**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Многопрофильного колледжа
_____ Феоктистов В.А.
(Подпись) (Фамилия, инициалы)
«__» _____ 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность – 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Направленность – Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения – очная

Пенза, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

**Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов**

**Раздел 3. Ресурсное обеспечение воспитательной работы**

**Раздел 4. Календарный план воспитательной работы**

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности *40.02.02 Правоохранительная деятельность* |
| Основания для разработки программы | Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:<br>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:<br>– Конституция Российской Федерации;<br>– Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;<br>– Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российский духовно-нравственных ценностей»;<br>– Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;<br>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;<br>– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;<br>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;<br>– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;<br>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>– Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>– Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российский духовно-нравственных ценностей»;<br>– Приказ Минпросвещения России от 10.01.2025 № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81212);<br>– Приказ Минобразования Пензенской области от 10.02.2021 № 75/01-07 «Об утверждении программы «Развитие воспитания в Пензенской области на период до 2025 года»;<br>– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет»;<br>– Концепция воспитательной деятельности в ПГУ;<br>– Рабочая программа воспитания в ПГУ;<br>– Календарный план воспитательной работы ПГУ на учебный год.<br>– Положение о кураторской деятельности от 09.06.2017 № 02/19/1-02;<br>– Положение о совете студенческого самоуправления Пензенского государственного университета от 02.11.2016 № 36а-19;<br>– Положения о студенческом совете Многопрофильного колледжа ПГУ от 02.09.2021 № РСП – 92/1;<br>- иные локальные акты ПГУ. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | *3 года 6 месяцев* |
| Исполнители программы | Директор МК ПГУ, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы, преподаватели, сотрудники УМО МК ПГУ, сотрудники ЦВР МК ПГУ, заведующий отделением, заведующий кафедрой, члены Студенческого совета, тьюторы, представители организаций - работодателей |

**Личностные результаты**
**реализации программы воспитания**

| **Личностные результаты**<br>**реализации программы воспитания**<br>*(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| **Портрет выпускника СПО** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**<br>**реализации программы воспитания,**<br>**определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |

| | |
|---|---|
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации - Пензенской областью** | |
| Осознание значимости вклада Пензенской области в историю и культуру России | **ЛР 16** |
| Проявление нетерпимости к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности | **ЛР 17** |
| Обладание сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве | **ЛР 18** |
| Формирование норм здорового поведения, широкого круга конструктивных жизненных ценностей, социально позитивной активности | **ЛР 19** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Соответствующий ожиданиям работодателей: активный, эффективно-взаимодействующий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый | **ЛР 20** |
| Быстро адаптирующийся в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретающий необходимые знания, умело применяющий их на практике для решения разнообразных проблем | **ЛР 21** |
| Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Соблюдающий Устав ПГУ и Правила внутреннего распорядка, участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей | **ЛР 23** |
| Владеющий коммуникативными знаниями и умениями в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности | **ЛР 24** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых технологий; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | **ЛР 25** |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| Индекс | Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля | Код личностных результатов |
|---|---|---|
| ОУП.01 | Русский язык | **ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13** |
| ОУП.02 | Литература | **ЛР 7-8, ЛР 11, ЛР 13** |
| ОУП.03 | Математика | **ЛР 4, ЛР 7** |
| ОУП.04 | Иностранный язык | **ЛР 7, ЛР 8, ЛР11, ЛР 13** |
| ОУП.05 | Информатика | **ЛР 4, ЛР 10, ЛР18** |
| ОУП.06 | Физика | **ЛР 4, ЛР 24** |
| ОУП.07 | Химия | **ЛР 10, ЛР 24** |
| ОУП.08 | Биология | **ЛР 7, ЛР 9-10, ЛР 24** |
| ОУП.09 | История | **ЛР 1-2, ЛР 5, ЛР 8** |

