**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

Ректор _____ А.Д. Гуляков

«____» _____. 2023 г.

Номер внутривузовской регистрации

_____

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.03.01 Экономика

**Направленность (Профиль подготовки)**

*«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

**Квалификация выпускника**

*бакалавр*

**Форма обучения**

очная, очно-заочная

Пенза, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО бакалавриата

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

2.4. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

2.5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

4.1. Календарный учебный график очной и очно-заочной форм обучения

4.2. Учебный план подготовки бакалавра очной и очно-заочной форм обучения

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства

4.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА

4.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

4.7. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

**5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ» В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

5.3. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

**6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

6.1. Механизм объективной внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

**7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

7.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции

7.2. Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП

7.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры

7.4. Формы и методы воспитательной работы

7.5. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

7.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа

7.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

7.8. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

7.9. Используемая инфраструктура вуза

7.10. Социокультурное пространство и сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

7.11. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

7.12. Ресурсное обеспечение

7.13. Кадровое обеспечение

**8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОПОП ВО**

***ПРИЛОЖЕНИЯ:***

*Приложение 1. Календарные учебные графики очной и очно-заочной форм обучения*

*Приложение 2. Учебные планы подготовки бакалавра*

*Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин*

*Приложение 4. Рабочие программы учебной практики и оценочные средства*

*Приложение 5. Рабочие программы производственной практики и оценочные средства*

*Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА*

*Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы*

*Приложение 8. Компетентностная модель выпускника образовательной программы*

*Приложение 9. Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении*

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом профессиональных стандартов ПС 08.002 Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н и ПС 08.023 Аудитор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020г. № 954 (далее – ФГОС ВО).

1.2.3. Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. №103н);

1.2.4. Профессиональный стандарт 08.023 – Аудитор, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. №728н).

1.2.5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

1.2.6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636.

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2.8. Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2.9. Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

### 1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО бакалавриата

#### 1.3.1. Цель ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Целью программа бакалавриата является создание для обучающихся условий для приобретения необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Общими целями ОПОП являются:

- формирование интеллектуального, творческого и профессионального потенциала студента, позволяющего применять информационные технологии бухгалтерского сопровождения и финансово-экономической деятельности, востребованные в современной экономике;
- удовлетворение потребности личности в овладении профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и обществе, способной к профессиональной мобильности.

#### 1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### 1.3.3. Объем ОПОП бакалавриата

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, представившие сертификаты сдачи ЕГЭ

(выдержавшие необходимые вступительные испытания) и прошедшие конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

### 2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Область и сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 2.3. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» может работать в организациях различных сфер экономической деятельности, в налоговых органах, в аудиторских и консалтинговых организациях, исследовательских организациях, государственных учреждениях, требующих привлечения профессионалов с высшим экономическим образованием, организациях, осуществляющих международную деятельность.

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению профессиональных функций по:

составлению и представлению финансовой отчетности экономического субъекта;

внутреннему контролю ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

ведению налогового учета, составлению налоговых расчетов и деклараций, налоговому планированию;

проведению финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками;

выполнению аудиторских процедур (действий) в оказании, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;

организации работы и надзору за участниками аудиторской группы.

### 2.4. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| Код и | Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
|---|---|---|

| наименование профессионального стандарта | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | Код | Уровень (подуровень) квали-фикации |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПС 08.002 Бухгалтер, утвержденный приказом Минтруда России от 21.02.2019 №103н | В | Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | 6 | Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности | ТФ В/01.6 | 6 |
| | | | | Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | ТФ В/02.6 | 6 |
| | | | | Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование | ТФ В/03.6 | 6 |
| | | | | Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками | ТФ В/04.6 | 6 |
| ПС 08.023 Аудитор, утвержденный приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н | В | Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | 6 | Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | ТФ В/01.6 | 6 |
| | | | | Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы | ТФ В/02.6 | 6 |

### 2.5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения данной программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- расчетно-экономический.

### 2.5.1. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:

| Область профессиональной деятельности (по РееструМинтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 08 Финансы и экономика | аналитический | Сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; обработка массивов экономических данных, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов для принятия управленческих решений | Функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки; производственные процессы |
| | расчетно- | Ведение учета активов, | Поведение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | экономический | обязательств, капитала и финансовых результатов; составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности | хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, финансовые и информационные потоки |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

### 3 .1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы)УК | Код, наименование универсальной компетенции | Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие |
| | | УК 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| | | УК 1.3. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов |
| | | УК 1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения |
| | | УК 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| | | УК 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта |
| | | УК 2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| | | УК 2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| | | УК 2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное | УК 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |

| | | |
|---|---|---|
| | взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| | | УК 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| | | УК 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели |
| | | УК 3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| | | УК 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; |
| | | УК 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий |
| | | УК 4.4. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный |
| | | УК 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения |
| | | УК 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. |
| | | УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| | | УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
| | | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| | | УК-5.5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и |

| | | |
|---|---|---|
| | | этические учения; (бакалавриат) |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| | | УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| | | УК 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста |
| | | УК 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |
| | | УК 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| | | УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| | | УК 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
| | | УК 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| | | УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |
| | | УК 8.5 Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК 9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | УК 9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья |
| | | УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в т.ч. | УК-10. Способен принимать | УК 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы |

| | | |
|---|---|---|
| финансовая грамотность | обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | участия государства в экономике |
| | | УК 10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого к ним отношения. |
| | | УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции, предотвращение коррупции, противодействие экстремизму и терроризму. |
| | | УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия, способствующие эффективной реализации мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму, по нетерпимому отношению к коррупции. |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

| **Наименование категории (группы) ОПК** | **Код, наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Теоретическая фундаментальная подготовка | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК 1.1 Понимает основные принципы, категории и инструменты экономической теории и применяет их для решения прикладных задач |
| | | ОПК 1.2 Использует методики, необходимые для расчета социально-экономических показателей при решении задач профессиональной направленности |
| Информационно-аналитическая поддержка принятия решения | ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК 2.1 Работает с информационными источниками по сбору и оценке данных для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с использованием современных статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения |
| | | ОПК 2.2 Обрабатывает и визуализирует собранные данные с целью последующего их статистического анализа для решения поставленных задач в профессиональной деятельности |
| | | ОПК 2.3 Анализирует и интерпретирует собранные и обработанные статистические данные для решения поставленных задач в профессиональной деятельности |
| Экономическая культура | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на | ОПК 3.1 Понимает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях, анализирует экономические процессы и явления и объясняет их возможное развитие в будущем |
| | | ОПК 3.2 Имеет представление о положениях ведущих школ и направлений экономической науки, основных |

