

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:
Ректор _____ А.Д. Гуляков
«20» сентября 2017 г.
Номер внутривузовской регистрации
209-с-ПТМ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

МУЗЫКА

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Пенза, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Музыка
- 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
- 1.3 Общая характеристика вузовской ОПОП ВО бакалавриата
- 1.4 Требования к абитуриенту

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2 Учебный план подготовки бакалавра
- 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 4.4 Программы учебной и производственной практик

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

- 5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
- 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
- 5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ВУЗе при реализации ОПОП ВО

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 7.1 Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств
- 7.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации

7.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

8 РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы учебной практики

Приложение 5. Программы производственной практики

Приложение 6. Программа ГИА выпускников и оценочные средства для ГИА

*Приложение 7. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей
ОПОП ВО и оценочных средств*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Музыка

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Музыка

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497);

Приказ Минобрнауки России от 05. 04. 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015г. №1426;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2015 №1552;

Политика в области качества Пензенского государственного университета. Принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16 апреля 2015 г.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Музыка

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Музыка: развитие у студентов следующих личностных качеств; ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознание социальной значимости профессии педагога-музыканта, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них

ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки; формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Целями бакалавриата по названному направлению являются:

- формирование профессиональных компетенций, таких как способность профессионально исполнять вокальные, хоровые и инструментальные музыкальные произведения, воссоздавая при этом художественный образ в соответствии с замыслом композитора и осуществляя процесс музыкального образования школьников средствами музыкального искусства;
- готовность реализовать музыкально-образовательный процесс с учетом индивидуально-психологических особенностей учащихся различных возрастных групп и особенностей учебного предмета «Музыка» как предмета искусства, поощряя и направляя творческие проявления детей во всех видах музыкальной деятельности;
- владение навыками ансамблевого музицирования и основными приемами хормейстерской и концертмейстерской деятельности;
- умение вести научно-исследовательскую деятельность при оценке музыкальных знаний и способностей учащихся.

Выпускник направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю Музыка призван быть проводником идей культурных ценностей музыкального искусства, вести пропаганду музыкальной культуры как результата духовной деятельности нации, как феномена национальной культуры, быть готовым к использованию отечественного и зарубежного опыта, возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата

Срок получения образования по данной ОПОП ВО в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем программы бакалавриата

Объем данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от форм обучения не может составлять более 75 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, представить сертификаты сдачи ЕГЭ (или пройти внутривузовские вступительные испытания по русскому языку, обществознанию, математике) и пройти конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утвержденными Ученым советом университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Образование, социальная сфера, культура.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по программе бакалавриата готов к следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая; проектная; исследовательская; культурно-просветительская.

Программа бакалавриата ориентирована на педагогическую и исследовательскую виды профессиональной деятельности как основные и является программой академического бакалавриата.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

в области проектной деятельности:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области исследовательской деятельности:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

в области культурно-просветительской деятельности:

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;
разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Музыка выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными (ОПК):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

в) профессиональными (ПК):

- в области педагогической деятельности:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

- в области проектной деятельности:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

- в области исследовательской деятельности:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

- в области культурно-просветительской деятельности:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

г) профильно-специализированными (СК):

владением системой знаний по истории и теории музыки и способностью применять их в музыкально-педагогической деятельности (СК-1)

готовностью анализировать музыкальные произведения различных форм, жанров и стилей (СК-2);

способностью исполнять на профессиональном уровне различные музыкальные произведения перед аудиторией учащихся разного возраста (СК-3);

владением системой умений и навыков хорового дирижирования, вокальной и хоровой подготовки учащихся (СК-4);

владением навыками ансамблевого музицирования, концертмейстерской деятельности и пения под собственный аккомпанемент произведений различной степени трудности (СК-5);

владением навыками использования музыкально-компьютерных технологий в музыкальном образовании школьников (СК-6).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1.)

4.2. Учебный план (Приложение 2.)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

(Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложении 3.)

