

**Информация о проекте для участия
в Конкурсе «Ректорские гранты»**

Название проекта	Жизненные траектории современной студенческой молодежи в условиях цифрового общества																	
Направление (в соответствии с п. 3.1 Положения о Конкурсе)	Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук.																	
Информация об участнике	<table border="1"> <tr><td>Руководитель проекта:</td></tr> <tr><td>Ф.И.О. (указать полностью) руководителя проекта</td></tr> <tr><td>Кузахметова Ленера Ирековна</td></tr> <tr><td>Дата рождения</td></tr> <tr><td>24.02.2001 г</td></tr> <tr><td>Адрес фактического проживания с индексом</td></tr> <tr><td>Россия, г Пенза, ул. Ладожская, д 110, кв. 228, 440071</td></tr> <tr><td>Городской (с кодом) или мобильный телефоны</td></tr> <tr><td>89530255660</td></tr> <tr><td>Адрес электронной почты</td></tr> <tr><td>likuzahmetova@mail.ru</td></tr> <tr><td>Группа, кафедра, факультет, институт, специальность</td></tr> <tr><td>Институт экономики и управления, 38.03.03 «Управление персоналом», группа 18ЭП1</td></tr> <tr><td>Исполнители проекта: (при наличии) (Ф.И.О., функциональные обязанности)</td></tr> <tr><td>1. Султанова К.А. - проведение анкетирования, интервьюер 2. Грызунов А.В. - проведение фокус-групп</td></tr> <tr><td>Научный консультант (Ф.И.О. (указать полностью), ученая степень, ученое звание, кафедра, номер сотового телефона)</td></tr> <tr><td>Данилова Е.А., к.с.н., доцент кафедры «Социология и управление персоналом», 89272892483</td></tr> </table>	Руководитель проекта:	Ф.И.О. (указать полностью) руководителя проекта	Кузахметова Ленера Ирековна	Дата рождения	24.02.2001 г	Адрес фактического проживания с индексом	Россия, г Пенза, ул. Ладожская, д 110, кв. 228, 440071	Городской (с кодом) или мобильный телефоны	89530255660	Адрес электронной почты	likuzahmetova@mail.ru	Группа, кафедра, факультет, институт, специальность	Институт экономики и управления, 38.03.03 «Управление персоналом», группа 18ЭП1	Исполнители проекта: (при наличии) (Ф.И.О., функциональные обязанности)	1. Султанова К.А. - проведение анкетирования, интервьюер 2. Грызунов А.В. - проведение фокус-групп	Научный консультант (Ф.И.О. (указать полностью), ученая степень, ученое звание, кафедра, номер сотового телефона)	Данилова Е.А., к.с.н., доцент кафедры «Социология и управление персоналом», 89272892483
Руководитель проекта:																		
Ф.И.О. (указать полностью) руководителя проекта																		
Кузахметова Ленера Ирековна																		
Дата рождения																		
24.02.2001 г																		
Адрес фактического проживания с индексом																		
Россия, г Пенза, ул. Ладожская, д 110, кв. 228, 440071																		
Городской (с кодом) или мобильный телефоны																		
89530255660																		
Адрес электронной почты																		
likuzahmetova@mail.ru																		
Группа, кафедра, факультет, институт, специальность																		
Институт экономики и управления, 38.03.03 «Управление персоналом», группа 18ЭП1																		
Исполнители проекта: (при наличии) (Ф.И.О., функциональные обязанности)																		
1. Султанова К.А. - проведение анкетирования, интервьюер 2. Грызунов А.В. - проведение фокус-групп																		
Научный консультант (Ф.И.О. (указать полностью), ученая степень, ученое звание, кафедра, номер сотового телефона)																		
Данилова Е.А., к.с.н., доцент кафедры «Социология и управление персоналом», 89272892483																		
Ресурсное обеспечение проекта	<table border="1"> <tr><td>Партнерство (соглашения в реализации проекта с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями)</td></tr> <tr><td>нет</td></tr> <tr><td>Использование при выполнении исследований научного оборудования и услуг центра коллективного пользования, студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора, центра трансфера технологий, кабинета интеллектуальной собственности Пензенского государственного университета.</td></tr> <tr><td>нет</td></tr> </table>	Партнерство (соглашения в реализации проекта с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями)	нет	Использование при выполнении исследований научного оборудования и услуг центра коллективного пользования, студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора, центра трансфера технологий, кабинета интеллектуальной собственности Пензенского государственного университета.	нет													
Партнерство (соглашения в реализации проекта с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями)																		
нет																		
Использование при выполнении исследований научного оборудования и услуг центра коллективного пользования, студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора, центра трансфера технологий, кабинета интеллектуальной собственности Пензенского государственного университета.																		
нет																		

