

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
«Экономика и управление»

Кафедра
«Государственное управление и
социология региона»

Направление подготовки

38.03.04
Государственное и муниципальное
управление

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему

**«Совершенствование системы управления физической
культурой и спортом Пензенской области»**

Студент гр.14ЭГЗ

В. Аблатипов

Руководитель
д.с.н., профессор

И.А. Юрасов

Нормоконтролер
к.с.н., доцент

И.А. Мурзина

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от _____ № _____)

Заведующий кафедрой _____ С.И. Неделько

Работа защищена с оценкой _____ (протокол заседания ГЭК от _____ № _____)

Секретарь ГЭК _____ И.А. Мурзина

ПЕНЗА 2018

Содержание

Введение	3
1 Теоретико-методологические аспекты управления сферой физической культуры и спорта	7
1.1 Специфика физической культуры и спорта и её роль в государственном и муниципальном управлении.....	7
1.2 Организационные основы государственного управления физической культуры и спорта	16
1.3 Нормативно-правовые основы государственного управления физической культуры и спорта	22
2 Управление физической культуры и спорта в Пензенской области..	28
2.1 Физическая культура и спорт в Пензенской области: состояние и перспективы развития	28
2.2 Анализ развития массовой физической культуры и спорта в Пензенской области	43
2.3 Факторы, влияющие на развитие массового спорта	51
3 Основные проблемы и перспективы их преодоления в сфере физической культуры и спорта Пензенской области	57
Заключение	64
Список использованных источников	69
Приложения	75

Введение

Современная физическая культура и спорт развиваются стремительными темпами не только за рубежом, но и в России. Большое количество факторов способствовало становлению и активному развитию спорта и физической культуры в стране. Так, реформирование общественного строя, переход к рыночным отношениям и реформы 90-х годов затронули все стороны спортивной деятельности: организационную структуру управления спортом, источники его финансирования, правовое положение спортсменов и тренеров, изменив тем самым место самого спорта в системе общественных ценностей.

Произошедшие изменения требуют своего законодательного оформления в различных аспектах – в международном, на уровне федерации, субъектов Федерации и муниципалитетов. Прогресс физкультурно-спортивных отношений в нашей стране идет весьма динамично, что, в свою очередь, требует постоянной работы по совершенствованию нормативно-правовой базы, созданию принципиально новых законодательных актов, закрепляющих достижения российской физической культуры и спорта.

Отдавая должное усилиям законодателя по совершенствованию правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта, существующая нормативно-правовая база не в полной мере соответствует современным потребностям развития отечественной физической культуры и спорта. Это законодательство до сих пор остается недостаточно систематизированным, в нем много пробелов и противоречий, устаревших норм и неоднозначных формулировок, что порождает трудности в правоприменительной практике. Сложность организационной структуры современного спортивного движения, взаимодействие различных соционормативных регуляторов в физкультурно-спортивной сфере общественных отношений также актуализирует проблему совершенствования законодательства в области физической культуры и спорта.

Научная новизна бакалаврской работы связана с тем, что впервые исследуется система управления сферой физической культуры и спорта в условиях текущего кризиса.

Теоретической и методологической основой исследования явились теоретические концепции перечисленных ученых, труды современных отечественных профессоров по проблемам в сфере физической культуры и спорта.

Теоретические основы здорового образа жизни рассмотрены в трудах С.В. Михайловой, Е. Норкиной, Ю. Тремаскиной, Д. Борзенко.

Среди отечественных ученых проблемы и перспективы развития государственной политики в области управления физической культурой и массовым спортом в России рассматриваются в трудах В.С. Козловой, Е.Л. Корниенко, С.В. Пруцкова.

Управление развитием массового спорта в молодежной среде исследовалось М.А. Таниной, И.А. Юрасовым, В.В. Бондаренко, С.А. Барбашовой, Е.Е. Шевцовой, Т. Ю. Тарасеня.

Нормативной базой данной работы являются: Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ № 30 «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы», Постановление Правительства РФ № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», Распоряжение Правительства РФ № 1101-р, «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г.», Распоряжение Правительства РФ № 1662-р «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», Постановление Правительства РФ № 607 «О Министерстве спорта Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

В связи с вышесказанным **цель данной бакалаврской работы** состоит в изучении системы управления сферой физической культуры и спорта, основных направлений ее совершенствования на перспективу и анализу развития физической культуры и спорта в Пензенской области.

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие **задачи**:

- показать специфику физической культуры и спорта и её роль в государственном и муниципальном управлении;
- исследовать организационные основы управления физической культурой и спортом;
- проанализировать нормативно-правовые основы государственного управления в сфере физической культуры и спорта;
- проанализировать состояние и перспективы развития физической культуры и спорта в Пензенской области;
- провести анализ развития массовой физической культуры и спорта в Пензенской области;
- проанализировать факторы, влияющие на развитие массового спорта в Пензенской области;
- разработать рекомендации по совершенствованию физической культуры и спорта в Пензенской области.

Объектом исследования является физическая культура и спорт Пензенской области.

В качестве **предмета исследования** выступает реализация государственной политики в сфере физической культуры и спорта.

В процессе работы над бакалаврской работой применялись системный, институциональный и структурно-функциональный подходы, на основе которых проведен комплексный анализ уровня развития физической культуры и спорта на территории Пензенской области.

При изучении поставленной проблемы были использованы законодательные и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и Пензенской области.

Эмпирической базой исследования послужили данные Росстата, Пензастата в сфере физической культуры и спорта.

Бакалаврская работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к его оформлению, и состоит из введения, 3 глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

1 Теоретико-методологические аспекты управления сферой физической культуры и спорта

1.1 Специфика физической культуры и спорта и её роль в государственном и муниципальном управлении

Физическая культура и спорт становятся все более заметными не только социальными, но и политическими факторами в современном мире. Вовлечение широких масс населения в занятия физической культурой и спортом, а также успехи на международных состязаниях служат бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации, способствуют созданию положительного имиджа государства на международной арене. Поэтому государственная поддержка физической культуры и спорта является одним из важных направлений социально-экономической политики нашей страны.

Главная цель этой политики состоит в реализации государственной деятельности в области физической культуры и спорта, определенной в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, в создании условий, ориентирующих граждан на здоровый образ жизни, развитие спортивной инфраструктуры, а также на повышение конкурентоспособности российского спорта.

Важнейшим условием решения проблем, связанных с формированием здорового образа жизни, является поднятие престижа занятий спортом, а также формирование сферы досуга, которая не только будет способствовать ведению здорового образа жизни, но и станет доступной и привлекательной для современной молодежи, станет сферой, предоставляющей широкие возможности для самореализации [14, с. 3].

Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры человека, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в учебе,

на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

Забота о развитии физической культуры и спорта — важнейшая составляющая социальной политики государства, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, активизации человеческого фактора.

Огромный социальный потенциал физической культуры и спорта необходимо в полной мере использовать на благо процветания России. Это наименее затратные и наиболее эффективные средства форсированного морального и физического оздоровления нации. Их основу составляют, прежде всего, добрая воля самого субъекта, морально-психологический настрой личности, коллектива и общества.

В физкультурно-спортивной сфере через многообразие ее организационных форм максимально сбалансированы и приближены личные и общественные интересы, она способствует долголетию человека, сплочению семьи, формированию здорового, морально-психологического климата в различных социально-демографических группах и в стране в целом, снижению травматизма, заболеваемости [23, с. 27].

Развитие спортивной инфраструктуры дает приток новых рабочих мест, а развитие спорта способствует созданию зрелищной индустрии, имеющей большое экономическое значение. Спорт высших достижений, олимпийский спорт являются мощным импульсом международного сотрудничества, формирования привлекательного образа страны на международной арене. Победы российских спортсменов способствуют росту патриотизма, гражданственности, укреплению морального духа населения и гордости за страну, область, город, коллектив.

Физическая культура — органическая часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область и одна из сфер социальной деятельности, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей

человека. Вместе с тем это специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности. Физическая культура воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные в виде задатков, которые передаются генетически и развиваются в процессе жизни под влиянием воспитания, деятельности и окружающей среды.

Физическая культура народа является частью его истории. Ее становление, последующее развитие тесно связано с теми же историческими факторами, которые воздействуют на становление и развитие хозяйства страны, ее государственности, политической и духовной жизни общества. В понятие физической культуры входит, естественно, все, что создано умом, талантом, рукоделием народа, все, что выражает его духовную сущность, взгляд на мир, природу, человеческое бытие, на человеческие отношения. В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособность [25, с. 270].

В обществе физическая культура, будучи достоянием народа, является важным средством «воспитания нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство». Она способствует повышению социальной и трудовой активности людей, экономической эффективности производства, физкультурное движение опирается на многостороннюю деятельность государственных и общественных организаций в области физической культуры и спорта.

Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей. К первым относятся спортивные сооружения, инвентарь, специальное оборудование, спортивная экипировка, медицинское обеспечение. К вторым можно отнести информацию, произведения искусства, разнообразные виды спорта, игры, комплексы физических упражнений, этические нормы, регулирующие поведение человека в процессе физкультурно-спортивной деятельности, и др. в развитых формах физическая культура продуцирует

эстетические ценности (физкультурные парады, спортивно-показательные выступления и др.).

Результатом деятельности в физической культуре является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

Итак, физическую культуру следует рассматривать как особый род культурной деятельности, результаты которой полезны для общества и личности. В социальной жизни в системе образования, воспитания, в сфере организации труда, повседневного быта, здорового отдыха физическая культура проявляет свое воспитательное, образовательное, оздоровительное, экономическое и общекультурное значение, способствует возникновению такого социального течения, как физкультурное движение, т.е. совместная деятельность людей по использованию, распространению и приумножению ценностей физической культуры.

Спорт – составная часть физической культуры, а также средство и метод физического воспитания, система организации и проведения соревнований по различным комплексам физических упражнений и подготовительных учебно-тренировочных занятий. Исторически сложился как особая сфера выявления и унифицированного сравнения достижений людей в определённых видах физических упражнений, уровня их физического развития. Спорт в широком смысле охватывает собственно соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней (спортивную тренировку), специфические социальные отношения, возникающие в сфере этой деятельности, её общественно значимые результаты. Социальная ценность спорта заключается в том, что он представляет собой фактор, наиболее действенно стимулирующий занятия физической культурой, способствует нравственному, эстетическому воспитанию, удовлетворению духовных запросов [24, с. 23].

В сферу спорта исторически вошли разнообразные элементы человеческой деятельности. Виды спорта, имеющие многовековую историю,

развились из самобытных физических упражнений, форм трудовой и военной деятельности, использовавшихся человеком в целях физического воспитания ещё в глубокой древности – бег, прыжки, метания, поднятие тяжестей, гребля, плавание и т. д.; часть видов современного спорта сформировалась в 19—20 вв. на базе самого спорта и смежных сфер культуры – игры, спортивная и художественная гимнастика, современное пятиборье, фигурное катание на коньках, спортивное ориентирование, спортивный туризм и др.; технические виды спорта – на базе развития техники: авто-, мото-, велоспорт, авиационные виды спорта, подводное плавание и др.

В спорте человек стремится расширить границы своих возможностей, это огромный мир эмоций, порождаемых успехами и неудачами, популярнейшее зрелище, действенное средство воспитания и самовоспитания человека, в нем присутствует сложнейший процесс межчеловеческих отношений. Спорт – это собственно соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней. Он живет по определенным правилам и нормам поведения. В нем ярко проявляется стремление к победе, достижению высоких результатов, требующих мобилизации физических, психических и нравственных качеств человека. Поэтому часто говорят о спортивном характере людей, успешно проявляющих себя в состязаниях. Удовлетворяя многие потребности человека, занятия спортом становятся физической и духовной необходимостью [23, с. 18].

Принято выделять следующие разделы физической культуры:

1. Физическое воспитание – это планомерная деятельность, направленная на решение гигиенических, образовательных и воспитательных задач путем применения системы физических упражнений. Это вид воспитания, специфика которого заключается в обучении движениям и управления развитием физических качеств человека.

Включенное в систему образования и воспитания, начиная с дошкольных учреждений, оно характеризует основу физической подготовленности людей – приобретение фонда жизненно важных двигательных умений и навыков, разностороннее развитие физических способностей. Его важными элементами

являются «школа» движений, система гимнастических упражнений и правила их выполнения, с помощью которых у ребенка формируются умения дифференцированно управлять движениями, способность координировать их в разных сочетаниях; система упражнений для рационального использования сил при перемещениях в пространстве (основные способы ходьбы, бега, плавания, бега на коньках, на лыжах и др.), при преодолении препятствий, в метаниях, в поднимании и переноске тяжестей; «школа» мяча (игра в волейбол, баскетбол, гандбол, футбол, теннис и др.).

2. Спорт – специфическая форма физической культуры, деятельность которой состоит в достижении, выявлении и сравнении предельных физических и психологических возможностей человека в процессе выполнения разнообразных упражнений. Спорт как деятельность соревновательная по своей сути максимален, независимо от уровня квалификации спортсменов.

3. Физическая рекреация – осуществление активного отдыха с помощью физических упражнений.

4. Физическая реабилитация – деятельность по восстановлению частично утраченных или ослабленных психофизических функций средствами физической культуры.

Оздоровительно-реабилитационная физическая культура связана с направленным использованием физических упражнений в качестве средств лечения заболеваний и восстановления функций организма, нарушенных или утраченных вследствие заболеваний, травм, переутомления и других причин. Ее разновидностью является лечебная физическая культура, которая имеет широкий комплекс средств и методов (лечебная гимнастика, дозированная ходьба, бег и другие упражнения), связанных с характером заболеваний, травм или других нарушений функций организма (перенапряжение, хроническое утомление, возрастные изменения и др.). Средства ее используются в таких режимах, как «щадящий», «тонизирующий», «тренирующий» и др., а формами проведения могут быть индивидуальные сеансы-процедуры, занятия урочного типа и др [23, с. 20].