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Блок 2 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» в полном объеме относится к вариативной части и является обязательным, представляя собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается следующий тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Виды учебных практик.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (культурно-просветительская) практика во 2 семестре, 3 зачетных единицы, 2 недели носит обучающий и творческий характер и проводится в высшем учебном заведении под руководством методистов – преподавателей кафедры. Направлена на формирование у студентов знаний, умений и навыков для осуществления активной культурно-просветительской деятельности. В процессе прохождения практики студенты осваивают практические умения и навыки в музыкально-исполнительской деятельности (инструментальной, вокальной) и организуют музыкально-просветительское мероприятие.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая) практика в 4 семестре, 3 зачетные единицы, 2 недели проводится в общеобразовательных учреждениях или учреждениях системы дополнительного образования под руководством методистов – преподавателей кафедры. Практика организуется на базе университета с единовременными выездами в детские оздоровительные лагеря или при школьных и загородных детских оздоровительных лагерях Пензенской области. Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по методике обучения музыке) практика в 6 семестре, 3 зачетные единицы, 2 недели проводится в учреждениях среднего общего образования под руководством методиста и учителя музыки и направлена на подготовку студента к самостоятельной работе учителя музыки. В условиях учебной практики происходит осмысление студентом полученных теоретических знаний, развивается профессиональная компетентность и творческое отношение к музыкально-педагогической деятельности, способность к профессиональной рефлексии и самоанализу, способность к научно-исследовательской деятельности в области педагогики общего музыкального образования, формируются практические умения и потребность в самосовершенствовании.

Места прохождения практик: МБОУ СОШ г. Пензы № 18, № 36, № 55, №57, №58, №63, МБОУ гимназия №42 г. Пенза, МБОУ многопрофильная гимназия № 4 "Ступени" г. Пенза.

Форма проведения практики: дискретная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Программы учебных практик приведены в Приложении 4.

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение производственной практики. Типы производственной практики:

а) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 7 семестр, 9 зачетных единиц, 6 недель проводится в учреждениях среднего общего образования под руководством методиста и учителя музыки. Направлена на формирование у студентов основ профессиональной педагогической деятельности, овладение умениями самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.

б) педагогическая практика, 8 семестр, 6 зачетных единиц, 4 недели проводится в учреждениях среднего общего образования под руководством методиста и учителя музыки. Направлена на формирование у студентов основ профессиональной педагогической деятельности, овладение умениями самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы, развитие способности к научно-исследовательской деятельности в области педагогики общего музыкального образования.

в) преддипломная практика, 8 семестр, 3 зачетных единицы, 2 недели является обязательной и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Места прохождения практик: МБОУ СОШ № 36 г. Пенза; МБОУ СОШ № 63 г. Пенза; МБОУ СОШ № 57 г. Пенза; МБОУ СОШ № 58 г. Пенза; МБОУ СОШ № 55; г. Пенза; МБОУ СОШ № 18 г. Пенза; МБОУ гимназия №42 г. Пенза МБОУ многопрофильная гимназия № 4 "Ступени".

Форма проведения практики: дискретная.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Программы производственных практик приведены в Приложении 5.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ «МУЗЫКА»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата).

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора в количестве 36 человек.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80 % от общего количества научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 50%.

К реализации образовательного процесса по данной ОПОП привлекается не менее 10% работников из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с образованием в области музыкального искусства и имеющих стаж работы не менее 3 лет: МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1» г. Пензы, МАОУ ДОД «Детская музыкальная школа №4» г. Пензы, МБУ ДО ДШИ «Весна» г. Пензы, Пензенский колледж искусств

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой.

