

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Историко-филологический факультет
ПИ им. В. Г. Белинского

Направление подготовки

Профиль

Форма обучения

Кафедра «Всеобщая история и
обществознание»

44.03.05 – Педагогическое
Образование

История. Обществознание

Очная

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему:

**«Правовое регулирование деятельности отрядов мобильного особого
назначения Росгвардии в РФ»**

Студент


(подпись, дата)

Тишкин Дмитрий
Валерьевич

Руководитель


(подпись, дата)

Ставицкий В.В.

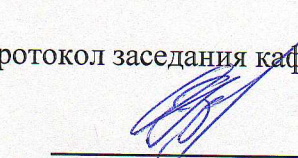
Нормоконтролёр


(подпись, дата)

Гаврилова Т.В.

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от 20.05.2025 № 12)

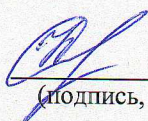
Заведующий кафедрой


(подпись, дата)

Белоусов С.В.

Работа защищена с отметкой отм. (протокол заседания ГЭК от 30.06.25 № 9)

Секретарь ГЭК

 30.06.25
(подпись, дата)

Семина Н.В.

Пенза, 2025

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Педагогический институт имени В.Г. Белинского

Историко-филологический факультет

*Кафедра «Всеобщая история и
обществознание»*

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили «История. Обществознание»

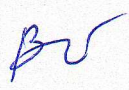
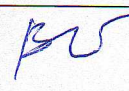
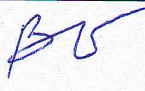
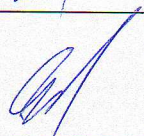
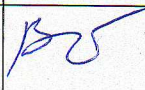
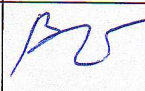
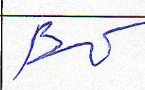
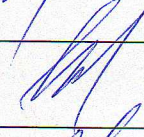
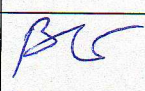
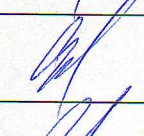
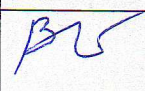
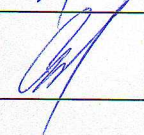
УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой ВИиО 
« ____ » _____ 2024 г.

ЗАДАНИЕ
ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Тишкина Дмитрия Валерьевича

1. Тема выпускной квалификационной работы:
«Правовое регулирование деятельности отрядов мобильного особого назначения Росгвардии в РФ»
2. Руководитель: д.и.н., профессор В.В. Ставицкий
3. Срок сдачи студентом законченной работы: «03» июня 2025 г.
4. Перечень подлежащих разработке вопросов:
 - провести ретроспективный анализ становления отрядов мобильного особого назначения Росгвардии;
 - определить понятие, задачи и функции отрядов мобильного особого назначения;
 - изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность отрядов мобильного особого назначения Росгвардии;
 - выявить проблемы функционирования ОМОН и предложить способы их решения;
 - разработать программу комплекса внеурочных мероприятий профориентационной направленности в соответствии с темой исследования.

5. График выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Вид деятельности	Срок выполнения раздела	Подпись рук.	Подпись зав. кафедрой
1	Написание заявления на выбор темы выпускной квалификационной работы: Разработка предварительной структуры выпускной квалификационной работы; подборка библиографического списка по теме выпускной квалификационной работы (не менее 30 источников)	09.09.2024- 28.10.2024		
2	Сдача на проверку 1 главы выпускной квалификационной работы	03.03.2025		
3	Сдача на проверку 2 главы выпускной квалификационной работы	01.04.2025		
4	Подготовка выступления на ежегодной научно-практической конференции	01.04.2025- 16.04.2025		
5	Написание не менее одной статьи по теме выпускной квалификационной работы и публикация	01.04.2025- 16.04.2025		
6	Прохождение предзащиты, получение допуска к защите	16.04.2025- 02.06.2025		
7	Представление завершенной работы.	03.06.2025		
8	Проверка оригинальности текста в системе «Антиплагиат.ВУЗ»	06.06.2025- 10.06.2025		

6. Дата выдачи задания «28» октября 2024 г.

Руководитель

(подпись)

В.В. Ставицкий

Задание принял к исполнению студент

(подпись)

Д.В. Тишкин

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Теоретико-правовые основы деятельности отрядов мобильного особого назначения в России	11
1.1. Ретроспективный анализ деятельности ОМОН в России	11
1.2. Отряды мобильного особого назначения: понятие, функции, задачи	20
Глава 2. Современное состояние деятельности отрядов мобильного особого назначения.....	26
2.1. Нормативно-правовые основы деятельности отрядов мобильного особого назначения в России	26
2.2. Проблемы функционирования отрядов мобильного особого назначения и способы их решения.....	34
Глава 3. Методическая разработка комплекса профориентационных мероприятий для общеобразовательных организаций.....	44
3.1. Программа комплекса профориентационных мероприятий «Мой выбор – ОМОН».....	44
3.2. Методические рекомендации педагогам при разработке и проведении занятий по теме «Мой выбор – ОМОН»	57
Заключение	63
Список использованных источников и литературы	67

Введение

Актуальность темы исследования. В современных условиях усиления угроз террористического характера, роста экстремистских проявлений и увеличения числа массовых публичных мероприятий, в том числе сопряженных с нарушениями общественного порядка, деятельность ОМОН приобретает особую значимость в системе обеспечения государственной и общественной безопасности.

Создание Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардии) и включение в её структуру отрядов мобильного особого назначения повлекло за собой трансформацию системы правового регулирования их деятельности.

Однако, несмотря на принятие Федерального закона «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», остаются недостаточно урегулированными отдельные аспекты применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ОМОН в условиях чрезвычайных ситуаций и массовых беспорядков.

Кроме того, актуальность исследования обусловлена необходимостью обеспечения баланса между оперативной эффективностью подразделений особого назначения и соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Важным аспектом является также тот факт, что деятельность отрядов мобильного особого назначения является малоизученной в виду специфики деятельности данного подразделения.

Таким образом, исследование правового регулирования деятельности ОМОН Росгвардии представляет значительный научный и практический интерес, поскольку направлено на устранение существующих пробелов в законодательстве и научно-теоретической базе.

Объект исследования – основы правового регулирования деятельности отрядов мобильного особого назначения.

Предмет исследования – особенности функционирования ОМОН, а также проблемы функционирования и пути совершенствования деятельности отрядов.

Степень изученности проблемы. Проблемы правового регулирования деятельности подразделений специального назначения, в том числе отрядов мобильного особого назначения Росгвардии, нашли отражение в работах ряда отечественных исследователей.

Историю развития отрядов мобильного особого назначения на территории России раскрывает в своей работе А. Тарасов. Автор выделяет этапы эволюции данного образования и предлагает их характеристику.¹

Смежную тематику для своего исследования определил А.В. Виноградов. Автор изучает проблему необходимости введения и особенности исторического развития ОМОН (отрядов мобильного особого назначения) в рамках функционирования войск национальной гвардии Российской Федерации.²

В работе О.А. Тимошкиной рассматриваются вопросы становления, правового регулирования организации деятельности отрядов мобильных особого назначения Федеральной службы войск национальной гвардии РФ как одного из специальных подразделений в ее составе, выполняющих задачи по обеспечению общественной безопасности и охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий, специальных операций, борьбе с терроризмом и экстремизмом, силовой поддержке в процессе осуществления совместных мероприятий с иными подразделениями правоохранительной направленности. Анализируются правовые акты, регулирующие некоторые аспекты деятельности отрядов мобильных особого назначения, в системе Федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Формулируются предложения по совершенствованию законодательства,

¹ Тарасов А. История отрядов мобильных особого назначения // Академический вестник войск национальной гвардии Российской Федерации. 2016. № 2. С. 58–60.

² Виноградов А.В. История создания и развития ОМОН // Яковлевские чтения. Новосибирск, 2024. С. 66–71.

регулирующего вопросы организации деятельности отрядов мобильных особого назначения.¹

Отдельным проблемам функционирования ОМОН в современной России посвящен ряд работ.

Так П.В. Кустов в своей работе раскрывает проблему поиска путей повышения профессионального самосознания сотрудников специальных подразделений Росгвардии на примере отряда мобильного особого назначения. Автор на основе анализа психолого-педагогической литературы сформулировал определение профессионального самосознания сотрудника и описал его структуру. На основе предложенной модели профессионального самосознания разработал и апробировал тренинг, направленный на формирование и развитие подструктур самосознания. В статье приведены данные экспериментального исследования. Анализ ведущих методологических подходов изучения феномена «профессионального самосознания» позволил прийти к выводу, что эффективность профессиональной деятельности сотрудников ОМОН зависит не только от профессиональных знаний, умений и навыков, но и от целого ряда психологических факторов, участвующих в регуляции этой деятельности.²

В работе А.Е. Михайлова³ рассматриваются вопросы физической подготовки сотрудников ОМОН в возрастном аспекте. Служебно-боевая деятельность сотрудников ОМОН характеризуется высокими физическими нагрузками и психологическим напряжением, как в военное, так и в мирное время. Она предполагает физическую готовность каждого сотрудника к выполнению профессиональных задач. Физическая подготовка сотрудников

¹ Тимошкина О.А. Отряды мобильные особого назначения в структуре Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации: генезис и актуальные проблемы в нормативно-правовом закреплении деятельности // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2023. № 2(66). С. 86–96.

² Кустов П.В. Использование психологического тренинга для повышения профессионального самосознания сотрудников ОМОН // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2022. № 3(95). С. 161–165.

³ Михайлов А.Е. Физическая подготовка сотрудников ОМОН в возрастном аспекте // Студенческий вестник. 2023. № 4-3(243). С. 29–30.

ОМОН является одним из основных предметов профессиональной подготовки, важной и неотъемлемой частью обучения и воспитания личного состава. Анализу данной проблемы и посвящена работа автора.

А.В. Дмитриев исследует проблему экстремально-психологической подготовки сотрудников ОМОН и обосновывает необходимость подобной меры спецификой работы отряда.¹

Вместе с тем следует отметить, что большинство существующих исследований либо фокусируются на общих вопросах деятельности Росгвардии, либо рассматривают применение спецсредств правоохранительными органами в целом, без детального анализа именно подразделений ОМОН. Недостаточно изученными остаются вопросы:

- эволюции правового статуса ОМОН после передачи в структуру Росгвардии;
- особенностей правоприменительной практики в условиях массовых публичных мероприятий;
- международно-правовых стандартов в данной сфере.

Однако отсутствие статистических данных в данной сфере в виду специфики деятельности отрядов усложняет задачу исследователей, и ограничивает возможности изучения, что и обусловило относительно небольшое количество работ в данной сфере, которые обладают преимущественно общетеоретическим характером.

Таким образом, несмотря на наличие ряда научных работ по смежным проблемам, тема требует дальнейшей теоретической разработки с учетом современных вызовов и изменений законодательства. Настоящее исследование призвано восполнить этот пробел путем комплексного анализа нормативно-правовой базы и практики ее применения.

¹ Дмитриев А.В. Экстремально-психологическая подготовка сотрудников ОМОН и СОБР // Совершенствование подготовки сотрудников правоохранительных органов в условиях глобализации современных угроз. Москва, 2019. С. 19–21.

Источниковая база исследования. Нормативно-правовые акты составляют основу исследования. Конституция РФ в статьях 22, 45, 55 закрепляет фундаментальные принципы ограничения прав и свобод граждан, устанавливая, что такие ограничения возможны только на основании федерального закона и в строго определенных случаях.¹

Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» является ключевым документом, детально регламентирующим правовой статус, задачи и полномочия подразделений Росгвардии, включая ОМОН. В нем особое внимание уделено вопросам применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.²

Федеральный закон «О полиции» анализируется в части, касающейся общих принципов применения мер принуждения, которые в значительной степени распространяются и на деятельность ОМОН.³

Указ Президента РФ от 30.09.2016 № 510 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии» конкретизирует организационные аспекты деятельности ведомства.⁴

Требования, закреплённые в Федеральных государственных стандартах среднего общего образования, позволили создать эффективную методическую разработку курса.

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399 (дата обращения: 21.02.2025).

² Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 20.10.2024). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200506/ (дата обращения: 01.03.2025).

³ Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. 28.12.2024). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 01.03.2025).

⁴ Указ Президента РФ «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» от 30.09.2016 № 510 (ред. от 23.05.2025) (вместе с «Положением о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации»). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205384/ (дата обращения: 01.03.2025).

Также при разработке курса были учтены положения Примерной программы воспитания¹, что позволило достичь триединой цели образования (обучение, воспитание, развитие).

Таким образом, представленная источниковая база позволила детально изучить объект и предмет работы, в рамках доступной для гражданского населения информации.

