МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Ректор_____А.Д. Гуляков

«2» июня .2021 г.

Номер внутривузовской регистрации

ПС095 - ЭФм

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (Магистерская программа)

Бизнес-аналитика и корпоративные финансы

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

Очная, Заочная

Пенза, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***»

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***»

1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО магистратуры 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***»

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО магистратуры 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***»

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***»

2.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

2.4 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

2.5 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

3.1.Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***»

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки магистра

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства

4.5 Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА

4.6 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***»

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

5.3 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО МАГИСРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***»

6.1.Механизм объективной внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОПОП ВО

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения

Приложение 2. Учебные планы подготовки магистра по очной и заочной формам обучения

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебной практики и оценочные средства

Приложение 5. Рабочие программы производственной практики и оценочные средства

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Приложение 7. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Приложение 8. Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки и профессиональных стандартов («Бизнес-аналитик» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. №592н, Рег.№ Минюст РФ №52408 от 11.10.2018 г.); «Специалист по финансовому консультированию» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 г. №167н, Рег.№ Минюст РФ №36805 от 9.04.2015 г.); «Специалист по управлению рисками» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. №564н, Рег.№ 452); «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. №239н, Рег.№ Минюст РФ №51016 от 8.05.2018 г.)), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 ***Финансы и кредит***, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991.

1.2.3. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» 08.037 (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. №592н, Рег.№ Минюст РФ №52408 от 11.10.2018 г.).

1.2.4. Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» 08.008 (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 г. №167н, Рег.№ Минюст РФ №36805 от 9.04.2015 г.).

1.2.5. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» 08.018 (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. №564н, Рег.№ 452).

1.2.6. Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами» 08.036 (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. №239н, Рег.№ Минюст РФ №51016 от 8.05.2018 г.).

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образова-

тельным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2.9. Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2.10. Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) магистратуры 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***»

ОПОП ВО магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***» предназначена для обеспечения подготовки магистра финансов и кредита в части бизнес-анализа и управления финансовыми отношениями, финансово-кредитной и инвестиционной политики широкого круга предприятий и организаций. Данная магистерская программа реализуется с целью удовлетворения потребностей федерального и регионального рынка труда в экономистах высокого уровня квалификации для поступательного экономического развития Пензенской области и Российской Федерации.

В области обучения целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***» является: углубленная подготовка магистров в системе экономических наук (финансово-аналитической направленности) в совокупности современных теорий финансов предприятий и организаций (кредитно-финансовая бизнес-аналитика, корпоративные финансы, финансовая тактика и стратегия корпораций, финансовый анализ и планирование, финансовый риск-менеджмент, современные финансовые технологии, финансовое моделирование и управление бизнесом). Кроме того, программа позволяет выпускнику получить высшее образование, на основе которого он может успешно работать в финансовой сфере деятельности, обладать углубленными профессиональными компетенциями и навыками научного исследования, способствующими его востребованности, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 2 года 6 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании. В соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета, лица, имеющие диплом бакалавра / специалиста / магистра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в университет по результатам конкурсного отбора по итогам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- Способен собрать, оценить и проанализировать данные для расчета экономических и финансовых показателей, составления планов и прогнозов деятельности организаций;
- Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- Способен решать прикладные задачи по оперативному и стратегическому управлению, учету, прогнозированию, планированию, бюджетированию в организациях;
- Способен осуществлять подбор в интересах организации продуктов и услуг на финансовых рынках, обосновывать их эффективность и риски;
- Способен оценивать кредитоспособность организации и разрабатывать схемы заемного финансирования на основе анализа и интерпретации финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности организаций;
- Способен разрабатывать проекты и схему их финансирования, оценивать варианты управленческих и экономических решений с учетом критериев социальной и экономической эффективности и рисков,
- Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***»

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника.

Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика:

- в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;
- в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;
- в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: финансовые и денежно-кредитные отношения; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования; поведение хозяйствующих агентов, их затраты и финансовые результаты; функционирующие рынки; денежные, финансовые и информационные потоки; производственные и научно-исследовательские процессы; стоимость и риски.

2.3. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Магистр по программе «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***» направления подготовки 38.04.08 ***Финансы и кредит*** готовится к следующим видам профессиональной деятельности: аналитический, научно-исследовательский, проектно-экономический, организационно-управленческий.

Целями профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, в соответствии с профессиональными стандартами, являются:

– обеспечение инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершенствования финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг.

– формирование стратегической интегрированной системы управления рисками, поддержание уровня рисков, обеспечивающего непрерывную экономически безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления

– обеспечение финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам.

– обеспечение возможности проведения изменений в организации, приносящих пользу заинтересованным сторонам, путем выявления потребностей заинтересованных сторон и обоснования решений, описывающих возможные пути реализации изменений.

Профессиональная деятельность магистра по магистерской программе «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***» возможна на производственных предприятиях, в банках, страховых, инвестиционных компаниях, экономических подразделениях коммерческих организаций всех форм собственности, а также в аудиторских и консалтинговых фирмах, в консультационных службах, органах государственной и муниципальной власти на должностях, требующих высшего экономического образования (уровень магистратуры). Магистры могут выполнять аналитические и организационно-управленческие функции в коммерческих организациях любых форм собственности, а также готовы к осуществлению научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код
ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	B	Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля	7	Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	B/01.7
ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками»	C	Построение интегрированной системы управления рисками	7	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	C/06.7
	D	Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	7	Консультирование по вопросам управления рисками в организации	D/03.7
ПС 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами»	A	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	A/01.6
	B	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	B/01.7
ПС 08.037 «Бизнес-аналитик»	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6
	E	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	E/01.7
				Руководство бизнес-анализом	E/02.7
	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7
				Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7

2.5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения данной программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, научно-исследовательский, проектно-экономический, организационно-управленческий.

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
08 Финансы и экономика	аналитический	– анализ и оценка финансовой устойчивости, результативности, рисков, а также прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; – анализ проектов бюджетов, финансовых прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности на разных уровнях управления, – анализ, оценка и совершенствование методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, органов государственной власти и местного самоуправления; – анализ и оценка деятельности как различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, финансовых органов, так и состояния, тенденций, прогнозов развития мирового и российского финансового рынка, финансов государственного и негосударственного секторов экономики; – анализ и оценка перспектив развития денежного оборота в цифровой экономике; – анализ и оценка эффективности применяемых методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики в контексте обеспечения экономического роста и достижения финансовой стабильности	– финансовые и денежно-кредитные отношения; – национальные и мировые финансовые системы; – финансы субъектов хозяйствования; – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и финансовые результаты; – функционирующие рынки; – денежные, финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы; – стоимость и риски.
08 Финансы и экономика	научно-исследовательский	– исследование современного состояния и тенденций развития, актуальных проблем современной финансово-кредитной сферы и финансов государственного сектора на основе поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с разработанными планами и программами проведения исследований в области финансов и кредита; – разработка инструментов и методов анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного	– финансовые и денежно-кредитные отношения; – национальные и мировые финансовые системы; – финансы субъектов хозяйствования; – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и финансовые результаты; – функционирующие рынки; – денежные, финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы; – стоимость и риски.

		секторов для целей эффективного управления финансами организаций, институтами финансового рынка, бюджетами публично-правовых образований; – анализ и обобщение полученных результатов исследования для финансового обоснования перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) и бюджетной системы в целом, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита; – разработка теоретических, динамических и экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;	
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	– разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований; – управление денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях кризиса, владение методами антикризисного управления, оценки рисков и их хеджирования в целях достижения финансовой стабильности на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях и устойчивости организаций, финансовой и бюджетной систем; – руководство временными творческими коллективами, исследовательскими и проектными группами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов инновационных решений;	– финансовые и денежно-кредитные отношения; – национальные и мировые финансовые системы; – финансы субъектов хозяйствования; – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и финансовые результаты; – функционирующие рынки; – денежные, финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы; – стоимость и риски.
08 Финансы и экономика	проектно-экономический	– подготовка финансового обоснования проектов и программ развития организаций, публично-правовых образований; – разработка проектов нормативно-правовых документов, методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ; – подготовка проектов бюджетов и финансовых планов на основе	– финансовые и денежно-кредитные отношения; – национальные и мировые финансовые системы; – финансы субъектов хозяйствования; – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и финансовые результаты; – функционирующие рынки; – денежные, финансовые и информационные потоки;

		разработки и принятия инновационных решений финансово-экономических и управленческих задач как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований; – применение новейших методов решения проектно-экономических задач, в том числе в условиях цифровой экономики и FinTech; – разработка/участие в разработке ключевых показателей результативности деятельности/проекта (KPI); – разработка принципов/основ формирования баз финансовой информации	– производственные и научно-исследовательские процессы; – стоимость и риски.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***» выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код, наименование универсальной компетенции	Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с

		учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	**УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
		УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
		УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат
Коммуникация	**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия**	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		УК-4.2.Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных

		форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие	**УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код, наименование общепрофессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК 1.1 Обладает знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и осуществляет исследования экономической ситуации в сфере профессиональной деятельности
	ОПК 1.2 Применяет методы анализа и интерпретации экономических явлений и процессов для решения практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК 2.1 Использует продвинутые инструментальные методы для построения эконометрических моделей
	ОПК 2.2 Владеет методами и решает задачи финансово-экономического анализа с использованием современных технических средств и информационных технологий
	ОПК 2.3 Проводит выбор и использует методы анализа экономических данных в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
	ОПК 2.4 Пользуется технологиями поиска, сбора и обработки информации, современными программными продуктами, необходимыми для исследований
	ОПК 2.5 Предлагает оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач с использованием информационных технологий и программных средств
	ОПК 2.6 Применяет современные информационно-

	аналитические системы и технологии для решения задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	ОПК 3.1 Имеет представление о достижениях отечественной и мировой науки, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в профессиональной сфере
	ОПК 3.2 Составляет программу исследований и владеет методикой и методологией проведения научных исследований
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует методы финансово-экономического анализа обработки деловой информации и корпоративных информационных систем для оценки эффективности мероприятий в области экономической политики
	ОПК-4.2 Моделирует, принимает и несет ответственность за организационно-управленческие решения на основе современных инструментов и методов финансово-экономического анализа

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции	Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание для включения ПК в образовательную программу
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
- анализ и оценка финансовой устойчивости, результативности, рисков, а также прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; - анализ проектов бюджетов, финансовых прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности на разных уровнях управления, - анализ, оценка и совершенствование методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, органов государственной власти и местного самоуправления;	– финансовые и денежно-кредитные отношения; – национальные и мировые финансовые системы; – финансы субъектов хозяйствования; – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и финансовые результаты; – функционирующие рынки; – денежные, финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы; – стоимость и риски.	ПК-1 Способен организовать формирование базы данных из различных источников информации для проведения бизнес-анализа, экономических расчетов, составления планов и принятия решений	ПК-1.1 Формирует базу данных о деятельности организации для формирования возможных решений, в том числе с использованием ИКТ ПК-1.2 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, в том числе с использованием ИКТ ПК-1.3 Осуществляет необходимые расчеты для проведения анализа деятельности организации, в том числе с использованием ИКТ	ПС 08.037 «Бизнес-аналитик» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. №592н, Рег.№ Минюст РФ №52408 от 11.10.2018 г.) ТФ D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения ТФ F/01.7 Определение направлений развития организаций
- анализ и оценка деятельности как различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, финансовых органов, так и состояния, тенденций, прогнозов развития мирового и российского финансового рынка, финансов государственного и негосударственного секторов	– финансовые и денежно-кредитные отношения; – национальные и мировые финансовые системы; – финансы субъектов хозяйствования; – поведение хозяйствующих агентов, их за-	ПК-2 Способен моделировать финансово-экономические решения и составлять прогноз основных показателей деятельности организации на микро- и макро- уровне	ПК-2.1 Моделирует, разрабатывает и описывает возможные управленческие финансово-экономические решения, объем, стоимость, ограничения и границы работ ПК-2.2 Планирует комплекс мероприя-	ПС 08.037 «Бизнес-аналитик» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. №592н, Рег.№ Минюст РФ №52408 от 11.10.2018 г.) ТФ D/01.6 Форми-

экономики; - анализ и оценка перспектив развития денежного оборота в цифровой экономике;	траты и финансовые результаты; – функционирующие рынки; – денежные, финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы; – стоимость и риски.		тий, разрабатывает критерии и показатели мониторинга и контроля ПК-2.3 Оценивает эффективность решения и бизнес-возможности его реализации с позиции выбранных целевых показателей и критериев	рование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей ТФ F/01.7 Определение направлений развития организаций
- анализ и оценка эффективности применяемых методов и инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики в контексте обеспечения экономического роста и достижения финансовой стабильности	– финансовые и денежно-кредитные отношения; – национальные и мировые финансовые системы; – финансы субъектов хозяйствования; – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и финансовые результаты; – функционирующие рынки; – денежные, финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы; – стоимость и риски.	ПК-3 Способен управлять бизнес-процессами консалтинга и разработки финансовых, инвестиционных и управленческих решений, на основе критериев экономической эффективности и минимизации рисков	ПК-3.1 Проводит мониторинг инфраструктуры и конъюнктуры финансовых рынков на основе стандартных методов бизнес-анализа ПК-3.2 Разрабатывает план реализации финансового решения, формирования инвестиционного портфеля, оказания финансовых услуг, финансового инжиниринга ПК-3.3 Анализирует и оценивает параметры риска, доходности финансового решения и инвестиционного портфеля ПК-3.4 Разрабатывает программы страхования, сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	ПС 08.008 «Финансовый консультант» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 г. №167н, Рег.№ Минюст РФ №36805 от 9.04.2015 г.) ТФ B/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
- анализ и оценка деятельности как различных институтов и инфраструктуры финансового рынка, финансовых органов, так и состояния, тенденций, прогнозов развития мирового и российского финансового рынка, финансов государственного и негосударственного секторов экономики;	– финансовые и денежно-кредитные отношения; – национальные и мировые финансовые системы; – финансы субъектов хозяйствования; – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и финансовые результаты; – функционирующие рынки; – денежные, финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы; – стоимость и риски.	ПК-4 Способен осуществлять риск-менеджмент и антикризисное управление в организации, на основе критериев финансово-экономической эффективности	ПК-4.1 Осуществляет идентификацию, анализ и оценку наиболее критичных рисков организации ПК-4.2 Разрабатывает сценарии управления бизнесом в кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса ПК-4.3 Разрабатывает способы снижения рисков для повышения эффективности деятельности организации и реализации проектов	ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. №564н, Рег.№ 452) ТФ C/06.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками ТФ D/03.7 Консультирование по вопросам управления рисками в организации
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
– исследование современного состояния и тенденций развития, актуальных проблем современной	– финансовые и денежно-кредитные отношения; – национальные и	ПК-5 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработан-	ПК-5.1 Обобщает и критически оценивает информацию, полученную на основе результатов	ПС 08.037 «Бизнес-аналитик» (утв. Приказом Министерства труда и социальной

финансово-кредитной сферы и финансов государственного сектора на основе поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с разработанными планами и программами проведения исследований в области финансов и кредита; – разработка инструментов и методов анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов для целей эффективного управления финансами организаций, институтами финансового рынка, бюджетами публично-правовых образований; – анализ и обобщение полученных результатов исследования для финансового обоснования перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) и бюджетной системы в целом, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита; – разработка теоретических, динамических и экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;	мировые финансовые системы; – финансы субъектов хозяйствования; – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и финансовые результаты; – функционирующие рынки; – денежные, финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы; – стоимость и риски.	ной программой на основе результатов бизнес-анализа, научных публикаций и баз данных	бизнес-анализа, научных публикаций и баз данных ПК-5.2 Применяет при проведении исследований основные положения современных концепций финансов и кредита, корпоративных финансов, бизнес-аналитики ПК-5.3 Представляет результаты исследования профессиональному сообществу в виде статьи или доклада, отчета, программы с использованием визуализации и современных информационно-коммуникационных технологий	защиты РФ от 25.09.2018 г. №592н, Рег.№ Минюст РФ №52408 от 11.10.2018 г.) ТФ D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения ТФ E/01.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический				
– применение новейших методов решения проектно-экономических задач, в том числе в условиях цифровой экономики и FinTech; – разработка/участие в разработке ключевых показателей результативности деятельности/проекта (KPI); – разработка принципов/основ формирования баз финансовой информации	– финансовые и денежно-кредитные отношения; – национальные и мировые финансовые системы; – финансы субъектов хозяйствования; – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и финансовые результаты; – функционирующие рынки; – денежные, финансовые и информационные потоки;	ПК-6 Способен руководить разработкой, оценкой и реализацией инвестиционного проекта на основе результатов бизнес-анализа	ПК-6.1 Разрабатывает программу и план проекта, бюджетные параметры проекта ПК-6.2 Строит финансовую модель проекта ПК-6.3 Оценивает эффективность и риски проекта ПК-6.4 Планирует график реализации, ресурсы и параметры качества реализации проекта	ПС 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. №239н, Рег.№ Минюст РФ №51016 от 8.05.2018 г.) ТФ A/01.6 Разработка инвестиционного проекта ТФ B/01.7 Управление эффективностью инвестицион-