При этом электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ к такой системе 100% обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению:

1. Гуманитарная электронная библиотека <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная онлайн-библиотека Порталус <http://www.portalus.ru/>
5. Педагогика – Электронная библиотека учебников
<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
6. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru
7. Федеральный портал Российское образование http://www.edu.ru/index.php?page_id=242
8. Электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области <http://library.pnzgu.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»» <http://library.pnzgu.ru/>
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://library.pnzgu.ru/>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
12. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
13. Электронный каталог библиотеки ПГУ.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР и др., включенным в учебный план ОПОП ВО представлены в локальной сети университета.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Пять аудиторий оборудованы мультимедийными демонстрационными комплексами; 12 аудиторий для занятий музыкой укомплектованы музыкальными инструментами (фортепиано, электронные пианино, баяны, аккордеоны, народные инструменты). Имеется малый концертный зал с кабинетным роялем и студия звукозаписи и клавишно-компьютерной аранжировки музыки.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ в электронную образовательную среду вуза.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции.

Среда, определяющая общекультурные компетенции будущего бакалавра, основана на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества и характеризуется как:

- правовая (воспитание личности осуществляется на основе Конституции РФ, законов и подзаконных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Устава университета и правил внутреннего распорядка), формирующая готовность будущего бакалавра педагогического образования использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности и проводить работу по формированию правовой культуры у клиентов;

- высокоинтеллектуальная, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях теории и практики педагогической работы;

- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового сотрудничества студентов, преподавателей и учебного обслуживающего персонала университета, позволяющая формировать готовность использовать принципы толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия будущего бакалавра педагогической работы с участниками образовательного процесса;

- гуманитарная, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному бакалавру педагогической работы;

- открытая к сотрудничеству с работодателями, различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства;

- обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у будущего бакалавра педагогической работы опыт создания современной социокультурной среды учреждения педагогической направленности.

Задачи воспитательной деятельности, решаемые ОПОП:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость;
- создание условий для успешной социализации молодежи;
- воспитание профессионально значимых личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в роли бакалавра социальной работы: гуманности, толерантности, дисциплинированности, личной и профессиональной ответственности, социальной и инновационной активности, коммуникабельности, терпимости, самокритичности, самоконтроля, эмпатийности, способности к уважению достоинства другого человека;
- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к профессиональной деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда);
- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов;
- выявление и развитие творческих способностей студентов;
- развитие добровольчества в студенческой среде.

6.2. Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Гражданско-патриотическое воспитание	Проектная деятельность	Тьюторство
Культурно-массовая работа	Студенческое самоуправление	
Волонтерство	Спорт и здоровье	
Педагогическая работа и профилактика девиантного поведения		
Трудовое и профессиональное воспитание, профориентация		

6.3. Основные студенческие сообщества/объединения на факультете

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1 курс	Академическая группа
2 курс	Академическая группа
3 курс	Академическая группа
4 курс	Академическая группа
Межкурсовые	Студенческое научное общество (кружки) Спортивные команды (женская и мужская команды факультета по футболу, волейболу, легкой атлетике, плаванию и др.) Хореографический коллектив «Keep it real» Команда КВН Волонтерский отряд «Милосердие» Агитационные отряды «Сгущенка», «Пенза FM» Студенческая служба помощи первокурсникам «Бакалавренок» (тьюторы) Социологическая лаборатория Студенческий совет Студенческий академический хор Студенческий эстрадный вокальный коллектив Студенческое профбюро Совет старост Художественно-оформительская студия

6.4. Проекты воспитательной деятельности по направлениям.

Приоритетные

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Гражданско-патриотическое воспитание	1-4	«Никто не забыт, ничто не забыто» «Не моя война!» «Все, что было не со мной, помню!»	Интерактивная выставка Конкурс творческих работ Военно-патриотический фестиваль Встречи с участниками боевых действий	Интерактивные, исследовательские, технологии коммуникативного обучения	ОК-2,7
		«Знаем! Гордимся!» «Спасибо за жизнь!»			
Культурно-массовая работа	1-4	Посвящение первокурсников в студенты КВН между командами первого курса «Алло, мы ищем таланты!» «Социокультурные мифы и реальность» «Мои студенческие годы» «Лучшее новогоднее оформление аудиторий факультета» Педагогическая филармония	Торжественное мероприятие Фестиваль Конкурс Марафон Конкурс Конкурс	Интерактивные, исследовательские, технологии коммуникативного обучения	ОК-4,5,6

