МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Ректор _____ А.Д Гуляков

«__3__» ___сентября___ 2013 г.

Номер внутривузовской регистрации

_____058-НР_____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(с изменениями от «23» марта 2016 г.)

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация (степень) - БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

Пенза , 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «Социальная работа»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «Социальная работа»

4.1. Календарные учебные графики (очная форма обучения, заочная форма обучения) (Приложение 1, Приложение 2)

4.2. Учебные планы подготовки бакалавра (очная форма обучения, заочная форма обучения) (Приложение 3, Приложение 4)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 5)

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложение 6)

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «Социальная работа» **В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

5.3. Материально-технические обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств (Приложение 7)

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарный учебный график для очной формы обучения

Приложение 2. Календарный учебный график для заочной формы обучения

Приложение 3. Учебный план подготовки бакалавра для очной формы обучения

Приложение 4. Учебный план подготовки бакалавра для заочной формы обучения

Приложение 5 .Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 6. Рабочие программы учебной и производственной практик

Приложение 7. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и профилю подготовки «Социальная работа в системе социальных служб».

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа»**, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарные учебные графики и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **39.03.02 «Социальная работа»** (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 8.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1. Миссия (цели) ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Социальная значимость основной образовательной программы по направлению «Социальная работа» определяется потребностью общества в расширении спектра социальных услуг населению и повышении их качества, а также необходимостью развития системы социальной помощи и поддержки социально уязвимых слоев населения. Реализация данных объективных потребностей невозможна без целенаправленной работы по подготовке высококвалифицированных кадров для органов управления и учреждений, осуществляющих социальное обслуживание, социальное обеспечение, социальную защиту и социальную поддержку нуждающихся. Исходя из этого, главной целью данной ОПОП ВО является обеспечение уровня подготовки бакалавров, отвечающего современным общественным потребностям. Достижение этой цели предполагает формирование и развитие у студентов таких личностных качеств и способностей, как осознание своей гражданской позиции в решении социальных проблем; понимание личной ответственности за качество профессиональных знаний, умений и навыков; готовность совершенствовать свои профессиональные характеристики; умение оптимально использовать свой коммуникативный потенциал для решения

профессиональных задач; умение мыслить масштабно, соотнося содержание конкретных практических ситуаций и общий социальный контекст. Реализация данной цели обеспечивается формированием общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных ФГОС ВО, а также специальных компетенций, зафиксированных в рабочих программам по дисциплинам.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

В заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании, представить сертификаты сдачи ЕГЭ (пройти необходимые вступительные испытания) и пройти конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета.

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом № 273-ФЗ. Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прием на обучение в ПГУ по программам бакалавриата проводится (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования

самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема;

- на базе среднего профессионального образования – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются университетом. Поступающие на базе профессионального образования могут использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «Социальная работа»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная.
-педагогическая.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательскую и педагогическую профессиональную деятельность как основные и является программой академического бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

1) социально-технологическая:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

2) организационно-управленческая деятельность:

- содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;
- обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;
- организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;
- выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;
- ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

3) исследовательская:

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы,
- анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;
- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;
- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

4) социально-проектная деятельность:

- участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

5) педагогическая деятельность:

- участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;
- участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий задач (ОК-9);

б) общепрофессиональными (ОПК):
- способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1),
- способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);
- способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (ОПК-4);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);
- способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6),
- способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7),
- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОПК-8),
- способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

в) профессиональные (ПК):
социально-технологическими:
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных

потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);
- способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);
- способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);
- способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);

организационно-управленческими:
- способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);
- способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);
-способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9);
- способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);
- способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);
-способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);

исследовательскими:
- способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);

социально-проектными:
-способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК- 14);

педагогическими:
- готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);
- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социальнопрактической и образовательной деятельности (ПК- 16);

г) специальные (СК):

- быть способным разрабатывать и реализовывать программы социальной помощи с учетом гендерных особенностей клиентов (СК-1);

-быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации лиц пожилого возраста (СК-2);

- быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы с молодежью (СК-3);

- быть способным учитывать в практической социальной работе объективные и субъективные потребности различных типов семей в социальной защите, помощи и поддержке; общаться с представителями различных видов проблемных семей (СК-4)

- быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные оздоровительные проекты для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (СК-5);

- владеть современными технологиями организации социально-профилактической, консультационной, социально-психологической работы в сфере профессионально-трудовой реабилитации инвалидов; уметь использовать основные критерии в оценке результатов профессионально трудовой реабилитации инвалидов (СК-6);

- быть способным анализировать основные аспекты в области адаптивных технологий в социальной реабилитации (СК-7);

-быть способным в процессе консультирования находить и активизировать внутренние и внешние ресурсы клиента (СК-8);

-быть готовым использовать в практической социальной работе технические средства социальной реабилитации (СК-9);

-быть способным использовать возможности искусства в решении психосоциальных проблем клиента (СК-10);

-быть способным использовать возможности искусства в решении психосоциальных проблем клиента (СК-11);

-быть способным применять методы экзистенциальной терапии для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (СК-12);

-быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в сфере психосоциальной работы (СК-13);

- быть способным адекватно определить объем и содержание информации для составления рекомендаций клиентам по вопросам социальной политики в образовании. (СК-14);

- быть способным интерпретировать первичные данные по здоровьесберегающим технологиям для обоснования организационно-управленческих решений; владеть навыком сбора и обработки эмпирической информации по вопросам сохранения здоровья населения (СК-15).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «Социальная работа».

