МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:

Ректор _____ А.Д.Гуляков

«___» _____ 2016 г.

Номер внутривузовской регистрации

212-НРм

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

Магистерская программа

«История, методология и теория социальной работы»

Квалификация (степень) - МАГИСТР

Форма обучения

Очная, заочная

Пенза , 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», магистерская программа «История, методология и теория социальной работы».

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы.
1.3. Общая характеристика магистерской программы.
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

4.1. Календарные учебные графики (очная, заочная форма - Приложение 1)
4.2. Учебные планы (очная, заочная форма - Приложение 2)
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)
4.4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся (Приложение 4)
4.5. Матрица соответствия требуемых компетенций (Приложение 5)

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы.
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации магистерской программы.
5.3. Материально-технические обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДАННОЙ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств (Приложение 5)

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры

7.3.1.Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки магистратуры

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарный учебный график
Приложение 2. Учебный план подготовки магистра
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 4. Рабочие программы практик и организация НИР обучающихся
Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и магистерской программы «История, методология и теория социальной работы»

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа»**.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **39.04.02 «Социальная работа»**, (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» апреля 2015 г. № 369;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика магистерской программы

1.3.1. Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»

Основная образовательная программа по направлению 39.04.02 «Социальная работа» реализует углубленную профессиональную подготовку кадров в области социального образования, владеющих современными знаниями и технологиями, необходимыми для работы в органах и учреждениях социальной сферы.

Потребность общества в расширении спектра социальных услуг населению и повышении их качества предполагает подготовку студентов к таким трудовым функциям, как выявление и оценка социальных проблем; разработка и реализация инновационных стратегий в сфере социальной защиты; разработка и адаптация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп; оценку эффективности социальных услуг; организацию и проведение прикладных и /или фундаментальных исследований в области социальной работы; участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации.

Данная программа позволяет решать задачи повышения качества подготовки высококвалифицированных кадров для органов управления и учреждений, осуществляющих социальное обслуживание и социальное обеспечение населения. Реализация данной цели обеспечивается также формированием общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных компетенций, определенных ФГОС ВО по направлению «Социальная работа» и рабочими программами по дисциплинам.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.3.3. Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня, подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании. В соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета, лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в университет по результатам конкурсного отбора по итогам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

- способность использовать понятия и категории, принципы и закономерности при анализе форм и уровней социальной работы;
- способность определить теоретические основы научного изучения социальной работы,
- владение знаниями об основных этапах становления социальной работы в России и за рубежом;
- умение различать концептуальные подходы к разработке различных моделей социальной работы;
- владение знаниями о возможности оценки эффективности социальной работы, специфике прогнозирования, проектирования и моделирования в этой сфере;
- умение ориентироваться в нормативно-правовой базе организации социальной работы;
- способность к обоснованию выбора социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- умение теоретически обосновать специфику социальной работы с различными категориями клиентов;
- способность определять содержание проблемных аспектов и перспективы развития основных направлений социальной работы;
- способность доказать взаимообусловленность экономических, политических, культурных процессов общественного развития и формирования социальной политики государства.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника включает:

социальную защиту населения, социальное обслуживание, образование, здравоохранение, культуру, медико-социальную экспертизу, пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях, силовые структуры, предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите;
- процессы функционирования и развития систем социальной работы и социального управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
педагогическая;
социально-проектная;
социально-технологическая.
Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные и является программой академической магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

1) научно-исследовательская:

- организация и проведение прикладных и /или фундаментальных исследований в области социальной работы;
- разработка предложений по использованию информационных технологий в целях повышений эффективности социальной защиты населения;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

2) организационно-управленческая:

- планирование, организация и контроль над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;
- реализация организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях;
- руководство процессом межведомственного взаимодействия и развитием сетевых технологий в целях обеспечения социальных прав граждан, семей и иных социальных групп;
- привлечение ресурсов организаций, общественных и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;
- организация маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

- участие в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации;
- ведение необходимой документации и контроль за организацией документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.

3) педагогическая:
- организация образовательного процесса с использованием технологий, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в процессе реализации образовательной программы, отражающей специфику предметной области «Социальная работа»;
-участие в преподавании социальных дисциплин в системе общего, профессионального и дополнительного образования;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

4) социально-технологическая:
- выявление и оценка социальных проблем и запросов отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- разработка и реализация инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- разработка и адаптация технология социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- совершенствование управления социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе традиционных и инновационных стратегий и моделей социальной помощи;
- совершенствование технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности.

5) социально-проектная:
- организация социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;
- управление процессом реализации социальных программ и проектов в различных социумах, социокультурных и социально-территориальных общностях;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);

- способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда (ОК-4);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-5);

б) общепрофессиональные (ОПК):

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-1);

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);

- владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия (ОПК-3);

в) профессиональные (ПК):

научно-исследовательскими:

- способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

- способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);

- способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической социальной работе (ПК-3);

- способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-7);

- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8);

г) специализированные (СК):

- владение знаниями о применении CASE-технологий в оказании социальных услуг (СК-1);
- способность к управленческой работе в органах и учреждениях системы социальной защиты населения (СК-2);
- способность к экспертной деятельности в области оценки и контроля качества социальных услуг (СК-3).
- владение знаниями о принципах и методах организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (СК-4).
- способностью и готовностью к разработке программ и организации оказания социальных услуг различным категориям клиентов в разных сферах жизнедеятельности (СК-5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «История, методология и теория социальной работы» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 «Социальная работа»

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик и организации НИР, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график (см. Приложение 1)
4.2. Учебный план подготовки магистра (см. Приложение 2)
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (см. Приложение 3)
4.4. Программы практик (см. Приложение 4)

4.4.1 Программы практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:
а) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, 1 семестр, 6 зачетных единиц;
б) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 2,3 семестр, 15 зачетных единиц;
в) Научно-исследовательская работа, 1-2 семестр (27 зачетных единиц), 3 семестр (6 зачетных единиц), 4 семестр (3 зачетных единицы)
г) Преддипломная практика , 4 семестр, 6 зачетных единиц;

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора в количестве 14 человек, из них доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 93 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%, из них докторов наук, профессоров 21,4%.

100 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации данной ОПОП, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Теория и практика социальной работы».

К реализации данной образовательной программы также привлекается 7% работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО: Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Отделение Пенсионного Фонда России по Пензенской области, МБУ «Комплексный Центр социальной помощи семье и детям» Первомайского района г. Пензы, МБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Железнодорожного района г.Пензы.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению 39.04.02 «Социальная работа» осуществляется доктором философских наук, профессором Тугаровым А.Б., деканом факультета педагогики, психологии и социальных наук, «Отличником народного образования», «Почетным работником высшего профессионального образования РФ», имеющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы. Обучающимся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- Электронный каталог библиотеки: http://Iib.pnzgu.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studmedIib.ru
- ЭБС «Лань»: https://e.lanbook.com
- Электронная библиотека диссертаций РГБ: http://diss.rsI.ru
- Электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области: https://Iibrary.pnzgu.ru/.
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http:// window.edu.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Гобозов И.А. Социальная философия: учебный словарь.- М, 2008.
2. Книжная летопись: гос. библиографический указатель РФ, 2011.
3. Лебедев С.А. Философия науки: краткая энциклопедия.- М, 2008.
4. Летопись журнальных статей: гос. библиографический указатель РФ, 2011.
5. Религиоведение: словарь / под ред. Е.С. Элбакян.- М., 2007.
6. Словарь тендерных терминов / под ред. А.А. Денисова.- М., 2006.
7. Социально-педагогическая работа с семьей: указатель (2004-2008г.) - Пенза, 2009.
8. Социология и социально-психологическая работа с пожилыми людьми и инвалидами.- Пенза, 2010.
9. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы.
10. Вопросы социального обеспечения.
11. Отечественный журнал социальной работы.
12. Профессиональная библиотека работника социальной службы.
13. Социальная защита.
14. Социальная работа.
15. Социальное обслуживание.
16. Работник социальной службы.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся каждого из изданий, указанного в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

5.3. Материально-технические обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

- помещения для самостоятельной работы,

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Имеются также 3 специально оборудованных учебных аудитории для проведения занятий лабораторного типа (кабинет социальной диагностики и профилактики, кабинет социально-бытовой реабилитации, кабинет физкультурно-оздоровительных технологий). Кроме того, в учебном процессе используется площадка для обучения методикам подвижных игр.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

6.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

Среда, определяющая общекультурные компетенции будущего магистра социальной работы, основана на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества и характеризуется как:

- правовая (воспитание личности осуществляется на основе Конституции РФ, законов и подзаконных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Устава университета и правил внутреннего распорядка), формирующая готовность будущего магистра социальной работы использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности и проводить работу по формированию правовой культуры у клиентов;
- высокоинтеллектуальная, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях теории и практики социальной работы;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового сотрудничества студентов, преподавателей и учебного обслуживающего персонала университета, позволяющая формировать готовность использовать принципы толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия будущего магистра социальной работы с участниками образовательного процесса, а также с клиентами и коллегами в процессе оказания практической помощи;
- гуманитарная, поддерживаемая современными информационно–коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному магистру социальной работы;
- открытая к сотрудничеству с работодателями, различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства;

- обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у будущего магистра социальной работы опыт создания современной социокультурной среды учреждения социальной защиты населения.

6.2.Задачи воспитательной деятельности, решаемые ОПОП:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость;
- создание условий для успешной социализации молодежи;
- воспитание профессионально значимых личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли магистра социальной работы: гуманности, толерантности, дисциплинированности, личной и профессиональной ответственности, социальной и инновационной активности, коммуникабельности, терпимости, самокритичности, самоконтроля, эмпатийности, способности к уважению достоинства другого человека;
- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к профессиональной деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда);
- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов;
- выявление и развитие творческих способностей студентов;
- развитие добровольчества в студенческой среде.