	– производственные и научно-исследовательские процессы; – стоимость и риски.			ного проекта
– подготовка финансового обоснования проектов и программ развития организаций, публично-правовых образований; – разработка проектов нормативно-правовых документов, методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ; – подготовка проектов бюджетов и финансовых планов на основе разработки и принятия инновационных решений финансово-экономических и управленческих задач как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований;	– финансовые и денежно-кредитные отношения; – национальные и мировые финансовые системы; – финансы субъектов хозяйствования; – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и финансовые результаты; – функционирующие рынки; – денежные, финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы; – стоимость и риски.	ПК-7 Способен разрабатывать стратегию, планировать и обосновывать прогнозные и плановые показатели, контролировать ход реализации стратегии в соответствии с динамикой развития организации и внешней среды	ПК-7.1 Осуществляет оценку текущего состояния организации, резервов и перспектив ее развития, мониторинг и контроль реализации управленческих решений ПК-7.2 Прогнозирует, моделирует и определяет параметры будущего состояния организации ПК-7.3 Разрабатывает планы реализации и выбор стратегии с позиций эффективности и оптимальности ПК-7.4 Оценивает качество и точность прогнозов и моделей, вероятность их реализации	ПС 08.037 «Бизнес-аналитик» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. №592н, Рег.№ Минюст РФ №52408 от 11.10.2018 г.) ТФ F/01.7 Определение направлений развития организаций ТФ F/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
– разработка стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований; – управление денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях кризиса, владение методами антикризисного управления, оценки рисков и их хеджирования в целях достижения финансовой стабильности на макро-, мезо- и микроэкономическом уровнях и устойчивости организаций, финансовой и бюджетной систем; – руководство временными творческими коллективами, исследовательскими и проектными группами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов инновационных решений.	– финансовые и денежно-кредитные отношения; – национальные и мировые финансовые системы; – финансы субъектов хозяйствования; – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и финансовые результаты; – функционирующие рынки; – денежные, финансовые и информационные потоки; – производственные и научно-исследовательские процессы; – стоимость и риски.	ПК-8 Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-8.1 Разрабатывает систему финансового менеджмента в организации и осуществляет коммуникации с заинтересованными сторонами ПК-8.2 Выбирает и обосновывает подходы и методы бизнес-анализа ПК-8.3 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с принятыми стандартами	ПС 08.037 «Бизнес-аналитик» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. №592н, Рег.№ Минюст РФ №52408 от 11.10.2018 г.) Е/02.7 Руководство бизнес-анализом

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ МАГИСТЕРСКОЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***»

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарные учебные графики по очной и заочной формам обучения приведены в Приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки магистра

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами, практиками учебного плана.

Учебные планы подготовки магистра по очной и заочной формам обучения приведены в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин по очной и заочной формам обучения приведены в Приложении 3.

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 ***Финансы и кредит*** блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы магистратуры является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практика» входят учебная и производственная практики.

Перечень основных мест прохождения производственной практики:

Учебная практика проводится на кафедре «Экономика и финансы» ФГБОУ ВО ПГУ.

Производственная практика:

а) На основе долгосрочных договоров:

ООО «Пензенский завод энергетического машиностроения», Территориальный орган ФСГС (Федеральная служба государственной статистики по Пензенской области - Росстат); ЗАО «Декор–Трейд»; ООО ТД «Абсолют»; ООО «Доставка воды»; ЗАО Компания «Старый пивовар»; ООО «Аква Плюс»; ООО «Аква Тайм»; ООО ТД «Гранд»; ООО «Кузнецкий завод текстильного машиностроения»; ООО «Объединенные пензенские водочные заводы» филиал Кузнецкий ЛВЗ.

б) На основе индивидуальных договоров о прохождении практики:

- Органы государственной и муниципальной власти: Правительство Пензенской области, Администрация г. Пенза, министерства и их подведомственные учреждения.
- Производственные предприятия: ОАО «Радиозавод»; ОАО "Пензтяжпромарматура", ОАО НПП "Рубин", ОАО "Электромеханика", ОАО "Пензмаш", ОАО "Электроприбор", ОАО «Маяк», и др.
- Банки и финансовые организации: ПАО "Сбербанк", ПАО "ВТБ", ПАО "Почта-Банк", Кредитно-кассовый офис «Сурский» (Пенза) Московского филиала АО «БКС Банк», СК Макс, СК Росгосстрах и др.
- Торговые предприятия: Сеть магазинов "Вектор", Сеть магазинов "М.Видео", Сеть магазинов "SPAR", сеть магазинов «Моя родня», и др.
- Телекоммуникации и информационные технологии: ПАО «Мегафон», ОАО «Ростелеком», ГАУ "РЦЭЦС", и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4.4.1.Рабочие программы учебных практик и оценочные средства

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

а) Учебная (ознакомительная) практика - *2* семестр (очная и заочная форма обучения), 3 зачетных единиц;

б) Научно-исследовательская работа - 1,2,3,4 семестр (очная форма обучения), 3,4,5 семестр (заочная форма обучения), 12 зачетных единиц;

Рабочие программы учебных практик и оценочные средства приведены в приложении 4.

4.4.2. Рабочая программа производственной практики и оценочные средства

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

а) Практика по профилю профессиональной деятельности (технологическая) - 4 семестр (очная форма обучения), 5 семестр (заочная форма обучения), 6 зачетных единиц;

Рабочие программы производственных практик и оценочные средства приведены в приложении 5.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***» прилагается (Приложение 6)

4.6. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры, разработаны на основе компетентностной модели выпускника образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***», одобренной Методическим советом Университета (Приложение 7).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 ***Финансы и кредит***.

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программам практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабо-

чих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости):

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее ***70***% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее ***5***% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): Отделение №8624 ОАО Сбербанк России, Операционный офис Пензенский Филиала №6318 ВТБ24 ЗАО, Кредитно-кассовый офис «Сурский» (Пенза) Московского филиала АО «БКС Банк», ООО «Энспиромед», ООО «Центр независимой экспертизы» и др.

Не менее ***60***% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую сиепень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ).

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является «***Экономика и финансы***».

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется кандидатом экономических наук, доцентом, заведующим кафедрой «Экономика и финансы», членом Ассоциации Русское общество оценщиков Понукалиным Александром Владимировичем, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские и прикладные проекты (в сфере оценки недвижимости, бизнеса, нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности, бизнес-планирования и анализа, финансово-экономической судебной экспертизы), имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3.Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО

6.1. Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы *внутренней оценки* а также системы *внешней оценки*, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов или требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Нормативно-методическое обеспечение механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает следующие локальные акты Университета:

- Политика в области качества Пензенского государственного университета;
- Комплексная программа развития университета на календарный год;
- Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о системе рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- Положение о Комиссии обучающихся по качеству образования;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от;
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»;

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования;

– Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин и программ практик.

6.2.3.Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП магистратуры по направлению 38.04.08 ***Финансы и кредит*** в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация магистра включает защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12–2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Методической комиссией выпускающей кафедрой «***Экономика и финансы***» разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

– знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов: аналитический, научно-исследовательский, проектно-экономический, организационно-управленческий;

– способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренные профессиональными стандартами «Бизнес-аналитик» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. №592н, Рег.№ Минюст РФ №52408 от 11.10.2018 г.); «Специалист по финансовому консультированию» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 г. №167н, Рег.№ Минюст РФ №36805 от 9.04.2015 г.); «Специалист по управлению рисками» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. №564н, Рег.№ 452); «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. №239н, Рег.№ Минюст РФ №51016 от 8.05.2018 г.) в рамках трудовых функций;

– умение использовать современные методы финансового и экономического бизнес-анализа, экономико-математических, финансовых, эконометрических, организационно-управленческих, научных исследований для решения профессиональных задач;

– самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и аналитической деятельности по установленным формам;

– владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***»**:**

Магистерская диссертация (выпускная квалификационная работа магистра) представляет собой комплексную квалификационную научно-исследовательскую и проектную работу, имеющую логическую целостность и отображающую ход и результаты исследования актуальной темы, имеющих научную новизну, связанного с решением актуальных задач тех видов деятельности, которые определены ФГОС ВО по направлению 38.04.08 ***Финансы и кредит***, магистерская программа «***Бизнес-аналитика и корпоративные финансы***». Магистерская диссертация подводит итоги теоретической и практической подготовки магистра и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной или научной деятельности.

Тематика магистерских диссертаций определяется выпускающей кафедрой «***Экономика и финансы***» совместно с представителями предприятий и организаций и, как правило, направ-

лена на решение задач в одном из следующих направлений:

- обоснование, установление, реализация и контроль финансовых планов и их элементов на всем протяжении жизненного цикла организации;
- разработка и внедрение в организации подсистем финансового и управленческого учета, финансового анализа и мониторинга, финансового контроля и аудита, финансового риск-менеджмента;
- разработка, исследование и обеспечение функционирования систем управления финансовыми проектами, процесса инвестирования на финансовых и реальных рынках;
- разработка элементов систем финансовых инноваций и инновационного менеджмента (в области современных финансовых технологий и инструментов финансирования деятельности компании) применительно к конкретным видам производств, продукции и услуг (в том числе финансовых) с учетом отраслевой специфики организации;
- проведение научных исследований и разработка прикладных проблем в области теорий финансов организаций, финансового учета, анализа и планирования, финансового моделирования бизнеса, управления стоимостью компании, управления и оптимизации финансовых рисков.