| | | |
|---|---|---|
| | микро- и макроуровне | тенденциях развития мировой и отечественной экономики |
| | | ОПК 3.3 Понимает и анализирует закономерности функционирования денежно-кредитной и банковской систем |
| Аналитическая фундаментальная подготовка | ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК 4.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, ведомств и организаций (в т.ч. кредитных) и использует полученные сведения для принятия управленческих решений |
| | | ОПК 4.2 Выбирает варианты решения поставленных профессиональных задач, выполняет необходимые для составления экономических планов расчеты и обосновывает экономическую эффективность принимаемых решений |
| | | ОПК 4.3 Определяет систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методы их расчета для принятия управленческих решений |
| | | ОПК 4.4 Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями, использует основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности структурных подразделений и отдельных сотрудников, осуществляет контроль деятельности структурных подразделений объектов профессиональной деятельности. |
| | | ОПК4.5 Разрабатывает и обосновывает управленческие решения на основе современных методов организационной и управленческой теории, оценивает их последствия. |
| | | ОПК 4.6 Исследует и оценивает новые рыночные возможности организации, конъюнктуру и тенденции развития целевых рынков, анализирует потребительское поведение, конкурентную среду и осуществляет поиск рыночных ниш |
| | | ОПК 4.7 Осуществляет маркетинговое планирование, определяет состав маркетинговых инструментов и использует их для осуществления рыночной деятельности организации |
| | | ОПК 4.8 Выполняет расчет налоговой базы и налоговых платежей на основе действующего налогового законодательства |
| | | ОПК 4.9 Оценивает налоговые последствия фактов хозяйственной жизни в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия решений в профессиональной деятельности |
| Информационная культура | ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК 5.1 Определяет круг задач профессиональной деятельности в рамках поставленной цели с учетом сущности, значения информации в развитии современного общества |
| | | ОПК 5.2. Предлагает оптимальные способы решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий и программных средств |
| | | ОПК 5.3. Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК 6.1. Имеет представление о структуре и принципах работы информационных технологий, применяемых для решения современных задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК 6.2. Способен выбирать информационные технологии для ведения профессиональной деятельности |
| | | ОПК 6.3. Использует основные функциональные возможности современных программных средств поддержки профессиональной деятельности |

### 3.3 Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

| **Задача профессиональной деятельности** | **Объект профессиональной деятельности или область знания** | **Код, наименование профессиональной компетенции** | **Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание для включения ПК в образовательную программу** |
|---|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический | | | | |
| Ведение учета активов, обязательств, капитала и финансовых результатов; составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности | Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, финансовые и информационные потоки | ПК-1. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта на основе систематизации и информации об объектах бухгалтерского учета | ПК 1.1 Применяет российские и международные нормативные правовые акты для решения задач профессиональной деятельности | ПС 08.002 Трудовая Функция ТФ В/01.6 |
| | | | ПК 1.2 Проверяет формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности | |
| | | | ПК 1.3 Обобщает данные об объектах бухгалтерского учета и составляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность | |
| | | ПК-2 Способен проводить внутренний контроль бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности экономического | ПК 2.1 Планирует процесс внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта | ПС 08.002 Трудовая Функция ТФ В/02.6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | о субъекта | ПК 2.2 Выполняет процедуры внутреннего контроля, подготавливает и оформляет отчеты о его результатах | |
| | | ПК-3 Способен осуществлять процесс налогового учета и применять методы налогового планирования | ПК 3.1 Обобщает информацию для определения налоговой базы по налогам на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с требованиями налогового законодательства | ПС 08.002 Трудовая Функция ТФ В/03.6 |
| | | | ПК 3.2 Разрабатывает элементы налогового планирования для налоговой оптимизации и улучшения финансового результата организации | |
| | | ПК-4 Способен заполнять налоговую отчетность при применении разных систем налогообложения и взаимодействовать с налоговыми органами | ПК 4.1 Сравнивает системы налогообложения и анализирует особенности их применения в организациях с различными масштабами и видами экономической деятельности | ПС 08.002 Трудовая Функция ТФ В/03.6 |
| | | | ПК 4.2 Использует порядок заполнения расчетов и налоговых деклараций и анализирует правильность их составления и своевременность представления в налоговые органы | |
| | | | ПК 4.3 Применяет налоговое законодательство и судебную практику при взаимодействии с налоговыми органами | |
| Тип задач профессиональной деятельности: аналитический | | | | |
| Сбор и анализ данных, | Функционирующие рынки, | ПК-5 Способен проводить | ПК 5.1 Применяет основные принципы, | ПС 08.002 Трудовая |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| необходимых для проведения экономических расчетов; обработка массивов экономических данных, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов для принятия управленческих решений | финансовые и информационные потоки; производственные процессы | финансовый анализ и осуществлять бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте | методы финансового анализа и элементы бюджетирования на уровне экономического субъекта | Функция ТФ В/04.6 |
| | | | ПК 5.2 Рассчитывает показатели для составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта | |
| | | | ПК 5.3 Анализирует показатели аналитических отчетов, оценивает финансовые риски и разрабатывает меры по их минимизации | |
| | | ПК-6 Способен проводить аудит финансовой отчетности и оказывать прочие аудиторские услуги | ПК 6.1 Подготавливает и планирует выполнение аудиторского задания участниками аудиторской группы | ПС 08.023 Трудовые Функции ТФ В/01.6, ТФ В/02.6 |
| | | | ПК 6.2 Выполняет процедуры получения аудиторских доказательств, подготавливает и оформляет рабочие документы, формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью | |

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных дисциплин, рабочими программами учебной и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

### 4.1. Календарные учебные графики очной и очно-заочной форм обучения

Календарные учебные графики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очной и очно-заочной форм обучения отражают последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики очной и очно-заочной форм обучения приведены в Приложении 1.

### 4.2. Учебные планы подготовки бакалавра очной и очно-заочной форм обучения

Учебные планы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очной и очно-заочной форм определяют перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами, практиками учебного плана.

Учебные планы подготовки бакалавра очной и очно-заочной форм обучения приведены в Приложении 2.

### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении 3.

### 4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При прохождении практик обучающийся может пользоваться электронными ресурсами библиотеки, компьютерным классом с выходом в интернет, возможно использование статистических и аналитических данных по состоянию экономики стран и регионов, а также и бухгалтерских (финансовых) и иных отчетов хозяйствующих субъектов - мест прохождения практики.

В блок «Практика» входят учебная и производственная практики.

Учебные практики реализуются на кафедре «Бухгалтерский учет, налогообложение и

аудит» ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», в распоряжении обучающихся компьютерный класс из расчета 1 персональный компьютер на человека.

Места прохождения практики, с которыми заключены долгосрочные договоры:

- УФНС России по Пензенской области;
- ПАО «Биосинтез»;
- ООО СГ "Рисан",
- ООО «Ньютон»;
- ООО «Лико»;
- ООО «МастерОк»;
- ООО "Маркет";
- ООО "ГолдАвто" и другие.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

### 4.4.1 Рабочая программа учебной практики и оценочные средства

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается следующий тип учебной практики:

Учебная практика: ознакомительная практика по очной и очно-заочной формам обучения - 2 семестр, 3 зачетных единицы.

Рабочая программа учебной практики и оценочные средства приведены в приложении 4.

### 4.4.2. Рабочие программы производственной практики и оценочные средства

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

а) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика по очной и очно-заочной формам обучения - 6 семестр, 3 зачетных единиц;

б) Производственная практика: профессиональная практика - по очной форме обучения - 8 семестр, 6 зачетных единиц; по очно-заочной форме обучения- 9 семестр, 6 зачетных единиц.

Рабочие программы производственных практик и оценочные средства приведены в приложении 5.

### 4.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» прилагается (Приложение 6)

### 4.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются (Приложение 7)

### 4.7. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата, разработаны на основе компетентностной модели выпускника образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренной Методическим

советом Университета (Приложение 8).

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### 5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программам практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости):

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): экономических, финансовых и аналитических службах организаций различных сфер экономической деятельности и форм собственности.

Не менее 60 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит».

### 5.3 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и

значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## 6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

### 6.1. Механизм объективной внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы бакалавриата университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Нормативно-методическое обеспечение механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает следующие локальные акты Университета:

− Политика в области качества Пензенского государственного университета;

− Комплексная программа развития университета на календарный год;

– Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования;

– Положение о системе рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;

– Положение о Комиссии обучающихся по качеству образования;

– Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положение об учебно-методическом комплексе;

– Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»;

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования;

– Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

### 6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### 6.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень

достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин и программ практик.