| | | |
|---|---|---|
| ОУП.10 | Обществознание | **ЛР 1-3, ЛР 6, ЛР 12** |
| ОУП.11 | География | **ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10** |
| ОУП.12 | Физическая культура | **ЛР 9-10** |
| ОУП.13 | Основы безопасности и защиты Родины | **ЛР 1, ЛР3, ЛР7, ЛР 9-10** |
| КВ.01 | Мировая художественная культура | **ЛР 8, ЛР 11** |
| КВ.02 | Родная литература | **ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11** |
| КВ.03 | Родной язык | **ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, 11, ЛР13** |
| КВ.04 | Основы государственности в России | **ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 8** |
| КВ.05 | Экология | **ЛР 9, ЛР10, ЛР23, ЛР25** |
| КВ.06 | Экономика | **ЛР4, ЛР13, ЛР21** |
| СГ.01 | История России | **ЛР 1-2, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 23** |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 7-8, ЛР 11, ЛР 13-14, ЛР 23** |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1-3, ЛР 6, ЛР 9-10, ЛР 20, ЛР 22-25** |
| СГ.04 | Физическая культура | **ЛР 9-10, ЛР 23** |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | **ЛР 2-4,ЛР 12, ЛР 13-15** |
| ОП.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 23-25** |
| ОП.02 | Теория государства и права | **ЛР 1, ЛР 5, ЛР 23-25** |
| ОП.03 | Конституционное право России | **ЛР 1, ЛР3, ЛР 16, ЛР 23-25** |
| ОП.04 | Административное право | **ЛР 2-3, ЛР 23-25** |
| ОП.05 | Административно-процессуальное право | **ЛР 1-3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 23-25** |
| ОП.06 | Уголовное право | **ЛР 3, ЛР 17, ЛР 23-25** |
| ОП.07 | Уголовно-процессуальное право | **ЛР3, ЛР13, ЛР 17-25** |
| ОП.08 | Криминалистика | **ЛР 20-25** |
| ОП.09 | Криминология | **ЛР 3, ЛР13, ЛР 23-25** |
| ОП.10 | Правоохранительные органы | **ЛР17, ЛР 23-25** |
| ПМ.01 | Оперативно-служебная деятельность | **ЛР 3, ЛР 9, ЛР13-15, ЛР 20-25** |
| ПМ.02 | Административная деятельность | **ЛР 3-4, ЛР 6-9, ЛР 11, ЛР13, ЛР 20-25** |

## Задачи, формы и содержание деятельности в рамках реализации программы воспитания

Основной задачей реализации программы воспитания в Многопрофильном колледже ФГБОУ ВО ПГУ является создание единого воспитательного пространства, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам (личностным результатам) поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства, а также организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

В рамках реализации программы для обучающихся Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО ПГУ создаются условия для: развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; формирования понимания и уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению; развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм; поддержки и развития творческой активности всех участников целостного образовательного процесса; самоопределения и социализации обучающихся, а также оценки карьерного потенциала и планирования личностного

профессионального роста; формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих; повышение культуры информационной безопасности, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии; формирования экологического сознания и мышления обучающихся; стимулирования предпринимательской активности обучающихся.

Основные модули (направления) определены в Плане воспитательной работы Многопрофильного колледжа ФГБОУ ВО ПГУ, к ним относятся:

– Гражданско-патриотическое направление – Модуль «Патриот»
– Информационно-коммуникационное направление – Модуль «Медиа-цифровая культура»
– Культурно-творческое направление – Модуль «Культура»
– Профилактика девиантного поведения – Модуль «Позитивные гипотезы»
– Модуль «Студенческое самоуправление»
– Профессионально-ориентирующее направление – Модуль «Развитие карьеры»
– Спортивное и здоровьесберегающее направление – Модуль «Здоровье»
– Социально-педагогическое и психологическое сопровождение – Модуль «Поддержка»
– Экологическое направление – Модуль «Экология»
– Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) – Модуль «Предпринимательство»

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;
– оценка собственного продвижения, личностного развития;
– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
– участие в исследовательской и проектной работе;
– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
– сформированность гражданской позиции;
– участие в волонтерском движении;
– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Аттестация по программе воспитания – форма фиксации личных достижений, ориентированная на констатацию наличия определенных успехов, значимых лично для студента. Формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио, в том числе электронного, достижений выпускника. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося, которые могут быть оценены экспертным путем.