Студенту предоставляется право выбора темы магистерской диссертации, а также предложение своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Подготовка и защита магистерской работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные и исследовательские задачи, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Выпускная квалификационная работа магистра должна включать:

- анализ поставленной проблемы, выполненный на основе изучения литературных и патентных источников;
- формулировку задачи научного, научно-исследовательского или научно-производственного направления;
- описание хода решения поставленной задачи;
- предложение и обоснование методов или способов ее решения;
- решение задачи исследования, анализ полученных результатов и разработка выводов и рекомендаций по результатам исследования.

Рекомендуемый объем выпускной работы магистра – не менее 60 страниц печатного текста без учета приложений.

В работе должна быть поставлена и разработана проблема, связанная с актуальными тенденциями развития науки и практики, связанной с финансами организации.

Содержание области исследования: выявление, анализ и решение проблем становления и развития теории и практики анализа и оценки финансов организации как элемента экономической системы с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения. В частности, исследование тенденций и закономерностей в области исследования финансов организации, финансового риск-менеджмента, финансовой тактики и стратегии компании, финансового анализа и планирования, финансового и управленческого учета, оценки бизнеса и управления стоимостью компании, современных финансовых технологий на основе актуальных методов бизнес-анализа, финансово-экономического анализа и экономико-математического моделирования. Исследование должно иметь внутреннее единство и логическую последовательность в раскрытии избранной темы.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Характеристики воспитательной среды ПГУ, необходимые для формирования компетенций:

– это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

– это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;

– это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;

– это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

– это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;

– это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

7.2. Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП

Главной целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Эта цель достигается посредством решения следующих конкретных задач:

– создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;

– обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;

– создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;

– развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;

– совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;

– формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической

культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

–создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;

–создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;

–интеграция контингента студентов, формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;

–социокультурное сотрудничество личности студента и вузовского сообщества;

–приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

7.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры

7.3.1. Направления воспитательной деятельности кафедры «Экономика и финансы»:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся установок на выполнение правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

7.3.2. Направления воспитательной работы кафедры

– *Гражданское направление* воспитательной работы - развитие у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и развитие межнациональных отношений через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

–*Духовно-нравственное направление* - система духовно нравственного воспитания студенчества ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья «истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие.

–*Патриотическое направление* - создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

–*Культурно-просветительское направление* – расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

–*Экологическое направление* – целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов. В своей деятельности преподавателю необходимо достичь осознание студентами всей сложности экологических проблем и понимания необходимости соблюдение правил поведения в разнообразных формах взаимодействие с природой.

–*Физическое направление* - пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

–*Профессионально-трудовое направление* – приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование: трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

7.4. Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы в соответствии с этапами социализации студентов. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

–по количеству участников – индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель–обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

–по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

–по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

–по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

–по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Классификация методов воспитательной работы по некоторым признакам:

Методы формирования сознания личности	**Методы организации деятельности и формирования опыта поведения**	**Методы мотивации деятельности и поведения**
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение,	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поруче-	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуа-

пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	ние, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	ций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

7.5. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. Применяется при ее реализации:

–Актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.).

–Цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

–При реализации дисциплин образовательной программы в ПГУ используются инновационные образовательные технологии: портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии и др

–Технология портфолио студента реализована в модуле Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ПГУ «ВУЗ+Работодатель». Модуль предназначен для взаимодействия студентов / выпускников ПГУ с работодателями-партнерами ПГУ и предоставляет доступ к актуальным вакансиям работодателей, резюме соискателей, а также возможность узнать о предприятиях, предлагающих пройти практику и стажировку.

–Дистанционные образовательные технологии используются в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов: используются средства ЭИОС ПГУ, сервисы организации видеоконференций и вебинаров (Zoom, Google Meet, Skype и др.), сервисы социальной сети ВКонтакте.

–Используются цифровые образовательные технологии в электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту. Электронные УМК дисциплин образовательных программ размещены на учебном портале ЭИОС ПГУ, создана площадка онлайн-курсов online.pnzgu.ru.

–Для использования в учебном процессе, для подготовки и проведения демонстрационного экзамена в формате WorldSkills созданы мастерские по направлениям: технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR), технология больших данных (Big Data), блокчейн-технологии, разработка компьютерных игр и мобильных приложений.

7.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

–проектная деятельность;

–учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

–волонтерская (добровольческая) деятельность;

–социокультурная, творческая, досуговая деятельность;

–студенческое и молодежное международное сотрудничество;

–деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;

–другие виды деятельности обучающихся.

7.6.1. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся в вузе, созда-

ваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

– научно-исследовательские (научное сообщество, коворкинг-центр и др.);

– творческие (лига КВН, театр современного танца «Контрабас», молодежный студенческий хор ПГУ, театр эстрадного танца «АКВАМАРИН», вокальная студия «АВЕНЮ», студенческий театр «КИРИЛЛИЦА», ансамбль народной песни «ДОБРЫЕ ЛЮДИ», Театр Моды, студия танца «S-DANCE ПГУ»);

–спортивные (студенческий спортивный клуб «Беркут», спортивный клуб ПГУ);

–общественные (профком, совет студенческого самоуправления, советы факультетов / институтов / общежитий.);

–волонтерские (волонтерский корпус ПГУ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Пензенской области);

–информационные (кинофотостудия, студенческая газета «Студенческий взгляд» и др.);

–профессиональные (педагогический отряд «Пламенный», студенческо-педагогический отряд «Рекорд», студенческо-педагогический отряд «Кристалл», студенческий отряд «Адреналин»);

–межкультурные (клуб иностранных выпускников, и др.) и иные.

7.6.2. Основные студенческие сообщества / объединения в институте «Экономики и управления»:

Курсы	Планируемые студенческие сообщества / объединения
1-2 (3) курсы	Академическая группа
Межкурсовые	Сообщества: студенческая профсоюзная организация, Совет студенческого самоуправления, Студенческое научное общество, Студенческий кураторский отряд (тьютерство), Спортивные команды, Клуб КВН, Танцевальная группа института, кружки по профессиональным дисциплинам, служба безопасности ПГУ

7.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Направления	Формируемые компетенции	Перечень мероприятий
Гражданское	УК-5, УК-6	– Участие в демонстрациях, шествиях и других мероприятиях по реализации принци-па гражданственности и патриотизма (День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сен-тября, День Конституции Российской Федерации – 12 декабря, День независимости России – 12 июня и др.). – Тематические кураторские часы. – Дебаты на тему: «Многонациональность – преимущество России». – Участие в работе дискуссионного клуба «Дайте сказать!». – Собрание с абитуриентами, зачисленными на 1 курс. – «День института экономики и управления». – «День кафедры «Экономика и финансы»
Духовно-нравственное	УК-1, УК-3, УК-5	– Подготовка и проведение квеста «Установочная сессия». – Подготовка и участие в «Дне института». – Проведение экскурсий в музей университета, походы в театр, кино. – Проведение тематических часов кураторами (по основному расписанию). – Подготовка и участие в межфакультетском конкурсе «Первокурсник». – Подготовка и участие в межфакультетском конкурсе команд КВН.
Патриотическое	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	– Кураторские часы, посвященные мужеству и героизму, уроки мужества. – Участие в межфакультетском конкурсе «А ну-ка, парни!». – Участие, организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню Победы». – Организация поздравлений к памятным датам. – Участие в демонстрациях, шествиях и других мероприятиях по реализации принципа гражданственности и патриотизма (День защитника Отечества и др.)

