

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОНИКИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ФИТЭ**

**Кревич В.Д.**

**2021г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Специальность 17.05.01 «Боеприпасы и взрыватели»**

**Специализация «Взрыватели»**

**Квалификация выпускника – инженер**

**Форма обучения очная**

Пенза, 2021



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации (ст. 69, *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 08.12.2020 № 429-ФЗ)*).

### 1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Рабочая программа воспитания в Пензенском государственном университете разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепции воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021г. №7
- Рабочей программы воспитания Пензенского государственного университета.

### 1.2. Цели и задачи воспитательной деятельности

Главной целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих конкретных задач:

- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;
- развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;



- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;
- создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;
- интеграция контингента студентов, формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;
- социокультурное сотрудничество личности студента и вузовского сообщества;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

### **1.3. Принципы организации воспитательной деятельности**

При организации воспитательной деятельности Пензенский государственный университет руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза (содержательной, процессуальной и организационной);
- гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитания, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- организации воспитания в учебном коллективе и через коллектив;
- индивидуального и дифференцированного подхода к объекту воспитания;
- сочетания высокой требовательности к личности с уважением ее достоинства и заботой о ней;
- согласованности и преемственности в воспитании;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности студентов в выборе вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связей.

## **2. ФОРМЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции университета осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы в вузе, что предполагает воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: темати-



ческие вечера, конкурсы, просмотр кино и видео фильмов, студентов в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, чтениях, клубах и объединениях, проведение недель кафедр, встреч с практическими работниками и т. д.

Координируют и направляют эту работу заведующие кафедрами. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом, направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей студентов.

Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями родственных дисциплин.

Универсальные компетенции формируются так же при освоении дисциплин на протяжении всего периода обучения по образовательной программе.

## **2.1. Направления воспитательной работы Пензенского государственного университета:**

### **Приоритетные направления:**

#### **— Гражданское направление**

##### **Цель:**

развитие у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и развитие межнациональных отношений через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

##### **Задачи:**

- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;
- формирование у студентов опыта гражданского поведения;
- приобщение студентов к гражданским ценностям.

##### **Ожидаемые результаты:**

- знания и представления студентов о понятиях «гражданин», «гражданственность», «гражданское общество», к семье, к миру, к Земле, к труду, к человеку;
- ориентированность студентов на гражданские ценности;
- готовность студентов к осуществлению гражданского поведения.

##### **Показатели достижения результатов:**

- участие студентов в различных мероприятиях гражданской направленности
- участие студентов в проектах гражданской направленности.

#### **— Духовно-нравственное направление**

##### **Цель:**

система духовно нравственного воспитания студенчества ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья «истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие.

##### **Задачи:**

- формирование духовно-нравственных ценностей;
- формирование у студентов вуза осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам



семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению;

- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств.

**Ожидаемые результаты:**

- осознанное восприятие и принятие семейных ценностей;
- следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни.

**Показатели достижения результатов:**

- участие студентов в различных мероприятиях духовно-нравственной направленности
- участие студентов в проектах духовно-нравственной направленности.

— **Патриотическое направление**

**Цель:**

создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию»

**Задачи:**

- осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;
- формирование у студентов патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;
- почитание студенческой молодежью национальных символов, святынь и героев; уважение к заслугам перед Родиной старшего поколения.

**Ожидаемые результаты:**

- знания и представления студентов о понятиях «патриотизм», «патриот», «Родина» и отношении студентов к Отечеству, к миру, к Земле, к труду, к человеку;
- ориентированность студентов на патриотические ценности, принимающие форму мотива патриотического поведения;

**Показатели достижения результатов:**

- участие студентов в различных мероприятиях патриотической направленности;
- участие студентов в проектах патриотической направленности.

**Вариативные направления:**

— **Культурно-просветительское направление**

**Цель:**

расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.



**Задачи:**

- формирование, сохранение и приумножение университетских корпоративных традиций, воспитывающих у студентов чувство единения, сопричастности с делами вуза, осознание значимости и социального статуса студента;

- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;

- сохранение, распространение и преумножение культурных, духовнонравственных и эстетических ценностей человечества.

**Ожидаемые результаты:**

- умение реализовывать себя, находить свое место в обществе;

- понимание социальной ответственности и культурной просвещенности.

**Показатели достижения результатов:**

- участие студентов в конкурсах и грантах по социально-значимым вопросам;

- участие студентов в социально-значимых мероприятиях.

— **Экологическое направление**

**Цель:**

целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов. В своей деятельности преподавателю необходимо достичь осознание студентами всей сложности экологических проблем и понимания необходимости соблюдения правил поведения в разнообразных формах взаимодействия с природой.

**Задачи:**

- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленного на осуществление целесообразной экологической деятельности;

- формирование философского понимания значения экологии для человека;

- формирование экологической культуры у студентов.

**Ожидаемые результаты:**

- осознание роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- понимание взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Показатели достижения результатов:**

- участие студентов в мероприятиях экологической направленности;

- количество участников, победителей и призеров конкурсов экологической направленности;



## — Физическое направление

### Цель:

пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

### Задачи:

- формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации.
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля у будущих специалистов;
- организацию активного отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов.

### Ожидаемые результаты:

- снижение отрицательного воздействия напряженного режима обучения в образовательной организации;
- повышение уровня физического, умственного, психического, социального здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса.

### Показатели достижения результатов:

- участие студентов в различных мероприятиях спортивной направленности;
- увеличение процента студентов занимающихся в спортивных секциях;
- вовлеченность студентов в здоровый образ жизни.

## — Профессионально-трудовое направление

### Цель:

приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование: трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и др.

### Задачи:

- интеграция контингента студентов, формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование профессиональной этики и культуры общения.



- организация знакомства студентов с миром профессий как через предмет, так и посредством внеаудиторных форм воспитательной работы по изучаемым дисциплинам.

**Ожидаемые результаты:**

- сознательное отношение к профессиональному долгу и труду, уважение к человеку труда;
- готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основе сформированных профессионально-значимых личностных качеств;
- осознанное отношение к своим достижениям по изучаемой специальности;
- стремление к самосовершенствованию и повышению профессионального уровня.

**Показатели достижения результатов:**

- вовлечение студентов в работу кружков, клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- участие студентов в мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам;
- привлечение обучающихся к участию в различных конференциях, конкурсах и акциях профессиональной направленности.

**2.2. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа**

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

**2.3. Формы и методы воспитательной работы**

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы в соответствии с этапами социализации студентов. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

**Формы воспитательной работы:**

- по количеству участников – индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель–обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.



### Классификация методов воспитательной работы по некоторым признакам.

| Методы формирования сознания личности                                                                                          | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения                                                                            | Методы мотивации деятельности и поведения                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

### 3. Научная и учебно-методическая литература

1. Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вуза: методические рекомендации», методические рекомендации/ Под редакцией Р.У. Богдановой/ СПб.,: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена , 2016г./ 7,0 п.л./ Д.С. Минин, Е.А. Молоткова, А.И. Светлов, О.В. Яковлева.
2. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи: пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. – М.: Прометей, 2016. – 140 с.– Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557102>
3. Бондаревская, Е. В. Культурно–образовательное пространство вуза как среда профессионально–личностного саморазвития студентов: монография / Е. В. Бондаревская. – Ростов н/Д, «Булат», 2010. – 124 с.
4. Зимняя, И. А. Воспитание – проблема современного образования в России / И. А. Зимняя, Б. Н. Боденко, Н. А. Морозова; М–во общ. и проф. образования РФ. Исслед. центр пробл. качества подгот. специалистов. – Москва, 1998 г. – 82 с.
5. Воспитание гражданина-патриота в вузе», методические рекомендации/ Богданова Р.У., Ядровская Е.Р., Савинова Л.Ю., Атарова А.Н., Кузин Д.В., Мосин В.Г., Мосин В.В./ Под редакцией Р.У. Богдановой. Санкт-Петербург, 2015 — 5,5 п.л.
6. Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе», учебно-методическое пособие под ред. Р.У. Богдановой/ Печ./ Санкт-Петербург, 2014. Сер. Выпуск 2/ 12,0 п.л.
7. Богданова Р. У., Колчина А.А. Воспитание студенческой молодежи в вузе: современные концептуальные подходы: учебно-методическое пособие № 5. — СПб.: Изд-во Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2009— 103 с.
8. Кузбекова, Р. Воспитание патриотизма начинается с любви к родному языку // Ватандаш. – 2017. – № 7. – С. 40–45.
9. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра–М, 2012. – 237 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978–5–9558–0236–7 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/258027>.
10. Новикова, Л.А. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды / под ред. Н. Л. Селивановой, А. В. Мудрика. Сост. Е. И. Соколова.– М.: 2010. – 335 с.
11. Организация воспитательной работы среди студентов: методические материалы в помощь кураторам студенческих групп. – Уфа: Башкирский гос. агр. ун–т, 2019.
12. Организация работы с молодежью: Учебное пособие / Петрова Т.Э., Петрова И.Э. – М.: Альфа–М: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 208 с. – Режим доступа:



<http://znanium.com/catalog/product/486093>.

13. Основы работы с молодежью: Учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. – М.: Альфа-М, 2010. – 220 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/194192>.

14. Полякова, Н. История Великой Отечественной войны и патриотической воспитание молодежи // Высшее образование сегодня. – 2009. – №5. – С.56– 59.

15. Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: Монография / Яремчук С.В., Новгородова Е.Ф.; Под ред. Неживой Е.А. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 142 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492319>.

16. Соловьева, Л. Н. Воспитание гражданственности как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза // Высшее образование в России. – 2015. – № 2. – С. 111–116.

17. Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Л.С. Пастухова; науч. ред. С.В. Иванова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 232 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016502>.

18. Интернет -ресурсы

| Название сайта                                                                                                                                                                      | Адрес сайта                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://community.edu-project.org/">http://community.edu-project.org/</a>                                                                                                   | Методический сайт лаборатории методики информационной поддержки развития образования МИОО.   |
| <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>                                                                                                                                     | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования            |
| <a href="https://foresight.hse.ru/projects/">https://foresight.hse.ru/projects/</a>                                                                                                 | Международный научно-образовательный Форсайт-центр                                           |
| <a href="http://живаяистория-россии.рф">http://живаяистория-россии.рф</a>                                                                                                           | Всероссийская многофункциональная гражданско-патриотическая платформа «Живая история России» |
| <a href="https://vsekonkursy.ru">https://vsekonkursy.ru</a>                                                                                                                         | Информация о конкурсах, грантах, стипендиях и вакансиях для молодежи                         |
| <a href="https://myrosmol.ru">https://myrosmol.ru</a>                                                                                                                               | сайт АИС «Молодежь России»                                                                   |
| <a href="http://fadm.gov.ru">http://fadm.gov.ru</a>                                                                                                                                 | Официальная страница Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь)                  |
| <a href="http://megapoisk.com/rossiyskie-molodejnyie-i-studencheskie-organizatsii_sites-all">http://megapoisk.com/rossiyskie-molodejnyie-i-studencheskie-organizatsii_sites-all</a> | Российские молодежные и студенческие организации: подборка сайтов                            |
| <a href="https://moeobrazovanie.ru/partners_molodejnie_smi.htm">https://moeobrazovanie.ru/partners_molodejnie_smi.htm</a>                                                           | Молодежные СМИ: издания и порталы                                                            |
| <a href="https://student.itmo.ru/ru/project/">https://student.itmo.ru/ru/project/</a>                                                                                               | Студенческий офис ИТМО                                                                       |
| <a href="https://studvesna.info">https://studvesna.info</a>                                                                                                                         | Российская студенческая весна                                                                |
| <a href="https://timolod.ru">https://timolod.ru</a>                                                                                                                                 | ТЫМОЛОД.РФ – молодежный информационный портал (Новосибирск)                                  |



*Современные профессиональные базы данных*

| Название сайта                                           | Адрес сайта                                                                                                                                                                                                                                                         | Описание материала, содержащегося на сайте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Метод–объединение                                        | <a href="http://www.vmo.rgub.ru/policy/internet.php">http://www.vmo.rgub.ru/policy/internet.php</a>                                                                                                                                                                 | Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью. Содержит материалы о молодежных организациях современных проблемах молодежи, технологиях работы с молодежью.                                                                                                                                                                                                                   |
| Росмолодежь                                              | <a href="https://fadm.gov.ru">https://fadm.gov.ru</a>                                                                                                                                                                                                               | Информация Федерального органа исполнительной власти в России, осуществляющей функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодежной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодежи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодежи своих профессиональных возможностей |
| Единое окно доступа к информационным ресурсам            | <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>                                                                                                                                                                                           | Материалы по молодежной политике, воспитанию и образованию детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| znanium.com                                              | <a href="http://znanium.com/catalog/query/?text=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0+&amp;x=0&amp;y=0">http://znanium.com/catalog/query/?text=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0+&amp;x=0&amp;y=0</a> | Учебники, учебные пособия и статьи по организации работы с молодежью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| «Пространство»                                           | <a href="http://www.prostranstvo.ru">www.prostranstvo.ru</a>                                                                                                                                                                                                        | Молодежный информационный портал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Национальный Совет молодежи и детских объединений России | <a href="http://www.youthrussia.ru">www.youthrussia.ru</a>                                                                                                                                                                                                          | Материалы по организации работы молодежных и детских объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### **4. Организация учета и поощрения социальной активности**

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и пр.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и пр.

**Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе:**



| <b>Направление</b>                     | <b>Формы</b>                                                                                                | <b>Способы оценки</b>                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское направление                | Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут.                             | Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота. |
| Духовно-нравственное направление       | Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет.                     | Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота                                                       |
| Патриотическое направление             | Фестиваль, конкурс, выставка, форум.                                                                        | Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом грамота                                        |
| Культурно-просветительское направление | Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд. | Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование                                         |
| Экологическое направление              | Акция, сбор, конкурс, форум, выезд.                                                                         | Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота                                                       |
| Физическое направление                 | Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд.                                                           | Судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом                                                        |
| Профессионально-трудовое               | Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд.                         | Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика.            |

## 5. Заключительные положения

Ответственность за внесение изменений в настоящую Рабочую программу воспитания, согласование изменений и подготовку новых редакций, обновление версий Рабочей программы воспитания на официальном сайте ПГУ и в системе электронного документооборота ПГУ возлагается на декана факультета и заведующего кафедрой.



