

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего
профессионального образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
«Экономика и управления»

Кафедра
«Государственное управление и
социология региона»

Направление подготовки

38.03.04
Государственное и муниципальное
управление

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему

**«Совершенствование системы управления образованием в
Гусь-Хрустальном районе Владимирской области»**

Студент гр.123ЭГ31 _____ Д.М. Рябых

Руководитель
д.с.н., проф. _____ И.А. Юрасов

Нормоконтролер
к.с.н., доцент _____ И.А. Мурзина

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от _____ № _____)

Заведующий кафедрой _____ С.И. Неделько
Работа защищена с оценкой _____ (протокол заседания ГЭК от _____ № _____)

Секретарь ГЭК _____ И.А. Мурзина

ПЕНЗА 2015

Содержание

Введение	5
1 Организация и особенности управления системой образования	
в Российской Федерации	9
1.1 Особенности системы образования в Российской Федерации	9
1.2 Уровни управления образованием в РФ	16
1.3 Нормативно-правовое регулирование государственной политики	
реформирования российской системы образования	24
2 Анализ системы управления образованием в Гусь-Хрустальном	
районе Владимирской области	31
2.1 Социально-экономическая характеристика района	31
2.2 Анализ состояния и тенденции развития образования в районе	39
2.3 Анализ эффективности системы управления	
образованием в районе	46
3 Направления совершенствования системы управления образованием в	
Гусь-Хрустальном районе Владимирской области	61
Заключение	79
Список использованных источников.....	83
Приложения	89

Введение

Для любого современного общества, одной из самых актуальных проблем является проблема образования. Сейчас она становится все

серьезней и острее. Сейчас наше государство уделяет огромное внимание системе образования, выделяет ежегодно на его развитие огромные деньги. Закрепленное за каждым гражданином РФ право на получение образования является конституционным.

Образование, получаемое каждым гражданином, является своего рода следствием социального заказа государства и общества и служит целям укрепления национальной интеллектуальной мощи страны. Социальный заказ является стратегическим ориентиром государственной политики в области образования. Переход к вариативному, личностно-ориентированному образованию, к образованию по выбору в условиях многонационального государства вызвал необходимость разработки государственных образовательных стандартов, призванных обеспечить единство образовательного пространства при вариативности форм получения образования и сети образовательных учреждений. За этим следят органы управления образованием, в Российской Федерации - это прерогатива Министерства Образования.

Существует мнение, что учебное заведение, развивающееся автономно (т.е. которое идет по пути демократического развития, что характерно для США) и устанавливающее свои стандарты качества образования, функционирует наиболее эффективно, что финансирование, получаемое от учащихся более реально и может непосредственно направляться на нужды конкретной отдельной образовательной единицы. Государственные органы управления образования в этих условиях все чаще выступают в качестве покупателей образовательных услуг учебных заведений, функции этих органов все больше перемещаются из сферы производства образовательных в область защиты потребителей услуг заведений. Эффективно это, или следует придерживаться схемы управления когда все (ориентированные на страны и личности) государством?

Возможно, именно органы образования способны на эти и вопросы. Современные управления национальной системой имеют полномочия и ответственны многим пунктам.

В Федерации одна наиболее актуальных - модернизация системы образования, которая фундаментом российской системы. Этот предполагает, прежде поиск эффективных к обеспечению оптимального между федеральной, и локальной (местной) системы общего. Одним из способов обеспечения баланса является в 1990-е гг. трехкомпонентная построения Государственного стандарта общего (включает три в их целостном - федеральный, региональный и образовательного учреждения). Научное этой проблемы и по ее аспектам продолжаются.

Успешность образования в Российской в значительной степени от обеспечения соотношения между и региональными компонентами образования. В современной необходимо определить регионализации системы ее соотношения с основами для стабильности многонационального

Развитие региональных образования, адекватных образовательных потребностей и учащихся и специфике представляет шаг в развитии российского его движения в демократизации и модернизации. Образование, на основе личностных образовательных человека, функционирующее система, оказывающая услуги, потребителем является конкретный а не как по подготовке где в качестве выступают производство, государство, не ни реагировать специфические особенности, в числе региональные, потребителя.

Эта образовательных интересов и каждого человека следствием различий только его способностей, но и условий, в которых личность осуществляет индивидуальное образование. Именно и специфические особенности пространства конкретного определяют своеобразие системы образования, от других систем образования.

Целью работы является управления системой в муниципальном районе и рекомендаций по совершенствованию.

Для поставленной цели решить следующие

- рассмотреть систему как объект
- определить основные управления образованием;
- особенности развития образования в современной
- провести анализ управления образованием в районе Владимирской ;
- выделить актуальные управления образования в районе

Владимирской .

В этой связи в объекта нашего выступает региональная система Владимирской на примере административного округа.

Предмет - система социально-психологических и условий, определяющих формирования региональной как комплекса обеспечивающих функционирование и образовательной системы.

Теоретико-информационную исследования составили государственные образовательные и система управления работы отечественных и ученых в сфере системой образования.

Методы, при написании исторический, сравнительно-аналитический,

Теоретическая значимость заключается в том, в ней проведен анализ существующих стандартов и системы управления образованием в регионах РФ, модели управления образования в регионах в социально-экономических условиях.

Практическая работы заключается в что спроектированная в региональная система образованием в Гусь-Хрустальном может применяться в районах Владимирской и других регионах

Структура работы введением, тремя включающими 7 параграфов, списком использованных и приложениями.

1 Организация и управления системой в Российской Федерации

1.1 системы образования в Федерации

В настоящее именно образование наиболее важной культурного развития Там, еще социолог и философ Дюркгейм утверждал, главной целью является передача господствующей культуры [24, с. 119].

Поскольку каждой на разных ее развития свои культурные и традиции, содержание в разных странах в эпохи существенно В Древнем Риме целью образования подготовка военачальников и деятелей. В эпоху в Европе основной образования было учеников к христианской В эпоху Ренессанса было направлено изучение всех искусства. Образование с времени изменяло направление, дополнялось содержанием, при сохранялись научные и ценности, накопленные поколениями [18, с. 190].

Характерной современного образования в странах является что начальное является обязательным и поскольку современный развития цивилизации наличия элементарной в основах фундаментальных [33, с.54]

Последующее обучение в странах организовано Некоторые развивающиеся пошли по дифференциации обучения в от индивидуальных личности учеников. В школах сохранились общеобразовательной школы, считалась лучшей в однако некоторые тенденции педагогики же проникли в систему образования, в личностный подход к и воспитанию. При прогрессивные российские придерживались мнения о всестороннего развития которое совершенно при ранней учеников и свободном занятий фундаментальных [23, с. 33]

В настоящее время образования включает в следующие этапы [21, с. 87].

Первый этап дошкольное образование в возрасте от 2 до 5 лет, которое своему функционалу не отличается домашнего обучения.

Второй это начальное для детей в от 5 до 7 лет, которое на приобретении общих знаний. Под знаниями в данном понимается изучение фундаментальных наук.

Третий это среднее для детей в от 12 до 16 лет, в которого учащимися профессиональные знания, и навыки. На этапе у учащихся выбор, чтобы обучение в общеобразовательной или в среднем учебном заведении.

Четвертый и пятый этап это образование, которое на глубоком специальных наук в с будущей профессией специальностью.[32, с. 20]

Кроме существует также на массовое и образование, государственные и школы, техническое и образование. Современная по сравнению школой прошлых более бюрократизирована. Педагогам обрабатывать тонны для составления выполнения упражнений и отчетов. Составлены обучения, которым придерживаться в своей деятельности все Это накладывает ограничения на деятельность учителя. С стороны эти ограничения являются рода гарантией и учащимся от и необоснованного исключения и В свете культурного общества и всестороннего личности определенные в системе образования поддерживать динамику технологии обучения и сохраняя при лучшие культурные накопленные этой всеми предыдущими [16, с.77]

Согласно Закону Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Российское образование собой непрерывную последовательных уровней, каждом из функционируют государственные, муниципальные образовательные разных типов и [2]:

- дошкольные;
-
- учреждения для и детей, оставшихся попечения родителей;

- (начальные, средние высшие и т.п.);
- дополнительного образования;
- учреждения, предоставляющие услуги.

Государственные и образовательные учреждения свою деятельность базе типовых утвержденных Правительством о соответствующих типах и образовательных учреждений. На типовых положений уставы образовательных [15]

Рассмотрим основные характеризующие развитие системы образования последние 3 года.

Численность охваченного системой на начало года увеличилась 1,5% (по с 2014 годом) и около 28,4 человек (2014 - 28 млн. человек, год - 27,7 человек)[37].

При увеличилась численность охваченных дошкольным на 1,7%, около 6,8 человек (2014 - 6,7 млн. человек, год - 6,3 человек), общим - на 1,4%, около 14,3 человек (2014 - 14,1 млн. человек, год -13,8 человек) и средним образованием - на составив около млн. человек год — 1,9 человек, 2013 год - 2 человек,). При численность лиц, высшим образованием, на 1,9% и около 5,2 человек (2014 - 5,3 млн. человек, 2013 — 5,6 млн. человек) (1).

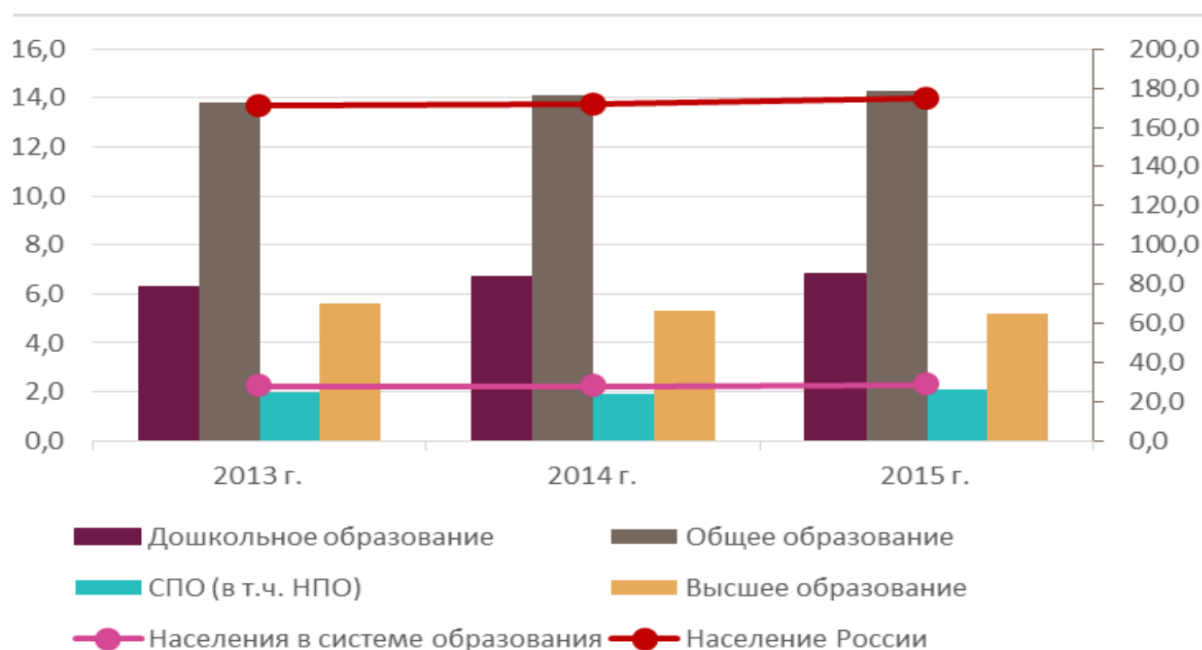


Рисунок 1 - Динамика населения РФ в си образования, млн. человек [22]

Численность населения за последние года увеличилось 2,1% и на 2015 года около 146,3 человек (2013 -143,3 млн. человек, год - 143,7 человек). Значительным в 2014 году вхождение Республики и города Севастополя в Российской Федерации. Численность на Крымском на 1 января г. составила млн. человек 1 января 2014 - 1,967 млн. человек).[25]

Таблица 1 – ч характеристики российской образования в 2014-2015 [40]

Уровень образования	Число учреждений всех собственности	Число (млн чел.)	Число (тыс. чел.)
Дошкольное	53917	4,3	1600,9
Общее образование	65899	19,8	2886,2
Дополнительное детей	8699	7,6	362,4
Начальное образование	3893	1,7	251,7
Среднее образование	2713	2,3	159,3
Высшее образование	1018	4,3	650,0
Дополнительное образование	1350	1,2	75,0
Всего	136579	33,8	5985,5

Таким образовательная система дошкольное, общее среднее специальное, послевузовское, дополнительное образовательные учреждения могут быть и бесплатными, коммерческими и они имеют заключать между соглашения, объединяться в комплексы (детский сад-начальная школа, и учебно-научно-производственные объединения с участием научных, и других учреждений и Образование можно с отрывом и без от производства, в семейного (домашнего) а также экстерната. Государственные на образование отношению к ВВП в году (по с 2014 годом) с 4,25% до год -4,36%)[45].

При государственные расходы отношению к ВВП на дошкольное с 0,92% до (2013 год - (график 2). Вместе с государственные расходы отношению к ВВП на общее - с 0,98% до (2013 год - среднее

профессиональное - с 0,28% до (2013 год - и высшее образование - с до 0,71% год - 0,77%).

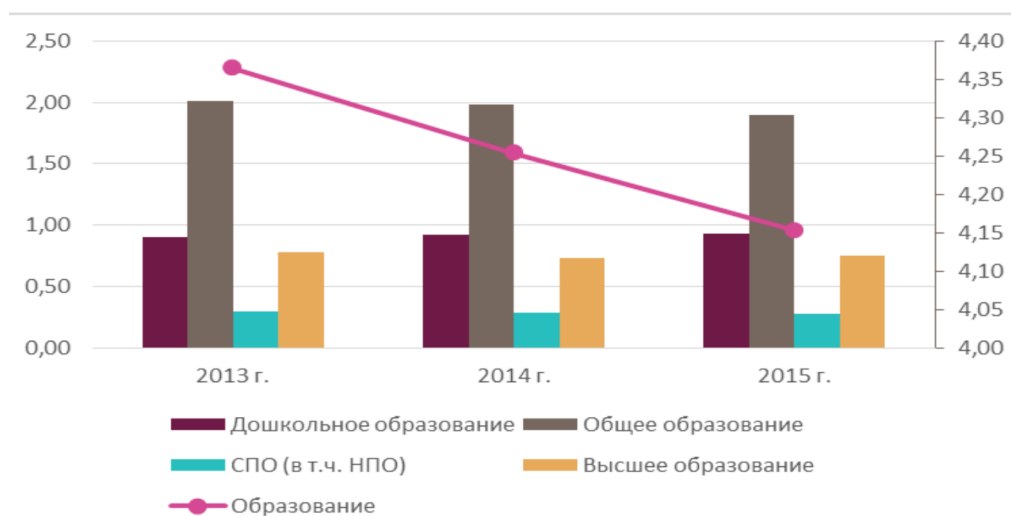


Рисунок 2 - расходов на по отношению к % [17]

Также, особенности экономической в 2015 году сравнению с 2013-2014 уровень государственных на образование по всем образования (таблица 2

Таблица 2 – доля на образование в консолидированного бюджета Федерации на 1 обучающихся по образования [44]

Год	Доля на образование в консолидированного бюджета на 1 млн			
	Дошкольное образование	Общее	СПО (в НПО)	Высшее
2013	0,38	0,39	0,40	0,37
2014	0,36	0,37	0,39	0,36
2015	0,28	0,27	0,26	0,28

В ОЭСР больше государственных расходов на образование ОЭСР «Перспективы политики 2015. Претворение в жизнь»). В Российской расходы на в структуре государственных в 2015 году сравнению с 2014 уменьшились с 11,2% 8,5% (2013 — 11,6%).

В настоящее большинство на России осознает, только об дает шанс достойное положение в Поэтому если ворить об задачах обновления профессионального образова то они носят прежде социальную направленность в формулировках, а именно[26, с. 90]:

- доступа к высшему образованию;
- обновление высшего образования и его качества;
- эффективных механизмов трансляции социального заказа системе образования;
- расширение гражданского участия в управлении образованием

Современная парадигма развития в стране результатом новых требований, предъявляемых к образованию в целом, важнейшими из которых являются [15]:

- различия между государственными и частными вузами;
- государственных образовательных стандартов;
- неустраиваемость европейских и образовательных технологий;
- профессиональная подготовка преподавательских кадров;
- скудная материальная оснащенность вузов;
- профессорско-преподавательский состав
- низкая оплата труда в вузах;

и как следствие - неустраиваемость вузов на рынке труда.