Цель исследования заключается в комплексном анализе деятельности отрядов мобильного особого назначения (ОМОН) Росгвардии Российской Федерации.

Задачи исследования:

- провести ретроспективный анализ становления отрядов мобильного особого назначения Росгвардии;
- определить понятие, задачи и функции отрядов мобильного особого назначения;
- изучить нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность отрядов мобильного особого назначения Росгвардии;
- выявить проблемы функционирования ОМОН и предложить способы их решения;
- разработать программу комплекса внеурочных мероприятий профориентационной направленности в соответствии с темой исследования.

Методическая база исследования. В исследовании правового регулирования деятельности отрядов мобильного особого назначения (ОМОН) Росгвардии в Российской Федерации были использованы следующие методы, которые позволили всесторонне изучить объект и предмет исследования, а также достичь поставленных целей и задач:

Теоретический анализ нормативно-правовых актов и научной литературы применялся для изучения эволюции правового статуса ОМОН, анализа действующей законодательной базы и выявления правовых

¹ Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций от 23.06.2022 № 3/22. [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: <https://clck.ru/33WKsW> (дата обращения: 02.02.2025).

пробелов. Этот метод позволил систематизировать правовые нормы, регулирующие деятельность ОМОН, и определить их взаимосвязи.

Сравнительно-правовой метод использовался для сопоставления российского законодательства с международными стандартами, такими как Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, а также Основные принципы ООН применения силы и огнестрельного оружия. Это позволило выявить соответствие национальных норм международным требованиям и предложить пути гармонизации законодательства.

Статистический метод применялся для обработки данных о деятельности ОМОН, включая информацию о количестве операций, случаях применения спецсредств. Несмотря на ограниченную доступность статистики из-за специфики работы подразделений, метод позволил выявить тенденции и проблемные зоны.

Социологические методы включали анализ опросов, анкетирования и интервью. Эти методы помогли оценить уровень общественного доверия, психологическую подготовку личного состава и эффективность взаимодействия с гражданским населением.

Метод моделирования использовался для разработки предложений по совершенствованию законодательства и организации профориентационных мероприятий. На основе анализа проблем были созданы модели оптимального правового регулирования и методические рекомендации для образовательных программ.

Системный подход позволил рассмотреть деятельность ОМОН как часть комплексной системы обеспечения общественной безопасности, учитывая взаимодействие с другими правоохранительными органами, международными стандартами и социальными институтами.

Применение этих методов обеспечило комплексность исследования, сочетание теоретического и практического анализа, а также научную обоснованность выводов и рекомендаций. Результаты работы могут быть

использованы для дальнейшего совершенствования законодательства и практики деятельности ОМОН.

Практическая значимость. Материал выпускной квалификационной работы может быть использован педагогами при разработке курсов обществоведческих дисциплин и профориентационных мероприятий. А также студентами в ходе написания исследовательских работ.

Апробация. Основные результаты работы представлены на XXVI Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, учителей, аспирантов, студентов и школьников «Лебедевские чтения».

Структура работы определяется логикой исследования и состоит из введения, трёх глав, заключения и списка использованных источников и литературы.

Глава 1. Теоретико-правовые основы деятельности отрядов мобильного особого назначения в России

1.1. Ретроспективный анализ деятельности ОМОН в России

История становления и развития Отрядов мобильных особого назначения (ОМОН) в России представляет собой значимый объект научного исследования, поскольку отражает ключевые трансформации отечественной правоохранительной системы в контексте социально-политических изменений конца XX – начала XXI века. Созданные в 1988 году как ответ на рост массовых беспорядков и межэтнических конфликтов в позднем СССР, эти подразделения прошли сложный путь институционального и функционального развития, адаптируясь к новым вызовам, включая террористические угрозы, организованную преступность и масштабные протестные движения. Актуальность изучения эволюции ОМОН обусловлена не только его ролью в обеспечении общественной безопасности, но и необходимостью осмысления правовых, организационных и этических аспектов деятельности спецподразделений в условиях динамично меняющейся оперативной обстановки.¹

Формирование Отрядов мобильных особого назначения (ОМОН) как специализированных подразделений милиции следует рассматривать в парадигме системного кризиса позднесоветского государства, характеризовавшегося нарастанием социальной напряженности, межэтническими конфликтами и дестабилизацией правоохранительной системы. Институционализация ОМОН, официально закреплённая приказом МВД СССР № 0206 от 3 октября 1988 года, стала ответом на серию чрезвычайных ситуаций, продемонстрировавших неспособность обычных

¹ Федяев В.В. Отряды мобильные особого назначения. История пути от МВД СССР до войск национальной гвардии Российской Федерации // Становление Росгвардии как элемента правоохранительной системы государства (ко Дню Росгвардии). Саратов, 2023. С. 113–114.

структур милиции эффективно противодействовать массовым беспорядкам. Катализаторами создания подразделения выступили кровавые события в Сумгаите (февраль 1988 г.) и Фергане (июнь 1989 г.), где межнациональные столкновения потребовали применения специальных тактик и средств подавления.

Организационная структура первых отрядов (Москва, Ленинград, Киев, Минск, Свердловск) формировалась на основе опыта оперативных частей внутренних войск МВД, но с акцентом на мобильность и адаптивность к городским условиям. Кадровый состав комплектовался из сотрудников милиции, прошедших усиленную физическую и тактическую подготовку, включавшую методы роспуска несанкционированных митингов, штурмовые операции и психологическую устойчивость в условиях агрессивной толпы. Материально-техническое оснащение (защитная экипировка, резиновые дубинки, светошумовые гранаты) отражало компромисс между необходимостью минимизировать смертоносное насилие и требованием гарантированно нейтрализовать участников беспорядков.

Правовая база деятельности ОМОН на начальном этапе оставалась фрагментарной: отсутствие четких законодательных критериев применения силы (включая огнестрельное оружие) приводило к ситуативному регулированию через ведомственные инструкции. Это создавало правовые коллизии, особенно при участии отрядов в подавлении политических протестов (например, разгон демонстрации в Тбилиси 9 апреля 1989 г.), где действия бойцов подвергались критике за чрезмерную жесткость. Ключевой особенностью раннего периода стало дуалистическое положение ОМОН: формально подчиняясь МВД союзных республик, отряды фактически функционировали как инструмент централизованного реагирования на кризисы, что предопределило их роль в событиях распада СССР.¹

¹ Тарасов А. История отрядов мобильных особого назначения // Академический вестник войск национальной гвардии Российской Федерации. 2016. № 2. С. 59–60.

К 1991 году оперативный опыт ОМОН выявил как сильные стороны (высокая мобилизация, эффективность в локальных конфликтах), так и системные проблемы: недостаточная координация с другими силовыми структурами, слабая правовая регламентация и зависимость от политической конъюнктуры. Эти факторы оказали существенное влияние на трансформацию подразделения в постсоветский период, когда новые угрозы (организованная преступность, сепаратизм) потребовали пересмотра его функций и статуса.

Период 1990-х годов стал для ОМОН временем суровых испытаний и кардинальной трансформации, обусловленной распадом СССР, радикальными политическими изменениями и беспрецедентным ростом преступности. В новых исторических условиях подразделение столкнулось с необходимостью адаптации к принципиально иным вызовам, сохраняя при этом свою функциональную идентичность. Парадоксальным образом, именно в этот сложный период ОМОН окончательно сформировался как ключевой элемент системы обеспечения внутренней безопасности России, хотя этот процесс сопровождался серьезными институциональными кризисами и общественной критикой.

Ключевым фактором, определившим специфику развития ОМОН в первой половине 1990-х годов, стало его активное вовлечение в политические процессы. Наиболее ярко это проявилось во время октябрьских событий 1993 года в Москве, когда бойцы ОМОН оказались на передовой противостояния между законодательной и исполнительной ветвями власти. Участие подразделения в штурме здания Верховного Совета стало беспрецедентным случаем применения полицейских сил для разрешения внутриэлитного политического конфликта, что поставило сложные вопросы о границах их полномочий и профессиональной этики. Этот эпизод продемонстрировал опасность политизации правоохранительных структур,

когда их профессиональные функции подменялись решением текущих политических задач правящего режима.¹

Одновременно с политическими вызовами ОМОН столкнулся с необходимостью противодействия качественно новым формам угроз общественной безопасности. Разгул организованной преступности, сопровождавшийся вооруженными столкновениями криминальных группировок, потребовал от сотрудников освоения принципиально новых тактик оперативной работы. Особую сложность представляли операции по освобождению заложников, которые в условиях правового вакуума начала 1990-х годов стали распространенным методом криминального давления. В этот период формируется специализированный арсенал ОМОН, включающий нелетальные средства подавления, средства индивидуальной бронезащиты и специальные средства для штурмовых операций.

Особое место в истории ОМОН 1990-х годов занимает его участие в первой чеченской кампании (1994-1996 гг.), ставшее серьезным испытанием профессиональной состоятельности подразделения. Применение полицейских спецподразделений в полномасштабных боевых действиях выявило существенные проблемы в их подготовке, оснащении и правовом статусе. Бойцы ОМОН, не имевшие достаточной военной подготовки и тяжелого вооружения, нередко оказывались в тактически проигрышных ситуациях при столкновениях с хорошо вооруженными и мотивированными боевиками. Этот опыт привел к пересмотру концепции применения полицейских спецподразделений в вооруженных конфликтах и стимулировал их дальнейшую профессионализацию.

Финансово-экономический кризис 1990-х годов серьезно осложнил положение ОМОН. Хроническое недофинансирование, задержки выплаты зарплат и отсутствие современного снаряжения привели к оттоку

¹ Тимошкина О.А. Отряды мобильные особого назначения в структуре Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации: генезис и актуальные проблемы в нормативно-правовом закреплении деятельности // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2023. № 2(66). С. 89–93.

квалифицированных кадров и падению профессионального уровня подразделения. Часть бывших бойцов ОМОН перешла на службу в частные охранные структуры или даже криминальные группировки, что подрывало общественное доверие к институту в целом. Эти проблемы потребовали срочных организационных и кадровых реформ, которые начали реализовываться лишь в конце десятилетия, когда стабилизация политической системы создала предпосылки для восстановления правоохранительной вертикали.

К концу 1990-х годов ОМОН подошел с противоречивым багажом: с одной стороны, он приобрел бесценный опыт действий в экстремальных условиях, с другой – его репутация была серьезно подорвана участием в политических конфликтах и связями с криминальными структурами. Эти обстоятельства создали необходимость глубокой реформы подразделения, которая стала осуществляться уже в 2000-е годы, когда изменившаяся политическая конъюнктура и новые вызовы безопасности потребовали качественной трансформации всей системы МВД.

Период 2000-х годов ознаменовался качественно новым этапом в развитии ОМОН, характеризующимся его системной интеграцией в обновленную архитектуру правоохранительных органов Российской Федерации. В условиях стабилизации политической системы и ужесточения антитеррористического законодательства подразделение претерпело существенную трансформацию, перейдя от решения ситуативных задач к выполнению стратегических функций в системе обеспечения национальной безопасности. Этот процесс сопровождался значительным усилением материально-технической базы, пересмотром принципов комплектования и подготовки личного состава, а также четкой регламентацией правовых основ деятельности.¹

¹ Тимошкина О.А. Отряды мобильные особого назначения в структуре Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации: генезис и актуальные проблемы в нормативно-правовом закреплении деятельности // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2023. № 2(66). С. 94.

Ключевым фактором модернизации ОМОН стало принятие в 2006 году Федерального закона «О противодействии терроризму», который законодательно закрепил расширенные полномочия специальных подразделений МВД в области пресечения террористических актов. В рамках реализации этого закона произошло переоснащение отрядов современными образцами специальной техники и вооружения, включая средства индивидуальной защиты нового поколения, беспилотные летательные аппараты и оборудование для проведения контртеррористических операций в городских условиях. Особое внимание было уделено развитию региональной сети подразделений – к 2008 году ОМОН присутствовал во всех субъектах Федерации, что позволило создать единую систему оперативного реагирования на угрозы общественной безопасности.

Существенные изменения претерпела система профессиональной подготовки сотрудников. Вместо прежней практики краткосрочных курсов была внедрена многоуровневая программа обучения, включающая тактико-специальную, огневую, физическую и психологическую подготовку. Важным нововведением стало создание на базе учебных центров МВД специализированных тренажерных комплексов, позволяющих моделировать различные оперативные ситуации – от массовых беспорядков до освобождения заложников. Параллельно была усилена идеологическая составляющая подготовки, направленная на формирование корпоративной идентичности и повышение престижа службы в спецподразделениях.

