МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Ректор _____ А.Д. Гуляков

"__20__" _____ 2023 г.

Номер внутривузовской регистрации

ПС337-СРм

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

49.04.01 Физическая культура

Направленность (магистерская программа)

«Подготовка спортсменов на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

(очная, заочная)

Пенза, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО магистратуры

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

2.4 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций**,** соответствующих профессиональной деятельности выпускника

2.5 Типы задач и **з**адачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

3.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки магистра

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4 Рабочие программы учебной и производственных практик и оценочные средства

4.5 Рабочие рограмма государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА

4.6 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПГУ

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

5.3 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

6.1 Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

6.2 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды

7.2 Компоненты социокультурной среды вуза

8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план подготовки магистра

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программа учебной практики и оценочные средства

Приложение 5. Рабочие программы производственных практики и оценочные средства

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Приложение 7. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Приложение 8. Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки с учетом рекомендованного профессионального стандарта: 05.003 Тренер, соответствующий профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

1.2.1 Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.2.2 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. за №944 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный № 48561).

1.2.3 Профессиональный стандарт 05.003 Тренер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года N 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный №73442).

1.2.4 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.7 Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2.8 Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО магистратуры

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Цель освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура заключается в подготовке конкурентно способного выпускника в области физической культуры и спорта на территории Российской федерации, обладающего необходимыми личностными и профессиональными качествами для будущей профессии, на основе формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с рекомендованным профессиональным стандартом и потребностями регионального рынка труда, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных конкурентоспособных кадров в области образования, науки и спорта, адаптированных к сложным условиям роста информационных потоков и трансформации мировоззренческих ориентиров, готовых к реализации новых задач в профессиональной деятельности и потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности, а также готовности принимать самостоятельные решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях, умеющего ставить и реализовывать производственные задачи, владеющего культурой, организаторскими, управленческими и профессионально-прикладными умениями и навыками в области различных видов спортивных специализаций, при этом постоянно ориентированного на осознанное отношение к ведению здорового образа жизни, готовности к профессиональной работе тренера в избранном виде спорта, для успешной, творческой реализации будущей педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, во всех типах образовательных учреждений, в организациях на предприятиях различной формы собственности, сборных команд по видам спорта различного уровня, региональных и федеральных государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту.

1.3.2 Срок получения образования по программе магистратуры:

Срок освоения данной ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых технологий) составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленной для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному

плану (за исключением ускоренного обучения) а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное соответствующим дипломом о высшем образовании. В соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета, лица, имеющие диплом бакалавра/специалиста/магистра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в университет по результатам конкурсного отбора по итогам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

- способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы;
- способность использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации и ведения образовательной деятельности обучающихся;
- способность определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы;
- способность осуществлять перспективное и оперативное планирование, учет, контроль и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки;
- способность реализовывать формы, средства и методы организации и ведения учебного, тренировочного и соревновательного процессов в подготовке спортсменов;
- способность реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки;
- способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся, в том числе с применением методик восстановительного и спортивного массажа;
- способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;
- способность осуществлять руководство и управление соревновательной деятельностью спортсменов;
- способность планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального образования; дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культура и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
- процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
- учебно-методическая и нормативная документация.

2.3 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура профессионально готовится к преподавательской деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса по физической культуре и спорту по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; к тренерской деятельности, в рамках подготовки спортсменов на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства по виду спортивной специализации, реализуемой на основе проведения мониторинга достижений результатов занимающихся, отбора и планирование интегральной подготовки спортсменов, за счет проведения тренировочных занятий; к организационно-управленческому процессу, обеспечивающему координацию образовательной, тренировочной и спортивно-массовой работы при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий различного уровня в образовательных организациях различного типа и профиля; к научно-исследовательской работе позволяющей выпускнику организовывать и проводить исследования по темам, связанным с вопросами физической культуры, физического воспитания, спорта высших достижений, оздоровительных методик, инновационных практик и т.д.; к подготовке различных научно-исследовательских и учебно-методических работ для дальнейшего продолжения обучения в аспирантуре. При этом выпускник готовится к организации работы научного школьного, спортивного и студенческого коллективов по решению какой-либо проблемы.

2.4 Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
05.003 Тренер	B	Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее - занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6	- отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта;	B/01.6	6
			6	- планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта;	B/02.6	6
			6	- подготовка и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся;	B/03.6	6
			6	- подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки;	B/04.6	6
			6	- проведение тренировочных занятий с	B/05.6	6

				занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин);		
			6	- координация соревновательной деятельности занимающихся;	B/06.6	6
			6	- оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта.	B/07.6	6
	C	Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	6	- организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ (далее - команда территории);	C/01.6	6
			6	- организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ (далее -	C/02.6	6

				команда субъекта);		
			6	- организация и проведение мероприятий отбора спортсменов для пополнения и развития резерва команды субъекта по виду спорта;	C/03.6	6
			6	- координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, организаций детско-юношеского спорта, объединений, публично-правовых образований в области реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации;	C/04.6	6
			7	- управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации.	D/04.7	7

2.5 Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения данной программы магистратуры выпускник готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
01 Образование и наука	Педагогический	- разработка и реализация образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в области физической культуры и спорта; - разработка и реализация программ спортивной подготовки на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства.	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; - учебно-методическая и нормативная документация.
	Научно-исследовательский	- планирование и выполнение научно-исследовательских работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - учебно-методическая и нормативная документация.

