуществлять контроль за их поведением, настроением и поступками. Проводить с ними беседы, помочь найти себя в другом, организовать их досуг, помочь пережить жизненный кризис.

Третичная профилактика система мер с людьми, больными наркоманией, стоящими на медицинском учёте. Для данной группы важно дать шанс на исправление. К ним необходимо прикрепить наставника, который будет за ними наблюдать. Помочь найти смысл жизни, помнить, что это больные люди, которые чаще всего не отдают отчета своим действиям, бороться за их жизнь и помогать им.

В своей работе мы отметили несколько профилактических методик наркомании: педагогическая профилактика, кинопрофилактика, профилактика наркомании с помощью занятий физической культурой и спортом. Говоря о педагогической профилактике, мы считаем, что она должна осуществляться на всех ступенях образования. Начиная со среднего звена с детьми необходимо проводить классные часы, где педагоги должны говорить о вреде психоактивных веществ. Принимать участие в этих занятиях может совет старшеклассников, который будет являться примером для детей. Проводить дополнительные беседы с подростками, которые находятся в группе риска. В средне специальных и высших учебных заведениях с первого курса студенты должны принимать участие в лекциях и семинарах, которые будут проводить преподаватели совместно со студентами старших курсов, участие старшекурсников позволит повысить эффективность, так как применяется методика «каждый обучает каждого».

Профилактика наркомании с помощью занятий физической культурой и спортом помогает сформировать вокруг себя трезвую среду, досуг, спорт даёт человеку не только дисциплину, но и здоровье. Среди спортсменов употребление психоактивных веществ не приветствуется, и строго осуждается. Физические нагрузки и занятия помогают человеку обрести больше удовольствия, чем употребления наркотика. Подросткам необходим пример известных спортсменов, чтобы они стремились выбрать путь спортивных достижений, а не разрушения и деградации.

Одним из эффективных методов является кинопрофилактика наркомании. Данный метод несёт характер невмешательства во мнение

ребенка о влиянии наркотических средств на человека. Для детей важно самим, без навязывания мнения взрослых прийти к тому или иному выводу. Подросток сам просматривает видеоматериалы, которые будут одобрены специалистами в данной сфере, интервью больных наркоманией и решает для себя, что психоактивные вещества нельзя пробовать.

Российская Федерация является страной с самой большой территорией, состоящей из 85 субъектов. Действительность такова, что в каждом субъекте профилактика наркомании ведется по-разному, различается статистика больных наркоманией, методы и результаты. Это связано с природно-климатическими условиями, географическим положением и деятельностью общественных организаций. Многие общественные организации не имеют достаточного для существования финансирования и системы работы. В некоторых используются меры, которые не одобрены министерством здравоохранения. Необходимо государственное финансирование и четкая программа лечения, для больных наркоманией.

Все материалы исследования были включены в разработку программы элективного курса «Профилактика наркомании среди молодёжного населения» для 10-11 классов. Методическая разработка предназначена для профилактики наркомании в образовательных учреждениях. В ходе изучения курса у обучающихся должна сформироваться правовая культура и осознанное отношение к наркотикам, которое включает четкое определение их вреда для общества.

Список использованных источников и литературы

I. Нормативно-правовые акты

А) Международные нормативно-правовые акты

1. Доклад Управления ООН по наркотикам (УНП ООН) за 2021 год. – [Электронный ресурс]. URL: <https://clck.ru/TA2se> (дата обращения: 03.02.2022).
2. Конвенция о психотропных веществах (заключена в г. Вене 21.02.1971). – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121091/ (дата обращения: 02.02.2022).

Б) Нормативно-правовые акты Российской Федерации

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 02.11.2021);
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020). – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 04.02.2022).
5. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ. – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/ (дата обращения: 04.02.2022).

6. Указ Президента РФ от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года». – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_368501/ (дата обращения: 04.02.2022).
7. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 (ред. от 29.07.2020) «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации». – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19243/ (дата обращения: 05.02.2022).
8. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 № 1002 (ред. от 29.07.2020) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации». – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136206/ (дата обращения: 04.02.2022).
9. Приказ Минздрава России "Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года" от 15.01.2020 № 8 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_368501/ (дата обращения: 02.11.2021).