Содержание проекта:

Аннотация (не менее 0,3 стр.)	<p>Актуальность выбранной проблематики подтверждается тем, что в условиях стремительного технологического прогресса и внедрения информационных технологий практически во всех сферах, прежние нормы, поведенческие модели, установки и ценностные ориентации, господствовавшие ранее в общественном сознании, во многом не соответствует социально-экономическим, политическим и культурно-духовным реалиям жизнедеятельности. Сегодня отмечаются тенденции расширения роли информационного общества в процессе социализации современной молодежи, обуславливающей изменение образовательных технологий, структуры свободного времени, коммуникационных процессов и выбора жизненных стратегий молодежи.</p> <p>Полученные результаты позволят выявить основные актуальные жизненные стратегии поведения в молодежной среде с учетом их ценностных установок. Практическая значимость проекта заключается в том, что результаты исследования современных жизненных траекторий студенческой молодежи могут служить базой в поиске социальных приоритетов и регуляторов в процессе социализации молодежи.</p> <p>Проект состоит из теоретической и эмпирической частей. Используются вторичный анализ опросов и статистических данных, интервьюирование представителей Пензенского государственного университета, анкетирование студентов вуза. Результатами проекта станут статьи в рецензируемых журналах и сборниках, апробация материалов исследования в форме докладов на конференциях и студенческих форумах.</p>
Актуальность (не менее 1 стр.)	<p>Современное молодое поколение – это цифровое поколение, чей процесс социализации определен влиянием цифрового глобального пространства. Очевидно, что происходит изменение социализационных механизмов, когда на первый план выходят не социальные институты семьи и образования, а новый агент социализации - интернет. В тоже время цифровые технологии используются повсеместно всеми социальными институтами, видоизменяя и предопределяя выбор, характер и модели поведения и становления молодой личности, оказывая влияние на ее развитие и здоровье как физиологическое, так и</p>

	<p>психологическое.</p> <p>Данные тенденции обосновывают формирование новых жизненных траекторий современной молодежи, значительно отличающихся от предыдущих поколений, и характерными чертами которых являются ориентация на успех (стереотип «максимальной эффективности»), многозадачность, ускорение ритма жизнедеятельности молодого поколения, изменение векторов социальной мобильности, в том числе возрастающая территориальная мобильность, дистанционные образовательные практики.</p> <p>Поэтому проблема социализации современной студенческой молодежи в условиях цифровизации российского общества приобретает особую актуальность. Это подтверждается тем, что за последние десятилетия пространство девиаций значительно расширилось, происходит стремительный рост зависимых форм поведения молодежи, уничтожающе воздействующих на эмоциональное и физиологическое состояние молодой личности, связанных с всеобъемлющим воздействием и расширяющейся доступностью информационной среды. Следует отметить, что недостаточное внимание к вступающему в жизнь молодому поколению превращает его в мощный фактор дестабилизации общества, поэтому именно оно нуждается в целенаправленном воспитании, регулировании и контроле процесса становления со стороны общества, в частности через одни из самых актуальных институтов образования, СМИ и интернета.</p>
--	---