Волонтерство	1-4	«Новый год - детям!» «Для детей!» (к Международному дню защиты детей) Патронаж семей одиноких пожилых людей	Благотворительная акция Благотворительная акция	Технологии коммуникативного обучения, групповые технологии	ОК-2,4,5,6,7
Социальная работа и профилактика девиантного поведения	1-4	«ЗОЖ: выигрывает каждый!» «Мы выбираем жизнь!» «Скажи свое «Нет!» девиации» «День общежития» «Интерактивная приемная»	Викторина Конкурс на лучшую социальную рекламу Круглый стол, лекции, беседы Посещение студентов, проживающих в общежитии, членами Студсовета Консультативный центр	Интерактивные, исследовательские, технологии коммуникативного обучения	ОК-4,5,6,7
Трудовое и профессиональное воспитание, профориентация	1-4	Профессиональные праздники (День учителя, День работников дошкольных учреждений, День психолога и т.д.) «Битва профессий» «Я и моя профессия» «Лучшая реклама факультета» «Своя игра» Агитационный поход День факультета «История факультета в	Игра, конкурс, марафон Конкурс Конкурс Конкурс Интеллектуальная игра Торжественное заседание Ученого совета и Студенческого совета	Интерактивные, исследовательские, технологии коммуникативного обучения	ОК-3,4,7

		<p>лицах» (об успешных выпускниках факультета) «Педагогическая филармония» Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира»</p> <p>Академический хор кафедры МиМПМ Музыкально-компьютерная лаборатория</p>	<p>факультета Информационный проект лекция-концерт</p> <p>Конкурс-фестиваль повышение уровня профессионального мастерства</p> <p>творческая лаборатория факультатив, творческая мастерская факультатив, творческая мастерская</p>	<p>Интерактивные, исследовательские, технологии коммуникативного обучения</p> <p>Интерактивные, исследовательские, технологии коммуникативного обучения</p>	
--	--	--	---	---	--

Рекомендуемые

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Проектная деятельность	1-4	<p>Социальный кинотеатр</p> <p>«Моя инициатива»</p>	Конкурс социальных проектов	проектное обучение	ОК-4,5,6
Студенческое самоуправление	1-4	<p>«Я – лидер!», «Мы – команда!»</p> <p>Работа Студенческого совета</p> <p>«Мой Студсовет»</p>	<p>Программа тренингов</p> <p>Заседания</p> <p>Форум</p>	интерактивные, технологии коммуникативного обучения, групповые технологии	ОК-4,5,6
Спорт и здоровье	1-4	<p>«Я и мой здоровый образ жизни»</p> <p>Организация занятий по физической рекреации студентов «Студенческий спорт: мы за здоровую Россию!»</p> <p>«Веселые старты»</p> <p>Товарищеские встречи по футболу, настольному теннису и т.д.</p>	<p>Фото- и видеоконкурс</p> <p>Квест</p> <p>Эстафета для 1 курса</p>	групповые игровые технологии интерактивные технологии проблемное обучение	ОК-4,5,6,8,9

		Поход выходного дня			
--	--	---------------------	--	--	--

6.5. Проекты изменения социокультурной среды (создания, совершенствования, преобразования)

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компетенции
Недостаточно высокий уровень мотивации студентов к профессиональной деятельности	1-4	Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира» Академический хор кафедры МиМПМ Музыкально-компьютерная лаборатория	Конкурс-фестиваль повышение уровня профессионального мастерства творческая лаборатория факультатив, творческая мастерская	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемное обучение	ОК-1,4,5,6
Недостаточная сформированность лидерских качеств у студентов	1-4	«Прорыв года» Я для факультета!» День самоуправления	Конкурс для первокурсников Конкурс идей	групповые игровые технологии интерактивные технологии проблемное обучение	ОК-4,5,6
Недостаточно высокий уровень мотивации студентов к здоровому образу жизни	1-4	«Живи играя!» День здоровья	Мастер-класс Спортивное мероприятие, акция, флэш-моб	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемное обучение	ОК-4,5,6,7,8