6.3.Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	**Рекомендуемые**	**По выбору**
Профориентация	Социально-инновационная деятельность	Профилактика
Творчество	Лидерство	Рекреационный туризм
Волонтерство	Культура и история	
Спорт и здоровье		

6.4.Основные студенческие сообщества/объединения на факультете

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1 курс	Академическая группа
2 курс	Академическая группа
Межкурсовые	Студенческое научное общество Спортивные команды (женская и мужская команды факультета по футболу, волейболу, легкой атлетике, плаванию и др.) Волонтерский отряд «Милосердие» Агитационный отряд «Алые паруса» Студенческий совет Студенческий актив Клуб логических игр

6.5. Проекты воспитательной деятельности по направлениям
Приоритетные

Рекомендуемые

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Проектная деятельность	1-2	Социальный кинотеатр «Моя инициатива»	 Конкурс социальных проектов	проектное обучение	ОК-1, ОК-2
Студенческое самоуправление	1-2	«Я – лидер!», «Мы – команда!» Работа Студенческого совета «Мой Студсовет»	Программа тренингов Заседания Форум	интерактивные, технологии коммуникативного обучения, групповые технологии	ОК-2, ОК-3
Спорт и здоровье	1-2	«Я и мой здоровый образ жизни» Организация занятий по физической рекреации студентов «Студенческий спорт: мы за здоровую Россию!» «Веселые старты» Товарищеские встречи по футболу, настольному теннису и т.д. Поход выходного дня	Фото- и видеоконкурс Квест Эстафета для 1 курса	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемное обучение	ОК-3, ОК-4

На выбор

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Тьюторство	1-2	«Школа тьютора»		Тренинги, игры	ОК-2, ОК-4

6.1.Проекты изменения социокультурной среды *(создания, совершенствования, преобразования)*

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Недостаточно высокий уровень мотивации студентов к профессиональной деятельности	1-2	«Магия творчества» (арт-терапевтическая студия) «Оч.умелые ручки» (кабинет профессионально-трудовой реабилитации) «Жизнь без преград» (кабинет социально-бытовой реабилитации) День социального работника	Интерактивная выставка Интерактивная выставка Интерактивная выставка с элементами интеллектуальной игры Конкурс, викторина	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемное обучение	ОК-4
Недостаточная сформированность лидерских качеств у студентов	1-2	«Прорыв года» «Я для факультета!» День самоуправления	Конкурс для первокурсников Конкурс идей	групповые игровые технологии интерактивные технологии проблемное обучение	ОК-1
Недостаточно высокий уровень мотивации	1-2	«Живи играя!»	Мастер-класс		ОК-3, ОК-4

студентов к здоровому образу жизни		День здоровья	Спортивное мероприятие, акция, флэш-моб		

6.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Сроки (месяц)	Курс(ы)	Название событий, дел, конкурсов	Компетенции
Сентябрь	1-2	Посвящение первокурсников в студенты	ОК-2
Сентябрь	1-2	«Студенческий спорт: мы за здоровую Россию!»	ОК-3
Март-апрель	1-2	«Мои студенческие годы»	ОК-4
Март	1-2	«Я и мой здоровый образ жизни»	ОК-3
Апрель - май	1-2	«Никто не забыт, ничто не забыто»	ОК-3
Май	1-2	«Лучшая реклама факультета»	ОК-2

6.8. Студенческое самоуправление в ОПОП

Направление	**Форма**	**Педагогическое сопровождение**	**Регламентирующие документы**
Самореализация обучающихся в процессе участия в студенческом добровольческом движении	Благотворительная акция «С Новым годом!» Благотворительная акция «Мы для детей» (к Международному дню защиты детей) Шефство над семейством черных австралийских лебедей в Пензенском зоопарке Акция «Я – лидер!»	Обсуждение, тренинги, собрание, консультирование	Положение о студенческом совете факультета, устав ПРОО «Студенческий Союз ПГУ»
Развитие системы студенческого самоуправления на факультете	Акция «День самоуправления» Конкурс «Прорыв года»	Обсуждение, консультирование по вопросам социального проектирования,	Положение о студенческом совете факультета, устав ПРОО «Студенческий Союз ПГУ»

	Конкурс социальных проектов «Моя инициатива» Проект «Я создаю будущее»	тренинги	

6.9. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	**Формы**	**Способы оценки**
Профориентация	Интерактивная выставка, акция, конкурс, социальный кинотеатр, круглый стол, дискуссия, интернет-конкурс, агитпоход	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика
Творчество	Фестиваль, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческая встреча	Отзыв, самооценка, рефлексия
Волонтерство	Акция, сбор, выезд, творческий отчет	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование
Спорт и здоровье	Мастер-класс, поход, слет, соревнование, конкурс, мониторинг, день здоровья	Судейство, рефлексия, отзыв
Социально-инновационная деятельность	Конкурс, проект	Экспертиза, отзыв, рецензирование, судейство
Лидерство	Конкурс, самопрезентация, акция	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика, судейство
Культура и история	Проект, экскурсия, конкурс, тематический стенд	Отзыв, анкетирование, рефлексия, эссе, характеристика

Профилактика	Акция, конкурс	Судейство, отзыв, экспертиза
Рекреационный туризм	Сбор, поход, экскурсия	Наблюдение, судейство

6.10. Организация учета и поощрения социальной активности, составление портфолио достижений студента.

Учет достижений: портфолио достижений студента, волонтерская книжка, сайт факультета.

Формы: грамоты, рекомендации, занесение на доску почета, благодарственные письма, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности, стипендии, разовые денежные выплаты, надбавки, корпоративный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах и студенческих форумах, ценные подарки.

6.11. Используемая инфраструктура вуза:

- Актовый зал
- Библиотеки факультетов
- Учебные аудитории
- Конференц-залы
- Типовой спортивный зал
- Типовой гимнастический зал
- Плавательный бассейн
- Спортивно-культурный комплекс «Тэмп»
- Тренажерный зал
- Зал тяжелой атлетики
- Лыжная база
- Открытые спортивные площадки
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»
- КМЦ
- Студенческие общежития.

6.9. Используемая социокультурная среда города:

- *Учреждения культуры* (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н.Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А.Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А.Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы", дома творчества)
- *Спортивные учреждения города* (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», дворец водного спорта).

- *Социокультурные комплексы районов и микрорайонов.*

6.13.Социальные партнеры:

- Органы управления образованием и образовательные учреждения,
- Министерство культуры и архива Пензенской области,
- Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике Пензенской области,
- Министерство труда, социальной защиты и демографии,
- Учреждения системы социальной защиты,
- ПОО ОБОФ «Фонд милосердия и здоровья»,
- Многофункциональный молодежный центр,
- Пензенская областная психиатрическая больница им. К. Р. Евграфова
- Центр занятости населения г. Пенза
- Отделение Пенсионного Фонда РФ по Пензенской области
- Средства массовой информации.

6.14.Инновации в воспитании

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Гражданско-патриотическое воспитание	1-2	«Никто не забыт, ничто не забыто»	выставка	Интерактивные технологии	ОК-3
Социальная работа и профилактика девиантного поведения	1-2	«Мы выбираем жизнь!»	Конкурс социальной рекламы	Интерактивные проектные, игровые, групповые технологии	ОК-1, ОК-5
Трудовое и профессиональное воспитание, профориентация	1-2	«Магия творчества» (арт-терапевтическая студия) «Оч.умелые ручки» (кабинет профессионально-трудовой реабилитации) «Жизнь без преград» (кабинет социально-бытовой реабилитации)	Интерактивная выставка Интерактивная выставка Интерактивная выставка с элементами интеллектуальной игры	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемное обучение	ОК-3, ОК-4
Студенческое самоуправление	1-2	«Прорыв года»	Конкурс для первокурсник	групповые игровые	ОК-2, ОК-5

		«Я для факультета!» День самоуправления	ов Конкурс идей	технологии интерактивные технологии проблемное обучение	

6.15. Ресурсное обеспечение:

1. нормативно-правовое

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных»
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497);
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 июня 2011 года
- Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2012-2016 годы
- Приказ Минобрнауки России от 22.11.2011 «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»
- Указ Президента РФ от 14.02.2010 № 182 (ред. От 08.03.2011) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации 09 апреля 2010 г. №220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»
- Указ Президента РФ от 06 апреля 2006 г. № 325 (В ред. Указов Президента России от 29 февраля 2008 г. N 283, от 09 ноября 2010 г. N 1413)
- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 года «О Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2015 №1552);
- Стандарт университета «Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов. Порядок назначения и выплаты». Дата введения 01.12.2011
- Положение об Управлении воспитательной и социальной работы. Дата введения 14.03.2011
- Концепция воспитательной работы ПГУ. Дата введения 17.06.2013 г.
- Положение о совете студенческого самоуправления Пензенского государственного университета. Дата введения 10.04.2012 г.

2. научно-методическое

- Туманова А.И. Воспитательная работа – один из основных компонентов проектирования мобильной образовательной среды вуза. // Инновационное развитие образования в регионах РФ. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. / Под ред. Л.К. Гребенкиной, А.А. Петренко, Т.В. Ганиной. 2013. С. 444-447.

- Маркелова Ю.В. Воспитательная работа как двигатель лидерской активности студентов вузов. // Информационные технологии в науке нового времени. 2016. С. 118-119.
- Назарова О.Л., Ройштейн И.А. Воспитательная работа и молодежная политика в вузе.// Высшее образование в России. 2011. № 8. С.88-92.
- Стронгин Р.Г., Петров А.В. О ценностных ориентирах российского студенчества и воспитательной работе в вузе. // Высшее образование в России. 2013. № 7. С. 3-9.
- Астоянц М.С., Филоненко В.И., Яишникова А.Ю. Воспитательная работа в вузе как фактор социализации студентов: проблемы и противоречия. // Юрист – Правовед. 2013. № 2. С. 95-101.
- Папченко Е.В. Научно-исследовательская работа студентов как составляющая социально-воспитательной работы в современном вузе. // Инновации в системе высшего образования. Материалы IV Всероссийской научно-методической конференции. НОУ ВПО «Челябинский институт экономики и права им. М.В. Ладошина». / Отв. Редактор А.В. Федоров. 2013. С. 160-161.
- Маркина В.М., Хилкова Н.Л., Прудникова Е.Г. Кураторская работа как составляющая воспитательного процесса в вузе. // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 3. С. 179.

