МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Пензенский Государственный Университет»

Педагогический институт им.В.Г.Белинского

Факультет педагогики,психологии и социальных наук

Кафедра Прикладной психологии

Курсовая работа

по психодиагностике

на тему: «Диагностика акцентуаций характера у студентов».

Выполнила: студентка 3 курса

группы 14НП2

Сафронова В.А.

Научный руководитель: к. псх.н., доц.

Памфилова С.А.

Пенза,2017.

Оглавление

Введение.....3

Глава 1. Теоретические основы изучения акцентуаций характера

1.1 Понятие акцентуаций характера……..5

1.2 Классификация акцентуаций характера…….7

1.3 Диагностика акцентуаций характера……..16

Выводы по главе 1……..32

Глава 2. Эмпирическое исследование акцентуаций характера у студентов

2.1 Описание методики и процедуры проведения исследования……33

2.2 Анализ результатов исследования…….34

Выводы по главе 2……..39

Заключение…….40

Список используемой литературы…….41

Приложение 1……42

Приложение 2……43

Введение

Актуальность темы состоит в том, что характер оказывает влияние на поведение человека. При этом у большого количества людей существует преобладание одних черт характера над другими. Подобное заострение, т.е. акцентуация, буквально пронизывает весь психический настрой человека. Такие люди испытывают некоторую уязвимость в определенных жизненных ситуациях, но при этом проявляют устойчивость в других. В каждой акцентуации характера имеется уязвимое место, которому человек не способен сопротивляться.Поэтому необходимо их вовремя диагностировать, т.к. под воздействием психотравмирующих факторов акцентуации способны переходить в патологическое состояние.

Целью курсовой работы является диагностика акцентуаций характера у студентов для использования в консультировании.

Объектом является характеристики личности, а **предметом** исследования – выявление различий в акцентуациях характера у студентов с разным уровнем эмпатии.

В данной курсовой работе выдвигается **гипотеза** о том, что при высоком уровне эмпатии выражены эмотивный и экзальтированный типы акцентуаций, а при низком уровне эмпатии преобладают дистимический и циклотимический типы акцентуаций.

Для решения поставленной цели были выделены следующие **задачи:**

1 Изучить литературу по проблеме акцентуаций характера.

2 Провести диагностику испытуемых для выявления акцентуаций характера и уровня эмпатии.

3 Обработать и интерпретировать полученные результаты.

4 Сформулировать выводы по теме исследования.

В курсовой работе были использованы следующие **методы** исследования:

1.Опросник типов акцентуаций Х.Шмишека по типологии К.Леонгарда.

2.Методика «Диагностика уровня эмпатии» И.М.Юсупова.

3.Метод математической статистики (критерий Стьюдента).

Исследование проведено на базе Пензенского Государственного Университета. Испытуемыми были студенты 3 курса (20-21 год) в количестве 24 человек.

Практическая значимость состоит в разработке рекомендаций испытуемым, а также полученные результаты курсовой работы могут быть использованы в консультировании.

Глава 1. Теоретические основы изучения акцентуаций характера

1.1. Понятие акцентуаций характера

Акцентуация характера – чрезмерная выраженность отдельных черт характера и их сочетаний, представляющая крайний вариант психической нормы, граничащий с психопатией.

Термин «акцентуация» в 1968 году ввёл немецкий психиатр Карл Леонгард. Согласно его концепции об акцентуированных личностях черты каждой личности могут быть разделены на две группы: основную и дополнительную. Основных черт значительно меньше, но они являются стрежнем личности, определяют ее развитие, адаптацию и психическое здоровье. Они у разных людей проявляются в разной степени и обычно находятся в пределах нормы. Однако, если черта выражена в большой степени, она является акцентуированной, т.е. при воздействии неблагоприятных факторов может перерасти в патологию. Наличие акцентуированных черт накладывает отпечаток на всю личность, которая в этом случае характеризуется как акцентуированная.

К.Леонгард в своей книге «Акцентуированные личности» дал описание 12 типов акцентуаций. Он работал в психиатрической клинике и имел дело с патологическими личностями, поэтому описания акцентуаций содержат крайние, ярко выраженные проявления, типичные для пациентов. Этонеобходимо учитывать при анализе акцентуаций психически здоровых людей с целью избежать «ярлыков», не имеющих под собой реального основания [4].

А.Е.Личко согласен с позицией К.Леонгарда в том, что акцентуация является крайним вариантом нормы, но при этом он считает, что правильнее было бы говорить не об акцентуированных личностях, а об акцентуациях характера. А.Е. Личко предложил свою модель, в которую входят не только типы акцентуаций характера (крайние варианты нормы), но и типы психопатий (патологических проявлений характера). Акцентуация характера, по А.Е.Личко, — это чрезмерное усиление

отдельных черт характера, при котором наблюдаются не выходящие за пределы нормы отклонения в поведении человека, граничащие с патологией. Такие акцентуации, как временные состояния психики, чаще всего наблюдаются в подростковом и раннем юношеском возрасте. При взрослении ребенка проявившиеся в детстве особенности его характера, оставаясь достаточно выраженными, теряют свою остроту, но со временем вновь могут проявиться отчетливо (особенно если возникает заболевание)[5].

Выраженность акцентуаций может быть различной – от легкой до крайнего ее выражения – психопатии. При легкой степени выраженности акцентуации у личности преобладают положительные проявления, а при высокой - отрицательные проявления. О патологии можно говорить только в том случае, если акцентуированная черта очень сильно выражена и оказывает разрушительное воздействие на личность в целом.

Понятие «акцентуация» близко к понятию «расстройство личности». Основным отличием является то, что три основные характеристики расстройства личности (влияние на все сферы жизни человека, стабильность во времени, социальная дезадаптация) никогда не присутствуют в акцентуации одновременно:

Акцентуированная личность определенным образом реагирует на специфические психогенные воздействия, но только на них, в то время как человек с расстройством личности на любые психогенные воздействия реагирует в соответствии с особенностями своего расстройства (влияние на все сферы жизни).

Акцентуации могут наиболее ярко проявляться только в течение определённого периода жизни человека (например, подросткового периода) и обычно сглаживаются со временем, в то время как для расстройств личности характерно появление на ранних периодах жизни и стабильность или усиление проявлений в течение жизни (стабильность во времени).

Акцентуации могут не приводить к социальной дезадаптации вообще или приводить к ней лишь на непродолжительное время, в то же время расстройства личности мешают такой адаптации постоянно (социальная дезадаптация) [1].

А. Е. Личко выделяет две степени выраженности акцентуаций:

Явная акцентуация — крайний вариант нормы. Акцентуированные черты характера достаточно выражены в течение всей жизни. Компенсации не происходит даже при отсутствии психических травм.

Скрытая акцентуация — обычный вариант нормы. Акцентуированные черты характера проявляются в основном при психических травмах, но не приводят к хронической дезадаптации [7].

1.2. Классификация акцентуаций характера

К.Леонград предложил классификацию, в которую входят 12 типов акцентуаций:

1. *Гипертимный тип.* Его характеризует чрезвычайная контактность, словоохотливость, выраженностьжестов, мимики, пантомимики. Такой человек часто спонтанно отклоняется от первоначальной темы разговора. У него возникают эпизодические конфликты с окружающими людьми из-за недостаточно серьезного отношения к своим служебным и семейным обязанностям. Люди подобного типа нередко сами бывают инициаторами конфликтов, но огорчаются, если окружающие делают им замечания по этому поводу. Из положительных черт, привлекательных для партнеров по общению, людей данного типа характеризуют энергичность, жажда деятельности, оптимизм, инициативность. Вместе с тем они обладают и некоторыми отталкивающими чертами: легкомыслием, склонностью к аморальным поступкам, повышенной раздражительностью, прожектерством, недостаточно серьезным отношением к своим обязанностям. Они трудно переносят условия жесткой дисциплины, монотонную деятельность, вынужденное одиночество.