Структура основной части портфолио:

1. ФИО обучающегося, код и наименование специальности, группа, год поступления.
2. Анкета первокурсника.
3. Анкета выпускника.

В качестве приложения к портфолио могут входить документы об учебных достижениях и любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видеоролики, фотографии и т.п.).

## РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 № 3, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора, курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое и информационное обеспечение воспитательной работы**

3.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления: проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством: кабинет Совета студенческого самоуправления (г. Пенза, ул. Карла Маркса, 4); киноконцертный зал (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5); актовый зал учебного корпуса № 11 (г.Пенза, ул. Лермонтова, 37, учебный корпус № 11); актовый и танцевальный залы учебного корпуса № 9 (г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9); актовый зал учебного корпуса № 10 (г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3); танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 57, общежитие № 1; танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д.2 «А», общежитие № 2; танцевальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4; танцевальный зал учебного корпуса № 3 (г. Пенза, ул. Красная, 40); студия звукозаписи (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 5; кинофотостудия (г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3; студенческая типография (г. Пенза, ул. Чкалова, 57, общежитие № 1).
- для работы психолого-педагогических и социологических служб: кабинет психологической помощи (г. Пенза, ул. Карла Маркса, 4, каб. 5). кабинет социальных педагогов (г. Пенза, ул. Карла Маркса, 4, каб. 27, 11); тренинговый центр «Импульс», коворкинг центр и кабинет для психологической разгрузки, консультаций, и психодиагностики (г. Пенза, ул. Свердлова, 85).
- объекты социокультурной среды: информационно-выставочный музей истории Университета по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1; политехнический музей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3; музей вычислительной техники и Центр компетенций по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7а; анатомический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; музей истории педагогического образования по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; музей занимательных наук по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13; геологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15; зоологический музей по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15; интернет-библиотека по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 1, ауд. 308; абонемент технических специальностей по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 3; абонемент социально-гуманитарной и художественной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; абонемент иностранной литературы по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; абонемент по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; абонемент медицинской литературы и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 3, учебный корпус № 10; главный абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 11; абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 12; абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 13; абонемент и читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 15; читальный зал технической литературы по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40, учебный корпус № 7; читальный зал периодики по адресу: г. Пенза, г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9; электронный читальный зал по адресу: г. Пенза, ул. Чкалова, д. 68, учебный корпус № 9.
- спортивные сооружения: открытое спортивно-оздоровительное сооружение

стадион «Политехник» по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; спортивный комплекс «Темп» по адресу: г. Пенза, ул. Свердлова, д. 85; лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46В; лыжная база по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37; бассейн по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; гимнастический зал по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус №14; спортивный зал для тяжелой атлетики по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; спортивный зал для легкой атлетики и игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 40; спортивный зал игровых видов спорта по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 37, учебный корпус № 14; тренажерный зал по адресу: г. Пенза, ул. Красная, д. 46; тренажерный зал (мужской зал и женский зал) по адресу: г. Пенза, ул. Маршала Крылова, д. 2 «А», общежитие № 2; тренажерный зал (общий) по адресу: г. Пенза, ул. Мира, д. 58, общежитие № 3; тренажерный зал (мужской зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 26 «А», общежитие № 4; тренажерный зал (общий зал) по адресу: г. Пенза, ул. Лермонтова, д. 14, общежитие № 6; база отдыха «Политехник», Пензенская область, Бессоновский район, поселок Подлесный; спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», г. Пенза, Железнодорожный район, поселок Победа.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте ФГБОУ ВО «ПГУ» и соответствующей веб-странице Многопрофильного колледжа.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 10.01.2025 № 3, с учетом Рабочей программы воспитания ПГУ и примерной рабочей программы воспитания для профессий и специальностей СПО УГС 40.00.00

Разработчик: Многопрофильный колледж ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Программу составили:

1. Зенина Вера Петровна _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения разработчика программы.**

**Программа согласована с:**

Студенческим советом МК ПГУ
Протокол № 12 от «25» июня 2025 года
Председатель _____ Майорова М.Д. (И.О. Фамилия)

Зав. отделением, ответственным за проектирование и реализацию ППССЗ
Правоохранительная деятельность _____ Патеева Н.Р.
(название отделения) (подпись, Ф.И.О., дата)

**Программа одобрена** УПС Многопрофильного колледжа ПГУ

Протокол № 14 от «01» июля 2025 года

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**
решением УПС МК
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
Протокол от _____ г. № ___

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
на период 2025-2029г.

