

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего
профессионального образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
«Экономика и управления»

Кафедра
«Государственное управление и
социология региона»

Направление подготовки

38.04.04
Государственное и муниципальное
управление

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
на тему

**«Социальное значение спорта в современном российском
обществе»**

Студент гр.133ЭГм2

А.К. Шагалин

Руководитель
к.с.н., доцент

И.А. Мурзина

Нормоконтролер
к.с.н., доцент

И.А. Мурзина

Рецензент
Начальник Управления по
регулированию тарифов и
энергосбережению Пензенской области

Н.В. Клак

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от _____ № _____)

Заведующий кафедрой _____ С.И. Неделько

Работа защищена с оценкой _____ (протокол заседания ГЭК от _____ № _____)

Секретарь ГЭК _____ И.А. Мурзина

ПЕНЗА 2015

Содержание

Введение.....	5
1 Теоретические основы исследования социального значения спорта в РФ.....	10
1.1 Спорт как социально-политическое и культурное явление.....	10
1.2. Организационно-правовые основы развития современного спорта.....	23
1.3 Анализ развития физической культуры и спорта в РФ.....	32
2. Социальная роль и тенденции развития спорта в регионе (на примере Пензенской области).....	38
2.1 Механизм регулирования развития спорта в регионе.....	38
2.2 Современное состояние физической культуры спорта в Пензенской области.....	43
3. Социальная значимость спорта в современных условиях развития России.....	59
3.1 Направления развития физической культуры и спорта.....	59
3.2 Формирование здорового образа жизни через массовое вовлечение в занятия физической культурой и спортом.....	69
Заключение.....	80
Список использованных источников.....	84
Приложения.....	93

Введение

Актуальность темы исследования. Истинную природу и значение физической культуры и спорта в социуме, её опережающее глубинное понимание можно познать только с учётом постоянного расширения взгляда на мир, меняющегося под влиянием научно-технической революции и социально-экономических условий, в связи с возникновением экологической проблемы, а также участившимися опасными и чрезвычайными ситуациями. Поэтому важно раскрывать глобальную роль в развитии физической культуры и спорта в развитии общества, связанную не только с сохранением здоровья и физической подготовленностью человека, но и, прежде всего, с формированием целостной, многогранной личности и особенно системе образования. Исходя из этого, научный анализ социального значения физической культуры и спорта в современном российском обществе представляется исключительно актуальным.

Право на занятия физической культурой и спортом гарантировано ст. 41 п. 2 Конституции Российской Федерации, в которой отмечается, что в Российской Федерации поощряется деятельность, способствующая развитию физической культуры и спорта.

Актуализируется проблема обеспечением здорового образа жизни, равного доступа всех слоев общества к спортивной инфраструктуре, необходимостью совершенствования подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва, а также совершенствования организационно-

управленческой, кадровой, научно-методической, медико-биологической спортивной деятельности, пропаганды физической культуры и спорта и др. В целом, основной задачей ставится создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения.

В XXI веке спорт получил невероятное распространение, произошла его институционализация, дифференциация в плане содержания, он приобрел релятивную автономию от других социальных институтов.

В последние годы проблемы физической культуры и спорта все чаще становятся объектом исследования специалистов в области философии не только в России, но и за рубежом. Современные концепции философии спорта опираются на теоретическое понятие здоровья, которое рассматривается как состояние оптимальной способности к эффективному выполнению задач, стоящих как перед личностью, так и перед обществом в целом, и тесно связано с необходимостью поддержания и повышения качества генофонда нации. В связи с этим на первый план выходит задача привития нашей молодежи стремления к принципам и навыкам здорового образа жизни, которая в значительной степени связана с уровнем культуры общества в целом. Повышается социальная значимость управления спортом, роль спорта в развитии личности как многофакторного явления.

Эти проблемы рассматривались и анализировались отечественными социологами, теоретиками и практиками физической культуры и спорта А.Г. Антипьев М.М. Бахтин С.М. Вайцеховский А.Н. Воробьев Л.С. Выгодский В.А. Креер А.Н. Крестовников Н.Г. Озолин В.И. Столяров и др.

В исследованиях все чаще ставятся вопросы о необходимости расширения и углубления законодательного регулирования развития физической культуры, и анализируется процесс осуществления государственной политики в данной сфере. Они отражены в исследованиях Н.П. Бродской А.Н. Бугреева Г.С. Деметера В.И. Столярова.

Все больше появляется исследований по актуальным вопросам управления спортом на современном этапе, о бюджетном финансировании

физкультуры и спорта, о взаимодействии с неправительственными организациями.

Развитие государственной политики в сфере физической культуры и спорта анализируются в исследованиях Л.В. Аристова, А.М. Банникова, С.И. Гуськова, А.А. Исаева, и др.

Спорт как фактор государственного и политического управления в Российской Федерации исследован в статьях В.И. Столярова, А.О. Щипанова. Политические аспекты физкультурно-спортивной деятельности отражаются в научных работах В.С. Родиченко. Работы С.В. Алексеева, С.А. Медведева, И.В. Понкина, А.А. Соловьева и др. Ценны тем, что в них анализируется развитие законодательства о развитии физической культуры и спорта, предлагаются направления его совершенствования.

Однако, несмотря на интенсификацию исследований проблем физкультуры и спорта в последнее десятилетие многие вопросы далеки от своего решения. Пока мало работ посвящено массовым формам развития физической культуры и спорта, прежде всего, детско-юношеского спорта, роли физической культуры и спорта в межнациональном и патриотическом воспитании, в осуществлении молодежной политики. Требуется научный анализ региональных особенностей развития физкультуры и спорта в соответствии с социально-экономической асимметрией отдельных регионов.

Цель диссертационного исследования: проанализировать социальное значение спорта в современном российском обществе.

Для достижения этой цели решены следующие задачи теоретического и эмпирического характера:

- рассмотреть теоретические основы социального значения спорта в РФ;
- оценить современное состояние физической культуры и спорта в РФ;
- определить место и роль спорта в жизнедеятельности граждан России;
- проанализировать механизм регулирования развития спорта в регионе;
- предложить направления развития физической культуры ;

- обосновать выводы и предложения по оптимизации осуществления политики российского государства в области физической культуры и спорта.

Объектом исследования является спорт, а также процессы и изменения, происходящие в отношении к спорту в современном обществе.

Предмет исследования - особенности развития физической культурой и спортом в Российской Федерации и Пензенской области и механизм социального регулирования роли и значения спорта в современном российском обществе.

Нормативную основу исследования составили нормативно-правовые акты по вопросам спорта, Конституция РФ, федеральные законы, нормативные правовые акты Пензенской области, научная и учебная литература, статистические материалы.

Методологическую и теоретическую основу исследования составило комплексное использование методов системного и сравнительного анализа, методов социологических исследований, что позволило более глубоко исследовать состояние спорта на федеральном и региональном уровнях, перспективы его развития.

Эмпирической основой работы являются:

- анализ статистических данных о состоянии физической культуры и спорта на федеральном и региональном уровнях;

- проведенное с участием автора социологическое исследование по теме «Отношение жителей г. Пенза к занятиям физической культурой и спортом» (сентябрь 2015 г., n=200).

Положения, выносимые на защиту.

1. Спорт - деятельность, направленная на укрепление здоровья и общего развития человека, культивирующая здоровый образ жизни и потому имеющая существенное значение для экономики, обороноспособности и национальной безопасности страны.

2. Государственное регулирование спортивной сферы осуществляется с помощью нормативно-правовых актов, госпрограмм и финансирования, что

позволяет формировать определенное мировоззрение личности и систему социальных и политических ценностей.

3. Спорт как социально-ценностная система, обладает способностью к самоорганизации, причем эта способность будет проявляться наиболее полным образом по мере роста условий жизни людей, культуры и их деятельности;

4. Систематическое занятие физической культурой и спортом содействует здоровому образу жизни.

Научная новизна исследования заключается:

- в комплексном анализе роли спорта в современном обществе;
- рассмотрено значение спорта на федеральном и региональном уровнях;
- проведено исследование о роли спорта в жизни жителей г. Пензы.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Основные положения и выводы исследования могут быть использованы органами государственного и муниципального управления, политическими, общественными организациями для совершенствования развития сферы физической культуры и спорта.

Содержание исследования может использоваться в процессах преподавания вузовских дисциплин «Физическая культура», «Социология управления», «Социальная политика».

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников, приложений.

1 Теоретические основы исследования социального значения спорта в РФ

1.1 Спорт как социально-политическое и культурное явление

Спорт - уникальный социальный институт развития, распространения и освоения культуры двигательной деятельности человека и человечества. Общепризнанно связывать спорт с соперничеством, состязательностью, под которыми понимается борьба между людьми, между человеком и природными явлениями или человека с самим собой. Именно соревновательная деятельность и подготовка к ней являются основными признаками, отличающими спорт от других феноменов.

Развитие информационных технологий, появление огромного количества компьютерных игр, замещение физического труда интеллектуальным приводят значительную часть молодежи к замене активной модели отдыха на пассивную, к снижению уровня двигательных умений, чему часто сопутствуют деформация процесса социализации и дезинтеграция молодежной среды.

Все эти процессы получают определенное осмысление в философской и научной литературе. Современные теории социальной роли, места и значения физической культуры и спорта в цивилизации конца XX- начала XXI вв. отражены в работах большого числа зарубежных авторов (Т. Веблен, Дж. Дьюи, А. Тойнби, Й. Хейзинга, М. Шелер, О. Шпенглер, Ж. Эллюль, У. Морган). Многие ученые, представляющие различные социально-философские школы и направления, в ряде моментов сходятся в том, что

посредством физической культуры и спорта душа и тело человека вместе стремятся к достижению совершенства, единству физического и духовного начал в человеке.

В отечественной литературе феномен физической культуры и спорта анализируется с различных точек зрения философами, культурологами, психологами, педагогами, медиками. Так, представители системного подхода (И.А. Аршавский, В.М. Волков, В.П. Филин, В.М. Циорковский, А.А. Логинов, В.В. Петровский) рассматривают многообразные компоненты, формы и виды физической культуры и спорта сквозь призму выяснения их роли, места и взаимосвязей в общей системе факторов, направленных на оптимизацию физического состояния и развития человека.

Спорт включен в систему современной глобализации и, следовательно, развивается как многогранное социально-культурное явление.

Большое внимание уделяется изучению социальной природы физической культуры и спорта, законов их возникновения, функционирования и развития, влияния физической культуры и спорта на формирование гармонично развитой личности, ее ценностных ориентаций, выделению потребностей, которые могут быть удовлетворены средствами физической культуры и спорта [80, с. 64].

Существуют различные теоретические подходы к определению понятия «спорт». Известный теоретик спорта Н.И. Пономарев считает его социальным институтом воспитания, который имеет характер игровой физической деятельности [59, с. 56].

Определение, подчеркивающее соревновательную сущность спорта, дает В.М. Выдрин: «Игровая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей человека в условиях соперничества» [30, с. 9].

Социолог В.И. Столяров подчеркивает, что в ходе соревнований, подготовки к ним и деятельности соответствующих институтов складываются определенные социальные отношения, которые опираются на

конкретные ценности и осуществляются на основе определенных норм, принципов и т.д. [68, с. 76].

Учитывая многообразие этого явления, Л.П. Матвеев дает определение спорта в широком и узком смысле. Он предлагает понятие «спорт» (в широком смысле) использовать для обозначения всего комплекса взаимосвязанных со спортом явлений: собственно соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней, а также межчеловеческие отношения и поведенческие нормы, складывающиеся на основе этой деятельности [50, с. 34].

Осознание ценности здоровья и высокий уровень его престижа как факторы жизнеспособности и адаптации человека к повседневным бытовым реалиям являются одним из основных компонентов обеспечения качества жизни. Регулирование деятельности в сфере физкультуры и спорта рассматривается сегодня как особая функция общества и государства, а отрыв любых видов спорта от культуры влечет за собой угрозу психическому здоровью и побуждает человека к асоциальному поведению [74, с. 123].

Многочисленные исследования влияния различных форм физкультурно-спортивной активности на формирование ценностных ориентаций личности показывают, что такое влияние весьма специфично и далеко не всегда позитивно, поэтому в теории философии спорта, ориентированной на оздоровление общества, необходимо использовать научный потенциал спортивной педагогики, психологии и социологии, что будет способствовать решению ключевой проблемы - переориентации сознания современного человека и создания социально-этической доминанты «здорового образа жизни». Для достижения этой цели общество должно постоянно поддерживать механизм поощрения или порицания форм оздоровительного или «неправильного» поведения, подчеркивая важность заботы о здоровье с точки зрения стратегических интересов развития страны, экономического и социального развития общества в целом.

Важное методологическое значение для научного понимания сущности рассматриваемой нами проблемы приобретает теория культурного воспроизводства, исходящая из того, что в современных обществах проявляет себя универсализация культурного произвола доминирующих групп, навязывающих вполне определенное понимание факторов здоровья и отношения к нему, способы его оптимизации как предпосылки обеспечения соответствующего «правильного» образа жизни.

В научной литературе обоснованно выявляется методологическое значение теоретических представлений философии постструктурализма, согласно которому в обществе объективно наличествуют параллельные, относительно независимые представления о качестве жизни и постулируется реальность, перспективность различных ответов на вопрос о том, что такое здоровье и телесность и как их формировать [74, с. 123].

В целом в современных методологиях научные подходы зачастую переплетаются с обыденным опытом, знанием относительности и историчности конкретного содержания рассматриваемых феноменов. То, что считается, например, «здоровым» в конкретный период, в определенном месте, в конкретной культуре, не считается таковым в другом месте, в другую эпоху и в другой культуре. Следует воздержаться от абсолютизации относительной стороны истины, поскольку формы общественного восприятия рассматриваемых феноменов столь разнообразны и внутренне противоречивы, что здесь зачастую очень непросто найти какую-либо логику [48, с. 12].

Сегодня физическая культура интенсивно внедряется в научную организацию труда и в современные виды профессионально-прикладной подготовки, все больше осознается ее значимость в плане возможностей улучшения качества жизни за счет управления процессами самообеспечения жизнедеятельности как социального института и социальной сферы в системе культуры. Из-за многообразия подходов к соотношению трактовки физической культуры и спорта как социально-философского объекта многие

аспекты этой проблемы все еще остаются дискуссионными и слабо разработанными.

Содержание специфики социокультурных процессов и взаимодействий в развитии физкультуры и спорта, раскрывается в зарубежной и отечественной литературе как многообразие социального пространства [32; 43; 51].

Особого внимания заслуживают, например, представления о типах и формах пространственных структур, характеризующих метрические и психологические свойства реальности: «горизонт» Э. Гуссерля, «перспектива» К. Ясперса, «ландшафт» М. Хайдеггера, «жизненный мир» А. Шютца, «*Umwelt*» И. Гоффмана, «оса-орхидея» Ж. Делеза и Ф. Гуаттари [74, с. 124].

Для философской антропологии представляет интерес понятие физической культуры как составной части общей культуры и как компонента образа жизни, специфической реальности, регулирования социального процесса по овладению ценностями особого вида. Междисциплинарный синтез знаний в этой области позволяет углубиться в анализ антрополого-культурных аспектов человеческой телесности, раскрывающей широкие возможности для самореализации личности, познания и созидания себя, а также как интересующая многих людей область отношения к самому себе.

При анализе спорта как социального явления следует говорить о спорте как о системе знаний, как о деятельности и спортивных институциях, через которые эта деятельность реализуется (институционализация деятельности), с учетом перспективы пространства и времени. Поскольку спорт мог бы рассматриваться как часть культуры и как социальное явление, следует признать, что его исследование осложняет, с одной стороны, динамичность современной эпохи, а с другой, – академические претензии (теоретических концепций) описать спорт как феномен. Основываясь на работах исследователей, анализирующих спорт вообще и пишущих на немецком и

английском языках, следует отметить, что концептуальные теории этих авторов представляют две основных схемы.