Особенностью рассматриваемого периода стало активное участие ОМОН в контртеррористических операциях на Северном Кавказе, где подразделения были задействованы как в силовых операциях, так и в мероприятиях по обеспечению безопасности во время выборов и других важных общественно-политических событий. Этот опыт способствовал выработке новых тактических приемов, в частности, методов взаимодействия с армейскими подразделениями и другими силовыми структурами в условиях гибридных угроз. Одновременно происходила специализация региональных

отрядов с учетом местной специфики – например, создание горно-штурмовых подразделений в Северо-Кавказском регионе.

Финансовая стабилизация 2000-х годов позволила решить многие проблемы социального обеспечения сотрудников. Введение конкурсного отбора, повышение денежного довольствия и улучшение жилищных условий способствовали притоку в подразделения квалифицированных кадров и снижению текучести личного состава. В то же время сохранялись определенные проблемы, связанные с недостаточной прозрачностью кадровой политики и случаями превышения полномочий при проведении спецопераций, что периодически вызывало общественный резонанс.

К концу десятилетия ОМОН превратился в профессиональную структуру с четкой организационной структурой, отработанными механизмами взаимодействия с другими правоохранительными органами и развитой региональной инфраструктурой. Однако предстоящие изменения социально-политической ситуации в стране потребовали дальнейшей адаптации подразделения к новым вызовам, что стало особенно актуальным в следующем десятилетии, отмеченном ростом протестной активности и изменением характера террористических угроз.¹

Современный период развития ОМОН характеризуется его превращением в универсальный инструмент реагирования на комплексные угрозы безопасности, сочетающий традиционные функции поддержания правопорядка с новыми задачами в условиях цифровизации общественных процессов и трансформации форм социального протеста. Начиная с 2010-х годов, подразделение столкнулось с необходимостью одновременного решения трех ключевых проблем: противодействия новым формам экстремизма, обеспечения безопасности в условиях геополитической турбулентности и сохранения легитимности своих действий в контексте

¹ Тимошкина О.А. Отряды мобильные особого назначения в структуре Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации: генезис и актуальные проблемы в нормативно-правовом закреплении деятельности // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2023. № 2(66). С. 94–95.

роста гражданской активности. Особенностью этого этапа стало качественное изменение оперативной среды, где традиционные методы работы требовали существенной корректировки с учетом развития информационных технологий и изменения характера массовых акций протеста.

Значимым фактором, повлиявшим на эволюцию ОМОН в последнее десятилетие, стало его активное участие в обеспечении правопорядка во время массовых политических акций. Эти события продемонстрировали как возросший профессионализм подразделения в области тактик роспуска несанкционированных собраний, так и появление новых проблем, связанных с медиатизацией полицейских операций. Широкое использование участниками протестов средств видеозаписи и мгновенной публикации материалов в социальных сетях создало беспрецедентные условия общественного контроля за действиями силовиков, что потребовало разработки новых протоколов применения силы и совершенствования системы правового обучения личного состава. Параллельно происходила модернизация технического оснащения отрядов – внедрение систем видеонаблюдения, средств нелетального воздействия нового поколения и цифровых технологий идентификации участников массовых мероприятий.

Особую роль в трансформации ОМОН сыграло его участие в обеспечении безопасности на территории Крыма в 2014 году и последующих операциях по защите правопорядка в новых субъектах Федерации. Этот опыт способствовал развитию мобильных возможностей подразделения, совершенствованию механизмов межрегионального взаимодействия и адаптации тактик к условиям смешанных гражданско-политических конфликтов.¹

¹ Тимошкина О.А. Отряды мобильные особого назначения в структуре Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации: генезис и актуальные проблемы в нормативно-правовом закреплении деятельности // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2023. № 2(66). С. 95.

В то же время международная реакция на эти события поставила перед руководством МВД сложные задачи по информационному сопровождению операций и правовому обоснованию применения специальных средств.

Антитеррористическая составляющая деятельности ОМОН в 2010-е годы претерпела существенные изменения в связи с появлением новых форм экстремистской активности, включая «одиночек» и сетевые террористические структуры. Это потребовало развития аналитических подразделений внутри ОМОН, внедрения систем прогнозирования угроз и создания специализированных групп быстрого реагирования. Важным аспектом стало совершенствование взаимодействия с Национальной гвардией и другими силовыми структурами в рамках единой системы противодействия терроризму.

Современные организационные изменения в ОМОН включают создание специализированных подразделений по работе в цифровой среде, отвечающих за мониторинг экстремистского контента и выявление потенциальных угроз в информационном пространстве. Параллельно происходит пересмотр системы подготовки кадров с акцентом на правовую грамотность, навыки медиативного общения и межкультурную коммуникацию. Эти инновации отражают попытку адаптировать традиционную модель полицейского спецподразделения к вызовам цифровой эпохи, сохраняя при этом его основную функцию - гаранта конституционного порядка.

Однако развитие ОМОН в последние годы сопровождается и серьезными вызовами, среди которых наиболее значимыми являются проблемы общественного доверия, необходимость балансирования между эффективностью и соблюдением прав человека, а также риски чрезмерной политизации подразделения. Дискуссии о пределах применения силы, развернувшиеся после ряда резонансных операций, указывают на необходимость дальнейшего совершенствования правовых механизмов контроля за деятельностью спецподразделений. В этом контексте

современный этап развития ОМОН можно охарактеризовать как период поиска новой институциональной идентичности в условиях меняющейся социально-политической реальности и роста ожиданий общества в отношении прозрачности и подотчетности правоохранительных органов.

1.2. Отряды мобильного особого назначения: понятие, функции, задачи

В условиях усложнения социально-политической обстановки и роста угроз, связанных с экстремизмом, терроризмом и массовыми беспорядками, особую значимость приобретают специализированные подразделения правоохранительных органов, способные оперативно и эффективно реагировать на кризисные ситуации. Отряды мобильного особого назначения представляют собой ключевой элемент системы обеспечения общественной безопасности, сочетающий высокую мобильность, специальную подготовку и оснащение для действий в условиях повышенной опасности. Возникновение и развитие подобных формирований обусловлено необходимостью противодействия организованным формам преступности, нейтрализации вооружённых групп, пресечения массовых нарушений правопорядка, а также обеспечения безопасности при проведении крупных публичных мероприятий.

Актуальность исследования деятельности ОМОН определяется не только их ролью в поддержании правопорядка, но и необходимостью постоянного совершенствования тактико-специальной подготовки, правового регулирования и технического оснащения в соответствии с современными вызовами. В последние десятилетия наблюдается трансформация методов работы спецподразделений, связанная с появлением новых форм социального протеста, развитием технологий, используемых преступными группами, а также ужесточением требований к соблюдению прав человека

при применении силы. В этой связи научный анализ функций и задач ОМОН приобретает особую значимость, позволяя выявить оптимальные модели организации их деятельности, минимизирующие риски для гражданского населения и обеспечивающие максимальную эффективность при выполнении оперативных задач.

Отряды мобильного особого назначения представляют собой специализированные подразделения правоохранительных органов, организационно входящие в структуру Министерства внутренних дел и предназначенные для выполнения задач, связанных с обеспечением общественного порядка, пресечением массовых беспорядков, противодействием вооружённому сопротивлению и нейтрализацией террористических угроз. Формирование подобных подразделений обусловлено объективной необходимостью наличия в системе правопорядка мобильных, хорошо оснащённых и профессионально подготовленных групп, способных оперативно реагировать на кризисные ситуации повышенной сложности, где применение стандартных полицейских тактик и средств оказывается недостаточно эффективным.

С правовой точки зрения статус ОМОН определяется совокупностью нормативно-правовых актов, включая Федеральный закон «О полиции», ведомственные приказы МВД и специальные регламенты, регулирующие порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Важной характеристикой данных подразделений является их двойственная природа: с одной стороны, они функционируют как часть системы охраны общественного порядка, с другой – обладают расширенными полномочиями и возможностями, сопоставимыми с подразделениями специального назначения. Это проявляется в особых требованиях к профессиональной подготовке личного состава, включающей не только навыки рукопашного боя и огневой подготовки, но и знания

психологии толпы, тактики действий в городских условиях, методов ведения переговоров в кризисных ситуациях.

Структурно ОМОН представляет собой чётко организованное формирование, включающее штаб, оперативные группы, подразделения радиационной, химической и биологической защиты, инженерно-технические службы, а также группы материально-технического обеспечения.

Такая организация позволяет подразделению выполнять широкий спектр задач – от повседневного патрулирования в «горячих точках» до проведения сложных специальных операций по задержанию вооружённых преступников или освобождению заложников. Особое значение имеет техническая оснащённость отрядов, включающая бронированную технику, средства индивидуальной защиты, специальные средства активного воздействия (светозвуковые гранаты, водомёты, газовые средства), а также современные системы связи и наблюдения.

Ключевой характеристикой ОМОН является их постоянная готовность к немедленному реагированию, что обеспечивается системой круглосуточного дежурства и возможностью быстрой переброски личного состава в любой регион страны. Эта мобильность, сочетающаяся с высокой степенью унификации подготовки и оснащения, делает данные подразделения универсальным инструментом обеспечения безопасности как в условиях повседневной деятельности правоохранительных органов, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера. При этом деятельность ОМОН всегда находится в поле внимания гражданского общества и правозащитных организаций, что требует от личного состава не только профессиональных качеств, но и глубокого понимания правовых и этических аспектов применения силы в демократическом государстве.¹

¹ Сыпченко А.В. ОМОН: цели, задачи, функции // Юридическая наука и практика. Самара, 2019. С. 249–250.

Функциональная нагрузка отрядов мобильного особого назначения в современной системе правоохранительной деятельности определяется комплексом оперативно-служебных задач, требующих применения специальных тактик, средств и методов воздействия. Анализ нормативно-правовой базы и практики оперативного применения позволяет выделить несколько ключевых функциональных направлений, составляющих основу деятельности данных подразделений. Первичной и наиболее востребованной функцией выступает обеспечение охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий, включая политические акции, спортивные соревнования и культурно-зрелищные события. В данном контексте ОМОН выполняет превентивную роль, осуществляя визуальное патрулирование и демонстрацию силы, что способствует предотвращению потенциальных нарушений правопорядка.

Особую значимость приобретает функция пресечения массовых беспорядков, реализуемая через применение специальных построений (каре, клин, кордон) и использование разрешённых средств воздействия (резиновые палки, светошумовые гранаты, водомёты). При этом тактика действий подразделений строится на принципах постепенного наращивания силы воздействия в зависимости от степени агрессивности толпы, что соответствует международным стандартам применения полицейских сил в условиях массовых волнений. Важной составляющей данной функции является психологическое воздействие на участников беспорядков через демонстрацию решимости и профессиональной подготовки личного состава.¹

В рамках контртеррористической деятельности ОМОН реализует функцию силового сопровождения операций по задержанию опасных преступников и нейтрализации вооружённых групп. Эта деятельность включает проведение штурмовых действий, блокирование и обыск

¹ Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 20.10.2024). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200506/ (дата обращения: 01.03.2025).

помещений, обеспечение безопасного коридора для эвакуации гражданского населения. Особенностью выполнения данной функции выступает необходимость тесного взаимодействия с подразделениями ФСБ и другими специальными службами, что требует от бойцов ОМОН навыков межведомственной координации и владения специальными тактическими приёмами.¹

Функция обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера предполагает участие подразделений в эвакуационных мероприятиях, охране объектов критической инфраструктуры, предотвращении мародёрства и других противоправных действий на территории, поражённой катастрофой. В данном аспекте важное значение приобретает инженерно-техническая подготовка личного состава, позволяющая эффективно действовать в условиях разрушенных зданий, завалов или зон химического заражения.²

Отдельного рассмотрения заслуживает функция оперативного реагирования на вооружённое нападение, реализуемая через систему круглосуточного дежурства групп быстрого реагирования. Данное направление деятельности требует от бойцов постоянной готовности к немедленному выезду по сигналу тревоги и ведению боевых действий против вооружённых преступников, что обуславливает особые требования к физической и огневой подготовке, а также к психологической устойчивости личного состава.

¹ Постановление Правительства РФ «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» от 25.12.2013 № 1244 (ред. от 05.03.2022) (вместе с «Правилами разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий)». [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156489/ (дата обращения: 01.03.2025).

² Постановление Правительства «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» РФ от 25.03.2015 № 272 (ред. от 24.10.2023). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177496/ (дата обращения: 01.03.2025).

Важной составляющей функционального спектра ОМОН выступает участие в специальных операциях по обеспечению режима контртеррористической операции. В данном контексте подразделения выполняют задачи по установлению и поддержанию пропускного режима, проведению фильтрационных мероприятий, патрулированию территории и пресечению попыток нарушения установленного правового режима. Особенностью выполнения данной функции является необходимость длительного нахождения личного состава в условиях повышенной опасности при сохранении постоянной боевой готовности.