2.Дистимный тип. Его характеризует низкая контактность,

немногословность, доминирующее пессимистическое настроение. Такие люди являются обычно домоседами, тяготятся шумным обществом, редко вступают в конфликты с окружающими, ведут замкнутый образ жизни. Они высоко ценят тех, кто с ними дружит, и готовы им подчиняться. Они располагают следующими чертами личности, привлекательными для партнеров по общению: серьезностью, добросовестностью, обостренным чувством справедливости. Есть у них и отталкивающие черты. Это пассивность, замедленность мышления, неповоротливость, индивидуализм.

3. *Циклоидный тип.* Ему свойственны довольно частые периодические смены настроения, в результате чего так же часто меняется манера общения с окружающими людьми. В период повышенного настроения такие люди являются общительными, а в период подавленного — замкнутыми. Во время душевного подъема они ведут себя как люди с гипертимной акцентуацией характера, а в период спада — как люди с дистимной акцентуацией.

4. *Возбудимый тип.* Данному типу присуща низкая контактность в общении, замедленность вербальных и невербальных реакций. Нередко такие люди занудливы и угрюмы, склонны к хамству и брани, к конфликтам, в которых сами являются активной, провоцирующей стороной. Они неуживчивы в коллективе, властны в семье. В эмоционально спокойном состоянии люди данного типа часто добросовестные, аккуратные, любят животных и маленьких детей. Однако в состоянии эмоционального возбуждения они бывают раздражительными, вспыльчивыми, плохо контролируют свое поведение.

5. *Застревающий тип.* Его характеризует умеренная общительность, занудливость, склонность к нравоучениям, неразговорчивость. В конфликтах такой человек обычно выступает инициатором, активной стороной. Он стремится добиться высоких показателей в любом деле, за которое берется, предъявляет повышенные требования к себе; особо

чувствителен к социальной справедливости, вместе с тем обидчив, уязвим, подозрителен, мстителен; иногда чрезмерно самонадеян, честолюбив, ревнив, предъявляет непомерные требования к близким и к подчиненным на работе.

6. *Педантичный тип.* Человек с акцентуацией такого типа редко вступает в конфликты, выступая в них скорее пассивной, чем активной стороной. На службе он ведет себя как бюрократ, предъявляя окружающим много формальных требований. Вместе с тем он с охотой уступает лидерство другим людям. Иногда он изводит домашних чрезмерными претензиями на аккуратность. Его привлекательные черты: добросовестность, аккуратность, серьезность, надежность в делах, а отталкивающие и способствующие возникновению конфликтов — формализм, занудливость, брюзжание.

7. *Тревожный тип.* Людям с акцентуацией данного типа свойственны: низкая контактность, робость, неуверенность в себе, минорное настроение. Они редко вступают в конфликты с окружающими, играя в них в основном пассивную роль, в конфликтных ситуациях ищут поддержки и опоры. Нередко располагают следующими привлекательными чертами: дружелюбием, самокритичностью, исполнительностью. Вследствие своей беззащитности также нередко служат «козлами отпущения», мишенями для шуток.

8. *Эмотивный тип.* Эти люди предпочитают общение в узком кругу избранных, с которыми устанавливаются хорошие контакты, которых они понимают «с полуслова». Редко сами вступают в конфликты, играя в них пассивную роль. Обиды носят в себе, не «выплескивая» наружу. Привлекательные черты: доброта, сострадательность, обостренное чувство долга, исполнительность. Отталкивающие черты: чрезмерная чувствительность, слезливость.

9. *Демонстративный тип.* Этот тип акцентуации характеризуется легкостью установления контактов, стремлением к лидерству, жаждой

власти и похвалы. Такой человек демонстрирует высокую приспособляемость к людям и вместе с тем склонность к интригам (при внешней мягкости манеры общения). Люди с акцентуацией такого типа раздражают окружающих самоуверенностью и высокими притязаниями, систематически сами провоцируют конфликты, но при этом активно защищаются. Они обладают следующими чертами, привлекательными для партнеров по общению: обходительностью, артистичностью, способностью увлечь других, неординарностью мышления и поступков. Их отталкивающие черты: эгоизм, лицемерие, хвастовство, отлынивание от работы.

10. *Экзальтированный тип.* Ему свойственны высокая контактность, словоохотливость, влюбчивость. Такие люди часто спорят, но не доводят дело до открытых конфликтов. В конфликтных ситуациях они бывают как активной, так и пассивной стороной. Вместе с тем лица данной типологической группы привязаны и внимательны к друзьям и близким. Они альтруистичны, имеют чувство сострадания, хороший вкус, проявляют яркость и искренность чувств. Отталкивающие черты: паникерство, подверженность сиюминутным настроениям.

11. *Экстравертированный тип.* Такие люди отличаются высокой контактностью, у них масса друзей, знакомых, они словоохотливы до болтливости, открыты для любой информации, редко вступают в конфликты с окружающими и обычно играют в них пассивную роль. В общении с друзьями, на работе и в семье они часто уступают лидерство другим, предпочитают подчиняться и находиться в тени. Они располагают такими привлекательными чертами, как готовность внимательно выслушать другого, сделать то, о чем просят, исполнительность. Отталкивающиеособенности: подверженность влиянию, легкомыслие, необдуманность поступков, страсть к развлечениям, к участию в распространении сплетен и слухов.

12. *Интровертированный тип.* Его, в отличие от предыдущего,

характеризует очень низкая контактность, замкнутость, оторванность от реальности, склонность к философствованию. Такие люди любят одиночество; вступают в конфликты с окружающими только при попытках бесцеремонного вмешательства в их личную жизнь. Они часто представляют собой эмоционально холодных идеалистов, относительно слабо привязанных к людям. Обладают такими привлекательными чертами, как сдержанность, наличие твердых убеждений, принципиальность. Есть у них и отталкивающие черты. Это — упрямство, ригидность мышления, упорное отстаивание своих идей. Такие люди на все имеют свою точку зрения, которая может оказаться ошибочной, резко отличаться от мнения других людей, и тем не менее они продолжают ее отстаивать, несмотря ни на что [4].

Следующая классификация акцентуаций характера немного позднее была предложена А. Е. Личко. Эта классификация построена на основе наблюдений за подростками. Она выглядит следующим образом:

1. *Гипертимный тип.* Подростки этого типа отличаются подвижностью, общительностью, склонностью к озорству. В происходящие вокруг события они всегда вносят много шума, любят неспокойные компании сверстников. При хороших общих способностях они обнаруживают неусидчивость, недостаточную дисциплинированность, учатся неровно. Настроение у них всегда хорошее, приподнятое. Со взрослыми — родителями и педагогами — у них нередко возникают конфликты. Такие подростки имеют много разнообразных увлечений, но эти увлечения, как правило, поверхностны и быстро проходят. Подростки гипертимного типа часто переоценивают свои способности, бывают слишком самоуверенными, стремятся показать себя, прихвастнуть, произвести на окружающих впечатление.

2. *Циклоидный тип.* Характеризуется повышенной раздражительностью и склонностью к апатии. Подростки с акцентуацией характера данного типа предпочитают находиться дома одни, вместо того

чтобы где-то бывать со сверстниками. Они тяжело переживают даже незначительные неприятности, на замечания реагируют крайне раздражительно. Настроение у них периодически меняется от приподнятого до подавленного (отсюда название данного типа). Периоды перепада настроений составляют примерно две-три недели.

