Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»

Юридический институт Кафедра «Государственно-правовые дисциплины»
(наименование)

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
(код и наименование)

Магистерская программа Конституционное право; муниципальное право
(наименование)

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему

Институт уполномоченного по правам ребенка

Студентка 19ЗЮЮ1М _____ Дёмина Валерия Эдуардовна
номер группы подпись, дата фамилия, имя, отчество полностью

Научный руководитель
к.ю.н, доцент _____ _____ Александрова А.В.
подпись, дата фамилия, инициалы

Консультанты:

по _____ _____ _____
наименование раздела, звание, должность подпись, дата фамилия, инициалы

по _____ _____ _____
наименование раздела, звание, должность подпись, дата фамилия, инициалы

Нормоконтролер: к.и.н., доцент _____ Логачева Н. В.
должность подпись, дата фамилия, инициалы

Рецензент: помощник прокурора Первомайского района г. Пензы
_____ Хорев А.В.
должность подпись, дата фамилия, инициалы

Работа допущена к защите в (протокол заседания кафедры от _ ____ 201 № _)
Заведующий кафедрой ГПД _____ Романовская О. В.
название подпись, дата фамилия, инициалы

Работа защищена с оценкой _____(Протокол от ___ _____ 201 г. №_)
Секретарь ГЭК _____ Антипкина Е. Г.
подпись, дата фамилия, инициалы

Пенза 2022

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Юридический институт

Направление «Юриспруденция»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «Государственно-правовые дисциплины»
название
_____/ О.В. Романовская/
(инициалы и фамилия)
__ _____2019 г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

студентки гр. № 19ЗЮЮ1М
Дёминой Валерии Эдуардовны
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы Институт уполномоченного по правам ребенка.

2. Научный руководитель к.ю.н., доцент Александрова А.В.

3. Дата выдачи задания 27 ноября 2019 г.

4. Срок сдачи студентом законченной работы 10 января 2022 г.

5. Перечень подлежащих разработке вопросов:

- История развития и сущность института уполномоченного по правам ребенка в зарубежных странах.
- История становления института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.
- Место и роль института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка в системе органов государственной власти.
- Правовые основы деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.
- Компетенция Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по

правам ребенка.

- Взаимодействие Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка с уполномоченными по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.

- Основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка в России и зарубежных странах.

- Совершенствование института Уполномоченного по правам ребенка в России.

6. Консультанты по работе, с указанием относящихся к ним разделов работы

Раздел	**Консультант**	**Подпись, дата**	
		Задание выдал	**Выполненное задание принял**
Введение		27 ноября 2019 г. Александрова А.В. (подпись руководителя)	14 марта 2020 г. Александрова А.В. (подпись руководителя)
Характеристика института уполномоченного по правам ребенка		14 марта 2020 г. Александрова А.В. (подпись руководителя)	01 сентября 2020 г. Александрова А.В. (подпись руководителя)
Конституционно-правовой статус Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка		01 сентября 2020 г. Александрова А.В. (подпись руководителя)	15 января 2021 г. Александрова А.В. (подпись руководителя)
Анализ деятельности и современные проблемы Уполномоченного по правам ребенка		15 января 2021 г. Александрова А.В. (подпись руководителя)	10 сентября 2021г. Александрова А.В. (подпись руководителя)
Заключение		10 сентября 2021 г. Александрова А.В. (подпись руководителя)	23 декабря 2021 г. Александрова А.В. (подпись руководителя).

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……6

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА……..……12

1.1 История развития и сущность института уполномоченного по правам ребенка в зарубежных странах…….……12

1.2 История становления института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка…….23

1.3 Место и роль института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка в системе органов государственной власти…….…….……33

2 КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА……..…….41

2.1 Правовые основы деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка……41

2.2 Компетенция Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка…….46

2.3 Взаимодействие Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка с уполномоченными по правам ребенка в субъектах Российской Федерации……...54

3 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА…….61

3.1 Совершенствование института Уполномоченного по правам ребенка в России…….61

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ……...71

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ……..75

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы диссертационного исследования. В современных условиях закономерным результатом развития гражданского общества, правосознания и социальной активности граждан, несмотря на различия в моделях демократии в разных странах, стало повышение значимости и ценности прав человека.

Подобный процесс неизбежным образом приводит к изменению отношений между властью и гражданским обществом, которые перемещаются из спектра «беспрекословного подчинения власти» в «подчинение власти, основанное на сотрудничестве, конструктивном диалоге». В частности, такие изменения выражаются в модернизации или появлении в государственном механизме новых специальных правозащитных институтов, органов и должностных лиц, деятельность которых направлена на обеспечение и защиту прав человека: комиссии по правам человека, уполномоченные по правам человека, медиаторы.

Уполномоченный по правам человека является наиболее востребованным правозащитным институтом, осуществляющим функции арбитра, посредника между человеком и должностным лицом, специализированным государственным органом. В настоящее время общемировой тенденцией развития данного института стала детализация его функций, учреждение специализированных уполномоченных (по правам военнослужащих, предпринимателей, национальных меньшинств и т.п.).

Одним из наиболее распространенных специализированных уполномоченных стал институт уполномоченного (омбудсмена) по правам ребенка, что объясняется необходимостью более пристального отношения к правам, свободам и интересам детей, укрепления механизмов их защиты, поскольку дети в этом отношении являются самой уязвимой категорией лиц. Защита прав детей всегда находится на пике общественного обсуждения в любой стране мира.

В этой связи в целях повышения эффективности правозащитной деятельности российского института уполномоченных по правам ребенка представляется важным исследовать опыт правозащитной деятельности уполномоченных по правам ребенка в некоторых зарубежных странах, имеющих более длительный опыт работы таких правозащитных структур в сфере защиты прав и интересов детей. Необходимо сравнить этот опыт с деятельностью Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации для того, чтобы определить положительные и отрицательные стороны их правозащитной деятельности, выделить общие и особенные составляющие правового статуса уполномоченного по правам ребенка и предложить пути усовершенствования института уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

Степень научной разработанности темы. Права и свободы человека и гражданина, проблемы их реализации и защиты выступали в качестве тематики исследований таких ученых-правоведов, как А.А. Амирханов, М.В. Баглай, В.В. Бойцова, Н.В. Витрук, В.Д. Зорькин, Г.Н. Комкова, Л.К. Лазарь, О.П. Личичан, Е.А. Лукашева, Е.А. Рязанова, С.В. Нарутто, Л.А. Нудненко, В.Е. Чиркин, В.В. Чуксина, Б.С. Эбзеев, Г.А. Якимов и др.

Проблемы правового статуса ребенка, гарантий прав ребенка в Российской Федерации изучались следующими авторами: В.И. Абрамов, А.С. Арутюнян, А.И. Дубровская, Л.А. Емелина, О.Ю. Ильина, Н.П. Петрова, О.В. Пишкова, Р.И. Сайфутдинова, Н.И. Хаманева и др.

Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации была исследована: С.А. Авакьяном, С.Е. Акульшиной, А.А. Бегаевой, Е.С. Буянкиной, Р.Г. Вагизовым, И.Ф. Вершининой, С.Л. Давтян, Е.И. Козловой, Н.В. Корнеевой, О.Е. Кутафиным, Л.К. Лазарь, П.Л. Лихтер, Н.Ф. Лукашовой, Н.Н. Лукьяновой, А.Г. Майоровым, О.О. Мироновым, А.Ю. Сунгуровым. Особенности и проблемы функционирования института специализированных уполномоченных по правам человека исследовались

З.М. Шабановой, А.С. Еременко и др.

Деятельность уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации изучались такими авторами, как: А.С. Автономов, И.Е. Белых, В.А. Данилова, А.Д. Додонова, О.В. Ефремова, А.А. Жидких, Т.В. Ивлева, А.В. Колосов, Л.В. Кузнецова, Ю.Ю. Милашова, Т.Ю. Новикова, А.Г. Мухаметгалиев, Н.В. Сараев, О.А. Шеенков и др.

Накопленный научный материал в сфере защиты прав и свобод человека, в сфере обеспечения прав ребенка, а также опыт практической деятельности уполномоченных по правам ребенка в зарубежных странах и в субъектах Российской Федерации, нарабатываемая практика деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, позволяют провести исследование функционирования данного института в Российской Федерации и ее субъектах.

Цель диссертационного исследования – определить специфику института уполномоченного по правам ребенка как институционального элемента правозащитного механизма на основе комплексного анализа деятельности уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации и ее субъектах, исследовать критерии эффективности их правозащитной деятельности и обосновать рекомендации по унификации деятельности и реализации единообразных полномочий уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации.

Цель диссертационного исследования достигается путем решения следующих задач:

- проанализировать исторические и правовые предпосылки возникновения и эволюции института уполномоченного по правам ребенка;

- выявить основные характеристики концептуально-правовых моделей уполномоченных по правам ребенка и критерии эффективности деятельности института уполномоченных по правам ребенка;

- исследовать правовое регулирование и практику деятельности

уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации, ее субъектах;

- определить возможные направления совершенствования деятельности уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации, субъектах Российской Федерации, способствующие улучшению состояния обеспеченности и гарантированности прав детей в Российской Федерации.

Объектом диссертационного исследования являются общественные отношения, складывающиеся в сфере организации и функционирования уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации.

Предметом диссертационного исследования являются юридические нормы, регулирующие институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации и зарубежных странах, а также практику правозащитной деятельности уполномоченных по правам ребенка.

Методологическую основу исследования составляют общепринятые принципы научного познания (объективности, системности, развития, детерминизма и др.) и специальные методологические принципы познания социально-правовых явлений (признание права как выражения формального равенства; универсальность, неделимость и взаимосвязанность прав человека; субсидиарность; учет национальной и региональной специфики в способах, механизмах и средствах обеспечения и защиты прав человека; и др.). Данные принципы нашли воплощение в применении внутренне взаимосвязанных между собой общенаучных и частно-научных методах научного познания.

Общенаучные методы познания. Метод индукции позволил выделить частные признаки правозащитной деятельности уполномоченного по правам ребенка и рассмотреть их в качестве общих характеристик при выделении авторских критериев эффективности деятельности уполномоченных по правам ребенка. Исторический метод использовался при рассмотрении историко-правового аспекта становления института уполномоченного по правам ребенка в мире и в Российской Федерации. Метод анализа способствовал исследованию составляющих элементов института

уполномоченного по правам ребенка.

Частно-научные методы познания. Метод сравнительного правоведения способствовал исследованию деятельности уполномоченных по правам ребенка в некоторых зарубежных странах и в Российской Федерации, исходя из моделей учреждения данной должности и критериев эффективности правозащитной деятельности уполномоченных. Метод толкования норм права применялся на протяжении всего диссертационного исследования, при анализе норм международных, зарубежных актов, норм национального законодательства.

Научная новизна диссертационной работы состоит в том, что в ней систематизированы элементы правозащитной деятельности института уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации. Дана конституционная оценка различным формам взаимодействия института уполномоченного по правам ребенка с иными субъектами механизма защиты конституционных прав несовершеннолетних. Обобщены особенности статуса института уполномоченного по правам ребенка, вытекающие из его правозащитной деятельности, классифицированы его структурные элементы.

Значимость исследования составляют предложения по совершенствованию российского законодательства в сфере регулирования правового статуса уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. В диссертационном исследовании обоснована необходимость учета специфики федеративного устройства государств при учреждении института уполномоченного по правам ребенка и закрепления единообразного правового статуса уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.

Теоретические положения и практические выводы, содержащиеся в настоящей диссертации, были апробированы путем отражения в опубликованной статье автора «История становления института уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» (Сборник научных статей по материалам II Всероссийской научно-

практической конференции «Конституция и конституционные реформы (к 27-семилетию Конституции Российской Федерации)», г.Пенза 8 декабря 2020 г.).

Настоящее исследование состоит из введения, трех глав, заключения, списка используемых источников.

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА УПОЛНОМОЧЕНОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

1.1 История развития и сущность института уполномоченного по правам ребенка в зарубежных странах

Термин «омбудсмен» - шведского происхождения, где «Umbud» в средневековье интерпретировалось как «сила», «авторитет», а в современном переводе (при звучании и написании в виде «ombud») упомянутый термин обозначает делегата, представителя, или лицо, которое является переводчиком других людей[1].

Несмотря на имеющуюся терминологическую идентификацию, общепризнанного определения слова «омбудсмен» в настоящее время не имеется. Даже в Швеции, как у «первопроходца» в отношении данного правового института (именно там первый парламентский омбудсмен был учрежден в 1809 году), этот термин имеет множество определений: представитель, агент, делегат, опекун или любое другое лицо, которое уполномочено другими субъектами действовать от их имени, служить их интересам. В дословном переводе «омбудсмен» – это «тот, кто гласит от имени другого». Нельзя не отметить, что Швеция долгое время была единственным государством, где развивался институт омбудсмена. В других же государствах распространение и укоренение института омбудсмена стартовало после Второй мировой войны, поскольку именно тогда государства стали более активно вмешиваться во все сферы социальной жизни, укреплять связи с гражданским обществом, серьезно задумываться над их правами и имеющимися у них социальными возможностями. Умаляло шансы на успех развивающейся социальной политики государства лишь правосудие в связи с его недостаточной скоростью, а также объективно высокой стоимостью, что, безусловно,

[1] Журко А. В. Формирования и функционирования института уполномоченного по правамребенка // Пробелы в российском законодательстве. – 2013.- № 6. - С. - 29-33

отпугивало простое общество. Возникла острая нужда в новом и доступном для всего общества механизме защиты гражданских прав. Несложно догадаться, что омбудсмен стал таким общественно-политическим институтом.

Длящиеся мировые интеграционные процессы демонстрируют, что данный механизм имплементации международных стандартов прав человека невозможен без кооперации всех государственных политических институтов и формирования новых механизмов защиты прав и свобод личности. Институт омбудсмена является одним из таких институтов, который имеет многовековую историю функционирования в зарубежных государствах, что, несомненно, важно для формирования внутригосударственного опыта.

Омбудсмен в его первостепенном понимании является обособленным государственным органом, должностным лицом, целью которого является защита прав и законных интересов человека, которые нарушаются/могут быть нарушены действиями или бездействием административных органов или должностных лиц.

Иное определение омбудсмена, используемое в международном литературном масштабе, это: «государственная служба, предусмотренная конституцией и возглавляемая независимым публичным должностным лицомвысшего ранга, которое ответственно только перед законом»[1].

Пройдя этап первоначального формирования, данный институт не укоренился в своем окончательном виде, а, наоборот, претерпевает постоянное развитие. Так, например, постепенно появляются специализированные омбудсмены, защищающие права и интересы отдельных категорий граждан, таких как, например, детей.

Стоит отметить, что в той же Швеции ранее именно на родителей власть переносила абсолютный предел ответственности за воспитание

2 [1] Лебедев А.И. В аппарате Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации // Московский журнал международного права. - 2020. -№1.-С. 129.

детей. Так, например, мужчина в семье имел полное право физически наказывать своих детей, супругу и даже работников. К окончательному пониманию того, что ребенок обладает теми же правами, что и все взрослые люди, человечество пришло в конце XIX – начале XX веков. Изначально рассматривались вопросы не обеспечения прав детей в целом, а только предупредительные меры, которые необходимо принять для недопущения рабства, эксплуатации детского труда, торговли детьми и детской проституции.