Современные тенденции развития преступности обусловили появление новой функции – противодействия киберпреступности в её организованных формах.¹

Хотя данное направление не является традиционным для ОМОН, участие подразделений в операциях по задержанию членов киберпреступных группировок требует от бойцов знаний в области информационной безопасности и специфики работы с цифровыми носителями информации.

Все перечисленные функции реализуются в рамках строгого соблюдения правовых норм, что предполагает наличие у личного состава глубоких знаний законодательства и способности принимать адекватные решения в условиях ограниченного времени и повышенной опасности. Эффективность выполнения функциональных обязанностей во многом зависит от уровня материально-технического оснащения подразделений, системы профессиональной подготовки и психологического отбора кандидатов на службу в ОМОН.

¹ Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 20.10.2024). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200506/ (дата обращения: 01.03.2025).

Глава 2. Современное состояние деятельности отрядов мобильного особого назначения

2.1. Нормативно-правовые основы деятельности отрядов мобильного особого назначения в России

Деятельность отрядов мобильных особого назначения в Российской Федерации представляет собой важный элемент системы обеспечения общественной безопасности и правопорядка. В условиях роста социальной напряженности, массовых протестных акций и угроз экстремистского характера значение данного подразделения в структуре Министерства внутренних дел существенно возрастает. Однако эффективное функционирование ОМОН возможно лишь при наличии четкой правовой регламентации его полномочий, задач и пределов применения специальных средств.

Правовые основы деятельности ОМОН формируются на стыке конституционного, административного и оперативно-розыскного законодательства. Ключевым нормативным актом, определяющим статус подразделения, является Федеральный закон «О полиции», который закрепляет право сотрудников ОМОН на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в строго определенных случаях. При этом особую значимость приобретает вопрос баланса между необходимостью оперативного реагирования на угрозы общественному порядку и недопустимостью нарушения прав и свобод граждан.

Конституция Российской Федерации, обладая высшей юридической силой (ч. 1 ст. 15), закладывает фундаментальные принципы организации и деятельности правоохранительных органов, включая специализированные подразделения полиции. В контексте регулирования деятельности Отрядов мобильных особого назначения особое значение приобретают положения ст. 71 (п. «м»), относящие вопросы обеспечения общественной безопасности к исключительному ведению Российской Федерации. Данная конституционная

норма предопределяет централизованный характер правового регулирования деятельности ОМОН, исключая возможность субъектов Федерации самостоятельно определять их статус или компетенцию.

Важнейшей конституционной основой функционирования ОМОН выступает ст. 2 Конституции РФ, провозглашающая человека, его права и свободы высшей ценностью. Это положение налагает на сотрудников подразделения двойственную обязанность: с одной стороны, эффективно пресекать угрозы общественному порядку, с другой – минимизировать возможные ограничения прав граждан при применении специальных мер. Данный баланс находит свое отражение в ст. 55 (ч. 3) Конституции, допускающей ограничение прав и свобод только в той мере, в какой это необходимо для защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц.¹

Особого внимания заслуживает ст. 22 Конституции РФ, гарантирующая право на свободу и личную неприкосновенность. В контексте деятельности ОМОН это означает, что задержание граждан должно осуществляться исключительно на основаниях, предусмотренных федеральным законом (в частности, ст. 14 Федерального закона «О полиции»)².

Дополнительным конституционным основанием для деятельности ОМОН служит ст. 74 (ч. 1), запрещающая установление на территории России таможенных границ, пошлин и иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств. Данная норма косвенно влияет на регламентацию действий подразделения при пресечении массовых беспорядков, поскольку ограничивает возможность региональных властей

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399 (дата обращения: 21.02.2025).

² Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. 28.12.2024). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 01.03.2025).

вводить ограничительные меры, способные спровоцировать социальную напряженность.

Таким образом, конституционные основы деятельности ОМОН формируют систему взаимосвязанных принципов:

- верховенство федерального регулирования в сфере общественной безопасности;
- приоритет защиты прав и свобод человека при применении специальных мер;
- соразмерность ограничений конституционно значимым целям;
- единство правового пространства при осуществлении оперативно-служебной деятельности.

Эти принципы получают дальнейшее развитие в отраслевом законодательстве, конкретизирующем полномочия и порядок действий сотрудников ОМОН в различных ситуациях. Однако именно конституционные нормы задают вектор правового регулирования, обеспечивая соответствие деятельности спецподразделений базовым ценностям правового государства.

Федеральное законодательство Российской Федерации формирует детализированную правовую базу деятельности Отрядов мобильных особого назначения, конкретизируя конституционные положения применительно к их оперативно-служебной деятельности.

Системообразующим нормативным актом в данной сфере выступает Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции», который определяет правовой статус, основные направления деятельности и полномочия полицейских подразделений, включая ОМОН. В частности, статья 12 данного закона закрепляет право полиции применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в случаях и порядке, предусмотренных федеральным законодательством, а статья 20 специально

регламентирует участие полиции в обеспечении правопорядка при проведении массовых мероприятий.¹

Особое значение имеет Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ «О безопасности», устанавливающий общие правовые и организационные основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. В соответствии со статьей 3 данного закона, ОМОН как специализированное подразделение МВД России входит в систему сил обеспечения безопасности, а его деятельность должна осуществляться на принципах законности, соблюдения баланса интересов личности, общества и государства.²

Специфические аспекты применения силы сотрудниками ОМОН регулируются Федеральным законом от 13 декабря 1996 года № 150-ФЗ «Об оружии», который определяет порядок использования служебного огнестрельного оружия и специальных средств. В частности, статья 23 данного закона устанавливает исчерпывающий перечень случаев, когда допускается применение огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов, включая необходимую оборону, задержание вооруженных преступников и пресечение попыток насильственного освобождения задержанных.³

Важную роль в правовом регулировании деятельности ОМОН играет Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, регламентирующий порядок задержания подозреваемых и проведения оперативно-розыскных мероприятий. Статья 14 УПК РФ закрепляет принцип неприкосновенности личности, который должен соблюдаться сотрудниками

¹ Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. 28.12.2024). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 01.03.2025).

² Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. 10.07.2023). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 01.03.2025).

³ Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. 08.08.2024). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 01.03.2025).

ОМОН при осуществлении задержаний, а глава 12 определяет процессуальные основания и порядок применения мер процессуального принуждения.¹

Следует особо отметить Федеральный закон от 6 февраля 1997 года № 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» (утратил силу в связи с созданием Росгвардии), который исторически регулировал взаимодействие ОМОН с военизированными формированиями. В настоящее время аналогичные вопросы регламентируются Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», определяющим порядок совместных действий ОМОН и подразделений Росгвардии при обеспечении общественной безопасности.²

Анализ указанных нормативных актов позволяет сделать вывод о комплексном характере правового регулирования деятельности ОМОН, сочетающем:

- четкое определение правового статуса и компетенции подразделения;
- детальную регламентацию порядка применения физической силы и специальных средств;
- установление процессуальных гарантий прав граждан при взаимодействии с сотрудниками ОМОН;
- механизмы межведомственного взаимодействия при обеспечении общественной безопасности.

При этом сохраняются определенные проблемы правоприменительной практики, связанные с необходимостью дальнейшей конкретизации

¹ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 21.04.2025). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200506/ (дата обращения: 01.05.2025).

² Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 20.10.2024). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200506/ (дата обращения: 01.03.2025).

оснований и пределов применения специальных мер в условиях массовых беспорядков и чрезвычайных ситуаций.

Ведомственное нормотворчество Министерства внутренних дел Российской Федерации играет ключевую роль в детализации правовых основ деятельности Отрядов мобильных особого назначения, обеспечивая оперативное реагирование на изменяющиеся условия оперативно-служебной деятельности. Система ведомственных нормативных актов, регламентирующих функционирование ОМОН, представляет собой многоуровневую структуру, включающую приказы, наставления, уставы и методические рекомендации, которые конкретизируют положения федерального законодательства применительно к практической деятельности подразделения.¹

Приказом Росгвардии от 12.04.2017 № 109 определены полномочия должностных лиц войск национальной гвардии по применению мер поощрения и наложению дисциплинарных взысканий в отношении подчиненных сотрудников.

Таковыми полномочиями в полном объеме наделены директор Росгвардии и его первый заместитель, командующие округами, начальники территориальных органов, начальники организаций вневедомственной охраны, командиры ОМОН, СОБР.

Права директора Росгвардии ограничены в отношении перевода на нижестоящую должность и увольнения сотрудников, замещающих должности, назначение на которые и освобождение от которых осуществляется Президентом Российской Федерации.

Начальник главного штаба войск национальной гвардии, руководители (начальники) структурных подразделений, командующий Объединенной группировкой войск (сил) по проведению контртеррористических операций

¹ Васин В.А. Проблемы законодательной регламентации административно-правового статуса сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии при прохождении государственной службы // Современные правовые проблемы в исследованиях аспирантов, студентов и курсантов. Тюмень, 2024. С. 60-61.

на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации не имеют полномочий по переводу на нижестоящую должность и увольнению сотрудников. Иные руководители (начальники) всех уровней получили право только объявлять замечание или выговор в устной форме.

Правовые институты дисциплинарной ответственности сотрудников и военнослужащих войск национальной гвардии имеют существенные различия, которые выражаются в следующем:

- их источниками выступают нормативные правовые акты военного законодательства в отношении дисциплинарной ответственности военнослужащих и законодательства о службе в органах внутренних дел в отношении дисциплинарной ответственности сотрудников,

- дисциплинарная ответственность сотрудников носит менее строгий характер по сравнению с дисциплинарной ответственностью военнослужащих,

- перечень грубых нарушений служебной дисциплины сотрудниками меньше по числу составов, чем перечень грубых дисциплинарных проступков военнослужащих,

- перечень дисциплинарных взысканий в отношении сотрудников меньше в сравнении с перечнем дисциплинарных взысканий, установленных для военнослужащих, и не содержит такие строгие взыскания, как, например, дисциплинарный арест,

- дисциплинарные взыскания, которые могут быть наложены на сотрудников не зависят от составов сотрудников в отличие от военнослужащих,

- в отношении сотрудника одновременно со снятием дисциплинарного взыскания, которое применяется в качестве меры поощрения, может быть применена иная мера поощрения,

- при обнаружении дисциплинарного проступка руководитель (командир, начальник) должен руководствоваться разным порядком

привлечения сотрудников и военнослужащих к дисциплинарной ответственности.

Заместителем начальника территориального органа по военно-политической (политической) работе является военнослужащий, одной из задач которого выступает обеспечение и укрепление воинской и служебной дисциплины. Предоставленные ему дисциплинарные права в отношении сотрудника, который нарушил служебную дисциплину, исчерпываются объявлением замечания или выговора в устной форме, которые считаются снятыми по истечении одного месяца со дня их наложения. Нормативное правовое регулирование дисциплинарной ответственности сотрудников войск национальной гвардии, существующее в настоящее время, препятствует поддержанию служебной дисциплины в территориальном органе на высоком уровне, что может негативно отразиться на выполнении задач, возложенных на войска национальной гвардии.¹

Следует отметить также ведомственные акты, регулирующие вопросы материально-технического обеспечения подразделений ОМОН, в частности:

- нормы снабжения специальной техникой и экипировкой;
- порядок обслуживания и ремонта специальных транспортных средств;
- стандарты оснащения пунктов временного размещения задержанных;
- требования к средствам индивидуальной защиты сотрудников.

Особого внимания заслуживает система ведомственных актов, регламентирующих подготовку и повышение квалификации сотрудников ОМОН, включающая:

- программы профессиональной подготовки;
- нормативы физической и тактико-специальной подготовки;
- порядок проведения учений и тренировок;
- методики психологической подготовки к действиям в экстремальных ситуациях.

¹ Пичугин К.В. О дисциплинарной ответственности сотрудников войск национальной гвардии // Военная безопасность России: взгляд в будущее. Москва, 2024. С. 270–272.

Данные акты изъяты из гражданского доступа, что не позволяет провести их комплексный анализ.

Анализ системы ведомственного регулирования позволяет выделить следующие характерные черты:

- детализация – ведомственные акты конкретизируют общие нормы законов применительно к специфике деятельности ОМОН;
- оперативность – позволяют быстро реагировать на изменения оперативной обстановки;
- профессиональная спецификация – учитывают особенности подготовки и применения специальных подразделений;
- комплексность – охватывают все аспекты деятельности от организации до материального обеспечения.

Вместе с тем, существующая система ведомственного регулирования требует постоянного совершенствования в части:

- усиления контроля за соблюдением прав граждан при применении специальных мер;
- унификации требований к документальному оформлению случаев применения силы;
- совершенствования механизмов ведомственного контроля за действиями сотрудников;
- повышения прозрачности нормотворческого процесса в МВД России.