3. *Лабильный тип.* Этот тип характеризуется крайней изменчивостью настроения, причем часто оно непредсказуемо. Поводы для неожиданного изменения настроения могут оказаться самыми ничтожными, например кем-то случайно оброненное слово, чей-то неприветливый взгляд. Все они способны погрузиться в уныние и мрачное расположение духа при отсутствии каких-либо серьезных неприятностей и неудач. Поведение этих подростков во многом зависит от сиюминутного настроения. Настоящее и будущее соответственно настроению может восприниматься то в светлых, то в мрачных тонах. Такие подростки, находясь в подавленном настроении, крайне нуждаются в помощи и поддержке со стороны тех, кто может поправить их настроение, способен отвлечь, приободрить. Они хорошо понимают и чувствуют отношение к ним окружающих людей.

4. *Астено-невротический тип.* Этот тип характеризуется повышенной мнительностью и капризностью, утомляемостью и раздражительностью. Особенно часто утомляемость проявляется при интеллектуальной деятельности.

5. *Сензитивный тип.* Ему свойственна повышенная чувствительность ко всему: к тому, что радует, и к тому, что огорчает или пугает. Эти подростки не любят больших компаний, подвижных игр. Они обычно застенчивы и робки при посторонних людях и потому часто воспринимаются окружающими как замкнутые.

Открыты и общительны они бывают только с теми, кто им хорошо знаком, общению со сверстниками предпочитают общение с малышами и взрослыми. Они отличаются послушанием и обнаруживают большую привязанность к родителям. В юношеском возрасте у таких подростков

могут возникать трудности адаптации к кругу сверстников, а также «комплекс неполноценности». Вместе с тем у этих же подростков довольно рано формируется чувство долга, обнаруживаются высокие моральные требования к себе и к окружающим людям. Недостатки в своих способностях они часто компенсируют выбором сложных видов деятельности и повышенным усердием. Эти подростки разборчивы в нахождении для себя друзей и приятелей, обнаруживают большую привязанность в дружбе, обожают друзей, которые старше их по возрасту.

6. *Психастенический тип.* Такие подростки характеризуются ускоренным и ранним интеллектуальным развитием, склонностью к размышлениям и рассуждениям, к самоанализу и оценкам поведения других людей. Однако нередко они бывают больше сильны на словах, а не на деле. Самоуверенность у них сочетается с нерешительностью, а безапелляционность суждений — с поспешностью действий, предпринимаемых как раз в те моменты, когда требуется осторожность и осмотрительность.

7. *Шизоидный тип.* Наиболее существенная черта этого типа — замкнутость. Эти подростки не очень тянутся к сверстникам, предпочитают быть одни, находиться в компании взрослых. Они нередко демонстрируют внешнее безразличие к окружающим людям, отсутствие интереса к ним, плохо понимают состояния других людей, их переживания, не умеют сочувствовать. Их внутренний мир нередко наполнен различными фантазиями, какими-либо особенными увлечениями. Во внешних проявлениях своих чувств они достаточно сдержанны, не всегда понятны для окружающих, прежде всего для своих сверстников, которые их, как правило, не очень любят.

8. *Эпилептоидный тип.* Эти подростки часто плачут, изводят окружающих, особенно в раннем детстве. Такие дети, как отмечает А.Е.Личко, любят мучить животных, дразнить младших, издеваться над беспомощными. В детских компаниях они ведут себя как диктаторы. Их

типичные черты — жестокость, властность, себялюбие. В группе детей, которыми они управляют, такие подростки устанавливают свои жесткие, почти террористические порядки, причем их личная власть в таких группах держится в основном на добровольной покорности других детей или на страхе. В условиях жесткого дисциплинарного режима они чувствуют себя нередко на высоте, стараются угождать начальству, добиваться определенных преимуществ перед сверстниками, получить власть, установить свой диктат над окружающими.

9. *Истероидный тип.* Главная черта этого типа — эгоцентризм, жажда постоянного внимания к собственной особе. У подростков данного типа нередко выражена склонность к театральности, позерству, рисовке. Такие дети с большим трудом выносят, когда в их присутствии кто-то хвалит их же товарища, когда другим уделяют больше внимания, чем им самим. Для них насущной потребностью становится стремление привлекать к себе внимание окружающих, выслушивать в свой адрес восторги и похвалы. Для этих подростков характерны претензии на исключительное положение среди сверстников, и, чтобы оказать влияние на окружающих, привлечь к себе их внимание, они часто выступают в группах в роли зачинщиков и заводил. Вместе с тем, будучи неспособными стать настоящими лидерами и организаторами дела, завоевать себе неформальный авторитет, они часто и быстро терпят фиаско.

10. *Неустойчивый тип.* Его иногда неверно характеризуют как тип слабовольного, плывущего по течению человека. Подростки данного типа обнаруживают повышенную склонность и тягу к развлечениям, причем без разбора, а также к безделью и праздности. У них отсутствуют какие-либо серьезные, в том числе профессиональные, интересы, они почти совсем не думают о своем будущем.

11. *Конформный тип.* Подростки данного типа демонстрируют конъюнктурное, а часто просто бездумное подчинение любым авторитетам, большинству в группе. Они обычно склонны к

морализаторству и консерватизму, а их главное жизненное кредо — «быть как все». Это тип приспособленца, который ради своих собственных интересов готов предать товарища, покинуть его в трудную минуту, но, что бы он ни совершил, он всегда найдет «моральное» оправдание своему поступку, причем нередко даже не одно [4].

Сравнивая между собой классификации акцентуаций характера К.Леонграда и А.Е.Личко, можно обнаружить как сходства, так и различия. Сходство состоит в том, что оба автора выделяют гипертимный и циклоидный типы акцентуаций. Остальные же типы акцентуаций имеют различные названия, но при этом у них обнаруживаются сходные черты. Например, истероидный и демонстративный типы акцентуаций характеризуются живостью, подвижностью. Главной чертой является эгоцентризм, ненасытная жажда постоянного внимания окружающих к своей особе, потребность вызвать восхищение, удивление, почитание, сочувствие. Шизоидный тип сходен с интровертированным типом. Им свойственнызамкнутость, сдержанность в проявлении своих чувств, неумение сочувствовать. Любят быть в одиночестве. Экстравертированный также как и конформный тип характеризуется такими чертами как: подчинение авторитетам, подверженность влиянию со стороны. Обычно они уступают лидерство другим и стараются «быть как все».

1.3. Диагностика акцентуаций характера

В психодиагностике существует несколько методик, направленных на диагностику акцентуаций характера:

1.Опросник типов акцентуаций Х.Шмишека по типологии К.Леонгарда [6].

2.Патохарактерологический диагностический опросник А.Е.Личко[5].

Опросник типов акцентуаций Х.Шмишека по типологии К.Леонгарда предназначен для диагностики типа акцентуации личности,

опубликован Г. Шмишеком в 1970 г. В его основу положена концепция «акцентуированных личностей» К.Леонгарда. Автор выделяет 10 типов акцентуаций: демонстративный, педантичный, застревающий, возбудимый, гипертимный, дистимический,тревожный, циклотимический, экзальтированный,эмотивный.

Опросник содержит 88 вопросов, на которые необходимо отвечать «да» или «нет». Они соответствуют 10 шкалам, которые и обозначают 10 типов акцентуаций. Отвечая на вопросы, не следует долго думать над ними. Затем, используя ключ, подсчитывается количество сырых баллов по каждой шкале. Произведение сырого балла на соответствующий данной шкале коэффициент дает показатель типа акцентуации. Если результат умножения на коэффициент превысит значение 20, это свидетельствует о выраженности данной акцентуации. У одного человека может быть несколько типов акцентуаций.

Опросник рассчитан на лиц подросткового, юношеского возраста и взрослых. Применяется как при групповом, так и при индивидуальном обследовании. Подходит для учета акцентуаций характера в процессе обучения, профессионального отбора, психологического консультирования, профориентации.