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарные учебные графики (очная форма обучения, заочная форма обучения) (Приложение 1, Приложение 2)
4.2. Учебные планы подготовки бакалавра (очная форма обучения, заочная форма обучения) (Приложение 3, Приложение 4)
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 5)
4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложение 6)

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 «Социальная работа»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора в количестве 26 человек, из них доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 80%, из них докторов наук, профессоров 16%.

100% научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации данной ОПОП, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Теория и практика социальной работы».

К реализации данной образовательной программы также привлекается 10% работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО: Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Отделение Пенсионного Фонда России по Пензенской области, МБУ «Комплексный Центр социальной помощи семье и детям» Первомайского района г.Пензы, МБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Железнодорожного района г.Пензы.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы. Обучающимся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- Электронный каталог библиотеки: http://Iib.pnzgu.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studmedIib.ru
- ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com
- Электронная библиотека диссертаций РГБ: http://diss.rsI.ru
- Электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области: https://Iibrary.pnzgu.ru/.
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http:// window.edu.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-

библиографические и специализированные периодические издания:
1. Гобозов И.А. Социальная философия: учебный словарь.- М, 2008.
2. Книжная летопись: гос. библиографический указатель РФ, 2011.
3. Лебедев С.А. Философия науки: краткая энциклопедия.- М, 2008.
4. Летопись журнальных статей: гос. библиографический указатель РФ, 2011.
5. Религиоведение: словарь / под ред. Е.С. Элбакян.- М., 2007.
6. Словарь тендерных терминов / под ред. А.А. Денисова.- М., 2006.
7. Социально-педагогическая работа с семьей: указатель (2004-2008г.)-Пенза, 2009.
8. Социология и социально-психологическая работа с пожилыми людьми и инвалидами.- Пенза, 2010.
9. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.
10. Вопросы социального обеспечения.
11. Отечественный журнал социальной работы.
12. Профессиональная библиотека работника социальной службы.
13. Социальная защита.
14. Социальная работа.
15. Социальное обслуживание.
16. Работник социальной службы.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся каждого из изданий, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

5.3. Материально-технические обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
- помещения для самостоятельной работы,

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Имеются также 3 специально оборудованных учебных аудитории для проведения занятий лабораторного типа (кабинет социальной диагностики и профилактики, кабинет социально-бытовой реабилитации, кабинет физкультурно-оздоровительных технологий). Кроме того, в учебном процессе используется площадка для обучения методикам подвижных игр.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

Среда, определяющая общекультурные компетенции будущего бакалавра социальной работы, основана на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества и характеризуется как:

- правовая (воспитание личности осуществляется на основе Конституции РФ, законов и подзаконных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Устава университета и правил внутреннего распорядка), формирующая готовность будущего бакалавра социальной работы использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности и проводить работу по формированию правовой культуры у клиентов;
- высокоинтеллектуальная, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях теории и практики социальной работы;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового сотрудничества студентов, преподавателей и учебного обслуживающего персонала университета, позволяющая формировать готовность использовать принципы толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия будущего бакалавра социальной работы с участниками образовательного процесса, а также с клиентами и коллегами в процессе оказания практической помощи;
- гуманитарная, поддерживаемая современными информационно–коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному магистру социальной работы;
- открытая к сотрудничеству с работодателями, различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства;
- обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у будущего бакалавра социальной работы опыт создания современной социокультурной среды учреждения социальной защиты населения.

6.2.Задачи воспитательной деятельности, решаемые ОПОП:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость;
- создание условий для успешной социализации молодежи;
- воспитание профессионально значимых личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли магистра социальной работы: гуманности, толерантности, дисциплинированности, личной и профессиональной ответственности, социальной и инновационной активности, коммуникабельности, терпимости, самокритичности, самоконтроля, эмпатийности, способности к уважению достоинства другого человека;

- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к профессиональной деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда);
- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов;
- выявление и развитие творческих способностей студентов;
- развитие добровольчества в студенческой среде.

6.3.Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	**Рекомендуемые**	**По выбору**
Профориентация	Социально-инновационная деятельность	Профилактика
Творчество	Лидерство	Рекреационный туризм
Волонтерство	Культура и история	
Спорт и здоровье		

6.4.Основные студенческие сообщества/объединения на факультете

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1 курс	Академическая группа
2 курс	Академическая группа
3 курс	Академическая группа
4 курс	Академическая группа
Межкурсовые	Студенческое научное общество Спортивные команды (женская и мужская команды факультета по футболу, волейболу, легкой атлетике, плаванию и др.) Волонтерский отряд «Милосердие» Агитационный отряд «Алые паруса» Студенческий совет Студенческий актив Клуб логических игр

6.5. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Приоритетные

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Гражданско-патриотическое воспитание	1-4	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Интерактивная выставка	интерактивные, исследовательские, технологии коммуникативного обучения	ОК-2, ОК-6
		«Не моя война!»	Конкурс творческих работ		
		«Все, что было не со мной, помню!»	Военно-патриотический фестиваль		
		«Знаем! Гордимся!»	Встречи с участниками боевых действий		
		«Спасибо за жизнь!»	Памятные акции		
Культурно-массовая работа	1-4	Посвящение первокурсников в студенты	Торжественное мероприятие	интерактивные, исследовательские, технологии коммуникативного обучения	ОК-5, ОК-6
		КВН между командами первого курса	Фестиваль		
		«Алло, мы ищем таланты!»	Конкурс		
		«Социокультурные мифы и реальность»	Марафон		
		«Мои студенческие годы»	Конкурс		
		«Лучшее новогоднее оформление аудиторий факультета»	Конкурс Марафон		

		«Грязные танцы» Педагогическая филармония			
Волонтерство	1-4	«Новый год - детям!» «Для детей!» (к Международному дню защиты детей) Патронаж семей одиноких пожилых людей	Благотворительная акция Благотворительная акция	технологии коммуникативного обучения, групповые технологии	ОК-4, ОК-5, ОК-6
Социальная работа и профилактика девиантного поведения	1-4	«ЗОЖ: выигрывает каждый!» «Мы выбираем жизнь!» «Скажи свое «Нет!» девиации» «День общежития» «Интерактивная приемная»	Викторина Конкурс на лучшую социальную рекламу Круглый стол, лекции, беседы Посещение студентов, проживающих в общежитии, членами Студсовета Консультативный центр	интерактивные, исследовательские, технологии коммуникативного обучения	ОК-7, ОК-8
Трудовое и профессиональное воспитание, профориентация	1-4	Профессиональные праздники (День учителя, День работников дошкольных учреждений, День психолога и т.д.) «Битва профессий» «Я и моя профессия» «Лучшая реклама	Игра, конкурс, марафон Конкурс Конкурс Конкурс	интерактивные, исследовательские, технологии коммуникативного обучения	ОК-2, ОК-4, ОК-7

		факультета» «Своя игра» Агитационный поход День факультета «История факультета в лицах» (об успешных выпускниках факультета) Ежегодная студенческая олимпиада по социальной работе (РГСУ, Москва) Ежегодная Всероссийская олимпиада студенческих работ по профилактике в сфере наркомании и наркопреступности	Интеллектуальная игра Торжественное заседание Ученого совета и Студенческого совета факультета Информационный проект		

Рекомендуемые

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Проектная деятельность	1-4	Социальный кинотеатр «Моя инициатива»	Конкурс социальных проектов	проектное обучение	ОК-8

Студенческое самоуправление	1-4	«Я – лидер!», «Мы – команда!» Работа Студенческого совета «Мой Студсовет»	Программа тренингов Заседания Форум	интерактивные, технологии коммуникативного обучения, групповые технологии	ОК-7
Спорт и здоровье	1-4	«Я и мой здоровый образ жизни» Организация занятий по физической рекреации студентов «Студенческий спорт: мы за здоровую Россию!» «Веселые старты» Товарищеские встречи по футболу, настольному теннису и т.д. Поход выходного дня	Фото- и видеоконкурс Квест Эстафета для 1 курса	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемное обучение	ОК-8

На выбор

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Тьюторство	1-4	«Школа тьютора»		Тренинги, игры	ОК-6

6.1.Проекты изменения социокультурной среды *(создания, совершенствования, преобразования)*

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Недостаточно высокий уровень мотивации студентов к профессиональной деятельности	1-2	«Магия творчества» (арт-терапевтическая студия) «Оч.умелые	Интерактивная выставка Интерактив	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемное	ОК-7

		ручки» (кабинет профессионально-трудовой реабилитации) «Жизнь без преград» (кабинет социально-бытовой реабилитации) День социального работника	ная выставка Интерактивная выставка с элементами интеллектуальной игры Конкурс, викторина	обучение	
Недостаточная сформированность лидерских качеств у студентов	1-4	«Прорыв года» «Я для факультета!» День самоуправления	Конкурс для первокурсников Конкурс идей	групповые игровые технологии интерактивные технологии проблемное обучение	ОК-1
Недостаточно высокий уровень мотивации студентов к здоровому образу жизни	1-4	«Живи играя!» День здоровья	Мастер-класс Спортивное мероприятие, акция, флэш-моб		ОК-8

6.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Сроки (месяц)	Курс(ы)	Название событий, дел, конкурсов	Компетенции
Сентябрь	1-4	Посвящение первокурсников в студенты	ОК-2, ОК-6
Сентябрь	1-2	«Студенческий спорт: мы за здоровую Россию!»	ОК-8
Март-апрель	1-4	«Мои студенческие годы»	ОК-2
Март	1-4	«Я и мой здоровый образ жизни»	ОК-8
Апрель - май	1-4	«Никто не забыт, ничто не забыто»	ОК-2
Май	1-4	«Лучшая реклама факультета»	ОК-6

6.8. Студенческое самоуправление в ОПОП

Направление	**Форма**	**Педагогическое сопровождение**	**Регламентирующие документы**
Самореализация обучающихся в процессе	Благотворительная акция «С Новым	Обсуждение, тренинги, собрание,	Положение о студенческом совете

участия в студенческом добровольческом движении	годом!» Благотворительная акция «Мы для детей» (к Международному дню защиты детей) Шефство над семейством черных австралийских лебедей в Пензенском зоопарке Акция «Я – лидер!»	консультирование	факультета, устав ПРОО «Студенческий Союз ПГУ»
Развитие системы студенческого самоуправления на факультете	Акция «День самоуправления» Конкурс «Прорыв года» Конкурс социальных проектов «Моя инициатива» Проект «Я создаю будущее»	Обсуждение, консультирование по вопросам социального проектирования, тренинги	Положение о студенческом совете факультета, устав ПРОО «Студенческий Союз ПГУ»

6.9. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	**Формы**	**Способы оценки**
Профориентация	Интерактивная выставка, акция, конкурс, социальный кинотеатр, круглый стол, дискуссия, интернет-конкурс, агитпоход	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика
Творчество	Фестиваль, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческая встреча	Отзыв, самооценка, рефлексия
Волонтерство	Акция, сбор, выезд, творческий отчет	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование
	Мастер-класс, поход, слет, соревнование, конкурс, мониторинг, день здоровья	Судейство, рефлексия, отзыв

Спорт и здоровье	Конкурс, проект	Экспертиза, отзыв, рецензирование, судейство
Социально-инновационная деятельность	Конкурс, самопрезентация, акция	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика, судейство
Лидерство	Проект, экскурсия, конкурс, тематический стенд	Отзыв, анкетирование, рефлексия, эссе, характеристика
Культура и история	Акция, конкурс	Судейство, отзыв, экспертиза
Профилактика	Сбор, поход, экскурсия	Наблюдение, судейство
Рекреационный туризм		

6.10. Организация учета и поощрения социальной активности, составление портфолио достижений студента, вручение общественного аттестата выпускнику.

Учет достижений: портфолио достижений студента, волонтерская книжка, сайт факультета.

Формы: грамоты, рекомендации, занесение на доску почета, благодарственные письма, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности, общественный аттестат, стипендии, разовые денежные выплаты, надбавки, корпоративный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах и студенческих форумах, ценные подарки.

6.11. Используемая инфраструктура вуза:

- Актовый зал
- Библиотеки факультетов
- Учебные аудитории
- Конференц-залы
- Типовой спортивный зал
- Типовой гимнастический зал
- Плавательный бассейн
- Спортивно-культурный комплекс «Тэмп»
- Тренажерный зал
- Зал тяжелой атлетики
- Лыжная база
- Открытые спортивные площадки
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»
- КМЦ
- Студенческие общежития.

6.9.Используемая социокультурная среда города:

- *Учреждения культуры* (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н.Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А.Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А.Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы", дома творчества)

- *Спортивные учреждения города* (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», дворец водного спорта).

- *Социокультурные комплексы районов и микрорайонов.*

6.13.Социальные партнеры:

- Органы управления образованием и образовательные учреждения,
- Министерство культуры и архива Пензенской области,
- Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике Пензенской области,
- Министерство труда, социальной защиты и демографии,
- Учреждения системы социальной защиты,
- ПОО ОБОФ «Фонд милосердия и здоровья»,
- Многофункциональный молодежный центр,
- Пензенская областная психиатрическая больница им. К. Р. Евграфова
- Центр занятости населения г. Пенза
- Отделение Пенсионного Фонда РФ по Пензенской области
- Средства массовой информации.

6.14.Инновации в воспитании

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Гражданско-патриотическое воспитание	1-4	«Никто не забыт, ничто не забыто»	выставка	Интерактивные технологии	ОК-2, ОК-6
Социальная работа и профилактика девиантного поведения	1-4	«Мы выбираем жизнь!»	Конкурс социальной рекламы	Интерактивные проектные, игровые, групповые технологии	ОК-7, ОК-8
Трудовое и профессиональное воспитание, профориентация	1-4	«Магия творчества» (арт-терапевтическая студия) «Оч.умелые ручки» (кабинет профессионально-трудовой	Интерактивная выставка Интерактивная выставка	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемно	ОК-2, ОК-4, ОК-7

		реабилитации) «Жизнь без преград» (кабинет социально-бытовой реабилитации)	 Интерактивная выставка с элементами интеллектуальной игры	е обучение	
Студенческое самоуправление	1-4	«Прорыв года» «Я для факультета!» День самоуправления	Конкурс для первокурсников Конкурс идей	групповые игровые технологии интерактивные технологии проблемное обучение	ОК-7

6.15.Ресурсное обеспечение:

1. нормативно-правовое

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных»
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года
- Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 годы
- Приказ Минобрнауки России от 22.11.2011 «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»
- Указ Президента РФ от 14.02.2010 № 182 (ред. От 08.03.2011) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации 09 апреля 2010 г. №220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»
- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 года «О Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2015 №1552);
- Политика в области качества Пензенского государственного университета. Принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16 апреля 2015 г.
- Стандарт университета «Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов. Порядок назначения и выплаты». Дата введения 01.12.2011

- Положение об Управлении воспитательной и социальной работы. Дата введения 14.03.2011
- Концепция воспитательной работы ПГУ. Дата введения 17.06.2013 г.
- Положение о совете студенческого самоуправления Пензенского государственного университета. Дата введения 10.04.2012 г.

2. научно-методическое

- Туманова А.И. Воспитательная работа – один из основных компонентов проектирования мобильной образовательной среды вуза. // Инновационное развитие образования в регионах РФ. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. / Под ред. Л.К. Гребенкиной, А.А. Петренко, Т.В. Ганиной. 2013. С. 444-447.
- Маркелова Ю.В. Воспитательная работа как двигатель лидерской активности студентов вузов. // Информационные технологии в науке нового времени. 2016. С. 118-119.
- Назарова О.Л., Ройштейн И.А. Воспитательная работа и молодежная политика в вузе.// Высшее образование в России. 2011. № 8. С.88-92.
- Стронгин Р.Г., Петров А.В. О ценностных ориентирах российского студенчества и воспитательной работе в вузе. // Высшее образование в России. 2013. № 7. С. 3-9.
- Астоянц М.С., Филоненко В.И., Яишникова А.Ю. Воспитательная работа в вузе как фактор социализации студентов: проблемы и противоречия. // Юрист – Правовед. 2013. № 2. С. 95-101.
- Папченко Е.В. Научно-исследовательская работа студентов как составляющая социально-воспитательной работы в современном вузе. // Инновации в системе высшего образования. Материалы IV Всероссийской научно-методической конференции. НОУ ВПО «Челябинский институт экономики и права им. М.В. Ладошина». / Отв. Редактор А.В. Федоров. 2013. С. 160-161.
- Маркина В.М., Хилкова Н.Л., Прудникова Е.Г. Кураторская работа как составляющая воспитательного процесса в вузе. // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 3. С. 179.

3. материально–техническое

1) музыкальная и звукоусилительная аппаратура
2) фото- и видеоаппаратура
3) персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет
4) информационные стенды
5) множительная техника
6) канцелярские материалы

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

(Матрица приведена в Приложении 7).

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), курсовая работа (проект) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой «Теория и практика социальной работы» ПГУ и кафедрами, обеспечивающими преподавание дисциплин учебного плана по направлению 39.03.02 «Социальная работа» разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ; коллоквиумов; зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин и программах практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 в ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты

университета СТО ПГУ 2.12—2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и СТО ПГУ 3.12—2015 «Выпускная квалификационная работа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Кафедрой «Теория и практика социальной работы» ПГУ разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы социальных исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и производственных задач.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль подготовки «Социальная работа в системе социальных служб».

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную логически завершенную учебно-исследовательскую работу, связанную с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач прикладного характера, соответствующих видам и задачам профессиональной деятельности бакалавра.

Бакалаврская работа может основываться на обобщении обучающимся выполненных ранее курсовых работ (проектов) и должна быть оформлена в виде печатного текста с соответствующими приложениями.

Бакалаврская работа выполняется на базе теоретических знаний, практических умений, навыков и опыта деятельности, приобретенных обучающимся в период освоения образовательной программы.

Бакалаврская работа выполняется в завершающий период обучения.

Бакалаврская работа должна отвечать принципам логичности, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Содержание бакалаврской работы должно учитывать требования ФГОС ВО к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и, как правило, включать в себя:

— анализ предметной области, постановку цели и формулировку задач исследования, выполненные на основе обзора научной и специальной литературы, патентных исследований, а также обобщения опыта специалистов-практиков;

— теоретическую и/или экспериментальную части, включающие описание методов, методик и средств исследований, процесса получения результатов, а также основного содержания выполненной автором работы;

— анализ полученных результатов, выводы и рекомендации к использованию в профессиональной деятельности;

— список использованных источников;

— возможные приложения.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы – не менее 40 страниц печатного текста без учета приложений.

Выпускная квалификационная работа оформляется в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в соответствии с требованиями, установленными действующими ГОСТами к оформлению текстовых документов, конструкторских и технологических документов и др. Рекомендуется использовать текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman размером 14 пт, интервал 1,5.

Выпускная квалификационная работа, представляемая к защите, должна быть сброшюрована или переплетена (включая один экземпляр задания на ВКР).

Текст ВКР начинается с титульного листа. На следующей странице дается оглавление (содержание) работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать внутреннюю логику ВКР.

Все листы ВКР, начиная с титульного листа, имеют сквозную нумерацию. Список использованных источников и приложения необходимо включать в сквозную нумерацию. На титульном листе номер страницы не ставится, остальные страницы, начиная со второй, нумеруются арабскими цифрами.

Задание на ВКР, отзыв руководителя и рецензия, а также заявление студента об ознакомлении с процедурой поверки ВКР в системе «Антиплагиат» и протокол проверки ВКР на оригинальность не включаются в сквозную нумерацию.

Список литературы (использованных источников) составляется в соответствии ГОСТ Р7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложение оформляется как продолжение работы, но не входит в ее основной объем.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 139-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1)
- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 115-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1)
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27.09.2018 № 136-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1)
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 138-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1)
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 142-20, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1)
- Стандарт «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» СТО ПГУ 2.12-2018, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1)
- Стандарт «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» СТО ПГУ 3.12-2018, утв. ученым советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1)

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Реквизиты распорядительного документа (дата и № протокола Ученого совета факультета/института)	Подпись председателя Ученого совета факультета/института	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменений
Внесены изменения в соответствии с дополнением №36-20 от 02.11.16	№1 от 13.09.2017	Гусарова А.Б.	(Карпова)	14.09.2017
Обновление п.8. РПД	№1 от 02.07.2018	Гусарова А.Б	(Карпова)	01.09.2018
Внесены изменения в соответствии с распоряжением №180/ро от 03.10.2018	№2 от 10.10.2018	Гусарова А.Б	(Карпова)	11.10.2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Симагина Е.В., и.о. директора МБУ «КЦСПСиД» Железнодорожного района г. Пензы

_____

2. Климкин М.В., директора МБУ «КЦПСиД» Первомайского района г. Пензы

_____

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
Зав. кафедрой «ТиПСР»

_____ _____ Лавренова Т.И.
(подпись)

Программа одобрена методической комиссией ФППиСН
Протокол № 7 «23» марта 2016 года

Председатель
методической комиссии факультета _____ Пятин М.А.

Программа одобрена Советом ФППиСН
Протокол № 7 «23» марта 2016 года

Декан ФППиСН _____ Тугаров А.Б.

Программа одобрена Советом Педагогического института им. В.Г. Белинского
Протокол № 8 от «23» марта 2016 года

Директор ПИ им. В.Г. Белинского _____ Сурина О.П.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Перекорысов

УТВЕРЖДАЮ

Ректор А.Д.Гуляков

"25" февраля 2016 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа
профиль "Социальная работа в системе социальных служб"

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Срок получения образования: 4 года
Форма обучения: очная

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель				май					июнь					июль				август			
недели / курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			::	::	::	:: = =	=	=																		:: :: ::	::	::	:: =	=	=	=	=	=	=	=
II																			::	::	::	:: = =	=	=																		:: :: ::	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
III																			::	::	=	=														#	#	#	#	#	#	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=
IV											x	x	x	x					::	::	=	=											@	@	::	::	x	x	//	//	//	//	//	=	=	=	=	=	=	=	=

- теоретическое обучение
:: - экзаменационная сессия
- учебная практика
@ - НИР
= - каникулы
& - производственная (педагогическая) практика
x - производственная практика
// - государственная итоговая аттестация

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

КУРС	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика (в том числе НИР)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	ВСЕГО
I	36	6 2/3				9 1/3	52
II	36	6				10	52
III	32	4	6			10	52
IV	24	4		8	6	10	52
ИТОГО	128	20 2/3	6	8	6	39 1/3	208

Министерство образования и науки Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

17.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПГУ
Гуляков А.Е.
"25" февраля 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
Профиль "Социальная работа в системе социальных служб"

Квалификация выпускника - бакалавр
Срок получения образования - 4 года
Форма обучения – очная

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачёт	Курс. раб. (проект)	Контр. раб., реферат	Трудоёмкость					Распределение аудиторных часов по семестрам								Перечень реализуемых компетенций
						Общая, в зач.ед.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. раб.	1	2	3	4	5	6	7	8	
								лек	пр / лаб		18 нед	18 нед	18 нед	18 нед	18 нед	14 нед	14 нед	10 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б1	**Дисциплины (модули)**					**210**	**7560**	**1222**	**1886**	**4452**									
Б1.1	***Базовая часть***					***108***	***3888***	***708***	***932***	***2248***									
Б1.1.1	Физическая культура		4,6			2	72		52	20				32		20			ОК-8
Б1.1.2	История	1			1	4	144	36	18	90	3								ОК-2 ПК-6
Б1.1.3	Философия	1			1	4	144	36	18	90	3								ОК-1
Б1.1.4	Иностранный язык	2	1		12	6	216		90	126	2	3							ОК-5
Б1.1.5	Психология	3			3	4	144	18	36	90			3						ОК-6,7 ОПК-6
Б1.1.6	Социология	2			2	4	144	36	18	90		3							ОПК-5
Б1.1.7	Математика	2	1		12	6	216	54	36	126	2	3							ОПК-3
Б1.1.8	Информатика	1				4	144	18	36	90	3								ОПК-4 ПК-13
Б1.1.9	Современная научная картина мира		2		2	2	72	18	18	36		2							ОПК-3
Б1.1.10	Социальная экология		4		4	3	108	18	36	54				3					ОПК-5
Б1.1.11	Теория социальной работы	4	3	4	34	6	216	54	36	126			2	3					ОПК-1,2,5,8 ПК-2,6
Б1.1.12	История социальной работы	1			1	5	180	36	36	108	4								ОК-2 ОПК-5
Б1.1.13	Правовое обеспечение социальной работы		5		5	2	72	18	18	36					2				ОК-4 ПК-2,5
Б1.1.14	Экономические основы социальной работы	3			3	4	144	18	36	90			3						ОК-3 ПК-11
Б1.1.15	Современные теории социального благополучия		5		5	2	72	18	18	36					2				ПК-14
Б1.1.16	Безопасность жизнедеятельности	1			1	4	144	18	36	90	3								ОК-9 ПК-1
Б1.1.17	Технология социальной работы	5	4	5	45	7	252	54	54	144				3	3				ОПК-1,8 ПК-1,2,4,8,13,16
Б1.1.18	Конфликтология в социальной работе	3			3	4	144	18	36	90			3						ПК-1
Б1.1.19	Методы исследований в социальной работе	5			5	5	180	36	36	108					4				ОПК-9 ПК-13
Б1.1.20	Управление в социальной работе		6*		56	3	108	18	32	58					2	1			ПК-7,8
Б1.1.21	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг		5		5	2	72	18	18	36					2				ПК-1-5,7,9
Б1.1.22	Социальная информатика		3			3	108	18	36	54			3						ОПК-4
Б1.1.23	Основы социальной медицины	3			3	4	144	36	18	90			3						ОПК-3 ПК-3
Б1.1.24	Этические основы социальной работы		6		6	3	108	14	28	66						3			ОПК-7
Б1.1.25	Социальная педагогика		3		3	2	72	18	18	36			2						ОК-6,7 ОПК-6
Б1.1.26	Культурология		7		7	2	72	14	14	44							2		ОК-6
Б1.1.27	Основы социального образования		7		7	2	72	14	14	44							2		ОПК-7
Б1.1.28	Деонтология социальной работы		5		5	2	72	18	18	36					2				ОПК-7
Б1.1.29	Психология социальной работы	4			4	5	180	36	36	108				4					ОК-6,7 ОПК-6