2.2. Проблемы функционирования отрядов мобильного особого назначения и способы их решения

Отряды мобильного особого назначения (ОМОН) являются ключевым элементом системы обеспечения общественной безопасности в условиях массовых беспорядков, террористических угроз и чрезвычайных ситуаций. Однако их деятельность сопряжена с рядом правовых, организационных и

этических проблем, требующих научного осмысления и законодательного регулирования.

Современная правовая регламентация применения мер принуждения сотрудниками отрядов мобильного особого назначения представляет собой сложный и противоречивый механизм, требующий глубокого научного осмысления. Анализ действующего законодательства в данной сфере выявляет системные проблемы, обусловленные как несовершенством нормативной базы, так и сложностью оперативной обстановки, в которой приходится действовать специальным подразделениям. Основная правовая коллизия заключается в противоречии между необходимостью эффективного выполнения оперативных задач и требованием безусловного соблюдения прав и свобод граждан, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

Правовая основа применения мер принуждения, заложенная в Федеральном законе «О полиции» (ст. 18-23)¹, отличается чрезмерной обобщенностью формулировок и отсутствием четких критериев оценки соразмерности применяемых мер.

На практике это приводит к ситуации, когда сотрудники ОМОН вынуждены принимать решения о применении силы в условиях крайней неопределенности, руководствуясь преимущественно собственным пониманием оперативной обстановки и ведомственными инструкциями, которые зачастую носят закрытый характер. Особую сложность представляет отсутствие детализированных алгоритмов перехода от одного уровня воздействия к другому, что создает риски как недостаточного, так и чрезмерного применения силы.

Серьезной проблемой является отсутствие единой системы документирования случаев применения мер принуждения. Несмотря на отдельные попытки внедрения технических средств фиксации (бодикамеры,

¹ Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. 28.12.2024). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 01.03.2025).

видеорегистраторы), данный процесс носит фрагментарный характер и не подкреплён соответствующими нормативными требованиями.¹

В результате значительная часть оперативной информации не фиксируется должным образом, что впоследствии затрудняет объективную оценку правомерности действий сотрудников и формирование доказательственной базы.

Данная проблема усугубляется отсутствием четких стандартов оформления соответствующих процессуальных документов, что приводит к существенным различиям в практике различных подразделений ОМОН.

Особого внимания заслуживает вопрос профессиональной подготовки сотрудников к правомерному применению мер принуждения. Анализ существующих учебных программ показывает, что вопросам правового регулирования уделяется недостаточное внимание, в то время как основной акцент делается на физической и тактической подготовке. Это создает ситуацию, когда сотрудники, обладая высоким уровнем профессионального мастерства в тактическом отношении, зачастую испытывают затруднения при оценке правомерности своих действий с юридической точки зрения. Проблема усугубляется отсутствием системной работы по психологической подготовке личного состава к действиям в условиях стресса и повышенной ответственности.²

Деятельность Отряда мобильного особого назначения (ОМОН) в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) сталкивается с серьезными проблемами правового регулирования, что создает значительную правовую неопределенность. Эта неопределенность проявляется в отсутствии четких

¹Приказ Росгвардии «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 30.06.2022 № 212 (ред. от 05.08.2024). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_422623/ (дата обращения: 01.03.2025).

² Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности» от 31.02.2020 № 1138 (ред. от 27.02.2023). [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362817/ (дата обращения: 01.03.2025).

законодательных рамок применения силы, недостаточной регламентации взаимодействия с гражданским населением и слабым механизме подотчетности. В результате возникают риски как для сотрудников правоохранительных органов, вынужденных действовать в условиях правового вакуума, так и для граждан, чьи права могут быть нарушены из-за отсутствия четких процедурных норм.

Правовой основой деятельности ОМОН в России служат Федеральный закон «О полиции», Федеральный закон «О безопасности» и Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении». Однако эти нормативные акты не содержат детализированных правил применения спецсредств и физической силы в условиях массовых беспорядков или иных ЧС.¹

Например, в ст. 11 ФЗ «О полиции» указано, что сотрудники полиции вправе использовать силу, но конкретные пределы ее применения, особенно в нестандартных ситуациях, законодательно не прописаны. Это приводит к тому, что решения принимаются на усмотрение командования или отдельных офицеров, что повышает вероятность злоупотреблений.

Таким образом, для устранения правовой неопределенности необходимо внести изменения в законодательство, четко прописав допустимые пределы применения силы, разработать детальные протоколы действий ОМОН в условиях массовых беспорядков и усилить механизмы независимого контроля. Без этих мер сохраняются высокие риски нарушений прав граждан и снижения эффективности правоохранительной деятельности в условиях ЧС.

Современные требования к профессиональной подготовке сотрудников отрядов мобильного особого назначения существенно эволюционировали в условиях усложнения оперативной обстановки и появления новых форм социального протеста.

¹ Басинский А.М. Правовое положение и основные направления деятельности ОМОН России // Педагогический опыт: теория, методика, практика. 2015. № 1(2). С. 65.

Проблема недостаточной психологической подготовки личного состава особенно остро проявляется в условиях работы с массовыми протестными акциями.¹

Современная система подготовки сотрудников отрядов мобильного особого назначения (ОМОН) требует глубокого переосмысления с точки зрения этико-правовых аспектов профессиональной деятельности. Проведенный анализ существующих учебных программ позволил выявить недостатки, оказывающие непосредственное влияние на качество выполнения служебных задач и соблюдение правовых норм. Основная проблема заключается в существенном дисбалансе между технико-тактической и правовой составляющими профессиональной подготовки, где вопросам соблюдения прав человека и правовых стандартов уделяется явно недостаточное внимание.²

Исследования показывают, что существующая система подготовки не в полной мере учитывает психологические аспекты профессиональной деятельности сотрудников ОМОН.³

Длительное пребывание в условиях повышенной стрессовой нагрузки и постоянного противостояния с протестующими приводит к развитию специфических форм профессиональной деформации, включая синдром эмоционального выгорания и так называемый «синдром власти».

Эти явления проявляются в постепенной утрате способности к эмпатии, формировании упрощенных стереотипов восприятия участников

¹ Юркин Д.В. О мерах повышения профессиональной готовности к правомерному применению физической силы сотрудниками ОВД // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2022. № 1(42). С. 134–135.

² Качалкин А.Н. Уровень правосознания и правовой культуры как критерий профессионализма сотрудников спецподразделений Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации // Экономика и социум. 2017. № 7(38). С. 73–75.

³ Андреева Д.В. Проблемы саморегуляции поведения сотрудников ОМОН на разных уровнях управленческой деятельности // Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования. Новосибирск, 2024. С. 124–128.

массовых акций и склонности к автоматическому применению силовых методов без должной оценки правомерности и соразмерности.¹

Решение указанных проблем требует комплексного подхода, включающего кардинальное переосмысление существующей системы подготовки.

Современные вызовы, связанные с усложнением оперативной обстановки, требуют от отрядов мобильного особого назначения (ОМОН) постоянного совершенствования материально-технической базы. Техническая модернизация подразделений должна осуществляться по нескольким ключевым направлениям, включающим оснащение бойцов перспективными образцами экипировки, внедрение роботизированных и цифровых систем, а также развитие средств ситуационной осведомленности и передвижения.²

Современные условия деятельности отрядов мобильного особого назначения требуют принципиально нового подхода к организации системы профессиональной подготовки, интегрирующей тактическую, психологическую и техническую составляющие.

Модернизация учебного процесса должна базироваться на трех ключевых принципах: максимальном приближении тренировочных условий к реальным оперативным ситуациям, внедрении инновационных методик обучения и создании комплексной системы психологической устойчивости.³

Во-первых, необходимо кардинальное переосмысление традиционных методов тактической подготовки. Современные учебные программы должны включать:

¹ Паршутин И.А. Особенности реагирования в конфликтных ситуациях у сотрудников ГИБДД и ОМОН // Мир педагогики и психологии. 2019. № 5(34). С. 205–207.

² Архипов А.П. Об актуальности совершенствования технического обеспечения войск Росгвардии в условиях слабо развитой сетью дорог // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. 2019. № 25. С. 9–10.

³ Марьин МИ. К обсуждению положения о подразделении психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения МВД России // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2002. № 2(18). С. 106–108.

- реалистичные сценарии отработки операций в урбанизированной среде с использованием интерактивных полигонов, воспроизводящих условия мегаполиса (метро, торговые центры, жилые массивы);

- применение технологий виртуальной и дополненной реальности (VR/AR) для моделирования нештатных ситуаций, включая захват заложников, нейтрализацию террористов и действия в условиях массовых беспорядков;

- внедрение «умных» тренажерных комплексов с системой биометрического мониторинга, позволяющей объективно оценивать уровень подготовки каждого бойца.

Во-вторых, особое внимание должно уделяться психологической подготовке личного состава. В данном аспекте требуется:

- разработка специализированных программ по формированию стрессоустойчивости с использованием методов когнитивно-поведенческой терапии;

- внедрение регулярных психофизиологических тренингов в условиях контролируемого стресса (шумовые, световые и тактильные воздействия);

- создание системы постоперационной психологической реабилитации с привлечением квалифицированных специалистов в области экстремальной психологии.

В-третьих, необходимо совершенствование системы межведомственного взаимодействия в процессе подготовки:

1. Организация совместных учений с подразделениями Росгвардии, МЧС и других силовых структур.

2. Разработка унифицированных стандартов подготовки на основе лучших международных практик (включая опыт немецкого GSG 9, французского GIGN и американского SWAT).

3. Внедрение системы непрерывного профессионального образования с регулярной аттестацией по новым тактическим методикам и техническим средствам.

В-четвертых, особую значимость приобретает специализированная физическая подготовка:

- разработка индивидуальных программ функционального тренинга с учетом антропометрических данных и психофизиологических особенностей бойцов;¹

- внедрение современных методов восстановления после физических нагрузок (криотерапия, миофасциальный релиз, биомеханический анализ движений);

- использование технологий биологической обратной связи для контроля состояния организма в экстремальных условиях.²

Реализация указанных мер позволит создать принципиально новую систему подготовки личного состава ОМОН, соответствующую вызовам современности. Ключевым преимуществом предлагаемого подхода является его комплексный характер, сочетающий инновационные технологии обучения с глубокой психофизиологической подготовкой и междисциплинарным взаимодействием. Это обеспечит не только повышение профессионального уровня бойцов, но и существенное снижение оперативных рисков при выполнении специальных задач.

Современная правовая база, регламентирующая деятельность отрядов мобильного особого назначения, требует системной модернизации, направленной на устранение существующих правовых коллизий и создание четких юридических механизмов применения специальных средств. Совершенствование нормативно-правового регулирования должно осуществляться по трем ключевым направлениям: детализация полномочий, обеспечение правовой защиты сотрудников и повышение прозрачности деятельности подразделений.

¹ Смирнова Ю.В. Методика развития физических качеств, приоритетных для повышения эффективности огневой подготовки сотрудников спецподразделений // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2021. № 11(201). С. 417–420.

² Новиков П.В. Роль физической подготовки в формировании профессионально-важных качеств сотрудников ОМОН // Студенческий вестник. 2023. № 17-2(256). С. 68–69.

Первостепенное значение имеет разработка дифференцированных правовых стандартов применения силы и специальных средств. Действующая редакция Федерального закона «О полиции» (№ 3-ФЗ) содержит лишь общие формулировки о праве на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, что создает риски как чрезмерного применения насилия, так и необоснованного ограничения оперативных возможностей бойцов. Так, возможными мерами развития могут стать.

Разработка детализированных протоколов действий для различных оперативных ситуаций (массовые беспорядки, захват заложников, антитеррористические операции) с учетом временного фактора и динамики развития событий.

Создание системы правового сопровождения операций штатными юристами подразделений, обеспечивающей оперативную оценку правомерности принимаемых решений.

Третье стратегическое направление реформирования предполагает повышение прозрачности и общественного контроля за деятельностью подразделений. В данном контексте целесообразно:

- формирование общественных наблюдательных советов при территориальных органах с участием представителей правозащитных организаций и научного сообщества;
- внедрение системы регулярной публичной отчетности о деятельности подразделений (с учетом требований сохранения оперативной тайны);
- разработку образовательных программ для населения, разъясняющих правовые основания и тактические особенности действий спецподразделений.

Современная оперативная обстановка требует от отрядов мобильного особого назначения постоянной адаптации к эволюционирующим угрозам, что обуславливает необходимость разработки перспективной модели развития данных подразделений. В среднесрочной перспективе можно

выделить три ключевых вектора развития: технологическую модернизацию, совершенствование организационной структуры и расширение международного сотрудничества.

