

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет педагогики, психологии
и социальных наук

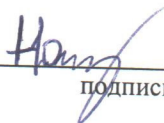
Кафедра «Прикладная
психология»

Направление подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Магистерская программа «Социальная психология в образовании»

Магистерская диссертация
на тему

«Изучение личностных характеристик молодежи с разными
представлениями об измене»

Студент


подпись

Новикова Мария Сергеевна

Научный руководитель


подпись

Бузыкина Ю.С.

Нормоконтролёр

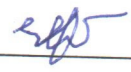

подпись

Бузыкина Ю.С.

Рецензент к. псих. н., доцент кафедры

«Педагогика и психология»

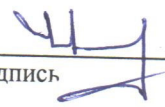
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный
технологический университет»


подпись

Ефремкина И.Н.

Работа допущена к защите (протокол заседания кафедры от 10.06.2021 № 18)

Заведующий кафедрой


подпись

Медведева И.А.

Работа защищена с отметкой отлично (протокол заседания ГЭК от 23.06.21 № 3)

Секретарь ГЭК


подпись

Бузыкина Ю.С.

Пенза 2021

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Теоретический анализ проблемы изучения личностных характеристик молодежи с разными представлениями об измене	8
1.1. Личностные характеристики молодежи	8
1.2. Категория измены в отечественной и зарубежной психологии.....	17
1.3. Гендерные различия в представлениях об измене в молодёжной среде.....	29
Выводы по 1 главе.....	35
Глава 2. Эмпирическое исследование личностных характеристик молодежи с разными представлениями об измене	36
2.1. Организация эмпирического исследования	36
2.2. Анализ и интерпретация результатов исследования.....	38
2.3. Личностные характеристики молодежи с разными представлениями об измене	61
Выводы	68
Заключение	74
Список используемых источников.....	75
Приложение	80

Введение

В современном обществе обостряется проблема развития института семьи, активно изучается отношение к моральным нормам, а также деформация ценностей и взглядов молодого поколения. Существует необходимость изучения личностных характеристик молодежи, как социально-демографической группы. В настоящее время можно обратить внимание на тенденцию изменения значимых ценностей молодежи и их отношения к построению семьи. Многие юноши и девушки в силу своей личностной незрелости подвержены негативному влиянию со стороны. Случается, что молодое поколение меняет свое мнение и свои взгляды под действием каких-то факторов. Зачастую это мнение может быть ошибочным. Если что-то совсем недавно для них было неприемлемым, то уже сейчас они могут думать совсем иначе. Например, когда-то молодой парень или девушка были убеждены в том, что важным является стабильность, верность и гармония в отношениях, а через какое-то время их мнение может резко поменяться, на это может оказать влияние окружение или же средства массовой коммуникации. Для молодежи может начать казаться нормальным наличие измен в отношениях, непостоянство, распушенность или же свободные отношения (наличие сразу нескольких партнеров, при этом не иметь каких-либо взаимных обязательств).

Также важным является изучение гендерных различий в отношении к изменам. В настоящее время проведено много исследований, направленных на изучение различий в каких-либо характеристиках у лиц мужского и женского пола. Важно рассмотреть и проанализировать личностные характеристики юношей и девушек и их отношение к измене.

Тема измены освещена как в отечественной, так и в зарубежной психологии. Многими авторами даны различные определения данного понятия, выявлены причины измен в отношениях (как со стороны женщин, так и со стороны мужчин), также были определены типы и виды измен.

Психологами также была рассмотрена взаимосвязь гендерных и личностных особенностей и отношение к измене. В большинстве своем результаты показывали лишь наличие негативного воздействия, которое полностью рушит брак и портит взаимоотношения супругов. Но были и те авторы, которые в своих работах описывали положительные стороны измены. Они выдвигали мнение о том, что измены наоборот могут улучшить супружеские отношения, обновить их и привнести что-то новое (в том случае, если удастся тщательно скрыть факт измены).

Изучение представлений об измене среди людей молодого возраста является менее изученной, но при этом интересной темой. Каждое новое поколение имеет свои определенные особенности, что отражается во взглядах и мнениях молодого и более старшего поколения. Многие молодые парни и девушки стремятся к свободе нравов и личностной самореализации. Семейные ценности у них уходят на второй план.

В настоящее время в обществе происходят значительные изменения, связанные с институтом семьи и брака. Очевидно, что российская семья, как основной институт социализации, передающий социальные ценности от поколения к поколению подвергается значительным деформациям.

У современной молодежи сейчас другие ценности и приоритеты в жизни. Для них важным является построение карьеры, престижное образование и работа, а также социальный статус в обществе. Если раньше женщина в семье занимала позицию «хранительницы очага», то сейчас можно наблюдать, что многие женщины работают наравне с мужчинами (а то и больше). В связи с этим у женщин и девушек совсем не остается времени на полноценное ведение быта и воспитание детей. А кто-то и вовсе считает, что создавать семью и заводить детей — это необязательно. Сейчас для многих из молодежи приемлемым являются свободные отношения.

Возникает тенденция непостоянства в отношениях среди молодежи, для которых ценность создания семьи теряет свою значимость. Если раньше большинство людей ответственно подходило к выбору своего партнера и

находились в браке с одним человеком всю жизнь, то сейчас можно наблюдать, что многие молодые люди относятся к этому выбору необдуманно, что в дальнейшем ведет к неудовлетворению своими отношениями, вследствие чего люди совершают измену. В связи с этим актуальной является проблема, связанная с изучением личностных характеристик молодежи с разными представлениями об измене.

Проблема исследования заключается в росте актуальности темы и в недостатке комплексных психологических исследований, направленных на изучение личностных характеристик молодежи с разными представлениями об измене.

Цель исследования: изучение личностных характеристик молодежи с разными представлениями об измене для использования полученных диагностических данных педагогом-психологом в работе с молодежью.

Объект исследования: личностные характеристики молодежи.

Предмет: различия в личностных характеристиках молодежи с разными представлениями об измене.

Гипотеза: существуют различия в личностных характеристиках молодежи с разными представлениями об измене.

В соответствии с целью, объектом, предметом и гипотезой в исследовании решались следующие **задачи:**

1. Провести анализ отечественных и зарубежных теоретических и эмпирических данных по проблеме изучения личностных характеристик молодежи с разными представлениями об измене.
2. Провести диагностическое исследование по выявлению различий в личностных характеристиках молодежи с разными представлениями об измене.
3. Проанализировать результаты диагностики и интерпретировать выявленные различия в личностных характеристиках молодежи с разными представлениями об измене.
4. Сформулировать выводы исследования и сделать заключение.

Теоретико-методологическая основа исследования:

- теоретическое и практическое изучение личностных характеристик молодежи (В.Т. Лисовский, И.С. Кон, М.Х. Титма, М. Карват, В. Миляновский);
- теоретическое и практическое изучение ценностной сферы человека (Ш. Шварц);
- теоретическое рассмотрение понятия «измена» (С.И. Ожегов, Н.И. Олиферович, Т.А. Зинкевич-Куземкина, Т.Ф. Велента, А. Липпиус, У. Харли, И.Н. Хмарук, В.М. Целуйко и др.);
- теоретическое изучение причин супружеских измен (З.А. Гуревич, Ф.И. Гроссер, С.И. Голод, А.Н. Волкова, К. Витек);
- обзор теоретических исследований по теме отношения молодежи к измене (Н.С. Фонталова, Т.Н. Кочеткова, А.К. Мироненко, Ю.А. Шмотченко, Т.Ю. Пипченко).

Методы исследования:

- теоретический анализ (анализ научной литературы, обобщение, интерпретация);
- эмпирические методы (опрос, тестирование, диагностический эксперимент);
- методы статистической обработки данных (U-критерий Манна-Уитни).

В ходе эмпирического исследования были использованы следующие **методики:**

1. 16-факторный личностный опросник Кэттелла;
2. ценностный опросник Шварца;
3. тест межличностных отношений Т. Лири;
4. анкета «Представления молодежи об измене».

Научная новизна исследования:

- выявлены содержательные характеристики молодежи в их отношении к измене;

- определены представления об измене у юношей и девушек.

Практическая значимость исследования: полученные в ходе исследования результаты могут быть использованы психологом в работе с ценностно-мотивационной сферой молодежи и формировании представлений о семейной жизни.

Организационная база: исследование проводилось на базе ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет». В исследовании приняли участие студенты женского и мужского пола 1-4 курсов очной и заочной форм обучения в возрасте 19-29 лет.

Апробация результатов исследования. Основные положения магистерской диссертации обсуждались на заседаниях кафедры «Прикладная психология» Пензенского государственного университета, а также были представлены на XXXII научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей «Актуальные проблемы науки в образовании» (Пенза, 2021).

По основным результатам, полученным в ходе написания магистерской диссертации, опубликованы статьи: «Психологические исследования представлений молодежи об измене», «Личностные характеристики молодежи с разными представлениями об измене».

Структура и объем диссертации. Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемых источников и приложения. Работа изложена на 89 страницах и содержит 15 таблиц. Список используемых источников содержит 57 источников.

Глава 1. Теоретический анализ проблемы изучения личностных характеристик молодежи с разными представлениями об измене

1.1. Личностные характеристики молодежи

Впервые такому понятию, как «молодежь», дал определение отечественный социолог В.Т. Лисовский: «молодежь - поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции» [27, с. 361].

Немного другое и более детальное определение дал социолог И.С. Кон: молодежь - социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств [17, с. 256].

Психология молодежи получила наиболее полное освещение в возрастной психологии юношества. К проблемам юношеского возраста в отечественной психологии обращались ведущие психологи и социальные педагоги: Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, Д.Б. Эльконин, Л.И. Божович, Д.И. Фельдштейн, В.С. Мухина, И.Ю. Кулагина, И.С. Кон, А.В. Мудрик, И.М. Ильинский и др. Теоретические модели юношеского возраста представлены во всех направлениях западной психологии, включая подходы Э. Шпранглера, Ш. Бюлер, С. Холла, К. Левина, Р. Бенедикт, М. Мид, Ж. Пиаже, Б. Заззо, Э. Эриксона и др. [11, с. 264].

В каждой стране имеются свои возрастные границы, позволяющие относить людей к категории «молодежь». В среднем эти границы варьируются от 14-16 лет до 25-35 [19, с. 992].

Стоит отметить, что для молодежи характерны такие личностные качества, как инфантильность, конформизм и нарциссизм. Конечно не следует обобщать и переносить эти качества абсолютно на всех людей,

относящихся к данной возрастной категории. Ведь абсолютно все люди разные и каждый из нас имеет определенный набор личностных характеристик. Молодежь – это, по сути, некая социальная группа. У каждой социальной группы есть свои какие-либо особенности. Для молодых юношей и девушек характерны ещё не устоявшиеся ценности, взгляды и жизненные приоритеты. Их мнение может легко меняться под действием каких-либо факторов. Например, их окружение или СМИ. Нынешнее поколение значительно отличается от всех предыдущих. Одна из причин - это внедрение различных технологий в жизнь современной молодежи. Сознание молодых людей может запросто деформироваться под действием средств массовой информации. В настоящее время мы можем наблюдать в интернете и по телевизору множество сексуальных сцен и сцен насилия. Многим из молодежи это нравится. И можно подумать о том, что ничего обидного в этом нет, если после просмотра данных сцен, парни и девушки не будут применять это насилие по отношению к другим. Но это далеко не единственный негативный исход событий. Одним из немаловажных факторов является утрата культурных ценностей и обретение безнравственности. У молодых людей формируются свои определенные ценности и морали, противоречащие нравственным принципам. Сейчас мы зачастую сталкиваемся с тем, что молодые девушки и парни ничего не знают о культуре. Не знают историю, героев нашей страны и стран зарубежья, не знают авторов великих произведений. И это действительно очень печально. У большинства из молодежи потребительское отношение к жизни и к окружающим людям. Просто они привыкли так жить, для них это нормально. И, к сожалению, вряд ли они когда-то поймут, что этот путь не приведет их ни к чему хорошему [5, с. 256].

Если говорить о зрелой личности, то ее характеризуют такие качества, как устойчивые ценности, адекватная самооценка и ориентация на личностные достижения. Такие люди уже адекватно оценивают свои возможности, понимают, чего они хотят и как этого достичь [1, с. 363].

Отечественными социологами было проведено исследование ценностных ориентаций молодежи. Результаты диагностики показали, что для юношей и девушек значимыми ценностями являются: семья, друзья и здоровье. На следующей ступени по уровню значимости в жизни были: интересная работа, материальный достаток и справедливость. Также стоит отметить, что имеется тенденция к повышению уровня значимости справедливости в жизни молодежи. За последнее время действительно можно заметить, что молодые люди борются за справедливость, не умалчивают о каких-то проблемах и стремятся к всевозможному самовыражению [2, с.35].

Большое значение в жизни каждого человека имеет социализация. В процессе социализации индивид усваивает те или иные нравственные ценности, нормы поведения и в целом обретает какие-либо качества. То, что было заложено в человека во время социализации прямым образом влияет на то, кем он будет в будущем. Если в процессе социализации что-то не было усвоено в полной мере, то это может пагубно отразиться на личности в дальнейшем. Если рассматривать эту проблему в глобальном масштабе, то можно сказать о том, что от того, насколько нынешнее поколение полноценно пройдет процесс социализации и усвоит нравственные нормы, зависит судьба личностного здоровья нашей нации, причем во многих поколениях. Ведь опыт и ценности передаются от поколения к поколению [12, с. 67-76].

В современном мире важное значение имеют различные мероприятия, которые проводятся в области образования и профессионально-трудовой деятельности. При разработке данных мероприятий важно ориентироваться на взгляды, ценности, идеалы и интересы молодежи, только так проведение подобных мероприятий будет эффективным. Можно сказать, что молодое поколение является индикатором общественных преобразований. Общество должно понимать, что эффективность и качество образования напрямую зависит от того, насколько при разработке образовательных программ (в школе, колледжах и ВУЗах) учитываются особенности юношей и девушек.

Подобная ситуация складывается и в профессионально-трудовой деятельности. Важным является социальное развитие нашего общества, нашей экономики. Поэтому необходимо особое внимание уделять мотивации и обучению молодых специалистов. При этом опираясь на их психологические черты и адекватно оценивая их возможности [14, с. 38].

Стоит рассмотреть психологические черты современной молодежи:

1. Отношение молодежи к окружающей действительности. Для многих молодых парней и девушек характерны креативность и оригинальность. В их сознании отсутствуют какие-либо заперты, рамки и границы. Для них нет ничего непреодолимого. Они воссоздают мир по своему личному сценарию. В этом им помогают новые интерактивные средства коммуникации [49, с. 320].

2. Отношение молодежи к другим людям. За последнее время средства массовой коммуникации захватили сознание многих молодых людей. Сейчас общение между молодежью в большинстве своем переходит в виртуальный формат. Для многих это является более простым, быстрым и удобным способом общения и передачи информации. В этом несомненно есть свои плюсы. Но посредством такого обмена информацией теряется вся глубина и чувственность общения. Молодежь почти не проявляет внимание, заботу и эмпатию к собеседнику, за счет чего может образовываться и формироваться инфантилизм [52, с 24-31].

3. Отношение молодежи к самим себе. Огромное влияние оказывает на молодое поколение их окружение и СМИ. Молодым парням и девушкам очень нравится ориентироваться на публичных людей и в какой-то степени копировать их и их поведение. Им свойственно фанатеть по кому-либо. Например, по актерам или музыкантам. Конечно, в этом имеется некий энергетический заряд и получение взрывных эмоций, если говорить о выступлении любимого музыкального исполнителя или группы. Молодежи это очень по душе, так как им нравится объединяться в какие-либо группы по интересам. В данном случае в фан-группы. В этом ничего плохого, наоборот, хорошо, когда молодые люди находят себе соратников. Главное, чтобы

кумиры молодежи не пропагандировали что-то отрицательное и безнравственное. Конечно, юношам и девушкам не стоит забывать, что они являются обособленной личностью, со своей индивидуальностью и неповторимостью. Поэтому важным является не потерять себя как личность и быть самим собой.

4. Отношение молодежи к работе и свободному времени. Здесь можно условно разделить молодежь на две категории. Первая категория ориентирована на хороший заработок, престижную карьеру и достижение личностных целей. Такие люди много работают, для них важны их профессиональные результаты. Для них материальные блага - это способ получения желаемого. Для второй категории более важным является их личное свободное время и досуг. Доброжелательная атмосфера в рабочем коллективе для них более значима, чем заработная плата. Но стоит отметить, что обеим молодежным категориям присуще гедонистическое поведение. Им важно брать от жизни по максимуму и наслаждаться этим [57, с. 204].

5. Отношение молодежи к получению образования и к саморазвитию. Для современной молодежи характерно постоянное духовное и физическое саморазвитие. Для молодых юношей и девушек интересным является прохождение различных образовательных курсов, участие во всевозможных тренингах, мастер-классах и совершенствование их физической формы. Им важно комплексное личностное развитие. Также значимо для молодежи получение престижного образования, которое в будущем позволит построить успешную карьеру и обеспечить себя [47, с. 63-66].

6. Стил жизни современной молодежи. У молодого поколения формируются свои собственные идеалы и понимание красоты. Можно сказать, что идеалы красоты нам диктуют современные тенденции и мода. В зависимости от жизненной позиции (активной или пассивной) эти идеалы и новомодные тенденции воспринимаются по-своему. Для молодежи с активной жизненной позицией свойственна креативность, индивидуальность и свой собственный стиль во всех сферах. Такие люди стремятся к яркому

самовыражению различными способами. А молодежь с пассивной позицией не имеет таких качеств. Они довольно ведомы и зависимы. Для людей с такими личностными чертами характерны подражание и копирование других. Особое влияние на них оказывают реклама и общественное мнение. Обычно такие люди являются главными потребителями различных брендов и всех модных продуктов [51, с. 310].