05 Физическая культура и спорт	Организационно-управленческий	- разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; - учебно-методическая и нормативная документация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

	Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
3.1 Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК - 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними
		УК - 1.2. Определяет пробелы в информации,

	основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК - 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК - 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
		УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
		УК-3.4. Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.
		УК-3.5. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, даёт обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
		УК-4.2. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей, в том числе на иностранном языке.
		УК-4.3. Создает различные академические или профессиональные тексты, в том числе на иностранном языке.
		УК-4.4. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке.
		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельногсти и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.
		УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.
		УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
		УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:		
	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**

Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1. Демонстрирует основы знаний теории управления деятельности организации, стратегии и тактики планирования в области физической культуры и массового спорта.
		ОПК-1.2. Определяет основные цели и задачи эффективного планирования и реализации процесса, на основе использования законодательных актов, требований и обоснованных организационно-методических подходов в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности.
		ОПК-1.3. Владеет методологией и технологией текущего и перспективного планирования профессиональной деятельности, выстраивает конкурентную стратегию развития и осуществляет физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с различным возрастным контингентом занимающихся.
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1. Демонстрирует знания содержаний современных методик и новых технологий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности.
		ОПК-2.2. Обосновывает и составляет программы подготовки различной направленности, на основе использования средств, методов и приемов видов спорта, для различного контингента, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и уровня физического развития занимающихся.
		ОПК-2.3. Реализует практические навыки проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных на основе обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности занимающихся, с учетом их дальнейшего совершенствования.
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.1. Осуществляет выбор средств, методов и приемов педагогического воздействия, для формирования социально-значимых личностных качеств на основе особенностей межличностного и межгруппового социально-психологического взаимодействия, социальной установки и реального поведения занимающихся различного пола и возраста в режиме проведения физкультурно-спортивной деятельности различной направленности.
		ОПК-3.2. Планирует и реализует в процессе физкультурно-спортивной деятельности наиболее эффективные средства, методы и методические приемы воспитательного характера занимающихся, для соблюдения

		соответствующих норм и правил поведения и обеспечения полноценного учебно-образовательного процесса.
	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идеей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1. Демонстрирует знания основных теоретических закономерностей формирования общественного мнения, на основе критического мышления; выявляет положительные и отрицательные тенденции истории и этапов исторического развития в области физической культуры и спорта.
		ОПК-4.2. Приобретает и использует новые знания, в том числе из смежных областей наук, в своей профессиональной деятельности; пропагандирует нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма, в своей просветительно-образовательной и агитационной работе, для различных целевых аудиторий специалистов.
		ОПК-4.3. Определяет и реализует формы, методы и методические решения в формировании общественного мнения о физической культуре и спорте, как части общей культуры и факторе обеспечения здорового образа жизни.
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1. Осуществляет выбор средств, методов и приемов организации и проведения мониторинга в области физической культуры и массового спорта, для ведения контроля и самоконтроля, оценки физического, технического (двигательного) и психологического потенциала занимающихся, в том числе с повышенной спортивной результативностью.
		ОПК-5.2. Реализует в процессе ведения физкультурно-спортивной деятельности средства и методы повышения эффективности основных технических и физиологических параметров, на основе использования специальных методов измерения, расчета и контроля измерения в покое и при различных состояниях организма, позволяющих оценивать процесс и результаты деятельности и проводить коррекцию кинематических, динамических, психологических и других характеристик занимающихся.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1. Демонстрирует знания современных технологий эффективного делового общения, информационно-коммуникативных средств обмена информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.
		ОПК-6.2. Определяет заинтересованные стороны, с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или

		программы в области развития физической культуры и массового спорта.
		ОПК-6.3. Выявляет мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; организовывает взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, используя особенности информационно-коммуникационных технологий.
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1. Демонстрирует знания современных тенденций развития и стратегии разрешения проблем в области физической культуры и массового спорта.
		ОПК-7.2. Обобщает результаты отечественных и зарубежных научных исследований; обосновывает внедрение теоретических результатов в практическую работу по развитию физической культуры и массового спорта.
		ОПК-7.3. Разрабатывает практические рекомендации на основе анализа результатов научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов, в интересах дальнейшего совершенствования системы подготовки занимающихся и внедряет их в практику.
	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует знания основ организации научного исследования в области физической культуры и спорта и проектирует исследовательскую работу.
		ОПК-8.2. Проводит анализ научных и методических материалов и определяет наиболее актуальные проблемы, требующие разрешения в области физической культуры и спорта, на основе использования междисциплинарного подхода и интеграции знаний, информационно-коммуникационных технологий, технологий поиска, обработки и представления информации в рамках научного исследования.
		ОПК-8.3. Разрабатывает и реализует собственный диагностический инструментарий; выбирает методы для обработки результатов научных исследований; анализирует и логически интерпретирует полученные результаты; выполняет научно-исследовательскую работу в области физической культуры и спорта, для решения поставленных задач.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и	ОПК-9.1. Демонстрирует знания основных направлений, новых теорий, практических методов и технологий, а также видов образовательных программ в области физической культуры и массового спорта и требований к их реализации.
		ОПК-9.2. Разрабатывает и реализует

	массового спорта	образовательные программы, методические и учебные материалы для занимающихся, на основе использования новейших методик и технологий в области физической культуры и массового спорта.