Технологическая трансформация оперативной деятельности ОМОН предполагает комплексное внедрение инновационных решений. Особое значение приобретает развитие систем искусственного интеллекта для прогнозной аналитики, позволяющих выявлять потенциальные угрозы и моделировать сценарии развития кризисных ситуаций. Внедрение нейросетевых алгоритмов обработки видеопотоков с городских камер наблюдения существенно повысит эффективность мониторинга массовых мероприятий. Параллельно необходимо развивать робототехнические комплексы специального назначения, включая автономные платформы для разведки и обезвреживания опасных объектов в зонах повышенного риска. Отдельного внимания заслуживает разработка интегрированных систем ситуационной осведомленности, объединяющих данные с датчиков, показания биометрических сенсоров бойцов и информацию из открытых источников в едином оперативном интерфейсе.

Глава 3. Методическая разработка комплекса профориентационных мероприятий для общеобразовательных организаций

3.1. Программа комплекса профориентационных мероприятий «Мой выбор – ОМОН»

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Актуальность программы профориентационных мероприятий, посвящённых деятельности ОМОН, обусловлена комплексом социальных, кадровых и образовательных факторов современного общества. В условиях усложнения оперативной обстановки и роста новых вызовов безопасности особую значимость приобретает задача формирования профессионального кадрового резерва для специальных подразделений МВД. Однако существующий дисбаланс между востребованностью службы в ОМОН и уровнем осведомлённости молодёжи о её специфике создаёт серьёзные кадровые дефициты. Современные исследования в области профессионального самоопределения свидетельствуют, что выбор профессии у подростков часто основывается на поверхностных представлениях и медийных стереотипах, что особенно характерно для силовых структур, где романтизированный образ службы резко контрастирует с её реальными условиями.

Проблема усугубляется недостатком системных профориентационных программ, способных не только информировать, но и обеспечивать практическое погружение в профессию. Согласно данным социологических исследований, лишь 12% молодых людей рассматривают работу в силовых структурах как осознанный карьерный выбор, при этом около 30% сотрудников покидают службу в первые три года из-за несоответствия ожиданий реальности. Такой высокий уровень оттока кадров свидетельствует

о необходимости качественного преобразования подходов к профессиональной ориентации.

Предлагаемая программа основывается на современных научных подходах к профессиональному самоопределению, включая теорию профессионального развития Д. Сьюпера, принципы активного обучения А.Н. Леонтьева и концепцию осознанного выбора профессии Г.В. Резапкиной. Через сочетание информационных, интерактивных и практико-ориентированных форматов она позволяет не только ликвидировать информационный дефицит, но и сформировать у участников реалистичное представление о службе, что соответствует стратегическим задачам кадровой политики МВД РФ. В условиях возрастающих требований к качеству подготовки сотрудников специальных подразделений реализация данной программы приобретает особую значимость как эффективный инструмент формирования мотивированного и профессионально ориентированного кадрового резерва для ОМОН.

Ведущие формы деятельности: лектории, семинары, деловые игры, проблемные беседы, уроки практикумы, уроки-коллаборации (обществознание с физической культурой, ОБЖ, ОВП)

Виды деятельности: учебно-познавательная, исследовательская, проектная, творческая, физическая.

Целевая аудитория: обучающиеся 10-11 класса.

Цели и задачи

Цель программы: формирование у обучающихся осознанного профессионального самоопределения в сфере деятельности ОМОН через системное ознакомление с профессией, развитие ключевых компетенций и личностных качеств, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего общего и профессионального образования.

Программа направлена на:

1. Реализацию требований ФГОС СОО и ООО – развитие готовности к профессиональному самоопределению через получение знаний о специфике профессий, в том числе в силовых структурах.

2. Выполнение Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – формирование правовой культуры и позитивных социальных установок.

Задачи программы:

- дать системные знания о деятельности ОМОН;
- сформировать понимание взаимосвязи учебных дисциплин (ОБЖ, обществознание, история).
- развитие ключевых компетенций в соответствии с ФГОС.
- формирование мотивации к службе в ОМОН на основе осознанного выбора.
- формирование уважения к профессии сотрудника ОМОН;
- осознание значимости службы для общества.
- профилактика девиантного поведения через позитивные профессиональные ориентиры.

В качестве основы программы были использованы:

1. Гололобов, Н.В. Основы безопасности и защиты Родины. Армия России на защите Отечества. Электронная форма учебного пособия. 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие / Н.В. Гололобов, М.В. Маслов, Р.М. Тимошев, И.А. Черняк. – Москва: «Просвещение», 2025. – 280 с. –

2. Беляева, О.А. Образовательные технологии: учебно-методическое пособие / О.А. Беляева, Т.А. Бобрович. – Минск: РИПО, 2020. – 182 с.

3. Зиамбетов, В.Ю. Основы военной подготовки / В.Ю. Зиамбетов, А.И. Байтелова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2023. – 221 с.

4. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 328 с.
5. Лонская, С.В. Практическая методика обучения в условиях цифровой трансформации: история права в высшей школе: учебно-методическое пособие / С.В. Лонская. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 219 с.
6. Лосев, С.А. Право. Учебник для 10-11 классов: учебник / С.А. Лосев. – 2-е изд. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. – 487 с.
7. Мельничук, В.А. Организация подготовки формирований войск национальной гвардии Российской Федерации к участию в специальной военной операции: монография / В.А. Мельничук, С.А. Горелов, А.В. Фетисов. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 151 с.
8. Мельничук, В.А. Огневая подготовка: информационные системы и технологии: учебное пособие / В.А. Мельничук. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 229 с.
9. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025. – 384 с.
10. Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1: учебник / Е. А. Певцова. – Москва: ООО «Русское слово –учебник», 2020. – 208 с.
11. Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1: учебник / Е.А. Певцова. – Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 256 с.
12. Сальников, В.П. Комментарий к Федеральному закону от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской

Федерации» (постатейный) / В.П.Сальников, О.С. Борисов, Е.Н. Кондрат. – Москва: Юстицинформ, 2016. – 312 с.

Взаимосвязь с программой воспитания

Курс мероприятий разработан, в том числе, на основе программы воспитания, так как построение эффективной и благоприятной образовательной среды невозможно без учёта воспитательного компонента, влияющего на становление и развитие гармоничной и полноценной личности.

Планируемые результаты:

Личностные:

- развитие понимания значимости службы в ОМОН для обеспечения национальной безопасности;
- осознание личной ответственности за защиту правопорядка и конституционного строя;
- формирование ценностного отношения к служебному долгу и профессиональной чести;
- воспитание стойкости и психологической устойчивости к экстремальным ситуациям;
- формирование способности к самодисциплине и самоконтролю;
- осознанный выбор профессии на основе понимания её специфики;
- воспитание уважения к закону и правопорядку;
- формирование антикоррупционного сознания;
- развитие толерантности и межкультурной компетентности;
- формирование установки на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели обучения, формулировать задачи;
- умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение выстраивать траекторию возможных путей получения знаний, определять и своевременно их корректировать;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий и адаптировать их к учебной ситуации;
- умение применять полученные знания в повседневной жизни, в рамках взаимодействия с различными социальными категориями.

Познавательные УУД:

- развивать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формировать и развивать правовое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

Коммуникативные УУД:

- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, структурировать и последовательно излагать свою мысль в необходимой стилистике;
- критически относиться к собственному мнению, уметь признавать ошибочность своего мнения (если оно ошибочно) и корректировать его;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;

- создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты:

Знать:

- назначение, функции и роль ОМОН в системе МВД России;
- историю создания и основные вехи развития отрядов ОМОН;
- подразделения ОМОН и их специализацию (штурмовые группы, кинологи;
- снайперы, инженерно-технические службы и др.);
- основные критерии отбора кандидатов (физическая подготовка;
- психологическая устойчивость, отсутствие судимости и т. д.);
- порядок прохождения отбора и этапы подготовки;
- правовые основы деятельности;
- типовые задачи ОМОН (охрана общественного порядка, антитеррористические операции, освобождение заложников и др.).

Уметь:

- выражать свою позицию;
- разрабатывать и защищать проекты;
- выявлять главное и второстепенное;
- работать с различными видами источников.

Формы контроля: онлайн-тестирования, проекты, творческие работы.

Формы итогового контроля: разноуровневое тестирование, защита проектов, сдача нормативов.

2. Общая характеристика курса

Содержание курса направлено на взаимодействие с дисциплинами различных областей (литература, обществознание, история, ОБЖ, ОВП, физическая культура и т.д.), способствует повышению уровня мотивации, уровня знаний и владения материалом.

Курс рассчитан на 19 часов.

3.Содержание программы курса

Раздел 1. Введение в профессию» (3 занятия)

Занятие 1. Знакомит школьников с историей создания и современными задачами подразделения, его местом в системе МВД России, через интерактивные формы работы (просмотр учебного фильма, групповое составление сравнительных таблиц) способствует осознанию социальной значимости этой профессии.

Занятие 2. Раскрывает правовые основы деятельности сотрудников ОМОН, включая изучение ключевых положений Федерального закона «О полиции», анализ реальных правовых ситуаций и ролевые игры, что формирует правовую культуру и понимание профессиональной ответственности.

Занятие 3. Носит профориентационный характер и включает встречу с действующим сотрудником ОМОН, практическое тестирование по упрощенным нормативам и интерактивную викторину, что позволяет учащимся соотнести свои возможности с требованиями профессии и сделать осознанный выбор дальнейшего профессионального пути.

Раздел 2. «Физическая и тактическая подготовка» (4 занятия)

Занятие 1. Посвящено изучению нормативов физической подготовки: школьники знакомятся с требованиями к силовой выносливости, выполняют комплексы упражнений (подтягивания, отжимания, кроссовый бег) и проходят тестирование по упрощенным нормативам, что позволяет оценить свою физическую готовность.

Занятие 2. Развивает навыки командного взаимодействия через преодоление полосы препятствий и участие в тактических эстафетах, где особое внимание уделяется взаимопомощи и слаженности действий в группе.

Занятие 3. Знакомит учащихся с основами рукопашного боя: под руководством инструктора отрабатываются базовые стойки, удары и защиты, проводятся учебные спарринги в защитном снаряжении, формируя понимание принципов самообороны.

Занятие 4. Посвящено тактико-специальной подготовке: школьники изучают алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях, отрабатывают элементы тактической медицины (оказание первой помощи в условно-боевых условиях) и участвуют в симуляции оперативной операции, что развивает стрессоустойчивость и способность принимать решения в экстремальных условиях

Раздел 3. Тактико-специальная подготовка (4 занятия)

Занятие 1. Спецсредства и экипировка бойца ОМОН
Практическое знакомство с элементами экипировки: бронежилеты, шлемы, щиты. Изучение тактико-технических характеристик средств индивидуальной защиты. Правила подбора и использования снаряжения в различных оперативных ситуациях. Практическая отработка приемов быстрого облачения в экипировку.

Занятие 2. Основы огневой подготовки
Теоретический модуль: классификация и характеристики штатного оружия ОМОН. Правила безопасности при обращении с оружием. Практическое занятие на учебных макетах: сборка-разборка, приемы удержания и переноски. Симуляция учебных стрельб с использованием лазерных тренажеров.

Занятие 3. Тактика групповых действий
Изучение базовых принципов взаимодействия в штурмовой группе. Отработка способов передвижения, сигналов и команд. Практическое занятие по осмотру помещений и зачистке территории. Ситуационные задачи на принятие оперативных решений в условиях ограниченного времени.

Занятие 4. Кинологическая служба в ОМОН
Знакомство с работой кинологического подразделения. Демонстрация возможностей служебных собак: поиск взрывчатых веществ, задержание преступника. Практическое занятие по взаимодействию с кинологом. Особенности дрессировки и применения служебных собак в различных оперативных ситуациях.

Раздел 4. Психологическая подготовка и командообразование (4 занятия)

Занятие 1. Психология экстремальных ситуаций
Изучение особенностей психологического состояния в стрессовых условиях. Техники самоконтроля и эмоциональной регуляции. Практикум по распознаванию и преодолению паники. Анализ реальных кейсов поведения в критических ситуациях.

Занятие 2. Командообразование и групповое взаимодействие
Тренинг на развитие доверия и сплоченности в коллективе. Упражнения на невербальную коммуникацию и синхронизацию действий. Разбор ролей в оперативной группе. Практическое задание на совместное решение тактических задач.

Занятие 3. Конфликтология и переговорные техники
Основы эффективной коммуникации в условиях конфликта. Тактики ведения переговоров с преступниками. Ролевые игры по отработке различных сценариев общения. Анализ типичных ошибок в конфликтных ситуациях.

Занятие 4. Встреча с психологом ОМОН
Лекция-диалог о специфике психологической службы в спецподразделениях. Разбор методов психологической поддержки бойцов. Практические рекомендации по поддержанию ментального здоровья. Ответы на вопросы учащихся.