Говоря о месте вуза в условиях, необходимо, чтобы вуз обеспечивал сочетание собственных культурно-образовательных интересов и социально-экономических задач региона. Важнейшие в данном контексте:

- равенства доступа к образованию, особенно малоимущих слоев населения;

- проблема непрерывного образования, связанная в недалеком будущем с неблагоприятной демографической ситуацией, в результате которой произойдет резкое снижение количества выпускников средних школ;

- проблема открытого дистанционного обучения как одного из эффективных способов восстановления и развития инновационного потенциала многих людей с высшим образованием через переподготовку с помощью информационных компьютерных технологий и глобальной сети Интернет;

- проблема взаимодействия образования и науки.[39]

1.2 Уровни управления образованием в РФ

Управление системой образования в России осуществляется на трех уровнях [43]:

- федеральном;
- региональном;
- муниципальном.

Управление образованием в России на федеральном уровне осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации, которое выполняет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Министерство также выполняет функции упраздненного в 2010 году Федерального агентства по образованию (Рособразование) — оказание государственных услуг, управление федеральным имуществом подведомственных учреждений, а также правоприменительные функции в сфере образования, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений. Нормативные документы в области образования также принимают Президент и Правительство Российской Федерации.[28]

Функции по контролю и надзору в области образования выполняет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). Служба осуществляет лицензирование, аттестацию и аккредитацию образовательных учреждений, аттестацию научных и педагогических работников вузов, аттестацию выпускников образовательных учреждений, подтверждение и нострификацию документов об образовании.[29, с. 32]

Также Правительство Российской Федерации и другие федеральные органы власти могут выступать учредителям образовательных организаций.

К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся[20]:

- разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования;
- организация предоставления высшего образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение на конкурсной основе бесплатно высшего образования;
- организация предоставления дополнительного профессионального образования в федеральных государственных образовательных организациях;
- разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, федеральных целевых программ, реализация международных программ в сфере образования;
- создание, реорганизация, ликвидация федеральных государственных образовательных организаций, осуществление функций и полномочий учредителя федеральных государственных образовательных организаций;
- утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований;
- лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности:
 - организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;
 - федеральных государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства по специальностям, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации;
 - российских образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации, образовательных организаций, созданных в соответствии с международными договорами

Российской Федерации, а также осуществляющих образовательную деятельность дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях;

- иностранных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по месту нахождения филиала на территории Российской Федерации;

- государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, указанных в предыдущем пункте, а также органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

- формирование и ведение федеральных информационных систем, федеральных баз данных в сфере образования, в том числе обеспечение конфиденциальности содержащихся в них персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- установление и присвоение государственных наград, почетных званий, ведомственных наград и званий работникам системы образования;

- разработка прогнозов подготовки кадров, требований к подготовке кадров на основе прогноза потребностей рынка труда;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне;

- осуществление иных полномочий в сфере образования, установленных в соответствии с настоящим Федеральным законом.

- обеспечение в федеральных государственных образовательных организациях организацию предоставления общедоступного и бесплатного общего и среднего профессионального образования [2].

Региональный уровень.

На региональном уровне управление образованием осуществляют органы исполнительной власти (министерства, департаменты образования)

субъектов федерации, на муниципальном уровне — департаменты, управления, отделы образования муниципальных образований.

Российской Федерации органам государственной власти субъектов федерации переданы следующие полномочия:

- государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций высшего образования), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;

- лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций высшего образования);

- государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона);

- подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации[21].

Контроль за выполнением региональными органами управления образованием переданных функций осуществляет Рособрнадзор.

К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся[31]:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

- создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций субъектов Российской Федерации, осуществление функций и полномочий учредителей образовательных организаций субъектов Российской Федерации;

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

- организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

- финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, указанными в пункте 3 настоящей части;

- организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации

права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

- организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

- организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

- организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации;

- организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством

Статья 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».[34]

Муниципальный уровень.

К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

- создание, реорганизация, ликвидация муниципальных образовательных организаций (за исключением создания органами местного самоуправления муниципальных районов муниципальных образовательных организаций высшего образования), осуществление функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;

- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

- осуществление иных полномочий в сфере образования в соответствии с законодательством.

Органы местного самоуправления муниципальных районов не вправе учреждать и осуществлять функции учредителя учреждений высшего

образования (кроме тех, что созданы до 31 декабря 2008 года). Организацию образования на местном уровне и полномочия органов местного самоуправления в Москве и Санкт-Петербурге осуществляется в соответствии с законодательством городов федерального значения[30].

1.3 Нормативно-правовое регулирование государственной политики реформирования российской системы образования

Согласно Статье 43 Конституции РФ каждый имеет право на образование, гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях, каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии, основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми общего образования. Российская устанавливает федеральные образовательные стандарты, различные формы и самообразования. Образование воспитывать в человеке к саморазвитию и преобразованию личности [1].

С РФ имеют осуществлять региональные развития образования с особенностей субъектов экономических, социальных, и других), направленные улучшение образования, эффективности использования образовательных ресурсов и потребностей населения в образовательных услуг.

Государство в образованных людях, только тот который обладает багажом знаний, принести реальную своей Родине в или иной Образованные люди, профессионалами своего станут опорой в проведении различных социальных и экономических [27]

Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) — федеральный орган исполнительной власти России, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, развития федеральных центров науки и высоких технологий, государственных научных центров и наукоградов, интеллектуальной собственности, а также в сфере молодёжной политики, воспитания, опеки и попечительства, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.[38]

С 21 мая 2012 года Министерство спорта, туризма и молодёжной политики было преобразовано в Министерство спорта, функции же по молодёжной политике, указом Президента Российской Федерации, перешли в Министерство образования и науки.

Фундаментальными государственной политики в образования в Российской являются[35]:

- 1) области образования
- 2) образование в Федерации осуществляется в с законодательством Российской и нормами международного
- 3) государство гражданам общедоступность и дошкольного, начального основного общего, (полного) общего и начального профессионального а также на основе бесплатность профессионального, высшего и послевузовского профессионального в государственных и муниципальных учреждениях в пределах государственных образовательных федеральных государственных и устанавливаемых законодательно стандартов и требований, образование данного гражданин получает в порядке, предусмотренном Российской Федерации.
- 4) образование является
- 5) гражданам Федерации гарантируется получения образования от пола, национальности, языка, места жительства, к религии, убеждений, к

общественным организациям возраста, состояния социального, имущественного и положения, наличия

6) ограничения граждан на образование по пола, возраста, здоровья, наличия могут быть только законом.

7) Российской Федерации право на основного общего на родном а также на языка обучения в возможностей, предоставляемых образования.

8) создает гражданам с возможностями здоровья, есть имеющим в физическом и (или) развитии, условия получения ими коррекции нарушений и социальной адаптации основе специальных подходов.

9) Федерация устанавливает государственные образовательные поддерживает различные образования и самообразования.

10) в Федерации устанавливаются государственные образовательные представляющие собой требований, обязательных реализации основных программ начального основного общего, (полного) общего, профессионального, среднего и высшего профессионального образовательными учреждениями, государственную аккредитацию.

11) в Российской Федерации государственной политики в образования обеспечивает Российской Федерации.

12) основой государственной Российской Федерации в образования является целевая программа образования.

13) в и муниципальных образовательных органах, осуществляющих в сфере образования, и деятельность организационных политических партий, и религиозных движений и (объединений) не .

Доклад Российской Федерации о реализации Федеральной программы развития ежегодно представляется Федеральному Собранию Федерации и публикуется в печатном органе.[5]

Цели России определены из важности и удовлетворения потребностей в образовании, обеспечения качественного образования, экономики квалифицированными интеграции образования и деятельности, повышения использования научно-технических реформирования научной и

стимулирования инновационной как ключевых устойчивого экономического и повышения благосостояния [5,7]

В настоящее время система образования высокий потенциал по многим что подтверждается многих ее в лучшую сторону. Однако последние годы в образования сформировался проблем. Многие них возникли в мировых процессов некоторого количества в постиндустриальное состояние). Некоторые напрямую связаны с особенностями развития (недостаточная проработанность базы, недооценка и влияния системы на развитие сферы России).[7]

Для эффективного развития системы образования с внутренних в внешних необходимо анализировать влияющие на направления и эффективность системы образования в ключе с национальной [4]

Реализация государственной на федеральном основывается на федеральных конституционных федеральных законах, Президента Российской и Правительства Российской

Основным нормативно-правовым после Конституции является Федеральный Российской Федерации образовании в Российской Федерации» 2015 - N 273-ФЗ [2].

В законе «Об в Российской Федерации», из 15 устанавливается основная цели и предмет настоящего закона, принципы государственной и правового регулирования, полномочия органов власти в сфере круг лиц, которых распространяется закон. Согласно основными задачами регулирования в сфере являются: обеспечение и конституционного права Российской Федерации образование; создание экономических и финансовых для свободного и развития системы Российской Федерации. Органы власти субъектов уполномочены разрабатывать и государственные программы создавать, реорганизовывать и образовательные организации; услуги в сфере образования.

Последние в Законе вступили в в 2015 году с учебного года, а в нем регулируется и действия субъектов, в сфере услуг, имеют отношение к

подростков. Внесено огромное количество которые затронули все сферы области деятельности. Все а особенно те, пользуются различными для своих интересуются тем, же именно изменено, а также были внесены для улучшения обучения [10].

Федеральная программа развития на 2011-2015 (Постановление Правительства Федерации от 7 2011 г. N г. Москва) [6] включает ряд мер, предусмотренных национальным проектом в рамках национальной инициативы «Наша школа», утвержденной Российской Федерации Медведевым 4 февраля года Пр-271. Также нацелена на доступности качественного соответствующего требованиям социально ориентированного Российской Федерации, модернизации общего и образования; приведение и структуры профессионального в соответствие с потребностями труда; развитие оценки качества и востребованности образовательных [46]

Важнейшие подвиги в темпов реформирования в образования внес Президента Российской В. В. Путина 7 мая 2012 N 599 "О по реализации политики в области и науки".[3] Он разработку и реализацию мер: рассмотрение нового закона образовании в Российской утверждение федеральных образовательных стандартов (полного) общего утверждение концепции математического образования, мониторинга эффективности государственных образовательных повышение эффективности государственного экзамена; и поддержка одаренных и молодежи; расширение и способов получения образования и т.д.

С реализации майских Президента распоряжением Российской Федерации № от 30 2012 года комплекс основных по реализации изменений в образовании и была утверждена «дорожная карта». В с этим документом всех регионах были разработаны и свои планы – региональные «дорожные «Дорожная карта» инструментом, позволяющим развитие региональной образования с учетом федеральной политики [9].

Распоряжением Российской Федерации 29 декабря г. № 2765-р Федеральная целевая развития образования 2016-2020 годы, которой

является условием для развития российского образования – конкурентоспособного человеческого. В рамках Программы будут решены задачи достижения высокого качества содержания и для всех образования – общего, и дополнительного, а также качественно нового развития молодежной, повышения доступности социализации детей и для успешного их в социальную [11]

2 Анализ управления образованием в районе Владимирской

2.1 Социально-экономическая района

Административный Владимирской области с в городе Гусь-Хрустальный в юго-западной её и занимает территорию в тыс. квадратных. Сам город по величине других городов.

Район расположен в или Владимирской, Мещерской низменности, в свою очередь частью огромной заливных равнин полосы, протянувшейся Полесья на до Балахнинской на востоке, и создают неповторимые индивидуальности ландшафты. Район в очередь граничит севере с Судогодским на востоке — с и Меленковским районами, северо-западе — с Собинским на юге — с областью, а на — с Шатурским районом области.

Через проходит одна важнейших железнодорожных Москва — Казань, большую межрегиональную

Район целиком в Мещёрской низменности. Местность — хвойные и смешанные крупные массивы

Площадь — 4 370 (1-е место районов области).

Основные — Гусь, Колпь, Бужа.

Климат — характерный в целом центральной России.

Рассмотрим показатели, характеризующие развития Гусь-Хрустального за период - март 2015 (таблица 3 и 4).

Таблица 3 – о отгруженных товаров производства, выполненных и услуг по экономической деятельности, (в ценах)[36]

	январь-март млн. рублей	в % к 2014
Промышленность -	1031,4	98
производства - всего		98,4
из производство прочих минеральных продуктов		98,4

Оборот по видам деятельности за 1 2015 года 4) составил млн. рублей, в числе по поселениям 335,8 руб., по поселениям 929,7 рублей. По обрабатывающее производство млн. руб., хозяйство, охота и хозяйство 8,18 рублей.

Таблица 4 – о организаций по экономической деятельности за 2015 года, (в ценах)[36]

	Период с отчетного года (млн. руб.)	Темпы в % к соответствующему периоду года
МО район всего в числе:	1304,7	102,9
Городские Гусь-Хрустального р-на	335,8	99,2
Сельские Гусь-Хрустального р-на	929,7	104

Численность за февраль года по обрабатывающие производства в производства прочих минеральных продуктов 2570 человек, по сравнению с годом на чел. (103,3

В январе - феврале года крупными и организациями района получен отрицательный финансовый результат, в действующих ценах 107,6 млн. рублей год — 132,7 руб.). Прибыль 5 организаций в размере млн. рублей, 6 имели убыток сумму 114,4 рублей.



Рисунок 3 – прибыли Гусь-Хрустального [36]

Кредиторская задолженность на 1 марта года составила млн. рублей, нее просроченная – млн. рублей.

Общая задолженность организаций 1 марта 2015 составила 1739,8 рублей, в том просроченная – 77,03 рублей.

Задолженность платежам в бюджет млн. рублей. Доходы бюджета Гусь-Хрустального на 1 апреля года составили млн. рублей. Поступило и неналоговых доходов млн. руб., в числе налог доходы физических 33,63 млн. руб., на совокупный 2,3 млн. руб., на имущество и налог 5,7 руб., дотации, субвенции от бюджетов бюджетной РФ – 193,03 рублей. Расходы составили 212,53 рублей, наибольшая в статье расходов на образование

млн. руб., вопросы 20 руб., жилищно-коммунальное 18,56 млн. руб., 16,7 млн. рублей.

Таблица 5 – п рынок Гусь-Хрустального [36]

№ п/п	Показатели	Объемы млн. руб.
1.	Производство продуктов, включая	2,9 - 87,9% к прошлому года
2.	Оборот торговли	500,5 - % к уровню прошлого
3.	Оборот питания	12,4 – % к уровню прошлого
4.	Объем услуг – всего	10,2 – % к уровню прошлого

Общий объем пищевых продуктов в сумме 2,9 рублей, что 87,9 % к уровню года. Оборот торговли за 1 2015года составил млн. рублей, к периоду прошлого 99,3%. Индекс объема составил Объем платных – 10,2 млн. рублей, составило 93,6 % к прошлого года.

Таблица 6 – п пищевой продукции[36]

Наименование предприятий	Вид	2014 г.		2015г.		% к г.
		Объем	Сумма т. руб	Объем	Сумма т. руб.	
1. Гусь-Хрустальный	Хлебобулочные изделия	41,0	1242,0	43,7	1462,0	118
	Полуфабрикаты	6,8	1127,0	6	1220,0	108
	Кондитерские	1,3	153,0	1,8	225	147
Итого		49,1	2522,0	51,5	2907,0	115
2. ООО	Цельномолочная продукция	24,0	752,0	0	0	0
Всего		73,1	3274	0	0	0

товарооборот Курловского составил 129,7 рублей (101,7% к прошлого года) и РПС – 107,7 рублей (104,2% к прошлого года). Оборот питания Курловского составил 2,8 Гусь-Хрустального РПС – млн.руб. В общем розничной торговли кооперация занимает

В сельскохозяйственных организациях 1 апреля 2015 по сравнению с датой 2014 поголовье крупного скота сократилось 17,5%, в том коров на , свиней на Увеличили поголовье ОАО «АПФ на 43

Таблица 7 – наличие и птицы в сельскохозяйственных организациях[36]

Наименование	на 1.04.2014г.	на 1.04.2015.	1.04.2015/1.04.2014 в %
Крупный рогатый скот, гол	1015	837	82,5
в т.ч. коровы, гол	555	473	85,2
Свиньи, гол	108	86	79,6
Лошади, гол	1	-	-

В сельскохозяйственных организациях в январе-марте 2015 года по сравнению с соответствующим периодом прошлого года производство скота на убой (в живом весе) уменьшилось на 31,8% (в 2014 году на эту дату увеличение составляет в 42,6%). Производство молока увеличилось на 35,7% (в 2014 год на эту дату сократилось на 26,9%).