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ООПП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачёт	Курс. раб. (проект)	Контр. раб., реферат	Трудоёмкость					Распределение аудиторных часов по семестрам								Перечень реализуемых компетенций
						Общая, в зач.ед.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. раб.	1	2	3	4	5	6	7	8	
								лек	пр / лаб		18 нед	18 нед	18 нед	18 нед	18 нед	14 нед	14 нед	10 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б1.1.30	Русский язык и культура речи		1		1	2	72		36	36	2								ОК-5 ПК-15
Б1.2	*Вариативная часть*					*102*	*3672*	*514*	*954*	*2204*									
Б1.2.1	Введение в профессию "Социальная работа"		1		1	3	108	18	36	54	3								ОПК-1 ПК-8,16
Б1.2.2	Основы социального государства и гражданского общества		3		3	2	72	18	18	36			2						ПК-7,10,12
Б1.2.3	Экономическая теория		2		2	2	72	18	18	36		2							ОК-3 ПК-11
Б1.2.4	Математическое моделирование в социальной работе	3				4	144	18	36	90			3						ОПК-3, ПК-4
Б1.2.5	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2		2	2	72	18	18	36		2							ОК-9 ОПК-3 ПК-3
Б1.2.6	Основы медицинских знаний	2			2	4	144	18	36	90		3							ОПК-3 ПК-3
Б1.2.7	Антропология		2		2	2	72	18	18	36		2							ОК-2 ОПК-5,8, СК-8
Б1.2.8	Организация, управление и администрирование в социальной работе	7			7	4	144	14	28	102							3		ПК-7,8
Б1.2.9	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе		5		5	2	72	18	18	36					2				ПК-14
Б1.2.10	Демография и основные показатели социально-экономического развития населения	2			2	4	144	18	36	90		3							ОПК-5, ПК-2
Б1.2.11	Гендерология и фамилистика	6			6	5	180	28	42	110						5			СК-1
Б1.2.12	Социальная геронтология	7			7	5	180	28	42	110							5		СК-2
Б1.2.13	Проблемы социальной работы с молодежью	5			5	4	144	18	36	90					3				СК-3
Б1.2.14	Занятость населения и социальная защита в сфере труда	4			4	4	144	18	36	90				3					ОК-3 ПК-8
Б1.2.15	Педагогическая деятельность в системе социальной работы	4			4	4	144	36	18	90				3					ОПК-6, ПК-15,16
Б1.2.16	Социально-медицинская работа и оздоровительные технологии в социальной работе	6			6	4	144	14	28	102						3			СК-5
Б1.2.17	Психосоциальная работа с клиентами социальных служб	6		6	6	5	180	28	42	110						5			ОПК-6 СК-12
Б1.2.18	Технические средства социальной реабилитации		7*		7	4	144	14	42	88							4		СК-9,10
Б1.2.19	Профессионально-трудовая реабилитация		6		6	3	108	14	28	66						3			СК-6
	Вариативная часть - дисциплины по выбору студента					*35*	*1260*	*140*	*378*	*742*									
Б1.2.20.1/2	Этика и эстетика / Мировая художественная культура		4		4	2	72	18	18	36				2					ОПК-7, СК-10
Б1.2.21.1/2	Политология / История религии		4		4	2	72	18	18	36				2					ОК-1,2, ПК-1
Б1.2.22.1/2	Вычислительный практикум / Информационное прогнозирование		2			2	72		36	36		2							ОПК-4 ПК-13
Б1.2.23.1/2	Информационная безопасность в социальной работе / Защита социальной информации		4			3	108	18	36	54				3					ОПК-4, ПК-4
Б1.2.24.1/2	Арт-терапия в социальной работе / Психосоциальная работа в регионе	8			8	4	144	10	40	94								5	СК-10,11
Б1.2.25.1/2	Социальная работа с детьми, лишенными родительского попечения / Практика психосоциальной помощи	8			8	4	144	10	40	94								5	ПК-3,5
Б1.2.26.1/2	Социально-бытовая реабилитация / Адаптивные технологии в социальной реабилитации		8		8	3	108	10	40	58								5	ПК-3, СК-7
Б1.2.27.1/2	Инновации в социальной работе / Экзистенциальная терапия в социальной работе		7		7	3	108	14	28	66							3		ПК-11,12, СК-11
Б1.2.28.1/2	Организация пенсионного обеспечения / Основы социальной безопасности	8			8	4	144	10	40	94								5	ПК-5, СК-2

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачёт	Курс. раб. (проект)	Контр. раб., реферат	Трудоёмкость					Распределение аудиторных часов по семестрам								Перечень реализуемых компетенций
						Общая, в зач.ед.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. раб.	1	2	3	4	5	6	7	8	
								лек	пр / лаб		18 нед	18 нед	18 нед	18 нед	18 нед	14 нед	14 нед	10 нед	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б1.2.29.1/2	Коммуникативные технологии в социальной работе / Моделирование в психосоциальной работе	7			7	4	144	14	28	102							3		ОПК-7, ПК-6
Б1.2.30.1/2	Технология консультирования в социальной работе / Социальная политика		5*		5	4	144	18	54	72					4				ОПК-5, СК-8
Б2.2	**Практики**					21	756												
Б2.2.1	*Учебная практика*					9	324												
Б2.2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		6*			9	324									9 (6 нед)			ПК-1,2, СК-2,3, СК-7-СК-10
Б2.2.2	*Производственная практика*					12	432												
Б2.2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		7*			6	216										6 (4 нед)		ПК-3,4,6, СК-1, СК-3-СК-6, СК-11,12
Б2.2.2.2	Научно-исследовательская работа		8			3	108											3 (2 нед)	ОПК-9 ПК-13
Б2.2.2.3	Преддипломная практика		8			3	108											3 (2 нед)	ОК-1-9 ПК-1-16
Б3.1	**Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы**					9	324											9 (6 нед)	ОК-1-9 , ОПК-1-9, ПК-1-16, СК-1-СК-12
Общая трудоёмкость основной образовательной программы						240	8640				30	30	30	30	28,5	31,5	30	30	
Э	Элективные дисциплины (модули)						328		328										
Э1	Прикладная физическая культура		2,4,6				328		328		72	72	72	22	54	36			ОК-8
Всего аудиторных часов в неделю (без физ.культуры)											25	25	24	26	26	20	22	20	
Количество экзаменов		31									5	5	5	4	3	3	3	3	
Количество зачетов (без физ.культуры)			36								4	5	4	5	6	3+1пр	4+1пр	1+2пр	
Количество курсовых работ (проектов)				3										1	1	1			
Количество контрольных работ					59						8	9	7	8	10	6	7	4	

Вносят:

Кафедра «Теория и практика социальной работы»
Заведующий выпускающей кафедрой — Т.И.Лавренова

Факультет педагогики, психологии и социальных наук
Декан факультета — А.Б. Тугаров

Педагогический институт им. В.Г.Белинского
Директор Педагогического института им. В.Г.Белинского — О.П. Сурина

Согласовано:

Проректор по учебной работе — В.Б. Механов

Начальник УМУ — В.В. Регеда

Председатель НМС — Р.М. Печерская