Характеристика типов акцентуаций:

1. Демонстративный тип. Артистичность, чувствительность к настроению других (могут подыграть им, если надо). Стремление к лидерству, способность влиять на события и предвидеть их ход. Мягкость, привлекательность, излишняя самоуверенность. Развитая способность к вытеснению из памяти неприятных сведений и фактов, вследствие чего корректируются все сферы деятельности. В конфликтных ситуациях активно защищаются. В близких отношениях играют роль «кумира», баловня.

2. Застревающий тип. Инертность эмоциональной сферы (переживает в 2-3 раза дольше). Бывают мнительны. Их легко обидеть.

Весь мир делят на друзей и врагов. Тяжело переубедить, злопамятны, могут мстить. Преобладает стойкость эмоциональных состояний гнева и страха, которые держаться очень долгое время, хотя никакие новые переживания их не активизируют. Склонны читать нравоучения.

3. Педантичный тип. Аккуратность, обязательность, пунктуальность, «занудство». В конфликты вступают редко, как пассивная сторона. Характерно стремление к порядку, излишнее стремление к форме часто в ущерб содержанию. При работе с документацией – формализм. По характеру являются исполнителями. Привычка руководствоваться правилами, инструкциями, сковывающими творчество.

4. Возбудимый тип. Низкая контактность, молчаливость, угрюмость. Замедленность психической сферы на всех уровнях. Тугодумы. Замедленность в эмоциональной сфере нередко сопровождается аффективными реакциями. В подростковом возрасте – жестокость. Часто создается впечатление, что вспышки ярости возникают из-за «ерунды», но это только внешне, т.к. отрицательная энергия постоянно накапливается и достаточно «одной капли», которая переполнит чашу терпения. Раздражаются на близких, детях и тех людях, которые не смогут противостоять. Обычно не ссорятся с начальниками.

5. Гипертимический тип. Чрезвычайная контактность в разных слоях общества, оживленность, словоохотливость. Уверенность в себе, склонность к риску, предприимчивость. Свойственно некоторое легкомыслие. Лидеры в компании.

6. Дистимический тип. Низкая контактность (домоседы), немногословность, ровное спокойное настроение, пессимизм. Избегают шумных компаний. Не конфликтны, слабо обороняются. В коллективе их знают мало, раскрываются только с близкими людьми. В межличностных отношениях склонны подчиняться.

7. Тревожный тип. Мало общительны. Потребность в общении высока, но затруднена ее реализация, т.к. стеснительны, робки, не уверены

в себе. Обычно это связано с заниженной самооценкой. Из процесса общения обычно получают отрицательные эмоции. В конфликтной ситуации берут все на себя. Ситуации риска не для них. Стремятся дружить с гипертимными людьми. Часто прибегают к реакциям гиперкомпенсации.

8. Циклотимный тип. Частая смена настроения – сменяются, чередуются состояния энергичности и подавленности. При сниженном настроении напоминают дистимов, при повышенном – циклотимов. Склонны к разочарованиям, особенно в период плохого настроения. Могут принимать непродуманные решения (бросить школу, институт, порвать с любимым человеком, другом), сложны в общении, т.к. необходимо всегда учитывать их настоящее настроение.

9. Экзальтированный тип. Экспрессивность, яркая выраженность эмоций, влюбчивость, склонность к вербальному общению, бескорыстие, доброта, привязчивость, внимательность к людям, особенно к близким. Художественный вкус, артистическая одаренность, яркость, искренность чувств. Резкие переходы от восторга по поводу радостных событий к тревоге и отчаянию по поводу негативных.

10. Эмотивный тип. Синтонность – умение настроиться на волну другого человека, умение выслушать, почувствовать, понять. Легки в общении. Склонны к индивидуальному общению. Производят впечатление малообщительных, сдержанных, но это внешне. Повышенная чувствительность и глубина переживаний в области тонких эмоций, связанных с проявлениями душевности, гуманности и отзывчивости [6].

Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО), разработанный А.Е.Личко, предназначен для определения в возрасте 14–18 лет типов акцентуации характера и типов психопатий, а также сопряженных с ними некоторых личностных особенностей (психологической склонности к алкоголизации, делинквентности и др.).

ПДО включает 25 таблиц — наборов фраз («Самочувствие»,

«Настроение» и др.) В каждом наборе от 10 до 19 предлагаемых ответов. С испытуемым проводится два исследования. В первом исследовании ему предлагается в каждой таблице выбрать наиболее подходящий для него ответ и соответствующий номер поставить в бланке № 1. Если в каком-либо наборе подходит не один, а несколько ответов, допускается сделать два-три выбора. Более трех выборов в одной таблице делать не разрешается. В разных таблицах можно сделать неодинаковое число выборов.

Во втором исследовании предлагается выбрать в тех же таблицах наиболее неподходящие, отвергаемые ответы (при желании можно выбрать в каждой таблице два-три неподходящих ответа, но не более) и поставить соответствующие номера в бланке № 2.

В обоих исследованиях разрешается отказываться от выбора ответа в отдельных таблицах, проставляя 0 в регистрационном листе. Если число таких отказов в обоих исследованиях составляет в сумме 7 и более, то это свидетельствует либо о трудности работы с опросником в силу невысокого интеллекта (встречается при легкой дебильности), либо, при достаточном интеллекте, но негативном отношении к исследованию. Большое число 0 встречается при сенситивном типе — такие подростки предпочитают отмолчаться, чем сказать неправду.

Обычно для проведения исследования требуется от получаса до часа времени. Исследования можно проводить одновременно с группой испытуемых при условии, чтобы они не могли совещаться или подсматривать выборы друг у друга.

Для подсчета баллов удобно строить график. На нем баллы в пользу каждого типа и каждого показателя, полученные в 1–м и во 2–м исследованиях, суммируются арифметически, т.е. все они откладываются на графиках. К ним приплюсовываются дополнительные баллы на основании оценки построенного графика. Оценку графика удобно проводить в следующем порядке:

1.Определение конформности.

2.Определение негативного отношения к исследованию.

3.Определение возможной склонности к диссимуляции.

4.Определение повышенной откровенности.

5. Указание на возможную органическую природу психопатии и акцентуации характера.

6.Определение отражения реакции эмансипации в самооценке.

7.Оценка склонности к делинквентности.

8.Оценка черт мужественности-женственности в системе отношений.

9. Определение психологической склонности к алкоголизации (показатель v).

Диагностика типов психопатий и акцентуаций характера является основной, диагностической процедурой, которая осуществляется по определенным правилам.

С помощью ПДО могут быть диагностированы следующие типы психопатий и акцентуаций характера, краткое описание которых приводится ниже.

Гипертимный тип (Г). Такие подростки отличаются всегда хорошим, даже слегка повышенным настроением, высоким жизненным тонусом, брызжущей энергией, неудержимой активностью, постоянным стремлением к лидерству, притом неформальному. Хорошее чувство нового сочетается с неустойчивостью интересов, а большая общительность с неразборчивостью в выборе знакомств, в силу чего могут незаметно для себя оказаться в дурной компании, начать выпивать (обычно предпочитая неглубокие степени опьянения), пробовать действие наркотиков и других токсических средств (но пристрастия к ним в подростковом возрасте обычно не возникает). Правонарушения присущи групповые. Легко осваиваются в незнакомой и быстро меняющейся обстановке, но переоценивают свои возможности и строят чрезмерно оптимистические

планы на будущее («хорошие тактики и плохие стратеги»). Неразборчивы в выборе приятелей и напарников, отчего нередко бывают преданы ими.

