

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет педагогики, психологии
и социальных наук

Кафедра «Прикладная
психология»

Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
Профиль «Психология образования»

Бакалаврская работа
на тему:

**«Изучение психологических характеристик супружеских отношений в
семьях с разным количеством детей»**

Студент _____ Соколова Наталья Николаевна
подпись

Руководитель _____ Тарасова Е.М.
подпись

Нормоконтролер _____ Памфилова С.А.
подпись

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от 14.05.2018 №11)

Заведующий кафедрой _____ Медведева И.А.
подпись

Работа защищена с отметкой _____ (протокол заседания ГЭК от _____ №)

Секретарь ГЭК _____ Карманова Т.М.
подпись

Пенза 2018

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Анализ научных данных по проблеме исследования	
1.1. Понятие семьи. Ее функции и структура. Динамика семейных отношений.....	7
1.2. Супружеские отношения как объект социально-психологических исследований.....	19
1.3. Факторы, влияющие на супружеские отношения.....	33
1.4. Супружеские отношения в семьях с детьми.....	39
Глава 2. Изучение психологических характеристик супружеских отношений в семьях с разным количеством детей	
2.1. Описание процедуры и методов исследования.....	48
2.2. Анализ диагностических данных.....	50
Выводы.....	66
Заключение.....	71
Список используемых источников.....	73
Приложение.....	77

Введение

Для современного общества характерен высокий интерес к теме семьи, что выражается в интенсивном развитии различных служб, широкого круга учреждений, ставящих своей целью содействие семье, помощь в преодолении кризисных периодов, поддержку супружеских отношений.

Интерес к проблемам семьи обусловлен теми изменениями, которые затронули этот институт: появляются новые формы брака, изменяется функционально-ролевая структура семьи, что, прежде всего, сказывается на супружеских отношениях.

Интерес к семейной проблематике отражается и в возрастании числа научных исследований. Вопросами семьи и супружеских отношений занимаются такие отечественные психологи, как Т.В. Андреева, С.И. Голод, О.А. Карабанова, В.А. Сысенко, Л.Г. Силяева, А.Г. Харчев, Л.Б. Шнейдер, Э.Г. Эйдемиллер и другие. Их исследования ведутся с учетом особенностей российского общества, в котором институт семьи имеет свою историю, свою специфику развития, свои проблемы и свои возможности их преодоления.

В основе семьи лежат супружеские отношения, которые являются основой, базой для построения родительско-детских отношений, отношений с членами расширенной семьи. Супружеские отношения являются сложным конструктом, они связаны с такими психологическими параметрами как удовлетворенность супругов браком, умение конструктивно разрешать супружеские конфликты и др. Супружеские отношения сами по себе динамичны, каждый этап супружеской жизни определяет их специфику.

Существует целый ряд факторов, влияющих на характер супружеских отношений - на их устойчивость и стабильность, полноценность и функциональность. Среди таких факторов гендерные особенности супругов, их индивидуально-психологические характеристики, тип проживания супружеской пары, стаж семейной жизни, наличие детей.

На сегодняшний день известно достаточное число данных, свидетельствующих о том, что функционирование семьи с детьми и без детей различно и имеет свои особенности. Однако существует очень малое число работ, посвященных изучению особенностей семей с разным количеством детей. Те, которые есть, в основном изучают особенности развития и воспитания ребенка из семей с разным составом. В чем, например, состоят основные различия в развитии детей, являющихся единственными в семье и тех, кто имеет сиблингов; с какими сложностями сталкиваются родители, которые воспитывают близнецов; каковы особенности развития детей и родительно-детских отношений в многодетных семьях и т.п.

Гораздо меньше информации о том, как количество детей влияет на супружеские отношения, и есть ли некоторые закономерности в проявлении психологических характеристик супружеских отношений в семьях с разным количеством детей.

Супружеская подсистема, совпадая по составу с родительской, имеет другие задачи и функции, она предполагает другие роли, которые выполняет каждый из партнеров при взаимодействии с другими членами семьи. Отношения супругов включают в себя паттерны трансакций, связанные с проявлением внимания друг к другу.

Супружеская подсистема является базовой при образовании семьи, она определяет ее функционирование. Взаимное удовлетворение эмоциональных, сексуальных, духовных потребностей супругов, их стремление к развитию себя и друг друга является основой для более гармоничного существования всех членов семьи.

Супружеские отношения предоставляют детям модель близких взаимоотношений, проявляющихся в повседневных взаимодействиях. В отношениях родителей ребенок видит примеры того, как выражается привязанность и любовь, как преодолеваются конфликты, какую помощь оказывают близкому человеку, когда он в этом нуждается. То, что видит ребенок в отношениях своих родителей, становится частью его ожиданий,

формирует его ценности. Все это указывает на необходимость изучения различий в характеристиках взаимоотношений супругов, воспитывающих разное количество детей. Исследования в этом направлении позволят практическим психологам в процессе консультативной работы использовать результаты для прогнозирования проблем и трудностей будущей семейной жизни, для нахождения оптимальных способов своевременной их профилактики и коррекции.

Цель исследования - изучение психологических характеристик супружеских отношений в семьях с разным количеством детей для учета диагностических данных в работе педагога-психолога с родителями и детьми из семей с разным составом, а также в работе с молодежью по проблемам семьи.

Объект исследования – психологические характеристики супружеских отношений.

Предмет исследования – различия в психологических характеристиках супружеских отношений в семьях с разным количеством детей.

Гипотеза: в семьях с разным количеством детей супружеские отношения различаются по таким показателям, как удовлетворенность браком, доверительность, взаимопонимание, легкость и психотерапевтичность в общении, наличие общих символов семьи, эмоциональное притяжение и авторитетность. Различия проявляются также в распределении семейных ролей.

Для проверки выдвинутой гипотезы в ходе исследования были решены следующие **задачи:**

1. Анализ данных исследований по вопросам функций и структуры семьи; динамики семейных отношений на разных этапах развития семьи; супружеских отношений в контексте социально-психологических исследований; факторов, влияющих на супружеские отношения.

2. Организация диагностического исследования: подбор методик, адекватных цели исследования; формирование выборки.

3. Проведение исследования, обработка эмпирических данных, их анализ и интерпретация, формулирование выводов.

В ходе исследования были использованы такие психодиагностические **методики**, как:

- тест-опросник удовлетворенности браком В.В. Столина, Т.Л. Романовой, Г.П. Бутенко;

- опросник «Общение в семье» Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской;

- опросник «Понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность» А.Н. Волковой;

- методика «Определение особенностей распределения семейных ролей» Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской.

В качестве метода статистической обработки диагностических данных был использован Т-критерий Стьюдента.

Всего в исследовании приняли участие 22 супружеские пары, из которых 10 имеют одного ребенка, 12 воспитывают 2-х и более детей.

Для соблюдения принципа репрезентативности при формировании выборки учитывался стаж семейной жизни супружеских пар, социально-профессиональные характеристики и место проживания.

Стаж семейной жизни исследуемых супружеских пар разный, но у всех более 10 лет. В исследовании приняли участие семейные пары, проживающие в городе. Уровень образования супругов не ниже среднеспециального.

Глава 1. Анализ научных данных по проблеме исследования

1.1. Понятие семьи. Ее функции и структура. Динамика семейных отношений

Значимость феномена семьи для человека, ее влияние на развитие личности и удовлетворенность жизнью, ее многогранность и проблематичность обуславливают большое количество подходов к ее изучению. Семья изучается и как социальный институт, и как малая группа и как система взаимоотношений.

Семья характеризуется общностью людей, связанных узами супружества и родительства. Семью, прежде всего, создают отношения «родители-дети». Основными проявлениями семейных отношений является преемственность семейных поколений и характер социализации детей. «Ядерной» структурой в этом понимании семьи выступает нуклеарная семья, которая представлена в единстве отношений супружества, родительства и родства. Варианты семьи могут быть разные, но полноценной семьей является такая, которая имеет в наличии все типы взаимоотношений.

Семья представляет собой систему отношений, объединяющих не только супругов. По мнению А.Г. Харчева, семья - это исторически конкретная система взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, как малой группы, члены которой, связаны брачными и родственными отношениями, общностью быта. Уникальность семьи кроется в их эмоциональном и родственном потенциале [39].

По определению социолога А.И. Антонова, семья - это основанная на единой общесемейной деятельности группа людей, связанных узами супружества-родительства-родства, осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи. Автор считает, что лишь наличие такого триединого отношения позволяет говорить о

конструировании семьи как таковой. Факт наличия только одного или двух из названных отношений характеризует фрагментарность семейных групп, бывших прежде собственно семьями, либо не ставших еще семьями. Например, семьи молодоженов, характеризующиеся только супружеством, но не родительством и кровным родством [4].

С точки зрения А.Я. Варги, семья представляет собой самореализующуюся систему. Это означает, что события, которые происходят внутри семьи, часто не зависят от желания ее членов, поскольку жизнь в семье определяется и регулируется правилами и законами функционирования семейной системы. Варга считает необходимым анализировать семью, используя шесть параметров, раскрывающих содержание семьи как системы. К этим параметрам относятся: стереотипы взаимодействия, семейные правила, семейные мифы, границы, стабилизаторы и семейные истории [8].

В терминах общей теории систем, разработанной Л.В. Берталанфи, семья – это не простая сумма ее членов, это определенная сеть взаимоотношений между всеми членами семьи. И для оценки состояния семьи необходим не просто анализ состояния каждого отдельного члена семьи, а анализ всей системы как целостного образования [41].

В.В. Столин описывал семью как открытую систему, которая подвержена внешним воздействиям, и которая должна добиваться некоторого внутреннего равновесия [34].

На семью, как на открытую систему, воздействуют три набора факторов: факторы, воздействующие на семейную систему; набор реакций семейной системы на каждый из этих факторов; набор факторов, определяющих желаемое состояние семейной системы.

На функционирование семьи и взаимоотношения ее членов оказывают влияние внешние и внутренние факторы. К внешним относятся совокупность экономических, политических и социокультурных условий, которые в определенной степени определяют возможности семьи. К внутренним

факторам относятся индивидуальные психологические особенности членов семьи, их интеллектуальные, характерологические и социально-психологические особенности, а также состав семьи, во многом определяющий характер внутрисемейных отношений.

Значимость внутренних факторов первостепенна. На развитие семейных отношений влияют, прежде всего, жизненные позиции семейных партнеров, проявляющиеся в таких характеристиках, как интернальность / экстернальность; эгоизм / альтруизм; толерантность / интолерантность; чувство собственного «Я» / размытая идентичность.

Все факторы, воздействующие на семейную систему, так или иначе, структурируют время и содержание жизнедеятельности семьи. Они могут как увеличивать стресс и тревогу в семье, так и успокоить и снижать напряжение. К таким факторам относятся следующие:

- Организационная сторона общения с родственниками, которые дают или берут материальную помощь, помогают по хозяйству или сами нуждаются в помощи, требуют регулярных посещений или нет и т.д.

- Психологическая сторона общения с родственниками. Общение с родственниками увеличивает напряжение и тревогу в семье или уменьшает.

- Воздействие работы. Воздействие этого фактора разнообразно. Работа, во-первых, структурирует время пребывания всех членов семьи вместе (много работают - редко видятся); во-вторых определяет материальный уровень жизни семьи. Работа может также создавать круг общения.

- Друзья семьи, соседи, воспитатели и учителя детей.

В. Сатир делит семьи на два типа - зрелая и проблемная семья. Проблемная семья отличается холодностью в отношениях друг с другом, в которой каждый из ее членов переживает дискомфорт, по мнению В. Сатир, все источники жизни в ней блокированы [29].

В. Сатир характеризует зрелую семью как ту среду обитания, где можно отдохнуть, получить поддержку, положительные эмоции. В

отношениях членов зрелой семьи есть последовательность, логика действий, простота, открытость, желание понять и помочь. Люди, выросшие в зрелой семье, чувствуют себя защищенными, уважаемыми и любимыми. Зрелая семья не означает бесконфликтное взаимодействие, но в ней разногласия и конфликты решаются конструктивно, с желанием найти компромисс и сотрудничать. Зрелая семья отличается своей родительской позицией, при которой ребенок имеет свою особую ценность [29].

К. Роджерс выделил следующие характеристики благополучных семей, проявляющиеся во взаимоотношениях и позиции ее членов:

- преданность;
- сотрудничество;
- общение, предполагающее открытое самовыражение;
- гибкость отношений;
- самостоятельность [28].

Семейные отношения, по мнению К.Г. Роджерса, предполагают развитие всех членов семьи. Особое значение для благополучия семьи имеет совместное переживание радости, терпимость и толерантность всех ее членов друг к другу.

Авторами, занимающимися семейной проблематикой замечено, что в дисгармоничных семьях не просто меньше положительных моментов, моментов радости, их меньше по отношению к другим людям. Вне своей семьи они проявляется больше, чем в собственной семье.

Традиционно выделяют такие проблемные сферы в семейных отношениях, как ведение домашнего хозяйства, распределение бюджета, воспитание детей, организация досуга и общение.

Семья - это малая социальная группа общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях людей, живущими вместе и ведущими совместное хозяйство.

Понимание семьи как малой социальной группы ставит эффективность ее функционирования в зависимость от решения проблем внутригрупповой

коммуникации. Функционирование семьи зависит от того, как в ней распределены обязанности и права, власть, лидерство и подчинение; как разрешаются конфликты. В семье вырабатываются совокупность норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимодействие между супругами, родителями и детьми, детей между собой. Решение этих проблем и составляет социально-психологический аспект изучения семьи как социальной системы.

От других малых социальных групп семья отличается высокой аффективной интенсивностью и эмоциональной «перенасыщенностью» отношений между членами семьи. Ни в одной другой социальной группе не проявляются так ярко отношения любви привязанности, а также зависимости, негативизм и даже ненависти.

Трудно найти другую социальную группу, в которой удовлетворялось бы столько разнообразных человеческих потребностей и которая в такой огромной степени влияет на все развитие индивида. Именно в семье разворачиваются основные процессы человеческой жизни.

Семья - важнейший институт социализации подрастающих поколений, представляющая собой персональную среду жизни и развития детей. Качественный состав этой среды определяется рядом параметров конкретной семьи, среди которых:

- Состав и структура семьи (полинуклеарная или нуклеарная; полная или неполная; однодетная, мало- или многодетная);
- Образовательно-культурный уровень родителей;
- Социально-экономический уровень семьи;
- Условия проживания, комфортность жилища, особенности образа жизни [3].

К основным характеристикам семьи относятся функции, структура и динамика.

Выделяют следующие основные функции семьи:

- хозяйственно-бытовая;

- функция эмоционального обмена;
- коммуникативная функция;
- функция первичного социального контроля;
- сексуально - эротическая функция;
- воспитательная.

Эти основные функции семьи определяют всю совокупность семейных отношений, которые можно разделить на следующие виды:

- социально-биологические отношения;
- хозяйственно-экономические;
- воспитательные отношения;
- социальные отношения;
- духовное общение;
- социально-статусные отношения;
- досуговые отношения;
- эмоциональные отношения [13].

Хозяйственно-бытовая функция обеспечивает удовлетворение людьми своих биологических и материальных потребностей. Эта функция проявляется в различных формах устройства быта, способствующих удовлетворению физического, психического и социального здоровья. Благодаря этой функции происходит восстановление физических и психических сил членов семьи, затраченных в сфере работы и других социальных сферах.

