

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

Ректор А.Д. Гуляков

2023

Номер внутривузовской регистрации

176338-2533

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

20.03.01 Техносферная безопасность

**Направленность (профиль подготовки)**

Инженерная защита окружающей среды

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная

Пенза , 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
- 1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО бакалавриата
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

- 2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Общее описание профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников
- 2.5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

- 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения
- 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для ГИА
- 4.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- 4.7. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

- 5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата
- 5.3. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

**6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА  
20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

6.1. Механизм объективной внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества

6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

**7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИ-  
ВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕ-  
ТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОПОП ВО**

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план подготовки бакалавра

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебной практики и оценочные средства

Приложение 5. Рабочие программы производственной практики и оценочные сред-  
ства

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные  
средства ГИА

Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной  
работы

Приложение 8. Компетентностная модель выпускника образовательной программы

Приложение 9. Справки о кадровом и материально-техническом обеспечении

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность**

ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профилю подготовки Инженерная защита окружающей среды представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. № 680, с учетом профессиональных стандартов ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 7 сентября 2020 г. № 569н, ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда», утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 4 августа 2014 г. № 524н, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

1.2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.2.2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. № 680.

1.2.3. Профессиональный стандарт ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 7 сентября 2020 г. № 569н

1.2.4. Профессиональный стандарт ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда», утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 4 августа 2014 г. № 524н.

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2.8. Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.2.9. Локальные нормативные акты университета, регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, про-

граммам магистратуры.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность**

Миссия данной ОПОП ВО заключается в обеспечении высокого уровня подготовки бакалавров в области техносферной безопасности в том числе и инженерной защиты окружающей среды в соответствии с существующими и прогнозируемыми потребностями предприятий и организаций России, региона, города.

Целью данной ОПОП ВО бакалавриата в области воспитания является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Целью данной ОПОП ВО бакалавриата в области обучения является удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими:

- быть способными обеспечивать безопасность человека в современном мире;
- формировать комфортную среду для жизни и деятельности человека в техносфере;
- минимизировать воздействия на окружающую среду;
- сохранять жизнь и здоровье человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования;
- быть востребованным на рынке труда.

#### **1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата:**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **1.3.3. Объем программы бакалавриата**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образова-

тельных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, представившие сертификаты сдачи ЕГЭ (выдержавшие необходимые вступительные испытания) и прошедшие конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; экологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- человек и опасности, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;
- методы и средства спасения человека.

### **2.3. Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

После окончания освоения программы бакалавриата выпускник может занимать

следующие должности и выполнять следующие обязанности в соответствии с профессиональными стандартами:

| Наименование профессии, должности           | Должностные (профессиональные) обязанности                                                                                                      |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инженер по охране окружающей среды (эколог) | – планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации;                  |
|                                             | – ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду;                               |
|                                             | – планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду; |
|                                             | – оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды;                                                                     |
|                                             | – оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации;                                                                  |
|                                             | – ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора.                                                 |
| Специалист по охране труда                  | – нормативное обеспечение системы управления охраной труда;                                                                                     |
|                                             | – обеспечение подготовки работников в области охраны труда;                                                                                     |
|                                             | – сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда;                                                                     |
|                                             | – обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда;                                                                  |
|                                             | – обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда;                                                                                  |
|                                             | – обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;                                                                           |
|                                             | – обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.                                          |

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: проектно-конструкторский, организационно-управленческий, экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

#### 2.4. Перечень профессиональных стандартов, обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

| Код и наименование профессионального стандарта                          | Обобщенные трудовые функции |                                                                                   |                      | Трудовые функции                                                                                                                   |        |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                                         | Код                         | Наименование                                                                      | Уровень квалификации | Наименование                                                                                                                       | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
| ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» | В                           | Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации | 5                    | 3.2.1. Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации | В/01.5 | 5                                 |
|                                                                         |                             |                                                                                   |                      | 3.2.2. Ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду              | В/02.5 | 5                                 |
|                                                                         |                             |                                                                                   |                      | 3.2.3. Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или до-                                              | В/03.5 | 5                                 |

| Код и наименование профессионального стандарта   | Обобщенные трудовые функции |                                                                           |                      | Трудовые функции                                                                                           |        |                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                                  | Код                         | Наименование                                                              | Уровень квалификации | Наименование                                                                                               | Код    | Уровень (подуровень) квалификации |
|                                                  |                             |                                                                           |                      |                                                                                                            |        |                                   |
|                                                  |                             |                                                                           |                      | стижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду                                            |        |                                   |
|                                                  |                             |                                                                           |                      | 3.2.4. Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды                            | В/04.5 | 5                                 |
|                                                  |                             |                                                                           |                      | 3.2.5. Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации                         | В/05.5 | 5                                 |
| ПС 40.054<br>«Специалист в области охраны труда» | А                           | Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда | 6                    | 3.1.1. Нормативное обеспечение системы управления охраной труда                                            | А/01.6 | 6                                 |
|                                                  |                             |                                                                           |                      | 3.1.2. Обеспечение подготовки работников в области охраны труда                                            | А/02.6 | 6                                 |
|                                                  |                             |                                                                           |                      | 3.1.3. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда                            | А/03.6 | 6                                 |
|                                                  |                             |                                                                           |                      | 3.1.4. Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда                         | А/04.6 | 6                                 |
|                                                  | В                           | Мониторинг функционирования системы управления охраной труда              | 6                    | 3.2.1. Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда                                         | В/01.6 | 6                                 |
|                                                  |                             |                                                                           |                      | 3.2.2. Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах                                  | В/02.6 | 6                                 |
|                                                  |                             |                                                                           |                      | 3.2.3. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | В/03.6 | 6                                 |

## 2.5. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения данной программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

**Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:**

| Область профессиональной деятельности<br>(по Реестру Минтруда)  | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объекты профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | проектно-конструкторский                 | – участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от антропогенных и техногенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– человек и опасности, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> </ul> |
|                                                                 |                                          | – идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> </ul>                                                                                                            |
|                                                                 |                                          | – определение зон повышенного техногенного риска;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> </ul>               |
|                                                                 |                                          | – подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматизированного проектирования (САПР);                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;</li> <li>– методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;</li> </ul>                                                                                                                              |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)     | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                | Объекты профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– методы и средства спасения человека.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 |                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;</li> </ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;</li> <li>– методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– методы и средства спасения человека.</li> </ul>                                                      |
|                                                                 |                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– методы и средства спасения человека.</li> </ul>                                                                                                |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | организационно-управленческий            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– человек и опасности, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> </ul> |
|                                                                 |                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а так же деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– человек и опасности, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> </ul>                                                                                                                                                                         |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                            | Объекты профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                          |                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;</li> <li>– методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– методы и средства спасения человека.</li> </ul>                                                                                                                  |
|                                                             |                                          | – участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
|                                                             |                                          | – участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– человек и опасности, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– методы и средства спасения человека.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
|                                                             |                                          | – осуществление государственных мер по в области обеспечения безопасности;                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                             |                                          | – обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– человек и опасности, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> </ul> |

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)     | Типы задач профессиональной деятельности         | Задачи профессиональной деятельности                                     | Объекты профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский | – выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> </ul>                                                             |
|                                                                 |                                                  | – участие в проведении экспертизы безопасности;                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> </ul>                                                             |
|                                                                 |                                                  | – определение зон повышенного техногенного риска.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду.</li> </ul> |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Инженерная защита окружающей среды выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

#### 3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) УК | Код, наименование универсальной компетенции                                                                                                                                      | Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление   | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                      | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.                                                                                                                   |
|                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.                                                                          |
|                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.                                                                             |
|                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.           |
|                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.                                                       |
| Разработка и реализация проектов   | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.                                                                                         |
|                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели Проекта.                         |
|                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.                                          |
|                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. |
|                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.                                                                      |
| Командная работа и лидерство       | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.                              |
|                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.                                 |
|                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.                 |
|                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.                            |
|                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.                                                                   |
| Коммуникация                       | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном русском языке                                                                   | УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.          |
|                                    |                                                                                                                                                                                  | УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных пи-                                                              |

| Наименование категории (группы) УК                         | Код, наименование универсальной компетенции                                                                                                       | Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | в родном языке Российской Федерации и иностранном языке                                                                                           | сем.                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                            |                                                                                                                                                   | УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.                                                                                                   |
|                                                            |                                                                                                                                                   | УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.                                                                                   |
|                                                            |                                                                                                                                                   | УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.                                                                                                                               |
|                                                            |                                                                                                                                                   | УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.                                                                                                        |
| Межкультурное взаимодействие                               | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.                                                                                                                                                    |
|                                                            |                                                                                                                                                   | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.                |
|                                                            |                                                                                                                                                   | УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.                                                        |
|                                                            |                                                                                                                                                   | УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                        |
|                                                            |                                                                                                                                                   | УК-5.5. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                                                                             |
|                                                            |                                                                                                                                                   | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.                                                                                                                               |
|                                                            |                                                                                                                                                   | УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.                                                                                        |
|                                                            |                                                                                                                                                   | УК - 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.                                                                                                                                          |
|                                                            | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | УК - 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.                                          |
|                                                            |                                                                                                                                                   | УК - 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.                                                                                       |
|                                                            |                                                                                                                                                   | УК - 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.                                                                                                  |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности               | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);                                              |
|                                                            |                                                                                                                                                   | УК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности                                                                                                                                               |
|                                                            |                                                                                                                                                   | УК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями тех-                                                                                                                                                                             |

| Наименование категории (группы) УК                    | Код, наименование универсальной компетенции                                                                                                                              | Код, наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов         | <p>ники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК - 8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> <p>УК 8.5 Выявляет негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>                                                           |
| Инклюзивная компетентность                            | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                      | <p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК 9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>                                                      |
| Экономическая культура, в т.ч. финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>                                                                                                                                                  |
| Гражданская позиция                                   | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК -11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией, а также способы их профилактики и формирования нетерпимого к ним отношения.</p> <p>УК -11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции, предотвращение коррупции, противодействие экстремизму и терроризму.</p> <p>УК -11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия, способствующие эффективной реализации мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму, по нетерпимому отношению к коррупции.</p> |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) ОПК | Код, наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                | Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                   | ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной | <p>ОПК - 1.1 Применяет основные понятия, законы и модели физики и термодинамики, физико-химические основы горения, теорию горения и взрыва при решении типовых профессиональных задач</p> <p>ОПК - 1.2 Использует фундаментальные законы и методы естественных наук при решении профессиональных задач обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде)</p> |

| Наименование категории (группы) ОПК | Код, наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                              | Код, наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека | ОПК - 1.3 Ориентируется в базовых методах и средствах выявления негативных факторов окружающей среды в области обеспечения техносферной безопасности.                                                                                                                                                                                                   |
|                                     |                                                                                                                                                                                 | ОПК -1.4 Применяет действующие стандарты, положения по оформлению технической документации, используя современные средства компьютерной графики                                                                                                                                                                                                         |
|                                     |                                                                                                                                                                                 | ОПК - 1.5 Решает типовые задачи по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей) основываясь на современных тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности                                                                                                                            |
|                                     |                                                                                                                                                                                 | ОПК -1.6 Использует, при решении типовых задач по обеспечению безопасности человека в среде обитания (производственной, окружающей), современные САПР, тематические программные комплексы                                                                                                                                                               |
| 2                                   | ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления     | ОПК -2.1 Владеет основными принципами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, определяет значимость задач в области обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.                                                                                                                                                   |
|                                     |                                                                                                                                                                                 | ОПК - 2.2 Ориентируется в основных способах оценки и систематизации рисков, мерах по обеспечению безопасности разрабатываемой техники и технологий                                                                                                                                                                                                      |
|                                     |                                                                                                                                                                                 | ОПК - 2.3 Проводит оценку риска, определение зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                     |                                                                                                                                                                                 | ОПК -2.4 Обоснованно выбирает и применяет методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды обеспечивают риски на уровне допустимых значений, отвечают требованиям в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия |
| 3                                   | ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности                                               | ОПК – 3.1 Выявляет необходимые требования безопасности человека, окружающей среды, соответствующие нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственным, национальным и международным стандартам в сфере обеспечения техносферной безопасности                         |
|                                     |                                                                                                                                                                                 | ОПК - 3.2 Выполняет проектную и ведет текущую документацию по нормированию воздействия на окружающую среду, используя нормативно – правовую базу и методическую документацию                                                                                                                                                                            |
| 4                                   | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                | ОПК – 4.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                     |                                                                                                                                                                                 | ОПК - 4.2 Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                              |

### 3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объект профессиональной деятельности или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код, наименование профессиональной компетенции                                                               | Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                  | Основание для включения ПК в образовательную программу                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> проектно-конструкторский                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| Участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от антропогенных и техногенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– человек и опасности, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> </ul> | ПК-1 Способен осуществлять планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации | ПК-1.1. Планирует и документально оформляет мероприятия по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации        | ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» обобщенная трудовая функция Код В |
| Идентификация источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определение уровней опасностей;                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> </ul>                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| Определение зон повышенного техногенного риска;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> </ul>               |                                                                                                              | ПК-1.2. Разрабатывает проекты (разделы проектов) нормативов воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду |                                                                                                           |
| Подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– методы и средства оценки техногенных и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              | ПК-1.3. Разрабатывает технические отчеты по соблюдению или достиже-                                                                   |                                                                                                           |

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                  | Объект профессиональной деятельности или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код, наименование профессиональной компетенции                                        | Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                | Основание для включения ПК в образовательную программу                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| применением систем автоматизированного проектирования (САПР);                                                                                         | природных опасностей и риска их реализации;<br>– методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;<br>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;<br>– методы и средства спасения человека.                                                                                                |                                                                                       | нию нормативов допустимого воздействия на окружающую среду                                                                          |                                                                                    |
| Участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов;                                                        | – опасные технологические процессы и производства;<br>– методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;<br>– методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;<br>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;<br>– методы и средства спасения человека. |                                                                                       | ПК-1.4. Оформляет проектную (разрешительную и отчетную) документацию в области охраны окружающей среды                              |                                                                                    |
| Участие в разработке средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. | – опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;<br>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;<br>– опасные технологические процессы и производства;<br>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;<br>– методы и средства спасения человека.                                           |                                                                                       | ПК-1.5. Ведет документацию по результатам государственного и муниципального экологического надзора                                  |                                                                                    |
| Тип задач профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                    |
| Выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;                                                                                | – нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;<br>– методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;<br>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;                                                                                                                           | ПК–2. Способен проводить мониторинг функционирования системы управления охраной труда | ПК-2.1: Применяет требования нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, экологической и промышленной | ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»<br>обобщенная трудовая функция код В |

| Задача профессиональной деятельности                                          | Объект профессиональной деятельности или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код, наименование профессиональной компетенции                                           | Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Основание для включения ПК в образовательную программу                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          | безопасности для производственного контроля деятельности предприятия.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |
| Участие в проведении экспертизы безопасности;                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> </ul>                                                             |                                                                                          | ПК-2.2: Демонстрирует знание порядка проведения производственного контроля по охране труда, экологической и промышленной безопасности (готовит документы, анализирует результаты, исполняет рекомендуемые мероприятия и пр.).                                                            |                                                                                 |
| Определение зон повышенного техногенного риска.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду.</li> </ul> |                                                                                          | ПК-2.3: Демонстрирует знание порядка расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выявления причин нарушения требований нормативных правовых актов по экологической и промышленной безопасности, оформления документов по результатам расследования. |                                                                                 |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |
| Обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– человек и опасности, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>– опасные технологические процессы и произ-</li> </ul>                                                 | ПК-3. Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда | ПК–3.1. Применяет требования нормативных правовых актов для обеспечения системы управления охраной труда, экологической и промышленной безопасностью                                                                                                                                     | ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда» обобщенная трудовая функция код А |

| Задача профессиональной деятельности                                                                                                                                            | Объект профессиональной деятельности или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Код, наименование профессиональной компетенции | Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                 | Основание для включения ПК в образовательную программу |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | водства;<br>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;<br>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| Организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а так же деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях; | – человек и опасности, связанные с деятельностью человека;<br>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;<br>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;<br>– опасные технологические процессы и производства;<br>– методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;<br>– методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;<br>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;<br>– методы и средства спасения человека. |                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| Участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;                                                   | – опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;<br>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;<br>– опасные технологические процессы и производства;<br>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                | ПК–3.2. Разрабатывает тексты проведения инструктажей (по охране труда, экологической и промышленной безопасности) с работниками предприятия с учетом параметров контроля их содержа- |                                                        |

| <b>Задача профессиональной деятельности</b>                                                                              | <b>Объект профессиональной деятельности или область знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Код, наименование профессиональной компетенции</b> | <b>Код, наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>                                                                                               | <b>Основание для включения ПК в образовательную программу</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; | <ul style="list-style-type: none"> <li>– человек и опасности, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– методы и средства спасения человека.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |                                                       | ния и требований нормативных актов к освоению знаний работниками                                                                                                          |                                                               |
| Осуществление государственных мер по в области обеспечения безопасности;                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       | ПК–3.3. Собирает, обрабатывает и анализирует информацию по вопросам условий и охраны труда, экологической и промышленной безопасности для принятия управленческих решений |                                                               |
| Обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– человек и опасности, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;</li> <li>– опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;</li> <li>– опасные технологические процессы и производства;</li> <li>– нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;</li> <li>– правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;</li> </ul> |                                                       | ПК–3.4. Предлагает пути снижения уровней рисков с учетом условий труда, требований экологической и промышленной безопасности                                              |                                                               |

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

##### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами, практиками учебного плана.

Учебный план подготовки бакалавра приведен в Приложении 2.

##### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин определяют цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин приведены в Приложении 3.

##### **4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик и оценочные средства**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 мая 2020 г. № 680 блок 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки, позволяют приобрести опыт профессиональной деятельности и

способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практика» входят учебная и производственная практики.

**Учебные практики (ознакомительная и технологическая (проектно-технологическая))** проводятся на кафедре Техносферная безопасность в экологической лаборатории (ауд.8-101), лаборатории охраны труда (ауд.8-301) и компьютерных классах кафедры «Техносферная безопасность» (ауд.8-306, 8-307), а так же предусматривают дополнительно экскурсии на ландшафтные объекты, подвергшиеся антропогенному изменению, краеведческий музей и выставки экологического профиля.

**Производственные практики (технологическая (проектно-технологическая) и научно-исследовательская работа)**, а так же преддипломная практика проводятся на кафедре Техносферная безопасность, в библиотеке ПГУ, а так же на предприятиях и у учреждениях:

- Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Пензенской области;
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Пензенской области;
- ООО «Пензенское региональное социально-реабилитационное предприятие "Формула"» Всероссийского общества глухих;
- ОАО «Нижнеломовский электромеханический завод» г. Нижний Ломов Пензенской области;
- ОАО «Александровский спиртзавод № 14» с. Грабово, Бессоновского района Пензенской области и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

#### **4.4.1. Рабочие программы учебных практик и оценочные средства**

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

- а) учебная практика (ознакомительная), 2 семестр, 3 зачетных единицы;
- б) учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)), 4 семестр, 3 зачетных единицы.

Рабочие программы учебных практик и оценочные средства приведены в приложении 4.

#### **4.4.2. Рабочая программа производственной практики и оценочные средства**

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

- а) производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), 6 семестр, 3 зачетных единицы;
- б) производственная практика (научно-исследовательская работа), 8 семестр, 3 зачетных единицы;
- в) преддипломная практика, 8 семестр, 9 зачетных единиц.

Рабочие программы производственных практик и оценочные средства приведены в приложении 5.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства ГИА для выпускников ОПОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Инженерная защита окружающей среды прилагается (Приложение 6)

#### **4.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют цели и задачи воспитательной работы, содержание и условия ее реализации, процедуру мониторинга качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы прилагаются (Приложение 7)

#### **4.7. Компетентностная модель выпускника образовательной программы**

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата, разработаны на основе компетентностной модели выпускника образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Инженерная защита окружающей среды, одобренной Методическим советом Университета (Приложение 8).

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПГУ**

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

#### **5.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата**

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет):

Костиневич Виталий Вячеславович, ООО «Эксперт-Сервис», специалист.

Не менее 60 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра Техносферная безопасность.

### **5.3. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ОПОП ВО**

### **6.1. Механизм объективной внутренней и внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся и нормативное обеспечение системы гарантии качества**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы *внутренней оценки* а также системы *внешней оценки*, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы бакалавриата университет при регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности обучающимся обеспечивается возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации проводится с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Нормативно-методическое обеспечение механизма оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся включает следующие локальные акты Уни-

верситета:

- Политика в области качества Пензенского государственного университета;
- Комплексная программа развития университета на календарный год;
- Положение о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о системе рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников и структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- Положение о Комиссии обучающихся по качеству образования;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования ;
- Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

## **6.2. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.2.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетен-

ций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине и проследить за формированием компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации являются составной частью учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и программ практик.

### **6.2.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ОПОП ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12–2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Выпускающей кафедрой разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

– знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов: организационно-управленческие, экспертные, надзорные и инспекционно-

аудиторские, проектно-конструкторские в соответствии с направленностью образовательной программы;

- способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренные профессиональными стандартами 40.017 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 569н, 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (с изменениями и дополнениями) в рамках трудовых функций;

- умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;

- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты исследовательской деятельности по установленным формам.

### **Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль Инженерная защита окружающей среды)**

Требования к структуре и содержанию ВКР по основной профессиональной образовательной программе определяются выпускающей кафедрой Техносферная безопасность с учетом стандарта университета СТО ПГУ 3.12-2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

ВКР должна отражать специфику работы бакалавра по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Инженерная защита окружающей среды.

Тема ВКР определяется выпускающей кафедрой Техносферная безопасность совместно с представителями предприятий и организаций и, как правило, направлена на решение задач в одном из следующих направлений:

- фундаментальные и прикладные исследования по актуальным проблемам техносферной безопасности;

- освоение и внедрение инновационных технологий обеспечения техносферной безопасности;

- разработка проектов нормативов образования отходов, выбросов, сбросов;

- разработка программ экологического контроля;

- проектированию средозащитного оборудования.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, а также предложение своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

ВКР должна, как правило, включать в себя:

- анализ поставленной задачи, выполненный на основе изучения литературных и патентных источников;

- формулировку задачи научного, научно-исследовательского или научно-производственного направления;

- описание хода решения поставленной задачи;

- предложение и обоснование методов или способов ее решения;

- описание экспериментальной части исследования;

- решение задачи исследования и анализ полученных результатов;

- выводы, рекомендации по использованию полученных результатов в научной и практической деятельности;

- список цитируемых научных публикаций, в том числе собственных.

ВКР могут включать результаты проектных решений, моделей для систем поддержки принятия решений, а также научных исследований по актуальным проблемам тех-

носферной безопасности.

При защите ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

### **7.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать универсальные компетенции:**

Среда образовательной организации рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Характеристики воспитательной среды ПГУ, необходимые для формирования компетенций:

- это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;
- это правовая среда, где в полной мере соблюдается Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка;
- это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;
- это среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

### **7.2. Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП:**

Главной целью воспитательной деятельности в Пензенском государственном университете является создание условий для личностного и профессионального развития студента, способствующих его эффективной адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества: развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эта цель достигается посредством решения следующих конкретных задач:

- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научной работы;
- создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание эстетической, правовой, политической культуры, предпосылок для формирования гуманистического мировоззрения, активной гражданской позиции;
- развитие творческих объединений студентов для реализации личностного потенциала молодежи, ее креативности;
- совершенствование системы студенческого самоуправления за счет обучения ее представителей навыкам взаимодействия, формирования у них лидерских и организаторских склонностей, уверенности в себе и своих силах;
- формирование здоровьесберегающей образовательной среды: развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития личности, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- создание информационной среды, содействующей развитию творческих способностей студентов, коммуникационной культуры в процессе обмена социально значимой информацией;
- создание системы психологического сопровождения студентов для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе;
- интеграция контингента студентов, формирование корпоративности общности студентов, преподавателей и всех структурных подразделений;
- социокультурное сотрудничество личности студента и вузовского сообщества;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникативными основами взаимодействия.

### **7.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы кафедры:**

#### **7.3.1. Направления воспитательной деятельности кафедры**

- Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся установок на выполнение правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

### 7.3.2. Направления воспитательной работы кафедры

— **Гражданское направление** воспитательной работы - развитие у студентов российской гражданской идентичности, проявляющейся как осознание принадлежности к сообществу граждан своего государства, имеющее для молодого человека значимый смысл, а также профилактика экстремизма и развитие межнациональных отношений через наделение знаниями, умениями и навыками в сфере регулирования межэтнических и межкультурных отношений и воспитания культуры межличностных и межнациональных отношений.

— **Духовно-нравственное направление** - система духовно нравственного воспитания студенчества ставит перед собой задачу научить ориентироваться в своей жизни на такие ценности, как человек, семья «истина, любовь, труд, знания, культура, Родина, Земля (как общий дом человечества), мир (как покой и согласие между народами), праведное поведение и ненасилие.

— **Патриотическое направление** - создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию».

— **Культурно-просветительское направление** – расширение кругозора человека, позволяющего ему найти достойное место в обществе, помогающего ему быть полезным для окружающих людей и государства. Главная цель культурно-просветительской деятельности направлена на развитие социальной ответственности и культурной просвещенности. Студенты должны знать традиции и историю и с уважением относиться к различным памятным датам.

— **Экологическое направление** – целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научное понимание экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохраны, задач и рационального использования природных ресурсов. В своей деятельности преподавателю необходимо достичь осознание студентами всей сложности экологических проблем и понимания необходимости соблюдения правил поведения в разнообразных формах взаимодействия с природой.

— **Физическое направление** - пропаганда и поддержка здорового образа жизни и обеспечение здоровьесберегающей среды, организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, профилактики и борьба с курением, наркозависимостью и другими вредными привычками, формируемые системой физического воспитания в университете и развитой обширной спортивной базой вуза, обеспечивающей легкий и простой доступ к занятию спортом в рамках учебного и внеучебного воспитательного процесса.

— **Профессионально-трудовое направление** – приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание предполагает: формирование: трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, творческого подхода к самосовершенствованию в избранной специальности, создание условий для творческой и профессиональной самореализации и др.

### 7.4. Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы вос-

питательной работы в соответствии с этапами социализации студентов. Формы воспитательной работы реализуются в различных вариантах организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

**Формы воспитательной работы:**

- по количеству участников – индивидуальные (субъект–субъектное взаимодействие в системе преподаватель–обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

**Классификация методов воспитательной работы по некоторым признакам.**

| <b>Методы формирования сознания личности</b>                                                                                   | <b>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</b>                                                                     | <b>Методы мотивации деятельности и поведения</b>                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

**7.5. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов**

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться *как в офлайн, так и в онлайн-форматах.*

Применяются при ее реализации:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

При реализации дисциплин образовательной программы в ПГУ используются инновационные образовательные технологии: портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии и др.

Технология портфолио студента реализована в модуле Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ПГУ «ВУЗ+Работодатель». Модуль предназначен для взаимодействия студентов/выпускников ПГУ с работодателями-партнерами ПГУ и предоставляет доступ к актуальным вакансиям работодателей, резюме соискателей, а также возможность узнать о предприятиях, предлагающих пройти практику и стажировку.

Дистанционные образовательные технологии используются в офлайн и онлайн-

форматах образовательного и воспитательных процессов: используются средства ЭИОС ПГУ, сервисы организации видеоконференций и вебинаров (Zoom, Google Meet, Skype и др.), сервисы социальной сети ВКонтакте.

Используются цифровые образовательные технологии в электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту: электронные УМК дисциплин образовательных программ размещены на учебном портале ЭИОС ПГУ; создана площадка онлайн-курсов [online.pnzgu.ru](http://online.pnzgu.ru).

Для использования в учебном процессе, для подготовки и проведения демонстрационного экзамена в формате WorldSkills созданы мастерские по направлениям: технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR), технология больших данных (Big Data), блокчейн-технологии, разработка компьютерных игр и мобильных приложений.

## **7.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ВУЗа**

К видам деятельности обучающихся в воспитательной системе относятся:

- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, творческая, досуговая деятельность;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

### **7.6.1. Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся в вузе, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество, коворкинг-центр и др.);
- творческие (лига КВН, театр современного танца «Контрабас», молодежный студенческий хор ПГУ, театр эстрадного танца «АКВАМАРИН», вокальная студия «АВЕ-НЮ», студенческий театр «КИРИЛЛИЦА», ансамбль народной песни «ДОБРЫЕ ЛЮДИ», Театр Моды, студия танца «S-DANCE ПГУ»);
- спортивные (студенческий спортивный клуб «Беркут», спортивный клуб ПГУ);
- общественные (профком, совет студенческого самоуправления, советы факультетов/институтов/общежитий.);
- волонтерские (волонтерский корпус ПГУ, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» в Пензенской области);
- информационные (кинофотостудия, студенческая газета «Студенческий взгляд» и др.);
- профессиональные (педагогический отряд «Пламенный», студенческо-педагогический отряд «Рекорд», студенческо-педагогический отряд «Кристалл», студенческий отряд «Адреналин»);
- межкультурные (клуб иностранных выпускников, и др.);
- иные.

### 7.6.2. Основные студенческие сообщества/объединения на факультете

| Курс        | Планируемые студенческие сообщества/объединения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-4курсы    | Академическая группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Межкурсовые | Сообщества: студенческая профсоюзная организация, Спортивные команды, Танцевальная группа факультета, кружки по профессиональным дисциплинам, служба безопасности ПГУ Совет студенческого самоуправления ФПТЭТ; Профсоюзное бюро студентов ФПТЭТ; Научное студенческое общество ФПТЭТ «Школа студ. актива ФПТЭТ»; «Школа тьюторов ФПТЭТ»; «Школа волонтеров ФПТЭТ»; «Школа информсектора ФПТЭТ»; |

### 7.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

#### 1. Гражданское направление

(формируемые УК-4, УК-5, УК-8, УК-11,)

Перечень мероприятий:

##### Факультетские мероприятия

1. Проведение кураторских часов «Гражданского направления»
2. Участие в Квесте «Первокурсники»
3. Участие в Акции «Бессмертный полк»,
4. Беседа о правах и обязанностях студентов (доведение под подпись положений Устава, правил внутреннего распорядка обучающихся, Кодекса этики и поведения обучающихся и др.).
5. Мероприятия по профилактике употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ среди студентов.
6. Участие в Фестивале «Сохраняя прошлое – создаем будущее», проект «Федерация», Слет студенческих объединений ПГУ «Сура».
7. Ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса в вузе, режимом учебной и внеучебной деятельности.
8. Знакомство студентов с работой библиотеки, порядком пользования библиотечным фондом (рекомендуется привлечение сотрудников библиотеки).
9. Проведение Лекции-беседы «Будем жить в единстве дружном»
10. Мероприятие по профилактике противоправного поведения (знакомство студентов с мерой ответственности за совершение правонарушений различного вида).
11. Проведение Беседы «Вместе против коррупции!»
12. Собрание с абитуриентами, зачисленными на 1 курс
- 13.

#### 2. Духовно-нравственное направление

(Формируемые УК1, УК2, УК3, УК4)

1. Участие в конкурсе «Здравствуй первокурсник!»
2. Участие в конкурсе Конкурсы: «Студенческая весна»,
3. Участие в конкурсе «Мисс университета»,
4. Участие в конкурсе «Универвидение»,
5. «России славные сыны»,
6. «Участие в конкурсе Фестиваль команд КВН;
7. Экскурсии по местам культурного наследия,
8. Участие в празднике «Татьянин день»; занятия в творческих студиях.
9. Участие в конкурсе Конкурс молодых ведущих «Золотой микрофон»
10. Участие в конкурсе «День ФПТЭТ»
11. Проведение Беседы о необходимости включении студентов в социокультурную деятельность университета. Выявление хобби и творческих способностей студентов

12. Организация досуга студента (интересы, общение, организация свободного времени, самореализация творческого потенциала).
13. Проведение профилактической беседы о правилах безопасного общения и поведения студентов в социальных сетях.
14. Участие в конкурсе «Староста года»
15. Участие в конкурсе «Тьютор ФПТЭТ»
16. Участие в конкурсе «Выпускник ФПТЭТ»
17. Проведение мероприятий, направленных на борьбу с ненормативной лексикой.
18. Проведение мероприятий «День семьи, любви и верности»
19. Проведение мероприятий «Что такое духовность человека?».
20. Проведение мероприятий, направленных на сплочение группы и улучшение эмоционально-психологического климата в ней.

### **3. Патриотическое направление**

(формируемые УК1, УК2, УК4, УК5)

Перечень мероприятий:

1. Проведение кураторских часов «Патриотического направления»
2. Организация и проведение акций «Мы помним!»
3. Участие в Конкурсе плакатов
4. Проведение Цикла кураторских часов, ко Дню Народного Единства.
5. Проведение Беседы «Знаменитые люди земли Пензенской»
6. Проведение Кураторский час а на тему: «Гражданская активность и экстремистская деятельность»
7. Проведение Беседа «Помнить.... и никогда не забывать» - воспоминания и рассказы об участниках ВОВ, родных и близких
8. Проведение Мероприятие «Никто не забыт, ничто не забыто»
9. Участие в мероприятиях городского и областного уровней, посвященных Дню Победы
10. Кинопоказ, приуроченный к годовщине Победы в ВОВ

### **4. Культурно-просветительское направление**

(Формируемые УК1, УК4)

Перечень мероприятий:

1. Участие Концерт ФПТЭТ в рамках конкурса «Студенческая весна»
2. Участие в Круглый стол, приуроченный к 23 февраля
3. Круглый стол, приуроченный к Международному женскому дню -8 Марта на тему «Женщина в современном мире»
4. Посещение выставок и презентаций
5. Посещение Политехнического музея студентами первого курса
6. Информационное сопровождение внеучебной работы на официальном сайте факультета и социальных сетях
7. Посещение музеев, концертных залов, театров, выставок в рамках кураторского часа
8. Посещение спектаклей, музеев.
9. Участие Конкурс студенческих работ.

### **5. Экологическое направление**

(Формируемые УК 7,УК8)

Перечень мероприятий:

1. Участие в Благоустройстве территории университета и закрепленных территорий
1. Участие в акции «День Суры»
2. Участие во всероссийском субботнике «Зеленая Россия»
3. Участие общегородских субботниках

#### **6. Физическое направление**

(Формируемые УК7, УК8)

Перечень мероприятий:

1. Проведение кураторских часов «Физического направления»
2. Прохождение Медицинский осмотра
3. Участие Акция «Красная ленточка»
4. Проведение мероприятия по профилактике СПИД/ВИЧ
5. Проведение Мероприятия по профилактике употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и других одурманивающих веществ среди студентов.
6. Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи сессии»,
7. Проведение Беседы о соблюдении техники безопасности в Новогодние каникулы
8. Информирование студентов о профилактических мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции
9. Проведение профилактических бесед с первокурсниками о вреде табакокурения, пьянства и т.п.
10. Встречи с волонтерами-медиками
11. Медицинский осмотр старших курсов
12. Беседа на тему «Не болей!» о профилактике простудных заболеваний и факторах укрепления физического здоровья
13. Проведение Беседы «Коронавирус: актуальная информация Вашей безопасности»
14. Проведение беседы а «Вредные привычки- неблагоприятные последствия» беседа о вреде алкоголя, табака и наркотиков
15. Участие в конкурсе «Здоровье мое и моей семьи – здоровье нации»
16. Участие студентов факультета, в спортивных мероприятиях университета, города, региона, всероссийских соревнованиях
17. Участие в акции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом
18. Подготовка и сдача нормативов ГТО

#### **7. Профессионально-трудовое направление**

(Формируемые УК6, УК9, УК10, УК11)

Перечень мероприятий:

1. Торжественное мероприятие для первокурсников «День знаний»
2. Встречи студентов с работодателями
3. Введение в специальность
4. День предприятия ПГУ
5. Рациональная организация самостоятельной работы студентов, планирование дня
6. Встречи студентов с работодателями
7. Посещение заводов и предприятий

8. беседа «Дистанционное обучение в системе образования»
9. Кураторские часы «О подготовке к экзаменационной сессии» Анализ учебной деятельности студентов, обсуждение итогов промежуточной аттестации (сроки, порядок прохождения, ответственность, последствия).
10. Индивидуальная работа со студентами и родителями «О ходе экзаменационной сессии»
11. Дискуссия «Твоя профессия - твоё будущее»

#### **7.8. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе**

| <b>Направление</b>                     | <b>Формы</b>                                                                                                | <b>Способы оценки</b>                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское направление                | Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут.                             | Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика, диплом, грамота. |
| Духовно-нравственное направление       | Фестиваль, проект, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет.                     | Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота                                                       |
| Патриотическое направление             | Фестиваль, конкурс, выставка, форум.                                                                        | Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, диплом грамота                                        |
| Культурно-просветительское направление | Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет, конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд. | Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование                                         |
| Экологическое направление              | Акция, сбор, конкурс, форум, выезд.                                                                         | Отзыв, самооценка, рефлексия, диплом, грамота                                                       |
| Физическое направление                 | Акция, поход, слет, соревнование, конкурс, выезд.                                                           | судейство, рефлексия, отзыв, грамота, диплом                                                        |
| Профессионально-трудовое               | Проект, выставка, ярмарка, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка, выезд.                         | Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика.            |

##### **7.8.1. Организация учета и поощрения социальной активности**

**Форма организации учета достижений и социальной активности студента:** портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и пр.

**Формы поощрения социальной активности студента:** грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и пр.

##### **7.9. Используемая инфраструктура вуза:**

В университете создана современная материально-техническая база для воспитательной деятельности с обучающимися.

В воспитательном процессе используются современные технические средства обучения и воспитания зарекомендованных мировых производителей. Для проведения мероприятий используется светодиодный экран, мощное видеопроекторное оборудование для 3D маппинга, широкий спектр звукового и светотехнического оборудования для организации и проведения мероприятий различных форматов на территории университета. Для организации воспитательной работы имеются оборудованные помещения.

– **Киноконцертный зал** (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5)

Киноконцертный зал рассчитан на 384 посадочных места, оснащен новейшей техникой, скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование высокого класса фирмы JBL и широкий микрофонный парк производителей Sennheiser, Shure,

dbTechnologies позволяют озвучивать концерты и спектакли. Также установлены моторизованный экран, видеопроектор NEC с высоким разрешением и яркостью для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

Управление светом при помощи интерфейса Martin Light Jockey, приборы архитектурного освещения и прожекторы полного вращения Martin и Silver Star, туманногенераторы позволяют высвечивать локации на сцене и в зале.

– **Актальный зал учебного корпуса № 11** (г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, учебный корпус № 11)

Актальный зал рассчитан на 420 посадочных мест, оборудован современной техникой и Wi-Fi технологиями. Звуковое оборудование класса Hi-Fi, включающее в себя линейные массивы и сабвуфер фирмы B&G, цифровой микшерный пульт фирмы Allen&Heath, радиомикрофоны Sennheiser, позволяет озвучивать концерты, спектакли. Световое оборудование, состоящее из приборов полного вращения, прожекторов эффектов и архитектурного освещения фирм Silver Star и Involight, генераторов дыма позволяет высвечивать локации на сценической площадке.

Также установлены видеопроектор NEC с высокой яркостью и разрешением, моторизованный экран для просмотра фильмов и организации видеоконференций.

– **Актальный зал учебного корпуса № 9** (г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9)

Актальный зал рассчитан на 288 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом, Wi-Fi, акустической системой фирмы JBL, радиомикрофонами dbTechnologies, видеопроектором Sanyo и моторизованным экраном для обеспечения семинаров, лекториев и собраний с обучающимися университета.

**Манеж спортивного комплекса «Темп»** (г. Пенза, ул. Свердлова, 85)

Трибуны крытого манежа спортивного комплекса «Темп» рассчитаны на 3500 посадочных мест. Модульная сцена площадью 100 м<sup>2</sup> и мощное звукоусилительное оборудование, состоящее из линейных массивов, сабвуферов и мониторов фирмы B&G, профессионального микшерного пульта Allen&Heath, радиомикрофонов Sennheiser и Invoton позволяют проводить масштабные культурно-массовые мероприятия.

Арена крытого манежа площадью 2000 м<sup>2</sup> с комбинированным покрытием из плитки ПВХ и искусственной травы позволяет проводить массовые спортивные мероприятия. Скалодром, мобильные интерактивные площадки и спортивный инвентарь позволяют организовывать секции по туризму, футболу, теннису и т.д. для студентов во внеучебное время.

**Коворкинг центр** (г. Пенза, ул. Свердлова, 85)

Коворкинг рассчитан на 50 посадочных мест, оснащен скоростным интернетом с Wi-Fi технологиями, интерактивным комплектом Smart board, моторизованным экраном и проектором Epson для проведения тренингов, обучающих семинаров, видеоконференций со студентами.

**Тренинговый центр «Импульс»** (г. Пенза, ул. Свердлова, 85)

Тренинговый центр оснащен интернетом, Wi-Fi, проектором и моторизованным экраном, помещениями для самопрезентаций и мастер-классов, тренингов. Кабинет для психологической разгрузки, консультаций, и психодиагностики оборудован мультиспирометром. Для адресной помощи обучающимся при различных психологических ситуациях работает телефон доверия.

**Студия звукозаписи** (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5)

Студия звукозаписи предназначена для записи и обработки звука. Техническое оснащение включает в себя конденсаторный студийный микрофон Neumann, профессиональные наушники Sennheiser и Shure, активные акустические студийные мониторы Yamaha. Обработка звуковой информации осуществляется при помощи студийных контроллеров Berlinger и Akai.

**Кинофотостудия** (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3)

Кинофотостудия предназначена для съемки и обработки фото- и видеоконтента и освещению культурно-массовых и спортивных мероприятий, семинаров и тренингов. Оснащена комплексом для кинопроизводства, профессиональными видеокамерами Sony и фотокамерами Canon с широким ассортиментом объективов. Оборудована современным студийным освещением и автоматизированной системой подъема рулонных фонов. Для рендеринга фото- и видеоконтента используются мощные компьютеры с повышенной производительностью.

#### **Студенческая типография (г. Пенза, ул. Чкалова, 57, общежитие № 1)**

Студенческая типография предназначена для разработки дизайнерских макетов информационных афиш, буклетов, визиток, плакатов и их печати. Оснащена плоттером Epson с широкоформатной печатью, принтерами и МФУ с цветной лазерной печатью фирмы Xerox Phaser. Типография оборудована специальными резаками, переплетными машинами и ламинатором для изготовления блокнотов и скетчбуков.

### **7.9.1. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Для обеспечения учебного и воспитательного процессов в университете с постоянно развивающейся инфраструктурой имеются 19 учебных корпусов, объединенных в единый архитектурный ансамбль, расположенный в экологически чистом районе города. Инфраструктура ВУЗа включает в себя объекты для организации и осуществления воспитательной деятельности.

#### **Объекты культуры университета**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Залы и сценические площадки</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– манеж спортивного комплекса «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85;</li> <li>– киноконцертный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5;</li> <li>– танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 57, общежитие № 1;</li> <li>– танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д.2 «А», общежитие № 2;</li> <li>– танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4;</li> <li>– танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, 40. Учебный корпус № 3;</li> <li>– танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Музейные комплексы</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационно-выставочный музей истории Университета по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1;</li> <li>– политехнический музей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3;</li> <li>– музей вычислительной техники по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7а;</li> </ul> <p>Научная библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интернет-библиотека по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1, ауд. 308;</li> <li>– абонемент технических специальностей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3;</li> <li>– абонемент социально-гуманитарной и художественной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9;</li> <li>– абонемент иностранной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9;</li> <li>– читальный зал технической литературы по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7;</li> <li>– читальный зал периодики по адресу: г. Пенза, г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9;</li> <li>– электронный читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9.</li> </ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Спортивно- оздоровительные объекты</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– открытое спортивно-оздоровительное сооружение стадион «Политехник» по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40;</li> <li>– спортивный комплекс «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85;</li> <li>– лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46В;</li> <li>– бассейн по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14;</li> <li>– спортивный зал для тяжелой атлетики по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40;</li> <li>– спортивный зал для легкой атлетики и игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40.</li> <li>– спортивный зал игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14;</li> <li>– тренажерный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46;</li> <li>– тренажерный зал (мужской зал и женский зал) по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д. 2 «А», общежитие № 2;</li> <li>– тренажерный зал (общий) по адресу: г. Пенза, ул. Мира, д. 58, общежитие № 3;</li> <li>– тренажерный зал (мужской зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4;</li> <li>– тренажерный зал (общий зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 14, общежитие № 6.</li> <li>– база отдыха «Политехник», Пензенская область, Бессоновский район, поселок Подлесный.</li> <li>– спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», г. Пенза, Железнодорожный район, поселок Победа</li> </ul> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **7.10. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **Социальное пространство**

Пензенская область как многонациональный, многоконфессиональный регион с богатой историей и культурным наследием является показательной площадкой для реализации основной цели государственной культурной политики, которая определяет этапы, методы и средства включения населения, в частности студентов, в социокультурное пространство.

На сегодняшний день в Пензе насчитывается 219 памятников культуры и искусства, памятных сооружений, четыре региональных театра, более 20 музеев и музейных комплексов, 18 общедоступных библиотек города, более 10 концертных залов. Знакомство студентов с ними начинается с первых дней обучения в университете, что позволяет включить обучающихся в разные направления воспитательной работы (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое) тремя основными способами:

- 1) ознакомление. В процессе обучающиеся знакомятся с историей и культурным наследием региона; учатся выстраивать причинно-следственные связи; определяют свое место в культурно-историческом контексте.
- 2) интеграция. Включенность в социокультурную жизнь города позволяет поднимать общекультурный уровень, реализовать творческий потенциал и развить художественный вкус.
- 3) использование инфраструктуры региона для реализации собственных творческих проектов.

### **Инфраструктура региона**

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Музеи</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственный Лермонтовский музей- заповедник «Тарханы» (Пензенская область, Белинский район, с. Лермонтово ул.Бугор 1/1)</li> <li>– ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого (г.Пенза, ул. Советская 3)</li> <li>– Музей одной картины им. Г.В. Мясникова (г.Пенза, ул.Кирова 11).</li> <li>– ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев</li> </ul> |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>Пензенской области» (г.Пенза, ул. Кирова 2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Музей–усадьба В.Г. Белинского ( г. Белинский, Пензенская область, ул. Барышева 4).</li> <li>– ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» (г. Пенза, ул. Красная 73)</li> <li>– Музей В.О. Ключевского - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» ( г.Пенза ул.Ключевского 66).</li> <li>– Музей И.Н. Ульянова – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г.Пенза ул. Красная 54)</li> <li>– Музей народного творчества –отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» (г.Пенза ул.Куйбышева 45).</li> </ul>    |
| <b>Памятники</b>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Монумент воинской и трудовой славы (г. Пенза площадь Победы)</li> <li>– Монумент Славы «Росток» (г.Пенза набережная реки Суры)</li> <li>– Памятник «Первопоселенец» (г.Пенза ул.Кирова)</li> <li>– Мемориальный комплекс «Афганские ворота» ( г.Пенза площадь маршала Жукова)</li> <li>– Памятник В.И. Ленину (г.Пенза площадь Ленина)</li> <li>– Бюст М.Ю. Лермонтова( г.Пенза сквер Лермонтова)</li> <li>– Памятник В.Г. Белинскому (г.Пенза ул.Московская)</li> <li>– Бюст А.С. Пушкина (г.Пенза ул.Пушкина 1)</li> <li>– Часы «Кукушка» (г.Пенза Фонтанная площадь)</li> </ul> |
| <b>Историко- архитектурные объекты (храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Спасский кафедральный собор (г.Пенза Соборная площадь 3)</li> <li>– Кафедральный собор Успения Пресвятой Богородицы (г.Пенза ул.Захарова 1)</li> <li>– Храм во имя святителя Иннокентия Иркутского (г.Пенза ул.Перекоп 4)</li> <li>– Троице - Сканов монастырь. Пещерный монастырь. ( Пензенская область, Наровчатский р-он, с. Сканово ул.Монастырская 1)</li> <li>– Парк имени В.Г.Белинского (г.Пенза ул.К.Маркса 1)</li> <li>– Парк культуры и отдыха «Олимпийский»( г.Пенза ул.Гагарина 6)</li> <li>– Парк 40 лет Победы( г.Пенза парк Победы)</li> </ul>                     |
| <b>Театры, Концертные залы</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ГАУК «Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского» (г. Пенза ул. Московская 89)</li> <li>– ГАУК ПО «Пензаконцерт» (г.Пенза ул.Суворова 215)</li> <li>– ГБУК «Центр театрального искусства «Дом Мейехольда» (г. Пенза ул. Володарского 59).</li> <li>– Театр «Кириллица» (г.Пенза ул.Лермонтова 37,корп.17).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Библиотеки</b>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ГБУК «Пензенская областная библиотека им.М.Ю. Лермонтова» (г.Пенза пр. Строителей 168а,ул.Белинского 10)</li> <li>– Библиотека ПГУ (г.Пенза ул.Красная 40 корп.3,7, ул.Чкалова 68 корп.9,ул.Лермонтова 37 корп.11).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Кинотеатры</b>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современник (г.Пенза ул.Пушкина10)</li> <li>– Суворовский (г.Пенза ул.Суворова 144А)</li> <li>– Высшая лига (г.Пенза ул.Московская 37)</li> <li>– Октябрь (г.Пенза ул.Кирова 39)</li> <li>– Берлин Cinema (г.Пенза пр.Строителей 152Б)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Дома культуры, творчества</b>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Центр культуры и досуга (г. Пенза ул.Ленина 11А)</li> <li>– ГАУ «Многофункциональный молодёжный центр Пензенской области» (г.Пенза ул. Кирова 51)</li> <li>– Дом народного творчества «Дружба» (г.Пенза ул.Дружбы 23)</li> <li>– Культурный центр «Юность» (г.Пенза ул. Карпинского 22Б)</li> <li>– Центр культурного развития «Губернский» (г.Пенза ул.Ленинградская 1А)</li> <li>– МБУК Районный центр народного художественного творчества Пензенского района (г.Пенза ул.Терновского 127)</li> </ul>                                                                           |
| <b>Центры развлечений</b>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Роллердром», Спортивно -развлекательный центр, развлекательный центр (г.Пенза ул.Гагарина 6, корп.1)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Спортивные комплексы</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дворец спорта Рубин (г.Пенза ул.Революционная 9)</li> <li>– Спортивно- зрелищный комплекс Дизель – Арена (г.Пенза ул.Окружная 163)</li> <li>– Дворец спорта Олимпийский (г.Пенза ул. Антонова 39А)</li> <li>– Дворец единоборств «Воейков» (г.Пенза ул.40 лет Октября 22Б)</li> <li>– Стадион «Темп» (г.Пенза ул. Свердлова 85)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стадион «Труд» (г.Пенза ул.Карла Маркса 3А)</li> <li>– Стадион «Первомайский» (г.Пенза ул.Калинина 119)</li> <li>– Спортивный комплекс «Пенза» (г.Пенза ул.Гагарина 1А)</li> <li>– Ледово-спортивный комплекс «Золотая шайба» (г.Пенза ул.Антонова 9А)</li> </ul> |
| <b>Лесопарки, природоохранные зоны</b> | – Ботанический сад имени И.И. Спрыгина ПГУ (г.Пенза ул.К.Маркса 2а)                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                          |                                                              |                                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| «Пространство»                                           | <a href="http://www.prostranstvo.ru">www.prostranstvo.ru</a> | Молодежный информационный портал.                                |
| Национальный Совет молодежи и детских объединений России | <a href="http://www.youthrussia.ru">www.youthrussia.ru</a>   | Материалы по организации работы молодежных и детских объединений |

## 7.11. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### 7.11.1 Формы и методы сетевого взаимодействия:

- Реализация образовательной программы с привлечением учреждений сети.
- Взаимодействие в использовании материально-технических ресурсов.
- Сетевое образовательное событие – разовые несистемные мероприятия совместной деятельности: акции, экскурсии, практики, стажировки и т.д.
- Сетевой образовательный проект – определенная по времени совместная деятельность по достижению определённой образовательной цели.

Сетевое взаимодействие в ВУЗе реализуется посредством разнообразных универсальных механизмов: совместные образовательные программы, дистанционное обучение, независимая оценка качества образования, общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ, научно-практические конференции, выставки, форумы, в том числе, виртуальные.

#### Основные субъекты воспитания как социальные институты

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образовательные организации и сетевые сообщества:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», Красная ул., 40, Официальный сайт: <a href="https://pnzgu.ru/">https://pnzgu.ru/</a>; В контакте: <a href="https://vk.com/pnzgu">https://vk.com/pnzgu</a>; Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/pnzgu/">https://www.instagram.com/pnzgu/</a></li> <li>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» «Многопрофильный колледж», Официальный сайт: <a href="https://yurk.pnzgu.ru/">https://yurk.pnzgu.ru/</a> В контакте: <a href="https://vk.com/college58">https://vk.com/college58</a>; Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/mk_psu/">https://www.instagram.com/mk_psu/</a></li> <li>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет», г. Пенза, ул. Ботаническая, 30, Официальный сайт: <a href="https://pgau.ru/">https://pgau.ru/</a>; В контакте: <a href="https://vk.com/penz_gau">https://vk.com/penz_gau</a>; Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/penzenskiigau/">https://www.instagram.com/penzenskiigau/</a></li> <li>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», г. Пенза, ул. Германа Титова, 28; Официальный сайт: <a href="http://www.pguas.ru/">http://www.pguas.ru/</a>; В контакте: <a href="https://vk.com/pguaspenz">https://vk.com/pguaspenz</a>; Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/pguas_official/">https://www.instagram.com/pguas_official/</a></li> <li>– ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», г.Пенза, проезд Байдукова/ул. Гагарина, 1а/11, Официальный сайт: <a href="http://www.penzgtu.ru/">http://www.penzgtu.ru/</a>; В контакте: <a href="https://vk.com/penzgtu">https://vk.com/penzgtu</a>; Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/penzgtu/">https://www.instagram.com/penzgtu/</a></li> <li>– Пензенский казачий институт технологий (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского (Первый казачий университет)», г. Пенза, ул. Володарского, 6, Официальный сайт: <a href="https://mgutupenza.ru/">https://mgutupenza.ru/</a>; В контакте: <a href="https://vk.com/mgutupkit">https://vk.com/mgutupkit</a>; Инстаграм: <a href="https://www.instagram.com/mgutupkit/">https://www.instagram.com/mgutupkit/</a></li> </ul> |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии:</b> | Пензенская Епархия Русской Православной Церкви, г.Пенза, Соборная площадь, 1; г.Пенза, ул.Урицкого, 42.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Молодежные организации:</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Автономная некоммерческая организация «Студенческий спортивный клуб Пензенского государственного университета» «Беркут»;</li> <li>– Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области»;</li> <li>– Местная Православная Религиозная организация прихода Вознесенской церкви г.Пензы Пензенской Епархии Русской Православной церкви;</li> <li>– автономная некоммерческая организация «Федерация страйкбола Пензенской области»;</li> <li>– Пензенское региональное отделение Всероссийской общественной организации "Молодая Гвардия Единой России"</li> <li>– Пензенская региональная благотворительная общественная организация «Социальная молодежная служба»</li> <li>– Пензенская региональная молодежная общественная организация по профилактике асоциальных проявлений «Перспектива»;</li> <li>– Пензенское региональное отделение МООО «Российские Студенческие отряды».</li> </ul> |
| <b>Радио и телевидение:</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Радио вести FM;</li> <li>– Радио Экспресс;</li> <li>– Радио Эхо Москвы;</li> <li>– Радио России Пенза;</li> <li>– Мост радио.</li> <li>– Телеканал ТВ-Пенза;</li> <li>– Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК Пенза</li> <li>– Экспресс</li> <li>– 11 канал Европа плюс Радио 101.8</li> <li>– ТВ-Экспресс</li> <li>– Рен-ТВ</li> <li>– Европа Плюс</li> <li>– Теле-радиокомпания Наш дом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Газеты, журналы, книжные издательства:</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Университетская газета, г. Пенза, ул. Красная, 40, учебный корпус № 1, 2-й этаж, аудитория 213</li> <li>– Пензенская правда, г.Пенза, ул. Карла Маркса, 16</li> <li>– Редакционно-издательское учреждение, г.Пенза, ул. Кирова, 65/2</li> <li>– Газета ProГород, ул. Плеханова, 34, эт. 3</li> <li>– Журнал Телесемь, г.Пенза, Московская, 29 - 5 этаж, ТОЦ Гермес</li> <li>Книжные издательства:</li> <li>– Областной издательский центр, г.Пенза, ул.Кирова,65</li> <li>– Наука и просвещение, г.Пенза, ул.Кирова,49,эт.2, оф.20</li> <li>– Наш дом, г.Пенза, ул.Московская, 11Е</li> <li>– Proгород г.Пенза, ул.Красная, 104, эт.4, оф.414</li> <li>– Пензенская Правда, г.Пенза, ул.Куйбышева, 23</li> <li>– Научно-издательский центр Социосфера, г.Пенза, ул.Мира, 35</li> </ul>                                                                                                                |
| <b>Историко-краеведческие и поисковые организации:</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Региональная общественная организация краеведов Пензенской области;</li> <li>– Пензенский государственный краеведческий музей им. В.О.Ключевского;</li> <li>– Пензенское региональное отделение «Поисковое движение России»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ветеранские организации:</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пензенский филиал Российского Союза ветеранов Афганистана, г.Пенза, ул. Калинина, 9;</li> <li>– Пензенский городской совет ветеранов Войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г.Пенза, площадь Маршала Жукова, 4;</li> <li>– Городской совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, г.Пенза, ул. Германа Титова, 13</li> <li>– Всероссийское общество инвалидов, г.Пенза, ул. Богданова, 17А</li> <li>– Пензенский областной совет ветеранов войны, г.Пенза, ул.Московская, 75</li> <li>– Пензенский дом ветеранов, г.Пенза, ул. Собинова, 9</li> <li>– Областной комитет Солдатская мать, г.Пенза, ул. Кураева, 36а</li> <li>– Совет по делам ветеранов при Губернаторе Пензенской области, г.Пенза, ул.Кирова, 65</li> </ul>                                                                                                                      |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Областная Организация Российского Союза Ветеранов Афганистана, г. Пенза, ул. Богданова, 18а</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Общественные организации просветительской направленности</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общественная организация «Союз молодежи Пензенской области», e-mail: ynews@mail.ru, <a href="https://vk.com/smpo58">https://vk.com/smpo58</a></li> <li>– АНО «Центр молодежного сотрудничества» г. Пенза, Володарского, 17, оф. 5</li> <li>– ГАУ ПО «Многофункциональный молодежный центр» г. Пенза, ул. Кирова, 51</li> <li>– Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» г. Пенза, ул. Кирова, 51</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Организации военно-патриотической направленности</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Региональная общественная организация " Пензенский молодёжный военно-исторический клуб "Засека" г. Пенза, Колхозный 3-й Проезд, 17, 1</li> <li>– Военно-патриотический клуб «Гвардия» г. Пенза, ул. Бекешская, 14</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Спортивные секции и клубы</b>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Государственное автономное учреждение Центр спортивной подготовки Пензенской области (ГАУ ЦСП ПО) 440060 г. Пенза, ул. Антонова, 39-а <a href="http://shvsm-penza.ru/">http://shvsm-penza.ru/</a></li> <li>– Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования "Училище олимпийского резерва Пензенской области" (ГАОУ ПО "УОР ПО" 440008 г. Пенза, ул. Пугачёва, 93 <a href="http://uor-penza.ru">http://uor-penza.ru</a></li> <li>– Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по гимнастике имени Натальи Александровны Лавровой» (ГБОУ ДО "ОСДЮСШОР по гимнастике им. Н.А. Лавровой") <a href="http://www.burtasy.ru">www.burtasy.ru</a></li> <li>– Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Пензенская областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва водных видов спорта" (ГБОУ ДО ПО-СДЮСШОР водных видов спорта). <a href="http://dvs-sura.ru">dvs-sura.ru</a></li> <li>– Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по хоккею» (ГБОУ ДО СДЮСШОР по хоккею) <a href="http://Дизель-Арена.РФ">Дизель-Арена.РФ</a></li> <li>– Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по плаванию «Горизонт» города Пензы (МБУ ДО СДЮШОР по плаванию «Горизонт» города Пензы) <a href="http://58sport.ru">http://58sport.ru</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Организации художественного творчества и творческие объединения деятелей культуры</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Министерство культуры и туризма Пензенской области <a href="http://minkult.pnzreg.ru/">http://minkult.pnzreg.ru/</a></li> <li>– <b>Музеи</b></li> <li>– Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы" Пензенская область, Белинский район, село Лермонтово, улица Бугор 1/1 <a href="http://tarhany.ru">http://tarhany.ru</a></li> <li>– ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Пенза, ул. Советская, 3 <a href="mailto:Penza-art@mail.ru">Penza-art@mail.ru</a></li> <li>– Музей стекла и хрусталя – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Никольск, Пензенская обл., ул. Комсомольская, д. 21 <a href="mailto:museum-nikolsk@mail.ru">museum-nikolsk@mail.ru</a></li> <li>– Музей одной картины им. Г.В. Мясникова – филиал ГБУК «Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого» г. Пенза, ул. Кирова, 11 тел. 56-14-27</li> <li>– ГБУК «Объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области» г. Пенза ул. Кирова, 2 <a href="http://www.litmuzpenza.ru">www.litmuzpenza.ru</a></li> <li>– ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей» г. Пенза, ул. Красная, 73 <a href="mailto:museum@tl.ru">museum@tl.ru</a></li> <li>– Музей В.О. Ключевского – отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» 440600, г. Пенза, ул. Ключевского, 66 тел.: 54-38-01</li> <li>– Музей народного творчества - отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей» г. Пенза, ул. Куйбышева, д.45</li> <li>– <b>Театрально-зрелищные организации:</b></li> <li>– ГАУК «Пензенский областной драматический театр имени А.В. Луначарского» г. Пенза, ул. Московская, 89 <a href="mailto:dramapnz@rambler.ru">dramapnz@rambler.ru</a></li> <li>– ГАУК ПО "Пензаконцерт" г. Пенза ул. Суворова 215 <a href="http://penzakoncert.ru">http://penzakoncert.ru</a></li> <li>– <b>Государственные библиотеки</b></li> <li>– ГБУК "Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова" г. Пенза, пр. Строителей, 168а, ул. Белинского, 10 440026, г. Пенза, ул. Белинского, 10 Телефон: 63-44-21 440066, г. Пенза, пр. Строителей, 168а Телефоны: 63-44-32, 63-44-35</li> </ul> |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Факс: 63-44-11, 63-44-41, 63-44-07 Сайт: <a href="http://liblermont.ru">http://liblermont.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Волонтерские (добровольческие) организации</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Региональный штаб акции взаимопомощи «Мы Вместе».</li> <li>– Пензенское отделение ВОД «Волонтеры Победы»;</li> <li>– Ассоциация зеленых вузов;</li> <li>– Волонтерский корпус Пензенского государственного университета;</li> <li>– Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Некоммерческие организации. Организации, ведущие информационно-просветительскую и научную деятельность</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Автономная некоммерческая научно-методическая организация «Приволжский дом знаний» <a href="http://pdzpenza.ru">http://pdzpenza.ru</a></li> <li>– Организации, работающие с инвалидами Автономная некоммерческая организация «Квартал Луи» <a href="http://kvartal-lui.ru">http://kvartal-lui.ru</a></li> <li>– Автономная некоммерческая организация «Творческое объединение «Пенза-Хобби». Организации, работающие с инвалидами <a href="http://penzahobby.ru">http://penzahobby.ru</a></li> <li>– Автономная некоммерческая организация социально-педагогического сопровождения событий в жизни детей и молодежи «Пламенный» Директор Кичатов Михаил Александрович</li> <li>– Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Профсоюзные организации <a href="http://profobr58.ru/">http://profobr58.ru/</a></li> <li>– Пензенский областной союз организаций профсоюзов "Федерация профсоюзов Пензенской области" <a href="http://fppo.ru">http://fppo.ru</a> <a href="https://vk.com/club156540412">https://vk.com/club156540412</a></li> <li>– Пензенская региональная общественная организация практикующих психологов «Круг доверия» <a href="https://vk.com/krug_doveriya">https://vk.com/krug_doveriya</a></li> <li>– Пензенское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» <a href="http://rso58.ru">http://rso58.ru</a>; <a href="https://vk.com/rso_penza">https://vk.com/rso_penza</a></li> <li>– Профсоюзная организация студентов Пензенского государственного университета <a href="https://profstud.pnzgu.ru/">https://profstud.pnzgu.ru/</a> <a href="mailto:profcom-psu@mail.ru">profcom-psu@mail.ru</a> (8412) 36-84-60</li> <li>– Пензенское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» <a href="https://rvio.histrf.ru">https://rvio.histrf.ru</a>; <a href="https://vk.com/rviopenza">https://vk.com/rviopenza</a></li> </ul> |

## 7.12. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания необходимо постоянное повышение квалификации работников, занятых в системе воспитания на уровне вуза, факультета, группы, предоставление возможности и стимулирование исследований в области воспитательной работы со студентами.

Воспитательный аспект является важнейшим аспектом работы администрации университета, факультетов и институтов, преподавателей и сотрудников университета. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике воспитательной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений, входящих в структуру управления воспитательной и социальной работы ПГУ, заместители деканов \ директоров факультетов \ институтов по воспитательной работе, кураторы академических групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет студенческий актив.

07072023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680 (с изм. и доп.), с учетом профессионального стандарта 40.017 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 569н, «Специалист в области охраны труда», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 274н, и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Мусатов Дмитрий Анатольевич,

директор филиала

«ЦЛАТИ по Пензенской области»

ФГБУ «ЦЛАТИ по ПФО»

(Ф.И.О., должность, подпись (заверяется печатью), дата)



2. Шпадырев Андрей Вадимович,

первый заместитель генерального директора,

АО ПО «Электроприбор»

(Ф.И.О., должность, подпись (заверяется печатью), дата)



Ответственный за разработку Основной профессиональной образовательной программы высшего образования 20.03.01 Техносферная безопасность:

Зав. кафедрой

Техносферная безопасность

(подпись)

Безбородова О.Е.  
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Техносферная безопасность

Протокол № 54-8 «23» 05 2023 года

Зав. кафедрой

Техносферная безопасность

(подпись)

Безбородова О.Е.  
(Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией факультета промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта

Протокол № 10 «22» 06 2023 года

Председатель

методической комиссии факультета

(подпись)

Лебединский К.В.  
(Ф.И.О.)

Программа одобрена Ученым советом факультета промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта

Протокол № 10 «22» 06 2023 года

Декан факультета

промышленных технологий,  
электроэнергетики и транспорта

(подпись)

Киреев С.Ю.  
(Ф.И.О.)



## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

ОПОП ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
на 2025 / 2026 учебный год:

| Наименование<br>элемента ОПОП                        | Вносимые изменения     | Реквизиты<br>протокола<br>Ученого<br>совета<br>факультета<br>/института | Подпись<br>председателя<br>Ученого совета<br>факультета/<br>института                              |
|------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рабочие программы<br/>дисциплин</b>               | Изменения не вносились | Протокол<br>Ученого<br>совета<br>факультета<br>№1 от<br>18.09.2025 г.   | <br>Киреев С.Ю. |
| <b>Фонд оценочных<br/>средств по<br/>дисциплинам</b> | Изменения не вносились |                                                                         |                                                                                                    |