3.3 Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	**Объект профессиональной деятельности или область знания**	**Код, наименование профессиональной компетенции**	**Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание для включения ПК в образовательную программу**
Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический				
Разработка и реализация образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в области физической культуры и спорта.	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособност	ПК-1 Способен осуществлять преподавание учебных предметов, дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту по образовательным программам среднего профессионального образования, бакалавриата и ДПП	ПК-1.1. Осуществляет организацию учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ среднего профессионального образования, бакалавриата и ДПП.	Потребности регионального рынка труда, согласованны с работодателями
			ПК-1.2. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательных программ среднего профессионального образования, бакалавриата и ДПП.	
			ПК-1.3. Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин	

	и; - учебно-методическая и нормативная документация.		(модулей) по физической культуре и спорту.	
Разработка и реализация программ спортивной подготовки на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства.		ПК-2. Способен осуществлять, на основе мониторинга достижений результатов занимающихся, отбор и планирование подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства по виду спорта.	ПК-2.1. Осуществляет мониторинг уровня специальной подготовленности занимающихся на различных этапах подготовки, с применением современного спортивного инвентаря, оборудования, контрольно-измерительных приборов и средств измерений; формирует предложения по комплектованию различных спортивно-тренировочных групп.	ПС 05.003 Тренер. Трудовая функция: B/01.6; B/02.6; C/03.6.
			ПК-2.2. Понимает и объясняет сущность планирования, учета и анализа результатов подготовки занимающихся, на основе использования методики контроля и оценки измерения физической, технико-тактической, психологической и функциональной подготовленности занимающихся.	

			ПК-2.3. Проектирует и осуществляет программу спортивной подготовки занимающихся, используя педагогически обоснованные формы, средства, методы и перспективные технологии, на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства по виду спорта.	
		ПК-3 Способен формировать общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся, повышать их функциональные возможности на основе проведения тренировочных занятий на этапах спортивной подготовки	ПК-3.1. Осуществляет поиск современных, педагогически обоснованных средств, методов и методических приемов для формирования разносторонней общей и специальной (интегральной) подготовки занимающихся на различных этапах годичного цикла.	ПС 05.003 Тренер. Трудовая функция: B/05.6; C/02.6.
			ПК-3.2. Владеет методикой формирования в процессе проведения тренировочных занятий необходимых двигательных умений и навыков, на основе использования комплекса	

			общеразвивающих и специальных упражнений для повышения уровня общей и специальной (физической, технико-тактической и теоретической) подготовленности	
			ПК-3.3. Использует средства психологического воздействия; осуществляет функциональную подготовку; использует материально-технические средства, применяемые в практике спортивной подготовки и организации спортивных мероприятий различного уровня по виду спорта, в соответствии с программой и индивидуальными планами занимающихся.	
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий				
Разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, программ в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - процессы формирования	ПК-4 Способен осуществлять подготовку занимающихся к участию в соревнованиях и управлять систематической соревновательной деятельностью на тренировочном этапе и этапах	ПК-4.1. Владеет технологиями проведения предсоревновательных тренировочных занятий, моделирующих участие в спортивном состязании, на различных этапах подготовки, по	ПС 05.003 Тренер. Трудовая функция: B/03.6; C/01.6; C/02.6; D/04.7.

	мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; - учебно-методическая и нормативная документация.	совершенствования спортивно-технического мастерства	виду спорта. ПК-4.2. Владеет методикой спортивного отбора занимающихся, для участия в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня по виду спорта, выявляя технические и тактические ошибки. ПК-4.3. Подбирает и реализует педагогически оправданные формы, средства и методы организации и управления систематической соревновательной деятельностью занимающихся, для достижения прироста технического мастерства и спортивного результата; систематически участвует в соревнованиях различного уровня по виду спорта.	
		ПК-5 Способен координировать и осуществлять контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, организаций	ПК-5.1. Осуществляет анализ и систематизирует результаты спортивной подготовки занимающихся в физкультурно-спортивных и образовательных организациях по	ПС 05.003 Тренер. Трудовая функция: С/04.6.

		детско-юношеского спорта, объединений, публично-правовых образований в области реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской федерации	виду спорта.	
			ПК-5.2. Разрабатывает, на основе проведенного анализа, рекомендации по корректировке дополнительных предпрофессиональных и профессиональных программ по специальной подготовке, физкультурно-оздоровительной и спортивно-тренировочной направленности для физкультурно-спортивных и образовательных организаций Пензенской области.	
			ПК-5.3. Оценивает достижения целевых показателей развития вида спорта в Пензенской области, предлагает механизмы совершенствования взаимодействия физкультурно-спортивных, образовательных организаций, объединений и публично-правовых образований, для повышения эффективности в достижении итоговых показателей.	

Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
Планирование и выполнение научно-исследовательских работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта	- лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; - учебно-методическая и нормативная документация.	ПК-6 Способен осуществлять организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата в области физической культуры и спорта.	ПК-6.1. Определяет актуальную тематику проектных и исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата в области физической культуры и спорта. ПК-6.2. Осуществляет планирование и организацию научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; владеет методиками выполнения основных этапов исследовательских работ.	ПС 05.003 Тренер. Трудовая функция: В/04.6. Потребности регионального рынка труда, согласованны с работодателями

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ – 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин , программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

4.2 Учебный план подготовки магистра

Учебный план подготовки магистров определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами и практиками учебного плана.