7. Общественная и личностная ценность молодежи. Всем известно, что абсолютно у каждого человека формируется с годами своя индивидуальная система ценностей. У молодежи в том числе. Молодые парни и девушки с пониманием и терпением относятся к ценностям окружающих людей. Но они крайне нетерпимы в ситуации, когда старшее поколение пытается навязать молодому поколению свои ценности. Юноши и девушки с активной жизненной позицией более толерантны к ценностям и взглядам других людей. Им свойственно бороться за равноправие, свободу и справедливость. Чего не скажешь про людей с пассивной жизненной позицией. Они менее толерантны и не стремятся к справедливости [56, с. 380].

8. Мышление и восприятие молодежью окружающей действительности. В современном обществе многим молодым людям характерно свободное и ассоциативное мышление. Такие люди заражаются сильными эмоциями и острыми ощущениями. Им важно все визуализировать [23, с. 90-99].

В настоящее время молодежи уделяется особое внимание, как социально-демографической группе. Проблематика молодежи, как одной из самых больших групп по численности людей, затрагивается во многих науках. Например, в философии, педагогике, психологии, социологии, социальной работе. Вся молодежь - это по сути будущее нашей страны, нашего мира. Молодым парням и девушкам намного проще освоить какую-либо профессию, обрести какие-то навыки и реализовать себя в дальнейшем, чем другим социально-демографическим группам. На молодых людей накладывается огромная ответственность. Ведь им предстоит брать все в

свои руки, развивать народное хозяйство и экономику. Но это не является какой-то острой проблемой, так как современные юноши и девушки обладают творческими качествами, они довольно амбициозны и перспективны [28, с. 208].

Молодежь обладает некоторыми особенностями своего социального статуса. Их социальный статус в обществе, как личности, как бы занимает промежуточный этап. Они уже не являются детьми, но и ещё не занимают полноценный статус взрослого человека с определенным набором ролей [31, с. 304].

Молодым парням и девушкам присущ свой стиль поведения и свои культурные нормы. Понятие «молодежь» целесообразно рассмотреть с его синонимичного значения, иными словами - «молодежь» - это «молодость». А молодость - это некое начало, свежесть и расцвет чего-то нового. Все люди, находясь на этапе молодости, испытывают жажду жизни, освоения чего-то нового и неизведанного для себя, они готовы к новым открытиям, они устремлены в будущее и обладают зарядом оптимизма [25, с. 105-116].

Проявления устремленности в будущее, надежды на будущее, выражены у молодежи несколько больше, чем другие характеристики. В связи с тем, что для молодых людей значимыми являются их дальнейшая перспектива и самореализация. Поэтому, когда мы слышим такие понятия, как «молодой специалист», «молодой отец», «молодой работник», мы мысленно возлагаем определенные надежды на этого человека и ждем высоких результатов в какой-либо сфере деятельности. Но вместе с этим молодежь зачастую приходится испытывать множество жизненных проблем, стрессов и противоречий. Они довольно часто сталкиваются с конфликтами, как межличностными, так и конфликтами с самим собой [35, с. 264].

К молодежи, как к социальной группе, выдвигаются определенные требования, перед ними стоят многие задачи. Самые основные - это окончание школы, поступление в ВУЗ, приобретение профессии, профессиональная реализация, поиск спутника жизни, а в дальнейшем

создание семьи и рождение детей. Все это возлагается на молодых людей, которые еще находятся в промежуточном жизненном этапе. Ведь совсем недавно они жили в родительском доме и почти не знали никаких забот, но время быстро пролетело и вот уже они сами обретают свою собственную семью и заводят детей. Поэтому очень важным является для молодежи на этом этапе быть зрелой и осознанной личностью, чтобы верно и четко принимать все важные решения [6, с. 111].

В настоящее время существуют различные точки зрения на место и функции молодежи в общественных отношениях. В частности, эстонский социолог М.Х. Титма определяет сущность молодежи через ее интеграцию в общество путем самоопределения. Идея жизненного самоопределения как основной задачи молодого поколения реализуется в свободе выбора жизненного пути, которая предоставляется обществом и ограничивается только достигнутым уровнем общественного развития [24, с. 67-75].

Еще одна линия размышлений – идея социальной субъектности молодежи. По мнению М. Карвата и В. Милянковского, специфика молодежи как социальной группы заключается в том, что она одновременно является и объектом, и субъектом социализации. На первый план выходит потребность в самореализации за счет собственной активности. У молодежи возникает желание добиться каких-то целей и результатов. Но к сожалению, не всегда им удается достичь желаемого в полной мере. Так как юноши и девушки все еще находятся на промежуточном личностном этапе. Они еще не до конца овладели какими-либо умениями и навыками и зачастую не всегда имеют бытовые и материальные блага.

В связи с этим, обладая всеми атрибутами больших социальных групп, молодежь в то же время не имеет социального статуса, присущего основным социальным группам [36, с. 83-90].

Несмотря на все противоречивые качества молодых парней и девушек, хочется отметить их положительные и сильные характеристики, которые вызывают восхищение.

Сейчас мы часто сталкиваемся с тем, что многие люди старшего поколения жалуются на молодых людей, что они грубые, невоспитанные и эгоистичные. Но это далеко не так. Смотря на современную молодежь, можно многому у них научиться, например:

1. Юноши и девушки не боятся высказывать свое мнение. Это действительно очень сильное качество. Если сравнить их с людьми, выросшими в советском союзе, то невооруженным взглядом видны эти различия. Советские люди привыкли высказывать свое мнение лишь в узком кругу близких людей. А молодежь открыто заявляет о себе, о своей точке зрения, даже если это идет в разрез с общественным мнением. Они не боятся этого.

2. Молодые люди не боятся осуждения со стороны окружающих. Нынешняя молодежь привыкла до последнего отстаивать свою точку зрения. Ведь для них не составляет труда привести множество аргументов и вести конструктивный спор. Юноши и девушки в большинстве своем привыкли бороться за справедливость, толерантность и равноправие. Они стремятся к миру во всем мире и к заботе об экологии. Они считают, что нужно заботиться о немощных людях, проявлять милосердие и понимание к особенным людям.

3. Молодежь не стесняется в полной мере наслаждаться своей жизнью. Молодые парни и девушки не привыкли скрывать того, что хотят брать от этой жизни по максимуму и наслаждаться ею. Зачем ограничивать себя в чем-то, если это не противоречит общественным нормам? Ведь жизнь одна и прожить ее надо на все сто. Молодые люди привыкли весело проводить время - петь, танцевать, гулять до рассвета. Они не стесняются проявлять себя во всех сферах.

4. Юноши и девушки занимают активную жизненную позицию. Они не привыкли сутками сидеть дома и ничем не интересоваться. Для них важны ежедневные открытия, какое-то разнообразие. Им хочется осваивать что-то новое и полезное [46, с. 606].

5. Они ведут активный образ жизни. Молодые люди привыкли к активному отдыху и времяпрепровождению. Для них интересны занятия спортом, активные игры, пробежки. Это, несомненно, является примером для подражания.

6. Для молодежи свойственно отстаивать свои собственные границы. Обычно эту черту взрослые и пожилые люди привыкли приравнивать к грубости. Но с их стороны это мнение является ошибочным и неверным. Люди старшего поколения зачастую делают неуместные замечания и дают непрошенные советы девушкам и парням. Это может касаться внешнего вида молодежи (яркий цвет волос, дырявые джинсы, пирсинг, татуировки). Молодые же люди в ответ могут дать отпор. Кажется, это ожидаемая реакция на мнение, которое никто не спрашивал. Здесь молодое поколение показывает себя как более деликатных, терпимых и толерантных людей [39, с. 653].

Неоспоримым является тот факт, что проблемы молодого поколения будут выдвигаться на передний план, ведь молодежь от молодежи зависит будущее нашего общества [40, с. 90-98].

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод о том, что молодежь является особой социально-демографической группой, которая отличается своими возрастными характеристиками, особенностями статуса, положением в обществе и особым психоэмоциональным складом [34, с. 27].

1.2. Категория измены в отечественной и зарубежной психологии

Такое понятие, как «измена» в словаре русского языка С.И. Ожегова определяется как «нарушение верности кому-нибудь или чему-нибудь».

Н.И. Олиферович, Т.А. Зинкевич-Куземкина, Т.Ф. Велента считают, что супружескую неверность (измену, адюльтер, прелюбодеяние) можно рассматривать как вступление лица, состоящего в браке, в половую связь с

лицами из других брачных пар или с одинокими мужчинами и женщинами. Измена, по мнению авторов, может носить как эпизодический, так и систематический характер [53, с. 26].

А. Липпиус под супружеской изменой понимает добровольную связь с внебрачным партнером, в которую один из супругов вступает тайно. Автор также выделяет обязательные признаки измены: секс с другим партнером; встречи должны быть тайными; запрет на это со стороны брачного партнера; наличие эмоциональной связи необязательно [38, с. 176].

В зарубежной психологии понятие измены обычно определяется, как вступление двух людей во внебрачные сексуальные отношения. У. Харли выдвигает мнение о том, что обычно между людьми, которые вступают во внебрачные отношения, тем самым совершая измену, возникают очень страстные отношения, построенные на сексе и глубокой любви, что ведет к разрушению брака. Так как в этой внебрачной связи люди черпают и получают для себя то, чего им не хватало в их отношениях.

Также стоит отметить, что некоторые психологи (И.Н. Хмарук, А. Липпиус, В.М. Целуйко и другие) выражают мнение о том, что под изменой можно подразумевать различные деструктивные проявления в сексуальных отношениях (групповой секс, секс втроем и свингерство) [20, с. 65].

То есть можно сказать о том, что в целом измена является деструктивным фактором в отношениях партнеров, который ведет к разладу, дисгармонии и в дальнейшем к разрыву отношений [54, с. 263].

Существуют различные типологии измены, как в отечественной психологии, так и в зарубежной:

1. Случайный внебрачный контакт. Обычно это единичный случай, обусловленный случайным стечением обстоятельств. Не имеет значения, кто является в этой ситуации человеком, с которым происходит измена, так как этот случай не ведёт к какому-то продолжению отношений. В большинстве случаев так происходит из-за сильной сексуальной потребности (например, в

ситуации, когда их партнер более или они находятся в разлуке), в связи с этим возникает желание доказать свою сексуальную дееспособность. Случайный сексуальный контакт может возникнуть при следующих обстоятельствах: встреча старых друзей, командировки или отдых на курорте, совместное употребление алкогольных напитков, которое может привести к потере контроля и совершения измены. Также встречаются такие случаи, когда человек находится в браке и постоянно совершает измену, причем каждый раз с разными людьми, не имея с ними какой-то эмоциональной связи.

2. Эротико-сексуальные приключения. Обычно это происходит в связи с тем, что человеку не хватает чего-то нового и необычного в его отношениях. Поэтому он ищет это вне своего брака. Для него важна сексуальная искушенность и жажда экспериментов. Здесь для человека значимую роль играет эротическая привлекательность партнера. В этом случае большое значение для двух сексуальных партнеров имеет нежность, чувственность и взаимопониманием. Любовники как бы раскрываются друг другу. Если говорить о мужчине, то для него значимым является «открытие тела» своей партнерши, а для женщины важна реакция партнера на свое тело. Такие сексуальные отношения могут продолжаться какой-то определенный период, но при этом партнеры не предъявляют друг к другу какие-то требования. Это сексуальное приключение может быть в дальнейшем как приятное воспоминание для каждого из партнеров. Такой тип измены обычно не опасен для брачных отношений, так как у обоих нет цели увести партнера из семьи и разрушить его отношения, поскольку у обоих людей сохраняется уважение к своему брачному партнеру. Можно сказать, что такие сексуальные отношения как бы дополняют отношения брачные для обоих партнеров.

3. Внебрачная связь. Такая связь характеризуется длительной продолжительностью. Здесь немаловажное значение имеют личностные качества партнера и эмоциональная связь. Эти отношения построены на

сексе и на любовных чувствах. Именно эта связь чаще всего ведет к образованию определенных проблем в браке.

Стоит выделить основные причины супружеской измены. Супружеские измены обычно связаны с многообразными причинами психологического, социально-бытового, нейрофизиологического, эмоционального, интеллектуального и морального порядка. В каждом отдельно взятом случае подобные причины носят субъективный характер, определяемый как различными обстоятельствами, так и личностными особенностями партнеров [9, с. 106].

В России первой попыткой выяснения причин супружеских измен стало исследование З.А. Гуревича и Ф. И. Гроссера, проведенного в 20-х гг. XX в. По данным этого исследования, мужчины причинами своих внебрачных связей называли: разлуку с женой (38%), увлечение (25%) и неудовлетворенность семейной жизнью (14%). Женщины среди причин своих измен отметили: разлуку с мужем (38%), неудовлетворенность семейной жизнью (21%) и неудовлетворенность половыми отношениями с мужем (17%).

Известный социолог С.И. Голод, описывая причины супружеских измен, отмечал, что в 60-х гг. XX столетия подавляющее число мужчин мотивировали свои внебрачные сексуальные контакты случайностью (67,6%) и сексуальной неотзывчивостью жены (21,6%). Автор отмечает, что между названными побуждениями, по сути, нет разницы, речь идет о реализации потребности в релаксации. Любовь к другой женщине в качестве мотива своих супружеских измен называли 8,1% мужчин.

К концу 80-х гг. XX в. шкала мотивов супружеской измены стала не только разнообразнее, но и несколько качественно иной. Значимо снизился удельный вес случайных контактов (43,8%), и, напротив, возросло количество ссылок на любовь и эротику (14,6%). К примеру, у определенной части зрелых (в нравственно-эстетическом смысле) мужчин эмоциональные (эротические) ценности стали доминировать над собственно телесными.

Кроме этого, появились такие причины супружеской измены, как уход от одиночества (31,2%), физическая (24,0%) и эмоциональная (1,8%) неудовлетворенность супругой.

У женщин за 20-летний период исследования коренных изменений в структуре мотивов внебрачных связей не обнаружено. Например, хотя в 1980-х гг. «новая» любовь и называлась в качестве основания супружеской измены чаще (29,1%), чем прежде (1960-е гг. — 22,2%), однако колебания оказались статистически незначимы. Ссылки на физическую неудовлетворенность мужем остались на прежнем уровне (1960-е гг. — 28,8%; 1980-е гг. — 29,4%). Заметно уменьшилось у женщин число случайных связей (1960-е гг. - 41,7%; 1980-е гг. - 30%) [10, с. 158-165].

А.Н. Волковой было проведено социально-психологическое исследование, направленное на изучение причин супружеской измены:

1. Новая любовь - в основном такая причина измены характерна для тех браков, в которых изначально не было сильной взаимной любви. Вступление в брак скорее всего было необдуманным и импульсивным решением со стороны партнеров, поэтому здесь возможна ситуация, когда один из партнеров запросто может увлечься и полюбить кого-то другого.

2. Возмездие. Иными словами говоря - это месть своему партнеру за его измену для восстановления чувства собственного достоинства.

3. Поруганная любовь - измена происходит в том случае, когда любовь партнеров не взаимна. И отверженный партнер пытается найти недостающие чувства где-то на стороне.

4. Поиск новых любовных переживаний - данная причина измены характеризуется поиском новых ощущений. Обычно это свойственно для пар, которые уже долгое время находятся в браке. Также это характерно для семей, где гедонизм является одним из ведущих мотивом в поведении, когда люди придерживаются мнения, что от жизни нужно брать по максимуму.

5. Восполнение - это случается, когда партнеры находятся в разлуке или один из партнеров болен и не имеет возможности физической близости. И тогда возникает потребность в физическом удовлетворении.

6. Тотальный распад семьи - здесь речь идет о том случае, когда отношения брачных партнеров близятся к разводу. И параллельно с этим кто-то из партнеров может начать новые отношения.

7. Случайная связь - обычно это происходит единоразово. Это обусловлено случайным стечением обстоятельств (подходящий случай, опьянение, настойчивость одного из людей) [7, С. 239].

Иной взгляд на истинные причины измен выдвигает А. Липпиус:

1. Одной из самых часто встречаемых причин измен в отношениях, по мнению Липпиуса, является физическая неудовлетворенность. Это происходит из-за различий в темпераменте у партнеров. Кто-то по своей натуре более спокойный и не нуждается в частой физической близости. А другой партнер наоборот может обладать более сильным темпераментом, в связи с чем, ему будет не хватать этих ярких страстных эмоций. Поэтому он будет искать их где-то на стороне.

2. Случайное стечение обстоятельств.

3. Также причиной может являться усталость от многолетнего брака и совместного быта.

4. Партнер может совершить измену в случае сильной симпатии, восхищения и уважения к внебрачному партнеру.

5. Измена может произойти в условии рабочих отношений. Ради получения какой-то выгоды, в случае, если тот, кто совершает измену, находится в положении подчиненного.

6. Причиной может явиться неудовлетворенность своим партнером и вечный поиск своего идеала. Как стороны мужчин, так и со стороны женщин.

7. Секс, как измена, может произойти на фоне близких дружественных отношениях. Когда люди дружат парами, бывает так, что партнеры противоположного пола из каждой пары могут сблизиться, часто общаясь,

как на эмоциональном уровне, так и на физическом. Это обычно происходит постепенно, когда определенные, изначально выстроенные границы начинают стираться. Партнеры начинают чаще общаться наедине и обсуждать какие-то личные интимные темы.

8. Следующая причина - это секс, как благодарность, за какую-то очень ценную помощь в чем-либо.

9. Измена может быть совершена партнером в качестве мести за какой-то проступок (возможно за измену).

10. Эмоциональное и духовное отчуждение супругов.

11. Внебрачный секс, как способ улучшения своего материального состояния.

