

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Утверждаю:

Ректор _____ А.Д. Гуляков

_____ 2018 г.

Номер _____ внутриузовской регистрации

152-9179М

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Магистерская программа

«ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

очная

Пенза, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое образование».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое образование».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО магистратуры.

1.4. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки магистра.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4. Программы производственных практик.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

7.1 Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО магистратуры.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение I. Календарный учебный график

Приложение II. Учебный план

Приложение III. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение IV. Программы производственных практик

Приложение V. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Физическое образование»

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы производственных практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое образование»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21 ноября 2014 г. № 1505;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО магистратуры

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое образование»

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), магистерская программа «Физическое образование», заключается в формировании интеллектуальной элиты современного общества – преподавателей, научных сотрудников и руководителей в сфере образования, науки и культуры – кадров высокой квалификации, адаптированных к сложным условиям роста информационных потоков и трансформации мировоззренческих ориентиров, готовых к реализации новых задач профессиональной деятельности:

- поддержка обучающихся в их самостоятельной познавательной деятельности;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и профессионального развития организации самостоятельной работы, обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов;
- содействие их личностному развитию;
- организации исследования, проектирования и оценки управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- управление собственным развитием и деятельностью;
- разработка и реализация стратегии организации;
- удовлетворение культурных потребностей и повышение культурно-образовательного уровня различных социальных групп.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок получения образования по программе магистратуры устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объём программы магистратуры

Объём программы магистратуры составляет 120 зачётных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, ре-

лизации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объём программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачётных единиц.

Объём программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 зачётных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня, подтверждённое соответствующим дипломом о высшем образовании. В соответствии с Правилами приёма, ежегодно утверждаемыми Учёным советом университета, лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в университет по результатам конкурсного отбора по итогам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающих наличия следующих компетенций:

- способности использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
- готовности сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- знания концептуальных и теоретических основ физики, её места в общей системе наук и ценностей, истории развития и современного состояния;
- владения системой знаний о фундаментальных физических законах и теориях, физической сущности явлений и процессов в природе и технике;
- владения навыками организации и постановки физического эксперимента (лабораторного, демонстрационного, компьютерного);
- владения методами теоретического анализа результатов наблюдений и экспериментов, приёмами компьютерного моделирования;
- владения математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов; способности пользоваться построением

математических моделей для решения практических проблем; понимания критериев качества математических исследований, принципов экспериментальной и эмпирической проверки научных теорий.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- педагогическая,
- научно-исследовательская,
- проектная,
- управленческая.

ОПОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое образование» является программой академической магистратуры.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускники, освоившие программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готовы решать следующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

– изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

– организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнёрами, в том числе иностранными;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путём применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

в области проектной деятельности:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области управленческой деятельности:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и её макро- и микроокружения путём использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей её обогащения и развития для обеспечения качества управления.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое образование», выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

– способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

б) общепрофессиональными (ОПК):

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

в) профессиональными (ПК):

в области педагогической деятельности:

– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приёмов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

в области научно-исследовательской деятельности:

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

в области проектной деятельности:

- способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
- готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
- способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учётом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
- готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);
- в области управленческой деятельности:
- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и её макро- и микроокружения путём использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);
- готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);
- готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);
- готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В соответствии со Статьёй 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график

(Календарный учебный график приведён в Приложении I).

4.2. Учебный план подготовки магистра

(Учебный план подготовки магистра приведён в Приложении II).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

(Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении III).

4.4. Программы производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП ВО магистратуры является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

а) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): 2 семестр, 6 недель, 9 зачётных единиц;

б) преддипломная практика: 4 семестр, 6 недель, 9 зачётных единиц;

в) научно-исследовательская работа:

– 1 семестр, 4 недели, 6 зачётных единиц;

– 3 семестр, 4 недели, 6 зачётных единиц;

– 4 семестр, 12 недель, 18 зачётных единиц.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик проводится с учётом состояния здоровья и требований по доступности.

Программы практик приведены в Приложении IV.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора в количестве 17 человек, из них доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет 82,5 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 99,5 %, из них докторов наук, профессоров 22,2 %.

97,1 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации данной ОПОП, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования выпускающей кафедрой является кафедра «Общая физика и методика обучения физике».