Учебный план подготовки магистров приведен в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении 3.

4.4 Рабочие программы учебной и производственных практик и оценочные средства

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура в блок М2. «Практика» входят учебная и производственные практики, в том числе преддипломная практика, которые являются обязательными и ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин учебного плана, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики, проводимые в университете на базе кафедры:

- учебная практика (научно-исследовательская работа ((получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), кафедра «Циклические виды спорта» корпус №14, ауд. №208 с мультимедийным оборудованием и подключением к сети «Интернет» и компьютерный класс ауд. №302;
- производственная практика (преддипломная практика); кафедра «Циклические виды спорта», корпус №14, ауд. №208 с мультимедийным оборудованием и подключением к сети «Интернет» и компьютерный класс ауд. №302.

Практики проводимые на базе образовательных и спортивных учреждений города Пензы и Пензенской области (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- производственная практика (научно-исследовательская работа) и производственная практика (профессионально-ориентированная практика):
- ГАПОУ ПО ПСПК «Пензенский социально-педагогический колледж» г. Пенза;
- МАУ Спортивно-оздоровительный комплекс «Рубин» г. Кузнецк;
- МБОУ Лицей современных технологий управления №2; г. Пенза;
- МБОУ Многопрофильная гимназия №4 «Ступени» г. Пенза;

- МАОУ Многопрофильная гимназия №13 г. Пенза;
- МБОУ СОШ №75/65 г. Пенза
- МБОУ Гимназия №44; г. Пенза;
- ГБОУ ДО «ОСДЮСШОР по гимнастике им. Н.А. Лавровой», г. Пенза;
- ГБУ ПО «Комплексная СШОР» г. Пенза;
- МБОУ СОШ №12 «им. В.В. Тарасова» г. Пензы;
- МБУ СШ №6 по легкой атлетики г. Пенза;
- МБУ ПО СШОР «Водных видов спорта» г. Пенза;
- МБДОУ ДС№19 «Катюша» г. Пензы;
- МБУ СШ №4 по лыжной подготовке г. Пенза;
- ГАОУ ПО «Училище Олимпийского Резерва Пензенской области»;
- МБУ ПО СШОР по плаванию «Горизонт» г. Пензы;
- Школа высшего спортивного мастерства г. Пенза и т.д.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

4.4.1 Рабочие программа учебной практики и оценочные средства

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

- учебная практика (научно-исследовательская работа ((получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), очная форма обучения - 1 семестр, 6 зачетных единиц.

Программа учебной практики и оценочные средства приведены в Приложении 4.

4.4.2 Рабочие программы производственных практик и оценочные средства

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

- производственная практика (профессионально-ориентированная практика) очная форма обучения – 2 семестр, 9 зачетных единиц.
- производственная практика (научно-исследовательская работа), очная форма обучения - 3 семестр, 12 зачетных единиц.
- производственная практика (преддипломная практика), очная форма обучения – 4 семестр, 9 зачетных единиц.

Программы производственных практик и оценочные средства приведены в Приложении 5.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура (Приложение 6).

4.6 Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы магистратуры, разработаны на основе компетентностной модели выпускника образовательной программы по направлению 49.04.01 Физическая культура, одобренной Методическим советом Университета (Приложение 7).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

5.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Университет располагает материально-технической базой (специальными помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1. «Дисциплины (модули)» и Блоку М3. «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом и действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий, лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения, предусмотренные программой магистратуры и оснащены оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для проведения занятий лекционного типа оснащены демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и тематическими иллюстрациями соответствующими рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждый обучающимся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости):

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2 Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): (административный и тренерско-преподавательский состав: ГАПОУ ПО ПСПК «Пензенский социально-педагогический колледж» г. Пенза; МБОУ Многопрофильная гимназия №4 «Ступени» г. Пенза; ГБОУ ДО «ОСДЮСШОР по гимнастике им. Н.А. Лавровой», г. Пенза; ГБУ ПО «Комплексная СШОР» г. Пенза, МБУ СШ №6 по легкой атлетике г. Пенза, ГБУ ПО СШОР «Водных видов спорта» г. Пенза, МБУ СШ №4 по лыжной подготовке г. Пенза, ГАОУ ПО «Училище Олимпийского Резерва Пензенской области» г. Пенза, МБУ ПО СШОР по плаванию «Горизонт» г. Пензы, ШВСМ г. Пенза) и многих др.

Не менее 60 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются также лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания, «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура осуществляет заведующий кафедрой ЦВС, к.п.н., профессор (ВАК) Иванов А.Н., выполняющий самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющий при этом ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных журналах и изданиях, а также реализующий ежегодную апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Циклические виды спорта» ИФКиС ПГУ.

5.3 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ НО НАПРПАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

6.1 Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки а также системы *внешней оценки*, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы магистратуры университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов *(при наличии)* и *(или)* требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки обучающихся определяется наличием системы менеджмента качества (далее – СМК), которая базируется на следующих внешних и внутренних документах:

– стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);

– Политика в области качества Пензенского государственного университета;

– Стратегия обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016–2020 год;

– ежегодно формулируемые в рамках Комплексной программы развития университета планы-обязательства подразделений, цели подразделений в области качества;

– Приказ № 987/о «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр, факультетов/институтов» от 15.10.2016;

– Приказ № 1289/о «Об организации в университете Комиссии обучающихся по качеству образования» от 30.11.2015;

– Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положение об учебно-методическом комплексе;

– Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратурыт;

– Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

6.2 Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.2.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и программ практик.