II. Монографии и статьи по теме исследования

10. Ахромов А.Г. Рекомендации для родителей по профилактике подростковой наркомании / А.Г. Ахромов, А.И. Погребной // Краснодар. – 2017. – С. 58-66.
11. Банкрофт, А. Ответственное использование к ответственному вреду: незаконное употребление наркотиков и снижение вреда для сверстников на криптомаркете даркнета /А. Банкрофт // Здоровье, риск и общество. – 2017. – №19. – С. 336-350.
12. Барабанов, О.Н. Глобальная проблема наркотиков / О.Н. Барабанов // Современные глобальные проблемы мировой политики / Под ред. М.М. Лебедевой. – М.: Аспект-Пресс, 2008. – С. 105-126.
13. Батурин Е.В. Мониторинг потребления наркотиков в образовательных учреждениях как основа государственного регулирования антинаркотической политики России / Е. В. Батурин // Вестник ОГУ. 2020. – № 3 (31). – С. 109-116.
14. Битенский В.С. Психологические факторы в развитии токсикоманий у подростков / В.С. Битенский, А.Е. Личко, Б.Г. Херсонский // Психол. журнал. – 1991. – Т. 12. – С. 87-93.
15. Быков С.А. Наркомания среди молодежи как показатель дезадаптированности / А.С. Быков // Социологические исследования. – 2017. – № 4. – С. 48-52.
16. Войтоловский Ф. Г. Идеология «глобального управления»: от утопий к практике / Ф.Г. Войтоловский // Международная жизнь. – 2017. – №. 9. – С. 69-74.
17. Воронин М.Ю. Руководящие принципы национальной политики в отношении наркотиков через призму стратегии государственной антинаркотической политики российской Федерации / М.Ю. Воронин // Закон и право. – 2018. – № 11. – С. 59-65.
18. Выготский Л.С. Психология развития человека / Л.С. Выготский // М., 2005. – С. – 357-365.

19. Галкин В.А. Наркология – раздел психиатрии или самостоятельная дисциплина? / В.А. Галкин // М., 2017. № 1. – С. 36-40.
20. Гофман А.Г. Клиническая наркология /А.Г. Гофман // М., 2018. – С. 65-71.
21. Грибанова О.В. Информационные технологии профилактики наркомании: классные часы, занятия, диагностика наркотизации / О.В. Грибанова // Волгоград, 2017. – С. 37-41.
22. Грошева И.А. Общественные организации как ресурс профилактики наркомании в регионе / И.А. Грошева // Закон и право – М., 2016. – №11 – С. 73-75.
23. Дахигг Ч. Власть привычки. Почему мы живем и работаем так, а не иначе / Ч. Дахигг М., 2017. – С. 416-420.
24. Дейвенпорт-Хайнс Р. В поисках забвения. Всемирная история наркотиков 1500-2000 / Р. Дейвенпорт-Хайнс. М., 2017. – С. 34-36.
25. Демчук С.Н. Российская государственная антинаркотическая политика и ее совершенствование / С. Н. Демчук // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. – 2017. – № 6. – С. 85-90.
26. Добротворская С.Г. Физиологические, психические и социальные механизмы формирования и профилактики наркомании у молодёжи / С.Г Добротворская, Т.Л. Зефилов // Вестник Казанского Приволжского Федерального университета. – 2016. – № 2 (84). – С. 23-24
27. Дынкин А.А. Стратегический глобальный прогноз 2030. Расширенный вариант / А.А. Дынкин // М., – 2017. – С. 47-50.
28. Залевский Г.В. Фиксированные формы поведения индивидуальных и групповых систем (в культуре, образовании, науке, норме и патологии) / Г.В. Залевский // М., 2018. – С. 79-82.
29. Змановская Е.В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения / Е.В. Змановская // М., 2019. – С. 107-111.