### 6.2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12–2018.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Методической комиссией института экономики и управления и выпускающей кафедрой «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит» разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

– знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов: аналитический и расчетно-экономический в соответствии с направленностью образовательной программы;

– способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренные профессиональными стандартами (ПС 08.002 Бухгалтер, ПС 08.023 Аудитор) в рамках трудовых функций;

– умение использовать современные методы экономических исследований для решения профессиональных задач;

– самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты исследовательской и финансовой деятельности по установленным формам.

Результатом защиты бакалаврской работы является оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

*Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

ВКР по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выполняется в виде бакалаврской работы в завершающий период теоретического обучения. Трудоемкость подготовки и защиты ВКР определяется в соответствии с ФГОС ВО.

Материал для бакалаврской работы собирается во время прохождения обучающимися преддипломной практики, которая может проходить в организациях любых организационно-правовых форм в промышленности, торговле, в аудиторской, налоговой, банковской, страховой и других сферах экономической деятельности.

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится бакалавр (расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; учетная деятельность).

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач, определенных в ФГОС ВО.

ВКР должна, как правило, включать в себя: раскрытие актуальности выбранной темы бакалаврской работы; формулировки цели и задач работы, теоретические аспекты по рассматриваемой теме, выполненных на основе изучения литературных источников; рассмотрение выбранной темы на примере конкретного хозяйствующего субъекта; выявление проблем по теме и рекомендации по их устранению; аргументированных выводов и предложений; списка используемых источников, а также приложений.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы – не менее 40 страниц печатного текста без учета предложений.

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

### 7.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции:

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Характеристики воспитательной среды ПГУ, необходимые для формирования компетенций:

– это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

– это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;

– это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

– это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

– это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;

– это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

**7.2. Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП:**

Главной целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

– создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;

– обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;

– создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;

– развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;

– совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;

– формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

– создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;

– создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;

– формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;

– приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

**7.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры**

**7.3.1. Направления воспитательной деятельности кафедры:**

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

### 7.3.2. Направления воспитательной работы кафедры

**Гражданское направление** воспитательной работы – формирование у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и формирование межнациональной толерантности через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

**Духовно-нравственное направление** – система духовно нравственного воспитания студенчества, которая ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья «истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие».

**Патриотическое направление** – создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

**Культурно-просветительское направление –** расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

**Экологическое направление –** целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов.

**Физическое направление** – пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками,

формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

**Профессионально-трудовое направление** – приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и т.д.

### 7.4. Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

**Формы воспитательной работы:**

– по количеству участников – индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель–обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры и др.;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Классификация методов воспитательной работы:

| **Методы формирования сознания личности** | **Методы организации деятельности и формирования опыта поведения** | **Методы мотивации деятельности и поведения** |
|---|---|---|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

### 7.5. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

Применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие технологии; технологии инклюзивного образования; технология

портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

Технология портфолио студента реализована в модуле Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ПГУ «ВУЗ+Работодатель». Модуль предназначен для взаимодействия студентов/выпускников ПГУ с работодателями-партнерами ПГУ и предоставляет доступ к актуальным вакансиям работодателей, резюме соискателей, а также возможность узнать о предприятиях, предлагающих пройти практику и стажировку.

Дистанционные образовательные технологии используются в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательных процессов: используются средства ЭИОС ПГУ, сервисы организации видеоконференций и вебинаров (Zoom, Google Meet, Skype и др.), сервисы социальной сети ВКонтакте.

Используются цифровые образовательные технологии в электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту: электронные варианты УМК дисциплин образовательных программ размещены на учебном портале ЭИОС ПГУ; создана площадка онлайн-курсов online.pnzgu.ru.

### 7.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

– проектная деятельность;
– учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
– волонтерская (добровольческая) деятельность;
– социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
– студенческое и молодежное международное сотрудничество;
– деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной и др. направленности;
– другие виды деятельности обучающихся.

#### *7.6.1. Деятельность и виды студенческих объединений*

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся в вузе, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

– *научно-исследовательские* (научное сообщество, коворкинг-центр и др.);

– *творческие* (лига КВН, театр современного танца «Контрабас», молодежный студенческий хор ПГУ, театр эстрадного танца «АКВАМАРИН», вокальная студия «АВЕНЮ», студенческий театр «КИРИЛЛИЦА», ансамбль народной песни «ДОБРЫЕ ЛЮДИ», Театр Моды, студия танца «S-DANCE ПГУ» и др.);

– *спортивные* (студенческий спортивный клуб «Беркут», спортивный клуб ПГУ);

– *общественные* (профком, совет студенческого самоуправления, советы факультетов/институтов/общежитий.);

– *волонтерские* (волонтерский корпус ПГУ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Пензенской области и др.);

– *информационные* (кинофотостудия, студенческая газета «Студенческий взгляд» и др.);

– *профессиональные* (педагогический отряд «Пламенный», студенческо-педагогический отряд «Рекорд», студенческо-педагогический отряд «Кристалл», студенческий отряд «Адреналин» и др.);

– *межкультурные* (клуб иностранных выпускников и др.);

– *иные*.

***7.6.2. Основные студенческие сообщества/объединения в институте:***

| Курс | Студенческие сообщества/объединения |
|---|---|
| 1-4 (5) курсы | Академическая группа |
| Межкурсовые | Сообщества: студенческая профсоюзная организация, Совет студенческого самоуправления, Студенческое научное общество, Студенческий кураторский отряд (тьютерство), Спортивные команды, Клуб КВН, кружки по профессиональным дисциплинам, служба протокола и др.*(можно выбрать, добавить)* |

**7.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах согласно календарному плану**

**1) Гражданское направление**

(формируемые УК-4, УК-5, УК-8, УК-11, для магистратуры – УК-4, УК-5, УК-6)

Перечень мероприятий:

– Участие в демонстрациях, шествиях и других мероприятиях по реализации принципа гражданственности и патриотизма (День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября, День Конституции Российской Федерации – 12 декабря, День независимости России – 12 июня и др.).

– Тематические кураторские часы.

– Дебаты на тему: «Многонациональность – преимущество России».

– Участие в работе дискуссионного клуба «Дайте сказать!».

**2) Духовно-нравственное направление** *(можно выбрать или добавить мероприятия)*

(формируемые УК-1,УК-2,УК-3,УК-4)

Перечень мероприятий:

– Подготовка и проведение квеста «Установочная сессия».

– Подготовка и участие в «Дне института».

– Проведение экскурсий в музей университета, походы в театр, кино.

– Проведение тематических часов кураторами (по основному расписанию).

– Подготовка и участие в межфакультетском конкурсе «Первокурсник».

– Подготовка и участие в межфакультетском конкурсе команд КВН.

**3) Патриотическое направление**

(формируемые УК-1, УК-2, УК4, УК5)

Перечень мероприятий:

– Кураторские часы, посвященные мужеству и героизму, уроки мужества.

– Участие в межфакультетском конкурсе «А ну-ка, парни!».

– Участие, организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню Победы».

– Организация поздравлений к памятным датам.

– Участие в демонстрациях, шествиях и других мероприятиях по реализации принципа гражданственности и патриотизма (День защитника Отечества и др.)

– Онлайн-марафон ИЭиУ «О подвигах героев» (поделись историей своего героя!»

**4) Культурно-просветительское направление**

(формируемые УК-1, УК-4)

Перечень мероприятий:

– Посещение выставок и презентаций.