Плохо переносят одиночество, размеренный режим, строго регламентированную дисциплину, однообразную обстановку, монотонный и требующий мелочной аккуратности труд, вынужденное безделье. Стремление окружающих подавить их активность и лидерские тенденции нередко ведет к бурным, но коротким вспышкам раздражения. Не злопамятны. Легко мирятся с теми, с кем поссорились.

Разговорчивы, говорят быстро, с живой мимикой и жестами. Высокий биологический тонус проявляется всегда хорошим аппетитом, здоровым, крепким сном — встают бодрыми, отдохнувшими. Сексуальное влечение рано пробуждается и отличается силой. Быстро увлекаются, но и охладевают к сексуальным партнерам. Самооценка нередко неплохая, но часто стараются показать себя более конформными, чем это есть на самом деле. Плохо совместимы с подростками эпилептоидного типа, от представителей шизоидного, сенситивного и психастенического типов стараются дистанцироваться. Первые проявления гипертимности нередко бывают с детства: неугомонность, шумливость, стремление командовать сверстниками, чрезмерная самостоятельность.

Циклоидный тип (Ц). Встречается только в виде акцентуаций характера. При патологическом уровне развивается одна из форм нервно-психического расстройства — циклотимия. При циклоидной акцентуации фазы гипертимности и субдепрессии выражены нерезко, обычно кратковременны (1–2 недели). В субдепрессивной фазе падает работоспособность, ко всему утрачивается интерес, подростки становятся вялыми домоседами, избегают компании. Неудачи и мелкие неурядицы тяжело переживаются. Серьезные нарекания, особенно унижающие самолюбие, способны навести на мысли о собственной неполноценности и ненужности и подтолкнуть к суицидальному поведению. В субдепрессивной фазе также плохо переносится крутая ломка стереотипа

жизни (переезд, смена учебного заведения и т.п.). Падает биологический тонус, могут спать больше обычного, но встают вялыми, неотдохнувшими. Даже любимые кушанья не доставляют прежнего удовольствия. Половое влечение обычно снижается. В гипертимной фазе циклоидные подростки не отличаются от гипертимов. Самооценка формируется постепенно, по мере накопления опыта «хороших» и «плохих» периодов. У подростков она нередко бывает еще неточной, так как первые проявления циклоидности начинаются только с половым созреванием. Иногда бывает выражена сезонность фаз: депрессии падают на зиму или на весну, а гипертимные периоды — на осень. В интермиссиях между субдепрессивными и гипертимными фазами никаких особенностей не обнаруживают.

Лабильный тип (Л). Главная черта этого типа — крайняя изменчивость настроения, которое меняется слишком часто и чрезмерно круто от ничтожных и даже незаметных для окружающих поводов. От настроения момента зависит и сон, и аппетит, и работоспособность, и общительность. Чувства и привязанности искренни и глубоки, особенно к тем лицам, кто сами к ним проявляют любовь, внимание и заботу. Велика потребность в сопереживании. Тонко чувствуют отношение к себе окружающих даже при поверхностном контакте. Всякого рода эксцессы избегают. К лидерству не стремятся. Тяжело переносят утрату или отвержение со стороны значимых лиц. Самооценка отличается искренностью и умением правильно подметить черты своего характера. Чрезмерная эмоциональность обычно сочетается с вегетативной лабильностью: легко краснеют и бледнеют, меняется частота пульса, величина артериального давления. Нередко наблюдается довольно выраженная инфантильность: выглядят моложе своих лет. Лгать и скрывать свои чувства не умеют: настроение всегда написано на лице. Дети почти все наделены эмоциональной лабильностью. Поэтому о данном типе можно судить, если эти черты ярко выражены у подростков.

Астено-невротический тип (А). Также встречается только в виде акцентуации характера. Патологический уровень проявляется чаше всего развитием неврастении. Главными чертами являются повышенная утомляемость, раздражительность и склонность к ипохондричности. Утомляемость особенно проявляется при умственных занятиях и в условиях соревнований. При утомлении аффективные вспышки возникают по ничтожному поводу. Самооценка обычно выражает ипохондрические установки.

Сенситивный тип (С). У этого типа две главные черты — большая впечатлительность и чувство собственной неполноценности. В себе видят множество недостатков, особенно во внешности и в области качеств морально-этических и волевых. Замкнутость, робость и застенчивость выступают среди посторонних и в непривычной обстановке. С незнакомыми бывают трудны даже самые поверхностные формальные контакты, но с тем к кому привыкли, бывают достаточно общительны и откровенны. Ни к алкоголизации, ни к делинквентности склонности не обнаруживают. Непосильной оказывается ситуация, где подросток оказывается объектом неблагожелательного внимания окружения, когда на его репутацию падает тень или он подвергается несправедливым обвинениям или насмешкам. Самооценка отличается высоким уровнем объективности. При этом типе нередко бывает ярко выражена реакция гиперкомпенсации — стремление преуспеть именно в той области, где таится комплекс собственной неполноценности (например, парашютные прыжки, чтобы преодолеть робость; усиленные занятия гимнастикой, чтобы исправить дефекты фигуры; стремление к общественной работе, чтобы преодолеть застенчивость и т.п.). Сенситивные черты начинают выявляться с детства робостью, застенчивостью, боязнью незнакомцев, но критическим является возраст 16–18 лет — вступление в самостоятельную социальную активность после многих лет учебы в привычном окружении сверстников. Некоторые действительные физические дефекты (например,

заикание) могут способствовать заострению сенситивных черт или наслаивать их на некоторые другие типы акцентуаций (эмоционально-лабильную, психастеническую, шизоидную). Необходимость отвечать не только за себя, но и задругих, может наоборот, сглаживать сенситивные черты.

Психастенический тип (П). Главными чертами являются нерешительность, склонность к рассуждательству, тревожная мнительность в виде опасений за будущее — свое и своих близких, склонность к самоанализу и легкость возникновения навязчивостей. Черты характера обычно обнаруживаются в начальных классах школы — при первых требованиях к чувству ответственности. Отвечать за себя и особенно за других бывает самой трудной задачей. Защитой от постоянной тревоги по поводу воображаемых неприятностей и несчастий служат выдуманные предметы и ритуалы. Если их не выполняют, то это крайне усиливает тревогу за будущее, за благополучие свое и близких, за успех дела, которым заняты. Нерешительность усиливается, когда надо сделать самостоятельный выбор и когда решение касается маловажных повседневных проблем. Наоборот, вопросы серьезные, существенно отражающиеся на будущем, могут решаться с удивительной скоропалительной опрометчивостью. Алкоголизация и делинквентность в подростковом возрасте не присущи. Но при повзрослении могут обнаружить, что алкоголь способен снимать тревогу, неуверенность и внутреннее напряжение и тогда могут к нему пристраститься. В самооценке склонны находить у себя черты разных типов, включая совершенно не свойственные. Из-за чрезмерного педантизма, мелочной принципиальности, доходящей до деспотизма, нередко плохо совмещаются с представителями почти всех типов акцентуаций характера, кроме шизоидов, которые внешне могут никак не реагировать на их поведение. Считается, что мелочный педантизм психастеников также

служит для них психологической защитой от опасений и тревоги за будущее.