Раздел 5. Профессиональное самоопределение и итоговая аттестация (4 занятия)

Занятие 1. Карьерные перспективы в ОМОН
Знакомство с системой профессионального роста в подразделении. Встреча с ветеранами и действующими сотрудниками разных должностных уровней. Разбор типовых карьерных траекторий. Требования к повышению квалификации и специальной подготовке.

Занятие 2. Экскурсия в подразделение ОМОН
Практическое знакомство с буднями подразделения. Осмотр учебных

классов, спортивных залов и технической базы. Демонстрация работы различных служб. Возможность пообщаться с бойцами в неформальной обстановке.

Занятие 3. Имитационная игра «Один день бойца ОМОН»
 Полноценный практикум с моделированием реальных оперативных задач. Прохождение всех этапов службы: от утреннего развода до выполнения учебного задания. Отработка полученных навыков в комплексном формате.

Занятие 4. Итоговая аттестация и профориентация Тестирование по теоретическим знаниям. Сдача упрощенных нормативов физической подготовки. Решение ситуационных задач. Индивидуальные консультации по дальнейшему профессиональному пути. Вручение сертификатов о прохождении курса.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
1.	«ОМОН – элитное подразделение МВД России»	1	Лекция-презентация с элементами интерактива	История создания ОМОН, структура и задачи подразделения, отличие от других спецподразделений	Просмотр учебного фильма, заполнение сравнительной таблицы, участие в викторине
2.	«Правовые основы деятельности ОМОН»	1	Семинар с кейс-стади	Федеральный закон «О полиции», права и обязанности сотрудника, применение спецсредств	Анализ правовых ситуаций, ролевая игра «Принятие решения», составление памятки
3.	«Профессиона	1	Практикум с	Требования к	Встреча с

№ п/п	Тема	Коли чест во часо в	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
	льный путь бойца ОМОН»		приглашенным специалистом	кандидатам, этапы отбора, физические и психологически е нормативы	сотрудником ОМОН, тестирование по упрощенным нормативам, профориентацион ная анкета
4.	Нормативы физподготовки	1	Практикум	Требования к физической форме, техника выполнения упражнений	Выполнение нормативов (подтягивания, отжимания, бег)
5.	Командное взаимодействи е	1	Тренинг	Преодоление полосы препятствий, тактические эстафеты	Работа в группах, отработка взаимопомощи
6.	Основы рукопашного боя	1	Мастер-класс	Базовые стойки, удары, защиты	Учебные спарринги в защитном снаряжении
7.	Тактико- специальная подготовка	1	Деловая игра	Алгоритмы действий в ЧС, тактическая медицина	Симуляция оперативной операции
8.	Спецсредства и экипировка	1	Практикум	Характеристики снаряжения, правила использования	Отработка приемов быстрого облачения
9.	Огневая подготовка	1	Лекция- демонстрация	Виды оружия, техника безопасности	Сборка-разборка макетов, учебные стрельбы
10.	Тактика групповых действий	1	Тактическая игра	Принципы работы штурмовой группы	Отработка сигналов, осмотр помещений

№ п/п	Тема	Коли чест во часо в	Форма проведения занятия	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
11.	Кинологическая служба	1	Мастер-класс	Работа служебных собак	Взаимодействие с кинологом, наблюдение за работой собак
12.	Психология экстремальных ситуаций	1	Тренинг	Техники самоконтроля, анализ кейсов	Упражнения на стрессоустойчивость
13.	Командообразование	1	Игровой тренинг	Принципы групповой динамики	Командные упражнения на доверие
14.	Конфликтология	1	Рольевые игры	Техники переговоров, решение конфликтов	Разбор конфликтных ситуаций
15.	Встреча с психологом ОМОН	1	Беседа-диалог	Особенности психологической службы	Вопросы-ответы, дискуссия
16.	Карьерные перспективы	1	Круглый стол	Система профессионального роста	Встреча с сотрудниками разных уровней
17.	Экскурсия в ОМОН	1	Выездное занятие	Знакомство с подразделением	Наблюдение за работой бойцов
18.	Имитационная игра	1	Деловая игра	Моделирование оперативных задач	Выполнение ролевых заданий
19.	Итоговая аттестация	1	Контрольное занятие	Тестирование, сдача нормативов	Демонстрация ЗУН

3.2. Методические рекомендации педагогам при разработке и проведении занятий по теме «Мой выбор – ОМОН»

При организации учебного процесса в рамках профориентационного курса необходимо руководствоваться принципами постепенной профессионализации, обеспечивающей последовательную трансформацию когнитивных представлений в профессионально значимые компетенции.

На начальном этапе (блок 1) рекомендуется применять интегративную модель обучения, сочетающую традиционные лекционные методы с инновационными интерактивными технологиями.

Эффективность усвоения теоретического материала повышается при использовании мультимедийных презентаций с элементами инфографики, демонстрирующих организационную структуру ОМОН и алгоритмы оперативной деятельности.

Метод case-study, основанный на анализе документально подтвержденных оперативных ситуаций, способствует формированию у обучающихся системного понимания профессиональной деятельности.

Для активизации познавательной деятельности целесообразно применять технологию «перевернутого класса», при которой теоретический материал изучается самостоятельно, а аудиторное время посвящается решению практических кейсов и дискуссиям с привлечением практикующих специалистов.

Психолого-педагогическое сопровождение физической подготовки (блок 2) должно базироваться на принципах адаптивного обучения, учитывающего индивидуальные антропометрические и физиологические характеристики обучающихся.

Методика проведения практических занятий должна включать три взаимосвязанных этапа: когнитивный (осознание техники выполнения упражнений), ассоциативный (отработка двигательных навыков) и

автономный (автоматизация движений в условиях, приближенных к реальным).

Для минимизации травматизма необходимо применять принцип постепенного наращивания нагрузок по формуле «от простого к сложному», используя метод дробного освоения сложных упражнений. Особое внимание следует уделять формированию проприоцептивной чувствительности через упражнения на балансировочных платформах, что способствует развитию координационных способностей, критически важных для профессиональной деятельности.

Контроль эффективности подготовки должен осуществляться посредством периодического тестирования с использованием стандартизированных нормативов, адаптированных для возрастной группы обучающихся.

Тактико-специальная подготовка (блок 3) требует применения принципов контекстного обучения, моделирующего профессиональную деятельность в условиях учебной среды. Методически обоснованным представляется использование трехфазовой системы освоения оперативных навыков:

1. Когнитивная фаза – освоение теоретических основ через алгоритмизированные инструкции;
2. Ассоциативная фаза – отработка стандартных тактических приемов на тренажерных комплексах;
3. Автономная фаза – решение нестандартных задач в условиях неопределенности.

Эффективность обучения повышается при применении технологии распределенной практики, когда сложные тактические элементы отрабатываются циклически с постепенным усложнением условий. Особое внимание следует уделять формированию ситуационной осведомленности через анализ видеозаписей реальных операций с использованием метода «остановленного кадра». Для развития оперативного мышления

рекомендуется применять компьютерные симуляторы тактических сценариев, позволяющие варьировать параметры оперативной обстановки.

Психологическая подготовка (блок 4) должна базироваться на принципах акмеологического подхода, направленного на максимальную актуализацию личностного потенциала обучающихся. Методический инструментарий должен включать:

1. Когнитивно-поведенческие техники для регуляции эмоциональных состояний;
2. Методы биологической обратной связи для развития стрессоустойчивости;
3. Социально-психологические тренинги групповой динамики.

Особую эффективность демонстрирует метод систематической десенсибилизации, применяемый в моделируемых стрессовых ситуациях. Для развития профессионально важных качеств рекомендуется использовать аппаратные психофизиологические комплексы, позволяющие объективно оценивать уровень эмоциональной устойчивости. Обязательным компонентом должно стать формирование копинг-стратегий через анализ и проигрывание типовых профессиональных кризисных ситуаций.

Профессиональное самоопределение обучающихся требует комплексного подхода, интегрирующего диагностические, развивающие и оценочные компоненты.

На данном этапе особую значимость приобретает технология профессиональных проб, позволяющая моделировать ключевые аспекты оперативной деятельности через систему постепенно усложняющихся кейс-заданий.

Данный подход обеспечивает возможность апробирования различных профессиональных ролей, включая тактические специализации, переговорные техники и кинологическую работу.

Метод проектного обучения реализуется через разработку индивидуальных профессиональных траекторий с применением

аналитического инструментария, позволяющего оценить личностный потенциал в контексте внешних условий профессиональной реализации.

Принцип дуального обучения достигается за счет органичного сочетания аудиторных занятий с выездными практикумами в действующих подразделениях, что создает эффект полноценного профессионального погружения.

Для объективной оценки процесса профессионального становления применяется комплекс психодиагностических методик, направленных на выявление профессиональной направленности и ценностных ориентаций. Экспертная оценка с привлечением практикующих специалистов позволяет верифицировать полученные результаты, в то время как технология портфолио обеспечивает документальную фиксацию динамики профессионального развития.

Система мониторинга результатов строится на принципах критериальности, достигаемой через разработку детализированных дескрипторов уровней освоения компетенций, и многоаспектности, реализуемой посредством сочетания различных оценочных процедур.

Стандартизированное тестирование теоретических знаний дополняется экспертными оценками практических навыков и психологическим тестированием профессионально важных качеств.

Анализ деятельности в имитационных упражнениях позволяет оценить степень интеграции полученных компетенций. Динамический характер оценки обеспечивается трехуровневой системой контроля, включающей входную диагностику, промежуточные срезы и итоговую комплексную аттестацию.

Техническая реализация оценочной системы осуществляется через балльно-рейтинговые механизмы с применением методов эталонного сравнения и процедур верификации результатов.

Особое внимание уделяется психометрическим свойствам измерительного инструментария, где валидность обеспечивается

соответствием измеряемым конструктам, надежность – устойчивостью результатов, а дискриминативность – способностью дифференцировать уровни подготовки. Для статистической обработки результатов применяются методы корреляционного и факторного анализа, позволяющие выявлять скрытые закономерности профессионального становления.

Совокупность указанных методических подходов создает научно обоснованную систему профессиональной ориентации, обеспечивающую достоверную оценку сформированности профессиональных компетенций.

Таким образом, методические рекомендации по реализации профориентационного курса «Служба в ОМОН» представляют собой научно обоснованную систему профессиональной подготовки, интегрирующую теоретические знания и практические навыки. Основу курса составляет последовательная модель профессионального становления, реализуемая через сочетание инновационных педагогических технологий и традиционных методов обучения. Содержательное наполнение программы строится на принципах практико-ориентированного подхода, обеспечивающего формирование профессиональных компетенций в условиях, максимально приближенных к реальной оперативной деятельности.

Ключевым аспектом методики преподавания выступает применение активных форм обучения, включая ситуационные, ролевые игры и профессиональные симуляции, что способствует развитию оперативного мышления и навыков принятия решений в экстремальных условиях. Особое значение придается психолого-педагогическому сопровождению учебного процесса, направленному на формирование стрессоустойчивости и профессионально важных личностных качеств. Система оценки результатов обучения включает комплекс диагностических процедур, позволяющих объективно оценить уровень сформированности как предметных знаний, так и метапредметных компетенций.

Эффективность реализации курса обеспечивается за счет создания специальной образовательной среды, включающей современные

тренажерные комплексы, мультимедийные обучающие системы и возможность взаимодействия с действующими сотрудниками подразделений. Научная обоснованность методических рекомендаций подтверждается использованием актуальных достижений педагогики, психологии профессионального образования и специальных дисциплин. Программа предусматривает возможности для дальнейшего профессионального роста учащихся через систему посткурсового сопровождения и индивидуальных образовательных траекторий.

Заключение

Отряды мобильного особого назначения (ОМОН), созданные в 1988 году как ответ на межэтнические конфликты и массовые беспорядки в позднем СССР, прошли сложный путь трансформации, отражающий изменения российской правоохранительной системы. Первоначально они формировались как специализированные подразделения милиции для подавления протестов, но уже в 1990-е годы их функции расширились из-за роста организованной преступности, политической нестабильности и вооруженных конфликтов. Кризис 1990-х привел к проблемам финансирования и кадрового оттока, однако участие в ключевых событиях – от октябрьского путча 1993 года до Первой чеченской войны – закрепило за ОМОН роль одного из основных инструментов силового реагирования.

В 2000-е годы подразделение подверглось системной модернизации: принятие антитеррористического законодательства, переоснащение техникой и создание региональной сети позволили ОМОН стать более профессиональной структурой. Однако в последнее десятилетие перед ним встали новые вызовы – цифровизация протестной активности, медиатизация полицейских операций и гибридные угрозы. Современный ОМОН сочетает традиционные методы поддержания порядка с новыми технологиями, но при этом сталкивается с критикой за жесткость действий и недостаточную прозрачность. Его дальнейшее развитие будет зависеть от способности адаптироваться к меняющимся угрозам, сохраняя баланс между эффективностью и соблюдением правовых норм.