– Организация и проведение Квеста «Установочная сессия»
– Участие в межфакультетском конкурсе «Студенческая весна».
– Участие в институтском конкурсе «Голос ИЭиУ».
– Посещение спектаклей, музеев.
– Конкурс красоты и грации «Мисс ИЭиУ».

**5) Экологическое направление**
(формируемые УК-7, УК8)
Перечень мероприятий:
– Участие в акции «Пенза – чистый город».
– Участие в городской ежегодной экологической акции «Чистый берег».
– Участие в месячнике по благоустройству.

**6) Физическое направление**
(формируемые УК-7, УК-8)
Перечень мероприятий:
– Проведение бесед, лекций по вопросам личной гигиены и ЗОЖ с привлечением специалистов и представителей общественных организаций.
– Участие студентов института в спортивных мероприятиях университета, города, региона, всероссийских соревнованиях.
– Участие в акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом.
– Участие в мероприятиях по профилактической работе по запрещению курения, употребления алкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, и других одурманивающих средств.
– Турнир по настольному теннису ИЭиУ
– Чемпионат по мини-футболу на кубок ИЭиУ
– Организация участия обучающихся во Всероссийском молодежном физкультурном проекте «От студзачета к знаку отличия ГТО» (внутривузовский этап и региональный этап).

**7) Профессионально-трудовое направление**
(формируемые УК-6, УК-9, УК-10, УК-11, для магистратуры – УК-3, УК-6)
Перечень мероприятий:
– Торжественное мероприятие для первокурсников «День знаний».
– Реализация проекта ИЭиУ «Погружение».
– Конкурс «Лучшая академическая группа».
– «Ярмарка вакансий ПГУ».
– «Неделя без турникета».
– «День 1С: Карьеры».
– Встречи с представителями бизнеса, ведущими лекторами из различных вузов.

**7.8. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе**

| Направление | Формы | Способы оценки |
|---|---|---|
| Гражданское направление | Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут и др. | Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота и др. |
| Духовно-нравственное направление | Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет и др. | Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др. |
| Патриотическое | Фестиваль, конкурс, выставка, | Отзыв, самооценка, |

| | | |
|---|---|---|
| направление | форум и др. | рефлексия, характеристика, диплом грамота и др. |
| Культурно-просветительское направление | Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд и др. | Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование и др. |
| Экологическое направление | Акция, сбор, конкурс, форум, выезд и др. | Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота и др. |
| Физическое направление | Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд и др. | Судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом и др. |
| Профессионально-трудовое | Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд и др. | Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика и др. |

#### *7.8.1. Организация учета и поощрения социальной активности*

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и пр.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и др.

### 7.9. Используемая инфраструктура вуза

В университете создана современная материально-техническая база для воспитательной деятельности с обучающимися.

В воспитательном процессе используются современные технические средства обучения и воспитания. Для проведения мероприятий используется светодиодный экран, видеопроекционное оборудование для 3D маппинга, широкий спектр звукового и светотехнического оборудования для организации и проведения мероприятий различных форматов на территории университета. Для организации воспитательной работы имеются оборудованные помещения.

**Киноконцертный зал (**г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5).

Киноконцертный зал рассчитан на 384 посадочных места, оснащен новейшей техникой, скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование высокого класса фирмы JBL и широкий микрофонный парк производителей Sennheiser, Shure, dbTechnologies позволяют озвучивать концерты и спектакли. Также установлены моторизированный экран, видеопроектор NEC с высоким разрешением и яркостью для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

Управление светом при помощи интерфейса Martin Light Jockey, приборы архитектурного освещения и прожекторы полного вращения Martin и Silver Star, туманногенераторы позволяют высвечивать локации на сцене и в зале.

**Актовый зал учебного корпуса № 11 (**г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, учебный корпус № 11).

Актовый зал рассчитан на 420 посадочных мест, оборудован современной техникой и Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование класса Hi-Fi, включающее в себя линейные массивы и сабвуфер фирмы B&G, цифровой микшерный пульт фирмы Allen&Heath,

радиомикрофоны Sennheiser, позволяет озвучивать концерты, спектакли. Световое оборудование, состоящее из приборов полного вращения, прожекторов эффектов и архитектурного освещения фирм Silver Star и Involight, генераторов дыма позволяет высвечивать локации на сценической площадке.

Также установлены видеопроектор NEC с высокой яркостью и разрешением, моторизированный экран для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

**Актовый зал учебного корпуса № 9 (**г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9).

Актовый зал рассчитан на 288 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом, Wi-Fi, акустической системой фирмы JBL, радиомикрофонами dBtechnologies, видеопроектором Sanyo и моторизированным экраном для обеспечения семинаров, лекториев и собраний с обучающимися университета.

**Манеж спортивного комплекса «Темп»** (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Трибуны крытого манежа спортивного комплекса «Темп» рассчитаны на 3500 посадочных мест. Модульная сцена площадью 100 м$^2$ и мощное звукоусилительное оборудование, состоящее из линейных массивов, сабвуферов и мониторов фирмы B&G, профессионального микшерного пульта Allen&Heath, радиомикрофонов Sennheiser и Invoton позволяют проводить масштабные культурно-массовые мероприятия.

Арена крытого манежа площадью 2000 м$^2$ с комбинированным покрытием из плитки ПВХ и искусственной травы позволяет проводить массовые спортивные мероприятия. Скалодром, мобильные интерактивные площадки и спортивный инвентарь позволяют организовывать секции по туризму, футболу, теннису и т.д. для студентов во внеучебное время.

**Коворкинг центр** (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Коворкинг рассчитан на 50 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями, интерактивным комплектом Smart board, моторизированным экраном и проектором Epson для проведения тренингов, обучающих семинаров, видеоконференций со студентами.

**Тренинговый центр «Импульс»** (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).

Тренинговый центр оснащен интернетом, Wi-Fi, проектором и моторизированным экраном, помещениями для самопрезентаций и мастер-классов, тренингов. Кабинет для психологической разгрузки, консультаций, и психодиагностики оборудован мультипсихометром. Для адресной помощи обучающимся при различных психологических ситуациях работает телефон доверия.

**Студия звукозаписи (**г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5).

Студия звукозаписи предназначена для записи и обработки звука. Техническое оснащение включает в себя конденсаторный студийный микрофон Neumann, профессиональные наушники Sennheiser и Shure, активные акустические студийные мониторы Yamaha. Обработка звуковой информации осуществляется при помощи студийных контроллеров Berlinger и Akai.

**Кинофотостудия (**г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3).

Кинофотостудия предназначена для съемки и обработки фото- и видеоконтента и освещению культурно-массовых и спортивных мероприятий, семинаров и тренингов. Оснащена комплексом для кинопроизводства, профессиональными видеокамерами Sony и фотокамерами Canon с широким ассортиментом объективов. Оборудована современным студийным освещением и автоматизированной системой подъема рулонных фонов. Для рендреринга фото- и видеоконтента используются мощные компьютеры с повышенной производительностью.

**Студенческая типография** (г. Пенза, ул. Чкалова, 57, общежитие № 1).

Студенческая типография предназначена для разработки дизайнерских макетов информационных афиш, буклетов, визиток, плакатов и их печати. Оснащена плоттером Epson с широкоформатной печатью, принтерами и МФУ с цветной лазерной печатью фирмы

Xerox phaser. Типография оборудована специальными резаками, переплетными машинами и ламинатором для изготовления блокнотов и скетчбуков.