Шизоидный тип (Ш). Главными чертами является замкнутость и недостаток интуиции в процессе общения. Трудно устанавливать неформальные, эмоциональные контакты — эта неспособность нередко тяжело переживается. Быстрая истощаемость в контакте побуждает к еще большему уходу в себя. Недостаток интуиции проявляется неумением понять чужие переживания, угадать желания других, догадаться о невысказанном вслух. К этому примыкает недостаток сопереживания. Внутренний мир почти всегда закрыт для других и заполнен увлечениями и фантазиями, последние предназначены только для услаждения самого себя, служат утешению честолюбия или носят эротический характер. Увлечения отличаются силой, постоянством, и нередко необычностью, изысканностью. Богатые эротические фантазии сочетаются с внешней асексуальностью. Алкоголизация и делинквентное поведение встречаются нечасто. Труднее всего переносятся ситуации, где нужно быстро установить неформальные эмоциональные контакты, а также насильственное вторжение посторонних во внутренний мир. Самооценка обычно неполная: хорошо констатируется замкнутость, трудность контактов, непонимание окружающих, другие особенности подмечаются хуже. В самооценке иногда подчеркивается нонконформизм. Замкнутость и сдержанность в проявлении чувств иногда помогают неплохо совмещаться с окружающими, ограничиваясь формальными контактами. Склонны искать нешаблонные решения, предпочитают непринятые формы поведения, способны на неожиданные для других эскапады без учета вреда, который могут нанести ими самим себе. Но иногда обнаруживают недюжинные способности постоять за себя и свои интересы. У близких могут вызывать недовольство своей молчаливостью и сдержанностью, но когда дело заходит о хобби могут быть даже многоречивы. В своих

симпатиях часто тяготеют к эмоционально-лабильным, может быть чувствуя в их характере то, что им самим недостает.

Эпилептоидный тип (Э). Главной чертой является склонность к состояниям злобно-тоскливого настроения с постепенно накипающим раздражением и поиском объекта, на котором можно было бы сорвать зло. С этими состояниями обычно связана аффективная взрывчатость. Аффекты не только сильны, но и продолжительны. Большим напряжением отличается инстинктивная жизнь. Любовь почти всегда окрашена ревностью. Алкогольные опьянения часто протекают тяжело — с гневом и агрессией. Лидерство проявляется в стремлении властвовать над другими. Неплохо адаптируются в условиях строгого дисциплинарного режима, где стараются подольститься к начальству показной исполнительностью и завладеть положением, дающим власть над другими подростками. Инертность, тугоподвижность, вязкость накладывают отпечаток на всю психику — от моторики и эмоций до мышления и личностных ценностей. Говорят медленно, веско, никогда не суетятся. Любят культивировать в себе физическую силу, предпочитают силовые виды спорта. Решения принимают не торопясь, весьма осмотрительно, из-за этого иногда пропускают момент, когда надо быстро действовать. Но в аффекте от медлительности не остается и следа, легко теряют контроль над собой, действуют импульсивно, в неподходящей ситуации могут разразиться потоком брани, нанести побои. Властолюбие сочетается со стремлением наводить «свои порядки», нетерпимостью к инакомыслию. Злопамятны в отношении нанесенных им обид и причиненного ущерба, даже незначительного — очень мстительны и изобретательны в способах мести. Мелочная аккуратность, скрупулезность, дотошное соблюдение всех правил, даже в ущерб делу, допекающий окружающих педантизм рассматриваются как компенсация собственной инертности. Педантичная аккуратность видна по одежде, прическе, предпочтению порядка во всем. Самооценка обычно однобокая: отмечается приверженность к порядку и

аккуратности, нелюбовь пустых мечтаний и предпочтение жить реальной жизнью; в остальном обычно представляют себя более конформными, чем есть на самом деле.

Истерический (гистрионический) тип (И). Главными чертами являются беспредельный эгоцентризм, ненасытная жажда внимания к своей особе, восхищения, удивления, почитания, сочувствия. Все остальные особенности питаются этим. Лживость и фантазирование целиком служат приукрашению своей особы. Внешние проявления эмоциональности на деле оборачиваются отсутствием глубоких чувств при большой выразительности, театральности переживаний, склонности к рисовке и позерству. Неспособность к упорному труду сочетается с высокими притязаниями в отношении будущей профессии. Выдумывая, легко вживаются в роль, искусной игрой вводят в заблуждение доверчивых людей. Неудовлетворенный эгоцентризм часто подталкивает к яростной оппозиционности. Выигрывают в ситуации неразберихи, сумятицы, внезапно возникшей неопределенности, когда крикливость может быть принята за энергию, театральная воинственность — за решительность, умение быть у всех на виду — за организаторские способности. Но лидерский час скоро проходит, так как истероиды не столько лидируют, сколько играют в вожаков, и окружение скоро разбирается, что кроме позерства и трескучих фраз они ни на что не способны. Среди сверстников претендуют на первенство или на исключительное положение. Пытаются возвыситься среди них россказнями о своих удачах и похождениях. Товарищи скоро распознают их выдумки, их ненадежность, поэтому они часто меняют компании. Самооценка далека от объективности. Обычно представляют себя такими, какими в данный момент легче всего произвести впечатление.

Неустойчивый тип (Н). Главная черта — нежелание трудиться — ни работать, ни учиться, постоянная сильная тяга к развлечениям, удовольствию, праздности. При строгом и непрерывном контроле нехотя

подчиняются, но всегда ищут случая отлынивать от любого труда. Полное безволие обнаруживается, когда дело касается исполнения обязанностей, долга, достижения целей, которые ставят перед ними родные, старшие, общество в целом.

С желанием поразвлечься связана ранняя алкоголизация, делинквентность, употребление наркотиков и других дурманящих средств. Тянутся к уличным компаниям. Из-за трусости и недостаточной инициативности оказываются там в подчиненном положении. Контакты всегда поверхностны. Романтическая влюбленность несвойственна, сексуальная жизнь служит лишь источником наслаждений. К своему будущему равнодушны, планов не строят, живут настоящим. От любых трудностей и неприятностей стараются убежать и не думать о них. Слабоволие и трусость позволяют удерживать их в условиях строгого дисциплинарного режима. Безнадзорность быстро оказывает пагубное действие. Самооценка обычно неверная — легко приписывают себе гипертимные или конформные черты.

Конформный тип (К). Главная черта — постоянная и чрезмерная конформность к привычному окружению, к своей среде. Живут по правилу: думать «как все», поступать «как все», стараться, чтобы все у них было «как у всех» — от одежды до суждений по животрепещущим вопросам. Становятся целиком продуктом своего окружения: в хороших условиях старательно учатся и работают, в дурной среде — со временем прочно усваивают ее обычаи, привычки, манеру поведения. Поэтому «за компанию» легко спиваются. Конформность сочетается с поразительной некритичностью: истиной считают то, что поступает через привычный канал информации, некритичны ко всему, что черпают от привычного окружения, и склонны к предубежденному неприятию всего, что исходит от людей не своего круга. К этому добавляется консерватизм: новое не любят потому, что не могут к нему быстро приспособиться, трудно осваиваются в непривычной обстановке. Нелюбовь к новому проявляется

неприязнью к чужакам, настороженностью к незнакомым. Наиболее успешно работают, когда не требуется личной инициативы. Плохо переносят крутую ломку жизненного стереотипа, лишение привычного общества. Самооценка может быть неплохой.

Паранойяльный тип в подростковом возрасте еще не проявляется — его расцвет падает на пик социальной зрелости, т.е. на 30–40 лет. Поэтому с помощью ПДО этот тип диагностировать невозможно. В подростковом возрасте будущие представители паранойяльного типа чаще всего обнаруживают эпилептоидную или шизоидную акцентуацию, реже истероидную и еще реже — гипертимную. Однако уже в этом возрасте может обнаруживаться завышенная оценка своей личности — своих способностей, своих талантов и умений, своей мудрости и понимания всего. Отсюда убежденность, что все, что они делают, всегда правильно, что думают и говорят — всегда истина, на что претендуют — безусловно имеют право. Любые препятствия на пути претворения в жизнь своих намерений пробуждают воинственную готовность отстаивать свои действительные или мнимые права. Рано пробуждается подозрительность, склонность всюду видеть злой умысел и злокозненный сговор против себя.

Смешанные типы. Достаточно часто встречаются при как акцентуациях характера, так и при психопатиях. Однако далеко не все сочетания описанных типов возможны.