30. Иванова Е.А. Семья наркомана. Типы семей с повышенным риском формирования наркозависимой личности / Е.А. Иванова, С.А. Фролов // Вестник Моск. ун-та. – Сер. 18. – Социология. – 2002. – № 1. – С. 54-58.
31. Кабачков В.А. Социально-педагогические подходы к профилактике подростковой наркомании средствами физической культуры и спорта / В.А. Кабачков, В.А. Куренцов, С.Ю. Тюленьков // Физическая культура. – 2017. – № 1. – С. 53-56.
32. Канавина С.С. Особенности применения метода кинопрофилактики наркомании среди подростков / С.С. Канавина // Психология в экономике и управлении. – 2017. – Т. 9. – № 1. – С. 64-70.
33. Каневская Т.М. Психолого-педагогические условия профилактики аддиктивного поведения в студенческой среде педагогического вуза // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 12. – С. 223-227.
34. Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании / сост. С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. М., 2017. – С. 36-39.
35. Коннор Р. Психология вредных привычек / Ричард Конор, пер. с англ. А. Логвинской // М., 2015. – С. 256-259.
36. Куприянчик, Т.В. Из материалов информационного бюллетеня «Drugnet Europe» (№ 92) европейского центра мониторинга наркотиков и наркозависимости / Т.В. Куприянчик, Н.А. Ермакина // Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2016. – № 1 (22). – С. 158-164.
37. Лаврентьев О.Г. Педагогическая профилактика наркомании среди различных групп. О. Г. Лаврентьев. Тверь., 2018. – С.75-77.
38. Литягина Е.В. Психосемантический анализ причин наркотизации / Е.В. Литягина // Вопросы психологии. – 2016. – № 5. – С. 64-67.

39. Личко А.Е. Подростковая наркология: Руководство для врачей / А.Е. Личко. Л., 1991. – С. 15-18.
40. Максимова Н.Ю. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / Н.Ю. Максимова. М., 2016. – С. 79-84.
41. Милёхин С. Т. Психолого-педагогические условия первичной профилактики наркомании в студенческой среде. С.Т. Милёхин. М., 2017. – С. 35-38.
42. Найн Я.Н. Педагогические основания концепции профилактики наркомании подростков средствами физической культуры, спорта и туризма / Я.Н. Найн // Государственное управление. Электронный вестник. – 2020. – № 80. – С. 206-210.
43. Панов Е.В. Профилактика наркомании в студенческой молодежной среде средства физической культуры и спорта / Е.В. Панов // М., 2017. – С. 89-92.
44. Позднякова М.Е. Наркотизация населения в современной России: специфика, субъекты, динамика / Под ред. М.Е. Поздняковой // М., 2019. – С. 69-72.
45. Полунина А.Г. Когнитивные нарушения и риск развития алкоголизма и наркоманий при синдроме дефицита внимания с гиперреактивностью / А.Г. Полунина // Психологический журнал. – 2016. – № 1. – С. 132-134.
46. Пятницкая И.Н. Общая и частная наркология: Руководство для врачей / И.Н. Пятницкая // М., 2018. – С.76-79.
47. Реутов, Е.В. Учащаяся молодежь и наркотики / Е.В. Реутов // Социологические исследования. – 2004. – № 1. – С. 86-91.