Процесс физического воспитания имеет два направления: обучение движениям и воспитание физических качеств. Обучение движениям – процесс формирования двигательных умений и навыков. Воспитание физических качеств это целенаправленное воздействие на организм занимающегося посредством нормирования функциональных нагрузок. Особенности и специфика физического воспитания заключаются в том, что:

- задачи, решаемые физическим воспитанием, едины для любого поколения;
- предметом деятельности здесь служит сам человек; он является не только субъектом, но и объектом деятельности;
- продуктом деятельности является в одном случае оздоровительный и воспитательный эффект (это физическое воспитание), в другом – спортивное достижение;
- физическое воспитание и особенно спорт связаны с необычными, нередко предельными физическими и психическими напряжениями.

Итогом многолетних занятий физической культурой и спортом должно стать стремление к физическому совершенству, под которым следует понимать исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни.

В качестве средств физической культуры используются: физические упражнения, естественные силы природы (солнце, воздух и вода, их закаляющее воздействие), гигиенические факторы (личная гигиена – распорядок дня, гигиена сна, режим питания, трудовой деятельности, гигиена тела, спортивной одежды, обуви, мест занятий, отказ от вредных привычек).

Физическое упражнение – это совокупность непрерывно связанных друг с другом движений направленных на достижение определенной цели [13, с. 2].

С одной стороны слово упражнение обозначает направленную повторность действия с целью влияния на физические и психические свойства человека. С другой стороны внешним проявлением физического упражнения является перемещение тела человека и его частей в пространстве и во времени.

Эффект физических упражнений определяется прежде всего совокупностью физиологических, психологических и биомеханических воздействий на организм человека в процессе выполнения данного упражнения.

Таблица 1 – Средства физического воспитания [26, с. 23]

1. Физические упражнения	содержание физического упражнения
	форма физического упражнения
2. Естественные силы природы	сопутствующие факторы (занятия на природе)
	самостоятельные средства (закаливание)
3. Гигиенические факторы	соблюдение режима (питание, сон)
	гигиена (личная, общественная)

Физическое развитие – это биологический процесс становления, изменения естественных морфологических и функциональных свойств организма, определяющий физическую дееспособность человека в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, жизненная емкость легких, максимальное потребление кислорода, сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и др.), характеризуется изменениями трех групп показателей:

- показателями телосложения;
- критериями здоровья;
- показателями развития физических качеств.

Физическое развитие управляемо. С помощью физических упражнений, различных видов спорта, рационального питания, режима труда и отдыха можно изменять при необходимом направлении приведенные выше показатели физического развития. В основе управления физическим развитием лежит биологический закон упражняемости и закон единства форм и функций организма. Между тем физическое развитие мере обусловлено и законами наследственности, которые необходимо учитывать как факторы

благоприятствующие или наоборот препятствующие физическому совершенствованию человека. Процесс физического развития подчиняется также закону возрастной ступенчатости. Поэтому вмешиваться в этот процесс с целью управления им можно только с учетом особенностей и возможностей организма в различные возрастные периоды: становления и роста, наивысшего развития форм и функций, старения. Кроме того, физическое развитие связано с законом единства организма и среды и зависит от условий жизни человека, в том числе к географической среды. Поэтому при выборе средств и методов физического воспитания необходимо учитывать влияние указанных законов

Физическое развитие тесно связано со здоровьем человека. Здоровье выступает как ведущий фактор, который определяет не только гармоничное развитие молодого человека, но и успешность освоения профессии, плодотворность его будущей профессиональной деятельности составляет общее жизненное благополучие. Благодаря профессионально-прикладной физической культуре создаются предпосылки для успешного овладения той или иной профессией и эффективного выполнения работы. На производстве это вводная гимнастика, физкультпаузы, физкультминутки, послерабочие реабилитационные упражнения и др.

К фоновым видам физической культуры относят гигиеническую физическую культуру, включенную в рамки повседневного быта (утренняя гимнастика, прогулки, другие физические упражнения в режиме дня, не связанные со значительными нагрузками) и рекреативную физическую культуру, средства которой используются в режиме активного отдыха (туризм, физкультурно-оздоровительные развлечения). Фоновая физическая культура оказывает оперативное влияние на текущее функциональное состояние организма, нормализуя его и способствуя созданию благоприятного функционального «фона» жизнедеятельности [15, с. 4].

Таким образом, в последние годы физическая культура и спорт начинают позиционировать себя в качестве перспективной и эффективно развивающейся

сферы бизнеса, способной стимулировать социально-экономические процессы в регионе и требующей соответствующего управления.

1.2 Организационные основы государственного управления физической культуры и спорта

На федеральном уровне за физическую культуру и спорт отвечает Министерство спорта Российской Федерации.

Министерство спорта Российской Федерации (Минспорт России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, а также по оказанию государственных услуг (включая предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним) и управлению государственным имуществом в сфере физической культуры и спорта [31].

Министерство спорта Российской Федерации осуществляет следующие полномочия: вносит в Правительство РФ проекты федеральных законов, нормативных правовых актов Президента РФ и Правительства РФ и другие документы, по которым требуется решение Правительства РФ, по вопросам, относящимся к установленной сфере ведения Министерства, а также проект плана работы и прогнозные показатели деятельности Министерства; определяет перечень видов спорта, для развития которых создаются и действуют общероссийские спортивные федерации с возможным членством спортивных клубов и их объединений; устанавливает порядок разработки и представления программ развития соответствующих видов спорта; определяет общие принципы и критерии формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и порядок утверждения этих списков; определяет положение о спортивном паспорте и образец спортивного паспорта.

Структурное подразделение центрального аппарата Минспорта РФ Департамент государственной политики в сфере спорта и международного сотрудничества.

В условиях социально-экономических изменений и политической ситуации было принято новое положение о Департаменте государственной политики в сфере спорта и международного сотрудничества Министерства спорта РФ [33].

Основными задачами Департамента являются: участие в создании эффективной системы организации и управления развитием видов спорта, включенных во Всероссийский реестр видов спорта; совершенствование системы организации и управления подготовкой спортсменов высокого класса по неолимпийским видам спорта для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной арене; совершенствование системы организации и проведения на территории РФ международных, всероссийских и межрегиональных спортивных мероприятий, в том числе упорядочивание выдвижения городов России на право проведения международных спортивных мероприятий; совершенствование системы обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных спортивных соревнований; развитие межгосударственного сотрудничества в области физической культуры и спорта и др.

Научно-исследовательскую и образовательную деятельность в области физической культуры и спорта регулирует Департамент науки и образования Министерства спорта РФ, который руководствуется в своей деятельности обновленным положением о данном подразделении. Основными задачами Департамента являются: организация научно-методического и антидопингового обеспечения спортивных сборных команд РФ; организация научных исследований в области физической культуры и спорта; организация международных и всероссийских форумов, конференций, конгрессов и других мероприятий в установленной сфере деятельности Департамента; координация деятельности подведомственных Министерству профессиональных

образовательных организаций; организация стратегического планирования в сфере физической культуры и спорта.

Для координации деятельности по развитию физической культуры и спорта в системе образования Минспортом России и Минобрнауки России создана Межведомственная комиссия по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях, Положение о Комиссии утверждено совместным приказом Минспорта России и Минобрнауки России от 8 февраля 2010 года № 85/106.

Приоритетными задачами Комиссии является внедрение в практику новейших учебно-методических и научно-технических разработок, а также совершенствование проведения всероссийских спортивных соревнований среди команд образовательных учреждений. С 2010 года ежегодно утверждается Сводный календарный план всероссийских и международных физкультурных мероприятий среди обучающихся. Соответствующие мероприятия включаются также в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий [42, с. 27].

Для развития студенческого спорта в 1993 году был образован Российский студенческий спортивный союз - общероссийская общественная организация, объединяющая 63 региональных отделения в 7 федеральных округах.

В соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте» Российский студенческий спортивный союз является субъектом физической культуры и спорта в РФ. Основная цель деятельности РССС – содействие государству в реализации стратегии молодежной политики посредством эффективной организации системы студенческого спорта в РФ и развития международного сотрудничества в данной области.

В 2013 году создана Ассоциация студенческих спортивных клубов. Для повышения двигательной активности студентов ежегодно проводятся Всероссийские летние и зимние универсиады, Всероссийский фестиваль студенческого спорта и другие спортивные соревнования. Кроме того, созданы студенческие спортивные лиги по 15 видам спорта (баскетболу, боксу, мини-

футболу, футболу, гандболу, дзюдо, самбо, настольному теннису, тхэквондо, волейболу, регби, каратэ, флорболу, эстетической гимнастике, парусному спорту).

На региональном уровне за физическую культуру и спорт отвечает Министерство физической культуры и спорта Пензенской области. Министерство является исполнительным органом государственной власти Пензенской области, осуществляющим функции по участию в проведении государственной политики в сфере физической культуры и спорта.

К полномочиям Министерства относятся: Организация и проведение региональных официальных физкультурных и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий, а именно: установление порядка проведения региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных и спортивных мероприятий на территории области; содействие обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при проведении официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на территории Пензенской области. Обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Пензенской области; содействие развитию массового спорта, спорта высших достижений; обеспечение деятельности региональных центров спортивной подготовки [34].

Опираясь на научные результаты теоретического и прикладного исследований, систему выявления талантов на местном и региональном уровне для их отбора и привлечения для дальнейшего саморазвития на федеральном, на уровне регионов с целью устойчивого роста олимпийского резерва целесообразно представить как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. Система выявления талантов на местном и региональном уровне для их отбора и привлечения для дальнейшего саморазвития на федеральном уровне либо на уровне регионов с целью устойчивого роста олимпийского (паралимпийского) резерва представляет собой совокупность элементов, эффективное взаимодействие которых

обеспечит повышение качества и результативности функционирования общегосударственной системы физической культуры и спорта.

Система выявления талантов на местном и региональном уровне подвержена воздействию макроэкономических факторов внешней среды. Внутренняя среда системы выявления талантов на местном и региональном уровне включает следующие элементы:

- субъект управления;
- объект управления;
- принципы развития массового спорта, спроектированные на устойчивый рост олимпийского (паралимпийского) резерва;
- этапы и методы выявления спортивных талантов.

Субъектом управления системы выявления талантов на местном и региональном уровне выступают Президент РФ, отраслевые министерства РФ и ее субъектов, общероссийские спортивные организации и объединения, общественные организации, СМИ и сетевые спортивные сообщества.

Существует самостоятельная политика в сфере физической культуры и спорта на уровне муниципальных образований, так например, за реализацию данной политики ответственен Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике города. Комитет является иным органом местного самоуправления, возглавляемым председателем Комитета [34].

Комитет обладает следующей компетенцией: разрабатывает муниципальные программы в области развития физической культуры, спорта и молодежной политики и представляет их Главе администрации города, вносит предложения по проекту социально-экономического развития города; обеспечивает в пределах предоставленных полномочий реализацию муниципальных программ развития физической культуры, спорта и молодежной политики; организует работу по обеспечению условий для развития на территории города Пензы физической культуры, школьного спорта и массового спорта, организует проведение официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий города Пензы.

В ведомственном подчинении Комитета находятся 8 детско-юношеских спортивных школ, в которых работают 19 отделений по видам спорта: баскетбол, каратэ, дзюдо, самбо, лыжные гонки, волейбол, стендовая стрельба, велоспорт трек-шоссе, BMX-спорт, бокс, легкая атлетика, настольный теннис, шорт-трек, фигурное катание на коньках, спортивное ориентирование, шахматы, футбол, регби, плавание с общим числом обучающихся 5418 человек.

Экономические отношения в области физической культуры и спорта весьма сложны и многообразны, в данных отношениях участвует множество организаций, спортивных и оздоровительных клубов, предприятий, спортсменов, тренеров, государственных служащих, болельщиков и граждан, ведущих здоровый образ жизни. При этом у каждого субъекта имеются свои собственные экономические интересы и свои цели, которые могут кардинальным образом отличаться друг от друга [34].

Таким образом, современная система управления и организации взаимодействия различных субъектов индустрии спорта представлена тремя уровнями управления: федеральным, региональным и местным, включает в себя государственные, общественные и общественно-государственные организации. При этом все уровни взаимодействуют между собой. Особым участником данной системы являются средства массовой информации (СМИ), которые информируют граждан о профессиональном и массовом спорте, а также современных преобразованиях в данной области.

1.3 Нормативно-правовые основы государственного управления физической культуры и спорта

Физическая культура и спорт Российской Федерации реализуется в соответствии с системой нормативно-правовых актов, включающих базовые законы, а так же акты, описывающие мероприятия в данной сфере.

Основным законом в сфере физической культуры и спорта является Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», массовый спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях [2].

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, относит развитие физической культуры и спорта к факторам укрепления здоровья нации и развития человеческого потенциала.

Целью Стратегии стало создание условий, обеспечивающих возможность для всех категорий и групп населения вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом. К задачам Стратегии отнесены вопросы модернизации системы физического воспитания населения, реализации комплекса мер, направленных на пропаганду здорового образа жизни, физической культуры и спорта, совершенствования материально-технической базы, организационно-управленческого, кадрового, научно-методического и медицинского обеспечения [7].

Предусмотрено, что доля граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в 2020 году составит не менее 40%, для лиц с ограниченными возможностями здоровья — не менее 20%; для учащихся и студентов — не менее 80%.