3. материально–техническое

1) музыкальная и звукоусилительная аппаратура
2) фото- и видеоаппаратура
3) персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет
4) информационные стенды
5) множительная техника
6) канцелярские материалы

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

(Матрица приведена в Приложении 5).

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как

правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), курсовая работа (проект) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой «Теория и практика социальной работы» ПГУ и кафедрами, обеспечивающими преподавание дисциплин учебного плана по направлению 39.04.02 «Социальная работа» разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ; коллоквиумов; зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин и программах практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников магистерской программы

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

Государственная итоговая аттестация магистранта включает защиту магистерской диссертации.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций магистранта, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 в ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12—2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и СТО ПГУ 3.12—2015 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Кафедрой «Теория и практика социальной работы» ПГУ разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки магистратуры

Выпускная квалификационная работа оформляется в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в соответствии с требованиями, установленными действующими ГОСТами к оформлению текстовых документов, конструкторских и

технологических документов и др. Рекомендуется использовать текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman размером 14 пт, интервал 1,5.

Выпускная квалификационная работа, представляемая к защите, должна быть сброшюрована или переплетена (включая один экземпляр задания на ВКР).

Текст ВКР начинается с титульного листа. На следующей странице дается оглавление (содержание) работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать внутреннюю логику ВКР.

Все листы ВКР, начиная с титульного листа, имеют сквозную нумерацию. Список использованных источников и приложения необходимо включать в сквозную нумерацию. На титульном листе номер страницы не ставится, остальные страницы, начиная со второй, нумеруются арабскими цифрами.

Задание на ВКР, отзыв руководителя и рецензия, а также заявление студента об ознакомлении с процедурой поверки ВКР в системе «Антиплагиат» и протокол проверки ВКР на оригинальность не включаются в сквозную нумерацию.

Список литературы (использованных источников) составляется в соответствии ГОСТ Р7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложение оформляется как продолжение работы, но не входит в ее основной объем.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Положение о рейтинговой оценке успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ Ректора ПГУ от 30.09.16 № 977/о).

- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ Ректора ПГУ от 28.03.16 № 20-20).

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Ректора ПГУ от 28.01.16 № 99/о)
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ Ректора ПГУ от 18.04.16 № 460/о).

- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ Ректора ПГУ от 24.05.16 № 619/о).

- Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2015 "Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями) (Приказ ректора ПГУ от 16.12.15 № 1362/о).

- Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2015 "Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Приказ Ректора ПГУ от 30.12.15 № 1440/о).

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изме-нение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номера распоря-дительного документа	Подпись	Дата	Срок введения изменений
	заме-ненных	новых	аннули-рованных					

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Симагина Е.В., и.о. директора МБУ «КЦСПСиД» Железнодорожного района г.Пензы

2.Климкин М.В., директор МБУ «КЦСПСиД» Первомайского района г.Пензы

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой «ТиПСР» Лаврепова Т.И.

Программа одобрена методической комиссией ФППиСП
Протокол № 6 «16» февраля 2016 года

Председатель методической комиссии факультета Пятин М.А.

Программа одобрена Советом ФППиСП
Протокол № 7 от «16» марта 2016года

Декан ФППиСП Тугаров А.Б.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор А.Д.Гуляков

"20" января 2016 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Магистерская программа

"История, методология и теория социальной работы"

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Срок получения образования: 2 года

Форма обучения: очная

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель				май					июнь					июль				август			
недели / курсы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I											#	#	#	#	@	@	@	@	@	@	::	=	=	x	x	x	x											@	@	@	@	@	::	=	=	=	=	=	=	=	=
II	@	@	@	@												x	x	x	x	x	x	::	=												@	@	x	x	x	x	::	//	//	//	//	=	=	=	=	=	=

	- теоретическое обучение	::	- экзаменационная сессия	x	- производственная практика	=	- каникулы
@	- НИР	#	- учебная практика	//	- государственный экзамен и/или защита ВКР		

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

КУРС	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебные практики	НИР	Производственные практики	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	ВСЕГО
I	20	2	4	12	4		10	52
II	23	2		6	10	4	7	52
ИТОГО	43	4	4	18	14	4	17	104

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПГУ
_____ Гуляков А.Д.
"20" января 2016 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по направлению подготовки
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
Магистерская программа
«История, методология и теория социальной работы»

Квалификация выпускника – магистр
Срок получения образования – 2 года
Форма обучения – очная

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс.раб. (проект)	Контр.раб., реферат	Трудоемкость					Распределение аудиторных часов по семестрам				Перечень реализуемых компетенций
						Общая, в зач. един.	Общая, в час.	Ауд.		Сам. раб.	1	2	3	4	
								лек	Пр/лаб		10 нед	10 нед	11 нед	12 нед	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*
М1	**Дисциплины (модули)**					**60**	**2160**	**171**	**431**	**1558**					
М1.1	***Базовая часть***					***24***	***864***	***70***	***160***	***634***					
М1.1.1	История научного познания		1		1	3	108	20	20	68	4				ОК-1
М1.1.2	Философия социальной работы	2			2	3	108	10	20	78		3			ОК-1
М1.1.3	Педагогика и психология в образовательных учреждениях различного типа		2		2	2	72	10	20	42		3			ОК-2; ПК-8
М1.1.4	Иностранный язык		1		1	3	108		20	88	2				ОК-5
М1.1.5	Информационные технологии		1			3	108		20	88	2				ОК-4; ОПК-2; ПК-1
М1.1.6	Методология познания социальных процессов	1			1	3	108	10	20	78	3				ОК-1
М1.1.7	Методологические основы социальной работы	1		1	1	3	108	10	20	78	3				ОК-3; ОПК-1
М1.1.8	История теории и практики социальной работы за рубежом и в России	2			2	4	144	10	20	114		3			ОПК-3
М1.2	***Вариативная часть***					***36***	***1296***	***101***	***271***	***924***					
М1.2.1	Социальная культура		3		3	3	108	11	33	64			4		ОПК-3
М1.2.2	CASE-технологии в социальной работе		2			3	108		20	88		2			ПК-3; СК-1
М1.2.3	Теория и практика управления в социальной работе	4			4	4	144	12	24	108				3	ОК-2; ОПК-1; СК-2
М1.2.4	Концептуальные основы современного социального государства и социальное право		2		2	3	108	10	20	78		3			ОПК-3
М1.2.5	Квалитология в социальной работе		4		4	3	108		36	72				3	ПК-2; ПК-3; СК-3
М1.2.6	Современные проблемы социальных наук		3		3	3	108	11	22	75			3		ОПК-3
М 1.2.7	Эмпирические и теоретические исследования в социальной работе	3		3	3	4	144	22	22	100			4		ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Вариативная часть - дисциплины по выбору студента					***13***	***468***	***35***	***94***	***339***					
М1.2.8.1/2	Социокультурные основания социальной работы / Социополитические основания социальной работы		4		4	3	108		24	84				2	ОПК-3 / ОПК-3
М1.2.9.1/2	Теоретико-методологические аспекты социальной политики и социальной работы / Проблемы этнических отношений в теории социальной работы		4		4	3	108	12	24	72				3	ОПК-3 / ОПК-3
М1.2.10.1/2	Теоретико-методологические основы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья / Социальная политика в образовании		3		3	3	108	11	22	75			3		ПК-7; ПК-8; СК-4 / СК-4

Соц. работа. маг. очн. н.

№№ п/п	Наименование блоков, разделов ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс.раб. (проект)	Контр.раб., реферат	Трудоемкость					Распределение аудиторных часов по семестрам				Перечень реализуемых компетенций
						Общая, в зач. един.	Общая, в час.	Ауд.		Сам. раб.	1	2	3	4	
								лек	Пр/лаб		10 нед	10 нед	11 нед	12 нед	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*
М1.2.11.1/2	Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы с разными группами населения / Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы в разных сферах жизнедеятельности	4			4	4	144	12	24	108				3	ОПК-1; СК-5 / ОПК-1; СК-5
М2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа**					**54**	**1944**								
М2.1	***Учебная практика***					6	216								
М2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		1*			6	216				6 (4 нед)				ОК-4; ПК-9; ПК-10
М2.2	***Производственная практика***					***48***	***1728***								
М2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		2*			6	216					6 (4 нед)			ПК-1; ПК-2; ПК-3
М2.2.2	Педагогическая практика		3*			9	324						9 (6 нед)		ПК-7; ПК-8
М2.2.3	Научно-исследовательская работа		1,2, 3,4			27	972				9 (6 нед)	9 (6 нед)	6 (4 нед)	3 (2 нед)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
М2.2.4	Преддипломная практика		4			6	216							6 (4 нед)	ПК-1; ПК-2
М3	**Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы**					**6**	**216**							6 (4 нед)	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-14
	Общая трудоемкость основной образовательной программы					**120**	**4320**								
	Всего аудиторных часов в неделю										14	14	14	14	
	Количество экзаменов	7									2	2	1	2	
	Количество зачетов		20								3+2 пр	3+2 пр	3+2 пр	3+2 пр	
	Количество курсовых работ			2							1		1		
	Количество контрольных работ				17						4	4	4	5	

Вносят:

Кафедра «Теория и практика социальной работы»
Заведующий выпускающей кафедрой — Т.И.Лавренова

Факультет педагогики, психологии и социальных наук
Декан факультета — А.Б. Тугаров

Педагогический институт им. В.Г.Белинского
Директор ПИ им. В.Г.Белинского — О.П. Сурина