6.2.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация магистра включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программ магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12–2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Методической комиссией института физической культуры и спорта разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации. В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- умение разрабатывать и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности;

– знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов: педагогический, организационно-управленческий, научно-исследовательский в соответствии с направленностью образовательной программы;

– способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренные потребностями регионального рынка труда и профессиональным стандартом: 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года N 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный №73442).

в рамках трудовых функций;

- теоретические знания и практические умения логического построения элементов педагогического исследования, приобретенные им в процессе изучения дисциплин обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений;

- выбирать адекватные поставленным задачам методы исследования, показать умение грамотно и четко излагать свои мысли, аргументировать свои предложения, правильно и свободно пользоваться специальной и общепринятой терминологией;

- осуществлять необходимую обработку полученных результатов, анализировать, оформлять их и делать выводы;

- давать практические рекомендации.

Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (магистерская программа «Подготовка спортсменов на тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства»)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой квалификационную работу в области спортивной подготовки, выполняемую на базе теоретических знаний и практических навыков, как в предметной, так и в профессиональной области, связанную с решением актуальных задач тех видов деятельности, которые определяются ОПОП и ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (педагогический, организационно-управленческий, научно-исследовательский).

Магистерская диссертация является итоговой научно-исследовательской работой студента за весь период обучения. Диссертация может иметь теоретическую и практическую направленность. Магистерские диссертации теоретического характера опираются на анализ научно-исследовательских и методических материалов, логические выводы, результаты исследований других авторов. работы такого рода должны содержать критический анализ педагогического аспекта выбранной проблемы и ее разработанность на момент изучения. Практическая магистерская диссертация представляет собой обобщение результатов систематического наблюдения или педагогического эксперимента.

Тема диссертации разрабатывается научным руководителем диссертации с учетом пожеланий обучающегося. Тема диссертации выбирается по актуальным проблемам в области образования или спортивной подготовки, которой занимается научный руководитель. Магистерская диссертация относится к разряду научно-исследовательских работ, которая показывает квалификацию автора не столько в самостоятельном решении новых проблем, сколько в самостоятельном ведении научного поиска и анализа, знании современных методов и приемов постановки и решения научных проблем.

В диссертационной работе магистрант должен показать владение следующими умениями и навыками:

- рассмотрение проблемы на основе системного анализа;
- использование различных методов научного познания;
- высокий уровень логического мышления;
- обоснование актуальной системы исследования;
- проведение библиографической работы, на основе анализа научно-исследовательских и методических источников по теме исследования;
- четкое определение целей и задач исследования, выдвижение гипотезы и определение методов исследования;
- проведение и грамотное изложение результатов эксперимента, всесторонний качественный и количественный анализ экспериментальных данных;
- умения определять перспективы дальнейшего исследования.

Содержание и построение магистерской диссертации зависят от темы, цели, объекта и предмета исследований, индивидуальных особенностей студента, но она должна соответствовать сложившейся традиционной композиционной структуре диссертационного исследования. Магистерская диссертация основывается на материалах, собранных лично магистрантом в ходе предварительных исследований, проведенных в период прохождения производственных практик.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важнейшей функцией образования в университете является воспитание студенческой молодежи, которое оказывает существенное влияние на жизнедеятельность

общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

7.1 Структурные подразделения и студенческие общественные объединения университета, участвующие в формировании социокультурной среды

Социокультурная среда вуза обладает высоким воспитательным потенциалом, создает условия для активного включения обучающегося в социальное взаимодействие, для развития и проявления творческих способностей, успешного овладения обучающимся универсальными компетенциями (перечислены в разделе 3 настоящей ОПОП), включающими в себя:

Развитие системного и критического мышления
Разработку и реализацию проектов,
Командную работу и лидерство,
Коммуникативную активность,
Межкультурное взаимодействие
Самоорганизацию и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение),
Формирование основ безопасность жизнедеятельности

Формирование УК у обучающихся в течение всего периода обучения в Университете обеспечивается за счет создания социокультурной среды и проведения систематической и планомерной воспитательной работы следующими структурными подразделениями и студенческими общественными объединениями университета:

Структурные подразделения: Управление по воспитательной и социальной работе; Центр культуры ПГУ; Институты/факультеты; Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников; Научная библиотека; Управление по связям с общественностью и рекламе; Студенческий спортивный клуб; Музеи университета; Клинический медицинский центр;

Студенческие общественные объединения университета: Совет студенческого самоуправления; Первичная профсоюзная организация студентов ПГУ; Научное студенческое общество; Студенческий бизнес-инкубатор; Комиссия обучающихся по качеству образования; Волонтерский корпус; Тьюторский корпус; Объединенный штаб студенческих отрядов; Ассоциация иностранных студентов; Туристский клуб;

Студенческие объединения в институте: студенческий актив ИФКиС, Студенческий Совет, спортивный клуб ПГУ, студенческое научное общество ИФКиС, студенческий научный кружок кафедры «Циклические виды спорта».