Для решения поставленных задач была разработана государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2012 года № ВП-П12-5пр и в соответствии с государственной программой разработана Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016–

2020 годы». В данный момент данная программа успешно реализуется на территории РФ и ее субъектов.

Федеральная целевая программа — основной инструмент развития спортивной инфраструктуры в Российской Федерации. Концепцией предусмотрено развитие инфраструктуры массового спорта с применением наиболее эффективных проектных решений с ограничением стоимости до 100 млн. рублей (малобюджетные объекты спорта) для выравнивания уровня обеспеченности объектами спорта в субъектах Российской Федерации.

Таким образом, на сегодняшний день в сфере физической культуры и спорта приняты необходимые стратегические решения, определяющие цели, задачи, перспективные направления развития массового спорта на долгосрочную перспективу.

Согласно Федеральному закону о физической культуре и спорте», образовательные организации с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяют формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности [2].

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» урегулированы особенности развития физической культуры и спорта в образовательных организациях, вопросы ведения образовательной деятельности, перечень образовательных программ в области физической культуры и спорта.

В целях развития школьного и студенческого спорта предусмотрена возможность создания образовательной организацией в своей структуре студенческих и школьных спортивных клубов, основными задачами которых являются: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, организация физкультурно-спортивной работы с

обучающимися, осуществление работы по пропаганде здорового образа жизни, организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий.

Формированию национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения способствует реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» [3].

Целями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса являются повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

В Трудовом кодексе Российской Федерации и соответствующих подзаконных актах отсутствуют положения, устанавливающие обязанность либо мотивирующие работодателей создавать для работников условия для занятий физической культурой и спортом.

Определенные меры поддержки в развитии спорта людей с ограниченными возможностями предусмотрены Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы». В Едином календарном плане растет количество международных и всероссийских соревнований, в которых участвуют спортсмены-инвалиды. Одновременно увеличен объем финансирования этих мероприятий.

Минспортом России совместно с Минтрудом России утвержден «Комплекс мер по оснащению объектов спорта по месту жительства и в местах массового отдыха необходимым оборудованием для систематических занятий физической культурой и спортом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

Реализация комплекса мер предполагает паспортизацию соответствующих объектов спорта по месту жительства и в местах массового отдыха граждан, выработку предложений по оснащению объектов спорта необходимым оборудованием для систематических занятий физической культурой и спортом лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отдельное направление нормативно-правовой базы посвящено оценке эффективности деятельности. Так, согласно Федеральному закону о спорте, спортивные федерации обязаны ежегодно представлять в соответствующий орган отчет о деятельности. Составление подобного отчета регламентируется Приказом Минспорта России от 25.06.2013 № 452 «Об утверждении Порядка представления отчета о деятельности соответствующей общероссийской спортивной федерации».

К организациям, оказывающим социальные услуги в сфере физической культуры и спорта, относятся детско-юношеские спортивные школы разных типов. Основным источником информации и основой для проведения независимой оценки качества работы спортивных школ являются данные федерального статистического наблюдения по формам 5-ФК и 3-АФК.

Критерии качества работы спортивных школ характеризуют доступность и полноту информации об организации и порядке предоставления услуг, комфортность условий, в которых находится гражданин, при оказании ему услуг, время ожидания в очереди при получении услуг, культуру обслуживания и персонала (открытость, вежливость и компетентность работников) и оцениваются в соответствии с несколькими группами показателей.

Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» среди прочего содержит Методику расчета экономического эффекта от привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом. Данная методика предусматривает расчет экономического эффекта от привлечения населения к занятиям физической культурой и спортом [6].

Органы законодательной власти субъектов РФ также могут разрабатывать и принимать свои законодательные акты в области регулирования физической культуры и спорта, не противоречащие федеральному законодательству.

Так, например, в Пензенской области действуют следующие нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта: Постановление Правительства Пензенской области N 812-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие физической культуры и спорта в Пензенской области на 2014-2020 годы», Приказ Министерства физической культуры и спорта Пензенской области № 383 «О порядке утверждения положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях Пензенской области и требований к их содержанию», Приказ Министерства физической культуры и спорта Пензенской области от 2.06.2016 г. № 384 «Об утверждении порядка проведения региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на территории Пензенской области» [9].

Таким образом, в РФ сформировалась многоуровневая нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по развитию массового спорта:

1. Международные нормативно – правовые акты.
2. Федеральные нормативно-правовые акты (Конституция РФ, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти.
3. Законы и иные нормативные правовые акты высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные акты.

5. Корпоративные нормативные акты физкультурно-спортивных организаций и их объединений (ассоциаций, лиг и т.д.), принимаемые в соответствии с порядком, закрепленным в их учредительных документах.

Таким образом, проведя анализ нормативно-правовой базы регламентирующей деятельность по развитию массового спорта на территории РФ, можно сделать вывод о достаточно системном законодательном обеспечении физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и местном уровнях.

2 Управление физической культуры и спорта в Пензенской области

2.1 Физическая культура и спорт в Пензенской области: состояние и перспективы развития

Пензенская область - регион, где физическая культура и спорт широко культивируются среди различных групп населения. Правительством Пензенской области реализуется долгосрочная программа развития физической культуры и спорта, приоритетным направлением которой являлось расширение действующей сети спортивных сооружений в населенных пунктах, привлечения населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом [34].

Обоснование принципов развития массового спорта в Российской Федерации основывается на закономерностях институционального развития общества, анализе институционального характера спорта, специфике социализации личности спортсмена, особенностях формирования личности в процессе занятия физической культурой и спортом. Совокупность принципов развития массового спорта, спроектированного на устойчивый рост олимпийского и паралимпийского резерва, содержит:

- эффективность, комплексность и непрерывность управления спортивным потенциалом страны, обеспечивающим оптимальное соотношение результатов управления данным ресурсом и затратами на управление;

- экономическая эффективность в области занятия физической культурой и спортом, предполагающая равную отдачу на объем инвестирования в спортивной отрасли, ориентированная на развитие олимпийского и паралимпийского резерва;

- материальная и моральная мотивации спортивных кадров к занятиям физической культурой и спортом;
- межведомственное и отраслевое взаимодействие в области физической культуры, массового спорта и спорта высоких достижений;
- массовость в области развития физической культуры и спорта, ориентированная на развитие олимпийского и паралимпийского резерва;
- преемственность массового спорта и спорта высоких достижений как базы развития системы спортивной подготовки;
- доступность (материальная, территориальная) спортивных услуг;
- инновационность и индивидуальный подход в тренировочном процессе и процессе отбора спортивного резерва;
- информирование общества о развитии массового спорта и спорта высоких достижений, пропаганда здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом в российском обществе;
- государственно-общественное признание ценности труда педагогических кадров по развитию спортивных задатков, способностей одаренности каждого спортсмена;
- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

Подготовка спортивного резерва в стране реализуется на трех уровнях.

На первом уровне созданы условия, обеспечивающие развитие спорта для всех по месту учебы и жительства, производится поиск и первичный отбор одаренных детей. Для оценки спортивного потенциала и последующего развития прикладных навыков действуют профильные спортивные школы.

На втором уровне путем привлечения молодежи к соревновательной деятельности в рамках многоуровневых турниров (муниципальный уровень – региональный (межрегиональный) уровень - федеральный уровень) осуществляется совершенствование спортивного мастерства и селекция лучших игроков [46, с. 38].

На третьем уровне наиболее перспективные спортсмены переходят из категории «любители» в категорию «профессионалы». Выявление лучших

производится по результатам тренировочного процесса и выступлений на соревнованиях.

Разработка совокупности принципов развития массового спорта, спроектированного на устойчивый рост олимпийского (паралимпийского) резерва, в том числе разработку системы выявления талантов на местном и региональном уровне с целью их отбора и привлечения для дальнейшего саморазвития на федеральном уровне либо на уровне регионов позволит преодолеть сложности в развитии массового спорта и спорта высоких достижений в РФ, такие как пассивность населения по отношению к занятиям физической культурой и спортом, слабость мотивационных механизмов к занятиям физической культурой и спортом, слабую физическую подготовку основной массы начинающих спортсменов [34].

Функционирование и развитие системы физической культуры и спорта в Пензенской области осуществляется по следующим основным направлениям:

- 1) содействие государственных органов власти Пензенской области созданию физкультурно-спортивных организаций и объединений в установленном порядке;
- 2) физическое воспитание и развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях, в том числе дошкольных;
- 3) развитие физической культуры и спорта в организациях, по месту жительства и массового отдыха граждан;
- 4) развитие физической культуры и спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
- 5) развитие спортивного и спортивно-оздоровительного туризма;
- 6) развитие спорта высших достижений;
- 7) пропаганда физической культуры и спорта;
- 8) подготовка и дополнительное профессиональное образование кадров в области физической культуры и спорта;
- 9) развитие национальных видов спорта;

10) формирование и обеспечение спортивных сборных команд Пензенской области.

До настоящего времени в Пензенской области остаются виды спорта, развивающиеся в нашем регионе, но не имеющие аккредитованной региональной спортивной федерации. К таковым относятся: кудо, ушу, капоэйра, лапта, бадминтон, городошный спорт, йога, водно-моторный спорт, горнолыжный спорт, сноуборд, морское многоборье, подводный спорт, синхронное плавание, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, спорт слепых.

Программа проектирования развития массовой физической культуры и спорта в Пензенской области на период до 2020 года направлена на решение многих проблем транзитивной экономики. Переход от экспортно-сырьевой модели развития Российской Федерации к инновационной модели связан с разработкой нового видения социального развития нашей страны, направленного на развитие качества человеческого капитала. Важным приоритетом социально-экономической политики до 2020 года является распространение стандартов здорового образа жизни. Основным вкладом в него должно стать формирование ценностей здорового образа жизни и связанного с ним расширение условий и мотивации по занятию физической культуры и спортом [9].

Кроме того, спорт стал заметным социальным, политическим фактором современно мира. Успехи на федеральном и мировом уровне в спорте являются важными факторами успеха региона в мире, фактором «мягкой силы», влияющим на притягательность ценностей «русского мира», российского образа жизни в глобальном масштабе.

Решение этих вопросов невозможно без развития системы массового спорта, выявления механизмов мотивации к занятиям физической культурой и спортом и совершенствования спортивной материально-технической инфраструктуры.

Необходимость разработки данной программы обусловлена высокой социальной значимостью решаемых проблем и невозможностью использования одних только рыночных механизмов в создании общенациональных ценностей занятия физической культурой и спортом и ценностей здорового образа жизни.

Для предотвращения рисков и максимальной эффективности реализации данной программы необходимо осуществлять регулярный мониторинг системы развития массовой физической культуры и спорта в Пензенской области на период до 2020 года [34].

Вовлеченность людей различных возрастов в занятия массовым спортом – еще одна важная проблема, которую необходимо решать, как на федеральном, так и на региональном уровнях. Так, по результатам опроса, результаты которого приведены в работе И.А. Цветковой (2015) основной контингент привлеченных к регулярной спортивной деятельности составляют дети и подростки до 17 лет. С ними работают 90,8% опрошенных специалистов. Занятость студентов 18-23 лет и населения 24-55 лет способствует меньшей заинтересованности данного контингента в занятиях физкультурой по месту жительства – с ними работают 34,3% и 39,7% специалистов. С жителями от 56 лет и старше занимаются 34,7% специалистов. Специалисты отмечают, что стабильному посещению населением занятий способствуют:

- регулярное проведение разнообразных по содержанию и направленности физкультурно-оздоровительных занятий, индивидуальный подход к занимающимся, непринужденная атмосфера (67,6%),
- участие в интересных соревнованиях (25,1%),
- моральное и материальное стимулирование (13,4%),
- формирование у населения понимания жизненной необходимости физкультурно-спортивных занятий, ценности собственного здоровья (10,9%).

Опрошенные специалисты также указали ключевые проблемы, препятствующие качественному проведению физкультурно-массовой и спортивной работы с населением:

– Размер и технология плоскостных сооружений не соответствуют требованиям функциональности и безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (покрытие, освещение, наличие раздевалок и помещений для тренеров и т.д.) – 69,7%;

– Недостаточное материальное обеспечение физкультурно-оздоровительной работы и финансирование спортивных соревнований и праздников – 38,5%;

– Нежелание граждан заниматься физической культурой и участвовать в спортивных соревнованиях, отсутствие пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей части здорового образа жизни, несвоевременное информирование о проведении спортивных мероприятий на окружном и городском уровнях – 15,5%.

– Отсутствие взаимодействия органов исполнительной власти, организаций отрасли физической культуры и спорта, хозяйствующих субъектов -10,5%;

– Непрофессиональное, халатное исполнение должностных обязанностей специалистами -6,3%.

Ряд российских авторов, например, С.М. Воронин, В.В. Бильмаер, Н.В. Перегудов, М.В. Рудов, А.Ю. Осипов, Е.М. Дворкина, Д.А. Шубин, В.А. Гружевский акцентируют внимание на вузах, как на базовых учреждениях, с которых должна создаваться система развития массового спорта в стране.

Группа авторов под руководством Н.А.Корбуковой (2016) отмечают, что университетский спорт играет очень важную роль в подготовке жизнеспособного и социально активного молодого поколения. Для вузов спортивно-массовая работа со студентами рассматривается в качестве развития образовательных, патриотических и коммуникативных функций студента, а возврат норм ГТО позволит студентам развить новые навыки и улучшить свое самочувствие [46, с. 39].