**Пенза, 2025**

| Дата | **Содержание и формы деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | **Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля**[1] |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний**<br>Участие в общеуниверситетском мероприятии | Студенты 1-4 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7-8, ЛР19, ЛР23 | «Культура» |
| **2** | **День окончания Второй мировой войны**<br>Проведение тематических кураторских часов | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1- 2, ЛР5, ЛР7, ЛР16, ЛР23 | «Патриот» |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом**<br>Проведение митинг-акции | Студенты 1-4 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР7-8, ЛР16-19, ЛР23 | «Патриот» |
| 8 | Международный день грамотности<br>Проведение диктанта, он-лайн тестирования | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР5, ЛР11, ЛР16, ЛР18, ЛР22-23, ЛР24 | «Культура» |
| | Посвящение в «Первокурсники»<br>Торжественное вручение студенческих билетов | Студенты 1 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР7 ЛР9, ЛР19, ЛР23-24 | «Медиа-цифровая культура» |
| | Проведение кураторского часа на тему: «Знакомство с МК ПГУ» | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР16-19, ЛР21, ЛР23 | «Медиа-цифровая культура» |
| **21** | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).**<br>Проведение тематических кураторских часов | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР5, ЛР7, ЛР23 | «Патриот» |

[1] *Наименование модулей из Плана воспитательной работы Многопрофильного колледжа ПГУ*