<p>Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе)</p>	<p>Проблемы влияния информационных технологий на молодёжь рассматривали: М. М. Иванова (Иванова М. М. Проблемы и перспективы развития цифровых технологий в социальной работе с молодежью // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2020.Т. 13. Вып. 4. С. 429-442.); Е.В. Лунева, К.А.Фомичев (Лунева Е.В., Фомичев К.А. Молодежь в информационном обществе: монография. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2014. 136 с.); В.Д. Нечаев (Нечаев, В.Д. «Цифровое поколение»: психолого-педагогическое исследование проблемы / В.Д. Нечаев, Е.Е. Дурнева // Педагогика. — 2016. — № 1. — С. 36-45.), В.Ф. Бурмакина, М. Зелман, И.М. Фалина (Бурмакина В.Ф., Зелман М., Фалина И.М. Информационно-коммуникационно-технологическая компетентность. — М., 2007. -56 с); М.М. Гридчин (Гридчин М.М. «Проблемы влияния информационных технологий на молодёжь» / М.М. Гридчин // Власть. — 2007. — №9.); В.П. Петров (Петров В.П. Интернет в мировом информационном пространстве // ОБЖ. — 2008 — №8.).</p> <p>Изучение социально-психологических, экономических, демографических и образовательных аспектов самоопределения молодежи отражено в</p>
---	---

работах: А.И. Ковалевой (Ковалева А. И. Концепция социализации молодежи: нормы, отношения, социализационная траектория // Социологические исследования. – 2003. – № 1. С. 109-115.); Г.А. Чередниченко (Чередниченко Г. А. Молодежь России: социальные ориентации и жизненные пути (Опыт социологического исследования) / Г. А. Чередниченко. – СПб.: Изд-во РХГИ, 2004.); В.Н. Шубкина (Шубкин В. Н. Молодежь вступает в жизнь: социологические исследования проблем выбора профессии и трудоустройства / В. Н. Шубкин, Г. А. Чередниченко. – М.: Мысль, 1985.).

Применение молодежью информационных технологий в повседневной жизни освещали такие научные исследователи как: О.В. Гребенникова, А.Н. Пархоменко (Гребенникова О.В., Пархоменко А.Н. Современная молодежь в информационном обществе: представления об информации и информационные предпочтения. - URL: <http://www.psystudy.com/index.php/num/2013v6n30/grebennikova30.html> (дата обращения: 26.10.2014)); Э.А. Игнатьева (Игнатьева Э.А. Психологические особенности виртуального общения молодежи./ Э.А. Игнатьева // Информатика и образование. – 2007. - №12); Д.В. Шумков (Шумков Д.В. Интернет-среда как фактор трансформации образа жизни молодежи. отношение родителей к вовлеченности современной молодежи в интернет-среду // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2012. № 2. С. 333-335).

Одной из наиболее актуальных проблем современной молодежи является интернет-зависимость, которую исследуют: Х.В. Белашева (Белашева Х.В. Интернет-зависимость как предиктор формирования нарушений личности с различными типами межполушарных асимметрий. / Х.В. Белашева // Знание. Понимание. Умение. - 2015 - №1. - с. 225-237); В.В. Титова (Титова В.В. Компьютерная зависимость: механизмы формирования, диагностика, подходы к лечению и профилактике. / В.В. Титова // Теория и практика психотерапии. - 2015 - №1); Т.Ю. Маринова (Маринова Т.Ю. Социально-психологические аспекты зависимости от компьютерных многопользовательских ролевых онлайн-игр. / Т.Ю. Маринова); С.С. Панов (Панов С.С. «Интернет – зависимость: причины и последствия / С.С. Панов // Учитель. – 2007. – №5.); Ю.Ю. Шаматова (Шаматова, Ю.Ю. Интернет-зависимость среди молодежи / Ю.Ю. Шаматова // Таврический научный обозреватель. - 2016 - №11(16)).