7.2 Компоненты социокультурной среды вуза

Характерными чертами социокультурной среды ПГУ являются:

- наличие нормативной базы для организации социальной и воспитательной деятельности;
- широкий спектр направлений внеучебной деятельности и высокая степень участия в них студентов;
- гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс;
- эффективная деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления;
- развитая социальная инфраструктура Университета;
- активное использование социокультурной среды города.

7.2.1 Нормативная база для организации социальной и воспитательной деятельности в вузе.

а) Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам государственной молодежной политики;

б) внутренние локальные акты университета:

Концепция воспитательной работы,

– Положение об Управлении воспитательной и социальной работы,

– Положение о совете по воспитательной работе,

– Правила внутреннего распорядка обучающихся,

– Кодекс этики и поведения обучающихся,

– Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта,

– Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом,

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся,

– Положение о кураторской деятельности,

– Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся,

– Положение о комиссии обучающихся по качеству образования,

– Положение о совете студенческого самоуправления,

– Положение о базе отдыха «Политехник»,

– Положение о спортивно-оздоровительном лагере «Спутник»,

– Положение о культурно-спортивном центре «Темп»,

– Положение о студенческом городке,

– Положение о студенческом совете общежитий,

– Положение о психологической службе,

– Положение о Региональном центре содействия трудоустройству и адаптации выпускников,

– План социально-значимых мероприятий,

– План мероприятий по профилактике и запрещению курения, алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ,

– Программа формирования навыков ЗОЖ у обучающихся, преподавателей и сотрудников ПГУ на 2017-2020 гг.,

– План мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в ПГУ.

7.2.2 Направления внеучебной деятельности в вузе

Для реализации направлений воспитания в соответствии с Концепцией воспитательной работы ПГУ ежегодно разрабатывается комплексный план воспитательной работы с учетом мероприятий структурных подразделений, анализа отчетов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

№ п/п	Направление воспитания	Основные мероприятия	Формируемые компетенции
			Бака-лавриат
1.	Профессиональное и трудовое воспитание	Уровень Университета: Ярмарка вакансий «Территория профессионалов»; Научный форум «Неделя науки»; Конкурс на лучшую НИРС; Конкурсы: «Старт в профессию», «Педагогический	УК 1 УК 2 УК 4 УК 6

		дебют», «Мир моей профессии»; Вечера специальностей; Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; Встречи с интересными людьми; Школа трудоустройства; формирование строительных, сервисных, педагогических отрядов.	
		Уровень института: Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»; Посвящение первокурсников в студенты; Конкурс «Знаешь ли ты свою профессию?»; Работа по благоустройству и озеленению института и г. Пензы; Конкурс «Учитель, которого ждут»; Конкурс «Учитель физической культуры и спорта – первые шаги».	
2.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	Уровень Университета: Конкурсы: «Студенческая весна», «Мисс университета», «Универвидение», «России славные сыны», «Танцы ПГУ»; Фестиваль команд КВН; Экскурсии по местам культурного наследия, праздник «Татьянин день»; занятия в творческих студиях.	УК 4 УК 5
		Уровень института: Конкурс «Алло, мы ищем таланты»; Межфакультетский КВН; «Студенческая весна 2019»; Курс лекций по культуре речи и поведению; «А ну-ка парни».	
3.	Гражданско-патриотическое воспитание	Уровень Университета: Международный студенческий форум «Диалог Культур», Фестиваль русской традиционной культуры «Жар – птица», Акция «Бессмертный полк», Фестиваль «Сохраняя прошлое – создаем будущее», проект «Федерация», Слет студенческих объединений ПГУ «Сура».	УК 4 УК 5
		Уровень института: Беседа с ветеранами педагогического труда, ведущими спортсменами, участниками ВОВ; Изучение государственной Символики; Участие в традиционной городской эстафете, посвященной дню победы в ВОВ; Возложение венков к могилам погибших воинов;	

		Урок памяти.	
4.	Студенческое самоуправление	Уровень Университета: Школа личностного роста и студенческого самоуправления «Импульс»;. Школа актива ССС «Профессионал»; Школа кураторов и тренеров РостОК»; Конкурсы: «Лучший студенческий совет ПГУ», «Лучший студенческий совет общежития», «Лучший тьютор ПГУ», «Лучшая академическая группа ПГУ»; Молодежная премия ПГУ «Студент года».	УК 1 УК 2 УК 3 УК 4 УК 6
		Уровень института: Отчетно-перевыборное собрание студенческого актива; Организация комиссии, контролирующей выполнение графика дежурств по факультету; Конкурс «Лучший староста ИФКиС»; Конкурс «Лучший студенческий совет».	
5.	Спорт и здоровье	Уровень университета: Акции: «Вуз здорового образа жизни», «Зарядка с чемпионом»; Спартакиада «Твой путь к успеху», велопробег «Мы – за ЗОЖ», Кросс наций, Агитпоход, соревнования по 12 видам спорта; «Малые олимпийские игры».	УК 3
		Уровень института: «Гран-при» по легкой атлетике «Здоровый город – здоровое поколение»; «Лыжня России»; Университетский кросс; Пропаганда ЗОЖ; Эстафета среди факультетов(институтов) по территории университета.	
6.	Добровольческая деятельность	Уровень Университета: Школа волонтеров; форум для детей-сирот «Лидер»; проект «Добро»; Акции: «Чистые легкие ПГУ», «ПГУ – территория чистого языка», «Донорство – тихий подвиг»; Шефство над детскими домами, социальными приютами; благотворительные мероприятия, экологические акции «Пенза – чистый город».	УК 3 УК 4
		Уровень института: Шефская помощь лицам с отклонения в состоянии здоровья; «Молодежный форум института»; Творческий отчетный концерт; Акция «Чистй парк» культуры и отдыха; Акция «Вернуть детство»; Проект «Никто не забыт, ничто не забыто».	
7.	Профилактика	Уровень Университета:	УК 4