Согласовано:

Проректор по УР — В.Б. Механов

Начальник УМУ — В.В. Регеда

Председатель НМС — Р.М. Печерская

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная культура»
по направлению подготовки 390402 Социальная работа

1. Цели освоения дисциплины

- овладение знаниями о сущности социальной культуры и специфике ее функционирования;
- формирование умения применять теоретические знания для анализа влияния социокультурных явлений на развитие социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Социальная культура» относится к вариативной части ОПОП магистратуры (М.2). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История научного познания», «Философия социальной работы», «Методология познания социальных процессов». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части ОПОП: «Социокультурные основания социальной работы», «Современные проблемы социальных наук», «Теоретико-методологические аспекты социальной политики и социальной работы», «Проблемы этнических отношений в теории социальной работы», «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы с разными группами населения», «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы в разных сферах жизнедеятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальная культура»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-3	Владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.	Знать: о сущности социальной культуры, ее структуре и функционировании в истории и современности; Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между развитием социальной культуры и другими типами культуры: политической, экономической, духовной и экологической; Владеть: навыками категоризации явлений социальной культуры в их взаимосвязи с другими типами культуры, влияющих на общественное и личностное развитие и благополучие.
СК-1	Способность и готовность анализировать и прогнозировать развитие системы социального обслуживания населения с учетом динамики социально-экономических условий региона.	Знать: о специфике и динамике социальной культуры в стране и в регионе в ее взаимосвязи с культурой экономической; Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между динамикой социально-экономической культуры и развитием системы социального обслуживания населения на федеральном и региональном уровнях; Владеть: навыками анализа и прогнозирования развития системы социального обслуживания населения в регионе с учетом динамики его

		социально-экономической культуры.
СК-2	Способность и готовность анализировать и прогнозировать развитие системы социального обслуживания населения с учетом динамики социокультурных условий региона. •	Знать: о специфике и динамике социальной культуры в стране и в регионе; Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между динамикой социальной культуры и развитием системы социального обслуживания населения на федеральном и региональном уровнях; Владеть: навыками анализа и прогнозирования развития системы социального обслуживания населения в регионе с учетом динамики его социальной культуры.
СК-3	Способность и готовность анализировать и прогнозировать развитие системы социального обслуживания населения с учетом динамики социополитических условий региона.	Знать: о специфике и динамике социальной культуры в стране и в регионе в ее взаимосвязи с культурой политической; Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между динамикой социально-экономической культуры и развитием системы социального обслуживания населения на федеральном и региональном уровнях; Владеть: навыками анализа и прогнозирования развития системы социального обслуживания населения в регионе с учетом динамики его социополитической культуры.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные образовательные технологии: при проведении лекций – лекция с элементами беседы, проблемные лекции, при проведении семинарских занятий – дискуссии, конференции, круглые столы, разбор конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, групповая работа, тренинги. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой, работа с конспектом лекций, поиск информации в сети «Интернет», подготовка к контрольной работе и собеседованию, подготовка эссе.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, контрольная работа, эссе.
Итоговая аттестация проводится в форме зачёта в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы с разными группами населения»
по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы с разными группами населения» является формирования у обучающихся

знаний и представлений о потребностях, проблемах и интересах различных социальных групп как об объектах социальной работы; усвоения обучающимися целей и задач социальной работы с разными группами населения. В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны получить знания и о специфике социальной работы разными группами населения; развить навыки разработки теоретико-методологических и методических основ социальной работы с учетом особенностей и потребностей ее клиентов и объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы в разных сферах жизнедеятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Логически данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами общенаучного цикла как социальная философия и социальная культура. Социальная философия дает необходимые представления о сферах жизнедеятельности общества, всеобщих закономерностях их формирования и развития. Социальная культура дает представление о специфике различных сфер жизнедеятельности, их роль в процессе воспроизводства и развития общества. Знания социальной философии и социальной культуры необходимы для изучения дисциплины «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы с разными группами населения».

Содержательные взаимосвязи дисциплина дисциплины «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы с разными группами населения» имеет с дисциплиной базовой части профессионального цикла «Теория и практика управления в социальной работе».

Содержательно-методически дисциплина «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы с разными группами населения» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» и «Эмпирические и теоретические исследования в социальной работе». «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» дает обучающимся знания и представления о принципах функционирования социального государства, содержании и механизмах реализации социальных прав в различных сферах жизнедеятельности общества. «Эмпирические и теоретические исследования в социальной работе» развивают навыки исследования в различных сферах жизнедеятельности для целей социальной работы. Знания по названным дисциплинам необходимы для изучения теоретико-методологических и методических аспектов социальной работы в разных сферах жизнедеятельности.

В свою очередь знания по данной дисциплине могут быть использованы для подготовки магистерской диссертации и похождения научно-исследовательской практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы с разными группами населения»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-1	обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая	Знать: о специфических характеристиках и роли различных сфер жизнедеятельности общества и индивида

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: анализировать различные сферы жизнедеятельности общества и индивида с целью адекватного выбора социальных технологий и методов социальной работы Владеть: навыками социологического, социально-экономического и культурологического анализа

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: - проблемные лекции; - семинар-конференция; - семинар-дискуссия; - семинар-конференция; - семинар-деловая игра;- лекция-презентация

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- собеседование; - контрольная работа;- реферат; - творческие задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы в разных сферах жизнедеятельности»
по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы в разных сферах жизнедеятельности» является содействие формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых им для профессиональной деятельности, путем формирования у обучающихся знаний и представлений о различных сферах жизнедеятельности общества как объектах и средах социальной работы; усвоения обучающимися целей и задач социальной работы для различных сфер жизнедеятельности. В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны получить знания и о специфике социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; развить навыки разработки теоретико-методологических и методических основ социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы в разных сферах жизнедеятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы.

Логически данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами общенаучного цикла как социальная философия и социальная культура. Социальная философия дает необходимые представления о сферах жизнедеятельности общества, всеобщих закономерностях их формирования и развития. Социальная культура дает представление о специфике различных сфер жизнедеятельности, их роль в процессе воспроизводства и развития общества. Знания социальной философии и социальной культуры необходимы для изучения дисциплины «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы в разных сферах жизнедеятельности».

Содержательные взаимосвязи дисциплина дисциплины «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы в разных сферах жизнедеятельности» имеет с

дисциплиной базовой части профессионального цикла «Теория и практика управления в социальной работе», которая дает знания о задачах, методологии и методах управления в социальной работе.

Содержательно-методически дисциплина «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы в разных сферах жизнедеятельности» взаимосвязана с такими дисциплинами как «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» и «Эмпирические и теоретические исследования в социальной работе». «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» дает обучающимся знания и представления о принципах функционирования социального государства, содержании и механизмах реализации социальных прав в различных сферах жизнедеятельности общества. «Эмпирические и теоретические исследования в социальной работе» развивают навыки исследования в различных сферах жизнедеятельности для целей социальной работы.

Знания по названным дисциплинам необходимы для изучения теоретико-методологических и методических аспектов социальной работы в разных сферах жизнедеятельности.

В свою очередь знания по данной дисциплине могут быть использованы для подготовки магистерской диссертации и похождения научно-исследовательской практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы в разных сферах жизнедеятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-1	обладать готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: о специфических характеристиках и роли различных сфер жизнедеятельности общества и индивида Уметь: анализировать различные сферы жизнедеятельности общества и индивида с целью адекватного выбора социальных технологий и методов социальной работы Владеть: навыками социологического, социально-экономического и культурологического анализа

4. Трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: - проблемные лекции; - семинар-конференция; - семинар-дискуссия ;- семинар-конференция ;- семинар-деловая игра;- лекция-презентация

6. Контроль успеваемости Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: - собеседование; - контрольная работа;- реферат; - творческие задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Методология познания социальных процессов»

по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
по профилю подготовки «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология познания социальных процессов» являются:
– ознакомление студентов-магистрантов с основами методологии социального познания и её методологическим аппаратом;
– выработка навыков построения методологии социального исследования и интерпретации социальных процессов и явлений;
– освоение навыка осознанного выбора и применения методов исследования;
– знакомство с основами методологического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Методология познания социальных процессов» относится к базовой части дисциплин (М.1.1.6). Освоение дисциплины требует знаний философии и методов исследования в социальной работе. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Эмпирические и теоретические исследования в социальной работе» и «Современные проблемы социальных наук», а также развивает исследовательские навыки, необходимые при написании магистерской диссертации.

Необходимы знания базовых философских и методологических категорий.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные проблемы социальных наук»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.	Знать: основы и особенности методологии познания социальных процессов
		Уметь интерпретировать явления и процессы социальной реальности на основе различных методологических подходов.
		Владеть: навыком выбора и применения различных методов исследования.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** часов. Продолжительность изучения дисциплины – _1_ семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемные лекции,
- лекции с элементами беседы,
- семинарские занятия в виде круглых столов,
- семинарские занятия в виде практикумов.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- работа с конспектом лекции,
- работа с учебниками и учебными пособиями,
- работа с научной литературой,
- поиск научной информации в сети Интернет,
- подготовка докладов и рефератов,
- подготовка к собеседованию,
- подготовка к контрольной работе.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, контрольная работа, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Проблемы этнических отношений в теории социальной работы»

по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

по профилю подготовки «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Проблемы этнических отношений в теории социальной работы» являются:

– освоение социологических теорий и основных теоретических концепций этничности в отечественной и зарубежной науке и их соотнесённости с современными теориями социальной работы;

– рассмотрение методологических основ анализа этносоциальной ситуации в обществе,

– рассмотрение воздействия этнокультурных различий на социальные процессы и явления, причин и характера национальных движений, особенностей и типов национализма и этнических конфликтов;

– знакомство с методологией анализа и учета этнических факторов в социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Проблемы этнических отношений в теории социальной работы» относится к вариативной части - дисциплин по выбору студента (М1.2.9.1/2).

Освоение дисциплины требует знания философии социальной работы, истории теории и практики социальной работы, социальной культуры. Освоение данной дисциплины способствует параллельному изучению дисциплины «Социокультурные основания социальной работы».

Необходимы знания базовых понятий социологии, психологии, культурологии, а также современных подходов к исследованию социальных процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Проблемы этнических отношений в теории социальной работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины

		обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-3	Владение знаниями и социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.	Знать социокультурное и историческое содержание проблемы «Восток - Запад» и социальной модернизации западных и незападных народов, этнические факторы социального развития, основы анализа этнических отношений.
		Уметь строить модели социальной работы на основе учёта особенностей этнических процессов и ситуаций
		Владеть способностью учитывать принцип культуроцентричности в развитии теории и практики социальной работы, применять этнокультурный подхода в социальной работе

4. Трудоемкость дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** часов. Продолжительность изучения дисциплины – 4 семестр.

5. Образовательные технологии
В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемные лекции,
- семинарские занятия в виде круглых столов,
- семинарские занятия в виде конференций.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- работа с конспектом лекции,
- работа с учебниками и учебными пособиями,
- работа с научной литературой,
- поиск научной информации в сети Интернет,
- подготовка докладов и рефератов,
- подготовка к зачёту.

6. Контроль успеваемости
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, контрольная работа, реферат.
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Современные проблемы социальных наук»

по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
по профилю подготовки «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины
Целями освоения дисциплины «Современные проблемы социальных наук» являются:

– ознакомление студентов-магистрантов с проблемами современных социальных наук и научного исследования социальной реальности в контексте методологии социального познания;
– выработка навыков анализа и интерпретации социальных процессов и явлений в свете современных методологий исследования;
– знакомство с основными методологическими направлениями XIX–XX вв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Современные проблемы социальных наук» относится к вариативной части дисциплин (М1.2.6). Освоение дисциплины требует знания истории научного познания, методологии познания социальных процессов. Освоение данной дисциплины является основой для изучения дисциплины «Эмпирические и теоретические исследования в социальной работе», а также развивает исследовательские навыки, необходимые при написании магистерской диссертации.
Необходимы знания базовых методологических понятий, этапов развития современного научного знания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные проблемы социальных наук»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-3	Владение знаниями и социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	Знать: основы и особенности классического, неклассического и постнеклассического рационального научного знания в истории социальных наук
		Уметь выбирать и применять различные современные методологические подходы для исследования современной социальной реальности.
		Владеть современными принципами социального познания и сочетания объяснения и герменевтики в познании реальности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** часов. Продолжительность изучения дисциплины – 3 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемные лекции,
- лекции с элементами беседы,
- семинарские занятия в виде круглых столов,
- семинарские занятия в виде конференций.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- работа с конспектом лекции,
- работа с учебниками и учебными пособиями,
- работа с научной литературой,
- поиск научной информации в сети Интернет,
- подготовка докладов и рефератов,
- подготовка к собеседованию,
- подготовка к контрольной работе.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, контрольная работа, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теоретико-методологические аспекты социальной политики и социальной работы»

по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
по профилю подготовки «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретико-методологические аспекты социальной политики и социальной работы» являются:

– освоение студентами-магистрантами теоретико-методологических основ научного анализа современной социальной политики и социальной работы,

– расширение представлений о ключевых теоретических и методологических категориях социальной политики и социальной работы,

– рассмотрение основных парадигм социальной политики за рубежом и в России и основных моделей осуществления социальной работы в современном мире.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Теоретико-методологические аспекты социальной политики и социальной работы» относится к вариативной части – дисциплин по выбору студента (М1.2.9.1/2).

Освоение дисциплины требует знания истории теории и практики социальной работы за рубежом и в России, истории научного познания, концептуальных основ современного социального государства и социального права и методологических основ социальной работы.

Освоение данной дисциплины способствует параллельному изучению дисциплины «Социополитические основания социальной работы».

Необходимы знания базовых понятий социальной политики и теорий социального благополучия, а также современных подходов к исследованию социальных процессов и социальной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теоретико-методологические аспекты социальной политики и социальной работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)

1	2	3
ОПК-3	Владение знаниями и социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	Знать историю становления и развития институтов социальной политики и социальной работы, раскрывать связи между политическими идеологиями и моделями социальной политики и социальной работы.
		Уметь применять методологические подходы и теории к анализу практики современной социальной политики и социальной работы.
		Владеть навыками анализа социальных, экономических, политических и культурных факторов на модели и практику социальной политики и социальной работы

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** часов.
Продолжительность изучения дисциплины – 4 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемные лекции,
- семинарские занятия в виде круглых столов
- семинарские занятия в виде конференций,
- семинарские занятия в виде дискуссий.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- работа с конспектом лекции,
- работа с учебниками и учебными пособиями,
- работа с научной литературой,
- поиск научной информации в сети Интернет,
- подготовка докладов и рефератов,
- подготовка к зачёту.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование, коллоквиум, реферат.
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История научного познания»
по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»
магистерская программ «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История научного познания» являются:
- формирование представлений об общих тенденциях и особенностях развития научного познания с античных времён до настоящего времени;
- реализация принципа историзма в раскрытии содержания методологии и методов научного познания,

- применение эволюционных научно-когнитивных процессов в качестве методологической основы научного исследования процессов и явлений современной социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина "История научного познания" относится к базовой части ОПОП магистратуры (М 1.1.1).

Освоение данной дисциплины является основой для изучения дисциплин базовой части: "Философия социальной работы", «Методологические основы социальной работы», «История теории и практики социальной работы за рубежом и в России», "Методология познания социальных процессов» и вариативной части: «Социальная культура», "Эмпирические и теоретические исследования в социальной работе", «Современные проблемы социальных наук», «Квалитология в социальной работе», а также для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы социальной медицины»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать основные периоды истории научного познания, эволюционные особенности развития эпистемологии, возможности их применения в процессе научного исследования проблем современной социальной работы.
		Уметь применять данные об основных особенностях исторического процесса развития научного познания в качестве методологической основы научного исследования процессов и явлений современной практической социальной работы.
		Владеть научным инструментарием изучения истории эпистемологии при определении приоритетных направлений теоретических и эмпирических исследований комплексных проблем современной социальной работы.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные лекции; проблемные лекции; лекции с использованием аудио- и видео- материалов; лекция-диалог; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии; работа в малых группах).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой и конспектом лекций, поиск информации в сети «Интернет», подготовка докладов к практическому занятию, подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию по вопросам для самостоятельного изучения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум; собеседование; реферат в 4-ом семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт в 1-ом семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История теории и практики социальной работы за рубежом и в России»
по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», магистерская программа «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История теории и практики социальной работы за рубежом и в России» являются:

- формирование у обучающихся целостного научного представления об истории развития теории и практики социальной работы в России
- формирование у обучающихся целостного научного представления об истории развития теории и практики социальной работы за рубежом.
- формирование навыков сравнения основных теорий социальной работы в историческом аспекте их применения на практике социального обслуживания в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «История теории и практики социальной работы за рубежом и в России» относится к относится к базовой части (М 1.1.8).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Методология познания социальных процессов», «Методологические основы социальной работы».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору вариативной части: «Теория и практика управления в социальной работе», «Квалитология в социальной работе», «Современные проблемы социальных наук», а также для написания курсовых работ, прохождения учебной и производственных практик и научно-исследовательских работ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История теории и практики социальной работы за рубежом и в России»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-3	Владением знаниями о социальной истории человечества, специфики, социальной, политической,	Знать особенности основных периодов социальной истории человечества, концептуальное обоснование специфики социальной, политической, экономической,

	экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия	духовной и экологической культур общественной жизни.
		Уметь сравнивать факторы общественного и личностного развития и благополучия, исторические условия различных стран, характеризовать исторические процессы и явления социальной работы с позиций культуроцентричности.
		Владеть умением определять существенные аспекты и движущие силы социальной истории человечества с помощью метода теоретического синтеза социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни в изучении истории социальной работы.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видео- материалов; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в малых группах; разбор конкретных исторических ситуаций).
При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой, поиск информации в сети «Интернет», подготовка докладов к практическому занятию, подготовка и написание контрольной работы, подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию по вопросам для самостоятельного изучения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, коллоквиум; собеседование во 2-ом семестре.
Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен во 2-ом семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Квалитология в социальной работе»
по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», магистерская программа «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Квалитология в социальной работе» являются:
- овладение обучающимися теоретико-методологическими подходами к исследованию эффективности и качества социальной работы,
- овладение основами квалитологии и социальной квалиметрии,

- формирование навыков использования нормативно-правовых документов, регламентирующих качество предоставляемых населению социальных услуг;
- формирование научного представления о качестве социальной помощи и социальной профилактики в работе с различными категориями населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Квалитология в социальной работе» относится к вариативной части (М 1.2.5).
Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплины базовой части «Методологические основы социальной работы» и дисциплин вариативной части: «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», «CASE-технологии в социальной работе» и «Эмпирические и теоретические исследования в социальной работе».
Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору вариативной части: «Социокультурные основания социальной работы», «Социополитические основания социальной работы», «Теоретико-методологические аспекты социальной политики и социальной работы», «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы в разных сферах жизнедеятельности», «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы с разными группами населения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Квалитология в социальной работе»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-2	Способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории социальной работы	Знать основные требования к оформлению квалитологической документации, научных отчётов, результатов исследовательской работы по проблемам эффективности и качества социальной работы с учётом специфики теории социальной работы.
		Уметь подводить итоги исследования качества и эффективности социальной работы с различными кагегориями населения и в разных видах жизнедеятельности, профессионально составлять квалитологические отчёты, представлять результаты исследовательской работы.
		Владеть методологией, методикой и техникой исследования качества, эффективности и результативности социального обслуживания населения.
ПК-3	Способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и	Знать методологию и методику проведения научно-исследовательских работ квалитологического характера и использования их результатов в