48. Рыбакова, Л.Н. «Новые наркотики» как междисциплинарная исследовательская задача / Л.Н. Рыбакова // МНИЖ. – 2018. – № 9-2 (75). – С. 79-84.
49. Салагаев А.Л. Наркотизация молодежи в группах риска: от изучения к профилактике /А.Л. Салагаев, А.В. Шашкин // М., 2018. – С.105-108.
50. Семина Н.В. Масштабы и причины наркомании в молодёжной и подростковой среде / Н.В. Семина, М.И. Казаков // Актуальные проблемы истории, политики, права. – 2020. – С 41-46.
51. Семина Н.В. Кинопрофилактика наркомании в подростковой и молодёжной среде / Н.В. Семина, М.И. Казаков // Актуальные проблемы истории, политики, права. – 2021. – С 59-63.
52. Сирота Н.А. Профилактика наркомании у подростков: от теории к практике / Н.А. Сирота. М., 2018. – С.71-76.
53. Соколова Е.Т. Клиническая психология утраты / Е.Т. Соколова // М., 2015. – С. 109-112.
54. Фромм. Э. Психоанализ и этика / Э. Фромм // Пер. с англ. М., 2013. – С. 415-420.
55. Ширшов С.В. Опыт и перспективы взаимодействия администрации Екатеринбурга, общественных объединений и некоммерческих организаций по профилактике наркомании и иных зависимостей / С.В. Ширшов. М., 2018. – С. 36-40.
56. Шпилени Л.С. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью / Под науч. ред. Л.М. Шипицыной и Л.С. Шпилени. СПб., 2018. – С. 56-61.
57. Шхагапсоев, З.Л. Перспективы развития государственной политики в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков, направления по ее совершенствованию / З.Л. Шхагапсоев, А.Ю. Тутуков // Вестник ГУУ. – 2016. – № 2. – С. 257-259.

58. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис: пер. с англ. / Э. Эриксон; общ. ред. и предисл. А.В. Толстых. М., 2018. – С. 57-59.

III. Диссертации и авторефераты по теме исследования

59. Аверина, Е.В. Профилактика наркомании в российской школе // Е.В. Аверина: дис. ... канд. пед. Наук: 21.00.05. – М., 2016. – 184 с.
60. Шоепова, Н.С. Наркотизм как социальная проблема и форма девиантных практик населения // Н.С. Шопоева: дис. канд. социол. наук: 21.00.03. – Казань, 2017. – 173 с.

IV. Учебники, библиографическая и справочная литература

61. Шереги, Ф.Э., Арефьев, А.Л. Наркоситуация в молодежной среде: структура, тенденции, профилактика / Ф.Э. Шереги, А.Л. Арефьев. – М.: Издательский Дом «ГЕНЖЕР», 2003. – 396 с.
62. Антинаркотическая политика современной России: словарь-справочник / Авт.-сост. А. В. Малько, И. Н. Коновалов, Н. А. Фролова и др.; под ред. А. В. Малько, И. Н. Коновалова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 351 с. – [Электронный ресурс]. URL: https://litgid.com/read/antinarkoticheskaya_politika_sovremennoy_rossii_slovar_spravochnik_2_e_izdanie/page-2.php (дата обращения: 05.02.2022).

V. Электронные ресурсы

63. Алексеев И.С. Принцип дополнительности. – [Электронный ресурс]. URL: <http://psylib.org.ua/books/aleki01/> (дата обращения: 02.02.2022).
64. Алкоголизм, табакокурение и наркомания в России: мониторинг. – [Электронный ресурс]. URL: <https://wciom.ru/analytical->

reviews/analiticheskii-obzor/alkogolizm-tabakokurenje-i-narkomaniya-v-rossii-monitoring (дата обращения: 09.02.2022).

65. В Российской Федерации ввели знаки отличия «ГТО». – [Электронный ресурс]. URL <https://www.ridus.ru/news/180532/> / (дата обращения: 02.11.2021).

66. Генеральная прокуратура назвала регионы с высоким уровнем подростковой наркомании. – [Электронный ресурс]. URL <https://tass.ru/obschestvo/6311195/> (дата обращения: 03.02.2022).

67. Данные продолжительности жизни в РФ по регионам. – [Электронный ресурс]. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781/> (дата обращения: 02.02.2022).

68. Кадровый голод в России. – [Электронный ресурс]. URL: <https://ngs24.ru/text/job/2021/06/10/69961622/> (дата обращения: 27.10.2021).

69. Количество наркоманов в России. – [Электронный ресурс]. URL: <https://stranaprotivnarkotikov.ru/roditelyam/statistika-narkomanii-v-rossii-2020/> (дата обращения: 04.02.2022).

70. Лица, употребляющие наркотики в России. – [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/3174173> (дата обращения: 04.02.2022).

71. Матвиенко призвала не ослаблять антинаркотическое законодательство. – [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20190630/1556058225> (дата обращения: 04.02.2022).