12. Искренняя любовь к своему внебрачному партнеру [26, с. 37].

Н.И. Олиферович, Т.А. Зинкевич-Куземкина и Т.Ф. Велента предлагают рассматривать причины супружеской измены на трех уровнях функционирования семейной системы: индивидуальном, микро- и макро-системном.

1. Индивидуальные особенности партнеров по браку:

- В отношениях со временем может происходить нарушение полоролевой идентичности. Мужчине бывает сложно реализовать себя в каких-либо сферах, в том числе и в семье, он как будто теряет свою значимость и мужественность. А женщина соответственно может испытывать затруднения в проявлении своих функций, своей женственности. Поэтому партнеры начинают вступать в половые связи с другими людьми, чтобы самоутвердиться и повысить свою самооценку.

- патохарактерологические личностные особенности супругов (например, страх быть поглощенным у брачного партнера с шизоидной организацией, побуждающий вступать во внебрачные связи, регулируя таким образом психологическую дистанцию в супружеской подсистеме).

- 2. Микросистемные факторы:

- Сексуальная несовместимость партнеров;

- Угасание и охлаждение в брачных отношениях;
- Нарушение супружеских отношений;
- Мсть партнеру за какие-либо проступки причиненную обиду;
- Низкий уровень эмоциональной близости;
- Не взаимные чувства между партнерами;
- Разочарование друг в друге;
- Болезнь одного из партнеров или длительная разлука.

3. Макросистемные факторы: - актуализация семейных сценариев - трансгенерационные послания (например, женщина, всю жизнь хранящая верность мужу и вытесняющая сексуальные желания в отношении других мужчин, может различными способами поддерживать измены или поведение промискуитетного типа у своей дочери) [33, с. 54].

Также можно выделить факторы, которые в определенной степени способствуют изменам:

- Химическая зависимость одного из партнеров;
- Низкий социальный и финансовый статус семьи;
- Неадекватная мотивация брака;
- Обыденный надоевший брак;
- Отсутствие совместного времяпрепровождения;
- Большая разница в возрасте;
- Ситуация, когда у одного из партнеров достаточно много свободного времени и ему нечем себя занять [42, с. 263-265].

Стоит отметить исследование, проведенное чешским социологом К. Витеком, который является специалистом по проблемам семейных отношений. Он выделяет основные причины измен на основе особенностей взаимоотношений в супружеских парах:

1. Личностное несходство партнеров. То есть различные темпераменты, разная сексуальная активность, разные представления о чем-то и взгляды. Партнерам тяжело друг друга понять и принять.

2. Встречается ситуация, когда партнеру сложно справиться с проблемами многолетних отношений. Его одолевает скука и обыденность в отношениях. И здесь может проявиться его отсутствие нравственности, распушенность и эгоизм. Такому человеку проще совершить измену, выплеснуть свои эмоции и получить для себя то, чего не хватает в своих отношениях, чем что-то предпринять и работать над своими взаимоотношениями.

3. Временная невозможность интимных контактов с супругом из-за болезни или длительной разлуки, если партнер лишен самодисциплины.

4. Может оказать влияние ситуация, когда чувства одного из партнеров недостаточно сильны. Он легко может поддаться влиянию со стороны. Влиянию человека, который ему симпатичен и который не связан прочными семейными узами или положительно относится к свободным отношениям [4, с. 113-115].

Помимо этого, автор определил факторы, которые могут способствовать измене:

- Общие интересы внебрачных партнеров, их совместная деятельность в какой-либо сфере;
- Алкоголь;
- Достаточно большое количество свободного времени одного из партнеров;
- Знакомство и установление контакта с человеком, с которым оказывается много общего, возникновение эмоциональной и чувственной связи, которой нет в браке;
- Сильное неконтролируемое сексуальное влечение;
- Ориентация на поиск другого партнера [45, с. 148-154].

К. Витек убежден в том, что если обобщить все причины измен, то можно выделить очевидные и скрытые. К очевидным можно отнести алкоголизм и грубость, а вот скрытые проявляются в скрытом антагонизме,

который может быть вызван какими-либо несовпадениями в личностных проявлениях партнеров [48, с. 225].

Помимо причин измен, в зарубежной психологии были рассмотрены и выявлены основные типологии личностей, которые склонны к внебрачным связям. Стоит выделить основные типы.

Мужчины:

1. Донжуан: такой личности свойственно проявление нарциссизма. Мужчине важно, чтобы он нравился другим женщинам, он испытывает от этого сильное удовольствие. Такие проявления в первую очередь объясняются незрелостью личности.

2. Распутник или «ловец женщин»: мужчины такого типа убеждены в том, что их мужественность доказывается большим количеством половых связей. За счет этого они повышают свою самооценку и самоутверждаются. Помимо этого, они зачастую испытывают потребность в разнообразии и переменах и реализуют это во внебрачных связях.

3. Вечно неудовлетворенный: такие мужчины находятся в вечном поиске партнерши, с которой бы возникла настоящая взаимная любовь, так как ни с одной женщиной не имеет эмоциональной связи.

Женщины:

1. Соблазнительница: для такой женщины значимым является большое количество поклонников. Ей хочется, чтобы ее любили и ею восхищались. Секс для нее не является чем-то важным. В данной ситуации половая связь является следствием, а не главной целью.

2. Любительница приключений: женщина данного типа может быть отличной женой и мамой дома, но в отношениях с мужем ей может многого не хватать, как в эмоциональном плане, так и в физическом. В связи с этим она восполняет эти эмоции на стороне, она сама выбирает себе любовника, по своим предпочтениям. Внебрачная связь в этом случае является неким приключением и приятным воспоминанием для женщины.

3. Беззащитная: в данном случае женщина не может отказать партнеру из-за своего слабого характера. Любые проявления симпатии по отношению к ней вызывают у нее ответные чувства. Обычно она не является инициатором сексуальных действий, но при этом покорно отдается партнеру, так как он сильнее нее во всех планах.

4. Неудовлетворенная: не испытывает удовлетворения ни в одной из сфер жизни, в том числе и в отношениях с мужем. Имея уже длительную связь с мужем, прожив много лет, она может начать сомневаться в правильности выбора партнера. Ей хочется найти на стороне кого-то получше. И зачастую при этом поиске она выбирает себе любовника, которого переоценивает по различным показателям, возможно это происходит неосознанно, чтобы испытать мнимое удовлетворение [22, с. 77-79].

Существуют две точки зрения на то, как измена влияет на брак. Одни психологи убеждены в том, что измена в любом случае играет деструктивную роль в браке, приводит к серьезным нарушениям во всех сферах (экономической, бытовой, досуговой) [8].

Партнер, которому изменили, испытывает самые глубокие негативные чувства. Ему тяжело пережить обман и предательство. Также могут нарушаться детско-родительские отношения, так как в целом атмосфера в семье становится негативной [3, с. 348].

Психологи, которые имеют иную точку зрения, считают, что измена может положительно влиять на отношения супругов. В какой-то степени даже может обновить многолетние отношения супругов. В связи с тем, что человек, который совершает измену, восполняет недостающее ему в супружеских отношениях, то есть испытывает удовлетворение, после этого он начинает испытывать вкус к жизни и затем ему возможно захочется улучшить свои супружеские отношения, но при этом не отказываться от своего брачного партнера. Это работает в том случае, когда человек умеет

тщательно и правильно скрывать свою связь на стороне и не испытывает к своему внебрачному партнеру сильных любовных чувств [44, с. 223-226].

В отечественной психологии тема прощения в семье рассмотрена и раскрыта не в полной мере, как и в целом во всей психологической науке.

Л.Б. Шнейдер считает, что прощение (в целом и в семье) очень важно для человека. Прощая, человек отпускает свою обиду, изъясняется от лишнего груза проблем. Когда человек прощает, он по сути принимает для себя решение избавиться от негативных мыслей, он понимает, что ни к чему не приведет отрицательное поведенческое и эмоциональное проявление в сторону своего обидчика. Также человек, решивший простить, в дальнейшем осознает, что допускать положительные эмоции и чувства по отношению к обидчику - это нормально [21, с. 65].

Если рассматривать данную проблему в рамках зарубежной психологии, то стоит отметить, что здесь ей уделяется больше внимания. Исследуя проблему семейных отношений и возможное наличие в них допустимости внебрачных связей, была разработана теоретическая модель прощения. Говоря о прощении, стоит упомянуть о милосердии и справедливости, которые свойственны не всем людям [13, с. 117].

Для того, чтобы изучить отношение молодежи к измене, нами была разработана анкета «Представления об измене». При составлении данной анкеты мы опирались на результаты исследований Н.С. Фонталовой «Отношение к измене у современной молодежи», Т.Н. Кочетковой по теме «Социальные представления о допустимости измены в контексте гендерных отношений», А.К. Мироненко «Представления об измене молодых супругов». Также нами были рассмотрены работы Г.А. Гурко, А.П. Денисова, Т.В. Крюковой, С.Г. Резникова. Помимо этого, были проанализированы работы М.И. Рипинской, которая подчеркивает, что существуют две точки зрения на понятие «измена». Первая точка зрения является традиционной и трактует измену как что-то негативное и разрушающее супружеские отношения. Данная точка зрения не обнаруживает ничего полезного и

положительного в измене. А вот вторая точка зрения, напротив, определяет измену как некое спасающее средство для «умирающих» отношений супругов. Авторы, придерживающиеся этой точки зрения, говорят о том, что измена может выступать в роли определенного сигнала для супругов, подразумевая под собой то, что в отношениях наступил кризис, потребности супругов не удовлетворяются. Измена может послужить неким толчком к положительным переменам в отношениях, их оживлению и процветанию. Далее нами было рассмотрено исследование О.С. Васильевой. Ею были освещены причины супружеской неверности. Эти причины, по ее мнению, можно представить на трёх уровнях - индивидуальном, микро- и макросистемном, связанных с индивидуальными особенностями партнёров, нарушением супружеских отношений, супружеской несовместимостью, актуализацией семейных сценариев, трансгенерационными посланиями.

Другие, более подробно рассмотренные нами исследования, представлены в следующем параграфе.

1.3. Гендерные различия в представлениях об измене в молодёжной среде

Ю.А. Шмотченко было проведено исследование, направленное на изучение отношения к изменам среди мужчин и в целом исследование их семейных отношений. В ее исследовании среди испытуемых мужского пола приняли участие 70 человек в возрасте от 19 до 35 лет (женатые, холостые, проживающие вместе, но не браке). Они являлись охранниками в ночных клубах. По результатам данного исследования, было выявлено, что большинство мужчин убеждены в том, что измена является одной из основных причин, разрушающих брак (82%). 38% испытуемых отрицательно относятся к измене, считают, что это неприемлемо в супружеских отношениях; а 34% и респондентов думают, что измена допустима, если она не вредит отношениям. Для мужчин измена является неким способом смены

обстановки. В анкете данного исследования был прямой вопрос о том, как бы они поступили, если бы им представился случай внебрачной связи. 40 испытуемых ответили, что им это не интересно, и они бы этим не воспользовались, а вот 39% респондентов признались, что не отказались бы от такой возможности, они считают, что флирт и внебрачная связь никому не навредит.

Также в исследовании Ю.А. Шмотченко обозревалась проблема двойных стандартов в понятиях верности неверности. Ведь зачастую мужчины считают, что им позволено и простительно больше в отношениях, чем женщинам. Было обнаружено, часть тех мужчин, которые не упускают возможности супружеской неверности для себя, незамедлительно расстанутся со своими женами в случае их измены (26%), часть же из тех, кто считает, что легкий флирт никому не навредит, полностью разочаруются в своем супруге, если узнают о ее измене, а затем также расстанутся с ней (35%).

То есть можно сказать о том, что у трети испытуемых мужского пола как раз-таки были выявлены «двойные стандарты» в сфере морально-этических принципов [50, с. 114].

Большая часть опрошенных мужчин (68%) относятся к измене, как к предательству, 23% думают иначе, они убеждены, что благодаря измене удовлетворяются те потребности, которые не удовлетворяются в браке, то есть считают, что измена может даже пойти на пользу. По результатам анкеты было обнаружено, что небольшой процент испытуемых (21%), убеждены в том, что если человек совершил измену, то лучше в этом признаться, 42% честно ответили, что не смогли бы признаться своей жене в измене. 34% затруднились ответить на данный вопрос.

34% мужчин на вопрос о том, смогли бы они простить измену своей партнерши, ответили положительно, а вот 33% респондентов мужского пола никогда бы не смогли простить факт измены.

В анкету был включен вопрос о привлекательности неверности. То есть насколько испытуемых привлекают внебрачные связи. 29% респондентов не смогли дать точного ответа на этот вопрос, 26% считают, что оба супруга должны в полной мере пользоваться своей свободой, 24% мужчин убеждены, что измены не несут в себе никакой привлекательности и не допустят такого в своих отношениях, а вот 21% признались, что допускают неверность.

Также в анкету был включен прямой вопрос о наличии внебрачных связей у мужчин. Результаты были проанализированы только среди испытуемых, которые состоят в браке. 47% испытуемых отрицают у них наличие внебрачных связей, в настоящее время не имеют связей на стороне - 28%, в настоящее время имеют внебрачную связь 25% мужчин.

По данным исследования можно сделать вывод о том, что почти половина испытуемых мужского пола отрицательно относятся к изменам и не изменяют своим спутницам, чуть больше половины мужчин приемлют измены в отношениях и сами изменяют своим супругам, нарушая нравственные нормы [37, с. 460].

Также было выявлено, что небольшая часть опрошенных мужчин (14%), считают, что измена носит только отрицательный характер и губит брачные отношения, они убеждены, что сохранение верности — это единственный вариант для благополучия семьи, в основном к этой категории отвечавших относятся те мужчины, которые уже давно находятся в семейных отношениях, обзавелись детьми и налаженным бытом. 47% мужчин ответили, что нужно стремиться к стабильности верности в семье, но это очень сложно. Остальные же отказываются верить в то, что возможно сохранение верности на протяжении всего брака. Те мужчины, которые изначально не допускают мысли об измене, отрицательно к этому относятся и считают, что сохранять верность своей жене это как сам собой разумеющийся факт, в большинстве своем всегда верны своим принципам и сохраняют верность супруге, чем те, которые изначально могут хотя бы в мыслях допустить возможность адюльтера.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что имеется связь между привлекательностью неверности и личностными чертами мужчин. Также были выявлены так называемые «двойные стандарты» в отношении к нравственным нормам. По результатам исследования было обнаружено, что почти половина испытуемых мужского пола не изменяли и не изменяют своим женам или сожительницам, но лишь 14% из выборки придерживаются мнения, что сохранение верности возможно на протяжении всех отношений [18, с. 255].

Далее стоит рассмотреть женское отношение к изменам.

В работах Т.В. Андреевой и Т.Ю. Пипченко было рассмотрено исследование, направленное на изучение семейно-брачных потребностей женщин, в ходе которого также изучалось отношение женщин к неверности. Выборку составили 58 женщин в возрасте от 20 до 60 лет, которые имеют среднее специальное образование и состоят в первом браке. Стоит отметить, что в ходе данного исследования была обнаружена прямая связь между возрастом женщин и их отношением к измене. Чем более зрелого возраста были испытуемые женского пола, чем дольше они состояли в браке, тем нетерпимее они относились к возможной измене со стороны супруга, такое поведение ими воспринимается, как аморальное и неприемлемое. Более юные девушки относились более лояльно и терпимее к факту возможной измены. Здесь играет роль различие взглядов у разных поколений, которые могут довольно таки отличаться друг от друга [32, с. 82].

Чем более терпимо относятся женщины к неверности, тем более у них выражена сексуальная потребность в посвящении мужа семье.

По результатам исследования было выявлено, что сексуальные потребности лидируют по уровню значимости в отношениях среди молодых девушек (20-30 лет). А вот среди женщин постарше (40-60 лет) уже более важным в их отношениях является посвященность мужа семье. То есть забота о детях, улучшение бытовых и материальных условий. Женщины

более старшего возраста категоричнее относятся к изменам в супружеских отношениях, чем девушки моложе [29, с. 39-49].

Помимо этого, было обнаружено, что привлекательность мужчины для женщины имеет прямую связь. Говоря иными словами, если для женщины значимую роль играет внешняя привлекательность своего партнера, то они более терпимо относятся к изменам со стороны своего избранника, нежели те испытуемые женского пола, которые больше всего ценят в своем партнере искренность и открытость. Когда женщина изначально понимает, что ее мужчина довольно-таки красив и привлекателен, то она автоматически мирится с тем, что он может быть привлекателен и симпатичен для других, к изменам они относятся более лояльно. А вот женщины, которые больше ценят не внешность партнера, а его внутренние качества (честность, верность, искренность и открытость), для них измены не приемлемы даже чисто гипотетически, такого они не потерпят в своем браке [41, с. 98].

В процессе исследования было выявлено, что личностные характеристики женщин напрямую зависят от их отношения к измене. Было обнаружено, что испытуемые женского пола, которым свойственен более высокий уровень тревожности и чувство долга, более негативно воспринимают и относятся к изменам [55, с. 173-182].

Таким образом, можно сделать следующие выводы, говоря об отношении мужчин к внебрачным связям и к браку и говоря об отношении женщин к измене супруга:

- Возраст испытуемых влиял на их степень допустимости и недопустимости измены в браке. Мужчины молодого возраста (20-30 лет) более лояльно относятся к наличию внебрачных связей, также, как и молодые женщины этого же возраста более терпимо воспринимают измену супруга. Люди более зрелого возраста вспоминают измену более негативно (и мужчины, и женщины). Здесь можно предположить, что чем старше человек становится, тем больше меняются его взгляды и отношение к моральным нормам. Также может играть роль различие взглядов поколений;

- Личностные качества также влияют на отношение к измене. Было выявлено, что мужчины с более высоким уровнем доминантности нормально воспринимают наличие внебрачных связей. А вот женщины с сильной выраженностью уровня тревожности, чувством долга и ответственности не терпят измен в своих отношениях. Для них важна стабильность и благополучие семьи.