	использовать их результаты в практической деятельности	практической социальной работе.
		Уметь применять методики определения эффективности и качества социальных услуг и деятельности учреждений социальной защиты населения.
		Владеть методическими приёмами использования результатов квалитологических исследований в профессиональной деятельности социального работника.
СК-3	Способность и готовность анализировать и прогнозировать развитие системы социального обслуживания населения с учётом динамики социополитических условий региона.	Знать методологию, теорию и методику прогнозирования развития системы качества социального обслуживания населения с учётом динамики социополитических условий региона. Уметь анализировать состояние и прогнозировать перспективы развития системы качества социального обслуживания населения в регионе. Владеть техникой анализа и учёта динамики социополитических условий региона при определи квалитологических перспектив развития региональной системы социального обслуживания населения.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видео- материалов; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в парах и малых группах; разбор конкретных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: поиск информации в сети «Интернет», подготовка докладов к практическому занятию, подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию по вопросам для самостоятельного изучения, выполнение заданий для самоподготовки по научным публикациям на ДВД

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум; контрольная работа, собеседование во 4-ом семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт во 4-ом семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«CASE-технологии в социальной работе»
по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»,
магистерская программа «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «CASE-технологии в социальной работе» являются:
- формирование знаний о методологии и методике CASE-study;
- формирование знаний об объекто-субъектно ориентированных CASE-технологиях в социальной работе;
- формирование навыками и умениями их применения в практической социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «CASE-технологии в социальной работе» относится к вариативной части (М.1.2.2).
Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: "История научного познания", "Методология познания социальных процессов", "Методологические основы социальной работы".
Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины вариативной части «Эмпирические и теоретические исследования в социальной работе» и дисциплин по выбору вариативной части: "Социокультурные основания социальной работы", "Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы с разными группами населения", "Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы в разных сферах жизнедеятельности".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «CASE-технологии в социальной работе»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-3	Способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности	Знать основные требования к анализу научно-исследовательских работ в социальной сфере, методологию общенаучных и специальных исследований в социальной работе, методику их проведения
		Уметь проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать результаты этого анализа в социально-диагностической и социально-проектной деятельности.
		Владеть основными приёмами и способами анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере.
СК-1	Способность и готовность анализировать и прогнозировать развитие	Знать методологию и методику прогнозирования развития системы социального обслуживания населения в

	системы социального обслуживания населения с учетом динамики социально-экономических условий региона.	регионе.
		…Уметь учитывать динамику социально-экономических условий региона при анализе и прогнозе развития системы социального обслуживания населения.
		Владеть основными приёмами анализа и технологиями прогнозирования развития системы социального обслуживания населения в регионе.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видео- материалов; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (работа в парах и малых группах; разбор конкретных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой, поиск информации в сети «Интернет», подготовка докладов к практическому занятию, подготовка к коллоквиуму, подготовка к собеседованию по вопросам для самостоятельного изучения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум; собеседование во 2-ом семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт во 2-ом семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методологические основы социальной работы»
по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»,
магистерская программа «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методологические основы социальной работы» являются:

- формирование общих теоретико-концептуальных подходов к изучению социальной работы как области научного знания,
- формирование методологической культуры исследования проблем теории и практики социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина "Методологические основы социальной работы" относится к базовой части программы магистратуры (М 1.1.7.).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, получаемых в ходе изучения дисциплин базовой части учебного плана магистратуры: "История научного познания", "Методология познания социальных процессов".

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: "Философия социальной работы", «История теории и практики социальной работы за рубежом и в России»; дисциплин вариативной части: "Современные проблемы социальных наук", "Эмпирические и теоретические исследования в социальной работе", "Социальная культура", «Квалитология в социальной работе», а также для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методологические основы социальной работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-3	Способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала	Знать основные методологические принцины и подходы к исследованию теоретических проблем социальной работы.
		Уметь интегрировать методологические принципы исследования и научно-теоретическое знание о социальной работе, применять знания основных методологических подходов к исследованию теоретических проблем социальной работы в процессе получения сведений о социальной истории человечества и её особенностях.
		Владеть комплексом знаний по методологии исследования теоретических проблем социальной работы, необходимых для изучения основ социальной истории человечества как комплексного видения проблем социальной работы в различных социокультурных и территориальных условиях.
ОПК-1	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантного воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать методологические принцины изучения толерантного восприятия социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в практической социальной работе.
		Уметь методологически обоснованно исследовать теоретические аспекты руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности социального работника.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные лекции; проблемные лекции;

лекции с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видео- материалов; лекция-диалог; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии; работа в малых группах; разбор конкретных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой и конспектом лекций, поиск информации в сети «Интернет», подготовка докладов к практическому занятию, подготовка реферата, подготовка к коллоквиуму, контрольной работе, подготовка к собеседованию по вопросам для самостоятельного изучения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум; собеседование; реферат; контрольная работа, курсовая работа в 1-ом семестре.
Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 1-ом семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия социальной работы»

по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»,
магистерская программа «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Философия социальной работы" являются:

- формирование у обучающихся устойчивых представлений об основных философских проблемах социальной работы,
- формирование навыков определения концептуальных подходов и логико-методологических направлений исследования теории социальной работы как области научного знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина "Философия социальной работы" относится к базовой части программы магистратуры (М1.1.2).

Изучение данной дисциплины базируется на знании содержания учебных дисциплин базовой части: "Методологические основы социальной работы", "История научного познания", «Методология познания социальных процессов».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части: "Современные проблемы социальных наук", "Социальная культура", "Современные проблемы социальных наук".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия социальной работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знание методологических основ философских концепций социальной работы, философских парадигм социальной работы.

		Умение абстрагировать философское содержание современной социальной от конкретных научных фактов профессиональной социальной работы.
		Владение формально-логическими приёмами интерпретации философского содержания социальной работы.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные лекции; проблемные лекции; лекции с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видео- материалов; лекция-диалог; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии; работа в малых группах).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой и конспектом лекций, поиск информации в сети «Интернет», подготовка докладов к практическому занятию, подготовка реферата, подготовка к коллоквиуму, контрольной работе, подготовка к собеседованию по вопросам для самостоятельного изучения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: коллоквиум; собеседование; реферат; контрольная работа.
Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 2-ом семестре.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социополитические основания социальной работы»
по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»
магистерская программа «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социополитические основания социальной работы» являются:
- сформировать представления о содержании социополитических оснований социальной работы;
- рассмотреть функциональную зависимость направлений, форм и методов практической социальной работы от социополитических оснований;
- сформировать у обучающихся умение применять теоретические знания для выявления и анализа влияния социополитических явлений на развитие социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Социополитические основания социальной работы» относится к вариативной части (М1.2.8.1/2).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин вариативной части: «Концептуальные основы

современного социального государства и социальное право», «Современные проблемы социальных наук».

Дисциплина «Социополитические основания социальной работы» изучается в 4 семестре и базируется на практических занятиях. Освоение данной дисциплины является основой для проведения самостоятельных исследований в ходе научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социополитические основания социальной работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-3	• Владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.	Знать: специфику политической культуры современного российского общества и ее проявления в общественном и личностном аспектах. Уметь: учитывать в практической социальной работе специфику политической культуры современного российского общества и ее проявления в общественном и личностном аспектах. Владеть: навыком самостоятельного анализа проявлений политической культуры на общественном и личностном уровне.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины аудиторные семинарские занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм: круглый стол, дискуссия, мозговой штурм, деловые и ролевые игры.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка к семинарским занятиям; подготовка к контрольной работе; консультирование по подготовке доклада; подготовка к собеседованию.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
собеседование, коллоквиум, контрольная работа.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре.

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретико-методологические аспекты обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретико-методологические аспекты обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» являются:

- формирование представлений о возможностях получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- изучение правовых оснований государственной политики в области образования лиц с ОВЗ;
- рассмотрение типологии основных ограничений, связанных с нарушением здоровья;
- изучение форм и методов организации обучения лиц с ОВЗ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретико-методологические аспекты обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (М1.2.10.1/2).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Педагогика и психология в образовательных учреждениях различного типа», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право». Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теоретико-методологические аспекты обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-7	Способность к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования.	Знать: основные принципы и формы организации и осуществления образовательного процесса, в том числе для лиц с ОВЗ. Уметь: применять принципы и методы организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: методами оценки факторов и условий, влияющих на обучение лиц с ОВЗ.
ПК-8	Готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности.	Знать: актуальные проблемы развития современной системы образования России, нормативные требования к организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

СК-4	Владение знаниями о принципах и методах организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Уметь: анализировать соотношение возможностей и потребностей при организации обучения лиц с ОВЗ в системе общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования. Владеть: навыком разработки инструментария для проведения социальных исследований в сфере образования. Знать: теоретические основы и практические методы психологического, социального и педагогического сопровождения лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Уметь: организовать и реализовать взаимодействие со всеми субъектами образовательной инклюзивной среды. Владеть: навыком использования нормативно-правовых документов, регулирующих обучение лиц с ОВЗ, в практической социальной работе.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с элементами беседы, лекция с элементами проблемного изложения, лекция-презентация. Семинарские занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм: дискуссия, круглый стол, деловая игра. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: подготовка к семинарским занятиям; подготовка к собеседованию; консультирование по докладам.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
собеседование, коллоквиум, контрольная работа.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 3 семестр.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и практика управления в социальной работе**»**

по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»

магистерская программ «История, методология и теория социальной работы»

1. **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» являются формирование системы знаний о теории и практике управления системой социальной защиты населения, овладение навыками управления в рамках профессиональной деятельности социальных работников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина "Теория и практика управления в социальной работе" относится к вариативной части программы магистратуры (М 1.2.3).