Функция эмоционального обмена основана на эмоционально-позитивных контактах, привязанности членов семьи друг к другу, которая проявляется в их переживаниях и выражении своего отношения к другим членам семьи. К базовым потребностям относится потребность в любви. Насыщенная потребность в любви формирует привязанность, а также уважение, чувство признания другому. В семье человек переживает эмоциональную поддержку и психологическую защиту. Эмоциональный обмен происходит, если члены семьи знают, что такое чувства и умеют их

выражать и переживать. Эмоциональный обмен выражается не только внутри семьи, но и по отношению к другим людям, семьям и социальным группам. Иногда эмоциональный обмен внутри семьи носит один характер, а между семьями совершенно другой (тип семьи «семья - крепость»).

Коммуникативная функция заключается в удовлетворении потребности семьи в совместном проведении времени и способствует их духовному развитию. Благодаря этой функции происходит обмен информации, мнений, эмоций, что, в конечном итоге, оказывает влияние на личностное развитие членов семьи.

Функция первичного социального контроля осуществляется во введении ограничений и запретов, направленных на соблюдение членами семьи определенных норм. Реализация этой функции важна, прежде всего, для тех членов семьи, которые не обладают достаточной способностью строить своё поведение в соответствии с существующими социальными нормами. К ним относятся дети, больные и престарелые члены семьи, нуждающиеся в помощи и социальном контроле.

Сексуально-эротическая функция регулирует сексуальное поведение членов семьи, обеспечивая биологическое воспроизводство общества [3].

Воспитательная функция заключается в удовлетворении психологических потребностей в отцовстве, материнстве, взаимодействии с детьми, их воспитании и самореализации себя в детях. Эта функция относится не только к индивидуальным потребностям человека, но отражает общественные интересы. Семья, воспитывая детей, выполняет функцию социализации подрастающих членов общества. Выполнение этой функции продолжается до наступления социальной зрелости детей. Эта функция также обеспечивает преемственность поколений. Родители продлевают себя в детях, те, в свою очередь, в своих детях. Только в семье человек может получить максимум психического и психологического здоровья.

Функция воспитания, осуществляемая конкретной семьей, зависит от других рассмотренных нами функций, но, вместе с тем, имеет отдельную значимость, и по степени важности превосходит все остальные.

Семья имеет свои фазы развития. С течением времени удельный вес каждой из функций может меняться. Какие-то функции могут выходить на первый план, какие-то на периферию или вообще исчезать. Появление в семье ребенка делает главными функции воспитания и быта.

Семья, которая адекватно выполняет всю совокупность своих функций, называется функциональной. Нарушение какой-то одной функции семьи затрудняет или препятствует выполнению семьей её основных функций.

Рассмотрим варианты структуры семьи. Эти варианты предполагают разное число членов семьи, а также совокупность отношений между её членами. По структуре различают следующие семьи:

- нуклеарная семья (родители и их дети);
- полинуклеарная семья (родители, их дети и прародители);
- расширенная семья - увеличенный по своему составу союз: супружеская пара, их дети и другие родственники, живущие все вместе или в тесной близости друг от друга и составляющие структуру семьи;
- смешанная семья, образовавшаяся вследствие брака разведенных людей и включающая неродных родителей и неродных детей;

Структура семьи определяется через отношения, их содержание и динамику. Отметим, что используемый часто термин «нормальная семья» - понятие очень условное. Таковой можно считать семью, которая обеспечивает необходимый минимум потребностей ее членов. Или семью, которая дает требуемое благосостояние, социальную защиту членам семьи, создает условия для развития детей до достижения ими психологической и социальной зрелости.

С точки зрения М. Мид, таковой является семья, где ответственность за семью как целое несет отец. Все остальные типы семей, где это правило не выполняется, попадают, по мнению автора, в разряд аномальных [18].

Однако, как отмечает В.Н. Дружинин, нормативная модель всегда скрыта за конкретными формами ее экспликации, которые не только разнообразны, но и вариативны [12].

Тем не менее, нарушения структуры семьи также встречаются, как и нарушение функции. Эти нарушения затрудняют или делают невозможным выполнение семьей основных ее функций. Например, если хозяйственно-бытовая функция разделена асимметрично, когда один из супругов не принимает в этом участия, то основной формой, в которой проявляются нарушения структуры отношений, становится семейный конфликт. Постоянный конфликт препятствует выполнению различных семейных функций.

Рассмотрим динамику семьи, т.е. ее функционирование на разных этапах существования.

На различных этапах жизнедеятельности семьи ее функции, структура, а также вероятность различного рода их нарушений изменяются. Выделяют несколько основных этапов жизненного цикла семьи. Широкое распространение получила система «стадий», где в качестве основного признака разграничения этапов жизнедеятельности семьи используется факт наличия или отсутствия детей в семье и их возраст. Э.К. Васильева рассматривает следующие стадии семьи:

I стадия - с момента заключения брака до рождения первого ребенка;

II стадия - рождение и воспитание детей, которая оканчивается с началом трудовой деятельности хотя бы одного ребенка;

III стадия включает период с начала трудовой деятельности ребенка до момента, когда на попечении родителей не останется ни одного из детей;

IV стадия включает тот период, когда дети живут с родителями и не имеют еще собственной семьи;

V - супруги живут одни или продолжают жить с детьми, имеющими собственные семьи [9].

Рассмотрим особенности функционирования семьи на выделенных этапах ее развития.

На этапе зарождения семьи молодые супруги решают ряд задач, главной из которых является проблема их психологической адаптации к условиям семейной жизни в целом и психологическим особенностям друг друга. В этот период решаются жилищные проблемы, приобретается совместное имущество. Именно на этом этапе складываются отношения с родственниками, которые во многом зависят от типа проживания молодой семьи, отдельного или совместного с родителями одного из супругов.

На данном этапе происходит сложный процесс формирования внутрисемейных отношений, сближения ценностей. Этот период может протекать весьма интенсивно и напряженно. Отражением трудностей этого периода является большое число разводов на этой стадии существования семьи. Немалая часть молодых семей распадается в самом начале совместной супружеской жизни. К наиболее частым причинам распада браков на этой стадии относятся:

- неподготовленность молодых людей к супружеской жизни;
- неудовлетворенность материальным положением, бытовыми условиями;
- вмешательство родственников во взаимоотношения молодых супругов.

Основной, центральный, этап жизненного цикла связан с включением в состав семьи несовершеннолетних детей. Это период наибольшей хозяйственно-бытовой активности. Возрастает напряженность домашнего труда, возникают трудности совмещения домашних обязанностей с трудовой деятельностью. На этой стадии преобразуются функции духовного и эмоционального общения. Перед супругами возникает задача сохранения духовной и эмоциональной общности в иных условиях, отличных от тех, в которых она формировалась.

Именно на этом этапе обоим супругам необходимо стремление помочь друг другу, взаимное сочувствие и эмоциональная поддержка.

Особую, центральную значимость на этом этапе приобретает воспитательная функция семьи. Она заключается в обеспечении физического и духовного развития детей. Каждый новый этап развития ребенка отражает эффективность функционирования семьи на предшествующих этапах, и каждый новый этап ставит перед родителями новые задачи, от них требуются иные качества, способности и умения. Естественно, что родительский функционал родителям годовалого ребенка и подростка различается.

Психологи и социологи отмечают, что именно в этот период снижается удовлетворенность семейной жизнью. К основным причинам нарушений жизнедеятельности семьи на этой стадии относятся перегрузка супругов, перенапряжение их сил, а также необходимость перестройки эмоциональных отношений. На смену конфликтности эмоциональных отношений, характерных для первого этапа жизни семьи, приходит опасность их снижения их интенсивности. К основным нарушениям жизнедеятельности семьи относятся воспитательные трудности.

С момента, когда последний из детей начинает трудовую деятельность, а далее, когда дети создают собственные семьи, начинаются новые качественные изменения в жизнедеятельности семьи. Если родительская семья не прекращает свою воспитательную деятельность, то это чаще всего вызывают сопротивление детей.

Качество повседневной жизни семьи связаны с особенностями возраста. Постепенное ослабление физических сил неизбежно увеличивает важность восстановительных функций быта. Отдых приобретает все более важное значение. С возрастом проблемы здоровья супругов выходят на первый план. В эту сторону перемещаются интересы, активизируются усилия.

В то же время типичным случаем является активное участие в уходе за внуками и их воспитании. Роли «бабушек» и «дедушек» особенно много сил

требуют в первые годы жизни внуков. Иногда происходит «перекладывание» части забот по воспитанию детей на старшее поколение, связанное и с завершением жизненного цикла трудовой деятельности, с выходом на пенсию. Забота о внуках иногда является компенсацией сужения круга возможностей пожилых людей, когда обостряется потребность в признании, уважении.

При анализе семейных отношений на разных ее этапах важно учитывать нормативные кризисные периоды в развитии семьи.

Первый кризисный период наблюдается в первый год супружеской жизни. Это период адаптация супругов друг к другу. Вероятность разводов в этот период составляет не менее 30% от общего числа браков [10].

Второй кризисный период связан с появлением ребенка, детей. Рождение ребенка является фактором, существенно ограничивающим возможности для профессионального роста, для реализации своих интересов. Возможно проявление противоречий во взглядах супругов по вопросам воспитания ребенка.

Третий период кризиса семьи приходится на период после 10-15 лет совместной жизни, который характеризуется насыщенностью друг другом, ослабеванием чувств.

Четвертый кризисный период наступает после 20-24 лет совместной жизни. Этот кризис связан с усиливающейся эмоциональной зависимостью жены, ее переживаниями по поводу отношения мужа к ней.

В психологическую практику по вопросам семейных отношений введено понятие «эмоциональная зависимость партнеров от брака». Если зависимость умеренная, адекватная, то профиль брака оценивается как благоприятный. Чрезмерная зависимость отрицательно сказывается на супружеских отношениях. Если тенденция зависимости наблюдается сначала между супругами, то позднее она распространяется на детско-родительские отношения [11].

Каждый из циклов жизнедеятельности семьи имеет свои трудности и свои проблемы. Но в этиологии самых разных расстройств играют роль одни и те же дисфункциональные нарушения в жизнедеятельности семьи. Это нарушения семейной коммуникации, системы ролей, механизмов семейной интеграции и т.п. Нерешенные проблемы, непреодоленные трудности приводят к нарушению функционирования семьи. В целом семейные нарушения представляют собой сложное образование, включающее факторы, его обуславливающие, неблагоприятные последствия для семьи, ее реакция на трудность.

1.2. Супружеские отношения как объект психологических исследований

Понятие отношений используется во многих сферах жизнедеятельности человека. Характер отношений бесконечно разнообразен.

Существует множество классификаций отношений, основанных на разных признаках этого понятия. Выделяют отношения пространственные, временные, причинно-следственные, внешние, внутренние, логические и пр.

Особый тип отношений составляют отношения социальные как взаимосвязи между человеческими общностями, возникающими в совместной деятельности. Их классификация связана с определенной сферой:

- отношения национальные, групповые и семейные;
- отношения производственные, учебные;
- межличностные отношения;
- внутриличностные отношения.

Супружеские отношения относятся как к межличностным, так и к отношениям на уровне социальных общностей. Как межличностные супружеские отношения - это субъективные переживаемые связи между людьми, проявляющиеся в характере и способах взаимных влияний в ходе совместной деятельности и общении. Это некоторая система установок,

ориентации, ожиданий, стереотипов, через которые люди воспринимают и оценивают друг друга.

На уровне социальных общностей супружеские отношения рассматриваются как некий организм, способный существовать и функционировать, даже если его части (члены семьи) находятся на большом расстоянии друг от друга. Таким образом, брачные отношения можно выделить в особую группу, которые могут характеризоваться разными типами отношений.

Супружеские отношения имеют сложное содержание. От их психологического наполнения существенным образом зависит, является ли семья функциональной или дисфункциональной, брак счастливым или неудачным.

Характер супружеских отношений проявляется, главным образом, в том, каким образом в паре распределены роли и обязанности. Благоприятное супружество заключается в возможности установления приемлемого для обоих супругов совместного проживания и взаимно комфортного уровня близости.

Брак - это форма межличностных гендерных отношений, обладающая свойствами системы и способствующая удовлетворению определенной группы потребностей.

Исследование феномена успешности брака в России и за рубежом проводится в рамках общего подхода изучения качества брака. Психологами и социологами выявлено множество факторов, подтверждающих многогранность данного понятия. Но поскольку институт семьи с течением времени претерпевает изменения, изучение успешности брака всегда будет актуально.

Большинство исследований семьи носят междисциплинарный характер. Принято выделять два наиболее совместимых подхода: социологический и психологический, хотя и они часто подменяют анализ с точки зрения одной дисциплины анализом с точки зрения другой [7, с.232].

Многочисленные исследования социологов разных аспектов брака почти не рассматривают взаимоотношения удачных супружеских пар. Социологи часто в качестве критерия успешности брака рассматривают его продолжительность. Факт сохранности брака, его стабильность мало что говорит об особенностях отношений супругов, об их ролевом поведении.

В психологических исследованиях делается акцент на выявлении отношения человека к собственному браку. В исследованиях Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана и Е.М. Дубовской эта характеристика используется под названием «удовлетворенность браком».

С.И. Голод выделил факторы удовлетворенности браком специфичные для каждого пола, характерные для первого десятилетия совместной жизни. Для женщин - это бытовая и духовная адаптация, совместимость мужа с ее родственниками и самоутверждение, для мужчин – сексуальная экспрессивность жены [11].

В.А. Сысенко разделил понятия «устойчивость брака» и «стабильность брака». Устойчивость брака рассматривается автором как «устойчивость системы взаимодействия между супругами, эффективность и результативность их совместной деятельности, направленной на достижение как взаимных, так индивидуальных целей супругов [35].

В.В. Бойко расширил данное понятие. По его мнению, устойчивость брака имеет как объективную, так и субъективную стороны. Объективная сторона зависит от вероятности распада брака, которая может быть выражена соотношением количества браков и разводов, зарегистрированных в определенном регионе за определенный промежуток времени. Субъективная сторона включает в себя удовлетворенность супружескими отношениями, установку обоих супругов на сохранение семьи. Показателями субъективной стороны устойчивости брака, по мнению В.В. Бойко, может служить оценка его прочности, которую дают сами супруги [5].

Удовлетворенность браком рассматривается как субъективное восприятие супругами сквозь призму социокультурных норм эффективности

функционирования семьи в плане удовлетворения их индивидуальных потребностей. Ю.Е. Алешина обозначает удовлетворенность браком как характеристику «субъективной оценки каждым из супругов характера их взаимоотношений» [1, с.12].

Некоторые исследователи изучают обратный феномен - «неудовлетворенность браком». Так, Э.Г. Эйдемиллер и В.В. Юстицкис в своей совместной работе выделяют два вида неудовлетворенности брачными отношениями: осознанная и плохо осознаваемая неудовлетворенность [43].

В случае осознанной неудовлетворенности супруги открыто признают, что семейные отношения их не удовлетворяют. При этом, как правило, упоминается какое-то важное и психологически объяснимое обстоятельство, мешающее прекратить брачные отношения (наличие детей или жилищно-бытовые трудности, которые возникнут при разводе).

Осознанная неудовлетворенность часто сопровождается конфликтными отношениями между супругами.

Неосознаваемая неудовлетворенность проявляется через выражение чувств и состояний, граничащих с прямой неудовлетворенностью: монотонность, скука, отсутствие радости, ностальгические воспоминания о времени до брака.

Такая неудовлетворенность проявляется в многочисленных жалобах на различные частные стороны семейной жизни, а также в ряде специфических феноменов, наблюдаемых в жизни такой семьи. Прежде всего, это явление, которое можно назвать феноменом «капли дегтя». Это какая-то, в большинстве случаев объективно второстепенная проблема, которая в данной семье разрастается до таких размеров, что способна серьезно снизить удовлетворенность супругов семейными взаимоотношениями. Чаще всего это разногласия по второстепенным вопросам организации семейной жизни, но могут быть и значимые проблемы, которые не разрешены в данный момент, и присутствуют как важный фактор неудовлетворенности жизнью семьи.

Такая «тлеющая неудовлетворенность» дает о себе знать через эмоциональные взрывы, нередко приводящие к разрушению семьи.

На удовлетворенность браком самое большое влияние оказывают особенности восприятия супругов, их характерологические и личностные особенности и согласованность системы ценностей. В благополучных браках наблюдается тесная связь между ценностными ориентирами супругов. С увеличением продолжительности существования браков ценности, не затрагивающие смысловые образования супругов, изменяются, отражая тем самым степень их личностной удовлетворенности браком. В ряде психологических исследований установлено, что с удовлетворенностью браком положительно коррелирует высокое сходство характеров партнеров.

Супружеская неудовлетворенность является следствием неудовлетворенности потребностей, среди которых:

- неудовлетворенность сексуальных потребностей одного или обоих супругов;
- неудовлетворенность потребности в ценности и значимости своего «я», что приводит к нарушению чувства собственного достоинства (пренебрежительное отношение партнера, оскорбления, критика);
- неудовлетворенность потребности одного или обоих супругов в положительных эмоциях, что приводит к отчужденности, эмоциональной холодности отношений;
- разногласия супругов по вопросам бюджета, содержания семьи, материального вклада каждого партнера в обеспечение семьи;
- неудовлетворенность потребности в сотрудничестве, неудовлетворенность разделением обязанностей в семье;
- несовместимые различия во взглядах на проведение досуга, способов отдыха [31].

Одной из важных задач супружеской жизни является выработка способов разрешения конфликтов. В некоторых парах бытует убежденность, что в семье конфликтов не должно быть. Заключив брак, такие супруги

стараятся избегать обсуждения проблемных вопросов, так как не хотят нарушать мир в семье или боятся ранить чувства другого. Но эта позиция приводит к тому, что нерешенные проблемы и эмоциональное напряжение накапливаются и супруги чувствуют, что все время находятся на грани ссоры. Рано или поздно конфликт возникает, и, как правило, чем дольше его старались не допустить, тем сильнее выплеск отрицательных эмоций. На этом фоне проблема или спорный вопрос, бывшие действительной причиной ссоры, так и не разрешаются, а ссора пугает супругов и накалом эмоций, и незначительностью повода, ее вызвавшего. Когда она заканчивается, супруги могут принять решение никогда больше не ссориться, но необсуждаемые вопросы снова накапливаются, создается напряжение, и ссора повторяется.

В каждой супружеской паре вырабатываются характерные свои способы разрешения конфликта. В период нахождения путей согласия супруги могут учиться манипулировать друг другом с помощью болезней, слабостей или с помощью силы. Если манипуляции становятся привычными способами взаимодействия пары, то со временем они становятся одной из основных причин недовольства браком, которая обычно воспринимается ими как несходство характеров.

Известны факторы, которые могут осложнить супружеские отношения на начальной фазе развития семьи.

1. Брак заключен вскоре после расставания с другим значимым человеком.
2. Вступление в брак было продиктовано стремлением дистанцироваться от родительской семьи.
3. Семейные традиции супругов существенно различаются (религиозные убеждения, образование, национальная принадлежность, социальный класс, возраст и т.п.).
4. Очень разная структура родительских семей (например, многодетная семья и семья с единственным ребенком).

5. Супруги абсолютно зависят от родительской семьи (материально, эмоционально).

6. Очень ранние или поздние браки.

7. Брак после периода отношений менее 6 месяцев или более 3 лет.

8. Нестабильность брачных паттернов в одной из расширенных семей.

Нарушенные супружеские отношения, отсутствие взаимопонимания приводит к ухудшению психологического и физического состояния, значительному понижению работоспособности человека.

Одним из критериев благополучия взаимоотношений является способность супругов делиться своими огорчениями и получать при этом морально-психологическую поддержку.

Выделим основные психологические характеристики эффективного межсупружеского общения:

- доверие друг к другу;
- сходство в отношениях к людям и окружающему миру в целом;
- уровень невербальной коммуникации, обеспечивающий правильное понимание выражений лица, поз, взглядов, жестов друг друга;
- наличие общих символов;
- открытость в общении, частые душевные разговоры;
- сходство в понимании семейных ролей, ролевых ожиданий, повседневных функций, обязанностей;
- безоценочное взаимное принятие друг друга;
- высокий уровень сопереживания;
- стремление поддержки друг друга в трудных ситуациях [24].

В Альбисетти, изучавший процесс семейного общения, выделил закономерности общения супругов в проблемных, конфликтных семьях. Для этих семей характерна излишняя скованность общения. Супруги как бы боятся высказать свое мнение, свою точку зрения, выразить свои переживания, чувства. Семьи с нарушенными отношениями более

«молчаливы», в них супруги реже обмениваются новой информацией, избегают «лишних» разговоров, боясь, как бы ненароком не вспыхнула ссора. В таких семьях супруги практически не говорят «мы», «наше», что свидетельствует об их изолированности, об эмоциональной разобщенности, о том, что чувство общности в этой семье не сформировалось. И, наконец, проблемные семьи - это семьи, в которых общение происходит в виде монолога.

Общение в браке перестает быть конструктивным, если супруги оба или один из них склонны:

- обвинять;
- требовать;
- критиковать, насмехаться;
- господствовать;
- выражать обиду;
- быть выражено педантичным, повторять одно и то же [2].

В гармоничных супружеских парах общение характеризуется открытостью, супруги всегда готовы идти друг другу навстречу, готовы изменить свое мнение. Их общение всегда новое, подлинное, никогда не избыточное. Основными компонентами культуры общения между супругами являются сопереживание, терпимость, уступчивость, доброжелательность. Особую значимость имеет умение признать ценность другого, даже при несовпадении позиций.

Вместе с тем, в семье не бывает идеального общения, состоящего только из согласия. Культура супружеского общения заключается в умении устранять, преодолевать затруднения, разрешать споры, находить выходы из конфликтов.

Существует много исследований причин конфликтов, факторов, стратегий их разрешения. Что касается супружеских конфликтов, то здесь нет достаточно четкого определения его специфики.

В. Сысенко объединил все причины семейных конфликтов в три группы:

1. Конфликты, возникающие из-за несогласованного разделения труда в семье, воспринимаемого одним из супругов как несправедливое. У супругов может быть слишком различное понимание прав и обязанностей в семье, в результате чего происходит дисбаланс в решении хозяйственно-бытовых вопросов.

2. Разногласия, возникающие на основе постоянного неудовлетворения каких-либо потребностей одного или обоих супругов. Подобные конфликты не всегда осознаются, но проявляют себя в негативных эмоциональных переживаниях неудовлетворенности браком или отдельными его сторонами.

3. Конфликты, в основе которых лежат дефекты воспитания, характера. Это конфликты супружеской совместимости, проявляющиеся в моменты ролевого взаимодействия [35].

Устойчивость брака или его нестабильность В.А. Сысенко рассматривает через удовлетворение потребностей супругов. Анализируя причины супружеских конфликтов, он пришел к выводу о том, что конфликт между супругами возникает из-за неудовлетворенности определенных потребностей у одного из них или у обоих. Для каждого супруга в семье должен быть достигнут необходимый уровень удовлетворения потребностей, иначе возникает дискомфорт, при продолжительности которого закрепляются отрицательные эмоции и чувства. На базе неудовлетворенных потребностей может возникнуть физиологическое, психическое напряжение, отрицательно влияющее на эмоционально-психологическую стабильность брака. Депривированные интересы и желания личности порождают отрицательные чувства и эмоции, которые разрушают отношения. Стабильность брака зависит не только от удовлетворения материальных потребностей супругов, но и от удовлетворения эмоционально-психологических потребностей [36].

Серьезные и часто повторяющиеся конфликты свидетельствуют о том, что в развитии брака наступила та фаза, когда между супругами образовалась дисгармония.

Американский психолог Уилларда Ф. Харли выделил основные потребности отдельно для мужчин и женщин, удовлетворение которых обеспечивает стабильность брака, а неудовлетворение, которых ведет к распаду отношений.

Для мужчины основными потребностями в браке являются: половое удовлетворение, возможность совместного отдыха, привлекательность жены, ведение домашнего хозяйства, восхищение.

Для женщин характерны свои особые потребности в браке: нежность, возможность общения, честность и открытость, финансовая поддержка, посвященность семье [23].

Очевидны различия в потребностях мужчин и женщин в браке, поэтому брачным партнерам не всегда легко приспособиться к супружеской жизни. Часто ошибки мужчин и женщин в удовлетворении супружеских потребностей обусловлены незнанием потребностей друг друга, а не отсутствием желания оказывать супругу внимание.

Важное значение в супружеских отношениях имеют способы поведения в конфликте, которые, при всём разнообразии вариантов, сводятся к двум основным стратегиям. Одна из них заключается в том, чтобы впредь не допускать возникновения инцидентов и конфликтных действий. Мы уже отмечали, что в таких случаях рано или поздно конфликт возобновляется, причём в экстремальной форме. Не разрешенные объективные противоречия подтачивают изнутри отношения супругов, мешают их совместной деятельности.

Иногда конфликт сглаживается с помощью лжи, что может успокоить на время партнёра. Стороны получают отсрочку в решении проблем, возможность осмыслить своё поведение. Но временная ложь зачастую

переходит в постоянную, что не способствует, а мешает реальному видению ситуации.

Противоположная стратегия заключается в выявлении тех противоречивых интересов, которые скрыты за конфликтом, и поиске решения, которое позволило бы их примирить. Эта стратегия длительна, сложна, но более эффективна. Она требует открытости, готовности обсуждать самые болезненные темы, искать варианты решения проблемы.

Решение конфликта может быть достигнуто за счёт изменения его отдельных компонентов, например установки хотя бы одного из участников [21].

Но в целом конфликты разрешаются через внутреннее переструктурирование образа ситуации, изменение системы ценностей и интересов участников взаимодействия. В таких случаях зачастую обесценивается сам объект конфликта, а отношения с партнером, или свой душевный покой, или интересы дела приобретают особую значимость. На поиск выхода из конфликта и его успешность во многом влияет степень близости отношений между супругами.

Приведем краткое описание главных способов поведения в конфликтной ситуации, выделенных американским психологом К. Томасом. Он основывался на соотношении двух ориентации личности: первая стремится к максимальному удовлетворению собственных интересов, а вторая - интересов другого человека.

1. Избегание - реакция на конфликт, выражающаяся в игнорировании или отрицании наличия конфликта, предоставление возможности другим взять на себя ответственность за решение спорного вопроса.

2. Приспособление - действие, которое направлено на сохранение благоприятных отношений, на обеспечение удовлетворенности потребностей другого. Один из партнеров жертвует своими интересами ради другого.

3. Компромисс - стратегия, которая предполагает, что обе стороны до определенной степени идут на взаимные уступки. Их действия направлены

на урегулирование разногласия и выработку решения, устраивающие обе стороны.

4. Соперничество - такая форма поведения в конфликтной ситуации, которая может привести к доминированию одной стороны. При соперничестве действия направлены на то, чтобы настоять на своем путем открытой борьбы за свои интересы, использования атрибутов власти, различных средств давления.

5. Сотрудничество - это форма разрешения конфликта, при которой удовлетворение взаимных интересов более важно, чем само решение. Действия сторон направлены на поиск решения, удовлетворяющего, как собственные интересы, так и интересы другого. Сотрудничество предполагает совместное обсуждение разногласий для выработки общего решения.

Семейные конфликты могут быть решены разными способами. Не всегда их решение требует стратегии сотрудничества. Но сама по себе позиция сотрудничества минимизирует конфликты, снимает их напряженность.

Но в некоторых семьях ссоры становятся частью жизни семьи, буквально атрибутом семейной жизни. Складывается впечатление, что ссоры становятся, чуть ли не желательным явлением для их участников, что в скандалах и примирениях они находят своеобразное удовольствие, что это единственная форма существования семьи.

Но людей так называемого истероидного склада, которые отыскивают для себя в ссорах своеобразные психологические выгоды, способы компенсации эмоциональной пустоты жизни, не так много. Для большинства людей ссоры очень тягостны и не желательны ни на сознательном, ни на бессознательном уровнях. Бессмысленность ссоры кажется особенно очевидной, когда очередная из них затихает и становится ясно, что будущее - это то же прошлое плюс еще одна ссора в памяти.

Со временем копится груз взаимных обид. Из мелких ссор вырастают затяжные конфликты. Близкие люди начинают выискивать ошибки, недостатки друг у друга, чтобы в следующий раз доказать, кто в действительности является виноватым. Желание найти в поведении другого худшее основано на стремлении доказать свою правоту, свое моральное, умственное или житейское превосходство. Таким образом, ссора представляет собой конфликт самооценок: ее участники стремятся поддержать собственную самооценку и репутацию ценой снижения самооценки и репутации другой стороны. Супружеские ссоры всегда включают личные обвинения [36].

Есть особая категория семей, в которых ссора может вспыхнуть в любую минуту. В таких семьях действуют партнеры с обостренным чувством собственного достоинства, с преувеличенным самомнением и болезненным самолюбием. Высокий уровень персонификации выступает катализатором конфликтов. Одна из форм проявления высокой степени самомнения - психологическая эксплуатация брачного партнера. В некоторых семьях один из супругов самоутверждается за счет своего брачного партнера. Это может происходить как неосознанно, так и целенаправленно.

Подчас это проявляется в разрядках агрессии и эмоций, которые появились вне дома. Психологическая эксплуатация проявляется также в перекладывании на партнера ответственных решений и действий [Сыс].

Психологическая эксплуатация проявляется также в попытках вызвать сочувствие к себе именно в тот момент, когда другой партнер сам ищет поддержки и утешения. Наконец, психологическая эксплуатация проявляется в том, что супруг(а) проигрывает модели своего поведения, вовлекая близких в свои проблемы и переживания, требуя соглашательства, подкрепления и одобрения действия.

Выделяют такой механизм большинства семейных ссор - «укоренение в прошлое». Его суть проявляется в том, что один из участников общения делает агрессивный выпад в адрес другого. Затем он начинает маскировать

(не только от другого, но и от себя самого) свою ответственность за начало ссоры. Происходит это путем разворачивания перед партнером картины таких его поступков в прошлом, которые позволяют расценить враждебный выпад сегодня лишь как ответную вынужденную и закономерную реакцию на то, что было в прошлом. Партнер, защищаясь, тоже начинает припоминать какие-то негативные поступки другой стороны, объяснять, что его некрасивые поступки в прошлом если и случались, то были вынужденной реакцией на такие-то недоброжелательные действия оппонента. Подобные ссоры являются предвестником серьезных конфликтов.

Как правило, людям не нравится ссориться, они понимают, что ссоры нужно прекратить, но часто не знают, как сделать так, чтобы ссоры в семье прекратились.

По мнению В. Леви, ссору нужно анатомировать, и отношения стоит выяснять. Но в таких выяснениях нужно соблюдать главное правило: каждый говорит только о своих ошибках [15].

Разрешение семейных проблем, конфликтных ситуаций, избавление от обиды зависит от умения супругов разговаривать друг с другом и слышать друг друга. За затяжным конфликтом, как правило, скрывается неумение общаться.

Конфликт - это норма, но его протекание, его форма зависит от конкретных людей. В семье важно научиться решать конфликты, а не замалчивать их или, напротив, «забрасывать» эмоциями.

Решенный конфликт означает, что подобная ситуация может больше не возникнуть, нерешенный - что она возникнет снова обязательно. Супругам важно научиться продуктивно решать конфликты, слушать и слышать друг друга, искать компромиссы и определять грани допустимого.

1.3. Факторы, влияющие на супружеские отношения

Одной из наиболее изучаемых проблем по семейной тематике является удовлетворенность браком в супружеских парах. Особенно много работ направлено на изучение тех изменений, которые происходят в отношениях мужа и жены с появлением ребенка. Данные ряда исследований указывают на то, что удовлетворенность браком молодых родителей снижается. Другое направление исследований на изучение того, как влияет на удовлетворенность браком уход детей из семьи. В психологии известен феномен, получивший название «синдром пустых гнезд».

Ряд исследователей, сравнивая супружеские отношения в семьях с детьми и без детей, сделали вывод о том, что между наличием детей в семье и удовлетворенностью браком существует отрицательная связь. Особенно это характерно для семей, где женщины активно работают, а также для людей, имеющих более высокий образовательный уровень.

Но стоит учитывать, что появление детей является не единственным фактором изменений в отношениях супругов и снижения удовлетворенности браком. Зачастую появление детей совпадает с периодом наиболее активного социального и профессионального функционирования человека, что само по себе может приводить к охлаждению его интереса к семье, к своим семейным обязанностям, и, как следствие, к снижению удовлетворенности браком. Достаточно сложно одинаково активно проявлять себя в различных сферах, проявляются предпочтения в сфере жизненных ценностей.

С возрастом супружеские отношения становятся более значимыми, появляется страх одиночества, супруги начинают больше ориентироваться друг друга, следовательно, увеличивается и удовлетворенность браком. Часто это время совпадает с тем периодом, когда дети покидают родительский дом. Есть данные о том, что люди после 60 лет часто считают свой брак настолько же удовлетворяющим их, как в первые годы совместной жизни.

Есть целый ряд и других объяснений изменения удовлетворенности браком и параметров супружеских отношений, например, рассмотренные нами результаты исследований циклов развития семьи и ее кризисов. Но трудно согласиться с тем, что изменения супружеских отношений связаны с воздействием одного какого-то фактора. По всей видимости, можно говорить о сложной взаимосвязи различных причин. К тому же отдельные факторы, такие, как дети, работа сами по себе не влияют на взаимоотношения супругов, а только способствуют тому, что супруги начинают обращать внимание на те стороны отношений, которые ранее казались им менее важными. Следует учитывать и то, что получаемые в ходе исследований ответы респондентов не описывают объективную реальность, а отражают восприятие супругов особенностей своей семейной жизни.

Удовлетворенность браком рассматривается в психологии как эмоционально-оценочное отношение супругов к семье, которое не всегда соответствует объективному уровню эффективности ее функционирования. Ее можно представить по аналогии с известной формулой, раскрывающей содержание самооценки личности как отношение реальных достижений к ожидаемым. В этом случае субъективная удовлетворенность браком определяется как отношение реальности выполнения партнером своих обязательств к ожидаемым. Причинами низкого уровня субъективной удовлетворенности браком может быть либо неудовлетворенность адекватных потребностей супругов, либо чрезмерно завышенные ожидания в отношении брака и партнера [24].

В случае низкой субъективной удовлетворенности браком корректировать надо не только реальное ролевое поведение, способы и формы межличностной коммуникации, но и ожидания супругов, особенно в случае их неадекватной завышенности.

Низкая удовлетворенность браком характеризуется еще и разной степенью ее осознания. Осознанная неудовлетворенность браком позволяет супругам открыто заявить о своем желании что-то изменить в отношениях,

укладе жизни, распределении семейных ролей и т.д. Неосознанная неудовлетворенность браком существует в форме переживаний страхов, тревоги, неуверенности, фрустрации [24].

Удовлетворенность браком может быть полной, если супругов в полной мере устраивает сложившаяся модель семейной жизни, если у них отсутствует желание что-либо изменить. Удовлетворенность может быть и частичной, когда есть желание изменить какие-то отдельные аспекты семейной ситуации.

К факторам, влияющим на супружеские отношения и степень удовлетворенности браком в целом, относятся стадия жизненного цикла семьи, стаж семейной жизни, сходство ценностей у супругов, гендерные характеристики, трудовая занятость, наличие в семье детей и их количество.

Есть данные о следующей связи между стадией жизненного цикла семьи и степенью субъективной удовлетворенности браком: минимальная удовлетворенность браком наблюдается в семьях с детьми младенческого возраста, максимальная - до рождения детей. Субъективная удовлетворенность браком снижается в кризисные периоды жизненного цикла семьи и в семьях с детьми раннего возраста.

По данным исследования Х. Фелдман, Г. Сианиел, динамика изменения степени удовлетворенности браком может быть отражена с помощью своеобразной кривой. На начальных стадиях супружества удовлетворенность достаточно высока, на средних - резко падает, а на стадии 18-20 лет вновь возрастает [26].

К причинам возрастания удовлетворенности браком на поздних стадиях супружества относятся возрастно-психологические особенности супругов, расширение возможностей самовыражения родителей после завершения выполнения функции воспитания детей - самореализация в профессиональной, социальной деятельности, увлечениях. Так называемый «когортный эффект» связан также и с тем, что на момент изучения степени удовлетворенности браком выборка пожилых пар качественно изменяется – к

этому времени дисгармоничные семьи распадаются, увеличивается удельный вес гармоничных браков в исследуемых выборках.

Тенденцию восприятия пожилыми людьми своего брака как успешного усиливают такие возрастнo-психологические особенности пожилых людей, как социальная конформность, стремление к социально-желательным оценкам своей жизни, актуализация защитных механизмов (рационализация, вытеснение, отрицание и др.), отрицание самой возможности развода в преклонном возрасте. Кроме того, страх одиночества заставляет пожилых людей более терпимо относиться к партнеру, более внимательно. Этим объясняется большая близость и умение разрешать возникающие проблемы эффективнее, чем раньше [17].

Ценностное единство является значимым фактором для удовлетворенности браком лишь при условии длительного семейного стажа - более 25 лет.

Гендерные различия проявляются в том, что у мужчин более высокая степень удовлетворенности браком по сравнению с женщинами.

По поводу влияния наличия детей в семье на удовлетворенность браком данные противоречивы. Выполнение родительских функций уменьшает вероятность возникновения депрессии или степень ее выраженности, снижает уровень заболеваемости и смертности, положительно влияет на степень субъективной удовлетворенности браком [17]. Упомянутый нами ранее «синдром пустых гнезд», проявляющийся в эмоционально-негативном паттерне переживания «утраты смысла жизни», наблюдается в том случае, когда прекращение выполнения воспитательной функции порождает жизненную пустоту. Это характерно для тех семей, где родители не работают, у них нет значимых интересов, супруги далеки друг от друга, не имеют общих интересов, а отношения выросших детей и родителей либо дистантны, либо конфликтны. Известно также, что исполнение прародителями воспитательных или ухаживающих функций в

семьях взрослых детей значительно повышает уровень их субъективной удовлетворенности браком.

Вступление в брак связано с пятью основными мотивами - любовь, духовная близость, материальный расчет, психологическое соответствие, моральные соображения. Данные изучения влияния этих мотивов на удовлетворенность браком подтверждает особую важность двух первых мотивов. Среди тех, кто вступил в супружеский союз по любви и общности взглядов, максимальное количество удовлетворенных браком. Важно единство этих двух мотивов. Разочарование семей и браком оказалось более вероятным у тех, кто ориентировался исключительно на свои чувства без необходимой для их сохранения духовной общности супругов [32].

В некоторых случаях, особенно это характерно для молодых женщин, вступление в брак связано с целью обрести собственную идентичность в другом человеке. Результатом такого «эксперимента» зачастую оказывается либо разочарование, либо формирование чрезмерной зависимости.

По мнению ряда исследователей, в большом числе случаев если любовь оказывается единственным мотивом вступления в брак, то она является фактором, препятствующем сохранению брачного союза.

Важным фактором удовлетворенности браком является занятость жены. Известно, что работающие обнаруживают более высокий уровень субъективной удовлетворенности браком, чем неработающие жены-домохозяйки. Но это только в случаях, когда мотивация профессиональной деятельности выходит за пределы чисто утилитарно-прагматической и конкретная работа не является только способом выживания. Удовлетворение мотива самореализации в профессиональной деятельности повышает уровень самоуважения и самопринятия женщин, дает им возможности получить эмоциональную поддержку вне семьи, развернуть широкую сеть социальных контактов. Профессиональная деятельность женщины, если она обеспечивает для нее «независимую» от семьи сферу самовыражения и дружеского

общения, повышает уровень удовлетворенности браком не только у нее, но и у обоих супругов [32].

Важным фактором, влияющим на удовлетворенность браком, являются копинг-стратегии поведения, используемые супругами при решении семейных проблем. Копинги, направленные на конструктивное разрешение проблем, переговоры, компромисс повышают уровень субъективной удовлетворенности браком, а такие формы копинга, как конфронтация, избегание, доминирование, подчинение и селективное игнорирование приводят к снижению степени удовлетворенности браком [36].

Исследователями отмечены следующие гендерные различия в стратегиях поведения при столкновении с семейными проблемами. Вопреки традиционным представлениям о том, будто женщинам свойственны более пассивные стратегии, на самом деле мужчины чаще используют стратегию избегания. И мужчины и женщины при решении семейных проблем в равной степени прибегают к стратегиям проблемно-фокусированным. Не выявлено существенных различий в общем соотношении эффективных и неэффективных стратегий копинга между мужчинами и женщинами.

Были установлены гендерные различия в характере связи между использованием стратегии копинга и удовлетворенностью браком. Так, например, у мужчин использование стратегии избегания негативно сказывается на степени удовлетворенности браком, а у женщин нет. Такие данные свидетельствуют о необходимости учета соотношения копинговых моделей партнеров, взаимодействие которых определяет, в конечном счете, эффективность разрешения проблем семьи.

Таким образом, многие факторы способны влиять на устойчивость и стабильность супружеской пары, ее полноценность, функциональность, способность удовлетворять потребности мужа и жены.

1.4. Супружеские отношения в семьях с детьми

Рождение ребенка у супружеской пары – знак перехода семьи на новый этап жизненного цикла. Это, как правило, радостное событие, которое супруги подразумевали, вступая в брак. Но это событие диктует необходимость изменения привычного уклада, пересмотра семейных правил, отказа от старых привычек и приобретения новых. Это кризисный период, и успешность его преодоления зависит от супружеских отношений, сложившихся до рождения ребенка.

Супружеская подсистема, совпадая по составу с родительской, имеет другие задачи и функции. Супружеская подсистема предполагает другие роли, которые выполняет каждый из партнеров при взаимодействии с другими членами семьи. Она включает в себя только паттерны транзакций, связанные с проявлением внимания друг к другу. Одной из важных задач супружеской подсистемы является выработка границ, которые ограждают каждого из супругов, оставляя ему территорию, необходимую для удовлетворения собственных психологических потребностей без вмешательства других членов семьи, в том числе и детей. Адекватность таких границ – один из важнейших аспектов жизнеспособности семейной структуры [19, с 23].

Супружеская подсистема является базовой при образовании семьи. Именно она определяет ее функционирование. Взаимное удовлетворение эмоциональных, сексуальных, духовных потребностей супругов, их стремление к развитию себя и друг друга является основой для более гармоничного существования всех членов семьи.

Супружеская подсистема предоставляет детям модель близких взаимоотношений, проявляющихся в повседневных взаимодействиях. В отношениях родителей ребенок видит примеры того, как выражается привязанность и любовь, как преодолеваются конфликты, разногласия, как оказывать помощь близкому человеку, когда он в этом нуждается. То, что

видит ребенок в отношениях своих родителей, становится частью его ожиданий, формирует его ценности.

Родительская подсистема включает такие цели, как рождение детей, их воспитание, забота о них. Оба родителя должны предоставлять детям необходимые условия для их полноценного развития, обеспечивать безопасность, удовлетворять физические и эмоциональные потребности. Но, супруги имеют право не только принимать решения, имеющие отношение к родительской подсистеме, они имеют право также оберегать личную жизнь супружеской подсистемы. Именно супружеская подсистема определяет ту роль, которую будут играть дети в функционировании семьи. Но часто после рождения ребенка нередко супружеские отношения «растворяются» в родительской подсистеме.

За последние десятилетия значительно изменились функции семьи, изменились цели и смыслы вступления в брак. В современном мире нет необходимости жить в браке, чтобы физически выжить, чтобы удовлетворить свои сексуальные потребности, чтобы обеспечить решение хозяйственно-бытовых проблем. Но функция рождения и воспитания детей по-прежнему прочно ассоциируется с брачными отношениями.

В нашей стране выработан опыт трудного, но жизненно необходимого совместного взращивания детей независимо от обстоятельств. Через поколения передается идея самоотречения во имя детей. Однако в этой идее не просматривается стратегия поддержания функциональных, конструктивных супружеских отношений. Во многом эта идея связана с историческими особенностями развития общества, так как в нашей истории не содержится полноценный опыт стабильного проживания с мужем – репрессированным, воюющим, строящим и т.д.

Современная культура, ориентированная на ребенка, предъявляет родителям повышенные требования, выполнение которых требует значительных усилий от супругов и других членов семьи, выполняющих родительские функции. В ряде случаев на выбор брачного партнера влияет

совпадение с будущим супругом ожиданий на предмет родительства. Это важное и необходимое совпадение ожиданий относительно рождения и воспитания детей, но если оно является единственным условием для вступления в брак, то существенно ограничивает реализацию функций супружества, «замыкает» существование семьи на ребенке. Детоцентристские семьи редко бывают гармоничными, и нередко становятся дисфункциональными.

На этапах ожидания, появления, взросления ребенка супруги сталкиваются с разного рода трудностями, изменяется характер супружеских отношений.

Подготовительным, переходным с точки зрения формирования новых отношений становится беременность жены. Это пока не триада, но диадные отношения уже изменяются. На них влияют имеющиеся у супругов представления об этом периоде, взаимные ожидания, характер протекания беременности и, конечно, степень ее желательности для каждого из них.

Беременность, наступившая вскоре после вступления в брак, может стать серьезным испытанием для отношений супругов, которые еще не вполне освоились с супружескими ролями. В таких молодых семьях еще нет полного понимания супружеских функций, распределения обязанностей, умения взаимодействовать в разных ситуациях. Но им уже совсем скоро предстоит еще более кардинальная перестройка жизненного уклада. Осложненным вариантом для формирования и развития супружеских отношений является вступление в брак из-за беременности. В этом случае семья изначально строится на родительских отношениях, а супружество становится вторичным.

В период беременности может усиливаться влияние других членов семьи. Многочисленные и настойчивые советы родственников, как вести себя в ожидании ребенка, что нужно делать и чего нельзя, что покупать или не покупать и т.п., оказывают серьезное влияние на автономию молодой

пары, особенно в случае совместного проживания молодой пары с родителями одного из супругов.

Во время беременности меняется сексуальная жизнь супругов, что связано с физиологическими и медицинскими аспектами, такими как изменение гормонального фона у женщины, ослабление или усиление сексуального желания; наличие осложнений в протекании беременности. Кроме того, оказывают влияние установки по поводу сексуального поведения во время беременности. Важно совпадение у супругов таких установок, а также способность обсуждать проблемы, что являются благоприятными факторами не только для сохранения удовлетворяющего уровня физической близости, но и взаимного доверия.

Нередко супруги вместе ходят на консультации к врачу, посещают занятия для беременных, мужья ориентируются в детализированных медицинских показаниях. Такая совместность становится безграничной, однако именно при таком варианте отношений супруги практически лишаются автономности, в их супружестве стирается дистанция, необходимая для сохранения интереса мужа и жены друг к другу. Таким парам сложнее после рождения ребенка наладить сексуальную жизнь, а возникновение собственных интересов у одного партнера часто другим воспринимается болезненно.

Безусловно, если течение беременности осложнено, это не может не сказаться на эмоциональном состоянии супругов, а, следовательно, и на их отношениях. Плохое самочувствие жены, ее тревога за здоровье ребенка повышает эмоциональное напряжение в паре, результатом которого нередко становится отстранение супругов друг от друга. В таких ситуациях муж и жена находят союзников на стороне - в лице родителей, врачей, друзей и т.д. Эти третьи лица триангулированы в отношения и в определенном смысле помогают сохранять нужную дистанцию.

Рассмотрим особенности отношений супругов, проявляющихся в период образования семейной триады. Это время нового семейного кризиса,

который возникает в связи со сменой структуры семьи. У супругов возникает ощущение, что они стали дальше друг от друга. Мужчина чувствует себя одиноким, брошенным, потому что женщина озабочена беременностью, а затем ребенком. Изменяются функции и обязанности супругов. Проблемы возникают даже, если ребенок запланированный и желанный. На этой стадии жизненного цикла возникает пик супружеских измен.

Нерешенные эмоциональные проблемы, затрудненная сепарация от родительских семей делают перспективы сохранения такого брака весьма призрачными. В некоторых семьях бабушка становится функциональной мамой. Мама, особенно в присутствии бабушки, выполняет роль его функциональной сестры. Отец на этой стадии может эмоционально и фактически отдалиться от ребенка. Ему еще и внушают, что не мужское это дело возиться с ребенком. В результате формируется «спутанность ролей», формируются нарушения материнского и отцовского поведения, нарушается специфический контакт между молодыми родителями и ребенком. Последствия этих нарушений проявляются в последующих стадиях в виде эмоционального неприятия между родителями и подростком. Они не понимают, не чувствуют друг друга. Нарушения материнского и отцовского поведения негативно сказываются и на самих родителях, если им их родители внушают подсознательно их функциональную родительскую несостоятельность.

Появление ребенка - это самое значимое изменение, которое происходит с семьей - меняется ее состав, у супругов появляются новые роли, а значит и новые функции, обязанности. Появление ребенка, с одной стороны, делает структуру семьи более устойчивой, а с другой, вызывает изменения, делающие уязвимыми отношения между супругами. Супружеское взаимодействие уже не может оставаться прежним. Появившийся треугольник нуклеарной семьи является более основательным, чем диада «муж – жена», но при этом дистанция в супружеской паре увеличивается. Особенно ярко это проявляется в первый год жизни ребенка,

когда его потребность в заботе матери не позволяет ей уделять много внимания мужу. Более того, нередко супруг вытесняется даже за пределы его родительской роли на дальнюю периферию, откуда предпринимает попытки возвращения, в том числе и дисфункциональные. Измены, алкоголизм, болезни – эти явления, вызванные обидой и невостребованностью, часто имеют целью обратить внимание жены на супруга.

От супругов в этот непростой для их совместной жизни требуется умение гибко реагировать на изменившийся уклад жизни, делиться обязанностями и полномочиями, решать вопросы обеспечения семьи, совместно вырабатывать правила воспитания ребенка. Это зависит от уровня гибкости, открытости коммуникации, автономности пары. Эти характеристики либо формируются внутри родительских семей и отражают стратегии родительского поведения, либо являются продуктом сознательного саморазвития, основанном на четком понимании того, что можно, что нужно и чего нельзя допускать в супружеских отношениях.

Разные традиции, взятые из родительских семей, могут вызывать разногласия между супругами. Например, у него в семье принято, чтобы жена продолжала заботиться о муже так же активно, как до рождения ребенка, а у нее – чтобы отец постоянно проводил время с ребенком, вставал к малышу ночью и т.п.

Таким образом, с появлением ребенка границы супружества становятся более проницаемыми.

Если супружеские отношения в семье нарушаются, то часто это приводит к более тесным контактам ребенка с одним из родителей. Душевная близость с супругом подменяется сверхтревогой за ребенка. Прежде всего, это характерно для женщин.

Если дети видят в своей семье только родительскую модель и не видят супружеской, то впоследствии они испытывают проблемы в построении своих отношений с партнером.

При появлении второго ребенка к предыдущим проблемам может добавиться ревность старшего ребенка. В этих ситуациях часто ухудшаются такие показатели, как материальное положение семьи, состояние здоровья родителей. Супругам вновь необходимо решать, кто что делает, кто какие функции берет на себя.

Когда подросшие дети выходят во внешний мир (идут в дошкольные образовательные учреждения, поступают в школу), происходит проверка правил воспитания, которые дети получают в семье. Успехи или неудачи детей, трудности, которые они переживают, становятся одной из проблемных зон в отношениях их родителей.

На установки и правила семьи все больше влияют идеи извне – причем не только из расширенной семьи, но и из социума. Образ жизни семьи становится в меньшей степени делом супругов, в их существование активнее проникают социальные нормы, касающиеся «правильного» взращивания детей. Воспитатели, врачи, педагоги, друзья, родственники явно или неявно транслируют эти нормы и представления.

Следует также отметить, что в супружеской паре нередко обозначается дисбаланс социальных ролей. Мужу может ничто не мешать продолжать общаться с прежними друзьями, коллегами, а мама нередко может переключиться только на сообщество других мам на детской площадке. Это вызывает неудовлетворенность женщины сменой социальной роли, соперничество между супругами. Нарушения в перераспределении обязанностей являются основными причинами конфликтов на данном этапе.

Проблемы всей семейной системы в целом мешают эффективно разрешать возникающие конфликты и противоречия, что ведет к закреплению дисфункции в супружеской подсистеме. Если в родительской роли утрачивается смысл супружества, то это делает дистанцию между супругами стабильно большой. При этом дисфункции в супружеской подсистеме негативно сказываются на воспитании ребенка и его эмоциональном состоянии. Неспособность супругов налаживать диадные

отношения приводит к неизменной триангуляции ребенка. Эмоции, «не использованные» в супружестве, перетекают в детско-родительские отношения. Дети начинают выполнять роли советчиков, утешителей, т.е. замещают собой супруга, делают то, что должны делать друг для друга муж и жена. Кроме того, нереализованная в супружеской паре потребность в признании и внимании оборачивается для детей повышенными ожиданиями родителей, чрезмерной эмоциональной зависимостью. Особенно склонны к этому женщины, а мужчины чаще дистанцируются за счет работы, внебрачных связей и т.д.

Такая эмоциональная нагрузка становится для детей механизмом, запускающим симптоматическое поведение, выражаемое в непослушании, трудностях в учебе, девиациях или соматических проявлениях. Проблемы с детьми, их поведение или здоровье также влияют на супружеские отношения, объединяя супругов или, напротив, дистанцируя друг от друга. Кроме того, проблемы с детьми отвлекают супругов от проблем, касающихся их взаимоотношений.

Трудности в семейных отношениях связаны и с достижением ребенка или детей подросткового возраста. Требования гомеостаза семьи расходятся с требованиями индивидуально-психического развития подростков. Подросток решает свой кризис идентичности. Для него уже недостаточно быть ребенком своих родителей, ему надо быть еще кем-то, найти новые модели жизни. Для этого ему нужно выйти за пределы своей семьи. Некоторые родители совершают попытки вернуть подростка к прежним функциям - это внушение ему его жизненной несостоятельности, тотальной опасности окружающей среды. Часто подростковый кризис ребенка по времени совпадает с кризисом среднего возраста у родителей. Накопившиеся проблемы супружеской жизни осложняются трудностями возраста детей.

Если семья проходит кризис этого периода, то меняются эмоциональные отношения, меняются взаимоотношения на уровне эмоций и действий. Это уже не отношения маленького ребенка с родителями. Это

отношения взрослых людей. Снижение эмоциональной зависимости детей от родителей отражаются на супружеских отношениях.

Брак в детоцентристских семьях может более или менее успешно просуществовать долгое время – пока дети не вырастут и не станут независимыми от родителей. После этого перед супругами встает необходимость поиска новых смыслов совместного существования. Данная задача часто представляется весьма сложной, требующей от супругов гибкости и способности находить новый интерес друг в друге и в жизни без ежедневных родительских забот.

Таким образом, сохранение и развитие супружеских отношений в семьях с детьми зависит от многих факторов. На качество этих отношений влияют модели родительских семей мужа и жены, степень согласованности представлений и установок на супружеские и родительские роли, психологическая гибкость партнеров на происходящие структурные и функциональные изменения в семье; способность обсуждать имеющиеся разногласия. Основной вывод заключается в том, что благополучные, полноценные супружеские отношения являются естественной и надежной основой семьи, способствуют созданию благоприятной атмосферы для развития и взросления детей.

Глава 2. Изучение психологических характеристик супружеских отношений в семьях с разным количеством детей

2.1. Описание процедуры и методов исследования

Всего в исследовании приняли участие 22 супружеские пары, из которых 10 имеют одного ребенка, 12 воспитывают 2-х и более детей.

Для соблюдения принципа репрезентативности при формировании выборки учитывался стаж семейной жизни супружеских пар, социально-профессиональные характеристики и место проживания.

Стаж семейной жизни исследуемых супружеских пар разный, но у всех превышает 10 лет. В исследовании приняли участие семейные пары, проживающие в городе. Уровень образования супругов не ниже среднеспециального.

В ходе исследования были использованы такие психодиагностические методики, как:

- тест-опросник удовлетворенности браком В.В. Столина, Т.Л. Романовой, Г.П. Бутенко;
- опросник «Общение в семье» Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской;
- опросник «Понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность» А.Н. Волковой;
- методика «Определение особенностей распределения семейных ролей» Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской.

В качестве методов статистической обработки диагностических данных был использован Т-критерий Стьюдента.

Ниже приведено краткое описание используемых методик.

- Тест-опросник удовлетворенности браком В.В. Столина, Т.Л. Романовой, Г.П. Бутенко предназначен для диагностики степени

удовлетворенности-неудовлетворенности браком, и степени согласования-рассогласования удовлетворенности браком у супругов.

Опросник включает 24 утверждения, относящиеся к различным сферам: восприятия себя и партнера, мнения, оценки, установки и т.д. Каждое из утверждений предполагает три варианта ответов: а) верно, б) неверно, в) не знаю. После ответов испытуемого подсчитывается суммарный балл. Баллы начисляются в соответствии с ключом [44]. Полученные результаты находятся в диапазоне от 0 до 48 баллов, и оцениваются по следующей шкале:

0-16 баллов – абсолютно неблагополучные отношения (абсолютная неудовлетворенность браком);

17-22 – неблагополучные;

23-26 – скорее неблагополучные;

27-29 – переходные;

30-32 – скорее благополучные;

33-38 – благополучные;

39-48 – абсолютно благополучные (абсолютная удовлетворенность браком).

- Опросник А.Н. Волковой «Понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность» позволяет оценить степень понимания, эмоциональной привлекательности и уважения партнеров в браке. В стимульный материал входят 45 утверждений, касающихся взаимоотношений между супругами. В каждой шкале (понимание, эмоциональное притяжение и авторитетность) 15 вопросов-утверждений.

- Методика «Определение особенностей распределения ролей в семье» Ю.Е. Алёшиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской включает 21 вопрос, которые объединены в 7 шкал – «воспитание детей», «эмоциональный климат в семье», «материальное обеспечение семьи», «организация развлечений», роль «хозяйки», «сексуальный партнер» и «организация семейной субкультуры».

- Опросник «Общение в семье» Ю.Е. Алёшиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской предназначен для исследования характера общения между супругами. Испытуемому предлагается выбрать ответ, который наиболее точно описывает его отношения с брачным партнером.

Методика включает такие шкалы, как:

- доверительность общения;
- взаимопонимание между супругами;
- сходство во взглядах;
- общие символы семьи;
- легкость общения между супругами;
- психотерапевтичность общения.

Итоговый показатель по каждой шкале равен сумме баллов, набранных испытуемым по данной шкале, деленной на количество вопросов в этой шкале.

2.2. Анализ диагностических данных

На начальном этапе исследования супружеским парам был предложен тест-опросник удовлетворенности браком В.В. Столина, Т.Л. Романовой, Г.П. Бутенко.

Индивидуальные данные испытуемых двух групп - супругов, воспитывающих разное количество детей - представлены в Приложении (табл.1 и 2).

Для анализа диагностических данных был использован Т-критерия Стьюдента. Мы сравнили диагностические данные мужчин и женщин в каждой из групп семей с разным количеством детей. Затем посмотрели различия по показателю удовлетворенности браком супружеских пар в семьях с разным количеством детей, а также различия в диагностических показателях мужчин и женщин в целом по выборке.

Группы		Средние значения	Тэмп	Ткр
Супружеские пары с одним ребенком	муж	33.1	1.8	$p \leq 0.05 = 2.1$ $p \leq 0.01 = 2.88$
	жен	29.7		
Супружеские пары, воспитывающие сиблингов	муж	35.75	0.9	$p \leq 0.05 = 2.07$ $p \leq 0.01 = 2.82$
	жен	33.92		
Супружеские пары с одним ребенком		31.4	2.4	$p \leq 0.05 = 2.02$ $p \leq 0.01 = 2.7$
Супружеские пары, воспитывающие сиблингов		34.83		
Мужская часть выборки		34.55	1.7	
Женская часть выборки		32		

При сравнении показателей удовлетворенности браком не было обнаружено значимых различий между мужчинами и женщинами как внутри каждой из исследуемых групп, так и в целом по выборке. Вместе с тем отметим, что средние значения и в том и в другом случае несколько выше у мужчин. У мужчин из обеих групп и у женщин из семей, воспитывающих двух и более детей, средние значения соответствуют оценке брака как благополучного. У женщин из семей, воспитывающих одного ребенка, среднее значение удовлетворенности браком ниже и соответствует оценке «скорее благополучный».

Полученные результаты свидетельствуют о том, что показатель удовлетворенности браком выше в семьях, воспитывающих сиблингов. Различия между исследуемыми группами достигают уровня диагностической значимости.