	негативных проявлений в студенческой среде	Акции во Всемирные дни здоровья (день отказа от курения, день борьбы с наркоманией, день борьбы со СПИДом); Работа телефона доверия; Беседы по формированию ЗОЖ; учет занятости студентов во внеучебное время; Работа творческих студий и спортивных секций, Медицинский осмотр; Реализация Плана мероприятий по профилактике экстремистских проявлений в ПГУ.	
		Уровень института: Конференция студентов и школьников по вопросам ЗОЖ; Акция «Зарядка с чемпионом»; Школа студенческого актива «Импульс»; Проект «Круг друзей»; Организация лекций-бесед по борьбе с негативными явлениями (наркомания, курение, алкоголь).	
8.	Проектная деятельность	Уровень Университета: Школа проектов «Ректорские гранты»; участие в студенческих форумах «iВолга», «Территория смыслов на Клязьме», «Таврида»,	УК 1 УК 2 УК 3 УК 4 УК 6
		Уровень института: Проект «Моя инициатива в образовании»; Проект «История в лицах» (об успешных выпускниках института); Проект «Я - вожатый».	

В рамках реализации ОПОП проводятся и другие мероприятия, включенные в план работы структурных подразделений и студенческих общественных объединений. Информация о них размещается на официальных страницах подразделений и в социальных сетях на страницах студенческих объединений.

№ п/п	**Наименование структурного подразделения/студенческого объединения**	**Информационный ресурс подразделения/ объединения**
1.	Управление по воспитательной и социальной работе	https://svr.pnzgu.ru/uprav
2.	Центр культуры	http://ckpgu.ru/
3.	Институт физической культуры и спорта	https://ffkis.pnzgu.ru/
4.	Региональный центр содействия трудоустройству и адаптации выпускников	https://lib.pnzgu.ru/
5.	Научная библиотека	https://lider.pnzgu.ru/
6.	Управление информационной политики и связям с общественностью	https://presscentr.pnzgu.ru/
7.	Студенческий спортивный клуб	https://svr.pnzgu.ru/infasskpgu/ssk
8.	Музеи университета	https://politeh.pnzgu.ru/main/polit_muz, https://dep_of.pnzgu.ru/Muzey_zanimatelnyh_na

		uk, https://ppi.pnzgu.ru/Muzey_istorii_pedagogicheskogo_obrazovaniya https://rt.pnzgu.ru/
9.	Клинический медицинский центр	https://kmc.pnzgu.ru/
10.	Совет студенческого самоуправления	https://svr.pnzgu.ru/ssspgu
11.	Первичная профсоюзная организация студентов ПГУ	http://profcom58.ru/
12.	Студенческое научное общество	https://vk.com/snopgu
13.	Студенческий бизнес-инкубатор	https://vk.com/snpbipgu
14.	Комиссия обучающихся по качеству образования	https://svr.pnzgu.ru/ККО
15.	Волонтерский корпус	https://svr.pnzgu.ru/studotr_
16.	Тьюторский корпус	https://svr.pnzgu.ru/tutor
17.	Объединенный штаб студенческих отрядов	https://svr.pnzgu.ru/studotrvol/studotr/plamen https://svr.pnzgu.ru/studotr https://svr.pnzgu.ru/studotr_vol/record
18.	Ассоциация иностранных студентов	https://ims.pnzgu.ru/st_life/ais

7.2.3 Гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс

Важнейшим условием, создающим основу для самовоспитания и самореализации личности, является разработка системы мероприятий, взаимосвязанных между собой целостной идеей, отражающей различные аспекты воспитания. Эти формы внеучебной воспитательной деятельности реализуются через создание в вузе различных центров - научной деятельности студентов, художественного творчества, психологического развития личности и другие, а также такие направления воспитания как гражданско-патриотическое, нравственно-этическое, военно-патриотическое и др.

В воспитательном процессе в современных условиях важное место отводится сотрудничеству обучающихся и профессорско-преподавательского состава в целостной социокультурной, педагогически воспитывающей среде.

Важным компонентом модели гуманитарной среды вуза являются условия, обеспечивающие полноценность и самодостаточность каждой личности, базирующиеся на системном подходе к организации внеучебной воспитательной деятельности. Основные принципы функционирования данной системы следующие:

- целенаправленность, согласованность и последовательность воспитательного процесса, ориентированного не столько на разовые акции, сколько на циклические и долгосрочные программы;

- опора на положительные модели поведения обучающихся и их формирование непосредственно в студенческой среде;

Эффективная реализация личностно-ориентированной системы внеучебной деятельности Университета требует выполнения ряда организационно-педагогических условий. К их числу можно отнести:

- разработку и внедрение в вузах целевых программ как интегрированных форм воспитательного воздействия на личность студента,

- объединение студентов и преподавателей на основе общих интересов (научной деятельности, творчества, спортивно-туристических мероприятий и т.д.), существующих в вузе социально-педагогических проектов, направленных на реализацию конкретно-социальных проектов (патриотическое движение, акции милосердия и др.).