Освоение данной дисциплины является основой для изучения вариативной части: «Теоретико-методологические аспекты социальной политики и социальной работы», "Проблемы этнических отношений в теории социальной работы", «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы с разными группами населения», «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы в разных сферах жизнедеятельности», «Квалитология в социальной работе».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины "История научного познания"

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-2	Способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основы централизации управления в системе социальной защиты населения
		Уметь: классифицировать риск и неопределенности при управлении социальной работой
		Владеть: навыками принятия решения в условиях риска и неопределенности
ОПК-1	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы процесса разработки и принятия управленческих решений в социальной сфере
		Уметь: реализовывать на практике принципы разработки организационно-управленческие решения
		Владеть: навыками прогнозирования результаты принимаемых организационно-управленческих решений
СК-2	способность и готовность анализировать и прогнозировать развитие системы социального обслуживания населения с учетом динамики социокультурных условий региона	Знать: основы организации учреждений и органов власти системы управления социальной защитой населения в РФ
		Уметь: анализировать российские и международные социокультурные события, касающиеся социальной защиты населения; разрабатывать планы, программы и проекты, направленные на решение актуальных проблем функционирования региональной системы социальной защиты населения
		Владеть: навыками разработки

		стратегического плана деятельность учреждений социальной защиты населения с учетом особенностей региона

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные лекции; проблемные лекции; лекции с использованием аудио- и видео- материалов; лекция-диалог; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии; работа в малых группах).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой и конспектом лекций, поиск информации в сети «Интернет», подготовка докладов к практическому занятию, подготовка к контрольной работе и творческому заданию.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:; творческое задание; контрольная работа; реферат в 4-ом семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен в 4-ом семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Концептуальные основы современного социального государства и социальное право**»**
по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»
магистерская программ «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» является

- овладение знаниями о сущности и особенностях демократического правового социального государства, об условиях и предпосылках его формирования в современной России,
- формирование базового понятийного аппарата для осмысления последующих курсов,
- освоение принципов и методов научного анализа механизмов реализации социальной политики в современном социальном государстве
- расширение социально-правового, социально-экономического и профессионального кругозора, посредством овладения теоретико-методологической базой исследования концептуальных основ современного социального государства и социального права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» относится к вариативной части программы магистратуры (М 1.2.4).

Освоение данной дисциплины является основой для изучения дисциплин базовой части: "Философия социальной работы", «Методологические основы социальной работы», «История теории и практики социальной работы за рубежом и в России» и вариативной части: «Социальная культура», "Эмпирические и теоретические исследования в социальной работе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины "История научного познания"

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-3	Владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.	Знать особенности социальной истории человечества и специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур общественной жизни.
		Уметь сравнивать исторические условия различных стран с позиций культуроцентричности.
		Владеть умением выделять существенные аспекты и движущие силы социальной истории человечества и использовать полученные знания для анализа основных факторов развития социальной действительности.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: традиционные лекции; проблемные лекции; лекции с использованием аудио- и видео- материалов; лекция-диалог; практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (дискуссии; работа в малых группах).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с научной литературой и конспектом лекций, поиск информации в сети «Интернет», подготовка докладов к практическому занятию, подготовка к контрольной работе и собеседованию по вопросам для самостоятельного изучения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:; собеседование; контрольная работа; реферат в 2-ом семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт в 2-ом семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины «Социальная политика в образовании» по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» магистерская программ «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная политика в образовании» являются:

- формирование представлений о системе образования как объекте социальной политики;

- изучение основных направлений государственной политики в области образования;
- рассмотрение структуры современной российской системы образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная политика в образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Педагогика и психология в образовательных учреждениях различного типа», «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социальная политика в образовании».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
СК-4	Владение знаниями о принципах и методах организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: актуальные проблемы развития современной системы образования России, возможности организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: применять принципы и методы организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: навыком разработки инструментария для проведения социальных исследований в сфере образования.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: - лекции с элементами беседы;

- лекция с элементами проблемного изложения;
- лекция-презентация.

Семинарские занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм:

- дискуссия;
- мозговой штурм;
- круглый стол;
- ролевые игры.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: - подготовка к семинарским занятиям;- подготовка к собеседованию;

- консультирование по докладам.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование; контрольная работа; реферат в 2-ом семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт в 2-ом семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социокультурные основания социальной работы»
по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»
магистерская программ «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социокультурные основания социальной работы» являются:

- сформировать представления о содержании социокультурных оснований социальной работы;
- рассмотреть функциональную зависимость направлений, форм и методов практической социальной работы от социокультурных оснований;
- сформировать у обучающихся умение применять теоретические знания для выявления и анализа влияния социокультурных явлений на развитие социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Социокультурные основания социальной работы» относится к вариативной части (М1.2.8.1/2).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Философия социальной работы»; «Методология познания социальных процессов», а также дисциплины «Социальная культура» (вариативная часть).

Дисциплина «Социокультурные основания социальной работы» изучается в 4 семестре и базируется на практических занятиях. Освоение данной дисциплины является основой для проведения самостоятельных исследований в ходе научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Социокультурные основания социальной работы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-3	Владение знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.	Знать: исторические особенности формирования социокультурных условий региона; основные параметры общественного и личностного развития. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между особенностями социокультурного развития и содержанием проблематики социальной работы; дифференцировать социокультурные характеристики общественной жизни. Владеть: навыком категоризации социокультурных явлений, влияющих на развитие социальной работы; способностью соотносить культурные взаимодействия с параметрами общественного и личностного развития.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: - лекции с элементами беседы;

- лекция с элементами проблемного изложения;
- лекция-презентация.

Семинарские занятия проводятся с использованием активных и интерактивных форм:

- дискуссия;
- мозговой штурм;
- круглый стол;
- ролевые игры.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: - подготовка к семинарским занятиям;- подготовка к собеседованию;

- консультирование по докладам.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование; контрольная работа; реферат в 2-ом семестре.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт в 4-ом семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
по направлению подготовки 390402 Социальная работа

1. Цели освоения дисциплины

Цель обучения магистрантов иностранному языку заключается в приобретении и дальнейшем развитии общепрофессиональной компетенции, складывающейся из получаемых знаний, развивающихся умений и навыков, необходимых для адекватного и эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности, а так же формирования у магистрантов практических навыков межкультурной коммуникации на иностранном языке на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре.

Наряду с практической целью – обучением общению, данная дисциплина рассчитана на постановку образовательной и воспитательной цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации технического образования и означает расширение кругозора магистрантов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах.

Реализация цели предусматривает:

- расширение лингвистических знаний и умений;
- совершенствование культуры межличностного общения в ситуациях межкультурного сотрудничества;
- использование иностранного языка в качестве инструмента обмена профессионально-значимой информацией.

Обучение предполагает развитие и совершенствование навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности в ситуациях:

- повседневного общения;
- общеделового общения;
- профессионального взаимодействия.

Компетентность магистрантов в этом аспекте определяется их способностью вести переговоры и готовить презентации, осуществлять устное и письменное общение, анализировать различные источники информации, использовать информационные технологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части общенаучного цикла. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла бакалавриата. Содержание курса предполагает применение магистрантами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности магистрантов участвовать в исследовательской деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый этап в общей системе поэтапной подготовки магистрантов к профессиональной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами общенаучного цикла: история научного познания, философия социальной работы, методология познания социальных процессов, история теории и практики социальной работы в России и за рубежом.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: социальная культура, современные проблемы социальных наук, социокультурные основания социальной работы и др.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» рассчитана на магистрантов, «входные» языковые знания, речевые навыки и умения которых соответствуют уровню владения иноязычной коммуникативной компетенцией B1-B2 (в соответствии с Общеевропейской шкалой уровней владения иностранными языками).

Главная цель обучения иностранному языку предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие магистрантов средствами иностранного языка и определяет следующие специальные и общие **учебные задачи**:

Чтение

- совершенствование навыков ознакомительного, просмотрового, детального чтения различных типов текстов; угадывание неизвестных слов из контекста, понимание организации текста;
- умение дифференцировать между главной и сопутствующей информацией, фактом и мнением;
- умение оценивать цели автора и его отношения, гипотезы и доказательство;
- умение обобщать, делать выводы и строить дальнейшую стратегию.

Аудирование.

- умение понимать основные идеи трудной по форме и содержанию речи на общеделовые и профессиональные темы;
- умение понимать переговоры и обсуждения профессиональных тем по специальности;
- умение пользоваться различными приемами для достижения полного понимания содержания, такими, как прослушивание основных моментов, обращение к контексту;

Письмо

- совершенствование навыков соответствующей цели организации текста;
- совершенствование навыков логического изложения, дискутирования, аргументации;
- умение использовать соответствующие языковые структуры обобщения, определения, описания, сравнения и противопоставления, причины и следствия;
- совершенствование навыков организации данных, классификации, анализа и составления выводов;
- умение соотносить стиль с ситуацией общения;

Говорение

А. Монолог

- умение давать точное и подробное описание общеделовых проблем;
- умение обобщать письменные сообщения, презентации, интервью, переговоры, обсуждения, содержащих различные мнения, аргументы и комментарии;
- умение объяснить точку зрения по важному профессиональному вопросу, выделить достоинства и недостатки различных вариантов решения проблемы, предсказать развитие событий;
- умение варьировать структуру и стиль высказывания в соответствии с ситуацией общения;

Б. Диалог

- умение обмениваться подробной общеделовой и профессиональной информацией с партнером;
- умение свободно начать деловой профессиональный контакт, поддержать и завершить его, выступая успешно и в роли слушающего, и говорящего;
- умение активно участвовать в обсуждении по темам профессионального характера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - профессиональную терминологию.
		Уметь: - осуществлять профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках.
		Владеть: - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные образовательные технологии:

Метод научных дебатов, Деловые и ролевые игры, Метод конструктивной дискуссии, Организация test-направленного обучения, Моделирование деловых ситуаций (case-study), Комбинированное чтение, Проектное чтение, Интернет-технологии, Технология использования компьютерных программ, Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Аннотирование статей, Перевод текстов с ИЯ на РЯ, Контрольная работа собеседование, тест, обсуждение.
Итоговая аттестация проводится в форме зачёта в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика и психология в образовательных учреждения различного типа»
по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»
магистерская программ «История, методология и теория социальной работы»

1. Целью освоения дисциплины Педагогика и психология в образовательных организациях различного типа является: формирование представления о теоретико-методологических основах, технологическом процессе и прикладных аспектах управления образовательными системами всех уровней непрерывного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Педагогика и психология в образовательных организациях различного типа

Дисциплина «Педагогика и психология в образовательных организациях различного типа» относится к профессиональному циклу и к его базой части (код М1.1.3.).