Последствиями войны стало то, что пострадали не только государства, как административно-политические формирования, а обычные люди, в том числе и самые беззащитные их категории, такие как дети. Перед многочисленными международными организациями (Британский Союз спасения детей, шведская «RaddaBarnen» и Лига женщин) встала необходимость в 1923 г. обращения в Лигу Наций с целью безотлагательного принятия Декларации прав ребенка. И уже спустя год (в 1924 г.) она была подписана в Женеве на Пятой Ассамблее Лиги Наций.

Лиге Наций оказалось непосильным достижение основной цели, такой как обеспечение мира, согласия и сотрудничества. Впоследствии она была распущена, на смену ей 25 октября 1945 г. пришла Организация Объединенных Наций.

В скором времени создались организации, такие как ЮНИСЕФ или Детский фонд ООН, функцией которых являлось защита прав детей во всем мире.

После таких изменений вопрос защиты детей стал более глобальным. 10 декабря 1948 г. ООН принимает Всеобщую декларацию прав человека, в которой несколько статей посвящены непосредственно детям. В ней отмечается, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая и надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения».

20 ноября 1959 г. на 14 сессии Генеральной Ассамблеи ООН была

принята Декларация прав ребенка, в которую входило 10 статей, включающих принципы, направленные на охрану и защиту прав детей.

В данных статьях определяются направления деятельности государств по обеспечению прав детей, перечисляются основные права детей такие как: равенство, наилучшее обеспечение интересов прав ребенка; право на имя и гражданство и др.

Таким образом, особо важное значение имеет Декларации прав ребенка, так как данный документ указал на положение детей в обществе и поставил вопрос о наличии проблемы защиты детей[1].

Происходящие события стали опорной точкой, для того чтобы ООН приступила к подготовке международно–правового документа, обладающего юридической силой для всех государств, это заняло около 10 лет.

Итогом проделанной работы выступает международно-правовой документ - Конвенция о правах ребенка, принятие которой было одобрено единогласно.

Принципиально существенный правовой смысл Конвенции определен тем, что данный документ обнародует общегосударственную обязанность всех ратифицировавших ее субъектов в пересмотре внутринационального законодательства и приведения его в полное соответствие с требованиями Конвенции[2]. Указанные требования общеобязательны для всех стран мира, более того, их исполнение должно было стать незамедлительным.

Уникальность и «транснациональный» характер Конвенции заключается, прежде всего, в том, что при создании механизма защиты прави свобод детей, немаловажное значение было уделено национальным,

[1] Лихтер П. Л. Институт Уполномоченного по правам ребенка в странах с федеративной формой государственного устройства / П. Л. Лихтер // «Черные дыры « в российском законодательстве. - 2015.- №2.-С. 10-15.

[2]Хаманева Н. Ю. Уполномоченный по правам человека - защитник прав граждан / Н. Ю. Хаманева. - М.: Институт государства и права РАН. – 2018. - С. 33.

культурным, этническим, политическим и социальным условиям развития различных стран, их экономическим ресурсам. Это позволяет государствам с любым национальным укладам соблюдать требования Конвенции, не пресекая устоявшихся социальных и традиционных парадигм, обеспечивая при этом защиту прав ребенка.

Историческая миссия и социальная роль Конвенции, как уже было указано, неоценима, в связи с чем, ежегодно 20 ноября, в честь дня ее принятия, отмечается как Всемирный день детей.

В скором времени, после ратификации Конвенции ООН, встает задача реализации Конвенции во всех государствах, а также задача формирования международного механизма защиты прав детей[1].

Прежде чем начать рассмотрение института детского омбудсмена, необходимо определиться с трактовкой ключевых категорий: «ребенок», «права человека», «права ребенка».

В соответствии со статьей 1 Конвенции о правах ребенка, ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18–летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее. Положения «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейного кодекса и Гражданского кодекса дублируют положения Конвенции о правах ребенка, указывая на то, что именно в 18 лет ребенок достигает совершеннолетия – уровня психофизиологического развития человека, при котором он способен самостоятельно принимать решения, в полном объеме осуществлять свои права и выполнять обязанности.

Ввиду того, что возрасту ребенка в категории «несовершеннолетний» придается особое значение, указанная категория имеет частое упоминание в различных правовых отраслях, в том числе в гражданском, уголовном, процессуальном праве. Однако, использование такой конструкции имеет

[1] Широ С. В. Права ребёнка: необходимость внедрения новых механизмов защиты: Монография. Волгоград.:Волгогр. науч. изд-во. - 2019. - С. 5-8.

место не всегда. Так, например, в нормах семейного, конституционного права более частое упоминание имеет термин «ребенок»[1].

Понятие прав человека выступает определяющей категорией для обозначения прав ребенка, поскольку права ребенка происходят от обще гуманистических прав. Субъективное право человека – это вид и мера возможного поведения человека, в связи с чем, субъективное право ребенка –вид и мера возможного поведения ребенка.

При сравнении можно заметить, что объем прав совершеннолетних и несовершеннолетних отличается, при этом нельзя сказать, что перевес преимущественно в сторону совершеннолетнего.

Права детей являются частью общечеловеческих прав. Во Всеобщей декларации прав человека от 10.12.1948 закрепляется особое положение детей в обществе и особо отмечается, что на несовершеннолетних распространяются все международные принципы прав человека. Так, ребенок – это личность, индивид, имеющий схожий объем прав с другими людьми[2].

Естественно, несовершеннолетние, в связи с возрастом и зависимым положением от взрослых, не всегда могут защитить свои права и интересы в обществе. Таким образом, государство должно выступать их защитником.

Рассмотрим основные черты и модели функционирования института Уполномоченного по правам ребенка в некоторых странах.

На современной мировой арене Польша является единственным государством, где омбудсмен обладает закрепленным конституционным статусом, благодаря инициативе неправительственных организаций и обществ, занимавшихся проблемами, связанными с правами ребенка. В связи с подобной работой, 1997 год ознаменовал включение в Конституцию

[1] Институт уполномоченного по правам ребенка в России / Сост. и общ. ред. Г.В. Сабитова. М. - 2005. - С. 21

[2] Лихтер П. Л. Институт Уполномоченного по правам ребенка в странах с федеративной формой государственного устройства / П. Л. Лихтер // «Черные дыры» в российском законодательстве. - 2015.-№2.- С. 10-15.

Республики Польша нормы, которая обуславливала создание правовой платформы для формирования официального института омбудсмена[1].

Согласно положениям польской Конституции, способ избрания и назначения омбудсмена, объем его прав и обязанностей регламентирует специальный Закон от 6 января 2000 года, закрепляющий место омбудсмена в системе органов государственной власти Республики Польша.

Омбудсмен защищает конституционные и конвенциональные права ребенка, не упуская, при этом, из внимания круг полномочий родителей такого ребенка.

Омбудсмен функционирует в кругу правовых средств, установленных для него Законом. Первостепенная цель Уполномоченного заключается в обеспечении для ребенка полного и гармоничного развития, уважения его человеческого достоинства. Особое внимание уделяется правам несовершеннолетнего на жизнь и охрану здоровья, на воспитание в семье, на достойные социальные условия и на получение образования. Так, в обязанности омбудсмена входит принятие мер по охране малолетних от любого вида посягательств, насилия, жестокости, эксплуатации, морального давления, отсутствия должного ухода и присмотра и так далее.

Представляется, что модель назначения Уполномоченного может быть заимствована у Польши для Российской Федерации, где омбудсмен наделяется полномочиями Верховным главнокомандующим - Президентом Российской Федерации.

В Швеции омбудсмен по делам детей является правительственным учреждением, которому поручено представлять детей в отношении их прав и интересов на основе Конвенции ООН о правах ребенка (КПР). Омбудсмен по делам детей следит за тем, как в обществе соблюдается Конвенция о правах ребенка, и способствует ее внедрению в

[1] Кондратьева Е. Уполномоченный по правам ребенка (опыт Республики Польша) //Международно-правовые чтения. - 2003. - № 1. С. 33-41.

муниципалитетах Швеции, советах / регионах и правительственных учреждениях. Мы обратим внимание на недостатки в применении Конвенции о правах ребенка и предложим изменения в законы и постановления. Каждый год омбудсмен по делам детей представляет отчет правительству. Это включает в себя анализ и рекомендации по улучшению для детей. По закону Уполномоченный по правам ребенка предоставляет информацию и формирует мнение по вопросам, касающимся прав и интересов детей.

Омбудсмен по делам детей проводит регулярные диалоги с детьми, особенно в уязвимых ситуациях, для получения информации об их условияхи их мнениях по соответствующим вопросам. Группы экспертов, в том числе детей, связаны с Омбудсменом по делам детей на разное время.

Омбудсмен имеет законные полномочия запрашивать информацию и вызывать стороны на переговоры, но не имеет регулирующих полномочий. Омбудсмен по делам детей не может вмешиваться в отдельные дела, но обязан уведомлять об этом. Омбудсмен по делам детей должен немедленно представить отчет в Совет по социальному обеспечению, если ему станет известно о том, что ребенок подвергается жестокому обращению в семье, илиему иным образом известно о том, что Совет должен вмешаться, чтобы защитить ребенка.

Омбудсмен по делам детей в Швеции был основан в 1993 году, ежегодно получает государственные ассигнования и насчитывает около 25 сотрудников.

В столичной территории Австралии в состав комиссии по правам человека входит комиссар по делам детей и молодежи. Бюро имеет широкий мандат по поощрению и защите прав всех детей и молодежи.

Создание Комиссии по делам детей и молодежи в Новом Южном Уэльсе последовало за законодательной реформой в 1998 году, которая передала определенные обязанности по защите детей государственному омбудсмену.

Уполномоченный по правам человека Боснии и Герцеговины имеет в качестве одного из семи своих отделов Секцию по правам ребенка и являетсяполноправным членом ENOC.

У омбудсмена в Новой Шотландии есть отдел омбудсмена для детей. Коста-Рика стала второй страной (после Норвегии), которая учредила омбудсмена по делам детей, в 1987 году учредившего Защитника детства. В 1993 году этот орган был включен в состав Главного защитника жителей, в котором создан специализированный раздел по правам ребенка.

В Хорватии Уполномоченный по правам детей стремится обеспечить защиту прав детей; оказывать влияние на органы законодательной и исполнительной власти с учетом прав ребенка; содействовать признанию мнений и взглядов детей и информировать взрослых и детей о правах ребенка. Омбудсмен, в настоящее время Мила Елавич, имеет около 10 сотрудников и представляет ежегодные отчеты в парламент Хорватии.

В Кипре Уполномоченный по правам детей был учрежден в 2007 году. Леда Курсумба была назначена первым уполномоченным с вступлением в силу полномочий с февраля 2008 года. В 2011 году омбудсмен представила свой первый параллельный доклад Комитету ООН по правам ребенка.

В феврале 2011 года правительство Дании отклонило новую просьбу комитета Организации Объединенных Наций о создании должности омбудсмена по делам детей, ООН в 2001 году предложил в качестве альтернативы создание координационного центра по правам ребенка, пункт внациональном офисе омбудсмена.

Существует Национальный совет по делам детей, государственное учреждение, которое является политически независимым, но административно связано с министерством по делам семьи и потребителей. Совет работает для защиты прав детей; он предоставляет информацию об условиях жизни детей в обществе и дает советы и консультации властям по вопросам, касающимся детей.

В Сальвадоре у прокурора по правам человека или омбудсмена (на испанском языке: Procurador para la Defensa de los Derechos Humanos) есть помощник омбудсмена по правам детей.

В Финляндии недавно было создано Управление омбудсмена по делам детей (финский язык: Lapsiasiavaltuutettu). Ранее в канцелярии парламентского омбудсмена был специальный омбудсмен по защите детей.

В Грузии народный защитник (омбудсмен) Грузии создал Центр по правам ребенка.

В Республике Корея национальный омбудсмен по делам молодежи Кореи существовал при канцелярии премьер-министра с 2004 по 2006 год.Он имел свою торговую марку Ombudsteen.

Норвегия в 1981 году была первой страной в мире, которая учредила Омбудсмена по делам детей. Офис имеет уставные полномочия по расследованию индивидуальных жалоб; он также контролирует законодательство и политику и занимается образованием в области прав человека. Он стремится включить Конвенцию о правах ребенка во все сферы жизни общества и уделяет особое внимание уязвимым детям. Бывшим омбудсменом была Энн Линдбо, педиатр (назначен в 2012 году). Доктор Линдбо обратила на себя внимание международного сообщества, когда она призвала запретить обрезание до 15 лет, и чтобы евреи и мусульмане заменили его символической церемонией.

Португальский омбудсмен предлагает бесплатную телефонную линию для детей. Есть также президент Национальной комиссии по защите детей и молодежи из групп риска.

В штате Делавэр Бюро Защитника Детей стремится обеспечить благополучие детей посредством пропаганды образования, реформы системы, информирования общественности, обучения и юридического представительства детей.

Офис Защитника Детей в Джорджии стремится предоставить первую точку контакта тем, кто находится в правительстве и частном секторе,

чтобы обратиться за советом, и помощью в отношении групп риска и приемных детей в штате.

Уполномоченный по охране детства штата Мэн, также известный как Уполномоченный по правам детей, является беспристрастным отделением, которое специализируется на оказании помощи людям в решении проблем с Департаментом по защите детей Департамента здравоохранения и социального обеспечения штата.

В штате Массачусетс Управление адвоката по делам детей стремится обеспечить, чтобы каждый ребенок, работающий в органах по защите детей или ювенальной юстиции, был защищен от вреда и получал надлежащие и эффективные услуги, предоставляемые своевременно и уважительно.

В 2003 году в Нью-Джерси было создано Управление по защите прав детей в качестве независимого наблюдателя после скандалов, затрагивающихОтдел по делам молодежи и семьи. В 2010 году губернатор-республиканец Крис Кристи упразднил эту должность.

В штате Огайо нет ни одного органа штата, но на местном уровне аналогичным органом является омбудсмен по делам детей округа Лукас, который занимается решением проблем, связанных с системой предоставления услуг детям; омбудсмен может расследовать жалобы и давать рекомендации, но не имеет полномочий принимать или отменять решения.

Можно сделать вывод, что порядок формирования и основные функции института Уполномоченного по правам ребенка в тех или иных зарубежных странах часто бывают схожими. В большинстве случаев этот орган формируется на основании специального закона, принимаемого парламентом, что подчеркивает особую его важность в общей системе защиты прав человека.

На сегодняшний день институт Уполномоченного по правам ребенка является одним из эффективных в области защиты прав ребенка, о чем свидетельствует его распространение во многих европейских странах.

Уполномоченные по правам ребенка активно осуществляют правовое просвещение, прежде всего самих детей, посещают детские учреждения, разъясняя детям в доступной форме их права и обязанности, возможности их защиты, каким образом и куда они могут обратиться за помощью в случае нарушения своих прав.