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **День зарождения российской государственности (862 год)** Проведение тематических кураторских часов | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР5, ЛР7, ЛР23 | «Патриот» |
| **27** | **Всемирный день туризма** Организация экскурсионных поездок | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР5, ЛР9-10, ЛР16, ЛР19 | «Здоровье» |
| | Выборы Председателя студенческого совета, СНО, председателя профбюро МК ПГУ | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР2, ЛР15, ЛР23 | «Студенческое самоуправление» |
| | Встреча студенческого актива МК ПГУ с первокурсниками с беседой об адаптации | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР2-3, ЛР9, ЛР23 | «Поддержка» |
| | Разговоры о важном в формате «Недетский разговор» | Студенты 1-4 курса | Студенческое пространство | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР4-5, ЛР7, ЛР13, ЛР19-20, ЛР23-24 | «Патриот» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный следователь» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный криминалист» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Занятия в рамках спортивного клуба «Я выбираю ЗОЖ» | Студенты 1-4 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР9,ЛР19, ЛР23 | «Здоровье» |
| | Заседание студенческого клуба «Семьеведение» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР5-6,ЛР8, ЛР12, ЛР19 | «Поддержка» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День пожилых людей** Проведение тематической фотовыставки «Мои любимые дедушка | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР6-7, ЛР11-12, ЛР16, ЛР23-24 | «Позитивные гипотезы» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | и бабушка» | | | | | |
| **5** | **День Учителя**<br>Организация видео-поздравления | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР4, ЛР6-7, ЛР11, ЛР16, ЛР24 | «Культура» |
| | Экологические акции «Чистый колледж» и «Субботник» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР9, ЛР10, ЛР19, ЛР23 | «Экология» |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий**<br>Организация и проведение урока памяти | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР5-6, ЛР16-17 | «Патриот» |
| | Разговоры о важном в формате «Недетский разговор» | Студенты 1-4 курса | Студенческое пространство | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР4-5, ЛР7, ЛР13, ЛР19-20, ЛР23-24 | «Патриот» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный следователь» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный криминалист» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Занятия в рамках спортивного клуба «Я выбираю ЗОЖ» | Студенты 1-4 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР9,ЛР19, ЛР23 | «Здоровье» |
| | Заседание студенческого клуба «Семьеведение» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР5-6,ЛР8, ЛР12, ЛР19 | «Поддержка» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | **День народного единства**<br>Участие в общеуниверситетских, городских мероприятиях, митингах, шествиях | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР5, ЛР8 | «Патриот» |
| 10 | День сотрудника ОВД | Студенты 1-4 | Учебные | Директор МК ПГУ, заместитель | ЛР1-4, ЛР15, | «Развитие |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Организация тематической выставки стенгазет «Прикоснись подвигом к сердцу» | курса | аудитории | директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР22 | карьеры» |
| 16 | Международный день толерантности<br>Проведение тематических кураторских часов | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР3, ЛР7-8, ЛР17, ЛР23 | «Позитивные гипотезы» |
| 19 | Международный день отказа от курения<br>Акция «Нет табачному дыму!»<br>Конкурсы профилактической направленности (стенгазет, флэш-мобов, викторин, видео-эстафет) | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР9, ЛР10, ЛР19, ЛР23 | «Позитивные гипотезы» |
| | **День матери**<br>Организация праздничного концерта | Студенты 1-4 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР 5-6, ЛР12 | «Культура» |
| | Разговоры о важном в формате «Недетский разговор» | Студенты 1-4 курса | Студенческое пространство | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР4-5, ЛР7, ЛР13, ЛР19-20, ЛР23-24 | «Патриот» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный следователь» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный криминалист» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Занятия в рамках спортивного клуба «Я выбираю ЗОЖ» | Студенты 1-4 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР9,ЛР19, ЛР23 | «Здоровье» |
| | Заседание студенческого клуба «Семьеведение» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР5-6,ЛР8, ЛР12, ЛР19 | «Поддержка» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Студенты 1-4 | Учебные | Директор МК ПГУ, заместитель | ЛР9, ЛР19, | «Здоровье» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Проведение тематических кураторских часов, встречи с медицинскими работниками | курса | аудитории | директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР23 | |
| 3 | День юриста<br>Участие в общеуниверситетском мероприятии «Юрист года» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР2-3, ЛР13, ЛР24 | «Развитие карьеры» |
| 5 | День работников суда<br>Организация ознакомительных экскурсий в суд | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР2-3, ЛР13, ЛР15 | «Развитие карьеры» |
| **9** | **День Героев Отечества**<br>Митинг-возложение цветов к мемориальной доске Петрачкова П.А. | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР16-17 | «Патриот» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией<br>Организация выставки студенческих работ «Не дай взятку» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР2-3, ЛР13, ЛР15 | «Позитивные гипотезы» |