- установка на прямой личностный контакт студентов с преподавателями, руководителями творческих коллективов, специально приглашенными деятелями культуры, науки, производства и т.д.

- тесная связь внеаудиторной работы с учебным процессом.

7.2.4 Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление в ПГУ обладает богатым опытом, развитыми традициями и устойчивым потенциалом участия в формировании профессионально-компетентных, социально-активных выпускников университета, востребованных на современном рынке труда. Деятельность общественных студенческих объединений и органов студенческого самоуправления в университете создает комплекс условий, содействующих самоопределению и самореализации личности через включение в социокультурную среду; способствует формированию у обучающихся практических умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности; помогает выявить творческий и управленческий потенциал каждого обучающегося; предоставляет возможность самореализации через участие в работе студенческих объединений; содействует реализации общественно-значимых молодежных инициатив; сохраняет и развивает корпоративные традиции университета.В целях осуществления взаимодействия объединений и координации их деятельности в университете создан Центр студенческих общественных объединений, под эгидой которого реализую масштабные студенческие программы, проекты и акции (Проект «Ступени успеха», обучающа программа для формирования новых кадров в студенческий актив ПГУ (школа «Профессионал», школа «Росток»), проект «Мой дом – моя крепость», Программа формирования навыков ЗОЖ у обучающихся, преподавателей и сотрудников, гражданско-патриотический проект «Федерация», Международный студенческий форум «Диалог культур», «В новый год – с новыми друзьями», «Подари улыбку детям» и др.), а также работа студенческих клубов по интересам (Центр проектной деятельности, Студенческий клуб организаторов молодежных проектов и мероприятий «EventClab», Дискуссионный клуб «Школа красноречия», Кинофотостудия, Туристский клуб, Вокальная студия «Авеню», Театр эстрадного танца «Аквамарин», Театр современного танца «Контрабас», Молодежный студенческий хор, Студенческий театр «Кириллица», Студия народной песни «Добрые люди», Школа КВН и др.).

Конечным результатом участия обучающихся в работе общественных объединений и органов студенческого самоуправления является возрастание научной, инновационной и социальной активности обучающихся, увеличение их вклада в развитие основных сфер деятельности Университета, предупреждение экстремистских проявлений и других негативных явлений, утверждение корпоративной культуры, духовности, патриотизма, толерантности, инициативности, гражданской зрелости и ответственности.

7.2.5 Используемая инфраструктура Университета

Научная библиотека, музеи, актовый зал, учебные аудитории, конференц-залы, спортивный и гимнастический залы, 25 метровый плавательный бассейн, спортивно-культурный центр «Темп», открытый спортивно-оздоровительный комплекс «Труд», тренажерный зал, зал тяжелой атлетики, лыжная база, открытые спортивные площадки, спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», клинический медицинский центр, студенческие общежития, Центр студенческих общественных объединений, тренинговый центр «Импульс», студенческий клуб «Авангард», кино и фотостудия, студенческая типография, столовые.

7.2.6 Используемая социокультурная среда города:

– учреждения культуры (Пензенский областной драматический театр им.

А.В.Луначарского, Центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, Музей В.О. Ключевского, музей И.Н.Ульянова, Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, Литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, Государственный музей А.Н. Радищева, Музей А.И. Куприна, Музей А. Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А.Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы», Дома творчества).

– спортивные учреждения (Дворец спорта «Буртасы», Дворец спорта «Олимпийский», Спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена», Легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, Бассейн «Сура», Дворец водного спорта);

– социокультурные комплексы районов и микрорайонов;

– государственные учреждения (Министерство экономики, Правительство Пензенской области, Законодательное собрание Пензенской области).

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и обучающихся как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством ПГУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности студентов и преподавателей, формирует социаольно-значимые качества личности и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их универсальных компетенций.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации за №944 от 19.09.2017 года (номер государственной регистрации № 48561), с учетом рекомендаций ПООП и профессионального стандарта: 05.003 «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года N 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный №73442), соответствующих профессиональной деятельности выпускников и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Андреев В.М. Директор «Училища Олимпийского Резерва Пензенской области» г. Пенза, Мастер спорта СССР, судья Республиканской категории РФ, «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» _____

2. Калинкин В.П. Директор ГБУ ПО «Комплексная СШОР» г. Пенза Мастер спорта СССР международного класса, «Отличник физической культуры и спорта» _____

3. Антонов В.П. Директор МБУ СШ №6 г. Пенза, судья Всероссийской категории РФ, «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации» _____

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой
Циклические виды спорта _____ _____ Иванов А.Н.

Программа одобрена методической комиссией института ФКиС

Протокол № 10 от «21» июня 2023 года

Председатель
методической комиссии института ФКиС _____ Беляева В.В.

Программа одобрена Ученым советом института ФКиС

Протокол № 10 от «21» июня 2023 года

Директор института ФКиС _____ Дворянинова Е.В.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению 49.04.01 Физическая культура
на 2024 / 2025 учебный год:

Наименование элемента ОПОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Ученого совета института	Подпись председателя Ученого совета института
	Изменений нет	**Протокол ученого совета ИФКиС №10 от «19» июля 2024 года**	