Уполномоченные по правам ребенка выполняют важную роль в создании и становлении правозащитных детских и молодежных общественных организаций, включении их представителей в коллегиальные органы по вопросам детства. Такая социально позитивная деятельность уполномоченных способствует отрыву несовершеннолетних от криминальной культуры, предоставляет им реальную альтернативу защиты и реализации своих законных интересов, что возможно было учтено и в практической деятельности данного института в Российской Федерации, возникновение и развитие которого будет рассмотрено в следующем параграфе.

1.2. История становления института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка

Проблемы правовой незащищенности детей привлекли особое внимание мирового сообщества только в двадцатом столетии. Последствия мировых войн показали, что одной из самых уязвимых групп населения являются несовершеннолетние. Это привело к пониманию того, что необходимо создать правовую базу и специализированные институты, которые помогли бы защитить права детей. В частности, были приняты такие важнейшие правовые акты как Декларация прав ребенка 1924 г., Всеобщая декларация прав человека, в которой несколько статей посвящены непосредственно детям, Декларация прав ребенка 1959 г. Однако, если данные декларации по своей сущности имеют рекомендательный характер, то принятая в 1989 году Конвенция о правах ребенка стала реальным юридическим механизмом, который обеспечил правовую защиту детей. Кроме этого, ее особое значение

состоит в том, что она обязывает все государства, которые ее ратифицировали, пересмотреть свое национальное законодательство и привести его в соответствие с ней. Конвенция была ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г.

В соответствии со статьей 44 Конвенции о правах ребенка государства-участники обязаны предоставлять Комитету ООН доклады о принятых мерах и прогрессе в области этих прав.

Как правопреемница СССР Россия в 1992 г. представила свой первый Доклад о реализации Российской Федерацией Конвенции, по которому в 1993 г. Комитет сформулировал свои Замечания и рекомендации, в которых, в частности, была подчеркнута необходимость создания механизма рассмотрения жалоб детей на нарушение их прав[1].

В связи с этим, в 1998 году Министерству труда и социального развития Российской Федерации при поддержке ЮНИСЕФ было поручено реализовать пилотный проект по введению должности Уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации. На первоначальном этапе законодательно было создано 5 постов Уполномоченных в Волгоградской, Калужской и Новгородской областях, Санкт-Петербурге и г. Екатеринбург. Они были включены в структуру органов исполнительной власти, что, по мнению большинства исследователей, способствовало установлению рамок и отсутствию независимости института[2].

В 1998 г. Россия представила в Комитет второй государственный Доклад[3]. Исходя из предоставленных данных, в новых Замечаниях Комитет выразил беспокойство, что Россия не выполнила ни одно из требований.

---

[1]Комитет ООН по правам ребенка и права детей в России. Первый Альтернативный доклад. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://right-child.ru/42-1998.html

[2]Кудашкина Е.С. Проблемы становления института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации // Пробелы в российском законодательстве. 2012. №5. С.31. [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-stanovleniya-instituta-upolnomochennogo-po-pravam-rebenka-v-rossiyskoy-federatsii (дата обращения: 27.02.2021)

[3]Заключительные замечания Комитета ООН по правам ребёнка по результатам рассмотрения доклада Правительства Российской Федерации о реализации Конвенции по правам ребенка, представленного в соответствии со статьей 44 Конвенции о правах ребенка. Комитет ООН по правам ребёнка. Двадцать вторая сессия. 08.10.1999. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.hri.ru/docs/?content=doc&id=244. (дата обращения: 27.02.2021)

Кроме этого, Комитет рекомендовал рассмотреть создание должности независимого омбудсмена по вопросам детей на федеральном уровне по аналогии с институтами регионов. Тогда же впервые 23 сентября 1999 года на заседании Комитета Делегация России от имени Правительства официально заявила, что последнее подготовило решения об учреждении в России Уполномоченного по правам детей. Однако, это только и ограничилось заявлением.

Новым этапом развития института Уполномоченного по правам ребенка послужило его введение в 2001 г. в городе Москве. Там впервые был принят закон «Об Уполномоченном по правам ребенка в городе Москве», а сам уполномоченный был назначен Московской городской Думой по представлению мэра. В дальнейшем опыт Москвы переняли другие субъекты Российской Федерации. Для парламентских уполномоченных, в отличие от исполнительных, характерным является четкое законодательное регулирование их деятельности, в частности, установление срока полномочий и механизм финансирования, таким образом, обеспечивая независимость института[1].

29 марта 2005 года между региональными уполномоченными было подписано соглашение о взаимном сотрудничестве в интересах детей и создана Ассоциация Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации. К концу 2010 года в нашей стране действовало около 50 региональных детских омбудсменов. Таким образом, к моменту появления федерального уполномоченного по правам ребенка, детские омбудсмены функционировали почти в половине субъектов Российской Федерации[2].

В 2001 году Совет Федерации заявил о необходимости введения института уполномоченного по правам ребенка на федеральном уровне. В

[1] Кудашкина Е.С. Проблемы становления института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации // Там же. С.31

[2] Трегубов П.О. Институт регионального уполномоченного по правам ребенка в современной России // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. 2012. №4. С.105. [Электронный ресурс] // Режим доступа:https://cyberleninka.ru/article/n/institut-regionalnogo-upolnomochennogo-po-pravam-rebenka-v-sovremennoy-rossii (дата обращения: 27.02.2021).

июле 2001 года парламентарии обратились к Президенту РФ[1] с предложением создать институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации, однако, несмотря на все обращения, никаких изменений в решении этого вопроса принято не было.

В 2002 году депутатом Государственной Думы В.А. Лекаревой на рассмотрение был внесен проект федерального закона «Об Уполномоченном по правам ребенка в Российской Федерации»[2]. В пояснительной записке была обоснована необходимость введения данного института как независимого органа, чья деятельность должна быть направлена на обеспечение прав детей. Однако, в 2004 году законопроект был снят с рассмотрения Советом Государственной Думы.

И только в 2009 году под давлением депутатов Государственной Думы, Совета Федерации, общественных, в том числе правозащитных, организаций Президентом Российской Федерации Дмитрием Анатольевичем Медведевым был подписан Указ «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка»[3], которым была учреждена должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка в целях обеспечения эффективной защиты прав и интересов ребенка в Российской Федерации. На момент подписания Указа детские омбудсмены уже действовали в 18 регионах страны. Ровно через год их стало уже 48, а к концу 2010 года – 62. Была проведена огромная работа, чтобы в каждом субъекте РФ появился человек, курирующий все вопросы детства. И уже к началу 2015 года становление института было практически завершено во всех 85 регионах, в том числе в Крыму и Севастополе.

Первым Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка стал Алексей Иванович Головань, занимавший до назначения должность

[1] Обращение Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации к Президенту РФ В.В. Путину в связи с необходимостью учреждения института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации от 20.07.2001 г. № 290-СФ // СЗ РФ. 2001. № 31. Ст. 3232.

[2] Проект Федерального закона N 205828-3 "Об Уполномоченном по правам ребенка в Российской Федерации" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 13.05.2002). // Документ опубликован не был. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

[3] Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка" // "Собрание законодательства РФ", 07.09.2009, N 36, ст. 4312

Уполномоченного по правам ребенка в городе Москве в течение семи лет. К декабрю 2009 года А. И. Головань создал в своём аппарате специальную экспертную группу по подготовке Национального плана действий в интересах детей, рассчитанного на пять лет, в которую вошли ученые, специалисты, которые занимаются семейным правом, вопросами детской бедности, образования, проблемами детей-инвалидов. Национальный план был ориентирован на основные российские и международные документы, кроме этого, в его разработке могли принимать участие сами дети[1].

Однако, всего через четыре месяца работы, А. И. Головань был освобождён от должности по собственному желанию, а на его место был назначен Павел Алексеевич Астахов. Вступив в должность Уполномоченного по правам ребенка, П.А. Астахов за первые два года работы посетил почти все субъекты Российской Федерации с инспекцией детских домов, интернатов, коррекционных центров, детских колоний, оздоровительных и спортивных лагерей, домов матери и ребёнка, больниц, школ и других детских учреждений – так называемый «детский спецназ». В результате было выявлено множество нарушений в работе данных учреждений и их должностных лиц. К виновным были применены соответствующие санкции, в частности, более пятидесяти должностных лиц были освобождены от должности, в числе которых были министры, директора, главные врачи. Кроме этого, свыше ста пятидесяти должностных лиц были привлечены к административной ответственности, также было возбуждено шестьдесят восемь уголовных дел[2]. Кроме этого, он принимал участие в подготовке многих законопроектов, в частности, регламентирующих процедуру усыновления несовершеннолетних россиян иностранцами.

9 сентября 2016 года Указом Президента РФ П. А. Астахов освобождён от должности Уполномоченного по правам ребёнка по собственному желанию. Этого же числа Указом Президента РФ назначена на должность

[1] У России появится новый Национальный план действий в интересах детей // Российская газета. - 2009. – N 5060 (236). С.15

[2] Издевательство над больным ребенком объясняли "заботой" // Российская газета. - 2011. – N 5455 (79) . С.11

Уполномоченного Анна Юрьевна Кузнецова. Она также проводит регулярные рабочие поездки в регионы, при ней был создан Общественный совет, реализуются социально значимые проекты.

27 декабря 2018 года Президент РФ подписал Федеральный закон N 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации»[1], который определил в итоге особенности правового положения, основные задачи и расширил полномочия всего института.

Анна Кузнецова за время своей работы активно занималась защитой детей от педофилов. В сентябре 2016 обратилась в прокуратуру Российской Федерации с просьбой проверить на предмет детской порнографии организованную в Москве Центром фотографии имени братьев Люмьер выставку Джока Стерджеса «Без смущения», где были представлены фотографии обнажённых подростков. Закономерным итогом стало закрытие и демонтаж выставки.

Приняла участие в возврате детей россиянки Виктории Медведевой, у которой их забрали финские соцслужбы. По итогам переговоров с финской стороной дети были отпущены из финского приюта и возвратились в Москву. Данный инцидент показал необходимость налаживания сотрудничества в сфере защиты детей между Россией и Финляндией. Итогом работы стала двусторонняя встреча и создание совместной контактной группы и подписание Меморандума о взаимодействии в сфере защиты прав детей.

В 2017 приняла участие в судьбе приёмных детей у московской семьи Дель, изъятых после того, как воспитатель детского сада увидела следы побоев на теле одного из мальчиков, а также позднее установленный факт наличия у детей ВИЧ. После изучения обстоятельств дела комиссия, созданная по инициативе Кузнецовой, состоящая из представителей органов опеки и попечительства, департамента социальной защиты Москвы, а также

[1]Федеральный закон от 27.12.2018 N 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ. - 31.12.2018 .- N 53 (часть I).- Ст. 8427

представителей ряда общественных организаций, приняла решение о невозможности пребывания приёмных детей в этой семье и расторжении с супругами Дель договора опеки. Впоследствии было возбуждено уголовное дело в отношении органов опеки Зеленограда, поскольку вовремя не было выявлено отсутствие подходящих условий для жизни и развития детей в семье Дель.

В январе 2017 состоялось первое заседание Межведомственной рабочей группы по международным вопросам защиты прав ребенка, с которого началась системная работа по вывозу российских детей с территории Ирака и Сирии. Матери этих детей оказались связаны с боевиками Исламского государства (запрещена на территории РФ) и находились в иракских тюрьмах и сирийских лагерях для беженцев. Дети не по своей воле оказались на территории, которая раньше была подконтрольна террористам. Туда их вывезли родители, в свое время примкнувшие к боевикам. Когда террористов разбили, их жены вместе с детьми попали в тюрьмы. Совместно с МИД начала розыск детей на территории Ирака. По результатам розыска оказалось, что более 350 российских детей находятся в лагерях и тюрьмах Ирака и Сирии. Первая группа из 5 детей была вывезена в Грозный 25 августа 2017 года. В дальнейшем работа стала наращиваться, и стали вывозиться большие группы детей.

Реформировала общественные структуры при федеральном Уполномоченном по правам ребёнка. При ней был создан Общественный совет, разделённый на рабочие группы. В составе этой структуры оказалось много священников Русской православной церкви, а также православных общественников.

Инициировала и запустила первый Всероссийский Фестиваль детских эссе «Письмо солдату». Проект был нацелен на то, чтобы ещё раз вспомнить о страницах нашей истории, сохранить память о солдатах минувших войн, об их славных подвигах и грандиозных победах, о силе и воле нашего великого народа, а также поддержать тех молодых ребят, которые сегодня несут свою

нелегкую, но очень важную для страны службу по защите Отечества. В первый год Фестиваль собрал около 500 участников, а в 2020 году несколько десятков тысяч участников со всей страны. Фестиваль проводится в 2 этапа — региональный и федеральный. Сбор заявок для участия в проекте ежегодно объявляется в феврале — ко Дню защитника Отечества.

В марте 2017 некоторые депутаты и общественники предложили отменить материнский капитал и заменить его на гибкую систему поддержки семей, которая предполагает ежемесячные выплаты. Кузнецова выступила против данной инициативы, обосновав это тем, что жилищная проблема сегодня является одной из основных для большинства российских семей.

По инициативе Кузнецовой были внедрены альтернативные методы диагностики туберкулеза, а именно диаскин-тест и Т-спот. По мнению Кузнецовой, родителям можно самим оставить право выбора, как диагностировать туберкулез.

Предложила начинать подготовку к семейной жизни со школы. В дальнейшем активно участвовала в разработке и внедрении в учебную программу средней школы курса «Семьеведение» или «Уроков семейного счастья». Занятия должны быть направлены на пропаганду традиционных семейных ценностей и способствовать защите материнства и детства. В декабре 2017 года Минобрнауки одобрило данную инициативу. Одним из пилотных регионов по внедрению проекта стала Северная Осетия, затем подключилась Башкирия. В 2019 году более 60 регионов страны стали развивать эту инициативу.

Разработала программу действий по защите прав осужденных несовершеннолетних и осужденных женщин с детьми, отбывающих наказание: воспитанников колоний для несовершеннолетних не будут переводить во взрослый лагерь, пока им не исполнится 21 год, чтобы оградить их от влияния криминальной субкультуры.

Инициировала создание рабочей группы по поддержке и развитию детского позитивного контента. Предложила создать оператора по

мониторингу опасного интернет-контента.

По инициативе Кузнецовой при поддержке Совета Отцов и Молодежки ОНФ стартовала масштабная Всероссийская акция «Безопасность детства». Акция направлена на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними: отцовские патрули и инициативные группы проводят мониторинг безопасности мест отдыха детей и семей с детьми — дворов, парков, скверов, пляжей, детских площадок, в том числе в ТРЦ, а также прилегающих территорий. Задача таких патрулей — выявление факторов, угрожающих здоровью и жизни несовершеннолетних: открытые люки, заброшенные карьеры, слабо закрепленные или неисправные конструкции, спортивные тренажеры, неогороженные места, где проводятся ремонтные или строительные работы. В 2018 году было проверено 42,5 тыс. объектов. В 2019 году по итогам акции было проверено 270 тыс. объектов. Участники акции своими силами устранили более 24 тысяч нарушений. Всего с 2018 по 2020 год было проверено около 750 тыс. объектов, выявлено 50 тыс. нарушений. Летом 2020 года число детей, погибших на детских и спортивных площадках, сократилось на 71,4 %, пострадавших — на 48,7 %.

Предложила создать в России институт сертифицированных государственных нянь. В декабре 2018 года Минтруд утвердил профессиональный стандарт няни.

В июне объявила о старте федерального проекта «Юнармия. Наставничество». Проект реализуется совместно с движением «ЮНАРМИЯ» и нацелен на оказание помощи детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей, в развитии личности, самореализации, формировании активной жизненной позиции.

Явилась инициатором создания «Классов Доброты». Целью проекта является создание условий для самореализации обучающихся образовательных организаций, содействие их развитию в духовно-нравственной сфере, формирование ориентации на такие ценности, как милосердие, созидание, искренность, доброжелательность.

Добилась повышения нормы питания для осужденных беременных женщин, кормящих матерей и несовершеннолетних.

Впервые предложила вести системную работу по профилактике несчастных случаев выпадения детей из окон. В 2019 году поддержала идею Леонида Рошаля, который предложил обязать родителей новорожденных устанавливать на окна квартир специальные ограничители, чтобы избежать выпадения детей. В августе 2019 года призвала выработать закон по профилактике выпадения детей из окон. Позднее СФ поддержал разработку данного законопроекта. В сентябре 2019 года МВД начало вести статистику выпадения детей из окон. В октябре 2019 года Минстрой изменил правила строительства для профилактики выпадения детей из окон.

Предложила представлять к званию Героя России несовершеннолетних, которые совершили подвиги, рискуя своими жизнями.

Инициировала проект «Качество Детства», в связи с отсутствием в нашей стране системного подхода к оценке детского благополучия. В конце 2018 года проработан первый комплексный критерий, который предполагает оценку субъектов РФ по уровню благополучия детей-сирот.

Предложила принять в России федеральную программу по развитию созидательного позитивного контента для несовершеннолетних в 2021 году.

27 октября 2021 года Уполномоченным при Президенте Российской Федерации назначена Мария Львова-Белова.

Таким образом, институт Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации является важным институтом в сфере защиты прав ребенка. В настоящее время он прошел этап становления и сейчас постепенно развивается с учетом существующей общественно-политической обстановки.

1.3. Место и роль института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка в системе органов государственной власти

По своему статусу Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка является государственным служащим, его должность включена в реестр должностей федеральной государственной гражданской службы[1] (входит в должности категории «руководители», высшая группа должностей). Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка назначается на должность и освобождается от должности Президентом РФ.

В соответствии с п. 3 Указа Президента РФ «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка входит в состав Администрации Президента Российской Федерации[2].

Нахождение Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка обусловлено в первую очередь тем, что согласно статье 80 Конституции РФ Президент Российской Федерации является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

В соответствии со ст. 26 Федерального закона "Об Общественной палате Российской Федерации" организационное, правовое, аналитическое, информационное, документационное, финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка осуществляется аппаратом Общественной палаты[3].

Таким образом, проанализировав правовые акты, можно сделать вывод, что Уполномоченный является должностным лицом, но не имеет статуса самостоятельного государственного органа и даже не является лицом,

[1] Указ Президента РФ от 31.12.2005 N 1574 "О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.08.2017) (ред. от 21.09.2021) // Российская газета. - 2006. - №2.

[2]Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 "Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации" (ред. от 07.03.2020) // Российская газета. – 2004. - № 72.

[3] Федеральный закон от 04.04. 2005 N 32-ФЗ "Об Общественной палате Российской Федерации" (ред. от 05.12.2017) // Российская газета. – 2005. - № 70.

замещающим государственную должность РФ (согласно Сводному перечню государственных должностей Российской Федерации[1]). То есть он является государственным служащим в Администрации Президента РФ, а, следовательно, замещает должность в огромном административном органе, деятельность которого направлена на обеспечение полномочий Президента РФ. Следовательно, представляется спорным вопрос о том, является ли рассматриваемый институт самостоятельным и независимым и отвечает ли он тем целям, для достижения которых был создан, в виду его неоднозначного места в системе государственного механизма.

Вопрос статуса уполномоченного по правам ребенка невозможно рассмотреть в отрыве от принципов создания данного института. Н. В. Комбаров, проанализировав институт омбудсмена в России и зарубежных странах, пришел к выводу, что «существует четыре основных модели создания такого ведомства:

омбудсмены, учрежденные специальным законом, который принимается парламентом;

омбудсмены, учрежденные в соответствии с законодательством об охране детства;

омбудсмены, должности которых учреждены в рамках существующих государственных органов;

омбудсмены, должности которых учреждены неправительственными организациями, которые работают под их эгидой».

В основном ведомства детских омбудсменов учреждаются законами. Такие нормативные правовые акты определяют статус, принципы деятельности и полномочия создаваемых институтов омбудсменов. По оценке специалистов, органы, созданные подобным путем, не зависят от правительства. Подотчетны они в первую очередь парламенту, и этот факт дает им относительную свободу от правительственных решений, а в некоторых странах такие органы наделены правом проводить

[1] Указ Президента РФ от 11.01.1995 N 32 "О государственных должностях Российской Федерации" (ред. от 15.05.2018) // Российская газета. – 1995. - № 11-12.

законотворческую экспертизу нормативных правовых актов по вопросам их ведения.

В ряде случаев ведомства омбудсменов включаются в существующие законодательно учрежденные органы. Во Фламандском регионе Бельгии законодательно учрежденная организация «Кале ен Жезин», занимающаяся охраной детства, организовала в 1992 году службу омбудсмена по делам детей до шести лет. Ей поручено обеспечивать надлежащее функционирование организаций и учреждений, занимающихся охраной детства, а также способствовать оказанию помощи малолетним детям. Омбудсмен является государственным служащим при государственном учреждении. Это ограничивает свободу его действий по сравнению с независимыми омбудсменами, однако считается, что взаимодействие его ведомства с правительством расширяет возможности проведения исследований в интересах детей, а официальный статус придает больший вес представляемым отчетам.

Что же касается способов назначения на должность уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, то до настоящего времени они остаются различными. Обозначим эти способы:

парламентский — независимый, самостоятельный уполномоченный по правам ребенка, назначаемый законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации;

в рамках органа исполнительной власти;

в структуре аппарата уполномоченного по правам человека. Исследование, проведенное М. Ю. Шамриным, показало, что в настоящее время в каждом субъекте РФ, за исключением города федерального значения Севастополя, учреждена должность уполномоченного по правам ребенка.

На сегодняшний день в нескольких субъектах Российской Федерации эта должность входит в институт уполномоченного по правам человека. Однако в этих субъектах существует тенденция к разделению данных институтов. Наиболее предпочтительной формой правовой регламентации

института детского омбудсмена как раз является принятие специальных законов на уровне субъектов Российской Федерации.

В некоторых субъектах омбудсмены назначаются на должность высшими должностными лицами. Статус таких уполномоченных регулируется региональными нормативными правовыми актами, а именно указами президентов (глав) республик (Республика Дагестан, Республика Бурятия, Кабардино-Балкарская Республика), постановлениями и распоряжениями губернаторов (Ставропольский и Приморский края, Чукотский автономный округ, Белгородская область). По мнению М. Ю. Шамрина, данный вариант функционирования омбудсменов непродуктивен. Принцип независимости деятельности не реализуется. Работа уполномоченных находится в ведении некомпетентных государственных служащих. В таких субъектах омбудсмен выполняет задачи, поставленные главой региона. Федеральный уполномоченный при Президенте РФ, в свою очередь, никак не может влиять на реализацию компетенции защитников ребенка в таких субъектах.

В некоторых регионах, а именно в Чеченской Республике, Камчатском, Пермском, Красноярском и Забайкальском краях, Ростовской области омбудсмен встроен в структуру института уполномоченного по правам человека. Такое положение уполномоченного тоже нельзя назвать идеальным, потому что цели уполномоченного по правам ребенка могут быть достигнуты только в случае функционирования в рамках самостоятельного государственного органа. Находясь же в ведении уполномоченного по правам человека, защитник детей будет ограничен в возможности выбора действий для выполнения важных задач. Возможно, что и проблемам детей будет уделяться меньше внимания. Аналогичная модель института защиты детства реализована во Франции.

По мнению М. Ю. Шамрина, предпочтительной моделью функционирования уполномоченного по правам ребенка представляется парламентская, предполагающая назначение уполномоченного

представительным органом власти и реализацию правового статуса уполномоченного по правам ребенка на основе комплексного профильного закона. Деятельность так называемого парламентского уполномоченного, правовой статус которого регулируется специальным законом, реализуется на основе принципа независимости. Многие субъекты РФ движутся в этом направлении (Республики Тыва и Хакасия, Чувашская Республика и др.). Можно сделать вывод, что модели учреждения института уполномоченного по правам ребенка в субъектах РФ, в соответствии с которыми уполномоченные по правам ребенка входят в структуру аппарата уполномоченного по правам человека или исполнительной власти, не позволяют до конца обеспечить реализацию принципа независимости в их деятельности.

Организационно-правовой статус уполномоченного по правам ребенка непосредственным образом влияет на успешность его работы.

Можно согласиться с мнением С. Е. Акульшиной о том, что встроенность должности уполномоченного в структуру исполнительной власти, фактическое подчинение вышестоящему руководителю ограничивает действия по полноценной защите прав и законных интересов ребенка.

Улучшение положения детей в Российской Федерации, обеспечение соблюдения прав и свобод ребенка и восстановление уже нарушенных прав, в том числе путем осуществления независимого контроля за деятельностью органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и должностных лиц в части соблюдения ими прав и законных интересов несовершеннолетних есть социальная роль института Уполномоченного по правам ребенка.

Федеральный Уполномоченный по правам ребенка своей деятельностью не подменяет традиционные структуры, в компетенции которых находятся те или иные компоненты обеспечения прав и законных интересов ребенка (органы образования, здравоохранения, социальной

защиты, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, прокуратура), а дополняет уже существующие формы и средства защиты прав детей[1].

Также, одной из задач федерального уполномоченного является то, что он взаимодействует с государственными органами, правозащитными организациями, средствами массовой информации путем предоставления им информации о состоянии сферы соблюдения прав и свобод ребенка в стране.

Действующий Уполномоченный регулярно проводит круглые столы, дискуссии, съезды, а также онлайн-конференции, по результатам которых выявляются проблемы, которые имеются в сфере защиты прав и интересов детей, а также предлагаются пути решения таких проблем.

Кроме этого, в целях эффективной реализации возложенных на омбудсмена задач, последним заключены некоторые соглашения о сотрудничестве между иными исполнительными органами. В частности, соглашения подписаны с Генеральным Прокурором РФ, Министерством юстиции Российской Федерации, Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Такое сотрудничество включает в себя обмен информацией о выявленных нарушениях прав, изучение причин таких нарушений, выездные проверки и т.д[2].

Помимо органов государственной власти Уполномоченный взаимодействует с гражданами. Так, Уполномоченный в рамках своей работы получает от граждан не только жалобы, но и идеи по развитию и усовершенствованию законодательства в сфере детства, поэтому, при

[1]Куприянова Е.И. Начало становления института Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации // Защита детства: Институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации / информационно-методическое издание. - Ижевск: Ижевская городская общественная организация «Центр социальных и образовательных инициатив», 2003.

[2] Галяутдинов Булат Салаватович К вопросу Об участии Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в законотворческой деятельности // Бизнес в законе. 2014. №3. [Электронный ресурс] // Режим доступа https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-uchastii-upolnomochennogo-pri-prezidente-rf-po-pravam-rebenka-v-zakonotvorcheskoy-deyatelnosti (дата обращения: 12.05.2020).

участии Администрации Президента РФ, Государственной Думы, Совета Федерации, Фонда президентских грантов и Ассоциации организации по защите семьи был создан Проект-центр "Вектор "Детство - 2018". Принять участие может любой желающий, заполнив заявку на сайте Проект-центра, и направив свою законодательную или общественную инициативу в экспертную комиссию. Если комиссия решает её рассмотреть, то назначается дата очной защиты перед экспертами. Если, например, это инициатива законодательная, приглашаются депутаты.

Таким образом, можно сделать вывод, что Уполномоченный по правам ребенка призван решать такие задачи как:

1) защита прав, свобод и законных интересов ребенка;

2) содействие реализации и восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов ребенка;

3) содействие в совершенствовании законодательства о правах, свободах и законных интересах ребенка;

4) разъяснение и пропаганда прав, свобод и законных интересов ребенка среди детей и их законных представителей;

5) содействие деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих организаций в области обеспечения и защиты прав, свобод и законных интересов ребенка;

6) развитие международного сотрудничества в области обеспечения прав, свобод и законных интересов ребенка[1].

Таким образом, Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации это вспомогательный институт контроля за деятельностью государственных органов в их взаимоотношениях с гражданами, характерной чертой которого является то, что эффективность его работы напрямую зависит от органичного взаимодействия и сотрудничества с другими органами государства, осуществляющими защиту прав человека и

[1] Настольная книга Уполномоченного по правам ребенка: Методическое пособие — // Институт семьи и воспитания. - РАО, 2010. — с. 13

гражданина. При этом весомым условием эффективности института выступают также личные и профессиональные качества омбудсмена, прежде всего такие, как моральный облик и опыт правозащитной деятельности[1].

[1] Баклан Н.А. Правовой статус омбудсмена в условиях Российской государственности // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. 2016. №1. С. 198. [Электронный ресурс] // Режим доступа https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-ombudsmena-v-usloviyah-rossiyskoy-gosudarstvennosti (дата обращения: 03.03.2020).

2 КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС УПОЛНОМОЧЕННОГО ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

2.1 Правовые основы деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка

Россия - это демократическое федеральное правовое государство с республиканской формой правления. Здесь ценятся, поддерживаются и отстаиваются права и свободы человека, принадлежащие каждому от рождения, на основе общепринятым принципам и нормам международного права.

Защита прав ребенка предусмотрена в Женевской декларации прав ребенка 1924 г., признана во Всеобщей декларации прав, в Международном пакте о гражданских и политических правах, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, в уставах и законах.

В Декларации прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20 ноября 1959 г. обозначено, что несовершеннолетний, при любых условиях обязан находиться средь людей, которым прежде всех должны обезопасить и всячески помогать.

Согласно ст. 38 Конституции РФ, материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Досконально о защите прав и законных интересов несовершеннолетних представлено в законах и иных правовых актах РФ и субъектов РФ.

В соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июля 1998 года №124 полномочия органов государственной власти РФ, устанавливают порядок судебной защиты и защиты прав и законных интересов детей[1], а в субъектах РФ рассчитан на реализацию государственной политики в интересах несовершеннолетних.

В соответствии с Указом Президента РФ от 1 сентября 2009г. № 986

[1] Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020)

образовалась должность Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка. По мнению авторов Устинович Е.С. и Фоломеевой Н.В., уполномоченному по правам ребенка для более продуктивной работы не хватает независимости от исполнительной власти детей[1]. Это мнение взяло свое начало из Института уполномоченного по правам человека, поддержали многие специалисты, а также Маркелова Е.Г., которая в свою очередь утверждает, будто он должен быть самостоятельным[2]. С этим мнением стоит согласиться, поскольку работа Уполномоченного по правам ребенка перестанет быть сжатой и станет более успешной. У уполномоченного по правам человека и уполномоченного по правам ребенка похожие цели и задачи, а отличаются они друг от друга статусом и социальной взаимосвязью.

В субъектах РФ фигурируют региональные детские омбудсмены, которые вступают в состав государственного уполномоченного по правам ребенка. Утвердилась позиция государственного детского омбудсмена в декабре 2018 г., который руководил работой региональных детских омбудсменов. В Польше с 2000 года работает Институт уполномоченного по правам ребенка - специальный орган, который обеспечивает реальную защиту детей[3].

Осуществляя наделенные Конституцией РФ права, образовалась должность Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, которую одобрил ЮНИСЕФ. Первым эту должность занял Алексей Иванович Головань. На сегодняшний день, эту должность возглавляет

---

[1] Устинович Е.С Политико-правовые основы становления института детских омбудсменов в субъектах Российской Федерации / Е.С. Устинович, Н.В. Фоломеева - Текст : электронный // Конституционное и муниципальное право. - 2013. - № 10. - с. 18 - 21. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20722391 (дата обращения: 09.03.2020). - Режим доступа: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».

[2] Маркелова Е.Г. Институт уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации : Дис. канд. юрид. наук. / Е.Г. Маркелова - Саратов, 2003. - с. 222. - URL: https://www.dissercat.com/content/institut-upolnomochennogo-po-pravam-cheloveka-v-subekte-rossiiskoi-federatsii. (датаобращения: 09.03.2020). - Режим доступа : Научная электронная библиотека disserCat

[3] Law of January 6, 2000 on the Ombudsman for the Rights of the Child inthe Republic of Poland [Электронный ресурс]. URL: https://lexlege.pl/ustawa-o- rzeczniku-praw-dziecka/ (дата обращения: 09.03.2021). - Текст: электронный.

Львова-Белова Мария.

27 декабря 2018 года Президент РФ подписал Федеральный закон № 501[1], который определил в итоге особенности правового положения, основные задачи и расширил полномочия всего института, в соответствии с ч. 3 ст. 6 уполномоченный имеет право:

- запрашивать и получать от государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц необходимые сведения, документы и материалы;
- посещать федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, образовательные и медицинские организации, организации, оказывающие социальные и иные услуги детям и семьям, имеющим детей;
- посещать учреждения, исполняющие наказания, и следственные изоляторы, в которых содержатся несовершеннолетние, беременные женщины и женщины, дети которых находятся в домах ребенка исправительных учреждений;
- привлекать для выполнения экспертных и научно-аналитических работ в области защиты прав и законных интересов детей научные и иные организации, а также ученых и специалистов, в том числе по договору.

По мнению автора, Уполномоченный добросовестно выполняет свои обязанности.

Законодательство об Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка, строилось не простым путем. В юридической деятельности, в большинстве случаев, изначально принимали закон, а после разрабатывали подзаконные акты. В выше рассмотренном случае прежде всего вышел Указ Президента РФ, после которого были внесены изменения в действующие федеральные законы.

Кроме того, присутствуют проблемы, связанные с обязательными

[1] Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения 07.06.2021)

нормами работы Уполномоченного.

Внесённые дополнения в Кодекс РФ об административных правонарушениях Федеральным законом от 3 декабря 2011 года № 378-ФЗ благотворно сказываются на деятельность Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка. Вмешательство в его деятельность для воздействия на его решения, несоблюдение должностными лицами его законных требований и создание препятствий для его деятельности влекут ответственность, предусмотренную законодательством РФ.

Не все виды деятельности Уполномоченного закреплены нормативными актами. В соответствии с ст. 38 Регламента Государственной Думы Федерального Собрания РФ[1], Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка отсутствует среди лиц, имеющих право присутствовать на заседании палаты. Однако согласно ст. 38 Совета Федерации Федерального Собрания РФ, он вправе фигурировать на заседаниях Совета Федерации.

Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка сообща с представителями органов государственной власти, правоохранительных органов, общественных организаций и экспертами в различных сферах деятельности, уполномоченных в субъектах РФ, разработали соответствующие меры, предложения по принятию нормативно-правовых актов, а также предложения по совершенствованию государственной политики в области защиты семьи, материнства, отцовства и детства в РФ. В 2019 году Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка рассмотрел более 140 законопроектов, нормативно-правовых актов и рекомендаций по совершенствованию законодательства и дал заключения по 70 законопроектам. Образован проект Уполномоченного «Качество детства», задачей которого является обнаружить уязвимые места детской

[1] О Регламенте Государственной Думы Федерального СобранияРоссийской Федерации : Постановление от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст : электронный.

политики и посодействовать субъектам РФ в поиске решений[1].

В январе 2019 г. Уполномоченный изучил обращение гражданина, согласно которому в одном из кинотеатров г. Казани несовершеннолетних допускали к просмотру кинопрограммы с возрастным ограничением «18+». Однако достоверно установить факт присутствия несовершеннолетних не удалось, т.к. у инспекторов не было законных оснований требовать документ, подтверждающий возраст лица, имеющего право на посещение. Вовремя пришлись изменения в Федеральный закон от 01.05.2019 № 93.

Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка получает очень много обращений. Он рассматривает обращения граждан по вопросам, касающимся нарушения прав и законных интересов детей, в порядке, установленном Федеральным законом от 2 мая 2006г. № 59, Федеральным законом от 27 декабря 2018 г. № 501, а также в порядке, утвержденном Уполномоченным, в котором видно, как обращение или жалоб, попавшее в государственный орган или орган местного самоуправления, разбирается в течение 30 дней со дня его регистрации.

Так, в Симоновском районном суде города Москвы решение от 7 июля 2010 года о признании незаконным бездействия Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, оставлено без изменения. Однако, вынеся положительное решение заявителей и признав бездействие уполномоченного лица незаконным, суд постановил, что не было дано никакого ответа в течение 30 дней со дня регистрации. Заявители не были уведомлены о продлении срока рассмотрения обращения, верно установил суд, что это было необоснованным продлением срока рассмотрения заявления и незаконностью бездействия уполномоченного лица, выраженного в нарушение рассмотрение жалобы.[2]

---

[1] Доклад о деятельности Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребёнка за 2019 год. - Текст : электронный //Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка :официальный сайт. - 2020. - 136 с. - URL: http://deti.gov.ru/detigray/upload/documents/May2020/5IYpevfVd8zvvDAvGE47.pd f (дата обращения: 12.10.2020)

[2] Определение Московского городского суда от 4 октября 2010 г. по делу № 33-28515. - Доступ из справ.-

Уполномоченному стоит открыть свободный доступ публичной передачи информации с помощью технических средств для того чтобы опубликовывать новости и события, связанные с детьми, а также доклады. Необходимо издать закон, в котором будет отражено о периодическом печатном издании, которое не вправе отказать в публикации заключений Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка. В Федеральном конституционном законе «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» подобные условия уже присутствуют.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о работе Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка. Он защищает права конкретного ребенка, принимает обращения граждан и дает мотивированные ответы, проводит инспекционные поездки, занимается улучшением законодательства. С каждым годом усовершенствуются нормативные правовые акты, что влияет на улучшение и точность в его работе. Не смотря на огромное количество проблем и их последовательное решение, уполномоченный стремиться улучшить положение детей и обеспечить защиту их прав.

2.2 Компетенция Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка

Компетенция (лат. *competentia* «согласие; соразмерность» от *competere* «соответствовать, подходить») - круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен. А также Компетенция - совокупность установленных законом полномочий, прав и обязанностей конкретного органа или должностного лица; определяет свое место в системе государственных органов[1].

В не иностранной правовой библиографии над исследованием термина «компетенция» трудилась группа профессоров советского общества.

правовой системы «КонсультантПлюс». - Текст : электронный

[1] https://ru.wikipedia.org/wiki/Компетенция. (дата обращения: 02.12.2020)

Это труды Ю.А. Тихомирова, Б.М. Лазарева, И.Л. Бачило, Ц.А. Ямпольской, Д.Н. Бахрах, которые анализировали компетенцию только при помощи призмы административно-властной связи. Похожее мнение появилось еще в конце XIX - начале XX в. в творчествах Н.М. Коркунова, Б.Н. Чичерина и другие. В нашем времени, компетенция обрисовывает властные органы управления и считается публично-правовой группой. Компетенция представляет собой особенность субъекта (который наделен властными функциями) публичных отношений. Следует к тому же помнить, что одно и то же лицо (например, субъект РФ) вправе входить как в гражданские, так и в административные отношения. Только в таких отличных по своему характеру отношениях данное лицо возникает в несходных качествах[1].

В соответствии со ст. 5 Федерального закона от 27.12.2018 № 501, задачами Уполномоченного являются:

- обеспечение защиты прав и законных интересов детей, являющихся гражданами РФ, на территории РФ и на территориях иностранных государств, детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, на территории РФ в соответствии с законодательством РФ и международнымидоговорами РФ;
- содействие формированию и эффективному функционированию государственной системы обеспечения реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами;
- мониторинг и анализ эффективности функционирования механизмов реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, образовательными и медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные иные услуги детям и семьям, имеющим детей,

[1] Колесова О.Н. Компетенция субъекта Российской Федерации как участника земельных правоотношений: правовая природа, понятие и признаки - Текст : электронный // Вопросы экономики и права. - 2016. - № 8. - с.

и должностными лицами;

- участие в формировании и реализации единой государственной политики в области обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе участие в деятельности координационных органов, созданных в целях реализации указанной государственной политики, а также подготовка и направление Президенту РФ и в Правительство РФ соответствующих предложений;

- предупреждение нарушения прав и законных интересов детей, содействие восстановлению нарушенных прав и законных интересов детей;

- участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- содействие развитию международного сотрудничества в области защитыправ и законных интересов детей.

Деятельность Уполномоченного по правам ребенка осуществляется на основе принципов независимости, оригинальности, человечности, откровенности, правосудия, справедливости и простоты.

Для того чтобы обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Уполномоченный имеет множество прав.

В силу ч. 1 ст. 6 Федерального закона «Об уполномоченных по правам», Уполномоченный, реализуя возложенные на него задачи:

- направляет в государственные органы, имеющие право на обращение в Конституционный Суд РФ, мотивированные предложения в пределах своей компетенции об обращении в Конституционный Суд РФ с запросом о соответствии Конституции РФ федеральных законов, иных нормативных правовых актов РФ, иных нормативных правовых актов субъектов РФ;

- направляет членам Совета Федерации Федерального Собрания РФ, депутатам Государственной Думы Федерального Собрания РФ, в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ, другим субъектам права законодательной инициативы

мотивированные предложения о принятии законодательных актов, о внесении в законодательныеакты изменений, направленных на обеспечение реализации и соблюдения прави законных интересов детей;

- направляет руководителям федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, иных государственных органов, органов местного самоуправления мотивированные предложения о признании утратившими силу или приостановлении действия правовых актов и решений в случаях, если эти акты и решения нарушают права и законные интересы детей, либо о внесении в эти акты и решения изменений,

направленных на обеспечение реализации и соблюдения прав и законных интересов детей;

- обращается в суд с административными исковыми заявлениями о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных или муниципальных служащих в защиту прав и законных интересов детей, если полагает, что оспариваемые решения, действия (бездействие) не соответствуют нормативному правовому акту РФ, нарушают права и законные интересы детей, создают препятствия к реализации их прав и законных интересов или на них незаконно возложены какие-либо обязанности;

- участвует по собственной инициативе в судебном разбирательстве по гражданским делам для дачи заключения в целях защиты прав и законныхинтересов детей;

- направляет в государственные органы, органы местного самоуправления и должностным лицам, в решениях или действиях (бездействии) которых усматриваются нарушения прав и законных интересов детей, мотивированные предложения, содержащие рекомендации

по устранению указанных нарушений,а также о привлечении лиц, виновных в нарушении прав и законных интересов детей, к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в порядке, установленном законодательством РФ;

- проводит в соответствии с законодательством РФ самостоятельно или совместно с уполномоченными государственными органами и должностными лицами проверку информации, изложенной в обращениях на имя Уполномоченного, либо иной информации по вопросам, касающимся нарушения прав и законных интересов детей или непринятия федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов

РФ, органами местного самоуправления, образовательными и медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные и иные услуги детям и семьям, имеющим детей, и должностными лицами мер по обеспечению и защите прав и законных интересов детей, а также получает от указанных органов, организаций и лиц соответствующие разъяснения;

- осуществляет иные полномочия, согласно законодательству РФ.

Федеральный закон от 03.12.2011 № 378 хорошо сказался на компетенции Уполномоченного (добавлена ст. 16.1 и другое).

Заключения Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка и нормативные документы по усовершенствованию положения детей в РФ создаются, в основном, с точки зрения государственных преимуществ, действительных задач государственной социальной политики придерживаясь международным нормам и условиям. Права ребенка закреплены и прописаны в декларациях и конвенциях в области прав человека. Главной считаетсяКонвенция о правах ребенка, 20.11.2019 года ей исполнилось 30 лет со дня её одобрения Генеральной Ассамблеей ООН. Договор устанавливает первостепенные права ребенка и систему гарантий по их осуществлению странами-участницами. Наилучшие интересы ребенка

должны иметь приоритет в любых действиях в пользу ребенка, предпринимаемых государственными или частными организациями.

Формирование этих положений в действующем законодательстве, в организации которого участвовал Уполномоченный, реализует в России надежную правовую базу с целью изменения в лучшую сторону жизни детей, упрочнения института семьи, как стабильной основы российского общества и поддержания традиционных семейных ценностей.

Уполномоченным в целях принятия своевременных мер, направленных навосстановление нарушенных прав детей и защиту их интересов, подписал договоры с Генеральной прокуратурой РФ, МВД РФ, Следственным комитетом

РФ. Российской Федерации, Минюст России, МЧС России, ФСИН России, Роскомнадзор, Рособрнадзор, Росмолодежь.

На основании договоров о взаимодействии с Уполномоченным по направленным им жалобам проводят проверки нарушений прав несовершеннолетних, участие в совместных мероприятиях, разработка более комплексных решений проблем системы защиты прав и законных интересов, прямое обобщение и анализ надзорной деятельности в сфере правоприменительной практики преступлений против несовершеннолетних, обстоятельства, способствующие их совершению.

В течение 2019 г., Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка и представители его аппарата выполнили 420 манипуляций, в которых побывали в более 100 учреждений образования, здравоохранения и социальной защиты.

Итоги проверок и рекомендации устранения нарушений выговорены руководителям субъектов РФ. Этот конструктивный диалог помог реализовать ряд инициатив, мер и проектов по созданию безопасной среды обитания для ребенка, дополнительных механизмов помощи семьям и детям.

Для решения этой проблемы, вероятнее всего можно посоветовать

разработать и издать надлежащий Указ. К примеру, аналогичный Указу Президента РФ от 21.09.2009 № 1065. А также, предлагается доработать ч. 1 ст. 6 Федерального закона от 27 декабря 2018 г. № 501-ФЗ, где будет отображена процедура проведения проверки.

Отечественное законодательство акцентирует специальную категорию детей, которые оказались в кризисном положении. Согласно ст. 2 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»[1], чаще - дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в исправительных учреждениях. По данным Федеральной службы исполнения наказаний, в 2020 году в исправительных учреждениях для несовершеннолетних находилось 1150 детей.

Также, 927 детей заключались в следственных изоляторах и тюрьмах. В числе отбывающих наказание в исправительных колониях постепенно возрастает процент женщин - с 4,6% в 1995 году до 8% в 2012-2019 годах (33,0 тысячи на 1 апреля 2020 года). В женских колониях имеется 13 домов ребенка, вкоторых проживает 417 детей[2]. Уполномоченный защищает права и подобной группы детей. Благодаря своим правам, Уполномоченный может вовремя заметить несоблюдение прав несовершеннолетних и отреагировать.

Возможно самая рассматриваемая проблема, которая касается компетенции Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка - это право представлять интересы ребенка в суде. Такое же право есть у Уполномоченного по правам человека в РФ. На практике видно, что он в судебном разбирательстве заступается за нарушенные права граждан с удачным завершением. Вот почему стоит согласиться с уточнениями в Федеральном законе, Гражданском процессуальном кодексе РФ, отвечающими за право Уполномоченного, принимать участие в судебном

[1] Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020)

[2] Шамрин М.Ю. Административно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка: диссертация кандидата юридических наук / М.Ю. Шамрин - Текст : электронный - 2014. - с. 209. - URL: https://dlib.rsl.ru/viewer/01007882445#?page=2. (дата обращения: 09.03.2020).

разбирательстве. Уже есть примеры, где он принимает участие в Конституционном Суде РФ[1].

Детский омбудсмен воспользовался своим правом вмешаться в судебные разбирательства по 17 гражданским делам. По 15 из них выводы были направлены в суд по ст. 47 ГПК РФ, по гражданскому делу в судебном заседании представитель Федерального уполномоченного по доверенности высказал устное мнение. Большинство этих мнений касается родительских споров. Выявленные при этом проблемы в основном связаны с действиями (бездействием) органов опеки и попечительства.

В связи с этим Уполномоченный направил соответствующее обращение Министру образования РФ с целью привлечь внимание к фактам нарушения прав детей на представление своих интересов в судах общей юрисдикции, а также поручить территориальным органам опеки и попечительства направить информационное письмо о процессуальном правовом статусе органа опеки и попечительства, как государственного органа, дающего заключение в интересах несовершеннолетнего, в соответствии со статьей 47 ГПК РФ.

К детскому омбудсмену поступают и другие обращения, решение которых требует его участия в судебном разбирательстве. Например, во Владимирской области семья несовершеннолетнего, страдающего редким заболеванием, обратилась в суд с иском о признании незаконным бездействия управления здравоохранения областной администрации, в результате которого не были рассмотрены просьбы родителей о предоставлении ребенку лекарства, необходимым ему по состоянию здоровья, а также возложение на ответчика обязанности организовать бесплатное обеспечение ребенка-инвалида препаратом Церлипоназа альфа. Уполномоченный участвовал в судебном процессе по данному

[1] По делу о проверке конституционности пункта 13 части первой статьи 83, абзаца третьего части второй статьи 331 и статьи 351.1 Трудового кодекса РФ в связи с жалобами граждан В.К. Барабаш, А.Н. Бекасова и других и запросом Мурманской областной Думы: Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2013 г. № 19-П.

гражданскому делу, направив заключение о необходимости предоставления ребенку лекарственного средства, не зарегистрированного в РФ, за счет средств субъекта РФ. Суд удовлетворилтребования родителей ребенка.

По данным Министерства иностранных дел РФ, в заграничных местах числится около 159 тыс. российских детей. В 2019 году Уполномоченному при Президенте РФ по правам ребенка поступило 1 873 обращений в защиту прав и законных интересов Российских деток, расположенных за границей. В первую очередь, говориться о российских детях, усыновленных (удочеренных) иностранными гражданами.

Более 15 тысяч российских детей, не достигших совершеннолетия, усыновленных американскими гражданами, в настоящее время проживают в США. Обязанности усыновителей и уполномоченных органов по предоставлению отчетов после усыновления предусмотрены решениями российского суда по усыновлению, признанными в США, но они не выполняются американской стороной[1].

Таким образом, можно отметить, что имеющееся законодательство, несмотря на разнообразные права Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, порой стоит изменять. Необходимо отталкиваться от уже существующих разногласий в законодательстве, обновить полномочия, которые воплотят защиту прав ребенка, в связи с измененииями в общественной жизни.

2.3 Взаимодействие Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка с уполномоченными по правам ребенка в субъектах Российской Федерации

Самой важной задачей России считается осуществление государственной политики по части охраны прав детей, обеспечения предельных перспектив для формирования, воспитания, обучения,

[1] Доклад о деятельности Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребёнка за 2019 год. - Текст : электронный //Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка :официальный сайт. - 2020. http://deti.gov.ru/detigray/upload/documents/May2020/5IYpevfVd8zvvDAvGE47.pd f (дата обращения: 12.10.2020)

социализации личности ребенка. Однако данная деятельность редко воздействует на совершенствование условий существования жизни ребенка.

Значительное расширение полномочий Уполномоченных по правам ребенка осуществилось с принятием Федерального закона от 3 декабря 2011 года № 378. Только в этом законе и в упомянутых нормативно-правовых актах отсутствуют детали взаимоотношений указанных лиц. О. А. Бондаренко справедливо говорит, что для того, чтобы в полной мере реализовать права и свободы детей, следует развивать сотрудничество между органами государственной власти, органами местного самоуправления, институтами гражданского общества[1].

Принятие Федерального закона «Об уполномоченных по правам ребенка» создало общую тактику к деятельности Института уполномоченных в субъектах РФ, что позволило использовать необходимые инструменты для координации деятельности региональных уполномоченных наиболее эффективным способом. Однако требования этого закона о приведении нормативных актов субъектов РФ в соответствие с его положениями в течение 3 месяцев осуществлены не всеми субъектами РФ. В связи с этим в рамках Института уполномоченных обсуждались вопросы подотчетности и сроков восполнения пробелов, нарушающих единство правового регулирования, и были направлены письма главам субъектов РФ.

Уполномоченный по правам ребенка в субъекте РФ осуществляет сотрудничество с Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка, данное отражено в Законах Республики Башкортостан, Хабаровского края, Владимирской, Липецкой, Мурманской, Рязанской, Свердловской областей и в других субъектах РФ. Отсюда видно, что уполномоченные работают слаженно. Так, Уполномоченный по правам ребенка в Республике

[1] Бондаренко О.А. Реализация конституционных прав и свобод ребенка в Российской Федерации - Текст : электронный // Автореф. дис….канд.рид.наук/О.А.Бондаренко.- Челябинск. 2012. -с.10.-URL: https://www.susu.ru/sites/default/files/dissertation/bondarenko_olga_anatolyevna.pdf (дата обращения: 20.11.2020)

Татарстан, Республике Тыва, в Санкт-Петербурге, Забайкальском крае, Новгородской, Ярославской областях, в случае нарушения прав, свобод и законных интересов ребенка федеральными органами и организациями, обращается к Уполномоченному при Президенте РФ по правам ребенка. В результате, компетенция уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ относится к государственным органам субъекта РФ и органам местного самоуправления.

Уполномоченный по правам ребенка в регионах Республики Адыгея, Республики Тыва, Республики Хакасия, Псковской, Томской областях посылает Уполномоченному при Президенте РФ по правам ребенка доклад о результатах своей деятельности. Уполномоченный по правам ребенка в Тамбовской области и в Ненецком автономном округе вправе направить заключения Уполномоченному при Президенте РФ по правам ребенка.

Проводятся совместные встречи Уполномоченных. Так, по результатам свершившихся 15-16 мая 2019 г., в городе Уфе Конгресса «Вектор «Детство- 2019» и XVI Всероссийского съезда «Демография в России: будущее в детях, будущее с детьми» принято решение, закрепившее положение института уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ по обсуждаемым проблемам и способам, обращенных для развития демографической обстановки в России. Среди них - пропаганда традиционных семейных ценностей, упрочнение института семьи, продвижение ценности отца в семье и его роли в воспитании детей. Проанализировали проект «Россия без сирот» на 2013-2020 годы, благодаря которому уменьшится сиротство. Проект «Социальный навигатор» обращен на образование в субъектах РФ устройства предоставления быстрой и доступной помощи несовершеннолетним и семьям, воспитывающим детей, с использованием современных цифровых технологий и инновационных решений, основанных на межведомственном взаимодействии госорганов, госструктур, региональных уполномоченных, общественных некоммерческих организаций, фондов и социальных предприятий, а также

мониторинг результатов работы и эффективность системы профилактики во всем регионе[1].

По желанию Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, региональные уполномоченные вправе проверки. Уполномоченным по правам ребенка в Самарской области и сотрудники его аппарата в 2019 году посетили целый ряд детских учреждений: различные образовательные организации, социально-реабилитационные центры, центры социальной помощи семье и детям, закрытые учреждения для несовершеннолетних, детские оздоровительные лагеря.

25 января 2019 года Уполномоченный посетил Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна, где обсудил со студентами проблемы, волнующие подростков и молодежь, а также роль волонтерских организаций в решении проблем детства. А 1 апреля 2019 года Уполномоченный совместно с заместителем министра социально-демографической и семейной политики Самарской области посетили СРЦ «Ровесник», где провели рабочее совещание для определения формата жизнеустройства одной из воспитанниц, оказавшейся в сложной жизненной ситуации. Так, 16 сентября 2019 года Уполномоченный посетил ГБПОУ СО «Самарский многопрофильный колледж им. Бортенева В.В.». В ходе посещения выявлены недостатки в работе общежития, где проживают обучающиеся изсоциально незащищенных семей. Были определены меры по решениюобозначенных проблем. 19 сентября 2019 года главный консультант аппарата Уполномоченного посетила территориальный орган опеки и попечительства г.о.Чапаевск, где в оде работы по жалобе приняла участие в работе межведомственной рабочей группы по конфликтной ситуации, сложившейся всемье после развода родителей. Были определены

[1] Доклад о деятельности Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребёнка за 2019 год. - Текст : электронный //Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка :официальный сайт. - 2020. - 136 с. - URL: http://deti.gov.ru/detigray/upload/documents/May2020/5IYpevfVd8zvvDAvGE47.pd f (дата обращения: 12.10.2020)

меры по решению обозначенных проблем. 14 ноября 2019 года Уполномоченный совместно с представителями профильных ведомств посетил Самарский казачий кадетскийюрпус в целях проверки фактов, изложенных в очередном обращениироди телей обучающихся и в целом для оценки ситуации в данном учреждении. По итогам работы комиссии министерством образования и науки Самарской области была проведена соответствующая работа по наведению порядка в учреждении. И 28 ноября 2019 года Уполномоченный посетил Доме ребенка при Женской исправительной колонии №15, где воспитываются малолетниедети женщин, отбывающих наказание в ИК. Оценены условия пребывания детей, в том числе в палатах «мать и дитя», качество медицинского обслуживания и реализуемые воспитательные программы. Итоги проверок отправлены Уполномоченному при Президенте РФ по правам ребенка. А, например, 12.02.2020 г. в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Хабаровском крае обратилась многодетная мать, в семье которой воспитывается ребенок со СМА. Для курса годового лечения необходимо 6 ампул препарата, переданные в медицинское учреждение, для последующего проведения процедур малышу. Добиться обеспечения препаратом «Спинраза» маме удалось только через судебное решение. Теперь Министерству здравоохранения края предстоит не быстрый процесс закупки очень дорогостоящего средства,который может существенно изменить состояние ребенка.

Поступает множество подобных обращений от родителей детей, страдающих Спинально-мышечной атрофией, в которых взрослые «жалуются на то, что они не могут в регионе получить лекарственный препарат «Спинраза». Препарат является одним из эффективных средств для лечения данного заболевания». В оперативном порядке информация доводится до Уполномоченного при Президенте по правам ребенка Анны Кузнецовой, которая обратилась к председателю правительства РФ Михаилу Мишустину с просьбой рассмотреть возможность обеспечения

лекарствами детей со спинальной мышечной атрофией за счет федерального бюджета.

К примеру, 4 июня 2020 года обсудили вопросы проведения летней оздоровительной кампании в режиме видеоконференцсвязи. Брянская область озвучила решения, принятые в области по организации безопасной оздоровительной кампании: оздоровительным организациям рекомендовано обеспечить неснижаемый запас дезинфицирующих средств и лекарственных противовирусных препаратов, работать в режиме полного запрета на посещение посторонних лиц, отсутствия родительских дней, производить подбор персонала с использованием тест-систем на антитела коронавирусной инфекции и пр. Отмечалось, что дети смогут отдохнуть только в организациях отдыха и оздоровления, расположенных в регионе их проживания. На период работы смены (21 день) необходимо исключить возможность выезда работников за пределы лагеря. На мероприятии обсудили вопрос организации обучения несовершеннолетних в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 с учетом рекомендаций Роспотребнадзора и поддержали предложение о внесении изменений в постановление Правительства РФ от 31.03.2020№ 384 в части расширения перечня лиц, входящих в состав семьи, при назначении единовременной выплаты на ребенка. Стоит отметить, в связи с многочисленными обращениями в адрес региональных Уполномоченных от родителей, имеющих детей в возрасте от 16 до 18 лет, для которых не предусмотрена единовременная выплата в размере 10 тыс. рублей, Уполномоченными по правам ребенка в Центральном федеральном округе принято решение о подготовке и направлении в адрес Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка А.Ю. Кузнецовой ходатайства о расширении круга получателей выплат. К сожалению, данная инициатива Правительством РФ не была поддержана[1].

[1] Доклад о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Брянской области в 2020 году. - Текст : электронный // Уполномоченный по правам ребенка в Брянской области: официальный сайт. - 2021. – с. 156. - URL: http://www.bryanskobl.ru/docs/ombudsman/child-report-2021.pdf (дата обращения: 03.03.2021).

Уполномоченные по правам ребенка в субъектах РФ не могут быть властиподчиненными вследствие федерального закона, где отсутствуют сведения о результатах их работы. Данное похоже на отношения Уполномоченного по правам человека в РФ и в субъектах РФ. Специалисты правильно формулируют, что эти отношения не могут быть подчиненными по своему характеру, здесь главными являются отношения координирующего характера[1].

Можно выделить еще проблему определения границ компетенции между уполномоченными. Общество самостоятельно определяет к кому адресовать обращение: Уполномоченному при Президенте РФ по правам ребенка или уполномоченному по правам ребенка в субъекте РФ. Бывают ситуации, когда обращаются одновременно к обеим сторонам. Так, в ст. 13 Закона Чувашской Республики от 2 октября 2012 года № 55[2] подача жалобы Уполномоченному при Президенте РФ по правам ребенка не является основанием для отказа в принятии аналогичной жалобы к рассмотрению Уполномоченным по правам ребенка в Чувашской Республике. И так, специфика совместной работы уполномоченных в законодательстве прописывается не полностью. Такое сотоварищество рассматривается по-всячески. Все же, закрепление правовой нормы и видов ее воплощения, способствовало бы совместной работе Уполномоченных.

[1] Хаманева Н.Ю. Специфика правового статуса Уполномоченного по правам человека в РФ и проблемы законодательного регулирования его деятельности / Н.Ю. Хаманева. - Текст : электронный // Государство и право. - 2021. -№ 9. - с. 29. - URL: http://lib1.usla.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=126 (дата обращения: 12.11.2020).

[2] Об Уполномоченном по правам ребенка в Чувашской Республике: Закон Чувашской Республики от 02 октября 2012 года № 55 (ред. от 24.11.2020).Доступ из профессиональной справочной системы «Кодекс». - Текст : электронный. - URL: http://docs.cntd.ru/document/428538894 (дата обращения: 25.12.2020)

3 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

3.1 Совершенствование института Уполномоченного по правам ребенка в России

Деятельность омбудсменов направлена, в первую очередь, на укрепление семейных ценностей и пропаганду приоритета внутрисемейных форм воспитания детей оставшихся без попечения родителей.

В Заключительных замечаниях и рекомендациях Комитета ООН по правам ребенка по результатам рассмотрения 4 и 5 периодических докладов Российской Федерации справедливо отмечены проблемы, связанные с отсутствием прозрачных процедур отбора кандидатов на должность уполномоченного по правам ребенка, отсутствием у лиц, назначаемых на должности уполномоченных необходимой квалификации и опыта, использованием в своей деятельности стиля правоохранительных органов, а не правозащитных органов, призванных бороться с произволом властей, скованность действий уполномоченного политической конъюнктурой. Во многом наличие данных проблем обусловлено закреплением исполнительноймодели Уполномоченного[1].

В современных условиях возлагать исполнение обязанностей уполномоченного по правам ребенка на руководителей ведомств, создавать этот институт в структуре государственных органов исполнительной власти.

Такой способ организации института Уполномоченного по правам ребенка в регионах исключает его независимость и самостоятельность и обусловлен непониманием на местах смысла деятельности и социального предназначения данного института, что обусловливает снижение его роли и

[1] Заключительные замечания и рекомендации Комитета ООН по правам ребенка порезультатам рассмотрения 4 и 5 периодических докладов Российской Федерации ореализации Конвенции по правам ребенка, представленного в соответствии со статьей 44Конвенции о правах ребенка. Комитет ООН по правам ребёнка. Шестьдесят пятая сессия.URL: http://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CRC/Shared%20Documents/RUS/CRC_C_RUS_CO_4-5_16305_E.pdf. (Дата обращения: 20.08.2021 г.)

статуса, и, в конечном счете, может привести к его полной дискредитации.

Снижается статус Уполномоченного по правам ребенка также при введении этой должности на общественных началах, что противоречит государственно-правовому статусу данного института.

В нескольких регионах России институт Уполномоченного по правам ребенка создан с нарушениями – возложением функций, осуществляемых данным институтом, на руководителя того или иного ведомства в структуре государственных органов исполнительной власти (Удмуртская Республика, Курская области, Белгородская область), на (Чувашская Республика) или введением должности детского уполномоченного на общественных началах (Магаданская область, Чукотский автономный округ). В отдельных субъектах Российской Федерации должность Уполномоченного учреждена на основании указов, постановлений или распоряжений глав регионов при Президентах Российской Федерации, губернаторах, главах администрации.

Такие непарламентские формы учреждения института Уполномоченного по правам ребенка не позволяют «детским защитникам» выполнять свою работу качественно, своевременно и эффективно.

Нельзя не отметить, что подавляющее большинство уполномоченных по правам ребенка в регионах нуждаются в кадровой, финансовой, материально-технической и информационной поддержке со стороны органов власти. Большая часть уполномоченных выполняет функции по защите прав ребенка, работая в единственном числе, не имея штата, помощников, а иной раз и функционально приспособленных для осуществления своей профессиональной деятельности помещений.

Тем самым не реализуются в полном объеме Заключительные замечания Комитета ООН по правам ребенка по итогам рассмотрения третьего периодического доклада Российской Федерации в части создания должности независимого уполномоченного по вопросам защиты прав детей на региональном уровне, с четко определенными полномочиями, включающими осуществление контроля за деятельностью детских

учреждений, отправления правосудия в отношении несовершеннолетних и предоставления ему необходимых полномочий и ресурсов для обеспечения эффективной деятельности.

Обобщив существующую практику, возможно выделить несколько основных направлений взаимодействия Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка с уполномоченными по правам ребенка в субъектах РФ. Во- первых, это координация Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка работы региональных уполномоченных по правам ребенка, во-вторых, научно-информационное и методическое сопровождение их деятельности, анализ и обобщение накопленного опыта работы, в-третьих, сотрудничество при осуществлении контрольных мероприятий, в-четвертых, на основании обращений региональных уполномоченных оказание содействия в решении конкретных вопросов, касающихся защиты прав ребенка.

По законодательству субъектов РФ порядок назначения и освобождения от должности уполномоченного по правам ребенка в субъектах РФ может быть различным и во многом зависит от того, какое место занимает уполномоченный по правам ребенка в системе региональных органов власти.

В региональных законах об уполномоченном по правам ребенка обязанность сообщать о результатах рассмотрения заключения уполномоченного не всегда закрепляется, что дает возможность субъектам,их получившим, не реагировать на них. Поэтому в региональные правовые акты, где такие нормы отсутствуют, следует внести изменения и установить обязанность лиц, которым направлено заключение, письменно на него ответить в установленный срок.

К достаточно актуальной и обсуждаемой теме, связанной с компетенцией Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, относится возможность предоставления ему полномочия представлять интересы ребенка в суде.

Между тем, в связи с участившимися случаями нарушения прав российских детей, усыновленных иностранными гражданами, необходимо на нормативном уровне закрепить полномочия и в этой сфере, внеся соответствующие поправки в закон.

Таким образом, можно отметить, что действующее законодательство, хотя и наделяет Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка довольно широкими полномочиями, в ряде случаев нуждается в корректировке. Изменения должны быть направлены на устранение имеющихся противоречий в законодательстве, предоставление новых и уточнение уже имеющихся полномочий, позволяющих осуществлять защиту прав ребенка с учетом вызовов времени.

Анализ регионального законодательства показывает, что полномочия уполномоченных по правам ребенка в субъектах РФ, как правило, урегулированы в законодательстве весьма детально. Однако следует продолжить работу по совершенствованию законодательства субъектов РФ об Уполномоченном по правам ребенка в части определения порядка назначения, отрешения от должности уполномоченного, расширения компетенции уполномоченного, развития форм и методов деятельности, усиления гарантий его деятельности.

К факторам, препятствующим развитию эффективной системы социальной защиты детей на региональном уровне, следует отнести незнание современных механизмов защиты детства многими управленцами, специалистами, законодателями, ведомственную разобщенность, слабость правозащитных организаций и отсутствие их консолидации. Необходимо способствовать распространению и закреплению в местном и региональном сообществах ценностей прав и законных интересов ребенка, заниматься распространением современных практик и технологий, направленных на реализацию базовых прав детей в среде представителей власти, неправительственных организаций, средств массовой информации. Институт уполномоченного должен стать центром

распространения положительного опыта по защите прав детства и поддержке детских гражданских инициатив. Поскольку должность уполномоченного является персонифицированной, то важно, чтобы ее замещали люди, осознающие специфику этой деятельности, и готовые взять на себя ответственность за решение проблем детей.

Проведенный анализ муниципальных правовых актов об уполномоченном по правам ребенка в муниципальных образованиях позволяет выделить следующие особенности этого института.

Данный институт необходимо усовершенствовать в федеральном законодательстве. Не во всех субъектах РФ есть специальные законодательные акты об уполномоченном по правам ребенка в муниципальных образованиях.

Муниципальные правовые акты об уполномоченном по правам ребенка, частично воспроизводят положения Указа Президентом РФ «Об Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка. Некоторые из этих актов противоречат федеральному законодательству и нуждаются в серьезной доработке.

В целях более широкого распространения института уполномоченном по правам ребенка в муниципальных образованиях необходимо внести поправки в статью 16.1 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», изменив ее название на «Уполномоченный при ПрезидентеРФ по правам ребенка, уполномоченный по правам ребенка в субъекте РФ, уполномоченный по правам ребенка в муниципальном образовании» и дополнив пунктом три следующего содержания: «В соответствии с муниципальным правовым актом может учреждаться должность уполномоченного по правам ребенка в муниципальном образовании. Финансирование деятельности Уполномоченного по правам ребенка в муниципальном образовании и его аппарата осуществляется из средств местного бюджета, а также за счет межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета субъекта РФ в порядке и на условиях,

предусмотренных Бюджетным кодексом РФ».

Федеральное законодательство дает возможность вводить в образовательных организациях должность уполномоченного по правам ребенка. В тех субъектах РФ, где были приняты соответствующие правовые акты, сформировалась единая практика деятельности уполномоченного по правам ребенка в образовательных организациях. В этой связи можно рекомендовать разработать и принять аналогичные правовые акты и в других субъектах РФ. По своей природе данный институт является общественным, иэто позволяет отнести данного уполномоченного к группе общественныхомбудсменов.

Следует поддержать введение института уполномоченного по правам ребенка в образовательных организациях. Повышению эффективности работы уполномоченных будет способствовать методическое сопровождение их деятельности, специальное обучение, создание координационных советов уполномоченных по правам ребенка в образовательных организациях, организационная помощь со стороны регионального уполномоченного по правам ребенка.

Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка планомерно выстраивает систему защиты прав ребенка в регионах России, активно используя и потенциал Федеральных округов Российской Федерации.

1. В целях повышения эффективности системы охраны и защиты прав несовершеннолетних усовершенствовать федеральный закон «Об Уполномоченном по правам ребенка в Российской Федерации», который мог бы стать модельной основой для совершенствования регламентации правового статуса уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации в региональном законодательстве.

2. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 01.09.2009 г. № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка», определившего важное значение создания такого института для совершенствования государственной системы охраны

и защиты прав ребенка, необходимо учреждение в приоритетном порядке должности регионального Уполномоченного по правам ребенка в тех 13 субъектах Российской Федерации, где она до сих пор не введена.

3. Признать наиболее приемлемой и юридически обоснованной организационно-правовой формой создания института Уполномоченного по правам ребенка парламентский способ учреждения должности и назначения Уполномоченного на основании специального закона субъекта Российской Федерации.

4. Необходимо разработать модельный региональный закон об Уполномоченном по правам ребенка и учитывать его при совершенствовании законодательной регламентации указанного института в законодательстве субъектов Российской Федерации.

5. Органам государственной власти рекомендовать способствовать укреплению государственно-правового статуса института Уполномоченного по правам ребенка как важнейшего связующего звена между государством и гражданским обществом, между несовершеннолетними гражданами страны, их семьями и государственными структурами.

6. Во всех субъектах Российской Федерации следует также реализовать в полном объеме Заключительные замечания Комитета ООН по правам ребенка по итогам рассмотрения третьего периодического доклада Российской Федерации (от 30 сентября 2005 года) в части создания должности независимого уполномоченного по вопросам защиты прав детейна региональном уровне, с четко определенными полномочиями, включающими осуществление контроля за деятельностью детских учреждений, отправления правосудия в отношении несовершеннолетних и предоставления ему необходимых полномочий и ресурсов для обеспечения эффективной деятельности.

7. Следует развивать формы, методы и направления взаимодействия уполномоченных по правам ребенка с органами государственной власти, в том числе правоохранительными органами, с органами местного

самоуправления, общественными объединениями и другими институтами гражданского общества по вопросам охраны и защиты прав ребенка.

8. Признать наиболее приемлемой и юридически обоснованной организационно-правовой формой создания института Уполномоченного по правам ребенка парламентский способ учреждения должности и назначения Уполномоченного на основании специального закона субъекта российской Федерации.

9. Необходимо обеспечивать самостоятельность Уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации как независимого государственно-правового института, выполняющего особые функции в системе защиты детства, добиваться выведения региональных Уполномоченных по правам ребенка из состава иных государственных структур, повышения его социально-правового статуса, в том числе путем учреждения указанной должности специальным законом субъекта Российской Федерации с учетом Заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребенка от 30 сентября 2005 года по вопросу сохраняющейся потребности создания в России независимого механизма для контроля запримененим положений Конвенции ООН о правах ребенка на территории государства-участника.

10. Рекомендовать региональным Уполномоченным создавать в рамкахсвоей деятельности Экспертные Советы и Общественные Советы.

11. Развивать институт Уполномоченного по правам ребенка на уровне муниципальных образований, дошкольных, средних, профессиональных образовательных учреждений, детских домов, интернатов, учреждений системы МВД и ФСИН для несовершеннолетних.

12. Создать в каждом Федеральном округе Координационные советы Уполномоченных по правам ребенка, осуществляющие активное взаимодействие с Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка.

Уполномоченным по правам ребенка в субъектах Российской Федерации рекомендуется осуществлять мониторинг выполнения

государственными органами исполнительной власти Перечня поручений Президента РФ от 7 декабря 2010 года по реализации ежегодного Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 года Президентом Федерации в ежегодном Послании в части защиты семьи и детства, уделяя особое внимание следующим направлениям деятельности:

- оценке эффективности деятельности попечительских советов в домах ребёнка, детских домах и коррекционных образовательных учреждениях и продвижению наиболее эффективных форм их деятельности в регионах;

- осуществлению контроля за ходом и результативностью разработки и реализации в регионах программ социальной адаптации и сопровождения выпускников детских домов;

- соблюдению прав детей при введении в субъектах Российской Федерации «материнского капитала», финансируемого за счёт средств бюджетов субъектов Российской Федерации;

- соблюдению установленного порядка единовременного предоставления на безвозмездной основе земельных участков под строительство жилого дома или дачи семьям при рождении третьего (или последующего) ребёнка и оказания других мер поддержки семей с несовершеннолетними детьми, предоставляемых в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации;

- осуществлению контроля за ходом и результативностью разработки и реализации в регионах программ реконструкции существующих и строительства новых детских садов, развитием вариативных форм дошкольного образования, созданием для детей, не посещающих детские сады, дошкольных групп в общеобразовательных школах;

- оказанию поддержки положительно зарекомендовавших себя в регионах служб по оказанию помощи детям и подросткам в случаях

жестокого обращения с ними и обеспечению распространения положительного опыта работы с такими несовершеннолетними во всех субъектах Российской Федерации;

13. При реализации перечисленных и иных направлений деятельности Уполномоченных по правам ребенка следовать общепризнанным международным правовые принципы и нормы в сфере защиты прав ребенка с учетом стратегических целей и задач государственной политики Российской Федерации в сфере охраны семьи, материнства, отцовства и детства, российских исторических и культурных традиций, с учетом специфических потребностей защиты прав детей, проживающих в разных регионах страны.

Активная деятельность Уполномоченного по правам ребенка на федеральном и региональном уровнях получила одобрение международного сообщества и высших органов государственной власти Российской Федерации, заслужила доверие со стороны населения, особенно родителей и детей, позволила в значительной мере переориентировать усилия региональных и местных органов власти в направлении приоритетной защиты детей.