6.6. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Сроки (месяц)	Курс(ы)	Название событий, дел, конкурсов	Компетенции
Сентябрь	1-4	Посвящение первокурсников в студенты	ОК-4,5,6
Сентябрь	1-2	«Студенческий спорт: мы за здоровую Россию!»	ОК-4,5,6,8,9
Март-апрель	1-4	«Мои студенческие годы»	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8
Март	1-4	«Я и мой здоровый образ жизни»	ОК-5,8,
Апрель - май	1-4	«Никто не забыт, ничто не забыто»	ОК-2,4,5,6

Май	1-4	«Лучшая реклама факультета»	ОК-3,4,5,6
-----	-----	-----------------------------	------------

6.7. Студенческое самоуправление в ОПОП

Направление	Форма ССУ	Педагогическое сопровождение	Регламентирующие документы
Самореализация обучающихся в процессе участия в студенческом добровольческом движении	Волонтерский отряд	Обсуждение, тренинги, собрания, консультирование	Положение о Студенческом совете факультета (Принято на заседании Студенческого совета ФППиСН 31 января 2013 г.), Положение о совете студенческого самоуправления ПГУ (Утверждено и введено в действие приказом от 16.04.2012 №167О"
Развитие системы студенческого самоуправления на факультете	Студенческий совет, Совет старост, Профбюро студентов	Обсуждение, консультирование по вопросам социального проектирования, тренинги	Положение о Студенческом совете факультета (Принято на заседании Студенческого совета ФППиСН 31 января 2013 г.), Положение о совете студенческого самоуправления ПГУ (Утверждено и введено в действие приказом от 16.04.2012 №167О"; положения о конкурсах

6.8. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Гражданско-патриотическое воспитание Культурно-массовая работа Волонтерство Социальная работа и профилактика девиантного поведения Трудовое и профессиональное воспитание, профориентация Проектная деятельность Студенческое самоуправление Спорт и здоровье Тьюторство	Выставка, конкурс, фестиваль, встреча, круглый стол, акция Конкурс, фестиваль, марафон, концерт Акция, сбор, выезд, Круглый стол, лекция, беседа, викторина Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, вечера, диспут Конкурс Тренинг, заседание, форум Конкурс, квест, эстафета, поход Тренинг, школа	Отзыв, грамота лауреата, самооценка, характеристика Грамота лауреата, отзыв, характеристика Отзыв, самооценка, характеристика, анкетирование Самооценка, характеристика, грамота Характеристика, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия Грамота, экспертиза Рефлексия, наблюдение, ведение документации Грамота, отзыв Рефлексия, наблюдение, грамота

6.9. Организация учета и поощрения социальной активности, составление портфолио достижений студента, вручение общественного аттестата выпускнику.

Учет достижений: портфолио достижений студента, волонтерская книжка, сайт факультета.

Формы: грамоты, рекомендации, занесение на доску почета, благодарственные письма, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности, общественный аттестат, стипендии, разовые денежные выплаты, надбавки, корпоративный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах и студенческих форумах, ценные подарки.

6.10. Используемая инфраструктура вуза:

- Актовые залы (корпуса №№ 5, 9, 11)
- Библиотеки
- Зал тяжелой атлетики
- Киностудия
- КМЦ
- Комнаты психологической разгрузки
- Комната Студсовета
- Комнаты эмоциональной разгрузки
- Конференц-залы
- Лыжная база
- Открытый спортивный комплекс «Труд»
- Плавательный бассейн
- Санаторий-профилакторий
- Служба психологической помощи и мониторинга социально-культурной среды
- Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник»
- Стадион Темп
- Столовые и буфеты учебных корпусов
- Студенческая типография
- Студенческие общежития (общежитие № 6/2, № 7)
- Студенческий клуб «Авангард»
- Типовой гимнастический зал
- Типовой спортивный зал
- Тренажерный зал
- Тренинговый центр «Импульс»
- Учебные аудитории
- Фотостудия

6.11. Используемая социокультурная среда города:

- *Учреждения культуры* (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н. Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А.Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А. Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник "Тарханы", дома творчества)

- *Спортивные учреждения города* (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», дворец водного спорта).