Онтологическая схема, согласно которой должны анализироваться активность движения, природа игры и спорта.

И аксиологическая схема, на основании которой должны исследоваться проблемы спортивной этики: честная игра, допинг, равенство полов и др. Другие авторы рассматривают такие аспекты спорта, которые требуют парадигматической ясности:

1) дуализм – отделение тела от личности, холизм – единство тела и личности;

2) значение спорта: спорт и общественные потребности; значение занятий спортом; побочное действие фитнеса, знания, мастерство и удовольствие;

3) исследование изменений, которые оказали бы влияние на осмысленность игры (как объекта) и игры (как действия); анализ принятия этических решений; философия личности [42, с. 119].

Поскольку невозможно охватить существующее разнообразие парадигм и определений спорта, следует остановиться на работах авторов, пишущих по-немецки и анализирующих спорт вообще и доминирующие концептуальные теории в частности. В первую очередь представим две доминирующие дефиниции спорта.

Первая акцентирует занятие конкретным видом спорта и соревновательный момент: «Спорт – это занятия определенным видом спорта (в различных клубах и др.) как соревнования и состязания (профессиональный спорт, спорт высокого мастерства, спорт как профессия); в школе как физическое развитие (физическая культура); различные аспекты, поддерживающие здоровье, такие как рекреация, фитнес, спорт на досуге; спорт в различных специальных институтах, таких как высшая школа, военный спорт, спорт на производстве; в менее типичных группах лиц: женский спорт, параспорт, спорт людей пожилого возраста; в

конфессиональных общинах (церковь и спорт); в движении как аспекте понимания искусства – танец, балет, народные (национальные) танцы, гимнастика и др.».».

Вторая дефиниция акцентирует различные формы активности движения: «Спорт – особая форма активности движения человека. Наличие цели, круг занимающихся спортом людей, время и место свидетельствуют о многомерности спорта, характеризующей общественное значение этого явления. Спорт – выражение культурных достижений людей. Поэтому для него характерно то, что и для других культурных достижений: тенденции идеологизации, профессионализации, дидактичности и др.». Такое широкое понимание спорта вообще стимулирует конструирование парадигмы, в которой могли бы найти воплощение разносторонность движения, игры и спорта [42, с. 120].

Следует отметить, что в научно-методической литературе собрано уже немало данных о сущности спортивной активности, побудительных мотивах занятий физическими упражнениями, роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья, повышении физических возможностей, во всестороннем развитии личности. Однако в исследованиях все еще преобладают педагогико-методический, медико-биологический и психологический подходы, когда различные компоненты рассматриваются без учета их взаимообусловленности, понимания их как некоей целостности по обеспечению качества жизни.

Спорт - социальное явление, которое создало свою собственную национальную и международную структуру, специальную материальную базу, кадры по специальности, систему и принципы обучения и тренировки.

Вместе с тем нельзя сводить суть спорта только к достижению высоких результатов, ибо в нем как в общественно-культурном явлении сочетаются наряду с соревновательной функцией разностороннего развития спортсменов, воспитания и подготовки их к жизненной практике; эвристические, оздоровительно-рекреативные, эстетические, экономические, зрелищные, т.е.

функции, присущие ему прежде всего как социокультурному явлению [38, с. 24].

Спортивная культура - это составная часть общей культуры, объединяющая категории, закономерности, учреждения и блага, созданные для интенсивного использования физического упражнения в рамках соревновательной деятельности. Ее цель - первенства и рекорды, за счет использования физического и духовного совершенства человека.

Таким образом, спортивная культура - это спортивная деятельность и ее результат, связанный с высоким спортивным достижением, подготовкой к нему. Это совокупность материальных благ, социальных и личностных ценностей спорта, освоение которых способствует формированию гармонически развитой личности.

Система физического и спортивного воспитания - совокупность идей, методов и способов, структурно организованных по единым принципам с целью реализации определенных политических, биологических и социальных идей в сфере физического воспитания и спорта. Понятие системы объединяет теорию и практику физического воспитания и спорта в определенном обществе. Система физического и спортивного воспитания отражает исторически сложившийся тип его социальной практики, т. е. целесообразно упорядоченную, организованную совокупность основ и форм, определенных условиями развития общественной формации. Она, как известно, характеризуется идеологическими основами, выраженными в целевых установках, принципах, идеях, продиктованных потребностями общества, теоретико-методическими основами физического воспитания и спорта, программно-нормативными основами и способами реализации этих основ. Понятие «физическая культура» означает совокупность общественных целей, задач, форм, мероприятий, достижений и факторов, существенных для физического совершенствования человека. Физическая культура - понятие более общее, отражающее самое существенное.

Спорт - доминирующая форма проявления физической культуры. Этот термин часто употребляется в качестве синонима понятия «физическая культура» и, по мнению специалистов, может также рассматриваться как система результатов физической культуры, поскольку обозначает стремление к физическим достижениям на основе норм, правил, принципов тренировки и соревнований. Соревновательный метод занятий и принципы тренировки широко используются при занятиях физкультурной деятельностью. Поэтому, когда говорят о занятиях спортом, то имеют в виду использование различных физических упражнений, чтобы укрепить здоровье и работоспособность. В социологии при анализе общества, его процессов и отношений руководствуются понятиями «общественный» и «социальный». Понятия «общественный», «общественные отношения» используются, как правило, когда речь идет об обществе в целом, о взаимодействии его сторон - экономической, культурной, политической [38, с. 26].

Современные социально-экономические условия развития общества поставили перед физкультурно-спортивным движением проблемы формирования новых ценностных ориентаций, образцов поведения, стиля жизни. Спорт включает в себя собственно соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней, специфические отношения, нормы и достижения, возникающие в процессе этой деятельности.

Многосторонняя значимость спорта обуславливает многочисленность его функций. Несмотря на то, что спорт без соревнований, побед, поражений не существует, эти функции не исчерпываются только достижением чисто состязательных целей. На пути к высокому спортивному результату человек должен найти новые средства подготовки, методы и условия мобилизации функциональных и двигательных способностей, неуклонно раздвигать рубежи кажущихся границ. В этом состоит его «эвристическо-достиженческая» функция.

Спорт выступает также мощным фактором социализации личности и ее социальной интеграции. Межличностные отношения соперничества,

сотрудничества между спортсменами, спортсменами и тренерами, организаторами, спортивными арбитрами, совокупность этих отношений и составляет основу его формирующего влияния на личность. Кроме того, спорт – одно из важнейших средств международного культурного обмена XXI в. Вспомним, какая борьба спортивной общественности стран разгорается за проведение крупнейших спортивных состязаний, в том числе олимпийских игр и чемпионатов мира [32, с. 89].

Мощнейший прорыв в область высоких спортивных технологий во многих странах стимулирует изготовление современного оборудования, инвентаря, одежды, обуви, строительство соответствующих сооружений. Современные медицинские технологии позволяют использовать нетрадиционные средства фармакологической поддержки и восстановления работоспособности спортсмена. Их высокая эффективность ощутима в области методики спортивной подготовки, программирования тренировки.

Таким образом, спорт развивает и создает уникальную продукцию, обладающую высокой социальной ценностью. По мнению социологов, его развитие способствует размыванию национальных и континентальных границ.

Например, уже сейчас зарубежные спортсмены играют в российских командах, участвуют в национальных первенствах, иностранные тренеры работают в российских командах. В мировую социально-политическую систему в качестве ее элементов входят различные спортивные объединения: Комитет по делам спорта в Совете Европы, международные спортивные федерации по видам спорта, и т.д.

Из ста пятидесяти международных конвенций, подготовленных Советом Европы с 1949 года, одной из первых была Европейская конвенция о культуре [2]. Эта Конвенция и поныне является основой для работы в области образования, культуры, спорта, молодежи, средств массовой информации. Таким образом, спорт входит в сферу нашей деятельности в течение длительного периода времени. Наш подход к спорту исходит из

философии Совета Европы: каждый человек имеет право на занятия спортом, а не только кучка привилегированных лиц; соответствующие возможности для занятий спортом, предоставленные всем, улучшают жизнь человека, спорт должен укреплять здоровье, быть безопасным и нравственным.

В начале 70-х годов XX века получил признание как масштабное общеевропейское движение «Спорт для всех». Это явление было отражено в Хартии Европейского спорта для всех в Брюсселе в 1975 году.

Было налажено взаимодействие с неправительственными спортивными организациями, занимающимися оздоровительным спортом. С тех пор ЕС уделяет особое внимание мнению неправительственных организаций.

Была достигнута устоявшаяся система политического взаимодействия: министры по спорту регулярно встречаются на конференциях министров каждые три года, а на рабочих встречах ежегодно.

Важным результатом всей этой работы явились две конвенции в области спорта: в отношении применения зрителями насилия на стадионах и против применения допинга. За соблюдением этих конвенций следят соответствующие комитеты ЕС.

Все европейские страны придерживаются единого мнения в отношении основных спортивных ценностей: никаких манипуляций спортсменами для достижения политических целей, всемерная поддержка идеи оздоровительного «Спорта для всех», усиление значения спорта в воспитании молодежи.

Вопросы развития спорта обсуждаются в ООН, парламентами государств, принимаются международные декларации. Зрелищность спорта привлекает своей яркостью, непредсказуемостью и интригой. Дух спортивной борьбы, демонстрация высочайшей спортивной техники, красота и пластика, ожидание результата исхода состязания вызывают интерес у миллионов болельщиков. Интенсивная коммерциализация современного спорта связывается с получением доходов: от спонсорской деятельности, продажи телевизионных прав на трансляцию различных соревнований,

рекламных кампаний, продажи билетов, символики, атрибутики, средств, получаемых вследствие заключения контрактов со спортсменами и тренерами [38, с. 59].

В спортивную индустрию вовлекаются миллионы людей. Спорт создает рабочие места, производит широкую номенклатуру товаров и услуг.

Систематические занятия спортом постепенно превращаются в обязательное условие нормального функционирования человека. В спортивном воспитании приоритет отдается подготовке личности к соревновательной деятельности, направленность которой на высокий результат предъявляет особые требования к развитию физических и психических способностей спортсмена. Оно позволяет подготовить человека к неординарным физическим и психическим нагрузкам. Особое место спорт занимает в самовоспитании.

Человек, прошедший школу спорта, как правило, организован, социально активен. Можно привести много примеров, когда спортсмены становились людьми, которыми гордится страна. О многом говорит и тот факт, что 97% состава администрации президента и правительства Российской Федерации занимались или продолжают заниматься спортом.

Спортивное воспитание по своей функции и формам во многом совпадает с физическим воспитанием, но его результаты создают новый компонент человеческой культуры – спортивную.

Специфические ценности спорта обладают высокой интегрированностью и вариативностью. В первую очередь это относится к его воспитательной функции. Воспитывая характер молодого гражданина, закаливая его волю, развивая эстетические чувства, утверждая правила честной игры, мы используем эмоциональные, чувственные, эстетические качества спорта.

Его миротворческая ценность утверждается посредством общения детских спортивных коллективов, студенческих игр, соревнований самого разного ранга, начиная с международных товарищеских встреч и кончая

олимпийскими играми. Язык спорта не требует перевода, он понятен и доступен, поскольку основан на общечеловеческих ценностях. Говоря о своеобразии его ценностного потенциала, нельзя не отметить значение накопленного опыта познания резервных возможностей человека. Осваивая все новые, неизведанные ранее рубежи, раздвигая границы человеческих способностей, спортсмены демонстрируют реализацию этих возможностей и намечают ориентиры своих будущих рекордов. Таким образом, спортивная культура несет в себе одну из важнейших и незаменимых другими видами культуры социальных ценностей.

Следует отметить необходимость уяснения тех аспектов спортивной подготовки, которые формируют личностную культуру атлета и являются, на мой взгляд, одним из самых высоких достижений спортивной культуры вообще. Сюда можно отнести и методы воспитания бойцовского характера, высоких качеств рыцарства и благородства, культуру тренировки, восстановления, самоконтроля, а также формирование собранности, организованности и упорства в достижении поставленных целей, способности к многолетней систематической работе над своим совершенствованием, умение побеждать и проигрывать, не теряя своего достоинства и веры в будущий успех.

Важным фактором успешности внедрения спортивных технологий в физическое воспитание является освоение методов организации учебно-тренировочного процесса и многолетней физической подготовки в рамках физического воспитания молодежи. В этом смысле большое значение приобретают методы физкультурно-спортивной ориентации, выбор подходящего для учащегося вида спортивной, общефизической или оздоровительной тренировки.

Итак, спорт как важный социальный феномен пронизывает все уровни социума, оказывая широкое воздействие на основные сферы жизнедеятельности общества.

Социологические опросы населения, особенно молодежи, занимающейся спортом, показывают, что он формирует первоначальное представление о жизни и мире. Именно в спорте наиболее ярко проявляются такие важные для общества ценности, как равенство шансов на успех, его достижение, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя.

1.2 Организационно-правовые основы развития современного спорта

Физическая культура и спорт представляют собой субъективный и объективный аспект жизни людей и поэтому являются составной частью общей системы воспитания. Физическая культура и спорт помогают сохранению и укреплению здоровья и работоспособности людей, дают им возможность подниматься к вершинам физического, духовного и культурного совершенства.

Процесс управления в данной сфере должен учитывать ряд специфических организационно-правовых особенностей. Эти особенности отличают рассматриваемую сферу от других сфер народно-хозяйственного комплекса страны.

Проанализировав наиболее значимые события 2013 и 2014 года можно сделать вывод, что получен новый импульс в развитии физической культуры и спорта как самостоятельной отрасли. Так, огромную роль для повышения престижа страны, бесспорно сыграло проведение крупнейших международных спортивных соревнований, таких как:

- XXVII Всемирная летняя Универсиада (Казань, 2013 год);
- Чемпионат мира по легкой атлетике (Москва, 2013 год);

- и, особенно, Зимние олимпийские игры (Сочи, 2014 год);

А также готовятся спортивные сооружения для будущих крупнейших соревнований мирового масштаба, а именно:

- Чемпионат мира по футболу (города России, 2018 год);
- XXIX Всемирная зимняя Универсиада (Красноярск, 2019 год).

Занятия спортом проходят в спортивных классах, ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ, спортивных клубах, сборных командах по видам спорта. Физическая рекреация осуществляется в культурно-спортивных комплексах, физкультурно-оздоровительных центрах, клубах любителей спорта, спортивных клубах предприятий, учебных заведений.

Физкультурно-реабилитационная деятельность организуется в кабинетах лечебной физической культуры, в восстановительных центрах, врачебно-физкультурных диспансерах. Физкультурно-спортивная деятельность может быть представлена как собственно физкультурно-спортивная деятельность (личное участие человека в занятиях физическими упражнениями) и организационно-педагогическая деятельность в сфере физической культуры (в том числе по управлению физической культурой, ее подсистемами) [77, с. 204].

Для управления в сфере физической культуры и спорте важно отметить, что представленные подсистемы имеют:

- собственную систему органов управления;
- систему физкультурных организаций, где осуществляется разнообразная физкультурно-спортивная деятельность;
- собственное содержание, теорию, методику конкретного вида физкультурно-спортивной деятельности (теория физического воспитания; теория спорта; теория физической рекреации; теория физической реабилитации);
- соответствующие профессиональные кадры, осуществляющие эти виды физкультурно-спортивной деятельности (учитель физической культуры, тренер по спорту, инструктор по лечебной физической культуре);

- соответствующее ресурсное обеспечение (экономическое, материально-техническое, информационное и др.).

Характеристика управления сферой физической культуры и спорта может быть дана с различных точек зрения.

Во-первых, наличие в Российской Федерации законодательных и исполнительных органов власти.

Во-вторых, территориально-административное деление, принятое в Российской Федерации, предполагает различные уровни органов управления: федеральный; субъектов Федерации (региональный); местное самоуправление (муниципальный).

В-третьих, объем и характер компетенций (полномочий), которым наделен орган управления: органы управления общей компетенции; органы управления специальной компетенции; органы управления ведомственной (отраслевой) компетенции; органы управления местной компетенции; органы управления физкультурно-спортивной организации [77, с. 204].

Органы власти и органы управления общей компетенции призваны решать общие вопросы всех отраслей народно-хозяйственного комплекса страны. В соответствии с Конституцией Российской Федерации к органам общей компетенции относятся: федеральные органы государственной власти и государственного управления - Президент Российской Федерации; Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная Дума; Правительство Российской Федерации. Президент Российской Федерации издает указы и распоряжения по наиболее насущным вопросам развития физической культуры и спорта.

Правительство Российской Федерации прикладывает значительные усилия по совершенствованию практики государственного управления физической культурой и спортом в стране. Большое значение для рассматриваемой сферы имеют утвержденная Правительством в 2009 году «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года», а также утвержденная в 2014 году Концепция федеральной

целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Федеральным органом исполнительной власти, курирующим в большей степени сферу физической культуры и спорта является Министерство спорта Российской Федерации. Этот орган управления физической культурой и спортом является органом управления специальной компетенции. В решении вопросов развития данной сферы Министерство наделено специальными полномочиями. Они изложены в законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а также в Положении о данном Министерстве.

Управленческая деятельность органов отраслевого управления по развитию физической культуры и спорта в подведомственных организациях и учреждениях осуществляется в следующих направлениях:

- правовое обеспечение (разработка отраслевых правовых актов, обеспечивающих правовое регулирование отношений в области физической культуры и спорта в данных отраслях);
- программно-нормативное обеспечение (разработка программ по физическому воспитанию и физической подготовке для подведомственных организаций и учреждений, контроль за их выполнением);
- организационное обеспечение (организация и проведение отраслевых физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, согласно отраслевых календарных планов названных мероприятий, например, чемпионаты Вооруженных сил, спартакиады учащейся молодежи и т. д.);
- ресурсное обеспечение (кадровое - подготовка и переподготовка кадров по физическому воспитанию и физической подготовке;
- финансовое - обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- материально-техническое - строительство спортивных сооружений, оснащение спортивным оборудованием и инвентарем подведомственные организации и учреждения).

Система управления физической культурой и спортом является сложным, обладающая специфическими особенностями, образованием, включающим разнообразные органы управления. Эффективность ее функционирования должно обеспечиваться путем четкого взаимодействия государственных органов управления, общественных объединений и физкультурно-спортивных организаций различного уровня [77, с. 205].

В нашей стране исторически сложилась система физической культуры, которая представляет собой совокупность государственных и общественных организаций, осуществляющих деятельность в целях физического воспитания населения и развития спорта в стране. Среди субъектов физической культуры и спорта заметное место отводится спортивным федерациям как одному из видов общественных организаций физкультурно-спортивной направленности. Спортивная федерация является общественной организацией, которая создается на основе членства и целями которой являются развитие одного или нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов - членов спортивных сборных команд.

В Конституции Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. конституционное право на спорт закрепляется опосредованно и выводится из части 2 статьи 41 как корреспондирующее закрепляемым указанной нормой обязанностям государства [1].

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации, определяет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте [4].

Статья 3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» закрепляет основные принципы законодательства о физической культуре и спорте [4].

Законодательство о физической культуре и спорте основывается на следующих принципах:

- обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения;

- единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории Российской Федерации;

- сочетание государственного регулирования отношений в области физической культуры и спорта с саморегулированием таких отношений субъектами физической культуры и спорта;

- установление государственных гарантий прав граждан в области физической культуры и спорта;

- запрет на дискриминацию и насилие в области физической культуры и спорта, на противоправное влияние на результаты официальных спортивных соревнований;

- обеспечение безопасности жизни и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, а также участников и зрителей физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

- соблюдение международных договоров Российской Федерации в области физической культуры и спорта;

- содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите;

- взаимодействие федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления со спортивными федерациями;

- непрерывность и преемственность физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам;

- содействие развитию всех видов и составных частей спорта, в том числе детско-юношеского спорта, школьного спорта и студенческого спорта, с учетом уникальности спорта, его социальной и образовательной функций, а также специфики его структуры, основанной на добровольной деятельности его субъектов.

Кроме того, наиболее социально значимыми нормативно-правовыми и программными документами в области физической культуры и спорта являются Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», Указ Президента Российской Федерации от 14 января 2014 года №16 «О подготовке к проведению XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в г. Красноярске», федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы» [5; 6; 7].

Реализация федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы» принятой Постановлением Правительства РФ от 11 января 2006 г. № 7 позволила за десятилетие решить указанные проблемы при максимально эффективном управлении государственными финансами [7].

Целью Программы являлось создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта, популяризации массового и профессионального спорта (включая спорт высших достижений) и приобщения различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Для достижения указанной цели были решены следующие основные задачи:

- повышение интереса различных категорий граждан Российской Федерации к занятиям физической культурой и спортом;

- развитие инфраструктуры для занятий массовым спортом как в образовательных организациях, так и по месту жительства;
- создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков;
- внедрение новых научных и методических разработок в области спорта высших достижений;
- развитие материально-технической базы спорта высших достижений, в том числе для подготовки олимпийского резерва.

Решение указанных задач осуществлялось по направлениям «Массовый спорт» и «Спорт высших достижений».

За последние годы наметилось улучшение основных показателей развития физической культуры и спорта, во многом благодаря реализации данной программы. Однако уровень развития физической культуры и спорта не соответствует общим положительным социально-экономическим преобразованиям в Российской Федерации. При этом расходы государства на занятия граждан физической культурой и спортом являются экономически эффективным вложением в развитие человеческого потенциала и улучшение качества жизни граждан России. Таким образом, перед сферой физической культуры и спорта стоят глобальные вызовы и задачи, решение которых требует современных подходов.

В связи с этим принято Распоряжение Правительства РФ от 02.01.2014 № 2-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» [12].

Целями Программы являются создание условий, обеспечивающих возможность граждан систематически заниматься физической культурой и спортом, и повышение эффективности подготовки спортсменов в спорте высших достижений.

Основополагающей задачей государственной политики является создание условий для роста благосостояния населения Российской Федерации, национального самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности. Создание основы для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья граждан в значительной степени способствует достижению указанной цели. В то же время существенным фактором, определяющим состояние здоровья населения, является поддержание оптимальной физической активности в течение всей жизни каждого гражданина. Опыт многих развитых стран показывает, что такая задача может быть решена при реализации комплексной программы.

Кроме того, роль спорта становится не только все более заметным социальным, но и политическим фактором в современном мире. Привлечение широких масс населения к занятиям физической культурой, состояние здоровья населения и успехи на международных состязаниях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации, а также ее военной и политической мощи. Однако в последнее десятилетие из-за недостатка финансовых ресурсов и внимания со стороны государства этот некогда колоссальный потенциал во многом был утерян.

В настоящее время имеется ряд проблем, влияющих на развитие физической культуры и спорта, требующих неотложного решения, в том числе:

- недостаточное привлечение населения к регулярным занятиям физической культурой;
- несоответствие уровня материальной базы и инфраструктуры физической культуры и спорта, а также их моральный и физический износ задачам развития массового спорта в стране;
- недостаточное количество профессиональных тренерских кадров;
- утрата традиций российского спорта высших достижений;
- отсутствие на государственном уровне активной пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей здорового образа жизни.

Конечной целью всех этих преобразований является вклад физической культуры и спорта в развитие человеческого потенциала России, в сохранение и укрепление здоровья граждан, воспитание подрастающего поколения.

1.3 Анализ развития физической культуры и спорта в РФ

Современный спорт представляет собой мощную индустрию, включающую особую систему производства спортивных рекордов. В ней задействованы наряду со спортсменами и тренерами менеджеры, спортивные врачи, психологи, научные сотрудники. Средства массовой информации постоянно «раскручивают» широкомасштабные соревнования до уровня главных событий жизни общества. Тем не менее, не следует представлять современный спорт как единый феномен, имеющий одну цель, функции и общие закономерности развития. Современный спорт многолик и разнообразен. В систему спорта входят такие его разновидности, как массовый, детско-юношеский, школьный, студенческий спорт решающие задачи оздоровления и формирования спортивной культуры подрастающего поколения. Спорт высших достижений (олимпийский и профессиональный спорт) направлен на достижение высоких спортивных результатов и побед. Эти разновидности объединяют общие функции: зрелищная, политическая, экономическая. Спорт высших достижений транслирует особый образец стиля жизни, путь достижения успеха, демонстрирует высокую спортивную технику, умение обыграть соперника. Для многих зрителей эта модель становится эталоном для подражания не только в спорте, но и в других сферах жизнедеятельности [46, с. 116].

Неотъемлемыми особенностями спорта являются ярко выраженная состязательность, стремление к победе и достижению высоких результатов, требующие повышенной мобилизации физических, психических и нравственных качеств человека, которые совершенствуются в процессе рациональной тренировки и участия в соревнованиях.

В 2014 году обеспечено достижение всех основных показателей сферы физической культуры и спорта, установленных государственной программой РФ «Развитие физической культуры и спорта», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №302 [9]:

- увеличение доли граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 29,3% (план – 29%);
- увеличение обеспеченности населения спортивными сооружениями, исходя из единовременной пропускной способности объектов спорта, до 29,3% (план – 29%);
- увеличение доли учащихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 65,1% (план – 57%);
- увеличение доли профессиональных образовательных организаций высшего образования, имеющих студенческие спортивные клубы, в общем количестве данных образовательных организаций до 30,8% (план – 30%);
- увеличение доли российских спортсменов, вошедших в восьмёрку лучших спортсменов на чемпионатах мира и Европы в спортивных дисциплинах, включённых в программу Игр XXXI Олимпиады, в общем количестве российских спортсменов, принимающих участие в чемпионатах мира и Европы, до 39,3% (план – 36%) [9].

Достижение данных показателей обеспечено путём реализации мероприятий государственной программы, включающих меры по совершенствованию нормативной правовой базы, развитию физической культуры и массового спорта, системы подготовки спортивного резерва, материально-технической базы, проведению спортивных мероприятий.

В рамках работы по направлению «Массовый спорт» в 2014 году из федерального бюджета выделены средства в объёме 5 000 157,4 тыс. рублей. Указанные средства распределены между 53 субъектами Российской Федерации [19]. Также в целях вовлечения различных категорий и групп населения в систематические занятия физической культурой и спортом ежегодно расширяется перечень спортивных мероприятий, включённых в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий (ЕКП). В рамках ЕКП 2014 года проведено более 11 тыс. мероприятий, включая 259 физкультурных (2010 год – 9 тыс. мероприятий, включая 195 физкультурных).

Вместе с тем, за этот же период было проведено 171 мероприятие для детей и учащейся молодёжи, 63 – для лиц средних и старших возрастных групп, 25 – для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (2010 год: 145 мероприятий для детей и учащихся, 37 – для взрослого населения, 13 – для инвалидов). Физкультурные мероприятия в рамках ЕКП проводились по 70 видам спорта (2010 год – 35 видов спорта) [19].

Среди комплексных многоэтапных физкультурных мероприятий ЕКП необходимо указать на проводимые с 2010 года всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Они предусматривают тестирование уровня физической подготовленности учащихся и проведение соревнований по отдельным видам спорта между сборными общеобразовательных учреждений. В «Президентских состязаниях» в 2014 году участвовали более 9,6 млн человек из 83 субъектов Российской Федерации (147 тыс. классов-команд). А в «Президентских спортивных играх» в 2014 году участвовали 5,5 млн человек из 83 субъектов Российской Федерации (2011 год – 2,4 млн человек). Соревнования были проведены в 34,7 тыс. общеобразовательных организаций (77% общего количества) [19].

Помимо комплексных многоэтапных спортивных соревнований широкое распространение имеют спортивные фестивали, проводимые в том числе по национальным и неолимпийским видам спорта, а также всероссийские масс-старты: «Лыжня России», «Кросс наций». В общей сложности, по экспертным оценкам, существующая система потенциально позволяет привлечь к соревновательной деятельности свыше 80 млн. граждан (около 56% общей численности населения РФ).

Физкультурно-оздоровительную работу с инвалидами осуществляют 11,5 тыс. учреждений во всех субъектах Российской Федерации, 47,7 тыс. объектов спорта (18,2% общего количества) адаптированы для инвалидов (2010 год - 12,7%). Дополнительные учреждения спортивной направленности по развитию адаптивной физической культуры открыты в 47 субъектах Российской Федерации. По сравнению с 2008 годом объём финансирования спортивных соревнований с участием спортсменов-инвалидов увеличился со 177 млн. рублей до 400 млн рублей [19].

Важно подчеркнуть, что в России функционирует порядка 269 тыс. объектов спорта (2013 год - 264,9 тыс. объектов спорта). Этот факт свидетельствует о ежегодном увеличении спортивных объектов.

В рамках работы по направлению «Спорт высших достижений» в 2014 году из федерального бюджета выделены средства в объёме 4 874 970,5 тыс. рублей, проводилось строительство 15 объектов федеральной собственности, из них 5 объектов было введено в эксплуатацию в 2014 году. В настоящее время в Российской Федерации развивается 1082 базовых вида спорта. [20].

Отметим, что главным итогом 2014 года в спорте является победа российских спортсменов на XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх 2014 года в Сочи (Игры-2014). На Играх-2014 российские спортсмены завоевали 33 медали (13 золотых, 11 серебряных, 9 бронзовых), заняв первое общекомандное место (на XX Олимпийских зимних играх в Турине – 5-е место, на XXI Олимпийских зимних играх в Ванкувере – 6-е место). Российские спортсмены также одержали победу на

чемпионатах мира по хоккею в Минске (1 золотая) и фехтованию в Казани (8 медалей, 3 золотых). Заняли второе место на II Летних юношеских Олимпийских играх в г. Нанкине (Китай) (57 медалей, 27 золотых) [20]. В 2014 году российские спортсмены приняли участие в пяти чемпионатах мира и шести чемпионатах Европы по зимним видам спорта. В 2014 году также состоялись чемпионаты мира по 28 из 38 летних олимпийских видов спорта. Итоги чемпионатов мира 2014 года по летним видам спорта по количеству завоёванных медалей в олимпийских видах программы следующие: сборная команда России стала пятой, завоевав 13 золотых, 11 серебряных и 24 бронзовых награды (всего 48) [19].

Важное значение в повышении престижа страны и сплоченности, активности населения, их вовлеченности в спорт отводится международным спортивным мероприятиям на территории России. Так, в 2014 году в России успешно проведено 435 международных спортивных соревнований, среди наиболее значимых:

- Олимпийские зимние игры в Сочи (более 6 тыс. участников из 88 стран мира) и Паралимпийские зимние игры в Сочи (1,5 тыс. участников из 46 стран мира);
- чемпионат мира по гребле на байдарках и каноэ в Москве (около 1 тыс. участников из 75 стран мира);
- чемпионат мира по дзюдо в Челябинске (более 600 участников из 110 стран мира);
- чемпионат мира по фехтованию в Казани (более 800 участников из 106 стран мира);
- российский этап чемпионата мира по автогонкам FIA «Формула-1» (11 команд, 166 тыс. зрителей, 3,4 млн россиян – телеаудитория);
- V Международный спортивный форум «Россия – спортивная держава» (3 тыс. человек из 20 стран мира).

В целях противодействия коррупции в сфере спорта Российская Федерация присоединилась к Конвенции Совета Европы против манипулирования спортивными соревнованиями.

В данной части диссертационного исследования рассмотрено понятие спорта как социально-политического и культурного явления, организационно-правовые основы развития современного спорта, состояние физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе.

2 Социальная роль и тенденции развития спорта в регионе (на примере Пензенской области)

2.1 Механизм регулирования развития спорта в регионе

Функционирование и развитие системы физической культуры и спорта в Пензенской области осуществляется по следующим основным направлениям:

- содействие государственных органов власти Пензенской области созданию физкультурно-спортивных организаций и объединений в установленном порядке;
- физическое воспитание и развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях, в том числе дошкольных;
- развитие физической культуры и спорта в организациях, по месту жительства и массового отдыха граждан;
- развитие физической культуры и спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- развитие спортивного и спортивно-оздоровительного туризма;
- развитие спорта высших достижений;
- пропаганда физической культуры и спорта;
- подготовка и дополнительное профессиональное образование кадров в области физической культуры и спорта;
- развитие национальных видов спорта;
- формирование и обеспечение спортивных сборных команд Пензенской области.

Непосредственно органом власти, курирующим сферу физической культуры и спорта в Пензенской области, является Комитет Пензенской области по физической культуре и спорту.

21 декабря 2016 года было подписано постановление правительства Пензенской области №723-пП, по которому Комитет Пензенской области по физической культуре и спорту переименован в Министерство физкультуры и спорта. Возглавляет его в настоящее время Григорий Ефимович Кабельский.

Министерство физкультуры и спорта Пензенской области является исполнительным органом государственной власти Пензенской области, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта. Министерство физкультуры и спорта Пензенской области создается на основании постановления Правительства Пензенской области в соответствии со структурой исполнительных органов государственной власти.

К полномочиям Министерства физкультуры и спорта Пензенской области относится:

Организация и проведение региональных официальных физкультурных и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных и спортивных мероприятий, а именно:

- установление порядка проведения региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на территории Пензенской области;
- содействие обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на территории Пензенской области;
- утверждение и реализация Единого комплексного календарного плана массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Пензенской области;

- информационное обеспечение региональных и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Организация развития национальных видов спорта, в том числе установление порядка проведения спортивных мероприятий по национальным видам спорта, развивающимся в Пензенской области.

Министерство физкультуры и спорта Пензенской области возглавляет министр, который назначается на должность и освобождается от должности Губернатором Пензенской области в соответствии с действующим законодательством. Министр имеет заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Губернатором Пензенской области в установленном порядке.

В целях реализации государственной политики в области физической культуры и спорта на территории Пензенской области, на основании постановления Правительства Пензенской области от 11.10.2012 № 718-пП «Об утверждении Перечня государственных программ Пензенской области», Правительство Пензенской области постановило утвердить государственную программу «Развитие физической культуры и спорта в Пензенской области на 2014-2020 годы».

Цели государственной политики в сфере физической культуры и спорта определены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, а также в Законе Пензенской области от 04.09.2007 № 1367-ЗПО «О стратегии социально-экономического развития Пензенской области на долгосрочную перспективу (до 2021 года)».

Реализация поставленных целей и задач способствует развитию человеческого потенциала, укреплению здоровья населения и успешному выступлению спортивных сборных команд Пензенской области на всероссийских и международных спортивных соревнованиях высокого уровня.

Цели и задачи государственной программы направлены на привлечение граждан к систематическим занятиям физической культурой и спортом,

создание благоприятных условий для проведения соревнований различного уровня в Пензенской области.

Физическая культура во многом определяет поведение человека на производстве, в учебе, в быту, в общении. Развитие физической культуры и спорта – одно из важнейших слагаемых социальной политики, которая может обеспечить реальное воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открыть широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей.

Кроме того, в Пензенской области также принимаются и другие нормативно-правовые документы по развитию физической культуры и спорта.

Так, закон Пензенской обл. от 21.04.2005 № 800-ЗПО (ред. от 17.04.2015) «О физической культуре и спорте в Пензенской области» определяет основы политики органов государственной власти Пензенской области в области физической культуры и спорта на территории Пензенской области - одного из приоритетных направлений социальной политики Пензенской области [13].

Задачи Закона:

- защита прав граждан на доступность физической культуры и спорта, формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом, в физическом и нравственном совершенствовании, во всестороннем развитии человека;
- обеспечение безопасности граждан при занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение правовых и экономических гарантий для создания, функционирования и развития как государственных, так и негосударственных форм физического воспитания граждан;
- обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом в целях профилактики правонарушений на территории Пензенской области;

- обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом в целях профилактики заболеваний, вредных привычек и укрепления здоровья населения Пензенской области;

- обеспечение условий для функционирования и развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в учреждениях и организациях, на предприятиях, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, с детьми дошкольного возраста и с обучающимися в образовательных организациях, с работающими гражданами, а также инвалидами, пенсионерами и другими категориями граждан;

- пропаганда здорового образа жизни, воспитание патриотизма граждан, подготовка их к защите Родины [13].

Законодательство Пензенской области в области физической культуры и спорта составляет Устав Пензенской области, данный Закон и принимаемые в соответствии с ним иные нормативные правовые акты Пензенской области.

Согласно ст. 7 Закона Пензенской обл. от 21.04.2005 № 800-ЗПО (ред. от 17.04.2015) «О физической культуре и спорте в Пензенской области» органами государственной власти Пензенской области поддержка физической культуры и спорта, физкультурно-спортивных организаций, учреждений, организаций или предприятий, оказывающих услуги в области физической культуры и спорта, предприятий спортивной промышленности осуществляется в соответствии с государственными программами развития физической культуры и спорта. Программы разрабатываются, принимаются и исполняются в порядке, установленном федеральным законодательством и законодательством Пензенской области [13].

Разработка государственных программ осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- учет интересов всех возрастных групп и слоев населения Пензенской области;

- обеспечение комплексного развития физической культуры и различных видов спорта;
- учет интересов инвалидов, иных незащищенных категорий граждан.

Органы государственной власти Пензенской области участвуют в реализации государственных программ, а также планов развития физкультуры и спорта в порядке, установленном федеральным законодательством, законодательством Пензенской области и соответствующими соглашениями участников указанных программ и планов.

2.2 Современное состояние физической культуры и спорта в Пензенской области

Пензенская область - регион, где физическая культура и спорт широко культивируются среди различных групп населения. Правительством Пензенской области реализуется долгосрочная программа развития физической культуры и спорта, приоритетным направлением которой являлось расширение действующей сети спортивных сооружений в населенных пунктах, привлечения населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В целях повышения доли населения, постоянно занимающегося спортом, в Пензенской области с 2003 по 2014 годы были построены 47 ФОКов, реконструированы и построены вновь спортивные залы в школах в 19 районах региона, 25 крытых плавательных бассейнов в сельских муниципальных образованиях и Кузнецке, 18 футбольных полей с искусственным покрытием, 4 крытых ледовых катка - в Пензе, Заречном и Кузнецке, мототрасса «Сурские Зори», трасса для велоспорта и триатлона,

протяженностью 5 км в Мокшанском районе, горнолыжная трасса с соответствующей инфраструктурой в с. Ива Нижнеломовского района, многофункциональная «Олимпийская аллея» [74].

Большая роль в целях вовлечения населения в спорт и повышении активности занятий физкультурой и спортом принадлежит строительству и открытию различных спортивных объектов. Так, в городе Пенза были построены комплексные дворцы спорта «Буртасы» и «Олимпийский», спортивный комплекс Училища олимпийского резерва, включающий в себя легкоатлетический манеж, открытый 50-метровый бассейн с вышками и трамплинами для прыжков, СОК «Семейный» с 25 кортами, площадками для мини-футбола и пляжного волейбола, дворец водного спорта «Сура», СЗК «Дизель-Арена» на 5500 зрителей, реконструированы комплексный стадион «Первомайский» и спортивно-оздоровительный комплекс «Союз». В 2014 году начато строительство открытого плавательного бассейна в с. Неверкино Пензенской области, физкультурно-оздоровительного комплекса с 50-метровым плавательным бассейном вблизи микрорайона «Терновка» г. Пензы; физкультурно-оздоровительного комплекса с ледовой ареной в г. Нижний Ломов Пензенской области.

В 2015 году на территории региона введены в эксплуатацию Дворец единоборств «Воейков» общей площадью 20 тысяч кв.м. с трибунами на 1200 мест, где будут тренироваться спортсмены по различным видам единоборств, в том числе: дзюдо, греко-римской борьбе, боксу, тяжелой атлетике, а также и велолыжероллерная трасса, протяженностью 2296.90 метра (по оси дорожки). Кроме того, будет произведена реконструкция комплексного стадиона в г. Кузнецк Пензенской области.

Также, на долгосрочную перспективу Правительством Пензенской области до 2020 года запланировано строительство:

- открытых плавательных бассейнов в Городищенском, Камешкирском, Сосновоборском районах Пензенской области;

- 30 мини-комплексных стадионов в районах и городах Пензенской области;
- крытой ледовой арены в г. Сердобск Пензенской области;
- комплексных стадионов на 600 зрителей, в том числе футбольного поля с искусственным покрытием в г.г. Кузнецк, Нижний Ломов, Никольск, Сердобск, Спасск, с. Наровчат Пензенской области;
- 6 крытых теннисных кортов СОК «Семейный» г. Пензы;
- ФОКа и плоскостных спортивных сооружений для ГАОУ СПО «Училище олимпийского резерва Пензенской области» в г. Пензе.

В целом, физкультурно-спортивная работа в Пензенской области осуществляется на 3779 объектах [74].

Проведённые за несколько лет работы позволили значительно повысить уровень обеспеченности спортивными залами (сейчас это составляет 79,8%), бассейнами – (15,0%), плоскостными sportсооружениями – (50%) , что выше среднего показателя по обеспеченности спортивными объектами по ПФО и России. Наличие спортивных сооружений в Пензенской области, исходя из их пропускной способности, составляет 43,2% от норматива, что уже превышает плановые показатели Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, определенные на 2015 год.

По итогам 2014 года Пензенская область занимает в настоящее время 2 место в ПФО и 4 место в РФ по показателю - доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом в общей численности населения (37,3 %) [74]. Этот факт – еще одно подтверждение социальной значимости спорта.

По данным государственной статистики за 2013 год Пензенский регион занимает лидирующие позиции в Российской Федерации по развитию материально - технической базы для развития физической культуры и спорта. По уровню обеспеченности бассейнами - 2 место в ПФО, 9 место в РФ (составляет 15,0% от норматива ПФО –10,7%, РФ – 9,9%, 2012 г.- 14,4%).

Уровень обеспеченности спортивными залами 3 место в ПФО и 19 место в РФ (составил 79,8% от норматива ПФО – 70,3%, РФ – 62,3%, 2012 г.- 71,5%). По уровню обеспеченности плоскостными спортооружениями - 2 место в ПФО, 6 место в РФ (50,0% от норматива ПФО – 33,6%, РФ – 30,6%, 2012 г.-48,5%) [74].

В 2014 году в Пензенской области было организовано 540 спортивно-массовых мероприятий, из них 176 федеральных и 2 международных спортивно-массовых мероприятий, в которых приняли участие 16,1 тыс. человек, 3 тренировочных мероприятий сборных команд России (по прыжкам в воду и стрельбе из лука).

Важнейшим спортивным событием 2014 года стало проведение в г. Пензе в июне первенства Европы по триатлону среди молодежи (до 23 лет) и юношей (15-17 лет), в котором приняли участие 180 спортсменов из 21 страны и в сентябре первенства мира по прыжкам в воду среди юниоров, которое собрало более 210 спортсменов из 33 стран мира. Оба состязания впервые проводились в нашем регионе и в России [74].

Следует заметить, что впервые в истории Пензенской области 10 января 2014 года по территории областного центра проведена Эстафета Олимпийского Огня, одно из самых значимых спортивных мероприятий года. В Эстафете приняли участие 205 факелоносцев – известных спортсменов, деятелей, работников различных отраслей, которые своим трудом славят наш регион.

Также в 2014 году Пенза вновь принимала участников зональных и финальных соревнований III летней Спартакиады молодежи России 2014 г. по 8 видам спорта и IV Всероссийской летней Универсиады 2014 г. по 5 видам спорта. По итогам III летней Спартакиады молодежи России 2014 г. Пензенская область заняла: 13 место среди 80 субъектов РФ в общекомандном первенстве, набрав 429 очков, 4 место среди субъектов ПФО. 12 место по количеству завоеванных медалей среди субъектов РФ, 10 место по количеству завоеванных золотых медалей среди субъектов РФ.

Пензенские спортсмены завоевали 20 медалей: 8 золотых (плавание – 3, прыжки в воду – 2, легкая атлетика – 1, спортивная гимнастика – 1, художественная гимнастика – 1); 8 серебряных (спортивная гимнастика – 3, самбо – 2, велоспорт-ВМХ – 1, прыжки в воду – 1, легкая атлетика – 1); 4 бронзовых (плавание – 2, греко-римская борьба – 1, самбо – 1) [74].

Немаловажное значение имеет привлечение студентов к спортивным мероприятиям. Именно на этом этапе реализуются такие функции спорта как воспитательная, культурная, интерактивная. Подчеркнем, что сборная ПГУ заняла 1 место по количеству завоеванных наград по итогам финальных соревнований IV Всероссийской летней Универсиады 2014 года. В общей сложности, ребята выиграли 46 медалей (21 золотую, 14 серебряных и 11 бронзовых) [74]. Представители Пензенского Государственного Университета успешно выступили в таких видах спорта, как легкая атлетика (23 медали, в том числе 12 золотых), плавание (14, в том числе 4 золотые), самбо (7, в том числе 5 золотых), бокс (1), танцевальный спорт (1). По количеству набранных очков сборная ПГУ заняла 7 место из 126 ВУЗов страны, которые принимали участие в финальных соревнованиях IV Всероссийской летней Универсиады 2014 года. По итогам первенства среди субъектов Российской Федерации Пензенская область с 80 очками заняла 9 место среди 56 регионов страны, участвовавших в Универсиаде [74].

Наблюдается рост привлечения пензенских спортсменов в состав сборных команд России. 149 пензенских спортсменов в 2014 году были включены в состав сборных команд страны по 19 олимпийским и 5 не олимпийским видам спорта. Выступая на официальных соревнованиях международного и российского уровня, они завоевали:

- на чемпионатах мира: 6 золотых (Денис Аблязин, Надежда Евстюхина, Сергей Фесиков, Елена Овчинникова, Екатерина Санникова, Андрей Терсинцев-спортсмен инвалид с ПОДА), 5 серебряных (Надежда Евстюхина, Сергей Фесиков, Елена Овчинникова, Андрей Терсинцев), 2 бронзовые (Денис Аблязин, Надежда Евстюхина) медали;

- на чемпионатах Европы: 10 золотых, 23 серебряных, 5 бронзовых медалей, которые завоевали Денис Аблязин (спортивная гимнастика, 4 золотых медали), Надежда Бажина (прыжки в воду, 2 золотых медали), Евгений Кузнецов (прыжки в воду), Илья Захаров (прыжки в воду), Алексей Харитонов (самбо), Ирина Марфина (шашки (спорт глухих));

- на первенствах мира: 3 золотые и 1 серебряная медали.

- на первенствах Европы: 7 золотых и 9 серебряных, 3 бронзовых медали, из них 4 награды высшей пробы завоевала пловчиха Мария Асташкина;

- на чемпионатах и первенствах России: 205 медалей, в т.ч. 72 золотых, 81 серебряная, 52 бронзовых. Из них 159 медалей завоевано в базовых видах спорта (прыжки в воду – 47, легкая атлетика – 46, плавание – 35, спортивная гимнастика – 14, художественная гимнастика – 9, триатлон – 9).

В одном из базовых видов спорта – плавании - были установлены 1 рекорд мира (Сергей Фесиков), 3 рекорда России (Сергей Фесиков) и 13 юношеских рекордов России (Мария Асташкина).

На прошедших в 2012 году летних Играх XXX Олимпиады в Лондоне Пензенскую область представляли 8 спортсменов по следующим видам спорта: плавание, прыжки в воду, спортивная и художественная гимнастика, тяжелая атлетика и легкая атлетика. Они завоевали 8 олимпийских медалей:

- два золота в копилку российской сборной принесли прыгун в воду Илья Захаров и гимнастка Анастасия Близнюк в групповых упражнениях.

- четыре серебра завоевали: Анастасия Зуева в плавании на дистанции 200 м на спине, Денис Аблязин в опорном прыжке, две медали в синхронных прыжках с трех метрового трамплина выиграли Илья Захаров и Евгений Кузнецов.

- две бронзы для сборной России завоевали Денис Аблязин в вольных упражнениях и Сергей Фесиков в эстафетном плавании 4 × 100 м вольным стилем.

Это на 4 медали больше, чем на XIX Олимпиаде в Пекине в 2008 году и на 3 медали больше, чем на XVIII Олимпийских играх в Афинах в 2004 году. Пензенская область заняла 8 место из 62 регионов Российской Федерации по количеству завоеванных медалей на прошедшей Олимпиаде [74].

В командных видах спорта Пензенскую область на чемпионатах страны представляют: мини-футбольный клуб «Лагуна», хоккейный клуб «Дизель», баскетбольный клуб «Юность» (женщины), баскетбольный клуб «Союз» (мужчины), волейбольный клуб «Университет-Визит», регбийный клуб «Пенза», футбольный клуб «Зенит», спортивный мото клуб «Сура».

Ежегодно в Пензенской области увеличивается количество спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых среди различных возрастных и социальных групп населения области. Если в 2004 году было проведено 212 мероприятий с общим количеством участников 175 тысяч, то спустя 10 лет эти цифры составили 362 и 636,1 тысяча соответственно [74].

Наиболее популярными и массовыми по количеству участников являются: «Лыжня России», «Кросс наций», «Российский азимут», «Оранжевый мяч»; легкоатлетические эстафеты на призы губернатора Пензенской области, сельские спортивные игры; областной фестиваль среди семей «Стартуем вместе!». Были проведены финалы следующих комплексных мероприятий:

- фестиваль среди спортивных семей «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- областная Спартакиада инвалидов;
- спартакиада допризывной молодежи и ветеранов боевых действий Пензенской области;
- I областная Спартакиада пенсионеров;
- X летние сельские спортивные игры Пензенской области;
- областная Спартакиада государственных гражданских служащих;
- областная Спартакиада трудовых коллективов;

- областная спартакиада детских дошкольных образовательных учреждений;

- областная Спартакиада среди ветеранов «Здоровье».

В массовых комплексных мероприятиях приняли участие все городские округа и муниципальные районы области. Для групп сельского населения в программу соревнований включены наиболее доступные и популярные на селе виды спорта, такие как русская лапта, городошный спорт, армспорт, перетягивание каната, соревнования спортивных семей, гиревой спорт, легкая атлетика и лыжные гонки.

В целях пропаганды здорового образа жизни и привлечения населения различных возрастных категорий к занятиям физической культурой и спортом с 2014 года в регионе начали проводиться ежемесячные акции, которые проходят одновременно в образовательных учреждениях, на предприятиях, среди студентов, пенсионеров и организованных групп населения с анонсированием, широким освещением в СМИ и чествованием победителей [74].

Так, наибольшую популярность завоевали следующие акции:

1. Акция-презентация зимних видов спорта «Зимние забавы». Проводилась о время зимних каникул в целях пропаганды зимних видов спорта, с проведением соревнований по зимним видам спорта, рекламой зимних спортивных площадок – 53 тысячи участников;

2. Акция «Подтянись» включает в себя соревнования по подтягиванию среди юношей, juniоров и мужчин, сгибанию и разгибанию рук в упоре лёжа (отжимания) среди девочек, девушек и женщин – 78 тысяч участников;

3. Акция «Здоровье. Красота. Грация» включает в себя соревнования среди женщин по волейболу, лёгкой атлетике, настольному теннису, скипингу, аэробике в трёх возрастных группах 20-35 лет, 36-40 лет и старше 40 лет – 13 500 участников;

4. Акция «Стартуем вместе» включает в себя комбинированные и игровые эстафеты для всех членов семьи с детьми 4-х возрастных групп (4 - 6

лет, 7 - 9 лет, 10 - 11 лет, 12 - 14 лет) отдельно с мальчиками и девочками – 3 500 семей;

5. Единый день сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Будь здоров» предусматривает общую оценку уровня физической подготовленности населения, тесты для обучающихся по пяти возрастным группам 1-2 кл., 3-4 кл., 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл., тесты для молодёжи и взрослого населения по четырём возрастным группам 18-30 лет, 31-40 лет, 41-50 лет и старше 50 лет. Комплекс включает в себя такие виды испытаний как прыжки в длину с разбега и с места, наклоны, плавание, бег на различные дистанции, подтягивание, метание, приседания и др. - 65 000 участников;

6. «Займись спортом – стань первым» - акция-презентация летних видов спорта - 1 июня, проводится в целях пропаганды летних видов спорта, рекламы летних оздоровительных лагерей и летних площадок для занятий физической культурой и спортом, а также дворовых тренеров – 51 800.

7. «Запишись в спортивную секцию» - акция-презентация спортивных школ, федераций по видам спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов и сооружений. Мероприятие дает возможность детям и взрослым познакомиться с видами спорта, развиваемыми в Пензенской области, достижениями известных спортсменов, увидеть показательные выступления спортсменов и записаться в секцию или группу по выбранному виду спорта – 43500 участников;

8. Акция – «Зарядка с чемпионом». 1500 учащихся общеобразовательных организаций области.

9. Акция «Богатырские игры» по популяризации силовых видов спорта, включает в себя гиревой спорт, армспорт, перетягивание каната, силовой экстрим - более участников [74].

Комитетом Пензенской области по физической культуре и спорту проводится работа по укреплению взаимодействия с общественными формированиями, лидерами инициативных групп молодёжи, областными

федерациями по видам спорта проводящими физкультурно-оздоровительные мероприятия и пропагандирующими здоровый образ жизни. При информационной и организационной поддержке Комитета проведены такие мероприятия как фото-кросс, велороллерские ночные заезды, соревнования семей «Папа, мама, я – пейнтбольная семья» и др.

Реализация мероприятий по развитию Скандинавской ходьбы позволила привлечь к активным занятиям физической культурой лиц пожилого и среднего возраста. Были созданы секции Скандинавской ходьбы во всех муниципальных районах и городских округах Пензенской области, приобретено более 1000 комплектов специализированного инвентаря для занятий. Регулярно проводятся областные фестивали Скандинавской ходьбы. Один из них, состоявшийся 23 мая 2014 года на базе отдыха «Чистые пруды», собрал рекордное число участников - 450 человек со всех городских округов. В 2014 году продолжились чемпионат ученической мини-футбольной и баскетбольной лиги среди команд спортивных клубов образовательных организаций. В соревнованиях приняли участие учащиеся общеобразовательных организаций области из всех 30 муниципалитетов. Количество команд-участниц - 2936 , среди них: баскетбол (юноши, девушки) – 1238, мини-футбол (юноши) – 1698. Всего за время проведения чемпионатов сыграно более 6000 игр в 2-х видах спорта.

Важно отметить, что приобщение к спорту происходит с учетом всех возрастных категорий. К примеру, 8 декабря 2015 года в ДС «Буртасы» состоялось открытое занятие в группе по обучению навыкам гимнастики с детьми в возрасте 2,5 года и их родителями с участием представителей средств массовой информации. Данный проект уже 10 лет успешно функционирует в Пензе . Его основательница Наталья Чижова – мастер спорта по спортивной гимнастике. Идея родилась в 2005 году, тогда же в сентябре была набрана первая группа из 15 детей, занятия которой проходили еще в старом здании школы на улице Кирова. После открытия дворца спорта «Буртасы» количество желающих заниматься выросло до 500

человек. Пик набора в детские группы произошел в 2012 году, когда наш гимнаст Денис Аблязин завоевал на Олимпийских Играх в Лондоне серебряную и бронзовую медали. Сейчас количество занимающихся достигло 1300 человек.

Цель данного проекта – формирование здорового, жизнерадостного, физически развитого ребенка. Во время таких занятий, которые проходят в форме игры, дети учатся взаимоотношению со сверстниками, взрослыми, у них формируются жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья. Сами родители отмечают положительную динамику в здоровье детей – занятия способствуют формированию осанки и выравниванию плоскостопия. Многие из них целенаправленно приводят своих деток в такие группы по рекомендации врачей [84]. Кроме того, занятия в этих группах – хороший старт для дальнейшей спортивной карьеры ребенка.

Приведенные данные говорят о развитии спорта высших достижений, а также о развитии массового спорта, о приобщении к занятиям спортом детей.

В целях изучения отношения к спорту среди населения г. Пензы было проведено социологическое исследование. Исследование проводилось на территории г. Пензы в сентябре 2015 г. Объем выборки составил 200 респондентов. В анкетировании приняли участие – 130 женщин (65%) и 70 мужчин (35%).

Задача исследования: выяснить отношение взрослого населения к занятиям спортом.

Возраст респондентов распределился следующим образом:

Таблица 1 - Возраст респондентов

Возраст	Число лет	%
18-25	50	25
26-35	50	25
36-45	40	20
46-55	32	16
56 лет и старше	28	14

Среди лиц, имеющих высшее образование преобладают женщины – 20%.

Мужчин больше со средне-специальным образованием – 25%.

Таблица 2. Образование респондентов

Образование		%
Среднее	30	15
Среднее специальное	85	42,5
Незаконченное высшее	10	5,5
Высшее	75	37

Что касается распределения по профессиональной структуре респондентов, то среди рабочих больший процент – мужчин – 12%; среди женщин – больше служащих – 18 %.Предпринимателей равное количество среди мужчин и женщин. Среди пенсионеров – преобладают женщины – 17%.

Таблица 3 - Род занятий респондентов

Род занятий	Количество	%
Студент	50	25
Рабочий	40	20
Служащий	52	26
Предприниматель	16	8
Пенсионер	20	10
Домохозяйка	15	7,5
Безработный	7	3,5

На вопрос как вы относитесь к занятиям спортом положительно высказались – 130 респондентов; отрицательно – 20 респондентов; безразлично – 50. Высокий процент по данному показателю свидетельствует о не безразличии населения к занятиям спортом. В то же время, относительно небольшое количество респондентов посещают какие – либо спортивные

секции. Так, на вопрос о том, посещаете ли вы спортивные секции, только – 80 респондентов ответили положительно. Среди них – 50 мужского пола, 30 – женщин. Данное распределение по гендерному признаку вполне оправданно, т.к. мужчины как правило проявляют большую активность и интерес в занятиях спортом. Что касается регулярности занятий спортом, то наибольшую популярность набрал ответ «раз в месяц». Подробное распределение ответов на вопрос «как часто вы занимаетесь спортом» представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Частота занятий спортом

	Количество	%
Каждый день	50	25
Раз в неделю	40	20
Раз в месяц	52	26
Нет времени на занятия	20	10
Свой вариант ответа	16	8

Среди вариантов своего ответа приводились ответы о занятиях спортом в тренажерных залах 2 раза в год, занятия спортом «по стечению обстоятельств», или когда «друзья позовут покататься на коньках».

Среди видов спорта предпочтение было отдано плаванию, бегу, зимним видам спорта (лыжи, коньки). В числе причин, препятствующих активным занятиям спортом наиболее распространенными стали «нехватка времени» и «отсутствие средств для посещения». Подробное распределение ответов на вопрос «что мешает вам заниматься спортом» представлено в таблице 5. Отсутствие дополнительных материальных ресурсов на посещение спортивных объектов можно во многом объяснить сложной социально-экономической ситуацией, сложившейся в последнее время.

Таблица 5 – Причины, которые мешают занятиям спортом

	Количество	%
Нехватка времени	50	25
Удаленность спортивных сооружений	20	10
Нет средств для посещения спортивных секций	25	25
Другое	5	2,5

В числе предложений по развитию физической культуры и спорта респонденты предлагали:

- повышение доступности спортивных учреждений, уменьшение платы за занятия в спортивных секциях;
- строительство площадок во дворах, микрорайонах;
- возрождение «Дней здоровья» в организациях.

Анализ вовлеченности различных возрастных и социальных групп населения в систематические занятия физической культурой и спортом, показывает, что у граждан, на которых не распространяется обязательный компонент системы физического воспитания, наблюдается снижение мотивации к ведению физически активного образа жизни.

Результат исследования показал также, что не у всех занятия физической культурой и спортом вошло в привычку.

Это сигнализирует о том, что для популяризации физической культуры и спорта не в полной мере используются возможности современных информационно-пропагандистских технологий.

Физическая культура и спорт еще не стала личной ценностью, и не находит отражения в их образе жизни. Имеются свидетельства того, что состояние здоровья не позволяет людям трудоспособного возраста реализовать свой творческий потенциал. Многие из них слабо устойчивы к простудным заболеваниям, страдают неврозами, сердечно-сосудистыми и другими заболеваниями. Это приводит к снижению устойчивости и дееспособности кадров, сокращению их творческого долголетия.

В результате проведенного исследования можно сделать вывод, что: приоритетными направлениями пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни являются:

- популяризация нравственных ценностей спорта и Олимпийского движения в средствах массовой информации,
- проведение информационно-просветительских мероприятий по популяризации физической культуры и массового спорта, здорового образа жизни, в том числе с привлечением ведущих спортивных специалистов, спортсменов, политиков, общественных деятелей;
- обеспечение сотрудничества с общероссийскими обязательными общедоступными телеканалами для содействия в создании программ спортивной и физкультурно-оздоровительной тематики;
- информационное сопровождение крупнейших спортивных проектов, реализуемых на территории Российской Федерации, участия российских спортсменов в международных соревнованиях, а также освещение вопросов развития физической культуры и массового спорта;
- создание и распространение кино, теле-, радиопрограмм, печатной продукции, а также создание и поддержка интернет-ресурсов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, активных занятий физической культурой и спортом.

Таким образом, в настоящее время возникло противоречие между неуклонно растущими требованиями общества к здоровью и физической подготовленности взрослого населения и недостаточным уровнем его общей и профессиональной культуры, а также компетентностью в вопросах физической культуры и спорта.

В настоящее время спортивно-массовая работа с населением претерпевает ряд структурных и организационных преобразований.

Существует несколько объективных предпосылок, в силу которых ученые и практики ведут поиск новых направлений, новых

комбинированных форм и методов организации и проведения физкультурной работы с различными контингентами населения.

Среди таких предпосылок наиболее существенными, на наш взгляд, являются:

- изменение социально-экономической ситуации в стране;
- сокращение средней продолжительности жизни человека;
- отсутствие обратной связи между проводимыми физкультурными мероприятиями и их результатами.

Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства взрослого населения в новых социально-экономических условиях пока еще не имеет глубоко продуманной и широко разработанной научной базы. А ведь нормы и привычки, образцы социально одобряемого поведения, бытующие среди взрослого населения, наконец, межличностные отношения и групповые процессы имеют огромное значение, как для научного осмысления происходящих процессов, так и для практической работы по месту жительства взрослого населения.

Занятия физической культурой и спортом помогают развивать физические качества, приобретать новые двигательные навыки, которые способствуют освоению профессиональных навыков.

3 Социальная значимость спорта в современных условиях развития России

3.1 Направления развития физической культуры и спорта

Не смотря на различные достижения и реализацию государственной политики в сфере физической культуры и спорта страны, существует комплекс проблем, требующий своего решения.

Первой проблемой явилось ухудшение здоровья, физического развития и физической подготовленности населения. В целом в России не менее 60% обучающихся имеют нарушения здоровья. По данным Министерства здравоохранения РФ, только 14% обучающихся старших классов считаются практически здоровыми. Свыше 40% допризывной молодежи не соответствует требованиям, предъявляемым армейской службой, в том числе в части выполнения минимальных нормативов физической подготовки. Большинство граждан не имеют возможности систематически заниматься физической культурой и спортом. Так, в настоящее время 85% граждан, в том числе 65% детей, подростков и молодежи, не занимаются систематически физической культурой и спортом. Существующие ограничения в использовании государственно-частного партнерства не позволяют активно развивать спортивно-зрелищную индустрию и спортивную промышленность, обеспечивать доступность спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг [10].

Второй проблемой является отсутствие эффективной системы детско-юношеского спорта, отбора и подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд страны. Нерешенные проблемы нормативно-правового, организационно-управленческого, материально-технического,

научно-методического, медико-биологического и кадрового обеспечения сдерживают развитие детско-юношеского спорта, не позволяют готовить полноценный резерв для спортивных сборных команд страны.

Третьей проблемой является усиление глобальной конкуренции в спорте высших достижений. За последние годы значительно возросла конкуренция на международной спортивной арене, и особенно это проявляется на Олимпийских играх, где ведущие мировые державы стремятся использовать весь экономический и политический потенциал для успешного выступления спортсменов. Завоевание высших спортивных наград - одна из самых предпочтительных возможностей для всех стран заявить о себе на международном уровне. Высокие спортивные результаты - это отражение социально-экономического развития страны.

Для достижения поставленных целей в спорте требуется использование всего потенциала государства, включая экономику, науку, человеческий и ресурсный капитал. Спортивные победы способствуют созданию положительного имиджа страны на международной арене. Значительно возросли спортивные достижения по летним олимпийским видам спорта КНР, сохраняют на высоком мировом уровне спортивный статус США, усиливаются спортивные позиции Великобритании, Германии. Необходимо прикладывать все большие усилия для постоянного улучшения результатов российских спортсменов. Острая конкуренция наблюдается в борьбе за призовые места в неофициальном общекомандном зачете на Олимпийских зимних играх (в первую очередь между такими странами, как Германия, Канада, Нидерланды, Норвегия, Австрия и США) [10].

Глобальная конкуренция в спорте в перспективе будет усиливаться, что ставит задачи по разработке высокотехнологических подходов к развитию спорта высших достижений. Четвертая проблема - значительное отставание от ведущих спортивных держав в развитии и внедрении инновационных спортивных технологий. Это существенно затрудняет развитие физической культуры и массового спорта, подготовку спортивного резерва и

спортсменов высокого класса, негативно сказывается на конкурентоспособности российского спорта.

Мировые спортивные державы перешли к формированию новой технологической базы развития физической культуры и спорта, основанной на использовании новейших достижений в области теории физического воспитания и спортивной тренировки, педагогики, психологии, биомеханики и биотехнологий, медицины, информатики, нанотехнологий и управления.

Принятие Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года определило показатели эффективности и основные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта [12].

Цель Стратегии заключается в создании условий, обеспечивающих возможность для всех категорий и групп населения вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.

К задачам Стратегии отнесены вопросы модернизации системы физического воспитания населения, реализации комплекса мер, направленных на пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и спорта, совершенствования материально-технической базы, организационно-управленческого, кадрового, научно-методического и медицинского обеспечения.

Предусмотрено, что доля граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом в 2020 году составит - не менее 40%, что соответствует показателям экономически развитых государств мира. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья величина данного показателя в 2020 году - не менее 20%; для учащихся и студентов - не менее 80% соответственно [12].

Реализация Стратегии позволит привлечь к систематическим занятиям физической культурой и спортом и приобщить к здоровому образу жизни большинство населения страны, что в конечном счете положительно скажется на улучшении качества жизни граждан Российской Федерации.

Существенно повысится конкурентоспособность российского спорта на международной спортивной арене, что позволит российским спортсменам стабильно побеждать на крупнейших международных спортивных соревнованиях, в том числе успешно выступать на играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх. Эти успехи будут достигнуты за счет создания эффективной системы подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва с использованием новейших научных достижений.

По прогнозным оценкам, к концу 2020 года реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит необходимые условия для достижения целевых показателей Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом:

- до 40% граждан Российской Федерации (2012 год - 22%);
- до 20% лиц с ограниченными физическими возможностями (2012 год - 3,5%);
- до 80% обучающихся (2012 год - 52,7%) [12].

Созданная в рамках Программы спортивная инфраструктура позволит обеспечить условия для формирования стабильного спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

Несмотря на позитивную динамику, до сих пор актуальны проблемы, связанные с повышением двигательной активности граждан, недостаточной эффективностью использования возможностей физической культуры для целей оздоровления нации, качеством и доступностью физкультурно-оздоровительных услуг, обеспеченностью объектами спорта, прежде всего в зоне шаговой доступности.

Требуется совершенствование методического, кадрового и медицинского обеспечения физической культуры и массового спорта. Для достижения целей государственной политики в сфере физической культуры и спорта к

2020 году необходимо удвоить число граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом. Данный показатель требуется увеличивать на 2,5% ежегодно. При существующем темпе развития рост численности систематически занимающихся составит не более 2% в год.

В современном обществе существует социальный заказ на создание условий, способствующих ведению здорового образа жизни. Вместе с тем использование средств физической культуры и спорта для профилактики заболеваемости и общего укрепления организма не носит массового характера. Для указанных целей граждане страны предпочитают использовать альтернативные возможности, существующие в здравоохранении, на рынке потребительских товаров, услуг, индустрии красоты.

Для повышения эффективности физкультурно-спортивной работы с населением целесообразно стимулировать развитие физкультурно-спортивных клубов, учреждаемых в форме общественных организаций, по месту жительства и работы (службы) граждан.

Необходимо обеспечить соответствующие организационные, правовые и финансовые условия деятельности физкультурно-спортивных клубов как самостоятельного вида физкультурно-спортивных организаций, предусмотрев:

- особенности создания, реорганизации и ликвидации, а также правового регулирования деятельности физкультурно-спортивных клубов и их объединений;
- требования к уставу физкультурно-спортивного клуба, его права и обязанности;
- определение источников финансирования деятельности физкультурно-спортивных клубов и их объединений, в том числе посредством уплаты взносов;

- меры государственной поддержки физкультурно-спортивных клубов и их объединений.

Для привлечения населения к организованным занятиям физической культурой и спортом представляет интерес опыт ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» об учреждении центров физической культуры, спорта и здоровья по месту жительства.

Наличие центров позволяет одновременно обеспечивать регулярный медицинский контроль занимающихся физической культурой и спортом.

Помимо поддержки спортивных клубов и других физкультурно-спортивных организаций стратегическим ресурсом развития массового спорта является создание условий для самостоятельных занятий. Доля самостоятельно занимающихся составляет 8,5% от общего числа систематически занимающихся физической культурой и спортом россиян [32, с. 35]. В развитых в спортивном отношении странах - в среднем 20%.

Для повышения доли самостоятельно занимающихся необходимо в первую очередь обеспечить шаговую доступность объектов спортивной инфраструктуры. К объектам спорта указанного типа относятся плоскостные площадки, строительство которых, как правило, осуществляется на придомовых территориях. Обеспеченность ими составляет 26,7% от нормативной потребности [32, с. 37].

Развитие инфраструктуры массового спорта требует количественного насыщения и применения проектных решений, не влекущих значительного обременения для бюджетов различного уровня в период строительства и последующей эксплуатации объектов спорта.

Соответствующие подходы следует учесть при разработке проекта федеральной целевой программы развития физической культуры и спорта на 2016-2020 годы, предусматривая создание малобюджетных спортивных сооружений шаговой доступности с ограничением стоимости до 100 млн. рублей [32, с. 38].

Приведенная статистика обеспеченности объектами спорта не учитывает спортивную инфраструктуру образовательных организаций, оптимизация использования которой способна качественно изменить ситуацию с доступностью спорта, особенно в сельской и малонаселенной местности. Предоставление доступа для граждан к объектам спорта образовательных организаций во внеучебное время, включая выходные и праздничные дни, разработка механизмов совместного использования спортивной школьной инфраструктуры коллективами школ и населением представляется необходимым решением.

В последние годы получила развитие мировая практика адаптации объектов современной городской инфраструктуры, парковых и рекреационных зон для занятий физическими упражнениями, оздоровительными практиками и популярными в молодежной среде видами спорта.

Для поддержки организаций, осуществляющих основную деятельность в сфере физической культуры и спорта, применяются меры экономического стимулирования, предусмотренные налоговым законодательством.

Не подлежат налогообложению: реализация входных билетов на спортивно-зрелищные мероприятия, оказание услуг по предоставлению в аренду спортивных сооружений для подготовки и проведения указанных мероприятий; реализуется право граждан на социальные налоговые вычеты в сумме доходов, перечисляемых налогоплательщиком в виде пожертвований некоммерческим организациям, осуществляющим деятельность в сфере физической культуры и спорта, за исключением профессионального спорта.

Бюджетам субъектов Российской Федерации предоставляются субсидии из федерального бюджета на софинансирование региональных программ поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, в том числе осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта, в 2013 году - в объеме 630 млн рублей, в 2014 году - 660 млн рублей, в 2015 году - 690 млн рублей [32, с. 39].

В целях повышения качества и безопасности физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) от 25 апреля 2011 года № 1986 образован технический комитет по стандартизации ТК «Спортивные и туристские изделия, оборудование, инвентарь, физкультурные и спортивные услуги».

В целом анализ условий и отдельных показателей развития физической культуры и массового спорта свидетельствует о последовательно возрастающей роли, которую данное направление играет в комплексном социально-экономическом развитии государства. Внимание большинства россиян к состоянию здоровья, наравне со стремлением улучшить качество личной среды обитания, создает благоприятные предпосылки для устойчивого спроса на физкультурно-оздоровительные услуги и повышения инвестиционной привлекательности индустрии спорта [32, с. 40].

Опыт отдельных европейских стран показывает, что главным драйвером, обеспечивающим баланс спроса и предложений в сфере физической культуры и массового спорта и эффективность системы физического воспитания населения, являются общественные физкультурно-спортивные организации - спортивные общества и клубы, созданные на основе членства по месту жительства и работы граждан. Основным источником финансирования их деятельности являются членские взносы.

В Российской Федерации практикуется опора на государственные организационные и финансовые ресурсы, ограниченность которых не позволяет создать оптимальные условия для привлечения к регулярной физической активности различных групп граждан, в особенности взрослого населения старше 30 лет.

По сравнению с отдельными государствами Европы в стране наблюдается значительное отставание по количеству спортивных клубов и спортивных объектов шаговой доступности.

В связи с этим первоочередной задачей текущего периода видится стимулирование активности общественных организаций, учреждаемых в форме физкультурно-спортивных клубов по месту жительства и работы (службы) граждан, в том числе путем внесения соответствующих изменений в законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте и определения мер их государственной поддержки.

Также необходимо обеспечить создание комфортных условий для самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Требуется оптимизировать подход к развитию инфраструктуры массового спорта с учетом приоритетности строительства малобюджетных спортивных сооружений стоимостью до 100 млн. рублей в зоне шаговой доступности и сформировать механизмы совместного использования объектов спорта образовательных организаций учащимися и населением. Одновременно в целях повышения объективности данных о состоянии развития физической культуры и спорта, прежде всего в части учета самостоятельно занимающихся и получающих платные физкультурно-оздоровительные услуги, и качества планирования мероприятий по развитию физической культуры и массового спорта необходимо усовершенствовать методику федерального статистического наблюдения.

В Российской Федерации не применяются распространенные за рубежом практики стимулирования работников с использованием механизмов монетизации выплат по обязательному медицинскому страхованию для лиц, не имевших страховых случаев за календарный год. Большинство работодателей и страховых компаний не используют механизмы поощрения здоровьесбережения сотрудников и клиентов.

Сегодня вопрос поддержания необходимого уровня физической активности решается каждым работающим гражданином, как правило, индивидуально.

Содействие работодателя распространено в крупных компаниях с высокоразвитой корпоративной культурой. Этого недостаточно для изменения ситуативной картины в масштабах Российской Федерации.

Повлиять на сложившийся тренд способны меры правового регулирования, направленные на формирование системы мотиваций к развитию производственной физической культуры, созданию условий для занятий спортом по месту работы. В качестве первого шага возможно дополнить типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков мероприятиями по развитию физической культуры и спорта. Кроме того, представляется целесообразным задействовать ресурсы систем обязательного медицинского страхования и льготного лекарственного обеспечения для стимулирования граждан к ведению здорового образа жизни и ответственному отношению к здоровью.

Необходимо отметить, что в субъектах Российской Федерации разрабатываются региональные долгосрочные программы по улучшению социально-экономического положения и повышения качества жизни пожилых людей. В отдельных регионах (Республика Марий Эл, Московская, Сахалинская, Смоленская, Томская области) в указанных программах предусмотрены мероприятия, направленные на привлечение старшего поколения к занятиям физической культурой и спортом.

3.2 Формирование здорового образа жизни через массовое вовлечение в занятия физической культурой и спортом

Улучшение качества жизни и благосостояния населения зависит от успешности преобразований в каждом из представленных направлений. При этом достижение целевых ориентиров развития физической культуры и спорта невозможно без улучшения показателей демографической политики, политики в сфере здравоохранения, молодежной и экологической политики, развития рынка труда и средств массовой информации. Соответствующим образом устойчивое развитие физической культуры и спорта стимулирует количественные и качественные позитивные изменения в смежных сферах.

Вовлечение населения в систематические занятия физической культурой и спортом, является ключевым вопросом, от успешности решения которого зависит эффективность государственной политики в сфере физической культуры и спорта и, следовательно, достижение запланированных показателей социально-экономического развития [32, с. 57].

В развитых в спортивном отношении государствах применяются различные модели управления физической культурой и спортом, что позволяет использовать альтернативные формы и методы работы с населением для повышения его участия в физкультурно-спортивной жизни [32, с. 58].

В Соединенных Штатах Америки отсутствует уполномоченный федеральный орган исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта. Данной проблематикой занимаются профильные межведомственные комиссии и неправительственные организации. Головной структурой является образованный в 1956 году Совет по физической подготовке и спорту при Президенте США, который разрабатывает программы развития, направленные на укрепление и стимулирование общефизической подготовки

американцев. Стратегический приоритет заключается в развитии физической культуры и массового спорта в образовательных учреждениях.

В образовательные программы американских школ включен предмет «Физическая культура». Занятия носят общеукрепляющий оздоровительный характер. Задача подготовить школьника для сдачи определенных нормативов не ставится, хотя они есть (в каждом штате свои). Конкретные спортивные результаты (по бегу, прыжкам с места, отжиманию и т.п.), которые демонстрирует ученик во время уроков физкультуры, принципиальной роли при получении аттестата не играют. Также они не учитываются при поступлении в вуз.

Имеет значение как абитуриент выполнит вступительный тест по физподготовке, если он предусмотрен программой обучения. Привлечение подрастающего поколения к систематическим занятиям физической культурой и спортом обеспечивается путем поддержки и развития спортивных секций или спортивных команд по игровым видам спорта, созданных при учебных заведениях. Выступать на спортивных первенствах за свою школу - вопрос престижа для многих юных американцев.

Это дает существенное преимущество при поступлении в университет или колледж, если абитуриент демонстрирует незаурядные способности в том виде спорта, в котором выступает команда данного вуза.

Локомотивом студенческого спорта выступает Национальная университетская атлетическая ассоциация (National Collegiate Athletic Association). Она объединяет более тысячи американских вузов. Аналогичные функции выполняет Национальная атлетическая ассоциация колледжей (National Junior College Athletic Organization).

Требования к физической подготовке гражданских госслужащих не предъявляются. Не предусмотрены они и в частных бизнес-структурах.

В Германии приоритетная цель государственной политики в сфере физической культуры и спорта состоит в вовлечении максимально возможного числа жителей страны в занятия спортом и физкультурой,

которые рассматриваются как фактор поддержания и укрепления здоровья нации. На достигаемых при этом индивидуальных спортивных результатах внимание не фокусируется. На сегодняшний день почти 27 млн немцев (более 30% населения) состоят в спортивных союзах и обществах, число которых превышает 90 тыс. Миллионы граждан ведут активный образ жизни вне спортивных сообществ. Ежегодно до 1 млн человек инициативно проходят испытания на присвоение спортивных разрядов [32, с. 59].

По информации МВД ФРГ (курирует вопросы спорта высоких достижений, 60 инвалидный спорт, спорт в системе правоохранительных органов, борьбу с допингом) и германского олимпийского спортивного союза (ГОСС), на сегодня в Германии общегосударственная или земельные (массовый спорт в ФРГ находится в компетенции федеральных земель) системы оценки спортивной подготовленности населения, аналогичные разрабатываемому Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу, отсутствуют.

Вопрос о необходимости возрождения, прежде всего применительно к детско-юношескому спорту, существовавшего в ГДР и доказавшего по многим параметрам эффективность унифицированного программно-нормативного подхода (родственного советскому комплексу ГТО), находится в стадии активного обсуждения. В современных условиях его принятие рассматривается как мера по совершенствованию системы выявления и отбора одаренных в спортивном отношении детей путем их сплошного обязательного тестирования в дошкольных образовательных учреждениях и/или в начальной школе, а также «подтягивания» к определенным оптимальным показателям.

Вместе с тем в Германии с 1913 года существует система значков Sportabzeichen (золотой, серебряный и бронзовый), которые вручаются гражданам, успешно прошедшим испытания по бегу, прыжкам и плаванию в соответствии с установленными нормативами. К значкам прилагается денежная премия (100 евро для сдавших на золотой значок).

Аналогичная система существует с 1920 года в Австрии и включает испытания по плаванию, прыжкам, спринту, толканию ядра или лыжным либо велосипедным гонкам.

Правительство Японии традиционно уделяет внимание вопросам развития физической культуры и массового спорта, поощрению здорового образа жизни населения, в том числе путем разработки программ физического образования в школьных учреждениях и вузах.

Соответствующие полномочия отнесены к компетенции Департамента по делам спорта и молодежи Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий Японии, деятельность которого сосредоточена на выработке решений по популяризации занятий физической культурой и спортом среди граждан страны, вне зависимости от возрастной категории.

Государственными документами стратегического планирования определена задача - продвигая спортивно-ориентированный образ жизни, добиться, чтобы не менее 65% населения страны занимались физкультурой не реже одного раза в неделю.

В муниципальных образованиях аналогичной работой занимаются профильные подразделения региональных администраций.

Правительство Японии координирует и контролирует развитие детско-юношеского, школьного и студенческого спорта. Помимо уроков физкультуры в школах и вузах создаются условия для дополнительных занятий учащимися одним или несколькими видами спорта. В этих целях в штатное расписание образовательных учреждений введена должность «спортивного координатора», в обязанности которого входит учет действующих в его районе секций (по стране их число достигает 270 тыс.), а также селекция подающих спортивные надежды юниоров [32, с. 61].

Администрации младших и средних школ, как правило, не реже одного раза в месяц проводят семейные спортивные праздники. Кроме того, на ежегодной основе организуются межрегиональные спартакиады по различным возрастным категориям, на которые со всей страны съезжаются

сборные префектур по основным видам спорта (общее число участников - около 22 тыс. человек). Содействие в реализации государственной политики в данной сфере оказывает Японская ассоциация любительского спорта (ежегодный бюджет - более 80 млн долл. США), а также многочисленные спортивные федерации, активно пропагандирующие здоровый образ жизни и иницирующие проведение соревнований как регионального, так и общенационального масштабов. Уполномоченные органы государственной власти и местного самоуправления активно участвуют в финансировании создания спортивных центров и секций.

Во многих муниципальных образованиях создаются «центральные» спортивные клубы (более 300 по стране), при каждом учебном заведении имеются многофункциональные спортивные площадки или стадионы (общее количество по стране - 145 тыс., из них около 30 тыс. - крытые бассейны, 40 тыс. - манежи) [32, с. 61].

В целом, несмотря на отсутствие в Японии системы, схожей по содержанию с ГТО, в стране выстроена эффективная система популяризации спорта и здорового образа жизни, которую характеризует высокий уровень организации деятельности центральных и местных властей, спортивных федераций, а также СМИ.

В Финляндии и странах Скандинавии (Швеции и Норвегии) также приняты меры государственной поддержки развития физической культуры и массового спорта, предусматривающие в первую очередь развитие данного направления среди детей и молодежи путем их вовлечения в соревновательную практику. Тестирование уровня физической подготовленности граждан проводится на нерегулярной основе и не носит обязательного характера.

При этом в Швеции учащиеся, проявившие наибольшие спортивные способности и сдавшие в соответствии с установленными нормативами испытания по плаванию, бегу, прыжкам, толканию ядра, велосипедным и лыжным гонкам, отмечают золотым, серебряным или бронзовым

«Школьным спортивным значком». Представленные практики объединяет повышенное внимание государства к вопросам развития физической культуры и массового спорта, прежде всего к детско-юношескому, школьному и студенческому спорту, т.е. к базовым элементам системы физического воспитания населения. Регулярные занятия физической культурой и спортом детей и молодежи рассматриваются в качестве государственного приоритета, факторов укрепления здоровья будущих поколений и устойчивого развития. Привлечение детей и молодежи в спорт осуществляется в обязательном порядке на базе образовательных учреждений путем освоения соответствующих образовательных программ, создания необходимых инфраструктурных условий и совершенствования организации и проведения системы спортивных соревнований. Достижения в спорте могут служить преимуществом при зачислении в вузы и основанием для материального и морального поощрения учащегося [32, с. 62].

Вовлечение остального населения в систематические занятия физической культурой и спортом производится на добровольной основе. Для обеспечения необходимого уровня физической активности граждан применяются разнообразные стимулирующие меры от пропаганды здорового образа жизни и поддержки деятельности физкультурно-спортивных организаций до формирования в обществе политики нетерпимости в отношении потребления алкоголя, табака, избыточного количества пищи.

Обязательной составляющей государственной политики по развитию физической культуры и спорта является развитие материально-технической базы, в том числе для обеспечения возможности самостоятельных занятий в соответствии с личными предпочтениями и потребностями.

Российский подход к развитию физической культуры и массового спорта соответствует общемировым тенденциям. В последние годы приняты меры по развитию детско-юношеского, школьного и студенческого спорта, повышена доступность объектов спортивной инфраструктуры, увеличено

количество проводимых спортивных соревнований и численность их участников.

Разработка Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса направлена на повышение эффективности данной работы. Комплекс создает программную основу для развития системы физического воспитания всех категорий общества и устанавливает показатели (нормативы) физической подготовки и физического состояния.

Интеграция комплекса в образовательные программы и планы образовательных учреждений позволит повысить привлекательность предмета «Физическая культура» для учащихся и откроет новые возможности для раскрытия индивидуального спортивного потенциала. Освоение комплекса не предполагает обязательного выполнения его нормативов, а направлено на последовательное развитие основных физических качеств и навыков.

Для выполнивших нормативы испытаний комплекса предусмотрены меры поощрения в виде золотого, серебряного и бронзового знаков отличия, сопровождаемых персональной мультифункциональной пластиковой картой, предоставляющей ее владельцу ряд персональных преференций (скидки на посещение объектов спортивной инфраструктуры, покупку спортивных товаров и инвентаря).

Комплекс создается для объединения и расширения круга энтузиастов спорта и улучшения качества коммуникаций между ними путем создания сообщества единомышленников, разделяющих и пропагандирующих ценности здорового образа жизни и физического самосовершенствования.

Также комплекс способствует упрощению процесса выбора вида спорта, поиска площадки для занятий, раскрытию перед заинтересованным лицом информации о комплексном воздействии занятий физической культурой и спортом на организм, что позволит наилучшим образом построить либо скорректировать тренировочный процесс и получить бесплатную консультацию специалиста. На этой основе предполагается

обеспечить модернизацию системы физического воспитания и способствовать повышению качества жизни граждан.

Основными факторами, препятствующими более интенсивному развитию физической культуры и массового спорта, являются:

- преимущественная опора на государственные (федеральные и региональные) организационные и финансовые ресурсы, ограниченность которых не позволяет создать оптимальные условия для привлечения к регулярной физической активности различные группы граждан, в особенности взрослое население старше 30 лет. Сформировавшаяся практика снижает инвестиционную привлекательность физической культуры и спорта, а также не обеспечивает своевременного реагирования на изменение структуры и динамики спроса на физкультурно-оздоровительные услуги.

Анализ зарубежного опыта показывает, что локомотивом развития физической культуры и массового спорта выступают общественные физкультурно-спортивные организации - физкультурно-спортивные клубы и общества. Их деятельность основана на добровольном членстве, главным источником финансирования являются членские взносы.

Широко распространена практика предоставления этим организациям разнообразных налоговых льгот ввиду их особой социальной значимости. Это позволяет успешно решать задачи по охвату населения организованными формами занятий физической культурой и спортом по месту жительства и работы, получать объективные данные о численности систематически занимающихся, состоянии физической подготовленности населения, обеспечивать развитие спортивной инфраструктуры с учетом особенностей и потребностей жителей конкретного региона;

- отсутствие законодательных стимулов к развитию физической культуры по месту работы граждан. В Российской Федерации систематически физической культурой и спортом занимаются менее 10% населения в возрасте от 30 до 59 лет. Решение вопроса о создании для работников условий для занятий физической культурой и спортом оставлено

на усмотрение работодателей. Соответствующие условия создаются в компаниях с высокоразвитой корпоративной культурой. Вместе с тем большинство работодателей не используют механизмы поощрения здоровьесбережения сотрудников. Также в Российской Федерации не применяются распространенные за рубежом практики стимулирования работников с использованием механизмов монетизации выплат по обязательному медицинскому страхованию для лиц, не имевших страховых случаев за календарный год;

- нерешенные в полной мере вопросы материально-технического, кадрового и медицинского обеспечения. Несмотря на интенсивное развитие спортивной инфраструктуры (более 24 тыс. объектов спорта введено в эксплуатацию в 2008-2014 годах), Российская Федерация отстает по показателям обеспеченности населения объектами спорта от большинства развитых в спортивном отношении государств.

Прежде всего, по количеству малобюджетных спортивных сооружений шаговой доступности. Также ограничен доступ населения к спортивной инфраструктуре образовательных организаций, в частности школ. Около 2/3 общего количества школ нуждаются в модернизации (создании) материально-технической базы физической культуры и спорта. Сохраняют актуальность вопросы повышения квалификации учителей физической культуры, а также специалистов, проводящих физкультурно-спортивную работу с населением.

Отсутствует система материального поощрения за ведение этими лицами вне учебной и сверхурочной спортивной работы. Регулярными медицинскими осмотрами и врачебным контролем охвачено 13,0% общей численности занимающихся физической культурой и спортом. В целом возможности врачебно-физкультурной службы не отвечают потребностям развития физической культуры и массового спорта;

- неравномерное развитие физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации. Среди регионов и федеральных округов страны

отмечается значительная разница в показателях развития и объемах финансового обеспечения физической культуры и массового спорта. Аналогичную пропорцию возможно составить в отношении количества построенных объектов спорта и привлеченных в спорт инвестиций;

- недостаточная эффективность пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Пропаганда физической культуры и спорта осуществляется преимущественно посредством производства и распространения в государственных средствах массовой информации соответствующих новостных и информационно-просветительских программ. Потенциал современных социальных медиа для целей пропагандистской работы в полной мере не востребован.

В целях пропаганды здорового образа жизни и вовлечения населения в занятия спортом следует:

- использовать информационно-пропагандистскую систему повышения уровня знаний о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;

- меры по снижению распространенности курения и потребления табачных изделий, снижению потребления алкоголя, профилактика потребления наркотиков и наркотических средств.

- побуждение населения к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, туризмом и спортом, повышение доступности этих видов оздоровления.

Здоровый образ жизни является важнейшим социальным фактором, проходящим все уровни современного социума, влияя на основные сферы жизнедеятельности общества. Сегодня - это главный социальный фактор, который ограждает от негативных последствий при переходе от этапа молодости к взрослой жизни [24, с. 118].

Здоровый образ жизни передает полноту включенности человека в многообразные формы и способы социальной деятельности соответственно

оптимальному и гармоничному развитию всех его структур: телесной, психической, социальной, и включает все компоненты разных видов деятельности, направленные на охрану и улучшение здоровья молодежи. Здоровый образ жизни не сводится к отдельным формам медико-социальной активности: искоренению вредных привычек, следованию гигиеническим нормам и правилам, санитарному просвещению, обращению за лечением или советом в медицинские учреждения, соблюдению режима труда, отдыха, питания и многим другим, хотя все они отражают те или иные его стороны. Наряду с внедрением новых технологий профилактики и лечения необходимо с особым вниманием относиться к созданию мотиваций и условий для здорового образа жизни [24, с. 119].

Физкультурно-оздоровительную деятельность необходимо рассматривать как важнейшую из видов деятельности, имеющих социально-культурный характер, ибо ее предметом, целью и главным результатом является развитие самого человека.

В рамках молодежной политики органы местного самоуправления должны участвовать в организации физкультурно-оздоровительной работы с молодежью, способствуя ее привлечению к систематическим занятиям физической культурой и спортом в целях формирования здорового образа жизни, осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, совершаемых молодежью, совместно с физкультурно-спортивными организациями, проводить массовые спортивные соревнования и спартакиады; создавать с участием молодежных, детских и других организаций физкультурно-оздоровительные и спортивные клубы, в том числе оборонно-спортивные клубы.

Заключение

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений социальной политики государства, реализуется в образовательной, культурной, здравоохранительной, молодежной, национальной, международной сферах. Физкультура и спорт обладают высоким политическим потенциалом и способны выполнять многообразные функции.

В настоящее время особо актуальна проблема обеспечением здорового образа жизни, равного доступа всех слоев общества к спортивной инфраструктуре, необходимостью совершенствования подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва, а также совершенствования организационно-управленческой, кадровой, научно-методической, медико-биологической спортивной деятельности, пропаганды физической культуры и спорта и др. В целом, основной задачей ставится создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения.

Для активизации развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации и достижения целей государственной политики в этой сфере предлагается:

- установить в Российской Федерации нормативы физической подготовки для различных возрастных категорий населения с учетом медицинских групп для занятий физической культурой (Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс) и провести их опытную апробацию в отдельных субъектах Российской Федерации;
- обеспечить создание организационных, правовых и финансовых условий, стимулирующих развитие физкультурно-спортивных клубов, учреждаемых в форме общественных организаций для массового

привлечения граждан к физической активности по месту жительства, работы (службы), а также их объединений;

- предусмотреть меры правового регулирования, направленные на стимулирование работодателей в части создания условий для развития физической культуры и спорта, поощрение работников за ответственное отношение к здоровью, в том числе в рамках системы обязательного медицинского страхования;

- оптимизировать подход к развитию инфраструктуры массового спорта с учетом приоритетности строительства малобюджетных спортивных сооружений в зоне шаговой доступности и сформировать механизмы совместного использования объектов спорта образовательных организаций учащимися и населением;

- обеспечить модернизацию материально-технической базы физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях с учетом заявленной Минобрнауки России потребности;

- разработать механизм поддержки работников сферы образования и физической культуры за ведение внеучебной и сверхурочной спортивной работы и развитие массового спорта среди населения;

- обеспечить продвижение Международного движения «Спорт для всех» на территории Российской Федерации, в том числе путем организации спортивных и общественно значимых мероприятий, проводимых под эгидой движения, а также Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, на общероссийских государственных общедоступных телеканалах и радиоканалах;

- внести изменения в порядок проведения федерального статистического наблюдения в сфере физической культуры и спорта, предусмотрев совершенствование методики учета граждан, самостоятельно занимающихся физической культурой и спортом, получающих физкультурно-спортивные услуги на платной основе, а также учет граждан,

выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

- разработать систему стимулов и мотиваций для повышения интереса различных категорий и групп населения к физическому самосовершенствованию, ведению здорового образа жизни, освоению и выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, предусмотрев в том числе:

- учреждение знаков отличия для участников и выполнивших нормативы комплекса;

- учреждение знака отличия для лиц, многократно выполнивших нормативы комплекса;

- разработать методические рекомендации и примерные программы для подготовки, в том числе самостоятельной, к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Успешная и своевременная реализация предложенных мер будет способствовать интенсификации темпов развития физической культуры и массового спорта, решению фундаментальных задач Стратегии и государственной программы по модернизации системы физического воспитания и обеспечения преемственности программ физического воспитания для различных возрастных групп населения, а также раскрытию социально-экономического потенциала данного направления и повышению его вклада в устойчивое развитие Российской Федерации в долгосрочной перспективе.

В управлении развитием физической культуры в муниципальном образовании необходимо исходить из приоритета территориального принципа на основе суверенных прав и самоуправления, местных физкультурно-спортивных организаций. Необходима переориентация деятельности региональных и местных физкультурно-спортивных учреждений и общественных организаций с развития спорта высших

достижений преимущественно на массовое развитие физической культуры, спорта и спортивного туризма.

Как приоритетные должны приниматься и реализовываться программы развития физической культуры и спорта среди детей - сирот, «трудных» подростков, среди инвалидов, а также специальные программы, направленные на преодоление наркомании, алкоголизма и других девиантных отклонений среди подростков.

Целесообразно значительное увеличение числа общедоступных одноступенчатых (без предварительного отбора) соревнований по массовым видам спорта для всех возрастных групп населения (в трудовых коллективах, по месту жительства и отдыха, в учреждениях образования). Проведение массовых соревнований не должно быть самоцелью. Их главная задача вовлекать в спортивную соревновательную деятельность детей, подростков, молодежь.

Вместе с тем, в первую очередь, необходимо изменить само отношение людей - занятия физической культурой и спортом должны стать потребностью самого человека.

Проблема совершенствования физической подготовленности, здоровья молодежи остается важнейшей государственной проблемой. Сохранение и укрепление здоровья молодежи - одна из приоритетных задач, стоящих сегодня перед высшим образованием. Каждое высшее учебное заведение должно стремиться к повышению уровня физического развития студентов, развивать их спортивные навыки и вести пропаганду здорового образа жизни.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] Дата обновления: 02.07.2014. Доступ из Справочной правовой системы «Гарант» - 2015.
2. Европейская культурная конвенция (Париж, 19 декабря 1954 года) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russianenics.ru> (дата обращения 5.12.15).
3. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 [Электронный ресурс] Дата обновления: 01.07.2014. Доступ из СПС «Консультант Плюс» - 2015.
4. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 05.10.2015. Доступ из Справочной правовой системы «Гарант» - 2015.
5. О подготовке к проведению XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в г. Красноярске: Указ Президента Российской Федерации от 14 января 2014 года №16 [Электронный ресурс] Дата обновления: 14.01.2014. Доступ из СПС «Консультант Плюс» - 2015.
6. О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года №172 [Электронный ресурс] Дата обновления: 24.03.2014. Доступ из СПС «Консультант Плюс» - 2015.
7. О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы: Постановление Правительства РФ от 11 января 2006 г. № 7 [Электронный ресурс] Дата обновления: 29.09.2015. Доступ из СПС «Гарант» -

8. О Министерстве спорта Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 607 [Электронный ресурс] Дата обновления: 25.04.2015. Доступ из СПС «Консультант Плюс» - 2015.
9. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»: Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 302 [Электронный ресурс] Дата обновления: 16.09.2015. Доступ из СПС «Гарант» - 2015.
10. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»: Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р [Электронный ресурс] Дата обновления: 08.08.2009. Доступ из СПС «Консультант Плюс» - 2015.
11. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1101-р от 07 августа 2009 г. [Электронный ресурс] Дата обновления: 07.08.2009. Доступ из СПС «Консультант Плюс».
12. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»: Распоряжение Правительства РФ от 02.01.2014 № 2-р [Электронный ресурс] Дата обновления: 02.01.2014 Доступ из СПС «Консультант Плюс» - 2015.
13. О физической культуре и спорте в Пензенской области: Закон Пензенской области от 21 апреля 2005 года № 800-ЗПО [Электронный ресурс] Дата обновления: 21.02.2014. Доступ из СПС «Гарант» - 2015.
14. Об утверждении государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Пензенской области на 2014-2020: Постановление Правительства Пензенской области от 1 ноября 2013 г. № 812-пП [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.pnzreg.ru>. (дата обращения 5.12.15)

- 15.Аветисян А.К Олимпийский пьедестал России: Справочник. – М.: Советский спорт. – 2014. – 168 с.
- 16.Акчурин, Б.Г. Человеческая телесность и социальные аспекты ее идентификации. – М.: Советский спорт, 2010. – 315 с.
- 17.Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорта. – М.: Физкультура и спорт, 2013. – 517 с.
- 18.Алексеева А.П. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года: достоинства и недостатки // Общество и право. – 2012. - № 3 (40). – С. 271 – 273.
- 19.Анализ ситуации в сфере физической культуры и спорта с учётом обобщённых итогов за 2014 год [Электронный ресурс]. Режим доступа: Правительство России // <http://government.ru>. (дата обращения: 20.12.2015).
- 20.Аронов Г.З. Организационно-педагогическое управление предпринимательской деятельностью в сфере физической культуры / Г.З. Аронов. - СПб.: Олимп-СПб, 2012. - 256 с.
- 21.Ахвердова О. А., Магин В. А. К исследованию феномена «культура здоровья» в области профессионального физкультурного образования // Теория и практика физической культуры. - 2012. - № 9. - С. 5-7.
- 22.Бакико И.В. Значение физической культуры для развития здорового человека // Наука, техника и образование. – 2015. - № 4. – С. 74 – 77.
- 23.Букин В.П., Егоров А.Н. Здоровый образ жизни студенческой молодежи в контексте физкультурно-оздоровительной деятельности // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2011. - № 2. – С. 118 – 121.
- 24.Быков В.С., Бондарчук Т.В. Педагогическая технология профилактики наркомании среди учащихся средствами физической культуры и спорта // Сибирский педагогический журнал. – 2011. - № 12. – С. 199 – 205.
- 25.В Пензенской области 82% школьников посещают спортивные секции

- [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pravda-new>. (дата обращения: 20.12.2015)
26. В Пензенской области в 2015 году ожидается завершение строительства нескольких спортивных объектов [Электронный ресурс] Режим доступа: Новости Пензы // <http://smi58.ru>. (дата обращения: 20.12.2015)
27. Введение в теорию физической культуры: Учебное пособие для ин-тов физической культуры / Под общ. ред. Л.П.Матвеева. - М.: Физкультура и спорт, 2013. - 138 с.:
28. Верхорунова О. В., Лобанова Н. А. Многообразие определений феномена «культура здоровья» как показатель его многогранности в педагогическом образовании // Вестн. Томского гос. пед. ун-та. - 2012. Вып. 5 (120). - С. 161-165.
29. Выдрин В.М. Спорт в современном обществе. - М.: ФиС, 2010. – 216 с.
30. Греймас А. Семиотика. - Вильнюс, 2001. – 408 с.
31. Дмитриева А. В. Спорт и личность. – СПб.: Питер, 2009. – 214 с.
32. Доклад о развитии массового спорта и физического воспитания населения / Совет при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта. – М., 2014.
33. Достижения пензенских спортсменов в 2015 году [Электронный ресурс]. Режим доступа: Комитет Пензенской области по физической культуре и спорту // <http://sport.pnzreg.ru>. (дата обращения: 20.12.2015).
34. Евсеев Ю.И. Физическая культура: Учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 384 с.
35. Естественно-научные основы физической культуры и спорта / Под ред. А.В. Самсоновой. – М.: Советский спорт, 2014. – 456 с.
36. Захаров Е.Н., Карасев А.В., Сафонов А.А., Энциклопедия физической подготовки: Методические основы развития физических качеств / Е.Н. Захаров, А.В. Карасев, А.А. Сафонов. - М.: Академия, 2014. – 368 с.
37. Захаров М.А. Социология спорта: Учебное пособие. – М., 2014. – 216 с.

- 38.Ивентьев С.И. Главные факторы здорового образа жизни человека // Физическая культура и спорт. – 2012. № 4. – С. 36 – 39.
- 39.Краснов И.С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2014. - №2. – С. 61 - 63.
- 40.Куделина О. В. Формирование культуры здоровья студентов в образовательном процессе среднего профессионального учебного заведения: Автореф. дис. канд. пед. наук. - М., 2010. - 27 с.
- 41.Ласкене С., Чингене В. Возможности анализа спорта как социального феномена // Социс. – 2007. - № 11. – С. 117 – 125.
- 42.Леви-Строс К. Структурная антропология. - М., 2005. – 316 с.
- 43.Лорелли В.А. Как обрести гармонию между телом и разумом // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. – 2014. - № 13. – С. 89 – 92.
- 44.Лубышева Л.И. Современный спорт: проблемы и решения // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура – 2014. - № 1. Том 14. – С. 114 – 117.
- 45.Лубышева, Л.И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Лубышева. - М.: Академия, 2012. - 272 с.
- 46.Малинин А.М., Аронов Г.З. Муниципальная политика в сфере физической культуры и спорта: организационные и правовые основы // Проблемы современной экономики. – 2012. - № 3. – С. 235 – 239.
- 47.Мартинковский М. Здоровье и здоровый образ жизни в ценностных ориентациях молодежи. - Минск, 2012.
- 48.Массовый спорт // Комитет Пензенской области по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sport.pnzreg.ru>. (дата обращения: 20.12.2015).
- 49.Матвеев Л.П. Общая теория спорта. М.: Советский спорт, 2009. – 318 с.

- 50.Морган У. Философия спорта. Исторический и концептуальный обзор и оценка ее будущего // Логос. – 2009. - № 3.- С.43-48
- 51.Москаленко И.С., Титоренко Д.А. Ретроспективный анализ комплекса ГТО // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. – 2014. - № 13. – С. 48 – 54.
- 52.Мысина Г. А. Создание условий для обеспечения физического, психического и социального благополучия студентов в здоровьесберегающей среде вуза: Автореф. дис. д-ра пед. наук. - Тула, 2011. - 48 с.
53. Нарзулаев С.Б., Сафронова И.Н., Петухов Н.А. Аспекты социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами физической культуры и спорта // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2012. - № 5. – С. 189 – 195.
- 54.Остапенко П.В. Физическая культура и физическая подготовка. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с.
- 55.Переверзин, И.И. Искусство спортивного менеджмента / И.И. Переверзин. - М.: Советский спорт, 2014. - 416 с.
- 56.Перова В.А. и др. Анализ динамики основных показателей развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации // Вестник спортивной науки. – 2013. - № 5. – С. 100-104.
- 57.Петрова Г.С. Здоровьесберегающие технологии в системе физического воспитания студентов // Вестник Тульского государственного университета. Сер. Гуманитарные науки. – 2015. - № 2. – С. 499 – 504.
58. Пономарев Н.И. Профессиональный спорт как субкультура // Теория и практика физической культуры. – М., 2005.
- 59.Починкин, А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учеб. пособие / А.В. Починкин. – М.: Советский спорт, 2010. - 264 с.
- 60.Пузырь Ю.П. Управление физическим воспитанием в образовательных учреждениях на основе мониторинга физического состояния. - М., 2009. - 149 с.

- 61.Радакина Д.С., Мухамбетова А.С. Влияние физической культуры на успеваемость студента // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. – 2015. - № 4. – С. 82 – 89.
- 62.Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура. – М.: Академия, 2012. – 286 с.
- 63.Сельченко К. В. Культура здоровья. - М.: Физкультура и спорт, 2008. – 116 с.
- 64.Спорт высших достижений [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sport.pnzreg.ru>. (дата обращения: 20.12.2015).
- 65.Спортивные сооружения Пензенской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sport.pnzreg.ru>. (дата обращения: 20.12.2015).
- 66.Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2013. – 368 с.
- 67.Столяров В.И. Духовность. Спорт. Искусство. Вып. 1. От идей Кубертена к модели спорта XXI века / Сост. и ред. В.И. Столяров. - М.: Рос. акад. образования, 2010.- 345 с.
- 68.Столяров В.И. Духовность. Спорт. Искусство. Ценности спорта и пути его гуманизации. - М.: Рос. акад. образования, 2011.- 234 с.
- 69.Столяров В.И. Духовность. Спорт. Искусство. Спорт и искусство – альтернатива – единство – синтез? - М.: Рос. акад. образования, 2011.- 243с.
- 70.Тель Л.З. Валеология: Учение о здоровье, болезни и выздоровлении // Л.З. Тель: в 3 т. Т.1. М.: АСТ; Астрель, 2011. - 432 с.
- 71.Теория и методика физической культуры: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. Ю. Ф. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2010. - 464 с.:
72. Тенденции развития современного спорта / В.В. Рыбаков и др. // Физкультура и спорт. – 2015. - № 9. – С. 12 – 15.
- 73.Титов П.Б. Физическая культура и ее влияние на развитие личности // СГЗ. – 2012. - № 6. – С. 122 – 127.
- 74.Физическая культура и спорт в Пензенской области [Электронный

- ресурс]. Режим доступа: <http://sport.pnzreg.ru> (дата обращения: 20.12.2015)
75. Физическая культура студента: Учебник для студентов вузов / Под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2010. – 448 с.
76. Филиппов С.В. Организационно-правовые особенности системы управления физической культурой и спортом // Ученые записки. – 2014. - № 6 (112). – С. 202-208.
77. Филиппов С.С. Менеджмент в сфере фитнес-услуг: организационно-правовой аспект / С.С. Филиппов, Н.И. Антонова, С.И. Смирнов. - М.: Советский спорт, 2014. - 258 с.
78. Филиппов С.С. Спортивная федерация: управление, информация: монография / С.С. Филиппов, В.В. Ермилова. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012. - 172 с.
79. Хазова С.А. Управление развитием физической культуры и спорта в России // Физическая культура и спорт. – 2010. - № 1. – С. 18-21.
80. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Академия, 2013. - 490 с.
81. Чиркин В.Е. Государственное и муниципальное управление. – М.: Юрист, 2012. – 379 с.
82. Чумаков Б.Н. Валеология: Избранные лекции. – М.: Академия, 2014. – 246 с.
83. Щербина, В.А. Применение инновационных технологий физического воспитания для формирования здорового образа и стиля жизни студентов технического вуза. - М.: МПА - ПРЕСС, 2014. - 319 с.
84. Юбилейный открытый урок в детских оздоровительных группах [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://sport.pnzreg.ru>. (дата обращения: 20.12.2015).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Анкета

Просим вас принять участие в социологическом опросе, посвященном спорту и физической культуре

1. Ваш пол

Мужской
Женский

2. Ваш возраст

18-25
26-35
36-45
46-55
56 и выше

3. Ваше образование

Среднее
Среднее специальное
Высшее
Неоконченное высшее

4. Ваш род занятий

Студент
Рабочий
Служащий
Предприниматель
Безработный
Пенсионер
Домохозяйка

5. Как вы относитесь к занятиям спортом

Положительно
Отрицательно
Безразлично

6. Посещаете ли вы спортивные секции

Да
Нет

7. Как часто вы занимаетесь спортом

Каждый день
Раз в неделю
Раз в месяц
Нет времени на занятия
Свой вариант ответа

8. Какими видами спорта вы занимаетесь

Плавание
Бег
гимнастика
Зимние виды спорта
Борьба
Свои варианты ответа

9. Что мешает вам занятиями спортом

Нехватка времени
Удаленность спортивных сооружений
Нет средств для посещения спортивных секций
Другое

10. Ваши предложения по развитию физической культуры и спорта

ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Магистерская диссертация выполнена мной самостоятельно. Используемые в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Список использованных источников – 84 наименования.

Приложений – 1 штука.

Отпечатано в одном экземпляре.

Экземпляр сдан на кафедру вместе с электронной версией.

«___» _____ 20___ г.

подпись, инициалы, фамилия