К реализации данной образовательной программы также привлекается 17,5 % работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО:

- ГБНОУ Пензенской области «Губернский лицей»;
- МБОУ Гимназия № 44 г. Пензы;
- МБОУ СОШ № 20 г. Пензы.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Физическое образование») осуществляется заведующим кафедрой «Общая физика и методика обучения физике» ПГУ, к.ф.-м.н., профессором Казаковым А.Ю., осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на всероссийских и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-

библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированы по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы. Обучающимся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»»: <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: <https://www.book.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com>;
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>;
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru>;
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>;
7. Материалы сайта ПГУ (раздел «Электронные ресурсы»): <http://lib.pnzgu.ru/ellib>;
8. Материалы сайта кафедры «Общая физика и методика обучения физике»: http://dep_of.pnzgu.ru. и др.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе магистратуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик.

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. энциклопедии и справочники;
2. журналы «Известия ВУЗов. Поволжский регион. Естественные науки», «Известия ВУЗов. Поволжский регион. Общественные науки», «Успехи физических наук», «Физика и техника полупроводников» и др.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся каждого из изданий, указанного в рабочих программах дисциплин, практик.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для самостоятельной работы;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Имеются также лаборатории:

– лаборатория механики и молекулярной физики;

– лаборатория электричества и магнетизма;

– лаборатория оптики и квантовой физики;

– лаборатория электротехники,

оснащённые лабораторным оборудованием различного уровня сложности (полный перечень используемого оборудования представлен в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

– Среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества, определяющая общекультурные компетенции будущего исследователя и педагога.

– Правовая среда, где в полной мере действуют: Конституция РФ, законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодёжью, Устав университета и правила внутреннего распорядка, которая формирует готовность будущего учителя, преподавателя, исследователя использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности и проводить работу по формированию правовой культуры у обучающихся.

– Высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала обучающихся и повышению интереса к научному творчеству.

– Среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся, обучающихся и преподавателей, обучающихся и сотрудников университета, позволяющая моделировать взаимодействие будущего педагога и обучающихся, а также формировать готовность к использованию принципов толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса.

– Гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному исследователю.

– Среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнёрами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнёрства.

– Среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей, формирующая у будущего исследователя и педагога опыт создания современной социокультурной среды образовательного учреждения.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП ВО

– приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость, человеческое достоинство, толерантность, семейные традиции, патриотизм и др.;

– воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли учителя, преподавателя, исследователя: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей, социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности, способности к саморазвитию и самообразованию;

– воспитание профессионала (развитие общекультурных компетенций будущего учителя, преподавателя, исследователя, внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к педагогической, научно-исследовательской, проектной и управленческой деятельности, подготовка специалиста, конкурентноспособного на современном рынке труда);

– создание условий для успешной социализации молодёжи;

– формирование у обучающихся российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов;

– выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

– развитие добровольчества в студенческой среде.

6.3. Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Профориентация	Лидерство	Общественная деятельность
Инновации и научно-исследовательская деятельность	Волонтерство	Тьюторство
Проектная деятельность	Гражданско-патриотическая деятельность	
Спорт и здоровье		

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения на факультете (в институте)

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1 курс	Академическая группа.
2 курс	Академическая группа.
Межкурсовые	Студенческое научное общество.
	Студенческий совет факультета.
	Спортивные команды: – женская футбольная команда; – мужская футбольная команда; – женская волейбольная команда; – мужская волейбольная команда; – команды по лёгкой атлетике; – команды по плаванию; – команды по шахматам; – команды по теннису и др.
	Клуб КВН.
	Танцевальный коллектив ФФМЕН.
	Вокальная группа ФФМЕН.

6.5. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Приоритетные

Направление	Курс	Проекты	Формы	Технологии	Компетенции
Профориентация	1, 2	– Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»; – летняя смена физико-математической школы; – зимний агитационный поход; – акция для школьников «Стань студентом на один день»;	Проект, акция, конкурс, круглый стол, диспут, олимпиада.	Технологии воспитания в группе: проектная деятельность, воспитание в сотрудничестве, игровые технологии, интерактивные технологии.	ОК-1-4

