МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Ректор _____ А.Д. Гуляков
«24» июня 2016 г.
Номер внутривузовской регистрации
103-ОПОП

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.04.01Педагогическое образование

Магистерская программа

Биологическое образование

Квалификация (степень) – МАГИСТР

Форма обучения
Очная, заочная

Пенза – 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональнаяобразовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Биологическое образование.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы.

1.3. Общая характеристика магистерской программы.

1.4. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки магистра.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПГУ

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план подготовки магистра

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа Биологическое образование

ОПОП ВО представляет собой системудокументов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) посоответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВОмагистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в ред. от 30 декабря 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "21"ноября 2014 г. № 1505;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1. *Цель (миссия) магистерской программы Биологическое образование по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование*

Миссией магистерской программы «Биологическое образование» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование является:

– подготовкапедагогов, обладающих установленными ФГОС ВО общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, ориентированными на успешную профессиональную деятельность в сфере образования, а также являющихся конкурентоспособными специалистами на рынке труда;

–формирование и развитие у обучающихся инициативы и творческих способностей, содействие повышению эффективности профессиональной деятельности выпускников, максимальной реализации их творческого потенциала.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник будет подготовлен к профессиональной деятельности по: 1) планированию и реализации научно-исследовательских проектов в области биологического образования; 2) осуществлению прикладных исследований и решению практических задач в данной области; 3) реализации инновационных проектов в рамках про-

грамм биологического образования.

Выпускник магистерской программы «Биологическое образование» сможет работать в качестве педагога в общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования и высшегообразования (согласно профессиональным стандартам «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденному Приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г. и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ПС 01.004, утвержденномуПриказом Минтруда России № 608н от 08.09.2015 г.).

1.3.2. ***Срок получения образования по программе магистратуры***

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года;
- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более, чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен, по их желанию, не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. ***Объем программы магистратуры***

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Объем программы магистратуры за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 зачетных единиц;

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не превышает 75 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня, подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании. В соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета, лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в университет по результатам конкурсного отбора по итогам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

обладает способностью к самоорганизации и самообразованию;

обладает готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

владеет способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе

особых образовательных потребностей обучающихся;

обладает готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

владеет основами профессиональной этики и речевой культуры;

владеет готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование включает: образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование сформирована, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации, и ориентирована на педагогический и научно-исследовательский виды деятельности как основные, и, таким образом,является программой академической магистратуры. Также выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа Биологическое образование готовятся к проектной, методической, управленческой и культурно-просветительской видам деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образованиев соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие ***профессиональные задачи:***

в педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

- осуществление профессионального самообразования личностного роста

в научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении

конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

в проектной деятельности:

-проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

-проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

-проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

-проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

-проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в методической деятельности:

-изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

-исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

в управленческой деятельности:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

-исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

-использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

в культурно-просветительской деятельности:

-изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;

-повышения культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;

-проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВОмагистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образованиемагистерская программа Биологическое образованиеу выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профильно-специализированные компетенции.

а)Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями (ОК):***

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности(ОК-3).

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

б)Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форма на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

в) Выпускник программы магистратуры должен обладать ***профессиональными компетенциями (ПК),***соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

научно-исследовательская деятельность:

способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательное пространство, в том числе и условия инклюзии (ПК-7);

готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе и с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

методическая деятельность:

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК- 12);

управленческая деятельность:

готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16);

культурно-просветительская деятельность:

способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);

готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);

способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);

способностью формировать художественно- культурную среду (ПК-21).

г)Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими ***профильно-специализированными компетенциями (СК):***

готовностью применять знания особенностей морфологии, физиологии, воспроизведения, географического распространения и экологии представителей основных таксонов флоры и фауны(СК-1);

готовностью применять широкий спектр биологических методов с целью их использования для решения практических задач биологического образования (СК-2);

готовностью применять знания истории и методологии биологии в педагогической и просветительской работе (СК-3);

способностью к самостоятельному проведению исследований, постановке научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач(СК-4).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2015 г.) и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабо-

чими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и организации НИР, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график *(Приложение 1)*

4.2. Учебный план подготовки магистра *(Приложение 2)*

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) *(Приложение 3)*

4.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся

В соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образованиеблок основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, профессиональных и профильно-специализированных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются производственные, в том числе преддипломная практики.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), 2 семестр, 9 зачетных единиц;
- научно-исследовательская работа, 1 семестр, 6 зачетных единиц; 3 семестр, 6 зачетных единиц; 4 семестр, 18 зачетных единиц.
- преддипломная практика, 4 семестр, 9 зачетных единиц.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится на базе кафедры «Общая биология и биохимия» ПГУ, а также в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях согласно заключенным договорам.

Научно-исследовательская работа реализуется на базе кафедры "Общая биология и биохимия" ПГУ, а также в организациях соответствующего профиля, т.е соответствующих профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО данной программы, согласно заключенным договорам.

Преддипломная практика проводятся на базе кафедры «Общая биология и биохимия» ПГУ, а также в организациях соответствующего профиля, т.е соответствующих профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО данной программы, согласно заключенным договорам.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Программы практик и НИР приведены в Приложении 4.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы

В соответствии с профилем данной ОПОП ВО выпускающей кафедрой является кафедра «Общая биология и биохимия».

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками ПГУ, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Биологическое образование» осуществляется доцентом кафедры «Общая биология и биохимия», кандидатом педагогических наук Васиной Ольгой Николаевной, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Электронно-библиотечная система содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы. Обучающимся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ (www.diss.rsl.ru);
2. Электронно-библиотечная система Лань (www.lanbook.ru);

3. Электронно-библиотечная система Юрайт (www.biblio-online.ru);
4. Российская научная электронная библиотека (www.elibrary.ru);
5. Журналы издательства Wiley (www.interscience.wiley.com);
6. Журналы и книги издательства Springer (www.springerlink.com).

Электронная информационно-образовательная среда ПГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР включенным в ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа Биологическое образование представлены в ЭИОС ПГУ.

5.3. Материально-технические обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО.

Для организации образовательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории:

- 6 лекционных аудиторий, оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа);
- 8 учебных специализированных лаборатории, оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами (для проведения занятий лабораторного типа, а такжевыполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации);
- 5 аудиторий для проведения занятий семинарского типа;
- 2 специализированных аудитории (для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования);
- опытный участок в Ботаническом саду им. И.И.Спрыгина при ПГУ;

- Гербарий им. И.И. Спрыгина;
- Зоологический музей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности

- Среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества, определяющая общекультурные компетенции будущего исследователя и педагога.
- Правовая среда, где в полной мере действуют основной закон нашей страны - Конституция РФ; законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка; которая формирует готовность будущего исследователя и преподавателя использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности и проводить работу по формированию правовой культуры у учащихся.
- Высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству.
- Среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов, студентов и преподавателей, студентов и сотрудников университета; позволяющая моделировать взаимодействие будущего педагога и учащихся, а также формировать готовность к использованию принципов толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса.
- Гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно–коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному исследователю.
- Среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства.
- Среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у будущего исследователя и педагога опыт создания современной социокультурной среды образовательного учреждения.

6.2 Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП ВО:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость,
- создание условий для успешной социализации молодежи,
- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли преподавателя: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности;
- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к научной и педагогической

деятельности, подготовка специалиста, конкурентноспособного на современном рынке труда).

- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов,
- выявление и развитие творческих способностей студентов,
- развитие добровольчества в студенческой среде.

6.3 Используемая инфраструктура вуза:

- Актовые залы корпусов №№ 5, 11
- Библиотеки факультетов
- Учебные аудитории
- Конференц-залы
- Типовой спортивный зал
- Типовой гимнастический зал
- Плавательный бассейн
- Открытый спортивный комплекс «Труд»
- Тренажерный зал
- Зал тяжелой атлетики
- Лыжная база
- Открытые спортивные площадки
- Клинико-медицинский центр ПГУ
- Столовые и буфеты
- Студенческие общежития
- Тренинговый центр «Импульс»
- Служба психологической помощи и мониторинга социально-культурной среды
- Комнаты психологической разгрузки
- Комнаты эмоциональной разгрузки
- Студенческий клуб «Авангард»
- Киностудия
- Фотостудия
- Культурно-спортивный комплекс «Темп»

6.4 Ресурсное обеспечение:

1) нормативно-правовое

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 3 декабря 2015 год;
- Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 годы
- Приказ Минобрнауки России от 22.11.2011 «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;
- Указ Президента РФ от 14.02.2010 № 182 (ред. от 08.03.2011) "О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования";
- Постановление Правительства Российской Федерации 09 апреля 2010 г. №220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего

профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

- Указ Президента РФ от 06 апреля 2006 г. № 325 (В ред. указов Президента России от 29 февраля 2008 г. N 283, от 09 ноября 2010 г. N 1413) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн);

- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 года «О Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки44.04.01. Педагогическое образование и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств *(Приложение 5).*

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, контрольная работа, реферат, доклад (презентация), отчет по лабораторной и практической работам.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита курсовой работы (в форме зачета).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций магистра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12–2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2015 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Кафедрой«Общая биология и биохимия» на основе перечисленных документов разработана «Программа Государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные средства для ГИА» обучающихся в магистратуре по направлению 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа Биологическое образование.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно- исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы педагогических исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

7.3.1. *Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа Биологическое образование*

Подготовка и защита магистерской диссертации осуществляется в соответствии с:

- Стандартом университета СТО ПГУ 2.12—2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Стандартом университета СТО ПГУ 3.12—2015 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Программой государственной итоговой аттестации выпускников и оценочных средств для ГИА по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа Биологическое образование.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки обучающихся определяется наличием системы менеджмента качества (далее – СМК), которая базируется на *внешних* документах:

- стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- IWA 2 2007 Системы менеджмента качества – Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.

Внутренние базовые документы СМК университета:

– Политика в области качества Пензенского государственного университета (принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16.04.2015);

– Стратегия обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016–2020 год (принята решением Конференции работников и обучающихся университета от 20.05.2016);

– ежегодно формулируемые в рамках Комплексной программы развития университета планы-обязательства подразделений, цели подразделений в области качества;

– ДП СМК-4.2.2 «Руководство по качеству»;

– ДП СМК-7.5-01-08-2012 «Организация и реализация учебного процесса»;

– Приказ № 987/о «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр, факультетов/институтов» от 15.10.2016;

– Приказ № 1289/о «Об организации в университете Комиссии обучающихся по качеству образования» от 30.11.2015;

– Стандарт университета «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (СТО ПГУ 2.12—2015);

- Стандарт университета «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (СТО ПГУ 3.12-2015);
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 12.05.2015 № 609/о);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (введено в действие Приказом ректора ПГУ № 99/о от 28.01.2016 г.);
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (введено в действие Приказом ректора ПГУ № 259/о от 29.02.2016 г.)
- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (введено в действие Приказом ректора ПГУ № 359/о от 28.03.2016 г.)
- Положение о текущем контроле обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (введено в действие Приказом ректора ПГУ № 619/о от 24. 05.2016 г.)

- Положение об учебно-методическом комплексе (утверждено приказом от 01.06.2016 № 696/о);
- Положение об организации образовательного процесса с использованием сетевых форм обучения (введено в действие Приказом ректора ПГУ № 976/о от 30.09.2016 г.);
- Положение обадаптированной образовательной программе высшего образования (введено в действие Приказом ректора ПГУ № 43-32 от 30.12.2016 г);
- Положение об электронной образовательной среде университета (введено в действие Приказом ректора ПГУ № 06-48 от 15.03.2017 г.);
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (введено в действие Приказом ректора ПГУ № 983/о от 21.09.2017 г.);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (введено в действие Приказом ректора ПГУ № 81-20/о от 27.04.2018 г.).

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номера распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	заменённых	новых	аннулированных					
Изменено содержание п. 8 в связи с выходом регламентирующих документов ПГУ	17-18	нет	нет	19	протокол заседания каф. № 1 от 2.09.16		2.09.16	с 2.09.16
Изменено содержание п.8. в связи с выходом регламентирующих док-ов ПГУ	17-18	нет	нет	19	протокол заседания каф. № 1 от 31.09.17		31.09.17	с 31.09.17
Изменено содержание п 8. в связи с выходом регламентирующих док-ов ПГУ	17-18	нет	нет	19	прот. заседания каф № 1 от. 25.09.17		25.09.17	с 25.09.17
Изменено содержание п. 8 в связи с выходом регламентирующих док-ов ПГУ	17-18	нет	нет	19	прот. заседания каф. № 1 от 31.08.18		31.08.18	с 31.08.18

Основная профессиональная образовательная программа высшего образованиясоставлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа Биологическое образование, и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Шумилина Н.К., директор МБОУ СОШ №47

2. Щеглова В.Ч., директор МБОУ "ЛСТУ №2"

3. Краличкина Е.А., директор МБОУ "Лицей №55"

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
Зав. кафедрой «Общая биология и биохимия» Карпова Г.А.

Программа одобрена методической комиссией факультета ФМиЕН
Протокол № 7 от «10» февраля 2016 года

Председатель методической комиссии факультета ФМиЕН Родионов М.А.

Декан ФФМиЕН Ю.П.Перелыгин

Программа одобрена Советом Педагогического института им. В.Г. Белинского
Протокол № 7 от «1» марта 2016 года

Директор института Сурина О.П.

МАТРИЦА
соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств

Блоки, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО магистратуры / Индекс компетенции	М1.1. Базовая часть							М1.2. Вариативная часть															
	Современные проблемы науки и образования	Инновационные процессы в образовании	Управление педагогическими системамибиологических процессов	Иностранный язык	Методология научных исследований	Педагогика и психология в образовательных учреждениях различного типа	Информационные технологии	История и методология биологии	Теоретические вопросы ботаники и физиологии растений	Эволюционная морфология и физиология животных	Современные проблемы анатомии и физиологии человека	Методика обучения биологии в образовательных учреждениях различной профильной направленности	Современные проблемы биологического образования	Статистические методы в биологии	Моделирование биологических процессов	Взаимосвязь традиционных и информационных технологий в обучении биологии	Проектные технологии в биологическом образовании	Эволюционная экология растений	Редкие виды растений Пензенской области и проблемы их охраны	Методика полевых исследований в зоологии	Фауна Поволжья	Механизмы адаптации человека	Частная и сравнительная цитология и гистология
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Общекультурные компетенции																							
ОК-1	+							+	+	+	+							+	+			+	+
ОК-2	+					+			+	+	+							+	+	+	+	+	+
ОК-3					+									+	+								
ОК-4							+									+	+						
ОК-5		+					+																
Общепрофессиональные компетенции																							
ОПК-1				+																			

ОПК-2	+	+	+			+		+				+	+	+	+	+	+						
ОПК-3			+			+																	
ОПК-4						+		+				+		+	+								
ОПК-5																							
ОПК-6																							
ОПК-7																							
ОПК-8																							
ОПК-9																							
Профессиональные компетенции																							
ПК-1		+				+						+	+			+	+						
ПК-2		+										+											
ПК-3								+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПК-4		+			+							+	+			+	+						
ПК-5	+				+			+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
ПК-6					+																		
ПК-7						+						+	+										
ПК-8						+						+	+										
ПК-9							+					+	+	+	+	+	+						
ПК-10						+						+	+	+	+	+	+						
ПК-11												+	+			+	+						
ПК-12												+	+										
ПК-13			+																				
ПК-14			+																				
ПК-15			+																				
ПК-16			+																				
ПК-17																							
ПК-18																							
ПК-19																							
ПК-20																+	+						
ПК-21																							
Специальные компетенции																							
СК-1									+	+	+							+	+	+	+		

СК-2																+	+						+	+			
СК-3										+																	
СК-4																+	+	+	+								
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																									
	Текущая (по дисциплине)	С*		+	+	+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+		
		Кл			+					+			+			+	+							+	+		
		Т	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+								+	+	
		К	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+		
		Р	+	+	+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+		
		КР											+		+												
		О																									
		Д	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Промежуточная (по дисциплине)	З	+		+	+	+								+			+	+	+	+	+	+	+	+		
		Э		+						+	+	+	+	+													
		ЗО						+	+							+	+										
	ГИА	ВКР																									

Блоки, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО магистратуры / Индекс компетенции	М1.2.Вариативная часть		М.2.2 Практики / НИР			М.3 ГИА ВКР
	Организация научно-исследовательской работы по биологии	Методика подготовки школьников к решению олимпиадных задач по биологии	М2.2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	М2.2.2 Преддипломная практика	М.2.2.3 Научно-исследовательская работа	ВКР
	17	18				
Общекультурные компетенции						
ОК-1	+	+				+
ОК-2	+	+				+
ОК-3						+
ОК-4						+
ОК-5						+
Общепрофессиональные компетенции						
ОПК-1						+
ОПК-2	+	+				+
ОПК-3						+
ОПК-4						+
ОПК-5						
ОПК-6						

ОПК-7							
ОПК-8							
ОПК-9							
Профессиональные компетенции							
ПК-1				+	+	+	+
ПК-2				+	+	+	+
ПК-3		+	+	+	+	+	+
ПК-4		+	+	+	+	+	+
ПК-5				+	+	+	+
ПК-6		+	+	+	+	+	+
ПК-7				+	+	+	+
ПК-8				+	+	+	+
ПК-9				+	+	+	+
ПК-10		+	+	+	+	+	+
ПК-11		+	+	+	+	+	+
ПК-12		+	+	+	+	+	+
ПК-13					+	+	+
ПК-14					+	+	+
ПК-15					+	+	+
ПК-16					+	+	+
ПК-17					+	+	+
ПК-18				+	+	+	+
ПК-19					+	+	+
ПК-20					+	+	+
ПК-21					+	+	+
Специальные компетенции							
СК-1				+	+	+	+
СК-2					+	+	+
СК-3				+	+		+
СК-4				+	+	+	+
мые оценно	Виды атте-	Формы						

	стации	оценочных средств						
	Текущая (по дис-циплине)	С*	+	+				
		Кл						
		Т						
		К	+					
		Р	+	+				
		КР						
		О			+	+	+	
		Д	+	+				
	Промежу-точная (по дис-циплине)	З	+	+		+	+	
		Э						
		ЗО			+			
	ГИА	ВКР						+

***Используемые сокращения:**

Текущая аттестация (по дисциплине, модулю)	Промежуточная аттестация (по дисциплине, модулю)	ГИА
С – собеседование, Кл – коллоквиум,	З – зачет (по дисциплине (модулю)),	ВКР – выпускная квалификационная работа.
Т – тест, К – контрольная работа,	Э – экзамен (по дисциплине (модулю)),	
Р – реферат,	ЗО – дифференцированный зачет (по дисциплине (модулю)),	
КР – курсовая работа (проект)		
О - отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.).		
Д – другие формы оценочных средств		