Отряды мобильного особого назначения (ОМОН) представляют собой специализированные подразделения правоохранительной системы, предназначенные для оперативного реагирования на кризисные ситуации, связанные с массовыми беспорядками, террористическими актами и вооруженным сопротивлением. Правовой статус данных формирований определяется Федеральным законом «О полиции», ведомственными

нормативными актами МВД России и специальными регламентами, регулирующими порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Основной функциональной особенностью ОМОН является их двойственная природа: сочетание полицейских полномочий по охране общественного порядка с возможностями, характерными для подразделений специального назначения. Это проявляется в расширенном арсенале применяемых средств, включающем бронированную технику, средства активного воздействия (светозумовые гранаты, водомётные установки) и специализированные системы наблюдения. Организационная структура подразделений предусматривает наличие оперативных групп, инженерно-технических служб и подразделений специальной защиты, что обеспечивает их способность выполнять широкий спектр задач - от патрулирования потенциально опасных территорий до проведения сложных штурмовых операций.

В функциональном аспекте деятельность ОМОН охватывает несколько ключевых направлений. основополагающей является функция пресечения массовых беспорядков, реализуемая через применение специальных тактических построений и принципа градуированного применения силы. Особое значение имеет контртеррористическая составляющая, предполагающая взаимодействие с подразделениями ФСБ при проведении операций по освобождению заложников и нейтрализации вооруженных групп. В условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера подразделения обеспечивают охрану критической инфраструктуры и предотвращение противоправных действий на пораженных территориях.

Современные вызовы обусловили необходимость адаптации функционального профиля ОМОН к новым угрозам, включая киберпреступность и сетевые формы экстремизма. Это потребовало совершенствования системы профессиональной подготовки, которая теперь включает не только традиционные тактико-специальные и огневые

дисциплины, но и элементы кибербезопасности и цифровой криминалистики. При этом сохраняется приоритетное значение психологической подготовки личного состава и глубокого знания правовых норм, регулирующих применение специальных средств в условиях повышенной опасности.

Эффективность функционирования ОМОН в современной правоохранительной системе определяется оптимальным сочетанием трех факторов: технической оснащенности, уровня профессиональной подготовки и строгого соблюдения правовых рамок при выполнении оперативных задач. Постоянная готовность к немедленному реагированию, обеспечиваемая системой круглосуточного дежурства и возможностью оперативной переброски сил, делает эти подразделения универсальным инструментом обеспечения общественной безопасности в условиях как повседневной деятельности, так и чрезвычайных ситуаций различного характера.

Деятельность отрядов мобильного особого назначения (ОМОН) в Российской Федерации является ключевым элементом системы обеспечения общественной безопасности и правопорядка, особенно в условиях роста социальной напряженности, массовых протестов и угроз экстремизма.

Правовая база их деятельности формируется на стыке конституционного, административного и оперативно-розыскного законодательства, включая Федеральный закон «О полиции», который регламентирует применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Конституция РФ закрепляет принципы верховенства федерального регулирования, приоритета прав человека и соразмерности ограничений, что определяет правовые рамки действий ОМОН.

Однако в правовом регулировании сохраняются существенные пробелы, включая недостаточную детализацию оснований применения силы, отсутствие четких алгоритмов документирования операций и слабую психологическую подготовку личного состава. Эти проблемы усугубляются закрытостью ведомственных инструкций и несовершенством механизмов общественного контроля. Для повышения эффективности деятельности

ОМОН необходима модернизация нормативной базы, включая разработку дифференцированных протоколов действий, внедрение систем видефиксации и усиление правовой подготовки сотрудников.

Ключевыми направлениями реформирования должны стать:

- совершенствование законодательства – уточнение критериев применения силы, создание прозрачных механизмов отчетности и усиление юридической защиты сотрудников;

- техническая модернизация – оснащение подразделений современными средствами связи, бодикамерами и робототехническими комплексами;

- профессиональная подготовка – внедрение инновационных тренингов, включая VR-симуляторы, психологическую адаптацию и межведомственные учения;

- международное сотрудничество – обмен опытом с аналогичными подразделениями других стран для внедрения лучших практик.

Таким образом, оптимизация деятельности ОМОН требует комплексного подхода, сочетающего законодательные инициативы, технологическое развитие и гуманизацию методов работы, что позволит обеспечить баланс между эффективностью и соблюдением прав граждан.

В рамках третьей главы создана программа «Мой выбор — ОМОН», направленная на формирование осознанного профессионального самоопределения у старшеклассников. Программа включает теоретические, практические и психологические модули, а также механизмы оценки эффективности обучения.

Список использованных источников и литературы

I. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» // URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399 (дата обращения: 21.02.2025).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 21.04.2025). – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200506/ (дата обращения: 01.05.2025).

3. Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 20.10.2024). – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200506/ (дата обращения: 01.03.2025).

4. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. 28.12.2024). – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 01.03.2025).

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 23.05.2025). – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 01.03.2025).

6. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. 10.07.2023). – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» //

URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 01.03.2025).

7. Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. 08.08.2024). – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 01.03.2025).

8. Указ Президента РФ «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации» от 30.09.2016 № 510 (ред. от 23.05.2025) (вместе с «Положением о Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации»). – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_205384/ (дата обращения: 01.03.2025).

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17.12.2010 № 1028 (ред. от 27.12.2023). – [Электронный ресурс] // ФГОС // URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo/> (дата обращения: 22.02.2025).

10. Постановление Правительства РФ «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)» от 25.12.2013 № 1244 (ред. от 05.03.2022) (вместе с «Правилами разработки требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и паспорта безопасности объектов (территорий)». – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156489/ (дата обращения: 01.03.2025).

11. Постановление Правительства «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» РФ от 25.03.2015 № 272

(ред. от 24.10.2023). – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177496/ (дата обращения: 01.03.2025).

12. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности» от 31.02.2020 № 1138 (ред. от 27.02.2023). – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362817/ (дата обращения: 01.03.2025).

13. Приказ Росгвардии «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в войсках национальной гвардии Российской Федерации» от 30.06.2022 № 212 (ред. от 05.08.2024). – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_422623/ (дата обращения: 01.03.2025).

14. Приказ Росгвардии «О внесении изменения в Инструкцию по делопроизводству в войсках национальной гвардии Российской Федерации, утвержденную приказом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 30 июня 2022 г. № 212» от 05.08.2024 № 270. – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_498236/ (дата обращения: 01.03.2025).

15. Федеральная образовательная программа среднего общего образования от 18.05.2023 № 371. – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_452080/ (дата обращения: 01.03.2025).

16. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 04.10.2023 № 73. – [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс» // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_411841/ (дата обращения: 01.03.2025).

II. Статьи и монографии по теме исследования

17. Андреева, Д.В. Проблемы саморегуляции поведения сотрудников ОМОН на разных уровнях управленческой деятельности / Д.В. Андреева, О.Г. Грачева // Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования. – Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью «Сибирская академическая книга», 2024. – С. 124-128.

18. Архипов, А.П. Об актуальности совершенствования технического обеспечения войск Росгвардии в условиях слабо развитой сетью дорог / А.П. Архипов, Е.Н. Лысов // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. – 2019. – № 25. – С. 9–11.

19. Басинский, А.М. Правовое положение и основные направления деятельности ОМОН России / А.М. Басинский // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – 2015. – № 1(2). – С. 65.

20. Васин, В.А. Проблемы законодательной регламентации административно-правового статуса сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии при прохождении государственной службы / В.А. Васин // Современные правовые проблемы в исследованиях аспирантов, студентов и курсантов. – Тюмень: ТюмГУ-Press, 2024. – С. 59–63.

21. Виноградов, А.В. История создания и развития ОМОН / А.В. Виноградов // Яковлевские чтения. – Новосибирск: Новосибирский военный институт им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, 2024. – С. 66–71.

22. Дмитриев, А.В. Экстремально-психологическая подготовка сотрудников ОМОН и СОБР / А.В. Дмитриев, А.А. Гуков, Н.В. Носенко // Совершенствование подготовки сотрудников правоохранительных органов в условиях глобализации современных угроз. – Москва: Московский университет МВД России, 2019. – С. 19–21.
23. Качалкин, А.Н. Уровень правосознания и правовой культуры как критерий профессионализма сотрудников спецподразделений Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации / А.Н. Качалкин // Экономика и социум. – 2017. – № 7(38). – С. 71–76.
24. Марьин, М.И. К обсуждению положения о подразделении психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения МВД России / М.И. Марьин, В.Е. Петров // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2002. – № 2(18). – С. 106–108.
25. Михайлов, А.Е. Физическая подготовка сотрудников ОМОН в возрастном аспекте / А.Е. Михайлов // Студенческий вестник. – 2023. – № 4-3(243). – С. 29–30.
26. Новиков, П.В. Роль физической подготовки в формировании профессионально-важных качеств сотрудников ОМОН / П.В. Новиков // Студенческий вестник. – 2023. – № 17-2(256). – С. 68–69.
27. Смирнова, Ю.В. Методика развития физических качеств, приоритетных для повышения эффективности огневой подготовки сотрудников спецподразделений / Ю.В. Смирнова, А.В. Семенов, В.П. Демеш, В.Г. Кривошеков // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 11(201). – С. 415–422.
28. Сыпченко, А.В. ОМОН: цели, задачи, функции / А.В. Сыпченко, А.С. Любаев // Юридическая наука и практика. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. – С. 249–251.

29. Паршутин, И.А. Особенности реагирования в конфликтных ситуациях у сотрудников ГИБДД и ОМОНа / И.А. Паршутин // Мир педагогики и психологии. – 2019. – № 5(34). – С. 202–209.

30. Пичугин, К.В. О дисциплинарной ответственности сотрудников войск национальной гвардии / К.В. Пичугин, Е.В. Левенец // Военная безопасность России: взгляд в будущее. – Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2024. – С. 266–272.

31. Тарасов, А. История отрядов мобильных особого назначения / А. Тарасов // Академический вестник войск национальной гвардии Российской Федерации. – 2016. – № 2. – С. 58–60.

32. Тимошкина, О. А. Отряды мобильные особого назначения в структуре Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации: генезис и актуальные проблемы в нормативно-правовом закреплении деятельности / О. А. Тимошкина // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2023. – № 2(66). – С. 86–96.

33. Федяев, В.В. Отряды мобильные особого назначения. История пути от МВД СССР до войск национальной гвардии Российской Федерации / В.В. Федяев // Становление Росгвардии как элемента правоохранительной системы государства (ко Дню Росгвардии). – Саратов: Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», 2023. – С. 111–117.

34. Юркин, Д.В. О мерах повышения профессиональной готовности к правомерному применению физической силы сотрудниками ОВД / Д.В. Юркин // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2022. – № 1(42). – С. 134–135.

III. Учебная и справочная литература

35. Гололобов, Н.В. Основы безопасности и защиты Родины. Армия России на защите Отечества. Электронная форма учебного пособия. 10-11 классы. Базовый уровень: учебное пособие / Н.В. Гололобов, М.В. Маслов, Р.М. Тимошев, И.А. Черняк. – Москва: «Просвещение», 2025. – 280 с. –

36. Беляева, О.А. Образовательные технологии: учебно-методическое пособие / О.А. Беляева, Т.А. Бобрович. – Минск: РИПО, 2020. – 182 с.

37. Зиамбетов, В.Ю. Основы военной подготовки / В.Ю. Зиамбетов, А.И. Байтелова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2023. – 221 с

38. Ковальчук, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2. Основы подготовки граждан к военной службе / А.Н. Ковальчук. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 328 с.

39. Лонская, С.В. Практическая методика обучения в условиях цифровой трансформации: история права в высшей школе: учебно-методическое пособие / С.В. Лонская. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 219 с.

40. Лосев, С.А. Право. Учебник для 10-11 классов: учебник / С.А. Лосев. – 2-е изд. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. – 487 с.

41. Мельничук, В.А. Организация подготовки формирований войск национальной гвардии Российской Федерации к участию в специальной военной операции: монография / В.А. Мельничук, С.А. Горелов, А.В. Фетисов. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 151 с.

42. Мельничук, В.А. Огневая подготовка: информационные системы и технологии: учебное пособие / В.А. Мельничук. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 229 с.

43. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение:

учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025. – 384 с.

44. Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1: учебник / Е. А. Певцова. – Москва: ООО «Русское слово –учебник», 2020. – 208 с.

45. Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1: учебник / Е.А. Певцова. – Москва: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 256 с.

46. Сальников, В.П. Комментарий к Федеральному закону от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (постатейный) / В.П.Сальников, О.С. Борисов, Е.Н. Кондрат. – Москва: Юстицинформ, 2016. – 312 с.