

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:


А.Д. Гуляков

2016 г.
Номер авторизационной регистрации
251-АР

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) - БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

Пенза, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «Социальная работа»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «Социальная работа»

4.1. Календарные учебные графики (очная форма обучения, заочная форма обучения) (Приложение 1, Приложение 2)

4.2. Учебные планы подготовки бакалавра (очная форма обучения, заочная форма обучения) (Приложение 3, Приложение 4)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 5)

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложение 6)

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «Социальная работа» В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств (Приложение 7)

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарный учебный график для очной формы обучения

Приложение 2. Календарный учебный график для заочной формы обучения

Приложение 3. Учебный план подготовки бакалавра для очной формы обучения

Приложение 4. Учебный план подготовки бакалавра для заочной формы обучения

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 6. Рабочие программы учебной и производственной практик

Приложение 7. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб».

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**», а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарные учебные графики и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»** (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1. Миссия (цели) ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Социальная значимость основной образовательной программы по направлению «Социальная работа» определяется потребностью общества в расширении спектра социальных услуг населению и повышении их качества, а также необходимостью развития системы социальной помощи и поддержки социально уязвимых слоев населения. Реализация данных объективных потребностей невозможна без целенаправленной работы по подготовке высококвалифицированных кадров для органов управления и учреждений, осуществляющих социальное обслуживание, социальное обеспечение, социальную защиту и социальную поддержку нуждающихся. Исходя из этого, главной целью данной ОПОП ВО является обеспечение уровня подготовки бакалавров, отвечающего современным общественным потребностям. Достижение этой цели предполагает формирование и развитие у студентов таких личностных качеств и способностей, как осознание своей гражданской позиции в решении социальных проблем; понимание личной ответственности за качество профессиональных знаний, умений и навыков; готовность совершенствовать свои профессиональные характеристики; умение оптимально использовать свой коммуникативный потенциал для решения

профессиональных задач; умение мыслить масштабно, соотнося содержание конкретных практических ситуаций и общий социальный контекст. Реализация данной цели обеспечивается формированием общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО, а также специальных компетенций, зафиксированных в рабочих программах по дисциплинам.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

В заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании, представить сертификаты сдачи ЕГЭ (пройти необходимые вступительные испытания) и пройти конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета.

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом № 273-ФЗ. Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прием на обучение в ПГУ по программам бакалавриата проводится (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования

самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема;

- на базе среднего профессионального образования – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются университетом. Поступающие на базе профессионального образования могут использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «Социальная работа»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная.
- педагогическая.

Программа бакалавриата ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности как основные (социально-технологическая, организационно-управленческая, социально-проектная) и является программой прикладного бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

1) социально-технологическая:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

2) организационно-управленческая деятельность:

- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;
- обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;
- организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;
- выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;
- ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

3) исследовательская:

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы,
- анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;
- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

4) социально-проектная деятельность:

- участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

5) педагогическая деятельность:

- участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;
- участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий задач (ОК-9);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1),
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6),
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7),
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8),
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

в) профессиональные (ПК):

социально-технологическими:

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных

потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);

- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);

- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);

- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);

- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

организационно-управленческими:

- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);

- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

- способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);

- способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);

- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);

- способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

исследовательскими:

- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

социально-проектными:

- способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14);

педагогическими:

- готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социальнопрактической и образовательной деятельности (ПК- 16);

г) специальные (СК):

- быть способным разрабатывать и реализовывать программы социальной помощи с учетом гендерных особенностей клиентов (СК-1);
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации лиц пожилого возраста (СК-2);
- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы с молодежью (СК-3);
- быть способным учитывать в практической социальной работе объективные и субъективные потребности различных типов семей в социальной защите, помощи и поддержке; общаться с представителями различных видов проблемных семей (СК-4)
- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные оздоровительные проекты для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (СК-5);
- владеть современными технологиями организации социально-профилактической, консультационной, социально-психологической работы в сфере профессионально-трудовой реабилитации инвалидов; уметь использовать основные критерии в оценке результатов профессионально трудовой реабилитации инвалидов (СК-6);
- быть способным анализировать основные аспекты в области адаптивных технологий в социальной реабилитации (СК-7);
- быть способным в процессе консультирования находить и активизировать внутренние и внешние ресурсы клиента (СК-8);
- быть готовым использовать в практической социальной работе технические средства социальной реабилитации (СК-9);
- быть способным использовать возможности искусства в решении психосоциальных проблем клиента (СК-10);
- быть способным использовать возможности искусства в решении психосоциальных проблем клиента (СК-11);
- быть способным применять методы экзистенциальной терапии для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (СК-12);
- быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в сфере психосоциальной работы (СК-13);
- быть способным адекватно определить объем и содержание информации для составления рекомендаций клиентам по вопросам социальной политики в образовании. (СК-14);
- быть способным интерпретировать первичные данные по здоровьесберегающим технологиям для обоснования организационно-управленческих решений; владеть навыком сбора и обработки эмпирической информации по вопросам сохранения здоровья населения (СК-15).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «Социальная работа».

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

- 4.1. Календарные учебные графики (очная форма обучения, заочная форма обучения) (Приложение 1, Приложение 2)**
- 4.2. Учебные планы подготовки бакалавра (очная форма обучения, заочная форма обучения) (Приложение 3, Приложение 4)**
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 5)**
- 4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложение 6)**

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «Социальная работа»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора в количестве 26 человек, из них доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 80%, из них докторов наук, профессоров 16%.

100% научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации данной ОПОП, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Теория и практика социальной работы».

К реализации данной образовательной программы также привлекается 10% работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО: Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Отделение Пенсионного Фонда России по Пензенской области, МБУ «Комплексный Центр социальной помощи семье и детям» Первомайского района г.Пензы, МБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Железнодорожного района г.Пензы.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы. Обучающимся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- Электронный каталог библиотеки: <http://lib.pnzgu.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
- ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://diss.rsl.ru>
- Электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области: <https://library.pnzgu.ru/>.
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:
[http:// window.edu.ru](http://window.edu.ru)
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-

библиографические и специализированные периодические издания:

1. Гобозов И.А. Социальная философия: учебный словарь.- М, 2008.
2. Книжная летопись: гос. библиографический указатель РФ, 2011.
3. Лебедев С.А. Философия науки: краткая энциклопедия.- М, 2008.
4. Летопись журнальных статей: гос. библиографический указатель РФ, 2011.
5. Религиоведение: словарь / под ред. Е.С. Элбакян.- М., 2007.
6. Словарь тендерных терминов / под ред. А.А. Денисова.- М., 2006.
7. Социально-педагогическая работа с семьей: указатель (2004-2008г.)-Пенза, 2009.
8. Социология и социально-психологическая работа с пожилыми людьми и инвалидами.- Пенза, 2010.
9. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.
10. Вопросы социального обеспечения.
11. Отечественный журнал социальной работы.
12. Профессиональная библиотека работника социальной службы.
13. Социальная защита.
14. Социальная работа.
15. Социальное обслуживание.
16. Работник социальной службы.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся каждого из изданий, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Имеются также 3 специально оборудованных учебных аудитории для проведения занятий лабораторного типа (кабинет социальной диагностики и профилактики, кабинет социально-бытовой реабилитации, кабинет физкультурно-оздоровительных технологий). Кроме того, в учебном процессе используется площадка для обучения методикам подвижных игр.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

Среда, определяющая общекультурные компетенции будущего бакалавра социальной работы, основана на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества и характеризуется как:

- правовая (воспитание личности осуществляется на основе Конституции РФ, законов и подзаконных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Устава университета и правил внутреннего распорядка), формирующая готовность будущего бакалавра социальной работы использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности и проводить работу по формированию правовой культуры у клиентов;
- высокоинтеллектуальная, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях теории и практики социальной работы;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового сотрудничества студентов, преподавателей и учебного обслуживающего персонала университета, позволяющая формировать готовность использовать принципы толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия будущего бакалавра социальной работы с участниками образовательного процесса, а также с клиентами и коллегами в процессе оказания практической помощи;
- гуманитарная, поддерживаемая современными информационно–коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному магистру социальной работы;
- открытая к сотрудничеству с работодателями, различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства;
- обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у будущего бакалавра социальной работы опыт создания современной социокультурной среды учреждения социальной защиты населения.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые ОПОП:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость;
- создание условий для успешной социализации молодежи;
- воспитание профессионально значимых личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли магистра социальной работы: гуманности, толерантности, дисциплинированности, личной и профессиональной ответственности, социальной и инновационной активности, коммуникабельности, терпимости, самокритичности, самоконтроля, эмпатийности, способности к уважению достоинства другого человека;
- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к

профессиональной деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда);

- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов;
- выявление и развитие творческих способностей студентов;
- развитие добровольчества в студенческой среде.