- *Социокультурные комплексы районов и микрорайонов.*

. Социальные партнеры:

- учреждения образования,
- учреждения культуры,
- учреждения спорта, туризма и молодежной политики,
- учреждения здравоохранения и социального развития,
- некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства),
- средства массовой информации.

6.13. Инновации в воспитании

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	формы	технологии	Компет е-нции
Гражданско-патриотическое воспитание	1-4	«Никто не забыт, ничто не забыто»	выставка	Интерактивные технологии	ОК-2,4,5,6
Педагогическая работа и профилактика девиантного поведения	1-4	«Мы выбираем жизнь!»	Конкурс социальной рекламы	Интерактивные проектные, игровые, групповые технологии	ОК-3,4,5,6
Трудовое и профессиональное воспитание, профориентация	1-4	Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира» Академический хор кафедры МиМПИМ Музыкально-компьютерная лаборатория	Конкурс-фестиваль повышение уровня профессионального мастерства творческая лаборатория факультатив, творческая мастерская	групповые игровые технологии интерактивные технологии, проблемное обучение	ОК-1,3,4,5,6,7
Студенческое самоуправление	1-4	«Прорыв года» «Я для факультета!» День самоуправления	Конкурс для первокурсников Конкурс идей	групповые игровые технологии интерактивные технологии проблемное обучение	ОК-1,4,5,6

6.14. Ресурсное обеспечение:

1. нормативно-правовое

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 июля 2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных»
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации

Федерации от 01 декабря 2016 года

- Приказ Минобрнауки России от 22.11.2011 «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»
- Указ Президента РФ от 14.02.2010 № 182 (ред. От 08.03.2011) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»
- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 года «О Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2015 №1552;
- Политика в области качества Пензенского государственного университета. Принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16 апреля 2015 г.
- Правила внутреннего распорядка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет», утвержденные приказом ректора 01.10.2014 №869/
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся». Дата введения 01. 06. 2017.
- Положение об Управлении воспитательной и социальной работы. Дата введения 14.03.2011
- Концепция воспитательной работы ПГУ. Дата введения 17.06.2013 г.
- Положение о совете студенческого самоуправления Пензенского государственного университета. Дата введения 10.04.2012 г.

2. научно-методическое

- 1) Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.
- 2) Гужвенко Е.И. Координирующая модель методической системы обучения информатике и информационным технологиям. Москва, 2010.
- 3) Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.
- 4) Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3. материально–техническое

- 1) музыкальная и звукоусилительная аппаратура
- 2) фото- и видеоаппаратура
- 3) персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет
- 4) информационные стенды
- 5) множительная техника
- 6) канцелярские материалы

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и

государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств (Приложение 7.)

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование в полном объеме.

«Государственная итоговая аттестация» бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636» ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной

итоговой аттестации: СТО ПГУ 2.12 – 2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом ректора от 16.12.2015 г. №1362/о, СТО ПГУ 3.12 – 2015 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом ректора от 30.12.2015 г. №1440/о.

Выпускающей кафедрой разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать:

- знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- умение использовать современные методы научных исследований для решения педагогических задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и педагогической деятельности по установленным формам;
- владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и педагогических задач.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка»

ВКР бакалавра представляет собой самостоятельную логически завершенную учебно-исследовательскую работу, связанную с разработкой теоретических вопросов, с экспериментальными исследованиями или с решением задач музыкального образования школьников в учреждениях общего и дополнительного образования.

ВКР бакалавра может основываться на обобщении студентом выполненных ранее курсовых работ (проектов) и должна быть оформлена в виде печатного текста с соответствующими приложениями.