| 10 | Международный день прав человека<br>Проведение викторины «Знай свои права» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР2-3, ЛР13, ЛР15 | «Позитивные гипотезы» |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации**<br>Организация интеллектуальной игры брейн-ринг | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР 1, ЛР2-3, ЛР5 | «Позитивные гипотезы» |
| | Разговоры о важном в формате «Недетский разговор» | Студенты 1-4 курса | Студенческое пространство | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР4-5, ЛР7, ЛР13, ЛР19-20, ЛР23-24 | «Патриот» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный следователь» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный криминалист» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Занятия в рамках спортивного клуба «Я выбираю ЗОЖ» | Студенты 1-4 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР9,ЛР19, ЛР23 | «Здоровье» |
| | Заседание студенческого клуба «Семьеведение» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР5-6,ЛР8, ЛР12, ЛР19 | «Поддержка» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **1** | Новый год<br>Участие в праздничных мероприятиях | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР 3, ЛР11-12, ЛР23 | «Культура» |
| **25** | **«Татьянин день» (праздник студентов)**<br>Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню студенчества, студенческий квест, русские народные вечера | Студенты 1-4 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР3, ЛР11, ЛР23- 24 | «Культура» |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда**<br>Проведение круглого стола с обсуждением художественных книг, фильмов на тему «День снятия блокады Ленинграда» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-2, ЛР5, ЛР7, ЛР23 | «Патриот» |
| | Разговоры о важном в формате «Недетский разговор» | Студенты 1-4 курса | Студенческое пространство | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР4-5, ЛР7, ЛР13, ЛР19-20, ЛР23-24 | «Патриот» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный следователь» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный криминалист» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Занятия в рамках спортивного клуба «Я выбираю ЗОЖ» | Студенты 1-4 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по | ЛР9,ЛР19, ЛР23 | «Здоровье» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ВиВсДОО, ЦВР | | |
| | Заседание студенческого клуба «Семьеведение» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР5-6,ЛР8, ЛР12, ЛР19 | «Поддержка» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** Проведение тематических кураторских часов | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР23 | «Патриот» |
| 3 | День борьбы с ненормативной лексикой Проведение тематических кураторских часов | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР11, ЛР15, ЛР23-24 | «Культура» |
| **8** | **День российской науки** Участие в общеуниверситетском мероприятии «День российской науки» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР15, ЛР18-25 | «Патриот» |
| **23** | **День защитников Отечества** Выпуск стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества, встречи с ветеранами ВС РФ, офицерами МО РФ | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-2, ЛР5-7, ЛР16-17 | «Патриот» |
| | Разговоры о важном в формате «Недетский разговор» | Студенты 1-4 курса | Студенческое пространство | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР4-5, ЛР7, ЛР13, ЛР19-20, ЛР23-24 | «Патриот» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный следователь» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный криминалист» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Занятия в рамках спортивного клуба «Я выбираю ЗОЖ» | Студенты 1-4 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР9,ЛР19, ЛР23 | «Здоровье» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Заседание студенческого клуба «Семьеведение» | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР5-6,ЛР8, ЛР12, ЛР19 | «Поддержка» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **8** | **Международный женский день** Подготовка видео-поздравления | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР11-12 | «Культура» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией** Проведение флеш-моба | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-2, ЛР5, ЛР16 | «Патриот» |
| 21 | Всемирный день поэзии Литературный конкурс «Поэтическая дуэль» | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР5, ЛР11, ЛР24 | «Культура» |
| | Разговоры о важном в формате «Недетский разговор» | Студенты 1-3 курса | Студенческое пространство | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР4-5, ЛР7, ЛР13, ЛР19-20, ЛР23-24 | «Патриот» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный следователь» | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный криминалист» | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Занятия в рамках спортивного клуба «Я выбираю ЗОЖ» | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР9,ЛР19, ЛР23 | «Здоровье» |
| | Заседание студенческого клуба «Семьеведение» | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР5-6,ЛР8, ЛР12, ЛР19 | «Поддержка» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 7 | Всемирный день здоровья Веселые старты или День здоровья МК | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР9, ЛР19 | «Здоровье» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **12** | **День космонавтики**<br>Посещение тематических выставок, посвященных Дню космонавтики | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1, ЛР5, ЛР16, ЛР23 | «Патриот» |
| 25 | Студенческая конференция «Старт в науку» | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР2, ЛР7, ЛР13, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Разговоры о важном в формате «Недетский разговор» | Студенты 1-3 курса | Студенческое пространство | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР4-5, ЛР7, ЛР13, ЛР19-20, ЛР23-24 | «Патриот» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный следователь» | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный криминалист» | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Занятия в рамках спортивного клуба «Я выбираю ЗОЖ» | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР9,ЛР19, ЛР23 | «Здоровье» |