		<ul style="list-style-type: none"> – фестиваль науки; – олимпиады среди студентов по физике. 			
Инновации и научно-исследовательская деятельность	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> – Научно-практическая конференция «Артёмовские чтения»; – научно-практическая конференция студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы науки и образования»; – конкурс выпускных квалификационных работ. 	Научно-практическая конференция, конкурс научно-исследовательских работ.	Технологии развития критического мышления, исследовательские технологии, информационно-коммуникационные технологии.	ОК-1,3
Проектная деятельность	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> – Проекты по разработке форм и методов контроля качества образования, элементов технологий и методик обучения. 	Проект, конкурс, кружок.	Технологии воспитания в группе: проектная деятельность, воспитание в сотрудничестве.	ОК-1-4
Спорт и здоровье	1, 2	<ul style="list-style-type: none"> – Спортивно-оздоровительные мероприятия университета: – соревнования по волейболу, баскетболу, 	Акция, поход, слёт, соревнование, конкурс, выезд.	Технологии воспитания в группе: воспитание в сотрудничестве, игровые технологии.	ОК-2,5

		стритболу, шахматам, настольному теннису и др.			
--	--	--	--	--	--

Рекомендуемые

Направление	Курс	Проекты	Формы	Технологии	Компетенции
Лидерство	1, 2	– Конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу; – конкурс на лучшую научную статью; – школа студенческого актива «Импульс».	Конкурс, выезд.	Технологии воспитания в группе: воспитание в сотрудничестве, игровые технологии; технологии развития критического мышления, исследовательские технологии, информационно-коммуникационные технологии	ОК-1-4
Волонтерство	1, 2	– проект «Я – вожатый»; – шефство над местами братских захоронений.	Проект, акция.	Технологии воспитания в группе: воспитание в сотрудничестве, игровые технологии.	ОК-1-3
Гражданско-патриотическая деятельность	1, 2	– Проект «Никто не забудь, ничто не забыто»; – зимний агитационный поход;	Проект, поход, круглый стол.	Технологии воспитания в группе: воспитание в сотрудничестве, интерактивные	ОК-2

		– круглые столы по проблемам гражданско-патриотического воспитания.		технологии.	
--	--	---	--	-------------	--

На выбор

Направление	Курс	Проекты	Формы	Технологии	Компетенции
Общественная деятельность	1, 2	Студенческий совет факультета.	Круглый стол, диспут, консультация.	Технологии воспитания в группе: воспитание в сотрудничестве.	ОК-2,4,5
Тьюторство	1, 2	– Проект «Школа тьютора».	Проект, тренинг.	Технологии воспитания в группе: воспитание в сотрудничестве, игровые технологии, интерактивные технологии.	ОК-1-3

6.6. Проекты изменения социокультурной среды (создания, совершенствования, преобразования)

Проблемы	Проекты	Формы	Технологии	Компетенции
Недостаточно высокий уровень мотивации студентов к педагогической деятельности.	– Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»; – фестиваль науки.	Конкурс, фестиваль.	Технологии воспитания в группе: воспитание в сотрудничестве, игровые технологии.	ОК-1-4
Недостаточная сформированность лидер-	– Конкурс на лучшую вы-	Конкурс, школа, про-	Технологии воспитания в	ОК-1-4

ских качеств у студентов и выпускников факультета.	пускную квалификационную работу; – конкурс на лучшую научную статью; – школа студенческого актива «Импульс».	ект.	группе: воспитание в сотрудничестве, игровые технологии.	
--	--	------	--	--

6.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

1. Профессионально-трудовое воспитание и молодёжное предпринимательство

(формируемые ОК: ОК-2, 5)

Перечень мероприятий:

- 1) конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»;
- 2) трудовой десант на территории Педагогического института им. В.Г. Белинского, Пензенского государственного университета, города;
- 3) ярмарки вакансий и другие мероприятия, содействующие трудоустройству и временной занятости студентов;
- 4) студенческие научно-практические конференции;
- 5) конкурсы на соискание персональных и повышенных стипендий и др.

2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

(формируемые ОК: ОК-1, 2, 5)

Перечень мероприятий:

- 1) конкурсы «Мисс ФФМЕН», «Мисс университета»;
- 2) фестиваль КВН;
- 3) смотр-конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна»;
- 4) экскурсии, походы в театр, кино;
- 5) участие в творческих студенческих коллективах;
- 6) зимний агитационный поход и др.

3. Гражданско-патриотическое воспитание и формирование толерантности

(формируемые ОК: ОК-1-3, 5)

Перечень мероприятий:

- 1) возложение цветов к могилам павших воинов;
- 2) мероприятия, посвящённые «Дню Победы»;
- 3) экскурсионные поездки по историческим местам и др.