Используемая методика позволяет оценить степень удовлетворенности браком по шкале, включающей семь уровней - от абсолютной неудовлетворенности до оценки брака как абсолютно благополучного. Ниже представлена сводная таблица данных, где в процентах указаны значения оценок удовлетворенности браком испытуемых обеих групп.

Таблица 1

Распределение оценок удовлетворенности браком в исследуемых группах

Супружеские пары, воспитывающие одного ребенка			Супружеские пары, воспитывающие сиблингов		
Оценка брака	муж	жен	Оценка брака	муж	жен
неблагополучный	-	-	неблагополучный	-	8%
скорее неблагоприятный	-	30%	скорее неблагоприятный	-	-
переходный	20%	20%	переходный	17%	8%
скорее благополучный	20%	20%	скорее благополучный	8%	8%
благополучный	60%	20%	благополучный	50%	75%
абсолютно благополучный	-	10%	абсолютно благополучный	25%	8%

Полученные данные показывают, что у мужчин из семей, воспитывающих двух и более детей, удовлетворенность браком выше по сравнению с мужчинами из семей, воспитывающих одного ребенка. У женщин этой же группы отношение к браку более сбалансированно: у них меньше таких оценок брака, как «переходный» и «абсолютно благополучный», больше оценок брака как «благополучный».

Значимыми для нашего исследования являются данные, свидетельствующие о большей согласованности в оценке брака супругов, воспитывающих двух и более детей по сравнению с парами, воспитывающими одного ребенка. У 30% семей с одним ребенком выявлено несовпадение оценок благополучности брака внутри супружеской пары, причем во всех случаях степень удовлетворенности браком ниже у женщин. В семьях, воспитывающих сиблингов, такое рассогласование отмечено только в одной супружеской паре.

В целом, полученные результаты свидетельствуют о большей удовлетворенности браком супругов, воспитывающих двух и более детей; о большей согласованности в оценке брака супругов этой же группы; о большей удовлетворенности браком мужской части выборки.

Диагностические результаты по методике «Общение в семье» Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской представлены в Приложении (табл. 3 и 4).

Характер общения между супругами оценивается по показателям доверительности, взаимопонимания, схождения во взглядах, наличия общих символов семьи, легкости и психотерапевтичности общения. Такие показатели, как «доверительность общения» и «взаимопонимание между супругами» оценивается каждым из респондентов дважды – фиксируется оценка, данная себе и оценка, данная супругу. Рассмотрим результаты по каждому из показателей.

В таблице 2 и далее по тексту группа семей, воспитывающих одного ребенка, обозначена как Группа 1, семьи с двумя и большим количеством детей – как Группа 2.

Таблица 2

Сравнительные диагностические данные по опроснику «Общение в семье»

Группы	Шкалы							
	Доверительность общения		Взаимопонимание		Сходство во взглядах	Общие символы	Легкость общения	Психотерапевтичность общения
1	3.96	3.68	3.86	3.39	3.49	3.57	4.11	4.46
2	4.86	4.73	4.97	4.61	4.1	2.85	4.08	4.09
Тэмп	2.8	3.5	3.4	3.3	1.7	2.2	0.1	1.2
Ткр	$p \leq 0.05 = 2.02$ $p \leq 0.01 = 2.7$							

Полученные в исследуемой выборке данные свидетельствуют о том, что количество детей в семье влияет на такие аспекты супружеских отношений, как доверительность общения и взаимопонимание, а также наличие семейных символов и их значимость.

На основе диагностических данных и данных метода математической обработки можно предположить, что увеличение состава семьи, появление второго ребенка положительно сказывается на доверительности супругов и их взаимопонимании, а значимость семейных символов уменьшается.

Доверие к другому является исходным условием человеческого общения. Без определенной меры доверительности общение становится лишь транслированием содержания какой-либо информации, без него отношения становятся конфронтационными или контрсуггестивными.

Доверие в супружеских отношениях предполагает взаимопроникновение в ценностно-смысловую сферу друг друга. Только при этом условии создается общее ценностно-смысловое поле семьи. Доверие супругов создает общность семейного «мы», оно является системообразующим фактором, связывающим людей друг с другом. Доверие друг к другу способствует самораскрытию, поскольку каждый из партнеров уверен, что такое раскрытие не приведет к потере привязанности другого, напротив, обеспечит психологическое сближение.

Взаимопонимание является внутренней основой процесса общения, достигшего достаточно высокого уровня развития. Высокий уровень взаимопонимания в супружеских отношениях проявляется в правильном восприятии не только и даже не столько вербальной информации, сколько в понимании средств выражения и передачи психического состояния партнеров. Это и понимание намерений, переживаний, мыслей.

Что касается показателя «общие символы», то в супружеских отношениях они могут выступать в самой разной форме, - это свой, интимный, понятный только для них двоих язык, наличие ласковых прозвищ и обращений, семейные традиции и др.

Полученные результаты указывают на то, что с появлением второго ребенка доверие и взаимопонимание в супружеских отношениях возрастают, а общие символы супружеских отношений, скорее всего, заменяются другими атрибутами семейных отношений в соответствии с изменениями

структуры семьи. Вероятно, что появляются другие семейные символы, содержание которых обозначает ценность не только супружеских, но и детско-родительских отношений.

Анализируя полученные значения, можно также отметить, что такой показатель, как «сходство во взглядах» выше у супругов, имеющих 2-х и более детей. Но это различие не достигает уровня диагностической значимости. В семейных отношениях сходство во взглядах, прежде всего, проявляется в восприятии супружеских ролей, а также позиций, занимаемых супругами в семье, их функций и обязанностей, которые они выполняют ежедневно. Отсутствие значимых различий по этому показателю свидетельствует о том, что основным этапом распределения ролей и позиций между супругами является период появления первенца в семье. Рождение второго ребенка не изменяет существенно их позиций, и не влияет на согласованность их взглядов на семейные роли, обязанности и функции в семье как своих, так и супруга.

Полученные данные свидетельствуют также о том, что такие показатели супружеских отношений, как «легкость общения» и «психотерапевтичность общения» не зависят от количества детей в семье.

Психотерапевтичность общения супругов проявляется в степени психологической комфортности семейной атмосферы. Высокие значения по этому показателю отражают способность супругов нормализовать и оптимизировать психологическое, душевное состояние друг друга. При высокой психотерапевтичности супружеских отношений семья является средой, в которой человеку не только комфортно, но которая в отдельных случаях защищает его психологическое состояние от негативных внешних влияний.

Значения по шкале «лёгкость общения» характеризуют простоту налаживания контактов между супругами, отражают насколько им просто начать разговор на любую тему, насколько свободно они чувствуют себя, общаясь друг с другом.

Полученные диагностические данные, отсутствие значимых различий по двум этим показателям, свидетельствуют о том, что психотерапевтичность и легкость общения являются базовыми характеристиками отношений в диаде, характеризуют, прежде всего, супружескую подсистему семьи и не зависят от изменений в ее структуре.

Отдельно рассмотрим те показатели супружеского общения, значения по которым достигают уровня диагностических различий в семьях с разным количеством детей.

С помощью Т-критерия Стьюдента мы рассчитали значимость различий по показателям доверительности общения, взаимопонимания и наличия общих семейных символов между женской и мужской выборками исследуемой группы.

Группы	Пол	Доверительность общения (оценка себя)	Тэмп	Доверительность общения (оценка супруга)	Тэмп
1	жен	3.87	2.7	3.4	2.4
2	жен	5.25		4.58	
Ткр		p≤0.05 = 2.09 p≤0.01 = 2.85			

Группы	Пол	Доверительность общения (оценка себя)	Тэмп	Доверительность общения (оценка супруги)	Тэмп
1	муж	4.05	1.2	3.95	2.8
2	муж	4.48		4.88	
Ткр		p≤0.05 = 2.09 p≤0.01 = 2.85			

Произведенный с помощью метода математической статистики расчет показал, что у женщин, воспитывающих двух и более детей, уровень доверительности общения значимо выше по сравнению с женщинами из

семей, имеющих одного ребенка. Это касается как собственного доверия женщин к своему брачному партнеру, так и представления женщин о доверии супруга к ним.

Что касается мужской части выборки, то у мужчин из однодетных семей оценки, данные супруге по показателю доверительности общения, ниже оценок, данных себе. Это означает, что в семьях с одним ребенком мужчины чаще переживают недоверие к себе со стороны жены.

На основании полученных результатов можно предположить, что доверительность общения не столько зависит от структуры семьи, количества детей в ней, сколько является фактором, влияющим на решение супругов об увеличении семьи - рождении второго ребенка.

Группы	Пол	Взаимопонимание (оценка себя)	Тэмп	Взаимопонимание (оценка супруги)	Тэмп
1	жен	3.89	2.7	3.38	2.4
2	жен	5.15		4.7	
Ткр		p≤0.05 = 2.09 p≤0.01 = 2.85			

Группы	Пол	Взаимопонимание (оценка себя)	Тэмп	Взаимопонимание (оценка супруга)	Тэмп
1	муж	3.83	2.2	3.39	2.4
2	муж	4.84		4.58	
Ткр		p≤0.05 = 2.09 p≤0.01 = 2.85			

По показателю взаимопонимания как у женщин, так и у мужчин диагностические значения ниже в однодетных семьях. Это касается оценок, данных респондентами себе и своим брачным партнерам. Все исследуемые

различия по этому показателю достигают уровня диагностической значимости.

Само понятие «взаимопонимание» указывает на двустороннюю направленность этого процесса. Так, например, отсутствие понимания со стороны мужа снижает у жены возможность правильно воспринимать его психическое состояние, его намерения, переживания, мысли.

То, что в однодетных семьях показатель взаимопонимания ниже, указывает на то, что этот показатель, также как и показатель доверительности в общении, является фактором, влияющим на процессы развития семьи, на принятие решения о расширении ее состава.

Группы	Пол	Общие символы	Тэмп	Пол	Общие символы	Тэмп
1	жен	3.53	0.7	муж	3.6	2.4
2	жен	3.18		муж	2.53	
Ткр		p≤0.05 = 2.09 p≤0.01 = 2.85				

Показатели наличия общих символов семьи и различия между ними в женской и мужской выборках указывают на то, что для женщин этот аспект супружеских отношений остается значимым и после появления второго ребенка. Для мужчин с увеличением состава семьи его значимость снижается.

По методике А.Н. Волковой «Понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность» определяется степень понимания, оценка эмоциональной привлекательности супругов и мера их уважения друг к другу. Диагностические данные по этой методике представлены в Приложении (табл. 5 и 6).

Мы проанализировали результаты по методике А.Н. Волковой, сравнивая 1) межгрупповые различия по каждому показателю; 2) различия между диагностическими данными женщин и мужчин в каждой из групп.

Таблица 3

Сравнительные диагностические данные по опроснику
«Понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность»
(сравнение групповых показателей)

Группа Показатель	Группа 1	Группа 2	Тэмп
Понимание	20.2	22.87	2.2
Эмоциональное притяжение	22.9	23.58	0.7
Авторитетность	20.55	24.17	2.8

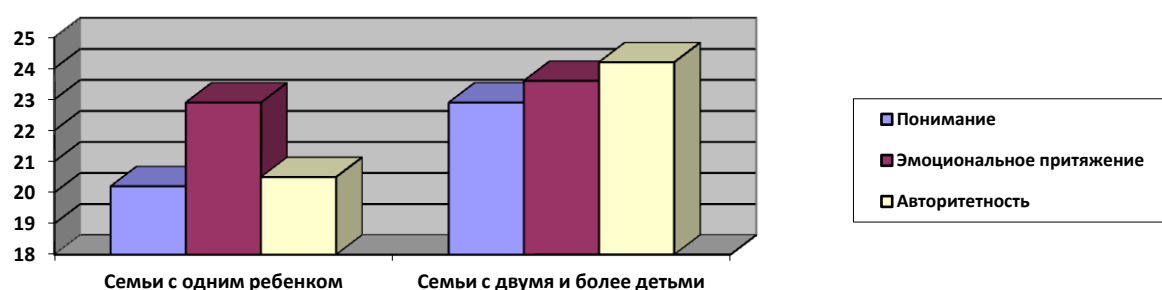


Рис. 1. Соотношение диагностических данных по показателям супружеских отношений

По полученным данным диагностической значимости достигают различия между группами по показателям «понимание» и «авторитетность». Оба показателя выше в семьях, воспитывающих двух и более детей.

Результат по показателю «понимание» согласуется с диагностическими данными по шкалам «доверительность общения», «взаимопонимание» и «сходство во взглядах» по методике «Общение в семье». В методике А.Н. Волковой содержание вопросов по шкале «понимание» перекликается с содержанием вопросов по указанным шкалам методики «Общение в семье».

К критериям понимания в супружеской жизни относится общность взглядов по вопросам воспитания детей, отношений с другими членами семьи, сходство позиций по вопросам финансов, способов и путей решения проблем, а также осознанное принятие позиции другого в случае несовпадения взглядов и точек зрения на ту или иную проблему. Это понятие

отражает понимание потребностей другого, когда супругам известны и понятны ценности, приоритеты, установки, убеждения друг друга - понимание того, чего хочет (не хочет, опасается и т.д.) близкий человек.

Диагностические данные по шкале «эмоциональное притяжение» отражают оценку привлекательности партнера, желания с ним общаться, иметь с ним дело по разным поводам общения. Невысокие оценки по этой шкале указывают на охлаждение в отношениях, усталость друг от друга.

По этому показателю значимых различий между группами не обнаружено. Полученные результаты показывают, что с увеличением числа детей в семье эмоциональное притяжение супругов не уменьшается, напротив, появляется тенденция к его возрастанию.

Показатель «авторитетность» (уважение) выше у супругов, воспитывающих двух и более детей по сравнению с супругами однодетных семей. Этот показатель характеризует супружеские отношения с точки зрения того, насколько партнер воспринимается как личность, насколько его мировоззрение, интересы и мнение являются ориентиром для другого. Еще раз выскажем свое мнение о том, что такие показатели общения супругов, как доверие, взаимопонимание, уважение друг к другу отражают благополучие супружеских отношений, функциональные возможности семьи и влияют на принятие супругами решения о расширении семьи, планирование рождения детей.

В супружеской паре степень понимания, эмоциональной привлекательности и уважения друг к другу у брачных партнеров может различаться. Существенные различия в этих показателях или близкие их значения указывают на симметричность/ассиметричность супружеских отношений, отражают проблемы семьи, позволяют прогнозировать перспективы ее развития.

Мы рассмотрели отдельно диагностические данные по исследуемым характеристикам отношений у женщин и мужчин в каждой из групп.

Сравнительные диагностические данные по опроснику
«Понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность»
(сравнение показателей женщин и мужчин в каждой из групп)

Группы Показатель	Группа 1		Группа 2	
	жен	муж	жен	муж
Понимание	19.8	20.6	22.42	23.67
Тэмп	0.4		0.9	
Эмоциональное притяжение	22.1	23.7	23.08	24.08
Тэмп	1.0		0.7	
Авторитетность	20.4	20.7	24.0	24.33
Тэмп	0.1		0.2	

Сравнение диагностических данных женщин и мужчин в каждой из групп выявило достаточно ровную картину, без явного преобладания диагностических значений по тем или иным показателям. Такой результат указывает на то, что в большинстве случаев в супружеских отношениях чувства, отношения одного партнера симметрично влияют на чувства и отношения другого: уважение, понимание, принятие одного супруга развивают, усиливают такие же показатели отношения к нему со стороны другого партнера. Отметим, что это в большей степени касается таких показателей супружеских отношений, как «понимание» и «авторитетность», и в несколько меньшей степени показателя «эмоциональное притяжение».

Рассмотрим результаты по методике Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской «Особенности распределения семейных ролей». Диагностические данные по этой методике представлены в Приложении (табл. 7 и 8).

Из семи сфер, исследуемых с помощью данной методики, для анализа эмпирических данных мы выбрали четыре, имеющих отношение к организации семейной жизни респондентов: 1) воспитание детей; 2) материальное обеспечение семьи; 3) организация развлечений; 4) организация семейной субкультуры.

Таблица 5

Сравнительные диагностические данные по опроснику
«Определение особенностей распределения ролей в семье»
(сравнение групповых показателей)

Группы	Роли в семье			
	Воспитание детей	Материальное обеспечение	Организация развлечений	Организация семейной субкультуры
1	3.4	3.5	2.92	2.94
2	3.6	3.37	3.19	3.07
Тэмп	1.6	0.2	1.1	0.6

Не обнаружено значимых различий между группами ни по одному из показателей. Для супружеских пар обеих групп наиболее важными сферами являются «воспитание детей» и «материальное обеспечение семьи». Отметим, однако, что средние значения по всем показателям, включая и организацию развлечений и семейной субкультуры, выше в семьях, воспитывающих двух и более детей.

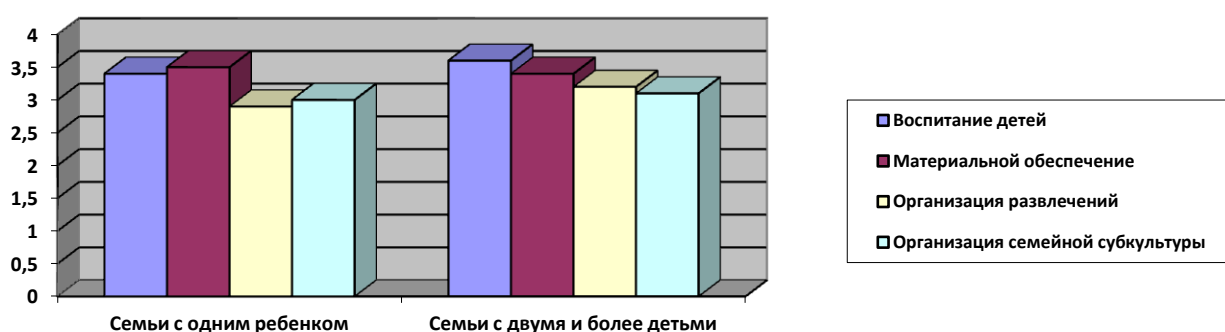


Рис. 2. Соотношение значимости сфер семейной жизни в исследуемых группах

Для семей с одним ребенком характерна следующая иерархия значимости сфер семейной жизни:

1. Материальное обеспечение;
2. Воспитание детей;

3. Организация семейной субкультуры;
4. Организация развлечений.

В семьях, воспитывающих двух и более детей, распределение сфер семейной жизни по их значимости следующее:

1. Воспитание детей;
2. Материальное обеспечение;
3. Организация развлечений;
4. Организация семейной субкультуры.

Таблица 6

Сравнительные диагностические данные по опроснику
«Определение особенностей распределения ролей в семье»
(сравнение показателей женщин и мужчин в каждой из групп)

Группы Сфера	Группа 1		Группа 2	
	жен	муж	жен	муж
Воспитание детей	3.68	3.12	3.7	3.51
Тэмп	3.3		1.4	
Материальное обеспечение	2.91	3.91	2.86	3.88
Тэмп	5.0		6.4	
Организация развлечений	3.0	2.83	3.17	3.22
Тэмп	0.4		0.2	
Организация сем. субкультуры	3.0	2.87	3.32	2.83
Тэмп	0.4		2.2	

Диагностические данные, представленные в таблице 6, показывают, что воспитательные функции в семьях с одним ребенком чаще выполняют матери, а материальным обеспечением семьи занимаются в основном мужчины. Различия по данным показателям между мужчинами и женщинами этой группы находятся в зоне диагностической значимости.

В семьях с двумя и более детьми в воспитание детей матери и отцы вовлечены примерно одинаково. При этом мужчины значимо больше по

сравнению с женщинами занимаются проблемой материального обеспечения, а женщины – организацией семейной субкультуры.

Таблица 7

Сравнительные диагностические данные по опроснику
«Определение особенностей распределения ролей в семье»
(сравнение показателей женщин и мужчин разных групп)

Группы Сфера	Мужчины Группы 1	Мужчины Группы 2	Женщины Группы 1	Женщины Группы 2
Воспитание детей	3.12	3.51	3.68	3.7
Тэмп	2.0		0.2	
Материальное обеспечение	3.91	3.88	2.91	2.86
Тэмп	0.5		0.2	
Организация развлечений	2.83	3.22	3.0	3.17
Тэмп	1.0		0.5	
Организация сем. субкультуры	2.87	2.83	3.0	3.32
Тэмп	0.1		1.2	

Сравнение показателей женской и мужской части выборки в разных группах показывает, что у мужчин, воспитывающих двух и более детей, выше показатели по шкале «воспитание детей» и «организация развлечений», а у мужчин, воспитывающих одного ребенка, - по шкале «материальное обеспечение». При этом в зоне диагностической значимости находятся различия только по шкале «воспитание детей»

В женской части выборки значимых различий нет ни по одному показателю. Средние значения указывают лишь на некоторое преобладание значимости для женщин, воспитывающих одного ребенка, вопроса материального обеспечения, а для женщин, воспитывающих двух и более детей – вопросов организации развлечений и семейной субкультуры.

Это означает, что супружеские функции в семьях с разными количеством детей распределены примерно одинаково, исключение

составляет функция воспитания детей. В исполнение этой функции больше включены мужчины, воспитывающие двух и более детей, по сравнению с мужчинами из однодетных семей.

Выводы

Проведенное исследование было направлено на изучение психологических характеристик супружеских отношений в семьях с разным количеством детей.

В ходе исследования были использованы такие психодиагностические методики, как:

- тест-опросник удовлетворенности браком В.В. Столина, Т.Л. Романовой, Г.П. Бутенко;
- опросник «Общение в семье» Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской;
- опросник «Понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность» А.Н. Волковой;
- методика «Определение особенностей распределения семейных ролей» Ю.Е. Алешиной, Л.Я. Гозмана, Е.М. Дубовской.

В качестве метода статистической обработки данных был использован Т-критерий Стьюдента.

Всего в исследовании приняли участие 22 супружеские пары, из которых 10 имеют одного ребенка, 12 воспитывают 2-х и более детей (в 2-х семьях трое детей). Стаж семейной жизни исследуемых супружеских пар разный, но у всех более 10 лет. В исследовании приняли участие семейные пары, проживающие в городе. Уровень образования супругов не ниже среднеспециального.

По показателю удовлетворенности браком были получены следующие результаты:

1. Удовлетворенность браком выше в семьях, воспитывающих двух и более детей. Различия между исследуемыми группами достигают уровня диагностической значимости.

2. У мужчин из семей, воспитывающих двух и более детей, удовлетворенность браком выше по сравнению с мужчинами из семей, воспитывающих одного ребенка. У женщин этой же группы отношение к браку более сбалансированно: у них меньше таких оценок брака, как

«переходный» и «абсолютно благополучный», больше оценок брака как «благополучный».

3. Выявлена большая согласованность в оценке брака супругов, воспитывающих двух и более детей по сравнению с парами, воспитывающими одного ребенка. У 30% семей с одним ребенком выявлено несовпадение оценок благополучности брака внутри супружеской пары, причем во всех случаях степень удовлетворенности браком ниже у женщин. В семьях, воспитывающих двух и более детей, такое рассогласование отмечено только в одной супружеской паре.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о большей удовлетворенности браком супругов, воспитывающих двух и более детей; о большей согласованности в оценке брака супругов этой же группы и о большей удовлетворенности браком мужской части выборки.

По показателям общения - доверительности, взаимопонимания, сходства во взглядах, наличия общих символов семьи, легкости и психотерапевтичности общения – установлено:

1. Количество детей в семье влияет на такие аспекты супружеских отношений, как доверительность общения и взаимопонимание, а также наличие семейных символов и их значимость. Увеличение состава семьи, появление второго ребенка положительно сказывается на доверительности супругов и их взаимопонимании, а значимость семейных символов уменьшается.

2. Такой показатель, как «сходство во взглядах» выше у супругов, имеющих двух и более детей. Однако, это различие не достигает уровня диагностической значимости. Отсутствие значимых различий по этому показателю свидетельствует о том, что появление второго ребенка не изменяет существенно ролевых позиций супругов в семье, не влияет на согласованность их взглядов на семейные роли, обязанности и функции.

3. Не обнаружено значимых различий между группами по показателям «психотерапевтичность общения» и «легкость общения». На основании

таких данных мы сделали вывод о том, что эти показатели являются базовыми характеристиками отношений в диаде, характеризуют, прежде всего, супружескую подсистему семьи и не зависят от изменений в ее структуре.

4. У женщин, воспитывающих двух и более детей, уровень доверительности общения значимо выше по сравнению с женщинами из семей, имеющих одного ребенка. Это касается как собственного доверия женщин к своему брачному партнеру, так и представления женщин о доверии супруга к ним.

5. У мужчин из однодетных семей оценки, данные супруге по показателю доверительности общения, ниже оценок, данных себе. Это означает, что в семьях с одним ребенком мужчины чаще переживают недоверие к себе со стороны жены.

6. По показателю взаимопонимания как у женщин, так и у мужчин диагностические значения ниже в однодетных семьях. Это касается оценок, данных респондентами себе и своим брачным партнерам. Все исследуемые различия по этому показателю достигают уровня диагностической значимости.

7. Показатели наличия общих символов семьи и различия между ними в женской и мужской выборках указывают на то, что для женщин этот аспект супружеских отношений остается значимым и после появления второго ребенка. Для мужчин с увеличением состава семьи его значимость снижается.

Диагностические значения по методике А.Н. Волковой свидетельствуют о том, что:

1. Показатели «понимание» и «авторитетность» выше в семьях, воспитывающих двух и более детей.

2. С увеличением числа детей в семье эмоциональное притяжение супругов не уменьшается, напротив, появляется тенденция к его

возрастанию. По показателю «эмоциональное притяжение» значимых различий между группами не обнаружено.

3. Показатель «авторитетность» выше у супругов, воспитывающих двух и более детей по сравнению с супругами однодетных семей.

По результатам методики «Особенности распределения семейных ролей» было установлено, что:

1. Для супружеских пар обеих групп наиболее важными сферами являются «воспитание детей» и «материальное обеспечение семьи». Отметим, однако, что средние значения по всем показателям, включая и организацию развлечений и семейной субкультуры, выше в семьях, воспитывающих двух и более детей.

2. Воспитательные функции в семьях с одним ребенком чаще выполняют матери, а материальным обеспечением семьи занимаются в основном мужчины. Различия по данным показателям между мужчинами и женщинами этой группы находятся в зоне диагностической значимости.

3. В семьях с двумя и более детьми в воспитание детей матери и отцы вовлечены примерно одинаково. При этом мужчины значимо больше по сравнению с женщинами занимаются проблемой материального обеспечения, а женщины – организацией семейной субкультуры.

4. У мужчин, воспитывающих двух и более детей, выше показатели по шкале «воспитание детей» и «организация развлечений», а у мужчин, воспитывающих одного ребенка, - по шкале «материальное обеспечение».

5. В женской части выборки значимых различий нет ни по одному показателю. Средние значения указывают лишь на некоторое преобладание значимости для женщин, воспитывающих одного ребенка, вопроса материального обеспечения, а для женщин, воспитывающих двух и более детей – вопросов организации развлечений и семейной субкультуры.

Таким образом, на основе полученных диагностических данных можно сделать вывод о том, что в семьях с разным количеством детей супружеские отношения различаются по таким показателям, как удовлетворенность

браком, доверительность, взаимопонимание, наличие общих символов семьи, эмоциональное притяжение и авторитетность, а также в распределении семейных ролей.

Результаты проведенного исследования могут быть использованы в работе педагога-психолога с родителями и детьми из семей с разным составом, а также в работе с молодежью по проблемам семьи.

Заключение

Брак, супружеские отношения относятся к наиболее важным для человека, наиболее личностно значимым отношениям.

Повышенный интерес к семье и браку обусловлен рядом причин. Почти треть всех браков оказывается нежизнеспособной. Вопрос об укреплении брака и улучшении брачной структуры населения приобретает важное государственное значение в связи с проблемой рождаемости, демографической ситуации в обществе. Решение этих проблем невозможно без изучения механизмов внутрисемейных отношений. Супружеские отношения определяют социально-психологический климат в семье, оказывают влияние на развитие детей. Большинство исследователей семьи пришли к выводу, что помощь семье не может быть эффективной, если не учитывать роль супружеских отношений в возникновении негативных явлений внутри семьи. В связи с этим обозначился рост исследовательского интереса к межличностным супружеским отношениям, возникло множество концепций и путей решения названных проблем.

Нам представляется, что тщательный анализ проблем супружества, являющегося, по сути, основой, базовой составляющей жизнедеятельности любой семьи, весьма актуален в контексте всех трансформаций, происходящих в институте семьи.

Проведенное исследование было направлено на изучение различий в психологических характеристиках супружеских отношений в семьях с разным количеством детей.

В ходе проведенного исследования были выявлены различия по таким показателям супружеских отношений в семьях с разным количеством детей, как удовлетворенность браком, доверительность, взаимопонимание, легкость и психотерапевтичность в общении, наличие общих символов семьи, эмоциональное притяжение и авторитетность, а также различия в распределении семейных ролей.

На сегодняшний день известно достаточное число данных, свидетельствующих о том, что функционирование семьи с детьми и без детей

различно и имеет свои особенности. Анализ теоретических источников показал, что существует очень малое число работ, посвященных изучению особенностей семей с разным количеством детей. Чаще исследуются особенности развития и воспитания ребенка из семей с разным составом. Гораздо меньше информации о том, как количество детей влияет на супружеские отношения, и есть ли некоторые закономерности в проявлении психологических характеристик супружеских отношений в семьях с разным количеством детей.

При проведении исследований по семейной проблематике следует учитывать, что супружеская подсистема является базовой при образовании семьи, она определяет ее функционирование. Взаимное удовлетворение эмоциональных и духовных потребностей супругов, их стремление к развитию является основой для более гармоничного существования всей семейной системы.

Считаем, что проведенное нами исследование отражает основные проблемы современной семьи, а полученные диагностические данные могут быть использованы в консультативной и коррекционной практике психолога, занимающегося вопросами семьи и брака.