Практически не сочетаются следующие типы:

Гипертимный— с лабильным, астено-невротическим, сенситивным, психастеническим, шизоидным, эпилептоидным.

Циклоидный— со всеми типами, кроме гипертимного и лабильного.

Лабильный— с гипертимным, психастеническим, шизоидным, эпилептоидным.

Сенситивный— с гипертимным, циклоидным, эпилептоидным, истероидным, неустойчивым.

Психастенический— с гипертимным, циклоидным, лабильным, эпилептоидным, истероидным, неустойчивым.

Шизоидный— с гипертимным, циклоидным, лабильным, астено-невротическим.

Эпилептоидный— с гипертимным, циклоидным, лабильным, астено-невротическим, сенситивным, психастеническим.

Истероидный— с циклоидным, сенситивным, психастеническим.

Неустойчивый— с циклоидным, сенситивным, психастеническим.

Смешанные типы бывают двоякого рода.

Промежуточные типы. Эти сочетания обусловлены эндогенными, прежде всего генетическими факторами, а также, возможно, особенностями развития в раннем детстве. К ним относятся лабильно-циклоидный и конформно-гипертимный типы, сочетания лабильного типа с астено-невротическим и сенситивным, последних друг с другом и с психастеническим. Промежуточными могут быть такие типы, как шизоидно-сенситивный, шизоидно-психастенический, шизоидно-эпилептоидный, шизоидно-истероидный, эпилептоидно-истероидный. В силу эндогенных закономерностей с возрастом возможна трансформация гипертимного типа в циклоидный.

Амальгамные типы. Эти смешанные типы формируются в течение жизни как следствие напластования черт одного типа на эндогенное ядро другого в силу неправильного воспитания или других длительно действующих неблагоприятных факторов. На гипертимное ядро могут наслаиваться черты неустойчивости и истероидности, к лабильности присоединяться сенситивность и истероидность. Неустойчивость может также наслаиваться на шизоидное, эпилептоидное, истероидное и лабильное ядро. Под действием асоциальной среды из конформного типа может развиться неустойчивый. В условиях жестоких взаимоотношений в окружении эпилептоидные черты легко наслаиваются на конформное ядро.

Выводы по главе 1

Акцентуации характера проявляются в основном в подростковом возрасте и со временем сглаживаются. Они характеризуются различной степенью выраженности. При легкой степени выраженности акцентуации характера не оказывают негативного влияния на личность, а при высокой степени выраженностиуже преобладают отрицательные проявления.

Если акцентуированная черта очень сильно выражена и оказывает разрушительное воздействие на личность в целом, то это свидетельствует уже о патологии.

При наличии акцентуаций характера личность реагирует определенным образом на различные специфические воздействия. Акцентуации могут не приводить к социальной дезадаптации вообще или приводить к ней лишь на непродолжительное время.У человека может быть один или несколько типов акцентуаций, но также они могут вообще отсутствовать.

Были выделены различные классификации типов акцентуаций, которые имеют между собой как сходства, так и различия.

Каждому типу акцентуаций свойственны определенные черты. Акцентуации характера не являются патологией, а лишь крайним вариантом нормы.

В психодиагностике существует мало методик, которые направлены на диагностику акцентуаций характера.

Глава 2. Эмпирическое исследование акцентуаций характера у студентов

2.1. Описание методики и процедуры проведения исследования

Исследование проведено на базе Пензенского Государственного Университета. Выборку составили 24 человека - студенты 3 курса в возрасте 20-21 года (8 юношей и 16 девушек).

Целью исследования является диагностика акцентуаций характера у студентов. В данном исследовании выдвигается **гипотеза** о том, что при высоком уровне эмпатии выражены эмотивный и экзальтированный типы акцентуаций, а при низком уровне эмпатии преобладают дистимический и циклотимический типы акцентуаций.

Исследование состояло из нескольких этапов.

На первом этапе был осуществлен теоретический анализ литературы по проблеме исследования, что позволило определить актуальность проблемы, поставить цель, конкретизировать ее в исследовательских задачах, сформулировать гипотезу.

На втором этапе осуществлялся подбор методов и методик, соответствующих целям и задачам исследования, проводилась диагностика испытуемых для выявления уровня эмпатии и типов акцентуаций характера.

На третьем, заключительном, этапе был проведен анализ полученных данных.

Для диагностики типов акцентуаций личности был использован «Опросник типов акцентуаций Х.Шмишека по типологии К.Леонгарда», с помощью которого нами были выявлены следующие типы акцентуаций характера: демонстративный, педантичный, застревающий, возбудимый, гипертимный,дистимический,тревожный,циклотимический,экзальтированный,эмотивный.

Для диагностики уровня эмпатии была использована «Методика диагностики уровня эмпатии»И.М.Юсупова, с помощью которой нами

были выявлены такие уровни эмпатии как: очень высокий, высокий, средний, низкий, очень низкий.

При анализе части эмпирических данных для подсчета достоверности результатов был использован метод математической статистики – критерий Стьюдента, направленный на оценку различий величин средних значений двух выборок, которые должны быть распределены по нормальному закону. Одним из преимуществ данного критерия является широта применения. Критерий Стьюдента может быть использован для сопоставления средних значений у независимых и зависимых выборок, причем выборки могут быть не равны по величине.

2.2. Анализ результатов исследования

В ходе проведенного исследования были получены следующие значения испытуемых по каждой из методик, которые представлены в табл.1 и табл.2.

По итогам диагностики типов акцентуаций характера были получены следующие результаты (табл.1):

Таблица 1

Степень выраженности типов акцентуаций характера у студентов (%)

Типы акцентуаций	Степень выраженности в %
Гипертимный	9,4
Эмотивный	25
Застревающий	3,1
Тревожный	6,3
Циклотимический	25
Демонстративный	3,1
Дистимический	12,5
Педантичный	3,1
Экзальтированный	12,5
Возбудимый	0

Как видно из таблицы 1, в данной выборке преобладает эмотивный и циклотимический типы акцентуаций (25%), что свидетельствует о том, что для большинства испытуемых в первом случае характерны умение настроиться на волну другого человека, умение выслушать, почувствовать, понять, а в другом случае испытуемые характеризуются как люди с частой сменой настроения. У 12,5% испытуемых выявлены дистимический и экзальтированный типы акцентуаций, т.е. соответственно, у них наблюдаются низкая контактность и пессимизм и экспрессивность, яркая выраженность эмоций и доброта. Гипертимный тип акцентуации выражен на 9,4%, что характеризует испытуемых как словоохотливых, уверенных в себе и предприимчивых. У 6,3% испытуемых выявлен тревожный тип акцентуации, т.е. они мало общительны, не уверены в себе и робки. В одинаковой степени у обследуемых выражены такие типы акцентуаций как демонстративный, застревающий и педантичный (3,1%). Для первых характерны артистичность, стремление к лидерству, привлекательность, для вторых мнительность, злопамятность и инертность эмоциональной сферы, а для третьих – аккуратность, пунктуальность и обязательность. Возбудимый тип акцентуации не был выявлен в данной выборке.

Таблица 2

Степень выраженности эмпатии у студентов (%)

Уровень эмпатии	Степень выраженности в %
Очень высокий	33
Высокий	17
Средний	0
Низкий	29
Очень низкий	21

Как видно из таблицы 2, в данной выборке наиболее выражен очень высокий уровень эмпатии (33%), что свидетельствует о том, что у

испытуемых ярко выраженная склонность к эмоциональной отзывчивости на переживания других людей. В меньшей степени выражен низкий уровень эмпатии (29%), что говорит о том, что у обследуемых не выражена склонность к эмоциональной отзывчивости на переживания других людей. У 21% испытуемых был выявлен очень низкий уровень эмпатии. Это свидетельствует о том, что у обследуемых отсутствует склонность к эмоциональной отзывчивости на переживания других людей. Высокий уровень эмпатии выражен на 17%, что говорит о том, что испытуемые склонны к эмоциональной отзывчивости на переживания других людей. Средний уровень эмпатии не был выявлен в данной выборке.