К началу апреля 2015 года обеспеченность скота кормами в сельскохозяйственных организациях составила 0,6 тыс. тонн кормовых единиц. В расчете на 1 условную голову скота приходится 8,7 центнера кормовых единиц (соответствующий период 2014 года- 8,1 центнера кормовых единиц).

Таблица 8 – производство основных видов продукции животноводства в сельскохозяйственных организациях [36]

Наименование	на 01.04.2014	на 01.04.2015	1.04.2015/1.04.2014 в %
Скот на убой (в живом весе), тонн	15,1	10,3	68,2
из них: крс	13,3	9,7	72,9
свиньи	1,8	0,3	16,7
овец	-	0,3	-
Молоко, тонн	231,7	314,4	135,7

Средняя номинальная заработная плата, начисленная работникам в январе-феврале 2015 года, составила 19705,7 руб. к уровню прошлого года 106,2 %, работникам организаций основным видом деятельности, которых являются обрабатывающие производства – 23403 руб. (102,3 %), сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 5569,6 рублей (70,8 %).

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций (без учета субъектов малого предпринимательства) в феврале 2015 г. составила 19449,6 рубля и увеличилась по сравнению с февралем 2014 г. на 4,8 %.

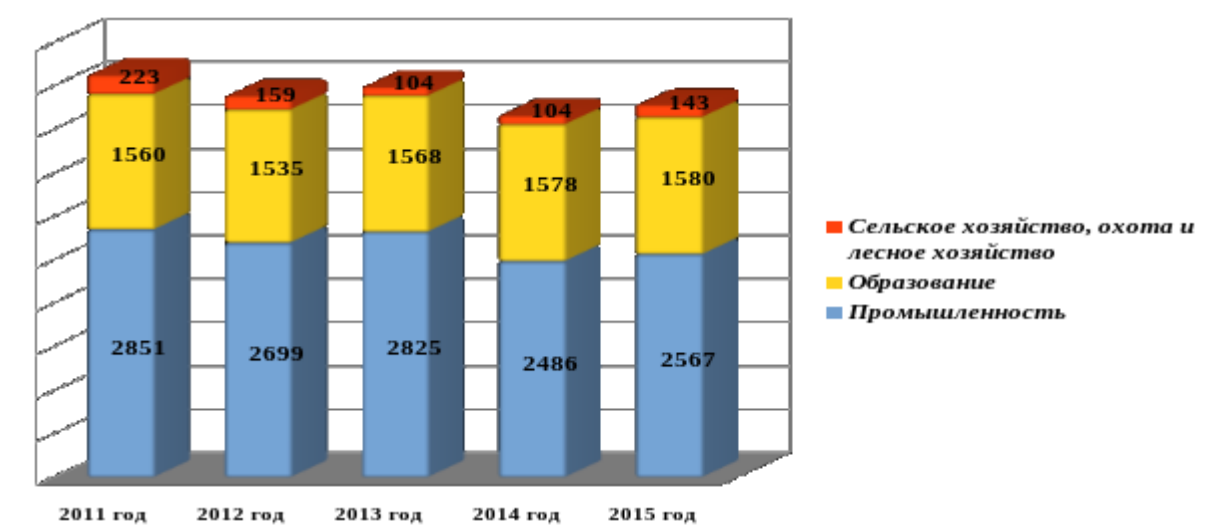


Рисунок 4 - Среднесписочная численность работников
в Гусь-Хрустальном районе, (чел.) [36]

Среднесписочная численность работников за январь-февраль 2015 года составила 5578 человек (99,4 % - к уровню 2014 года). Среднесписочная численность работников составила: по обрабатывающим производствам - 2567 человек (100,8 %), из них производство прочих неметаллических минеральных продуктов – 2567 человек (100,8 %), сельское хозяйство охота и лесное хозяйство - 143 чел. (112,2 %), государственное управление - 240 чел. (89,9 %), образование - 1580 чел. (100 %), здравоохранение - 477 чел.(98,8 %), культура и спорт - 102 чел. (93,6 %).

Уровень безработицы на 1 апреля 2015 года составляет 2,3 % (на 1 апреля 2014 года - 2,4 %).

В 1 квартале 2015 года в центр занятости обратились 364 человека.

На 1 апреля 2015 года в службе занятости состоит 540 человек незанятых трудовой деятельностью, проживающих в Гусь-Хрустальном районе.

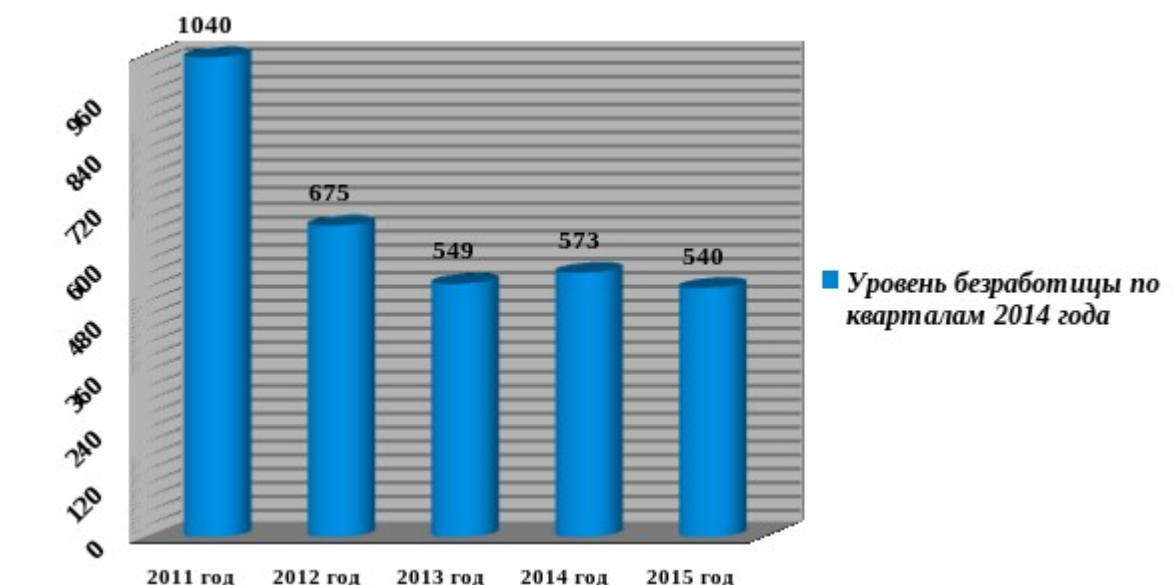


Рисунок 5 – Уровень безработицы в Гусь-Хрустальном районе, чел.[36]

Нашли работу (доходное занятие) в марте 2015 года 36 человек. Всего с начала года трудоустроено 99 человек, приступили к профессиональному обучению 24 человека.

25 мая 2005 года в соответствии с Законом Владимирской области № 69-ОЗ Гусь-Хрустальный район преобразован в Гусь-Хрустальный муниципальный район. В его состав вошло 1 городское поселение (город [Курлово](#)) и 13 сельских поселений. Все посёлки городского типа, входившие в район, отнесены к категории сельских населённых пунктов в составе соответствующих сельских поселений.

Динамика численности населения района представлена на рисунке 6.

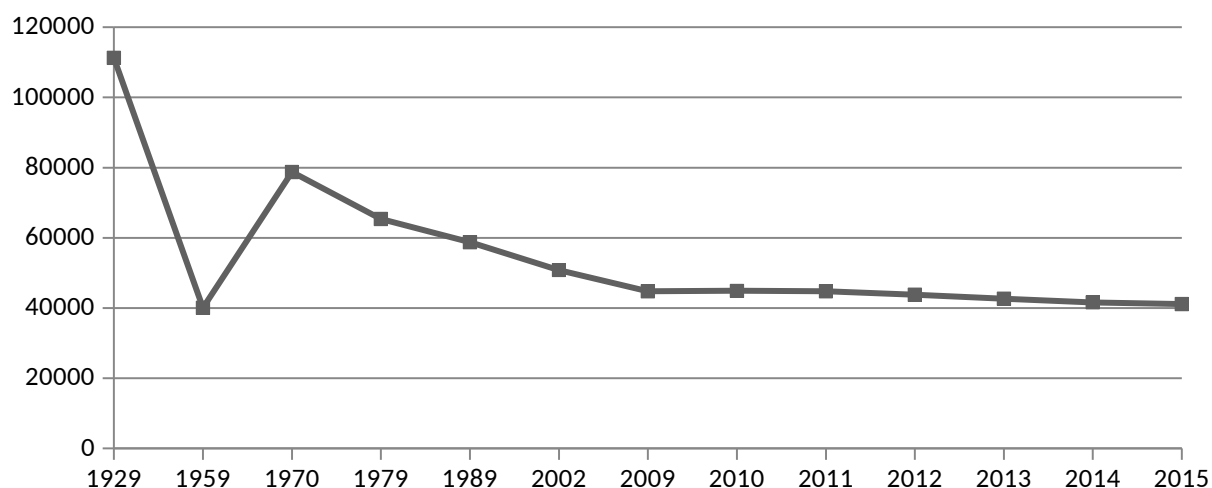


Рисунок 6 - Динамика численности населения Гусь-Хрустального района [36]

Демографическую ситуацию в районе представим в таблице 9

Таблица 9 – демографическая ситуация, человек [36]

	январь- март 2015 г.	январь-март 2014 г.	+ -
Родилось	78	108	-50
Умерло	186	208	-22
Браков	24	27	-3
Разводов	32	51	-19

В январе - марте 2015 года число умерших превысило число родившихся в 2,4 раза. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года смертность уменьшилась на 22 человека, рождаемость на 50 человек. Число браков уменьшилось на 3 единицы, а количество разводов на 19 единиц.

2.2 Анализ состояния и тенденции развития образования в районе

ДООУ - система дошкольного образования района на сегодняшний день включает 29 муниципальных и 1 ведомственное дошкольное образовательное учреждение (детский сад войсковой части п. Добрятино), 4 общеобразовательных школы с 4 дошкольными группами. В июле 2014 года к

Неклюдовской ООШ имени Героя Советского Союза Б.В. Курцева присоединена дошкольная группа детского сада.

В течение ряда лет в районе проводится целенаправленная работа по созданию и оснащению дополнительных мест в рамках реализации мероприятий по модернизации системы дошкольного образования, что даёт возможность существенно улучшить условия пребывания детей в соответствии с современными требованиями за счёт средств бюджетов всех уровней.

В 2013-2014 учебном году открыто 6 дополнительных групп на 100 мест. На их открытие выделено 18660,0 тыс. руб.

Федеральный бюджет – 17727,1 тыс. руб. Пущено в действие новое дошкольное учреждение в посёлке Уршельский на 115 мест. На проведение его реконструкции из бюджетов всех уровней было направлено 43713,5 тыс. руб., в том числе 31618,4 тыс. руб. из областного бюджета. Открыт детский сад в посёлке Иванищи. На его строительство было направлено 38705,0 тыс. руб., 31177,0 тыс. руб. из федерального и областного бюджета, из районного – 7528,0 тыс. рублей.

В результате проводимых мероприятий в 2014-2015 учебном году ликвидирована очерёдность для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

В 2013-2014 учебном году:

- осуществлён выкуп арендованного здания детского сада в посёлке Красное Эхо (израсходовано 24969,1 тыс. руб., в том числе 23720,1 тыс. руб. средств федерального бюджета). На капитальный ремонт данного учреждения выделено 6609,0 тыс. рублей. В 2014 году при поддержке федеральных средств мы планируем также выкуп детского сада в деревне Нечаевская. Данные мероприятия позволяют сохранить бюджетные деньги, которые предназначались для выплаты за аренду этих зданий;

- в январе 2014 года открыта семейная дошкольная группа на базе детского сада посёлка Анопино (4 ребёнка для семьи Голубевых);

- организован подвоз 106 детей в дошкольные учреждения (2012 год – 84 ребёнка);

- работают 2 социальные группы (без родительской платы) для детей из многодетных и малообеспеченных семей (г. Курлово. п. Золотково). Социальная группа в городе Курлово сейчас принимает ещё и детей из семей беженцев с Украины (4 ребёнка);

- в течение 2013-2014 учебного года 23 ребёнка-инвалида (41 %) были охвачены дошкольным образованием (в 2012 году – 16 детей (32 % охвата). Согласно федеральному законодательству ДООУ они посещают бесплатно, также как и дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (9 детей);

- также льготу (муниципальную) по оплате за присмотр и уход за детьми в ДООУ (это 50-ти процентная скидка) имеют многодетные семьи (213 детей).

В 2015 году планируется:

- сокращение 5 групп в связи с уменьшением числа детей; (д/с №1 г. Курлово; д/с №41 д. Черсево; д/с №4 п. Красный Октябрь; д/с №49 д. Купреево; №28 д. Ильино

- объединение МБДООУ детских садов № 5 и 11 п. Мезиновский;

- реорганизация МБДООУ детских садов д. Никулино, д. Семёновка, д. Лесниково путём присоединения к МБДООУ д/с № 8 п. Золотково;

- перевод финансирования социальной (круглосуточной) группы МБДООУ д/с № 2 г. Курлово районный бюджет;

- 30 штатных кочегаров (операторов и 2 единиц водителей в единого заказчика бюджет).

Общее

В 2014-2015 учебном сеть общеобразовательных района представлена:

- средними общеобразовательными

- 15 основных школ;

- 1 начальная школа;

- 1 вечерняя общеобразовательная школа.

В 10 представлены характеристики системы в районе.

Таблица – основные харак системы образования в районе в 2014-2015 году
[42]

Показатель	Значение
1. Количество учреждений в районе:	
Общеобразовательные	34
Дошкольные учреждения	29
Центр образования	1
ИТОГО	63
2. Наполняемость	13,1чел.
в том город	20чел.
село	12,1чел.
3. Средняя пед. работников образовательных учреждений 01.05.2015г.	
Пед. Р (воспитатели др. пед. рабки)-170чел.	20 306,2
Прогнозное значение в 2015 году	19 848,8
% целевого показателя	102,3%
4.Средняя пед. работников учреждений (школ)	
Пед. работники пед. рабки)	23 245,8
Прогнозное значение в году	22 555,5
% целевого показателя	103,1

В году два учреждения проходили государственной аккредитации. Это Ильинская ООШ и с ОУ Золотковская последней согласно департамента образования Владимирской области 31.03.2015 №266 отказано в государственной

Все общеобразовательные имеют лицензии ведение образовательной и свидетельства о государственной что свидетельствует о у них права проведение итоговой учащихся и выдачу документов об государственного образца.

В с постановлением администрации Гусь-Хрустальный район район) Владимирской от 20.05.2015 «О плане по сокращению расходов и оптимизации образовательных организаций района на годы» с 01.09.2015 запланирована реорганизация малокомплектных муниципальных общеобразовательных учреждений Мокровской ООШ и с ОУ Золотковской Тасин-борская ООШ и Новодуровская ООШ в начальные школы, в с низкой наполняемостью

В 2014-2015 учебном реализуя Мероприятия обеспечению введения государственного образовательного общего образования в общеобразовательных учреждениях района все начальной школы и уч-ся 5-го класса МБОУ СОШ обучались новым ФГОС.

С 1 2015 года переходят в основную и все пятиклассники обучаться по плану, особенностью является не обязательные учебные но и часы деятельности. Именно деятельность способствует образовательного процесса, достижение комплекса метапредметных и предметных позволяет педагогам у своих подопечных возможности и интересы, им их

В таблице 11 объемы финансирования, на модернизацию общего образования в

Таблица 11 – м общего образования в районе, тыс. руб.

	2011г	2012г.	2013г.	Итого
Федеральный	6 616	27	19 895	53 874,0
Областной	1 563,0			1 563,0
Муниципальный	4 730	1 532	1 047,1	7 309,1
ИТОГО	28	20 942,1	12 908,0	62 746,1

Всего с 20 по 2013 было направлено модернизацию системы образования в Гусь-Хрустальном 66,7 миллиона 86% средств предоставлено из бюджета, 12% - муниципального и 2% - областного бюджета 7).

В целом содержание образовательных в 2013 году в района было 616 млн. 300,0 рублей, удельный расходов на в общем объеме бюджета района 55%., а в 2014 расходы на составляют – 63%. Стоимость 1 в 2013 году в составила 85,0 рублей в год, в несколько раз расходов на 1 в других муниципалитетах

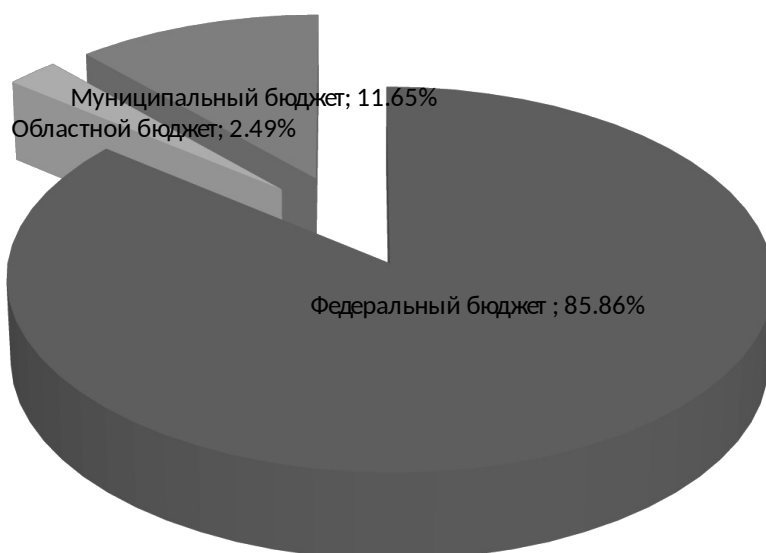


Рисунок 7 – Структура модернизации системы в Гусь-Хрустальном районе с по 2013

Основные направления представлены в таблице

Таблица 12 – н модернизации общего в Гусь-Хрустальном районе

	2011г	2012г.	2013г.	Итого
Приобретение , ед.	1	6	3	10
Приобретение , тыс. руб.	1273,3	8192,0	4372,5	13837,8
Развитие инфраструктуры (текущий с целью обеспечения требований к санитарно-бытовому и охране здоровья , тыс. руб.	7 925,1	16 183,4	9501,9	33610,4
Оборудование школьных столовых, оборудование, , тыс. руб.	2 054,9	2 677,7	830,0	5562,6
Пополнение библиотек, тыс. руб.	1 070,5	700,8	1 052,0	2 823,3
Повышение руководителей и педагогических общеобразовательных учреждений, руб.	34,3	211,2	121,7	367,2
Осуществление направленных на в системе общего вания, тыс. руб.	550,0	660,0	0,0	1210,0
Реконструкция (крыша Анопинская тыс. руб.			5 ,0	5064,0
Модернизация учреждений путем в них дистанционного для обучающихся			270,0	270,0
ИТОГО				

За 3 года приобретены единиц школьных что позволило всех нуждающихся проживающих в сельской подвозом к базовым

Таблица – выделено средств на ремонты учреждений и приобретение

	2011 г.	2012	2013 г.	2014	2015 г.	Итого года
Школы	6 545,0	6 945,0	1 362,0	2	2 707,6	20 376,6
Сады	3 405,0	4 714,0	4 475,0	4	444,4	17 096,4
ИТОГО	9 950,0	11 659,0	5 837,0	6	3 152,0	37 473,00

Обеспеченность учащихся литературой за фондов школьных составляет 98% всех обучающихся. 100% 1-4 классов школы обеспечены комплектами учебников.

В 14 представлены по модернизации образования Гусь-Хрустального

Таблица 14 – м по дошкольному

	2013 г.	2014	2015 г.	итого 3-2015 годы
Федеральный	58 795,2	8019,9	6 080,0	72 895,1
Областной			2 160,0	2 160,0
Муниципальные ы		421,9	560,0	981,9
ИТОГО	58 795,2	8 441,8	8 800,00	76 037,0

На школьной инфраструктуры направлено 7925,0 руб. в 2011 16183,0 тыс. руб. в году и 8568,0 в году. Проведенные по ремонту комнат, санузлов, в спортивных залах, крыш, фасадов и оконных блоков улучшение условий учащихся.

В таблице представлены данные созданию в общеобразовательных расположенных в сельской условий для физической культурой и .

Таблица 15 – с в общеобразовательных организациях, в сельской местности, для занятий культурой и спортом

	Тыс. руб.
Федеральный	3 747,1
Областной	1 605,9
Муниципальные ы	281,7
ИТОГО	5 353,0

На 8 представим структуру мероприятий по в общеобразовательных организациях, в сельской местности, для занятий культурой и спортом

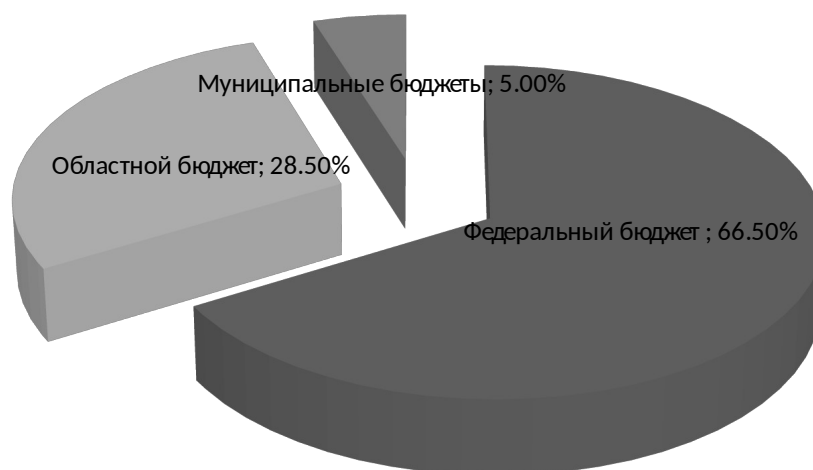
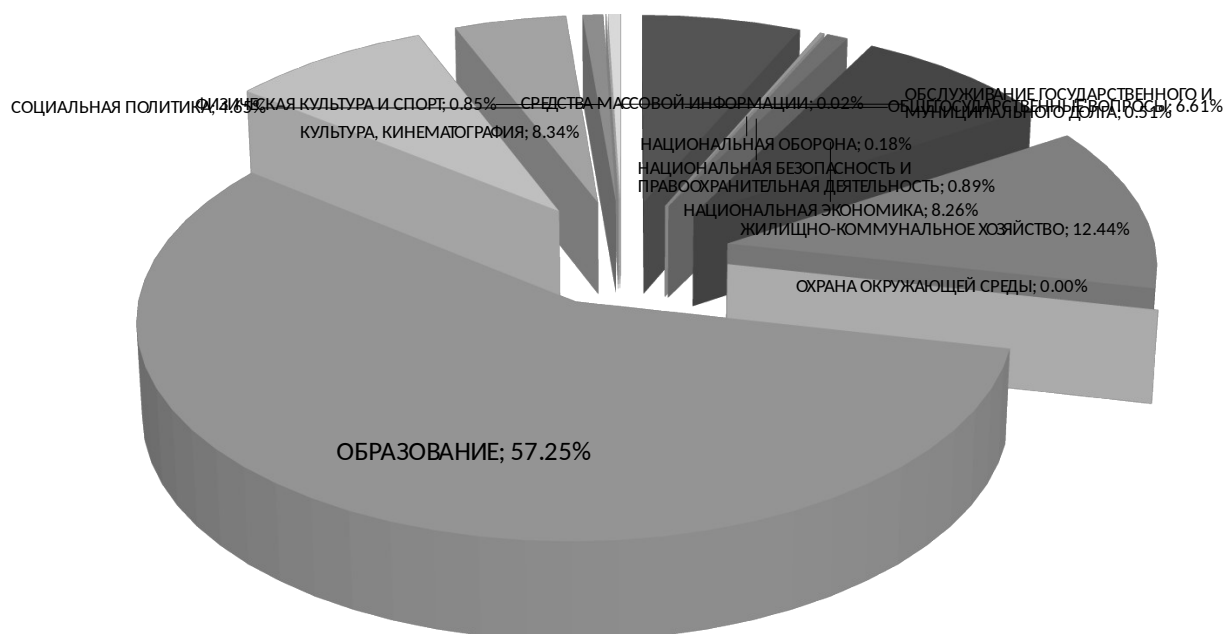


Рисунок 8 - Структура финансирования мероприятий созданию в общеобразовательных учреждениях в сельской местности условий для физической культуры и спорта

Таким образом, объем мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом из федерального бюджета составляет 67 %, из областного – 28%, а из муниципального – 5%.

2.3 Анализ системы управления в районе

Структуру бюджета района на рисунке 9. В структуре расходов бюджета муниципального района статья «Образование» занимает больше половины (57%) бюджета. Всего в соответствии с бюджетом района на развитие образования района было запланировано на 2014 год - 602255,3 тыс. рубле, на 2015 год - 637513,3 тыс. рублей, в 2014 году план был выполнен на 99,3%, а по состоянию на 3 квартал 2015 года – на 76,7%.



9 – Структура расходов Гусь-Хрустального района в

В таблице 16 объемы финансирования образования в Гусь-Хрустальном из бюджета

Таблица 16 – объемы системы образования в районе из района

Статья	Годовые назначения, руб.				% исполнения			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015 квар тал)
Дошкольное	189145,2	251665	190375,6	194632,3	85,7	96,9	91,9	77,4
Общее	369110,2	374079,8	381552,1	409263,1	99,1	98,5	95,4	76,2
Молодежная и оздоровление детей	4549,1	4792,2	4162,7	4711	99,8	98,1	99,3	87,5
Другие в области образования	31375,5	26065,5	26165,0	28906,9	99,6	95,8	99,0	76,6
Итого	594180,1	656602,5	602255,3	637513,3	94,9	97,8	94,5	76,7

Анализируя таблицы 16 можно вывод, что расходы на района не полностью на

Структуру финансирования уровням образования на рисунке .

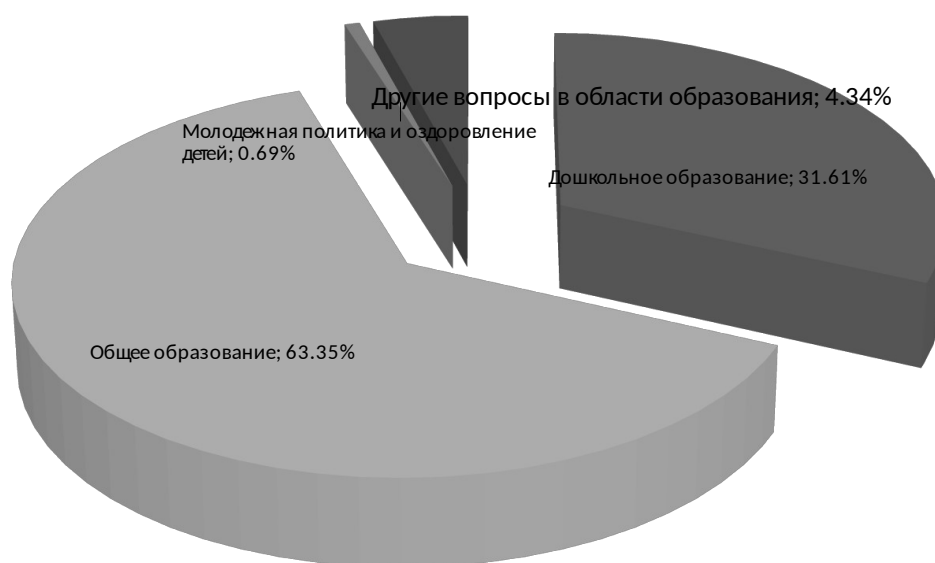


Рисунок 10 – финансирования образования
в районе в 2015

Из данных 10 видно, основная часть средств (63% в году) идет на финансирование общего 32% – на образование, остальные расходы составляют 5 % общего бюджета.

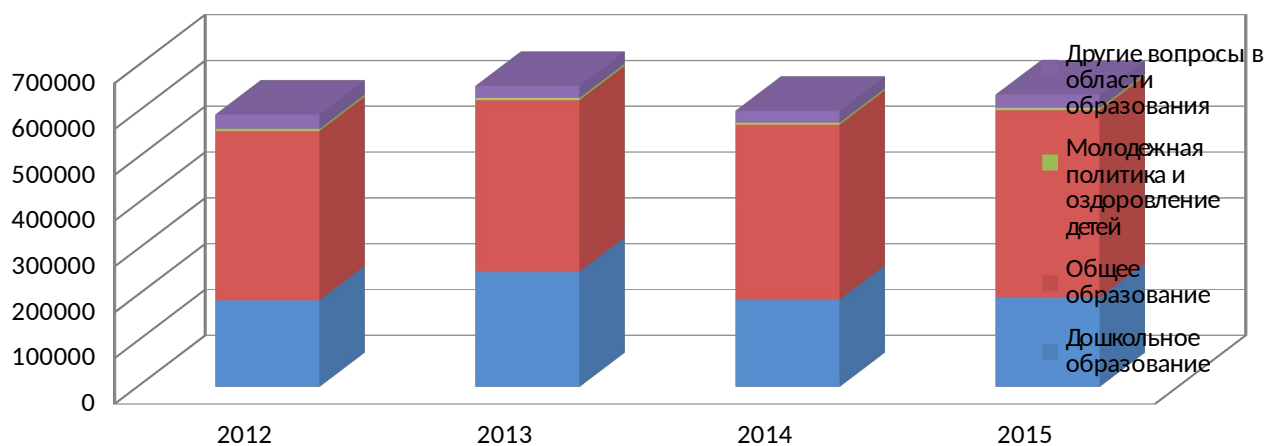


Рисунок 11 – расходов бюджета хрустального рай на образование

Управление является структурным администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный Владимирской области, работу системы в районе.

В своей управление образования Конституцией Российской Федеральными законами, и распоряжениями Президента Федерации, постановлениями, Правительства Российской законами Владимирской указами, постановлениями, Губернатора области, района, постановлениями и главы района, Совета народных района, другими правовыми актами, а настоящим Положением.

Управление выступает учредителем учреждений района. Отношение управлением образования и учреждениями регулируются указанных учреждений, о взаимоотношениях учреждений с и действующим законодательством. Управление осуществляет исполнительную и деятельность в образовательной Управлению подконтрольны муниципальные образовательные Гусь-Хрустального района.

Основные управления образования:

1. Обеспечение и конституционных прав на образование.
2. Осуществление в области образования, противоречащей политике Федерации в области
3. Разработка и программ развития на муниципальном
4. Обеспечение федерального законодательства и Владимирской области в образования на района.
5. Осуществление исполнения государственных стандартов, включая компонент, в образовательных района.
6. Осуществление мер по поддержке и охране детей, учащихся и
7. Реализация политики в области координация вопросов и использования педагогических обеспечение социальной работников системы района.
8. Обеспечение федерального законодательства и Владимирской области в защиты прав

Управление образования в себя следующие и структурные подразделения:

- по образованию и политике;

- отдел воспитательной работе и обеспечению;
- отдел и попечительства;
- районный кабинет;
- централизованная

Структура управления администрации района приказом начальника от 24.01.2013 на рисунке 12.

Перечень подведомственных управлению администрации района в приложении 1.

В управления образования следующие должности службы:

- начальник образования;
- заведующие управления образования;
- должности работников.



12 - Структура управления администрации

Штат аппарата образования состоит должностей муниципальной работники аппарата муниципальными служащими.

Управление функционально подчиняется главы района, вопросы образования и с органами и структурными администрации Владимирской администрации района, местного самоуправления организациями различных собственности и общественными

В 2013 году главы Администрации района утверждена муниципальная программа «Развитие Гусь-Хрустального района 2014-2016 годы». Паспорт программы представлен в приложении Б.

Муниципальная «Развитие образования района на годы» - система взаимоувязанных по срокам осуществления и и инструментов государственной обеспечивающих в рамках ключевых функций образования района, приоритетов и целей политики в сфере

Программа сформирована взаимосвязи с Государственной Владимирской области образования на годы».

Программа организационной основой района в сфере

Главной целью социального и экономического района на до 2025 является формирование территориальной социально-экономической которая обеспечивала высокий жизненный и качество жизни для реализации задачи закрепления в районе, на формирования и развития конкурентной экономики.

Для стратегических целей экономики района человеческий потенциал качества, с мотивацией достижение результатов, с «личной капитализацией».

Общероссийские и тенденции в области процессы внутренней от периферии к а также возрастающая к внешней миграции демонстрируют динамику трудовых кадров района. Эти указывают на необходимость изменения к системе образования только как к системе, но и к важному

участнику развития территории. При ключевыми характеристиками ее работы показатели качества деятельности и качество системы образования в

Таким образом, проблема, на которой направлена заключается в разрыве необходимостью развития потенциала как инновационного социально развития района, с стороны, и состоянием образования, направленным решение ведомственных с другой стороны.

В образования района образовательных организаций типов и видов с обучающихся и воспитанников 6 тысяч человек.

В формируются современный педагогов и управленцев, профессиональная культура. В образования трудится педагогических работников.