Влияние на современную молодежь информационных технологий и повсеместное их использование в образовании изучали такие научные деятели как: В.С. Шувалов, О.В. Шиняева (Шувалов В.С., Шиняева О.В. Проблема занятости выпускников учебных заведений// СОЦИС, 2005. - №1); Баженова С.А. (Баженова С.А., Гришкун В.В. Современная молодежь и информационные технологии: факторы, значимые для образования.//Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: информатика и информатизация образования. 2017. №2(40). С.64 - 70.); Л.А. Ладная (Ладная Л.А., Фролова Е.В. Современные образовательные технологии и формирование социальной активности молодежи. // Новое поколение. 2018. №15. С. 66 - 74.); Т.С. Виноградова (Виноградова Т.С. Информационная компетентность: проблемы интерпретации //Человек и образование. – 2012. - № 2. – С. 92-98.); И.В. Гавриленкова (Гавриленкова И.В. Информационные технологии в естественнонаучном образовании и обучении. Практика, проблемы и перспективы профессиональной ориентации. Монографии / И.В. Гавриленкова. - М.: КноРус, 2018. - 284 с); Н.А. Калашникова

	<p>(Калашникова, Н.А. Информационные технологии в образовании на примере обучения иностранному языку в экономических вузах / Н.А. Калашникова. - М.: Русайнс, 2015. - 159 с); Киселев Г.М. (Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - М.: Дашков и К, 2016. – 304); А.А. Вербицкий (Вербицкий А.А. «Цифровое поколение: проблемы образования / А.А. Вербицкий // Профессиональное образование. Столица. — № 7. — 2016. — С. 10-13).</p>
<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель и задачи проекта</p> <p>Цель проекта – выявление современных жизненных траекторий студенческой молодежи в условиях цифрового общества</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить каналы влияния цифровизации на процесс социализации молодого поколения; - определить факторы, влияющие на формирование жизненных стратегий современной студенческой молодежи; - выявить основные жизненные траектории, присущие социально-демографической группе молодежи в рамках высшего учебного заведения региона; - проанализировать значение социальных институтов, в частности института образования в процессе формирования жизненных стратегий молодежи.
<p>Научная новизна (формулируется новая научная идея, обосновывается новизна предлагаемой постановки и решения заявленной проблемы)</p>	<p>Новизна исследования заключается в анализе специфики влияния всеобщей цифровизации общества на процесс формирования жизненных траекторий и определении основных жизненных стратегий студенческой молодежи регионального социума (на примере Пензенского государственного университета), который представляет собой социальный институт, играющий значительную роль в процессе социализации молодого поколения.</p> <p>В современных реалиях цифрового общества наблюдается трансформация системы ценностных ориентаций, норм, правил и стратегий поведения, что обуславливает распространение новых траекторий становления молодой личности, характеризующихся актуальными чертами такими, как информированность, общедоступность, массовость, активность, эффективность. В тоже время, цифровые технологии диктует формирование жизненных стратегий связанных с перемещением значительной доли социальной жизни в «он-лайн»</p>

пространство, приводящих к ограничению реального социального взаимодействия необходимого для социализации молодежи, что сказывается на развитии инновационных форм девиаций – патологическая зависимость от социальных сетей, компьютерных игр, «лидеров мнений», оказывающих влияние на формирование мировоззрения молодого поколения, сопровождающееся стигматизацией и навязыванием идеалов «искусственной красоты», снижением чувства патриотизма, селфомания, интернет-травля (кибербулинг, троллинг), шоплифтинг (магазинные кражи), а также возрастающие тенденции социальной напряженности и конфликтности, суицидального поведения («группы смерти»), социального пессимизма и «социального одиночества».

Анализ влияния цифровых технологий представляет собой двусторонний процесс, который дает возможность предвидеть и, соответственно, предупреждать особенности развития асоциальных траекторий поведения молодежи в условиях цифровизации общества. Но, в тоже время раскрывает перспективы формирования жизненных стратегий молодого поколения, отвечающих высоким требованиям современной действительности, и характеризуется конкурентоспособностью, активностью, эффективностью, мобильностью, многозадачностью, всесторонним развитием личности.

проявления девиантных форм поведения студенческой молодежи приобретает особую актуальность для российского общества. В условиях всеобщей экономической нестабильности, коммерциализации, ослабления механизмов культурной преемственности молодое поколение наиболее остро реагирует на трансформационные процессы всех сфер жизнедеятельности общества, поскольку в силу своих социально-демографических особенностей, именно оно быстрее других интегрирует новые ценностные ориентации, нормы и правила поведения и больше других нуждается в социальной и культурной идентичности человека в социокультурном сообществе.