4. Студенческое самоуправление

(формируемые ОК: ОК-2)

Перечень мероприятий:

- 1) выборы актива факультета;
- 2) школа лидерства «Импульс» и др.

5. Спорт и здоровье

(формируемые ОК: ОК-2, 5)

Перечень мероприятий:

- 1) профилактические беседы с о вреде табакокурения, алкоголизма и т. п.;
- 2) медицинский осмотр студентов;
- 3) товарищеские встречи по волейболу и мини-футболу;
- 4) зимний агитационный поход и др.

6. Национальный туризм и экологическое воспитание

(формируемые ОК: ОК-1, 2)

Перечень мероприятий:

- 1) туристический слёт ФФМЕН и Педагогического института;
- 2) субботники по уборке территорий университета;
- 3) городские экологические акции.

7. Формирование информационной культуры

(формируемые ОК: ОК-1, 4, 5)

Перечень мероприятий:

- 1) оформление информационных стендов;
- 2) формирование видео- и фото-архивов факультета;
- 3) фото-, видеоконкурсы.

7. Мероприятия по социально-психологической поддержке, профилактике деструктивного поведения и волонтерству

(формируемые ОК: ОК-1, 2, 5)

Перечень мероприятий:

- 1) выявление студентов, нуждающихся в дополнительной социальной защите;
- 2) оформление материальной помощи остро нуждающимся студентам;
- 3) участие в акции «День донора»;
- 4) рейды по общежитиям;
- 5) воспитательные беседы со студентами.

6.8. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Профориентация	Проект, акция, конкурс, круглый стол, диспут, олимпиада.	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлекс-

		сия, характеристика.
Инновации и научно-исследовательская деятельность	Научно-практическая конференция, конкурс научно-исследовательских работ.	Экспертиза, отзыв, рецензирование, характеристика.
Проектная деятельность	Проект, конкурс, кружок.	Экспертиза, отзыв, рецензирование, характеристика.
Спорт и здоровье	Акция, поход, слёт, соревнование, конкурс, выезд.	Судейство, рефлексия, отзыв.
Лидерство	Конкурс, выезд.	Экспертиза, анкетирование, рефлексия, характеристика, судейство.
Волонтерство	Проект, акция.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование.
Гражданско-патриотическая деятельность	Проект, поход, круглый стол.	Самооценка, рефлексия, характеристика.
Общественная деятельность	Круглый стол, диспут, консультация.	Самооценка, рефлексия, характеристика.
Тьюторство	Проект, тренинг.	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование.

6.9. Организация учёта и поощрения социальной активности

Форма организации учёта достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка и пр.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почёта, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т. п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и пр.

6.10. Используемая инфраструктура вуза

Научная библиотека, музеи, актовый зал, учебные аудитории, конференц-залы, спортивный и гимнастический залы, плавательный бассейн, спортивно-культурный центр «Темп», открытый спортивный комплекс «Труд», тренажёрный зал, зал тяжёлой атлетики, лыжная база, открытые спортивные площадки, спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», клинический медицинский центр, студенческие общежития, центр студенческих общественных объединений, тренинговый центр «Импульс», служба психологической

помощи, спортивный студенческий клуб ПГУ, студенческий клуб «Авангард», кино- и фотостудия, студенческая типография.

6.11. Используемая социокультурная среда города

– Учреждения культуры (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхоляда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н. Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А.Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А. Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Гарханы», дома творчества и пр.).

– Спортивные учреждения города (дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена», легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», дворец водного спорта и пр.).

– Социокультурные комплексы районов и микрорайонов.

6.12. Социальные партнёры

– Министерство образования и науки Пензенской области.

– Региональные органы исполнительной власти, отвечающие за развитие образования, здравоохранения, молодёжную политику, культуру и спорт.

– Некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнёрства).

– Средства массовой информации.