Положительным итогом стало принятие региональных законов, целевых программ, региональных стандартов по вопросам охраны прав и интересов детей, что позволило добиться, в частности, положительных результатов решении проблем семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сокращению сети детских сиротских учреждений, оказанию действенной помощи семьям с несовершеннолетними детьми, увеличению выделяемых на их нужды пособий и иных выплат.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования представляется возможным сделать ряд выводов и предложений.

Уполномоченные по правам ребенка выполняют важную роль в создании и становлении правозащитных детских и молодежных общественных организаций, включении их представителей в коллегиальные органы по вопросам детства. Такая социально позитивная деятельность уполномоченных способствует отрыву несовершеннолетних от криминальной культуры, предоставляет им реальную альтернативу защиты и реализации своих законных интересов, что может было учтено и в практической деятельности данного института в Российской Федерации.

Стоит отметить, что необходимость развития отечественного института Уполномоченного, направленного на его усиление и расширение влияния, нашла отражение в Национальной стратегии действий в интересах детей.

На этом фоне, необходимо усовершенствование федерального закона «Об Уполномоченном по правам ребенка в Российской Федерации», закрепляющего парламентскую модель Уполномоченного. При этом целесообразным стало бы наделение Уполномоченного статусом государственного органа (либо лица, замещающего государственную должность РФ), имеющего собственный аппарат, обеспечивающий его деятельность.

Пробелом в правовом статусе Уполномоченного по правам ребенка является ограниченная возможность участия Уполномоченного по правам ребенка в судебных процессах, которые касаются прав детей. В настоящее время омбудсмен не может выступать в качестве самостоятельной стороны по делу или представителя интересов несовершеннолетнего, а также не имеет права кассационного обжалования необоснованных судебных решений.

Представляется необходимым закрепить в гражданском

процессуальном законодательстве право регионального Уполномоченного по правам ребенка на участие в судебных процессах по рассмотрению гражданских дел, в том числе дел, вытекающих из публичных правоотношений.

Реформирование гражданского процессуального законодательства в этой части позволит обеспечить эффективную защиту прав и интересов ребенка, их соблюдения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

Сегодня в деятельности российских омбудсменов можно отметить некоторый дисбаланс. Они активно взаимодействуют с государственными учреждениями, но недостаточно работают с общественностью. Необходимо постоянно осуществлять мониторинг мнения населения о работе омбудсмена и пожеланий совершенствования его деятельности. Следует отработать методику использования процедур медиации для разрешения семейных споров.

Положительным достижением в работе региональных омбудсменов США является защита прав и интересов лиц в возрасте от 18 до 21 года. В связи с этим предоставляется целесообразным рассмотреть вопрос об изменении федерального и регионального законодательства в части закрепления за детскими омбудсменами обязанности по защите прав лиц в возрасте до 21 года; предоставить дополнительные полномочия для решения указанных задач; рассмотреть вопрос о переименовании должности детского защитника на «Уполномоченный по правам детей и молодежи» и др.

Необходимо формально закрепить критерии эффективности деятельности Уполномоченного по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, а также механизм независимого и объективного контроля основных показателей.

Среди таких показателей необходимо учитывать количество обращений к Уполномоченному, объем разрешенных жалоб, сроки

исполнения, активность работы омбудсмена с органами судебной и исполнительной власти, с неправительственными организациями и средствами массовой информации, участие в правотворческой деятельности.

Еще одним показателем эффективности Уполномоченного по правам ребенка является показатель осведомленности населения о его деятельности. Необходимо создать условия для того, чтобы дети знали о существовании детского омбудсмена, в чем заключается его обязанности, а также порядок обращения за защитой нарушенных прав и т.д.

Если проанализировать Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ», то можно сделать вывод о возможности установления некоторых обязанностей и для Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка. Например, обязанность извещать заявителя о результатах рассмотрения жалобы; обязанность при установлении факта нарушения прав ребенка принимать меры в пределах компетенции Уполномоченного; обязанность предоставить государственному органу, органу местного самоуправления или должностному лицу, чьи решения или действия (бездействие) обжалуются, возможность давать свои объяснения, мотивировать свою позицию и т.д. Их четкое нормативное закрепление, думается, позволило бы устранить имеющийся пробел, сбалансировать права и обязанности Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, повысить эффективность его работы.

В рамках действующего законодательства есть все возможности наделить Уполномоченного по правам ребенка широкими полномочиями. А необходимость существования подобной должности признается практически повсеместно. Но в целях предотвращения возможного нарушения прав и законных интересов детей важно, чтобы право Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка участвовать в заседаниях палат Федерального Собрания РФ, в разработке проектов

федеральных законов, иных нормативных правовых актов по вопросам защиты прав ребенка было формально закреплено в соответствующих нормативных правовых актах.

Детального правового регулирования требует и процедура рассмотрения поступающих Уполномоченному при Президенте РФ по правам ребенка жалоб, обращений. Необходимо установить, при каких условиях они принимаются к рассмотрению, какими могут быть результаты их рассмотрения.

Со временем в России также необходимо создать единую базу данных, отражающую различные показатели социального положения детей и эффективность деятельности омбудсменов. Это позволит контролировать сложившуюся в субъектах Федерации ситуацию с защитой прав детей и разрабатывать действенные государственные меры по ее улучшению.

В целях более широкого распространения института уполномоченного по правам ребенка в муниципальных образованиях необходимо внести поправки в статью 16.1 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», изменив ее название на «Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка, уполномоченный по правам ребенка в субъекте РФ, уполномоченный по правам ребенка в муниципальном образовании», и дополнив пунктом три следующего содержания: «В соответствии с муниципальным правовым актом может учреждаться должность уполномоченного по правам ребенка в муниципальном образовании. Финансирование деятельности Уполномоченного по правам ребенка в муниципальном образовании и его аппарата осуществляется из средств местного бюджета, а также за счет межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджета субъекта РФ в порядке и на условиях, предусмотренных Бюджетным кодексом РФ».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ) // http://www.pravo.gov.ru - 04.07.2020

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. – 1995. - № 67.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. - № 12.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. - №12.

5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (ред. от 09.11.2020) // Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 9. - ст. 1011.

6. Федеральный закон от 27.12.2018 № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» (ред. 30.04.2021) //Собрание законодательства РФ. - 31.12.2018. - № 53 (часть I). - ст. 8427.

7. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - ст. 16.

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.09.2021) // Собрание законодательства РФ". – 2012. - № 53 (ч. 1). - ст. 7598.

9. Федеральный закон от 03.12.2011 N 378-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» (ред. от 01.06.2021) // Российская газета. – 2011. - № 275.

10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 01.10.2021) // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 48. - ст. 6724.

11. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018) // Российская газета. -2006. –№ 95

12. Федеральный закон от 04.04. 2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021) // Российская газета. – 2005. - № 70.

13. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 17. - ст. 1643

14. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020) // Российская газета. – 1999. - № 121.

15. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. - ст. 3802.

16. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (ред. от 02.07.2021) // Российская газета. – 1997. - № 224.

17. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей» (ред. от 17.02.2021) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 52. - ст. 5880.

18. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» // Собрание законодательства РФ. - 2012. - № 23. - ст. 2994.

19. Указ Президента РФ от 20.05.2011 № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» (ред. от 25.07.2014) // Российская газета. – 2011. - № 110.

20. Указ Президента РФ от 31.12.2005 № 1574 «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы» (ред. от 29.10.2021) // Российская газета. - 2006. - №2.

21. Указ Президента РФ от 06.04.2004 № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» (ред. от 07.03.2020) // Российская газета. – 2004. - № 72.

22. Указ Президента РФ от 11.01.1995 № 32 «О государственных должностях Российской Федерации» (ред. от 29.10.2021) // Российская газета. – 1995. - № 11-12.

23. Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 № 272 «О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» (ред. от 18.08.2018) // Российская газета. – 2006. - № 97.

24. Постановление Правительства РФ от 06.02.2006 № 74 «Об утверждении перечня должностных лиц, за подписью которых телеграммы категорий «Президент Российской Федерации», «Председатель Правительства Российской Федерации», «Высшая правительственная» и «Правительственная» передаются в приоритетном порядке» (ред. от 20.10.2021) // Российская газета. - 2006. - № 36.

25. Закон Липецкой области от 18 августа 2011 г. №523-ОЗ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Липецкой области» // Липецкая газета. - 2011. - № 164.

26. Закон Рязанской области от 27 мая 2011 г. № 38-ОЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Рязанской области» // Рязанские ведомости. - 2011. -№3.

27. Закон Владимирской области от 25 ноября 2010 г. № 108-ОЗ «Об Уполномоченном по правам ребенка во Владимирской области» // Владимирские ведомости. -2010.- № 306.

28. Закон Ненецкого автономного округа от 28 июня 2010 г. № 45-ОЗ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Ненецком автономном округе и о внесении изменений в закон Ненецкого автономного округа «О статусе лиц, замещающих государственные должности Ненецкого автономного округа» // Сборник нормативных правовых актов Ненецкого автономного округа. -2010. -№ 11.

29. Закон Тамбовской области от 31 декабря 2009 г. № 609-З «Об Уполномоченном по правам ребенка в Тамбовской области» // Тамбовская жизнь. -2010.- № 2.

Научная и учебная литература

30. Бондаренко О.А. Реализация конституционных прав и свобод ребенка в Российской Федерации // Автореф. дис….канд.юрид. наук/ Ольга Анатольевна Бондаренко. - Челябинск. - 2012.

31. Колосов Александр Викторович. Институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.02 / Колосов Александр Викторович; [Место защиты: Иркутский государственный университет].- Иркутск, 2014.- 199 с.

32. Синцов Г.В. Институт Уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации / Г.В. Синцов, П.Л. Лихтер - М.: Юрлитинформ.- 2018.- с.216

33. Федорова Олеся Валерьевна. Уполномоченный по правам ребенка: конституционно-правовое исследование: диссертация ... кандидата Юридических наук: 12.00.02 / Федорова Олеся Валерьевна; [Место защиты:

ФГБОУ ВО Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского], 2017.- 198 с.

Публикации в научных журналах, сборниках и СМИ:

34. Залесны Я., Штырлова М.Я., Гончаров В.В. Уполномоченный по правам ребенка в субъектах Российской Федерации: объект или субъект общественного контроля? //Социальное и пенсионное право. - 2020. - № 3

35. Куприянова Е.И. Начало становления института Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации // Защита детства: Институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации / информационно-методический сборник. - Ижевск: Ижевская городская общественная организация «Центр социальных и образовательных инициатив», 2003.

36. Колосов А.В. О правовых основах деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. С. 50. // Сибирский юридический вестник. – 2012. – № 1. – С. 36-40.

37. Плотников Д.А., Федяев С.В., Плотникова Г.Н.К вопросу о гражданской процессуальной правосубъектности Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации и ее субъектах: постановка проблемы//Арбитражный и гражданский процесс. - 2019. - № 1

38. Шамрин М.Ю. Сравнительный анализ административно-правового статуса уполномоченного по правам ребёнка в России и Шотландии / М.Ю. Шамрин // Известия Тульского государственного университета: экономические и юридические науки. – 2013. – № 5-2. – С. 155-169.

39. Издевательство над больным ребенком объясняли «заботой» // Российская газета. - 2011. – № 5455 (79) .

40. Обращение Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации к Президенту РФ В.В. Путину в связи с необходимостью учреждения института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации от 20.07.2001 г. № 290-СФ // СЗ РФ. 2001. № 31. Ст. 3232.

41. У России появится новый Национальный план действий в интересах детей // Российская газета. - 2009. – № 5060 (236) . С.15

Источники на электронных носителях:

42. Баклан Н.А. Правовой статус омбудсмена в условиях Российской государственности // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. 2016. №1. С.194-198. [Электронный ресурс] // Режим доступа https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-ombudsmena-v-usloviyah-rossiyskoy-gosudarstvennosti

43. Галяутдинов Булат Салаватович К вопросу об участии Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в законотворческой деятельности // Бизнес в законе. 2014. №3. [Электронный ресурс] // Режим доступа https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-uchastii-upolnomochennogo-pri-prezidente-rf-po-pravam-rebenka-v-zakonotvorcheskoy-deyatelnosti (дата обращения: 12.05.2020).

44. Давтян С. Уполномоченные по правам детей в России: система или вертикаль власти Павла Астахова? [Электронный ресурс] – Режим доступа :http ://euroombudsman. org/ombudsmen_ac tivities/russia/detskieo mbudsman-v-rossii-sistema-ili-vertikaly-vlasti-pavla-astahova

45. Заключительные замечания Комитета ООН по правам ребёнка по результатам рассмотрения доклада Правительства Российской Федерации о реализации Конвенции по правам ребенка, представленного в соответствии со статьей 44 Конвенции о правах ребенка. Комитет ООН по правам ребёнка. Двадцать вторая сессия. 08.10.1999. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.hri.ru/docs/?content=doc&id=244.

46. Комитет ООН по правам ребенка и права детей в России. Первый Альтернативный доклад. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://right-child.ru/42-1998.html

47. Кудашкина Е.С. Проблемы становления института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации // Пробелы в российском законодательстве. 2012. №5. С.31. [Электронный ресурс] //

Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-stanovleniya-instituta-upolnomochennogo-po-pravam-rebenka-v-rossiyskoy-federatsii (дата обращения: 27.02.2021)

48. Лукьянова Надежда Николаевна Проблемы определения круга полномочий Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка // Марийский юридический вестник. 2017. №1 (20). С.90. [Электронный ресурс] // Режим доступа:https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-opredeleniya-kruga-polnomochiy-upolnomochennogo-pri-prezidente-rf-po-pravam-rebenka

49. Михеева Е.Г. Законотворческая деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации // Пробелы в российском законодательстве. 2012. №1. [Электронный ресурс] // Режим доступа https://cyberleninka.ru/article/n/zakonotvorcheskaya-deyatelnost-upolnomochennogo-po-pravam-rebenka-v-rossiyskoy-federatsii

50. Настольная книга Уполномоченного по правам ребенка: Методическое пособие — //Институт семьи и воспитания. - РАО, 2010. — с. 13

51. Трегубов П.О. Институт регионального уполномоченного по правам ребенка в современной России // Изв. Сарат. ун-та Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. 2012. №4. С.105. [Электронный ресурс] // Режим доступа:https://cyberleninka.ru/article/n/institut-regionalnogo-upolnomochennogo-po-pravam-rebenka-v-sovremennoy-rossii

52. Хмелевский С. В. Международно-правовая защита детей с древности до начала второй мировой войны // Пробелы в российском законодательстве. 2012. №1. С.31. [Электронный ресурс] // Режим доступа https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodno-pravovaya-zaschita-detey-s-drevnosti-do-nachala-vtoroy-mirovoy-voyny

53. Шамрин М. Ю. Совершенствование законодательства о статусе Уполномоченного по правам ребенка: теоретический аспект // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2013. №3-2. С.47 [Электронный ресурс] // Режим доступа

https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-zakonodatelstva-o-statuse-upolnomochennogo-po-pravam-rebenka-teoreticheskiy-aspekt

Иностранная литература:

54. European network of ombudspersons for children / Информация с официального сайта ENOC. [Электронный ресурс] // Режим доступа http:// www.crin.org/en/library/organisations/european-network-ombudspersons-children.