Реализация по развитию потенциала отрасли в проекта «Модернизация образования», приоритетного проекта «Образование», образовательной инициативы новая школа» стабилизировать ситуацию обеспеченности образовательных района квалифицированными Уровень обеспеченности кадрами в целом районе составляет Высшее образование 94% педагогов их общего Доля педагогических имеющих квалификационные составляет 86%.

Выражен и гендерный дисбаланс в образования: доля пенсионного возраста 26%, доля – 10%. Медленно обновление педагогического Доля молодых школ в возрасте 30 лет 7,2%.

В целях и закрепления молодых в образовательные учреждения молодым специалистам, на работу в учреждения образования, денежное пособие и надбавка к должностному с учетом объема нагрузки в размере или 50 работающим на оклады устанавливаются с коэффициента в размере Педагогические работники, и работающие в сельской рабочих поселках городского типа) меры социальной по оплате помещения с отоплением и

Приоритетом модернизации в последние годы обновление профессиональных и повышение уровня управленческого и педагогического Ежегодно более % учительского корпуса различными формами обучения и

повышения квалификации. Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года проекта модернизации общего образования. В результате реализации проекта средний уровень заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2012 году составил 101,6% от средней заработной платы в области. Увеличилась средняя заработная плата работников и других образовательных учреждений. С 2012 года реализуется проект ипотечного кредитования для молодых учителей с предоставлением средств на первоначальный взнос и компенсацией расходов на оплату процентов по ипотечному кредиту.

Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества

Педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории района, получают ежемесячную денежную компенсацию расходов по проезду на общественном транспорте до места работы и обратно, а работники образовательных организаций, расположенных в сельской местности, пользуются правом на меры социальной поддержки по оплате за содержание и ремонт жилья, услуг теплоснабжения (отопления) и электроснабжения в соответствии с действующим законодательством Владимирской области.

В целях обеспечения общеобразовательных учреждений района квалифицированными кадрами выпускникам школ, поступившим на дневную форму обучения в ВУЗы по целевому направлению устанавливается единовременная выплата из бюджета района в размере 2000 рублей (ежемесячно).

Предоставление единовременной выплаты и ежемесячной компенсации молодым специалистам общеобразовательных учреждений и организаций

дополнительного образования детей за счет средств бюджета района в размере 20000 рублей (имеющим среднее специальное образование) и 40000 рублей (имеющих высшее образование). Отдельным категориям работников образовательных организаций района также предоставляется из средств бюджета района компенсация за наем (поднаем) жилых помещений в размере не более 4000 рублей в месяц.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных учреждений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

Расходы на образование в структуре консолидированного бюджета района ежегодно увеличиваются. В 2013 году из консолидированного бюджета на образование предусмотрены средства в объеме 671728,3 или 45,8%. С 2007 года расходы на одного обучающегося увеличились более чем в 2 раза. В том числе в общем образовании расходы на 1 учащегося в 2012 году составили 107,5 тыс. рублей (2007 год - 39,0 тыс. рублей), в дошкольном образовании – 123,5 тыс. рублей (2007 год - 43 тыс. рублей).

В результате реализации современных организационных и экономических механизмов в 100 % образовательных учреждений района введена новая система оплаты труда и нормативно-подушевое финансирование. Мероприятия по переходу на новую систему оплаты труда позволили увеличить среднюю заработную плату работников учреждений общего образования. Реализация в районе комплексного проекта модернизации общего образования (2011 - 2013 годы) позволила к концу 2012 года повысить среднюю заработную плату педагогических работников до 23,3 тыс. рублей.

Не во все образовательные организации района в том числе и малокомплектные школы и детские сады внедрены новые финансово-экономические механизмы, так же как и прозрачные механизмы распределения и использования бюджетных средств.

Таким образом, существующие проблемы в сфере образования района требуют комплексного решения в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития района.

Задачи Программы:

- Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в районе.
- Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностями общества и каждого гражданина.

- Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.

- Обеспечение эффективной системы защиты прав и интересов, социализации и самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию системы образования района.

- Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей.

- Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развития образования на 2014-2016 годы».

Достижение поставленных цели и задач позволит обеспечить опережающее развитие человеческого капитала, заложит основы для перехода экономики района на инновационный путь развития, будет способствовать закреплению молодежи и специалистов в образовательных организациях района и решению актуальных социально-экономических проблем.

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций, выравнивание региональной диспропорции в развитии, поддержку лучших проектов.

Сводные данные по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации программы, в соответствии с задачами,

приведены в таблице 17. Перечень основных мероприятий и ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района на 2014-2016 годы» представлен в приложении В.

Объемы финансирования программных мероприятий за счет средств бюджетов всех уровней подлежат уточнению и корректировке в соответствии с возможностями соответствующих бюджетов.

Программа состоит из следующих Подпрограмм:

- подпрограмма 1 – «Развитие дошкольного образования детей»;
- подпрограмма 2 – «Развитие общего и дополнительного образования детей»;
- подпрограмма 3 – «Комплексная безопасность образовательных организаций района»;
- подпрограмма 4 – «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- подпрограмма 5 – «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2016 годы».

Таблица 17 – объемы финансирования программы развития здравоохранения в Гусь-Хрустальном районе

№ п/п	Наименование подпрограмм	Всего (тыс. руб.)
1.	«Развитие дошкольного образования детей»	482815,0
2.	«Развитие общего и дополнительного образования детей»	996098,5
3.	«Комплексная безопасность образовательных организаций района»	11055,9
4.	«Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	60733,9
5.	«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2016 годы»	51326,2
6.	Итого по Программе	1602029,5

Основные мероприятия включают меры по формированию и финансовому обеспечению муниципального задания на реализацию образовательных программ, управлению сетью образовательных организаций.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества.

Достижение цели и решение Программы осуществляются скоординированного выполнения взаимосвязанных по ресурсам, исполнителям и мероприятий.

Мероприятия включены в пять. Две из соответствуют уровням и предусматривают комплексы направленных на доступности, повышение и эффективности образовательных в дошкольном, общем, образовании детей. Одна подпрограмм направлена комплексную безопасность организаций района. Отдельная направлена на своевременной реализации прав и гарантий и детей, оставшихся попечения родителей, подготовку к самостоятельной оказание помощи жизнеустройстве. Пятая содержит комплекс системного характера, на управление программой в целом.

Таким подводя итоги, можно сделать что, несмотря достигнутые в предыдущие позитивные результаты, в образования Гусь-Хрустального существует ряд

- неразвитость инфраструктуры образования;
- изношенность и технологического оборудования в столовых;
- потребность в автобусах;
- недостаточные обновления школьной

На решение проблем необходима и реализации комплекса по модернизации общего образования в районе.

3 Направления системы управления в Гусь-Хрустальном районе области

Одной из ключевых причин, развитие образования в районе, как и всей Владимирской области, является проблема преподавательского состава. Ужасная наметившаяся в современной есть неуклонное качества выпускников вузов. Многие из них совершенно заинтересованы в преподавании. Их цель – получение заработной платы за свой труд и все. Нынешнюю ситуацию образования спасает «гвардия» и небольшое, мизерное, число преподавателей-альтруистов.

К сожалению, плата в сфере образования оставляет желать лучшего. Пожалуй, низкий уровень труда и есть большая проблема системы образования.

В целях увеличения доли работников, владеющих образовательными технологиями и эффективно применяющих их в практической профессиональной подготовке учителей и общеобразовательных учреждений программам профессиональной для работы в соответствии с ФГОС НОО в районе необходимо:

- плана повышения руководящих и педагогических кадров по вопросам общего образования 2016 - 2017 год;

- использование форм повышения квалификации система, дистанционные повышения квалификации);

- районных семинаров руководителей и учителей учреждений для в соответствии с федеральными образовательными стандартами.

Главной стратегии социального и развития Гусь-Хрустального на период 2020 года формирование такой социально-экономической которая обеспечивала высокий жизненный и качество жизни для реализации задачи закрепления в районе, на формирования и развития конкурентной экономики.

Для стратегических целей экономики района человеческий потенциал качества, с мотивацией достижение результатов, с «личной капитализацией».

Региональные в области демографии, внутренней миграции периферии к центру, а возрастающая тенденция к миграции наглядно динамику дефицита капитала Гусь-Хрустального Эти процессы на назревшую изменения подхода к образования не как к социальной но и как к участнику социально-экономического территории. При ключевыми характеристиками ее работы показатели качества деятельности и качество системы образования в Таким образом, проблема, на которой должно направлено внимание района, заключается в между необходимостью человеческого потенциала фактора инновационного ориентированного развития с одной стороны, и состоянием системы направленным на ведомственных задач, с стороны.

На 13 представим основные совершенствования управления в Гусь-Хрустальном районе области.

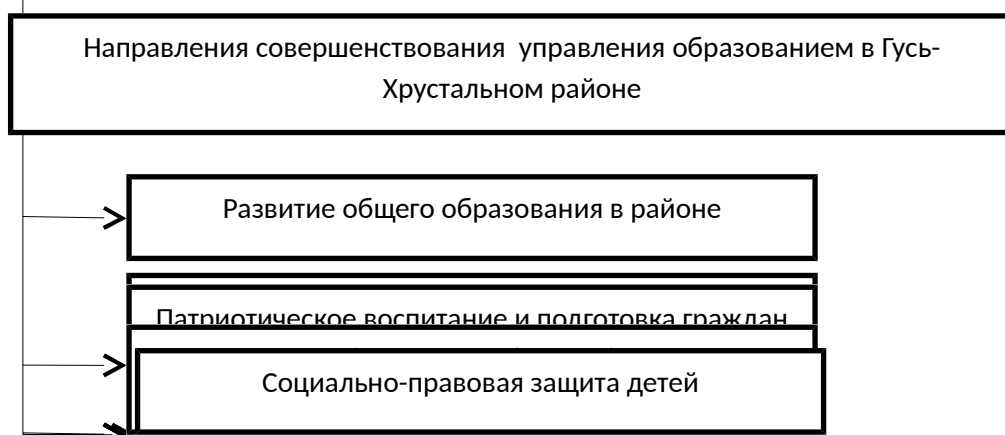


Рисунок 13 - О направления совершенствования образованием в Гусь-Хрустальном

1) Система образования.

Развитие общего образования осуществляется в соответствии с направлениями политики реализацию мероприятий национального проекта Комплексов мер модернизации региональной общего образования в национальной образовательной «Наша новая через участие в федеральных и областных

В сложившихся условиях обеспечить высокое образования, безопасность и условий обучения, будут являться повышения качества жителей Гусь-Хрустального

В целях обеспечения и безопасности образовательного потребуется проведение ремонта ветхих, общеобразовательных организаций.

Тенденция количества школьников в и уменьшение в селах сохраняться. В связи с потребуется строительство школы в городе

Важным направлением системы общего является комплексное безопасности обучающихся. Необходимо работу по риска и уменьшению чрезвычайных ситуаций, системы профилактики, и защиты человека в общеобразовательной организации. Это в дальнейшем сократить затраты и расходы местного бюджета восстановление нанесенного

Главным вопросом повестке дня безопасность перевозок Поэтому актуальным приобретение новых соответствующих требованиям и поэтапная замена муниципального перевозчика школьные автобусы, оснащение школьных тахографами.

С 1 сентября учебного года обучающихся начальной классов общеобразовательных перешли на государственные образовательные (далее - ФГОС), которых обеспечивается уровнем материально-технического образовательного процесса. Внедрение информационных технологий в общего образования реализовывалось в рамках приоритетного национального «Образование».

Развитие направления позволило в системе общего района модели обучения, в том детей - инвалидов, на дому, управления учебно- процессом, достигнуть уровня оснащенности компьютерным и интерактивным обеспечить доступ к Интернет всем учреждениям.

Препятствующим дальнейшего развития информатизации общего является высокая и низкая скорость к сети Интернет.

Во требований законодательства в освоения новых требуется качественное и расширение деятельности дистанционного образования

Одним из модернизации общего является оценка качества. В рамках новой модели системы оценки осуществляется работа внедрению в районе форм государственной аттестации выпускников и средней школы в ЕГЭ и ГИА-9.

Факторами, дальнейшее развитие системы оценки образования, являются результаты по предметов обучающихся. Выделяется школ (как так и городских), низкие учебные на всех образования. С 2016

прогнозируется рост детей мигрантов с зарубежья, не русским языком достаточном уровне освоения программ образования.

Не в сельской местности, и в большинстве городских обучающиеся не возможности выбора профильного обучения в со своими и способностями. 49 % обучается в профильных

Реализация прав с ограниченными возможностями на получение и качественного бесплатного образования осуществляется школами общего Всего в общеобразовательных организовано интегрированное 65 детей-инвалидов и ребенка с ограниченными здоровья. Дальнейшее возможностей обучения с ограниченными возможностями в общеобразовательных учреждениях следующими факторами:

- недоступность школ подъемники, расширенные проемы, оборудованные помещения и др.).
- необходимых учебных и крайняя дороговизна

Национальная стратегия в интересах детей 2012 - 2017 утвержденная Указом РФ от № 761, потребует муниципальных мер обеспечению доступа категорий детей к образованию, созданию в организациях условий охраны и укрепления детей, индивидуализации процесса и оказания медико-психологической

Необходимо создать в школе среду, дальнейшее совершенствование обслуживания, организацию питания, занятий культурой и спортом.

В действует система и отбора талантливых сформированная через олимпиад и конкурсов направленности.

Препятствующими дальнейшего совершенствования и системы выявления, и последовательного сопровождения детей в соответствии с общенациональной системы и развития молодых и Национальной стратегией в интересах детей 2012 - 2017 являются:

- зависимость системы поддержки детей от финансирования;
- отсутствие взаимодействия и координации разных ведомств культуры и др.);

- нормативного оформления и экономических механизмов работы с одаренными

Через профессиональную и оценку деятельности и общеобразовательных организаций в формируется система качества работы, лучшие образцы практики в профессиональном продвигаются достаточно темпами.

Внедрение и совершенствование механизмов финансирования обусловлено обеспечения прозрачности и процедуры распределения финансовых средств и экономической самостоятельности организаций.

2) воспитания и дополнительного детей и молодежи

Вместе с анализ организации деятельности, говорит о повышения профессиональной специалистов, педагогических и снижения уровня сменяемости.

Требуется проблема недостаточной воспитательного процесса оборудованием.

Для проблемы качественной детей-сирот и детей, без попечения к самостоятельной жизни

- активизировать деятельность устройству на этой категории в семьи граждан;

- своевременное психолого-педагогическое семей, взявших воспитание детей;

- реабилитационную работу с

- обеспечить постинтернатное лиц из детей-сирот и детей, без попечения начинающих самостоятельную

Организация отдыха, занятости детей, и молодежи, создание для полноценного развития является из приоритетных единой социальной в Гусь-Хрустальном районе.

Сложившаяся в система организации и оздоровления детей устойчивую тенденцию к охвата детей видами организованного

предоставляет возможность из семей слоев населения свое право полноценный отдых и

Нормативно-правовая база успешно решать в организации отдыха и детей.

На момент в сфере образования и воспитания и молодежи сохраняются проблемы, требующие , представленные на 14.

Отсутствие мер по этих проблем вести к возникновению рисков:

- ограничение к качественным услугам образования детей;
- уровень сформированности компетенций и гражданских обучающихся, рост правонарушений и асоциальных в подростковой и молодежной
- неудовлетворенность населения образовательных услуг.