6.13. Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое обеспечение:

– концепция воспитательной работы ПГУ;

– действующее законодательство по вопросам молодёжной и социальной политики;

– стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования;

– Положение об управлении воспитательной и социальной работы ПГУ;

– Положение о совете студенческого самоуправления ПГУ;

– Положение о совете по воспитательной работе;

– Положение о кураторе студенческой группы;

– внутренние локальные акты, методические рекомендации, приказы и распоряжения ректора;

– правила внутреннего трудового распорядка ПГУ;

– правила внутреннего распорядка в общежитии;

- календарный план внеучебной воспитательной работы, утверждённый Ученым советом ПГУ;
- комплексная программа по профилактике наркомании в студенческой среде;
- стандарт университета «Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов. Порядок назначения и выплаты».

2) научно-методическое обеспечение:

- Ануфриева Д.Ю. Развитие личного опыта педагога в процессе его профессиональной подготовки. Москва, 2010;
- Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005;
- Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010;
- Иоффе А.Н. Теория и практика подготовки учителя к сопровождению процесса гражданского становления школьников. Москва, 2010;
- Казаева Е.А. Педагогическая концепция развития гражданской позиции будущего учителя. Челябинск, 2010;
- Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «ФИЗИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств

(Матрица компетенций приведена в Приложении V).

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и её раздела (разделов).

Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчёты студентов по лабораторным работам и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачёт, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчёты (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т. п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т. п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО магистратуры

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое образование в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация магистра включает защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО, ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО

ПГУ 2.12–2018 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», СТО ПГУ 3.12–2018 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Выпускающей кафедрой «Общая физика и методика обучения физике» разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа и оценочные средства государственной итоговой аттестации.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с направлением подготовки;
- умение использовать современные методы научных исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и педагогической деятельности по установленным формам;
- владение приёмами осмысления информации для решения научно-исследовательских и педагогических задач.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое образование»

Объём ВКР магистра направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое образование» должен составлять 60-70 страниц печатного текста без учёта приложений и выполняться по темам, имеющим учебно-методическую направленность с целью возможного внедрения в образовательный процесс по физике в школе и (или) вузе.

ВКР должна состоять из следующих структурных элементов в порядке следования друг за другом: титульный лист, содержание (оглавление), теоретическая часть (может состоять из одной и более глав), практическая часть (может состоять из одной и более глав), заключение, список литературы, приложения (при необходимости).

Титульный лист

Титульный лист оформляется согласно специально разработанной форме.

Содержание

Содержание (оглавление) работы включает перечень структурных единиц материала ВКР: введение, главы, разделы глав, подразделы, параграфы, заключение, список литературы, приложения, – с обязательным указанием

страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, чёткой, последовательно и точно отражать внутреннюю логику ВКР.

Введение

Во введении необходимо отразить:

- современное состояние и актуальность выбранной темы;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- можно указать выступления по данной теме на конференциях и семинарах, публикации своих работ.

Теоретическая часть

Теоретическая часть по объёму должна занимать не более 2/3 от всей работы. Теоретическая часть может быть представлена одной или более главами, которые в свою очередь могут быть разбиты на подразделы, параграфы и т. д. с целью структурирования и более чёткого представления материала.

Как правило, в теоретической части проводится обзор научной, учебно-методической и т. п. литературы, а также электронных ресурсов (в том числе – интернет-ресурсов), посвящённых рассматриваемой проблеме, после чего производится упорядочение, систематизация имеющихся взглядов на различные аспекты рассматриваемых в ВКР вопросов, делается краткий вывод, намечаются направления дальнейших авторских разработок и решений. В теоретической части также следует отражать психолого-педагогическую составляющую рассматриваемой проблемы. Например, при решении проблемы эффективного использования мультимедийных технологий на уроках физики, следует показать их психолого-педагогическую значимость в образовательном процессе, их роль в формировании умений, знаний, навыков, общей компетентности обучающихся и т. п..

Практическая часть

Практическая часть также может быть представлена одной или несколькими главами, имеющими более мелкую структуру. Содержание данной части должно отражать решение задач прикладного характера, например, связанных с повышением эффективности образовательного процесса по физике; разработкой комплекса учебно-методических материалов по одной из тем школьного курса физики, программы и методических рекомендаций элективных занятий; совершенствованием демонстрационного, лабораторного экспериментов по физике, работ физического практикума; подготовкой электронных средств учебного назначения по физике; созданием и методическим описанием интерактивных моделей; разработкой руководств по организации проектной деятельности школьников по физике; внедрением нового оборудования, измерительных комплексов; развитием метапредметных связей и т. д..

Данная часть предполагает обязательный авторский вклад исполнителя ВКР. Желательным является апробирование полученных результатов в образовательных учреждениях г. Пензы и Пензенской области.