		– Онлайн-марафон ИЭиУ «О подвигах героев» (поделись историей своего героя!»
Культурно-просвети-тельское	УК-3, УК-4, УК-5	- Посещение выставок и презентаций. – Организация и проведение Квеста «Установочная сессия» – Участие в межфакультетском конкурсе «Студенческая весна». – Участие в институтском конкурсе «Голос ИЭиУ». – Посещение спектаклей, музеев. – Конкурс красоты и грации «Мисс ИЭиУ».
Экологическое	УК-3, УК-6	– Участие в акции «Пенза – чистый город». – Участие в городской ежегодной экологической акции «Чистый берег». – Участие в месячнике по благоустройству.
Физическое	УК-6	– Проведение бесед, лекций по вопросам личной гигиены и ЗОЖ с привлечением специалистов и представителей общественных организаций. – Участие студентов института в спортивных мероприятиях университета, города, региона, всероссийских соревнованиях. – Участие в акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом. – Участие в мероприятиях по профилактической работе по запрещению курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих средств. – Турнир по настольному теннису ИЭиУ – Чемпионат по мини-футболу на кубок ИЭиУ – Организация участия обучающихся во Всероссийском молодежном физкультурном проекте «От студзачета к знаку отличия ГТО» (внутривузовский этап и региональный этап).
Професси-онально-трудовое	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4	– Торжественное мероприятие для первокурсников «День знаний». – Реализация проекта ИЭиУ «Погружение». – Конкурс «Лучшая академическая группа». – «Ярмарка вакансий ПГУ». – «Неделя без турникета». – «День 1С: Карьеры». – Встречи с представителями бизнеса, ведущими лекторами из различных вузов.

7.8. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направления	Формы	Способы оценки
Гражданское	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут.	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота.
Духовно-нравственное	Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота.
Патриотическое	Фестиваль, конкурс, выставка, форум.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом грамота.
Культурно-просветительское	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование.
Экологическое	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд.	Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота.
Физическое	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд.	судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом.
Профессионально-трудовое	Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд.	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика.

7.8.1. Организация учета и поощрения социальной активности

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и пр.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и ре-

зультатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и пр.

7.9. Используемая инфраструктура вуза

В университете создана современная материально-техническая база для воспитательной деятельности с обучающимися.

В воспитательном процессе используются современные технические средства обучения и воспитания зарекомендованных мировых производителей. Для проведения мероприятий используется светодиодный экран, мощное видеопроекционное оборудование для 3D маппинга, широкий спектр звукового и светотехнического оборудования для организации и проведения мероприятий различных форматов на территории университета.

Для организации воспитательной работы имеются *оборудованные помещения:*

Помещения	Адреса	Описание
Киноконцертный зал	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №5	Киноконцертный зал рассчитан на 384 посадочных места, оснащен новейшей техникой, скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование высокого класса фирмы JBL и широкий микрофонный парк производителей Sennheiser, Shure, dbTechnologies позволяют озвучивать концерты и спектакли. Также установлены моторизированный экран, видеопроектор NEC с высоким разрешением и яркостью для просмотра фильмов и организации видеоконференций. Управление светом при помощи интерфейса Martin Light Jockey, приборы архитектурного освещения и прожекторы полного вращения Martin и Silver Star, туманогенераторы позволяют высвечивать локации на сцене и в зале.
Актовый зал учебного корпуса № 11	г. Пенза ул. Лермонтова, 37, учебный корпус №11	Актовый зал рассчитан на 420 посадочных мест, оборудован современной техникой и Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование класса Hi-Fi, включающее в себя линейные массивы и сабвуфер фирмы B&G, цифровой микшерный пульт фирмы Allen&Heath, радиомикрофоны Sennheiser, позволяет озвучивать концерты, спектакли. Световое оборудование, состоящее из приборов полного вращения, прожекторов эффектов и архитектурного освещения фирм Silver Star и Involight, генераторов дыма позволяет высвечивать локации на сценической площадке. Также установлены видеопроектор NEC с высокой яркостью и разрешением, моторизированный экран для просмотра фильмов и организации видеоконференций.
Актовый зал учебного корпуса № 9	г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус №9	Актовый зал рассчитан на 288 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом, Wi-Fi, акустической системой фирмы JBL, радиомикрофонами dBtechnologies, видеопроектором Sanyo и моторизированным экраном для обеспечения семинаров, лекториев и собраний с обучающимися университета.
Манеж спортивного комплекса «Темп»	г. Пенза, ул. Свердлова, 85	Трибуны крытого манежа спортивного комплекса «Темп» рассчитаны на 3500 посадочных мест. Модульная сцена площадью 100 м^2 и мощное звукоусилительное оборудование, состоящее из линейных массивов, сабвуферов и мониторов фирмы B&G, профессионального микшерного пульта Allen&Heath, радиомикрофонов Sennheiser и Invoton позволяют проводить масштабные культурно-массовые мероприятия. Арена крытого манежа площадью 2000 м^2 с комбинированным покрытием из плитки ПВХ и искусственной травы позволяет проводить массовые спортивные мероприятия. Скалодром, мобильные интерактивные площадки и спортивный инвентарь позволяют организовывать секции по туризму, футболу, теннису и т.д. для студентов во внеучебное время.
Коворкинг центр	г. Пенза, ул. Свердлова, 85	Коворкинг рассчитан на 50 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями, интерактивным комплектом Smart board, моторизированным экраном и проектором Epson для проведения тренингов, обучающих семинаров, видеоконференций со студентами.
Тренинговый центр «Импульс»	г. Пенза, ул. Свердлова, 85	Тренинговый центр оснащен интернетом, Wi-Fi, проектором и моторизированным экраном, помещениями для самопрезентаций и мастер-классов, тренингов. Кабинет для психологической разгрузки, консультаций, и психодиагностики оборудован мультипсихометром. Для адресной помощи обучающимся при различных психологических ситуациях работает телефон

		доверия.
Студия звукозаписи	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №5	Студия звукозаписи предназначена для записи и обработки звука. Техническое оснащение включает в себя конденсаторный студийный микрофон Neumann, профессиональные наушники Sennheiser и Shure, активные акустические студийные мониторы Yamaha. Обработка звуковой информации осуществляется при помощи студийных контроллеров Berlinger и Akai.
Кинофото-студия	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №3	Кинофотостудия предназначена для съемки и обработки фото- и видеоконтента и освещению культурно-массовых и спортивных мероприятий, семинаров и тренингов. Оснащена комплексом для кинопроизводства, профессиональными видеокамерами Sony и фотокамерами Canon с широким ассортиментом объективов. Оборудована современным студийным освещением и автоматизированной системой подъема рулонных фонов. Для рендеринга фото- и видеоконтента используются мощные компьютеры с повышенной производительностью.
Студенческая типография	г. Пенза, ул. Чкалова, 57, общежитие № 1	Студенческая типография предназначена для разработки дизайнерских макетов информационных афиш, буклетов, визиток, плакатов и их печати. Оснащена плоттером Epson с широкоформатной печатью, принтерами и МФУ с цветной лазерной печатью фирмы Xerox phaser. Типография оборудована специальными резаками, переплетными машинами и ламинатором для изготовления блокнотов и скетчбуков.

Для обеспечения учебного и воспитательного процессов в университете с постоянно развивающейся инфраструктурой имеются 19 учебных корпусов, объединенных в единый архитектурный ансамбль, расположенный в экологически чистом районе города. Инфраструктура ВУЗа включает в себя объекты для организации и осуществления воспитательной деятельности.

Объекты культуры университета:

Группы объектов	**Адреса**	**Объекты**
Залы и сценические площадки	г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85;	манеж спортивного комплекса «Темп»
	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №5	киноконцертный зал
	г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус №9	актовые залы
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус №10	
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №11	
	г. Пенза, ул. Чкалова, д. 57, общежитие №1	танцевальные залы
	г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д.2 «А», общежитие №2	
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие №4	
	г. Пенза, ул. Красная, 40. Учебный корпус №3	
	г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус №9	
Музейные комплексы	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №1	информационно-выставочный музей истории Университета
	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №3	политехнический музей
	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №7а	музей вычислительной техники
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус №10;	анатомический музей
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №11	музей истории педагогического образования
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13	музей занимательных наук
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №15	геологический музей
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №15	зоологический музей
	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №1, ауд. 308	интернет-библиотека
	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №3	абонемент технических специальностей
	г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус №9	абонемент социально-гуманитарной и художественной литературы
	г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус №9	абонемент иностранной литературы
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус №10	абонемент медицинской ли-

		тературы и читальный зал
	г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус №7	читальный зал технической литературы
	г. Пенза, г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус №9	читальный зал периодики
	г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус №9	электронный читальный зал
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебные корпуса №11, 12, 13, 14, 15	абонементы и читальные залы
Спортивно – оздорови-тельные объ-екты	г. Пенза, ул. Красная, д. 40	открытое спортивно-оздоровительное сооружение стадион «Политехник»
	г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85	спортивный комплекс «Темп»
	г. Пенза, ул. Красная, д. 46 В	лыжные базы
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37	
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №14	бассейн
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №14	гимнастические залы
	г. Пенза, ул. Красная, д. 40	спортивный зал для тяжелой атлетики
	г. Пенза, ул. Красная, д. 40	спортивный зал для легкой атлетики и игровых видов спорта
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №14	спортивный зал игровых видов спорта
	г. Пенза, ул. Красная, д. 46	тренажерные залы
	г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д. 2 «А», общежитие №2	
	г. Пенза, ул. Мира, д. 58, общежитие №3	
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие №4	
	г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 14, общежитие №6	
	Пензенская область, Бессоновский район, поселок Подлесный	база отдыха «Политехник»
	г. Пенза, Железнодорожный район, поселок Победа	спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»

7.10. Социокультурное пространство и сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Пензенская область как многонациональный, многоконфессиональный регион с богатой историей и культурным наследием является показательной площадкой для реализации основной цели государственной культурной политики, которая определяет этапы, методы и средства включения населения, в частности студентов, в социокультурное пространство.

На сегодняшний день в Пензе насчитывается 219 памятников культуры и искусства, памятных сооружений, четыре региональных театра, более 20 музеев и музейных комплексов, 18 общедоступных библиотек города, более 10 концертных залов. Знакомство студентов с ними начинается с первых дней обучения в университете, что позволяет включить обучающихся в разные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое) тремя основными способами:

–Ознакомление (в процессе обучающиеся знакомятся с историей и культурным наследием региона; учатся выстраивать причинно-следственные связи; определяют свое место в культурно-историческом контексте).

–Интеграция (включенность в социокультурную жизнь города позволяет поднять общекультурный уровень, реализовать творческий потенциал и развить художественный вкус).

–Использование инфраструктуры региона для реализации собственных творческих проектов.

Инфраструктура региона:

Группы объектов	Адреса	Объекты
Музеи	Пензенская область, Белинский район, с. Лермонтово, ул. Бугор 1/1	Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы»

	г. Пенза, ул. Советская, 3	ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого
	г. Пенза, ул. Кирова, 11	Музей одной картины им. Г.В. Мясникова
	г. Пенза, ул. Кирова, 2	ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области»
	г. Белинский, Пензенская область, ул. Барышева, 4	Музей – усадьба В.Г. Белинского
	г. Пенза, ул. Красная, 73	ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»
	г. Пенза, ул. Ключевского, 66	Музей В.О. Ключевского - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей»
	г. Пенза, ул. Красная, 54	Музей И.Н. Ульянова – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей»
	г. Пенза, ул. Лермонтова, 28	Музей Н.Н. Бурденко - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей»
	г. Пенза, ул. Куйбышева, 45	Музей народного творчества – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей»
Памятники	г. Пенза, площадь Победы	Монумент воинской и трудовой славы
	г. Пенза, набережная реки Суры	Монумент Славы «Росток»
	г. Пенза, ул. Кирова	Памятник «Первопоселенец»
	г. Пенза, площадь маршала Жукова	Мемориальный комплекс «Афганские ворота»
	г. Пенза, площадь Ленина	Памятник В.И. Ленину
	г. Пенза, сквер Лермонтова	Бюст М.Ю. Лермонтова
	г. Пенза, ул. Московская	Памятник В.Г. Белинскому
	г. Пенза, ул. Пушкина, 1	Бюст А.С. Пушкина
	г. Пенза, Фонтанная площадь	Часы «Кукушка»
Историко- архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли)	г. Пенза, Соборная площадь, 3	Спасский кафедральный собор
	г. Пенза, ул. Захарова, 1	Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы
	г. Пенза, ул. Перекоп, 4	Храм во имя святителя Иннокентия Иркутского
	Пензенская область, Наровчатский район, с. Сканово, ул. Монастырская, 1	Троице - Сканов монастырь. Пещерный монастырь
	г. Пенза, ул. К. Маркса, 1	Парк имени В.Г. Белинского
	г. Пенза, ул. Гагарина, 6	Парк культуры и отдыха «Олимпийский»
	г. Пенза, парк Победы	Парк 40 лет Победы
Театры, концертные залы	г. Пенза, ул. Московская, 89	ГАУК «Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского»
	г. Пенза, ул. Суворова, 215	ГАУК ПО «Пензаконцерт»
	г. Пенза, ул. Володарского, 59	ГБУК «Центр театрального искусства «Дом Мейехольда»
	г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, корп. 17	Театр «Кириллица»
Библиотеки	г. Пенза, пр. Строителей, 168а; ул. Белинского, 10	ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова»
	г. Пенза, ул. Красная, 40, корп. 3,7; ул. Чкалова, 68, корп. 9; ул. Лермонтова, 37, корп. 11	Библиотека ПГУ
Кинотеатры	г. Пенза, ул. Пушкина, 10	Современник
	г. Пенза, ул. Суворова, 144А	Суворовский
	г. Пенза, ул. Московская, 37	Высшая лига
	г. Пенза, ул. Кирова, 39	Октябрь
	г. Пенза, пр. Строителей, 152Б	Берлин Cinema
Дома культуры, творчества	г. Пенза, ул. Ленина, 11А	Центр культуры и досуга
	г. Пенза, ул. Кирова, 51	ГАУ «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области»
	г. Пенза, ул. Дружбы, 23	Дом народного творчества «Дружба»
	г. Пенза, ул. Карпинского, 22Б	Культурный центр «Юность»
	г. Пенза, ул. Ленинградская, 1А	Центр культурного развития «Губернский»
	г. Пенза, ул. Терновского, 127	МБУК Районный центр народного художественного творчества Пензенского района
Центры развлечений	г. Пенза, ул. Гагарина, 6, корп.1	Спортивно -развлекательный центр «Роллердром»

Спортивные комплексы	г. Пенза, ул. Революционная, 9	Дворец спорта Рубин
	г. Пенза, ул. Окружная, 163	Спортивно- зрелищный комплекс Дизель – Арена
	г. Пенза, ул. Антонова, 39А	Дворец спорта Олимпийский
	г. Пенза, ул.40 лет Октября, 22Б	Дворец единоборств «Воейков»
	г. Пенза, ул. Свердлова, 85	Стадион «Темп»
	г. Пенза, ул. Карла Маркса, 3А	Стадион «Труд»
	г. Пенза, ул. Калинина, 119	Стадион «Первомайский»
	г. Пенза, ул. Гагарина, 1А	Спортивный комплекс «Пенза»
	г. Пенза, ул. Антонова, 9А	Ледово-спортивный комплекс «Золотая шайба»
Лесопарки, природо-охранные зоны	г. Пенза, ул. К. Маркса, 2а	Ботанический сад имени И.И. Спрыгина ПГУ

7.11. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Формы и методы сетевого взаимодействия:

–Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.

–Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.

–Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики, стажировки и т.д.

–Сетевой образовательный проект – определенная по времени совместная деятельность по достижению определённой образовательной цели.

Сетевое взаимодействие в ВУЗе реализуется посредством разнообразных универсальных механизмов: совместные образовательные программы, дистанционное обучение, независимая оценка качества образования, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, научно-практические конференции, выставки, форумы, в том числе, виртуальные.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

Группы объектов	Адреса	Объекты
Образовательные организации и сетевые сообщества	г. Пенза, ул. Красная, 40	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» Официальный сайт: https://pnzgu.ru/ ВКонтакте: https://vk.com/pnzgu Инстаграм: https://www.instagram.com/pnzgu/
	г. Пенза, ул. Карла Маркса, 4	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» «Многопрофильный колледж» Официальный сайт: https://yurk.pnzgu.ru/ ВКонтакте: https://vk.com/college58 Инстаграм: https://www.instagram.com/mk_psu/
	г. Пенза, ул. Ботаническая, 30	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет» Официальный сайт: https://pgau.ru/ ВКонтакте: https://vk.com/penz_gau Инстаграм: https://www.instagram.com/penzenskiigau/
	г. Пенза, ул. Германа Титова, 28	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства» Официальный сайт: http://www.pguas.ru/ ВКонтакте: https://vk.com/pguaspnz Инстаграм: https://www.instagram.com/pguas_ official/
	г. Пенза, проезд Байдукова / ул. Гагарина, 1а / 11	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» Официальный сайт: http://www.penzgtu.ru/ ВКонтакте: https://vk.com/penzgtu Инстаграм: https://www.instagram.com/penzgtu/
	г. Пенза, ул. Володарского, 6	Пензенский казачий институт технологий - филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) Официальный сайт: https://mgutupenza.ru/ ВКонтакте: https://vk.com/mgutupkit Инстаграм: https://www.instagram.com/mgutupkit/
Религиозные орга-	г. Пенза, Соборная	Пензенская Епархия Русской Православной Церкви