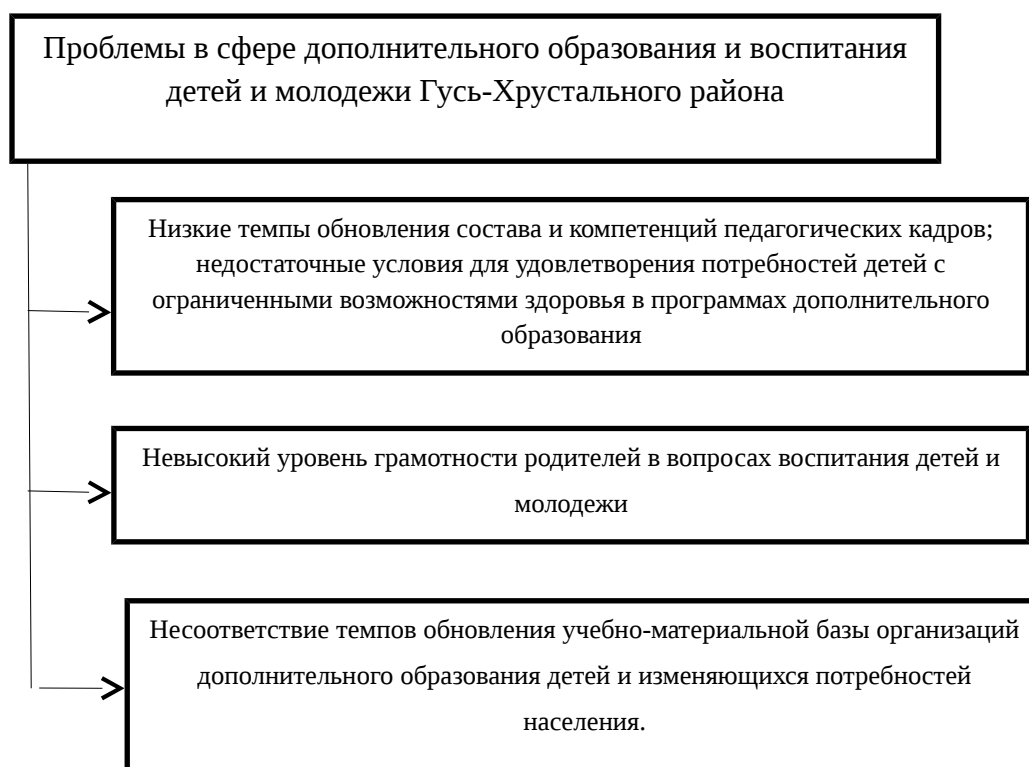


Рисунок - Проблемы в сфере образования и воспитания и молодежи Гусь-Хрустального

3) Система качества образования

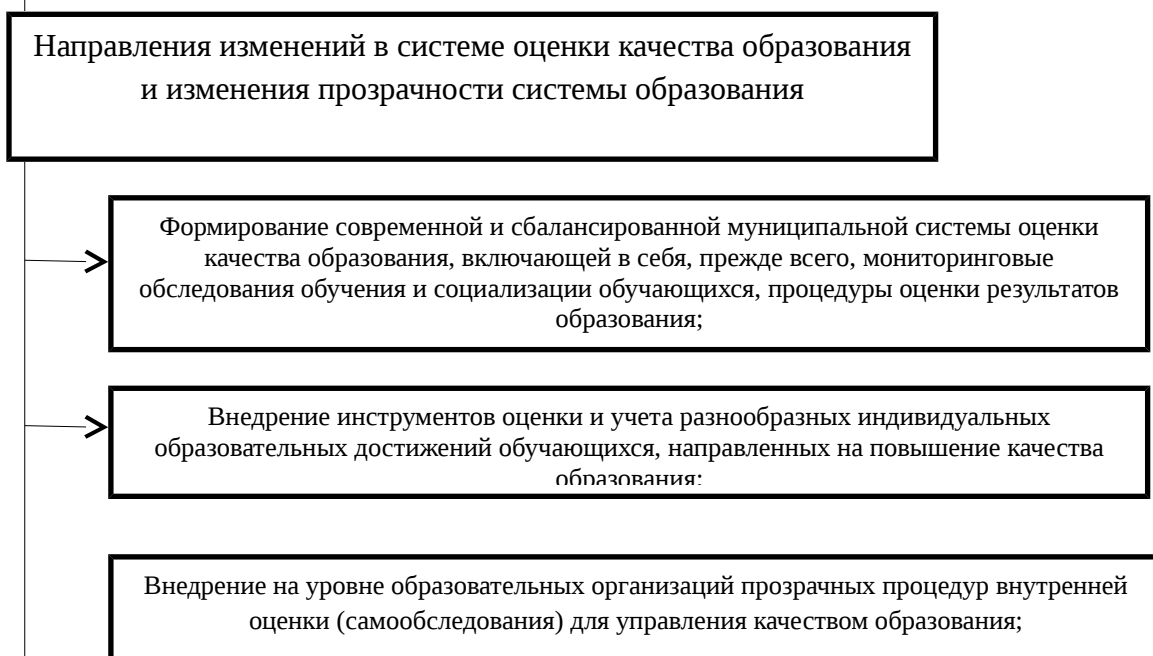
В годы происходит муниципальной системы качества образования. Она стать важнейшим системы образования района. Муниципальная оценки качества

- механизмы внутренней и оценки качества
- муниципальные мониторинговые

Система оценки образования должна не только централизованные проверки и но и на прозрачность всей образования и отдельных Введение различных и процедур оценки на всех образования должно повышением информационной деятельности системы развитием механизмов связи на унифицированных запросов.

Качество становится основной деятельности образовательных и важнейшим источником о том, как потребности заинтересованных граждан, общества,

Принципиальные изменения в оценки качества и изменения прозрачности образования Гусь-Хрустального предлагается проводить в направлениях (рисунок



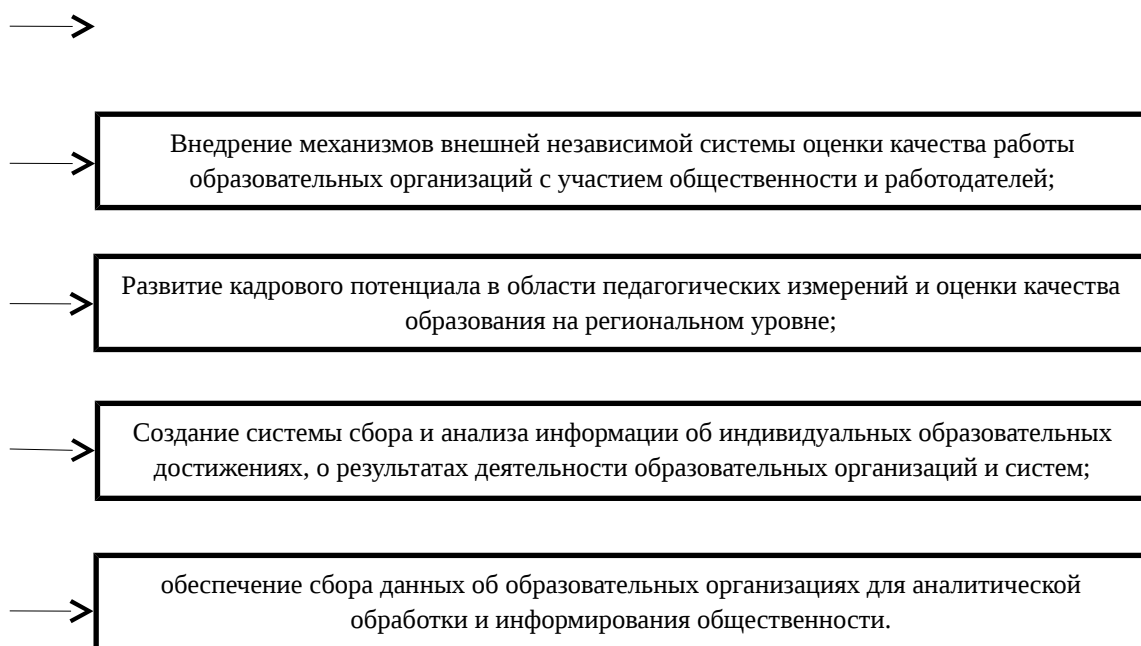


Рисунок 15 - Направления в системе оценки образования и изменения системы образования района

В соответствии с ориентирами стратегических определены приоритетные в сфере оценки образования:

- формирование и единого образовательного на основе и сбалансированной системы оценки качества реализуемой на уровне;
- внедрение мониторингов качества
- обеспечение максимально прозрачности и доступности о системе образования, о работы отдельных
- привлечение к оценке образования внешних лиц и организаций и профессионально-общественных экспертов и
- создание с участием независимой системы качества работы и введение публичных рейтингов их

4) Патриотическое граждан в Гусь-Хрустальном

В районе сложилась работы по у подрастающего поколения и патриотизма. Благодаря и развитию у подрастающего таких важных значимых качеств, гражданская зрелость, к Отечеству, ответственность, долга, верность стремление к сохранению и исторических и культурных возрастают ее к активному участию в сферах его Обучающиеся школ

муниципального района участвовали в муниципальных, всероссийских мероприятиях которых являлось таких качеств как патриотизм, служение Отечеству, гражданского самосознания поколения. В связи с результативностью работы направления необходимо целенаправленной работы в патриотического воспитания.

Д совершенствования и развития системы патриотического необходимо организовать работу:

- по проблем материально-технического воспитательной базы;
- формированию кадрового в сфере патриотического населения;
- по участия СМИ в по патриотическому граждан;
- по положительного отношения к в рядах Вооруженных Российской Федерации.

Основными развития Гусь-Хрустального в сфере образования среднесрочную перспективу стать:

- ликвидация на зачисление в дошкольные образовательные и обеспечение 100% дошкольного образования детей в возрасте 1 до 7 лет;
- равного доступа к дошкольному образованию независимо от проживания и состояния
- расширение услуг образования для воспитывающих детей возраста (от до 3-х на дому;
- психолого-педагогической поддержки повышение компетентности в вопросах воспитания и
- формирование районной общего образования, для доступности и эффективного использования общего образования;
- районной информационной в сфере общего для обеспечения доступности государственных и услуг и сервисов, общеобразовательными организациями, информационной образовательной на основе ФГОС;
- обеспечение высокого качества образования детям от места и социально-экономического статуса семей, создание системы информирования о качестве общего района;

- внедрение финансово-экономических и организационно- механизмов, стимулирующих качества услуг и деятельности негосударственных и общеобразовательных организаций;

- механизмов обеспечения качественных образовательных общего образования с ограниченными возможностями организацию их сопровождения;

- внедрение моделей и технологий и укрепления здоровья формирование культуры

- выявление, поддержка и талантливых школьников;

- системы дистанционного

- обеспечение тесной между рынком и рынком образовательных

- модернизация учебно-материальной в соответствии с требованиями современных технологий производства;

- модернизация ресурсного обеспечения системы воспитания и дополнительного образования детей;

- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

- формирование эффективных механизмов создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;

- развитие системы общественно-государственного управления образованием.

На рисунке 16 представим первоочередные задачи, которые необходимо решить правительству Гусь-Хрустального района по решению проблем, связанных с управлением системой образования района.

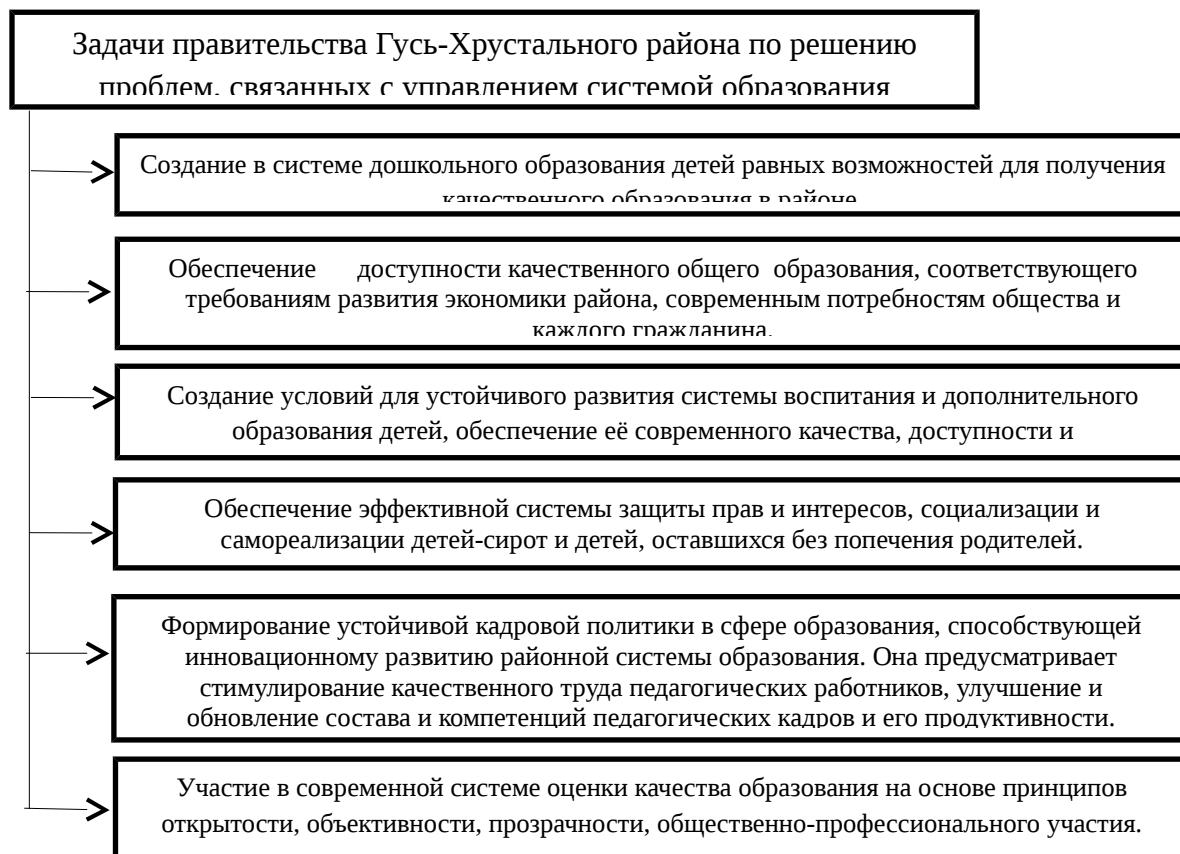


Рисунок 16 - Задачи правительства Гусь-Хрустального района по решению проблем, связанных с управлением системой образования

Результаты реализации предложенных мероприятий, их социальная эффективность и результативность, по аналогии с достигнутыми результатами в других муниципальных районах РФ могут иметь следующие значения:

- 1) В системе дошкольного образования
 - всем семьям, нуждающимся в поддержке и воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги,
 - будет сформирована инфраструктура поддержки раннего развития детей (1,5 – 3 года),

- будут ликвидированы очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации от 3 до 7 лет,
- будет обеспечено финансирование мероприятий, обеспечивающих открытие дополнительных групп в функционирующих дошкольных организациях;
- будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях,
- в 100 % образовательных организаций будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности,
- 100 % образовательных организаций будут обеспечивать доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;

2) В системе общего образования

- все обучающиеся будут обеспечены современными условиями обучения и воспитания;
- 100% общеобразовательных организаций, в том числе в сельских населенных пунктах, будут использовать дистанционное образование как модель учебного процесса;
- не менее 18 % детей-инвалидов включены в дистанционное образование с целью их эффективной социализации;
- отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,7 единицы;
- все старшеклассники получают возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы, в том числе с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

- в 100% общеобразовательных организаций будут действовать коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенные полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

- 100 % общеобразовательных организаций будут обеспечивать доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;

- в 20% общеобразовательных организаций будет обеспечен безбарьерный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3) В системе воспитания и дополнительного образования детей

- увеличится количество мест в учреждениях дополнительного образования детей, охват несовершеннолетних дополнительным образованием составит 75 %;

- всем обучающимся будут обеспечены современные условия обучения и воспитания в учреждениях дополнительного образования;

- повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;

- повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования детей;

- 100 % учреждений дополнительного образования будут обеспечивать доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах;

4) Результаты для педагогов

Увеличится доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 18,8 %.

Молодые специалисты по приему на работу в учреждения образования получают единовременную выплату, в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов. Молодые педагоги в возрасте до 35 лет будут иметь возможность оплаты компенсации за найм жилья.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования, организаций дополнительного образования детей составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций - не менее 100 % от средней заработной платы в общем образовании региона.

Будет осуществлена разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций.

Всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития. Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования, увеличится до 85 %.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления.

Будут созданы условия для привлечения талантливых педагогов в систему образования, развития лидеров модернизации образования на уровне всей системы и отдельных учреждений образования.

Повысится привлекательность педагогической профессии.

Социальные эффекты реализации предложенных мероприятий могут стать такие:

а) повышение качества общего образования:

-выравнивание возможностей учащихся (увеличение количества детей в возрасте 5-6 лет, получающих дошкольное образование, уменьшение количества неуспевающих и второгодников в начальной школе);

-повышение функциональной грамотности выпускников общеобразовательных учреждений (рост уровня грамотности чтения, математической грамотности, естественно-научной грамотности учащихся);

б) улучшение социальной ориентации учащихся и достижение социального равенства в получении образования:

-профилирование школьного образования (увеличение количества учащихся, занимающимся по профильным программам);

-увеличение количества учащихся с предпрофильной подготовкой;

-снижение различий между городским и сельским образованием (по результатам единого государственного экзамена);

-расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения (увеличение количества учащихся в возрасте до 15 лет, обучающихся по программам дополнительного образования);

-обеспечение доступности образования (уменьшение количества несовершеннолетних в возрасте 8 - 15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях);

-увеличение количества учащихся в возрасте 17-18 лет, успешно завершивших среднее (полное) общее образование;

в) развитие общественно-гражданских форм управления в системе общего образования (увеличение удельного веса образовательных учреждений, имеющих попечительские, управляющие общественные советы).