Заключение

В заключении последовательно отражают основные выводы по решению поставленных во введении задач исследования. Выводы рекомендуется оформлять в виде кратких тезисов, которые должны отражать наиболее важные достигнутые результаты проведённой работы, подчёркивать её практическую значимость. Также можно указать на перспективность дальнейшей исследования данной проблемы.

Список литературы

Список литературы включает в себя все источники, на которые приводятся ссылки в тексте работы, и оформляется согласно указанным в соответствующем разделе правилам. Источники можно располагать либо в алфавитном порядке, либо в порядке упоминания их в тексте работы.

Приложение (или приложения)

Приложение оформляется как продолжение работы, но не входит в её основной объём. В приложение выносятся вспомогательный или дополнительный материал (например, фотографии демонстрационной или лабораторной установки, проведённого опыта или эксперимента, громоздкие математические выкладки, результаты психолого-педагогического мониторинга и т. п.).

Если приложений несколько, то каждое из них необходимо начинать с отдельной страницы и вводить их нумерацию.

Полный объём требований, предъявляемых к выполнению ВКР магистра изложены в программе государственной итоговой аттестации выпускников и оценочных средствах для ГИА.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки обучающихся определяется наличием системы менеджмента качества (далее – СМК), которая базируется на внешних документах:

- стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- IWA 2 2007 Системы менеджмента качества – Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.

Внутренние базовые документы СМК университета:

- Политика в области качества Пензенского государственного университета (принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16.04.2015);
- Стратегия обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016–2020 год (принята решением Конференции работников и обучающихся университета от 20.05.2016);
- ежегодно формулируемые в рамках Комплексной программы развития университета планы-обязательства подразделений, цели подразделений в области качества;
- ДП СМК-4.2.2 «Руководство по качеству»;
- ДП СМК-7.5-01-08-2012 «Организация и реализация учебного процесса»;
- Приказ № 987/о «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр, факультетов/институтов» от 15.10.2016;
- Приказ № 1289/о «Об организации в университете Комиссии обучающихся по качеству образования» от 30.11.2015;
- Стандарт «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» СТО ПГУ 3.12-2018, утв. учёным советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1);
- Стандарт «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» СТО ПГУ 2.12-2018, утв. учёным советом университета (протокол от 27.09.2018 № 1);
- Положение об учебно-методическом комплексе от 27.09.2018 № 154-20;
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 142-20;
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 144-20;
- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» от 27.09.2018 № 115-20;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 138-20);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27.09.2018 № 136-20;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 148-20;

– Положение о порядке реализации основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну от 27.09.2018 № 135-20.

Управление качеством в университете осуществляется на всех уровнях. Представителем высшего руководства по качеству является первый проректор, координирующий работу подразделений в области СМК.

**9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ
ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ**

Изменение	Реквизиты распорядительного документа (дата и № протокола Учёного совета факультета/института)	Подпись председателя Учёного совета факультета/института	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменений
<p>Согласно замечаниям, отражённым в акте проверки Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки юридического лица № 333/3/К от 21 сентября 2018 г. заменены:</p> <p>1) титульный лист;</p> <p>2) лист согласования;</p> <p>1) учебный план;</p> <p>2) рабочие программы дисциплин (М1.1.1 – М1.1.7; М1.2.1 – М1.2.10.2);</p> <p>3) программы практик (М2.2.1 – М2.2.3);</p> <p>4) программа ГИА.</p>	<p>Протокол № 3 от 17.10.2018 заседания Учёного совета Педагогического института им. В.Г.Белинского</p>			17.10.2018

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) и согласована со следующими представителями работодателей:

со-
врки
ую-

1. Кистанов А. В., директор МБОУ гимназии № 44 (Ф.И.О., должность, подпись, дата)

2. Вишненкова В. В., директор МБОУ МГ № 4 «Ступени» (Ф.И.О., должность, подпись, дата)

3. Тер-Аракелян Э. К., директор МБОУ КГ № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы (Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
зав. кафедрой «Общая физика и методика
обучения физике»
(наименование кафедры)


(подпись)

Казиков А.Ю.
(Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией
факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 2

«15» октября 2018 г.

Председатель
методической комиссии факультета


(подпись)

Родионов М. А.
(Ф.И.О.)

Программа одобрена Советом
факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 2

«17» октября 2018 г.