- Ценностные ориентации мужчин и брачно-семейные потребности женщин оказывают влияние на отношение к супружеской неверности.

Выводы по 1 главе

Молодежь является особой социально-демографической группой, которая отличается своими возрастными характеристиками, особенностями статуса, положением в обществе и особенным психоэмоциональным складом.

В каждой стране имеются свои возрастные границы, позволяющие относить людей к категории «молодежь». В среднем эти границы варьируются от 14-16 лет до 25-35.

Стоит отметить, что для молодежи характерны такие личностные качества, как инфантильность, конформизм и нарциссизм. Если говорить о зрелой личности, то ее характеризуют такие качества, как устойчивые ценности, адекватная самооценка и ориентация на личностные достижения. Такие люди адекватно оценивают свои возможности, понимают, чего они хотят и как этого достичь.

Отечественными социологами было проведено исследование ценностных ориентаций молодежи. Результаты диагностики показали, что для юношей и девушек значимыми ценностями являются: семья, друзья и здоровье, а также интересная работа, материальный достаток и справедливость. Имеется тенденция к повышению уровня значимости справедливости в жизни молодежи.

Такое понятие, как «измена» в словаре русского языка С.И. Ожегова определяется как «нарушение верности кому-нибудь или чему-нибудь».

Н.И. Олиферович, Т.А. Зинкевич-Куземкина, Т.Ф. Велента считают, что супружескую неверность (измену, адюльтер, прелюбодеяние) можно рассматривать как вступление лица, состоящего в браке, в половую связь с лицами из других брачных пар или с одинокими мужчинами и женщинами. Измена, по мнению авторов, может носить как эпизодический, так и систематический характер.

Глава 2. Эмпирическое исследование личностных характеристик молодежи с разными представлениями об измене

2.1. Организация эмпирического исследования

Эмпирическое исследование проводилось на базе ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

В исследовании приняли участие студенты женского и мужского пола 1-4 курсов очной и заочной форм обучения в возрасте 19-29 лет.

В ходе эмпирического исследования были использованы следующие методики:

1. 16-факторный личностный опросник Кэттелла;
2. ценностный опросник Шварца;
3. тест межличностных отношений Т. Лири;
4. анкета «Представления молодежи об измене».

Полученные данные были подвергнуты математико-статистическому анализу с помощью U-критерия Манна-Уитни.

Для изучения черт личности был использован многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла.

С помощью опросника выявляются эмоциональные, коммуникативные, интеллектуальные свойства, а также свойства саморегуляции, обобщающие информацию человека о самом себе.

Тест может быть использован для многостороннего и углубленного изучения личности человека, его характера, темперамента, интеллекта, эмоциональных, волевых, моральных, коммуникативных и других особенностей [15, с. 136].

Ценностный опросник Шварца состоит из двух частей. Первая часть опросника предназначена для изучения ценностей, идеалов и убеждений, оказывающих влияние на личность.

Список ценностей состоит из двух частей: существительных и прилагательных, включающих 57 ценностей. Испытуемый оценивает каждую из предложенных ценностей по шкале от 7 до -1 баллов.

Вторая часть опросника Шварца представляет собой профиль личности. Состоит из 40 описаний человека, характеризующих 10 типов ценностей. Для оценки описаний используется шкала от 4 до -1 баллов.

Испытуемым была подробно рассказана и объяснена инструкция по данному опроснику. В первой части опросника было сказано, что для удобства можно сначала выбрать самую значимую ценность из всех предложенных и присвоить ей самый высший балл (7), затем выбрать самую незначимую для себя ценность и обозначить ее самым низким баллом (-1). После этого необходимо было проранжировать все оставшиеся ценности.

Перед тем, как испытуемые приступили ко второй части опросника, была уточнена и немного изменена инструкция его прохождения. Во второй части была представлена таблица, в которой были описаны различные поведенческие проявления человека. Испытуемым необходимо было сначала оценить каждое из приведенных проявлений (от 4 до -1) в зависимости от того, насколько это поведенческое проявление им характерно, как личности.

Затем было сказано, что нужно также оценить каждое поведенческое проявление, но, не опираясь на понятие «Я – идеальное» (как сказано в инструкции), а руководствуясь понятием «Идеальный партнер для меня» [16, с. 70].

Методика Т. Лири предназначена для исследования представлений субъекта о себе и идеальном «Я», а также для изучения взаимоотношений в малых группах.

Опросник содержит 128 оценочных суждений, из которых в каждом из 8 типов отношений образуются 16 пунктов, упорядоченных по восходящей интенсивности.

Испытуемым было предложено пройти данный тест 2 раза. Первый раз – поставив знак «+» напротив тех суждений, которые характеризуют Вас, как

личность (если нет полной уверенности, знак «+» не ставьте). При прохождении теста во второй раз, необходимо было поставить знак «+» рядом с теми определениями, которые будут характерны для Вашего идеального партнера [43, с. 77].

С целью выявления представлений молодежи к измене и отношения к ней применялась анкеты, состоящая из 15 вопросов (первые 3 вопроса открытые, остальные 12 вопросов закрытые).

Испытуемым необходимо было дать ответ на каждый из предложенных вопросов, исходя из личного опыта или собственных представлений.

2.2. Анализ и интерпретация результатов исследования

В результате диагностики личностных характеристик молодежи по многофакторному личностному опроснику Р. Кеттелла были получены следующие результаты (табл. 1-2).

Таблица 1

Результаты диагностики девушек по многофакторному личностному опроснику Р. Кеттелла

Факторы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
A	8%	88%	4%
B	20%	65%	15%
C	17%	77%	6%
E	0%	68%	32%
G	8%	77%	15%
L	11%	65%	24%
O	8%	60%	32%
Q ₁	8%	71%	21%
Q ₂	14%	80%	6%
Q ₃	5%	65%	30%
F ₂	11%	71%	18%

Наименование факторов:

A (общительность), B (интеллектуальность), C (эмоциональная устойчивость, сила «Я»), E (доминантность), G (моральная нормативность, сила «супер-Эго»), L (подозрительность), O (тревожность), Q₁ (радикализм), Q₂ (самостоятельность), Q₃ (дисциплинированность), F₂ (интроверсия/экстраверсия)

По данным, представленным в табл. 1 видно, что 32% девушкам свойственны такие личностные черты, как доминантность, настойчивость и напористость. Таким людям характерно лидерство, независимость в суждениях, уверенность в себе, склонность обвинять других в возникновении конфликтных ситуаций.

Также у 32% девушек по выборке был обнаружен высокий уровень по фактору «тревожность». Это свидетельствует о склонности к возникновению чувства вины. Таким людям присущи внутренняя напряженность, склонность к драматизации, ожидание неприятностей, предчувствие опасности; неуверенность в себе; склонность к самообвинению, ранимость, чувствительность к обвинениям, особенно в сфере общения.

У 30% девушек был выявлен высокий уровень по фактору «Дисциплинированность». Это говорит о том, что эти испытуемые контролируют свои желания. Им свойственны: постоянный самоконтроль; настойчивость в достижении цели, преодоление препятствий на пути к достижению цели за счет волевых усилий.

По результатам теста у 24% девушек был обнаружен высокий уровень по фактору «Подозрительность». Такие люди подозрительны, предубеждены по отношению к людям; им присущи закрытость, обособленность в коллективе; склонность к соперничеству и ревности, завистливость, ощущение недооцененности.

Значения по фактору «Радикализм» достигают высокого уровня у 21% испытуемых. Это свидетельствует о том, что им характерны: гибкость мышления, поиск новых путей решения, умение обобщать и анализировать; такие люди склонны к экспериментированию.

18% испытуемым свойственна экстраверсия в поведении. Это говорит о том, что такие люди социально контактны, не заторможены, успешно устанавливают и поддерживают межличностные связи.

У 15% девушек был выявлен высокий уровень по такому фактору, как «Интеллектуальность». Что говорит о наличии у них абстрактности

мышления. У данного процента испытуемых высокий интеллектуальный потенциал. Они способны быстро решать логические задачи, успешно справляться с решением отвлеченных проблем, но при этом они менее успешны при решении бытовых проблем.

По такому фактору, как «Моральная нормативность (сила «супер-Эго»)» у 15% испытуемых был обнаружен высокий уровень. Это свидетельствует о том, что эти девушки морально устойчивы и совестливы. Таким людям свойственны стойкость и упорство.

У 6% испытуемых фактор «Эмоциональная устойчивость, сила «Я»» достигает высокого уровня. Это значит, что этим девушкам характерна эмоциональная устойчивость в поведении. Такие люди уравновешенны, спокойны, реалистичны, у них слабые невротические симптомы (либо они вообще отсутствуют).

6% девушкам характерен высокий уровень самостоятельности. Такие люди самодостаточны, ориентируются на собственное мнение в поведении и во взаимодействии с окружающими людьми.

Лишь у 4% опрошенных был выявлен высокий уровень общительности. Это свидетельствует о наличии у таких людей доброты, сердечности, эмоциональности, открытости и доверчивости в поведении.

Фактор «Интеллектуальность» находится на низком уровне у 20% испытуемых. Это значит, что данному проценту девушек характерна конкретность мышления. У таких людей преимущественно развито конкретное мышление; для решения сложных абстрактных задач им требуется дополнительное время; интеллектуальные интересы у них недостаточно выражены; они могут испытывать трудности в обучении.

17% респондентам свойственна эмоциональная неустойчивость. Что говорит о слабости «эго» у таких людей. Эти люди часто обладают невротическими симптомами: ипохондричность – фиксация на функциях своего организма, истеричность, эмоциональные «выбросы» на других людей, депрессивность, мрачность, тревога.

У 14% девушек была выявлена зависимость от группы. Это свидетельствует о социабельности, несамостоятельности, зависимости поведения от групповых ценностей и норм.

11% опрошенным свойственна доверчивость в поведении. У этих людей выражена терпимость к людям, уступчивость, откровенность, порой чрезмерная. У них отсутствует чувство зависти и ревности, они бескорыстны, оптимистичны, легки в примирении с трудностями и бытовыми неудобствами.

У 11% испытуемых была обнаружена выраженность интроверсии в поведении. Что говорит о склонности к сухости, к самоудовлетворению, замороженности межличностных контактов. Это может быть благоприятно в работе, требующей точности.

Также 11% девушкам характерна замкнутость в общении. Такие люди обособлены, им свойственна отчужденность. Они конфликтны, холодноваты, у них нет эмоциональной живости в общении, они молчаливы, также им характерна некоторая подозрительность, эгоистичность, они выстраивают контакты лишь на формальной основе. Их деятельность более эффективна, когда они работают в одиночку.

Фактор «Моральная нормативность (сила «супер-эго») находится на низком уровне у 8% респондентов женского пола. Это значит, что у данного процента девушек выражена моральная динамичность и недобросовестность. Такие люди легкомысленны и безответственны.

У 8% испытуемых были обнаружены уверенная адекватность и безмятежность. Что говорит о наличии у таких людей спокойствия, внутренней расслабленности, безмятежности. У этих людей преобладает ощущение безопасности, самоуверенности.

8% респондентам присущ консерватизм в поведении. Таким людям характерна ригидность мышления, боязнь нового. Они привыкли ориентироваться на стереотипы, они несамостоятельны в выборе решений. У них выражена чувствительность к любым неудачам и ошибкам.

По результатам методики было обнаружено, что 5% испытуемым свойственна импульсивность в поведении. У таких людей низкий самоконтроль, волевые усилия эпизодичны.

Таблица 2

Результаты диагностики юношей по многофакторному личностному опроснику Р. Кеттелла

Факторы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
A	6%	80%	14%
B	13%	74%	13%
C	13%	74%	13%
E	20%	40%	40%
G	13%	74%	13%
L	33%	20%	47%
O	27%	73%	0%
Q ₁	20%	67%	13%
Q ₂	0%	67%	33%
Q ₃	13%	40%	47%
F ₂	0%	73%	27%

По данным табл. 2 видно, что у 47% парней обнаружен высокий уровень по фактору «Подозрительность». Такие люди подозрительны, предубеждены по отношению к людям; им присущи закрытость, обособленность в коллективе; склонность к соперничеству и ревности, завистливость, ощущение недооцененности.

47% опрошенных характерен высокий уровень дисциплинированности, что говорит о наличии у них контроля желаний. Таким людям свойственен постоянный самоконтроль; настойчивость в достижении цели, преодоление препятствий на пути к достижению цели за счет волевых усилий; умение планировать свое время и порядок действий.

40% испытуемым свойственны такие личностные факторы, как доминантность, настойчивость и напористость. Таким людям характерно лидерство, независимость в суждениях, уверенность в себе, склонность обвинять других в возникновении конфликтных ситуаций; такие люди могут быть конфликтными, не нуждаться в эмоциональной поддержке.

33% парням характерен высокий уровень самостоятельности. Такие люди самодостаточны, ориентируются на собственное мнение в поведении и во взаимодействии с окружающими людьми.

33% испытуемым свойственна экстраверсия в поведении. Это говорит о том, что такие люди социально контактны, не заторможены, успешно устанавливают и поддерживают межличностные связи.

У 14% опрошенных был выявлен высокий уровень общительности. Это свидетельствует о наличии у таких людей доброты, сердечности, эмоциональности, открытости и доверчивости в поведении. Также такие люди легки в общении, разговорчивы, они могут быть беззаботны, импульсивны.

У 13% парней был выявлен высокий уровень по такому фактору, как «Интеллектуальность». Что говорит о наличии у них абстрактности мышления. У данного процента испытуемых высокий интеллектуальный потенциал. Они способны быстро решать логические задачи, успешно справляться с решением отвлеченных проблем, но при этом они менее успешны при решении бытовых проблем.

У 13% испытуемых фактор «Эмоциональная устойчивость, сила «Я»» достигает высокого уровня. Это значит, что этим парням характерна эмоциональная устойчивость в поведении. Такие люди уравновешенны, спокойны, реалистичны, у них слабые невротические симптомы (либо они вообще отсутствуют).

По такому фактору, как «Моральная нормативность (сила «супер-Эго»)» у 13% испытуемых был обнаружен высокий уровень. Это свидетельствует о том, что этот процент парней морально устойчивы и совестливы. Таким людям свойственны стойкость и упорство; они обязательны, ответственные, требовательны к себе.

Фактор «Радикализм» достигает высокого уровня у 13% испытуемых. Это свидетельствует о том, что этим парням характерны: гибкость

мышления, поиск новых путей решения, умение обобщать и анализировать; такие люди склонны к экспериментированию.

33% опрошенным свойственна доверчивость в поведении. У этих людей выражена терпимость к людям, уступчивость, откровенность, порой чрезмерная.

У 27% испытуемых были обнаружены уверенная адекватность и безмятежность. Что говорит о наличии у таких людей спокойствия, внутренней расслабленности, безмятежности. У этих людей преобладает ощущение безопасности, самоуверенности.

20% парням свойственны конформность, покорность и зависимость в поведении. Такие люди подчиняются другим, не уверены в себе, склонны к самообвинению, к желанию избегать препятствия, не видеть их. Также им характерны робость, неумение отстаивать свою точку зрения, желание иметь опору. Такие люди способны успешно обучаться.

20% респондентам присущ консерватизм в поведении. Таким людям характерна ригидность мышления, боязнь нового. Они привыкли ориентироваться на стереотипы, они несамостоятельны в выборе решений. У них выражена чувствительность к любым неудачам и ошибкам.

Фактор «Интеллектуальность» находится на низком уровне у 13% испытуемых. Это значит, что данному проценту парней характерна конкретность мышления. У таких людей преимущественно развито конкретное мышление; для решения сложных абстрактных задач им требуется дополнительное время; интеллектуальные интересы у них недостаточно выражены; они могут испытывать трудности в обучении.

13% респондентам свойственна эмоциональная неустойчивость. Что говорит о слабости «эго» у таких людей. Эти люди часто обладают невротическими симптомами: ипохондричность – фиксация на функциях своего организма, истеричность, эмоциональные «выбросы» на других людей, депрессивность, мрачность, тревога.

Фактор «Моральная нормативность (сила «супер-эго») находится на низком уровне у 13% респондентов мужского пола. Это значит, что у данного процента парней выражена моральная динамичность и недобросовестность.

По результатам методики было обнаружено, что 13% испытуемым свойственна импульсивность в поведении. У таких людей низкий самоконтроль, волевые усилия эпизодичны.

Лишь 6% парням характерна замкнутость в общении. Такие люди обособлены, им свойственна отчужденность. Они конфликтны, холодноваты, у них нет эмоциональной живости в общении, они молчаливы, также им характерна некоторая подозрительность, эгоистичность, они выстраивают контакты лишь на формальной основе.

Результаты диагностики по ценностному опроснику Шварца представлены в табл. 3-8.

Таблица 3

Результаты диагностики жизненных ценностей девушек по ценностному опроснику Шварца

Ценности	Низкий уровень важности	Средний уровень важности	Высокий уровень важности
Конформность	14%	77%	9%
Традиции	40%	43%	17%
Доброта	0%	46%	54%
Универсализм	3%	74%	23%
Самостоятельность	11%	26%	63%
Стимуляция	40%	49%	11%
Гедонизм	20%	34%	46%
Достижения	11%	43%	46%
Власть	72%	17%	11%
Безопасность	17%	32%	51%

По результатам теста было выявлено, что для 63% девушек наиболее важное значение имеет ценность «Самостоятельность», что выражается в самостоятельности мышления, выборе способов действий, в творчестве и исследовательской активности.

