

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пензенский государственный университет»
Медицинский институт
Центр дополнительного медицинского образования
Кафедра «Неврологии и нейрохирургии»



СЕРТИФИКАТ
Ректор ФГБОУ ВО «ПГУ»

А.Д. Гуляков

20 18 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ДВИГАТЕЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»
(срок обучения 36 академических часов)

Пенза
20 18

Программа одобрена на заседании кафедры «Неврологии и нейрохирургии»

Протокол № 5 от « 3 » 12 20 18 г.

Зав. кафедрой  Е.В. Петрова

Декан Стоматологического факультета ПГУ  Л.А. Зюлькина

Программа согласована с директором
Медицинского института ПГУ  А.Н. Митрошин

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 4 от « 13 » 12 20 18 г.

Председатель методической комиссии
Медицинского института ПГУ  О.В. Калмин

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
«Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями» (срок обучения 36 акад.
часов) разработана на кафедре «Неврологии и нейрохирургии» (заведующая кафедрой –
кандидат медицинских наук, доцент Петрова Е.В.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Состав рабочей группы и консультантов по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями» (срок обучения 36 акад. часов)	4
2	Основные положения	5
3	Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»	7
3.1	Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»	7
3.2	Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»	8
4	Программы учебных модулей	10
4.1	Программа учебного модуля «Специальные дисциплины»	10
4.2	Обучающий симуляционный курс	14
5	Требования к итоговой аттестации	16
6	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»	18
7	Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»	19
8	Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»	
9	Требования к условиям реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»	20
9.1	Организационные условия реализации программы	20
9.2	Квалификация ППС	21
9.3	Оценочные материалы	22
10	Обеспечение учебно-методической литературой	22
10.1	Список обязательной и дополнительной литературы	24

1. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей «Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»
(срок обучения акад. 36 часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Петрова Елена Владимировна	Кандидат медицинских наук, доцент	Заведующая кафедрой	Кафедра «Неврологии и нейрохирургии» ФГБОУ ВО ПГУ
2.	Баранова Галина Анатольевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	Кафедра «Неврологии и нейрохирургии» ФГБОУ ВО ПГУ
3.	Калистратов Владимир Борисович	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	Кафедра «Неврологии и нейрохирургии» ФГБОУ ВО ПГУ
4.	Нестеренко Евгений Николаевич	Кандидат исторических наук	старший преподаватель	Кафедра «Неврологии и нейрохирургии» ФГБОУ ВО ПГУ
5.	Чиж Дарья Ивановна		Ассистент	Кафедра «Неврологии и нейрохирургии» ФГБОУ ВО ПГУ

По методическим вопросам

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Панина Елена Сергеевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Директор	Центр дополнительного медицинского образования ФГБОУ ВО ПГУ
2	Мясникова В.В.	-	Заместитель директора	Центр дополнительного медицинского образования ФГБОУ ВО ПГУ

2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»** (срок обучения 36 акад. часов) составлена на основе:

- ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г №541 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, подготовленных Министерством образования и науки РФ от 08.04.2015г №16-2/202036р

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»** заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для проведения диагностики и лечения двигательных нарушений у пациентов.

Трудоемкость освоения - 36 академических часа (6 дней).

Задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»**: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по актуальным проблемам диагностики и лечения двигательных нарушений у пациентов; подготовка врачей, обладающих клиническим мышлением, хорошо ориентирующихся в сложной патологии, имеющих углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача в областях: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности при работе с больными с двигательными нарушениями.

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»** являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины
- программа обучающего симуляционного курса (далее – ОСК);
- учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей **«Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»**;
- календарный учебный график;
- требования к условиям реализации программы

Обучение по программе повышения квалификации врачей **«Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»** осуществляется без отрыва от производства.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Содержание программы состоит из учебного блока (модуля): "Специальные дисциплины", где структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его

структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения. В дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»** включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»** осуществляется посредством проведения зачетного занятия, включающего тестовый контроль, что позволяет выявить подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»** включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по модулям специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях;

в) кадровое обеспечение реализации программы;

г) законодательство Российской Федерации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями» (срок обучения 36 часов)

3.1 Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями» (срок обучения 36 акад. часов)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, подлежащих совершенствованию:

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

3.2 Характеристика новых профессиональных компетенций врача, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современные вопросы диагностики, лечения гипертонической болезни».

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

По окончании обучения врач должен знать:

– законодательство Российской Федерации по вопросам организации оказания помощи пациентам с двигательными нарушениями;

– принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами с двигательными нарушениями;

– общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем

человеческого организма;

- принципы диагностики и лечения пациентов с двигательными нарушениями;
- основы фармакотерапии двигательных нарушений в зависимости от уровня поражения нервной системы;
- основные направления физической реабилитации пациентов с двигательными нарушениями;
- основные направления психологической реабилитации пациентов с двигательными нарушениями;

По окончании обучения врач должен уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования) у больных с двигательными нарушениями; организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния больного и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и реабилитационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием) у больных с двигательными нарушениями;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных с двигательными нарушениями;
- показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- проведения обследования больных с двигательными нарушениями (сбор жалоб и эпиданамнеза, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, неврологический осмотр);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, ликвора, биохимических и иммунологических анализов крови;
- интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования у больных с двигательными нарушениями;
- оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях.

4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. Программа учебного модуля "Специальные дисциплины"

Трудоемкость освоения: 33 акад. часов

Обучающиеся, успешно освоившие программу, будут обладать более совершенными компетенциями, включающими в себя:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с двигательными нарушениями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

У обучающегося будут сформированы следующие новые профессиональные компетенции (ПК):

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

1.	Учебный модуль «Специальные дисциплины»
1.1	Неврологические заболевания сопровождающиеся двигательными нарушениями
1.2	Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы. Методы исследования
1.3	Физическая реабилитация пациентов с двигательными нарушениями
1.4	Психологическая реабилитация пациентов с двигательными нарушениями

4.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК)

Входит в структуру программы учебных модулей, 4 часа

Совершенствуемые ПК 1,2,4-7 и формируемые компетенции ПК 8,9.

Наименование темы, часы	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Специальные навыки, 3 часа			
Психологическая реабилитация пациентов с двигательными нарушениями	Директивные документы, приказы Минздрава России, санитарные правила	Умение анализировать и эффективно использовать в своей работе основные методы диагностики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя	Тестирование

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач в соответствии с профессиональными характеристиками. Проводится в виде тестирования.

2. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей **«Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»** соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача.

3. Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Обучающимся предлагается ответить на 50 заданий в виде тестирования на компьютерной программе. Ответы фиксируются в электронном варианте и выводятся на печать на принтере.

6. По результатам тестирования выставляется итоговая оценка. В зависимости от результатов, комиссия открытым голосованием принимает решение. Результаты фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить удостоверение о повышении квалификации.

7. Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.

6.УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», врачи-терапевты, врачи общей практики, педиатры, неврологи, реабилитологи, ортопеды-травматологи, психиатры, психотерапевты, медицинские психологи и средний мед. персонал больниц, диспансеров.

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: без отрыва от производства - дистанционная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				36	12		2	22	ПК 1, 2, 4-9
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»			33	12			19	ПК 1, 2, 4-9
	1	Неврологические заболевания, сопровождающиеся двигательными нарушениями		4					ПК-1,2,4,5
	2	Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы. Методы исследования		6					ПК-1,2,4,5
	3	Физическая реабилитация пациентов с двигательными нарушениями		17					ПК-1,2,4-8
	4	Психологическая реабилитация пациентов с двигательными нарушениями		6			2		ПК-1,2,4-9
Итоговая аттестация			Т	3				3	
ВСЕГО				36	12		2	22	ПК 1, 2, 4-9

Л – лекции

ФД – фундаментальные дисциплины

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

ИТ – итоговое тестирование

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»

Даты		1-7
Дни	Недели	1
Понедельник		СД
Вторник		СД
Среда		СД
Четверг		СД
Пятница		СД
Суббота		СД
		ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
СД	Специальные дисциплины	5 ^{1/2}	33
ИА	Итоговая аттестация	1/2	3
Итого		6 (1 нед.)	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 2 часа

8. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»

Категория обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», врачи-терапевты, врачи общей практики, педиатры, неврологи, реабилитологи, ортопеды-травматологи, психиатры, психотерапевты, медицинские психологи и средний мед. персонал больниц, диспансеров.

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: без отрыва от производства - дистанционная

Режим занятий: 6 часов

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Академ. часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
Учебный модуль «Специальные дисциплины»		33	12		2	19	-
1	Неврологические заболевания, сопровождающиеся двигательными нарушениями	4				4	-
	Заболевания, сопровождающиеся двигательными нарушениями, обусловленными центральным параличом					2	-
	Заболевания, сопровождающиеся двигательными нарушениями, обусловленными периферическим параличом					2	-
2	Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы. Методы исследования	6				6	-
2.1	Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы					3	--
2.2	Методы обследования и дифференциальная диагностика заболеваний у пациентов с двигательными нарушениями					3	-
3	Физическая реабилитация пациентов с двигательными нарушениями	20	12			8	-
3.1	Общие основы реабилитации		2			2	-
3.2	Средства реабилитации		2				-

3.3	Лечебная физкультура		2			2	-
3.4	Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями на роботизированных аппаратах		2				-
3.5	Кинезиотерапия у пациентов с двигательными нарушениями		2			2	-
3.6	Физиотерапевтические методы реабилитации пациентов с двигательными нарушениями		2			2	-
4	Психологическая реабилитация пациентов с двигательными нарушениями	6			2	4	-
4.1	Методы психической саморегуляции				2	2	-
4.2	Аутогенная тренировка					2	
Итоговая аттестация		3				3	T
ВСЕГО		36	12		2	22	

9. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»** (срок обучения 36 часов)

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей **«Реабилитация пациентов с двигательными нарушениями»** в течение периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

9.1 Организационные условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам с двигательными нарушениями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий,	Адрес
---	--	-------

	перечень основного оборудования	
1.	Лекционный зал 1. Столы 2. Стулья 3. Мультимедийная система (переносная), ноутбук проектор, экран.	г. Пенза, ул. Лермонтова, д.3
2.	Учебная комната в соответствии с договором с НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Пенза ОАО «РЖД» 1. Столы 2. Стулья 3. Мультимедийная система (переносная), ноутбук проектор, экран.	Г. Пенза, ул. Урицкого, д 118
3.	Компьютерные классы института 1. Столы 2. Стулья 3. Компьютеры Лицензионное программное обеспечение: - ПО «Microsoft» (подписка Eopen); лицензия № 63167487, лицензия № 61853322; - ПО «Microsoft Windows» (подписка Dream Spark/Microsoft Imagine Standard); регистрационный номер 00037FFEBA CF8FD7; - ПО «Антивирус Касперского» 2017-2018, договор на антивирус Касперского на 2017/2018 гг. № 030-17-223 5. Свободно распространяемое ПО: - LMS Moodle (система управления обучением распространяется по лицензии <i>GNU GPL</i>) - Open Office; - Mozilla Firefox; - Google Chrome; - Adobe Acrobat Reader; - 7zip.	г. Пенза, ул. Лермонтова, д.3
4.	Читальный зал библиотеки	г. Пенза, ул. Лермонтова, д.3
5.	Симуляционный центр ФГБОУ ВО «ПГУ» Столы Стулья Манекены, манекены-тренажеры для отработки навыков сердечно-легочной реанимации: – Манекен для обучения	г. Пенза, ул. Красная, д.40

	<p>оказанию первой помощи First AID.</p> <p>– Манекен-тренажер Little Anne с контроллером.</p> <p>– Манекен-тренажер Resusci Anne с контроллером.</p> <p>– Манекен-тренажер Resusci Junior с контроллером.</p> <p>Тренажеры для отработки практических навыков:</p> <p>Голова взрослого для отработки навыков крикотиреотомии Cricoid Stick Trainer.</p> <p>Манекен-тренажер мужского торса для отработки навыков пункции центральных вен IV Torso.</p> <p>Basic Манекен для совершенствования навыков ухода за пациентом на дому.</p> <p>5. Манекен-симулятор MegaCode Kelly с пультом дистанционного управления для отработки алгоритмов действий в неотложных ситуациях.</p>	
--	---	--

* - ноутбук, мультимедийная установка, экран - переносные

9.2. Квалификация ППС

№	ФИО	Должность	Специальность по сертификату	Срок действия сертификата	Уч. степень, уч. звание, квалификационная категория	Стаж работы (лет)		
						медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Петрова Е.В.	Зав. кафедрой	Психиатрия	26.12.2015-25.12.2020	к.м.н., доцент	27	17	17
			Психотерапия	03.10.2015-02.10.2020				
2	Баранова Г.А.	Доцент	Неврология	28.12.2016-28.12.2021	к.м.н., доцент	27	14	14
3	Калистратов В.Б.	Доцент	Психиатрия	23.12.2017-22.12.2022	к.м.н., доцент	29	12	12
4	Чиж Д.И.	Ассистент	Неврология	3.08.2015 – 2.08.2020		6	1	1
			Психиатрия-наркология	21.07.2017 – 20.07.2022				

5	Нестеренко Е.Н.	Ст. преподаватель	Диплом ПП №915968 «Педагогика и психология»	30.06.2008	К.ист.н	1	1	1
---	-----------------	-------------------	---	------------	---------	---	---	---

9.3 Оценочные материалы

Тестовые задания:

Инструкция. Выберите один наиболее правильный ответ.

1. Реабилитация - это:

- 1) лечение осложнений
- 2) профилактика обострений
- 3) восстановление самостоятельности пациента*

2. Основные принципы реабилитации:

- 1) раннее начало
- 2) индивидуальный подход
- 3) комплексности
- 4) последовательности
- 5) все перечисленное верно*

3. Реабилитация инвалидов осуществляется с помощью мероприятий:

- 1) педагогических
- 2) экономических
- 3) медицинских
- 4) психологических
- 5) все перечисленное верно*

4. Целью реабилитации является:

- 1) восстановление здоровья
- 2) восстановление социального статуса инвалида*
- 3) профилактика осложнений заболеваний

5. Определение реабилитационного потенциала необходимо для:

- 1) реализации способностей пациента
- 2) составления плана лечения
- 3) борьбы с осложнениями

6. Индивидуальная программа реабилитации инвалида включает в себя:

- 1) план ухода
- 2) перечень реабилитационных мероприятий*
- 3) основные этапы лечения

7. Программа медицинской реабилитации включает в себя:

- 1) физические методы реабилитации
- 2) создание благоприятных условий для выздоровления
- 3) профессиональное обучение
- 4) все вышеперечисленное*

8. Что относится к средствам кинезотерапии?

- 1) массаж
- 2) двигательные режимы
- 3) трудотерапия
- 4) ЛФК
- 5) все вышеперечисленное *

9. Что является терапевтической задачей реабилитации посттравматических больных?

- 1) раннее обеспечение протезами и ортезами
- 2) хирургическое лечение травмы
- 3) восстановление трудоспособности
- 4) купирование общепатологических изменений органов и систем *

10. Что не предусматривают задачи нейрореабилитации?

- 1) последствий повреждения
- 2) воздействия причинных факторов *
- 3) нарушений жизнедеятельности
- 4) социальных ограничений

11. Какой режим не относится к к категории двигательного?

- 1) постельный
- 2) палатный
- 3) свободный
- 4) нагрузочный *
- 5) тренирующий

12. Что является основной задачей амбулаторно-поликлинического этапа реабилитации?

- 1) лечение очагов инфекции
- 2) восстановление работоспособности *
- 3) повышение устойчивости организма к метеорологическим колебаниям
- 4) улучшение подвижности суставов

13. Сколько этапов реабилитации больных существует?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5

14. Что не относится к методам физической терапии?

- а) светолечебный
- б) электролечебный
- в) климатотерапия
- г) бальнеотерапия

д) рефлексотерапия *

15. С какой целью применяют физические факторы в комплексной программе физиопрофилактики?

- 1) предупреждения развития заболеваний
- 2) закаливания организма
- 3) повышения сопротивляемости к профессиональным раздражителям
- 4) предупреждения обострения хронических заболеваний
- 5) всего перечисленного *

16. Какие мероприятия включает первичная преморбидная профилактика?

- 1) предупреждение развития заболеваний
- 2) предупреждение утомления
- 3) оздоровление внешней среды
- 4) все перечисленное *

17. Какие мероприятия включает вторичная профилактика?

- 1) профилактику осложнений и обострений заболеваний *
- 2) лечение заболеваний в острой стадии

18. Систолическая артериальная гипертензия в пожилом возрасте является:

1. вариантом нормы;
2. характеризует доброкачественное течение гипертензии;
3. часто приводит к развитию недостаточности кровообращения;
4. фактором риска развития мозгового инсульта.

19. Что не является основным эффектом в лечебном действии массажа?

- 1) антиспастического
- 2) трофического
- 3) антиаллергического *
- 4) сосудорасширяющего

20. Сколько выделяют функциональных классов по результатам пробы с физической нагрузкой?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4 *

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

10.1 Список обязательной и дополнительной литературы

Литература:

Обязательная литература

1. Неврология [Электронный ресурс] / Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441435.html>
2. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / Елифанов В.А., Елифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Библиотека врача-специалиста). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.htm>

3. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

Дополнительная литература:

1. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
2. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html>
3. "Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html>

Интернет-источники:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/?330500>).
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>).
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
6. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<https://library.pnzgu.ru>).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).