Декан факультета


(подпись)

Титов С. В.
(Ф.И.О.)

Программа одобрена Ученым
им. В. Г. Белинского

советом Педагогического института

Протокол № 3

«17» октября 2018 г.

Директор ПИ им В. Г. Белинского


(подпись)

Сурина О. П.
(Ф.И.О.)

Ю.

Л.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Форма МАТРИЦЫ

соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств (рекомендуемая)

Наименование блоков, дисциплин, практик учебного плана ОПОП ВО магистратуры	М1																			
	М1.1 Базовая часть							М1.2 Вариативная часть					М1.2 Вариативная часть – дисциплины по выбору студента							
	Дисциплины							Дисциплины					Дисциплины							
	М1.1.1 Современные проблемы науки и образования	М1.1.2 Инновационные процессы в образовании	М1.1.3 Управление педагогическими системами	М1.1.4 Иностраный язык	М1.1.5 Методология научных исследований	М1.1.6 Педагогика и психология в образовательных организациях различного типа	М1.1.7 Информационные технологии	М1.2.1 Избранные вопросы общей и экспериментальной физики	М1.2.2 Избранные вопросы теоретической физики	М1.2.3 Методика обучения физике в современной школе	М1.2.4 Уравнения математической физики	М1.2.5 Избранные вопросы современной физики	М1.2.6 Методика обучения физике одарённых детей	М1.2.7.1 Методология исследования по теории и методике обучения физике	М1.2.7.2 Взаимосвязь традиционных и информационных технологий в обучении физике	М1.2.8.1 Физические принципы экологического мониторинга	М1.2.8.2 Физика низкоразмерных полупроводниковых структур	М1.2.9.1 Физические основы робототехники	М1.2.9.2 Физико-техническое конструирование	М1.2.10.1 Избранные вопросы школьной физики
Индекс компетенции																				
Общекультурные компетенции																				
ОК-1	+							+												
ОК-2	+																			
ОК-3					+															
ОК-4																				
ОК-5		+																		
Профессиональные компетенции																				

ОПК-1					+																	
ОПК-2	+	+	+					+														
ОПК-3			+					+														
ОПК-4								+														
ПК-1		+						+			+			+						+	+	
ПК-2		+												+								
ПК-3										+	+			+	+	+	+			+	+	
ПК-4		+				+				+				+	+	+						
ПК-5	+					+				+	+			+	+	+	+	+	+			
ПК-6						+						+	+				+	+	+	+		
ПК-7								+						+								
ПК-8								+						+						+	+	
ПК-9										+												
ПК-10								+						+								
ПК-13						+																
ПК-14						+																
ПК-15						+																
ПК-16						+																
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации																					
	Текущая (по дисциплине, модулю)	С-1*																				
		К-1																				
		Т-1																				
		К-2	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+
КР		+										+	+									
Промежуточные	3	+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+			

ОПК-1			+			+
ОПК-2			+			+
ОПК-3						+
ОПК-4			+			+
ПК-1		+	+			+
ПК-2		+	+			+
ПК-3		+				+
ПК-4		+	+			+
ПК-5			+		+	+
ПК-6			+		+	+
ПК-7		+			+	+
ПК-8		+	+		+	+
ПК-9		+	+		+	+
ПК-10		+	+		+	+
ПК-13		+				+
ПК-14		+				+
ПК-15		+				+
ПК-16		+				+
Рекомендуемые оценочные средства	Виды атте- стации	Формы оценочных средств				
	Текущая (по дисциплине, модулю)	С-1*				
		К-1				
		Т-1				
		К-2				
		КР				
	Промежу- точная (по дисцип- лине)	З	+	+		+
И						

		О	+	+	+	
ГИА		ИГЭ				
		ВКР				+

Используемые сокращения:

Текущая аттестация (по дисциплине, модулю)	Промежуточная аттестация (по дисциплине, модулю)	ГИА
С – собеседование,	З – зачет (по дисциплине (модулю)),	ИГЭ – итоговый государственный экзамен,
Кл – коллоквиум,	Э – экзамен (по дисциплине (модулю)),	ВКР – выпускная квалификационная работа.
Т – тест,	О – отчёт (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.),	
К – контрольная работа,	КР (КП) – курсовая работа (проект).	
Р – реферат,		
ТР – эссе и иные творческие работы,		
УО – устный опрос,		
и др.		