Она базируется на содержании дисциплин (М1.1.1) История научного познания, (М1.1.6) Методология познания социальных процессов .

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимыми при освоении дисциплины, определяются формируемыми ранее компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-2);
- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8);

Изучение дисциплины является основополагающей для последующего изучения учащимися дисциплин базовой части.

Рассматриваемые вопросы отражаются при подготовке к государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Педагогика и психология в образовательных организациях различного типа»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-2	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: теоретические основы реализации способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
		Уметь: реализовать способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
		Владеть: технологиями реализации в нестандартных ситуациях способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-8	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знать: концепции применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
		Уметь: реализовать готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности
		Владеть: технологиями применения научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: личностно ориентированные, интенсивные,

интерактивные, проектные образовательные технологии, авторские технологии индивидуализации, технологии управления образовательным процессом.

Они позволяют варьировать интерактивные формы проведения аудиторных занятий:

практических занятий (дискуссия/диспут, исследование, ролевая/деловая игра, тренинг, разбор конкретных ситуаций/кейс-стади и др.);

а также эффективно организовать внеаудиторную самостоятельную познавательную деятельность студентов под руководством преподавателя (индивидуальная или групповая консультация-диагностика/коррекция, встречи с представителями государственных и частных образовательных учреждений, организаций и предприятий и др.).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование; контрольная работа; реферат, коллоквиум, тест, эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт в 2-ом семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии»
по направлению подготовки 390402 Социальная работа

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины « Информационные технологии» является подготовка магистра, владеющего знаниями и навыками по использованию программного обеспечения профессиональной деятельности, использованию прикладных программных продуктов для автоматизации управленческой деятельности, по применению их для анализа и принятия решений в области социальной работы, по применению информационно-компьютерных технологий для обучения и повышения квалификации персонала.

Для достижения вышеуказанной цели, необходимо решить следующие ***задачи:***

- научить магистранта владению необходимыми программными средствами;
- объяснить понятия об основных информационных технологиях;
- научить использовать на практике программные средства для решения задач профессиональной деятельности;
- привить навыки самостоятельной и исследовательской работы;
- научить ориентироваться в компьютерной литературе, связанной со специальностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина М 1.1.5 **« Информационные технологии »** относится к базовой части Модуля 1.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Методологические основы социальной работы» (М1.1.7), «Методология познания социальных процессов» (М1.1.6).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе» (М1.1.3), « Научно-исследовательская работа» (М.2.2.2.)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные технологии »

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)

1	2	3
ОК-4	Способность к самостоятельному обучению новым методам и технологиям, освоению нового содержания деятельности для повышения эффективности своего труда	*Знать:* значимость своей будущей профессией;
		Уметь: самостоятельно обучаться новым методам и технологиям, осваивать новое содержание деятельности для повышения эффективности своего труда
		Владеть: методами информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, не связанных со сферой деятельности	*Знать* задачи профессиональной деятельности социолога;
		Уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, не связанных со сферой деятельности
		Владеть методами исследований с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
ПК-1	Способность проводить фундаментальные и прикладные и научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	*Знать:* задачи профессиональной деятельности социального работника
		Уметь: проводить фундаментальные и прикладные и научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта
		Владеть: современными исследовательскими методами, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины используются: - лекции; - практические занятия; - занятия в компьютерном классе.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
Проверка тезисов, контрольная работа.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»
по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»
магистерская программ «История, методология и теория социальной работы»

1. Цели учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний;
- выработка умений применять полученные практические навыки при решении профессионально-прикладных вопросов;
- формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы (в том числе социально-проектной направленности), выбора темы и составления плана магистерской диссертации;
- формирование способности планирования и осуществления социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
- создание возможностей для осуществления проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

2. Место учебной практики структуре ОПОП магистратуры

Учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным по программе бакалавриата и в течение периода обучения в магистратуре. Учебная практика проводится на 1 курсе, и является важным составляющим компонентом для освоения дисциплины «Методология познания социальных процессов». Впоследствии опыт подготовки и реализации различных социальных программ и проектов помогает в освоении таких дисциплин как «Теория и практика управления в социальной работе», «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы с разными группами населения», «Теоретико-методологические аспекты социальной политики и социальной работы». Учебная практика имеет большое значение в подготовке магистра, поскольку данная форма учебной работы способствует развитию проектно-аналитического способа мышления, закладывая основу для осуществления комплексно-ориентированной социальной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-3).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: принципы осуществления планирования и реализации социальных программ и проектов.

Уметь: применять методы социальной квалиметрии в процессе социально-проектной деятельности.

Владеть: навыками проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

5. Образовательные технологии

-технология прогнозирования развития социальных процессов;

- технология моделирования;

-технология программирования;

-технология планирования;

- консультирование по методике осуществления социальных программ и проектов;

-собеседование в рамках исследования актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: собеседование; контрольная работа; реферат, коллоквиум, тест, эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме: диф. зачёта в 1-ом семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»
магистерская программ «История, методология и теория социальной работы»

1. Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование практических аспектов профессиональных компетенций магистра направления «Социальная работа» на основе изучения педагогической деятельности.

2. Место производственной практики структуре ОПОП магистратуры

Педагогическая практика проводится на 1,2 курсе, после освоения таких дисциплин, как «Педагогика и психология в образовательных учреждениях различного типа», «Методологические основы социальной работы», «История теории и практики социальной работы за рубежом и в России», «Теоретико-методологические основы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Социальная политика» «Современные проблемы социальных наук». Производственная практика имеет большое значение в подготовке магистра, так как это единственная форма учебной работы, позволяющая опробовать и освоить элементы педагогической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способность действовать в нестандартных ситуациях, проявлять инициативу, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

б) профессиональными (ПК):

- готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-8).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: принципы осуществления научно-педагогической деятельности

Уметь: проводить аудиторные занятия

Владеть: навыками организаторской деятельности в учебно-воспитательном процессе

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

5. Образовательные технологии

- видеоконференции
- круглый стол
- мозговой штурм
- дебаты
- деловые и ролевые игры
- тренинги.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: диф. зачёта в 2,3 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Преддипломная практика»
по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»
магистерская программ «История, методология и теория социальной работы»

1.Цели преддипломной практики:

- формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, и умения самостоятельно решать исследовательские задачи;

- развитие теоретико-методологических, методических и практических знаний и навыков исследования конкретной проблемы в области социальной работы;

- совершенствование навыков статистической и эмпирической информации для получения адекватной оценки функционирования системы социальной защиты в районе, регионе, стране, а также характеристик, проблем и вызовов социальной среды;

Преддипломная практика направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-педагогической и социальной проектной деятельности, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

2. Место исследовательской практики структуре ОПОП магистратуры

Преддипломная практика проводится на 2 курсе, и является важным составляющим компонентом для закрепления понимания дисциплин «CASE-технологии в социальной работе», «Методологические основы социальной работы», «Философия социальной работы». Преддипломная практика служит для апробации, развития и закрепления теоретических и практических, полученных на лекциях и в ходе научно-исследовательской работы на семинаре знаний, умений, навыков. Впоследствии опыт научно-исследовательской работы помогает в освоении таких дисциплин как «Теория и практика управления в социальной работе», «Теоретико-методологические и методические аспекты социальной работы с разными группами населения», «Теоретико-методологические аспекты социальной политики и социальной работы». Преддипломная практика имеет большое значение в подготовке магистра, поскольку данная форма учебной работы способствует развитию проектно-аналитического способа мышления, закладывая основу для осуществления комплексно-ориентированной социальной работы.

Преддипломная практика, являясь важной завершающей частью магистерской образовательной программы, способствует повышению качества подготовки магистров по направлению «Социальная работа», овладению ключевыми профессиональными компетенциями, а также повышению научно-методического уровня выполнения выпускных квалификационных работ магистров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК):

- способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);

- способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2).

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: принципы проведения исследования, основные направления современной теории, методологии социальных наук

Уметь: применять новые методологические и методические подходы с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы

Владеть: навыками проведения самостоятельных, творческих исследований по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в России и за рубежом;

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Образовательные технологии

Во время прохождения практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.). В ходе практики студенту предстоит определить проблему, выявить цель и задачи исследования; выдвинуть гипотезы ее решения, проанализировать полученные данные.

Студенты в ходе собственной практической деятельности будут ознакомлены с разнообразными научно-исследовательскими и образовательными технологиями:

-проектный метод,

-ролевые и деловые игры,

-дискуссии,

-тренинги.

При выполнении научно-исследовательской составляющей практики студенты знакомятся с логикой и особенностями исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»
магистерская программ «История, методология и теория социальной работы»

1. **Цели научно-исследовательской работы**

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

2. Место исследовательской практики структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы.

В результате выполнения программы НИР магистрант согласно ФГОС ВО по направлению 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры) приобретает следующие практические навыки, умения, и профессиональные компетенции:

- ✓ способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- ✓ способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2);
- ✓ способность проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3);

4. Трудоемкость дисциплины

НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Общее количество часов, отведенное на научно-исследовательскую работу, составляет 972 часа.

5. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачёта в каждом семестре.