У 54% испытуемых ценность «Доброта» занимает в жизни важное место. Лежащая в ее основе доброжелательность сфокусирована на

благополучии в повседневном взаимодействии с близкими людьми. Этот тип ценностей считается производным от потребности в позитивном взаимодействии, потребности в аффилиации и обеспечении процветания группы.

Ценность «Безопасность» находится на высоком уровне выраженности у 51% опрошенных. У 17% девушек эта ценность находится на низком уровне выраженности. Мотивационная цель этого типа — безопасность для других людей и себя, гармония, стабильность общества и взаимоотношений.

Для 46% ценность «Гедонизм» имеет важное значение в жизни, а для 40% эта же ценность не является чем-то важным в жизни. Мотивационная цель данного типа определяется как наслаждение или чувственное удовольствие (удовольствия, наслаждение жизнью).

Также для 46% девушек такая ценность, как «Достижения» является важной в жизни, а для 11% не является важной. Определяющая цель этого типа ценностей — личный успех через проявление компетентности в соответствии с социальными стандартами.

Ценность «Универсализм» находится на высоком уровне важности у 23% респондентов и лишь у 3% данная ценность находится на низком уровне важности. Мотивационная цель данного типа ценностей — понимание, терпимость, защита благополучия всех людей и природы.

У 17% испытуемых женского пола ценность «Традиции» занимает важное место в жизни, а у 40% эта же ценность не занимает важное место. Любые социальные группы вырабатывают свои символы и ритуалы. Их роль и функционирование определяются опытом группы и закрепляются в традициях и обычаях.

Было обнаружено, что у 11% девушек ценность «Стимуляция» также занимает важное место, для 40 же % данная ценность не занимает значимое место. Этот тип ценностей является производным от организменной потребности в разнообразии и глубоких переживаниях для поддержания оптимального уровня активности.

Для 11% опрошенных такая ценность, как «Власть» является важной в их жизни. Также было выявлено, что у 72% данная ценность не занимает важную позицию в жизни. Центральная цель этого типа ценностей заключается в достижении социального статуса или престижа, контроля или доминирования над людьми и средствами.

Лишь у 9% девушек по выборке было выявлено, что ценность «Конформность» имеет важное значение в жизни. Для 14% эта ценность не является важной. Определяющая мотивационная цель этого типа — сдерживание и предотвращение действий, а также склонностей и побуждений к действиям, которые могут причинить вред другим или не соответствуют социальным ожиданиям.

Таблица 4

Результаты диагностики мотивационных приоритетов девушек по ценностному опроснику Шварца

Приоритеты в поведении	Низкий уровень важности	Средний уровень важности	Высокий уровень важности
Мотивы конформизма	11%	74%	15%
Мотивы традиций	54%	31%	15%
Мотивы доброты	8%	46%	46%
Мотивы универсализма	6%	74%	20%
Мотивы самостоятельности	14%	49%	37%
Мотивы стимуляции	31%	54%	15%
Мотивы гедонизма	14%	51%	35%
Мотивы достижений	29%	40%	31%
Мотивы власти	66%	28%	6%
Мотивы безопасности	29%	34%	37%

По результатам методики было обнаружено, что для 46% девушек мотивы доброты в поведении занимают высокий уровень выраженности.

37% испытуемым свойственны мотивы самостоятельности в их поведении.

Также для 37% респондентов женского пола характерны мотивы безопасности, а у 29% эти мотивы занимают незначимое место в их жизни.

Мотивы гедонизма в поведении присущи 35% испытуемым.

Стоит отметить, что мотивы достижений в поведении занимают высокий уровень выраженности в жизни 31% опрошенных девушек, а у 29% эти же мотивы находятся на низком уровне выраженности.

Мотивы универсализма имеют высокое значение для 20% испытуемых.

Для 54% опрошенных мотивы традиций не присущи.

Таблица 5

Результаты диагностики мотивационных приоритетов идеального партнера для девушек по ценностному опроснику Шварца

Приоритеты в поведении	Низкий уровень важности	Средний уровень важности	Высокий уровень важности
Мотивы конформизма	35%	37%	28%
Мотивы традиций	66%	19%	15%
Мотивы доброты	45%	32%	23%
Мотивы универсализма	37%	43%	20%
Мотивы самостоятельности	15%	13%	72%
Мотивы стимуляции	35%	35%	30%
Мотивы гедонизма	47%	20%	33%
Мотивы достижений	20%	14%	66%
Мотивы власти	14%	16%	70%
Мотивы безопасности	30%	25%	45%

По данным, представленным в табл. 5 видно, что наиболее значимыми в поведении идеального партнера для девушек являются мотивы: самостоятельности (72%), власти (70%), мотивы достижений (66%), безопасности (45%).

Наименее значимыми в поведении идеального партнера для девушек являются мотивы: традиций (66%), гедонизма (33%), доброты (45%), мотивы стимуляции (30%).

В поведении идеального партнера для девушек значимость мотивов универсализма и конформизма имеет средний уровень выраженности.

Получившиеся результаты можно объяснить тем, что преимущественно для девушек в поведении идеального для них партнера важны «сильные»

качества. Такие ценности, как: властность, самостоятельность и стремление к каким-либо достижениям. Девушки хотят видеть рядом с собой надежного партнера, на которого можно положиться и которому можно довериться.

Таблица 6

Результаты диагностики жизненных ценностей парней по ценностному опроснику Шварца

Ценности	Низкий уровень важности	Средний уровень важности	Высокий уровень важности
Конформность	40%	60%	0%
Традиции	67%	33%	0%
Доброта	27%	46%	27%
Универсализм	13%	74%	13%
Самостоятельность	0%	53%	47%
Стимуляция	20%	40%	40%
Гедонизм	20%	33%	47%
Достижения	0%	47%	53%
Власть	13%	33%	54%
Безопасность	33%	13%	54%

Для 54% опрошенных такая ценность, как «Власть» является значимой в их жизни. Также было выявлено, что у 13% данная ценность не занимает значимую позицию в жизни. Центральная цель этого типа ценностей заключается в достижении социального статуса или престижа, контроля или доминирования над людьми и средствами.

Ценность «Безопасность» находится на высоком уровне значимости у 54% опрошенных. У 33% парней эта ценность находится на низком уровне значимости. Мотивационная цель этого типа — безопасность для других людей и себя, гармония, стабильность общества и взаимоотношений.

Для 53% парней такая ценность, как «Достижения» является значимой в жизни. Определяющая цель этого типа ценностей — личный успех через проявление компетентности в соответствии с социальными стандартами.

По результатам теста было выявлено, что для 47% парней такая ценность, как «Самостоятельность» имеет высокое значение. Определяющая цель этого типа ценностей состоит в самостоятельности мышления и выбора способов действия, в творчестве и исследовательской активности.

Также для 47% ценность «Гедонизм» имеет высокое значение в жизни, а для 20% эта же ценность не является чем-то значимым в жизни. Мотивационная цель данного типа определяется как наслаждение или чувственное удовольствие (удовольствия, наслаждение жизнью).

Было обнаружено, что у 40% парней ценность «Стимуляция» занимает значимое место, для 20% данная ценность не занимает значимое место. Этот тип ценностей является производным от организменной потребности в разнообразии и глубоких переживаниях для поддержания оптимального уровня активности.

У 27% испытуемых ценность «Доброта» занимает в жизни значимое место и также у 27% эта же ценность не занимает высокое значение. Лежащая в ее основе доброжелательность сфокусирована на благополучии в повседневном взаимодействии с близкими людьми.

Ценность «Универсализм» находится на высоком уровне выраженности у 13% респондентов и также у 13% данная ценность находится на низком уровне выраженности. Мотивационная цель данного типа ценностей — понимание, терпимость, защита благополучия всех людей и природы.

Было выявлено, что ценность «Конформность» не является значимой для 40% респондентов. Определяющая мотивационная цель этого типа — сдерживание и предотвращение действий, а также склонностей и побуждений к действиям, которые могут причинить вред другим или не соответствуют социальным ожиданиям.

У 67% испытуемых мужского пола ценность «Традиции» не занимает значимое место. Любые социальные группы вырабатывают свои символы и ритуалы. Их роль и функционирование определяются опытом группы и закрепляются в традициях и обычаях. Традиционный способ поведения становится символом групповой солидарности, выражением единых ценностей и гарантией выживания.

**Результаты диагностики мотивационных приоритетов парней по
ценностному опроснику Шварца**

Приоритеты в поведении	Низкий уровень важности	Средний уровень важности	Высокий уровень важности
Мотивы конформизма	27%	73%	0%
Мотивы традиций	80%	20%	0%
Мотивы доброты	40%	27%	33%
Приоритеты в поведении	Низкий уровень важности	Средний уровень важности	Высокий уровень важности
Мотивы универсализма	13%	74%	13%
Мотивы самостоятельности	0%	53%	47%
Мотивы стимуляции	13%	53%	34%
Мотивы гедонизма	33%	33%	34%
Мотивы достижений	0%	53%	47%
Мотивы власти	27%	27%	46%
Мотивы безопасности	47%	13%	40%

47% испытуемым свойственны мотивы самостоятельности в их поведении.

Стоит отметить, что мотивы достижений в поведении имеют высокий уровень значимости в жизни 47% опрошенных парней.

Для 46% испытуемых свойственны мотивы власти. Эти же мотивы не характерны для 27% опрошенных мужского пола.

Для 40% респондентов мужского пола характерны мотивы безопасности, а у 47% эти мотивы занимают незначимое место в их жизни.

У 34% парней были обнаружены мотивы стимуляции в поведении, а у 13% эти мотивы обнаружены не были.

Мотивы гедонизма в поведении присущи 34% испытуемым, у 33% данные мотивы занимают низкий уровень выраженности.

По результатам методики было обнаружено, что для 33% парней мотивы доброты в поведении занимают высокий уровень выраженности. А для 40% эти же мотивы не являются чем-то значимым.

Для 27% респондентов не характерны мотивы конформизма в поведении.

Мотивы традиций в поведении не присущи 40% опрошенным.

Таблица 8

Результаты диагностики мотивационных приоритетов идеального партнера для парней по ценностному опроснику Шварца

Приоритеты в поведении	Низкий уровень важности	Средний уровень важности	Высокий уровень важности
Мотивы конформизма	20%	40%	40%
Мотивы традиций	46%	41%	13%
Мотивы доброты	27%	20%	53%
Мотивы универсализма	33%	20%	47%
Мотивы самостоятельности	46%	31%	23%
Мотивы стимуляции	37%	30%	33%
Мотивы гедонизма	27%	27%	46%
Мотивы достижений	37%	36%	27%
Мотивы власти	54%	33%	13%
Мотивы безопасности	27%	36%	37%

Для 53% парней в поведении идеального для них партнера мотив доброты занимает высокий уровень выраженности.

Мотивы универсализма значимы в поведении партнера для 47% опрошенных.

Для 46% опрошенных в поведении идеального партнера значимую роль занимают мотивы гедонизма.

Для 46% испытуемых мужского пола мотивы самостоятельности не занимают значимого места.

Для 54% испытуемых мотив власти не имеет высокого значения в поведении партнера.

Данные результаты можно обосновать тем, что для парней важно видеть рядом с собой девушку, которая не будет обладать властными доминантными качествами. Для мужского пола важным является видеть в своей спутнице более мягкие качества, например, мотивы доброты и конформизма в поведении.

Результаты диагностики межличностных отношений по методике Т. Лири представлены в табл. 9-12.

Таблица 9

Результаты диагностики «Я – реального» у девушек по тесту межличностных отношений Т. Лири

Черты личности	Количество баллов		
	13-16	9-12	0-8
Авторитарный	20%	33%	47%
Эгоистичный	17%	83%	
Агрессивный	0%	9%	91%
Подозрительный	6%	14%	80%
Подчиняемый	20%	23%	57%
Зависимый	8%	81%	11%
Дружелюбный	53%	47%	
Альтруистический	42%	58%	

По данным, представленным в табл. 9 видно, что 91% девушек свойственен низкий уровень агрессивности.

У 83% девушек средний уровень эгоистичности. Они ориентированы на себя, склонны к соперничеству.

Для 81% опрошенных женского пола характерен средний уровень выраженности такой черты личности, как «Зависимость». Про таких людей можно сказать, что они конформные, мягкие, ожидают помощи и советов, доверчивы, склонны к восхищению окружающими, вежливы.

Было выявлено, что 80% опрошенным свойственна подозрительность, но в адаптивной форме выраженности. Такие люди критичны по отношению к социальным явлениям и окружающим людям.

Альтруистические черты характера находятся на нормальном уровне у 58% опрошенных. Про таких людей можно сказать, что они ответственные

по отношению к людям, деликатные, мягкие, добрые, эмоциональное отношение к людям проявляют в сострадании, симпатии, заботе, ласке, умеют подбодрить и успокоить окружающих, бескорыстные и отзывчивые.

Для 42% свойственен высокий уровень альтруизма. Это говорит о гиперответственности. Такие люди всегда приносят в жертву свои интересы, стремятся помочь и сострадать всем, навязчивы в своей помощи и слишком активны по отношению к окружающим, принимают на себя ответственность за других (может быть только внешняя «маска», скрывающая личность противоположного типа).

Было выявлено, что для 57% испытуемых присущ нормальный уровень подчиняемости. Такие люди скромные, робкие, уступчивые, эмоционально сдержанны, способны подчиняться, не имеют собственного мнения, послушно и честно выполняют свои обязанности.

Такая черта личности, как авторитарность, находится на низком уровне у 47% испытуемых. Это говорит о наличии у таких людей уверенности в себе, но они не обязательно являются лидерами. Также они упорные и настойчивые.

Такая черта, как дружелюбие, находится на нормальном уровне у 47% испытуемых, что говорит об их склонности к сотрудничеству и кооперации. Они гибкие и компромиссные при решении проблем в конфликтных ситуациях, стремятся быть в согласии с мнением окружающих, сознательно конформные, следуют условностям, правилам и принципам «хорошего тона» в отношениях с людьми, инициативные энтузиасты в достижении целей группы, стремятся помогать, чувствовать себя в центре внимания, заслужить признание и любовь, общительны, проявляют теплоту и дружелюбие в отношениях.

Для 53% девушек присущ высокий уровень дружелюбия. Это значит, что они дружелюбны и любезны со всеми, ориентированы на принятие и социальное одобрение, стремятся удовлетворить требования всех, «быть хорошим» для всех без учета ситуации, стремятся к целям микрогрупп.

Таблица 10

Результаты диагностики представлений об идеальном партнере у девушек по тесту межличностных отношений Т. Лири

Черты личности	Количество баллов		
	13-16	9-12	0-8
Авторитарный	66%	20%	14%
Черты личности	Количество баллов		
	13-16		13-16
Эгоистичный	20%	80%	
Агрессивный	17%	26%	57%
Подозрительный	20%	26%	54%
Подчиняемый	8%	14%	78%
Зависимый	8%	17%	75%
Дружелюбный	44%	56%	
Альтруистический	40%	60%	

По результатам теста было выявлено, что для девушек при установлении межличностных отношений с юношами наиболее значимыми чертами являются: авторитарность (66%).

При этом такие черты, как эгоистичность (80%), подчиняемость (78%), зависимость (75%), агрессивность (57%), подозрительность (54%) мешают установлению межличностных отношений. Идеального партнера девушки представляют не агрессивным, а дружелюбным.

Получившиеся результаты можно рассмотреть и объяснить с такой точки зрения, что девушки в основном в меньшей степени обладают доминантными качествами в поведении. Девушкам не свойственны такие черты, как авторитаризм и агрессивность. Но при этом рядом с собой они хотят видеть более сильного и доминантного партнера.

Таблица 11

Результаты диагностики «Я – реального» у парней по тесту межличностных отношений Т. Лири

Черты личности	Количество баллов		
	13-16	9-12	0-8
Авторитарный	47%	27%	26%
Эгоистичный	40%	60%	

Агрессивный	27%	33%	40%
Подозрительный	47%	27%	26%
Подчиняемый	13%	20%	67%
Зависимый	13%	7%	80%
Дружелюбный	33%	67%	
Альтруистический	27%	73%	

Для 80% опрошенных мужского пола характерен низкий уровень такой черты личности, как «Зависимость». Про таких людей можно сказать, что они не конформные, надеются на себя при принятии решений.

Альтруистические черты характера находятся на нормальном уровне у 73% опрошенных. Про таких людей можно сказать, что они ответственные по отношению к людям, деликатные, мягкие, добрые, эмоциональное отношение к людям проявляют в сострадании, симпатии, заботе, ласке, умеют подбодрить и успокоить окружающих, бескорыстные и отзывчивые.

Было выявлено, что 67% испытуемых присущ низкий уровень подчиняемости. Такие люди уверены в своих силах, не способны подчиняться, имеют собственное мнение, умеют его отстаивать, честно выполняют свои обязанности.

Такая черта, как дружелюбие, находится на нормальном уровне у 67% испытуемых, что говорит об их склонности к сотрудничеству и кооперации. Они гибкие и компромиссные при решении проблем в конфликтных ситуациях, стремятся быть в согласии с мнением окружающих, сознательно конформные, следуют условностям, правилам и принципам «хорошего тона» в отношениях с людьми, инициативные энтузиасты в достижении целей группы, стремятся помогать, чувствовать себя в центре внимания, заслужить признание и любовь, общительны, проявляют теплоту и дружелюбие в отношениях.

У 60% парней уровень эгоистичности находится в норме. Им присущи эгоистические черты, ориентация на себя, склонность к соперничеству.

Для 40% характерен высокий уровень эгоистичности. Такие люди стремятся быть над всеми, но одновременно в стороне от всех,

самовлюбленные, расчетливые, независимые, себялюбивые. Трудности переключаются на окружающих, сами относятся к ним несколько отчужденно, хвастливые, самодовольные, заносчивые.

По результатам данного теста было выявлено, что 40% парней свойственен низкий уровень агрессивности.

Для 47% респондентов характерен высокий уровень авторитарности. Такие люди диктаторские, властные. Они обладают деспотическим характером. У них тип сильной личности, которая лидирует во всех видах групповой деятельности. Всех наставляют, поучают, во всем стремятся полагаться на свое мнение, не умеют принимать советы других.

Для 47% свойственен высокий уровень подозрительности. Такие люди отчуждены по отношению к враждебному и злобному миру, подозрительны, обидчивы, склонны к сомнению во всем, злопамятны, постоянно на всех жалуются, всем недовольны (шизоидный тип характера).

Таблица 12

Результаты диагностики представлений об идеальном партнере у парней по тесту межличностных отношений Т. Лири

Черты личности	Количество баллов		
	13-16	9-12	0-8
Авторитарный	0%	40%	60%
Эгоистичный	13%	87%	
Агрессивный	0%	13%	87%
Подозрительный	13%	27%	60%
Подчиняемый	53%	20%	27%
Зависимый	60%	20%	20%
Дружелюбный	87%	13%	
Альтруистический	80%	20%	

По результатам теста было выявлено, что для юношей при установлении межличностных отношений с девушками наиболее значимыми чертами являются: дружелюбие (87%), альтруизм (80%), зависимость (60%).

При этом такие черты, как агрессивность (87%), эгоистичность (87%), подозрительность (60%) и авторитарность (60%) мешают установлению межличностных отношений.

Результаты по анкете «Представления об измене» у молодежи представлены в табл. 13-14.

Таблица 13

Результаты по анкете «Представления об измене» среди девушек

Вопросы	Варианты ответов	
	Да	Нет
Считаете ли Вы допустимым изменить супругу(е)/партнеру?	6%	94%
Вопросы	Варианты ответов	
	Да	Нет
Считаете ли Вы допустимым, если ваш(а) супруг(а)/партнер вам изменит?	9%	91%
Смогли бы Вы простить измену супруга(и)/партнера ради сохранения хороших отношений и полноценной семьи для Ваших детей (настоящих или будущих)?	40%	60%
Считаете ли Вы возможным сохранение семейно-брачных/партнерских отношений после измены?	43%	57%
Считаете ли Вы, что измена допустима в качестве возмездия?	14%	86%
Как вы считаете, нужны ли измены для того, чтобы разнообразить семейно-брачные/партнерские отношения?	3%	97%
Смогли бы вы уйти из семьи/расстаться с партнером если бы почувствовали желание изменить супругу(е)/партнеру?	60%	40%
Как Вы считаете, является ли обязательным узаконение партнерских отношений?	34%	66%
По-вашему мнению, нужно ли в браке/партнерских отношениях обсуждать сексуальную сферу жизни?	100%	0%
На ваш взгляд, сексуальные отношения без любви допустимы?	66%	34%
Как вы считаете, высказывание о том, что мужчина полигамен по своей природы, является оправданием мужской измены?	29%	71%
Как вы думаете, высказывание о том, что женщина совершает измену по вине своего мужчины (недостаток внимания, плохое отношение со стороны партнера), является оправданием женской измены?	40%	60%

По данным, представленным в табл. 13 видно, что все девушки по выборке (100%) считают, что обсуждение сексуальной сферы в отношениях является важной частью.

97% опрошенных уверены, что измены не нужны для разнообразия отношений. 94% девушек считают недопустимым изменить своему партнеру.

Для 86% измена недопустима в качестве возмездия.

Стоит отметить, что большинство опрошенных девушек не смогли бы простить измену со стороны партнера ради сохранения семьи (57%).

Лишь для 40% имеет место вынужденное прощение, так как в вопросе сказано именно про сохранение семьи при наличии детей. Кому-то проще «закрыть глаза» на такую ситуацию, но при этом сохранить семью.

71% испытуемых считают, что высказывание о том, что мужчины полигамны по своей природе, не является оправданием их поведения.

66% респондентов считают допустимыми сексуальные отношения без любви.

Среди девушек 60% по выборке смогли бы уйти из семьи или расстаться с партнером, если бы почувствовали желание изменить ему.

40% испытуемых думают, что женскую измену можно оправдать проблемами внутри отношений девушки и ее партнера (недостаток внимания и плохое отношение со стороны партнера).

57% респондентов женского пола считают возможным сохранение отношений после измены. Было выявлено, что 9% испытуемых считают допустимой ситуацию совершения измены со стороны их партнера.

Для 66% девушек по выборке узаконение партнерских отношений не является обязательным условием.

Таблица 14

Результаты по анкете «Представления об измене» среди юношей

Вопросы	Варианты ответов	
	Да	Нет
Считаете ли Вы допустимым изменить супругу(е)/партнеру?	27%	73%
Считаете ли Вы допустимым, если ваш(а) супруг(а)/партнер вам изменит?	20%	80%
Смогли бы Вы простить измену супруга(и)/партнера ради сохранения хороших отношений и полноценной семьи для Ваших детей (настоящих или будущих)?	60%	40%
Считаете ли Вы возможным сохранение семейно-брачных/партнерских отношений после измены?	67%	33%
Считаете ли Вы, что измена допустима в качестве возмездия?	33%	67%
Как вы считаете, нужны ли измены для того, чтобы разнообразить семейно-брачные/партнерские отношения?	13%	87%
Смогли бы вы уйти из семьи/расстаться с партнером если бы почувствовали желание изменить супругу(е)/партнеру?	73%	27%

Как Вы считаете, является ли обязательным узаконение партнерских отношений?	27%	73%
По-вашему мнению, нужно ли в браке/партнерских отношениях обсуждать сексуальную сферу жизни?	100%	0%
На ваш взгляд, сексуальные отношения без любви допустимы?	93%	7%
Как вы считаете, высказывание о том, что мужчина полигамен по своей природы, является оправданием мужской измены?	60%	40%
Вопросы	Варианты ответов	
	Да	Нет
Как вы думаете, высказывание о том, что женщина совершает измену по вине своего мужчины (недостаток внимания, плохое отношение со стороны партнера), является оправданием женской измены?	47%	53%

По результатам анкеты можно сказать, что для девушек, и для парней является важным обсуждение сексуальной сферы в отношениях (100%).

93% респондентов считают, что сексуальные отношения без любви допустимы.

87% испытуемых среди юношей считают, измены не нужны ради разнообразия отношений.

80% респондентов считают недопустимой ситуацию измены со стороны партнера.

73% юношей считают недопустимым совершить измену.

Также 73% опрошенных считают необязательным узаконивать партнерские отношения.

Среди парней 73% по выборке смогли бы уйти из семьи или расстаться с партнером, если бы почувствовали желание изменить ему.

67% респондентов мужского пола считают возможным сохранение отношений после измены.

Для 67% парней измена недопустима в качестве возмездия.

Помимо этого, стоит отметить, что 60% опрошенных мужского пола смогли бы простить измену со стороны партнера ради сохранения семьи.

Было выявлено, что 60% парней оправдывают мужскую измену их природной полигамностью.

47% испытуемых думают, что женскую измену можно оправдать проблемами внутри отношений девушки и ее партнера (недостаток внимания и плохое отношение со стороны партнера).

В целом, анализируя ответы испытуемых, можно сделать вывод о том, что испытуемыми под понятием «измена» понимается предательство, нарушение верности; интимная близость с другим партнером; предпочтение одного человека другому; обстоятельство, при котором человек отдается другому человеку (не своему партнеру) духовно и физически.

Наиболее частые ассоциации со словом «измена»: боль; обман; предательство; разрушение; потеря доверия; секс; слабость; слезы; разочарование; негатив.

Молодежью были названы следующие причины совершения измены: проблемы во взаимоотношениях; угасание чувств; поиск новых ощущений; неудовлетворенность; эгоизм.

Таким образом, понятие «измена» вызывает в основном лишь негативные чувства и эмоции среди опрошенной молодежи. Кто-то рассуждал более сдержанно и пытался сформулировать причины, которые могут привести к данному поступку. А кто-то был категоричен в своих ответах и выражался более прямо и жестко, говоря о том, что всегда виноват лишь тот, кто изменяет, называя таких людей слабыми, эгоистичными, легкомысленными и развязными.

Также можно предположить, что некоторые испытуемые при ответе на данные вопросы пытались представить себя в данной ситуации, так как отвечали очень развернуто и искренне.

2.3. Личностные характеристики молодежи с разными представлениями об измене

На заключительном этапе исследования полученные данные были подвергнуты математико-статистическому анализу с помощью критерию U – Манна-Уитни.

Результаты математико-статистического анализа данных представлены в табл. 15.

Таблица 15

Значимые различия в личностных характеристиках юношей и девушек
(по критерию U – Манна-Уитни)

Показатели	U _{эмп}
Тревожность	150,5**
Конформность	180,5*
Традиции	140**
Доброта	145,5**
Стимуляция	138**
Власть	111**
Безопасность	174,5*
Конформность (мотивационные приоритеты в поведении)	137**
Традиции (мотивационные приоритеты в поведении)	175,5*
Доброта (мотивационные приоритеты в поведении)	173*
Универсализм (мотивационные приоритеты в поведении)	178,5*
Достижения (мотивационные приоритеты в поведении)	175*
Власть (мотивационные приоритеты в поведении)	110**
Доброта (мотивационные приоритеты в поведении идеального партнера)	176*
Самостоятельность (мотивационные приоритеты в поведении идеального партнера)	118,5**
Гедонизм (мотивационные приоритеты в поведении идеального партнера)	184*
Власть (мотивационные приоритеты в поведении идеального партнера)	114,5**
Авторитарность	166,5*
Агрессивность	82**
Подозрительность	70,5**
Авторитарность (в поведении идеального партнера)	61**
Агрессивность (в поведении идеального партнера)	154*

Подчиненность (в поведении идеального партнера)	94,5**
Зависимость (в поведении идеального партнера)	88,5**
Дружелюбность (в поведении идеального партнера)	156,5*
Альтруизм (в поведении идеального партнера)	152**

Условные обозначения: * - уровень значимости $<0,05$; ** - уровень значимости $<0,01$.

По результатам, представленным в табл. 15, можно сделать следующие выводы: девушкам свойственен более высокий уровень тревожности, чем парням. Девушки более ранимы, они чаще бывают не уверены в себе и склонны к самообвинению. Это можно объяснить тем, что девушки чаще переживают из-за каких-либо вещей, более ответственно относятся к чему-либо, отсюда и повышенный уровень тревожности.

Ценность «Традиции» для девушек более значима, чем для юношей. Можно предположить, что для девушек более ценны в их жизни какие-либо традиции, ритуалы и обычаи, чем для испытуемых мужского пола.

Было обнаружено, что такая ценность, как «Доброта» для девушек имеет более высокий уровень значимости в отличие от парней. Получившиеся результаты можно объяснить тем, что для девушек характерен более мягкий характер, они более доброжелательны во взаимодействии с окружающими людьми, чем юноши.

По результатам можно сказать, что для парней ценность «Стимуляция» имеет более высокий уровень выраженности по сравнению с испытуемыми женского пола. Это можно объяснить тем, что у юношей в большей степени выражена потребность в разнообразии и глубоких переживаниях для поддержания оптимального уровня активности.

Также стоит отметить, что для юношей характерен более высокий уровень значимости по ценности «Власть». Это связано с тем, что парни более доминантны в своем поведении, чем девушки. Для парней важно в жизни получение престижного социального статуса, им важно

контролировать происходящее и людей вокруг себя. Для девушек же это не имеет такой значимости.

Незначительные различия были обнаружены по такой ценности, как «Безопасность». Для девушек данная ценность имеет чуть более высокий уровень выраженности в отличие от парней. Это свидетельствует о том, что для респондентов женского пола чуть более значимым является стабильность и гармония в отношениях с окружающими людьми, а также собственная безопасность и безопасность близких людей.

Было выявлено, что девушки являются более конформными в своём поведении, чем парни. Парни в меньшей степени поддаются влиянию какой-либо группы, они могут проявить себя более уверенно и жестко в какой-либо ситуации в отличие от испытуемых женского пола.

Имеется тенденция к более низким результатам у юношей по такому мотиву в поведении, как «Традиции». Это говорит о том, что юноши в меньшей степени по сравнению с девушками в своем поведении прибегают к соблюдению каких-либо ритуалов, обычаев и традиций.

Также в поведении девушек были обнаружены мотивы доброты. Они выражены немного больше, чем у юношей.

Мотивы универсализма меньше преобладают в поведении у юношей, чем у девушек (имеется тенденция к различию по данному параметру). Это можно объяснить тем, что девушки в поведении более терпимы и более понимающие.

По результатам было выявлено, что имеется тенденция к тому, что у юношей мотивы достижений в поведении выражены немного больше, чем у девушек. Можно предположить, что для парней личный успех и самореализация немного важнее, чем для испытуемых женского пола.

Мотивы власти в поведении у девушек выражены значительно меньше, чем у парней.

Для парней в поведении идеального для них партнера, в отличие от девушек, преобладают мотивы доброты. Это можно объяснить тем, что для

парней важны в поведении их партнера такие качества, как доброжелательность и мягкость характера.

Также стоит отметить, что для девушек более значимыми являются мотивы самостоятельности в поведении идеального для них партнера, чем для юношей. Это можно охарактеризовать тем, что для девушек важным является в партнере наличие самостоятельности мышления и умения выбирать различные способы действий, то есть брать на себя ответственность.

Также было выявлено, что для парней более значимы мотивы гедонизма в поведении идеального партнера (имеется тенденция к различиям по данному параметру). Это значит, что для испытуемых мужского пола более важным в их партнере является умение наслаждаться жизнью и испытывать чувственное удовольствие.

Было выявлено, что для девушек более выраженными являются мотивы власти в поведении идеального для них партнера. Полученные результаты можно объяснить тем, что девушки рядом с собой хотят видеть более властного и доминантного партнера, чтобы суметь довериться ему и позволить себе чувствовать себя под защитой.

Для парней характерен более высокий уровень авторитарности, чем для девушек. В связи с тем, что парням в большей степени присущи лидерские качества, стремление быть во всем первыми. Они более нетерпимы к мнению и советам окружающих по сравнению с девушками.

Также стоит отметить, что парни более агрессивны, чем девушки. Они более упрямы, настойчивы и энергичны.

По результатам исследования было обнаружено, что парням характерен более высокий уровень подозрительности. Оказалось, что парни более подозрительны, злопамятны, обидчивы и склонны во всем сомневаться.

Было выявлено, что для девушек значимым в поведении идеального партнера являются авторитарные качества. Это можно объяснить тем, что

для девушек важно в их партнере видеть лидерские качества и сильную личность.

Для девушек более значимыми в поведении их идеального партнера являются черты агрессивности, чем для юношей (имеется тенденция к различиям по данному параметру). Это можно охарактеризовать тем, что для девушек важно, чтобы их партнер был настойчивым и упорным.

Было обнаружено, что для парней в поведении их партнера более значимыми являются качества подчиняемости в отличие от испытуемых женского пола. Полученные результаты можно объяснить тем, что парни хотят видеть в своем партнере такие качества, как робость, скромность и уступчивость.

Для юношей более значимым оказалось такое качество в поведении идеального для них партнера, как зависимость. Это свидетельствует о том, что парни хотят видеть рядом с собой более мягкую и конформную спутницу.

Также для юношей значимым в партнере является дружелюбие (имеется тенденция к различиям по данному параметру). Это значит, что для парней важны такие качества в девушках, как сотрудничество, умение найти компромисс, теплота и общительность в отношениях с окружающими людьми.

По результатам исследования было выявлено, что для парней являются значимыми альтруистические черты в характере идеального для них партнера по сравнению с девушками. Можно предположить, что для испытуемых мужского пола важны такие проявления в их партнере, как теплота, сострадание, забота и ласка.

Таким образом, девушки более тревожны, конформны, ценят традиции, доброту, в поведении партнера самостоятельность и авторитарность.

У юношей выше уровень властности, агрессивности и подозрительности, в поведении партнерши для них наиболее значимы подчиняемость, альтруизм и дружелюбие.

Выводы

В результате проведенного эмпирического исследования, в котором приняли участие студенты женского и мужского пола в возрасте 19-29 лет, можно сделать следующие выводы.

Наиболее значимые различия (при $p < 0,01$) в личностных характеристиках юношей и девушек выявлены по следующим показателям:

- девушкам свойственен более высокий уровень тревожности, чем парням ($U_{\text{эмп}} = 150,5$). Девушки более ранимы, чаще бывают не уверены в себе и склонны к самообвинению;

- у девушек выше уровень выраженности конформности, как мотивационного приоритета в поведении ($U_{\text{эмп}} = 137$);

- для девушек более значимой является ценность традиций ($U_{\text{эмп}} = 140$). Так, юноши в меньшей степени по сравнению с девушками в своем поведении прибегают к соблюдению каких-либо ритуалов, обычаев и традиций;

- такая ценность, как «Доброта» для девушек имеет более высокий уровень значимости ($U_{\text{эмп}} = 145,5$). Получившиеся результаты можно объяснить тем, что у девушек более мягкий характер, они более доброжелательны во взаимодействии с окружающими людьми, чем юноши.

Для девушек в поведении идеального для них партнера более значимыми являются:

- мотивы самостоятельности ($U_{\text{эмп}} = 118,5$), т.е. умение отстаивать свою точку зрения, выбирать различные способы действий, брать на себя ответственность;

- мотивы власти ($U_{\text{эмп}} = 114,5$), т.е. девушки рядом с собой хотят видеть более властного и доминантного партнера, чтобы суметь довериться ему и чувствовать себя под защитой;

- авторитарные качества ($U_{\text{эмп}} = 61$), т.е. для девушек важно в их партнере видеть лидерские качества и сильную личность.

Для юношей характерна более высокая степень выраженности по следующим показателям:

- ценность «Стимуляция» ($U_{\text{эмп}} = 138$). Так, у юношей в большей степени выражена потребность в разнообразии переживаний для поддержания оптимального уровня активности;

- значимость ценности «Власть» ($U_{\text{эмп}} = 111$). Так, парни в своем поведении более доминантны, чем девушки. Для парней данной выборки важнее, чем для девушек иметь контроль над происходящими событиями и окружающими людьми, а также важнее получение престижного социального статуса;

- у парней более высокий уровень агрессивности, они более упрямые, настойчивы и энергичны ($U_{\text{эмп}} = 82$);

- характерен более высокий уровень подозрительности ($U_{\text{эмп}} = 70,5$). Парни более злопамятны, обидчивы и склонны во всем сомневаться.

Для юношей в поведении идеальной для них девушки более значимыми являются:

- качества подчиняемости ($U_{\text{эмп}} = 94,5$). Так, парни хотят видеть в своей девушке скромность, робость и уступчивость;

- зависимость ($U_{\text{эмп}} = 88,5$). Это свидетельствует о том, что парни хотят видеть рядом с собой более мягкую и конформную спутницу;

- альтруистические черты в характере девушки ($U_{\text{эмп}} = 152$). Можно предположить, что для испытуемых мужского пола важны такие проявления в их партнерше, как теплота, сострадание, забота и ласка.

В процессе исследования не было выявлено значимых различий по следующим личностным характеристикам: общительность, интеллектуальность, эмоциональная устойчивость, дисциплинированность, интроверсия/экстраверсия, а также в уровне выраженности следующих мотивов в поведении идеального партнера: мотивы достижений и мотивы стимуляции.

По результатам исследования представлений об измене можно сделать следующие выводы.

Лишь 6% испытуемых женского пола считают допустимым изменить своему партнеру, среди выборки юношей данный показатель равен 27%.

Для девушек в отношениях важны гармония и стабильность, а измена является разрушающим фактором, который приводит к расставанию.

20% испытуемых мужского пола допускают мысль, что их девушка может им изменить, и лишь 9% девушек допускают такую же мысль в отношении своего партнера. Можно предположить, что это связано с тем, что парням характерен более высокий уровень подозрительности и они могут допустить мысль, что их партнер будет им неверен. Также они более обидчивы и злопамятны по сравнению с испытуемыми женского пола.

Особое внимание стоит обратить на интерпретацию испытуемыми понятия «измена».

Девушки вкладывают в это понятие более глубокий и серьезный смысл: «измена» - это предательство, нарушение верности; интимная близость с другим партнером; предпочтение одного человека другому.

Наиболее частые ассоциации со словом «измена»: боль; обман; предательство; потеря доверия; разбитое сердце; слезы. В связи с тем, что для большинства девушек стабильность и постоянство в отношениях, сохранение доброжелательной атмосферы в семье и взаимопонимание являются наиболее важными факторами, они не могут простить измену со стороны партнера даже ради сохранения семьи.

Большинство парней по выборке придавали понятию «измена» физический смысл, т.е. «секс с другим», «интимная близость с другим партнером», «нарушение верности».

У юношей наиболее частыми ассоциациями со словом «измена» являются: секс, разочарование, обман, слабость.

При описании возможных причин измены у юношей преобладало «неудовлетворение в сексуальных отношениях», а у девушек – «недостаток внимания со стороны партнера» и «неудовлетворение в отношениях».

При этом 57% девушек считают, что сохранение отношений после измены не возможно. В то время, как 67% юношей допускают возможность сохранения отношений после измены.

В целом, для девушек по сравнению с парнями одними из наиболее значимых ценностей в жизни являются ценности традиций. В данном случае можно предположить, что речь идет о заключении брака. Девушки более ответственно относятся к данному событию и выполнению своих обещаний. Однако, по выборке 73% юношей не менее ответственно подходят к данному шагу и считают, что измена лишь разрушает отношения.

33% испытуемых мужского пола в силу своей злопамятности и обидчивости считают, что измена вполне приемлема в качестве возмездия. Среди девушек этот показатель равен 14%.

По результатам исследования было выявлено, что 34% девушек и 27% парней считают, что вступление в брак – важнейший фактор в отношениях.

Для девушек наиболее значимыми в семейной жизни являются гармония, благополучие и стабильность, а для юношей – собственные достижения, проявление себя как личности и социальный статус в обществе. Но, несмотря на это, значимых различий по данному параметру обнаружено не было.

73% испытуемых считают, что вступление в брак не является обязательным и важным. Это можно объяснить тем, что у современной молодежи несколько другие ценности и приоритеты – для них более значимым являются их достижения и самореализация в различных сферах деятельности. Они считают, что необязательно узаконивать свои отношения и создавать семью, если им и так комфортно.

93% испытуемых мужского пола считают, что сексуальные отношения допустимы без любви, т.к. способствуют разнообразию партнерских отношений, 66% девушек придерживаются такого же мнения.

60% юношей считают, что совершение измены лицами мужского пола можно оправдать тем, что мужчины по своей природе являются полигамными, 71% девушек по выборке не согласны с данным утверждением.

По результатам исследования было выявлено, что у парней больше, чем у девушек выражена потребность в разнообразии переживаний для поддержания оптимального уровня активности. Для них более значимым является появление чего-то нового в жизни.

Таким образом, гипотеза о том, что существуют различия в личностных характеристиках молодежи с разными представлениями об измене, была подтверждена.

Заключение

В магистерской диссертации, целью которой было изучение личностных характеристик молодежи с разными представлениями об измене, были проанализированы теоретические данные по данной проблеме.

Так, в теоретической главе были рассмотрены основные понятия измены и ее причины, проанализированы значимые ценности и жизненные приоритеты молодого поколения.

В эмпирической части работы были описаны личностные характеристики молодежи, а также их представления об измене.

Выявлено, что девушки более тревожны, конформны, ценят традиции, доброту, в поведении партнера самостоятельность и авторитарность.

У юношей выше уровень властности, агрессивности и подозрительности, в поведении партнерши для них наиболее значимы подчиняемость, альтруизм и дружелюбие.

С помощью математической обработки данных были обнаружены различия в личностных характеристиках юношей и девушек с разными представлениями об измене.

В настоящее время необходимо уделять должное внимание нравственному и личностному развитию молодежи, а также продолжать изучение особенностей молодежи, как социально-демографической группы.

В результате проведенного исследования, гипотеза о том, что существуют различия в личностных характеристиках молодежи с разными представлениями об измене, была подтверждена.

Список используемых источников

1. Андреева Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. – М.: Аспект-пресс, 2008. – 363 с.
2. Безрукова О.Н. Социология молодежи: Учебно-методическое пособие. Факультет социологии СПбГУ. – СПб., 2004. – 35 с.
3. Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей. – М.: Академический проект, 2004 – 348 с.
4. Витек К. Проблемы супружеского благополучия. – М.: Прогресс, 1988.
5. Волков Б.С. Психология юности и молодости / Б.С. Волков. – М.: Акад. проект: Трикта, 2006. – 256 с.
6. Волков Ю.Г., Добренков В.И. Социология молодежи: учебное пособие / под ред. проф. Ю.Г. Волкова. – Ростов-на-Дону, 2001 – 111 с.
7. Волкова А.Н. Опыт исследования супружеской неверности // Вопр. психологии. – 2001 – 239 с.
8. Воронина Т.Н., Лукьянов А.С. Психология супружеской измены: причины, готовность, гендерные различия // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-2. [Электронный ресурс] URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=22157> (дата обращения: 19.04.2021).
9. Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1987 – 106 с.
10. Голод С. Адюльтер: тенденции и нормы // Рубеж. Альманах социальных исследований. - 1994. – №5. – С. 158-165.
11. Дарвиш О.Б. Возрастная психология / О.Б. Дарвиш. – М.: Владос, 2004. – 264с.
12. Донцов А.И. О ценностных отношениях личности / А.И. Донцов // Советская педология. - 1974. - №5. - С. 67-76.
13. Екимчик О.А. Совладание со стрессом в ситуациях ревности и измены// Стресс, выгорание, совладание в современном контексте / под ред.

А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011 – 117 с.

14. Изучение ценностно-смысловой ориентации: методические рекомендации / сост. М.С. Яницкий. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 1997. – 38 с.

15. Капустина А.Н. Многофакторная личностная методика Р. Кэттелла. - СПб.: Речь, 2001. – 136 с.

16. Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство / В.Н. Карандашев. - СПб.: Речь, 2004. – 70 с.

17. Кон И.С. Психология ранней юности / И.С. Кон. – М. Просвещение, 1989. – 256 с.

18. Костикова И.В. Введение в гендерные исследования: Учеб. пособие для студентов вузов / И.В. Костикова. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 255 с.

19. Крайг Г. Психология развития / Г. Крайг. – СПб.: Питер, 2000. – 992 с.

20. Кратохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний. 2004. – 65 с.

21. Кроник А.А., Кроник Е.А. Психология человеческих отношений. – Дубна: Когито-Центр, 1998. – 65 с.

22. Крюкова Т.Л. Психология совладающего поведения. – Кострома: Авантитул, 2004. – С. 77-79.

23. Курышева О.В. Особенности отношения молодежи к собственному возрасту / О.В. Курышева // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 11, Естественные науки. – 2011. – №1. – С. 90–99.

24. Курышева О.В. Психологическая характеристика молодежи как возрастной группы // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7. Философия. – 2014. – № 1 (21). – С. 67–75.

25. Курышева О.В. Социально-психологическое исследование возрастных стереотипов молодежи // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7. Философия. – 2010. – № 2 (12). – С. 105–116.
26. Липпиус А. Игры для взрослых. Психология партнерских отношений через трансактный анализ Э. Берна. – М.: КСП+, 2001. – 37 с.
27. Лисовский В.Т. Социология молодежи / В.Т. Лисовский. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та. - 1996. – 361 с.
28. Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: Питер, 1997. – 208 с.
29. Маленова А.Ю., Дружинина Ю.А. Гендерные особенности отношения к браку и семье представителей разных поколений // Вестник Омского университета. Серия: Психология. – 2010. – №1. – С. 39-49.
30. Медалева И.О. Гендерные особенности отношения супругов к измене на разных этапах развития семьи // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2008. – №11. – С. 57-63.
31. Мудрик А.В. Социализация человека: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2004. — 304 с.
32. Мясищев В.Н. Психология отношений: Избр. психол. труды. – М.: Ин-т практич. психологии; Воронеж: НПО МОДЭК, 1995. – 82 с.
33. Олиферович И.И., Зинкевич-Куземкина Т.А., Велента Т.Ф. Психология семейных кризисов. – СПб.: Речь, 2006 – 54 с.
34. Орешина И.А. Влияние учебной группы на содержание социальных представлений молодежи о межполовых отношениях: автореф. дис. канд. психол. наук. – Курск, 2013. – 27 с.
35. Павловский В.В. Ювентология: проект интегративной науки о молодежи / В.В. Павловский. – М.: Акад. проект, 2001. – 264 с.
36. Петров А.В. Ценностные предпочтения молодежи: диагностика и тенденции изменений. Социологические исследования. – № 2. – 2008. – С. 83-90.

37. Практикум по гендерной психологии / Под ред. И.С. Клециной. - СПб.: Питер, 2003. - 460с.
38. Психологический лексикон: энцикл. словарь. В 6 т. Т. 3. Психология развития / под ред. А.Л. Венгера. – М.: ПЕР СЭ, 2005. – 176 с.
39. Руткевич М.Н., Рубина Л.Я. Общественные потребности, система образования, молодежь. - М.: Политиздат, 1998. – 653 с.
40. Ручкин Б.А. Молодёжь и становление новой России // Социологические исследования. - 1998. - №5. - С. 90-98.
41. Сапоровская М.В. Психология межпоколенных отношений в современной российской семье. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012 – 90 с.
42. Смирнова Н.С. Исследование психологических защит и совладающего поведения в ситуации измены романтического партнера // Молодые ученые – нашей новой школе: Материалы 10 юбилейной науч.-практ. межвуз. конф. молодых ученых и студентов учреждений высшего и среднего образования городского подчинения. – М.: МГППУ, 2011. – С. 263–265.
43. Собчик Л.Н. Методы психологической диагностики. Диагностика межличностных отношений. Модифицированный вариант интерперсональной диагностики Т. Лири: метод. руководство. – М., 1990. – 77 с.
44. Соколова Ю.Л. Влияние внебрачных связей родителей на обесценивание супружеской верности подрастающим поколением // Семья как фактор формирования нравственных ценностей подрастающего поколения: матер. Междунар. науч.-практ. конф. – Таганрог: Изд-ль А.П. Ступин, 2012. – С. 223-226.
45. Соколова Ю.А. Гендерные особенности причин супружеских измен в современных семьях // Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2012. – №7. – С. 148-154.

46. Социология молодежи: энцикл. словарь/ отв. ред. Ю.А. Зубок, В.И. Чупров. – М.: Academia, 2008. – 606 с.
47. Тренькаева Н.А. Социальная адаптация в юношеском возрасте: возможности и перспективы изучения // Сибирский психологический журнал. Вып. № 23. – Томск, 2006. – С. 63- 66.
48. Фрейд З. Психология бессознательного: Сборник произведений. – М.: Просвещение, 1991. – 225 с.
49. Хельмут Р. Подростковый и юношеский возраст. Проблемы становления личности / Пер. с нем. – М.: Мир, 1994. – 320 с.
50. Хмарук И.Н. Социально-психологические корреляты выбора способа реагирования в ситуации измены супруга: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. – М., 2000 – 114 с.
51. Хухлаева О.В. Психология развития: молодость, зрелость, старость: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / О.В. Хухлаева. — М.: Академия, 2002. – 310 с.
52. Чернобровкина С.В. Кризис юности у студентов как кризис взросления// Вестник Омского университета. Серия: Психология. – 2014. – №1. – С. 24- 31.
53. Шипова Н.С. Совладание с переживанием измены в близких отношениях: автореф. дис. ... канд. психол. наук. – Кострома, 2014. – 26 с.
54. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. – 2003. – 263 с.
55. Щучинов О.С. Сексуальная измена как фактор дестабилизации парных отношений // Вестник удмуртского университета. –2006. - №3. – С. 173-182.
56. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис [пер. с англ.] / Э. Эриксон; общ. ред. и предисл. А.В. Толстых. – М.: Прогресс, 1996. – 380 с.
57. Яницкий М.С. Ценностные ориентации личности как динамическая система / М.С Яницкий. — Кемерово: Кузбассвуиздат, 2000. – 204 с.

Приложение

Таблица 1

Индивидуальные данные девушек по многофакторному личностному опроснику Р. Кеттелла

№	Общительность	Интеллектуальность	Эмоциональная устойчивость	Доминантность	Моральная нормативность	Подозрительность	Тревожность	Радикализм	Самостоятельность	Дисциплинированность	Интроверсия/экстраверсия
1	4	4	5	6	7	6	9	4	6	9	2
2	4	7	2	6	6	6	8	7	4	6	5
3	1	8	9	8	5	6	3	4	5	7	7
4	5	6	6	8	7	5	3	7	7	8	4
5	5	5	5	8	7	6	5	4	6	9	8
6	5	9	5	5	6	5	10	4	7	7	1
7	9	6	6	7	10	8	5	4	8	8	5
8	2	5	5	5	3	7	8	7	6	4	4
9	5	4	5	7	7	10	7	6	3	7	8
10	4	10	2	7	5	9	8	8	2	3	4
11	7	6	6	5	8	8	7	4	5	9	6
12	6	6	7	9	7	9	5	6	4	7	8
13	5	9	7	7	2	6	8	8	4	6	6
14	2	1	6	5	4	6	7	5	3	6	3
15	4	6	7	8	5	6	5	10	3	7	5
16	7	5	7	10	6	7	9	8	5	6	7
17	6	6	4	8	5	9	10	6	5	9	6
18	5	6	3	6	3	7	3	7	5	8	4
19	7	4	5	6	4	3	6	8	5	6	6
20	4	5	7	6	6	7	4	3	5	6	7
21	6	3	8	6	4	6	8	9	6	5	5
22	5	4	7	8	4	6	5	4	7	6	6
23	6	7	3	6	5	4	5	6	4	5	6
24	7	5	4	8	5	4	5	3	6	7	5
25	6	7	4	6	8	5	5	4	7	8	7
26	5	3	7	6	7	8	4	3	4	6	4
27	5	7	4	6	8	4	6	5	7	5	7
28	5	4	7	6	5	7	4	6	7	6	8
29	4	1	7	6	5	2	7	4	5	9	5
30	5	2	6	10	7	8	10	5	5	6	8
31	4	8	3	7	5	6	6	8	10	4	1
32	6	1	3	10	7	5	8	7	1	9	10
33	6	4	6	7	9	5	6	4	4	6	6
34	6	5	6	7	5	3	6	4	6	4	2
35	5	3	6	4	5	3	6	4	7	7	6

Таблица 2

Индивидуальные данные юношей по многофакторному личностному
опроснику Р. Кеттелла

№	Общительность	Интеллектуальность	Эмоциональная устойчивость	Доминантность	Моральная нормативность	Подозрительность	Тревожность	Радикализм	Самостоятельность	Дисциплинированность	Интроверсия/экстраверсия
1	2	1	6	6	6	9	7	9	8	8	5
2	5	6	4	7	6	2	5	6	8	9	5
3	6	8	9	8	6	6	2	7	9	6	6
4	5	7	6	6	6	8	6	9	6	8	5
5	5	8	8	7	6	1	4	6	5	9	7
6	7	7	6	8	5	9	6	7	4	6	10
7	6	6	7	9	4	2	3	7	9	4	7
8	8	6	5	6	3	4	5	7	6	6	10
9	5	7	4	2	8	10	5	5	7	2	10
10	8	4	5	3	6	9	3	20	6	8	7
11	6	7	3	8	4	2	3	6	8	9	4
12	6	5	6	8	4	9	6	7	5	9	7
13	5	6	2	3	7	2	6	3	4	2	5
14	4	3	6	8	2	4	6	4	6	7	5
15	6	7	6	4	8	9	4	2	3	4	8

Таблица 3

Индивидуальные результаты по анкете «Представления об измене» среди
девушек

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1
2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1
3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1
4	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2
5	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2
6	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2
7	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1
8	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2
9	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2
10	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1
11	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1
12	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1
13	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
14	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
15	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2

16	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2
17	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2
18	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
19	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2
20	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
21	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2
22	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2
23	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
24	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
25	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2
26	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2
27	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
28	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1
29	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
30	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2
31	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
32	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
33	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1
34	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
35	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1

Таблица 4

Индивидуальные результаты по анкете «Представления об измене» среди
юношей

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2
2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2
3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2
4	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2
5	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1
6	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2
7	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1
8	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
9	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
10	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
11	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2
12	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
13	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
15	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1

Таблица 5

Индивидуальные результаты девушек по опроснику ценностных ориентаций
Шварца

№	Конформность	Традиции	Доброга	Универсализм	Самостоятельность	Стимуляция	Гедонизм	Достижения	Власть	Безопасность
1	7	3	6	3	5	3	3	2	0	6
2	3	2	7	6	5	3	2	6	0	4
3	3	2	7	3	6	3	2	3	1	4
4	4	3	4	7	6	4	6	5	1	6
5	3	2	4	3	3	4	7	5	0	6
6	4	4	4	7	3	1	4	6	1	6
7	4	3	4	4	7	1	4	4	2	6
8	1	3	4	6	7	4	6	6	2	3
9	4	3	4	4	5	3	4	7	6	5
10	4	3	4	4	4	3	6	7	6	5
11	4	4	6	7	5	2	6	1	4	6
12	6	1	7	5	4	2	6	6	3	5
13	2	1	4	2	7	6	5	4	4	4
14	3	1	7	4	4	3	6	4	2	5
15	2	3	4	1	4	2	7	5	6	4
16	3	4	4	7	6	3	3	4	1	3
17	3	2	7	3	6	1	3	3	2	6
18	2	3	3	7	6	3	1	5	3	3
19	3	2	7	4	6	1	2	3	2	6
20	4	1	3	3	7	6	2	5	2	4
21	3	6	3	3	3	3	1	7	2	5
22	6	1	7	2	3	2	6	5	2	3
23	3	1	3	3	7	2	6	3	2	5
24	3	1	3	4	7	2	6	3	2	5
25	3	3	7	3	6	1	2	6	2	3
26	2	6	7	4	4	1	4	3	2	6
27	4	1	6	4	7	2	5	3	3	2
28	2	7	6	4	1	3	4	2	0	6
29	3	6	7	3	0	5	4	3	1	2
30	2	3	6	4	0	1	3	7	2	5
31	7	4	4	4	3	0	6	3	1	6
32	4	3	3	3	7	6	5	6	3	1
33	4	3	4	4	7	6	5	4	0	4
34	1	2	6	4	7	2	3	6	6	4
35	3	7	4	3	1	0	6	4	2	5

Таблица 6

Индивидуальные результаты юношей по опроснику ценностных ориентаций
Шварца

№	Конформность	Традиции	Доброга	Универсализм	Самостоятельность	Стимуляция	Гедонизм	Достижения	Власть	Безопасность
1	3	1	3	0	7	3	4	6	2	3
2	1	0	3	2	4	2	6	7	5	4
3	3	0	3	7	4	3	6	4	1	5
4	3	3	4	4	7	1	6	4	6	4
5	4	3	3	1	4	4	6	7	5	0
6	1	4	4	3	4	4	6	7	4	5
7	3	0	1	4	7	4	4	6	5	2
8	0	1	4	3	4	6	7	4	5	3
9	1	0	6	4	7	4	2	4	3	5
10	1	0	2	3	7	6	3	4	5	4
11	0	1	6	4	4	2	4	7	4	6
12	4	1	7	5	6	5	4	5	3	6
13	4	0	6	4	4	7	6	4	2	2
14	3	4	1	3	7	6	0	4	6	2
15	4	4	1	3	4	6	0	6	7	3

Таблица 7

Индивидуальные результаты девушек по мотивационным приоритетам в
поведении по опроснику ценностных ориентаций Шварца

№	Конформность	Традиции	Доброга	Универсализм	Самостоятельность	Стимуляция	Гедонизм	Достижения	Власть	Безопасность
1	6	4	7	5	3	6	1	2	4	5
2	7	4	6	4	4	3	1	4	3	2
3	3	1	7	4	6	4	4	6	4	3
4	3	1	2	4	3	4	7	5	2	4
5	4	3	5	7	4	4	5	6	1	5
6	6	4	4	4	4	2	4	7	1	6
7	4	4	5	6	4	4	7	4	1	6
8	4	0	4	4	7	6	3	4	1	2
9	0	1	5	4	4	4	6	7	3	4
10	2	1	2	1	4	0	6	4	7	4
11	6	3	6	4	7	4	4	1	0	4
12	3	1	5	7	4	4	3	4	0	6

13	3	0	4	4	7	6	4	4	4	1
14	4	1	6	4	4	2	7	1	0	6
15	4	0	6	7	3	4	4	3	3	5
16	6	1	7	5	4	3	4	4	0	6
17	4	3	7	4	6	4	1	4	1	5
18	4	0	4	4	7	1	4	6	1	4
19	4	0	4	4	4	3	1	7	3	6
20	4	6	4	4	3	0	3	4	1	7
21	3	1	6	4	4	6	4	7	0	1
22	4	0	5	6	7	4	4	1	1	6
23	4	3	7	5	6	1	1	6	0	4
24	4	3	6	4	4	1	6	0	1	7
25	3	0	6	4	7	1	6	4	3	1
26	4	7	6	4	1	4	4	1	0	6
27	4	6	7	4	1	6	4	3	0	1
28	3	3	6	5	1	1	4	6	0	7
29	4	2	6	5	4	4	7	0	1	4
30	4	1	3	1	6	4	6	7	4	0
31	3	0	4	5	7	4	6	3	3	4
32	3	0	5	6	5	1	6	7	4	4
33	4	7	5	4	1	1	6	4	0	6
34	4	6	7	5	6	4	3	1	0	1
35	3	0	1	3	7	4	4	6	6	1

Таблица 8

Индивидуальные результаты юношей по мотивационным приоритетам в поведении по опроснику ценностных ориентаций Шварца

№	Конформность	Традиции	Доброга	Универсализм	Самостоятельность	Стимуляция	Гедонизм	Достижения	Власть	Безопасность
1	1	1	6	6	7	4	1	5	0	4
2	1	0	1	1	4	3	6	6	7	4
3	3	0	5	4	4	3	7	4	1	6
4	4	1	5	6	4	0	4	5	4	7
5	3	1	3	1	6	4	5	7	6	0
6	1	0	1	2	5	4	6	7	4	6
7	3	1	0	2	6	3	4	6	7	1
8	1	0	4	3	4	6	6	4	7	1
9	4	0	7	5	4	4	1	4	1	6
10	3	2	0	3	7	6	4	5	6	1
11	4	1	6	4	4	1	0	6	4	7
12	3	0	6	5	4	4	5	7	4	6
13	4	1	7	5	4	6	6	4	1	0
14	3	2	0	3	6	6	1	4	7	1
15	3	2	0	3	4	6	1	6	7	1

Таблица 9

Индивидуальные результаты девушек по мотивационным приоритетам
в поведении идеального партнера по опроснику ценностных ориентаций

Шварца

№	Конформность	Традиции	Доброга	Универсализм	Самостоятельность	Стимуляция	Гедонизм	Достижения	Власть	Безопасность
1	7	0	2	3	6	1	3	4	3	2
2	5	1	7	4	6	6	0	4	4	6
3	4	2	1	4	6	3	0	6	6	7
4	2	6	3	0	1	3	4	7	6	6
5	7	0	4	2	6	4	2	3	1	6
6	4	0	3	5	7	3	1	2	6	6
7	2	1	0	2	3	5	6	6	7	5
8	1	7	4	0	5	5	3	5	6	4
9	4	1	5	3	7	4	2	6	6	0
10	2	1	0	3	3	4	5	2	7	2
11	6	6	1	3	6	0	3	2	5	7
12	6	0	7	4	6	4	1	6	6	6
13	4	6	2	5	0	3	7	2	3	1
14	4	0	6	4	6	4	1	4	7	3
15	5	1	6	4	7	5	6	6	6	4
16	1	0	4	2	4	3	6	7	4	6
17	7	4	2	1	6	3	4	6	6	6
18	6	6	2	1	3	4	7	6	0	6
19	3	1	5	2	7	0	3	6	4	4
20	2	1	7	4	6	5	3	0	5	2
21	0	3	3	7	1	2	3	4	6	2
22	4	3	6	0	7	1	5	6	2	4
23	2	0	1	3	7	6	6	6	6	2
24	1	0	2	6	6	7	6	6	6	3
25	6	1	3	6	6	6	4	7	6	0
26	5	0	4	6	6	6	1	6	6	7
27	6	1	6	4	6	2	0	7	4	2
28	5	5	5	7	7	6	0	2	6	1
29	7	1	4	2	6	0	6	6	6	6
30	0	4	2	7	6	6	1	6	6	6
31	5	1	0	6	6	7	6	6	6	6
32	4	0	1	4	6	2	3	6	7	5
33	2	1	4	4	7	6	6	6	6	6
34	6	1	7	6	6	6	0	5	6	4
35	2	4	1	7	6	6	5	6	6	4

Таблица 10

Индивидуальные результаты юношей по мотивационным приоритетам в поведении идеального партнера по опроснику ценностных ориентаций

Шварца

№	Конформность	Традиции	Доброта	Универсализм	Самостоятельность	Стимуляция	Гедонизм	Достижения	Власть	Безопасность
1	4	0	4	2	1	3	4	7	2	3
2	6	1	6	0	4	4	6	7	4	5
3	6	7	6	6	6	6	6	0	1	4
4	0	5	4	1	7	4	5	4	3	6
5	5	1	2	6	3	0	3	7	2	6
6	7	3	6	0	5	2	6	3	2	1
7	1	4	7	5	4	5	5	4	3	3
8	4	2	3	2	0	1	4	3	4	7
9	7	6	6	6	5	4	6	0	1	4
10	1	5	6	0	2	3	2	5	7	6
11	3	1	0	4	4	4	7	3	6	6
12	6	0	7	6	2	3	1	2	3	2
13	1	4	7	6	6	6	6	4	6	5
14	7	2	0	7	3	6	2	3	1	2
15	5	2	7	6	0	6	6	6	1	6

Таблица 11

Индивидуальные результаты диагностики «Я – реального» у девушек по тесту межличностных отношений Т. Лири

№	Авторитарный	Эгоистичный	Агрессивный	Подозрительный	Подчиняемый	Зависимый	Дружелюбный	Альтруистический
1	13	14	2	12	13	12	16	12
2	9	0	5	2	9	5	9	9
3	2	3	3	5	10	3	12	15
4	5	5	4	8	11	4	10	10
5	2	9	6	0	9	4	13	16
6	4	13	8	15	3	16	13	16
7	5	12	9	1	8	8	15	11
8	14	7	0	3	7	1	7	13
9	10	6	3	7	16	1	15	13
10	11	16	2	4	4	0	6	12
11	8	12	10	8	3	5	16	15

12	7	12	0	7	5	9	13	16
13	16	13	1	9	6	7	15	15
14	14	11	9	1	7	7	6	7
15	12	7	4	3	12	9	15	13
16	6	4	6	4	2	8	11	5
17	4	14	7	0	15	13	14	14
18	12	3	8	0	0	11	14	6
19	3	4	3	12	1	4	16	8
20	11	6	5	1	1	3	15	7
21	2	15	5	8	14	3	14	11
22	10	4	8	5	4	6	12	12
23	9	8	7	7	12	6	16	15
24	13	10	1	6	6	5	10	16
25	12	12	3	3	3	14	13	16
26	4	11	2	4	2	8	8	8
27	5	12	2	10	4	8	7	6
28	11	10	4	5	13	7	13	7
29	12	6	6	8	2	6	6	13
30	6	4	6	6	9	4	15	12
31	15	6	5	7	6	2	16	14
32	9	5	7	11	5	3	5	15
33	7	8	4	2	10	5	7	10
34	5	11	3	4	4	4	9	10
35	16	12	1	5	6	3	10	8

Таблица 12

Индивидуальные результаты диагностики «Я – реального» у юношей по тесту межличностных отношений Т. Лири

№	Авторитарный	Эгоистичный	Агрессивный	Подозрительный	Подчиняемый	Зависимый	Дружелюбный	Альтруистический
1	16	13	8	12	8	8	8	15
2	9	10	5	9	3	5	9	9
3	8	8	9	16	9	3	12	11
4	6	7	11	8	6	6	16	14
5	13	2	13	4	8	16	10	10
6	15	11	8	11	13	7	11	11
7	12	16	4	15	2	8	14	12
8	7	12	10	5	12	5	5	16
9	14	14	5	14	5	4	7	7
10	11	9	14	10	6	14	6	5
11	15	15	10	15	15	9	13	13
12	16	7	15	15	11	6	15	6
13	13	16	4	11	2	4	9	4
14	10	13	15	16	4	5	11	5
15	5	4	9	14	3	6	16	8

Таблица 13

Индивидуальные результаты диагностики представления об идеальном партнере у девушек по тесту межличностных отношений Т. Лири

№	Авторитарный	Эгоистичный	Агрессивный	Подозрительный	Подчиняемый	Зависимый	Дружелюбный	Альтруистический
1	16	10	9	8	7	9	16	15
2	15	9	12	7	5	8	9	7
3	16	6	8	5	6	6	12	8
4	9	11	8	6	8	4	15	16
5	13	10	11	16	16	5	11	11
6	12	13	7	10	6	16	6	6
7	15	15	15	9	2	12	8	14
8	14	5	5	8	3	6	10	9
9	10	6	6	15	1	10	13	12
10	15	16	14	8	4	7	11	7
11	14	8	10	14	15	3	12	13
12	11	7	9	12	3	2	14	5
13	16	4	13	7	9	5	12	15
14	14	14	13	11	5	14	11	8
15	13	3	3	15	5	6	15	16
16	14	6	11	5	6	11	5	9
17	14	16	12	4	7	7	6	15
18	8	9	2	10	13	5	16	13
19	6	8	2	6	12	2	7	7
20	15	13	16	7	4	11	15	14
21	13	7	13	12	3	15	16	9
22	7	12	4	7	2	4	8	12
23	16	14	9	8	4	5	13	13
24	16	12	14	5	5	6	4	12
25	15	10	3	3	6	5	14	15
26	16	11	6	4	9	5	15	16
27	15	8	7	16	4	4	5	11
28	9	9	6	9	3	3	16	12
29	14	6	4	6	5	10	4	15
30	11	11	12	14	4	6	5	14
31	13	12	5	7	11	7	13	9
32	10	5	3	13	4	5	14	8
33	6	3	5	10	10	2	6	13
34	16	4	8	11	5	4	15	7
35	16	5	5	6	6	5	7	6

Таблица 14

Индивидуальные результаты диагностики представлений об идеальном партнере у юношей по тесту межличностных отношений Т. Лири

№	Авторитарный	Эгоистичный	Агрессивный	Подозрительный	Подчиняемый	Зависимый	Дружелюбный	Альтруистический
1	9	5	9	5	16	13	16	15
2	8	6	11	7	12	9	13	13
3	5	9	3	4	14	7	13	13
4	6	16	4	2	15	14	15	9
5	11	4	8	5	9	14	9	16
6	4	7	1	13	8	11	14	16
7	2	6	1	9	15	15	14	15
8	12	2	12	6	13	5	7	12
9	7	5	5	11	14	6	16	14
10	9	14	6	7	11	16	14	13
11	2	12	3	14	14	15	13	11
12	11	11	5	2	5	13	14	16
13	3	6	6	12	15	15	15	15
14	12	8	3	3	6	8	16	13
15	9	5	4	10	4	16	15	14

Анкета «Представления молодежи об измене»

Вопросы:

1. Считаете ли Вы допустимым изменить супругу(е)/партнеру?
2. Считаете ли Вы допустимым, если ваш(а) супруг(а)/партнер вам изменит?
3. Смогли бы Вы простить измену супруга(и)/партнера ради сохранения хороших отношений и полноценной семьи для Ваших детей (настоящих или будущих)?
4. Считаете ли Вы возможным сохранение семейно-брачных/партнерских отношений после измены?
5. Считаете ли Вы, что измена допустима в качестве возмездия?
6. Как вы считаете, нужны ли измены для того, чтобы разнообразить семейно-брачные/партнерские отношения?
7. Смогли бы вы уйти из семьи/расстаться с партнером если бы почувствовали желание изменить супругу(е)/партнеру?
8. Как Вы считаете, является ли обязательным узаконение партнерских отношений?
9. По-вашему мнению, нужно ли в браке/партнерских отношениях обсуждать сексуальную сферу жизни?
10. На ваш взгляд, сексуальные отношения без любви допустимы?
11. Как вы считаете, высказывание о том, что мужчина полигамен по своей природы, является оправданием мужской измены?
12. Как вы думаете, высказывание о том, что женщина совершает измену по вине своего мужчины (недостаток внимания, плохое отношение со стороны партнера), является оправданием женской измены?
13. Дайте определение понятия «измена»

14. Какие у Вас возникают ассоциации со словом «измена»?

15. Как Вы считаете, с чем может быть связано совершение измены? Перечислите 2-3 основные причины.

Ваш пол _____

Возраст _____