## 6. Календарный план воспитательной работы

| Направления воспитательной работы       | Дата, место, время и формат проведения                                      | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма проведения мероприятия        | Ответственный        | Кол-во участников/ процентное соотношение | Кол-во часов |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|--------------|
| <b>I, III, V, VII, IX СЕМЕСТРЫ</b>      |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                      |                                           |              |
| <b>Модуль 1. Гражданское воспитание</b> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                      |                                           |              |
| гражданское                             | <b>1 сентября<br/>ССК «ТЕМП»</b>                                            | Участие в торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>концерт</b>                      | <b>УМПиВД<br/>ЦК</b> | <b>40 %</b>                               | <b>2</b>     |
|                                         | <b>1 ноября<br/>Киноконцертный<br/>Зал 5 корпуса</b>                        | Праздничное мероприятие, посвященное Дню университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>концерт</b>                      | <b>УМПиВД<br/>ЦК</b> | <b>20 %</b>                               | <b>2</b>     |
|                                         | <b>ноябрь<br/>киноконцертный<br/>зал 5 корпуса</b>                          | Концерт в честь «Дня народного единства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>концерт</b>                      | <b>УМПиВД<br/>ЦК</b> | <b>20 %</b>                               | <b>2</b>     |
|                                         | <b>ноябрь<br/>по расписанию<br/>кураторских<br/>часов<br/>офлайн/онлайн</b> | Кураторские часы, посвященные Дню народного единства                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>беседа, лекция</b>               | <b>УМПиВД<br/>ЦК</b> | <b>100 %</b>                              | <b>2</b>     |
|                                         | <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн<br/>аудитории ПГУ</b>                   | Программа по профилактической работе, направленной на предупреждение вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность                                                                                                                                                                                                                  | <b>беседа<br/>акция<br/>конкурс</b> | <b>УМПиВД</b>        | <b>100 %</b>                              | <b>2</b>     |
|                                         | <b>сентябрь-октябрь<br/>аудитории<br/>учебных корпусов<br/>онлайн</b>       | Организация социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Пензенской области, в 2024/2025 учебном году с использованием Единой методики социально-психологического тестирования | <b>тестирование</b>                 | <b>УМПиВД</b>        | <b>30 %</b>                               | <b>2</b>     |



|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                                      |                                              |             |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>в течение года по графику кураторских часов офлайн/онлайн</b>                                                 | Организация встреч студентов со специалистами правоохранительных органов по вопросам профилактики наркомании                                                           | <b>беседа<br/>лекция</b>                             | <b>УМП и ВД<br/>кураторы акад.<br/>групп</b> | <b>100%</b> | <b>2</b> |
| <b>в течение года онлайн</b>                                                                                     | Проведение онлайн- опросов в соответствии с графиком, на исследовательско-коммуникационной платформе «Неравнодушный человек»                                           | <b>анкетирование</b>                                 | <b>УМП и ВД</b>                              | <b>100%</b> | <b>2</b> |
| <b>в течение года по графику кураторских часов офлайн/онлайн</b>                                                 | Организация встреч студентов со специалистами правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправного поведения                                            | <b>беседа<br/>лекция</b>                             | <b>УМП и ВД<br/>кураторы акад.<br/>групп</b> | <b>100%</b> | <b>2</b> |
| <b>октябрь офлайн/онлайн</b>                                                                                     | Организация социально-психологического мониторинга по теме гражданских ценностей и отношения к экстремизму и терроризму                                                | <b>анкетирование</b>                                 | <b>УМП и ВД</b>                              | <b>100%</b> | <b>2</b> |
| <b>ноябрь офлайн аудитории ПГУ</b>                                                                               | Круглые столы по теме укрепления межнационального взаимодействия                                                                                                       | <b>беседа<br/>диспут</b>                             | <b>УМП и ВД<br/>ЦК<br/>ИМС</b>               | <b>20 %</b> | <b>2</b> |
| <b>ноябрь офлайн тренинговый центр «Импульс» комнаты отдыха общежития №2</b>                                     | Проведение тренингов на тему: «Профилактика социально-негативного поведения», «Толерантность к себе и другим. Толерантность в общении», «Межкультурное взаимодействие» | <b>тренинг<br/>игра<br/>беседа</b>                   | <b>УМП и ВД</b>                              | <b>40 %</b> | <b>2</b> |
| <b>в течение года тренинговый центр «Импульс», комнаты психологического консультирования, «СтудПространство»</b> | Психологический клуб, направленный на укрепление традиционных семейных ценностей «В кругу семьи»                                                                       | <b>тренинги,<br/>мастер-классы,<br/>беседы, игры</b> | <b>УМП и ВД</b>                              | <b>20 %</b> | <b>2</b> |
| <b>в течение года офлайн/онлайн площадки города</b>                                                              | Участие в мероприятиях, организуемых Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством образования Пензенской                                                | <b>акции<br/>конкурс<br/>лекция</b>                  | <b>УМП и ВД<br/>ЦК</b>                       | <b>20 %</b> | <b>2</b> |



|                                  |                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                                                      |              |          |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|                                  | <b>Пензы</b>                                              | области, муниципальными органами власти.                                                                                                                                | <b>беседа<br/>опрос<br/>тренинг<br/>фестиваль<br/>игра</b> |                                                                                      |              |          |
|                                  | <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн<br/>аудитории ПГУ</b> | Участие в научных и иных конференциях, круглых столах, посвященных проблемам молодежи и молодежной политики                                                             | <b>лекция<br/>беседа<br/>диспут</b>                        | <b>УМПиВД<br/>ЦК</b>                                                                 | <b>20 %</b>  | <b>2</b> |
|                                  | <b>в течение года</b>                                     | Организация благотворительных акций «Мы за мир!» в детских домах, социальных приютах, детских оздоровительных лагерях                                                   | <b>акция<br/>концерт</b>                                   | <b>УМПиВД<br/>ЦК<br/>Студгородок<br/>Зам. директора/<br/>декана по<br/>МПиВД</b>     | <b>20 %</b>  | <b>2</b> |
| <b>Факультетские мероприятия</b> |                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                                                      |              |          |
|                                  | <b>в течение года</b>                                     | Участие в мероприятиях университетского уровня                                                                                                                          |                                                            | <b>Декан<br/>Зам декана по<br/>МПиВД<br/>зав кафедрами<br/>ССС ФИТЭ<br/>кураторы</b> | <b>80 %</b>  |          |
|                                  | <b>сентябрь</b>                                           | Тематический кураторский час, посвященный дню солидарности борьбы с терроризмом (просмотр презентации и видео-материалов о теракте в Беслане с последующим обсуждением) | <b>Беседа, лекция</b>                                      | <b>Зам декана по<br/>МПиВД,<br/>кураторы акад<br/>групп</b>                          | <b>100 %</b> | <b>2</b> |
|                                  | <b>октябрь</b>                                            | Организация кинопоказа тематических фильмов, посвященных Дню воссоединения исторических территорий с Россией                                                            | <b>Кинопоказ,<br/>беседа</b>                               | <b>Зам декана по<br/>МПиВД,<br/>кураторы акад<br/>групп</b>                          | <b>100 %</b> | <b>2</b> |
|                                  | <b>октябрь</b>                                            | Лекция для студентов ФИТЭ «Основы противодействию терроризму и экстремизму» (с приглашением старшего оперуполномоченного ЦПЭ УМВД России)                               | <b>Беседа, лекция</b>                                      | <b>Зам деканат по<br/>МПиВД</b>                                                      | <b>10 %</b>  | <b>2</b> |
|                                  | <b>ноябрь</b>                                             | Тематический квиз «Выявление девиантного поведения»                                                                                                                     | <b>Беседа, лекция</b>                                      | <b>Зам деканат по<br/>МПиВД</b>                                                      | <b>10 %</b>  | <b>2</b> |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                |                                                    |          |   |  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------|----------|---|--|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                |                                                    | ССС ФИТЭ |   |  |
| ноябрь                                            | Кураторский час, направленный на формирование у обучающихся понимания недопустимости совершения противоправных и антиобщественных действий. Знакомство студентов с УК РФ, в частности со статьей 275 УК РФ | Беседа, лекция | Зам декана по МПиВД, кураторы акад групп           | 100 %    | 2 |  |
| декабрь                                           | Круглый стол «Права и обязанности гражданина»                                                                                                                                                              | Беседа, лекция | Зам деканат по МПиВД Кураторы акад групп СССР ФИТЭ | 10%      | 2 |  |
| декабрь                                           | Кураторский час по профилактике правонарушений общественного порядка во время выходных и праздничных дней                                                                                                  | Беседа, лекция | Зам деканат по МПиВД Кураторы акад групп           | 100 %    | 2 |  |
| в течение года<br>офлайн/онлайн<br>аудитории ФИТЭ | Акция «Борьба против курения и наркомании»                                                                                                                                                                 | акция          | Зам декана по МПиВД СССР ФИТЭ                      | 50%      | 2 |  |
| Кафедральные мероприятия                          |                                                                                                                                                                                                            |                |                                                    |          |   |  |
| в течение года                                    | Участие в мероприятиях университетского и факультетского уровня                                                                                                                                            |                | Кураторы групп                                     | 100 %    |   |  |
| сентябрь                                          | Кураторский час, посвященный дню солидарности борьбы с терроризмом                                                                                                                                         | беседа         | Кураторы групп                                     | 100 %    | 2 |  |
| октябрь                                           | Организация кинопоказа тематических фильмов, посвященных Дню воссоединения исторических территорий с Россией.                                                                                              | кинопоказ      | Кураторы групп                                     | 100 %    | 2 |  |
| ноябрь                                            | Кураторский час, направленный на формирование у обучающихся понимания недопустимости совершения противоправных и антиобщественных действий.                                                                | лекция         | Кураторы групп                                     | 100 %    | 2 |  |
| декабрь                                           | Кураторский час по профилактике правонарушений общественного порядка во время выходных и праздничных дней                                                                                                  | лекция         | Кураторы групп                                     | 100 %    | 2 |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                |                                                    |          |   |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                |                                                    |          |   |  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                        |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Ожидаемые результаты по направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания и представления студентов об уголовной и административной ответственности за правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотических веществ;</li> <li>- ориентированность студентов на ответственность, наступающую в результате хранения, сбыта, пересылки наркотических средств;</li> <li>- готовность студентов к осуществлению профилактической работы в университете</li> <li>- участие студентов в различных социологических опросах, проводимых Министерством науки и высшего образования РФ на исследовательско-коммуникационной платформе «Неравнодушный человек»;</li> <li>- изучение студенческой молодежи по различным направлениям социологических исследований;</li> <li>- знания и представления студентов о понятиях «гражданин», «гражданственность», «гражданское общество»;</li> <li>- ориентированность студентов на гражданские ценности;</li> <li>- готовность студентов к осуществлению гражданского поведения;</li> <li>- самоидентичность себя как студента Пензенского государственного университета, разделяющего его ценности и корпоративную культуру</li> <li>- воспитание социальной ориентированности и социальной ответственности;</li> <li>- воспитание поликультурного и поликонфессионального восприятия мира;</li> <li>- ретрансляция преемственности поколений и многонационального состава родного края;</li> <li>-укрепление понимания причастности к социально-активной категории населения.</li> </ul> <p><b>Достиженные результаты по направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие студентов в различных мероприятиях профилактической направленности;</li> <li>- знание студентов об уголовной и административной ответственности наступающей в результате изготовления, сбыта, хранения, пересылки наркотических веществ;</li> <li>- увеличение охвата респондентов посредством использования исследовательско-коммуникационной платформы;</li> <li>- получение результатов исследования студенческой молодежи по различным направлениям;</li> <li>- участие студентов в различных мероприятиях гражданской направленности</li> <li>- участие студентов в проектах гражданской направленности;</li> <li>-повышение уровня участия студентов в факультетских и университетских мероприятиях;</li> <li>- ретрансляция студентами ценностей и корпоративной культуры университета;</li> <li>- поликультурная воспитанность студентов университета;</li> <li>- поликонфессиональное воспитание студенчества.</li> </ul> |                                                                                                        |                                                                                                        |
|  |  | <b>Формируемые компетенции:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                        |
|  |  | <b>бакалавриат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>специалитет</b>                                                                                     | <b>магистратура</b>                                                                                    |
|  |  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Федерации и иностранном языке</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

|                |                                                           |                                                                                             |                         |                                      |      |    |
|----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------|----|
| патриотическое | в течение года по графику кураторских часов офлайн/онлайн | Кураторские часы, посвященные мужеству и героизму, уроки мужества                           | беседа, лекция          | ЦК<br>УМПнВД<br>кураторы акад. групп | 100% | 2  |
|                | декабрь офлайн учебные аудитории ПГУ                      | «День героев»                                                                               | беседа, лекция, встреча | ЦК                                   | 30%  | 2  |
|                | в течение года по адресам проживания офлайн               | Патронаж ветеранов ВОВ и труда                                                              | встреча                 | ЦК                                   | 30%  | 2  |
|                | по отдельному графику офлайн                              | Организация и проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию студентов         | комплекс мероприятий    | ВУЦ<br>ЦК                            | 30%  | 2  |
|                | в течение года офлайн Митрофаньевское кладбище            | Организация шефства волонтеров над местами братских захоронений на Митрофаньевском кладбище | акция                   | факультеты и институты               | 30%  | 2  |
|                | в течение года                                            | Благоустройство мест захоронений ветеранов                                                  | акция                   | ЦК                                   | 20%  | 20 |



|                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                      |              |          |
|---------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|                                                         |  | университета, участников Великой Отечественной войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                      |              |          |
| <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн<br/>кафедры ПГУ</b> |  | Музыкальный клуб «Споемте, друзья», направленный на патриотическое воспитание и развитие музыкально-певческих способностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>клуб</b>                  | <b>ЦК<br/>ОКПД</b>                                                                   | <b>30 %</b>  | <b>2</b> |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                      |              |          |
| <b>в течение года</b>                                   |  | Участие в мероприятиях университетского уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              | <b>Декан<br/>Зам декана по<br/>МПиВД<br/>зав кафедрами<br/>ССС ФИТЭ<br/>кураторы</b> | <b>80 %</b>  |          |
| <b>октябрь</b>                                          |  | Организация Кинопоказа тематических фильмов, посвященных Дню воссоединения исторических территорий с Россией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>кинопоказ,<br/>беседа</b> | <b>Зам декана по<br/>МПиВД<br/>Кураторы акад<br/>групп</b>                           | <b>100 %</b> | <b>2</b> |
| <b>декабрь</b>                                          |  | Возложение цветов к мемориалу Героям Отечества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>акция</b>                 | <b>Зам декана по<br/>МПиВД</b>                                                       | <b>10 %</b>  | <b>2</b> |
| <b>декабрь</b>                                          |  | Тематический кураторский час «День героев Отечества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                      |              |          |
| <b>Кафедральные мероприятия</b>                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                      |              |          |
| <b>в течение года</b>                                   |  | Участие в мероприятиях университетского и факультетского уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              | <b>Кураторы групп</b>                                                                | <b>100 %</b> |          |
| <b>по графику<br/>кураторских<br/>часов</b>             |  | Организация Кинопоказа тематических фильмов, посвященных Дню воссоединения исторических территорий с Россией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>кинопоказ,<br/>беседа</b> | <b>Кураторы групп</b>                                                                | <b>100 %</b> |          |
|                                                         |  | <b>Ожидаемые результаты по направлению:</b><br>- выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению у лиц юношеского возраста;<br>- раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.<br>- знания и представления студентов о понятиях «институт семьи», «семейные ценности»;<br>- ориентированность студентов на семейные ценности, формирование позитивного общественного мнения о семье, подготовка к ответственному выбору и осознанному родительству;<br>- формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса к культурному наследию страны;<br>- сохранение памяти о великих исторических событиях Великой Отечественной войны;<br>- воспитание уважения к памяти защитников отечества;<br>- выявление и поддержка талантливых дарований; |                              |                                                                                      |              |          |



- повышение исполнительского мастерства творческих коллективов и исполнителей;
- Пропаганда художественными средствами героической истории и воинской славы Отечества;
- знания и представления студентов о понятиях «патриотизм», «патриот», «Родина» и отношение студентов к Отечеству, к миру, к Земле, к труду, к человеку;
- ориентированность студентов на патриотические ценности, принимающие форму мотива патриотического поведения;
- воспитание уважительного отношения к старшему поколению, а также восприятию опыта старших поколений;
- корреляция воспитания с образовательными технологиями в рамках патриотического воспитания.

#### **Достигнутые результаты по направлению:**

- выявление повышенной и незначительной вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение;
- участие студентов в мероприятиях, направленных на укрепление традиционных семейных ценностей;
- созданы условия для психологического сопровождения молодежи с возможностью обсуждения наиболее острых, возникающих проблем у молодых семей, для обмена опытом и умения находить ресурсы и эффективные решения с целью укрепления системы положительных установок в отношении семьи, коррекции личностных особенностей в перспективе брачно-семейных отношений и улучшения микроклимата в отношениях за счет работы студенческого семейного клуба;
- выявление степени психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях;
- участие студентов в различных мероприятиях, посвященных Дню Победы;
- участие студентов в различных мероприятиях патриотической направленности;
- участие студентов в проектах патриотической направленности;
- формирование у студентов понятия непрерывности исторического процесса;
- воспитание чувства ответственности за сохранение исторической памяти Родины.

#### **Формируемые компетенции:**

| <b>бакалавриат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>специалитет</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>магистратура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на</p> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке<br>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия<br>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия<br>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Модуль 3. Духовно – нравственное воспитание

|                          |                                                                         |                                                                                                                                            |                    |                                 |      |   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|------|---|
| духовно-<br>нравственное | сентябрь-октябрь<br>офлайн<br>киноконцертные<br>залы 5 и 11<br>корпусов | Межфакультетский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Первокурсник» в рамках реализации программы по адаптации студентов 1 курса | концерт<br>конкурс | УМПиВД<br>ЦК                    | 60 % | 2 |
|                          | офлайн<br>киноконцертный<br>зал 5 корпуса                               | Финал фестиваля команд КВН «Кубок ректора»                                                                                                 | Концерт<br>конкурс | ЦК                              | 60 % | 2 |
|                          | декабрь<br>офлайн<br>киноконцертный<br>зал 5 корпуса                    | Межфакультетский конкурс «Мисс университета»                                                                                               | конкурс            | УМПиВД<br>ЦК                    | 60 % | 2 |
|                          | ноябрь<br>офлайн<br>киноконцертный<br>зал 5 корпуса                     | Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню студентов                                                                          | концерт            | УМПиВД<br>ЦК                    | 20 % | 2 |
|                          | сентябрь-октябрь<br>офлайн<br>киноконцертные<br>залы 5 и 11<br>корпусов | Всероссийский культурно-образовательный форум «Жар-птица»                                                                                  | форум<br>концерт   | УМПиВД<br>ОКПД<br>ЦК            | 60 % | 2 |
|                          | ноябрь<br>Центр культуры<br>и досуга г.Пензы                            | Межвузовский конкурс «Студенческая семья 2024»                                                                                             | конкурс            | УМПиВД,<br>профком<br>студентов | 20 % | 2 |
|                          | декабрь<br>офлайн                                                       | Конкурс танцев «Форма»                                                                                                                     | концерт<br>конкурс | ППОО ПГУ                        | 60 % | 2 |



|  |                                                                |                                                                                                    |                     |                                              |             |          |
|--|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|-------------|----------|
|  | <b>киноконцертный зал 5 корпуса</b>                            |                                                                                                    |                     |                                              |             |          |
|  | <b>декабрь<br/>офлайн<br/>9 корпус</b>                         | Организация выдачи новогодних подарков студенческим семьям, имеющих детей                          |                     | <b>ППОО ПГУ</b>                              |             |          |
|  | <b>в течение года<br/>онлайн<br/>корпусы<br/>общежитий ПГУ</b> | Проведение конкурса стенгазет среди студентов, проживающих в общежитиях                            | <b>конкурс</b>      | <b>Студ.городок</b>                          | <b>60 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>онлайн<br/>корпусы<br/>общежитий ПГУ</b> | Проведение фотоконкурса среди студентов, проживающих в общежитиях                                  | <b>конкурс</b>      | <b>Студ.городок</b>                          | <b>30 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>по отдельному<br/>графику<br/>сентябрь-май<br/>офлайн</b>   | Организация работы творческого студенческого коллектива<br>«Фотостудия»                            | <b>мастер-класс</b> | <b>ЦК<br/>Е.Г.Сягайло<br/>А.В.Расторгуев</b> | <b>20 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>по отдельному<br/>графику<br/>сентябрь-май<br/>офлайн</b>   | Организация работы творческого студенческого коллектива<br>«Молодежный студенческий хор»           | <b>мастер-класс</b> | <b>ЦК<br/>Л.В.Ершова</b>                     | <b>20 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>по отдельному<br/>графику<br/>сентябрь-май<br/>офлайн</b>   | Организация работы творческого студенческого коллектива<br>«Студия танца S-dance»                  | <b>мастер-класс</b> | <b>ЦК<br/>Л.О.Редина</b>                     | <b>20 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>по отдельному<br/>графику<br/>сентябрь-май<br/>офлайн</b>   | Организация работы творческого студенческого коллектива<br>«Фольклорный ансамбль «Добрые люди»     | <b>мастер-класс</b> | <b>ЦК<br/>Е.В.Лисюкова</b>                   | <b>20 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>по отдельному<br/>графику<br/>сентябрь-май<br/>офлайн</b>   | Организация работы творческого студенческого коллектива<br>«Студия эстрадного вокала Н.Максимовой» | <b>мастер-класс</b> | <b>ЦК<br/>Н.А.Максимова</b>                  | <b>20 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>по отдельному<br/>графику<br/>сентябрь-май<br/>офлайн</b>   | Организация работы творческого студенческого коллектива<br>«Школа КВН»                             | <b>мастер-класс</b> | <b>ЦК<br/>М.А.Кичатов</b>                    | <b>20 %</b> | <b>2</b> |



|                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                    |      |   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|------|---|
|                                  | по отдельному графику сентябрь-май<br>офлайн     | Организация работы творческого студенческого коллектива<br>«Театр моды»                                                                                                                                                      | мастер-класс                     | ЦК<br>А.В. Комлева | 20 % | 2 |
|                                  | по отдельному графику сентябрь-май<br>офлайн     | Организация работы творческого студенческого коллектива<br>«Студенческий театр «Кириллица»»                                                                                                                                  | мастер-класс                     | ЦК<br>К.А.Бутин    | 20 % | 2 |
|                                  | в течение года<br>офлайн                         | Участие обучающихся в городских, областных, российских и международных фестивалях и конкурсах художественной самодеятельности («Сурская красавица», «Всероссийская студенческая весна», «Молодые лица студенчества России»). | концерт<br>фестиваль<br>конкурс  | ЦК                 | 20 % | 2 |
|                                  | в течение года<br>офлайн<br>11 корпус ПГУ        | Творческая мастерская, направленная на духовно-нравственное воспитание обучающихся «Встреча с интересными людьми»                                                                                                            | беседа<br>мастер-класс           | ОКПД               | 60 % | 2 |
|                                  | в течение года<br>офлайн<br>11 корпус ПГУ        | Творческая мастерская, направленная на духовно-нравственное воспитание обучающихся «Клуб любителей старины «Из уст в уста»                                                                                                   | беседа<br>мастер-класс           | ОКПД               | 20 % | 2 |
|                                  | в течение года<br>офлайн<br>11 корпус ПГУ        | Творческая мастерская «Школа красноречия»                                                                                                                                                                                    | беседа<br>лекция<br>мастер-класс | ОКПД               | 20 % | 2 |
|                                  | в течение года<br>офлайн/онлайн<br>кафедры ПГУ   | Музыкальный клуб «Споемте, друзья», направленный на патриотическое воспитание и развитие музыкально-певческих способностей                                                                                                   | клуб                             | ОКПД<br>ЦК         | 20 % | 2 |
|                                  | в течение года<br>офлайн/онлайн<br>кафедры ПГУ   | Музыкально-поэтический клуб «Лики», направленный на развитие творческих способностей и навыков                                                                                                                               | клуб                             | ОКПД               | 20 % | 2 |
|                                  | октябрь<br>офлайн<br>киноконцертный зал 9 корпус | Конкурс молодых ведущих «Золотой микрофон»                                                                                                                                                                                   | конкурс                          | ОКПД               | 20 % | 2 |
| <b>Факультетские мероприятия</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                    |      |   |
|                                  | в течение года                                   | Участие в мероприятиях университетского                                                                                                                                                                                      |                                  | Декан              | 60 % |   |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                             |      |  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|------|--|
|                                 | уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Зам декана по<br>МПиВД<br>зав кафедрами<br>ССС ФИТЭ<br>кураторы<br>ССС ФИТЭ |      |  |
| в течение года                  | Привлечение студентов к участию в творческих студенческих коллективах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | клуб         |                                                                             | 70%  |  |
| ноябрь                          | Акция «Любимой маме посвящаю»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | акция        | ССС ФИТЭ                                                                    |      |  |
| ноябрь                          | Помощь школьникам в изготовлении открыток ко дню матери                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | мастер-класс | Волонтеры<br>ФИТЭ                                                           |      |  |
| <b>Кафедральные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                             |      |  |
| в течение года                  | Участие в мероприятиях университетского и факультетского уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Кураторы групп                                                              | 100% |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                             |      |  |
|                                 | <p><b>Ожидаемые результаты по направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление талантливых исполнителей народной песни, поддержка их творческой деятельности, сохранение преемственности народно-певческой культуры;</li> <li>- развитие, расширение и укрепление культурных связей среди студенческой молодёжи, сохранение и преумножение русской традиционной культуры;</li> <li>- формирование художественно-эстетической культуры, гуманистического и эстетического отношения к миру; всестороннее развитие личности;</li> <li>- повышение уровня художественной и эстетической воспитанности и образованности;</li> <li>- развитие общественной активности студентов, преподавателей, руководителей различных служб и подразделений в деле художественно-эстетического и патриотического воспитания и самовоспитания;</li> <li>- осознанное восприятие и принятие семейных ценностей;</li> <li>- следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни;</li> <li>- воспитание активной жизненной позиции;</li> <li>- раскрытие творческого потенциала студентов;</li> <li>- ориентация на проработку важных гибких и жестких личных навыков (soft skills, hard skills)</li> <li>- возвращение креативного поколения, способного нестандартно подходить к решению задач.</li> </ul> <p><b>Достигнутые результаты по направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня знаний о русской традиционной культуре посредством реализации серии мероприятий образовательного, творческого, созидательного характера у 1000 тысячи студентов высших и средних учебных заведений из 14 регионов ПФО в рамках Приволжского культурно-образовательного форума «Жар-птица - Пенза»;</li> <li>- знакомство студентов с народным творчеством и участие в мероприятиях по сохранению традиционной</li> </ul> |              |                                                                             |      |  |



|                                        |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
|                                        |                                                                  | <i>культуры;</i><br><i>- участие студентов в различных мероприятиях и проектах духовно-нравственной направленности;</i><br><i>- раскрытие творческого потенциала студентов;</i><br><i>-проявление у студентов важнейших личностных навыков, ориентированных на самоопределение и работу в режиме неопределенности.</i>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |          |
|                                        |                                                                  | <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |          |
|                                        |                                                                  | <b>бакалавриат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>специалитет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>магистратура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |          |
|                                        |                                                                  | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |            |          |
| <b>Модуль 4. Физическое воспитание</b> |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |          |
| физическое                             | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>спортивные<br/>площадки ПГУ</b> | Массовое спортивное межфакультетское соревнование «Спартакиада среди факультетов ПГУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>соревнование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Кафедра<br/>«Физическое<br/>воспитание»,<br/>ССК «Беркут»<br/>Спортивный<br/>клуб</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>60%</b> | <b>2</b> |
|                                        | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>спортивные</b>                  | Массовое спортивное соревнование для студентов, проживающих в общежитии «Спартакиада»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>соревнование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Кафедра<br/>«Физическое<br/>воспитание»,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>60%</b> | <b>2</b> |



|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                          |                                        |              |          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|--------------|----------|
|  | <b>площадки ПГУ</b>                                                               |                                                                                                                                                                  |                          | <b>Спортивный клуб Студгородок</b>     |              |          |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>спортивные<br/>площадки</b>                      | Организация участия спортивных команд и спортсменов университета в соревнованиях городского, областного, российского и международного уровней                    | <b>соревнования</b>      | <b>Кафедра «Физическое воспитание»</b> | <b>20 %</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>спортивно-оздоровительные<br/>объекты города</b> | Организация посещения студентами университета спортивно-оздоровительных комплексов города                                                                        |                          | <b>ППОО ПГУ</b>                        | <b>30 %</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн<br/>аудитории ПГУ</b>                         | Проведение бесед, лекций по вопросам личной гигиены и ЗОЖ с привлечением специалистов и представителей общественных организаций                                  | <b>беседа<br/>лекция</b> | <b>УМПиВД</b>                          | <b>100 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>спортивные<br/>площадки ПГУ</b>                  | Организация участия обучающихся во Всероссийском молодежном физкультурном проекте «От студзачета к знаку отличия ГТО» (внутривузовский этап и региональный этап) | <b>соревнование</b>      | <b>ССК «Беркут»</b>                    | <b>30 %</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>по графику</b>                                   | Организация и участие обучающихся в Чемпионате Ассоциаций студенческих спортивных клубов России (внутривузовский этап и всероссийский этап)                      | <b>соревнование</b>      | <b>ССК «Беркут»</b>                    | <b>20 %</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>спортивные<br/>площадки ПГУ</b>                  | Организация работы спортивных секций                                                                                                                             | <b>мастер-классы</b>     | <b>ССК «Беркут»</b>                    | <b>30 %</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>спортивные<br/>площадки ПГУ</b>                  | Киберспортивные игры                                                                                                                                             | <b>соревнования</b>      | <b>ССК «Беркут»</b>                    | <b>15 %</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>Сентябрь</b>                                                                   | СТУДзаБЕГ                                                                                                                                                        | <b>Массовый забег</b>    | <b>ССК «Беркут»<br/>ИФКиС ПГУ</b>      | <b>15 %</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>спортивные<br/>площадки ПГУ</b>                  | Фиджитал игры                                                                                                                                                    | <b>Соревнования</b>      | <b>ССК «Беркут»</b>                    | <b>10 %</b>  | <b>2</b> |



|                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                          |       |   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|---|
|                                  | в течение года<br>офлайн<br>спортивные<br>площадки ПГУ | Организация работы спортивных секций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | мастер-классы | ССК «Беркут»                                                             | 30 %  | 2 |
|                                  | ноябрь – март<br>офлайн<br>9 корпус ПГУ                | Конкурс информационных материалов,<br>направленных на профилактику алкоголизма,<br>табакокурения, противодействие<br>распространению и употреблению наркотиков                                                                                                                                                                                                               | конкурс       | УМПиВД                                                                   | 20 %  | 2 |
| <b>Факультетские мероприятия</b> |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                          |       |   |
|                                  | в течение года                                         | Участие в мероприятиях университетского<br>уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | Декан<br>Зам декана по<br>МПиВД<br>зав кафедрами<br>ССС ФИТЭ<br>кураторы | 40 %  |   |
|                                  | сентябрь-ноябрь                                        | Медицинский осмотр студентов 1 – 3 курсов<br>(поликлиническое отделение ПГУ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Зам декана по<br>МПиВД<br>Кураторы акад<br>групп                         |       |   |
|                                  | ноябрь                                                 | Турнир по UFC 4 на PlayStation 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соревнования  | Спорт-сектор<br>ФИТЭ                                                     |       |   |
|                                  | декабрь                                                | Турнир по армрестлингу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | соревнования  | Спорт-сектор<br>ФИТЭ                                                     |       |   |
|                                  | декабрь                                                | Открытый урок на катке (ул. Московская)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | мастер-класс  | Спорт-сектор<br>ФИТЭ                                                     |       |   |
| <b>Кафедральные мероприятия</b>  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                                                          |       |   |
|                                  | в течение года                                         | Участие в мероприятиях университетского и<br>факультетского уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | Кураторы групп                                                           | 100 % |   |
|                                  | Сентябрь-ноябрь                                        | Медицинский осмотр студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | Кураторы групп                                                           | 100 % |   |
|                                  |                                                        | <b>Ожидаемые результаты по направлению:</b><br>- снижение отрицательного воздействия напряженного режима обучения в образовательной организации;<br>- повышение уровня физического, умственного, психического, социального здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса;<br>- популяризация студенческого спорта;<br>- создание новых мультиспортивных проектов. |               |                                                                          |       |   |
|                                  |                                                        | <b>Достигнутые результаты по направлению:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                          |       |   |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие студентов в различных мероприятиях спортивной направленности;</li> <li>- увеличение процента студентов, занимающихся в спортивных секциях;</li> <li>- вовлеченность студентов в здоровый образ жизни;</li> <li>- популяризация новых дисциплин.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |  |
|  |  | <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |  |
|  |  | <b>бакалавриат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>специалитет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>магистратура</b> |  |
|  |  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                         | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |                     |  |

| <b>Модуль 5. Экологическое воспитание</b> |                                                               |                                                                                                                                            |              |                                                            |              |          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| экологическое                             | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>объекты города<br/>Пензы</b> | Участие в акции по уборке лесного массива на тропе здоровья «Пенза-чистый город»                                                           | <b>акция</b> | <b>УМПиВД<br/>зам.директоров/<br/>деканов по<br/>МПиВД</b> | <b>20 %</b>  | <b>2</b> |
|                                           | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>объекты города<br/>Пензы</b> | Участие в городской в ежегодной экологической акции «Чистый берег»                                                                         | <b>акция</b> | <b>УМПиВД<br/>зам.директоров/<br/>деканов по<br/>МПиВД</b> | <b>20 %</b>  | <b>2</b> |
|                                           | <b>в течение года<br/>офлайн</b>                              | Участие волонтеров в днях единых действий, экоквесте и других Всероссийских мероприятий, организованных Ассоциацией «зеленых» вузов России | <b>акция</b> | <b>УМПиВД<br/>зам.директоров/<br/>деканов по<br/>МПиВД</b> | <b>20 %</b>  | <b>2</b> |
|                                           | <b>в течение года<br/>офлайн</b>                              | Благоустройство территории университета и закрепленных территорий                                                                          | <b>акция</b> | <b>УМПиВД<br/>зам.директоров/<br/>деканов по<br/>МПиВД</b> | <b>100 %</b> | <b>2</b> |
|                                           | <b>октябрь-апрель<br/>офлайн<br/>территории,</b>              | Акция по уборке прилегающих к общежитиям территорий ПГУ «Экологический патруль»                                                            | <b>акция</b> | <b>Студгородок</b>                                         | <b>100 %</b> | <b>2</b> |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                     |  |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--|--|
|                           | прилегающие к общежитиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                     |  |  |
| Факультетские мероприятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                     |  |  |
| В течение года            | Субботники по благоустройству территорий университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | акция                                                                                                                                                                                                                                                                               | Зам. декана по МПиВД |                     |  |  |
| октябрь                   | Месячник по подготовке города к осенне-зимнему периоду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | акция                                                                                                                                                                                                                                                                               | Зам. декана по МПиВД |                     |  |  |
| Кафедральные мероприятия  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                     |  |  |
| в течение года            | Участие в мероприятиях университетского и факультетского уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кураторы групп       | 100%                |  |  |
| в течение года            | Участие в благоустройстве закрепленных территорий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кураторы групп       | 100%                |  |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                     |  |  |
|                           | <b>Ожидаемые результаты по направлению:</b><br>- осознание роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;<br>- понимание взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;<br>- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.<br><br><b>Достиженные результаты по направлению:</b><br>- участие студентов в мероприятиях экологической направленности;<br>- количество участников, победителей и призеров конкурсов экологической направленности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                     |  |  |
|                           | <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                     |  |  |
|                           | <b>бакалавриат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>специалитет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | <b>магистратура</b> |  |  |
|                           | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |                      |                     |  |  |



**Модуль 6. Профессионально – трудовое воспитание**

|                           |                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                          |                  |          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|----------|
| профессионально- трудовое | <b>1 сентября<br/>офлайн<br/>СКТ «Темп»</b>                                     | Торжественное мероприятие для первокурсников «День Знаний»                                                                                                                            | <b>концерт<br/>флешмоб</b>                            | <b>УМПиВД<br/>ЦК</b>                                     | <b>38%</b>       | <b>2</b> |
|                           | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>киноконцертный<br/>зал 5 и 11<br/>корпусов</b> | Вечера специальностей на факультетах                                                                                                                                                  | <b>концерт</b>                                        | <b>Зав.кафедрами<br/>УМПиВД</b>                          | <b>100%</b>      | <b>2</b> |
|                           | <b>в течение года<br/>онлайн</b>                                                | Организация участия студентов ПГУ в конкурсах на соискание персональных стипендий                                                                                                     | <b>конкурс</b>                                        | <b>УМПиВД</b>                                            | <b>10%</b>       | <b>2</b> |
|                           | <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн</b>                                         | Деятельность студенческого комитета по качеству образования (анкетирование студентов, участие в обсуждении нормативной документации, регламентирующей образовательный процесс и т.д.) | <b>анкетирование<br/>анализ<br/>дебаты<br/>беседы</b> | <b>УМПиВД<br/>СМК</b>                                    | <b>50%</b>       | <b>2</b> |
|                           | <b>октябрь<br/>офлайн</b>                                                       | Проведение школы профсоюзного актива ПГУ                                                                                                                                              |                                                       | <b>ППОО ПГУ</b>                                          | <b>30%</b>       | <b>2</b> |
|                           | <b>ноябрь-декабрь<br/>офлайн<br/>11 корпус ПГУ</b>                              | Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»                                                                                                                             | <b>конкурс</b>                                        | <b>Педагогический<br/>институт<br/>им.В.Г.Белинского</b> | <b>20%</b>       | <b>2</b> |
|                           | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>территория ПГУ</b>                             | Конкурс «Лучшая академическая группа»                                                                                                                                                 | <b>конкурс</b>                                        | <b>УМПиВД<br/>ССС ПГУ</b>                                | <b>50%</b>       | <b>2</b> |
|                           | <b>октябрь<br/>офлайн<br/>территория ПГУ</b>                                    | Ярмарка учебных мест и образовательных услуг                                                                                                                                          | <b>интерактивная<br/>консультация</b>                 | <b>ЦОПиДП ИНО</b>                                        | <b>1000 чел.</b> | <b>2</b> |
|                           | <b>сентябрь<br/>офлайн<br/>территория ПГУ</b>                                   | Дни открытых дверей ПГУ                                                                                                                                                               | <b>интерактивная<br/>консультация</b>                 | <b>ЦОПиДП ИНО</b>                                        | <b>2000 чел.</b> | <b>2</b> |
|                           | <b>сентябрь-декабрь<br/>офлайн<br/>учебные корпуса<br/>ПГУ</b>                  | Акция «Стань студентом ПГУ на 1 день»                                                                                                                                                 | <b>семинар<br/>лекция<br/>акция</b>                   | <b>ЦОПиДП ИНО</b>                                        | <b>120 чел.</b>  | <b>2</b> |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                             |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|---|
| сентябрь-декабрь<br>офлайн                                                      | Экскурсионные туры ПГУ                                                                                                                                                                                                  | экскурсия                                       | ЦОПиДП ИНО                                                  | 300 чел.  | 2 |
| октябрь офлайн<br>территория ПГУ                                                | Всероссийская акция «Неделя без турникетов»                                                                                                                                                                             | экскурсия                                       | ЦОПиДП ИНО<br>РЦСТиАВ                                       | 250 чел.  | 2 |
| сентябрь-декабрь<br>офлайн<br>территория ПГУ                                    | Университетские субботы ПГУ                                                                                                                                                                                             | интерактивная<br>консультация ,<br>тестирование | ЦОПиДП ИНО                                                  | 1200 чел. | 2 |
| октябрь 2024<br>офлайн<br>территория ПГУ                                        | День предприятия ПГУ                                                                                                                                                                                                    | встреча беседа                                  | РЦСТиАВ                                                     | 200 чел.  | 2 |
| октябрь 2024<br>офлайн<br>территория<br>промышленных<br>предприятий г.<br>Пенза | Всероссийская акция «Неделя без турникетов»                                                                                                                                                                             | экскурсия                                       | РЦСТиАВ                                                     | 250 чел.  | 2 |
| декабрь 2024<br>офлайн<br>территория ПГУ                                        | День 1С: Карьеры                                                                                                                                                                                                        | встреча                                         | РЦСТиАВ                                                     | 150 чел.  | 2 |
| в течение года<br>офлайн/онлайн<br>территория ПГУ                               | Школа трудоустройства ПГУ<br>Встречи студентов 2-5 курсов университета с<br>работодателями по вопросам трудоустройства,<br>прохождения практик и стажировок                                                             | встреча<br>беседа                               | РЦСТиАВ                                                     | 800 чел.  | 2 |
| в течение года                                                                  | Интеллектуально-развивающие игры: «Что?<br>Где? Когда?», брейн-ринг                                                                                                                                                     | игра<br>соревнование                            | УМПиВД<br>ССС ПГУ<br>Зам.директоров/<br>деканов по<br>МПиВД | 20 %      | 2 |
| в течение года<br>офлайн<br>музейный<br>комплекс ПГУ                            | Популяризация достижений науки и культурно-<br>просветительская работа (экскурсионная работа<br>музейного комплекса, Цикл открытых лекций)                                                                              | выставка<br>лекция                              | ЦК<br>НИУ                                                   | 50 %      | 2 |
| в течение года<br>офлайн/онлайн<br>территория ПГУ                               | Реализация дополнительных образовательных<br>программ для студенческого актива и<br>волонтеров по направлениям по направлениям<br>внеучебной деятельности (Школа-семинар для<br>волонтеров по профилактике асоциального | лекции<br>мастер-класс<br>беседа<br>игра        | УМПиВД<br>ССС ПГУ                                           | 30 %      | 2 |



|                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                         |                |          |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|                                  |                                                                       | поведения)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                         |                |          |
|                                  | <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн</b>                               | Организация и участие студентов в окружных и всероссийских форумах                                                                                                                                                                                                                          | <b>форум</b>                                                   | <b>УМПиВД<br/>ССС ПГУ</b>                                               | <b>10 %</b>    | <b>2</b> |
|                                  | <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн<br/>СКЦ Темп</b>                  | Организация и проведение обучения студенческого актива на базе тренингового центра по программам: «Школа личностного роста и студенческого самоуправления «Импульс», «Тьюторство», «Академия волонтеров ПГУ»                                                                                | <b>лекция<br/>тренинг<br/>мастер-класс<br/>игра</b>            | <b>УМПиВД<br/>ССС ПГУ</b>                                               | <b>10 %</b>    | <b>2</b> |
|                                  | <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн</b>                               | Проведение мастер-классов и тренингов по проектированию и реализации студенческих проектов, инициатив                                                                                                                                                                                       | <b>мастер-класс<br/>тренинг</b>                                | <b>УМПиВД<br/>ССС ПГУ</b>                                               | <b>10 %</b>    | <b>2</b> |
|                                  | <b>в течение года<br/>офлайн</b>                                      | Организация обучения студенческого актива ПГУ во Всероссийских школах и форумах                                                                                                                                                                                                             | <b>форум</b>                                                   | <b>УМПиВД<br/>ССС ПГУ</b>                                               | <b>10 %</b>    | <b>2</b> |
|                                  | <b>в течение года<br/>офлайн</b>                                      | Проведение и организация молодежной премии ПГУ «Студенты года»                                                                                                                                                                                                                              | <b>конкурс</b>                                                 | <b>УМПиВД<br/>ССС ПГУ</b>                                               | <b>10 %</b>    | <b>2</b> |
|                                  | <b>ноябрь-февраль<br/>офлайн<br/>киноконцертный<br/>зал 9 корпуса</b> | Межфакультетский конкурс «Лучший тьютор ПГУ»                                                                                                                                                                                                                                                | <b>конкурс</b>                                                 | <b>УМПиВД<br/>ССС ПГУ</b>                                               | <b>10 %</b>    | <b>2</b> |
|                                  | <b>октябрь<br/>офлайн/онлайн<br/>территория ПГУ</b>                   | Всероссийский Фестиваль науки                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>конкурсы,<br/>лекции, мастер-<br/>классы,<br/>викторины</b> | <b>НИУ</b>                                                              | <b>10 %</b>    | <b>2</b> |
|                                  | <b>февраль-декабрь<br/>офлайн/онлайн</b>                              | Конкурс исследовательских проектов «Ректорские гранты» среди обучающихся Пензенского государственного университета по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры в инициативном порядке и коллективов студенческих научных кружков и студенческих конструкторских бюро | <b>конкурс</b>                                                 | <b>НИУ</b>                                                              | <b>80 чел.</b> | <b>2</b> |
| <b>Факультетские мероприятия</b> |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                         |                |          |
|                                  | <b>в течение года</b>                                                 | Участие в мероприятиях университетского уровня                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                | <b>Декан<br/>Зам декана по<br/>МПиВД<br/>зав кафедрами<br/>ССС ФИТЭ</b> | <b>80 %</b>    |          |

|                          |                                                                           |                          |                                                                                                                                    |          |   |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
|                          |                                                                           |                          |                                                                                                                                    | кураторы |   |  |
| сентябрь                 | Квест для первокурсников                                                  | квест                    | Зам декана по<br>МПиВД<br>ССС ФИТЭ                                                                                                 | 20%      | 2 |  |
| октябрь                  | Встреча студентов с победителем грантовых конкурсов                       | мастер-класс,<br>тренинг | проектный<br>сектор ФИТЭ                                                                                                           | 5%       | 2 |  |
| ноябрь, декабрь          | Посещение Политехнического музея                                          | выставка                 | Кураторы<br>академических<br>групп                                                                                                 | 20%      | 2 |  |
| декабрь                  | Организация и проведение мероприятия «День ФИТЭ»                          | концерт                  | Зам декана по<br>МПиВД<br>ССС ФИТЭ                                                                                                 | 80%      | 2 |  |
| сентябрь, октябрь        | Участие в конкурсах на соискание персональных и повышенных стипендий      | конкурс                  | Декан, зам.<br>декана по УР и<br>МПиВД                                                                                             |          |   |  |
| декабрь                  | Проведение ознакомительной экскурсий для студентов в бизнес-инкубатор ПГУ |                          | Зам декана по<br>МПиВД                                                                                                             | 10%      | 2 |  |
| В течение года           | Встречи с работодателями                                                  | встреча<br>беседа        | Декан, зам.<br>декана по<br>МПиВД, зав.<br>кафедрами,<br>ответственные<br>кафедр за<br>трудоустройств<br>о, кураторы,<br>старостат |          |   |  |
| Кафедральные мероприятия |                                                                           |                          |                                                                                                                                    |          |   |  |
| в течение года           | Участие в мероприятиях университетского и факультетского уровня           |                          | Кураторы групп                                                                                                                     | 100%     |   |  |
| в течение года           | Встречи с работодателями                                                  | Встреча, беседа          | Кураторы групп                                                                                                                     | 100%     |   |  |
| октябрь                  | Участие первокурсников в молодежном фестивале "ПТПА-ФЕСТ"                 | фестиваль                | Куратор группы                                                                                                                     | 100%     | 8 |  |
| в течение года           | Экскурсии на предприятия                                                  | экскурсия                | Кураторы групп                                                                                                                     | 100%     |   |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                      |     |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|-----|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Ожидаемые результаты по направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сознательное отношение к профессиональному долгу и труду, уважение к человеку труда;</li><li>- готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основе сформированных профессионально-значимых личностных качеств;</li><li>- осознанное отношение к своим достижениям по изучаемой специальности;</li><li>- стремление к самосовершенствованию и повышению профессионального уровня.</li></ul> <p><b>Достигнутые результаты по направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вовлечение студентов в работу кружков, клубов, секций, объединений, творческих коллективов, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;</li><li>- участие студентов в мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам;</li><li>- привлечение обучающихся к участию в различных конференциях, конкурсах и акциях профессиональной направленности.</li></ul> |           |                      |     |   |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                      |     |   |
| <b>бакалавриат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>специалитет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>магистратура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                      |     |   |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах<br>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                      |     |   |
| <b>Модуль 7. Культурно – просветительское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                      |     |   |
| культурно-просветительское                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в течение года<br>офлайн<br>культурно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Организация туристических поездок по памятным объектам культурно-исторического наследия Пензенской области и РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | экскурсия | УМП и ВД<br>ППОО ПГУ | 10% | 2 |

|  |                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                            |              |          |
|--|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|  | <b>исторические объекты области</b>                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                            |              |          |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн<br/>территория ПГУ</b>     | Экспозиционно-выставочная работа (выставки, посвященные памятным датам, персональные творческие выставки, творческие вечера).                                            | <b>выставка</b>                                                                          | <b>УМПиВД<br/>ЦК<br/>Студгородок</b>                                       | <b>30 %</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>онлайн</b>                               | Размещение актуальной информации и новостей в информационных стендах «Воспитательная и социальная работа в ПГУ» в учебных корпусах университета и общежитиях студгородка | <b>размещение<br/>информации на<br/>официальном<br/>сайте и<br/>социальных<br/>сетях</b> | <b>УМПиВД<br/>зам.директоров/<br/>деканов по<br/>МПиВД<br/>Студгородок</b> | <b>100 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>онлайн</b>                               | Информационное сопровождение внеучебной работы на официальном сайте вуза и социальных сетях                                                                              | <b>размещение<br/>информации на<br/>официальном<br/>сайте и<br/>социальных<br/>сетях</b> | <b>УМПиВД<br/>ЦК<br/>ССС ПГУ</b>                                           | <b>100 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>онлайн</b>                               | Подготовка информационных материалов, посвященных государственным праздникам РФ                                                                                          | <b>размещение<br/>информации на<br/>официальном<br/>сайте и<br/>социальных<br/>сетях</b> | <b>УМПиВД</b>                                                              | <b>100 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>музейный<br/>комплекс ПГУ</b> | Популяризация достижений науки и культурно-просветительская работа (экскурсионная работа музейного комплекса, Цикл открытых лекций)                                      | <b>выставка<br/>лекция</b>                                                               | <b>ЦК<br/>НИУ</b>                                                          | <b>50 %</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>ноябрь – март<br/>офлайн<br/>9 корпус ПГУ</b>               | Конкурс информационных материалов, направленных на профилактику алкоголизма, табакокурения, противодействие распространению и употреблению наркотиков                    | <b>конкурс</b>                                                                           | <b>УМПиВД</b>                                                              | <b>50 %</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>Факультетские мероприятия</b>                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                            |              |          |
|  | <b>в течение года</b>                                          | Участие в мероприятиях университетского уровня                                                                                                                           |                                                                                          | <b>Декан<br/>Зам декана по<br/>МПиВД<br/>зав кафедрами<br/>ССС ФИТЭ</b>    | <b>60 %</b>  |          |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |          |                                                          |       |   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------|-------|---|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |          | кураторы                                                 |       |   |
| в течение года                                                     | Посещение ИВЦ ПГУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       | выставка | кураторы академических групп                             | 30 %  | 2 |
| в течение года                                                     | Посещение организаций культурно-досугового типа в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |          | кураторы академических групп                             | 100 % |   |
| в течение года<br>офлайн<br>онлайн аудитории<br>ФИТЭ               | Тренинги со студентами на знакомство, сплочение и личностный рост                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | тренинг, мастер-класс, беседа         |          | Зам. декана по МПиВД<br>кураторы акад. групп<br>ССС ФИТЭ | 20 %  | 2 |
| август-сентябрь<br>онлайн<br>офлайн<br>аудитории и<br>площадки ПГУ | Школа тьюторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | встреча, беседа, мастер-класс, лекция |          | ССС ФИТЭ                                                 | 10 %  | 2 |
| сентябрь<br>офлайн<br>онлайн<br>аудитории ПГУ и<br>площадки ПГУ    | Школа старост                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | беседа, мастер-класс                  |          | зам. декана по МПиВД<br>ССС ФИТЭ                         | 10 %  | 2 |
| в течение года<br>онлайн                                           | Информационное сопровождение внеучебной работы на официальном сайте факультета и социальных сетях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | пост                                  |          | Зам. декана по МПиВД<br>ССС ФИТЭ                         | 10 %  | 2 |
| <b>Кафедральные мероприятия</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |          |                                                          |       |   |
| в течение года                                                     | Участие в мероприятиях университетского и факультетского уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |          | Кураторы групп                                           | 100 % |   |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |          |                                                          |       |   |
|                                                                    | <b>Ожидаемые результаты по направлению:</b><br>- умение реализовывать себя, находить свое место в обществе;<br>- понимание социальной ответственности и культурной просвещенности;<br>- воспитание публичности, способности активно доносить общественно-значимую информацию;<br>- концентрация на командной работе в воспитании.<br><b>Достигнутые результаты по направлению:</b><br>- участие студентов в конкурсах и грантах по социально-значимым вопросам;<br>- участие студентов в социально-значимых мероприятиях; |                                       |          |                                                          |       |   |

|                                              |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |           |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
|                                              |                                                                                | <i>-информационная грамотность студентов;</i><br><i>- обученность студентов способности создания текстов для онлайн-публикаций (копирайтинг).</i>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |           |
|                                              |                                                                                | <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |           |
|                                              |                                                                                | <b>бакалавриат</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Специалитет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>магистратура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |           |
|                                              |                                                                                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |            |           |
| <b>Модуль 8. Студенческое самоуправление</b> |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |           |
| Студенческое самоуправление                  | <b>ноябрь<br/>офлайн<br/>киноконцертный зал 5 корпуса</b>                      | Конкурс песни «Универвидение»                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>концерт<br/>конкурс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЦСОО<br/>ССС ПГУ<br/>ЦК</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>60%</b> | <b>2</b>  |
|                                              | <b>в течение года<br/>онлайн и офлайн<br/>Студ.Пространство<br/>ЦСиМИ Темп</b> | Реализация Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» в ПГУ                                                                                                                                                                                                               | <b>конкурс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ЦСОО<br/>ССС ПГУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>60%</b> | <b>20</b> |
|                                              | <b>сентябрь<br/>офлайн<br/>лагерь<br/>Политехник</b>                           | Слет студенческих общественных объединений                                                                                                                                                                                                                                     | <b>соревнование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>УМПнВД<br/>ССС ПГУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>10%</b> | <b>2</b>  |
|                                              | <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн<br/>ЦСиМИ Темп<br/>Студ.Пространство</b>   | Организация и проведение обучения студенческого актива на базе тренингового центра по программам: «Школа личностного роста и студенческого самоуправления                                                                                                                      | <b>лекция<br/>тренинг<br/>мастер-класс<br/>игра</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>УМПнВД</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10%</b> | <b>2</b>  |



|                                  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                                      |             |          |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
|                                  |                                                                                   | «Импульс», «Тьюторство», «Академия волонтеров ПГУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                      |             |          |
|                                  | <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн<br/>ЦСиМИ Темп<br/>Студ.Пространств<br/>о</b> | Проведение мастер-классов и тренингов по проектированию и реализации студенческих проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>мастер-класс<br/>тренинг</b> | <b>УМПиВД<br/>ССС ПГУ</b>                                                            | <b>10 %</b> | <b>2</b> |
|                                  | <b>в течение года<br/>офлайн</b>                                                  | Организация обучения студенческого актива ПГУ во Всероссийских школах и форумах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>форум</b>                    | <b>УМПиВД<br/>ЦСОО<br/>ССС ПГУ</b>                                                   | <b>10 %</b> | <b>2</b> |
|                                  | <b>ноябрь-февраль<br/>офлайн<br/>киноконцертный<br/>зал 9 корпуса</b>             | Межфакультетский конкурс «Лучший тьютор ПГУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>конкурс</b>                  | <b>УМПиВД<br/>ССС ПГУ</b>                                                            | <b>10 %</b> | <b>2</b> |
| <b>Факультетские мероприятия</b> |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                                      |             |          |
|                                  | <b>в течение года</b>                                                             | Участие в мероприятиях университетского уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | <b>Декан<br/>Зам декана по<br/>МПиВД<br/>зав кафедрами<br/>ССС ФИТЭ<br/>кураторы</b> | <b>20 %</b> |          |
|                                  | <b>ноябрь</b>                                                                     | Школа актива ФИТЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>мастер-класс<br/>тренинг</b> | <b>Зам декана по<br/>МПиВД<br/>ССС ФИТЭ</b>                                          | <b>10 %</b> | <b>2</b> |
|                                  | <b>апрель</b>                                                                     | Премия ФИТЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>конкурс</b>                  | <b>Зам декана по<br/>МПиВД<br/>ССС ФИТЭ</b>                                          | <b>10 %</b> | <b>2</b> |
|                                  | <b>декабрь</b>                                                                    | Лучший тьютор ФИТЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>конкурс</b>                  | <b>Зам декана по<br/>МПиВД<br/>ССС ФИТЭ</b>                                          | <b>10 %</b> | <b>2</b> |
|                                  |                                                                                   | <b>Ожидаемые результаты по направлению:</b><br>- умение реализовывать себя, находить свое место в обществе;<br>- понимание социальной ответственности;<br>- воспитание публичности, способности активно доносить общественно-значимую информацию;<br>- концентрация на командной работе в воспитании;<br>- участие в конкурсных треках студентов и реализация инициатив на благо университета, региона;<br>- участие в опросах, мониторингах, направленных на выявление уровня удовлетворенности уровнем реализации |                                 |                                                                                      |             |          |

|                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
|                               |                                                            | молодежной политики и воспитательной деятельности в университете;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |          |
|                               |                                                            | <b>Достигнутые результаты по направлению:</b><br>- участие студентов в конкурсах и грантах по социально-значимым вопросам;<br>- участие студентов в социально-значимых мероприятиях;<br>-информационная грамотность студентов;<br>- участие студентов в конкурсных треках и развитие лидерской стратегии поведения, навыков работы в команде, реализация проектной деятельности воспитательной работы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |          |
|                               |                                                            | <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |          |
|                               |                                                            | <b>бакалавриат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>специалитет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>магистратура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |          |
|                               |                                                            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке                                                                                                                         | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |            |          |
| <b>Модуль 9. Волонтерство</b> |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |          |
| волонтерство                  | <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн<br/>территория ПГУ</b> | Реализация дополнительных образовательных программ для студенческого актива и волонтеров по направлениям по направлениям внеучебной деятельности (Школа-семинар для волонтеров по профилактике асоциального поведения)                                                                                                                                                                                 | <b>лекции<br/>мастер-класс<br/>беседа<br/>игра</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>УМПиВД<br/>ССС ПГУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>25%</b> | <b>2</b> |
|                               | <b>Факультетские мероприятия</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |          |
|                               | <b>в течение года</b>                                      | Участие в мероприятиях университетского уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Декан<br/>Зам декана по<br/>МПиВД<br/>зав кафедрами<br/>ССС ФИТЭ</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>5%</b>  |          |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          | <b>кураторы</b>                                       |                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>в течение года</b> | Агитация первокурсников в ряды волонтеров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 | <b>беседа</b>                                                                                                                                                                            | <b>Зам декана по<br/>МПиВД<br/>волонтеры<br/>ФИТЭ</b> | <b>20 %</b>                                                                                                                                                                              |  |
| <b>октябрь</b>        | Акция «Ответственный донор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 | <b>акция</b>                                                                                                                                                                             | <b>Зам декана по<br/>МПиВД<br/>волонтеры<br/>ФИТЭ</b> |                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>ноябрь</b>         | Помощь питомнику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 | <b>акция</b>                                                                                                                                                                             | <b>Зам декана по<br/>МПиВД<br/>волонтеры<br/>ФИТЭ</b> |                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>декабрь</b>        | Помощь детскому саду в уборке снега                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 | <b>акция</b>                                                                                                                                                                             | <b>волонтеры<br/>ФИТЭ</b>                             |                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>декабрь</b>        | Поздравление с новым годом в детском саду и школе №28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 | <b>акция</b>                                                                                                                                                                             | <b>волонтеры<br/>ФИТЭ</b>                             |                                                                                                                                                                                          |  |
|                       | <p><b>Ожидаемые результаты по направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное восприятие и принятие ценности добровольческой деятельности;</li> <li>- следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни</li> <li>- воспитание активной жизненной позиции</li> <li>- ориентация на проработку важных гибких и жестких личных навыков (soft skills, hard skills)</li> </ul> <p><b>Достигнутые результаты по направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие студентов в различных мероприятиях духовно-нравственной направленности</li> <li>- участие студентов в проектах</li> <li>- реализация социальных инициатив</li> <li>- проявление у студентов важнейших личностных навыков, ориентированных на самоопределение</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                                                                                          |  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                                                                                          |  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>бакалавриат</b>                                                                                                                                                                                              | <b>специалитет</b>                                                                                                                                                                       |                                                       | <b>магистратура</b>                                                                                                                                                                      |  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные |                                                       | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные |  |

|  |  |                                                                |                                                                                                     |                                                                                                     |
|--|--|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
|--|--|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Направления воспитательной работы       | Дата, место, время и формат проведения                                              | Название мероприятия                                                                                                                                                   | Форма проведения мероприятия | Ответственный                    | Кол-во участников/ процентное соотношение | Кол-во часов |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| <b>II, IV, VI, VIII, X СЕМЕСТРЫ</b>     |                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                              |                                  |                                           |              |
| <b>Модуль 1. Гражданское воспитание</b> |                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                              |                                  |                                           |              |
| гражданское                             | в течение года<br>офлайн/онлайн<br>аудитории ПГУ                                    | Программа по профилактической работе, направленной на предупреждение вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность                              | беседа<br>акция<br>конкурс   | УМПиВД                           | 100%                                      | 2            |
|                                         | в течение года<br>по графику<br>кураторских часов<br>офлайн/онлайн                  | Организация встреч студентов со специалистами правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправного поведения                                            | беседа<br>лекция             | УМПиВД<br>кураторы<br>акад.групп | 100%                                      | 2            |
|                                         | апрель<br>офлайн                                                                    | Организация социально-психологического мониторинга по теме гражданских ценностей и отношения к экстремизму и терроризму                                                | анкетирование                | УМПиВД                           | 100%                                      | 2            |
|                                         | март<br>офлайн<br>аудитории ПГУ                                                     | Круглые столы по теме укрепления межнационального взаимодействия                                                                                                       | беседа<br>диспут             | ЦК<br>УМПиВД<br>ИМС              | 20%                                       | 2            |
|                                         | март<br>офлайн<br>тренинговый<br>центр «Импульс»<br>комнаты отдыха<br>общеежития №2 | Проведение тренингов на тему: «Профилактика социально-негативного поведения», «Толерантность к себе и другим. Толерантность в общении», «Межкультурное взаимодействие» | тренинг<br>игра<br>беседа    | УМПиВД                           | 40%                                       | 2            |



|                                  |                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                      |            |          |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|
|                                  | <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн<br/>площадки города<br/>Пены</b> | Участие в мероприятиях, организуемых Министерством науки и высшего образования РФ, Министерства образования Пензенской области, муниципальными органами власти | <b>акции<br/>конкурс<br/>лекция<br/>беседа<br/>опрос<br/>тренинг<br/>фестиваль<br/>игра</b> | <b>ЦК<br/>УМПиВД</b>                                                                 | <b>20%</b> | <b>2</b> |
|                                  | <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн<br/>аудитории ПГУ</b>            | Участие в научных и иных конференциях, круглых столах, посвященных проблемам молодежи и молодежной политики                                                    | <b>лекция<br/>беседа<br/>диспут</b>                                                         | <b>УМПиВД<br/>ЦК</b>                                                                 | <b>20%</b> | <b>2</b> |
|                                  | <b>в течение года</b>                                                | Организация благотворительных акций «Мы за мир!» в детских домах, социальных приютах, в детских оздоровительных лагерях.                                       | <b>акция<br/>концерт</b>                                                                    | <b>УМПиВД<br/>ЦК<br/>Студгородок<br/>Зам.директора/д<br/>екана по<br/>МПиВД</b>      | <b>20%</b> | <b>2</b> |
| <b>Факультетские мероприятия</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                      |            |          |
|                                  | <b>в течение года</b>                                                | Участие в мероприятиях университетского уровня                                                                                                                 |                                                                                             | <b>Декан<br/>Зам декана по<br/>МПиВД<br/>зав кафедрами<br/>ССС ФИТЭ<br/>кураторы</b> | <b>20%</b> |          |
|                                  | <b>март</b>                                                          | Круглый стол «Молодежь За культуру мира, ПРОТИВ терроризма»                                                                                                    | <b>лекция, беседа</b>                                                                       | <b>Зам декана по<br/>МПиВД<br/>ССС ФИТЭ</b>                                          | <b>20%</b> | <b>2</b> |
|                                  | <b>март</b>                                                          | Тематический кураторский час «Экстремизм и терроризм – угроза миру» (просмотр презентации, объясняющей сущность терроризма, обсуждение законодательной базы)   | <b>лекция, беседа</b>                                                                       | <b>Зам декана по<br/>МПиВД<br/>ССС ФИТЭ</b>                                          |            |          |
|                                  | <b>апрель</b>                                                        | Лекция для студентов ФИТЭ «Предательство и измена Родине – без срока давности»                                                                                 | <b>лекция, беседа</b>                                                                       | <b>Зам декана по<br/>МПиВД<br/>ССС ФИТЭ</b>                                          | <b>20%</b> | <b>2</b> |
|                                  | <b>апрель</b>                                                        | Проведение занятий в школе кураторов                                                                                                                           | <b>лекция, беседа</b>                                                                       | <b>Зам декана по</b>                                                                 |            |          |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Воспитавай себя сам» по профилактике правонарушений среди студентов |                                                                                                                                                          | МПиВД          |                                                                                                                                                                                            |  |
| Кафедральные мероприятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                            |  |
| в течение года           | Участие в мероприятиях университетского и факультетского уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                                          | Кураторы групп | 100%                                                                                                                                                                                       |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                            |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                            |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                            |  |
|                          | <b>Ожидаемые результаты по направлению:</b><br>- знания и представления студентов о понятиях «гражданин», «гражданственность», «гражданское общество»;<br>- ориентированность студентов на гражданские ценности;<br>- готовность студентов к осуществлению гражданского поведения;<br>- самоидентичность себя как студента Пензенского государственного университета, разделяющего его ценности и корпоративную культуру;<br>- воспитание социальной ориентированности и социальной ответственности;<br>- воспитание поликультурного и поликонфессионального восприятия мира;<br>- ретрансляция преемственности поколений и многонационального состава родного края;<br>-укрепление понимания причастности к социально-активной категории населения. |                                                                      |                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                            |  |
|                          | <b>Достигнутые результаты по направлению</b><br>- участие студентов в различных мероприятиях гражданской направленности;<br>- участие студентов в проектах гражданской направленности;<br>-повышение уровня участия студентов в факультетских и университетских мероприятиях;<br>- ретрансляция студентами ценностей и корпоративной культуры университета;<br>- поликультурная воспитанность студентов университета<br>- поликонфессиональное воспитание студенчества.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                            |  |
|                          | <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                            |  |
|                          | <b>бакалавриат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      | <b>специалитет</b>                                                                                                                                       |                | <b>магистратура</b>                                                                                                                                                                        |  |
|                          | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке<br>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |                | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия<br>УК-5. Способен анализировать и |  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

|                |                                                                        |                                                                                           |                                |                                         |             |           |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-----------|
| патриотическое | <b>в течение года по графику кураторских часов офлайн/онлайн</b>       | Кураторские часы, посвященные мужеству и героизму, уроки мужества                         | <b>беседа, лекция</b>          | <b>ЦК УМП и ВД кураторы акад. групп</b> | <b>100%</b> | <b>2</b>  |
|                | <b>май офлайн Монумент «Они сражались за Родину» на территории ПГУ</b> | Торжественный митинг с возложением цветов в рамках патриотической программы «Наша Победа» | <b>митинг</b>                  | <b>УМП и ВД ЦК</b>                      | <b>20%</b>  | <b>2</b>  |
|                | <b>май официальные интернет-ресурсы университета</b>                   | Проект «Эстафета поколений: Мы помним! Мы гордимся!»                                      | <b>акция</b>                   | <b>ЦК УИП и СО</b>                      | <b>100%</b> | <b>20</b> |
|                | <b>май</b>                                                             | Международный студенческий форум «Диалог культур»                                         | <b>форум</b>                   | <b>ЦК</b>                               | <b>30%</b>  | <b>10</b> |
|                | <b>в течение года по адресам проживания офлайн</b>                     | Патронаж ветеранов ВОВ и труда                                                            | <b>встреча</b>                 | <b>ЦК</b>                               | <b>30%</b>  | <b>2</b>  |
|                | <b>май офлайн территория ПГУ</b>                                       | Легкоатлетическая эстафета в рамках патриотической программы «Наша Победа»                | <b>спортивное соревнование</b> | <b>Кафедра «Физическое воспитание»</b>  | <b>30%</b>  | <b>2</b>  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                |                           |                     |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|----|--|
|                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                |                           | Спортивны<br>й клуб |    |  |
| май<br>офлайн<br>выставочный<br>комплекс ПГУ                                    | Кинопоказ, посвященный Дню Победы в<br>ВОВ                                                                                                                    | просмотр фильмов<br>беседа                     | ЦК                        | 50%                 | 2  |  |
| май<br>офлайн<br>ЦСиМИ Темп                                                     | Торжественный концерт, посвященный<br>Дню Победы                                                                                                              | концерт                                        | УМПиВД<br>ЦК              | 40%                 | 2  |  |
| февраль<br>офлайн/онлайн<br>площадки города<br>Пензы и<br>Пензенской<br>области | Организация участия в мероприятиях<br>городского и областного уровней и<br>организация университетских<br>мероприятий, посвященных Дню<br>защитника Отечества | конкурс<br>опрос<br>концерт<br>фестиваль       | УМПиВД<br>ЦК              | 20%                 | 2  |  |
| май<br>офлайн<br>площадки города<br>Пензы и<br>Пензенской<br>области            | Участие в мероприятиях городского и<br>областного уровней, посвященных Дню<br>Победы                                                                          | акции<br>конкурс<br>беседа<br>опрос<br>концерт | УМПиВД<br>ЦК              | 20%                 | 2  |  |
| по отдельному<br>графику<br>офлайн                                              | Организация и проведение мероприятий<br>по военно-патриотическому воспитанию<br>студентов                                                                     | комплекс мероприятий                           | ВУЦ<br>ЦК                 | 50%                 | 2  |  |
| в течение года<br>офлайн<br>Митрофаньевское<br>кладбище                         | Организация шефства волонтеров над<br>местами братских захоронений на<br>Митрофаньевском кладбище                                                             | акция                                          | факультеты<br>и институты | 30%                 | 2  |  |
| в течение года                                                                  | Благоустройство мест захоронений<br>ветеранов университета, участников<br>Великой Отечественной войны                                                         | акция                                          | ЦК                        | 20%                 | 20 |  |
| в течение года<br>офлайн/онлайн<br>кафедры ПГУ                                  | Музыкальный клуб «Споемте, друзья»,<br>направленный на патриотическое<br>воспитание и развитие музыкально-<br>певческих способностей                          | клуб                                           | ОКПД<br>ЦК                | 30%                 | 2  |  |
| Факультетские мероприятия                                                       |                                                                                                                                                               |                                                |                           |                     |    |  |
| в течение года                                                                  | Участие в мероприятиях                                                                                                                                        |                                                | Декан                     | 60%                 |    |  |



|        |  |                                                                                                                                                         |                |                                                                    |        |   |
|--------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|--------|---|
|        |  | университетского уровня                                                                                                                                 |                | Зам декана<br>по МПиВД<br>зав<br>кафедрами<br>ССС ФИТЭ<br>кураторы |        |   |
| май    |  | Викторина –обсуждение «Мы помним,<br>мы гордимся»                                                                                                       | конкурс        | Зам декана<br>по МПиВД<br>ССС ФИТЭ                                 | 10%    | 2 |
| май    |  | Фотовыставка<br>«Бессмертный полк» (фотографии и<br>истории родственников студентов и<br>сотрудников ФИТЭ – участников<br>Великой Отечественной войны). | выставка       | Зам декана<br>по МПиВД<br>ССС ФИТЭ                                 |        |   |
| май    |  | Мероприятие «По одной дороге с<br>прошлым»<br>(праздничный концерт, интерактивные<br>площадки)                                                          | концерт        | Зам декана<br>по МПиВД<br>ССС ФИТЭ<br>кураторы<br>акад групп       | 40%    |   |
| май    |  | Гражданско-патриотическая акция<br>«Зажги свечу»                                                                                                        | акция          | Зам<br>деканапо<br>МПиВД<br>кураторы<br>акал групп                 | 10%    | 2 |
| апрель |  | Всероссийский урок «Города трудовой<br>доблести»                                                                                                        | беседа, лекция | Зам<br>деканапо<br>МПиВД<br>кураторы<br>акал групп                 | 70%    | 2 |
| 9 мая  |  | Возложение цветов к местам<br>захоронения погибших в ВОВ на<br>Митрофаньевском кладбище                                                                 | митинг         | Зам<br>деканапо<br>МПиВД                                           | 20 чел | 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | май<br>онлайн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ежедневная рубрика «Юные герои войны и их подвиги»<br>(ежедневное размещение постов, освещающих реальные истории детей и подростков, проявивших героизм в годы ВОВ, на странице сообщества факультета в Вконтакте)                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кафедральные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в течение года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Участие в мероприятиях университетского и факультетского уровня                                                                                                                                                                       |  | Кураторы групп                                                                                                                                                                                                                                                    | 100% |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Ожидаемые результаты по направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знания и представления студентов о понятиях «патриотизм», «патриот», «Родина» и отношение студентов к Отечеству, к миру, к Земле, к труду, к человеку;</li><li>- ориентированность студентов на патриотические ценности, принимающие форму мотива патриотического поведения;</li><li>- воспитание уважительного отношения к старшему поколению, а также восприятию опыта старших поколений;</li><li>- корреляция воспитания с образовательными технологиями в рамках патриотического воспитания.</li></ul> <p><b>Достигнутые результаты по направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участие студентов в различных мероприятиях патриотической направленности;</li><li>- участие студентов в проектах патриотической направленности;</li><li>- формирование у студентов понятия непрерывности исторического процесса;</li><li>- воспитание чувства ответственности за сохранение исторической памяти Родины.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |  |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |  |
| <b>бакалавриат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>специалитет</b>                                                                                                                                                                                                                    |  | <b>магистратура</b>                                                                                                                                                                                                                                               |      |  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>УК-4. Способен применять |  | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные |      |  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Модуль 3. Духовно – нравственное воспитание

|                          |                                                                               |                                                                                     |                            |                                              |            |          |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|------------|----------|
| духовно-<br>нравственное | <b>февраль<br/>офлайн<br/>киноконцертный<br/>зал 5 корпуса</b>                | Финал фестиваля команд КВН «Кубок ректора»                                          | <b>концерт конкурс</b>     | <b>ЦК</b>                                    | <b>10%</b> | <b>2</b> |
|                          | <b>январь<br/>офлайн<br/>культурные<br/>площадки города</b>                   | Празднование дня российского студенчества «Татьянин день»                           | <b>концерт</b>             | <b>УМПиВД<br/>ЦК</b>                         | <b>35%</b> | <b>2</b> |
|                          | <b>март-апрель<br/>офлайн<br/>киноконцертные<br/>залы 5 и 11<br/>корпусов</b> | Межфакультетский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна» | <b>концерт<br/>конкурс</b> | <b>УМПиВД<br/>ЦК</b>                         | <b>35%</b> | <b>2</b> |
|                          | <b>в течение года<br/>онлайн<br/>корпусы<br/>общежитий ПГУ</b>                | Проведение конкурса стенгазет среди студентов, проживающих в общежитиях             | <b>конкурс</b>             | <b>Студ.городок</b>                          | <b>60%</b> | <b>2</b> |
|                          | <b>в течение года<br/>онлайн<br/>корпусы<br/>общежитий ПГУ</b>                | Проведение фотоконкурса среди студентов, проживающих в общежитиях                   | <b>конкурс</b>             | <b>Студ.городок</b>                          | <b>30%</b> | <b>2</b> |
|                          | <b>по отдельному<br/>графику<br/>сентябрь-май</b>                             | Организация работы творческого студенческого коллектива «Фотостудия»                | <b>мастер-класс</b>        | <b>ЦК<br/>Е.Г.Сягайло<br/>А.В.Расторгуев</b> | <b>20%</b> | <b>2</b> |

|  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                             |             |          |
|--|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------|
|  | <b>офлайн</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                             |             |          |
|  | <b>по отдельному<br/>графику<br/>сентябрь-май<br/>офлайн</b> | Организация работы творческого студенческого коллектива<br>«Молодежный студенческий хор»                                                                                                                                     | <b>мастер-класс</b>                      | <b>ЦК<br/>Л.В.Ершова</b>    | <b>20 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>по отдельному<br/>графику<br/>сентябрь-май<br/>офлайн</b> | Организация работы творческого студенческого коллектива<br>«Студия танца S-dance»                                                                                                                                            | <b>мастер-класс</b>                      | <b>ЦК<br/>Л.О.Редина</b>    | <b>20 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>по отдельному<br/>графику<br/>сентябрь-май<br/>офлайн</b> | Организация работы творческого студенческого коллектива<br>«Фольклорный ансамбль «Добрые люди»                                                                                                                               | <b>мастер-класс</b>                      | <b>ЦК<br/>Е.В.Лисюкова</b>  | <b>20 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>по отдельному<br/>графику<br/>сентябрь-май<br/>офлайн</b> | Организация работы творческого студенческого коллектива<br>«Студия эстрадного вокала Н.Максимовой»                                                                                                                           | <b>мастер-класс</b>                      | <b>ЦК<br/>Н.А.Максимова</b> | <b>20 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>по отдельному<br/>графику<br/>сентябрь-май<br/>офлайн</b> | Организация работы творческого студенческого коллектива<br>«Школа КВН»                                                                                                                                                       | <b>мастер-класс</b>                      | <b>ЦК<br/>М.А.Кичатов</b>   | <b>20 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>по отдельному<br/>графику<br/>сентябрь-май<br/>офлайн</b> | Организация работы творческого студенческого коллектива<br>«Театр моды»                                                                                                                                                      | <b>мастер-класс</b>                      | <b>ЦК<br/>А.В.Комлева</b>   | <b>20 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>по отдельному<br/>графику<br/>сентябрь-май<br/>офлайн</b> | Организация работы творческого студенческого коллектива<br>«Студенческий театр «Кириллица»»                                                                                                                                  | <b>мастер-класс</b>                      | <b>ЦК<br/>К.А.Бутин</b>     | <b>20 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн</b>                             | Участие обучающихся в городских, областных, российских и международных фестивалях и конкурсах художественной самодеятельности («Сурская красавица», «Всероссийская студенческая весна», «Молодые лица студенчества России»). | <b>концерт<br/>фестиваль<br/>конкурс</b> | <b>ЦК</b>                   | <b>20 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года</b>                                        | Творческая мастерская, направленная на                                                                                                                                                                                       | <b>беседа</b>                            | <b>ОКПД</b>                 | <b>60 %</b> | <b>2</b> |



|                                  |                                                            |                                                                                                                            |                                           |                                                                                      |              |          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|                                  | <b>офлайн<br/>11 корпус ПГУ</b>                            | духовно-нравственное воспитание обучающихся «Встреча с интересными людьми»                                                 | <b>мастер-класс</b>                       |                                                                                      |              |          |
|                                  | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>11 корпус ПГУ</b>         | Творческая мастерская, направленная на духовно-нравственное воспитание обучающихся «Клуб любителей старины «Из уст в уста» | <b>беседа<br/>мастер-класс</b>            | <b>ОКПД</b>                                                                          | <b>20 %</b>  | <b>2</b> |
|                                  | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>11 корпус ПГУ</b>         | Творческая мастерская «Школа красноречия»                                                                                  | <b>беседа<br/>лекция<br/>мастер-класс</b> | <b>ОКПД</b>                                                                          | <b>20 %</b>  | <b>2</b> |
|                                  | <b>февраль<br/>офлайн<br/>киноконцертный зал 5 корпуса</b> | Ежегодный межфакультетский смотр-конкурс «А ну-ка парни!»                                                                  | <b>конкурс</b>                            | <b>ЦК</b>                                                                            | <b>30 %</b>  | <b>2</b> |
|                                  | <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн<br/>кафедры ПГУ</b>    | Музыкальный клуб «Споемте, друзья», направленный на патриотическое воспитание и развитие музыкально-певческих способностей | <b>клуб</b>                               | <b>ОКПД<br/>ЦК</b>                                                                   | <b>20 %</b>  | <b>2</b> |
|                                  | <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн<br/>кафедры ПГУ</b>    | Музыкально-поэтический клуб «Лики», направленный на развитие творческих способностей и навыков                             | <b>клуб</b>                               | <b>ОКПД</b>                                                                          | <b>20 %</b>  | <b>2</b> |
| <b>Факультетские мероприятия</b> |                                                            |                                                                                                                            |                                           |                                                                                      |              |          |
|                                  | <b>в течение года</b>                                      | Участие в мероприятиях университетского уровня                                                                             |                                           | <b>Декан<br/>Зам декана по<br/>МПивД<br/>зав кафедрами<br/>ССС ФИТЭ<br/>кураторы</b> | <b>20 %</b>  |          |
|                                  | <b>в течение года</b>                                      | Привлечение студентов к участию в творческих студенческих коллективах                                                      | <b>клуб</b>                               | <b>Зам декана по<br/>МПивД<br/>ССС ФИТЭ</b>                                          |              |          |
|                                  | <b>июнь</b>                                                | Акция к Дню защиты детей                                                                                                   | <b>акция</b>                              | <b>волонтеры<br/>ФИТЭ</b>                                                            |              |          |
| <b>Кафедральные мероприятия</b>  |                                                            |                                                                                                                            |                                           |                                                                                      |              |          |
|                                  | <b>в течение года</b>                                      | Участие в мероприятиях университетского и факультетского уровня                                                            |                                           | <b>Кураторы групп</b>                                                                | <b>100 %</b> |          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |  | <p><b>Ожидаемые результаты по направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное восприятие и принятие семейных ценностей;</li> <li>- следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни;</li> <li>- осознанное восприятие и принятие семейных ценностей;</li> <li>- следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни;</li> <li>- воспитание активной жизненной позиции;</li> <li>- раскрытие творческого потенциала студентов;</li> <li>- ориентация на проработку важных гибких и жестких личных навыков (soft skills, hard skills);</li> <li>- возвращение креативного поколения, способного нестандартно подходить к решению задач.</li> </ul> <p><b>Достигнутые результаты по направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие студентов в различных мероприятиях духовно-нравственной направленности;</li> <li>- участие студентов в проектах духовно-нравственной направленности;</li> <li>- раскрытие творческого потенциала студентов;</li> <li>- проявление у студентов важнейших личностных навыков, ориентированных на самоопределение и работу в режиме неопределенности.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |  | <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  |  | <b>бакалавриат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>специалитет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>магистратура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  |  | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> |  |

|                                        |                                                         |                                                                                                                                 |                                                   |                                                                                                        |     |   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                        |                                                         |                                                                                                                                 | академического и профессионального взаимодействия |                                                                                                        |     |   |
| <b>Модуль 4. Физическое воспитание</b> |                                                         |                                                                                                                                 |                                                   |                                                                                                        |     |   |
| физическое                             | май<br>офлайн<br>спортивные<br>площадки города<br>Пензы | Легкоатлетический марафон «Кросс наций»                                                                                         | соревнование                                      | Кафедра<br>«Физическое воспитание»,<br>ССК «Беркут»<br>Спортивный клуб                                 | 60% | 2 |
|                                        | в течение года<br>офлайн<br>спортивные<br>площадки ПГУ  | Массовое спортивное межфакультетское соревнование «Спартакиада среди факультетов ПГУ»                                           | соревнование                                      | Кафедра<br>«Физическое воспитание»,<br>ССК «Беркут»<br>Спортивный клуб                                 | 60% | 2 |
|                                        | февраль<br>офлайн<br>олимпийская<br>аллея               | Массовое спортивное межфакультетское соревнование «Лыжня России»                                                                | соревнование                                      | Кафедра<br>«Физическое воспитание»,<br>ССК «Беркут»<br>Спортивный клуб<br>Штаб<br>студенческих отрядов | 60% | 2 |
|                                        | в течение года<br>офлайн<br>спортивные<br>площадки ПГУ  | Массовое спортивное соревнование для студентов, проживающих в общежитии «Спартакиада»                                           | соревнование                                      | Кафедра<br>«Физическое воспитание»,<br>Спортивный клуб<br>студгородок                                  | 60% | 2 |
|                                        | январь<br>офлайн<br>села Пензенской области             | Организация зимнего студенческого агитпохода (профориентационная работа, социальная программа, концертная программа, пропаганда | концерт                                           | УМПиВД<br>ЦК                                                                                           | 30% | 2 |



|  |                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                          |                                                |              |          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|--------------|----------|
|  |                                                                                        | здорового образа жизни)                                                                                                                                          |                          |                                                |              |          |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>спортивные<br/>площадки</b>                           | Организация участия спортивных команд и спортсменов университета в соревнованиях городского, областного, российского и международного уровней                    | <b>соревнования</b>      | <b>Кафедра<br/>«Физическое<br/>воспитание»</b> | <b>20 %</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>спортивно-<br/>оздоровительные<br/>объекты города</b> | Организация посещения студентами университета спортивно-оздоровительных комплексов города                                                                        | <b>мастер-класс</b>      | <b>ПШОО ПГУ</b>                                | <b>30 %</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн<br/>аудитории ПГУ</b>                              | Проведение бесед, лекций по вопросам личной гигиены и ЗОЖ с привлечением специалистов и представителей общественных организаций                                  | <b>беседа<br/>лекция</b> | <b>УМПиВД</b>                                  | <b>100 %</b> | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>спортивные<br/>площадки ПГУ</b>                       | Организация участия обучающихся во Всероссийском молодежном физкультурном проекте «От студзачета к знаку отличия ГТО» (внутривузовский этап и региональный этап) | <b>соревнование</b>      | <b>ССК «Беркут»</b>                            | <b>30 %</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>по графику</b>                                        | Организация и участие обучающихся в Чемпионате Ассоциаций студенческих спортивных клубов России (внутривузовский этап и всероссийский этап)                      | <b>соревнование</b>      | <b>ССК «Беркут»</b>                            | <b>20 %</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>спортивные<br/>площадки ПГУ</b>                       | Организация работы спортивных секций                                                                                                                             | <b>мастер-класс</b>      | <b>ССК «Беркут»</b>                            | <b>30 %</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>В течение года<br/>офлайн<br/>спортивные<br/>площадки ПГУ</b>                       | Фиджитал игры                                                                                                                                                    | <b>соревнования</b>      | <b>ССК «Беркут»</b>                            | <b>10 %</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>спортивные<br/>площадки ПГУ</b>                       | Киберспортивные игры                                                                                                                                             | <b>соревнования</b>      | <b>ССК «Беркут»</b>                            | <b>15 %</b>  | <b>2</b> |
|  | <b>ноябрь – март</b>                                                                   | Конкурс информационных материалов,                                                                                                                               | <b>конкурс</b>           | <b>УМПиВД</b>                                  | <b>20 %</b>  | <b>2</b> |

|                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                          |              |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|                                  | <b>офлайн<br/>9 корпус ПГУ</b>                                   | направленных на профилактику<br>алкоголизма, табакокурения,<br>противодействие распространению и<br>употреблению наркотиков                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                                          |              |  |
| <b>Факультетские мероприятия</b> |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                          |              |  |
|                                  | <b>в течение года</b>                                            | Участие в мероприятиях<br>университетского уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     | Декан<br>Зам декана по<br>МПиВД<br>зав кафедрами<br>ССС ФИТЭ<br>кураторы | <b>20 %</b>  |  |
|                                  | <b>апрель – май</b>                                              | Медицинский осмотр студентов 4-5<br>курсов (поликлиническое отделение<br>ПГУ)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | Зам. декана по<br>МПиВД<br>кураторы<br>учебных групп                     | <b>30 %</b>  |  |
|                                  | <b>в течение года</b>                                            | Участие в спартакиаде ПГУ среди<br>факультетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>соревнование</b> | отв. за спорт<br>работу на<br>ФИТЭ                                       |              |  |
|                                  | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>спортивные<br/>площадки ПГУ</b> | Проведение соревнований по различным<br>видам спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>соревнования</b> | Зам декана по<br>МПиВД<br>спорт-сектор<br>ФИТЭ                           |              |  |
|                                  | <b>май</b>                                                       | Участие в военизированной эстафете,<br>посвященной празднованию Дня Победы                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>соревнование</b> | Зам декана по<br>МПиВД                                                   |              |  |
| <b>Кафедральные мероприятия</b>  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                          |              |  |
|                                  | <b>в течение года</b>                                            | Участие в мероприятиях<br>университетского и факультетского<br>уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     | Кураторы групп                                                           | <b>100 %</b> |  |
|                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                          |              |  |
|                                  |                                                                  | <b>Ожидаемые результаты по направлению:</b><br>- снижение отрицательного воздействия напряженного режима обучения в образовательной организации;<br>- повышение уровня физического, умственного, психического, социального здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса<br>- популяризация студенческого спорта<br>- создание новых мультиспортивных проектов |                     |                                                                          |              |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                     |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|
|  |  | <b>Достиженные результаты по направлению:</b><br>- участие студентов в различных мероприятиях спортивной направленности;<br>- увеличение процента студентов занимающихся в спортивных секциях;<br>- вовлеченность студентов в здоровый образ жизни<br><b>-популяризация новых дисциплин</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                     |  |
|  |  | <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                     |  |
|  |  | <b>бакалавриат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Специалитет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>магистратура</b> |  |
|  |  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций         | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |  |                     |  |

| <b>Модуль 5. Экологическое воспитание</b> |                                                               |                                                                                                                                            |              |                                                            |              |          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| экологическое                             | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>объекты города<br/>Пензы</b> | Участие в акции по уборке лесного массива на тропе здоровья «Пенза-чистый город»                                                           | <b>акция</b> | <b>УМПиВД<br/>зам.директоров/<br/>деканов по<br/>МПиВД</b> | <b>20 %</b>  | <b>2</b> |
|                                           | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>объекты города<br/>Пензы</b> | Участие в городской в ежегодной экологической акции «Чистый берег»                                                                         | <b>акция</b> | <b>УМПиВД<br/>зам.директоров/<br/>деканов по<br/>МПиВД</b> | <b>20 %</b>  | <b>2</b> |
|                                           | <b>в течение года<br/>офлайн</b>                              | Участие волонтеров в днях единых действий, экоквесте и других Всероссийских мероприятий, организованных Ассоциацией «зеленых» вузов России | <b>акция</b> | <b>УМПиВД<br/>зам.директоров/<br/>деканов по<br/>МПиВД</b> | <b>20 %</b>  | <b>2</b> |
|                                           | <b>в течение года<br/>офлайн</b>                              | Благоустройство территории университета и закрепленных территорий                                                                          | <b>акция</b> | <b>УМПиВД<br/>зам.директоров/<br/>деканов по<br/>МПиВД</b> | <b>100 %</b> | <b>2</b> |
|                                           | <b>октябрь-апрель</b>                                         | Акция по уборке прилегающих к                                                                                                              | <b>акция</b> | <b>Студгородок</b>                                         | <b>100 %</b> | <b>2</b> |



|                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                      |       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------|-------|---|
|                                                                                                                                   | офлайн территории, прилегающие к общежитиям | общежитиям территорий ПГУ «Экологический патруль»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                                      |       |   |
|                                                                                                                                   | Факультетские мероприятия                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                      |       |   |
|                                                                                                                                   | в течение года офлайн                       | Благоустройство закрепленных территорий факультета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | акция | Зам. декана, зав. кафедрами, зав. лабораторией, кураторы акад. групп | 100%  | 2 |
|                                                                                                                                   | по отдельному графику офлайн                | Участие в общегородских субботниках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | акция | Зам. декана, зав. кафедрами, зав. лабораторией, кураторы акад. групп | 100%  | 2 |
|                                                                                                                                   | апрель                                      | Сбор макулатуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | акция | ССС ФИТЭ                                                             |       |   |
|                                                                                                                                   | Кафедральные мероприятия                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                      |       |   |
|                                                                                                                                   | в течение года                              | Участие в мероприятиях университетского и факультетского уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       | Кураторы групп                                                       | 100 % |   |
|                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                      |       |   |
|                                                                                                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                      |       |   |
|                                                                                                                                   |                                             | <b>Ожидаемые результаты по направлению:</b><br>- осознание роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;<br>- понимание взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;<br>- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.<br><br><b>Достигнутые результаты по направлению:</b><br>- участие студентов в мероприятиях экологической направленности;<br>- количество участников, победителей и призеров конкурсов экологической направленности; |       |                                                                      |       |   |
| Формируемые компетенции                                                                                                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                      |       |   |
| бакалавриат                                                                                                                       |                                             | специалитет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       | магистратура                                                         |       |   |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной |                                             | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                      |       |   |

|  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                             |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | деятельности<br>УК-8. Способен создавать и<br>поддерживать безопасные условия<br>жизнедеятельности, в том числе при<br>возникновении чрезвычайных ситуаций | социальной и профессиональной<br>деятельности<br>УК-8. Способен создавать и<br>поддерживать |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Модуль 6. Профессионально – трудовое воспитание**

|                              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                       |                                        |             |          |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|----------|
| профессионал<br>но- трудовое | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>киноконцертный<br/>зал 5 и 11<br/>корпусов</b> | Вечера специальностей на факультетах                                                                                                                                                                 | <b>концерт</b>                                        | <b>Зав.кафедрами<br/>УМПиВД</b>        | <b>100%</b> | <b>2</b> |
|                              | <b>май-июль<br/>офлайн<br/>киноконцертные<br/>залы 5 и 11<br/>корпусов</b>      | Мероприятия, посвященные вручению<br>дипломов выпускникам                                                                                                                                            | <b>концерт</b>                                        | <b>Зав.кафедрами<br/>УМПиВД<br/>ЦК</b> | <b>100%</b> | <b>2</b> |
|                              | <b>в течение года<br/>онлайн</b>                                                | Организация участия студентов ПГУ в<br>конкурсах на соискание персональных<br>стипендий                                                                                                              | <b>конкурс</b>                                        | <b>УМПиВД</b>                          | <b>10%</b>  | <b>2</b> |
|                              | <b>май-август<br/>офлайн</b>                                                    | Организация работы педагогических и<br>строительных отрядов из числа<br>студентов университета                                                                                                       |                                                       | <b>УМПиВД<br/>ЦК</b>                   | <b>30%</b>  | <b>2</b> |
|                              | <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн</b>                                         | Деятельность студенческого комитета по<br>качеству образования (анкетирование<br>студентов, участие в обсуждении<br>нормативной документации,<br>регламентирующей образовательный<br>процесс и т.д.) | <b>анкетирование<br/>анализ<br/>дебаты<br/>беседа</b> | <b>УМПиВД<br/>СМК</b>                  | <b>50%</b>  | <b>2</b> |
|                              | <b>в течение года<br/>офлайн<br/>территория ПГУ</b>                             | Конкурс «Лучшая академическая<br>группа»                                                                                                                                                             | <b>конкурс</b>                                        | <b>УМПиВД<br/>ССС ПГУ</b>              | <b>50%</b>  | <b>2</b> |
|                              | <b>январь<br/>офлайн<br/>территория ПГУ</b>                                     | Дни открытых дверей ПГУ                                                                                                                                                                              | <b>интерактивная<br/>консультация</b>                 | <b>ЦОПиДП ИНО<br/>ЦК</b>               | <b>20%</b>  | <b>2</b> |

|                                                              |                                                                                                                                                                |                                                          |                               |            |          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|----------|
| <b>январь<br/>офлайн<br/>территория ПГУ</b>                  | Выставка «Образование для будущего: новые возможности и перспективы»                                                                                           | <b>интерактивная<br/>консультация</b>                    | <b>ЦОПиДП ИНО</b>             | <b>30%</b> | <b>2</b> |
| <b>май<br/>офлайн<br/>киноконцертный<br/>зал 5 корпуса</b>   | Выпускной слушателей<br>Политехнической школы ПГУ<br>(инженерные классы)                                                                                       | <b>концерт</b>                                           | <b>ЦОПиДП ИНО</b>             | <b>30%</b> | <b>2</b> |
| <b>январь-май<br/>офлайн<br/>учебные корпуса<br/>ПГУ</b>     | Акция «Стань студентом ПГУ на 1 день»                                                                                                                          | <b>семинар<br/>лекция<br/>акция</b>                      | <b>ЦОПиДП ИНО</b>             | <b>20%</b> | <b>2</b> |
| <b>январь-май<br/>офлайн</b>                                 | Экскурсионные туры ПГУ                                                                                                                                         | <b>экскурсия</b>                                         | <b>ЦОПиДП ИНО</b>             | <b>20%</b> | <b>2</b> |
| <b>апрель<br/>офлайн<br/>территория ПГУ</b>                  | Всероссийская акция «Неделя без<br>турникетов»                                                                                                                 | <b>экскурсия</b>                                         | <b>ЦОПиДП ИНО<br/>РЦСТиАВ</b> | <b>30%</b> | <b>2</b> |
| <b>январь-май<br/>офлайн<br/>территория ПГУ</b>              | Университетские субботы ПГУ                                                                                                                                    | <b>интерактивная<br/>консультация ,<br/>тестирование</b> | <b>ЦОПиДП ИНО</b>             | <b>20%</b> | <b>2</b> |
| <b>февраль<br/>офлайн<br/>территория ПГУ</b>                 | Экскурсионное мероприятие на День<br>Российской науки                                                                                                          | <b>экскурсия</b>                                         | <b>ЦОПиДП ИНО</b>             | <b>10%</b> | <b>2</b> |
| <b>июнь<br/>офлайн<br/>площадка перед 1<br/>корпусом ПГУ</b> | Выставка ретро-автомобилей                                                                                                                                     | <b>интерактивная<br/>консультация</b>                    | <b>ЦОПиДП ИНО</b>             | <b>30%</b> | <b>2</b> |
| <b>февраль<br/>офлайн<br/>территория ПГУ</b>                 | Олимпиада по программированию и<br>Конкурс бухгалтерии от ООО «Рарус-<br>Софт»                                                                                 | <b>конкурс</b>                                           | <b>РЦСТиАВ</b>                | <b>10%</b> | <b>2</b> |
| <b>апрель<br/>офлайн<br/>территория ПГУ</b>                  | Ярмарка вакансий ПГУ                                                                                                                                           | <b>встреча</b>                                           | <b>РЦСТиАВ</b>                | <b>10%</b> | <b>2</b> |
| <b>в течение года<br/>офлайн/онлайн<br/>территория ПГУ</b>   | Школа трудоустройства ПГУ<br>Встречи студентов 2-5 курсов<br>университета с работодателями по<br>вопросам трудоустройства, прохождения<br>практик и стажировок | <b>встреча<br/>беседа</b>                                | <b>РЦСТиАВ</b>                | <b>10%</b> | <b>2</b> |
| <b>в течение года</b>                                        | Интеллектуально-развивающие игры:                                                                                                                              | <b>игра</b>                                              | <b>УМПнВД</b>                 | <b>10%</b> | <b>2</b> |



|  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                          |          |   |
|--|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|  |                                                               | «Что? Где? Когда?», брейн-ринг                                                                                                                                                                                                                                                              | соревнование       | ССС ПГУ<br>Зам.директоров/<br>деканов по<br>МПиВД                        |          |   |
|  | в течение года<br>офлайн<br>музейный<br>комплекс ПГУ          | Популяризация достижений науки и культурно-просветительская работа (экскурсионная работа музейного комплекса, Цикл открытых лекций)                                                                                                                                                         | выставка<br>лекция | ЦК<br>НИУ                                                                | 10 %     | 2 |
|  | 8 февраля<br>офлайн<br>культурные<br>площадки города<br>Пензы | Торжественное мероприятие «День науки»                                                                                                                                                                                                                                                      | концерт            | УМПиВД<br>ЦК                                                             | 30 %     | 2 |
|  | в течение года<br>офлайн/онлайн                               | Организация и участие студентов в окружных и всероссийских форумах                                                                                                                                                                                                                          | форум              | УМПиВД<br>ССС ПГУ                                                        | 10 %     | 2 |
|  | апрель<br>офлайн/онлайн<br>территория ПГУ                     | Университетская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования»                                                                                                                                                                                                   | конференция        | НИУ                                                                      | 30 %     | 2 |
|  | февраль-декабрь<br>офлайн/онлайн                              | Конкурс исследовательских проектов «Ректорские гранты» среди обучающихся Пензенского государственного университета по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры в инициативном порядке и коллективов студенческих научных кружков и студенческих конструкторских бюро | конкурс            | НИУ                                                                      | 80 чел.  | 2 |
|  | январь<br>офлайн<br>территория ПГУ                            | Научно-практическая конференция «Эврика»                                                                                                                                                                                                                                                    | экскурсия          | ЦОПиДП ИНО                                                               | 100 чел. | 2 |
|  | <b>Факультетские мероприятия</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                                          |          |   |
|  | в течение года                                                | Участие в мероприятиях университетского уровня                                                                                                                                                                                                                                              |                    | Декан<br>Зам декана по<br>МПиВД<br>зав кафедрами<br>ССС ФИТЭ<br>кураторы | 20 %     |   |

|  |                          |                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                      |                   |      |
|--|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
|  | июль                     | Торжественные мероприятия,<br>посвященные вручению дипломов                                          | концерт                                                               | Декан<br>Зам декана по<br>МПиВД<br>зав. кафедрами                                                                                    | 70%               | 2    |
|  | июнь                     | Участие в конкурсах на соискание<br>персональных и повышенных стипендий                              | конкурс                                                               | Декан, зам.<br>декана по УР и<br>МПиВД                                                                                               |                   |      |
|  | март                     | Подготовка и проведение научных<br>мероприятий в рамках «Недели науки<br>Политехнического института» | конференция<br>конкурс                                                | отв. за работу<br>СНО ФИТЭ                                                                                                           | 50%               | 2    |
|  | в течение года           | Встречи с работодателями                                                                             | встреча<br>беседа                                                     | Декан<br>зам. декана по<br>МПиВД<br>зав. кафедрами,<br>ответственные<br>кафедр за<br>трудоустройств<br>о, кураторы,<br>старостат     | 50%               | 2    |
|  | в течение года           | Участие в ярмарках вакансий<br>«Территория успеха»                                                   | встреча<br>беседа                                                     | Деканат, зам.<br>декана по<br>ВРиМП, зав.<br>кафедрами,<br>ответственные<br>кафедр за<br>трудоустройств<br>о, кураторы,<br>старостат |                   |      |
|  | Кафедральные мероприятия |                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                      |                   |      |
|  |                          | в течение года                                                                                       | Участие в мероприятиях<br>университетского и<br>факультетского уровня |                                                                                                                                      | Кураторы<br>групп | 100% |
|  |                          |                                                                                                      |                                                                       |                                                                                                                                      |                   |      |
|  |                          | Формируемые компетенции                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                      |                   |      |
|  |                          | бакалавриат                                                                                          | специалитет                                                           | магистратура                                                                                                                         |                   |      |
|  |                          | УК-6. Способен управлять своим                                                                       | УК-6. Способен определить и                                           | УК-3. Способен организовать и                                                                                                        |                   |      |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Модуль 7. Культурно – просветительское воспитание

|                            |                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                               |                                                                 |      |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|---|
| культурно-просветительское | в течение года<br><b>офлайн</b><br>культурно-исторические объекты области | Организация туристических поездок по памятным объектам культурно-исторического наследия Пензенской области и РФ                                                          | экскурсия                                                     | УМПиВД<br>ППОО ПГУ                                              | 10%  | 2 |
|                            | в течение года<br><b>офлайн/онлайн</b><br>территория ПГУ                  | Экспозиционно-выставочная работа (выставки, посвященные памятным датам, персональные творческие выставки, творческие вечера).                                            | выставка                                                      | УМПиВД<br>ЦК<br>Студгородок                                     | 30%  | 2 |
|                            | в течение года<br><b>онлайн</b>                                           | Размещение актуальной информации и новостей в информационных стендах «Воспитательная и социальная работа в ПГУ» в учебных корпусах университета и общежитиях студгородка | размещение информации на официальном сайте и социальных сетях | УМПиВД<br>зам.директоров/<br>деканов по<br>МПиВД<br>Студгородок | 100% | 2 |
|                            | в течение года<br><b>онлайн</b>                                           | Информационное сопровождение внеучебной работы на официальном сайте вуза и социальных сетях                                                                              | размещение информации на официальном сайте и социальных сетях | УМПиВД<br>ЦК<br>ССС ПГУ                                         | 100% | 2 |
|                            | в течение года<br><b>онлайн</b>                                           | Подготовка информационных материалов, посвященных                                                                                                                        | размещение информации на                                      | УМПиВД                                                          | 100% | 2 |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                      |                                    |      |    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------|----|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | государственным праздникам РФ | официальном сайте и социальных сетях |                                    |      |    |
| март-апрель<br>офлайн<br>территория ПГУ                | Выставка архивных документов «Без срока давности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               | экскурсия                            | ЦК                                 | 50%  | 1  |
| май<br>официальные<br>интернет-ресурсы<br>университета | Проект «Эстафета поколений: Мы помним! Мы гордимся!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | акция                                | ЦК<br>УИПиСО                       | 100% | 20 |
| ноябрь – март<br>офлайн<br>9 корпус ПГУ                | Конкурс информационных материалов, направленных на профилактику алкоголизма, табакокурения, противодействие распространению и употреблению наркотиков                                                                                                                                                                                                                              |                               | конкурс                              | УМПиВД                             | 20%  | 2  |
| май<br>офлайн<br>выставочный<br>комплекс ПГУ           | Кинопоказ, посвященный Дню Победы в ВОв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               | просмотр фильмов<br>беседа           | ЦК                                 | 50%  | 2  |
| <b>Факультетские мероприятия</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                      |                                    |      |    |
| в течение года                                         | Посещение ИВЦ ПГУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               | выставка                             | кураторы<br>академических<br>групп | 30%  | 2  |
| в течение года                                         | Посещение организаций культурно-досугового типа в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                      | кураторы<br>академических<br>групп | 100% |    |
| <b>Кафедральные мероприятия</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                      |                                    |      |    |
| в течение года                                         | Участие в мероприятиях университетского и факультетского уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                      | Кураторы групп                     | 100% |    |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                      |                                    |      |    |
|                                                        | <b>Ожидаемые результаты по направлению:</b><br>- умение реализовывать себя, находить свое место в обществе;<br>- понимание социальной ответственности и культурной просвещенности;<br>- воспитание публичности, способности активно доносить общественно-значимую информацию;<br>- концентрация на командной работе в воспитании.<br><b>Достигнутые результаты по направлению:</b> |                               |                                      |                                    |      |    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие студентов в конкурсах и грантах по социально-значимым вопросам;</li> <li>- участие студентов в социально-значимых мероприятиях;</li> <li>-информационная грамотность студентов;</li> <li>- обученность студентов способности создания текстов для онлайн-публикаций (копирайтинг).</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|  |  | <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|  |  | <b>бакалавриат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>специалитет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>магистратура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|  |  | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке                                                                 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |  |  |

| <b>Модуль 8. Студенческое самоуправление</b> |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                           |            |           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|------------|-----------|
|                                              | <b>в течение года<br/>онлайн и оффлайн<br/>Студ.Пространств<br/>оа<br/>ЦСиМИ Темп</b> | Реализация Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» в ПГУ                                                                                                                                             | <b>конкурс</b>                                      | <b>ЦСОО<br/>ССС ПГУ</b>   | <b>60%</b> | <b>20</b> |
|                                              | <b>сентябрь<br/>оффлайн<br/>лагерь<br/>Политехник</b>                                 | Слет студенческих общественных объединений                                                                                                                                                                   | <b>соревнование</b>                                 | <b>УМПнВД<br/>ССС ПГУ</b> | <b>10%</b> | <b>2</b>  |
|                                              | <b>в течение года<br/>оффлайн/онлайн<br/>ЦСиМИ Темп<br/>Студ.Пространств<br/>о</b>    | Организация и проведение обучения студенческого актива на базе тренингового центра по программам: «Школа личностного роста и студенческого самоуправления «Импульс», «Тьюторство», «Академия волонтеров ПГУ» | <b>лекция<br/>тренинг<br/>мастер-класс<br/>игра</b> | <b>УМПнВД</b>             | <b>10%</b> | <b>2</b>  |
|                                              | <b>в течение года</b>                                                                 | Проведение мастер-классов и тренингов                                                                                                                                                                        | <b>мастер-класс</b>                                 | <b>УМПнВД</b>             | <b>10%</b> | <b>2</b>  |

|                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                              |     |   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----|---|
|                                  | офлайн/онлайн<br>ЦСиМИ Темп<br>Студ.Пространств<br>о            | по проектированию и реализации<br>студенческих проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | тренинг                                                      | ССС ПГУ                                                      |     |   |
|                                  | в течение года<br>офлайн                                        | Организация обучения студенческого<br>актива ПГУ во Всероссийских школах и<br>форумах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | форум                                                        | УМПнВД<br>ЦСОО<br>ССС ПГУ                                    | 10% | 2 |
|                                  | в течение года<br>офлайн<br>ЦСиМИ Темп<br>Студ.Пространств<br>о | Проведение и организация молодежной<br>премии ПГУ «Студенты года»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | конкурс                                                      | УМПнВД<br>ССС ПГУ                                            | 10% | 2 |
|                                  | ноябрь-февраль<br>офлайн<br>киноконцертный<br>зал 9 корпуса     | Межфакультетский конкурс «Лучший<br>тьютор ПГУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | конкурс                                                      | УМПнВД<br>ССС ПГУ                                            | 10% | 2 |
| <b>Факультетские мероприятия</b> |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                              |     |   |
|                                  | апрель-май                                                      | Образовательный курс риторики<br>“ПРОПС”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              | Проектный<br>сектор ФИТЭ                                     |     |   |
|                                  |                                                                 | <p><b>Ожидаемые результаты по направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение реализовывать себя, находить свое место в обществе;</li> <li>- понимание социальной ответственности;</li> <li>-воспитание публичности, способности активно доносить общественно-значимую информацию;</li> <li>-концентрация на командной работе в воспитании;</li> <li>- участие в конкурсных треках студентов и реализация инициатив на благо университета, региона;</li> <li>- участие в опросах, мониторингах, направленных на выявление уровня удовлетворенности уровнем реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в университете;</li> </ul> <p><b>Достигнутые результаты по направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие студентов в конкурсах и грантах по социально-значимым вопросам;</li> <li>- участие студентов в социально-значимых мероприятиях;</li> <li>-информационная грамотность студентов;</li> <li>- участие студентов в конкурсных треках и развитие лидерской стратегии поведения, навыков работы в команде, реализация проектной деятельности воспитательной работы;</li> </ul> |                                                              |                                                              |     |   |
|                                  |                                                                 | <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                              |     |   |
|                                  |                                                                 | <b>бакалавриат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>специалитет</b>                                           | <b>магистратура</b>                                          |     |   |
|                                  |                                                                 | УК-1. Способен осуществлять поиск,<br>критический анализ информации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-1. Способен осуществлять<br>критический анализ проблемных | УК-1. Способен осуществлять<br>критический анализ проблемных |     |   |



|  |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Модуль 9. Волонтерство

|              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                           |     |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|---|
| Волонтерство | в течение года<br>офлайн/онлайн<br>территория ПГУ                          | Реализация дополнительных образовательных программ для студенческого актива и волонтеров по направлениям по направлениям внеучебной деятельности (Школа-семинар для волонтеров по профилактике асоциального поведения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | лекции<br>мастер-класс<br>беседа<br>игра                  | УМП и ВД<br>ССС ПГУ                                       | 25% | 2 |
|              | март - май<br>офлайн<br>киноконцертный зал 9 корпуса,<br>Студ.Пространство | Межфакультетский конкурс «Доброволец года»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | конкурс                                                   | УМП и ВД<br>ССС ПГУ                                       | 10% | 2 |
|              |                                                                            | <p><b>Ожидаемые результаты по направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанное восприятие и принятие ценности добровольческой деятельности;</li> <li>- следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни</li> <li>- воспитание активной жизненной позиции</li> </ul> <p><b>Достигнутые результаты по направлению:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие студентов в проектах</li> <li>- реализация социальных инициатив</li> <li>- проявление у студентов важнейших личностных навыков, ориентированных на самоопределение</li> </ul> |                                                           |                                                           |     |   |
|              |                                                                            | <b>Формируемые компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                           |     |   |
|              |                                                                            | <b>бакалавриат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>специалитет</b>                                        | <b>магистратура</b>                                       |     |   |
|              |                                                                            | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных |     |   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> | <p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа дисциплины «Программа воспитания. Календарный план воспитательной работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 17.05.01 «Боеприпасы и взрыватели» №1055, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования 18.08.2020г.

Программу составил:

1. Дудкин В.А. (к.т.н., доцент каф. АИиУС )

  
(подпись)

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры АИиУС

Протокол № 9

от « 23 » 03 2021 года

Зав. кафедрой АИиУС

  
(подпись)

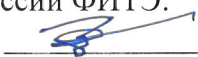
А.И. Сидоров  
( Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией ФИТЭ

Протокол № 9

от « 29 » 04 2021 года

Председатель методической комиссии ФИТЭ:  
к.т.н., доцент

  
(подпись)

А.В. Задера  
(Ф.И.О.)



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год                | Решение кафедры<br>(№ протокола, дата) | Внесенные изменения                             | Подпись заведующего кафедрой |
|----------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
| 2022/<br>2023 <sub>2</sub> | №1 от<br>06.09.22 <sub>2</sub>         | Обновлен календарный план воспитательной работы | Мареев                       |
| 2023/<br>2024 <sub>2</sub> | №1 от<br>05.09.23 <sub>2</sub>         | Обновлен календарный план воспитательной работы | Мареев                       |
| 2024/<br>2025 <sub>2</sub> | №1 от<br>04.09.24 <sub>2</sub>         | Обновлен календарный план воспитательной работы | Мареев                       |
| 2025/<br>2026 <sub>2</sub> | №1 от<br>03.09.25 <sub>2</sub>         | Обновлен календарный план воспитательной работы | Мареев                       |
|                            |                                        |                                                 |                              |
|                            |                                        |                                                 |                              |
|                            |                                        |                                                 |                              |
|                            |                                        |                                                 |                              |