***7.9.1. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания***

Для обеспечения учебного и воспитательного процессов в университете с постоянно развивающейся инфраструктурой имеются 19 учебных корпусов, объединенных в единый архитектурный ансамбль, расположенный в экологически чистом районе города. Инфраструктура ВУЗа включает в себя объекты для организации и осуществления воспитательной деятельности.

*Объекты культуры университета (выбираете используемые объекты)*

| | |
|---|---|
| **Залы и сценические площадки** | – манеж спортивного комплекса «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85;<br>– киноконцертный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5;<br>– актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9;<br>– актовый зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11;<br>– танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 57, общежитие № 1;<br>– танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д.2 «А», общежитие № 2;<br>– танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4;<br>– танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, 40. Учебный корпус № 3;<br>– танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9. |
| **Музейные комплексы** | – информационно-выставочный музей истории Университета по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1;<br>Научная библиотека:<br>– интернет-библиотека по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1, ауд. 308;<br>– абонемент социально-гуманитарной и художественной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9;<br>– абонемент иностранной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9;<br>– читальный зал периодики по адресу: г. Пенза, г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9;<br>– электронный читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9. |
| **Спортивно-оздоровительные объекты** | – открытое спортивно-оздоровительное сооружение стадион «Политехник» по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40;<br>– спортивный комплекс «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85;<br>– лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46В;<br>– бассейн по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, |

| | |
|---|---|
| | учебный корпус № 14;<br>– гимнастический зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №14;<br>– спортивный зал для тяжелой атлетики по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40;<br>– спортивный зал для легкой атлетики и игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40.<br>– спортивный зал игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14;<br>– тренажерный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46;<br>– тренажерный зал (мужской зал и женский зал) по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д. 2 «А», общежитие № 2;<br>– тренажерный зал (мужской зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4;<br>– база отдыха «Политехник», Пензенская область, Бессоновский район, поселок Подлесный.<br>– спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», г. Пенза, Железнодорожный район, поселок Победа |

**7.10. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Пензенская область как многонациональный, многоконфессиональный регион с богатой историей и культурным наследием является показательной площадкой для реализации целей государственной культурной политики, которая определяет этапы, методы и средства включения населения, в частности студентов, в социокультурное пространство.

На сегодняшний день в Пензе насчитывается 219 памятников культуры и искусства, памятных сооружений, четыре региональных театра, более 20 музеев и музейных комплексов, 18 общедоступных библиотек города, более 10 концертных залов. Знакомство студентов с ними начинается с первых дней обучения в университете, что позволяет включить обучающихся в разные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое) тремя основными способами:

1) ознакомление. В процессе обучающиеся знакомятся с историей и культурным наследием региона; определяют свое место в культурно-историческом контексте.

2) интеграция. Включенность в социокультурную жизнь города позволяет повысить общекультурный уровень, реализовать творческий потенциал и развить художественный вкус.

3) использование инфраструктуры региона для реализации собственных творческих проектов.

*Инфраструктура региона*

| | |
|---|---|
| **Музеи** | – Государственный Лермонтовский музей- заповедник «Тарханы» (Пензенская область, Белинский район, с. Лермонтово, ул. Бугор 1/1)<br>– ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К. А. Савицкого (г. Пенза, ул. Советская, 3)<br>– Музей одной картины им. Г. В. Мясникова (г. Пенза, ул. Кирова 11).<br>– ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области» (г. Пенза, ул. Кирова 2). |

| | |
|---|---|
| | – Музей-усадьба В. Г. Белинского (г. Белинский, Пензенская область, ул. Барышева, 4).<br>– ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Красная, 73).<br>– Музей В. О. Ключевского – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Ключевского, 66).<br>– Музей И. Н. Ульянова – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Красная, 54).<br>– Музей народного творчества – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Куйбышева, 45). |
| **Памятники** | – Монумент воинской и трудовой славы (г. Пенза, площадь Победы)<br>– Монумент Славы «Росток» (г. Пенза, набережная реки Суры)<br>– Памятник «Первопоселенец» (г. Пенза, ул. Кирова)<br>– Мемориальный комплекс «Афганские ворота» (г. Пенза, площадь маршала Жукова)<br>– Памятник В. И. Ленину (г. Пенза, площадь Ленина)<br>– Бюст М. Ю. Лермонтова (г. Пенза, сквер Лермонтова)<br>– Памятник В. Г. Белинскому (г. Пенза, ул. Московская)<br>– Бюст А. С. Пушкина (г. Пенза, ул. Пушкина, 1)<br>– Часы «Кукушка» (г. Пенза, Фонтанная площадь) |
| **Историко-архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли)** | – Спасский кафедральный собор (г. Пенза, Соборная площадь, 3).<br>– Троице-Сканов монастырь. Пещерный монастырь (Пензенская область, Наровчатский р-он, с. Сканово, ул. Монастырская, 1).<br>– Парк имени В. Г. Белинского (г. Пенза, ул. К. Маркса, 1). |
| **Театры, Концертные залы** | – ГАУК «Пензенский областной драматический театр им. А. В. Луначарского» (г. Пенза, ул. Московская, 89).<br>– ГАУК ПО «Пензаконцерт» (г. Пенза, ул. Суворова, 215)<br>– ГБУК «Центр театрального искусства «Дом Мейехольда» (г. Пенза, ул. Володарского, 59).<br>– Театр «Кириллица» (г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, корп.17). |
| **Библиотеки** | – ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (г. Пенза, пр. Строителей, 168а; ул. Белинского, 10)<br>– Библиотека ПГУ (г. Пенза, ул. Красная, 40, корп.3,7; ул. Чкалова, 68, корп.9, ул. Лермонтова, 37, корп.11). |
| **Кинотеатры** | – Современник (г. Пенза, ул. Пушкина, 10)<br>– Высшая лига (г. Пенза, ул. Московская, 37) |
| **Дома культуры, творчества** | – Центр культуры и досуга (г. Пенза, ул. Ленина, 11А)<br>– ГАУ «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области» (г. Пенза, ул. Кирова, 51)<br>– Центр культурного развития «Губернский» (г. Пенза, ул. Ленинградская, 1А) |
| **Центры развлечений** | – «Роллердром», спортивно-развлекательный центр, развлекательный центр (г. Пенза, ул. Гагарина, 6, корп.1) |
| **Спортивные комплексы** | – Дворец спорта Рубин (г. Пенза, ул. Революционная, 9) |

| | |
|---|---|
| | – Спортивно-зрелищный комплекс Дизель-Арена (г. Пенза, ул. Окружная, 163)<br>– Стадион «Темп» (г. Пенза, ул. Свердлова, 85)<br>– Стадион «Труд» (г. Пенза, ул. Карла Маркса, 3А) |
| **Лесопарки, природоохранные зоны** | – Ботанический сад имени И. И. Спрыгина ПГУ (г. Пенза, ул. К. Маркса, 2а) |

**7.11. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

***7.11.1 Формы и методы сетевого взаимодействия:***

– Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.

– Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.

– Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики, стажировки и т.д.

– Сетевой образовательный проект – определенная по времени совместная деятельность по достижению определённой образовательной цели.

Сетевое взаимодействие в ВУЗе реализуется посредством разнообразных механизмов: совместные образовательные программы, дистанционное обучение, независимая оценка качества образования, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, научно-практические конференции, выставки, форумы, в том числе, виртуальные и др.

**Основные субъекты воспитания как социальные институты** *(по выбору)*

| | |
|---|---|
| **Образовательные организации и сетевые сообщества:** | – ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Красная ул., 40,<br>Официальный сайт: https://pnzgu.ru/;<br>В контакте: https://vk.com/pnzgu;<br>Инстаграм: https://www.instagram.com/pnzgu/<br>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» «Многопрофильный колледж»,<br>Официальный сайт: https://yurk.pnzgu.ru/<br>В контакте: https://vk.com/college58;<br>Инстаграм: https://www.instagram.com/mk_psu/<br>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет», г. Пенза, ул. Ботаническая, 30,<br>Официальный сайт: https://pgau.ru/;<br>В контакте: https://vk.com/penz_gau;<br>Инстаграм: https://www.instagram.com/penzenskiigau/<br>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», г. Пенза, ул. Германа Титова, 28;<br>Официальный сайт: http://www.pguas.ru/;<br>В контакте: https://vk.com/pguaspnz;<br>Инстаграм: https://www.instagram.com/pguas_official/<br>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г. Пенза, проезд Байдукова/ул. Гагарина, 1а/11, Официальный сайт: http://www.penzgtu.ru/;<br>В контакте:https://vk.com/penzgtu; Инстаграм: https://www.instagram.com/penzgtu/<br>– Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского (Первый казачий |

| | |
|---|---|
| | университет), г. Пенза, ул. Володарского, 6,<br>Официальный сайт: https://mgutupenza.ru/;<br>В контакте: https://vk.com/mgutupkit;<br>Инстаграм: https://www.instagram.com/mgutupkit/ |
| **Религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии:** | – Пензенская Епархия Русской Православной Церкви, г.Пенза, Соборная площадь, 1; г. Пенза, ул. Урицкого, 42;<br>– Епархиальный духовно-просветительский центр им. святителя Иннокентия Пензенского при Богоявленском храме г. Пензы, г. Пенза, Октябрьская,2. |
| **Молодежные организации:** | – Автономная некоммерческая организация «Студенческий спортивный клуб Пензенского государственного университета» «Беркут»;<br>– Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области»;<br>– Местная Православная Религиозная организация прихода Вознесенской церкви г. Пензы Пензенской Епархии Русской Православной церкви;<br>– автономная некоммерческая организация «Федерация страйкбола Пензенской области»;<br>– Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации "Молодая Гвардия Единой России"<br>– Пензенская региональная благотворительная общественная организация «Социальная молодежная служба»<br>– Пензенская региональная молодежная общественная организация по профилактике асоциальных проявлений «Перспектива»;<br>– Пензенское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды». |
| **Радио и телевидение:** | – Радио вести FM;<br>– Радио Экспресс;<br>– Радио России Пенза;<br>– Мост радио.<br>– Телеканал ТВ-Пенза;<br>– Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК Пенза<br>– Экспресс<br>– 11 канал,<br>– Радио 101.8<br>– ТВ-Экспресс<br>– Европа Плюс<br>– Теле-радиокомпания «Наш дом» |
| **Газеты, журналы, книжные издательства:** | – Университетская газета, г. Пенза, ул. Красная, 40, учебный корпус № 1, 2-й этаж, аудитория 213<br>– Пензенская правда, г. Пенза, ул. Карла Маркса, 16<br>– Редакционно-издательское учреждение, г. Пенза, ул. Кирова, 65/2<br>Книжные издательства:<br>– Областной издательский центр, г. Пенза, ул.Кирова,65<br>– Наука и просвещение, г. Пенза, ул.Кирова,49,эт.2, оф.20<br>– Наш дом, г. Пенза, ул. Московская, 11Е<br>– Пензенская Правда, г. Пенза, ул. Куйбышева, 23<br>– Научно-издательский центр Социосфера, г. Пенза, ул. Мира, 35 |

| | |
|---|---|
| **Историко-краеведческие и поисковые организации:** | – Региональная общественная организация краеведов Пензенской области;<br>– Пензенский государственный краеведческий музей им. В.О. Ключевского;<br>– Пензенское региональное отделение «Поисковое движение России» |
| **Ветеранские организации:** | – Пензенский филиал Российского Союза ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Калинина, 9;<br>– Пензенский городской совет ветеранов Войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г. Пенза, площадь Маршала Жукова, 4;<br>– Всероссийское общество инвалидов, г. Пенза, ул. Богданова, 17А<br>– Пензенский областной совет ветеранов войны, г. Пенза, ул. Московская, 75<br>– Пензенский дом ветеранов, г. Пенза, ул. Собинова, 9<br>– Областной комитет Солдатская мать, г. Пенза, ул. Кураева, 36а<br>– Совет по делам ветеранов при Губернаторе Пензенской области, г. Пенза, ул. Кирова, 65<br>– Областная Организация Российского Союза Ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Богданова, 18а |
| **Общественные организации просветительской направленности** | – Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области», e-mail: ynews@mail.ru, https://vk.com/smpo58<br>– АНО «Центр молодежного сотрудничества» г. Пенза, Володарского, 17, оф. 5<br>– ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр» г. Пенза, ул. Кирова, 51<br>– Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» г. Пенза, ул. Кирова, 51 |
| **Организации военно-патриотической направленности** | – Региональная общественная организация "Пензенский молодёжный военно-исторический клуб «Засека» г. Пенза, Колхозный 3-й Проезд, 17, 1<br>– Военно-патриотический клуб «Гвардия» г. Пенза, ул. Бекешская, 14 |
| **Спортивные секции и клубы** | – Государственное автономное учреждение Центр спортивной подготовки Пензенской области (ГАУ ЦСП ПО) 440060 г. Пенза, ул. Антонова, 39-а http://shvsm-penza.ru/<br>– Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования «Училище олимпийского резерва Пензенской области» (ГАОУ ПО "УОР ПО" 440008 г. Пенза, ул. Пугачёва, 93 http://uor-penza.ru<br>– Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по гимнастике имени Натальи Александровны Лавровой» (ГБОУ ДО «ОСДЮСШОР по гимнастике им. Н.А. Лавровой») www.burtasy.ru<br>– Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Пензенская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта" (ГБОУ ДО |

| | |
|---|---|
| | ПОСДЮСШОР водных видов спорта). dvs-sura.ru<br>– Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» (ГБОУ ДО СДЮСШОР по хоккею) Дизель-Арена.РФ<br>– Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по плаванию «Горизонт» города Пензы (МБУ ДО СДЮШОР по плаванию «Горизонт» города Пензы) http://58sport.ru |
| **Организации художественного творчества и творческие объединения деятелей культуры** | – Министерство культуры и туризма Пензенской области http://minkult.pnzreg.ru/<br>– **Музеи**<br>– Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы» Пензенская область, Белинский район, село Лермонтово, улица Бугор 1/1 http://tarhany.ru<br>– ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого», г. Пенза, ул. Советская, 3 Penza-art@mail.ru<br>– Музей стекла и хрусталя – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Никольск, Пензенская обл., ул. Комсомольская, д. 21 museum-nikolsk@mail.ru<br>– Музей одной картины им. Г.В. Мясникова – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого», г. Пенза, ул. Кирова, 11 тел. 56-14-27<br>– ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области» г. Пенза ул. Кирова, 2 www. litmuzpenza.ru<br>– ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» г. Пенза, ул. Красная, 73 museum@tl.ru<br>– Музей В.О. Ключевского – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» 440600, г. Пенза, ул. Ключевского, 66 тел.: 54-38-01<br>– Музей народного творчества – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» г. Пенза, ул. Куйбышева, д.45<br>– **Театрально-зрелищные организации:**<br>– ГАУК «Пензенский областной драматический театр имени А.В.Луначарского» г. Пенза, ул. Московская, 89 dramapnz@rambler.ru<br>– ГАУК ПО «Пензаконцерт»<br>г. Пенза, ул Суворова 215 http://penzakoncert.ru<br>**Государственные библиотеки**<br>– ГБУК «Пензенская областная библиотека им. М. Ю. Лермонтова»<br>440066, г. Пенза, пр. Строителей, 168а,<br>Телефоны: 63-44-32, 63-44-35<br>440026, г. Пенза, ул. Белинского, 10<br>Телефон: 63-44-21, г. Пенза, пр. Строителей, 168а<br>Факс: 63-44-11, 63-44-41, 63-44-07<br>Сайт: http://liblermont.ru |
| **Волонтерские (добровольческие)** | – Региональный штаб акции взаимопомощи «Мы Вместе».<br>– Пензенское отделение ВОД «Волонтеры Победы»; |