72. Молодёжь — опора и будущее России. – [Электронный ресурс]. URL: <https://onf.ru/2018/12/20/putin-molodezh-opora-segodnyashnego-dnya-i-budushchee-rossii/> (дата обращения: 02.11.2021).

73. Моргенштерн обвиняется в пропаганде наркотиков. – [Электронный ресурс]. URL: <https://lenta.ru/brief/2021/06/03/morgenstern/> (дата обращения: 30.12.2021).

74. Наркомания в России: мониторинг. – [Электронный ресурс]. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/narkomaniya-v-rossii-monitoring> (дата обращения: 05.02.2022).
75. Население Земли: численность населения. – [Электронный ресурс]. URL: <https://countrymeters.info/ru/World/economy/> (дата обращения 03.02.2022).
76. Новогодний турнир для школьников Пензы провели сотрудники ГНК. – [Электронный ресурс]: URL <http://tv-express.ru/sobitiya/gosnarkokontrol-provel-dlya-shkolnikov-penzy-turnir-po-mini-futbolu/> (дата обращения: 07.11.2021).
77. Проблема наркомании в России: статистические данные. – [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20070626/67829656/> (дата обращения: 02.02.2022).
78. Пропаганда наркотиков в шоу Юрия Дудь. – [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/11831077/> (дата обращения: 30.12.2021).
79. Рохлина, М.Л. Сочетанное употребление наркотиков: полизависимость. – [Электронный ресурс]. URL: <https://addictology.ru/2017/03/02/сочетанное-употребление-наркотиков/> (дата обращения: 28.08.2021).
80. Сайт «Город без наркотиков». – [Электронный ресурс]: URL <https://nobuf.ru/> (дата обращения: 07.11.2021).
81. Сайт международной организации по борьбе с наркоманией и наркобизнесом. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.aha.ru/~mabnn/html/mabnn.htm> (дата обращения: 07.11.2021).
82. Сайт общественного фонда «Общественность против наркомании». – [Электронный ресурс]. URL: <https://nkopenza.ru/nko/obshhestvennyi-fond-obshhestvennost-protiv-narkomanii/> (дата обращения: 07.11.2021).

83. Сайт общественной организации «Азария». – [Электронный ресурс]. URL: <https://azaria.info/> (дата обращения: 07.11.2021).
84. Сайт Пензенские события. – [Электронный ресурс]. URL: https://penza-gorod.ru/news/podvedeny_itogi_sorevnovaniy_v_ramkakh_festivalya_papa_mama_ya_sportivnaya_semya/ (дата обращения: 02.11.2021).
85. Сайт «Пензенские события». – [Электронный ресурс]. URL: https://penza-gorod.ru/line_of_activity/obrazovanie-i-sotsialnaya-politika/delinquency_prevention/prevention_of_alcoholism/ (дата обращения: 07.11.2021).
86. Сайт Российского информационного агентства. – [Электронный ресурс]. URL: https://ria.ru/keyword_profilaktika_narkomanii/ (дата обращения: 07.11.2021).
87. Смертность от наркотиков выросла в России в 12 раз. – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/economics/18/07/2021/60f1b7cc9a79472c99206f4d> (дата обращения: 02.02.2022).
88. Статистика смертности от наркотических средств среди российской молодёжи. – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rbc.ru/economics/31/01/2022/60f1b7cc9a79472c99206f4d/> (дата обращения: 02.02.2022).
89. Численность населения в России. – [Электронный ресурс]. URL: <https://rosinfostat.ru/chislennost-naseleniya//> (дата обращения: 02.02.2022).

VI. Источники на иностранном языке

90. Aldridge J. Teenage drug addiction. / J. Aldridge, A. Stevens, M. Barratt // Addiction. – 2017. – № 113 (5). – P. 793-796.

91. Sterling, M. Illicit Drugs and Intoxication / J. Starrige, A.Donnovan, M. Sterling, A. Pulishich // Cultures of Intoxication. – 2020. № 1. – P. 67-86.