ВКР бакалавра выполняется на базе теоретических знаний, практических умений, навыков и опыта музыкально-педагогической и культурно-просветительской деятельности, приобретенных студентом в период освоения образовательной программы.

Трудоемкость подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и время ее выполнения определяются требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, учебным планом и календарным учебным графиком.

ВКР бакалавра должна отвечать принципам логичности, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Содержание бакалаврской работы должно учитывать требования ФГОС ВО к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и, как правило, включать в себя:

- анализ предметной области, постановку цели и формулировку задач исследования, выполненные на основе обзора научной, музыковедческой и музыкально-педагогической литературы, а также обобщения опыта специалистов-практиков;
- теоретическую и/или экспериментальную части, включающие описание методов, методы, методики и средства исследований в области музыкальной и музыкально-педагогической деятельности;
- анализ полученных результатов; выводы и рекомендации; список используемой научной, музыковедческой и музыкально-педагогической литературы;
- возможные приложения.

Студенту предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР из утвержденного перечня, предложенного выпускающей кафедрой. По письменному заявлению обучающегося

решением кафедры обучающемуся может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки обучающихся определяется наличием системы менеджмента качества (далее – СМК), которая базируется на *внешних* документах:
2. – стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
3. – ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
4. – ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
5. – IWA 2 2007 Системы менеджмента качества – Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.
6. *Внутренние* базовые документы СМК университета:
7. – Политика в области качества Пензенского государственного университета (принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16.04.2015);
8. – Стратегия обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016–2020 год (принята решением Конференции работников и обучающихся университета от 20.05.2016);
9. – ежегодно формулируемые в рамках Комплексной программы развития университета планы-обязательства подразделений, цели подразделений в области качества;
10. – ДП СМК-4.2.2 «Руководство по качеству»;
11. – ДП СМК-7.5-01-08-2012 «Организация и реализация учебного процесса»;
12. – Приказ № 987/о «О рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, кафедр, факультетов/институтов» от 15.10.2016;
13. – Приказ № 1289/о «Об организации в университете Комиссии обучающихся по качеству образования» от 30.11.2015;
14. – Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
15. – Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2015 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
16. – Положение об учебно-методическом комплексе (утверждено приказом от 01.06.2016 № 696/о);
17. – Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 24.05.2016 № 619/о);
18. – Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 29.02.2016 № 259/о);
19. – Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (утверждено приказом от 28.03.2016 № 359/о);

20. – Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 18.04.2016 № 460/о);
21. – Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом от 28.01.2016 № 99/о);
22. – Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 12.05.2015 № 609/о).
23. Управление качеством в университете осуществляется на всех уровнях. Представителем высшего руководства по качеству является первый проректор, координирующий работу подразделений в области СМК.

Форма МАТРИЦЫ
соответствия компетенций, составных частей ОПОП ВО и оценочных средств

[illegible]

[illegible]

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО бакалавриата Индекс Компетен- ции			Б.1 ГСЭ									
			Б.1.1 Базовая часть									
			Дисциплины (модули)									
			Физическая культура	История	Философия	Иностранный язык	Русский язык и культура речи	Правоведение	Информатика	Психология	Педагогика	Безопасность жизнедеятельности
ПК-11												
ПК-12									+		+	
ПК-13					+							
ПК-14									+			
СК-1												
СК-2												
СК-3												
СК-4												
СК-5												
СК-6												
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств										
	Текущая (по дисциплин е, модулю)	С-1*										
		К-1										
		Т-1										
		К-2		+	+	+	+	+	+	+	+	
	КР						+	+		+		

	Промежуточная (по дисциплине, модулю)	З	+			+	+	+	+	+	+	+	+
		Э		+	+	+				+	+		+
		О											
	ГИА	ИГЭ											
		ВКР											

Индекс компетенции	Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО бакалавриата	Б.1 ГСЭ							
		Б.1.2 Вариативная часть							
		Дисциплины (модули)							
		Музыкально-инструментальная подготовка	Вокальная подготовка	Хоровое дирижирование	Хоровой класс и практическая работа с хором	История музыки	Основы музыкально-теоретических знаний	Теория музыкального образования	Народное музыкальное творчество
Общекультурные компетенции									
ОК-1									
ОК-2									
ОК-3									
ОК-4									
ОК-5									
ОК-6									
ОК-7									
ОК-8									

ПК-9											
ПК-10											
ПК-11										+	
ПК-12										+	
ПК-13											
ПК-14											
СК-1			+	+	+	+	+		+		
СК-2							+	+			
СК-3			+	+		+					
СК-4				+	+	+					
СК-5			+								
СК-6											
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств									
	Текущая (по дисциплине, модулю)	С-1*									
		К-1									
		Т-1									
		К-2					+	+	+	+	+
		КР									
	Промежуточн ая (по дисциплине, модулю)	З	+	+	+	+	+		+	+	+
		Э	+	+	+	+	+	+			
		О									
	ГИА	ИГЭ									
		ВКР									

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО бакалавриата Индекс компетенции	Б.2 Практики					
	Виды практик					
Общекультурные компетенции	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (культурно- просветительская)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого- педагогическая)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по методике обучения музыке)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Педагогическая практика	Преддипломная практика
ОК-1						
ОК-2						
ОК-3						
ОК-4						
ОК-5		+				
ОК-6	+	+	+	+	+	+
ОК-7						
ОК-8						
ОК-9						
Профессиональные компетенции (общепрофессиональные, специальные)						
ОПК-1			+			
ОПК-2			+	+	+	

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО бакалавриата Индекс компетенции	Б.2 Практики					
	Виды практик					
Общекультурные компетенции	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (культурно- просветительская)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (психолого- педагогическая)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (по методике обучения музыке)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Педагогическая практика	Преддипломная практика
ОПК-3			+	+	+	
ОПК-4				+	+	
ОПК-5		+				+
ОПК-6						
ПК-1			+	+	+	
ПК-2			+	+	+	
ПК-3	+	+		+	+	
ПК-4			+	+	+	
ПК-5				+	+	
ПК-6			+	+	+	
ПК-7	+			+	+	
ПК-8				+	+	
ПК-9				+	+	
ПК-10						
ПК-11						+
ПК-12				+	+	
ПК-13		+		+	+	

ПК-14				+				
СК-1				+				
СК-2								
СК-3								
СК-4				+				
СК-5				+				
СК-6								
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств						
	Текущая (по дисциплине, модулю)	С-1*						
		К-1						
		Т-1						
		К-2						
		КР						
	Промежуточная (по дисциплине, модулю)	З	+	+	+	+	+	+
		Э						
		О	+	+	+	+	+	+
	ГИА	ИГЭ						
		ВКР						

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Вишненкова В.В.,

директор МБОУ Многопрофильная гимназия №4 «Ступени»

2. Демина Т.П.,

директор МБУДО «Детская музыкальная школа №1»

Ответственный за разработку ОПОП ВО:
Зав. кафедрой

«Музыка и методика
преподавания музыки»



Т.А. Шипилкина

Программа одобрена методической комиссией факультета педагогики, психологии и социальных наук

Протокол № 1

« 11 » сентября 2017 года

Председатель
методической комиссии факультета педагогики, психологии и
социальных наук



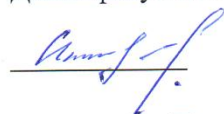
Л.Ю. Боликова

Программа одобрена Ученым советом факультета педагогики, психологии и социальных наук

Протокол № 1

от « 13 » сентября 2017 года

Декан факультета педагогики, психологии и социальных наук



А.Б. Тугаров

Директор Педагогического института им. В.Г. Белинского



О.П. Сурина

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Реквизиты распорядительного документа (дата и № протокола Ученого совета факультета/института)	Подпись представителя Ученого совета факультета/института	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменений
2018-2019 Без изменений	Протокол № 1 от 10 сентября 2018 г. Ученого совета факультета педагогики, психологии и социальных наук			