| | |
|---|---|
| **организации** | – Ассоциация зеленых вузов;<br>– Волонтерский корпус Пензенского государственного университета;<br>– Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы». |
| **Некоммерческие организации. Организации, ведущие информационно-просветительскую и научную деятельность** | – Автономная некоммерческая научно-методическая организация «Приволжский дом знаний» http://pdzpenza.ru<br>– Организации, работающие с инвалидами Автономная некоммерческая организация «Квартал Луи» http://kvartal-lui.ru<br>– Автономная некоммерческая организация «Творческое объединение «ПензаХобби». Организации, работающие с инвалидами http://penzahobby.ru<br>– Автономная некоммерческая организация социально-педагогического сопровождения событий в жизни детей и молодежи «Пламенный» Директор Кичатов Михаил Александрович<br>– Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Профсоюзные организации http://profobr58.ru/<br>– Пензенский областной союз организаций профсоюзов "Федерация профсоюзов Пензенской области" http://fppo.ru https://vk.com/club156540412<br>– Пензенская региональная общественная организация практикующих психологов «Круг доверия» https://vk.com/krug_doveriya<br>– Пензенское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» http://rso58.ru; https://vk.com/rso_penza<br>– Профсоюзная организация студентов Пензенского государственного университета https://profstud.pnzgu.ru/ profcom-psu@mail.ru (8412) 36-84-60<br>– Пензенское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» https://rvio.histrf.ru; https://vk.com/rviopenza |

**7.12. Ресурсное обеспечение**

*1) нормативно-правовое обеспечение:*

− Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

− Федеральный закон от 05.02.2018 №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».

− Федеральный закон от 30.12.2020 №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

− Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

− Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изм. от 06.03.2018).

− Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

− Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017−2030 гг.».

− Распоряжение Правительства от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

− Распоряжение Правительства от 29.11.2014 №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

− План мероприятий по реализации основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р.

− Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».

− Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

− Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации».

− Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

− Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет», утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ от 20.12.2018 № 1210.

− Концепция воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете от 11.02.2021 г. №7.

– Рабочая программа воспитания в Вузе (общая для ПГУ).

– Рабочие программы воспитания в Вузе (реализуемые как компонент основных образовательных программ по направлениям подготовки).

– Календарный план воспитательной работы Вуза на учебный год.

– Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы Вуза.

– Положение о совете обучающихся.

– Положения о других органах студенческого самоуправления.

– План работы совета студенческого самоуправления Вуза и др.

*2) научно-методическое обеспечение:*

– Взаимодействие органов студенческого самоуправления и администрации вуза: методические рекомендации», методические рекомендации / Под редакцией Р.У. Богдановой / СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена , 2016г. / 7,0 п.л. / Д.С. Минин, Е.А. Молоткова, А.И. Светлов, О.В. Яковлева.

– Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие / Минин А.Я., Краев О.Ю. – М.: Прометей, 2016. – 140 с.– Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/557102.

– Бондаревская, Е. В. Культурно–образовательное пространство вуза как среда профессионально–личностного саморазвития студентов: монография / Е. В. Бондаревская. – Ростов н/Д, «Булат», 2010. – 124 с.

– Зимняя, И. А. Воспитание – проблема современного образования в России / И. А. Зимняя, Б. Н. Боденко, Н. А. Морозова; М–во общ. и проф. образования РФ. Исслед. центр пробл. качества подгот. специалистов. – Москва, 1998 г. – 82 с.

– Воспитание гражданина-патриота в вузе», методические рекомендации / Богданова Р.У., Ядровская Е.Р., Савинова Л.Ю., Атарова А.Н., Кузин Д.В., Мосин В.Г., Мосин В.В./ Под редакцией Р.У. Богдановой. Санкт-Петербург, 2015 — 5,5 п.л.

– Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе», учебно-методическое пособие под ред. Р.У. Богдановой / Печ. / Санкт-Петербург, 2014. Сер. Выпуск 2 / 12,0 п.л.

– Богданова Р.У., Колчина А.А. Воспитание студенческой молодежи в вузе: современные концептуальные подходы: учебно-методическое пособие № 5. — СПб: Изд-во: Автономная некоммерческая организация «Центр информатизации образования», 2009. - 103 с.

– Кузбекова, Р. Воспитание патриотизма начинается с любви к родному языку // Ватандаш. – 2017. – № 7. – С. 40 – 45.

– Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / В.О. Евсеев; под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра–М, 2012. – 237 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978–5–9558–0236–7 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/258027.

– Новикова, Л.А. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды / под ред. Н.Л. Селивановой, А.В. Мудрика. Сост. Е.И. Соколова. – М.: 2010. – 335 с.

– Организация воспитательной работы среди студентов: методические материалы в помощь кураторам студенческих групп. – Уфа: Башкирский гос. агр. ун–т, 2019.

– Организация работы с молодежью: учебное пособие / Петрова Т.Э., Петрова И.Э. – М.: Альфа–М: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 208 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/486093.

– Основы работы с молодежью: учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. – М.: Альфа–М, 2010. – 220 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/194192.

– Полякова, Н. История Великой Отечественной войны и патриотической воспитание молодежи // Высшее образование сегодня. – 2009. – №5. – С.56– 59.

– Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи: монография / Яремчук С.В., Новгородова Е.Ф.; Под ред. Неживой Е.А. – М.:НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 142 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/492319.

– Соловьева, Л.Н. Воспитание гражданственности как неотъемлемая часть образовательной деятельности вуза // Высшее образование в России. – 2015. – № 2. – С. 111–116.

– Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: монография / Л.С. Пастухова; науч. ред. С.В. Иванова. – М.: ИНФРА–М, 2018. – 232 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1016502.

*3. Интернет –ресурсы:*

| Адреса сайтов | Названия сайтов |
|---|---|
| http://community.edu–project.org/ | Методический сайт лаборатории методики информационной поддержки развития образования МИОО |
| http://fgosvo.ru | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования |
| https://foresight.hse.ru/projects/ | Международный научно–образовательный Форсайт–центр |
| http://живаяистория–россии.рф | Всероссийская многофункциональная гражданско–патриотическая платформа «Живая история России» |
| https://vsekonkursy.ru | Информация о конкурсах, грантах, стипендиях и вакансиях для молодежи |
| https://myrosmol.ru | сайт АИС «Молодежь России» |
| http://fadm.gov.ru | Официальная страница Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) |
| http://megapoisk.com/rossiyskie–molodejnyie–i–studencheskie–organizatsii_sites–all | Российские молодежные и студенческие организации: подборка сайтов |

| | |
|---|---|
| https://moeobrazovanie.ru/partners_molodejnie_smi.htm | Молодежные СМИ: издания и порталы |
| https://student.itmo.ru/ru/project/ | Студенческий офис ИТМО |
| https://studvesna.info | Российская студенческая весна |
| https://timolod.ru | ТЫМОЛОД.РФ – молодежный информационный портал (Новосибирск) |

*4. Современные профессиональные базы данных:*

| Адреса сайтов | Названия сайтов | Описание материалов сайтов |
|---|---|---|
| http://www.vmo.rgub.ru/policy/internet.php | Метод–объединение | Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью. Содержит материалы о молодежных организациях современных проблемах молодежи, технологиях работы с молодежью. |
| https://fadm.gov.ru | Росмолодежь | Информация Федерального органа исполнительной власти в России, осуществляющей функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере государственной молодёжной политики, реализации мероприятий, направленных на обеспечение здорового образа жизни молодёжи, нравственного и патриотического воспитания и на содействие реализации молодёжью своих профессиональных возможностей. |
| http://window.edu.ru/catalog/ | Единое окно доступа к информационным ресурсам | Материалы по молодежной политике, воспитанию и образованию детей. |
| http://znanium.com/catalog/query/?text=%D0%90%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0+&x=0&y=0 | znanium.com | Учебники, учебные пособия и статьи по организации работы с молодежью. |
| www.prostranstvo.ru | Пространство | Молодежный информационный портал. |
| www.youthrussia.ru | Национальный Совет молодежных и детских объединений России | Материалы по организации работы молодежных и детских объединений. |

### 7.13. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания необходимо постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания на уровне вуза, факультета, группы, предоставление возможности и стимулирование исследований в области воспитательной работы со студентами.

Воспитательный аспект является важнейшим аспектом работы администрации университета, факультетов и институтов, преподавателей и сотрудников университета. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике воспитательной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений, входящих в структуру управления воспитательной и социальной работы ПГУ, заместители деканов / директоров факультетов / институтов по воспитательной работе, кураторы академических групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет студенческий актив.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954, с учетом профессиональных стандартов ПС 08.002 Бухгалтер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н и ПС 08.023 Аудитор, утвержденного протоколом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от 19 октября 2015 г. № 728н и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Егорова Н.М., директор ООО «Ньютон» _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. Чернецов В.Б., генеральный директор ООО «Профстандарт-Центр» _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

3. Бибарсов Р.Д., директор ООО ПК «Пензаэнергосервис» _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

И.о. зав. кафедрой БУНиА _____ Самыгин Д.Ю.
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией института экономики и управления

Протокол № 8 от «13» 06 2023 года

Председатель методической комиссии
института экономики и управления _____ Еремина Е.В.
(подпись)

Программа одобрена Ученым советом института экономики и управления

Протокол № 11 от «20» 06 2023 года

Директор ИЭиУ _____ Володин В.М,
(подпись, Ф.И.О., дата)

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
на 2024 / 2025 учебный год:

Согласно приказу 84/о от 31.01.2024 г. о закреплении дисциплин и образовательных программ в связи с реорганизацией Института экономики и управления ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» закреплена за выпускающей кафедрой «Экономика и финансы».

| Наименование элемента ОПОП | Вносимые изменения | Реквизиты протокола Ученого совета Института экономики и управления | Подпись председателя Ученого совета Института экономики и управления |
|---|---|---|---|
| 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин:<br>РПД Блока 1 Обязательная часть Б1.О.01 - Б1.О.27<br>РПД Блока 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений<br>Б1.В.01 - Б1.В.17, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 - Б1.В.ДВ.02;<br>РПД ФТД.01 - ФТД.03<br>Факультативные дисциплины Э.О.ДВ.01 (для очной формы обучения) | Внесены изменения и дополнения с учетом материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в разделы РПД:<br>4. Структура и содержание учебной дисциплины<br>(для РПД «Основы проектной деятельности»)<br>6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.<br>Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;<br>7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины. | Протокол №10 от «25» июня 2024 года | |
| 4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства:<br>РП Блока 2 Практики<br>Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика,<br>Б2.О.02(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика | Внесены изменения в разделы РПП:<br>8. Промежуточная аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики, оценочные средства;<br>9.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | | |
| п. 4.6. Рабочая программа воспитания (и календарный план воспитательной работы) | Внесены изменения в разделы РП воспитания, календарный план воспитательной работы:<br>5. Календарный план воспитательной работы | | |
| п. 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО | Внесены корректировки в п. 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО на 2024/25 учебный год | | |
| ФОС дисциплин | Внесены изменения в разделы:<br>- вопросы и задания для экзамена (зачета);<br>- темы курсовых работ;<br>- тесты | | |

С-23

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
на 2025 / 2026 учебный год:

| Наименование элемента ОПОП | Вносимые изменения | Реквизиты протокола Ученого совета Института экономики и управления | Подпись председателя Ученого совета Института экономики и управления |
|---|---|---|---|
| 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин:<br>РПД Блока 1 Обязательная часть Б1.О.01 - Б1.О.27<br>РПД Блока 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений<br>Б1.В.01 - Б1.В.17, в т.ч. дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01 - Б1.В.ДВ.02;<br>РПД ФТД.01 - ФТД.03<br>Факультативные дисциплины Э.О.ДВ.01 (для очной формы обучения) | Внесены изменения и дополнения с учетом материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в разделы РПД:<br>4. Структура и содержание учебной дисциплины<br>(для РПД «Основы проектной деятельности»)<br>6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.<br>Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;<br>7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины. | Протокол №10 от «24» июня 2025 года | |
| 4.4 Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства:<br>РП Блока 2 Практики<br>Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика,<br>Б2.О.02(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б2.О.03(П) Производственная практика: профессиональная практика | Внесены изменения в разделы РПП:<br>8. Промежуточная аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики, оценочные средства;<br>9.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | | |
| п. 4.6. Рабочая программа воспитания (и календарный план воспитательной работы) | Внесены изменения в разделы РП воспитания, календарный план воспитательной работы:<br>5. Календарный план воспитательной работы | | |
| п. 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО | Внесены корректировки в п. 5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО на 2025/26 учебный год | | |
| ФОС дисциплин | Внесены изменения в разделы:<br>- вопросы и задания для экзамена (зачета);<br>- темы курсовых работ;<br>- тесты | | |

**ДОПОЛНЕНИЕ В ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

ОПОП ВО по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
на 2025/2026 учебный год:

| Наименование элемента ОПОП | Вносимые изменения | Реквизиты протокола Ученого совета Института экономики и управления | Подпись председателя Ученого совета Института экономики и управления |
|---|---|---|---|
| **п. 4.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы** | **Внесены изменения в п.4.6.:<br>- переработана Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на основе Рабочей программы воспитания университета и Календарного плана воспитательной работы университета** | **Протокол №1 от «23» сентября 2025 года** | |

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
на 2026 / 2027 учебный год:

| Наименование элемента ОПОП | Вносимые изменения | Реквизиты протокола Ученого совета Института экономики и управления | Подпись председателя Ученого совета Института экономики и управления |
|---|---|---|---|
| **Рабочие программы дисциплин** | **Внесены изменения:**<br>1. п. 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов<br>2. п. 7 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины | Протокол Ученого совета ИЭиУ №10 от «30» июня 2026 года | |
| **Фонды оценочных средств по дисциплинам** | **Внесены изменения:**<br>1. в материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | | |
| **Рабочие программы практик и оценочные средства** | **Внесены изменения:**<br>1. п.9 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики | | |
| **Программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные средства для ГИА** | **Внесены изменения:**<br>1. п.2.5 Рекомендуемая литература | | |
| **Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** | **Внесены изменения:**<br>1. Актуализирован перечень мероприятий<br>. | | |