| | Заседание студенческого клуба «Семьеведение» | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР5-6,ЛР8, ЛР12, ЛР19 | «Поддержка» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1** | **Праздник весны и труда**<br>Участие в общегородском митинге-шествии | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1, ЛР4-5, ЛР23 | «Экология» |
| **9** | **День Победы**<br>Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы, просмотр художественных фильмов соответствующей тематики, организация встреч с ветеранами, видео-эстафета «Я помню эту войну», акция «Бессмертный полк» в колледже, | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР5-8, ЛР12, ЛР16 | «Патриот» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | возложение цветов к мемориалу | | | | | |
| 20 | Пенза – город трудовой доблести<br>Участие в возложении цветов | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР16 | «Патриот» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры**<br>Организация и проведение тематических кураторских часов | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР5, ЛР11, ЛР24 | «Культура» |
| **26** | **День российского предпринимательства**<br>Организация тематических круглых столов с представителями бизнеса региона | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР20-22, ЛР25 | «Развитие карьеры» |
| 31 | Всемирный день без табака<br>Проведение среди обучающихся социологического опроса - исследования, направленного на выяснение отношения к тематике ЗОЖ<br>Организация и проведение конкурсов на информирование обучающихся и продвижение ЗОЖ (стенгазет, плакатов, фото-конкурсов, флэш-мобов, викторин, видео-эстафет) | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР9-10, ЛР19, ЛР23 | «Позитивные гипотезы» |
| | Разговоры о важном в формате «Недетский разговор» | Студенты 1-3 курса | Студенческое пространство | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР4-5, ЛР7, ЛР13, ЛР19-20, ЛР23-24 | «Патриот» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный следователь» | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный криминалист» | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Занятия в рамках спортивного клуба «Я выбираю ЗОЖ» | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР9,ЛР19, ЛР23 | «Здоровье» |
| | Заседание студенческого клуба «Семьеведение» | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР5-6,ЛР8, ЛР12, ЛР19 | «Поддержка» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей** Организация и проведение праздничного концерта | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР2, ЛР 7, ЛР12 | «Культура» |
| **5** | **День эколога (Всемирный день охраны окружающей среды)** Проведение экологической акции по сбору вторсырья | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР9-10, ЛР23 | «Развитие карьеры» |
| **6** | **Пушкинский день России** Проведение конкурса видео-работ | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР5-6, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР23 | «Культура» |
| **12** | **День России** Участие в общегородских мероприятиях, посвященных празднованию Дня России | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР5-6, ЛР8, ЛР12, ЛР16, ЛР23 | «Патриот» |
| **22** | **День памяти и скорби** Проведение акции памяти | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР5-7, ЛР12, ЛР16, ЛР23 | «Патриот» |
| **27** | **День молодежи** Участие в общегородских мероприятиях, посвященных празднованию Дню молодежи | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР7, ЛР12 | «Культура» |
| | Участие студентов во всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-2, ЛР5, ЛР14, ЛР16, ЛР 21 | «Предпринимательство» |
| | Разговоры о важном в формате «Недетский разговор» | Студенты 1-3 курса | Студенческое пространство | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР4-5, ЛР7, ЛР13, ЛР19-20, ЛР23-24 | «Патриот» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный следователь» | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Заседание студенческого научного кружка «Юный криминалист» | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-4, ЛР7, ЛР13-15, ЛР17-18, ЛР20-25 | «Развитие карьеры» |
| | Занятия в рамках спортивного клуба «Я выбираю ЗОЖ» | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР9,ЛР19, ЛР23 | «Здоровье» |
| | Заседание студенческого клуба «Семьеведение» | Студенты 1-3 курса | Учебные аудитории | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР5-6,ЛР8, ЛР12, ЛР19 | «Поддержка» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | |
| **8** | **День семьи, любви и верности** Организация и проведение фото-конкурса на тему: «Моя семья» | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР6-7, ЛР12 | «Культура» |
| **АВГУСТ** | | | | | | |
| **22** | **День Государственного Флага Российской Федерации** Проведение тематического информирования | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-3, ЛР5-6, ЛР8, ЛР12, ЛР16, ЛР23 | «Патриот» |
| **23** | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** Проведение тематического информирования | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР1-2, ЛР5 | «Патриот» |
| **27** | **День российского кино** Организация посещения кино-показов художественных фильмов отечественного производства | Студенты 1-3 курса | Территория ПГУ | Директор МК ПГУ, заместитель директора, советник директора по ВиВсДОО, ЦВР | ЛР2, ЛР5-6, ЛР11-12 | «Культура» |

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение УПС МК ПГУ (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись председателя УПС МК ПГУ |
|---|---|---|---|
| 2016 - 2017 | №12 от 30.06.16 | Без изменений | Феклисов В.Г. |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |