**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

Ректор _____ А.Д. Гуляков

2 июня 2021

Номер внутривузовской регистрации

ПС105-ЭЭ

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Направленность (Профиль подготовки)**

**Цифровая экономика**

**Квалификация выпускника**

**бакалавр**

**Форма обучения**

очная, очно-заочная, заочная

Пенза , 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО бакалавриата

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

**2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

2.1 Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

2.4 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций**,** соответствующих профессиональной деятельности выпускников

2.5 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

**3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

**4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВК 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

4.1 Календарные учебные графики для очной, очно-заочной и заочной формы обучения

4.2 Учебные планы подготовки бакалавра для очной, очно-заочной и заочной формы обучения

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства

4.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА

4.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

4.7. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

**5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

5.3 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

**6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

6.1. Механизм объективной внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

## 7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 8 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОПОП ВО

***ПРИЛОЖЕНИЯ:***

*Приложение 1. Календарные учебные графики для очной, очно-заочной и заочной формы обучения*

*Приложение 2. Учебные планы подготовки бакалавра для очной, очно-заочной и заочной формы обучения*

*Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин*

*Приложение 4. Рабочая программа учебной практики и оценочные средства*

*Приложение 5. Рабочие программы производственной практики и оценочные средства*

*Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА*

*Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы*

*Приложение 8. Компетентностная модель выпускника образовательной программы*

*Приложение 9. Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении*

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю Цифровая экономика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом профессиональных стандартов: ПС 08.037 Бизнес-аналитик (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н), ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 г. №167н, Рег.№ Минюст РФ №36805 от 9.04.2015 г.), ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 г. №174н, Рег.№ Минюст РФ №36770 от 8.04.2015 г.), ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. №539н, Рег.№ Минюст РФ №51016 от 8.05.2018 г.).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

***1.2.1.*** Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

***1.2.2.*** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954.

***1.2.3.*** Профессиональные стандарты: ПС 08.037 Бизнес-аналитик (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н), ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 г. №167н, Рег.№ Минюст РФ №36805 от 9.04.2015 г.), ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 г. №174н, Рег.№ Минюст РФ №36770 от 8.04.2015 г.), ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. №539н, Рег.№ Минюст РФ №51016 от 8.05.2018 г.).

***1.2.4.*** Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

***1.2.5.*** Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

***1.2.6.*** Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

***1.2.7.*** Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

***1.2.8.*** Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

## 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

### *1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика*

дать будущему выпускнику знания, навыки и умения, с помощью которых он сможет достичь высокого потенциала конкурентоспособности на рынке труда и успешно его применить на повышение роста и благосостояния России, путем развития личностных качеств, формированием универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также профессиональных компетенций, определенных в п. 1.2.3.

В Пензенском государственном университете в области воспитания целью является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность,З глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### *1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата:*

Обучение по программе бакалавриата в Пензенском государственном университете может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах. Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Срок:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;
- в очно-заочной форме обучении, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 4 года 10 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### *1.3.3. Объем программы бакалавриата*

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, представить сертификаты сдачи ЕГЭ (пройти необходимые вступительные испытания) и пройти конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета.

Для поступления на заочную форму обучения абитуриент должен иметь диплом о высшем образовании.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

### 2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); кредитования; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки.

### 2.3. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавра экономики с профилем подготовки Цифровая экономика возможна в различных структурных подразделениях коммерческих и Центрального банков, в плановых и экономических отделах производственных предприятий, бухгалтерии коммерческих организаций всех правовых форм собственности, в том числе находящихся на разных режимах налогообложения, в консультационных службах, в страховых компаниях, а также на иных должностях.

Результатом освоения ОПОП ВО является подготовка выпускника к профессиональной деятельности в экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также в финансовых, кредитных и страховых организациях, органах государственной и муниципальной власти.

### 2.4. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПС 08.037 Бизнес-аналитик | D | Обоснование решений на основе разработанных для них целевых показателей | 6 | Анализ, обоснование и выбор решения | D/02.6 | 6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию | А | Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | 6 | Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | А/01.6 | 6 |
| | | | | Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | А/02.6 | 6 |
| ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию | А | Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков | 6 | Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков | А/01.6 | 6 |
| | | | | Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика | А/02.6 | 6 |
| ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами | А | Подготовка инвестиционного проекта | 6 | Разработка инвестиционного проекта | А/01.6 | 6 |

**2.5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения данной программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

***Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:***

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональ-ной деятельности | Задачи профессиональнойдеятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Финансы и экономика | Аналитический | – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;<br>– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Финансовый | - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;<br>- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;<br>- выполнение внутрибанковских операций;<br>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность. | |
| | Расчетно-экономический | – подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;<br>– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. | |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая экономика выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

### 3 .1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) УК | Код, наименование универсальной компетенции | Код, наименование индикатора достиженияуниверсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. |
| | | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. |
| | | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. |
| | | УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. |
| | | УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. |
| | | УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. |
| | | УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. |
| | | УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. |
| | | УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
| | | УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников. |
| | | УК-3-3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. |
| | | УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. |
| | | УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в | УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. |

| | | |
|---|---|---|
| | устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке | УК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем. |
| | | УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. |
| | | УК-4.4. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. |
| | | УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. |
| | | УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. |
| | | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. |
| | | УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. |
| | | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. |
| | | УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. |
| | | УК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития. |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК – 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологиидля поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. |
| | | УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. |
| | | УК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуацияхи в профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). |
| | | УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. |
| | | УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. |
| | | УК8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |

| | | |
|---|---|---|
| | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| | | УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидностьили ограниченные возможности здоровья. |
| | | УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. |
| Экономическая культура, в т.ч. финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике. |
| | | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущихи долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. |
| | | УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. |
| | | УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) ОПК | Код компетенции | Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1. | ОПК-1.1 Понимает основные принципы, категории и инструменты экономической теории и применяет их для решения прикладных задач |
| | | ОПК-1.2 Использует методики, необходимые для расчета социально-экономических показателей при решении задач профессиональной направленности |
| Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2. | ОПК 2.1 Работает с информационными источниками по сбору и оценке данных для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с использованием современных статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения |
| | | ОПК 2.2 Обрабатывает и визуализирует собранные данные с целью последующего их статистического анализа для решения поставленных задач в профессиональной деятельности |
| | | ОПК 2.3 Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3. | ОПК 3.1 Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях, анализирует экономические процессы и явления и объясняет их возможное развитие в будущем |
| | | ОПК 3.2 Имеет представление о положениях ведущих школ и направлений экономической науки, основных тенденциях развития мировой и отечественной экономики |
| | | ОПК 3.3 Понимает и анализирует закономерности функционирования денежно-кредитной и банковской систем |
| Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4. | ОПК 4.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, ведомств и организаций, в т.ч. кредитных, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений |
| | | ОПК 4.2 Выбирает варианты решения поставленных профессиональных задач, выполняет необходимые для составления экономических планов расчеты и обосновывает экономическую эффективность принимаемых решений |
| | | ОПК 4.3 Определяет систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методы их расчета для принятия управленческих решений |
| | | ОПК 4.4 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями, использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников, осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов профессиональной деятельности. |
| | | ОПК4.5 Разрабатывает и обосновывает управленческие решения на основе современных методов организационной и управленческой теории, оценивает их последствия. |
| | | ОПК 4.6 Исследует и оценивает новые рыночные возможности организации, конъюнктуру и тенденции развития целевых рынков, анализирует потребительское поведение, конкурентную среду и осуществляет поиск рыночных ниш |
| | | ОПК 4.7 Осуществляет маркетинговое планирование, определяет состав маркетинговых инструментов и использует их для осуществления рыночной деятельности организации |
| | | ОПК 4.8 Выполняет расчет налоговой базы и налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства |
| | | ОПК 4.9 Способен оценить налоговые последствия фактов хозяйственной жизни в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия решений в профессиональной деятельности |
| Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5. | ОПК 5.1 Определяет круг задач профессиональной деятельности в рамках поставленной цели с учетом сущности, значения информации в развитии современного общества |
| | | ОПК 5.2. Предлагает оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий и программных средств |
| | | ОПК 5.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии |
| Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6 | ОПК 6.1. Имеет представление о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК 6.2. Способен выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности |
| | | ОПК 6.3. Использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности |

## 3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

| Задачи профес-сиональной деятельности | Объект профес-сиональной деятельности или область знания | Код, наимено-вание профес-сиональной компетенции | Код, наименование индикатора достижения профессио-нальной компе-тенции | Основание для включения ПКв образова-тельную про-грамму |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности:** | | | | |
| – поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;<br>– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;<br>– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;<br>- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом; | Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирую-щие рынки, финансовые и информационные потоки | ПК-1. Способен собрать, анализировать данные и обосновывать выбор оптимального решения на основе разработанных целевых показателей, используя современные цифровые технологии | ПК 1.1. Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию информации о потребностях и проблемах экономики и бизнеса в соответствии с поставленными целями и критериями<br>ПК 1.2. Анализирует и оценивает факторы и условия деятельности бизнеса и банков, выявляет и классифицирует риски на них влияющие, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации и оценке эффективности принятых решений, в том числе с использованием современных цифровых технологий<br>ПК 1.3. Определяет ресурсы и бизнес-возможности для достижения выбранных целевых показателей<br>ПК 1.4. Применяет различные приемы, методы и технологию анализа и оценки эффективности каждого решения с целью выбора оптимального и оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами<br>ПК 1.5.Применяет цифровые технологии для достижения целевых показателей деятельности организации | *ПС 08.037 Анализ, обоснование и выбор решения ТФ D/02.6* |
| - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;<br>- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;<br>- выполнение внутрибанковских операций;<br>- осуществление профессионального | | ПК-2. Способен проводить мониторинг рынка финансовых продуктов и услуг, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, анализировать и интерпретировать данные для принятия финансовых решений | ПК 2.1. Анализирует рынок финансовых продуктов и услуг, в том числе банковских, учитывая тенденции развития российского и мирового финансовых рынков, а также нормативно-правовую базу и формирует пакет предложений для потенциальных клиентов<br>ПК 2.2. Использует современные методы и технологии анализа и оценки инструментов финансового рынка с применением цифровых технологий | *ПС 08.008 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/01.6* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность. | | | ПК 2.3. Составляет аналитическое заключение и прогнозы с позиции стоимости, доходности и риска инструментов финансового рынка и формирует пакет предложений для участников рынка | |
| | | ПК-3. Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг и осуществлять финансовое консультирование | ПК 3.1. Анализирует финансовое положение участников рынка и подбирает инструменты финансового рынка для реализации в деятельности организации | *ПС 08.008 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов А/02.6* |
| | | | ПК 3.2. Консультирует и организовывает бизнес клиента с использованием цифровых технологий | |
| – подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств. | | ПК-4. Способен осуществлять подбор кредитных продуктов для потенциальных заемщиков, оценивать их платежеспособность и кредитоспособность, используя методы финансового анализа и скоринговые модели | ПК 4.1. Выявляет потребности потенциального заемщика в кредитных продуктах, оказывает ему помощь в подборе оптимального вида кредита в соответствии с законодательством РФ и правилами делового общения | *ПС 08.015 Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков А/01.6*<br><br>*Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика А/02.6* |
| | | | ПК 4.2. Формирует пакет документов для сделки кредитования, анализирует и оценивает платежеспособность и кредитоспособность заемщика, осуществляя расчеты экономических показателей на основе типовых методик и составляет заключение с учетом действующей нормативно-правовой базы | |
| | | | ПК 4.3 Применяет математические методы для построения графиков платежей по кредиту с целью принятия решения заемщиком о выборе способа финансирования и погашения кредита | |
| | | ПК-5. Способен разрабатывать инвестиционные проекты, выбирать и обосновывать схему их финансирования, оценивать эффективность и риски с целью принятия инвестиционного решения | ПК 5.1. Участвует в маркетинговых исследованиях с целью разработки концепции инвестиционного проекта и определения ресурсов для его реализации | *ПС 08.036 Разработка инвестиционного проекта А/01.6* |
| | | | ПК 5.2. Оценивает эффективность, период окупаемости инвестиционного проекта и сценариев его реализации для выбора оптимального варианта инвестиционного решения | |
| | | | ПК 5.3. Разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности инвестиционного проекта | |

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

### 4.1. Календарные учебные графики для очной, очно-заочной и заочной формы обучения

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарные учебные графики для очной, очно-заочной, заочной формы обучения приведены в Приложении 1.

### 4.2. Учебные планы подготовки бакалавра для очной, очно-заочной и заочной формы обучения

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами, практиками учебного плана.

Учебные планы подготовки бакалавра для очной, очно-заочной, заочной формы обучения приведены в Приложении 2.

### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении 3.

### 4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практика» входят учебная и производственная практики.

Учебная практика реализуется на кафедре «Цифровая экономика» ФГБОУ ВО ПГУ на базе аудиторного фонда ПГУ. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Перечень основных мест прохождения производственной практики (предприятий, учреждений и организаций, с которыми ФГБОУ ВО «ПГУ» имеет заключенные долгосрочные договора в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

– Производственные предприятия (АО «Пензтяжпромарматура», АО «Электроприбор» и др.).

– Банки и финансовые организации (ПАО «Сбербанк России», ПАО «ВТБ 24» и др.).

– Коммерческие предприятия (ООО «Энвибокс», ООО «Ингруппа», ООО «КонсИТ» и др.)

– Органы государственной и местной власти, бюджетные организации и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

#### *4.4.1. Рабочая программа учебной практики и оценочные средства*

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается следующий тип учебной практики:

- ознакомительная практика для всех форм обучения во 2 семестре, 3 зачетных единицы.

Рабочая программа учебной практики и оценочные средства приведены в приложении 4.

#### *4.4.2. Рабочие программы производственных практик и оценочные средства*

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

а) технологическая (проектно-технологическая) практикадля всех форм обучения в 6 семестре, 3 зачетных единицы;

б) профессиональная практика:

- для очной формы обучения 8 семестр, 6 зачетных единиц;
- для очно-заочной формы обучения 9 семестр, 6 зачетных единиц;
- для заочной формы обучения 10 семестр, 6 зачетных единиц.

Рабочие программы производственных практик и оценочные средства приведены в приложении 5.

### 4.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Цифровая экономика прилагается (Приложение 6).

### 4.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются (Приложение 7).

### 4.7. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата, разработаны на основе компетентностной модели выпускника образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Цифровая экономика, одобренной Методическим советом Университета (Приложение 8).

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### 5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программам практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определены в рабочих программах учебных дисциплин и практик.

Материально-техническое обеспечение включает:

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|---|
| Философия, История, История экономических учений, Иностранный язык (немецкий, английский), Основы права | Читальный зал электронной библиотеки, ауд. 9-110 | 16 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа к ЭБС и ЭИОС вуза, столы, стулья». |
| | Учебные аудитории лекционного типа согласно расписания | |
| Безопасность жизнедеятельности | лаборатория «БЖД», ауд. 8-301, ПГУ, 47,5 м$^2$ | Стенды лабораторные, люксметр, мегомметр, магнитофон, динамик, набор для проведения тестирования на профпригодность, столы, стулья, доска учебная, шкафы книжные. |
| Физическая культура | Физкультурно-спортивный корпус (спортивный зал для игровых видов спорта, спортивный зал для аэробики, помещение для занятий шахматами), спортивный зал для тяжёлой атлетики, лыжная база для лыжных гонок, (лыжная база команды ПГУ по лыжным гонкам, тренажёрный зал №1, №2, склад спортивного инвентаря, склад лыжного инвентаря), бассейн, открытый стадион для общефизической подготовки, учебно-спортивный комплекс «Труд» (футбольное поле, легкоатлетическая беговая дорожка, сектор для прыжков и метания, корт и площадка для городков, теннисный корт, площадка для спортивных игр). | Стойка волейбольная, щиты баскетбольные, сетка волейбольная, вышка судейская, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи набивные «Медицинбол», электронное табло, аудиотехника, зеркальная стена, тренировочные коврики, шахматы и шахматная доска, часы шахматные, тренажёры силовые, подставка для штанги, гриф штанги, диски, гантели, гири, шведская стенка, стеллаж для дисков, весы, лыжи, ботинки и палки, теннисный стол, дорожка для плавания, вышка для прыжков, ворота футбольные, ворота для мини-футбола, барьеры беговые. |
| Основы межличностного и делового взаимодействия, Социология, Социально-психологические основы управления персоналом | учебные аудитории 9-418, 9-414 | ноутбук и проектор для проведения занятий |
| Экономика предприятия, Микроэкономика, Макроэкономика, Маркетинг | Лекционная аудитория 9-304<br>Лаборатория интерактивных и активных методов обучения ауд. 9-307 | Посадочных мест – 100<br>Экран, проектор, ноутбук<br>Посадочных мест – 40<br>Экран, проектор, ноутбук, |

| | | |
|---|---|---|
| Мировая экономика и международные экономические отношения | Компьютерный класс а. 9-509, 9-213 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа) | Компьютеры, проектор, компакт-диски с информацией и тестами |
| Бухгалтерский учёт<br>Международные стандарты финансовой отчетности в коммерческом банке/Бухгалтерский учет в коммерческом банке, | Лекционные аудитории 9-203, 9-204, компьютерные классы 9-213, 505, 506, 508, 509 | Экран, проектор, ноутбук<br>16 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа к ЭБС и ЭИОС вуза, столы, стулья». |
| Экономический анализ предприятия, Финансы, Финансовое планирование и прогнозирование, Корпоративные финансы, Страхование, Бизнес-планирование | Лекционная аудитория 9-304<br>Лаборатория интерактивных и активных методов обучения ауд. 9-307 | Ноутбук, проектор, экран, столы, стулья, доска учебная |
| Теория менеджмента | Ауд. 9-302 - аудитория для проведения занятий лекционного типа,<br>9-327 - для проведения занятий семинарского типа и для самостоятельной работы. | Ноутбук, проектор, экран, столы, стулья, доска учебная |
| Деньги, кредит, банки, Основы банковской деятельности, Оценка финансового состояния и кредитоспособности заемщиков коммерческого банка, Цифровая экономика, Банковское дело и банковские операции, Диджитализация, финтех и инновации в кредитно-финансовых институтах, Операции банка на глобальных рынках/Операции банка на рынке ценных бумаг, Основы банковского менеджмента, Валютное регулирование и валютный контроль, Политика резервных требований Банка России, Анализ и оценка банковской деятельности, Основные методы расчетов в коммерческом банке/Финансово-коммерческие расчеты в коммерческом банке, Банковский маркетинг в цифровой экономике/ Интернет-банкинг, Стратегии и технология продаж банковских продуктов, Оценка недвижимости и ипотечное кредитование/Ипотечное жилищное кредитование | Ауд. 9-202 | Учебная аудитория, столы, стулья на 25 человек. Информационные стенды. Экран и проектор для показа слайдов, ноутбук. |
| Высшая математика, Высшая математика в экономике | Учебные аудитории | Компьютерные классы для проверки остаточных знаний |
| Общая теория статистики, Социально-экономическая статистика | Аудитории 9/505-509, 213 | 11 компьютеров, Microsoft Office, тестовая система Ellecta5 |
| Эконометрика, Информационно-коммуникационные технологии, Методы оптимальных решений, Основы разработки сайтов и Web-дизайн / Управление ИТ-сервисами и контентами, Операционная деятельность и учет в коммерческом банке/Международные стандарты финансовой отчетности в коммерческом банке, Теория игр / Основы технологии блокчейн, Интернет технологии и электронный бизнес / Технологии | Компьютерные классы, ауд. 9-213, 505, 506, 508, 509, 510 | Windows версии XP и выше Программа-оболочка для работы с файловой системой типа Total Commander; Пакет офисных прикладных программ Microsoft Office версии 2003 и выше; Доступ к сети Интернет; ППП «Ваш финансовый аналитик»; Программа рейтинговой оценки текущего и промежуточного контроля |

| | | |
|---|---|---|
| электронного бизнеса, Технология анализа больших данных и машинное обучение/ Технологии бизнес-аналитики, Анализ данных в Microsoft Excel / Интеллектуальный анализ данных | | знаний MyTestPro |
| Налоги и налоговая система РФ | Аудитория 9-203 | 9-203: экран, проектор, ноутбук |
| Автоматизация бухучета | Аудитория 9-505 | 9-505: 10 стационарных компьютеров, СПС «Гарант», СПС «Консультант», программа «1С:Бухгалтерия» |
| Управление банковскими рисками<br>Проектное финансирование и мезонинное кредитование<br>Экономическая оценка инвестиционных проектов в коммерческом банке | Компьютерные классы, ауд. 9-213, 501, 505, 506, 508, 509, 510 | 16 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа к ЭБС и ЭИОС вуза, столы, стулья». |
| | Компьютерный класс ауд. 9-501 | 12 компьютеров. Локальная сеть, выход в Интернет.<br>"Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert 7<br>Информационно-аналитическая система QUIK |
| Деловая игра «Корпорация Максимум» / Профессиональные компьютерные программы | Лекционная аудитория 9-304<br>Лаборатория интерактивных и активных методов обучения ауд. 9-307<br>Компьютерный класс ауд. 9-501 | Экран, проектор, ноутбук,<br>14 компьютеров. Локальная сеть, выход в Интернет.<br>Автоматизированная система планирования и анализа эффективности инвестиционных проектов Project Expert 7<br>Компьютерная деловая игра Корпорация плюс |

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.2. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является «Цифровая экономика».

### 5.3. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО

### 6.1. Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы *внутренней оценки* а также системы *внешней оценки*, в которой университет принимает участие на добровольнойоснове.

В целях совершенствования образовательной программы бакалавриата университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов: ПС 08.037 Бизнес-аналитик (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н), ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 г. №167н, Рег.№ Минюст РФ №36805 от 9.04.2015 г.), ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 г. №174н, Рег.№ Минюст РФ №36770 от 8.04.2015 г.), ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. №539н, Рег.№ Минюст РФ №51016 от 8.05.2018 г.).

Нормативно-методическое обеспечение механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает следующие локальные акты Университета:

- Политика в области качества Пензенского государственного университета;
- Комплексная программа развития университета на календарный год;
- Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о системе рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работни-ков и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- Положение о Комиссии обучающихся по качеству образования;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»;

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования ;

– Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

### 6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### *6.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемостии промежуточной аттестации*

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) ипрограмм практик.

### *6.2.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата*

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие про- ведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12–2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Выпускающей кафедрой разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской, расчетно-экономической и банковской деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы экономических, статистических исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической и банковской деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских, расчетно-экономических и банковских задач.

Общие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика определены ФГБОУ ВО «ПГУ» на основании действующих стандартов университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также разработанных выпускающей кафедрой «Цифровая экономика» методических рекомендаций по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

### 7.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции:

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Характеристики воспитательной среды ПГУ, необходимые для формирования компетенций:

– это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

– это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета иправила внутреннего распорядка;

– это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладнуюнауку;

– это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

– это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;

– это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

### 7.2. Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП:

Главной целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

– создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;

– обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;

– создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;

– развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;

– совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;

– формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

– создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;

– создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;

– формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;

– приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

### 7.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры

#### *7.3.1. Направления воспитательной деятельности кафедры:*

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизмаи гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человекутруда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

#### *7.3.2. Направления воспитательной работы кафедры*

**Гражданское направление** воспитательной работы – формирование у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и формирование межнациональной толерантности через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

**Духовно-нравственное направление** – система духовно нравственного воспитания студенчества, которая ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья «истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие».

**Патриотическое направление** – создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

**Культурно-просветительское направление –** расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

**Экологическое направление –** целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования при- родных ресурсов.

**Физическое направление** – пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

**Профессионально-трудовое направление** – приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

### 7.4. Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

**Формы воспитательной работы:**

– по количеству участников – индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель–обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивныекоманды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры и др.;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Классификация методов воспитательной работы:

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|---|---|---|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | Задание, общественное мнение, педагогическое требовние, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание,создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

### 7.5. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаватьсякак в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

Применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие технологии; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозго- вой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; гейми- фикация; блокчейн и др.).

Технология портфолио студента реализована в модуле Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ПГУ «ВУЗ+Работодатель». Модуль предназначен для взаимодействия студентов/выпускников ПГУ с работодателями-партнерами ПГУ и предоставляет доступ к актуальным вакансиям работодателей, резюме соискателей, а также возможность узнать о предприятиях, предлагающих пройти практику и стажировку.

Дистанционные образовательные технологии используются в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов: используются средства ЭИОС ПГУ, сервисы организации видеоконференций и вебинаров (Zoom, Google Meet, Skype и др.), сервисы социальной сети ВКонтакте.

Используются цифровые образовательные технологии в электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту: электронные варианты УМК дисциплин образовательных программ размещены на учебном портале ЭИОС ПГУ; создана площадка онлайн-курсов online.pnzgu.ru.

### 7.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

– проектная деятельность;
– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
– волонтерская (добровольческая) деятельность;
– социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
– студенческое и молодежное международное сотрудничество;
– деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной и др. направленности;

– другие виды деятельности обучающихся.

### *7.6.1. Деятельность и виды студенческих объединений*

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся в вузе, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

– *научно-исследовательские* (научное сообщество, коворкинг-центр и др.);

– *творческие* (лига КВН, театр современного танца «Контрабас», молодежный студенческий хор ПГУ, театр эстрадного танца «АКВАМАРИН», вокальная студия «АВЕНЮ», студенческий театр «КИРИЛЛИЦА», ансамбль народной песни «ДОБРЫЕ ЛЮ- ДИ», Театр Моды, студия танца «S-DANCE ПГУ» и др.);

– *спортивные* (студенческий спортивный клуб «Беркут», спортивный клуб ПГУ);

– *общественные* (профком, совет студенческого самоуправления, советы факульте-тов/институтов/общежитий.);

– *волонтерские* (волонтерский корпус ПГУ, Всероссийское общественное движение

«Волонтеры-медики» в Пензенской области и др.);

– *информационные* (кинофотостудия, студенческая газета «Студенческий взгляд» и

др.);

– *профессиональные* (педагогический отряд «Пламенный», студенческо-

педагогический отряд «Рекорд», студенческо-педагогический отряд «Кристалл», студенче-ский отряд «Адреналин» и др.);

– *межкультурные* (клуб иностранных выпускников и др.);

– *иные*.

### *7.6.2. Основные студенческие сообщества/объединения в Институте Экономика и Управление:*

| Курс | Планируемые студенческие сообщества/объединения |
|---|---|
| 1 курс | Академическая группа |
| 2 курс | Академическая группа |
| 3 курс | Академическая группа |
| 4 курс | Академическая группа |
| 5 курс (очно-заочная, заочная форма обучения) | Академическая группа |
| Межкурсовые | Студенческий совет Института экономики и управления<br>Студенческое научное общество Института<br>Профбюро Института<br>Волонтерский отряд Института<br>Корпус старост Института<br>Студенческий тьютерский отряд<br>Студенческий пресс-центр Института<br>Спортивные команды (женская и мужская баскетбольные команда, мужская футбольная команда, команды по легкой атлетике и другие)<br>Клуб КВН Института |

### 7.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

| *Направление* | *Формы* | *Способы оценки* | *УК* |
|---|---|---|---|
| Гражданское направление | Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круг-лый стол, диспут и др. | Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота и др. | УК-4, 5, 8, 11 |
| Духовно-нравственное направление | Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет идр. | Отзыв, самооценка, рефлексия,диплом, грамота и др. | УК-1, 2, 3, 4 |
| Патриотическое направление | Фестиваль, конкурс, выставка,форум и др. | Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом грамота и др. | УК-1, 2, 4, 5 |
| Культурно-просветительское направление | Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд и др. | Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетированиеи др. | УК-1,4 |
| Экологическое направление | Акция, сбор, конкурс, форум, выезд и др. | Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др. | УК-7, 8 |
| Физическое направление | Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд и др. | Судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом и др. | УК-7, 8 |
| Профессионально-трудовое направление | Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд и др. | Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика и др. | УК-6, 9, 10, 11 |

### 7.8. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

| **Направление** | **Формы** | **Способы оценки** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Гражданское направление | Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круг-лый стол, диспут и др. | Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота и др. |
| Духовно-нравственное на-правление | Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет и др. | Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др. |
| Патриотическое направле-ние | Фестиваль, конкурс, выставка, форум и др. | Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом грамота и др. |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| Культурно-просветительское направление | Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд и др. | Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование и др. |
| Экологическое направление | Акция, сбор, конкурс, форум, выезд и др. | Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др. |
| Физическое направление | Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд и др. | Судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом и др. |
| Профессионально-трудовое | Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд и др. | Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика и др. |

### *7.8.1. Организация учета и поощрения социальной активности*

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и пр.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах,конкурсах и др.

## 7.9. Используемая инфраструктура вуза

В университете создана современная материально-техническая база для воспитательной деятельности с обучающимися.

В воспитательном процессе используются современные технические средства обучения и воспитания. Для проведения мероприятий используется светодиодный экран, видеопроекционное оборудование для 3D маппинга, широкий спектр звукового и светотехнического оборудования для организации и проведения мероприятий различных форматов на территории университета. Для организации воспитательной работы имеются оборудованные помещения.

**Киноконцертный зал (**г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5). Киноконцертный зал рассчитан на 384 посадочных места, оснащен новейшей техни-

кой, скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование высокого класса фирмы JBL и широкий микрофонный парк производителей Sennheiser, Shure, dbTechnologies позволяют озвучивать концерты и спектакли. Также установлены моторизированный экран, видеопроектор NEC с высоким разрешением и яркостью для просмотра фильмов и организа- ции видеоконференций.

Управление светом при помощи интерфейса Martin Light Jockey, приборы архитектурного освещения и прожекторы полного вращения Martin и Silver Star, туманногенераторы позволяют высвечивать локации на сцене и в зале.

**Актовый зал учебного корпуса № 11 (**г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, учебный корпус № 11).

Актовый зал рассчитан на 420 посадочных мест, оборудован современной техникой и

Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование класса Hi-Fi, включающее в себя линейные массивы и сабвуфер фирмы B&G, цифровой микшерный пульт фирмы Allen&Heath, радио- микрофоны Sennheiser, позволяет озвучивать концерты, спектакли. Световое оборудование, состоящее из приборов полного вращения, прожекторов эффектов и архитектурного освещения фирм Silver Star и Involight, генераторов дыма позволяет высвечивать локации на сценической площадке.

Также установлены видеопроектор NEC с высокой яркостью и разрешением, моторизированный экран для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

**Актовый зал учебного корпуса № 9 (**г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9).

Актовый зал рассчитан на 288 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом , Wi-Fi, акустической системой фирмы JBL, радиомикрофонами dBtechnologies, видеопроектором Sanyo и моторизированным экраном для обеспечения семинаров, лекториев и собраний с обучающимися университета.

**Манеж спортивного комплекса «Темп»** (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Трибуны крытого манежа спортивного комплекса «Темп» рассчитаны на 3500 посадочных мест. Модульная сцена площадью 100 $м^2$ и мощное звукоусилительное оборудова- ние, состоящее из линейных массивов, сабвуферов и мониторов фирмы B&G, профессио- нального микшерного пульта Allen&Heath, радиомикрофонов Sennheiser и Invoton позволя- ют проводить масштабные культурно-массовые мероприятия.

Арена крытого манежа площадью 2000 $м^2$ с комбинированным покрытием из плитки ПВХ и искусственной травы позволяет проводить массовые спортивные мероприятия. Скалодром, мобильные интерактивные площадки и спортивный инвентарь позволяют организовывать секции по туризму, футболу, теннису и т.д. для студентов во внеучебное время.

**Коворкинг центр** (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Коворкинг рассчитан на 50 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом с Wi- Fi технологиями, интерактивным комплектом Smart board, моторизированным экраном и проектором Epson для проведения тренингов, обучающих семинаров, видеоконференций со студентами.

**Тренинговый центр «Импульс»** (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Тренинговый центр оснащен интернетом, Wi-Fi, проектором и моторизированным экраном, помещениями для самопрезентаций и мастер-классов, тренингов. Кабинет для психологической разгрузки, консультаций, и психодиагностики оборудован мультипсихометром. Для адресной помощи обучающимся при различных психологических ситуациях работает телефон доверия.

**Студия звукозаписи (**г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5).

Студия звукозаписи предназначена для записи и обработки звука. Техническое оснащение включает в себя конденсаторный студийный микрофон Neumann, профессиональные наушники Sennheiser и Shure, активные акустические студийные мониторы Yamaha. Обра- ботка звуковой информации осуществляется при помощи студийных контроллеров Berlinger и Akai.

**Кинофотостудия (**г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3).

Кинофотостудия предназначена для съемки и обработки фото- и видеоконтента и освещению культурно-массовых и спортивных мероприятий, семинаров и тренингов. Оснащена комплексом для кинопроизводства, профессиональными видеокамерами Sony и фотокамерами Canon с широким ассортиментом объективов. Оборудована современным студийным освещением и автоматизированной системой подъема рулонных фонов. Для рендрерингa фото- и видеоконтента используются мощные компьютеры с повышенной производительностью.

**Студенческая типография** (г. Пенза, ул. Чкалова, 57, общежитие № 1).

Студенческая типография предназначена для разработки дизайнерских макетов ин- формационных афиш, буклетов, визиток, плакатов и их печати. Оснащена плоттером Epson с широкоформатной печатью, принтерами и МФУ с цветной лазерной печатью фирмы Xerox phaser. Типография оборудована специальными резаками, переплетными машинами и ламинатором для изготовления блокнотов и скетчбуков.

### *7.9.1. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания*

Для обеспечения учебного и воспитательного процессов в университете с постоянно развивающейся инфраструктурой имеются 19 учебных корпусов, объединенных в единый архитектурный ансамбль, расположенный в экологически чистом районе города. Инфраструктура ВУЗа включает в себя объекты для организации и осуществления воспитательной деятельности.

| | |
|---|---|
| **Залы и сценические площадки** | – актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учеб-ный корпус № 9;<br>– танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68,учебный корпус № 9. |
| **Музейные комплексы** | – информационно-выставочный музей истории Университе-та по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1;<br>– политехнический музей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д.40, учебный корпус № 3;<br>– музей вычислительной техники по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7а;<br>– анатомический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова,д. 3, учебный корпус № 10;<br>– музей истории педагогического образования по адресу: г.Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11;<br>– музей занимательных наук по адресу: г. Пенза, ул. Лер-монтова, д. 37, учебный корпус № 13; |
| | – геологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова,д. 37, учебный корпус № 15;<br>– зоологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова,д. 37, учебный корпус № 15.<br>Научная библиотека:<br>– интернет-библиотека по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д.40, учебный корпус № 1, ауд. 308;<br>– абонемент технических специальностей по адресу: г. Пен-за, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3;<br>– абонемент социально-гуманитарной и художественной ли-тературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный кор- пус № 9;<br>– абонемент иностранной литературы по адресу: г. Пенза,ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9;<br>– абонемент по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14;<br>– абонемент медицинской литературы и читальный зал поадресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10;<br>– главный абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза,ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11;<br>– абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лер-монтова, д. 37, учебный корпус № 12;<br>– абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лер-монтова, д. 37, учебный корпус № 13;<br>– абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лер-монтова, д. 37, учебный корпус № 15;<br>– читальный зал технической литературы по адресу: г. Пен-за, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7;<br>– читальный зал периодики по адресу: г. Пенза, г. Пенза, ул.Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9;<br>– электронный читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чка-лова, д. 68, учебный корпус № 9.<br>– |

| | |
|---|---|
| **Спортивно - оздоровительные объекты** | – открытое спортивно-оздоровительное сооружение стадион «Политехник» по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40;<br>– спортивный комплекс «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85;<br>– лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46В;<br>– лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37;<br>– бассейн по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учеб-ный корпус № 14;<br>– гимнастический зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д.37, учебный корпус №14;<br>– спортивный зал для тяжелой атлетики по адресу: г. Пенза,ул. Красная, д. 40;<br>– спортивный зал для легкой атлетики и игровых видовспорта по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40.<br>– спортивный зал игровых видов спорта по адресу: г. Пенза,ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; |
| | – тренажерный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46;<br>– тренажерный зал (мужской зал и женский зал) по адресу:г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д. 2 «А», общежитие № 2;<br>– тренажерный зал (общий) по адресу: г. Пенза, ул. Мира, д.58, общежитие № 3;<br>– тренажерный зал (мужской зал) по адресу: г. Пенза,ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4;<br>– тренажерный зал (общий зал) по адресу: г. Пенза,ул. Лермонтова, д. 14, общежитие № 6.<br>– спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», г. Пенза, Железнодорожный район, поселок Победа |

### 7.10. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Пензенская область как многонациональный, многоконфессиональный регион с богатой историей и культурным наследием является показательной площадкой для реализации целей государственной культурной политики, которая определяет этапы, методы и средства включения населения, в частности студентов, в социокультурное пространство.