низации, представляющие традиционные для России конфессии	площадь, 1	
	г. Пенза, ул. Октябрьская, 2	Епархиальный духовно-просветительский центр им. святителя Иннокентия Пензенского при Богоявленском храме
	г. Пенза, Ленинский Мехлесхоз, 3Б	Молитвенный дом апостола Андрея Первозванного
	г. Пенза, ул. Богданова, 53	Религиозная организация церкви Иисуса Христа святых последних дней в г. Пензе
	г. Пенза, Громова 6-й проезд, 49	Центрально- Европейский региональный управленческий центр новоапостольский церкви
	г. Пенза, ул. Индустриальная, 42	Местная Православная Религиозная организация прихода Вознесенской церкви г. Пензы Пензенской Епархии Русской Православной церкви
	г. Пенза, ул. Урицкого, 42	Библейский центр Пензенской области
Молодежные организации	г. Пенза, ул. Чкалова, 68	Автономная некоммерческая организация «Студенческий спортивный клуб Пензенского государственного университета» «Беркут»
	г. Пенза, ул. Кирова, 51	Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области»
	г. Пенза, ул. Московская, д. 12, офис 4	Автономная некоммерческая организация «Федерация страйкбола Пензенской области»
	г. Пенза, ул. Гладкова, 16	Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»
	г. Пенза, ул. Ленинградская, 8А	Пензенская региональная благотворительная общественная организация «Социальная молодежная служба»
	г. Пенза, ул. Клары Цеткин, д. 31, офис 14	Пензенская региональная молодежная общественная организация по профилактике асоциальных проявлений «Перспектива»
	г. Пенза, ул. Кирова, 51	Пензенское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды»
Радио	-	Вести FM, Экспресс, Эхо Москвы, радио России Пенза, Мост радио
Телевидение	-	Телеканал ТВ-Пенза, Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК Пенза, Экспресс, 11 канал Европа плюс Радио 101.8, ТВ-Экспресс, Рен-ТВ, Европа Плюс, Теле-радиокомпания Наш дом
Газеты	г. Пенза, ул. Красная, 40 учебный корпус № 1, 2-й этаж, аудитория 213	Университетская газета
	г. Пенза, ул. Карла Маркса, 16	Пензенская правда
	г. Пенза, ул. Кирова, 65/2	Редакционно-издательское учреждение
	г. Пенза, ул. Плеханова, 34, эт. 3	Газета ProГород
Журнал	г. Пенза, Московская, 29	Телесемь
Книжные издательства	г. Пенза, ул. Кирова,65	Областной издательский центр
	г. Пенза, ул. Кирова, 49, эт. 2, оф. 20	Наука и просвещение
	г. Пенза, ул. Московская, 11Е	Наш дом
	г. Пенза, ул. Красная, 104, эт. 4, оф. 414	Prогород
	г. Пенза, ул. Куйбышева, 23	Пензенская Правда
	г. Пенза, ул. Мира, 35	Научно-издательский центр Социосфера
Историко-краеведческие и поисковые организации	г. Пенза, ул. Лермонтова, 37	Региональная общественная организация краеведов Пензенской области
	г. Пенза, ул. Красная, 73	Пензенский государственный краеведческий музей им. В.О. Ключевского
	г. Пенза, ул. Литвинова, 21А	Пензенское региональное отделение «Поисковое движение России»

Ветеранские организации	г. Пенза, ул. Калинина, 9	Пензенский филиал Российского Союза ветеранов Афганистана
	г. Пенза, площадь Маршала Жукова, 4	Пензенский городской совет ветеранов Войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов
	г. Пенза, ул. Германа Титова, 13	Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов
	г. Пенза, ул. Богданова, 17А	Всероссийское общество инвалидов
	г. Пенза, ул. Московская, 75	Пензенский областной совет ветеранов войны
	г. Пенза, ул. Собинова, 9	Пензенский дом ветеранов
	г. Пенза, ул. Кураева, 36а	Областной комитет Солдатская мать
	г. Пенза, ул. Кирова, 65	Совет по делам ветеранов при Губернаторе Пензенской области
	г. Пенза, ул. Богданова, 18а	Областная Организация Российского Союза Ветеранов Афганистана
Общественные организации просветительской направленности	г. Пенза, Володарского, 17, офис 5	АНО «Центр молодежного сотрудничества»
	г. Пенза, ул. Кирова, 51	ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр»
		Пензенское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»
Организации военно-патриотической направленности	г. Пенза, Колхозный 3-й Проезд, 17	Региональная общественная организация «Пензенский молодёжный военно-исторический клуб «Засека»
	г. Пенза, ул. Бекешская, 14	Военно – патриотический клуб «Гвардия»
Спортивные секции и клубы	г. Пенза, ул. Антонова, 39-а	Государственное автономное учреждение Центр спортивной подготовки Пензенской области
	г. Пенза, ул. Пугачёва, 93	Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования «Училище олимпийского резерва Пензенской области»
Организации художественного творчества и творческие объединения деятелей культуры	г. Пенза, ул. Красная, 71	Министерство культуры и туризма Пензенской области
	Пензенская область, Белинский район, село Лермонтово, улица Бугор 1/1	Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы»
	г. Пенза, ул. Советская, 3	ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого»
	г. Никольск, Пензенская обл., ул. Комсомольская, д. 21	Музей стекла и хрусталя – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого»
	г. Пенза, ул. Кирова, 11	Музей одной картины им. Г.В. Мясникова – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого»
	г. Пенза ул. Кирова, 2	ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области»
	г. Пенза, ул. Красная, 73	ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»
	г. Пенза, ул. Ключевского, 66	Музей В.О. Ключевского – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей»
	г. Пенза, ул. Куйбышева, д. 45	Музей народного творчества - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей»
	г. Пенза, ул. Московская, 89	ГАУК «Пензенский областной драматический театр имени А.В. Луначарского»
	г. Пенза ул. Суворова, 215	ГАУК ПО «Пензаконцерт»
	г. Пенза, пр. Строителей, 168 а, ул. Белинского, 10	ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова»
Волонтерские доб-	-	Региональный штаб акции взаимопомощи «Мы Вместе»

ровольческие организации	г. Пенза ул. Кирова, 51Ю офис 403	Пензенское отделение ВОД «Волонтеры Победы»
	-	Ассоциация «зеленых» вузов России
	г. Пенза, ул. Красная, 40	Волонтерский корпус Пензенского государственного университета
	г. Москва, ул. Мясницкая, 46	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
Некоммерческие организации и организации, ведущие информационно-просветительскую и научную деятельность	г. Пенза, ул. Лермонтова, 8А	Автономная некоммерческая научно-методическая организация «Приволжский дом знаний»
	г. Пенза, переулок Березовский, 5	Организации, работающие с инвалидами Автономная некоммерческая организация «Квартал Луи»
	г. Пенза, 3-й проезд Рахманинова, 5	Автономная некоммерческая организация «Творческое объединение «Пенза Хобби»
	г. Пенза, 1-й проезд Онежский, 10	Автономная некоммерческая организация социально-педагогического сопровождения событий в жизни детей и молодежи «Пламенный»
	г. Пенза, ул. Калинина, 114	Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Профсоюзные организации
	г. Пенза, ул. Советская, 4	Пензенский областной союз организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Пензенской области»
	г. Пенза, ул. Пушанина, 13	Пензенская региональная общественная организация практикующих психологов «Круг доверия»
	г. Пенза, ул. Чкалова, 68	Профсоюзная организация студентов Пензенского государственного университета
	г. Пенза, ул. Красная, 73	Пензенское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество»

7.12. Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое обеспечение:

−Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

−Федеральный закон от 05.02.2018 №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».

−Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

−Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

−Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

−Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изм. от 06.03.2018).

−Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

−Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017−2030 гг.».

−Распоряжение Правительства от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

−Распоряжение Правительства от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

−План мероприятий по реализации основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р.

−Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».

−Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №ВК-

262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

−Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации».

−Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

−Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет», утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ от 20.12.2018 № 1210.

−Концепция воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021 г. №7.

−Рабочая программа воспитания в Вузе (общая для ПГУ).

−Рабочие программы воспитания в Вузе (реализуемые как компонент основных образовательных программ по направлениям подготовки).

−Календарный план воспитательной работы Вуза на учебный год.

−Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Вуза.

−Положение о совете обучающихся.

−Положения о других органах студенческого самоуправления.

−План работы совета студенческого самоуправления Вуза и др.

2) научно-методическое обеспечение:

−Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вуза: методические рекомендации», методические рекомендации / Под редакцией Р.У. Богдановой / СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена , 2016г. / 7,0 п.л. / Д.С. Минин, Е.А. Молоткова, А.И. Светлов, О.В. Яковлева.

−Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. – М.: Прометей, 2016. – 140 с.– Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/557102.

−Бондаревская, Е. В. Культурно–образовательное пространство вуза как среда профессионально–личностного саморазвития студентов: монография / Е. В. Бондаревская. – Ростов н/Д, «Булат», 2010. – 124 с.

−Зимняя, И. А. Воспитание – проблема современного образования в России / И. А. Зимняя, Б. Н. Боденко, Н. А. Морозова; М–во общ. и проф. образования РФ. Исслед. центр пробл. качества подгот. специалистов. – Москва, 1998 г. – 82 с.