6.3. Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Профориентация	Социально-инновационная деятельность	Профилактика
Творчество	Лидерство	Рекреационный туризм
Волонтерство	Культура и история	
Спорт и здоровье		

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения на факультете

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1 курс	Академическая группа
2 курс	Академическая группа
3 курс	Академическая группа
4 курс	Академическая группа
Межкурсовые	Студенческое научное общество Спортивные команды (женская и мужская команды факультета по футболу, волейболу, легкой атлетике, плаванию и др.) Волонтерский отряд «Милосердие» Агитационный отряд «Алые паруса» Студенческий совет Студенческий актив Клуб логических игр

6.5. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Приоритетные

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Гражданско-патриотическое воспитание	1-4	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Интерактивная выставка	интерактивные, исследовательские, технологии коммуникативного обучения	ОК-2, ОК-6
		«Не моя война!»	Конкурс творческих работ		
		«Все, что было не со мной, помню!»	Военно-патриотический фестиваль		
		«Знаем! Гордимся!»	Встречи с участниками боевых действий		
		«Спасибо за жизнь!»	Памятные акции		
Культурно-массовая работа	1-4	Посвящение первокурсников в студенты	Торжественное мероприятие	интерактивные, исследовательские, технологии коммуникативного обучения	ОК-5, ОК-6
		КВН между командами первого курса	Фестиваль		
		«Алло, мы ищем таланты!»	Конкурс		
		«Социокультурные мифы и реальность»	Марафон		
		«Мои студенческие годы»	Конкурс		
		«Лучшее новогоднее оформление аудиторий факультета»	Конкурс		
		«Грязные танцы»	Марафон		

		Педагогическая филармония			
Волонтерство	1-4	«Новый год - детям!» «Для детей!» (к Международному дню защиты детей) Патронаж семей одиноких пожилых людей	Благотворительная акция Благотворительная акция	технологии коммуникативного обучения, групповые технологии	ОК-4, ОК-5, ОК-6
Социальная работа и профилактика девиантного поведения	1-4	«ЗОЖ: выигрывает каждый!» «Мы выбираем жизнь!» «Скажи свое «Нет!» девиации» «День общежития» «Интерактивная приемная»	Викторина Конкурс на лучшую социальную рекламу Круглый стол, лекции, беседы Посещение студентов, проживающих в общежитии, членами Студсовета Консультативный центр	интерактивные, исследовательские, технологии коммуникативного обучения	ОК-7, ОК-8
Трудовое и профессиональное воспитание, профориентация	1-4	Профессиональные праздники (День учителя, День работников дошкольных учреждений, День психолога и т.д.) «Битва профессий» «Я и моя профессия» «Лучшая реклама	Игра, конкурс, марафон Конкурс Конкурс Конкурс	интерактивные, исследовательские, технологии коммуникативного обучения	ОК-2, ОК-4, ОК-7

		факультета»			
		«Своя игра»	Интеллектуальная игра		
		Агитационный поход	Торжественное заседание		
		День факультета	Ученого совета и Студенческого совета факультета		
		«История факультета в лицах» (об успешных выпускниках факультета)	Информационный проект		
		Ежегодная студенческая олимпиада по социальной работе (РГСУ, Москва)			
		Ежегодная Всероссийская олимпиада студенческих работ по профилактике в сфере наркомании и наркопреступности			

Рекомендуемые

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Проектная деятельность	1-4	Социальный кинотеатр		проектное обучение	ОК-8
		«Моя инициатива»	Конкурс социальных проектов		

Студенческое самоуправление	1-4	«Я – лидер!», «Мы – команда!» Работа Студенческого совета «Мой Студсовет»	Программа тренингов Заседания Форум	интерактивные, технологии коммуникативно го обучения, групповые технологии	ОК-7
Спорт и здоровье	1-4	«Я и мой здоровый образ жизни» Организация занятий по физической рекреации студентов «Студенческий спорт: мы за здоровую Россию!» «Веселые старты» Товарищеские встречи по футболу, настольному теннису и т.д. Поход выходного дня	Фото- и видеоконкурс Квест Эстафета для 1 курса	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемное обучение	ОК-8

На выбор

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Тьюторство	1-4	«Школа тьютора»		Тренинги, игры	ОК-6

6.1. Проекты изменения социокультурной среды (создания, совершенствования, преобразования)

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Недостаточно высокий уровень мотивации студентов к профессиональной деятельности	1-2	«Магия творчества» (арт- терапевтическая студия) «Оч. умелые	Интерактив ная выставка Интерактив	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемное	ОК-7

		ручки» (кабинет профессионально-трудовой реабилитации) «Жизнь без преград» (кабинет социально-бытовой реабилитации) День социального работника	ная выставка Интерактивная выставка с элементами интеллектуальной игры Конкурс, викторина	обучение	
Недостаточная сформированность лидерских качеств у студентов	1-4	«Прорыв года» «Я для факультета!» День самоуправления	Конкурс для первокурсников Конкурс идей	групповые игровые технологии интерактивные технологии проблемное обучение	ОК-1
Недостаточно высокий уровень мотивации студентов к здоровому образу жизни	1-4	«Живи играя!» День здоровья	Мастер-класс Спортивное мероприятие, акция, флэш-моб		ОК-8

6.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Сроки (месяц)	Курс(ы)	Название событий, дел, конкурсов	Компетенции
Сентябрь	1-4	Посвящение первокурсников в студенты	ОК-2, ОК-6
Сентябрь	1-2	«Студенческий спорт: мы за здоровую Россию!»	ОК-8
Март-апрель	1-4	«Мои студенческие годы»	ОК-2
Март	1-4	«Я и мой здоровый образ жизни»	ОК-8
Апрель - май	1-4	«Никто не забыт, ничто не забыто»	ОК-2
Май	1-4	«Лучшая реклама факультета»	ОК-6

6.8. Студенческое самоуправление в ОПОП

Направление	Форма	Педагогическое сопровождение	Регламентирующие документы
Самореализация обучающихся в процессе	Благотворительная акция «С Новым	Обсуждение, тренинги, собрание,	Положение о студенческом совете

участия в студенческом добровольческом движении	<p>годом!»</p> <p>Благотворительная акция «Мы для детей» (к Международному дню защиты детей)</p> <p>Шефство над семейством черных австралийских лебедей в Пензенском зоопарке</p> <p>Акция «Я – лидер!»</p> <p>Акция «День самоуправления»</p> <p>Конкурс «Прорыв года»</p> <p>Конкурс социальных проектов «Моя инициатива»</p> <p>Проект «Я создаю будущее»</p>	консультирование	факультета, устав ПРОО «Студенческий Союз ПГУ»
Развитие системы студенческого самоуправления на факультете		Обсуждение, консультирование по вопросам социального проектирования, тренинги	Положение о студенческом совете факультета, устав ПРОО «Студенческий Союз ПГУ»

6.9. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Профориентация	Интерактивная выставка, акция, конкурс, социальный кинотеатр, круглый стол, дискуссия, интернет-конкурс, агитпоход	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика
Творчество	Фестиваль, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческая встреча	Отзыв, самооценка, рефлексия
Волонтерство	Акция, сбор, выезд, творческий отчет	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование
	Мастер-класс, поход, слет, соревнование, конкурс, мониторинг, день здоровья	Судейство, рефлексия, отзыв

Спорт и здоровье	Конкурс, проект	Экспертиза, отзыв, рецензирование, судейство
Социально- инновационная деятельность	Конкурс, самопрезентация, акция	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика, судейство
Лидерство	Проект, экскурсия, конкурс, тематический стенд	Отзыв, анкетирование, рефлексия, эссе, характеристика
Культура и история	Акция, конкурс Сбор, поход, экскурсия	Судейство, отзыв, экспертиза Наблюдение, судейство
Профилактика		
Рекреационный туризм		

6.10. Организация учета и поощрения социальной активности, составление портфолио достижений студента, вручение общественного аттестата выпускнику.

Учет достижений: портфолио достижений студента, волонтерская книжка, сайт факультета.

Формы: грамоты, рекомендации, занесение на доску почета, благодарственные письма, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности, общественный аттестат, стипендии, разовые денежные выплаты, надбавки, корпоративный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах и студенческих форумах, ценные подарки.

6.11. Используемая инфраструктура вуза:

- Актный зал
- Библиотеки факультетов
- Учебные аудитории
- Конференц-залы
- Типовой спортивный зал
- Типовой гимнастический зал
- Плавательный бассейн
- Спортивно-культурный комплекс «Тэмп»
- Тренажерный зал
- Зал тяжелой атлетики
- Лыжная база
- Открытые спортивные площадки
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»
- КМЦ
- Студенческие общежития.

6.9.Используемая социокультурная среда города:

- Учреждения культуры (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н.Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А.Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А.Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы", дома творчества)

- Спортивные учреждения города (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», дворец водного спорта).

- Социокультурные комплексы районов и микрорайонов.

6.13.Социальные партнеры:

- Органы управления образованием и образовательные учреждения,
- Министерство культуры и архива Пензенской области,
- Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике Пензенской области,
- Министерство труда, социальной защиты и демографии,
- Учреждения системы социальной защиты,
- ПОО ОБОФ «Фонд милосердия и здоровья»,
- Многофункциональный молодежный центр,
- Пензенская областная психиатрическая больница им. К. Р. Евграфова
- Центр занятости населения г. Пенза
- Отделение Пенсионного Фонда РФ по Пензенской области
- Средства массовой информации.

6.14.Инновации в воспитании

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Гражданско-патриотическое воспитание	1-4	«Никто не забыт, ничто не забыто»	выставка	Интерактивные технологии	ОК-2, ОК-6
Социальная работа и профилактика девиантного поведения	1-4	«Мы выбираем жизнь!»	Конкурс социальной рекламы	Интерактивные проектные, игровые, групповые технологии	ОК-7, ОК-8
Трудовое и профессиональное воспитание, профориентация	1-4	«Магия творчества» (арт-терапевтическая студия) «Оч.умелые ручки» (кабинет профессионально-трудовой	Интерактивная выставка Интерактивная выставка	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемно	ОК-2, ОК-4, ОК-7

		реабилитации) «Жизнь без преград» (кабинет социально-бытовой реабилитации)	Интерактивная выставка с элементами интеллектуальной игры	е обучение	
Студенческое самоуправление	1-4	«Прорыв года» «Я для факультета!» День самоуправления	Конкурс для первокурсников Конкурс идей	групповые игровые технологии интерактивные технологии проблемное обучение	ОК-7

6.15.Ресурсное обеспечение:

1. нормативно-правовое

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных»
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года
- Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 годы
- Приказ Минобрнауки России от 22.11.2011 «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»
- Указ Президента РФ от 14.02.2010 № 182 (ред. От 08.03.2011) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации 09 апреля 2010 г. №220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»
- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 года «О Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2015 №1552);
- Политика в области качества Пензенского государственного университета. Принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16 апреля 2015 г.
- Стандарт университета «Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов. Порядок назначения и выплаты». Дата введения 01.12.2011

- Положение об Управлении воспитательной и социальной работы. Дата введения 14.03.2011
- Концепция воспитательной работы ПГУ. Дата введения 17.06.2013 г.
- Положение о совете студенческого самоуправления Пензенского государственного университета. Дата введения 10.04.2012 г.

2. научно-методическое

- Туманова А.И. Воспитательная работа – один из основных компонентов проектирования мобильной образовательной среды вуза. // Инновационное развитие образования в регионах РФ. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. / Под ред. Л.К. Гребенкиной, А.А. Петренко, Т.В. Ганиной. 2013. С. 444-447.
- Маркелова Ю.В. Воспитательная работа как двигатель лидерской активности студентов вузов. // Информационные технологии в науке нового времени. 2016. С. 118-119.
- Назарова О.Л., Ройштейн И.А. Воспитательная работа и молодежная политика в вузе.// Высшее образование в России. 2011. № 8. С.88-92.
- Стронгин Р.Г., Петров А.В. О ценностных ориентирах российского студенчества и воспитательной работе в вузе. // Высшее образование в России. 2013. № 7. С. 3-9.
- Астоянц М.С., Филоненко В.И., Яишникова А.Ю. Воспитательная работа в вузе как фактор социализации студентов: проблемы и противоречия. // Юрист – Правовед. 2013. № 2. С. 95-101.
- Папченко Е.В. Научно-исследовательская работа студентов как составляющая социально-воспитательной работы в современном вузе. // Инновации в системе высшего образования. Материалы IV Всероссийской научно-методической конференции. НОУ ВПО «Челябинский институт экономики и права им. М.В. Ладосина». / Отв. Редактор А.В. Федоров. 2013. С. 160-161.
- Маркина В.М., Хилкова Н.Л., Прудникова Е.Г. Кураторская работа как составляющая воспитательного процесса в вузе. // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 3. С. 179.

3. материально–техническое

- 1) музыкальная и звукоусилительная аппаратура
- 2) фото- и видеоаппаратура
- 3) персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет
- 4) информационные стенды
- 5) множительная техника
- 6) канцелярские материалы

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

(Матрица приведена в Приложении 7).

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), курсовая работа (проект) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой «Теория и практика социальной работы» ПГУ и кафедрами, обеспечивающими преподавание дисциплин учебного плана по направлению 39.03.02 «Социальная работа» разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ; коллоквиумов; зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин и программах практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 в ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты

университета СТО ПГУ 2.12—2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и СТО ПГУ 3.12—2015 «Выпускная квалификационная работа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Кафедрой «Теория и практика социальной работы» ПГУ разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы социальных исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб».

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную логически завершенную учебно-исследовательскую работу, связанную с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, соответствующих видам и задачам профессиональной деятельности бакалавра.

Бакалаврская работа может основываться на обобщении обучающимся выполненных ранее курсовых работ (проектов) и должна быть оформлена в виде печатного текста с соответствующими приложениями.

Бакалаврская работа выполняется на базе теоретических знаний, практических умений, навыков и опыта деятельности, приобретенных обучающимся в период освоения образовательной программы.

Бакалаврская работа выполняется в завершающий период обучения.

Бакалаврская работа должна отвечать принципам логичности, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Содержание бакалаврской работы должно учитывать требования ФГОС ВО к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и, как правило, включать в себя:

- анализ предметной области, постановку цели и формулировку задач исследования, выполненные на основе обзора научной и специальной литературы, патентных исследований, а также обобщения опыта специалистов-практиков;
- теоретическую и/или экспериментальную части, включающие описание методов, методик и средств исследований, процесса получения результатов, а также основного содержания выполненной автором работы;
- анализ полученных результатов, выводы и рекомендации к использованию в профессиональной деятельности;
- список использованных источников;
- возможные приложения.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы – не менее 40 страниц печатного текста без учета приложений.

Выпускная квалификационная работа оформляется в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в соответствии с требованиями, установленными действующими ГОСТами к оформлению текстовых документов, конструкторских и технологических документов и др. Рекомендуются использовать текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman размером 14 пт, интервал 1,5.

Выпускная квалификационная работа, представляемая к защите, должна быть сброшюрована или переплетена (включая один экземпляр задания на ВКР).

Текст ВКР начинается с титульного листа. На следующей странице дается оглавление (содержание) работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать внутреннюю логику ВКР.

Все листы ВКР, начиная с титульного листа, имеют сквозную нумерацию. Список использованных источников и приложения необходимо включать в сквозную нумерацию. На титульном листе номер страницы не ставится, остальные страницы, начиная со второй, нумеруются арабскими цифрами.

Задание на ВКР, отзыв руководителя и рецензия, а также заявление студента об ознакомлении с процедурой проверки ВКР в системе «Антиплагиат» и протокол проверки ВКР на оригинальность не включаются в сквозную нумерацию.

Список литературы (использованных источников) составляется в соответствии ГОСТ Р7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложение оформляется как продолжение работы, но не входит в ее основной объем.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ Ректора ПГУ от 30.09.16 № 977/о).

- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ Ректора ПГУ от 28.03.16 № 20-20).

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Ректора ПГУ от 28.01.16 № 99/о).

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ Ректора ПГУ от 18.04.16 № 460/о).

- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ Ректора ПГУ от 24.05.16 № 619/о).

- Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2015 "Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

- Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2015 "Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Приказ Ректора ПГУ от 30.12.15 № 1440/о).

[illegible]

Основа профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Симашина Г.В., и.о. директора МБУ «КЦСПСиД» Железнодорожного района г. Пензы

2. Климкин М.В., директор МБУ «КЦСПСиД» Первомайского района г. Пензы

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой «ТиПСР»

Лаверкина Т.И.

Программа одобрена методической комиссией ФППиСН

Протокол № 8

« 29 » апреля 2016 года

Председатель методической
комиссии факультета

Пятин М.А.

Программа одобрена Советом ФППиСН

Протокол № 9

от « 18 » июля 2016 года

Декан ФППиСН

Тугаров А.Б.

Программа одобрена Советом Педагогического института им. В.Г. Белинского

Протокол № 11

от « 22 » июня 2016 года

Директор ПИ им. В.Г. Белинского

Сурина О.П.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Последний
вариант
01.11.17

Ректор

А.Д.Гуляков

" 25 " февраля 20 16 г.

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
профиль "Социальная работа в системе социальных служб"

Срок получения образования: 5 лет

Форма обучения: заочная

[illegible]

⌘ - экзаменационная сессия

- учебная практика

$\boxed{\textcircled{a}}$ - НИР

= - каникулы

X - производственная практика

II - государственная итоговая аттестация

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

КУРС	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика (в том числе НИР)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	ВСЕГО
I	40	2				10	52
II	38	2	2			10	52
III	38	2	2			10	52
IV	38	2		2		10	52
V	24	2		12	4	10	52
ИТОГО	178	10	4	14	4	50	260

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет, зачет с оценкой (п*)	Курс. раб. (проект)	Контр. раб., реферат	Трудовое количество					Распределение трудоемкости по семестрам, в зач. единицах										Перечень реализуемых компетенций
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. работа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
								лек	пр / лаб												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Б1	Дисциплины (модули)					207	7452	410	550	6492											
Б1.1	Базовая часть					116	4176	188	282	3706											
Б1.1.1	Физическая культура		2			2	72	2	2	68		2									ОК-8
Б1.1.2	История	2			2	4	144	6	10	128		4									ОК-2, ПК-6
Б1.1.3	Философия	3			3	5	180	6	10	164			5								ОК-1
Б1.1.4	Безопасность жизнедеятельности		1		1	2	72	4	4	64	2										ОК-9, ПК-1
Б1.1.5	Русский язык и культура речи		1		1	2	72		8	64	2										ОК-5, ПК-15
Б1.1.6	Экономика		3		3	3	108	6	10	92			3								ОК-3, ПК-11
Б1.1.7	Правоведение		4		4	2	72	4	4	64				2							ОК-4, ПК-2, ПК-5
Б1.1.8	Культурология		2		2	2	72	2	6	64		2									ОК-6
Б1.1.9	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		3*		3	4	144	4	12	128			4								ОПК-4, ПК-13
Б1.1.10	Иностранный язык	2			1,2	6	216		22	194	3	3									ОК-5
Б1.1.11	Математика	2	1		2	6	216	8	12	196	3	3									ОПК-3
Б1.1.12	Основы социологии	2			2	5	180	8	8	164		5									ОПК-5
Б1.1.13	Педагогика и психология	1			1	5	180	8	8	164	5										ОК-6, ОК-7, ОПК-6
Б1.1.14	Концепции современного естествознания		1		1	2	72	4	6	62	2										ОПК-3
Б1.1.15	Демография и социальная статистика		4*		4	5	180	8	12	160				5							ОПК-5
Б1.1.16	Социальная антропология		2		2	3	108	4	8	96		3									ОПК-8
Б1.1.17	Основы социального государства и гражданского общества		1		1	2	72	6	6	60	2										ПК-7, ПК-10, ПК-12
Б1.1.18	История социальной работы	3			2	6	216	14	16	186		2	4								ОК-2, ОПК-5
Б1.1.19	Теория социальной работы	5	4	5	4	7	252	18	20	214				4	3						ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-6
Б1.1.20	Технология социальной работы	6	5	6	5	7	252	10	24	218					4	3					ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-13, ПК-16
Б1.1.21	Введение в профессию "Социальная работа"	1			1	5	180	8	6	166	5										ОПК-1, ПК-8, ПК-16
Б1.1.22	Основы социальной медицины	4			4	5	180	10	10	160				5							ОПК-3, ПК-3
Б1.1.23	Экономическая социология и технология социально-экономической поддержки населения	6			6	5	180	8	10	162						5					ОК-3, ПК-11
Б1.1.24	Методы исследований в социальной работе	3			3	5	180	10	10	160			5								ОПК-9, ПК-13

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет, зачет с оценкой (п*)	Курс. раб. (проект)	Контр. раб., реферат	Трудовое время					Распределение трудоемкости по семестрам, в зач. единицах										Перечень реализуемых компетенций
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. работа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
								лек	пр / лаб												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Б1.1.25	Социология управления	6			6	5	180	8	10	162						5					ПК-7, ПК-8
Б1.1.26	Конфликтология	3			3	4	144	8	10	126			4								ПК-1
Б1.1.27	Этические основы социальной работы	5	4		4	7	252	14	18	220				4	3						ОПК-7
Б1.2	Вариативная часть					91	3276	222	268	2786											
Б1.2.1	Гендерология		5		5	3	108	6	10	92					3						СК-1
Б1.2.2	Социальная геронтология		6		6	3	108	6	10	92						3					СК-2
Б1.2.3	Проблемы социальной работы с молодежью	8			8	4	144	8	10	126								4			СК-3
Б1.2.4	Социология семьи	7		7	7	4	144	8	10	126							4				СК-4
Б1.2.5	Педагогическая деятельность в системе социальной работы		8		8	3	108	6	8	94								3			ОПК-6, ПК-15,16
Б1.2.6	Психосоциальная работа с клиентами социальных служб	7			7	4	144	6	8	130							4				ОПК-6, СК-12
Б1.2.7	Социально-медицинская работа и оздоровительные технологии в социальной работе	8		8	8	3	108	6	8	94								3			СК-5
Б1.2.8	Занятость населения и социальная защита в сфере труда	7			7	3	108	6	8	94							3				ОК-3, ПК-8
Б1.2.9	Профессионально-трудоустройство		7		7	3	108	8	8	92							3				СК-6
Б1.2.10	Адаптивные технологии в социальной реабилитации	9			9	4	144	14	16	114									4		СК-7
Б1.2.11	Социальная работа с детьми, лишенными родительского попечения	9			9	4	144	18	14	112									4		ПК-3, ПК-5
Б1.2.12	Социально-бытовая реабилитация		7*		7	3	108	8	8	92							3				ПК-3
Б1.2.13	Социальные инновации	8			8	4	144	8	8	128								4			ПК-11, ПК-12
Б1.2.14	Организация пенсионного обеспечения		8*		8	4	144	8	8	128								4			ПК-5
Б1.2.15	Технология консультирования в социальной работе		5*		5	4	144	8	8	128					4						СК-8
Б1.2.16	Социальная экология		7*		7	4	144	6	8	130							4				ОПК-5, СК-5
Б1.2.17	Информационная безопасность в социальной работе	10			10	3	108	8	14	86										3	ОПК-4, ПК-12
Б1.2.18	Деонтология социальной работы		8		8	3	108	8	8	92								3			ОПК-7, ПК-7
	Дисциплины по выбору					28	1008	76	96	836											
Б1.2.19. 1/2	Технические средства социальной реабилитации / Психосоциальная работа в регионе		9		9	2	72	8	12	52									2		СК-9,11
Б1.2.20. 1/2	Основы социального образования / Моделирование в психосоциальной работе	5			5	5	180	8	8	164					5						ОПК-7, ПК-14
Б1.2.21. 1/2	Этносоциология / Социальная политика		5		5	3	108	8	8	92					3						ОПК-5, ПК-5
Б1.2.22. 1/2	Арт-терапия в социальной работе / Экзистенциальная терапия в социальной работе	6			6	4	144	8	8	128						4					СК-10,11

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзам	Зачет, зачет с оценкой (п*)	Курс раб. (проект)	Контр. раб., реферат	Трудовое время					Распределение трудоемкости по семестрам, в зач. единицах										Перечень реализуемых компетенций
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. работа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
								лек	пр / лаб												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
B1.2.23. 1/2	Социальное прогнозирование и проектирование / Современные теории социального благополучия		10		10	3	108	10	14	84										3	ПК-14
B1.2.24. 1/2	Коммуникативные технологии в социальной работе / Практика психосоциальной помощи	9			8	5	180	14	18	148								3	2		ОПК-7, ОПК-8, СК-11
B1.2.25. 1/2	Социальная информатика / Защита социальной информации		9			3	108	10	16	82									3		ОПК-4, ПК-4
B1.2.26. 1/2	Социальная политика в образовании/ Социология здоровья		10*		10	3	108	10	12	86										3	СК-13,14
B2.2	Практики					27	972														
B2.2.1	Учебная практика					6	216														
B2.2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		4*,6*			6	216							3 (2 нед)		3 (2 нед)					ПК-1, ПК-2, СК-2,3,7-10
B2.2.2	Производственная практика					21	756														
B2.2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		9*			9	324												9 (6 нед)		ПК-3, ПК-4, ПК-6, СК-1,3-6,11,12
B2.2.2.2	Научно-исследовательская работа		8,10			6	216											3 (2 нед)		3 (2 нед)	ОПК-9, СК-13
B2.2.2.3	Преддипломная практика		10			6	216													6 (4 нед)	ОК-1 - ОК-9, ПК-1 - ПК-12
B3.1	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы					6	216													6 (4 нед)	ОК-1-9, ОПК-1-9, ПК-1-16
	Общая трудоемкость основной образовательной программы					240	8640				24	24	25	23	25	23	21	27	24	24	
Э	Элективные дисциплины (модули)										48		48		48		48		48		
Э1	Прикладная физическая культура		2			328	328		6	322		328									
	Количество экзаменов	28										2	4	4	1	3	4	3	3	3	1
	Количество зачетов (без физкультуры)		34								5	2	2	4+1пр	4	1+1пр	3	3+1пр	2+1пр	2+2пр	
	Количество курсовых работ			4											1	1	1	1			
	Количество контрольных работ				52						7	7	5	5	5	4	6	7	3	3	

Вносят:

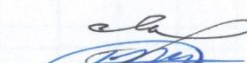
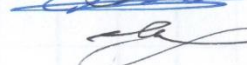
Кафедра «Теория и практика социальной работы»
Зав. выпускающей кафедрой
Факультет педагогики, психологии и социальных наук
Декан факультета
Педагогический институт им. В.Г.Белинского
Директор ПИ им. В.Г. Белинского


Т.И. Лавренова

А.Б. Тугаров
О.П. Сурина

Согласовано:

Проректор по учебной работе
Начальник УМУ
Председатель НМС


В. Б. Механов

В. В. Перега

Р. М. Печерская

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы исследований в социальной работе»

по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

по профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы исследований в социальной работе» являются:

- формирование представлений об основных теоретических принципах научных исследований в социальной работе (социологических, социально-психологических, социально-педагогических, социально-статистических, антропологических, демографических);
- формирования навыков использования методов и способов сбора научной информации в области практической социальной работы; элементов программы социологических и других исследований в социальной работе;
- формирование навыков определения соотношения количественных и качественных исследований, применения их результатов в практике социальной работы с различными группами населения и категориями клиентов социальных служб.
- формирование у обучающихся понимания методики социальных исследований как составной части профессиональной подготовки, профессиональной деятельности и профессиональной компетентности социального работника;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методы исследований в социальной работе» относится к базовой части ОПОП бакалавриата (Б 1.1.24).

Для освоения дисциплины «Методы исследований в социальной работе» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Основы социологии», «Введение в профессию «Социальная работа», «История социальной работы», «Теория социальной работы»..

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части: «Проблемы социальной работы с молодежью», «Занятость населения и социальная защита в сфере труда», «Социальные инновации», а также для написания курсовых работ, прохождения учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методы исследований в социальной работе»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-9	Способность представлять результаты научной и практической деятельности в	Знать основные теоретико-методические требования к оформлению итогов исследования в социальной работе.

	формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Уметь подводить статистические и аналитические итоги исследования в социальной работе.
		Владеть техникой проектирования исследования, техникой составления отчетов, рефератов и публикаций.
ПК-13	Способность выявлять, формулировать, решать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса, мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Знать общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе, основные показатели эффективности деятельности социальных работников, виды поддержки социального благополучия различных слоев населения, формы обеспечения их физического, психического и социального здоровья на основе результатов проведенного исследования
		Уметь применять методы научного исследования при выявлении проблем в сфере социальной работы, систематизировать результаты научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья
		Владеть способностью проводить исследование по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения, методами обработки результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы, 180 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные лекции; проблемные лекции; лекции с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видео- материалов; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии; работа в парах и малых группах; разбор конкретных исследовательских ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой и конспектом лекций, поиск информации в сети «Интернет», подготовка докладов к практическому занятию, подготовка реферата, подготовка к контрольной работе, подготовка к собеседованию по

вопросам для самостоятельного изучения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование; реферат; контрольная работа в 3-м семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 3-м семестре.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Теория социальной работы»

по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

по профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория социальной работы» являются:

- ознакомление студентов с общими методологическими и научно-теоретическими проблемами, концептуальными подходами и направлениями развития теории социальной работы как области научного знания;
- формирование навыков применения обучающимися научного критического аналитического и синтезирующего мышления к объектам, явлениям, процессам и закономерностям социальной работы как вида профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к базовой части ОПОП бакалавриата (Б1.1.19).

Для освоения дисциплины «Теория социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Основы социологии», «Философия», «Введение в профессию «Социальная работа», «Социальная антропология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Технология социальной работы», «Этические основы социальной работы», дисциплин вариативной части «Социальная геронтология», «Социальные инновации», «Гендерология», а также для написания курсовых работ, прохождения учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория социальной работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-2	Способность к постановке и обоснованию	Знать научные принципы

	цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей её достижения	целевого подхода; концептуальные обоснования профессиональной деятельности в социальной работе, особенностей её реализации и способов выбора путей её достижения.
		Уметь научно-теоретически обосновывать цели профессиональной деятельности в социальной работе и выбор путей их достижения
		Владеть методами теоретического обоснования целей профессиональной социальной работы и выбора путей их достижения.
ОПК-5	Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Знать теоретическое обоснование учёта в профессиональной деятельности особенностей этнокультурного развития современного российского общества и его социокультурного пространства.
		Уметь определять специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии современной социальной сферы.
		Владеть при организации профессиональной деятельности методами теоретического исследования особенностей поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; вариативными способами научного изучения инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан.
ПК-2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных	Знать концептуальные подходы к тенденциям и

	технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	принципам сочетания социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
		Уметь теоретически обосновывать выбор, разработку и эффективную реализацию социальных технологий и технологий социальной работы; пути совершенствования практической социальной работы.
		Владеть критическим подходом к теоретическому содержанию социальных технологий и технологий социальной работы; концепций и моделей социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Знать теоретическое обоснование концептуальных подходов к социальной превенции, её содержанию, формам и проявлениям в практической социальной работе.
		Уметь теоретически исследовать профилактические обстоятельства, определяющие потребность различных категорий населения в социальных услугах и мерах социальной помощи.
		Владеть теоретическим подходом к определению способности осуществлять в профессиональной социальной работе действий профилактической направленности.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часа.
Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные лекции; проблемные лекции; лекции с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видео- материалов; лекция-диалог; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии; работа в малых группах; разбор конкретных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой и конспектом лекций, поиск информации в сети «Интернет», подготовка докладов к практическому занятию, подготовка и написание курсовой работы, подготовка реферата, подготовка к коллоквиуму, контрольным работам, подготовка к собеседованию по вопросам для самостоятельного изучения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: курсовая работа в 3-м семестре, коллоквиум; собеседование; реферат; контрольная работа во 2-ом и 3-м семестрах.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт во 2-м семестре, экзамен в 3-м семестре.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Деонтология социальной работы» по направлению подготовки 390302 Социальная работа

1. Цели освоения дисциплины

- формирование целостного представления о профессиональном долге и ответственности в социальной работе;
- формирование способности и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями долга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Деонтология социальной работы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП бакалавриата (Б1.2.18). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части ОПОП: «Философия», «Теория социальной работы», «Введение в профессию «Социальная работа», «Этические основы социальной работы». Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Деонтология социальной работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Ко ды ком пе- тенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3

ОП К-7	Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	Знать: о деонтологических основах профессиональной социальной работы. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между деонтологическими основами профессиональной деятельности и уровнем культуры ее осуществления. Владеть: способами деонтологической саморегуляции в целях обеспечения высокой социально-этической культуры профессиональной социальной работы.
-----------	---	---

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 6 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные образовательные технологии: при проведении лекций – лекция с элементами беседы, лекции-презентации, проблемные лекции, при проведении семинарских занятий – дискуссии, конференции, разбор конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, групповая работа, тренинги. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с конспектами лекций и научной литературой, работа с документами, работа с Интернет-ресурсами, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к собеседованию, к контрольной работе, подготовка эссе.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, контрольная работа, эссе.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Проблемы социальной работы с молодежью»

по направлению подготовки 390302 Социальная работа

1. Цель освоения дисциплины:

теоретическая и практическая подготовка студентов-бакалавров к организации и осуществлению социальной работы с молодежью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Проблемы социальной работы с молодежью» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП (Б1.2). Для освоения дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью» обучающиеся используют знания, умения и способы деятельности, приобретенные в ходе изучения дисциплин базовой части («Педагогика и психология», «Введение в профессию «Социальная работа», «Демография и социальная статистика», «Основы социальной медицины»). Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения таких дисциплин вариативной части, как «Педагогическая деятельность в системе социальной работы», «Занятость населения и социальная защита в сфере труда», «Социальная работа с детьми, лишенными родительского попечения», «Социальная политика в образовании».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы социальной работы с молодежью»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
СК-3	Быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы с молодежью	<p>Знать: о специфике социальной работы с молодежью, детерминированной особенностями молодежи как социально-демографической группы, ее положением в обществе и проблемами социализации.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы с молодежью.</p> <p>Владеть: навыками разрешения проблем в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы с молодежью.</p>

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные лекции, проблемные лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссии, работа в парах и малых группах, разбор конкретных ситуаций. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой, правовыми документами, конспектами лекций, поиск информации в сети «Интернет», подготовка докладов к практическому занятию, подготовка проектов и эссе; собеседование.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, контрольная работа, разработка проекта, подготовка эссе.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамен в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины «Социальная антропология»
по направлению подготовки 390302 Социальная работа**

1. Цели освоения дисциплины

- формирование представлений о человеке в его биосоциокультурном единстве;
- формирование умения применять социально-антропологические знания в профессиональной социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная антропология» относится к дисциплинам базовой части ОПОП (Б1.1.16). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части ОПОП: «История», «Философия», «Культурология», «Концепции современного естествознания», «Педагогика и психология». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части ОПОП: «Социальная экология», «Этносоциология», «Социология здоровья», а также для последующего прохождения учебной и производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальная антропология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОП К-8	Способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»	Знать об особенностях развития человека как биосоциокультурного существа; Уметь устанавливать причинно-следственные связи между биосоциокультурной природой человека и его личностным и профессиональным развитием; Владеть навыками предупреждения личностной и профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные образовательные технологии: лекция с элементами беседы, проблемные лекции; дискуссии, конференции, разбор конкретных ситуаций, групповая работа. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с конспектами лекций и научной литературой, работа с документами, работа с Интернет-ресурсами, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к собеседованию, к контрольной работе, написание эссе.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, собеседование, эссе. Итоговая аттестация проводится в форме зачета

во 2 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология семьи»
по направлению подготовки 390302 Социальная работа

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование представления о семье как социальном феномене;
- формирование умения применять знания о семье в практической социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Социология семьи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ООП (Б1.2.4.). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части ООП: «История», «Педагогика и психология», «Основы социологии», «Демография и социальная статистика», «Конфликтология». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой («Технологии социальной работы») и вариативной части ООП («Гендерология», «Социальная геронтология», «Проблемы социальной работы с молодежью», «Социальная работа с детьми, лишенными родительского попечения»), а также для последующего прохождения производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социология семьи»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
СК-4	Быть способным учитывать в практической социальной работе объективные и субъективные потребности различных типов семей в социальной защите, помощи и поддержке; общаться с представителями различных видов проблемных семей.	Знать о специфике функционирования различных типов семей; Уметь типологизировать семьи в практической социальной работе и диагностировать в соответствии с этим их объективные и субъективные потребности в социальной защите, помощи и поддержке; Владеть навыками общения с представителями различных типов проблемных семей.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Продолжительность изучения дисциплины 5 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные образовательные технологии: при проведении лекций – лекция с элементами беседы, проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов; при проведении семинарских занятий – дискуссии, конференции, разбор конкретных ситуаций, конкурсы и викторины, ролевые и деловые игры, групповая работа, тренинги. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с конспектами лекций и научной литературой, работа с документами, работа с Интернет-ресурсами, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к собеседованию, к контрольной работе, проведение эмпирического исследования, подготовка эссе.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, собеседование, эссе.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Этические основы социальной работы»** **по направлению подготовки 390302 Социальная работа**

1. Цели освоения дисциплины

- формирование целостного представления о принципах и нормах профессиональной морали социальной работы;
- формирование способности и готовности к обеспечению высокой социально-этической культуры профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Этические основы социальной работы» относится к базовой части ОПОП бакалавриата (Б1.1.27). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части ОПОП: «Философия», «Теория социальной работы», «Введение в профессию «Социальная работа». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины вариативной части ОПОП «Деонтология социальной работы», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Этические основы социальной работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
	Способность	Знать: об профессионально-этических

ОПК-7	обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	основах социальной работы. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между этическими основами профессиональной деятельности и уровнем культуры ее осуществления. Владеть: способами нравственно-этической саморегуляции в целях обеспечения высокой социальной культуры профессиональной социальной работы.
-------	---	---

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные образовательные технологии: при проведении лекций – лекция с элементами беседы, проблемные лекции, при проведении практических занятий – дискуссии, конференции, разбор конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, групповая работ, тренинги. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с конспектами лекций и научной литературой, работа с документами, работа с Интернет-ресурсами, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к собеседованию, подготовка к контрольной работе, подготовка эссе, разработка рекомендаций.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, собеседование, проект рекомендаций, эссе.

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта в 3 семестре и экзамена в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Адаптивные технологии в социальной работе»

по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

по профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Адаптивные технологии в социальной реабилитации» являются:

- формирование научно-методических, содержательных и технологических основ адаптивных технологий в области социальной реабилитации,
- формирование представлений о частных методиках и инновационных подходах двигательной реабилитации и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями в состоянии здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Адаптивные технологии в социальной реабилитации» относится к вариативной части обязательных дисциплин базовой части (Б1.2.10).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения,

сформированные в ходе изучения дисциплин: «Социально-медицинская работа и оздоровительные технологии», «Профессионально-трудовая реабилитация».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Адаптивные технологии в социальной реабилитации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
СК-7	быть способным анализировать основные аспекты в области адаптивных технологий в социальной реабилитации	Знать основные понятия и основы двигательной реабилитации, двигательной рекреации, характеристику основных патологий людей с ограниченными возможностями
		Уметь применять на практике и составлять различные двигательно-реабилитационные программы для различных категорий людей с отклонениями в состоянии здоровья.
		Владеть основными методиками и средствами адаптивных технологий.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные лекции, проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видео- материалов, семинарские и лабораторные занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, занятия-тренинги, ролевые игры).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с конспектом лекций, индивидуальные задания, поиск информации в учебной литературе и в сети «Интернет», консультирование, подготовка различных рефератов и докладов по темам рекомендованного списка, разработка и апробирование методических приемов адаптивных технологий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум, реферат, контрольная работа в 8 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Занятость населения и социальная защита в сфере труда»**

по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

по профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Занятость населения и социальная защита в сфере труда» являются:

- формирование знаний о механизмах преодоления негативных социальных последствий безработицы, обеспечения занятости и социальной защищенности в сфере труда;
- формирование умений и навыков выявлять, характеризовать и оценивать социально-экономические, социокультурные и социально-политические причины и последствия безработицы;
- развитие навыков реализации в своей профессиональной деятельности социально-правовых и социально-экономических механизмов, а также социальных технологий для обеспечения занятости и социальной защищенности граждан в сфере труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Занятость населения и социальная защита в сфере труда» относится к вариативной части обязательных дисциплин базовой части ОПОП бакалавриата (Б1.2.8).

Содержательно-методические связи курса «Занятость населения и социальная защита в сфере труда» имеет с дисциплинами базовой части: «Теория социальной работы», «Экономическая социология и технология социально-экономической поддержки населения», «Демография и социальная статистика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Технология социальной работы», «Проблемы социальной работы с молодежью», «Социальная геронтология», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Занятость населения и социальная защита в сфере труда»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать методологические и методические принципы анализа занятости и безработицы как экономических и социальных феноменов
		Уметь анализировать ситуацию в сфере занятости в стране и регионе на основе данных статистики и социологических исследований
		Владеть методиками экспертизы социальных программ по обеспечению

		занятости и безработицы с учетом специфики региона и положения отдельных социальных и социально-демографических групп на рынке труда
ПК-8	Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знать принципы функционирования и возможности социально-экономических и социально-правовых механизмов обеспечения занятости и социальной защиты в сфере труда
		Уметь оказывать помощь и поддержку по обеспечению занятости и социальной защищенности в сфере труда отдельным лицам и социальным группам
		Владеть способностью использовать социальные технологии, возможности социально-правовых и социально-экономических механизмов обеспечения социальной защиты в сфере труда и занятости адекватно потребностям клиента, активизируя и используя его социально-трудовой и личностный потенциал.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции (лекция с элементами беседы, с использованием презентаций), практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссия, конференция, использование презентаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой и конспектом лекций, поиск информации в сети «Интернет», проведение социально-медицинского исследования, разработка оздоровительных проектов для различных лиц и групп населения, подготовка к контрольной работе, подготовка к собеседованию по вопросам для самостоятельного изучения, подготовка реферата по рекомендуемому списку.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, самостоятельное исследование, творческая работа в 7 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы социальной медицины»

по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

по профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы социальной медицины» являются:

- формирование представлений о социальной медицине как науке о закономерностях развития здоровья общества и здравоохранения;
- формирование системы медицинских знаний и применение их в практической социальной работе с различными лицами и группами населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы социальной медицины» относится к базовой части ОПОП бакалавриата (Б1.1.22).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «Основы социологии», «Этические основы социальной работы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины вариативной части профессионального цикла «Социально-медицинская работа и оздоровительные технологии в социальной работе», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы социальной медицины»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-3	способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знать правовые основы организации лечебно-профилактической помощи населению.
		Уметь использовать нормативно-правовую базу в сфере охраны здоровья населения.
		Владеть методами социально-медицинского анализа социальных явлений и процессов.
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные	Знать основы правового обеспечения охраны здоровья населения России.
		Уметь выявлять различные социально-медицинские проблемы, возникающие у клиентов.
		Владеть технологиями организации социально-медицинской помощи.

	потребности, путем мобилизации собственных сил, физических психических и социальных ресурсов	
--	---	--

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные лекции; проблемные лекции; лекции с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видео- материалов; лекция-диалог; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии; работа в парах и малых группах; разбор конкретных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой и конспектом лекций, поиск информации в сети «Интернет», подготовка докладов к практическому занятию, подготовка реферата, подготовка к коллоквиуму, контрольной работе, подготовка к собеседованию по вопросам для самостоятельного изучения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум; собеседование; реферат; контрольная работа в 4 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Профессионально-трудовая реабилитация»

по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

по профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессионально-трудовая реабилитация» являются:

- формирование у студентов представлений о профессионально-трудовой реабилитации как основе интеграции инвалидов в общество.
- практическая подготовка студентов к организации и осуществлению профессионально-трудовой реабилитации инвалидов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Профессионально-трудовая реабилитация» относится к вариативной части обязательных дисциплин базовой части (Б1.2.9).

Для освоения дисциплины «Профессионально-трудовая реабилитация» обучающиеся

используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части «Философия», «Экономика», «Основы социологии», «Теория социальной работы», «Технология социальной работы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Профессионально-трудовая реабилитация»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
СК - 6	владеть современными технологиями организации социально-профилактической, консультационной, социально-психологической работы в сфере профессионально-трудовой реабилитации инвалидов; уметь использовать основные критерии в оценке результатов профессионально-трудовой реабилитации инвалидов	Знать опыт организации и осуществления профилактической, консультационной, социально-психологической деятельности по проблемам реабилитации инвалидов, в частности опыт профессионально-трудовой реабилитационной работы с представителями данной категории населения
		Уметь применять модели развития социального партнерства; осуществлять технологии профилактической, консультационной, социально-психологической деятельности по проблемам реабилитации инвалидов
		Владеть навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы; современными технологиями организации социально-профилактической, консультационной, социально-психологической работы в сфере профессионально-трудовой реабилитации инвалидов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с элементами беседы, проблемные лекции; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой, работа с документами, поиск информации в сети «Интернет», подготовка к контрольной работе, подготовка рефератов,

изучение российского и международного законодательства по правам инвалидов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, реферат, контрольная работа в 6 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология здоровья»

по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

по профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология здоровья» являются:

- формирование представлений о новой отрасли в отечественной социологии – социология здоровья;
- формирование системы знаний по проблемам оценки и формирования общественного и индивидуального здоровья;
- формирование ценностно-культурного значения здоровья человека как наиболее значимого в системе жизненных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП бакалавриата (Б1.2.26).

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплины базовой части «Основы социологии», «Основы социальной медицины», «Демография и социальная статистика», «Социальная антропология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социология здоровья»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
СК-15	быть способным интерпретировать первичные данные по здоровьесберегающим технологиям для обоснования организационно-	Знать основные концепции здоровья и области применения их в профессиональной деятельности.
		Уметь творчески организовывать и методически правильно оценивать общественное мнение по вопросам социальной политики региона,

	<p>управленческих решений; владеть навыком сбора и обработки эмпирической информации по вопросам сохранения здоровья населения</p>	<p>направленной на формирование ЗОЖ.</p> <p>Владеть способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике.</p>
--	---	--

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные лекции; лекция-диалог; проблемные лекции; лекции с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видео- материалов; семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии, работа в парах и малых группах, разбор конкретных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой и конспектом лекций, поиск информации в сети «Интернет», разбор различных ситуаций социально-медицинского характера, развитие навыков по организации медико-социологических исследований, подготовка к коллоквиуму и контрольной работе, подготовка реферата по рекомендуемому списку.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум, собеседование, реферат, тест, контрольная работа в 8 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социально-медицинская работа и оздоровительные технологии в социальной работе»

по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

по профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социально-медицинская работа и оздоровительные технологии в социальной работе» являются:

- формирование представлений об основах социально-медицинской работы и её нормативно-правовой базе;
- формирование системы знаний о содержании и методике оздоровительных технологий в социальной работе с различными лицами и группами населения;
- развитие навыков организации социально-медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социально-медицинская работа и оздоровительные технологии в социальной работе» относится к вариативной части обязательных дисциплин базовой части ОПОП бакалавриата (Б1.2.7).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Технология социальной работы», «Основы социальной медицины», «Методы исследований в социальной работе».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социально-медицинская работа и оздоровительные технологии в социальной работе».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
СК-5	Быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные оздоровительные проекты для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей	Знать основные оздоровительные технологии и области применения социально-медицинской работы.
		Уметь осуществлять самоконтроль за состоянием организма и подобрать комплекс оздоровительных технологий с учётом возраста, пола, состояния здоровья и интересов клиента.
		Владеть навыками разработки комплексных и индивидуальных оздоровительных проектов для обеспечения физического, психического и социального здоровья.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные лекции, проблемные лекции, лекции с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видео- материалов, лекция-диалог; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в парах и малых группах; разбор конкретных ситуаций; деловые и ролевые игры).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой и конспектом лекций, поиск информации в сети «Интернет», проведение социально-медицинского исследования, разработка оздоровительных проектов для различных лиц и групп населения, подготовка к контрольной работе, подготовка к собеседованию по вопросам для самостоятельного изучения, подготовка реферата по рекомендуемому списку.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум, собеседование, реферат, контрольная работа, курсовая работа в 7 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Технические средства социальной реабилитации»

по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

по профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технические средства социальной реабилитации» является изучение практических характеристик и особенностей применения современных технических средств в комплексной социальной реабилитации инвалидов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Технические средства социальной реабилитации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП бакалавриата (Б1.2.19).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Технология социальной работы», «Теории социальной работы», «Основы социальной медицины».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивные технологии в социальной реабилитации», а также для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технические средства социальной реабилитации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих

компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
СК-9	Быть готовым использовать в практической социальной работе технические средства социальной реабилитации.	Знать устройство технических средств реабилитации и их основные функции.
		Уметь использовать основные технические средства социальной реабилитации по назначению.
		Владеть умением использовать технические средства реабилитации в технологиях социальной реабилитации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с элементами беседы, проблемные лекции, практические занятия в форме тренинга, познавательная игра «Что-Где-Когда».

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой, работа с конспектом лекций, поиск информации в сети «Интернет», DVD-диски с записанными статьями для изучения, сайт (www.socialwork.ru), форум и электронный учебник (соцработа.рф), подготовка к контрольной работе.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум, тест, контрольная работа в 7 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Технология консультирования в социальной работе»

по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

по профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология консультирования в социальной работе» являются формирование целостного мировоззрения и социальной ориентации применительно к психологическому консультированию, а также приобретение умений и навыков, необходимых консультанту в практической социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Технология консультирования в социальной работе» относится к вариативной части обязательных дисциплин базовой части бакалавриата (Б1.2.15).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Технология социальной работы», «Педагогика и психология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части: «Социология семьи», «Профессионально-трудовая реабилитация», «Психосоциальная работа с клиентами социальных служб», а так же основой для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Технология консультирования в социальной работе».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
СК-8	быть способным в процессе консультирования находить и активизировать внутренние и внешние ресурсы клиента	Знать подходы и методы консультирования клиентов социальных служб.
		Уметь находить новые ресурсы социальной работы с клиентом.
		Владеть методами решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации ресурсов социальной работы.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с элементами беседы, проблемные лекции; практические занятия в форме тренинга.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой, работа с конспектом лекций, поиск информации в сети «Интернет», DVD-диски с записанными статьями для изучения, сайт (www.socialwork.ru), форум и электронный учебник (www.socprabota.pf), подготовка к контрольной работе.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум, тест, контрольная работа в 4 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Психосоциальная работа с клиентами социальных служб»

**по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
по профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психосоциальная работа с клиентами социальных служб» являются: изучение студентами возможностей применения психосоциальных методик в практической социальной работе; раскрытие содержания основных понятий и концептуальных подходов психосоциальной работы; рассмотрение основных моделей психосоциальной работы; формирование у студентов научных представлений о применении методов психологической диагностики и консультирования в социальной работе; формирование умения использовать знания о психосоциальной работе в практических ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психосоциальная работа с клиентами социальных служб» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Технология социальной работы», «Педагогика и психология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Социальная геронтология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психосоциальная работа с клиентами социальных служб».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины)
------------------	--------------------------	---

		обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-6	Обладать способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Знать основные технологии и области применения психосоциальной работы Уметь выявлять, формулировать и разрешать психологические проблемы в различных сферах жизнедеятельности отдельных лиц и групп населения. Владеть навыками использования индивидуально-групповых технологий психосоциальной работы
СК-12	Быть способным применять методы экзистенциальной терапии для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей	Знать ценностные основы профессиональной деятельности Уметь вступать в контакт с субъектами профессионального взаимодействия социального работника и психолога, задействованного в сфере социальной работы Владеть различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часа.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др. (психологические и иные тренинги).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: электронные образовательные ресурсы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа в 5 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социальные инновации»

по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа
по профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Цели освоения дисциплины

•Целями освоения дисциплины «Социальные инновации» являются: формирование целостного представления о процедурах и методах социальных инноваций, раскрытие сущности инноваций в общественной жизни; формирование системных знаний как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме; освоение содержательно-методологического анализа понятий: инновация, инновационный процесс, инновационная деятельность для использования их в процессе профессиональной подготовки; выработку умения оформлять собственную так называемую работу-познание (тренинг-проект, анализ и решение конкретной ситуации, задачи, проблемы) в деловом и лаконичном стиле; привитие навыков индивидуальной и групповой работы при освоении учебного материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальные инновации» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП бакалавриата.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Технология социальной работы», «Теории социальной работы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Социально-бытовая реабилитация», «Адаптивные технологии в социальной реабилитации», «Психосоциальная работа в регионе».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Социальные инновации».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-11	Обладать способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Знать основы инновационной деятельности Уметь осуществлять инновационную деятельность в практике социальной работы Владеть способами инновационной деятельности в социальной работе
ПК-12	Обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной	Знать структуру инновационных социальных проектов Уметь осуществлять проектную деятельность Владеть способами проектной и инновационной деятельности

	работы	
--	--------	--

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др. компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: электронные образовательные ресурсы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа в 6 семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Психосоциальная работа с клиентами социальных служб»

по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

по профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология социальной работы» являются ознакомление обучающихся с общими теоретическими проблемами и содержанием технологий социальной работы; изложение основ технологического подхода к практике оказания социальных услуг и социальной помощи различным категориям клиентов в различных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Технология социальной работы» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП бакалавриата.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Основ соц. государства и гражданского общества», «Введения в профессию «Социальная работа»», а также дисциплин базовой части профессионального цикла: «Теории социальной работы», «Экономическая социология и технология социально-экономической поддержки населения».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Адаптивные технологии в социальной реабилитации», «Социальная работа с детьми, лишенными родительского попечения», а также для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Психосоциальная работа с клиентами социальных служб».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-1	Обладать способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знать основные ресурсы социальной работы с клиентом. Уметь находить новые ресурсы социальной работы с клиентом. Владеть методами решения проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации ресурсов социальной работы.
ПК-2	Обладать способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знать операции и процедуры технологий социальной работы с различными категориями населения в различных ситуациях. Уметь ставить социальный диагноз; определять цель и задачи оказания социальной помощи; выбирать методы работы и определять набор социальных услуг для эффективной реабилитации и адаптации клиента. Владеть приемами посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации.
ПК-4	Обладать способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Знать основные стандартные факторы, определяющие качество социальных услуг. Уметь определять новые факторы, определяющие качество социальных услуг. Владеть элементарными квалиметрическими навыками.
ПК-8	Обладать способностью к организационно-	Знать границы своей компетенции. Уметь находить организационно-

	управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	управленческие решения в нестандартных ситуациях. Владеть целеполаганием как элементом технологии социальной работы.
ПК-13	Обладать способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Знать структурно-функциональную модель социальной работы на территории региона; классификацию клиентов социальных служб и видов проблем клиентов; пределы компетентности работников социальных служб Уметь разрабатывать и применять социальные технологии, учитывающие специфику клиентов соц.служб и их проблемы Владеть навыками принятия ответственных решений; планирования и прогнозирования развития ситуации клиента; навыками эффективного взаимодействия и психологического воздействия на клиента
ПК-16	Обладать способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной проверки социальных проектов	Уметь проводить комплексный анализ социальных явлений и процессов, прогнозировать изменения в зависимости от состояния внешних и внутренних факторов воздействия на ситуацию; строить перспективный план выхода из трудной жизненной ситуации с опорой на возможности клиента; создавать инновационные эффективные модели социальной работы Владеть навыками проектирования, прогнозирования и моделирования социальных явлений и процессов, анализа актуального состояния и перспектив развития

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: ситуационных тренингов, технологического моделирования, ролевых игр, познавательных игр «Что-Где-Когда». При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: ДВД-диски с записанными статьями для изучения и видеозаданиями для выполнения, сайт, форум и социальная сеть факультета как энциклопедия студенческого самообразования. В рамках учебного курса предусмотрена встреча с представителем учреждения социального обслуживания.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа в 5,6 семестре. По данной дисциплине (модулю) предусмотрено выполнение курсовой работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре, курсовой работы в 6 семестре, экзамена в 6 семестре.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины « Арт-терапия в социальной работе »

по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

по профилю подготовки социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Арт-терапия в социальной работе» являются: раскрытие содержания арт-терапии как современного направления психосоциальной работы; освоение основных направлений арт-терапии и соответствующих им методов; рассмотрение специфики применения указанных технологий в работе с разными группами клиентов; освоение методики организации арт-терапевтических занятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Арт-терапия в социальной работе» относится к вариативной части – дисциплины по выбору (Б1.2.22.). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Философия», «Культурология» «Педагогика и психология».

Освоение данной дисциплины расширяет базу последующего изучения обязательных дисциплин вариативной части: «Психосоциальная работа с клиентами социальных служб», «Социально-медицинская работа и оздоровительные технологии в социальной работе».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Арт-терапия в социальной работе»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
СК-10	Быть способным использовать возможности искусства в решении психосоциальных проблем клиента	Знать особенности воздействия искусства и возможности раскрытия творческих способностей; основные подходы арт-терапевтической работы.
		Уметь налаживать коммуникацию между клиентом и произведениями искусства.
		Владеть приёмами вовлечения клиента в творческую деятельность,

		основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами в ходе арт-терапевтического процесса.
СК-11	Быть способным использовать возможности искусства в решении психосоциальных проблем клиента	Знать основы арт-терапевтического метода и его возможности в контексте социальной работы
		Уметь применять и сочетать арт-терапевтические методы в социально-психологической реабилитации и профилактической деятельности.
		Владеть методикой организации арт-терапевтического процесса.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часа. часов. Продолжительность изучения дисциплины – 4 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа со специальной и научной литературой, подготовка докладов и рефератов, разработка методик арт-терапии, ролевая игра, подготовка к контрольной работе.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, контрольная работа, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия»

по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

по профилю подготовки социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные теории социального благополучия» являются рассмотрение современных теорий социального благополучия и концепций социального развития; овладение навыками теоретического анализа социального благополучия человека, социальных групп, слоёв, общества в целом; – освоение подходов, методов и приёмов эмпирического исследования социального благополучия

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к вариативной части – дисциплины по выбору (Б1.2.23.).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: «История», «Философия», «Экономика» «Основы социологии», «Основы социального государства и гражданского общества».

Освоение данной дисциплины является основой для изучения дисциплины по выбору «Социология здоровья».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные теории социального благополучия».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-14	Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.	Знать современные экономические теории, обосновывающие подходы к обеспечению благосостояния.
		Уметь использовать основные критерии социального благополучия в анализе и моделировании социальных проектов, затрагивающих социальное благополучие.
		Владеть навыками проведения исследований по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.
Продолжительность изучения дисциплины – 8 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемные лекции;
- семинарские занятия в виде деловых игр, конференций, круглых столов.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- работа с научной литературой.
- работа с конспектом лекций
- поиск научной информации в сети Интернет.
- сбор эмпирического материала по проблеме исследования,
- написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

собеседование, коллоквиум, контрольная работа, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная политика»

по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

по профилю подготовки социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная политика» являются: ознакомление с содержанием ключевых понятий и основных парадигм социальной политики как сферы деятельности; раскрытие содержания субъект-субъектных отношений в системе социальной политики; рассмотрение правовых оснований социальной политики и основ социальной защиты населения; формирование представления об основных направлениях социальной политики; освоение навыка анализа актуального состояния социальной политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная политика» относится к вариативной части – дисциплины по выбору (Б1.2.21). Освоение дисциплины требует знания философии, основ социологии, основ социального государства и гражданского общества.

Необходимо знание основ современной концепции социального государства, методов социологического анализа социальных явлений и процессов, основных концепций социальной структуры, стратификации и социальной мобильности.

Знания по дисциплине необходимы для освоения дисциплины по выбору «Современные теории социального благополучия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальная политика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-5	Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру	Знать основные парадигмы и направления социальной политики и место социальной работы в обеспечении социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.
		Уметь учитывать общие и особенные интересы и потребности различных групп населения и возможности их согласования в принятии вариантов развития социальной сферы, выявлять этнокультурную, половозрастную и социальную специфику социально уязвимых групп населения и учитывать её в принятии управленческих решений.

	обеспечения социального благополучия граждан.	Владеть приёмами анализа социальной политики как инструмента обеспечения социальной безопасности и благополучия личности, социальных групп и общества в целом.
--	---	--

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.

Продолжительность изучения дисциплины – 4 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемные лекции,
- лекции с элементами дискуссии,
- семинарские занятия-дискуссии,
- семинар-конференция.
- лабораторная работа в виде деловой игры.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- работа с конспектом лекции,
- работа со специальной и научной литературой,
- поиск научной информации в сети Интернет,
- проведение исследований в группе.
- написание докладов и рефератов,
- подготовка к контрольной работе.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, контрольная работа, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социальная экология»**

по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**

по профилю подготовки **социальная работа в системе социальных служб**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная экология» являются:

- формирование знаний об основах организации и функционирования социоприродных систем, принципах взаимодействия человека, общества и природы;
- формирование представлений о закономерностях функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальных основах экологического образования и воспитания в социальной работе;
- формирование у студентов общей экологической культуры и профессиональной культуры как будущих специалистов сферы социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная экология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б 1.2).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Философия», «История», «Социология», дисциплины базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Концепции современного естествознания».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Современные теории социального благополучия» «Социология здоровья», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины *Социальная экология*.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-5	Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.	Знать экологические основы социальной политики как инструмента обеспечения социальной безопасности и благополучия личности, социальных групп и общества в целом.
		Уметь учитывать общие и особенные интересы и потребности различных групп населения и возможности их согласования в принятии вариантов развития социальной сферы
		Владеть методами исследования экологических аспектов комплексно-ориентированной социальной работы; навыками сравнительного анализа общего и специфического в развитии системы «человек, общество, природа».

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов..
Продолжительность изучения дисциплины – 5 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с элементами беседы:
- проблемные лекции:
- семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм

проведения занятий: семинар-конференция, семинар-дискуссия, групповая работа:

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- работа с научной литературой,
- работа с конспектом лекций,
- поиск информации в сети «Интернет»,
- подготовка к контрольной работе,
- подготовка реферата по рекомендуемому списку,
- подготовка к собеседованию.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, реферат, тест.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Этносоциология»

по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

по профилю подготовки социальная работа в системе социальных служб

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этносоциология» являются: формирование целостного представления об этносоциологии как науке, изучающей этносоциальное измерение общества; рассмотрение основных теоретических концепций этничности; анализ воздействия этнокультурных различий на социальные процессы и явления, причины и характер национальных движений, национализма и этнических конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Этносоциология» относится к вариативной части – дисциплины по выбору (Б1.2.21). Освоение дисциплины требует знания истории, философии, основ социологии, психологии, конфликтологии.

Необходимо знание методов социологического анализа социальных явлений и процессов, основных концепций социальной структуры, стратификации и социальной мобильности.

Знания по дисциплине необходимы для освоения дисциплины по выбору «Современные теории социального благополучия» и «Практика психосоциальной помощи».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины этносоциология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3

ОПК-5	Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.	Знать о социальной обусловленности этнических процессов, социальной значимости культурных различий и их проявлении в социально-экономической, политической, культурной жизни; типы этнокультурных систем, содержание проблемы «Восток - Запад» и процесса социальной модернизации, особенности этносоциокультурной структуры регионов страны.
		Уметь анализировать проблемы взаимодействия народов, проявления национализма в культурной и политической практике современных полиэтнических обществ и выявлять роль этнических факторов в создании толерантного или конфликтного климата в обществе.
		Владеть способностью толерантного восприятия социальных и культурных различий; навыками социологического анализа социальных и культурных различий народов, основами информационно-просветительской работы в области поддержания межэтнической толерантности в регионе.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Продолжительность изучения дисциплины – 4 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемные лекции,
- семинарские занятия в виде дискуссий (круглые столы)
- семинарские занятия в виде конференций.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- работа с конспектом лекции,
- работа с учебниками и учебными пособиями,
- работа с научной литературой,
- поиск научной информации в сети Интернет,
- написание самостоятельной работы на основе анализа фильма,
- подготовка докладов и рефератов,
- подготовка к контрольной работе.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, коллоквиум, контрольная работа, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»

по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**
по профилю подготовки **«Социальная работа в системе социальных служб»**

1. Цели освоения дисциплины «Математика»

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование и развитие у студентов общекультурных компетенций, формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области математики и её основных методов, позволяющих подготовить конкурентноспособного выпускника для сферы социальной работы.

Задачи изучаемой дисциплины:

Исходя из общих целей подготовки бакалавра социальной работы по профилю «Социальная работа в системе социальных служб»:

- содействовать средствами дисциплины «Математика» развитию у студентов мотивации к профессиональной деятельности, профессионального мышления, коммуникативной готовности, общей культуры;
- научить студентов ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи.

Исходя из конкретного содержания дисциплины:

научить студентов определенным методам решения типовых задач дисциплины.

2. Место дисциплины «Математика» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Математика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественно-	Знать: основы аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциальных и интегральных исчислений; основные модели научных картин мира;

	научных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Уметь: использовать математические модели явлений и процессов в социальной работе;
		Владеть: математическими методами исследования в социальной работе; методиками анализа явлений и процессов в сфере социального обслуживания в соответствии с выбранной моделью научной картины мира.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с литературой, дистанционные технологии образования.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре.