На сегодняшний день в Пензе насчитывается 219 памятников культуры и искусства, памятных сооружений, четыре региональных театра, более 20 музеев и музейных комплексов, 18 общедоступных библиотек города, более 10 концертных залов. Знакомство студентов с ними начинается с первых дней обучения в университете, что позволяет включить обучающихся в разные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое) тремя основными способами:

1) ознакомление. В процессе обучающиеся знакомятся с историей и культурным наследием региона; определяют свое место в культурно-историческом контексте.

2) интеграция. Включенность в социокультурную жизнь города позволяет повысить общекультурный уровень, реализовать творческий потенциал и развить художественный вкус.

3) использование инфраструктуры региона для реализации собственных творческих проектов.

| | |
|---|---|
| **Музеи** | – Государственный Лермонтовский музей- заповедник «Тар- ханы» (Пензенская область, Белинский район, с. Лермонто-во ул.Бугор 1/1)<br>– ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А.Савицкого (г.Пенза, ул. Советская 3)<br>– Музей одной картины им. Г.В. Мясникова (г.Пенза,ул.Кирова 11).<br>ГБУК «Объединение государственных литературно- мемориальных музеев Пензенской области» (г.Пенза, ул.Кирова 2).<br>– Музей –усадьба В.Г. Белинского ( г. Белинский, Пензенскаяобласть, ул. Барышева 4).<br>– ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»(г. Пенза, ул. Красная 73)<br>– Музей В.О. Ключевского - отдел ГБУК «Пензенский крае-ведческий музей»<br>( г.Пенза ул.Ключевского 66).<br>– Музей И.Н. Ульянова – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г.Пенза ул. Красная 54)<br>–<br>– Музей Н.Н. Бурденко- отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» ( г.Пенза ул. Лермонтова 28).<br>– Музей народного творчества –отдел ГБУК «Пензенскийкраеведческий музей» (г.Пенза ул.Куйбышева 45). |
| **Памятники** | – Монумент воинской и трудовой славы (г. Пенза площадьПобеды)<br>– Монумент Славы «Росток» (г.Пенза набережная реки Суры)<br>– Памятник «Первопоселенец» (г.Пенза ул.Кирова)<br>– Мемориальный комплекс «Афганские ворота» ( г.Пензаплощадь маршала Жукова)<br>– Памятник В.И. Ленину (г.Пенза площадь Ленина)<br>– Бюст М.Ю. Лермонтова( г.Пенза сквер Лермонтова)<br>– Памятник В.Г. Белинскому (г.Пенза ул.Московская)<br>– Бюст А.С. Пушкина (г.Пенза ул.Пушкина 1)<br>– Часы «Кукушка» (г.Пенза Фонтанная площадь) |
| **Историко- архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли)** | – Спасский кафедральный собор (г.Пенза Соборная площадь3)<br>– Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы(г.Пенза ул.Захарова1)<br>– Храм во имя святителя Иннокентия Иркутского (г.Пензаул.Перекоп 4)<br>– Троице - Сканов монастырь. Пещерный монастырь. **(** Пензенская область, Наровчатский р-он**,** с. Сканово ул.Монастырская 1)<br>– Парк имени В.Г.Белинского (г.Пенза ул.К.Маркса 1)<br>– Парк культуры и отдыха «Олимпийский»( г.Пенза ул.Гагарина 6)<br>– Парк 40 лет Победы( г.Пенза парк Победы) |
| **Театры, Концертные залы** | – ГАУК «Пензенский областной драматический театр им.А.В. Луначарского» (г. Пенза ул. Московская 89)<br>– ГАУК ПО «Пензаконцерт» (г.Пенза ул.Суворова 215)<br>– ГБУК «Центр театрального искусства «Дом Мейехольда» (г.Пенза ул. Володарского 59).<br>– Театр «Кириллица» (г.Пенза ул.Лермонтова 37,корп.17). |
| **Библиотеки** | – ГБУК «Пензенская областная библиотека им.М.Ю. Лермонтова» (г.Пенза пр. Строителей 168а,ул.Белинского 10)<br>– Билиотека ПГУ (г.Пенза ул.Красная 40 корп.3,7, ул.Чкалова 68 корп.9,ул.Лермонтова 37 корп.11). |

| | |
|---|---|
| **Кинотеатры** | – Современник (г.Пенза ул.Пушкина10)<br>– Суворовский (г.Пенза ул.Суворова 144А)<br>– Высшая лига (г.Пенза ул.Московская 37)<br>– Октябрь (г.Пенза ул.Кирова 39)<br>– Берлин Cinema (г.Пенза пр.Строителей 152Б) |
| **Дома культуры, творчества** | – Центр культуры и досуга (г. Пенза ул.Ленина 11А)<br>– ГАУ «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области» (г.Пенза ул. Кирова 51)<br>– Дом народного творчества «Дружба» (г.Пенза ул.Дружбы23)<br>– Культурный центр «Юность» (г.Пенза ул. Карпинского 22Б)<br>– Центр культурного развития «Губернский» (г.Пенза ул.Ленинградская 1А)<br>– МБУК Районный центр народного художественного творчества Пензенского района (г.Пенза ул.Терновского 127) |
| **Центры развлечений** | – «Роллердром», Спортивно -развлекательный центр, развлекательный центр (г.Пенза ул.Гагарина 6, корп.1) |
| **Спортивные комплексы** | – Дворец спорта Рубин (г.Пенза ул.Революционная 9)<br>– Спортивно- зрелищный комплекс Дизель – Арена (г.Пензаул.Окружная 163)<br>– Дворец спорта Олимпийский (г.Пенза ул. Антонова 39А)<br>– Дворец единоборств «Воейков» (г.Пенза ул.40 лет Октября22Б)<br>– Стадион «Темп» (г.Пенза ул. Свердлова 85)<br>– Стадион « Труд» (г.Пенза ул.Карла Маркса 3А)<br>– Стадион «Первомайский» (г.Пенза ул.Калинина 119)<br>– Спортивный комплекс «Пенза» (г.Пенза ул.Гагарина 1А)<br>– Ледово-спортивный комплекс «Золотая шайба» (г.Пензаул.Антонова 9А) |
| **Лесопарки, природоохранные зоны** | – Ботанический сад имени И.И. Спрыгина ПГУ ( г.Пензаул.К.Маркса 2а) |

### 7.11. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

***7.11.1 Формы и методы сетевого взаимодействия:***

– Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.

– Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.

– Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики, стажировки и т.д.

– Сетевой образовательный проект – определенная по времени совместная деятельностьпо достижению определённой образовательной цели.

Сетевое взаимодействие в ВУЗе реализуется посредством разнообразных механизмов: совместные образовательные программы, дистанционное обучение, независимая оценка качества образования, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, научно-практические конференции, выставки, форумы, в том числе, виртуальные и др.

## Основные субъекты воспитания как социальные институты

| | |
|---|---|
| **Образовательные организации и сетевые сообщества:** | – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Красная ул., 40, Официальный сайт: https://pnzgu.ru/;В контакте: https://vk.com/pnzgu; Инстаграм: https://www.instagram.com/pnzgu/<br>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» «Многопрофильный колледж», Официальный сайт: https://yurk.pnzgu.ru/В контакте: https://vk.com/college58; Инстаграм: https://www.instagram.com/mk_psu/<br>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет», г. Пенза, ул. Ботаническая, 30, Официальный сайт: https://pgau.ru/;В контакте: https://vk.com/penz_gau; Инстаграм: https://www.instagram.com/penzenskiigau/<br>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», г. Пенза, ул. Германа Титова, 28; Официальный сайт: http://www.pguas.ru/; В контакте: https://vk.com/pguaspnz; Инстаграм: https://www.instagram.com/pguas_official/<br>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г.Пенза, проезд Байдукова/ул. Гагарина, 1а/11, Официальный сайт: http://www.penzgtu.ru/; В контакте:https://vk.com/penzgtu; Инстаграм: https://www.instagram.com/penzgtu/<br>– Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий иуправления им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет), г. Пенза, ул. Володарского, 6, Официальный сайт: https://mgutupenza.ru/;В контакте:https://vk.com/mgutupkit; Инстаграм: https://www.instagram.com/mgutupkit/ |
| **Религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии:** | – Пензенская Епархия Русской Православной Церкви, г.Пенза, Соборная площадь, 1; г.Пенза, ул.Урицкого, 42;<br>– Епархиальный духовно-просветительский центр им. святите-ля Иннокентия Пензенского при Богоявленском храме г. Пензы, г. Пенза, Октябрьская,2;<br>– Молитвенный дом апостола Андрея Первозванного,<br>– Религиозная организация церкви Иисуса Христа святых последних дней в г.Пензе, г.Пенза, ул.Богданова, 53,<br>– Центрально- Европейский региональный управленческий центр новоапостольский церкви, г.Громова 6-й проезд, 49,<br>– Библейский центр Пензенской области, г.Пенза, ул.Урицкого,42. |
| **Молодежные организации:** | – Автономная некоммерческая организация «Студенческий спортивный клуб Пензенского государственного университета» «Беркут»;<br>– Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области»;<br>– Местная Православная Религиозная организация прихода Вознесенской церкви г.Пензы Пензенской Епархии Русской Православной церкви;<br>– автономная некоммерческая организация «Федерация страйкбола Пензенской области»;<br>– Пензенское региональное отделение Всероссийской общест-венной организации "Молодая Гвардия Единой России"<br>– Пензенская региональная благотворительная общественная организация «Социальная молодежная служба»<br>– Пензенская региональная молодежная общественная органи-зация по профилактике асоциальных проявлений «Перспек- тива»;<br>– Пензенское региональное отделение МООО «РоссийскиеСтуденческие отряды». |

| | |
|---|---|
| **Радио и телевидение:** | – Радио вести FM;<br>– Радио Экспресс;<br>– Радио Эхо Москвы;<br>– Радио России Пенза;<br>– Мост радио.<br>– Телеканал ТВ-Пенза;<br>– Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК Пенза<br>– Экспресс<br>– 11 канал Европа плюс Радио 101.8<br>– ТВ-Экспресс<br>– Рен-ТВ<br>– Европа Плюс<br>– Теле-радиокомпания Наш дом |
| **Газеты, журналы, книжные издательства:** | – Университетская газета, г. Пенза, ул. Красная, 40, учебныйкорпус № 1, 2-й этаж, аудитория 213<br>– Пензенская правда, г.Пенза, ул. Карла Маркса, 16<br>– Редакционно-издательское учреждение, г.Пенза, ул. Кирова,65/2<br>– Газета ProГород, ул. Плеханова, 34, эт. 3<br>– Журнал Телесемь, г.Пенза, Московская, 29 - 5 этаж, ТОЦГермес<br>Книжные издательства:<br>– Областной издательский центр, г.Пенза, ул.Кирова,65<br>– Наука и просвящение, г.Пенза, ул.Кирова,49,эт.2, оф.20<br>– Наш дом, г.Пенза, ул.Московская, 11Е<br>– Prогород г.Пенза, ул.Красная, 104, эт.4, оф.414<br>– Пензенская Правда, г.Пенза, ул.Куйбышева, 23<br>– Научно-издательский центр Социосфера, г.Пенза, ул.Мира,35 |
| **Историко- краеведческие и поисковые организации:** | – Региональная общественная организация краеведов Пензенской области;<br>– Пензенский государственный краеведческий музей им. В.О.Ключевского;<br>– Пензенское региональное отделение «Поисковое движениеРоссии» |
| **Ветеранские организации:** | – Пензенский филиал Российского Союза ветеранов Афгани-стана, г.Пенза, ул. Калинина, 9;<br>Пензенский городской совет ветеранов Войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г.Пенза, площадь Маршала Жукова, 4;<br>– Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г.Пенза, ул. Германа Титова, 13<br>– Всероссийское общество инвалидов, г.Пенза, ул. Богданова,17А<br>– Пензенский областной совет ветеранов войны, г.Пенза, ул.Московская, 75<br>– Пензенский дом ветеранов, г.Пенза, ул. Собинова, 9<br>– Областной комитет Солдатская мать, г.Пенза, ул. Кураева,36а<br>– Совет по делам ветеранов при Губернаторе Пензенской области, г.Пенза, ул.Кирова, 65<br>– Областная Организация Российского Союза Ветеранов Афганистана, г.Пенза, ул.Богданова, 18а |
| **Общественные организации просветительской направленности** | – Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области», e-mail:ynews@mail.ru, https://vk.com/smpo58<br>– АНО «Центр молодежного сотрудничества» г. Пенза, Володарского, 17, оф. 5<br>– ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр» г.Пенза, ул. Кирова, 51<br>– Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» г. Пенза, ул. Кирова, 51 |
| **Организации военно-патриотической на-правленности** | – Региональная общественная организация " Пензенский молодёжный военно-исторический клуб "Засека"г. Пенза, Колхозный 3-й Проезд, 17, 1<br>– Военно-патриотический клуб «Гвардия» г. Пенза, ул. Бекешская, 14 |

| | |
|---|---|
| **Спортивные секции и клубы** | – Государственное автономное учреждение Центр спортивнойподготовки Пензенской области (ГАУ ЦСП ПО)<br>440060 г. Пенза, ул. Антонова, 39-а http://shvsm-penza.ru/<br>– Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования "Училище олимпийского резерва Пензенской области" (ГАОУ ПО "УОР ПО" 440008 г.Пенза, ул.Пугачёва, 93 http://uor-penza.ru<br>– Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная специализирован-ная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по гимнастике имени Натальи Александровны Лавровой» (ГБОУ ДО "ОСДЮСШОР по гимнастике им. Н.А. Лавровой") www.burtasy.ru<br>– Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Пензенская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта" (ГБОУ ДО ПО-СДЮСШОР водных видов спорта). dvs-sura.ru<br>– Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по хок-кею» (ГБОУ ДО СДЮСШОР по хоккею) Дизель-Арена.РФ<br>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спор-тивная школа олимпийского резерва по плаванию «Гори- зонт» города Пензы (МБУ ДО СДЮШОР по плаванию «Го-<br>– ризонт» города Пензы) http://58sport.ru |
| **Организации художественного творчества и творческие объединения деятелей культуры** | – Министерство культуры и туризма Пензенской области http://minkult.pnzreg.ru/<br>– **Музеи**<br>– Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы" Пензенская область, Белинский район, село Лермонтово,улица Бугор 1/1 http://tarhany.ru<br>– ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Са-вицкого» г. Пенза, ул. Советская, 3 Penza-art@mail.ru<br>– Музей стекла и хрусталя – филиал ГБУК «Пензенская обла-стная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Никольск, Пензенская обл., ул. Комсомольская, д. 21 museum- nikolsk@mail.ru<br>– Музей одной картины им. Г.В. Мясникова – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицко-го» г. Пенза, ул. Кирова, 11 тел. 56-14-27<br>– ГБУК «Объединение государственных литературно- мемориальных музеев Пензенской области» г. Пенза ул. Кирова, 2 www. litmuzpenza.ru<br>– ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»г. Пенза, ул. Красная, 73 museum@tl.ru<br>– Музей В.О. Ключевского – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» 440600, г. Пенза, ул. Ключевского, 66 тел.:54-38-01<br>– Музей народного творчества - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» г. Пенза, ул. Куйбышева, д.45<br>– **Театрально-зрелищные организации:**<br>– ГАУК «Пензенский областной драматический театр имени А.В.Луначарского» г. Пенза, ул. Московская, 89 dramapnz@rambler.ru<br>– ГАУК ПО "Пензаконцерт"<br>г.Пенза ул Суворова 215 http://penzakoncert.ru<br>**Государственные библиотеки**<br>– ГБУК "Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова"<br>г. Пенза, пр. Строителей, 168а, ул. Белинского, 10 440026, г.Пенза, ул. Белинского, 10<br>Телефон: 63-44-21<br>440066, г. Пенза, пр. Строителей, 168а<br>Телефоны: 63-44-32, 63-44-35<br>Факс: 63-44-11, 63-44-41, 63-44-07<br>Сайт: http://liblermont.ru |

| | |
|---|---|
| **Волонтерские (добровольческие) организации** | – Региональный штаб акции взаимопомощи «Мы Вместе».<br>– Пензенское отделение ВОД «Волонтеры Победы»;<br>– Ассоциация зеленых вузов;<br>– Волонтерский корпус Пензенского государственного университета;<br>– Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы». |
| **Некоммерческие организации. Организации, ведущие информационно-просветительскую и научную деятельность** | – Автономная некоммерческая научно-методическая организация «Приволжский дом знаний» http://pdzpenza.ru<br>– Организации, работающие с инвалидами Автономная некоммерческая организация «Квартал Луи» http://kvartal-lui.ru<br>– Автономная некоммерческая организация «Творческое объединение «ПензаХобби». Организации, работающие с инвалидами http://penzahobby.ru<br>– Автономная некоммерческая организация социально-педагогического сопровождения событий в жизни детей имолодежи «Пламенный» Директор Кичатов Михаил Александрович<br>– Пензенская областная организация профсоюза работниковнародного образования и науки Российской Федерации Профсоюзные организации http://profobr58.ru/<br>– Пензенский областной союз организаций профсоюзов "Феде-рация профсоюзов Пензенской области" http://fppo.ru https://vk.com/club156540412<br>– Пензенская региональная общественная организация практикующих психологов «Круг доверия» https://vk.com/krug_doveriya<br>– Пензенское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» http://rso58.ru; https://vk.com/rso_penza<br>– Профсоюзная организация студентов Пензенского государственного университета https://profstud.pnzgu.ru/ profcom-psu@mail.ru (8412) 36-84-60<br>– Пензенское региональное отделение Общероссийской общественно - государственной организации «Российское военно- историческое общество» https://rvio.histrf.ru; https://vk.com/rviopenza |

### 7.13 Кадровое обеспечение

Воспитательный аспект является важнейшим аспектом работы администрации университета, факультетов и институтов, преподавателей и сотрудников университета. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике воспитательной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений, входящих в структуру управления воспитательной и социальной работы ПГУ, заместители директоров институтов по воспитательной работе, кураторы академических групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет студенческий актив.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. №954, с учетом профессиональных стандартов: ПС 08.037 Бизнес-аналитик (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н), ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 г. №167н, Рег.№ Минюст РФ №36805 от 9.04.2015 г.), ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2015 г. №174н, Рег.№ Минюст РФ №36770 от 8.04.2015 г.), ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.04.2018 г. №539н, Рег.№ Минюст РФ №51016 от 8.05.2018 г.), и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Зам. управляющего Пензенского отделения №8624 Сбербанка России, к.э.н. _____/Калачев О.Л.

2. Генеральный директор ООО "Ингруппа" к.с.н. _____/Васянин М.С.

3. Генеральный директор ООО "КонсИТ", к.э.н. _____/Артамонова Ю.С.

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
Зав. кафедрой Цифровая экономика _____/Дементьева М.Ю.

Программа одобрена методической комиссией Института экономики и управления

Протокол № 9 «31» мая 2021 г.

Председатель
методической комиссии Института экономики и управления _____/Еремина Е.В.

Программа одобрена Ученым советом Института экономики и управления

Протокол № 9 от «1» июня 2021 года

Директор института _____/Володин В.М.

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению подготовки
38.03.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика»

на 2022 / 2023 учебный год:

| Наименование элемента ОПОП | Вносимые изменения | Реквизиты протокола Ученого совета Института экономики и управления | Подпись председателя Ученого совета Института экономики и управления |
|---|---|---|---|
| **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин:**<br>**РПД Блока 1 Обязательная часть Б1.О.01 - Б1.О.26**<br>**РПД Блока 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений**<br>**Б1.В. 01 - Б1.В.23, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 - Б1.В.ДВ.03;**<br>**РПД ФТД.01 - ФТД.03**<br>**Факультативные дисциплины** | **Внесены изменения и дополнения с учетом материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в разделы РПД:**<br>**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**<br>**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;**<br>**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.** | **Протокол №11 от «28» июня 2022 года** | |
| **4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства:**<br>**РП Блока 2 Практики**<br>**Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика,**<br>**Б2.О.02(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**<br>**Б2.О.03(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика)** | **Без изменений** | | |
| **п. 4.6. Рабочая программа воспитания (и календарный план воспитательной работы)** | **Внесены изменения в разделы РП воспитания, календарный план воспитательной работы:**<br>**3. Научная и учебно-методическая литература;**<br>**5. Календарный план воспитательной работы** | | |
| **п. 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО** | **Внесены корректировки в п. 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО на 2022/23 учебный год** | | |
| **ФОС дисциплин** | **Внесены изменения в разделы:**<br>**- вопросы и задания для экзамена (зачета);**<br>**- темы курсовых работ;**<br>**- тесты** | | |