−Воспитание гражданина-патриота в вузе», методические рекомендации / Богданова Р.У., Ядровская Е.Р., Савинова Л.Ю., Атарова А.Н., Кузин Д.В., Мосин В.Г., Мосин В.В./ Под редакцией Р.У. Богдановой. Санкт-Петербург, 2015 — 5,5 п.л.

−Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе», учебно-методическое пособие под ред. Р.У. Богдановой / Печ. / Санкт-Петербург, 2014. Сер. Выпуск 2 / 12,0 п.л.

−Богданова Р.У., Колчина А.А. Воспитание студенческой молодежи в вузе: современные концептуальные подходы: учебно-методическое пособие № 5. — СПб: Изд-во: Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2009. - 103 с.

−Кузбекова, Р. Воспитание патриотизма начинается с любви к родному языку // Ватандаш. – 2017. – № 7. – С. 40 – 45.

−Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / В.О. Евсеев; под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра–М, 2012. – 237 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978–5–9558–0236–7 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/258027.

−Новикова, Л.А. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды / под ред. Н.Л. Селивановой, А.В. Мудрика. Сост. Е.И. Соколова. – М.: 2010. – 335 с.

–Организация воспитательной работы среди студентов: методические материалы в помощь кураторам студенческих групп. – Уфа: Башкирский гос. агр. ун–т, 2019.

–Организация работы с молодежью: учебное пособие / Петрова Т.Э., Петрова И.Э. – М.: Альфа–М: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/486093.

–Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. – М.: Альфа–М, 2010. – 220 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/194192.

–Полякова, Н. История Великой Отечественной войны и патриотической воспитание молодежи // Высшее образование сегодня. – 2009. – №5. – С.56– 59.

–Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: монография / Яремчук С.В., Новгородова Е.Ф.; Под ред. Неживой Е.А. – М.:НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 142 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/492319.

–Соловьева, Л.Н. Воспитание гражданственности как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза // Высшее образование в России. – 2015. – № 2. – С. 111–116.

–Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Л.С. Пастухова; науч. ред. С.В. Иванова. – М.: ИНФРА–М, 2018. – 232 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1016502.

3. Интернет –ресурсы:

Адреса сайтов	Названия сайтов
http://community.edu–project.org/	Методический сайт лаборатории методики информационной поддержки развития образования МИОО
http://fgosvo.ru	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
https://foresight.hse.ru/projects/	Международный научно–образовательный Форсайт–центр
http://живаяистория–россии.рф	Всероссийская многофункциональная гражданско–патриотическая платформа «Живая история России»
https://vsekonkursy.ru	Информация о конкурсах, грантах, стипендиях и вакансиях для молодежи
https://myrosmol.ru	сайт АИС «Молодежь России»
http://fadm.gov.ru	Официальная страница Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)
http://megapoisk.com/rossiyskie–molodejnyie–i–studencheskie–organizatsii_sites–all	Российские молодежные и студенческие организации: подборка сайтов
https://moeobrazovanie.ru/partners_molodejnie_smi.htm	Молодежные СМИ: издания и порталы
https://student.itmo.ru/ru/project/	Студенческий офис ИТМО
https://studvesna.info	Российская студенческая весна
https://timolod.ru	ТЫМОЛОД.РФ – молодежный информационный портал (Новосибирск)

4. Современные профессиональные базы данных:

Адреса сайтов	Названия сайтов	Описание материалов сайтов
http://www.vmo.rgub.ru/policy/internet.php	Метод–объединение	Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью. Содержит материалы о молодежных организациях современных проблемах молодежи, технологиях работы с молодежью.
https://fadm.gov.ru	Росмолодежь	Информация Федерального органа исполнительной власти в России, осуществляющей функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодёжной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодёжи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодёжью своих профессиональных возможностей.
http://window.edu.ru/catalog/	Единое окно доступа к информационным ресурсам	Материалы по молодежной политике, воспитанию и образованию детей.

http://znanium.com/catalog/query/?text=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0+&x=0&y=0	znanium.com	Учебники, учебные пособия и статьи по организации работы с молодежью.
www.prostranstvo.ru	Пространство	Молодежный информационный портал.
www.youthrussia.ru	Национальный Совет молодежных и детских объединений России	Материалы по организации работы молодежных и детских объединений.

7.13. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания необходимо постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания на уровне вуза, факультета, группы, предоставление возможности и стимулирование исследований в области воспитательной работы со студентами.

Воспитательный аспект является важнейшим аспектом работы администрации университета, факультетов и институтов, преподавателей и сотрудников университета. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике воспитательной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений, входящих в структуру управления воспитательной и социальной работы ПГУ, заместители деканов / директоров факультетов / институтов по воспитательной работе, кураторы академических групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет студенческий актив.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 991, с учетом профессиональных стандартов:

ПС 08.037 «Бизнес-аналитик» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. №592н, Рег.№ Минюст РФ №52408 от 11.10.2018 г.);

ПС 08.008 «Специалист по финансовому консультированию» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 г. №167н, Рег.№ Минюст РФ №36805 от 9.04.2015 г.);

ПС 08.018 «Специалист по управлению рисками» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 г. №564н, Рег.№ 452);

ПС 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. №239н, Рег.№ Минюст РФ №51016 от 8.05.2018 г.)),

и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Генеральный директор
ООО «ПЗЭМ» Почивалов Е.В.

2. Генеральный директор
ООО «ЦНЭ» Акимова Е.В.

3. Директор
АНО «ПСЭ» Кононов А.В.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
Зав. кафедрой «Экономика и финансы» Понукалин А.В.

Программа одобрена методической комиссией Института экономики и управления
Протокол № 9 от «31» мая 2021 года

Председатель методической комиссии
Института экономики и управления Ерёмина Е.В.

Программа одобрена Ученым советом Института экономики и управления
Протокол № 9 от «1» июня 2021 года

Директор
Института экономики и управления Володин В.М.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению 38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа «Бизнес-аналитика и корпоративные финансы»

на 2022 / 2023 учебный год:

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета института	Подпись председателя Ученого совета института
Общая характеристика ООП	Внесена корректировка в п.5.2 в связи с изменением в кадровом составе кафедры.	**Протокол Ученого совета ИЭиУ №11 от 28.06.2022г.**	
Рабочие программы дисциплин	Внесены изменения в материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.		
Рабочие программы практик и оценочные средства	Внесены изменения в учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики (п.9)		
Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные средства для ГИА	Внесены изменения в п.2.5. Рекомендуемая литература. Актуализированы темы ВКР.		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению 38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа «Бизнес-аналитика и корпоративные финансы»

на 2023 / 2024 учебный год:

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета института	Подпись председателя Ученого совета института
Рабочие программы дисциплин	Внесены изменения: 1) п. 6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов; 2) п. 7 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.	**Протокол Ученого совета ИЭиУ №11 от 20.06.2023г.**	
Фонды оценочных средств по дисциплинам	Внесены изменения: 1) в материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
Рабочие программы практик и оценочные средства	Внесены изменения: 1) п. 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики		
Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные средства для ГИА	Внесены изменения: 1) п.2.5. Рекомендуемая литература; 2) актуализированы темы ВКР.		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению 38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа «Бизнес-аналитика и корпоративные финансы»

на 2024 / 2025 учебный год:

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета института экономики и управления	Подпись председателя Ученого совета института экономики и управления
Рабочие программы дисциплин	Внесены изменения и дополнения с учетом материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в разделы РПД: 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.	Протокол №10 от 25.06.2024	
Рабочие программы практик и оценочные средства	Внесены изменения в разделы РПП: 8. Промежуточная аттестация по итогам производственной (технологическая) практики, оценочные средства; 9.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение		
п. 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	Внесены корректировки в п. 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО на 2024/25 учебный год		
Фонды оценочных средств по дисциплинам	Внесены изменения в разделы: - вопросы и задания для экзамена (зачета); - темы курсовых работ; - тесты		
Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные средства для ГИА	Внесены изменения: 1) п.2.5. Рекомендуемая литература; 2) актуализированы темы ВКР.		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению 38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа «Бизнес-аналитика и корпоративные финансы»

на 2025 / 2026 учебный год:

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета института экономики и управления	Подпись председателя Ученого совета института экономики и управления
Рабочие программы дисциплин	Внесены изменения и дополнения с учетом материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в разделы РПД: 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины; 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.	Протокол №10 от 24.06.2025	
Рабочие программы практик и оценочные средства	Внесены изменения в разделы РПП: 8. Промежуточная аттестация по итогам производственной (технологическая) практики, оценочные средства; 9.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение		
п. 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	Внесены корректировки в п. 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО на 2025/26 учебный год		
Фонды оценочных средств по дисциплинам	Внесены изменения в разделы: - вопросы и задания для экзамена (зачета); - темы курсовых работ; - тесты		
Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные средства для ГИА	Внесены изменения: 1) п.2.5. Рекомендуемая литература; 2) актуализированы темы ВКР.		