Вывод: Принимая во внимание разделение современного спорта на спорт высших достижений и массовый спорт, большинство авторов и специалистов

определяют массовый спорт в качестве важного общественного явления, выполняющего широкий спектр важных функций:

- Образовательных;
- Воспитательных;
- Развивающих;
- Коммуникативных [34].

Массовый спорт и спорт высших достижений тесно связаны между собой: с одной стороны, спорт высших достижений является для людей мощной мотивацией для занятий спортом, с другой, - массовый спорт является источником пополнения кадров для спорта высших достижений. Анализ отечественной и зарубежной литературы по тематике исследования позволил выделить следующие важные факторы, влияющие на развитие массового спорта в стране:

Для обеспечения устойчивого развития массового спорта и спорта высоких достижений в Пензенской области необходимо проводить мероприятия по следующим основным направлениям:

1. Совершенствование социальных, экономических условий развития массового спорта.
2. Создание условий для формирования молодежного спортивного резерва.
3. Создание условий для развития спорта высоких достижений.

Министерство физической культуры и спорта Пензенской области повышает эффективность государственного управления, качества и оперативности предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций; развитие кадрового потенциала; научно-методического и информационно-аналитического обеспечения сферы физической культуры и спорта, расширение сотрудничества с международными спортивными организациями и межгосударственными организациями и осуществляет свою деятельность непосредственно и через свои подведомственные организации во взаимодействии с другими органами

исполнительной власти Пензенской области, органами местного самоуправления, муниципальными образованиями Пензенской области, общественными объединениями и организациями.

Совершенствование социальных, экономических условий развития массового спорта предполагает реализацию следующие мероприятия:

- Развитие клубных, сетевых спортивных сообществ на территории проживания с использованием технологии импакт-инвестирования (на муниципальном уровне). Импакт-инвестирование представляет собой процесс вложения средств инвесторов в спортивную инфраструктуру с учетом факторов социального, экологического и этического характера. При этом инвестор осуществляет отбор компаний с учетом соблюдения социальных и этических требований, а инвестиции часто направляются в местные сообщества, и предназначаются не только для совершенствования корпоративной политики, но и для решения конкретных социальных проблем. Импакт-технологии с двойным социальным и экономическим эффектом в территориальном общественном самоуправлении целесообразней социализировать в городском пространстве, используя социальные сети и интернет-порталы. Популярность интернет-коммуникации доказана социологическими исследованиями. По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), проведенного в 2014 г., интернетом пользуются 66% граждан России от 18 лет и старше или 76,3 млн. человек. Ежедневно выходят в Сеть – 46% или 53,6 млн. взрослых россиян. Доля пользователей, которые выходят в глобальную Сеть каждый день или несколько раз в неделю, превысила 80%. Годовой прирост интернет – пользователей составил 9%, а для суточной аудитории данный показатель равен 12% [46, с. 40].

Наиболее доступный способ для местного населения – это использование интерактивного портала vkontakte.ru. При этом инициативная группа открывает страницы, которые посвящены наиболее важным для территориального сообщества проблемам и вопросам. Исследовав интернет-активность членов территориального общественного самоуправления, авторы пришли к выводу,

что наиболее популярными и важными для людей векторами использования преобразующих инвестиций являются сетевые спортивные сообщества, образовательные и консультационные сетевые сообщества.

Более масштабно сетевые спортивные сообщества охватывают игровые виды спорта там, где требуется набрать команду единомышленников. Возраст участников представлен от 12 до 37 лет (данные социологических исследований в гг. Пензе, Саратове). В неигровые сетевые спортивные сообщества входят, как правило, люди более старших возрастов (45-65 лет), основные цели объединения членов – расширение возможности коммуникации (данные социологического опроса, проведенного в ноябре 2015 г. в Пензе в Пензенском областном отделении общероссийского благотворительного общественного фонда «Российский фонд милосердия и здоровья») [34].

Региональные отделения «Российского фонда милосердия и здоровья» ставят себе стратегические цели в формировании как традиционных физкультурно-оздоровительных, так и сетевых клубов для людей старшего возраста для регулярных оздоровительных занятий физической культурой (скандинавской ходьбой, оздоровительной гимнастикой, плаванием и т.д.). Проведение регулярных занятий скандинавской ходьбой, оздоровительной гимнастикой и плаванием качественно улучшает физическое и психоэмоциональное здоровье. Участие членов клуба в массовых физкультурно-оздоровительных праздниках и мастер-классах способствует популяризации занятий физической культурой среди различных возрастных категорий, в первую очередь среди детей и подростков. Передача членами клуба уникального опыта младшему поколению способствует развитию интереса к физической культуре и укреплению связи поколений.

Сетевые спортивные сообщества развиваются практически во всех регионах Российской Федерации. Как показывает анализ, структура сайтов содержит: список участников, контакты, спортивные площадки, СМИ о сетевом спортивном сообществе, нормативно-правовые документы, регулирующие

жизнь сетевого спортивного сообщества, контакты. Многие имеют навигацию через портал vkontakte.ru, который потом выводит на нужный сайт.

С учетом выполненного анализа, считается целесообразным предложить сетевым спортивным сообществам унифицировать структуру своих сайтов по следующей структуре:

1. Информация о сетевом спортивном сообществе.
2. Контакты.
3. Список участников.
4. Спортивные площадки.
5. Нормативно-правовая база.
6. СМИ о сетевом спортивном сообществе.
7. Мастер-классы.
8. Информация о спортивном питании, гигиене, экипировке.
9. Обучение новичков.
10. Научная, научно-популярная литература о тренировке, о развитии данного вида спорта.
11. Рейтинги участников.
12. Социологические опросы о путях развития сетевого спортивного сообщества в регионе.
13. Консультации медицинского работника, тренера.

2. Просветительская работа с родителями будущих спортсменов предполагает создание сети «родительских университетов» в очной и заочной формах при общеобразовательных школах и ДЮСШ, в дистанционной форме через сайты образовательных организаций или через сайты институтов регионального развития субъектов федерации России. Такую работу целесообразно проводить на муниципальном и региональном уровнях [46, с. 41].

3. Выявление системы влияния точки зрения родителей на принятие решений ребенком о занятии тем или иным видом спорта. В 2013-2015 гг. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по заказу

исполнительных органов власти Пензенской области проводилось комплексное социологическое исследование на тему «Экономические, социокультурные и социально гигиенические факторы здоровья населения в рамках института семьи Пензенской области». В ходе этого исследования было выяснено, что на выбор занятия тем или иным видом спорта мальчиками решающее влияние оказывает мнение и пример отца, девочки более самостоятельны в выборе вида спорта. Таким образом, на муниципальном уровне необходимо активизировать работу с отцами, которая может быть представлена в виде организации «Советов отцов» при образовательных организациях.

4. На региональном уровне целесообразно развивать систему региональных образовательных проектов в области занятий физической культурой и спортом. Необходимость внедрения системы региональных образовательных проектов продиктована необходимостью повышения качества региональной системы образования, разграничением полномочий и зон участников проекта и необходимостью оптимизации взаимодействия участников проекта. В Пензенской области в 2014 – 2016 гг. функционируют три региональных образовательных проекта в области приобщения детей и подростков к занятию физической культуры и спорта и в области здоровьесбережения: «Здоровый дошкольник», «Спортивный детский сад», «Школа здоровья». Результатами данных региональных образовательных проектов стало достижение следующих показателей: систематически на уроках физической культуры, в спортивных секциях, группах ОФП и ЛФК занимаются 96,6% обучающихся; спортивные секции посещают 89213 обучающихся (82%); в 326 школах (88%) работают школьные спортивные клубы; на 0,75% снизилось количество обучающихся, освобожденных от занятий физкультурой; на 4% сократилось количество обучающихся, пропустивших занятия в школе по болезни [34].

В рамках регионального образовательного проекта «Спортивный детский сад» действуют три модуля: «Футбол в детском саду», «Танцующий детский сад», «Мое здоровье». В рамках модуля «Футбол в детском саду» разработана

дополнительная образовательная программа «Обучение старших дошкольников игре в футбол», разработаны методические рекомендации по созданию клуба «Юные футболисты», организован цикл научно-методических семинаров по вопросам физического воспитания дошкольников. В рамках модуля «Танцующий детский сад» разработана дополнительная образовательная программа по развитию музыкально-ритмических движений среди дошкольников. Опыт Пензенской области транслировался на федеральный уровень в рамках всероссийских совещаний и конференций, получил поддержку экспертов и начал успешно использоваться в других субъектах федерации [45].

Совершенствование социальных, экономических условий развития массового спорта предполагает реализацию следующих мероприятий:

1. Развитие клубных, сетевых спортивных сообществ на территории проживания с использованием технологии импакт-инвестирования (на муниципальном уровне). Импакт-инвестирование представляет собой процесс вложения средств инвесторов в спортивную инфраструктуру с учетом факторов социального, экологического и этического характера. При этом инвестор осуществляет отбор компаний с учетом соблюдения социальных и этических требований, а инвестиции часто направляются в местные сообщества, и предназначаются не только для совершенствования корпоративной политики, но и для решения конкретных социальных проблем. Импакт-технологии с двойным социальным и экономическим эффектом в территориальном общественном самоуправлении целесообразней социализировать в городском пространстве, используя социальные сети и интернет-порталы. Популярность интернет-коммуникации доказана социологическими исследованиями. По данным опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), проведенного в 2014 г., интернетом пользуются 66% граждан России от 18 лет и старше или 76,3 млн. человек. Ежедневно выходят в Сеть – 46% или 53,6 млн. взрослых россиян. Доля пользователей, которые выходят в глобальную Сеть каждый день или несколько раз в неделю, превысила 80%.

Годовой прирост интернет – пользователей составил 9%, а для суточной аудитории данный показатель равен 12%.

Наиболее доступный способ для населения Пензенской области – это использование интерактивного портала vkontakte.ru. При этом инициативная группа открывает страницы, которые посвящены наиболее важным для территориального сообщества проблемам и вопросам. Сетевые спортивные сообщества в территориальном общественном самоуправлении широко развиваются в современном городском виртуальном пространстве. В качестве примеров можно привести: теннисный клуб «Лидер» в г. Пензе, который проводит обучение игре в теннис, организует турниры и товарищеские матчи детей и любителей различного возраста; любительская футбольная лига России (в г. Пензе); любительская хоккейная лига в г. Пензе. Теннисная сетевая спортивная организация в Пензе находится в сети Интернет по адресу www.tennis58.ru. Посетитель сайта клуба «Лидер» может связаться с тренерами, получить консультацию по спортивному питанию, выбрать удобное для него время для занятия спортом, познакомиться с участниками спортивного сообщества.

Наиболее масштабно сетевые спортивные сообщества представляют игровые виды спорта там, где требуется набрать команду единомышленников. Возраст участников представлен от 12 до 37 лет (данные социологических исследований в гг. Пензе, Саратове) [46, с. 38].

Региональные отделения «Российского фонда милосердия и здоровья» ставят себе стратегические цели в формировании как традиционных физкультурно-оздоровительных, так и сетевых клубов для людей старшего возраста и людей с ограниченными физическими возможностями для регулярных оздоровительных занятий физической культурой (скандинавской ходьбой, оздоровительной гимнастикой, плаванием и т.д.). Проведение регулярных занятий скандинавской ходьбой, оздоровительной гимнастикой и плаванием качественно улучшает физическое и психоэмоциональное здоровье. Участие членов клуба в массовых физкультурно-оздоровительных праздниках

и мастер-классах способствует популяризации занятий физической культурой среди различных возрастных категорий, в первую очередь среди детей и подростков. Передача членами клуба уникального опыта младшему поколению способствует развитию интереса к физической культуре и укреплению связи поколений [46, с. 41].

2. Просветительская работа с родителями будущих спортсменов предполагает создание сети «родительских университетов» в очной и заочной формах при общеобразовательных школах и ДЮСШ, в дистанционной форме через сайты образовательных организаций или через сайты институтов регионального развития субъектов федерации России. Такую работу целесообразно проводить на муниципальном и региональном уровнях.

3. Выявление системы влияния точки зрения родителей на принятие решений ребенком о занятии тем или иным видом спорта. В 2013-2015 гг. ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по заказу исполнительных органов власти Пензенской области проводилось комплексное социологическое исследование на тему «Экономические, социокультурные и социально гигиенические факторы здоровья населения в рамках института семьи Пензенской области». В ходе этого исследования было выяснено, что на выбор занятия тем или иным видом спорта мальчиками решающее влияние оказывает мнение и пример отца, девочки более самостоятельны в выборе вида спорта. Таким образом, на муниципальном уровне в Пензенском регионе необходимо активизировать работу с отцами, которая может быть представлена в виде организации «Советов отцов» при образовательных организациях.

4. На региональном уровне целесообразно развивать систему региональных образовательных проектов в области занятий физической культурой и спортом. Необходимость внедрения системы региональных образовательных проектов продиктована необходимостью повышения качества региональной системы образования, разграничением полномочий и зон участников проекта и необходимостью оптимизации взаимодействия участников проекта. В регионе с 2014 года функционируют три региональных

образовательных проекта в области приобщения детей и подростков к занятию физической культуры и спорта и в области здоровьесбережения: «Здоровый дошкольник», «Спортивный детский сад», «Школа здоровья».

Результатами данных региональных образовательных проектов стало достижение следующих показателей: систематически на уроках физической культуры, в спортивных секциях, группах ОФП и ЛФК занимаются 96,6% обучающихся; спортивные секции посещают 89213 обучающихся (82%); в 326 школах (88%) работают школьные спортивные клубы; на 0,75% снизилось количество обучающихся, освобожденных от занятий физкультурой; на 4% сократилось количество обучающихся, пропустивших занятия в школе по болезни.

В рамках регионального образовательного проекта «Спортивный детский сад» действуют три модуля: «Футбол в детском саду», «Танцующий детский сад», «Мое здоровье». В рамках модуля «Футбол в детском саду» разработана дополнительная образовательная программа «Обучение старших дошкольников игре в футбол», разработаны методические рекомендации по созданию клуба «Юные футболисты», организован цикл научно-методических семинаров по вопросам физического воспитания дошкольников. В рамках модуля «Танцующий детский сад» разработана дополнительная образовательная программа по развитию музыкально-ритмических движений среди дошкольников [34].

2567 человек, в том числе тренеров-преподавателей 810 человек, что составляет 23% от норматива обеспеченности кадрами. Подведомственными учреждениями Министерства физической культуры и спорта Пензенской области на спортивных сооружениях оказываются платные услуги.

В 2016 году получено доходов от приносящей доход деятельности 158 366,3 тыс. руб., что на 8 338 тыс. руб. больше чем за аналогичный период 2015 года.

2.2. Анализ развития массовой физической культуры и спорта в Пензенской области

В настоящее время в Пензенской области развиваются 87 видов спорта. В регионе функционируют 66 аккредитованных региональных спортивных федераций по 68 видам спорта. Все организации внесены в реестр общероссийских и аккредитованных региональных спортивных федераций Минспорта России. (2015 год – 35 федераций).

С 2003 по 2017 годы в Пензенской области были построены 49 ФОКов, реконструированы и построены вновь спортивные залы в школах в 19 районах региона, 25 крытых плавательных бассейнов в сельских муниципальных образованиях и Кузнецке, 18 футбольных полей с искусственным покрытием, 4 крытых ледовых катка - в Пензе, Заречном и Кузнецке, мототрасса «Сурские Зори», трасса для велоспорта и триатлона, протяженностью 5 км в Мокшанском районе, горнолыжная трасса с соответствующей инфраструктурой в с. Ива Нижнеломовского района, многофункциональная «Олимпийская аллея» [36].

В городе Пенза были построены комплексные дворцы спорта «Буртасы» и «Олимпийский», спортивный комплекс Училища олимпийского резерва, включающий в себя легкоатлетический манеж, открытый 50-метровый бассейн с вышками и трамплинами для прыжков, СОК «Семейный» с 25 кортами, площадками для мини-футбола и пляжного волейбола, дворец водного спорта «Сура», СЗК «Дизель-Арена» на 5500 зрителей, реконструированы комплексный стадион «Первомайский» и спортивно-оздоровительный комплекс «Союз», физкультурно-оздоровительный комплекс «Дельфин».

В 2015 году на территории региона введены в эксплуатацию Дворец единоборств «Воейков» общей площадью 20 тысяч кв.м.с трибунами на 1200 мест, где будут тренироваться спортсмены по различным видам единоборств, в том числе: дзюдо, греко-римской борьбе, боксу, тяжелой атлетике, а также и велолыжероллерная трасса, протяженностью 2296.90 метра (по оси дорожки).

Кроме того, будет произведена реконструкция комплексного стадиона в г. Кузнецк Пензенской области.

Также, Правительством Пензенской области до 2020 года запланировано строительство:

- крытых плавательных бассейнов в Городищенском, Камешкирском, Сосновоборском районах Пензенской области;
- 30 мини-комплексных стадионов в районах и городах Пензенской области;
- крытой ледовой арены в г. Сердобск Пензенской области;
- комплексных стадионов на 600 зрителей, в том числе футбольного поля с искусственным покрытием в г.г. Кузнецк, Нижний Ломов, Никольск, Сердобск, Спасск, с. Наровчат Пензенской области;
- 6 крытых теннисных кортов СОК «Семейный» г. Пензы;
- ФОКа и плоскостных спортивных сооружений для ГАОУ СПО «Училище олимпийского резерва Пензенской области» в г. Пензе.

Физкультурно-спортивная работа в Пензенской области осуществляется на 3779 объектах.

Уровень обеспеченности спортивными залами составляет 79,8% , бассейнами - 25,0%, плоскостными спортобъектами - 50%, что выше среднего показателя по обеспеченности спортивными объектами по ПФО и России. Наличие спортивных сооружений в Пензенской области, исходя из их пропускной способности, составляет 43,2% от норматива, что уже превышает плановые показатели Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. По итогам 2017 года Пензенская область занимает в настоящее время 2 место в ПФО и 4 место в РФ по показателю - доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом в общей численности населения (37,3 %) [35].

По данным государственной статистики за 2016 год Пензенский регион занимает лидирующие позиции в Российской Федерации по развитию материально - технической базы для развития физической культуры и спорта.

По уровню обеспеченности бассейнами - 2 место в ПФО, 9 место в РФ (составляет 25,0% от норматива ПФО -17,7%, РФ - 14,9%,). Уровень обеспеченности спортивными залами 3 место в ПФО и 19 место в РФ (составил 79,8% от норматива ПФО - 70,3%, РФ - 62,3%). По уровню обеспеченности плоскостными sportсооружениями - 2 место в ПФО, 6 место в РФ (50,0% от норматива ПФО - 33,6%, РФ - 30,6%).

В 2017 году в Пензенской области было организовано 540 спортивно-массовых мероприятий, из них 176 федеральных и 2 международных спортивно-массовых мероприятий, в которых приняли участие 16,1 тыс. человек, 3 тренировочных мероприятий сборных команд России (по прыжкам в воду и стрельбе из лука). Важнейшим спортивным событием 2014 года стало проведение в г. Пензе в июне первенства Европы по триатлону среди молодежи (до 23 лет) и юношей (15-17 лет), в котором приняли участие 180 спортсменов из 21 страны и в сентябре первенства мира по прыжкам в воду среди юниоров, которое собрало более 210 спортсменов из 33 стран мира. Оба состязания впервые проводились в нашем регионе и в России.

10 января 2014 года впервые в истории Пензенской области по территории областного центра проведена Эстафета Олимпийского Огня, одно из самых значимых спортивных мероприятий года. В Эстафете приняли участие 205 факелоносцев - известных спортсменов, деятелей, работников различных отраслей, которые своим трудом славят наш регион. Также в 2014 году Пенза вновь принимала участников зональных и финальных соревнований III летней Спартакиады молодежи России 2014 г. по 8 видам спорта и IV Всероссийской летней Универсиады 2014 г. по 5 видам спорта [36].

По итогам соревнований команда Пензенской области показала лучший результат среди регионов с сельским населением до 450 тысяч человек. Пензенскую область на Олимпиаде представляли девять спортсменов. Но на пьедестал пробились только гимнасты. При этом тренер Сергей Старкин подготовил сразу двух из них Аблязина и Мустафину.

- Денис Аблязин - 3 медали: серебро (командное первенство), бронза (кольца), серебро (опорный прыжок),
- Алия Мустафина - 3 медали: золото (брусья), серебро (командное первенство), бронза (личное многоборье),
- Анастасия Близнюк - 1 медаль: золото (в групповых упражнениях по художественной гимнастике).

Ежегодно в Пензенской области увеличивается количество спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых среди различных возрастных и социальных групп населения области. Если в 2004 году было проведено 212 мероприятий с общим количеством участников 175 тысяч, то спустя 10 лет эти цифры составили 362 и 636,1 тысяча соответственно. Наиболее популярными и массовыми по количеству участников являются: «Лыжня России», «Кросс наций», «Российский азимут», «Оранжевый мяч»; легкоатлетические эстафеты на призы губернатора Пензенской области, сельские спортивные игры; областной фестиваль среди семей «Стартуем вместе!» [35].

Комитетом Пензенской области по физической культуре и спорту проводится работа по укреплению взаимодействия с общественными формированиями, лидерами инициативных групп молодёжи, областными федерациями по видам спорта проводящими физкультурно-оздоровительные мероприятия и пропагандирующими здоровый образ жизни. При информационной и организационной поддержке Комитета проведены такие мероприятия как фото-кросс, велороллерские ночные заезды, соревнования семей «Папа, мама, я - пейнтбольная семья» и др.

Реализация мероприятий по развитию Скандинавской ходьбы позволила привлечь к активным занятиям физической культурой лиц пожилого и среднего возраста. Были созданы секции Скандинавской ходьбы во всех муниципальных районах и городских округах Пензенской области, приобретено более 1000 комплектов специализированного инвентаря для занятий. Регулярно проводятся областные фестивали Скандинавской ходьбы. Один из них,

состоявшийся 23 мая 2014 года на базе отдыха «Чистые пруды», собрал рекордное число участников - 450 человек со всех городских округов.

В 2017 году продолжились чемпионат ученической мини-футбольной и баскетбольной лиги среди команд спортивных клубов образовательных организаций. В соревнованиях приняли участие учащиеся общеобразовательных организаций области из всех 30 муниципалитетов. Количество команд-участниц - 2936, среди них: баскетбол (юноши, девушки) - 1238, мини-футбол (юноши) - 1698. Всего за время проведения чемпионатов сыграно более 6000 игр в 2-х видах спорта.

В 2017 году государственную аккредитацию получили 14 общественных организаций, 8 из них впервые – это федерации по видам спорта: спорт ПОДА, практическая стрельба, полиатлон, гребля на байдарках и каноэ, смешанное боевое единоборство ММА, скалолазание, спортивный туризм и гиревой спорт. Объявлена государственная аккредитация по видам спорта – тхэквондо и спортивная аэробика. Документы находятся в Министерстве физической культуры и спорта Пензенской области на рассмотрении.

В 2017 году произошла смена руководства в спортивных федерациях по автомобильному спорту, бильярдному спорту, каратэ, конного спорта, регби, судомodelьного спорта, теннис, хоккей, шахматы [46, с. 41].

В 2018 году заканчивается государственная аккредитация у федераций по видам спорта: айкидо (апрель), кикбоксинг, танцевальный спорт (сентябрь), конный спорт (декабрь). Министерством физической культуры и спорта Пензенской области подготовлен Порядок разработки и представления в Министерство программ развития соответствующих видов спорта региональными спортивными федерациями, утверждённый Приказом Минспорта Пензенской области от 2 мая 2017 года № 152.

- вносить предложения для включения в Единый комплексный календарный план массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий Пензенской области мероприятия по данным видам спорта;

- организовывать и проводить, в том числе совместно с органами исполнительной власти субъекта РФ, чемпионаты, первенства и кубки субъекта РФ по соответствующему виду спорта, разрабатывать и утверждать положения (регламенты) о таких соревнованиях;

- присваивать разряды, судейские категории.

В ведомственном подчинении Комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике г Пензы находятся 8 детско-юношеских спортивных школ, в которых работают 19 отделений по видам спорта: баскетбол, каратэ, дзюдо, самбо, лыжные гонки, волейбол, стендовая стрельба, велоспорт трек-шоссе, BMX-спорт, бокс, легкая атлетика, настольный теннис, шорт-трек, фигурное катание на коньках, спортивное ориентирование, шахматы, футбол, регби, плавание с общим числом обучающихся 5418 человек.

Территориально равномерное распределение муниципальных спортивных школ и их филиалов (подразделений, секций, клубов) позволяет обеспечить максимальный охват населения города Пензы, а также обеспечить доступность (в пределах «шаговой» доступности) учреждений дополнительного образования для детей и подростков, проживающих в разных районах города [36].

Для достижения стабильных результатов на всех этапах спортивной подготовки большое значение имеет кадровое обеспечение тренировочного процесса. В спортивных школах работают 160 тренеров-преподавателей. В 2016 году Комитетом в целях вовлечения различных категорий и групп населения города Пензы в систематические занятия физической культурой и спортом проведено 153 спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с общим количеством участников более 105 тыс. человек.

По итогам работы в области физической культуры и спорта в 2017 году в городе Пензе доля граждан, систематически-занимающихся физической культурой и спортом равнялась 192400 человек, что составляет 36,7% от общей численности населения Пензы. В течение года осуществляется реализация проекта «Детский спорт». В летний период за 24 спортивными площадками, а в течение зимнего сезона за 13 хоккейными площадками, расположенными на

внутридворовых и пришкольных территориях, закрепляются дворовые тренеры, основная задача которых состоит в организации досуга детей, а также формирование и подготовка детских команд по различным видам спорта.

В настоящее время работа по обучению детей плаванию осуществляется в 14 муниципальных плавательных бассейнах. По результатам данной программы в 2017 году научилось плавать 1823 обучающихся общеобразовательных учреждений. Одним из основных резервов развития отрасли «физическая культура и спорт» является внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

С 2016 года в городе Пензе на базе МБУ ДО ДЮСШ № 6 начал свою работу муниципальный Центр тестирования ГТО. Комитетом и сотрудниками муниципального Центра тестирования ГТО проведен большой объем подготовительной работы: разработаны и утверждены нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Центра тестирования и порядок сдачи нормативов комплекса ГТО, все сотрудники Центра принимали участие в обучающих семинарах и стажировках, подготовлена база для приема норматива у жителей города Пензы. В 2015 году Пензенская область официально внесена в Программу подготовки к проведению в 2018 году в Российской Федерации Чемпионата мира по футболу в части размещения на территории города Пензы тренировочной базы одной из команд Чемпионата мира по футболу.

Пензенская область по данным государственной статистики имеет один из самых высоких показателей в Российской Федерации по числу систематически занимающихся физической культурой и спортом в 2016 году – 39,4% от общей численности населения региона (в 2015 году – 38,2) из них 84,7% учащихся, студентов на регулярной основе занимаются физической культурой и спортом.

Пензенская область занимает лидирующие места в РФ по обеспеченности населения спортивными сооружениями от нормативной потребности. В регионе функционируют 3811 спортивных сооружений. Единовременная пропускная способность объектов спорта в Пензенской области в настоящее время составляет 42,4% (10 место в РФ) [35].

В 2016 году на территории Пензенской области в системе подготовки спортивного резерва участвуют 46 учреждений дополнительного образования спортивной направленности, в том числе 10 СДЮСШОР, 36 ДЮСШ (из них подведомственных Министерству образования Пензенской области – 26 учреждений), в которых занимается по 48 видам спорта 27 245 человек. Кроме того, в подготовки спортивного резерва участвуют ГАУ ПО «Училище олимпийского резерва Пензенской области», ГАУ «Центр спортивной подготовки Пензенской области». Всего в 2016 году на Чемпионатах и первенствах Европы и мира пензенские атлеты завоевали 26 медалей (в 2015 году – 30). Из них 12 высшей пробы, 8 серебряных и 6 бронзовых [36].

Одним из основных резервов развития физической культуры и спорта является проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами. В муниципальных образованиях Пензенской области отделений по адаптивному спорту нет. В ГБОУ ДО «Пензенская областная СДЮСШОР водных видов спорта» функционирует отделение по адаптивному плаванию, в ГБОУ ДОД «Комплексная СДЮСШОР» работает тренер по адаптивному спорту – лыжам, что не позволяет в полной мере обеспечить в необходимом объеме развитие физической культуры и спорта среди инвалидов.

2.3 Факторы, влияющие на развитие массового спорта

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений социальной политики Российской Федерации и Пензенского региона. Конечной целью реализации мероприятий является вклад физической культуры и спорта в развитие человеческого потенциала Пензенского региона, в сохранение и укрепление здоровья жителей Пензенской области, воспитание подрастающего поколения.

Спортивная индустрия оказывает огромное влияние на социальную жизнь граждан, их экономическое положение, создает новые рабочие места, дает возможности для отдыха и досуга, а также благотворно влияет на все сферы жизни общества, начиная от здравоохранения и образования, заканчивая даже политическими изменениями. Таким образом, для анализа развития спортивной индустрии в отдельном городе, регионе, стране, необходимо четко представлять индикаторы (показатели), которые могут быть использованы для оценки этого развития. Подобные критерии могут быть идентифицированы и как факторы, определяющие уровень развития индустрии спорта. Представляется целесообразным структурировать их по группам.

1. Состояние мировой и национальной экономики.

К сожалению, спортивные проекты относятся к числу тех, финансирование которых при любых колебаниях экономики сокращается в первую очередь, соответствующим образом сказываясь на результатах.

2. Социально-экономическое положение региона:

- демографические показатели (процентное соотношение различных возрастных групп, их национальная принадлежность, рождаемость, смертность и т.д.);
- уровень доходов населения;
- инфляция;
- безработица;
- инвестиции в основной капитал.

В части данной группы показателей влияние на индустрию спорта очевидно – более богатые регионы с сильной экономикой и развитой социальной сферой, характеризующиеся высокой долей молодежи, имеют больше возможностей для развития индустрии спорта [44, с. 51].

3. Концепция развития региона.

Успех в любой сфере зависит от правильно поставленных задач и целей. Таким образом, для региона должны быть установлены приоритетные направления развития, определены ключевые индикаторы для анализа

результатов (миссия и цели), предусмотрены механизмы реализации. Все это находит отражение в соответствующих стратегиях и программах развития, наличие и степень проработанности которых определяет будущие результаты.

4. Политика региональной власти.

Правительство способно стимулировать спортивную отрасль к росту посредством налоговых льгот и привилегий или, напротив, создавать сложные условия для деятельности. К этой же группе критериев можно отнести инструменты, используемые для привлечения частных инвесторов в отечественный спорт и использование нестандартных инструментов финансирования [44, с. 53].

5. Бюджет и его структура.

Успех во всех сферах часто определяется объемом финансирования. Однако встречаются примеры, когда внушительных результатов удается достичь и с минимальным бюджетом. Также крайне важно учитывать структуру финансирования - как правило, частные инвестиции оказываются более эффективными.

6. Исторические предпосылки.

Регионы, обладающие богатой историей спортивных побед, стабильно достигают лучших результатов в развитии индустрии спорта в целом.

7. Пропаганда спорта и здорового образа жизни в СМИ.

Внимание властей к освещению спортивных событий формирует интерес со стороны населения, сопровождающийся кратным ростом всех целевых показателей, определяющих эффективность развития индустрии спорта.

8. Инфраструктура.

Проведение спортивных соревнований любого масштаба требует соответствующей инженерной, транспортной и гостиничной инфраструктуры.

9. Климатические условия.

Данная группа факторов имеет разное значение для разных видов спорта, однако в целом на региональном уровне представляет огромную важность.

10. Кадровый потенциал.

Любые проекты нуждаются в грамотном управлении. Для спорта в данную группу добавляются требования по качественной подготовке тренеров, судей, медицинского персонала. При управлении отдельным регионом целесообразно выделять все вышеперечисленные критерии и осуществлять мониторинг фактических показателей. При этом необходима справедливая система оценки. Представляется, что для индустрии спорта она может быть сформирована на базе следующих показателей (Таблица 2).

Таблица 2 - Система показателей для оценки эффективности развития отдельного вида спорта в регионе [46, с. 41].

БЛОК 1. ПОДГОТОВКА СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА	
1	Численность занимающихся в учреждениях спортивной подготовки
2	Соответствие количества тренеров числу занимающихся
3	Результаты выступлений во всероссийских и межрегиональных соревнованиях
4	Динамика численности занимающихся в учреждениях спортивной подготовки
БЛОК 2. ИНФРАСТРУКТУРА	
1	Количество стадионов
2	Количество занимающихся на площадке-поле
3	Количество полей и стадионов к числу проживающих
4	Динамика развития инфраструктуры (стадионы)
БЛОК 3. МАССОВОСТЬ	
1	Динамика занимающихся
2	Количество занимающихся по отношению к населению
3	Динамика массовых разрядов
4	Отношение полученных в текущем году разрядов к числу спортсменов
БЛОК 4. ПРОДВИЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ВИДА СПОРТА В РЕГИОНЕ	
1	Оценка эффективности работы федерации
2	Посещаемость соревнований
3	Включенность в реестр базовых видов спорта
4	Количество зарегистрированных спортсменов по отношению к числу занимающихся

Физическая культура и спорт оказывают влияние на многие факторы, способствующие социально-экономическому развитию региона. Это в первую очередь физическое и духовное развитие человека, профилактика заболеваний, укрепление здоровья, организация отдыха населения, формирование человеческого капитала. В целом деятельность организаций сферы физической

культуры и спорта, имеющая различные общественно-значимые функции, посредством оказания комплекса основных и сопутствующих услуг, является фактором повышения качества жизни граждан.

Исходя из гипотезы об общественной полезности услуг физической культуры и спорта, представляется целесообразным разделять процесс оказания данных услуг на несколько групп:

- Объекты спортивной инфраструктуры.
- Подготовка профессиональных спортсменов.
- Массовый спорт.
- Организация спортивных мероприятий.
- Производство спортивной экипировки и инвентаря.
- Информационное обеспечение и пропаганда спорта и здорового образа жизни.

При этом отдельные спортивные организации могут объединять в себе сразу несколько функций из перечисленных групп, а в целом все они и формируют индустрию спорта. Также важно разделять услуги, оказываемые в рамках индустрии спорта с точки зрения частного бизнеса и государства.

Современное состояние российской индустрии спорта с позиции зависимости от государства во многом обусловлено наследием советской эпохи, когда спорт полностью находился в ведении государства и представлял собой инструмент социально-культурного развития общества. Как медицина и образование, он должен был быть общедоступным для всех слоев населения. Однако в последнее время спортивная индустрия все больше переходит в плоскость бизнеса и становится привлекательным объектом для инвестирования [37, с. 11].

В последние годы физическая культура и спорт начинают позиционировать себя в качестве перспективной и эффективно развивающейся сферы бизнеса, способной стимулировать социально-экономические процессы в регионе и требующей соответствующего управления.

В целом взаимосвязь экономических и социальных признаков, характерных для услуг физической культуры, ориентирована на повышение качества жизни населения, что предполагает создание организационно-экономических механизмов обеспечения доступности этих услуг для всех групп граждан вне зависимости от уровня их доходов и социального статуса.

Таблица 3 - Список показателей, использованных в анализе оценки влияния спортивной индустрии на социально-экономическое развитие [46, с. 42]

№	Показатели развития спорта	Показатели социально-экономического развития
1	2	3
1	Количество учреждений, предприятий, организаций, ед.	Численность постоянного населения в среднем за год - всего, чел.
2	Единовременная пропускная способность спортивных сооружений, чел.	Численность постоянного населения в среднем за год - городское население, чел.
3	Число штатных работников физической культуры и спорта, чел.	Численность постоянного населения в среднем за год - сельское население, чел.
4	Расходы на развитие физической культуры и спорта, руб.	Доля городского населения в общей численности
5	Количество спортивных сооружений, ед.	Число родившихся на 1000 населения за год
6	Численность занимающихся физической культурой и спортом, чел.	Число умерших в расчете на 1000 населения за год
7	Численность занимающихся по базовым видам спорта, чел.	Число браков в расчете на 1000 населения за год
8	Тренерский состав по базовым видам, чел.	Число разводов в расчете на 1000 населения за год
9	число штатных работников физической культуры и спорта на 1 спортивное учреждение по j-му виду спорта	Число зарегистрированных преступлений на 100 000 человек населения
10	число занимающихся физической культурой и спортом на 1 спортивное учреждение по j-му виду спорта	Заболеваемость на 1000 человек населения
11	Доля лиц, занимающихся физкультурой и спортом в общей численности населения	Валовой региональный продукт на душу населения, тыс. руб.
12	Доля тренеров в штатном составе работников физической культуры и спорта	Индексы физического объема валового регионального продукта в основных ценах, %
13	Доля расходов на развитие физической культуры (СМ1) и спорта в расходах консолидированного бюджета, %	Индекс потребительских цен, %

№	Показатели развития спорта	Показатели социально-экономического развития
1	2	3
14	Доля расходов на развитие физической культуры (СМ1) и спорта в расходах консолидированного бюджета на социально-культурные мероприятия (ASM1), %	Индексы промышленного производства, %
15		Индекс физического объема инвестиций в основной капитал, %
16		Инвестиции в основной капитал на душу населения, тыс. руб.
17		Уровень безработицы, %
18		Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя, кв.м.
19		Индекс реальных доходов населения, %
20		Коэффициент миграционного прироста на 10 000 человек населения ¹), %
21		Расходы консолидированных бюджетов субъектов российской федерации в 2011-2013 гг. – всего, млн.руб.
22		Расходы консолидированных бюджетов субъектов РФ в 2011-2013 гг. - на социально-культурные мероприятия, млн.руб.

Отдельным направлением влияния индустрии спорта на развитие региональной экономики является проведение в регионе крупномасштабных спортивных событий, формирующих соответствующие социальные и экономические эффекты. Проводя анализ, влияния развития физической культуры и спорта на изменение основных социально-экономических показателей в регионе, была разработана соответствующая система статистических показателей (Таблица 3). Анализ степени тесноты связи между показателями, отражающими развитие спорта в регионе, и показателями социально-экономического развития производился на основе вычисления коэффициента парной корреляции.

3 Основные проблемы и перспективы их преодоления в сфере физической культуры и спорта Пензенской области

Спорт высших достижений на уровне международных противостояний в последние годы стал очередной площадкой для государств демонстрировать свое превосходство. При этом возможность страны демонстрировать стабильно высокие спортивные результаты напрямую зависит от числа потенциальных элитных спортсменов. Именно поэтому приоритетным направлением является развитие массового спорта, как базы для спорта высоких достижений. Инвестируя в совершенствование уровня доступности спорта для большинства групп населения, страны получают возможность нивелировать свое объективное отставание. Повышение доступности занятий спортом является более эффективным долгосрочным двигателем прогресса, нежели обособленное инвестирование в спорт высших достижений [30, с. 29].

Физическая культура и спорт являются наиболее универсальным способом физического и духовного оздоровления нации, но надо признать, что их возможности не используются в полной мере. Это обусловлено многими обстоятельствами.

На состояние физической культуры и спорта также влияют внутренние противоречия между старыми и нарождающимися организационными структурами и выполняемыми функциями; между целями школьного физического воспитания и существующей практикой проведения уроков физической культуры в школах; между успешными выступлениями российских сборных студенческих спортивных команд и уровнем массовых студенческих соревнований и т. д.

Следующее противоречие в сфере спорта высших достижений состоит в том, что многие виды спорта стали стремительно «молодеть». Рекордных результатов добиваются подростки, почти дети, например, в таких видах спорта, как художественная и спортивная гимнастика, фигурное катание. В

других видах спорта возраст победителей также имеет заметную тенденцию к снижению (О. Корбут, М. Филатова, Л. Мухина, Т. Лепин-ски, Ю. Липницкая добились высших результатов в 14 лет). Понятно, что и юные спортсмены могут побеждать на соревнованиях самого высокого ранга. Однако суть проблемы в том, что идет форсированная подготовка юного спортсмена без учета возрастных показателей его развития.

Усугубляет эту проблему наличие системы отбора талантливых детей, когда подбирается не спорт для ребенка, а ребенок для спорта. Селекционный отбор является серьезным психологическим стрессом для многих детей и родителей, что зачастую навсегда отталкивает ребенка от занятий спортом. Использование специальных технологий, «отработанных» на взрослом контингенте, без адаптации их к методике детско-юношеского спорта приводит к преждевременной «накачке» юного спортсмена, и о спортивном долголетии не может быть и речи. Это противоречие в сфере детско-юношеского спорта в конечном итоге искажает сущность спорта, калечит спортсменов физически и нравственно [37, с. 11].

Еще одно противоречие, серьезно подрывающее основы спорта, порождено системой договорных побед, которые организуются в гостиничных номерах судей, в кабинетах управленцев, т. е. вдалеке от спортивных залов, площадок, полей. Вытеснение фактора соревновательности приобрело значительные масштабы, особенно в игровых видах спорта. По данным исследователей, немалое число матчей футбольных и хоккейных чемпионатов заранее бывают «проданы». Это, конечно, сказывается на нравственных устоях спортсменов, а также на зрелищности спорта. Поэтому мы нередко видим полупустые трибуны и разочарованных болельщиков.

В профессиональном спорте, как и в шоу-бизнесе, «крутятся» большие деньги. Но борьба за «чистоту» спорта, безусловно, должна вестись.

Не менее сложная ситуация складывается в фармакологической службе спорта. Использование допингов, начавшееся еще в 1970-1980-е гг., распространилось во всех видах спорта. Проблема допинга неоднозначно

воспринимается в обществе. Конечно, таким образом спорт выигрывает в зрелищности, но гораздо больше проигрывает в гуманности. Ведь при условии применения допинга речь не идет о выявлении сильнейшего, в данном случае идет борьба между медиками и фармакологами, которые могут наиболее удачно «накачать» спортсмена. В настоящее время разрешить эту проблему вряд ли возможно, поскольку в современном спорте тенденции завоевания победы любой ценой лишь усиливаются и развиваются.

Допинг - не частная практика спортивных врачей, а хорошо продуманная система научнометодического и медицинского сопровождения.

В то же время не вызывает сомнения тот факт, что современный спортсмен испытывает колоссальные тренировочные нагрузки и его организм не в состоянии быстро восстановиться без помощи фармакологических средств. Если не использовать поддерживающие препараты, спортсмен будет не в силах тренироваться в современных объемах и заданных режимах интенсивности, а негативные последствия нагрузок приведут к патологическим изменениям в его организме и психике. Поэтому спортивные врачи требуют узаконить некоторые фармакологические средства, которые помогут спортсменам справиться с непомерным напряжением и нагрузками, повысят сопротивляемость организма при простудных заболеваниях, повысят болевой порог при лечении спортивных травм. Никто не запрещает людям экстремальных профессий (шахтерам, нефтяникам, космонавтам) восстанавливать работоспособность с помощью фармакологических средств.

Ключевой проблемой остается оптимизация системы государственного управления физической культурой и спортом. Во многом эта проблема также обусловлена несовершенством законодательства в области физической культуры и спорта, отсутствием направляющих законодательных координат в этой области, что не позволяет устранить имеющиеся разногласия и противоречия между центром и регионами, между государственными органами и общественными спортивными организациями и объединениями и, самое главное, – между человеком и обществом [46, с. 39].

В части проблем организации физической культуры на региональном уровне можно отметить:

1. Финансовое обеспечение развития ФКиС (недостаточное финансирование физической культуры и спорта, недостаточная средняя заработная плата специалистов физической культуры и тренеров, недостаточное выделение финансовых средств на подготовку кадров сферы физкультуры и спорта: повышение квалификации и переподготовку).

2. Материально-техническое обеспечение развития ФКиС (недостаточное количество спортивных сооружений, отвечающих современным требованиям; износ материально-технической базы и инфраструктуры спортивных сооружений в целом).

3. Организационно-управленческое обеспечение развития ФКиС (отсутствие обособленных самостоятельных структур в управленческом звене физической культуры и спорта, недостаточный уровень контроля и координации деятельности муниципальных органов власти в области ФКиС, нечеткое разграничение полномочий; слабая организация физкультурно-спортивной работы по месту жительства).

4. Кадровое обеспечение развития ФКиС (дефицит квалифицированных тренерских и руководящих кадров в сфере ФКиС, недостаток молодых тренеров и менеджеров в области физической культуры, «старение» кадров, проблемы подготовки спортивных кадров).

5. Программно-методическое обеспечение развития ФКиС (низкий уровень методического обеспечения).

6. Информационно-пропагандистское обеспечение развития ФКиС [37, с. 11].

В Пензенской области следует сконцентрироваться на следующих мероприятиях:

- создание советов отцов при образовательных организациях с целью повышения влияния мужского воспитания на решение мальчиками заняться тем или иным видом спорта;

- разработка концепции активного семейного отдыха на уровне региона и муниципалитета как пропаганды, так и организации досуга, предполагающей реализацию специальной программы формирования зон отдыха для территорий в Пензенской области, в которые должны входить сеть региональных оздоровительных трасс и троп, вдоль которых формируется типовая или нестандартная инфраструктура (спортивные городки, экостадионы, туристско-оздоровительные комплексы), реконструкции местной «Тропы здоровья»;

- совершенствование системы проведения всероссийских спортивных соревнований среди учащихся в целях привлечения большего числа детей и подростков к занятию спортом и отбора наиболее талантливых из них для включения в систему подготовки спортивного резерва;

- проведение экспертных опросов с целью выявления факторов, влияющих на развитие массового спорта и формирование спортивного резерва и оценки эффективности политикой государства в области физической культуры и спорта;

- проведение ежегодного мониторинга по оценке здоровьесберегательного поведения населения Пензенской области под эгидой Министерства здравоохранения;

- оснащение дворов многоквартирных домов в Пензенской области спортивными площадками, привлечение для этого активистов из членов ТОС и ТСЖ [37, с. 12];

- стимулирование развития отрасли спортивной медицинской фармакологии, фармацевтики, инновационных форм и технологий совершенствования спортивной подготовки, когнитивных, нейрофизиологических методик коррективной мышечной активности спортсменов.

- соблюдение принципов преемственности, межведомственного и сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и молодежью на всех уровнях спортивной подготовки;

- поддержку научных исследований феномена одаренности и жизненных карьер одаренных в области физической культуры и спорта детей и подростков;
- повышение качества методического и организационного обеспечения интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний для детей и молодежи, их доступности и прозрачности процедур;
- стимулирование мотиваций занятия физической культурой и спортом, которое лучше всего реализовывать через систему встреч и мастер-классов с выдающимися спортсменами;
- разработку и реализацию комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни;
- модернизацию системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях профессионального образования;
- совершенствование подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене. Усиление мер социальной защиты спортсменов и тренеров;
- развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.
- внедрение системы соревнований «Спортивный резерв» на базе детских и юношеских спортивных школ, в том числе детско-юношеских спортивно-адаптивных школ и училищ олимпийского резерва, предоставляющей больше возможностей для выявления спортивных талантов.
- выработка нового типа мировоззрения жителей РФ, основанного на приоритете ценностей здоровья, здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительной деятельности, формирование общественных норм поведения, обеспечивающих самовоспроизводство спортивного стиля жизни [46, с. 39];
- развитие патриотизма, патриотическое воспитание, т.к. патриотизм – высшая духовная ценность победителя на международных соревнованиях;

- развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

- формирование сети спортивных клубов по месту жительства, создание специализированного сайта на портале регионального министерства спорта «Мой спортивный двор»;

- создание совместно с министерством образования на базе образовательных организаций спортивных классов с углубленным изучением физической культуры;

- создание на базе образовательных организаций физкультурно-оздоровительных групп для инвалидов;

Реконструкции городского стадиона МАУ СОК «Рубин» в городе Кузнецке Пензенской области». Увеличение финансирования в области развития и реконструкции спортивных дворовых площадок в Пензе и Пензенской области [39, с. 5].

- оснащение дворов многоквартирных домов в области спортивными площадками, привлечение для этого активистов из членов ТОС и ТСЖ;

- организация работы пресс-центров во время проведения крупных физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий областного и всероссийского уровня;

- назначение стипендий спортсменам Пензенской области и денежного вознаграждения их тренерам;

- развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности.

Таким образом, конечной целью мероприятий является вклад физической культуры и спорта в развитие человеческого потенциала Пензенского региона, в сохранение и укрепление здоровья жителей Пензенской области, воспитание подрастающего поколения.

Заключение

Таким образом, на основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

В ходе выполнения работы была достигнута цель данной бакалаврской работы, которая состояла в изучении системы управления сферой физической культуры и спорта, основных направлений ее совершенствования на перспективу и анализу развития физической культуры и спорта в Пензенской области

Были решены поставленные задачи: показана специфика физической культуры и спорта и её роль в государственном и муниципальном управлении; исследованы организационные основы управления физической культурой и спортом; проанализированы нормативно-правовые основы государственного управления в сфере физической культуры и спорта; проанализировано состояние и перспективы развития физической культуры и спорта в Пензенской области; проведен анализ развития массовой физической культуры и спорта в Пензенской области; проанализированы факторы, влияющие на развитие массового спорта в Пензенской области; разработаны рекомендации по совершенствованию физической культуры и спорта в Пензенской области.

Физическая культура и спорт становятся все более заметными не только социальными, но и политическими факторами в современном мире. Вовлечение широких масс населения в занятия физической культурой и спортом, а также успехи на международных состязаниях служат бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации, способствуют созданию положительного имиджа государства на международной арене. Поэтому государственная поддержка физической культуры и спорта является одним из важных направлений социально-экономической политики нашей страны.

Забота о развитии физической культуры и спорта — важнейшая составляющая социальной политики государства, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей людей, удовлетворения их интересов и потребностей, активизации человеческого фактора.

Огромный социальный потенциал физической культуры и спорта необходимо в полной мере использовать на благо процветания России. Это наименее затратные и наиболее эффективные средства форсированного морального и физического оздоровления нации. Их основу составляют, прежде всего, добрая воля самого субъекта, морально-психологический настрой личности, коллектива и общества.

В работе были исследованы организационные основы управления физической культурой и спортом. На федеральном уровне за физическую культуру и спорт отвечает Министерство спорта Российской Федерации.

Министерство спорта Российской Федерации (Минспорт России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, а также по оказанию государственных услуг (включая предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним) и управлению государственным имуществом в сфере физической культуры и спорта.

На региональном уровне за физическую культуру и спорт отвечает Министерство физической культуры и спорта Пензенской области. Министерство является исполнительным органом государственной власти Пензенской области, осуществляющим функции по участию в проведении государственной политики в сфере физической культуры и спорта.

Существует самостоятельная политика в сфере физической культуры и спорта на уровне муниципальных образований, так например, за реализацию данной политики ответственен Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике города. Комитет по физической культуре, спорту и

молодежной политике города Пензы является иным органом местного самоуправления, возглавляемым председателем Комитета.

Физическая культура и спорт Российской Федерации реализуется в соответствии с системой нормативно-правовых актов, включающих базовые законы, а так же акты, описывающие мероприятия в данной сфере.

Основными нормативно-правовыми актами на федеральном уровне управления являются: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

В Пензенской области действуют следующие нормативно-правовые акты в области физической культуры и спорта: Постановление Правительства Пензенской области N 812-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие физической культуры и спорта в Пензенской области на 2014-2020 годы», Приказ Министерства физической культуры и спорта Пензенской области № 383 «О порядке утверждения положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях Пензенской области и требований к их содержанию», Приказ Министерства физической культуры и спорта Пензенской области от 2.06.2016 г. № 384 «Об утверждении порядка проведения региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий на территории Пензенской области».

Пензенская область - регион, где физическая культура и спорт широко культивируются среди различных групп населения. Правительством Пензенской области реализуется долгосрочная программа развития физической культуры и спорта, приоритетным направлением которой являлось расширение действующей сети спортивных сооружений в населенных пунктах,

привлечения населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В настоящее время в Пензенской области развиваются 87 видов спорта. В регионе функционируют 66 аккредитованных региональных спортивных федераций по 68 видам спорта. Все организации внесены в реестр общероссийских и аккредитованных региональных спортивных федераций Минспорта России. (2015 год – 35 федераций).

С 2003 по 2017 годы в Пензенской области были построены 49 ФОКов, реконструированы и построены вновь спортивные залы в школах в 19 районах региона, 25 крытых плавательных бассейнов в сельских муниципальных образованиях и Кузнецке, 18 футбольных полей с искусственным покрытием, 4 крытых ледовых катка - в Пензе, Заречном и Кузнецке, мототрасса «Сурские Зори», трасса для велоспорта и триатлона, протяженностью 5 км в Мокшанском районе, горнолыжная трасса с соответствующей инфраструктурой в с. Ива Нижнеломовского района, многофункциональная «Олимпийская аллея».

Физическая культура и спорт являются наиболее универсальным способом физического и духовного оздоровления нации, но надо признать, что их возможности не используются в полной мере. Это обусловлено многими обстоятельствами.

На состояние физической культуры и спорта также влияют внутренние противоречия между старыми и нарождающимися организационными структурами и выполняемыми функциями; между целями школьного физического воспитания и существующей практикой проведения уроков физической культуры в школах; между успешными выступлениями российских сборных студенческих спортивных команд и уровнем массовых студенческих соревнований и т. д.

На региональном уровне следует сконцентрироваться на следующих мероприятиях:

- создание региональных образовательных технологий и проектов работы со спортивно одаренными детьми и подростками;

- создание советов отцов при образовательных организациях с целью повышения влияния мужского воспитания на решение мальчиками заняться тем или иным видом спорта (на уровне субъекта федерации);

- разработка концепции активного семейного отдыха на уровне региона и муниципалитета как пропаганды, так и организации досуга, предполагающей реализацию специальной программы формирования зон отдыха для территорий в Пензенской области, в которые должны входить сеть региональных оздоровительных трасс и троп, вдоль которых формируется типовая или нестандартная инфраструктура (спортивные городки, экостадионы, туристско-оздоровительные комплексы), реконструкции местной «Тропы здоровья»;

- выработка нового типа мировоззрения жителей РФ, основанного на приоритете ценностей здоровья, здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительной деятельности, формирование общественных норм поведения, обеспечивающих самовоспроизводство спортивного стиля жизни;

- развитие патриотизма, патриотическое воспитание, т.к. патриотизм – высшая духовная ценность победителя на международных соревнованиях;

- развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование финансового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности;

- формирование сети спортивных клубов по месту жительства, создание специализированного сайта на портале регионального министерства спорта «Мой спортивный двор».

Список использованных источников

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] Дата обновления: 21.07.2014. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2018
2. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: федеральный закон РФ от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ [Электронный ресурс] Дата обновления: 29.12.2017. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2018
3. О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 [Электронный ресурс] Дата обновления: 14.03.2018. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2018
4. О Министерстве спорта Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 607 [Электронный ресурс] Дата обновления: 12.03.2018. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2018
5. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта: постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 302 [Электронный ресурс] Дата обновления: 05.03.2018. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2018
6. О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы: постановление Правительства РФ от 21 января 2015 года № 30 [Электронный ресурс] Дата обновления: 04.02.2018. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2018
7. Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р [Электронный ресурс] Дата

обновления: 12.12.2017. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2018

8. Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г.: распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. № 1101-р [Электронный ресурс] Дата обновления: 15.12.2017. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2018

9. Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие физической культуры и спорта в Пензенской области на 2014-2020 годы: постановление Правительства Пензенской области от 1 ноября 2013 г. № 812-пП [Электронный ресурс] Дата обновления: 14.12.2017. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2018

10. О порядке утверждения положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях Пензенской области и требований к их содержанию: приказ Министерства физической культуры и спорта Пензенской области от 2.06.2016 г. № 383 [Электронный ресурс] Дата обновления: 14.12.2017. Доступ из Справочной правовой системы «Консультант Плюс» - 2018

11. Абаскалова Н.П. Теория и практика формирования здорового образа жизни учащихся и студентов в системе «школа – вуз. – Барнаул.: Феникс, 2015. – 312 с.

12. Васильева Н. Ю. Развитие представления о здоровье и здоровом образе жизни в подростковом и юношеском возрасте // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. – 2016. – № 125. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-predstavleniya-o-zdorovie-i-zdorovom-obraze-zhizni-v-podrostkovom-i-yunosheskom-vozhraze> (дата обращения: 08.04.2018)

13. Жабин Н.А. Международное законодательство, регулирующее применение допинга в спорте// Сборник докладов V Международной научной

заочной конференции «Отраслевые аспекты экономики, управления и права». – Москва.: ИНГН, 2017. – 25 с.

14. Жабин Н.А. Правовое регулирование профессионального спорта в Российской Федерации// Спорт: экономика, право, управление. – 2016. – № 4. – С. 33.

15. Жабин Н.А. Правовое регулирование физической культуры в России// Правовая наука. – 2015. – № 2. – С. 35.

16. Жеребцов А.В. Физкультура и труд. – М.: Инфра-М, 2015. – 211 с.

17. Жук Е.Г. Научные основы совершенствования здоровья и системы управления им // Наше здоровье – здоровье и будущее наших детей / материалы VII межрегиональной научно-практической конференции. – Смоленск, 2017. – С. 27–34.

18. Здоровый образ жизни – фактор профессионально-личностного развития студентов / С.В. Михайлова, Е.Норкина, Ю.Тремаскина, Д.Борзенко // Молодой ученый. – 2016. – №18. – С. 64–65.

19. Зуева М. В. Возрастные особенности строения и функций организма человека в процессе занятий спортом // Известия ЮФУ. Технические науки. 2016. – №1. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozrastnye-osobennosti-stroeniya-i-funktsiy-organizma-cheloveka-v-protssesse-zanyatiy-sportom> (дата обращения: 08.04.2018).

20. Калюжный Е.А., Кузмичёв Ю.Г., Михайлова С.В., Маслова В.Ю. Результаты мониторинга физического здоровья студентов на основе активной самооценки // Научное мнение. – 2017. – № 4. – С.133–137.

21. Касаева Т.В. Корпоративная здоровье формирующая деятельность как фактор воспроизводства человеческого капитала // Бизнес в законе. – 2017. – № 5. – С. 187–190.

22. Козлова В.С. Спорт как социально-зрелищная сфера. – Минск, 2016. – 205 с.

23. Корниенко Е.Л., Пруцков С.В. Проблемы и перспективы развития государственной политики в области управления физической культурой и

массовым спортом в Российской Федерации // Научный альманах. – 2015. – № 11. – С. 308

24. Коробков А. В. Физическое воспитание. – М.: Высш. школа, 2016. – 212 с.

25. Кравченко С.А. Игровая организация общества: блага и проблемы / С.А. Кравченко // Сборник научно-популярных статей – победителей конкурса РФФИ 2017 года. – М.: Октопус – Природа, 2016. – 330 с.

26. Красовский С.Я. К вопросу о правовом регулировании физической культуры и спорта // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2015. – № 4 (том 13). – С. 23–26.

27. Кудамаев А.А., Похорюков О.Ю., Свиначенко В.Г. Специфика детерминации, детализации и верификации качества организации педагогической деятельности в модели профессиональной подготовки будущего педагога по физической культуре // Современные научные исследования и инновации. – 2015. – № 9. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://web.snauka.ru/issues/2015/09/57650> (дата обращения: 08.04.2018).

28. Кузнецов П. В. Массовый спорт в современной России: социальные факторы воспроизводства и развития. Диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Санкт-Петербург. – 2017. – 181 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dissertcat.com/content/massovyi-sport-v-sovremennoi-rossii-sotsialnye-factory-vosproizvodstva-i-razvitiya> (дата обращения: 06.04.2018).

29. Леднев В.А. Роль бизнеса в развитии индустрии спорта // Спорт и право. – 2016. – № 3 (5). – С. 7–9. // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/6c500581-a736-436b-a7db-3fc610785cd0> (дата обращения: 06.04.2018).

30. Михайлова С.В. Методы изучения и оценки физического развития // NovaInfo.Ru. – 2014. – № 25. – С.28–34.

31. Направления и задачи комитета по физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы // Официальный сайт Комитета по

физической культуре, спорту и молодежной политике города Пензы. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://58sport.ru/> (дата обращения: 05.04.2018)

32. О комитете // Официальный сайт Комитета Государственной Думы по физической культуре, спорту и делам молодежи. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://komitet6.km.duma.gov.ru/> (дата обращения: 02.04.2018)

33. Положение о Министерстве спорта Российской Федерации // Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/> (дата обращения: 02.04.2018)

34. Положение о Министерстве физической культуры и спорта Пензенской области // Официальный сайт Министерства физической культуры и спорта Пензенской области. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://sport.pnzreg.ru/> (дата обращения: 02.04.2018)

35. О туризме, отдыхе, физической культуре и спорте // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 05.04.2018)

36. О туризме, отдыхе, физической культуре и спорте // Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Пензенской области. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://pnz.gks.ru/> (дата обращения: 07.04.2018)

37. Паршикова Н. В. Изаак С. И. Разработка стратегического прогноза развития физической культуры и массового спорта на период до 2030 года // Человеческий капитал. – № 4 (88). – 2016. – С. 11-12.

38. Попова И.П. Поведение в отношении здоровья и материальное положение: гендерные аспекты // Здравоохранение Российской Федерации. – 2015. – № 1. – 90 с.

39. Рахматов А. А. Научные основы здорового образа жизни // Образование и воспитание. – 2016. – № 2. – С. 5-7. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://moluch.ru/th/4/archive/29/757/> (дата обращения: 08.04.2018)

40. Сидоренко Ю.А. Формирование мотивации к здоровому образу жизни в системе непрерывного довузовского образования / Ю.А. Сидоренко, Л.А. Якименко // Наука сегодня: проблемы и пути решения: Материалы международной научно-практической конференции: в 2 частях. – Научный центр «Диспут». – 2016. – № 5. – С. 88-90.

41. Солнцев И.В. Построение системы управления региональными спортивными федерациями на базе рейтингов (на примере футбола). Региональная экономика: теория и практика. – 2016. – № 5 (428). – С. 177–187.

42. Столяров В.И. Инновационная спартианская технология духовного и физического оздоровления детей и молодежи. – М.: Институт социологии РАН, 2014. – 186 с.

43. Танина М.А., Юрасов И.А., Бондаренко В.В., Барбашова С.А., Шевцова Е.Е. Управление развитием массового спорта в молодежной среде // Интернет-журнал «Науковедение», 2016. – Том 8. – № 4. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/22EVN416.pdf> (дата обращения: 08.04.2018).

44. Чеснова Е.Л., Скрябин С.М., Козырева О.А. Проблема, сущность и особенности формирования культуры самостоятельной работы педагога // Педагогическое мастерство: Материалы Международной научной конференции. – 2017. – С. 51-55.

45. Фарбей Вадим Валерьевич, Дунаев Константин Степанович Экспериментальное исследование влияния направленности тренировочного процесса на повышение уровня подготовленности биатлонистов // Ученые записки университета Лесгафта. – 2017. – № 3. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/eksperimentalnoe-issledovanie-vliyaniya-napravlennosti-trenirovochnogo-protssessa-na-povyshenie-urovnya-podgotovlennosti> (дата обращения: 08.04.2018).

46. Юрасов И.А., Егоров А.Н., Ильин В.А. Влияние физкультурно-оздоровительной деятельности на формирование здорового образа жизни //

Известия ПГПУ им В. Г. Белинского. Общественные науки. – 2017. – № 28. – С. 38–42.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Направления совершенствования социальных и экономических условий развития массового спорта в Пензенской области

Совершенствование социальных и экономических условий развития массового спорта в Пензенской области	
→	развитие клубных спортивных сообществ в сети Интернет с использованием технологии импакт-инвестирования
→	просветительская работа с родителями будущих спортсменов и создание сети «родительских университетов»
→	выявление системы влияния точки зрения родителей выбор ребенком вида спорта, создание советов отцов при образовательных организациях
→	разработка концепции активного семейного отдыха на уровне региона и муниципалитета
→	разработка теории спортивной мотивации и определение согласно этой теории типа спортивной мотивации людей
→	создание федерального портала «Спортивный резерв»
→	развитие патриотизма, патриотическое воспитание
→	на продвинутом этапе и этапе высшего спортивного мастерства реализация системы психологических тренингов
→	формирование сети спортивных клубов по месту жительства, создание специализированного сайта на портале регионального министерства спорта «Мой спортивный двор»
→	развитие военно-прикладных видов спорта на базе образовательных организаций,
→	разработка системы мероприятий по развитию студенческого спорта на базе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования
→	создание студенческих спортивных лиг и межвузовских центров по развитию студенческого спорта и центров подготовки студенческих сборных команд
→	создание на базе образовательных организаций физкультурно-оздоровительных групп для инвалидов
→	разработка физкультурно-оздоровительных программ и спортивной инфраструктуры для граждан пожилого возраста
→	физическое воспитание взрослого населения, в том числе лиц, нуждающихся в социальной поддержке
→	развитие инфраструктуры спортивного местного туризма, объединение людей, занимающихся спортивным туризмом с сетевые туристические сообщества
→	проведение ежегодного мониторинга по оценке здоровьесберегательного поведения населения

Приложение Б

Пути создания условий для формирования молодежного спортивного резерва в Пензенской области

Создание условий для формирования молодежного спортивного резерва в Пензенской области

- создание региональных и федеральных тренерских сообществ для трансляции передового опыта и проведения мастер-классов;
- внедрение Всероссийского комплекса ГТО;
- организация обучения по программам повышения квалификации специалистов центров тестирования в рамках ВФСК ГТО;
- разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта;
- организация работы пресс-центров во время проведения крупных физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных мероприятий областного и всероссийского уровня;
- проведение областного смотра-конкурса среди средств массовой информации и журналистов на лучшее освещение физкультурно-спортивной тематики;
- введение в практику организации спортивной работы в регионе награждение почетной грамотой, благодарностью Губернатора Пензенской области выдающихся спортсменов, тренеров за многолетнюю и плодотворную работу по развитию физической культуры и спорта в Пензенской области;
- включение вопросов организации занятий физической культурой в коллективные договоры региональных предприятий;
- создание муниципального автономного учреждения «Дирекция спортивных массовых мероприятий», наделение его правом оценки выполнения нормативов ГТО;
- разработка муниципальной политики в области физической культуры и спорта в зависимости от финансовых, кадровых возможностей муниципалитета;
- разработка системы региональных соревнований для детей разных возрастов «Школьная спортивная лига»;
- организация и проведения спартакиады дворовых команд по видам спорта;
- увеличение регионального финансирования эффективных спортивных команд;
- создание условий, направленных на увеличение числа перспективных спортсменов;
- назначение стипендий спортсменам Пензенской области и денежного вознаграждения их тренерам;
- организация и проведение областных смотров-конкурсов «Лучший в спортивной профессии», «Лучшая постановка физкультурно-спортивной работы среди спортивных клубов по месту жительства граждан», среди детских домов и школ-интернатов для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие инфраструктуры сферы физической культуры и спорта и совершенствование ее финансового обеспечения с акцентом на развитие и реконструкцию спортивных дворовых площадок;
- развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического

