

ЗАЯВЛЕНИЕ

на участие в конкурсе «Ректорские гранты» для обучающихся

Я,

Колоскова Яна Игоревна

(указать полностью фамилию, имя и отчество участника)

прошу принять к рассмотрению проект:

«Разработка программы по развитию толерантности и формированию патриотического сознания в молодежной среде»

(название проекта)

О себе сообщаю следующие персональные данные, необходимые для участия в Конкурсе:

Почтовый индекс:	адрес	с	440013 г. Пенза, ул. Долгорукова, дом 31
Контактный телефон:			+79875217508
Адрес электронной почты:			<u>ykoloscova@mail.ru</u>

С Положением о Конкурсе «Ректорские гранты» Пензенского государственного университета ознакомлен. С условиями Конкурса и предоставления гранта согласен.

В случае признания победителем Конкурса даю согласие на информирование общественности о победителях Конкурса и их проектах, а также использование предоставленных текстов, графических изображений, фото- и видеоматериалов.

Достоверность информации, предоставленной в составе заявки на участие в Конкурсе «Ректорские гранты» Пензенского государственного университета, подтверждаю.

«24» феврале 2025 г.

Участник Конкурса

 Колоскова Я.И.
(подпись / фамилия и инициалы)

Научный консультант

 Бурдаков Ю.В.
(подпись / фамилия и инициалы)

**Информация о проекте для участия
в Конкурсе «Ректорские гранты» для обучающихся**

Название проекта	«Разработка программы по развитию толерантности и формированию патриотического сознания в молодежной среде»
Направление (в соответствии с п. 1.8 Положения о Конкурсе)	Гуманитарные науки
Информация об участнике	<p>Руководитель проекта:</p> <p>Ф.И.О. руководителя проекта (обучающегося), указать полностью Колоскова Яна Игоревна</p> <p>Дата рождения 22.01.2004 г</p> <p>Адрес фактического проживания с индексом 440013 г. Пенза, ул. Долгорукова, дом 31</p> <p>Номер телефона +79875217508</p> <p>Адрес электронной почты ykoloscova@mail.ru</p> <p>Группа, кафедра, факультет, институт 22НПП1, кафедра «Прикладная психология», факультет педагогики, психологии и социальных наук, Педагогический институт им. В.Г. Белинского</p> <p>Исполнители проекта: (при наличии) (Ф.И.О., учебная группа, дата рождения, функциональные обязанности) -</p> <p>Научный консультант (Ф.И.О. (указать полностью), ученая степень, ученое звание, кафедра, номер сотового телефона, e-mail) Бузыкина Юлия Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент, кафедра «Прикладная психология», 89674404756, ylamart@yandex.ru</p>
Ресурсное обеспечение проекта	<p>Партнерство (соглашения в реализации проекта с органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями)</p> <p>Использование при выполнении исследований научного оборудования и услуг центра коллективного пользования, студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора, центра трансфера технологий, отдела интеллектуальной собственности Пензенского государственного университета.</p>

Содержание проекта:

Аннотация (не менее 0,3 стр.)	<p>Представленный проект направлен на разработку программы по развитию толерантности и формированию патриотического сознания в молодежной среде.</p> <p>Программа включает в себя следующие последовательные этапы ее реализации:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Диагностика респондентов юношеского возраста по параметрам уровня толерантности и базовым личностным характеристикам для определения наиболее устойчиво проявляющихся черт личности, коррелирующих с проявлениями толерантности/интолерантности, а также с представлениями молодежи о патриотизме.2. Психологическое просвещение молодежи по повышению культурной компетентности в вопросах толерантного сознания, представлений о патриотизме с опорой на выявленные в ходе диагностики взаимообусловленные психологические параметры, способствующие формированию этнического самосознания.3. Разработка практических рекомендаций по основным направлениям работы по профилактике проявлений молодежного экстремизма в образовательной среде и реализация тренинговой программы, направленной на формирование навыков конструктивного взаимодействия через обучение методам активного слушания, эмпатии, развитие критического мышления, выработку у молодых людей необходимых навыков саморегуляции.4. Организация и осуществление проектной деятельности со студентами, направленной на выработку у участников проекта собственных идей по профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде через преодоление негативных этнических установок и стереотипов, а также работу с базисными убеждениями личности с учетом реальных возможностей проявления собственной социальной активности. <p>Данная программа позволит уточнить направления и содержание работы образовательных учреждений по профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде. Реализация программы будет способствовать формированию у молодежи уважительного отношения к различиям, развитию гражданской ответственности и укреплению патриотических чувств.</p>
Актуальность (не менее 1 стр.)	<p>В настоящее время в современном обществе происходят значительные изменения, обусловленные политическими, экономическими и социально-психологическими факторами, влияющими на самосознание молодого поколения. В условиях происходящих изменений растет расслоение общества, а также снижается материальный уровень отдельных социальных групп, увеличивается миграция и, как следствие, возникают трудности при вхождении в другую культуру.</p> <p>Развитие необходимых психологических качеств, способствующих налаживанию контактов с окружающими, является важным шагом на пути формирования продуктивного межличностного взаимодействия. Одним из свойств человека, которое определяет его умение активно воспринимать мир таким, какой он есть, с его многообразием, является «толерантность», представляющая собой уважительное отношение к чужому мнению, лояльность в оценке поступков и поведения других людей, готовность к</p>

	<p>пониманию и сотрудничеству в решении вопросов межличностного, группового и межнационального взаимодействия.</p> <p>Толерантность несет в себе большую созидательную функцию в патриотическом воспитании, способствуя улучшению социального климата в молодежной среде. Под понятием «патриотизм» понимается один из системообразующих компонентов национального самосознания, выражающийся в социальном чувстве любви и преданности своему Отечеству и народу, содержанием которого выступают гордость за его историю, традиции, культуру, а также чувство нравственного долга защиты интересов своей Родины, признании самобытности других социальных сообществ, уважении к их культуре и ценностям.</p> <p>Патриотизм выступает в роли объединения духовности, гражданственности и социальной активности личности. Однако, без толерантности патриотизм воспринимается узко, как негативное отношение к другим народам и культурам, может приобретать негативные черты, переходя в национализм, становясь фанатическим.</p> <p>Фанатизм находит свое проявление в предрассудках и негативных стереотипах в отношении «Другого», что может привести к ксенофобии, социальной изоляции и экстремистским настроениям в обществе, что, в свою очередь, подрывает основу безопасности и мира российского государства. Так, развитие толерантности в молодёжной среде становится актуальной задачей, требующей системного подхода.</p> <p>Одной из актуальных задач специалистов, работающих в области психологии и образования, становится создание образовательной программы, направленной на повышение уровня толерантности и формирование патриотического сознания в молодежной среде.</p> <p>Важным аспектом программы станет интеграция современных подходов к образованию, включая активные методы обучения, которые способствуют вовлечению молодежи в процесс обсуждения социальных проблем и поиску их решений. Также программа направлена на развитие у обучающихся таких личностных качеств, как эмпатия, интеллектуальная рефлексия, основанная на развитии критического мышления, развитие навыков аргументации, конструктивного общения и разрешения конфликтов посредством методов социально-психологического тренинга.</p> <p>Разработка данной программы, ее апробация, диагностическая верификация рассматривается нами как необходимая часть работы по профилактике проявлений экстремизма среди молодежи.</p>
<p>Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации)</p>	<p>Проблема толерантности актуальна для молодежи современной России в силу ее многонационального и многоконфессионального состава. На сознание и поведение молодежи оказывает влияние большое количество факторов этнополитического и социокультурного плана как на государственном, так и мировом уровне [Коблева З., Карабатан И. Формирование толерантного сознания у студенческой молодежи на современном этапе // INTERNATIONAL INDEPENDENT SCIENTIFIC JOURNAL. – 2020. – № 22. – С. 41-43.]</p> <p>Юношеский возраст является наиболее чувствительным периодом для формирования в человеке толерантного отношения к другим через развитие в себе личностных качеств, ориентированных на доброжелательность, взаимоуважение друг к другу, на сохранение культурного многообразия между людьми. Толерантность находит свое выражение в способности личности жить в мире разных людей и мнений,</p>

иметь равные права и свободы, но при этом, не нарушая прав и свобод других людей.

Толерантность может выступать основой для урегулирования социальной и межэтнической напряженности, решения конфликтов и достижения взаимопонимания между различными этническими группами [Линченко К.В. Пути развития толерантности у современной молодежи // Поколение будущего: взгляд молодых ученых. – 2022. – С. 86-88].

Молодежь, являясь наиболее динамичной социально-демографической группой, сталкиваясь с особенностями поведения, языка, традиций представителей, отличных от них культур, может быть подвержена проявлениям интолерантности на основе механизма категоризации по принципу «мы» и «чужие».

В современных условиях российское общество переживает трудный период духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. В связи с происходящими кардинальными перестройками в политической, экономической и духовной сферах общества, которые влекут за собой радикальные изменения в ценностных ориентациях и поступках людей, не вызывает сомнения рост актуальности темы патриотизма.

Под понятием «патриотизм» понимается один из системообразующих компонентов национального самосознания, выражающийся в социальном чувстве любви и преданности своему Отечеству и народу, содержанием которого выступают гордость за его историю, традиции, культуру, а также чувство нравственного долга защиты интересов своей Родины, признании самобытности других социальных сообществ, уважении к их культуре и ценностям [Бузыкина Ю.С. Психологические характеристики и представление о патриотизме у молодежи // Мир науки. Педагогика и психология, 2019 №4. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=63429370> (дата обращения: 10.02.2025)].

Патриотизм выступает в роли объединения духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая благодаря сопричастности, участию в явлениях и процессах, происходящих в обществе и государстве, дает основу для осознания личностью своей неразрывности с Отечеством. Патриотизм подразумевает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств [Козлов А.А. О патриотизме. Основные понятия и краткий исторический аспект: учебное пособие для студентов, работников сферы молодежной политики и педагогов / под ред. д.с.н., проф. А.А. Козлова. – СПб.: «Элексис Принт», 2005. – 228 с.]

Согласно результатам социологических исследований, патриотическая самоидентичность среди молодежи России варьируется. Например, исследование, проведенное в 2022 году, показало, что субъективная значимость патриотической самоидентичности для молодежи невысока: около 30% респондентов испытывают слабую связь с патриотизмом, а 6,4% не ощущают себя патриотами [Мурашенкова Н.В., Гриценко В.В., Калинина Н.В., Константинов В.В., Кулеш Е.В., Маленова А.Ю., Малышев И.В. Отношение к патриотизму и патриотическая самоидентичность российской студенческой молодежи в условиях поляризации российского общества // Социальная психология и общество. – 2023. – Т. 14. – №4. – С. 68-88.] В то же время, большинство молодежи считает важным воспитывать патриотизм с раннего возраста через целенаправленные действия со стороны семьи и образовательных учреждений.

В ходе изучения национально-психологических особенностей проявления патриотизма личности Потемкиным А.В. [Потемкин А.В. Национально-психологические особенности проявления патриотизма личности. – Тольятти, 2009. – 256 с.] особо подчеркиваются такие характеристики, как социально и личностно значимые ценности и высокий уровень субъективного контроля.

Представления личности о патриотизме зависят от определенных личностных характеристик, наиболее значимыми из которых являются: мотивационная социально-психологическая активность и направленность личности на различные сферы жизни, социально-психологическая установка, ценностные ориентации личности, для которых характерны осознанность, устойчивость и эмоциональная окрашенность.

Молодые люди с предвзятым отношением к представителям других наций демонстрируют такие личностные черты, такие как прагматизм, скованность, повышенная тревожность, фанатизм и нигилизм, что, в свою очередь, действительно представляют собой опасные проявления экстремальных настроений. Это требует от общества не только профилактических мероприятий, но и создания условий для конструктивного диалога, где молодежь сможет выражать свои мысли и чувства без страха быть осужденной. Кроме того, упомянутые выше характеристики могут влиять на восприятие Другого и формировать негативные стереотипы. Предубеждения, проявляемые в данном случае, служат ни чем иным, как «плодородной почвой» для зарождения ксенофобных настроений в обществе. Ксенофобия остается значительной проблемой в молодежной среде. Она может проявляться как в открытых формах агрессии к представителям других культур, так и в латентных предубеждениях.

По данным исследования, проведенного в Ярославле, среди молодежи наблюдается высокая степень настороженности к представителям национальных меньшинств [Социологическое исследование «Патриотизм и толерантность ярославской молодежи», 2015. URL: <https://indsi.ru/wp-content/uploads/2018/05/2-gorconfpatyar.pdf> (дата обращения: 2.02.2025).] Это подчеркивает необходимость разработки программ, направленных на преодоление ксенофобных настроений путем формирования толерантных настроений среди молодых людей.

Исследования показывают, что уровень критического мышления у молодежи часто недостаточен для формирования адекватного восприятия других культур. Молодежь характеризуется высокой эмоциональностью и чувствительностью к социальным проблемам.

Согласно научным исследованиям, молодежь из неблагополучных слоев общества чаще демонстрирует ксенофобные настроения. Отсутствие социальных лифтов создает чувство зависти и обиды, что может привести к агрессии по отношению к «чужим» [Чельцов М.В. Проявление толерантности в рамках патриотического воспитания молодежи // Интерэкспо Гео-Сибирь. – 2014. – №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proyavlenie-tolerantnosti-v-ramkah-patrioticheskogo-vospitaniya-molodezhi> (дата обращения: 4.02.2025).]

Обостренное чувство справедливости может как способствовать развитию патриотизма через активное участие в общественной жизни, так и приводить к агрессивным действиям в адрес «других» [Акопян А.А., Патриотизм и современная российская молодежь. – 2019. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/80472/1/978-5-91256-440-6_2019_047.pdf

(дата обращения: 3.02.2025); Патриотические ценности молодежи: информационно-методические материалы по итогам республиканского социологического исследования / составитель С.Х. Тукмеева. – Казань, 2023. – 23 с.]

Исследования показывают, что низкая самооценка, отсутствие возможностей для самореализации, недостаток социального капитала могут способствовать формированию негативных установок и стереотипов. Активное участие молодежи в общественной жизни может повысить уровень их гражданской идентичности и патриотизма. Программы волонтерства и участия в социальных проектах способствуют формированию чувства принадлежности к обществу, удовлетворяет потребность молодежи в общении и коллективном взаимодействии [Чернов Д.В. Толерантность, патриотизм и социальное самочувствие современного студенчества // Исторический курьер. – 2021. – №3 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tolerantnost-patriotizm-i-sotsialnoe-samochuvstvie-sovremennogo-studenchestva> (дата обращения: 4.02.2025)].

Образование играет ключевую роль в формировании толерантного сознания у молодежи. Современные образовательные программы уже интегрируют элементы патриотического воспитания с развитием толерантности. Определяют общие интеграционные основания позитивной гражданской идентичности и патриотизма. Опираются на прошлое страны с обращением к настоящему и конструированию общего желаемого будущего [Ореховская Н.А. К вопросу о проявлении интолерантности и воспитании патриотизма у современной российской молодежи // Гуманитарный вестник. – 2014. – №1 (15). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-proyavlenii-intolerantnosti-i-vospitanii-patriotizma-u-sovremennoy-rossiyskoy-molodezhi> (дата обращения: 4.02.2025)].

Программы, содержащие элементы гуманитарного образования, направленные на формирование уважения к культурным различиям, способствуют развитию эмпатии и толерантных настроений. Преподаватели, подготовленные к работе в многонациональной среде и обладающие навыками межкультурной коммуникации, способствуют более эффективной передаче ценностей толерантности своим ученикам, могут значительно повысить эффективность патриотического воспитания. [Бояк Т.Н. О значимости формирования ценностей толерантности, патриотизма молодежи в сохранении стабильности, межнационального согласия полиэтнического региона // Вестник Воронежского государственного университета. – 2022. URL: <http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/history/2022/03/2022-03-01.pdf> (дата обращения: 5.02.2025)].

Таким образом, успешная реализация программ по развитию толерантности и патриотизма требует комплексного подхода, учитывающего психологические, социальные и образовательные аспекты.

Развитие критического мышления, активное участие молодежи в общественной жизни и интеграция гуманитарного образования могут стать основой для формирования устойчивых положительных установок у молодежи. Важно учитывать барьеры на пути формирования устойчивой патриотической самоидентичности и работать над их преодолением через целенаправленные действия на уровне образовательных учреждений и разработку социальных программ.

<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Целью проекта является разработка и апробация программы по развитию толерантности и формированию патриотического сознания в молодежной среде для решения задачи профилактики проявлений экстремистских настроений среди молодежи.</p> <p>Показатели толерантности и представления о патриотизме относятся к числу объективированных личностных характеристик, измеряемых стандартизированными диагностическими методами. Данные, полученные в ходе диагностики по методике, предназначенной для выявления уровня толерантности, планируется соотнести с результатами диагностики личностных характеристик, а также с представлениями молодежи о патриотизме.</p> <p>В выделенных из общей выборки группах с разным уровнем толерантности (высокий, средний и низкий) планируется определить наиболее устойчиво проявляющиеся черты личности, коррелирующие с проявлениями толерантности/интолерантности.</p> <p>Полученный спектр потенциально значимых личностных атрибутов, соотнесенный с показателями интолерантности, позволит сформировать диагностическую модель взаимообусловленных характеристик личности для разработки программы по развитию толерантности в молодежной среде.</p> <p>В число таких характеристик планируется включить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этническую идентичность; - национальные установки; - склонность к разным видам экстремизма, другим формам асоциального поведения, а также склонность к ксенофобии; - уровень субъективного контроля; - базисные убеждения (общее отношение к осмысленности и благосклонности мира); - представления о патриотизме. <p>На основе полученных диагностических данных будет разработана программа, включающая в себя практические рекомендации по основным направлениям работы по профилактике проявлений молодежного экстремизма в образовательной среде, а также программу социально-психологического тренинга, включающего методы работы по снижению уровня тревожности, управления агрессией, развития эмпатии, овладения навыками конструктивного взаимодействия, повышение уровня информированности по вопросам толерантности, работу с национальными установками и стереотипами, выработку конструктивных представлений о патриотизме.</p> <p>Разработанная программа по развитию толерантности и формированию патриотического сознания направлена на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое просвещение по повышению культурной компетентности учащейся молодежи по вопросам толерантного сознания и представлений о патриотизме. 2. Тренинговые занятия по формированию навыков конструктивного взаимодействия. 3. Проектная деятельность, направленная на выработку у участников проекта собственных идей по профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде. <p>Решение первой задачи связано с формированием психологической грамотности как совокупности элементарных психологических знаний и</p>
-------------------------------------	--

	<p>умений, создающих основу для развития психологической культуры личности.</p> <p>Решение второй задачи направленно на выработку у молодых людей необходимых навыков саморегуляции, умений по формированию навыков оценки проблемной ситуации и принятию решений, ведению переговоров, работу с базисными убеждениями, формированию патриотической позиции.</p> <p>Решение третьей задачи способствует применению выработанных знаний и умений в реальных поликультурных социальных условиях путем проявления собственной социальной активности.</p>
--	---

<p>Научная новизна (формулируется новая научная идея, обосновывается новизна предлагаемой постановки и решения заявленной проблемы)</p>	<p>Научная новизна планируемого исследования обусловлена тем, что, несмотря на достаточный интерес к вопросам патриотизма, толерантности и межкультурной коммуникации со стороны представителей разных областей научного знания, содержание данных феноменов трактуется по-разному. Социологи изучают показатели толерантности, национальных чувств и настроений с точки зрения вариантов их проявления в общественном сознании. Политологи уделяют внимание влиянию политических условий на динамику показателей национального сознания в конкретных социокультурных условиях. Патриотизм и толерантность часто рассматриваются как отдельные элементы воспитания, не учитывается их взаимосвязь и влияние друг на друга.</p> <p>На сегодняшний день на фоне возрастания проявлений ксенофобии, негативных национальных установок, диффузной личностной идентичности среди молодежи наблюдается недостаток комплексных психологических исследований показателей национального самосознания и их роли в формировании толерантности в молодежной среде.</p> <p>На наш взгляд, изучение толерантности должно быть связано с рассмотрением тех базовых психологических характеристик личности, которые лежат в основе формирования конструктивного взаимодействия с другими людьми и развития патриотического сознания.</p> <p>Научная новизна исследования заключается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в попытке интегрировать понятия толерантности и патриотизма в единую систему на основе установления связей показателей толерантности с такими личностными характеристиками, как уровень субъективного контроля, базисные убеждения, этническая идентичность, национальные установки, склонность к ксенофобии; 2) в разработке программы тренинговых занятий по формированию толерантности через создание интерактивной образовательной среды, способствующей развитию активной гражданской позиции, а также коррекцию искаженных представлений о патриотизме, развитие личностных характеристик, составляющих основу патриотического сознания; 3) в разработке рекомендаций для молодежных общественных организаций и образовательных учреждений по реализации программы развития толерантности и укрепления патриотизма с учетом региональных и социокультурных особенностей; 4) в разработке программы проектной деятельности учащейся молодежи, способствующей выработке собственных идей по преодолению проявлений экстремизма в молодежной среде. <p>Разработка программы позволит создать условия для гармоничного развития личности молодого человека, сочетающего в себе</p>
--	--

	патриотические чувства и уважение к другим культурам, что способствует формированию позитивного образа России в мире и укреплению социальной стабильности в обществе.
<p>Предлагаемые подходы и методы, их обоснование для реализации цели и задачи исследований (форма изложения должна дать возможность конкурсной комиссии оценить соответствие подходов и методов исследования поставленным целям и задачам, надежность получаемых результатов)</p>	<p>Для реализации проекта предполагается использование следующих методов и подходов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический анализ научной литературы по проблеме изучения показателей толерантности, национального самосознания, представлений о патриотизме и профилактике проявлений экстремистских установок в молодежной среде. 2. Системный анализ при рассмотрении процесса формирования толерантности и развития патриотического сознания, как целостной системы, состоящей из взаимосвязанных элементов. Данный метод будет использован при планировании и выполнении комплексной диагностики и анализе эмпирических данных в их взаимообусловленной связи. 3. Метод сопоставления и обобщения результатов теоретических и эмпирических исследований позволит решить задачи, связанные с определением «проблемных зон», детерминирующих возникновение интолерантности и искаженного представления о патриотизме с помощью выявления связи личностных характеристик (этническая идентичность; национальные установки; склонность к разным видам экстремизма и к ксенофобии; уровень субъективного контроля; базисные убеждения) с показателями толерантности. 4. Контент-анализ содержания диагностических данных, полученных с помощью опроса, тестирования, анкетирования, для структурирования информации, ее обработки, анализа и обобщения. 5. Критериальный анализ позволит проанализировать связи рассматриваемых показателей толерантности с результатами исследования личностных характеристик, а также соотнести полученные данные с возрастными особенностями испытуемых. 6. Теоретическое моделирование для решения задачи, связанной с разработкой тренинговой программы, направленной на формирование толерантности, а также коррекцию искаженных представлений о патриотизме, развитие личностных характеристик, составляющих основу патриотического сознания. 7. Методы социально-психологического тренинга: ролевые игры, приемы арт-терапии, дискуссии, мини-лекции, моделирование, психогимнастические упражнения, методы социальной перцепции. 8. Научно-поисковый метод будет использован в ходе анализа результатов заключительного этапа – выполнения участниками проектной деятельности, направленной на выработку идей по преодолению негативных этнических установок и стереотипов в молодежной среде, а также работу с базисными убеждениями личности, с целью профилактики проявлений экстремизма в молодежной среде.
<p>Имеющийся у заявителя научный задел по проекту (указываются полученные результаты, разработанные)</p>	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуализация персональных ресурсов личности» (г. Пенза, 24 мая 2024 г.)

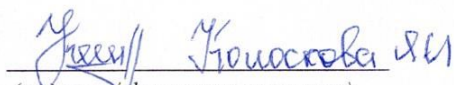
<p>программы и методы, экспериментальное оборудование, материалы и информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении участника для реализации проекта, публикации участника (для каждой публикации, при наличии, указать ссылку в сети Интернет)</p>	
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате реализации данного проекта будет разработана программа по развитию толерантности и формированию патриотического сознания в молодежной среде, направленная на профилактику проявлений экстремистских настроений среди молодежи.</p> <p>Создание программы позволит определить набор наиболее важных психологических характеристик, формирование которых препятствует возникновению у личности искаженных представлений о патриотизме, интолерантных и экстремистских установок.</p> <p>Представленная программа предполагает включение широкого спектра индивидуально-психологических и личностных характеристик, среди которых особое внимание будет уделено этнической идентичности, национальным установкам, склонности к асоциальному поведению, уровню субъективного контроля, базисным убеждениям, представлениям о патриотизме. Многовариативность набора характеристик, входящих в разработанную программу, будет проанализирована с точки зрения устойчиво проявляющихся черт личности, коррелирующих с проявлениями толерантности/интолерантности.</p> <p>Анализ диагностических данных позволит сформировать и наполнить конкретным содержанием программу психологического просвещения молодежи по повышению психологической компетентности в вопросах этнического самосознания и представлений о патриотизме.</p> <p>Реализация программы тренинговых занятий по формированию навыков конструктивного взаимодействия расширит диапазон средств личностного развития, способов и умений их применения в условиях поликультурной среды; обеспечит формирование личностных установок, препятствующих возникновению негативных установок к определенным национальным общностям и их отдельным представителям.</p> <p>Включение респондентов в проектную деятельность, направленную на выработку у участников проекта собственных идей по профилактике проявлений экстремизма в молодежной среде, будет способствовать развитию рефлексии и позволит ее участникам применить выработанные знания и умения в реальных поликультурных социальных условиях путем проявления собственной социальной активности.</p> <p>В целом реализация программы по развитию толерантности и формированию патриотического сознания в молодежной среде обеспечит поддержку образовательным учреждениям в решении задачи психологического сопровождения образовательной траектории учащихся, а также будет способствовать формированию гармоничного общества, основанного на уважении и взаимопонимании.</p>

Значения целевых индикаторов Конкурса «Ректорские гранты» Пензенского государственного университета

№	Наименование	Единица измерения	Значение
1	Число публикаций по результатам исследований:		
	1.1 в изданиях, индексируемых в РИНЦ	единиц	3
	1.2 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	единиц	2
2	Участие в мероприятиях по демонстрации и популяризации результатов проекта (конкурсы научно-исследовательских работ, конкурсы грантов, выставки, конференции)	единиц	2
3	Число заявок на объекты интеллектуальной собственности, поданные по результатам выполнения проекта	единиц	
4	Количество поданных заявок для участия в конкурсном отборе на получение стипендий Президента РФ и Правительства РФ; именных стипендий	единиц	
5	Использование при выполнении исследований научного оборудования и услуг центра коллективного пользования, студенческого научно-производственного бизнес-инкубатора, центра трансфера технологий, отдела интеллектуальной собственности	—	

«24» февраля 2025 г.

Участник Конкурса


(подпись / фамилия и инициалы)

Научный консультант


(подпись / фамилия и инициалы)