В результате сравнения показателей акцентуаций в группах с высоким и низким уровнем эмпатии с использованием параметрического t-критерия Стьюдента были получены следующие результаты:

Таблица 3

Значения типов акцентуаций у студентов по t-критерию Стьюдента

Типы акцентуаций	Среднее значение		Значение по критерию t-Стьюдента
	высокий уровень эмпатиии	низкий уровень эмпатии	
Гипертимный	13,5	11,42	$t_{эмп}$ =0.7;значимых различий нет
Тревожный	13,25	10,25	$t_{эмп}$ =1.4;значимых различий нет
Дистимический	11,5	14,5	$t_{эмп}$ =1.5;значимых различий нет
Педантичный	13,67	8,5	$t_{эмп}$ =3;при $p \leq 0,01$
Возбудимый	9	9,92	$t_{эмп}$ =0.5;значимых различий нет
Эмотивный	18,75	13,75	$t_{эмп}$ =2.82;при

			$p \leq 0,01$
Застревающий	15	14	$t_{эмп}$ =0.7;значимых различий нет
Демонстративный	12,83	13	$t_{эмп}$ =0.1;значимых различий нет
Циклотимический	12,75	18	$t_{эмп}$ =2.4;при $p \leq 0,05$
Экзальтированный	16	12,5	$t_{эмп}$ =1.4;значимых различий нет

Из таблицы 3 видно, что по педантичному типу акцентуации в группе с высоким уровнем эмпатии результаты выше, чем в группе с низким уровнем эмпатии ($t_{эмп}$ = 3;при $p \leq 0,01$). Это свидетельствует о том, что люди с высоким уровнем эмпатии больше склонны к аккуратности, обязательности, пунктуальности. Они редко вступают в конфликты, стремятся к порядку.

Кроме того, у студентов с высоким уровнем эмпатии по сравнению со студентами с низким уровнем эмпатии выше показатели по эмотивному типу акцентуации ($t_{эмп}$ = 2.82; при $p \leq 0,01$). Это говорит о том, что испытуемым с высоким уровнем эмпатии характерны такие черты как умение настроиться на волну другого человека, умение выслушать, почувствовать, понять, легкость в общении.

В группе с низким уровнем эмпатии значения по циклотимическому типу акцентуации выше, чем в группе с высоким уровнем эмпатии ($t_{эмп}$ =2.4;при $p \leq 0,05$). Это свидетельствует о том, что обследуемым с низким уровнем эмпатии свойственны частая смена настроения, склонность к разочарованиям. Такие люди сложны в общении, т.к. необходимо учитывать их настоящее настроение.

Выводы по главе 2

Таким образом, в обследуемой выборке студентов наиболее выраженными типами акцентуаций оказались эмотивный и циклотимический. А наиболее встречающимся уровнем эмпатии является очень высокий.

В ходе проведенного эмпирического исследования была частично доказана выдвинутая гипотеза о том, что при высоком уровне эмпатии выражены эмотивный и экзальтированный типы акцентуаций, а при низком уровне эмпатии преобладают дистимический и циклотимический типы акцентуаций. Исследование показало, что у студентов с высоким уровнем эмпатии выражен эмотивный тип акцентуации, а у студентов с низким уровнем эмпатии – циклотимический тип акцентуации. Также было выявлено, что у студентов с высоким уровнем эмпатии преобладает педантичный тип акцентуации.

Заключение

Таким образом, акцентуация характера – чрезмерная выраженность отдельных черт характера и их сочетаний, представляющая крайний вариант психической нормы, граничащий с психопатией.

Существуют различные классификации акцентуаций характера, которые были описаны А.Е.Личко и К.Леонгардом.

В психодиагностике существует мало методик, которые направлены на диагностику акцентуаций характера.

В ходе написания курсовой работы была достигнута поставленная цель, а именно осуществлена диагностика акцентуаций характера у студентов для использования в консультировании.

Также выполнены сформулированные задачи:

1 Изучена литература по проблеме акцентуаций характера.

2 Проведена диагностика испытуемых для выявления акцентуаций характера и уровня эмпатии.

3 Обработаны и интерпретированы полученные результаты.

4 Сформулированы выводы по теме исследования.

В данной курсовой работе частично подтвердилась выдвинутая гипотеза в том, что при высоком уровне эмпатии выражен эмотивный тип акцентуации, а при низком уровне эмпатии преобладает циклотимический тип акцентуации.

Практическая значимость состоит в разработке рекомендаций испытуемым, а также полученные результаты курсовой работы могут быть использованы в консультировании.

Список используемой литературы:

1. Ахвердова О.А, Белашева И.В, Боев И.В, Каргалева А.Н. Психология личности: Учебное пособие. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2007.
2. Бодалев А. А. Психология о личности. — М.: Изд-во МГУ, 1988.
3. Ковалев А.Г. Психология личности. М.:1970.
4. Леонгард К. Акцентуированные личности. Ростов н/Д., «Феникс», 2000.
5. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. Л.: Медицина, 1983.
6. Памфилова С.А, Голоюс Е.А. Практикум по психолого-педагогической диагностике. Часть 2.Учебное пособие. Пенза: Копи-Ризо,2017.
7. Райгородский Д.Я. Психология и психоанализ характера. М.: Бахрах-М, 2009.
8. Симонов П. В., Ершов П. М. Темперамент. Характер. Личность. М.: «Наука», 1984.
9. Страхов И. В. Психология характера. — Саратов: СГПИ, 1970.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Индивидуальные значения испытуемых по опроснику типов акцентуаций Х.Шмишека по типологии К.Леонгарда

№ испытуемых	Типы акцентуаций									
	Г	Т	Д	П	В	Э	З	Дм	Ц	Эк
1	15	21	12	16	12	18	14	12	18	24
2	12	6	9	10	3	15	12	12	12	24
3	0	12	9	12	9	9	18	10	15	24
4	18	12	6	8	3	12	12	18	9	24
5	24	9	12	14	12	21	12	20	18	12
6	3	18	18	18	12	21	16	8	12	18
7	18	15	9	20	18	24	18	16	18	12
8	12	6	9	16	3	21	14	8	9	6
9	9	18	18	18	9	21	16	12	12	18
10	12	12	9	8	6	21	18	12	6	12
11	18	15	15	12	9	21	10	12	12	6
12	21	15	12	12	12	21	20	14	12	12
13	0	9	9	12	18	6	14	12	21	18
14	6	6	15	14	18	18	20	16	24	18
15	3	15	15	10	9	9	4	10	21	18
16	21	9	21	6	9	12	12	16	12	12
17	18	18	21	16	9	18	16	14	9	12
18	9	3	21	6	12	15	12	16	12	6
19	18	6	9	4	6	18	10	4	21	6
20	15	9	9	2	6	9	18	14	21	18
21	6	12	18	8	12	18	16	8	21	6
22	8	3	6	4	9	12	14	14	24	12
23	18	21	9	12	2	18	14	18	24	18
24	15	12	21	8	9	12	18	14	6	6

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Индивидуальные значения испытуемых по методике «Диагностика уровня эмпатии» И.М.Юсупова

№ испытуемых	Баллы
1	104
2	88
3	87
4	84
5	66
6	81
7	90
8	82
9	110
10	88
11	78
12	76
13	34
14	11
15	11
16	9
17	9
18	33
19	34
20	34
21	36
22	36
23	33
24	8