институты социализации. А, одной из наиболее совершенной моделью решения выше обозначенных проблем, является двусторонний процесс, в котором будет задействован и социальный институт образования, и само молодое поколение.

<p>Предлагаемые подходы и методы, их обоснование для реализации цели и задачи исследований (форма изложения должна дать возможность конкурсной комиссии оценить соответствие подходов и методов исследования поставленным целям и задачам, надежность получаемых результатов)</p>	<p>В связи с характером изучаемой проблемы и в соответствии с задачами исследования основным источником получения социальной информации будет информация, собранная эмпирическим путем. В связи с этим в проекте предполагается использовать количественные и качественные методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод анализа документов, в частности, нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней, статистических материалов, касающихся молодежной политики положения молодежи в различных сферах жизнедеятельности; - Массовый опрос среди студенческой молодежи Пензенского государственного университета; - Фокус-группы, проведенные среди студентов Пензенского государственного университета, которые позволят выявить жизненные стратегии, ценностные ориентации, поведенческие установки, а также выявить факторы, оказывающие влияние на трансформацию социализационного процесса молодого поколения в условиях цифрового общества; - Глубинные интервью с представителями Пензенского государственного университета, которые позволят определить основные тенденции и направления формирования жизненных стратегий в студенческом социуме.
<p>Имеющийся у заявителя научный задел по проекту (указываются полученные результаты, разработанные программы и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Н.В. Корж, Л.И. Кузахметова. Занятость современной молодежи с помощью интернет-ресурсов // Молодежь на рынке труда: новые правила поведения и коммуникаций: сборник научных трудов Всероссийская научно-практическая конференция / отв. ред. О.В. Шиняева. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – С. 50-53. (http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/10.pdf) 2. Е.В. Щанина, Султанова К.А. Искусственный интеллект и управление персоналом // Международная научно-практическая конференция

<p>методы, экспериментальное оборудование, материалы и информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении участника для реализации проекта, публикации (не более 15) участника, наиболее близко относящиеся к проекту за последние 5 лет (для каждой публикации, при наличии, указать ссылку в сети Интернет)</p>	<p>молодых ученых «Цифровая трансформация – шаг в будущее» (Минск, 22 февраля 2021 г.) - статья сдана в печать (сайт конференции https://ecogames.bsu.by/conf/)</p> <p>3. А.В. Грызунов, И.Н. Джазовская. ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОМУ ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ // Современные технологии в российской и зарубежных системах образования: сборник статей IX Международной научнопрактической конференции / МНИЦ ПГАУ. – Пенза: РИО ПГАУ, 2020. – 238 с – с. 61-67 https://elibrary.ru/library/1604929196</p>
---	--

Значения целевых индикаторов Конкурса «Ректорские гранты» Пензенского государственного университета

№	Наименование	Единица измерения	Значение
1	Число публикаций по результатам исследований:		
	1.1 в изданиях, индексируемых в РИНЦ	единиц	2
	1.2 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	единиц	1
	1.3 в изданиях, индексируемых в Scopus или Web of Science	единиц	-
2	Количество мероприятий по демонстрации и популяризации результатов проекта (участие в научных конкурсах, на выставках с экспонатами, в научных конференциях с докладами)	единиц	2
3	Число заявок на объекты интеллектуальной собственности, поданные по результатам выполнения проекта	единиц	-
4	Количество поданных заявок для участия в конкурсах грантов на проведение научных исследований (Федеральное агентство по делам молодежи, Фонд содействия инновациям и др.); в конкурсном отборе на получение стипендий Президента РФ и Правительства РФ, именных стипендий	единиц	-
5	Использование при выполнении исследований научного оборудования и услуг центра коллективного пользования, студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора, центра трансфера технологий, кабинета интеллектуальной собственности	-	-

« 09 » марта 2021 г.

Участник Конкурса

_____ Грызунов А.В.
(подпись / фамилия и инициалы)

_____ Кузахметова Л.И.
(подпись / фамилия и инициалы)

_____ Султанова К.А.
(подпись / фамилия и инициалы)

Научный консультант

_____ Данилова Е.А.
(подпись / фамилия и инициалы)