Список используемых источников

1. Алёшина Ю.Е. Семейное и индивидуальное психологическое консультирование. - М.: Класс, 2004. - 284 с.
2. Альбисетти В. Терапия супружеской любви. Как решать проблемы совместной жизни / В. Альбисетти. - М.: Паолине, 2001. - 360 с.
3. Андреева Т.В. Психология современной семьи / Т.В. Андреева - Монография. - СПб.: Речь, 2005. - 436 с.
4. Антонов А.И. Социология семьи. / А.И. Антонов, В.Н. Медведков. - М.: МГУ, 2010. - 304 с.
5. Бойко В.В. Малодетная семья: социально-психологическое исследование / В.В. Бойко. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 1988. - 120 с.
6. Браун Дж., Кристенсен Д. Теория и практика семейной психотерапии - СПб.: Питер, 2001 -352 с.
7. Буртовая Е.В. Конфликтология: учебное пособие. / Е.В. Буртовская - М.: ЮНИТИ, 2003. - 512 с.
8. Варга А.Я. Драбкина Т.С. Системная семейная психотерапия. Краткий лекционный курс. СПб.: Речь, 2001. - 144 с.
9. Васильева Э.К. Семья и ее функции - М.: Финансы и статистика, 1994. - 103 с.
10. Голод С.И. Семья и брак: историко-социологический анализ, - СПб.: изд-ский дом «Петрополис», 1998. - 272 с.
11. Голод С.И. Современная семья: плюрализм моделей <http://jour.isras.ru/upload/journals/1/articles/291/public/291-542-1-PB.pdf>
12. Дружинин В.Н. Психология семьи. - Питер, 2006. - 176 с.
13. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. - М.: Гардарики, 2007. - 319 с.
14. Ковалев С.В. Психология современной семьи / С.В. Ковалев. - М.: Просвещение, 2007. - 208 с.
15. Леви В. Семейные войны / В. Леви. - М.: Метафора, 2003. - 224 с.
16. Лидерс А.Г. Семья как психологическая система. - М.: Обнинск, 2004. - 436 с.

17. Малкина-Пых И.Г. Семейная терапия. Справочник практического психолога. - М.: Эксмо, 2007. - 992 с.
18. Мид М. Культура и мир детства. Избранные произведения. - М.: Издательство «Наука», 1988. - 430 с.
19. Минухин С., Фишман Ч. Техники семейной терапии / Пер. с англ. А.Д. Иорданского. - М.: Независимая фирма «Класс», 1998. - 304 с.
20. Навайтис Г. Муж, жена и...психолог / Г. Навайтис. - Москва: Изд-во ин-та практ. психологии; Воронеж: МОДЭК, 1995. - 128 с.
21. Обозов Н.Н. Семейно-брачные и родственные отношения. / Н.Н. Обозов. - Самара, 2007 // Психология семьи: хрестоматия / Ред. Д.Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2007. - С. 361-383.
22. Олифинович Н.И, Зинкевич-Куземкина Т.А, Велента Т.А. Психология семейных кризисов - М.: Речь, 2006 - 360 с.
23. Психология и психотерапия семейных конфликтов: Учебное пособие по психологическому консультированию / Ред.-сост. Д.Я. Райгородский. - Самара: БАХРАХ-М, 2003. - 784 с.
24. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Е.А. Артамонова, Е.В. Екжанова и др. / Под ред. Селяевой Е.Г. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 192 с.
25. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования / Е.А. Артамонова, Е.В. Екжанова и др. / Под ред Селяевой Е.Г. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 192 с.
26. Психология семьи <http://stud24.ru/psychology/psihologiya-semi/423162-1479884-page4.html>
27. Робер М.А., Тильман Ф. Психология индивида и группы - М., 1988. - 256 с.
28. Роджерс К. Психология супружеских отношений. Возможные альтернативы / Пер. с англ. В. Гаврилова. - М.: Изд-во Эксмо, 2002. - 288 с.
29. Сатир В. Как строить себя и свою семью. - http://pedlib.ru/Books/5/0118/5_0118-1.shtml

30. Системная семейная терапия: Классика и современность / Составитель и научный ред. А.В. Черников. - М: Независимая фирма «Класс», 2005. - 400 с.
31. Смирнова Н.В. Модели взаимодействия супругов и их удовлетворенность браком. Автореф. дисс. канд. психол. наук. - СПб., 2005. - 22 с.
32. Социально-психологическая и консультативная работа с семьей: Хрестоматия: В 2 ч. Ч. 2 / сост. Л.Б. Шнейдер. - М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2004. - 712 с.
33. Старшенбаум Г.В. Психология семьи и семейная психотерапия. - М.: НОУ ВПО «Институт психоанализа», 2009. - 92 с.
34. Столин В.В., Бодалев А.А. и др. Семья в психологической консультации: Опыт и проблемы психологического консультирования - М.: Педагогика, 1989. - 208 с.
35. Сысенко В.А. Брачно-семейная адаптация, ее характер и содержание / под. ред. Д.Я. Райгородского. - Самара: Бахрах - М, 2002. - 575 с.
36. Сысенко В.А. Чувство собственного достоинства и устойчивость брака / В.А. Сысенко. - Самара // Психология семьи: хрестоматия / Ред. Д.Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2007. - С. 576-638.
37. Торохтий В.С. Психологическое здоровье семьи - СПб.: КАРО, 2009. - 160 с.
38. Фисун Е.В. Брак и дети Статья из книги А.Я. Варги «Системная психотерапия супружеских пар», 2012.
http://psyjournal.ru/drupal_journal/articles/brak-i-deti
39. Харчев А.Г. Современная семья и ее проблемы / А.Г. Харчев, М.С. Мацковский. - М.: Просвещение, 2005. - 140 с.
40. Чикалова Е.А. Трансформации семейных отношений в современном российском обществе: гендерный подход // Сборники конференций НИЦ социосфера. - 2011 - № 20. - С. 42-45.

41. Шерман Р., Фредман Н. Структурированные техники семейной терапии: Руководство. - М., 2001. - 336 с.
42. Шнейдер Л.Б. Семейная психология. - М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга. 2006. - 768 с.
43. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. - СПб.: Питер, 2001. - 656 с.
44. <https://vsetesti.ru/296/> Тест-опросник удовлетворенности браком

Приложение

Таблица 1

Результаты диагностики по методике

«Тест-опросник удовлетворенности браком»
(супружеские пары, воспитывающие одного ребенка)

№ п/п	мужчины		женщины	
	баллы	степень удовлетворенности	баллы	степень удовлетворенности
1	32	скорее благополучный	33	благополучный
2	36	благополучный	26	скорее неблагополучный
3	28	переходный	24	скорее неблагополучный
4	35	благополучный	31	скорее благополучный
5	34	благополучный	27	переходный
6	29	переходный	23	скорее неблагополучный
7	33	благополучный	33	благополучный
8	37	благополучный	32	скорее благополучный
9	36	благополучный	40	абс-тно благополучный
10	31	скорее благополучный	28	переходный
Ср.зн.	33.1		29.7	

Таблица 2

Результаты диагностики по методике
«Тест-опросник удовлетворенности браком»
(супружеские пары, воспитывающие двух и более детей)

№ п/п	мужчины		женщины	
	баллы	степень удовлетворенности	баллы	степень удовлетворенности
1	36	благополучный	33	благополучный
2	35	благополучный	34	благополучный
3	43	абс-тно благополучный	38	благополучный
4	28	переходный	32	скорее благополучный
5	38	благополучный	34	благополучный
6	35	благополучный	33	благополучный
7	31	скорее благополучный	35	благополучный
8	36	благополучный	33	благополучный
9	29	переходный	22	неблагополучный
10	44	абс-тно благополучный	36	благополучный
11	34	благополучный	33	благополучный
12	40	абс-тно благополучный	44	абс-тно благополучный
Ср.зн.	35.75		33.92	

Таблица 3

Результаты диагностики по опроснику «Общение в семье»
(супружеские пары, воспитывающие одного ребенка)

№	Пол	Шкалы
---	-----	-------

П/П		Доверительность общения		Взаимопонимание		Сходство во взглядах	Общие символы	Легкость общения	Психотерапевтичность общения
1	жен	4.7	4	5	5	4	4.3	5	4.7
	муж	3.3	3	4.2	3.3	3.2	3.3	3.7	4
2	жен	2.2	2	2.3	2	2	3	2.2	3
	муж	5.2	4	3	3	3.3	3	3.3	3.7
3	жен	3.2	2.3	3	2.2	2.3	2.2	3.3	3
	муж	2.7	2.3	2	1.3	1.8	2	3	3.2
4	жен	4.7	4.3	5	4.7	5	5	6	6
	муж	5	4.3	5.2	5.3	4.7	4	5.2	5.7
5	жен	3	2	2.7	1.3	2.2	2	4.2	4.7
	муж	4	4.3	3.2	3	3	3.2	4	4.3
6	жен	2.7	2.7	2.2	2	3	1.8	3	3.2
	муж	3.3	3.7	3	1.7	2.3	2.2	3.3	4
7	жен	5.2	4.7	5	5	6	5	5.3	5.3
	муж	4	5	4.7	4	4	5	4.7	5
8	жен	3.7	3.3	4	3.7	3.7	4	4	4.2
	муж	4	4	4	4	3.3	4.3	4	4.7
9	жен	7	6.7	6	5.7	6	5	5.7	6
	муж	5	5.2	5	5	4.7	5.3	5	6
10	жен	2.3	2	3.7	2.2	2.3	3	3.3	3.7
	муж	4	3.7	4	3.3	3	3.7	4	4.7

Таблица 4

Результаты диагностики по опроснику «Общение в семье»
(супружеские пары, воспитывающие двух и более детей)

№	Пол	Шкалы
---	-----	-------

П/П		Доверительность общения		Взаимопонимание		Сходство во взглядах	Общие символы	Легкость общения	Психотерапевтичность общения
1	жен	5.2	5	6	5	3.7	3.3	5	4.2
	муж	4.3	4.7	4.7	5	3.3	3	4	3.3
2	жен	6	5	5	5	5.2	4	4.2	4.7
	муж	5.7	5.3	5	6	5.7	3	4	4.5
3	жен	5	4.7	6	5	4.2	2.2	4	4
	муж	5.2	5.7	7	5.2	5	2.3	4	4.3
4	жен	5	3.7	5.2	3.7	4	2.2	3.3	3
	муж	3	4.3	3.3	3	4	1.2	3.7	3
5	жен	5	4.7	5.3	5.2	4.2	3.2	5	5
	муж	5	5	4.7	5	4	3	3.7	4
6	жен	6	5.2	5.7	5.3	3.7	3.7	4	4.2
	муж	5	6	5	5	4	1.8	3.7	4
7	жен	4.7	4.3	5	4.3	3.3	2	3	4.3
	муж	4	4.3	4	3.3	3.7	1.2	3.7	3.7
8	жен	5.7	4.7	5	5	5	4.2	5	4.7
	муж	4	5.2	5.2	4.7	4	3.2	4	4
9	жен	3.7	3.3	2.7	2.3	1.8	2	2.2	1.8
	муж	3	3.3	3.3	2.7	1	1	1	1.3
10	жен	5	4.3	5.2	5.3	4.7	4	5.2	5.3
	муж	5	5	6	5.7	5	3.7	5.3	5.7
11	жен	4.7	4	4.7	4.3	4.7	2.3	4.7	4
	муж	4.3	4.7	4.2	4	4	3	4	4.2
12	жен	7	6	6	6	6	5	5	5
	муж	5.2	5	5.7	5.3	5.7	4	6.2	6

Таблица 5

Диагностические данные по методике
«Понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность»
(супружеские пары, воспитывающие одного ребенка)

№ п/п	Пол	Понимание	Эмоциональное притяжение	Авторитетность
1	жен	23	25	22
	муж	24	26	21
2	жен	16	21	17
	муж	21	25	19
3	жен	15	22	18
	муж	14	23	14
4	жен	24	25	28
	муж	23	25	23
5	жен	14	16	13
	муж	19	24	22
6	жен	17	20	18
	муж	12	15	11
7	жен	22	23	20
	муж	24	26	26
8	жен	23	21	21
	муж	26	25	25
9	жен	27	29	28
	муж	22	25	22
10	жен	17	19	19
	муж	21	23	24

Таблица 6

Диагностические данные по методике
«Понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность»
(супружеские пары, воспитывающие двух и более детей)

№	Пол	Понимание	Эмоциональное	Авторитетность
---	-----	-----------	---------------	----------------

п/п			притяжение	
1	жен	23	22	25
	муж	24	25	26
2	жен	22	26	26
	муж	25	24	24
3	жен	22	20	23
	муж	26	27	28
4	жен	20	25	27
	муж	19	18	17
5	жен	25	25	26
	муж	24	25	24
6	жен	22	23	24
	муж	25	25	24
7	жен	23	26	27
	муж	25	24	25
8	жен	27	25	25
	муж	24	26	26
9	жен	14	13	11
	муж	15	18	17
10	жен	22	25	24
	муж	26	28	27
11	жен	21	22	22
	муж	24	23	25
12	жен	28	25	28
	муж	27	26	29

Таблица 7

Диагностические данные по методике
«Определение особенностей распределения ролей в семье»
(супружеские пары, воспитывающие одного ребенка)

№ п/п	Пол	Роли в семье
----------	-----	--------------

		Воспитание детей	Материальное обеспечение	Организация развлечений	Организация семейной субкультуры
1	жен	3.7	2.7	3.7	3.7
	муж	3.3	3.7	2.3	2.0
2	жен	3.7	2.7	3.0	3.0
	муж	3.7	4.0	1.3	2.3
3	жен	3.7	3.3	2.3	2.3
	муж	2.3	4.0	2.0	2.3
4	жен	3.3	3.7	4.0	4.0
	муж	3.3	4.0	3.0	3.7
5	жен	3.7	3.0	2.3	2.3
	муж	3.0	3.7	2.7	2.0
6	жен	3.7	1.7	3.7	3.7
	муж	2.3	3.7	1.3	2.3
7	жен	4.0	2.7	4.0	4.0
	муж	3.3	4.0	4.0	3.7
8	жен	3.3	3.7	2.3	2.0
	муж	3.3	4.0	4.0	3.7
9	жен	4.0	3.3	2.7	2.7
	муж	3.7	4.0	3.7	3.0
10	жен	3.7	2.3	2.0	2.3
	муж	3.0	4.0	4.0	3.7

Таблица 8

Диагностические данные по методике
«Определение особенностей распределения ролей в семье»
(супружеские пары, воспитывающие двух и более детей)

№ п/п	Пол	Роли в семье			
		Воспитание детей	Материальное обеспечение	Организация развлечений	Организация семейной субкультуры
1	жен	3.7	3.0	3.7	3.7
	муж	3.7	3.7	3.7	3.0
2	жен	4.0	3.0	3.7	3.7
	муж	3.7	4.0	3.3	3.0
3	жен	3.7	3.3	3.0	3.0
	муж	4.0	3.7	4.0	3.3
4	жен	4.0	2.3	3.7	3.7
	муж	3.0	4.0	1.3	1.7
5	жен	3.7	3.0	2.3	3.3
	муж	3.3	4.0	3.0	3.0
6	жен	3.3	1.7	3.0	2.7
	муж	3.3	3.7	3.7	3.7
7	жен	3.7	3.3	1.3	2.3
	муж	3.7	4.0	4.0	3.3
8	жен	4.0	2.7	4.0	3.7
	муж	4.0	4.0	3.3	3.0
9	жен	3.3	3.7	3.0	3.0
	муж	3.0	3.7	3.3	2.3
10	жен	3.7	2.3	3.3	3.7
	муж	3.7	4.0	3.3	2.3
11	жен	3.3	3.0	3.7	3.7
	муж	2.7	3.7	2.7	2.0
12	жен	4.0	3.0	3.3	3.3
	муж	4.0	4.0	3.0	3.3