Заключение

Согласно Закону Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Российское образование представляет собой непрерывную систему последовательных уровней, на каждом из которых

функционируют государственные, негосударственные, муниципальные образовательные учреждения разных типов и видов:

- дошкольные;
- общеобразовательные;
- учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- профессиональные (начальные, средние специальные, высшие и т.п.);
- учреждения дополнительного образования;
- другие учреждения, предоставляющие образовательные услуги.

В ходе написания ВКР был проведен анализ системы управления образованием в Гусь-Хрустальном районе Владимирской области.

Система дошкольного образования района на сегодняшний день включает 29 муниципальных и 1 ведомственное дошкольное образовательное учреждение.

В 2014-2015 учебном году сеть общеобразовательных учреждений района представлена:

- 17 средними общеобразовательными школами;
- 15 основных общеобразовательных школ;
- 1 начальная общеобразовательная школа;
- 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

Всего с 2011 по 2013 года было направлено на модернизацию системы общего образования в Гусь-Хрустальном районе 66,7 миллиона рублей, 86% средств было предоставлено из Федерального бюджета, 12% - муниципального и 2% - областного бюджета.

В расходов бюджета района статья занимает больше (57%) бюджета. Всего в с бюджетов района развитие образования было запланировано 2014 год - тыс. рублей, 2015 год - тыс. рублей, в году план выполнен на а по состоянию 3 квартал 2015 – на 76,

Управление образования структурным подразделением муниципального образования район Владимирской координирующим работу образования в районе.

В году постановлением Администрации Гусь-Хрустального утверждения муниципальной «Развитие образования района на годы».

Муниципальная «Развитие образования района на годы» - система взаимоувязанных по срокам осуществления и и инструментов государственной обеспечивающих в рамках ключевых функций образования района, приоритетов и целей политики в сфере

Программа сформирована взаимосвязи с Государственной Владимирской области образования на годы».

В ходе проблем управления образования в районе сделать вывод, несмотря на в предыдущие годы результаты, в системе Гусь-Хрустального района ряд проблем:

- инфраструктуры дистанционного
- изношенность и нехватка оборудования в школьных
- потребность в школьных
- недостаточные темпы школьной инфраструктуры.

На существующих проблем разработка и реализации мер по системы общего в Гусь-Хрустальном районе.

Одной ключевых причин, развитие образования в районе, как и всей Владимирской является проблема преподавательского состава. Ужасная наметившаяся в современной есть неуклонное качества выпускников вузов. Многие них совершенно заинтересованы в преподавании. Их – получение заработной за свой и все. Нынешнюю образования спасает гвардия» и небольшое, мизерное, число преподавателей-альтруистов.

В целях доли педагогических владеющих современными технологиями и методиками, применяющих их в профессиональной деятельности, учителей и руководителей учреждений по профессиональной

переподготовки работы в соответствии с НОО в Гусь-Хрустальном необходимо:

- формирование повышения квалификации и педагогических работников вопросам модернизации образования на - 2017 учебный
- использование инновационных повышения моделей квалификации (накопительная дистанционные технологии квалификации);
- проведение семинаров для и учителей общеобразовательных для работы в с федеральными государственными стандартами.

Во требований законодательства в освоения новых требуется качественное и расширение деятельности дистанционного образования

Одним из модернизации общего является оценка качества. В рамках новой модели системы оценки осуществляется работа внедрению в районе форм государственной аттестации выпускников и средней школы в ЕГЭ и ГИА-9.

В продолжены основные совершенствования процесса системой образования в

1. Создание в дошкольного образования равных возможностей получения качественного в районе.
2. доступности качественного образования, соответствующего развития экономики современным потребностям и каждого гражданина.
3. условий для развития системы и дополнительного образования обеспечение её качества, доступности и
4. Обеспечение системы защиты и интересов, социализации и детей-сирот и детей, без попечения
5. Формирование кадровой политики в образования, способствующей развитию района образования.
6. современной системы качества образования основе принципов объективности, прозрачности, участия.

Список источников

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
2. Об образовании в Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273 [Электронный ресурс] Дата обновления: 07.09.2015. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2015
3. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки: указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. N 599 [Электронный ресурс] Дата обновления: 07.09.2015. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2015
4. Министерства образования и Российской Федерации: указ Президента РФ от 04.03.2010 N 271 [Электронный ресурс] Дата обновления: 10.09.2015. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2015
5. Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 15.05.2010 года № 337 [Электронный ресурс] Дата обновления: 10.09.2015. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2015
6. О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы: постановление Правительства РФ от 7.02.2011 г. № 61 [Электронный ресурс] Дата обновления: 15.09.2015. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2015
7. Об утверждении Положения о образовании и науки Федерации: постановление Российской Федерации от 3.06.2013 № 466 г. Москва Дата обновления: 12.09.2015. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2015

8. О предоставлении и распределении в 2015 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы: постановление Правительства Российской Федерации от 29.01.2015 г. № 71 [Электронный ресурс] Режим доступа: www.government.ru/media/files/UkQ5KTljJAA.pdf (дата обращения 19.10.2015)

9. Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки": распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 № 2620-р Дата обновления: 06.09.2015. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2015.

10. О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы: распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р Дата обновления: 15.09.2015. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2015.

11. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 Дата обновления: 03.10.2015. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2015.

12. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования: приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 Дата обновления: 03.10.2015. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2015

13. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 Дата обновления: 03.10.2015. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2015

14. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: приказ Министерства образования и науки РФ от 7.04.2014 г. № 276 [Электронный ресурс] Режим доступа: www.rg.ru/2014/06/04/attestazia-dok.html (дата обращения 11.10.2015)

15. Бюллетень в сфере образования. Выпуск № 4, июнь 2015 г.

16. в теорию образовательного [Текст]: учебник/ Сырых. - М.: 2014. – 461

17. Дудукалов Лаптандер А.Б. Образование и как продолжать в условиях рецессии? // и образование: хозяйство и предпринимательство; право и 2015. № 1.

18. Еникеева Инновационное развитие высшего образования. – МГУ, 2010. С. 39.

19. Егоров Инновационное развитие услуг. – М.: 2010. С. 158.

20. Кирилловых "Комментарий к Федеральному "Об образовании в Федерации" №273-ФЗ М.: Книжный 2015.

21. Комментарий к закону «О и послевузовском профессиональном (постатейный) под А.Н. Козырина / для системы 2015.

22. Образование в Российской Федерации: 2014 : статистический сборник. – Москва : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2014. – 464 с.

23. Понятие в виде дефиниций образованием», «государственное образованием»: проблемы в науке административного Проблемы науки и административного права/сост. В.В. Евдокимова. Сборник трудов. – Екатеринбург, – 420 с.

24. Правовые, и управленческие проблемы общественных отношений в Федерации: сборник трудов/сост. А.П. Лончаков. – Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, – 340 с.

25. Повалко Пора в путь. «Дорожная образования. Кадры. Ресурсы. Возможности. Информационно-аналитическое Издательский дом 2013.

26. Понятие в виде дефиниций образованием», «государственное образованием»: проблемы в науке административного Проблемы науки и административного права/сост. В.В. Евдокимова. Сборник трудов. – Екатеринбург, – 420 с.

27. Правовые, и управленческие проблемы общественных отношений в Федерации: сборник трудов/сост. А.П. Лончаков. – Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, – 340 с.

28. Русакова Образовательное право в российского права Юридическое образование и 2010. № 3.

29. Садовничий Традиции и современность Высшее образование в 2015. № 1. С. 11-18.

30. Система управления [Текст]: Зотова. – СПб.: 2013. – 332

31. Современные в развитии правового и основных направлений деятельности Прокуратуры Сборник статей/сост. Т.В. Ашиткова. – Акад. Ген. прокуратуры 2014. – 344

32. Система профессионального образования / Под ред. Казакова Панкратовой В.П. – МАКС Пресс, С. 47.

33. Современные в развитии правового и основных направлений деятельности Прокуратуры Сборник статей/сост. Т.В. Ашиткова. – Акад. Ген. прокуратуры 2013. – 344

34. Теория учебник / [Ю. П. Алексеев и под общей А. Л. Гапоненко, П. Панкрухина. – Издательство РАГС, – 557 с.

35. Тестов Фундаментальность образования: подходы / В.А. Тестов Педагогика. – 2014. №4. С. 3-9.

36. Администрация Гусь-Хрустального района. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.gusr.ru/> (дата обращения 25.11.15)
37. Вестник образования. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.vestnik.apkpro.ru/> (дата обращения 10.11.15)
38. Министерство образования и науки Федерации. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.mon.gov.ru/> (дата обращения 17.11.15)
39. Образование в 2015 году. [Электронный ресурс]. URL:[http://www.edu.glavsprav.ru /](http://www.edu.glavsprav.ru/) (дата обращения 17.11.15)
40. Образование в России. [Электронный ресурс]. URL:[http://www.rosforce.ru /](http://www.rosforce.ru/) (дата обращения 17.11.15)
41. Управление образованием в России. [Электронный ресурс]. URL:[http://www.boards-edu.ru /](http://www.boards-edu.ru/) (дата обращения 22.11.15)
42. Управление образованием Гусь Хрустального района. [Электронный ресурс]. URL:[http://www.gusrayobr.org.ru /](http://www.gusrayobr.org.ru/) (дата обращения 19.11.15)
43. Уровни образования в России. [Электронный ресурс]. URL:[http://www.beta-ege.ru /](http://www.beta-ege.ru/) (дата обращения 19.11.15)
44. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.obrnadzor.gov.ru/> (дата обращения 18.11.15)
45. Федеральный образовательный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL:[http://www.edu.ru /](http://www.edu.ru/) (дата обращения 20.11.15)
46. ФЦП «Развитие образования» на 2011-2015 годы. [Электронный ресурс]. URL:[http://www.фцпро.рф /](http://www.фцпро.рф/) (дата обращения 20.11.15)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Перечень подведомственных управлению администрации района

1	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
2	Муниципальное бюджетное учреждение Анопинская общеобразовательная школа
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
4	Муниципальное казенное учреждение Великодворская общеобразовательная школа
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
6	Муниципальное казенное учреждение Григорьевская общеобразовательная школа
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
8	Муниципальное казенное учреждение Добрятинская общеобразовательная школа
9	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
10	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
11	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
12	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
13	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
14	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
15	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная

16	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная №1
17	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная № 2
18	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
19	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
20	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
21	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная

Продолжение приложения А

22	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
23	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
24	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
25	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
26	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
27	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
28	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
29	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
30	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
31	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
32	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная
33	Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная
34	Муниципальное вечернее (сменное) учреждение Золотковская (сменная) общеобразовательная
35	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № 1 Курлово
36	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № 2 вида с приоритетным деятельности по направлению развития города Курлово
37	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № 3 вида с приоритетным деятельности по направлению развития города Курлово
38	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № 4 Красный Октябрь
39	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № 5 Мезиновский
40	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № 6 Вековка
41	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № 8 вида с приоритетным деятельности по направлению развития поселка Золотково
42	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № посёлка Красное
43	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № посёлка Мезиновский
44	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № посёлка Добрятино

Продолжение приложения А

45	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № посёлка Великодворский
46	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № посёлка Тасинский
47	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № села Григорьево
48	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № деревни Нечаевская
49	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № деревни Вашутино
50	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № деревни Семеновка
51	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № деревни Никулино
52	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № деревни Ильино
53	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № деревни Лесниково
54	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № села Колпь
55	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № деревни Демидово
56	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № деревни Неклюдово
57	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № села Черсево
58	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № посёлка Анопино
59	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № посёлка Иванищи
60	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № посёлка Уршельский
61	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № деревни Аксеново
62	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № деревни Купреево
63	Муниципальное дошкольное образовательное детский сад № деревни Уляхино
64	Муниципальное образовательное учреждение образования детей дополнительного образования Гусь-Хрустального района Сокращенное: ДОД «ЦДО Гусь-Хрустального района»
65	Муниципальное учреждение загородный школьного актива
66	МКУ бухгалтерия управления администрации района»
67	Муниципальное учреждение «Центр и информационно-правового обеспечения образовательных учреждений района»

Приложение Б

Паспорт муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района на 2014-2016 годы»

Наименование Программы	Развитие образования Гусь-Хрустального района на 2014-2016 годы
Основание для разработки Программы	Бюджетный кодекс Российской Федерации, Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 02.11.2013) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» , от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об опеке и попечительстве», Закон Владимирской области от 05.08.2009 № 77-ОЗ (ред. от 03.10.2012) «О наделении органов местного самоуправления Владимирской области отдельными государственными полномочиями по

	организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан во Владимирской области», постановление главы района от 01.03.2012 № 286 (ред. от 25.10.2013) «Об утверждении Положения о порядке разработки, реализации и мониторинга эффективности реализации муниципальных программ, а также изменений (корректировки), досрочного прекращения программ с учетом фактически достигнутых результатов в ходе их реализации на территории Гусь-Хрустального района»
Заказчик Программы	Администрация муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области (далее – администрация района)
Разработчик, руководитель	Управление образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области (далее – управление образования администрации района)
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации района
Соисполнители	Органы местного самоуправления муниципальных образований (поселений) района (по согласованию), образовательные организации района (по согласованию), МКУ «Центр обеспечения деятельности ОУ района» (по согласованию), МКУ «ЦБ управления образования района» (по согласованию)

Продолжение приложения Б

Перечень Подпрограмм	Подпрограмма 1 – «Развитие дошкольного образования детей»; подпрограмма 2 – «Развитие общего и дополнительного образования детей»; подпрограмма 3 – «Комплексная безопасность образовательных организаций района»; подпрограмма 4 – «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; подпрограмма 5 – «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2016 годы»
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития района, в том числе обеспечение успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности
Задачи Программы	1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в районе. 2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики района,

	<p>современным потребностями общества и каждого гражданина.</p> <p>3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.</p> <p>4. Обеспечение эффективной системы защиты прав и интересов, социализации и самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>5. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию системы образования района.</p> <p>6. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей.</p> <p>7. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</p> <p>8. Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развития образования на 2014-2016 годы».</p>
Целевые индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации Программы	<p>1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе).</p> <p>2. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.</p> <p>3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p>

Продолжение приложения Б

	<p>4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.</p> <p>5. Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных к самостоятельной жизни.</p>
Этапы и сроки реализации Программы	Реализация Программы осуществляется в течение 2014-2016 годов
Объёмы и источники финансирования	<p>Объем финансирования Программы составляет 1602561,0 тыс. рублей.</p> <p>Программа реализуется за счет средств субсидий, субвенций областного бюджета и бюджета муниципального района.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p><i>В системе дошкольного образования:</i></p> <p>- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0-3 года);</p>

реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации; - средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе. <p><i>В системе общего и дополнительного образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 99,8% численности населения района в возрасте 7-18 лет будет охвачено общим образованием; - отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,5; -повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг; - увеличится доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования района; - увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; - средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе; -средняя заработная плата работников дополнительного образования детей к 2018 году составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе. <p><i>В системе комплексной безопасности образовательных организаций района:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличится доля обучающихся, которым будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями. <p><i>В системе защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличится доля успешно социализированных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
----------------------	---

Продолжение приложения Б

Контроль за исполнением Программы	Общий контроль за реализацией Программы осуществляется главой района. Непосредственный контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет заместитель главы района по социальной политике.
-----------------------------------	--

Приложение В

Перечень основных мероприятий и ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Гусь-Хрустального района на 2014-2016 годы»

№ п/п	Направления, мероприятия	Срок исполнения	Объем финансирования (тыс. руб.)	Ежегодные затраты и источники финансирования (тыс. руб.)				Срок исполнения, год	Ответственные исполнители*	Конечные результаты
				Областной бюджет	Бюджет муниципального района	Бюджеты сельских поселений	Внебюджетные средства			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подпрограмма 1. Развитие дошкольного образования детей										
1.1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2014-2016 2014 2015 2016	185751,0 61917,0 61917,0 61917,0	185751,0 61917,0 61917,0 61917,0	-		-	2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования
1.2	Расходы на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных дошкольных образовательных учреждений	2014-2016 2014 2015 2016	195132,2 83674,3 54851,0 56606,9	-	195132,2 83674,3 54851,0 56606,9			2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования
1.3	Приобретение бутилированной питьевой воды	2014-2016 2014 2015 2016	1170,0 501,5 329,0 339,5		1170,0 501,5 329,0 339,5			2014-2016	Образовательные учреждения	Улучшение качества питания детей
1.4	Приведение условий труда в соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда	2014-2016 2014 2015 2016	717,5 717,5 0,0 0,0		717,5 717,5 0,0 0,0			2014	Образовательные учреждения	Выполнение норм трудового законодательства (аттестация рабочих мест)
1.5	Выполнение санитарных правил и норм по организации режима работы ДООУ	2014-2016 2014 2015 2016	1553,8 666,0 436,9 450,9		1553,8 666,0 436,9 450,9			2014-2016	Образовательные учреждения	Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования

Продолжение приложения В

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.6	Обеспечение открытости организаций	информационной образовательных	2014-2016 2014 2015 2016	511,8 511,8 0,0 0,0		511,8 511,8 0,0 0,0		2014	Образовательные учреждения	Удельный вес числа муниципальных учреждений дошкольного образования, обеспечивающих предоставление нормативно-закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе муниципальных учреждений дошкольного образования
1.7	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	2014-2016 2014 2015 2016	20733,0 6911,0 6911,0 6911,0	20733,0 6911,0 6911,0 6911,0	-			2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования
1.8	Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования	2014-2016 2014 2015 2016	9852,0 3284,0 3284,0 3284,0	9852,0 3284,0 3284,0 3284,0	-			2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Предоставление государственных гарантий педагогическим работникам ДООУ
1.9	Финансовое обеспечение мероприятий по организации полноценного и сбалансированного питания воспитанников МДОУ	2014-2016 2014 2015 2016	65419,7 28041,0 18394,9 18983,8		62096,9 24718,2 18394,9 18983,8	3322,8 3322,8		2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Улучшение качества питания детей за счет внедрения новых продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности, и на основе этого снижение рисков заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями
1.10.	Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста	2014-2016 2014 2015 2016	1974,0 658,0 658,0 658,0	1974,0 658,0 658,0 658,0				2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Обеспечение мер социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста
1.11.	Итого:	2014-2016 2014 2015 2016	482815,0 186882,1 146781,8 149151,1	218310,0 72770,0 72770,0 72770,0	261182,2 110789,3 74011,8 76381,1	3322,8 3322,8				

Продолжение приложения В

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Подпрограмма 2. Развитие общего и дополнительного образования детей										
2.1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	2014-2016 2014 2015 2016	655437,0 218479,0 218479,0 218479,0	655437,0 218479,0 218479,0 218479,0				2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования
2.2	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных учреждений	2014-2016 2014 2015 2016	214989,8 92199,7 60427,8 62362,3		214989,8 92199,7 60427,8 62362,3			2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования
2.3	Приобретение бутилированной питьевой воды	2014-2016 2014 2015 2016	1255,1 538,0 352,9 364,2		1255,1 538,0 352,9 364,2			2014-2016	Образовательные учреждения	Улучшение качества питания детей
2.4	Приведение условий труда в соответствии с государственными нормативными требованиями охраны труда	2014-2016 2014 2015 2016	822,5 822,5 0,0 0,0		822,5 822,5 0,0 0,0			2014	Образовательные учреждения	Выполнение норм трудового законодательства (аттестация рабочих мест)
2.5	Обеспечение информационной открытости образовательных организаций	2014-2016 2014 2015 2016	711,8 711,8 0,0 0,0		711,8 711,8 0,0 0,0			2014	Образовательные учреждения	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно-закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе общеобразовательных учреждений
2.6	Формирование доступной среды жизнедеятельности детей-инвалидов, посещающих общеобразовательные учреждения района	2014-2016 2014 2015 2016	300,0 300,0 0,0 0,0		300,0 300,0 0,0 0,0			2014	Управление образования администрации района, МКОУ Добрянтинская СОШ	Повышение доступности образовательных учреждений для детей-инвалидов

Продолжение приложения В

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.7	Реализация мероприятий по подготовке учащихся по основам военной службы, военно-патриотического воспитания школьников и к службе в рядах Российской армии	2014-2016 2014 2015 2016	188,6 80,8 53,1 54,7		188,6 80,8 53,1 54,7			2014-2016	Управление образования администрации района, МКОУ Добрятинская СОШ	Создание условий для подготовки учащихся по основам военной службы, военно-патриотического воспитания школьников и к службе в рядах Российской армии
2.8	Организация дистанционного образования детей-инвалидов	2014-2016 2014 2015 2016	492,7 211,2 138,5 143,0		492,7 211,2 138,5 143,0			2014-2016	Управление образования администрации района, МБОУ Анопинская СОШ	Увеличение количества детей-инвалидов, которым будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования
2.9	Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время	2014-2016 2014 2015 2016	12209,7 4494,0 3837,8 3877,9	7482,0 2494,0 2494,0 2494,0	4408,2 1865,1 1251,5 1291,6	42,6 42,6	276,9 92,3 92,3 92,3	2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Возрастет число детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления
2.9.1.	Обеспечение лагерей дневного пребывания канцелярскими товарами спортивным, игровым, инвентарем, моющими средствами, медикаментами	2014-2016 2014 2015 2016	335,4 142,1 95,1 98,2		335,4 142,1 95,1 98,2			2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	
2.9.2.	Приобретение технологического оборудования и хозяйственного инвентаря для школьных столовых	2014-2016 2014 2015 2016	1196,2 507,0 339,2 350,0		1196,2 507,0 339,2 350,0			2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	
2.9.3.	Страхование жизни и здоровья детей в оздоровительных лагерях дневного пребывания	2014-2016 2014 2015 2016	229,2 97,0 65,0 67,2		229,2 97,0 65,0 67,2			2014-2016	Образовательные учреждения	

Продолжение приложения В

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.9.4.	Приобретение путевок детям в загородные оздоровительные организации и лагеря дневного пребывания детям, работающих и не работающих родителей	2014-2016 2014 2015 2016	10448,9 3747,9 3338,5 3362,5	7482,0 2494,0 2494,0 2494,0	2647,4 1119,0 752,2 776,2	42,6 42,6	276,9 92,3 92,3 92,3	2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Возрастет число детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления
2.11.	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального бюджетного учреждения загородный лагерь школьного актива «Лидер»	2014-2016 2014 2015 2016	1595,8 665,0 459,1 471,7		1396,3 598,5 392,6 405,2		199,5 66,5 66,5 66,5	2014-2016	Управление образования администрации района, МБУ ЗЛША «Лидер»	Возрастет число детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления
2.12.	Приобретение учебников для детей из малообеспеченных семей	2014-2016 2014 2015 2016	536,6 230,0 150,9 155,7		536,6 230,0 150,9 155,7			2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования
2.13.	Поддержка талантливой молодежи	2014-2016 2014 2015 2016	168,2 72,1 47,3 48,8		168,2 72,1 47,3 48,8			2014-2016	Управление образования администрации района	Сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами
2.14.	Предоставление дополнительного финансового обеспечения мероприятий по организации питания обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях, в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам	2014-2016 2014 2015 2016	16410,0 5470,0 5470,0 5470,0	16410,0 5470,0 5470,0 5470,0				2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Улучшение качества питания детей и подростков за счет внедрения новых продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности, и на основе этого снижение рисков заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями, повышение общего охвата обеспеченности горячим питанием обучающихся
2.15.	Финансовое обеспечение мероприятий по организации питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений	2014-2016 2014 2015 2016	23487,8 9442,1 6946,7 7099,0		16342,7 6672,8 4758,8 4911,1	581,4 581,4	6563,7 2187,9 2187,9 2187,9	2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	

Продолжение приложения В

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

2.16.	Предоставление мер социальной поддержки молодых специалистов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	2014-2016 2014 2015 2016	654,1 280,4 183,9 189,8		654,1 280,4 183,9 189,8			2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений и доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе
2.17.	Предоставление мер социальной поддержке по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы дополнительного образования	2014-2016 2014 2015 2016	233,3 100,0 65,6 67,7		233,3 100,0 65,6 67,7			2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Предоставление государственных гарантий педагогическим работникам дополнительного образования
2.18.	Предоставление мер социальной поддержке по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования	2014-2016 2014 2015 2016	49848,0 16616,0 16616,0 16616,0	49848,0 16616,0 16616,0 16616,0				2014-2016	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Предоставление государственных гарантий педагогическим работникам МОУ
2.19.	Итого:	2014-2016 2014 2015 2016	996098,5 357895,4 317940,5 320262,6	729177,0 243059,0 243059,0 243059,0	259257,4 111865,7 72534,8 74856,9	624,0 624,0	7040,1 2346,7 2346,7 2346,7			
Подпрограмма 3. Комплексная безопасность образовательных организаций района										
3.1.	Укрепление материально-технической базы образовательных организаций района для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности									
3.1.1.	Замер сопротивления изоляции электропроводки всего, в том числе:	2014-2016 2014	250,0 250,0		250,0 250,0			2014	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Повышение безопасности образовательных учреждений; снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей
	в общеобразовательных учреждениях	2014	167,0		167,0			2014		

Продолжение приложения В

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

3.1.1.	в дошкольных образовательных учреждениях	2014	83,0		83,0			2014		
3.1.2.	Обработка огнезащитным составом деревянных конструкций всего, в том числе:	2014-2016	400,0		400,0			2014	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Повышение безопасности образовательных учреждений; снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей
	в общеобразовательных учреждениях	2014	400,0		400,0					
	в дошкольных образовательных учреждениях	2014	220,0		220,0					
	в дошкольных образовательных учреждениях	2014	180,0		180,0					
3.1.3.	Проверка состояния и качества огнезащитной обработки (пропитки) деревянных и металлических конструкций зданий образовательных учреждений района всего, в том числе:	2014-2016	280,0		280,0			2014	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Повышение безопасности образовательных учреждений; снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей
	в общеобразовательных учреждениях	2014	280,0		280,0					
	в общеобразовательных учреждениях	2014	190,0		190,0					
	в дошкольных образовательных учреждениях	2014	90,0		90,0					
3.1.4.	Приобретение огнетушителей и других средств пожаротушения, зарядка огнетушителей всего, в том числе:	2014-2016	200,0		200,0			2014	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Обеспечение образовательных учреждений района средствами пожаротушения
	в общеобразовательных учреждениях	2014	200,0		200,0					
	в общеобразовательных учреждениях	2014	133,0		133,0					
	в дошкольных образовательных учреждениях	2014	67,0		67,0					
3.1.5.	Затраты на инженерно-техническую укрепленность объектов образования всего, в том числе:	2014-2016	500,0		500,0			2014	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Укрепление инженерно-технической защищенности образовательных учреждений района
	в общеобразовательных учреждениях	2014	500,0		500,0					
	в общеобразовательных учреждениях	2014	250,0		250,0					
	в дошкольных образовательных учреждениях	2014	250,0		250,0					
3.1.6.	Установка технических средств видеонаблюдения всего, в том числе:	2014-2016	1000,0		1000,0			2014	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Обеспечение образовательных учреждений района техническими средствами видеонаблюдения
	в общеобразовательных учреждениях	2014	1000,0		1000,0					
	в дошкольных образовательных учреждениях	2014	1000,0		1000,0					

Продолжение приложения В

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

3.1.7.	Обеспечение образовательных учреждений района индивидуальными средствами защиты органов дыхания фильтрующего действия всего, в том числе:	2014-2016 2014	200,0 200,0		200,0 200,0			2014	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Обеспечение образовательных учреждений района индивидуальными средствами защиты органов дыхания
	в общеобразовательных учреждениях	2014	100,0		100,0			2014		
	в дошкольных образовательных учреждениях	2014	100,0		100,0			2014		
3.1.8.	Обеспечение образовательных учреждений района выводом сигнала о срабатывании автоматических установок противопожарной защиты на пультах пунктов связи пожарных и спасательных подразделений всего, в том числе:	2014-2016 2014	1100,0 1100,0		1100,0 1100,0			2014	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Обеспечение образовательных учреждений района выводом сигнала о срабатывании автоматических установок противопожарной защиты на пункты связи пожарных и спасательных подразделений
	в дошкольных образовательных учреждениях		1100,0		1100,0					
3.1.9.	Технические испытания пожарных лестниц и кранов всего, в том числе:	2014-2016 2014	100,0 100,0		100,0 100,0			2014	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Повышение безопасности образовательных учреждений; снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей
	в общеобразовательных учреждениях	2014	67,0		67,0			2014		
	в дошкольных образовательных учреждениях	2014	33,0		33,0			2014		
3.1.10.	Изготовление планов эвакуации образовательных учреждений на фотолюминесцентной основе, в том числе для ДОУ	2014-2016 2014	200,0 200,0		200,0 200,0			2014	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Повышение безопасности образовательных учреждений
	в общеобразовательных учреждениях	2014	133,0		133,0			2014		
	в дошкольных образовательных учреждениях	2014	67,0		67,0			2014		
3.1.11.	Итого, в том числе:	2014-2016 2014	4230,0 4230,0		4230,0 4230,0					
	в общеобразовательных учреждениях	2014	1260,0		1260,0					
	в дошкольных образовательных учреждениях	2014	2970,0		2970,0					

Продолжение приложения В

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

3.2.	Развитие инфраструктуры образовательных организаций района с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям									
3.2.1.	Ремонтные работы в общеобразовательных учреждениях района в т.ч. - реконструкция здания МКОУ Краснооктябрьская СОШ, п. Красный Октябрь Гусь-Хрустального района; - реконструкция кровли здания МКОУ Семеновская СОШ д. Семеновка Гусь-Хрустального района	2014-2016 2014	6825,9 6825,9 4032,4 2793,5		6825,9 6825,9 4032,4 2793,5			2014	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Доведение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений
3.2.2.	Ремонтные работы в дошкольных образовательных учреждениях района	2014-2016	-		-			2014	Управление образования администрации района, органы местного самоуправления МО (поселений) района, образовательные учреждения	Доведение доли дошкольных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных учреждений
3.2.3.	Итого:	2014-2016 2014	6825,9 6825,9		6825,9 6825,9					
3.3.	Всего по подпрограмме:	2014-2016 2014 2015 2016	11055,9 11055,9		11055,9 11055,9					
Подпрограмма 4. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей										
4.1.	Обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	2014-2016 2014 2015 2016	3468,0 1156,0 1156,0 1156,0	3468,0 1156,0 1156,0 1156,0				2014-2016	Управление образования администрации района	Снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов

Продолжение приложения В

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

4.2.	Обеспечение предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений	2014-2016 2014 2015 2016	11564,9 3309,9 4127,3 4127,7	11564,9 3309,9 4127,3 4127,7				2014-2016	Управление образования администрации района	Сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года
4.3.	Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	2014-2016 2014 2015 2016	45701,0 15050,0 15521,0 15130,0	45701,0 15050,0 15521,0 15130,0				2014-2016	Управление образования администрации района	Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных
4.4.	Итого:	2014-2016 2014 2015 2016	60733,9 19515,9 20804,3 20413,7	60733,9 19515,9 20804,3 20413,7						
Подпрограмма 5. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2016 годы										
5.1.	Расходы на обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Центр учебно-методического и информационно-правового обеспечения деятельности образовательных учреждений Гусь-Хрустального района»	2014-2016 2014 2015 2016	13876,7 6110,4 3822,0 3944,3	13876,7 6110,4 3822,0 3944,3				2014-2016	МКУ «Центр обеспечения деятельности ОУ района»	
5.2.	Расходы на обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации муниципального образования Гусь-Хрустальный район (муниципальный район) Владимирской области»	2014-2016 2014 2015 2016	37449,5 15588,2 10858,4 11002,9	37449,5 15588,2 10858,4 11002,9				2014-2016	МКУ «ЦБ управления образования администрации района»	
5.3.	Итого:	2014-2016 2014 2015 2016	51326,2 21698,6 14680,4 14947,2	51326,2 21698,6 14680,4 14947,2						
5.4.	ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:	2014-2016 2014 2015 2016	1602029,5 597047,9 500207,0 504774,6	1008220,9 335344,9 336633,3 336242,7	582821,7 255409,5 161227,0 166185,2	3946,8 3946,8	7040,1 2346,7 2346,7 2346,7			

ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

Бакалаврская работа выполнена мной самостоятельно. Используемые в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Список использованных источников - 46 наименований.

Приложений - 3 штуки.

Отпечатано в одном экземпляре.

Экземпляр сдан на кафедру вместе с электронной версией.

«_____» _____ 2015 г.

_____ Рябых Д.М.